

**ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ)
АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ПО ТЕХНИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

КАЗАХСТАНСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:**

- **6B07303 - Производство строительных материалов, изделий и конструкций;**
- **6B07206 - Технология продовольственных продуктов;**
- **6B05102 - Биотехнология;**
- **6B07106 – Электроэнергетика;**
- **6B07105 - Химический инжиниринг;**
- **6B07205 - Технология нефтехимического производства;**
- **6B07204 – Обогащение полезных ископаемых**

**НАО «Актюбинский региональный университет
имени К.Жубанова»**

Дата аудита: 20 ноября 2020 г.

г. Алматы, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование стандартов	стр.
1	Введение	3
2	Анализ реализации рекомендаций ВЭК в рамках стандартов	7
3	Стандарт 1 Цели образовательных программ	7
4	Стандарт 2 Содержание программы	8
5	Стандарт 3 Студенты и учебный процесс	9
6	Стандарт 4 Профессорско-преподавательский состав	10
7	Стандарт 5 Подготовка к профессиональной деятельности	12
8	Стандарт 6 Материально-техническая база	13
9	Стандарт 7 Информационное обеспечение	14
10	Стандарт 8 Финансы и управление	16
11	Стандарт 9 Выпускники.....	17
12	II СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТОВ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ В РАЗРЕЗЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ.....	18
13	ОП «6В07205-Технология нефтехимического производства»....	19
14	ОП «6В05102 – «Биотехнология».....	27
15	ОП «6В07105-Химический инжиниринг».....	34
16	ОП «6В07106 – Электроэнергетика».....	40
17	ОП «6В07204 - Обогащение полезных ископаемых».....	51
18	ОП «6В07206-Технология продовольственных продуктов».....	59
19	ОП «6В07303-Производство строительных материалов, изделий и конструкций».....	66
20	Заключение	76

ВВЕДЕНИЕ

Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова 20 ноября 2020 года успешно прошел внешний аудит в рамках специализированной аккредитации Образовательных программ в области техники и технологий.

Аккредитацию прошли Образовательные программы по следующим направлениям подготовки: «6B07303 - Производство строительных материалов, изделий и конструкций», «6B07206 - Технология продовольственных продуктов», «6B05102 – Биотехнология», «6B07106 – Электроэнергетика», «6B07105 - Химический инжиниринг», «6B07205 - Технология нефтехимического производства», «6B07204 – Обогащение полезных ископаемых».

Экспертная группа была утверждена Приказом Казахстанской ассоциации инженерного образования от 29.10.2020г. № 4/2 и ее работа соответствует требованиям «Руководства по оценке» Аккредитационного центра KazSEE.

Экспертная группа:

1. Председатель экспертной группы - к.э.н., доктор PhD, доцент Нурмагамбетова Ажар Зейнуллаевна - заведующая кафедрой «Финансы и учет» в АО «Казахский национальный университет имени Аль-Фараби»;

2. Независимый эксперт - д.т.н., доцент Исакулов Баизак Разакович - заведующий кафедрой «Дизайн и строительство» учреждение «Баишев университет»;

3. Независимый эксперт - к.т.н. Богомоллов Алексей Витальевич - доцент кафедры «Металлургия» Павлодарского государственного университета им. С. Торайгырова;

4. Независимый эксперт - к.т.н. Керимкулова Айгуль Жадраевна, доцент АО «Казахский национальный исследовательский технический университет им. К. И. Сатбаева»;

5. Независимый эксперт - к.б.н., доцент Айткулов Айдар Муратович, АО «Карагандинский университет имени Е.А. Букетова»;

6. Независимый эксперт - к.т.н., доцент Наурызова Кулжамал Шариповна - заведующая кафедрой «Информационно-коммуникационных технологий, инженерии и инженерного дела» в Казахско-Русском Международном университете;

7. Независимый эксперт - к.т.н. Абжанова Шолпан Амангелдыкызы - доцент кафедры «ТПП» Алматинского технологического университета;

8. Международный эксперт - к.т.н., доцент Гришин Игорь Анатольевич - заведующий кафедрой Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И.Носова;

9. Эксперт-работадатель - Ережепова Гулбану Галымжанкызы, ТОО «Prime Source»;

10. Эксперт-студент - Кожыхан Еңлік Берікқызы – студентка Казахского национального аграрного университета;

11. Координатор KazSEE - Салкараев Жаксылык Косакбаевич.

Согласно Программе Внешней экспертной комиссии (далее - ВЭК) визит экспертной группы KazSEE был проведен 20 ноября 2020 года.

Полное наименование вуза: Некоммерческое акционерное общество «Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова» (сокращенное: НАО АРУ) Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Юридический адрес: 030000, Республика Казахстан, Актюбинская область, г.Актобе, пр. А.Молдагуловой, 34.

Председатель правления НАО - ректор университета Ердембеков Бауыржан Амангельдыевич, доктор филологических наук, профессор.

Согласно Уставу, утвержденного Приказом Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан от 27.05.2020 года №320, НАО «АРУ имени К.Жубанова» является некоммерческой организацией, учредитель его – КГИП МФ РК, единственный акционер - Министерство образования и науки Республики Казахстан.

Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Государственной лицензией №13014680 от 17.09.2013 года.

В АРУ имени К.Жубанова реализуются 126 Образовательных программ (далее – ОП) высшего и послевузовского образования, из них: 33 ОП - в области техники и технологии. Из них 24 ОП - бакалавриата и 9 ОП - магистратуры.

АРУ имени К.Жубанова 14 июня 2019 года решением Аккредитационного совета Независимого агентства аккредитации и рейтинга реаккредитован на 7 лет (№АА0167 от 14.06.2019 г.).

Университетом разработан план мероприятий по реализации рекомендаций внешних экспертов, сделанных в рамках институциональной аккредитации. Университет аккредитован 14.06.2019 года независимым агентством Аккредитации и рейтинга РК на 7 лет, имеет Государственную лицензию - Свидетельство от 17.09.2013 г. №13014680 (срок действия: 14.06.2019 г. – 13.06.2026 года).

Материально-техническая база университета содержит: 6 учебных корпусов, Дворец студентов на 800 мест, Жастар сарайы (1750,2 м²), Дом студентов (7157 м²), столовую (493 м²), спортивный зал (1190 м²), спорткомплекс (1761,4 м²), спортсооружения (1272 м²), спортзал при учебном корпусе №5 (1134 м²), спортзал при учебном корпусе (576 м²), спорткомплекс при учебном корпусе №3, (3519 м²), спорткомплекс при главном корпусе (1732,4 м²), поликлинику (1304,8 м²). В 2017 году в декабре был открыт «Жастар үйі» на 500 мест, также в этом году начал свою работу трехэтажный лабораторный корпус (технопарк) и деревообрабатывающая учебно-производственная мастерская.

Площадь учебных помещений университета – 77354 м², на одного студента приходится 8,2 м², что соответствует требованиям, предъявляемым к учебным помещениям и действующим санитарным нормам.

Общая площадь библиотеки составляет 4288,2 м², из них площадь книгохранения – 833,19 м². Площадь читальных залов – 1 728,8 м², общее число посадочных мест – 940. Библиотека расположена во всех учебных корпусах, в Доме студентов и в институте «Конфуция». В читальных залах имеются современные казахстанские и зарубежные периодические издания. С 1999 года библиотека университета работает по компьютерной программе «ИРБИС-64», общий объем

библиографических баз данных электронного каталога содержит более 60 000 записей.

Компьютерные классы общей площадью 2189,4 м² и специальные учебные лаборатории, общая площадь которых составляет 2632,9 м², соответствуют требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию, эксплуатации и условиям обучения учебных заведений технического, профессионального и высшего образования» №362 от 18.05.2012 года. В университете функционируют мастерские общей площадью 272,6 м² и научно-исследовательские лаборатории, общая площадь которых составляет 442 м². Общая площадь спортивных залов и физкультурно-оздоровительных комплексов составляет 8236,5 м². Обеспеченность студентов компьютерными классами и спортивными сооружениями соответствует требованиям Госстандарта РК «Образование высшее профессиональное. Материально-техническая база организаций образования СТ РК 1158-2002».

Для осуществления качественного питания в учебных корпусах и общежитиях имеются столовые и буфеты общей площадью 659,5 м², соответствующие требованиям Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам общественного питания» (Постановление Правительства РК от 23.04.2018 г. №186).

Для проживания иногородних студентов университет располагает домами студентов общей площадью 32557,8 м², расположенными по адресам: ул. Братьев Жубановых, 280, ул. А. Гришина, 7 и ул. Маресьева, 78, пр. А. Молдагулова, 34В, которые соответствуют требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам воспитания и образования детей и подростков» (Постановление Правительства РК от 23.04.2018 г. №186).

Созданы необходимые бытовые условия, культурная среда, условия для досуга. Студенты очной формы проживают в Домах Студентов. В Доме студентов №1 имеются: комната отдыха, читательская комната, душевая, прачечная и т.д. В читательской комнате есть небольшая библиотека и 20 ноутбуков, а также есть доступ к сети WiFi. Комната отдыха подключена к спутниковому телевидению ОТАУ ТВ. Все эти комнаты расположены на первом этаже. Общее количество студенческих мест – 620. В доме студентов № 2 имеются: комната гигиены, гладильная, сушилка, комната отдыха, читательская комната, прачечная, актовый зал, интернет класс и т.д. Все эти комнаты расположены на первом этаже. Общее количество студенческих мест – 485.

Организована бесплатная медицинская служба: при университете функционируют Студенческая поликлиника и медицинские пункты в учебных корпусах, общая площадь которых – 1033 м².

Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова на сегодняшний день является ведущим учебным, научным, методическим и культурным центром западного Казахстана. По оценке [Генерального рейтинга вузов Казахстана 2019 года](#) университет стоит на 4-м месте по республике. Также в рамках национального рейтинга востребованности вузов РК по направлениям и уровням подготовки специалистов 2019 года 31 группа ОП вуза заняли ведущие позиции; по итогам ранжирования международного рейтинга 4 International Colleges & Universities АРУ имени К.Жубанова занял 33 место; по результатам Webometrics Ranking of World Universities – 30 место.

Университет участвует в социальном проекте «Серпін-2050: Мәңгілік ел жастары - индустрияға» в рамках идеи «Мәңгілік ел» и в Государственной программе индустриально-инновационного развития (ГПИИР), которая включена в План наций «100 конкретных шагов». Университет вошел в число 11 прорывных вузов РК по ГПИИР. Целью данного проекта является подготовка конкурентоспособных специалистов для реализации проектов индустриализации северного региона.

В АРУ имени К.Жубанова функционируют языковые и культурные центры: Институт Конфуция, лаборатория тюркских языков, курсы корейского, польского, турецкого языков. В университете реализуется программа дудипломного образования по следующим Образовательным программам: «6B01404-Физическая культура и спорт», «6B07202-Нефтегазовое дело» совместно с Быдгоцким университетом Экономии (Польша) и Китайским нефтяным университетом (КНР) соответственно. В вузе действуют следующие зарубежные программы: MEVLANA, Erasmus+, SES, USCO, DAAD, BOLASHAK, ABAI-VERNE, HANBAN.

В данном вузе по 7 ОП реализуется программа полиязычного образования («6B0501-Математика», «6B01902-Специальная педагогика», «6B01502-Физика», «6B01503-Информатика», «6B01504-Химия», «6B015050-Биология», «6B01201-Дошкольное обучение и воспитание»). В НЦГНТЭ были зарегистрированы 93 научно-исследовательских работ ППС и получены патенты и авторские права на 592 изобретения.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Университет осуществляет подготовку специалистов высшего уровня и менеджеров среднего звена на основе достижения результатов обучения всех направлений и уровней обучения согласно соответствующих Образовательных программ. Современные Образовательные программы по модульной технологии обучения дают возможность в процессе обучения обучающимся продемонстрировать способности к решению сложных производственных задач и самостоятельно обучаться на протяжении всей жизни. Такой подход к обучению подталкивает студентов к пониманию логики поставленных задач, анализу, применению знаний и навыков на практике. Умение принимать решения самостоятельно, развитие коммуникативных качеств, сотрудничество в коллективе, умение работать и показать себя в команде единомышленников являются целью всех современных Образовательных программ.

Стандарт 1. Цели образовательных программ

Экспертная группа отмечает, что цели аккредитуемых программ в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза нацелена на статус регионального многопрофильного университета - образовательного, научного и культурного центра региона, генератора инноваций и источника кадрового потенциала высокой компетенции.

Миссия вуза и Политики в области качества переутверждены на заседании Ученого совета, протокол №5 от 14.01.2019 г. и размещены на сайте <http://www.arsu.kz/r>.

Цели каждой Образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «Обучение» <http://www.arsu.kz/r>.

Имидж университета составляет повышение качества работы с потребителями услуг и построение взаимовыгодного сотрудничества. Потребителями университета выступают стейкхолдеры-обучающиеся, родители, работодатели (АО, ТОО, компании, банки и др.), образовательные учреждения, общественные организации, местные органы управления.

В плане обеспечения конкурентоспособности и востребованности на рынке образовательных услуг, цели Образовательных программ часто корректируются. На заседаниях ПЦК и отделений осуществляется плановое рассмотрение эффективности целей Образовательных программ.

Руководство университета и руководители структурных подразделений постоянно отслеживают изменения нормативно-правовых документов МОН РК, публикуемых на сайтах: adilet.kz, edu.gov.kz.

Разработка, обновление ОП и рабочих учебных планов осуществляется преподавателями выпускающих предметных цикловых комиссий специальных дисциплин в соответствии с типовыми учебными планами. Выбор дисциплин (модулей), определяемых организацией образования, осуществляется на основе

предложений социальных партнеров. Разработанные рабочие учебные планы после рассмотрения на Методическом совете Университета согласованы социальными партнерами и утверждены ректором Университета.

В вузе регулярно проводится систематический мониторинг, оценка эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В Университете разработано и успешно внедряется **рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов**, позволяющая стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Для обеспечения эффективности системы информирования и обратной связи, которая ориентирована на обучающихся, преподавателей, сотрудников университета и заинтересованных лиц (стейкхолдеров), осуществляется цифровизация Университета. Организована работа по внедрению виртуальной среды - сайт «Электронный университет», которая действует с 2009 года.

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

Образовательные программы по специальностям: «6В07303 - Производство строительных материалов, изделий и конструкций»; «6В07206 - Технология продовольственных продуктов»; «6В05102 – Биотехнология»; «6В07106 – Электроэнергетика»; «6В07105 - Химический инжиниринг»; «6В07205 - Технология нефтехимического производства»; «6В07204 – Обогащение полезных ископаемых» направлены на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих профильными профессиональными компетенциями. ОП предусматривают изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей, позволяющих подготовить специалистов новой формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями и навыками, владеющих современной техникой и IT-технологиями, адаптивных к меняющимся требованиям рынка труда и технологий производства.

Учебный процесс в Университете соответствует дидактическим требованиям и осуществляется на основе модульной технологии обучения, информатизации процесса обучения, создания и постоянного пополнения фонда информационных средств.

Оценка Образовательных программ проводится через отзывы членов Государственной квалификационной комиссии по результатам сдачи государственных экзаменов, защиты дипломных проектов/работ и отзывам работодателей по качеству подготовки специалистов.

Разработка рабочей программы учебного процесса и профессиональной практики осуществляется Рабочей группой специальности. Проект программы заранее обсуждается профессорско-преподавательским составом, обучающимися, членами структурных подразделений и согласовывается с социальными партнерами.

Преподаватели спецдисциплин постоянно разрабатывают и совершенствуют учебно-методические комплексы, определяющие содержание модуля, критерии

оценивания, практико-ориентированные документы. Последние определяют траекторию профессионального обучения на базах практики, позволяют осуществлять связь между учебным заведением и наставником на производстве.

В ОП учитываются формирование у студентов целого ряда личностно-значимых компетенций: информационно-коммуникативных, социокультурных, организаторских.

Особое внимание уделяется производственному обучению. Согласно Образовательной программе, студенты проходят учебную практику в лабораториях Университета, производственная и преддипломная практика проходят на базовых предприятиях работодателей. В результате освоения Образовательной программы по специальности, обучающийся обладает базовыми и профессиональными компетенциями, соответствующим уровню квалификации специалиста (высшего уровня и специалиста среднего звена).

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Во главе угла стратегических целей в НАО «Актюбинский региональный университет им. К.Жубанова» в вопросе качества учебного процесса являются интересы студентов и профессорско-преподавательского коллектива. Для этого руководство университета действует на основе специальных нормативно-правовых Положений, правил и графиков, в которых отражаются права и обязанности, ответственности студентов, Правила внутреннего распорядка, график учебного процесса на учебный год, график внеурочных и воспитательных мероприятий на месяц, график работы администрации, информация о кружках и секциях, сведения о преподавателях.

Большое внимание уделяется организации и проведению разных видов контроля успеваемости студентов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый). Представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине.

В Университете длительный период внедрена и функционирует тестово-рейтинговая система оценки знаний.

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся - это регулярный контроль знаний и умений каждого обучающегося в зависимости от качества подготовки по мере изучения дисциплины в течение учебного периода.

Основные принципы рейтинговой системы не зависят от характера межличностных отношений преподавателя и обучающегося.

Всем обучающимся Образовательных программ предоставляются равные возможности и доступ к участию в программах мобильности. Управление по интернационализации и международному сотрудничеству знакомит студентов с возможными программами, объявляет конкурс на отбор кандидатур на участие в программе «Академическая мобильность», проводит открытый отбор претендентов.

Студенты участвуют в проектах социально-воспитательного характера. Они способствуют защите прав и интересов студентов и развитию профессиональных компетенций.

На сайте Университета имеется вкладка «Блог ректора», студенты и преподаватели в любое удобное для них время могут направить свои предложения и замечания по организации учебно-воспитательного процесса. Ответственное лицо ежедневно в начале и конце рабочего дня просматривает поступившую информацию. Оценка деятельности Университета включает мнение студентов о качестве преподавания.

Всем нуждающимся студентам предоставлена возможность проживания в общежитии университета, где созданы все необходимые условия для полноценной жизни студентов: комнаты отдыха, душевые комнаты, компьютерные классы с возможностью выхода в Internet, на этажах оборудованы комнаты со стиральными машинами, гладильными столами, холодильниками.

Социальная поддержка студентов осуществляется кураторами групп. В Университете действует система морального и материального стимулирования студентов. Для активно участвующих в научной, спортивной, культурно-массовой, другой творческой работе обучающихся существует система поощрения в виде награждения за их достижения.

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Количество штатных единиц профессорско-преподавательского состава АРУ имени К.Жубанова ежегодно корректируется и приводится в соответствие с контингентом обучающихся, согласно квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности.

По состоянию на 01.09.2020г. доля штатных преподавателей от их общего числа составляет 84,2%, что удовлетворяет установленным Квалификационным требованиям (не ниже 80%). Основную часть учебно-воспитательного процесса в университете обеспечивает штатный ППС. Из 653 штатных преподавателей университета 102 (15,6%) работают по совместительству. В числе совместителей 14 человек имеют ученую степень доктора или кандидата наук Республики Казахстан.

Экспертами подмечено, что планирование объема учебной работы ППС выпускающей кафедры осуществляется заведующим кафедрой в пределах учебной нагрузки кафедры и выделенного штата. Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учетом их квалификации. Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава формируется в соответствии с ежегодным приказом по утверждению норм времени годовой учебной нагрузки на учебный год, в которых устанавливается объем часов педагогической нагрузки по категориям.

Экспертами установлено, что вся планируемая работа преподавателя выпускающей кафедры включается в его индивидуальный план работы, который рассматривается на заседании кафедры, подписывается деканом и утверждается проректором по учебной работе.

Поддержание уровня квалификации профессорско-преподавательского состава, ведущих занятия по Образовательной программе обеспечивается систематической оценкой компетентности преподавателей администрацией Университета. Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности проводится путем прохождения ими аттестации в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в Университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами обучающихся».

Профессиональная деятельность ППС отслеживается с помощью рейтинга преподавателя по четырем направлениям (модулям) - профессионализм, компетентность, педагогическое сопровождение, личностные качества.

Осуществляется мониторинг качества преподавания преподавателей путем сбора информации из анализов посещения, где отражены специальные критерии качества их педагогической деятельности.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Выпускающей кафедрой ведется целенаправленная работа по выполнению научно-исследовательских работ совместно с предприятиями, ВУЗами и НИИ.

Научно-исследовательская работа на кафедре осуществляется по утвержденному плану на календарный год и теснейшим образом связана с проблемами региона, являющегося в основном горно-металлургическим.

Преподаватели кафедры активно участвуют в реализации грантовых исследований по конкурсам Комитета науки МОН РК и хоздоговорной тематике по заказам ведущих предприятий региона.

Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно Индивидуальному плану работы на учебный год, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине». Результаты анкетирования обсуждаются на заседании кафедры и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Предложения со стороны комиссии:

Однако, экспертная группа советует уделить больше внимания омоложению ППС и остепененности молодых кадров. В будущей Стратегии развития Университета предлагается разработать Программу подготовки научных специалистов.

Включить в Стратегию план повышения количества защищаемых докторских работ, создание молодежных научных школ с международными результатами исследования. Важно усиление академической мобильности преподавателей университета, повышение квалификации в ведущих производственных предприятиях, которые являются работодателями. Для стимулирования работы и дальнейшего привлечения молодежи, предлагается ослабить требования рейтинга для молодых научных кадров.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Руководство университета большое внимание уделяет профориентационной работе. Условия, обеспечивающие стабильность набора студентов для обучения, связаны и с потребностями рынка труда. В планах работы приемной комиссии имеются прогнозирование реальной потребности в специалистах, разработка и подготовка рекламных материалов о НАО «Актюбинский региональный университет им. К.Жубанова», выбор средств массовой информации для размещения рекламы, определены сферы деятельности в виде перечня населенных пунктов, посещение школ, лицеев, организованы «Дни открытых дверей», созданы информационные стенды.

О востребованности выпускников образовательной программы на рынке труда свидетельствуют показатели трудоустройства по профилю подготовки. Проведение ежегодной Ярмарки вакансий в университете дает выпускникам возможность трудоустроиться за короткий срок после получения диплома.

Экспертам представлены отзывы работодателей, где отмечаются хорошая профессиональная подготовка выпускников университета, привлекает достаточные коммуникативные способности, умение выступить с деловой инициативой. Применяемый в учебном процессе диагностико-консультационный подход устанавливает соответствия абитуриента тому или иному виду деятельности путем сопоставления его особенностей и требований к выбранной профессии.

Отмечаем, что осуществляемое университетом производственное обучение и профессиональная практика (ознакомительная, учебная, производственная, преддипломная) обучающихся проводятся в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами специальностей.

Рассмотрено, что производственная и преддипломная практика включает в себя ознакомление с предприятием, режимом его работы, инструктаж по технике безопасности, сбором описания технологического процесса предприятия, постановкой задачи дипломного проекта, систематизацию собранных материалов для дипломных проектов в ходе, который определяют актуальность решения задач, в конце профессиональной практики студенты оформляют отчеты.

Подтверждаем, что студентам, прошедшим защиту дипломных проектов и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной Образовательной программы, решением ГАК присуждается требуемые квалификации по соответствующей специальности и выдается диплом государственного образца с транскриптом на 3 языках.

Через исследования и анализа результатов трудоустройства выпускников и выявления факторов, оказывающих ключевое влияние на эффективность трудо-

устройства в университете реализована информационно - аналитическая система «Трудоустройство».

Предложения со стороны комиссии:

Для дальнейшего усиления профессиональных навыков и своевременного изменения необходимых компетенций в образовательных программах комиссией международных экспертов рекомендуется привлечение ведущих специалистов и руководителей предприятий, а так же иностранных профессоров с высоким индексом Хирша на почасовую оплату.

Стандарт 6. Материально-техническая база

Материально-техническая база включает в себя: 6 учебных корпусов, Дворец Студентов на 800 мест, Жастар сарайы (1750,2), Дом студентов общей площадью 7157 м², столовую (493), спортивный зал (1190 м²), спорткомплекс (1761,4 м²), спортооружения (1272), спортзал при учебном корпусе №5 (1134), спортзал при учебном корпусе (576), спорткомплекс при учебном корпусе №3, (3519), спорткомплекс при главном корпусе (1732,4), поликлиника(1304,8). В 2017 году в декабре был открыт «Жастар үйі» на 500 мест, также в этом году начал свою работу трехэтажный лабораторный корпус (технопарк) и деревообрабатывающая учебно-производственная мастерская.

Площадь учебных помещений университета – 77354 м², на одного студента приходится 8,2 м², что соответствует требованиям, предъявляемым к учебным помещениям и действующим санитарным нормам.

Общая площадь библиотеки составляет 4288,2 м², из них площадь книгохранения – 833,19 м². Площадь читальных залов – 1 728,8 м², общее число посадочных мест – 940. Библиотека расположена во всех учебных корпусах, в Доме студентов и в институте «Конфуция». В читальных залах имеются современные казахстанские и зарубежные периодические издания. С 1999 года библиотека университета работает по компьютерной программе «ИРБИС-64», общий объем библиографических баз данных электронного каталога содержит более 60 000 записей.

Компьютерные классы общей площадью 2189,4 м² и специальные учебные лаборатории, общая площадь которых составляет 2632,9 м², соответствуют требованиям СанПиН №362 от 18.05.2012 года «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию, эксплуатации и условиям обучения учебных заведений технического, профессионального и высшего образования».

В соответствии с Государственным стандартом РК «Образование высшее профессиональное. Материально-техническая база организаций образования СТ РК 1158-2002» в университете функционируют мастерские общей площадью 272,6 м² и научно-исследовательские лаборатории, общая площадь которых составляет 442 м².

Общая площадь спортивных залов и физкультурно-оздоровительных комплексов составляет 8236,5 м². Обеспеченность студентов спортивными сооружениями соответствует требованиям Госстандарта РК «Образование высшее профессиональное. Материально-техническая база организаций образования СТ РК 1158-2002».

Для осуществления качественного питания в учебных корпусах и общежитиях имеются столовые и буфеты общей площадью 659,5 м², соответствующие требованиям Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам общественного питания» (Постановление Правительства РК от 23.04.2018 г. №186).

Для проживания иногородних студентов университет располагает домами студентов общей площадью 32557,8 м², расположенными по адресам: ул. Братьев Жубановых, 280, А. Гришина, 7 и ул. Маресьева, 78, пр. А. Молдагулова, 34В, которые соответствуют требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам воспитания и образования детей и подростков» (Постановление Правительства РК от 23.04.2018 г. №186).

Созданы необходимые бытовые условия, культурная среда, условия для развития спорта. Студенты очной формы проживают в Домах Студентов. В Доме студентов №1 имеются: комната отдыха, читательская комната, душевая, прачечная и т.д. В читательской комнате есть небольшая библиотека и 20 ноутбуков, а также есть доступ к сети WiFi. Комната отдыха подключена к спутниковому телевидению ОТАУ ТВ. Все эти комнаты расположены на первом этаже. Общее количество студенческих мест – 620. В доме студентов № 2 имеются: комната гигиены, гладильная, сушилка, комната отдыха, читательская комната, прачечная, актовый зал, интернет класс и т.д. Все эти комнаты расположены на первом этаже. Общее количество студенческих мест – 485.

Для организации бесплатного медицинского обслуживания при университете функционируют Студенческая поликлиника и медицинские пункты, общая площадь которых – 1033 м².

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках. Библиотека университета расположена в 6-и учебных корпусах, в Доме студентов и в институте «Конфуция». Площадь читальных залов – 1728,8 кв.м., общее число посадочных мест - 940. В читальных залах имеются современные казахстанские и зарубежные периодические издания.

Функционируют постоянно пополняемые полнотекстовые базы данных. Обучающиеся и ППС осуществляют поиск в электронных каталогах и полнотекстовых базах данных. Посредством системы началась организация работы по виртуальной службе и электронной доставке необходимых документов, открыт доступ к электронному web-каталогу библиотеки. Библиотека располагает электронным справочно-библиографическим каталогом, содержащим перечень документов фонда библиотеки.

В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта: www.arsu.kz. Основная цель корпоративного сайта университета (www.ksu.arsu.kz) - повышение информированности обучающихся, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе.

Также в университете создан и успешно функционирует внутренний информационно-образовательный портал [univer](http://univer.arsu.kz).

Часы приема административно-управленческого аппарата:

официальные дни и часы приема ректора, проректора по личным вопросам: прием день ректора по личным вопросам – четверг с 15.00-18.00, по предварительной записи; проректора принимают ППС, студентов и родителей ежедневно в рабочее время по предварительной записи.

На сайте arsu.kz есть «Блог ректора» (http://rector-ru.arsu.kz/?page_id=12), где можно задать вопросы ректору по интересующим темам, а так же в социальных сетях (Instagram «Жалобы ARSU») рассматриваются жалобы и предложения.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Организационное и методическое обеспечение, программные и технические средства университета объединены и функционируют через образовательный портал ИПК «Универ». Применение данной платформы создает условия для повышения эффективности и доступности учебно-методического контента образовательных программ, повышения прозрачности выполнения академических процессов, автоматизации рутинных процедур ведения учебной документации.

В Университете создана единая система библиотечного и информационного обслуживания. Закупка учебно-методической литературы по заявкам кафедры осуществляется в достаточном объеме. Информационное обеспечение вуза соответствует требованиям программы; библиотека содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания. В библиотеке имеется электронный каталог. В настоящее время пользователи нашего университета имеют возможность работать с научными электронными изданиями Thomson Reuters, размещенными на платформе WebofKnowledge, SciVerseScopus и SciVerseScienceDirect компании Elsevier и SpringerLink, eLibraru, РМЭБ, КазНЭБ, ПОЛПРЕД Справочники

В рамках национальной лицензии до 2020 года университету открыт доступ к мировым информационным ресурсам, в частности к БД «TomsonReuters», а также продуктам издательства «Elsevier». Доступ открыт с любого компьютера университета.

В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта (<http://www.lib.ektu.kz/>). Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

Также в университете создан и успешно функционирует внутренний информационно-образовательный портал. На портале размещены виртуальные прием-

ные ректора, проректоров и деканов факультетов, личные кабинеты студента/магистранта, эдвайзера, электронная библиотека, модули межсессионного тестирования и анкетирования, объявления, организационно-правовые документы, планы и отчеты.

Предложения со стороны комиссии:

Комиссией зарубежных экспертов рекомендовано усовершенствовать сайт Университета в целом, а также структурных подразделений. Предлагается создать профиль по каждому преподавателю (ученые степени, звания, дисциплины, которые преподают, статьи за последние 3-5 лет, участие в международных проектах, регистрация в международных идентификационных центрах, таких как ORCID, ResearchID), с целью популяризации результатов работы выпускающих кафедр и университета в целом.

Для развития международной стратегии университета рекомендуется усилить англоязычную версию сайта и структурных подразделений.

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика НАО «Актюбинский региональный университет им. К.Жубанова» нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом от 5 июля 2018 года № 319. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными Уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательных программ.

Обеспечение оплаты труда профессорско-преподавательского состава и стимулирование профессионального роста преподавателей основывается на адекватного КРІ, основанного на показателях индекса Хирша.

Стандарт 9. Выпускники

В целом следует отметить, что НАО АРУ, в лице руководства и профильных подразделений, ведет активную работу по организации продуктивных связей с предприятиями-работодателями, выпускниками вуза, руководством города и области. В университете действует Центр профессионального развития и карьеры, в задачи которого входят создание эффективной системы содействия трудоустройству молодых специалистов, их адаптации к современному рынку труда, формирование условий успешной карьеры будущих выпускников и развития взаимодействия с работодателями.

Кафедрой и университетом ведется планомерная работа по изучению потребности в специалистах аккредитуемой образовательной программы. На выпускающих кафедрах существует взаимосвязь «выпускник-кафедра»: проводятся встречи выпускников, встречи со студентами на практических занятиях.

Предложения со стороны комиссии:

Вместе с тем, предлагается усилить работу по трудоустройству социально-незащищенных слоев студентов (жителей сельской местности, женщин), а также проводить встречи «кафедра-работодатель-выпускник» для корректировки образовательных программ согласно требованиям рынка.

С целью популяризации качества обучения в университете расширить информацию о выпускниках на сайте кафедр и связать её с социальными сетями выпускников и сайтами предприятий, на которых они работают.

Анализируя отчет можно сделать следующие выводы:

1. Представленные образовательные программы соответствуют всем стандартам и могут быть применены для дальнейшего обучения студентов.
2. С точки зрения глобальной направленности вуза в будущем необходимо провести изменения в образовательных программах и учебном процессе согласно Стратегии развития.

II СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТОВ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ В РАЗРЕЗЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Цели аккредитуемых образовательных программ специальностей 6В07303 - Производство строительных материалов, изделий и конструкций; 6В07206 - Технология продовольственных продуктов; 6В05102 - Биотехнология; 6В07106 – Электроэнергетика; 6В07105 - Химический инжиниринг; 6В07205 - Технология нефтехимического производства; 6В07204 – Обогащение полезных ископаемых направлены на подготовку высококвалифицированных специалистов в полной мере соответствуют миссии НАО «Актюбинский региональный университет им. К.Жубанова», потребностям рынка труда сферы экономики РК.

НАО «Актюбинский региональный университет им. К.Жубанова» - региональный старейший университет, который имеет возраст 60 лет со дня основания, в своей миссии университет предусматривает трансформацию в инновационно-предпринимательский университет, ориентированный на получение новых знаний, разработку и реализацию высоких технологий, подготовку конкурентоспособных на международном уровне инженерных кадров.

Миссия университета и Политика в области качества утверждены на Ученом совете, протокол № 1 от 29.08.2018 года и размещены на сайте www.ektu.kz.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах, которые доступны на сайте университета www.ektu.kz.

Структура отчета по самообследованию (далее - отчет) соответствует стандартам, разработанным KazSEE.

По результатам экспертизы представленного отчета и внешнего визита экспертной комиссии на соответствие стандартам и критериям специализированной аккредитации KazSEE комиссия выдвигает следующие предложения по образовательным программам НАО «Актюбинский региональный университет им. К.Жубанова»:

1 ОП «6В07205-Технология нефтехимического производства»

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - формирование человеческого капитала для инновационных преобразований регионов и страны. Цель данной образовательной программы соответствует миссии вуза.

Миссия и Политика в области качества была разработана и утверждена ректором, протокол заседания Ученого совета (№11 от 10.05.2017 г. и №5 от 14.01.2019 г.)

Основным документом, формирующим цели образовательной программы является Модульная образовательная программа бакалавриата по специальности 6В07205-Технология нефтехимического производства, утвержденная 25.01.2019 г. Протокол №6, от 22.05.2020 г. Протокол №9. (дополнительно рассмотренная на заседании ректората университета, протокол №9, от 22.05.2020г.).

В соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования" и по 6B07205-Технология нефтехимического производства и нормативными требованиями МОН РК, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируют соответствующие документы.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата ОП 6B07205-Технология нефтехимического производства выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата ОП 6B07205-Технология нефтехимического производства выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата ОП 6B07205-Технология нефтехимического производства. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Определение и пересмотр целей образовательной программы рассматриваются на расширенном заседании кафедры с участием работодателей, студентов и преподавателей, реализующие ОП специальности 6B07205-Технология нефтехимического производства. На методических советах (УМС) рассматриваются вопросы о разработке и проверке образовательных программ по направлению, определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в ходе обучения и воспитания, формирования профессионально-личностных компетенций выпускников. Результаты работы академического комитета отражены в протоколах заседаний кафедры и МС.

Результаты оценки выполнения миссии, достижения целей и решения задач рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Ученого совета, заседаниях советов факультетов, заседаниях кафедр и других структурных подразделений университета и на кураторских часах в студенческих коллективах.

Периодическая оценка уровня достижения целей образовательной программы фиксируется в:

- протоколах заседаний совета факультета естествознания;
- протоколах заседания кафедр, участвующих в работе по данной ОП;
- протоколах заседаний методического совета факультета;

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе бакалавриата, представлены дисциплины учебного плана набора 2019-2020 учебного года, описаны блоки естественных наук и

математики, гуманитарные и социально-экономические дисциплины и блок общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Организация образовательного процесса по кредитной технологии обучения осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июня 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2019 г.), правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.10.2018 г № 563);

В процессе обучения должны достигаться результаты, которые соответствуют целям реализации основной образовательной программы. Совокупность этих результатов должна позволять бакалавру успешно справляться с профессиональными обязанностями.

Процесс формирования ОП 6В07205-Технология нефтехимического производства обусловлен развитием предприятий, осуществляющих эксплуатацию транспортной техники и транспортно-экспедиционных служб, а также, служб управления транспортом.

В перспективе планируется разработка совместных ОП с ВУЗ-ми РФ, а именно Уфимским государственным нефтяным техническим университетом.

Трудоемкость образовательной программы по бакалавриату (дневная форма обучения) составляет 240 кредитов, из них: не менее 207 кредитов теоретического обучения, также не менее 21 кредитов практик, итоговая аттестация 12 кредитов. Один академический кредит для образовательных программ соответствует 30 академическим часам общей трудоемкости. Нормативный срок освоения основных образовательных программ – 4 года.

При разработке ОП особое внимание уделяется производственному обучению. Студенты, согласно образовательной программе, проходят производственную практику на базе предприятий, социальных партнеров, что обеспечивает практическую ориентированность образовательной программы.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6В07205-Технология нефтехимического производства. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Итоговая государственная аттестация обучающихся по ОП проводится по формам, установленным ГОСО, продолжительность и сроки проведения, которых предусмотрены академическим календарем и рабочими учебными планами. Итоговая аттестация студентов будет проводиться в форме сдачи государственного экзамена по ОП и защиты выпускной квалификационной работы (ECTS 12 кредитов). Таким образом, ОП разработана с учетом поэтапного изучения

элементов естественно-научного проектирования по принципу от простого к сложному, окончательное приобретение навыков, которая закрепляется в выпускной квалификационной работе. Обучение естественнонаучному проектированию способствует развитию у студентов творческого мышления и навыков, позволяющих решать практические задачи с применением полученных знаний и оригинального подхода.

Образовательная программа бакалавриата обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема бакалавров и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся бакалавриате. Дается описание процесса обучения бакалавров, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения бакалаврами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости бакалавров (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра бакалавров очной формы обучения.

Обучающиеся по данной ОП согласно МОП в рассматриваемый период аккредитации производственную практику не проходили. По окончании 1 курса студенты проходили учебную практику на базе кафедры и результаты учебной практики студентов отражены в протоколе заседания кафедры №1 от 25.09.2020г.

Предложения со стороны комиссии:

- Продолжать проведение научно-методических мероприятий с привлечением работодателей, выпускников, круглых столов и онлайн конференций, на международном уровне по теме научных исследований и современным проблемным направлениям науки и техники.

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Доля штатных преподавателей от их общего числа, в том числе по циклам базовых и профилирующих дисциплин по данной ОП составляет 100%, что соответствует требованиям государственного общеобязательного стандарта образования. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей составляет 71,4 %. В перспективе планируется привлечение зарубежных преподавателей для чтения лекции по спецдисциплинам (начиная с 5 семестра).

Образовательный процесс по ОП 6В07105-Химический инжиниринг обеспечиваются высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, обладающими достаточным потенциалом, полноценными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний бакалаврам в рамках учебного процесса.

Квалификация ППС достаточна для всех дисциплин учебного плана. Реализация данной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

- Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Указывается, что в университете ежегодно в рамках аттестации ППС кафедрой проводится анкетирование «Преподаватель глазами обучающихся», где аттестуемым преподавателям дается комплексная оценка их деятельности; результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

За 2019 год преподавателями кафедры, реализующим ОП, опубликованы 5 научные статьи в журналах зарегистрированных в базе Web of Science Core Collection, Scopus и Thomson Reuters.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по специальности 6В07105-Химический инжиниринг, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Предложения со стороны комиссии:

-Увеличить количество преподавателей образовательной программы с получением соответствующих сертификатов, усвоивших и ведущих занятия на иностранном языке, для международного признания образовательной программы.

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки магистрантов к инженерной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки бакалавров соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. В плане развития ОП представлены материалы подразделения по развитию и обновлению материально-технического обеспечения образовательной программы., а именно перечислено количество основного лабораторного оборудования, приборы и реактивы, компьютеры и моноблоки, интерактивные доски необходимые для докомплектации учебных кабинетов и лабораторий.

При реализации ОП 6В07205 – Технология нефтехимического производстваиспользуется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий, предусмотренных рабочим учебным планом и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база обеспечивается наличием аудиторий, специализированных кабинетов,оснащенных интерактивными досками и лабораторией для проведения занятий по 6В07205-Технология нефтехимического производства. Аудиторный фонд-13, Компьютерный класс-1, Количество компьютеров-9, Интерактивные доски-10.

Для обеспечения качественной и эффективной работы структурных подразделений составляется план работы по укреплению материально-технической базы АРУ. Все учебные корпуса АРУ соответствуют санитарно-техническим нормам, принятым в Республике Казахстан.

Интернет. Кроме того имеются интерактивные доски, мультимедийные проекторы, принтеры, сканеры, ксероксы и другая современная техника.

Состояние материальной базы унтверситета обеспечивает образовательный процесс обучающегося контингента, что соответствует лицензионному нормативу.

В 2018-19 учебном году на кафедру «Химия и химическая технология» были приобретены виртуальные учебные комплексы «Химия нефти и газа» и «Химическая технология», разработчик ООО «ПрограмЛаб» (г.Челябинск, РФ).

Цикл работ по химической технологии включает в себя выполнение шести (6) лабораторных работ.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках. Библиотека университета расположена в 6-и учебных корпусах, в Доме студентов и в институте «Конфуция». Площадь читальных залов – 1728,8 кв.м., общее число посадочных мест - 940. В читальных залах имеются современные казахстанские и зарубежные периодические издания.

Функционируют постоянно пополняемые полнотекстовые базы данных. Обучающиеся и ППС осуществляют поиск в электронных каталогах и полнотекстовых базах данных. Посредством системы началась организация работы по виртуальной службе и электронной доставке необходимых документов, открыт доступ к электронному web-каталогу библиотеки. Библиотека располагает электронным справочно-библиографическим каталогом, содержащим перечень документов фонда библиотеки.

В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайт: www.arsu.kz. Основная цель корпоративного сайта университета (www.ksu.arsu.kz) - повышение информированности обучающихся, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе.

Также в университете создан и успешно функционирует внутренний информационно-образовательный портал univer.kz.

Часы приема административно-управленческого аппарата:

официальные дни и часы приема ректора, проректора по личным вопросам: прием день ректора по личным вопросам – четверг с 15.00-18.00, по предварительной записи; проректара принимают ППС, студентов и родителей ежедневно в рабочее время по предварительной записи.

На сайте arsu.kz есть «Блог ректора» (http://rector-ru.arsu.kz/?page_id=12), где можно задать вопросы ректору по интересующим темам, а так же в социальных сетях (Instagram «Жалобы ARSU») рассматриваются жалобы и предложения.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика ОП 6B07205-Технология нефтехимического производства нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования а также ежегодно выделяет денежные средства на повышение квалификации ППС вуза.

В университете ведется планомерное обновление материально-технической базы, книжного фонда и приобретение компьютеров, лабораторных оборудований, нематериальных активов и оргтехники. Например, обновление материально-технической базы и книжного фонда, приобретение нематериальных активов в 2019 году составляет 287 249,0 тысяч тенге.

На приобретение компьютерной техники в 2019 году – 74 574,04 тысяч тенге и сохраняет стабильность. Расход для приобретения лабораторных оборудований в 2019 году – 83 912 978,20 тенге.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом ОП 6B07205-Технология нефтехимического производства. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий. Для обеспечения прозрачности распределения бюджета и его эффективности, ежегодно заслушивается отчет о финансово-хозяйственной деятельности вуза на Ученом совете (протокол №6 от 25.01.2019 г.), на котором присутствуют Ректор, проректоры, руководители подразделений, деканы, заведующие кафедры. А также в год один раз проводится Наблюдательный Совет с участием представителей МОН РК для заслушивания отчета об исполнении Плана развития вуза.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

По аккредитуемой ОП не было подготовлено выпускников, в связи с этим нет данных для изучения трудоустройства, карьеры, и непрерывного профессионального совершенствования, достижение ими целей образовательной программы.

Но в университете практикуется изучение потребности в специалистах по данной ОП. Руководство ОП регулярно проводит анализ состояния рынка труда, кроме того в университете с 5 марта 2019 года функционирует Центр профессионального развития и карьеры. Целью центра создание эффективной системы содействия трудоустройству молодых специалистов и адаптации к современному рынку труда, оказание методической помощи в вопросах внедрения международных стандартов выстраивания карьеры будущих выпускников и развития с работодателями.

Стандарт 9 – соответствует

Вторая ОП «6В05102 – «Биотехнология»

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личностного развития обучающихся. Миссия вуза: «Формирование человеческого капитала для инновационных преобразований регионы и страны». Миссия и Политика в области качества были разработаны коллегиально и утверждены ректором университета (протоколы Ученого совета №11 от 10.05.2017 г., №5 от 14.01.2019 г.) и размещены на сайте <https://arsu.kz>.

Цели образовательной программы фиксируются и получают практическую реализацию в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин. Академический календарь, справочник-путеводитель доступны на сайте университета в разделе «Обучающимся».

В соответствии с задачами, поставленными в Стратегическом плане развития вуза на 2017-2021 годы, (протокол Ученого совета №11 от 10.05.2017 г.) вуз имеет устойчивые позиции в Генеральном рейтинге вузов РК 2019 года (4 место, НААР РК).

Следует отметить хорошие показатели НАО АРУ в области международного сотрудничества, в рамках реализации совместных образовательных программ, научных проектов и академической мобильности. Университет имеет положительный опыт участия в зарубежных программах (Erasmus+, USCO, DAAD и др.).

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что руководство уделяет постоянное внимание развитию кадрового потенциала, инфраструктуры вуза, обеспечению качества реализации образовательных программ. Проведена серьезная оптимизация внутренней структуры университета, выделяются значительные средства на совершенствование образовательного процесса и развитию научно-исследовательской деятельности.

В ходе интервью с ППС, студентами ОП 6В05102 - «Биотехнология», выяснилось, что они хорошо ознакомлены со стратегическими задачами университета, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза. В целом следует отметить высокую оценку обучающимися и сотрудниками, условий, созданных в вузе, для учебы и профессиональной деятельности.

Интервью с работодателями образовательной программы 6В05102 - «Биотехнология» позволило выяснить, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества программы, в совершенствовании содержания образовательного контента, организации практики.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг актуальности образовательных программ, результативности направлений деятельности, связанных с их реализацией, их совершенствованию, в том числе с учетом современных трендов в области образования и науки, требований рынка труда. В вузе разработано и успешно внедряется рейтинговая система оценки деятельности сотрудников и подразделений, позволяющая стимулировать ППС, руководство подразделений к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте приведена информация о структуре и содержании образовательной программы; результатах обучения; функционировании кредитно-бальной системы; соответствии содержания ОП требованиям, определенным в ГОСО РК; дается обоснование выбора и целесообразности форм оценки, описывается интеграция дистанционных элементов обучения и новых технологий.

Основным документом, в котором отражены цели и задачи, образовательной программы, является Модульная образовательная программа высшего образования по специальности 6В05102 – «Биотехнология» (утверждена 22.05.2020 г.) Аккредитуемая образовательная программа 6В05102 - «Биотехнология» обеспечена необходимыми учебно-методическими документами, в том числе академическим календарем, модульным учебным планом, каталогом элективных дисциплин, программами практик и др.

Учебный план образовательной программы магистратуры соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

При формировании контента образовательной программы реализуются предложения предприятий-партнеров. Эти предложения рассматриваются на заседаниях кафедры, учебно-методического совета факультета и рекомендуются к выполнению в рамках соответствующих учебных дисциплин, что отражено в протоколах кафедры, методического совета и рабочих программах. Например, по предложению руководства «ТК Фарм Актобе» в КЭД ОП 6В05102 – «Биотехнология» была введена дисциплина «Биотехнология өнімдерін бөліп алу және тазарту» (протокол №6 от 10.01.2020 г.).

В подготовке обучающихся особое внимание уделяется практикоориентированности образовательной программы, в формировании которой важную роль играет организация производственных практик. Показателями результативности деятельности выпускающей кафедры являются заключенные договоры на проведение производственной практики обучающихся на профильных предприятиях: ТОО «ТК Фарм Актобе», ТОО «Агрофирма Тау» и ТОО «Атамекен-Нан».

Предложения со стороны комиссии:

В образовательной программе 6B05102 – «Биотехнология» не реализована практика преподавания дисциплин на английском языке.

Учитывая кадровый потенциал выпускающей кафедры биологии и требования современного рынка труда, дополнить модуль профилирующих дисциплин ОП дисциплинами на английском языке.

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В описании стандарта отражена работа по обеспечению равных возможностей обучающихся, с учетом индивидуальных особенностей и потребностей, инновационного подхода к обучению; по выявлению уровня удовлетворенности обучающихся организацией прохождения практики; охарактеризован механизм оценки знаний, навыков и профессиональных компетенций.

В 2020-2021 учебном году по данной образовательной программе обучается 43 студента, в том числе на бюджетной основе 20 человек и 23 человека на платной основе.

Университет ведет планомерную работу по реализации концепции студентоцентрированного обучения в рамках аккредитуемых образовательных программ. Вузом разработана и выполняется «Дорожная карта по мониторингу качества в АРУ имени К.Жубанова» (решение Академического совета протокол №1 от 8 сентября 2020 г.), которая включает: перечень объектов мониторинга, параметры (бизнес-процессы) мониторинга, цели мониторинга, сроки проведения, ответственных за проведение и результаты процесса. Разработано Положение о Комиссии по обеспечению качества (протокол Ученого совета протокол №1 от 28.08.2020 г.), в рамках которого на факультетах сформированы специализированные комиссии (Приказ ректора № 262-Н от 21.10.2020 г.). Все это создает условия для планомерной работы по мониторингу, объективной оценке качества образования, прогнозированию тенденций развития образовательных программ, предотвращению формирования условий возникновения факторов, негативно влияющих на уровень подготовки обучающихся.

Следует отметить, что преподавателями выпускающей кафедры подготовлены и изданы методические разработки, способствующие улучшению качества и внедрению инновационных методов обучения. В качестве примера можно привести методическую рекомендацию «Технология информационно-корректирующего контроля качества обученности студентов». Сотрудники кафедры биологии ис-

пользуют современные методические подходы в учебном процессе: решение проблемных задач, метод проектов, Case study и др.

Об удовлетворенности студентов условиями, созданными в университете для обучения и личностного развития, свидетельствуют результаты их анкетирования. Более 95 % респондентов выражают удовлетворенность качеством обучения, организационными и материально-техническими условиями, 75% студентов отмечают благоприятность созданной академической среды к сотрудничеству между преподавателем и студентом (данные анкетирования от 06.11.2019 г.).

Предложения со стороны комиссии:

При имеющихся положительных результатах международного сотрудничества университета и кафедры, отсутствуют примеры реализации программ исходящей и входящей академической мобильности обучающихся. Рекомендуются сформировать программу развития академической мобильности студентов ОП 6В05102 – «Биотехнология» в университеты Республики Казахстан, стран ближнего и дальнего зарубежья. Рассмотреть возможности приглашения иностранных студентов для обучения в вузе по программам академической мобильности.

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В описании стандарта приведена информация о количественных показателях, квалификации профессорско-преподавательского состава, сотрудниках, имеющих ученые степени. Подробно освещена научно-исследовательская деятельность, публикационная активность членов выпускающей кафедры: академические и исследовательские республиканские и международные связи коллектива кафедры биологии, полученные патенты и авторские свидетельства, научные и учебно-методические публикации и др.

Подразделением, обслуживающим ОП 6В05102 – «Биотехнология», является кафедра биологии. Штат кафедры составляет 21 сотрудник, из них 10 преподавателей имеют степени кандидатов наук (8 человек), докторов PhD (2 человека). Остальные члены кафедры имеют академические степени магистров (11 человек). Квалификация ППС достаточна для преподавания всех дисциплин ОП.

Преподаватели кафедры ведут активную научно-исследовательскую работу по 6 прикладным направлениям. О высоком научном потенциале кафедры свидетельствует наличие 69 патентов и авторских свидетельств, из них 27 документов авторского права получены в 2020 году. Результаты исследований сотрудников опубликованы в рецензируемых журналах, входящих в базы «Web of Science» (5 статей), «Scopus» (20 статей), ККСОН (47 статей).

Преподаватели кафедры участвуют в программах международных стажировок (Изимова Р.И., Семенихина С.Ф., Республика Польша).

На кафедре созданы условия для профессионального роста молодых преподавателей через участие в обучающих и научных семинарах, конференциях, прохождение курсов повышения квалификации и др. Имеются свидетельства актив-

ной позиции руководства университета в социальной поддержке сотрудников и создании благоприятного психологического климата.

Предложения со стороны комиссии:

В целях развития трехязычного обучения в рамках ОП 6B05102 – «Биотехнология», рассмотреть вопрос о создании условий изучения английского языка преподавателями кафедры, в том числе на базе зарубежных образовательных центров.

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте дается общая информация о возможностях и условиях профессиональной подготовки обучающихся; дисциплинах, отвечающих, по мнению аккредитуемой стороны, требованиям приобретения студентами практического опыта; описаны механизмы оценивания результатов обучения. Представлен перечень профессиональных компетенций, осваиваемых обучающимися аккредитуемой ОП.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

В стандарте представлена подробная информация об учебной, лабораторной, технической инфраструктуре университета и выпускающей кафедры, используемой при подготовке обучающихся аккредитуемой ОП.

В распоряжении студентов имеется материально-техническая инфраструктура позволяющая проводить базовую подготовку по ОП.

Для реализации образовательной программы 6B05102 – «Биотехнология» выпускающая кафедра располагает 7 специализированными аудиториями и 5 учебными лабораториями. Кроме того, при подготовке обучающихся используется материально-техническая база междисциплинарных исследовательских центров – технопарк «Химические реакторы» и научной лаборатории нанотехнологий.

В целом университет создал развитую инфраструктуру, которая способна обеспечить учебный процесс в рамках преподавания дисциплин аккредитуемой образовательной программы. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Предложения со стороны комиссии:

Университету следует продолжить работу по совершенствованию инфраструктурного обеспечения ОП 6B05102 – «Биотехнология». Предлагается включить в план укрепления материально-технической базы университета вопрос об организации профильных биотехнологической и молекулярно-генетической

учебно-исследовательских лабораторий, а также специализированной лаборатории методов оптической микроскопии, оснащенных специализированным оборудованием (ламинар-боксы, климатические камеры, световые комнаты, ПЦР-амплификаторы, оборудование для электрофоретического анализа, микробиологические ферментеры, темнопольные, фазовоконтрастные, флуоресцентные микроскопы и т.д.).

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

В университете имеется развитая информационная инфраструктура, представленная как традиционными источниками (библиотеки, электронные каталоги), так и современными отечественными и зарубежными информационными учебными, и научными базами (АФ РНТБ, КазНЭБ, Web of Science (Clarivate Analytics), Scopus, Springer и др.). Действует единая система информационного обеспечения на основе сайта университета arsu.kz, которая через компьютерные классы и сеть Wi-Fi, обеспечивает доступность информации обучающимся и сотрудникам.

Организационное и методическое обеспечение, программные и технические средства университета объединены и функционируют через образовательный портал ИПК «Универ». Применение данной платформы создает условия для повышения эффективности и доступности учебно-методического контента образовательных программ, повышения прозрачности выполнения академических процессов, автоматизации рутинных процедур ведения учебной документации.

Для стимулирования активного применения ИКТ в образовательном процессе, помимо стационарных компьютерных классов, в распоряжении обучающихся и сотрудников имеются мобильные классы, оснащенные ноутбуками. Во всех корпусах университета, а также в студенческих общежитиях имеется свободный доступ к беспроводной сети Интернет.

В университете размещены электронные киоски, в которых студенты имеют возможность получить информацию об университете, ознакомиться с расписанием, задать вопрос ректору и др.

Информационное обеспечение образовательной программы 6В05102 – «Биотехнология» соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

В стандарте представлены данные по университету об обновлении материально-технической базы, книжного фонда, приобретению нематериальных активов, компьютерной техники. Описаны основные источники финансирования вуза, меры по социальной и профессиональной поддержке сотрудников и др.

В целом, в соответствии с нормативно-правовой базой Республики Казахстан

и Уставом НАО АРУ, управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. За отчетный период руководством НАО АРУ было оптимизирована структура административных подразделений, созданы новые центры, позволяющие целенаправленно развивать направления деятельности, связанные с ключевыми точками роста университета.

Финансовая и административная политика НАО АРУ нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Прозрачность финансовой деятельности, справедливость в распределении бюджета вуза, эффективность использования активов, реализуется через практику ежегодных отчетов руководства вуза о финансово-хозяйственной деятельности перед Ученым советом (протокол №6 от 25.01.2019 г.) и Наблюдательным советом. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из фондов, формируемых за счет средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Положительным примером диверсификации финансовых источников университета является расширение доли спонсорских средств. За отчетный период вуз получил более 80 млн. тенге от бизнес-партнеров, ассоциации выпускников и других источников.

Таки образом, финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

В целом следует отметить, что НАО АРУ, в лице руководства и профильных подразделений, ведет активную работу по организации продуктивных связей с предприятиями-работодателями, выпускниками вуза, руководством города и области. В университете действует Центр профессионального развития и карьеры, в задачи которого входят создание эффективной системы содействия трудоустройству молодых специалистов, их адаптации к современному рынку труда, формирование условий успешной карьеры будущих выпускников и развития взаимодействия с работодателями.

Кафедрой и университетом ведется планомерная работа по изучению потребности в специалистах аккредитуемой образовательной программы. Руководство ОП 6В05102 – «Биотехнология» регулярно проводит анализ состояния рынка труда. В рамках этой работы сформировалась устойчивая практика обсуждения с

руководством организаций-партнеров проблем и перспектив ОП на ежегодно организуемых круглых столах и семинарах.

Предложения со стороны комиссии:

В целях развития условий профессионального роста выпускников ОП 6В05102 – «Биотехнология», выпускающей кафедре рекомендуется провести работу по открытию магистратуры по данному направлению.

Стандарт 9 – соответствует

Третье ОП «6В07105-Химический инжиниринг»

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - формирование человеческого капитала для инновационных преобразований регионов и страны. Цель данной образовательной программы соответствует миссии вуза.

Миссия и Политика в области качества была разработана и утверждена ректором, протокол заседания Ученого совета (№11 от 10.05.2017 г. и №5 от 14.01.2019 г.)

Основным документом, формирующим цели образовательной программы является Модульная образовательная программа высшего образования бакалавриата по специальности 6В07105-Химический инжиниринг, утвержденная 25.01.2019г. и Модульная образовательная программа высшего образования бакалавриата по специальности 6В07105-Химический инжиниринг, утвержденная 12.02.2020г. (дополнительно рассмотренная на заседании ректората университета, протокол №9, от 22.05.2020г.).

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата 6В07105-Химический инжиниринг выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 6В07105-Химический инжиниринг» выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6В07105-Химический инжиниринг. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. Для проявления творческого потенциала, повышения уровня компетентности и инициативности ППС и стимулирования эффективности каждодневного труда руководством университета делаются все предпосылки. В этой связи после определения личного трудового вклада ППС с учетом конечных результатов

предусмотрены надбавки к базовому окладу ППС за счет средств вуза. Также в вузе действует Положение о рейтинговой системе оценивания деятельности ППС университета, на основании данного нормативного документа осуществляется дифференцированная оплата труда (arsu.kz/ru/pages/bilim/normativtik-kukykyk-baza/kosymsha-normativtykkuzhattar.php#four).

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе бакалавриата, представлены дисциплины учебного плана набора 2019-2020 учебного года, описаны блоки естественных наук и математики, гуманитарные и социально-экономические дисциплины и блок общепрофессиональных и специальных дисциплин .

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения. Трудоемкость образовательной программы по бакалавриату (дневная форма обучения) составляет 240 кредитов, из них: не менее 207 кредитов теоретического обучения, также не менее 21 кредитов практик, итоговая аттестация 12 кредитов. Один академический кредит для образовательных программ соответствует 30 академическим часам общей трудоемкости. Нормативный срок освоения основных образовательных программ – 4 года.

При разработке ОП особое внимание уделяется производственному обучению. Студенты, согласно образовательной программе, проходят производственную практику на базе предприятий, социальных партнеров, что обеспечивает практическую ориентированность образовательной программы.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6B07105-Химический инжиниринг. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсий, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Итоговая государственная аттестация обучающихся по ОП проводится по формам, установленным ГОСО, продолжительность и сроки проведения, которых предусмотрены академическим календарем и рабочими учебными планами. Итоговая аттестация студентов будет проводиться в форме сдачи государственного экзамена по ОП и защиты выпускной квалификационной работы (ECTS 12 кредитов).

Образовательная программа бакалавриата обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Предложения со стороны комиссии:

- Совершенствовать образовательную программу по специальности 6В07105-Химический инжиниринг с возможностью преподавания 30% профилирующих дисциплин по образовательной программе на английском языке, для международной привлекательности, увеличения количества участников внешней академической мобильности. Создать совместные образовательные программы с другими зарубежными вузами и с аналогичными ведущими Казахстанскими вузами.

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема бакалавров и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся бакалавриате. Дается описание процесса обучения бакалавров, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения бакалаврами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости бакалавров (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра бакалавров очной формы обучения.

Предложения со стороны комиссии:

- Продолжать проведение научно-методических мероприятий с привлечением работодателей, выпускников, круглых столов и онлайн конференций, на международном уровне по теме научных исследований и современным проблемным направлениям науки и техники.

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению бакалавриата, составляет 7 человек. Из них штатных - 7 чел. (100 %), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 5 чел. (71,41 %).

Образовательный процесс по ОП 6В07105-Химический инжиниринг обеспечиваются высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, обладающими достаточным потенциалом, полноценными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний бакалаврам в рамках учебного процесса.

Квалификация ППС достаточна для всех дисциплин учебного плана. Реализация данной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

- Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Указывается, что в университете ежегодно в рамках аттестации ППС кафедрой проводится анкетирование «Преподаватель глазами обучающихся», где аттестуемым преподавателям дается комплексная оценка их деятельности; результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

За 2019 год преподавателями кафедры, реализующим ОП, опубликованы 5 научные статьи в журналах зарегистрированных в базе Web of Science Core Collection, Scopus и Thomson Reuters.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по специальности 6В07105-Химический инжиниринг, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Предложения со стороны комиссии:

-Увеличить количество преподавателей образовательной программы с получением соответствующих сертификатов, усвоивших и ведущих занятия на иностранном языке, для международного признания образовательной программы.

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки бакалавров к инженерной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки бакалавров соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. При реализации ОП 6В07105-Химический инжиниринг» используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий, предусмотренных рабочим учебным планом и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база обеспечивается наличием аудиторий, специализированных кабинетов, оснащенных интерактивными досками и лабораторией для проведения занятий по ОП 6В07105-Химический инжиниринг. Аудиторный фонд - 13, Компьютерный класс-1, Количество компьютеров-9, Интерактивные доски-10.

Состояние материальной базы университета обеспечивает образовательный процесс обучающегося контингента, что соответствует лицензионному нормативу. В 2018-19 учебном году на кафедру «Химия и химическая технология» были приобретены виртуальные учебные комплексы «Химия нефти и газа» и «Химическая технология», разработчик ООО «ПрограмЛаб» (г.Челябинск, РФ). Цикл работ по химической технологии включает в себя выполнение шести (6) лабораторных работ.

Для обеспечения качественной и эффективной работы структурных подразделений составляется план работы по укреплению материально-технической базы АРУ. Все учебные корпуса АРУ соответствуют санитарно-техническим нормам, принятым в Республике Казахстан.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках. Библиотека университета расположена в 6-и учебных корпусах, в Доме студентов и в институте «Конфуция». Площадь читальных залов – 1728,8 кв.м., общее число посадочных мест - 940. В читальных залах имеются современные казахстанские и зарубежные периодические издания.

Функционируют постоянно пополняемые полнотекстовые базы данных. Обучающиеся и ППС осуществляют поиск в электронных каталогах и полнотекстовых базах данных. Посредством системы началась организация работы по вир-

туальной службе и электронной доставке необходимых документов, открыт доступ к электронному web-каталогу библиотеки. Библиотека располагает электронным справочно-библиографическим каталогом, содержащим перечень документов фонда библиотеки.

В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайт: www.arsu.kz. Основная цель корпоративного сайта университета (www.ksu.arsu.kz) - повышение информированности обучающихся, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе.

Также в университете создан и успешно функционирует внутренний информационно-образовательный портал univer.kz.

Часы приема административно-управленческого аппарата:

официальные дни и часы приема ректора, проректора по личным вопросам: прием день ректора по личным вопросам – четверг с 15.00-18.00, по предварительной записи; проректара принимают ППС, студентов и родителей ежедневно в рабочее время по предварительной записи.

На сайте arsu.kz есть «Блог ректора» (http://rector-ru.arsu.kz/?page_id=12), где можно задать вопросы ректору по интересующим темам, а так же в социальных сетях (Instagram «Жалобы ARSU») рассматриваются жалобы и предложения.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика ОП 6B07105-Химический инжиниринг нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования а также ежегодно выделяет денежные средства на повышение квалификации ППС вуза.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом ОП 6B07105-Химический инжиниринг. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру. В рамках СМК университетом

определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий. Для обеспечения прозрачности распределения бюджета и его эффективности, ежегодно заслушивается отчет о финансово-хозяйственной деятельности вуза на Ученом совете (протокол №6 от 25.01.2019 г.), на котором присутствуют Ректор, проректоры, руководители подразделений, деканы, заведующие кафедрами. А также в год один раз проводится Наблюдательный Совет с участием представителей МОН РК для заслушивания отчета об исполнении Плана развития вуза.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

По аккредитуемой ОП не было подготовлено выпускников, в связи с этим нет данных для изучения трудоустройства, карьеры, и непрерывного профессионального совершенствования, достижение ими целей образовательной программы. Но в университете практикуется изучение потребности в специалистах по данной ОП. Руководство ОП регулярно проводит анализ состояния рынка труда, кроме того в университете с 5 марта 2019 года функционирует Центр профессионального развития и карьеры. Целью центра создание эффективной системы содействия трудоустройству молодых специалистов и адаптации к современному рынку труда, оказание методической помощи в вопросах внедрения международных стандартов выстраивания карьеры будущих выпускников и развития с работодателями.

Стандарт 9 – соответствует

Четвертое ОП «6В07106 – Электроэнергетика»

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - Формирование человеческого капитала для инновационных преобразований региона и страны. Миссии вуза и Политики в области качества переутверждены на заседании Ученого совета, протокол № 11 от 10.05.2017г и размещены на сайте www.arsu.kz.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «обучение» www.arsu.kz.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата 6В07106 - Электроэнергетика выяснилось, что они хо-

рошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 6В07106 – Электроэнергетика выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

Образовательная программа составлена с учетом требований работодателей и наличием договоров с учреждениями, предоставляющими свои базы для проведения практик: «KazMunaiGas», «Gazprom Neft Kazakhstan», АО «Kegoc», АО НГК «Тау-кен Самрук», АО НАК «Казатомпром», АО «Алатау Жарық Компаниясы», ТОО «Іскер Маман», ТОО «Кернеу-АТ» и др. и потребностей общества выпускников ОП 6В07106-Электроэнергетика являются достаточно востребованными на рынке труда.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6В07106 - Электроэнергетика. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе бакалавриата, представлены дисциплины учебного плана набора 2020-2021 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы бакалавриата соответствует МОП. Обучение бакалавров инженерному проектированию осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены учебные, производственные и преддипломные практики.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы бакалавров, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат бакалавров в кредитах, непосредственном участии бакалавров в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

Учебный план образовательной программы бакалавриата соответствует МОП, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 6В07106 – Электроэнергетика. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглаше-

ния о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Ежегодно проводятся встречи с работодателями, где обсуждаются необходимость проведения корректировки в МОП в связи с изменениями на производстве, так в 2019-20 учебном году при проведении данной встречи представителем АО «КЕГОС» Ихласовым Асан Каримовичем предложено внести в МОП 2020-21 учебного года дисциплину «Автоматизированная система учета электроэнергии». В соответствии с данным предложением в МОП 2020-21 введена данная дисциплина. Итоговая аттестация формируется в реализации дипломного проекта.

В ходе работы экспертной комиссии подтверждено наличие договоров с учреждениями «KazMunaiGas», «Gazprom Neft Kazakhstan», АО «Кегос», АО НГК «Тау-кен Самрук», АО НАК «Казатомпром», АО «Алатау Жарық Компаниясы», ТОО «Іскер Маман», ТОО «Кернеу-АТ», предоставляющими свои базы для проведения практик.

Предложения со стороны комиссии:

- В целях развития ОП разработать совместные образовательные программы с ведущими ВУЗами РК.

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема бакалавров и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся в бакалавриате. Дается описание процесса обучения бакалавров, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения бакалаврами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости студентов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой (на компьютере), необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра студентов очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки бакалавров.

В университете функционируют языковые и культурные центры: Институт Конфуция, лаборатория тюркских языков, курсы корейского, польского, турецкого языков; действуют следующие зарубежные программы: MEVLANA, Erasmus+, SES, USCO, DAAD, BOLASHAK, ABAI-VERNE, HANBAN;

В вузе функционирует эффективная система поддержки студентов: гранты, скидки, льготы. В процессе проведения интервью со студентами ОП экспертами определено, что 1 студент имеет льготы по оплате предоставленный ректором ВУЗа, 15 студентов получили грант от работодателей АО «СНПС «Мунайгаз»». Для студентов созданы все условия для успешного освоения ОП, что свидетельствует

наличие Парка инновационных технологии, Дворца студентов, Дворца Мәңгілік Ел, 2 домов студентов, Жастар үйі, библиотек, 2 спортивных комплексов, студенческой поликлиники.

Правила проведения экзаменов и оценка достигнутых результатов обучения соответствует запланированным результатам обучения: рубежный контроль, экзамены. Важным фактором является привлечение обучающихся к НИР (Научные кружки, Start-Up проекты и др.).

В ходе интервью со студентами обнаружено, что на ОП студенты привлечены к научно-исследовательской работе, так студентка 2 курса Казбек Дильназ выполняет НИР по теме «Утилизация нефте- и серосодержащих отходов с применением солнечной энергии» руководитель Жубандыкова Ж.У.; студентка 2 курса Сисенгалиева Айнур по теме «Оценка возможности использования ветровой энергии в Актюбинской области» руководитель Молдабаева М.Н.; и студенты 2 курса Утесинов Темирлан и Алмағазы Талғат по теме «Оценка возможности использования солнечной энергии в Западном Казахстане» руководитель Ансапов А.Е.

Предложения со стороны комиссии:

- Совершенствовать образовательную программу по специальности 6В07106 – Электроэнергетика с возможностью преподавания 30% профилирующих дисциплин по образовательной программе на английском языке.

- Увеличить количество преподавателей образовательной программы с получением соответствующих сертификатов, усвоивших и ведущих занятия на иностранном языке, для международного признания образовательной программы.

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению бакалавриата, составляет 6 человек. Из них штатных - 6 чел. (100 %), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 2 чел. (33,3 %).

Кроме этого, к некоторым дисциплинам ОП привлекаются специалисты с производства – директор ТОО «Кернеу АТ» Ихласов А.К., с большим трудовым стажем и опытом проведения занятий в учебных заведениях.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого

обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Преподавателями данной ОП опубликовано более 30 статей в журналах и тезисах конференции, изданы учебники и учебно-методические пособия по направлению ОП.

Преподавателями ОП 6В07106-Электроэнергетика подготовлены: Жубандыкова Ж.У. Учебные пособия: 1. «Электр тізбектерінің электр жабдықтарын монтаждау, пайдалану, жөндеу және баптау» Оқу құралы / Ж. У. Жубандыкова, З.А. Баймаханова, Г.С.Айтказиева, М.Ө.Төреш. – Астана: «Кәсіпқор» холдингі» коммерциялық емес акционерлік қоғамы, 2018 ж.- 144 б. ISBN 978-601-333-177-6; 2. Учебное пособие «Техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования». Учебное пособие / Ж. У. Жубандыкова, Н.Б.Байкенова, С.У. Суkenов, М.Ө. Төреш. – Астана: Некоммерческое акционерное общество «Холдинг «Кәсіпқор», 2018 г. ISBN 978-601-333-544-5; 3. Монтаж, эксплуатация, ремонт и наладка электрооборудования электрических цепей: Учебное пособие / Ж.У. Жубандыкова, З.А.Баймаханова, Г.С.Айтказиева, М.Ө. Төреш. – Астана: Некоммерческое акционерное общество «Холдинг «Кәсіпқор», 2018 г. ISBN 978-601-333-476-9; 4. Электр және электр механикалық жабдықтарға техникалық қызмет көрсету, пайдалану және жөндеу. Оқу құралы / / Ж. У. Жубандыкова, Н.Б.Байкенова, С.У. Суkenов, М.Ө. Төреш. – Астана: «Кәсіпқор» холдингі» коммерциялық емес акционерлік қоғамы, 2018 ж. ISBN 978-601-333-545-2; 5. Молдабаева М.Н.: Автоматтандыру негіздері және бақылау-өлшеу аспаптары: Оқулық //Алдияров К.Т., Момынова Г.Т., Молдабаева М.Н.- Астана: издательство «Фолиант», 2015г., ISBN 978-9965-19-893-9; 6. Автоматизация технологических процессов отрасли: учебное пособие// Молдабаева М.Н., Утеулиев Е.Б. - Германия, LAP LAMBERT Academic Publishing, 2017г., ISBN 978-3-330-07532-0; 7. Автоматизация технологических процессов отрасли: учебное пособие // Молдабаева М.Н., Утеулиев Е.Б. – Астана: издательство «Фолиант», 2017г., ISBN 978-9965-884-24-5; 8. Контрольно-измерительные приборы и автоматика: учебное пособие // Молдабаева М.Н. - Германия, LAP LAMBERT Academic Publishing, 2018г., ISBN 978-613-9-94055-4; 9. Автоматизация технологических процессов и производств: учебное пособие // Молдабаева М.Н. - Москва Вологда, «Инфра-Инженерия», 2018г., ISBN 978-5-9729-0330-6; 10. Контрольно-измерительные приборы и основы автоматизации: учебное пособие // Молдабаева М.Н.- Москва Вологда, «Инфра-Инженерия», 2018г., ISBN 978-5-9729-0327-6; Техникалық механика: оқу құралы // Г.Т.Момынова, Қ.Т.Алдияров, М.Н.Молдабаева – Алматы: издательство «Альманах», 2019г., ISBN 978-601-7590-65-9.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по специальности 6В07106 – Электроэнергетика обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квали-

фикацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Доцент Жубандыкова Ж.У. является внештатным тренером НАО «Талап», ежегодно проводит республиканские курсы повышения квалификации педагогов по темам «Ключевые компоненты оценивания результатов обучения в системе ТиППО», «Реализация кредитно модульной технологии в системе ТиППО», «Реализация программ прикладного бакалавриата в ТиППО» и т.д.

На рассмотрение администрацией факультета и университета подано предложение о заключении меморандума по взаимному сотрудничеству с Ляонинским техническим университетом по организации обучения по программе двухдипломного образования, проведения совместных научно исследовательских работ и академической мобильности ППС и студентов по специальности «Электрическая инженерия», ведутся переговоры с ВУЗами Казахстана, с такими как Алматинский университет энергетики и связи, Казахстанский инженерно-технологический университет и Западно-Казахстанским аграрно-техническим университетом им.Жангир хана.

Предложения со стороны комиссии:

- Для повышения международной привлекательности, для увеличения количества участников внешней академической мобильности и эффективности зарубежных стажировок бакалавров и ППС привлечь зарубежных преподавателей и практиков с производства в учебный процесс, развить академическую мобильность и повысить остроту.

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки бакалавров к инженерной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки студентов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

В процессе проведения интервью преподавателями ОП было выявлено, что для развития практической подготовки студентов и привлечения их в научно-исследовательскую деятельность приобретено 6 виртуальных лаборатории по ОП, с возможностью проведения исследовательских работ по научной тематике ОП «Переход в условиях ограниченных природных ресурсов к энергосберегающим технологиям.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. База компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлена. Кафедра «Металлургия, горное и нефтегазовое дело», имеет лаборатории необходимые для успешной реализации образовательных программ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Вуз располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для достижения целей ОП в аудиториях №105, №108, №113, №118, №119, №9 идет: проведение лабораторных работ по дисциплинам кафедры; подготовка учебно-методических комплексов по основным дисциплинам кафедры; для самостоятельной учебной и исследовательской деятельности студентов.

ОП имеет виртуальные лаборатории и электронный курс по дисциплинам: «ТОЭ и промышленной электронике», «Метрология и информационно – измерительная техника», «Общая энергетика», «Электроснабжение», «Техника высоких напряжений», «Электрические машины», «Силовая электроника», «электрические станции и подстанции».

Для организации культурно-массовой работы и формирования здорового образа жизни в университете имеется достаточная материально-техническая база:

- Дворец молодежи;
- Дворец студентов;
- Два спортивных комплекса;
- 3 отдельных спортивных зала;
- Теннисный корт;
- Студенческая многопрофильная поликлиника;
- Центр обслуживания студентов «Темірқазық»;
- Студенческий мультимедийный портал «Bastau»;
- Парк инновационных технологии;
- Дом студентов №1, №2 и №4.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой университета. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. При-

обретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках. Каждый студент имеет доступ к Интернет, включая электронную библиотеку университета, АФ РНТБ, КазНЭБ, Web of Knowledge (Thomson Reuters) и Web of Science, Scopus, Springer и ресурсы научной библиотеки университета. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям высшей школы.

В университете внедрена единая система библиотечного и информационного обслуживания, закупки учебно-методической литературы производятся по заявкам ОП. Каждый обучающийся и преподаватель Актюбинского регионального университета имени К. Жубанова получил возможность бесплатно работать с лицензионной полнотекстовой базой электронных изданий - ЭБС IPRbooks, которая является первой и единственной в стране сертифицированной электронно-библиотечной системой, рекомендованной для использования в образовательной деятельности учебных заведений.

Функционируют постоянно пополняемые полнотекстовые базы данных. Обучающийся и ППС осуществляют поиск в электронных каталогах и полнотекстовых базах данных. Посредством системы началась организация работы по виртуальной службе и электронной доставке необходимых документов, открыт доступ к электронному web-каталогу библиотеки. Библиотека располагает электронным справочно-библиографическим каталогом, содержащим перечень документов фонда библиотеки.

Справочно-поисковый аппарат библиотеки представлен традиционными (карточными) каталогами и электронным каталогом, где поиск учебников ведется по всем данным: УДК, ББК, Автор, Название, ISBN и др. Электронный каталог раскрывает состав и содержание библиотечного фонда печатных и электронных документов и служит для обеспечения свободного доступа к информационным ресурсам библиотеки всех категорий пользователей.

В библиотеке создана своя электронная библиотека и в ней представлены 270 наименований образовательных ресурсов по данной программе. Это – учебники, учебные пособия, силлабусы, научные статьи преподавателей вуза, а также базовые и редкие книги.

Библиотека вуза имеет несколько собственных библиографических баз данных: «Труды преподавателей», «Журналы», «Авторефераты», «Редкие книги» и другие, а также пользуется большим спросом БД «Юрист» Республиканского центра правовой информации АО «Национальный центр научно-технической информации».

Также студентам доступны учебно-методические материалы, изданные преподавателями. Для улучшения процесса обучения преподавателями кафедр подготовлены методические указания, пособия и разработки, изданные в различных издательствах (в том числе на государственном языке).

Студенты и ППС получают бесплатные читательские билеты и имеют возможность бесплатно пользоваться читальным залом и изданиями, а также всеми доступными электронными ресурсами через сайт библиотеки. Кроме того, имеются компьютерные классы с подключением к ИНТЕРНЕТ, которыми студенты и ППС пользуются бесплатно.

А также, читатели имеют доступ к главному сайту библиотеки library.arsu.kz и электронной библиотеке neb.arsu.kz.

Мобильное приложение SMART ARSU предоставляет возможность доступ к электронной библиотеке, заполнять обходной лист, просматривать список задолженности.

Электронные ресурсы: ЭБ АРУ neb.arsu.kz; База данных science.s.arsu.kz; РМЭБ rmebrk.kz; БД «Эпиграф» elib.kz; МУ «Эпиграф» mbook.kz; Открытый университет Казахстана openu.kz; РНТБ aktobe.rntb.kz; Kazneb kazneb.kz; Aknurpress aknurpress.kz; «Зан» БД zan.kz; Smart Kitap web.smart-kitap.kz;

ППС по ОП планомерно ведут работы по пополнению литератур на государственном языке путем разработки учебно-методических комплексов (курс лекции, методических рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ), запланировано издание УМК на государственном языке по дисциплинам «Электрические станции и подстанции», «Электрические аппараты», «Электропривод и автоматизация», «Переходные процессы в энергетике», «Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии» и др. на следующий учебный год. Поданы заявки на приобретение литературы на государственном языке. Библиотекой университета заказаны книги:

1. Абжан Б.А. Кәсіпорындар мен азаматтық ғимараттарды электрмен қамтамасыздандыру. Оқу әдістемелік құралы – 30 дана
2. Электр энергетикасындағы электромагниттік үйлесімділік – 30 дана
3. Энергетикадағы критерийлер мен коэффициенттер (екі бөлімді, 3 тілде, екінші толықтырылып басылуы)
4. Отын-энергетикалық ресурстарындағы инвестиция үрдісі: Монография
5. Тулепова Г.Н. «Дәстүрлі емес энергия көздері» пәнінен 5В071800 – «Электр энергетикасы» мамандығының студенттеріне арналған үш тілдік терминологиялық сөздік
6. Н.С. Жексембиева, Г.Г. Угаров Электр энергетикалық жүйелердегі энергия жинақтаушылар. Оқу құралы
7. Ө.Матаев, Е. Үмбетқұлов, А. Абдурахманов Электртораптары. Оқу құралы
8. М. Матаев, А.А. Абдурахманов, Е.С. Бейсебаев Релелік қорғаныс және автоматика .Оқу құралы.
9. Есимханов С.Б. Электротехниканың теориялық негіздері (Айнамалы тоқтың электр тізбектері) .Оқу құралы.
10. Байдельдинов У.С. «Радиотехникалық тізбектер және радиотехнологиялық құрылғылар». Оқу құралы.
11. Сафин Р.Т. Радиотехникалық құрылғылардағы электроника компоненттері. Оқу құралы.
12. Камбаров М.Н Қазақстан баламалы энергетикасы. Возобновляемые энергетические ресурсы Казахстана Kazakhstan Renewable Energy Projects.

Подключенные международные базы данных: sciencedirect.com, thomsonreuters.com, apps.webofknowledge.com, www.scopus.com, coursera.org.

Также в университете создан и успешно функционирует внутренний информационно-образовательный портал ([http:// www.arsu.kz](http://www.arsu.kz)). На портале размещены виртуальные приемные ректора, проректоров и деканов факультетов, личные кабинеты студента/магистранта, эдвайзера, электронная библиотека, модули межсессионного тестирования и анкетирования, объявления, организационно-правовые документы, планы и отчеты.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Предложения со стороны комиссии:

- Увеличить количество учебно-методической литературы по профилирующим дисциплинам на государственном языке.

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика АРУ имени К. Жубанова нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Основными направлениями формирования сценария развития, согласованные со стратегией развития вуза являются: финансирование от МОН РК (гранты, стипендии); бюджетные программы от МОН РК (привлечение зарубежных специалистов, ученых, академическая мобильность); оплата за обучение на платной основе; платные дополнительные образовательные услуги подготовки и переподготовки кадров организаций и предприятий города и области; коммерциализация продуктов научной деятельности (хоздоговорные НИР); доходы от прочей деятельности в рамках Устава вуза и нормативно-правовых актов РК (оплата за проживание в общежитиях, за летний семестр, за дубликаты дипломов, за коммунальные услуги арендаторов, страховая выплата, безвозмездное поступление ОС и ТМЗ).

Система финансирования вуза основывается на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов. Принцип эффективности и результативности – разработка и исполнение бюджета ведется исходя от необходимости достижения определенных результатов с использованием оптимального объема финансовых средств, необходимых для достижения этих результатов, или обеспечение наилучшего результата с использованием утвержденного объема бюджетных средств. Принцип приоритетности – осуществление финансирования ведется в соответствии с приоритетными направлениями, определенными Стратегическим планом развития АРУ имени К.Жубанова.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

По аккредитуемой ОП не было подготовлено выпускников, в связи с этим нет данных для изучения трудоустройства, карьеры, и непрерывного профессионального совершенствования, достижение ими целей образовательной программы.

Но в университете практикуется изучение потребности в специалистах по данной ОП. Руководство ОП регулярно проводит анализ состояния рынка труда, кроме того, в университете с 5 марта 2019 года функционирует Центр профессионального развития и карьеры.

В связи с отсутствием выпуска оценить соответствие данному стандарту применительно к образовательной программе 6B07106 - Электроэнергетика не представляется возможным.

Стандарт 9 – не оценено

Отчет составлен в соответствии с действующими стандартами и нормативными документами Казахстанского общества инженерного образования (KazSEE) при прохождении процедуры специализированной аккредитации, правильно структурирован, что свидетельствует о значительной работе, проделанной вузом и специализированной кафедрой при его подготовке.

Основная информация изложена кратко и по существу, что позволяет выяснить особенности организации всех направлений работы данного вуза по образовательной программе 6B07106 - Электроэнергетика.

В отчете по самооценке нашли свое отражение все виды действующих стандартов специализированной аккредитации. Критерии стандартов аккредитационного агентства в основном раскрыты. Авторам отчета в целом удалось содержательно представить необходимую информацию в соответствующих разделах отчета.

Наименование разделов и подразделов отчета соответствует содержанию изложенного в них материала. Прослеживается общий единый аналитический стиль отчета по самооценке. Стиль изложения отчета в целом соответствует нормам русского официального и технического языка, текст отчета имеет хорошую читабельность, хотя имеются отдельные ошибки (отсутствие пробелов между словами, отсутствие запятых и пр.). Аргументированность изложения фактов в основном обеспечивается.

Отчет по стандарту специализированной аккредитации заканчивается подробным SWOT-анализом, где раскрыты благоприятные возможности и достаточно подробно освещены слабые стороны.

Выявленные замечания по каждому из разделов отчета носят в основном рекомендательный характер. Текст Отчета по самооценке (самообследованию) соответствует положениям для специализированной аккредитации, не имеет существенных замечаний по полноте и информативности подтверждающих документов.

На основании анализа отчета на соответствие критериям стандартов специализированной аккредитации Казахстанского общества инженерного образования (KazSEE) принимается решение о готовности к проведению внешней оценки (визиту внешней экспертной комиссии).

Пятое ОП «6В07204 - Обогащение полезных ископаемых»

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - «Формирование человеческого капитала для инновационных преобразований региона и страны». Цель образовательной программы 6В07204-Обогащение полезных ископаемых соответствует миссии вуза.

Миссия и Политика в области качества была разработана коллегиально и утверждена ректором (протокол заседания Ученого совета №11 от 10.05.2017 г. и №5 от 14.01.2019 г.) и размещены на сайте <http://www.arsu.kz/>.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин.

В ходе онлайн-интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата 6В07204-Обогащение полезных ископаемых выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

Интервью с работодателями образовательной программы подтвердило их активное участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Определение и пересмотр целей образовательной программы рассматриваются на расширенном заседании кафедры с участием работодателей, студентов и преподавателей, реализующие ОП 6В07204-Обогащение полезных ископаемых. На методических советах рассматриваются вопросы о разработке и проверке образовательных программ по направлению, определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в ходе обучения и воспитания, формирования профессионально-личностных компетенций выпускников.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. Результаты оценки выполнения миссии, достижения целей и решения задач рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Ученого совета, заседаниях советов факультетов, заседаниях кафедр и в студенческих коллективах, что позволяет стимулировать ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе бакалавриата.

Содержание образовательной программы 6В07204-Обогащение полезных ископаемых, которое обеспечивает необходимую последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы обучающихся, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала вуза в соответствии с учетом требований рынка труда и образовательных потребностей обучающихся.

Можно отметить, что образовательная программа имеет соответствующую структуру сочетания модулей, соотносимую со сформулированными целями обучения. Уровень образованности определяется наличием обязательных компонентов в каждом блоке дисциплин.

Рабочий учебный план образовательной программы на весь период обучения разработан кафедрой в соответствии с действующими нормативными документами.

Перечень и содержание образовательной программы по дисциплинам, являющимися курсами по выбору, определены в соответствии с достаточностью и необходимостью овладения обучающимися профессиональными компетенциями, определенными государственными общеобязательными стандартами образования РК. Образовательная программа 6В07204-Обогащение полезных ископаемых разработана и реализуется в рамках кредитной технологии обучения.

Имеются сведения, что анализ методик обучения и содержания курсов, экспертиза качества образовательных программ проводится регулярно самой кафедрой, учебно-методическим советом университета по утвержденным планам и отражается в протоколах заседаний кафедры.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 6В07204-Обогащение полезных ископаемых. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсий, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Учебный план образовательной программы 6В07204-Обогащение полезных ископаемых соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Предложения со стороны комиссии:

Рекомендуется:

1. При увеличении набора студентов предусмотреть возможность выбора траекторий обучения по данной образовательной программе (возможности выбора учебных дисциплин из нескольких выборных компонентов).

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Анализ выполнен с отражением требуемых критериев стандарта аккредитационного агентства. Подтверждено наличие документированных правил и процедур приема, сопровождения академических достижений обучающихся, перевода обучающихся (в том числе из других вузов), контроля качества освоения образовательной программы 6В07204-Обогащение полезных ископаемых, итоговой государственной аттестации, признания академической степени/квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования. В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема обучающихся и имеющийся на данный момент контингент обучающихся студентов. Дается описание процесса обучения студентов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой.

Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости студентов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения по образовательной программе. Все виды практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме. Важным фактором обучения студентов по образовательной программе 6В07204-Обогащение полезных ископаемых является академическая мобильность, предусматривающая изучение студентами ряда дисциплин учебного плана, прохождение практик и стажировок в других вузах страны. Регулярно расширяются международные связи с другими научно-образовательными учреждениями. В рамках международного сотрудничества работа кафедры направлена на заключение договоров о реализации совместных образовательных проектов и обмена опытом и знаний при обучении по внутренней и внешней академической мобильности.

В целях реализации Национальной программы академической мобильности в соответствии с договором между высшими учебными заведениями на 1 полугодие 2020-2021 учебного года по ОП 6В07204-Обогащение полезных ископаемых реализуется программа входящей и исходящей внутренней мобильности: 4 студента обучаются в КарТУ и 4 студента обучаются с КарТУ (Приказ №174 от 10.09.2020 года).

Система академической мобильности и требования по ее реализации доступны на сайте университета <http://www.arsu.kz>.

Предложения со стороны комиссии:

- Рекомендовать на старших курсах обучения активное вовлечение студентов в выполнение научно-исследовательской работы, в том числе хоздоговорных финансируемых проектов НИР.

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Реализация основной ОП 6В07204-Обогащение полезных ископаемых обеспечивается научно-педагогическими кадрами АРУ имени К.Жубанова, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Общее количество ППС, реализующих ОП, составляет 6 человек. Доля штатных преподавателей от их общего числа, в том числе по циклам базовых и профилирующих дисциплин по данной ОП составляет 100%, что соответствует требованиям государственного общеобязательного стандарта образования. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей составляет 66 %.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в ежеsemesterных и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

В ходе онлайн-интервью подтверждено, что планирование объема учебной работы ППС кафедры осуществляется заведующим кафедрой в пределах учебной нагрузки кафедры и выделенного штата. Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учетом их квалификации. Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава формируется в соответствии с ежегодным приказом по утверждению норм времени годовой учебной нагрузки на учебный год, в которых устанавливается объем часов педагогической нагрузки по категориям.

Установлено, что вся планируемая работа преподавателя включается в его индивидуальный план работы, который рассматривается на заседании кафедры, подписывается деканом и утверждается проректором по учебной работе.

Поддержание уровня квалификации профессорско-преподавательского состава, ведущих занятия по ОП и обеспечивается систематической оценкой компетентности преподавателей администрацией Университета.

Предложения со стороны комиссии:

- Активизировать работу по участию ППС в конкурсах Грантового финансирования научно-исследовательских работ и по хоздоговорным научно-исследовательским работам.

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки студентов к профессиональной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки студентов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Подготовка студентов на образовательной программе 6В07204 - Обогащение полезных ископаемых к естественнонаучной и инженерной деятельности осуществляется в течение всего периода обучения по программе. Опыт исследовательской, проектной, естественнонаучной и инженерной деятельности формируется в процессе выполнения проектов, включающих экономические, этические, социально-политические и экологические аспекты, вопросы устойчивого развития и безопасности труда.

Однако, отсутствие выпускников не позволяет полноценно определить уровень подготовки к профессиональной деятельности.

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено. Развитие материально-технической базы происходит при постоянной поддержке со стороны организаций, с которыми заключены договоры о сотрудничестве в подготовке специалистов и бакалавров. Имеется ряд лабораторных помещений, в которых размещено специализированное учебно-лабораторное оборудование. Лабораторные помещения и аудитории не полностью оснащены при-

борами и оборудованием, обеспечивающими учебный процесс в соответствии с образовательным стандартом.

Вуз постоянно обновляет, совершенствует и расширяет свою материально-техническую базу. Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Материально-техническая база обеспечивается наличием аудиторий, специализированных кабинетов, оснащенных интерактивными досками и лабораторией для проведения занятий по ОП 6В07204-Обогащение полезных ископаемых. Имеется в наличии аудиторный фонд-5, Компьютерный класс-1, Количество компьютеров-10, Интерактивные доски-2.

Изучение отчета и фотоальбома АРУ имени К. Жубанова показывает, что в 2020-2021 учебном году приобретена виртуальная лаборатория «Цех рудоподготовки». В ходе онлайн-интервью выяснилось, что планируется приобретение для кафедры электронного микроскопа для исследования минералов.

Предложения со стороны комиссии:

- Продолжать активное оснащение лабораторий для обновления и развития материально-технической базы выпускающей кафедры применительно к образовательной программе 6В07204 - Обогащение полезных ископаемых.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Реализация аккредитуемой программы 6В07204 - Обогащение полезных ископаемых обеспечивается свободным доступом обучающихся и преподавателей к международным информационным сетям, электронным базам данных, к библиотечному фонду, компьютерам и интернету, учебно-методической и научной литературе. Для самостоятельной учебной работы студентов университета имеются читальные залы, в достаточной степени оснащенные учебниками, учебными пособиями и другой необходимой литературой.

Доказано наличие единой информационной системы для обучающихся и преподавателей по всем вопросам образовательной программы – академический календарь, расписание занятий, отчеты по успеваемости, различные справочные руководства. Компьютерные классы оснащены компьютерами нового поколения, объединены в локальную сеть и подключены к Интернет, услугами которой все обучающиеся пользуются бесплатно и без ограничения времени.

Каждый студент имеет доступ к Интернет, включая электронную библиотеку университета, АФ РНТБ, КазНЭБ, Web of Knowledge (Thomson Reuters) и Web of Science, Scopus, Springer и ресурсы научной библиотеки университета. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной и научной литературой по всем дисциплинам ОП. Кроме того, студенты имеют до-

ступ по договору к фонду АФ РНТБ, включая доступ к диссертационному фонду РГБ.

Библиотечный фонд ежегодно обновляется и пополняется новыми изданиями учебников, учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам за счет выделяемых финансовых средств. Приобретение учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам осуществляется по заявкам кафедры, которая составляется путем просмотра и отбора по прайс-листам издательств и книготорговых организаций, предварительному заказу по тематическому плану выпуска базовых учебников.

По профилю образовательной программы 6В07204 - Обогащение полезных ископаемых библиотека выписывает специализированные научно-технические журналы Горно-металлургическая промышленность, Горная промышленность. Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика АРУ имени К. Жубанова нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

В отчете и онлайн-интервью, были получены все необходимые сведения, подтверждающие достаточность финансирования и эффективность управленческой политики вуза. Административная политика направлена на обеспечение эффективного функционирования университета, выполнение его роли как опорного вуза в регионе, как центра знаний, инноваций и технологий, активного участника в формировании наукоемких производств. Подтверждена материальная мотивация для обеспечения постоянного профессионального роста ППС. Учебно-вспомогательный персонал выпускающей кафедры и административно-хозяйственная деятельность вуза соответствуют потребностям данной образовательной программы.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь целей образовательной программы 6В07204 - Обогащение полезных ископаемых.

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

По аккредитуемой образовательной программе 6B07204 - Обогащение полезных ископаемых еще не было подготовлено выпускников, в связи с этим нет данных для изучения эффективности трудоустройства, карьеры, и непрерывного профессионального совершенствования, достижения выпускниками целей образовательной программы.

Но в университете практикуется изучение потребности в специалистах по данной программе. Руководство образовательной программы 6B07204 - Обогащение полезных ископаемых регулярно проводит анализ состояния рынка труда, кроме того, в университете с 5 марта 2019 года функционирует Центр профессионального развития и карьеры.

Однако, в связи с отсутствием выпуска полностью оценить соответствие данному стандарту применительно к образовательной программе 6B07204 - Обогащение полезных ископаемых не представляется возможным.

Стандарт 9 – соответствует аккредитации на неполный срок (3 года) в связи с отсутствием выпуска.

шестое ОП «6B07206-Технология продовольственных продуктов»

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели образовательной программы сформированы на основе положений Закона РК «Об образовании», Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования, Государственного общеобязательного стандарта специальности, [отраслевых рамок квалификаций](#) в сфере «Пищевой промышленности», а также других нормативно-правовых документов Министерства образования и науки РК и соответствует Национальной рамке квалификаций.

В отчете прослеживается определенное соответствие основных направлений развития ОП национальной политики в сфере образования, науки и инновационного развития, индустриального развития региона и в целом Стратегии развития университета, представленной на официальном сайте университета. Частично описаны этапы и механизмы развития ОП (как на уровне долгосрочного, так и на уровне краткосрочного планирования) с участием преподавателей выпускающих кафедр, сотрудников и работодателей.

В АРУ имени К. Жубанова имеются официальные механизмы по утверждению, периодическому оцениванию и мониторингу реализуемых программ и присваиваемых квалификаций. Доверие обучающихся и других заинтересованных сторон к АРУ имени К. Жубанова устанавливается и поддерживается с помощью эффективной деятельности по обеспечению качества, которая гарантирует, что программы в университете составлены в соответствии с требованиями, проходят периодическую оценку и поэтому являются значимыми и востребованными.

Образовательная программа востребована ее внешними и внутренними потребителями. Доказательствами, подтверждающими востребованность, являются: обзоры удовлетворенности внутренних и внешних потребителей; непосредственное общение с ними; данные внешних потребителей (работодателей) в отношении качества подготовки выпускника по программе.

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - формирование человеческого капитала для инновационных преобразований регионов и страны. Политики в области качества переутверждены на заседании Ученого совета, протокол №12 от 12.08.2020 г. и размещены на сайте АРУ имени К. Жубанова.

Цели образовательной программы фиксируются в образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «обучение» www.arsu.kz.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата 6В07206-Технология продовольственных продуктов выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 6В07206-Технология продовольственных продуктов выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6В07206-Технология продовольственных продуктов. В случае необходимости происходит корректировка учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов, позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

В АРУ имени К. Жубанова разработаны механизмы внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ. Структура ОП 6В07206-«Технология продовольственных продуктов» обусловлена развитием пищевой промышленности региона и отвечает запросам работодателей. ОП 6В07206-«Технология продовольственных продуктов» реализуется через освоение общепрофессиональных и профильных дисциплин учебного плана и производственных практик. То есть, обучение технологов, заключается в подборе и анализе учебного материала, изучении подобного материала, в консультациях с преподавателем по вопросам, связанным с изучаемым материалом, обработке теоретического и практического материала, подготовке презентации. Вузом определяются - содержание,

объем, логика построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся, а также учитывается влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование профессиональной компетенции выпускников. Результаты обучения выражаются через компетенции: инструментальные, которые включают когнитивные способности, способность понимать и использовать идеи и соображения; методологические способности, способность понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем; технологические умения, умения, связанные с использованием техники, компьютерные навыки и способности информационного управления. Элементы учебного плана и виды учебной деятельности в полном объеме соответствуют кредитной системе используемой в вузе. Образовательная программа обеспечивает готовность ее выпускников к профессиональной деятельности, имеет результаты обучения, которые гарантируют приобретение необходимых знаний, навыков, умений и компетенций. Учебная деятельность на этом этапе ориентирована на формирование знаний, приобретаемых в процессе освоения необходимого материала по теме, на приобретении специальных и проектных умений. Одновременно в ходе совместного с преподавателем планирования исследования происходит формирование коммуникативных навыков, выявление творческих способностей в процессе решения поставленной проблемы и поиска путей ее решения.

Таким образом, ОП разработана с учетом поэтапного изучения элементов естественно-научного проектирования по принципу от простого к сложному, окончательное приобретение навыков, которая закрепляется в выпускной квалификационной работе. Обучение естественнонаучному проектированию способствует развитию у студентов творческого мышления и навыков, позволяющих решать практические задачи с применением полученных знаний и оригинального подхода.

Замечания:

1. Образовательной программой «6В07206-«Технология продовольственных продуктов» не предусмотрена возможность углубленного изучения студентами одного из иностранных языков, что обеспечивает высокий уровень общекультурных и профессиональных компетенций выпускников и их конкурентоспособность на рынке труда.

2. Отсутствуют совместные образовательные программы с другими зарубежными вузами.

Предложения со стороны комиссии:

- Совершенствовать образовательную программу по специальности «6В07206-«Технология продовольственных продуктов» с возможностью преподавания 30% профилирующих дисциплин по образовательной программе на английском языке, для международной привлекательности, увеличения количества участников внешней академической мобильности и эффективности зарубежных производственных практик бакалавров.

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Согласно материалам отчета образовательная деятельность обеспечивается хорошей материально-технической базой (лаборатории, интерактивные доски, специализированные классы, мини цеха по производству пельменей и колбас), которая своевременно обновляется и пополняется. Использование интерактивной доски позволяет более доступно и наглядно довести студентам учебный материал, в результате чего повышается уровень восприятия и проявляется активность студентов в проведении занятий. В вузе также применяется система, позволяющая достигнуть в течение срока обучения необходимого уровня подготовки студентов.

ППС кафедр внедряют различные методики преподавания по учебным дисциплинам с целью развития методологических способностей обучающихся, способностей понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем, формирования практических умений и навыков будущих специалистов.

В образовательной программе содержатся компоненты для подготовки к профессиональной деятельности, развивающие следующие ключевые квалификации, интеллектуальные и академические навыки выпускников: требования к общей образованности; требования к социально-этическим компетенциям; требования к экономическим и организационно-управленческим компетенциям и требования к профессиональной компетенции.

Общие компетенции высшего образования формируются на основе требований к общей образованности, социально-этическим компетенциям, экономическим и организационно-управленческим компетенциям, специальным компетенциям.

В АРУ им. К. Жубанова созданы необходимые условия для самостоятельной работы студентов. Задания для самостоятельной работы студентов определены в силлабусах и рабочих учебных программах дисциплин. Трудоемкость самостоятельной работы обучающихся определяется в зависимости от кредита, выделенного на изучение дисциплины согласно рабочего учебного плана.

Замечания:

В отчете не отражена реализация программы по внутренней академической мобильности студентов, также не указаны вузы РК, с которыми заключены договоры о сотрудничестве в рамках академической мобильности.

Предложения со стороны комиссии:

- Продолжать проведение научно-методических мероприятий с привлечением работодателей, выпускников, круглых столов и он-лайн конференций, на международном уровне по теме научных исследований и современным проблемным направлениям науки и техники.

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Согласно материалам отчета, вуз обеспечивает соответствие профессорско-преподавательского состава квалификационным требованиям, уровню и специфи-

ке образовательной программы. Кадровый потенциал ППС соответствует стратегии и специфике образовательных программ. Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательных программ. На сайте вуза и размещены и доступны для общественности сведения о ППС, в том числе, анкеты.

В АРУ им. К.Жубанова соблюдается принцип доступности руководства, разработан механизм мониторинга деятельности ППС, систематической оценки компетентности преподавателей.

Рабочая нагрузка преподавателя включает все виды работ - учебную, учебно-методическую, научную работу, организационно-методическую, повышение профессиональной компетентности, деятельность в профессиональной среде и каждые полгода на кафедрах и факультетах академии составляется отчет на основе индивидуальных планов ППС, что демонстрирует доказательства выполнения преподавателями всех видов запланированной нагрузки.

В АРУ им. К.Жубанова хорошо поставлена работа по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава, на достаточно высоком уровне осуществляется научно-исследовательская деятельность ППС ОП.

Кафедра Химия и химическая технология обслуживает образовательную программу 6В07206-Технология продовольственных продуктов и имеет в штате 5 преподавателей. Из них 3 кандидатов химических наук. Остепенность по ОП 75 %.

Кроме этого, к некоторым дисциплинам ОП привлекаются специалисты с производства.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в ежеsemesterных и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством образовательного процесса», результаты которого обсуждаются на заседаниях кафедры, деканата и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по специальности 6В07206-Технология продовольственных продуктов, не в полном объеме обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Замечания:

1. Недостаточное количество преподавателей с профильным образованием.
2. По данным отчета, на кафедре не выполняется один из важных факторов развития академического обмена профессорско-преподавательским составом.

Предложения со стороны комиссии:

-Увеличить количество преподавателей образовательной программы с получением соответствующих сертификатов, усвоивших и ведущих занятия на иностранном языке, для международного признания образовательной программы.

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Подготовка студентов специальности 6В07206-«Технология продовольственных продуктов» осуществляется в течение всего периода обучения. Необходимые теоретические знания научных принципов, современных методов, анализов студенты получают из семинарских и лабораторных занятий, где окончательно фиксируют свои знания, подкрепляя их необходимыми навыками во время лабораторных работ. Также студенты проходят ежегодную учебную и производственную практику в течение всех курсов, производственные практики дополняются выездными занятиями на действующие предприятия.

Для содействия формированию профессиональных компетентностей и постоянному улучшению среды обучения, университет стремиться обеспечить учебный процесс более современной материальной базой. Уделяется внимание и улучшению производственной среды и инфраструктуры.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

В АРУ имени К.Жубанова проводится работа по составлению карты потребности в кадрах по специальностям университета, соответствующим направлению деятельности организаций и предприятий. Информационным ресурсом является система базы данных «UNIVER», которая представляет собой программу, созданную для поддержания процессов оценки знаний студентов в рамках рейтинговой системы, приема экзаменов методом компьютерного тестирования, контроля знаний студентов и заполнения электронного журнала преподавателями. Созданы все условия и возможности для самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов ОП. Реализация ОП обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к материально-техническим ресурсам, библиотечным фондам и базам данных, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, аудио- и видеоматериалами. Развитие материально-технической базы происходит при постоянной поддержке со стороны местных организаций, с которыми заключены договоры о сотрудничестве в подготовке специалистов и бакалавров. Имеется ряд лабораторных помещений, в которых размещено специализированное учебно-лабораторное оборудование. Лабораторные помещения и аудитории оснащены приборами и оборудованием, обеспечивающими учебный процесс в

соответствии с образовательным стандартом. Материальное обеспечение соответствует требованиям аккредитации. Вуз постоянно обновляет, совершенствует и расширяет материально-техническую базу.

Предложения со стороны комиссии:

- Продолжать оснащение лабораторий по образовательной программе 6В07206-Технология продовольственных продуктов современными лабораторными оборудованьями (цеха по производству сыра, молочных продуктов, хлебобулочных изделий, анализаторы качества продуктов питания) для проведения обучающимся полноценных учебных занятий и научных исследований.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

В университете используется Система дистанционного обучения, сетевая версия которой базируется на системе UNIVER. Она является пакетом программного обеспечения. В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе платформы ZOOM. Основная цель корпоративного сайта университета (www.arsu.kz) - повышение информированности. В описании стандарта представлены разнообразные способы распространения информации – это сайт университета, мероприятия, представляющие деятельности как внутри университета, так и во внешней среде.

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика АРУ имени К. Жубанова нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования. Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом университета. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательных программ.

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

Выпускники ОП 6В07206-«Технология продовольственных продуктов» являются достаточно востребованными на рынке труда Актыбинского региона. Это обусловлено подтверждается развитием пищевой промышленности, включающей совокупность средств, методов и способов профессиональной деятельности.

Замечания:

Нет данных по мониторингу трудоустройства и карьерного роста выпускников

Стандарт 9 – соответствует

Седьмое ОП «6В07303-Производство строительных материалов, изделий и конструкций»

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - региональный многопрофильный университет как образовательный, научный и культурный центр, генератор инноваций и источник кадрового потенциала высокой компетенции. Миссии вуза и Политики в области качества переутверждены на заседании Ученого совета, протокол №5 от 14.01.2019 г. и размещены на сайте <http://www.arsu.kz/r>.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «обучение» <http://www.arsu.kz/r>.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата 6В07303-Производство строительных материалов, изделий и конструкций, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата «6В07303-Производство строительных материалов, изделий и конструкций» выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6В07303-Производство строительных материалов, изделий и конструкций. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется **рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов**, позволяющее стимулировать стрем-

ления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе бакалавриата «6В07303-Производство строительных материалов, изделий и конструкций», представлены дисциплины учебного плана набора 2020-2021 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы бакалавриата соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение бакалавров инженерному проектированию осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены учебные, технологические и производственные практики.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы бакалавров, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат бакалавров в кредитах, непосредственном участии бакалавров в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6В07303-Производство строительных материалов, изделий и конструкций. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств. Контроль знаний, умений, навыков и компетенций выпускников осуществляется при проведении их итоговой государственной аттестации. Итоговая государственная аттестация обучающихся по ОП проводится по формам, установленным ГОСО, продолжительность и сроки проведения, которых предусмотрены академическим календарем и рабочими учебными планами. Итоговая аттестация бакалавров будет проводиться в форме сдачи государственного экзамена по ОП и защиты дипломных проектов (работ). Перечень профилирующих дисциплин, по которым сдается государственный экзамен, утверждается решением совета факультета на основании представления выпускающей кафедры. Государственный экзамен по ОП проводится по программе, разработанной университетом на основе учебных программ дисциплин, включенных в данный комплексный экзамен. Программа государственного экзамена утверждается решением УС университета. Учебный план образовательной программы «6В07303-Производство строительных материалов, изделий и конструкций» соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, струк-

тура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Предложения со стороны комиссии:

- Совершенствовать образовательную программу по специальности «6В07303-Производство строительных материалов, изделий и конструкций» с возможностью преподавания 20% профилирующих дисциплин по образовательной программе на английском языке, для международной привлекательности, увеличения количества участников внешней академической мобильности и эффективности зарубежных стажировок магистрантов.

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема бакалавров и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся по ОП 6В07303-Производство строительных материалов, изделий и конструкций. Дается описание процесса обучения бакалавров по ОП «6В07303-Производство строительных материалов, изделий и конструкций», особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения бакалаврами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости бакалавров (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра бакалавров очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки бакалавров по ОП «6В07303-Производство строительных материалов, изделий и конструкций».

По дисциплинам «Строительные материалы-1,2», «Заполнители бетона» и «Вязущие вещества» предусмотрены практико-ориентированные выездные занятия на предприятия города с целью использования инфраструктуры предприятия для приобретения учебных и практических навыков бакалавров ОП «6В07303-Производство строительных материалов, изделий и конструкций». За аккредитуемый период бакалавры специальности активно участвовали в научных конференциях, семинарах с выдачей соответствующих сертификатов. Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми бакалаврами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Предложения со стороны комиссии:

- Продолжать проведение научно-методических мероприятий с привлечением работодателей, выпускников, круглых столов и онлайн конференций на международном уровне по теме современным проблемным направлениям науки и техники.

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП «6В07303-Производство строительных материалов, изделий и конструкций», составляет 6 человек. Из них штатных - 6 чел. (100 %), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 2 чел. (34 %).

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

За 2020 год преподавателями, реализующим ОП «6В07303-Производство строительных материалов, изделий и конструкций», опубликованы две статьи, индексируемая в базе данных [Scopus](#). Совместно с бакалаврами опубликовано более 5 статей в журналах и тезисах конференции.

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров по специальности «6В07303-Производство строительных материалов, изделий и конструкций», обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Предложения со стороны комиссии:

-Увеличить количество преподавателей с учеными степенями образовательной программы с получением соответствующих сертификатов, усвоивших и ведущих занятия на иностранном языке, для международного признания образовательной программы.

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки бакалавров по ОП «6В07303-Производство строительных материалов, изделий и конструкций» к

инженерной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки бакалавров соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено. Кафедра «Транспортная техника, организация перевозок и строительство» имеет лаборатории необходимые для успешной реализации образовательных программ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой университета. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках. В научной библиотеке ведется систематическая работа по автоматизации библиотечных процессов и созданию современного справочного аппарата. Каждый студент имеет доступ к Интернет, включая электронную библиотеку университета, АФ РНТБ, КазНЭБ, Web of Knowledge (Thomson Reuters) и Web of Science, Scopus, Springer и ресурсы научной библиотеки университета. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной и научной литературой по всем дисциплинам ОП. Кроме того, студенты

имеют доступ по договору к фонду АФ РНТБ, включая доступ к диссертационному фонду РГБ. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям высшей школы.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика Актюбинского регионального университет имени К. Жубанова нацелена на повышение качества образовательных программ и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования. Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом Актюбинского регионального университет имени К. Жубанова. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрой «Транспортная техника, организация перевозок и строительство» ведется подготовка по ОП «6В07303-Производство строительных материалов, изделий и конструкций» с 2019 года. Первый выпуск по ОП 6В07303-Производство строительных материалов, изделий и конструкций» ожидается в 2023 году. По образовательной программе планируется улучшить материально-техническую базу, разработать учебно - методическую литературу по

профилирующим и специализированным дисциплинам. Тесное налаживание сотрудничества с работодателями заключить договора для прохождения производственной практики и создания филиал кафедры с предприятиями.

Стандарт 9 – соответствует

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате реализации мероприятий специализированной аккредитации по образовательным программам можно сделать вывод, что усовершенствован механизм формирования и пересмотра образовательных программ, так как руководство отслеживает и учитывает изменения нормативно-правовых документов МОН РК, разработанные экспериментальные рабочие учебные планы по специальностям согласованы социальными партнерами, выбор дисциплин (модулей), определяемых организацией образования, осуществлен на основе предложений социальных партнеров.

Для обеспечения эффективности системы информирования и обратной связи, ориентированной на стейкхолдеров, также осуществляется цифровизация университета, посредством внедрения системы «Электронный университет».

Руководство осуществляет электронный контроль над ведением и заполнением журналов учета теоретического обучения, проводит внутриуниверситетный контроль и аудит системы менеджмента качества, что способствует усилению контроля за ведением документированной информации.

Процесс повышения квалификации и прохождения стажировок контролируется методическими службами. Составляются графики о прохождении повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, информируют преподавателей о планируемых курсах повышения квалификации.

В связи с внедрением элементов полиязычия в университете, преподаватели английского языка организуют языковые курсы повышения квалификации со своими коллегами – преподавателями спецдисциплин. На занятиях рекомендовано выделять время для изучения профессиональной терминологии (ключевые слова) по дисциплине на казахском, русском и английском языках.

На регулярно проводимых обучающих семинарах обсуждаются новейшие технологии, оказывается помощь начинающим преподавателям в разработке тем самообразования и по их выполнению.

Для усиления роли студенческого актива в университете, старосты групп принимают активное участие в учебной, досуговой, профориентационной, волонтерской и творческой деятельности отделений.

Периодически пополнение библиотечного фонда осуществляется с помощью информационно-издательского центра университета. Преподавателями университета согласно плану работы разрабатываются и выпускаются современные учебно-методические пособия на государственном языке по изучаемым дисциплинам. Библиотечный фонд университета пополняется учебной, учебно-методической и научной литературой на государственном и русском языках за счет приобретения литературы на бумажном и электронном носителях, выпуска учебно-методических пособий ППС для дальнейшего использования в образовательном процессе.

Преподавателями аккредитуемых специальностей, в том числе совместно с преподавателями и студентами информационных технологий в рамках дипломного проектирования, ежегодно разрабатываются электронные учебные пособия по модулям.

Рабочие учебные программы по практике для всех специальностей согласовываются с работодателями. Ведущие специалисты предприятий-партнеров принимают непосредственное участие в учебном процессе в качестве преподавателей специальных дисциплин, являются руководителями практики, дипломного проектирования, рецензентами дипломных проектов, председателями и членами государственной аттестационной комиссии.

Анализ реализаций рекомендаций ВЭК в рамках вышеперечисленных стандартов специализированной аккредитации образовательных программ по направлениям: 6В04104 – «Учет, анализ и аудит на предприятии»; 6В04106 – «Управление финансами наукоемких предприятий»; 6В04101 – «Экономика электронного бизнеса»; 7М05302 – «Материалы для ядерной энергетики»; 7М04101 – «Экономика инноваций»; 7М04106 – «Учет и аудит на предприятиях»; 7М07202 – «Обогащение полезных ископаемых»; 7М07206 – «Инновационные методы получения урановой продукции»; 7М07501 – «Стандартизация и сертификация (по отраслям)»; 7М08301 – «Лесные ресурсы и лесоводство» показывает, что план мероприятий реализуется в соответствии ТУП с учетом нормативных сроков выполнения. Запланированные мероприятия способствуют реализации миссии и видения университета и создают условия для конкурентоспособности учебного заведения на рынке образовательных услуг, оказывающего инновационные образовательные услуги в сфере профессиональной подготовки и воспитания личности.

Обеспечение эффективности систем информирования и обратной связи, ориентирован на обучающихся, работников и заинтересованных лиц, путем организации и вывода на сайт университета информации о текущей успеваемости обучающихся.

Предложения на улучшение:

- повысить уровень изучения иностранных языков преподавателями всех специальностей для доступа к информации;
- усилить работу над механизмами стимулирования профессионального и личностного развития ППС;
- разработать комплекс программного обеспечения по аккредитуемым специальностям на государственном языке;
- активизировать работу по внешней и внутренней академической мобильности;
- увеличить количество публикаций преподавателей образовательной программы в изданиях, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки и в международных системах цитирования Web of Science и/или Scopus для получения ими ученых званий МОН РК, а также повышения показателей цитируемости (индекс Хирша);
- увеличить количество ОП по дудипломному образованию.

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации НАО «Актюбинский региональный университет им. К.Жубанова» проходил 20 ноября 2020 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной KazSEE. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самообследованию, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность экспертам официально познакомиться с общей характеристикой университета, достижениях последних лет и перспективах развития.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самообследованию фактическому состоянию дел в университете.

Отчет по самообследованию университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебных аудиторий, лабораторий, компьютерных классов, библиотеки, столовой, общежития, спортивного зала.

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Цели специализированной аккредитации в полной мере соответствуют миссии университета, стратегическим направлениям развития университета, потребностям рынка труда и личности.

Структура отчета по самообследованию (далее - отчет) соответствует стандартам, разработанным KazSEE.

По результатам экспертизы представленного отчета и внешнего визита экспертной комиссии на соответствие стандартам и критериям специализированной аккредитации KazSEE комиссия выдвигает следующее предложение: Аккредитовать все рассматриваемые образовательные программы на полный срок (5 лет): специализированная аккредитация.

Заклучение

Аккредитовать образовательные программы, реализуемые НАО «Актюбинский региональный университет им. К.Жубанова»:

- 1) 6B07303 - Производство строительных материалов, изделий и конструкций (5 лет);
- 2) 6B07206 - Технология продовольственных продуктов(5 лет);
- 3) 6B05102 – Биотехнология (5 лет);
- 4) 6B07106 – Электроэнергетика (5 лет);
- 5) 6B07105 - Химический инжиниринг (5 лет);
- 6) 6B07205 - Технология нефтехимического производства (5 лет);
- 7) 6B07204 – Обогащение полезных ископаемых (5 лет).

Эксперты: _____ Нурмагамбетова А.З.

_____ Зейнуллина А.Ж.

_____ Келаманов Б.С.

_____ Касенов А.Ж.

_____ Кентбаев Е.Ж.

_____ Сучков А.Н.

_____ Мамаев Ш.М.

_____ Сейдуақас Б.С.

_____ Салкараев Ж.К.

_____ Қойшыбайұлы Е.

_____ Сагидолда Е.