

**ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ)  
АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
ПО ТЕХНИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

**КАЗАХСТАНСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ  
В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:**

**6B07108 – Машины и оборудование нефтяной и газовой отрасли (5B072400-  
технологические машины и оборудование**

**8D07210-Нефтегазовое дело**

**НАО «КАСПИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И ИНЖИНИ-  
РИНГА ИМЕНИ Ш.ЕСЕНОВА»**

**Дата аудита: 30 апреля 2021года**

**г.Актау-2021г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№п/п</b>	<b>Наименование стандартов</b>	<b>стр.</b>
1	Введение .....	3
2	Анализ реализации рекомендаций ВЭК в рамках стандартов ....	7
3	Стандарт 1 Цели образовательных программ .....	7
4	Стандарт 2 Содержание программы .....	8
5	Стандарт 3 Студенты и учебный процесс .....	9
6	Стандарт 4 Профессорско-преподавательский состав .....	10
7	Стандарт 5 Подготовка к профессиональной деятельности .....	12
8	Стандарт 6 Материально-техническая база .....	12
9	Стандарт 7 Информационное обеспечение .....	13
10	Стандарт 8 Финансы и управление .....	14
11	Соответствие стандартов в разрезе специальностей .....	18
12	Заключение .....	33

## ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертная комиссия в лице Казахстанской Ассоциации Инженерного образования (далее - KazSEE) провела специализированную аккредитацию Некоммерческое акционерное общество «Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова» 30 апреля 2021 года на основании Программы on-line визита.

Аккредитуемые образовательные программы по специальностям: 6B07108 – Машины и оборудование нефтяной и газовой отрасли (5B072400- технологические машины и оборудование; 8D07210 - Нефтегазовое дело.

Состав экспертной группы утвержден приказом Казахстанской ассоциации инженерного образования от 25 марта 2021г. № 9 и соответствует требованиям «Руководства по оценке» Аккредитационного центра KazSEE.

Состав внешней экспертной комиссии:

1. Председатель внешней экспертной комиссии – Прмантаева Бекзат Айдарбеккызы, к.ф.-м.н., профессор, член Правления-Проректор по научной работе и международным связям Кызылординского университета им.Коркыт Ата;
2. Жабагиев Аслан Мухамедиярович, эксперт, директор инженерно-технологического института Кызылординского университета им. Коркыт Ата, кт.н.;
3. Сейтенова Гайни Жумагалиевна, эксперт, заведующий кафедрой «Механика и нефтегазовое дело» НАО «Торайгыров университет», к.х.н.;
4. Сызранцев Владимир Николаевич, зарубежный эксперт, Тюменский индустриальный университет, д.т.н., профессор;
5. Мамаев Шынгыс Мухтарович, эксперт работодатель, ТОО «ИнфоТех&Сервис»;
6. Абдуллаева Айзада Мухиятдинкызы, эксперт-студент, Satbayev university,
7. Салкараев Жаксылык Косакбаевич, координатор KazSEE.

Встреча ВЭК KazSEE осуществлен в соответствии с программой внешней экспертной комиссии (далее –ВЭК). Согласно программе on-line визита были проведены:

Совещание с членами ВЭК, встреча с руководством университета, изучение вопросов руководства и менеджмента, изучение документации по финансовому планированию и финансовой отчетности, оценка научно-исследовательской деятельности и международного сотрудничества, оценка систем поддержки студентов и воспитательной работы, ознакомление с материально-технической базой вуза, изучение вопросов оценки и контроля учебных достижений обучающихся, оценка соответствия образовательных программ стандартам аккредитации, интервью-собеседование с выпускниками и работодателями, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, подведение итогов, подготовка проекта отчета, представление рекомендаций.

Во время просмотра видеоматериала члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы Университет Есенова.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://yu.edu.kz/>.

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам. Со стороны коллектива Университет Есенова было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе on-line визита, с соблюдением установленного временного промежутка.

Полное наименование вуза: Некоммерческое акционерное общество «Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова» Министерства образования и науки Республики Казахстан (далее Университет).

Сокращенное: «Университет Есенова»;

Юридический адрес: Республика Казахстан, 130003, Мангистауская область, город Актау, 32 микрорайон, дом 1, 24 микрорайон, корпус №2

Президент: Ахметов Берик Бакытжанович, ректор, кандидат технических наук, академик Международной академии информатизации

Учредителем Общества является Правительство Республики Казахстан в лице Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан (Устав НАО «Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова»).

Университет Есенова был основан в 1976 году и расположен в городе Актау Мангистауской области, действует на основании Устава, утвержденного 25.05.2020 года КГИП МФ РК и зарегистрированного ДЮ Мангистауской области РК, имеет государственную лицензию от 14 декабря 2012 года №12019076 на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского образования на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского образования без ограничения срока действия по 54 образовательным программам бакалавриата (от 6 ОП отказываемся в 2021 году в связи с отсутствием контингента), 20 образовательным программам магистратуры, 5 образовательным программам докторантуры.

Образовательная деятельность Университета Есенова направлена на удовлетворение потребностей отраслей экономики Республики Казахстан, заинтересованных лиц в квалифицированных кадрах.

Университет Есенова прошел специализированную аккредитацию по образовательным программам (бакалавриата-19, магистратуры-4, докторантуры-2) в НАОКО (27.05.2019-24.05.2024), институциональную аккредитацию и специализированную аккредитацию по 23 образовательным программам (бакалавриата -12, магистратуры-9, докторантуры-2) в НААР (№АА0039, 01.04.2016-31.03.2021).

Подготовка студентов по ОП 6В07108-Машины и оборудования нефтяной и газовой отрасли (5В072400- Технологические машины и оборудования) в Каспийском университете технологий и инжиниринга имени Ш.Есенова осуществляется

на основании государственной лицензии KZ84LAA00018477, МОН РК от 25.07.2020. Срок действия лицензии без ограничения. Приложение к лицензии № 023 от 24.07.2020 (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>). Образовательная программа 6В07108-Машины и оборудования нефтяной и газовой отрасли прошла специализированную аккредитацию в НААР (№АВ0896, 20.05.2016 - 19.05.2021 г.) (<https://yu.edu.kz/osnovnye-dokumenty/>).

В настоящее время Университет Есенова ведет подготовку по 48 образовательным программам бакалавриата, 22 образовательным программам магистратуры, 4 образовательным программам докторантуры.

В университете функционируют 4 факультета, Школа образования и создана Морская академия с современными тренажерами, планируется открыть учебно-тренировочную станцию для обучения экипажей судов.

Общий контингент на 25.01.2021г. составляет -6889, из них общий контингент студентов - 6447 чел., очной формы обучения - 6225 чел., заочной формы обучения – 249 чел.; по магистратуре -376 чел., по докторантуре -36 чел..

В аудиторный фонд университета входят 161 помещений для проведения учебно-образовательного процесса, в том числе 76 учебных аудиторий, 6 лекционных аудиторий, 39 учебных лабораторий, 9 специализированных лабораторий, 5 учебных научно-исследовательских лабораторий, 21 учебных классов и кабинетов, 5 учебных и специализированных компьютерных классов.

Университет имеет **развитую инновационную экосистему** (3 учебно-лабораторных корпуса, библиотека, спортивный комплекс с бассейном и 2 спортивных зала, 3 студенческих общежития на 1082 мест, пункты питания, медицинский пункт, спортивные площадки для игр в волейбол, футбол, теннис, баскетбол, просторные оборудованные аудитории и лаборатории, полигон под открытым небом, филиалы кафедр). Общая учебная площадь составляет 54 323,43 кв. метров.

Общая площадь спортивного комплекса с тренажерными и игровыми залами, спортивных залов, открытых спортивных площадок составляет 15 048,57 м<sup>2</sup>, что в расчете на одного студента составляет 4,5 м<sup>2</sup>. Эти и другие условия позволяют стать университету занять первенство в прикаспийском регионе в подготовке востребованных специалистов.

**Поддержка со стороны стейкхолдеров.** Университет Есенова в целях реализации своих стратегических и операционных задач тесно сотрудничает с областным, региональными исполнительными органами, а также с предприятиями МСБ, что способствует эффективной реализации поставленных стратегических целей. По данным департамента статистики Мангистауской области среднемесячная номинальная заработная плата в 2020 году на предприятиях региона составила 317 713 тенге. Самый высокий размер среднемесячной номинальной заработной платы был отмечен в сфере промышленности и составил 560 438 тенге. Расположение университета в динамично развивающемся регионе с высокой покупательской способностью населения способствует повышению добавленной стоимости выпускников университета Есенова.

**Наличие системы социальной поддержки обучающихся и ППС.** В университете действует система социальной поддержки как обучающихся, так и сотрудников. Основной задачей университета является формирование специалиста нового типа с ориентацией на выработку дополнительных навыков и компетенций, необходимых ему для будущей его профессиональной деятельности. В данном случае важно отметить, что формирование такого специалиста невозможно без правильно выстроенной системы социальной поддержки, которая позволила бы студенту сконцентрироваться на обучении, а не думать о том, как заработать в свободное время.

**Высокая репутация университета в регионе.** В целях повышения Качественное образование всегда являлось главной целью вуза, поэтому университет Есенова привлекает лучших преподавателей, которые приносят с собой новейшие знания, технологии преподавания и исследования, что, в конечном счёте, способствует повышению конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда. Университет поддерживает тесные связи с предприятиями и профессиональными учреждениями с целью сближения своих курсов с нуждами работодателей.

Все необходимые для работы материалы (программа On-line визита, отчет по самообследованию образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

On-line встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой Университета Есенова, достижениях последних лет и перспективах развития.

Отчет образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации.

Экспертами был проведен осмотр МТБ по:

**ОП «Машины и оборудование нефтяной и газовой отрасли»:** Лаборатория «Сварочной технологии»; Лаборатория «Взаимозаменяемость и стандартизация»; Лаборатория «Металлорежущие станки и инструменты»; Лаборатория «Детали машин»; Лаборатория «Материаловедение и технология конструкционных материалов»; Лаборатория «Компьютерные технологии»; Лаборатория «Буровое нефтепромысловое оборудование»; Лаборатория «Технология бурения скважин».

**ОП «Нефтегазовое дело»:** Лаборатория «Буровое и нефтепромысловое оборудование»; Лаборатория «Технология бурения скважин»; Лаборатория «Противокоррозионная защита нефтегазового оборудования в системе сбора, подготовки и транспорта скважинной продукции»; Лаборатория «Техника и технология повышения нефтеотдачи пластов»; Лаборатория «Техника и технология добычи

нефти».

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации цикловых комиссий по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Объектом специализированной аккредитации выступают образовательные программы, реализуемые Университета Есенова.

Внешней экспертной комиссией даны ряд предложений, о реализации которых составлен данный отчет.

## **АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ**

На базе усвоения результатов обучения образовательной программы осуществляется освоение профессиональной деятельности специалистов повышенного уровня и специалистов среднего звена. Научными основами такой профессиональной психолого-педагогической подготовки специалистов технического профиля стали сведения об актуальных для преподавателя психологических процессах, явлениях и закономерности усвоения студентами содержания ТиППО, учитывающие особенности уже сформировавшегося профессионального мышления специалистов и особенности становления профессиональных качеств студентов в конкретной области.

В определенной мере адаптируются освоение преподавания модулей в ТиППО и требует не только учета "становления", но и учета специфики сформированного мышления у специалиста, уже имеющего основное базовое образование и направленность мышления студента, выбравшего для освоения техническую специальность.

Исходя из этого, актуализированные программы и образовательные программы по модульной технологии обучения предоставляет возможность в процессе обучения студентам продемонстрировать способность справляться со сложными производственными ситуациями, заниматься самостоятельным обучением в течение всей жизни. Такой подход подталкивает студентов понимать суть, логику поставленных задач, анализировать, применять знания и навыки на практике, принимать решения самостоятельно, вырабатывает коммуникативные качества, сотрудничать и показать себя в командной работе.

### **Стандарт 1. Цели образовательных программ**

Повышение качества работы с потребителями услуг и построение взаимовыгодного сотрудничества – важная составляющая имиджа университета. В качестве потребителей университета выступают стейкхолдеры - обучающиеся, родители, работодателей, образовательные учреждения, общественные организации, местные органы управления.

Корректировка целей образовательной программы (далее - ОП) обеспечивает ее конкурентоспособность и востребованность на рынке образовательных услуг.

Эффективность целей образовательной программы систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях ПЦК и отделения.

Руководство университета и руководители структурных подразделений постоянно отслеживают изменения нормативно-правовых документов МОН РК, публикуемых на сайтах: [adilet.kz](http://adilet.kz), [edu.gov.kz](http://edu.gov.kz), НАО Холдинг «Кәсіпқор», при необходимости вносят соответствующие коррективы во внутренние регламентирующие и планирующие документы.

Обновление образовательных программ, разработка рабочих учебных планов осуществляется преподавателями выпускающих предметных цикловых комиссий специальных дисциплин в соответствии с типовыми учебными планами и согласно рекомендациям социальных партнеров. Выбор дисциплин (модуль), определяемых организацией образования, осуществляется на основе предложений социальных партнеров. Разработанные рабочие учебные планы после рассмотрения на методическом совете университета согласованы социальными партнерами и утверждены ректором университета.

Для обеспечения эффективности системы информирования и обратной связи, ориентированной на обучающихся, работников и заинтересованных лиц (стейкхолдеров), осуществляется цифровизация университета.

## **Стандарт 2. Содержание программы**

Образовательные программы по специальностям 6B07108 – «Машины и оборудование нефтяной и газовой отрасли» (5B072400- технологические машины) и 8D07210 – «Нефтегазовое дело» направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих компетентными навыками по профилям. Программой предусмотрено изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей, позволяющих подготовить специалистов новой формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями и навыками, владеющих современной техникой и IT-технологиями, адаптивных меняющимся требованиям рынка труда и технологий производства.

Учебный процесс соответствует дидактическим требованиям и осуществляется на основе модульной технологии обучения, информатизации процесса обучения, создания и постоянного пополнения фонда информационных средств.

Оценка образовательных программ проводится через отзывы членов государственной квалификационной комиссии по результатам сдачи государственных экзаменов, защиты дипломных проектов/работ и отзывам работодателей по качеству подготовки специалистов.

Разработка рабочей программы учебного процесса и профессиональной практике осуществляется рабочей группой специальностей. Проект программы заранее обсуждается с преподавательским составом (далее - ПС), обучающимися, членами структурных подразделений и согласовываются с социальными партнерами.

Преподавателями специальных дисциплин постоянно разрабатывается комплект учебно-планирующей документации определяющие содержание модуля, критерии оценивания, практико-ориентированные планирующие документации, определяющие траекторию профессионального обучения на базах практики, ко-



торые позволяют осуществлять связь между учебным заведением и наставником на рабочем месте.

Создание условий для приобретения студентами личностно-значимых компетентностей - информационной, коммуникативной, социокультурной, организаторской соблюдается.

Особое внимание уделяется производственному обучению. Обучающиеся, согласно образовательной программе, учебную практику проходят в лабораториях университета, производственная и преддипломная практика проходят на базовых предприятиях работодателей. В результате освоения образовательной программы по специальности обучающийся обладает базовыми и профессиональными компетенциями, соответствующими уровням квалификации (повышенного уровня и специалиста среднего звена) специалиста.

Применяемый модульный подход обеспечивает возможность быстрой и адекватной коррекции образовательных программ в соответствии с изменениями требований науки и техники, появляется возможность создания новых программ на базе существующих к уровню профессиональной подготовки обучающихся.

Согласование предоставляемых образовательных услуг с интересами работодателей позволяет реализовать социально значимую цель – профессиональную адаптацию студентов и выпускников университета к постоянно изменяющимся тенденциям рынка труда.

Работодатели специальностей 6B07108 – «Машины и оборудование нефтяной и газовой отрасли» (5B072400- технологические машины и оборудование; 8D07210 – «Нефтегазовое дело») участвуют в корректировке учебных планов, определении баз практики, согласовании тем курсовых и дипломных работ.

### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

В вопросе качества учебно-воспитательного процесса во главе стратегических целей стоят интересы студентов, педагогического коллектива Университета Есенова, для этого руководство университета создает все необходимые условия для обеспечения студентов необходимым нормативно - правовым руководством, представленным в виде специальных положений и графиков, в которых отражаются права и обязанности, ответственности студентов, учебный и внутренний распорядок университета, график учебного процесса на учебный год, график внеурочных и воспитательных мероприятий на месяц, информация о кружках и секциях, сведения о преподавателях.

Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости студентов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине.

Всем студентам образовательных программ предоставляются равные возможности и доступ к участию в программах мобильности: Управление по интернационализации и международному сотрудничеству знакомит студентов с возможными программами, объявляет конкурс на отбор кандидатур на участие в

программе «Академическая мобильность», проводит открытый отбор претендентов.

Академическая мобильность осуществляется по двум основным направлениям: обучение студентов в казахстанских вузах-партнерах и обучение в зарубежных вузах. Программы мобильности осуществляются в рамках договоров между вузами-партнерами.

Студенты участвуют в процедурах учебно-воспитательной работы, которому способствует защите прав и интересов студентов, развитию профессиональных компетенций.

На сайте университета имеется вкладка «Блог ректора», студенты и преподаватели в любое удобное для них время могут направить свои предложения и замечания по организации учебно-воспитательного процесса. Ответственное лицо ежедневно в начале и конце рабочего дня просматривает поступившую информацию. Оценка деятельности университета включает мнение студентов о качестве преподавания.

Социальная поддержка студентов осуществляется кураторами групп. В университете действует система морального и материального стимулирования студентов, активно участвующих в спортивной, культурно-массовой, творческой работе. Принятая в университете система поощрения лучших студентов, активно проявивших свои способности в учебной, общественно-политической, научной сферах, определены награждения за их достижения.

#### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

Штатная численность профессорско-преподавательского состава университета ежегодно корректируется в соответствии с контингентом обучающихся согласно квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

По состоянию на 01.09.2020 доля штатных преподавателей от их общего числа составляет 92,8%, т.е. удовлетворяет установленным Квалификационным требованиям (не ниже 80%). Основную часть учебно-воспитательного процесса в университете обеспечивает штатный ППС. Из 334 преподавателей университета 24 (7,2%) работают по совместительству. В числе совместителей 17 человек имеют ученую степень доктора или кандидата наук Республики Казахстан.

Планирование объема учебной работы ППС кафедры осуществляется заведующим кафедрой в пределах учебной нагрузки кафедры и выделенного штата. Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учетом их квалификации. Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава формируется в соответствии с ежегодным приказом по утверждению норм времени годовой учебной нагрузки на учебный год, в которых устанавливается объем часов педагогической нагрузки по категориям.

Установлено, что вся планируемая работа преподавателя включается в его индивидуальный план работы, который рассматривается на заседании кафедры, подписывается деканом и утверждается проректором по учебной работе.

Поддержание уровня квалификации профессорско-преподавательского состава, ведущих занятия по образовательной программе и обеспечивается

систематической оценкой компетентности преподавателей администрацией Университета. Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности проводится путем прохождения ими аттестации в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в Университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами обучающихся».

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Кафедрой ведется целенаправленная работа по выполнению научно-исследовательских работ совместно с предприятиями, ВУЗами и НИИ.

Научно-исследовательская работа на кафедре осуществляется по утвержденному плану на календарный год и теснейшим образом связана с проблемами региона, являющегося в основном горно-металлургическим.

Преподаватели кафедры активно участвуют в реализации грантовых исследований по конкурсам Комитета науки МОН РК и хоздоговорной тематике по заказам ведущих предприятий региона.

В университете также реализуются научные исследования: проект «Концептуальное пространство сократовых текстов в Мангистау (поэтические тексты жырау, тексты эпитафических надписей, петроглифы)», «Динамика общественных настроений в сфере межэтнических отношений Мангистауской области (социологическое исследования)».

При поддержке работодателей в университете действуют научно-исследовательский нефтяной полигон под открытым небом, учебный центр по примирительным процедурам, языковой центр по изучению фарси, центр по изучению истории и культуры Азербайджана, центр Корейского языка, центр по изучению персидского языка и знакомства с иранской культурой, Language центр.

Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

### **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

Условия, обеспечивающие стабильность набора студентов для обучения связаны с профориентационной работой университета и потребностями рынка труда. В планах работы приемной комиссии имеются прогнозирование реальной потребности в специалистах, разработка и подготовка рекламных материалов КГУТИ

имени Ш. Есенова, выбор средств массовой информации для размещения рекламы, определены сферы деятельности в виде перечня населенных пунктов, посещены школы, лицеи, организованы «День открытых дверей», созданы информационные стенды.

О востребованности выпускников образовательной программы на рынке труда свидетельствуют показатели трудоустройства по профилю подготовки. Проведение ежегодной Ярмарки вакансий в университете дает выпускникам возможность трудоустроиться за короткий срок после получения диплома.

В отзывах работодателей отмечаются хорошая профессиональная подготовка выпускников университета, привлекает достаточные коммуникативные способности, умение выступить с деловой инициативой.

Осуществляемые производственные обучения и профессиональная практика (ознакомительная, учебная, производственная, преддипломная) обучающихся проводятся в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами специальностей.

Производственная и преддипломная практика включает в себя ознакомление с предприятием, режимом его работы, инструктаж по технике безопасности, сбором описания технологического процесса предприятия, постановкой задачи дипломного проекта, систематизацию собранных материалов для дипломных проектов в ходе, который определяют актуальность решения задач, в конце профессиональной практики студенты оформляют отчеты.

Студентам, прошедшим защиту дипломных проектов и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы, решением ГАК присуждается требуемые квалификации по соответствующей специальности и выдается диплом государственного образца с транскриптом на 3 языках.

Через исследования и анализа результатов трудоустройства выпускников и выявления факторов, оказывающих ключевое влияние на эффективность трудоустройства в университете реализована информационно-аналитическая система «Трудоустройство».

### **Стандарт 6. Материально-техническая база**

Материально-техническая база университета включает в себя 15 основных объектов из них: 2 учебно-лабораторных корпусов, 3 студенческих общежития на 1082 мест, 1 спортивный комплекс с бассейном и 2 спортивных зала, 6 открытых спортивных площадках (футбольное, волейбольное и баскетбольное, теннисный корд), пункты питания, а также ряд вспомогательных помещений (мастерские, гаражи и прочее). Медицинский пункт включает в себя 1 кабинетов. Общая площадь всех объектов университета составляет 54323,43 кв. м. Общая площадь спортивного комплекса с тренажерными и игровыми залами, спортивных залов, открытых спортивных площадок составляет 15 048,57 м<sup>2</sup>, что в расчете на одного студента составляет 4,5 м<sup>2</sup>. Эти и другие условия позволяют стать университету занять первенство в прикаспийском регионе в подготовке востребованных специалистов.

Книжный фонд на 01.03.2021 г. насчитывает 395 906 экземпляров, из них на государственном языке 159938 экз., на русском языке 2320370 экз., на английском языке 3598 экз.

Периодически пополняется библиотечный фонд учебной, учебно-методической и научной литературой на государственных русском языках.

### **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках. В научной библиотеке ведется систематическая работа по автоматизации библиотечных процессов и созданию современного справочного аппарата.

В Университете создана единая система библиотечного и информационного обслуживания. Закупка учебно-методической литературы по заявкам кафедры осуществляется в достаточном объеме. Информационное обеспечение вуза соответствует требованиям программы; библиотека содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания. В библиотеке имеется электронный каталог. В настоящее время пользователи нашего университета имеют возможность работать с научными электронными изданиями Thomson Reuters, размещенными на платформе Web of Knowledge, SciVerse Scopus и SciVerse ScienceDirect компании Elsevier и SpringerLink, eLibraru.

В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта <https://yu.edu.kz/>. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии. Также в университете создан и успешно функционирует внутренний информационно-образовательный портал (<https://yu.edu.kz/ru/uchebno-metodicheskij-otdel/>).

В университете действуют корпоративная почта (Gmail), системы: электронного документооборота (Documentolog), оценки деятельности ППС ([kpi.yu.edu.lz](http://kpi.yu.edu.lz)), контроля и учета доступа в университет (СКУД- Perco), учета времени и продуктивности сотрудников («Явар» Yaware.TimeTracker), 1С Бухгалтерия, информационно-аналитическая система (PowerBI), корпоративный сайт ([yu.edu.kz](http://yu.edu.kz)), которые способствуют повышению эффективности бизнес процессов.

В университете имеется возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, библиотеками и организациями через электронную почту и по сети INTERNET. Реализована эта возможность на основе заключения университетом следующих договоров:

- договор с АО НЦГНТЭ № 68 от 11.05.17 о доступе к научным электронным изданиям Web of Science Core Collection, Springerlink.

- с Национальной библиотекой РК на предоставление электронных копий через службу электронной доставки документов (СЭДД) договор действует с 2004 года;

- РМЭБ (Республиканская межвузовская электронная библиотека) договор № 41 об услугах от 26.02.2021 через сайт [www.rmebrk.kz](http://www.rmebrk.kz) (срок действия договора до конца 2021 года);

- договор с библиотекой имени аль-Фараби НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби» № 1/01 от 20.01.2021 (срок действия договора до конца 2021 года);

- электронная библиотека «Эпиграф», договор действует с 2019 по 2022 г.;

- бесплатный доступ к электронной библиотеке Казахского национального педагогического университета имени Абая.

В настоящее время в библиотеке Университет Есенова открыт тестовый доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн», что предоставляет доступ к более 150 000 изданиям по всем отраслям знаний. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой.

Ежегодно вопрос об книгообеспеченности дисциплин рассматривается по плану заседаний ученого совета университета, на котором принимаются конкретные решения по пополнению и комплектованию библиотечного фонда.

При пополнении фонда учитываются все лицензионные требования и нормативно-правовые акты в сфере образования.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

## **Стандарт 8. Финансы и управление**

Финансовая и административная политика Университета Есенова нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Деятельность вуза финансируется в соответствии с планом развития за счет собственного дохода и бюджетных средств, полученных в порядке, определенном бюджетным законодательством Республики Казахстан.

Основным принципом организации управления финансами Университета Есенова является ориентация на стратегические цели развития университета. Вуз осуществляет текущее планирование и распределение финансовых ресурсов, основываясь на миссии университета в соответствии с принципами, целями, задачами. Целью деятельности является создание необходимых условий для получения многоуровневого профессионального образования, направленных на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики и обеспечение качественного уровня образовательных услуг в соответствии с государственными стандартами образования, создание максимально благоприятных условий для работы обучающихся, повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

Расходы университета планируются с учётом стратегических целей, связанных с образовательной, научной, воспитательной и финансово-хозяйственной деятельностью.

*Планирование бюджета* осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан с учетом финансового состояния университета и стратегических приоритетов его развития.

Финансовые средства вуза распределяются по следующим статьям: заработная плата, командировочные расходы, налоги и другие поступления в бюджет, приобретение материалов, основных средств, учебной литературы, коммунальные расходы, текущий и капитальный ремонт и прочие расходы.

Университет Есенова осуществляет свою финансово-хозяйственную деятельность на основании Плана развития, который формируется на пять лет с выделением текущего планируемого года. Формы Плана развития утверждены Приказом Министра национальной экономики Республики Казахстан от 14 февраля 2019 года № 14.

Система бухгалтерского учета и финансовой отчетности ведется в соответствии с Законом Республики Казахстан «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности» от 28 февраля 2007 года № 234 и учетной политики вуза.

Финансовый менеджмент Университет Есенова включает в себя такие элементы, как:

планирование – в процессе которой финансовой службой готовятся финансовые информации и помогают сформировать финансовые планы для решений, касающихся деятельности КГУТИ имени Ш. Есенова;

контроль – в процессе чего финансовая служба составляет отчеты об исполнении плана, в которых фактические результаты сравниваются с запланированными результатами. Посредством отчета руководители имеют возможность изучить виды деятельности, которые расходятся с планом;

коммуникация – финансовая служба помогает процессу коммуникации посредством установления и обеспечения эффективной системой отчетности.

Для оформления фактов хозяйственной деятельности применяются типовые формы первичных документов, предусмотренными законодательными актами и нормативными документами.

Механизм организации внешнего финансового контроля в вузе регламентирован законодательством Республики Казахстан. Проверяющими органами явля-

ются Министерство образования и науки Республики Казахстан, Департамент внутреннего аудита по Мангистауской области Комитета финансового контроля Министерства финансов Республики Казахстан.

Вуз каждый год предоставляет Министерству образования и науки Республики Казахстан отчетность о движении финансов: отчеты по исполнению Плана развития, бухгалтерский баланс, депозитарий финансовой отчетности.

Финансовая устойчивость и жизнеспособность вуза определяется источниками собственных средств, которыми являются все поступления за оказание образовательных услуг.

Стоимость за обучение устанавливается в соответствии с действующим законодательством на основании статьи 62 Закона «Об образовании». Ежегодно разрабатываются тарифы на оказание образовательных услуг согласно постановлению Правительства Республики Казахстан «Об утверждении государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием».

Собственные финансовые средства вкладываются на укрепление материально-технической базы вуза, пополнением книжных фондов, компьютерной техникой, лабораторным и аудиторным оборудованием.

Одной из ключевых задач анализа финансового состояния вуза является изучение показателей, отражающих его финансовую устойчивость. Ее характеризуют стабильным превышением доходов над расходами, свободным маневрированием денежными средствами и эффективным их использованием в процессе текущей и финансовой деятельности.

Значительные финансовые поступления от внебюджетной деятельности позволяют направлять денежные средства на дополнительные выплаты к должностным окладам сотрудников, применять различные формы материального стимулирования.

Доходная часть бюджета университета формируется в основном за счет поступления средств от обучения студентов на платной основе и оказания различных видов услуг.

Вуз обладает финансовой устойчивостью, жесткой системой контроля за распределением и реализацией ресурсов. В основе политики финансирования лежит строгое соответствие законодательным актам Республики Казахстан. Система финансирования реализуется в университете на принципах эффективности, приоритетности, результативности, ответственности, прозрачности.

Инвестиционная деятельность сопряжена со значительным риском, что характерно для рыночной экономики. Под инвестиционным риском понимают вероятность возникновения непредвиденных финансовых потерь (снижение прибыли, дохода). Несистематический (специфический) риск характерен для конкретного предприятия. Негативные последствия данного риска можно предотвратить или значительно снизить за счет более рационального управления образовательной деятельностью. Для этого в вузе выработана система оплаты за обучение по договорам.

Оплата студентов, обучающихся на платной основе, производится на условиях предоплаты: по очной форме обучения – ежемесячно, в размере 1/10 годовой суммы. В целях снижения риска уменьшения контингента обучающихся, в уни-



верситете введена должность ответственного секретаря приемной комиссии, в обязанности которого входит контроль за выполнением профориентационной работы на факультетах, проводимой среди выпускников школ, организация работы приемной комиссии, круглогодичный прием абитуриентов и их родителей по вопросам поступления в университет.

Существующий механизм распределения финансовых ресурсов является частью процессного подхода к системе управления. В связи с этим средства распределяются на обеспечение учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной, хозяйственной деятельности. Помимо этого, в расходы входят финансовые средства, формирующие фонд заработной платы, премиальный фонд, фонд материальной помощи, фонд повышения квалификации преподавателей, фонд содействия культурному досугу и здоровому образу жизни. Так, премиальный фонд предназначен для поощрения студентов и преподавателей, принимающих активное участие в научной, культурной и спортивной жизни университета. Фонд материальной помощи предназначен для оказания финансовой поддержки студентов-сирот, студентов-инвалидов, сотрудников, имеющих неполные семьи и т.п. Фонд повышения квалификации содействует профессиональному развитию преподавателей, выезжающих для участия в научных конференциях, семинарах, курсах. Фонд содействия культурному досугу и здоровому образу жизни направлен на поддержку культурно-массовых и спортивных инициатив, функционированию пунктов медицинского обслуживания и баз отдыха.

Важным требованием, предъявляемым к отчетности, является ее прозрачность, понимание данных отчетности заинтересованными сторонами. Итоги финансово-хозяйственной деятельности университета ежегодно заслушиваются министром образования и науки Республики Казахстан.

В целях обеспечения условий для полного выполнения поставленных планов в университете осуществляется постоянный контроль и мониторинг управления финансовыми ресурсами на основе системы раскрытия информации:

- формирование аналитической отчетности о финансово-хозяйственной деятельности университета;
- отчет по исполнению планов финансово-хозяйственной деятельности.

Отчетным периодом для готовой отчетности является календарный год с 1 января по 31 декабря. Финансовая отчетность составляется в национальной валюте Республики Казахстан – тенге. Финансовая отчетность состоит из баланса, отчета о прибылях и убытках, отчета о движении денежных средств, отчета об изменениях в собственном капитале и пояснительной записки.

Вопросы оценки эффективности использования финансовых ресурсов обсуждаются систематически на заседаниях утвержденных советов. На сегодняшний день книжного фонда достаточно для осуществления учебного процесса, пополнение происходит только за счет обновления учебно-методической литературы.

Университет выдерживает нормативы расходов, определенные законодательством Республики Казахстан для высших учебных заведений. Распределение финансовых ресурсов и формирование материальных активов ведется исходя из целесообразности развития деятельности университета и необходимости соблюдения финансовых нормативов.

В соответствии с Уставом управление Обществом осуществляет президент-ректор университета, который несет персональную ответственность за финансово-хозяйственную деятельность и сохранность имущества ВУЗа, действует на принципах единоначалия и самостоятельно решает все вопросы деятельности университета в соответствии с его компетенцией, определяемой законодательством Республики Казахстан и Уставом университета.

Учитывая, что университет, являясь юридическим лицом, имеет единый расчетный счет, поэтому структурные подразделения самостоятельно распоряжаться денежными средствами не могут, однако ежегодно подразделения участвуют в распределении денежных средств на предстоящий год.

Приобретение работ, товаров и услуг осуществляется в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан, поэтому план государственных закупок обсуждается со всеми структурными подразделениями университета. Сформированный план утверждается президентом-ректором Общества.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательных программ.

## **СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТОВ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ В РАЗРЕЗЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

Цели аккредитуемых образовательных программ специальностей 6B07108 – Машины и оборудование нефтяной и газовой отрасли (5B072400- технологические машины и оборудование; 8D07210 - Нефтегазовое дело в полной мере соответствуют миссии Университета Есенова, потребностям рынка труда сферы экономики РК.

### **1. 6B07108 – Машины и оборудование нефтяной и газовой отрасли**

#### **Стандарт 2. Содержание программы**

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе бакалавриата, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы бакалавриата, соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение студентов инженерному проектированию осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6B07108 – Машины и оборудование нефтяной и газовой отрасли. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсий, экзаменов совместно со специалистами от производств.

В 2018 году подписан договор об организации филиала кафедр с ТОО «Актауский машиностроительный завод», в рамках которого создана филиал кафедры для проведения занятий по профилирующим предметам на базе этого предприя-

тия. Студенты выполняют там практические и лабораторные работы на действующем оборудовании. Там же проходят все виды производственных практик.

***Предложения со стороны комиссии:***

- Совершенствовать образовательную программу по специальности 6В07108 – Машины и оборудование нефтяной и газовой отрасли с возможностью преподавания некоторых дисциплин по образовательной программе на английском языке, для международной привлекательности, увеличения количества участников внешней академической мобильности;

- с целью приближения к международным стандартам обучения следует активизировать совместную деятельность с зарубежными университетами по реализации образовательных программ.

***Стандарт 2 – соответствует***

**Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

В представленном стандарте комплексно представлена процедура формирования и движения контингента. Дается описание процесса обучения магистрантов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения магистрантами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости магистрантов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра магистрантов очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки магистрантов.

При поддержке работодателей в университете действуют научно-исследовательский нефтяной полигон под открытым небом. В 2018 году подписан договор об организации филиала кафедр с ТОО «Актауский машиностроительный завод», в рамках которого создана филиал кафедры для проведения занятий по профилирующим предметам на базе этого предприятия. Студенты выполняют там практические и лабораторные работы на действующем оборудовании.

В рамках академической мобильности обучающиеся проходят семестровый или годовой курс обучения в заграничных вузах. Это время засчитывается в КУ-ТИ имени Ш.Есенова

В соответствии с программой академической мобильности студентка академической группы ТМиО-16-1 Нуркуатова А. в 2018-2019 учебном году прошла

курс академической мобильности в университете Башкент. А также магистранты группы МНТМО-18-1 прошли стажировку в университете Башкент (Турция).

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми магистрантами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

#### ***Предложения со стороны комиссии:***

- Продолжать проведение научно-методических мероприятий с привлечением работодателей, выпускников и магистрантов, круглых столов и он-лайн конференций, на международном уровне по теме научных исследований и современным проблемным направлениям науки и техники;

- активизировать работу с крупными предприятиями отрасли по поиску партнеров для реализации совместных образовательных программ, организации и проведению практик и выполнения совместных хозяйственных договорных работ и научных исследований ППС и обучающихся.

#### ***Стандарт 3 – соответствует***

#### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению бакалавриата, составляет 11 человек. Из них штатных -10 чел. (100 %), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 6 чел. (60 %).

Кроме этого, к некоторым дисциплинам ОП привлекаются специалисты с производства – Жангирханкызы Ляззат, являющаяся главным технологом в филиале ТОО «Актауский машиностроительный завод» и ведущая лекции и практические занятия.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого

обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Совместно с магистрантами за 2020 календарный год опубликовано 11 статей в журналах и тезисах конференции. За 2021 год публикаций нет.

Профессорско-преподавательский состав соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности. Базовое образование по направлению подготовки 6В07108 – Машины и оборудования нефтяной и газовой отрасли имеют 100% преподавателей, где средний возраст ППС составляет – 46 лет. Более половины, обслуживающие ОП по профилирующим предметам, имеют научно-педагогический стаж работы более 10-и лет. Персональная информация о ППС размещена на портале университета на сайте <http://eng.yu.edu.kz/kafedry/mashina-zhasau-kafedrasy/>).

#### ***Предложения со стороны комиссии:***

- повысить публикационную активность ППС кафедры, количество научно-исследовательских работ, инициативных и выполняемых на хоздоговорной основе;
- увеличить количество преподавателей образовательной программы с получением соответствующих сертификатов, усвоивших и ведущих занятия на иностранном языке, для международного признания образовательной программы;
- принять меры для привлечения зарубежного ученого для преподавания по образовательной программе;
- принять меры по стимулированию ППС к программе академической мобильности.

#### ***Стандарт 4 – соответствует***

#### **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

В стандарте описаны общие принципы подготовки студентов к инженерной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки студентов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю.

Процедура и инструменты оценивания результатов обучения отражены в Инструкции по процедуре оценивания учебных достижений обучающихся НАО КУТИ им. Ш. Есенова.

Мониторинг продвижения обучающихся по образовательной траектории и достижения обучающихся осуществляется через систему Canvas, в которой еженедельно отражаются результаты текущего контроля. Результаты промежуточной аттестации отражаются после сдачи текущих экзаменов.

Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

### ***Стандарт 5 – соответствует***

#### **Стандарт 6. Материально-техническая база**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала.

Лаборатории кафедры «Машиностроение» оснащены всем необходимым оборудованием для обеспечения учебной деятельности студентов всех курсов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

#### ***Предложения со стороны комиссии:***

- Продолжать оснащение лабораторий по специальности 6В07108 –«Машины и оборудование нефтяной и газовой отрасли» современным лабораторным оборудованием

### ***Стандарт 6 – соответствует***

#### **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

В информационно-образовательном портале предоставлена для обучающихся полная информация об учебном процессе в университете: выбор дисциплины, информация для студентов, информация по университету, академический календарь, справочник-путеводитель. В справочнике-путеводителе предоставлена вся необходимая информация, интересующая студентов университета. Благодаря эффективной системе поиска здесь студент может просмотреть сведения, относящиеся как к нему лично, например, списки занятий, расписание экзаменов по семестрам, так и по университету в целом (данные о школах, факультетах, преподавателях и т.д.).

В структуре библиотеки имеется 5 читальных залов, абонемент выдачи учебной литературы в длительное пользование, зал научной литературы и периодики, отдел комплектования и зал командной работы.

Университету открыт доступ к мировым информационным ресурсам, в частности к БД «TomsonReuters», а также продуктам издательства «Эльзевир». Доступ открыт с любого компьютера университета.

В университете имеется возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, библиотеками и организациями через электронную почту и по сети INTERNET. Реализована эта возможность на основе заключения университетом следующих договоров:

- договор с АО НЦГНТЭ № 68 от 11.05.17 о доступе к научным электронным изданиям WebofScienceCoreCollection, Springerlink.

- с Национальной библиотекой РК на предоставление электронных копий через службу электронной доставки документов (СЭДД) договор действует с 2004 года;

- РМЭБ (Республиканская межвузовская электронная библиотека) договор № 41 об услугах от 26.02.2021 через сайт [www.rmebrk.kz](http://www.rmebrk.kz) (срок действия договора до конца 2021 года);

- договор с библиотекой имени аль-Фараби НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби» № 1/01 от 20.01.2021 (срок действия договора до конца 2021 года);

- электронная библиотека «Эпиграф», договор действует с 2019 по 2022 г.;

- бесплатный доступ к электронной библиотеке Казахского национального педагогического университета имени Абая.

Также в университете создан и успешно функционирует внутренний информационно-образовательный портал Univer - информационно-программная система администрирования и управления учебной деятельностью университета с полным циклом охвата учебного процесса. Посещения для online-занятий преподавателям и студентам <http://lessons.yu.edu.kz/>.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

#### ***Предложения со стороны комиссии:***

- Усилить профориентационную деятельность через СМИ для увеличения контингента студентов;

- повысить активность в социальных сетях университета (Instagram, facebook и т.п.) для информирования общественности, бизнес-партнеров о деятельности вуза, кафедры.

#### ***Стандарт 7 – соответствует***

### **Стандарт 8. Финансы и управление**

Деятельность вуза финансируется в соответствии с планом развития за счет

собственного дохода и бюджетных средств, полученных в порядке, определенном бюджетным законодательством Республики Казахстан.

Основным принципом организации управления финансами Университета Есенова является ориентация на стратегические цели развития университета. Вуз осуществляет текущее планирование и распределение финансовых ресурсов, основываясь на миссии университета в соответствии с принципами, целями, задачами. Целью деятельности является создание необходимых условий для получения многоуровневого профессионального образования, направленных на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики и обеспечение качественного уровня образовательных услуг в соответствии с государственными стандартами образования, создание максимально благоприятных условий для работы обучающихся, повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

Университет Есенова осуществляет свою финансово-хозяйственную деятельность на основании Плана развития, который формируется на пять лет с выделением текущего планируемого года. Формы Плана развития утверждены Приказом Министра национальной экономики Республики Казахстан от 14 февраля 2019 года № 14.

Одной из ключевых задач анализа финансового состояния вуза является изучение показателей, отражающих его финансовую устойчивость. Ее характеризуют стабильным превышением доходов над расходами, свободным маневрированием денежными средствами и эффективным их использованием в процессе текущей и финансовой деятельности.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

### *Стандарт 8 – соответствует*

#### **Стандарт 9. Выпускники**

Кафедрой «Машиностроения» ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалом кафедры изучает обстановку на рынке труда и оказывает студентам помощь в подборе мест работы.

Вузом и кафедрой ежегодно проводятся «День открытых дверей», «Ярмарки вакансий», в которых принимают участие представители компаний, организаций и учреждений.

Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников. Мониторинг осуществляется через прямую деятельность: студент - кафедра - отдел практики и трудоустройства - предприятие, где работает выпускник. Имеется журнал мониторинга трудоустройства выпускников за последние 3 года.

Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.



### ***Предложения со стороны комиссии:***

- Установить в дальнейшем постоянную связь с будущими выпускниками, достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников – бакалавров, для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей специальности.

### ***Стандарт 9 – соответствует***

## **2) 8D07210 – Нефтегазовое дело**

### **Стандарт 1–Цели образовательной программы**

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы докторантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Цели программы опираются на миссию университета, стратегию развития УЕ, требования стратегических партнеров, анализ результатов опросов работодателей, выпускников, работающих по специальности. При формулировании целей ОП приоритетными требованиями к качеству выпускников являлись компетенции, заложенные потенциальными работодателями и требованиями ГОСО.

Потребителями образовательной программы являются докторанты, предприятия и организации, специализирующиеся в области нефтегазового дела.

Образовательная программа в области техники и технологии направлена на реализацию миссии, политического и стратегического плана Университета: предоставление образовательных услуг в сфере высшего и послевузовского образования, обеспечивающих конкурентоспособность и устойчивый социально-экономический рост Мангистауского региона.

Образовательная программа 8D07210 - Нефтегазовое дело была разработана для получения результатов обучения, определенных на основе Дублинских дескрипторов квалификаций третьего уровня обучения (докторантура) и продемонстрированы через компетенции. Специальные компетенции определялись с учетом потребностей работодателей и социального запроса общества.

Особого внимания заслуживают вопросы моделирования, современных методов исследования скважин и пластов, а также совершенствование методов повышения нефтеотдачи пластов.

Цели программы опубликованы и доступны всем потребителям образовательной программы на web-сайте университета.

При разработке целей ОП был заложен механизм их формирования, пересмотра и мониторинга. В основу данного механизма были положены принципы командной разработки, коллегиального утверждения и согласование стейкхолдеров. Эффективность целей ОП подвергается систематической оценке, по отзывам работодателей Западного региона РК и пересматривается в соответствии и новейшими достижениями науки и техники, а также с направлениями развития экономики Западного региона и РК в целом.

Уровень достижения целей программы оценивался внешней экспертной комиссией НААР. Для улучшения эффективности образовательной программы ежегодно проводился постаккредитационный мониторинг

<https://iaar.agency/postmonitorings/iaar-expert-groups-reports-on-post-accreditation-monitoring>.

### **Изменения и основные достижения со времени последнего визита экспертов**

Образовательная программа 8D07210 - Нефтегазовое дело ранее была аккредитована:

1) 28.03.2014 году по бакалавриату и магистратуре институтом аккредитации, сертификации и обеспечения качества ACQUIN (Германия).

2) 01.04.2016 году НААР по докторантуре <https://iaar.agency/postmonitorings/iaar-expert-groups-reports-on-post-accreditation-monitoring>.

В ходе интервью с ППС, личными беседами с сотрудниками кафедры выяснилось, что они ознакомлены с целями и задачами образовательной программы и участвовали в обсуждении миссии университета.

Аккредитация АЦ KAZSEE проводится впервые.

**Преимуществом** ОП 8D07210 - Нефтегазовое дело YessenovUniversity является географическое расположение Мангистауского региона на берегу Каспийского моря, наличия многих месторождений углеводородов и научно-исследовательских институтов, что позволяет докторантам тесно связать теорию с практикой, а также исследовать актуальные вопросы разработки месторождений как на суше, так и на море и при этом оценивать экологические риски.

#### ***Рекомендации:***

Необходимо регулярно обновлять учебно-методический материал образовательной программы, повышать научную и практическую подготовку выпускников в соответствии с изменяющимися требованиями к квалификации специалистов данного профиля и изменяющейся производственной и социальной средой.

#### ***Стандарт 1 – соответствует***

#### **Стандарт 2 – содержание образовательной программы**

Элементы учебного плана и виды учебной деятельности в полном объеме соответствуют кредитной системе используемой в вузе.

Докторантами изучаются следующие профессиональные дисциплины: Моделирование разработки месторождения на поздней стадии;

Прогнозирование эффективности процесса разработки;

Современные методы исследования пластов и скважин;

Актуальные технологические направления в добыче нефти и газа;

Комбинированные методы воздействия на призабойную зону пласта. При изучении данных дисциплин докторант применяет статистические, математические методы моделирования и способы обработки данных, используя методы научных исследований.

В ходе выполнения научно-исследовательской работы докторанты обучаются инженерному проектированию, а именно моделированию, прогнозным технологическим расчетам в области разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.

2018 году подписан договор об организации филиала кафедр с ТОО «Проектный институт «OPTIMUM», в рамках которого создана филиал кафедры для проведения занятий по профилирующим предметам на базе этого предприятия.

Учебно-методические комплексы специальности (УМКС), учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД), силлабусы и каталоги элективных дисциплин находятся в наличии на кафедре. Наличие и актуальность учебно-методических материалов дисциплин (курсов).

Для реализации образовательной программы составляются (УМКС) и дисциплин (УМКД), включающие совокупность документов и учебно методических материалов.

В учебной программе каждого модуля сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП.

#### **Положительная практика:**

Построение образовательных программ подчинено логической последовательности освоения компетенций выпускниками и возможности непрерывности обучения на последующих уровнях. С целью выработки требований у выпускников профессиональных компетенций в формировании образовательных программ активное участие принимают работодатели.

Продуман механизм корректировки ОП согласно востребованности выпускников на рынке труда через компонент по выбору.

Широко используются дистанционные технологии в образовательном процессе.

#### **Рекомендации:**

Пополнить базовый учебный фонд современной учебной литературой на английском языке.

*Стандарт 2 – соответствует*

#### **Стандарт 3 – Студенты и учебный процесс**

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема докторантов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся по образовательной программе 8D07210 – «Нефтегазовое дело». Дается описание процесса обучения докторантов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения обучающимися других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой.

Обучающиеся образовательной программы 8D07210 – «Нефтегазовое дело» за весь период обучения в докторантуре командированы в ведущие зарубежные организации образования и науки для прохождения научной стажировки под руководством зарубежного научного консультанта за счет средств государственного заказа два раза длительностью до 2-х месяцев каждая (на более длительные сроки за счет собственных средств). ( Университет «Профессор доктор АсенЗлаттаров», Болгария, г. Бургас; Познанский университет технологий, Польша; Университет Орегон (США); Кипрский научный университет, Республика Турции; Азербайджанский государственный университет нефти и промышленности и др.).

### ***Предложения со стороны комиссии:***

- Наряду с развитой внешней академической мобильностью обучающихся, рекомендуется рассмотреть целесообразность внутренней академической мобильности (как входящей, так и исходящей).

### ***Стандарт 3 – соответствует***

### **Стандарт 4 Профессорско-преподавательский состав**

Для реализации образовательной программы к учебному процессу привлекаются специалисты-практики из наиболее авторитетных фирм и организаций. Реализация ОП 8D07210 – «Нефтегазовое дело», подготовки докторантов обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и постоянно занимающимися научной и научно-методической деятельностью. В основном базовое образование ППС соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Квалификация преподавателей кафедры, их количественный состав соответствуют направлениям подготовки докторантов, отвечают лицензионным требованиям и свидетельствуют о кадровой обеспеченности образовательной деятельности кафедры.

На кафедре «Нефтехимический инжиниринг» в настоящий момент работают 21 преподавателей: 21(100%) штатных. С учеными степенями и званиями – 20 чел., что составляет 95% от общего числа штатного ППС: доктор технических наук – 1, кандидат тех.наук – 15, доктор (phD) – 4.

Все преподаватели, осуществляющие подготовку по профилю образовательной программы, имеют соответствующее базовое инженерно-техническое образование.

С целью реализации данной рекомендации был разработан план выполнения совместных научно-исследовательских работ ППС с АО «КазНИПИмунайгаз», ТОО «Проектный институт «ОРТИМУМ», заключены договора с АО «КазНИПИмунайгаз» и ТОО «Проектный институт «ОРТИМУМ». На настоящий момент завершается процесс по заключению хоздоговора по выполнению совместного проекта с ТОО «Проектный институт «ОРТИМУМ».

В целях активизации научной деятельности ППС внедрена система оценки деятельности ППС по ключевым показателям эффективности.

Кафедрой разработан план выполнения совместных научно-исследовательских работ ППС с Филиала ТОО «КМГ Инжиниринг КазНИПИмунайгаз», ТОО «Проектный институт «ОРТИМУМ» на 2019-2022 г.

В 2019 году с вышеуказанными организациями были заключены договора для проведения совместных научно-исследовательских работ в научных лабораториях.

В 2019-2020гг выполнялись научно-исследовательские работы по теме «Химическая обработка заглинизированного и закольматированного разреза скважин месторождения Шагырлы-Шөмішти». Цель работы заключалась в подборе реагентов для проведения химической обработки заглинизированного и закольматированного разреза скважин глиняной кислотой. За 2018-2020 годы раз-

работаны и зарегистрированы в ГОСНТИ следующие темы научных исследовательских работ:

1. Совершенствование эффективности функционирования бурового насоса при бурении скважин;
2. Совершенствование техники и технологии ремонтно-изоляционных работ нефтегазовых скважин;
3. Анализ выполнения мероприятий по предупреждению и борьбе с осложнениями при эксплуатации скважин;
4. Исследование стационарного притока жидкости к горизонтальной скважине;
5. Интенсификация добычи нефти в различных голого-физических условиях Казахстана;
6. Кислотная обработка скважин и прискважинной зоны пласта;
7. Особенности газодинамических исследований скважин на нефтегазоконденсатном месторождении
8. Исследование эффективности технологии, направленных на интенсификацию добычи нефти
9. Анализ влияния формирований АСПО и высоковязких эмульсий на обрывность штанг
10. Повышение эффективности разработки месторождений, содержащих неньютоновские нефти
11. Исследование эффективности технологий воздействия на низкопроницаемые нефтяные пласты.

Все дисциплины учебного плана взаимосвязаны между собой.

Текущее состояние кадров не наблюдается.

Ежегодно ППС и докторанты публикуют основные результаты своих исследований в изданиях, рекомендованных ККСОН и международных научных изданиях, входящих в базу данных Scopus и ClarivateAnalytics, а также участвуют в международных научных конференциях в РК и за рубежом. Университетом и кафедрой составлены планы повышения публикационной активности ППС на ближайшие годы.

#### ***Предложения со стороны комиссии:***

- Увеличить количество публикаций преподавателей образовательной программы в изданиях, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки и в международных системах цитирования Web of Science и/или Scopus для получения ими ученых званий МОН РК, а также повышения показателей цитируемости (индекс Хирша).

- Вузу необходимо направлять молодых ППС для прохождения стажировок на производстве и в вузах Казахстана и за рубежом.

- Принять меры по увеличению количества зарубежных курсов повышения квалификации и стажировок ППС.

- Активизировать работу по привлечению квалифицированных ученых других ВУЗов для проведения тренингов для преподавателей данной ОП.

***Стандарт 4 – соответствует***

## **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

Оценивание результатов обучения является одним из наиболее важных элементов высшего образования.

Оценка учебных достижений обучающихся по всем видам контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе.

Процедура и инструменты оценивания результатов обучения отражены в Инструкции по процедуре оценивания учебных достижений обучающихся НАО КУТИ им. Ш. Есенова.

Критерии выставления оценок и шкала выставляемых баллов различных видов текущего контроля разрабатываются преподавателем индивидуально и указываются в силлабусе. ППС имеет право применять другие виды текущего контроля.

Все преподаватели владеют методами тестирования и проверки знаний студентов, руководствуясь при этом утвержденной инструкцией оценивания, которая заранее раздается ППС. В инструкции приведены основные правила, согласно которым разрабатываются экзаменационные тесты, билеты и задания. Центром развития образовательных ресурсов университета постоянно проводятся семинары по повышению квалификации ППС в области методов и правил оценивания достижений обучающихся на образовательном портале университета. Кроме того, ППС проходят ежегодно курсы повышения квалификации в этой области.

Мониторинг продвижения обучающихся по образовательной траектории и достижения обучающихся осуществляется через систему Canvas, в которой еженедельно отражаются результаты текущего контроля. Результаты промежуточной аттестации отражаются после сдачи текущих экзаменов (таблица 7).

***Стандарт 5 – соответствует***

## **Стандарт 6. Материально-техническая база**

Для подготовки обучающихся по ОП 6D071200 - «Машиностроение» имеется достаточная материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

В университете создана единая практико-ориентированная платформа подготовки кадров. Сформированы соответствующие уровни лабораторной базы: «Буровое и нефтепромысловое оборудование», «Технология бурения скважин», «Противокоррозионная защита нефтегазового оборудования в системе сбора, подготовки и транспорта скважинной продукции», «Техника и технология повышения нефтеотдачи пластов», «Техника и технология добычи нефти».

Лаборатория «Буровое нефтепромысловое оборудование» предназначено для демонстрации конструкции пород разрушающих инструментов, определения механических свойств горных пород, изучения бурильных колонн, конструкции элементов бурильной колонны, определения свойств промывочной жидкости и регулирования, а также наглядного материала для проведения лекционных занятий специальных дисциплин.

#### Лаборатория «Технология бурения скважин»

Лаборатория предназначена для обучения студентов направлений нефтегазовый инжиниринг и бурения, тренажер и экспериментальная система имитации бурения скважин в реальном и ускоренном масштабах времени имитирует технологические процессы бурения скважин на этапах углубления забоя, операций подъема и опускания, крепления в реальном времени; индикаторы трудностей и аварийных ситуаций, буровое оборудование, скважина, приборное оборудование для мониторинга, характеризующее состояние скважины; для бурового оборудования, инструментов, бурения и промывки скважин.

Лаборатория «Противокоррозийная защита нефтегазового оборудования в системе сбора, подготовки и транспорта скважинной продукции»

Предназначена для демонстрации мероприятий по борьбе с коррозией, знакомства с проблемами по коррозии оборудования используемого при бурении скважин, разработке и эксплуатации нефтяных и газовых скважин, транспортировке и хранению нефти и газа, а также изучения основных методов противокоррозийной защиты нефтегазового оборудования.

#### Лаборатория «Техника и технология добычи нефти»

Предназначена для демонстрации основ работы станка-качалки и освоения их конструкций, а также средств контроля за работой устьевого и подземного оборудования, применяемого при методе механической добычи нефти с применением наглядных материалов для проведения лекционных занятий специальных дисциплин.

#### Лаборатория «Виртуальная лаборатория»

Предназначена для изучения физико-химических свойств горных пород и жидкости. Изучение основ теплотехники. Изучение законов истечения жидкостей. Ознакомление конструкциями насосов и компрессоров, снятие энергетических характеристик насосов.

#### Лаборатория «Техника и технология повышения нефтеотдачи пластов»

Предназначена для изучения технологических процессов по увеличению дебита скважин, процессов создания различных видов методов воздействия на пласт, связи давления и производительности, а также различных применяемых рабочих реагентов и техники, а также освоения вторичных и специфических методов повышения дебита скважин.

***Стандарт 5 – соответствует***

**Стандарт 9. Выпускники**

По данной образовательной программе подготовлены 8 докторантов.

В вузе существует система изучения трудоустройства, востребованности, сопровождения карьеры и непрерывного профессионального совершенствования выпускников. По данной образовательной программе обеспечено полное трудоустройство выпускников в первый год после окончания вуза. Все выпускники докторантуры образовательной программы трудоустроены.

Однако, следует отметить, что не все выпускники докторантуры смогли своевременно представить и защитить свои диссертации в диссертационных советах за отчетный период.

***Предложения со стороны комиссии:***

- Продолжать оснащение лабораторий по специальности 6D071200 «Машиностроение» современным лабораторным оборудованием для проведения докторантами полноценных научных исследований.

- Обеспечить своевременное выполнение докторантами диссертационных работ в соответствии с действующими требованиями МОН РК, повысить процент докторантов – выпускников образовательной программы 8D07210 – «Нефтегазовое дело», успешно защитивших диссертации и утвержденных в степени доктора PhD.

***Предложения со стороны комиссии:***

- Установить в дальнейшем постоянную связь с будущими выпускниками, достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников – бакалавров, для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей специальности.

***Стандарт 9 – соответствует***

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В результате реализации мероприятий специализированной аккредитации по образовательным программам можно сделать вывод, что усовершенствован механизм формирования и пересмотра образовательных программ, так как руководство отслеживает и учитывает изменения нормативно-правовых документов МОН РК, разработанные экспериментальные рабочие учебные планы по специальностям согласованы социальными партнерами, выбор дисциплин(модулей), определяемых организацией образования, осуществлен на основе предложений социальных партнеров.

Осуществляется электронный контроль над ведением и заполнением журналов учета теоретического обучения, проводится внутри университетский контроль и аудит системы менеджмента качества, что способствует усилению контроля за ведением документированной информации.



Процесс повышения квалификации и прохождения стажировок контролируется методическими службами. Составляются графики о прохождении повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, информируют преподавателей о планируемых курсах повышения квалификации.

В связи с внедрением элементов полиязычия в университете, преподаватели английского языка организуют языковые курсы повышения квалификации со своими коллегами – преподавателями спецдисциплин. На занятиях рекомендовано выделять время для изучения профессиональной терминологии (ключевые слова) по дисциплине на казахском, русском и английском языках.

На регулярно проводимых обучающих семинарах обсуждаются новейшие технологии, оказывается помощь начинающим преподавателям в разработке тем самообразования и по их выполнению.

Для усиления роли студенческого актива в университете, старосты группы принимает активное участие в учебной, досуговой, профориентационной, волонтерской и творческой деятельности отделений.

Периодически пополнение библиотечного фонда осуществляется с помощью информационно-издательского центра университета. Преподавателями университета согласно плану работы разрабатываются и выпускаются современные учебно-методические пособия на государственном языке по изучаемым дисциплинам. Библиотечный фонд университета пополняется учебной, учебно-методической и научной литературой на государственных русском языках за счет приобретения литературы на бумажном и электронном носителях, выпуска учебно-методических пособий ППС для дальнейшего использования в образовательном процессе.

Преподавателями аккредитуемых специальностей, в том числе совместно с преподавателями и студентами информационных технологий в рамках дипломного проектирования, ежегодно разрабатываются электронные учебные пособия по модулям.

Рабочие учебные программы по практике для всех специальностей согласовываются с работодателями. Ведущие специалисты предприятий-партнеров принимают непосредственное участие в учебном процессе в качестве преподавателей специальных дисциплин, являются руководителями практики, дипломного проектирования, рецензентами дипломных проектов, председателями и членами государственной аттестационной комиссии.

Анализ реализаций рекомендаций ВЭК в рамках вышеперечисленных стандартов специализированной аккредитации образовательных программ 6B07108 – «Машины и оборудование нефтяной и газовой отрасли» (5B072400- технологические машины и оборудование; 8D07210 – «Нефтегазовое дело» показывает, что план мероприятий реализуется в соответствии ТИПО с учетом нормативных сроков выполнения. Запланированные мероприятия способствуют реализации миссии и видения университета и создают условия для конкурентоспособности учебного заведения на рынке образовательных услуг, оказывающего инновационные образовательные услуги в сфере профессиональной подготовки и воспитания личности.

Обеспечение эффективности систем информирования и обратной связи, ориентирован на обучающихся, работников и заинтересованных лиц, путем органи-

зации и вывода на сайт университета информации о текущей успеваемости обучающихся.

▪ **Предложения по ОП 6В07108 – «Машины и оборудование нефтяной и газовой отрасли» со стороны экспертной комиссии:**

- Совершенствовать образовательную программу по специальности 6В07108 – «Машины и оборудование нефтяной и газовой отрасли» с возможностью преподавания некоторых дисциплин по образовательной программе на английском языке, для международной привлекательности, увеличения количества участников внешней академической мобильности; обновить образовательные программы с учетом лучших международных практик, в том числе по работе с детьми с ограниченными образовательными потребностями;
- Продолжать оснащение лабораторий современным лабораторным оборудованием;
  - Активизировать более широкое привлечение зарубежных лекторов и экспертов в повышении кадрового потенциала и квалификации;
  - Активизировать работу по внешней и внутренней академической мобильности ППС и обучающихся;
  - увеличить количество образовательных программ в рамках программ двойного диплома;
  - Повысить публикационную активность ППС кафедры, количество научно-исследовательских работ, инициативных и выполняемых на хоздоговорной основе;
  - Усилить профориентационную деятельность через СМИ для увеличения контингента студентов;
  - Повысить активность в социальных сетях университета (Instagram, facebook и т.п.) для информирования общественности, бизнес-партнеров о деятельности вуза, кафедры;

***Предложения по ОП 8D07210-Нефтегазовое дело со стороны экспертной комиссии:***

Задачами привлечения зарубежных специалистов в вузы РК являются:

- повышение качества образовательных программ, расширение международных контактов ППС университета, разработка совместных научно-исследовательских проектов с зарубежными учеными, увеличение количества публикаций в международных научных изданиях, повышение качества научных работ, диссертационных исследований докторантов университета Есенова, внедрение совместных с зарубежными вузами-партнерами двудипломных докторских программ, формирование базы для дальнейшего научного и образовательного сотрудничества, увеличение количества долгосрочных контрактов с профессорами; Повышение рейтинга университета и имиджа казахстанской системы образования в международном контексте: *Положительные отзывы профессоров позволяют констатировать рост имиджа и повышение уровня узнаваемости университета в международном образовательном пространстве.*

- Необходимо активизировать участие докторантов в заявках ППС в конкурсах на грантовое финансирование по линии Фонда науки, международных грантовых программах, программах академического обмена Эразмус+ и улучшить условия для научной работы ППС (площади, оборудование, коммуникации);
- Повышение уровня владения английским языком среди ППС.

#### **Предложения на улучшение:**

- повысить уровень изучения иностранных языков преподавателями всех специальностей для доступа к информации;
- усилить работу над механизмами стимулирования профессионального и личностного развития ППС;
- активизировать работу по внешней и внутренней академической мобильности;
- увеличить количество публикаций преподавателей образовательной программы в изданиях, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки и в международных системах цитирования Web of Science и/или Scopus для получения ими ученых званий МОН РК, а также повышения показателей цитируемости (индекс Хирша);
- увеличить количество ОП по двум дипломному образованию.

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова» проходил 30 апреля 2021 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной KazSEE. Все необходимые для работы материалы (программа проведения онлайн-встречи, отчет по самообследованию, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала онлайн-встречи в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Онлайн-встреча с руководством университета дала возможность экспертам официально познакомиться с общей характеристикой университета, достижениях последних лет и перспективах развития.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самообследованию фактическому состоянию дел в университете.

Отчет по самообследованию университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации. Провели интервьюирование с преподавателями, обучающимися, выпускниками и работодателями.

### ***Соответствие стандартам специализированной аккредитации***

Цели специализированной аккредитации в полной мере соответствуют миссии университета, стратегическим направлениям развития университета, потребностям рынка труда и личности. Миссия университета, стратегические направления развития университета нашли свое отражение в Стратегическом плане развития университета на 2020-2025 годы, который размещен на сайте (<https://yu.edu.kz/ru/osnovnyye-dokumenty/>).

Структура отчета по самообследованию (далее - отчет) соответствует стандартам, разработанным KazSEE.

По результатам экспертизы представленного отчета и внешнего визита экспертной комиссии на соответствие стандартам и критериям специализированной аккредитации KazSEE комиссия выдвигает следующее предложение: Аккредитовать все рассматриваемые образовательные программы на полный срок (5 лет): специализированная аккредитация.

### **Заключение**

Аккредитовать образовательные программы, реализуемые Каспийским университетом технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова

- 1) 6B07108 – Машины и оборудование нефтяной и газовой отрасли на полный срок (5 лет);**
- 2) 8D07210 – «Нефтегазовое дело» на полный срок (5 лет).**

Эксперты	_____	Прмантаева Б.А.
	_____	Жабагиев А. М.
	_____	Сейтенова Г.Ж.
	_____	Сызранцев В. Н.
	_____	Мамаев Ш. М.
	_____	Абдуллаева А. М.
	_____	Салкараев Ж. К.