

Орталық Азия аккредиттеу қауымдастығы  
БІЛІМ

УТВЕРЖДЕН  
Аккредитационным Советом



**АККРЕДИТАЦИЯ СТАНДАРТТАРЫ  
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАР  
ТЕХНИКАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТІК БІЛІМ**

**Алматы 2024**

## КІРІСПЕ

Бұл стандарттар мен білім беру бағдарламаларын аккредиттеу тәртібін Орталық Азия білім беруді аккредиттеу қауымдастығы (CAAAE) техникалық және кәсіптік білім беру (бұдан әрі - ТЖКБ) саласындағы мамандарды жоғары сапалы оқытуды қамтамасыз ету үшін әзірледі. Осы стандарттарды сақтау ТЖКБ мекемелеріндегі білім беру бағдарламаларының сапаға кепілдік беруі және оларды жетілдіруге ықпал етуі тиіс.

CAAAE аккредиттеу стандарттары мен рәсімдері техникалық және кәсіптік білім беру сапасын бағалаудағы әлемдік тәжірибені ескере отырып және Вашингтон келісіміне қатысушы елдердің аккредиттеу жүйелерінің мамандарды даярлау сапасына қойылатын талаптарын және ENAEE инженерлік білім беруді аккредиттеу жөніндегі Еуропалық желінің талаптарын қанағаттандыру мақсатында әзірленді<sup>1</sup>.

CAAAE стандарттары жоспарланған оқу нәтижелеріне қол жеткізуді бағалауға бағытталған. Оқу нәтижелері білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін студенттер алған құзыреттіліктердің, білімнің, қабілеттердің, дағдылардың және әдістемелік мәдениеттің жиынтығын білдіреді.

Бағдарламаны аккредиттеудің міндетті шарты - білім беру бағдарламасы бойынша оқуын аяқтаған барлық студенттердің жоспарланған оқу нәтижелеріне қол жеткізгенін және түлектердің бағдарлама мақсаттарына сәйкес кәсіби қызметке дайындығын растау.

Оқу нәтижелері білім беру бағдарламасының мақсаттарына негізделіп жоспарланады және аккредиттеу стандарттарында белгіленген CAAAE талаптарына сәйкес келуі тиіс. Білім беру бағдарламасының мақсаттарын бағдарламаны іске асыратын техникалық және кәсіптік білім беру мекемесі тұжырымдайды және Қазақстан Республикасының мемлекеттік техникалық және кәсіптік білім беру стандарттарының талаптарына және тиісті елдердің білім беру стандарттарына сәйкес келуі тиіс. және ТЖКБ ұйымының миссиясы.

Аккредиттеуге Қазақстан Республикасындағы білім беру саласындағы уәкілетті органдар бекіткен және тиісті елдердің уәкілетті органдары лицензиялаған білім беру бағдарламалары қабылданады.

Білім беру бағдарламасы төменде көрсетілген барлық критерийлерге сәйкес келген жағдайда ғана аккредиттелуі мүмкін.

<sup>1</sup>ENAE (Инженерлік білім беруді аккредиттеу бойынша Еуропалық желі) үйлестіруші ұйым болып табылады жұмыс істеу жалпыеуропалық жүйелер аккредиттеу инженерия құрылған білім кезінде қолдау Еуропалық комиссия ; бар оңға тапсырмалар EUR-ACE® белгісі : <http://www.enae.eu>.

## АККРЕДИТАЦИЯ СТАНДАРТТАРЫ

### Негізгі ережелер

#### 1. Қолданылу аясы

- 1.1. Бұл стандарттар мен критерийлер «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына (9-1-баптың 5-тармағы) және «Сәйкестікті бағалау саласындағы аккредиттеу туралы» Қазақстан Республикасының Заңына (2008 жылғы 5 шілдедегі № 61- IV ) сәйкес әзірленді. Олар мамандандырылған аккредиттеу стандарттары мен критерийлеріне қойылатын нормативтік талаптарды белгілейді .
- 1.2. техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарына қойылатын талаптарды және мамандандырылған аккредиттеуді жүргізуді анықтайды.
- 1.3. техникалық және кәсіптік білім беру ұйымын мамандандырылған аккредиттеу рәсімі кезінде қолданылады .
- 1.4. Осы стандарттардың ережелерін Қазақстан Республикасының техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары мәртебесіне, ұйымдастырушылық-құқықтық нысандарына, оқыту нысандарына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан қолданады.
- 1.5. ТЖКБ ұйымдарының қызметін ішкі және сыртқы бағалау (аудит) үшін пайдалануға болады .

#### 2. Нормативтік сілтемелер

Келесі нормативтік құжаттарға сілтемелер пайдаланылды:

- 2.1 «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы ( 2018 жылғы 4 шілдедегі № 171- VI өзгерістер мен толықтырулармен )
- 2.2 Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы » Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 Заңы
- 2.3 Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы » Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі № 151 Заңы
- 2.4 Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың 2011–2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 7 желтоқсандағы № 1118 Жарлығы.
- 2.5 Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 «Білім берудің тиісті деңгейлеріне арналған мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» қаулысы (ҚР Үкіметінің 2017 жылғы 15 тамыздағы № 484 қаулысына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен).
- 2.6 «Техникалық және кәсіптік білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына қабылдаудың үлгілік ережелерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 18 қазандағы № 578 бұйрығы
- 2.7 Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 «Туралы» қаулысы. Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттық деңгейлерін және педагогикалық қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалар лауазымдарының тізбесін бекіту » .
- 2.8 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» бұйрығы
- 2.9 «Білім беру қызметімен айналысуға лицензия беру» мемлекеттік қызмет стандартын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 15 сәуірдегі № 204 бұйрығы
- 2.10 орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының түрлерінің қызметінің үлгілік ережелерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 11 қыркүйектегі № 369 бұйрығы

- 2.11 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2007 жылғы 23 қазандағы № 502 «Білім беру ұйымдары білім беру қызметінде пайдаланатын қатаң есептілік құжаттарының нысанын бекіту туралы» бұйрығы .
- 2.12 «Білім беру ұйымдарының түрлері бойынша оқушыларды ауыстыру және қайта қабылдау ережелерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 қаңтардағы № 19 бұйрығы .
- 2.13 «Оқушылардың оқу үлгеріміне үздіксіз мониторинг жүргізудің, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы
- 2.14 «Техникалық және кәсіптік білім беру мамандықтары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын және үлгілік білім беру оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 31 қазандағы № 553 бұйрығы
- 2.15 «Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы
- 2.16 «Қазақстан-2050» стратегиясы: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты. Қазақстан Республикасының Президенті – Ұлт көшбасшысы Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына жолдауы, Астана, 2012 жылғы 14 желтоқсан.
- 2.17 «Жасанды интеллект дәуіріндегі Қазақстан: қазіргі қиындықтар және олардың сандық трансформация арқылы шешілуі». Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың 2025 жылғы 8 қыркүйектегі Қазақстан халқына жолдауы.
- 2.18 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік және жоғары білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы . Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы. Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 тіркелді.
- 2.19 «Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, жоғары білімнен кейінгі және қосымша білім беру ұйымдарының тиісті түрлері мен түрлерінің қызметінің үлгілік ережелерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2025 жылғы 31 наурыздағы № 59 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2025 жылғы 31 наурызда № 35898 тіркелді.
- 2.20 «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі және теологиялық білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және олардың сәйкестігін растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2024 жылғы 10 мамырдағы № 102 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2024 жылғы 13 мамырда № 34357 тіркелді.
- 2.21 Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне мұғалімдердің мәртебесі, білім беру, денсаулық сақтау және балалардың құқықтарын қорғау мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы. 2026 жылғы 12 маусымдағы № 309- VII I ЗРК Заңы.
- 2.22 орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары іске асыратын білім беру бағдарламаларының тізілімін жүргізу қағидаларын , сондай-ақ білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізу және одан шығару негіздерін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім министрінің міндетін атқарушының 2022 жылғы 7 қазандағы № 417 бұйрығы. Министрлікте тіркелген . әділеттілік Республикалар Қазақстан 2022 жылғы 11 қазан № 30099.
- 2.23 жоғары білім беру ұйымдарында қашықтықтан оқыту бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелерін, оның ішінде қолайсыз ауа райы жағдайларында, сондай-ақ төтенше жағдай енгізілген кезде, тиісті әкімшілік-аумақтық бірліктерде (жекелеген

нысандарда), төтенше жағдайлар жарияланған кезде және техникалық және кәсіптік, жоғары білім беруден кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында онлайн оқыту түрінде карантинді қоса алғанда, шектеу шараларын, сондай-ақ қашықтықтан оқытуды қамтамасыз ететін білім беру ұйымдарына қойылатын талаптарды бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2023 жылғы 27 қарашадағы № 349 бұйрығы. Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2023 жылғы 27 қарашада № 33682 тіркелді.

### 3. Терминдер мен анықтамалар

Төменде САААЕ білім беру бағдарламаларын аккредиттеуде қолданатын терминдердің анықтамалары берілген.

- 3.1. **Аккредиттеу органы** : өзі әзірлеген стандарттар (ережелер) негізінде білім беру ұйымдарын институционалдық және (немесе) мамандандырылған аккредиттеуді жүргізетін заңды тұлға .
- 3.2. **Білім беру бағдарламасын аккредиттеу** - мамандарды даярлау сапасын қамтамасыз етуге бағытталған процесс. Бұл процесс техникалық және кәсіптік білім беру мекемесінің қызметкерлерінің білім беру бағдарламасының күшті және әлсіз жақтарын анықтауын , тәуелсіз сарапшылар комиссиясының бағдарламаны аудиттеуін, жетілдіру шараларын әзірлеу және енгізуді, сондай-ақ білім беру бағдарламасының сапасын қоғамдық мойындауды қамтиды.
- 3.3. **Білім беру бағдарламасының аудиті - бұл өзін-өзі бағалау материалдарын зерттеу және** техникалық және кәсіптік білім беру ұйымына бару негізінде тәуелсіз сарапшылар комиссиясының бағдарламаны бағалауы , оның мақсаттары:
  - Білім беру бағдарламасының күшті және әлсіз жақтарын анықтау;
  - Өзін-өзі бағалау материалдарында жеткілікті түрде сипатталуы мүмкін емес сапалық факторларды бағалау;
  - Өзін-өзі бағалау материалдарында техникалық және кәсіптік білім беру ұйымы ұсынған ақпараттың жеткіліктілігіне аудит жүргізу .
- 3.4. **Ақпараттық ресурстар** – кітапхана коллекцияларының , электрондық оқу материалдарының және жыл сайын қолжетімді басқа да оқу - әдістемелік қолдаудың жиынтығы .
- 3.5. **Біліктілік** – алынған мамандық бойынша белгілі бір қызмет түрін құзыретті орындауға дайындық деңгейі;
- 3.6. **Біліктілік профилі** - маманның жеке басы мен кәсіби құзыреттілігіне қойылатын жалпы талаптарды анықтайтын құжат. Бұл қызметкердің кәсіби дайындықты қажет ететін нақты жұмысты орындаудағы жеке әлеуетінің моделі.
- 3.7. **Жоғары колледж - техникалық және кәсіптік білім беруде**, сондай-ақ жоғары білімнен кейінгі білім беруде ( TiPO және PO) интеграцияланған модульдік білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын оқу орны .
- 3.8. **Колледж** – техникалық және кәсіптік білім беру саласындағы білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын оқу орны .
- 3.9. **Кредиттік оқыту технологиясы** – студенттердің пәндерді (модульдерді) оқу тізбегін таңдауына және өз бетінше жоспарлауына негізделген оқыту, бұл студент пен оқытушының оқу жұмысының көлемін өлшеудің стандартталған бірлігі ретінде кредитті пайдаланады;
- 3.10. **Критерийлер** – мамандарды даярлау сапасы бағаланатын талап (немесе талаптар жиынтығы). Бұл термин Қазақстан Инженерлік Білім беру Қауымдастығының инженерия және технология саласындағы білім беру бағдарламаларына арналған аккредиттеу критерийлерін білдіреді.
- 3.11. **Сапаны басқару** - бұл сапаға қатысты басшылық пен бақылаудың үйлестірілген қызметі.
- 3.12. **Миссия** - ұйымның өз өмір сүруі мен қызметінің мәнін түсінуін ашатын және, атап айтқанда, оны ұқсас ұйымдардан ерекшелендіретін мәлімдеме. Миссия техникалық және

кәсіптік білім беру ұйымының стратегиясы мен мақсаттарын , сондай-ақ нақты білім беру бағдарламаларының мақсаттарын анықтау үшін негіз болып табылады. Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымының миссиясы әлеуетті тұтынушылардың қажеттіліктерін ескере отырып тұжырымдалуы керек.

- 3.13. **Оқу нәтижелерін бағалау және бағдарлама мақсаттарына жету әдісі** - бұл кейінгі талдау үшін деректерді жинау және жинақтау және бағдарлама мақсаттары мен нәтижелеріне жету дәрежесін анықтау тәсілі.
- 3.14. **Оқу бағдарламасының моделі** - техникалық және кәсіптік білім беру мазмұнының негізгі өзгермейтін құрылымдық компоненттерін көрсететін оқу бағдарламасын ұсыну нысаны.
- 3.15. **Модуль** – оқу процесінің логикалық құрылымдалған, мазмұндық және әдіснамалық тұрғыдан ажырамас бөлігі.
- 3.16. **Модульдік оқыту** – бұл нақты кәсіби құзыреттіліктерді дамытуға бағытталған материалдарды бөлек, өзара байланысты блоктар түрінде оқуды қамтитын оқу жүйесі.
- 3.17. **Модульдік-құзыреттілік тәсіл** – техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінде бәсекеге қабілетті мамандарды даярлауға арналған жаңа білім беру бағдарламаларын енгізу әдістемесін қамтитын курстық оқыту бағдарламасы.
- 3.18. **Бақылау білім беру қызметтер** - бормен Және талдау деректер О білім беру қызметінің процестері мен рәсімдері.
- 3.19. **Стандартты оқу кезеңі** - белгілі бір оқу түрінде (күндізгі, кешкі, сырттай) білім беру бағдарламасын игеру кезеңі.
- 3.20. **Білім беру бағдарламасы** – білім берудің негізгі сипаттамаларының бірыңғай жиынтығы, оған оқытудың мақсаттары, нәтижелері мен мазмұны, білім беру процесін ұйымдастыру және оқу нәтижелерін бағалау критерийлері кіреді.
- 3.21. **Бағалау** - бұл бағдарламаның білім беру мақсаттарына жету дәрежесін, оқушылардың оқу нәтижелерін анықтау және білім беру бағдарламасын жетілдіру бойынша іс-қимылдарды анықтау.
- 3.22. **Кәсіптер мен мамандықтар тізімі** - бұл оқытудың ең жалпы параметрлерін (мамандық бейіні, кәсіби біліктілік деңгейі, базалық білімге байланысты оқу ұзақтығы) анықтайтын кәсіптер мен мамандықтардың жүйеленген тізілімі.
- 3.23. **Кәсіби құзыреттілік** – маманның кәсіби қызметті тиімді орындауға мүмкіндік беретін білімге, дағдыларға және қабілеттерге, сондай-ақ жеке қасиеттерге негізделген кәсіби міндеттер жиынтығын шешу қабілеті.
- 3.24. **Кәсіптік білім беру** – студенттердің белгілі бір салада кәсіби қызметті жүзеге асыруға және/немесе белгілі бір кәсіп немесе мамандық бойынша жұмысты орындауға мүмкіндік беретін білім, дағдылар, дағдылар мен құзыреттіліктерді игеруіне бағытталған білім беру түрі.
- 3.25. **Өндірістік қызмет** : Өндірістік кәсіпорындардың , ұйымдардың және фирмалардың тапсырыстары бойынша , шаруашылық келісімшарттары шеңберінде ғылыми жұмыстарды жүргізу .
- 3.26. **Тұтынушы** : Ұйым немесе алушы адам өнімдер немесе қызметтер (студенттерге, олардың ата-аналарына, жұмыс берушілерге, мемлекетке).
- 3.27. **Жұмыс біліктілігі** - бір немесе бірнеше мамандық бойынша оқуға арналған техникалық және кәсіптік білім берудің білім беру бағдарламасын меңгеру бойынша қорытынды аттестаттаудан өткен студенттердің кәсіби дайындық деңгейі .
- 3.28. **Өзін-өзі бағалау** - бұл техникалық және кәсіптік білім беру ұйымының күшті және әлсіз жақтарын өзіндік талдау , оның ішінде мамандарды даярлау саласындағы мақсаттарға жетуді және белгіленген аккредиттеу стандарттарына сәйкестікті талдау.
- 3.29. **Білім беру бағдарламасының сапа менеджменті жүйесі** - бұл білім беру бағдарламасының сапасы, осы мақсаттарға жету әдістері мен құралдары саласындағы саясат пен мақсаттарды әзірлеу жүйесі.

- 3.30. **Мамандандырылған (бағдарламалық) аккредиттеу** - бұл жеке білім беру кәсіби бағдарламаларын аккредиттеу.
- 3.31. **Техникалық және кәсіптік білім беру** - білікті жұмысшылар мен орта буын мамандарын даярлауға бағытталған білім беру.
- 3.32. **Тұтынушылардың қанағаттануы** - бұл тұтынушылардың өз талаптарының қаншалықты қанағаттандырылатынын қабылдауы.
- 3.33. **Тиімділік** - Қатынас қол жеткізілген нәрселердің арасында нәтиже және пайдаланылған ресурстар.
- 3.34. **Эксперименттік білім беру бағдарламалары** - бұл жаңа оқыту технологияларын сынақтан өткізуге және жаңа білім беру мазмұнын енгізуге бағытталған бағдарламалар.
- 3.35. **Білім беру бағдарламасының мақсаттары** - білім беру бағдарламасының түлектері ие болуы тиіс білімнің, дағдылардың, дағдылардың және әдістемелік мәдениеттің жиынтығы.
- 3.36. **Дуалды оқыту** - бұл кәсіби білім берудің бір түрі, онда оқытудың практикалық бөлігі жұмыс орнында, ал теориялық бөлігі оқу орнында өтеді.

#### **4. Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарын мамандандырылған аккредиттеу қағидаттары**

Техникалық және кәсіптік білім берудің ұсынылған сапаны қамтамасыз ету стандарттары келесі қағидаттарға негізделген:

- 4.1 Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымын аккредиттеу рәсімі ерікті негізде жүзеге асырылады;
- 4.2 Сыртқы бағалау объективті, ашық және үшінші тараптардан тәуелсіз жүргізіледі және т.б.;
- 4.3 ТЖКБ ұйымы ұсынған ақпаратты SAAAE құпия түрде пайдаланады;
- 4.4 ТЖКБ ұйымдары туралы елдің және шетелдің қоғамдастығын хабардар ету агенттіктің Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігіне ақпарат беруі және тиісті елдердің уәкілетті органының оны SAAAE веб-сайтында орналастыруы арқылы жүзеге асырылады.

#### **1-стандарт. Білім беру бағдарламасының мақсаттары**

- 1.1 Білім беру бағдарламасында мыналар болуы керек:
  - 1.1.1. ТЖКБ білім беру стандарттарына, Миссияға сәйкес келетін және бағдарламаның әлеуетті тұтынушыларының қажеттіліктерін қанағаттандыратын нақты тұжырымдалған және құжатталған мақсаттар.
  - 1.1.2. Білім беру бағдарламаларының мақсаттары мыналар болуы керек сипаттау кәсіби сипаттамалары біліктілік. Әдіс бағалаулар KazSEE фокустар қосулы нәтижелер жаттығу бағдарламалар. Білім беру бағдарламасы Ұлттық біліктілік шеңберіне сәйкес студенттердің біліктілік мазмұны мен деңгейіне байланысты мыналарды игеруге бағытталуы керек:
    - 1) атқарушы және басқарушылық қызметті жүзеге асыру құзыреттері, білім беру процесі мен кәсіпорын стратегиясы шеңберінде бағынышты қызметкерлердің стандарттарды енгізуін ұйымдастыру және бақылауды қамтамасыз етеді, жүктелген міндеттерді орындау және соңғы нәтижеге қол жеткізу үшін жауапкершілікті білдіреді;
    - 2) объектілер мен құралдарды өз бетінше пайдалану, қарапайым тапсырмаларды қалай орындау керектігі туралы шешім қабылдау, оларды орындау үшін жағдайлар жасау және алынған тапсырмаларды нақтылау дағдылары;
    - 3) пәнді трансформациялау технологияларын, жұмысты жоспарлау және ұйымдастыруды, тапсырмаларды өз бетінше орындауды, бағыныштыларға міндеттер қоюды, олардың жұмысын бағалауды және талдауды, типтік кәсіби жағдайларда бағыныштылардың

кәсібилігін арттыруға ынталандыруды, кәсіби міндеттерді қою мен шешу тәсілдерін, қағидаттарын және әдістерін, қарым-қатынас этикасы мен психологиясын, ойлау мен белсенділікке рефлексияны, жұмысты ынталандыру және ынталандыру әдістерін, жүйелік талдау әдіснамасын және кәсіби жағдайларды жобалауды, басқару шешімдерін қабылдау әдістерін білу.

1.1.3. Мақсаттарға жетуді және оларды түзетуді қамтамасыз етудің тиімді механизмі.

1.2. Білім беру бағдарлама керек беру толық ақпарат О оның барлығы модульдер, V дыбыс нөмір О оқу бағдарламалары, жұмыс оқу бағдарламалары, нәтижелер оқыту, әдіснама оқыту Және оқыту, тарату несиелер, әдіс бағалаулар модуль, Және басқалары талаптар Кімге бағдарлама. Бағдарламаның дәрежесі мен атауы білім беру мазмұнына сәйкес келеді бағдарламалар мен мақсаттар бағдарламалар.

## Стандарт 2. Бағдарлама мазмұны

2.1 Білім беру бағдарламасы білім беру бағдарламасының мақсаттарына тұжырымдамалық тұрғыдан сәйкес келетін оқу нәтижелерін анық тұжырымдап, құжаттауы керек.

2.2 Білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы заңнамасына сәйкес келуі тиіс.

2.3 Білім беру бағдарламасының құрылымы оқу бағдарламаларына, ерекше қажеттіліктері бар оқушылар үшін курстардың қолжетімділігін қамтамасыз ету механизміне сәйкес келуі, соңғы ғылыми әзірлемелердің интеграциясын, пәнаралық курстардың сипаттамасын көрсетуі, сондай-ақ оқу бағдарламаларының уақыты мен мазмұны бойынша тиісті блоктарды қамтуы тиіс.

2.4 Оқытушылар құрамы мен материалдық-техникалық жабдықтар білім беру қызметін лицензиялау үшін қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келуі тиіс.

2.5 Күндізгі теориялық дайындықтың жалпы оқу уақытының көлемі аптасына кемінде 36 сағат міндетті академиялық жүктеме негізінде анықталады.

2.6 Әрбір пәннің оқу бағдарламасы мен жұмыс бағдарламасы білім беру бағдарламасының мақсаттарына сәйкес келуі және бағдарламаның барлық түлектерінің оқу нәтижелеріне қол жеткізуін қамтамасыз етуі тиіс.

2.7 Білім беру бағдарламасын игерудің стандартты мерзімі күтілетін біліктілік деңгейінің күрделілігіне, сондай-ақ Қазақстан Республикасының және басқа елдердің нормативтік құқықтық актілеріне байланысты белгіленеді.

**Оқушылардың базалық білім деңгейі Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес келуі тиіс.**

2.8 Жалпы кәсіби және арнайы пәндер модулі білім беру бағдарламасының мақсаттарына сәйкес кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін қажетті оқытудың толықтығын қамтамасыз етуі тиіс.

2.8.1 оқу оларды іс жүзінде қолдану мүмкіндігін қамтамасыз етуі керек.

2.8.2 Білім беру оқушылардың шығармашылық ойлауы мен дағдыларын дамытуға ықпал етуі керек, бұл оларға алынған білім мен түпнұсқа тәсілді қолдана отырып, нақты мәселелерді шешуге мүмкіндік береді.

2.8.3 Білім беру бағдарламасының міндетті құрамдас бөлігі - бұл модуль (біліктілік) бойынша оқу уақытының жалпы көлемінің кемінде 40%-ын құрайтын практикалық сабақтар (зертханалық және практикалық сабақтар, өндірістік оқыту, кәсіби тәжірибе, курстық жұмыстар және дипломдық жобалар).

2.9 Бағдарлама бойынша оқу келесі жолдармен аяқталуы тиіс: модульдерге біріктірілген пәндерді қоса алғанда, жалпы кәсіби және/немесе мамандандырылған пәндер бойынша емтихандар тапсыру немесе дипломдық жобаны (жұмысты) аяқтау және қорғау арқылы немесе кәсіби модульге біріктірілген пәндерді қоса алғанда, мамандандырылған пәндердің

бірі бойынша қорытынды сертификаттау емтиханын тапсыру арқылы дипломдық жұмысты аяқтау және қорғау.

- 2.10 Оқу нәтижелері Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес келуі керек (А қосымшасы)

### **3-стандарт. Студенттер және білім беру процесі**

- 3.1 Студенттер білім беру бағдарламасының негізгі пайда алушылары болып табылады, сондықтан білім беру процесі олардың оқу нәтижелеріне қол жеткізуін қамтамасыз етуі керек. Студенттердің құзыреттіліктерін бағалау білім беру бағдарламасын іске асырудың ең маңызды элементтерінің бірі болып табылады.
- 3.2 Білім беру бағдарламасында оқу процесін ұйымдастыруды үздіксіз бақылауды қамтамасыз ететін және оны жақсарту үшін кері байланыс беретін механизм болуы керек.
- 3.3 Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымында студенттерді академиялық қолдаудың тиімді жүйесі болуы керек.
- 3.4 ТЖКБ ұйымы WorldSkills -ке қатысуы керек, бұл халықаралық коммерциялық емес қозғалыс, оның мақсаты - жұмыс орындарының беделін арттыру және дағдыларды дамыту.

### **4- стандарт . Оқытушылар құрамы**

- 4.1 Оқытушылар құрамы білім беру процесінің негізгі ресурсы болып табылады және білім беру бағдарламасымен қамтылған білімнің барлық салаларындағы мамандармен ұсынылуы тиіс. Мұғалімдер мен нұсқаушылардың біліктілігі білім беру бағдарламасының бейініне және оқытылатын пәндерге сәйкес келуі керек.
- 4.2 Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымында мұғалімдердің кәсіби өсуін қолдау жүйесі болуы керек.
- 4.3 Білім беру бағдарламасының бейініне сәйкес келетін базалық жоғары білімі бар өндірістен білікті мамандардың оқу процесіне қатысуы маңызды фактор болып табылады.
- 4.4 Мұғалімдердің келесі біліктілік деңгейі болуы керек:
  - 4.4.1 Оқытушылар құрамы білім беру бағдарламасына сәйкес келетін базалық білімге ие болуы және қосымша білім алу, тағылымдамадан өту және т.б. арқылы біліктілігін жүйелі түрде арттырып отыруы керек.
  - 4.4.2 Оқытушылар құрамы сала бойынша тиісті білім беру бағдарламасында жұмыс тәжірибесіне ие болуы керек.
  - 4.4.3 Оқытушылар құрамы білім беру бағдарламасын тұтастай алғанда және оның жеке пәндерін ішкі сапаны қамтамасыз ету тетіктеріне сәйкес жетілдіру процесіне қатысуы керек.
  - 4.4.4 қатысуы, стипендиялар мен гранттар алуы және академияларға мүше болуы артықшылық болып табылады.
- 4.5 Мұғалімдер мерзімді аттестациядан өтуі және ғылыми жобаларды әзірлеу мен енгізуге белсенді қатысуы керек.

### **стандарт . Кәсіби қызметке дайындық**

- 5.1 Білім беру бағдарламасы бойынша бүкіл оқу кезеңі студенттерді мамандықты игеруге дайындауға бағытталуы керек. Біліктілікті немесе мамандануды игеру тәжірибесі теориялық дайындық, практикалық жұмыс, курстық жұмыс және жобалар арқылы жиналуы керек.
- 5.2 Білім беру бағдарламасы барлық студенттердің А қосымшасында сипатталған кәсіби қызмет үшін қажетті оқу нәтижелеріне қол жеткізуін қамтамасыз етуі тиіс.

- 5.3 Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымында білім беру бағдарламасы бойынша тұтастай алғанда және жеке пәндер бойынша оқу нәтижелерін бағалау механизмі болуы керек.

#### **6- стандарт . Материалдық-техникалық база**

- 6.1 Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымының материалдық-техникалық қамтамасыз етілуі жеткілікті және іске асырылып жатқан білім беру бағдарламасына сәйкес келеді.
- 6.2 Оқу бөлмелері, зертханалар және олардың техникалық жабдықтары заманауи болуы және Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес келуі тиіс.
- 6.3 Студенттердің өз бетінше жұмыс істеуіне жеткілікті мүмкіндіктер болуы керек.
- 6.4 Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымы өзінің материалдық-техникалық базасын үнемі жаңартып, жетілдіріп және кеңейтіп отыруы керек.

#### **7- стандарт . Ақпараттық қолдау**

- 7.1 Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымын ақпараттық қамтамасыз ету Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес келуі тиіс.
- 7.2 Техникалық және кәсіптік білім беру мекемесінде қажетті оқу материалдары: оқу, техникалық және анықтамалық әдебиеттер, әртүрлі мерзімді басылымдар және т.б. бар кітапхана болуы керек. Кітапхана қоры мен оқу залдары студенттер үшін қолжетімді болуы керек.
- 7.3 Оқушылар мен мұғалімдер ақпараттық ресурстары (жергілікті желі, интернет) бар компьютерлік сыныптарға қол жеткізе алуы керек. Техникалық және кәсіптік білім беру мекемесі осы ресурстардың қолжетімділігі мен пайдаланылуын бақылауы тиіс.
- 7.4 Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымы өзінің ақпараттық базасын үнемі жаңартып, жетілдіріп және кеңейтіп отыруы керек.

#### **8- стандарт . Қаржы және басқару**

- 8.1 Білім беру бағдарламасын қаржылық қолдау білім беру бағдарламасының сапасын жақсартуға бағытталуы және лицензиялау көрсеткіштеріне сәйкес келуі тиіс.
- 8.2 Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымының білім беруді қолдау қызметкерлері мен әкімшілік-шаруашылық қызметі білім беру бағдарламасының қажеттіліктеріне сәйкес келуі тиіс.
- 8.3 Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымын басқару тиімді болуы және білім беру бағдарламасын жетілдіруді қамтамасыз етуі керек.
- 8.4 бірі - тәуелсіз ұйымдар сертификаттаған техникалық және кәсіптік білім беру ұйымында сапа менеджменті жүйесінің болуы .
- 8.5 Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымында Техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік стандартына негізделген ішкі сапаны бақылау жүйесі болуы керек .

#### **9- стандарт . Түлектер**

- 9.1 ТЖКБ мекемелері түлектердің жұмыспен қамтылуын және олардың еңбек нарығындағы сұранысын жүйелі түрде бақылауы керек . Осы білім беру бағдарламасы бойынша студенттерге берілетін оқыту сапасына қатысты түлектердің және жұмыс берушілердің арасында сауалнамалар жүргізу қажет.

9.2 Алынған мәліметтер білім беру бағдарламасын одан әрі жетілдіру үшін пайдаланылуы керек.

## А ҚОСЫМША

### Техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламаларындағы оқу нәтижелері

#### БІЛІМ ЖӘНЕ ТҮСІНІК

IN оқу процесінде студенттер техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламаларына сәйкес көрсету:

– Мамандықтар бойынша іргелі ғылымдарды білу және түсіну болып табылады негіз олардың мамандықтар, қосулы деңгей, үшін қажетті жетістіктер басқалары нәтижелер жаттығу бағдарламалар.

– Арнайы пәндерді білу және түсіну, қайсысы болып табылады негіз олардың мамандықтар, қосулы деңгей, қол жеткізу үшін қажетті басқалары нәтижелер оқыту.

#### ТАЛДАУ

IN оқу процесінде студенттер техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламаларына сәйкес көрсету:

– Талдау қабілеті процестер мен жүйелерде олардың аймақтар аналитикалық зерттеулерді қолдана отырып, есептеу және эксперименттік әдістер; Оңға түсіндіру осындай талдаулардың нәтижелері.

– Қабілет анықтау, тұжырымдау және шешу мәселелер зерттеу салалары.

#### ДИЗАЙН

IN оқу процесінде студенттер техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламалары үшін мыналарды көрсету қажет:

- Қабілет әзірлеу және жобалау салалардағы процестер мен жүйелер зерттеулер , сәйкес белгіленген талаптар.
- Қабілет дизайн, салалар бойынша алған білімдерін пайдалана отырып өзінің мамандандырулар.

### **ЗЕРТТЕУ**

IN оқу процесінде студенттер техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламалары үшін мыналарды көрсету қажет:

- Көшбасшылық дағдылары іздеу әдебиет, консультациялар, пайдалану ғылыми базалар деректер және басқа да тиісті дереккөздер ақпарат, түсіну талдау үшін мінез-құлық зерттеу және мәселелер бойынша зерттеулер өзінің аймақтар зерттеу.
- Қабілет кеңес алыңыз және қолдану тәжірибе стандарттары және техникалық ережелер олардың қауіпсіздігі аймақтар зерттеу.
- Зертханалық / практикалық дағдылар мен қабілеттер дамыту және зерттеңіз, істеу қорытындылар өзінің аймақтар зерттеу.

### **ЖАТТЫҒУ**

IN оқу процесінде студенттер техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламалары үшін мыналарды көрсету қажет:

- Қолданылатынды түсіну техник және әдістер талдау, жобалау, зерттеу және кемшіліктер олардың аймақтар зерттеу.
- Практикалық дағдылар шешім күрделі мәселелер және жүргізу олардың зерттеулері аймақтар зерттеу.
- Қолданылғанды түсіну материалдар, жабдықтар мен құралдарды, технологиялар және процестер , және олардағы кемшіліктер аймақтар зерттеу.
- Қабілет қолдану нормалар тәжірибелер аймақта мамандандырулар.

### **ШЕШІМ ҚАБЫЛДАУ**

IN оқу процесінде студенттер техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламалары үшін мыналарды көрсету қажет:

- Қабілет жинау Және түсіндіру тиісті деректер және жеңу бірге күрделі тапсырмалар сферада іс-шаралар, қабілетті болу жаңалықтар үкімдер шағылыстыру тиісті әлеуметтік және этикалық мәселелер.
- Қабілет басқару күрделі техникалық немесе кәсіби сұрақтар , қабылдау шешім қабылдауға жауапкершілік .

### **БАЙЛАНЫС ЖӘНЕ КОМАНДАЛЫҚ ЖҰМЫС ЖҰМЫС**

IN оқу процесінде студенттер техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламалары үшін мыналарды көрсету қажет:

- ұлттық және халықаралық деңгейде деңгей, Қалай жеке және мүше командалар мен қабілеттер тиімді түрде айырбас ақпарат, идеялар, мәселелер және шешімдермен қоғам жалпы алғанда.
- Қабілет тиімді түрде жұмыс, адамдармен ынтымақтастықта болыңыз .

### **ҮЗДІКСІЗ БІЛІМ**

IN оқу процесінде студенттер техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламалары үшін мыналарды көрсету қажет:

- Қабілет хабардар болу қажеттілік және зерттеу тәуелсіз жаттығу өмір бойы .
- Мүмкіндік жол тиісті саладағы дамуларды қадағалаңыз .

### **Бағалау критерийлері**

| Жо<br>к | Стандарттар                             | Бағалау критерийлері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | Білім беру бағдарламаларының мақсаттары | <p>1. ТЖКБ білім беру стандарттарына, ТЖКБ ұйымының миссиясына және бағдарламаның әлеуетті тұтынушыларының тиісті сұраныстарына сәйкес білім беру бағдарламаларының мақсаттарын ашу ;</p> <p>2. Біліктіліктің техникалық және кәсіби сипаттамаларының сипаттамасы. Білім беру бағдарламаларының оқу нәтижелерінің сипаттамасы. Оқу нәтижелерінің білім беру бағдарламасының мақсаттарына сәйкестігі. Белгіленген мақсаттарды, оқу әдістерін және оқыту әдістерін ескере отырып, білім беру бағдарламасының тұжырымдамасын жеке модульдермен үйлестіре отырып әзірлеу.</p> <p>3. Кәсіби тәжірибе талаптарын еңбек нарығымен үйлестіру, білім беру бағдарламалары мен жұмыспен қамтуда көрініс табу. Түлектердің құзыреттіліктерін Мемлекеттік білім беру стандартының (МБС) талаптарына және еңбек нарығының талаптарына сәйкестендіру. Білім беру бағдарламаларын ҰБШ бар студенттердің мазмұны мен біліктілігіне сәйкестендіру. Барлық модульдерді, оқу нәтижелерін және оқыту әдістерін қамтитын білім беру бағдарламалары туралы ақпарат беру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.      | Білім беру бағдарламаларының мазмұны    | <p>1. Білім беру бағдарламаларын әзірлеу жоспарын қалыптастыруға техникалық және кәсіптік білім беру ұйымын, мүдделі топтардың өкілдерін, соның ішінде студенттерді, оқытушыларды және жұмыс берушілерді тарту .</p> <p>2. Білім беру бағдарламаларын енгізу және барлық салаларда өзін-өзі бағалау жүргізу бойынша өз қызметі туралы ақпарат жинау және талдау</p> <p>3. Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымының уәкілетті алқалы органы енгізген ұсыныстар мен түзетулер негізінде барлық мүдделі тараптардың өкілдерімен білім беру бағдарламасын әзірлеу жоспарын қоғамдық талқылау өткізіледі.</p> <p>4. Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымының қаржыландыру жүйесінің тұрақтылығы, тиімділігі, нәтижелілігі, басымдығы, ашықтығы, жауапкершілік, өкілеттіктерді беру, шекараларын анықтау және тәуелсіздігі қағидаттарының іске асырылу дәрежесін көрсетуі .</p> <p>5. Білім беру бағдарламаларын басқару мыналарды қамтуы керек:</p> <p>5.1. процестер арқылы іс-әрекеттерді басқару;</p> <p>5.2. жоспарлау, дамыту және үздіксіз жетілдіру механизмдері;</p> <p>5.3. қызмет динамикасын және жоспарларды іске асыруды анықтау үшін есеп беру процестерін құруды қоса алғанда, мониторинг;</p> <p>5.4. өзгерістердің тиімділігін талдау;</p> <p>5.5. бөлімдер қызметінің тиімділігі мен нәтижелілігін және олардың өзара әрекеттесуін бағалау.</p> <p>6. Білім беру бағдарламаларын іске асыруды реттейтін техникалық және кәсіптік білім беруді ұйымдастырудың негізгі процестерін құжаттау .</p> <p>7. Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымын процестерге жауапты тұлғалармен қамтамасыз ету , персоналдың лауазымдық міндеттерін нақты анықтау және білім беру бағдарламаларын іске асыруға қатысатын алқалы органдардың функцияларын анықтау.</p> <p>8. Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымына білім беру бағдарламалары мен осы процесті реттейтін құжаттардың мониторингін қамтамасыз ету .</p> <p>9. Техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламаларының сапасын қамтамасыз ету , соның ішінде оларды жобалау, басқару және бақылау, жетілдіру және фактілерге негізделген шешім қабылдау.</p> |

10. Техникалық және кәсіптік білім беру мекемелерінің білім беру бағдарламаларын басқару процестерінде статистикалық деректерді жинау және талдау жүйесін пайдалануын қамтамасыз ету .
  11. Білім беру бағдарламаларының оқушылар, оқытушылар және ата-аналар үшін ашықтығы мен қолжетімділігін қамтамасыз ету .
- Білім беру бағдарламаларының мазмұнын бағалау критерийлері**
1. Білім беру бағдарламаларын бітірушілердің білім, қабілет, дағдылар, негізгі және кәсіби құзыреттіліктер, сондай-ақ жеке қасиеттерін қоса алғанда, үлгілерінің болуы.
  2. Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымына оқытушылар құрамы мен жұмыс берушілердің білім беру бағдарламаларын әзірлеуге қатысуы және олардың сапасын қамтамасыз ету туралы дәлелдерді ұсыну .
  3. Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымының академиялық пәндердің мазмұнын, көлемін және өзара байланысының логикасын, сондай-ақ пәндер мен кәсіби тәжірибелердің түлектердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға әсерін анықтауы .
  4. Академиялық пәндердің мазмұнындағы кәсіби компоненттің көрінісі.
  5. Білім беру бағдарламаларының теориялық және практикалық бағыттағы пәндер арасындағы тиімді тепе-теңдікке сәйкестігі.
  6. Студенттерге арналған пәндер тізімі мен мазмұнының қолжетімділігі.
  7. Білім беру бағдарламаларының мазмұны студенттердің жеке ерекшеліктерін ескере отырып, олардың кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға ықпал ететін іс-шаралар түрлерін көздеуі тиіс.
  8. Жұмыс берушілердің мүдделерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарту жиілігі.
  9. Білім беру бағдарламаларының оқыту тіліне қарамастан, оқушыларға тең мүмкіндіктер беруін қамтамасыз ету.
  10. Білім беру процесіне қатысты мәселелер бойынша оқушыларға жеке көмек және кеңес беру жүйесінің тиімді жұмыс істеуін қамтамасыз ету.
  11. Білім беру бағдарламаларын жүзеге асыруда оқушыларға жеке қолдау көрсету.
  12. Оқушылардың жетістіктерін бақылау жүйесінің болуы.
  13. Оқушылардың алған білімдерін, дағдылары мен сапаларын объективті, дәл және жан-жақты бағалау механизмінің қолжетімділігін және тиімді жұмыс істеуін қамтамасыз ету.
  14. Білімді бағалаудың объективтілігін және студенттердің кәсіби құзыреттілік дәрежесін, оларды бағалау құралдары мен тетіктерінің ашықтығы мен жеткіліктілігін қамтамасыз ету.
  15. Оқушылардың білім деңгейін бағалау рәсімдерінің бағдарламаның жоспарланған оқу нәтижелері мен мақсаттарына сәйкес келуін қамтамасыз ету.
  16. Курстың басында және академиялық пәндерді оқу кезінде студенттердің білімін диагностикалауды жүргізу.
  17. Білімді бағалау процестері мен критерийлерінің ашықтығын қамтамасыз ету
  18. Оқушылардың кейінгі білім беру деңгейлерінде білімін жалғастыру үшін дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету.
  19. Белсенді оқыту әдістерін және инновациялық оқыту әдістерін әзірлеу, енгізу жүйесін қамтамасыз ету.
  20. Білім беру бағдарламаларын іске асыру мақсатында студенттердің өзіндік жұмыстарына мониторинг жүргізу

|     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                             | <p>21. Студенттерге кәсіби тағылымдамаларды қамтамасыз ету және студенттердің, басшылардың, кәсіпорындардың – тағылымдама орындарының және жұмыс берушілердің тағылымдама нәтижелерін бақылау.</p> <p>22. Мұғалімдердің практикалық тәжірибесінің нәтижелерін оқу процесіне енгізу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.  | Оқушылар және оқу процесі                   | <p>1. Студенттер контингентін қалыптастыру және оның ашықтығы саясаты</p> <p>2. Оқу процесінде мамандандыру саласы бойынша студенттерді кәсіби сертификаттау.</p> <p>3. Дарынды оқушыларды қолдау бағдарламаларының қолжетімділігін қамтамасыз ету.</p> <p>4. Түлектердің жұмыспен қамтылуы және түлектермен қарым-қатынас. Түлектердің жұмыспен қамтылуы мен мансаптық дамуын бақылау.</p> <p>5. Негізгі бағдарламадан тыс студенттердің өздігінен білім алуы (сыныптан тыс жұмыстар).</p> <p>6. Жалпы алғанда, студенттердің техникалық және кәсіптік білім беру ұйымы қызметінің сапасын қамтамасыз ету .</p> <p>7. Оқушылардың білімін бағалау нәтижелері бойынша техникалық және кәсіптік білім беру ұйымының мониторингінің сапасын қамтамасыз ету</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4.  | Оқытушылар құрамы                           | <p>Бағалау критерийлері:</p> <p>Оқытушылар құрамы</p> <p>1. Білім беру бағдарламаларына сәйкес тағылымдамадан өту базаларынан жұмысшыларды тарту және олар оқытатын пәндердің үлесін анықтау</p> <p>2. Оқу процесінде инновациялық оқыту технологияларын қолдану</p> <p>3. Инженерлік және оқытушылық құрамның білім беру бағдарламаларының ерекшеліктері мен нормативтік талаптарға сәйкестігі.</p> <p>4. Оқытушылар құрамы туралы ақпарат беру</p> <p>5. Педагогикалық қызметкерлердің қызметін бақылауды, мұғалімдердің құзыреттілігін жүйелі бағалауды және оқыту сапасын кешенді бағалауды қамтамасыз ету.</p> <p>6. Мұғалімдердің оқу жүктемесі және оны орындау</p> <p>7. «Жас мұғалімдер мектебінің» жұмысы және оның мақсатты іс-әрекеттерін қамтамасыз ету</p> <p>8. Мұғалімдер мен қызметкерлердің кәсіби және жеке дамуының механизмін қамтамасыз ету.</p> <p>9. Педагогикалық ұжымда психологиялық жайлылықты қамтамасыз ету.</p> <p>10. Оқытушылар құрамының IT құзыреттілігінің болуы, оқытудың инновациялық әдістері мен формаларын қолдану.</p> <p>11. Оқытушылар құрамының корпоративтік мәдениеті</p> |
| 5.  | Кәсіби қызметке дайындық                    | <p>1. Білім беру бағдарламалары бойынша студенттердің кәсіби қызметке дайындығын талдау және сипаттау .</p> <p>2. Тағылымдамалардың, курстық жұмыстардың және жобалардың рөлін сипаттау, жобалық іс-әрекеттегі тәжірибені қалыптастыру және дамыту.</p> <p>3. Оқу бағдарламасындағы пәнді оқығаннан кейін оқушылардың білімін, дағдыларын және қабілеттерін (БДҚ) бағалау.</p> <p>4. Оқушылардың білімін, дағдыларын және қабілеттерін бағалау процесін сипаттаңыз.</p> <p>5. Оқу нәтижелерінің жетістіктерін қамтамасыз ету</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6-7 | Материалдық-техникалық база және ақпараттық | <p>1. Материалдық, техникалық және ақпараттық ресурстардың сапасын бағалау:</p> <p>1.1 Кітапхана ресурстарының жеткіліктілігін талдау (кітап қоры, жоғары жылдамдықты байланыстың, автоматтандырылған ақпараттық жүйенің, зертханалық және оқу жабдықтарының, бағдарламалық жасақтаманың болуы)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | қамтамасыз ету     | <p>1.2 Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының материалдық, техникалық және ақпараттық ресурстарына шолу , оқушыларға, оқытушыларға және ата-аналарға арналған сауалнама.</p> <p>2. мемлекеттік білім беру стандарттарына және оның қызметінің ерекшеліктеріне сәйкестігінің сипаттамасы . Оқу бөлмелерінің, зертханалардың, байланыс құралдарының және компьютерлік жабдықтардың заманауи талаптарға сәйкестігі.</p> <p>3. Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымының материалдық-техникалық ресурстар мен ақпараттық қамтамасыз етудің даму динамикасын, бағалау нәтижелерін бюджетті түзету және бөлу үшін пайдалану тиімділігін бағалауын жүргізу</p> <p>4. Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымының миссиясын, мақсаттары мен міндеттерін , оны білім беру ұйымының қызметін жетілдіру үшін пайдалану тиімділігін көрсететін веб-ресурстың болуы</p> <p>5. Қажетті сандағы компьютерлік сыныптардың, оқу залдарының, мультимедиялық, лингафондық және әдістемелік кабинеттердің болуы және олардағы орындықтар саны.</p> <p>6. Қағаз және электрондық тасымалдағыштардағы оқу және әдістемелік әдебиеттер қорын, оқыту тілдеріндегі мерзімді басылымдарды қоса алғанда, кітап қорының болуы</p> |
| 8. | Қаржы және басқару | <p>1. Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымының қаржыландыру жүйесінің іске асырылу дәрежесінің, тұрақтылық қағидаттарының, тиімділігінің, нәтижелілігінің, басымдығының, ашықтығының, жауапкершілігінің, өкілеттіктерді беруінің, шекараларының және тәуелсіздігінің сипаттамасы .</p> <p>2. Қаржылық есептілікке (баланс, кіріс туралы есеп) және бухгалтерлік есеп және қаржылық талдау қызметкерлерімен сұхбаттарға негізделген қаржылық тұрақтылықты бағалау.</p> <p>3. Лицензиялау көрсеткіштеріне сәйкес бағдарламаны қаржылық қолдау.</p> <p>4. Білім беру бағдарламасының сапасын арттыру мақсатында техникалық және кәсіптік білім беру ұйымының қаржылық және әкімшілік саясатын талдау .</p> <p>5. Оқытушылар құрамының кәсіби өсуі мақсатында техникалық және кәсіптік білім беру ұйымының ресурстық саясатының сипаттамасы .</p> <p>6. Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымының білім беру және көмекші персоналының және әкімшілік-шаруашылық қызметінің білім беру бағдарламасының қажеттіліктеріне сәйкестігі.</p> <p>7. Сертификатталған ұйымдардың сапа менеджменті жүйесінің болуы.</p>                                                                                                 |
| 9. | Түлектер           | <p>1. Түлектердің жұмысқа орналасуы туралы ақпараттың қолжетімділігі және олармен байланыста болу.</p> <p>2. Түлектердің жұмыспен қамтылуы мен кәсіби қызметін мониторингтеуді талдау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |