ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ) АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

(CAAAE)

ОТЧЕТ

ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:

1)6B04104 МЕЖДУНАРОДНЫЙ БИЗНЕС И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

2)6B02301 – ПЕРЕВОДЧЕСКОЕ ДЕЛО

3)6B04106 – АУДИТ и НАЛОГОВЫЙ КОНСАЛТИНГ

ТОО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КОРПОРАЦИЯ»

Дата аудита: 19-20 мая 2026 г.

г. Алматы, 2026

Внешний аудит экспертной группы проходил 19-20 мая 2026 года года в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательной программы 6В04104 Международный бизнес и предпринимательство

ТОО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КОРПОРАЦИЯ».

Состав экспертной группы:

1. Нурмагамбетова Ажар Зейнуллаевна – Председатель экспертной группы, к.э.н., профессор-исследователь, заведующая кафедрой «Финансы и учет» КазНУ им. Аль-Фараби
2. Рыскулова Майра Маратовна – эксперт по ОП «6В04104 Международный бизнес и предпринимательство», к.э.н., зам.директора по бакалавриату Шоколы экономики и менеджмента Университет Нархоз.
3. Алпысбаева Айгүл Ерболатқызы – эксперт по ОП «6В02301 – Переводческое дело», Аударма бойынша PhD, доцент кафедры КазНУ имени аль-Фараби
4. Кудайбергенов Нураддин Айыпович – эксперт по ОП «6В04106 – Аудит и налоговый консалтинг» к.э.н., ассоц.профессор, декан факультета «Международные отношения, права и бизнеса» Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана
5. Арслан Мехмет – зарубежный эксперт, университет Hasan Kalyoncu
6. Сауранбаева Айгуль – эксперт-работодатель, начальник отдела оценки и качества департамента стратегического развития КазНИТУ им. К.С.Сатпаева
7. Даниярбек Аружан – эксперт – студент, университет Нархоз

Общее описание Вуза и программы

Товарищество с ограниченной ответственностью «Международная образовательная корпорация» (далее – МОК) является действующей организацией высшего и послевузовского образования частной формы собственности, осуществляющей образовательную деятельность в статусе университета. Ведомственная принадлежность – Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан.

Юридический и фактический адрес МОК: 750000000, Республика Казахстан, г. Алматы, ул. Рыскулбекова, 28.

Образовательная деятельность МОК осуществляется на основании государственной лицензии на право ведения образовательной деятельности № 19021774 от 01.11.2019 г., выданной Государственным учреждением «Комитет по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан». Лицензия является бессрочной. Перечень лицензируемых направлений подготовки отражён в приложениях к

лицензии и соответствует реализуемым уровням высшего и послевузовского образования.

Руководство деятельностью МОК осуществляет ректор Сабденалиев Бахтияр Асылбайулы.

Руководство деятельностью структурного подразделения МОК - Казахско-Американского университета осуществляет Президент КАУ Исахов Асылбек Абдиашимович, Ph.D. по Математике, Ассоциированный профессор (Доцент) по направлению 21100 Компьютерные науки и информатика, Академик Национальной академии наук высшей школы Казахстана.

Материально-техническая база включает учебные корпуса, специализированные лаборатории, мастерские и студии, что обеспечивает полноценную реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями безопасности, эргономики и современными педагогическими подходами. Развитая библиотечно-информационная система и доступ к мировым цифровым библиотекам и ресурсам создают необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, подготовки исследовательских проектов и формирования академической грамотности.

Цифровая инфраструктура МОК и наличие собственных цифровых решений и LMS обеспечивают устойчивость образовательного процесса, поддержку смешанных форм обучения, цифровое сопровождение дисциплин и прозрачность оценочных процедур. Дополнительным преимуществом являются социально-бытовые условия: общежития, спортивно-оздоровительный комплекс и медицинский центр, способствующие созданию безопасной и комфортной среды обучения и проживания.

В Международной образовательной корпорации (МОК) сформирована комплексная система вспомогательных подразделений и ресурсов, обеспечивающих достижение целей образовательных программ, включая реализуемые в структурном подразделении Казахско-Американский университет (КАУ). Данная система охватывает библиотечно-информационное обеспечение, цифровую инфраструктуру и сервисы поддержки пользователей, материально-техническую базу для практико-ориентированного обучения и проектной деятельности, а также социально-бытовую и спортивно-оздоровительную инфраструктуру. В совокупности эти элементы создают устойчивую образовательную среду, поддерживают непрерывность учебного процесса и формируют условия для эффективной самостоятельной работы обучающихся и профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава.

МОК демонстрирует выраженную социальную ориентированность и реализует комплексную систему поддержки обучающихся, включающую социальные и психологические сервисы, развитие студенческого самоуправления и доступность управленческих коммуникаций через цифровые каналы. Важным элементом институциональной зрелости являются меры по поддержанию академической честности, антикоррупционной политики, формированию инклюзивной

образовательной среды и обеспечению равного доступа к образовательным возможностям.

В МОК реализуется политика социальной поддержки профессорско-преподавательского состава и сотрудников, предусматривающая предоставление дополнительного добровольного медицинского страхования через страховую компанию «Евразия». Наличие расширенного страхового пакета свидетельствует о системном подходе руководства к обеспечению социального благополучия работников, снижению профессиональных рисков и формированию устойчивой, мотивированной академической среды.

Международная образовательная корпорация (МОК) и его структурное подразделение Казахско-Американский университет (КАУ), реализующее рассматриваемую образовательную программу, осуществляют подготовку кадров по направлению бизнеса и управления области образования 04 Бизнес, управление и право. Подготовка относится к направлению 6В041 – «Бизнес и управление» и осуществляется по группе образовательных программ В046 – «Финансы, экономика, банковское и страховое дело»

По данным кадрового обеспечения образовательной деятельности в 2025–2026 учебном году в реализации образовательных программ КАУ (структурного подразделение МОК) задействованы 26 штатных преподавателей и 36 преподавателей по совместительству. Данные показатели отражают достаточность кадровых ресурсов для обеспечения образовательного процесса, своевременного закрытия учебных модулей и поддержания устойчивости реализации образовательных программ. Одновременно УВП и административно-организационный блок обеспечивают непрерывность регламентных и операционных процессов: сопровождение учебного процесса, коммуникацию со студентами, организацию учебной документации, техническую и организационную поддержку образовательной среды.

Стандарт 1. Цели образовательной программы

В ходе внешней оценки были рассмотрены цели трех образовательных программ бакалавриата:

6В02301 – Переводческое дело;

6В04106 – Аудит и налоговый консалтинг;

6В04104 – Международный бизнес и предпринимательство.

Комиссией установлено, что цели указанных образовательных программ в целом соответствуют миссии ТОО «Международная образовательная корпорация» и её структурного подразделения — Казахско-Американского университета. Миссия МОК ориентирована на формирование человеко-центричной образовательной экосистемы, подготовку востребованных специалистов, развитие профессионального, творческого и научного потенциала обучающихся. Миссия КАУ конкретизирует данные приоритеты через международность, инновационность, академическое качество и интеграцию казахстанских и американских образовательных традиций.

Цели образовательных программ согласованы с государственной образовательной политикой Республики Казахстан, требованиями государственного общеобязательного стандарта высшего образования, стратегическими приоритетами МОК на 2025–2027 годы, а также отражают актуальные запросы рынка труда и профессионального сообщества.

Образовательная программа 6В02301 – Переводческое дело направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов-переводчиков, обладающих языковыми, межкультурными, аналитическими, цифровыми и профессиональными компетенциями. Программа ориентирована на формирование специалистов, способных осуществлять переводческую деятельность в многоязычной и поликультурной среде, применять современные цифровые инструменты, соблюдать профессиональную этику и эффективно взаимодействовать в сфере межкультурной коммуникации.

Образовательная программа 6В04106 – Аудит и налоговый консалтинг направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области аудита, бухгалтерского учета, внутреннего контроля, финансового анализа и налогового консультирования. Цели программы отражают потребности корпоративного и государственного секторов, а также учитывают современные тенденции цифровизации финансово-экономической деятельности. Поскольку программа является новой и реализуется с 2023 года, первый выпуск обучающихся ожидается в 2027 году. Вместе с тем взаимодействие с работодателями уже осуществляется на этапе формирования содержания ОП, организации практической подготовки и актуализации профессиональных компетенций.

Образовательная программа 6В04104 – Международный бизнес и предпринимательство ориентирована на подготовку специалистов в области бизнеса, предпринимательства, международной деловой среды, цифровой трансформации и инновационного развития бизнес-структур. Программа направлена на формирование предпринимательского мышления, стратегического анализа, управленческих, проектных и цифровых компетенций. Отмечается положительная динамика интереса к программе: набор обучающихся увеличился с 44 человек в 2024–2025 учебном году до 83 человек в 2025–2026 учебном году, что свидетельствует о востребованности междисциплинарного предпринимательского подхода.

По результатам интервью с профессорско-преподавательским составом, обучающимися, работодателями, руководством и административным персоналом установлено, что участники образовательного процесса в целом осведомлены о миссии, целях и задачах вуза, политике в области обеспечения качества, а также о перспективах развития образовательных программ. Информированность носит практико-ориентированный характер и проявляется в понимании содержания подготовки, ожидаемых результатов обучения и направлений совершенствования образовательной среды.

Работодатели подтвердили свою вовлеченность в реализацию политики обеспечения качества образовательных программ. Их участие выражается в

обсуждении содержания дисциплин, формировании предложений по усилению практико-ориентированной подготовки, актуализации профессиональных компетенций обучающихся, организации практик, гостевых лекций, мастер-классов и взаимодействии с профессиональным сообществом.

Комиссией установлено, что в отношении рассматриваемых образовательных программ осуществляется системный мониторинг. При необходимости в модульные учебные планы вносятся корректировки, направленные на актуализацию содержания программ, поддержание их соответствия образовательным целям, внутренним процедурам обеспечения качества и запросам заинтересованных сторон.

МОК и КАУ регулярно пересматривают цели и содержание образовательных программ на основе:

мониторинга качества образовательного процесса;

обратной связи от обучающихся, преподавателей и работодателей;

рекомендаций Совета по академическому качеству, Совета экспертов и заказчиков;

анализа изменений в профессиональных стандартах и нормативных документах;

стратегических ориентиров университета и потребностей рынка труда.

В университете действуют механизмы обеспечения достижения и корректировки целей образовательных программ. К ним относятся обновление учебных планов, включение новых дисциплин, проведение предметных курсов повышения квалификации преподавателей, обновление кейсов, практических заданий и учебно-методических материалов с учетом отечественной и международной практики. Также активно используются гостевые лекции и мастер-классы с участием приглашенных экспертов, представителей бизнеса, аудиторских и консалтинговых компаний, финансового сектора, медиа, переводческой сферы и международного академического сообщества.

Информация об образовательных программах размещается на официальном сайте МОК в открытом доступе и регулярно актуализируется, что обеспечивает прозрачность образовательной деятельности и доступность информации для абитуриентов, обучающихся, преподавателей, работодателей и иных заинтересованных сторон.

Результаты обучения по трем образовательным программам структурированы и охватывают общеобразовательные, базовые и профессиональные компоненты подготовки. Они направлены на развитие критического и аналитического мышления, профессиональной коммуникации, цифровых навыков, исследовательской деятельности, командной и проектной работы, соблюдение правовых и этических норм, а также формирование готовности к профессиональному и карьерному развитию.

Образовательные программы организованы по модульному принципу, что отражено в учебных планах. Модули объединяют дисциплины по

ключевым направлениям подготовки и обеспечивают последовательное формирование необходимых компетенций, достижение заявленных результатов обучения и соответствие образовательных программ установленным целям.

Таким образом, по результатам анализа представленных материалов, интервью с участниками образовательного процесса и изучения действующих механизмов обеспечения качества установлено, что цели образовательных программ 6B02301 – Переводческое дело, 6B04106 – Аудит и налоговый консалтинг и 6B04104 – Международный бизнес и предпринимательство соответствуют миссии МОК и КАУ, отражают потребности заинтересованных сторон, ориентированы на подготовку востребованных специалистов и обеспечиваются действующими механизмами внутренней системы обеспечения качества.

Рекомендации

По Стандарту 1 рекомендации отсутствуют.

Стандарт 2. Содержание образовательных программ

В рамках внешней оценки комиссией было рассмотрено содержание трех образовательных программ бакалавриата:

6B04106 – Аудит и налоговый консалтинг;

6B04104 – Международный бизнес и предпринимательство;

6B02301 – Переводческое дело.

Комиссией установлено, что содержание рассматриваемых образовательных программ в целом соответствует заявленным целям, результатам обучения, требованиям государственного общеобязательного стандарта высшего образования Республики Казахстан, а также внутренним нормативным документам ТОО «Международная образовательная корпорация» и Казахско-Американского университета.

Общий объем каждой образовательной программы составляет 240 академических кредитов, что обеспечивает достижение результатов обучения и присуждение соответствующей степени бакалавра в пределах нормативного срока обучения. Структура программ построена по модульному принципу и предусматривает последовательное формирование общеобразовательных, базовых и профессиональных компетенций обучающихся.

По всем трем образовательным программам представлена необходимая учебно-методическая документация, включая учебные планы, каталоги дисциплин, учебно-методические комплексы дисциплин и силлабусы. Дисциплины образовательных программ соотнесены с результатами обучения, что подтверждает логическую взаимосвязь между целями программы, содержанием подготовки и ожидаемыми компетенциями выпускников.

Образовательная программа 6B04106 – Аудит и налоговый консалтинг ориентирована на подготовку специалистов в области бухгалтерского учета, аудита, налогообложения, внутреннего контроля, финансового анализа и

налогового консультирования. Содержание программы включает дисциплины, направленные на формирование профессиональных, аналитических, исследовательских и цифровых навыков. Отмечается практико-ориентированная направленность программы, выраженная через выполнение кейсов, работу с финансовой отчетностью, применение программы 1С:Бухгалтерия, анализ налоговых ситуаций и моделирование профессиональных задач в области аудита и налогового консультирования.

Образовательная программа 6В04104 – Международный бизнес и предпринимательство направлена на подготовку специалистов в сфере бизнеса, предпринимательства, стратегического менеджмента, международной деловой среды, финансового моделирования, цифровой трансформации и внедрения инновационных технологий. Содержание программы обеспечивает развитие управленческих, аналитических, предпринимательских, проектных и исследовательских компетенций, необходимых для эффективной деятельности в условиях международных рынков и цифровой экономики.

Образовательная программа 6В02301 – Переводческое дело ориентирована на подготовку специалистов в области межкультурной, языковой и профессиональной коммуникации. Содержание программы предусматривает формирование переводческих, лингвистических, аналитических, цифровых и коммуникативных компетенций. Программа выстроена по практико-ориентированной модульной модели, обеспечивающей поэтапный переход от базовой гуманитарной подготовки к профессиональным и прикладным дисциплинам. Положительно отмечается инициатива по развитию языковой среды через деятельность лингвистического клуба, дебатных форматов и мероприятий, направленных на развитие межкультурной коммуникации.

Комиссия отмечает, что содержание образовательных программ обеспечивает преемственность дисциплин и последовательное усложнение учебного материала: от общеобразовательной и гуманитарной подготовки — к базовым, профилирующим, специализированным и практико-ориентированным дисциплинам. Каждый результат обучения обеспечивается не одной дисциплиной, а совокупностью взаимодополняющих курсов, что способствует устойчивости и воспроизводимости достижения заявленных результатов обучения.

В образовательных программах прослеживается интеграция теоретической подготовки, практико-ориентированных заданий, проектной и исследовательской деятельности. Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам, электронным библиотечным ресурсам, цифровым платформам и лабораториям, предусмотренным материально-технической базой университета.

В ходе интервью с руководством, кураторами образовательных программ, профессорско-преподавательским составом, обучающимися и заинтересованными сторонами установлено, что в университете осуществляется систематический мониторинг содержания образовательных

программ. При необходимости проводится корректировка модульных учебных планов с целью их адаптации к современным требованиям рынка труда, изменениям в нормативных правовых актах, профессиональным стандартам и ожиданиям работодателей.

Комиссией также установлено, что образовательные программы периодически совершенствуются. Обновление содержания программ осуществляется с учетом анализа качества обучения, обратной связи от обучающихся, преподавателей и работодателей, рекомендаций академических и экспертных советов, а также изменений в нормативных документах Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан. Каждое обновление образовательной программы сопровождается соответствующими процедурами актуализации паспорта ОП в Реестре образовательных программ.

Особое внимание в содержании программ уделяется практико-ориентированной подготовке. Для повышения качества подготовки обучающихся заключены договоры с базами практик и меморандумы о сотрудничестве. Оценка результатов практики проводится по итогам защиты отчетов с учетом оценки руководителя практики от организации, что обеспечивает включение внешней профессиональной экспертизы в процесс оценивания.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы. В состав государственной аттестационной комиссии привлекаются представители профессионального сообщества, предприятий, организаций и профессорско-преподавательского состава, что позволяет оценить уровень сформированности профессиональных компетенций выпускников.

Таким образом, по результатам анализа представленных материалов, интервью и изучения учебно-методической документации комиссия приходит к выводу, что содержание образовательных программ 6B04106 – Аудит и налоговый консалтинг, 6B04104 – Международный бизнес и предпринимательство и 6B02301 – Переводческое дело в целом соответствует целям программ, заявленным результатам обучения, требованиям ГОСО и аккредитационным стандартам.

Вместе с тем комиссия считает целесообразным обозначить ряд направлений для дальнейшего совершенствования содержания образовательных программ.

Рекомендации комиссии по Стандарту 2

Разработать и утвердить на уровне университета политику цифровизации и применения технологий искусственного интеллекта, включающую принципы, этические стандарты и критерии использования ИИ в образовательном процессе, научной деятельности и студенческих работах. Срок исполнения: до 1 января 2027 года.

Продолжить совершенствование содержания образовательных программ с учетом лучших практик и академических стандартов ведущих

зарубежных университетов, потребностей рынка труда и ожиданий работодателей.

Расширить возможности обучающихся по участию в программах двудипломного и совместного образования с признанными зарубежными университетами в целях повышения международной конкурентоспособности выпускников и развития академической мобильности.

Усилить взаимодействие с работодателями на всех этапах реализации образовательных программ, включая разработку учебно-методических материалов, подготовку практико-ориентированных казахстанских кейсов, проведение гостевых лекций, участие работодателей в оценке результатов обучения и экспертизе содержания дисциплин.

Усилить механизмы внутреннего мониторинга качества преподавания, а также систематического анализа актуальности содержания дисциплин и уровня их практико-ориентированности.

По образовательной программе 6B02301 – Переводческое дело рекомендуется провести анализ структуры программы, включая долю профессионально-прикладных дисциплин, с целью оценки сбалансированности теоретической и практической подготовки обучающихся и подтверждения достаточности профессионального блока с учетом отраслевых требований.

По образовательной программе 6B02301 – Переводческое дело рекомендуется рассмотреть возможность модернизации профилирующего блока дисциплин через внедрение специализированного модуля «Editing Translated Documents after AI» / «Редактирование и постредактирование документов после машинного перевода». Данный модуль позволит усилить подготовку обучающихся в области редактирования текстов, созданных с использованием искусственного интеллекта и систем машинного перевода, а также повысить конкурентоспособность выпускников на современном рынке лингвистических услуг.

Вывод комиссии: По Стандарту 2 содержание образовательных программ в целом соответствует установленным требованиям. Образовательные программы имеют логичную модульную структуру, обеспечены учебно-методическими материалами, ориентированы на достижение заявленных результатов обучения и предусматривают механизмы регулярного обновления. Рекомендации комиссии направлены на дальнейшее усиление цифровой, международной, практико-ориентированной и профессионально-прикладной составляющих образовательных программ.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В рамках внешней оценки комиссией были рассмотрены вопросы организации учебного процесса, приема обучающихся, академического сопровождения, оценивания учебных достижений, поддержки студентов, академической мобильности и практико-ориентированной подготовки по трем образовательным программам бакалавриата:

6B04106 – Аудит и налоговый консалтинг;

6B04104 – Международный бизнес и предпринимательство;

6B02301 – Переводческое дело.

Комиссией установлено, что в ТОО «Международная образовательная корпорация» и его структурном подразделении — Казахско-Американском университете — создана целостная, регламентированная и управляемая система организации учебного процесса, ориентированная на обеспечение качества обучения, реализацию студентоцентрированного подхода и достижение заявленных результатов обучения.

Процедуры приема, перевода, восстановления, отчисления обучающихся, регистрации на дисциплины, формирования индивидуальных учебных планов, а также проведения текущего, рубежного, промежуточного и итогового контроля осуществляются в соответствии с законодательством Республики Казахстан, Академической политикой, Правилами кредитной технологии обучения и внутренними нормативными документами университета. Установленные входные требования соответствуют профилю образовательных программ и создают основу для успешного освоения обучающимися заявленных результатов обучения.

По образовательной программе 6B04106 – Аудит и налоговый консалтинг установлено, что организация учебного процесса, академическое сопровождение и система поддержки обучающихся имеют системный характер. Учебные планы выстроены по логике последовательного формирования компетенций в области бухгалтерского учета, аудита, налогообложения, финансового анализа и налогового консультирования. Практико-ориентированная составляющая реализуется через профессиональные практики, выполнение финансово-экономических проектов, участие студентов в отраслевых мероприятиях, стажировках и профессиональных активностях.

По образовательной программе 6B04104 – Международный бизнес и предпринимательство подтверждено наличие условий для индивидуализации образовательной траектории обучающихся. Студенты имеют возможность выбора элективных дисциплин, майноров и дополнительных образовательных траекторий с учетом профессиональных интересов и карьерных планов. Практическая подготовка направлена на формирование компетенций в области международного бизнеса, предпринимательства, управления, анализа бизнес-процессов и цифровой трансформации.

По образовательной программе 6B02301 – Переводческое дело установлено, что учебный процесс организован с учетом специфики подготовки специалистов в области межкультурной, языковой и профессиональной коммуникации. Прием обучающихся осуществляется в соответствии с установленными требованиями, включая творческие экзамены, направленные на качественный отбор абитуриентов. Практико-ориентированная составляющая программы реализуется через профессиональные практики, медиапроекты, языковые мероприятия, стажировки и иные формы профессиональной подготовки.

В университете функционирует многоуровневая система мониторинга академической успеваемости, включающая текущий, рубежный и итоговый контроль. Данная система позволяет своевременно выявлять академические риски и принимать корректирующие меры. Для обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, предусмотрены консультации, эдвайзинг, индивидуальное сопровождение, корректирующие мероприятия и возможность выстраивания индивидуальной образовательной траектории.

Процедуры оценивания знаний, навыков и профессиональных компетенций обучающихся регламентированы внутренними нормативными документами университета и основаны на принципах объективности, прозрачности, академической справедливости, валидности и соответствия результатам обучения. Использование информационной системы iPortal обеспечивает фиксацию результатов обучения, оперативное информирование студентов, прозрачность процедур оценивания и возможность подачи апелляций.

В университете реализуются механизмы обеспечения академической честности. Письменные работы, курсовые проекты и иные виды самостоятельных работ обучающихся проходят проверку на наличие заимствований в установленном порядке. Данная система способствует формированию культуры добросовестного обучения, самостоятельности, ответственности и уважения к принципам академической этики.

Комиссией отмечено наличие комплексной модели поддержки обучающихся, включающей академическое сопровождение, консультации преподавателей и эдвайзеров, цифровую образовательную среду, психологическую, социальную, бытовую и карьерную поддержку, финансовые механизмы поддержки, а также развитую внеучебную и клубную среду. Особое внимание уделяется обеспечению равного доступа к образовательным услугам и созданию условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется в соответствии с внутренними положениями университета о практике и трудоустройстве. Для реализации образовательных программ заключены договоры с профильными организациями, предприятиями и базами практик. Содержание практик соответствует результатам обучения и направлено на формирование профессиональных компетенций по профилю каждой образовательной программы. Оценка результатов практики проводится на основе защиты отчетов и с учетом отзыва руководителя практики от организации.

Важным элементом студентоцентрированного подхода является участие обучающихся в управлении качеством образования. Студенты представлены в коллегиальных органах университета, участвуют в анкетировании, оценке качества преподавания, обсуждении вопросов совершенствования образовательных программ и развитии образовательной среды. Результаты обратной связи анализируются и используются при принятии управленческих решений.

Для обучающихся созданы условия для академической мобильности, участия в международных образовательных проектах, программах обмена и зарубежных стажировках. Признание результатов обучения, освоенных в других организациях образования, осуществляется в установленном порядке в соответствии с внутренними нормативными документами университета.

Таким образом, по результатам анализа представленных материалов, интервью с участниками образовательного процесса и изучения внутренних документов комиссия приходит к выводу, что по Стандарту 3 образовательные программы 6В04106 – Аудит и налоговый консалтинг, 6В04104 – Международный бизнес и предпринимательство и 6В02301 – Переводческое дело в целом соответствуют установленным требованиям. Система организации учебного процесса, академического сопровождения, оценивания, практической подготовки, академической мобильности и поддержки обучающихся носит системный, прозрачный и регламентированный характер и обеспечивает достижение заявленных результатов обучения.

Рекомендации комиссии по Стандарту 3

Усилить международный компонент академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава путем расширения сотрудничества с зарубежными вузами, международными образовательными организациями и профессиональными ассоциациями.

Расширить перечень дисциплин и учебных материалов на английском языке, особенно по профильным направлениям образовательных программ, с целью повышения международной конкурентоспособности обучающихся и усиления англоязычной академической среды.

Активизировать привлечение зарубежных профессоров и международных экспертов для проведения гостевых лекций, мастер-классов, совместных образовательных мероприятий и профессиональных семинаров.

По образовательной программе 6В04106 – Аудит и налоговый консалтинг рекомендуется расширить практику привлечения международных экспертов в области аудита, бухгалтерского учета, налогообложения, финансового менеджмента и цифровых финансов.

По образовательной программе 6В04104 – Международный бизнес и предпринимательство рекомендуется усилить участие обучающихся и ППС в международных программах обмена, стажировках и совместных предпринимательских проектах с зарубежными партнерами.

По образовательной программе 6В02301 – Переводческое дело рекомендуется развивать международный компонент академической мобильности путем укрепления партнерской сети с зарубежными вузами и профессиональными организациями, а также расширения возможностей для языковых стажировок, программ обмена и совместных образовательных инициатив по профилю программы.

Вывод комиссии: По Стандарту 3 образовательные программы в целом соответствуют требованиям. В университете функционирует прозрачная и регламентированная система организации учебного процесса, оценивания,

академического сопровождения, практической подготовки и поддержки обучающихся. Рекомендации комиссии направлены на дальнейшее усиление международной составляющей, развитие академической мобильности, расширение англоязычной образовательной среды и привлечение зарубежных экспертов.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В рамках внешней оценки комиссией был проведен анализ кадрового обеспечения трех образовательных программ бакалавриата:

6В04106 – Аудит и налоговый консалтинг;

6В04104 – Международный бизнес и предпринимательство;

6В02301 – Переводческое дело.

Комиссией установлено, что профессорско-преподавательский состав, задействованный в реализации указанных образовательных программ, в целом соответствует требованиям законодательства Республики Казахстан в области высшего и послевузовского образования, квалификационным требованиям Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, лицензионным нормативам и критериям специализированной аккредитации CAAAE.

Кадровая политика ТОО «Международная образовательная корпорация» носит системный, стратегически ориентированный и регламентированный характер. Она направлена на формирование устойчивого, конкурентоспособного и научно-активного профессорско-преподавательского состава, развитие научного потенциала, поддержку академической мобильности, повышение публикационной активности, укрепление связей с профессиональным сообществом и формирование благоприятной корпоративной среды.

Процедуры приема на работу, конкурсного отбора, аттестации, повышения квалификации, карьерного продвижения и увольнения преподавателей регламентированы внутренними нормативными документами университета и реализуются HR-департаментом в соответствии с трудовым законодательством Республики Казахстан. Конкурсный порядок замещения должностей ППС и публикация вакансий на официальных ресурсах обеспечивают прозрачность и открытость кадровых процессов.

По образовательной программе 6В04106 – Аудит и налоговый консалтинг реализацию программы обеспечивают 12 преподавателей, из которых 12 человек являются штатными сотрудниками, что составляет 100%. Доля штатных преподавателей с учеными степенями и званиями составляет 41,67%. Кадровый состав соответствует квалификационным требованиям лицензирования, профиль образования преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам, обеспечено профильное покрытие блоков базовых и профилирующих дисциплин. Отмечается участие ППС в грантовых научных проектах, публикационная активность, участие в международных научных форумах, а также интеграция результатов научно-исследовательской работы в образовательный процесс.

По образовательной программе 6В04104 – Международный бизнес и предпринимательство реализацию программы обеспечивают 10 преподавателей, из которых 100% являются штатными сотрудниками университета. Остепененность профессорско-преподавательского состава составляет 70%, что соответствует требованиям к кадровому обеспечению образовательных программ высшего образования. Преподаватели обладают достаточным уровнем академической квалификации, профессионального опыта, научной активности и международной вовлеченности. Значительная часть ППС имеет практический опыт работы в бизнес-структурах, финансовом секторе, сфере управления и предпринимательства, что способствует интеграции современных бизнес-кейсов и практико-ориентированных заданий в учебный процесс.

По образовательной программе 6В02301 – Переводческое дело кадровое обеспечение соответствует целям реализации образовательной программы. В реализации ОП задействованы 27 преподавателей, из которых 21 преподаватель является штатным, что составляет 70%. В том числе 10 преподавателей имеют ученые степени и ученые звания. Профиль образования ППС соотнесен с преподаваемыми дисциплинами, обеспечивается профильное покрытие базового и профилирующего циклов. Практико-ориентированное обучение студентов обеспечивается через выполнение реальных проектных задач, создание терминологических глоссариев, редактирование и постредактирование текстов различных жанров, а также прохождение учебной, производственной и преддипломной практики.

Комиссией отмечено, что профессорско-преподавательский состав рассматриваемых образовательных программ демонстрирует профессиональную компетентность, научную активность и практическую ориентированность. Преподаватели принимают участие в научных проектах, международных конференциях, форумах, зарубежных стажировках, профессиональных школах и иных формах академического и научного развития.

Научные исследования преподавателей имеют прикладной характер и соответствуют профилю реализуемых образовательных программ. По направлению аудита и налогового консалтинга исследования связаны с цифровой трансформацией финансово-экономической сферы, учетом, аудитом, налогообложением и финансовым менеджментом. По направлению международного бизнеса и предпринимательства научная деятельность ориентирована на развитие предпринимательства, инновационной экономики, цифровизации бизнес-процессов и управленческих решений. По направлению переводческого дела практико-ориентированная подготовка связана с развитием языковых, лингвистических, межкультурных, редакторских и цифровых компетенций обучающихся.

В образовательном процессе активно используются практико-ориентированные формы обучения. К проведению отдельных занятий, мастер-классов, бизнес-семинаров, профессиональных встреч и проектных

мероприятий привлекаются представители бизнеса, аудиторских и консалтинговых компаний, финансового сектора, предприниматели, переводчики, международные эксперты и представители профессионального сообщества. Такое взаимодействие обеспечивает связь теории и практики, развитие профессиональной идентичности студентов и соответствие подготовки требованиям рынка труда.

В университете функционирует система непрерывного профессионального развития преподавателей, включающая внутренние семинары, «Зимнюю школу», курсы повышения квалификации, научно-методические мероприятия, развитие языковых компетенций, поддержку участия в научных мероприятиях, а также обучение современным образовательным технологиям, цифровым платформам и инструментам искусственного интеллекта.

Оценка эффективности деятельности преподавателей осуществляется посредством системы ключевых показателей эффективности и цифрового мониторинга через платформу iPortal. Оценке подлежат учебная, научная, методическая, организационная и воспитательная деятельность преподавателей, что обеспечивает прозрачность, объективность и стимулирует профессиональное развитие ППС.

В университете реализована многоуровневая система внутреннего контроля качества преподавания. Она включает взаимопосещения занятий, проведение открытых лекций, анкетирование обучающихся, рассмотрение результатов на заседаниях Совета по академическому качеству, методическую поддержку молодых преподавателей и реализацию корректирующих мероприятий. Данные механизмы направлены на постоянное совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образовательного процесса.

Дополнительно комиссия отмечает наличие развитой корпоративной культуры, соблюдение Кодекса корпоративной этики и правил внутреннего трудового распорядка. Корпоративная среда университета способствует профессиональному развитию, обмену опытом, наставничеству и укреплению академической ответственности ППС.

Таким образом, по результатам анализа представленных материалов, кадровых документов, интервью и изучения внутренних механизмов обеспечения качества комиссия приходит к выводу, что профессорско-преподавательский состав образовательных программ 6B04106 – Аудит и налоговый консалтинг, 6B04104 – Международный бизнес и предпринимательство и 6B02301 – Переводческое дело в целом соответствует требованиям Стандарта 4. Кадровая политика университета является системной, стратегически ориентированной и направлена на развитие научного, педагогического, профессионального и международного потенциала ППС.

Рекомендации комиссии по Стандарту 4

Повысить уровень остепененности профессорско-преподавательского состава, особенно по образовательным программам, где данный показатель требует дальнейшего усиления.

Усилить научно-исследовательскую деятельность ППС посредством повышения публикационной активности в изданиях, индексируемых в базах Scopus и Web of Science, расширения участия в научных, грантовых и прикладных проектах.

Развивать международную публикационную стратегию, включая стимулирование публикаций в журналах высокого квартиля и реализацию совместных исследований с зарубежными партнерами.

Расширять международное научное сотрудничество через совместные проекты, академические партнерства, исследовательские группы и участие ППС в международных научных сетях.

Сформировать перечень приоритетных направлений научных исследований по каждой образовательной программе с учетом потребностей науки, практики, рынка труда и стратегических ориентиров университета.

Развивать междисциплинарные исследования и повышать вовлеченность обучающихся в научную работу через создание исследовательских групп под руководством преподавателей.

Усилить работу по привлечению лучших зарубежных и отечественных ученых, преподавателей и практиков к реализации образовательных программ, проведению гостевых лекций, мастер-классов, совместных курсов и научных мероприятий.

Рассмотреть возможность организации повышения квалификации ППС в контексте профессиональной сферы каждой образовательной программы, включая аудит, налоговый консалтинг, международный бизнес, предпринимательство, переводческую деятельность, цифровые технологии и искусственный интеллект.

Разработать кадровую аналитическую панель, предусматривающую ежегодный мониторинг и публикацию ключевых показателей кадрового потенциала: доля ППС со степенью PhD, публикации в Scopus/WoS, индекс Хирша, участие в грантах, академическая мобильность, возрастная структура ППС и профессиональный опыт.

Разработать программу формирования кадрового резерва, включающую наставничество, подготовку молодых преподавателей к защите PhD, поддержку карьерного роста и стратегию обновления кадрового состава.

Обеспечить регулярное обновление персональных профилей ППС на официальном сайте университета с актуализацией научной, профессиональной и публикационной информации не реже одного раза в год.

Вывод комиссии: По Стандарту 4 профессорско-преподавательский состав в целом соответствует установленным требованиям. Университет располагает кадровым потенциалом, необходимым для качественной реализации образовательных программ, обеспечения достижения результатов обучения и дальнейшего развития научной, профессиональной и

международной составляющих. Рекомендации комиссии направлены на повышение остепененности ППС, усиление научно-исследовательской активности, развитие международной публикационной стратегии, кадрового резерва и системного мониторинга кадрового потенциала.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В рамках внешней оценки комиссией был проведен анализ подготовки обучающихся к профессиональной деятельности по трем образовательным программам бакалавриата:

6В04106 – Аудит и налоговый консалтинг;

6В04104 – Международный бизнес и предпринимательство;

6В02301 – Переводческое дело.

Комиссией установлено, что по всем рассматриваемым образовательным программам подготовка к профессиональной деятельности носит системный, документально подтвержденный и практико-ориентированный характер. Образовательные программы обеспечивают последовательное формирование профессиональных компетенций, достижение заявленных результатов обучения, развитие практических навыков и готовность выпускников к профессиональной реализации в соответствующих отраслях.

Образовательная программа 6В04106 – Аудит и налоговый консалтинг ориентирована на формирование профессиональных компетенций в области бухгалтерского учета, аудита, налогообложения, финансового анализа, внутреннего контроля и налогового консультирования. Практическая подготовка реализуется через учебную, производственную и преддипломную практики, итоговую аттестацию, выполнение кейсов, финансово-аналитических проектов, симуляций аудиторских проверок, а также применение цифровых инструментов и автоматизированных учетных систем. Данные формы подготовки позволяют обучающимся применять теоретические знания в профессиональной среде, работать с финансовой, налоговой и аудиторской документацией, анализировать профессиональные ситуации и выполнять прикладные задания.

Образовательная программа 6В04104 – Международный бизнес и предпринимательство направлена на формирование профессиональных, управленческих, предпринимательских, аналитических и цифровых компетенций, востребованных на национальном и международном рынках труда. Содержание программы обеспечивает последовательное развитие знаний и навыков в области международного бизнеса, стратегического менеджмента, предпринимательства, финансового анализа, управления проектами, цифровой трансформации бизнеса и применения современных информационных технологий. Практико-ориентированный характер обучения обеспечивается через реальные бизнес-кейсы, аналитические задания, проектную работу, деловые игры, подготовку бизнес-планов, исследовательские работы, а также взаимодействие с работодателями и представителями бизнес-сообщества.

Образовательная программа 6B02301 – Переводческое дело обеспечивает системное формирование профессиональных навыков и компетенций в области переводческой деятельности, межкультурной коммуникации, языковой подготовки, редактирования, анализа информации и профессиональной коммуникации. Подготовка к профессиональной деятельности осуществляется через профессиональные и производственные практики, выполнение практических заданий, развитие навыков работы с текстами различных жанров, формирование способности применять знания в реальной профессиональной среде, а также понимание современных тенденций развития отрасли.

Комиссией отмечено, что все три образовательные программы выстроены на основе компетентностного подхода и ориентированы на достижение измеримых и достижимых результатов обучения. Для каждого результата обучения определены дисциплины, обеспечивающие его достижение, а также соответствующие методы обучения и оценивания. Взаимосвязь результатов обучения, учебных дисциплин, практических заданий и оценочных средств отражена в матрицах образовательных программ и используется при внутреннем мониторинге качества подготовки обучающихся.

Оценивание результатов обучения носит системный и регламентированный характер. На уровне дисциплин предусмотрены формы текущего, рубежного и итогового контроля, критерии оценивания и оценочные средства, направленные на проверку конкретных результатов обучения и уровня профессиональной готовности обучающихся. Используемые методы оценивания включают решение кейсов, выполнение проектов, аналитических заданий, презентации, деловые игры, исследовательские работы, экзамены и защиту отчетов по практике.

Процедуры оценивания строятся на принципах объективности, прозрачности, валидности, академической честности и соответствия результатам обучения. Критерии оценивания и требования к выполнению заданий доводятся до сведения обучающихся через силлабусы дисциплин и цифровую образовательную среду университета.

Все результаты учебных достижений фиксируются в информационной системе iPortal, что обеспечивает прозрачность оценивания, хранение текущих и итоговых оценок, формирование рейтинга допуска, мониторинг GPA, выявление академических рисков, анализ результатов по группам и дисциплинам, а также принятие своевременных корректирующих мер.

Комиссией установлено, что система оценки качества подготовки обучающихся реализуется в логике непрерывного улучшения. Результаты успеваемости, показатели GPA, итоги экзаменационных сессий и иные академические данные регулярно анализируются на уровне факультета, Комитета по академическому качеству и академических подразделений университета. Данные механизмы позволяют отслеживать достижение результатов обучения и совершенствовать содержание образовательных программ.

Практическая подготовка является обязательным компонентом образовательных программ и осуществляется в соответствии с внутренними положениями университета о практике и трудоустройстве. Для обеспечения практической подготовки университетом формируется сеть партнерских организаций и баз практик, заключаются договоры о сотрудничестве с работодателями, профессиональными организациями, бизнес-структурами и иными заинтересованными сторонами.

Особое внимание уделяется формированию профессиональной этики, академической честности, социальной ответственности, исследовательских компетенций, критического мышления, способности принимать обоснованные профессиональные решения и применять полученные знания в реальной или приближенной к реальной профессиональной среде.

По образовательной программе 6B04104 – Международный бизнес и предпринимательство отмечено, что прохождение учебной, производственной и преддипломной практик предусмотрено на старших курсах обучения. На момент проведения процедуры аккредитации обучающиеся данной программы еще не приступили к прохождению практик, поскольку реализация практической подготовки предусмотрена последующими этапами освоения образовательной программы. Комиссия считает данный подход методически обоснованным, так как к моменту выхода на практику обучающиеся осваивают необходимый объем профессиональных дисциплин и формируют базовые управленческие, экономические и аналитические компетенции.

Таким образом, по результатам анализа представленных материалов, образовательных программ, процедур оценивания, практической подготовки и механизмов внутреннего мониторинга комиссия приходит к выводу, что образовательные программы 6B04106 – Аудит и налоговый консалтинг, 6B04104 – Международный бизнес и предпринимательство и 6B02301 – Переводческое дело в целом соответствуют требованиям Стандарта 5 «Подготовка к профессиональной деятельности». Действующая система подготовки обеспечивает связь между целями программ, результатами обучения, содержанием дисциплин, методами преподавания и оценивания, профессиональной практикой и механизмами дальнейшего совершенствования образовательных программ.

Рекомендации комиссии по Стандарту 5

Усилить практико-ориентированную направленность образовательных программ через расширение прикладных заданий, профессиональных кейсов, проектной деятельности, симуляций и практических модулей, максимально приближенных к реальным условиям профессиональной деятельности.

По образовательной программе 6B04106 – Аудит и налоговый консалтинг рекомендуется внедрить элементы подготовки обучающихся к международным и национальным профессиональным сертификациям в области бухгалтерского учета, аудита и финансов, включая ACCA и иные профессиональные квалификации.

По образовательной программе 6B04106 – Аудит и налоговый консалтинг рекомендуется расширить базу практик за счет заключения договоров о сотрудничестве с аудиторскими, консалтинговыми, налоговыми, финансовыми и банковскими организациями, государственными учреждениями и корпоративным сектором.

По образовательной программе 6B04104 – Международный бизнес и предпринимательство рекомендуется заключить долгосрочные соглашения с профильными работодателями, включая транснациональные компании, логистических операторов, консалтинговые организации и институты поддержки бизнеса, для расширения базы производственных практик и стажировок.

По образовательной программе 6B04104 – Международный бизнес и предпринимательство рекомендуется рассмотреть возможность интеграции подготовки обучающихся к профессиональной сертификации в образовательный процесс по мере утверждения профессиональных стандартов и развития инфраструктуры сертификационных центров.

Продолжить развитие взаимодействия с работодателями и профессиональным сообществом в части организации практик, стажировок, гостевых лекций, мастер-классов, экспертной оценки практических заданий и участия в формировании профессиональных компетенций обучающихся.

Расширить использование цифровых инструментов и современных профессиональных программных продуктов в процессе подготовки обучающихся к профессиональной деятельности по профилю каждой образовательной программы.

Усилить мониторинг результатов практической подготовки через систематический анализ отчетов по практике, отзывов работодателей, результатов защиты практики и последующего использования данной информации при обновлении образовательных программ.

Вывод комиссии: По Стандарту 5 образовательные программы в целом соответствуют установленным требованиям. Подготовка обучающихся к профессиональной деятельности является системной, практико-ориентированной и направленной на достижение заявленных результатов обучения. Рекомендации комиссии направлены на дальнейшее усиление профессиональной сертификации, расширение базы практик, развитие взаимодействия с работодателями и повышение практической направленности образовательных программ.

Стандарт 6. Материально-техническая база

В рамках внешней оценки комиссией был проведен анализ материально-технической, цифровой, библиотечной и социальной инфраструктуры, обеспечивающей реализацию трех образовательных программ бакалавриата:

6B04106 – Аудит и налоговый консалтинг;

6B04104 – Международный бизнес и предпринимательство;

6B02301 – Переводческое дело.

Комиссией установлено, что ТОО «Международная образовательная корпорация» и Казахско-Американский университет располагают достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной, практической, лабораторной, проектной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами образовательных программ. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В университете имеются специализированные кабинеты, мультимедийные аудитории, компьютерные классы, лекционные залы, проектное оборудование, цифровые образовательные платформы и программные продукты, необходимые для качественной реализации образовательного процесса. Посадочные места и техническое оснащение учебных аудиторий соответствуют текущему контингенту обучающихся.

По образовательной программе 6B02301 – Переводческое дело материально-техническая база обеспечивает полноценную практико-ориентированную подготовку обучающихся. Ключевым ресурсом является аудитория №227 — лингафонный кабинет, функционирующий как цифровая лаборатория переводчика. Кабинет оснащен персональными компьютерами, гарнитурами, интерактивной панелью, преподавательским пультом, высокоскоростным доступом к сети Интернет, а также специализированным программным обеспечением для развития навыков устного и письменного перевода.

В лингафонном кабинете обеспечивается возможность организации симуляции синхронного и последовательного перевода, распределения обучающихся по парам и виртуальным рабочим группам, аудиоконтроля, записи голоса студентов и последующего анализа фонетических и переводческих ошибок. Также используются современные CAT-инструменты, включая Trados Studio и доступ к Trados Cloud, что позволяет обучающимся осваивать работу с памятью переводов, терминологическими базами и предпереводческим анализом текста.

По образовательной программе 6B04106 – Аудит и налоговый консалтинг ключевым элементом практико-ориентированной подготовки является аудитория №237 — специализированный компьютерный кабинет, оснащенный современными компьютерами и программным обеспечением 1С:Бухгалтерия. Данная инфраструктура используется при изучении дисциплин в области бухгалтерского учета, аудита, налогообложения, финансового анализа и налогового консультирования. Наличие специализированного программного обеспечения позволяет моделировать реальные процессы ведения учета, анализа финансовой отчетности, аудиторской проверки и налогового сопровождения.

По образовательной программе 6B04104 – Международный бизнес и предпринимательство материально-техническая и цифровая база обеспечивает реализацию практико-ориентированной, проектной и исследовательской подготовки обучающихся. Ключевым элементом

выступает кабинет моделирования бизнес-процессов и управления проектами, включающий функциональные зоны бизнес-аналитики и стратегического менеджмента, командного проектирования и гибкого управления, цифровых решений и бизнес-моделирования. Данная инфраструктура позволяет обучающимся развивать навыки анализа данных, финансового планирования, оценки рисков, командной работы, проектного управления, генерации и акселерации бизнес-идей.

В учебном процессе по рассматриваемым образовательным программам также задействуются мультимедийные аудитории, компьютерные классы и лекционные аудитории. Использование данных ресурсов позволяет применять интерактивные формы обучения, цифровые образовательные технологии, облачные инструменты, бизнес-кейсы, презентационные форматы, симуляции профессиональных ситуаций и проектную работу.

Комиссией отмечено, что цифровая инфраструктура университета соответствует требованиям современной образовательной среды. Внутренняя система электронного обучения LMS iPortal на базе Moodle обеспечивает доступ к учебным материалам, поддержку смешанных и дистанционных форматов обучения, фиксацию учебной активности и сопровождение образовательного процесса.

Библиотечный фонд и доступ к электронным ресурсам, включая электронные библиотечные системы и научные базы данных, создают условия для учебной, исследовательской и научной работы студентов и профессорско-преподавательского состава. Доступ к электронным ресурсам позволяет обеспечивать дисциплины учебными, научными и методическими материалами, а также поддерживать исследовательский компонент образовательных программ.

Университет осуществляет регулярный мониторинг состояния материально-технических ресурсов и использует результаты анализа при формировании бюджета. Данный подход позволяет планировать обновление оборудования, развитие цифровой инфраструктуры и поддержание условий, необходимых для реализации образовательных программ.

Социальная среда университета оценивается как благоприятная и студентоцентрированная. Созданы условия для учебной, внеучебной, проектной и исследовательской активности обучающихся, а также для использования современных образовательных технологий и цифровых инструментов.

Таким образом, по результатам анализа представленных материалов и верификации инфраструктуры комиссия приходит к выводу, что материально-техническая база, цифровая инфраструктура, библиотечные ресурсы и социальная среда университета в целом обеспечивают реализацию образовательных программ 6B04106 – Аудит и налоговый консалтинг, 6B04104 – Международный бизнес и предпринимательство и 6B02301 – Переводческое дело в объеме, достаточном для достижения заявленных результатов обучения и выполнения требований Стандарта 6.

Рекомендации комиссии по Стандарту 6

Поэтапно продолжить оснащение учебных аудиторий современным мультимедийным оборудованием, включая проекторы, интерактивные панели и средства беспроводной демонстрации контента, что позволит повысить эффективность использования цифровых образовательных технологий, интерактивных методов обучения, бизнес-кейсов, презентационных и проектных форматов работы со студентами.

Продолжить регулярный мониторинг состояния материально-технической базы с учетом потребностей образовательных программ, динамики контингента обучающихся, развития цифровых образовательных технологий и требований профессиональной среды.

Расширять использование специализированного программного обеспечения по профилю образовательных программ, включая инструменты для бухгалтерского учета, аудита, налогового анализа, бизнес-моделирования, проектного управления, перевода, постредактирования и работы с искусственным интеллектом.

Обеспечить дальнейшее развитие цифровой инфраструктуры университета, включая поддержку смешанного обучения, доступ к электронным ресурсам, обновление компьютерных классов и расширение возможностей LMS iPortal.

Вывод комиссии: По Стандарту 6 материально-техническая база университета в целом соответствует установленным требованиям. Университет располагает необходимыми учебными аудиториями, компьютерными классами, специализированными кабинетами, цифровыми платформами, библиотечными и электронными ресурсами для качественной реализации образовательных программ. Рекомендации комиссии направлены на дальнейшее обновление мультимедийного оборудования, развитие цифровой инфраструктуры и расширение специализированного программного обеспечения.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

В рамках внешней оценки комиссией был проведен анализ информационного, библиотечного и цифрового обеспечения трех образовательных программ бакалавриата:

6B04106 – Аудит и налоговый консалтинг;

6B04104 – Международный бизнес и предпринимательство;

6B02301 – Переводческое дело.

Комиссией установлено, что ТОО «Международная образовательная корпорация» и Казахско-Американский университет располагают современной информационной и цифровой инфраструктурой, обеспечивающей полноценную реализацию образовательного процесса, самостоятельной работы обучающихся, проектной, исследовательской и научной деятельности студентов и профессорско-преподавательского состава.

Студенты и ППС имеют доступ к учебной, учебно-методической и научной литературе в электронном и цифровом форматах по базовым и профильным дисциплинам образовательных программ. Обучающимся предоставляется доступ к образовательным интернет-ресурсам, корпоративной сети Wi-Fi на территории учебных корпусов, а также к цифровым сервисам для организации, сопровождения и контроля учебной деятельности.

Цифровая инфраструктура университета, включая корпоративную систему iPortal на базе LMS Moodle, используется для размещения учебно-методических материалов, силлабусов, заданий, практических кейсов, элементов текущего и рубежного контроля, организации академической коммуникации, мониторинга результатов обучения и сопровождения самостоятельной работы обучающихся. Использование данной системы обеспечивает прозрачность, управляемость, оперативность и доступность образовательного процесса.

Ключевыми электронными и библиотечными ресурсами, доступными обучающимся и ППС, являются электронная библиотека университета, Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ), IPRbooks / IPR Smart, EBSCO, ЭБС «Консультант студента», Grebennikov, ЭБС «Лань», а также специализированные правовые и нормативные базы данных, включая БД «ЮРИСТ» в составе ИС «Параграф». Данные ресурсы обеспечивают информационно-методическую, научную, аналитическую и нормативно-правовую поддержку образовательного процесса.

По образовательной программе 6B04106 – Аудит и налоговый консалтинг информационное обеспечение поддерживает изучение дисциплин в области бухгалтерского учета, аудита, налогообложения, финансового анализа, предпринимательского и налогового права, профессиональной этики и цифровизации финансово-экономической деятельности. Наличие современных электронных ресурсов имеет важное значение для подготовки обучающихся, поскольку обеспечивает доступ к актуальным международным стандартам финансовой отчетности и аудита, нормативно-правовой информации, профессиональной аналитике и научным публикациям.

По образовательной программе 6B04104 – Международный бизнес и предпринимательство информационные ресурсы обеспечивают поддержку дисциплин, связанных с международным бизнесом, предпринимательством, корпоративным правом, комплаенс-контролем, антикоррупционной культурой, правовым регулированием внешнеэкономической деятельности, макроэкономической аналитикой и глобальными бизнес-трендами. Доступ к периодическим изданиям, статистическим базам, международным полнотекстовым ресурсам и профессиональным базам данных способствует качественной подготовке обучающихся к работе в современной международной бизнес-среде.

По образовательной программе 6B02301 – Переводческое дело информационное обеспечение способствует реализации учебного процесса по базовым и профильным дисциплинам, развитию самостоятельной работы,

подготовке выпускных квалификационных работ, формированию языковых, переводческих, аналитических и исследовательских компетенций. Наличие электронных библиотечных ресурсов, образовательных интернет-платформ и цифровых сервисов обеспечивает доступ обучающихся к учебным, научным и методическим материалам, необходимым для подготовки специалистов в области межкультурной и языковой коммуникации.

Комиссией отмечено, что библиотечные и электронные ресурсы университета обеспечивают доступ к актуальным источникам информации и поддерживают самостоятельную учебную, исследовательскую и проектную работу обучающихся. На территории учебных корпусов и инфраструктуры КАУ созданы необходимые технические условия для бесперебойного доступа к цифровым ресурсам университета и внешним информационным источникам.

В целом информационное обеспечение рассматриваемых образовательных программ соответствует современным требованиям высшего образования и способствует достижению заявленных результатов обучения за счет доступности учебных материалов, актуальных научных источников, нормативно-правовых баз, цифровых платформ и сервисов сопровождения образовательного процесса.

Таким образом, по результатам анализа представленных материалов и сведений самоотчета комиссия приходит к выводу, что информационное обеспечение образовательных программ 6B04106 – Аудит и налоговый консалтинг, 6B04104 – Международный бизнес и предпринимательство и 6B02301 – Переводческое дело в целом соответствует требованиям Стандарта 7. Университет располагает необходимыми электронными, библиотечными, цифровыми и информационными ресурсами для качественной реализации образовательных программ и поддержки академической деятельности обучающихся и ППС.

Рекомендации комиссии по Стандарту 7

Обеспечить дальнейшее расширение доступа к зарубежным базам данных, публикациям и англоязычным учебным материалам для поддержки академической мобильности, международных проектов, исследовательской деятельности и англоязычной образовательной среды.

Поддерживать и развивать цифровые платформы, интегрированные с международными образовательными ресурсами, чтобы обучающиеся могли активнее участвовать в программах обмена, совместных исследованиях, международных образовательных инициативах и проектной деятельности.

По образовательной программе 6B04104 – Международный бизнес и предпринимательство рекомендуется поэтапно увеличивать фонд современной англоязычной учебной и научной литературы по профилю программы, включая учебники ведущих зарубежных издательств, научные монографии и профессиональные базы данных.

Продолжить обновление электронных библиотечных ресурсов и профильных баз данных с учетом специфики каждой образовательной

программы, потребностей обучающихся, ППС, работодателей и современных требований профессиональной среды.

Усилить информационную поддержку исследовательской деятельности обучающихся, включая доступ к научным публикациям, аналитическим материалам, международным базам данных и цифровым инструментам для подготовки выпускных квалификационных работ, проектов и научных исследований.

Вывод комиссии: По Стандарту 7 информационное обеспечение образовательных программ в целом соответствует установленным требованиям. Университет располагает современной цифровой инфраструктурой, электронными библиотечными ресурсами, образовательными платформами и информационными сервисами, необходимыми для реализации образовательного процесса. Рекомендации комиссии направлены на дальнейшее расширение доступа к международным информационным ресурсам, развитие англоязычной учебной базы и усиление цифровой поддержки академической и исследовательской деятельности.

Стандарт 8. Финансы и управление

В рамках внешней оценки комиссией был проведен анализ системы финансового обеспечения, административного управления, внутреннего контроля качества и эффективности использования ресурсов при реализации образовательных программ:

6B04106 – Аудит и налоговый консалтинг;

6B04104 – Международный бизнес и предпринимательство;

6B02301 – Переводческое дело.

Комиссией установлено, что финансовая и административная политика ТОО «Международная образовательная корпорация» и её структурного подразделения — Казахско-Американского университета — направлена на обеспечение устойчивого функционирования образовательного процесса, поддержание качества образования и достижение стратегических целей университета и аккредитуемых образовательных программ.

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ осуществляется за счет внебюджетных источников, включая поступления от платного обучения, а также за счет средств государственного образовательного заказа и грантового финансирования. Процедуры приема обучающихся на грантовой и платной основе регламентированы внутренними нормативными документами университета и реализуются в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан.

В ходе анализа материалов самооценки установлено, что университет располагает достаточными финансовыми ресурсами для реализации образовательных программ. В структуре расходов предусмотрены средства на оплату труда профессорско-преподавательского состава и сотрудников, развитие материально-технической базы, приобретение оборудования, поддержку научно-исследовательской деятельности, развитие цифровой

инфраструктуры, академическую мобильность, издательскую деятельность, поддержку обучающихся и совершенствование образовательной среды.

Комиссией отмечено, что финансирование образовательной деятельности носит целевой и результат-ориентированный характер. Оценка достаточности финансовых ресурсов осуществляется посредством сопоставления потребностей образовательного процесса с фактическими объемами финансирования и результатами внутреннего мониторинга качества.

Административная политика университета ориентирована на обеспечение эффективного управления образовательной деятельностью, рациональное использование ресурсов, распределение полномочий и ответственности между структурными подразделениями, а также постоянное совершенствование внутренних процессов.

Система управления университетом построена на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Высший уровень корпоративного управления представлен Единственным участником, исполнительным органом является ректор, а коллегиальными органами управления выступают Ученый совет и Наблюдательный совет, осуществляющие контроль финансово-хозяйственной деятельности и соблюдение стратегических целей университета.

Оперативное управление образовательным процессом обеспечивается профильными структурными подразделениями, что позволяет поддерживать единый подход к планированию, реализации, мониторингу и совершенствованию образовательных программ. Комиссией подтверждено наличие эффективных механизмов взаимодействия между административными подразделениями, академическими структурами и органами внутреннего обеспечения качества.

В университете функционирует система менеджмента качества, основанная на принципах непрерывного совершенствования образовательной деятельности. Реализуется действующая Политика по обеспечению качества, функционируют органы академического качества, обеспечивающие мониторинг образовательных процессов, анализ результатов деятельности и реализацию корректирующих мероприятий.

Положительно оценивается внедрение цифровой платформы Bitrix24, используемой для управления задачами, документооборотом, контроля исполнения решений и координации внутренних процессов. Использование современных цифровых инструментов способствует повышению эффективности управления, прозрачности административных процедур и оперативности принятия управленческих решений.

Комиссией установлено, что результаты финансовой деятельности университета являются открытыми и публикуются на официальном сайте организации. Данный подход способствует повышению прозрачности финансового управления и укреплению доверия со стороны заинтересованных сторон.

По образовательной программе 6B04106 – Аудит и налоговый консалтинг финансовые и административные ресурсы обеспечивают реализацию учебного процесса, развитие специализированной инфраструктуры, использование профессионального программного обеспечения и поддержку практико-ориентированной подготовки обучающихся.

По образовательной программе 6B04104 – Международный бизнес и предпринимательство подтверждено наличие достаточного ресурсного обеспечения для реализации образовательного процесса, развития цифровой образовательной среды, поддержки проектной деятельности, научных исследований и предпринимательских инициатив обучающихся.

По образовательной программе 6B02301 – Переводческое дело финансовое обеспечение и административные механизмы позволяют поддерживать современную языковую и цифровую инфраструктуру, специализированные учебные кабинеты, развитие академической среды и обеспечение условий для формирования профессиональных переводческих компетенций.

Таким образом, по результатам анализа представленных материалов, финансовой документации, внутренних нормативных документов и интервью с руководством университета комиссия приходит к выводу, что система финансового обеспечения и управления образовательными программами 6B04106 – Аудит и налоговый консалтинг, 6B04104 – Международный бизнес и предпринимательство и 6B02301 – Переводческое дело соответствует требованиям Стандарта 8. Финансовые ресурсы являются достаточными для реализации образовательных программ, а действующая система управления обеспечивает стабильное функционирование, развитие и совершенствование образовательной деятельности.

Рекомендации комиссии по Стандарту 8

По результатам внешней оценки существенных замечаний и несоответствий по Стандарту 8 не выявлено.

Рекомендации отсутствуют.

Вывод комиссии:
По Стандарту 8 «Финансы и управление» образовательные программы в целом соответствуют установленным требованиям. Финансовая устойчивость, прозрачность управления, функционирование системы менеджмента качества и наличие эффективных административных механизмов обеспечивают достижение целей образовательных программ и их дальнейшее устойчивое развитие.

Стандарт 9. Выпускники

В рамках внешней оценки комиссией был проведен анализ системы сопровождения выпускников, мониторинга трудоустройства, взаимодействия с работодателями, процедур присуждения академической степени и выдачи документов об образовании по трем образовательным программам бакалавриата:

6B04106 – Аудит и налоговый консалтинг;

6B04104 – Международный бизнес и предпринимательство;

6B02301 – Переводческое дело.

Комиссией установлено, что в ТОО «Международная образовательная корпорация» и его структурном подразделении — Казахско-Американском университете — сформирована нормативно и организационно обеспеченная система сопровождения выпускников, мониторинга их трудоустройства и взаимодействия с работодателями. Данная система интегрирована в общую систему внутреннего обеспечения качества образовательных программ и реализуется через Центр практики и карьеры, академические подразделения, цифровые сервисы и партнерскую сеть работодателей.

Процедуры присуждения академической степени бакалавра, оформления и выдачи дипломов, транскриптов и приложений к диплому, включая дипломы с отличием, осуществляются в установленном порядке и соответствуют требованиям законодательства Республики Казахстан, Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, Национальной системы квалификаций Республики Казахстан, Академической политики университета, а также принципам Болонского процесса. Прозрачность процедур обеспечивается четко установленными академическими критериями, регламентированными внутренними документами.

Комиссией отмечено, что выпускникам предоставляются транскрипты и приложения к диплому установленного образца, в том числе Diploma Supplement на английском языке, что способствует международной сопоставимости квалификаций, академической мобильности и признанию результатов обучения.

По образовательной программе 6B02301 – Переводческое дело установлено наличие фактических выпускников. Согласно представленным материалам, за последние пять лет по данной образовательной программе подготовлено 30 выпускников, что подтверждает стабильность выпуска и устойчивый характер реализации программы. В университете функционирует система мониторинга выпускников, включающая ведение базы данных, анализ карьерных траекторий, сбор обратной связи, анкетирование работодателей и использование результатов мониторинга при актуализации образовательной программы.

Практико-ориентированная направленность образовательной программы 6B02301 – Переводческое дело обеспечивается наличием профильных баз практики и партнерских организаций, включая переводческие, информационные, авиационные, государственные, культурные и общественные организации. Поддержание связи с выпускниками осуществляется через информационное сопровождение, содействие трудоустройству, привлечение выпускников к образовательному процессу, гостевым лекциям, мастер-классам и профессиональным мероприятиям.

Образовательная программа 6В04106 – Аудит и налоговый консалтинг является новой и реализуется с 2023 года. Первый выпуск специалистов ожидается в 2027 году. Несмотря на отсутствие выпускников на момент проведения аккредитационной экспертизы, университетом уже сформированы организационные механизмы сопровождения будущих выпускников, мониторинга трудоустройства и взаимодействия с работодателями. Наличие профильных финансово-экономических партнеров и баз практик подтверждает практико-ориентированный характер подготовки обучающихся.

По образовательной программе 6В04106 – Аудит и налоговый консалтинг представлен перечень партнерских организаций, включая банки, фондовые, аудиторские, консалтинговые, финансовые и корпоративные структуры. Это создает условия для прохождения профессиональных практик, формирования прикладных компетенций и последующего трудоустройства будущих выпускников.

Образовательная программа 6В04104 – Международный бизнес и предпринимательство также является новой образовательной программой, первый выпуск по которой ожидается в 2028 году. В связи с этим фактические показатели трудоустройства и профессионального продвижения выпускников на момент проведения аккредитационной экспертизы отсутствуют. Вместе с тем университетом создана комплексная система сопровождения будущих выпускников, включающая Центр практики и карьеры, взаимодействие с работодателями, формирование базы данных, анализ карьерных траекторий, сбор обратной связи и использование результатов мониторинга для совершенствования образовательной программы.

Положительная динамика контингента обучающихся по образовательной программе 6В04104 – Международный бизнес и предпринимательство свидетельствует о востребованности программы среди абитуриентов. Численность обучающихся увеличилась с 44 человек в 2024–2025 учебном году до 83 человек в 2025–2026 учебном году, что подтверждает актуальность образовательной программы и ее соответствие современным потребностям бизнеса и экономики.

Дополнительным инструментом поддержки профессионального развития обучающихся является цифровая образовательная платформа iPortal, в которой функционирует раздел по поиску работы, интегрированный с платформой HeadHunter. Данный сервис предоставляет студентам и будущим выпускникам доступ к актуальным вакансиям, программам стажировок и предложениям работодателей, что способствует ранней профессиональной ориентации и формированию устойчивой связи между университетом и рынком труда.

Комиссией установлено, что университет осуществляет систематическое взаимодействие с работодателями. Представители профессионального сообщества участвуют в обсуждении содержания образовательных программ, рецензировании ОП, формировании

предложений по совершенствованию результатов обучения, организации практик, проведении профессиональных мероприятий и оценке качества подготовки будущих специалистов.

Таким образом, по результатам анализа представленных материалов комиссия приходит к выводу, что по Стандарту 9 в университете функционирует регламентированная система сопровождения выпускников, документирования результатов обучения, мониторинга трудоустройства и взаимодействия с работодателями. По образовательной программе 6В02301 – Переводческое дело имеются фактические выпускники и действующие механизмы анализа их карьерных траекторий. По новым образовательным программам 6В04106 – Аудит и налоговый консалтинг и 6В04104 – Международный бизнес и предпринимательство созданы необходимые организационные, цифровые и партнерские условия для сопровождения будущих выпускников после завершения ими обучения.

Рекомендации комиссии по Стандарту 9

Обеспечить системное поддержание связи с выпускниками посредством комплексного использования онлайн- и офлайн-форматов, регулярных профессиональных форумов, менторских программ, цифровых платформ и социальных сетей.

Активнее вовлекать выпускников в образовательный процесс через проведение гостевых лекций, мастер-классов, карьерных встреч, участие в разработке практических кейсов и профессиональных мероприятий.

Усилить аналитическую составляющую мониторинга трудоустройства выпускников, включая анализ карьерных траекторий, соответствия полученной квалификации занимаемым должностям, уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

После осуществления первого выпуска по образовательной программе 6В04106 – Аудит и налоговый консалтинг обеспечить проведение системного мониторинга трудоустройства выпускников, включая анализ их профессионального продвижения и обратную связь от работодателей.

После осуществления первого выпуска по образовательной программе 6В04104 – Международный бизнес и предпринимательство обеспечить проведение системного мониторинга трудоустройства выпускников, включая анализ карьерных траекторий, оценку соответствия квалификации занимаемым должностям, изучение удовлетворенности работодателей и использование результатов мониторинга при совершенствовании содержания образовательной программы.

Использовать результаты мониторинга выпускников при актуализации образовательных программ, корректировке результатов обучения, расширении базы практик и развитии взаимодействия с работодателями.

Вывод комиссии по Стандарту 9:
По Стандарту 9 образовательные программы в целом соответствуют установленным требованиям. Университет располагает нормативно закрепленной и организационно обеспеченной системой сопровождения выпускников, мониторинга трудоустройства и взаимодействия с

работодателями. Рекомендации комиссии направлены на дальнейшее усиление связи с выпускниками, развитие менторских и профессиональных форматов взаимодействия, а также углубление аналитики карьерных траекторий выпускников.

Общее заключение председателя комиссии

По результатам внешней экспертной оценки образовательных программ:

6В02301 – Переводческое дело;

6В04106 – Аудит и налоговый консалтинг;

6В04104 – Международный бизнес и предпринимательство,

реализуемых ТОО «Международная образовательная корпорация» и его структурным подразделением — Казахско-Американским университетом, комиссия установила, что образовательные программы в целом соответствуют требованиям стандартов специализированной аккредитации.

Цели образовательных программ согласованы с миссией, стратегическими приоритетами и академической политикой университета, отражают потребности рынка труда, профессионального сообщества и заинтересованных сторон. Содержание образовательных программ построено по модульному принципу, обеспечено учебно-методической документацией и ориентировано на достижение заявленных результатов обучения.

Организация учебного процесса, система академического сопровождения, оценивания, поддержки обучающихся, практической подготовки и академической мобильности носят регламентированный, прозрачный и управляемый характер. В университете реализуется студентоцентрированный подход, функционируют механизмы обратной связи, академического консультирования, мониторинга успеваемости и обеспечения академической честности.

Профессорско-преподавательский состав в целом соответствует квалификационным требованиям и обеспечивает реализацию образовательных программ. Кадровая политика университета направлена на развитие научного, педагогического, профессионального и международного потенциала ППС. Материально-техническая база, цифровая инфраструктура, библиотечные и информационные ресурсы обеспечивают условия для качественной реализации образовательного процесса, практико-ориентированной подготовки и исследовательской деятельности обучающихся.

Финансовая и административная политика университета является устойчивой, прозрачной и ориентированной на поддержание качества образовательных программ. Система управления сочетает принципы единоначалия и коллегиальности, а внутренние механизмы обеспечения качества направлены на постоянный мониторинг, анализ и совершенствование образовательной деятельности.

Комиссия также отмечает наличие нормативно и организационно обеспеченной системы сопровождения выпускников, взаимодействия с работодателями и мониторинга трудоустройства. По новым образовательным программам созданы необходимые условия для сопровождения будущих выпускников после завершения ими обучения.

С учетом мнения зарубежного эксперта комиссия рекомендует университету продолжить усиление международной составляющей образовательных программ, в том числе через расширение академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава, развитие совместных образовательных и исследовательских инициатив с зарубежными партнерами, привлечение иностранных профессоров и международных экспертов к образовательному процессу, а также расширение англоязычного контента, международных кейсов и профессионально ориентированных модулей. Данная рекомендация направлена на повышение международной конкурентоспособности образовательных программ, усиление их соответствия глобальным академическим стандартам и расширение возможностей выпускников на международном рынке труда.

На основании анализа представленных материалов, интервью с руководством, профессорско-преподавательским составом, обучающимися, работодателями и иными заинтересованными сторонами, а также результатов верификации образовательной, материально-технической и цифровой инфраструктуры комиссия приходит к выводу, что образовательные программы соответствуют требованиям аккредитационных стандартов.

Итоговое решение комиссии:

Рекомендовать аккредитовать образовательную программу 6В02301 – Переводческое дело, реализуемую ТОО «Международная образовательная корпорация» / Казахско-Американским университетом, сроком на 5 лет-7 лет.

Рекомендовать аккредитовать образовательную программу 6В04106 – Аудит и налоговый консалтинг, реализуемую ТОО «Международная образовательная корпорация» / Казахско-Американским университетом, сроком на 3 года.

Рекомендовать аккредитовать образовательную программу 6В04104 – Международный бизнес и предпринимательство, реализуемую ТОО «Международная образовательная корпорация» / Казахско-Американским университетом, сроком на 3 года.

Рекомендации комиссии, сформулированные по отдельным стандартам, направлены на дальнейшее развитие международной составляющей образовательных программ, усиление практико-ориентированной подготовки, расширение взаимодействия с работодателями, повышение публикационной активности ППС, развитие цифровой инфраструктуры, обновление информационных ресурсов, совершенствование системы мониторинга выпускников и учет предложений зарубежного эксперта по интернационализации образовательного процесса.