

**ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ)
АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ПО ТЕХНИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

**КАЗАХСТАНСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
KAZSEE**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:**

- 6B07112–Технологические машины и оборудование;
- 6B08702-Энергообеспечение сельского хозяйства;
- 6B08701-Аграрная техника и технология;
- 6B11201-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды;
- 6B01405-Профессиональное обучение;
- 7M07112-Технологические машины и оборудование;
- 7M07109-Электроэнергетика;
- 7M08701-Аграрная техника и технология;
- 7M11201-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды;
- 7M01405-Профессиональное обучение;
- 8D08702-Энергообеспечение сельского хозяйства;
- 8D08701-Аграрная техника и технология;
- 8D08603-Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий;

НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет»

Дата аудита: 30 ноября 2020 год

г. Алматы, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование стандартов	стр.
1	Введение	3
2	Анализ реализации рекомендаций ВЭК в рамках стандартов	7
3	Стандарт 1 Цели образовательных программ	7
4	Стандарт 2 Содержание программы	9
5	Стандарт 3 Студенты и учебный процесс	11
6	Стандарт 4 Профессорско-преподавательский состав	12
7	Стандарт 5 Подготовка к профессиональной деятельности	13
8	Стандарт 6 Материально-техническая база	13
9	Стандарт 7 Информационное обеспечение	14
10	Стандарт 8 Финансы и управление	15
11	Соответствие стандартов в разрезе специальностей	16
12	Заключение	52

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертная комиссия в лице Казахстанской Ассоциации Инженерного образования (далее - KazSEE) провела специализированную аккредитацию НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» в 30 ноября 2020 года.

Аккредитуемые образовательные программы по специальностям: 6B07112– Технологические машины и оборудование; 7M07112-Технологические машины и оборудование; 6B08702-Энергообеспечение сельского хозяйства; 8D08702-Энергообеспечение сельского хозяйства; 7M07109-Электроэнергетика; 6B08701-Аграрная техника и технология; 7M08701-Аграрная техника и технология; 8D08701-Аграрная техника и технология; 6B11201-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды; 7M11201-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды; 6B01405-Профессиональное обучение; 7M01405-Профессиональное обучение; 8D08603-Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий;

Состав внешней экспертной комиссии:

1. Председатель внешней экспертной комиссии - **Султанбекова Парида Сынабаевна**, заведующий кафедрой «Водные ресурсы, землепользования и агротехника» Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова, к.т.н., доцент;

2. Внешний эксперт - **Шалбаев Калманбет Кожамбердиевич**, профессор кафедры «Транспортная техника» Казахского национального исследовательского технического университета имени К.И.Сатпаева, д.т.н.;

3. Внешний эксперт - **Тергемес Қажыбек Тіреуғалиұлы**, заведующий кафедрой «Электроснабжение и возобновляемые источники энергии», к.т.н.;

4. Внешний эксперт - **Айталиев Ермек Сатпаевич**, профессор Западно-Казахстанского аграрного университета имени Жангир хана, д.т.н., профессор;

5. Внешний эксперт - **Медеубаев Нурмуханбет Алмаганбетович**, профессор кафедры «Рудничная аэрология и охрана труда» Карагандинского технического университета, к.т.н.;

6. Внешний эксперт - **Масырова Римма Рамазановна**, профессор Евразийского технологического университета, д.п.н.;

7. Иностраный эксперт - **Мешик Олег Павлович**, профессор Брестского государственного технического университета, д.т.н.;

8. Внешний эксперт - **Абилов Қойшыбай Будаевич**, представитель работодателей, ТОО «KazAgroTrade»;

9. Внешний эксперт - **Хамидуллаева Ақерке Аликқызы**, представитель студенчества, студентка Казахского агротехнического университета имени С.Сейфуллина;

10. Координатор от KazSEE - **Қойшыбаев Ерлан**

11. Координатор от KazSEE - **Салкараев Жаксылық Косакбаевич**

Онлайн аккредитация ВЭК KazSEE осуществлен в соответствии с программой внешней экспертной комиссии (далее - ВЭК). Согласно программе онлайн аккредитаций были проведены:

предварительное совещание с членами ВЭК, встреча с руководством университета, изучение вопросов руководства и менеджмента, оценка организации учебной и учебно-методической работы, оценка систем поддержки студентов и воспитательной работы, оценка научно-исследовательской деятельности и международного сотрудничества, изучение документации по финансовому планированию и финансовой отчетности, изучение вопросов материально-технического и информационного обеспечения, ознакомление с материально-технической базой вуза, изучение вопросов оценки и контроля учебных достижений обучающихся, оценка соответствия образовательных программ стандартам аккредитации, совещание экспертов, интервью-собеседование с выпускниками и работодателями, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, подведение итогов, заключительное совещание с членами ВЭК.

Полное наименование вуза: Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» Министерства образования и науки Республики Казахстан (далее Университет).

Сокращенное: НАО КазНАИУ.

Юридический адрес: 050010, Республика Казахстан, город Алматы, проспект Абая,8.

Ректор: Есполов Тлектес Исабаевич, доктор экономических наук, профессор, академик НАН РК, вице-президент НАН РК.

Согласно Уставу, учредителем вуза является Некоммерческое акционерное общество «Национальный аграрный научно-образовательный центр» (НАО НАНОЦ)..

НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Государственной лицензией №KZ42LAA00006720 от 27 марта 2019 года. В университете ведется подготовка кадров по ОП, вошедшие в реестр ОП ЕСУВО МОН РК (2019 г.) с принципами Болонского процесса 45 ОП бакалавриата, 129 – магистратуры и 34 – докторантуры. В 2019 году НАО КазНАУ прошел процедуру институциональной аккредитации в ОЮЛ Казахстанской Ассоциации Инженерного Образования KAZSEE. Сертификат *аккредитации №1920 KE 0025 (12.06.2019-12.06.2024г)* сроком на 5 лет. Университетом разработан план мероприятий по реализации рекомендаций внешних экспертов, сделанных в рамках институциональной аккредитации ОЮЛ Казахстанской Ассоциации Инженерного Образования KAZSEE.

Штатная численность профессорско-преподавательского состава НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» ежегодно корректируется в соответствии с контингентом обучающихся согласно квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

По состоянию на 01.09.2020 доля штатных преподавателей от их общего числа составляет 82,8%, т.е. удовлетворяет установленным Квалификационным требованиям (не ниже 80%). Основную часть учебно-воспитательного процесса в университете обеспечивает штатный ППС.

Университет имеет 11 учебно-лабораторных корпусов, общей площадью 63 748,8 кв.м. В 10 студенческих общежитиях вуза имеется 3766 мест. Имеются 130 учебных лабораторий, специализированных аудиторий, кабинетов, мастерских общей площадью 7752,3 м²

Материально-техническая база и информационные ресурсы НАО КазНАИУ расположены в городе Алматы, в поселках Саймасай Енбекшиказахского района и БайбулакТалгарского района Алматинской области и состоят из 45 объектов, общей площадью 116 931,5 кв.м. Университет имеет свое издательство «Айтұмар», годовая мощность которого в среднем составляет 1000 печатных листов.

Книжный фонд научной библиотеки на 01.01.2020 г. составляет – 1071481 экз. книг/139428 наименований, в том числе на каз. языке – 700075 экз., на рус. языке – 237800 экз., на ин. языке – 133606 экземпляров.

В университете имеется 32 компьютерных класса, оснащенных современной компьютерной техникой, которые объединены в единую информационную сеть с выходом в Internet. В 64 аудиториях установлено интерактивное оборудование. Университет обладает достаточной спортивной базой, которая состоит из совокупности различных спортивных сооружений закрытого и открытого типа, общей площадью 11587 кв.м. В университете имеется 5 крытых спортивных залов: спортивный зал учебного корпуса №6 – 727,5 кв.м., тренажерный зал – 576,5 кв.м., зал борьбы – 73,8 кв.м., зал бокса учебного корпуса №5 – 289 кв.м., зал аэробики – 165,2 кв.м., оснащенных соответствующим спортивным оборудованием общей площадью 1832 кв.м. В университете также имеется типовой открытый стадион учебного корпуса №6 – 8625 кв.м., спортивные площадки открытого типа: площадка для мини-футбола – 80 кв.м., асфальтированная спортивная площадка – 1050 кв.м. Площадь открытых спортивных комплексов составляет 9755 кв.м.

Питание обучающихся и сотрудников обеспечивается в столовых и буфетах, размещенных в учебных корпусах и общежитиях. Общее количество пунктов питания – 11, в том числе 7 столовых и 4 буфета, рассчитанных на 572 посадочных места.

В национальном рейтинге университет входит в топ-10 лучших вузов. Каждый седьмой преподаватель – обладатель гранта МОН РК «Лучший преподаватель вуза». В ТОП-50 лучших ученых Казахстана, имеющих высокий показатель Хирша, вошли 7 ученых.

В университете функционируют 5 диссертационных советов по 16 ОП.

Университет тесно сотрудничает с Азиатским, Всемирным банками развития, ФАО, ЮНЕСКО, NASA и др.

Международный престиж университета подтверждает тот факт, что в 2020 году университет вошел в топ 600 мировых университетов рейтинга QS WUR. В мировом рейтинге Green Metric университет является национальным координатором и занимает 96 место.

Позиционирование вуза на рынке образовательных услуг Казахстана определяется участием в рейтингах отечественных агентств. В 2019 году в институциональном рейтинге НАОКО университет занял IV место среди технических вузов страны; в институциональном рейтинге НААР вуз занимает I место по сельскохозяйственным специальностям и ветеринарии и V место – по специальностям

«Естественные науки», в программном национальном рейтинге НААР сельскохозяйственные специальности, ветеринария и услуги также занимают призовые места.

В КазНАИУ функционирует Агротехнологический ХАБ, Казахстанско-Японский инновационный центр, Инновационный научно-образовательный центр, включающий: Казахстанско-Корейский инновационный центр, Водный инновационный центр (Водный ХАБ), Казахстанско-Белорусский инновационный центр, Центр устойчивого земледелия, инновационная теплица, учебно-научно-исследовательские лаборатории для подготовки специалистов в рамках государственной программы индустриально-инновационного развития, Инновационно-консалтинговый центр имени Тамшыбаевой Злихы Жанболатовны, Н. Назарбаев центр образования и науки, Ситуационный центр.

В 2018 году университет вступил в международную организацию «Наука о жизни». В национальном рейтинге университет входит в топ-10 лучших вузов. Каждый седьмой преподаватель – обладатель гранта МОН РК «Лучший преподаватель вуза». В ТОП-50 лучших ученых Казахстана, имеющих высокий показатель Хирша, вошли 7 ученых.

Качественное образование всегда являлось главной целью вуза, поэтому КазНАИУ привлекает лучших преподавателей, которые привносят с собой новейшие знания, технологии преподавания и исследования, что, в конечном счёте, способствует повышению конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда. Университет поддерживает тесные связи с предприятиями и профессиональными учреждениями с целью сближения своих курсов с нуждами работодателей.

Все необходимые для работы материалы (программа онлайн аккредитаций, отчет по самообследованию образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации были представлены членам экспертной группы до онлайн аккредитации в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Онлайн встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой КазНАИУ, достижениях последних лет и перспективах развития.

Программа мероприятий по внешнему онлайн аккредитации способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, преподавательским составом цикловых комиссий, студентами, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самообследованию образовательных программ по фактическому состоянию дел в КазНАИУ.

Отчет образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации.

Онлайн аккредитация проводилась с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определении

ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации цикловых комиссий по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Объектом специализированной аккредитации выступают образовательные программы, реализуемые КазНАИУ.

Внешней экспертной комиссией даны ряд предложений, о реализации которых составлен данный отчет.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На базе усвоения результатов обучения образовательной программы осуществляется освоение профессиональной деятельности специалистов повышенного уровня и специалистов среднего звена. Научными основами такой профессиональной психолого-педагогической подготовки специалистов технического и аграрного профиля стали сведения об актуальных для преподавателя психологических процессах, явлениях и закономерности усвоения студентами содержания ОП, учитывающие особенности уже сформировавшегося профессионального мышления специалистов и особенности становления профессиональных качеств студентов в конкретной области.

В определенной мере адаптируются освоение преподавания модулей в ОП и требует не только учета "становления", но и учета специфики сформированного мышления у специалиста, уже имеющего основное базовое образование и направленность мышления студента, выбравшего для освоения техническую и аграрную специальность.

Исходя из этого, актуализированные программы и образовательные программы по модульной технологии обучения предоставляет возможность в процессе обучения студентам продемонстрировать способность справляться со сложными производственными ситуациями, заниматься самостоятельным обучением в течение всей жизни. Такой подход подталкивает студентов понимать суть, логику поставленных задач, анализировать, применять знания и навыки на практике, принимать решения самостоятельно, вырабатывает коммуникативные качества, сотрудничать и показать себя в командной работе.

Стандарт 1. Цели образовательных программ

Повышение качества работы с потребителями услуг и построение взаимовыгодного сотрудничества – важная составляющая имиджа университета. В качестве потребителей университета выступают стейкхолдеры - обучающиеся, родители, работодатели, образовательные учреждения, общественные организации, местные органы управления.

Корректировка целей образовательной программы (далее - ОП) обеспечивает ее конкурентоспособность и востребованность на рынке образовательных услуг.

Эффективность целей образовательной программы систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях ПЦК и отделения.

Руководство университета и руководители структурных подразделений постоянно отслеживают изменения нормативно-правовых документов МОН РК, публикуемых на сайтах: adilet.kz, edu.gov.kz, НАО Холдинг «Кәсіпқор», при необходимости вносят соответствующие коррективы во внутренние регламентирующие и планирующие документы.

Университет работает со следующими нормативно-правовыми документами регламентирующими содержание образовательных программ:

- Послание Президента Республики Казахстан от 10 января 2018 года «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции»;

- Послание Президента Республики Казахстан от 5 марта 2018 года «Обращение Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева к народу «Пять социальных инициатив Президента»;

- Статья Главы государства «Семь граней Великой степи»;

- Статья Главы государства «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»;

- Кодекс Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V ЗРК «Трудовой кодекс Республики Казахстан»;

- Закон Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года № 410-V ЗРК «О противодействии коррупции»;

- Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 703 «Об утверждении Правил документирования, управления документацией и использования систем электронного документооборота в государственных и негосударственных организациях»;

- Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 октября 2007 года № 502 «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности»;

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального образования»;

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 апреля 2015 года № 212 «Об утверждении стандартов государственных услуг в сфере образования и науки»;

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500 «Об утверждении Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования»;

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 65 «Об утверждении перечня профессий и специальностей по срокам обучения и уровням образования для технического и профессионального, послесреднего образования»;

- Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 января 2016 года № 9 «Об утверждении Правил педагогической этики»;

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 93 «Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг и типового договора на проведение профессиональной практики»;

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 «Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования»;

- Приказ МОН РК №72 от 22.01.2016 года «Об утверждении типовых учебных планов и типовых образовательных учебных программ по специальностям технического и профессионального образования»;

- Приказ МОН РК №553 от 31.10.2017 года «Об утверждении типовых учебных планов и типовых образовательных учебных программ по специальностям технического и профессионального образования».

В связи с этим на начало 2020 -2021 учебных годов были разработаны рабочие учебные планы по всем специальностям на основе вышеуказанных нормативно-правовых актов.

Обновление образовательных программ, разработка рабочих учебных планов осуществляется преподавателями выпускающих предметных цикловых комиссий специальных дисциплин в соответствии с типовыми учебными планами и согласно рекомендациям социальных партнеров. Выбор дисциплин (модуль), определяемых организацией образования, осуществляется на основе предложений социальных партнеров. Разработанные рабочие учебные планы после рассмотрения на методическом совете университета согласованы социальными партнерами и утверждены ректором университета.

Для обеспечения эффективности системы информирования и обратной связи, ориентированной на обучающихся, работников и заинтересованных лиц (стейкхолдеров), осуществляется цифровизация университета. В вузе разработано и успешно внедряется **рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов**, позволяющая стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Стандарт 2. Содержание программы

Образовательные программы по специальностям 6B07112– Технологические машины и оборудование; 7M07112-Технологические машины и оборудование; 6B08702-Энергообеспечение сельского хозяйства; 8D08702-Энергообеспечение сельского хозяйства; 7M07109-Электроэнергетика; 6B08701-Аграрная техника и технология; 7M08701-Аграрная техника и технология; 8D08701-Аграрная техника и технология; 6B11201-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды; 7M11201-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды; 6B01405-Профессиональное обучение; 7M01405-Профессиональное обучение; 8D08603-Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих компетентными навыками по профилям. Программой предусмотрено изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей, позволяющих подготовить специалистов новой формации, обладающих широкими

фундаментальными знаниями и навыками, владеющих современной техникой и IT-технологиями, адаптивных меняющимся требованиям рынка труда и технологий производства.

Учебный процесс соответствует дидактическим требованиям и осуществляется на основе модульной технологии обучения, информатизации процесса обучения, создания и постоянного пополнения фонда информационных средств.

Оценка образовательных программ проводится через отзывы членов государственной квалификационной комиссии по результатам сдачи государственных экзаменов, защиты дипломных проектов/работ и отзывам работодателей по качеству подготовки специалистов.

Разработка рабочей программы учебного процесса и профессиональной практике осуществляется рабочей группой специальностей. Проект программы заранее обсуждается с преподавательским составом (далее - ПС), обучающимися, членами структурных подразделений и согласовываются с социальными партнерами.

Преподавателями специальных дисциплин постоянно разрабатывается комплект учебно-планирующей документации определяющие содержание модуля, критерии оценивания, практико-ориентированные планирующие документации, определяющие траекторию профессионального обучения на базах практики, которые позволяют осуществлять связь между учебным заведением и наставником на рабочем месте.

Создание условий для приобретения студентами личностно-значимых компетенций - информационной, коммуникативной, социокультурной, организаторской - соблюдается.

Особое внимание уделяется производственному обучению. Обучающиеся, согласно образовательной программе, учебную практику проходят в лабораториях университета, производственная и преддипломная практика проходят на базовых предприятиях работодателей. В результате освоения образовательной программы по специальности обучающийся обладает базовыми и профессиональными компетенциями, соответствующими уровням квалификации (повышенного уровня и специалиста среднего звена) специалиста.

Применяемый модульный подход обеспечивает возможность быстрой и адекватной коррекции образовательных программ в соответствии с изменениями требований науки и техники, появляется возможность создания новых программ на базе существующих к уровню профессиональной подготовки обучающихся.

Согласование предоставляемых образовательных услуг с интересами работодателей позволяет реализовать социально значимую цель – профессиональную адаптацию студентов и выпускников университета к постоянно изменяющимся тенденциям рынка труда.

Работодатели специальностей 6В07112– Технологические машины и оборудование; 7М07112-Технологические машины и оборудование; 6В08702-Энергообеспечение сельского хозяйства; 8D08702-Энергообеспечение сельского хозяйства; 7М07109-Электроэнергетика; 6В08701-Аграрная техника и технология; 7М08701-Аграрная техника и технология; 8D08701-Аграрная техника и технология; 6В11201-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды; 7М11201-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды;

6B01405-Профессиональное обучение; 7M01405-Профессиональное обучение; 8D08603-Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий участвуют в корректировке учебных планов, определении баз практики, согласовании тем курсовых и дипломных работ.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В вопросе качества учебно-воспитательного процесса во главе стратегических целей стоят интересы студентов, педагогического коллектива НАО КазНАИУ, для этого руководство университета создает все необходимые условия для обеспечения студентов необходимым нормативно - правовым руководством, представленным в виде специальных положений и графиков, в которых отражаются права и обязанности, ответственности студентов, учебный и внутренний распорядок университета, график учебного процесса на учебный год, график внеурочных и воспитательных мероприятий на месяц, график работы администрации, информация о кружках и секциях, сведения о преподавателях.

Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости студентов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине.

В университете длительный период внедрена и функционирует тестово-рейтинговая система оценки знаний.

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся включает регулярный контроль знаний и умений каждого обучающегося в зависимости от качества подготовки по мере изучения дисциплины в течение учебного периода.

Основные принципы рейтинговой системы не зависят от характера межличностных отношений преподавателя и обучающегося.

Всем студентам образовательных программ предоставляются равные возможности и доступ к участию в программах мобильности: Управление по интернационализации и международному сотрудничеству знакомит студентов с возможными программами, объявляет конкурс на отбор кандидатур на участие в программе «Академическая мобильность», проводит открытый отбор претендентов.

Студенты участвует в процедурах учебно-воспитательной работы, которому способствует защите прав и интересов студентов, развитию профессиональных компетенций.

На сайте университета имеется вкладка «Блог ректора», студенты и преподаватели в любое удобное для них время могут направить свои предложения и замечания по организации учебно-воспитательного процесса. Ответственное лицо ежедневно в начале и конце рабочего дня просматривает поступившую информацию. Оценка деятельности университета включает мнение студентов о качестве преподавания.

Всем нуждающимся студентам предоставлена возможность проживания в общежитии университета и созданы все необходимые условия для полноценной жизни студентов (комнаты отдыха, душевые комнаты, компьютерные классы с

возможностью выхода в Internet, на этажах оборудованы комнаты со стиральными машинами, гладильными столами, холодильниками).

Социальная поддержка студентов осуществляется кураторами групп. В университете действует система морального и материального стимулирования студентов, активно участвующих в спортивной, культурно-массовой, творческой работе. Принятая в университете система поощрения лучших студентов, активно проявивших свои способности в учебной, общественно-политической, научной сферах, определены награждения за их достижения.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Штатная численность профессорско-преподавательского состава университета ежегодно корректируется в соответствии с контингентом обучающихся согласно квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

По состоянию на 01.09.2020 доля штатных преподавателей от их общего числа составляет 82,8%, т.е. удовлетворяет установленным Квалификационным требованиям (не ниже 80%). Основную часть учебно-воспитательного процесса в университете обеспечивает штатный ППС.

Доказано, что планирование объема учебной работы ППС кафедры осуществляется заведующим кафедрой в пределах учебной нагрузки кафедры и выделенного штата. Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учетом их квалификации. Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава формируется в соответствии с ежегодным приказом по утверждению норм времени годовой учебной нагрузки на учебный год, в которых устанавливается объем часов педагогической нагрузки по категориям.

Установлено, что вся планируемая работа преподавателя включается в его индивидуальный план работы, который рассматривается на заседании кафедры, подписывается деканом и утверждается проректором по учебной работе.

Поддержание уровня квалификации профессорско-преподавательского состава, ведущих занятия по образовательной программе и обеспечивается систематической оценкой компетентности преподавателей администрацией Университета. Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности проводится путем прохождения ими аттестации в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в Университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами обучающихся».

Профессиональная деятельность профессорско-преподавательского состава отслеживается с помощью рейтинга преподавателя по четырем направлениям (модулям) - профессионализм, компетентность, педагогическое сопровождение, личностные качества.

Осуществляется мониторинг качества преподавания преподавателей путем сбора информации из анализов посещения, где отражены специальные критерии качества их педагогической деятельности.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС. Университет ведет целенаправленную работу по подготовке и переподготовке научно-педагогических кадров. Особенностью комплектования ППС является академическая преемственность – это подготовка собственных кадров через обучение в докторантуре и привлечение их к научно-педагогической деятельности. По динамике среднего возраста ППС видно, что за последние два года идет омоложение состава ППС.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Условия, обеспечивающие стабильность набора студентов для обучения связаны с профориентационной работой университета и потребностями рынка труда. В планах работы приемной комиссии имеются прогнозирование реальной потребности в специалистах, разработка и подготовка рекламных материалов НАО КазНАИУ, выбор средств массовой информации для размещения рекламы, определены сферы деятельности в виде перечня населенных пунктов, посещены школы, лицеи, организованы «День открытых дверей», созданы информационные стенды.

О востребованности выпускников образовательной программы на рынке труда свидетельствуют показатели трудоустройства по профилю подготовки. Проведение ежегодной Ярмарки вакансий в университете дает выпускникам возможность трудоустроиться за короткий срок после получения диплома.

Применяемый в учебном процессе диагностико-консультационный подход устанавливает соответствия абитуриента тому или иному виду деятельности путем сопоставления его особенностей и требований к выбранной профессии.

Осуществляемые производственные обучения и профессиональная практика (ознакомительная, учебная, производственная, преддипломная) обучающихся проводятся в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами специальностей.

Процедура оценки профессиональной подготовки обучающихся по ОП соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю.

Стандарт 6. Материально-техническая база

Материально-техническая база и информационные ресурсы НАО КазНАИУ расположены в городе Алматы, в поселках Саймасай Енбекши казахского района и Байбулак Талгарского района Алматинской области и состоят из 45 объектов, общей площадью 116 931,5 кв.м. Университет имеет свое издательство

«Айтұмар», годовая мощность которого в среднем составляет 1000 печатных листов.

Университет имеет 11 учебно-лабораторных корпусов, общей площадью 63 748,8 кв.м. В 10 студенческих общежитиях вуза имеется 3766 мест.

Имеются 130 учебных лабораторий, специализированных аудиторий, кабинетов, мастерских общей площадью 7752,3 м².

В университете имеется 32 компьютерных класса, которые объединены в единую информационную сеть с выходом в Internet. В 64 аудиториях установлено интерактивное оборудование.

Университет обладает достаточной спортивной базой, которая состоит из совокупности различных спортивных сооружений закрытого и открытого типа, общей площадью 11587 кв.м. В университете имеется 5 крытых спортивных залов: спортивный зал учебного корпуса №6 – 727,5 кв.м., тренажерный зал – 576,5 кв.м., зал борьбы – 73,8 кв.м., зал бокса учебного корпуса №5 – 289 кв.м., зал аэробики – 165,2 кв.м., оснащенных соответствующим спортивным оборудованием общей площадью 1832 кв.м. В университете также имеется типовой открытый стадион учебного корпуса №6 – 8625 кв.м., спортивные площадки открытого типа: площадка для мини-футбола – 80 кв.м., асфальтированная спортивная площадка – 1050 кв.м. Площадь открытых спортивных комплексов составляет 9755 кв.м.

Общее количество пунктов питания – 11, в том числе 7 столовых и 4 буфета, рассчитанных на 572 посадочных места.

Книжный фонд научной библиотеки на 01.01.2019 г. составляет – 1071481 экз. книг/139428 наименований, в том числе на каз. языке – 700075 экз., на рус. языке – 237800 экз., на ин. языке – 133606 экземпляров.

Периодически пополняется библиотечный фонд учебной, учебно-методической и научной литературой на государственном и русском языках.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

В структуру научной библиотеки КазНАИУ входят 5 отделов: отдел обслуживания читателей; научно-библиографический отдел; отдел методической работы; отдел автоматизации; отдел комплектования и организации каталогов.

Обслуживание читателей ведется в 2 абонементных и 12 читальных залах, посадочных мест в читальных залах – 860.

Действуют специализированные читальные залы: научный читальный зал, читальный зал периодических изданий, электронный читальный зал. Читальные залы оснащены принтерами и многофункциональными универсальными устройствами. Имеются 66 моноблоков, 50 компьютеров, установлены два экрана с проектором, Wi-Fi.

Для реализации деятельности ОП функционируют следующие системы:

Расписание занятий: <http://www.kaznau.kz/page/schedule/>, Научная библиотека <http://library.kaznau.kz/new/>, Электронное общежитие <https://www.kaznau.kz/campus/>, Антиплагиат КазНАУ <http://plagiat.kaznau.kz>, Система управления событиями Event-manager <http://www.kaznau.kz/page/manager/>, Система «IT service» <http://itserv.kaznau.kz/>, Система контроля и учета доступа

(СКУД) <http://skud.kaznau.kz/> комплекс программно-аппаратных технических средств, состоящий из контрольно-пропускной системы PERCo и Web портала по учету времени прихода/ухода сотрудников и обучающихся университета.

Программа для сервера электронной почты Exchangeserver, Система электронного документооборота ArtaSynergy, Система дистанционного обучения TamosUniversitySuite, Казахская автоматизированная библиотечно-информационная система КАБИС, Система автоматизирующая процесс администрирования учебного процесса в университете в соответствии с кредитной технологией обучения Platonus, Комплексное решение для обеспечения безопасности в сети, позволяющее защитить сотрудников от угроз из Интернета TMG Forefront, Многофункциональная система дистанционного обучения по английскому языку Edusoft.

На всей территории вуза функционирует бесплатный Wi-Fi. Покрытие территории университета свободной зоной WI-FI составляет 75%.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика НАО КазНАИУ нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом КазНАИУ Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Управление университетом осуществляется на принципах коллегиальности в соответствии с действующим законодательством РК, Уставом Ссылка на Устав НАО «КазНАУ» https://www.kaznau.kz/page/university/?link=zhargy_1086&lang=ru. Высшим органом управления является УС университета. Система управления

вуза обеспечивает образовательную, научную, воспитательную и финансовую деятельность.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательных программ.

СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТОВ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ В РАЗРЕЗЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Цели аккредитуемых образовательных программ специальностей 6В07112–Технологические машины и оборудование; 7М07112-Технологические машины и оборудование; 6В08702-Энергообеспечение сельского хозяйства; 8D08702-Энергообеспечение сельского хозяйства; 7М07109-Электроэнергетика; 6В08701-Аграрная техника и технология; 7М08701-Аграрная техника и технология; 8D08701-Аграрная техника и технология; 6В11201-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды; 7М11201-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды; 6В01405-Профессиональное обучение; 7М01405-Профессиональное обучение; 8D08603-Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий в полной мере соответствуют миссии НАО КазНАИУ, потребностям рынка труда сферы экономики РК.

НАО КазНАИУ - региональный старейший университет, который имеет возраст 90 лет со дня основания, в своей миссии университет создает условия для формирования конкурентоспособного специалиста, востребованного в агропромышленном комплексе и мировом научно-образовательном пространстве, а также для развития социально-ориентированной, высококультурной и толерантной личности и реализацию высоких технологий, подготовку конкурентоспособных на международном уровне инженерных кадров.

Миссия университета и Политика в области качества размещены на сайте (<https://www.kaznau.kz>).

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах, которые доступны на сайте университета (<https://www.kaznau.kz>).

Структура отчета по самообследованию (далее - отчет) соответствует стандартам, разработанным KazSEE.

По результатам экспертизы представленного отчета и внешнего онлайн аккредитации экспертной комиссии на соответствие стандартам и критериям специализированной аккредитации KazSEE комиссия выдвигает следующие предложения по образовательным программам НАО КазНАИУ:

1) 6В07112 – Технологические машины и оборудование

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе бакалавриата, представлены дисциплины учебного плана набора 2019-2020 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы бакалавриата, соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение студентов архитектурному проектированию

осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены производственные и учебные практики.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6В07112 – Технологические машины и оборудование

Предложения со стороны комиссии:

- совершенствовать образовательную программу по специальности 6В07112 – «Технологические машины и оборудование» с возможностью преподавания 30% профилирующих дисциплин по образовательной программе на английском языке, для международной привлекательности, увеличения количества участников внешней академической мобильности и эффективности зарубежных стажировок магистрантов.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Реализуется практико-ориентированный подход в обучении.

Студенты ОП – активно участвуют в городских, республиканских и международных архитектурных конкурсах.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик (учебная, производственная, преддипломная) по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Предложения со стороны комиссии:

- Продолжать проведение научно-методических мероприятий с привлечением работодателей, выпускников и магистрантов, круглых столов и онлайн конференций, на международном уровне по теме научных исследований и современным проблемным направлениям науки и техники.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Качественный кадровый состав ППС полностью соответствует в реализации ОП 6В07112 – Технологические машины и оборудование (по отраслям) квалификационным требованиям лицензирования образовательной деятельности, обладает полноценными знаниями, большинство преподавателей имеют базовое образование, их профиль соответствует читаемым дисциплинам. Базовое образование ППС, обслуживающих дисциплины БД и ПД, соответствует профилю кафедры и составляет 100 % от общего числа штатных.

Данные об общей численности ППС, осуществляющего подготовку студентов и нагрузка ППС по дисциплинам, ее распределение по другим видам деятельности для каждого члена ППС приведены.

ППС по данной ОП представлен в достаточном количестве специалистами во всех областях знаний, охватываемых программой. Все члены ППС систематически повышают квалификацию и занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Предложения со стороны комиссии:

- Увеличить количество преподавателей образовательной программы с получением соответствующих сертификатов, усвоивших и ведущих занятия на иностранном языке, для международного признания образовательной программы.

Стандарт 6. Материально-техническая база

Кафедра «Технология и безопасность пищевых продуктов» постоянно обновляет, совершенствует и расширяет МТБ. Аудитории, лаборатории и их оснащение современны и адекватны программным целям. В учебном процессе используются 2 учебных и 9 учебных, научных лаборатории, оснащенных современными приборами, оборудованием и установками, соответствующими для качественной реализации ОП 6В07112 – Технологические машины и оборудование приобретенными в 2014-2019 г.г.

Предложения со стороны комиссии:

- Продолжать оснащение лабораторий по специальности 6В07112 Технологические машины и оборудование современной измерительной техникой и лабораторным оборудованием для проведения бакалаврами и магистрантами полноценных научных исследований.

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрой «Технология и безопасность пищевых продуктов» проводится анализ трудоустройства выпускников специальности, результаты трудоустройства рассматривается на заседаниях кафедры. Проводится активная работа по укреплению связей с выпускниками: они приглашаются для проведения семинаров, бесед со студентами.

Проводится ежегодная ярмарка выпускников, где работодатели встречаются с выпускниками, представляют свои предприятия и проводят первичное экспресс-собеседование с соискателями. Среди них – работодатели из КазНИИП АПК и развития сельских территорий, ТОО «Байсерке АГРО», ТОО «Карлсберг Казахстан», ТОО «Arman Food» и другие. Преподаватели кафедры активно взаимодействуют с работодателями – очень много предложений поступает по имеющимся вакансиям через преподавателей от предприятий и организаций. По результатам таких мероприятий множество выпускников находят работу.

Предложения со стороны комиссии:

- Установить постоянную связь с выпускниками специальности 6В07112 Технологические машины и оборудование, достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников –бакалавров, для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей специальности.

2) 7М07112 - Технологические машины и оборудование

Стандарт 2. Содержание программы

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы магистратуры 7M07112 - Технологические машины и оборудование

Предложения со стороны комиссии:

- Совершенствовать образовательную программу по специальности 7M07112- Технологические машины и оборудование с возможностью преподавания 30% профилирующих дисциплин по образовательной программе на английском языке, для международной привлекательности, увеличения количества участников внешней академической мобильности и эффективности зарубежных стажировок магистрантов.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Магистранты ОП – имеют возможность активно участвовать в общественной жизни университета через различные молодежные организации и объединения, такие как: МК «Жас Отан», молодежный трудовой лагерь «Жасыл Ел», «Студенческий строительный отряд», молодежный клуб «Жас көшбасшы», КВН «Классик», дебатный клуб «Зиялы қазақ», студенческая Ассамблея «Достық», движение «Шапағат», клуб «Аялы алақан», патриотический клуб «Айбын», клуб «Волонтеры КазНАУ», студенческий отряд помощников полиции.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми магистрантами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик (педагогическая, исследовательская, производственная) по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Предложения со стороны комиссии:

- Продолжать проведение научно-методических мероприятий с привлечением работодателей, выпускников и магистрантов, круглых столов и он-лайн конференций, на международном уровне по теме научных исследований и современным проблемным направлениям науки и техники.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Профессорско-преподавательский состав кафедры активно работает над повышением своей квалификации. В 2018-2019 учебном году 35 преподавателя (84% штатных ППС) приняли участие семинарах, из них 10 (24%) повысили свою научную квалификацию за рубежом. Из них 2 преподавателя по программе повышения квалификации в рамках проекта GIZ«Профессиональное образование в Центральной Азии», по академической мобильности, Таджикистан, г. Худжант, г. Исфара. 2 преподавателя повысили свою научную квалификацию за рубежом, Китай, г.Харбин. 6 преподавателей повысили свою научную квалификацию за рубежом Корея, Турция, Франция, Македония.

При реализации ОП 7M07112 – Технологические машины и оборудование участвуют представители работодателей. В частности при составлении КЭД участвовали представители таких организации как ТОО «КазНИИПП», ТОО «Карсберг Казахстан», ТОО «ТехноСервис».

Предложения со стороны комиссии:

-Увеличить количество преподавателей образовательной программы с получением соответствующих сертификатов, усвоивших и ведущих занятия на иностранном языке, для международного признания образовательной программы.

Стандарт 6. Материально-техническая база

Имеются специализированные кабинеты ауд. 114, 120, 1206, 122, 124, 126, 128, 130, 138, 203, 204, 226). Общий аудиторный фонд кафедры составляет 19 кабинетов из них: 5 аудиторий это кабинеты преподавателей, 1 лекционный зал, 1 компьютерный класс, 2 аудитории для практики, 1 кабинет для магистрантов. В учебных аудиториях есть доступ к сети «Интернет» через Wi-Fi, с возможностью подключения и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе к электронным ресурсам библиотеки.

Предложения со стороны комиссии:

- Продолжать оснащение лабораторий по специальности 7М07112 Технологические машины и оборудование современной измерительной техникой и лабораторным оборудованием для проведения бакалаврами и магистрантами полноценных научных исследований.

Стандарт 9. Выпускники

Выпускник ОП 7М07112-Технологические машины и оборудование может работать в различных экономических структурах, социологических службах, организационных подразделениях системы управления, межотраслевых комплексах, органах управления, акционерных обществах, различных хозяйственных товариществах и некоммерческих организациях, заниматься бизнесом и предпринимательством.

Кафедра «Технология и безопасность пищевых продуктов» поддерживает связь с выпускниками после завершения ОП, оказывает поддержку, проводит консультации и дает необходимую информацию. С позиций профессионально состоявшихся специалистов выпускники дают рекомендации по улучшению качества и результативности ОП.

Предложения со стороны комиссии:

- Установить постоянную связь с выпускниками специальности 7М07112 Технологические машины и оборудование, достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников, для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей специальности.

3) 56В08702 – Энергообеспечение сельского хозяйства

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Качественный кадровый состав ППС полностью соответствует в реализации ОП 6В08702 – Энергообеспечение сельского хозяйства квалификационным требованиям лицензирования образовательной деятельности, обладает полноценными знаниями, все преподаватели имеют базовое образование, их профиль соответствует читаемым дисциплинам. Базовое образование ППС, обслуживающих дис-

циплины БД и ПД, соответствует профилю кафедры и составляет 100 % от общего числа штатных.

Все преподаватели имеют базовое образование, их профиль соответствует читаемым дисциплинам. Базовое образование ППС, обслуживающих дисциплины БД и ПД, соответствует профилю кафедры и составляет 100 % от общего числа штатных. На кафедре «Энергосбережение и автоматика» в образовательном процессе задействовано 29 ППС, в том числе 2 академика, 4 докторов наук, 12 кандидатов наук, 5 PhD. Средний возраст 46 лет. ППС имеет базовое образование соответствующее квалификационным требованиям. Цели образовательной программы доступны на веб-сайте вуза;

В ходе интервью с ППС, личными беседами с сотрудниками кафедры выяснилось, что они ознакомлены с целями и задачами образовательной программы и участвовали в обсуждении миссии университета.

Предложение со стороны комиссии:

- Усилить работу по академической мобильности ППС и студентов кафедры.

4) 8D08702 – «Энергообеспечение сельского хозяйства»

Стандарт 3. Докторанты и учебный процесс

Претенденты на поступление в докторантуру PhD сдают один вступительный экзамен по образовательной программе и вместо вступительного экзамена по иностранному языку предоставляют международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком.

Зачисление в число докторантов проводится приемной комиссией КазНАИУ по очной форме обучения университета под председательством Председателя Правления – Ректора университета и оформляется приказом по университету в период с 20 по 31 августа.

Внешняя мобильность реализуется через проекты и программы МОН РК, международных программ Эрасмус+, LOGO, FET; для получения информации по внутригосударственной и международной академической мобильности могут связаться с Центром академической мобильности и международных ОП, где докторантам окажут полную консультацию. Также всю информацию можно получить на сайте https://www.kaznau.kz/page/Academic_mobility/?lang=ru.

Выбор тем диссертационных работ проводится на основании научно-исследовательских проектов, финансируемых МОН РК и сторонними организациями, где исполнителями и руководителями данных НИР выступают научные консультанты докторантов.

Предложения со стороны комиссии:

- Продолжать проведение научно-методических мероприятий, круглых столов и онлайн конференций на международном уровне по темам научных исследований и современным проблемным направлениям науки и техники в области

Энергообеспечение сельского хозяйства с привлечением работодателей, выпускников.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение кадровый потенциал и ресурс ППС кафедры «Энергосбережение и автоматика», факультета «IT - технологий, автоматизации и механизации агропромышленного комплекса» КазНАУ в рамках ОП 8D08702 – «Энергообеспечение сельского хозяйства» с присуждаемой степенью доктор философии (PhD) по образовательной программе 8D08702 – «Энергообеспечение сельского хозяйства».

Качественный кадровый состав ППС полностью соответствует в реализации ОП 8D08702 – Энергообеспечение сельского хозяйства квалификационным требованиям лицензирования образовательной деятельности, обладает полными знаниями, все преподаватели имеют базовое образование, их профиль соответствует читаемым дисциплинам. Профессорско-преподавательский состав представлен в достаточном количестве специалистами во всех областях знаний, охватываемых образовательной программой.

Предложения со стороны комиссии:

- Увеличить количество преподавателей образовательной программы с получением соответствующих сертификатов, усвоивших и ведущих занятия на иностранном языке для международного признания образовательной программы.

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте приведены основные сведения о наличии оборудования необходимого для реализации целей в рамках ОП «8D08702 – Энергообеспечение сельского хозяйства». Раскрыта в полном объеме информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Кафедра «Энергосбережение и автоматика» постоянно обновляет, совершенствует и расширяет МТБ. Аудитории, лаборатории и их оснащение современны и адекватны программным целям. В учебном процессе используются 3 лаборатории, оснащенных современными приборами, оборудованием и установками, соответствующими для качественной реализации ОП 8D08702 - Энергообеспечение сельского хозяйства.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Предложения со стороны комиссии:

- Продолжать оснащение научных и учебных лабораторий современными оборудованием и компьютерной техникой.

Стандарт 9. Выпускники

Ассоциация выпускников КазНАУ, созданная в 2009 году, оказывает содействие в подготовке специалистов новой формации и установлении взаимовыгодных отношений между университетом и его выпускниками.

Миссия Ассоциации заключается в укреплении корпоративного духа всех поколений, сплочении и социальном продвижении выпускников, их самореализации <https://www.kaznau.kz/page/tulekter/?lang=ru>.

Кафедрой проводится анализ трудоустройства выпускников специальности, результаты трудоустройства рассматриваются на заседаниях кафедры. Проводится активная работа по укреплению связей с выпускниками: они приглашаются для проведения семинаров, бесед со студентами.

Проводится ежегодная ярмарка выпускников, где работодатели встречаются с выпускниками, представляют свои предприятия и проводят первичное экспресс-собеседование с соискателями. Преподаватели кафедры активно взаимодействуют с работодателями – очень много предложений поступает по имеющимся вакансиям через преподавателей от предприятий и организаций.

Отдел практики и трудоустройства (далее ОПиТ) является структурным подразделением КазНАИУ, которое способствует трудоустройству студентов (<http://es.kaznau.kz>). ОПиТ на постоянной основе проводит мониторинг занятости выпускников путем сбора информации о профессиональной занятости, эффективность трудоустройства выпускников контролируется и подтверждается данными МРЦСВ.

Предложения со стороны комиссии:

- Установить постоянную связь с выпускниками специальности 8D08702 Энергообеспечение сельского хозяйства, достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей специальности.

4) 7M07109 – Электроэнергетика

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Качественный кадровый состав ППС полностью соответствует в реализации ОП 7M07109 - Электроэнергетика квалификационным требованиям лицензирования образовательной деятельности, обладает полными знаниями, все преподаватели имеют базовое образование, их профиль соответствует читаемым дисциплинам. Базовое образование ППС, обслуживающих дисциплины БД и ПД, соответствует профилю кафедры и составляет 100 % от общего числа штатных.

Данные об общей численности ППС, осуществляющего подготовку магистрантов и нагрузка ППС по дисциплинам, ее распределение по другим видам деятельности для каждого члена ППС приведены.

ППС по данной ОП представлен в достаточном количестве специалистами во всех областях знаний, охватываемых программой. Все члены ППС систематически повышают квалификацию и занимаются научной и научно-методической деятельностью.

При реализации ОП7М07109-Электроэнергетика участвуют представители работодателей. В частности при составлении КЭД участвовали представители таких организации как «КазНИМЭСХ», АО «АЖК», ТОО «Asemtau construction group». Учитывается мнение обучающихся. На кафедре для реализации ОП 7М07109-Электроэнергетика работают инженеры-практики в качестве совместителей - Кешуов С.А., Омаров Р.А.

Преподаватели кафедры активно участвуют в выполнении научно-исследовательских, конструкторских и научно-методических работ, что подтверждено отчетами о научно-исследовательских и научно-методических работах, участием в научных конференциях, а также имеют в наличии не менее двух научных публикаций в год на каждого преподавателя за последние пять лет.

Предложения со стороны комиссии:

- Усилить работу по академической мобильности ППС кафедры.

Стандарт 6. Материально-техническая база

На кафедре «Энергосбережение и автоматика» имеются 30 компьютеров, а также в компьютерном классе для студентов и магистрантов имеется 20 компьютеров, со всеми необходимым программным обеспечением. Проводится техническое обслуживание за счет служб университета и компаний – производителей для ремонта оборудования лаборатории. Имеется магистрский центр, оснащенный с 10 компьютерами, 2 зала оснащены интерактивной доской и видеопроекторами. Общая площадь помещения вместе с учебным полигоном составляет 1910 м².

Кафедра «Энергосбережение и автоматика» постоянно обновляет, совершенствует и расширяет МТБ. Аудитории, лаборатории и их оснащение современные и адекватны программным целям. В учебном процессе используются 2 лаборатории, оснащенных современными приборами, оборудованием и установками, соответствующими для качественной реализации ОП 7М07109- Электроэнергетика.

Реализация ОП 7М07109 - Электроэнергетика сопровождается современными ИКТ. Читальные залы оснащены принтерами и многофункциональными универсальными устройствами. Во всех читальных залах имеются 116 компьютеров, для работы с электронными каталогами и полнотекстовыми базами данных научной библиотеки и удаленными зарубежными базами данных в Интернет. В перечне дисциплин ОП 7М07109- Электроэнергетика есть дисциплина «Информационно-коммуникативные технологии».

Предложение со стороны комиссии:

- продолжать оснащение научных и учебных лабораторий современными оборудованием.

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрой проводится анализ трудоустройства выпускников специальности, результаты трудоустройства рассматривается на заседаниях кафедры. Проводится активная работа по укреплению связей с выпускниками: они приглашаются для проведения семинаров, бесед со студентами.

Проводится ежегодная ярмарка выпускников, где работодатели встречаются с выпускниками, представляют свои предприятия и проводят первичное экспресс-собеседование с соискателями. Среди них – работодатели научно-производственного центра «Агроинженерии», АО «АЖК», АО «КЕГОС», ТОО «Алматинские тепловые сети», АО «АлЭС».

Замечания по Стандарту 9 – нет конкретных данных о трудоустройстве магистрантов.

5) 6B08701 – Аграрная техника и технология

Стандарт 1–Цели образовательной программы

Цели программы опираются на миссию университета, стратегию развития КазНАУ, требования стратегических партнеров, анализ результатов опросов работодателей, выпускников, работающих по специальности. При формулировании целей ОП приоритетными требованиями к качеству выпускников являлись компетенции, заложенные потенциальными работодателями и требованиями ГОСО.

Цели образовательной программы 6B08701 – Аграрная техника и технология опубликованы и доступны всем потребителям образовательной программы на сайте университета.

Предложения со стороны комиссии:

Разработать оптимальный механизм распределения нагрузки между преподавателями с учетом особенности ОП.

Стандарт 2 – Содержание образовательной программы

Содержание ОП 6B08701- Аграрная техника и технология соответствует требованиям нормативно-правовых актов МОН РК. Продолжительность обучения составляет 4 года. Структура ОП включает траектории и характеристику модулей. Содержание ОП представлена в модулях. Каждый модуль содержит ожидаемые результаты обучения, объём модуля указан в академических часах и кредитах. Компоненты модуля представлены кодом, названием и циклом дисциплин. Дисциплины модуля приведены в логической последовательности с использованием.

В учебной программе каждого модуля сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП.

Предложения со стороны комиссии:

- Совершенствовать организацию научно-исследовательских работ студентов ОП 6B08701- Аграрная техника и технология с привлечением докторов наук и докторов по профилю а также специалистов дальнего зарубежья. Привлекать докторов PhD выпускников президентской стипендии «Болашак». При дальнейшей работе руководствоваться приказом №182 от 5 мая 2020 года МОН РК.

Стандарт 3 – Студенты и учебный процесс

На ОП 6B08701- Аграрная техника и технология принимаются граждане РК иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие аттестат о среднем базовом образовании. Лица, имеющие аттестат о среднем базовом образовании «Алтын белгі», принимаются на обучение в бакалавриат по результатам вступитель-

ных экзаменов при наличии государственного заказа на подготовку специалистов данного профиля, и имеют преимущество при равенстве набранных баллов по вступительным экзаменам.

Зачисление в число студентов проводится приемной комиссией КазНАУ по очной форме обучения университета под председательством Председателя Правления – Ректора университета и оформляется приказом по университету. Также университет осуществляет прием граждан сверх установленного плана приема для обучения на основе договоров с оплатой обучения юридическими и физическими лицами. Приказ на зачисление на платной (договорной) основе издается только после заключения договора на платное обучение.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Предложения со стороны комиссии:

Совершенствовать механизм приема в бакалавриат по ОП 6В08701- Аграрная техника и технология. Разработать механизм комплектования академических групп с учетом студентов обучающихся по государственному заказу и на коммерческой основе.

Стандарт 4 Профессорско-преподавательский состав

При формировании ППС по ОП 6В08701- Аграрная техника и технология особое внимание уделяется профессиональным качествам ППС, направлениям научных исследований, опыта работы в научной, производственной и образовательной среде. По ОП подготовку ведут опытные ППС, имеющие большой педагогический и научный стаж работы. Подготовка по 6В08701- Аграрная техника и технология осуществляют ведущие ученые-практики, имеющие большой опыт работы в государственных экономических структурах. Базовое образование ППС, обслуживающих дисциплины БД И ПД, соответствует профилю кафедры. Данные об общей численности ППС, осуществляющего подготовку и нагрузка ППС по дисциплинам, ее распределение по другим видам деятельности для каждого члена ППС приведены. ППС по данной ОП представлен в достаточном количестве специалистами во всех областях знаний, охватываемых программой. Все члены ППС систематически повышают квалификацию, занимаются научной, учебной и учебно-методической деятельностью. Более полная информация обо всех членах ППС приведена в резюме преподавателей.

Сведения о ППС доступны для общественности, вуз держит их в открытом доступе, анкеты ППС размещены на сайте вуза [https://www.kaznu.kz/page/department/?name= IT - technology, automation and mechanization of agro-industrial complex &var=okytushyprofessorlar_kuramy_373&lang=ru](https://www.kaznu.kz/page/department/?name=IT-technology,automationandmechanizationofagro-industrialcomplex&var=okytushyprofessorlar_kuramy_373&lang=ru)

Предложения со стороны комиссии:

- Совершенствовать механизм прохождения повышения квалификации ППС осуществляющий реализацию ОП 6В08701- Аграрная техника и технология.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Процедура оценки профессиональной подготовки студентов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

ОП 6В08701- Аграрная техника и технология обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения, необходимых для профессиональной деятельности.

Образовательная программа 6В08701- Аграрная техника и технология обеспечивает достижение всеми обучающимися результатов обучения, необходимых для профессиональной деятельности.

Предложения со стороны комиссии:

Осуществлять подготовку бакалавров для поступления в магистратуру

Стандарт 6. Материально-техническая база

Кафедра аграрная техника и технология имеет лаборатории необходимые для успешной реализации образовательных программ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Кафедра «Аграрная техника и технология» в недостаточной степени оснащена современной техникой и вынуждена для выполнения отдельных видов работ прибегать к услугам сторонних организаций. Данную проблему кафедра решает путем использования собственных финансовых средств, полученных в ходе выполнения научных проектов, хозяйственной деятельности, коммерциализации разработок и т.д. Необходимо с целью улучшения учебного процесса создать несколько учебных классов, оборудованных компьютерной и мультимедийной техникой и технологией, совершенствовать работу филиалов кафедры

Предложения со стороны комиссии:

- продолжать оснащение лабораторий по специальности 6В08701- Аграрная техника и технология современной контрольно измерительной и регистрирующей техникой, лабораторным оборудованием для проведения студентами полноценных учебно-исследовательских (УИРС) и научно-исследовательских (НИРС) работ.

- разработать механизм определения динамики развития материально-технических ресурсов

Стандарт 9. Выпускники

Выпускник ОП 6В08701- Аграрная техника и технология может работать в должности инженерно технической (ИТР) работников в аграрном секторе РК. Кафедрой Аграрная техника и технология ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает

складывающуюся обстановку на рынке труда. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

Предложения со стороны комиссии:

- Установить постоянную связь с выпускниками специальности Аграрная техника и технология, достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников бакалавриата, для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей специальности а также дать информацию о дальнейшем карьерном росте выпускников ОП Аграрная техника и технология

б) 7М08701 – Аграрная техника и технология

Стандарт 1–Цели образовательной программы

ОП 7М08701- Аграрная техника и технология разработаны в соответствии с Национальной системой квалификации, согласованные с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации. ОП ориентированы на результат обучения, формирующий профессиональные компетенции в соответствии с требованиями рынка труда.

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - республиканский многопрофильный университет как образовательный, научный и культурный центр, генератор инноваций и источник кадрового потенциала высокой компетенции.

Индивидуальность и уникальность ОП 7М08701- Аграрная техника и технология в расширении интеграции науки и производства на международном уровне, создании условий для коммерциализации продуктов интеллектуальной собственности и технологий, повышении конкурентоспособности кадров и проведении фундаментальных и прикладных научных исследований на более высоком качественном уровне.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета.

Предложения со стороны комиссии: Разработать оптимальный механизм распределения нагрузки между преподавателями с учетом особенности ОП.

Стандарт 2 – Содержание образовательной программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе магистратуры, представлены дисциплины учебного плана набора 2020-2021 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы магистратуры, соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение магистрантов инженерному проектированию осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены исследовательские и педагогические практики.

Структура ОП включает траектории и характеристику модулей. Содержание ОП представлена в модулях. Каждый модуль содержит ожидаемые результаты

обучения, объём модуля указан в академических часах и кредитах. Компоненты модуля представлены кодом, названием и циклом дисциплин. Дисциплины модуля приведены в логической последовательности с использованием системы пре- и постреквизитов и указывают на ожидаемые результаты. Учебный план образовательной программы магистратуры соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Предложения со стороны комиссии:

- Совершенствовать организацию научно-исследовательских работ магистратуры 7М08701- Аграрная техника и технология с привлечением докторов наук и докторов по профилю а также специалистов дальнего зарубежья. Привлекать докторов PhD выпускников президентской стипендии «Болашак». При дальнейшей работе руководствоваться приказом №182 от 5 мая 2020 года МОН РК.

Стандарт 3 – Магистранты и учебный процесс

Индивидуальная образовательная траектория обучающегося определяется путем регистрации на элективные дисциплины. Результатом регистрации обучающихся является формирование индивидуального учебного плана (ИУП), в котором отражаются учебные дисциплины (с указанием количества кредитов) как обязательного компонента, так и компонента по выбору (элективные дисциплины). Регистрация обучающихся на изучение элективных дисциплин организуется деканатами и эдвайзерами; контроль регистрации студентов осуществляется офисом регистратора.)

Справочники по образовательным программам, КЭД, УМКД размещены на Образовательном портале университета.

Предложения со стороны комиссии:

Совершенствовать механизм приема в магистратуру по ОП 7М08701- Аграрная техника и технология).

Стандарт 4 Профессорско-преподавательский состав

На кафедре имеются должностные инструкции профессора, доцента, старшего преподавателя, преподавателя, с которыми ознакомлены.

При формировании ППС по ОП 7М08701- Аграрная техника и технология особое внимание уделяется профессиональным качествам ППС, направлениям научных исследований, опыта работы в научной, производственной и образовательной среде. По ОП подготовку ведут опытные ППС, имеющие большой педагогический и научный стаж работы. Подготовка по 7М08701- Аграрная техника и технология осуществляют ведущие ученые-практики, имеющие большой опыт работы в государственных экономических структурах. Базовое образование ППС, обслуживающих дисциплины БД И ПД, соответствует профилю кафедры..

Предложения со стороны комиссии:

-Совершенствовать механизм повышения квалификации ППС осуществляющий реализацию ОП 7М08701- Аграрная техника и технология.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки магистрантов к трудовой деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки магистрантов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения.

Образовательная программа 7М08701- Аграрная техника и технология обеспечивает достижение всеми обучающимися результатов обучения, необходимых для профессиональной деятельности.

Предложения со стороны комиссии:

Осуществлять подготовку магистрантов для поступления в PhD докторантуру по президентской программе «Болашак».

Стандарт 6. Материально-техническая база

Кафедра аграрная техника и технология имеет лаборатории необходимые для успешной реализации образовательных программ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Однако кафедра «Аграрная техника и технология» в недостаточной степени оснащена современной техникой и вынуждена для выполнения отдельных видов работ прибегать к услугам сторонних организаций. Данную проблему кафедра решает путем использования собственных финансовых средств, полученных в ходе выполнения научных проектов, хозяйственной деятельности, коммерциализации разработок и т.д. Необходимо с целью улучшения учебного процесса создать несколько учебных классов, оборудованных компьютерной и мультимедийной техникой и технологией.

Предложения со стороны комиссии:

- Продолжать оснащение лабораторий по специальности 7М08701- Аграрная техника и технология современной контрольно измерительной и регистрирующей техникой, лабораторным оборудованием для проведения магистрантами полноценных научных исследований.

Разработать механизм определения динамики развития материально-технических ресурсов.

Стандарт 9. Выпускники

Выпускник ОП 7М08701- Аграрная техника и технология может работать в научно-исследовательских и проектных организациях в области аграрной техники и технологии высших и средних учебных заведениях.

Кафедрой аграрная техника и технология ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворенности работодателей трудоустроенными выпускниками.

Предложения со стороны комиссии:

- Установить постоянную связь с выпускниками специальности Аграрная техника и технология, достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников магистратуры, для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей специальности а также дать информацию о дальнейшем карьерном росте выпускников магистратуры.

7) 8D08701 – Аграрная техника и технологи

Стандарт 1–Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - региональный многопрофильный университет как образовательный, научный и культурный центр, генератор инноваций и источник кадрового потенциала высокой компетенции.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета. ОП 8D08701- Аграрная техника и технология разработана в соответствии с Национальной системой квалификации, согласованные с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации. В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности докторантура 8D08701 – Аграрная техника и технология выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

Предложения со стороны комиссии:

Провести корректировку в деятельности ОП 8D08701- Аграрная техника и технология согласно приказа №182 от 5 мая 2020 г. «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 31 октября 2018 года №604»

Стандарт 2 – содержание образовательной программы

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы докторантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат докторантов в кредитах, непосредственном участии докторантов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

В учебной программе каждого модуля сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП.

Предложения со стороны комиссии:

- Совершенствовать организацию научно-исследовательских работ докторантуры 8D08701 – Аграрная техника и технология с привлечением докторов наук и докторов по профилю а также специалистов дальнего зарубежья. **Привлекать докторов PhD выпускников президентской стипендии «Болашак».**

Стандарт 3 – Студенты и учебный процесс

Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости докторантов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра докторантов очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки докторантов.

В докторантуру ОП 8D08701- Аграрная техника и технология принимаются на конкурсной основе граждане РК, иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие степень «магистр» и стаж работы не менее 1 (одного) года.

По дисциплинам «Современные проблемы электроэнергетики» и «Рациональное энергоиспользование» предусмотрены практико-ориентированные выездные занятия на предприятия города с целью использования инфраструктуры предприятия для приобретения учебных и практических навыков докторантами.

Предложения со стороны комиссии:

Разработать механизм приема в докторантуру по ОП 8D08701 – Аграрная техника и технология этнических казахов из РФ, КНР и дальнего зарубежья.

Стандарт 4 Профессорско-преподавательский состав

При формировании ППС по ОП 8D08701- Аграрная техника и технология особое внимание уделяется профессиональным качествам ППС, направлениям научных исследований, опыта работы в научной, производственной и образовательной среде. По ОП подготовку ведут опытные ППС, имеющие большой педагогический и научный стаж работы. Подготовка по ОП 8D08701- Аграрная техника и технология осуществляют ведущие ученые-практики, имеющие большой опыт работы в государственных экономических структурах. Базовое образование ППС, обслуживающих дисциплины БД И ПД, соответствует профилю кафедры и составляет 10 % от общего числа штатных.

Предложения со стороны комиссии:

-Разработать политику привлечения зарубежных преподавателей с отражением их результативностью работы.

Стандарт 6. Материально-техническая база

Кафедра аграрная техника и технология имеет лаборатории необходимые для успешной реализации образовательных программ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы

обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Предложения со стороны комиссии:

- Продолжать оснащение лабораторий по специальности 8D08701- Аграрная техника и технология современной контрольно измерительной и регистрирующие техникой, лабораторным оборудованием для проведения докторантами полноценных научных исследований.

Стандарт 9. Выпускники

Выпускник ОП 8D08701- Аграрная техника и технология может работать в высших учебных заведениях на должностях ППС, в научно-исследовательских, опытно-конструкторских учреждениях, в администрациях областного и республиканского значения.

Кафедрой Аграрная техника и технология ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

Предложения со стороны комиссии:

- Установить постоянную связь с выпускниками специальности Аграрная техника и технология, достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников а также дать информацию о дальнейшем карьерном росте выпускников докторантуры.

9) 6В11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды

Стандарт 2. Содержание программы

Образовательные программы бакалавров обеспечены учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами, способствующими целенаправленному прохождению практик и успешному выполнению выпускных работ.

Представлены соотношения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, реализуемые в учебном процессе инновационные методы и технологии обучения.

В ходе интервью с обучающимися, ППС, выпускниками и работодателями было установлено, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата.

Повышения эффективности подготовки обучающихся образовательных программ заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве с родственными кафедрами вузов Казахстана и открытие на базе современных предприятий и организаций филиалов кафедры.

Итоговая аттестация обучающихся реализуется в форме дипломных работ бакалавров. По образовательной программе бакалавриата, на основании руково-

дящих документов и инструкций разработаны методические указания по выполнению выпускных работ.

Предложения со стороны комиссии:

- для подготовки востребованных специалистов необходимо дальнейшее усовершенствование образовательной программы бакалавриата, прежде всего, усилив объем практических составляющих учебных дисциплинах.

- для повышения вероятности внешней академической мобильности бакалавров усилить требования по совершенствованию обучающимися практического английского языка.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В данном стандарте комплексно представлена процедура приема абитуриентов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся по образовательной программе 6В11201– Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды.

Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и письменной, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра обучающихся очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки бакалавров.

По дисциплинам «Аттестация рабочих мест» и «Аварийно-спасательное дело» предусмотрены практико-ориентированные выездные занятия на промышленные предприятия города, подразделения Министерства по ЧС с целью использования инфраструктуры предприятий для формирования учебных и практических навыков обучающихся.

Предложения со стороны комиссии:

- Активно, с получением реальных результатов продолжать проведение научно-исследовательских исследований с привлечением работодателей, выпускников, круглых столов и он-лайн конференций, на международном уровне по темам научных исследований и современным проблемным направлениям науки и техники.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Качественный кадровый состав ППС в основном соответствует в реализации ОП 6В11201 – БЖД и ЗОС, квалификационным требованиям лицензирования образовательной деятельности, обладает полноценными знаниями, большинство преподавателей имеют базовое образование, их профиль соответствует читаемым дисциплинам. Базовое образование ППС, обслуживающих дисциплины БД и ПД, соответствует профилю кафедры и составляет 100 % от общего числа штатных.

Для ведения дисциплин, требующих ППС с большим производственным стажем, привлекаются ведущие специалисты предприятий, например, генеральный директор ТОО «Standard Group Ltd» Кужемуратов С.Ш., ведущий специалист ТШО Сейтаев Ж.С., специалисты Департамента ЧС г. Алматы.

Преподаватели планируют в индивидуальных планах повышение квалификации как на курсах университета, так и на курсах Департамента по ЧС г. Алматы

и курсах, проводимыми сертифицированными организациями по охране труда.

Предложения со стороны комиссии:

-Привлекать на постоянной основе преподавателей образовательной программы к изучению английского языка с получением соответствующих сертификатов.

-Не допускать практику привлечения к ведению занятий по образовательной программе 6В11201–Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды внутренних и внешних совместителей не имеющих базового образования.

-Внедрить практику стажировки преподавателей образовательных программ на промышленных предприятиях и подразделениях ДЧС г. Алматы на должностях инженеров по охране труда и специалистов службы спасения.

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме дана информация, свидетельствующая о достаточном материально-техническом оснащении образовательного процесса по образовательной программе 6В11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного процесса. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено. Кафедра Аграрная техника и технологии имеет лаборатории необходимые для успешной реализации образовательных программ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Предложения со стороны комиссии:

- Необходимо дополнить учебные лаборатории приборами и стендами для всех образовательных траекторий ОП.

-Оптимизировать расписание учебных занятий с целью проведения занятий в одну смену, резервами для этого университет обладает.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой «Білім орталығы». В научной библиотеке «Білім орталығы» ведется систематическая работа по автоматизации библиотечных процессов и созданию современного справочного аппарата. В качестве программного обеспечения используется программа «ИРБИС 64», в составе 5 модулей: «Комплектатор», «Каталогизатор», «Читатель», «Книговыдача», «Администратор».

В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. Сайт действует в трех языко-

вых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

Также в университете создан и успешно функционирует внутренний информационно-образовательный портал. На портале размещены виртуальные приемные ректора, проректоров и деканов факультетов, личные кабинеты студента, эдвайзера, электронная библиотека, модули межсессионного тестирования и анкетирования, объявления, организационно-правовые документы, планы и отчеты.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Предложения со стороны комиссии:

- Библиотека не выписывает научные и производственные журналы, необходимые для образовательной программы 6В11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, например, «Охрана руда. Казахстан», где публикуются статьи специалистов практиков, содержащие полезные знания для обучающихся.

Стандарт 9. Выпускники

Во время интервью выпускники образовательной программы 6В11201 оказали большую активность по сравнению с выпускниками других образовательных программ, что показывает их высокий уровень активности и заинтересованности в аккредитации ОП.

Кафедрой для быстрой адаптации выпускников к работе в условиях производства преподавателями кафедры проводятся консультации и рекомендации по получению в процессе учебы сертификатов и других документов, удостоверяющих профессиональную состоятельность выпускников.

Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей знаниями и компетенцией выпускников, а также поддерживается обратная связь с выпускниками кафедры в виде опроса по текущей трудовой деятельности, перспектив карьерного роста.

Предложения со стороны комиссии:

- В анкету, используемую для опроса выпускников включить ряд вопросов для установления удовлетворенности выпускников полученными знаниями, принимать во внимание рекомендации выпускников при формировании перечня дисциплин рабочих планов.

10) 7М11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды

Стандарт 2. Содержание программы

Образовательные программы магистрантов обеспечены учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами, способствующими целенаправленному прохождению практик и успешному выполнению выпускных работ.

Представлены соотношения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, реализуемые в учебном процессе инновационные методы и технологии

обучения.

В ходе интервью с обучающимися, ППС, выпускниками и работодателями было установлено, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы магистратуры.

Повышения эффективности подготовки обучающихся образовательных программ заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве с родственными кафедрами вузов Казахстана и открытие на базе современных предприятий и организаций филиалов кафедры. Сотрудничество с ними реализуется путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсий, научных исследований, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Предложения со стороны комиссии:

- для подготовки востребованных специалистов необходимо дальнейшее усовершенствование образовательной программы магистратуры, прежде всего, усилив объем практических составляющих учебных дисциплинах.

- для повышения научной стажировки магистрантов усилить требования по совершенствованию обучающимися практического английского языка

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В данном стандарте комплексно представлена процедура приема магистрантов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся по образовательной программе 7М11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды. Дается описание процесса обучения магистрантов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения магистрантами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки магистрантов.

За аккредитуемый период магистранты специальности активно выезжали на научные стажировки за рубеж, в том числе и в РФ, участвовали в научных конференциях, семинарах с выдачей соответствующих сертификатов.

Предложения со стороны комиссии:

- Активно, с получением реальных результатов продолжать проведение научно-исследовательских исследований с привлечением работодателей, и магистрантов, круглых столов и онлайн конференций, на международном уровне по темам научных исследований и современным проблемным направлениям науки и техники.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Качественный кадровый состав ППС в основном соответствует в реализации ОП 7М11201-БЖД и ЗОС, квалификационным требованиям лицензирования образовательной деятельности, обладает полноценными знаниями, большинство преподавателей имеют базовое образование, их профиль соответствует читаемым дисциплинам. Базовое образование ППС, обслуживающих дисциплины БД и ПД,

соответствует профилю кафедры и составляет 100 % от общего числа штатных.

Для ведения дисциплин, требующих ППС с большим производственным стажем, привлекаются ведущие специалисты предприятий, например, генеральный директор ТОО «Standard Group Ltd» Кужемуратов С.Ш., ведущий специалист ТШО Сейтаев Ж.С., специалисты Департамента ЧС г. Алматы.

За 2018-2020 уч. годы преподавателями образовательных программ, опубликованы более 30 статей и 3 статьи, индексированные в базе данных Scopus.

ППС кафедры совместно с обучающимися опубликовано более 20 статей в журналах и материалах конференции.

Преподаватели планируют в индивидуальных планах повышение квалификации как на курсах университета, так и на курсах Департамента по ЧС г. Алматы и курсах, проводимыми сертифицированными организациями по охране труда.

Предложения со стороны комиссии:

-Привлекать на постоянной основе преподавателей образовательной программы к изучению английского языка с получением соответствующих сертификатов.

-Не допускать практику привлечения к ведению занятий по образовательной программе 7M11201 –Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды внутренних и внешних совместителей не имеющих базового образования.

-Внедрить практику стажировки преподавателей образовательных программ на промышленных предприятиях и подразделениях ДЧС г. Алматы на должностях инженеров по охране труда и специалистов службы спасения.

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме дана информация, свидетельствующая о достаточном материально-техническом оснащении образовательного процесса по образовательной программе 7M11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного процесса. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Предложения со стороны комиссии:

- Необходимо дополнить учебные лаборатории приборами и стендами для всех образовательных траекторий ОП.

-Оптимизировать расписание учебных занятий с целью проведения занятий в одну смену, резервами для этого университет обладает.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

В научной библиотеке «Білім орталығы» ведется систематическая работа по автоматизации библиотечных процессов и созданию современного справочного

аппарата. В качестве программного обеспечения используется программа «ИР-БИС 64», в составе 5 модулей: «Комплектатор», «Каталогизатор», «Читатель», «Книговыдача», «Администратор».

В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

На портале размещены виртуальные приемные ректора, проректоров и деканов факультетов, магистранта, эдвайзера, электронная библиотека, модули межсессионного тестирования и анкетирования, объявления, организационно-правовые документы, планы и отчеты.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Предложения со стороны комиссии:

Библиотека не выписывает научные и производственные журналы, необходимые для образовательной программы 7М11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, например, «Охрана руда. Казахстан», где публикуются статьи специалистов практиков, содержащие полезные знания для обучающихся.

Стандарт 9. Выпускники

Кафедра совместно с другими структурными подразделениями университета, а также с базами и филиалами кафедры анализирует существующую обстановку на рынке труда и оказывает помощь выпускникам магистратуры в поиске мест работы, соответствующих знаниям и компетенциям выпускников.

Кроме этого ведется постоянный мониторинг наличия рабочих мест на базах и филиалах кафедры. Руководителям промышленных предприятий, организациям в системе ЧС и социальной защиты населения рассылаются резюме выпускников, на ярмарки вакансий, проводимых университетом приглашаются ведущие специалисты-кадровики организаций и предприятий.

Во время интервью выпускники образовательной программы 7М11201 показали большую активность по сравнению с выпускниками других образовательных программ, что показывает их высокий уровень активности и заинтересованности в аккредитации ОП.

Предложения со стороны комиссии:

- В анкету, используемую для опроса выпускников включить ряд вопросов для установления удовлетворенности выпускников полученными знаниями, принимать во внимание рекомендации выпускников при формировании перечня дисциплин рабочих планов.

-рекомендовать выпускниками поступать в аспирантуру или докторантуру после приобретения практического необходимого опыта

11) 6В01405 – Профессиональное обучение

Стандарт 2. Содержание программы

Содержание образовательной программы «6В01405 – Профессиональное обучение», осуществляемое кафедрой «Профессиональное обучение» соответствует требованиям нормативно-правовых актов МОН РК. Продолжительность обучения составляет 4 года.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата «6В01405 – Профессиональное обучение». С учётом предложений работодателей и обучающихся модульный учебный план корректируется для его адаптации к современным требованиям и тенденциям.

Итоговая аттестация формируется в реализации дипломной работы (проекта). Описание этапов выполнения и оформления дипломной работы (проекта) закреплено в Положении «Требования к выполнению и защите дипломной работы (проекта)» и в Инструкции «Организация и проведение итоговой аттестации обучающихся».

Обучение по ОП завершается выполнением бакалавром самостоятельно под руководством научного руководителя и защитой дипломной работы, проверенная на наличие заимствований по программе Антиплагиат КазНАИУ (<http://plagiat.kaznu.kz>).

Предложения со стороны комиссии:

- Внедрить новые элективные дисциплины с учётом предложений выпускников.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Бакалавры, обучающиеся по ОП, являются её главными потребителями, поэтому учёт их образовательных интересов и потребностей считается в КазНАУ и на кафедре «ПО» основополагающим в обеспечении учебного процесса. Поэтому применяется система оценки, позволяющая в течение срока обучения достигнуть необходимого уровня подготовки студентов с недостаточным уровнем знаний, включающая комплекс мероприятий.

Бакалавры прослеживают свою успеваемость при помощи программы Platonus, если выражают свое несогласие, то подают на апелляцию.

Все виды профессиональных практик (учебная, производственная и преддипломная) по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объёме.

В целях выявления степени удовлетворенности качеством образования регулярно организуется внутренний аудит, проводятся опросы, осуществляется учёт и анализ учебных достижений бакалавров. Оценка удовлетворенности бакалавров качеством образовательных услуг осуществляется посредством анкетирования (<https://www.kaznu.kz/page/studentter/?lang=ru>).

Предложения со стороны комиссии:

- Обобщить методику работы кафедры «Профессиональное обучение» по формировании Индивидуальных учебных планов бакалавра

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Кадровая политика на кафедре «ПО» исходит в целом от общей кадровой политики университета. Состав ППС, реализующая ОП соответствует квалификационным требованиям. Численность ППС 10 человек, в том числе: 1 – доктор педагогических наук, профессор; 4 – кандидата педагогических наук, из них 2 доцента, 4 магистра, 1 – с высшим профессиональным образованием. Средний возраст 46 лет. Все преподаватели имеют базовое образование соответствующее квалификационным требованиям.

Базовое образование ППС, обслуживающих дисциплины БД и ПД, соответствует профилю кафедры и составляет 100 % от общего числа штатных.

При реализации ОП «6В01405 – Профессиональное обучение» участвуют представители работодателей. Для выполнения исследовательских проектов привлекается почти 100% ППС кафедры. Для реализации ОП «6В01405 – Профессиональное обучение» привлекаются опытные производственники, известные ученые, общественные и заслуженные деятели в области профессионального обучения, сотрудники Научно-исследовательских институтов (далее – НИИ).

Представлены данные показывают, что ППС кафедры «ПО» систематически проходит повышение квалификации в ВУЗах Казахстана, стран ближнего и дальнего зарубежья, ведёт активную научную деятельность.

За последние 5 лет все преподаватели кафедры (100%) повысили свою квалификацию. Приняли участие в 45-ти международных и республиканских конференциях; опубликовано 5 монографий; 2 – учебных пособия, 17 научных статей в журналах, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК; 16 статей в научных изданиях, входящих в базу данных Scopus, Web of Science и Thomson Reuters, подготовлено свыше 45 докладов и научных статей на МНПК.

Предложения со стороны комиссии:

- Шире вовлекать ППС кафедры в выполнение научных проектов.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

В структуру научной библиотеки КазНАИУ входят 5 отделов: отдел обслуживания читателей; научно-библиографический отдел; отдел методической работы; отдел автоматизации; отдел комплектования и организации каталогов.

Общая площадь библиотеки – 5104,9 кв. м., площадь книгохранения – 1939,95 кв. м., площадь абонементов – 1225,2 кв. м, общая площадь читальных залов – 1359,55 кв. м., число посадочных мест в читальных залах – 860. Обслуживание читателей ведётся в 2 абонементных и 12 читальных залах, посадочных мест в читальных залах – 860.

Абонементы находятся в учебных корпусах №3 и №10. В учебных корпусах университета расположены 6 читальных залов и 6 читальных залов находятся в домах студентов.

Читальные залы оснащены принтерами и многофункциональными универсальными устройствами. Имеются 66 моноблоков, 50 компьютеров, кондиционеры, установлены два экрана с проектором, Wi-Fi.

Обслуживание читателей ведётся в 2 абонементных залах и 11 читальных залах. Действуют специализированные читальные залы: научный читальный зал, читальный зал периодических изданий, электронный читальный зал.

Для бакалавров в полной мере доступны информационные ресурсы университета. Доступ в Интернет для студентов и преподавателей является безлимитным. Для пользования электронными библиотеками для студентов и преподавателей нет никаких ограничений. Для реализации ОП «6B01405 – Профессиональное обучение» функционируют различные информационные системы.

Имеется возможность входа в систему «Platonus» через web-сайт, такая интеграция сокращает время и даёт возможность автоматизации процессов кредитной и дистанционной технологии обучения без дублирования и повторного посещения личного кабинета.

В университете функционирует сайт <http://www.kaznau.kz/>. На сайте также имеется web-страница кафедры «Профессиональное обучение» на трёх языках – казахском, русском и английском.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Предложения со стороны комиссии:

- Шире вовлекать ППС кафедры «ПО» и бакалавров в информационную деятельность общественности о достижениях КазНАУ в целом и ОП «6B01405 – Профессиональное обучение» в частности

12) 7M01405 – Профессиональное обучение

Стандарт 1. Цели образовательных программ

Цели аккредитуемой образовательной программы «7M01405 – Профессиональное обучение» разработаны в соответствии с Национальной системой квалификации, согласованные с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации и в полной мере соответствуют миссии, видению университета, Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования (далее – ГОСПВО), потребностям рынка труда и удовлетворяют потребности студентов на получение актуальной квалификации и компетенций (<https://www.kaznau.kz>).

Цели образовательной программы «7M01405 – Профессиональное обучение» фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин (далее – КЭД), которые доступны на сайте: w.kaznau.kz/file_archive/рус%205B012000-ПО.pdf.

Структура ОП полностью соответствует требованиям ГОСПВО, типовых учебных планов, рабочих учебных планов специальности, индивидуальных учебных планов магистрантов (далее – ИУПМ).

Обеспечению прозрачности ОП «7M01405 – Профессиональное обучение» способствует кредитная и дистанционная технологии, которые позволяют магистрантам выстраивать индивидуальную траекторию обучения; выбирать преподавателей; самостоятельно осваивать учебные курсы, используя учебно-методические комплексы дисциплин, ресурсы электронной библиотеки; получать

консультации преподавателей во время СРМП; отслеживать свой академический рейтинг и др.

Предложение со стороны комиссии:

- Расширить работу по подготовке специалистов на контрактной основе, по договорам с предприятиями и организациями регионов Казахстана.

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте даётся общая характеристика результатов обучения по образовательной программе магистратуры «7М01405 – Профессиональное обучение». Обучение по ОП «7М01405 – Профессиональное обучение» ведётся с двумя образовательными траекториями:

1 – «Инженерные исследования в профессиональном образовании».

2 – «Информатизация инженерного образования».

Содержание образовательной программы «7М 01405 – Профессиональное обучение», осуществляемое кафедрой «Профессиональное обучение» соответствует требованиям нормативно-правовых актов МОН РК. Продолжительность обучения научно-педагогического направления составляет 2 года. Магистранты за весь период обучения по ОП «Профессиональное обучение» осваивают 120 академических кредитов.

Кафедра «ПО» использует научно обоснованные подходы к планированию, методической обеспеченности, технологиям обучения с учётом сохранения преемственности государственных стандартов, типовых программ, рабочих учебных планов и учебно-методических комплексов.

Постоянно осуществляется последовательный механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательной программы.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы магистратуры «7М01405 – Профессиональное обучение». С учётом предложений работодателей и обучающихся модульный учебный план корректируется для его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены Договора с базами практик, соглашения о сотрудничестве.

Выпускные квалификационные работы – написание и защита магистерской диссертации выполняются обучающимися самостоятельно под руководством научного руководителя и проверяются на наличие заимствований по программе Антиплагиат КазНАУ <http://plagiat.kaznau.kz> .

Предложение со стороны комиссии:

- Увеличить публикации научных работ магистрантов в журналах с ненулевым импакт-фактором в соавторстве с научным руководителем.

Стандарт 3. Магистранты и учебный процесс

Магистранты обеспечиваются свободным доступом к международным информационным сетям, электронным базам данных, к библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе. Содержание исследовательской, педагогической практик определяется темой диссертаци-

онного исследования. Базы практики для магистрантов ОП «7M01405 – Профессиональное обучение» – КазНАУ и Казахский национальный педагогический университет имени Абая (кафедра «Профессиональное обучение»).

Внешняя мобильность реализуется через проекты и программы МОН РК, международных программ Эрасмус+, LOGO, FET. Финансирование академической мобильности осуществляется за счёт средств: МОН РК, международной программы Эрасмус+.

ППС кафедры «ПО» придерживается принципа индивидуального подхода к каждому обучающемуся. Они имеют право выбрать свою образовательную траекторию обучения. На основании выбора магистрантами дисциплин и преподавателей формируются ИУП.

Оценка знаний магистрантов осуществляется по балльно-рейтинговой системе, которая предусматривает проведение текущего контроля, рубежного контроля, итоговой аттестации магистрантов. По итогам экзаменационных сессий за курс рассчитывается переводной балл (GPA), который фиксируется в транскрипте обучающегося «Platonus». Информированность обучающихся о текущей успеваемости обеспечивается через индивидуальный код магистрантов (далее – ИКС) на образовательном портале университета.

В целях выявления степени удовлетворенности качеством образования регулярно организуется внутренний аудит, проводятся опросы, осуществляется учёт и анализ учебных достижений магистрантов. Оценка удовлетворенности магистрантов качеством образовательных услуг осуществляется посредством анкетирования (<https://www.kaznu.kz/page/studentter/?lang=ru>).

Предложения со стороны комиссии:

- Совершенствовать профориентационную работу на кафедре по привлечению и обучению иностранных студентов в магистратуру по ОП «7M01405 – Профессиональное обучение».

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Образовательная программа «7M01405 – Профессиональное обучение» обеспечена квалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющим базовое образование, представленным 1 доктором педагогических наук и 4 кандидатами педагогических наук. Базовое образование ППС, обслуживающих дисциплины базовых и профилирующих дисциплин, соответствует профилю кафедры и составляет 100% от общего числа штатных. Квалификация ППС соответствует профилю образовательных программ и преподаваемым дисциплинам. Сведения о ППС доступны для общественности, ВУЗ держит их в открытом доступе, анкеты ППС размещены на сайте КазНАУ https://www.kaznu.kz/page/department/?name=kasiptik_okytu&lang=ru

ППС активно применяет ряд информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: AUTOCAD, ARCGIS, GIS технологии, электронные учебники.

Представлены данные показывают, что ППС кафедры «ПО» систематически проходит повышение квалификации в ВУЗах Казахстана, стран ближнего и дальнего зарубежья, ведёт активную научную деятельность.

Преподаватели кафедры «ПО» активно участвуют в выполнении научно-исследовательских, конструкторских и научно-методических работ. Имеются публикации ППС в зарубежных и отечественных изданиях с ненулевым импакт-фактором: опубликовано 16 статей, в научных изданиях, входящих в базу данных Scopus, Web of Science и Thomson Reuters; издано 2 учебных пособий; опубликовано 17 статей, в научных изданиях, рекомендованных ККСОН МОН РК; издано 5 монографий; опубликовано 45 статей в сборниках международных и республиканских конференций.

Предложения со стороны комиссии:

- Привлекать для работы на кафедре лучших выпускников образовательной программы «7М01405 – Профессиональное обучение».

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Магистранты в период обучения участвуют в международных, республиканских и региональных научно-практических форумах, конференциях, семинарах и различных встречах, на которых представляют результаты научного исследования.

Процедура оценки профессиональной подготовки магистрантов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю.

Предложения со стороны комиссии:

- Практиковать проведение защиты магистерской диссертации в организациях-партнёрах.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

ППС кафедры и магистранты ОП могут свободно использовать глобальную сеть Интернет и осуществлять доступ ко всем информационным порталам. Университетом предоставляются информационно-справочные и методические материалы, такие как «Справочник-путеводитель», руководство «HandBook» (https://www.kaznau.kz/page/hand_book/?lang=ru).

В университете функционирует сайт <http://www.kaznau.kz/>. На сайте также имеется web-страница кафедры «Профессиональное обучение» на трёх языках – казахском, русском и английском.

Для обучающихся университета предоставлен в открытом доступе <http://www.kaznau.kz/>, где размещена информация о деятельности ВУЗа и для поступающихся <https://www.kaznau.kz/page/talapker/?lang=ru>.

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой КазНАУ. Общая площадь библиотеки – 5104,9 кв. м., площадь книгохранения – 1939,95 кв. м., площадь абонементов – 1225,2 кв. м, общая площадь читальных залов – 1359,55 кв. м., число посадочных мест в читальных залах – 860. Обслуживание читателей ведётся в 2 абонементах и 12 читальных залах, оснащённых принтерами и многофункциональными универсальными устройствами. Имеются 66 моноблоков, 50 компьютеров, кондиционеры, установлены два экрана с проектором, Wi-Fi.

Предложения со стороны комиссии:

- Шире привлекать магистрантов к информированности общественности через СМИ.

13) 8D08603-«Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий»

Стандарт 2. Содержание программы

В докторантуре подготовка кадров по ОП 8D08603-Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий готовятся по научно-педагогическому (срок обучения 3 года) и профильному (срок обучения 3 года) направлениям.

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке докторантов является освоение теоретического обучения 45 кредита, не менее 3 кредитов педагогической практики, исследовательской практики 5 кредита, НИРД-115 кредита, не менее 12 кредитов на итоговую аттестацию- написание и защита докторской диссертации.

ОП 8D08603-Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий дает исчерпывающую информацию о всех модулях, в том числе о курсах, результатах обучения, методике преподавания обучения, распределении кредитов, метода оценки модуля, и других требований к программе.

Имеется ОП и КЭД с двумя образовательными траекториями «Комплексное использование водных ресурсов», «Гидротехнические сооружения отраслевого и комплексного назначения».

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы магистратуры ОП 8D08603-Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий.

Учебный план образовательной программы магистратуры соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Предложения со стороны комиссии:

- Совершенствовать образовательную программу 8D08603-Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий с возможностью преподавания 30% профилирующих дисциплин по образовательной программе на английском языке, для международной привлекательности, увеличения количества участников внешней академической мобильности и эффективности зарубежных стажировок докторантов.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Достижение результатов обучения по образовательной программе 8D08603-«Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий» обеспечивается соответствующей организацией учебного процесса. Процедура оценки уровня знаний докторантов соответствует результатам обучения, целям ОП, текущему, рубежному, итоговому контролю.

В осуществлении ОП придерживается принцип индивидуального подхода к каждому обучающемуся. Они имеют право выбрать свою образовательную траекторию обучения.

По кафедре «Водные ресурсы и мелиорация» в НИР вовлечены докторанты. Важным показателем эффективности НИР является участие докторантов кафедры в выполнении бюджетных, хоздоговорных и поисково-инициативных НИР, финансируемых по грантам МОН РК, МСХ РК, ПЦФ и др. проводимых на кафедре. По результатам НИР докторанты отражают результаты исследований в совместных публикациях с руководителями. Докторанты кафедры совместно с преподавателями принимают участие в патентно-изобретательской деятельности.

Докторанты принимают непосредственное участие во внутренней системе гарантии качества ОП. Осуществление мониторинга, на уровне обучающегося проводятся с целью выявления степени удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг. Это достигается путем анкетирования.

За высокие достижения в учебной, научно-исследовательской, творческой, спортивной, общественной деятельности обучающиеся могут быть представлены к следующим формам поощрения: объявление благодарности; награждение грамотами, дипломами, ценными подарками; назначение именных и повышенных стипендий; премирование. Меры поддержки одаренных студентов заключаются в предоставлении успешно обучающимся лицам скидки на оплату обучения в университете в размере от 20 до 50%; финансирование расходов студентов-участников международных и республиканских научно-практических конференций, творческих конкурсов, смотров и т.д., премирование студентов, принявших участие в разработке лучшего научного проекта; проведение конкурсов «Лучший студент года», «KaznauStars», «Лучший студенческий start-up проект». КазНАУ предоставляет снижение стоимости обучения для льготной категории абитуриентов.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми докторантами результатов обучения по образовательной программе. Все виды практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Предложения со стороны комиссии:

- Продолжать проведение научно-методических мероприятий с привлечением работодателей, выпускников, докторантов круглых столов и онлайн конференций, на международном уровне по теме научных исследований и современным проблемным направлениям науки и техники.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

При формировании ППС по ОП8D08603-«Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий» особое внимание уделяется профессиональным качествам ППС, направлениям научных исследований, опыта работы в научной, производственной и образовательной среде. По ОП подготовку ведут опытные ППС, имеющие большой педагогический и научный стаж работы. Подготовка по ОП 8D08603-«Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий»

работают ведущие ученые-практики, имеющие большой опыт работы в государственных экономических структурах. Базовое образование ППС, обслуживающих дисциплины БД И ПД, соответствует профилю кафедры и составляет 100 % от общего числа штатных.

ППС кафедры осуществляет работу в соответствии с индивидуальными планами работы преподавателя, разработанными по утвержденной в университете форме, утвержденными заведующим кафедрой и деканом факультета. В индивидуальном плане отражена деятельность преподавателя по учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической работе, в соответствии с политикой и целями в области качества вуза.

По динамике среднего возраста ППС видно, что за последние два года идет омоложение состава ППС. В 2019-2020 уч.г. - 45 лет. Омоложение идет за счет приема на работу научно-педагогических кадров новой формации -PhD. Развитие академической мобильности ППС КазНАУ реализуется с привлечением и отправлением преподавателей для чтения лекций и проведения совместных исследований, что осуществляется на основе договоров (соглашений) о сотрудничестве с вузами и научными учреждениями.

Преподаватели кафедры активно участвуют в выполнении научно-исследовательских, конструкторских и научно-методических работ, что подтверждено отчетами о научно-исследовательских и научно-методических работах, участием в научных конференциях, а также имеют в наличии не менее двух научных публикаций в год на каждого преподавателя за последние пять лет. ППС кафедры участвует в процессе совершенствования ОП 8D08603-«Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий».

Предложения со стороны комиссии:

-Увеличить количество преподавателей образовательной программы с получением соответствующих сертификатов, усвоивших и ведущих занятия на иностранном языке, для международного признания образовательной программы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате реализации мероприятий специализированной аккредитации по образовательным программам можно сделать вывод, что усовершенствован механизм формирования и пересмотра образовательных программ, так как руководство отслеживает и учитывает изменения нормативно-правовых документов МОН РК, разработанные экспериментальные рабочие учебные планы по специальностям согласованы социальными партнерами, выбор дисциплин (модулей), определяемых организацией образования, осуществлен на основе предложений социальных партнеров.

Для реализации миссии, целей и задач в университете имеются современные ИКТ и библиотечные ресурсы, обеспечивающие в полном объеме потребности ППС, АУП и обучающихся. Основные элементы, связанные с планированием и организацией учебного процесса в университете автоматизированы.

Осуществляется электронный контроль над ведением и заполнением журналов учета теоретического обучения, проводится внутри университетный контроль и аудит системы менеджмента качества, что способствует усилению контроля за ведением документированной информации.

Процесс повышения квалификации и прохождения стажировок контролируется методическими службами. Составляются графики о прохождении повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, информируют преподавателей о планируемых курсах повышения квалификации.

На регулярно проводимых обучающих семинарах обсуждаются новейшие технологии, оказывается помощь начинающим преподавателям в разработке тем самообразования и по их выполнению.

Для усиления роли студенческого актива в университете, старосты группы принимает активное участие в учебной, досуговой, профориентационной, волонтерской и творческой деятельности отделений.

Периодически пополнение библиотечного фонда осуществляется с помощью информационно-издательского центра университета. Преподавателями университета согласно плану работы разрабатываются и выпускаются современные учебно-методические пособия на государственном языке по изучаемым дисциплинам. Библиотечный фонд университета пополняется учебной, учебно-методической и научной литературой на государственном и русском языках за счет приобретения литературы на бумажном и электронном носителях, выпуска учебно-методических пособий ППС для дальнейшего использования в образовательном процессе.

Преподавателями аккредитуемых специальностей, в том числе совместно с преподавателями и студентами информационных технологий в рамках дипломного проектирования, ежегодно разрабатываются электронные учебные пособия по модулям.

Рабочие учебные программы по практике для всех специальностей согласовываются с работодателями. Ведущие специалисты предприятий-партнеров принимают непосредственное участие в учебном процессе в качестве преподавателей специальных дисциплин, являются руководителями практики, дипломного проек-

тирования, рецензентами дипломных проектов, председателями и членами государственной аттестационной комиссии.

Анализ реализаций рекомендаций ВЭК в рамках вышеперечисленных стандартов специализированной аккредитации образовательных программ 6B07112–Технологические машины и оборудование; 7M07112-Технологические машины и оборудование; 6B08702-Энергообеспечение сельского хозяйства; 8D08702-Энергообеспечение сельского хозяйства; 7M07109-Электроэнергетика; 6B08701-Аграрная техника и технология; 7M08701-Аграрная техника и технология; 8D08701-Аграрная техника и технология; 6B11201-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды; 7M11201-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды; 6B01405-Профессиональное обучение; 7M01405-Профессиональное обучение; 8D08603-Управление водными ресурсами с использованием ИТ-технологий показывает, что план мероприятий реализуется в соответствии ТУП с учетом нормативных сроков выполнения. Запланированные мероприятия способствуют реализации миссии и видения университета и создают условия для конкурентоспособности учебного заведения на рынке образовательных услуг, оказывающего инновационные образовательные услуги в сфере профессиональной подготовки и воспитания личности.

Обеспечение эффективности систем информирования и обратной связи, ориентирован на обучающихся, работников и заинтересованных лиц, путем организации и вывода на сайт университета информации о текущей успеваемости обучающихся.

Предложения на улучшение:

- расширить работу по подготовке специалистов на контрактной основе, по договорам с предприятиями и организациями регионов Казахстана;
- совершенствовать образовательные программы специальностей с возможностью преподавания 30% профилирующих дисциплин по образовательным программам на английском языке, для международной привлекательности, увеличения количества участников внешней академической мобильности и эффективности зарубежных стажировок магистрантов, докторантов;
- внедрить новые элективные дисциплины с учётом предложений выпускников;
- увеличить количество преподавателей образовательной программы с получением соответствующих сертификатов, усвоивших и ведущих занятия на иностранном языке, для международного признания образовательной программы;
- активизировать работу по внешней и внутренней академической мобильности и разработать политику привлечения зарубежных преподавателей с отражением их результативностью работы;
- увеличить количество ОП по дудипломному образованию;
- продолжать проведение научно-методических мероприятий с привлечением работодателей, выпускников, докторантов круглых столов и онлайн конференций, на международном уровне по теме научных исследований и современным проблемным направлениям науки и техники;
- продолжать оснащение научных и учебных лабораторий современными оборудованием и компьютерной техникой;

- установить постоянную связь с выпускниками достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников, для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей специальности.

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Внешний онлайн аккредитация экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации НАО КазНАИУ проходил 30 ноября 2020 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной KazSEE. Все необходимые для работы материалы (программа онлайн аккредитации, отчет по самообследованию, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации были представлены членам экспертной группы до начала онлайн аккредитаций в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность экспертам официально познакомиться с общей характеристикой университета, достижениях последних лет и перспективах развития.

Программа мероприятий по внешнему онлайн аккредитаций способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самообследованию фактическому состоянию дел в университете.

Отчет по самообследованию университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации.

Онлайн встреча проводился с целью получения общего представления об организации учебного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками в онлайн режиме. В процессе проведения внешнего аудита эксперты провели интервьюирование с преподавателями, обучающимися, выпускниками и работодателями.

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Цели специализированной аккредитации в полной мере соответствуют миссии университета, стратегическим направлениям развития университета, потребностям рынка труда и личности. Миссия университета, стратегические направления развития университета нашли свое отражение в Стратегическом плане развития университета, который размещен на сайте <https://www.kaznau.kz>.

Структура отчета по самообследованию (далее - отчет) соответствует стандартам, разработанным KazSEE.

По результатам экспертизы представленного отчета и внешнего онлайн аккредитаций экспертной комиссии на соответствие стандартам и критериям специ-

ализированной аккредитации KazSEE комиссия выдвигает следующее предложение: Аккредитовать все рассматриваемые образовательные программы на полный срок (5 лет): специализированная аккредитация.

Заключение

Аккредитовать образовательные программы, реализуемые НАО «Казахским национальным аграрно исследовательским университетом»:

- 1) 6B07112–Технологические машины и оборудование на полный срок (5 лет);
- 2) 7M07112-Технологические машины и оборудование на полный срок (5 лет);
- 3) 6B08702-Энергообеспечение сельского хозяйства на полный срок (5 лет);
- 4) 8D08702-Энергообеспечение сельского хозяйства на полный срок (5 лет);
- 5) 7M07109-Электроэнергетика на полный срок (5 лет);
- 6) 6B08701-Аграрная техника и технология на полный срок (5 лет);
- 7) 7M08701-Аграрная техника и технология на полный срок (5 лет);
- 8) 8D08701-Аграрная техника и технология на полный срок (5 лет);
- 9) 6B11201-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды на полный срок (5 лет);
- 10) 7M11201-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды на полный срок (5 лет);
- 11) 6B01405-Профессиональное обучение на полный срок (5 лет);
- 12) 7M01405-Профессиональное обучение на полный срок (5 лет);
- 13) 8D08603-Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий на полный срок (5 лет);

Эксперты	_____	Султанбекова П.С.
	_____	Шалбаев К.К.
	_____	Тергемес К.Т.
	_____	Айталиев Е.С.
	_____	Медеубаев Н.А.
	_____	Масырова Р.Р.
	_____	Мешик О.П.
	_____	Абилов Қ.Б.
	_____	Хамидуллаева А.А.
	_____	Қойшыбаев Е.
	_____	Салкараев Ж.К.