



«Утверждаю»
Президент САААЕ
А.Абжаппаров
«15» 01 2026 года

Стратегия развития Центрально-Азиатской Ассоциации по аккредитации образования (САААЕ) на 2026–2030 годы

1. Введение

Учитывая накопленный опыт, международное признание и возрастающую потребность государств Центральной Азии в формировании единых подходов к обеспечению качества образования, Худжандским и Алматинским соглашениями САААЕ определена оператором Центрально-Азиатской Федерации качества образования (ЦАФ) и Центрально-Азиатского реестра аккредитованных образовательных программ (Реестр ЦАФ), интегрированного с европейскими базами данных.

В современных условиях обеспечение сопоставимости образовательных программ, взаимного признания результатов аккредитации, академической мобильности обучающихся и преподавателей, а также интеграции национальных систем обеспечения качества становится одним из ключевых факторов устойчивого развития региона.

Настоящая Стратегия определяет приоритеты, цели и направления развития САААЕ на 2026–2030 годы с учетом государственной политики Республики Казахстан в сфере образования, международных обязательств государств Центральной Азии и европейских стандартов обеспечения качества.

Главная стратегическая цель:

Формирование Единого образовательного пространства Центральной Азии посредством развития региональной системы обеспечения качества образования, взаимного признания результатов аккредитации, интеграции национальных систем оценки качества и повышения международной конкурентоспособности образовательных организаций региона.

2. Миссия и видение

Миссия

Обеспечение и продвижение культуры качества образования путем внедрения международно признанных стандартов аккредитации, развития регионального сотрудничества и укрепления доверия к системам образования государств Центральной Азии.

Видение

К 2030 году САААЕ – это ведущий международно признанный аккредитационный орган и координатор региональной системы обеспечения качества образования, обеспечивающий функционирование Единого образовательного пространства Центральной Азии, интегрированного в

Европейское пространство высшего образования и мировое образовательное сообщество.

3. Стратегические направления

Стратегическая цель 1

Формирование Единого образовательного пространства Центральной Азии

Задачи:

- развитие единых подходов к обеспечению качества образования в странах Центральной Азии;
 - совершенствование Центрально-Азиатского реестра аккредитованных образовательных программ;
 - развитие механизмов взаимного признания результатов аккредитации между государствами региона;
 - координация деятельности Центрально-Азиатской Федерации качества образования (ЦАФ);
 - содействие академической мобильности студентов и преподавателей;
- развитие регионального сотрудничества между университетами, работодателями и аккредитационными агентствами.

Стратегическая цель 2

Совершенствование системы внешнего обеспечения качества образования

Задачи:

- постоянная актуализация стандартов аккредитации в соответствии с ESG, ENQA, EQAR, ENAEE и международными практиками;
- обеспечение независимости, объективности и прозрачности процедур аккредитации;
- развитие риск-ориентированных механизмов внешней оценки качества;
- совершенствование системы мониторинга качества образовательных программ.

Стратегическая цель 3

Развитие экспертного потенциала

Задачи:

- подготовка экспертов международного уровня;
- развитие Центрально-Азиатского экспертного сообщества;
- внедрение международной сертификации экспертов;
- расширение участия работодателей, профессиональных ассоциаций и студентов в процедурах внешней оценки.

Стратегическая цель 4

Международное сотрудничество и признание

Задачи:

- сохранение членства в ENQA, EQAR и ENAEE;
- расширение сотрудничества с международными сетями обеспечения качества;
- участие в проектах Erasmus+, Horizon Europe и других международных инициативах;

- продвижение международных знаков качества, включая EUR-ACE Label.

Стратегическая цель 5

Цифровая трансформация системы аккредитации

Задачи:

- цифровизация процедур аккредитации;
- внедрение единой информационной платформы ЦАФ;
- развитие электронного документооборота;
- использование аналитических инструментов для мониторинга качества образования.

Стратегическая цель 6

Институциональная устойчивость

Задачи:

- совершенствование корпоративного управления;
- обеспечение финансовой устойчивости;
- повышение открытости и прозрачности деятельности;
- развитие системы внутреннего обеспечения качества самой Ассоциации.

4. Ключевые показатели эффективности

К 2030 году предполагается достижение следующих результатов:

- расширение Единого образовательного пространства Центральной Азии;
- увеличение количества образовательных организаций, признающих результаты аккредитации САААЕ;
- развитие Центрально-Азиатского реестра аккредитованных образовательных программ;
- сохранение международного признания САААЕ (ENQA, EQAR, ENAEE);
- увеличение числа образовательных программ, имеющих международные знаки качества;
- расширение экспертного сообщества стран Центральной Азии;
- рост академической мобильности благодаря взаимному признанию результатов аккредитации;
- цифровизация основных процессов аккредитации.

5. Мониторинг реализации Стратегии

Реализация Стратегии осуществляется посредством ежегодных планов деятельности, системы ключевых показателей эффективности (KPI), внутреннего мониторинга, независимой внешней оценки и регулярной отчетности перед органами управления САААЕ.

6. Заключительные положения

Настоящая Стратегия является основополагающим документом, определяющим долгосрочные направления развития САААЕ на 2026–2030 годы.

Реализация Стратегии позволит сформировать эффективную региональную систему обеспечения качества образования, обеспечить функционирование Единого образовательного пространства Центральной Азии, укрепить международное признание образовательных организаций региона и повысить их конкурентоспособность в мировом образовательном пространстве.