

**ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ)
АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
БАКАЛАВРИАТА, МАГИСТРАТУРЫ И ДОКТОРАНТУРЫ**

**КАЗАХСТАНСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
KAZSEE**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:**

- 6B05401- Математика;
- 6B05302 Физика;
- 6B01501-Подготовка учителей по естественнонаучным предметам (математика);
- 7M01501 –Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (математика);
- 7M01504 - Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (физика);
- 7M05401- Математика;
- 7M01507 (6M011100)-Информатика;
- 7M06102 (6M070300)-Информационные системы;
- 8D01501-Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (математика).

НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая»

Дата аудита: 03-07 декабря 2020 года

г. Алматы, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование стандартов	стр.
1	Введение	3
2	Анализ реализации рекомендаций ВЭК в рамках стандартов	7
3	Стандарт 1 Цели образовательных программ	7
4	Стандарт 2 Содержание программы	9
5	Стандарт 3 Студенты и учебный процесс	11
6	Стандарт 4 Профессорско-преподавательский состав	12
7	Стандарт 5 Подготовка к профессиональной деятельности	13
8	Стандарт 6 Материально-техническая база	13
9	Стандарт 7 Информационное обеспечение	14
10	Стандарт 8 Финансы и управление	15
11	Соответствие стандартов в разрезе специальностей	16
12	Заключение	97

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертная комиссия в лице Казахстанской Ассоциации Инженерного образования (далее - KazSEE) провела специализированную аккредитацию НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» в период с 03 по 07 декабря 2020 года.

Аккредитуемые образовательные программы по специальностям:

- 1)6B05401- Математика;
- 2)6B05302 Физика;
- 3)6B01501-Подготовка учителей по естественнонаучным предметам (математика);
- 4)7M01501 –Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (математика);
- 5)7M01504 - Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (физика);
- 6)7M05401- Математика;
- 7)7M01507 (6M011100)-Информатика;
- 8)7M06102 (6M070300)-Информационные системы;
- 9)8D01501-Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (математика).

Состав внешней экспертной комиссии:

1. Жунисов Абайбек Талгатович, председатель экспертной группы, к.т.н., профессор, проректор по учебно-методической работе Кызылординского Университета имени Коркыт ата;

2. Серикбаев Абдукарим Усерович, эксперт, д.ф-м.н., профессор, заведующий кафедрой, Казахский национальный аграрный исследовательский университет;

3. Дарбаева Динара Кайратовна, эксперт, к.ф-м.н., доцент, Северо-Казахстанский государственный университет им. М.Козыбаева;

4. Акжолова Әлия Әбдірайымқызы, PhD, эксперт, заведующий кафедрой физики НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова»;

5. Кудубаева Сауле Альжановна, эксперт, Евразийский национальный университет им. Л.Гумилева;

6. Змызгова Татьяна Рудольфовна, иностранный эксперт, Курганский государственный университет;

7. Мамаев Шынғыс Мухтарович, эксперт работодатель, ТОО Инфо-Тех&Сервис;

8. Токтарова Аружан Ермекқызы, эксперт студент, университет Қайнар;

9. Салкараев Жаксылык Косакбаевич, координатор KazSEE, Казахстанская Ассоциация Инженерного Образования KAZSEE;

10. Қойшыбайұлы Ерлан, координатор KazSEE, Казахстанская Ассоциация Инженерного Образования KAZSEE.

Визит ВЭК KazSEEосуществлен в соответствии с программой внешней экспертной комиссии (далее - ВЭК). Согласно программе визита были проведены:

1 день -предварительное совещание с членами ВЭК, встреча с руководством университета, изучение вопросов руководства и менеджмента, изучение документации по финансовому планированию и финансовой отчетности, оценка научно-исследовательской деятельности и международного сотрудничества, оценка систем поддержки студентов и воспитательной работы, ознакомление с материально-технической базой вуза, изучение вопросов оценки и контроля учебных достижений обучающихся, оценка соответствия образовательных программ стандартам аккредитации, совещание с членами ВЭК.

2 день - совещание с членами ВЭК, работа с запрашиваемыми документами, посещение экзаменов по расписанию, посещение социальных партнеров (базы практик), совещание экспертов, интервью-собеседование с выпускниками и работодателями, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, подведение итогов, подготовка проекта отчета, встреча с руководством, представление рекомендаций.

Полное наименование вуза: Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный педагогический университет им. Абая.

Сокращенное: НАО «КазНПУ им. Абая».

Юридический адрес: Казахстан, 050100, г. Алматы, пр. Достык, №13

Ректор: Балыкбаев Такир Оспанович, доктор педагогических наук, профессор.

Учредители ВУЗа: Министерство образования и науки Республики Казахстан. Статус национального университет получил в 2003 году в соответствии с Указом Президента Республики Казахстан от 26 сентября 2003г. №1201.В 2020 году преобразован в некоммерческое акционерное общество.

НАО «Казахский национальный педагогический университет им. Абая осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Государственной лицензией от 03 февраля 2010 г., дата выдачи приложения 27 марта 2019 года; № 0137373. КазНПУ им. Абая занимает доминирующее положение на рынке услуг педагогического образования республики и ведет подготовку на трех языках по 123 образовательным программам педагогического профиля: бакалавриат – 62, магистратура – 35, докторантуры Ph.D. – 26. Университет ведет подготовку по 289 образовательным программам, в том числе по 134 образовательным программам бакалавриата, 98 - магистратуры и 57 - Ph.D. 61 образовательная программа Университета, в том числе 50 ОП по образованию аккредитованы в аккредитационных агентствах ASIIN, ACQUIN (Германия); НААР, НАОКО (Казахстан). Университет в 2019 году прошел институциональную аккредитацию в агентстве НАОКО сроком на 5 лет.

В 2019/2020 учебном году профессорско-преподавательский состав включал 1022 человека, из которых 919 – штатные, в том числе: магистров 305; кандидатов наук – 361; докторов наук – 149 и докторов PhD – 69. Процент остепененности - 63 %. Штатная численность профессорско-преподавательского состава 919

ежегодно корректируется в соответствии с контингентом обучающихся согласно квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

По состоянию на 01.09.2019 доля штатных преподавателей от их общего числа составляет 63%, т.е. удовлетворяет установленным Квалификационным требованиям (не ниже 80%). Основную часть учебно-воспитательного процесса в университете обеспечивает штатный ППС. Из 1022 преподавателей университета 103 (10,1%) работают по совместительству.

В составе университета 7 институтов, Foundation, научно-исследовательские структуры, Научная библиотека, различные центры. Вуз располагает лекционными залами, специализированными кабинетами, компьютерными классами, лингафонными кабинетами, учебными лабораториями, мастерскими, агробиостанцией. Лингафонные кабинеты оснащены специальными аудио-, видео- системами, компьютерами, наушниками и микрофонами, интерактивными досками.

Университет располагает пятью общежитиями общей площадью 17159,6 кв.м, оборудованными жилыми комнатами, бытовыми комнатами, комнатами для отдыха студентов, читальными залами, компьютерными классами, комнатами для стирки белья, душевыми. Во всех общежитиях имеется доступ к Wi-Fi.

Создан цифровой многофункциональный центр обслуживания студентов «Шапағат», предоставляющий обучающимся различный спектр услуг по принципу «единого окна».

Для занятий физической культурой, активного отдыха, формирования здорового образа жизни предназначен спортивный комплекс «Спартак» (спортивные залы, футбольное поле, беговые дорожки, плац для военной подготовки) общей площадью 17937,8 м².

На Капчагайском водохранилище расположен УПК «Устаз», где ежегодно проводятся полевые практики студентов, а в летнее время организовываются отдых для студентов и ППС. Функционирует агробиостанция общей площадью 40,6 га.

Для обеспечения студентов и сотрудников университета горячим питанием, приведены в соответствие и введены в эксплуатацию студенческие столовые и буфеты. Функционирует здравоохранительный пункт.

Университет в мировом рейтинге QS World University Ranking 2021 занимает позицию 601-650, а в рейтинге стран Европы и Средней Азии – 105-е место. В рейтинге сайтов университетов Webometrics Ranking of World Universities (июль 2020) Университет занимает 8-е место среди казахстанских вузов и 1-е место среди педагогических вузов РК. По данным Web of Science, Университет является лидером среди педагогических вузов республики по количеству публикаций с импакт-фактором.

В национальных рейтингах вузов и образовательных программ Университет занимает лидирующие позиции среди педагогических вузов страны. В 2020 году занял 1-е место в Институциональном рейтинге по направлению «Педагогические науки» (НАОКО), в ТОП-3 Рейтинга образовательных программ вошли 46 образовательных программ, из них 36 – педагогического профиля (НААР). В Нацио-

нальном рейтинге востребованности вузов РК-2020 НААР Университет занял 4-е место среди 20 вузов РК.

КазНПУ им. Абая ведет подготовку на трех языках по 123 образовательным программам педагогического профиля: бакалавриат – 62, магистратура – 35, докторантуры Ph.D. – 26. Педагогические программы практикоориентированы. Обучающиеся участвуют в международных обменных программах. Для выпускников вуза характерен высокий уровень трудоустройства.

Реализуется ряд научных проектов в области педагогических, гуманитарных, естественных наук и др. Создан STEM-парк. Ежегодно растет публикационная активность преподавателей и сотрудников. Укрепляется научно-кадровый потенциал.

Университет является коллективным членом 11 международных организаций и ассоциаций.

Качественное образование всегда являлось главной целью вуза, поэтому КазНПУ имени Абая привлекает лучших преподавателей, которые привносят с собой новейшие знания, технологии преподавания и исследования, что, в конечном счёте, способствует повышению конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда. Университет поддерживает тесные связи с предприятиями и профессиональными учреждениями с целью сближения своих курсов с нуждами работодателей.

Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самообследованию образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой КазНПУ имени Абая, достижениях последних лет и перспективах развития.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, преподавательским составом цикловых комиссий, студентами, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самообследованию образовательных программ по фактическому состоянию дел в КазНПУ имени Абая.

Отчет образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации.

Данная работа проводилась с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации цикловых комиссий по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Объектом специализированной аккредитации выступают образовательные программы, реализуемые КазНПУ имени Абая.

Внешней экспертной комиссией даны ряд предложений, о реализации которых составлен данный отчет.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На базе усвоения результатов обучения образовательной программы осуществляется освоение профессиональной деятельности специалистов повышенного уровня и специалистов среднего звена. Научными основами такой профессиональной психолого-педагогической подготовки специалистов педагогического профиля стали сведения об актуальных для преподавателя психологических процессах, явлениях и закономерности усвоения студентами содержания ТиППО, учитывающие особенности уже сформировавшегося профессионального мышления специалистов и особенности становления профессиональных качеств студентов в конкретной области.

В определенной мере адаптируются освоение преподавания модулей в ТиППО и требует не только учета "становления", но и учета специфики сформированного мышления у специалиста, уже имеющего основное базовое образование и направленность мышления студента, выбравшего для освоения педагогическую специальность.

Исходя из этого, актуализированные программы и образовательные программы по модульной технологии обучения предоставляет возможность в процессе обучения студентам продемонстрировать способность справляться со сложными профессиональными задачами, заниматься самостоятельным обучением в течение всей жизни. Такой подход подталкивает студентов понимать суть, логику поставленных задач, анализировать, применять знания и навыки на практике, принимать решения самостоятельно, вырабатывает коммуникативные качества, сотрудничать и показать себя в командной работе.

Стандарт 1. Цели образовательных программ

Повышение качества работы с потребителями услуг и построение взаимовыгодного сотрудничества – важная составляющая имиджа университета. В качестве потребителей университета выступают стейкхолдеры - обучающиеся, родители, работодатели, образовательные учреждения, общественные организации, местные органы управления.

Корректировка целей образовательной программы (далее - ОП) обеспечивает ее конкурентоспособность и востребованность на рынке образовательных услуг.

Эффективность целей образовательной программы систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях ПЦК и отделения.

Руководство университета и руководители структурных подразделений постоянно отслеживают изменения нормативно-правовых документов МОН РК, публикуемых на сайтах: adilet.kz, edu.gov.kz, НАО Холдинг «Кәсіпқор», при необходимости вносят соответствующие коррективы во внутренние регламентирующие и планирующие документы.

Университет работает со следующими нормативно-правовыми документами регламентирующих содержание образовательных программ:

- Послание Президента Республики Казахстан от 10 января 2018 года «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции»;

- Послание Президента Республики Казахстан от 5 марта 2018 года «Обращение Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева к народу «Пять социальных инициатив Президента»;

- Статья Главы государства «Семь граней Великой степи»;

- Статья Главы государства «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»;

- Послание Президента Республики Казахстан К.К.Токаева народу Казахстана «Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана» от 02 сентября 2019 года;

- Кодекс Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V ЗРК «Трудовой кодекс Республики Казахстан»;

- Закон Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года № 410-V ЗРК «О противодействии коррупции»;

- Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 703 «Об утверждении Правил документирования, управления документацией и использования систем электронного документооборота в государственных и негосударственных организациях»;

- Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 октября 2007 года № 502 «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности»;

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального образования»;

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 апреля 2015 года № 212 «Об утверждении стандартов государственных услуг в сфере образования и науки»;

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500 «Об утверждении Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования»;

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 65 «Об утверждении перечня профессий и специальностей по срокам обучения и уровням образования для технического и профессионального, послесреднего образования»;

- Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 января 2016 года № 9 «Об утверждении Правил педагогической этики»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 93 «Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг и типового договора на проведение профессиональной практики»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 «Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования»;
- Приказ МОН РК №72 от 22.01.2016года «Об утверждении типовых учебных планов и типовых образовательных учебных программ по специальностям технического и профессионального образования»;
- Приказ МОН РК №553 от 31.10.2017 года «Об утверждении типовых учебных планов и типовых образовательных учебных программ по специальностям технического и профессионального образования».

В связи с этим на начало 2018-2020 учебных годов были разработаны рабочие учебные планы по всем специальностям на основе вышеуказанных нормативно-правовых актов.

Обновление образовательных программ, разработка рабочих учебных планов осуществляется преподавателями выпускающих предметных цикловых комиссий специальных дисциплин в соответствии с типовыми учебными планами и согласно рекомендациям социальных партнеров. Выбор дисциплин (модуль), определяемых организацией образования, осуществляется на основе предложений социальных партнеров. Разработанные рабочие учебные планы после рассмотрения на методическом совете университета согласованы социальными партнерами и утверждены ректором университета.

Для обеспечения эффективности системы информирования и обратной связи, ориентированной на обучающихся, работников и родителей осуществляется цифровизация университета. Организована работа по внедрению виртуальной среды (сайт) «Univer», используемый для информирования, обратной связи ориентированной на обучающихся, преподавателей, сотрудников университета.

Стандарт 2. Содержание программы

Образовательные программы по специальностям 6B05401- Математика, 6B05302 Физика, 6B01501-Подготовка учителей по естественнонаучным предметам (математика), 7M01501 –Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (математика), 7M01504 - Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (физика), 7M05401- Математика, 7M01507 (6M011100)-Информатика, 7M06102 (6M070300)-Информационные системы, 8D01501-Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (математика) направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих компетентными навыками по профилям. Программами предусмотрено изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей, позволяющих подготовить специалистов новой формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями и навыками, владеющих современной техникой и

IT-технологиями, адаптивных меняющимся требованиям рынка труда и технологий производства.

Учебный процесс соответствует дидактическим требованиям и осуществляется на основе модульной технологии обучения, информатизации процесса обучения, создания и постоянного пополнения фонда информационных средств.

Оценка образовательных программ проводится через отзывы членов государственной квалификационной комиссии по результатам сдачи государственных экзаменов, защиты дипломных проектов/работ и отзывам работодателей по качеству подготовки специалистов.

Разработка рабочей программы учебного процесса и профессиональной практике осуществляется рабочей группой специальностей. Проект программы заранее обсуждается с профессорско-преподавательским составом (далее - ППС), обучающимися, членами структурных подразделений и согласовываются с социальными партнерами.

Преподавателями специальных дисциплин постоянно разрабатывается комплект учебно-планирующей документации определяющие содержание модуля, критерии оценивания, практико-ориентированные планирующие документации, определяющие траекторию профессионального обучения на базах практики, которые позволяют осуществлять связь между учебным заведением и наставником на рабочем месте.

Создание условий для приобретения студентов личностно-значимых компетентностей - информационной, коммуникативной, социокультурной, организаторской - соблюдается.

Особое внимание уделяется производственному обучению. Обучающиеся, согласно образовательной программе, учебную практику проходят в лабораториях университета, производственная и преддипломная практика проходят на базовых предприятиях работодателей. В результате освоения образовательной программы по специальности обучающийся обладает базовыми и профессиональными компетенциями, соответствующими уровням квалификации (повышенного уровня и специалиста среднего звена) специалиста.

Применяемый модульный подход обеспечивает возможность быстрой и адекватной коррекции образовательных программ в соответствии с изменениями требований науки и техники, появляется возможность создания новых программ на базе существующих к уровню профессиональной подготовки обучающихся.

Согласование предоставляемых образовательных услуг с интересами работодателей позволяет реализовать социально значимую цель – профессиональную адаптацию студентов и выпускников университета к постоянно изменяющимся тенденциям современного рынка труда.

Работодатели специальностей 6B05401- Математика, 6B05302 Физика, 6B01501-Подготовка учителей по естественнонаучным предметам (математика), 7M01501 –Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (математика), 7M01504 - Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (физика), 7M05401- Математика, 7M01507 (6M011100)-Информатика, 7M06102 (6M070300)-Информационные системы, 8D01501-Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (математика) участвуют в корректировке

учебных планов, определении баз практики, согласовании тем курсовых и дипломных работ.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В вопросе качества учебно-воспитательного процесса во главе стратегических целей стоят интересы студентов, педагогического коллектива КазНПУ имени Абая, для этого руководство университета создает все необходимые условия для обеспечения студентов необходимым нормативно - правовым руководством, представленным в виде специальных положений и графиков, в которых отражаются права и обязанности, ответственности студентов, учебный и внутренний распорядок университета, график учебного процесса на учебный год, график внеурочных и воспитательных мероприятий на месяц, график работы администрации, информация о кружках и секциях, сведения о преподавателях.

Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости студентов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине.

В университете длительный период внедрена и функционирует тестово-рейтинговая система оценки знаний.

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся включает регулярный контроль знаний и умений каждого обучающегося в зависимости от качества подготовки по мере изучения дисциплины в течение учебного периода.

Основные принципы рейтинговой системы не зависят от характера межличностных отношений преподавателя и обучающегося.

Всем студентам образовательных программ предоставляются равные возможности и доступ к участию в программах академической мобильности. Студенты участвуют в процедурах учебно-воспитательной работы, которому способствует защите прав и интересов студентов, развитию профессиональных компетенций.

На сайте университета имеется вкладка «Блог ректора», студенты и преподаватели в любое удобное для них время могут направить свои предложения и замечания по организации учебно-воспитательного процесса. Ответственное лицо ежедневно в начале и конце рабочего дня просматривает поступившую информацию.

Всем нуждающимся студентам предоставлена возможность проживания в общежитии университета и созданы все необходимые условия для полноценной жизни студентов.

Социальная поддержка студентов осуществляется эдвайзерами групп. В университете действует система морального и материального стимулирования студентов, активно участвующих в спортивной, культурно-массовой, творческой, волонтерской работе.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Штатная численность профессорско-преподавательского состава университета ежегодно корректируется в соответствии с контингентом обучающихся согласно квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

В 2019/2020 учебном году профессорско-преподавательский состав включал 1022 человека, из которых 919 – штатные, в том числе: магистров – 305; кандидатов наук – 361; докторов наук – 149 и докторов PhD – 69. Процент остепененности – 63 %.

Планирование объема учебной работы ППС кафедры осуществляется заведующим кафедрой в пределах учебной нагрузки кафедры и выделенного штата. Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учетом их квалификации. Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава формируется в соответствии с ежегодным приказом по утверждению норм времени годовой учебной нагрузки на учебный год, в которых устанавливается объем часов педагогической нагрузки по категориям.

Установлено, что вся планируемая работа преподавателя включается в его индивидуальный план работы, который рассматривается на заседании кафедры, подписывается деканом и утверждается проректором по учебной работе.

Поддержание уровня квалификации профессорско-преподавательского состава, ведущих занятия по образовательной программе и обеспечивается систематической оценкой компетентности преподавателей администрацией Университета. Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности проводится путем прохождения ими аттестации в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в Университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами обучающихся».

Осуществляется мониторинг качества преподавания преподавателей путем сбора информации из анализов посещения, где отражены специальные критерии качества их педагогической деятельности.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Ведется целенаправленная работа по выполнению научно-исследовательских работ совместно с предприятиями, ВУЗами и НИИ.

Научно-исследовательская работа на кафедре осуществляется по утвержденному плану на календарный год и теснейшим образом связана с проблемами не только региона, но и страны в целом.

Преподаватели активно участвуют в реализации грантовых исследований по конкурсам Комитета науки МОН РК и хоздоговорной тематике по заказам ведущих предприятий региона.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых

вых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Условия, обеспечивающие стабильность набора студентов для обучения связаны с профориентационной работой университета и потребностями рынка труда. В планах работы приемной комиссии имеются прогнозирование реальной потребности в специалистах, разработка и подготовка рекламных материалов КазНПУ имени Абая, выбор средств массовой информации, социальных сетей для размещения рекламного материала, определены сферы деятельности в виде перечня населенных пунктов, посещены школы, лицеи, колледжи организованы «День открытых дверей», созданы информационные стенды.

О востребованности выпускников образовательной программы на рынке труда свидетельствуют показатели трудоустройства по профилю подготовки. Проведение ежегодной Ярмарки вакансий в университете дает выпускникам возможность трудоустроиться за короткий срок после получения диплома.

В отзывах работодателей отмечаются хорошая профессиональная подготовка выпускников университета, привлекает достаточные коммуникативные способности, умение выступить с деловой инициативой. Применяемый в учебном процессе диагностико-консультационный подход устанавливает соответствия абитуриента тому или иному виду деятельности путем сопоставления его особенностей и требований к выбранной профессии.

Осуществляемые производственные обучения и профессиональная практика (ознакомительная, учебная, производственная, преддипломная) обучающихся проводятся в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами специальностей.

Производственная и преддипломная практика включает в себя ознакомление с предприятием, режимом его работы, инструктаж по технике безопасности, сбором описания технологического процесса предприятия, постановкой задачи дипломного проекта, систематизацию собранных материалов для дипломных проектов в ходе, который определяют актуальность решения задач, в конце профессиональной практики студенты оформляют отчеты.

Студентам, прошедшим защиту дипломных проектов и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы, решением ГАК присуждается требуемые квалификации по соответствующей специальности и выдается диплом государственного образца с транскриптом на 3 языках.

Стандарт 6. Материально-техническая база

В составе университета 7 институтов, Foundation, научно-исследовательские структуры, Научная библиотека, различные центры. Вуз располагает лекционными залами, специализированными кабинетами, компьютерными классами, лингафонными кабинетами, учебными лабораториями, мастерскими, агробиостанцией.

Лингафонные кабинеты оснащены специальными аудио-, видео - системами, компьютерами, наушниками и микрофонами, интерактивными досками.

Университет располагает пятью общежитиями общей площадью 17159,6 кв.м, оборудованными жилыми комнатами, бытовыми комнатами, комнатами для отдыха студентов, читальными залами, компьютерными классами, комнатами для стирки белья, душевыми. Во всех общежитиях имеется доступ к Wi-Fi.

Создан цифровой многофункциональный центр обслуживания студентов «Шапағат», предоставляющий обучающимся различный спектр услуг по принципу «единого окна».

Для занятий физической культурой, активного отдыха, формирования здорового образа жизни предназначен спортивный комплекс «Спартак» (спортивные залы, футбольное поле, беговые дорожки, плац для военной подготовки) общей площадью 17937,8 м².

На Капчагайском водохранилище расположен УПК «Устаз», где ежегодно проводятся полевые практики студентов, а в летнее время организовываются отдых для студентов и ППС. Функционирует агробиостанция общей площадью 40,6 га.

Для обеспечения студентов и сотрудников университета горячим питанием, приведены в соответствие и введены в эксплуатацию студенческие столовые и буфеты. Функционирует здравоохранительный пункт.

Периодически пополняется библиотечный фонд учебной, учебно-методической и научной литературой на государственном и русском языках.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение учебного и научного процесса соответствует целям данной образовательной программы и для докторантов и преподавателей имеется свободный доступ к информационным ресурсам, а также представлены разнообразные способы распространения информации – это сайт университета, мероприятия, представляющие деятельности как внутри университета, так и во внешней среде. В университете функционирует система Univer 2.0., в которой сосредоточены основные функции администрации, сотрудников и обучающихся.

Кроме того, в вузе организована работа веб-портала www.kaznu.kz для информационного обеспечения докторантов и преподавателей. Основная цель корпоративного сайта университета - повышение информированности докторантов, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

Также на данном портале размещены виртуальные приемные ректора, проректоров и деканов факультетов, личные кабинеты докторантов, эдвайзера, элек-

тронная библиотека, модули межсессионного тестирования и анкетирования, объявления, организационно-правовые документы, планы и отчеты.

Библиотечный фонд университета функционирует в 7 отделах: комплектовании и обработки, каталогизации и систематизации, книгохранения, обслуживания пользователей литературой, информационных технологий, культурно-массовый, информационно - библиографический. Читатели библиотеки обслуживаются дифференцированно на 10 пунктах выдачи литературы: на 3 абонементных и 7 читальных залах. Библиотека располагает богатым художественным фондом, более 4 тысяч редких и ценных книг. Отдел компьютеризации оснащен современной компьютерной техникой. С 1999 года приступили к созданию электронного каталога, продолжается ретроконверсия фонда.

Имеется электронный каталог библиотеки, содержащий полнотекстовые базы данных: учебников и пособий, учебно-методических комплексов для образования (УМКДО), авторефератов и диссертаций, статей из периодических изданий. Кроме того, имеются электронные учебные издания преподавателей, размещенные на персональных компьютерах, которые составляют ядро электронной библиотеки. Читатели библиотеки имеют возможность пользоваться глобальной информационной сетью Internet и информационным банком законодательных актов РК «Параграф» на государственном и русском языках. Пользователи библиотеки имеют доступ к электронным ресурсам: полнотекстовым базам данных КазНЭБ, РМЭБ, Томпсона, Шпрингера, электронно-библиотечной системы издательства «Лань», Полпред, Эльзевир, EBSCO, IPR-books, Oxford. Библиотека университета представлена в сети Internet, имеет свой Веб-сайт (<http://library.kaznpu.kz/ru/page/30/>).

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика КазНПУ имени Абая нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует

свою структуру.

Финансовая и административная политика, осуществляемая руководством университета, направлена, прежде всего, на реализацию стратегического плана развития КазНПУ имени Абая на 2020-2025 годы, целей и задач образовательных программ.

Имеющаяся материально-техническая, учебно-лабораторная база, библиотечный фонд университета полностью обеспечивает учебный процесс и отвечает лицензионным требованиям.

Согласно положения о КРІ предусмотрена ежемесячная надбавка, начисляемая по результатам показателей за учебно-методическую, научно-исследовательскую, организационно-воспитательную работу. За высокие показатели по бально-рейтинговой системе ППС университета получают надбавки к заработной плате. Преподавателям, которые читают дисциплины на английском отделении, при расчете педагогической нагрузки используют коэффициент 1,5, что дает возможность снизить нагрузку преподавателя.

Университет располагает современной образовательной, научно-инновационной, спортивной, социальной и информационно-коммуникационной инфраструктурой, которая обслуживает потребности обучающихся и сотрудников. Создается комфортная среда для обучения и развития студентов.

СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТОВ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ В РАЗРЕЗЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Цели аккредитуемых образовательных программ специальностей 6В05401-Математика, 6В05302 Физика, 6В01501-Подготовка учителей по естественнонаучным предметам (математика), 7М01501 –Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (математика), 7М01504 - Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (физика), 7М05401- Математика, 7М01507 (6М011100)-Информатика, 7М06102 (6М070300)-Информационные системы, 8D01501-Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (математика) в полной мере соответствуют миссии НАО «КазНПУ имени Абая», потребностям рынка труда сферы экономики РК.

НАО «КазНПУ имени Абая» - лидер в педагогическом образовании, который в своей миссии предусматривает подготовку педагогов XXI века на основе самых передовых методик и программ, готовые предвосхищать быстроменяющиеся потребности современных школьников.

Миссия университета и Политика в области качества утверждены на Ученом совете от 08.06.2018 года и размещены на сайте <https://www.kaznpu.kz/>.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах, которые доступны на сайте университета <https://www.kaznpu.kz/>.

Структура отчета по самообследованию (далее - отчет) соответствует стандартам, разработанным KazSEE.

По результатам экспертизы представленного отчета и внешнего визита экспертной комиссии на соответствие стандартам и критериям специализированной аккредитации KazSEE комиссия выдвигает следующие предложения по образовательным программам КазНПУ имени Абая:

1)6B05401-Математика:

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - региональный многопрофильный университет как образовательный, научный и культурный центр, генератор инноваций и источник кадрового потенциала высокой компетенции. Миссии вуза и Политики в области качества переутверждены на заседании Ученого совета от 08 июня 2020 года и размещены на сайте www.kaznpu.kz.

ОП имеет четко сформулированные цели, соответствующие требованиям ГОСО и Типового учебного плана по специальности 6B05401- Математика: формирование фундаментальных знаний, умений и навыков, компетенций, необходимых в профессиональной деятельности; формирование экологической, физической, эстетической, правовой культуры, общечеловеческих и социально – личностных ценностей.

Обеспечению прозрачности образовательной программы способствует документация, фиксирующая цели образовательной программы. КазНПУ имени Абая обладает необходимыми инструментами информирования общественности для улучшения качества образования и обеспечения доступной информации для потенциальных отечественных и зарубежных стейкхолдеров. Важно отметить, что информационное наполнение всех сайтов осуществляется на трех языках: казахском, русском и английском, что позволяет охватить потенциальных участников ОП, не только на территории Казахстана и СНГ, но и зарубежных стран.

Реализация образовательных программ обеспечивается методологией соответствия современным технологиям: модульной технологии планирования образовательного процесса; технологиям концептуальных подходов к реализации ОП – компетентностно-ориентированного и студентоориентированного; технологиям обучения - активными, интерактивными, коммуникативно-деятельностными, исследовательскими и др.; технологиям контроля ожидаемых и полученных результатов (критериального, суммативного).

Информационная поддержка процесса реализации ОП обеспечивается контентом «Образовательные программы» на сайте университета по факультетам и уровням образования.

Цели ОП отвечают критериям динамичности, прозрачности, также этому способствует каталог элективных дисциплин, последний регулярно пересматри-

вается с учетом изменений внешней среды и требований рынка труда. Цели ОП достигаются за счет введения различных элективных дисциплин, отражающих специфику программы.

Для достижения целей ОП в университете имеются необходимые ресурсы и высококвалифицированный ППС, обслуживающий ОП.

В рамках ОП кафедра ставит своей целью обеспечение качественного, современного образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства; формирование выпускников новой формации, способных к практической реализации полученных знаний в науке, производстве, предпринимательской деятельности.

Образовательная программа занесена в реестр. Для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений программ университет использует результаты оценивания ОП в реестре. При этом по результатам оценивания кафедра проводит пересмотр ОП специальности 6В05401- Математика. В случае необходимости происходит корректировка учебного плана с целью его актуализации с участием работодателей на следующий учебный год и ОП обновляется в реестре.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата 6В05401- Математика выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 6В05401- Математика выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6В05401- Математика.

Университет регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется **рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов,** позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

Образовательная программа «6В05401 – Математика» имеет четко сформулированные и документированные результаты обучения, концептуально согласующиеся с целями образовательной программы.

Содержание образовательной программы полностью соответствует государственному общеобязательному стандарту образования по специальности бакалавриата «6В05401- Математика и отражает все необходимые научные, теоретические, практико-ориентированные требования к профессиональным и социальным компетенциям подготовки обучающегося.

Планирование и организация образовательной деятельности осуществляются на основе учебных планов. Учебные планы подразделяются на типовые (ТУП), индивидуальные (ИУП) и рабочие (РУП). ТУПы разрабатываются по конкретным специальностям высшего образования на основе настоящего Стандарта и утверждаются уполномоченным органом в области образования. В ТУПе определяется трудоемкость каждой учебной дисциплины обязательного компонента и каждого вида учебной деятельности (практики, государственных экзаменов, написания и защиты дипломной работы) в кредитах, а компонент по выбору по каждому циклу учебных дисциплин указывается общим количеством кредитов.

В дополнение к ТУПу ежегодно вузом разрабатывается каталог элективных дисциплин (КЭД), который представляет собой систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин компонента по выбору, где отражают пререквизиты и постреквизиты каждой учебной дисциплины. На основе ТУПа и КЭД по специальности студент с помощью эдвайзера составляются ИУП. ИУП определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого студента. Траектория обучения студента интегрирована с каталогом элективных дисциплин.

В ИУП включаются дисциплины обязательного компонента и виды учебной деятельности (практики, государственный экзамен, написание и защита дипломной работы (проекта) из ТУПа и дисциплины компонента по выбору из КЭД, ориентированную на конкретную сферу деятельности с учетом потребностей рынка труда и работодателей.

Учебный план образовательной программы бакалавриата соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Предложения со стороны комиссии:

- Совершенствовать образовательную программу по специальности «6В05401- Математика» с возможностью преподавания 30% профилирующих дисциплин по образовательной программе на английском языке, для международной привлекательности, увеличения количества участников внешней академической мобильности.

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема бакалавров и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся бакалавриате. Студент ОП 6В05401- Математика составляет индивидуальный учебный план на каждый учебный год на основании типового учебного плана специальности и каталога элективных дисциплин, в котором содержатся сведения о дисциплинах компонента по выбору, их содержании, компетенциях, приобретаемых в результате освоения дисциплины. При составлении индивидуального учебного плана студент выстраивает собственную траекторию обучения, на основе выбираемых им элективных дисциплин. При составлении индивидуального плана особую важность приобретает выборность дисциплин прежде всего методического или географического направлений, поскольку с выбранным направлением обычно связывается дальнейшая учебная и научно-исследовательская деятельность студентов, логично вытекающая в написание выпускной квалификационной работы. Для обеспечения качества образовательного процесса в институте создаются комитеты по качеству, в компетенцию которых входит мониторинг качества разработки и реализации образовательных программ и представление методических рекомендаций выпускающим кафедрам и Совету института.

Оценка текущего, рубежного и полусеместрового контроля успеваемости составляет 60% от итоговой оценки знаний по дисциплине, оценка итогового экзамена составляет 40% от итоговой оценки по дисциплине. Итоговая оценка по дисциплине подсчитывается только в случае, если обучающийся имеет положительные оценки, как по рубежному, так и итоговому контролю. Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D» (100-50), и «неудовлетворительно» – «FX» (25-49), «F» (0-24), и оценкам по традиционной системе. Оценка «FX» выставляется только за итоговый экзамен.

Основной целью освоения образовательной программы является формирование у обучающихся ожидаемых результатов обучения, а на их основе профессиональных компетенций – высокоспециализированных знаний и умений применять данные знания для решения соответствующих профессиональных задач.

Уровень развития профессиональных компетенций определяет конкурентоспособность специалиста на рынке труда как профессионала, способного применить полученные знания в конкретной практической ситуации, чтобы получить требуемый результат с наименьшими затратами и в оптимальный срок.

Достижение всеми студентами результатов обучения по программе во время учебного процесса обеспечивается подготовкой к различным формам контроля, проведением коллоквиумов, рубежных контролей, а также выполнением индивидуальных заданий на СРС и СРСП. Контроль достижения студентами результатов

обучения по дисциплинам осуществляется на всех трех рубежных контролях РК1, РК2 и экзамене.

Преподаватели университета до начала очередного учебного года проводят презентацию своей дисциплины, кратко описывая свой курс. Преподаватели университета используют различные современные формы и методы обучения, среди них дистанционное обучение в online режиме. Согласно академическому календарю и графику учебного процесса, утвержденных Ученым советом университета, в начале учебного года проводится проверка уровня знаний студентов различными формами контроля текущей, рубежной и итоговой аттестации. Текущий контроль успеваемости систематически проводится на аудиторных и внеаудиторных занятиях в течение академического периода, рубежный контроль по окончании его.

Для составления индивидуального плана в помощь студентам преподаватели дают краткую аннотацию дисциплин: место и роль дисциплины в программе специальности, ее новизна, методы и формы обучения. Студенты всех курсов специальности, с целью освоения образовательной программы формирует индивидуальный учебный план, который определяет индивидуальную образовательную траекторию обучения каждого студента.

Предложения со стороны комиссии:

- Продолжать проведение научно-методических мероприятий с привлечением работодателей, выпускников и бакалавров, круглых столов и онлайн конференций, на международном уровне по теме научных исследований и современным проблемным направлениям науки и техники.

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Кроме этого, к некоторым дисциплинам ОП привлекаются специалисты с производства – бакалавриата «6В05401- Математика».

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в ежеsemesterовых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка дея-

тельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Квалификация ППС соответствует профилю кафедры и преподаваемым дисциплинам. Профессорско-преподавательский состав включает в себя достаточное количество специалистов в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой, последовательно проводится профильная переподготовка ППС по направлению образовательной программы. Это позволяет обеспечить студентам возможность выбора или замены преподавателя.

Количество ППС, имеющие ученые степени кандидата и доктора наук соответствуют требованиям.

В настоящее время на кафедре работают 25 преподавателей, образование которых соответствует квалификационным требованиям. Совместителями являются специалисты по преподаваемой дисциплине, имеющие высокую квалификацию, обладающие компетентностью, опытом работы в соответствующей сфере.

Преподаватели кафедры, имеющих 5 докторов наук, 9 кандидатов наук, 1 доктор PhD, которые активно публикует научные результаты в рейтинговых зарубежных журналах (Scopus, Web of Science).

Преподаватели кафедры участвуют в научно-исследовательских, научно-методических работах. По данным годового отчета по научной работе 20 процентов преподавателей кафедры участвуют в выполнении научных проектов по фундаментальным исследованиям, финансируемым МОН РК.

Реализация основной образовательной программы подготовки студентов по специальности «6B05401- Математика», обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Предложения со стороны комиссии:

-Увеличить количество преподавателей образовательной программы с получением соответствующих сертификатов, усвоивших и ведущих занятия на иностранном языке, для международного признания образовательной программы.

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки студентов к естественной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки бакалавров соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Ролью производственной практики и проектов (выполняются во время прохождения дисциплин) является приобретение и закрепление ключевых компетенций, приобретение практических навыков и опыта профессиональной деятельности по профилю будущей специальности. Сроки и содержание профессиональных практик определяются основными (рабочими) учебными планами и отражаются в индивидуальных планах обучающихся.

Все виды контроля предполагают оценивание сформированности ожидаемых результатов обучения в рамках 100-балльной шкалы. Текущий контроль – это систематическая проверка знаний обучающихся в соответствии с учебной программой, проводимая преподавателем на аудиторных и внеаудиторных занятиях в течение академического периода. Баллы за выполнение заданий текущего контроля распределяются в силлабусе дисциплины по неделям в соответствии с числом и степенью сложности выполняемых заданий. Оценки текущего контроля выставляются в журнале посещений в системе «УНИВЕР» в строгом соответствии с максимально возможным числом баллов для соответствующей учебной недели согласно силлабусу дисциплины.

Описание стандарта соответствует.

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено. Кафедра математики и математического моделирования имеет необходимые аудитории для успешной реализации образовательных программ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Аудитории, лаборатории соответствует требованиям образовательной программы.

Для выполнения самостоятельной работы по учебе студенты могут использовать библиотеку, аудиторные классы (свободные от занятий), так и Интернет центр. В библиотеке созданы максимально-благоприятные условия для внеучебного время проведения студентов.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Предложения со стороны комиссии:

- Продолжать оснащение кафедры и лабораторий по специальности «6В05401- Математика» современной техникой и лабораторным оборудованием для проведения студентами полноценных научных исследований.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется электронная «Научная библиотека». При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках. В «Научной библиотеке» ведется систематическая работа по автоматизации библиотечных процессов и созданию современного справочного аппарата.

В учебном процессе по ОП 6В05401-Математика используются следующие программные обеспечения: Система компьютерной алгебры GAP, MathSoft Apps, Graph, GeoGebra 5, Maple, Matlab, Dev-C++, Pascal, C++, Python, Моделирования 3D одан BLENDER, 3D MAX, Paint 3D

Занятия офлайн проводятся в компьютерных классах с использованием программного обеспечения, дистанционная связь со студентами ведется по порталу:

<http://dis.kaznpu.kz/els/login/index.php>,

<http://dis.kaznpu.kz/els/login/index.php?lang=ru>

<http://dis.kaznpu.kz/els/login/index.php?lang=kk>,

<http://dis.kaznpu.kz/els/login/index.php?lang=en>.

В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. Основная цель корпоративного сайта университета (www.kaznpu.kz) - повышение информированности студентов, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

Также в университете создан и успешно функционирует внутренний информационно-образовательный портал (<http://www.univer.kaznpu.kz/>). На портале размещены виртуальные приемные ректора, проректоров и деканов факультетов, личные кабинеты студента/магистранта, эдвайзера, электронная библиотека, модули межсессионного тестирования и анкетирования, объявления, **организационно-правовые документы, планы и отчеты.**

Департамент информатизации образования начал свою работу 1 октября 2017 г. и предназначен для автоматизации учебно-производственного процесса университета, создания и внедрения Образовательного портала и АИС ВУЗ в учебный процесс Университета. Работа департамента направлена на реализацию основных целей высшего образования, связанных с обеспечением высокого качества подготовки и переподготовки специалистов при сокращении производительных затрат на обучение

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика КазНПУ имени Абая нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом КазНПУ имени Абая. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоя-

тельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Одним из основных приоритетных направлений в финансовой политике университета является внедрение горизонтально-циклической организационной структуры, где предусмотрено самостоятельное формирование бюджета институтов для рационального их использования на нужды по обеспечению учебно-воспитательного и научного процесса.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрой математики и математического моделирования ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает студентам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке бакалавров к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

Ежегодная «Ярмарка специалистов» способствует открытому и эффективному взаимодействию с работодателями, позволяет осуществить качественный подбор молодых сотрудников на основании объективной информации о процессе обучения и успеваемости студентов. Данное мероприятие укрепляет сотрудничество работодателя и университета. Результатами Ярмарки специалистов являются заключенные договоры на предварительное трудоустройство выпускников.

Чтобы обеспечить концепцию непрерывной практической подготовки выпускников каждая кафедра университета, учитывая потребности своих специальностей, формирует структуру актуальных баз практик и программ профессиональных практик. Данный подход позволяет за период обучения овладеть на необходимом профессиональном уровне практическими навыками согласно реальным требованиям рынка труда.

Предложения со стороны комиссии:

- Установить постоянную связь с выпускниками специальности 6В05401-Математика, достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников, для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей специальности.

Стандарт 9 – соответствует

2)6B05302-Физика:

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Реализация образовательной программы 6B05302-Физика осуществляется в соответствии с Миссией КазНПУ. В описании стандарта отражены виды деятельности, которые ведутся с целью обеспечения качества ОП, в целом позволяющие сделать вывод о согласованности деятельности ОП с миссией вуза.

ОП «6B05302-Физика» ориентирована на подготовку специалистов высшей квалификации в области современной физики. Цели аккредитуемой ОП опираются на требования стратегических партнеров, анализ результатов опросов работодателей, выпускников, работающих по специальности, миссию университета, стратегию развития университета.

Работодатели, выпускники, обучающиеся, а также ППС принимают активное участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательной программы. В вузе и на кафедре существует утвержденная процедура принятия политики в области обеспечения качества, которая учитывает соответствие образовательных программ нормативным требованиям, принятым на национальном уровне и требованиям ГОСО (утвержденный приказом МОН от 31 октября 2018 года № 604 (с изменением и дополнением №182 от 05.05.2020 г.)).

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. «Содержание программы»

Образовательная программа имеет четко сформулированные общекультурные компетенции (ОК), предметные компетенции (ПК) и результаты обучения.

Содержание образовательной программы 6B05302-Физика соответствует объему кредитов, прописанных в ГОСО (утвержденный приказом МОН от 31 октября 2018 года № 604 (с изменением и дополнением №182 от 05.05.2020 г.))- общее количество кредитов 240ESTC. При этом годовой объем кредитов не превышает 60 кредитов. Срок обучения - 4 года (8 семестров), длительность семестра составляет 15 недель.

Процесс мониторинга, оценки и улучшения компетентности ППС кафедры по аккредитуемой ОП осуществляется на регулярной основе.

В отчете указано, что Обучение по ОП завершается написанием выпускной работы (дипломной работы или дипломного проекта). Объем данного вида обучения - 12 кредитов ECTS. Выполнение дипломного проекта по выбору тематики специальных дисциплин, который включает в себя теоретическую и практическую части. Хотя согласно ГОСО итоговая аттестация составляет 12 академических кредитов или не более 5% от общего объема образовательной программы высшего образования и проводится в форме написания и защиты дипломной работы (проекта) или подготовки и сдачи комплексного экзамена.

Предложения со стороны комиссии:

Совершенствовать образовательную программу по аккредитуемой ОП 6B05302-Физика с целью реализации совместных образовательных программ с другими зарубежными вузами, для международной привлекательности, увеличения количества участников внешней академической мобильности и эффективности зарубежных стажировок обучающихся.

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

ОП разработана в соответствии с запланированными результатами обучения. Применяемые подходы в обучении и преподавании адекватны достижению указанных результатов обучения. Учебный процесс обеспечивает достижение результатов обучения всеми обучающимися.

Принцип студентоцентрированного обучения обеспечивается следующими условиями: уважение и внимание к различным группам студентов и их потребностям; использование различных форм преподавания; гибкое использование разнообразных педагогических методов; регулярную обратную связь о приемах и способах, используемых для оценки и корректировки педагогических методов; укрепление взаимного уважения преподавателя и студента; наличие необходимых процедур реагирования на жалобы студентов.

Для привлечения иностранных обучающихся, обучения иностранных студентов на уровне университета проводится разработка и ведение сайта университета на трех языках; профориентационная работа; имеется факультета FOUNDATION, который ведет подготовку абитуриентов по подготовительным курсам для иностранных обучающихся.

Предложения со стороны комиссии:

Продолжать работу по осуществлению стратегии интернационализации и мобильности с конкретными целями и измеримыми задачами, повышение качества мобильности обучающихся, начинающих исследователей, преподавателей. Активизировать внешнюю мобильность бакалавров ОП 6B05302-Физика.

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Подготовка по ОП осуществляется следующими категориями ППС: преподаватели с учеными/академическими степенями и званиями, старшие преподаватели и преподаватели. К чтению лекций допускаются профессора, ассоциированные профессора, доценты, старшие преподаватели или опытные специалисты. Квалификация преподавателей кафедры физики, их количественный состав соответствуют направлениям подготовки бакалавров.

Профессорско-преподавательский состав, реализующий ОП, укомплектован высококвалифицированными специалистами. 69,23 % преподавателей имеют ученую степень. Программа реализуется штатными преподавателями. Преподаватели активно повышают свою квалификацию. Существует система мониторинга и менеджмента качества работы преподавателей, система стимуляции ППС.

Для выявления профессионального уровня профессорско-преподавательского состава, для определения среднего рейтинга проведения современных занятий, проводится опрос на тему «Преподаватель глазами студентов».

Нагрузка преподавателя предусматривает следующие виды работ: чтение лекций, проведение семинарских и лабораторных работ, руководство научно-исследовательскими работами обучающихся, воспитательная работа. В вузе проводятся опросы, анкетирования среди ППС, также с постоянным доступом работает блог ректора, где запросы и предложения могут оставлять сотрудники университета.

За счет собственных средств университета, грантов МОН РК, проектов в рамках программы Erasmus+преподаватели аккредитуемой ОП проходили научные стажировки в крупных европейских научных центрах, что свидетельствует об активности научно-исследовательской деятельности и академической мобильности ППС.

На кафедре по аккредитуемой ОП ведется активная работа по привлечению зарубежных преподавателей: организовываются гостевые лекции, семинары, вебинары ведущих отечественных и зарубежных специалистов из ФРГ, Латвии, РФ представляющие различные отрасли, отвечающих требованиям ОП.

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Подготовка обучающихся по ОП 6В05302-Физика осуществляется в течение всего периода обучения. Выбор соответствующих аналитических методов и проектных подходов в учебном процессе преподавателями ОП осуществляется через

собственные учебно-методические материалы для студентов к лабораторным и практическим работам на казахском, русском и английском языках.

Для качественного получения знаний обучающиеся ОП Физика обеспечены необходимым оборудованием, помещениями и лабораториями, включающая современное оборудование для проведения физического эксперимента, современные компьютерные классы, позволяющие осуществлять наряду с традиционным, цифровое образование.

Положительной практикой при подготовке к профессиональной деятельности является обеспеченность компьютерами и доступом в Интернет, обновление библиотечного фонда. Функционирует равная доступность к образовательной, научно-исследовательской, воспитательной деятельности.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности, т.е. в вузе создана современная научная инфраструктура, обновляется лабораторная база. Для проведения лабораторных занятий функционируют лаборатории общего курса физики, в которую входят 9 лабораторий. Также на базе института математики, физики и информатики успешно работает Stem-парк, в состав которого входят 3 лабораторий. Лабораторные помещения и аудитории оснащены приборами и оборудованием, обеспечивающими учебный процесс в соответствии с образовательным стандартом. Для проведения учебно-научных исследовательских работ был организован Учебно-научный физико-технологический центр (лаборатория экспериментальной физики) КазНПУ им. Абая.

На постоянной основе проводятся онлайн-опросы по цифровой грамотности сотрудников, а также по степени использования интерактивных методов в учебном процессе. Организовываются курсы повышения квалификации по повышению цифровой грамотности профессорско-преподавательского состава, что способствует повышению качества образования в целом.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Программа цифровизации университета направлена на создание единого виртуального информационно-образовательного пространства, основанного на единой информационно-образовательной сети.

Информирование общественности об образовательных программах, об ожидаемых результатах обучения по ОП осуществляется разными способами и в разных формах.

Информация о деятельности кафедр и об управлении образовательными программами представлена на внешнем информационном ресурсе – сайте КазНПУ им. Абая на странице института математики, физики и информатики <https://www.kaznpu.kz/ru/2540/page/> имеются описания образовательных программ по специальностям кафедры (уровни, цели ОП, каталоги элективных дисциплин (в том числе читаемых на английском языке), базы практик, присваиваемые квалификации, формируемые компетенции), информация о кадровом составе (кадровый справочник), процедурах СМК, достижениях обучающихся, о научной деятельности ППС кафедры, данные о международном сотрудничестве, контакты.

В вузе функционирует отдел информационных ресурсов, где осуществляется поддержка работоспособности серверов сети Internet и Ethernet, а также документооборота; разработка, администрирование и актуализация информации на сайте КазНПУ им. Абая; организация тренингов-семинаров для обучения ответственных структурных подразделений университета по актуализации информационного содержания портала; техническое сопровождение проведения видеоконференций и on-line уроков.

В распоряжении обучающихся находятся все нормативные документы университета на сайте (<https://www.kaznpu.kz/ru/>), в котором обучающиеся могут найти академические календари для всех уровней образования, академическую политику КазНПУ им. Абая, кодекс "Академическая честность", справочник-путеводитель студента.

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

В отчете продемонстрировано финансовое состояние университета на конец отчетного периода (31.12.2019 г.).

Финансовая и административная политика, осуществляемая руководством университета, направлена, прежде всего, на реализацию стратегического плана развития КазНПУ имени Абая на 2020-2025 годы, целей и задач образовательных программ.

Имеющаяся материально-техническая, учебно-лабораторная база, библиотечный фонд университета полностью обеспечивает учебный процесс и отвечает лицензионным требованиям.

Согласно положения о КРІ предусмотрена ежемесячная надбавка, начисляемая по результатам показателей за учебно-методическую, научно-

исследовательскую, организационно-воспитательную работу. За высокие показатели по бально-рейтинговой системе ППС университета получают надбавки к заработной плате. Преподавателям, которые читают дисциплины на английском отделении, при расчете педагогической нагрузки используют коэффициент 1,5, что дает возможность снизить нагрузку преподавателя.

Университет располагает современной образовательной, научно-инновационной, спортивной, социальной и информационно-коммуникационной инфраструктурой, которая обслуживает потребности обучающихся и сотрудников. Создается комфортная среда для обучения и развития студентов.

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

Область профессиональной деятельности бакалавров по аккредитуемой ОП - научно-исследовательская деятельности (работы) в институтах и лабораториях, для работы на предприятиях и объединениях с целью обеспечения производственно-технологических процессов, а также производственно-управленческих процессов на фирмах и компаниях в должностях: младший научный сотрудник, старший лаборант.

Актуальность ОП 6В05302-Физика (5В060400-Физика) подтверждается сведениями об увеличении студентов по приему. Ожидаемый выпуск (2020-2021 учебный год) составит -11 человек.

При вузе функционирует Центр карьеры, деятельность которого направлена на оказание помощи студентам в прохождении профессиональной практики и на максимально возможное трудоустройство выпускников университета.

В отчете приведена информация об организации ежегодной «Ярмарки вакансий», которая способствует открытому и эффективному взаимодействию с работодателями, позволяет осуществить качественный подбор молодых сотрудников на основании объективной информации о процессе обучения и успеваемости студентов. Данное мероприятие укрепляет сотрудничество работодателя и университета. Результатами Ярмарки специалистов являются заключенные договоры на предварительное трудоустройство выпускников.

Предложения со стороны комиссии:

Проводить профориентационную работу по увеличению контингента обучающихся, установить постоянную связь с выпускниками ОП 6В05302-Физика (5В060400-Физика), достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников – бакалавров, для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей специальности.

Стандарт 9 – соответствует

3)6B01501-Подготовка учителей по естественнонаучным предметам (математика):

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - региональный многопрофильный университет как образовательный, научный и культурный центр, генератор инноваций и источник кадрового потенциала высокой компетенции. Миссии вуза и Политики в области качества переутверждены на заседании Ученого совета, протокол № 66 от . 25 мая 2019г. размещены на сайте. https://kaznpu.kz/docs/ins_informatiki/obraz/program/5B010900_rus.pdf.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «обучение» <https://www.kaznpu.kz>.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата 6B01501 - Подготовка учителей по естественнонаучным предметам (математика) выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 6B01501 - Подготовка учителей по естественнонаучным предметам (математика) выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6B01501 - Подготовка учителей по естественнонаучным предметам (математика). В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется **рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов университета**, позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе 6B01501 - Подготовка учителей по естественнонауч-

ным предметам (математика), представлены дисциплины учебного плана набора 2020-2021 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы бакалавриата научного и педагогического, и профильного направлений, соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение бакалавров осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены педагогические практики.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат студентов в кредитах, непосредственном участии студентов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6B01501 - Подготовка учителей по естественнонаучным предметам (математика). В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Дипломная работа (проект) является важнейшим итогом обучения по данной образовательной программе. В связи с этим, содержание дипломной работы и уровень ее защиты должен учитываться как основной критерий при оценке уровня подготовки выпускника и оценке качества реализации образовательной программы в университете

Дипломная работа (проект) представляет собой комплексную, самостоятельную работу студента главная цель и содержание которой – всесторонний анализ, научные исследования или разработки по одному из вопросов теоретического или практического характера, соответствующих профилю образовательной программы. Общие требования к дипломной работе определены методическими указаниями по написанию дипломной работы (проекта), которые разработаны учебно-методическим отделом Департамента проектирования образовательных программ и утверждены ректором вуза. Трудоемкость написания и защиты дипломной работы (проекта) (по ОП «6B01501 – Подготовка учителей по естественнонаучным предметам (математика)») составляет 12 кредитов ECTS.

Образовательная программа бакалавриата обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими докумен-

тами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Учебный план образовательной программы бакалавриата соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Предложения со стороны комиссии:

Совершенствовать образовательную программу по специальности 6В01501 – Подготовка учителей по естественнонаучным предметам (математика) с возможностью преподавания 30% профилирующих дисциплин по образовательной программе на английском языке, для международной привлекательности, увеличения количества участников внешней академической мобильности и эффективности зарубежных стажировок магистрантов.

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема студентов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся в университете. Дается описание процесса обучения студентов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения студентами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости студентов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и доленое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра магистрантов очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки студентов.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Предложения со стороны комиссии:

Продолжать проведение научно-методических мероприятий с привлечением работодателей, выпускников и студентов, круглых столов и он-лайн конферен-

ций, на международном уровне по теме научных исследований и современным проблемным направлениям науки.

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению бакалавриата, составляет 38 человека. Из них штатных - 31 чел. (82 %), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 27 чел. (75 %).

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. Ведущие ученые кафедры являются авторами множества монографий, учебников и учебно-методических пособий для средней и высшей школы. Имеют публикации в ведущих журналах республики, ближнего и дальнего зарубежья, а также в рецензируемых в международных научных журналах БД Web of Science, Scopus и РИНЦ.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по специальности 6В01501 – Подготовка учителей по естественнонаучным предметам (математика), обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Предложения со стороны комиссии:

-Увеличить количество преподавателей образовательной программы с получением соответствующих сертификатов, усвоивших и ведущих занятия на иностранном языке, для международного признания образовательной программы.

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В данном разделе отчета видно, что подготовка студентов специальности 6В01501 - «Подготовка учителей по естественнонаучным предметам (математика)» к естественнонаучной и инженерной деятельности осуществляется в течение всего периода обучения. Образовательная программа обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения, необходимых для профессиональной деятельности. Необходимые теоретические знания научных принципов, современных методов, анализов студенты получают из семинарских и лабораторных занятий, где окончательно фиксируют свои знания, подкрепляя их необходимыми навыками во время лабораторных работ.

В вузе работает система внутреннего контроля качества, а также существует механизм оценивания результатов обучения по программе в целом и отдельным дисциплинам.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

Согласно критериям данного стандарта руководство образовательной программы показало наличие материально-технической базы, которая обеспечивает проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной образовательной программой и соответствует действующим нормам. Вуз на постоянной основе обновляет и улучшает материально-технические и информационные ресурсы для обеспечения качества образовательной программы. В распоряжении студентов, обучающихся по данной ОП, имеется достаточное количество компьютерных, мультимедийных, лингафонных и научно-методических аудиторий, лабораторий, которые оснащены приборами и оборудованием, обеспечивающими учебный процесс в соответствии с образовательным стандартом для самостоятельной учебной и исследовательской работы.

Предложения со стороны комиссии:

- Продолжать оснащение лабораторий по специальности 6В01501 - Подготовка учителей по естественнонаучным предметам (математика) современной техникой и лабораторным оборудованием для проведения студентами полноценных научных исследований.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение учебного и научного процесса соответствует целям данной образовательной программы и для студентов и преподавателей имеется свободный доступ к информационным ресурсам, а также представлены разнообразные способы распространения информации – это сайт университета, мероприятия, представляющие деятельности как внутри университета, так и во внешней среде. В университете функционирует система Univer 2.0., в которой сосредоточены основные функции администрации, сотрудников и обучающихся.

Кроме того, в вузе организована работа веб-портала www.kaznpu.kz для информационного обеспечения студентов и преподавателей. Основная цель корпоративного сайта университета - повышение информированности студентов, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

Также на данном портале размещены виртуальные приемные ректора, проректоров и деканов факультетов, личные кабинеты студента/магистранта, эдвайзера, электронная библиотека, модули межсессионного тестирования и анкетирования, объявления, **организационно-правовые документы, планы и отчеты.**

Библиотечный фонд университета функционирует в 7 отделах: комплектовании и обработки, каталогизации и систематизации, книгохранения, обслуживания пользователей литературой, информационных технологий, культурно-массовый, информационно - библиографический. Читатели библиотеки обслуживаются дифференцированно на 10 пунктах выдачи литературы: на 3 абонементных и 7 читальных залах. Библиотека располагает богатым художественным фондом, более 4 тысяч редких и ценных книг. Отдел компьютеризации оснащен современной компьютерной техникой. С 1999 года приступили к созданию электронного каталога, продолжается ретроконверсия фонда.

Имеется электронный каталог библиотеки, содержащий полнотекстовые базы данных: учебников и пособий, учебно-методических комплексов для образования (УМКДО), авторефератов и диссертаций, статей из периодических изданий. Кроме того, имеются электронные учебные издания преподавателей, размещенные на персональных компьютерах, которые составляют ядро электронной биб-

лиотеки. Читатели библиотеки имеют возможность пользоваться глобальной информационной сетью Internet и информационным банком законодательных актов РК «Параграф» на государственном и русском языках. Пользователи библиотеки имеют доступ к электронным ресурсам: полнотекстовым базам данных КазНЭБ, РМЭБ, Томпсона, Шпрингера, электронно-библиотечной системы издательства «Лань», Полпред, Эльзевир, EBSCO, IPR-books, Oxford.

Библиотека университета представлена в сети Internet, имеет свой Веб-сайт (<http://library.kaznpu.kz/ru/page/30/>).

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика осуществляемая руководством университета, направлена на реализацию стратегического плана развития КазНПУ имени Абая на 2020-2025 годы и на обеспечение целей и достижения качества образовательной программы: обеспечение постоянного профессионального роста и его стимулирование, оплаты труда ППС и учебно-вспомогательного персонала. Финансовая политика вуза направлена на совершенствование данной ОП. Вуз располагает достаточными материально-финансовыми активами, обеспечивающими возможность предоставления образовательных услуг. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Для обеспечения эффективной реализации ОП и создания благоприятной среды обучения Университетом проводится постоянный мониторинг, периодическая оценка и актуализация образовательных программ. К разработанным и документированным процедурам мониторинга, оценки и актуализации ОП привлекаются работодатели.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом университета. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребите-

лей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрой «Методика преподавания математики, физики и информатики» ведется подготовка по трудоустройству выпускников, квалификация которых, полученная ими по завершению учебы соответствует всем требованиям, предъявляемым национальной системой квалификации.. С целью решения социальной задачи трудоустройства выпускников кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает студентам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке студентов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками. По окончании учебы выпускники данной образовательной программы получают дипломы, подтверждающие полученную квалификацию, с приложениями к ним на трех языках. Также в университете создана ассоциация выпускников для поддержания связи и совершенствования образовательной программы.

Предложения со стороны комиссии:

Установить постоянную связь с выпускниками данной образовательной программы, достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников – бакалавров, для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей специальности.

Стандарт 9 – соответствует

4)7M01501-Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (математика):

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - региональный многопрофильный университет как образовательный, научный и куль-

турный центр, генератор инноваций и источник кадрового потенциала высокой компетенции. Миссии вуза и Политики в области качества переутверждены на заседании Ученого совета, протокол № 66 от . 25 мая 2019г. размещены на сайте. https://kaznpu.kz/docs/ins_informatiki/obrazz/program/5B010900_rus.pdf.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «обучение» <https://www.kaznpu.kz>.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности магистратуры 7M01501-Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (Математика) выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы магистратуры 7M01501-Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (Математика) выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы магистратуры 7M01501-Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (Математика). В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется **рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов университета,** позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе магистратуры 7M01501-Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (Математика), представлены дисциплины учебного плана набора 2020-2021 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы магистратуры научного и педагогического, и профильного направлений, соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение магистров осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены педагогические и исследовательские практики.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Пред-

ставлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат магистрантов в кредитах, непосредственном участии магистрантов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы магистратуры 7М01501 – Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (математика). В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Итоговая государственная аттестация магистранта по аккредитуемой программе включает защиту магистерской диссертации по образовательной программе 7М01501 – Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (Математика).

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является важнейшим итогом обучения по данной образовательной программе. В связи с этим содержание выпускной работы и уровень ее защиты должны учитываться как основной критерий при оценке уровня подготовки выпускника и оценке качества реализации образовательной программы в университете.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой комплексную, самостоятельную работу магистранта главная цель и содержание которой – всесторонний анализ, научные исследования или разработки по одному из вопросов теоретического или практического характера, соответствующих профилю специальности. Общие требования к ВКР определены методическими указаниями по написанию магистерской диссертации, разработанные отделом НИР, НИРС и инноваций КазНПУ им. Абая утвержденным ректором от 29.01.2018г <https://kaznpu.kz/ru/1719/page/>. Трудоемкость выпускной квалификационной работы составляет 12 кредитов ECTS на защиту магистерской диссертации по ОП 7М01501 – Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (Математика).

Предложения со стороны комиссии:

Совершенствовать образовательную программу по специальности 7М01501 – Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (Математика) с возможностью преподавания 30% профилирующих дисциплин по образовательной программе на английском языке, для международной привлекательности, увели-

чения количества участников внешней академической мобильности и эффективности зарубежных стажировок магистрантов.

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Магистранты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема магистрантов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся в университете. Дается описание процесса обучения магистрантов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения студентами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости магистрантов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра магистрантов очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки магистрантов.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми магистрантами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Предложения со стороны комиссии:

- Продолжать проведение научно-методических мероприятий с привлечением работодателей, выпускников и магистрантов, круглых столов и он-лайн конференций, на международном уровне по теме научных исследований и современным проблемным направлениям науки.

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению магистратуры, составляет 10 человека. Из них штатных -9 чел. (90 %), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 9 чел. (100 %).

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. Ведущие ученые кафедры являются авторами множества монографий, учебников и учебно-методических пособий для средней и высшей школы. Имеют публикации в ведущих журналах республики, ближнего и дальнего зарубежья, а также в рецензируемых в международных научных журналах БД Web of Science, Scopus и РИНЦ.

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров по специальности 7М01501 – Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (Математика), обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Предложения со стороны комиссии:

Увеличить количество преподавателей образовательной программы с получением соответствующих сертификатов, усвоивших и ведущих занятия на иностранном языке, для международного признания образовательной программы.

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В данном разделе отчета видно, что подготовка магистров специальности 7М01501 – Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (Математика) к естественнонаучной и инженерной деятельности осуществляется в течение всего периода обучения. Образовательная программа обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения, необходимых для профессиональной де-

тельности. Необходимые теоретические знания научных принципов, современных методов, анализов студенты получают из семинарских и лабораторных занятий, где окончательно фиксируют свои знания, подкрепляя их необходимыми навыками во время лабораторных работ.

В вузе работает система внутреннего контроля качества, а также существует механизм оценивания результатов обучения по программе в целом и отдельным дисциплинам.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

Согласно критериям данного стандарта руководство образовательной программы показало наличие материально-технической базы, которая обеспечивает проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной образовательной программой и соответствует действующим нормам. Вуз на постоянной основе обновляет и улучшает материально-технические и информационные ресурсы для обеспечения качества образовательной программы. В распоряжении студентов, обучающихся по данной ОП, имеется достаточное количество компьютерных, мультимедийных, лингвфонных и научно-методических аудиторий, лабораторий, которые оснащены приборами и оборудованием, обеспечивающими учебный процесс в соответствии с образовательным стандартом для самостоятельной учебной и исследовательской работы.

Предложения со стороны комиссии:

Продолжать оснащение лабораторий по специальности 7М01501 – Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (Математика) современной техникой и лабораторным оборудованием для проведения магистрами полноценных научных исследований.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение учебного и научного процесса соответствует целям данной образовательной программы и для магистров и преподавателей имеется свободный доступ к информационным ресурсам, а также представлены разнообразные способы распространения информации – это сайт университета, мероприятия, представляющие деятельности как внутри университета, так и во внешней среде. В университете функционирует система Univer 2.0., в которой сосредоточены основные функции администрации, сотрудников и обучающихся.

Кроме того, в вузе организована работа веб-портала www.kaznpu.kz для информационного обеспечения магистров и преподавателей. Основная цель корпоративного сайта университета - повышение информированности магистрантов, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

Также на данном портале размещены виртуальные приемные ректора, проректоров и деканов факультетов, личные кабинеты студента/магистранта, эдвайзера, электронная библиотека, модули межсессионного тестирования и анкетирования, объявления, **организационно-правовые документы, планы и отчеты.**

Библиотечный фонд университета функционирует в 7 отделах: комплектовании и обработки, каталогизации и систематизации, книгохранения, обслуживания пользователей литературой, информационных технологий, культурно-массовый, информационно - библиографический. Читатели библиотеки обслуживаются дифференцированно на 10 пунктах выдачи литературы: на 3 абонементных и 7 читальных залах. Библиотека располагает богатым художественным фондом, более 4 тысяч редких и ценных книг. Отдел компьютеризации оснащен современной компьютерной техникой. С 1999 года приступили к созданию электронного каталога, продолжается ретроконверсия фонда.

Имеется электронный каталог библиотеки, содержащий полнотекстовые базы данных: учебников и пособий, учебно-методических комплексов для образования (УМКДО), авторефератов и диссертаций, статей из периодических изданий. Кроме того, имеются электронные учебные издания преподавателей, размещенные на персональных компьютерах, которые составляют ядро электронной библиотеки. Читатели библиотеки имеют возможность пользоваться глобальной информационной сетью Internet и информационным банком законодательных актов РК «Параграф» на государственном и русском языках. Пользователи библиотеки имеют доступ к электронным ресурсам: полнотекстовым базам данных КазНЭБ, РМЭБ, Томпсона, Шпрингера, электронно-библиотечной системы издательства «Лань», Полпред, Эльзевир, EBSCO, IPR-books, Oxford. Библиотека университета представлена в сети Internet, имеет свой Веб-сайт (<http://library.kaznpu.kz/ru/page/30/>).

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика осуществляемая руководством университета, направлена на реализацию стратегического плана развития

КазНПУ имени Абая на 2020-2025 годы и на обеспечение целей и достижения качества образовательной программы: обеспечение постоянного профессионального роста и его стимулирование, оплаты труда ППС и учебно-вспомогательного персонала. Финансовая политика вуза направлена на совершенствование данной ОП. Вуз располагает достаточными материально-финансовыми активами, обеспечивающими возможность предоставления образовательных услуг. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Для обеспечения эффективной реализации ОП и создания благоприятной среды обучения Университетом проводится постоянный мониторинг, периодическая оценка и актуализация образовательных программ. К разработанным и документированным процедурам мониторинга, оценки и актуализации ОП привлекаются работодатели.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом университета. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрой «Методика преподавания математики, физики и информатики» ведется подготовка по трудоустройству выпускников, квалификация которых, полученная ими по завершению учебы соответствует всем требованиям, предъявляемым национальной системой квалификации. С целью решения социальной задачи трудоустройства выпускников кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает магистрам помощь в подборе мест работы.

Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке магистрантов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворенности работодателей трудоустроенными выпускниками. По окончании учебы выпускники данной образовательной программы получают дипломы, подтверждающие полученную квалификацию, с приложениями к ним на трех языках. Также в университете создана ассоциация выпускников для поддержания связи и совершенствования образовательной программы.

Предложения со стороны комиссии:

- Установить постоянную связь с выпускниками данной образовательной программы, достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников – магистров, для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей специальности.

Стандарт 9 – соответствует.

5)7M01504-Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (физика)

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Деятельность по реализации образовательной программы «7M01504 – Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (физика)» осуществляется в соответствии с миссией вуза и определяет специфику программы, а также характеристику групп магистрантов и получаемые ими образовательные результаты.

Цели аккредитуемой ОП по подготовке квалифицированных магистров согласуются с миссией университета по подготовке педагогов XXI века на основе самых передовых методик и программ.

Кроме этого, ОП «7M01504 – Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (Физика)» ориентирована на профессиональный социальный заказ посредством формирования особых компетенций (ключевые и специальные), связанных с необходимыми видами практической и исследовательской деятельности, скорректированных с учетом требований работодателей.

При формулировании целей ОП приоритетными требованиями к качеству выпускников являются компетенции, заложенные потенциальными работодателями и требованиями Профессионального стандарта «Педагог» (№133 от 8.07.2017г.), ГОСО послевузовского образования (№604 от 31.10.2018г.). Кроме того, цели программы опираются на требования стратегических партнеров,

анализ результатов опросов работодателей, выпускников, работающих по специальности, миссию университета, стратегию развития университета.

В описании стандарта отражены основные критерии оценки, позволяющие сделать вывод о согласованности деятельности ОП со стратегией, миссией, видением и ценностями вуза. Управление и планирование ОП направлено на ее успешную реализацию. Оцениваются план развития и цели ОП, механизм формирования плана и целей, механизм распространения информации о плане и целях ОП, механизм ресурсного обеспечения ОП и структура управления ОП.

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе магистратуры. Представлены планы, предусматривающие модульное изучение дисциплин с соблюдением логической последовательности их изучения, образовательные программы разрабатываются на весь срок обучения на основе Профессионального стандарта «Педагог» (№133 от 8.07.2017г.), ГОСО послевузовского образования (№604 от 31.10.2018г.) и утверждаются проректором по УМР. Они содержат полный перечень учебных дисциплин, сгруппированных в циклы базовых (БД (35 ECTS)) и профилирующих дисциплин (ПД 49 ECTS)) как по обязательным, так и по элективным компонентам, НИРМ (24 ECTS), итоговой аттестаций (12 ECTS) с указанием трудоемкости каждой учебной дисциплины в кредитах ECTS и академических часах.

Содержание ОП пересматривается и актуализируется на регулярной основе с учетом ситуации в образовании и запросов работодателей. Университет ежегодно участвует в Национальном рейтинге востребованности вузов РК, проводимым Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР).

Срок обучения по ОП «7M01504 – Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (Физика)» научно-педагогического направления составляет 2 года, по 2 семестра длительностью 15 недель каждый в каждом учебном году (итого 4 семестра). Общее количество кредитов за 2 года обучения – 120 ECTS.

Образовательная программа имеет механизм, обеспечивающий непрерывный контроль выполнения учебного плана и обратную связь для его совершенствования (протоколы заседаний кафедры, методических семинаров, ученого совета института)

Преподаватели ОП в учебном процессе принимают инновационные методы преподавания, а также руководствуют современными научными исследованиями. Планирование реализации аккредитуемой программы ориентирована на ее уникальность, которая определяется теми компетенциями, которыми обладает магистр, прошедший обучение по данной ОП.

Содержание образовательной программы магистратуры соответствует объему кредитов определенных в ГОСО РК Послевузовского образования №604

от 31.10.2018г. Процедура обсуждения и утверждения образовательных программ специальностей, соблюдения их норм по уровням отражена в протоколах заседания кафедры, ученого совета института (пр.№9 от 25.04.2019г.) и университета (№9 от 20.05.2019г).

В процессе обучения достигаются результаты, соответствующие целям реализации образовательной программы и совокупность этих результатов позволяет магистру успешно справляться с профессиональными обязанностями.

Итоговый контроль знаний магистрантов по дисциплине проводится в форме экзамена. Основной формой экзамена является тестирование (50%) и письменное (50%) по билетам.

Предложения со стороны комиссии: продолжить работу по совершенствованию образовательной программы в плане реализации совместных образовательных программ с зарубежными вузами; продолжить работу по обмену опытом с зарубежными ВУЗами.

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В стандарте комплексно представлена процедура приема магистрантов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся в магистратуре. Дается описание процесса обучения магистрантов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения магистрантами видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости магистрантов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и доленое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра магистрантов очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки магистрантов.

Учебный процесс обеспечивает достижение результатов обучения всеми магистрантами. Действуя в рамках кредитной системы обучения, кафедра создает максимально благоприятные условия обучающимся для освоения дисциплин специальности. С этой целью разрабатываются: рабочие программы; контрольно-измерительные материалы для аудиторной работы; материалы для СРО; материалы для контроля знаний; материалы для работы на практиках. Руководство ОП

проводит мониторинг самостоятельной работы обучающегося и адекватной оценки ее результатов. Магистерская диссертация завершает подготовку специалиста и показывает его готовность решать теоретические и практические задачи по своей специальности, согласно приказу МОН РК №152 от 20.04.2011 (с изменениями и дополнениями от 12.10.2018г. и №595 от 30.10.2018г.)

Образовательная программа имеет механизм, обеспечивающий непрерывный контроль выполнения учебного плана и обратную связь для его совершенствования (протокола заседаний кафедры, методических семинаров, ученого совета института).

ОП разработана в соответствии с запланированными результатами обучения. Применяемые подходы в обучении и преподавании адекватны достижению указанных результатов обучения. Учебный процесс обеспечивает достижение результатов обучения всеми магистрантами.

В рамках студентоцентрированного обучения и преподавания используются четкие критерии и объективные последовательные процедуры оценки успеваемости, соответствующие установленным правилам и направленные на достижение планируемых результатов обучения и целей ОП.

Вуз обеспечивает возможности для внешней и внутренней академической мобильности для обучающихся. Организация академической мобильности в КазНПУ им. Абая регламентируется законом РК «Об образовании», нормативными документами МОН РК, правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Академические обмены реализуются в соответствии с договорами между КазНПУ им.Абая и вузами-партнерами, позволяющими поддерживать тесные связи и дает возможность постоянно повышать уровень взаимодействия в области методики преподавания дисциплин и физики.

Для реализации развития образовательных программ в университете проводится систематический мониторинг с участием магистрантов, сотрудников и других заинтересованных лиц на основе систематического сбора, анализа и управление информацией.

Предложения со стороны комиссии:

Продолжить работу по обмену опытом с зарубежными ВУЗами, составить план приглашения зарубежных ученых.

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В описании стандарта отражена политика формирования кадрового состава ППС, характеристика качественного и количественного состава ППС ОП, принципы управления ППС. Планирование нагрузки ППС, мониторинг качества пре-

подавания, мониторинг выполнения индивидуального плана ППС, оценка удовлетворенности ППС и обучающихся. Профессорско-преподавательский состав представлен в достаточном количестве специалистами во всех областях знаний, охватываемых образовательной программой. Обеспечение ОП «7М01504 – Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (Физика)» формируется на основе лицензионных требований и требований к условиям реализации образовательных программ магистратуры, определяемых Профессиональным стандартом «Педагог» (№133 от 8.07.2017г.), ГОСО послевузовского образования (№604 от 31.10.2018г.), с учетом нормативных документов МОН РК.

В соответствии с профилем данной образовательной программы к преподаванию привлекаются педагогические кадры. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и учебно-методической деятельностью. Преподаватели специальных дисциплин имеют ученую степень кандидата, доктора наук и доктор PhD.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по подготовке ОП «7М01504 – Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (Физика)», составляет 100%.

Преподаватели активно участвуют в выполнении научно-исследовательских, научно-методических работ, что подтверждается отчетами о научно-исследовательских и научно-методических работах, участием в научных конференциях и наличием научных публикаций. Университет дает возможность своим преподавателям посетить и зарубежные образовательные учреждения для повышения квалификации и обмена опытом

Предложения со стороны комиссии:

Активизировать работу по организации академической мобильности обучающихся и ППС; увеличить количество преподавателей образовательной программы, ведущих занятия на иностранном языке, имеющих сертификаты, подтверждающие владением иностранным языком, для дальнейшего совершенствования и международного признания образовательной программы, для организации полиязычного образования.

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки магистрантов к педагогической деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки магистрантов соответствует результатам обучения, целям образовательной програм-

мы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний магистрантов, представлены документированные результаты. Показано, что результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения образовательной программы.

Подготовка студентов специальности ОП «7М01504 – Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (Физика)» осуществляется в течение всего периода обучения. Необходимые теоретические знания научных принципов, современных методов, анализов магистранты получают из лекционных, семинарских и лабораторных занятий, где фиксируют свои знания, подкрепляя их необходимыми навыками во время лабораторных работ.

В профессиональную подготовку входят педагогическая и исследовательская практика. В результате освоения дисциплин учебного плана по ОП «7М01504 – Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (Физика)» магистранты приобретают глубокие профессиональные знания, навыки самостоятельной работы, владения знаниями, соответствующие социально-экономическим процессам, происходящим в современном мире и методами построения теоретических физических моделей и основными приемами их математической формализации и решений; а также приемами и методами компьютерного моделирования физических процессов, необходимые для будущих специалистов, востребованных на рынке труда.

Подготовка к профессиональной деятельности осуществляется в течение всего периода обучения по программе. В вузе работает система внутреннего контроля качества, основанная на Европейских стандартах и рекомендациях для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG). Проводится мониторинг результатов обучения по программе. Преподаватели ОП в учебном процессе принимают инновационные методы преподавания, а также руководствуют современными научными исследованиями.

Планирование реализации аккредитуемой программы ориентирована на ее уникальность, которая определяется теми компетенциями, которыми обладает магистр, прошедший обучение по данной ОП.

Стандарт 5 – соответствует.

Стандарт 6. Материально-техническая база

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам. Материально-техническая база Университета отвечает современным требованиям, предъявляемым к ВУЗу, и обеспечивает возможность проведения

учебного процесса и научно-исследовательских работ с учетом специфики реализуемых основных образовательных программ образования. В учебном корпусе имеются лекционные аудитории, аудитории для семинарских и практических занятий, компьютерные классы, лингафонные кабинеты, компьютеры в читальном зале библиотеки, аудитории и кабинетах. Кафедры материально и технически оснащены. Информационные ресурсы обеспечивают высокий уровень организации учебного процесса. Функционирует STEM-парк с тремя лабораториями: лаборатория робототехники, лаборатория мехатроники и лаборатория измерительных систем <https://kaznpu.kz/ru/2445/page/>. Оснащение лабораторных кабинетов тоже обновляются. Оснащенность учебно-лабораторных кабинетов соответствует целям и задачам подготовки специалистов, развитию научных исследований.

Материально-технические и информационные ресурсы полностью отвечает целям и требованиям аккредитуемых образовательных программ

Вуз постоянно обновляет и улучшает материально-техническую базу и информационные ресурсы для обеспечения качества образовательной программы, что дает магистрантам возможности для самостоятельной учебной и исследовательской работы.

Имеющаяся материально-техническая, учебно-лабораторная база университета полностью обеспечивает учебный процесс и отвечает лицензионным требованиям.

Развитие материально-технической базы происходит при постоянной поддержке со стороны организаций, с которыми заключены договоры о сотрудничестве в подготовке специалистов и бакалавров.

Материальное обеспечение соответствует требованиям аккредитации. Вуз постоянно обновляет, совершенствует и расширяет материально техническую базу.

Стандарт 6 – соответствует.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Программа цифровизации университета направлена на создание единого виртуального информационно-образовательного пространства, основанного на единой информационно-образовательной сети. Эффективность административного управления вузом и качественное функционирование системы управления учебным процессом обеспечивается корпоративной информационной системой, реализованной на базе образовательного портала (ОП) вуза.

Информация о деятельности кафедр и об управлении образовательными программами представлена на внешнем информационном ресурсе – сайте КазНПУ им. Абая на странице института математики, физики и информатики <https://www.kaznpu.kz/ru/2540/page/> имеются описания образовательных программ по специальностям кафедры (уровни, цели ОП, каталоги элективных дисциплин

(в том числе читаемых на английском языке), базы практик, присваиваемые квалификации, формируемые компетенции), информация о кадровом составе (кадровый справочник), процедурах СМК, достижениях обучающихся, о научной деятельности ППС кафедры, данные о международном сотрудничестве, контакты.

В университете используется Система дистанционного обучения, сетевая версия которой базируется на LMS Moodle. Система Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) является пакетом программного обеспечения. В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. Университет постоянно обновляет, совершенствует и расширяет информационную базу. На данный момент многие функции полностью переведены в цифровой формат: 90% всей бумажной рутины университета переведены в «цифру». Произошло расширение электронного документооборота, все заявки подаются и согласуются в электронном формате.

В учебных аудиториях установлены интерактивные доски Epson, ActivBoard. Для увеличения зоны покрытия запланирован закуп 120 беспроводных точек доступа с централизованным управлением, что расширит возможности и увеличит качество работы интернета.

В описании стандарта представлены разнообразные способы распространения информации – это сайт университета, мероприятия, представляющие деятельности как внутри университета, так и во внешней среде.

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика, осуществляемая руководством университета, направлена, прежде всего, на реализацию стратегического плана развития КазНПУ имени Абая на 2020-2025 годы, целей и задач образовательных программ.

КазНПУ им.Абая располагает достаточными материально-финансовыми активами, обеспечивающими возможность предоставления образовательных услуг. Материально-техническое обеспечение включает соответствующие учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, необходимую инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов. Динамика развития материально-технических ресурсов в целом является положительной.

Рост доходов вуза позволил использовать значительные средства на оснащение учебного процесса современной компьютерной техникой, приобретение учебной литературы, лабораторного оборудования и мебели.

Согласно положения о КРІ предусмотрена ежемесячная надбавка, начисляемая по результатам показателей за учебно-методическую, научно-исследовательскую, организационно-воспитательную работу.

Оснащение лабораторных кабинетов тоже обновляются. Оснащенность учебно-лабораторных кабинетов соответствует целям и задачам подготовки специалистов, развитию научных исследований.

Финансовая и административная политика вуза направлена на обеспечение целей образовательной программы: обеспечение оплаты труда профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, стимулирование профессионального роста преподавателей. В университете внедрена система социальной защиты обучающихся, преподавателей и сотрудников.

Таким образом, имеющаяся материально-техническая, учебно-лабораторная база, библиотечный фонд университета полностью обеспечивает учебный процесс и отвечает лицензионным требованиям.

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

Подготовка кадров производится, согласно утвержденного плана, по образовательной программе «7М01504 – Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (Физика)» и осуществляется Институтом МФИИ, кафедрой МПМФИИ с 2019 года.

В университете функционирует Центр карьеры, реализующий эффективную карьерную траекторию выпускника <https://www.kaznpu.kz/ru/2410/page/>

Центр карьеры создаёт базу данных по вакансиям на основании заявок МОН РК и управлений образования областей РК, ведомств, учреждений и предприятий по конкретным специальностям, необходимым для отрасли или региона; организует и проводит Ярмарку вакансий свободных рабочих мест; организует процедуру распределения выпускников (персональное распределение); проводит мониторинг по степени удовлетворенности работодателей уровнем знаний выпускников, что способствует открытому и эффективному взаимодействию с работодателями, позволяет осуществить качественный подбор молодых сотрудников на основании объективной информации о процессе обучения и успеваемости магистрантов.

По разработке образовательной программы выпускники участвуют в качестве экспертов и работодатели. Осуществляется совершенствование и корректировка образовательных программ для формирования новых траекторий подготовки, отвечающих запросам рынка. Корректировка целей ОП обеспечивает конкурентоспособность и востребованность на рынке образовательных услуг. Для изучения потребностей и мнения о качестве подготовки выпускников проводится анкетирование представителей всех заинтересованных сторон (обучающихся и предприятий-работодателей). Процент трудоустройства выпускников ОП «7М01504-Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (Физика)» за последние 5 лет составляет 100%.

Стандарт 9 – соответствует

6)7M05401-Математика:

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Деятельность по реализации образовательной программы «7M01504 – Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (физика)» осуществляется в соответствии с миссией вуза и определяет специфику программы, а также характеристику групп магистрантов и получаемые ими образовательные результаты.

Цели аккредитуемой ОП по подготовке квалифицированных магистров согласуются с миссией университета по подготовке педагогов XXI века на основе самых передовых методик и программ.

Кроме этого, ОП «7M01504 – Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (Физика)» ориентирована на профессиональный социальный заказ посредством формирования особых компетенций (ключевые и специальные), связанных с необходимыми видами практической и исследовательской деятельности, скорректированных с учетом требований работодателей.

При формулировании целей ОП приоритетными требованиями к качеству выпускников являются компетенции, заложенные потенциальными работодателями и требованиями Профессионального стандарта «Педагог» (№133 от 8.07.2017г.), ГОСО послевузовского образования (№604 от 31.10.2018г.). Кроме того, цели программы опираются на требования стратегических партнеров, анализ результатов опросов работодателей, выпускников, работающих по специальности, миссию университета, стратегию развития университета.

В описании стандарта отражены основные критерии оценки, позволяющие сделать вывод о согласованности деятельности ОП со стратегией, миссией, видением и ценностями вуза. Управление и планирование ОП направлено на ее успешную реализацию. Оцениваются план развития и цели ОП, механизм формирования плана и целей, механизм распространения информации о плане и целях ОП, механизм ресурсного обеспечения ОП и структура управления ОП.

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе магистратуры. Представлены планы, предусматривающие модульное изучение дисциплин с соблюдением логической последовательности их изучения, образовательные программы разрабатываются на весь срок

обучения на основе Профессионального стандарта «Педагог» (№133 от 8.07.2017г.), ГОСО послевузовского образования (№604 от 31.10.2018г.) и утверждаются проректором по УМР. Они содержат полный перечень учебных дисциплин, сгруппированных в циклы базовых (БД (35 ECTS)) и профилирующих дисциплин (ПД 49 ECTS)) как по обязательным, так и по элективным компонентам, НИРМ (24 ECTS), итоговой аттестаций (12 ECTS) с указанием трудоемкости каждой учебной дисциплины в кредитах ECTS и академических часах.

Содержание ОП пересматривается и актуализируется на регулярной основе с учетом ситуации в образовании и запросов работодателей. Университет ежегодно участвует в Национальном рейтинге востребованности вузов РК, проводимым Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР). .

Срок обучения по ОП «7М01504 – Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (Физика)» научно-педагогического направления составляет 2 года, по 2 семестра длительностью 15 недель каждый в каждом учебном году (итого 4 семестра). Общее количество кредитов за 2 года обучения – 120 ECTS.

Образовательная программа имеет механизм, обеспечивающий непрерывный контроль выполнения учебного плана и обратную связь для его совершенствования (протоколы заседаний кафедры, методических семинаров, ученого совета института)

Преподаватели ОП в учебном процессе принимают инновационные методы преподавания, а также руководствуют современными научными исследованиями. Планирование реализации аккредитуемой программы ориентирована на ее уникальность, которая определяется теми компетенциями, которыми обладает магистр, прошедший обучение по данной ОП.

Содержание образовательной программы магистратуры соответствует объему кредитов определенных в ГОСО РК Послевузовского образования №604 от 31.10.2018г. Процедура обсуждения и утверждения образовательных программ специальностей, соблюдения их норм по уровням отражена в протоколах заседания кафедры, ученого совета института (пр.№9 от 25.04.2019г.) и университета (№9 от 20.05.2019г).

В процессе обучения достигаются результаты, соответствующие целям реализации образовательной программы и совокупность этих результатов позволяет магистру успешно справляться с профессиональными обязанностями.

Итоговый контроль знаний магистрантов по дисциплине проводится в форме экзамена. Основной формой экзамена является тестирование (50%) и письменное (50%) по билетам.

Предложения со стороны комиссии:

Продолжить работу по совершенствованию образовательной программы в плане реализации совместных образовательных программ с зарубежными вузами; продолжить работу по обмену опытом с зарубежными ВУЗами.

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В стандарте комплексно представлена процедура приема магистрантов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся в магистратуре. Дается описание процесса обучения магистрантов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения магистрантами видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости магистрантов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра магистрантов очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки магистрантов.

Учебный процесс обеспечивает достижение результатов обучения всеми магистрантами. Действуя в рамках кредитной системы обучения, кафедра создает максимально благоприятные условия обучающимся для освоения дисциплин специальности. С этой целью разрабатываются: рабочие программы; контрольно-измерительные материалы для аудиторной работы; материалы для СРО; материалы для контроля знаний; материалы для работы на практиках. Руководство ОП проводит мониторинг самостоятельной работы обучающегося и адекватной оценки ее результатов. Магистерская диссертация завершает подготовку специалиста и показывает его готовность решать теоретические и практические задачи по своей специальности, согласно приказу МОН РК №152 от 20.04.2011 (с изменениями и дополнениями от 12.10.2018г. и №595 от 30.10.2018г.)

Образовательная программа имеет механизм, обеспечивающий непрерывный контроль выполнения учебного плана и обратную связь для его совершенствования (протокола заседаний кафедры, методических семинаров, ученого совета института).

ОП разработана в соответствии с запланированными результатами обучения. Применяемые подходы в обучении и преподавании адекватны достижению указанных результатов обучения. Учебный процесс обеспечивает достижение результатов обучения всеми магистрантами.

В рамках студентоцентрированного обучения и преподавания используются четкие критерии и объективные последовательные процедуры оценки успеваемости, соответствующие установленным правилам и направленные на достижение планируемых результатов обучения и целей ОП.

Вуз обеспечивает возможности для внешней и внутренней академической мобильности для обучающихся. Организация академической мобильности в КазНПУ им. Абая регламентируется законом РК «Об образовании», нормативными документами МОН РК, правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Академические обмены реализуются в соответствии с договорами между КазНПУ им.Абая и вузами-партнерами, позволяющими поддерживать тесные связи и дает возможность постоянно повышать уровень взаимодействия в области методики преподавания дисциплин и физики.

Для реализации развития образовательных программ в университете проводится систематический мониторинг с участием магистрантов, сотрудников и других заинтересованных лиц на основе систематического сбора, анализа и управление информацией.

Предложения со стороны комиссии:

Продолжить работу по обмену опытом с зарубежными ВУЗами, составить план приглашения зарубежных ученых.

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В описании стандарта отражена политика формирования кадрового состава ППС, характеристика качественного и количественного состава ППС ОП, принципы управления ППС. Планирование нагрузки ППС, мониторинг качества преподавания, мониторинг выполнения индивидуального плана ППС, оценка удовлетворенности ППС и обучающихся. Профессорско-преподавательский состав представлен в достаточном количестве специалистами во всех областях знаний, охватываемых образовательной программой. Обеспечение ОП «7М01504 – Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (Физика)» формируется на основе лицензионных требований и требований к условиям реализации образовательных программ магистратуры, определяемых Профессиональным стандартом «Педагог» (№133 от 8.07.2017г.), ГОСО послевузовского образования (№604 от 31.10.2018г.), с учетом нормативных документов МОН РК.

В соответствии с профилем данной образовательной программы к преподаванию привлекаются педагогические кадры. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически

занимающимися научной и учебно-методической деятельностью. Преподаватели специальных дисциплин имеют ученую степень кандидата, доктора наук и доктор PhD.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по подготовке ОП «7М01504 – Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (Физика)», составляет 100%.

Преподаватели активно участвуют в выполнении научно-исследовательских, научно-методических работ, что подтверждается отчетами о научно-исследовательских и научно-методических работах, участием в научных конференциях и наличием научных публикаций. Университет дает возможность своим преподавателям посетить и зарубежные образовательные учреждения для повышения квалификации и обмена опытом

Предложения со стороны комиссии:

Активизировать работу по организации академической мобильности обучающихся и ППС; увеличить количество преподавателей образовательной программы, ведущих занятия на иностранном языке, имеющих сертификаты, подтверждающие владением иностранным языком, для дальнейшего совершенствования и международного признания образовательной программы, для организации полиязычного образования.

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки магистрантов к педагогической деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки магистрантов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний магистрантов, представлены документированные результаты. Показано, что результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения образовательной программы.

Подготовка студентов специальности ОП «7М01504 – Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (Физика)» осуществляется в течение всего периода обучения. Необходимые теоретические знания научных принципов, современных методов, анализов магистранты получают из лекционных, семинарских и лабораторных занятий, где фиксируют свои знания, подкрепляя их необходимыми навыками во время лабораторных работ.

В профессиональную подготовку входят педагогическая и исследовательская практика. В результате освоения дисциплин учебного плана по

ОП «7М01504 – Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (Физика)» магистранты приобретают глубокие профессиональные знания, навыки самостоятельной работы, владения знаниями, соответствующие социально-экономическим процессам, происходящим в современном мире и методами построения теоретических физических моделей и основными приемами их математической формализации и решений; а также приемами и методами компьютерного моделирования физических процессов, необходимые для будущих специалистов, востребованных на рынке труда.

Подготовка к профессиональной деятельности осуществляется в течение всего периода обучения по программе. В вузе работает система внутреннего контроля качества, основанная на Европейских стандартах и рекомендациях для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG). Проводится мониторинг результатов обучения по программе. Преподаватели ОП в учебном процессе принимают инновационные методы преподавания, а также руководствуют современными научными исследованиями.

Планирование реализации аккредитуемой программы ориентирована на ее уникальность, которая определяется теми компетенциями, которыми обладает магистр, прошедший обучение по данной ОП.

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам. Материально-техническая база Университета отвечает современным требованиям, предъявляемым к ВУЗу, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и научно-исследовательских работ с учетом специфики реализуемых основных образовательных программ образования. В учебном корпусе имеются лекционные аудитории, аудитории для семинарских и практических занятий, компьютерные классы, лингафонные кабинеты, компьютеры в читальном зале библиотеки, аудитории и кабинетах. Кафедры материально и технически оснащены. Информационные ресурсы обеспечивают высокий уровень организации учебного процесса. Функционирует STEM-парк с тремя лабораториями: лаборатория робототехники, лаборатория мехатроники и лаборатория измерительных систем <https://kaznpu.kz/ru/2445/page/>. Оснащение лабораторных кабинетов тоже обновляются. Оснащенность учебно-лабораторных кабинетов соответствует целям и задачам подготовки специалистов, развитию научных исследований.

Материально-технические и информационные ресурсы полностью отвечает целям и требованиям аккредитуемых образовательных программ

Вуз постоянно обновляет и улучшает материально-техническую базу и информационные ресурсы для обеспечения качества образовательной программы, что дает магистрантам возможности для самостоятельной учебной и исследовательской работы.

Имеющаяся материально-техническая, учебно-лабораторная база университета полностью обеспечивает учебный процесс и отвечает лицензионным требованиям.

Развитие материально-технической базы происходит при постоянной поддержке со стороны организаций, с которыми заключены договоры о сотрудничестве в подготовке специалистов и бакалавров.

Материальное обеспечение соответствует требованиям аккредитации. Вуз постоянно обновляет, совершенствует и расширяет материально техническую базу.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Программа цифровизации университета направлена на создание единого виртуального информационно-образовательного пространства, основанного на единой информационно-образовательной сети. Эффективность административного управления вузом и качественное функционирование системы управления учебным процессом обеспечивается корпоративной информационной системой, реализованной на базе образовательного портала (ОП) вуза.

Информация о деятельности кафедр и об управлении образовательными программами представлена на внешнем информационном ресурсе – сайте КазНПУ им. Абая на странице института математики, физики и информатики <https://www.kaznpu.kz/ru/2540/page/> имеются описания образовательных программ по специальностям кафедры (уровни, цели ОП, каталоги элективных дисциплин (в том числе читаемых на английском языке), базы практик, присваиваемые квалификации, формируемые компетенции), информация о кадровом составе (кадровый справочник), процедурах СМК, достижениях обучающихся, о научной деятельности ППС кафедры, данные о международном сотрудничестве, контакты.

В университете используется Система дистанционного обучения, сетевая версия которой базируется на LMS Moodle. Система Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) является пакетом программного обеспечения. В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. Университет постоянно обновляет, совершенствует и расширяет информационную базу. На данный момент многие функции полностью переведены в цифровой формат: 90% всей бумажной рутины университета переведены в «цифру». Произошло расширение

электронного документооборота, все заявки подаются и согласуются в электронном формате.

В учебных аудиториях установлены интерактивные доски Epson, ActivBoard. Для увеличения зоны покрытия запланирован закуп 120 беспроводных точек доступа с централизованным управлением, что расширит возможности и увеличит качество работы интернета.

В описании стандарта представлены разнообразные способы распространения информации – это сайт университета, мероприятия, представляющие деятельности как внутри университета, так и во внешней среде.

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика, осуществляемая руководством университета, направлена, прежде всего, на реализацию стратегического плана развития КазНПУ имени Абая на 2020-2025 годы, целей и задач образовательных программ.

КазНПУ им.Абая располагает достаточными материально-финансовыми активами, обеспечивающими возможность предоставления образовательных услуг. Материально-техническое обеспечение включает соответствующие учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, необходимую инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов. Динамика развития материально-технических ресурсов в целом является положительной.

Рост доходов вуза позволил использовать значительные средства на оснащение учебного процесса современной компьютерной техникой, приобретение учебной литературы, лабораторного оборудования и мебели.

Согласно положения о КРІ предусмотрена ежемесячная надбавка, начисляемая по результатам показателей за учебно-методическую, научно-исследовательскую, организационно-воспитательную работу.

Оснащение лабораторных кабинетов тоже обновляются. Оснащенность учебно-лабораторных кабинетов соответствует целям и задачам подготовки специалистов, развитию научных исследований.

Финансовая и административная политика вуза направлена на обеспечение целей образовательной программы: обеспечение оплаты труда профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, стимулирование профессионального роста преподавателей. В университете внедрена система социальной защиты обучающихся, преподавателей и сотрудников.

Таким образом, имеющаяся материально-техническая, учебно-лабораторная база, библиотечный фонд университета полностью обеспечивает учебный процесс и отвечает лицензионным требованиям.

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

Подготовка кадров производится, согласно утвержденного плана, по образовательной программе «7M01504 – Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (Физика)» и осуществляется Институтом МФиИ, кафедрой МПМФиИ с 2019 года.

В университете функционирует Центр карьеры, реализующий эффективную карьерную траекторию выпускника <https://www.kaznpu.kz/ru/2410/page/>

Центр карьеры создаёт базу данных по вакансиям на основании заявок МОН РК и управлений образования областей РК, ведомств, учреждений и предприятий по конкретным специальностям, необходимым для отрасли или региона; организует и проводит Ярмарку вакансий свободных рабочих мест; организует процедуру распределения выпускников (персональное распределение); проводит мониторинг по степени удовлетворенности работодателей уровнем знаний выпускников, что способствует открытому и эффективному взаимодействию с работодателями, позволяет осуществить качественный подбор молодых сотрудников на основании объективной информации о процессе обучения и успеваемости магистрантов.

По разработке образовательной программы выпускники участвуют в качестве экспертов и работодатели. Осуществляется совершенствование и корректировка образовательных программ для формирования новых траекторий подготовки, отвечающих запросам рынка. Корректировка целей ОП обеспечивает конкурентоспособность и востребованность на рынке образовательных услуг. Для изучения потребностей и мнения о качестве подготовки выпускников проводится анкетирование представителей всех заинтересованных сторон (обучающихся и предприятий-работодателей). Процент трудоустройства выпускников ОП «7M01504-Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (Физика)» за последние 5 лет составляет 100%.

Стандарт 9 – соответствует

7) 7M01507 (6M011100) – Информатика

Стандарт 1. Цели образовательной программы

По аккредитуемой специальности 7M01507 (6M011100) – Информатика четко сформулировано несколько целей образовательной программы, направленных на приобретение магистрантами профессиональных компетенций. Обозначены миссия и видение университета. Представлена исчерпывающая информация по модулям образовательной программы, способствующим достижению результатов обучения. Представлено заключение на соответствие результатов обучения в рамках ОП, модулей и дисциплин профессиональному стандарту (ПС) «Высшее

и послевузовское образование» (код профессии 2310 - «Педагог в системе высшего и послевузовского образования»). Перечислены механизмы определения и пересмотра целей образовательной программы, позволяющие корректировать образовательную программу с учетом мнения представителей крупных организаций и выпускников. Взаимодействие с работодателями, практическими работниками по разработке и согласованию целей образовательной программы, модулей и рабочих учебных программ дисциплин позволяет своевременно реагировать на динамичный характер внешней среды и проводить актуализацию образовательной программы.

Цели и результаты обучения ОП опубликованы на сайте КазНПУ им. Абая (<https://kaznpu.kz/docs/701507.pdf>, <https://kaznpu.kz/docs/70150715.pdf>)

Результаты обучения отражают все компетенции, изложенные в государственном стандарте об образовании Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом МОН от 31 октября 2018 года № 604 (с изменением и дополнением №182 от 05.05.2020 г.). Уровень достижения целей ОП оценивается Государственной аттестационной комиссией, предлагающей выпускающей кафедре рекомендации по улучшению ОП. Мониторинг качества реализации образовательной программы проводится систематически внутренними службами университета посредством соответствия ОП внутренней документации вуза по обеспечению качества образовательного процесса.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы 7M01507 (6M011100) – Информатика выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы 7M01507 (6M011100) – Информатика выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 7M01507 (6M011100) – Информатика. Кроме того, уровень достижения целей ОП оценивается Государственной аттестационной комиссией, предлагающей выпускающей кафедре рекомендации по улучшению ОП. Мониторинг качества реализации образовательной программы проводится систематически внутренними службами университета посредством соответствия ОП внутренней документации вуза по обеспечению качества образовательного процесса.

Цели образовательной программы четко сформулированы, согласуются с миссией, целями и задачами вуза и опубликованы в открытом доступе. Цели образовательной программы отвечают требованиям рынка труда. Цели и ожидаемые результаты ОП Информатика разработаны и обсуждены на заседании кафедры Информатики и информатизации образования в соответствии с миссией КазНПУ,

а также на Ученом совете университета (25 мая 2019 г) и отражены в ОП 7М01507 (6М011100) – Информатика, в УМК (рабочая программа, силлабус). Цели и результаты обучения ОП опубликованы на сайте КазНПУ им. Абая (<https://kaznpu.kz/docs/701507.pdf>, <https://kaznpu.kz/docs/70150715.pdf>)

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

Содержание образовательной программы соответствует нормативным документам. Образовательная программа разработана в соответствии с ГОСО, типовым учебным планом по специальности 7М01507 (6М011100) – Информатика, Дублинскими дескрипторами, согласованными с европейской рамкой квалификаций.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, паспортом ОП, каталогами элективных дисциплин, учебно-методическими комплексами дисциплин и специальности и иными учебно-методическими документами. Образовательная программа доступна на веб-сайте института математики, физики и информатики (<https://www.kaznpu.kz/ru/2457/page/>), а также находится в свободном доступе в портале ЕСУВО (<http://esuvo.platonus.kz/#/user/rep/passports/application/4025>).

При корректировке содержания образовательных программ в модульные учебные планы вносятся как новые названия дисциплин, так и вносятся изменения в содержание дисциплин, в соответствии с новыми трендами в области образования.

К разработке ОП 7М01507-Информатика, 7М01508-Информатика в 2019 г. и в 2020 годах были привлечены представители ППС кафедры (50%), представители работодателей (50%), а также магистранты.

Планы, предусматривающие модульное изучение дисциплин с соблюдением логической последовательности (преемственности) их изучения, модульные образовательные программы разрабатываются на весь срок обучения на основе типовых учебных планов специальности (ТУП) и утверждаются проректором по учебно-методической работе. Они содержат полный перечень учебных дисциплин, сгруппированных в циклы базовых (БД) и профилирующих дисциплин (ПД) как по обязательным, так и по элективным компонентам, с указанием трудоёмкости каждой учебной дисциплины в кредитах, кредитах ECTS.

Для реализации права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение образования в соответствии с познавательными возможностями и способностями, их социализация, адаптация и интеграция в общество университет предоставляет все условия для поддержки магистрантов с особыми потребностями, через формы дистанционного обучения.

В целях изучения опыта подготовки педагогических кадров проведен анализ ОП педагогических вузов Республики Казахстан, РГПУ имени Герцена (Россия),

МГПУ (Россия), КГПУ им. В.П. Астафьева (Красноярск, Россия), Университет Лейпцига (Германия). В рамках круглого стола проведено обсуждение по проблемам подготовки учителей информатики с участием работодателей, директоров школ г. Алматы, учителей-новаторов, учителей-экспертов НИШ г. Алматы и сотрудников управления образования г. Алматы. (март, 2019 года).

ОП предусматривает возможность углубленного изучения магистрантами одного из иностранных языков, что дает возможность решать лингвистическими средствами государственного, русского и иностранного языков реальные задачи в конкретных речевых ситуациях научной сферы (один из главных результатов обучения ОП).

На модули по изучению дисциплин вузовского компонента отведено - 20 кредитов ECTS.

Учебным планом предусмотрены профессиональные практики: педагогическая и научно-исследовательская. А также организовываются научные стажировки магистрантов на базе образовательных, научно-исследовательских организаций, государственных органов и предприятий.

Стандарт 2 – соответствует

Предложения со стороны комиссии:

1. Следует установить взаимодействие и сотрудничество с вузами РК и зарубежья, выпускающими специалистов технических специальностей профиля ИКТ для актуализации и внедрения новых интересных и важных дисциплин, способствующих конкурентоспособности ОП.

2. В ОП имеются дисциплины: Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа технологии. Теоретические основы информационной безопасности и защиты информации, которые рекомендуется включать в учебные планы на уровне бакалавриата

Стандарт 3. Магистранты и учебный процесс

Процедура приема в магистратуру НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» осуществляется в соответствии со Стандартными правилами приема на обучение в организации образования, реализующими программы профессиональной подготовки послевузовского образования, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 г. № 109. Формирование контингента магистрантов ВУЗов осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа на подготовку научных и педагогических кадров, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Информация о правилах и условиях приема доступна на сайте КазНПУ им. Абая в разделе "Поступающим" <https://www.kaznpu.kz/ru/2150/page>. Процесс обучения отражен в индивидуальном учебном плане магистрантов, что соответствует требованиям и нормам при кредитной технологии обучения. Изучение каждой дисциплины (модуля) и формирование графика осуществляется на

основе регистрации магистранта на дисциплины (модули). Магистрант регистрируется на определенное количество кредитов, предоставленных учебной программой его специальности. В ходе интервью с обучающимися образовательной программы 7M01507 (6M011100) – Информатика выяснилось, что регистрация магистранта для изучения предмета (модулей) в 2019-2020 учебном году осуществлялась в системе УНИВЕР КазНУ (<http://univer.kaznu.kz>), где ведется on-line журнал. Образовательная программа имеет механизм, обеспечивающий непрерывный контроль выполнения учебного плана и обратную связь для его совершенствования. Например, цифровизация образования, для этого применяют систему Univer 2.0, которая дает возможность осуществить раздачу материалов для всей группы, а также индивидуально и одновременно осуществлять обратную связь с учащимися (<http://univer.kaznpu.kz/user/login?ReturnUrl=%2f>).

Ежегодно, центром карьеры "Мансап" совместно с другими департаментами университета проводится конференция с участием всех работодателей и других стейкхолдеров, где обсуждаются актуальные вопросы по практике и трудоустройству выпускников вуза (<https://www.kaznpu.kz/ru/2414/page/>). Также, по графику практики создается комиссия по проверке качества прохождения практики, ориентированной на формирование РО. Базами практик магистрантов являются: Республиканская Физико-Математическая Школа", Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления, Специализированный лицей №39 им. С.А. Ходжикова и др. школы г. Алматы.

Академическая мобильность магистрантов аккредитуемого ОП осуществляется за счет научных стажировок, <https://anticor.kaznpu.kz/ru/5/page/> и внешней мобильности магистрантов.

Работу по организации академической мобильности ведет Офис-регистратор, кафедра и департамент международного сотрудничества. В 2018-2019 уч. году два магистранта по академической мобильности посетили Лингвистический технический университет в Польше на один семестр. На кафедре работает двудипломная программа с Красноярским государственным педагогическим университетом имени В.П. Астафьева, (Россия, г. Красноярск), по данной программе обучается на данный момент 4 магистранта

Ежегодно магистранты участвуют и занимают призовые места по республиканских и вузовских научных конкурсах. https://kaznpu.kz/docs/ins_informatiki/kaf_inform_inform_sistemy/student.pdf

Магистранты, обучающиеся по программе 7M01507 (6M011100) – Информатика являются соавторами, экспертами в разработке образовательной программы.

Для поддержки научных исследований обучающихся университет организует конкурсы между студентами и магистрантами, также дает возможность участвовать в конференциях. Магистранты являются членами исследовательских групп по разработке научных проектов, финансируемых МОН РК. Для творческой самореализации студентов в университете действует студенческий журнал «Campus 1928». Мониторинг удовлетворенности обучающихся ведется посредством анкетирования, который проводится 2 раза в год. Также имеется блог рек-

тора, где студенты в любое время могут оставить свои отзывы и вопросы. Из данных интервью с обучающимися, созданные механизмы показали свою эффективность, о чем можно судить, также и по количеству поступающих отзывов и вопросов, на которые даны ответы.

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Профессорско-преподавательский состав соответствует требованиям по лицензированию образовательной деятельности: качественный и количественный состав в полном объеме соответствует уровню требуемой острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин. Основной состав ППС реализует базовые и элективные предметы учебного плана.

В университете действует Положение КазНПУ 1071-20 «Единые нормы времени для расчета объема педагогической нагрузки, выполняемые ППС на 2020/2021 уч.год (утверждено решением Ученого совета КазНПУ им.Абая, протокол № 10, от 30 июня 2020 года.). На 2020-21 уч.год средняя годовая нагрузка ППС составила от 23 до 25 кредитов, независимо от категории профессорско-преподавательского состава. Нагрузка преподавателя предусматривает следующие виды работ: чтение лекций, проведение семинарских и лабораторных работ, руководство научно-исследовательскими работами обучающихся, воспитательная работа.

На кафедре имеется план повышения квалификации. Проводятся обучающие семинары для молодых преподавателей с целью повышения их педагогического мастерства, за счет собственных средств университета. В целях поддержки молодых специалистов функционирует Совет молодых ученых <https://www.kaznpu.kz/ru/461/page/>

Методическое сопровождение ППС осуществляется посредством функционирования Методического бюро, координирующего проведение и анализ открытых занятий ППС, взаимопосещение занятий, разрабатывается план повышения квалификации. Для выявления профессионального уровня профессорско-преподавательского состава, для определения среднего рейтинга проведения современных занятий, проводится опрос на тему «Преподаватель глазами студентов».

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы выяснилось, что Вуз принимает мотивирующие управленческие решения на основе анализа ключевых показателей эффективности (KPI) работы преподавателя.

Преподаватели кафедры принимают участие в программах внешней академической мобильности, источниками финансирования которых являются грант научных проектов Комитета науки МОН РК и премия Лучший преподаватель вуза.

ППС кафедры являются авторами учебных пособий, изданных под грифом РУМС МОН РК.

К проведению занятий приглашаются зарубежные ученые для чтения гостевых лекций, проведения семинаров и вебинаров.

ППС кафедры имеют большой опыт в проведении научных исследований, и с 2017 года разрабатывает 2 научных проекта, финансируемых МОН РК, в которых задействовано 8 преподавателей кафедры. Для мотивации преподавателей и поддержки молодых ученых университет проводит внутривузовский конкурс научных проектов с ежегодным выделением финансовых средств. Победителями данного конкурса являются два преподавателя кафедры.

Ведущие преподаватели кафедры входят в профессиональные сообщества, являются членами академий, обладателями государственных стипендий, членами национальной академии наук, имеют звание Лауреата международной премии, нагрудный знак «Ибрай Алтынсарин», звание Лучший преподаватель вуза. Сотрудниками кафедры получены авторские свидетельства на интеллектуальную собственность по программам для ЭВМ, монографиям для образовательных программ.

Реализация основной образовательной программы подготовки магистрантов по специальности 7М01507 (6М011100) – Информатика обеспечивается педагогическими кадрами, соответствующими лицензионным требованиям и профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС. Текущести преподавательских кадров за аккредитационный период (последние 5 лет) нет.

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

ОП направлена на реализацию современных требований к профессиональной деятельности учителя информатики и IT-специалиста в сфере образования. Программа направлена на формирование профессиональной личности специалиста, способного интерпретировать и обобщать глубокие современные знания новейших теорий в области информатики, методики обучения информатике. В рамках студентоцентрированного обучения и преподавания используются четкие критерии и объективные последовательные процедуры оценки успеваемости, соответствующие установленным правилам и направленные на достижение планируемых результатов обучения и целей ОП. Еженедельное обязательное заполнение преподавателями журналов успеваемости и посещаемости является материалом для мониторинга усвоения знаний обучающимися. Периодичность ввода бал-

лов определяется в соответствии с графиком выполнения и сдачи заданий по дисциплине; при этом количество оцениваемых видов работ за период одного рубежного контроля должно быть не менее количества кредитов по дисциплине. Данные по посещаемости вводятся в журнал еженедельно преподавателем. Итоговый контроль успеваемости и рубежная аттестация обучающихся по ОП магистратуры осуществляется в соответствии академической политики КазНПУ им.Абая. (https://kaznpu.kz/docs/academ_pl_rus_2020_compressed_2.pdf).

Основные принципы подготовки магистрантов к профессиональной деятельности представлены прохождением практик и проведением научно – исследовательской работы.

Профессиональные практики, являясь органической частью учебного процесса, служат для закрепления и углубления теоретических знаний, приобретения опыта самостоятельной работы. Прохождение практик способствует пробуждению творческой научно-педагогической, исследовательской инициативы, направленной на решение конкретных задач образования и науки.

Самостоятельное развитие мышления с целью применения магистрантами знаний на практике активизируется посредством метода проектов, который является целенаправленным на решение какой-либо исследовательской или социально значимой проблемы.

В вузе определены механизмы оценивания результатов обучения на основе отзывов потребителей о качестве подготовки выпускников. Вуз придерживается рекомендаций по совершенствованию системы подготовки, организовывая «круглые столы», семинары с участием представителей структур власти, работодателей с выработкой общей стратегии в адаптации системы подготовки специалистов к требованиям рынка, а также на основе анализа тенденций развития организаций, предприятий и текущего прогнозирования потребностей в кадровом потенциале.

Выбор соответствующих аналитических методов и проектных подходов в учебном процессе преподавателями ОП осуществляется через собственные методические разработки по дисциплинам и практикам, отражающие специфику аккредитуемой программы.

Из слов, обучающихся на интервью, учебные аудитории отвечают санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям противопожарной безопасности и оснащены приборами, оборудованием, материалами, необходимыми для учебного процесса.

Достижению результатов обучения способствует активизация работы методических комиссий на кафедрах с целью координации учебного процесса по циклам дисциплин и повышения ответственности преподавателей за конечный результат - качество подготовки специалистов. А также широкое внедрение практики социологических опросов и изучения мнения магистрантов и преподавателей относительно совершенствования образовательной деятельности.

Результаты научной деятельности преподавателей и магистрантов (публикации научных статей, сертификаты участия в научных конференциях, круглых

столах, научных конкурсах и др.) подтверждают достижение результатов обучения. Резюме преподавателей, публикации магистрантов, подтверждающие достижение результатов обучения опубликованы на странице по адресу <https://www.kaznpu.kz/ru/491/page> / (список трудов магистрантов), персональные страницы (анкеты) ППС размещены на сайте <https://www.kaznpu.kz/ru/1290/page/>.

Разнообразная информация, касающаяся деятельности университета и ОП периодически публикуется в средствах массовой информации и электронных сми (<https://www.kaznpu.kz/ru/press/>, <https://www.kaznpu.kz/ru/2037/page/>).

Для ликвидации академической задолженности в университете организуются дополнительные семестры, включая организацию летнего семестра.

Обучающимся доступны все ресурсы в электронном и бумажном форматах: в читальных залах, в компьютерных классах. В учебном процессе используется электронные версии учебных пособий, размещенные на портале научной библиотеки университета <http://library.kaznpu.kz/kz/>, а также в системе Univer. Образовательная программа обеспечивает достижение всеми магистрантами результатов обучения, необходимых для профессиональной деятельности. Структура блоков и описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Предложения со стороны комиссии:

1. В составе кафедры более 50 человек, рекомендуется разделить на две.

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса. Модернизация материально-технической базы осуществляется посредством выделения бюджетных средств, привлечения добровольных пожертвований.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса по данной специальности включает лекционные аудитории, лаборатории и компьютерные классы с высокоскоростным интернетом. На базе института математики, физики и информатики успешно работает Stem- парк, в состав которого входят: Лаборатория робототехники (307); Лаборатория измерительных систем(313), Лаборатория мехатроники (311).

Институт математики, физики и информатики, где обучаются магистранты специальности 7M01507 (6M011100) – Информатика, расположен в отдельном здании по адресу ул. Толе-би 86. Его аудиторный фонд включает 3 лекционные аудитории, 16 аудиторий для практических занятий, 20 лабораторий, 10 компьютерных классов, 2 лингафонных кабинета, читальный зал и зал электронных ресурсов, актовый зал.

Общая площадь Институт математики, физики и информатики составляет 2381,7 кв.м.

Все IT-сервисы университета реализованы по принципу «одного окна». Каждый обучающийся авторизован в системе Univer, в котором у него есть к расписа-

нию занятий, информация по успеваемости, все новости университета. Здесь же доступны учебно-методические комплексы дисциплин, которые тоже можно скачать.

К мероприятиям по созданию благоприятных условий для ППС и студентов, также можно отнести то, что университетом приобретаются корпоративные аккаунты различных платформ (например, GoogleHangoutsMeet, Zoom, Univer, Moodle).

В распоряжении обучающихся имеются: учебно-спортивный комплекс, (стадион, 2 спортивных зала и 1 тренажерный зал); столовые, в каждом учебном корпусе; Общежития; Библиотека и читальный зал; Медицинский пункт.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

В университете, для формирования единого виртуального образовательного пространства и управления учебным процессом, создан корпоративный образовательный портал вуза Univer 2.0. Единая точка входа для персонифицированных цифровых сервисов, мобильные приложения (Личный кабинет сотрудника и студента), созданы для удобства студентов и ППС.

Фонд библиотеки отвечает требованиям образовательной программы и ежегодно обновляется. В библиотеке функционирует несколько отделов: комплектования и обработки, каталогизации и систематизации, книгохранения, обслуживания пользователей литературой, культурно-массовый, информационно – библиографический. Читатели библиотеки обслуживаются дифференцированно на 10 пунктах выдачи литературы: на 3 абонементных и 7 читальных залах. Пользователи библиотеки имеют доступ к электронным ресурсам: полнотекстовым базам данных КазНЭБ, РМЭБ, Томпсона, Шпрингера, электронно-библиотечной системы издательства «Лань», Полпред, Эльзевир, EBSCO, IPR-books, Oxford. Библиотека университета представлена в сети Internet, имеет свой Веб-сайт (<http://library.kaznpu.kz/ru/page/30/>).

Университет постоянно обновляет, совершенствует и расширяет информационную базу. Информационная система «Univer 2.0.», в которой сосредоточены основные функции администрации, сотрудников и обучающихся (<http://univer.kaznpu.kz/>) позволяет сотрудникам предоставлять он-лайн справки, и другие текущие документы. Студенту доступен журнал с оценками преподавателей, задания и материалы для подготовки к занятиям.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика, осуществляемая руководством университета, направлена, прежде всего, на реализацию стратегического плана развития КазНПУ имени Абая на 2020-2025 годы, целей и задач образовательных программ. КазНПУ им.Абая располагает достаточными материально-финансовыми активами, обеспечивающими возможность предоставления образовательных услуг.

Из интервью с ректором университета и и.о. главного бухгалтера наблюдается динамика развития материально-технических ресурсов положительную сторону. В 2020 году сделан хороший набор обучающихся, поступивших на грант, университет участвует и пополняет бюджет за счет грантов для научных исследований. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Университет осуществляет свою финансово-хозяйственную деятельность на основе ежегодно формируемых и утверждаемых МОН РК Планов развития.

Рост доходов вуза позволил использовать значительные средства на оснащение учебного процесса современной компьютерной техникой, приобретение учебной литературы, лабораторного оборудования и мебели. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования. В целях достижения большей прозрачности формирования доходов и распределения бюджета в ноябре 2017 года в Университете приняты и действуют следующие нормативные документы:

- «Методические рекомендации по бюджетированию, анализу и мониторингу исполнения бюджетов РГП на ПХВ КазНПУ имени Абая»;
- «Положение о бюджетном комитете РГП на ПХВ КазНПУ имени Абая»;
- «Методические рекомендации по рейтинговой оценке финансово-хозяйственной деятельности структурных подразделений РГП на ПХВ «КазНПУ имени Абая».

Это позволило университету формировать бюджеты институтов, и структурных подразделений центрального аппарата «снизу», на основе их заявок на соответствующие статьи расходов. Доходообразующие подразделения – на основе их прогнозов контингента и связанных с ним доходов и других видов доходов на основе предварительного обсуждения в финансовых подразделениях университета с обсуждением и принятием необходимых решений Бюджетным комитетом университета.

Университет имеет разработанные и документированные процедуры мониторинга, оценки и актуализации ОП: «Внутренние аудиты», «Внутренний мониторинг качества образовательного процесса». Одним из основных приоритетных направлений в финансовой политике университета является внедрение горизонтально-циклической организационной структуры, где предусмотрено самостоя-

тельное формирование бюджета институтов для рационального их использования на нужды по обеспечению учебно-воспитательного и научного процесса.

В вузе действует Координационный совет по СМК, который рассматривает вопросы, связанные с функционированием системы менеджмента качества. Существует подразделение, которое отвечает за СМК: Управление по внешней оценке и менеджменту качества. Два раза в год проводятся внутренние аудиты СМК. В рамках СМК ежегодно проводится опрос и анкетирование по удовлетворенности потребителей.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Стандарт 8 – соответствует.

Стандарт 9. Выпускники

По образовательной программе 7M01507 (6M011100) – Информатика» набор осуществляется с 2016 года. В 2021 году выпускается 7 магистрантов набора 2019-2020 уч. г.. Из интервью с выпускниками и работодателями, выпускники данной ОП востребованы и трудоустроены. Ежегодная «Ярмарка вакансий» способствует открытому и эффективному взаимодействию с работодателями, позволяет трудоустроить практически всех выпускников. В университете работает

Центр карьеры, который является структурным подразделением Казахского национального педагогического университета имени Абая. Деятельность центра направлена на оказание помощи студентам в прохождении профессиональной практики и на максимально возможное трудоустройство выпускников университета. На веб-сайте университета во вкладке центра "Карьера" размещается информация для студентов и выпускников (<https://www.kaznpu.kz/ru/2412/page/>).

При университете функционирует Совет работодателей (<https://www.kaznpu.kz/ru/2411/page/>), который помогает в адаптации и трудоустройстве выпускников.

Чтобы обеспечить концепцию непрерывной практической подготовки выпускников кафедры, учитывая потребности своих специальностей, формирует структуру актуальных баз практик и программ профессиональных практик. Данный подход позволяет за период обучения овладеть на необходимом профессиональном уровне практическими навыками согласно реальным требованиям рынка труда. Удовлетворённость обучающихся и работодателей проверяется посредством специального анкетирования. На основании анализа полученных данных, вносятся соответствующие изменения в программы практик и, при необходимости, в образовательный процесс. Вследствие чего, выпускник получает разносторонние практические навыки. При университете функционирует Ассоциация выпускников (<https://kaznpu.kz/ru/2227/page/>) целью которой является - установление и поддержка отношений между университетом и его выпускниками путем обмена опытом, проведения мероприятий и реализации различных программ, направлен-

ных на развитие Университета. На интервью с работодателями от специальности присутствовали представители учебных заведений, школ.

Стандарт 9- соответствует.

8) 7M06102 (6M070300) – Информационные системы:

Стандарт 1. Цели образовательной программы

По аккредитуемой специальности 7M06102 (6M070300) - Информационные системы четко сформулировано несколько целей образовательной программы, направленных на приобретение магистрантами профессиональных компетенций. Обозначены миссия и видение университета. Представлена исчерпывающая информация по модулям образовательной программы, способствующим достижению результатов обучения. Представлено заключение на соответствие результатов обучения в рамках ОП, модулей и дисциплин профессиональному стандарту (ПС) «Высшее и послевузовское образование» (код профессии 2310 - «Педагог в системе высшего и послевузовского образования»). Перечислены механизмы определения и пересмотра целей образовательной программы, позволяющие корректировать образовательную программу с учетом мнения представителей крупных организаций и выпускников. Взаимодействие с работодателями, практическими работниками по разработке и согласованию целей образовательной программы, модулей и рабочих учебных программ дисциплин позволяет своевременно реагировать на динамичный характер внешней среды и проводить актуализацию образовательной программы.

Цели образовательной программы обозначены в государственном общеобязательном стандарте образования по специальности (ГОСО РК), типовом учебном плане (ТУП), ОП, Паспорт специальности.

Цели и результаты обучения ОП опубликованы на сайте КазНПУ (https://kaznpu.kz/docs/ins_informatiki/obraz/6M070300_rus.pdf).

Уровень достижения целей ОП оценивается Государственной аттестационной комиссией, предлагающей выпускающей кафедре рекомендации по улучшению ОП. Мониторинг качества реализации образовательной программы проводится систематически внутренними службами университета посредством соответствия ОП внутренней документации вуза по обеспечению качества образовательного процесса.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы 7M06102 (6M070300) - Информационные системы выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы 7M06102 (6M070300) - Информационные системы выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 7M06102 (6M070300) - Информационные системы. Кроме того, уровень достижения целей ОП оценивается Государственной аттестационной комиссией, предлагающей выпускающей кафедре рекомендации по улучшению ОП. Мониторинг качества реализации образовательной программы проводится систематически внутренними службами университета посредством соответствия ОП внутренней документации вуза по обеспечению качества образовательного процесса.

Цели образовательной программы четко сформулированы, согласуются с миссией, целями и задачами вуза и опубликованы в открытом доступе. Цели образовательной программы отвечают требованиям рынка труда. Цели и ожидаемые результаты ОП Информационные системы разработаны и обсуждены на заседании кафедры Информатики и информатизации образования в соответствии с миссией КазНПУ, а также на Ученом совете университета (25 мая 2019 г) и отражены в ОП 7M06102 - Информационные системы, в УМК (рабочая программа, силлабус). Цели и результаты обучения ОП опубликованы на сайте КазНПУ (https://kaznpu.kz/docs/ins_informatiki/obraz/6M070300_rus.pdf).

Стандарт 1 – соответствует.

Стандарт 2. Содержание программы

Содержание образовательной программы соответствует нормативным документам. Образовательная программа разработана в соответствии с ГОСО, типовым учебным планом по специальности 7M06102 - Информационные системы, Дублинскими дескрипторами, согласованными с европейской рамкой квалификаций.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, паспортом ОП, каталогами элективных дисциплин, учебно-методическими комплексами дисциплин и специальности и иными учебно-методическими документами. Образовательная программа опубликована на сайте университета по адресу Образовательная программа доступна на веб-сайте (<https://www.kaznpu.kz/ru/1291/page/>), а также находится в свободном доступе в портале ЕСУВО (http://esuvo.platonus.kz/#/register/education_program).

Планы, предусматривающие модульное изучение дисциплин с соблюдением логической последовательности (преемственности) их изучения, модульные образовательные программы разрабатываются на весь срок обучения на основе типовых учебных планов специальности (ТУП) и утверждаются проректором по учебно-методической работе. Они содержат полный перечень учебных дисциплин, сгруппированных в циклы базовых (БД) и профилирующих дисциплин (ПД) как

по обязательным, так и по элективным компонентам, с указанием трудоёмкости каждой учебной дисциплины в кредитах, кредитах ECTS.

В целях изучения опыта подготовки *педагогических кадров* проведен анализ ОП *педагогических вузов* Республики Казахстан, РГПУ имени Герцена (Россия), МГПУ (Россия), КГПУ им. В.П. Астафьева (Красноярск, Россия), Университет Лейпцига (Германия). В рамках круглого стола проведено обсуждение по проблемам подготовки учителей информатики с участием работодателей, директоров школ г. Алматы, учителей-новаторов, учителей-экспертов НИШ г. Алматы и сотрудников управления образования г. Алматы. (март, 2019 года).

ОП предусматривает возможность углубленного изучения магистрантами одного из иностранных языков, что дает возможность решать лингвистическими средствами государственного, русского и иностранного языков реальные задачи в конкретных речевых ситуациях научной сферы (один из главных результатов обучения ОП).

На модули по изучению дисциплин вузовского компонента отведено - 20 кредитов ECTS.

Учебным планом предусмотрены профессиональные практики: педагогическая и научно-исследовательская. А также организовываются научные стажировки магистрантов на базе образовательных, научно-исследовательских организаций, государственных органов и предприятий.

Специальные дисциплины учебного плана способствуют развитию навыков инженерного проектирования. Обучение магистрантов инженерному проектированию осуществляется поэтапно и закрепляется в выпускной квалификационной работе.

Стандарт 2 – соответствует

Предложения со стороны комиссии:

Следует установить взаимодействие и сотрудничество с вузами РК и зарубежья, выпускающими специалистов технических специальностей профиля ИКТ для актуализации и внедрения новых интересных и важных дисциплин, способствующих конкурентоспособности ОП.

Стандарт 3. Магистранты и учебный процесс

Процедура приема в магистратуру НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» осуществляется в соответствии со Стандартными правилами приема на обучение в организации образования, реализующими программы профессиональной подготовки послевузовского образования, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 г. № 109. Формирование контингента магистрантов ВУЗов осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа на подготовку научных и педагогических кадров, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Информация о правилах и условиях приема доступна на сайте КазНПУ им. Абая в разделе "Поступающим" <https://www.kaznpu.kz/ru/2150/page>. Процесс обучения отражен в индивидуальном учебном плане магистрантов, что соответствует требованиям и нормам при кредитной технологии обучения. Изучение каждой дисциплины (модуля) и формирование графика осуществляется на основе регистрации магистранта на дисциплины (модули). Магистрант регистрируется на определенное количество кредитов, предоставленных учебной программой его специальности. В ходе интервью с обучающимися образовательной программы 7M06102 - Информационные системы выяснилось, что регистрация магистранта для изучения предмета (модулей) в 2019-2020 учебном году осуществлялась в системе УНИВЕР КазНУ (<http://univer.kaznu.kz>), где ведется on-line журнал. Образовательная программа имеет механизм, обеспечивающий непрерывный контроль выполнения учебного плана и обратную связь для его совершенствования. Например, цифровизация образования, для этого применяют систему Univer 2.0, которая дает возможность осуществить раздачу материалов для всей группы, а также индивидуально и одновременно осуществлять обратную связь с учащимися (<http://univer.kaznpu.kz/user/login?ReturnUrl=%2f>).

Ежегодно, центром карьеры "Мансап" совместно с другими департаментами университета проводится конференция с участием всех работодателей и других стейкхолдеров, где обсуждаются актуальные вопросы по практике и трудоустройству выпускников вуза (<https://www.kaznpu.kz/ru/2414/page/>). Также, по графику практики создается комиссия по проверке качества прохождения практики, ориентированной на формирование РО.

Академическая мобильность магистрантов аккредитуемого ОП осуществляется за счет научных стажировок, <https://anticor.kaznpu.kz/ru/5/page/>.

Работу по организации академической мобильности ведет Офис-регистратор, кафедра и департамент международного сотрудничества.

По данным на 2019-2020 год по программе академической мобильности не смогли выехать в ВУЗ-партнеры по сложившимся ситуациям в стране (пандемия), запланированы и будут проведены в онлайн режиме с ВУЗ-партнерами и НИИ (КазНУ имени Аль-Фараби, КГУ имени КORKYT-ата, АГУ имени К. Жубанова и Институт информационных и вычислительных технологий).

Магистранты, обучающиеся по программе 7M06102 - Информационные системы являются соавторами, экспертами в разработке образовательной программы.

Для поддержки научных исследований обучающихся университет организует конкурсы между студентами и магистрантами, также дает возможность участвовать в конференциях. Магистранты являются членами исследовательских групп по разработке научных проектов, финансируемых МОН РК. Для творческой самореализации студентов в университете действует студенческий журнал «Campus 1928». Мониторинг удовлетворенности обучающихся ведется посредством анкетирования, который проводится 2 раза в год. Также имеется блог ректора, где студенты в любое время могут оставить свои отзывы и вопросы. Из данных интервью с обучающимися, созданные механизмы показали свою эффектив-

ность, о чем можно судить, также и по количеству поступающих отзывов и вопросов, на которые даны ответы.

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Профессорско-преподавательский состав соответствует требованиям по лицензированию образовательной деятельности: качественный и количественный состав в полном объеме соответствует уровню требуемой острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин. Основной состав ППС реализует базовые и элективные предметы учебного плана.

В университете действует Положение КазНПУ 1071-20 «Единые нормы времени для расчета объема педагогической нагрузки, выполняемые ППС на 2020/2021 уч.год (утверждено решением Ученого совета КазНПУ им.Абая, протокол № 10, от 30 июня 2020 года.). На 2020-21 уч.год средняя годовая нагрузка ППС составила от 23 до 25 кредитов, независимо от категории профессорско-преподавательского состава. Нагрузка преподавателя предусматривает следующие виды работ: чтение лекций, проведение семинарских и лабораторных работ, руководство научно-исследовательскими работами обучающихся, воспитательная работа.

На кафедре имеется план повышения квалификации. Проводятся обучающие семинары для молодых преподавателей с целью повышения их педагогического мастерства, за счет собственных средств университета. В целях поддержки молодых специалистов функционирует Совет молодых ученых <https://www.kaznpu.kz/ru/461/page/>

Методическое сопровождение ППС осуществляется посредством функционирования Методического бюро, координирующего проведение и анализ открытых занятий ППС, взаимопосещение занятий, разрабатывается план повышения квалификации. Для выявления профессионального уровня профессорско-преподавательского состава, для определения среднего рейтинга проведения современных занятий, проводится опрос на тему «Преподаватель глазами студентов».

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы выяснилось, что Вуз принимает мотивирующие управленческие решения на основе анализа ключевых показателей эффективности (KPI) работы преподавателя.

Преподаватели кафедры принимают участие в программах внешней академической мобильности, источниками финансирования которых являются грант научных проектов Комитета науки МОН РК и премия Лучший преподаватель вуза.

ППС кафедры являются авторами учебных пособий, изданных под грифом РУМС МОН РК.

К проведению занятий приглашаются зарубежные ученые для чтения гостевых лекций, проведения семинаров и вебинаров.

ППС кафедры имеют большой опыт в проведении научных исследований, и с 2017 года разрабатывает 2 научных проекта, финансируемых МОН РК, в которых задействовано 8 преподавателей кафедры. Для мотивации преподавателей и поддержки молодых ученых университет проводит внутривузовский конкурс научных проектов с ежегодным выделением финансовых средств. Победителями данного конкурса являются два преподавателя кафедры.

Ведущие преподаватели кафедры входят в профессиональные сообщества, являются членами академий, обладателями государственных стипендий, членами национальной академии наук, имеют звание Лауреата международной премии, нагрудный знак «Ибрай Алтынсарин», звание Лучший преподаватель вуза.

Реализация основной образовательной программы подготовки магистрантов по специальности 7М06102 - Информационные системы обеспечивается педагогическими кадрами, соответствующими лицензионным требованиям и профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС. Текущести преподавательских кадров за аккредитационный период (последние 5 лет) нет.

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

ОП направлена на реализацию современных требований к профессиональной деятельности учителя информатики и IT-специалиста в сфере образования. Программа направлена на формирование профессиональной личности специалиста, способного интерпретировать и обобщать глубокие современные знания новейших теорий в области информатики, методики обучения информатике.

Основные принципы подготовки магистрантов к профессиональной деятельности представлены прохождением практик и проведением научно – исследовательской работы.

Профессиональные практики, являясь органической частью учебного процесса, служат для закрепления и углубления теоретических знаний, приобретения опыта самостоятельной работы. Прохождение практик способствует пробуждению творческой научно-педагогической, исследовательской инициативы, направленной на решение конкретных задач образования и науки.

Самостоятельное развитие мышления с целью применения магистрантами знаний на практике активизируется посредством метода проектов, который является целенаправленным на решение какой-либо исследовательской или социально значимой проблемы.

В вузе определены механизмы оценивания результатов обучения на основе отзывов потребителей о качестве подготовки выпускников. Вуз придерживается рекомендаций по совершенствованию системы подготовки, организовывая

«круглые столы», семинары с участием представителей структур власти, работодателей с выработкой общей стратегии в адаптации системы подготовки специалистов к требованиям рынка, а также на основе анализа тенденций развития организаций, предприятий и текущего прогнозирования потребностей в кадровом потенциале.

Выбор соответствующих аналитических методов и проектных подходов в учебном процессе преподавателями ОП осуществляется через собственные методические разработки по дисциплинам и практикам, отражающие специфику аккредитуемой программы.

Из слов, обучающихся на интервью, учебные аудитории отвечают санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям противопожарной безопасности и оснащены приборами, оборудованием, материалами, необходимыми для учебного процесса.

Достижению результатов обучения способствует активизация работы методических комиссий на кафедрах с целью координации учебного процесса по циклам дисциплин и повышения ответственности преподавателей за конечный результат - качество подготовки специалистов. А также широкое внедрение практики социологических опросов и изучения мнения магистрантов и преподавателей относительно совершенствования образовательной деятельности.

Результаты научной деятельности преподавателей и магистрантов (публикации научных статей, сертификаты участия в научных конференциях, круглых столах, научных конкурсах и др.) подтверждают достижение результатов обучения. Резюме преподавателей, публикации магистрантов, подтверждающие достижение результатов обучения опубликованы на странице по адресу <https://www.kaznpu.kz/ru/491/page/> (список трудов магистрантов), персональные страницы (анкеты) ППС размещены на сайте <https://www.kaznpu.kz/ru/1290/page/>.

Обучающимся доступны все ресурсы в электронном и бумажном форматах: в читальных залах, в компьютерных классах. В учебном процессе используется электронные версии учебных пособий, размещенные на портале научной библиотеки университета <http://library.kaznpu.kz/kz/>, а также в системе Univer. Образовательная программа обеспечивает достижение всеми магистрантами результатов обучения, необходимых для профессиональной деятельности. Структура блоков и описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Предложения со стороны комиссии:

1. Продолжить сотрудничество по привлечению зарубежных ученых, специалистов-производственников в учебный процесс. Практиковать академическую мобильность магистрантов не только на краткосрочные стажировки, но и на изучение некоторых модулей ОП в вузах РК и зарубежья.

2. В составе кафедры более 50 человек, рекомендуется разделить на две.

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса. Модернизация материально-технической базы осуществляется посредством выделения бюджетных средств, привлечения добровольных пожертвований.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса по данной специальности включает лекционные аудитории, лаборатории и компьютерные классы с высокоскоростным интернетом. На базе института математики, физики и информатики успешно работает Stem- парк, в состав которого входят: Лаборатория робототехники (307); Лаборатория измерительных систем(313), Лаборатория мехатроники (311).

Институт математики, физики и информатики, где обучаются магистранты специальности 7М06102 - Информационные системы, расположен в отдельном здании по адресу ул. Толе-би 86. Его аудиторный фонд включает 3 лекционные аудитории, 16 аудиторий для практических занятий, 20 лабораторий, 10 компьютерных классов, 2 лингафонных кабинета, читальный зал и зал электронных ресурсов, актовый зал.

Общая площадь Институт математики, физики и информатики составляет 2381,7 кв.м.

Все IT-сервисы университета реализованы по принципу «одного окна». Каждый обучающийся авторизован в системе Univer, в котором у него есть к расписанию занятий, информация по успеваемости, все новости университета. Здесь же доступны учебно-методические комплексы дисциплин, которые тоже можно скачать.

К мероприятиям по созданию благоприятных условий для ППС и студентов, также можно отнести то, что университетом приобретаются корпоративные аккаунты различных платформ (например, GoogleHangoutsMeet, Zoom, Univer, Moodle).

В распоряжении обучающихся имеются: учебно-спортивный комплекс, (стадион, 2 спортивных зала и 1 тренажерный зал); столовые, в каждом учебном корпусе; Общежития; Библиотека и читальный зал; Медицинский пункт.

Предложения со стороны комиссии:

Продолжать оснащение лабораторий по специальности 7М06102 – «Информационные системы» современным лабораторным оборудованием, а также лицензионными программными продуктами и новыми компьютерами.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

В университете, для формирования единого виртуального образовательного пространства и управления учебным процессом, создан корпоративный образо-

вательный портал вуза Univer 2.0. Единая точка входа для персонифицированных цифровых сервисов, мобильные приложения (Личный кабинет сотрудника и студента), созданы для удобства студентов и ППС.

Фонд библиотеки отвечает требованиям образовательной программы и ежегодно обновляется. В библиотеке функционирует несколько отделов: комплектования и обработки, каталогизации и систематизации, книгохранения, обслуживания пользователей литературой, культурно-массовый, информационно – библиографический. Читатели библиотеки обслуживаются дифференцированно на 10 пунктах выдачи литературы: на 3 абонементных и 7 читальных залах. Пользователи библиотеки имеют доступ к электронным ресурсам: полнотекстовым базам данных КазНЭБ, РМЭБ, Томпсона, Шпрингера, электронно-библиотечной системы издательства «Лань», Полпред, Эльзевир, EBSCO, IPR-books, Oxford. Библиотека университета представлена в сети Internet, имеет свой Веб-сайт (<http://library.kaznpu.kz/ru/page/30/>).

Университет постоянно обновляет, совершенствует и расширяет информационную базу. Информационная система «Univer 2.0.», в которой сосредоточены основные функции администрации, сотрудников и обучающихся (<http://univer.kaznpu.kz/>) позволяет сотрудникам предоставлять он-лайн справки, и другие текущие документы. Студенту доступен журнал с оценками преподавателей, задания и материалы для подготовки к занятиям.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Стандарт 7 – соответствует.

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика, осуществляемая руководством университета, направлена, прежде всего, на реализацию стратегического плана развития КазНПУ имени Абая на 2020-2025 годы, целей и задач образовательных программ. КазНПУ им.Абая располагает достаточными материально-финансовыми активами, обеспечивающими возможность предоставления образовательных услуг.

Из интервью с ректором университета и и.о. главного бухгалтера наблюдается динамика развития материально-технических ресурсов положительную сторону. В 2020 году сделан хороший набор обучающихся, поступивших на грант, университет участвует и пополняет бюджет за счет грантов для научных исследований. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Университет осуществляет свою финансово-хозяйственную деятельность на основе ежегодно формируемых и утверждаемых МОН РК Планов развития.

Рост доходов вуза позволил использовать значительные средства на оснащение учебного процесса современной компьютерной техникой, приобретение учебной литературы, лабораторного оборудования и мебели. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования. В целях достижения большей прозрачности формирования доходов и распределения бюджета в ноябре 2017 года в Университете приняты и действуют следующие нормативные документы:

- «Методические рекомендации по бюджетированию, анализу и мониторингу исполнения бюджетов РГП на ПХВ КазНПУ имени Абая»;
- «Положение о бюджетном комитете РГП на ПХВ КазНПУ имени Абая»;
- «Методические рекомендации по рейтинговой оценке финансово-хозяйственной деятельности структурных подразделений РГП на ПХВ «КазНПУ имени Абая».

Это позволило университету формировать бюджеты институтов, и структурных подразделений центрального аппарата «снизу», на основе их заявок на соответствующие статьи расходов. Доходообразующие подразделения – на основе их прогнозов контингента и связанных с ним доходов и других видов доходов на основе предварительного обсуждения в финансовых подразделениях университета с обсуждением и принятием необходимых решений Бюджетным комитетом университета.

Университет имеет разработанные и документированные процедуры мониторинга, оценки и актуализации ОП: «Внутренние аудиты», «Внутренний мониторинг качества образовательного процесса». Одним из основных приоритетных направлений в финансовой политике университета является внедрение горизонтально-циклической организационной структуры, где предусмотрено самостоятельное формирование бюджета институтов для рационального их использования на нужды по обеспечению учебно-воспитательного и научного процесса.

В вузе действует Координационный совет по СМК, который рассматривает вопросы, связанные с функционированием системы менеджмента качества. Существует подразделение, которое отвечает за СМК: Управление по внешней оценке и менеджменту качества. Два раза в год проводятся внутренние аудиты СМК. В рамках СМК ежегодно проводится опрос и анкетирование по удовлетворенности потребителей.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Стандарт 8 – соответствует.

Стандарт 9. Выпускники

По образовательной программе 7M06102 – «Информационные системы» набор и выпуск, по данным таблицы пункта 3.1.1, с 2016 года волнообразный, наблюдается подъем и спад. В 2021 году выпускается 8 магистрантов набора 2019-2020 уч. г. из 11 зачисленных на первый курс (трое отчислены), тогда как, 2019-2020 уч. году по данным таблицы в пункте 9.2.6 выпущен один магистрант данной ОП. Из интервью с выпускниками и работодателями, выпускники данной ОП востребованы и трудоустроены. В университете работает Центр карьеры, который является структурным подразделением Казахского национального педагогического университета имени Абая. Деятельность центра направлена на оказание помощи студентам в прохождении профессиональной практики и на максимально возможное трудоустройство выпускников университета. На веб-сайте университета во вкладке центра "Карьера" размещается информация для студентов и выпускников (<https://www.kaznpu.kz/ru/2412/page/>).

При университете функционирует Совет работодателей (<https://www.kaznpu.kz/ru/2411/page/>), который помогает в адаптации и трудоустройстве выпускников.

Чтобы обеспечить концепцию непрерывной практической подготовки выпускников каждая кафедра университета, учитывая потребности своих специальностей, формирует структуру актуальных баз практик и программ профессиональных практик. Данный подход позволяет за период обучения овладеть на необходимом профессиональном уровне практическими навыками согласно реальным требованиям рынка труда. Удовлетворённость обучающихся и работодателей проверяется посредством специального анкетирования. На основании анализа полученных данных, вносятся соответствующие изменения в программы практик и, при необходимости, в образовательный процесс. Вследствие чего, выпускник получает разносторонние практические навыки. При университете функционирует Ассоциация выпускников (<https://kaznpu.kz/ru/2227/page/>) целью которой является - установление и поддержка отношений между университетом и его выпускниками путем обмена опытом, проведения мероприятий и реализации различных программ, направленных на развитие Университета. На интервью с работодателями от специальности присутствовали в основном представители учебных заведений, школ.

Предложения со стороны комиссии:

Активнее поддерживать связь с представителями бизнеса, топовых казахстанских IT- компаний, а также компаний мирового уровня занимающихся разработкой и внедрением программного обеспечения.

Стандарт 9- Соответствует.

Замечание: в самоотчете путаница с шифрами специальности, так на титульном листе 7M06101 – «Информационные системы», на втором титульном

листе «Раздел 1 - Описание вуза» эта же специальность под шифром 6M06102 – «Информационные системы», по тексту самоотчета такая же ситуация – масса опечаток и небрежность в формировании самоотчета.

9)8D01501-Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (математика):

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Деятельность по реализации образовательной программы «8D01501– Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (математика)» осуществляется в соответствии с миссией вуза, ГОСО, потребностям рынка труда и личности и определяет специфику программы. Миссия вуза - региональный многопрофильный университет как образовательный, научный и культурный центр, генератор инноваций и источник кадрового потенциала высокой компетенции. Миссии вуза и Политики в области качества переутверждены на заседании Ученого совета, протокол № 66 от . 25 мая 2019г. размещены на сайте. https://kaznpu.kz/docs/ins_informatiki/obraz/program/5B010900_rus.pdf.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «обучение» <https://www.kaznpu.kz>.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности докторантуры 8D01501– Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (математика) выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

Данная ОП ориентирована на профессиональный социальный заказ посредством формирования особых компетенций (ключевые и специальные), связанных с необходимыми видами практической и исследовательской деятельности, скорректированных с учетом требований работодателей, что выяснилось в ходе интервью с ними.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы докторантуры 8D01501– Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (математика). В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется **рейтинговая система оценки**

деятельности ППС, кафедр и факультетов университета, позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Стандарт 1 – соответствует.

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе докторантуры 8D01501– Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (Математика), представлены дисциплины учебного плана набора 2020-2021 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы докторантуры научного и педагогического, и профильного направлений, соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение докторантов осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены педагогические и исследовательские практики.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат докторантуры в кредитах. Элементы учебного плана (дисциплины, научно-исследовательская работа, практика и др.), обеспечивающие достижение результатов обучения, соответствуют целям образовательной программы

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы докторантуры 8D01501– Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (математика). В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы поддерживается связь с работодателями.

Итоговая государственная аттестация докторанта по аккредитуемой программе включает написание и защита докторской диссертации по образовательной программе 8D01501– Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (Математика).

Целью итоговой аттестации является оценка научно-теоретического и исследовательско-аналитического уровня докторанта, сформированных профессиональных и управленческих компетенций, готовности к самостоятельному выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям государственного общеобязательного стандарта образования и образовательных программ докторантуры.

Основным критерием завершенности образовательного процесса является освоение докторантами необходимого объема теоретического курса обучения и выполнение научно-исследовательской работы.

Общие требования к научно-исследовательской работе докторанта определены в нормативном документе «Положение о порядке реализации образовательных программ докторантуры PhD в Казахском национальном педагогическом университете _____ имени _____ Абая» (https://kaznpu.kz/docs/dis_sovet/PhD_2020.06.11_rus.pdf).

Предложения со стороны комиссии:

Совершенствовать образовательную программу по специальности 8D01501– Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (Математика) с возможностью преподавания профилирующих дисциплин по образовательной программе на английском языке, для международной привлекательности, увеличения количества участников внешней академической мобильности и эффективности зарубежных стажировок докторантов.

Стандарт 2 – соответствует.

Стандарт 3. Докторанты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема докторантов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся в университете. Дается описание процесса обучения докторантов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения студентами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости докторантов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра магистрантов очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки докторантов.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми докторантами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Предложения со стороны комиссии:

Активизировать участие докторантов в научно-исследовательских проектах, а также продолжать проведение научно-методических мероприятий с привлечением работодателей, выпускников и докторантов, круглых столов и он-лайн конференций, на международном уровне по теме научных исследований и современным проблемным направлениям науки.

Стандарт 3 – соответствует.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению докторантуры, составляет 6 человек. Из них штатных -6 чел. (100 %), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями -6 чел. (100 %).

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. Ведущие ученые кафедры являются авторами множества монографий, учебников и учебно-методических пособий для средней и высшей школы. Имеют публикации в ведущих журналах республики, ближнего и дальнего зарубежья, а также в рецензируемых в международных научных журналах БД Web of Science, Scopus и РИНЦ.

Реализация основной образовательной программы подготовки докторантов по специальности 8D01501– Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (Математика), обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Предложения со стороны комиссии:

Активизировать участие ППС в международных грантовых проектах, научных стажировках, повышении квалификации, а также увеличить количество преподавателей образовательной программы с получением соответствующих сертификатов, усвоивших и ведущих занятия на иностранном языке, для международного признания образовательной программы.

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В данном разделе отчета видно, что подготовка докторантов специальности 8D01501– Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (Математика) к естественнонаучной и инженерной деятельности осуществляется в течение всего периода обучения. Образовательная программа обеспечивает достижение всеми докторантами результатов обучения, необходимых для профессиональной деятельности. Необходимые теоретические знания научных принципов, современных методов, анализов докторанты получают из занятий практик, где окончательно фиксируют свои знания, подкрепляя их необходимыми навыками.

В вузе работает система внутреннего контроля качества, а также существует механизм оценивания результатов обучения по программе в целом и отдельным дисциплинам.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Стандарт 5 – соответствует.

Стандарт 6. Материально-техническая база

Согласно критериям данного стандарта руководство образовательной программы показало наличие материально-технической базы, которая обеспечивает проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной образовательной программой и соответствует действующим нормам. Вуз на постоянной основе обновляет и улучшает материально-технические и информационные ресурсы для обеспечения качества образовательной программы. В распоряжении студентов, обучающихся по данной ОП, имеется достаточное количество компьютерных, мультимедийных, лингвфонных и научно-методических аудиторий, лабораторий, которые оснащены приборами и оборудованием, обеспечивающими учебный процесс в соответствии

с образовательным стандартом для самостоятельной учебной и исследовательской работы.

Предложения со стороны комиссии:

Продолжать улучшать материально-техническую базу по специальности 8D01501– Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (Математика) современной техникой и лабораторным оборудованием для проведения докторантами полноценных научных исследований.

Стандарт 6 – соответствует.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение учебного и научного процесса соответствует целям данной образовательной программы и для докторантов и преподавателей имеется свободный доступ к информационным ресурсам, а также представлены разнообразные способы распространения информации – это сайт университета, мероприятия, представляющие деятельности как внутри университета, так и во внешней среде. В университете функционирует система Univer 2.0., в которой сосредоточены основные функции администрации, сотрудников и обучающихся.

Кроме того, в вузе организована работа веб-портала www.kaznpu.kz для информационного обеспечения докторантов и преподавателей. Основная цель корпоративного сайта университета - повышение информированности докторантов, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

Также на данном портале размещены виртуальные приемные ректора, проректоров и деканов факультетов, личные кабинеты докторантов, эдвайзера, электронная библиотека, модули межсессионного тестирования и анкетирования, объявления, **организационно-правовые документы, планы и отчеты.**

Библиотечный фонд университета функционирует в 7 отделах: комплектовании и обработки, каталогизации и систематизации, книгохранения, обслуживания пользователей литературой, информационных технологий, культурно-массовый, информационно - библиографический. Читатели библиотеки обслуживаются дифференцированно на 10 пунктах выдачи литературы: на 3 абонементных и 7 читальных залах. Библиотека располагает богатым художественным фондом, более 4 тысяч редких и ценных книг. Отдел компьютеризации оснащен современной компьютерной техникой. С 1999 года приступили к созданию электронного каталога, продолжается ретроконверсия фонда.

Имеется электронный каталог библиотеки, содержащий полнотекстовые базы данных: учебников и пособий, учебно-методических комплексов для образования (УМКДО), авторефератов и диссертаций, статей из периодических изданий. Кроме того, имеются электронные учебные издания преподавателей, размещенные на персональных компьютерах, которые составляют ядро электронной библиотеки. Читатели библиотеки имеют возможность пользоваться глобальной информационной сетью Internet и информационным банком законодательных актов РК «Параграф» на государственном и русском языках. Пользователи библиотеки имеют доступ к электронным ресурсам: полнотекстовым базам данных КазНЭБ, РМЭБ, Томпсона, Шпрингера, электронно-библиотечной системы издательства «Лань», Полпред, Эльзевир, EBSCO, IPR-books, Oxford. Библиотека университета представлена в сети Internet, имеет свой Веб-сайт (<http://library.kaznpu.kz/ru/page/30/>).

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Стандарт 7 – соответствует.

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика осуществляемая руководством университета, направлена на реализацию стратегического плана развития КазНПУ имени Абая на 2020-2025 годы и на обеспечение целей и достижения качества образовательной программы: обеспечение постоянного профессионального роста и его стимулирование, оплаты труда ППС и учебно-вспомогательного персонала. Финансовая политика вуза направлена на совершенствование данной ОП. Вуз располагает достаточными материально-финансовыми активами, обеспечивающими возможность предоставления образовательных услуг. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Для обеспечения эффективной реализации ОП и создания благоприятной среды обучения Университетом проводится постоянный мониторинг, периодическая оценка и актуализация образовательных программ. К разработанным и документированным процедурам мониторинга, оценки и актуализации ОП привлекаются работодатели.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания едино-

началия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом университета. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Стандарт 8 – соответствует.

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрой «Методика преподавания математики, физики и информатики» ведется подготовка по трудоустройству выпускников, квалификация которых, полученная ими по завершению учебы соответствует всем требованиям, предъявляемым национальной системой квалификации.. С целью решения социальной задачи трудоустройства выпускников кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает докторантам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке магистрантов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворенности работодателей трудоустроенными выпускниками. По окончании учебы выпускники данной образовательной программы получают дипломы, подтверждающие полученную квалификацию, с приложениями к ним на трех языках. Также в университете создана ассоциация выпускников для поддержания связи и совершенствования образовательной программы.

Предложения со стороны комиссии:

Установить постоянную связь с выпускниками данной образовательной программы, достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий, помощи докторантам, для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей специальности.

Стандарт 9 – соответствует.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате реализации мероприятий специализированной аккредитации по образовательным программам можно сделать вывод, что усовершенствован механизм формирования и пересмотра образовательных программ, так как руководство отслеживает и учитывает изменения нормативно-правовых документов МОН РК, разработанные экспериментальные рабочие учебные планы по специальностям согласованы социальными партнерами, выбор дисциплин (модулей), определяемых организацией образования, осуществлен на основе предложений социальных партнеров.

Для обеспечения эффективности системы информирования и обратной связи, ориентированной на стейкхолдеров, также осуществляется цифровизация университета, посредством внедрения системы «Univerg».

Осуществляется электронный контроль над ведением и заполнением журналов учета теоретического обучения, проводится внутриуниверситетный контроль и аудит системы менеджмента качества, что способствует усилению контроля за ведением документированной информации.

Процесс повышения квалификации и прохождения стажировок контролируется методическими службами. Составляются графики о прохождении повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, информируют преподавателей о планируемых курсах повышения квалификации.

В связи с внедрением элементов полиязычия в университете, преподаватели английского языка организуют языковые курсы повышения квалификации со своими коллегами – преподавателями спецдисциплин. На занятиях рекомендовано выделять время для изучения профессиональной терминологии (ключевые слова) по дисциплине на казахском, русском и английском языках.

На регулярно проводимых обучающих семинарах обсуждаются новейшие технологии, оказывается помощь начинающим преподавателям в разработке тем самообразования и по их выполнению.

Для усиления роли студенческого актива в университете, старосты группы принимает активное участие в учебной, досуговой, профориентационной, волонтерской и творческой деятельности отделений.

Периодически ведется пополнение библиотечного фонда университета. Преподавателями университета согласно плану работы разрабатываются и выпускаются современные учебно-методические пособия на государственном языке по изучаемым дисциплинам. Библиотечный фонд университета пополняется учебной, учебно-методической и научной литературой на государственном и русском языках за счет приобретения литературы на бумажном и электронном носителях, выпуска учебно-методических пособий ППС для дальнейшего использования в образовательном процессе.

Преподавателями аккредитуемых специальностей, в том числе совместно с преподавателями и студентами информационных технологий в рамках дипломного проектирования, ежегодно разрабатываются электронные учебные пособия по модулям.

Рабочие учебные программы по практике для всех специальностей согласовываются с работодателями. Ведущие специалисты предприятий-партнеров при-

нимают непосредственное участие в учебном процессе в качестве преподавателей специальных дисциплин, являются руководителями практики, дипломного проектирования, рецензентами дипломных проектов, председателями и членами государственной аттестационной комиссии.

Анализ реализаций рекомендаций ВЭК в рамках вышеперечисленных стандартов специализированной аккредитации образовательных программ 6B05401-Математика, 6B05302 Физика, 6B01501-Подготовка учителей по естественнонаучным предметам (математика), 7M01501 –Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (математика), 7M01504 - Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (физика), 7M05401- Математика, 7M01507 (6M011100)-Информатика, 7M06102 (6M070300)-Информационные системы, 8D01501-Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (математика) показывает, что план мероприятий реализуется в соответствии ТУП с учетом нормативных сроков выполнения. Запланированные мероприятия способствуют реализации миссии и видения университета и создают условия для конкурентоспособности учебного заведения на рынке образовательных услуг, оказывающего инновационные образовательные услуги в сфере профессиональной подготовки и воспитания личности.

Обеспечение эффективности систем информирования и обратной связи, ориентирован на обучающихся, работников и заинтересованных лиц, путем организации и вывода на сайт университета информации о текущей успеваемости обучающихся.

Предложения на улучшение:

- 1) Совершенствовать образовательные программы с целью реализации совместных образовательных программ с другими зарубежными вузами и возможности преподавания 30% профилирующих дисциплин на английском языке для международной привлекательности, увеличения количества участников внешней академической мобильности и эффективности зарубежных стажировок обучающихся;
- 2) Продолжить оснащение кафедр и лабораторий современной техникой и лабораторным оборудованием, лицензионными программными продуктами и новыми компьютерами;
- 3) Продолжить проведение научно-методических мероприятий с привлечением работодателей, выпускников и обучающихся, круглых столов и онлайн конференций, на международном уровне по теме научных исследований и современным проблемным направлениям науки и техники;
- 4) Внедрять новые актуальные дисциплины, способствующие конкурентоспособности ОП;
- 5) Продолжить привлечение зарубежных ученых, специалистов-практиков в учебный процесс;
- 6) Активизировать участие ППС в международных грантовых проектах, научных стажировках, повышении квалификации, а также увеличить количество преподавателей образовательной программы с получением соответствующих сертификатов, усвоивших и ведущих занятия на иностранном языке;

7) Установить постоянную связь с выпускниками, достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников, для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей специальности.

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Казахского национального педагогического университета имени Абая проходил с 03 по 07 декабря 2020 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной KazSEE. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самообследованию, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность экспертам официально познакомиться с общей характеристикой университета, достижениях последних лет и перспективах развития.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самообследованию фактическому состоянию дел в университете.

Отчет по самообследованию университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации, выборочно посетили экзамены. Провели интервьюирование с преподавателями, обучающимися, выпускниками и работодателями.

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Цели специализированной аккредитации в полной мере соответствуют миссии университета, стратегическим направлениям развития университета, потребностям рынка труда и личности. Миссия университета, стратегические направления развития университета нашли свое отражение в Стратегическом плане развития университета на 2018-2025 годы, который размещен на сайте <https://www.kaznpu.kz/kz/>.

Структура отчета по самообследованию (далее - отчет) соответствует стандартам, разработанным KazSEE.

По результатам экспертизы представленного отчета и внешнего визита экспертной комиссии на соответствие стандартам и критериям специализированной аккредитации KazSEE комиссия выдвигает следующее предложение: Аккредито-

вать все рассматриваемые образовательные программы на полный срок (5 лет): специализированная аккредитация.

Заключение

Аккредитовать образовательные программы, реализуемые НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая»:

- 1) 6B01501–Подготовка учителей по естественнонаучным предметам (математика) - на 5 лет;
- 2) 6B05302 –Физика – на 5 лет;
- 3) 6B05401 – Математика – на 5 лет;
- 4) 7M01501–Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (Математика) - на 5 лет;
- 5) 7M01504 – Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (Физика) – на 5 лет;
- 6) 7M01507– Информатика - на 5 лет;
- 7) 7M05401 – Математика - на 5 лет;
- 8) 7M06102– Информационные системы - на 5 лет;
- 9) 8D01501 – Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (математика) - на 5 лет.

Эксперты: _____ А.Т.Жунисов

_____ А.Серикбаев

_____ Д.Дарбаева

_____ Ә.Ақжолова

_____ С.Кудубаева

_____ Т.Змызгова

_____ Ш.Мамаев

_____ А.Тоқтарова