

ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ) АККРЕДИТАЦИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ПО ТЕХНИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

КАЗАХСТАНСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
KAZSEE

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ  
В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:**

6B04106 Учет и аудит в предпринимательстве;  
6B04104 Экономика финансовой организации;  
6B04103 Экономика бизнеса;  
6B04101 Менеджмент в сфере предпринимательства;  
6B04102 Менеджмент государственных учреждений.

**КАРАГАНДИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дата аудита: 27 мая 2019 года

г.Темиртау, 2020 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№п/п</b>	<b>Наименование стандартов</b>	<b>стр.</b>
1	Введение .....	3
2	Анализ реализации рекомендаций ВЭК в рамках стандартов ....	8
3	Стандарт 1 Цели образовательных программ .....	8
4	Стандарт 2 Содержание программы .....	9
5	Стандарт 3 Студенты и учебный процесс .....	11
6	Стандарт 4 Профессорско-преподавательский состав .....	13
7	Стандарт 5 Подготовка к профессиональной деятельности .....	14
8	Стандарт 6 Материально-техническая база .....	15
9	Стандарт 7 Информационное обеспечение .....	16
10	Стандарт 8 Финансы и управление .....	17
11	Соответствие стандартов в разрезе специальностей .....	18
12	Заключение .....	66

## ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертная комиссия в лице Казахстанской Ассоциации Инженерного образования (далее - KazSEE) провела специализированную аккредитацию в Карагандинском государственном индустриальном университете 27 мая 2020 года.

Аккредитуемые образовательные программы по специальностям: 6B04106 Учет и аудит в предпринимательстве; 6B04104 Экономика финансовой организации; 6B04103 Экономика бизнеса; 6B04101 Менеджмент в сфере предпринимательства; 6B04102 Менеджмент государственных учреждений.

Состав внешней экспертной комиссии:

1. Председатель внешней экспертной комиссии - Мусина Алма Жумагельдыевна, кандидат экономических наук, PhD, заведующая кафедрой «Финансы и учет», ассоциированный профессор (доцент) ПГУ имени С. Торайгырова;

2. Внешний эксперт - Доскалиева Баян Биккайровна, доктор экономических наук, профессор кафедры «Экономика и предпринимательство», Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза;

3. Внешний эксперт - Дарибеков Серик Сагатбекович, кандидат экономических наук, профессор кафедры «Менеджмент» Карагандинского Государственного Университета им. Е.А. Букетова;

4. Иностраный эксперт - Быкадоров Сергей Александрович, доктор экономических наук, профессор кафедры «Системный анализ и управление проектами» Сибирского государственного университета путей сообщения;

5. Внешний эксперт - Қожахан Айдана Берікқызы, работодатель, представитель ТОО «Сентрас Капитал»;

6. Внешний эксперт - Базарбай Алтынай Муратқызы, студентка 4 курса Университета «Кайнар»;

7. Координатор от KazSEE - Қойшыбайұлы Ерлан;

8. Координатор от KazSEE - Салкараев Жаксылык Косакбаевич.

Визит ВЭК KazSEE осуществлен в соответствии с программой внешней экспертной комиссии (далее - ВЭК). Согласно программе визита были проведены:

предварительное совещание с членами ВЭК, интервью с руководством университета, оценка организации учебной и учебнометодической работы, изучение внутренних документов: положения, регламенты, графики, академические календари и прочее. Механизм разработки образовательных программ, система дистанционного обучения. МОП, РУП, КЭД, академическая мобильность обучающихся и преподавателей, повышение квалификации, аккредитация и национальные рейтинги. Анализ анкетирования студентов и ППС. Интервью с директором Департамента по академической политике, директором департамента по человеческим ресурсам, руководителем офиса регистратора, руководителем центра «Карьера», зав. кафедрой «Экономика и финансы», зав. кафедрой «Менеджмент и бизнес», руководителем отдела управления СМК, руководителем подготовительного отделения «Foundation», руководителем центра обслуживания обучающихся. Оценка научноисследовательской деятельности и международного сотрудничества. Интервью с директором Департамента науки и

инноваций, руководителем офиса коммерциализации технологии, директор департамента по международному сотрудничеству. Оценка систем поддержки студентов и воспитательной работы. Интервью с директором департамента по воспитательной работе и молодежной политике, деканом Школы добропорядочности, заместителем декана факультета «Экономика и строительство». Изучение документации по финансовому планированию и финансовой отчетности. Интервью с главным бухгалтером. Изучение вопросов материальнотехнического и информационного обеспечения. Интервью с директором департамента эксплуатации и развития инфраструктуры, директором центра информационных технологий и телекоммуникаций, зав. библиотекой, директором центра полиграфии и дизайна. Подведение итогов, подготовка проекта отчета, встреча с руководством, представление рекомендаций.

Полное наименование вуза: Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Карагандинский государственный индустриальный университет» Министерства образования и науки Республики Казахстан (далее Университет).

Сокращенное: РГП на ПХВ «Карагандинский государственный индустриальный университет» (КГИУ).

Юридический адрес: 070004, Республика Казахстан, Карагандинская область, город Темиртау, пр. Республики, 30.

Ректор: Жаутиков Бахыт Ахатович, доктор технических наук, профессор.

Согласно Уставу, утвержденному приказом председателя комитета государственного имущества и приватизации министерства финансов Республики Казахстан от 20 августа 2012 года № 806, учредителем вуза является Правительство Республики Казахстан.

В 2015 году КГИУ прошел Национальную специализированную аккредитацию образовательных программ бакалавриата в НКАОКО по 11 техническим специальностям (свидетельство о специализированной аккредитации, регистрационный номер SA №0060/1 и SA №0060/2 от 23.05.2015 г.). В мае 2017 года КГИУ прошел Национальную специализированную аккредитацию образовательных программ бакалавриата в НКАОКО по 2 специальностям докторантуры (свидетельство о специализированной аккредитации, регистрационный номер: SA №0119 и SA №0010 от 29.05.2017 г.). В 2019 г. Карагандинский государственный индустриальный университет прошел Институциональную аккредитацию в Независимом агентстве по аккредитации и экспертизе качества образования «ARQA» (<https://kgiu.kz/education/akkreditaciya/>), а также Специализированную аккредитацию по 8-ми ОП магистратуры.

В настоящее время университет имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности и подготовку бакалавров, магистров, докторов PhD по 22-ти специальностям бакалавриата, 11-ми специальностям магистратуры и двум специальностям докторантуры.

Образовательные программы бакалавриата:

1. 6B04101 Менеджмент в сфере предпринимательства (5B050700 Менеджмент).
2. 6B04102 Менеджмент государственных учреждений (5B050700 Менеджмент).

3. 6B04103 Экономика бизнеса (5B050600 Экономика).
  4. 6B04104 Экономика финансовой организации (5B050600 Экономика).
  5. 6B04105 Экономическая логистика (5B050600 Экономика).
  6. 6B04106 Учет и аудит в предпринимательстве (5B050800 Учет и аудит).
  7. 6B06101 Программная инженерия (5B070400 Вычислительная техника и программное обеспечение).
  8. 6B07101 (5B072100) Химическая технология органических веществ.
  9. 6B07103 (5B071000) Материаловедение и технология новых материалов.
  10. 6B07104 Теплоэнергетика промышленных предприятий и объектов жилищно-коммунального хозяйства (5B071700 Теплоэнергетика).
  11. 6B07105 Энергообеспечение промышленных объектов (5B071800 Электроэнергетика).
  12. 6B07106 Инженерия систем автоматизации (5B070200 Автоматизация и управление).
  13. 6B07107 Технологическое оборудование промышленности (5B072400 Технологические машины и оборудование).
  14. 6B07108 Кузнечно-штамповочное производство в машиностроении (5B071200 Машиностроение).
  15. 6B07109 Литейные технологии в машиностроении (5B071200 Машиностроение).
  16. 6B07110 Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины (5B071300 Транспорт, транспортная техника и технология).
  17. 6B07201 Обработка материалов давлением (5B073800 Технология обработки материалов давлением).
  18. 6B07205 Metallургия цветных металлов (5B070900 Metallургия).
  19. 6B07206 Metallургия черных металлов (5B070900 Metallургия).
  20. 6B07204 Технология фармацевтического производства.
  21. 6B07301 Промышленное и гражданское строительство (5B072900 Строительство).
  22. 6B11201 Промышленная, экологическая и пожарная безопасность (5B073100 Безопасность жизнедеятельности и ЗОС).
- Образовательные программы магистратуры:
1. 7M04101 Экономика бизнеса (6M050600 Экономика).
  2. 7M07102 (6M072100) Химическая технология органических веществ.
  3. 7M07112 Электроэнергетика.
  4. 7M07110 Автоматизация и управление.
  5. 7M07106 Материаловедение и нанотехнологии материалов (6M071000 Материаловедение и технология новых материалов).
  6. 7M07105 Инжиниринг технологического оборудования.
  7. 7M07104 Технология обработки новых конструкционных материалов (6M071200 Машиностроение).
  8. 7M07108 Машины и технология обработки материалов давлением.
  9. 7M07204 Metallургия черных и цветных металлов (6M070900 Metallургия).
  10. 7M07301 Теория и технология проектирования зданий и сооружений (6M072900 Строительство).

11. 7M11201 Промышленная и экологическая безопасность ( 6M073100 Безопасность жизнедеятельности и ЗОС).

Образовательные программы докторантуры:

1. 8D07202 Metallургия черных и цветных металлов (6D070900 Metallургия).

2. 8D07101 Нанотехнологии в инженерии (6D074000 Наноматериалы и нанотехнологии).

Кадровая политика строится в соответствии с Правилами внутреннего распорядка для ППС и сотрудников, разработанными в соответствии с Трудовым Кодексом РК, Уставом и другими внутренними документами университета на основе таких принципов как:

- доступность руководства;
- создание условий и атмосферы инициативы и творчества;
- стимулирование деятельности ППС;
- повышение квалификации и самосовершенствование ППС;
- предоставление технически оснащенного рабочего места и аудиторий для занятий;

- свободный доступ ППС к ресурсам Университета.

Штатная численность профессорско-преподавательского состава КГИУ ежегодно корректируется в соответствии с контингентом обучающихся согласно квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

Университет поддерживает тесные связи с предприятиями и профессиональными учреждениями с целью сближения своих курсов с нуждами работодателей.

Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самообследованию образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала видеоконференцсвязи (ВКС), что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Интервью с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой КГИУ, достижениях последних лет и перспективах развития.

Запланированные мероприятия посредством ВКС способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, преподавательским составом цикловых комиссий, студентами, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самообследованию образовательных программ по фактическому состоянию дел в КГИУ.

Отчет образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации.

В процессе проведения аудита эксперты проводили изучение документации цикловых комиссий по направлениям подготовки с целью более детального озна-

комления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Объектом специализированной аккредитации выступают образовательные программы, реализуемые в КГИУ.

Внешней экспертной комиссией даны ряд предложений, о реализации которых составлен данный отчет.

## **АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ**

В ходе анализа представленных документов, изучения информации на официальном сайте университета, а также в ходе непосредственного проведения интервью со всеми целевыми группами позволили экспертной комиссии сформировать общее представление, а также сделать выводы и рекомендации по всем аккредитуемым образовательным программам.

Все основные документы, представленные экспертам в рамках стандартов аккредитации KAZSEE, а также в приложениях к самоотчету позволили сделать выводы, о том, что основные документы по реализации учебного процесса соответствуют нормативно-правовой базе РК.

Однако, эксперты в отчетах и в ходе обсуждения итогов интервью, обратили внимание на узкие места, где КГИУ необходимо продолжить работу над усилением работы в данных направлениях.

### **Стандарт 1. Цели образовательных программ**

Повышение качества работы с потребителями услуг и построение взаимовыгодного сотрудничества – важная составляющая имиджа университета. В качестве потребителей университета выступают стейкхолдеры - обучающиеся, родители, работодатели, образовательные учреждения, общественные организации, местные органы управления.

Корректировка целей образовательной программы (далее - ОП) обеспечивает ее конкурентоспособность и востребованность на рынке образовательных услуг.

Руководство университета и руководители структурных подразделений постоянно отслеживают изменения нормативно-правовых документов МОН РК, публикуемых на сайтах: [adilet.kz](http://adilet.kz), [edu.gov.kz](http://edu.gov.kz), НАО Холдинг «Кәсіпқор», при необходимости вносят соответствующие коррективы во внутренние регламентирующие и планирующие документы.

Цели образовательных программы определены на основе проведенного анализа потребностей и ожиданий заинтересованных сторон. И заключаются в формировании условий для удовлетворения потребностей студентов на получение актуальной квалификации бакалавра экономики и бизнеса, а также необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Университет обеспечивает адекватность плана развития образовательных программ имеющимся ресурсам, потребностям рынка и образовательной политике РК.

Реализация образовательных программ определяется ее целями и планом развития. Планы развития предусматривают постепенный рост показателей.

Для формирования плана развития образовательных программ привлекаются представители групп заинтересованных лиц: обучающиеся, ППС и работодатели. В частности, при планировании образовательных программ учитываются результаты анкетирования обучающихся и ППС путем включения в ОП дисциплин с учетом пожеланий обучающихся и ППС:

Анализ содержания модульных образовательных программ позволяет утверждать, что перечень дисциплин по выбору и соответствующие минимальные объ-



емы кредитов устанавливаются вузом в соответствии с запросами работодателей и потребностями рынка труда.

План развития образовательных программ разрабатывается на основе анализа функционирования образовательных программ, предварительного обсуждения в академических группах, на заседаниях кафедр и учебно-методических советов факультета, по результатам которых вносятся предложения, поправки и изменения.

Университет определяет формирование и регулярный пересмотр плана развития образовательных программ и мониторинга его реализации.

Вуз демонстрирует прозрачность процессов формирования плана развития образовательных программ, обеспечивает информирование заинтересованных лиц о содержании и процессах его формирования. Профессорско-преподавательский состав, обучающиеся и персонал принимают непосредственное участие в разработке целей образовательной программы.

В Университете ведется систематическая работа по поддержанию академической честности, академической свободы и антикоррупционных мер.

Вузом представлены доказательства систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества образовательных программ. Результаты оценки образовательных программ и качества их реализации обсуждаются на заседаниях Ученого совета, Ректората, Учебно-методического совета (УМС), совета факультета, которые принимают решения о мерах по обеспечению качества обучения.

Существует система мониторинга за продвижением обучающегося по образовательной траектории. Эдвайзеры отслеживают рейтинги обучающихся, которые обсуждаются на заседаниях кафедр. Разработанная система мониторинга образовательной среды в университете обеспечивается уровневый подходом к планированию различных видов контроля, системным подходом к организации мониторинга, разнообразными формами контроля на всех управленческих уровнях.

Для обеспечения эффективности системы информирования и обратной связи, ориентированной на обучающихся, работников и заинтересованных лиц (стейкхолдеров), осуществляется Цифровизация университета.

## **Стандарт 2. Содержание программы**

Образовательные программы по специальностям 6В04106 Учет и аудит в предпринимательстве, 6В04104 Экономика финансовой организации, 6В04103 Экономика бизнеса, 6В04101 Менеджмент в сфере предпринимательства, 6В04102 Менеджмент государственных учреждений направлены на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих компетентными навыками по профилям. Программами предусмотрено изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей, позволяющих подготовить специалистов новой формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями и навыками, владеющих современной техникой и ИТ-технологиями, адаптивных меняющимся требованиям рынка труда и технологий производства.

Разработка и утверждение образовательных программ в университете является стандартизированной процедурой. В университете имеются нормативные документы по разработке и утверждению образовательных программ, а также утвержденная структура образовательных программ. При разработке компонентов образовательных программ и их утверждении учтены требования ГОСО и типовых программ дисциплин.

При разработке ОП университет придерживается принципов обеспечения непрерывности их содержания, учитывает логику академической взаимосвязи дисциплин, их последовательность и преемственность. Структура рабочего учебного плана соответствует требованиям ГОСО и Типовому учебному плану. Дисциплины распределены по двум блокам и объединены в модули. При реализации планах образовательных программ используется кредитная система обучения.

Учебный процесс соответствует требованиям нормативно-правовым актов и осуществляется на основе модульной технологии обучения, информатизации процесса обучения, создания и постоянного пополнения фонда информационных средств.

Оценка образовательных программ проводится через отзывы членов государственной квалификационной комиссии по результатам сдачи государственных экзаменов, защиты дипломных проектов/работ и отзывам работодателей по качеству подготовки специалистов.

Оценка результатов обучения осуществляется в соответствии с Дублинскими дескрипторами.

Студентам обеспечивается возможность альтернативного выбора дисциплин в рамках каталога элективных дисциплин (КЭД), при этом все дисциплины обеспечены УМКД.

При выборочном изучении элементов УМКС и УМКД выявлено полное соответствие содержания материалов ГОСО, учебным планам специальности, рабочим программам. Представленная документация обсуждена на уровне кафедры, методической комиссии факультета и утверждена деканом.

Элективные дисциплины по базовому и профилирующему блокам дисциплин сгруппированы в модули.

Университету необходимо расширить предлагаемые альтернативы модулей для обучающихся, а также рассмотреть возможность включения в образовательную программу модули, изучаемые на английском языке. При этом учесть, что 50% учебных дисциплин преподавать на языке обучения (государственный или русский), 20% учебных дисциплин – на втором языке (русский или государственный соответственно) и 30% учебных дисциплин на английском языке.

В университете налажена система мониторинга качества знаний студентов.

Система контроля знаний включает текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточную и итоговую государственную аттестации.

По результатам интервью, проведенного в ходе внешнего аудита все студенты информированы и имеют возможность обратиться с жалобой или подать на апелляцию на кафедру или факультет в случае их несогласия с оценками или другими вопросами.

В случае возникновения жалоб со стороны студентов при оценке их знаний в период текущей, промежуточной или итоговой аттестации приказом ректора создаются апелляционные комиссии.

В целом образовательные программы содержат компоненты, необходимые для подготовки к профессиональной деятельности, развивающие ключевые компетенции, интеллектуальные и практические навыки, соответствующие профессиональной подготовке бакалавров, а также компетенции, необходимые для дальнейшего обучения. Для обучающихся предлагаются различные программы по развитию профессиональных навыков, приобретению полезных дополнительных знаний, участие в различных мероприятиях.

Вузом представлены подтверждающие документы проведения внешней экспертизы (рецензирование) аккредитуемой образовательной программы.

В результате проведенного аудита можно рекомендовать следующее: увеличить количество высокопрофессионального профессорско-преподавательского состава; как зарубежных приглашенных лекторов, так и национальных, возможность выезда за рубеж в рамках академической мобильности; улучшать качество преподавания с учетом большей практико ориентированности.

Также изучать дисциплины на английском языке и обучаться в полиязычных группах.

В связи с чем, кафедре необходимо усилить работу в этом направлении.

### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

Интервью с руководством университета продемонстрировало большое внимание к проблемам кадровой политики университета, формированию требований к ППС, формированию методов поощрения ППС, повышению их квалификации.

Требования ГОСО к составу преподавателей, обслуживающих ОП, выполнены (процент преподавателей с учеными степенями, процент магистров и др.).

Прием преподавателей на работу осуществляется в соответствии с «Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников высших учебных заведений, утвержденных Постановлением Правительства РК № 230 от 23.04.2015 г.

Для получения качественного образования, а также воспитательного процесса во главе стратегических целей стоят интересы студентов, педагогического коллектива КГИУ, для этого руководство университета создает все необходимые условия для обеспечения студентов необходимым нормативно - правовым руководством, представленным в виде специальных положений и графиков, в которых отражаются права и обязанности, ответственности студентов, учебный и внутренний распорядок университета, график учебного процесса на учебный год, график внеурочных и воспитательных мероприятий на месяц, график работы администрации, информация о кружках и секциях, сведения о преподавателях.

Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости студентов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине.

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся включает регулярный контроль знаний и умений каждого обучающегося в зависимости от качества подготовки по мере изучения дисциплины в течение учебного периода.

Основные принципы рейтинговой системы не зависят от характера межличностных отношений преподавателя и обучающегося.

Студенты участвуют в процедурах учебно-воспитательной работы, которому способствует защите прав и интересов студентов, развитию профессиональных компетенций.

Всем нуждающимся студенты обеспечены проживанием в общежитии университета и созданы все необходимые условия для полноценной жизни студентов (комнаты отдыха, душевые комнаты, компьютерные классы с возможностью выхода в Internet, на этажах оборудованы комнаты со стиральными машинами, гладильными столами, холодильниками).

Социальная поддержка студентов осуществляется кураторами групп. В университете действует система морального и материального стимулирования студентов, активно участвующих в спортивной, культурно-массовой, творческой работе. Принятая в университете система поощрения лучших студентов, активно проявивших свои способности в учебной, общественно-политической, научной сферах, определены награждения за их достижения.

В Отчетах представлена подробная информация о формировании индивидуальной траектории обучения, представленной в индивидуальном учебном плане (ИУП) в университете.

В ходе освоения образовательной программы обучающиеся самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. Студенты обучаются в соответствии с индивидуальными учебными планами, которые формируются на основании типовых учебных планов и каталога элективных дисциплин. С учетом индивидуальных учебных планов обучающихся составляется расписание академических занятий и графики СРСР, формируется педагогическая нагрузка преподавателей.

Работу со обучающимися по выбору дисциплин ведет эдвайзер специальности, который знакомит их с каталогом элективных дисциплин, содержанием дисциплин, их пререквизитами и формируемыми компетенциями. При формировании образовательной траектории и расчете учебной нагрузки учитываются индивидуальные способности и возможности обучающихся.

Обучающиеся имеют возможность просмотра расписания занятий и экзаменов, текущую и промежуточную успеваемость, ознакомиться с установленными переводными баллами с курса на курс, с каталогом элективных дисциплин, а также с процедурами прохождения компьютерного тестирования и другие необходимыми информацией на информационно-образовательном портале Вуза.

Академическая успеваемость обучающихся, оценка факторов влияния и методы ее повышения ежемесячно обсуждаются на заседаниях выпускающей кафедры

Базы практик соответствуют профилю специальности, обеспечены учебно-методическими материалами. Кафедрой представлены протоколы установочных и итоговых конференций, отчеты студентов.

В целом, по итогам анализа данных, можно говорить, что созданная и функционирующая в университете система подготовки кадров соответствует требованиям, предъявляемым работодателями.

Для поддержания данной тенденции университет расширяет участие работодателей в формировании и управлении образовательными программами.

Представленные отзывы работодателей на выпускников образовательных программ подтверждают высокое качество подготовки специалистов по образовательным программам, наличие у них развитых компетенций.

#### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

Штатная численность профессорско-преподавательского состава университета ежегодно корректируется в соответствии с контингентом обучающихся согласно квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

Планирование объема учебной работы ППС кафедры осуществляется заведующим кафедрой в пределах учебной нагрузки кафедры и выделенного штата. Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учетом их квалификации. Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава формируется в соответствии с ежегодным приказом по утверждению норм времени годовой учебной нагрузки на учебный год, в которых устанавливается объем часов педагогической нагрузки по категориям.

Установлено, что вся планируемая работа преподавателя включается в его индивидуальный план работы, который рассматривается на заседании кафедры, подписывается деканом и утверждается проректором по учебной работе.

Поддержание уровня квалификации профессорско-преподавательского состава, ведущих занятия по образовательной программе и обеспечивается систематической оценкой компетентности преподавателей администрацией Университета. Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности проводится путем прохождения ими аттестации в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в Университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами обучающихся».

Осуществляется мониторинг качества преподавания преподавателей путем сбора информации из анализов посещения, где отражены специальные критерии качества их педагогической деятельности.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Кафедрами ведется целенаправленная работа по выполнению научно-исследовательских работ совместно с предприятиями, ВУЗами и НИИ.

Научно-исследовательская работа на кафедре осуществляется по утвержденному плану на календарный год и теснейшим образом связана с проблемами региона, являющегося в основном металлургическим направлением.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой.

Повышение квалификации ППС планируется на кафедре на основе индивидуальных планов преподавателей, составляется график.

По данному стандарту установлено, что профессорско-преподавательский состав соответствует занимаемой должности и направлениям научной подготовки в соответствующей области знания.

На основании проведенного интервью в ходе аудита ППС Университета, а также в ходе подведения итогов с экспертами были получены следующие пожелания и рекомендации: организовать образовательную программу в рамках дуального образования; оказывать поддержку и содействие в развитие научной деятельности; развитие академической мобильности в странах дальнего и ближнего зарубежья а также получение практических навыков; рассмотреть возможность приглашения ведущих профессоров из дальнего зарубежья; повысить взаимодействие с выпускниками. А также содействовать руководству Университета в оказании поддержки в получении профессиональной сертификации ППС кафедры и членство в профессиональных организациях (например палата бухгалтеров).

### **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

Условия, обеспечивающие стабильность набора студентов для обучения связаны с профориентационной работой университета и потребностями рынка труда. В планах работы приемной комиссии имеются прогнозирование реальной потребности в специалистах, разработка и подготовка рекламных материалов, выбор средств массовой информации для размещения рекламы, определены сферы деятельности в виде перечня населенных пунктов, посещены школы, лицеи, организованы «День открытых дверей», созданы информационные стенды.

О востребованности выпускников образовательной программы на рынке труда свидетельствуют показатели трудоустройства по профилю подготовки. Проведение ежегодной Ярмарки вакансий в университете дает выпускникам возможность трудоустроиться за короткий срок после получения диплома.

В отзывах работодателей отмечаются хорошая профессиональная подготовка выпускников университета, привлекает достаточные коммуникативные способности, умение выступить с деловой инициативой.

Осуществляемые производственные обучения и профессиональная практика (ознакомительная, учебная, производственная, преддипломная) обучающихся проводятся в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами специальностей.

Производственная и преддипломная практика включает в себя ознакомление с предприятием, режимом его работы, инструктаж по технике безопасности, сбором описания технологического процесса предприятия, постановкой задачи дипломного проекта, систематизацию собранных материалов для дипломных проектов в ходе, который определяют актуальность решения задач, в конце профессиональной практики студенты оформляют отчеты.

Студентам, прошедшим защиту дипломных проектов и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы, решением ГАК присуждается требуемые квалификации по соответствующей специальности и выдается диплом государственного образца с транскриптом на 3 языках.

Требования к уровню подготовки студентов по всем образовательным программам отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения на основе Дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат).

Также формированию и развитию профессиональных компетенций способствуют прохождение практик. Повышается роль практики в овладении студентами навыками профессионального мастерства, основами организаторской и управленческой деятельности, практики маркетинга, менеджмента и бухгалтерского учета.

В ходе выполнения курсового проектирования и отчетов о прохождении практик в обязательном порядке уделяется внимание экономическим, этическим, социально-политическим, экологическим аспектам, а также вопросам безопасности труда и устойчивого развития.

### **Стандарт 6. Материально-техническая база**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено. Кафедра менеджмента и бизнеса имеет лаборатории необходимые для успешной реализации образовательных программ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой. При формировании библиотечного фонда учитываются ра-

бочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках.

В научной библиотеке» ведется систематическая работа по автоматизации библиотечных процессов и созданию современного справочного аппарата. В качестве программного обеспечения используется программа «КАБИС», в составе 5 модулей: «Комплектатор», «Каталогизатор», «Читатель», «Книговыдача», «Администратор».

В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. Основная цель корпоративного сайта университета (<http://kgiu.kz/>) - повышение информированности студентов, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

Также в университете создан и успешно функционирует внутренний информационно-образовательный портал (<https://kgiu.kz/>). На портале размещены виртуальные приемные ректора, проректоров и деканов факультетов, личные кабинеты студента/магистранта, эдвайзера, электронная библиотека, модули межсессионного тестирования и анкетирования, объявления, организационно-правовые документы, планы и отчеты.

Университет имеет официальный Web-сайт ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)) на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, которая включает следующую информацию: история университета, его миссия; Стратегия развития; Политика в области качества; Отчеты о деятельности университета; материалы по Наблюдательному совету; Кодекс этических норм, о коллегиальных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах и т.д.. На сайте имеются информация, систематизированная по вкладкам: «Университет», «Факультеты», «Поступающим», «Наука», «Вакансии», «Услуги», «Академическая мобильность» и т.д. В развороте данных вкладок имеется информация о присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации, о критериях оценки, а также информацию о выпускниках и трудоустройстве. Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

## **Стандарт 8. Финансы и управление**

Для реализации образовательных программ имеется материально-техническое, информационное и библиотечное обеспечение, которое соответствует миссии, целям, задачам и стратегическому плану развития Университета. Ресурсы Вуза используются не только для организации процесса обучения, но и воспитательного процесса обучающихся всех специальностей.



Финансовая и административная политика КГИУ нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы.

Университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательных программ.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

## **СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТОВ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ В РАЗРЕЗЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

Цели аккредитуемых образовательных программ специальностей 6В04106 Учет и аудит в предпринимательстве, 6В04104 Экономика финансовой организации, 6В04103 Экономика бизнеса, 6В04101 Менеджмент в сфере предпринимательства, 6В04102 Менеджмент государственных учреждений в полной мере соответствуют миссии КГИУ, потребностям рынка труда сферы экономики РК.

Миссия университета и Политика в области качества размещены на сайте [www.kgiu.kz](http://www.kgiu.kz).

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах, которые доступны на сайте университета [www.kgiu.kz](http://www.kgiu.kz).

Структура отчета по самообследованию (далее - отчет) соответствует стандартам, разработанным KazSEE.

По результатам экспертизы представленного отчета и внешнего визита экспертной комиссии на соответствие стандартам и критериям специализированной аккредитации KazSEE комиссия выдвигает следующие предложения по образовательным программам КГИУ:

### **1) 6В04101 – Менеджмент в сфере государственной службы (5В050700 – Менеджмент)**

#### **Стандарт 1. Цели образовательной программы**

Миссия КГИУ заключается Миссия Карагандинского государственного индустриального университета: «сохранение и укрепление роли КГИУ как ведущего университета, обеспечивающего опережающую подготовку нового поколения специалистов инженерно-технического профиля горно-металлургической отрасли Республики Казахстан».

Деятельность по реализации образовательной программы 6В04101 – Менеджмент в сфере государственной службы (5В050700 – Менеджмент) осуществляется в соответствии с миссией вуза и заключается в сохранении и укреплении роли университета в сфере технического образования посредством реализации современных стандартов качества, многоуровневой модели непрерывного обучения, научных исследований, подготовки конкурентоспособных специалистов новой формации, обладающих фундаментальными знаниями, инновационными подходами, навыками для осуществления научной, педагогической, профессионально-практической деятельности и определяет специфику программы, характеристику контингента студентов и получаемые ими образовательные результаты.

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - региональный многопрофильный университет как образовательный, научный и культурный центр, генератор инноваций и источник кадрового потенциала высокой компетенции. Миссии вуза и Политики в области качества пере утверждены 19.02.2018 г. и размещены на сайте <https://kgiu.kz/qms/mission/>

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образователь-

ной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в (<https://drive.google.com/file/d/1jMdtS7KzJOAv47SSI9QtwlC5dTTpVqq-/view>)

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата 6В04101 – Менеджмент в сфере государственной службы (5В050700 – Менеджмент) выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 6В04101 – Менеджмент в сфере государственной службы (5В050700 – Менеджмент) выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 6В04101 – Менеджмент в сфере государственной службы (5В050700 – Менеджмент). В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется рейтинговая система оценки деятельности ППС кафедры «Менеджмент и бизнес», позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

### ***Стандарт 1 – соответствует***

### **Стандарт 2. Содержание программы**

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе бакалавриата, представлены дисциплины учебного плана набора 2018-2019 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы бакалавриата соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение бакалавров осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены исследовательские и педагогические практики.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат магистрантов в кредитах, непосредственном участии магистрантов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6В04101 – Менеджмент в сфере государственной службы (5В050700 – Менеджмент). В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью

его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Итоговая аттестация формируется в реализации дипломной работы. Дипломная работа является письменной выпускной работой, которая выполняется на заключительном этапе обучения. Описание этапов выполнения и оформления дипломной работы закреплено в Положении [«Требования к выполнению, оформлению и защите дипломной работы»](#), а также в Инструкции [«Организация и проведение итоговой аттестации обучающихся»](#).

Образовательная программа бакалавриата обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Учебный план образовательной программы бакалавриата соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

#### **Предложения со стороны комиссии:**

- В каталог элективных дисциплин включить дисциплины, которые будут отражать актуальные направления подготовки специалистов менеджеров с учетом современных исследований рынка в Казахстане.

#### ***Стандарт 2 – соответствует***

#### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема бакалавров и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся в бакалавриате. Дается описание процесса обучения бакалавров, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения бакалавров других видов работ. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости бакалавров (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний, обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки бакалавров.

Так же в данном стандарте представлена процедура приема студентов по академической мобильности. Университет обеспечивает возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывает им содействие в получении внешних грантов для обучения. Все освоенные в ходе обучения дисциплины зачитываются в полном объеме.

В ходе интервью со студентами показало, что уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг осуществляется путем следующих позиций:

- студенты считают, что получают достаточно знаний для эффективной про-

фессиональной деятельности;

- уровень освоения образовательной программы также вполне удовлетворяет большинство студентов;

- успехи в учебной, научно-исследовательской и внеучебной деятельности также удовлетворяют большинство опрошенных студентов

- студенты отмечают компетентность и профессионализм профессорско-преподавательского состава.

Выпускники ОП 6В04101 – Менеджмент в сфере государственной службы (5В050700 – Менеджмент) после окончания вуза работают на таких предприятиях г. Темиртау и Карагандинской области: ТОО «Филиал Палаты предпринимателей Карагандинской области «Атамекен», акимат г. Темиртау.

#### ***Предложения со стороны комиссии:***

- в связи с очень маленьким контингентом студентов по специальности 6В04101 – Менеджмент в сфере государственной службы (5В050700 – Менеджмент) необходимо усилить проведение профориентационной работы с колледжами, школами г. Темиртау, а также необходимо продумать меры не по повышению стоимости обучения и оплаты по месяцам, кварталам (многие вузы требуют по семестрам);

- необходимо усилить работу, связанную с академической мобильностью студентов. Вуз должен помочь в углубленном изучении иностранного языка, с тем чтобы он смог сдать IELTS, TOEFL.

#### ***Стандарт 3 – соответствует***

#### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

Вследствие того, что ППС вуза является основным фактором, способствующим обеспечению качества образования, управление эффективностью преподавания и профессионализмом ППС рассматривается РГП «КГИУ», как наиболее значимые направления деятельности в области менеджмента качества.

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Образовательную программу на кафедре «Менеджмент и бизнес» реализуют 10 штатных преподавателей и 1 совместитель, из которых 4 кандидата наук (36% острепенности), 7 магистров (64%). На кафедре есть 1 ставка УВП (лаборант). В аккредитуемой образовательной программе задействовано 25 преподавателей, в т.ч. 15 кандидатов и докторов наук (60% острепенности).

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого об-

суждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Участие ППС университета в различных конференциях, симпозиумах, фестивалях и других подобных мероприятиях международного, республиканского и регионального значений является показателем результативности НИР. Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. За отчетный период (2015- 2019 гг.) преподавателями, реализующими ОП, опубликованы 4 статьи, индексируемая в базе данных [Scopus](#). Совместно со студентами и магистрантами опубликовано более 33 статей в научных журналах, 2 монографии, 32 учебных пособия, статьи в научных журналах – 77, электронных учебников -21, докладов, тезисов в сборниках конференции и других научных мероприятиях (республиканские и зарубежные) – 66.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по специальности 6В04101 – Менеджмент в сфере государственной службы (5В050700 – Менеджмент), обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Университет обеспечивает необходимый баланс между учебной и научной деятельностью преподавателей, реализующих образовательную программу. Индивидуальный план работы преподавателя является основным документом, определяющим организацию труда научно-педагогического работника на учебный год. Индивидуальный план работы преподавателя рассматривается на заседании кафедры, утверждается заведующим кафедрой и согласовывается с деканом факультета.

#### ***Предложения со стороны комиссии:***

- Необходимо увеличить острепенненность кафедры «менеджмент и бизнес» до 50% путем привлечения в штат кафедры преподавателей с ученой степенью доктор и кандидат наук или академической степени доктор Phd.

- Усилить научно-исследовательскую деятельность ППС кафедры по данной образовательной программе и их участие в научных проектах, обеспечение публикации результатов исследований в журналах с ненулевым инпакт-фактором.

- увеличить количество преподавателей образовательной программы с получением соответствующих сертификатов, усвоивших и ведущих занятия на иностранном языке, для международного признания образовательной программы

#### ***Стандарт 4 – соответствует***

#### **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

В стандарте описаны общие принципы подготовки бакалавров к профессиональной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки бакалавров соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что

эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы. Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

***Стандарт 5 – соответствует***

### **Стандарт 6. Материально-техническая база**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено. Кафедра менеджмента и бизнеса имеет лаборатории необходимые для успешной реализации образовательных программ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

#### ***Предложения со стороны комиссии:***

- Продолжать оснащение лабораторий по специальности 6В04101 – Менеджмент в сфере государственной службы (5В050700 – Менеджмент) современной компьютерной технологией (программам), так как университет постоянно стремится к повышению уровня использования информационных технологий в организации учебного процесса.

***Стандарт 6 – соответствует***

### **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках.

В научной библиотеке» ведется систематическая работа по автоматизации библиотечных процессов и созданию современного справочного аппарата. В качестве программного обеспечения используется программа «КАБИС», в составе 5 модулей: «Комплектатор», «Каталогизатор», «Читатель», «Книговыдача», «Администратор».

В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. Основная цель корпоративного сайта университета (<http://kgiu.kz/>) - повышение информированности студентов, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях разви-

тия университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

Также в университете создан и успешно функционирует внутренний информационно-образовательный портал (<https://kgiu.kz/>). На портале размещены виртуальные приемные ректора, проректоров и деканов факультетов, личные кабинеты студента/магистранта, эдвайзера, электронная библиотека, модули межсессионного тестирования и анкетирования, объявления, организационно-правовые документы, планы и отчеты.

Университет имеет официальный Web-сайт ([www.ksu.kz](http://www.ksu.kz)) на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, которая включает следующую информацию: история университета, его миссия; Стратегия развития КарГУ им. Е.А. Букетова на 2017-2021 годы; Политика в области качества; Отчеты о деятельности университета; материалы по Наблюдательному совету; Кодекс этических норм, о коллегиальных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах и т.д.. На сайте имеются информация, систематизированная по вкладкам: «Университет», «Факультеты», «Поступающим», «Наука», «Вакансии», «Услуги», «Академическая мобильность» и т.д. В развороте данных вкладок имеется информация о присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации, о критериях оценки, а также информацию о выпускниках и трудоустройстве. Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

### ***Стандарт 7 – соответствует***

### **Стандарт 8. Финансы и управление**

Финансовая и административная политика КГИУ нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы.

Корпоративное управление и контроль над деятельностью университета осуществляет Наблюдательный совет, созданный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 июля 2016 года №445. Наблюдательный совет – это внешний коллегиальный орган, состоящий из избранных и назначенных членов, контролирующей и оценивающей эффективность деятельности уни-



верситета и имеющий управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов развития и функционирования КГИУ.

Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

### ***Стандарт 8 – соответствует***

#### **Стандарт 9. Выпускники**

Кафедрой менеджмента и бизнеса ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает студенту помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке студентов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей.

Кафедрой проводится мониторинг удовлетворенности работодателей трудоустроенными выпускниками.

Кафедра поддерживает связи с выпускниками образовательных программ. Обратная связь с выпускниками поддерживается посредством проведения анкетирования, встреч, электронной перепиской, а также приглашением их для участия в учебном процессе (проведение занятий, работа в ГАК, участие в Рабочей группе по разработке ОП и т.п.).

#### ***Предложения со стороны комиссии:***

- Проведение мастер-классов с выпускниками специальности менеджмент, достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников – бакалавров, для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей специальности.

### ***Стандарт 9 – соответствует***

## **2) 6B04101 – Менеджмент в сфере предпринимательства (5B050700 – Менеджмент)**

#### **Стандарт 1. Цели образовательной программы**

Миссия КГИУ заключается Миссия Карагандинского государственного индустриального университета: «сохранение и укрепление роли КГИУ как ведущего университета, обеспечивающего опережающую подготовку нового поколения

специалистов инженерно-технического профиля горно-металлургической отрасли Республики Казахстан».

Деятельность по реализации образовательной программы 6B04102 – Менеджмент государственных учреждений (5B050700 – Менеджмент) осуществляется в соответствии с миссией вуза и заключается в сохранении и укреплении роли университета в сфере технического образования посредством реализации современных стандартов качества, многоуровневой модели непрерывного обучения, научных исследований, подготовки конкурентоспособных специалистов новой формации, обладающих фундаментальными знаниями, инновационными подходами, навыками для осуществления научной, педагогической, профессионально-практической деятельности и определяет специфику программы, характеристику контингента студентов и получаемые ими образовательные результаты.

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - региональный многопрофильный университет как образовательный, научный и культурный центр, генератор инноваций и источник кадрового потенциала высокой компетенции. Миссии вуза и Политики в области качества пере утверждены 19.02.2018 г. и размещены на сайте <https://kgiu.kz/qms/mission/>

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в (<https://drive.google.com/file/d/1jMdtS7KzJOAv47SSl9QtwlC5dTTpVqq-/view>)

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата 6B04101 – Менеджмент в сфере предпринимательства выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 6B04101 – Менеджмент в сфере предпринимательства выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 6B04101 – Менеджмент в сфере предпринимательства. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется **рейтинговая система оценки деятельности ППС кафедры «Менеджмент и бизнес»**, позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

### *Стандарт 1 – соответствует*

### **Стандарт 2. Содержание программы**

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе бакалавриата, представлены дисциплины учебного

плана набора 2018-2019 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы бакалавриата соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение бакалавров осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены исследовательские и педагогические практики.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат магистрантов в кредитах, непосредственном участии магистрантов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6В04101 – Менеджмент в сфере предпринимательства. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Итоговая аттестация формируется в реализации дипломной работы. Дипломная работа является письменной выпускной работой, которая выполняется на заключительном этапе обучения. Описание этапов выполнения и оформления дипломной работы закреплено в Положении [«Требования к выполнению, оформлению и защите дипломной работы»](#), а также в Инструкции [«Организация и проведение итоговой аттестации обучающихся»](#).

Образовательная программа бакалавриата обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Учебный план образовательной программы бакалавриата соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

***Предложения со стороны комиссии:***

- В каталог элективных дисциплин включить дисциплины, которые будут отражать актуальные направления подготовки специалистов менеджеров с учетом современных исследований рынка в Казахстане.

***Стандарт 2 – соответствует***

**Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема бакалавров и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся в бака-

лавриате. Дается описание процесса обучения бакалавров, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения бакалавров других видов работ. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости бакалавров (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний, обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки бакалавров.

Так же в данном стандарте представлена процедура приема студентов по академической мобильности. Университет обеспечивает возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывает им содействие в получении внешних грантов для обучения. Все освоенные в ходе обучения дисциплины зачитываются в полном объеме.

В ходе интервью со студентами показало, что уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг осуществляется путем следующих позиций:

- студенты считают, что получают достаточно знаний для эффективной профессиональной деятельности;
- уровень освоение образовательной программы также вполне удовлетворяет большинство студентов;
- успехи в учебной, научно-исследовательской и внеучебной деятельности также удовлетворяют большинство опрошенных студентов
- студенты отмечают компетентность и профессионализм профессорско-преподавательского состава.

Выпускники ОП 6В04101 – Менеджмент в сфере предпринимательства (5В050700 – Менеджмент) после окончания вуза работают на таких предприятиях г. Темиртау и Карагандинской области: АО «АрселорМиттал Темиртау», АО «Народный банк Казахстана», ТОО «Филиал Палаты предпринимателей Карагандинской области «Атамекен», ТОО «КазСтройКомпани-Т», ТОО «МонтажКонсалт-700», акимат г.Темиртау и др.,

#### ***Предложения со стороны комиссии:***

- в связи с очень маленьким контингентом студентов по специальности 6В04101 – Менеджмент в сфере предпринимательства (5В050700 – Менеджмент) необходимо усилить проведение профориентационной работы с колледжами, школами г. Темиртау, а также необходимо продумать меры не по повышению стоимости обучения и оплаты по месяцам, кварталам (многие вузы требуют по семестрам);

- необходимо усилить работу, связанную с академической мобильностью студентов. Вуз должен помочь в углубленном изучении иностранного языка, с тем чтобы он смог сдать IELTS, TOEFL.

#### ***Стандарт 3 – соответствует***

#### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

Вследствие того, что ППС вуза является основным фактором, способствующим обеспечению качества образования, управление эффективностью преподава-

ния и профессионализмом ППС рассматривается РГП «КГИУ», как наиболее значимые направления деятельности в области менеджмента качества.

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Образовательную программу на кафедре «Менеджмент и бизнес» реализуют 10 штатных преподавателей и 1 совместитель, из которых 4 кандидата наук (36% острепенности), 7 магистров (64%). На кафедре есть 1 ставка УВП (лаборант). В аккредитуемой образовательной программе задействовано 25 преподавателей, в т.ч. 15 кандидатов и докторов наук (60% острепенности).

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Участие ППС университета в различных конференциях, симпозиумах, фестивалях и других подобных мероприятиях международного, республиканского и регионального значений является показателем результативности НИР. Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. За отчетный период (2015- 2019 гг.) преподавателями, реализующими ОП, опубликованы 4 статьи, индексируемая в базе данных [Scopus](#). Совместно со студентами и магистрантами опубликовано более 33 статей в научных журналах, 2 монографии, 32 учебных пособия, статьи в научных журналах – 77, электронных учебников – 21, докладов, тезисов в сборниках конференции и других научных мероприятиях (республиканские и зарубежные) – 66.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по специальности 6В04101 – Менеджмент в сфере предпринимательства (5В050700 – Менеджмент), обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Университет обеспечивает необходимый баланс между учебной и научной деятельностью преподавателей, реализующих образовательную программу. Индивидуальный план работы преподавателя является основным документом, определяющим организацию труда научно-педагогического работника на учебный год. Индивидуальный план работы преподавателя рассматривается на заседании

кафедры, утверждается заведующим кафедрой и согласовывается с деканом факультета.

***Предложения со стороны комиссии:***

- Необходимо увеличить остепенненность кафедры «менеджмент и бизнес» до 50% путем привлечения в штат кафедры преподавателей с ученой степенью доктор и кандидат наук или академической степени доктор Phd.

- Усилить научно-исследовательскую деятельность ППС кафедры по данной образовательной программе и их участие в научных проектах, обеспечение публикации результатов исследований в журналах с ненулевым инпакт-фактором.

- увеличить количество преподавателей образовательной программы с получением соответствующих сертификатов, усвоивших и ведущих занятия на иностранном языке, для международного признания образовательной программы

***Стандарт 4 – соответствует***

**Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

В стандарте описаны общие принципы подготовки бакалавров к профессиональной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки бакалавров соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

***Стандарт 5 – соответствует***

**Стандарт 6. Материально-техническая база**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено. Кафедра менеджмента и бизнеса имеет лаборатории необходимые для успешной реализации образовательных программ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

***Предложения со стороны комиссии:***

- Продолжать оснащение лабораторий по специальности 6В04101 – Менеджмент в сфере предпринимательства современной компьютерной технологией (программам), так как университет постоянно стремится к повышению уровня использования информационных технологий в организации учебного процесса.

## ***Стандарт 6 – соответствует***

### **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках.

В научной библиотеке ведется систематическая работа по автоматизации библиотечных процессов и созданию современного справочного аппарата. В качестве программного обеспечения используется программа «КАБИС», в составе 5 модулей: «Комплектатор», «Каталогизатор», «Читатель», «Книговыдача», «Администратор».

В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. Основная цель корпоративного сайта университета (<http://kgiu.kz/>) - повышение информированности студентов, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

Также в университете создан и успешно функционирует внутренний информационно-образовательный портал (<https://kgiu.kz/>). На портале размещены виртуальные приемные ректора, проректоров и деканов факультетов, личные кабинеты студента/магистранта, эдвайзера, электронная библиотека, модули межсессионного тестирования и анкетирования, объявления, организационно-правовые документы, планы и отчеты.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

## ***Стандарт 7 – соответствует***

### **Стандарт 8. Финансы и управление**

Финансовая и административная политика КГИУ нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и со-

трудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы.

Корпоративное управление и контроль над деятельностью университета осуществляет Наблюдательный совет, созданный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 июля 2016 года №445. Наблюдательный совет – это внешний коллегиальный орган, состоящий из избранных и назначенных членов, контролирующей и оценивающей эффективность деятельности университета и имеющий управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов развития и функционирования КГИУ.

Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

#### ***Стандарт 8 – соответствует***

#### **Стандарт 9. Выпускники**

Кафедрой менеджмента и бизнеса ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает студенту помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке студентов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей.

Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

Кафедра поддерживает связи с выпускниками образовательных программ. Обратная связь с выпускниками поддерживается посредством проведения анкетирования, встреч, электронной перепиской, а также приглашением их для участия в учебном процессе (проведение занятий, работа в ГАК, участие в Рабочей группе по разработке ОП и т.п.).

#### ***Предложения со стороны комиссии:***

- Проведение мастер-классов с выпускниками специальности менеджмент, достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников – бакалавров, для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей специальности.



## **Стандарт 9 – соответствует**

### **3) 6В04103 – Экономика бизнеса (5В050600 Экономика)**

#### **Стандарт 1. Цели образовательной программы**

Реализация образовательной программы «6В04103 – Экономика бизнеса» и стратегия ее развития осуществляется кафедрой «Экономика и финансы». Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - Сохранение и укрепление роли КГИУ как ведущего университета, обеспечивающего опережающую подготовку нового поколения специалистов инженерно-технического профиля горно-металлургической отрасли Республики Казахстан региональный многопрофильный университет как образовательный, научный и культурный центр, генератор инноваций и источник кадрового потенциала высокой компетенции. Миссии вуза и Политики в области качества размещены на сайте <https://kgiu.kz/qms/mission/>.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «обучение» (<https://kgiu.kz/abuniv/devplans/>).

В ходе интервью с ППС образовательной программы специальности бакалавриата «6В04103 – Экономика бизнеса» выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата «6В04103 – Экономика бизнеса». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации. Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ.

Цель образовательной программы по специальности «6В04103 – Экономика бизнеса» сформирована с учетом развития экономики и потребностей рынка труда с участием работодателей, которые предлагают дисциплины для включения в КЭД. Цели образовательной программы соответствуют имеющимся ресурсам и возможностям ВУЗа, также как и требованиям рынка. С целью повышения результативности обучения студентов систематически проводится оценка и анализ эффективности целей образовательной программы. Цели образовательной программы «6В04103 – Экономика бизнеса» исходят из потребностей общества, экономики и рынка труда, о чем показывает значительный процент трудоустройства выпускников и положительные отзывы работодателей. План развития кафедры разработан с участием заинтересованных лиц: обучающихся, ППС, работодателей. Достижение целей и задач образовательной программы, профессиональных компетенций обучающихся обуславливается внедрением кредитной системы обучения, использованием интерактивных методов обучения, новейших достижений науки и практики управления.

Об эффективности результатов ОП говорят результаты анкетирования на предмет удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов по данной ОП. По результатам опроса, в котором приняли участие представители таких крупных организаций как АО «АрселорМиттал Темиртау», АО «Народный банк Казахстана», ТОО «Промдеталь-Т», ТОО «КазСтройкомпани-Т» и др., 85% работодателей определили оценку уровня профессиональной компетенции выпускника специальности (5B050500 – Экономика) как высокую, еще 15% работодателей считают уровень подготовки специалистов в КГИУ достаточно высоким.

Содержание образовательной программы формируется исходя из перечня квалификаций и должностей, квалификационных характеристик, обучающихся по специальности, содержания дисциплин обязательного компонента на основе Национальной рамки квалификаций, с учётом Дублинских дескрипторов и Европейской рамки квалификаций. Содержание носит актуальный и современный характер, соответствует квалификационным характеристикам, требованиям, предъявляемым к выпускнику на рынке труда, благодаря элективным дисциплинам, включаемым в рабочий учебный план по рекомендациям работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон.

Следует отметить, что анализ и оценка содержания модульной образовательной программы указывают на то, что перечень дисциплин по выбору и соответствующие минимальные объемы кредитов, устанавливаются вузом в соответствии с запросами работодателей и потребностями рынка труда. Перечень и содержание элективных дисциплин, наличие в объеме дисциплины самостоятельной работы позволяют создать благоприятные условия для обучения студентов. В университете ведется системная и планомерная работа по противодействию коррупции на основе разработанных документов по правовому воспитанию.

Обучение и оценка качества знаний студентов в университете основывается на академической честности. КГИУ проводит политику борьбы с академической нечестностью, вплоть до отчисления обучающихся и увольнения преподавателей за несоблюдения принципов академической честности. В соответствии с принципом постоянного улучшения регулярно производится актуализация действующих концептуальных и стратегических документов, вносятся коррективы в деятельность выпускающей кафедры, обеспечивающей реализацию образовательной программы.

#### ***Предложения со стороны комиссии:***

- показать в Стратегии академии количественные целевые индикаторы, направленные на усиление позиции аккредитуемой ОП в Национальном рейтинге лучших ВУЗов Казахстана;

- дополнить образовательную программу по специальности «6B04103 – Экономика бизнеса» информацией об участии студентов в разработке ОП, которая носит описательный характер; личностным ростом и развитием студента в процессе освоения ОП; возможностью продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования.

***Стандарт 1 – соответствует***

#### **Стандарт 2. Содержание программы**

Образовательная программа «6В04103 – Экономика бизнеса» соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта высшего образования (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604); «Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» утвержденным Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 (с изменениями и дополнениями Приказа министра образования и науки РК от 12.10.2018 г. №563). Структура образовательной программы (Приложение 2.1): теоретическое обучение по трем циклам: общеобразовательные, базовые и профилирующие дисциплины; дополнительные виды обучения, включающие различные виды практик; итоговую аттестацию, включающую государственный экзамен по специальности и защиту выпускной работы.

Для учебно-методического обеспечения образовательной программы «6В04103 – Экономика бизнеса» составлены учебно-методические комплексы специальности (УМКС) и дисциплин (УМКД), включающие совокупность документов и учебно-методических материалов, обеспеченность которых составляет 100%. Все внутренние документы УМКС и УМКД проходят экспертизу, обсуждение на кафедре и рассмотрение на УМС.

Для удовлетворения потребности в образовательных программах со стороны студентов и рынка труда проводится согласование предоставляемых образовательных услуг с интересами работодателей. Студенты ОП «6В04103 – ЭБ» также вовлечены в процесс разработки ОП.

В связи с современными требованиями работодателей и их рекомендациями, большое внимание в ОП уделяется формированию компетенций, углубляющих освоение профессиональных знаний, умений и навыков в области государственных и частных финансов. Для этого в содержание ОП были введены такие дисциплины как «Банковское дело», «Финансовый менеджмент», «Экономика рынка ценных бумаг», «Экономика бизнеса», «Экономика финансовых вычислений», «Бюджетирование», «Экономика финансового сектора» и другие. При этом сохраняется возможность выбора вариативных курсов с изучением IT-технологий, повышающих конкурентоспособность выпускников образовательной программы на рынке труда, что способствует трудоустройству выпускников в различные организации города, области, Республики Казахстан и стран Ближнего зарубежья.

Интервьюирование ППС университета показало, что преподаватели университета постоянно работают над совершенствованием образовательных программ путем издания новых учебных дисциплин, востребованных рынком, а также участием в международных и республиканских конференциях, семинарах и тренингах. Интервьюирование ППС показало, что при разработке и реализации программы, принимаются во внимание потребности работодателей и студентов, направленные на улучшение качества образования. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Структура образовательной программы показывает кредиты, компетенции и результаты обучения обучающихся по специальности «6В04103–Экономика бизнеса», которые базируются на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы «6В04103 – Экономика бизнеса». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств. Итоговая аттестация формируется в реализации дипломной работы (проекта).

Образовательная программа «6В04103–Экономика бизнеса» обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы бакалавров, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Учебный план образовательной программы «6В04103 – Экономика бизнеса» соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

***Предложения со стороны комиссии:***

- не представлена информация о международных совместных образовательных программах;
- отсутствуют совместные образовательные программы с другими зарубежными вузами.

***Стандарт 2 – соответствует***

**Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

Университет всем обучающимся оказывает равные возможности для получения качественного и доступного образования. Университет осуществляет активное содействие обучающимся в освоении образовательных программ. В ВУЗе имеются условия для развития способностей студентов в режиме опережающего обучения, осуществлен переход к концепции личностно-ориентированного образования на основе формирования индивидуальной траектории обучения. Обучающиеся по программе обеспечиваются такими документами как: КЭД, справочник-путеводитель, Кодекс чести студента и др. Изучение содержания документов позволяет сделать вывод о содержании в них исчерпывающей информации о требованиях и процедуре по университетским программам и обучению: информации по университетскому календарю, этикету, о правах и обязанностях, университетской честности, регистрации, успеваемости, процедуре апелляции, перевода и восстановления, перевода кредитов из других учебных заведений, государственной итоговой аттестаций, содержаний учебных дисциплин. Знакомство с ИУП студентов ОП «6В04103 – Экономика бизнеса»,

изучение системы организации учебной работы в университете позволило еще раз убедиться в том, что в учебном процессе большинством преподавателей учитываются такие характеристики студента, как его индивидуальность, стремление к большей свободе, личностный и профессиональный рост, самостоятельность и самоуважение, которые влияют на выбор индивидуальной траектории его обучения. По выбору элективных дисциплин эдвайзер рекомендует студентам выбрать образовательную траекторию. Регистрация позволяет каждому студенту самостоятельно выбрать необходимую ему траекторию обучения.

Требования к учебному процессу, ориентированному на студента ОП «6В04103 – Экономика бизнеса», а именно модульное построение учебных программ и планов, разработка каталога элективных дисциплин и их актуализация, система выбора дисциплин и преподавателей и как результат - непосредственное участие обучающегося в формировании своего индивидуального учебного плана в КГИУ выполняются, что подтверждается созданием таких специальных университетских служб, как институт эдвайзеров, офис Регистратора.

В качестве инструментов измерения знаний обучающихся выступает шкала оценок. Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений обучающихся рекомендованная МОН РК. Политика и процедура оценивания построена на принципах прозрачности и доступности. Для достижения этих целей в университете используется онлайн система введения текущих и итоговых оценок в АИС «Платонус». Регистрацию учебных достижений студентов, обучающихся по кредитной технологии, осуществляет структурное подразделение – ОР, где регистрируются учебные достижения студентов за весь период обучения в вузе. Кроме эдвайзеров, индивидуальную помощь обучающимся и их консультирование по вопросам образовательного процесса оказывают преподаватели.

Студенты могут обучаться по международным программам ближнего и дальнего зарубежья на основании заключенных договоров. Но университетская мобильность студентов не получила должного развития. Кафедрой заключены договора с ведущими предприятиями города на прохождение всех видов практик, которые используются в процессе подготовки обучающихся. В университете созданы возможности для развития обучающихся во внеучебной деятельности, способствующие физическому, нравственному, эстетическому, профессиональному развитию личности обучающихся. Важным фактором в студентоцентрированном обучении также является привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе через участия студентов в научно-исследовательских проектах; их участия в конференциях, олимпиадах, конкурсах и т.д. Центром карьеры университета ведется статистика по трудоустройству выпускников, результаты которых доводятся до сведения кафедр. Результаты трудоустройства, а также отзывы работодателей обсуждаются на заседаниях кафедры.

***Предложения со стороны комиссии:***

- недостаточный контингент студентов;
- низкий уровень внешней университетской мобильности обучающихся и ППС;
- вузу следует активизировать работу по международным обменов и стажировкам обучающихся и ППС;

-следует расширить базы практик в соответствии с траекториями специальности.

**Стандарт 3 – соответствует**

#### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

Количественные и качественные характеристики профессорско-преподавательского состава КГИУ по ОП «6В04103 – Экономика бизнеса» (5В050600 – Экономика) соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Для реализации образовательной программы по специальности «6В04103 – Экономика бизнеса» университет располагает качественным составом ППС, соответствующим профилю образовательной программы.

Все преподаватели, задействованные в аккредитуемой образовательной программе, имеют базовое образование, соответствующее профилю подготовки по ОП, обладают полноценными знаниями и владеют современной методикой преподавания, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебного процесса, а также для организации обратной связи. Образовательную программу на кафедре «Экономика и финансы» реализуют 9 штатных преподавателей и 2 совместителя, из которых 1 – доктор экономических наук, 1 PhD, 5 кандидатов наук, (55% остепененности), 4 магистра (45%). В аккредитуемой образовательной программе задействовано 25 преподавателей, в т.ч. 15 кандидатов и докторов наук (60%).

Анализ численности и научно-педагогической квалификации ППС свидетельствует о наличии проблемы старения кадров, средний возраст ППС с учеными степенями и званиями составляет 54 года. ППС кафедры осуществляет работу в соответствии с индивидуальными планами, утвержденной в университете документированной процедурой СМК, утвержденными заведующим кафедрой и деканом факультета, обсуждены на заседании кафедры. Индивидуальный план работы ППС, включает не только учебную, методическую и воспитательную работу, но и научно-исследовательскую работу.

Преподаватели и студенты кафедры участвуют в выполнении НИР по фундаментальным и прикладным исследованиям. Результаты прикладных разработок находят свое применение в различных отраслях промышленности РК, внедрены в учебный процесс. В 2018-2019 учебном году начата работа по нефинансируемой госбюджетной НИР: «Состояние и перспективы развития малого предпринимательства в регионе на примере Карагандинской области» (с 01.02.2019 – 30.12.2020г.).

ППС кафедры «Экономика и финансы» принимают активное участие в публикации статей в зарубежных и отечественных научных изданиях, и внедряют результаты научных исследований в учебный процесс. С 2015 по 2019 гг. кафедрой «Экономика и финансы» были проведены научно-практические семинары, круглые столы, конференции с приглашением работодателей города, представителей Ассоциации развития предпринимательства Республики Казахстан. Так представителем ОО «Ассоциация содействия развития частного предпринимательства в

Республике Казахстан» З. Ковалевой с 2017 года для обучающихся организуются семинары по развитию частного предпринимательства с участием директора Темиртауского филиала Национальной палаты предпринимателей А. Оразулы. Обсуждаются такие темы, как «Введение в предпринимательство» и «Государственная поддержка малого и среднего бизнеса». 22 ноября 2019 года в рамках индустриально-инновационного развития Карагандинской области состоялся семинар-консультация по разъяснению порядка получения мер государственной поддержки гражданам Республики Казахстан. (<https://kgiu.kz/2019/11/v-karagandinskomo-gosudarstvennom-industrialnom-universitete-sostoyalsya-seminar-konsultaciya>).

В университете хорошо зарекомендовал механизм мотивации ППС за высокое педагогическое мастерство, достижения научных результатов, приверженности принципам университетской культуры. Разработанная система стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и сотрудников, которые включают в себя: объявление благодарностей; награждение грамотами; выплата премии, оказание материальной помощи.

#### ***Предложения со стороны комиссии:***

- в рамках развития полиязычного обучения усилить работу ППС по изучению английского языка;
- - слабый уровень коммерциализации научных достижений;
- усилить работу по внешней и внутренней университетской мобильности и по зарубежным стажировкам ППС;
- активизировать работу ППС по публикации результатов исследований в журналах с высоким импакт-фактором и научных журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК;
- активизировать работу по привлечению зарубежных ученых к ведению учебных занятий;
- активизировать участие ППС в конкурсах на получение грантового финансирования исследовательской деятельности.

#### ***Стандарт 4 – соответствует***

### **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

Целью образовательной программы «6В04103 – Экономика бизнеса» является подготовка бакалавров, обладающих профессиональными знаниями, умениями и навыками в области экономики, способных осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в изменяющихся условиях функционирования предприятий и организаций разного уровня всех отраслей экономики.

Требования к уровню подготовки студентов по образовательной программе «6В04103–Экономика бизнеса» отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения на основе Дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат).

В течение учебного периода предусматривается выполнение 6 курсовых работ, которые помогают студентам получить навыки инженерной деятельности логически последовательно в каждом семестре. Также формированию и развитию профессиональных компетенций способствуют прохождение практик. Повыша-

ется роль практики в овладении студентами навыками профессионального мастерства, основами организаторской и управленческой деятельности, практики маркетинга и менеджмента.

В ходе выполнения курсового проектирования и отчетов о прохождении практик в обязательном порядке уделяется внимание экономическим, этическим, социально-политическим, экологическим аспектам, а также вопросам безопасности труда и устойчивого развития.

***Стандарт 5 – соответствует***

## **Стандарт 6. Материально-техническая база**

Для реализации образовательной программы специальности «6В04103 – Экономика бизнеса» имеется материально-техническое, информационное и библиотечное обеспечение, которое соответствует миссии, целям, задачам и стратегическому плану развития Университета. Ресурсы Вуза используются не только для организации процесса обучения, но и воспитательного процесса обучающихся всех специальностей.

В процессе обучения по ОП «6В04103 – Экономика бизнеса» задействован Региональный центр Cisco, компьютерные классы 324, 413. Кафедры располагает собственными компьютерными классами, кроме того студенты и преподаватели кафедры в любое время могут использовать компьютерные классы Университета. Имеющиеся в компьютерных классах современные компьютеры обеспечены выходом в Интернет и локальную сеть университета. Компьютерные классы доступны и во внеурочное время.

Функционируют филиалы кафедры: на базе Палаты Предпринимателей Карагандинской области «Атамекен», г. Темиртау созданный в 2019 году; на базе Научно-исследовательского института регионального развития г. Караганда, созданный в 2017 году; на базе АО «АрселорМиттал Темиртау», созданный в 2013 году. организованы следующие службы: офис регистратора, библиотека, Центр карьеры, учебные лаборатории, бизнес-инкубатор, столовая, медицинский пункт, типография, спортивный зал и арендован спортивный стадион ОО «Физкультурно-спортивное общество «Динамо».

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

***Предложения со стороны комиссии:***

- активизировать работу по увеличению фонда учебной, методической и научной литературой на государственном и английском языках в рамках развития полиязычного обучения.

***Стандарт 6 – соответствует***

## **Стандарт 7. Информационное обеспечение**



В КГИУ проводится сбор, обработка и анализ информации, связанной с образовательной программой. Все необходимые данные размещаются на сайте университета ([www.kgiu.kz](http://www.kgiu.kz)). Реализация образовательной программы «БВ04103 – Экономика бизнеса» и стратегия развития осуществляется в соответствии с целями и миссией университета.

Кафедра «Экономика и финансы» ведет свою деятельность на основании утвержденного плана работы кафедры, составленного в соответствии со стратегическим планом работы университета. На основе данных показателей определяется возможность для улучшения качества ОП. Реализация стратегических целей кафедры осуществляется постепенно через систему планирования. Имеются перспективные планы, ежегодные планы. В них отражены все направления работы кафедр. Регулярно организовываются встречи представителей кафедры ответственных за реализацию учебных программ с обучающимися и работодателями. (<http://kgiu.kz/2018/12/v-kgiu-proshla-vstrecha-vipusnikov-s-potencialnimi-rabotodatelayami-po-voprosam-trudoustroystva/>). В социальных сетях, СМИ размещается информация о специальностях/ОП, специфике и требованиях к абитуриентам.

АИС «Platonus» обеспечивает получение информации, предназначенной для оперативного и стратегического управления вузом. В АИС «Platonus» имеется полная база обучающихся по всем уровням подготовки и формам обучения, ППС и других работников, объединенных в группы пользователей с индивидуальными правами, с разграничением доступа к информационным ресурсам.

В университете разработан специальный Web-сайт ([www.atso.kz](http://www.atso.kz)), который содержит информацию о миссии, целях и задачах ВУЗа. Помимо этого, информация об университете распространяется по сети интернет через такие социальные сети как Facebook, VK, Instagram, Одноклассники, что в целом позволяет увеличить охват своей целевой аудитории, а именно текущих студентов и абитуриентов во много раз. Также посредством данных социальных сетей, университет поддерживает связь со своими выпускниками.

***Предложения со стороны комиссии:***

- увеличить информацию об образовательной программе в печатных изданиях.

***Стандарт 7 – соответствует***

**Стандарт 8. Финансы и управление**

Управление университетом осуществляется в соответствии с Законодательством РК на основе сочетания единоначалия и коллегиальности. Университет проводит политику обеспечения качества по всем параметрам своей деятельности, а именно: формирование структуры вуза с определенной степенью автономности, стратегическое и оперативное планирование, проведение внутренней кадровой политики, разработка локальной нормативной документации регламентирующего характера, осуществление образовательного процесса с его учебной, научной и воспитательной составляющими.

Финансовая и административная политика КГИУ нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы скла-

дывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Источниками финансирования являются: доходы от оказания услуг в рамках госзаказа, доходы от оказания платных образовательных услуг, выполнения прочих работ и услуг, не противоречащих законодательству, гранты и т.д. Значительные средства выделяются на качественное обновление, расширение материальной, научной, учебно-лабораторной базы.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

***Стандарт 8 – соответствует***

### **Стандарт 9. Выпускники**

Сведения о количестве выпускников, подготовленных по аккредитуемой образовательной программе за период 2015- 2019 годы, было подготовлено 160 человек, из них трудоустроено в первый год после окончания вуза 139 человек 86,88%.

Трудоустройство по очной форме обучения составило 100%, в целом по всем формам обучения – 95,00%.

В Университете функционирует специализированное подразделение: Центр «Карьера» (<https://kgiu.kz/centr-karera-center-career-karera-ortali%d2%93i/>).

В целях повышения эффективности и системности в решении проблем трудоустройства в стенах университета проходит ярмарка вакансий рабочих мест, на которых выпускники непосредственно встречаются с работодателями. В ярмарках вакансий принимают участие компании разных сфер деятельности. Анализ всех предложений помогает сформировать представление о ситуации на рынке труда и выбрать в нем оптимальное направление. Организована совместная работы с городским отделом труда и занятости по трудоустройству выпускников на вакантные места. Ежегодно формируется план предварительного распределения на уровне факультетов, проводится персональное распределение выпускников с участием работодателей». На портале КГИУ работодатели могут разместить заявку для прохождения практики обучающихся, вакансию компании для привлечения выпускников – молодых специалистов и трудоустройства обучающихся в свободное от учебы время (<http://kgiu.kz/vakansii-ot-rabotodateley/>, <http://kgiu.kz/2014/09/vakansii-ao-kaspi-bank/>, [http://kgiu.kz/vakansii\\_kgiu/](http://kgiu.kz/vakansii_kgiu/)).

Анализ изменений на рынке труда проводится через анкетирование и интервьюирование работодателей, отслеживание трудоустройства выпускников и изучение требований профессиональных стандартов.

Для успешного трудоустройства выпускников образовательных программ предоставляются условия для успешного прохождения производственной практики студентами, как в методическом обеспечении, так и в моральной поддержке, и в итоге после прохождения практики многие студенты уже на данном этапе устраиваются работать на эти предприятия.

Работа по организации профессиональной практики и содействию трудоустройству выпускников на кафедре основана на постоянной связи с потенциальными работодателями, заключения новых договоров о сотрудничестве. Список заключенных договоров и меморандумов с градообразующими предприятиями, представителями крупного и среднего бизнеса для прохождения практики студентов приведен на сайте КГИУ (<https://kgiu.kz/centr-karera-center-careerkarera-ortali%d2%93i/centr-karera-center-careerkarera-ortali%d2%93i/praktikapracticepraktika/polozhenie-o-praktike/>).

Координацию и общее руководство по организации и проведению профессиональных практик осуществляет кафедра и Центр «Карьера». Программы профессиональной практики разрабатываются выпускающей кафедрой и находят отражение в учебно-методическом комплексе профессиональных практик.

Кафедра совместно с Центром «Карьера» поддерживает тесную связь с выпускниками, отслеживает их карьерный рост, при необходимости оказывается помощь в трудоустройстве. Кафедра поддерживает связи с выпускниками образовательных программ. Обратная связь с выпускниками поддерживается посредством проведения анкетирования, встреч, электронной перепиской, а также приглашением их для участия в учебном процессе (проведение занятий, работа в ГАК, участие в Рабочей группе по разработке ОП и т.п.).

Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП. Осуществление мониторинга профессиональной деятельности и карьерного роста выпускников осуществляет кафедра совместно с центром «Карьера». Взаимодействие с работодателями осуществляется в рамках работы государственных аттестационных комиссий, рецензирования дипломных работ. Работодатели также приглашаются на заседания кафедры с целью обсуждения содержания образовательной программы и дальнейшего ее совершенствования. По результатам встреч (обратной связи) с выпускниками проводится анализ проблемных ситуаций при трудоустройстве, пожеланий по улучшению качества организации образовательных программ.

Сведения о количестве выпускников, подготовленных по аккредитуемой образовательной программе за период 2015- 2019 годы, было подготовлено 160 человек, из них трудоустроено в первый год после окончания вуза 139 человек 86,88%. Трудоустройство по очной форме обучения составило 100%, в целом по всем формам обучения – 95,00%.

Об эффективности результатов ОП говорят результаты анкетирования на предмет удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов по данной ОП. По результатам опроса, в котором приняли участие представители таких крупных организаций как АО «АрселорМиттал Темиртау», АО «Народный банк Казахстана», ТОО «Промдеталь-Т», ТОО «КазСтройкампани-Т» и др., 85% работодателей определили оценку уровня профессиональной компетенции выпускника специальности (5В050500 – Экономика) как высокую, еще 15% работодателей считают уровень подготовки специалистов в КГИУ достаточно высоким.

***Предложения со стороны комиссии:***

- Установить постоянную связь с выпускниками специальности «6В04103 – Экономика бизнеса», достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников, для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей специальности.

*Стандарт 9 – соответствует*

#### **4) 6В04104–Экономика финансовой организации (5В050600 Экономика)**

##### **Стандарт 1. Цели образовательной программы**

Реализация образовательной программы «6В04104–Экономика финансовой организации» и стратегия ее развития осуществляется кафедрой «Экономика и финансы». Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - Сохранение и укрепление роли КГИУ как ведущего университета, обеспечивающего опережающую подготовку нового поколения специалистов инженерно-технического профиля горно-металлургической отрасли Республики Казахстан региональный многопрофильный университет как образовательный, научный и культурный центр, генератор инноваций и источник кадрового потенциала высокой компетенции. Миссии вуза и Политики в области качества размещены на сайте <https://kgiu.kz/qms/mission/>.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «обучение» (<https://kgiu.kz/abuniv/devplans/>).

В ходе интервью с ППС образовательной программы специальности бакалавриата «6В04104–Экономика финансовой организации» выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата «6В04104–Экономика финансовой организации». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации. Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ.

Цель образовательной программы по специальности «6В04104–Экономика финансовой организации» сформирована с учетом развития экономики и потребностей рынка труда с участием работодателей, которые предлагают дисциплины для включения в КЭД. Цели образовательной программы соответствуют имеющимся ресурсам и возможностям ВУЗа, также как и требованиям рынка. С целью повышения результативности обучения студентов систематически проводится оценка и анализ эффективности целей образовательной программы. Цели образовательной программы «6В04104–Экономика финансовой организации» исходят из потребностей общества, экономики и рынка труда, о чем показывает значительный процент трудоустройства выпускников и положительные отзывы

работодателей. План развития кафедры разработан с участием заинтересованных лиц: обучающихся, ППС, работодателей. Достижение целей и задач образовательной программы, профессиональных компетенций обучающихся обусловливается внедрением кредитной системы обучения, использованием интерактивных методов обучения, новейших достижений науки и практики управления.

Об эффективности результатов ОП говорят результаты анкетирования на предмет удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов по данной ОП. По результатам опроса, в котором приняли участие представители таких крупных организаций как АО «АрселорМиттал Темиртау», АО «Народный банк Казахстана», ТОО «Промдеталь-Т», ТОО «КазСтройкампани-Т» и др., 85% работодателей определили оценку уровня профессиональной компетенции выпускника специальности (5B050500 – Экономика) как высокую, еще 15% работодателей считают уровень подготовки специалистов в КГИУ достаточно высоким.

Содержание образовательной программы формируется исходя из перечня квалификаций и должностей, квалификационных характеристик, обучающихся по специальности, содержания дисциплин обязательного компонента на основе Национальной рамки квалификаций, с учётом Дублинских дескрипторов и Европейской рамки квалификаций. Содержание носит актуальный и современный характер, соответствует квалификационным характеристикам, требованиям, предъявляемым к выпускнику на рынке труда, благодаря элективным дисциплинам, включаемым в рабочий учебный план по рекомендациям работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон.

Следует отметить, что анализ и оценка содержания модульной образовательной программы указывают на то, что перечень дисциплин по выбору и соответствующие минимальные объемы кредитов, устанавливаются вузом в соответствии с запросами работодателей и потребностями рынка труда. Перечень и содержание элективных дисциплин, наличие в объеме дисциплины самостоятельной работы позволяют создать благоприятные условия для обучения студентов. В университете ведется системная и планомерная работа по противодействию коррупции на основе разработанных документов по правовому воспитанию.

Обучение и оценка качества знаний студентов в университете основывается на академической честности. КГИУ проводит политику борьбы с академической нечестностью, вплоть до отчисления обучающихся и увольнения преподавателей за несоблюдения принципов академической честности. В соответствии с принципом постоянного улучшения регулярно производится актуализация действующих концептуальных и стратегических документов, вносятся коррективы в деятельность выпускающей кафедры, обеспечивающей реализацию образовательной программы.

#### ***Предложения со стороны комиссии:***

- показать в Стратегии академии количественные целевые индикаторы, направленные на усиление позиции аккредитуемой ОП в Национальном рейтинге лучших ВУЗов Казахстана;

- дополнить образовательную программу по специальности «6B04104 – Экономика финансовой организации» информацией об участии студентов в разработке ОП, которая носит описательный характер; личностным ростом и развитием студента в процессе освоения ОП; возможностью продолжения образования

по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования.

*Стандарт 1 – соответствует*

## **Стандарт 2. Содержание программы**

Образовательная программа «6В04104–Экономика финансовой организации» соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта высшего образования (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604); «Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» утвержденным Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 (с изменениями и дополнениями Приказа министра образования и науки РК от 12.10.2018 г. №563). Структура образовательной программы (Приложение 2.1): теоретическое обучение по трем циклам: общеобразовательные, базовые и профилирующие дисциплины; дополнительные виды обучения, включающие различные виды практик; итоговую аттестацию, включающую государственный экзамен по специальности и защиту выпускной работы.

Для учебно-методического обеспечения образовательной программы «6В04104–Экономика финансовой организации» составлены учебно-методические комплексы специальности (УМКС) и дисциплин (УМКД), включающие совокупность документов и учебно-методических материалов, обеспеченность которых составляет 100%. Все внутренние документы УМКС и УМКД проходят экспертизу, обсуждение на кафедре и рассмотрение на УМС.

Для удовлетворения потребности в образовательных программах со стороны студентов и рынка труда проводится согласование предоставляемых образовательных услуг с интересами работодателей. Студенты ОП «6В04104–Экономика финансовой организации» также вовлечены в процесс разработки ОП.

В связи с современными требованиями работодателей и их рекомендациями, большое внимание в ОП уделяется формированию компетенций, углубляющих освоение профессиональных знаний, умений и навыков в области государственных и частных финансов. Для этого в содержание ОП были введены такие дисциплины как «Банковское дело», «Финансовый менеджмент», «Экономика рынка ценных бумаг», «Экономика бизнеса», «Экономика финансовых вычислений», «Бюджетирование», «Экономика финансового сектора» и другие. При этом сохраняется возможность выбора вариативных курсов с изучением IT-технологий, повышающих конкурентоспособность выпускников образовательной программы на рынке труда, что способствует трудоустройству выпускников в различные организации города, области, Республики Казахстан и стран Ближнего зарубежья.

Интервьюирование ППС университета показало, что преподаватели университета постоянно работают над совершенствованием образовательных программ путем издания новых учебных дисциплин, востребованных рынком, а также участием в международных и республиканских конференциях, семинарах и тренингах. Интервьюирование ППС показало, что при разработке и реализации программы, принимаются во внимание потребности работодателей и студентов, направленные на улучшение качества образования. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами

практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Структура образовательной программы показывает кредиты, компетенции и результаты обучения обучающихся по специальности «6В04104–Экономика финансовой организации», которые базируются на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы «6В04103 – Экономика бизнеса». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств. Итоговая аттестация формируется в реализации дипломной работы (проекта).

Образовательная программа «6В04104–Экономика финансовой организации» обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы бакалавров, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Учебный план образовательной программы «6В04104–Экономика финансовой организации» соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

***Предложения со стороны комиссии:***

- не представлена информация о международных совместных образовательных программах;
- отсутствуют совместные образовательные программы с другими зарубежными вузами.

***Стандарт 2 – соответствует***

**Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

Университет всем обучающимся оказывает равные возможности для получения качественного и доступного образования. Университет осуществляет активное содействие обучающимся в освоении образовательных программ. В ВУЗе имеются условия для развития способностей студентов в режиме опережающего обучения, осуществлен переход к концепции личностно-ориентированного образования на основе формирования индивидуальной траектории обучения. Обучающиеся по программе обеспечиваются такими доку-

ментами как: КЭД, справочник-путеводитель, Кодекс чести студента и др. Изучение содержания документов позволяет сделать вывод о содержании в них исчерпывающей информации о требованиях и процедуре по университетским программам и обучению: информации по университетскому календарю, этикету, о правах и обязанностях, университетской честности, регистрации, успеваемости, процедуре апелляции, перевода и восстановления, перевода кредитов из других учебных заведений, государственной итоговой аттестаций, содержаний учебных дисциплин. Знакомство с ИУП студентов ОП «6В04104–Экономика финансовой организации», изучение системы организации учебной работы в университете позволило еще раз убедиться в том, что в учебном процессе большинством преподавателей учитываются такие характеристики студента, как его индивидуальность, стремление к большей свободе, личностный и профессиональный рост, самостоятельность и самоуважение, которые влияют на выбор индивидуальной траектории его обучения. По выбору элективных дисциплин эдвайзер рекомендует студентам выбрать образовательную траекторию. Регистрация позволяет каждому студенту самостоятельно выбрать необходимую ему траекторию обучения.

Требования к учебному процессу, ориентированному на студента ОП «6В04104–Экономика финансовой организации», а именно модульное построение учебных программ и планов, разработка каталога элективных дисциплин и их актуализация, система выбора дисциплин и преподавателей и как результат - непосредственное участие обучающегося в формировании своего индивидуального учебного плана в КГИУ выполняются, что подтверждается созданием таких специальных университетских служб, как институт эдвайзеров, офис Регистратора.

В качестве инструментов измерения знаний обучающихся выступает шкала оценок. Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений обучающихся рекомендованная МОН РК. Политика и процедура оценивания построена на принципах прозрачности и доступности. Для достижения этих целей в университете используется онлайн система введения текущих и итоговых оценок в АИС «Платонус». Регистрацию учебных достижений студентов, обучающихся по кредитной технологии, осуществляет структурное подразделение – ОР, где регистрируются учебные достижения студентов за весь период обучения в вузе. Кроме эдвайзеров, индивидуальную помощь обучающимся и их консультирование по вопросам образовательного процесса оказывают преподаватели.

Студенты могут обучаться по международным программам ближнего и дальнего зарубежья на основании заключенных договоров. Но университетская мобильность студентов не получила должного развития. Кафедрой заключены договора с ведущими предприятиями города на прохождение всех видов практик, которые используются в процессе подготовки обучающихся. В университете созданы возможности для развития обучающихся во внеучебной деятельности, способствующие физическому, нравственному, эстетическому, профессиональному развитию личности обучающихся. Важным фактором в студентоцентрированном обучении также является привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе через участия студентов в научно-исследовательских проектах; их участия



в конференциях, олимпиадах, конкурсах и т.д. Центром карьеры университета ведется статистика по трудоустройству выпускников, результаты которых доводятся до сведения кафедр. Результаты трудоустройства, а также отзывы работодателей обсуждаются на заседаниях кафедры.

***Предложения со стороны комиссии:***

- недостаточный контингент студентов;
- низкий уровень внешней университетской мобильности обучающихся и ППС;
- вузу следует активизировать работу по международным обменам и стажировкам обучающихся и ППС;
- следует расширить базы практик в соответствии с траекториями специальности.

***Стандарт 3 – соответствует***

**Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

Количественные и качественные характеристики профессорско-преподавательского состава КГИУ по ОП «6В04104–Экономика финансовой организации» соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Для реализации образовательной программы по специальности «6В04104–Экономика финансовой организации» университет располагает качественным составом ППС, соответствующим профилю образовательной программы.

Все преподаватели, задействованные в аккредитуемой образовательной программе, имеют базовое образование, соответствующее профилю подготовки по ОП, обладают полноценными знаниями и владеют современной методикой преподавания, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебного процесса, а также для организации обратной связи. Образовательную программу на кафедре «Экономика и финансы» реализуют 9 штатных преподавателей и 2 совместителя, из которых 1 – доктор экономических наук, 1 PhD, 5 кандидатов наук, (55% остепененности), 4 магистра (45%). В аккредитуемой образовательной программе задействовано 25 преподавателей, в т.ч. 15 кандидатов и докторов наук (60%).

Анализ численности и научно-педагогической квалификации ППС свидетельствует о наличии проблемы старения кадров, средний возраст ППС с учеными степенями и званиями составляет 54 года. ППС кафедры осуществляет работу в соответствии с индивидуальными планами, утвержденной в университете документированной процедурой СМК, утвержденными заведующим кафедрой и деканом факультета, обсуждены на заседании кафедры. Индивидуальный план работы ППС, включает не только учебную, методическую и воспитательную работу, но и научно-исследовательскую работу.

Преподаватели и студенты кафедры участвуют в выполнении НИР по фундаментальным и прикладным исследованиям. Результаты прикладных разработок находят свое применение в различных отраслях промышленности РК, внедрены в учебный процесс. В 2018-2019 учебном году начата работа по нефинансируемой госбюджетной НИР: «Состояние и перспективы развития малого предпринимательства в регионе на примере Карагандинской области» (с 01.02.2019 – 30.12.2020г.).

ППС кафедры «Экономика и финансы» принимают активное участие в публикации статей в зарубежных и отечественных научных изданиях, и внедряют результаты научных исследований в учебный процесс. С 2015 по 2019 гг. кафедрой «Экономика и финансы» были проведены научно-практические семинары, круглые столы, конференции с приглашением работодателей города, представителей Ассоциации развития предпринимательства Республики Казахстан. Так представителем ОО «Ассоциация содействия развития частного предпринимательства в Республике Казахстан» З. Ковалевой с 2017 года для обучающихся организуются семинары по развитию частного предпринимательства с участием директора Тёмиртауского филиала Национальной палаты предпринимателей А. Оразулы. Обсуждаются такие темы, как «Введение в предпринимательство» и «Государственная поддержка малого и среднего бизнеса». 22 ноября 2019 года в рамках индустриально-инновационного развития Карагандинской области состоялся семинар-консультация по разъяснению порядка получения мер государственной поддержки гражданам Республики Казахстан. (<https://kgiu.kz/2019/11/v-karagandinskogosudarstvennom-industrialnom-universitete-sostoyalsya-seminar-konsultaciya>).

В университете хорошо зарекомендовал механизм мотивации ППС за высокое педагогическое мастерство, достижения научных результатов, приверженности принципам университетской культуры. Разработанная система стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и сотрудников, которые включают в себя: объявление благодарностей; награждение грамотами; выплата премии, оказание материальной помощи.

***Предложения со стороны комиссии:***

в рамках развития полиязычного обучения усилить работу ППС по изучению английского языка;

- слабый уровень коммерциализации научных достижений;
- усилить работу по внешней и внутренней университетской мобильности и по зарубежным стажировкам ППС;
- активизировать работу ППС по публикации результатов исследований в журналах с высоким импакт-фактором и научных журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК;
- активизировать работу по привлечению зарубежных ученых к ведению учебных занятий;

- активизировать участие ППС в конкурсах на получение грантового финансирования исследовательской деятельности.

***Стандарт 4 – соответствует***

**Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

Целью образовательной программы «6В04104–Экономика финансовой организации» является подготовка бакалавров, обладающих профессиональными знаниями, умениями и навыками в области экономики, способных осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в изменяющихся условиях функционирования предприятий и организаций разного уровня всех отраслей экономики.

Требования к уровню подготовки студентов по образовательной программе «6В04104–Экономика финансовой организации» отражают приобретенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения на основе Дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат).

В течение учебного периода предусматривается выполнение 6 курсовых работ, которые помогают студентам получить навыки инженерной деятельности логически последовательно в каждом семестре. Также формированию и развитию профессиональных компетенций способствуют прохождение практик. Повышается роль практики в овладении студентами навыками профессионального мастерства, основами организаторской и управленческой деятельности, практики маркетинга и менеджмента.

В ходе выполнения курсового проектирования и отчетов о прохождении практик в обязательном порядке уделяется внимание экономическим, этическим, социально-политическим, экологическим аспектам, а также вопросам безопасности труда и устойчивого развития.

### ***Стандарт 5 – соответствует***

### **Стандарт 6. Материально-техническая база**

Для реализации образовательной программы специальности «6В04104 – Экономика финансовой организации» имеется материально-техническое, информационное и библиотечное обеспечение, которое соответствует миссии, целям, задачам и стратегическому плану развития Университета. Ресурсы Вуза используются не только для организации процесса обучения, но и воспитательного процесса обучающихся всех специальностей.

В процессе обучения по ОП «6В04104 – Экономика финансовой организации» задействован Региональный центр Cisco, компьютерные классы 324, 413. Кафедры располагают собственными компьютерными классами, кроме того студенты и преподаватели кафедры в любое время могут использовать компьютерные классы Университета. Имеющиеся в компьютерных классах современные компьютеры обеспечены выходом в Интернет и локальную сеть университета. Компьютерные классы доступны и во внеурочное время.

Функционируют филиалы кафедры: на базе Палаты Предпринимателей Карагандинской области «Атамекен», г. Темиртау созданный в 2019 году; на базе Научно-исследовательского института регионального развития г. Караганда, созданный в 2017 году; на базе АО «АрселорМиттал Темиртау», созданный в 2013 году. организованы следующие службы: офис регистратора, библиотека, Центр карьеры, учебные лаборатории, бизнес-инкубатор, столовая, медицинский пункт, типография, спортивный зал и арендован спортивный стадион ОО «Физкультурно-спортивное общество «Динамо».

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### ***Предложения со стороны комиссии:***

- активизировать работу по увеличению фонда учебной, методической и научной литературой на государственном и английском языках в рамках развития полиязычного обучения.

### ***Стандарт 6 – соответствует***

### **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

В КГИУ проводится сбор, обработка и анализ информации, связанной с образовательной программой. Все необходимые данные размещаются на сайте университета ([www.kgiu.kz](http://www.kgiu.kz)). Реализация образовательной программы «БВ04104– Экономика финансовой организации» и стратегия развития осуществляется в соответствии с целями и миссией университета.

Кафедра «Экономика и финансы» ведет свою деятельность на основании утвержденного плана работы кафедры, составленного в соответствии со стратегическим планом работы университета. На основе данных показателей определяется возможность для улучшения качества ОП. Реализация стратегических целей кафедры осуществляется постепенно через систему планирования. Имеются перспективные планы, ежегодные планы. В них отражены все направления работы кафедр. Регулярно организовываются встречи представителей кафедры ответственных за реализацию учебных программ с обучающимися и работодателями. (<http://kgiu.kz/2018/12/v-kgiu-proshla-vstrecha-vipusnikov-s-potencialnimi-rabotodatelayami-po-voprosam-trudoustroystva/>). В социальных сетях, СМИ размещается информация о специальностях/ОП, специфике и требованиях к абитуриентам.

АИС «Platonus» обеспечивает получение информации, предназначенной для оперативного и стратегического управления вузом. В АИС «Platonus» имеется полная база обучающихся по всем уровням подготовки и формам обучения, ППС и других работников, объединенных в группы пользователей с индивидуальными правами, с разграничением доступа к информационным ресурсам.

В университете разработан специальный Web-сайт ([www.atso.kz](http://www.atso.kz)), который содержит информацию о миссии, целях и задачах ВУЗа. Помимо этого, информация об университете распространяется по сети интернет через такие социальные сети как Facebook, VK, Instagram, Одноклассники, что в целом позволяет увеличить охват своей целевой аудитории, а именно текущих студентов и абитуриентов во много раз. Также посредством данных социальных сетей, университет поддерживает связь со своими выпускниками.

### ***Предложения со стороны комиссии:***

- увеличить информацию об образовательной программе в печатных изданиях.

### ***Стандарт 7 – соответствует***

### **Стандарт 8. Финансы и управление**

Управление университетом осуществляется в соответствии с Законодательством РК на основе сочетания единоначалия и коллегиальности. Университет проводит политику обеспечения качества по всем параметрам своей деятельности, а именно: формирование структуры вуза с определенной степенью автономности, стратегическое и оперативное планирование, проведение внутренней кадровой

политики, разработка локальной нормативной документации регламентирующего характера, осуществление образовательного процесса с его учебной, научной и воспитательной составляющими.

Финансовая и административная политика КГИУ нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Источниками финансирования являются: доходы от оказания услуг в рамках госзаказа, доходы от оказания платных образовательных услуг, выполнения прочих работ и услуг, не противоречащих законодательству, гранты и т.д. Значительные средства выделяются на качественное обновление, расширение материальной, научной, учебно-лабораторной базы.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

***Стандарт 8 – соответствует***

### **Стандарт 9. Выпускники**

Сведения о количестве выпускников, подготовленных по аккредитуемой образовательной программе за период 2015- 2019 годы, было подготовлено 160 человек, из них трудоустроено в первый год после окончания вуза 139 человек 86,88%.

Трудоустройство по очной форме обучения составило 100%, в целом по всем формам обучения – 90,00%.

В Университете функционирует специализированное подразделение: Центр «Карьера» (<https://kgiu.kz/centr-karera-center-career-karera-ortali%d2%93i/>).

В целях повышения эффективности и системности в решении проблем трудоустройства в стенах университета проходит ярмарка вакансий рабочих мест, на которых выпускники непосредственно встречаются с работодателями. В ярмарках вакансий принимают участие компании разных сфер деятельности. Анализ всех предложений помогает сформировать представление о ситуации на рынке труда и выбрать в нем оптимальное направление. Организована совместная работы с городским отделом труда и занятости по трудоустройству выпускников на вакантные места. Ежегодно формируется план предварительного распределения на уровне факультетов, проводится персональное распределение выпускников с участием работодателей». На портале КГИУ работодатели могут разместить заявку для прохождения практики обучающихся, вакансию компании для привлечения выпускников – молодых специалистов и трудоустройства обучающихся в свободное от учебы время (<http://kgiu.kz/vakansii-ot-rabotodateley/>, <http://kgiu.kz/2014/09/vakansii-ao-kaspi-bank/>, [http://kgiu.kz/vakansii\\_kgiu/](http://kgiu.kz/vakansii_kgiu/)).

Анализ изменений на рынке труда проводится через анкетирование и интервьюирование работодателей, отслеживание трудоустройства выпускников и изучение требований профессиональных стандартов.

Для успешного трудоустройства выпускников образовательных программ предоставляются условия для успешного прохождения производственной практики студентами, как в методическом обеспечении, так и в моральной поддержке, и в итоге после прохождения практики многие студенты уже на данном этапе устраиваются работать на эти предприятия. Работ

а по организации профессиональной практики и содействию трудоустройству выпускников на кафедре основана на постоянной связи с потенциальными работодателями, заключения новых договоров о сотрудничестве. Список заключенных договоров и меморандумов с градообразующими предприятиями, представителями крупного и среднего бизнеса для прохождения практики студентов приведен на сайте КГИУ (<https://kgiu.kz/centr-karera-center-careerkarera-ortali%d2%93i/centr-karera-center-careerkarera-ortali%d2%93i/praktikapracticepraktika/polozhenie-o-praktike/>).

Кординацию и общее руководство по организации и проведению профессиональных практик осуществляет кафедра и Центр «Карьера». Программы профессиональной практики разрабатываются выпускающей кафедрой и находят отражение в учебно-методическом комплексе профессиональных практик.

Кафедра совместно с Центром «Карьера» поддерживает тесную связь с выпускниками, отслеживает их карьерный рост, при необходимости оказывается помощь в трудоустройстве. Кафедра поддерживает связи с выпускниками образовательных программ. Обратная связь с выпускниками поддерживается посредством проведения анкетирования, встреч, электронной перепиской, а также приглашением их для участия в учебном процессе (проведение занятий, работа в ГАК, участие в Рабочей группе по разработке ОП и т.п.).

Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП. Осуществление мониторинга профессиональной деятельности и карьерного роста выпускников осуществляет кафедра совместно с центром «Карьера». Взаимодействие с работодателями осуществляется в рамках работы государственных аттестационных комиссий, рецензирования дипломных работ. Работодатели также приглашаются на заседания кафедры с целью обсуждения содержания образовательной программы и дальнейшего ее совершенствования. По результатам встреч (обратной связи) с выпускниками проводится анализ проблемных ситуаций при трудоустройстве, пожеланий по улучшению качества организации образовательных программ.

Сведения о количестве выпускников, подготовленных по аккредитуемой образовательной программе за период 2015- 2019 годы, было подготовлено 160 человек, из них трудоустроено в первый год после окончания вуза 139 человек 86,88%. Трудоустройство по очной форме обучения составило 100%, в целом по всем формам обучения – 90,00%.

Об эффективности результатов ОП говорят результаты анкетирования на предмет удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов по данной ОП. По результатам опроса, в котором приняли участие представители таких крупных организаций как АО «АрселорМиттал Темиртау», АО «Народный

банк Казахстана», ТОО «Промдеталь-Т», ТОО «КазСтройкомпани-Т» и др., 85% работодателей определили оценку уровня профессиональной компетенции выпускника специальности (5В050500 – Экономика) как высокую, еще 15% работодателей считают уровень подготовки специалистов в КГИУ достаточно высоким.

***Предложения со стороны комиссии:***

- Установить постоянную связь с выпускниками специальности «6В04104– Экономика финансовой организации», достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников, для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей специальности.

***Стандарт 9 – соответствует***

**5) 6В04106 – Учет и аудит в предпринимательстве (5В050800 – Учет и аудит)**

**Стандарт 1. Цели образовательной программы**

Миссия КГИУ заключается Миссия Карагандинского государственного индустриального университета: «сохранение и укрепление роли КГИУ как ведущего университета, обеспечивающего опережающую подготовку нового поколения специалистов инженерно-технического профиля горно-металлургической отрасли Республики Казахстан».

Деятельность по реализации образовательной программы 6В04106 – «Учет и аудит в предпринимательстве» является подготовка нового поколения специалистов в сфере бухгалтерского учета и аудита, обладающих профессиональными знаниями, коммуникативным умением, инновационным мышлением соответствующих требованиям современного мира.

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - региональный многопрофильный университет как образовательный, научный и культурный центр, генератор инноваций и источник кадрового потенциала высокой компетенции. Миссии вуза и Политики в области качества пере утверждены 19.02.2018 г. и размещены на сайте <https://kgiu.kz/qms/mission/>

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в (<https://drive.google.com/file/d/1jMdtS7KzJOAv47SSI9QtwlC5dTTpVqq-/view>)

На сайте <https://kgiu.kz/> представлена актуальная информация о специфике образовательных программ – описание уровней ОП, цели ОП, присваиваемых квалификациях, формируемых компетенциях, кадровом составе, процедурах СМК, достижениях обучающихся, о научной деятельности ППС кафедры, данные о международном сотрудничестве, контакты.

Разработка и реализация ОП закрепляется за кафедрой «Менеджмент и бизнес».

В ходе интервью с целевыми группами образовательной программы специальности бакалавриата 6В04106 – Учет и аудит в предпринимательстве выясни-

лось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 6В04106 – «Учет и аудит в предпринимательстве». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации с привлечением работодателей.

Стратегические цели кафедры «Менеджмент и бизнес» соответствуют целям и задачам Карагандинского государственного индустриального университета, которые направлены на осуществление учебной деятельности на уровне, обеспечивающем потребителей образования услугами, соответствующим мировым стандартам образования.

Цель работы кафедры – подготовка нового поколения руководителей, способных комплексно решать задачи экономики, разрабатывать стратегию развития бизнеса, формировать команду профессионалов и эффективно использовать новейшие бизнес-технологии.

Для осуществления оценки эффективности достижения целей ОП обеспечивается действенная обратная связь с работодателями.

Эффективность целей образовательной программы подвергается оценке, по отзывам работодателей, и пересматривается в соответствии с новейшими достижениями мировой науки и техники, а также развитием экономики Республики Казахстан.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется рейтинговая система оценки деятельности ППС кафедры «Менеджмент и бизнес», позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

#### ***Предложения со стороны комиссии:***

- Следует обратить внимание на возможность включить в Стратегию Университета целевые индикаторы ОП «Учет и аудит в предпринимательстве» в Национальном рейтинге лучших ВУЗов Казахстана, проводить анализ динамики.

#### ***Стандарт 1 – соответствует***

#### **Стандарт 2. Содержание программы**

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе бакалавриата, представлены дисциплины учебного плана набора 2018-2019 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы бакалавриата соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение бакалавров осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены исследовательские и педагогические практики.

Для учебно-методического обеспечения образовательной программы Учет и аудит в предпринимательстве разработаны учебные планы, каталогами дисциплин



плин, УМКД и УМКС, иные учебно-методические документы. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат магистрантов в кредитах, непосредственном участии магистрантов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

Для удовлетворения потребности в образовательных программах со стороны студентов и рынка труда проводится согласование предоставляемых образовательных услуг с интересами работодателей. Студенты ОП «6В04106–Учет и аудит в предпринимательстве» также вовлечены в процесс разработки ОП.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6В04106 – Учет и аудит в предпринимательстве. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсий, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Итоговая аттестация формируется в реализации дипломной работы. Дипломная работа является письменной выпускной работой, которая выполняется на заключительном этапе обучения. Описание этапов выполнения и оформления дипломной работы закреплено в Положении [«Требования к выполнению, оформлению и защите дипломной работы»](#), а также в Инструкции [«Организация и проведение итоговой аттестации обучающихся»](#).

Образовательная программа бакалавриата обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Учебный план образовательной программы бакалавриата соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

#### **Предложения со стороны комиссии:**

- В каталог элективных дисциплин включить дисциплины, которые будут отражать актуальные направления подготовки специалистов в области бухгалтерского учета с учетом специализации в предпринимательстве.

**Стандарт 2 – соответствует**

#### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

При изучении представленной документации, а также в ходе интервью можно сделать вывод, что Университет всем обучающимся оказывает равные возможности для получения качественного и доступного образования.

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема бакалавров и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся в бака-

лавриате. Дается описание процесса обучения бакалавров, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения бакалавров других видов работ. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости бакалавров (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний, обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки бакалавров.

Так же в данном стандарте представлена процедура приема студентов по академической мобильности.

Результаты обучения формулируются как на уровне всей программы, так и на уровне модуля, отдельной дисциплины.

В рамках сотрудничества представлены договора с крупными организациями: АО «АрселорМиттал Темиртау», ТОО «Магистраль – 2010», ТОО «Гастроном №40» ТОО фирма «Норд», КГУ «Поликлиника №4 г.Темиртау», ТОО «КазСтройКомпаний-Т», АО «Kaspi bank», ТОО «Окжетпес-Т», АО «Темиртауский электрометаллургический комбинат», ТОО «Безопасность плюс», ТОО «Temirtau Associates and Ancillaries», ТОО «Bassel Group LLS», АО «Народный банк» г.Темиртау, ТОО «КарМетКом», Медицинская клиника «Эко-Терминал, Нурбай и К», АО «Банк Kassa Nova» (ДБ АО «ForteBank»), ТОО «ВетЭксперт-БМ», ТОО «Альянс Строй Сервис», ТОО «Темиртау ЭлетроМонтаж», ТОО «ЗемДорСтрой» Темиртау, КГУ «Общеобразовательная средняя школа №4 города Темиртау», ТОО «ASK-TRADE», ТОО «Центр модернизации жилищного фонда Карагандинской области».

С целью удовлетворения потребности в образовательных программах со стороны студентов и рынка труда проводится согласование предоставляемых образовательных услуг с интересами работодателей. Студенты также вовлечены в процесс разработки ОП.

Итоговый контроль и итоговая аттестация обучающихся в университете проводится в сроки, предусмотренные академическим календарями рабочим и учебным планам специальностей.

#### ***Предложения со стороны комиссии:***

- в связи с низкой динамикой роста контингента студентов по специальности 6В04106 – Учет и аудит в предпринимательстве (5В050800 – Учет и аудит) необходимо усилить проведение профориентационной работы с колледжами, школами г. Темиртау.

- необходимо усилить работу, связанную с академической мобильностью студентов. Вуз должен помочь в углубленном изучении иностранного языка, с тем чтобы он смог сдать IELTS, TOEFL.

#### ***Стандарт 3 – соответствует***

#### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

Вследствие того, что ППС вуза является основным фактором, способствующим обеспечению качества образования, управление эффективностью преподава-

ния и профессионализмом ППС рассматривается РГП «КГИУ», как наиболее значимые направления деятельности в области менеджмента качества.

Университетом представлен качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Образовательную программу на кафедре «Менеджмент и бизнес» реализуют 10 штатных преподавателей и 1 совместитель, из которых 4 кандидата наук (36% острепенности), 7 магистров (64%). На кафедре есть 1 ставка УВП (лаборант). В аккредитуемой образовательной программе задействовано 25 преподавателей, в т.ч. 15 кандидатов и докторов наук (60% острепенности).

Таким образом, штатность соответствует требованиям не менее 80%. Однако, уровень острепенности по сравнению с прошлым годом снизилась с 44% до 36% соответственно.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Участие ППС университета в различных конференциях, симпозиумах, фестивалях и других мероприятий международного, республиканского и регионального значений является показателем результативности НИР. Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. За отчетный период (2015- 2019 гг.) преподавателями, реализующими ОП, опубликованы 4 статьи, индексированная в базе данных [Scopus](#). Совместно со студентами и магистрантами опубликовано более 33 статей в научных журналах, 2 монографии, 32 учебных пособия, статьи в научных журналах – 77, электронных учебников – 21, докладов, тезисов в сборниках конференции и других научных мероприятиях (республиканские и зарубежные) – 66.

В университете хорошо зарекомендовал механизм мотивации ППС за высокое педагогическое мастерство, достижения научных результатов, приверженности принципам университетской культуры. Разработанная система стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и сотрудников, которые включают в себя: объявление благодарностей; награждение грамотами; выплата премии, оказание материальной помощи.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по специальности 6В04106 – Учет и аудит в предпринимательстве (5В050800 – Учет и аудит), обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели

систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС. Повышение квалификации соответствует требуемым нормам квалификационных требований не реже одного раза за последние 5 лет в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин. С 2017 года осуществляется работа научного кружка «Управление бюджетом».

Следует отметить, также высокий уровень текучести кадров в 2019-2020 году, который составляет 30% напротив 6% в 2018-2019 учебном году.

В целом, Университет обеспечивает необходимый баланс между учебной и научной деятельностью преподавателей, реализующих образовательную программу. Индивидуальный план работы преподавателя является основным документом, определяющим организацию труда научно-педагогического работника на учебный год. Индивидуальный план работы преподавателя рассматривается на заседании кафедры, утверждается заведующим кафедрой и согласовывается с деканом факультета.

#### ***Предложения со стороны комиссии:***

- Необходимо увеличить острепенненность кафедры «менеджмент и бизнес» до 50% путем привлечения в штат кафедры преподавателей с ученой степенью доктор и кандидат наук или академической степени доктор Phd.

- Усилить научно-исследовательскую деятельность ППС кафедры по данной образовательной программе и их участие в научных проектах, обеспечение публикации результатов исследований в журналах с ненулевым инпакт-фактором.

- увеличить количество преподавателей образовательной программы с получением соответствующих профессиональных сертификатов, а также повысить уровень владения английским языком с целью возможности внедрять полиязычное образование, а также участвовать в международных грантах.

- рассмотреть возможность привлечения к чтению лекций зарубежных ученых, а также создать условия для выезда ППС по внешней академической мобильности.

#### ***Стандарт 4 – соответствует***

#### **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

Целью образовательной программы 6В04106 – Учет и аудит в предпринимательстве (5В050800 - Учет и аудит) является подготовка бакалавров, обладающих профессиональными знаниями, умениями и навыками в области бухгалтерского учета и аудита, способных осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в изменяющихся условиях функционирования предприятий и организаций разного уровня всех отраслей экономики.

Требования к уровню подготовки студентов по образовательной программе 6В04106 – Учет и аудит в предпринимательстве (5В050800 - Учет и аудит) отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения на основе Дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат).

С 2014 г. более 90 % экзаменов в КГИУ проводятся в виде электронного тестирования с использованием АИС «Platonus». При этом используются тесты с

разноуровневыми заданиями, позволяющие наиболее объективно оценить знания и умения, полученные студентами в процессе обучения.

В целом, в данном стандарте описаны общие принципы подготовки бакалавров к профессиональной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки бакалавров соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

***Стандарт 5 – соответствует***

### **Стандарт 6. Материально-техническая база**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено. Кафедра менеджмента и бизнеса имеет лаборатории необходимые для успешной реализации образовательных программ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

#### ***Предложения со стороны комиссии:***

- Продолжать оснащение лабораторий по специальности 6В04106 – Учет и аудит в предпринимательстве современной компьютерной технологией (программное обеспечение), а также пополнение библиотечного фонда учебной, методической и научной литературой на государственном и английском языках в рамках развития полиязычного обучения.

***Стандарт 6 – соответствует***

### **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

В Университет проводится сбор, обработка и анализ информации, связанной с образовательной программой. Все необходимые данные размещаются на сайте университета ([www.kgiu.kz](http://www.kgiu.kz)). Реализация образовательной программы «6В04106– Учет и аудит в предпринимательстве» и стратегия развития осуществляется в соответствии с целями и миссией университета.

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных ис-

следований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках.

В научной библиотеке» ведется систематическая работа по автоматизации библиотечных процессов и созданию современного справочного аппарата. В качестве программного обеспечения используется программа «КАБИС», в составе 5 модулей: «Комплектатор», «Каталогизатор», «Читатель», «Книговыдача», «Администратор».

В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. Основная цель корпоративного сайта университета (<http://kgiu.kz/>) - повышение информированности студентов, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

Также в университете создан и успешно функционирует внутренний информационно-образовательный портал (<https://kgiu.kz/>). На портале размещены виртуальные приемные ректора, проректоров и деканов факультетов, личные кабинеты студента/магистранта, эдвайзера, электронная библиотека, модули межсессионного тестирования и анкетирования, объявления, **организационно-правовые** документы, планы и отчеты.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

#### ***Стандарт 7 – соответствует***

#### **Стандарт 8. Финансы и управление**

Финансовая и административная политика КГИУ нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы.

Корпоративное управление и контроль над деятельностью университета осуществляет Наблюдательный совет, созданный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 июля 2016 года №445. Наблюдательный

совет – это внешний коллегиальный орган, состоящий из избранных и назначенных членов, контролирующий и оценивающий эффективность деятельности университета и имеющий управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов развития и функционирования КГИУ.

Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

### ***Стандарт 8 – соответствует***

### **Стандарт 9. Выпускники**

Кафедрой менеджмента и бизнеса ведется подготовка по трудоустройству выпускников.

С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает студенту помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке студентов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей.

Анализ изменений на рынке труда проводится через анкетирование и интервьюирование работодателей, отслеживание трудоустройства выпускников и изучение требований профессиональных стандартов.

Следует отметить высокий уровень трудоустройства, который составляет 81,25% в 2019-2020 учебном году, что соответствует требованиям КВТ, при котором требуется обеспечить трудоустройство не менее 50%.

Таким образом, можно сделать вывод, что Университет уделяет достаточное внимание по трудоустройству выпускников и качеству их подготовки.

Кафедрой проводится постоянный мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

Кафедра поддерживает связи с выпускниками образовательных программ. Обратная связь с выпускниками поддерживается посредством проведения анкетирования, встреч, электронной перепиской, а также приглашением их для участия в учебном процессе (проведение занятий, работа в ГАК, участие в Рабочей группе по разработке ОП и т.п.).

### ***Предложения со стороны комиссии:***

- Оказание помощи в проведении курсов повышения квалификации успешными выпускниками специальности Учет и аудит, достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий, по-

мощи в трудоустройстве выпускников –бакалавров, для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей специальности.

*Стандарт 9 – соответствует*



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате реализации мероприятий специализированной аккредитации по образовательным программам можно сделать вывод, что усовершенствован механизм формирования и пересмотра образовательных программ, так как руководство отслеживает и учитывает изменения нормативно-правовых документов МОН РК, разработанные экспериментальные рабочие учебные планы по специальностям согласованы социальными партнерами, выбор дисциплин (модулей), определяемых организацией образования, осуществлен на основе предложений социальных партнеров.

В целом можно сделать следующие выводы: наличие внутренней системы мониторинга качества образования и контроля учебных достижений студентов.

Прозрачность процессов формирования плана развития ОП.

Образовательная среда и службы поддержки обучающихся соответствуют целям ОП. Хорошее состояние аудиторного фонда. Наличие МТБ (специализированных аудиторий и интерактивных кабинетов, литературы, компьютерных кабинетов), соответствующей квалификационным требованиям. Достаточные финансовые ресурсы для обеспечения ОП. Сформировавшаяся учебно-методическая, материальная-техническая базы. Хорошие условия для проведения культурных и спортивных мероприятий. 100% обеспеченность общежитием. Наличие в университете современных информационных ресурсов и высокий уровень доступа к ним. Наличие устойчивых связей со стейкхолдерами. Доверие потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг. Наличие и доступность всех необходимых внутренних организационно-правовых документов университета. Наличие в вузе сертифицированной системы менеджмента качества. Стандартизированные и документированные процессы и процедуры в вузе. Осуществление непрерывной системы подготовки специалистов на уровнях бакалавриат - магистратура – докторантура. Высокий процент трудоустройства выпускников ОП. Постсопровождение и мониторинг карьерного роста выпускников. Взаимодействие университета с учебными заведениями республики и зарубежья. Благоприятные условия для подготовки высококвалифицированных компетентных специалистов в сфере экономики и финансов. Высококвалифицированный ППС, реализующий ОП

Процесс повышения квалификации и прохождения стажировок контролируется методическими службами. Составляются графики о прохождении повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, информируют преподавателей о планируемых курсах повышения квалификации.

Периодически пополнение библиотечного фонда осуществляется с помощью информационно-издательского центра университета. Преподавателями университета согласно плану работы разрабатываются и выпускаются современные учебно-методические пособия на государственном языке по изучаемым дисциплинам. Библиотечный фонд университета пополняется учебной, учебно-методической и научной литературой на государственном и русском языках за счет приобретения литературы на бумажном и электронном носителях, выпуска учебно-методических пособий ППС для дальнейшего использования в образовательном процессе.

Преподавателями аккредитуемых специальностей, в том числе совместно с преподавателями и студентами информационных технологий в рамках дипломного проектирования, ежегодно разрабатываются электронные учебные пособия по модулям.

Рабочие учебные программы по практике для всех специальностей согласовываются с работодателями. Ведущие специалисты предприятий-партнеров принимают непосредственное участие в учебном процессе в качестве преподавателей специальных дисциплин, являются руководителями практики, дипломного проектирования, рецензентами дипломных проектов, председателями и членами государственной аттестационной комиссии.

Обеспечение эффективности систем информирования и обратной связи, ориентирован на обучающихся, работников и заинтересованных лиц, путем организации и вывода на сайт университета информации о текущей успеваемости обучающихся.

### **Предложения на улучшение:**

- Разработать Цели и политику в области обеспечения качества в соответствии со спецификой и особенностями ОП;
- Продолжить реализацию мероприятий по вовлечению корпоративных партнеров, преподавателей и студентов в разработку образовательной программы;
- Рассмотреть возможность внедрить программы трехязычного образования;
- Активизировать работу внешней и внутренней академической мобильности (ближнее и дальнее зарубежье) студентов
- Усилить публикационную активность ППС в изданиях, рекомендованных уполномоченным органом и международных лицензируемых изданиях;
- Усилить работу по повышению квалификации ППС строго по профилю преподаваемых дисциплин. А также рассмотреть возможность стимулирования ППС для прохождения профессиональной сертификации;
- Усилить работу по участию ППС в республиканских и международных конкурсах, тендерах с целью получения грантов, финансируемых НИР и осуществления совместных исследований с научными центрами ближнего и дальнего зарубежья;
- Привлекать к учебному процессу ведущих профессоров отечественных и зарубежных ВУЗов, а также представителей работодателей для проведения занятий по профильным дисциплинам;
- ВУЗу обеспечить участие ППС в программах внутренней и внешней академической мобильности;
- Улучшить языковые навыки ППС с валидацией в центрах сертификации;
- Повысить обеспеченность учебниками и учебными пособиями на английском языке;
- Рассмотреть возможность приобрести пакеты прикладных программ: например Project Expert, Audit Expert, Stat+, 1С:Предприятие.

## ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Карагандинского государственного индустриального университета прошел 27 мая 2020 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной KazSEE. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самообследованию, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Интервью с руководством университета дало возможность экспертам официально познакомиться с общей характеристикой университета, достижениях последних лет и перспективах развития.

Запланированные мероприятия по видеоконференцсвязи (ВКС) способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самообследованию фактическому состоянию дел в университете.

Отчет по самообследованию университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации.

Получено общее представление об организации учебного и научного процессов, о материально-технической базе, определении ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен анализ представленных документов об учебных аудиториях, лабораториях, компьютерных классов, библиотеки, столовой, общежития, спортивного зала.

В процессе проведения ВКС эксперты проводили изучение документации, провели интервьюирование с преподавателями, обучающимися, и другими целевыми группами в соответствии с программой.

### ***Соответствие стандартам специализированной аккредитации***

Цели специализированной аккредитации в полной мере соответствуют миссии университета, стратегическим направлениям развития университета, потребностям рынка труда и личности. Миссия университета, стратегические направления развития университета нашли свое отражение в Стратегическом плане развития университета, который размещен на сайте [www.kgiu.kz](http://www.kgiu.kz).

Структура отчета по самообследованию (далее - отчет) соответствует стандартам, разработанным KazSEE.

По результатам экспертизы представленного отчета и внешнего визита экспертной комиссии на соответствие стандартам и критериям специализированной аккредитации KazSEE комиссия выдвигает следующее предложение: Аккредитовать все рассматриваемые образовательные программы на полный срок (5 лет): специализированная аккредитация.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Аккредитовать образовательные программы, реализуемые Карагандинским государственным индустриальным университетом:

- 1) 6В04106 Учет и аудит в предпринимательстве (5 лет);
- 2) 6В04104 Экономика финансовой организации (5 лет);
- 3) 6В04103 Экономика бизнеса (5 лет);
- 4) 6В04101 Менеджмент в сфере предпринимательства (5 лет);
- 5) 6В04102 Менеджмент государственных учреждений (5 лет).

Эксперты: \_\_\_\_\_ Мусина А.Ж.

\_\_\_\_\_ Доскалиева Б.Б.

\_\_\_\_\_ Дарибеков С.С.

\_\_\_\_\_ Быкадоров С.А.

\_\_\_\_\_ Қожахан А.Б.

\_\_\_\_\_ Базарбай А. М.

\_\_\_\_\_ Қойшыбайұлы Е.

\_\_\_\_\_ Салкараев Ж. К.