

**ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ)  
АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
ПО ТЕХНИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

**КАЗАХСТАНСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ  
В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ  
образовательных программ:**

- 6B07501 – Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям);
- 7M07501 - Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям);
- 6B07103 – Электроэнергетика;
- 7M07103 – Электроэнергетика;
- 6B07102 - Транспорт, транспортная техника и технологии;
- 7M07122 - Транспорт, транспортная техника и технологии;
- 6B07101 –Машиностроение;
- 7M07101 – Машиностроение;
- 6B06107 – Информационные системы;
- 6B06104 – Вычислительная техника и программное обеспечение

**Евразийский технологический университет**

**Дата аудита: 16 апреля 2021 года**

**Алматы, 2021**

## Содержание

<b>№п/п</b>	<b>Наименование стандартов</b>	<b>стр.</b>
1	Введение .....	3
2	Анализ реализации рекомендаций ВЭК в рамках стандартов ....	7
3	Стандарт 1 Цели образовательных программ .....	7
4	Стандарт 2 Содержание программы .....	8
5	Стандарт 3 Студенты и учебный процесс .....	9
6	Стандарт 4 Профессорско-преподавательский состав .....	10
7	Стандарт 5 Подготовка к профессиональной деятельности .....	11
8	Стандарт 6 Материально-техническая база .....	12
9	Стандарт 7 Информационное обеспечение .....	13
10	Стандарт 8 Финансы и управление .....	14
11	Соответствие стандартов в разрезе специальностей .....	15
12	Заключение .....	48

## ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертная комиссия в лице Казахстанской Ассоциации Инженерного образования (далее - KazSEE) провела специализированную аккредитацию «Евразийского технологического университета» 16 апреля 2021 года в виде онлайн-аудита на платформе ZOOM (Идентификатор конференции: 704 157 6164, Код доступа: 123456).

Аккредитуемые образовательные программы по специальностям: 6B07501 – Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям); 7M07501 - Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям); 6B07103 – Электроэнергетика; 7M07103 – Электроэнергетика; 6B07102 - Транспорт, транспортная техника и технологии; 7M07122 - Транспорт, транспортная техника и технологии; 6B07101 –Машиностроение; 7M07101 – Машиностроение; 6B06107 – Информационные системы; 6B06104 – Вычислительная техника и программное обеспечение.

Состав внешней экспертной комиссии:

1. Курмашева Бақыт Куанышевна, председатель экспертной группы, Карагандинский государственный технический университет;
2. Шыныбай Жандос Сапарғалиұлы, эксперт, Казахский национальный аграрный университет;
3. Альпейсов Азамат Турусбекович эксперт, Satbayev University
4. Турдалиев Ауезхан Турдалиевич, эксперт, Казахский национальный исследовательский аграрный университет;
5. Бақыт Ғабит Бақытұлы, эксперт, Академия логистики и транспорта;
6. Спирина Елена Александровна, Карагандинский университет им. Букетова;
7. Mohamed Namada, иностранный эксперт, Малайзия;
8. Мамаев Шынғыс Мухтарович, эксперт работодатель, ТОО ИнфоТех&Сервис;
9. Амантаева Анэль Куанышқызы, эксперт студент, Satbayev University;
10. Салкараев Жаксылык Косакбаевич, координатор KazSEE, Казахстанская Ассоциация Инженерного Образования KazSEE.

Внешний визит ВЭК KazSEE осуществлен в соответствии с программой внешней экспертной комиссии (далее - ВЭК) в виде онлайн-аудита. Согласно программе были проведены:

Совещание с членами ВЭК, знакомство с руководством университета, оценка организации учебной и учебно-методической работы, оценка научно-исследовательской деятельности и международного сотрудничества, оценка систем поддержки студентов и воспитательной работы, изучение документации по финансовому планированию и финансовой отчетности, изучение вопросов материально-технического и информационного обеспечения, интервью-собеседование с выпускниками и работодателями, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, заключительное совещание экспертов, подведение итогов, подготовка проекта отчета.

Полное наименование вуза: Товарищество с ограниченной ответственностью «Евразийский технологический университет» (далее Университет).

Сокращенное: ЕТУ.

Юридический адрес: 050012, Республика Казахстан, г. Алматы, ул. Толе би, 109.

Ректор: Тургамбаев Медет Камалович.

Согласно Уставу, утвержденному решением единственного участника №20/R04 от 20 апреля 2020 года, единственным участником Университета является гражданин Республики Казахстан Есполов Айдос Тлектесович.

ЕТУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № KZ51LAA00008304 от 03.03.2017 г. В университете ведется подготовка по 11 направлениям бакалавриата, 7 магистратуры, 2 докторантуры.

За периоды 2016-2020 гг. произошли изменения по организации деятельности университета, его структуре, проведено перераспределение полномочий между руководителями подразделений. Реорганизованы следующие структурные подразделения: кафедры в образовательные программы, языковая школа в лингвистический центр; отдел науки и международного сотрудничества преобразован в два департамента: департамент науки и департамент по международному сотрудничеству; созданы новые структурные подразделения: центр дополнительного обучения, департамент по профессионально-ориентационной работе, департамент Маркетинга и PR, административный департамент.

В университете ведется обучение по очной и дистанционным технологиям обучения, по основной и сокращенным образовательным программам на базе среднего и высшего профессионального образования. Помимо основной образовательной деятельности университет реализует дополнительные образовательные программы повышения квалификации как для работников отраслей профессиональной сферы (курсы повышения квалификации), так и для студентов университета.

В университете функционируют Академический департамент, 5 школ и 12 структурных подразделений университета.

По состоянию на 16.04.2021г. доля штатных преподавателей от их общего числа составляет 80,4%, т.е. удовлетворяет установленным Квалификационным требованиям (не ниже 80%). Качественную подготовку специалистов обеспечивают 112 преподавателя, в том числе 5 докторов наук, 36 кандидата наук, 5 доктор философии PhD. В университете работает 1 академик НАН РК, 7 докторов PhD. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями составляет 41,1%, средний возраст ППС – 46 лет.

Университет имеет 1 учебно-лабораторный корпус, общей площадью 12042,5 кв.м. В студенческом общежитии вуза имеется 276 мест. Все здания университета имеют систему внутреннего водоснабжения и канализации, электроснабжения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, телефонизации, подключены к городским коммуникационным сетям.

Научная библиотека является одним из важнейших подразделений университета, которое представляет собой научно-информационное учреждение, опорную базу учебного, учебно-методического и научного процесса по подготовке квалифицированных специалистов. Книжный фонд библиотеки на 16.04.2021г. составляет – 426748 экз. книг, в том числе на каз. языке – 208755 экз., на рус. языке – 152484 экз., на ин. языке – 65509 экземпляров.

В университете имеется 4 компьютерных класса, оснащенных современной компьютерной техникой, которые объединены в единую информационную сеть с выходом в Internet. В 1 (одной) аудитории установлено интерактивное оборудование и в 19 кабинетах мультимедийный проектор, что позволяет обеспечивать эффективное использование современных информационных технологий при проведении занятий.

В университете имеется 1 (один) крытый спортивный зал: спортивный зал – 861,5 кв.м.,

В университете функционирует медпункт, который оказывает медицинскую помощь обучающимся, а также проводит регулярные профилактические осмотры.

Питание обучающихся и сотрудников обеспечивается в столовых и буфетах, размещенных в учебных корпусах и общежитиях. Общее количество пунктов питания – 2 буфета - 82,1 кв.м. Качество питания и обслуживания находятся под постоянным контролем администрации вуза.

Имеются 41 учебных лабораторий, специализированных аудиторий, кабинетов, мастерских общей площадью 2830,2м<sup>2</sup>, оснащенных всем необходимым оборудованием и измерительными средствами для организации и проведения лабораторно-практических занятий.

В университете функционируют Департамент по академической деятельности, образовательные программы 5 (кафедры), офис регистратор, эксплуатационно-хозяйственный департамент, департамент по молодежной политике, медицинский пункт, библиотека, лингвистический центр, юридический департамент, финансовый департамент, бухгалтерия, департамент управления человеческими ресурсами, канцелярия и архив, департамент международного сотрудничества, департамент науки.

Университет имеет свои сайты: <https://etu.edu.kz/> <https://89.40.48.74/>

Покрытие территории университета свободной зоной WI-FI составляет 150 мб/с.

Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самообследованию образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала работы ВЭК, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой ЕТУ, достижениях последних лет и перспективах развития.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, преподавательским составом, студентами, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самообследованию образовательных программ по фактическому состоянию дел в ЕТУ.

Отчет образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации.

Интервью с представителями департаментов проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах.

Поскольку работа ВЭК была в онлайн-формате визуальный осмотр не был возможен, но все ответственные за мероприятия программы подготовили презентационный материал, включающий описание, фото- и видеоматериалы.

Руководством университета был презентован вуз в целом о кампусе университета, структуре, а также основных видах деятельности.

Далее была проведена беседа с директорами академического департамента и ОП «Инжиниринг» и «ИТиС», которые дали пояснения по стандартам отчета по самообследованию.

В мероприятии «Оценка научно-исследовательской деятельности и международного сотрудничества» участвовали директора департаментов по науке и международному сотрудничеству и академической мобильности.

Также была проведена беседа со старшим эдвайзером ОП «Инжиниринг», главным специалистом департамента по работе со студентами, Проректором по финансовой деятельности, директором финансового департамента, исполнительным директором по развитию и воспитательной работе, специалистом библиотеки.

В интервью с работодателями и выпускниками участвовали представители всех ОП, кроме выпускников групп ОП «ИТиС».

На встречу подключить студенты всех оцениваемых ОП. ППС был представлен всех циклов ОП.

В процессе проведения внешнего аудита экспертами были запрошены дополнительные материалы, которые были размещены для удобства использования всеми членами на Google-Диск, по ним проводили изучение документации цикловых комиссий по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Объектом специализированной аккредитации выступают образовательные программы, реализуемые ЕТУ.

Внешней экспертной комиссией даны ряд предложений, о реализации которых составлен данный отчет.

# АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

## Стандарт 1. Цели образовательных программ

Потребителем образовательной программы является, в первую очередь, государство, способствующее получению образования молодым людям со средним и среднеспециальным образованием путем выделения государственных образовательных грантов.

Другим потребителем является работодатель. Специалисты в области инженерного дела, техники и технологии востребованы растущими спросами промышленного производства страны. Студенты очень мотивированы в обучении, так как изучая рынок труда понимают, что качество полученных знаний влияет на качество работы будущего специалиста, и поэтому растет спрос на качественное обучение со стороны самих студентов.

Корректировка целей ОП обеспечивает ее конкурентоспособность и востребованность на рынке образовательных услуг. Изменение требований работодателей, стратегических партнеров требует корректировки целей ОП. Для изучения потребностей и мнения о качестве подготовки выпускников проводится анкетирование представителей всех заинтересованных сторон (обучающихся и организаций-работодателей).

Оценка эффективности целей образовательной программы осуществляется конечными результатами деятельности университета.

Процедура обсуждения и утверждения образовательных программ, соблюдения их норм по уровням отражены в протоколах заседаний, выпускающих ОП, учебно-методического совета и ученого совета университета. Затем образовательные программы утверждаются ректором университета. Паспорт образовательных программ рассмотрен и утвержден на Ученном Совете 27.05.2020 года.

При разработке целей ОП были использованы:

- «Типовые правила деятельности организации высшего и послевузовского образования», утвержденные Приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595,

- «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 12.10.2018 № 563.

- Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом министра МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 ( с изменениями от 05.05.2020 № 182);

- Национальная рамка квалификаций. Утверждена протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.

- Нормы Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 г. № 319- III;

- Типовые правила приема в высшие учебные заведения Республики Казахстан;

- Стратегические документы, в числе которых Государственная программа развития образования в Республике Казахстан на 2011-2020 годы, Стратегия развития Евразийского Технологического университета на 2018-2021 годы.

- Каталоги элективных дисциплин, разработанные в соответствии с учебными планами.

В связи с этим на начало 2020 -2021 учебного года были разработаны рабочие учебные планы по всем специальностям на основе вышеуказанных нормативно-правовых актов.

Реализация обеспечения качества ОП организуется с участием студентов во внутренних и внешних процессах по обеспечению качества. Ежегодно в каждом семестре на заседаниях ОП коллективом профессорско-преподавательского состава обсуждается качественная и количественная сторона учебного процесса, при этом просматривается вертикальная и горизонтальная взаимосвязь и дополнения дисциплин. На основании этих обсуждений вносятся предложения при формировании Рабочих учебных программ, которые пересматриваются ежегодно.

Определение и пересмотр целей образовательных программ осуществляется с учётом изменяющихся потребностей общества, экономики и рынка труда, а также требованиями законодательных и нормативных документов Республики Казахстан в области высшего профессионального образования, востребованности выпускников в области машиностроительного производства, а также признанием работодателями качества подготовки специалистов.

Обратная связь с обучающимися обеспечивается через анкетирование, которое осуществляется ежегодно. В ходе анкетирования обучающимся предлагается ответить на закрытые и открытые вопросы, внести свои предложения по улучшению обучения, сделать любые комментарии на полях анкеты.

## **Стандарт 2. Содержание программы**

Учебный план, построенный по модульному принципу, представляет собой модель содержания образования, состоящий из модулей: общих, специальных, дополнительных и междисциплинарных, которые структурируются на дисциплины циклов ООД, БД, ПД, дополнительного обучения, и включают дисциплины обязательного компонента и компонента по выбору. Руководствуясь требованиями типового плана, содержанием каталога элективных курсов и академическим календарём, студенты определяют индивидуальную траекторию на каждый учебный год. Методическую помощь студентам в формировании индивидуальной траектории оказывают кураторы-эдвайзеры. Логика составления индивидуального плана обуславливает выбор элективных курсов, преподавателей, научного руководителя, тем курсовой и выпускной работ.

В учебном плане уделяется адекватное внимание и время профессиональному компоненту, естественнонаучным дисциплинам и математике, а также дисциплинам гуманитарного и социально-экономического блока. С целью полного ознакомления с компетенциями, получаемыми при выборе той или иной образовательной программы, эдвайзеры проводят презентации, консультации, встречи со студентами в научных и учебных лабораториях Университета. Ответственность за работу

службы эдвайзеров несут руководитель Офиса регистрации и заведующие кафедрами.

При функционировании образовательной программы обеспечивается необходимая целостность ОП, сочетающая требуемое соотношение между теоретической и практической составляющими образовательного процесса. Содержание модулей, всех видов практики и выпускной квалификационной работы направлены на достижение цели ОП и приобретение обучающимися профессиональных и общекультурных компетенций.

Создание условий для приобретения студентами лично-значимых компетентностей - информационной, коммуникативной, социокультурной, организаторской - соблюдается.

Связь учебного процесса с производством осуществляется в период прохождения практики студентами на производстве. Имеются договоры по проведению всех видов производственной практики студентов. Планирование практики осуществляется на основе: рабочих учебных планов специальности, программ по практикам; учета результатов предыдущих практик; принятых решений по улучшению практики студентов. Для каждого курса разработаны программы практик, в которых даются общие положения по планированию практики, требования к практикантам, обязанности руководителя практики от кафедры, обязанности руководителя практики студентов от предприятия, виды и продолжительность практики, требования к оформлению отчета, цели и задачи, содержание каждого вида практики. Каждый вид практики обеспечивает закрепление уже полученных теоретических знаний и подготавливает студента к более успешному освоению соответствующих новых дисциплин учебного плана специальности. Кроме того, студент получает навыки практической реализации вопросов проектирования, создания и сопровождения систем и сетей телекоммуникаций.

Согласование предоставляемых образовательных услуг с интересами работодателей позволяет реализовать социально значимую цель – профессиональную адаптацию студентов и выпускников университета к постоянно изменяющимся тенденциям рынка труда.

Работодатели участвуют в корректировке учебных планов, определении баз практики, согласовании тем курсовых и дипломных работ.

### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

Система пререквизитности дисциплин позволяет обеспечить необходимый уровень знания студентов как результат изучения пререквизитной дисциплины для успешного усвоения постреквизитной дисциплины. В случае неуспешного усвоения пререквизита студент не допускается к изучению постреквизита и повторно изучает пререквизит в течение летнего семестра.

В курсах дисциплин указываются результаты обучения и компетенции, которые студенты должны демонстрировать во время текущих, рубежных и экзаменационных контролей знаний студентов, а также при изучении постреквизитных дисциплин.

Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости студентов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый),

представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине.

Форма экзаменов включает устный, письменный, тестовый экзамены, а также проектную и комбинированную формы экзаменов.

Общий контроль выполнения учебного плана студентами осуществляется на основе внедренного в ЕТУ Положения «О рейтингово-балльной системе оценки знаний обучающихся» всеми ППС, Департаментом академической деятельности и руководством университета.

Придавая большое значение практической подготовке студентов ОП «Инжиниринг» осуществляет деятельность по организации и проведению профессиональных практик, по подбору баз практики, ее методическому обеспечению, руководству и контролю. Подготовка бакалавров соответствует требованиям квалификационной характеристики образовательной программы. Обязательным этапом освоения образовательной программы является прохождение практики, которая подразделяется на учебную, производственную, преддипломную. Учебная практика предполагает общее знакомство со спецификой получаемой профессии. На старших курсах, а именно, после окончания 3-его курса студенты проходят 2-ю производственную практику.

Помимо вопросов успеваемости студентов, вопросы организационного плана в отношении качества проведения экзаменов в форме тестирования или письменного опроса, вопросов проведения всех видов практик, организации проведения защиты дипломного проекта решаются на уровне Департамента по академической деятельности.

В ЕТУ все квалификационные выпускные работы (дипломные работы, проекты) проходят контроль посредством программы Strikeplagiarism. После положительных результатов данного контроля дипломные работы (проекты) подтверждаются протоколами за подписью научного руководителя проекта и директора ОП «Инжиниринг». После успешного контроля на антиплагиат дипломные работы (проекты) допускаются к защите перед комиссией.

В ЕТУ функционируют службы, помогающие обучающимся студентам осуществлять академическую мобильность (внутреннюю и внешнюю) для приобретения дополнительного опыта и компетенций в виде кредитов в вузах страны, ближнего и дальнего зарубежья. Это такие отделы, как Офис регистратора, международный отдел, департамент по академической деятельности.

#### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

Пути и методы формирования и развития кадрового потенциала определяются кадровой политикой вуза. Кадровая политика Евразийского технологического университета – составная часть стратегической политики университета, призванная привести кадровый потенциал в соответствие с миссией и целями университета. Цель кадровой политики Евразийского технологического университета – создание системы формирования, развития и управления кадрового состава университета, обладающего высоким уровнем профессионализма.

Основными показателями успешности реализации кадровой политики являются улучшение качественного уровня ППС. В этом направлении университет осуществляет целенаправленную работу, о чем свидетельствует устойчивый качественный рост ППС.

ППС, обслуживающий данную образовательную программу соответствует как по количественному, так и по качественному потенциалу. Большая часть учебной нагрузки ППС связана с выполнением учебной деятельности (лекции, практические и лабораторные занятия, консультации студентов при подготовке СРС и дипломных работ). Все преподаватели занимаются научно-исследовательской работой совместно со студентами старших курсов, готовят и проводят в стенах университета научно-исследовательские и научно-практические конференции.

Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы, сформирован из сотрудников, имеющих достаточно большой опыт научно-педагогической и практической деятельности. Профессорско-преподавательский состав (ППС) представлен специалистами, соответствующими областям знаний, охватываемых образовательной программой. Читаемые дисциплины ППС соответствуют образовательной программе, штат ППС определяется, исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных учебных планов (УП) образовательных программ и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава.

Созданию условий личностного развития преподавателей способствует комплекс мер социальной поддержки, в числе которых льготы на посещение зон/баз отдыха университета, интернет-каналами во всех учебных корпусах и общежитиях.

В начале учебного года составляются индивидуальные планы работы преподавателей, учитывающие все аспекты педагогической деятельности, с указанием всех форм работ. Индивидуальные планы работы ППС отражают учебную, методическую, научно-исследовательскую, конструкторскую, воспитательную работу, организационно-методическую деятельность, которая соответствует миссии, целям, политике университета и задачам образовательной программы. Индивидуальный план ППС разрабатывается на основании плана работы образовательной программы на учебный год. В конце учебного года каждый преподаватель должен составить отчет о проделанной работе за год с подробным анализом по каждому направлению индивидуального плана. Отчеты преподавателей будут обсуждаться на заседании образовательной программы, на котором выносятся рекомендации по решению проблем, препятствующих полному выполнению плана (при их наличии).

### **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

В экономическом аспекте студент в процессе обучения на 1-м и 2-м курсах овладевает основными законами экономического развития, макро и микроэкономики; стратегии и тактики маркетинга; факторами, влияющими на технико-экономическую эффективность производства. Знание социологии и психологии способствует привитию студенту умений качественного и количественного обоснования управленческих решений; в управлении предприятием.

В плане этического воспитания подготовка бакалавров по ОП начинается с изучения обязательных дисциплин цикла ООД – Современная истории Казахстана,

Русского и казахского языков, Иностранного языка, Философии, культурологии. При этом студент приобретает лексико-грамматический минимум, необходимый для овладения основными видами и формами речевой деятельности, основанной на коммуникативно-ориентированной направленности. Знание языков позволяет студенту активизировать и систематизировать знания, умения и навыки в чтении, аудировании, говорении и письме в общественно-политической и социально-культурной сферах. В социально-политическом плане студент в результате изучения дисциплин Основы права, Политология, социология, психология приобретает основы гуманитарной культуры, этических и правовых норм отношений к человеку, обществу и окружающей среде; культуры мышления.

Основным требованием к общей образованности является получение выпускником полноценного и качественного профессионального образования в соответствующей области, подтвержденного уровнем знаний, умений, навыков и компетенций на основе установленных государственным общеобязательным стандартом критериев их оценки, как по содержанию, так и по объему.

Одним из факторов успешного обучения студентов является контроль и оценивание результатов обучения. Контроль результатов обучения проводится с целью определения уровня и качества усвоения учебного материала обучаемыми, степени соответствия выработанных умений и навыков целям и задачам программы.

## **Стандарт 6. Материально-техническая база**

Для ОП созданы условия для удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей: офис-регистратор, научная библиотека, информационные и научно-исследовательские центры, общежитие, буфеты, медицинский центр, спортивные залы, студенческий клуб. В общежитии имеются читальные, интернетзалы, бытовые, гладильные, душевые комнаты, прачечные, кухни. Материально-лабораторная база университета оснащена современными приборами и оборудованием, и соответствует требованиям для подготовки высококвалифицированных специалистов.

В ЕТУ имеются 50 просторных, разноформатных аудиторий, которые подходят под множество различных видов проведения занятий и оснащены всей необходимой современной техникой, 2 читальных зала, зал электронных ресурсов, подключенных к Интернет и обеспеченных бесплатным доступом обучающихся и преподавателей, кроме этого, имеются лаборатории робототехники и конструирования, чтобы развивать навыки студентов технических специальностей через практико-ориентированный подход. Помимо инфраструктуры образовательной программы преподавателям и студентам доступны ресурсы университета, в том числе, библиотека, издательство, общежитие, медицинский кабинет, загородная зона отдыха. Студенты имеют доступ в компьютерные классы, залы электронных ресурсов университета, которые подключены к сети Интернет и обеспечены современной компьютерной техникой.

В соответствии с Планом стратегического развития университета планируется реализация проектов модернизации материально-технической базы, объединяющей информационные ресурсы университета: - Интеграция информационного пространства административных служб университета посредством унифицированной

централизованной системы электронного документооборота, включающей в себя базы данных студентов и сотрудников, систему контроля расчета и распределения педагогической нагрузки кафедр, автоматизированную систему офис-регистратора по кредитной технологии обучения. - В связи с постоянной необходимостью выпуск учебно-методической литературы, а также научных трудов, монографий в собственной издательской деятельности. - Доступ обучающихся к персонифицированным интерактивным ресурсам (доступным во внеучебное время): доступ к учебным материалам и заданиям, возможность пробной самооценки знаний обучающихся, академические консультации для планирования и выполнения академической программы, помощь в выборе и достижении карьерных путей.<sup>37</sup> В целях расширения научных и технических знаний предполагается оснащение лабораторий современным оборудованием в области автоматизированного проектирования и производства продукции – 3D-принтерами и 3D-сканерами, автоматизированной оснасткой и инструментами.

### **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

Фонд учебной литературы по оцениваемым образовательным программам - 85631 экземпляров (46067 – на государственном языке, 25598 – на русском языке, 13966 – на ин.яз.). Большую помощь в учебном процессе оказывают периодические издания, которые содержат наиболее актуальную и оперативную информацию. За счет увеличения количества и расширения репертуара названий периодических изданий увеличивается книговыдача, улучшается состав книжного фонда. Единая система библиотечно-информационного обслуживания ППС, магистрантов, студентов университета создается на основании закона «О библиотечном деле», «Положений о библиотеке» библиотек-участниц РМЭБ. Основная цель и задача НБ заключается в обеспечении доступности информационных ресурсов.

В ЕТУ реализован проект «Электронная библиотека», направленный на обеспечение доступа пользователей к электронной информации локального и удаленного уровня; целенаправленное создание уникальных электронных информационных массивов. Созданный электронный каталог обеспечивает расширенный поиск научных статей с выходом на документ оригинала. Библиотека ЕТУ тесно поддерживает связи с крупнейшими библиотеками Казахстана и различными информационными центрами, включая международные. Преподаватели и обучающиеся имеют возможность использовать различные подписные отечественные и зарубежные базы данных, в числе которых база данных Эльзевир, Scopus, Science Direct, Томсон Рейтерс.

В соответствии с требованиями Государственного общеобразовательного стандарта образования (ГОСО) «Система образования Республики Казахстан. Информационные ресурсы и библиотечный фонд. Основные положения» в ЕТУ функционирует информационный сайт [etu.edu.kz](http://etu.edu.kz). В ЕТУ также функционирует образовательный портал обучения Platonus, на котором размещены основные учебные материалы: УМКД, задания для самостоятельных работ, тестовые задания для выполнения текущего и итогового контроля знаний.

Университет ежегодно расширяет интернет канал. Студенты и преподаватели имеют возможность подключиться также к беспроводной сети (WiFi) с личных ноутбуков, планшетов и телефонов в здании университета. С каждым годом будет увеличиваться число приобретаемых учебных изданий в библиотеках университета. Каждый год будут обновляться подписки на журналы, учебники и электронные копии периодических изданий по направлениям аналитики данных. Некоторые газеты и журналы выпускают свои полные электронные копии и предоставляют к ним доступ. Увеличивается доступ к электронным архивам и базам данных, содержащим информацию по самым разным вопросам.

## **Стандарт 8. Финансы и управление**

Основными источниками финансирования университета являются следующие источники:

- Средства государственного бюджета;
- Внебюджетные средства университета;
- Средства научно-технических программ и грантов (в том числе международных), в реализации которых университет принимает участие.

При планировании финансово-экономической деятельности учитывалось, что основными источниками финансирования является бюджетное финансирование на:

- обучение обучающихся по государственному образовательному заказу;
- обеспечение образовательных программ;
- оказание социальной поддержки обучающимся;
- на выполнение научно-исследовательских работ;

А также, источники внебюджетного финансирования такие как:

- доходы от оказания платных образовательных услуг;
- выполнения проектных, заказных НИР по линии МОН РК и других работ;
- собственные средства учредителей.

Основная доля пополнения финансовых ресурсов университета планируется за счет республиканского бюджета. Следует отметить, что запланирован и ежегодный рост внебюджетных поступлений в университет за счет роста количества студентов, обучающихся на платно-договорной основе.

В соответствии с организационной структурой в университете функционирует ряд структурных подразделений, которые способствуют эффективной подготовке специалистов по разным образовательным программам. В соответствии со стратегическим планом развития университета, каждое структурное подразделение направляет свою работу на достижение основных целей, качественной подготовке будущих специалистов, адекватных реалиям сегодняшнего рынка труда.

## **СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТОВ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ В РАЗРЕЗЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

Цели аккредитуемых образовательных программ 6B07501 – Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям); 7M07501 - Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям); 6B07103 – Электроэнергетика; 7M07103 – Электроэнергетика; 6B07102 - Транспорт, транспортная техника и технологии; 7M07122 - Транспорт, транспортная техника и технологии; 6B07101 –Машиностроение; 7M07101 – Машиностроение; 6B06107 – Информационные системы; 6B06104 – Вычислительная техника и программное обеспечение в полной мере соответствуют миссии ЕТУ, потребностям рынка труда сферы экономики РК.

Структура отчета по самообследованию (далее - отчет) соответствует стандартам, разработанным KazSEE.

По результатам экспертизы представленного отчета и внешнего визита экспертной комиссии на соответствие стандартам и критериям специализированной аккредитации KazSEE комиссия выдвигает следующие предложения по образовательным программам ЕТУ:

### **1) 6B07501 – Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)**

#### **Стандарт 2. Содержание программы**

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 6B07501 - «Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсий, экзаменов совместно со специалистами от производства.

#### ***Предложения со стороны комиссии:***

***- совершенствовать образовательную программу 6B07501 - «Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)» с возможностью включения новых современных дисциплин промышленной инженерии, дисциплин охватывающие вопросы технического регулирования, стандартизации, сертификации и метрологии, метрологического обеспечения производства с учетом опыта ведущих зарубежных вузов и отечественных национальных исследовательских вузов.***

#### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема студентов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся в бакалавриате. Дается описание процесса обучения студентов, особенностей оценивания ре-

зультатов их обучения, выполнения студентами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой.

***Предложения со стороны комиссии:***

***- Усилить профориентационную работу по привлечению абитуриентов для поступления в бакалавриат, увеличить контингент студентов за счет проведения открытых дней в университете, проведения мероприятий в университете с приглашением выпускников общеобразовательных школ, проведение онлайн-встреч с абитуриентами.***

**Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по образовательной программе 6В07501 - «Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)», в том числе в разрезе циклов дисциплин. Профессорско-преподавательский состав представлен в достаточном количестве специалистами во всех областях знаний, охватываемых образовательной программой.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению бакалавриата, составляет 23 человек. Из них 11 кандидатов наук, 4 докторов философии PhD, 6 магистров наук. Рабочая нагрузка преподавателей составляет составляет 650 часов в год.

***Предложения со стороны комиссии:***

***- необходимо усилить работу по реализации внутренней и внешней академической мобильности ППС в вузы РК и зарубежья.***

***- увеличить количество проводимых семинаров, мастер-классов и курсов повышения квалификации преподавателей образовательной программы с привлечением опытных и ведущих специалистов области технического регулирования, стандартизации, сертификации и метрологии***

**Стандарт 6. Материально-техническая база**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала.

ОП «Инжиниринг» тесно сотрудничает с Научно-производственным центром «Агроинженерия» (г.Алматы), ТОО НИЦ «Алматы - Стандарт» ТОО «ГеоСтрой-Инвест».

Для реализации образовательной программы на ОП «Инжиниринг» имеются 3 учебные лаборатории, для проведения практических и лабораторных занятий по базовым и профилирующим дисциплинам образовательной программы.

***Предложения со стороны комиссии:***

***- Продолжать оснащение научных и учебных лабораторий современными оборудованием и компьютерной техникой, современными контрольно-измерительными приборами и средствами измерения.***

## **Стандарт 8. Финансы и управление**

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности ЕТУ запланированы средства на реализацию образовательной программы, исходя из планового контингента обучающихся и установленных нормативов финансирования. Финансовое обеспечение программы не ниже лицензионных показателей.

Ежегодно для ППС и сотрудников университета приобретаются подарки на Новый год детям до 9 лет, перед началом учебного года организовывается адресная социальная помощь нуждающимся семьям и молодым семьям, работающим в университете.

Мониторинг учета научных, учебно-методических и воспитательной работы ППС включен в систему индикативного планирования и рейтинговой оценки деятельности ППС, установлен коэффициент трудового участия работников (АУП и другие категории работников). Ежегодно в онлайн-режиме проводится опрос «Преподаватель глазами студентов», «Преподаватель глазами коллег». По итогам опроса во время проведения конкурса ППС принимаются соответствующие решения. Итоги опроса отражаются в подробном отчете и заслушиваются на заседании ректората.

Социальная поддержка обучающихся осуществляется путем предоставления скидок и грантов на обучение в вузе, бесплатного проживания студентов из числа детей-сирот в Доме студентов.

### ***Предложения со стороны комиссии:***

***- Для мотивации профессорско-преподавательского состава разработать положения по стимулированию, оплате за достижения, за научные публикации, научные достижения, за подготовки призеров предметных олимпиад, участников и призеров международных олимпиад и конференций и т.д.***

## **Стандарт 9. Выпускники**

По данной образовательной программе готовится на выпуск в 2020/2021 учебном году 6 студентов набора 2017-2018 учебного года.

ОП «Инжиниринг» ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи совместно с другими структурными подразделениями университета, а также с рядом промышленных предприятий машиностроительного профиля, изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает выпускникам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке выпускников к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей.

### ***Предложения со стороны комиссии:***

*- Установить постоянную связь с выпускниками специальности 6В07501 - «Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)», достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников-бакалавров для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей образовательной программы.*

## **2) 7М07501 - Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)**

### **Стандарт 2. Содержание программы**

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе магистратуры, представлены дисциплины учебного плана набора 2019-2020 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы магистратуры научного и педагогического, и профильного направлений, соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение магистрантов в области технического регулирования осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены исследовательские и педагогические практики.

#### *Предложения со стороны комиссии:*

*- совершенствовать образовательную программу по образовательной программе 7М07501 - Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям) с возможностью преподавания 30% профилирующих дисциплин по образовательной программе на английском языке, для международной привлекательности, увеличения количества участников внешней академической мобильности и эффективности зарубежных стажировок магистрантов;*

*- совершенствовать образовательную программу 7М07501 - Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям) с возможностью включения новых современных дисциплин промышленной инженерии, дисциплин охватывающие вопросы технического регулирования, стандартизации, сертификации и метрологии, метрологического обеспечения производства с учетом опыта ведущих зарубежных вузов и отечественных национальных исследовательских вузов.*

### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

В осуществлении ОП 7М07501 - Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям) придерживается принцип индивидуального подхода к каждому магистранту. ОП «Инжиниринг» поддерживает тесную связь с ТОО «Научно-производственный центр - Агроинженерии», ТОО НИЦ «Алматы – Стандарт», ТОО «ГеоСтройИнвест». Сотрудники Научно-производственный центр - Агроинженерии участвуют как в формировании ОП, так и в образовательном процессе, с сотрудниками данной организации была проведено тесное интервью по образовательной программе.

По ОП 7М07501 - Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)

в НИР вовлечены магистранты. Количество магистрантов по ОП 7М07501 - Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям) по состоянию на 16.04.2021 года составляет 4 магистранта, в том числе 1 магистрант по государственному гранту. Согласно приказа ЕТУ за номером 16-18/2- от 29.01.2020г. «О составе исполнителей научных проектов на основе договора с организациями и предприятиями» в выполнение научно-исследовательской работы на тему «Проведение экспертизы на качество продукции (сравнительный анализ)» привлечен магистрант 1-го курса Даркембай А. Важным показателем эффективности НИР является участие магистрантов кафедры в выполнении хоздоговорных и поисково-инициативных НИР, проводимых на кафедре.

**Предложения со стороны комиссии:**

*- Продолжать и усилить проведение научно-методических и научно-исследовательских мероприятий с привлечением работодателей, выпускников и магистрантов, круглых столов и онлайн конференций, на международном уровне по теме научных исследований и современным проблемным направлениям науки и техники, области технического регулирования, стандартизации, сертификации и метрологии.*

*- Усилить профориентационную работу по привлечению абитуриентов для поступления в магистратуру, увеличить контингент магистрантов.*

**Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин. Профессорско-преподавательский состав представлен в достаточном количестве специалистами во всех областях знаний, охватываемых образовательной программой.

Острепенность по ОП 7М07501 - Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям) составляет 100%.

Мониторинг качества преподавания производится посредством взаимопосещения коллег по графику взаимопосещения, взаимопосещение регистрируется в журнале взаимопосещений. Помимо этого, проводятся открытые уроки, которые может посетить любой преподаватель. Ежегодно проводится анкетирование ППС глазами коллег и студентов.

**Предложения со стороны комиссии:**

*- Увеличить количество преподавателей образовательной программы с получением соответствующих сертификатов, усвоивших и ведущих занятия на иностранном языке для международного признания образовательной программы.*

*- Увеличить количество проводимых семинаров, мастер-классов и курсов повышения квалификации преподавателей образовательной программы с при-*

*влечением опытных и ведущих специалистов области технического регулирования, стандартизации, сертификации и метрологии.*

### **Стандарт 6. Материально-техническая база**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной образовательной программе: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Для реализации образовательной программы на факультете имеются 3 научно-учебные лаборатории.

ОП «Инжиниринг» тесно сотрудничает с Научно-производственным центром «Агроинженерия» (г.Алматы), ТОО НИЦ «Алматы - Стандарт» ТОО «ГеоСтрой-Инвест».

#### **Предложения со стороны комиссии:**

*- Продолжать оснащение научных и учебных лабораторий современными оборудованьями и компьютерной техникой для проведения магистрантами полноценных научных исследований.*

### **Стандарт 8. Финансы и управление**

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности ЕТУ запланированы средства на реализацию образовательной программы, исходя из планового контингента обучающихся и установленных нормативов финансирования. Финансовое обеспечение программы не ниже лицензионных показателей.

Финансовая и административная политика вуза разработана с учетом целей образовательной программы. Определены конкретные задачи, направленные на повышение качества предоставляемых образовательных услуг, способствующие повышению конкурентоспособности образовательной программы.

Финансовая и административная политика вуза направлена на обеспечение целей образовательной программы: обеспечение оплаты труда профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, стимулирование профессионального роста преподавателей.

#### **Предложения со стороны комиссии:**

*- Для мотивации профессорско-преподавательского состава разработать положения по стимулированию, оплате за достижения, за научные публикации, научные достижения и т.д.*

### **Стандарт 9. Выпускники**

По данной образовательной программе готовится на выпуск 1 магистрант, набора 2019-2020 учебного года. В 2020/2021 учебном году приняты по образовательным грантам 2 магистранта научно-педагогического профиля. Контингент по ОП 7М07501-«Стандартизация, сертификация и метрология(по отраслям)» составляет 4 человека.

По данной образовательной программе 7M07501 - «Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)» в 2020 году успешно окончил магистратуру 1 магистрант. Магистранты 100% устраиваются на работу в вузы, колледжи, в организации и на промышленные предприятия.

Ведется программа развития «постдипломного сопровождения» (этап верификации), поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки обучающимися. Это является основными задачами кафедр так как способствует при трудоустройстве выпускников, и снижает риск безработицы. Кафедра «Инжиниринг» постоянно ведет мониторинг с работодателями, при свободной вакансии выпускнику сообщают об этом.

#### **Предложения со стороны комиссии:**

*- Установить постоянную связь с выпускниками специальности 7M07501 - Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям), достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников-магистров для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей профессии.*

### **3) 6B07103 – Электроэнергетика**

#### **Стандарт 2. Содержание программы**

Образовательная программа «6B07103 – Электроэнергетика» имеет достаточно сбалансированные результаты обучения, включающие компетенции теоретического и практического характера. ОП обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами.

При изучении инженерных дисциплин в ОП широко используются сочетание как общих, так и специфических предметов, являющихся авторской разработкой коллектива ученых ОП. Для формирования практико-ориентированных компетенций студента в соответствии с программой подготовки предусмотрены различные виды практики, для учебная и производственная. Обучение по программе завершается выполнением выпускной квалификационной работы. Образовательная программа бакалавриата обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

#### **Предложения со стороны комиссии:**

*- объединить и укрупнить модули*

#### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

Студенты программы участвуют в работе научных сообществ и кружков, задачами которых является координация научно-исследовательской работы обучающихся. Данные организации вовлекают обучающихся в проведение конференций, форумов, конкурсов, оказывают научную и методическую помощь, информирует о

предстоящих научных мероприятиях. Студентами программы в соавторстве с преподавателями публикуют научные статьи, доклады в сборниках научно-практических конференций.

На ОП в течение учебного года работает студенческий кружок «Электроэнергетик», под руководством Абулхановой М.Ю.

***Предложения со стороны комиссии:***

***- максимальное привлечение обучающихся в научно-исследовательских работ***

#### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

Профессорско-преподавательский состав (ППС) представлен специалистами по физике и технике, электроэнергетике. Количество преподавателей, имеющих ученые степени: 14. Из них: 1 доктор наук, 12 кандидатов наук и 1 PhD. Систематическая оценка компетентности преподавателей осуществляется на основе комплексной оценки качества преподавания «Преподаватель глазами студентов». Приводятся данные по индивидуальному планированию работы ППС по всем предметам. Учебный процесс в достаточной мере обеспечен опытными преподавателями, имеющими инженерный, управленческий и практический стаж работы. Осуществляется непрерывное повышение квалификации ППС, имеются сертификаты повышения квалификации, проводятся совместные исследования. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании ОП. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование, результаты которого обсуждаются на заседании ОП, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

***Предложения со стороны комиссии:***

***- развивать академическую мобильность ППС, привлекать лучших зарубежных и отечественных преподавателей, проводить совместные исследования. Увеличить количество преподавателей образовательной программы с получением соответствующих сертификатов, усвоивших и ведущих занятия на иностранном языке для международного признания образовательной программы.***

#### **Стандарт 6. Материально-техническая база**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено. ОП электроэнергетики имеет лаборатории необходимые для успешной реализации образовательных программ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную

среду организации. Инфраструктура университета включает 50 учебными аудиториями, 20 мультимедийных кабинета, 5 компьютерных классов, 1 спортивным залом, 1 читальных зала, залом электронных ресурсов, подключенных к Интернет и обеспеченных бесплатным доступом обучающихся и преподавателей, 6 аудитории которые находятся в филиале ОП «Инжиниринг» ТОО «НПЦА». Для проведения лабораторных занятий в самом университете имеется 4 учебные лаборатории.

***Предложения со стороны комиссии:***

***- Продолжать оснащение научных и учебных лабораторий современными оборудованьями и компьютерной техникой.***

**Стандарт 7. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках. Также в университете создан и успешно функционирует внутренний информационно-образовательный портал. На портале размещены виртуальные приемные ректора, проректоров, личные кабинеты студента/магистранта, эдвайзера, электронная библиотека, модули межсессионного тестирования и анкетирования, объявления, организационно-правовые документы, планы и отчеты. Общий библиотечный фонд составляет по ОП 6В07103 - «Электроэнергетика» 4450, из них книги – 2551 экз. на каз. языке, 1287 на рус. языке, 612 на ин. языке.

***Предложения со стороны комиссии:***

***- Вуз должен обеспечить студентам открытый доступ к информации о деятельности вуза и об имеющихся грантах и стипендиях. Не указано, где можно найти эту информацию.***

**Стандарт 9. Выпускники**

ОП «Инжиниринг» ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи ОП совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами ОП изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает бакалаврам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке бакалавров к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. ОП проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками. ОП также проводит мониторинг трудоустройства выпускников на протяжении трёх-пяти лет и располагает отзывами и характеристиками об их деятельности.

***Предложения со стороны комиссии:***

*- на базе ЕТУ открыть центр карьеры для анализа и трудоустройства выпускников.*

#### **4) 7М07103 – Электроэнергетика**

##### **Стандарт 3. «Студенты и учебный процесс»**

За аккредитуемый период магистранты ОП «7М07103 – Электроэнергетика» активно выезжали на научные стажировки за рубеж, в том числе и в РФ, участвовали в научных конференциях, семинарах с выдачей соответствующих сертификатов.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми магистрантами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

##### ***Предложения со стороны комиссии:***

***- Продолжать проведение научно-методических мероприятий с привлечением работодателей, выпускников и магистрантов, круглых столов и онлайн конференций, на международном уровне по теме научных исследований и современным проблемным направлениям науки и техники.***

##### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

Профессорско-преподавательский состав (ППС) представлен специалистами по электроэнергетике. Количество преподавателей, имеющих ученые степени: 7. Из них: 2 доктора наук, 4 кандидатов наук и 1 PhD. Учебный процесс в достаточной мере обеспечен опытными преподавателями, имеющими инженерный, управленческий и практический стаж работы. Осуществляется непрерывное повышение квалификации ППС, имеются сертификаты повышения квалификации, проводятся совместные исследования.

В марте 2015 г. магистрант Долдаев О.З. был направлен для повышения квалификации в г. Пекин Национальный научный центр КНР. В 2016 году на базе Киргизского Технического Университета проходили стажировку магистранты Бекбауов Ж., Жанаков Н. и Сыропятов Д. Например, д.т.н. Аманкулов Е.С. участвовал в реализации международных проектов: «Building of main gas pipeline «Almaty-Baiserke-Talgar»; «Bearing-out of gas distributive station-2 Almaty»; «Building of gas distributive station «Malovodnoe – Shelek» from main gas pipeline «Kazakhstan-China»; «Building of main gas pipeline «Байсерке-Капшагай»; «Building of chemical complex in Atyrau»; Detail design «Planning of technological pipelines on a deposit the Joint Venture «Katco» NAC KAZATOMPROM. Магистранты ОП принимают активное участие в работе научно-практической конференции магистрантов и молодых ученых, проводимых в университете, в стране и зарубежом. Магистрантами программы в соавторстве с преподавателями ОП за отчетный период подготовлены 32 научных статей, 13 докладов на научно-практических конференциях.

Кандидат технических наук, ассоциированный профессор ОП Инжиниринг Матаев Умирбек Матаевич в весеннем семестре 2020-2021 учебного года направлен по внутреннему академическому мобильности в КазНАИУ.

***Предложения со стороны комиссии:***

***- Увеличить количество публикации ППС в высокорейтинговых журналах.***

**Стандарт 9. Выпускники**

По образовательной программе 7М07103 - «Электроэнергетика» в 2020 году успешно окончил магистратуру 5 человек. Магистранты 100% устраиваются на работу в вузы, колледжи, в организации и на промышленные предприятия.

По окончании магистратуры, с отдельными выпускниками ведется переписка, отмечаются их успехи и передвижения по службе. Ведется работа с работодателями по вопросам организации и улучшения качества подготовки специалистов посредством приглашения руководителей отдельных предприятий на заседания Совета по специальности.

Ведется программа развития «постдипломного сопровождения» (этап верификации), поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки обучающимися. Это является основными задачами ОП так как способствует при трудоустройстве выпускников, и снижает риск безработицы. То есть при окончании вуза магистрант смог найти работу по данной сфере, ОП ведет мониторинг с работодателями и выпускниками.

ОП «Инжиниринг» отслеживает трудоустройство и карьерный рост выпускников. Анализ результатов взаимодействия выпускающей ОП «Инжиниринг» с работодателями показал, что эта работа носит системный и комплексный характер: сложилась практика согласования содержания образовательной программы с работодателями; привлечения их к руководству практиками, рецензированию выпускных работ и учебно-методических разработок преподавателей; включение работодателей в состав государственных аттестационных комиссий; оценивание удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов.

***Предложения со стороны комиссии:***

***- Установить постоянную связь с выпускниками образовательной программы, достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей специальности.***

**5) 6В07102 - Транспорт, транспортная техника и технологии**

**Стандарт 2. Содержание программы**

Содержание ОП 6В07102- Транспорт, транспортная техника и технологии соответствует требованиям нормативно-правовых актов МОН РК и предусмотрена подготовка студентов по очной форме обучения на базе общего среднего образования со сроком обучения 4 года. Общая технология обучения по образовательной программе – кредитная технология обучения. Структура ОП включает траектории и характеристику модулей. Содержание ОП представлена в модулях. Каждый мо-

дуль содержит ожидаемые результаты обучения, объём модуля указан в академических часах и кредитах. Компоненты модуля представлены кодом, названием и циклом дисциплин. Дисциплины модуля приведены в логической последовательности с использованием системы пререквизитов и постреквизитов и указывают на ожидаемые результаты. При составлении РУП соблюдаются обязательные требования по каждому блоку, рекомендуемое количество кредитов и другие требования.

***Предложения со стороны комиссии:***

- ***Больше привлекать работодателей в области транспорта и транспортной техники в разработке ОП;***
- ***В разработке результатов обучения скомпоновать некоторые глаголы.***

**Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

Большое внимание уделяется практической и научно-производственной работе. Придавая большое значение практической подготовке студентов ОП «Инжиниринг» осуществляет деятельность по организации и проведению профессиональных практик, по подбору баз практики, ее методическому обеспечению, руководству и контролю. Подготовка бакалавров соответствует требованиям квалификационной характеристики образовательной программы. Обязательным этапом освоения образовательной программы является прохождение практики, которая подразделяется на учебную, производственную, преддипломную. Учебная практика предполагает общее знакомство со спецификой получаемой профессии. Преддипломная практика служит для индивидуальной реализации возможностей студента после полного курса теоретического обучения.

***Предложения со стороны комиссии:***

- ***Продолжать проведение научно-методических мероприятий с привлечением работодателей, выпускников и студентов, круглых столов и онлайн конференций, на международном уровне по теме научных работ.***
- ***Увеличить количество договоров на проведения производственной и преддипломной практики.***

**Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

Общее количество ППС, реализующих ОП, составляет 26 человек. Из них 1 доктор наук, 14 кандидатов наук и 2 PhD. Ежегодно проводится анкетирование ППС глазами коллег и студентов.

Периодически руководство вуза проводит анкетирование на предмет оценки удовлетворенности ППС и обучающихся. Так же ППС и обучающиеся могут высказывать свои проблемы/претензии директору ОП.

Преподаватели, участвующие в реализации программы активно принимают участие научно-исследовательских, конструкторских и научно-методических работ. Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров по ОП 6В07102 «Транспорт, транспортная техника и технологии», обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

***Предложения со стороны комиссии:***

***- Увеличить количество преподавателей образовательной программы с получением соответствующих сертификатов, усвоивших и ведущих занятия на иностранном языке для международного признания образовательной программы.***

**Стандарт 9. Выпускники**

По данной образовательной программе готовится на выпуск 6 студентов, 2021 учебного года.

ОП Инжиниринг ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи ОП совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами ОП изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает студентам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке студентов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей.

***Предложения со стороны комиссии:***

***- Установить тесную связь с работодателями и выпускниками университета.***

**б) 7М07122 - Транспорт, транспортная техника и технологии**

**Стандарт 3 – Студенты и учебный процесс**

На ОП 7М07122 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» принимаются граждане РК, иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие высшее базовое образование. В данной образовательной программе учатся 3 магистранта, из них 2 на платной основе, 1 грант.

Достижение результатов обучения по ОП 7М07122 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» обеспечивается соответствующей организацией учебного процесса. Уровень знаний обучающихся оценивается на профессиональной основе с учетом современных достижений в области тестовых и экзаменационных процедур путем выставления в личный кабинет магистранта текущего и рейтингового контроля знаний, а также оценки за экзамен. Процедура оценки уровня знаний магистрантов соответствует результатам обучения, целям ОП, текущему, рубежному, итоговому контролю.

***Предложения со стороны комиссии:***

***-Продолжать проведение научно-методических мероприятий с привлечением работодателей и выпускников на международном уровне по теме научных работ.***

***-Увеличить контингент магистрантов.***

**Стандарт 4 Профессорско-преподавательский состав**

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров по данной ОП, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС. Количество изобретений, патентов, монографий, научных публикаций за 5 лет составляет 71 наименований, в том числе 71 статей, 9 предпатентов, подано 7 заявок на изобретение, получено – 3 патента, 30 докладов на различных конференциях. Результаты исследований докладывались на национальных, международных научных и научно-технических конференциях и съездах. Ежегодно магистранты оп принимают участие в научно-технической конференции, проводимой в ЕТУ. Реализация основной образовательной программы подготовки магистров по ОП 7М07122 «Транспорт, транспортная техника и технологии», обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

***Предложения со стороны комиссии:***

***- Увеличить количество преподавателей образовательной программы с получением соответствующих сертификатов, усвоивших и ведущих занятия на иностранном языке для международного признания образовательной программы.***

***- Усилить работу профессорско-преподавательского состава по разработке электронных учебников.***

***- Развивать работу НИР среди магистрантов.***

**Стандарт 6. Материально-техническая база**

В настоящее время образовательная деятельность ОП «Инжиниринг» осуществляется в условиях развитой материально-технической и социальной базы, структура которой обусловлена содержанием государственного общеобязательного стандарта образования, требованиями служб надзора, принципами социальной политики.

Для реализации образовательной программы 7М07122- Транспорт, транспортная техника и технологии» магистранты пользуются лабораторной базой ТОО «Научно-производственный центр агроинженерии». Имеются лаборатории по си-

стемам конструкторского сопровождения и исследование закономерностей процессов изнашивания транспортной техники.

ОП открыла филиал на базе «НПЦ агроинженерии» общей площадью - 1200 кв.м., где разместились 6 учебных классов и лабораторий, из них 2 учебных класса для проведения теоретических занятий и лаборатории. ОП «Инжиниринг» постоянно обновляет, совершенствует и расширяет материально-техническую базу. Аудитории, лаборатории и их оснащение современны и адекватны программным целям.

***Предложения со стороны комиссии:***

- Продолжать оснащение научных и учебных лабораторий современными оборудованями и компьютерной техникой.

**Стандарт 9. Выпускники**

ОП Инжиниринг ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи ОП совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами ОП изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает студентам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке студентов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей.

***Предложения со стороны комиссии:***

***- Установить постоянную связь с выпускниками по ОП - Транспорт, транспортная техника и технологии, достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности для передачи опыта, помощи в трудоустройстве выпускников и для популяризации своей специальности.***

**7) 6В07101 –Машиностроение**

**Стандарт 2 – Содержание образовательной программы**

Образовательная программа 6В07101 - «Машиностроение» ориентирована на подготовку бакалавров в области установления, реализации и контроля выполнения норм, правил и требований машиностроительной сферы их разработки, производства, применения (потребления) и конструкторского обеспечения, нацеленных на высокое качество и безопасность машиностроительных продукции, высокую экономическую эффективность для производителя и потребителя. При изучении дисциплин циклов – базовые и профильные - в ОП широко используются как типовые, так и специализированные курсы, связанные с цифровизацией производства.

Учебный план образовательной программы 6В07101-Машиностроение соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость

кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

*Для улучшения:*

*- Внедрить в практику проведение защит (или предварительных защит) дипломных проектов (работ) на совместных заседаниях с работодателями или предприятиях машиностроения.*

### **Стандарт 3 – Студенты и учебный процесс**

В ЕТУ функционируют службы, помогающие обучающимся студентам осуществлять академическую мобильность (внутреннюю и внешнюю) для приобретения дополнительного опыта и компетенций в виде кредитов в вузах страны, ближнего и дальнего зарубежья. Это такие отделы, как Офис регистратора, международный отдел, департамент по академической деятельности.

Например, в 2018-20129 учебном году 2 студента ОП 6В07101-Машиностроение прошли академическую мобильность в Испании, политехническом университете Каталонии.

*Предложения со стороны комиссии:*

*- привлекать студентов для выполнения инициативных и хоздоговорных работ для внедрения результатов дипломных работ в производство.*

*- расширить базы прохождения производственной и преддипломной практик в периферийных городах.*

### **Стандарт 4 Профессорско-преподавательский состав**

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по образовательной программе 6В07101-Машиностроение, в том числе в разрезе циклов дисциплин. Профессорско-преподавательский состав представлен в достаточном количестве специалистами во всех областях знаний, охватываемых образовательной программой.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению бакалавриата, составляет 19 человек. Из них 1 доктор наук, 15 кандидатов наук и 3 PhD.

*Рекомендаций:*

*- усилить прохождения курсов повышения квалификации ППС на производстве за счет финансирования вуза;*

*- необходимо усилить работу по реализации внутренней и внешней академической мобильности ППС в вузы РК и зарубежья. Шире привлекать студентов, магистрантов, докторантов и практических работников с производства к проведению совместных научно-исследовательских и научно-экспериментальных работ.*

### **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

В стандарте описаны общие принципы подготовки бакалавров к инженерной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки студентов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему,

рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы. Оценка знаний студентов осуществляется несколькими способами. Основной способ – через электронный портал АИС «Platonus». В Платонусе собирается информация о посещении занятий, о результатах выполнения различных видов работ студента, которые фиксируются в журнале промежуточных и итоговой аттестаций. Система позволяет анализировать успеваемость за любой срок в течении семестра. Другим способом оценки знаний является прием и защита отчетов по всем видам практик. В данном случае студенты по своим отчетам представляют презентации и защищают отчет перед комиссией, назначенной из членов ППС ОП «Инжиниринг».

***Предложения со стороны комиссии:***

***- рекомендуется увеличить количество профилирующих дисциплин в рабочем учебном плане ОП.***

#### **Стандарт 6. Материально-техническая база**

Для реализации образовательной программы «6В07101- Машиностроение» в ВУЗе имеются 3 учебно-практические лаборатории, по основам конструирования и деталям машин, робототехнике и информационно-коммуникационным технологиям. Вуз заключил договор о дуальном обучении с ТОО «Научно-производственный центр агроинженерии», где имеется конструкторское бюро, механические цеха, лаборатория испытания машин. Студенты образовательной программы «6В07101- Машиностроение» проходят практические занятия по дисциплинам «Автоматизация в машиностроении», «Гибкие производственные системы», «Моделирования в машиностроении», «Машинная графика», в ТОО «Научно-производственный центр агроинженерии». Таким образом, материальное обеспечение соответствует требованиям аккредитации.

***Предложения со стороны комиссии:***

***- Продолжать оснащение научных и учебных лабораторий современными оборудованием и компьютерной техникой.***

#### **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

Фонд учебной литературы по образовательной программе 6В07101 «Машиностроение» - 7318 экземпляров (3301 – на государственном языке, 2134 – на русском языке, 1883 – на ин.яз.). Большую помощь в учебном процессе оказывают периодические издания, которые содержат наиболее актуальную и оперативную информацию. За счет увеличения количества и расширения репертуара названий периодических изданий увеличивается книговыдача, улучшается состав книжного фонда.

***Рекомендаций:***

*- Продолжать оснащение учебной и научной литературой на государственном языке, так как основной контингент студентов обучаются на государственном языке.*

### **Стандарт 8. Финансы и управление**

Университет согласно действующего трудового законодательства в полном объеме несет ответственность за своих работников. Ответственность и создание благоприятных условий труда являются приоритетными и неотъемлемой частью трудовых отношений. Основными нормативными актами регулирующие данные отношения являются – Трудовой кодекс РК, Коллективный договор между работодателем и трудовым коллективом от 30.04.2019, протокол №2, Правила о согласительной комиссии по индивидуальным трудовым спорам и осуществлению контроля за исполнением коллективного договора.

Ежегодно для ППС и сотрудников университета приобретаются подарки на Новый год детям до 9 лет, перед началом учебного года организовывается адресная социальная помощь нуждающимся семьям и молодым семьям, работающим в университете.

#### ***Рекомендаций:***

*- Продолжать финансирование по оснащению учебных лабораторий с современными оборудованием и компьютерной техникой;*

*- Дополнить социальную поддержку студентов пунктами по поощрению победителей Республиканских и международных научных конкурсов и предметных олимпиад;*

*- организовать прохождения курсов повышения квалификации ППС на предприятиях и других профильных организациях за счет финансирования вуза.*

### **Стандарт 9. Выпускники**

По данной образовательной программе готовится на выпуск в 2020/2021 учебном году 17 студентов набора 2017-2018 учебного года.

ОП «Инжиниринг» ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи совместно с другими структурными подразделениями университета, а также с рядом промышленных предприятий машиностроительного профиля, изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает выпускникам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке выпускников к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей.

#### ***Предложения со стороны комиссии:***

*- Установить постоянную связь с выпускниками специальности Машиностроение, достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпуск-*

*ников-бакалавров для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей образовательной программы.*

## **8) 7M07101 – Машиностроение**

### **Стандарт 2. Содержание программы**

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы магистратуры 7M07101 – Машиностроение. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Итоговая аттестация формируется в реализации магистерской диссертации (проекта). Магистерские диссертации/проекты до защиты проходят обязательную проверку на наличие плагиата посредством программы Strikeplagiarism.

В 2020 году на ОП 7M07101-Машиностроение принято 18 магистрантов. Утверждены темы магистерских диссертаций, более 50 % тем связаны с подготовкой, проведением и оценкой научно-исследовательских работ, исследований современного состояния машиностроения в Казахстане, исследования применения аддитивных технологий.

#### ***Рекомендаций:***

*- совершенствовать образовательную программу специальности 7M07101 – «Машиностроение» с возможностью преподавания 30% профилирующих дисциплин по образовательной программе на английском языке, для международной привлекательности, увеличения количества участников внешней академической мобильности и эффективности зарубежных стажировок магистрантов;*

*- расширить базы прохождения исследовательских и других видов практик в периферийных городах.*

### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

Большое внимание уделяется практической и научно-исследовательской работе. Для магистрантов 1 года обучения (18 чел.) более 50 % тем магистерских работ связаны с подготовкой, проведением и оценкой научно-исследовательских работ, исследований современного состояния машиностроения в Казахстане, исследования применения аддитивных технологий.

#### ***Предложения со стороны комиссии:***

*- Продолжать проведение научно-методических мероприятий с привлечением работодателей, выпускников и магистрантов, круглых столов и онлайн*

*конференций, на международном уровне по теме научных исследований и современным проблемным направлениям науки и техники.*

*- расширить базы прохождения исследовательских и других видов практик в периферийных городах.*

#### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров по ОП 7М07101 – Машиностроение, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС. Имеются научные школы и исследования по профилю образовательной программы. В 2020 году начаты 2 поисково-инициативных проекта. Отмечено количество изобретений, патентов, монографий, научных публикаций, в т.ч. с участием магистрантов. А также в 2019 году заключен договор о научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах на тему: «Глубокий анализ методов, которые применяются в общем машиностроении для повышения износостойкости основных деталей и узлов машин, транспортных средств и рекомендовать наиболее эффективные для дальнейшего исследования» на сумму 1200,0 тыс.тенге, где ППС и магистранты являются исполнителями.

*Предложения со стороны комиссии:*

*- Увеличить количество преподавателей образовательной программы с получением соответствующих сертификатов, усвоивших и ведущих занятия на иностранном языке для международного признания образовательной программы.*

*- Увеличить количество публикации ППС в рецензируемых журналах, входящих в БД Scopus и Web of Science.*

#### **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

В стандарте описаны общие принципы подготовки магистров к научно-педагогической деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки магистрантов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы. Оценка знаний студентов осуществляется несколькими способами. Основным способ – через электронный портал АИС «Platonus». В Платонусе собирается информация о посещении занятий, о результатах выполнения различных видов работ студента, которые фиксируются в журнале промежуточных и итоговой аттестаций. Система позволяет анализировать успеваемость за любой срок в течении семестра. Другим способом оценки знаний является прием и защита отчетов по всем видам

практик. В данном случае магистранты по своим отчетам представляют презентации и защищают отчет перед комиссией, назначенной из членов ППС ОП «Инжиниринг».

Магистр по образовательной программе 7М07101 – Машиностроение должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- способностью формулировать цели и задачи исследования в области технической подготовки машиностроительного производства, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки;
- способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы.

Магистранты в конце каждого семестра представляют результаты научно-исследовательской работы (НИРМ) в виде Отчета по НИРМ. Данные отчеты студенты защищают перед комиссией, утвержденной директором ОП «Инжиниринг».

***Предложения со стороны комиссии:***

- ***рекомендуется рассмотреть результаты выполнения НИРМ на научном семинаре или научно-техническом совете;***
- ***увеличить внедрение в производство и учебный процесс результаты диссертационных работ магистрантов.***

**Стандарт 6. Материально-техническая база**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной образовательной программе: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Для реализации образовательной программы на факультете имеются 3 научно-учебные лаборатории.

ОП «Инжиниринг» тесно сотрудничает с Научно-производственным центром «Агроинженерия» (г. Алматы).

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

***Предложения со стороны комиссии:***

- ***Продолжать оснащение научных и учебных лабораторий современными оборудованием и компьютерной техникой;***
- ***Расширить применения лицензионных программных обеспечений для углубленного проведения исследования по диссертационной работе.***

**Стандарт 7. Информационное обеспечение**

Фонд учебной литературы по образовательной программе 7М07101 «Машиностроение» - 4449 экземпляров (2693 – на государственном языке, 1230 – на русском языке, 526 – на ин.яз.).

Единая система библиотечно-информационного обслуживания ППС, магистрантов, студентов университета создается на основании закона «О библиотечном деле», «Положений о библиотеке» библиотек-участниц РМЭБ. Основная цель и задача НБ заключается в обеспечении доступности информационных ресурсов.

***Предложения со стороны комиссии:***

- ***Продолжать оснащение учебной и научной литературой на иностранном языке;***
- ***Расширить доступ к базам научно-технических библиотек.***

### **Стандарт 8. Финансы и управление**

Мониторинг учета научных, учебно-методических и воспитательной работы ППС включен в систему индикативного планирования и рейтинговой оценки деятельности ППС, установлен коэффициент трудового участия работников (АУП и другие категории работников). Ежегодно в онлайн-режиме проводится опрос «Преподаватель глазами студентов», «Преподаватель глазами коллег». По итогам опроса во время проведения конкурса ППС принимаются соответствующие решения. Итоги опроса отражаются в подробном отчете и заслушиваются на заседании ректората.

Социальная поддержка обучающихся осуществляется путем предоставления скидок и грантов на обучение в вузе, бесплатного проживания студентов из числа детей-сирот в Доме студентов.

***Предложения со стороны комиссии:***

- ***Увеличить финансирование по приобретению лицензионных программных обеспечений и научной литературы;***
- ***Продолжать финансирование по оснащению научных лабораторий с современными оборудованиями и компьютерной техникой;***
- ***Дополнить социальную поддержку магистрантов пунктами поощрения победителей Республиканских и международных научных конкурсов;***
- ***Рассмотреть возможности премирования и поощрения ППС.***

### **Стандарт 9. Выпускники**

По данной образовательной программе готовится на выпуск 3 магистранта, набора 2019-2020 учебного года. В 2020/2021 учебном году приняты по образовательным грантам 18 магистрантов научно-педагогического профиля.

Ведется программа развития «постдипломного сопровождения» (этап верификации), поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки обучающимися. Это является основными задачами кафедр так как способствует при трудоустройстве выпускников, и снижает риск безработицы. Кафедра «Инжиниринг» постоянно ведет мониторинг с работодателями, при свободной вакансии выпускнику сообщают об этом.

Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке магистрантов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей.

***Предложения со стороны комиссии:***

***- Установить постоянную связь с выпускниками специальности Машиностроение, достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников-магистров для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей профессии.***

## **9) 6B06107 – Информационные системы**

### **Стандарт 1. Цели образовательной программы**

Стратегический план развития ОП «6B06107 – Информационные системы» выработан на основе стратегического плана университета. Стратегия развития Евразийского технологического университета на 2018-2020 годы утверждена на заседании Ученого совета протокол №9 от 29.03.2018 представлена на сайте (<https://etu.edu.kz/wp-content/uploads/Стратегия-развития.pdf>). В настоящее время происходит процесс формирования Стратегического плана на дальнейший период. Формирование целей образовательной программы «6B06107 – Информационные системы» напрямую связано с развитием экономики и потребностей рынка труда региона и страны.

Цели аккредитуемой программы «6B06107 – Информационные системы» в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссией университета является «Создание вдохновляющей академической среды для формирования свободных и креативных личностей, способных изменить себя и окружающий мир к лучшему». Миссии вуза и внутреннее Положение «Система внутреннего обеспечения качества ЕТУ» утверждены на заседании Ученого совета протокол №3 от 29.08.2020.

Академическая политика ЕТУ Утверждена решением Учёного Совета ЕТУ от 28 февраля 2019 года, протокол №8, редакция с изменениями и дополнениями утвержденными решениями Учёного Совета протокол №9 от 25 апреля 2020 года, протокол №1 от 27 августа 2020 года, решением Учёного Совета протокол №2 от 24.09.2020 года (<https://etu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/10/Академ-политика-ЕТУ.pdf>)

В ходе интервью с работодателями выяснилось, что они принимают участие в обсуждении содержания образовательной программы (директор ТОО «DECODE GROUP» Сейтжанов Е., директор ОЮЛ «Центр анализа и расследования кибер атак» Филько И.).

Кафедрой предоставлены документы, подтверждающие согласование МОП и элективных дисциплин с работодателями (экспертное заключение от ТОО «DECODE GROUP», «Advanced Business Technologies»), однако желательно расширить круг заинтересованных и компетентных организаций в подготовке бакалавров 6B06107 – Информационные системы.

Одним из ключевых принципов менеджмента ОП является ориентация на потребителей и требования рынка. Однако кафедрой не предоставлены меморандумы о сотрудничестве с организациями и ИТ-компаниями города и области.

Было показано, что в вузе проводятся меры по поддержанию академической честности и академической свободы:

***Предложения со стороны комиссии:***

***1. С целью учета мнения стейкхолдеров, рекомендуется расширить формы работы для привлечения работодателей для своевременного внесения изменений в ОП в зависимости от потребностей рынка труда региона и страны***

***2. Рекомендуется обеспечить взаимодействие между научными исследованиями ППС и обучением по ОП «Информационные системы» для обеспечения качества программы.***

**Стандарт 2. Содержание программы**

В ЕТУ создан Комитет по академическому качеству, Положение утверждено на Ученом совете протоколом №10 от 30.04.2020 (<https://etu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/10/П-23-ЕТУ-20-2.pdf>).

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы «6В06107-Информационные системы». Комиссии предоставлены программы учебной и производственной практики для студентов очно-сокращенной формы обучения (не подписанные и не утверждённые). В виду наличия только контингента 1-2 курсов не предоставлены договоры с базами практик.

Процедуры текущих, рубежных и итоговых контролей проходят на основании внутренних нормативных документов ЕТУ, которые размещены на сайте (<https://etu.edu.kz/2020-2/>), там же размещены положения об организации инклюзивного обучения, руководство для обучающихся для регистрации на летний семестр, Правила признания результатов формального и неформального образования и др.

Для поддержки учебного процесса в университете используется информационная система «Platonus», которая включает в себя подсистему администрирования обучающихся, электронный документооборот.

***Рекомендации со стороны комиссии:***

***1. Рекомендуется ввести в практику ежегодное получение отзывов, рецензий или экспертных заключений на Образовательную программу со стороны компетентных организаций в области ИТ-индустрии.***

***2. Увеличить количество баз для прохождения производственной практики по профилю ОП.***

***3. Рекомендуется кафедре расширить контакты и формы взаимодействия с фирмами-работодателями в ИТ-сфере: подписать договоры/меморандумы о сотрудничестве, проводить экскурсии, приглашать ведущих специалистов для бесед со студентами и др.***

**4. Рекомендуются формулировать результаты обучения по каждой дисциплине на основе таксономии Блума.**

### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

Контингент студентов ОП -188 студентов 1-2 курсов по всем формам обучения, из них 11 студентов обучаются по ДОТ технологии. Имеются 2 иностранных студента из Узбекистана.

В условиях дистанционного обучения ППС и студенты активно используют цифровые образовательные платформы и ресурсы (подтверждено в ходе интервью со студентами – Парфенов Р., Сулейменова А.).

В целях социальной поддержки различных групп студентов в университете реализуется гибкая система скидок оплаты за обучение и поощрений, что подтверждено во время интервью с руководством, студентами (Аскарбекова А., Парфенов Р.) и ППС (Агабекова Д.).

По программе академической мобильности в настоящее время проходит обучение 1 студент ОП - Толеубаева Далия (Шотландия, University of Dundee).

В ходе интервью подтверждено, что в университете сложилась практика проведения социологических опросов студентов по анкете «Преподаватель глазами студентов» (подтверждено во время интервью со студентами и ППС).

#### ***Предложения со стороны комиссии:***

**1. Привлекать студентов для участия в научно-исследовательской и творческой работе по профилю (участие в конференциях, в международных и республиканских научных конкурсах, хакатонах, стартах и т.п.)**

**2. Усилить работу по организации внешней и внутренней академической мобильности (в том числе в дистанционной форме) студентов по образовательной программе «Информационные системы»**

**3. Рекомендуются использовать все инструменты мониторинга успеваемости студентов, в частности, мониторинг сдачи текущих, рубежных и итоговых контролей; на кафедре регулярно проводить анализ успеваемости и принимать соответствующие меры.**

### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

Численность ППС на кафедре контролируется руководством университета и составляет 100% в соответствии с нормами Закона Республики Казахстан «Об образовании» (от 27 июля 2007 года №319-III, с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.01.2020 г.).

Количественный состав ППС, обслуживающих ОП в 2020-2021 учебном году - 22 штатных преподавателя и 4 совместителя. Из них PhD докторов – 1 чел., кандидатов наук – 10 чел. Остепененность образовательной программы «Информационной технологии и сервис» составляет 42%.

Представлены данные по публикационной активности ППС образовательной программы. За последние 5 лет ППС кафедры выпущено: монографии –4, всего научных статей - 29, в том числе: в журналах с высоким импакт-фактором: Scopus - 6, Clarivate Analytics – 3. В изданиях РИНЦ опубликовано статей - 4, в изданиях

ККСОН– 18; в журналах дальнего и ближнего зарубежья – 4; в сборниках международных конференций – 10.

Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС. Однако отсутствует внешняя и внутренняя мобильность ППС ОП. Не предоставлены доказательства того, что в университете проводятся социологические опросы преподавателей на предмет их удовлетворенности системой управления, организацией труда, деятельностью заведующего кафедрой.

В ЕТУ отсутствуют системы мотивации и поощрения преподавателей, что подтверждено в ходе интервью.

***Предложения со стороны комиссии:***

***1. Рекомендуются активизировать публикацию научных статей в журналах, входящих в базу Scopus и базу Web of Science.***

***2. Рекомендуются проводить постоянную работу по привлечению молодых специалистов в штат образовательной программы.***

***3. Усилить взаимодействие с вузами Казахстана и стран Содружества по направлению подготовки «Информационные системы» для реализации внешней и внутренней академической мобильности преподавателей и студентов, в том числе в виде стажировки***

***4. Рекомендуются в университете проводить социологические опросы преподавателей на предмет их удовлетворенности системой управления, организацией труда, деятельностью заведующего кафедрой и т.п.***

***5. Рекомендуются внедрить в университете механизмы мотивации и поощрения преподавателей.***

**Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

Первый год обучения студентов по программе, соответствующей подготовке бакалавров, посвящен усвоению фундаментальных знаний из области естественных наук и математики, а также овладению компьютером и изучению иностранного языка. При этом широко используются активные методы, и у студентов формируется проблемно-ориентированная методологическая культура. В течение двух последующих лет применяется междисциплинарный подход к обучению, в центре внимания которого находится самостоятельная работа студентов над выполнением индивидуальных и групповых проектов в каждом семестре.

Образовательная программа ориентирована на результаты обучения, которые отражены в циклах базовых, профилирующих дисциплин и в дополнительных модулях, как профессиональная практика, научно-исследовательская работа, выполнение дипломной работы (проекта), магистерской и докторской диссертаций.

Уровень практических навыков студентов, формируется посредством выполнения практических работ, предусмотренных в дисциплинах ОП, расчетно-графических заданий, самостоятельных работ, выпускных работ, предусмотренных рабочими учебными программами дисциплин, участия в научных проектах.

***Предложения со стороны комиссии:***

**- Заключить меморандумы и соглашения для прохождения профессиональной практики с ведущими IT-компаниями.**

### **Стандарт 6. Материально-техническая база**

Для проведения практических занятий имеется 3 учебные лаборатории: 1. Информационно-коммуникационные технологии. 2. WEB-технологии. 3. Программирование

С момента основания университета особую роль имеет доступность информационных ресурсов для студентов и преподавателей. В связи с этим университет ежегодно расширяет интернет канал. За 5 лет скорость доступа в интернет увеличилась в 32 раза с 10 в 2009 году до 320 мегабит в секунду в 2019 году. Студенты и преподаватели имеют возможность подключиться также к беспроводной сети (WiFi) с личных ноутбуков, планшетов и телефонов в здании университета.

ЕТУ располагает собственным комфортабельным общежитием на 230 койко-мест.

Для медицинского обслуживания ППС и обучающихся имеются медпункты в учебном корпусе и общежитии.

#### ***Предложения со стороны комиссии:***

**1. Продолжить расширение компьютерного парка университета и оснащение мультимедийным оборудованием**

**2. Рекомендуются пересмотреть программное обеспечение для управления учебным процессом, применяемое на практических и лабораторных занятиях, закупить лицензированное современное программное обеспечение MS Teams и внедрить в учебный процесс.**

### **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. Основная цель корпоративного сайта университета (<https://etu.edu.kz/>) - повышение информированности обучающихся, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии, в настоящее время некоторые разделы находятся в процессе обновления.

Университетом была приобретена и внедрена в учебный процесс автоматизированная информационная система «Platonus». Данная программа имеет централизованную базу данных. Каждое структурное подразделение систематически обновляет курируемый раздел и информацию в АИС «Platonus».

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

#### ***Предложения со стороны комиссии:***

*1. Продолжить обновление сайта университета, дополнить разделом о выпускающей кафедре*

*2. Расширить способы информирования абитуриентов об ОП.*

### **Стандарт 8. Финансы и управление**

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом ЕТУ. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Планируется выделение бюджета образовательной программы для повышения квалификации и участия в научно-практических конференциях.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

#### ***Предложения со стороны комиссии:***

*1. Усилить участие преподавателей в международных проектах и программах.*

*2. Для развития ОП рекомендуется создать специализированные учебные лаборатории, например, с оборудованием Cisco для изучения сетевых технологий и др.*

## **10) 6В06104 – Вычислительная техника и программное обеспечение**

### **Стандарт 1. Цели образовательной программы**

Стратегический план развития ОП «6В06104 – «Вычислительная техника и программное обеспечение» выработан на основе стратегического плана университета. Стратегия развития Евразийского технологического университета на 2018-2020 годы утверждена на заседании Ученого совета протокол №9 от 29.03.2018 представлена на сайте (<https://etu.edu.kz/wp-content/uploads/Стратегия-развития.pdf>). В настоящее время происходит процесс формирования Стратегического плана на дальнейший период. Формирование целей образовательной программы «6В06104 – «Вычислительная техника и программное обеспечение» напрямую связано с развитием экономики и потребностей рынка труда региона и страны.

Цели аккредитуемой программы «6В06104 – «Вычислительная техника и программное обеспечение» в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссией университета является «Создание

вдохновляющей академической среды для формирования свободных и креативных личностей, способных изменить себя и окружающий мир к лучшему». Миссии вуза и внутреннее Положение «Система внутреннего обеспечения качества ЕТУ» утверждены на заседании Ученого совета протокол №3 от 29.08.2020.

Академическая политика ЕТУ Утверждена решением Учёного Совета ЕТУ от 28 февраля 2019 года, протокол №8, редакция с изменениями и дополнениями утвержденными решениями Учёного Совета протокол №9 от 25 апреля 2020 года, протокол №1 от 27 августа 2020 года, решением Учёного Совета протокол №2 от 24.09.2020 года (<https://etu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/10/Академ-политика-ЕТУ.pdf>)

Кафедрой предоставлены документы, подтверждающие согласование МОП и элективных дисциплин с работодателями (экспертное заключение от ТОО «DECODE GROUP», «Advanced Business Technologies»), однако желательно расширить круг заинтересованных и компетентных организаций в подготовке бакалавров 6В06104 – «Вычислительная техника и программное обеспечение» для усиления имиджа ОП.

Одним из ключевых принципов менеджмента ОП является ориентация на потребителей и требования рынка. Однако кафедрой не предоставлены меморандумы о сотрудничестве с организациями и ИТ-компаниями города и области.

Было показано, что в вузе проводятся меры по поддержанию академической честности и академической свободы:

#### **Предложения со стороны комиссии:**

*1. С целью учета мнения стейкхолдеров, рекомендуется расширить формы работы для привлечения работодателей для своевременного внесения изменений в ОП в зависимости от потребностей рынка труда региона и страны*

*2. Рекомендуется обеспечить взаимодействие между научными исследованиями ППС и обучением по ОП для обеспечения качества программы.*

#### **Стандарт 2. Содержание программы**

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательным программам бакалавриата 6В06104 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», представлены дисциплины учебного плана набора 2020-2021 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Сформулированы результаты обучения, которые согласованы с целями образовательной программы.

#### **Рекомендации со стороны комиссии:**

*1. Рекомендуется ввести в практику ежегодное получение отзывов, рецензий или экспертных заключений на Образовательную программу со стороны компетентных организаций в области ИТ-индустрии.*

*2. Заключить меморандумы и соглашения для прохождения профессиональной практики с ведущими ИТ-компаниями*

**3. Рекомендуются формулировать результаты обучения по каждой дисциплине на основе таксономии Блума.**

#### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

Количественный состав ППС, обслуживающих ОП в 2020-2021 учебном году - 22 штатных преподавателя и 4 совместителя. Из них PhD докторов – 1 чел., кандидатов наук – 10 чел. Остепененность образовательной программы «Информационной технологии и сервис» составляет 42%.

Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Подтверждено, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС образовательной программы. За последние 5 лет ППС кафедры выпущено: монографии – 4, всего научных статей - 29, в том числе: в журналах с высоким импакт-фактором: Scopus - 6, Clarivate Analytics – 3. В изданиях РИНЦ опубликовано статей - 4, в изданиях ККСОН – 18; в журналах дальнего и ближнего зарубежья – 4; в сборниках международных конференций – 10.

Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС. Однако отсутствует внешняя и внутренняя мобильность ППС ОП. Не предоставлены доказательства того, что в университете проводятся социологические опросы преподавателей на предмет их удовлетворенности системой управления, организацией труда, деятельностью заведующего кафедрой.

#### ***Предложения со стороны комиссии:***

**1. Рекомендуются активизировать публикацию научных статей в журналах, входящих в базу Scopus и базу Web of Science.**

**2. Рекомендуются проводить постоянную работу по привлечению молодых специалистов в штат образовательной программы.**

**3. Усилить взаимодействие с вузами Казахстана и стран Содружества по направлению подготовки «Информационные системы» для реализации внешней и внутренней академической мобильности преподавателей и студентов, в том числе в виде стажировки**

**4. Рекомендуются в университете проводить социологические опросы преподавателей на предмет их удовлетворенности системой управления, организацией труда, деятельностью заведующего кафедрой и т.п.**

**6. Рекомендуются внедрить в университете механизмы мотивации и поощрения преподавателей**

## **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

В стандарте описаны общие принципы подготовки бакалавров к инженерной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки студентов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Образовательная программа ориентирована на результаты обучения, которые отражены в циклах базовых, профилирующих дисциплин и в дополнительных модулях, как профессиональная практика, научно-исследовательская работа, выполнение дипломной работы (проекта), магистерской и докторской диссертаций.

Уровень практических навыков студентов, формируется посредством выполнения практических работ, предусмотренных в дисциплинах ОП, расчетно-графических заданий, самостоятельных работ, выпускных работ, предусмотренных рабочими учебными программами дисциплин, участия в научных проектах.

### ***Предложения со стороны комиссии:***

***Заключить меморандумы и соглашения для прохождения профессиональной практики с ведущими IT-компаниями.***

## **Стандарт 6. Материально-техническая база**

Образовательная программа обеспечена 4 компьютерными классами, оснащенными моноблоками Dell с лицензионным программным обеспечением на операционные системы. ЕТУ оформляет ежегодную подписку на программное обеспечение Microsoft, Autodesk. Все компьютеры подключены к единой локальной сети с выходом в интернет. Студенты имеют постоянный доступ в компьютерные классы в свободное от занятий время.

Для проведения практических занятий имеется 3 учебные лаборатории: 1. Информационно-коммуникационные технологии. 2. WEB-технологии. 3. Программирование

### ***Предложения со стороны комиссии:***

***1. Продолжить расширение компьютерного парка университета и оснащение мультимедийным оборудованием***

***2. Рекомендуются пересмотреть программное обеспечение для управления учебным процессом, применяемое на практических и лабораторных занятиях, закупить лицензированное современное программное обеспечение MS Teams и внедрить в учебный процесс.***

## **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

Книгообеспеченность ОП составляет всего 15923 экземпляров, из них на государственном языке – 8554, на русском языке – 4685, на английском языке – 2684 экземпляров. Приобретение литературы осуществляется в соответствии с заявками образовательной программы.

Университетом была приобретена и внедрена в учебный процесс автоматизированная информационная система «Platonus». Данная программа имеет централизованную базу данных, в которой отражаются все реальные 44 процессы обучения, в частности, в АИС «Platonus» за всеми структурными подразделениями университета были закреплены права пользователя и функциональные обязанности профессорско-преподавательского состава и штатных сотрудников, а также внесены: информация об университете, образовательная программа, специальности; картотека обучающихся и профессорско-преподавательского состава; формирование групп на учебный год; учебные планы, каталоги дисциплин. Каждое структурное подразделение систематически обновляет курируемый раздел и информацию в АИС «Platonus».

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

***Предложения со стороны комиссии:***

- 1. Продолжить обновление сайта университета, дополнить разделом о выпускающей кафедре***
- 2. Расширить способы информирования абитуриентов об ОП.***

**Стандарт 8. Финансы и управление**

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом ЕТУ. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Планируется выделение бюджета образовательной программы для повышения квалификации и участия в научно-практических конференциях.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

***Предложения со стороны комиссии:***

- 3. Усилить участие студентов и преподавателей в международных проектах и программах.***
- 4. Для развития ОП рекомендуется создать специализированные учебные лаборатории, например, с оборудованием Cisco для изучения сетевых технологий и др.***

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате реализации мероприятий специализированной аккредитации по образовательным программам можно сделать вывод, что усовершенствован механизм формирования и пересмотра образовательных программ, так как руководство отслеживает и учитывает изменения нормативно-правовых документов МОН РК, разработанные рабочие учебные планы по образовательным программам согласованы социальными партнерами, выбор дисциплин (модулей), определяемых организацией образования, осуществлен на основе предложений социальных партнеров.

Для обеспечения эффективности системы информирования и обратной связи, ориентированной на стейкхолдеров, также осуществляется цифровизация университета, посредством официального сайта и АИС Platonus.

Осуществляется электронный контроль над ведением и заполнением журналов учета теоретического обучения, проводится внутриуниверситетный контроль и аудит системы менеджмента качества, что способствует усилению контроля за ведением документированной информации.

Процесс повышения квалификации и прохождения стажировок контролируется методическими службами. Составляются графики о прохождении повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, информируют преподавателей о планируемых курсах повышения квалификации.

На регулярно посещаемых обучающих семинарах обсуждаются новейшие технологии, оказывается помощь начинающим преподавателям в разработке тем самообразования и по их выполнению.

Для усиления роли студенческого актива в университете, старосты группы принимают активное участие в учебной, досуговой, профориентационной, волонтерской и творческой деятельности отделений.

Преподавателями университета согласно плану работы разрабатываются и выпускаются современные учебно-методические пособия на государственном языке по изучаемым дисциплинам. Библиотечный фонд университета пополняется учебной, учебно-методической и научной литературой на государственном, русском и английском языках за счет приобретения литературы на бумажном и электронном носителях, выпуска учебно-методических пособий ППС для дальнейшего использования в образовательном процессе.

Рабочие учебные программы по практике для всех специальностей согласовываются с работодателями. Ведущие специалисты предприятий-партнеров принимают непосредственное участие в учебном процессе в качестве преподавателей специальных дисциплин, являются руководителями практики, дипломного проектирования, рецензентами дипломных проектов, председателями и членами государственной аттестационной комиссии.

Анализ реализаций рекомендаций ВЭК в рамках вышперечисленных стандартов специализированной аккредитации образовательных программ 6B07501 – Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям); 7M07501 - Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям); 6B07103 – Электроэнергетика; 7M07103 – Электроэнергетика; 6B07102 - Транспорт, транспортная техника и тех-

нологии; 7М07122 - Транспорт, транспортная техника и технологии; 6В07101 –Машиностроение; 7М07101 – Машиностроение; 6В06107 – Информационные системы; 6В06104 – Вычислительная техника и программное обеспечение показывает, что план мероприятий реализуется в соответствии ТУП с учетом нормативных сроков выполнения. Запланированные мероприятия способствуют реализации миссии университета и создают условия для конкурентоспособности учебного заведения на рынке образовательных услуг, оказывающего образовательные услуги в сфере профессиональной подготовки и воспитания личности.

Обеспечение эффективности систем информирования и обратной связи, ориентирован на обучающихся, работников и заинтересованных лиц, путем организации и вывода на сайт университета информации о текущей успеваемости обучающихся.

#### **Предложения на улучшение:**

- усилить профориентационную работу по привлечению абитуриентов для поступления в бакалавриат и магистратуру за счет проведения открытых дней в университете, проведения мероприятий с приглашением выпускников ОП;

- для мотивации профессорско-преподавательского состава разработать положения по стимулированию, оплате за достижения, за научные публикации, научные достижения, за подготовки призеров предметных олимпиад, участников и призеров международных олимпиад и конференций и т.д.;

- активизировать работу по внешней и внутренней академической мобильности;

- увеличить количество публикаций преподавателей образовательной программы в изданиях, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки и в международных системах цитирования Web of Science и/или Scopus, а также повышения показателей цитируемости (индекс Хирша);

- активизировать участие ППС и обучающихся в конкурсах на грантовое финансирование, хоздоговорных работах;

- продолжать оснащение научных и учебных лабораторий современными оборудованием и компьютерной техникой, современными контрольно-измерительными приборами и средствами измерения.

## **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Евразийского технологического университета проходил 16 апреля 2021 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной KazSEE. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самообследованию, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала аудита организации образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность экспертам официально познакомиться с общей характеристикой университета, достижениях последних лет и перспективах развития.

Запланированные мероприятия по внешнему аудиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самообследованию фактическому состоянию дел в университете.

Отчет по самообследованию университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации.

Осмотр проводился в онлайн-формате на платформе ZOOM в виде презентационных материалов с целью получения общего представления об организации учебного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации, загруженной в Google-Диск. Провели интервьюирование с преподавателями, обучающимися, выпускниками и работодателями.

### ***Соответствие стандартам специализированной аккредитации***

Цели специализированной аккредитации в полной мере соответствуют миссии университета, стратегическим направлениям развития университета, потребностям рынка труда и личности. Миссия университета, стратегические направления развития университета нашли свое отражение в Стратегии развития университета на 2018-2021 годы, который размещен на сайте [www.etu.edu.kz](http://www.etu.edu.kz).

Структура отчета по самообследованию (далее - отчет) соответствует стандартам, разработанным KazSEE.

По результатам экспертизы представленного отчета и внешнего визита экспертной комиссии на соответствие стандартам и критериям специализированной аккредитации KazSEE комиссия выдвигает следующее предложение: Аккредитовать все рассматриваемые образовательные программы на следующие сроки: специализированная аккредитация.

## **Заключение**

Аккредитовать образовательные программы, реализуемые Евразийским технологическим университетом:

- 6B07501 – Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям) (5 лет);
- 7M07501 - Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям) (5 лет);
- 6B07103 – Электроэнергетика (5 лет);
- 7M07103 – Электроэнергетика (5 лет);
- 6B07102 - Транспорт, транспортная техника и технологии (5 лет);
- 7M07122 - Транспорт, транспортная техника и технологии (5 лет);
- 6B07101 –Машиностроение (5 лет);
- 7M07101 – Машиностроение (5 лет);
- 6B06107 – Информационные системы (3 года);
- 6B06104 – Вычислительная техника и программное обеспечение (1 год)

Эксперты	_____	Курмашева Б.К.
	_____	Шыныбай Ж.С.
	_____	Альпеисов А.Т.
	_____	Турдалиев А.Т.
	_____	Бақыт Ғ.Б.
	_____	Спирина Е.А.
	_____	Mohamed H.
	_____	Мамаев Ш.Т.
	_____	Амантаева А.Қ.
	_____	Салкараев Ж.К.