

ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ) АК-  
КРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
ПО ТЕХНИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

КАЗАХСТАНСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
KAZSEE

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ  
В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:**

- 7M07204 Металлургия*
- 7M07203 Горное дело*
- 7M07102 Электроэнергетика*

НАО «Рудненский индустриальный институт»  
Дата онлайн аудита: 02 апреля 2021 года

**г.Рудный, 2021 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№п/п</b>	<b>Наименование стандартов</b>	<b>стр.</b>
1	Введение .....	3
2	Анализ реализации рекомендаций ВЭК в рамках стандартов ..	6
3	Стандарт 1 Цели образовательных программ .....	7
4	Стандарт 2 Содержание программы .....	8
5	Стандарт 3 Магистранты и учебный процесс.....	9
6	Стандарт 4 Профессорско-преподавательский состав .....	10
7	Стандарт 5 Подготовка к профессиональной деятельности ....	11
8	Стандарт 6 Материально-техническая база .....	12
9	Стандарт 7 Информационное обеспечение .....	12
10	Стандарт 8 Финансы и управление .....	13
11	Соответствие стандартов в разрезе специальностей .....	14
12	Заключение .....	40

## **ВВЕДЕНИЕ**

Внешняя экспертная комиссия в лице Казахстанской Ассоциации Инженерного образования (далее - KazSEE) провела специализированную аккредитацию в НАО Рудненский индустриальный институт» 02 апреля 2021 года.

Аккредитуемые образовательные программы по специальностям:

- 7M07204 Metallurgy
- 7M07203 Горное дело
- 7M07102 Электроэнергетика

Состав внешней экспертной группы:

1. Председатель экспертной группы – Жунисов Абайбек Талгатович, к.т.н., профессор, член Правления-проректор по академическим вопросам НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»;
2. Внешний эксперт – Богомолов Алексей Витальевич, к.т.н., профессор кафедры «Металлургия» Торайгыров Университет;
3. Внешний эксперт – Сандибеков Манарбек Назарбекович, к.т.н., ассоциированный профессор Казахского национального исследовательского технического университета имени К.И.Сатбаева;
4. Внешний эксперт – Калиева Казима Жанбырбаевна, к.т.н., ассоциированный профессор кафедры «Электроэнергетика» Академии логистика и транспорта;
5. Иностраный эксперт – Чуманов Илья Валерьевич, д.т.н., профессор, заведующий кафедрой «Общая металлургия» Южно-Уральского государственного университета;
6. Работодатель –Ережепорва Гулбану Галымжанкызы, ТОО Kazstroy A&G Company;
7. Студент- Куанышев Қайрат Галымжанұлы, Восточно-Казахстанский университет имени С.Аманжолова;
8. Координатор от KazSEE –Қойшыбайұлы Ерлан.

Визит ВЭК KazSEE осуществлен в формате онлайн (через ZOOM) в соответствии с программой внешней экспертной комиссии (далее - ВЭК). Согласно программе визита были проведены:

-предварительное совещание с членами ВЭК, знакомство с руководством университета, оценка организации учебной и учебно-методической работы, оценка систем поддержки студентов и воспитательной работы оценка научно-исследовательской деятельности и международного сотрудничества. (Зал 1)

-Изучение документации по финансовому планированию и финансовой отчетности, Изучение вопросов материально-технического и информационного обеспечения, интервью. (Зал 2)

Полное наименование вуза:

Некоммерческое акционерное общество «Рудненский индустриальный университет» Министерства образования и науки Республики Казахстан (далее - Институт).

Сокращенное: НАО «РИИ».

Юридический адрес: 110000, Республика Казахстан, Костанайская область, город Рудный, улица 50 лет Октября 38.

Председатель Правления - Ректор: Найзабеков Абдрахман Батырбекович, доктор технических наук, профессор.

Учредителем вуза является Правительство Республики Казахстан в лице Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан.

В 2019 г. Рудненский индустриальный институт получил международную аккредитацию в Казахстанской ассоциации инженерного образования, а также специализированную аккредитацию по 9 образовательным программам. Четырем образовательным программам вуза присвоен знак качества инженерного образования EUR-ACE Bachelor.

В 2019 году Рудненский индустриальный институт занял 8 место в рейтинге технических вузов Республики Казахстан. В Генеральном рейтинге «топ-20» вузов Республики Казахстан институт находится на 12-ой позиции. РИИ занимает 7 место в рейтинге Республиканского рейтингового агентства НАН ВШ. 5 преподавателей вуза вошли в ТОП-50 Генерального рейтинга ППС вузов Республики Казахстан.

По данным Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» РИИ находится в числе лидирующих двадцати высших учебных заведений Республики Казахстан.

В 2020г. по результатам Рейтинга НПП «Атамекен» в ТОП-5 вошли 4 образовательные программы Рудненского индустриального института, в том числе «Металлургия» – 5 место.

В настоящее время РИИ представляет собой современный научно-образовательный комплекс в области технических наук с развитой инфраструктурой. В структуре института - 3 факультета (горно-металлургический факультет, факультет энергетики и информационных систем, факультет экономики и строительства), 6 кафедр.

Обучение студентов ведется по 16 образовательным программам бакалавриата и 3 образовательным программам магистратуры на государственном и русском языках. С 2019 года в институте началась подготовка магистрантов по программам послевузовского образования «Горное дело», «Металлургия», «Электроэнергетика».

Сайт Рудненского индустриального института в 2020 году по версии сайта [webometrics.info](http://webometrics.info) находится на 15 месте среди 121 вуза Казахстана.

Институт стал победителем в конкурсе по отбору офисов трансферта/коммерциализации технологий в университетах Республики Казахстан, проводимом Комитетом науки Министерства образования Республики Казахстан в рамках реализации проекта «Стимулирование продуктивных инноваций».

В вузе обучается относительно небольшое количество студентов. Так в 2020-2021 учебном году в РИИ обучение проходили 1446 человек, из них выпускников – 429. Для осуществления учебного процесса в вузе работают 80 штатных преподавателей и 22 совместителя.

Приоритетным направлением деятельности института в области техники и технологий является подготовка высококвалифицированных и востребованных специалистов горно-металлургического, строительного, энергетического профилей.

Институт продолжает участие в социальном проекте «Серпін-2050: Мәңгілік ел жастары - индустрияға» в рамках идеи «Мәңгілік ел»

В институте открыто более 45 специализированных учебно-научных лабораторий, оснащённых современным оборудованием, которые являются экспериментальными площадками для технологических проектов. Проводится работа по внедрению в образовательную деятельность института новых программных продуктов. Создана экосистема работы с корпоративными партнёрами вуза:

- 1) Открыт Консультационный центр компании «KnaufGipsKG (КНАУФ)»;
- 2) Создан Центр компетенций совместно с DASSAULTSYSTEMES;
- 3) Функционируют 5 Экспертных Советов по аккредитации практических навыков студентов, созданные совместно с ведущими специалистами:
  - АО «ССГПО»,
  - ТОО «СарыаркаАвтопром»,
  - АО «Рудныйсоколоврудстрой», АО КЕГОК «Сарбайские межсистемные электрические сети»,
  - КБРУ АО «АлюминийКазахстана»;
- 4) Открыт компьютерный класс Macromain;
- 5) Организованы стажировки студентов на АО «ССГПО» и ТОО «СарыаркаАвтопром»,
- 6) Реализуется проект «Первые руководители АО «ССГПО» – студентам» - 13 директоров подразделений АО «ССГПО» прочитали лекции студентам института,

7) Реализуется проект «Расширение доступа к навыкам в Казахстане» совместно с PolymetalInternationalPLC

Полиязычное образование в институте развивается в соответствии с дорожной картой развития трехязычного образования, и ведется по 7 образовательным программам.

Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самообследованию образовательных программ института, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала аккредитации, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой НАО «Рудненский индустриальный институт», достижениях последних лет и перспективах развития.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом, студентами, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самообследованию образовательных программ по фактическому состоянию дел в НАО «РИИ»

Отчет образовательных программ института содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности института и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Объектом специализированной аккредитации выступают образовательные программы, реализуемые в НАО «Рудненский индустриальный институт»

Внешней экспертной комиссией дан ряд предложений, о реализации которых составлен данный отчет.

## **АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ**

На базе усвоения результатов обучения образовательной программы осуществляется освоение профессиональной деятельности специалистов повышенного уровня и специалистов среднего звена. Научными основами такой профессиональной психолого-педагогической подготовки специалистов технического и энергетического профиля стали сведения об актуальных для преподавателя психологических процессах, явлениях и закономерности усвоения студентами содержания образовательных программ, учитывающие особенности уже сформировавшегося профессионального мышления специалистов и особенности становления профессиональных качеств студентов в конкретной области.

В определенной мере адаптируются освоение преподавания модулей и требует не только учета "становления", но и учета специфики сформированного мышления у специалиста, уже имеющего основное базовое образование и направленность мышления студента, выбравшего для освоения техническую специальность.

Исходя из этого, образовательные программы по модульной технологии обучения предоставляет возможность в процессе обучения студентам продемонстрировать способность справляться со сложными производственными ситуациями, заниматься самостоятельным обучением в течение всей жизни. Такой подход подталкивает студентов понимать суть, логику поставленных задач, анализировать, применять знания и навыки на практике, принимать решения самостоятельно, вырабатывает коммуникативные качества, сотрудничать и показать себя в командной работе.

### **Стандарт 1. Цели образовательных программ**

Повышение качества работы с потребителями услуг и построение взаимовыгодного сотрудничества – важная составляющая имиджа института. В качестве потребителей института выступают стейкхолдеры - обучающиеся, родители, работодатели, образовательные учреждения, общественные организации, местные органы управления.

Корректировка целей образовательной программы (далее - ОП) обеспечивает ее конкурентоспособность и востребованность на рынке образовательных услуг.

Эффективность целей образовательной программы систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях института.

Руководство института и руководители структурных подразделений постоянно отслеживают изменения нормативно-правовых документов МОН РК, публикуемых на сайтах: [adilet.kz](http://adilet.kz), [edu.gov.kz](http://edu.gov.kz), при необходимости вносят соответствующие коррективы во внутренние регламентирующие и планирующие документы.

Институт работает со следующими нормативно-правовыми документами регламентирующими содержание образовательных программ:

- **Об образовании.** Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III;
- **Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования.** Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;
- **Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов.** Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595;
- **Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения.** Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152;
- **Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответ-**

стве им. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391.;

- **Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям.** Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137.;

- **Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием.** Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569.;

- **Об утверждении Правил присуждения степеней.** Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 127.;

- **Об утверждении Правил назначения, выплаты и размеров государственных стипендий обучающимся в организациях образования.** Постановление Правительства Республики Казахстан от 7 февраля 2008 года N 116;

- **Об утверждении Правил назначения стипендий, учрежденных Президентом Республики Казахстан.** Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 апреля 2011 года № 136;

- **Об утверждении среднего соотношения количества обучающихся к преподавателям для расчета общей численности профессорско-преподавательского состава организаций высшего и (или) послевузовского образования, за исключением Академии правосудия, военных, специальных учебных заведений, организаций образования в области культуры.** Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 606.

В связи с этим на начало 2020-2021 учебного года были разработаны рабочие учебные планы по всем образовательным программам на основе выше указанных нормативно-правовых актов.

Обновление образовательных программ, разработка рабочих учебных планов осуществляется преподавателями кафедр в соответствии с типовыми учебными планами и согласно рекомендациям работодателей. Выбор дисциплин, определяемых организацией образования, осуществляется на основе предложений работодателей. Разработанные рабочие учебные планы после рассмотрения на академическом совете факультетов согласованы работодателями и утверждены ректором института.

## **Стандарт 2.Содержание программы**

Образовательные программы по специальностям 7М07204-Металлургия, 7М07203-Горное дело, 7М07102-Электроэнергетика направлены на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих компетентными навыками по профилям. Программами предусмотрено изучение дисциплин, позволяющих подготовить специалистов новой формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями и навыками, владеющих современной техникой и IT-



технологиями, адаптивных к меняющимся требованиям современного рынка труда и технологий производства.

Учебный процесс соответствует дидактическим требованиям и осуществляется на основе модульной технологии обучения, информатизации процесса обучения, создания и постоянного пополнения фонда информационных средств.

Оценка образовательных программ проводится через отзывы членов ГАК по результатам сдачи экзаменов, защиты магистерских диссертаций и отзывам работодателей по качеству подготовки специалистов.

Разработка рабочей программы учебного процесса и профессиональной практике заранее обсуждается с преподавательским составом (далее - ПС), обучающимися, членами структурных подразделений и согласовываются с работодателями.

Создание условий для приобретения магистрантов личностно-значимых компетентностей - информационной, коммуникативной, социокультурной, организаторской - соблюдается.

Согласование предоставляемых образовательных услуг с интересами работодателей позволяет реализовать социально значимую цель – профессиональную адаптацию магистрантов и выпускников института к постоянно изменяющимся тенденциям рынка труда.

Работодатели специальностей 7М07204-Металлургия, 7М07203-Горное дело, 7М07102-Электроэнергетика участвуют в корректировке учебных планов, определении баз практики, согласовании тем магистерских диссертаций.

### **Стандарт 3. Магистранты и учебный процесс**

В вопросе качества учебно-воспитательного процесса во главе стратегических целей стоят интересы обучающихся, педагогического коллектива НАО «Рудненский индустриальный институт», для этого руководство вуза создает все необходимые условия для обеспечения магистрантов необходимым нормативно - правовым руководством, представленным в виде специальных положений и графиков, в которых отражаются права и обязанности, ответственности студентов, учебный и внутренний распорядок института, график учебного процесса на учебный год, график различных мероприятий, график работы администрации, сведения о преподавателях.

Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости магистрантов (текущий, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине.

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся включает регулярный контроль знаний и умений каждого обучающегося в зависимости от качества подготовки по мере изучения дисциплины в течение учебного периода.

Основные принципы рейтинговой системы не зависят от характера межличностных отношений преподавателя и обучающегося.

Всем магистрантам образовательных программ предоставляются равные возможности и доступ к участию в программах мобильности: институт знакомит

магистрантов с возможными программами, объявляет конкурс на отбор кандидатур на участие в программе «Академическая мобильность», проводит открытый отбор претендентов.

Магистранты участвуют в процедурах учебно-воспитательной работы, которому способствует защите прав и интересов магистрантов, развитию профессиональных компетенций.

На сайте института имеется вкладка «Блог ректора» <https://www.rii.edu.kz/ru/blog/>, обучающиеся в любое удобное для них время могут направить свои предложения и замечания по организации учебно-воспитательного процесса. Ответственное лицо ежедневно в начале и конце рабочего дня просматривает поступившую информацию. Оценка деятельности института включает мнение обучающихся о качестве преподавания.

Всем нуждающимся магистрантам предоставлена возможность проживания в общежитии института и созданы все необходимые условия для полноценной жизни магистрантов (комнаты отдыха, душевые комнаты, компьютерные классы с возможностью выхода в Internet, на этажах оборудованы комнаты со стиральными машинами, гладильными столами, холодильниками).

#### **Стандарт 4.Профессорско-преподавательский состав**

Штатная численность профессорско-преподавательского состава университета ежегодно корректируется в соответствии с контингентом обучающихся согласно квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

По состоянию на 01.04.2021г. доля штатных преподавателей от их общего числа составляет 78%, т.е. удовлетворяет установленным Квалификационным требованиям. Основную часть учебно-воспитательного процесса в институте обеспечивают штатные ППС. Из 102 преподавателей института 22 (22%) работают по совместительству.

Доказано, что планирование объема учебной работы ППС кафедры осуществляется заведующим кафедрой в пределах учебной нагрузки кафедры и выделенного штата. Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учетом их квалификации. Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава формируется в соответствии с ежегодным приказом по утверждению норм времени годовой учебной нагрузки на учебный год, в которых устанавливается объем часов педагогической нагрузки по категориям.

Установлено, что вся планируемая работа преподавателя включается в его индивидуальный план работы, который рассматривается на заседании кафедры, подписывается деканом и утверждается проректором по учебной и научной работе.

Поддержание уровня квалификации профессорско-преподавательского состава, ведущих занятия по образовательной программе и обеспечивается систематической оценкой компетентности преподавателей администрацией института. Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности проводится путем прохождения ими

аттестации в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в институте путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами обучающихся».

Осуществляется мониторинг качества преподавания преподавателей путем сбора информации из анализов посещения, где отражены специальные критерии качества педагогической деятельности.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Кафедрой ведется целенаправленная работа по выполнению научно-исследовательских работ совместно с предприятиями, ВУЗами и НИИ.

Научно-исследовательская работа на кафедре осуществляется по утвержденному плану на календарный год и теснейшим образом связана не только с проблемами региона, но и страны и в целом.

Преподаватели кафедры активно участвуют в реализации грантовых исследований по конкурсам Комитета науки МОН РК и хоздоговорной тематике по заказам ведущих предприятий региона.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС института. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в институте систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

### **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

Условия, обеспечивающие стабильность набора магистрантов для обучения связаны с профориентационной работой университета и потребностями рынка труда. В планах работы приемной комиссии имеются прогнозирование реальной потребности в специалистах, разработка и подготовка рекламных материалов НАО «РИИ», выбор средств массовой информации, социальных сетей для размещения рекламы и постов, определены сферы деятельности в виде перечня населенных пунктов, посещены школы, колледжи, организованы «День открытых дверей», созданы информационные стенды.

О востребованности выпускников образовательной программы на рынке труда свидетельствуют показатели трудоустройства по профилю подготовки. Проведение ежегодной Ярмарки вакансий в университете дает выпускникам возможность трудоустроиться за короткий срок после получения диплома.

В отзывах работодателей отмечаются хорошая профессиональная подготовка выпускников университета, привлекает достаточные коммуникативные способности, умение выступить с деловой инициативой. Применяемый в учебном процессе диагностико-консультационный подход устанавливает соответствия абитуриента тому или иному виду деятельности путем сопоставления его особенностей и требований к выбранной профессии.

Исследовательская и производственная практика магистрантов включает в себя формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива, связанной с решением профессиональных задач, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности магистров.

## **Стандарт 6. Материально-техническая база**

*Материально-техническая база включает в себя:*

- учебных корпусов – 3;
- библиотек – 2;
- спортзалов – 2;
- медицинских пунктов – 2;
- общежитий – 2;
- столовых – 2.

Площадь зданий и сооружений, кв. м: общая площадь зданий– 32282; общая площадь учебно-лабораторных зданий – 20354; площадь спортзалов – 763,9; площадь актового зала – 505,5; площадь общежитий – 10832; посадочных мест столовой – 100.

В институте открыто более 45 специализированных учебно-научных лабораторий, оснащённых современным оборудованием, которые являются экспериментальными площадками для технологических проектов. Проводится работа по внедрению в образовательную деятельность института новых программных продуктов.

Периодически пополняется библиотечный фонд учебной, учебно-методической и научной литературой на государственном и русском языках.

## **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

Реализация образовательных программ бакалавриата и магистратуры обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, наличием syllabus и учебно-методических комплексов дисциплин по всем базовым и профильным дисциплинам, по курсовым и дипломному проектированию, всем видам практик, а также наглядными пособиями, аудио- и видеоматериалами.

Библиотека института расположена в одном учебном корпусе, имеет 2 читальных зала и 1 абонемент в главном корпусе, имеется книгохранилище. В библиотеке имеется 20 компьютеров, все подключены к Интернету. Для студентов и магистрантов имеется электронный читательный зал, где расположена оцифрованная учебная литература и электронные учебники. Институт заключил договоры с вузами Казахстана, Национальной библиотекой РК, теническими библиотеками и РМЭБ.

Для организации учебного процесса используется 6 компьютерных классов, которые оснащены 74 компьютерами. Компьютерная техника используется для проведения учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, подготовки курсовых и дипломных работ, также для проведения рубежных и итоговых контролей (тестирования). Все компьютерные классы подключены к сети Интернет, во всех классах функционирует локальная вычислительная сеть. Доступ в компьютерные классы обучающимся обеспечивается ежедневно. Учебные аудитории оснащены интерактивными досками (8 ед. в разных корпусах), ноутбуками с проекторами, экранами. В учебном процессе используются автоматизированные обучающие программы MicrosoftOfficeWord, Excell, PowerPoint, Access, Autocad 2017, Компас 2018. Приобретены лицензионные программные продукты: Windows 7, 8, 10, WindowsServer 2008, 2012, Office 2007, Office 365, антивирусные программы Касперский 10, ПО «Компас 18», ПО APMWinMachine и др.

Функционирует официальный Web-сайт [www.rii.kz](http://www.rii.kz) института на трех языках.

Функционирует система Univer 2/0 (<https://univer.rii.kz>), предназначенная для преподавателей и обучающихся любой формы обучения. Образовательный портал содержит страницы обучающегося, преподавателя, кафедры и руководства, в которых отражены индивидуальные учебные планы обучающихся, учебные достижения обучающихся и др. Через него родители и обучающиеся имеют доступ к образовательным данным с любой точки мира по мобильному телефону. В нем ежедневно фиксируется посещение занятий магистрантами.

### **Стандарт 8. Финансы и управление**

Финансовая и административная политика Рудненского индустриального института нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Основными источниками финансирования института являются средства государственного бюджета, внебюджетные средства института, средства научно-технических программ и грантов (в том числе международных), в реализации которых РИИ принимает участие.

Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования. В институте принята система премирования по результатам года, когда преподава-

тели составляют рейтинг, в котором учитываются все виды работ, выполненных в течение отчетного времени. Особое внимание уделяется учебно-методической и научно-исследовательской работе.

С 2019 года в РИИ введено ежемесячное установление повышающего коэффициента к базовой заработной плате ППС за выполнение научно-исследовательской работы, причем, все это проводится на заседании комиссии, в состав которой входят представители разных факультетов и администрации РИИ. Для преподавателей института предусматривается существенное добавление к заработной плате при публикации научных статей, входящих в базу КОКСОН МОН РК и зарубежных наукоемких базах.

С 2020 года в РИИ введена многоуровневая система повышения заработной платы ППС в зависимости от выполнения учебно-методической и научной работы. Комиссия заседает каждые полгода и в результате хорошей работы возможно увеличение заработной платы на 30%.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы

## **СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТОВ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ В РАЗРЕЗЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

Цели аккредитуемых образовательных программ 7М07204-Металлургия, 7М07203-Горное дело, 7М07102-Электроэнергетика в полной мере соответствуют миссии НАО «РИИ», потребностям современного рынка труда сферы экономики РК.

ВКГТУ им.Д.Серикбаева - региональный старейший университет, который имеет возраст 60 лет со дня основания, в своей миссии университет предусматривает трансформацию в инновационно-предпринимательский университет, ориентированный на получение новых знаний, разработку и реализацию высоких технологий, подготовку конкурентоспособных на международном уровне инженерных кадров.

Рудненский индустриальный институт представляет собой современный научно-образовательный комплекс в области технических наук с развитой инфраструктурой, который имеет возраст более 60 лет со дня основания, в своей миссии институт предусматривает содействие развитию интеллектуального потенциала нации путем предоставления качественных образовательных услуг, реализации государственной политики в области образования и науки, государственной молодежной политики, воспитания подрастающего поколения в духе общенациональных идей «Мәңгілік ел» и «Рухани жаңғыру».

Миссия и Стратегия развития института размещены на сайте <https://www.rii.edu.kz/>.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах, которые доступны на сайте института <https://www.rii.edu.kz/>.

Структура отчета по самообследованию (далее - отчет) соответствует стандартам, разработанным KazSEE.

По результатам экспертизы представленного отчета и внешнего визита экспертной группы на соответствие стандартам и критериям специализированной аккредитации KazSEE комиссия выдвигает следующие предложения по образовательным программам НАО «РИИ»:

## **1) 7M07204-Металлургия**

### **Стандарт 1. Цели образовательной программы**

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии вуза, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - Содействие развитию интеллектуального потенциала нации путем предоставления качественных образовательных услуг, реализации государственной политики в области образования и науки, государственной молодежной политики, воспитания подрастающего поколения в духе общенациональных идей «Мәңгілік ел» и «Рухани жаңғыру». Цель образовательной программы 7M07204 – Metallургия соответствует миссии вуза, Стратегическому плану развития НАО «РИИ» на 2017-2021 годы, Стратегии развития на 2020-2025гг. Все указанные материалы размещены на сайте <https://www.rii.edu.kz/>.

В ходе онлайн-интервью с ППС, обучающимися образовательной программы магистратуры 7M07204 – Metallургия выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

Интервью с работодателями образовательной программы подтвердило их активное участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Определение и пересмотр целей образовательной программы рассматриваются на расширенном заседании кафедры с участием работодателей, обучающихся и преподавателей, реализующих ОП7M07204 – Metallургия. На методических советах рассматриваются вопросы о разработке и проверке образовательных программ по направлению, определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в ходе обучения и воспитания, формирования профессионально-личностных компетенций выпускников.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. Результаты оценки выполнения миссии, достижения целей и решения задач рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Ученого совета, заседаниях советов факультетов, заседаниях кафедр и в студенческих коллективах, что позволяет

стимулировать ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

### ***Стандарт 1 – соответствует***

## **Стандарт 2. Содержание программы**

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе магистратуры.

Содержание образовательной программы 7М07204 – Metallургия, обеспечивает необходимую последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы обучающихся, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала вуза в соответствии с учетом требований рынка труда и образовательных потребностей обучающихся.

Можно отметить, что образовательная программа имеет модульную структуру, соответствующую логике сочетания модулей со сформулированными целями обучения. Уровень образованности определяется наличием обязательных компонентов в каждом блоке дисциплин.

Рабочий учебный план образовательной программы на весь период обучения разработан кафедрой в соответствии с действующими нормативными документами.

Перечень и содержание образовательной программы по дисциплинам, являющимися курсами по выбору, определены в соответствии с достаточностью и необходимостью овладения обучающимися профессиональными компетенциями, определенными государственными общеобязательными стандартами образования РК. Образовательная программа 7М07204 – Metallургия разработана и реализуется в рамках кредитной технологии обучения.

Продолжительность обучения по данной образовательной программе составляет 2 года по научно-педагогическому направлению магистратуры и 1,5 года и 1 год – по профильному направлению обучения. Общий объем обучения за все годы составляет 120 кредитов ECTS при научно-педагогическом направлении и 90 и 60 кредитов ECTS – при профильном обучении. Общее количество кредитов базовых дисциплин– 35 кредитов ECTS. Общее количество кредитов общепрофессиональных и специальных дисциплин– 49 кредитов ECTS.

Имеются сведения, что анализ методик обучения и содержания курсов, экспертиза качества образовательных программ проводится регулярно самой кафедрой, учебно-методическим советом по утвержденным планам и отражается в протоколах заседаний кафедры.

Связь с производством осуществляется на основании договоров по проведению практик и стажировок магистрантов. Одной из баз практик является Металлопрокатный завод АО «ССГПО».



В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 7М07204 – Metallургия. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве.

Учебный план образовательной программы 7М07204 – Metallургия соответствует нормативным документам МОН РК и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

### ***Предложения:***

1. Для интеграции новейших научных разработок в учебный план рекомендуется регулярно оформлять акты внедрения в учебный процесс результатов научных исследований, выполняемых профессорско-преподавательским коллективом выпускающей кафедры.

### ***Стандарт 2 – соответствует***

### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

Анализ выполнен с отражением требуемых критериев стандарта аккредитационного агентства. Подтверждено наличие документированных правил и процедур приема, сопровождения академических достижений обучающихся, перевода обучающихся (в том числе из других вузов), контроля качества освоения образовательной программы 7М07204 – Metallургия, итоговой государственной аттестации, признания академической степени/квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования. В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема обучающихся и имеющийся на данный момент контингент обучающихся студентов. Прием в магистратуру осуществляется в соответствии с ГОСО РК № 1080 от 23.08.2012 г. и типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования, утвержденные приказом Правительства Республики Казахстан Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600.

Дается описание процесса обучения студентов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой.

Механизм оценивания результатов обучения основан на технологии рейтинговой системы контроля знаний магистрантов. Рейтинговый контроль знаний обучающихся применяется для всех курсов и по всем дисциплинам, изучаемым студентами и магистрантами Рудненского индустриального института. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости обучающихся (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения по образовательной программе. Все виды практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме. Важным фактором обучения студентов по образовательной программе 7M07204 – Металлургия является академическая мобильность, предусматривающая изучение студентами ряда дисциплин учебного плана, прохождение практик и стажировок в других вузах страны. Регулярно расширяются международные связи с другими научно-образовательными учреждениями. В рамках международного сотрудничества работа кафедры направлена на заключение договоров о реализации совместных образовательных проектов и обмена опытом и знаний при обучении по внутренней и внешней академической мобильности. Комитет по Академическому качеству института и комиссия качества факультета осуществляют контроль за выполнением учебного плана и качеством учебно-методического обеспечения.

Представленный список зарубежных вузов-партнеров подтверждает широкие возможности для академической мобильности магистрантов. Однако, следует отметить, что в настоящий момент по данной образовательной программе обучается всего 2 магистранта (по одному магистранту на первом и втором курсе соответственно). Иностранные магистранты отсутствуют.

#### ***Предложения:***

1. Рекомендовать улучшить профориентационную работу преподавательского состава с выпускниками кафедры и других ВУЗов с целью увеличения количества магистрантов. Необходимо вести постоянную качественную подготовку студентов к поступлению в магистратуру для обеспечения стабильного контингента обучающихся.

***Стандарт 3 – соответствует***

#### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Реализация основной 7М07204 - Metallургия обеспечивается научно-педагогическими кадрами РИИ, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

В Рудненском индустриальном институте в 2020/2021 учебном году занятия по образовательной программе 7М07204 – «Metallургия» ведут 9 человек ППС, из которых 6 имеют степень д.т.н., к.т.н. и PhD, таким образом, острепенность по образовательной программе составляет 66,7 %. Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в вузе систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Согласно «Независимому рейтингу ВУЗов РК-2020» два преподавателя, ведущих подготовку по образовательной программе 7М07204 – «Metallургия» входят в TOP-50 лучших преподавателей ВУЗов, (д.т.н., профессор Найзабеков А.Б. занял 14 место (индекс Хирша по Scopus и WebofScience равный 6), а к.т.н., ассоциированный профессор (доцент) Лежнев С.Н. – 17 место). Они оба являются членами редколлегии научного журнала "JournalofChemicalTechnologyandMetallurgy", который индексируется в SCOPUS. Также Лежнев С.Н. с января 2020 года является членом Национального научного совета по приоритету «Геология, добыча и переработка минерального и углеводородного сырья, новые материалы, технологии, безопасные изделия и конструкции».

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. Текущая ППС отсутствует, наоборот руководство РИИ старается повысить качественный состав профессорско-преподавательского состава института за счет приглашенных специалистов.

Внешнюю входящую мобильность ППС обеспечивает приглашенный лектор с Украины, а именно д.т.н., профессор Чигиринский В.В. Ведущие преподаватели ежегодно проходят повышение квалификации, в том числе и в виде научных стажировок, в зарубежных вузах, входящих в ТОП-500 по результатам QS WorldUniversityRankings.

Анализ резюме показал высокий средний возраст штатных ППС по выпускающей кафедре - 52 года.

В 2020 году преподаватели кафедры стали победителями различных конкурсов грантового финансирования научных проектов, проводимых Комитетом науки МОН РК. Три заявки получили финансирование в рамках грантового финансирования. Так получил финансирование объемом 47,181 млн. тенге (на три года) проект «Разработка инновационной энергосберегающей технологииковки высококачественных поковок и заготовок с мелкозернистой структурой» по конкурсу грантового финансирования научных исследований, проводимых молодыми учеными, на 2021-2023 годы. Финансирование объемом 51,969 млн. тенге (на три года) получил проект «Разработка и исследование энергоэффективной технологии термомеханической обработки экономнолегированных сталей для повышения механических и эксплуатационных характеристик» по конкурсу грантового финансирования научных исследований на 2011-2023 годы.

По результатам своих исследований преподаватели кафедры публикуют ежегодно не менее 50 статей в различных научных изданиях: международные журналы, в том числе и журналы, входящие в базы данных Scopus и WebofScience; республиканские научные журналы, труды и материалы международных конференций. В ходе онлайн-интервью подтверждена удовлетворенность ППС морально-психологическим климатом на кафедре и общей системой моральной и материальной поддержки в вузе, в том числе для молодых преподавателей. Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учетом их квалификации. Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава формируется в соответствии с ежегодным приказом по утверждению норм времени годовой учебной нагрузки на учебный год, в которых устанавливается объем часов педагогической нагрузки по категориям. Средняя нагрузка ППС составляет 487 часов в год. Зарботная плата ППС высокая: Профессор - 412235 тенге, Доцент - 305789 тенге, Старший преподаватель (с ученой степенью) – 225689 тенге, ассистент – 189841 тенге. Установлено, что вся планируемая работа преподавателя включается в его индивидуальный план работы, который рассматривается на заседании кафедры, подписывается деканом и утверждается проректором по учебной работе.

Поддержание уровня квалификации профессорско-преподавательского состава, ведущих занятия по ОП и обеспечивается систематической оценкой достигнутых рейтинговых показателей преподавателей.

### ***Предложения:***

1. Учитывая результативную работу по участию ППС в конкурсах грантового финансирования научно-исследовательских работ и по хоздоговорным научно-исследовательским работам рекомендуется использовать наработанный задел и

научный потенциал для коммерциализации результатов научных разработок ППС института.

2. Учитывая высокий возраст остепененных ППС, следует продумать программу преемственности и омоложения кадров ведущих преподавателей по данной образовательной программе.

***Стандарт 4 – соответствует***

### **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

В стандарте описаны общие принципы подготовки студентов к профессиональной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки магистрантов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний магистрантов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

В ходе онлайн-интервью, были подробно разъяснены правила апелляции, а также прокторинга при дистанционной сдаче экзаменов.

Подготовка магистрантов на образовательной программе 7M07204 – «Металлургия» к естественнонаучной и инженерной деятельности осуществляется в течение всего периода обучения по программе. Магистранты получают навыки лабораторных исследований, технологических расчетов, выбора оборудования и проектирования с использованием современных компьютерных технологий и программ. Подтверждено привлечение обучающихся по данной ОП к НИР и удовлетворённость обучающихся деятельностью вуза.

Однако, отсутствие выпускников не позволяет полноценно определить уровень подготовки к профессиональной деятельности.

***Стандарт 5 – соответствует***

### **Стандарт 6. Материально-техническая база**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено. Развитие материально-технической базы происходит при постоянной поддержке со стороны организаций, с которыми заключены договоры о сотруд-

ничестве в подготовке специалистов и бакалавров. Имеется ряд лабораторных помещений, в которых размещено специализированное учебно-лабораторное оборудование. Лабораторные помещения и аудитории полностью оснащены приборами и оборудованием, обеспечивающими учебный процесс в соответствии с образовательным стандартом.

В вузе имеется 562 компьютера, из них в учебном процессе задействованы – 450. Работает 5 серверов и 18 компьютерных классов.

Вуз постоянно обновляет, совершенствует и расширяет свою материально-техническую базу. В настоящее время РИИ располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Материально-техническая база обеспечивается наличием аудиторий, специализированных кабинетов, оснащенных интерактивными досками и лабораторией для проведения занятий по ОП 7М07204 – Metallurgia.

Занимаемая лабораториями и учебными классами кафедры площадь для данной образовательной программы составляет 256,81 м<sup>2</sup>. Для подготовки магистрантов по данной ОП имеются одна лекционная аудитория, компьютерный зал с интернет-ресурсами, программным обеспечением КОМПАС и обучающими программами: конструкция металлургического оборудования 3D–атлас (10 модулей) фирмы Sike (сетевая версия), а также компьютерный класс со специализированными программными комплексами Deform-3D и SIMUFACT.FORMING.

Изучение отчета РИИ показывает, что в распоряжении магистрантов имеются 4 лаборатории. В основу каждой лаборатории положен принцип специализации: сосредоточение оборудования, близкого по функциональному назначению. В рамках реализации программ развития РК Модернизация 3.0 и Индустриализация 4.0, в соответствии со Стратегическим планом развития образовательных программ создана и активно используется межкафедральная инновационная лаборатория.

Уровень оснащения лабораторным оборудованием – хороший. В частности имеется: Портативный рентгено-флуоресцентный анализатор Niton XL3; оптический микроскоп OLIMPUS BX53M, оснащенный специализированной программой для определения размера зерна; шлифовально-полировальная машина Saphir 520; разрывная машина «Механические испытания материалов» МИМ-9ЛР-010; Пресс лабораторный гидравлический ПГМ-1500МГ4; Отрезной станок для влажной абразивной резки BRILLANT 230 АТМ, Стан радиально-сдвиговой прокатки СВП-08-40; трубчатая печь сопротивления немецкой фирмы Nabertherm и др.

Имеется план дальнейшего развития материально-технической базы.

***Стандарт 6 – соответствует***

## Стандарт 7. Информационное обеспечение

Реализация аккредитуемой программы 7М07204 – Металлургия обеспечивается свободным доступом обучающихся и преподавателей к международным информационным сетям, электронным базам данных, к библиотечному фонду, компьютерам и интернету, учебно-методической и научной литературе. Для самостоятельной учебной работы магистрантов имеются читальные залы, в достаточной степени оснащенные учебниками, учебными пособиями и другой необходимой литературой.

Доказано наличие единой информационной системы для обучающихся и преподавателей по всем вопросам образовательной программы – академический календарь, расписание занятий, отчеты по успеваемости, различные справочные руководства. Компьютерные классы оснащены компьютерами нового поколения, объединены в локальную сеть и подключены к Интернет, услугами которой все обучающиеся пользуются бесплатно и без ограничения времени.

Научно-исследовательские работы по образовательной специальности «Металлургия» выполняются с применением современных программных продуктов: ПО Deform -3D с дополнительным блоком для исследования микроструктуры, ПО SIMUFACT.FORMING с базой данных для исследования микроструктуры Matilda, ПО «Компас 18», ПО АРМ WinMachine, MicrosoftOfficeWord, Excell, PowerPoint, AccessAutocad 2017 Компас 2018 Приобретены лицензионные программные продукты: Windows 7, 8, 10, WindowsServer 2008, 2012, Office 2007, Office 365, антивирусные программы Касперский 10, и др.

Практические занятия по дисциплине «Компьютерное моделирование и оптимизация технологических процессов» выполняются с помощью программных продуктов: Deform -3D с дополнительным блоком для исследования микроструктуры и SIMUFACT.FORMING с базой данных для исследования микроструктуры Matilda, а также ПО «Компас 18» и ПО АРМ WinMachine.

Библиотека является структурным подразделением института, обеспечивающим учебный процесс. Библиотека института расположена в одном учебном корпусе, имеет 2 читальных зала и 1 абонемент в главном корпусе, имеется книгохранилище. В библиотеке имеется 20 компьютеров, все подключены к Интернету. Для магистрантов имеется электронный читальный зал, где расположены оцифрованная учебная литература и электронные учебники.

Библиотечный фонд ежегодно обновляется и пополняется новыми изданиями учебников, учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам за счет выделяемых финансовых средств. Приобретение учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам осуществляется по заявкам кафедры, которая составляется путем просмотра и отбора по прайс-листам издательств и книготорговых организаций, предварительному заказу по тематическому плану выпуска базовых учебников.

По профилю образовательной программы 7М07204 – Металлургия библиотека выписывает специализированные научно-технические журналы Горно-металлургическая промышленность, Промышленность Казахстана, Известия вузов. Черная металлургия, КШП-ОМД и ряд других. В целом информационное

обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

### ***Стандарт 7 – соответствует***

#### **Стандарт 8. Финансы и управление**

Финансовая и административная политика РИИ нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета, средств научно-технических программ и грантов, внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования. Динамика расходования денежных средств для развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения за последние три года показывает, что на приобретение оборудования было использовано более 32 млн. тенге.

В отчете и онлайн-интервью, были получены все необходимые сведения, подтверждающие достаточность финансирования и эффективность управленческой политики вуза. Административная политика направлена на обеспечение эффективного функционирования вуза, выполнение его роли как опорного инженерного вуза в регионе, как центра инноваций и технологий для производств. Подтверждена серьезная материальная мотивация для обеспечения постоянного профессионального роста ППС. С 2020 года в РИИ введена многоуровневая система повышения заработной платы ППС в зависимости от выполнения учебно-методической и научной работы. Комиссия заседает каждые полгода и в результате хорошей работы возможно увеличение заработной платы на 30%.

Учебно-вспомогательный персонал выпускающей кафедры и административно-хозяйственная деятельность вуза соответствуют потребностям данной образовательной программы. В 2019 году был создан ЦОН для обслуживания студентов и магистрантов.

В рамках СМК вузом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В вузе эффективно используется практика анкетирования различных категорий участников.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь целей образовательной программы 7М07204 – Металлургия.

### ***Стандарт 8 – соответствует***

#### **Стандарт 9. Выпускники**



По аккредитуемой образовательной программе 7M07204 – Metallургия еще не было подготовлено выпускников, в связи с этим нет данных для изучения эффективности трудоустройства, карьеры, и непрерывного профессионального совершенствования, достижения выпускниками целей образовательной программы. По образовательной программе магистратуры в 2021 году будет первый выпуск. В выпускной группе сейчас обучается только один магистрант на договорной основе.

Но в институте практикуется изучение потребности в специалистах по данной ОП. Руководство ОП регулярно проводит анализ состояния рынка труда, кроме того, следует отметить, что трудоустройство в 2020 году по образовательной программе бакалавриата «Metallургия» составляет по данным рейтинга НПП «Атамекен» 88,24%.

В связи с отсутствием выпуска полностью оценить соответствие данному стандарту применительно к образовательной программе 7M07204 - Metallургия не представляется возможным.

***Стандарт 9 – соответствует аккредитации на неполный срок (3 года) в связи с отсутствием выпуска.***

## **2) 7M07203-Горное дело**

### **Стандарт 1. Цели образовательной программы**

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии института, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза: РИИ – лидер в области технического образования и индустриально-инновационный центр в регионе, интегрированный в мировое научно-образовательное пространство, способствующий развитию чувства гордости каждого гражданина республики за свою страну. Миссия вуза утверждена решением заседания Совета директоров протокол № 4 от 23.12.2020г. Цели и политика в области качества утверждены на заседании Ученого совета (протокол № 1.от 27.08.2020г.) и размещены на сайте [института www.rii.kz.](http://www.rii.kz)

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте института в разделе «Образование - магистратура» [.www.rii.kz.](http://www.rii.kz)

В ходе интервью с ППС, обучающими образовательной программы магистратуры 6М07203 – Горное дело выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы магистратуры 6М07203 – Горное дело выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы. В 2018 году был создан Экспертный совет, в состав которого вошли ведущие специалисты АО «ССГПО» и преподаватели РИИ, за последние три года была проведена сертификация обучающихся на предмет знания своей образовательной программы, кроме того все учебные планы, МОП, КЭД и т.д. согласовываются с членами Экспертного совета. На протяжении последних лет в РИИ проводится защита выпускных работ обучающихся кафедры «Металлургии и горного дела» на базе УЦПК АО «ССГПО» с участием Президента АО «ССГПО» и Председателя Правления-Ректора РИИ д.т.н., профессора Найзабекова А.Б.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы магистратуры 6М07203 – Горное дело. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В институте принята система премирования по результатам года, когда преподаватели составляют рейтинг, в котором учитываются все виды работ, выполненных в течение отчетного времени. С 2019 года в РИИ введено ежемесячное установление повышающего коэффициента к базовой заработной плате ППС за выполнение научно-исследовательской работы, причем, все это проводится на заседании комиссии, в состав которой входят представители разных факультетов и администрации РИИ. Для преподавателей института предусматривается существенное добавление к заработной плате при публикации научных статей, входящих в базу КОКСОН и зарубежных наукоемких базах. С 2020 года в РИИ введена многоуровневая система повышения заработной платы ППС в зависимости от вы-

полнения учебно-методической и научной работы. Комиссия заседает каждые полгода и в результате хорошей работы возможно увеличение заработной платы на 30%.

***Стандарт 1 – соответствует***

## **Стандарт 2. Содержание программы**

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе магистратуры, представлены дисциплины учебного плана набора 2020-2021 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы магистратуры научного и педагогического, и профильного направлений, соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение магистрантов инженерному проектированию осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены исследовательские и педагогические практики.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат магистрантов в кредитах, непосредственном участии магистрантов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы магистратуры 6М07203 – Горное дело. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Итоговая аттестация формируется в реализации магистерской диссертации (проекта). Описание этапов выполнения и оформления магистерской диссертации (проекта) закреплено в СМК Р2.06-2020 Руководство по написанию выпускной работы магистрантов и СМК МР 10.01-2021 Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных работ магистрантов.

Образовательная программа магистратуры обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Учебный план образовательной программы магистратуры соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

### ***Предложения:***

1. Совершенствовать образовательную программу по специальности 6М07203 – «Горное дело» с возможностью преподавания 30% профилирующих дисциплин по образовательной программе на английском языке, для международной привлекательности.

### ***Стандарт 2 – соответствует***

### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема магистрантов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся магистратуре. Дается описание процесса обучения магистрантов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения магистрантами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости магистрантов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра магистрантов очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки магистрантов.

По ряду дисциплинам образовательной программы предусмотрены практико-ориентированные выездные занятия на АО ССГПО с целью использования инфраструктуры предприятия для приобретения учебных и практических навыков магистрантами.

За аккредитуемый период магистранты специальности активно выезжали на научные стажировки в университеты Российской Федерации, участвовали в научных конференциях, семинарах с выдачей соответствующих сертификатов.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми магистрантами результатов обучения по образовательной программе. Научные стажировки и все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

### ***Стандарт 3 – соответствует***

### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению магистратуры 7М07203 – «Горное дело» составляет 14 человек, из которых 11 имеют степень д.т.н. и к.т.н., таким образом, острепенность по образовательной программе составляет 78 %.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС института. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежеsemesterных и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в институте систематически два раза в год проводится анкетирование по темам «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», «Преподаватель глазами обучающихся», результаты которого обсуждаются на заседаниях кафедры, Комитета по академическому качеству и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

За 2020 год преподавателями кафедры МиГД, реализующим ОП, опубликованы 21 статья, индексируемая в высокорейтинговых научных базах.

Совместно с магистрантами опубликовано около 10 статей в тезисах конференции.

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров по специальности 7М07203 – «Горное дело», обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

### ***Предложения:***

1. Увеличить количество преподавателей образовательной программы с получением соответствующих сертификатов, усвоивших и ведущих занятия на иностранном языке, для международного признания образовательной программы.

***Стандарт 4 – соответствует***

## **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

В стандарте описаны общие принципы подготовки магистрантов к инженерной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки магистрантов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний магистрантов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы. **Положительным опытом РИИ**, на наш взгляд, является создание в 2018 году Экспертного совета, в состав которого вошли ведущие специалисты АО «ССГПО» и преподаватели РИИ. За последние три года была проведена сертификация обучающихся на предмет знания своей образовательной программы. Из 10 магистрантов, обучающихся по программе «Горное дело», такие сертификаты имеют 5 человек.

*Стандарт 5 – соответствует*

## **Стандарт 6. Материально-техническая база**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной образовательной программе: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено. Кафедра Металлургии и горного дела имеет лаборатории, необходимые для успешной реализации образовательных программ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Институт располагает хорошей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом института, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### ***Предложения:***

- Продолжать оснащение лабораторий по специальности 6М07203 – «Горное дело» виртуальными тренажерами для изучения конструкции современного горного оборудования.

*Стандарт 6 – соответствует*

## **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется цифровой библиотекой РИИ. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальностей, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках. В библиотеке РИИ ведется систематическая работа по автоматизации библиотечных процессов и созданию современного справочного аппарата. В рамках национальной лицензии институту открыт доступ к мировым информационным ресурсам, в частности к БД «TomsonReuters», а также продуктам издательства «Эльзевир». Доступ открыт с любого компьютера института.

В институте действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. Основная цель корпоративного сайта института ([www.rii.kz](http://www.rii.kz)) - повышение информированности обучающихся, преподавателей, работодателей, партнеров института, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития института в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

Функционирует система Univer 2/0 (<https://univer.rii.kz>), предназначенная для преподавателей и обучающихся любой формы обучения. Образовательный портал содержит страницы обучающегося, преподавателя, кафедры и руководства, в которых отражены индивидуальные учебные планы обучающихся, учебные достижения обучающихся, электронный журнал и др. Через него родители и обучающиеся имеют доступ к образовательным данным с любой точки мира по мобильному телефону. В нем ежедневно фиксируется посещение магистрантами занятий.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

*Стандарт 7 – соответствует*

## **Стандарт 8. Финансы и управление**

Финансовая и административная политика Рудненского индустриального института нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств

государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление институтом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом Рудненского индустриального института. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Институт самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК институтом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В институте эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

### ***Стандарт 8 – соответствует***

#### **Стандарт 9. Выпускники**

Кафедрой Metallургии и горного дела ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает магистрантам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке магистрантов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

### ***Стандарт 9 – соответствует***

#### **3) 7M07102-Электроэнергетика**

#### **Стандарт 1. Цели образовательной программы**



Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии института, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - содействие развитию интеллектуального потенциала нации путем предоставления качественных образовательных услуг, реализации государственной политики в области образования и науки, государственной молодежной политики, воспитания подрастающего поколения в духе общенациональной идеи «Мәңгілік ел» и «Рухани жаңғыру». Миссия вуза и Политики в области качества переутверждены на заседании Ученого совета, протокол №1 от 27.08.2020г. и размещены на сайте <http://www.rii.edu.kz>.

Цели образовательной программы публикуются в Руководстве по образовательной программе магистратуры 7M07109 - Электроэнергетика, представлены открыто на стенде кафедры Электроэнергетики и теплоэнергетики и на сайте института <http://www.rii.edu.kz>.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности магистратуры 7M07109 - Электроэнергетика выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы магистратуры 7M07109 - Электроэнергетика выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы магистратуры 7M07109 - Электроэнергетика. В случае необходимости происходит корректировка учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов, основанная на «Положении о рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава и сотрудников кафедр и структурных подразделений Рудненского индустриального института», позволяющая стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

***Стандарт 1 – соответствует***

## **Стандарт 2. Содержание программы**

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе магистратуры, представлены дисциплины учебного плана набора 2020-2021 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы магистратуры научно-педагогического направления соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение магистрантов инженерному проектированию осуществляется поэтапно, при

изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены исследовательские и педагогические практики.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы магистратуры 7М07109 - Электроэнергетика. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсий, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Итоговая аттестация формируется в реализации магистерской диссертации (проекта). Описание этапов выполнения и оформления магистерской диссертации (проекта) закреплено в документах СМК Р 2.06-2020 «Руководстве по написанию выпускной работы магистранта» и СМК МР 10.01-2021 «Методических рекомендациях по подготовке и защите выпускных работ магистрантов».

Образовательная программа магистратуры обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Учебный план образовательной программы магистратуры соответствует ГОСО и типовым программам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

***Стандарт 2 – соответствует***

### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

В представленном стандарте описана процедура приема магистрантов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся в магистратуре. Дается описание процесса обучения магистрантов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения магистрантами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости магистрантов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в форме устного опроса по экзаменационным билетам, письменной контрольной работы или тестирования, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры.

Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра магистрантов очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки магистрантов.

Представленный список зарубежных вузов-партнеров подтверждает широкие возможности для академической мобильности магистрантов. За аккредитуемый период магистранты специальности приняли активное участие в научных конференциях, семинарах с выдачей соответствующих сертификатов.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми магистрантами результатов обучения по образовательной программе. Все виды практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме (СМК П 2.04 -2019 «Об организации педагогической практики магистрантов», СМК П 18.13-2021 «Об организации и проведении исследовательской (производственной) практики магистрантов, организации НИРМ (ЭИРМ»).

### ***Предложения:***

1.Продолжить проведение научно-методических мероприятий с привлечением работодателей, выпускников и магистрантов, круглых столов и он-лайн конференций, на международном уровне по теме научных исследований и современным проблемным направлениям науки и техники.

### ***Стандарт 3 – соответствует***

### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению магистратуры, составляет 13 человек, в том числе преподавателей с учеными степенями и званиями –9чел. (69 %).

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС института. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. В институте систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Преподаватель глазами студентов», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

За 2020 и 2021 гг. преподавателями, реализующими ОП, опубликовано 9 статей, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science.

Совместно с магистрантами опубликовано 6 статей в журналах и тезисах конференций.

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров по специальности 7M07109 – Электроэнергетика, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

***Стандарт 4 – соответствует***

#### **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

В стандарте описаны общие принципы подготовки магистрантов к инженерной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки магистрантов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

***Стандарт 5 – соответствует***

#### **Стандарт 6. Материально-техническая база**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено. Кафедра электроэнергетики и теплоэнергетики имеет лаборатории, необходимые для успешной реализации образовательных программ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Институт располагает хорошей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом института, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### ***Предложения:***

Для проведения магистрантами полноценных научных исследований продолжать работу по оснащению 3D виртуальными лабораториями.

### ***Стандарт 6 – соответствует***

## **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

Реализация образовательных программ бакалавриата и магистратуры обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, наличием syllabus и учебно-методических комплексов дисциплин по всем базовым и профильным дисциплинам, по курсовым и дипломному проектированию, всем видам практик, а также наглядными пособиями, аудио- и видеоматериалами.

Библиотека института расположена в одном учебном корпусе, имеет 2 читальных зала и 1 абонемент в главном корпусе, имеется книгохранилище. В библиотеке имеется 20 компьютеров, все подключены к Интернету. Для студентов и магистрантов имеется электронный читальный зал, где расположена оцифрованная учебная литература и электронные учебники. Институт заключил договоры с вузами Казахстана, Национальной библиотекой РК, техническими библиотеками и РМЭБ.

Для организации учебного процесса используется 6 компьютерных классов, которые оснащены 74 компьютерами. Компьютерная техника используется для проведения учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, подготовки курсовых и дипломных работ, также для проведения рубежных и итоговых контролей (тестирования). Все компьютерные классы подключены к сети Интернет, во всех классах функционирует локальная вычислительная сеть. Доступ в компьютерные классы обучающимся обеспечивается ежедневно. Учебные аудитории оснащены интерактивными досками (8 ед. в разных корпусах), ноутбуками с проекторами, экранами. В учебном процессе используются автоматизированные обучающие программы MicrosoftOfficeWord, Excell, PowerPoint, Access, Autocad 2017, Компас 2018. Приобретены лицензионные программные продукты: Windows 7, 8, 10, WindowsServer 2008, 2012, Office 2007, Office 365, антивирусные программы Касперский 10, ПО «Компас 18», ПО APMWinMachine и др.

Функционирует официальный Web-сайт [www.rii.kz](http://www.rii.kz) института на трех языках.

Функционирует система Univer 2/0 (<https://univer.rii.kz>), предназначенная для преподавателей и обучающихся любой формы обучения. Образовательный портал содержит страницы обучающегося, преподавателя, кафедры и руководства, в которых отражены индивидуальные учебные планы обучающихся, учебные достижения обучающихся и др. Через него родители и обучающиеся имеют доступ к образовательным данным с любой точки мира по мобильному телефону. В нем ежедневно фиксируется посещение занятий магистрантами.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

***Стандарт 7 – соответствует***

## **Стандарт 8. Финансы и управление**

Финансовая и административная политика Рудненского индустриального института нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Основными источниками финансирования института являются средства государственного бюджета, внебюджетные средства института, средства научно-технических программ и грантов (в том числе международных), в реализации которых РИИ принимает участие.

Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования. В институте принята система премирования по результатам года, когда преподаватели составляют рейтинг, в котором учитываются все виды работ, выполненных в течение отчетного времени. Особое внимание уделяется учебно-методической и научно-исследовательской работе.

С 2019 года в РИИ введено ежемесячное установление повышающего коэффициента к базовой заработной плате ППС за выполнение научно-исследовательской работы, причем, все это проводится на заседании комиссии, в состав которой входят представители разных факультетов и администрации РИИ. Для преподавателей института предусматривается существенное добавление к заработной плате при публикации научных статей, входящих в базу КОКСОН и зарубежных наукоемких базах.

С 2020 года в РИИ введена многоуровневая система повышения заработной платы ППС в зависимости от выполнения учебно-методической и научной работы. Комиссия заседает каждые полгода и в результате хорошей работы возможно увеличение заработной платы на 30%.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

***Стандарт 8 – соответствует***

## **Стандарт 9. Выпускники**

Кафедрой электроэнергетики и теплоэнергетики ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедры изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает магистрантам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке магистрантов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

### ***Предложения:***

1. Поддерживать постоянную связь с выпускниками специальности Электроэнергетика, достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников – бакалавров, для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей специальности.

***Стандарт 9 – соответствует***

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В результате реализации мероприятий специализированной аккредитации по образовательным программам можно сделать вывод, что усовершенствован механизм формирования и пересмотра образовательных программ, так как руководство отслеживает и учитывает изменения нормативно-правовых документов МОН РК, разработанные экспериментальные рабочие учебные планы по образовательным программам согласованы работодателями, выбор дисциплин, определяемых организацией образования, осуществлен на основе предложений работодателей.

Для обеспечения эффективности системы информирования и обратной связи, ориентированной на стейкхолдеров, также осуществляется цифровизация университета, посредством внедрения системы Univer 2/0.

Процесс повышения квалификации и прохождения стажировок контролируется методическими службами. Составляются графики о прохождении повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, информируют преподавателей о планируемых курсах повышения квалификации.

Преподавателями института согласно плану работы разрабатываются и выпускаются современные учебно-методические пособия на государственном и русском языках по изучаемым дисциплинам. Библиотечный фонд университета пополняется учебной, учебно-методической и научной литературой на государственном и русском языках за счет приобретения литературы на

бумажном и электронном носителях, выпуска учебно-методических пособий ППС для дальнейшего использования в образовательном процессе.

Преподавателями аккредитуемых образовательных программ, в том числе совместно с преподавателями и магистрантами технологий в рамках своих научных исследований, разрабатываются электронные учебные пособия.

Анализ реализаций рекомендаций ВЭК в рамках вышеперечисленных стандартов специализированной аккредитации образовательных программ 7М07204-Металлургия, 7М07203-Горное дело, 7М07102-Электроэнергетика показывает, что план мероприятий с учетом нормативных сроков выполнения. Запланированные мероприятия способствуют реализации миссии и видения института и создают условия для конкурентоспособности учебного заведения на рынке образовательных услуг, оказывающего инновационные образовательные услуги в сфере профессиональной подготовки личности.

Обеспечение эффективности систем информирования и обратной связи, ориентирован на обучающихся, работников и заинтересованных лиц, путем организации и вывода на сайт института информации о текущей успеваемости обучающихся.

### **Предложения на улучшение:**

- 1) Оформлять на регулярной основе в учебный процесс акты внедрения результатов научных исследований, выполняемых профессорско-преподавательским коллективом выпускающих кафедр;
- 2) Улучшить профориентационную работу преподавательского состава с выпускниками кафедры и других ВУЗов с целью увеличения количества магистрантов. Необходимо вести постоянную качественную подготовку студентов к поступлению в магистратуру для обеспечения стабильного контингента обучающихся;
- 3) Использовать наработанный задел и научный потенциал для коммерциализации результатов научных разработок ППС института;
- 4) Продумать программу преемственности и омоложения кадров ведущих преподавателей, учитывая высокий возраст остепененных ППС;
- 5) Совершенствовать образовательную программы с возможностью преподавания 30% профилирующих дисциплин по образовательной программе на английском языке, для международной привлекательности;
- 6) Продолжать оснащение лабораторий по специальности 6М07203 – «Горное дело» виртуальными тренажерами для изучения конструкции современного горного оборудования;
- 7) Продолжить проведение научно-методических мероприятий с привлечением работодателей, выпускников и магистрантов, круглых столов и он-лайн конференций, на международном уровне по теме научных исследований и современным проблемным направлениям науки и техники;
- 8) Для проведения магистрантами полноценных научных исследований продолжать работу по оснащению 3Д виртуальными лабораториями;



9) Поддерживать постоянную связь с выпускниками специальности Энергетика, достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников – бакалавров, для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей специальности.

## **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в НАО «Рудненский индустриальный институт» проходил 02 апреля 2021 г.

Внешний аудит был организован в онлайн формате, в соответствии с программой, разработанной KazSEE. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самообследованию, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала онлайн визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством института дала возможность экспертам официально познакомиться с общей характеристикой института, достижениях последних лет и перспективах развития.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой института, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками, работодателями института и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самообследованию фактическому состоянию дел в институте.

Отчет по самообследованию института содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности института и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты также провели интервьюирование с преподавателями, обучающимися, выпускниками и работодателями.

### ***Соответствие стандартам специализированной аккредитации***

Цели специализированной аккредитации в полной мере соответствуют миссии института, стратегическим направлениям развития института, потребностям рынка труда и личности. Миссия института, стратегические направления развития института нашли свое отражение в Стратегическом плане развития института на 2017-2021 годы, который размещен на сайте <https://www.rii.edu.kz/>.

Структура отчета по самообследованию (далее - отчет) соответствует стандартам, разработанным KazSEE.

По результатам экспертизы представленного отчета и внешнего визита экспертной группы на соответствие стандартам и критериям специализированной аккредитации KazSEE комиссия выдвигает следующее предложение: Аккредитовать все рассматриваемые образовательные программы: 7M07204 Металлургия на не

полный срок (3 года); 7M07203 Горное дело, 7M07102 Электроэнергетика на полный срок (5 лет): **специализированная аккредитация.**

### Заключение

Аккредитовать образовательные программы, реализуемые НАО «Рудненский индустриальный институт»:

- 1)-7M07204 Metallurgy на не полный срок (3 года);
- 2) -7M07203 Горное дело полный срок (5 лет);
- 3)-7M07102 Электроэнергетика на полный срок (5 лет);

Эксперты:

\_\_\_\_\_ Жунисов А.Т.

\_\_\_\_\_ Богомолов А.В.

\_\_\_\_\_ Сандибеков М.Н.

\_\_\_\_\_ Калиева К.Ж.

\_\_\_\_\_ Чуманов И.В.

\_\_\_\_\_ Ережепова Г.Г.

\_\_\_\_\_ Куанышев К.Г.

\_\_\_\_\_ Қойшыбайұлы Е.