

ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ)  
АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ  
(САААЕ)

**ОТЧЕТ**

**по внешнему аудиту в рамках специализированной аккредитации  
образовательной программы**

1. 6B05202 – География;
2. 6B07108 – Химическая технология органических веществ;
3. 6B07107 – Химическая технология неорганических веществ;
4. 6B05302 – Химия;
5. 6B07109 – Oil and Gas Refining;
6. 6B05101 – Биология;
7. 6B05201 – Экология;
8. 6B05203 – Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов;
9. 6B11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды;
10. 6B11101 – Туризм;
11. 6B05202 – География;
12. 7M07109 – Химическая технология органических веществ;
13. 7M07108 – Химическая технология неорганических веществ;
14. 7M05302 – Химия;
15. 7M05101 – Биология;
16. 7M05201 – Экология;
17. 7M11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды;
18. 7M05202 – География;
19. 7M11101 – Туризм;
20. 8D05101 – Биология;

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО  
«ТОРАЙГЫРОВ УНИВЕРСИТЕТ»**

Дата аудита: 20-21 мая 2024 г.

г. Павлодар, 2024

Внешний аудит экспертной группы проходил 20-21 мая 2024 года в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ в области естественных наук НАО «Торайгыров университет».

Состав экспертной группы утвержден приказом Центрально-Азиатской Ассоциации по аккредитации образования от 16.04.2024 г. Приказ № 08-04/30-3 и соответствует требованиям «Руководства по оценке» Аккредитационного центра САААЕ.

Состав экспертной группы:

1. Берсімбай Рахметқажы Іскендірұлы, председатель группы, заведующий кафедрой «Общая биология и геномика», д.б.н., профессор, Академик НАН РК;

2. Потапов Андрей Сергеевич, зарубежный эксперт, ФГБУН Институт неорганической химии имени А.В. Николаева Сибирского отделения Российской академии наук, г. Новосибирск;

3. Жакупов Алтынбек Аманжолович, эксперт, PhD, ассоциированный профессор (КОКОСОН);

4. Нургалиев Нуржан Нурлыбекович, эксперт, PhD;

5. Егинбаева Айгуль Есенгалиевна, эксперт, PhD, и.о. доцента;

6. Шаймерденова Кулжан Мейрамовна, эксперт, к.т.н., ассоциированный профессор (КОКОСОН); и.о. профессор;

7. Шэйбек Алтынай Жұпарқызы, эксперт, PhD, и.о. ассоциированный профессор (доцент);

8. Утарбаева Айжан Шарельевна, эксперт, к.б.н., ассоциированный профессор (КОКОСОН);

9. Айткалиева Гульзат Сляшевна, эксперт, PhD, и.о. ассоциированный профессор (доцент);

10. Нұртай Ғалия Серікқызы, эксперт представитель работодатель, департамент экологии по Павлодарской области;

11. Абдрахманова Динара Нурлановна, эксперт студент, представитель студенчества, студент ИНЕУ;

12. Салкареев Жаксылык Косакбаевич, координатор САААЕ.

## **Общее описание Вуза и программы**

**Основные характеристики вуза:** Некоммерческое акционерное общество «Торайгыров университет» Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан.

**Сокращенное:** НАО «Торайгыров университет».

**Юридический адрес:** 140008, Республика Казахстан, Павлодарская область; город Павлодар, улица Ломова, 64.

**Ректор:** Садыков Еркин Токмухамедович – доктор экономических наук, профессор.

Согласно Уставу, утвержденного приказом председателя комитета государственного имущества и приватизации министерства финансов Республики Казахстан от 27 мая 2020 года № 329, учредителем ВУЗа является Правительство Республики Казахстан.

Торайгыров университет осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Государственной лицензией №17462-1945-АО от 07 июля 2020 года. В университете ведется подготовка по 163 образовательным программам, из них: 75 – бакалавриата, 73 – магистратуры, 15 – докторантуры.

В 2023 году университет прошел процедуру институциональной аккредитации Независимым агентством аккредитации и рейтинга (IAAR) и на основании решении Аккредитационного совета был аккредитован сроком на 5 лет (сертификат АА № 0256 от 08 декабря 2023 года до 07 декабря 2028 года (Торайгырова\_AA0256.cdr (tou.edu.kz))).

Штатная численность профессорско-преподавательского состава Торайгыров университета ежегодно корректируется в соответствии с контингентом обучающихся согласно квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

По состоянию на 01.09.2023 доля штатных преподавателей от их общего числа составляет 82,8%, т.е. удовлетворяет установленным Квалификационным требованиям (не ниже 80%). Основную часть учебно-воспитательного процесса в университете обеспечивает штатный ППС. Из 509 преподавателей университета 110 (21,6%) работают по совместительству. В числе совместителей 24 человек имеют ученую степень доктора или кандидата наук Республики Казахстан.

В инфраструктуру университета входят: 5 учебных корпусов, общей площадью 44 460, 7 кв.м.; 2 общежития; актовый зал; научная библиотека Beisembayev Library; технопарк; спортивный центр; стадион; спортивный зал; медицинский центр; военная кафедра; Высший колледж ТоУ.

В университете имеются: комнаты отдыха для ППС - Beisembayev library расположена в главном корпусе университета. Общая площадь помещений составляет 2726 м<sup>2</sup>, в том числе книгохранения – 1166 м<sup>2</sup>. Библиотека располагает абонементом, коворкинг залом площадью 1560 м<sup>2</sup> для свободного посещения пользователей, с зонированной территорией. Имеется конференц-зал на 144 места, зона для работы пользователей на 100 мест (30 компьютеров), зона отдыха с фондом классической художественной литературы и мировых бестселлеров, переговорная зона, Reception, Food зона, ПК для поиска книг, зона для консультанта ППС и студентов, зона приема новых книг.

Общее количество лекционных залов – 11, учебных аудиторий – 167, лабораторий – 65. В учебных корпусах функционируют 24 компьютерных классов на 276 посадочных мест, 2 мультимедийных класса на 26 мест, 8 читальных зала и др.

Торайгыров университет сегодня входит в число ведущих учебных, научных, методических и культурных центров северного региона страны. По итогам национальных институциональных рейтингов университет занял 5 место в агенствах НАОКО и НААР. В международных агенствах: в *Webometrics* – 10 465 позицию среди вузов мира и 26 среди вузов Казахстана. В Австралийском рейтинге (4 International colleges and & universities) – 4172 позиция среди вузов мира, 7 среди вузов Казахстана. В рейтинге *QS World University Rankings* – 1000+, QS EESA – ТОП 251-300, и 12 место среди казахстанских вузов. В 2019

и 2020 году в рейтинге «*Green Metric*» и наш вуз вошел в международный рейтинг самых экологичных учебных заведений мира, заняв в нем 302-ое (402-ое место – 2020 г) среди 912 вузов мира. Среди отечественных вузов университет занял 2 место (3 место – 2020). По результатам образовательных рейтингов НААР 2020 года в тройку лучших вошли 42 ОП из 100 ОП, НАОКО вошла 72 ОП из 101 ОП. В рейтинге Атамекен в 5-ку лучших вошли 21 ОП.

В Торайгыров университете совместно с областным акиматом ведутся работы по реализации программы «Сильный вуз - сильный регион», который включает в себя 26 различных инновационных проектов. Торайгыров университете функционирует военная кафедра по подготовке офицеров запаса.

## *Соответствие стандартам специализированной аккредитации*

### **Стандарт 1. Цели образовательной программы**

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - региональный многопрофильный университет как образовательный, научный и культурный центр, генератор инноваций и источник кадрового потенциала высокой компетенции. Миссия ВУЗа содержится в Миссии и Политике в области качества Торайгыров университета [https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs). Миссия и Политика в области качества была рассмотрена и утверждена решением Совета директоров Торайгыров университета (от 03 июня 2022 года, протокол № 5).

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин. Цели образовательной программы опубликованы и доступны всем потребителям образовательной программы на web-сайте - реестр образовательных программ Национального центра развития высшего образования <https://epvo.kz/#/user/rep/passports/application/52641>.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы образовательной программы бакалавриата 6B05202 – «География» выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 6B05202 – «География» выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6B05202 – «География». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультета естественных наук, позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

### ***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- включить в программу курсы, охватывающие международные стандарты и лучшие практики в области географии.
- на 2024-2025 учебный год актуализировать ОП с учетом взаимосвязи между компетенциями, результатами обучения и академическими кредитами.
- Прохождение практик и стажировок в организациях, занимающихся географическими исследованиями и картографией.

### **Стандарт 2. Содержание программы**

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе бакалавриата, представлены дисциплины учебного плана набора 2023-2024 учебного года, описаны модули цикла общеобразовательных дисциплин, базовых дисциплин и профилирующих дисциплин. Объем программы бакалавриата, соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение студентов осуществляется поэтапно, при изучении специальных и общепрофессиональных дисциплин. Учебным планом предусмотрены учебные, производственная и преддипломная практики.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат студентов в кредитах, непосредственном участии студентов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6В05202 – «География».

В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Итоговая аттестация обучающихся в бакалавриате проводится в соответствии с ГОСО в форме защиты дипломной работы/проекта. Итоговая аттестация обучающихся в вузе проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами ОП в форме защиты выпускной работы, согласно СО СМК 9.01.6-22 “Контроль и оценка учебных достижений обучающихся”.

Образовательная программа бакалавриата обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. С целью усиления практико-ориентированной направленности образовательных программ для обучающихся очной формы обучения устанавливаются следующие основные виды аудиторных учебных занятий: практические и лабораторные занятия. При этом данные виды занятий могут проводиться в университете, на филиалах кафедры, а также с выездом на предприятия.

Учебный план образовательной программы бакалавриата соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

### ***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс, использование онлайн-курсов, виртуальных лабораторий и симуляторов.
- Обучать студентов использованию специализированного программного обеспечения и инструментов для анализа географических данных.
- Использование современных лабораторных инструментов и оборудования для географических исследований.

### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема студентов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся в бакалавриате. Дается описание процесса обучения студентов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения студентами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости студентов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра студентов очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки студентов.

По дисциплинам «География Павлодарской области» и «Земельный кадастр с основами почвоведения» предусмотрены практико-ориентированные выездные занятия на предприятия города с целью использования инфраструктуры предприятия для приобретения учебных и практических навыков студентами.

Востребованность программы подтверждается наличием договоров с учреждениями, предоставляющими свои базы для проведения практик: ГККП "Высший колледж лесного хозяйства, экологии и туризма г. Щучинск, Бурабайский район" при управлении образования Акмолинской области, ГУ "Управление образования Павлодарской области", КГУ "Средняя общеобразовательная школа им. С. Торайгырова города Павлодара", ГУ "Управление земельных отношений Павлодарской области", ГУ "Управление недропользования, окружающей среды и водных ресурсов Павлодарской области", КГКП "Павлодарский областной историко-краеведческий музей им. Г.Н. Потанина, ТОО "2ГИС-Павлодар, Филиал некоммерческого акционерного общества "Государственная корпорация "Правительство для граждан" по Павлодарской области, Филиал РГП "Казгидромет" по Павлодарской области.

В университете созданы условия для личностного и профессионального роста обучающихся. Студенты участвуют в корпоративном управлении ВУЗа, входят в составы студенческих научных обществ (СНО), обучаются на военной кафедре по подготовке офицеров запаса согласно Постановлению Правительства Республики Казахстан от 10 июня 2016 года № 344, занимаются научно-исследовательской деятельностью, участвуют в международных проектах и других программах. Шарипов Даурен выпускник 2023 года был активистом университета, студенческим деканом, является омбудсменом Альянса студентов Казахстана.

Студенты ОП География заняли призовые места в Международной научно-практической конференции «Сатпаевские чтения» (Шарипов Д., Черенкова Н., Бакытова А. В 2019 году студенты Шомит З., Сергазинова М., Тищенко А. заняли 3 призовое место на Республиканской студенческой предметной олимпиаде по географии (Алматы). В 2021 году студенты группы Г-201 Бакытова А., Рашитова Н., Ұзақбай Н. приняли участие в 3 Международной дистанционной олимпиаде среди школьников и студентов (1 сезон) по

географии, руководитель: Какежанова Ш.К. В 2021-2022 учебном году студенты гр. Г-201 Бакытова А., Кашкенов Б., Ұзақбай Н. заняли 3 место по географии в Республиканской предметной олимпиаде среди ВУЗов (Алматы, 2022). Руководитель: преподаватель: Жаксылыков К.Н. Студенты специальности 6В05202 – География в 2022-2023 учебном году приняли участие и заняли 3 место в Республиканской предметной олимпиаде среди ВУЗов по географии (Алматы, 2023). Руководитель: преподаватель: Жаксылыков К.Н. Студенты групп Г-301 и Г-202 в 2023 году через платформу массового онлайн-образования «Coursera» прошли курсы по следующим темам и получили сертификаты: 1. «Project Management: The Basics for Success»; 2. «Market Research and Consumer Behavior».

За аккредитуемый период студенты образовательной программы активно выезжали на практики, участвовали в научных конференциях, семинарах с выдачей соответствующих сертификатов.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

#### *Предложения / рекомендации со стороны комиссии:*

- открыть при кафедре студенческие кружки, связанные с географией и экологией.
- к началу 2024-2025 учебного года реализовать мониторинг и оценку уровня вовлеченности студентов в творческую деятельность и сделать общедоступной данную оценку на странице ОП сайта университета.
- с 2024-2025 учебного года ежегодно принимать участие в предметных олимпиадах на международном уровне.

#### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по образовательной программе, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению бакалавриата, составляет 19 человек. Из них штатных - 15 чел. (78,9%), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - **8 чел.** (53,3%).

Кроме этого, к некоторым дисциплинам ОП привлекаются специалисты-практики профессор Белый Александр Владимирович, являющийся исполнительным директором Совета по зелёному строительству Казахстана и ведущий практические занятия.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе

данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. За 2023 преподавателями, реализующими ОП "География" опубликовано 3 статьи в базе Scopus. Совместно со студентами опубликовано более 20 статей в журналах и тезисах конференции.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по образовательной программе 6В05202 – «География», обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- Привлечь квалифицированных преподавателей с практическим опытом и научными достижениями.
- Организовать обмен опытом между академическими преподавателями и практиками.
- Повысить количество ППС, проходящего повышение квалификации в области современных методов преподавания до 2026 года.
- Развить программу международного обмена для студентов и преподавателей с ведущими зарубежными университетами.

**Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

В стандарте описаны общие принципы подготовки бакалавров к профессиональной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки бакалавров соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- в рамках интернационализации деятельности Университета активно осуществлять реализацию двуязычных программ и открытие филиалов в зарубежных вузах.
- увеличить кол-во иностранных студентов, не менее 1 чел. в год начиная с 2024-2025 уч. г. в обучении, в том числе в дистанционном формате.
- обеспечивать участие не менее двух студентов ОП в год начиная с 2024-2025 учебного года в прохождении внутренней и внешней мобильности ежегодно, в том числе в дистанционном формате.

**Стандарт 6. Материально-техническая база**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной образовательной программе. Кафедра географии и туризма обладает материально-технической базой для организации учебного процесса ОП География (закрепленной за кафедрой и общеузовской), учебной и информационной базой: аудитории, оснащенные

мультимедийным оборудованием, электронный контент УМКД, учебная литература. Для обеспечения современной материально-технической базой кафедрой ежегодно направляется заявка на приобретение необходимых материалов.

На кафедре География и туризм лабораторные помещения не имеются. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- Приобрести лицензионное программное обеспечение для геоинформационных систем (например, ArcGIS Pro, QGIS), дистанционного зондирования (например, ENVI), обработки больших данных и моделирования.

- Закупить современное измерительное оборудование, такое как GPS-приемники, дроны для аэрофотосъемки, спектрометры и другое оборудование для полевых исследований.

- Создать виртуальные лаборатории и серверы для удаленного доступа к программному обеспечению и данным, что позволит студентам и преподавателям работать с информацией вне учебных классов.

## Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой «Weisembayev Library». При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и образовательные программы, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках. В научной библиотеке «Weisembayev Library» ведется систематическая работа по автоматизации библиотечных процессов и созданию современного справочного аппарата. В качестве программного обеспечения используется программа «ИРБИС 64», в составе 5 модулей: «Комплектатор», «Каталогизатор», «Читатель», «Книговыдача», «Администратор».

В рамках национальной лицензии до 2015 года университету открыт доступ к мировым информационным ресурсам, в частности к БД «TomsonReuters», а также продуктам издательства «Эльзевир». Доступ открыт с любого компьютера университета.

В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. Основная цель корпоративного сайта университета (<https://tou.edu.kz/ru/>) - повышение информированности студентов, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

Также в университете создан и успешно функционирует внутренний информационно-образовательный портал (<https://tou.edu.kz/ru/>). На портале размещены виртуальные приемные ректора, проректоров и деканов факультетов, личные кабинеты студента, эдвайзера, электронная библиотека, модули межсессионного тестирования и анкетирования, объявления, организационно-правовые документы, планы и отчеты.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

### *Предложения / рекомендации со стороны комиссии:*

- продолжить работу по направлению записи MOOK, видео-лекции с 2024-2025 уч.г. не менее одной записи по ОП в год.

- обеспечить обучающихся основной учебной и учебно-методической, научной, справочной, периодической и другой литературой на государственном языке, необходимой для осуществления образовательного процесса по всем базовым дисциплинам ОП.

- с 2024-2025 учебного года ежегодно публиковать не менее двух учебных пособий на государственном языке по специальным дисциплинам ОП.

## Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика Торайгыров университета нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих с государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов

как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом Торайгыров университета. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

#### ***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- Руководству университета рассмотреть возможность реализации курсов по изучению иностранного языка и сдачи международных экзаменов IELTS, TOEFL на базе ВУЗа преподавателями образовательной программы.

- Поощрять участие преподавателей и студентов в международных программах обмена и стажировках, а также совместных научных проектах.

- Сотрудничество с зарубежными университетами и исследовательскими центрами.

### **Стандарт 9. Выпускники**

Кафедрой географии и туризма ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает студентам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке студентов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

#### ***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- Интегрировать международные стандарты и лучшие практики, чтобы выпускники были конкурентоспособными на глобальном рынке труда.

- Содействие трудоустройству через сотрудничество с работодателями.

- Поддержка выпускников в их профессиональном развитии и переподготовке.

## **Стандарт 1. Цели образовательной программы**

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности.

Миссия ВУЗа – «Развитие человеческого капитала и содействие формированию выдающихся, социально ответственных профессионалов цифрового времени, гармоничных и разносторонних личностей». Миссия и Политика в области качества была утверждена на заседании Ученого совета (протокол № 5 от 30 июня 2022 г.); стратегические направления и цели в области качества Торайгыров университета до 2029 года рассмотрены и утверждены решением Совета директоров Торайгыров университета (от 5 ноября 2023 года протокол № 8) и размещены на сайте [https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs)

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «Планирование» [https://tou.edu.kz/arm/?menu=3&mod=ked\\_edit](https://tou.edu.kz/arm/?menu=3&mod=ked_edit).

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата 6B05201 - Экология выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития ВУЗа.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 6B05201 - Экология выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6B05201 - Экология. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

ВУЗ регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе повышение квалификации ППС университета осуществляется согласно Стратегическому направлению «Качественное совершенствование кадрового потенциала» Стратегического плана развития. С 2023-2024 учебного года в университете введены категории согласно документу «Квалификационные характеристики должностей ППС и приравненных к ним лиц НАО «Торайгыров университет» (<https://tou.edu.kz/arm/storage/files/647f1c3c9036a9.91094368.pdf>), в которых также учитываются все показатели работы ППС. Принимаемые меры обеспечения качества образовательных программ позволяют стимулировать стремления ППС и обучающихся к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

### ***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

*- расширить консультативный совет из экологов-практиков и экологов-проектировщиков, работающих на промышленных предприятиях, для регулярного обсуждения и обновления ОП.*

## **Стандарт 2. Содержание программы**

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе бакалавриата 6B05201 - Экология, представлены дисциплины учебного плана набора 2022-2023 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Образовательная программа бакалавриата состоит из теоретического обучения, включающее изучение циклов общеобразовательных, базовых и

профилирующих дисциплин; практической подготовки студентов - различные виды практик, научно-исследовательские работы в виде курсовых работ и выполнение выпускной дипломной работы (проекта); итоговой аттестации.

Цикл общеобразовательных (ООД) включает обязательные дисциплины компонент по выбору (КВ), циклы базовых (БД) и профилирующих дисциплин (ПД) включают дисциплины вузовского компонента (ВК) и компонента по выбору (КВ). Дисциплины вузовского компонента и компонента по выбору определены университетом и кафедрой Биологии и экологии, при выборе дисциплин учитываются потребности рынка труда, ожидания работодателей, потребности и интересы бакалавров.

Рабочий учебный план ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется содержание образовательной программы, вводятся новые дисциплины, уточняются цели и содержание имеющих дисциплин учебного плана.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 6В05201 – Экология. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Итоговая аттестация формируется в реализации дипломной работы (проекта). Описание этапов выполнения и оформления дипломной работы (проекта) закреплено в Положении «Учебные работы. Общие требования к текстовым документам» - МИСМК 4.01.7-23.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, силлабусами, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Учебный план образовательной программы (МОП) соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

#### ***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- *рекомендовать заменить теоретические дисциплины («Экология человека», «Экологические аспекты естествознания») на практикоориентированные дисциплины, связанные с расчетными методами в области экологического нормирования и проектирования, разработки природоохранной документации;*

- *с учетом специфики промышленного региона и высокого антропогенного воздействия на окружающую среду для обучения экологическому зонированию территорий рассмотреть добавление в ОП дисциплину «Экологическое картографирование с применением ГИС технологий».*

#### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема студентом и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся в бакалавриате. Дается описание процесса обучения студентов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения студентами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости студентов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика

выставления оценок и доленое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний, обучающихся проводятся в следующих формах: устной (традиционной), письменной и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки студентов.

За аккредитуемый период студенты специальности почувствовали во внутренней и внешней академической мобильности, активно участвовали в научных конференциях, семинарах с выдачей соответствующих сертификатов.

В период с 22 августа 2021 года по 30 июня 2022 года во исполнение СОП с выдачей двойного диплома совместно с Белорусским государственным технологическим университетом направлены в командировку (в рамках реализации программы академической мобильности) в город Минск (Беларусь) в Белорусский государственный технологический университет следующих студентов группы Эк-404 и Эк-301 (11 человек) кафедры «Биология и экология».

В 2022-2023 учебном году в рамках реализации программы академической мобильности студенты 3 курса группы Эк-301 (10 человек) образовательной программы 6В05201 «Экология» прошли обучение с применением дистанционных технологий в Кокшетауском университете имени Абая Мырзахметова (дисциплина «Биологическая экология»).

В 2023 году в рамках академической мобильности допущена к занятиям студент 2 курса Алматинского технологического университета города Алматы Омарова Камила Сандыбековна на период 2 семестра. Студент была направлена в группу Эк-201, эдвайзером была назначена ассоциированный профессор кафедры «Биология и экология» С.А. Бахбаева.

В 2023 году студенты группы Эк-302 прошли производственную практику в компании «Аграма AR Sp.z.o.o.» в городе Здуново (Республика Польша).

В 2019 году студенты Марат Е.Ж., Бикенов Н.К., Ибраева Э.К. принимали активное участие во II этапе XI Республиканской студенческой предметной олимпиады (Алматы). Каиржанова А. приняла участие в международной образовательной программе «Зеленая экономика, окружающая среда и устойчивое развитие», Академия Парижа (апрель 2019, г. Париж, Франция).

В 2020 году под руководством PhD, ст. преподавателя Сергазиновой З.М. студенты активно принимали участие в IV Всероссийской олимпиаде «Экологические основы природопользования», заняв 1 место (Адақ Каинэ, Баймурзина Айнура, Зошук Ангелина, Ибраева Айдана, Кудерина Сабина) и 2 место (Бабец Алина, Нифантьева Арина, Илюсизова Амина).

В 2021 году под руководством к.б.н., ассоц. профессора (доцента) Амановой Г.К. студент специальности Экология Бакибаева Зейнегуль приняла участие в международном конкурсе «Лучшие научные исследования в биологии», посвященному 70-летию к.б.н., профессора Рымжановой З.А., по итогам в номинации «Лучшая научно-исследовательская работа студентов» получила диплом 3 степени, г. Павлодар.

В 2021 году под руководством PhD, ст. преподавателя Мапитова Н.Б. студенты участвовали в IX Межвузовском экологическом кубке с международным участием, одержав победу в кинофестивале «Еловая ветвь» (Митрофанова Е., Хадюк Е., Дюсенова А., Толеухан Т., Романчева Н., Сафронова Я., Бакибаева З.), г. Новосибирск.

В 2022 году под руководством PhD, ст. преподавателя Сергазиновой З.М. студенты участвовали в XIV Республиканской студенческой олимпиаде по специальности «5В060800-Экология». По итогам олимпиады студенты (Романчева Н., Бакибаева З., Камерденов А.) заняли 2 общекомандное место, набрав 117,6 баллов. В личном зачете 2 место заняла Романчева Наталья (56 баллов), а третье место – Бакибаева Зейнегуль (48 баллов), г. Алматы.

В 2022 году студентка группы Эк-401 Сматқызы Айзат получила диплом 2 степени в «XIV Торайғыров оқулары» атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясында жоғары нәтижиге қол жеткізгені үшін марапатталады.

В 2023 году студенты участвовали в конкурсах, проводимых, Научно-методический центр «ZIAT»:

- 2 место в Республиканском дистанционном конкурсе научных работ студентов, магистрантов и молодых ученых "Исследования молодых ученых: теория и практика" заняла студент гр. Эк-202 А. Е. Мокина (Научный руководитель: PhD, ассоциированный профессор (доцент) Сергазинова З.М.).

- 1 место в в IV Республиканский конкурс научных работ студентов, магистрантов и молодых ученых "В мире науки" заняли студенты гр. Эк-302 К. Плесовских, А. Наумова (Научный руководитель: PhD, ассоциированный профессор (доцент) Сергазинова З.М.).

- 1 место в Республиканском дистанционном конкурсе научных работ студентов, магистрантов и молодых ученых "Исследования молодых ученых: теория и практика" заняла студент Н. Кабзолдина (Научный руководитель: PhD, ассоциированный профессор (доцент) Бахбаева С.А.).

- 1 место в Республиканском дистанционном конкурсе научных работ студентов, магистрантов и молодых ученых "Исследования молодых ученых: теория и практика" заняла студент Я. Умербекова (Научный руководитель: PhD, ассоциированный профессор (доцент) Бахбаева С.А.).

- диплом 2 степени в Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ и методических разработок в номинации «Лучшая научно-исследовательская работа» заняла студент гр. Эк-402 А. Дюсенова (Научный руководитель: PhD, ассоциированный профессор (доцент) Чидунчи И.Ю.).

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены.

#### ***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- *рекомендовать руководству вуза стимулировать/поощрять студентов-победителей олимпиад, конкурсов, НИРС;*

- *развивать и укреплять партнерские отношения с другими университетами и образовательными учреждениями для организации обменных программ в рамках академической мобильности.*

#### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

ППС с ученой степенью и званием, обеспечивающий подготовку бакалавров по образовательной программе 6В05201 - Экология на 2022-2023 учебный год: 28 преподавателей, из них 19 преподавателей имеют ученую степень: 9 кандидата наук и 10 доктора PhD, острепенность – 68 % от общего числа, штатность по образовательной программе 96 %.

Кроме этого, для преподавания некоторых дисциплин ОП привлекаются специалисты с производства – магистр естественных наук Толеутаев Сагын Сайранович, являющимся заместителем руководителя «Управления недропользования, окружающей среды и водных ресурсов Павлодарской области».

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы,

результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

За отчетный период преподавателями кафедры было опубликовано 107 статей – в журналах, рекомендованных КОКСНВО МНВО РК, 47 – в журналах с ненулевым импакт-фактором, 213 – в сборниках международных конференций, подготовлено 24 учебника (учебных пособий), разработано 25 электронных учебных пособий, 24 учебно-методических пособий, 2 оппонирования на защите докторской диссертации (Приложение [8https://drive.google.com/drive/folders/1dYJZCg6g3PiVMaUNzHC96b3red27kidY](https://drive.google.com/drive/folders/1dYJZCg6g3PiVMaUNzHC96b3red27kidY)).

Ежегодно внедряются в учебный процесс и в производство результаты НИР магистрантов и ППС (2018-2019 уч.г. – 1 акт внедрения в учебный процесс, 2 в производство; 2020-2021 уч.г. – 3 акта внедрения в производство; 2021-2022 уч.г. – 5 актов внедрения в учебный процесс; в 2023-2024 уч.г. – 3 акта внедрения в учебный процесс и 11 в производство).

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по образовательной программе «6В05201 - Экология», обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- *повысить уровень участия ППС в академической мобильности;*
- *руководству вуза поощрять преподавателей к участию в международных конференциях, симпозиумах и семинарах, предоставляя им финансирование для участия;*
- *продолжить развивать партнерские отношения с зарубежными университетами и исследовательскими центрами для обмена опытом и организации совместных научных проектов.*

**Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

В стандарте описаны общие принципы подготовки студентов к профессиональной деятельности.

Процедура оценки профессиональной подготовки студентов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Описание стандарта соответствует критериям Центрально-Азиатской ассоциации по аккредитации образования САААЕ.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- *продолжить сотрудничество с преподавателями-практиками от предприятий;*

- расширить партнерские отношения с ведущими компаниями и организациями в области экологического проектирования и природоохранной деятельности;
- разрабатывать совместные проекты и исследования с экологическими организациями, которые могут быть включены в учебный процесс и способствовать решению реальных экологических проблем.

### **Стандарт 6. Материально-техническая база**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Кафедра «Биология и экология» имеет лаборатории необходимые для успешной реализации образовательных программ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

#### ***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- проводить дальнейшее совершенствование и развитие материально-технической базы учебных аудиторий и лабораторий по образовательной программе;
- рассмотреть возможность приобретения актуального программного комплекса для расчетов в области экологического нормирования и проектирования, разработки природоохранной документации

### **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

На сайте НАО «Торайгыров университет» [www.tou.edu.kz](http://www.tou.edu.kz) отражена миссия, цели и задачи вуза, размещена вся информация о деятельности вуза, полная информация о ППС, блок ректора и т.д. на трех языках.

IT инфраструктура ТоУ представляет собой компьютерный парк, включающий в себя более тысячи единиц техники, серверный комплекс, компьютерные классы, а также wi-fi покрытие, охватывающее 95 % корпусов университета и общежития, в котором для организации досуга студентов имеется Wi-Fi, в холле расположен телевизор, оснащенный спутниковым вещанием ОТАУ TV, работает компьютерный класс.

Аппаратный компонент инфраструктуры включает в себя: 1137 единиц компьютерной техники, 9 физических (Core: 284/ RAM: 830GB/ SSD(HDD): 100TB) и 60 виртуальных серверов. Серверы расположены в операционном сетевом центре площадью 26,9 кв.м., центр соответствует всем требованиям энергетической, климатической и пожарной безопасности. Программный компонент инфраструктуры представляет собой развёрнутую IT-экосистему, обеспечивающую цифровизацию основных бизнес-процессов академической, научной, идеологической и административной деятельности.

Информационное обеспечение учебного и научного процесса также осуществляется научной библиотекой «Weisembayev library». При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные,

учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках, есть также и на иностранном языке. В научной библиотеке «Beisembayev library» ведется систематическая работа по автоматизации библиотечных процессов и созданию современного справочного аппарата. В качестве программного обеспечения используется программа «ИРБИС 64», в составе 5 модулей: «Комплекатор», «Каталогизатор», «Читатель», «Книговыдача», «Администратор». В октябре 2021 года библиотека приобрела продукт САБ Ирбис, с которой, библиотека работает на протяжении последних лет - модуль «J-Ирбис». «J-Ирбис» - модуль, предназначенный для создания библиотечных сайтов и корпоративных порталов (поставляется только для САБ Ирбис 64). Посредством этого модуля наряду со стандартными возможностями системы реализован целый ряд инновационных решений, ориентированных как на читателей, так и на сотрудников библиотеки.

Пользователи имеют доступ к англоязычным электронным информационным ресурсам (Web of Science, Springerlink, Scopus, Science Direct, Wiley Online Library) по предоставлению АО НЦНТИ, к казахстанским БД (РМЭБ, ПБД научных, учебных трудов, КазНЭБ, ИПС «Әділет», БД РНТБ), к российским электронным библиотечным системам (ЭБС IPRbooks, ЭБС «Эпиграф», ЭБС «ТНТ», ЭР СПО PROОбразование).

Для удовлетворения потребностей и запросов пользователей предоставлены все современные библиотечные возможности и сервисы: осуществляется онлайн и офлайн обслуживание, через образовательный портал университета (<https://tou.edu.kz/ru/>) организован доступ к электронной библиотеке, к электронному каталогу, предусмотрена работа с другими библиотечными и научными фондами мира. Основная цель корпоративного сайта университета (<https://tou.edu.kz/ru/>) - повышение информированности студентов, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии. На портале размещены виртуальные приемные ректора, проректоров и деканов факультетов, личные кабинеты студента/магистранта, эдвайзера, электронная библиотека, модули межсессионного тестирования и анкетирования, объявления, организационно-правовые документы, планы и отчеты. На образовательном портале (<https://tou.edu.kz/>), а также портале для дистанционного обучения (<https://dot.tou.edu.kz/>) размещены все учебные материалы по дисциплинам ОП. Имеется информационный учебный ресурс массовых открытых курсов, доступный по адресу <https://openu.tou.edu.kz/>, портал с электронными учебниками <https://textbook.tou.edu.kz/>. Оба ресурса находятся в открытом доступе. В личных кабинетах обучающихся на сайте [www.tou.edu.kz](http://www.tou.edu.kz) есть возможность онлайн загрузки итоговых выпускных работ и их проверки на антиплагиат, нормоконтроль. В личных кабинетах преподавателей имеется электронный журнал, куда выставляются оценки как по текущей успеваемости, так и по итоговой.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

*-расширить коллекцию электронных книг, журналов и других образовательных материалов, доступных онлайн.*

*-увеличить ресурсы (учебники, научные статьи и периодические издания) на иностранных языках, особенно на английском, чтобы поддерживать международные стандарты образования.*

## **Стандарт 8. Финансы и управление**

Финансовая и административная политика НАО «Торайгыров университет»

нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом НАО «Торайгыров университет». Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

*- руководству вуза изыскать возможности финансирования участия преподавателей в международных конференциях, симпозиумах и семинарах для представления результатов научно-педагогической деятельности*

**Стандарт 9. Выпускники**

Кафедрой «Биология и экология» ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедры изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает студентам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке студентов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

Анализ трудоустройства выпускников показывает, что стабильно высоким является спрос на выпускников бакалавриата специальности 6B05201–Экология. Средний процент трудоустройства выпускников за отчетный период в среднем составляет более 68 %, в том числе 64 % по специальности.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

*- создать и поддерживать активную онлайн-платформу или социальную сеть для выпускников, где они могут обмениваться новостями и возможностями;*

*- проводить регулярные встречи и вебинары с успешными выпускниками, где они смогут поделиться своими карьерными достижениями и полезными советами;*

*организовать менторские программы, в рамках которых выпускники смогут консультировать и поддерживать студентов.*



## 6B05101 – Биология

### Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза – развитие человеческого капитала и содействие формированию выдающихся, социально ответственных профессионалов цифрового времени, гармоничных и разносторонних личностей. Миссии вуза и Политики в области качества утверждены на заседании Ученого совета, протокол № 5 от 30 июня 2022 г. и размещены на сайте [https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs).

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, курсах дисциплин учебного плана, в рабочих учебных программах, в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «Планирование» [https://tou.edu.kz/arm/?menu=3&mod=ked\\_edit](https://tou.edu.kz/arm/?menu=3&mod=ked_edit).

Цели образовательной программы опубликованы и доступны всем потребителям образовательной программы:

- реестр образовательных программ Центра Болонского процесса [https://epvo.kz/#/register/education\\_program](https://epvo.kz/#/register/education_program)

- в электронных курсах и курсах, размещенных в системе дистанционного обучения университета ([dot.tou.edu.kz](http://dot.tou.edu.kz));

- в программах практик;

- в методических указаниях об итоговой государственной аттестации;

- в информационных буклетах, листовках, страницах социальных сетей (в инстаграм: [psukz](https://www.instagram.com/psukz), [priemka.tou](https://www.instagram.com/priemka.tou), [ithubkz](https://www.instagram.com/ithubkz); Facebook: Toraighyrov University - Торайгыров университет), используемых для профориентационной работы и привлечения потенциальных абитуриентов и бизнес-партнеров.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы бакалавриата 6B05101 – Биология выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 6B05101 – Биология выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6B05101 – Биология. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В Торайгыров университете введены в действие Правила системы ключевых показателей эффективности (КПИ) деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр и факультетов, административно-управленческого персонала и обучающихся, позволяющие стимулировать стремления ППС и обучающихся к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

#### **Сильные стороны:**

- согласованность целей ОП 6B05101 – Биология с миссией, целями и задачами НАО «Торайгыров университет»;

- прослеживается прозрачность при разработке программы развития ОП 6B05101 – «Биология», совершенствовании и мониторинге ее реализации.

**Стандарт 1 – соответствует.**

*Предложения / рекомендации со стороны комиссии: нет*

## **Стандарт 2. Содержание программы**

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе бакалавриата, представлены дисциплины учебного плана набора 2022-2023 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Образовательная программа бакалавриата состоит из теоретического обучения, включающего изучение циклов общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин; практической подготовки студентов - различные виды практик, научно-исследовательские работы в виде курсовых работ и выполнение выпускной дипломной работы (проекта); итоговой аттестации.

6В05101 – Биология по ОП на 2022-2023 учебный год устанавливает: блок базовые дисциплины (БД) – 112 кредитов, блок профильные дисциплины (ПД) – 60, из них ВК в объеме: по блоку БД – 37 кредитов, по блоку ПД – 18 кредитов; КВ в объеме: по блоку БД – 71 кредит, по блоку ПД – 29 кредитов; общеобразовательные дисциплины (ООД) – 56 кредитов, учебная практика – 4 кредита, производственная практика – 4 кредита, педагогическая практика – 5 кредитов, преддипломная практика – 4 кредита. Итоговая аттестация – 12 кредитов. Дисциплины вузовского компонента и компонента по выбору определены университетом и кафедрой Биологии и экологии, при выборе дисциплин учитываются потребности рынка труда, ожидания работодателей, потребности и интересы бакалавров.

Рабочий учебный план ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется содержание образовательной программы, вводятся новые дисциплины, уточняются цели и содержание имеющих дисциплин учебного плана.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 6В05101 – Биология. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Итоговая аттестация формируется в реализации дипломной работы (проекта). Описание этапов выполнения и оформления дипломной работы (проекта) закреплено в Положении «Учебные работы. Общие требования к текстовым документам» - МИСМК 4.01.7-23.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, силлабусами, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Учебный план образовательной программы (МОП) соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

### ***Сильные стороны:***

*- вовлеченность и участие потребителей образовательных услуг при разработке и в работе по улучшению содержания ОП 6В05101 – «Биология».*

### **Стандарт 2 – соответствует.**

### ***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

*– Рекомендовать заменить в модульной образовательной программе модуль №12 Педагогика, методики преподавания и практики, а именно дисциплины Педагогика и*

*психология, Методика преподавания биологии на практикоориентированные, педагогическую практику заменить на производственную.*

*– Рекомендовать возможность перезачета некоторых дисциплин аналогичными курсами с платформ массовых открытых онлайн курсов Coursera, OpenU.kz, OpenU.tou.edu.kz и других.*

### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема студентов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся в бакалавриате. Описан процесс обучения студентов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения студентами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости студентов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Механизм контроля качества преподавания изложен в стандарте организации СО СМК 8.08.3-23 Управление академическим процессом [https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs).

Учебно-научный процесс подготовки обучающихся ориентирован на их практическую деятельность. Имеется вся необходимая документация по всем видам практик: программы практик, список баз практики, приказы, договора о сотрудничестве, дневники студентов, протоколы установочных и итоговых конференций, протоколы заседаний комиссии по защите отчетов по практике.

Важным фактором обучения студентов, обучающихся по образовательной программе «6В05101 – Биология» является академическая мобильность, предусматривающая изучение обучающимися ряда дисциплин учебного плана, прохождение практик и стажировок в других вузах страны или за рубежом. В рамках международного сотрудничества заключены договора о реализации совместных образовательных проектов и обмена опытом и знаний при обучении по внутренней и внешней академической мобильности. Документы и информации о вузах-партнерах по академической мобильности расположены на сайте [https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_content&view=article&id=2712](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_content&view=article&id=2712)

За аккредитуемый период студенты специальности учувствовали во внутренней и внешней академической мобильности, активно участвовали в научных конференциях, семинарах с выдачей соответствующих сертификатов.

За счет государственного бюджета, финансируемого Министерством образования и науки РК по специальности 6В05101 - Биология в 2019-2020 учебном году студентка Адильбаева К.С. прошла обучение по академической мобильности в Лодзинском университете, г. Лодз (Польша). Также в 2019-2020 учебном году студентка Айткожина Ж. Б. В рамках академической мобильности проходила стажировку в университете Палацкого г. Оломоуц, Чехия.

В 2020-2021 учебном году по внутренней исходящей академической мобильности прошли обучение с применением дистанционных образовательных технологий в Восточно-Казахстанском Университете имени С. Аманжолова студенты Амирхан Назымгүл и Бабажанова Аружан. По внутренней входящей академической мобильности прошли обучение с применением дистанционных образовательных технологий в Торайгыров университете студенты Восточно-Казахстанского Университета имени С. Аманжолова по ОП 6В05101-Биология Серікханова Ж. и Исаханова М.

В 2021-2022 учебном году студент Зейнелқабиден Е. прошел обучение по внешней академической мобильности в университете химических технологий и металлургии (ХТМУ), г. София (Болгария).

В 2022-2023 учебном году студенты группы Б-101 прошли обучение с применением

дистанционных образовательных технологий в Восточно-Казахстанском университете им. С. Аманжолова по дисциплине «Ботаника».

Ассоц. профессор Аманова Г.К. в онлайн режиме читала лекции для обучающихся Восточно-Казахстанского университета им. С. Аманжолова по дисциплине «Ботаника» с 20 февраля по 29 апреля 2023 года, на основании договора о взаимном сотрудничестве от 30 января 2019 года.

Студенты кафедры по специальности 6В05101 - Биология активно участвуют в научно-практических конференциях и конкурсах научных работ, проводимых как в РК, так и за рубежом. Итоги научно-исследовательской деятельности студентов отражаются в ежегодных отчетах по НИР, обсуждаются на заседаниях кафедры.

За аккредитуемый период команда студентов специальности 6В05101 - Биология ТоУ «Venediximus» в составе 3 человек, под руководством Уалиевой Р.М., заняла III место на Республиканской студенческой олимпиаде по биологии (Алматы, 2020); Кабден Рустам занял III место (в личном зачете) на Республиканской студенческой олимпиаде по биологии (Алматы, 2020).

Республиканская олимпиада по Биологии (II сезон), Алматы 2022: Мухутдинова А.Ю., Осипова А.В., Бозтаев А.Б. – III место, и общекомандное команда «Scientia» заняла II место.

Международный конкурс «Лучшие научные исследования в биологии», посвященный 70-летию к.б.н, профессора Рымжановой Зауреш Альмухановны студентка Адильбаева К.С. заняла II место.

Кабден Р. с научной работой «Разработка энергосберегающего бактерицидного рекуператора воздуха и его применение в техногенно-загрязненных регионах» занял I место на международной научной конференции молодых ученых, магистрантов, студентов и школьников «XX Сатпаевские чтения» Торайгыров университет (Павлодар, 2020);

Команда «AirFlux» Торайгыров университета с проектом «Производство инновационных бактерицидных проветривателей воздуха» заняла III место (призовой фонд 3000 долларов) на Республиканском конкурсе «Student Energy Challenge». Руководитель команды: Уалиева Р.М. (Нур-Султан, 2020).

Пичугина Василина Васильевна (Б-302) получила 1 место на Международном научно-практическом конференции «XIV Торайгыровские чтения».

Бирюкова Алина Александровна (Б-302) получила 3 место на Республиканском конкурсе на лучшую научную работу студентов по естественно-техническим, социально-гуманитарным и экономическим наукам.

Пичугина Василина Васильевна (Б-302) получила 3 место на Республиканском конкурсе на лучшую научную работу студентов по естественно-техническим, социально-гуманитарным и экономическим наукам.

Жумат Ақерке Есмаханқызы (Б-401) получила 3 место на Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ и методических разработок в номинации «Лучшая научно-исследовательская работа».

Манап Диана Куатқызы (Б-401) получила 1 место на Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ и методических разработок в номинации «Лучшая научно-исследовательская работа».

Каждый год студенты публикуют результаты научно-исследовательских работ в ежегодной международной научно-практической конференции «Сатпаевские чтения», а также активно участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня. В 2019-2020 уч.г. – 7, 2020-2021 уч.г. – 18, 2021-2022 уч.г. – 12, 2022-2023 - 10.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения по образовательной программе.

***Сильные стороны:***

*- активное участие студентов ОП 6В05101 -«Биология» в научно-исследовательской*

работе.

### **Стандарт 3 – соответствует.**

*Предложения/ рекомендации со стороны комиссии:*– Активизировать внешнюю академическую мобильность в ведущие международные университеты по направлению образовательной программы;

### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по ОП. Квалификация ППС достаточна для всех дисциплин учебного плана. Анализ состояния кадрового потенциала по годам показывает стабильность качественного состава ППС.

Все члены ППС систематически повышают квалификацию по преподаваемым дисциплинам и по методам преподавания, занимаются научной, учебно-методической и воспитательной деятельностью. Реализация данной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Профессорско-преподавательский состав с ученой степенью и званием, обеспечивающий подготовку бакалавров по образовательной программе «Б05101 - Биология» на 2022-2023 учебный год: 30 преподавателей, из них 18 преподавателей имеют ученую степень: 10 кандидатов наук и 8 докторов PhD, острепенность – 60 % от общего числа, штатность по образовательной программе 93 %.

За аккредитуемый период наблюдается рост числа штатных преподавателей кафедры, имеющих ученую степень. Это связано с целенаправленной работой кафедры по подготовке и переподготовке научно-педагогических кадров.

Кроме этого, для преподавания некоторых дисциплин ОП привлекаются преподаватели-практики – к.б.н., асоц. профессор Нургожин Ренат Жаскайратович, являющийся заведующим кабинетом разработки и реализации образовательных программ филиала Академии по Павлодарской области, при РГКП «Академия государственного управления при Президенте Республики Казахстан» и доктор PhD Титов Сергей Васильевич – старший научный сотрудник лаборатории энтомологии, РГП на ПХВ «Института Зоологии» КН МНВО РК.

Оценка эффективности и качества преподавания ППС по ОП осуществляется через такие механизмы, как: анкетирование в конце каждого семестра через личные кабинеты студентов с целью выяснения удовлетворенности обучающихся преподаванием и составление графика взаимопосещений и открытых занятий на учебный год.

Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. Оттиски публикаций размещены в разделе Портфолио в личных кабинетах ППС на портале университета <https://tou.edu.kz/armp/>.

Преподаватели кафедры принимают активное участие в конкурсах, объявляемых в РК и за рубежом, таких как Эразмус +, Лучший преподаватель ВУЗа и др.

За аккредитуемый период ППС кафедры Калиева А.Б., Уалиева Р.М., стали обладателями звания Лучший преподаватель ВУЗа МНиВО РК.

Преподаватели кафедры: д.б.н. Ахметов К.К. и к.б.н. Калиева А.Б. в апреле 2019 года приняли участие в Международной образовательной программе «Зеленая экономика, окружающая среда и устойчивое развитие» (Академия Парижа, г. Париж, Франция).

Старший преподаватель Акимбекова Н. Ж. в рамках реализации программы «Erasmus+» для чтения лекций с 1 апреля по 5 апреля 2019 года по внешней мобильности была

командирована в Палацкий университет в г.Оломоуц, Чешская Республика. Также Акимбекова Н.Ж. в 2019 году принимала участие в Международном проекте «Establishing Interdisciplinary Research and Teaching Collaborations with Pavlodar State University, Kazakhstan» (Университет Нью-Йорка, г. Сиракьюз, США).

Ежегодно ППС проводится работа по изданию учебно-методического материала, необходимого для использования в ходе образовательного процесса. Преподавателями подготовлены учебные, учебно-методические пособия, электронные учебные издания на государственном, русском языках по учебным дисциплинам, доступ к которым у обучающихся есть в Научной библиотеке Weisembayev Library.

За аккредитуемый период преподавателями кафедры было опубликовано 107 статей – в журналах, рекомендованных КОКСНВО МНВО РК, 47 – в журналах с ненулевым импакт-фактором, 213 – в сборниках международных конференций, подготовлено 24 учебника (учебных пособий), разработано 25 электронных учебных пособий, 24 учебно-методических пособий, 2 оппонирования на защите докторской диссертации.

Ежегодно внедряются в учебный процесс и в производство результаты НИР ППС (2018-2019 уч.г. – 1 акт внедрения в учебный процесс, 2 в производство; 2020-2021 уч.г. – 3 акта внедрения в производство; 2021-2022 уч.г. – 5 актов внедрения в учебный процесс; в 2023-2024 уч.г. – 3 акта внедрения в учебный процесс и 11 в производство).

Преподаватели кафедры постоянно принимают участие в конкурсах на грантовое финансирование МНВО РК по научным и научно-техническим проектам.

***Сильные стороны:***

- перспектива роста кадрового состава, участвующие в реализации ОП 6B05101 – «Биология»;
- имеется потенциал развития ППС в виде обучения в докторантуре.

**Стандарт 4 – соответствует.**

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- Активное участие ППС в международных образовательных программах в рамках внешней академической мобильности.

**Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

В стандарте описаны общие принципы подготовки студентов к профессиональной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки студентов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Процедура оценки и контроля описана в стандарте университета СО СМК 9.01.5-22 Контроль и оценка учебных достижений обучающихся, утвержденная 27.10.2022 г. [https://tou.edu.kz/ru/component/docs/?id\\_n=405](https://tou.edu.kz/ru/component/docs/?id_n=405). Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы. Описание стандарта соответствует критериям АЦ САААЕ.

***Сильные стороны:***

Образовательная программа реализуется при тесном сотрудничестве с производством, которое выражается в дуальном и практикоориентированном обучении, работодатели участвуют в разработке и оценки образовательных программ, выступают членами комиссии по итоговой аттестации и рецензентами выпускных работ, обеспечивают прохождение практик и трудоустройство выпускников.

**Стандарт 5 – соответствует.**

**Предложения / рекомендации со стороны комиссии:**

*- продолжать сотрудничество с организациями по профилю образовательной программы в качестве баз практик, мест трудоустройства выпускников, экспертов образовательной программы.*

### **Стандарт 6. Материально-техническая база**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной ОП: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. В университете функционирует разветвлённая информационная инфраструктура, в состав которой входят: аппаратный, программный компоненты и транспортная среда. Аппаратный компонент инфраструктуры включает в себя: 1177 единиц компьютерной техники, из них 305 компьютеров размещены в 18 компьютерных классах, 27 компьютеров – в электронном читальном зале, 512 – на кафедрах и деканатах, и 333 компьютеров используются в административных целях, 9 физических и 60 виртуальных серверов.

Кафедра биологии и экологии имеет лаборатории, необходимые для успешной реализации образовательных программ. Для самостоятельного изучения учебного материала студенты имеют возможность доступа к лабораторному оборудованию во внеучебное время под контролем персонала кафедры, а также доступ к электронным ресурсам системы дистанционного обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

**Сильные стороны:**

*- книгообеспеченность в полном объеме обеспечивает потребность студентов ОП БВ05101 – «Биология».*

*- достаточное оснащение компьютерной и видео техникой, что позволяет соблюдать прозрачность в ходе проведения рубежных и итоговых контролей*

**Стандарт 6 – соответствует.**

**Предложения / рекомендации со стороны комиссии:**

*постоянное совершенствование материально-технической базы, оснащение учебного процесса учебно-лабораторным оборудованием;*

### **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой «Beisembayev library». Библиотека располагает абонементом,

коворкинг залом для свободного посещения пользователей, с зонированной территорией. Имеется конференц-зал на 144 места, зона для работы пользователей на 100 мест (30 компьютеров), зона отдыха с фондом классической художественной литературы и мировых бестселлеров, переговорная зона, Reception, ПК для поиска книг, зона для консультанта ППС и студентов, зона приема новых книг. Функционирует система RFID-технологий с открытым доступом пользователей к книжному фонду, со станцией самообслуживания, противокражными воротами. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы ОП, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Электронный каталог ведется на государственном и русском языках на основе программного обеспечения «ИРБИС 64». Всего объем электронного каталога составляет 216 599 библиографических записей и ежедневно пополняются в реальном режиме времени. Библиотека обладает не только электронными ресурсами, но и спектром виртуальных услуг, имеет собственный Web-сайт. Для удовлетворения потребностей и запросов пользователей предоставлены все современные библиотечные возможности и сервисы: осуществляется онлайн и офлайн обслуживание, через образовательный портал университета (<https://tou.edu.kz/ru/>) организован доступ к электронной библиотеке, к электронному каталогу, предусмотрена работа с другими библиотечными и научными фондами мира (Web of Science, Springerlink, Scopus, Science Direct, Wiley Online Library) по предоставлению АО НЦНТИ, к казахстанским БД (РМЭБ, ПБД научных, учебных трудов, КазНЭБ, ИПС «Әділет», ИПС «Параграф», БД РНТБ), к российским электронным библиотечным системам (ЭБС IPRbooks, ЭБС «Эпиграф», ЭБС «ТНТ», ЭР СПО PROФобразование). Пользователи имеют доступ к англоязычным электронным информационным ресурсам.

Предоставляются пользователям онлайн-сервисы. Работает Виртуальная справочная служба (BCC). Действует также служба электронной доставки документов (ЭДД). Библиотека также в онлайн режиме представляет виртуальные книжные выставки, литературные и тематические часы.

При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском и английском языках.

Университет имеет собственный образовательный портал <https://tou.edu.kz/>, для освоения образовательной программы (силлабусы, учебные материалы) используется портал <https://dot.tou.edu.kz/>.

В университете предоставляются различные информационные ресурсы для учебных целей, которые доступны студентам. Один из таких ресурсов - информационный ресурс массовых открытых курсов, доступный по адресу <https://open.tou.edu.kz/>. Также имеется портал с электронными учебниками, который можно найти по адресу <https://textbook.tou.edu.kz/>. Оба ресурса находятся в открытом доступе.

На главной странице образовательного портала в разделе «Все объявления» размещена информация о проводимых научных конференциях, реализации программы академической мобильности, вакантных грантах и именных стипендии, конкурсах на замещение вакантных должностей и другие, в открытом доступе.

В личном кабинете обучающихся и ППС имеется раздел «Электронные учебные курсы», который включает такие подразделы как Электронные учебные курсы, Электронная библиотека полнотекстовых книг, Видеолекции, Видеолекции зарубежных ученых и Мобильные ресурсы.

Все учебно-методические материалы для обучения, информация по успеваемости и т.д. находятся на LMS университета на сайтах [www.tou.edu.kz](http://www.tou.edu.kz) и [www.dot.tou.edu.kz](http://www.dot.tou.edu.kz) (в личных кабинетах обучающихся).

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

**Сильные стороны:**

- высокий уровень обеспечения информационными ресурсами необходимые для реализации ОП 6В05101 – «Биология». В университете имеется образовательный портал <https://tou.edu.kz/>, а также портал для дистанционного обучения, где размещены все учебные материалы по дисциплинам ОП, <https://dot.tou.edu.kz/>. Имеется информационный учебный ресурс массовых открытых курсов, доступный по адресу <https://openu.tou.edu.kz/>, портал с электронными учебниками <https://textbook.tou.edu.kz/>. Оба ресурса находятся в открытом доступе. В личных кабинетах обучающихся на сайте [www.tou.edu.kz](http://www.tou.edu.kz) есть возможность онлайн загрузки итоговых выпускных работ и их проверки на антиплагиат, нормоконтроль. В личных кабинетах преподавателей имеется электронный журнал, куда выставляются оценки как по текущей, так и по итоговой успеваемости.

**Стандарт 7 – соответствует.**

**Предложения / рекомендации со стороны комиссии: нет**

**Стандарт 8. Финансы и управление**

Финансовая и административная политика НАО «Торайгыров университет» нацелена на повышение качества образовательной программы и соответствует целям аккредитуемой образовательной программы. Источниками финансирования деятельности университета являются средства республиканского и местного бюджетов, доходы от оказания платных образовательных услуг, выполнения госбюджетных и хоздоговорных НИР, спонсорская и благотворительная помощь, гранты и т.д. Структура и уровень текущего бюджета вуза направлены на качественное обеспечение учебного и научного процессов, создание хорошей обучающей среды для студентов, магистрантов и докторантов, благоприятных условий для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и научных кадров.

Анализ структуры расходов бюджета вуза показывает, что наибольшую часть затрат вуза составляет фонд оплаты труда с обязательными отчислениями, что свидетельствует о социальной направленности бюджета, в связи с ежегодным ростом заработной платы ППС и сотрудников вуза. Стратегической целью распределения финансовых ресурсов и формирования материальных активов в образовательной, научной, творческой и инновационной деятельности вуза является обновление и расширение материально-технической базы в соответствии с требованиями образовательных стандартов и планами научно-исследовательской деятельности.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством об образовании, Уставом университета, а также иными нормативными правовыми актами МНВО РК на основе сочетания принципов единоначалия и корпоративности. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий

потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

**Стандарт 8 – соответствует.**

*Предложения / рекомендации со стороны комиссии: нет*

### **Стандарт 9. Выпускники**

В целях содействия трудоустройства выпускников образован Центр карьеры, который тесно сотрудничает с Управлениями образования города, районов и области, а также с работодателями и отслеживает трудоустройство и дальнейшее продвижение выпускников на рынке труда. В процессе подготовки к проведению мероприятия по трудоустройству выпускников на образовательном портале университета заполняются резюме выпускников выпускных курсов, для формирования общего буклета выпускников.

Работа по повышению уровня трудоустройства проводится по следующим направлениям: информационное сопровождение трудоустройства; организация ярмарок вакансий и встреч с работодателями (в онлайн режиме); трудоустройство по итогам прохождения практики на основе долгосрочных договоров о сотрудничестве; развитие дуального образования; организация тренингов для выпускников.

Кафедрой проводится мониторинг трудоустройства выпускников: ежеквартальное обновление данных по трудоустройству на портале университета. Уровень трудоустройства выпускников по специальности 6В05101 – Биология за отчетный период составил 97–100 %, многие из них трудоустроены по специальности. Основные причины нетрудоустроенных выпускников – уход за ребенком и служба в ВС.

В качестве источников информации об удовлетворенности потребителей уровнем образовательных услуг используются отзывы потребителей, например, анкетирование, опросы.

## 6B07109 – «Oil and Gas Refining»

### Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности ([https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs)).

Миссия вуза – «Развитие человеческого капитала и содействие формированию выдающихся, социально ответственных профессионалов цифрового времени, гармоничных и разносторонних личностей». Миссия и Политика в области качества была утверждена на заседании Ученого совета (протокол № 5 от 30 июня 2022 г.); стратегические направления и цели в области качества Торайгыров университета до 2029 года рассмотрены и утверждены решением Совета директоров Торайгыров университета (от 5 ноября 2023 года протокол № 8) и размещены на сайте [https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs)

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин. Информация об ОП доступна на сайте университета <https://tou.edu.kz/ru/component/university?department=121>

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы бакалавриата 6B07109 – «Oil and Gas Refining» выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями подтвердилось, что они также принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы бакалавриата 6B07109 – «Oil and Gas Refining».

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6B07109 – «Oil and Gas Refining». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе повышение квалификации ППС университета осуществляется согласно Стратегическому направлению «Качественное совершенствование кадрового потенциала» Стратегического плана развития. С 2023-2024 учебного года в университете введены категории согласно документу «Квалификационные характеристики должностей ППС и приравненных к ним лиц НАО «Торайгыров университет» (<https://tou.edu.kz/arm/storage/files/647f1c3c9036a9.91094368.pdf>), в которых также учитываются все показатели работы ППС. Принимаемые меры обеспечения качества образовательных программ позволяют стимулировать стремления ППС и обучающихся к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

#### ***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- *отражать на сайте университета информацию о взаимодействии ОП с научными организациями, предприятиями;*
- *усилить работу по информированию общественности и работодателей о достижениях аккредитуемой ОП;*
- *для обсуждения образовательных программ и знакомства заинтересованных лиц проводить открытые презентации с участием внешних экспертов и потребителей ОП.*

### Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе бакалавриата, представлены дисциплины учебного плана

набора ОП «6B07109 – Oil and Gas Refining» на 2022-2023 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы бакалавриата соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение бакалавров инженерному проектированию осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная (1,2), преддипломная.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. ОП «6B07109 – Oil and Gas Refining» разработана и утверждена согласно стандартам системы менеджмента качества университета: СО СМК 8.07.3-21 «Проектирование и разработка образовательных услуг» ([https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs)), СО СМК 8.10.7-23 «Требования к УМКОП и УМКД»; СО СМК 8.08.3-23 «Управление академическим процессом».

Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат обучающихся в кредитах, непосредственном участии обучающихся в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 6B07109 – «Oil and Gas Refining». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств. Филиалом кафедры ХиХТ является ТОО «Компания Нефтехим LTD» (договор № 1562.11 от 30.01.2018 г.; обновленный договор № 3243.11, от 29.01.2024 г.). Производственную практику студенты специальности, кроме этого, проходят на базе организации ТОО «КазМунайХим» (договор от 19.01.2024 г.), ТОО «Павлодарский нефтехимический завод» (обновленный договор от 10.11.2023г.) и т.д. <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1UISnFeMn7szgAXAKOfkiZpIRk-ctnDO7>.

Требования к организации практик приведены в стандарте СО СМК 8.02.7-23 – «Общие требования к организации и проведению профессиональных практик»

Обучение по ОП завершается итоговой аттестацией (ИА), которая проводилась в 2023 году в форме написания и защиты дипломной работы/дипломного проекта, или сдачи комплексного экзамена по ОП (в комплексный экзамен входят два базовых и два профилирующих дисциплин). Итоговая аттестация обучающихся в вузе проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами ОП в форме защиты выпускной работы, согласно СО СМК 9.01.6-22 «Контроль и оценка учебных достижений обучающихся». В ходе выполнения дипломной работы/проекта студент должен использовать все знания и навыки, полученные им в период теоретического обучения, на производственной практике. Требования к выпускным работам по образовательной программе отражены в нормативно-справочной документации ТоУ МИ СМК 4.01.7-23 Учебные работы ([https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs)). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы/проекта определяются факультетом на основании Положения «Учебные работы. Общие требования к текстовым документам» (МИ ПГУ 4.01.6-20 с изменениями от 22.04.2022 г.).

Учебный план образовательной программы 6B07109 – «Oil and Gas Refining» соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость

кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- руководству ОП предусмотреть в содержании образовательных программ дисциплины по технологии *teamteaching*;
- при формировании тем элективных дисциплин больше внимания уделять актуальным вопросам регионального развития.

**Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема обучающихся и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся. Дается описание процесса обучения, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения обучающимися других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине.

За аккредитуемый период обучающиеся данной ОП, участвовали в программах академической мобильности. Так, в 2019-2020 уч. Сухотерин Э.В. был направлен в Краковский технический университет (Cracow University of Technology), в город Краков (Польша) для обучения в рамках программы академической мобильности, А в 2022-2023 уч. году Шакенов Б. М. (OGR-402), был направлен в Лодзинский университет (University of Lodz), в город Лодзь (Польша) в рамках программы академической мобильности. [https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1PB2qgUsomZLc17\\_ZDfKxG4il01F25RYH](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1PB2qgUsomZLc17_ZDfKxG4il01F25RYH)

Студенты кафедры активно участвуют в международных научно-практических конференциях для студентов, магистрантов и молодых ученых «Торайгыровские чтения», «Сатпаевские чтения»; в республиканских и международных конкурсах проектов по специальностям химических, химико-технологических, технических направлений. Так, в 2021 г. студент Капыш М. получила Диплом I степени IV Международного конкурса научных работ студентов по проблемам развития топливно-энергетического комплекса, Финансовый университет при Правительстве РФ (Москва, апрель-май 2021 год), также, в 2021 Капыш М. заняла 3 место в конкурсе НИРС вузов РК. Также в 2022 году в Республиканской предметной олимпиаде студентов в личном первенстве награжден дипломом II степени студент гр. OGR-302 Ямалтдинов Б. М. ; студенты гр. OGR-302 Ямалтдинов Б. М., Шакенов Б. М. награждены Дипломом I степени V Международного конкурса научных работ студентов по проблемам развития топливно-энергетического комплекса, Финансовый университет при Правительстве РФ (Москва, февраль-май 2022). В 2022 г. эти же студенты были награждены дипломом Министерства III степени за участие в конкурсе НИРС, а 2023 г. дипломом Министерства II степени награжден Ямалтдинов Б. М. В 2023 году студент гр. OGR-402 Ямалтдинов Б. М. награжден Дипломом I степени VI Международного конкурса научных работ студентов по проблемам развития топливно-энергетического комплекса, Финансовый университет при Правительстве РФ.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми обучающимися результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- руководству вуза расширить возможности стимулирования обучающихся к самообразованию вне основной программы обучения;
- усилить мониторинг удовлетворенности обучающихся прохождением профессиональных практик.

#### Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению составляет 21 человек. Из них штатных - 18 чел. (85,7 %), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 11 чел. (60 %).

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

За отчетный период преподавателями кафедры было опубликовано:

	2020	2021	2022	2023
КОКСНВО РК	10	4	4	4
Научных журналах Казахстана, не входящих в базу КОКСНВО РК	26	14	12	6
WoS, Scopus	17	10	3	10
В материалах отечественных конференций	29	15	12	47
Зарубежные публикации, в том числе	10	14	7	1
- в зарубежных научных журналах	7	9	2	-
- в материалах конференций	3	5	5	1
Авторские свидетельства	2	2	1	1
УМЛ	6	2	3	2

ППС кафедры также добились таких значимых показателей, как

- в 2021 году Масакбаева С.Р. стала обладателем звания «Лучший преподаватель вуза 2020» МОН РК;

- в 2022 году Елубай М. А. также стал обладателем звания «Лучший преподаватель вуза 2021» МОН РК.

В 2021 году докторант кафедры Раделюк И.М. стал стипендиатом в конкурсе «Государственные научные стипендии для талантливых молодых ученых», а также стал Победителем премии The Steppe Awards 2023 в области креативной индустрии в категории "Наука" – 2023 г.

Реализация основной образовательной программы подготовки по ОП 6В07109 – «Oil and Gas Refining», обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Повышение

квалификации ППС университета осуществляется, согласно Стратегическому направлению «Качественное совершенствование кадрового потенциала» Стратегического плана развития.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- руководству вуза усилить работу по целевой поддержке молодых преподавателей за счет дополнительного стимулирования
- усилить работу по условиям мотивации ППС к применению инновационных методов в образовательном процессе

**Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

В стандарте описаны общие принципы подготовки обучающихся к профессиональной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки обучающихся соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Описание стандарта соответствует критериям Центрально-Азиатской ассоциации по аккредитации образования САААЕ.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- для повышения уровня готовности обучающихся к профессиональной деятельности усилить проведение практических занятий на филиалах кафедр;
- активнее привлекать к чтению лекций и проведению практических занятий практикующих специалистов;
- расширить возможности формирования практических навыков студентов с учётом реальных потребностей работодателей.

**Стандарт 6. Материально-техническая база**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено.

Учебные занятия в зависимости от вида аудиторных занятий проводятся в лекционных, учебных аудиториях, лабораториях, а также компьютерных классах с современными персональными компьютерами, с выходом в интернет, которые используются для учебной и научной работы преподавателей и студентов. Все компьютеры оснащены необходимым специализированным программным обеспечением в соответствии с проводимыми дисциплинами. В университете разработаны требования к проведению лабораторных работ СО СМК 8.14.4-23 Занятия учебные лабораторные; СО СМК 8.13.4-23 Работы учебные лабораторные. Общие требования к безопасности и охране труда ([https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs)). Также лекционные и учебные аудитории оснащены телевизорами, проекторам для проведения лекционных занятий.

Кафедра «Химия и химические технологии» имеет лаборатории необходимые для успешной реализации образовательных программ. Аудиторный кафедры «Химия и химические технологии» для реализации ОП 6В07109 - Oil and Gas Refining насчитывает 6 учебных лабораторий, 2 научные и 4 аудитории для проведения лекционных и практических занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- руководству вуза проводить работу по совершенствованию материально-технической базы кафедры, обеспечению учебных и научных лабораторий;
- руководству вуза рассмотреть возможность выделения финансирования для расширения перечня дисциплин, имеющих современное программное обеспечение, программ виртуальных лабораторий по профилирующим дисциплинам образовательной программы
- руководству вуза обратить внимание на увеличение производственной мощности информационно-коммуникационного оснащения ОП для реализации дистанционного обучения на должном уровне.

**Стандарт 7. Информационное обеспечение**

На сайте НАО «Торайгыров университет» [www.tou.edu.kz](http://www.tou.edu.kz) отражена миссия, цели и задачи вуза, размещена вся информация о деятельности вуза, полная информация о ППС, блок ректора и т.д. на трех языках.

IT инфраструктура ТоУ представляет собой компьютерный парк, включающий в себя более тысячи единиц техники, серверный комплекс, компьютерные классы, а также wi-fi покрытие, охватывающее 95 % корпусов университета и общежития, в котором для организации досуга студентов имеется Wi-Fi, в холле расположен телевизор, оснащенный спутниковым вещанием ОТАУ TV, работает компьютерный класс.

Аппаратный компонент инфраструктуры включает в себя: 1137 единиц компьютерной техники, 9 физических (Core: 284/ RAM: 830GB/ SSD(HDD): 100TB) и 60 виртуальных серверов. Серверы расположены в операционном сетевом центре площадью 26,9 кв.м., центр соответствует всем требованиям энергетической, климатической и пожарной безопасности. Программный компонент инфраструктуры представляет собой развёрнутую IT-экосистему, обеспечивающую цифровизацию основных бизнес-процессов академической, научной, идеологической и административной деятельности.

Информационное обеспечение учебного и научного процесса также осуществляется научной библиотекой «Beisembayev library». При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса.

Информационно-справочные и методические материалы, необходимые для освоения образовательной программы, доступны на LMS университета на сайтах [www.tou.edu.kz](http://www.tou.edu.kz) и [www.dot.tou.edu.kz](http://www.dot.tou.edu.kz), в личном кабинете студентов [https://tou.edu.kz/student\\_cabinet/](https://tou.edu.kz/student_cabinet/). В личном кабинете студентов размещены электронные издания созданные преподавателями ТоУ, также размещены документы для менеджмента учебного процесса (справочник-путеводитель, академическая политика, академический календарь и др.), помимо размещаются документы необходимые в учебном процессе (шаблоны договора и дневника по практике на портале), информационные объявления (например: приглашения для прохождения мобильности, приглашение на встречу с гостем, конкурсы и конференции, информационные объявления об имеющихся грантах и стипендиях), есть чат для общения между студентами и преподавателями. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех

трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

В университете функционируют различные информационные ресурсы для учебных целей. Информационный ресурс массовых открытых курсов – <https://openu.tou.edu.kz/>. Портал с электронными учебниками – <https://textbook.tou.edu.kz/>. Данные ресурсы находятся в открытом доступе.

Weisembayev Library расположена в главном корпусе университета. Электронный каталог ведется на государственном и русском языках на основе программного обеспечения ИРБИС 64+. Электронный каталог (Web-Irbis) представлен на библиотечном сайте, доступен пользователям в Интернете (<http://irbis.tou.edu.kz>). Переход к цифровой библиотеке IPR SMART осуществляется на сайте библиотеки <http://irbis.tou.edu.kz> (<http://iprbookshop.ru>).

Электронный каталог представлен библиографическими БД: «Статьи» – 122 129 БЗ; «Книги» – 84 330 БЗ; «Диссертации» – 6 663 БЗ.

Кроме этого, при выполнении запросов используются библиографические ресурсы интернета: ЦНБ МНиВО РК, Национального научного портала Казахстана, Национальной библиотеки РК, НАБ РК, НЦ НТИ, ИПС «Әділет», РГБ, РНБ, вузовских библиотек Казахстана и России. Пользователи имеют доступ к англоязычным электронным информационным ресурсам (Web of Science, Springerlink, Scopus, Science Direct, Wiley Online Library) по предоставлению АО НЦНТИ, к казахстанским БД (РМЭБ, ПБД научных, учебных трудов, КазНЭБ, ИПС «Әділет», БД РНТБ), к российским электронным библиотечным системам (ЭБС IPRbooks, ЭБС «Эпиграф», ЭБС «ТНТ», ЭР СПО ПРООбразование). (ScienceDirect – с января 2023 г. прекращен доступ, ЭБС ТНТ – подписка была с декабря 2021 г. до декабря 2022 г.).

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

#### ***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- руководству вуза и ОП провести работу по актуализации информации о реализуемой ОП на сайте университета;

- разработать и обеспечить выполнение плана издания УМЛ на 2024-2026 уч. года на английском языке

- по итогам пересмотра и внесения изменений в аккредитуемую ОП, постоянно обеспечивать публикацию на сайте университета результатов вносимых изменений.

### **Стандарт 8. Финансы и управление**

Финансовая и административная политика Торайгыров университета нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом Торайгыров университета. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- руководству вуза рассмотреть возможность увеличения финансирования на расширение лабораторной базы для проведения специализированных дисциплин
- руководству вуза усилить работу по приобретению специализированной литературы на английском языке;
- обновить программу развития учебных и научных лабораторий, реализующих ОП, опираясь на результаты мониторинга лабораторий ведущих профильных вузов и предприятий, особенно в области переработки нефти и газа.

**Стандарт 9. Выпускники**

Кафедрой Химии и химических технологий ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает выпускникам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке выпускников к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- усилить работу по привлечению выпускников аккредитуемой ОП в работе коллегиальных органов управления, в том числе в Ассоциации выпускников
- повысить эффективность деятельности Ассоциации выпускников для учета их мнения при разработке ОП;
- руководству вуза разработать процедуру поддержания связи с выпускниками для совершенствования эффективности ОП.

## **6B05203–Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов**

### **Стандарт 1. Цели образовательной программы**

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза–развитие человеческого капитала и содействие формированию выдающихся, социально ответственных профессионалов цифрового времени, гармоничных и разносторонних личностей. Миссии вуза и Политики в области качества утверждены на заседании Ученого совета, протокол № 5 от 30 июня 2022 г. и размещены на сайте [https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs).

Цель совместной образовательной программы (СОП) «6B05203 Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» соответствует миссии университета, сформулирована с учетом требований и запросов потенциальных потребителей – подготовка высоко-квалифицированных компетентных специалистов для экологического сектора экономики Казахстана, демонстрирующих навыки постановки задач и проблем, их системного решения с применением инновационных подходов, методов построения концепций и стратегий деятельности.

Она также ставит подцели:

- повышение качества высшего образования в Республике Казахстан;
- наращивание потенциала высших учебных заведений в Республике Беларусь и Республике Казахстан, в частности, для международного сотрудничества и постоянного процесса модернизации;
- поощрение взаимного развития человеческих ресурсов в обоих университетах;
- усиление взаимодействия между БГТУ и ТоУ.
- укрепление взаимопониманий между народами и культурами Республики Беларусь и Республики Казахстан.

Совместная образовательная программа с выдачей двух дипломов утверждается ректорами вузов-партнеров: ректором учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» (Республика Беларусь) и ректором Торайгыров университета (Республика Казахстан), что подтверждает полную институциональную поддержку руководства вузов-партнеров.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, курсах дисциплин учебного плана, в рабочих учебных программах, в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «Планирование» [https://tou.edu.kz/arm/?menu=3&mod=ked\\_edit](https://tou.edu.kz/arm/?menu=3&mod=ked_edit).

Цели образовательной программы опубликованы и доступны всем потребителям образовательной программы:

- реестр образовательных программ Центра Болонского процесса [http://esuvo.platonus.kz/#/register/education\\_program/application/10221](http://esuvo.platonus.kz/#/register/education_program/application/10221)
- в электронных курсах и курсах, размещенных в системе дистанционного обучения университета ([dot.tou.edu.kz](http://dot.tou.edu.kz));
- в программах практик;
- в методических указаниях об итоговой государственной аттестации;
- в информационных буклетах, листовках, страницах социальных сетей (в инстаграм: [psukz](https://www.instagram.com/psukz), [priemka.tou](https://www.instagram.com/priemka.tou), [ithubkz](https://www.instagram.com/ithubkz); Facebook: [ToraighyrovUniversity](https://www.facebook.com/ToraighyrovUniversity)–Торайгыровуниверситеті), используемых для профориентационной работы и привлечения потенциальных абитуриентов и бизнес-партнеров.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы бакалавриата 6B05203 – Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы

бакалавриата 6В05203 – Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6В05203 – Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В Торайгыров университете введены в действие Правила системы ключевых показателей эффективности (КПИ) деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр и факультетов, административно-управленческого персонала и обучающихся, позволяющие стимулировать стремления ППС и обучающихся к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

## **Стандарт 2. Содержание программы**

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе бакалавриата, представлены дисциплины учебного плана набора 2022-2023 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Образовательная программа бакалавриата состоит из теоретического обучения, включающее изучение циклов общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин; практической подготовки студентов - различные виды практик, научно-исследовательские работы в виде курсовых работ и выполнение выпускной дипломной работы (проекта); итоговой аттестации.

6В05203 - Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов по ОП на 2022-2023 учебный год устанавливает:

- ВК в объеме: по блоку БД - 56 кредита, по блоку ПД - 35 кредитов;
- КВ в объеме: по блоку БД - 58 кредитов, по блоку ПД - 32 кредитов;
- общеобразовательные дисциплины (ООД) – 56 кредитов.

Общий объем образовательной программы составляет 249 кредитов ECTS, практика – 24 кредита ECTS (учебная – 2 ECTS, производственные практики 1,2 – 10 ECTS, преддипломная практика – 12 ECTS). Итоговая аттестация – 12 ECTS.

Дисциплины вузовского компонента и компонента по выбору определяются университетами-партнерами, при выборе дисциплин учитываются потребности рынка труда, ожидания работодателей, потребности и интересы бакалавров. Рабочий учебный план ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется содержание образовательной программы, вводятся новые дисциплины, уточняются цели и содержание имеющихся дисциплин учебного плана.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что разработчики СОП регулярно проводят оценивание и пересмотр программ с привлечением обучающихся, выпускников и работодателей для совершенствования качества ОП. Проведение систематического сбора, анализа и управления информацией позволяет оценить СОП «6В05203 - Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» на соответствие последним достижениям науки по конкретным дисциплинам для обеспечения их актуальности с учетом изменяющихся потребностей общества и рынка труда; нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся; эффективности процедур оценивания обучающихся; ожиданий, потребностей и удовлетворенности студентов и магистрантов обучением по данной программе. Для этого МОП направляется кафедрой по предприятиям партнерам с целью получения отзыва на ОП или возможных рекомендаций по включению новых дисциплин, расширяющих компетенции выпускников.

При обучении формируются тесные связи учебного процесса с производством. При

формировании учебных заданий (для практических занятий), тематики курсовых работ, в рамках различных дисциплин используются предложения предприятий-партнеров из сферы реальной экономики. Эти предложения рассматриваются на заседаниях совета кафедры, учебно-методического совета факультета и рекомендуются к выполнению в рамках соответствующих учебных дисциплин, что отражено в протоколах и рабочих программах.

Кафедра осуществляет сотрудничество с организациями и предприятиями области, таких как ГУ "Управление недропользования, окружающей среды и водных ресурсов Павлодарской области"; РГУ "Департамент экологии по Павлодарской области"; филиал РГП на ПХВ "Национальный центр экспертизы" по Павлодарской области; Аксуский завод ферросплавов - Филиал АО "ТНК "Казхром"; Павлодарский территориальный отдел РГУ "Ертисская бассейновая инспекция по регулированию использования и охране водных ресурсов"; НПЦЭС ТОО "Иртыш - стандарт"; санитарно-биологическая лаборатория ТОО "ТехТоргСнаб". Также объектами профессиональной деятельности могут быть научно-исследовательские организации, колледжи, национальные парки, заповедники, санитарно-эпидемиологические центры, а также другие учреждения, требующие наличия высшего профессионального образования в соответствии с законодательством РК.

Итоговая аттестация формируется в реализации дипломной работы (проекта). Описание этапов выполнения и оформления дипломной работы (проекта) закреплено в Положении «Учебные работы. Общие требования к текстовым документам» - МИСМК 4.01.7-23.

Тематики выпускных работ по специальности «6В05203 – Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» закрепляются на кафедре «Промышленная экология» Белорусского государственного университета, где студенты завершают свое обучение на последнем курсе. Выполнение дипломных работ осуществляется по нескольким направлениям:

- Переработка отходов литейного производства;
- Сорбционное извлечение фосфатов и азота аммонийного из иловых суспензий очистных сооружений канализации;
- Получение сорбционного материала из отработанного катализатора крекинга;
- Разработка проекта биогазовой установки для обработки осадков сточных вод городских очистных сооружений;
- Переработка скопа, образующегося на предприятиях по производству бумаги;
- Переработка осадка сточных вод гальванического производства;
- Разработка мероприятий по охране атмосферного воздуха на нефтеперерабатывающем предприятии;
- Сорбционная очистка сточных вод от тяжелых металлов.

Также выпускники проходят защиту дипломного проекта/работы при Торайгыров университете для получения соответствующего диплома.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, силлабусами, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Учебный план совместной образовательной программы (СОП) соответствует всем нормативно-правовым актам, которые отражены в **Совместной образовательной программе с выдачей двух**

**дипломов** <https://drive.google.com/drive/folders/1Ltxgyg4Ze6zg6L9Yd2VKBTDmiEctn7-n>, в который входят международные нормативные документы, нормативные документы Республики Беларусь и Нормативные документы Республики Казахстан.

**Предложения / рекомендации со стороны комиссии:**

- Рекомендовать привлечь к чтению лекций специалистов с производства.

### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема студентов

и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся в бакалавриате. Описан процесс обучения студентов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения студентами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости студентов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Механизм контроля качества преподавания изложен в стандарте организации СО СМК 8.08.3-23 Управление академическим процессом [https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs).

Согласно содержанию ОП, КЭД на кафедре по всем дисциплинам ОП разработаны учебно-методические комплексы. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся организуется офисом Регистратора. Офис Регистратора ведет постоянный мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся и их анализ в соответствии с оценочной таблицей, отражающей фактическое процентное распределение абсолютных оценок выше проходного уровня в группах обучающихся. Все данные постоянного мониторинга и периодической оценки ОП отражаются в автоматизированных информационных системах университета.

Учебно-научный процесс подготовки обучающихся ориентирован на их практическую деятельность. Имеется вся необходимая документация по всем видам практик: программы практик, список баз практики, приказы, договора о сотрудничестве, дневники студентов, протоколы установочных и итоговых конференций, протоколы заседаний комиссии по защите отчетов по практике.

Студенты специальности 6В05203 Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов участвуют в различных конкурсах и конференциях. Так, в период обучения в г. Минске Мағзом А. в 2022 году стала победительницей первого этапа ХХІХ Республиканского конкурса научных работ студентов за работу «Разработка мероприятий по охране атмосферного воздуха на нефтеперерабатывающем предприятии».

Также студентка Мукина А, 2022 году стала победительницей конкурса «Лучшая студенческая работа-2022» на 73-научно-технической конференции учащихся, студентов и магистрантов.

Медаль «За выдающиеся успехи в учебе и науке» получила Мукина А.

Диплом 1 степени в международном экологическом конкурсе «Экомир» на тему «Получение сорбционного материала из отработанного катализатора крекинга» получила Куанышева Ш., дипломы 2 степени получили Мағзом А. и Большиков А.

Первый выпуск по данной образовательной программе был осуществлен в 2022 году.

Среди выпускников 2 студента получили дипломы с отличием.

Студенты кафедры активно участвуют в международных научно-практических конференциях для студентов, магистрантов и молодых ученых «Торайгыровские чтения», «Сатпаевские чтения». Преподаватели кафедры постоянно работают над повышением качества обучения студентов путем внедрения новых форм и методов инновационных педагогических технологий в учебный процесс, повышения практической направленности учебного процесса, организацией и участия в ежегодных олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференций.

На кафедре ведется волонтерская работа в 2022-2023 году обучающиеся приняли активное участие в различных благотворительных мероприятиях: 4 сентября гуманитарная помощь Костанаяу; 10 сентября ДЧС совместно с сотрудниками местной полиции принял участие в акции «Месячник пожарной безопасности»; участвовали в мероприятиях: уборка на частных подворьях пенсионеров г. Павлодара; навестили приют «Надежда»; раздача сладостей к 8 марта; ярмарка в стиле Гарри Поттера; участвовали в экологическом мероприятии «Борьба с гнусом»; участвовали в акции «Тайный Санта» с волонтерской

организацией Lavie Добро, где совместными силами удалось собрать 25 подарков в Региональный центр поддержки детей г. Павлодара; экологический фестиваль – Жасыбай, 05.05.2022 г.- 06.05.2022 г, Уборка территории Национального Парка.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- повысить научно-исследовательскую и социальную активность студенческой молодежи, организовывать студенческие Start-Упроекты;
- создавать благоприятные условия на базе университета для повышения уровня владения английским языком обучающихся;
- Рекомендуются увеличить число иностранных студентов.

**Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по ОП. Квалификация ППС достаточна для всех дисциплин учебного плана. Анализ состояния кадрового потенциала по годам показывает стабильность качественного состава ППС.

Все члены ППС систематически повышают квалификацию по преподаваемым дисциплинам и по методам преподавания, занимаются научной, учебно-методической и воспитательной деятельностью. Реализация данной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Профессорско-преподавательский состав с ученой степенью и званием, обеспечивающий подготовку бакалавров по образовательной программе «6В05203– Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» на 2022-2023 учебный год: 30 преподавателей, из них 18 преподавателей имеют ученую степень: 10 кандидатов наук и 8 докторов PhD, острепенность – 60 % от общего числа, штатность по образовательной программе 93 %.

За аккредитуемый период наблюдается рост числа штатных преподавателей кафедры, имеющих ученую степень. Это связано с целенаправленной работой кафедры по подготовке и переподготовке научно-педагогических кадров.

Преподаватели кафедры БиЭ участвуют во внешней академической мобильности:

- по программе «Erasmus+» в Палацком университете, г. Оломоуц, Чешская республика, ст. преподаватель Акимбекова Н.Ж (2019);
- по международной образовательной программе «Зеленая экономика, окружающая среда и устойчивое развитие» д.б.н. Ахметов К.К. и к.б.н. Калиева А.Б. Франция, Париж (2019);
- по международному проекту «Establishing Interdisciplinary Research and Teaching Collaborations with Pavlodar State University, Kazakhstan» Университет Нью-Йорка, г. Сиракьюз, США, Акимбекова Н.Ж. (апрель-сентябрь 2019);
- по международной программе «Болашак», Лундский университет, Швеция, Калиева А.Б. (2022);
- по международной программе «Болашак», Загребский университет, Хорватия, г. Загреб. – Акимбекова Н.Ж. (2022);
- по международной программе «Болашак», Хакасский технический институт РФ, Р. Хакасия. – Мапитов Н.Б. (2022);
- по международной программе «Болашак», НИИ клинической и экспериментальной лимфологии, РФ, г. Новосибирск. – Рахметова А.М.

Оценка эффективности и качества преподавания ППС по ОП осуществляется через такие механизмы, как: анкетирование в конце каждого семестра через личные кабинеты

студентов с целью выяснения удовлетворенности обучающихся преподаванием и составление графика взаимопосещений и открытых занятий на учебный год.

Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. Оттиски публикаций размещены в разделе Портфолио в личных кабинетах ППС на портале университета <https://tou.edu.kz/armp/>.

За аккредитуемый период ППС кафедры Калиева А.Б., Уалиева Р.М., стали обладателями звания Лучший преподаватель ВУЗа МНВО РК.

Ежегодно ППС проводится работа по изданию учебно-методического материала, необходимого для использования в ходе образовательного процесса. Преподавателями подготовлены учебные, учебно-методические пособия, электронные учебные издания на государственном, русском языках по учебным дисциплинам, доступ к которым у обучающихся есть в Научной библиотеке Weisembayev Library.

За аккредитуемый период преподавателями кафедры было опубликовано 107 статей – в журналах, рекомендованных КОКСНВО МНВО РК, 47 – в журналах с ненулевым импакт-фактором, 213 – в сборниках международных конференций, подготовлено 24 учебника (учебных пособий), разработано 25 электронных учебных пособий, 24 учебно-методических пособий, 2 оппонирования на защите докторской диссертации.

Ежегодно внедряются в учебный процесс и в производство результаты НИР ППС (2018-2019 уч.г. – 1 акт внедрения в учебный процесс, 2 в производство; 2020-2021 уч.г. – 3 акта внедрения в производство; 2021-2022 уч.г. – 5 актов внедрения в учебный процесс; в 2023-2024 уч.г. – 3 акта внедрения в учебный процесс и 11 в производство).

Преподаватели кафедры постоянно принимают участие в конкурсах на грантовое финансирование МНВО РК по научным и научно-техническим проектам.

#### ***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- С учетом имеющихся договоров с зарубежными и казахстанскими вузами рекомендовать более активное участие преподавателей в программах входящей и исходящей внешней академической мобильности по профилю аккредитуемой образовательной программы;
- Рекомендуется повысить активность ППС в написании и размещении научных статей в высокорейтинговых журналах, входящих в международные базы цитирования Scopus / WoS.

#### **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

В стандарте описаны общие принципы подготовки студентов к профессиональной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовкестудентов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Процедура оценки и контроля описана в стандарте университета СО СМК 9.01.5-22 Контроль и оценка учебных достижений обучающихся, утвержденная 27.10.2022 г. [https://tou.edu.kz/ru/component/docs/?id\\_n=405](https://tou.edu.kz/ru/component/docs/?id_n=405). Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы. Описание стандарта соответствует критериям АЦ САААЕ.

#### **Стандарт 6. Материально-техническая база**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной ОП: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование

для визуализации учебного материала. В университете функционирует разветвлённая информационная инфраструктура, в состав которой входят: аппаратный, программный компоненты и транспортная среда. Аппаратный компонент инфраструктуры включает в себя: 1177 единиц компьютерной техники, из них 305 компьютеров размещены в 18 компьютерных классах, 27 компьютеров – в электронном читальном зале, 512 – на кафедрах и деканатах, и 333 компьютеров используются в административных целях, 9 физических и 60 виртуальных серверов.

Кафедра биологии и экологии имеет лаборатории, необходимые для успешной реализации образовательных программ. Для самостоятельного изучения учебного материала студенты имеют возможность доступа к лабораторному оборудованию во внеучебное время под контролем персонала кафедры, а также доступ к электронным ресурсам системы дистанционного обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой «Beisembayevlibrary». Библиотека располагает абонементом, коворкинг залом для свободного посещения пользователей, с зонированной территорией. Имеется конференц-зал на 144 места, зона для работы пользователей на 100 мест (30 компьютеров), зона отдыха с фондом классической художественной литературы и мировых бестселлеров, переговорная зона, Reception, ПК для поиска книг, зона для консультанта ППС и студентов, зона приема новых книг. Функционирует система RFID-технологий с открытым доступом пользователей к книжному фонду, со станцией самообслуживания, противокражными воротами. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы ОП, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Электронный каталог ведется на государственном и русском языках на основе программного обеспечения «ИРБИС 64». Всего объем электронного каталога составляет 216 599 библиографических записей и ежедневно пополняются в реальном режиме времени. Библиотека обладает не только электронными ресурсами, но и спектром виртуальных услуг, имеет собственный Web-сайт. Для удовлетворения потребностей и запросов пользователей предоставлены все современные библиотечные возможности и сервисы: осуществляется онлайн и офлайн обслуживание, через образовательный портал университета (<https://tou.edu.kz/ru/>) организован доступ к электронной библиотеке, к электронному каталогу, предусмотрена работа с другими библиотечными и научными фондами мира (Web of Science, Springerlink, Scopus, ScienceDirect, WileyOnlineLibrary) по предоставлению АО НЦНТИ, к казахстанским БД (РМЭБ, ПБД научных, учебных трудов, КазНЭБ, ИПС «Әділет», ИПС «Параграф», БД РНТБ), к российским электронным библиотечным системам (ЭБС IPBooks, ЭБС «Эпиграф», ЭБС «ТНТ», ЭР СПО PROОбразование). Пользователи имеют доступ к англоязычным электронным информационным ресурсам.

Предоставляются пользователям онлайн-сервисы. Работает Виртуальная справочная служба (ВСС). Действует также служба электронной доставки документов (ЭДД). Библиотека также в онлайн режиме представляет виртуальные книжные выставки, литературные и тематические часы.

При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском и английском языках.

Университет имеет собственный образовательный портал <https://tou.edu.kz/>, для освоения образовательной программы (силлабусы, учебные материалы) используется портал <https://dot.tou.edu.kz/>.

В университете предоставляются различные информационные ресурсы для учебных целей, которые доступны студентам. Один из таких ресурсов - информационный ресурс массовых открытых курсов, доступный по адресу <https://open.tou.edu.kz/>. Также имеется портал с электронными учебниками, который можно найти по адресу <https://textbook.tou.edu.kz/>. Оба ресурса находятся в открытом доступе.

На главной странице образовательного портала в разделе «Все объявления» размещена информация о проводимых научных конференциях, реализации программы академической мобильности, вакантных грантах и именных стипендии, конкурсах на замещение вакантных должностей и другие, в открытом доступе.

В личном кабинете обучающихся и ППС имеется раздел «Электронные учебные курсы», который включает такие подразделы как Электронные учебные курсы, Электронная библиотека полнотекстовых книг, Видеолекции, Видеолекции зарубежных ученых и Мобильные ресурсы.

Все учебно-методические материалы для обучения, информация по успеваемости и т.д. находятся на LMS университета на сайтах [www.tou.edu.kz](http://www.tou.edu.kz) и [www.dot.tou.edu.kz](http://www.dot.tou.edu.kz) (в личных кабинетах обучающихся).

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

### **Стандарт 8. Финансы и управление**

Финансовая и административная политика НАО «Торайгыров университет» нацелена на повышение качества образовательной программы и соответствует целям аккредитуемой образовательной программы. Источниками финансирования деятельности университета являются средства республиканского и местного бюджетов, доходы от оказания платных образовательных услуг, выполнения госбюджетных и хоздоговорных НИР, спонсорская и благотворительная помощь, гранты и т.д. Структура и уровень текущего бюджета вуза направлены на качественное обеспечение учебного и научного процессов, создание хорошей обучающей среды для студентов, магистрантов и докторантов, благоприятных условий для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и научных кадров.

Анализ структуры расходов бюджета вуза показывает, что наибольшую часть затрат вуза составляет фонд оплаты труда с обязательными отчислениями, что свидетельствует о социальной направленности бюджета, в связи с ежегодным ростом заработной платы ППС и сотрудников вуза. Стратегической целью распределения финансовых ресурсов и формирования материальных активов в образовательной, научной, творческой и инновационной деятельности вуза является обновление и расширение материально-технической базы в соответствии с требованиями образовательных стандартов и планами научно-исследовательской деятельности.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством об образовании,

Уставом университета, а также иными нормативными правовыми актами МНВО РК на основе сочетания принципов единоначалия и корпоративности. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

### **Стандарт 9. Выпускники**

В целях содействия трудоустройства выпускников образован Центр карьеры, который тесно сотрудничает с Управлениями образования города, районов и области, а также с работодателями и отслеживает трудоустройство и дальнейшее продвижение выпускников на рынке труда. В процессе подготовки к проведению мероприятия по трудоустройству выпускников на образовательном портале университета заполняются резюме выпускников выпускных курсов, для формирования общего буклета выпускников.

Работа по повышению уровня трудоустройства проводится по следующим направлениям: информационное сопровождение трудоустройства; организация ярмарок вакансий и встреч с работодателями (в онлайн режиме); трудоустройство по итогам прохождения практики на основе долгосрочных договоров о сотрудничестве; развитие дуального образования; организация тренингов для выпускников.

Кафедрой проводится мониторинг трудоустройства выпускников: ежеквартальное обновление данных по трудоустройству на портале университета. Уровень трудоустройства выпускников по специальности «6В05203 – Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» за отчетный период составил 97–100 %, многие из них трудоустроены по специальности. Основные причины нетрудоустроенных выпускников – уход за ребенком и служба в ВС.

В качестве источников информации об удовлетворенности потребителей уровнем образовательных услуг используются отзывы потребителей, например, анкетирование, опросы.

#### ***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

Рекомендуется создать условия для информирования выпускников о спросе и предложении на рынке труда.

## **Стандарт 1. Цели образовательной программы**

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности ([https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs)).

Миссия вуза – «Развитие человеческого капитала и содействие формированию выдающихся, социально ответственных профессионалов цифрового времени, гармоничных и разносторонних личностей». Миссия ВУЗа содержится в Миссии и Политике в области качества НАО «Торайгыров университет» [https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs). Миссия и Политика в области качества была утверждена на заседании Ученого совета (протокол № 5 от 30 июня 2022 г.); стратегические направления и цели в области качества Торайгыров университета до 2029 года рассмотрены и утверждены решением Совета директоров Торайгыров университета (от 5 ноября 2023 года протокол № 8) и размещены на сайте [https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs)

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин. Информация об ОП доступна на сайте университета <https://tou.edu.kz/ru/component/university?department=121>

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата 6B05302 - «Химия» выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза; они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы (<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1cfhkAiWwmQgTRoNYW337YQIK11e9BIUD> )

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6B05302 - «Химия». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. Также в университете разработана система ключевых показателей КРІ, набрав наибольшее количество баллов, лидеры групп ППС (10% от общего количества) получают ежемесячную премию КРІ в течении семестра. Однако с 2023-2024 учебного года в университете введены категории согласно документу «Квалификационные характеристики должностей ППС и приравненных к ним лиц НАО «Торайгыров университет»» (<https://tou.edu.kz/arm/storage/files/647f1c3c9036a9.91094368.pdf>), в которых также учитываются все показатели работы ППС.

### ***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- руководству вуза / ОП увеличить объем ссылок и цитат на официальном сайте университета о реализации аккредитуемой образовательной программы;
- руководству вуза/ ОП актуализировать на сайте информацию о специфике ОП, включая действующие системы поддержки;
- руководству вуза/ ОП обеспечить информирование общественности о взаимодействии с научными, консалтинговыми организациями, университетами и промышленными предприятиями.

## **Стандарт 2. Содержание программы**

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе магистратуры, представлены дисциплины учебного плана набора ОП 6B05302 - «Химия» на 2022-2023 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы бакалавриата соответствует

ГОСО и типовым программам. Обучение бакалавров инженерному проектированию осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная (1,2), преддипломная. Организация и проведение практик соответствует требованиям Стандарта университета СО СМК 8.02.7-23 Общие требования к организации и проведению профессиональных практик [https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs)

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. ОП 6В05302 - «Химия» разработана и утверждена согласно стандартам системы менеджмента качества университета: СО СМК 8.07.3-21 «Проектирование и разработка образовательных услуг» ([https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs)); СО СМК 8.10.7-23 «Требования к УМКОП и УМКД»; СО СМК 8.08.3-23 «Управление академическим процессом».

Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 6В05302 - «Химия». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств. Так, филиалом кафедры ХиХТ является ТОО «Компания Нефтехим LTD», на базе которой обучающиеся проходят производственную практику и проводят научные исследования по курсовым и дипломным работам (договор № 1562.11 от 30.01.2018 г.; обновленный договор № 3243.11, от 29.01.2024 г.). Производственную практику студенты специальности, кроме этого, проходят на базе организации ТОО «КазМунайХим» (договор от 19.01.2024 г.), ТОО «Павлодарский нефтехимический завод» (обновленный договор от 10.11.2023г.) и т.д. <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1UISnFeMn7szgAXAKOfkiZpIRk-ctnDO7>.

Обучение по ОП завершается итоговой аттестацией (ИА), которая проводилась в 2023 году в форме написания и защиты дипломной работы/дипломного проекта, или сдачи комплексного экзамена по ОП (в комплексный экзамен входят два базовых и два профилирующих дисциплин). ИА является важнейшим заключительным этапом обучения студента в вузе и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний студента, углубленное изучение им одной из дисциплин или отраслей технологий (в соответствии с темой). Итоговая аттестация обучающихся в вузе проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами ОП в форме защиты выпускной работы, согласно СО СМК 9.01.6-22 «Контроль и оценка учебных достижений обучающихся. Требования к выпускным работам по образовательной программе отражены в нормативно-справочной документации ТоУ МИ СМК 4.01.7-23 Учебные работы ([https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs)).

Учебный план образовательной программы 6В05302 - «Химия» соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- руководству ОП предусмотреть увеличение количества дисциплин, способствующих развитию у студентов творческого мышления и навыков, позволяющих решать задачи с применением полученных знаний и оригинального подхода;
- рассмотреть возможность введения дисциплины, дающей обучающимся умение соответствующим образом представлять статистическую обработку полученных данных согласно международным стандартам;

- при разработке каталога элективных дисциплин необходимо учитывать актуальные вопросы регионального развития.

### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема обучающихся и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся. Дается описание процесса обучения, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения магистрантами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра обучающихся очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки бакалавров.

В рамках международного сотрудничества заключены договора о реализации совместных образовательных проектов и обмена опытом и знаний при обучении по внутренней и внешне академической мобильности. В рамках программы внутренней академической мобильности, в 2021-2022 учебном году, обучался студент Жазитов Ануар (Шакарим Университет, г. Семей)

В рамках программы дистанционного обучения, организованной Алматы Менеджмент университет трое студентов кафедры успешно освоили и получили сертификаты по курсу “Экосистема студенческого предпринимательства” объемом 3 ECTS <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/12eYXZcxo6teoL9j7J-0efVJfrEap1F-o>.

Студенты кафедры принимают активное участие в научно-исследовательской деятельности кафедры. Как правило, вовлечение студентов к научным исследованиям начинается с дисциплины Проект 1, полное вовлечение происходит на третьем и четвертом курсах обучения. Так студенты Сторожева К. и Алдышев М. участвовали в качестве исполнителей в проекте грантового финансирования “Металл-органические координационные полимеры на основе азолов: синтез, исследование свойств, получение новых многофункциональных материалов (2020-2022 гг). Результаты своих работ студенты представляют на международных научно-практических конференциях «Торайгыровские чтения», «Сатпаевские чтения», «Уалиевские чтения» и т.д.. Студенты специальности 6В05302 – «Химия» неоднократно отмечались дипломами 1,2,3 степеней на данных конференциях. В Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ в 2023 году исследовательский проект студентов Алдышева М. (Х-402), Жумабековой М. (Х-302), Сторожевой К. (Х-302) был награжден дипломом Министерства III степени. В 2023 году в Республиканской предметной олимпиаде дипломом «Лучший химик-исследователь» за склонность к экстремальной пиротехнике была награждена Сторожева К. В 2023 году студенты кафедры приняли участие в межвузовской студенческой олимпиаде по химии (ВКУ им. Аманжолова, г. Усть-Каменогорск). По результатам олимпиады Жумабекова М. Б. награждена дипломом в номинации «Үздік тәжірибеші». В рамках IX Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых на тему ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ-НАУКИ-БИЗНЕСА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ, посвященной 100-летию Увалиева Ю.К. (г. Усть-Каменогорск) студентка Жумабекова М. Б. награждена дипломом 1-ой степени в номинации «Үздік баяндама» (Секция: Исследования в области естественных наук и экологии). ([A3 – Google Диск](#)).

Студенты успешно проходят курсы через платформу массового онлайн-образования «Coursera» и получают сертификаты. Так в 2023 году в прохождении курсов были вовлечены студенты всех курсов специальности, выбранные ребятами курсы были полиязычными, направленными как на формирование профессиональных компетенций, так

и Skillsoft компетенций [A3 – Google Диск](#).

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми обучающимися результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

**Предложения / рекомендации со стороны комиссии:**

- руководству вуза рассмотреть возможности по приобретению лицензий на химические программы ChemDraw, Gaussian, необходимых для учебного процесса;
- руководству вуза рекомендуется развивать внешнюю и внутреннюю академическую мобильность студентов по ОП;
- у студентов по ОП 6В05302 - «Химия» хороший научный потенциал, поэтому руководству вуза необходимо рассмотреть возможность закупа оборудования, таких как ИК- спектрометр, Газовый хромато-масс-спектрометр.

**Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению составляет 21 человек. Из них штатных - 18 чел. (85,7 %), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 11 чел. (60 %).

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

За отчетный период преподавателями кафедры было опубликовано:

	2020	2021	2022	2023
ККСОН	10	4	4	4
Научных журналах Казахстана, не входящих в базу ККСОН	26	14	12	6
WoS, Scopus	17	10	3	10
В материалах отечественных конференций	29	15	12	47
Зарубежные публикации, в том числе	10	14	7	1
- в зарубежных научных журналах	7	9	2	-
- в материалах конференций	3	5	5	1
Авторские свидетельства	2	2	1	1
УМЛ	6	2	3	2

ППС кафедры также добились таких значимых показателей, как  
- в 2021 году Масакбаева С.Р. стала обладателем звания «Лучший преподаватель вуза 2020» МОН РК

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1HYsF2hHWwvHqIUHicIMQ5qwuSV7yjkpu> ;

- в 2022 году Елубай М. А. также стал обладателем звания «Лучший преподаватель вуза 2021» МОН РК.

В 2021 году докторант кафедры Раделюк И.М. стал стипендиатом в конкурсе «Государственные научные стипендии для талантливых молодых ученых», а также стал Победителем премии The Steppe Awards 2023 в области креативной индустрии в категории "Наука" – 2023 г.

Реализация основной образовательной программы подготовки по ОП 6В05302 - «Химия», обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Повышение квалификации ППС университета осуществляется, согласно Стратегическому направлению «Качественное совершенствование кадрового потенциала» Стратегического плана развития.

Преподаватели кафедры постоянно работают над повышением качества обучения студентов путем внедрения новых форм и методов инновационных педагогических технологий в учебный процесс, повышения практической направленности учебного процесса, организацией и участия в ежегодных олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференций.

Хотелось бы отметить, что ППС владеет информацией о функциональной системе управления рисками.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- руководству вуза усилить работу по повышению внешней академической мобильности ППС за счет средств вуза;

- руководству вуза усилить работу по подготовке ППС к сдаче международного языкового экзамена (IELTS, TOEFL);

- руководству вуза активизировать работу по повышению острепенности ППС.

**Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

В стандарте описаны общие принципы подготовки обучающихся к профессиональной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки обучающихся соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ САААЕ.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

-руководству вуза рассмотреть возможность получения лицензии на деятельность, связанную с оборотом прекурсоров;

- активизировать работу по привлечению к проведению занятий приглашенных зарубежных ученых.

**Стандарт 6. Материально-техническая база**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено.

Учебные занятия в зависимости от вида аудиторных занятий проводятся в лекционных, учебных аудиториях, лабораториях, а также компьютерных классах с современными персональными компьютерами, с выходом в интернет, которые используются для учебной и научной работы преподавателей и студентов. Все компьютеры

оснащены необходимым специализированным программным обеспечением в соответствии с проводимыми дисциплинами. В университете разработаны требования к проведению лабораторных работ СО СМК 8.14.4-23 Занятия учебные лабораторные; СО СМК 8.13.4-23 Работы учебные лабораторные. Общие требования к безопасности и охране труда ([https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs)). Также лекционные и учебные аудитории оснащены телевизорами, проекторами для проведения лекционных занятий.

Кафедра «Химия и химические технологии» имеет лаборатории необходимые для успешной реализации образовательных программ. Аудиторный кафедры «Химия и химические технологии» для реализации ОП 6В05302 - «Химия» насчитывает 6 учебных лабораторий, 2 научные и 4 аудитории для проведения лекционных и практических занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- руководству вуза необходимо проводить работу по совершенствованию материально-технической базы кафедры, обеспечению учебных и научных лабораторий;
- руководству вуза рассмотреть возможность выделения финансирования для покупки программ ChemDraw, Gaussian, которая необходима для проведения профильных дисциплин ОП и оформления научных статей;
- руководству ВУЗа увеличить финансирование для расширения перечня дисциплин, имеющих современное программное обеспечение, программы виртуальных лабораторий по профилирующим дисциплинам ОП.

### **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

На сайте НАО «Торайгыров университет» [www.tou.edu.kz](http://www.tou.edu.kz) отражена миссия, цели и задачи вуза, размещена вся информация о деятельности вуза, полная информация о ППС, блок ректора и т.д. на трех языках.

ИТ инфраструктура ТоУ представляет собой компьютерный парк, включающий в себя более тысячи единиц техники, серверный комплекс, компьютерные классы, а также wi-fi покрытие, охватывающее 95 % корпусов университета и общежития, в котором для организации досуга студентов имеется Wi-Fi, в холле расположен телевизор, оснащенный спутниковым вещанием ОТАУ TV, работает компьютерный класс.

При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса.

Информационно-справочные и методические материалы, необходимые для освоения образовательной программы, доступны на LMS университета на сайтах [www.tou.edu.kz](http://www.tou.edu.kz) и [www.dot.tou.edu.kz](http://www.dot.tou.edu.kz), в личном кабинете студентов [https://tou.edu.kz/student\\_cabinet/](https://tou.edu.kz/student_cabinet/). В личном кабинете студентов размещены электронные издания созданные преподавателями ТоУ, также размещены документы для менеджмента учебного процесса (справочник-путеводитель, академическая политика, академический календарь и др.), помимо размещаются документы необходимые в учебном процессе (шаблоны договора и дневника по практике на портале), информационные объявления (например: приглашения для прохождения мобильности, приглашение на встречу с гостем, конкурсы и конференции, информационные объявления об имеющихся грантах и

стипендиях), есть чат для общения между студентами и преподавателями. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

В университете функционируют различные информационные ресурсы для учебных целей. Информационный ресурс массовых открытых курсов – <https://openu.tou.edu.kz/>. Портал с электронными учебниками – <https://textbook.tou.edu.kz/>. Данные ресурсы находятся в открытом доступе.

Weisembayev Library расположена в главном корпусе университета. Электронный каталог ведется на государственном и русском языках на основе программного обеспечения ИРБИС 64+. Электронный каталог (Web-Irbis) представлен на библиотечном сайте, доступен пользователям в Интернете (<http://irbis.tou.edu.kz>). Переход к цифровой библиотеке IPR SMART осуществляется на сайте библиотеки <http://irbis.tou.edu.kz> (<http://iprbookshop.ru>).

Электронный каталог представлен библиографическими БД: «Статьи» – 122 129 БЗ; «Книги» – 84 330 БЗ; «Диссертации» – 6 663 БЗ.

В модуле для каждого пользователя есть свой профиль: кабинет библиотекаря со своими служебными функциями, кабинет читателя с пользовательскими функциями.

Кроме этого, при выполнении запросов используются библиографические ресурсы интернета: ЦНБ МНиВО РК, Национального научного портала Казахстана, Национальной библиотеки РК, НАБ РК, НЦ НТИ, ИПС «Әділет», РГБ, РНБ, вузовских библиотек Казахстана и России. Пользователи имеют доступ к англоязычным электронным информационным ресурсам (Web of Science, Springerlink, Scopus, Science Direct, Wiley Online Library) по предоставлению АО НЦНТИ, к казахстанским БД, к российским электронным библиотечным системам (ЭБС IPRbooks, ЭБС «Эпиграф», ЭБС «ТНТ», ЭР СПО PROОбразование).

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

#### ***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- руководству вуза рассмотреть возможность получения доступа к платформам SciVal, Reaxys, необходимых при проведении научных исследований;
- руководству вуза обеспечить размещение актуальной информации о программах академической мобильности на сайте университета и в социальных сетях;
- руководству вуза улучшить обеспеченность учебного процесса современной учебно-методической литературой на казахском и английском языках.

### **Стандарт 8. Финансы и управление**

Финансовая и административная политика Торайгыров университета нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом Торайгыров университета. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- руководству вуза увеличить финансирование на расширение лабораторной базы и получения лицензии для прекурсоров, необходимых при проведении дисциплин и научных исследований;

- руководству вуза предусмотреть механизм, стимулирующий применение инновационных методов преподавания.

**Стандарт 9. Выпускники**

Кафедрой Химии и химических технологий ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает выпускникам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке выпускников к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворенности работодателей трудоустроенными выпускниками.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- усилить работу по привлечению выпускников в работе органов управления;

- активизировать работу Ассоциации выпускников для учета их мнения при разработке ОП.

## Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности ([https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs)).

Миссия вуза – «Развитие человеческого капитала и содействие формированию выдающихся, социально ответственных профессионалов цифрового времени, гармоничных и разносторонних личностей». Миссия ВУЗа содержится в Миссии и Политике в области качества НАО «Торайгыров университет» [https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs). Миссия и Политика в области качества была утверждена на заседании Ученого совета (протокол № 5 от 30 июня 2022 г.); стратегические направления и цели в области качества Торайгыров университета до 2029 года рассмотрены и утверждены решением Совета директоров Торайгыров университета (от 5 ноября 2023 года протокол № 8) и размещены на сайте [https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs)

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин. Информация об ОП доступна на сайте университета <https://tou.edu.kz/ru/component/university?department=121>

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата 6B07107 – «Химическая технология неорганических веществ» выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза; они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы (<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1cfhkAiWwmQgTRoNYW337YQIK11e9BIUD>)

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6B07107 – «Химическая технология неорганических веществ». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. Также в университете разработана система ключевых показателей КРІ, набрав наибольшее количество баллов, лидеры групп ППС (10% от общего количества) получают ежемесячную премию КРІ в течении семестра. Однако с 2023-2024 учебного года в университете введены категории согласно документу «Квалификационные характеристики должностей ППС и приравненных к ним лиц НАО «Торайгыров университет» (<https://tou.edu.kz/arm/storage/files/647f1c3c9036a9.91094368.pdf>), в которых также учитываются все показатели работы ППС.

### ***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- руководству вуза / ОП увеличить объем ссылок и цитат на официальном сайте университета о реализации аккредитуемой образовательной программы;
- руководству вуза/ ОП актуализировать на сайте информацию о специфике ОП, включая действующие системы поддержки;
- руководству вуза/ ОП обеспечить информирование общественности о взаимодействии с научными, консалтинговыми организациями, университетами и промышленными предприятиями.

## Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе магистратуры, представлены дисциплины учебного плана

набора ОП 6В07107 – «Химическая технология неорганических веществ» на 2022-2023 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы бакалавриата соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение бакалавров инженерному проектированию осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены следующие виды практик: производственная (1,2,3), преддипломная. Организация и проведение практик соответствует требованиям Стандарта университета СО СМК 8.02.7-23 Общие требования к организации и проведению профессиональных практик [https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs)

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. ОП 6В07107 – «Химическая технология неорганических веществ» разработана и утверждена согласно стандартам системы менеджмента качества университета: СО СМК 8.07.3-21 «Проектирование и разработка образовательных услуг» ([https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs)); СО СМК 8.10.7-23 «Требования к УМКОП и УМКД»; СО СМК 8.08.3-23 «Управление академическим процессом».

Представлены соотношения аудиторной и самостоятельной работы, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 6В07107 – «Химическая технология неорганических веществ». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договоры с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств. Так, филиалом кафедры ХиХТ является ТОО «Компания Нефтехим LTD», на базе которой обучающиеся проходят производственную практику и проводят научные исследования по курсовым и дипломным работам (договор № 1562.11 от 30.01.2018 г.; обновленный договор № 3243.11, от 29.01.2024 г.). Производственную практику студенты специальности, кроме этого, проходят на базе организации ТОО «КазМунайХим» (договор от 19.01.2024 г.), ТОО «Павлодарский нефтехимический завод» (обновленный договор от 10.11.2023г.) и т.д. <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1UISnFeMn7szgAXAKOfkiZpIRk-ctnDO7>.

Обучение по ОП завершается итоговой аттестацией (ИА), которая проводилась в 2023 году в форме написания и защиты дипломной работы/дипломного проекта, или сдачи комплексного экзамена по ОП (в комплексный экзамен входят два базовых и два профилирующих дисциплин). ИА является важнейшим заключительным этапом обучения студента в вузе и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний студента, углубленное изучение им одной из дисциплин или отраслей технологий (в соответствии с темой). Итоговая аттестация обучающихся в вузе проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами ОП в форме защиты выпускной работы, согласно СО СМК 9.01.6-22 «Контроль и оценка учебных достижений обучающихся. Требования к выпускным работам по образовательной программе отражены в нормативно-справочной документации ТоУ МИ СМК 4.01.7-23 Учебные работы ([https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs)).

Учебный план образовательной программы 6В07107 – «Химическая технология неорганических веществ» соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

**Предложения / рекомендации со стороны комиссии:**

- руководству ОП предусмотреть увеличение количества дисциплин,

способствующих развитию у студентов творческого мышления и навыков, позволяющих решать задачи с применением полученных знаний и оригинального подхода;

- рассмотреть возможность введения дисциплины, дающей обучающимся умение соответствующим образом представлять статистическую обработку полученных данных согласно международным стандартам;

- при разработке каталога элективных дисциплин необходимо учитывать актуальные вопросы регионального развития.

### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема обучающихся и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся. Дается описание процесса обучения, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения магистрантами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра обучающихся очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки бакалавров.

В рамках международного сотрудничества заключены договора о реализации совместных образовательных проектов и обмена опытом и знаний при обучении по внутренней и внешне академической мобильности. Так, по внутренней академической мобильности студенты Сулейменова Гаухар Нурлановна, Айтбаева Аяна Мырзабекұлы (БЗХТ-301), обучались в течении семестра в Таразском государственном университете имени М.Х. Дулати

([https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1BKQAYjsOiVMEM9v\\_vDSzLw3PGHLfBD9J](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1BKQAYjsOiVMEM9v_vDSzLw3PGHLfBD9J)) .

Студенты кафедры активно участвуют в международных научно-практических конференциях для студентов, магистрантов и молодых ученых «Торайгыровские чтения», «Сатпаевские чтения»; в республиканских и международных конкурсах проектов по специальностям химических, химико-технологических, технических направлений.

Так, в 2020 уч.год студенты участвовали в Республиканской предметной олимпиаде студентов по специальности. По результатам олимпиады команда награждена дипломом III степени в командном первенстве.

[https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1BKQAYjsOiVMEM9v\\_vDSzLw3PGHLfBD9J](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1BKQAYjsOiVMEM9v_vDSzLw3PGHLfBD9J)

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми обучающимися результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

#### ***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- активизировать работу по увеличению вовлеченности студентов в ГФ;
- руководству вуза провести работу по усовершенствованию механизма мотивации обучающихся к самообразованию.

### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению составляет 21 человек. Из них штатных - 18 чел. (85,7 %), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 11 чел. (60 %).

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

За отчетный период преподавателями кафедры было опубликовано:

	2020	2021	2022	2023
ККСОН	10	4	4	4
Научных журналах Казахстана, не входящих в базу ККСОН	26	14	12	6
WoS, Scopus	17	10	3	10
В материалах отечественных конференций	29	15	12	47
Зарубежные публикации, в том числе	10	14	7	1
- в зарубежных научных журналах	7	9	2	-
- в материалах конференций	3	5	5	1
Авторские свидетельства	2	2	1	1
УМЛ	6	2	3	2

ППС кафедры также добились таких значимых показателей, как

- в 2021 году Масакбаева С.Р. стала обладателем звания «Лучший преподаватель вуза 2020» МОН РК  
<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1HYsF2hHWwvHqIUHicIMQ5qwuSV7yjkpu> ;

- в 2022 году Елубай М. А. также стал обладателем звания «Лучший преподаватель вуза 2021» МОН РК.

В 2021 году докторант кафедры Раделюк И.М. стал стипендиатом в конкурсе «Государственные научные стипендии для талантливых молодых ученых», а также стал Победителем премии The Steppe Awards 2023 в области креативной индустрии в категории "Наука" – 2023 г.

Реализация основной образовательной программы подготовки по ОП 6В07107 – «Химическая технология неорганических веществ», обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Повышение квалификации ППС университета осуществляется, согласно Стратегическому направлению «Качественное совершенствование кадрового потенциала» Стратегического плана развития.

Хотелось бы отметить, что ППС владеет информацией о функциональной системе управления рисками.

**Предложения / рекомендации со стороны комиссии:**

- руководству вуза усилить работу по повышению внешней академической мобильности ППС за счет средств вуза;

- руководству вуза усилить работу по подготовке ППС к сдаче международного языкового экзамена (IELTS, TOEFL);

- руководству вуза активизировать работу по повышению острепенности ППС.

### **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

В стандарте описаны общие принципы подготовки обучающихся к профессиональной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки обучающихся соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ САААЕ.

#### **Предложения / рекомендации со стороны комиссии:**

- для повышения уровня готовности обучающихся к профессиональной деятельности, ввести в план специальности дисциплины, изучающие процессы моделирования с использованием программы Aspen Hysys;
- активизировать работу по привлечению к проведению занятий практикующих специалистов.

### **Стандарт 6. Материально-техническая база**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено.

Учебные занятия в зависимости от вида аудиторных занятий проводятся в лекционных, учебных аудиториях, лабораториях, а также компьютерных классах с современными персональными компьютерами, с выходом в интернет, которые используются для учебной и научной работы преподавателей и студентов. Все компьютеры оснащены необходимым специализированным программным обеспечением в соответствии с проводимыми дисциплинами. В университете разработаны требования к проведению лабораторных работ СО СМК 8.14.4-23 Занятия учебные лабораторные; СО СМК 8.13.4-23 Работы учебные лабораторные. Общие требования к безопасности и охране труда ([https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs)). Также лекционные и учебные аудитории оснащены телевизорами, проекторами для проведения лекционных занятий.

Кафедра «Химия и химические технологии» имеет лаборатории необходимые для успешной реализации образовательных программ. Аудиторный кафедры «Химия и химические технологии» для реализации ОП 6В07107 – «Химическая технология неорганических веществ» насчитывает 6 учебных лабораторий, 2 научные и 4 аудитории для проведения лекционных и практических занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

#### **Предложения / рекомендации со стороны комиссии:**

- руководству вуза необходимо проводить работу по совершенствованию материально-технической базы кафедры, обеспечению учебных и научных лабораторий;
- руководству вуза рассмотреть возможность выделения финансирования для покупки программы Aspen Hysys, которая необходима для проведения профильных дисциплин ОП;

- руководству ВУЗа увеличить финансирование для расширения перечня дисциплин, имеющих современное программное обеспечение, программы виртуальных лабораторий по профилирующим дисциплинам ОП

### **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

На сайте НАО «Торайгыров университет» [www.tou.edu.kz](http://www.tou.edu.kz) отражена миссия, цели и задачи вуза, размещена вся информация о деятельности вуза, полная информация о ППС, блок ректора и т.д. на трех языках.

IT инфраструктура ТоУ представляет собой компьютерный парк, включающий в себя более тысячи единиц техники, серверный комплекс, компьютерные классы, а также wi-fi покрытие, охватывающее 95 % корпусов университета и общежития, в котором для организации досуга студентов имеется Wi-Fi, в холле расположен телевизор, оснащенный спутниковым вещанием OTAU TV, работает компьютерный класс.

При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса.

Информационно-справочные и методические материалы, необходимые для освоения образовательной программы, доступны на LMS университета на сайтах [www.tou.edu.kz](http://www.tou.edu.kz) и [www.dot.tou.edu.kz](http://www.dot.tou.edu.kz), в личном кабинете студентов [https://tou.edu.kz/student\\_cabinet/](https://tou.edu.kz/student_cabinet/). В личном кабинете студентов размещены электронные издания созданные преподавателями ТоУ, также размещены документы для менеджмента учебного процесса (справочник-путеводитель, академическая политика, академический календарь и др.), помимо размещаются документы необходимые в учебном процессе (шаблоны договора и дневника по практике на портале), информационные объявления (например: приглашения для прохождения мобильности, приглашение на встречу с гостем, конкурсы и конференции, информационные объявления об имеющихся грантах и стипендиях), есть чат для общения между студентами и преподавателями. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

В университете функционируют различные информационные ресурсы для учебных целей. Информационный ресурс массовых открытых курсов – <https://openu.tou.edu.kz/>. Портал с электронными учебниками – <https://textbook.tou.edu.kz/>. Данные ресурсы находятся в открытом доступе.

Weisembayev Library расположена в главном корпусе университета. Электронный каталог ведется на государственном и русском языках на основе программного обеспечения ИРБИС 64+. Электронный каталог (Web-Irbis) представлен на библиотечном сайте, доступен пользователям в Интернете (<http://irbis.tou.edu.kz>). Переход к цифровой библиотеке IPR SMART осуществляется на сайте библиотеки <http://irbis.tou.edu.kz> (<http://iprbookshop.ru>).

Электронный каталог представлен библиографическими БД: «Статьи» – 122 129 БЗ; «Книги» – 84 330 БЗ; «Диссертации» – 6 663 БЗ.

В модуле для каждого пользователя есть свой профиль: кабинет библиотекаря со своими служебными функциями, кабинет читателя с пользовательскими функциями.

Кроме этого, при выполнении запросов используются библиографические ресурсы интернета: ЦНБ МНиВО РК, Национального научного портала Казахстана, Национальной библиотеки РК, НАБ РК, НЦ НТИ, ИПС «Әділет», РГБ, РНБ, вузовских библиотек Казахстана и России. Пользователи имеют доступ к англоязычным электронным информационным ресурсам (Web of Science, Springerlink, Scopus, Science Direct, Wiley Online Library) по предоставлению АО НЦНТИ, к казахстанским БД (РМЭБ, ПБД научных, учебных трудов, КазНЭБ, ИПС «Әділет», БД РНТБ), к российским электронным библиотечным системам (ЭБС IPRbooks, ЭБС «Эпиграф», ЭБС «ТНТ», ЭР СПО PROОбразование). (ScienceDirect – с января 2023 г. прекращен доступ, ЭБС ТНТ –

подписка была с декабря 2021 г. до декабря 2022 г.).

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- руководству вуза рассмотреть возможность получения доступа к платформам SciVal, Reaxys, необходимых для быстрого и легкого доступа к результатам научно-исследовательской деятельности;

- руководству вуза обеспечить размещение актуальной информации о программах академической мобильности на сайте университета и в социальных сетях;

- руководству вуза улучшить обеспеченность учебного процесса современной учебно-методической литературой на казахском языке.

### **Стандарт 8. Финансы и управление**

Финансовая и административная политика Торайгыров университета нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом Торайгыров университета. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- руководству вуза увеличить финансирование для обеспечения необходимыми реактивами, расширения материально-технической базы для проведения лабораторных занятий;

- руководству вуза предусмотреть механизм, стимулирующий применение инновационных методов преподавания.

### **Стандарт 9. Выпускники**

Кафедрой Химии и химических технологий ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает выпускникам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке выпускников

к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- усилить работу по привлечению выпускников в работе органов управления;
- активизировать работу Ассоциации выпускников для учета их мнения при разработке ОП.

### **Стандарт 1. Цели образовательной программы**

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности ([https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs)).

Миссия вуза – «Развитие человеческого капитала и содействие формированию выдающихся, социально ответственных профессионалов цифрового времени, гармоничных и разносторонних личностей». Миссия ВУЗа содержится в Миссии и Политике в области качества НАО «Торайгыров университет» [https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs). Миссия и Политика в области качества была утверждена на заседании Ученого совета (протокол № 5 от 30 июня 2022 г.); стратегические направления и цели в области качества Торайгыров университета до 2029 года рассмотрены и утверждены решением Совета директоров Торайгыров университета (от 5 ноября 2023 года протокол № 8) и размещены на сайте [https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs)

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин. Информация об ОП доступна на сайте университета <https://tou.edu.kz/ru/component/university?department=121>

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата 6B07108 – «Химическая технология органических веществ» выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза; они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы (<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1cfhkAiWwmQgTRoNYW337YQIK11e9BIUD> )

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6B07108 – «Химическая технология органических веществ». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. Также в университете разработана система ключевых показателей КРІ, набрав наибольшее количество баллов, лидеры групп ППС (10% от общего количества) получают ежемесячную премию КРІ в течении семестра. Однако с 2023-2024 учебного года в университете введены категории согласно документу «Квалификационные характеристики должностей ППС и приравненных к ним лиц НАО «Торайгыров университет»» (<https://tou.edu.kz/arm/storage/files/647f1c3c9036a9.91094368.pdf>), в которых также учитываются все показатели работы ППС.

#### ***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- руководству вуза / ОП увеличить объем ссылок и цитат на официальном сайте университета о реализации аккредитуемой образовательной программы;
- руководству вуза/ ОП актуализировать на сайте информацию о специфике ОП, включая действующие системы поддержки;
- руководству вуза/ ОП обеспечить информирование общественности о взаимодействии с научными, консалтинговыми организациями, университетами и промышленными предприятиями.

### **Стандарт 2. Содержание программы**

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе магистратуры, представлены дисциплины учебного плана

набора ОП 6В07108 – «Химическая технология органических веществ» на 2022-2023 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы бакалавриата соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение бакалавров инженерному проектированию осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены следующие виды практик: производственная (1,2,3), преддипломная. Организация и проведение практик соответствует требованиям Стандарта университета СО СМК 8.02.7-23 Общие требования к организации и проведению профессиональных практик [https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs)

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. ОП 6В07108 – «Химическая технология органических веществ» разработана и утверждена согласно стандартам системы менеджмента качества университета: СО СМК 8.07.3-21 «Проектирование и разработка образовательных услуг» ([https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs)); СО СМК 8.10.7-23 «Требования к УМКОП и УМКД»; СО СМК 8.08.3-23 «Управление академическим процессом».

Представлены соотношения аудиторной и самостоятельной работы, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 6В07108 – «Химическая технология органических веществ». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договоры с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств. Так, филиалом кафедры ХиХТ является ТОО «Компания Нефтехим LTD», на базе которой обучающиеся проходят производственную практику и проводят научные исследования по курсовым и дипломным работам (договор № 1562.11 от 30.01.2018 г.; обновленный договор № 3243.11, от 29.01.2024 г.). Производственную практику студенты специальности, кроме этого, проходят на базе организации ТОО «КазМунайХим» (договор от 19.01.2024 г.), ТОО «Павлодарский нефтехимический завод» (обновленный договор от 10.11.2023г.)

и

т.д.

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1UISnFeMn7szgAXAKOfkiZpIRk-ctnDO7>.

Обучение по ОП завершается итоговой аттестацией (ИА), которая проводилась в 2023 году в форме написания и защиты дипломной работы/дипломного проекта, или сдачи комплексного экзамена по ОП (в комплексный экзамен входят два базовых и два профилирующих дисциплин). ИА является важнейшим заключительным этапом обучения студента в вузе и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний студента, углубленное изучение им одной из дисциплин или отраслей технологий (в соответствии с темой). Итоговая аттестация обучающихся в вузе проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами ОП в форме защиты выпускной работы, согласно СО СМК 9.01.6-22 «Контроль и оценка учебных достижений обучающихся. Требования к выпускным работам по образовательной программе отражены в нормативно-справочной документации ТоУ МИ СМК 4.01.7-23 Учебные работы ([https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs)).

Учебный план образовательной программы 6В07108 – «Химическая технология органических веществ» соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- руководству ОП предусмотреть увеличение количества дисциплин,

способствующих развитию у студентов творческого мышления и навыков, позволяющих решать задачи с применением полученных знаний и оригинального подхода;

- рассмотреть возможность введения дисциплины, дающей обучающимся умение соответствующим образом представлять статистическую обработку полученных данных согласно международным стандартам;

- при разработке каталога элективных дисциплин необходимо учитывать актуальные вопросы регионального развития.

### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема обучающихся и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся. Дается описание процесса обучения, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения магистрантами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра обучающихся очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки бакалавров.

За аккредитуемый период обучающиеся, участвовали в программах академической мобильности. Так, в 2019-2020 уч. году в рамках реализации программы академической мобильности были направлены на производственную практику в Kaz.MunayGaz Rompetrol, в город Бухарест (Румыния) 6 студентов. За 2021-2023 уч.годы 2-ое студентов в рамках программы академической мобильности были в Химико-технологическом и металлургическом университет (University of Chemical Technology and Metallurgy ,София Болгария)

[https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1wZU8BZ2XsZXACH4XzBHJPOMWJ\\_LNDwwH](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1wZU8BZ2XsZXACH4XzBHJPOMWJ_LNDwwH) .

Студенты кафедры активно участвуют в международных научно-практических конференциях для студентов, магистрантов и молодых ученых «Торайгыровские чтения», «Сатпаевские чтения»; в республиканских и международных конкурсах проектов по специальностям химических, химико-технологических, технических направлений. Так, в 2020 уч.год студенты участвовали в Республиканской предметной олимпиаде студентов по специальности. По результатам олимпиады в личном первенстве Аубакиров С.Б. награждён дипломом III степени; в 2021 уч.год по результатам олимпиады команда награждена дипломом II степени в командном первенстве; в 2022 году по результатам олимпиады команда награждена дипломом II степени в командном первенстве, в личном первенстве награждён дипломом III степени Нурмаканов Т. А.; в 2023 году по результатам олимпиады команда награждена дипломом II степени в командном первенстве, в личном первенстве Воронков Владимир награждён дипломом III степени. Студент гр. ХТОВ-302 Снопков Дмитрий Игоревич награжден Дипломом II степени III Международного конкурса научных работ студентов по проблемам развития топливно-энергетического комплекса, Финансовый университет при Правительстве РФ, Москва, февраль-май 2020 года

В 2021 году студент группы ХТОВ -302 Снопков Д. И. получил диплом II степени за участие в XVI Международной научной конференции «GYLYM JÁNE BILIM-2021», посвященной 25-летию ЕНУ им. Л.Н. Гумилева (12.04. 2021), также в 2021 году команда Снопков, Тажмуликов заняла 2 место в Конкурсе НИРС вузов РК.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми обучающимися результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

*Предложения / рекомендации со стороны комиссии:*

- активизировать работу по увеличению вовлеченности студентов при выполнении научных проектов в рамках грантового финансирования;
- руководству вуза провести работу по усовершенствованию механизма мотивации обучающихся к самообразованию.

#### Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находят свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению составляет 21 человек. Из них штатных - 18 чел. (85,7 %), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 11 чел. (60 %).

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

За отчетный период преподавателями кафедры было опубликовано:

	2020	2021	2022	2023
ККСОН	10	4	4	4
Научных журналах Казахстана, не входящих в базу ККСОН	26	14	12	6
WoS, Scopus	17	10	3	10
В материалах отечественных конференций	29	15	12	47
Зарубежные публикации, в том числе	10	14	7	1
- в зарубежных научных журналах	7	9	2	-
- в материалах конференций	3	5	5	1
Авторские свидетельства	2	2	1	1
УМЛ	6	2	3	2

ППС кафедры также добились таких значимых показателей, как

- в 2021 году Масакбаева С.Р. стала обладателем звания «Лучший преподаватель вуза 2020» МОН РК

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1HYsF2hHWwvHQIUNicIMQ5qwuSV7yjkpu> ;

- в 2022 году Елубай М. А. также стал обладателем звания «Лучший преподаватель вуза 2021» МОН РК.

В 2021 году докторант кафедры Раделюк И.М. стал стипендиатом в конкурсе «Государственные научные стипендии для талантливых молодых ученых», а также стал Победителем премии The Steppe Awards 2023 в области креативной индустрии в категории "Наука" – 2023 г.

Реализация основной образовательной программы подготовки по ОП 6В07108 – «Химическая технология органических веществ», обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых

дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Повышение квалификации ППС университета осуществляется, согласно Стратегическому направлению «Качественное совершенствование кадрового потенциала» Стратегического плана развития.

Хотелось бы отметить, что ППС владеет информацией о функциональной системе управления рисками.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- руководству вуза усилить работу по повышению внешней академической мобильности ППС за счет средств вуза;
- руководству вуза усилить работу по подготовке ППС к сдаче международного языкового экзамена (IELTS, TOEFL);
- руководству вуза активизировать работу по повышению острепенности ППС.

**Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

В стандарте описаны общие принципы подготовки обучающихся к профессиональной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки обучающихся соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ САААЕ.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- для повышения уровня готовности обучающихся к профессиональной деятельности, ввести в план специальности дисциплины, изучающие процессы моделирования с использованием программы Aspen Hysys;
- активизировать работу по проведению практических занятий на филиалах кафедры;
- активизировать работу по привлечению к проведению занятий практикующих специалистов.

**Стандарт 6. Материально-техническая база**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено.

Учебные занятия в зависимости от вида аудиторных занятий проводятся в лекционных, учебных аудиториях, лабораториях, а также компьютерных классах с современными персональными компьютерами, с выходом в интернет, которые используются для учебной и научной работы преподавателей и студентов. Все компьютеры оснащены необходимым специализированным программным обеспечением в соответствии с проводимыми дисциплинами. В университете разработаны требования к проведению лабораторных работ СО СМК 8.14.4-23 Занятия учебные лабораторные; СО СМК 8.13.4-23 Работы учебные лабораторные. Общие требования к безопасности и охране труда ([https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs)). Также лекционные и учебные аудитории оснащены телевизорами, проекторам для проведения лекционных занятий.

Кафедра «Химия и химические технологии» имеет лаборатории необходимые для успешной реализации образовательных программ. Аудиторный кафедры «Химия и химические технологии» для реализации ОП 6В07108 – «Химическая технология органических веществ» насчитывает 6 учебных лабораторий, 2 научные и 4 аудитории для проведения лекционных и практических занятий. Помещения для самостоятельной работы

обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- руководству вуза необходимо проводить работу по совершенствованию материально-технической базы кафедры, обеспечению учебных и научных лабораторий;
- руководству вуза рассмотреть возможность выделения финансирования для покупки программы Aspen Hysys, которая необходима для проведения профильных дисциплин ОП;
- руководству ВУЗа увеличить финансирование для расширения перечня дисциплин, имеющих современное программное обеспечение, программы виртуальных лабораторий по профилирующим дисциплинам ОП.

### **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

На сайте НАО «Торайгыров университет» [www.tou.edu.kz](http://www.tou.edu.kz) отражена миссия, цели и задачи вуза, размещена вся информация о деятельности вуза, полная информация о ППС, блок ректора и т.д. на трех языках.

IT инфраструктура ТоУ представляет собой компьютерный парк, включающий в себя более тысячи единиц техники, серверный комплекс, компьютерные классы, а также wi-fi покрытие, охватывающее 95 % корпусов университета и общежития, в котором для организации досуга студентов имеется Wi-Fi, в холле расположен телевизор, оснащенный спутниковым вещанием ОТАУ TV, работает компьютерный класс.

При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса.

Информационно-справочные и методические материалы, необходимые для освоения образовательной программы, доступны на LMS университета на сайтах [www.tou.edu.kz](http://www.tou.edu.kz) и [www.dot.tou.edu.kz](http://www.dot.tou.edu.kz), в личном кабинете студентов [https://tou.edu.kz/student\\_cabinet/](https://tou.edu.kz/student_cabinet/). В личном кабинете студентов размещены электронные издания созданные преподавателями ТоУ, также размещены документы для менеджмента учебного процесса (справочник-путеводитель, академическая политика, академический календарь и др.), помимо размещаются документы необходимые в учебном процессе (шаблоны договора и дневника по практике на портале), информационные объявления (например: приглашения для прохождения мобильности, приглашение на встречу с гостем, конкурсы и конференции, информационные объявления об имеющихся грантах и стипендиях), есть чат для общения между студентами и преподавателями. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

В университете функционируют различные информационные ресурсы для учебных целей. Информационный ресурс массовых открытых курсов – <https://openu.tou.edu.kz/>. Портал с электронными учебниками – <https://textbook.tou.edu.kz/>. Данные ресурсы находятся в открытом доступе.

Weisembayev Library расположена в главном корпусе университета. Электронный каталог ведется на государственном и русском языках на основе программного обеспечения ИРБИС 64+. Электронный каталог (Web-Irbis) представлен на библиотечном сайте, доступен пользователям в Интернете (<http://irbis.tou.edu.kz>). Переход к цифровой

библиотеке IPR SMART осуществляется на сайте библиотеки <http://irbis.tou.edu.kz> (<http://iprbookshop.ru>).

Электронный каталог представлен библиографическими БД: «Статьи» – 122 129 БЗ; «Книги» – 84 330 БЗ; «Диссертации» – 6 663 БЗ.

В модуле для каждого пользователя есть свой профиль: кабинет библиотекаря со своими служебными функциями, кабинет читателя с пользовательскими функциями.

Кроме этого, при выполнении запросов используются библиографические ресурсы интернета: ЦНБ МНиВО РК, Национального научного портала Казахстана, Национальной библиотеки РК, НАБ РК, НЦ НТИ, ИПС «Әділет», РГБ, РНБ, вузовских библиотек Казахстана и России. Пользователи имеют доступ к англоязычным электронным информационным ресурсам (Web of Science, Springerlink, Scopus, Science Direct, Wiley Online Library) по предоставлению АО НЦНТИ, к казахстанским БД (РМЭБ, ПБД научных, учебных трудов, КазНЭБ, ИПС «Әділет», БД РНТБ), к российским электронным библиотечным системам (ЭБС IPRbooks, ЭБС «Эпиграф», ЭБС «ТНТ», ЭР СПО PROОбразование). (ScienceDirect – с января 2023 г. прекращен доступ, ЭБС ТНТ – подписка была с декабря 2021 г. до декабря 2022 г.).

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- руководству вуза рассмотреть возможность получения доступа к платформам SciVal, Reaxys, необходимых при проведении научных исследований;
- руководству вуза обеспечить размещение актуальной информации о программах академической мобильности на сайте университета и в социальных сетях;
- руководству вуза улучшить обеспеченность учебного процесса современной учебно-методической литературой.

### **Стандарт 8. Финансы и управление**

Финансовая и административная политика Торайгыров университета нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом Торайгыров университета. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- руководству вуза увеличить финансирование на расширение лабораторной и материально-технической базы для проведения дисциплин по специальности;
- руководству вуза предусмотреть механизм, стимулирующий применение инновационных методов преподавания.

### **Стандарт 9. Выпускники**

Кафедрой Химии и химических технологий ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает выпускникам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке выпускников к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворенности работодателей трудоустроенными выпускниками.

#### ***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- усилить работу по привлечению выпускников в работе по разработке ОП;
- активизировать работу Ассоциации выпускников для учета их мнения при разработке ОП.

### Стандарт 1. Цели образовательной программы

#### *Доказательства и анализ:*

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - Развитие человеческого капитала и содействие формированию выдающихся, социально ответственных профессионалов цифрового времени, гармоничных и разносторонних личностей. Миссии вуза и Политики в области качества рассмотрены и утверждены решением Совета директоров Торайгыров университета, от 5 ноября 2023 года протокол № 8 и размещены на сайте [https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs).

В ходе ознакомления с деятельностью по ОП «6B11101-Туризм», выявлено, что ОП удовлетворяет потребности различных категорий потребителей, включая выпускников школ и колледжей, лиц с высшим образованием, а также работодателей, заинтересованных в квалифицированных специалистах в области туризма. Программа предлагает гибкие формы обучения (очную и очно-дистанционную), что позволяет привлекать студентов с разными потребностями. Проводится активная профориентационная работа и используются методы обратной связи для улучшения качества обучения. Взаимодействие с обучающимися осуществляется через анкетирование и социальные сети, что способствует учету их потребностей и повышению удовлетворенности образовательным процессом. Программа активно сотрудничает с ведущими туристическими компаниями и организациями, такими как туристическое агентство «DI Travel», АО «Павлодартурист», ГККП «Высший колледж лесного хозяйства, экологии и туризма», и другие. Эти партнерства обеспечивают студентам возможность прохождения практики и проведения научных исследований по дипломным работам, что способствует приобретению практических навыков и повышает их конкурентоспособность на рынке труда. Регулярное взаимодействие с работодателями и проведение маркетинговых исследований позволяют студентам получить актуальные знания и опыт, необходимые для успешной карьеры в сфере туризма.

ОП «6B11101-Туризм» соответствует целям национальной образовательной политики Казахстана и требованиям рынка труда. Программа нацелена на подготовку специалистов с фундаментальными и прикладными знаниями, навыками управления туристскими предприятиями и продвижения туристских услуг. Программа обеспечивает развитие критического мышления, лидерских качеств и способности к работе в команде. Практическая подготовка осуществляется через партнерства с ведущими туристическими организациями, что подтверждается активным участием студентов в стажировках и научных исследованиях на базе туристских компаний.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета [dot.tou.edu.kz](http://dot.tou.edu.kz).

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата ««6B11101-Туризм»» выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата ««6B11101-Туризм»» выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата

«6В11101-Туризм». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Образовательная программа «6В11101-Туризм» активно осуществляет периодическую оценку уровня достижения своих целей. Это подтверждается систематическим сбором обратной связи от обучающихся, преподавателей и работодателей, а также проведением анализа учебных достижений и мониторинга процесса обучения. Например, протоколы заседаний Учебно-методического совета факультета, расширенного заседания кафедры Географии и туризма, а также заседаний учебно-методического совета отражают процесс оценки и улучшения программы.

#### **SWOT-анализ**

<p><b>Strengths (Сильные стороны):</b>          Прозрачность целей образовательной программы.          Активное участие руководства и преподавателей в управлении программой.          Использование различных каналов коммуникации для распространения информации.</p>	<p><b>Weaknesses (Слабые стороны):</b>          механизмы обратной связи от студентов и заинтересованных сторон.          Возможные проблемы с ресурсами для реализации программы.</p>
<p><b>Opportunities (Возможности):</b>          Внедрение инновационных технологий и методов обучения.          Сотрудничество с бизнес сообществом для практической подготовки студентов.</p>	<p><b>Threats (Угрозы):</b>          Изменения в требованиях рынка труда и образовательной политике.          Конкуренция с другими образовательными учреждениями.</p>

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие**

#### **Стандарт 2. Содержание программы**

##### ***Доказательства и анализ:***

Образовательная программа «6В11101-Туризм» соответствует основным требованиям законодательства и нормативных документов, как на уровне Республики Казахстан, так и на международном уровне. Ее содержание разработано с учетом национальной и отраслевой рамок квалификаций, а также соответствует требованиям рынка труда. Документация, такая как учебные планы, модульные образовательные программы и правила организации учебного процесса, систематически обновляется и утверждается в соответствии с законодательством и внутренними процедурами университета.

Результаты обучения, представленные в перечне, явно отражают ключевые компетенции и навыки, которые студенты должны усвоить в процессе обучения программе «6В11101- Туризм». Например, от Р1 до Р3 подразумевают развитие критического мышления, коммуникативных навыков, лидерства и способности к саморазвитию, что является фундаментальным для успешной карьеры в индустрии туризма. Р4 подчеркивает важность владения иностранным языком, а Р5 и Р6 отражают умение применять полученные знания и навыки в реальных профессиональных ситуациях, включая работу с клиентами и разработку проектов. Другие результаты, такие как Р7 и Р8, обозначают

понимание законодательства и умение создавать туристические маршруты и программы, а Р9 и Р10 подчеркивают важность стратегического мышления и аналитических навыков. Наконец, Р11 и Р12 подтверждают необходимость использования современных технологий и понимания основ гостиничного бизнеса.

Образовательная программа «6В11101-Туризм» основана на модульном обучении и включает обязательные и выборочные дисциплины, соответствующие потребностям рынка труда. Учебный план утверждается с участием работодателей и экспертов. Программа состоит из 240 кредитов ECTS, включая практику и итоговую аттестацию. Объем образовательной программы на 2022-2023 учебный год подразделяется на базовые и профильные дисциплины, а также общеобразовательные дисциплины. Практическая часть включает учебную, производственную и преддипломную практики. Итоговая аттестация составляет 12 кредитов.

Образовательная программа в области туризма охватывает широкий спектр дисциплин, начиная от естественных наук до гуманитарных и профессиональных предметов. В ней акцент делается на развитие ключевых навыков и компетенций, необходимых для успешной карьеры в индустрии туризма. Например, студенты приобретают навыки анализа данных о населении мира и взаимосвязи с туризмом, что соответствует целям анализа этнических и социально-экономических аспектов туризма. Также программа предусматривает разработку стартап-проектов с учетом законодательства, что подтверждает стремление обучать студентов применению знаний в реальных профессиональных ситуациях. Наличие дисциплин по гостиничному бизнесу и использованию современных информационных технологий также демонстрирует соответствие программы современным требованиям индустрии туризма.

Образовательная программа демонстрирует активное взаимодействие с производством через использование предложений предприятий-партнеров в учебных заданиях и курсовых работах, а также через учебную практику в организациях сферы туризма. Это подтверждается списком партнерских организаций, с которыми сотрудничает кафедра. Кроме того, программа реализуется по дуальной системе обучения, где студенты изучают дисциплины на месте работы с последующим контролем и экзаменами на предприятии.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата «6В11101-Туризм». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Итоговая аттестация формируется в реализации выпускной квалификационной работы (проекта). Требования к выпускникам образовательной программы отражены в нормативно-справочной документации ТоУ «Учебные работы. Общие требования к оформлению текстового и графического материала» (МИ СМК 4.01.6-20 Учебные работы Утверждена 09.09.2020 года с изм. от 19.05.2021г.) [https://tou.edu.kz/ru/component/docs/?id\\_n=372](https://tou.edu.kz/ru/component/docs/?id_n=372) и [https://tou.edu.kz/ru/component/docs/?id\\_n=382](https://tou.edu.kz/ru/component/docs/?id_n=382) ).

Учебный план образовательной программы магистратуры соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

***Слабые стороны:***

Не представлена программа дуального обучения по ОП «6В11101- Туризм».

### **Области для улучшения: Рекомендации**

Необходимость внедрения дуальной системы обучения, где студенты изучают дисциплины на месте работы с последующим контролем и экзаменами на предприятии, позволяет им применять полученные знания непосредственно на практике, повышая их профессиональную подготовку и адаптацию к реальным рабочим условиям.

### **SWOT-анализ**

<p><b>Сильные стороны (Strengths):</b> Соответствие национальным и международным стандартам. Практическая ориентированность программы. Активное сотрудничество с предприятиями индустрии туризма. Систематический мониторинг и обновление документации.</p>	<p><b>Слабые стороны (Weaknesses):</b> Постоянная необходимость корректировки программы в соответствии с требованиями индустрии. Чувствительность к экономическим факторам.</p>
<p><b>Возможности (Opportunities):</b> Повышение спроса на высококвалифицированных специалистов в сфере туризма. Интеграция новых технологий в образовательный процесс.</p>	<p><b>Угрозы (Threats):</b> Конкуренция с другими образовательными программами. Нестабильность в туристической индустрии, вызванная экономическими и геополитическими факторами.</p>

### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

#### **Доказательства и анализ:**

В данном стандарте комплексно представлены правила приема и правила перевода обучающихся, а также полная информация о контингенте студентов по образовательной программе 6В11101- Туризм за последние 5 учебных года по видам обучения. В вузе функционирует эффективная система поддержки студентов, приведены правила предоставления скидки на образовательные услуги обучающимся по результатам экзаменационных сессий, а также студентам, относящимся к социально защищаемым категориям населения. Созданы условия для личностного и профессионального роста обучающихся. Студенты участвуют в корпоративном управлении ВУЗа, входят в составы студенческих научных обществ (СНО), обучаются на военной кафедре по подготовке офицеров запаса.

Дается подробное описание учебного процесса обучения студентов, формирование индивидуального учебного плана, особенности системы контроля и оценки учебных достижений. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей выполнения учебного плана (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и доленое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и письменной,

необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра студентов.

Приводятся данные по участию студентов в международных научно-практических конференциях вуза для студентов, магистрантов и молодых ученых «Торайгыровские чтения», «Сатпаевские чтения», научных кружках кафедры «Юный скалолаз» и «Географ» и в различных волонтерских и благотворительных мероприятиях.

Особенность данной образовательной программы являются выездные практики В Баянаульский государственный национальный природный парк, в Щучинско-Боровскую курортную зону, а также на международная практика в Узбекистан. Кроме этого, производственные практики проводятся организациях и предприятиях области.

За аккредитуемый период по образовательной программе 4 студента прошли обучение в зарубежных вузах, 10 студентов – в вузах Республики Казахстан, а также 8 студентов прошли стажировку в отелях Турции.

В целом организация и содержание учебной программы обеспечивает достижение обучающимися качественных результатов обучения по образовательной программе. На кафедре имеются МОПы, КЭДы, БРУПы в полном объеме. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией. Академическая мобильность магистрантов подтверждены приказами.

#### SWOT-АНАЛИЗ

<p><b><i>Сильные стороны</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстроенная система поддержки предпринимательских инициатив студентов и ППС (стартап-академия, коворкинг, площадки под стартапы и т.д.);</li> <li>- привлечение преподавателей-практиков в реализации ОП;</li> <li>- прохождение выездных практик по территории области, республики на основании договоров;</li> <li>- прохождение международной практики студентов 3го курса (РФ, Узбекистан, Кыргызстан);</li> <li>- налаженная система работы с работодателями, выпускниками, обратная связь;</li> <li>- активное участие студентов по внешней и внутренней академической мобильности;</li> <li>- активное участие студентов в публикации результатов исследований в вузовских конференциях (Торайгыровские чтения, Сатпаевские чтения);</li> </ul>	<p><b><i>Слабые стороны</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слабая деятельность научных кружков на кафедре;</li> <li>- недостаточное количество иностранных студентов, поступающих на образовательную программу;</li> <li>- низкая активность на выездную внутреннюю академическую мобильность студентов;</li> <li>- отсутствие договоров с туроператорами для прохождения производственных практик студентов;</li> </ul>
<p><b><i>Возможности</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активизация студентоцентрированной молодежной и социальной политики;</li> <li>- совершенствование языковой подготовки преподавателей и обучающихся. Подготовка ППС и обучающихся университета к сдаче экзаменов по английскому языку (TOEFL, IELTS);</li> </ul>	<p><b><i>Риски</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявления девиантного поведения в студенческой среде;</li> <li>- недостаточное количество набора на образовательную программу;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- приглашение зарубежных ученых к чтению курсов для обучающихся;</li> <li>- Расширение возможности для личностного и профессионального развития через повышение активности внеучебной деятельности (студенческие организации, клубы, научная деятельность, различные мероприятия);</li> </ul>	
--	--

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

1. Увеличить количество иностранных студентов, поступающих на образовательную программу.

***Области для улучшения:***

Активное участие в крупных международных мероприятиях, чтобы продемонстрировать высокий образовательный и научный потенциал мировому сообществу. Расширение прямых связей вузов с зарубежными вузами-партнерами и международными организациями. Реализация принципов полиязычного образования (соразмерное обучение казахскому, русскому, английскому и другим иностранным языкам; обучающие курсы и учебные программы, основанные на соизучении языка и культуры).

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

2. Активизировать работу научных кружков на кафедре.

***Области для улучшения:***

Расширение возможности для личностного и профессионального развития через повышение активности внеучебной деятельности (студенческие организации, клубы, научная деятельность, различные мероприятия).

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

3. Наладить въездную внутреннюю академическую мобильность студентов.

***Области для улучшения:***

Заключение меморандумов и договоров с ведущими вузами Казахстана об академической мобильности. Привлечение студентов из других регионов республики авторскими элективными курсами, оборудованными лабораториями и квалифицированным преподавательским составом.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

4. Заключить договора с туроператорами для прохождения производственных практик студентов.

***Области для улучшения:***

Шире задействовать возможности кафедры в расширении баз профессиональной практики и филиалов кафедры.

Усилить формирование практических навыков студентов, соответствующих реальным потребностям работодателей

#### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

***Доказательства и анализ:***

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов

дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению «6В11101- Туризм» составляет 12 человек. Из них доля преподавателей с учеными степенями и званиями 33,3 %.

Кроме этого, к некоторым дисциплинам ОП привлекаются специалисты с производства – Жакенов Д.С., который занимает должность заместителя руководителя Управления физической культуры и спорта Павлодарской области.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в полугодовых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. За отчетный период преподавателями кафедры было опубликовано 22 статей – в журналах, рекомендованных КОКСОН МНВО РК, 15 – в журналах с ненулевым импакт-фактором, 50 – в сборниках международных конференций, подготовлены: 1 учебник, 1 монография, разработано 2 массовых открытых онлайн курсов, 1 учебно-методическое пособие, 2 умл – находится в печати.

На момент самооценки ППС кафедры выполняют научное руководство в 2-х грантовых проектах в рамках госбюджетной НИР.

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров по специальности 6В11101-Туризм обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

1. Повысить публикационную активность научных статей в журналах, рекомендованных КОКСОН МНВО РК и в журналах с ненулевым импакт-фактором.

***Области для улучшения:***

Активизировать работу по участию ППС в республиканских и международных научных проектах, в том числе, с привлечением студентов всех уровней обучения. Мотивировать ППС и обучающихся к международной заявочной деятельности. Разработать соответствующие меры мотивации с возможным их закреплением в эффективном контракте.

<b><i>Сильные стороны</i></b>	<b><i>Слабые стороны</i></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- создание условий для постоянного профессионального роста ППС и сотрудников;</li><li>- действующая система мотивации ППС и сотрудников университета путем их морального и материального поощрения за определенные достижения;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- низкая активность ППС в публикации научных статей в журналах, рекомендованных КОКСОН МНВО РК и в журналах с ненулевым импакт-фактором;</li><li>- недостаточное количество издания учебно-методической литературы;</li><li>- недостаточное количество научных</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий научно-педагогический потенциал профессорско-преподавательского состава;</li> <li>- наличие преподавателей, владеющих иностранным языком, имеющих сертификаты IELTS, TOEFL для преподавания в полиязычных программах обучения;</li> <li>- наличие у ППС кафедры сертификатов повышения квалификации по направлениям онлайн обучения, владения информационно-коммуникационными технологиями, а также инклюзивного образования;</li> <li>- выполнение и реализация научных исследований, руководство и участие в 2-х грантовых проектах в рамках государственной НИР;</li> <li>- привлечение преподавателей-практиков в реализации образовательной программы.</li> </ul>	<p>проектов, имеющих прикладной характер для предприятий и организаций региона;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкая активность ППС в участиях по программам академической мобильности в зарубеж;</li> <li>- недостаточное количество разработанных массовых открытых онлайн курсов (MOOC) по образовательной программе;</li> <li>- недостаточное количество актов внедрений в учебный процесс, авторских свидетельств на интеллектуальную собственность ППС кафедры.</li> </ul>
<p><b>Возможности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение целевой подготовки магистров, докторов PhD через магистратуру и докторантуру ведущих вузов Республики Казахстан;</li> <li>- совершенствование языковой подготовки преподавателей и обучающихся. Подготовка ППС и обучающихся университета к сдаче экзаменов по английскому языку (TOEFL, IELTS);</li> <li>- развитие системы рекрутинга перспективных кадров, в том числе практиков и visiting-профессоров с созданием возможностей внутреннего карьерного роста;</li> <li>- приглашение лучших зарубежных и отечественных ученых в реализации ОП, а также для совместного сотрудничества в области научных исследований;</li> </ul>	<p><b>Риски</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отток перспективных кадров в более привлекательные города страны и зарубежья;</li> <li>- использование ППС традиционных методов обучения в реализации ОП;</li> <li>- низкая заинтересованность ППС и поддержка со стороны вузов и государства;</li> </ul>

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

2. В целях поддержания имиджа и престижа ОП кафедры «География и туризма» поднять мотивацию ППС к разработке научных проектов, имеющих прикладной характер для предприятий и организаций региона, к увеличению доли инновационных методов обучения в реализации ОП.

***Области улучшения:***

Участие ППС кафедры в подаче заявок на проекты государственного финансирования.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

3. Повысить издание учебной литературы, учебно-методических пособий по дисциплинам образовательной программы.

***Области улучшения:***

Мотивировать ППС кафедры в написании учебной литературы, учебно-методических пособий по дисциплинам образовательной программы.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

4. Увеличить количество разрабатываемых массовых открытых онлайн-курсов (МООК) в рамках непрерывной подготовки специалистов.

***Области улучшения:***

Обязать каждого штатного преподавателя разработать массовый открытый онлайн курс по дисциплинам образовательной программы.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

5. Обеспечить участие ППС кафедры в поступлении на целевую докторантуру.

***Области улучшения:***

Подача заявок в вузы, обеспечивающих программу докторантуры PhD по направлению Туризм. Выполнение квалификационных требований для поступления.

### **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

***Доказательства и анализ:***

В стандарте описаны общие принципы подготовки студентов по образовательной программе «6В11101-Туризм». Студенты получают необходимые теоретические знания и навыки из практических и самостоятельных занятий, а также проходят ежегодные учебные и производственные практики. Кафедра сотрудничает с различными организациями и предприятиями в сфере туризма, что обогащает опыт студентов и позволяет им применять полученные знания на практике

В стандарте подчеркивается важность как теоретической, так и практической подготовки студентов, а также описывается сотрудничество с различными организациями и предприятиями для обеспечения качественного профессионального обучения. Список организаций-партнеров включает в себя компании и учреждения различного профиля: от туроператоров до государственных природных парков и музеев. Кафедра осуществляет сотрудничество с организациями и предприятиями области: АО «Павлодартурист», ГККП «Высший колледж лесного хозяйства, экологии и туризма г. Щучинск, Бурабайский район» при управлении образования Акмолинской области, ГККП «Детско-юношеский центр экологии и туризма», ГУ «Аппарат акима Баянаульского района», ГУ «Управление предпринимательства и индустриально-инновационного развития Павлодарской области», ИП MIX TOUR, ИП Жорпина ресторан «Марсель», ИП Комплекс «Двин», ИП Ляхова М.В., КГКП «Павлодарский областной историко-краеведческий музей им. Г.Н. Потанина», КГП на ПХВ «Павлодарский колледж сервиса и питания», РГУ «Баянаульский государственный национальный природный парк», РГУ «Государственный лесной природный резерват «Ертіс орманы», Самаркандский институт экономики и сервиса, ТОО «The Caspian International Restaurants Company», ТОО «Пять звезд», ТОО «ТурНадо-Павлодар», ТОО ГК «Иртыш», ТоУ (кафедры, лаборатории, центры, отделы), Туристическая компания ТОО «Караван KZ», Туристическая фирма «DiTravel», Туристическая фирма «Саят».

Студенты получают теоретические знания и научные принципы из различных источников, включая практические занятия и самостоятельную работу под руководством преподавателей. Это позволяет им закрепить свои знания и развить необходимые навыки для успешного выполнения профессиональных задач в области туризма.

Особое внимание уделяется проведению ежегодных учебных и производственных практик, в рамках которых студенты имеют возможность применить свои знания на практике и приобрести опыт работы в сфере туризма. Сотрудничество с различными организациями и предприятиями в этой области дает студентам ценный опыт и помогает им лучше понять специфику своей будущей профессии.

Прохождение практик и выполнение курсовых и выпускных работ играют ключевую роль в формировании навыков и компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в сфере туризма. Эти задания также способствуют развитию критического мышления и способности к решению проблем, что является важным аспектом в обучении студентов.

Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения (экономические, этические, социально-политические, экологические, безопасности труда, научно-исследовательская деятельность), приведены критерии оценки результатов обучения студентов по образовательной программе.

Кроме того, опыт исследовательской деятельности формируется в процессе выполнения курсовых работ и проектов, выпускной дипломной работы.

В НАО «Торайгыров университет» используется образовательный портал <https://tou.edu.kz>, на котором каждый преподаватель и сотрудник имеет персональную страницу, содержащую информацию о их публикациях и курсах повышения квалификации. Для студентов предоставлен доступ к электронным адресам преподавателей для обращения с вопросами.

Оценка качества реализации образовательных программ осуществляется в соответствии с общими рекомендациями стандартов ESG, а принципы оценивания результатов обучения подробно описаны в документе «Система внутреннего обеспечения качества» (СО СМК 8.15.1-20) [https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs). Внутри университета функционирует система регулярной отчетности, включающая анализ работы кафедр и факультетов, совершенствование учебного процесса и организацию научно-исследовательской деятельности.

Учебным планом специальности предусмотрены различные формы контроля достижений знаний студентами: текущий контроль, который осуществляется в ходе учебных (лекционных, практических, лабораторных) занятий. Процедура оценки и контроля описана в стандарте университета СО СМК 9.01.5-22 Контроль и оценка учебных достижений обучающихся, утвержденная 27.10.2022 г. [https://tou.edu.kz/ru/component/docs/?id\\_n=405](https://tou.edu.kz/ru/component/docs/?id_n=405).

Требования к выпускникам образовательной программы отражены в нормативно-справочной документации «Учебные работы. Общие требования к оформлению текстового и графического материала» (МИ СМК 4.01.6-20 Учебные работы Утверждена 09.09.2020 года с изм. от 19.05.2021 г.) [https://tou.edu.kz/ru/component/docs/?id\\_n=372](https://tou.edu.kz/ru/component/docs/?id_n=372) и [https://tou.edu.kz/ru/component/docs/?id\\_n=382](https://tou.edu.kz/ru/component/docs/?id_n=382)

Все письменные работы проходят проверку на антиплагиат. Процедуры проверки описаны в методической инструкции МИ СМК 4.03.1-21 Проверка письменных работ на плагиат [https://tou.edu.kz/ru/component/docs/?id\\_n=367](https://tou.edu.kz/ru/component/docs/?id_n=367).

При организации процесса контроля обучения преподаватели и студенты должны соблюдать принципы академической честности в обучении и оценивании, а также достойное поведение при выполнении письменных контрольных работ, экзаменов, эссе, исследований, презентаций. Кодекс академической честности Торайгыров университета представлен на сайте университета [https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_content&view=article&id=7785](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_content&view=article&id=7785).

Процедура оценки профессиональной подготовки студентов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

**Слабые стороны:**

- Отсутствие использования в учебном процессе системы Amadeus, представляющей собой Глобальную Дистрибутивную Систему (GDS). Через данную систему

осуществляется бронирование и продажа авиабилетов как на международные, так и на внутренние рейсы в России. Система обеспечивает передачу данных между авиакомпаниями и аэропортами в режиме реального времени.

- Ограниченное использование ресурсов и возможностей кафедры при проведении практик.

- Отмечается недостаточная активность студентов в участии в международных научных конференциях, конкурсах научно-исследовательских работ студентов.

- Ограниченное количество студентов, принимающих участие в научных кружках, организуемых кафедрой.

- Замечается необходимость увеличения числа студентов, принимающих участие в программе дуального образования.

- Кафедра не является членом Казахстанской ассоциации гостиниц и ресторанов, а так же Казахстанской туристской ассоциации

### **Области для улучшения / рекомендации**

- Установить программное обеспечение системы Amadeus на компьютерах в университетских аудиториях, провести специализированные обучающие программы и курсы, установить партнерские отношения с компаниями, использующими данную систему. Срок: 01.09. 2025 года

- Шире задействовать возможности кафедры в расширении баз профессиональной практики и филиалов кафедры.

- Активизировать участие магистрантов в международных научных конференциях, а также в конкурсах научно-исследовательских работ магистрантов и молодых ученых.

- Расширение возможности для личного и профессионального развития через повышение активности внеучебной деятельности (студенческие организации, клубы, научную деятельность, различные мероприятия)

- Разработку и реализацию мероприятий, направленных на привлечение большего числа студентов к участию в программе дуального образования.

- Для формирования практических навыков у студентов необходимо создать консорциумы с Казахстанской туристской ассоциацией, Казахстанской ассоциацией гостиниц и ресторанов для решения вопросов обучения, профессиональной практике и аттестации будущих специалистов в области туризма и гостеприимства. SWOT-АНАЛИЗ

<b>Strengths (Сильные стороны)</b>	<b>Weaknesses (Слабые стороны)</b>
<p>1. Практическая направленность. Обучение включает ежегодные учебные и производственные практики, что обеспечивает студентам практические навыки и опыт.</p> <p>2. Сотрудничество с организациями. Кафедра сотрудничает с различными организациями и предприятиями в области туризма, что позволяет магистрантам получить реальный опыт работы в индустрии туризма</p> <p>3. Выездные профессиональные практики в различных локациях, таких как Баянаул, Боровое и Узбекистан, обеспечивают студентам уникальную возможность практического применения полученных знаний в реальных условиях, расширяют их</p>	<p>1. Неиспользование системы Amadeus в учебном процессе, что могло бы дополнительно обогатить опыт студентов.</p> <p>2. Недостаточная активность студентов в участии в международных научных конференциях, конкурсах исследовательских работ магистрантов и молодых ученых</p> <p>3. Отсутствие программы дудипломного образования. Это ограничивает студентов в расширении их знаний, профессиональных возможностей и межкультурного опыта через учебу в различных образовательных средах.</p> <p>4. Недостаточная активность студентов в участии в международных научных конференциях и конкурсах научно-</p>

<p>кругозор и обогащают опыт межкультурного взаимодействия</p> <p>4. Процедура оценки профессиональной подготовки студентов соответствует целям и результатам образовательной программы.</p>	<p>исследовательских работ.</p> <p>5. Ограниченное количество студентов, принимающих участие в научных кружках.</p>
<p><b>Opportunities (Возможности)</b></p> <p>1. Расширение сети партнеров. Кафедра может искать новых партнеров для практики, что расширит возможности студентов для получения опыта</p> <p>2. Активизация участия студентов в международных научных мероприятиях и конкурсах может способствовать их личному и профессиональному развитию.</p> <p>3. Установка программного обеспечения системы Amadeus и установление партнерских отношений с компаниями, использующими эту систему, может улучшить практические навыки студентов.</p>	<p><b>Threats (Угрозы)</b></p> <p>1. Конкуренция на рынке труда. При ограниченном числе партнеров для практики студенты могут столкнуться с конкуренцией на рынке труда при поиске работы после завершения обучения.</p> <p>2. Изменение внешних условий. Изменения в правовых и экономических условиях, таких как законы о туризме или экономический кризис, могут негативно сказаться на возможностях для практики и будущей карьере студентов</p> <p>3. Отсутствие членства кафедры в профессиональных ассоциациях может ограничить доступ к ресурсам и возможностям, предлагаемым этими ассоциациями.</p>

### Стандарт 6. Материально-техническая база

#### *Доказательства и анализ:*

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о достаточно хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала.

Университет обладает обширной инфраструктурой, включающей 5 учебных корпусов, 3 общежития, библиотеку, технопарк, спортивные сооружения и другие объекты. Это создает благоприятные условия для обучения и развития студентов и преподавателей.

Общее количество лекционных залов – 11, учебных аудиторий – 167, лабораторий – 65. В учебных корпусах функционируют 24 компьютерных классов на 276 посадочных мест, 2 мультимедийных класса на 26 мест, 8 читальных зала и др.

Присутствие компьютерных классов с необходимым оборудованием и программным обеспечением обеспечивает магистрантам доступ к современным технологиям и ресурсам для учебы и научных исследований.

На всей территории университета используется бесплатный Wi-Fi с аккаунтом ToU-Guest.

Научная библиотека предоставляет обширный выбор литературы и информационных ресурсов, а также обеспечивает пространство для индивидуальной и групповой работы студентов. Наличие специализированных аудиторий для проведения занятий по различным направлениям географии и туризма, а также наличие скалодрома, демонстрирует фокус университета на практическом обучении и развитии навыков. Кафедры Географии и туризма регулярно обновляют материально-техническую базу для обеспечения качественного обучения и соответствия современным требованиям. Развитие материально-технической базы осуществляется на основе концепции цифровизации университета СО СМК 8.16.1-21 Концепция цифровизации, утвержденной 26 февраля 2021 года [https://tou.edu.kz/ru/component/docs/?id\\_n=402](https://tou.edu.kz/ru/component/docs/?id_n=402) .

Университет располагает достаточной материально-технической базой,

обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

**Слабые стороны:** слабая материально-техническая база

- Отсутствие необходимого снаряжения для проведения занятий и участия в олимпиадах по активным видам туризма, что может ограничивать возможности студентов для практического обучения и конкурентоспособности в данной области.

- Отсутствие программного обеспечения для географических информационных систем, что может быть значимым пробелом в контексте обучения и научных исследований по географии и туризму.

- В вузе недостаточно материально-технического (специализированного, современного) оборудования для реализации ОП «6В11101–Туризм».

- Отсутствует надлежащий набор визуальных средств и материалов в специализированных аудиториях, что затрудняет достижение целей образовательного процесса и недостаточно поддерживает академический контент и методы преподавания.

#### **Области для улучшения/ рекомендации**

- Необходимо подтянуть материально-техническую базу рассматриваемых образовательных программ

- Для эффективного изучения и практического применения географических данных и анализа пространственной информации необходимо приобретение и внедрение соответствующего программного обеспечения, чтобы обеспечить студентам необходимые навыки и знания в этой области.

- Приобретение учебного оборудования для практических занятий в подготовке специалистов по ОП «6В11101–Туризм».

- Осуществить аудит оборудования и материалов в специализированных аудиториях, разработать список необходимых визуальных средств и материалов, провести закупку и установку оборудования. SWOT-АНАЛИЗ

<b>Strengths (Сильные стороны)</b>	<b>Weaknesses (Слабые стороны)</b>
<p>1. Обширная инфраструктура университета, включая учебные корпуса, общежития, библиотеку, технопарк и спортивные сооружения.</p> <p>2. Наличие современного компьютерного оборудования и программного обеспечения.</p> <p>3. Специализированные аудитории и лаборатории для проведения занятий и исследований.</p> <p>4. Регулярное обновление материально-технической базы кафедр для обеспечения качественного обучения.</p>	<p>1. Недостаточное материально-техническое оснащение оборудованием для реализации образовательной программы по туризму.</p> <p>2. Отсутствие программного обеспечения для географических информационных систем.</p> <p>3. Недостаточное наличие визуальных средств и материалов в специализированных аудиториях.</p>
<b>Opportunities (Возможности)</b>	<b>Threats (Угрозы)</b>
<p>1. Внедрение новых технологий и оборудования для улучшения учебного процесса.</p> <p>2. Расширение специализированных программ и курсов в области географии и туризма.</p>	<p>1. Конкуренция с другими университетами, предлагающими аналогичные программы обучения, с лучшей материальной базой.</p> <p>2. Ограничения финансирования, которые могут затруднить обновление</p>

	материально-технической базы и внедрение новых технологий
--	---

### Стандарт 7. Информационное обеспечение

#### *Доказательства и анализ:*

Информационное обеспечение учебного и научного процесса аккредитуемой программы осуществляется научной библиотекой «Beisembayev library».

При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект – печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания.

В Торайгыров университете функционирует система **RFID**--технологий с открытым доступом пользователей к книжному фонду, со станцией самообслуживания, противокражными воротами.

Электронный каталог ведется на государственном и русском языках на основе программного обеспечения ИРБИС 64+. Электронный каталог (Web-Irbis) представлен на библиотечном сайте, доступен пользователям в Интернете (<http://irbis.tou.edu.kz>).

Всего объем электронного каталога по аккредитуемой программе составляет 216 599 библиографических записей и ежедневно пополняются в реальном режиме времени.

#### Программное обеспечение **Модуль J-ирбис**.

Библиотека обладает не только электронными ресурсами, но и спектром виртуальных услуг, достойно представляет ее в сети Интернет.

Многократно посещаемый Web-сайт, является визитной карточкой и позволяет реализовать множество задач по продвижению и рекламированию библиотеки, как внутри вуза, так и в более широком информационном пространстве вне вуза.

Фонд библиотеки комплектуется дополнительной литературой: официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями в соответствии с профилем факультетов университета. Дополнительными источниками комплектования являются: книги, полученные в дар от профессорско-преподавательского состава университета и от других организаций.

В беседе с директором «Beisembayev library» выявлено что, при формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект – печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания.

Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском и английском языках.

Таблица – Состав и структура книжного фонда на 1.01.2024 год (без периодических изданий).

Наименование	Фонд	Удельный вес, %
Из общего количества	520 653	
Учебные	341 595	65,6
На казахском языке	114 746	22,0
На русском языке	219 959	42,2
На иностранных языках	6 890	1,3
Учебно-методические	8 407	1,6

На казахском языке	6 707	1,3
На русском языке	959	0,2
На иностранных языках	741	0,1

Пользователи имеют доступ к англоязычным электронным информационным ресурсам (Web of Science, Springerlink, Scopus, Science Direct, Wiley Online Library) по предоставлению АО НЦНТИ, к казахстанским БД (РМЭБ, ПБД научных, учебных трудов, КазНЭБ, ИПС «Әділет», ИПС «Параграф», БД РНТБ), к российским электронным библиотечным системам (ЭБС IPRbooks, ЭБС «Эпиграф», ЭБС «ТНТ», ЭР СПО ПРОФобразование).

(ScienceDirect – с января 2023 г. прекращен доступ, ЭБС ТНТ – подписка была с декабря 2021 г. до декабря 2022 г.).

Для пользователей университета обеспечен доступ к электронным ресурсам на платформе научной электронной библиотеки **eLibrary.ru**.

Продолжается сотрудничество с российской компанией «Ай Пи Ар Медия». Подключен доступ к Электронной библиотечной системе – ЭБС IPRbooks. Система содержит более 54 000 изданий (из них 219 изданий на казахском языке), из которых более 46000 — учебные и научные издания по различным дисциплинам, около 660 наименований российских и зарубежных журналов, более 33 000 аудио и видеоматериалов.

Переход к цифровой библиотеке IPR SMART осуществляется на сайте библиотеки <http://irbis.tou.edu.kz> (<http://iprbookshop.ru>).

В университете функционируют различные информационные ресурсы для учебных целей. Информационный ресурс массовых открытых курсов - <https://openu.tou.edu.kz/>

Портал с электронными учебниками - <https://textbook.tou.edu.kz/> .

Данные ресурсы находятся в открытом доступе.

Экспертная группа провела визуальный осмотр корпусов Университета, учебно-лабораторных аудиторий. В том числе и посетили научную библиотеку «Beisembayev Library» и 3 хранилища книг. Экскурсией остались довольны, богатая литературная база регионального университета впечатлила своим масштабом.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

#### SWOT-АНАЛИЗ по информационному обеспечению

<b>Сильные стороны (Strengths)</b>	<b>Слабые стороны (Weakness)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированная система управления основными процессами деятельности университета;</li> <li>- высокий уровень обеспечения информационными ресурсами, учебной и учебно-методической литературой, доступ к ресурсам компаний «Web of Science», «Springerlink», «Web-Irbis», «SCOPUS», «Wiley Online Library»;</li> <li>- наличие фонда медиатеки;</li> <li>- богатый библиотечный фонд;</li> <li>- функционирует издательство «Кереку».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное количество учебно-методической литературы на государственном языке.</li> </ul>
<b>Возможности (Opportunities)</b>	<b>Угрозы (Threats)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ежегодный выпуск учебной и учебно-методической литературы;</li> <li>- разработка MOOK-ов по преподаваемым дисциплинам;</li> <li>- создание электронных учебников по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устарение библиотечного фонда по дисциплина образовательной программы;</li> <li>- ухудшение качества издательской продукции;</li> </ul>

направлению подготовки.

- снижение количества пользователей библиотеки

**Предложения / рекомендации со стороны комиссии:**

- По данному стандарту не имеются.

**Стандарт 8. Финансы и управление**

**Доказательства и анализ:**

Финансовая и административная политика направлена на реализацию миссии и Стратегии развития, достижение целей и выполнение задач аккредитуемой образовательных программ. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Основными источниками формирования финансовых ресурсов учебного процесса являются средства: республиканского бюджета; государственного бюджета по грантовым программам коммерциализации результатов научно-технической деятельности; государственно-частного партнерства; поступившие от от организаций, предприятий и учреждений по договорам; выделяемые международными научными, образовательными фондами и организациями; от физических лиц по договорам предоставления образовательных услуг; дивиденды эндаумент фонда.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством об образовании, Уставом университета, а также иными нормативными правовыми актами МОН РК на основе сочетания принципов единоначалия и корпоративности. Устав университета [https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_content&view=article&id=8071](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_content&view=article&id=8071)

Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Кафедры и факультеты при выполнении научно-исследовательских работ и проектов самостоятельно распоряжаются средствами проекта и могут распределять их на заработную плату, приобретение оборудования, материалов и услуг, командировки.

В результате выполнения научно-исследовательских проектов согласно хоздоговорной деятельности для кафедры аккредитуемой образовательной программы за 2022-2023 годы были приобретены компьютеры, мебель, специализированное оборудование на сумму более 3 673 461,95 тенге.

Структура и уровень текущего бюджета вуза направлены на качественное обеспечение учебного и научного процессов, создание хорошей обучающей среды для студентов, магистрантов и докторантов, благоприятных условий для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и научных кадров.

Таблица – Структура расходов университета за 2019-2024 годы

Наименование	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 г.	план 2024 год
	Сумма (тыс. тенге)					
Выплата стипендий	43900	80700	163 839,50	159 633,39	171241,8	221898,45

обучающимся колледжа						
Выплата заработной платы	2185600	2491400	3 033 213,80	3 543 671,80	4181663,0	4720591,4 8
Командировочные расходы	67300	62000	69 857,20	102 340,10	164885,75	171940,0
Оплата коммунальных услуг и связи	94800	91500	94 008,30	114 639,78	125495,0	212450,0
Текущий ремонт	40000	59500	99078,6	101208,33	175819,9	193386,93
Приобретение материалов	99200	85900	88791,9	100802,83	112381,05	142747,59
Приобретение основных средств	172 543	84725	112069,99	111018,64	349680,9	344046,44
Приобретение литературы	24109	20166	4695,4	29330,6	20000	26270
Расходы по привлечению зарубежных специалистов	27200		8600	16900	7360	7360
Академическая мобильность			5572,7	11534,58	18358,51	18358,51
Информационные и банковские услуги	10600	2800	3412,8	6349,15	6772	5421
Повышение квалификации сотрудников (без учета командировочных расходов)	10300	1700	2599,7	6074,01	20500	14500
Налоги и другие обязательные платежи в бюджет	265300	292700	354 095,20	440 759,16	479766,92	612767,93
Страхование ГПО работодателя			1725,2	325,43	1326,42	1760
Стажировка магистрантов, докторантов	29700	30800	18346,8	35764,92	40000	75033,2
Практика студентов	11900	2300	8651,3	10123,2	12380	21067
Аккредитация	71800	7500	13201,8	12338,47	43706,01	144940
Услуги охраны	28500	41100	39253	47907	61478,9	77859,94
Услуги по техническому обслуживанию зданий			62554	103986,8	88747,9	

Прочие расходы	236846,1	346921,7	394 432,91	529 926,29	470147,02	676681,32
<b>ИТОГО</b>	<b>3419598</b>	<b>3881107,8</b>	<b>4578000,1</b>	<b>5484634,48</b>	<b>6552161,08</b>	<b>7689079,79</b>

Анализ структуры расходов бюджета вуза показывает, что наибольшую часть затрат вуза составляет фонд оплаты труда с обязательными отчислениями, что свидетельствует о социальной направленности бюджета, в связи с ежегодным ростом заработной платы ППС и сотрудников вуза.

Заработная плата ППС в 2023-24 уч.г.

1. Для вуза

	Профессор	Доцент	Старший преподаватель	Ассистент
Высокая	568 054	440 439	324 388	263 416
Средняя	433 870	369 605	305 910	251 210
Низкая	402 881	319 557	273 329	244 126

2. Для подразделения

	Профессор (075 ставка)	Доцент	Старший преподаватель	Ассистент
Высокая	302 161	368 962	355 928	251 382
Средняя		351 723	296 600	249 524
Низкая		335 484	280 770	247 666

3. Динамика изменения заработной платы в течении 6 лет

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024
Для вуза	194 000	236 700	332 000	363 430	371 600	387 695
Для подразделения	148 900	177 845	265 400	300 178	319 325	353 290

Анализ текущих расходов на администрирование программ подготовки (приобретение учебно-вспомогательных и расходных материалов, канцелярских товаров, тиражирование и др.) показывает положительную динамику.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

### SWOT-АНАЛИЗ по стандарту Финансы и управление

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weakness)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выстроенная система поддержки предпринимательских инициатив студентов и ППС (стартап-академия, коворкинг, площадки под стартапы и т.д.);</li> <li>- наличие договоров с системообразующими организациями о подготовке кадров, сотрудничество по хоздоговорным тематикам;</li> <li>- мощная материальная поддержка для сотрудников и студентов вуза в виде различных скидок;</li> <li>- профсоюзная поддержка сотрудников университета: гранты и скидки по оплате за обучение самих сотрудников и их детей, скидки на посещение спортивных секций на путевки в спортивно-оздоровительный лагерь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточная диверсификация доходов.</li> </ul>

университета; - единые выплаты (женильба, рождение первенца, защита докторской диссертаций); - материальное поощрения сотрудников, помимо постоянных выплат, выплачиваются премии к праздничным и юбилейным датам, по итогам года.	
<b>Возможности (Opportunities)</b>	<b>Угрозы (Threats)</b>
- целевое финансирование учредителем в рамках проекта «Центр академического превосходства»; - функционирование эндаумент-фонда.	- отток перспективных кадров в более привлекательные города республики и страны дальнего и ближнего зарубежья с более высокой заработной платой.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- Увеличить финансирование на повышение квалификации ППС.
- Отделу науки и коммерциализации оказывать своевременную помощь в разъяснении конкурсной документации в рамках грантового и программно-целевого финансирования, а также проектов коммерциализации на стадии, предшествующей подаче заявок, для повышения количества одобренных проектов.

***Область улучшения:***

- В плане повышения квалификации заложить финансы для повышения квалификации.
- Отделу науки и коммерциализации. Проводить на системной основе контроль исполнения целевых индикаторов выполняемых проектов, с обязательным отражением данной работы в Отчете по научно-исследовательской работе. Срок: на постоянной основе.

**Стандарт 9. Выпускники**

***Доказательства и анализ:***

Кафедрой География и туризм ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает студентам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке студентов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

Количество выпускников и процент трудоустроенных за отчетный период по аккредитуемым образовательным программам представлено в таблице:

	Наименование ОП	Выпуск (бакалавриат)	Количество трудоустроенных по ОП / %	
			кол-во	%
<b>2023</b>	Туризм	38	35	92
<b>2022</b>	Туризм	28	27	96
<b>2021</b>	Туризм	29	24	83

<b>2020</b>	Туризм	24	23	96
<b>2019</b>	Туризм	15	15	100

Кафедрой было отмечено, что университет ежегодно осуществляет следующую работу:

- проведение ярмарки выпускников совместно с Отделом занятости и социальных программ г. Павлодара;
- сбор информации о имеющихся вакансиях на рынке труда;
- организация встреч и других мероприятий с работодателями с целью обеспечения выпускников данными о рынке труда, работодателей – о рынке образовательных услуг;
- анализ трудоустройства по годам;
- выявление сильных и слабых сторон обучения в вузе;
- консультирование студентов и преподавателей по вопросам будущего трудоустройства;
- подготовка совместно с деканатами красочных информационных материалов по пропаганде престижных специальностей (плакатов, буклетов, телевизионных роликов, статей в печатных СМИ и т.п.);

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- Наладить контакты с работодателями для трудоустройства выпускников;

***Область улучшения:***

- увеличение количества подписанных меморандумов и договоров;
- расширение организации круглых столов с работодателями области в рамках образовательной программы.
- центр карьеры и трудоустройство должен постоянно работать в тесном контакте с кафедрой, а не только руководящим. В ходе студентов и выпускников было установлено, что данный отдел не дает должного направления

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- Обеспечить подготовку обучающихся к трудоустройству
- Усилить работу центр карьеры и трудоустройство и ассоциации выпускников вуза в основных бизнес-процессах университета.

***Область улучшения:***

- внедрить курс подготовки обучающихся к трудоустройству
- Усилить работу ассоциации выпускников вуза в основных бизнес-процессах университета.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- Улучшить осведомленность о работе Альянса студентов

***Область улучшения:***

- Проведение кураторских часов.

## **6В11201 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды**

### **Стандарт 1. Цели образовательной программы**

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза –развитие человеческого капитала и содействие формированию выдающихся, социально ответственных профессионалов цифрового времени, гармоничных и разносторонних личностей. Миссии вуза и Политики в области качества утверждены на заседании Ученого совета, протокол № 5 от 30 июня 2022 г. и размещены на сайте [https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs).

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, курсах дисциплин учебного плана, в рабочих учебных программах, в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «Планирование» [https://tou.edu.kz/arm/?menu=3&mod=ked\\_edit](https://tou.edu.kz/arm/?menu=3&mod=ked_edit).

Цели образовательной программы опубликованы и доступны всем потребителям образовательной программы:

- реестр образовательных программ Центра Болонского процесса [https://epvo.kz/#/register/education\\_program](https://epvo.kz/#/register/education_program)
- в электронных курсах и курсах, размещенных в системе дистанционного обучения университета ([dot.tou.edu.kz](http://dot.tou.edu.kz));
- в программах практик;
- в методических указаниях об итоговой государственной аттестации;
- в информационных буклетах, листовках, страницах социальных сетей (в инстаграм: [psukz](https://www.instagram.com/psukz), [priemka.tou](https://www.instagram.com/priemka.tou), [ithubkz](https://www.instagram.com/ithubkz); Facebook: [ToraighyrovUniversity](https://www.facebook.com/ToraighyrovUniversity) - Торайгыровуниверситеті), используемых для профориентационной работы и привлечения потенциальных абитуриентов и бизнес-партнеров.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы бакалавриата 6В11201 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 6В11201 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6В11201 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В Торайгыров университете введены в действие Правила системы ключевых показателей эффективности (KPI) деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр и факультетов, административно-управленческого персонала и обучающихся, позволяющие стимулировать стремления ППС и обучающихся к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

### **Стандарт 2. Содержание программы**

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе бакалавриата, представлены дисциплины учебного плана набора 2022-2023 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих

дисциплин. Образовательная программа бакалавриата состоит из теоретического обучения, включающее изучение циклов общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин; практической подготовки студентов - различные виды практик, научно-исследовательские работы в виде курсовых работ и выполнение выпускной дипломной работы (проекта); итоговой аттестации.

6В11201 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды по ОП на 2022-2023 учебный год устанавливает: блок базовые дисциплины (БД) – 112 кредитов, блок профильные дисциплины (ПД) – 60, из них ВК в объеме: по блоку БД – 38 кредитов, по блоку ПД – 17 кредитов; КВ в объеме: по блоку БД – 72 кредит, по блоку ПД – 33 кредитов; общеобразовательные дисциплины (ООД) – 56 кредитов, учебная практика – 2 кредита, производственная практика – 2 и 4 кредита, преддипломная практика – 4 кредита. Итоговая аттестация – 12 кредитов. Дисциплины вузовского компонента и компонента по выбору определены университетом и кафедрой Биологии и экологии, при выборе дисциплин учитываются потребности рынка труда, ожидания работодателей, потребности и интересы бакалавров.

Рабочий учебный план ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется содержание образовательной программы, вводятся новые дисциплины, уточняются цели и содержание имеющих дисциплин учебного плана.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 6В11201 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Итоговая аттестация формируется в реализации дипломной работы (проекта). Описание этапов выполнения и оформления дипломной работы (проекта) закреплено в Положении «Учебные работы. Общие требования к текстовым документам» - МИСМК 4.01.7-23.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, силлабусами, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Учебный план образовательной программы (МОП) соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

#### ***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- Рекомендовать заменить в модульной образовательной программе учебные дисциплины восьмого семестра на производственную практику.
- Рекомендовать возможность перезачета некоторых дисциплин аналогичными курсами с платформ массовых открытых онлайн курсов Coursera, OpenU.kz, OpenU.tou.edu.kz и других.

#### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема студентов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся в бакалавриате. Описан процесс обучения студентов, особенностей оценивания результатов их обучения,

выполнения студентами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости студентов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Механизм контроля качества преподавания изложен в стандарте организации СО СМК 8.08.3-23 Управление академическим процессом [https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs).

Учебно-научный процесс подготовки обучающихся ориентирован на их практическую деятельность. Имеется вся необходимая документация по всем видам практик: программы практик, список баз практики, приказы, договора о сотрудничестве, дневники студентов, протоколы установочных и итоговых конференций, протоколы заседаний комиссии по защите отчетов по практике.

Важным фактором обучения студентов, обучающихся по образовательной программе «6В11201 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» является академическая мобильность, предусматривающая изучение обучающимися ряда дисциплин учебного плана, прохождение практик и стажировок в других вузах страны или за рубежом. В рамках международного сотрудничества заключены договора о реализации совместных образовательных проектов и обмена опытом и знаний при обучении по внутренней и внешней академической мобильности. Документы и информации о вузах-партнерах по академической мобильности расположены на сайте [https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_content&view=article&id=2712](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_content&view=article&id=2712)

За аккредитуемый период студенты ОП участвовали во внутренней и внешней академической мобильности, активно участвовали в научных конференциях, семинарах с выдачей соответствующих сертификатов.

За счет государственного бюджета, финансируемого Министерством образования и науки РК по ОП 6В11201 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды в 2017-2018 учебном году студент Күттыбай Қуаныш, а в 2018-2019 учебном году студенты Бибосынова Дина, Жаксиликов Ислам, Өтен Назыгүл прошли обучение по внутренней исходящей академической мобильности в Жезказганском университете имени О.А. Байконурова.

В 2018-2019 учебном году студентка Ошақбай Әсем прошла обучение по внутренней исходящей академической мобильности в Таразском государственном университете им. М.Х. Дулати, г.Тараз.

В 2021-2022 учебном году студентка Муслимова Лана прошла обучение по академической мобильности в Химико-технологическом и металлургическом университете, г. София, Болгария.

В 2022-2023 учебном году студент группы Абдираимов Ердулет прошел обучение в Лодзинском университете (University of Lodz), в городе Лодзь (Польша).

Студенты кафедры по образовательной программе 6В11201 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды активно участвуют в научно-практических конференциях и конкурсах научных работ, проводимых как в РК, так и за рубежом. Итоги научно-исследовательской деятельности студентов отражаются в ежегодных отчетах по НИР, обсуждаются на заседаниях кафедры.

За аккредитуемый период команда студентов ОП 6В11201 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды в 2018-2019 уч. г. под руководством доктора PhD, ассоц. профессора Алдунгаровой А.К. заняли 3 место.

Студентка Қазыбекқызы Перизат стала обладателем диплома второй степени в Республиканской предметной олимпиаде Қазақстан Республикасы жоғары оқу орындары студенттері арасында өткен XI Республикалық пән олимпиадасында «Өмір тіршілік қауіпсіздігінің негіздері» под руководством доктора PhD, ассоц. профессора Алдунгаровой А.К. (15-16 апреля 2019 г.).

В 2019-2020 уч.г. под руководством Чидунчи И.Ю. студент 3-курса Завалко К.А. участвовала в Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ студентов в высших учебных заведениях РК по теме «Анализ воздействия некоторых химических элементов на окружающую среду города Павлодар» и стала обладателем диплома II (второй) степени.

Также Завалко Ксения заняла первое место на Сатпаевских чтениях «XIX Сэтбаев окулары» (12 апреля 2019 г.).

В 2020-2021 уч.г. студенты 2-курса (Кайкенов А., Сапаров Т., Молдабаев А., Богумбаева К., Амиржанова А., Акбасов А.) «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» участвовали на конкурсе экологических проектов среди студентов ВУЗ от Эком и ERG. По итогам конкурса заняли 5 место в республике.

В 2021-2022 уч.г. под руководством доктора PhD, ассоц.профессора Арыновой Ш.Ж. студенты участвовали в XIV Республиканской студенческой олимпиаде по специальности «6В11201-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды». По итогам олимпиады студенты 3-курса Абдираимов Е.И. занял 1 место, г. Устькаман.

В 2021-2022 уч.г. студент 3-курса Кайкенов Адиль является победителем «Qogamdatyk lab» (апрель, 2022г.), а также, стал обладателем гранта на 1 миллион тенге от «Креативная экономика города Павлодар» (2022 г.). Кроме того Кайкенов Адиль каждый год участвует в национальных соревнованиях студенческого предпринимательства Enactus Kazakhstan: 2020 год: 1 место, 2021 год: 2 место, 2022 год: 4 место, 2023 год: прошли в финал.

В 2021-2022 уч.г. студентка Муслимова Лана стала обладателем диплома второй степени в номинации «Лучшая научно-исследовательская работа по биологии обучающихся вузов» под руководством Арыновой Ш.Ж.

В 2022-2023 уч.г студент 3-курса БЖД-302 Айтмагамбетов Жалгас занял первое место в V Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ школьников и студентов «Научный взгляд: идеи, исследование, инновации». Научный руководитель Арынова Ш.Ж.

В 2022-2023 уч.г студенты 3,4-курса ҚОҚ-301, БЖД-402, ҚОҚ-401 получили сертификаты по Coursera, успешно прошли курсы по различным тематикам.

Каждый год студенты публикуют результаты научно-исследовательских работ в ежегодной международной научно-практической конференции «Сатпаевские чтения», а также активно участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня. В 2019-2020 уч.г. – 7, 2020-2021 уч.г. – 7, 2021-2022 уч.г. – 9, 2022-2023 – 6.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения по образовательной программе.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- Активизировать внешнюю академическую мобильность в ведущие международные университеты по направлению образовательной программы;
- создавать благоприятные условия на базе университета для повышения уровня владением английским языком обучающихся.

#### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по ОП. Квалификация ППС достаточна для всех дисциплин учебного плана. Анализ состояния кадрового потенциала по годам показывает стабильность качественного состава ППС.

Все члены ППС систематически повышают квалификацию по преподаваемым дисциплинам и по методам преподавания, занимаются научной, учебно-методической и воспитательной деятельностью. Реализация данной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Профессорско-преподавательский состав с ученой степенью и званием, обеспечивающий подготовку бакалавров по образовательной программе «БВ11201 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» на 2022-2023 учебный год: 33 преподавателя, из них 19 преподавателей имеют ученую степень: 11 кандидатов наук и 8 докторов PhD, острепененность – 60,6 % от общего числа, штатность по образовательной программе 96%.

За аккредитуемый период наблюдается рост числа штатных преподавателей кафедры, имеющих ученую степень. Это связано с целенаправленной работой кафедры по подготовке и переподготовке научно-педагогических кадров.

В рамках функционирования «Программы привлечения зарубежных специалистов в ВУЗы РК» (МОН РК), Службы Старших Экспертов (Германия), программы Эразмус+, а также внебюджетных средств ВУЗа ежегодно для чтения лекций, проведения практических занятий, повышения квалификации ППС приглашаются преподаватели, специалисты и эксперты из ВУЗов-партнеров. В связи с ограничениями, связанными с пандемией коронавируса, приглашение иностранных преподавателей было приостановлено в 2020-2021 учебном году. В 2022-2023 учебном году профессор Младен Кучинич (Хорватия, Загреб) был приглашен на чтение лекции и проведение семинаров и научных консультаций.

Кроме этого, для преподавания некоторых дисциплин ОП привлекаются преподаватели-практики – магистр естественных наук, Толеутаев Сагын Сайранович, являющийся заместителем руководителя управления ГУ "Управление недропользования, окружающей среды и водных ресурсов Павлодарской области" и Арын Арман Жанарбекұлы – главный специалист Службы в органах гражданской защиты (УЧС города Павлодара).

Оценка эффективности и качества преподавания ППС по ОП осуществляется через такие механизмы, как: анкетирование в конце каждого семестра через личные кабинеты студентов с целью выяснения удовлетворенности обучающихся преподаванием и составление графика взаимопосещений и открытых занятий на учебный год.

Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. Оттиски публикаций размещены в разделе Портфолио в личных кабинетах ППС на портале университета <https://tou.edu.kz/armp/>.

Преподаватели кафедры принимают активное участие в конкурсах, объявляемых в РК и за рубежом, таких как Эразмус +, Лучший преподаватель ВУЗа и др.

За аккредитуемый период ППС кафедры Калиева А.Б., Уалиева Р.М., Арынова Ш.Ж., стали обладателями звания Лучший преподаватель ВУЗа МНиВО РК.

Ассоциированный профессор Калиева А.Б. прошла научную стажировку по МП «Болашак» с 08.12.21-08.06.22 по теме «Integrated water resource management» (Швеция, Лунд), полученные знания и опыт применяются по профильным предметам ОП. Ассоциированный профессор Мапитов Н.Б. прошел научную стажировку по МП «Болашак» с 15.03.2022 – 28.09.2022 (Хакасский технический институт РФ, Р. Хакасия).

К.б.н. Калиева А.Б. в апреле 2019 года приняла участие в Международной образовательной программе «Зеленая экономика, окружающая среда и устойчивое развитие» (Академия Парижа, г. Париж, Франция).

Ежегодно ППС проводится работа по изданию учебно-методического материала, необходимого для использования в ходе образовательного процесса. Преподавателями

подготовлены учебные, учебно-методические пособия, электронные учебные издания на государственном, русском языках по учебным дисциплинам, доступ к которым у обучающихся есть в Научной библиотеке Weisembayev Library.

За аккредитуемый период преподавателями кафедры было опубликовано 130 статей – в журналах, рекомендованных КОКСОН МОН РК, 50 – в журналах с ненулевым импакт-фактором, 267 – в сборниках международных конференций, подготовлено 23 учебника, разработано 21 электронное учебное пособие, 24 учебных и учебно-методических пособий, 2 оппонирование на защите докторской диссертации.

Ежегодно внедряются в учебный процесс и в производство результаты НИР ППС (2018-2019 уч.г. – 1 акт внедрения в учебный процесс, 2 в производство; 2020-2021 уч.г. – 3 акта внедрения в производство; 2021-2022 уч.г. – 5 актов внедрения в учебный процесс; в 2023-2024 уч.г. – 3 акта внедрения в учебный процесс и 11 в производство).

Преподаватели кафедры постоянно принимают участие в конкурсах на грантовое финансирование МНВО РК по научным и научно-техническим проектам.

#### ***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

– Активное участие ППС в международных образовательных программах в рамках внешней академической мобильности;

- Рекомендуются повысить активность ППС в написании и размещении научных статей в высокорейтинговых журналах, входящих в международные базы цитирования Scopus / WoS;

- Активное участие ППС в конкурсах, объявленных МНВО РК и международными организациями на получение грантов финансируемых НИР.

#### **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

В стандарте описаны общие принципы подготовки студентов к профессиональной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки студентов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Процедура оценки и контроля описана в стандарте университета СО СМК 9.01.5-22 Контроль и оценка учебных достижений обучающихся, утвержденная 27.10.2022 г. [https://tou.edu.kz/ru/component/docs/?id\\_n=405](https://tou.edu.kz/ru/component/docs/?id_n=405). Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы. Описание стандарта соответствует критериям АЦ САААЕ.

#### **Предложения / рекомендации со стороны комиссии:**

- Увеличить долю дипломных работ по заказам предприятий.

#### **Стандарт 6. Материально-техническая база**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной ОП: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. В университете функционирует разветвлённая информационная инфраструктура, в состав которой входят: аппаратный, программный компоненты и транспортная среда. Аппаратный компонент инфраструктуры включает в себя: 1177 единиц компьютерной техники, из них 305 компьютеров размещены в 18 компьютерных классах, 27 компьютеров – в электронном читальном зале, 512 – на кафедрах и деканатах, и 333 компьютеров используются в административных целях, 9 физических и 60 виртуальных серверов.

Кафедра биологии и экологии имеет лаборатории, необходимые для успешной реализации образовательных программ. Для самостоятельного изучения учебного материала студенты имеют возможность доступа к лабораторному оборудованию во внеучебное время под контролем персонала кафедры, а также доступ к электронным ресурсам системы дистанционного обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- Рекомендуется дополнительно обновить материально-техническую базу по профилирующим дисциплинам ОП.

**Стандарт 7. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой «Weisembayevlibrary». Библиотека располагает абонементом, коворкинг залом для свободного посещения пользователей, с зонированной территорией. Имеется конференц-зал на 144 места, зона для работы пользователей на 100 мест (30 компьютеров), зона отдыха с фондом классической художественной литературы и мировых бестселлеров, переговорная зона, Reception, ПК для поиска книг, зона для консультанта ППС и студентов, зона приема новых книг. Функционирует система RFID-технологий с открытым доступом пользователей к книжному фонду, со станцией самообслуживания, противокражными воротами. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы ОП, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Электронный каталог ведется на государственном и русском языках на основе программного обеспечения «ИРБИС 64». Всего объем электронного каталога составляет 216 599 библиографических записей и ежедневно пополняются в реальном режиме времени. Библиотека обладает не только электронными ресурсами, но и спектром виртуальных услуг, имеет собственный Web-сайт. Для удовлетворения потребностей и запросов пользователей предоставлены все современные библиотечные возможности и сервисы: осуществляется онлайн и офлайн обслуживание, через образовательный портал университета (<https://tou.edu.kz/ru/>) организован доступ к электронной библиотеке, к электронному каталогу, предусмотрена работа с другими библиотечными и научными фондами мира (Web of Science, Springerlink, Scopus, ScienceDirect, WileyOnlineLibrary) по предоставлению АО НЦНТИ, к казахстанским БД (РМЭБ, ПБД научных, учебных трудов, КазНЭБ, ИПС «Әділет», ИПС «Параграф», БД РНТБ), к российским электронным библиотечным системам (ЭБС IPRbooks, ЭБС «Эпиграф», ЭБС «ТНТ», ЭР СПО PROОбразование). Пользователи имеют доступ к англоязычным электронным информационным ресурсам.

Предоставляются пользователям онлайн-сервисы. Работает Виртуальная справочная служба (ВСС). Действует также служба электронной доставки документов (ЭДД). Библиотека также в онлайн режиме представляет виртуальные книжные выставки, литературные и тематические часы.

При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы,

электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском и английском языках.

Университет имеет собственный образовательный портал <https://tou.edu.kz/>, для освоения образовательной программы (силлабусы, учебные материалы) используется портал <https://dot.tou.edu.kz/>.

В университете предоставляются различные информационные ресурсы для учебных целей, которые доступны студентам. Один из таких ресурсов - информационный ресурс массовых открытых курсов, доступный по адресу <https://open.tou.edu.kz/>. Также имеется портал с электронными учебниками, который можно найти по адресу <https://textbook.tou.edu.kz/>. Оба ресурса находятся в открытом доступе.

На главной странице образовательного портала в разделе «Все объявления» размещена информация о проводимых научных конференциях, реализации программы академической мобильности, вакантных грантах и именных стипендии, конкурсах на замещение вакантных должностей и другие, в открытом доступе.

В личном кабинете обучающихся и ППС имеется раздел «Электронные учебные курсы», который включает такие подразделы как Электронные учебные курсы, Электронная библиотека полнотекстовых книг, Видеолекции, Видеолекции зарубежных ученых и Мобильные ресурсы.

Все учебно-методические материалы для обучения, информация по успеваемости и т.д. находятся на LMS университета на сайтах [www.tou.edu.kz](http://www.tou.edu.kz) и [www.dot.tou.edu.kz](http://www.dot.tou.edu.kz) (в личных кабинетах обучающихся).

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

#### ***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- Рекомендуются обновить учебно-методическую литературу на государственном языке по профилирующим дисциплинам ОП.

### **Стандарт 8. Финансы и управление**

Финансовая и административная политика НАО «Торайгыров университет» нацелена на повышение качества образовательной программы и соответствует целям аккредитуемой образовательной программы. Источниками финансирования деятельности университета являются средства республиканского и местного бюджетов, доходы от оказания платных образовательных услуг, выполнения госбюджетных и хоздоговорных НИР, спонсорская и благотворительная помощь, гранты и т.д. Структура и уровень текущего бюджета вуза направлены на качественное обеспечение учебного и научного процессов, создание хорошей обучающей среды для студентов, магистрантов и докторантов, благоприятных условий для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и научных кадров.

Анализ структуры расходов бюджета вуза показывает, что наибольшую часть затрат вуза составляет фонд оплаты труда с обязательными отчислениями, что свидетельствует о социальной направленности бюджета, в связи с ежегодным ростом заработной платы ППС и сотрудников вуза. Стратегической целью распределения финансовых ресурсов и формирования материальных активов в образовательной, научной, творческой и инновационной деятельности вуза является обновление и расширение материально-технической базы в соответствии с требованиями образовательных стандартов и планами научно-исследовательской деятельности.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление

университетом осуществляется в соответствии с законодательством об образовании, Уставом университета, а также иными нормативными правовыми актами МНВО РК на основе сочетания принципов единоначалия и корпоративности. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

– Рекомендуется рассмотреть возможность финансирования за счет средств университета научных проектов, конкурсов по поддержке молодых ученых, студенческих Start-Up проектов.

**Стандарт 9. Выпускники**

В целях содействия трудоустройства выпускников образован Центр карьеры, который тесно сотрудничает с Управлениями образования города, районов и области, а также с работодателями и отслеживает трудоустройство и дальнейшее продвижение выпускников на рынке труда. В процессе подготовки к проведению мероприятия по трудоустройству выпускников на образовательном портале университета заполняются резюме выпускников выпускных курсов, для формирования общего буклета выпускников.

Работа по повышению уровня трудоустройства проводится по следующим направлениям: информационное сопровождение трудоустройства; организация ярмарок вакансий и встреч с работодателями (в онлайн режиме); трудоустройство по итогам прохождения практики на основе долгосрочных договоров о сотрудничестве; развитие дуального образования; организация тренингов для выпускников.

Кафедрой проводится мониторинг трудоустройства выпускников: ежеквартальное обновление данных по трудоустройству на портале университета. Уровень трудоустройства выпускников по специальности 6В11201 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды за отчетный период составил 96%, многие из них трудоустроены по специальности. Основные причины нетрудоустроенных выпускников – уход за ребенком и служба в ВС.

В качестве источников информации об удовлетворенности потребителей уровнем образовательных услуг используются отзывы потребителей, например, анкетирование, опросы.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

– Рекомендуется создать условия для информирования выпускников о спросе и предложении на рынке труда.

### **Стандарт 1. Цели образовательной программы**

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза – развитие человеческого капитала и содействие формированию выдающихся, социально ответственных профессионалов цифрового времени, гармоничных и разносторонних личностей. Миссии вуза и Политики в области качества утверждены на заседании Ученого совета, протокол № 5 от 30 июня 2022 г. и размещены на сайте [https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs).

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, курсах дисциплин учебного плана, в рабочих учебных программах, в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «Планирование».

Цели образовательной программы опубликованы и доступны всем потребителям образовательной программы:

- реестр образовательных программ Центра Болонского процесса [https://epvo.kz/#/register/education\\_program](https://epvo.kz/#/register/education_program)

- в электронных курсах и курсах, размещенных в системе дистанционного обучения университета ([dot.tou.edu.kz](http://dot.tou.edu.kz));

- в программах практик;

- в методических указаниях об итоговой государственной аттестации;

- в информационных буклетах, листовках, страницах социальных сетей (в инстаграм: [psukz](https://www.instagram.com/psukz), [priemka.tou](https://www.instagram.com/priemka.tou), [ithubkz](https://www.instagram.com/ithubkz); Facebook: [Toraighyrov University - Торайгыров университет](https://www.facebook.com/Toraighyrov-University)), используемых для профориентационной работы и привлечения потенциальных абитуриентов и бизнес-партнеров.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы магистратуры 7M05101–«Биология» выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы магистратуры 7M05101 – Биология выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы магистратуры 7M05201 – Экология. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В Торайгыров университете введены в действие Правила системы ключевых показателей эффективности (KPI) деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр и факультетов, административно-управленческого персонала и обучающихся, позволяющие стимулировать стремления ППС и обучающихся к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

#### **Сильные стороны:**

- согласованность целей ОП 7M05101 - «Биология» с миссией, целями и задачами НАО «Торайгыров университет»;

- прослеживается прозрачность при разработке программы развития ОП 7M05101-«Биология», совершенствовании и мониторинге ее реализации.

**Стандарт 1 – соответствует.**

## Стандарт 2. Содержание программы

При разработке ОП использована технология модульного обучения и модульных образовательных программ. Нормативный срок освоения образовательной программы при очной форме обучения составляет 2 года.

Полный перечень дисциплин в содержании ОП «7М05101 – Биология» определяется по двум циклам: базовые дисциплины и профилирующие дисциплины. Каждый из циклов дисциплин состоит из вузовского компонента и компонента по выбору. Проекты ОП разрабатываются кафедрой, затем проекты ОП обсуждаются с работодателями, рассматриваются Департаментом академической деятельности и утверждаются ректором вуза.

Для реализации ОП «7М05101 – Биология» разработаны учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД), включающие совокупность документов и учебно-методических материалов. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

При согласовании и утверждении элементов УМКД проводится проверка содержания материалов на соответствие ГОСО, учебным планам специальности, рабочим программам на уровне факультета, а также Департамента по академическим вопросам университета.

Учебный план по образовательной программе разработан в соответствии с потребностями рынка труда и мнениями работодателей.

7М05101 – Биология устанавливает вузовский компонент в объеме: по блоку БД - 18 кредитов; по блоку ПД - 20 кредитов; компонент по выбору в объеме: по блоку БД - 15 кредитов; по блоку ПД - 25 кредитов, педагогическая практика – 2 кредита, исследовательская – 8 кредитов. Научно-исследовательская работа составляет 24 кредита за весь период обучения и итоговая аттестация (оформление и защита магистерской диссертации) – 8 кредитов. С утвержденной ОП 7М05101 – Биология можно ознакомиться в реестре образовательных программ по ссылке [https://epvo.kz/#/register/education\\_program/application/38160](https://epvo.kz/#/register/education_program/application/38160).

Для повышения международной конкурентоспособности магистрантов в ОП были введены дисциплины на английском языке, приглашены зарубежные ученые для чтения лекций из ведущих европейских ВУЗов, созданы благоприятные условия для внешней академической мобильности и научных стажировок обучающихся в ВУЗы-партнеры Торайгыров университета. За отчетный период с 2019 по 2024 годы были приглашены следующие зарубежные ученые для чтения лекций и проведения семинаров: д.б.н., профессор Яковлев Р.В. (Алтайский государственный университет) (2019 г.), в связи с ограничениями, связанными с пандемией коронавируса, приглашение иностранных преподавателей было приостановлено в 2020-2021 учебном году. В 2022-2023 уч. г. профессор Младен Кучинич (Хорватия, Загреб) был приглашен на чтение лекции и проведение семинаров и научных консультаций, в 2023-2024 уч. г. в качестве лектора был приглашен доктор PhD, профессор М. Кравка из университета Естественных наук (Чехия, г. Прага), также совместно с ним и магистрантами были опубликованы статьи в материалах международных конференций [https://drive.google.com/file/d/1G2gyL528ea24xNv96EWBIbA2SLREuA7M/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1G2gyL528ea24xNv96EWBIbA2SLREuA7M/view?usp=drive_link).

ОП разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации по отрасли согласно Дублинским дескрипторам для уровней магистратуры. При разработке образовательных программ учитывается теоретическая и практическая последовательность и преемственность академических учебных дисциплин.

Согласно требованиям ГОСО, выпускник должен быть подготовлен к проектной деятельности. Обучение магистрантов к проектированию осуществляется поэтапно, при выполнении практикума, выполнения индивидуальных заданий. Завершающим этапом обучения является выполнение выпускной квалификационной работы, содержащей основные элементы естественнонаучного проектирования. Обязательными элементами

проектирования являются определение целей и критериев, анализ, синтез, построение, испытание и оценка.

Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат магистрантов в кредитах, непосредственном участии магистрантов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию ОП.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы магистратуры 7M05101 – Биология. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договоры с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Итоговая аттестация обучающихся в вузе проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами ОП в форме защиты магистерской диссертации, согласно СО СМК 9.01.5-22 Контроль и оценка учебных достижений обучающихся ([https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs)).

Образовательная программа магистратуры обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Учебный план образовательной программы магистратуры соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

***Сильные стороны:***

*- вовлеченность и участие потребителей образовательных услуг при разработке и в работе по улучшению содержания ОП 7M05101 - «Биология»*

**Стандарт 2 – соответствует.**

*– Рекомендовать возможность перезачета некоторых дисциплин аналогичными курсами с платформ массовых открытых онлайн курсов Coursera, OpenU.kz, OpenU.tou.edu.kz и других.*

**Стандарт 3. Магистранты и учебный процесс**

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема магистрантов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся в магистратуре. Описан процесс обучения магистрантов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения магистрантами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на контроле системы качества преподавания. Механизм контроля качества преподавания изложен в стандарте организации СО СМК 8.08.3-23 Управление академическим процессом [https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs).

Учебно-научный процесс подготовки обучающихся ориентирован на их практическую деятельность. Имеется вся необходимая документация по всем видам практик: программы практик, список баз практики, приказы, договора о сотрудничестве, дневники студентов, протоколы установочных и итоговых конференций, протоколы заседаний комиссии по защите отчетов по практике.

Магистранты обучаются на основе индивидуального плана работы, который составляется под руководством научного руководителя. Магистранты кафедры активно

участвуют в научно-практических конференциях и конкурсах научных работ, проводимых как в РК, так и за рубежом. Отмечается рост публикационной активности магистрантов по годам, что связано с увеличением контингента обучающихся и актуальностью проводимых исследований. При выполнении финансируемых проектов кафедры научными руководителями привлекаются магистранты для участия в НИР. За отчетный период было опубликовано обучающимися научных статей по специальности «7М05101 – Биология»: в научных журналах – 8, в сборниках международных конференций – 79. Магистранты кафедры активно участвуют в научно-практических конференциях и конкурсах научных работ, проводимых как в РК, так и за рубежом:

- магистранты группы МБ-12н, научный руководитель - к.б.н., проф. Калиева А.Б.: Кабдолла М.О. заняла 1 место в XI Республиканском конкурсе научных работ «Жас ғалым» (2019 г.);

- магистрант группы МБ-12н/2 Курбанбаева С.Г., научный руководитель - к.б.н., проф. Калиева А.Б. заняла 3 место с докладом на XIV Торайгыровских чтениях;

- магистрант группы МБ-22н/2 Климкина М.Э., научный руководитель – доктор PhD, ассоц. проф. Кукушева А.Н., к.б.н., проф. Калиева А.Б. заняла 1 место X Республиканском конкурсе научных работ «Жас ғалым» (2023 г.) ;

- магистрант группы МБ-22н Ныгманова А.С., научный руководитель - к.б.н., проф. Калиева А.Б. заняла 1 место с докладом на XV Торайгыровских чтениях. ([https://drive.google.com/drive/folders/1-EI7F8M0fIWWmHPg3hFepmEtr4E2q0zB?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1-EI7F8M0fIWWmHPg3hFepmEtr4E2q0zB?usp=drive_link) ).

Важным фактором обучения магистрантов, обучающихся по образовательной программе «7М05101 – Биология» является академическая мобильность, предусматривающая изучение обучающимися ряда дисциплин учебного плана, прохождение практик и стажировок в других вузах страны или за рубежом. В рамках международного сотрудничества заключены договора о реализации совместных образовательных проектов и обмена опытом и знаний при обучении по внутренней и внешней академической мобильности. Документы и информации о вузах-партнерах по академической мобильности расположены на сайте [https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_content&view=article&id=2712](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_content&view=article&id=2712)

За отчетный период по аккредитуемой образовательной программе прошли зарубежные стажировки в следующих организациях образования: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (РФ, г. Омск), Алтайский государственный университет (РФ, г. Барнаул), Стамбульский университет (Турция), Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики (РФ, г. Санкт-Петербург), Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РФ, г. Санкт-Петербург), Новосибирский государственный технический университет (РФ, г. Новосибирск), Лаборатория экологии беспозвоночных животных Института Систематики и Экологии животных СО РАН (РФ, г. Новосибирск), Сельскохозяйственный университет (Индия, г. Хизар) ([https://drive.google.com/drive/folders/1w-nE6d5Cw7OLq6LVs1Pscss\\_TEygyeAI?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1w-nE6d5Cw7OLq6LVs1Pscss_TEygyeAI?usp=drive_link) ). Всего прошли стажировки более 40 магистрантов за последние 5 лет.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми магистрантами результатов обучения по образовательной программе.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

*- усилить работу по организации внешней академической мобильности и научных стажировок в ведущие международные университеты по направлению образовательной программы;*

**Стандарт 3 – соответствует.**

#### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по ОП. Квалификация ППС достаточна для всех дисциплин учебного плана. Анализ состояния кадрового потенциала по годам показывает стабильность качественного состава ППС.

Все члены ППС систематически повышают квалификацию по преподаваемым дисциплинам и по методам преподавания, занимаются научной, учебно-методической и воспитательной деятельностью. Реализация данной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Общее количество ППС, реализующих образовательную программу «7М05101 – Биология», по дисциплинам БД и ПД – 10 преподавателей, из них кандидатов наук – 5, PhD докторов – 4, магистров – 1. Укомплектованность специальности составила: штатность – 100%, острепенность – 90%.

За аккредитуемый период наблюдается рост числа штатных преподавателей кафедры, имеющих ученую степень. Это связано с целенаправленной работой кафедры по подготовке и переподготовке научно-педагогических кадров.

Оценка эффективности и качества преподавания ППС по ОП осуществляется через такие механизмы, как: анкетирование в конце каждого семестра через личные кабинеты студентов с целью выяснения удовлетворенности обучающихся преподаванием и составление графика взаимопосещений и открытых занятий на учебный год.

Преподаватели кафедры принимают активное участие в конкурсах, объявляемых в РК и за рубежом, таких как Эразмус +, Лучший преподаватель ВУЗа и др. За отчетный период ППС кафедры Калиева А.Б., Уалиева Р.М., Арынова Ш.Ж. стали обладателями звания Лучший преподаватель ВУЗа МНВО РК.

Ежегодно ППС проводится работа по изданию учебно-методического материала, необходимого для использования в ходе образовательного процесса. Преподавателями подготовлены учебные, учебно-методические пособия, электронные учебные издания на государственном, русском языках по учебным дисциплинам, доступ к которым у обучающихся есть в Научной библиотеке Weisembayev Library.

Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. Оттиски публикаций размещены в разделе Портфолио в личных кабинетах ППС на портале университета <https://tou.edu.kz/armp/>.

Ежегодно внедряются в учебный процесс и в производство результаты НИР магистрантов и ППС. ППС выполняются научные исследования и разработки по республиканским и ведомственным целевым программам, а также работы по хозяйственным договорам с различными организациями. Преподаватели кафедры постоянно принимают участие в конкурсах на грантовое финансирование МНВО РК по научным и научно-техническим проектам.

#### ***Сильные стороны:***

*- перспектива роста кадрового состава, участвующие в реализации ОП 7М05101 - «Биология»;*

**Стандарт 4 – соответствует**

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- активное участие ППС в международных образовательных программах в рамках внешней академической мобильности.

### **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

В стандарте описаны общие принципы подготовки магистрантов к профессиональной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки магистрантов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Процедура оценки и контроля описана в стандарте университета СО СМК 9.01.5-22 Контроль и оценка учебных достижений обучающихся, утвержденная 27.10.2022 г. [https://tou.edu.kz/ru/component/docs/?id\\_n=405](https://tou.edu.kz/ru/component/docs/?id_n=405). Описание стандарта соответствует критериям АЦ САААЕ.

С целью подготовки выпускников к профессиональной деятельности в ОП 7М05101-«Биология» предусмотрены различные виды практик под модулем «Профессиональная подготовка» (производственная практика 1-3 и преддипломная практика). Места прохождения практик обеспечены договорами с учреждениями и предприятиями, предоставляющими свои базы для проведения практик:АО «Национальный центр экспертизы и сертификации».База практик соответствует требованиям ГОСО и программам практик ОП ОП 7М05101 - «Биология».

Механизм оценивания знаний студентов подробно представлен в следующих документах НАО «Торайгыров университет» СО СМК 8.02.7-23 «Общие требования к организации и проведению профессиональных практик», СО СМК 9.01.6-22 – «Контроль и оценка учебных достижений», МИ СМК 4.01.7-23 – «Учебные работы». Результаты, полученные на основании этих документов, применяются для дальнейшего развития и улучшения ОП 7М05101 - «Биология».

#### ***Сильные стороны:***

*Образовательная программа реализуется при тесном сотрудничестве с производством, которое выражается в дуальном и практикоориентированном обучении, работодатели участвуют в разработке и оценки образовательных программ, выступают членами комиссии по итоговой аттестации и рецензентами выпускных работ, обеспечивают прохождение практик и трудоустройство выпускников.*

#### **Стандарт 5 – соответствует.**

#### ***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

*- продолжать сотрудничество с организациями по профилю образовательной программы в качестве баз практик, мест трудоустройства выпускников, экспертов образовательной программы.*

### **Стандарт 6. Материально-техническая база**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной ОП: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. В университете функционирует разветвлённая информационная инфраструктура, в состав которой входят: аппаратный, программный компоненты и транспортная среда. Аппаратный компонент инфраструктуры включает в себя: 1177 единиц компьютерной техники, из них 305 компьютеров размещены в 18 компьютерных классах, 27 компьютеров – в электронном читальном зале, 512 – на кафедрах

и деканатах, и 333 компьютеров используются в административных целях, 9 физических и 60 виртуальных серверов. Кафедра биологии и экологии имеет лаборатории, необходимые для успешной реализации образовательных программ. Для самостоятельного изучения учебного материала магистранты имеют возможность доступа к лабораторному оборудованию во внеучебное время под контролем персонала кафедры, а также доступ к электронным ресурсам системы дистанционного обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

***Сильные стороны:***

- *достаточное оснащение компьютерной и видео техникой, что позволяет соблюдать прозрачность в ходе проведения рубежных и итоговых контролей*

**Стандарт 6 – соответствует.**

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

*постоянное совершенствование материально-технической базы, оснащение учебного процесса учебно-лабораторным оборудованием;*

## **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой «Beisembayev library». Библиотека располагает абонементом, коворкинг залом для свободного посещения пользователей, с зонированной территорией. Имеется конференц-зал на 144 места, зона для работы пользователей на 100 мест (30 компьютеров), зона отдыха с фондом классической художественной литературы и мировых бестселлеров, переговорная зона, Reception, ПК для поиска книг, зона для консультанта ППС и студентов, зона приема новых книг. Функционирует система RFID-технологий с открытым доступом пользователей к книжному фонду, со станцией самообслуживания, противокражными воротами. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы ОП, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Электронный каталог ведется на государственном и русском языках на основе программного обеспечения ИРБИС 64+. Всего объем электронного каталога составляет 216 599 библиографических записей и ежедневно пополняются в реальном режиме времени. Библиотека обладает не только электронными ресурсами, но и спектром виртуальных услуг, имеет собственный Web-сайт. Для удовлетворения потребностей и запросов пользователей предоставлены все современные библиотечные возможности и сервисы: осуществляется онлайн и офлайн обслуживание, через образовательный портал университета (<https://tou.edu.kz/ru/>) организован доступ к электронной библиотеке, к электронному каталогу, предусмотрена работа с другими библиотечными и научными фондами мира (Web of Science, Springerlink, Scopus, Science Direct, Wiley Online Library) по предоставлению АО НЦНТИ, к казахстанским БД (РМЭБ, ПБД научных, учебных трудов, КазНЭБ, ИПС «Әділет», ИПС «Параграф», БД РНТБ), к российским электронным библиотечным системам (ЭБС IPRbooks, ЭБС «Эпиграф», ЭБС

«ТНТ», ЭР СПО PROОбразование). Пользователи имеют доступ к англоязычным электронным информационным ресурсам.

Предоставляются пользователям онлайн-сервисы. Работает Виртуальная справочная служба (ВСС). Действует также служба электронной доставки документов (ЭДД). Библиотека также в онлайн режиме представляет виртуальные книжные выставки, литературные и тематические часы.

При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском и английском языках.

Университет имеет собственный образовательный портал <https://tou.edu.kz/>, для освоения образовательной программы (силлабусы, учебные материалы) используется портал <https://dot.tou.edu.kz/>.

В университете предоставляются различные информационные ресурсы для учебных целей, которые доступны магистрантам. Один из таких ресурсов - информационный ресурс массовых открытых курсов, доступный по адресу <https://openu.tou.edu.kz/>. Также имеется портал с электронными учебниками, который можно найти по адресу <https://textbook.tou.edu.kz/>. Оба ресурса находятся в открытом доступе.

На главной странице образовательного портала в разделе «Все объявления» размещена информация о проводимых научных конференциях, реализации программы академической мобильности, вакантных грантах и именных стипендии, конкурсах на замещение вакантных должностей и другие, в открытом доступе.

В личном кабинете обучающихся и ППС имеется раздел «Электронные учебные курсы», который включает такие подразделы как Электронные учебные курсы, Электронная библиотека полнотекстовых книг, Видеолекции, Видеолекции зарубежных ученых и Мобильные ресурсы.

Все учебно-методические материалы для обучения, информация по успеваемости и т.д. находятся на LMS университета на сайтах [www.tou.edu.kz](http://www.tou.edu.kz) и [www.dot.tou.edu.kz](http://www.dot.tou.edu.kz) (в личных кабинетах обучающихся).

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

#### ***Сильные стороны:***

*Сильной стороной образовательной программы является наличие в университете собственного образовательного портала <https://tou.edu.kz/>, а также портала для дистанционного обучения, где размещены все учебные материалы по дисциплинам ОП, <https://dot.tou.edu.kz/>. Имеется информационный учебный ресурс массовых открытых курсов, доступный по адресу <https://openu.tou.edu.kz/>, портал с электронными учебниками <https://textbook.tou.edu.kz/>. Оба ресурса находятся в открытом доступе. В личных кабинетах обучающихся на сайте [www.tou.edu.kz](http://www.tou.edu.kz) есть возможность онлайн загрузки итоговых выпускных работ и их проверки на антиплагиат, нормоконтроль. В личных кабинетах преподавателей имеется электронный журнал, куда выставляются оценки как по текущей успеваемости, так и по итоговой.*

**Стандарт 7 – соответствует.**

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии: нет***

## **Стандарт 8. Финансы и управление**

Финансовая и административная политика НАО «Торайгыров университет» нацелена на повышение качества образовательной программы и соответствует целям аккредитуемой образовательной программы. Источниками финансирования деятельности университета являются средства республиканского и местного бюджетов, доходы от оказания платных образовательных услуг, выполнения госбюджетных и хоздоговорных НИР, спонсорская и благотворительная помощь, гранты и т.д. Структура и уровень текущего бюджета вуза направлены на качественное обеспечение учебного и научного процессов, создание хорошей обучающей среды для студентов, магистрантов и докторантов, благоприятных условий для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и научных кадров.

Анализ структуры расходов бюджета вуза показывает, что наибольшую часть затрат вуза составляет фонд оплаты труда с обязательными отчислениями, что свидетельствует о социальной направленности бюджета, в связи с ежегодным ростом заработной платы ППС и сотрудников вуза. Стратегической целью распределения финансовых ресурсов и формирования материальных активов в образовательной, научной, творческой и инновационной деятельности вуза является обновление и расширение материально-технической базы в соответствии с требованиями образовательных стандартов и планами научно-исследовательской деятельности.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством об образовании, Уставом университета, а также иными нормативными правовыми актами МНВО РК на основе сочетания принципов единоначалия и корпоративности. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

**Стандарт 8 – соответствует.**

*Предложения / рекомендации со стороны комиссии: нет*

### **Стандарт 9. Выпускники**

В целях содействия трудоустройства выпускников образован Центр карьеры, который тесно сотрудничает с Управлениями образования города, районов и области, а также с работодателями и отслеживает трудоустройство и дальнейшее продвижение выпускников на рынке труда. В процессе подготовки к проведению мероприятия по трудоустройству выпускников на образовательном портале университета заполняются резюме выпускников выпускных курсов, для формирования общего буклета выпускников.

Работа по повышению уровня трудоустройства проводится по следующим направлениям: информационное сопровождение трудоустройства; организация ярмарок вакансий и встреч с работодателями (в онлайн режиме); трудоустройство по итогам прохождения практики на основе долгосрочных договоров о сотрудничестве; развитие дуального образования; организация тренингов для выпускников.

Кафедрой проводится мониторинг трудоустройства выпускников: ежеквартальное

обновление данных по трудоустройству на портале университета. Уровень трудоустройства выпускников за отчетный период составил 80–100 %, многие из них трудоустроены по специальности. Основные причины нетрудоустроенных выпускников – уход за ребенком и служба в ВС. В качестве источников информации об удовлетворенности потребителей уровнем образовательных услуг используются отзывы потребителей, например, анкетирование, опросы.

***Сильные стороны:***

*- трудоустройство выпускников ОП 7М05101 – «Биология» по состоянию на октябрь 2023 года составляет до 100%.*

### Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности ([https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs)).

Миссия вуза – «Развитие человеческого капитала и содействие формированию выдающихся, социально ответственных профессионалов цифрового времени, гармоничных и разносторонних личностей». Миссия и Политика в области качества была утверждена на заседании Ученого совета (протокол № 5 от 30 июня 2022 г.); стратегические направления и цели в области качества Торайгыров университета до 2029 года рассмотрены и утверждены решением Совета директоров Торайгыров университета (от 5 ноября 2023 года протокол № 8) и размещены на сайте [https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs)

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, курсах дисциплин учебного плана, в рабочих учебных программах, в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «Планирование».

Цели образовательной программы опубликованы и доступны всем потребителям образовательной программы:

- реестр образовательных программ Центра Болонского процесса [https://epvo.kz/#/register/education\\_program](https://epvo.kz/#/register/education_program)

- в электронных курсах и курсах, размещенных в системе дистанционного обучения университета ([dot.tou.edu.kz](http://dot.tou.edu.kz));

- в программах практик;

- в методических указаниях об итоговой государственной аттестации;

- в информационных буклетах, листовках, страницах социальных сетей (в инстаграм: [psukz](https://www.instagram.com/psukz), [priemka.tou](https://www.instagram.com/priemka.tou), [ithubkz](https://www.instagram.com/ithubkz); Facebook: [Toraighyrov University - Торайгыров университет](https://www.facebook.com/Toraighyrov-University)), используемых для профориентационной работы и привлечения потенциальных абитуриентов и бизнес-партнеров.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы магистратуры 7M05201 – Экология выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы магистратуры 7M05201 – Экология выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы магистратуры 7M05201 – Экология. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе повышение квалификации ППС университета осуществляется согласно Стратегическому направлению «Качественное совершенствование кадрового потенциала» Стратегического плана развития. С 2023-2024 учебного года в университете введены категории согласно документу «Квалификационные характеристики должностей ППС и приравненных к ним лиц НАО «Торайгыров университет» (<https://tou.edu.kz/arm/storage/files/647f1c3c9036a9.91094368.pdf>), в которых также учитываются все показатели работы ППС. Принимаемые меры обеспечения качества образовательных программ позволяют стимулировать стремления ППС и обучающихся к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и

воспитательной деятельности.

## **Стандарт 2. Содержание программы**

При разработке ОП использована технология модульного обучения и модульных образовательных программ. Нормативный срок освоения образовательной программы при очной форме обучения составляет 2 года.

Полный перечень дисциплин в содержании ОП «7М05201 – Экология» определяется по двум циклам: базовые дисциплины и профилирующие дисциплины. Каждый из циклов дисциплин состоит из вузовского компонента и компонента по выбору. Проекты ОП разрабатываются кафедрой, затем проекты ОП обсуждаются с работодателями, рассматриваются Департаментом академической деятельности и утверждаются ректором вуза.

Для реализации ОП «7М05201 – Экология» разработаны учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД), включающие совокупность документов и учебно-методических материалов. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

При согласовании и утверждении элементов УМКД проводится проверка содержания материалов на соответствие ГОСО, учебным планам специальности, рабочим программам на уровне факультета, а также Департамента по академическим вопросам университета.

Учебный план по образовательной программе разработан в соответствии с потребностями рынка труда и мнениями работодателей.

7М05201 – Экология устанавливает вузовский компонент в объеме: по блоку БД - 18 кредитов; по блоку ПД - 20 кредитов; компонент по выбору в объеме: по блоку БД - 15 кредитов; по блоку ПД - 25 кредитов, педагогическая практика – 2 кредита, исследовательская – 8 кредитов. Научно-исследовательская работа составляет 24 кредита за весь период обучения и итоговая аттестация (оформление и защита магистерской диссертации) – 8 кредитов. С утвержденной ОП 7М05201 – Экология можно ознакомиться в реестре образовательных программ по ссылке [https://epvo.kz/#/register/education\\_program/application/38160](https://epvo.kz/#/register/education_program/application/38160).

Для повышения международной конкурентоспособности магистрантов в ОП были введены дисциплины на английском языке, приглашены зарубежные ученые для чтения лекций из ведущих европейских ВУЗов, созданы благоприятные условия для внешней академической мобильности и научных стажировок обучающихся в ВУЗы-партнеры Торайгыров университета.

ОП разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации по отрасли согласно Дублинским дескрипторам для уровней магистратуры. При разработке образовательных программ учитывается теоретическая и практическая последовательность и преемственность академических учебных дисциплин.

Согласно требованиям ГОСО, выпускник должен быть подготовлен к проектной деятельности. Обучение магистрантов к проектированию осуществляется поэтапно, при выполнении практикума, выполнения индивидуальных заданий. Завершающим этапом обучения является выполнение выпускной квалификационной работы, содержащей основные элементы естественнонаучного проектирования. Обязательными элементами проектирования являются определение целей и критериев, анализ, синтез, построение, испытание и оценка.

Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат магистрантов в кредитах, непосредственном участии магистрантов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию ОП.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный

мониторинг образовательной программы магистратуры 7M05201 – Экология. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Итоговая аттестация обучающихся в вузе проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами ОП в форме защиты магистерской диссертации, согласно СО СМК 9.01.5-22 Контроль и оценка учебных достижений обучающихся ([https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs)).

Образовательная программа магистратуры обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Учебный план образовательной программы магистратуры соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- расширить консультативный совет из экологов-практиков и экологов-проектировщиков, работающих на промышленных предприятиях, для регулярного обсуждения и обновления ОП.

**Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема магистрантов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся в магистратуре. Описан процесс обучения магистрантов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения магистрантами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на контроле системы качества преподавания. Механизм контроля качества преподавания изложен в стандарте организации СО СМК 8.08.3-23 Управление академическим процессом [https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs).

Учебно-научный процесс подготовки обучающихся ориентирован на их практическую деятельность. Имеется вся необходимая документация по всем видам практик: программы практик, список баз практики, приказы, договора о сотрудничестве, дневники студентов, протоколы установочных и итоговых конференций, протоколы заседаний комиссии по защите отчетов по практике.

Магистранты обучаются на основе индивидуального плана работы, который составляется под руководством научного руководителя. Магистранты кафедры активно участвуют в научно-практических конференциях и конкурсах научных работ, проводимых как в РК, так и за рубежом. Отмечается рост публикационной активности магистрантов по годам, что связано с увеличением контингента обучающихся и актуальностью проводимых исследований. При выполнении финансируемых проектов кафедры научными руководителями привлекаются магистранты для участия в НИР.

Важным фактором обучения магистрантов, обучающихся по образовательной программе «7M05201 – Экология» является академическая мобильность, предусматривающая изучение обучающимися ряда дисциплин учебного плана, прохождение практик и стажировок в других вузах страны или за рубежом. В рамках международного сотрудничества заключены договора о реализации совместных образовательных проектов и обмена опытом и знаний при обучении по внутренней и внешней академической мобильности. Документы и информации о вузах-партнерах по

академической мобильности расположены на сайте [https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_content&view=article&id=2712](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_content&view=article&id=2712)

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми магистрантами результатов обучения по образовательной программе.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

*– активизировать внешнюю академическую мобильность и научные стажировки в ведущие международные университеты по направлению образовательной программы;*

*– создавать благоприятные условия на базе университета для повышения уровня владением английским языком обучающихся.*

**Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень оспепененности по ОП. Квалификация ППС достаточна для всех дисциплин учебного плана. Анализ состояния кадрового потенциала по годам показывает стабильность качественного состава ППС.

Все члены ППС систематически повышают квалификацию по преподаваемым дисциплинам и по методам преподавания, занимаются научной, учебно-методической и воспитательной деятельностью. Реализация данной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Общее количество ППС, реализующих образовательную программу «7М05201 – Экология», по дисциплинам БД и ПД – 18, из них кандидатов наук – 6, PhD докторов – 9, магистров – 2. Укомплектованность ОП составила: штатность – 94%, оспепененность – 88%.

За аккредитуемый период наблюдается рост числа штатных преподавателей кафедры, имеющих ученую степень. Это связано с целенаправленной работой кафедры по подготовке и переподготовке научно-педагогических кадров.

Оценка эффективности и качества преподавания ППС по ОП осуществляется через такие механизмы, как: анкетирование в конце каждого семестра через личные кабинеты студентов с целью выяснения удовлетворенности обучающихся преподаванием и составление графика взаимопосещений и открытых занятий на учебный год.

Преподаватели кафедры принимают активное участие в конкурсах, объявляемых в РК и за рубежом, таких как Эразмус +, Лучший преподаватель ВУЗа и др. За отчетный период ППС кафедры Калиева А.Б., Уалиева Р.М., Арынова Ш.Ж. стали обладателями звания Лучший преподаатель ВУЗа МНиВО РК.

Ежегодно ППС проводится работа по изданию учебно-методического материала, необходимого для использования в ходе образовательного процесса. Преподавателями подготовлены учебные, учебно-методические пособия, электронные учебные издания на государственном, русском языках по учебным дисциплинам, доступ к которым у обучающихся есть в Научной библиотеке Weisembayev Library.

Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. Оттиски публикаций размещены в разделе Портфолио в личных кабинетах ППС на портале университета <https://tou.edu.kz/armpl/>.

Ежегодно внедряются в учебный процесс и в производство результаты НИР магистрантов и ППС. ППС выполняются научные исследования и разработки по республиканским и ведомственным целевым программам, а также работы по хозяйственным договорам с различными организациями. Преподаватели кафедры постоянно принимают участие в

конкурсах на грантовое финансирование МНВО РК по научным и научно-техническим проектам.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

*– активизировать участие ППС в международных образовательных программах в рамках внешней академической мобильности.*

*– руководству вуза поощрять преподавателей к участию в международных конференциях, симпозиумах и семинарах, предоставляя им финансирование для участия;*

*– продолжить развивать партнерские отношения с зарубежными университетами и исследовательскими центрами для обмена опытом и организации совместных научных проектов.*

**Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

В стандарте описаны общие принципы подготовки магистрантов к профессиональной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки магистрантов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов и магистрантов, представлены документированные результаты. Процедура оценки и контроля описана в стандарте университета СО СМК 9.01.5-22 Контроль и оценка учебных достижений обучающихся, утвержденная 27.10.2022 г. [https://tou.edu.kz/ru/component/docs/?id\\_n=405](https://tou.edu.kz/ru/component/docs/?id_n=405). Образовательная программа реализуется при тесном сотрудничестве с производством, которое выражается в дуальном и практикоориентированном обучении, работодатели участвуют в разработке и оценки образовательных программ, выступают членами комиссии по итоговой аттестации и рецензентами выпускных работ, обеспечивают прохождение практик и трудоустройство выпускников.

Описание стандарта соответствует критериям Центрально-Азиатской ассоциации по аккредитации образования САААЕ.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

*- продолжать сотрудничество с организациями по профилю образовательной программы в качестве баз практик, мест трудоустройства выпускников, экспертов образовательной программы;*

*- разрабатывать совместные проекты и исследования с экологическими организациями, которые могут быть включены в учебный процесс и способствовать решению реальных экологических проблем.*

**Стандарт 6. Материально-техническая база**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной ОП: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. В университете функционирует разветвлённая информационная инфраструктура, в состав которой входят: аппаратный, программный компоненты и транспортная среда. Кафедра биологии и экологии имеет лаборатории, необходимые для успешной реализации образовательных программ. Для самостоятельного изучения учебного материала магистранты имеют возможность доступа к лабораторному оборудованию во внеучебное время под контролем персонала кафедры, а также доступ к электронным ресурсам системы дистанционного обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью

подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

*- руководству вуза проводить дальнейшее развитие материально-технической базы за счет оснащения современным оборудованием по новым научным направлениям в области экологических исследований.*

**Стандарт 7. Информационное обеспечение**

На сайте НАО «Торайгыров университет» [www.tou.edu.kz](http://www.tou.edu.kz) отражена миссия, цели и задачи вуза, размещена вся информация о деятельности вуза, полная информация о ППС, блок ректора и т.д. на трех языках.

IT инфраструктура ТоУ представляет собой компьютерный парк, включающий в себя более тысячи единиц техники, серверный комплекс, компьютерные классы, а также wi-fi покрытие, охватывающее 95 % корпусов университета и общежития, в котором для организации досуга студентов имеется Wi-Fi, в холле расположен телевизор, оснащенный спутниковым вещанием ОТАУ TV, работает компьютерный класс.

Аппаратный компонент инфраструктуры включает в себя: 1137 единиц компьютерной техники, 9 физических (Core: 284/ RAM: 830GB/ SSD(HDD): 100TB) и 60 виртуальных серверов. Серверы расположены в операционном сетевом центре площадью 26,9 кв.м., центр соответствует всем требованиям энергетической, климатической и пожарной безопасности. Программный компонент инфраструктуры представляет собой развёрнутую IT-экосистему, обеспечивающую цифровизацию основных бизнес-процессов академической, научной, идеологической и административной деятельности.

Информационное обеспечение учебного и научного процесса также осуществляется научной библиотекой «Beisembayev library». При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках, есть также и на иностранном языке. В научной библиотеке «Beisembayev library» ведется систематическая работа по автоматизации библиотечных процессов и созданию современного справочного аппарата. В качестве программного обеспечения используется программа «ИРБИС 64», в составе 5 модулей: «Комплектатор», «Каталогизатор», «Читатель», «Книговыдача», «Администратор». В октябре 2021 года библиотека приобрела продукт САБ Ирбис, с которой, библиотека работает на протяжении последних лет - модуль «J-Ирбис». «J-Ирбис» - модуль, предназначенный для создания библиотечных сайтов и корпоративных порталов (поставляется только для САБ Ирбис 64). Посредством этого модуля наряду со стандартными возможностями системы реализован целый ряд инновационных решений, ориентированных как на читателей, так и на сотрудников библиотеки.

Пользователи имеют доступ к англоязычным электронным информационным ресурсам (Web of Science, Springerlink, Scopus, Science Direct, Wiley Online Library) по предоставлению АО НЦНТИ, к казахстанским БД (РМЭБ, ПБД научных, учебных трудов,

КазНЭБ, ИПС «Әділет», БД РНТБ), к российским электронным библиотечным системам (ЭБС IPRbooks, ЭБС «Эпиграф», ЭБС «ТНТ», ЭР СПО PROFобразование).

Для удовлетворения потребностей и запросов пользователей предоставлены все современные библиотечные возможности и сервисы: осуществляется онлайн и офлайн обслуживание, через образовательный портал университета (<https://tou.edu.kz/ru/>) организован доступ к электронной библиотеке, к электронному каталогу, предусмотрена работа с другими библиотечными и научными фондами мира. Основная цель корпоративного сайта университета (<https://tou.edu.kz/ru/>) - повышение информированности студентов, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии. На портале размещены виртуальные приемные ректора, проректоров и деканов факультетов, личные кабинеты студента/магистранта, эдвайзера, электронная библиотека, модули межсессионного тестирования и анкетирования, объявления, организационно-правовые документы, планы и отчеты. На образовательном портале (<https://tou.edu.kz/>), а также портале для дистанционного обучения (<https://dot.tou.edu.kz/>) размещены все учебные материалы по дисциплинам ОП. Имеется информационный учебный ресурс массовых открытых курсов, доступный по адресу <https://openu.tou.edu.kz/>, портал с электронными учебниками <https://textbook.tou.edu.kz/>. Оба ресурса находятся в открытом доступе. В личных кабинетах обучающихся на сайте [www.tou.edu.kz](http://www.tou.edu.kz) есть возможность онлайн загрузки итоговых выпускных работ и их проверки на антиплагиат, нормоконтроль. В личных кабинетах преподавателей имеется электронный журнал, куда выставляются оценки как по текущей успеваемости, так и по итоговой.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

*-расширить коллекцию электронных книг, журналов и других образовательных материалов, доступных онлайн.*

*-увеличить ресурсы (учебники, научные статьи и периодические издания) на иностранных языках, особенно на английском, чтобы поддерживать международные стандарты образования.*

## **Стандарт 8. Финансы и управление**

Финансовая и административная политика НАО «Торайгыров университет» нацелена на повышение качества образовательной программы и соответствует целям аккредитуемой образовательной программы. Источниками финансирования деятельности университета являются средства республиканского и местного бюджетов, доходы от оказания платных образовательных услуг, выполнения госбюджетных и хоздоговорных НИР, спонсорская и благотворительная помощь, гранты и т.д. Структура и уровень текущего бюджета вуза направлены на качественное обеспечение учебного и научного процессов, создание хорошей обучающей среды для студентов, магистрантов и докторантов, благоприятных условий для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и научных кадров.

Анализ структуры расходов бюджета вуза показывает, что наибольшую часть затрат вуза составляет фонд оплаты труда с обязательными отчислениями, что свидетельствует о социальной направленности бюджета, в связи с ежегодным ростом заработной платы ИПС и сотрудников вуза. Стратегической целью распределения финансовых ресурсов и

формирования материальных активов в образовательной, научной, творческой и инновационной деятельности вуза является обновление и расширение материально-технической базы в соответствии с требованиями образовательных стандартов и планами научно-исследовательской деятельности.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством об образовании, Уставом университета, а также иными нормативными правовыми актами МНВО РК на основе сочетания принципов единоначалия и корпоративности. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

*- руководству вуза изыскать возможности финансирования участия преподавателей в международных конференциях, симпозиумах и семинарах для представления результатов научно-педагогической деятельности*

**Стандарт 9. Выпускники**

В целях содействия трудоустройства выпускников образован Центр карьеры, который тесно сотрудничает с Управлениями образования города, районов и области, а также с работодателями и отслеживает трудоустройство и дальнейшее продвижение выпускников на рынке труда. В процессе подготовки к проведению мероприятия по трудоустройству выпускников на образовательном портале университета заполняются резюме выпускников выпускных курсов, для формирования общего буклета выпускников.

Работа по повышению уровня трудоустройства проводится по следующим направлениям: информационное сопровождение трудоустройства; организация ярмарок вакансий и встреч с работодателями (в онлайн режиме); трудоустройство по итогам прохождения практики на основе долгосрочных договоров о сотрудничестве; развитие дуального образования; организация тренингов для выпускников.

Кафедрой проводится мониторинг трудоустройства выпускников: ежеквартальное обновление данных по трудоустройству на портале университета. Уровень трудоустройства выпускников за отчетный период составил 80–100 %, многие из них трудоустроены по специальности. Основные причины нетрудоустроенных выпускников – уход за ребенком и служба в ВС.

В качестве источников информации об удовлетворенности потребителей уровнем образовательных услуг используются отзывы потребителей, например, анкетирование, опросы.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

*- создать и поддерживать активную онлайн-платформу или социальную сеть для выпускников, где они могут обмениваться новостями и возможностями;*

*- проводить регулярные встречи и вебинары с успешными выпускниками, где они смогут поделиться своими карьерными достижениями и полезными советами*



## 7M05202 – «География»

### Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - региональный многопрофильный университет как образовательный, научный и культурный центр, генератор инноваций и источник кадрового потенциала высокой компетенции. Миссия ВУЗа содержится в Миссии и Политике в области качества Торайгыров университета [https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs). Миссия и Политика в области качества была рассмотрена и утверждена решением Совета директоров Торайгыров университета (от 03 июня 2022 года, протокол № 5).

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин. Цели образовательной программы опубликованы и доступны всем потребителям образовательной программы на web-сайте - реестр образовательных программ Национального центра развития высшего образования <https://epvo.kz/#/user/rep/passports/application/52641>.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы магистратуры 7M05202 – «География» / 7M05252 – «География» выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы магистратуры 7M05202 – «География» / 7M05252 – «География» выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы магистратуры 7M05202 – «География» / 7M05252 – «География». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультета естественных наук, позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

### ***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- включить в программу курсы, охватывающие международные стандарты и лучшие практики в области географии.
- на 2024-2025 учебный год актуализировать ОП с учетом взаимосвязи между компетенциями, результатами обучения и академическими кредитами.
- Прохождение практик и стажировок в организациях, занимающихся географическими исследованиями и картографией.

### **Стандарт 2. Содержание программы**

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе магистратуры, представлены дисциплины учебного плана набора 2023-2024 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин.

Объем программы магистратуры научного и педагогического, и профильного направлений соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение магистрантов осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены исследовательские и педагогические практики.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат магистрантов в кредитах, непосредственном участии магистрантов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы магистратуры 7М05202 – «География» / 7М05252 – «География».

В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Итоговая аттестация формируется в реализации магистерской диссертации (проекта). Итоговая аттестация обучающихся в вузе проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами ОП в форме защиты выпускной работы, согласно СО СМК 9.01.6-22 “Контроль и оценка учебных достижений обучающихся”.

Образовательная программа магистратуры обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Учебный план образовательной программы магистратуры соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

### ***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс, использование онлайн-курсов, виртуальных лабораторий и симуляторов.
- Обучать магистрантов использованию специализированного программного обеспечения и инструментов для анализа географических данных.
- Использование современных лабораторных инструментов и оборудования для географических исследований.

### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема магистрантов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся в магистратуре. Дается описание процесса обучения магистрантов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения магистрантами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости магистрантов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра магистрантов очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки магистрантов.

По дисциплинам «Проблемы перехода к углеродной нейтральности» и «Планирование землепользования / Экономика недропользования» предусмотрены практико-ориентированные выездные занятия на предприятия города с целью использования инфраструктуры предприятия для приобретения учебных и практических навыков магистрантами.

За аккредитуемый период магистранты образовательной программы активно выезжали на научные стажировки за рубеж, в том числе и в РФ, участвовали в научных конференциях, семинарах с выдачей соответствующих сертификатов.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми магистрантами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

#### ***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- открыть при кафедре студенческие кружки, связанные с географией и экологией.
- к началу 2024-2025 учебного года реализовать мониторинг и оценку уровня вовлеченности магистрантов в творческую деятельность и сделать общедоступной данную оценку на странице ОП сайта университета.
- с 2024-2025 учебного года ежегодно принимать участие в предметных олимпиадах на международном уровнях.

### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по образовательной программе, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению бакалавриата, составляет 19 человек. Из них штатных -15 чел. (78.9%), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 8 чел. (53,3%).

Кроме этого, к некоторым дисциплинам ОП привлекаются специалисты-практики профессор Белый Александр Владимирович, являющийся исполнительным директором Совета по зелёному строительству Казахстана и ведущий практические занятия.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. За 2023 год преподавателями, реализующими ОП, опубликованы 3 статьи, индексируемые в базе данных Scopus, более 10 статей совместно с магистрантами. Реализация основной образовательной программы подготовки магистров по образовательной программе 7M05202 – «География» / 7M05252 – «География», обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

#### ***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- Привлечь квалифицированных преподавателей с практическим опытом и научными достижениями.
- Организовать обмен опытом между академическими преподавателями и практиками.
- Повысить количество ППС, проходящего повышение квалификации в области современных методов преподавания до 2026 года.
- Развить программу международного обмена для магистрантов и преподавателей с ведущими зарубежными университетами.

#### **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

В стандарте описаны общие принципы подготовки магистрантов к профессиональной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки магистрантов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний магистрантов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

#### ***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- в рамках интернационализации деятельности Университета активно осуществлять реализацию дудипломных программ и открытие филиалов в зарубежных вузах.
- увеличить кол-во иностранных магистрантов, не менее 1 чел. в год начиная с 2024-2025 уч. г. в обучении, в том числе в дистанционном формате.
- обеспечивать участие не менее двух магистрантов ОП в год начиная с 2024-2025 учебного года в прохождении внутренней и внешней мобильности ежегодно, в том числе в дистанционном формате.

### **Стандарт 6. Материально-техническая база**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной образовательной программе. Кафедра географии и туризма обладает материально-технической базой для организации учебного процесса ОП География (закрепленной за кафедрой и общеузовской), учебной и информационной базой: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, электронный контент УМКД, учебная литература. Для обеспечения современной материально-технической базой кафедрой ежегодно направляется заявка на приобретение необходимых материалов.

На кафедре География и туризм лабораторные помещения не имеются. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### ***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- Приобрести лицензионное программное обеспечение для геоинформационных систем (например, ArcGIS Pro, QGIS), дистанционного зондирования (например, ENVI), обработки больших данных и моделирования.
- Закупить современное измерительное оборудование, такое как GPS-приемники, дроны для аэрофотосъемки, спектрометры и другое оборудование для полевых исследований.
- Создать виртуальные лаборатории и серверы для удаленного доступа к программному обеспечению и данным, что позволит магистрантам и преподавателям работать с информацией вне учебных классов.

## Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой «Weisembayev Library». При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и образовательные программы, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках. В научной библиотеке «Weisembayev Library» ведется систематическая работа по автоматизации библиотечных процессов и созданию современного справочного аппарата. В качестве программного обеспечения используется программа «ИРБИС 64», в составе 5 модулей: «Комплекатор», «Каталогизатор», «Читатель», «Книговыдача», «Администратор».

В рамках национальной лицензии до 2015 года университету открыт доступ к мировым информационным ресурсам, в частности к БД «TomsonReuters», а также продуктам издательства «Эльзевир». Доступ открыт с любого компьютера университета.

В университете действует единая система информационного обеспечения магистрантов и преподавателей на основе Web-сайта. Основная цель корпоративного сайта университета (<https://tou.edu.kz/ru/>) - повышение информированности магистрантов, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

Также в университете создан и успешно функционирует внутренний информационно-образовательный портал (<https://tou.edu.kz/ru/>). На портале размещены виртуальные приемные ректора, проректоров и деканов факультетов, личные кабинеты магистранта, эдвайзера, электронная библиотека, модули межсессионного тестирования и анкетирования, объявления, организационно-правовые документы, планы и отчеты.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

### *Предложения / рекомендации со стороны комиссии:*

- продолжить работу по направлению записи MOOK, видео-лекции с 2024-2025 уч.г. не менее одной записи по ОП в год.

- обеспечить обучающихся основной учебной и учебно-методической, научной, справочной, периодической и другой литературой на государственном языке, необходимой для осуществления образовательного процесса по всем базовым дисциплинам ОП.

- с 2024-2025 учебного года ежегодно публиковать не менее двух учебных пособий на государственном языке по специальным дисциплинам ОП.

## Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика Торайгыров университета нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих с государственного бюджета и внебюджетных

источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом Торайгыров университета. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- Руководству университета рассмотреть возможность реализации курсов по изучению иностранного языка и сдачи международных экзаменов IELTS, TOEFL на базе ВУЗа преподавателями образовательной программы.

- Поощрять участие преподавателей и магистрантов в международных программах обмена и стажировках, а также совместных научных проектах.

- Сотрудничество с зарубежными университетами и исследовательскими центрами.

## **Стандарт 9. Выпускники**

Кафедрой географии и туризма ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает магистрантам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке магистрантов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- Интегрировать международные стандарты и лучшие практики, чтобы выпускники были конкурентоспособными на глобальном рынке труда.

- Содействие трудоустройству через сотрудничество с работодателями.

- Поддержка выпускников в их профессиональном развитии и переподготовке.

## Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОС высшего и послевузовского образования, потребностям рынка труда и личности ([https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs)).

Миссия вуза – «Развитие человеческого капитала и содействие формированию выдающихся, социально ответственных профессионалов цифрового времени, гармоничных и разносторонних личностей». Миссия ВУЗа содержится в Миссии и Политике в области качества НАО «Торайгыров университет» [https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs). Миссия и Политика в области качества была утверждена на заседании Ученого совета (протокол № 5 от 30 июня 2022 г.); стратегические направления и цели в области качества Торайгыров университета до 2029 года рассмотрены и утверждены решением Совета директоров Торайгыров университета (от 5 ноября 2023 года протокол № 8) и размещены на сайте [https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs)

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин. Информация об ОП доступна на сайте университета <https://tou.edu.kz/ru/component/university?department=121>

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности магистратуры 7M05302 - «Химия» выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза; они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы (<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1cfhkAiWwmQgTRoNYW337YQIK11e9BIUD> )

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы магистратуры 7M05302 - «Химия». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ.

В вузе регулярно проводятся анкетирование работодателей, встречи и беседы с ними, где высказываются замечания и пожелания по улучшению дальнейшей работы кафедры в рамках развития ОП.

Руководство университета, ППС и магистранты принимают активное участие в планировании, реализации и мониторинге всех процессов. Участие руководителей всех уровней в достижении целей осуществляется через участие в работе.

### ***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- условиях привлечения работодателей к реализации учебного процесса возрастает роль размещения отзывов работодателей о подготовке специалистов и о выпускниках по аккредитуемым направлениям подготовки на официальном сайте университета;

- С учетом обязательного расширения рынка предложения образовательных услуг, желательно систематическое размещение основных документов, регламентирующих образовательный процесс Торайгыров университета, на англоязычной версии сайта вуза.

## Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе магистратуры, представлены дисциплины учебного плана набора ОП 7M05302 - «Химия» на 2023-2024 учебного года, описаны модули цикла

базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы магистратуры соответствует ГОС высшего и послевузовского образования и типовым программам. Обучение магистрантов по направлению «Химия» (научно-педагогическая) осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены следующие виды практик: педагогическая, научно-исследовательская, исследовательская. Организация и проведение практик соответствует требованиям Стандарта университета СО СМК 8.02.7-23 Общие требования к организации и проведению профессиональных практик [https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs)

По итогам всех видов практик обучающиеся представляют письменный отчет. Единая по университету форма дневников-отчетов по педагогической и производственной практике <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1wGejrVjJcWjXEaodUUvIRN9fzGGNHtct>

Образовательная программа 7М05302 - «Химия» была внесена в реестр образовательных программ Единой платформы высшего образования (до 15.06.2023 г. называлась ЕСУВО) (25.09.2019, регистрационный номер 6В07100278) <https://epvo.kz/#/user/rep/submissions/application/52719>, с обновлениями от 30.01.2024)

ОП 7М05302 - «Химия», разработана и утверждена согласно стандартам системы менеджмента качества:

- Стандарт СО СМК 8.07.3-21 «Проектирование и разработка образовательных услуг» ([https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs)), устанавливающий общие требования к проектированию и разработке образовательных услуг;

- Стандарт СО СМК 8.10.7-23 «Требования к УМК ОП и УМК Д» ([https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs)), устанавливающий общие требования к структуре, содержанию и оформлению учебно-методических комплексов и дисциплины.

Представлены соотношения аудиторной и самостоятельной работы, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 7М05302 - «Химия». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям.

При формировании содержания ОП учитывается потребность как со стороны магистрантов, так работодателей и государства.

Итоговая аттестация обучающихся в магистратуре проводится в соответствии с ГОС высшего и послевузовского образования и типовым программам в форме защиты магистерской диссертации (проекта). На оформление и защиту магистерской диссертации отводится 8 кредитов. При этом продолжительность заседания АК не превышает шесть академических часов в день. К защите допускается не более восьми магистерских работ (проектов) индивидуальных или групповых.

Учебный план образовательной программы 7М05302 - «Химия» соответствует ГОС высшего и послевузовского образования и типовым программам плана, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

#### ***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- учитывая важность работы требования рынка труда рекомендуем включение представителей работодателей в состав данных сообществ академического образовательного процесса;

- признавая важность формирования надпрофессиональных навыков (soft skills), желательна продолжение реализации мер по развитию системы таких полезных умений связанными с научно-производственными потребностями.

### **Стандарт 3. Магистранты и учебный процесс**

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема обучающихся и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся. Дается

описание процесса обучения, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения магистрантами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра обучающихся очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки магистрантов.

Организация системы контроля учебных достижений обучающихся осуществляется Офисом регистратора, который на основе информационной компьютерной системы ведет историю учебных достижений обучающихся в течение всего периода обучения. За весь срок обучения обучающийся должен набрать не менее 120 кредитов. В течение одного академического семестра магистрант специальности 7М05302 –«Химия» должен освоить не менее 30 кредитов ECTS.

Рабочий учебный план ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется содержание образовательной программы, вводятся новые дисциплины, уточняются цели и содержание имеющих дисциплин учебного плана.

Рабочий учебный план ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется содержание образовательной программы, вводятся новые дисциплины, уточняются цели и содержание имеющих дисциплин учебного плана.

Магистранты принимают непосредственное участие во внутренней системе гарантии качества образовательных программ. При реализации образовательной программы интересы обучающихся учитываются в первую очередь: представители студенческой молодежи входят в состав Совета факультета, где определяются и утверждаются основные процедуры и политики образовательного процесса.

Магистранты могут оставить свои замечания и предложения в «Ящиках жалоб и предложений», расположенных во всех учебных корпусах университета, обратиться по телефону доверия и горячей линии или написать обращение на сайте [anticorruption.psu.kz](http://anticorruption.psu.kz). Кроме того, можно отправить сообщение по средствам приложения WhatsApp.

Регулярно расширяются международные связи с зарубежными научно-образовательными учреждениями. В рамках международного сотрудничества заключены договора о реализации совместных образовательных проектов и обмена опытом и знаний при обучении по внутренней и внешне академической мобильности. Документы и информации о вузах-партнерах по академической мобильности расположены на сайте [https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_content&view=article&id=2712](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_content&view=article&id=2712).

#### ***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- руководству вуза рассмотреть возможности по приобретению лицензий на химические программы ChemDraw, Gaussian, необходимых для учебного процесса;
- руководству вуза рекомендуется развивать внешнюю и внутреннюю академическую мобильность магистрантов в по ОП;
- улучшить материальную базу для исследование магистрантов.

#### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Профессорско-преподавательский состав с ученой степенью и званием, обеспечивающий подготовку магистров по образовательной программе «7М05302 - «Химия» на 2022-2023 учебный год: 18 преподавателя, из них 10 преподавателей имеют ученую степень: 2 доктора, 6 кандидатов наук и 4 доктора PhD, острепенность – 64% от

общего числа, штатность по образовательной программе 100%.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежеsemesterных и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

За отчетный период преподавателями кафедры было опубликовано:

	2020	2021	2022	2023
ККСОН	10	4	4	4
Научных журналах Казахстана, не входящих в базу ККСОН	26	14	12	6
WoS, Scopus	17	10	3	10
В материалах отечественных конференций	29	15	12	47
Зарубежные публикации, в том числе	10	14	7	1
- в зарубежных научных журналах	7	9	2	-
- в материалах конференций	3	5	5	1
Авторские свидетельства	2	2	1	1
УМЛ	6	2	3	2

ППС кафедры также добились таких значимых показателей, как

- в 2021 году Масакбаева С.Р. стала обладателем звания «Лучший преподаватель вуза 2020» МОН РК

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1HYsF2hHWwvHqIUHicIMQ5qwuSV7yjkpu> ;

- в 2022 году Елубай М. А. также стал обладателем звания «Лучший преподаватель вуза 2021» МОН РК.

ППС принимает участие в процессе формирования плана развития ОП. Данный процесс осуществляется путем обсуждения профессиональных компетенций, ожидаемых результатов, каталога элективных дисциплин, формирования обучающимися индивидуальных образовательных траекторий. ППС принимает участие в процессе формирования плана развития ОП. Данный процесс осуществляется путем обсуждения профессиональных компетенций, ожидаемых результатов, каталога элективных дисциплин, формирования обучающимися индивидуальных образовательных траекторий.

ППС по данной образовательной программе представлен в достаточном количестве специалистами со всех траекторий обучения, охватываемых образовательной программой. Все члены ППС систематически повышают квалификацию, занимаются научной, учебно-методической и воспитательной деятельностью.

Реализация основной образовательной программы подготовки по ОП 7М05302 - «Химия», обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Повышение квалификации ППС университета осуществляется, согласно Стратегическому направлению «Качественное совершенствование кадрового потенциала» Стратегического плана развития.

ППС выполняют научные исследования и разработки по республиканским и ведомственным целевым программам, грантам различных фондов, международным программам.

Преподаватели кафедры постоянно работают над повышением качества обучения

магистрантов путем внедрения новых форм и методов инновационных педагогических технологий в учебный процесс, повышения практической направленности учебного процесса, организацией и участия в ежегодных олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференций.

Хотелось бы отметить, что ППС владеет информацией о функциональной системе управления рисками.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- принять меры по привлечению преподавателей из зарубежных научных и образовательных организаций для ведения отдельных дисциплин с использованием дистанционных образовательных технологий;
- руководству вуза усилить работу по повышению внешней академической мобильности ППС за счет средств вуза;
- руководству вуза усилить работу по подготовке ППС к сдаче международного языкового экзамена (IELTS, TOEFL).

**Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

В стандарте описаны общие принципы подготовки обучающихся к профессиональной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки магистрантов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний магистрантов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Подготовка магистрантов по образовательной программе 7M05302 - «Химия» осуществляется в течение всего периода обучения. Необходимые теоретические знания научных принципов, современных методов, анализов магистранты получают из практических и самостоятельных занятий, где окончательно фиксируют свои знания, подкрепляя их необходимыми навыками во время самостоятельной работы с преподавателями.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ САААЕ.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- проведение регулярных мероприятий внутреннего и внешнего оценивания образовательной программы;
- активизировать работу по привлечению к проведению занятий приглашенных зарубежных ученых.

**Стандарт 6. Материально-техническая база**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено.

Учебные занятия в зависимости от вида аудиторных занятий проводятся в лекционных, учебных аудиториях, лабораториях, а также компьютерных классах с современными персональными компьютерами, с выходом в интернет, которые используются для учебной и научной работы преподавателей и магистрантов. Все компьютеры оснащены необходимым специализированным программным обеспечением в соответствии с проводимыми дисциплинами. В университете разработаны требования к проведению лабораторных работ СО СМК 8.14.4-23 Занятия учебные лабораторные; СО СМК 8.13.4-23 Работы учебные лабораторные. Общие требования к безопасности и охране труда ([https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs)). Также лекционные и учебные аудитории

оснащены телевизорами, проекторами для проведения лекционных занятий.

Кафедра «Химия и химические технологии» имеет лаборатории необходимые для успешной реализации образовательных программ. Аудиторный кафедры «Химия и химические технологии» для реализации ОП 7М05302 - «Химия» насчитывает 6 учебных лабораторий, 2 научные и 4 аудитории для проведения лекционных и практических занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Потребности иногородних в общежитии полностью удовлетворены. Прием онлайн-заявок на предоставление места в общежитии осуществляется на портале Центра обслуживания магистрантов: [cos.psu.kz](https://cos.psu.kz).

[https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_content&view=article&id=7823](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_content&view=article&id=7823)

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- дальнейшее развитие МТБ оборудования, программного обеспечения и современных сервисов и технологий, необходимых для выхода на международный уровень конкурентоспособности образовательных программ.

- руководству вуза рассмотреть возможность выделения финансирования для покупки программ ChemDraw, Gaussian, ASPEN, ChemCad которая необходима для проведения профильных дисциплин ОП и оформления научных статей;

- руководству ВУЗа увеличить финансирование для расширения перечня дисциплин, имеющих современное программное обеспечение, программы виртуальных лабораторий по профилирующим дисциплинам ОП.

### **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

На сайте НАО «Торайгыров университет» [www.tou.edu.kz](http://www.tou.edu.kz) отражена миссия, цели и задачи вуза, размещена вся информация о деятельности вуза, полная информация о ППС, блок ректора и т.д. на трех языках.

IT инфраструктура ТоУ представляет собой компьютерный парк, включающий в себя более тысячи единиц техники, серверный комплекс, компьютерные классы, а также wi-fi покрытие, охватывающее 95 % корпусов университета и общежития, в котором для организации досуга магистрантов имеется Wi-Fi, в холле расположен телевизор, оснащенный спутниковым вещанием ОТАУ TV, работает компьютерный класс.

При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса.

Информационно-справочные и методические материалы, необходимые для освоения образовательной программы, доступны на LMS университета на сайтах [www.tou.edu.kz](http://www.tou.edu.kz) и [www.dot.tou.edu.kz](http://www.dot.tou.edu.kz), в личном кабинете магистрантов [https://tou.edu.kz/student\\_cabinet/](https://tou.edu.kz/student_cabinet/). В личном кабинете магистрантов размещены электронные издания созданные преподавателями ТоУ, также размещены документы для менеджмента учебного процесса (справочник-путеводитель, академическая политика, академический календарь и др.), помимо размещаются документы необходимые в учебном процессе (шаблоны договора и дневника по практике на портале), информационные объявления (например: приглашения для прохождения мобильности, приглашение на встречу с гостем, конкурсы и конференции, информационные объявления об имеющихся грантах и стипендиях), есть чат для общения между магистрантами и преподавателями. Сайт

действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

В университете функционируют различные информационные ресурсы для учебных целей. Информационный ресурс массовых открытых курсов – <https://openu.tou.edu.kz/>. Портал с электронными учебниками – <https://textbook.tou.edu.kz/>. Данные ресурсы находятся в открытом доступе.

Weisembayev Library расположена в главном корпусе университета. Электронный каталог ведется на государственном и русском языках на основе программного обеспечения ИРБИС 64+. Электронный каталог (Web-Irbis) представлен на библиотечном сайте, доступен пользователям в Интернете (<http://irbis.tou.edu.kz>). Переход к цифровой библиотеке IPR SMART осуществляется на сайте библиотеки <http://irbis.tou.edu.kz> (<http://iprbookshop.ru>).

Электронный каталог представлен библиографическими БД: «Статьи» – 122 129 БЗ; «Книги» – 84 330 БЗ; «Диссертации» – 6 663 БЗ.

В модуле для каждого пользователя есть свой профиль: кабинет библиотекаря со своими служебными функциями, кабинет читателя с пользовательскими функциями.

Кроме этого, при выполнении запросов используются библиографические ресурсы интернета: ЦНБ МНиВО РК, Национального научного портала Казахстана, Национальной библиотеки РК, НАБ РК, НЦ НТИ, ИПС «Әділет», РГБ, РНБ, вузовских библиотек Казахстана и России. Пользователи имеют доступ к англоязычным электронным информационным ресурсам (Web of Science, Springerlink, Scopus, Science Direct, Wiley Online Library) по предоставлению АО НЦНТИ, к казахстанским БД, к российским электронным библиотечным системам (ЭБС IPRbooks, ЭБС «Эпиграф», ЭБС «ТНТ», ЭР СПО PROF образование).

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

#### ***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- размещение на сайте университета информации о трудоустройстве выпускников и отзывов работодателей по каждому направлению подготовки;
- руководству вуза обеспечить размещение актуальной информации о программах академической мобильности на сайте университета и в социальных сетях;

### **Стандарт 8. Финансы и управление**

Финансовая и административная политика Торайгыров университета нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Кафедры и факультеты при выполнении научно-исследовательских работ и проектов самостоятельно распоряжаются средствами данного проекта и могут распределять их на заработную плату, приобретение оборудования, материалов и услуг, командировки.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом Торайгыров университета.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и

целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- руководству вуза увеличить финансирование на расширение лабораторной базы и получения лицензии для прекурсоров, необходимых при проведении дисциплин и научных исследований;

- усилить зарубежную академическую мобильность обучающихся ОП магистратуры в топовые вузы и научно-исследовательские центры.

**Стандарт 9. Выпускники**

Кафедрой Химии и химических технологий ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает выпускникам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке выпускников к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- усилить привлечение преподавателей-практиков, которые участвуют в преподавании;

- реализовать совместную образовательную программу с зарубежными вузами;

- активизировать работу Ассоциации выпускников для учета их мнения при разработке ОП.

## 7M07108 – «Химическая технология неорганических веществ»

### Стандарт 1. Цели образовательной программы

Образовательная деятельность по ОП «7M07108 – Химическая технология неорганических веществ» осуществляется на основе государственной лицензии на группу образовательных программ № 17462-1945-АО от 07.07.2020 г., по приказу исполняющего обязанности председателя Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Содержание образовательных программ формируется в соответствии с требованиями научного, теоретического и практического направления профессиональной компетентности.

Цель образовательной программы «7M07108 – Химическая технология неорганических веществ» определяется в соответствии с миссией в области качества и Стратегическим планом развития «Торайгыров университет» (<https://tou.edu.kz/arm/storage/files/61a891eac96171.95848800.pdf>).

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин. Информация об ОП доступна на сайте университета <https://tou.edu.kz/ru/component/university?department=121>

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности магистратуры 7M07108 – «Химическая технология неорганических веществ» выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза; они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы (<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1cfhkAiWwmQgTRoNYW337YQIK11e9BIUD>)

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы магистратуры 7M07108–«Химическая технология неорганических веществ». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. Также в университете разработана система ключевых показателей КРІ, набрав наибольшее количество баллов, лидеры групп ППС (10% от общего количества) получают ежемесячную премию КРІ в течении семестра. Однако с 2023-2024 учебного года в университете введены категории согласно документу «Квалификационные характеристики должностей ППС и приравненных к ним лиц НАО «Торайгыров университет» (<https://tou.edu.kz/arm/storage/files/647f1c3c9036a9.91094368.pdf>), в которых также учитываются все показатели работы ППС.

#### ***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- расширить базу элективных дисциплин с учетом потребностей обучающихся и выпускников;

- размещать на сайте для широкого обзора рекомендации по темам от работодателей для выпускных квалификационных работ, с их анализом и описанием целей;

- руководству вуза/ОП обеспечить информирование общественности о взаимодействии с научными, консалтинговыми организациями, университетами и промышленными предприятиями.

### Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по

образовательной программе магистратуры, представлены дисциплины учебного плана набора ОП 7M07108–«Химическая технология неорганических веществ» на 2022-2023 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы магистратуры соответствует ГОС высшего и послевузовского образования и типовым программам. Обучение магистрантов научно-инженерному проектированию осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены следующие виды практик: производственная (1,2,3), преддипломная. Организация и проведение практик соответствует требованиям Стандарта университета СО СМК 8.02.7-23 Общие требования к организации и проведению профессиональных практик [https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs)

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. ОП 7M07108 – «Химическая технология неорганических веществ» разработана и утверждена согласно стандартам системы менеджмента качества университета: СО СМК 8.07.3-21 «Проектирование и разработка образовательных услуг» ([https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs)); СО СМК 8.10.7-23 «Требования к УМКОП и УМКД»; СО СМК 8.08.3-23 «Управление академическим процессом».

Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 7M07108 – «Химическая технология неорганических веществ». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. За 2018-2023 уч. г. кафедрой были налажены устойчивые партнерские отношения и связи со следующими организациями и предприятиями области: ТОО "Павлодарский нефтехимический завод", ТОО "Компания Нефтехим LTD", ТОО «УПНК-ПВ», АО «Алюминий Казахстана», АО «КЭЗ» и т.д.

Трудоустройство выпускников по ОП Химическая технология неорганических веществ по годам приведено в таблице (количество трудоустроенных по ОП составляет 100%) <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1KICeff9bloZEmYXKMq1Pftz-RDLucjd8>.

Обучение по ОП завершается итоговой аттестацией (ИА), которая проводилась в 2023 году в форме написания и защиты магистерской диссертации. ИА является важнейшим заключительным этапом обучения магистранта в вузе и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний магистранта, углубленное изучение им одной из дисциплин или отраслей технологий (в соответствии с темой).

Регулярно расширяются международные связи с зарубежными научно-образовательными учреждениями. В рамках международного сотрудничества заключены договора о реализации совместных образовательных проектов и обмена опытом и знаний при обучении по внутренней и внешне академической мобильности. Документы и информации о вузах-партнерах по академической мобильности расположены на сайте [https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_content&view=article&id=2712](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_content&view=article&id=2712).

#### **Предложения / рекомендации со стороны комиссии:**

- руководству ОП предусмотреть увеличение количества дисциплин, способствующих развитию у магистрантов научного мышления и навыков, позволяющих решать задачи науки и производства;
- развивать программы исходящей академической мобильности ППС вуза с учетом профессиональной направленности деятельности.

### Стандарт 3. Магистранты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема обучающихся и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся. Дается описание процесса обучения, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения магистрантами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Достаточность уровня знаний магистрантов по блоку естественных наук определяется результатами сдачи зачетов, промежуточных контрольных работ и итоговых экзаменов по дисциплинам данного цикла. С целью оценки достаточности полученного уровня знаний проводится промежуточное и итоговое тестирование, контрольные работы, опросы, защиты курсовых работ, индивидуальных заданий, рефератов.

Вуз имеет собственные механизмы по признанию результатов академической мобильности магистрантов <https://tou.edu.kz/arm/storage/files/62135b00ba6ba7.14654290.pdf> и [https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_content&view=article&id=2712](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_content&view=article&id=2712). Создает благоприятные условия для привлечения и обучения иностранных обучающихся, неформального образования своих обучающихся.

В университете созданы условия для личностного и профессионального роста обучающихся. Магистранты участвуют в корпоративном управлении ВУЗа, входят в составы студенческих научных обществ (СНО), обучаются на военной кафедре по подготовке офицеров запаса согласно Постановлению Правительства Республики Казахстан от 10 июня 2016 года № 344, занимаются научно-исследовательской деятельностью, участвуют в международных проектах и других программах.

«Привлечение обучающихся к НИР» магистрантов кафедры активно участвуют в международных научно-практических конференциях для молодых ученых «Торайгыровские чтения», «Сатпаевские чтения». Ежегодно магистранты участвуют в республиканских и международных конкурсах проектов по специальностям биологических направлений.

В рамках международного сотрудничества заключены договора о реализации совместных образовательных проектов и обмена опытом и знаний при обучении по внутренней и внешне академической мобильности. Документы и информации о вузах-партнерах по академической мобильности расположены на сайте [https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_content&view=article&id=2712](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_content&view=article&id=2712).

#### ***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- активизировать работу по увеличению вовлеченности магистрантов в ГФ и стартап-проектов и других договорах;
- руководству вуза провести работу по усовершенствованию механизма мотивации магистрантов к самообразованию.

### Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Профессорско-преподавательский состав с ученой степенью и званием, обеспечивающий подготовку магистров по образовательной программе «7М07108 – Химическая технология неорганических веществ» на 2022-2023 учебный год: 18 преподавателя, из них 10 преподавателей имеют ученую степень: 2 доктора, 6 кандидатов наук и 4 доктора PhD, острепенность – 64% от общего числа, штатность по образовательной программе 100%.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все

преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

За отчетный период преподавателями кафедры было опубликовано:

	2020	2021	2022	2023
ККСОН	10	4	4	4
Научных журналах Казахстана, не входящих в базу ККСОН	26	14	12	6
WoS, Scopus	17	10	3	10
В материалах отечественных конференций	29	15	12	47
Зарубежные публикации, в том числе	10	14	7	1
- в зарубежных научных журналах	7	9	2	-
- в материалах конференций	3	5	5	1
Авторские свидетельства	2	2	1	1
УМЛ	6	2	3	2

ППС кафедры также добились таких значимых показателей, как

- в 2021 году Масакбаева С.Р. стала обладателем звания «Лучший преподаватель вуза 2020» МОН РК  
<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1HYsF2hHWwvHqIUHicIMQ5qwuSV7yjkpu> ;

- в 2022 году Елубай М. А. также стал обладателем звания «Лучший преподаватель вуза 2021» МОН РК.

С 2017 года по настоящее время работает приглашенный зарубежный профессор (Visiting Professor) из Национального исследовательского Томского государственного университета (г. Томск, Россия) Бакибаев А.А. на 0,25 ставки по совместительству.

В 2019 году к.х.н., профессор Елубай проходил научную стажировку в университете нефтяных и энергетических исследований (Дехрадун, Индия).

С 2020 года по 2022 год в рамках проекта грантового финансирования МОН РК «Металл-органические координационные полимеры: синтез, исследование свойств, получение новых многофункциональных материалов» в качестве главного научного сотрудника проводил свою научную деятельность д.х.н., профессор Потапов А.С. (ИНХ СО РАН, г. Новосибирск, Россия).

В 2023 году ассоциированный профессор кафедры Касанова А. в рамках проекта Erasmus+ читала лекции и проводила научно-исследовательские работы в Лодзинском технологическом университете (г. Лодзь, Польша)  
[https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1YhP8wm3FdOMI85uApe\\_ymLDLbUDwP8gY](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1YhP8wm3FdOMI85uApe_ymLDLbUDwP8gY).

С января 2024 преподаватель Естаева М. в рамках программы академической мобильности ППС направлена в Томский государственный университет  
[https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1YhP8wm3FdOMI85uApe\\_ymLDLbUDwP8gY](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1YhP8wm3FdOMI85uApe_ymLDLbUDwP8gY).

ППС активно участвует в разных научно-исследовательских и научно-методических работах. ППС кафедры постоянно принимает участие в конкурсах на грантовое финансирование МОН РК по научным и научно-техническим проектам

[https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1YhP8wm3FdOMI85uApe\\_ymLDLbUDwP8gY](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1YhP8wm3FdOMI85uApe_ymLDLbUDwP8gY).

Реализация основной образовательной программы подготовки по ОП 7М07108 – «Химическая технология неорганических веществ», обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Хотелось бы отметить, что ППС владеет информацией о функциональной системе управления рисками.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- развивать программы исходящей академической мобильности ППС вуза с учетом профессиональной направленности деятельности;
- руководству вуза усилить работу по подготовке ППС к сдаче международного языкового экзамена (IELTS, TOEFL).

### **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

В стандарте описаны общие принципы подготовки обучающихся к профессиональной деятельности. Подготовка магистрантов по образовательной программе 7М07108 - «Химическая технология органических веществ» осуществляется в течение всего периода обучения. Необходимые теоретические знания научных принципов, современных методов, анализов магистранты получают из практических и самостоятельных занятий, где окончательно фиксируют свои знания, подкрепляя их необходимыми навыками во время самостоятельной работы с преподавателями. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний магистрантов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ САААЕ.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- для повышения уровня готовности магистрантов к профессиональной деятельности, ввести в план специальности дисциплины, изучающие процессы моделирования с использованием программы ACD Labs, Aspen Hysys;
- активизировать работу по привлечению к проведению занятий практикующих специалистов и зарубежных экспертов.

### **Стандарт 6. Материально-техническая база**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено.

Учебные занятия в зависимости от вида аудиторных занятий проводятся в лекционных, учебных аудиториях, лабораториях, а также компьютерных классах с современными персональными компьютерами, с выходом в интернет, которые используются для учебной и научной работы преподавателей и магистрантов. Все компьютеры оснащены необходимым специализированным программным обеспечением в соответствии с проводимыми дисциплинами. В университете разработаны требования к проведению лабораторных работ СО СМК 8.14.4-23 Занятия учебные лабораторные; СО СМК 8.13.4-23 Работы учебные лабораторные. Общие требования к безопасности и охране труда ([https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs)). Также лекционные и учебные аудитории оснащены телевизорами, проекторами для проведения лекционных занятий.

Кафедра «Химия и химические технологии» имеет лаборатории необходимые для

успешной реализации образовательных программ. Аудиторный кафедры «Химия и химические технологии» для реализации ОП 7М07108 – «Химическая технология неорганических веществ» насчитывает 6 учебных лабораторий, 2 научные и 4 аудитории для проведения лекционных и практических занятий. Помещения для самостоятельной работы магистрантов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы магистрантов, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- руководству вуза необходимо проводить работу по совершенствованию материально-технической базы кафедры, обеспечению учебных и научных лабораторий;
- руководству ВУЗа увеличить финансирование для расширения перечня дисциплин, имеющих современное программное обеспечение, программы виртуальных лабораторий по профилирующим дисциплинам ОП.

**Стандарт 7. Информационное обеспечение**

На сайте НАО «Торайгыров университет» [www.tou.edu.kz](http://www.tou.edu.kz) отражена миссия, цели и задачи вуза, размещена вся информация о деятельности вуза, полная информация о ППС, блок ректора и т.д. на трех языках.

IT инфраструктура ТоУ представляет собой компьютерный парк, включающий в себя более тысячи единиц техники, серверный комплекс, компьютерные классы, а также wi-fi покрытие, охватывающее 95% корпусов университета и общежития, в котором для организации досуга магистрантов имеется Wi-Fi, в холле расположен телевизор, оснащенный спутниковым вещанием ОТАУ TV, работает компьютерный класс.

При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса.

Информационно-справочные и методические материалы, необходимые для освоения образовательной программы, доступны на LMS университета на сайтах [www.tou.edu.kz](http://www.tou.edu.kz) и [www.dot.tou.edu.kz](http://www.dot.tou.edu.kz), в личном кабинете магистрантов [https://tou.edu.kz/student\\_cabinet/](https://tou.edu.kz/student_cabinet/). В личном кабинете магистрантов размещены электронные издания созданные преподавателями ТоУ, также размещены документы для менеджмента учебного процесса (справочник-путеводитель, академическая политика, академический календарь и др.), помимо размещаются документы необходимые в учебном процессе (шаблоны договора и дневника по практике на портале), информационные объявления (например: приглашения для прохождения мобильности, приглашение на встречу с гостем, конкурсы и конференции, информационные объявления об имеющихся грантах и стипендиях), есть чат для общения между магистрантами и преподавателями. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

В университете функционируют различные информационные ресурсы для учебных целей. Информационный ресурс массовых открытых курсов – <https://openu.tou.edu.kz/>. Портал с электронными учебниками – <https://textbook.tou.edu.kz/>. Данные ресурсы находятся в открытом доступе.

Weisembayev Library расположена в главном корпусе университета. Электронный каталог ведется на государственном и русском языках на основе программного обеспечения ИРБИС 64+. Электронный каталог (Web-Irbis) представлен на библиотечном сайте, доступен пользователям в Интернете (<http://irbis.tou.edu.kz>). Переход к цифровой

библиотеке IPR SMART осуществляется на сайте библиотеки <http://irbis.tou.edu.kz> (<http://iprbookshop.ru>).

Электронный каталог представлен библиографическими БД: «Статьи» – 122 129 БЗ; «Книги» – 84 330 БЗ; «Диссертации» – 6 663 БЗ.

В модуле для каждого пользователя есть свой профиль: кабинет библиотекаря со своими служебными функциями, кабинет читателя с пользовательскими функциями.

Кроме этого, при выполнении запросов используются библиографические ресурсы интернета: ЦНБ МНиВО РК, Национального научного портала Казахстана, Национальной библиотеки РК, НАБ РК, НЦ НТИ, ИПС «Әділет», РГБ, РНБ, вузовских библиотек Казахстана и России. Пользователи имеют доступ к англоязычным электронным информационным ресурсам (Web of Science, Springerlink, Scopus, Science Direct, Wiley Online Library) по предоставлению АО НЦНТИ, к казахстанским БД (РМЭБ, ПБД научных, учебных трудов, КазНЭБ, ИПС «Әділет», БД РНТБ), к российским электронным библиотечным системам (ЭБС IPRbooks, ЭБС «Эпиграф», ЭБС «ТНТ», ЭР СПО ПРООбразование). (ScienceDirect – с января 2023 г. прекращен доступ, ЭБС ТНТ – подписка была с декабря 2021 г. до декабря 2022 г.).

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- руководству вуза обеспечить размещение актуальной информации о программах академической мобильности на сайте университета и в социальных сетях;
- руководству вуза улучшить обеспеченность учебного процесса современной учебно-методической литературой.

### **Стандарт 8. Финансы и управление**

Финансовая и административная политика Торайгыров университета нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом Торайгыров университета. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- руководству вуза увеличить финансирование на расширение лабораторной и материально-технической базы для проведения дисциплин по специальности;

- руководству вуза предусмотреть механизм, стимулирующий применение инновационных методов преподавания.

### **Стандарт 9. Выпускники**

Кафедрой Химии и химических технологий ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает выпускникам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке выпускников к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

В 2022 году по образовательной программе 7М07108 - «Химическая технология неорганических веществ» (научно-педагогическое направление) из 3 выпущенных обучающихся трудоустроено 100% (<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1ns9NMtbWC5eZPIWe8GvawfWm31RRrD2x>).

#### ***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- создать базу данных выпускников ОП с системой периодического опроса их мнения о достоинствах и недостатках ОП, их актуальности и соответствия трудовым функциям, с которыми им пришлось встречаться во время работы по специальности.

## Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОС высшего и послевузовского образования, потребностям рынка труда и личности ([https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs)).

Миссия вуза – «Развитие человеческого капитала и содействие формированию выдающихся, социально ответственных профессионалов цифрового времени, гармоничных и разносторонних личностей». Миссия ВУЗа содержится в Миссии и Политике в области качества НАО «Торайгыров университет» [https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs).

Цель образовательной программы 7M07109 «Химическая технология органических веществ» определяется определяются в соответствии с миссией, политикой в области качества ([https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs)).

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности магистратуры 7M07109 – «Химическая технология органических веществ» выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза; они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы (<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/16vIuQs08fZu5BHyrRwtuNMADp8ruMB>).

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы магистратуры 7M07109 – «Химическая технология органических веществ». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Данная образовательная программа магистратуры ориентирована на формирование у магистрантов современных знаний о технологических процессах химической промышленности, переработки сырья, производства продуктов неорганического синтеза, минеральных удобрений, солей и щелочей, совершенствование технологических процессов, оборудование химических производств, системы автоматизации на предприятиях, системы контроля качества конечной продукции, система менеджмента качества на предприятии, система обеспечения охраны труда и промышленной безопасности на предприятии.

В НАО «Торайгыров университет» поступают предложения от предприятий (работодателей) о трудоустройстве выпускников образовательной 7M07109 – Химическая технология органических веществ являются» Востребованность программы подтверждается наличием договоров с учреждениями, предоставляющими свои базы для проведения практик представлены на портале [https://tou.edu.kz/arm/?menu=393&mod=app\\_base\\_prakt](https://tou.edu.kz/arm/?menu=393&mod=app_base_prakt) со всеми заключены долгосрочные договора о базах практик, количество выделенных мест базами практика отправляется отделом Центр Карьеры.

### *Предложения / рекомендации со стороны комиссии:*

- руководству вуза увеличить объем ссылок и цитат на официальном сайте университета о реализации аккредитуемой образовательной программы;
- руководству вуза обеспечить информирование общественности о взаимодействии с научными, консалтинговыми организациями, университетами и промышленными предприятиями.

## Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе магистратуры, представлены дисциплины учебного плана

набора ОП 7М07109 – «Химическая технология органических веществ» на 2022-2023 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы магистратуры соответствует ГОС высшего и послевузовского образования (приказ Министра науки и высшего образования РК № 2 от 20.07.2022 г., в редакции МНиВО РК от 20.02.23. №66).

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. ОП 7М07109 – «Химическая технология органических веществ» разработана и утверждена согласно стандартам системы менеджмента качества университета: СО СМК 8.07.3-21 «Проектирование и разработка образовательных услуг» ([https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs)); СО СМК 8.10.7-23 «Требования к УМКОП и УМКД»; СО СМК 8.08.3-23 «Управление академическим процессом».

Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 7М07109 – «Химическая технология органических веществ». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств. Так, филиалом кафедры ХиХТ является ТОО «Компания Нефтехим LTD», на базе которой обучающиеся проходят производственную практику и проводят научные исследования по курсовым и дипломным работам (договор № 1562.11 от 30.01.2018 г.; обновленный договор № 3243.11, от 29.01.2024 г.). Производственную практику магистранты специальности, кроме этого, проходят на базе организации ТОО «КазМунайХим» (договор от 19.01.2024 г.), ТОО «Павлодарский нефтехимический завод» (обновленный договор от 10.11.2023г.) и т.д. <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1UISnFeMn7szgAXAKOfkiZpIRk-ctnDO7>.

Обучение по ОП завершается итоговой аттестацией (ИА), которая проводилась в 2023 году в форме написания и защиты дипломной работы/дипломного проекта, или сдачи комплексного экзамена по ОП (в комплексный экзамен входят два базовых и два профилирующих дисциплин). ИА является важнейшим заключительным этапом обучения магистранта в вузе и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний магистранта, углубленное изучение им одной из дисциплин или отраслей технологий (в соответствии с темой). Итоговая аттестация обучающихся в вузе проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами ОП в форме защиты выпускной работы, согласно СО СМК 9.01.6-22 «Контроль и оценка учебных достижений обучающихся. Требования к выпускным работам по образовательной программе отражены в нормативно-справочной документации ТоУ МИ СМК 4.01.7-23 Учебные работы ([https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs)).

Учебный план образовательной программы 7М07109 – «Химическая технология органических веществ» соответствует ГОС высшего и послевузовского образования и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- руководству ОП предусмотреть увеличение количества дисциплин, способствующих развитию у магистрантов научного мышления и навыков, позволяющих решать проблемы научных заданий и производства;

- принять меры по привлечению преподавателей из зарубежных научных и

образовательных организаций для ведения отдельных дисциплин с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **Стандарт 3. Магистранты и учебный процесс**

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема обучающихся и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся. Дается описание процесса обучения, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения магистрантами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине.

Ученым советом Торайгыров Университет, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан, ежегодно принимаются правила приема и правила перевода магистрантов. В правилах приведены требования к абитуриентам и к лицам, поступающим на старшие курсы в порядке перевода, а также к лицам, получающим второе послевысшее образование.

Индивидуальные учебные планы магистрантов составляются на каждый учебный год на основании учебного плана и каталога элективных дисциплин. ИУП заполняется и одобряется в электронном виде. В ИУП вносятся все дисциплины ОП, курсовые работы, виды практики, которые магистрант должен выполнить за период действия плана с указанием форм контроля.

Привлечение обучающихся к НИР магистрантов кафедры активно участвуют в международных научно-практических конференциях для магистрантов, магистрантов и молодых ученых «Торайгыровские чтения», «Сатпаевские чтения». Ежегодно магистранты участвуют в республиканских и международных конкурсах проектов по специальностям биологических направлений.

Учебно-научный процесс подготовки магистрантов ориентирован на их практическую деятельность. Организация и проведение практик соответствует требованиям Стандарта университета СО СМК 8.02.7-23 Общие требования к организации и проведению профессиональных практик ([https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs)). За 2018-2023 уч. г. кафедрой были налажены устойчивые партнерские отношения и связи со следующими организациями и предприятиями области: ТОО "Павлодарский нефтехимический завод», ТОО "Компания Нефтехим LTD", ТОО «УПНК-ПВ», АО «Алюминий Казахстана», АО «КЭЗ» и т.д.

Регулярно расширяются международные связи с зарубежными научно-образовательными учреждениями. В рамках международного сотрудничества заключены договора о реализации совместных образовательных проектов и обмена опытом и знаний при обучении по внутренней и внешне академической мобильности. Документы и информации о вузах-партнерах по академической мобильности расположены на сайте [https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_content&view=article&id=2712](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_content&view=article&id=2712).

#### ***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- активизировать работу по увеличению вовлеченности магистрантов при выполнении стартап проектов и научных проектов в рамках грантового финансирования, хозяйственных договоров;
- развитие дистанционных форм проведения занятий, особенно с участием зарубежных англоязычных преподавателей.

### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав

профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению составляет 21 человек. Из них штатных - 18 чел. (85,7%), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 11 чел. (60 %).

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежеsemesterных и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

За отчетный период преподавателями кафедры было опубликовано:

	2020	2021	2022	2023
ККСОН	10	4	4	4
Научных журналах Казахстана, не входящих в базу ККСОН	26	14	12	6
WoS, Scopus	17	10	3	10
В материалах отечественных конференций	29	15	12	47
Зарубежные публикации, в том числе	10	14	7	1
- в зарубежных научных журналах	7	9	2	-
- в материалах конференций	3	5	5	1
Авторские свидетельства	2	2	1	1
УМЛ	6	2	3	2

ППС кафедры также добились таких значимых показателей, как  
 - в 2021 году Масакбаева С.Р. стала обладателем звания «Лучший преподаватель вуза 2020» МОН РК  
<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1HYsF2hHWwvHQIUHicIMQ5qwuSV7yjkpu> ;  
 - в 2022 году Елубай М. А. также стал обладателем звания «Лучший преподаватель вуза 2021» МОН РК.

Профессорско-преподавательский состав с ученой степенью и званием, обеспечивающий подготовку магистров по образовательной программе «7М07109 – Химическая технология органических веществ» на 2022-2023 учебный год: 18 преподавателя, из них 10 преподавателей имеют ученую степень: 2 доктора, 6 кандидатов наук и 4 доктора PhD, острепенность – 64% от общего числа, штатность по образовательной программе 100%.

Реализация основной образовательной программы подготовки по ОП 7М07109 – «Химическая технология органических веществ», обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Повышение квалификации ППС университета осуществляется, согласно Стратегическому направлению «Качественное совершенствование кадрового потенциала» Стратегического плана развития.

**Предложения / рекомендации со стороны комиссии:**

- руководству вуза усилить работу по повышению внешней академической

мобильности ППС за счет средств вуза;

- руководству вуза усилить работу по подготовке ППС к сдаче международного языкового экзамена (IELTS, TOEFL);

### **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

В стандарте описаны общие принципы подготовки обучающихся к профессиональной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки обучающихся соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний магистрантов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Подготовка магистрантов по образовательной программе 7M07109 «Химическая технология органических веществ» осуществляется в течение всего периода обучения. Необходимые теоретические знания научных принципов, современных методов, анализов магистранты получают из практических и самостоятельных занятий, где окончательно фиксируют свои знания, подкрепляя их необходимыми навыками во время самостоятельной работы с преподавателями.

Магистранты проходят исследовательскую и педагогическую практики в течение обучения. 2019-2024 учебных годах кафедрой «Химия и химические технологии» налажены устойчивые партнерские отношения и связи со следующими предприятиями Павлодарской области: АО "Алюминий Казахстана"; Аксуский завод ферросплавов - Филиал АО "ТНК "Казхром"; АО "Каустик"; ПФ ТОО "Кастинг"; АО "Евроазиатская энергетическая корпорация"; АО "Казахстанский электролизный завод"; АО "КазТрансОйл"; ТОО "Казфосфат", г. Тараз; ТОО "Компания Нефтехим LTD"; и др.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ САААЕ.

#### ***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- для повышения уровня готовности магистрантов к профессиональной деятельности, ввести в план специальности дисциплины, изучающие процессы моделирования с использованием программы ACD Labs, Aspen Hysys;

- активизировать работу по привлечению к проведению занятий практикующих специалистов и зарубежных экспертов.

### **Стандарт 6. Материально-техническая база**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено.

Учебные занятия в зависимости от вида аудиторных занятий проводятся в лекционных, учебных аудиториях, лабораториях, а также компьютерных классах с современными персональными компьютерами, с выходом в интернет, которые используются для учебной и научной работы преподавателей и магистрантов. Все компьютеры оснащены необходимым специализированным программным обеспечением в соответствии с проводимыми дисциплинами. В университете разработаны требования к проведению лабораторных работ СО СМК 8.14.4-23 Занятия учебные лабораторные; СО СМК 8.13.4-23 Работы учебные лабораторные. Общие требования к безопасности и охране труда ([https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs)). Также лекционные и учебные аудитории оснащены телевизорами, проекторами для проведения лекционных занятий.

Кафедра «Химия и химические технологии» имеет лаборатории необходимые для успешной реализации образовательных программ. Аудиторный кафедры «Химия и

химические технологии» для реализации ОП 7М07109 – «Химическая технология органических веществ» насчитывает 6 учебных лабораторий, 2 научные и 4 аудитории для проведения лекционных и практических занятий. Учебные занятия в зависимости от вида аудиторных занятий проводятся в лекционных, учебных аудиториях, лабораториях, а также компьютерных классах с современными персональными компьютерами, с выходом в интернет, которые используются для учебной и научной работы преподавателей и магистрантов. Все компьютеры оснащены необходимым специализированным программным обеспечением в соответствии с проводимыми дисциплинами.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- руководству вуза необходимо проводить работу по совершенствованию материально-технической базы кафедры, обеспечению учебных и научных лабораторий;
- руководству ВУЗа увеличить финансирование для расширения перечня дисциплин, имеющих современное программное обеспечение, программы виртуальных лабораторий по профилирующим дисциплинам ОП.

### **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

На сайте НАО «Торайгыров университет» [www.tou.edu.kz](http://www.tou.edu.kz) отражена миссия, цели и задачи вуза, размещена вся информация о деятельности вуза, полная информация о ППС, блок ректора и т.д. на трех языках.

IT инфраструктура ТоУ представляет собой компьютерный парк, включающий в себя более тысячи единиц техники, серверный комплекс, компьютерные классы, а также wi-fi покрытие, охватывающее 95% корпусов университета и общежития, в котором для организации досуга магистрантов имеется Wi-Fi, в холле расположен телевизор, оснащенный спутниковым вещанием OTAU TV, работает компьютерный класс.

При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса.

Информационно-справочные и методические материалы, необходимые для освоения образовательной программы, доступны на LMS университета на сайтах [www.tou.edu.kz](http://www.tou.edu.kz) и [www.dot.tou.edu.kz](http://www.dot.tou.edu.kz), в личном кабинете магистрантов [https://tou.edu.kz/student\\_cabinet/](https://tou.edu.kz/student_cabinet/). В личном кабинете магистрантов размещены электронные издания созданные преподавателями ТоУ, также размещены документы для менеджмента учебного процесса (справочник-путеводитель, академическая политика, академический календарь и др.), помимо размещаются документы необходимые в учебном процессе (шаблоны договора и дневника по практике на портале), информационные объявления (например: приглашения для прохождения мобильности, приглашение на встречу с гостем, конкурсы и конференции, информационные объявления об имеющихся грантах и стипендиях), есть чат для общения между магистрантами и преподавателями. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

В университете функционируют различные информационные ресурсы для учебных целей. Информационный ресурс массовых открытых курсов – <https://openu.tou.edu.kz/>. Портал с электронными учебниками – <https://textbook.tou.edu.kz/>. Данные ресурсы находятся в открытом доступе.

Weisembayev Library расположена в главном корпусе университета. Электронный каталог ведется на государственном и русском языках на основе программного обеспечения

ИРБИС 64+. Электронный каталог (Web-Irbis) представлен на библиотечном сайте, доступен пользователям в Интернете (<http://irbis.tou.edu.kz>). Переход к цифровой библиотеке IPR SMART осуществляется на сайте библиотеки <http://irbis.tou.edu.kz> (<http://iprbookshop.ru>).

Электронный каталог представлен библиографическими БД: «Статьи» – 122 129 БЗ; «Книги» – 84 330 БЗ; «Диссертации» – 6 663 БЗ.

В модуле для каждого пользователя есть свой профиль: кабинет библиотекаря со своими служебными функциями, кабинет читателя с пользовательскими функциями.

Кроме этого, при выполнении запросов используются библиографические ресурсы интернета: ЦНБ МНиВО РК, Национального научного портала Казахстана, Национальной библиотеки РК, НАБ РК, НЦ НТИ, ИПС «Әділет», РГБ, РНБ, вузовских библиотек Казахстана и России. Пользователи имеют доступ к англоязычным электронным информационным ресурсам (Web of Science, Springerlink, Scopus, Science Direct, Wiley Online Library) по предоставлению АО НЦНТИ, к казахстанским БД (РМЭБ, ПБД научных, учебных трудов, КазНЭБ, ИПС «Әділет», БД РНТБ), к российским электронным библиотечным системам (ЭБС IPRbooks, ЭБС «Эпиграф», ЭБС «ТНТ», ЭР СПО PROF образование). (ScienceDirect – с января 2023 г. прекращен доступ, ЭБС ТНТ – подписка была с декабря 2021 г. до декабря 2022 г.).

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- руководству вуза обеспечить размещение актуальной информации о программах академической мобильности на сайте университета и в социальных сетях;
- руководству вуза улучшить обеспеченность учебного процесса современной учебно-методической литературой.

### **Стандарт 8. Финансы и управление**

Финансовая и административная политика Торайгыров университета нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом Торайгыров университета. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- руководству вуза увеличить финансирование на расширение лабораторной и материально-технической базы для проведения дисциплин по специальности;
- руководству вуза предусмотреть механизм, стимулирующий применение инновационных методов преподавания.

### **Стандарт 9. Выпускники**

Кафедрой Химии и химических технологий ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает выпускникам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке выпускников к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворенности работодателей трудоустроенными выпускниками. Образовательные программы обновляются в связи с изменением нормативных документов МОН РК, запросов рынка труда и стейкхолдеров.

В 2023 году по образовательной программе 7М07109- «Химическая технология органических веществ» (научно-педагогическое направление) из 8 выпущенных обучающихся трудоустроено 100% (<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1ns9NMtbWC5eZPIWe8GvawfWm31RRrD2x>).

#### ***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- создать базу данных выпускников ОП с системой периодического опроса их мнения о достоинствах и недостатках ОП, их актуальности и соответствия трудовым функциям, с которыми им пришлось встречаться во время работы по специальности.

### Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - Развитие человеческого капитала и содействие формированию выдающихся, социально ответственных профессионалов цифрового времени, гармоничных и разносторонних личностей. Миссии вуза и Политики в области качества рассмотрены и утверждены решением Совета директоров Торайгыров университета, от 5 ноября 2023 года протокол № 8 и размещены на сайте [https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs).

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе [dot.tou.edu.kz](https://dot.tou.edu.kz).

Обучающиеся программы магистратуры по туризму (7M11101) проявляют глубокое понимание миссии, целей и задач программы, а также ознакомлены с политикой обеспечения качества и перспективами развития вуза, что было выявлено в ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы магистратуры «7M11101–Туризм» выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы магистратуры «7M11101–Туризм». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. Политика обеспечения качества детально отражена в следующих основополагающих документах вуза: Видение, Миссия, Стратегия развития НАО «Торайгыров университет».

Политика в области качества, Цели в области качества (<https://tou.edu.kz/arm/storage/images/departments/36/6011033a99f989.97241910.jpg>), достижения в области качества (<https://tou.edu.kz/arm/storage/images/departments/36/6011034a00e377.59824462.jpg>)

и другие документы представлена на WEB-сайте Университета ([https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs)), в библиотеке, в кабинетах руководителей служб университета, т.е. в доступных местах для обеспечения ознакомления с ней сотрудников, ППС, студентов и всех заинтересованных лиц.

В управлении ОП задействованы все структуры вуза: факультет Computer Science, который обеспечивает планирование, разработку, мониторинг, актуализацию, проверку ОП до структурных подразделений университета; Управление академической поддержки, которое обеспечивает утверждение, внедрение, проверку, мониторинг, официальное сопровождение ОП, совершенствование организации процессов лицензирования, аккредитации образовательных программ и т.д. ОП управляют коллегиальные органы – Ученый совет университета и совет факультета. **SWOT-анализ**

Сильные стороны (Strengths): Соответствие миссии университета и образовательной программы. Утвержденные и доступные цели программы. Систематический мониторинг и	Слабые стороны (Weaknesses): Недостаточное информирование о политике обеспечения качества для всех участников процесса
---	---

корректировка программы с участием всех заинтересованных структур университета.	
<p><b>Возможности (Opportunities):</b>  Повышение прозрачности и понимания политики обеспечения качества через дополнительное информирование и обучение.  Укрепление партнерства между университетом и работодателями для более эффективного выполнения целей программы.</p>	<p><b>Угрозы (Threats):</b>  Возможные изменения внешних факторов, таких как рынок труда или требования аккредитации, которые могут потребовать дополнительных корректировок программы.  Недостаточная вовлеченность некоторых структур университета может привести к затягиванию процесса мониторинга и корректировки программы.</p>

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

### **Стандарт 2. Содержание программы**

Образовательная программа «7М11101–Туризм» строится на основе модульного обучения, обеспечивая студентам возможность выбора дисциплин в рамках базовых и профилирующих компонентов. Важно отметить, что разработка программы включает этапы обсуждения с работодателями и утверждение ректором университета, что подчеркивает участие заинтересованных сторон и профессиональную экспертизу. Наличие учебно-методических комплексов, разработанных с учетом требований ГОСО и мнения работодателей, гарантирует актуальность и соответствие содержания программы потребностям рынка труда. Кроме того, описаны конкретные кредитные нормы по блокам дисциплин и итоговой аттестации.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат магистрантов в кредитах, непосредственном участии магистрантов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы магистратуры «7М11101–Туризм». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсий, экзаменов совместно со специалистами от производств. Образовательная программа магистратуры по туризму (7М11101) демонстрирует связь с требованиями ГОСО и потребностями рынка труда через включение компонентов инженерного проектирования. Например, в дисциплине «Основы научных исследований в сервисе и туризме» студенты изучают методы научных исследований, которые применяются при проектировании туристических объектов и маршрутов. Кроме того, дисциплина «ГИС-технологии в туризме» предоставляет студентам навыки работы с

геоинформационными системами для проектирования и анализа туристической инфраструктуры.

Итоговая аттестация формируется в реализации магистерской диссертации (проекта). Итоговая аттестация формируется в реализации выпускной квалификационной работы (проекта). Требования к выпускникам образовательной программы отражены в нормативно-справочной документации ТоУ «Учебные работы. Общие требования к оформлению текстового и графического материала» (МИ СМК 4.01.6-20 Учебные работы Утверждена 09.09.2020 года с изм. от 19.05.2021г.) [https://tou.edu.kz/ru/component/docs/?id\\_n=372](https://tou.edu.kz/ru/component/docs/?id_n=372) и [https://tou.edu.kz/ru/component/docs/?id\\_n=382](https://tou.edu.kz/ru/component/docs/?id_n=382) ).

Учебный план образовательной программы магистратуры соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

### SWOT-анализ

<p><b>Сильные стороны (Strengths):</b> Система модульного обучения, позволяющая студентам выбирать дисциплины в соответствии с их интересами и целями. Участие работодателей в разработке программы, гарантирующее ее актуальность и соответствие требованиям рынка труда. Систематический мониторинг и адаптация программы к современным требованиям и тенденциям.</p>	<p><b>Слабые стороны (Weaknesses):</b> Необходимость пересмотра учебного плана для выделения дисциплин, способствующих формированию общепрофессиональных и специальных компетенций.</p>
<p><b>Возможности (Opportunities):</b> Повышение качества программы путем учета потребностей рынка труда и внедрения современных тенденций в развитии туристической отрасли.</p>	<p><b>Угрозы (Threats):</b> Возможное уменьшение конкурентоспособности программы из-за отставания от требований рынка труда.</p>

**Предложения / рекомендации со стороны комиссии:** отсутствуют примеры дисциплин в блоке общепрофессиональных и специальных дисциплин.

**Области для улучшения:** пересмотреть учебный план с целью выделения дисциплин, которые способствуют формированию как общепрофессиональных, так и специальных компетенций у студентов. Необходимо уделить особое внимание балансу между общепрофессиональными и специальными дисциплинами, а также учесть потребности рынка труда и современные тенденции в развитии туристической отрасли.

### Стандарт 3. Магистранты и учебный процесс

В данном стандарте представлены требования к подготовке магистрантов, правила приема и правила перевода обучающихся. В вузе для подготовки на обучение будущих

магистрантов проводятся курсы английского языка, факультетом «Foundatoin» проводятся курсы по подготовке к тестам по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языке.

Подробно описывается система внутреннего мониторинга качества образования, которая включает оценку результатов учебных достижений (текущей, рубежной, промежуточной и итоговой аттестаций) и удовлетворенность магистрантами качеством образовательных услуг (анкетирования магистрантов через личные кабинеты, мониторинги).

Также детально описаны содержание образовательной программы, соотношение циклов базовых и профилирующих дисциплин вузовского компонента и компонента по выбору. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра магистрантов очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки магистрантов.

По образовательной программе «7М11101–Туризм» предусмотрены педагогическая практика (2 кредит) и исследовательская (4 кредита). По образовательной программе «7М11101–Туризм» предусмотрена производственная (непрерывная) практика в объеме 5 кредитов. Практики проводятся с целью закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретения практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой образовательной программе магистратуры, а также освоения передового опыта.

За аккредитуемый период магистранты специальности активно выезжали на научные стажировки за рубеж, участвовали в научных конференциях, семинарах с выдачей соответствующих сертификатов.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми магистрантами результатов обучения по образовательной программе. На кафедре имеются МОПы, КЭДы, БРУПы, ИУПы, отчеты магистрантов в полном объеме. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией. Академическая мобильность магистрантов подтверждены приказами.

#### **SWOT-анализ**

<p><b><i>Сильные стороны</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстроенная система поддержки предпринимательских инициатив студентов, магистрантов и ППС (стартап-академия, коворкинг, площадки под стартапы и т.д.);</li> <li>- реализация принципов полиязычного образования;</li> <li>- прохождение непрерывных производственных практик на базе предприятий и организаций региона на основании договоров;</li> <li>- привлечение ученых из стран ближнего зарубежья в реализации ОП;</li> <li>- активное участие магистрантов в публикации результатов исследований в вузовских конференциях (Торайгыровские чтения, Сатпаевские чтения);</li> </ul>	<p><b><i>Слабые стороны</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слабая деятельность научных кружков на кафедре;</li> <li>- недостаточное использование возможностей программ дудипломного образования совместно с зарубежными организациями образования;</li> </ul>
<p><b><i>Возможности</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активизация студентоцентрированной</li> </ul>	<p><b><i>Риски</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявления девиантного поведения в</li> </ul>

молодежной и социальной политики; - совершенствование языковой подготовки преподавателей и обучающихся. Подготовка ППС и обучающихся университета к сдаче экзаменов по английскому языку (TOEFL, IELTS); - приглашение зарубежных ученых к чтению курсов для магистрантов;	студенческой среде; - недостаточное количество набора на образовательную программу;
---	--

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

– На основании Соглашения разработать программу двудипломного образования совместно с вузом-партнером.

**Области для улучшения:**

Разработать программу двудипломного образования по образовательной программе магистратуры Туризм.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

– Расширить географию международной учебной стажировки магистрантов по образовательной программе.

**Области для улучшения:**

Рассмотрение возможности сотрудничества с ведущими вузами мира по образовательной программе. Повышение уровня владения английским языком обучающихся.

#### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению магистратуры, составляет в 9 человек, из них доля штатных преподавателей с учеными степенями и званиями составляет 87.5%.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. За отчетный период преподавателями кафедры было опубликовано 22 статей – в журналах, рекомендованных КОКОСОН МНВО РК, 15 – в журналах с ненулевым импакт-фактором, 50 – в сборниках международных конференций, подготовлены: 1 учебник, 1 монография, разработано 2 массовых открытых онлайн курсов, 1 учебно-методическое пособие, 2 умл – находится в печати.

На момент самооценки ППС кафедры выполняют научное руководство в 2-х грантовых проектах в рамках госбюджетной НИР.

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС. **SWOT-анализ.**

<p><b><i>Сильные стороны</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для постоянного профессионального роста ППС и сотрудников;</li> <li>- действующая система мотивации ППС и сотрудников университета путем их морального и материального поощрения за определенные достижения;</li> <li>- высокий научно-педагогический потенциал профессорско-преподавательского состава;</li> <li>- наличие преподавателей, владеющих иностранным языком, имеющих сертификаты IELTS, TOEFL для преподавания в полиязычных программах обучения;</li> <li>- наличие у ППС кафедры сертификатов повышения квалификации по направлениям онлайн обучения, владения информационно-коммуникационными технологиями, а также инклюзивного образования;</li> <li>- выполнение и реализация научных исследований, руководство и участие в 2-х грантовых проектах в рамках госбюджетной НИР.</li> </ul>	<p><b><i>Слабые стороны</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкая активность ППС в публикации научных статей в журналах, рекомендованных КОКСОН МНВО РК и в журналах с ненулевым импакт-фактором;</li> <li>- недостаточное количество издания учебно-методической литературы;</li> <li>- недостаточное количество научных проектов, имеющих прикладной характер для предприятий и организаций региона;</li> <li>- низкая активность ППС в участиях по программам академической мобильности в зарубеж;</li> <li>- недостаточное количество разработанных массовых открытых онлайн курсов (MOOK) по образовательной программе;</li> <li>- недостаточное количество актов внедрений в учебный процесс, авторских свидетельств на интеллектуальную собственность ППС кафедры.</li> </ul>
<p><b><i>Возможности</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение целевой подготовки магистров, докторов PhD через магистратуру и докторантуру ведущих вузов Республики Казахстан;</li> <li>- совершенствование языковой подготовки преподавателей и обучающихся. Подготовка ППС и обучающихся университета к сдаче экзаменов по английскому языку (TOEFL, IELTS);</li> <li>- развитие системы рекрутинга перспективных кадров, в том числе практиков и visiting-профессоров с созданием возможностей внутреннего карьерного роста;</li> <li>- приглашение лучших зарубежных и</li> </ul>	<p><b><i>Риски</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отток перспективных кадров в более привлекательные города страны и зарубежья;</li> <li>- использование ППС традиционных методов обучения в реализации ОП;</li> <li>- низкая заинтересованность ППС и поддержка со стороны вузов и государства;</li> </ul>

отечественных ученых в реализации ОП, а также для совместного сотрудничества в области научных исследований;	
--	--

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

6. Повысить публикационную активность научных статей в журналах, рекомендованных КОКСОН МНВО РК и в журналах с ненулевым импакт-фактором.

***Области для улучшения:***

Активизировать работу по участию ППС в республиканских и международных научных проектах, в том числе, с привлечением студентов всех уровней обучения. Мотивировать ППС и обучающихся к международной заявочной деятельности. Разработать соответствующие меры мотивации с возможным их закреплением в эффективном контракте.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

7. В целях поддержания имиджа и престижа ОП кафедры "География и туризма" поднять мотивацию ППС к разработке научных проектов, имеющих прикладной характер для предприятий и организаций региона, к увеличению доли инновационных методов обучения в реализации ОП.

***Области улучшения:***

Участие ППС кафедры в подаче заявок на проекты госбюджетного финансирования.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

8. Повысить издание учебной литературы, учебно-методических пособий по дисциплинам образовательной программы.

***Области улучшения:***

Мотивировать ППС кафедры в написании учебной литературы, учебно-методических пособий по дисциплинам образовательной программы.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

9. Развитие академической мобильности ППС.

***Области улучшения:***

Участие ППС кафедры в научных семинарах, летних и зимних школах, в совместных научных и образовательных проектах, в образовательной деятельности принимающей стороны (онлайн/офлайн), стажировках, обучении и повышении квалификации в образовательных учреждениях принимающей стороны, оказании консультационных и экспертных услуг в сфере образования.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

10. Привлекать лучших зарубежных и отечественных ученых, преподавателей, проводить совместные исследования.

***Области улучшения:***

Участие ППС кафедры в международных научных конференциях, симпозиумах, конкурсах в целях налаживания контактов с зарубежными учеными мирового сообщество по направлению образовательной программы.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

11. Увеличить количество разрабатываемых массовых открытых онлайн курсов (МООК)

***Области улучшения:***

Обязать каждого штатного преподавателя разработать массовый открытый онлайн курс по дисциплинам образовательной программы.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

12. Внедрять результаты научных исследований в учебный процесс.

***Области улучшения:***

Совершенствование системы стимулирования и мотивации ППС в целях повышения результативности учебной, учебно-методической, научной деятельности.

**Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

В стандарте описаны общие принципы подготовки магистрантов по образовательной программе «7М11101–Туризм». Подчеркивается важность интеграции теоретических знаний с практическими навыками. Описаны различные этапы и виды практик, которые обеспечивают многоплановую подготовку магистрантов. Сотрудничество с множеством внешних организаций позволяет студентам приобрести ценный опыт и развить профессиональные компетенции, необходимые для успешной карьеры в туризме.

В стандарте подчеркивается важность как теоретической, так и практической подготовки студентов, а также описывается сотрудничество с различными организациями и предприятиями для обеспечения качественного профессионального обучения. Список организаций-партнеров включает в себя компании и учреждения различного профиля: от туроператоров до государственных природных парков и музеев. Кафедра осуществляет сотрудничество с организациями и предприятиями области: АО «Павлодартурист», ГККП «Высший колледж лесного хозяйства, экологии и туризма г. Щучинск, Бурабайский район» при управлении образования Акмолинской области, ГККП «Детско-юношеский центр экологии и туризма», ГУ «Аппарат акима Баянаульского района», ГУ «Управление предпринимательства и индустриально-инновационного развития Павлодарской области», ИП MIX TOUR, ИП Жорпина ресторан «Марсель», ИП Комплекс «Двин», ИП Ляхова М.В., КГКП «Павлодарский областной историко-краеведческий музей им. Г.Н. Потанина», КГП на ПХВ «Павлодарский колледж сервиса и питания», РГУ «Баянаульский государственный национальный природный парк», РГУ «Государственный лесной природный резерват «Ертіс орманы», Самаркандский институт экономики и сервиса, ТОО «The Caspian International Restaurants Company», ТОО «Пять звезд», ТОО «ТурНадо-Павлодар», ТОО ГК «Иртыш», ТоУ (кафедры, лаборатории, центры, отделы), Туристическая компания ТОО «Караван KZ», Туристическая фирма «DiTravel», Туристическая фирма «Саят».

Организация практической подготовки магистрантов, основана на двух основных типах практики: исследовательской и педагогической. Целью такой организации является обеспечение последовательного развития профессиональных навыков студентов, соответствующих будущим требованиям в профессиональной сфере. Педагогическая практика представляет собой практическую деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса в высшей школе, включая преподавание курсов и организацию учебной деятельности. Исследовательская практика обязательна для магистрантов и связана с проведением научных исследований в рамках их диссертационной работы, включая подготовку научных публикаций и участие в конференциях. Управление научно-исследовательской деятельностью студентов организовано с учетом целей привлечения студентов к научной работе и определения основных принципов организации этой деятельности. Соответствующие требования и принципы управления научно-исследовательской деятельностью студентов представлены в Системе обеспечения качества в области стандарта 8.06.3-20 «Управление процессами научно-исследовательской деятельности студентов».

Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения (экономические, этические, социально-политические, экологические, безопасности труда, аспекты устойчивого развития), приведены критерии оценки результатов обучения студентов по образовательной программе.

В НАО «Торайгыров университет» используется образовательный портал <https://tou.edu.kz>, на котором каждый преподаватель и сотрудник имеет персональную страницу, содержащую информацию о их публикациях и курсах повышения квалификации. Для студентов предоставлен доступ к электронным адресам преподавателей для обращения с вопросами.

Оценка качества реализации образовательных программ осуществляется в соответствии с общими рекомендациями стандартов ESG, а принципы оценивания результатов обучения подробно описаны в документе «Система внутреннего обеспечения качества» (СО СМК 8.15.1-20) [https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs). Внутри университета функционирует система регулярной отчетности, включающая анализ работы кафедр и факультетов, совершенствование учебного процесса и организацию научно-исследовательской деятельности.

Для контроля знаний студентов предусмотрены различные формы: текущий контроль во время занятий, рубежные контроли, итоговая аттестация по окончании семестра. Процедуры контроля описаны в стандарте СО СМК 9.01.5-21 [https://tou.edu.kz/ru/component/docs/?id\\_n=405](https://tou.edu.kz/ru/component/docs/?id_n=405). Учебный процесс регулируется сессиями, где указываются объем работы, виды контроля и критерии оценки.

Требования к выпускникам отражены в нормативно-справочной документации, и все учебные работы проходят проверку на антиплагиат. При контроле обучения преподаватели и студенты должны соблюдать принципы академической честности. Кодекс академической честности университета доступен на его сайте.

Процедура оценки профессиональной подготовки магистрантов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

### SWOT-анализ

<b>Strengths (Сильные стороны)</b>	<b>Weaknesses (Слабые стороны)</b>
<p>1. Практическая направленность. Обучение включает ежегодные учебные и производственные практики, что обеспечивает студентам практические навыки и опыт.</p> <p>2. Сотрудничество с организациями. Кафедра сотрудничает с различными организациями и предприятиями в области туризма, что позволяет магистрантам получить реальный опыт работы в индустрии туризма</p> <p>3. Разнообразие направлений практики. Предоставление возможности для проведения исследовательской и педагогической практик обогащает опыт студентов и развивает различные навыки</p>	<p>1. Недостаточная активность магистрантов в участии в международных научных конференциях, конкурсах исследовательских работ магистрантов и молодых ученых</p> <p>2. Отсутствие программы дублированного образования. Это ограничивает студентов в расширении их знаний, профессиональных возможностей и межкультурного опыта через учебу в различных образовательных средах.</p>
<b>Opportunities (Возможности)</b>	<b>Threats (Угрозы)</b>
<p>1. Расширение сети партнеров. Кафедра может искать новых партнеров для практики, что расширит возможности студентов для получения опыта</p>	<p>1. Конкуренция на рынке труда. При ограниченном числе партнеров для практики студенты могут столкнуться с конкуренцией на рынке труда при поиске</p>

<p>2. Внедрение обменных программ. Введение обменных программы, стажировок за границей, что может обогатить образовательный опыт студентов</p>	<p>работы после завершения обучения. 2. Изменение внешних условий. Изменения в правовых и экономических условиях, таких как законы о туризме или экономический кризис, могут негативно сказаться на возможностях для практики и будущей карьере студентов</p>
--	---

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- Ограниченное использование ресурсов и возможностей кафедры при проведении исследовательских практик.
- Отмечается недостаточная активность магистрантов в участии в международных научных конференциях, конкурсах исследовательских работ магистрантов и молодых ученых.
- Отсутствие образовательных программ двухдипломного образования ограничивает возможности студентов для получения дополнительного образования и расширения своих профессиональных горизонтов.
- Кафедра не является членом Казахстанской ассоциации гостиниц и ресторанов, а так же Казахстанской туристской ассоциации
- Отсутствие использования в учебном процессе системы Amadeus, представляющей собой Глобальную Дистрибутивную Систему (GDS). Через данную систему осуществляется бронирование и продажа авиабилетов как на международные, так и на внутренние рейсы в России. Система обеспечивает передачу данных между авиакомпаниями и аэропортами в режиме реального времени.

**Области для улучшения**

- Шире задействовать возможности кафедры в расширении баз профессиональной практики и филиалов кафедры.
- Активизировать участие магистрантов в международных научных конференциях, а также в конкурсах научно-исследовательских работ магистрантов и молодых ученых.
- Разработать и внедрить программу двухдипломного образования с вузом-партнером, которая позволит студентам получать два диплома от различных университетов или образовательных учреждений. Это позволит студентам расширить свои знания, профессиональные возможности и межкультурный опыт за счет обучения в различных образовательных средах.
- Для формирования практических навыков у магистрантов необходимо создать консорциумы с Казахстанской туристской ассоциацией, Казахстанской ассоциацией гостиниц и ресторанов для решения вопросов обучения, профессиональной практике и аттестации будущих специалистов в области туризма и гостеприимства.
- Установить программное обеспечение системы Amadeus на компьютерах в университетских аудиториях, провести специализированные обучающие программы и курсы, установить партнерские отношения с компаниями, использующими данную систему. Срок: 01.09. 2025 года

**Стандарт 6. Материально-техническая база**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о достаточно хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала.

Университет обладает обширной инфраструктурой, включающей 5 учебных

корпусов, 3 общежития, библиотеку, технопарк, спортивные сооружения и другие объекты. Это создает благоприятные условия для обучения и развития студентов и преподавателей.

Общее количество лекционных залов – 11, учебных аудиторий – 167, лабораторий – 65. В учебных корпусах функционируют 24 компьютерных классов на 276 посадочных мест, 2 мультимедийных класса на 26 мест, 8 читальных зала и др.

Присутствие компьютерных классов с необходимым оборудованием и программным обеспечением обеспечивает магистрантам доступ к современным технологиям и ресурсам для учебы и научных исследований.

На всей территории университета используется бесплатный Wi-Fi с аккаунтом ToU-Guest.

Научная библиотека предоставляет обширный выбор литературы и информационных ресурсов, а также обеспечивает пространство для индивидуальной и групповой работы студентов.

Наличие специализированных аудиторий для проведения занятий по различным направлениям географии и туризма, а также наличие скалодрома, демонстрирует фокус университета на практическом обучении и развитии навыков.

Кафедры Географии и туризма регулярно обновляют материально-техническую базу для обеспечения качественного обучения и соответствия современным требованиям. Развитие материально-технической базы осуществляется на основе концепции цифровизации университета СО СМК 8.16.1-21 Концепция цифровизации, утвержденной 26 февраля 2021 года [https://tou.edu.kz/ru/component/docs/?id\\_n=402](https://tou.edu.kz/ru/component/docs/?id_n=402).

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. **SWOT-анализ**

<b>Strengths (Сильные стороны)</b>	<b>Weaknesses (Слабые стороны)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обширная инфраструктура университета, включая учебные корпуса, общежития, библиотеку, технопарк и спортивные сооружения.</li> <li>2. Наличие современного компьютерного оборудования и программного обеспечения.</li> <li>3. Специализированные аудитории и лаборатории для проведения занятий и исследований.</li> <li>4. Регулярное обновление материально-технической базы кафедр для обеспечения качественного обучения.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточное материально-техническое оснащение оборудованием для реализации образовательной программы по туризму.</li> <li>2. Отсутствие программного обеспечения для географических информационных систем.</li> <li>3. Недостаточное наличие визуальных средств и материалов в специализированных аудиториях.</li> </ol>
<b>Opportunities (Возможности)</b>	<b>Threats (Угрозы)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение новых технологий и оборудования для улучшения учебного процесса.</li> <li>2. Расширение специализированных программ и курсов в области географии и туризма.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкуренция с другими университетами, предлагающими аналогичные программы обучения, с лучшей материальной базой.</li> <li>2. Ограничения финансирования, которые могут затруднить обновление</li> </ol>

	материально-технической базы и внедрение новых технологий
--	---

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- Отмечается отсутствие программного обеспечения для географических информационных систем, что может быть значимым пробелом в контексте обучения и научных исследований по географии и туризму.
- В вузе недостаточно материально-технического (специализированного, современного) оборудования для реализации ОП «7М11101–Туризм»
- Отсутствует надлежащий набор визуальных средств и материалов в специализированных аудиториях, что затрудняет достижение целей образовательного процесса и недостаточно поддерживает академический контент и методы преподавания.

**Области для улучшения**

- Для эффективного изучения и практического применения географических данных и анализа пространственной информации необходимо приобретение и внедрение соответствующего программного обеспечения, чтобы обеспечить студентам необходимые навыки и знания в этой области.
- Приобретение учебного оборудования для практических занятий в подготовке специалистов по ОП «7М11101–Туризм»
- Осуществить аудит оборудования и материалов в специализированных аудиториях, разработать список необходимых визуальных средств и материалов, провести закупку и установку оборудования.

**Стандарт 7. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение учебного и научного процесса аккредитуемой программы осуществляется научной библиотекой «Beisembayev library». При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект – печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания.

В Торайгыров университете функционирует система **RFID**--технологий с открытым доступом пользователей к книжному фонду, со станцией самообслуживания, противокражными воротами.

Электронный каталог ведется на государственном и русском языках на основе программного обеспечения ИРБИС 64+. Электронный каталог (Web-Irbis) представлен на библиотечном сайте, доступен пользователям в Интернете (<http://irbis.tou.edu.kz>).

Всего объем электронного каталога по аккредитуемой программе составляет 216 599 библиографических записей и ежедневно пополняются в реальном режиме времени.

Программное обеспечение **Модуль J-ирбис**. Библиотека обладает не только электронными ресурсами, но и спектром виртуальных услуг, достойно представляет ее в сети Интернет. Многократно посещаемый Web-сайт, является визитной карточкой и позволяет реализовать множество задач по продвижению и рекламированию библиотеки, как внутри вуза, так и в более широком информационном пространстве вне вуза.

Фонд библиотеки комплектуется дополнительной литературой: официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями в соответствии с профилем факультетов университета. Дополнительными источниками комплектования являются: книги, полученные в дар от профессорско-преподавательского состава университета и от других организаций.

В беседе с директором «Beisembayev library» выявлено что, при формировании

библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект – печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском и английском языках.

Таблица 5. Состав и структура книжного фонда на 1.01.2024 год (без периодических изданий).

Наименование	Фонд	Удельный вес, %
Из общего количества	520 653	
Учебные	341 595	65,6
На казахском языке	114 746	22,0
На русском языке	219 959	42,2
На иностранных языках	6 890	1,3
Учебно-методические	8 407	1,6
На казахском языке	6 707	1,3
На русском языке	959	0,2
На иностранных языках	741	0,1

Пользователи имеют доступ к англоязычным электронным информационным ресурсам (Web of Science, Springerlink, Scopus, Science Direct, Wiley Online Library) по предоставлению АО НЦНТИ, к казахстанским БД (РМЭБ, ПБД научных, учебных трудов, КазНЭБ, ИПС «Әділет», ИПС «Параграф», БД РНТБ), к российским электронным библиотечным системам (ЭБС IPRbooks, ЭБС «Эпиграф», ЭБС «ТНТ», ЭР СПО PROФобразование).

(ScienceDirect – с января 2023 г. прекращен доступ, ЭБС ТНТ – подписка была с декабря 2021 г. до декабря 2022 г.).

Для пользователей университета обеспечен доступ к электронным ресурсам на платформе научной электронной библиотеки **eLibrary.ru**.

Продолжается сотрудничество с российской компанией «Ай Пи Ар Медия». Подключен доступ к Электронной библиотечной системе – ЭБС IPRbooks. Система содержит более 54 000 изданий (из них 219 изданий на казахском языке), из которых более 46000 — учебные и научные издания по различным дисциплинам, около 660 наименований российских и зарубежных журналов, более 33 000 аудио и видеоматериалов.

Переход к цифровой библиотеке IPR SMART осуществляется на сайте библиотеки <http://irbis.tou.edu.kz> (<http://iprbookshop.ru>).

В университете функционируют различные информационные ресурсы для учебных целей. Информационный ресурс массовых открытых курсов - <https://openu.tou.edu.kz/>

Портал с электронными учебниками - <https://textbook.tou.edu.kz/> .

Данные ресурсы находятся в открытом доступе.

Экспертная группа провела визуальный осмотр корпусов Университета, учебно-лабораторных аудиторий. В том числе и посетили научную библиотеку «Weisembayev library» и 3 хранилища книг. Экскурсией остались довольны, богатая литературная база регионального университета впечатлила своим масштабом.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

#### SWOT-АНАЛИЗ по информационному обеспечению

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны(Weakness)
-----------------------------	--------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированная система управления основными процессами деятельности университета;</li> <li>- высокий уровень обеспечения информационными ресурсами, учебной и учебно-методической литературой, доступ к ресурсам компаний «Web of Science», «Springerlink», «Web-Irbis», «SCOPUS», «Wiley Online Library»;</li> <li>- наличие фонда медиатеки;</li> <li>- богатый библиотечный фонд;</li> <li>- функционирует издательство «Кереку».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное количество учебно-методической литературы на государственном языке.</li> </ul>
<b>Возможности (Opportunities)</b>	<b>Угрозы (Threats)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ежегодный выпуск учебной и учебно-методической литературы;</li> <li>- разработка MOOK-ов по преподаваемым дисциплинам;</li> <li>- создание электронных учебников по направлению подготовки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устарение библиотечного фонда по дисциплина образовательной программы;</li> <li>- ухудшение качества издательской продукции;</li> <li>- снижение количества пользователей библиотеки</li> </ul>

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

### **Стандарт 8. Финансы и управление**

Финансовая и административная политика направлена на реализацию миссии и Стратегии развития, достижение целей и выполнение задач аккредитуемой образовательных программ. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Основными источниками формирования финансовых ресурсов учебного процесса являются средства: республиканского бюджета; государственного бюджета по грантовым программам коммерциализации результатов научно-технической деятельности; государственно-частного партнерства; поступившие от от организаций, предприятий и учреждений по договорам; выделяемые международными научными, образовательными фондами и организациями; от физических лиц по договорам предоставления образовательных услуг; дивиденды эндаумент фонда.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством об образовании, Уставом университета, а также иными нормативными правовыми актами МОН РК на основе сочетания принципов единоначалия и корпоративности. Устав университета [https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_content&view=article&id=8071](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_content&view=article&id=8071)

Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Кафедры и факультеты при выполнении научно-исследовательских работ и проектов самостоятельно распоряжаются средствами проекта и могут распределять их на заработную

плату, приобретение оборудования, материалов и услуг, командировки.

В результате выполнения научно-исследовательских проектов согласно хоздоговорной деятельности для кафедры аккредитуемой образовательной программы за 2022-2023 годы были приобретены компьютеры, мебель, специализированное оборудование на сумму более 3 673 461,95 тенге.

Структура и уровень текущего бюджета вуза направлены на качественное обеспечение учебного и научного процессов, создание хорошей обучающей среды для студентов, магистрантов и докторантов, благоприятных условий для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и научных кадров.

Таблица - Структура расходов университета за 2019-2024 годы

Наименование	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 г.	план 2024 год
	Сумма (тыс. тенге)					
Выплата стипендий обучающимся колледжа	43900	80700	163 839,50	159 633,39	171241,8	221898,45
Выплата заработной платы	2185600	2491400	3 033 213,80	3 543 671,80	4181663,0	4720591,48
Командировочные расходы	67300	62000	69 857,20	102 340,10	164885,75	171940,0
Оплата коммунальных услуг и связи	94800	91500	94 008,30	114 639,78	125495,0	212450,0
Текущий ремонт	40000	59500	99078,6	101208,33	175819,9	193386,93
Приобретение материалов	99200	85900	88791,9	100802,83	112381,05	142747,59
Приобретение основных средств	172 543	84725	112069,99	111018,64	349680,9	344046,44
Приобретение литературы	24109	20166	4695,4	29330,6	20000	26270
Расходы по привлечению зарубежных специалистов	27200		8600	16900	7360	7360
Академическая мобильность			5572,7	11534,58	18358,51	18358,51
Информационные и банковские услуги	10600	2800	3412,8	6349,15	6772	5421
Повышение квалификации сотрудников (без учета командировочных расходов)	10300	1700	2599,7	6074,01	20500	14500
Налоги и другие обязательные платежи в бюджет	265300	292700	354 095,20	440 759,16	479766,92	612767,93

Страхование ГПО работодателя			1725,2	325,43	1326,42	1760
Стажировка магистрантов, докторантов	29700	30800	18346,8	35764,92	40000	75033,2
Практика студентов	11900	2300	8651,3	10123,2	12380	21067
Аккредитация	71800	7500	13201,8	12338,47	43706,01	144940
Услуги охраны	28500	41100	39253	47907	61478,9	77859,94
Услуги по техническому обслуживанию зданий			62554	103986,8	88747,9	
Прочие расходы	236846,1	346921,7	394 432,91	529 926,29	470147,02	676681,32
<b>ИТОГО</b>	<b>3419598</b>	<b>3881107,8</b>	<b>4578000,1</b>	<b>5484634,48</b>	<b>6552161,08</b>	<b>7689079,79</b>

Анализ структуры расходов бюджета вуза показывает, что наибольшую часть затрат вуза составляет фонд оплаты труда с обязательными отчислениями, что свидетельствует о социальной направленности бюджета, в связи с ежегодным ростом заработной платы ППС и сотрудников вуза.

Заработная плата ППС в 2023-24 уч.г.

1. Для вуза

	Профессор	Доцент	Старший преподаватель	Ассистент
Высокая	568 054	440 439	324 388	263 416
Средняя	433 870	369 605	305 910	251 210
Низкая	402 881	319 557	273 329	244 126

2. Для подразделения

	Профессор (075 ставка)	Доцент	Старший преподаватель	Ассистент
Высокая	302 161	368 962	355 928	251 382
Средняя		351 723	296 600	249 524
Низкая		335 484	280 770	247 666

3. Динамика изменения заработной платы в течении 6 лет

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024
Для вуза	194 000	236 700	332 000	363 430	371 600	387 695
Для подразделения	148 900	177 845	265 400	300 178	319 325	353 290

Анализ текущих расходов на администрирование программ подготовки (приобретение учебно-вспомогательных и расходных материалов, канцелярских товаров, тиражирование и др.) показывает положительную динамику.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

**SWOT-АНАЛИЗ по стандарту Финансы и управление**

<b>Сильные стороны (Strengths)</b>	<b>Слабые стороны (Weakness)</b>
- выстроенная система поддержки предпринимательских инициатив студентов и ППС (стартап-академия, коворкинг, площадки	- недостаточная диверсификация доходов.

<p>под стартапы и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие договоров с системообразующими организациями о подготовке кадров, сотрудничество по хоздоговорным тематикам;</li> <li>- мощная материальная поддержка для сотрудников и студентов вуза в виде различных скидок;</li> <li>- профсоюзная поддержка сотрудников университета: гранты и скидки по оплате за обучение самих сотрудников и их детей, скидки на посещение спортивных секций на путевки в спортивно-оздоровительный лагерь университета;</li> <li>- единые выплаты (женитьба, рождение первенца, защита докторской диссертаций);</li> <li>- материальное поощрения сотрудников, помимо постоянных выплат, выплачиваются премии к праздничным и юбилейным датам, по итогам года.</li> </ul>	
<b>Возможности (Opportunities)</b>	<b>Угрозы (Threats)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- целевое финансирование учредителем в рамках проекта «Центр академического превосходства»;</li> <li>- функционирование эндаумент-фонда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отток перспективных кадров в более привлекательные города республики и страны дальнего и ближнего зарубежья с более высокой заработной платой.</li> </ul>

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- Увеличить финансирование на повышение квалификации ППС.

***Область для улучшения:***

- В плане повышения квалификации заложить финансы для повышения квалификации.

**Стандарт 9. Выпускники**

Кафедрой География и туризм ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает студентам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке студентов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

Количество выпускников и процент трудоустроенных за отчетный период по аккредитуемым образовательным программам представлено в таблице:

	Наименование ОП	Выпуск (магистратура)	Количество трудоустроенных по ОП / %	
			КОЛ-ВО	%
<b>2022</b>	7М11101 Туризм	5	5	100
<b>2023</b>	7М11101 Туризм	6	6	100

Кафедрой было отмечено, что университет ежегодно осуществляет следующую работу:

- проведение ярмарки выпускников совместно с Отделом занятости и социальных программ г. Павлодара;
- сбор информации о имеющихся вакансиях на рынке труда;
- организация встреч и других мероприятий с работодателями с целью обеспечения выпускников данными о рынке труда, работодателей – о рынке образовательных услуг;
- анализ трудоустройства по годам;
- выявление сильных и слабых сторон обучения в вузе;
- консультирование магистрантов и преподавателей по вопросам будущего трудоустройства;
- подготовка совместно с деканатами красочных информационных материалов по пропаганде престижных специальностей (плакатов, буклетов, телевизионных роликов, статей в печатных СМИ и т.п.);

**SWOT-АНАЛИЗ по стандарту Выпускники**

<b>Сильные стороны (Strengths)</b>	<b>Слабые стороны(Weakness)</b>
- ярмарка вакансии; - цифровизация основных бизнес-процессов, доступ к ряду международных научно-образовательных ресурсов (базы данных).	- не имеются.
<b>Возможности (Opportunities)</b>	<b>Угрозы (Threats)</b>
- участие в жизни университета; - вступление в ассоциацию выпускников НАО «Горайгыров университет» - взносы выпускников в эндаумент фонд.	- высокая конкуренция на рынке труда.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- Наладить контакты с работодателями для трудоустройства выпускников;
- разработать модель выпускника, с обязательной корреляцией со стратегическими документами вуза и с отражением уникальности образовательной программы. Срок: 01.05.2025 г.

***Область для улучшения:***

- увеличение количества подписанных меморандумов и договоров;
- расширение организации круглых столов с работодателями области в рамках образовательной программы.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- Проводить тренинги для выпускников магистрантов

***Область для улучшения:***

- наладить связи с выпускниками магистрантами.

## 7M11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды

### Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза – развитие человеческого капитала и содействие формированию выдающихся, социально ответственных профессионалов цифрового времени, гармоничных и разносторонних личностей. Миссии вуза и Политики в области качества утверждены на заседании Ученого совета, протокол № 5 от 30 июня 2022 г. и размещены на сайте [https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs).

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, курсах дисциплин учебного плана, в рабочих учебных программах, в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «Планирование».

Цели образовательной программы опубликованы и доступны всем потребителям образовательной программы:

- реестр образовательных программ Центра Болонского процесса [https://epvo.kz/#/register/education\\_program](https://epvo.kz/#/register/education_program)
- в электронных курсах и курсах, размещенных в системе дистанционного обучения университета ([dot.tou.edu.kz](http://dot.tou.edu.kz));
- в программах практик;
- в методических указаниях об итоговой государственной аттестации;
- в информационных буклетах, листовках, страницах социальных сетей (в инстаграм: [psukz](https://www.instagram.com/psukz), [priemka.tou](https://www.instagram.com/priemka.tou), [ithubkz](https://www.instagram.com/ithubkz); Facebook: [Toraighyrov University - Торайгыров университет](https://www.facebook.com/Toraighyrov-University)), используемых для профориентационной работы и привлечения потенциальных абитуриентов и бизнес-партнеров.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы магистратуры 7M11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы магистратуры 7M11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы, а также участвуют в пересмотре ОП с учетом интересов рынка труда.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы магистратуры 7M11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В «Торайгыров университете» введены в действие Правила системы ключевых показателей эффективности (KPI) деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр и факультетов, административно-управленческого персонала и обучающихся, позволяющие стимулировать стремления ППС и обучающихся к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

### Стандарт 2. Содержание программы

При разработке ОП использована технология модульного обучения и модульных образовательных программ. Нормативный срок освоения образовательной программы при очной форме обучения составляет 2 года.

Полный перечень дисциплин в содержании ОП «7М11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» определяется по двум циклам: базовые дисциплины и профилирующие дисциплины. Каждый из циклов дисциплин состоит из вузовского компонента и компонента по выбору. Проекты ОП разрабатываются кафедрой, затем проекты ОП обсуждаются с работодателями, рассматриваются Департаментом академической деятельности и утверждаются ректором вуза.

Для реализации ОП «7М11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» разработаны учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД), включающие совокупность документов и учебно-методических материалов. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

При согласовании и утверждении элементов УМКД проводится проверка содержания материалов на соответствие ГОСО, учебным планам специальности, рабочим программам на уровне факультета, а также Департамента по академическим вопросам университета.

Учебный план по образовательной программе разработан в соответствии с потребностями рынка труда и мнениями работодателей.

«7М11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» устанавливает вузовский компонент в объеме: по блоку БД - 20 кредитов; по блоку ПД - 35 кредитов; компонент по выбору в объеме: по блоку БД - 15 кредитов; по блоку ПД - 18 кредитов. Научно-исследовательская работа составляет 24 кредита за весь период обучения и итоговая аттестация (оформление и защита магистерской диссертации) – 8 кредитов. С утвержденной ОП «7М11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» можно ознакомиться в реестре образовательных программ по ссылке [https://epvo.kz/#/register/education\\_program/application/52586](https://epvo.kz/#/register/education_program/application/52586)

Для повышения международной конкурентоспособности магистрантов в ОП были введены дисциплины на английском языке, приглашены зарубежные ученые для чтения лекций из ведущих европейских ВУЗов, созданы благоприятные условия для внешней академической мобильности и научных стажировок обучающихся в ВУЗы-партнеры Торайгыров университета.

ОП разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации по отрасли согласно Дублинским дескрипторам для уровней магистратуры. При разработке образовательных программ учитывается теоретическая и практическая последовательность и преемственность академических учебных дисциплин.

Согласно требованиям ГОСО, выпускник должен быть подготовлен к проектной деятельности. Обучение магистрантов к проектированию осуществляется поэтапно, при выполнении практикума, выполнения индивидуальных заданий. Завершающим этапом обучения является выполнение выпускной квалификационной работы, содержащей основные элементы естественнонаучного и технического проектирования. Обязательными элементами проектирования являются определение целей и критериев, анализ, синтез, построение, испытание и оценка.

Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат магистрантов в кредитах, непосредственном участии магистрантов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию ОП.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы магистратуры «7М11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на

предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Итоговая аттестация обучающихся в вузе проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами ОП в форме защиты магистерской диссертации, согласно СО СМК 9.01.5-22 Контроль и оценка учебных достижений обучающихся ([https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs)).

Образовательная программа магистратуры обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Учебный план образовательной программы магистратуры соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

### ***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

– Рекомендовать возможность перезачета некоторых дисциплин аналогичными курсами с платформ массовых открытых онлайн курсов Coursera, OpenU.kz, OpenU.tou.edu.kz и других.

### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема магистрантов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся в магистратуре. Описан процесс обучения магистрантов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения магистрантами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на контроле системы качества преподавания. Механизм контроля качества преподавания изложен в стандарте организации СО СМК 8.08.3-23 Управление академическим процессом [https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs).

Учебно-научный процесс подготовки обучающихся ориентирован на их практическую деятельность. Имеется вся необходимая документация по всем видам практик: программы практик, список баз практики, приказы, договора о сотрудничестве, дневники студентов, протоколы установочных и итоговых конференций, протоколы заседаний комиссии по защите отчетов по практике.

Магистранты обучаются на основе индивидуального плана работы, который составляется под руководством научного руководителя. Магистранты кафедры активно участвуют в научно-практических конференциях и конкурсах научных работ, проводимых как в РК, так и за рубежом. За отчетный период обучающимися было опубликовано в научных журналах – 3, а в сборниках международных конференций – 35 научных статей. Отмечается рост публикационной активности магистрантов по годам, что связано с увеличением контингента обучающихся и актуальностью проводимых исследований.

Важным фактором обучения магистрантов, обучающихся по образовательной программе «7М11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» является академическая мобильность, предусматривающая изучение обучающимися ряда дисциплин учебного плана, прохождение практик и стажировок в других вузах страны или за рубежом. К примеру, в текущем семестре на ОП 7М11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды была организована внутренняя входящая и исходящая академическая мобильность: 4 магистранта группы МБЖ-12н была направлены в Восточно-Казахстанском техническом университете им. Д. Серикбаева, а 18 магистрантов были заислины на второй семестр 2023-2024 уч.г. на кафедру «БиЭ» в рамках совместной академической мобильности.

В рамках международного сотрудничества заключены договора о реализации

совместных образовательных проектов и обмена опытом и знаний при обучении по внутренней и внешней академической мобильности. В 2021 г. магистрант кафедры Ботбаева Ж. в рамках программы УШОС прошла международную стажировку и получила двойной диплом от Алтайского государственного университета и НАО «Торайгыров университет».

Документы и информации о вузах-партнерах по академической мобильности расположены на сайте [https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_content&view=article&id=2712](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_content&view=article&id=2712)

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми магистрантами результатов обучения по образовательной программе.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

–увеличить внешнюю академическую мобильность и научные стажировки в ведущие международные университеты по направлению образовательной программы.

**Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень оспетененной по ОП. Квалификация ППС достаточна для всех дисциплин учебного плана. Анализ состояния кадрового потенциала по годам показывает стабильность качественного состава ППС.

Все члены ППС систематически повышают квалификацию по преподаваемым дисциплинам и по методам преподавания, занимаются научной, учебно-методической и воспитательной деятельностью. Реализация данной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Общее количество ППС, реализующих образовательную программу «7М11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», по дисциплинам БД и ПД – 10 преподавателей, из них кандидатов наук – 5, PhD докторов – 4, магистров – 1. Укомплектованность специальности составила: штатность – 100%, оспетененность – 90%.

Оценка эффективности и качества преподавания ППС по ОП осуществляется через такие механизмы, как: анкетирование в конце каждого семестра через личные кабинеты студентов с целью выяснения удовлетворенности обучающихся преподаванием и составление графика взаимопосещений и открытых занятий на учебный год.

Преподаватели кафедры принимают активное участие в конкурсах, объявляемых в РК и за рубежом, таких как Эразмус +, Лучший преподаватель ВУЗа и др. За отчетный период ППС кафедры Калиева А.Б., Уалиева Р.М., Арынова Ш.Ж. стали обладателями звания «Лучший преподаватель ВУЗа» МНиВО РК.

Ежегодно ППС проводится работа по изданию учебно-методического материала, необходимого для использования в ходе образовательного процесса. Преподавателями подготовлены учебные, учебно-методические пособия, электронные учебные издания на государственном, русском языках по учебным дисциплинам, доступ к которым у обучающихся есть в Научной библиотеке Weisembayev Library.

Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. Оттиски публикаций размещены в разделе Портфолио в личных кабинетах ППС на портале университета <https://tou.edu.kz/armp/>.

Ежегодно внедряются в учебный процесс и в производство результаты НИР магистрантов и ППС. ППС выполняются научные исследования и разработки по республиканским и ведомственным целевым программам, а также работы по хозяйственным договорам с

различными организациями. Преподаватели кафедры постоянно принимают участие в конкурсах на грантовое финансирование МНВО РК по научным и научно-техническим проектам.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- Рекомендуются повысить активность ППС в написании и размещении научных статей в высокорейтинговых журналах, входящих в международные базы цитирования Scopus / WoS;

- Активизировать участие ППС в международных образовательных программах в рамках внешней исходящей академической мобильности.

**Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

В стандарте описаны общие принципы подготовки магистрантов к профессиональной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки магистрантов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Процедура оценки и контроля описана в стандарте университета СО СМК 9.01.5-22 Контроль и оценка учебных достижений обучающихся, утвержденная 27.10.2022 г. [https://tou.edu.kz/ru/component/docs/?id\\_n=405](https://tou.edu.kz/ru/component/docs/?id_n=405). Описание стандарта соответствует критериям АЦ САААЕ.

**Стандарт 6. Материально-техническая база**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной ОП: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. В университете функционирует разветвлённая информационная инфраструктура, в состав которой входят: аппаратный, программный компоненты и транспортная среда. Аппаратный компонент инфраструктуры включает в себя: 1177 единиц компьютерной техники, из них 305 компьютеров размещены в 18 компьютерных классах, 27 компьютеров – в электронном читальном зале, 512 – на кафедрах и деканатах, и 333 компьютеров используются в административных целях, 9 физических и 60 виртуальных серверов. Кафедра биологии и экологии имеет лаборатории, необходимые для успешной реализации образовательных программ. В рамках реализации меморандуму между университетом и ГУ «ДЧС по Павлодарской области» был открыт специализированный «Кабинет гражданской защиты», в котором представлены все необходимые материалы и средства для проведения ликвидационных работ при различных видах ЧС.

Для самостоятельного изучения учебного материала магистранты имеют возможность доступа к лабораторному оборудованию во внеучебное время под контролем персонала кафедры, а также доступ к электронным ресурсам системы дистанционного обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей

действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- Рекомендуется дополнительно обновить материально-техническую базу по профилирующим дисциплинам ОП.

**Стандарт 7. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой «Beisembayev library». Библиотека располагает абонементом, коворкинг залом для свободного посещения пользователей, с зонированной территорией. Имеется конференц-зал на 144 места, зона для работы пользователей на 100 мест (30 компьютеров), зона отдыха с фондом классической художественной литературы и мировых бестселлеров, переговорная зона, Reception, ПК для поиска книг, зона для консультанта ППС и студентов, зона приема новых книг. Функционирует система RFID-технологий с открытым доступом пользователей к книжному фонду, со станцией самообслуживания, противокражными воротами. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы ОП, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Электронный каталог ведется на государственном и русском языках на основе программного обеспечения ИРБИС 64+. Всего объем электронного каталога составляет 216 599 библиографических записей и ежедневно пополняются в реальном режиме времени. Библиотека обладает не только электронными ресурсами, но и спектром виртуальных услуг, имеет собственный Web-сайт. Для удовлетворения потребностей и запросов пользователей предоставлены все современные библиотечные возможности и сервисы: осуществляется онлайн и офлайн обслуживание, через образовательный портал университета (<https://tou.edu.kz/ru/>) организован доступ к электронной библиотеке, к электронному каталогу, предусмотрена работа с другими библиотечными и научными фондами мира (Web of Science, Springerlink, Scopus, Science Direct, Wiley Online Library) по предоставлению АО НЦТИ, к казахстанским БД (РМЭБ, ПБД научных, учебных трудов, КазНЭБ, ИПС «Әділет», ИПС «Параграф», БД РНТБ), к российским электронным библиотечным системам (ЭБС IPRbooks, ЭБС «Эпиграф», ЭБС «ГНТ», ЭР СПО PROФобразование). Пользователи имеют доступ к англоязычным электронным информационным ресурсам.

Предоставляются пользователям онлайн-сервисы. Работает Виртуальная справочная служба (BCC). Действует также служба электронной доставки документов (ЭДД). Библиотека также в онлайн режиме представляет виртуальные книжные выставки, литературные и тематические часы.

При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском и английском языках.

Университет имеет собственный образовательный портал <https://tou.edu.kz/>, для освоения образовательной программы (силлабусы, учебные материалы) используется портал <https://dot.tou.edu.kz/>.

В университете предоставляются различные информационные ресурсы для учебных целей, которые доступны магистрантам. Один из таких ресурсов - информационный ресурс массовых открытых курсов, доступный по адресу <https://open.tou.edu.kz/>. Также имеется портал с электронными учебниками, который можно найти по адресу <https://textbook.tou.edu.kz/>. Оба ресурса находятся в открытом доступе.

На главной странице образовательного портала в разделе «Все объявления» размещена информация о проводимых научных конференциях, реализации программы академической мобильности, вакантных грантах и именных стипендии, конкурсах на замещение вакантных должностей и другие, в открытом доступе.

В личном кабинете обучающихся и ППС имеется раздел «Электронные учебные курсы», который включает такие подразделы как Электронные учебные курсы, Электронная библиотека полнотекстовых книг, Видеолекции, Видеолекции зарубежных ученых и Мобильные ресурсы.

Все учебно-методические материалы для обучения, информация по успеваемости и т.д. находятся на LMS университета на сайтах [www.tou.edu.kz](http://www.tou.edu.kz) и [www.dot.tou.edu.kz](http://www.dot.tou.edu.kz) (в личных кабинетах обучающихся).

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

## **Стандарт 8. Финансы и управление**

Финансовая и административная политика НАО «Торайгыров университет» нацелена на повышение качества образовательной программы и соответствует целям аккредитуемой образовательной программы. Источниками финансирования деятельности университета являются средства республиканского и местного бюджетов, доходы от оказания платных образовательных услуг, выполнения госбюджетных и хоздоговорных НИР, спонсорская и благотворительная помощь, гранты и т.д. Структура и уровень текущего бюджета вуза направлены на качественное обеспечение учебного и научного процессов, создание хорошей обучающей среды для студентов, магистрантов и докторантов, благоприятных условий для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и научных кадров.

Анализ структуры расходов бюджета вуза показывает, что наибольшую часть затрат вуза составляет фонд оплаты труда с обязательными отчислениями, что свидетельствует о социальной направленности бюджета, в связи с ежегодным ростом заработной платы ППС и сотрудников вуза. Стратегической целью распределения финансовых ресурсов и формирования материальных активов в образовательной, научной, творческой и инновационной деятельности вуза является обновление и расширение материально-технической базы в соответствии с требованиями образовательных стандартов и планами научно-исследовательской деятельности.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством об образовании, Уставом университета, а также иными нормативными правовыми актами МНВО РК на основе сочетания принципов единоначалия и корпоративности. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

*Предложения / рекомендации со стороны комиссии:*

– Рекомендуется рассмотреть возможность финансирования за счет средств университета научных проектов, конкурсов по поддержке молодых ученых, Start-Up проектов.

### **Стандарт 9. Выпускники**

В целях содействия трудоустройства выпускников образован Центр карьеры, который тесно сотрудничает с Управлениями образования города, районов и области, а также с работодателями и отслеживает трудоустройство и дальнейшее продвижение выпускников на рынке труда. В процессе подготовки к проведению мероприятия по трудоустройству выпускников на образовательном портале университета заполняются резюме выпускников выпускных курсов, для формирования общего буклета выпускников.

Работа по повышению уровня трудоустройства проводится по следующим направлениям: информационное сопровождение трудоустройства; организация ярмарок вакансий и встреч с работодателями (в онлайн режиме); трудоустройство по итогам прохождения практики на основе долгосрочных договоров о сотрудничестве; развитие дуального образования; организация тренингов для выпускников.

Кафедрой проводится мониторинг трудоустройства выпускников: ежеквартальное обновление данных по трудоустройству на портале университета. Уровень трудоустройства выпускников за отчетный период составил 80–100 %, многие из них трудоустроены по специальности. Основные причины нетрудоустроенных выпускников – уход за ребенком и служба в ВС. Хочется отметить, при посещении баз практик и филиалов кафедры «Биология и экология» среди персонала и работников были отмечены выдающиеся выпускники ОП «7М11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», что доказывает высокий уровень трудоустройства.

В качестве источников информации об удовлетворенности потребителей уровнем образовательных услуг используются отзывы потребителей, например, анкетирование, опросы.

## 8D05101- Биология

### Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза – развитие человеческого капитала и содействие формированию выдающихся, социально ответственных профессионалов цифрового времени, гармоничных и разносторонних личностей. Миссии вуза и Политики в области качества утверждены на заседании Ученого совета, протокол № 5 от 30 июня 2022 г. и размещены на сайте [https://tou.edu.kz/ru/?option=com\\_docs](https://tou.edu.kz/ru/?option=com_docs).

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, курсах дисциплин учебного плана, в рабочих учебных программах, в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «Планирование».

Цели образовательной программы опубликованы и доступны всем потребителям образовательной программы:

- реестр образовательных программ Центра Болонского процесса [https://epvo.kz/#/register/education\\_program](https://epvo.kz/#/register/education_program)

- в электронных курсах и курсах, размещенных в системе дистанционного обучения университета ([dot.tou.edu.kz](http://dot.tou.edu.kz));

- в программах практик;

- в методических указаниях об итоговой государственной аттестации;

- в информационных буклетах, листовках, страницах социальных сетей (в инстаграм: [psukz](https://www.instagram.com/psukz), [priemka.tou](https://www.instagram.com/priemka.tou), [ithubkz](https://www.instagram.com/ithubkz); Facebook: [Toraighyrov University - Торайгыров университет](https://www.facebook.com/Toraighyrov-University)), используемых для профориентационной работы и привлечения потенциальных абитуриентов и бизнес-партнеров.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы докторантура 8D05101- Биология выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы докторантура 8D05101- Биология выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы докторантура 8D05101- Биология. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В Торайгыров университете введены в действие Правила системы ключевых показателей эффективности (KPI) деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр и факультетов, административно-управленческого персонала и обучающихся, позволяющие стимулировать стремления ППС и обучающихся к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

#### **Сильные стороны:**

- согласованность целей ОП 8D05101-«Биология» с миссией, целями и задачами НАО «Торайгыров университет»;

- прослеживается прозрачность при разработке программы развития

ОП 8D05101-«Биология», совершенствовании и мониторинге ее реализации.

**Стандарт 1 – соответствует.**

**Предложения / рекомендации со стороны комиссии: нет**

## Стандарт 2. Содержание программы

С 2014-2018 гг. обучение докторантов проводилось по направлению подготовки 6D060700-Биология, с 2019 г. согласно нового Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 г. № 569, набор ведется по направлению подготовки 8D05101-Биология. Срок обучения – 3 года.

ОП 8D05101- Биология разработана на основе положений Закона РК «Об образовании», Государственного общеобязательного стандарта соответствующих уровней образования, а также других нормативно-правовых документов Министерства образования и науки РК и соответствует национальной рамке квалификаций и профессиональным стандартам, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций. ОП 8D05101- Биология была внесена в реестр образовательных программ ЕПВО (регистрационный номер 8D05100010) <http://esuvo.platonus.kz>

ОП «Биология» разработана и утверждена согласно системе менеджмента качества.

ОП определяет порядок обучения докторантов по индивидуальной образовательной траектории, порядок регистрации обучающихся на посещение учебных занятий, проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, оценки знаний обучающихся, организации прохождения обучающимися всех видов практик и др.

Типовые учебные планы (ТУП), модульные образовательные программы (МОП) разрабатываются на весь срок обучения на основе ГОСО ПВО и утверждаются ректором на основании решения Ученого совета, с учетом интересов работодателей.

ОП содержит цели, ожидаемые результаты, перечень компетенций и квалификаций. Квалификации соответствуют определенному уровню национальной рамки квалификаций, отраслевой рамки квалификации и профессиональным стандартам в послевузовском образовании.

Учебный процесс организован согласно Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (приказ МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152 с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.10.2018 г.).

### **Сильные стороны:**

- вовлеченность и участие потребителей образовательных услуг при разработке и в работе по улучшению содержания ОП 8D05101-«Биология».

**Стандарт 2 – соответствует.**

**Предложения / рекомендации со стороны комиссии: нет**

## Стандарт 3. Докторанты и учебный процесс

В соответствии с государственным образовательным стандартом, предшествующий уровень образования докторанта – магистр наук. Требования к научно-исследовательской работе обучающегося по программе доктора философии (PhD): научно-исследовательская работа докторанта должна:

- 1) соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается докторская диссертация;
- 2) быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- 3) основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики;
- 4) базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- 5) выполняться с использованием современных методов научных исследований;
- 6) содержать научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.

За отчетный период успешно защитили докторскую диссертацию Сергазинова З.М. защитилась в 2019 г., Бахбаева С. А. в 2020 году. На данный момент докторант Рахметова А. М. 27 февраля 2024 года успешно прошла предзащиту (выписки из протокола в

приложении 4, протокол предзащиты докторской диссертации можно посмотреть по ссылке <https://drive.google.com/drive/folders/1QXWPjDJQ5Vb1Bif1XAVPtYUz1YHVI34r>), на 23 мая 2024 год запланирована защита докторской диссертации. Выпускники прошлого года ждут опубликования статьи Scopus.

Достижение результатов обучения при реализации ОП обеспечивается соответствующей организацией учебного процесса, включая предварительный этап приема в вуз только тех лиц, которые на вступительных испытаниях продемонстрировали способность ее освоения. В качестве основных факторов гарантий достижения, запланированных результатов обучения можно отметить следующие:

- соответствие учебного плана требованиям ГОСО;
- соответствие содержания сиλλαбусов преподаваемых дисциплин достижению соответствующих результатов обучения;
- наличие квалифицированного преподавательского состава, постоянно повышающего свой профессиональный уровень на основе прохождения повышения квалификации и выполнения научно-исследовательских работ;
- адекватное материально-техническое обеспечение учебного процесса, которое содержит специализированные учебные и научные лаборатории по преподаваемым дисциплинам;
- организация дополнительных занятий и консультаций;
- вовлечение докторантов в выполнение научно-исследовательской работы, в том числе финансируемых проектов НИР;
- привлечение к подготовке специалистов внешних партнеров из сферы реальной экономики.

В систему внутреннего мониторинга качества образования входит оценка результатов внутрисеместровых, промежуточной и итоговой аттестаций. Оценка внутрисеместровых и промежуточной аттестации проводятся отдельно руководителями программ и комплексно эдвайзером по каждому обучающемуся и группе. По результатам которых принимаются корректирующие мероприятия. Результаты итоговой аттестации отражаются в отчетах.

Кроме того в систему мониторинга качества образования входит удовлетворенность обучающихся качеством образовательных услуг:

после каждой сессии обучающиеся проходят Web-анкетирование «Удовлетворенность качеством преподавания дисциплин», где дается комплексная оценка качества преподавания, методического и материально-технического обеспечения, эффективность и объективность контроля;

- ежегодно в рамках аттестации ППС кафедрой проводится анкетирование «Преподаватель глазами обучающихся», где аттестуемым преподавателям дается комплексная оценка их деятельности;

- структурные подразделения университета проводят плановые мониторинги по направлениям деятельности с изучением удовлетворенности обучающихся учебной, научной, воспитательной и общественной деятельностью университета.

Учебный процесс должен обеспечивать достижение результатов обучения всеми обучающимися. Образовательная программа должна иметь механизм, обеспечивающий непрерывный контроль выполнения учебного плана и обратную связь для его совершенствования. Так, для оказания помощи докторантам в вопросах организации учебного процесса введена служба эдвайзеров. Эдвайзер закрепляется на 3–4 академические группы по одной группе на каждом курсе в рамках одной специальности (для того, чтобы знал учебный процесс от начала до конца). Эдвайзерами специальности 8D05101- Биология на 2022-2023 учебный год назначена профессор кафедры «Биологии и Экологии» Калиева А. Б. Основные мероприятия по работе с обучающимися эдвайзер включает в индивидуальный план работы преподавателя и в план работы кафедры. Эдвайзер в конце учебного года отчитывается о своей работе на заседании кафедры. Эдвайзер проводит

индивидуальные и групповые консультации по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц. В функциональные обязанности эдвайзера входит консультативная помощь обучающимся в вопросе выбора направления подготовки, определения индивидуальной траектории обучения через выбор элективных дисциплин в соответствии со склонностями, возможностями, интересами и целями обучающегося. В зависимости от решаемых учебных задач, функции эдвайзеров различных курсов меняются.

Докторант вуза с целью освоения образовательной программы специальности 8D05101- Биология формирует индивидуальный учебный план (ИУП) утвержденный деканом факультета, который определяет индивидуальную образовательную траекторию докторанта. Индивидуальные учебные планы докторантов составляются на каждый учебный год на основании учебного плана и каталога элективных дисциплин. За правильное составление ИУПов несут ответственность научный руководитель докторанта.

### **Стандарт 3 – соответствует.**

#### ***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

– создать условия и увеличить количество докторантов для выхода на защиту докторской диссертации

### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по ОП. Квалификация ППС достаточна для всех дисциплин учебного плана. Анализ состояния кадрового потенциала по годам показывает стабильность качественного состава ППС.

Все члены ППС систематически повышают квалификацию по преподаваемым дисциплинам и по методам преподавания, занимаются научной, учебно-методической и воспитательной деятельностью. Реализация данной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами.

Образовательный процесс по специальности 8D05101- Биология обеспечиваются высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, обладающими достаточным потенциалом, полноценными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебного процесса. Анализ состояния кадрового потенциала по годам показывает стабильность качественного состава ППС, процент острепенных преподавателей остается стабильным на протяжении последних 5 лет.

За период с 2019 по 2023 годы прошли повышение квалификации все преподаватели кафедры. Повышение квалификации ППС университета осуществляется согласно Стратегическому направлению «Качественное совершенствование кадрового потенциала» Стратегического плана развития. Оценивание профессионального и личностного развития ППС осуществляется по системе ключевых показателей эффективности (Key Performance Indicator, KPI) деятельности административно-управленческого персонала и профессорско-преподавательского состава университета и его основных подразделений – факультетов и его основных подразделений – по итогам года (семестра) согласно положению о системе ключевых показателей эффективности деятельности (KPI) сотрудников НАО Торайгыров университет [https://tou.edu.kz/ru/component/docs/?id\\_n=384](https://tou.edu.kz/ru/component/docs/?id_n=384).

Для повышения международной конкурентоспособности докторантов в рамках функционирования «Программы привлечения зарубежных специалистов в вузы РК» (МОН РК), а также внебюджетных средств вуза ежегодно для чтения лекций, проведения практических занятий, консультирования докторантов, повышения квалификации ППС приглашаются преподаватели, специалисты и эксперты из вузов-партнеров. За отчетный период с 2018 по 2023 гг. были приглашены следующие зарубежные ученые для чтения лекций

и проведения семинаров: профессор Линус Ти Жанг из Лундского университета (Швеция, октябрь 2018 г.), профессор, д.б.н. Р.В. Яковлев (РФ, декабрь, 2019 г.), доктор PhD, проф. Загребского университета Младен Кучинич (Хорватия, декабрь 2022 г.), профессор М. Кравка (Чехия, 2023).

Каждый преподаватель в конце каждого семестра фиксирует информацию по фактическому выполнению индивидуального плана и свидетельства его выполнения. На заседаниях кафедры обсуждается ход выполнения индивидуального плана ППС и, при наличии отклонений от выполнения, разрабатываются пути оптимизации и совершенствования реализации намеченной работы.

За отчетный период преподавателями кафедры было опубликовано 107 статей – в журналах, рекомендованных КОКСНВО МНВО РК, 47 – в журналах с ненулевым импакт-фактором, 213 – в сборниках международных конференций, подготовлено 24 учебника (учебных пособий), разработано 25 электронных учебных пособий, 24 учебно-методических пособий, 2 оппонирования на защите докторской диссертации. Оттиски публикаций размещены в разделе Портфолио в личных кабинетах ППС на портале университета <https://tou.edu.kz/armp/>.

ППС принимает участие в процессе формирования плана развития ОП. Данный процесс осуществляется путем обсуждения профессиональных компетенций, ожидаемых результатов, каталога элективных дисциплин, формирования обучающимися индивидуальных образовательных траекторий. Результат такой работы отражается на эффективности формирования и реализации плана развития ОП.

Профессорско-преподавательский состав с ученой степенью и званием, обеспечивающий подготовку докторантов по образовательной программе 8D05101- Биология на 2022-2023 учебный год: 4 преподавателя, из них 4 преподавателей имеют ученую степень: 2 доктор наук, 1 кандидата наук и 1 доктор PhD, острепенность – 100 % от общего числа, штатность по образовательной программе 100 %.

ППС выполняются научные исследования и разработки по грантам различных фондов, международным программам, а также ряд работ по хозяйственным договорам с различными организациями региона. Кафедры и факультеты при выполнении научно-исследовательских работ и проектов самостоятельно распоряжаются средствами данного проекта и могут распределять их на заработную плату, приобретение оборудования, материалов и услуг, командировки. В результате выполнения научно-исследовательских согласно хоздоговорной деятельности для факультета «Естественных наук» за 2022-2023 годы были приобретены компьютеры, мебель, специализированное оборудование на сумму более 14 117 806 тыс.тенге. Показатели финансово-хозяйственной деятельности университета свидетельствуют об устойчивом росте объема доходов и расходов вуза. Оценка рентабельности хозяйственной деятельности университета позволяет сделать вывод о самоокупаемости вуза. Научные школы и исследования по профилю образовательных программ представлены в ссылке [https://drive.google.com/drive/folders/11ZCJP87Rel86PYhl7\\_5j-XE8DRfkY7Ej](https://drive.google.com/drive/folders/11ZCJP87Rel86PYhl7_5j-XE8DRfkY7Ej)

***Сильные стороны:***

*- имеется потенциал развития ППС в виде обучения в докторантуре.*

**Стандарт 4 – соответствует.**

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии: нет***

**Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

Подготовка докторантов специальности» 8D05101- Биология осуществляется в течение всего периода обучения. Практика проводится с целью формирования практических навыков научной, профессиональной деятельности.

Образовательная программа докторантуры включает:

1) Педагогическую и исследовательскую практику для обучающихся по программе доктора философии. Педагогическая практика является важнейшим компонентом и обязательным разделом ОП подготовки доктора философии (PhD). Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку докторантов к преподавательской деятельности в ОВПО. Педагогическая практика проводится в период теоретического обучения без отрыва от учебного процесса, при этом докторанты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате и магистратуре.

2) Научно-исследовательская работа докторанта которая должна:

- соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается докторская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- выполняться с использованием современных методов научных исследований;
- содержать научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.

**Стандарт 5 – соответствует.**

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

*- продолжать сотрудничество с организациями по профилю образовательной программы в качестве баз практик, мест трудоустройства выпускников, экспертов образовательной программы.*

### **Стандарт 6. Материально-техническая база**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной ОП: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. В университете функционирует разветвлённая информационная инфраструктура, в состав которой входят: аппаратный, программный компоненты и транспортная среда. Аппаратный компонент инфраструктуры включает в себя: 1177 единиц компьютерной техники, из них 305 компьютеров размещены в 18 компьютерных классах, 27 компьютеров – в электронном читальном зале, 512 – на кафедрах и деканатах, и 333 компьютеров используются в административных целях, 9 физических и 60 виртуальных серверов. Кафедра биологии и экологии имеет лаборатории, необходимые для успешной реализации образовательных программ. Для самостоятельного изучения учебного материала магистранты имеют возможность доступа к лабораторному оборудованию во внеучебное время под контролем персонала кафедры, а также доступ к электронным ресурсам системы дистанционного обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

**Стандарт 6 – соответствует.**

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

*постоянное совершенствование материально-технической базы, оснащение*

учебного процесса учебно-лабораторным оборудованием;

### **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

Beisembayev library расположена в главном корпусе университета. Общая площадь помещений составляет 2726 м<sup>2</sup>, в том числе книгохранения – 1166 м<sup>2</sup>. Библиотека располагает абонементом, коворкинг залом площадью 1560 м<sup>2</sup> для свободного посещения пользователей, с зонированной территорией. Имеется конференц-зал на 144 места, зона для работы пользователей на 100 мест (30 компьютеров), зона отдыха с фондом классической художественной литературы и мировых бестселлеров, переговорная зона, Reception, ПК для поиска книг, зона для консультанта ППС и студентов, зона приема новых книг. Функционирует система RFID-технологий с открытым доступом пользователей к книжному фонду, со станцией самообслуживания, противокражными воротами. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы ОП, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Электронный каталог ведется на государственном и русском языках на основе программного обеспечения ИРБИС 64+. Всего объем электронного каталога составляет 216 599 библиографических записей и ежедневно пополняются в реальном режиме времени. Библиотека обладает не только электронными ресурсами, но и спектром виртуальных услуг, имеет собственный Web-сайт. Для удовлетворения потребностей и запросов пользователей предоставлены все современные библиотечные возможности и сервисы: осуществляется онлайн и офлайн обслуживание, через образовательный портал университета (<https://tou.edu.kz/ru/>) организован доступ к электронной библиотеке, к электронному каталогу, предусмотрена работа с другими библиотечными и научными фондами мира (Web of Science, Springerlink, Scopus, Science Direct, Wiley Online Library) по предоставлению АО НЦНТИ, к казахстанским БД (РМЭБ, ПБД научных, учебных трудов, КазНЭБ, ИПС «Әділет», ИПС «Параграф», БД РНТБ), к российским электронным библиотечным системам (ЭБС IPRbooks, ЭБС «Эпиграф», ЭБС «ТНТ», ЭР СПО PROФобразование). Пользователи имеют доступ к англоязычным электронным информационным ресурсам.

Предоставляются пользователям онлайн-сервисы. Работает Виртуальная справочная служба (ВСС). Действует также служба электронной доставки документов (ЭДД). Библиотека также в онлайн режиме представляет виртуальные книжные выставки, литературные и тематические часы.

При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском и английском языках.

Университет имеет собственный образовательный портал <https://tou.edu.kz/>, для освоения образовательной программы (силлабусы, учебные материалы) используется портал <https://dot.tou.edu.kz/>.

В университете предоставляются различные информационные ресурсы для учебных целей, которые доступны магистрантам. Один из таких ресурсов - информационный ресурс массовых открытых курсов, доступный по адресу <https://openu.tou.edu.kz/>. Также имеется портал с электронными учебниками, который можно найти по адресу <https://textbook.tou.edu.kz/>. Оба ресурса находятся в открытом доступе.

На главной странице образовательного портала в разделе «Все объявления» размещена информация о проводимых научных конференциях, реализации программы академической мобильности, вакантных грантах и именных стипендии, конкурсах на замещение вакантных должностей и другие, в открытом доступе.

В личном кабинете обучающихся и ППС имеется раздел «Электронные учебные

курсы», который включает такие подразделы как Электронные учебные курсы, Электронная библиотека полнотекстовых книг, Видеолекции, Видеолекции зарубежных ученых и Мобильные ресурсы.

Все учебно-методические материалы для обучения, информация по успеваемости и т.д. находятся на LMS университета на сайтах [www.tou.edu.kz](http://www.tou.edu.kz) и [www.dot.tou.edu.kz](http://www.dot.tou.edu.kz) (в личных кабинетах обучающихся).

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

**Стандарт 7 – соответствует.**

*Предложения / рекомендации со стороны комиссии: нет*

## **Стандарт 8. Финансы и управление**

Финансовая и административная политика НАО «Торайгыров университет» нацелена на повышение качества образовательной программы и соответствует целям аккредитуемой образовательной программы. Источниками финансирования деятельности университета являются средства республиканского и местного бюджетов, доходы от оказания платных образовательных услуг, выполнения госбюджетных и хоздоговорных НИР, спонсорская и благотворительная помощь, гранты и т.д. Структура и уровень текущего бюджета вуза направлены на качественное обеспечение учебного и научного процессов, создание хорошей обучающей среды для студентов, магистрантов и докторантов, благоприятных условий для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и научных кадров.

Анализ структуры расходов бюджета вуза показывает, что наибольшую часть затрат вуза составляет фонд оплаты труда с обязательными отчислениями, что свидетельствует о социальной направленности бюджета, в связи с ежегодным ростом заработной платы ППС и сотрудников вуза. Стратегической целью распределения финансовых ресурсов и формирования материальных активов в образовательной, научной, творческой и инновационной деятельности вуза является обновление и расширение материально-технической базы в соответствии с требованиями образовательных стандартов и планами научно-исследовательской деятельности.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством об образовании, Уставом университета, а также иными нормативными правовыми актами МНВО РК на основе сочетания принципов единоначалия и корпоративности. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Кафедры и факультеты при выполнении научно-исследовательских работ и проектов самостоятельно распоряжаются средствами данного проекта и могут распределять их на заработную плату, приобретение оборудования, материалов и услуг, командировки.

В результате выполнения научно-исследовательских согласно хоздоговорной деятельности для кафедры за 2022-2023 годы были приобретены компьютеры, мебель, специализированное оборудование на сумму более 14 117 806 тенге.

**Стандарт 8 – соответствует.**

*Предложения / рекомендации со стороны комиссии: нет*

### Стандарт 9. Выпускники

В 2013 году произведен первый выпуск и успешно защищены докторские диссертации. Количество выпускников за отчетный период по образовательной программе **6D060700 – Биология**

Учебные года	число прием/выпуск				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Докторанты	1	3	1	2	3

Выпускнику данной образовательной программы присуждается степень «доктор философии PhD» по специальности **8D05101– Биология**. Докторанты по специальности **8D05101 (6D060700) – Биология** владеют следующими ключевыми компетенциями в области: родного языка (казахского/русского языка), иностранных языков, фундаментальной естественнонаучной и технической подготовки, использования современных информационных технологий, предпринимательской и экономической подготовки, общими и специальными компетенциями. Выпускники образовательной программы имеют представление о роли науки и образования в общественной жизни, о состоянии развития биологической науки в мире и Казахстане; о современной методологии педагогики высшей школы, о методологии научного познания; психологии познавательной деятельности студентов в процессе обучения; об использовании полученных знаний для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований; о критическом анализе существующих концепций.

Анализ трудоустройства выпускников данной ОП показывает, что трудоустроенность выпускников составляет 100%. Выпускники работают на кафедре «Биология и экология» Сергазинова З.М. защитилась в 2019 г, Бахбаева С. А. защитилась в 2020 г., Акмибекова Н. Ж., Рахметова А. М., Жүсіп М. работают на кафедре, Инсебаева М. К. Работает на факультете «Сельскохозяйственных наук».

Год обучения	Наименование ОП	Выпуск	Количество трудоустроенных по ОП / %	
			кол-во	%
2018-2019	8D05101 (6D060700) – Биология	1	1	100
2019-2020		3	3	100
2020-2021		1	1	100
2021-2022		2	2	100
2022-2023		3	3	100

В целях содействия трудоустройства выпускников образован Центр карьеры, который тесно сотрудничает с государственными учреждениями разного уровня, а также с работодателями и отслеживает трудоустройство и дальнейшее продвижение выпускников на рынке труда.

На сайте университета представлены данные по трудоустройству выпускников кафедры БиЭ по специальности «8D05101 – Биология» за предшествующие годы:

<https://tou.edu.kz/arm/index.php?menu=764>.

***Сильные стороны:***

*- трудоустройство выпускников ОП 8D05101–«Биология» по состоянию на октябрь 2023 года составляет – 100 %.*