



СТАНДАРТТАР
ИНСТИТУТТЫҚ АККРЕДИТАЦИЯЖОҒАРЫ БІЛІМ
БЕРУ МЕКЕМЕЛЕРІ

СОДЕРЖАНИЕ

МАЗМҰНЫ	2
АЛҒЫСӨЗ	3
ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕРУДІ ИНСТИТУЦИЯЛЫҚ АККРЕДИТАЦИЯЛАУ СТАНДАРТТАРЫ 7	
мекеме	
1. Аймақ 7 қосымшалар	
2. Реттеуші сілтемелер	7
3. Шарттар Және Анықтамалар	8
4. Белгілеулер Және қысқартулар	10
5. Қағидаттар институционалдық аккредиттеу жоғарырақ білім беру 10 мекеме	
6. Стандарттар институционалдық аккредиттеу жоғарырақ білім беру 11 мекеме	
Стандартты 1. Миссия Және Университет стратегиясы	11
Стандартты 2. Басқару Және басқару	12
Стандартты 3. Білім беру 13 бағдарлама	
Стандартты 4. Профессорлық-оқытушылық құрам қосылыс Және тиімділік оқыту	15
Стандартты 5. Студенттер және студентке бағытталған 17-ші тренинг	
Стандартты 6. Зерттеу 18- тапсырма	
Стандартты 7. Қаржы	20
Стандартты 8. Ресурстар: логистикалық Және ақпарат	20
Стандартты 9. Тапсырыс үлестер өзгерістер Және қосымшалар	22

АЛҒЫСӨЗ

Білім беру бағдарламаларын аккредиттеудің осы стандарттары әзірленді Орталық Азия білім беруді аккредиттеу қауымдастығының (CAAEE) мақсаты... жоғары кәсіби мамандарды жоғары сапалы дайындауды қамтамасыз ету білім беру. Стандарттарға сәйкестік сапаны және жоғары білім беру бағдарламаларын үздіксіз жетілдіруге ықпал ету білім беру мекемелері.

CAAEE стандарттары Болон декларациясының ережелеріне сәйкес келеді және Бірінші және екінші цикл бағдарламалары арасында айырмашылық бар. «Цикл» термині мына үшін қолданылады академиялық дәреже беруге әкелетін білім беру бағдарламасының анықтамасы дәрежелер. ТО бірінші велосипед байланыстыру бағдарламалар дайындық бойдақтар, А ко екіншісіне

- бағдарламалар дайындық шеберлер.

Tempus QUEECA жобасы Қазақстанда 1995 жылдан бері жүзеге асырылып келеді. инженерия саласында сапа кепілдігі жүйесін құруға және енгізуге бағытталған Орталық Азия елдеріндегі білім беру және ұлттық білім берудің құрылуымен аяқталды агенттіктер, соның ішінде SAAAE Білім беру сапасын қамтамасыз ету агенттігі бағдарламалар Және рұқсат етілген ENAEE марапат белгі сапа EUR-ACE Белгі.

2015 жылы SAAAE ENAEE және FEANI мүшесі болды, бұл Қазақстанға мүмкіндік берді Еуропалық Одаққа интеграцияланған сапа кепілдігі жүйесіне ие болу. Бұл мүмкіндік береді отандық жоғары оқу орындарының түлектері халықаралық диплом алу мүмкіндігіне ие Еуропалық Одақ елдерінде тану және еркін жұмыспен қамту. Мысалы, Біліктілікті танудың ашық жүйесі - ортақ білім беру жүйесін құрудың алғашқы қадамы нарық еңбек ресурстар Және қызметтер.

ENAEE құрамына кіретін аккредиттеу агенттіктері өзара мойындайды EUR-ACE белгісі мен кепілдігі бар бағдарламалардың баламасы олардың сапасының жалпы еуропалық стандартқа сәйкестігі. Қазіргі уақытта құрамы ENAEE құрамына келесі аккредиттеу агенттіктері кіреді: Инженерлер Ирландия ECUK (Ұлыбритания), ASIIN (Германия), Ордем dos Энгенейрос (Португалия), CTE (Франция), AEOR (Ресей) және SAAAE (Қазақстан).

Қазіргі уақытта аккредиттеу кәсіби маманның қатысуынсыз мүмкін Қауымдастықты елестету мүмкін емес. Мысалы, SAAAE негізін қалаушылар «Қазақстан ұлттық» қауымдастығы» заңды тұлғалар бірлестігі IGIP мониторинг комитеті, Ұлттық ғылым академиясының мекемесі «Қазақстанның жоғары мектебі» барлық мүдделі тараптардың пікірлерін ескеруге мүмкіндік береді жақтары V процедура кепілдіктер сапа білім беру бағдарламалар.

2023 жылдың 6 наурызында SAAAE Республикалық аккредиттеу комиссиясының шешімімен Кеңес қосылған V Ұлттық Тіркеу №1 ДҮЙСЕНБІ ҚР термин қосұлы бес жылдар.

SAAAE аккредиттеу стандарттары мен рәсімдері жаһандық талаптарды ескере отырып әзірленді. білім беру сапасын бағалау және талаптарға сай болу тәжірибесі, ұсынылған Кімге сапа дайындық мамандар жүйелер аккредиттеу елдер- Вашингтон келісімінің қатысушылары, Еуропалық қауымдастықтың талаптары кепілдіктер сапа жоғарырақ білім беру ENQA ¹ (А қосымшасы), Еуропалық желілер ENAEE ² инженерлік білім беруді аккредиттеу (В қосымшасы) және Халықаралық сапа кепілдігі желісі жоғарырақ білім беру INQAANE ³.

Стандарттар SAAAE жоспарланған нәтижеге жетуді бағалауға бағытталған оқу нәтижелері. Оқу нәтижелері – бұл жиынтық құзыреттер, білім, дағдылар, дағдылар, әдіснамалық мәдениеттер, сатып алынған білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін студенттер. Олар негізінде дамиды кәсіби қауымдастықтың түлектерге қоятын талаптары және жасау аясында әзірленген Дублин сипаттамаларына ⁴ сәйкес келеді енгізу кезінде Бірыңғай Еуропалық жоғары білім беру аймағы Болонья процесс.

Бағдарламаны аккредиттеудің міндетті шарты - растау барлық оқушылардың жоспарланған оқу нәтижелеріне қол жеткізуі бағдарлама бойынша оқыту және түлектердің кәсіби қызметке дайындығысәйкес бағдарламаның мақсаттарымен.

Оқу нәтижелері білім беру бағдарламасының мақсаттарына негізделіп жоспарланады жәнебағынуы керек SAAAE талаптары, ұсынылған қазіргі құжат. Білім беру бағдарламасының мақсаттары кафедра/университет тарапынан тұжырымдалады, бағдарламаны іске асыру білім беру стандарттарына сәйкес келуі керек жоғарырақ Қазақстан Республикасының кәсіптік білім беру және миссия университет.

Лицензияланған білім беру бағдарламаларыБілім министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті жәнеғылым Республикалар Қазақстан.

Білім беру бағдарламасы тек ол болған жағдайда ғана аккредиттелуі мүмкін сәйкестік барлығына тізімделген төменде критерийлер.

¹ ENQA (Жоғары білім берудегі сапаны қамтамасыз ету бойынша Еуропалық қауымдастық), «Стандарттар мен нұсқаулар«Еуропалық жоғары білім беру аймағындағы сапа кепілдігі »: [http://www.enqa.eu/wp-](http://www.enqa.eu/wp-content/uploads/2015/11/ESG_2015.pdf) мазмұн/жүктеулер/2015/11/ESG_2015.pdf

² ENAEE (Еуропалық Желі үшін Аккредиттеу -ның Инженерия Білім) - ұйым , үйлестіру жұмыс істеу жалпыеуропалық жүйелер аккредиттеу инженерия құрылған білім қолдауымен Еуропалық комиссия ; бар оңға тапсырмалар EUR белгісі ACE®: <http://www.enaee.eu>.

³ INQAANE (Халықаралық Желі үшін Сапа Кепілдік Агенттіктер ішінде Жоғары Білім), «INQAANE» «Жақсы тәжірибеге арналған нұсқаулық » 2016 жылғы қайта қаралған басылым // http://www.inqaane.org/sites/default/files/INQAANE_GGP2016.pdf

⁴ Дублин сипаттамаларында түлектерге қойылатын жалпы талаптар сипатталғанбірінші бағдарлама , екінші және үшінші циклдар: <http://www.jointquality.org> .

ЖОҒАРЫ МЕКТЕПТЕРДІ ИНСТИТУЦИОНАЛДЫҚ АККРЕДИТАЦИЯЛАУ СТАНДАРТТАРЫ ОҚЫТУ МЕКЕНІМДЕР

1. Аймақ қолданбалар

1.1 Нағыз стандарттар дамыған V сәйкес Бірге Заң бойынша Республикалар Қазақстан «Туралы білім беру» Және қосулы негіз стандарттар Және басшылық қағидаттар Еуропалық жоғары білім беру аймағындағы (ESG) сапаны қамтамасыз ету . жинақтар деректер стандарттар авторлар ескерді стандарттар ағымдағы аккредиттеу агенттіктер.

1.2 Қазіргі стандарттар сапаны қамтамасыз ету құралы ретінде қолданылады кезінде жүргізу процедуралар институционалдық аккредиттеу жоғарырақ білім беру мекемелер.

1.3 Бұл стандарттардың ережелерін университеттер пайдалана алады және институционалдық аккредиттеуден өткен кезде олар үшін міндетті, қарамастан -дан олардың мәртебе, ұйымдастырушылық және құқықтық формалар, формалар жаттығу Және ведомстволық бағыныштылық.

1.4 Бұл стандарттар университеттермен институционалдық қызметті жүзеге асыру үшін қолданыладыөзін-өзі бағалау, ішкі сапаны қамтамасыз ету тетіктерін анықтау және жетілдіру, әзірлемелер ішкі құжаттама Және даму корпоративтік мәдениет.

2. Реттеуші сілтемелер

IN қазіргі стандартты пайдаланылған сілтемелер қосулы келесі заң шығарушы нормативтік құжаттар:

2.1 Заң Республикалар Қазақстан туралы білім беру -дан 27 маусым 2007 ж. Г. Жоқ 319-III.

2.2 Заң Республикалар Қазақстан О таныстыру өзгерістер Және қосымшалар V кейбір заң шығарушы әрекеттер Республикалар Қазақстан Авторы сұрақтар кеңейтімдер жоғары оқу орындарының академиялық және басқарушылық тәуелсіздігі 4 жылдан бастап шілде 2018 жыл Жоқ 171-VI.

2.3 Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 248 «Қазақстан Республикасында жоғары білім беру мен ғылымды дамытудың 2023–2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы» қаулысы.

2.4 Заң Республикалар Қазақстан О техникалық реттеу -дан 9 Қараша 2004 ж.№ 603-II SAM.

2.5 Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы.

2.6 Заң Республикалар Қазақстан туралы аккредиттеу V аймақтар бағалаулар сәйкестік 2008 жылдың 5 шілдесінен бастап Жоқ 61-IV.

2.7 Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің міндетін атқарушының «Педагогикалық білім беруді аккредиттеу стандартын бекіту туралы» 2023 жылғы 17 тамыздағы № 421 бұйрығы.

2.8 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 маусымдағы № 4 «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» бұйрығы.

2.9 Стандарттар Және басшылық Үшін қамтамасыз ету сапа V Еуропалық Жоғары білім беру кеңістігі (ЖБК) (жаңа басылым) (Ереванда бекітілген) конференциялар Білім министрлері 2015 жылдың 14-15 мамырында Г.).

2.10 ECTS (Еуропалық стандарттар және аударма жүйесі) пайдалану бойынша нұсқаулық несиелерді жинақтау). - Еуропалық Одақтың Басылымдар кеңсесі, 2015, ISBN

978-92 - 79-43562-1 (14-15 мамырда Еревандағы Білім министрлерінің конференциясында бекітілген)(2015).

2.11 Ұлттық жақтау біліктілік.

2.12 «Қазақстан-2050» стратегиясы: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты. Қазақстан Республикасының Президенті – Ұлт көшбасшысы Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына жолдауы, Астана, 2012 жылғы 14 желтоқсан.

2.13 «Жасанды интеллект дәуіріндегі Қазақстан: қазіргі қиындықтар және олардың сандық трансформация арқылы шешілуі». Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың 2025 жылғы 8 қыркүйектегі Қазақстан халқына жолдауы.

2.14 Ғылым және технологиялық саясат туралы. Қазақстан Республикасының 2024 жылғы 1 шілдедегі № 103-VIII ЗРК Заңы.

2.15 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы аккредиттеу органына қойылатын талаптарды және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы, соның ішінде шетелдік аккредиттеу органдарын тану ережелерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 1 қарашадағы № 629 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы.

2.16 Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуішін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығы. Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2018 жылғы 17 қазанда № 17565 тіркелді.

2.17 Жоғары және/немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мекемелерінде кредиттік оқыту технологиясын қолдана отырып, оқу процесін ұйымдастыру ережесін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы. Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2011 жылғы 27 мамырда № 6976 тіркелді.

2.18 Жоғары және/немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарын дамыту бағдарламасын әзірлеу құрылымы мен ережелерін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 25 қазандағы № 590 бұйрығы. Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2018 жылғы 26 қазанда № 17622 тіркелді.

2.19 Жоғары және/немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының қызметінің үлгілік ережелерін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы. Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2018 жылғы 31 қазанда № 17657 тіркелді.

2.20 «Жоғары оқу орындарының академиялық және басқарушылық дербестігін кеңейту мәселелері бойынша Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы». 2018 жылғы 4 шілдедегі № 171-VI ЗРК Қазақстан Республикасының Заңы.

2.21 Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне ғылым, ғылымды көп қажет ететін аумақтар, әлеуметтік қамсыздандыру, білім беру, денсаулық сақтау және әскери қызмет мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы. 2026 жылғы 24 маусымдағы № 321-VIII ЗРК Қазақстан Республикасының Заңы.

3. Шарттар Және анықтамалар

IN шынайы стандарттар пайдаланылған келесі анықтамалар:

3.1 **Аккредиттеу ұйымдар білім беру** - процедура мойындаулар аккредиттеу орган сәйкестік білім беру қызметтер орнатылған стандарттар (ережелер) аккредиттеу Бірге мақсат қамтамасыз ету мақсат олардың сапасы туралы ақпарат және оның тиімді тетіктерінің бар екенін растау артады;.

3.2 **Аккредиттеу орган** - заңды бет, қайсысы жүргізеді институционалдық Және (немесе) мамандандырылған аккредиттеу ұйымдар білім беру қосулы ол әзірлеген стандарттарға негізделген;

3.3 **Институционалдық аккредиттеу** - процесс бағалаулар сапа ұйымдар білім

беру аккредиттеу орган қосулы хат алмасу жарияланды мәртебе Және аккредиттеу органының белгіленген стандарттары;

3.4 **Шетелдік аккредиттеу** - аккредиттеу бөлек білім беру танылған шетелдегі кәсіби бағдарламалар немесе білім беру ұйымдары агенттік.

3.5 **Ұлттық аккредиттеу** - бұл білім беру ұйымын немесе Білім және ғылым министрлігінің №1 Ұлттық тізіліміне енгізілген ұлттық агенттіктердің бағдарламалары ҚР.

3.6 **Мамандандырылған аккредиттеу** - баға сапа бөлек білім беру бағдарламалар, ұйымы тарапынан жүзеге асырылған білім беру.

3.7 **Қашықтықтан оқыту технологиялары (бұдан әрі ҚОТ)** – бұл технологиялар ақпараттық және телекоммуникациялық құралдарды пайдалана отырып жүргізілетін оқыту жанама (қашықтықта) немесе толығымен жанама емес дегенді білдіреді өзара әрекеттесу студент және педагогикалық қызметкер.

3.8 **Ақпараттық ресурстар** – бұл кітапхана жинақтарының жиынтығы, электронды білім беру материалдар Және басқалары электронды білім беру ресурстар, электронды каталогтар, электрондық ғылыми ресурстардың дерекқорлары және т.б.

3.9 **Қорытынды сертификаттау студенттер** - процедура, жүргізілген Бірге мақсат олардың академиялық пәндер көлемін, академиялық пәндерді және т.б. меңгеру дәрежесін анықтау (немесе) модульдер, қамтамасыз етілген мемлекет жалпы міндетті стандартты сәйкес білім деңгейі.

3.10 **Несие технология жаттығу** - білім беру қосулы негіз таңдау Және студенттердің пәндерді оқу реттілігін өз бетінше жоспарлауы Бірге жинақтау академиялық кредиттер.

3.11 **Сапа білім беру** - хат алмасу деңгей білім студенттер Және түлектер талаптар Мемлекеттік білім беру стандарты Және қосымша талаптар, орнатылған университет.

3.12 **Маркетинг білім беру қызметтер** - көрініс іс-шаралар университет, режиссерлік еткен қосулы зерттеу қанағаттану қажеттіліктер Және қажеттіліктер тұтынушылар, шақырылған бағдарлау өндіріс білім беру қызметтер қосулы дайындық мамандар, пайдалану сұраныс нарық.

3.13 **Білім беру бақылау** - жүйелі бақылау, талдау, баға Және болжам штаттар Және динамиктер өзгерістер нәтижелер Және шарттар іске асыру білім беру процестер, шартты студенттер, желілер, А Сондай-ақ бағалау көрсеткіштер ұйымдар қызметінің жетістіктері білім беру.

3.14 **Кәсіби тәжірибе** - бұл бағытталған білім беру қызметінің түрі консолидация теориялық білім, дағдылар, сатып алу Және даму практикалық байланысты белгілі бір жұмыс түрлерін орындау процесіндегі дағдылар мен құзыреттер болашақ кәсіби іс-шаралар.

3.15 **Білім беру бағдарламасы** – негізгі сипаттамалардың бірыңғай жиынтығы білім беру, қоса алғанда мақсаттар, нәтижелер Және мазмұн оқыту, ұйым білім беру процесс, әдістер Және әдістер олардың іске асыру, критерийлер бағалаулар оқу нәтижелері.

3.16 **Білім беру қызметі** – мақсатты, педагогикалық процесс ақталған, тізбекті өзара әрекеттесулер пәндер білім беру, V курстакімге мәселелер шешіліп жатыр оқыту, дамыту және білім беру тұлға.

3.17 **Қорытынды нәтижелер жаттығу студенттер** - тұтастық құзыреттер, білім Және дағдылар, қайсысы керек бар студенттер Авторы соңында жаттығу Авторы бұлбілім беру бағдарлама.

3.18 **Келу университет комиссия сыртқы аудиторлар** - компонент сыртқы бағалаулар, қайсысы болып табылады жалпы қабылданған бөлік процесс аккредиттеу. Сыртқы сарапшы аудиторлар келу университет, -ға чек материалдар өзін-өзі бағалау университет, мінез-құлық сұхбат Бірге профессорлық және оқытушылық құрамы, студенттер, қызметкерлер Және бағалау сапа Және тиімділік қамтамасыз етілген қызметтер, А Сондай-ақ оларды жақсарту бойынша ұсыныстар беріңіз. Сапардың нәтижесі есеп Авторы жоғары аудит білім беру мекемелер;

3.19 **Құзыреттілік** – адамның өз білімін, дағдыларын және қабілеттерін қолдана білу қабілеті. тұлғаға бағытталған іс-әрекеттерде көрінеді және қабілетті сипаттайды маман жүзеге асыру менікі адам әлеует Үшін кәсіби іс-шаралар.

3.20 **Процедура** - орнатылған жол іске асыру іс-шаралар немесе процесс.

3.21 **Стандарттар аккредиттеу** - құжаттар аккредиттеу орган, құру процедураға қойылатын талаптар аккредиттеу;

3.22 **Оқушыға бағытталған оқыту** – сапалық трансформация процесі оқу ортасындағы студенттер мен басқа да оқушылар үшін, олардың жағдайын жақсартуға бағытталған автономия және сыни қабілет тиімді арқылы тәсіл.

3.23 **Тіркеу танылған аккредиттеу органдар** - қалыптасқан білім беру саласындағы уәкілетті органның ұлттық және шетелдік тізімі аккредиттеу органдар, қосылған V тізілімдер Және (немесе) қауымдастықтар аккредиттеу Экономикалық ынтымақтастық және даму ұйымына мүше мемлекеттердің органдары (ЭЫДҰ).

3.24 **Жүйе басқару сапа** - Бұл тұтастық шаралар Және үнемі жүзеге асырылған операциялар, қайсысы пайдалану V ұйымдар Үшін жетістіктер қажетті сапа қызметтер немесе өнімдер - Того, Не болып табылады нәтиже іс-шаралар бұл ұйымдар.

3.25 **Студенттерді аралық бағалау** - бұл мақсатпен жүргізілетін рәсім студенттердің бір бөлімнің немесе бір томның мазмұнын игеру сапасын бағалау білім беру тақырып, бір білім беру пәндер Және (немесе) модуль, А Сондай-ақ кәсіби модульдер V құрылым бір біліктілік кейін аяқтау олардың зерттеу.

3.26 **Университет** – жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымы, енгізу Авторы әртүрлі аймақтар ғылыми және педагогикалық белсенділік,

дайындық жақтаулар, негізгі Және (немесе) қолданылды ғылыми зерттеу Және болу жетекші ғылыми және әдістемелік орталық.

3.27 **Басқару құжаттама** - құжаттама Авторы жоспарлау, процестерді басқару, әртүрлі рәсімдерді қолдану, құрылымдық ережелер бөлімшелер, лауазымдық сипаттамалар.

4. Белгілеулер Және қысқартулар

Бұл стандарттарда келесі белгілеулер мен қысқартулар қолданылады:

Университет – жоғары білім беру мекемесі;

GOSO – мемлекеттік міндетті білім беру стандарттары;таблетка

корабы - қашықтықтан оқыту технологиялары;

ҚР ДСМ – Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрлігі;

ҒЗТКЖ – ғылыми зерттеулер Жұмыс;

АКТ - ақпараттық-коммуникациялық технологиялар;

PPS - факультет;

ECTS - Еуропалық жүйе аудару Және үнемдеу несиелер;

ESG - стандарттар Және ұсыныстар Авторы қамтамасыз ету сапа V Еуропалық кеңістік жоғары білім;

NRK - Ұлттық жақтау біліктілік;

SAAAE - Орталық Азия Қауымдастық Авторы аккредиттеу білім беру (SAAA)

5. Жоғары білім беруді институционалдық аккредиттеудің қағидаттарымекемелер

5.1 Ұсынылған стандарттар қамтамасыз ету сапа жоғарырақ білім беру негізделген қосулы келесі қағидаттар:

5.1.1 процедура аккредиттеу университеттер жүзеге асырылып жатыр қосулы ерікті негіз;

5.1.2 негізгі жауапкершілік үшін сапа жоғарырақ білім беру тағайындалған қосулы

университет;

5.1.3 сыртқы баға жүзеге асырылып жатыр объективті түрде, мөлдір Және қарамастан -дан

араласулар үшінші тұлғалар (мемлекеттік органдар, жоғарырақ білім беру мекемелер Және қоғамдық ұйымдар);

5.1.4 ұсынылған университеттер ақпарат қолданылады Орталық Азия Қауымдастық аккредиттеу бойынша білім беру (SAAAE) құпия түрде;

5.1.5 аккредиттелгендер туралы елдегі және шетелдегі қоғамды хабардар ету университеттер жүзеге асырылып жатыр айтпақшы қойылымдар ақпарат агенттік V уәкілетті өкілдер органдар V сфера білім беру Және ENAEE , А Сондай-ақ айтпақшы орналастырулар қосулы веб-сайт SAAAE.

5.1.6 Орталық Азия білім беруді аккредиттеу қауымдастығы (CAAAE) бағытталған қосулы стандарттар Және ұсыныстар Үшін кепілдіктер сапа V Еуропалық кеңістік жоғарырақ білім беру (ESG).

6. Жоғары оқу орындарын институционалдық аккредиттеу стандарттары мекемелер

Стандартты 1. Миссия Және стратегия университет

1.1 Жалпы ережелер

1.1.1 Университеттің қызметі оның миссиясымен анықталады, бұл оның бірыңғай жүйедегі орнын көрсетеді елдің білім беру кеңістігі. Университет университеттің даму моделіне ұмтылуы керек – Университет 4.0. Жаңа буын университетінің миссиясы мыналарды жеткізу болуы керек жастардың бейбітшілік, ізгілік және әділеттілік, белсенді азаматтық идеялары. Маңызды тапсырма университеттер керек болу Жоқ тек Дайындық жоғары білікті Және бәсекеге қабілетті жақтаулар, Бірақ Және рухани қалыптасу жастық Қалай азаматтар елдер және әлем.

1.1.2 Университеттің қызметі заңға толық сәйкес келуі керек. елдер білім беру саласында.

1.1.3 Миссия Және стратегия университет, жоспарлар Және жүйе бақылау олардың іске асыру керек бір-бірін толықтырады бір-бірін;

1.1.4 Университеттің стратегиясы осы саладағы мемлекеттік саясатқа сәйкес келуі керек білім беру, сондай-ақ жоғары білім беру жүйесін дамыту жөніндегі мемлекеттік саясат жалпы алғанда.

1.2 Критерийлер бағалаулар

1.2.1 Университет нақты жағдайды талдауға негізделген миссия мен стратегияны әзірлеуі керек ережелер V қоғам Және қажеттіліктер мемлекеттер, қызығушылық танытқан тұлғалар Және студенттер.

1.2.2 Миссия Және стратегия университет керек әзірлену V сәйкес Бірге қолжетімді ресурстар (қаржылық, ақпараттық, кадрлық, логистикалық негіз), қажеттіліктер нарық Және білім беру саясат елдер.

1.2.3 Университет мүдделі топтардың өкілдерін, соның ішінден өмір студенттер, PPS Және жұмыс берушілер Кімге қалыптасу миссиялар, аяндар, стратегиялар.

1.2.4 Университеттің миссиясы мен стратегиясының мазмұны барлығына қолжетімді болуы керек мүдделі тұлғалар.

1.2.5 Университет міндетті анықтау механизмдер формациялар Және тұрақты қайта қарау миссиялар, көзқарастар, стратегиялар және мониторинг олардың іске асыру.

1.2.6 Университет стратегиялық, тактикалық және операциялық процестерді жүзеге асырады жоспарлау және ресурстарды бөлу сәйкес миссия.

1.2.7 Университет жүйелі түрде ақпарат жинайды, жинақтайды және талдайды өз қызметін жүзеге асырады және дамуға негізделген барлық салаларда өзін-өзі бағалау жүргізеді және стратегияны іске асырудың табыстылығын бағалау үшін өлшеу және талдау процестерін енгізу университет «тиімділік» және «тиімділік» сияқты көрсеткіштер арқылы дамытады және шолу жасап жатыр көру, миссия және стратегия.

1.2.8 Қосулы негіз стратегиялар университет дамып келеді құжаттар Авторы бөлек бағыттар өзінің іс-шаралар (V дыбыс нөмір: академиялық саясат, кодтар, жоспарлар іске асыру, жоспарлар Авторы бағыттар іс-шаралар, ережелер, процедуралар Және және т.б.).

1.2.9 Миссия Және стратегия университет өту қоғамдық талқылау Бірге барлық мүдделі тараптардың өкілдері, олардың ұсыныстары мен түзетулеріне негізделген Ғалым Университет кеңесі үлес қосады V оларды өзгерістер.

Стандартты 2. Басқару Және басқару

2.1 Жалпы ережелер

2.1.1 Жүйе басқару университет режиссерлік еткен қосулы іске асыру аяндар, миссиялар, стратегиялар. Білім беру ұйымдарының өздерінің кепілдік саясаты болуы керек. сапа, шағылыстыратын институционалдық көру Және стратегия Және, бұл сияқты сөйтіп, байланысты стратегиялық тұрғыдан басқару университет.

2.1.2 Университет міндетті ұйымдастыру менің белсенділік қосулы негіз қағидаттар жүйелер басқару сапа және корпоративтік басқару.

2.1.3 Университет жүйелі түрде ақпарат жинауы, жинақтауы және талдауы керекөзінің іс-шаралар Және мінез-құлық бағалау өздерінің күшті Және әлсіз кештер, қосулы негіз қайсысы басқару анықтайды саясат қамтамасыз ету сапа, дамып келеді стратегиялық және операциялық жоспарлар.

2.2 Критерийлер бағалаулар

2.2.1 Басқару университет керек өзін-өзі тану арқылы механизм бақылау Және басқару күнделікті жұмысшылар процестер;

2.2.2 Университет міндетті қамтамасыз ету хат алмасу ұйымдастырушылық, функционалды Және тұрақты құрылымдар стратегиялар даму университет. Белсенділік ұйымдастырушылық, университеттің функционалдық және кадрлық құрылымдары оның миссиясына, мақсаттарына және тапсырмалар.

2.2.3 Университет міндетті көрсету қолжетімділік қағидаттар формациялар ұйымдастырушылық және функционалдық құрылым.

2.2.4 Университет міндетті қамтамасыз ету қолжетімділік құжаттар Авторы ұйымдастырушылық құрылым және университет басшылығы.

2.2.5 Университет тәуекелдерді бағалау үшін өз қызметін талдауы керек және тиімділік өзінің іс-шаралар, сәйкестендіру сәйкессіздік Және қателіктер.

2.2.6 Университет міндетті тарату оңға Және жауапкершілік Авторы деңгейлер басқару құрылымдар.

2.2.7 Университет міндетті қамтамасыз ету қолжетімділік Және тиімді жұмыс істеу бағытталған қосулы студенттер, жұмысшылар Және қызығушылық танытқан тұлғалар жүйелер хабарлау Және кері байланыс.

2.2.8 Университет міндетті көрсету қолжетімділік механизм коммуникациялар Бірге студенттер, жұмысшылар Және басқалары қызығушылық танытқан V іс-шаралар университет тұлғалар, V дыбыс нөмір қолжетімділік орнатылған мерзімдер қарастыру шағымдар, апелляциялық шағымдар, өтініштер.

2.2.9 Университет міндетті бар дамыған Және жалпыға қолжетімді жүйе хабарлау Ожағдай және олардың қызметінің нәтижелері.

2.2.10 Маңызды фактор - басқа университеттермен ынтымақтастық және алмасу тәжірибе.

2.2.11 Университет міндетті қамтамасыз ету бақылау білім беру процесс арқылы бақылау бөлек білім беру бағдарламалар, қоса алғанда бағалау олардың тиімділік.

2.2.12 U университет керек сәтті функция сертификатталған жүйе басқару сапа, қоса алғанда дизайн, бақылау Және бақылау университетішілік процестер, оларды жетілдіру, туралы шешім қабылдау негіз фактілер.

2.2.13 Университет міндетті бар менің ақпараттық жүйе Және база деректер, меншікті портал немесе сайт, құрамында ақпарат, шағылыстыратын процестер жоспарлау және оның студенттер, қызметкерлер және басқалар үшін тиімділігін бағалау нәтижелері қоғамдық.

2.2.14 Университет міндетті шоу ашықтық өзінің жүйелер басқару.

2.2.15 Маңызды фактор болып табылады қатысу V басқарушылық процестер мүдделі тараптардың өкілдері (жұмыс берушілер, оқытушылар құрамы, студенттер) құрамында алқалық басқарушы органдар.

2.2.16 IN университет міндетті функция жүйе ішкі қамтамасыз етусапа .

2.2.17 Университет міндетті бар жүйе деректер Авторы шартты студенттер Және түлектер, бар ресурстар, персонал құрамы, ғылыми Және халықаралық іс-шаралар және басқа да аймақтар.

2.2.18 Университеттің мүдделер қақтығысын шешудің өзіндік тетіктері болуы керек қарым-қатынастар, міндетті жасау жүйе кері байланыстар, тәртіптік органдар Және мотивациялық жүйе.

2.2.19 Университет міндетті қамтамасыз ету өлшеу дәрежелер қанағаттану қажеттіліктер PPS, қызметкерлер Және студенттер Және көрсету дәлелдеу жою кемшіліктер, ашылды процесс шеңберінде өлшеулер.

2.2.20 Университет әкімшілігі студенттер үшін ашық және қолжетімді болуы керек, Ата-аналар, ата-аналар (білім беру ұйымының веб-сайтындағы блогтар, ресми қабылдау уақыты) жеке сұрақтар, электрондық пошта арқылы байланыс және және т.б.).

2.2.21 Университетте қоғаммен өзара әрекеттесу механизмі болуы керек, кез келген мүдделі тарап инновациялық ұсыныстар жасай алады жақсарту іс-шаралар университет басқару Және жетекші билік органдары. Университет міндетті талдау бұлар ұсыныстар және түрлендіру олардың V өмір.

2.2.22 Университетте ұйымдастырушылық мәселелер бойынша растайтын құжаттар болуы керек құрылым Және басқару университет (Жарғы, ережелер О құрылымдық ұйымдар университет, процедуралар қабылдау шешімдер Және және т.б.);

2.2.23 Университетте құрылымдық нұсқаулардың жазбаша нұсқаулығы болуы керек бөлімшелер, олардың өкілеттіктері Және жауапкершілік Үшін қамтамасыз ету басқару (ережелер ішкі күнделікті, ережелер, ресми нұсқаулар Және және т.б.);

Стандартты 3. Білім беру бағдарламалар

3.1 Жалпы ережелер

3.1.1 Білім беру мекемелер керек бар процедуралар Үшін әзірлемелер Және бағдарламаларын бекіту. Бағдарламалар олар үшін жасалуы керек сәйкес келді орнатылған мақсаттар. Соңғы нысана іске асыру білім беру бағдарламалар - болашақ мамандардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру сәйкес Бірге іріктеу талаптар Және қанағаттану қажеттіліктер еңбек нарығы елдер.

3.1.2 Бағдарламаны игеру нәтижесінде алынған біліктілік келесідей болуы керек анық анықталған Және нақтыланды Және керек сәйкес келу сенімді деңгей Жоғары білім берудегі біліктіліктің ұлттық шеңбері. Университет анықтауы керек әртүрлі формаларға, деңгейлерге қойылатын өзіндік талаптар және қолданылатын технологиялар кәсіби жоғары білім.

3.1.3 Уақыты жинақ білім беру бағдарламалар университет міндетті қарастыру жеке қажеттіліктер Және мүмкіндіктер студенттер.

3.2 Критерийлер бағалаулар

3.2.1 Университет міндетті қамтамасыз ету қатысу PPS Және жұмыс берушілер V даму Және басқару академиялық білім беру бағдарламалар, қамтамасыз ету олардың сапа.

3.2.2 Университет міндетті анықтау мазмұн, көлем, логика құрылыстар жеке білім беру траекториялар студенттер, ықпал пәндер Және кәсіби тәжірибеші қосулы қалыптасу кәсіби құзыреттер түлектер.

3.2.3 Әрқайсысы білім беру бағдарлама керек құшақтау барлығы деңгейлер білім беру - бакалавриат, магистратура, докторантура, косымша білім беру, Сондай-ақ V оларды керек қатысу логика академиялық қарым-қатынастар пәндер, кейінгі тізбек және үздіксіздік.

3.2.4 Университет пәндердің қалыптасуына әсерін көрсетуі керек студенттер кәсіби құзыреттілік, дағдылар Және блоктар білім, тағайындалған V оқу-әдістемелік кешендер пәндер, таза анықтамалогикалық тізбектер курстар пәндер Және рефлексия V жұмыс істеп тұр білім беру бағдарлама нәтижелерге қойылатын негізгі талаптар оқыту.

3.2.5 Университет оқу бағдарламасын құрастырудың логикасы мен себептерін көрсетуі керек оқу жоспарлары мен бағдарламалары, атап айтқанда, белгілі бір пәнді таңдау себептері айналдыру білім беру жоспар, себептер тапсырмалар мәртебе жылдам-немесе алғышарттар, хат алмасу есімдер Және мазмұны пәндер тиісті бағыттар даму зерттелген ғылым/қоғам салалары және т.б.

3.2.6 Мазмұн білім беру пәндер керек сәйкес келу деңгей жаттығу (бакалавр дәрежесі, Магистр деңгейі, докторантура) Және ұсынылған нәтижелероқыту.

3.2.7 Айналдыру Және мазмұн пәндер керек болу қолжетімді Үшінстуденттер. Пәндер ең соңғы ғылыми жетістіктерді қамтуы керек зерттеу жұмыстар Және басқа ақпарат оқытылып жатқан сала.

3.2.8 Білім беру бағдарламаларын әзірлеу кезінде университет мыналарға назар аударуы керек қосулы осы саладағы жетекші шетелдік және қазақстандық университеттердің білім беру бағдарламалары мамандықтар.

3.2.9 Университет міндетті қамтамасыз ету тең мүмкіндіктер студенттер, V т.б. сырттатәуелділіктер -дан тіл жаттығу Авторы қалыптасу жеке білім беру траекториялар, кәсіби біліктілігін арттыруға бағытталған құзыреттер.

3.2.10 Маңызды фактор - білім беру бағдарламаларын жаңарту пәндер бойынша білім беру бағдарламаларын әзірлеу кезінде жұмыс берушілердің мүдделерін ескере отырып, режиссерлік еткен қосулы кәсіби даму дағдылар.

3.2.11 Университет міндетті қамтамасыз ету жылдық, қайта қарау мазмұны білім беру нарықтағы өзгерістерді, студенттердің тілектерін ескере отырып, жоспарлар мен оқу бағдарламалары мұғалімдер.

3.2.12 Білім беру жабдық Және техникалық білдіреді, пайдаланылған Үшін даму білім беру бағдарламалар, керек болу ұқсас пайдаланылған V сәйкес салалар Және сәйкес келу талаптар қауіпсіздік кезінде қанау.

3.2.13 Университет міндетті көрсету тиімділік тұрақты талдау қолжетімді білім беру бағдарламаларының жеткіліктілігі мен заманауилығы ресурстар - аудиториялар, зертханалар, компьютер жабдық Және бағдарламалық жасақтама қамтамасыз ету, қаржылық ресурстар, халықаралық ғылыми дерекқорларға қол жеткізу зерттеу нәтижелер, жүйелер кәсіби тәжірибелер Және жұмыспен қамту, білім беру нұсқаулықтар мен материалдар және т.б.

3.2.14 Үшін іске асыру білім беру бағдарламалар университет міндетті тарту мамандар Және анықтау бөлісу оқылатын олармен пәндер. Университет міндетті көрсету логика олардың қатысуы сабақтар өткізу.

3.2.15 Университет міндетті қамтамасыз ету объективтілік бағалаулар білім Және дәрежелер қалыптасу кәсіби құзыреттілік студенттер, ашықтық Және жеткіліктілік оларға арналған құралдар мен механизмдер бағалаулар.

3.2.16 Университет міндетті қамтамасыз ету механизм ішкі бағалаулар сапа Және сараптама білім беру бағдарламалар, А Сондай-ақ кері байланыс Үшін олардың жақсарту.

3.2.17 Университет міндетті қамтамасыз ету қолжетімділік Үшін студенттер максималды оқылатын форматтағы құрылымдалған, ұйымдастырылған ақпараттың мүмкін көлемі пәндер - презентация материалдар, абстракт дәрістер, міндетті Және қосымша әдебиеттер, практикалық тапсырмалар және т.б.

3.2.18 Уақыты іске асыру білім беру бағдарламалар міндетті жүзеге асырылуы студенттің өзіндік жұмысын бақылау және оның тиісті механизмдері оған баға беру нәтижелер.

3.2.19 Маңызды фактор болып табылады іске асыру Және тиімділік белсенді әдістержаттығу Және инновациялық оқыту әдістері.

3.2.20 Маңызды фактор - білімін жалғастыру мүмкіндігі білім беру бағдарламалар аспирантура Және қосымша білім беру.

3.2.21 Маңызды фактор болып табылады қолжетімділік буын білім беру бағдарламалар Бірге шетелдік университеттер Және тартымдылық қазақ зерттеуұйымдар білім беру процесіне.

3.2.22 Маңызды фактор болып табылады академиялық мобильділік студенттер (мүмкіндік зерттеу V ағын сенімді уақыт V басқалары қазақ Және шетелдік университеттер, оқытушылардың академиялық алмасуы) және қолжетімділік механизм Авторы тану нәтижелер академиялық мобильділік студенттер.

3.2.23 Университет міндетті қамтамасыз ету қолжетімділік Және тиімді жұмыс істеу білімді, дағдыларды және сапаларды объективті, дәл және жан-жақты бағалау механизмі, сатып алынған студенттер V процесс үзінділер жаттығу Авторы тәртіп, А Сондай-ақалқалық механизм апелляциялар Және кәсіби апелляциялық бағалаулар.

3.2.24 Университет міндетті қамтамасыз ету қолжетімділік Және тиімді жұмыс істеужүйелер жеке көмек Және кеңес беру студенттер Авторы сұрақтар білім беру процесс.

4-стандарт. Оқытушылар құрамы жәнетиімділік оқыту

4.1 Жалпы ережелер

4.1.1 Университет өз оқытушыларының құзыреттілігіне сенімді болуы керек. Университет міндетті түрде қолдану әділ Және мөлдір процестер кезінде жұмысқа қабылдау Және даму кәсіби қызметкерлерінің өсуі;

4.1.2 Университет міндетті ұйымдастыру іс-шаралар режиссерлік еткен қосулы даму Және арттыру біліктілік PPS, әкімшілік және басқарушылық қызметкерлер Және қызметкерлер университет;

4.1.3 Университет міндетті реттеу ұйымдастырушылық Және функционалды құрылымбасқару персонал және оны дамыту, соның ішінде жүйе жұмысқа қабылдау;

4.1.4 Университет оқытушылар құрамының біліктілігінің қажеттіліктерге сәйкес келетініне көз жеткізуі керек білім беру бағдарламалар;

4.1.5 Университетте мотивация мен ынталандырудың жұмыс істейтін механизмдері болуы керек қызметкерлерді бейімдеу, жаңа қызметкерлерді сертификаттау және тәртіптік шараларды қолдану шаралар Авторы қызметкерлерге деген көзқарас, қызметкерлерді жұмыстан шығару.

4.2 Критерийлер бағалаулар

4.2.1 Университет критерийлердің қолжетімділігін және процедураның ашықтығын қамтамасыз етуі тиіс таңдау әлеуетті үміткерлерге арналған қызметкерлер

4.2.2 Университеттің кадрлық әлеуеті оның стратегиясы мен ерекшеліктеріне сәйкес келуі керек білім беру бағдарламалар.

4.2.3 Университет міндетті көрсету таңдау кадрлар қосулы негіз талдау қажеттіліктер білім беру бағдарламалар, қолжетімділік жұмысқа қабылдау жүйелері.

4.2.4 Интеллект О PPS керек болу қолжетімді Үшін қоғамдық, университет міндетті ұстап тұру олардың V ашық қолжетімділік, PPS сауалнамалары керек орналастырылу қосулы университеттің веб-сайтында.

4.2.5 Университет міндетті көрсету сәйкестік қағида қолжетімділік басшылық Және ашықтық барлығы кадрлық процедуралар.

4.2.6 Университет оқытушылар құрамының қызметін жүйелі түрде бақылауды қамтамасыз етуі тиіс мұғалімдердің құзыреттілігін бағалау, оқыту сапасын кешенді бағалау. Университет оқыту сапасын бағалаудың әртүрлі тетіктерін де ұйымдастыруы керек, мысалы, университеттегі оқыту сапасы бойынша студенттердің сауалнамалары, сабақтарға қатысуы PPS, оқытушылар құрамына сауалнама әріптестердің қызметін бағалау туралы және т.б.

4.2.7 Жұмыс істеп тұр жүк мұғалім керек қосу білім беру, білім беру- әдістемелік, ғылыми жұмыстар (жобалар мен өтінімдерді дайындауды қоса алғанда), ұйымдастырушылық және әдіснамалық (V т.б. қатысу Және ұйым әртүрлі іс-шаралар), арттыру кәсіби құзыреттілік (арттыру біліктілік, қоса алғанда жеке мамандық бойынша әдебиеттерді әзірлеу және зерттеу), кәсіби қызмет қоршаған орта (мысалы, қатысу кәсіби бірлестіктерде және кеңес беру).

4.2.8 Университет міндетті қамтамасыз ету толықтық Және жеткіліктілік жеке оқытушылар құрамының барлық іс-шаралар түрлері бойынша жұмысын жоспарлау, тиімділігін бақылау жәнетиімділік жеке жоспарлар.

4.2.9 Университет міндетті көрсету қолжетімділік жүйелер артады оқытушылар құрамының біліктілігі, кәсіби және жеке дамуы және әкімшілік басқарушылық қызметкерлер.

4.2.10 Университет міндетті қолдау жас мұғалімдер, бар нақтыжоспар Авторы жас мұғалімдерді дамыту.

4.2.11 Университет міндетті қамтамасыз ету дайындық жоғарырақ басшылық (ректор, кеңесшілер, проректорлар, декандар, бастықтар құрылымдық бөлімшелер) Авторы бағдарламалар білім беруді басқару.

4.2.12 Университет міндетті қамтамасыз ету қолжетімділік жүйелер ынталандыру Оқытушылар мен қызметкерлердің кәсіби және жеке дамуы. Университет міндетті ұйымдастыру әртүрлі жарыстар арасында PPS Үшін анықтамалар ең жақсы, Сондай-ақ университет міндеттікіру ең үздіктерді марапаттау жүйесі PPS.

4.2.13 Университет оқытушылар құрамының қанағаттанушылығын бақылауды қамтамасыз етуі тиіс арнайы әдістер. Басқару университет керек реакция жасау қосулы сұраныстар PPS Авторы әртүрлі мәселелер.

4.2.14 PPS міндетті белсенді түрде қолдану ақпарат және коммуникация технологиялар білім беру процесінде (электрондық оқыту , м- оқыту және және т.б.).

4.2.15 Университет міндетті тарту мамандар, иелену тәжірибе жұмыс V сәйкес салалар экономика, Кімге оқыту V университет.

4.2.16 Университет міндетті дамыту академиялық мобильділік PPS, тарту ең



жақсы шетелдік Және тұрмыстық мұғалімдер, мінез-құлық буын

зерттеу. Сондай-ақ көмектесу V акциялар меншікті PPS V қатысу бағдарламалар академиялық мобильділік үшін.

4.2.17 Университет міндетті насихаттау іске асыру қос дәрежелі бағдарламалар, кезінде университет керек болу екі жақты келісімдер Бірге шетелдік университеттер О қос дәрежелі бағдарламалар.

4.2.18 Университет білім беру процесіне танымал ғалымдарды тартуға міндетті, қоғамдық және саяси қайраткерлер, құрметті қайраткерлер.

4.2.19 Университет жағдай жасауға міндетті Қоғамдық өмірге қатысқаны үшін PPS, үлестер сіздің үлесіңіз V ғылымның дамуы, аймақтың мәдениеті.

Стандартты 5. Студенттер Және студентке бағытталған білім беру

5.1 Жалпы ережелер

5.1.1 Университет өз бағдарламаларына студентке бағытталған оқытуды енгізу арқылымүмкіндігінше оқушылардың жеке ерекшеліктеріне және олардың мүмкіндіктеріне назар аудару адамның әлемді түсіну ерекшеліктері. Оларды жүзеге асыру әдістері бағдарламалар студенттерді бірлескен құрылыста белсенді рөл атқаруға шақыруы керек білім беру процесс;

5.1.2 Университет студенттер контингентін қалыптастыру бойынша өз саясатын көрсетеді. жиынтықтар шынайы мақсаттар Авторы тартымдылық шартты студенттер. Университет міндетті қалыптастыру олардың талаптар Кімге өтініш берушілер, бар толық өнімділік О өздерінің мүмкіндіктер талапкерлерді қабылдау үшін;

5.1.3 Университет жасайды Сәрсенбі оқыту, жеңілдету қалыптасу кәсіби құзыреттілік Және ескере отырып жеке қажеттіліктер Және мүмкіндіктер студенттер;

5.1.4 Білім беру мекемелері осындай білім берудің дамуын қамтамасыз етуі тиіс бағдарламалар, қайсысы ынталандыру студенттер Кімге белсенді рөлдер V буын жаратылыс процесс оқыту, А баға студенттің үлгерімі керек шағылыстыру бұл тәсіл .

5.2 Критерийлер рейтингтер

5.2.1 Университет міндетті қамтамасыз ету даму осындай білім беру бағдарламалар, қайсысы ынталандыру студенттер Кімге белсенді рөлдер V буын жаратылыс процесс оқыту, және бағалау академиялық көрсеткіштер оқушылар ой елегінен өткізуі керек бұл тәсіл.

5.2.2 Университет міндетті көрсету саясат формациялар шартты студенттер және оның рәсімдерінің ашықтығы.

5.2.3 Университет міндетті біркелкі қолдану аванс ретінде сенімді Және жарияланған ережелер, қамтитын Барлығы кезеңдері студент өмір, сол. қабылдау, білім беру Және шығару диплом.

5.2.4 Университет міндетті қамтамасыз ету өкілдік студенттер V алқалық басқарушы органдар университет.

5.2.5 Университет міндетті қамтамасыз ету мүмкіндік студенттер үзінділер тәжірибелер Авторы мамандықтар Және мінез-құлық бақылау қанағаттану студенттер, көшбасшылар кәсіпорындар - орындар мамандар және жұмыс берушілер.

5.2.6 Университет жасайды шарттар Үшін тиімді акциялар студент Авторы жеке білім беру траекториялар, қоса алғанда консультациялар кеңесшілер

5.2.7 Маңызды фактор дегеніміз студенттерді тарту ҒЗТҚЖ.

5.2.8 Маңызды фактор болып табылады қауіпсіздік мүмкіндіктер шетелдік Және тұрмыстық академиялық мобильділік Үшін студенттер. Университет міндетті бар

меншікті механизмдер Авторы тану нәтижелер академиялық мобильділік студенттер.

5.2.9 Университет мамандарды тарту және оқыту үшін қолайлы жағдайлар жасауы керек шетелдік студенттер.

5.2.10 Университет дарынды студенттерді қолдау үшін арнайы бағдарлама әзірлеуі керек студенттер.

5.2.11 Университет барлық күш-жігерін салуы керек түлектер жұмыспен қамту Және техникалық қызмет көрсету байланыстар Бірге түлектер Және жаратылыс қауымдастықтар түлектер.

5.2.12 Маңызды фактор болып табылады бақылау жұмыспен қамту Және кәсіби түлектер іс-шаралары.

5.2.13 Университет сыныптан тыс іс-шаралар үшін ең қолайлы жағдайлар жасауы керек уақыт өткізу студенттер. Үшін студенттер керек қамтамасыз ету менің қызмет көрсету қызмет көрсету орталығы, асхана, жатақхана, компьютерлік орталық, кітапхана, оқу залдары залдар, спорт залдары, стадион, медициналық орталық және т.б.

5.2.14 Университет студенттердің бір-бірімен байланысуына мүмкіндік беруі керек әртүрлі студенттік ұйымдарды, форумдарды және интернетті құру арқылы өздерін қауымдастықтар және т.б.

5.2.15 Университет міндетті жасау механизм бақылау қанағаттану студенттер іс-шаралар университет V жалпы алғанда Және бөлек қызметтер V егжей-тегжейлі мәліметтер. Университет міндетті арнайы механизмдерді ұйымдастыру жұмыс студенттердің шағымдарымен.

5.2.16 Университет міндетті көрсету жұмыс істеу жүйелер кері байланыстар, қоса алғанда операциялық өнімділік ақпарат О нәтижелер бағалаулар білім студенттер.

5.2.17 Университет міндетті қамтамасыз ету студенттер ашық кіру Кімге ақпарат О іс-шаралар университет және шамамен қолданыстағы гранттар және стипендиялар.

Стандартты 6. Зерттеу Жұмыс

6.1 Жалпы ережелер

6.1.1 Университет ғылым мен білім беруді біріктіруге ұмтылады, қолайлы орта жасайды жағдай Үшін PPS Үшін сыныптар зерттеу іс-шаралар.

6.1.2 Университет ғылымға қызығушылық танытқан оқытушыларға үнемі қолдау көрсетеді, зерттеушілерді ынталандыру тетіктерін әзірлейді, жас ғалымдарды ынталандырады ғылыми рейтингтік басылымдардағы зерттеулер мен жарияланымдар.

6.1.3 Университет міндетті қорытынды жасау келісімшарттар О ынтымақтастық V аймақтар негізгі Және қолданылды зерттеу, дамыту Және орындау ғылыми- зерттеу жобалар Және бағдарламалар, ұйымдастыру білім беру Және өндіріс ғылыми-зерттеу институтының зертханалары мен тәжірибелік шаруашылықтарында тағылымдамадан өту, ғылыми-зерттеу институтының жетекші ғалымдарын тарту Үшін тренинг сабақтарын өткізу.

6.2 Критерийлер рейтингтер

6.2.1 Университет міндетті жүзеге асыру ғылыми зерттеулер жұмыс V сәйкес Бірге ұлттық саясат V сфера білім беру, ғылым Және инновациялық даму.

6.2.2 Университет даму үшін жағдай жасауы керек ғылыми топтар, ғылыми ғылыми зертханалар, ғылыми мектептер мен шеберханалар, студенттерді тарту зерттеу іс-шаралар, қамтамасыз ету қатысу PPS Және студенттер V

ғылыми конференциялар Және жарыстар, қабылдау қосулы жұмыс жетекші ғалымдар Және практикалық жұмысшылар.

6.2.3 Университет жастардың ғылыми әлеуетін дамыту үшін жағдай жасауы керек ғалымдар және студенттер.

6.2.4 Маңызды фактор болып табылады пайдалану әртүрлі формалар ғылыми-зерттеу жұмыстарын қаржыландыру - әртүрлі ғылыми ұйымдардың қаражаты қорлар, құрылтайшылардың қаражаты, шаруашылық жүргізуші субъектілердің қаражаты, қорлар мемлекеттік және жергілікті бюджеттер, іскерлік келісімшарттардан түскен қаражат, халықаралық ғылымизерттеу гранттар.

6.2.5 Университет оқытушылар құрамының ғылыми-зерттеу қызметін ынталандыруы керек Және студенттер мотивацияның әртүрлі түрлерін қолданады.

6.2.6 Маңызды фактор болып табылады жүргізу буын Бірге шетелдік университеттер зерттеу бағдарламалары. Университет тарту тетіктерін әзірлеуі керек шетелдік ғалымдар үшін өткізгіштік буын зерттеу.

6.2.7 Университет ғылыми зерттеулердің нәтижелерін енгізуді қамтамасыз етуі тиіс білім беру процесс, А Сондай-ақ насихаттау нәтижелер өздерінің ғылыми зерттеу.

6.2.8 Университеттің халықаралық және ұлттық деңгейдегі іс-шараларға қатысуы маңызды фактор болып табылады Және аймақтық кәсіби одақтар, қауымдастықтар, қауымдастықтар Және т.б., А Сондай-ақ олардың оқиғалар.

6.2.9 Университет міндетті қамтамасыз ету жайылу нәтижелер ғылыми- зерттеу жұмыс, А Сондай-ақ жинақ, талдау Және қолданба V процесс жақсартулар зерттеу іс-шаралар ақпарат туралы жүзеге асырылған Және орындалған зерттеу іс-шаралар.

6.2.10 Инновациялық қызметті жүзеге асыру маңызды фактор болып табылады ұйымдар білім беру және оны бақылау.

6.2.11 Университет міндетті көрсету даму Және жүзеге асыру V өмір инновациялық ұсыныстар Және нәтижелер зерттеу іс-шаралар.

6.2.12 U университет керек болу меншікті жүйе бақылау Және бағалаулар жүргізілген университет

ҒЗТҚЖ.

6.2.13 Университет ғылыми зерттеу процесінің барлығының жүзеге асырылуын қамтамасыз етуі тиіс

қажетті ресурстар, V бірінші кезек, талап етіледі әдебиет, базалар электронды ғылыми ресурстар Және ақпарат Үшін даму зерттеу әдіснамалық құралдар.

6.2.14 Зерттеу белсенділік университет керек өзін-өзі тану V V құрылым оның миссиясы мен стратегиясы .

6.2.15 Университет міндетті қамтамасыз ету өзектілік олар ғылыми зерттеу, олардың халықаралық нарықтағы және әлемдегі соңғы жаңалықтар мен маңызды мәселелерге сәйкестік әлемдік қауымдастық.

6.2.16 Университет дамуды белсенді қолдайтынын дәлелдеуі керек Және жүргізу пәнаралық ғылыми зерттеу.

6.2.17 Университет бюджет қаражатын пайдалану тиімділігін арттыруы керек, персонал, ақпараттық Және логистикалық ресурстар кезінде жүргізу негізгі Және қолданылды зерттеу Және дайындық ғылыми персонал;

Стандартты 7. Қаржы

7.1 Жалпы ережелер

7.1.1 Білім беру мекемелер керек бар жеткілікті қаржыландыру Үшін жаттығу студенттер мен оқытушылық іс-шараларды жүзеге асыру, қамтамасыз етуді қамтамасыз ету жеткілікті Және оңай қолжетімді білім беру ресурстар Және жолдар қолдау студенттер.

7.1.2 Қаржылық жүйе университет керек болу тұрақты, тиімді, тиімді, тәуелсіз және мөлдір.

7.2 Критерийлер бағалаулар

7.2.1 Қаржылық саясат университет Және бақылау қаржы керек сәйкес келу стратегиялар даму университет.

7.2.2 Университеттің қаржылық басқару жүйесіне мыналар кіруі керек: қаржылық жоспарлау Және болжау, бухгалтерлік есеп, бақылау, қаржылық талдау Және аудит тиімділік, қаржылық процедуралар, қаржылық мотивация әдістері.

7.2.3 Университет міндетті көрсету жоспарлау бюджет университет, қолжетімділік қысқа мерзімді және жобалық тәсілге негізделген орта мерзімді жоспарлар.

7.2.4 Университет міндетті бар жақсы үйлестірілген қаржылық басқару: Барлығы ақшалай аударымдар, ақша ағындары, меншікті капиталдағы өзгерістер болуы керек шағылысқан V тиісті есептер.

7.2.5 Университет міндетті жүзеге асыру интерьер механизм аудит тиімділік Және шығындарының тиімділігін, сондай-ақ үнемі сыртқы, тәуелсіз жүргізуді жүзеге асырады аудит.

7.2.6 Университет міндетті шоу қаржылық тұрақтылық Және өміршеңдік университет.

7.2.7 Университет міндетті қалыптастыру балама сценарийлер даму қосулы негізжылдық бағалау тәуекелдер.

7.2.8 Қаржыландыру керек навигация қосулы нәтиже, университет міндетті бар механизм бағалаулар жеткіліктілік қаржыландыру әртүрлі түр іс-шаралар университет.

7.2.9 Тарату жылдық бюджет және оның пайдалану керек болу мөлдір.

7.2.10 Университетте тиімді қаржылық механизм болуы керекесеп беру.

7.2.11 Әрқайсысы бөлу немесе дизайн команда университет міндетті түрде барменшікті қаржылық қаражат және оңға өз бетінше оларды тастаңыз.

7.2.12 Университетте еңбекақы төлеудің ашық жүйесі (PPS) болуы керек әкімшілік жұмысшылар, техникалық қызметкерлер.

8-стандарт. Ресурстар: материалдық және техникалық ақпараттық

8.1 Жалпы ережелер

8.1.1 Университет міндетті қосулы тұрақты негіз жаңарту Және жақсарту материалдық- техникалық және ақпараттық ресурстар қамтамасыз ету үшін сапа білім беру.

8.1.2 Сәрсенбі жаттығу студенттер, қоса алғанда логистикалық Және ақпараттық

ресурстар керек сәйкес келу жарияланды миссиялар, стратегиялар,білім беру университет жүзеге асыратын бағдарламалар.

8.1.3 Университет міндетті қамтамасыз ету Жаратылыс ыңғайлы шарттар Үшін жаттығу Және жұмыс университет кампусында. Тиісті инфрақұрылымды дамыту жүргізілуі керек негізделген мониторинг нәтижелері бойынша инфрақұрылымға қанағаттанушылық.

8.2 Критерийлер рейтингтер

8.2.1 Университет міндетті көрсету хат алмасу инфрақұрылым университет ерекшеліктері оның іс-шаралар, V дыбыс сан, іске асыру білім беру бағдарламалар, қашықтан басқару оқыту, зерттеу. Тыңдаушылар, кеңселер, зертханалар, байланыс Және компьютер жабдықтар, білім беру көпбұрыштар, технологиялық парктер Жәнебасқа үй-жай керек сәйкес келу жоғары талаптар.

8.2.2 Университет міндетті мінез-құлық бағалау динамикалық даму материалдық-техникалық ресурстар мен ақпараттық қолдау, пайдалану тиімділігі нәтижелер жоспарлаудағы түзетулерді бағалау және бюджетті бөлу.

8.2.3 Университет мүмкіндік беретін мақсаттар мен міндеттердің индикаторларының болуын қамтамасыз етуі керек ақпараттық-коммуникациялық технологияларды енгізу және пайдалану перспективаларын бағалау технологиялар.

8.2.4 Университет міндетті бар арнайы техникалық бөлімдер Авторы дамумасса онлайн курстар, базалар деректер, арнайы бағдарламалар қажетті жақсартулар оқу процесі

8.2.5 Университет міндетті бар меншікті тұлғаланған интерактивті ресурс (Платон университеті Және және т.б.).

8.2.6 U университет керек болу қажетті саны компьютер сыныптар, оқу залдар, мультимедиа, тіл зертханалары Және ғылыми және әдістемелік кеңселер, нөмір кону орындар V оларды. Қосулы барлығы аумақтар университет міндетті функция Тегін Wi - Fi.

8.2.7 Университет кітапханасында жеткілікті кітап қоры болуы керек, соның ішіндежалпы білім беру бойынша оқу, әдістемелік және ғылыми әдебиеттер қорын қоса алғанда, негізгі Және профильдеу пәндер қосулы қағаз Және электронды тасымалдаушылар, оқыту тілдері контексіндегі мерзімді басылымдар, сондай-ақ ғылыми дерекқорлар, база электронды ғылыми журналдар.

8.2.8 Университет міндетті қамтамасыз ету студенттер ақпарат және анықтамалық Және әдіснамалық материалдар, қажетті Үшін даму білім беру бағдарламалар (нұсқаулық, академиялық саясат университет, академиялық күнтізбе Және және т.б.).

8.2.9 Білім беру материалдар, бағдарламалық жасақтама білдіреді, білім беру әдебиет Және қосымша ресурстар, Және жабдық керек болу қолжетімді Үшін барлығы студенттер.

8.2.10 Маңызды фактор - білім беру бағдарламасын қолдау ақпарат және коммуникация технологиялар.

8.2.11 Университет міндетті қамтамасыз ету білім беру бағдарламалар қажетті зертханалар, көпбұрыштар Және т.б.

8.2.12 Университет міндетті қамтамасыз ету қауіпсіздік іске асыру білім беру стандарттар. Университет кампусында тиісті қауіпсіздік жүйелері болуы керек. жүйелер Және қауіпсіздікті бақылау жүйесі.

8.2.13 Университет ақпараттық технологияларды енгізу дәрежесін анықтауы керек жаттығу процесс, мінез-құлық бақылау пайдалану Және әзірлемелер PPS инновациялық технологиялар оқыту.

8.2.14 Университет міндетті көрсету қолжетімділік веб-ресурс қосулы үш тілдер, шағылыстыратын миссия, мақсаттар Және тапсырмалар университет, Қайда орналасқан барлығы ақпарат Оіс-шаралар университет, толық ақпарат О PPS, жеке электронды пошта ректор, виртуалды шағымдар кітабы және т.б.

8.2.15 Маңызды фактор - жариялау кезінде авторлық құқықты сақтау оқу-



әдістемелік ашық қолжетімділікпен қамтамасыз ету;

8.2.16 Сұрақтар тиімділік Және жеткіліктілік пайдалану АКТ қарастырылып жатыр қосұлы ғалымдардың кездесулері кеңес университет және басқалары алқалы органдар.

8.2.17 Маңызды фактор болып табылады Жаратылыс шарттар Үшін даму Және оқу процесінде қызметкерлердің, оқытушылардың және студенттердің АКТ қолдануы және іс-шаралар университет.

Стандартты 9. Тапсырыс үлестер өзгерістер Және қосымшалар

9.1 SAAAE қудалау Кімге жақсарту өзінің іс-шаралар, арттыру өзінің деңгейінде және әрқашан пікір мен тәжірибе алмасуға ашық. Бұл стандарт өзгерістерді қамтиды және қосымшалар үлес қосуға болады әрі қарай мақсатында оның жетілдірілуі.

9.2 Қолданыстағы стандарттарға өзгерістер мен толықтырулар енгізілген жағдайда білім беру ұйымдары және басқа да мүдделі тараптар, сондай-ақ қызметкерлер SAAAE ұсыныстар Және пікірлер бара жатыр сәйкес орган SAAAE.

9.4 SAAAE басшылығы арнайы комиссия құрып, сараптама жүргізеді. олардың жарамдылығы мен орындылығы бойынша ұсыныстар мен ұсынымдар алды белгіленген тәртіппен. Өзгерістер мен толықтырулар бойынша тиісті ұсыныстар деректер стандарттар бара жатыр Аккредиттеу Кеңес SAAAE.

9.5. Өзгерістер Және қосымшалар V ағымдағы стандартты институционалдық Аккредиттеулер Аккредиттеу кеңесінде талқыланып, бекітілгеннен кейін енгізіледі SAAAE.

ӨТІІІМ А

CERTIFICATE

THIS CERTIFIES THAT

**CENTRAL ASIAN ASSOCIATION FOR
ACCREDITATION OF EDUCATION
(CAAAE)
KAZAKHSTAN**

WAS GRANTED STATUS AS

ENQA MEMBER

FOR THE PERIOD
APRIL 2024 TO DECEMBER 2028

Brussels, 17 April 2024

Anna Gover



ENQA Director

Douglas Blackstock



ENQA President

enqa.

ӨТИХИМ ИН



Central Asian Association for Accreditation of Education (CAAAE)

is re-authorized

from 1 January 2023
to 31 December 2028

to award the EUR-ACE® Label to accredited
Bachelor and Master level engineering programmes

José Carlos Quadrado

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Quadrado".

President

Brussels, 25 September 2023

