

ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ)
АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ПО ТЕХНИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

КАЗАХСТАНСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
KAZSEE

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:**

- 6B05103 Биотехнология
- 6B07103 Химическая технология неорганических веществ
- 6B07104 Химическая технология органических веществ
- 7M05112 Геоботаника
- 7M07101 Нефтехимия
- 7M07104 Химическая технология взрывчатых веществ и пиротехнических средств
- 7M07106 Химическая технология органических веществ
- 7M08401 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство
- 7M05109 Биотехнология
- 7M07105 Химическая технология неорганических веществ
- 7M07122 Наноматериалы и нанотехнологии в химии
- 8D05104 Генетика

НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби»

Дата аудита: 28 мая 2021 года

г. Алматы, 2021

Внешняя экспертная комиссия в лице Казахстанской Ассоциации Инженерного образования (далее - KazSEE) провела специализированную аккредитацию в Казахском национальном университете имени аль-Фараби 28 мая 2021 года.

Аккредитуемые образовательные программы по специальностям: 6B05103 Биотехнология; 6B07103 Химическая технология неорганических веществ; 6B07104 Химическая технология органических веществ; 7M05112 Геоботаника; 7M07101 Нефтехимия; 7M07104 Химическая технология взрывчатых веществ и пиротехнических средств; 7M07106 Химическая технология органических веществ; 7M08401 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство; 7M05109 Биотехнология; 7M07105 Химическая технология неорганических веществ; 7M07122 Наноматериалы и нанотехнологии в химии; 8D05104 Генетика.

Состав внешней экспертной комиссии:

1. Председатель внешней экспертной комиссии - Берсимбаев Рахметкажи Искендинович, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева;

2. Внешний эксперт - Керимкулова Айгуль Жадраевна, Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева;

3. Внешний эксперт - Бейсенов Ренат Елемесович, Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева;

4. Внешний эксперт - Кайруллаев Кенесбай Кайруллаевич, Казахский национальный аграрный университет;

5. Внешний эксперт - Байкенов Мурзабек Исполевич, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова;

6. Внешний эксперт - Сейдахметова Зауре Жунусовна, Алматинский технологический университет;

7. Внешний эксперт - Адамжанова Жанна Арынтаевна, Торайгыров Университет;

8. Внешний эксперт - Еременко Оксана Анатольевна, Таврический государственный агротехнологический университет;

9. Внешний эксперт - Ережепова Гулбану Галымжанкызы, ТОО Kazstroy A&G Company;

10. Внешний эксперт - Төлеген Даяна Еркадыркызы, Академия логистики и транспорта;

11. Координатор от KazSEE - Қойшыбайұлы Ерлан, Казахстанская Ассоциация Инженерного Образования KAZSEE;

12. Координатор от KazSEE - Салкараев Жаксылык Косакбаевич, Казахстанская Ассоциация Инженерного Образования KAZSEE.

Визит ВЭК KazSEE осуществлен в соответствии с программой внешней экспертной комиссии (далее - ВЭК). Согласно программе визита были проведены: предварительное совещание с членами ВЭК, интервью с руководством университета, оценка организации учебной и учебнометодической работы, изучение внутренних документов: положения, регламенты, графики, академические календари и прочее. Механизм разработки образовательных программ, система дистанционного обучения. МОП, РУП, КЭД, академическая мобильность обучающихся и преподавателей, повышение квалификации, аккредитация и национальные рейтинги. Анализ анкетирования студентов и ППС.

Интервью с директором Департамента по академической политике, директором департамента по человеческим ресурсам, руководителем офиса регистратора, руководителем центра «Карьера», зав. кафедрами, руководителем отдела управления СМК, руководителем подготовительного отделения «Foundation», руководителем центра обслуживания обучающихся. Оценка научноисследовательской деятельности и международного сотрудничества. Интервью с директором Департамента науки и инноваций, руководителем офиса коммерциализации технологии, директор департамента по международному сотрудничеству. Оценка систем поддержки студентов и воспитательной работы. Интервью с директором департамента по воспитательной работе и молодежной политике, деканом Школы добропорядочности, заместителем декана факультета «Экономика и строительство». Изучение документации по финансовому планированию и финансовой отчетности. Интервью с главным бухгалтером. Изучение вопросов материальнотехнического и информационного обеспечения. Интервью с директором департамента эксплуатации и развития инфраструктуры, директором центра информационных технологий и телекоммуникаций, зав. библиотекой, директором центра полиграфии и дизайна. Подведение итогов, подготовка проекта отчета, встреча с руководством, представление рекомендаций.

Полное наименование вуза: Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Казахский национальный университет имени аль-Фараби» Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Сокращенное: РГП на ПХВ «КазНУ имени аль-Фараби»

Юридический адрес: 050040, Республика Казахстан, Алматы, пр. аль-Фараби, 71.

Ректор: Мутанов Галимкаир Мутанович - Академик НАН РК, доктор технических наук, профессор, член Всемирной Академии Искусств и Наук (WAAS)

Согласно Уставу Республиканского государственного предприятия, на праве хозяйственного ведения «Казахский национальный университет имени аль-Фараби» Министерства образования и науки Республики Казахстан, утвержденный приказом Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан от 14 июня 2012 года №552, учредителем Казахского Национального Университета имени аль-Фараби является Правительство Республики Казахстан.

Права субъекта права государственной республиканской собственности в отношении имущества Университета осуществляет Комитет государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан.

Органом, осуществляющим управление Университетом является Министерство образования и науки Республики Казахстан.

КазНУ имени аль-Фараби осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Государственной лицензией № АБ 0137355 от 03.02.2010. В университете ведется подготовка по 87 специальностям бакалавриата.

Университет проходил международную аккредитацию в агентствах ACQUIN и ASIIN по различным уровням образовательных программ. Университетом разработан план мероприятий по реализации рекомендаций внешних экспертов, сделанных в рамках данных аккредитациях. Были исправлены все замечания и учтены все рекомендации.

Университет проходил институциональную аккредитацию в НКАОКО со сроком действия свидетельства (1АН№0034) 01.04.2014 г.-31.03.2019 г.

Дальше Университет прошел институциональную аккредитацию в ARQA. Институциональная аккредитация действительна с 30 мая 2019 г. до 29 мая 2024 г. Регистрационный номер HE-IA-00006

В КазНУ функционирует 16 факультетов, 67 кафедр, 32 научно-исследовательских институтов и центров, технопарк.

Контингент профессорско-преподавательского состава - более 2 тысяч профессоров, докторов, кандидатов наук и докторов философии, более 100 академиков крупнейших академий, более 40 заслуженных деятелей Республики Казахстан, около 40 лауреатов Государственных и именных премий РК и 40 лауреатов премий молодых ученых, 47 стипендиатов государственных научных стипендий.

Штатная численность профессорско-преподавательского состава ежегодно корректируется в соответствии с контингентом обучающихся согласно квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

Ежегодно университет принимает участие в международных рейтингах QS WUR, QS WUR by Subject, QS Graduate Employability Rankings, QS University Rankings: Emergence Europe and Central Asia, Academic Ranking of World Universities European Standard (ARES) Times Higher Education Global, Times Higher Education Global by Subject, Times Higher Education Asia University Rankings, Webometrics, UI Green Metric.

По итогам исследования авторитетного рейтингового агентства QS World University Rankings КазНУ им. аль-Фараби занял 207 место и вошел в ТОП-210 лучших университетов мира, продвинувшись на 13 позиций. В рейтинге QS World University Rankings по странам Восточной Европы и Центральной Азии (QS World University Rankings EESA 2019), КазНУ занял 18 место из 200. По результатам рейтинга QS by Subject университет вошел в группу 51-100 лучших вузов мира по направлению «Современные языки», 201-250 – лингвистика, 251-300 – английский язык и литература, 251-300 – юриспруденция, 339 – искусство и гуманитарные науки, 364 – социальные науки и менеджмент. КазНУ имени аль-Фараби стал первым вузом в Центральной Азии, который занял 251 место из 500 вузов в Рейтинге трудоустройства выпускников (QS Graduate Employability Rankings). Университет как ведущий центр науки, образования и инновации нацелен войти в топ-200 лучших вузов мира. По результатам исследования Британского агентства «Times Higher Education» КазНУ первым в Центральной Азии вошел в число лучших вузов мира и занял позицию 1001+, в рейтинге Asia University Rankings заняли 251-300 место. Самым лучшим стал показатель интернационализации 59.7. Впервые в предметный рейтинг Times Higher Education вошли области «Физические науки» «Инженерия и технологии» - 601-800, и вошел в группу стран с активно развивающейся экономикой - 201-250. В рейтинге Европейской научно-промышленной палаты КазНУ имени аль-Фараби

получил оценку «АА» и причислен к ведущим европейским вузам. В глобальном рейтинге самых экологичных университетов «UI Green Metric Ranking of World Universities» университет занял 172 место.

Участие в национальном рейтинге вузов и образовательных программ

В 2018 – 2019 учебном году КазНУ им. аль-Фараби принимал участие в генеральном рейтинге, в рейтинге образовательных программ вузов – 2019, проводимым Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО), в Национальном рейтинге востребованности вузов РК по направлениям и уровням подготовки специалистов 2019 года, проводимым НААР, в рейтинге "Казахстан 2050 - Национальный рейтинг по инновациям и академическому превосходству", проводимым Республиканским Рейтинговым Агентством (РРА). По итогам генерального рейтинга вузов по версии как НААР, так и НАОКО, и РРА университет занял первое место.

По просьбам студентов нашего университета в октябре 2009 года был открыт уникальный интернет-центр на 300 посадочных мест, который расположен на территории университета. В Интернет центре установлено компьютерное и сетевое оборудование с высокоскоростным интернетом. Здесь реализуется большинство студенческих проектов – работают научные кружки, олимпиады, тренинги, обучающие семинары, собрания, встречи.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

В ходе анализа представленных документов, изучения информации на официальном сайте университета, а также в ходе непосредственного проведения интервью со всеми целевыми группами позволили экспертной комиссии сформировать общее представление, а также сделать выводы и рекомендации по всем аккредитуемым образовательным программам.

Все основные документы, представленные экспертам в рамках стандартов аккредитации KAZSEE, а также в приложениях к самоотчету позволили сделать выводы, о том, что основные документы по реализации учебного процесса соответствуют нормативно-правовой базе РК.

Однако, эксперты в отчетах и в ходе обсуждения итогов интервью, обратили внимание на узкие места, где КазНУ имени аль-Фараби необходимо продолжить работу над усилением работы в данных направлениях.

Стандарт 1. Цели образовательных программ

Повышение качества работы с потребителями услуг и построение взаимовыгодного сотрудничества – важная составляющая имиджа университета. В качестве потребителей университета выступают стейкхолдеры - обучающиеся, родители, работодатели, образовательные учреждения, общественные организации, местные органы управления.

Корректировка целей образовательной программы (далее - ОП) обеспечивает ее конкурентоспособность и востребованность на рынке образовательных услуг.

Руководство университета и руководители структурных подразделений постоянно отслеживают изменения нормативно-правовых документов МОН РК, публикуемых на сайтах: adilet.kz, edu.gov.kz, НАО Холдинг «Кәсіпқор», при необходимости вносят соответствующие коррективы во внутренние регламентирующие и планирующие документы.

Цели образовательных программы определены на основе проведенного анализа потребностей и ожиданий заинтересованных сторон. И заключаются в формировании условий для удовлетворения потребностей студентов на получение актуальной квалификации бакалавра экономики и бизнеса, а также необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Университет обеспечивает адекватность плана развития образовательных программ имеющимся ресурсам, потребностям рынка и образовательной политике РК.

Реализация образовательных программ определяется ее целями и планом развития. Планы развития предусматривают постепенный рост показателей.

Для формирования плана развития образовательных программ привлекаются представители групп заинтересованных лиц: обучающиеся, ППС и работодатели. В частности, при планировании образовательных программ учитываются результаты анкетирования обучающихся и ППС путем включения в ОП дисциплин с учетом пожеланий обучающихся и ППС:

Анализ содержания модульных образовательных программ позволяет утверждать, что перечень дисциплин по выбору и соответствующие минимальные объемы кредитов устанавливаются вузом в соответствии с запросами работодателей и потребностями рынка труда.

План развития образовательных программ разрабатывается на основе анализа функционирования образовательных программ, предварительного обсуждения в академических группах, на заседаниях кафедр и учебно-методических советов факультета, по результатам которых вносятся предложения, поправки и изменения.

Университет определяет формирование и регулярный пересмотр плана развития образовательных программ и мониторинга его реализации.

Вуз демонстрирует прозрачность процессов формирования плана развития образовательных программ, обеспечивает информирование заинтересованных лиц о содержании и процессах его формирования. Профессорско-преподавательский состав, обучающиеся и персонал принимают непосредственное участие в разработке целей образовательной программы.

В Университете ведется систематическая работа по поддержанию академической честности, академической свободы и антикоррупционных мер.

Вузом представлены доказательства систематического мониторинга, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества образовательных программ. Результаты оценки образовательных программ и качества их реализации обсуждаются на заседаниях Ученого совета, Ректората, Учебно-методического совета (УМС), совета факультета, которые принимают решения о мерах по обеспечению качества обучения.

Существует система мониторинга за продвижением обучающегося по образовательной траектории. Эдвайзеры отслеживают рейтинги обучающихся,

которые обсуждаются на заседаниях кафедр. Разработанная система мониторинга образовательной среды в университете обеспечивается уровневым подходом к планированию различных видов контроля, системным подходом к организации мониторинга, разнообразными формами контроля на всех управленческих уровнях.

Для обеспечения эффективности системы информирования и обратной связи, ориентированной на обучающихся, работников и заинтересованных лиц (стейкхолдеров), осуществляется Цифровизация университета.

Стандарт 2. Содержание программы

Образовательные программы по специальностям 6В05103 Биотехнология; 6В07103 Химическая технология неорганических веществ; 6В07104 Химическая технология органических веществ; 7М05112 Геоботаника; 7М07101 Нефтехимия; 7М07104 Химическая технология взрывчатых веществ и пиротехнических средств; 7М07106 Химическая технология органических веществ; 7М08401 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство; 7М05109 Биотехнология; 7М07105 Химическая технология неорганических веществ; 7М07122 Наноматериалы и нанотехнологии в химии; 8D05104 Генетика направлены на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих компетентными навыками по профилям. Программами предусмотрено изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей, позволяющих подготовить специалистов новой формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями и навыками, владеющих современной техникой и IT-технологиями, адаптивных меняющимся требованиям рынка труда и технологий производства.

Разработка и утверждение образовательных программ в университете является стандартизированной процедурой. В университете имеются нормативные документы по разработке и утверждению образовательных программ, а также утвержденная структура образовательных программ. При разработке компонентов образовательных программ и их утверждении учтены требования ГОСО и типовых программ дисциплин.

При разработке ОП университет придерживается принципов обеспечения непрерывности их содержания, учитывает логику академической взаимосвязи дисциплин, их последовательность и преемственность. Структура рабочего учебного плана соответствует требованиям ГОСО и Типовому учебному плану. Дисциплины распределены по двум блокам и объединены в модули. При реализации планах образовательных программ используется кредитная система обучения.

Учебный процесс соответствует требованиям нормативно-правовым актов и осуществляется на основе модульной технологии обучения, информатизации процесса обучения, создания и постоянного пополнения фонда информационных средств.

Оценка образовательных программ проводится через отзывы членов государственной квалификационной комиссии по результатам сдачи государственных экзаменов, защиты дипломных проектов/работ и отзывам работодателей по качеству подготовки специалистов.

Оценка результатов обучения осуществляется в соответствии с Дублинскими дескрипторами.

Студентам обеспечивается возможность альтернативного выбора дисциплин в рамках каталога элективных дисциплин (КЭД), при этом все дисциплины обеспечены УМКД.

При выборочном изучении элементов УМКС и УМКД выявлено полное соответствие содержания материалов ГОСО, учебным планам специальности, рабочим программам. Представленная документация обсуждена на уровне кафедры, методической комиссии факультета и утверждена деканом.

Элективные дисциплины по базовому и профилирующему блокам дисциплин сгруппированы в модули.

Университету необходимо расширить предлагаемые альтернативы модулей для обучающихся, а также рассмотреть возможность включения в образовательную программу модули, изучаемые на английском языке. При этом учесть, что 50% учебных дисциплин преподавать на языке обучения (государственный или русский), 20% учебных дисциплин – на втором языке (русский или государственный соответственно) и 30% учебных дисциплин на английском языке.

В университете налажена система мониторинга качества знаний студентов.

Система контроля знаний включает текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточную и итоговую государственную аттестации.

По результатам интервью, проведенного в ходе внешнего аудита все студенты информированы и имеют возможность обратиться с жалобой или подать на апелляцию на кафедру или факультет в случае их несогласия с оценками или другими вопросами.

В случае возникновения жалоб со стороны студентов при оценке их знаний в период текущей, промежуточной или итоговой аттестации приказом ректора создаются апелляционные комиссии.

В целом образовательные программы содержат компоненты, необходимые для подготовки к профессиональной деятельности, развивающие ключевые компетенции, интеллектуальные и практические навыки, соответствующие профессиональной подготовке бакалавров, а также компетенции, необходимые для дальнейшего обучения. Для обучающихся предлагаются различные программы по развитию профессиональных навыков, приобретению полезных дополнительных знаний, участие в различных мероприятиях.

Вузом представлены подтверждающие документы проведения внешней экспертизы (рецензирование) аккредитуемой образовательной программы.

В результате проведенного аудита можно рекомендовать следующее: увеличить количество высокопрофессионального профессорско-преподавательского состава; как зарубежных приглашенных лекторов, так и национальных, возможность выезда за рубеж в рамках академической мобильности; улучшать качество преподавания с учетом большей практико-ориентированности.

Также изучать дисциплины на английском языке и обучаться в полиязычных группах.

В связи с чем, кафедре необходимо усилить работу в этом направлении.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Интервью с руководством университета продемонстрировало большое внимание к проблемам кадровой политики университета, формированию требований к ППС, формированию методов поощрения ППС, повышению их квалификации.

Требования ГОСО к составу преподавателей, обслуживающих ОП, выполнены (процент преподавателей с учеными степенями, процент магистров и др.).

Прием преподавателей на работу осуществляется в соответствии с «Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников высших учебных заведений, утвержденных Постановлением Правительства РК № 230 от 23.04.2015 г.

Для получения качественного образования, а также воспитательного процесса во главе стратегических целей стоят интересы студентов, педагогического коллектива КазНУ имени аль-Фараби, для этого руководство университета создает все необходимые условия для обеспечения студентов необходимым нормативно - правовым руководством, представленным в виде специальных положений и графиков, в которых отражаются права и обязанности, ответственности студентов, учебный и внутренний распорядок университета, график учебного процесса на учебный год, график внеурочных и воспитательных мероприятий на месяц, график работы администрации, информация о кружках и секциях, сведения о преподавателях.

Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости студентов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине.

Рейтинговая система оценки знаний, обучающихся включает регулярный контроль знаний и умений каждого обучающегося в зависимости от качества подготовки по мере изучения дисциплины в течение учебного периода.

Основные принципы рейтинговой системы не зависят от характера межличностных отношений преподавателя и обучающегося.

Студенты участвуют в процедурах учебно-воспитательной работы, которому способствует защите прав и интересов студентов, развитию профессиональных компетенций.

Всем нуждающиеся студенты обеспечены проживанием в общежитии университета и созданы все необходимые условия для полноценной жизни студентов (комнаты отдыха, душевые комнаты, компьютерные классы с возможностью выхода в Internet, на этажах оборудованы комнаты со стиральными машинами, гладильными столами, холодильниками).

Социальная поддержка студентов осуществляется кураторами групп. В университете действует система морального и материального стимулирования студентов, активно участвующих в спортивной, культурно-массовой, творческой работе. Принятая в университете система поощрения лучших студентов, активно проявивших свои способности в учебной, общественно-политической, научной сферах, определены награждения за их достижения.

В Отчетах представлена подробная информация о формировании индивидуальной траектории обучения, представленной в индивидуальном учебном плане (ИУП) в университете.

В ходе освоения образовательной программы, обучающиеся самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. Студенты обучаются в соответствии с индивидуальными учебными планами, которые формируются на основании типовых учебных планов и каталога элективных дисциплин. С учетом индивидуальных учебных планов, обучающихся составляются расписание академических занятий и графики СРСП, формируется педагогическая нагрузка преподавателей.

Работу со обучающимися по выбору дисциплин ведет эдвайзер специальности, который знакомит их с каталогом элективных дисциплин, содержанием дисциплин, их пререквизитами и формируемыми компетенциями. При формировании образовательной траектории и расчете учебной нагрузки учитываются индивидуальные способности и возможности обучающихся.

Обучающиеся имеют возможность просмотра расписания занятий и экзаменов, текущую и промежуточную успеваемость, ознакомиться с установленными переводными баллами с курса на курс, с каталогом элективных дисциплин, а также с процедурами прохождения компьютерного тестирования и другие необходимыми информациями на информационно-образовательном портале Вуза.

Академическая успеваемость обучающихся, оценка факторов влияния и методы ее повышения ежемесячно обсуждаются на заседаниях выпускающей кафедры

Базы практик соответствуют профилю специальности, обеспечены учебно-методическими материалами. Кафедрой представлены протоколы установочных и итоговых конференций, отчеты студентов.

В целом, по итогам анализа данных, можно говорить, что созданная и функционирующая в университете система подготовки кадров соответствует требованиям, предъявляемым работодателями.

Для поддержания данной тенденции университет расширяет участие работодателей в формировании и управлении образовательными программами.

Представленные отзывы работодателей на выпускников образовательных программ подтверждают высокое качество подготовки специалистов по образовательным программам, наличие у них развитых компетенций.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Штатная численность профессорско-преподавательского состава университета ежегодно корректируется в соответствии с контингентом обучающихся согласно квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

Планирование объема учебной работы ППС кафедры осуществляется заведующим кафедрой в пределах учебной нагрузки кафедры и выделенного штата. Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учетом их квалификации. Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава формируется в соответствии с ежегодным приказом по утверждению норм времени годовой учебной нагрузки на учебный год, в которых устанавливается объем часов педагогической нагрузки по категориям.

Установлено, что вся планируемая работа преподавателя включается в его индивидуальный план работы, который рассматривается на заседании кафедры, подписывается деканом и утверждается проректором по учебной работе.

Поддержание уровня квалификации профессорско-преподавательского состава, ведущих занятия по образовательной программе и обеспечивается систематической оценкой компетентности преподавателей администрацией Университета. Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности проводится путем прохождения ими аттестации в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в Университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами обучающихся».

Осуществляется мониторинг качества преподавания преподавателей путем сбора информации из анализов посещения, где отражены специальные критерии качества их педагогической деятельности.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Кафедрами ведется целенаправленная работа по выполнению научно-исследовательских работ совместно с предприятиями, ВУЗами и НИИ.

Научно-исследовательская работа на кафедре осуществляется по утвержденному плану на календарный год и теснейшим образом связана с проблемами региона, являющегося в основном металлургическим направлением.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежеsemesterных и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой.

Повышение квалификации ППС планируется на кафедре на основе индивидуальных планов преподавателей, составляется график.

По данному стандарту установлено, что профессорско-преподавательский состав соответствует занимаемой должности и направлениям научной подготовки в соответствующей области знания.

На основании проведенного интервью в ходе аудита ППС Университета, а также в ходе подведения итогов с экспертами были получены следующие пожелания и рекомендации: организовать образовательную программу в рамках дуального образования; оказывать поддержку и содействие в развитие научной деятельности; развитие академической мобильности в странах дальнего и ближнего зарубежья а также получение практических навыков; рассмотреть возможность приглашения ведущих профессоров из дальнего зарубежья; повысить взаимодействие с выпускниками. А также содействовать руководству Университета в оказании поддержки в получении профессиональной

сертификации ППС кафедры и членство в профессиональных организациях (например, палата бухгалтеров).

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Условия, обеспечивающие стабильность набора студентов для обучения связаны с профорientационной работой университета и потребностями рынка труда. В планах работы приемной комиссии имеются прогнозирование реальной потребности в специалистах, разработка и подготовка рекламных материалов, выбор средств массовой информации для размещения рекламы, определены сферы деятельности в виде перечня населенных пунктов, посещены школы, лицеи, организованы «День открытых дверей», созданы информационные стенды.

О востребованности выпускников образовательной программы на рынке труда свидетельствуют показатели трудоустройства по профилю подготовки. Проведение ежегодной Ярмарки вакансий в университете дает выпускникам возможность трудоустроиться за короткий срок после получения диплома.

В отзывах работодателей отмечаются хорошая профессиональная подготовка выпускников университета, привлекает достаточные коммуникативные способности, умение выступить с деловой инициативой.

Осуществляемые производственные обучения и профессиональная практика (ознакомительная, учебная, производственная, преддипломная) обучающихся проводятся в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами специальностей.

Производственная и преддипломная практика включает в себя ознакомление с предприятием, режимом его работы, инструктаж по технике безопасности, сбором описания технологического процесса предприятия, постановкой задачи дипломного проекта, систематизацию собранных материалов для дипломных проектов в ходе, который определяют актуальность решения задач, в конце профессиональной практики студенты оформляют отчеты.

Студентам, прошедшим защиту дипломных проектов и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы, решением ГАК присуждаются требуемые квалификации по соответствующей специальности и выдается диплом государственного образца с транскриптом на 3 языках.

Требования к уровню подготовки студентов по всем образовательным программам отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения на основе Дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат).

Также формированию и развитию профессиональных компетенций способствуют прохождение практик. Повышается роль практики в овладении студентами навыками профессионального мастерства, основами организаторской и управленческой деятельности, практики маркетинга, менеджмента и бухгалтерского учета.

В ходе выполнения курсового проектирования и отчетов о прохождении практик в обязательном порядке уделяется внимание экономическим, этическим, социально-политическим, экологическим аспектам, а также вопросам безопасности труда и устойчивого развития.

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено. Кафедра менеджмента и бизнеса имеет лаборатории необходимые для успешной реализации образовательных программ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках.

В научной библиотеке» ведется систематическая работа по автоматизации библиотечных процессов и созданию современного справочного аппарата. В качестве программного обеспечения используется программа «КАБИС», в составе 5 модулей: «Комплектатор», «Каталогизатор», «Читатель», «Книговыдача», «Администратор».

В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. Основная цель корпоративного сайта университета (<http://kaznu.kz/>) - повышение информированности студентов, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

Также в университете создан и успешно функционирует внутренний информационно-образовательный портал (<https://kaznu.kz/>). На портале размещены виртуальные приемные ректора, проректоров и деканов факультетов, личные кабинеты студента/магистранта, эдвайзера, электронная библиотека, модули межсессионного тестирования и анкетирования, объявления, организационно-правовые документы, планы и отчеты.

Университет имеет официальный Web-сайт (www.kaznu.kz) на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, которая включает следующую информацию: история университета, его миссия; Стратегия развития; Политика в области качества; Отчеты о деятельности университета; материалы по Наблюдательному совету; Кодекс этических норм, о коллегиальных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах и т.д.. На сайте имеются информация, систематизированная по вкладкам: «Университет», «Факультеты», «Поступающим», «Наука», «Вакансии», «Услуги», «Академическая мобильность» и т.д. В развороте данных вкладок имеется информация о присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации, о критериях оценки, а также информацию о выпускниках и трудоустройстве. Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Стандарт 8. Финансы и управление

Для реализации образовательных программ имеется материально-техническое, информационное и библиотечное обеспечение, которое соответствует миссии, целям, задачам и стратегическому плану развития Университета. Ресурсы Вуза используются не только для организации процесса обучения, но и воспитательного процесса обучающихся всех специальностей.

Финансовая и административная политика КазНУ имени аль-Фараби нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы.

Университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательных программ.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и

соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТОВ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ В РАЗРЕЗЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Цели аккредитуемых образовательных программ специальностей 6B05103 Биотехнология; 6B07103 Химическая технология неорганических веществ; 6B07104 Химическая технология органических веществ; 7M05112 Геоботаника; 7M07101 Нефтехимия; 7M07104 Химическая технология взрывчатых веществ и пиротехнических средств; 7M07106 Химическая технология органических веществ; 7M08401 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство; 7M05109 Биотехнология; 7M07105 Химическая технология неорганических веществ; 7M07122 Наноматериалы и нанотехнологии в химии; 8D05104 Генетика в полной мере соответствуют миссии КазНУ имени аль-Фараби, потребностям рынка труда сферы экономики РК.

Миссия университета и Политика в области качества размещены на сайте www.kaznu.kz.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах, которые доступны на сайте университета www.kaznu.kz.

Структура отчета по самообследованию (далее - отчет) соответствует стандартам, разработанным KazSEE.

По результатам экспертизы представленного отчета и внешнего визита экспертной комиссии на соответствие стандартам и критериям специализированной аккредитации KazSEE комиссия выдвигает следующие предложения по образовательным программам КазНУ имени аль-Фараби:

6B05103 Биотехнология

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности.

Миссия вуза - Генерация и распространение передовых знаний и инноваций, подготовка конкурентоспособных специалистов как граждан страны и мира, обладающих высокими духовно-нравственными качествами.

Миссии вуза и Политики размещены на сайте КазНУ (<https://www.kaznu.kz>). «Основные положения Стратегии (Миссия, видение, цели и задачи Университета) были утверждены решением Ученого Совета КазНУ им. аль-Фараби (протокол № 1 от 25 сентября 2017 года)».

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета (<https://www.kaznu.kz>) в разделе «обучение». Выполнение образовательной

программы регламентируется как внешними, так и внутренними регламентирующими документами КазНУ (<https://www.kaznu.kz>)

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата **6B05103 Биотехнология** выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата **6B05103 Биотехнология** выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата **6B05103 Биотехнология**. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Предложения со стороны комиссии:

Конкретизировать и актуализировать работу по анализу успешности реализации образовательных программ с последующими корректирующими действиями;

В целях программы определить индикаторы развития ОП с учетом анализа и внести в Планы развития ОП.

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе 6B05103 Биотехнология, представлены дисциплины учебного плана набора 2020-21 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат студентов в кредитах, непосредственном участии студентов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО. В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 6B05103

Биотехнология. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Учебный план образовательной программы биотехнология соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Предложения со стороны комиссии:

В содержании программы рекомендуется усовершенствовать механизмы планирования, развития и постоянного улучшения через оценку рисков и мониторинг деятельности реализации планов с целью оценки результативности и эффективности деятельности подразделений и их взаимодействия.

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема студентов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся. Дается описание процесса обучения студентов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения студентами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости студентов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и доленое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний, обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра студентов очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки студентов. ОП «6В05103» - Биотехнология реализуется по естественному направлению подготовки. ОП «6В05103 – Биотехнология» осуществляется только по очной форме обучения. Обучение ведется на казахском, русском и английском языке. Срок обучения – 4 года, обучение осуществляется в рамках государственного образовательного заказа и на платной основе. Образовательная программа бакалавриата разработана по модульной системе, с использованием кредитной системы ECTS (зачетные

единицы) с целью ориентаций на компетенции выпускников, как конечный результат образовательной деятельности.

Требования вуза к подготовке докторантов, поступающих на обучение по данной образовательной программе отражены на сайте по ссылке <https://welcome.kaznu.kz/content/files/pages/folder17976/%D0%BC%D0%B0%D0%B3.pdf>. Результаты обучения сопровождаются соответствующими критериями оценки. Результаты обучения и критерии оценки являются основаниями для присуждения обучающемуся кредитов. Присуждение обучающемуся определенного количества кредитов ECTS (зачетных единиц) не отменяет оценок, которые выставляются на основе установленных критериев.

По некоторым дисциплинам предусмотрены практико-ориентированные выездные занятия на предприятия города с целью использования инфраструктуры предприятия для приобретения учебных и практических навыков магистрантами. В рамках ОП 6B0510 Биотехнология обучающимся предложен широкий выбор элективных курсов, ориентированных на получение знаний по таким направлениям как Биоинженерия, Клеточная и молекулярная биотехнология; Экологическая биотехнология; Молекулярно-генетические технологии; Биотехнология микроорганизмов; Пищевая биотехнология.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин. В реализации ОП 6B05103- «Биотехнология» в 2020-2021 уч. году принимали участие 95 преподавателей выпускающих кафедр, из них 14 докторов наук (13 из них имеют звание профессора), 43 кандидатов наук и 15 PhD (3 имеют звание профессора и 14 доцента). Острепенность ППС составляет 76 %. Среди ППС, участвующих в подготовке студентов 4 академика НАН РК и 1 академик Национальной академии высшей школы Казахстана.

В 2020-2021 учебном году на ОП 6B05103- «Биотехнология» (5B07100- Биотехнология) обучается 1066 студентов (1-4 курс), имеются траектории - прикладная, медицинская биотехнология, биоинформатика, биоинженерия и молекулярная биология и генетика. Подготовку специалистов осуществляет две кафедры- биотехнологии м молеклярной биологии и генетики.

ППС выпускающих кафедр, участвующие в реализации образовательной программы характеризуется высоким уровнем профессиональных знаний, пониманием специфики преподаваемых дисциплин, должным уровнем

теоретических и практических знаний и достаточным опытом для эффективной передачи знаний обучающимся. Преподавательский состав ОП представлен высококвалифицированными специалистами в области клеточной и молекулярной биотехнологии, экологической биотехнологии, пищевой биотехнологии, молекулярно-генетических технологий, генетической инженерии, биоинформатики. Это авторитетные в научных кругах РК и за рубежом специалисты, доказавшие свою профессиональную и научную состоятельность собственными успехами, а также достижениями своих учеников.

Преподаватели кафедры являются членами научно-технических и диссертационных советов, Государственных аттестационных комиссий, аккредитационных комиссий, членами ред. коллегий в научных изданиях РК и за рубежом, экспертами в научно-технических советах.

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров по специальности 6В05103 Биотехнология обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Предложения со стороны комиссии:

В целях развития академической мобильности ППС разработать «программу развития академической мобильности» и определить ППС, участвующих в программе и выезжающих в вузы-партнеры на 2021 -2025 годы по образовательной программе «Биотехнологии (по отраслям)»;

Рекомендуется разработать план мероприятий по привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей к проведению учебных занятий и проведению совместных научных исследований по рассматриваемой образовательной программе.

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки студентов к инженерной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки студентов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Результаты обучения сопровождаются соответствующими критериями оценки. Результаты обучения и критерии оценки в совокупности являются основаниями для присуждения обучающемуся кредитов. Присуждение обучающемуся определенного количества кредитов ECTS (зачетных единиц) не

отменяет оценок, которые выставляются на основе установленных критериев. Используются качественные и количественные методы оценивания результатов обучения. Методы оценивания - опрос выпускников, а также данные вузовских служб трудоустройства.

В силлабусе указывается оценка и разбаловка по дисциплине, а также рекомендуемая литература. Все студенты КазНУ имени аль-Фараби имеют свободный доступ к электронной библиотеке университета, к базам Scopus, Web of Science.

Кафедра «Биотехнологии» готовит специалистов в сфере услуг по направлению биотехнология. В рабочих учебных планах предусмотрены дисциплины, позволяющие обеспечить подготовку к профессиональной деятельности, а программы практик обеспечивают углубление практической составляющей этой подготовки. Область профессиональной деятельности выпускников ОП (бакалавров) включает: - получение, исследование и применение ферментов, вирусов, микроорганизмов, клеточных культур животных и растений, продуктов их биосинтеза и биотрансформации; технологии получения продукции с использованием микробиологического синтеза, биокатализа, генной инженерии и нанобиотехнологий; эксплуатацию и управление качеством биотехнологических производств, с соблюдением требований национальных и международных нормативных актов; - организацию и проведение контроля качества сырья, промежуточных продуктов, и готовой продукции.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Структура материально-технической базы и информационные ресурсы факультета и университета регламентированы ГОСО РК, требованиями служб государственного надзора, принципами государственной социальной политики. Университет, факультет биологии и биотехнологии, выпускающие кафедры, осуществляющие подготовку специалистов по ОП 6B05103- «Биотехнология» имеют возможность предоставления адекватных и доступных материально-технических ресурсов, таких как компьютерные классы, научный фонд библиотеки, читальные залы, научно-исследовательские лаборатории, что дает возможность в полной мере реализовать цель образовательной программы. Обслуживание материально-технической базы, создание и поддержание информационных ресурсов осуществляет подготовленный учебно-вспомогательный и административный персонал, который закреплён за кафедрами, научной библиотекой, специализированными кабинетами, компьютерными классами, структурными подразделениями.

Факультет биологии и биотехнологии располагает учебной и научной лабораторной базой, обеспечивающей эффективную организацию учебного процесса и проведение научных исследований студентов. На факультете имеются специальные аудитории для обучения с использованием компьютерной техники и других современных технических средств обучения. На факультете два компьютерных класса, оснащены 50 компьютерами, подключенными к сети Интернет. Студенты в часы работы компьютерных классов (с 9.00 до 18.00) могут воспользоваться имеющимися возможностями.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Предложения со стороны комиссии:

Разработать план по обновлению оснащения аудиторий, лабораторий современным оборудованием для проведения учебных занятий и научных исследований докторантов.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

На факультете и выпускающих кафедрах создана материально-техническая база, есть средства информационного обеспечения. На факультете два компьютерных класса, оснащены 50 компьютерами, подключенными к сети Интернет. Студенты имеют постоянный доступ в компьютерные классы в свободное от занятий время. Учебный процесс университета обеспечивается необходимыми информационными ресурсами. Библиотека Казахского национального университета им. аль-Фараби, основанная одновременно с университетом в 1934 году, является самой крупной вузовской библиотекой страны. Она обеспечивает информационно-библиотечное обслуживание для 25 тысяч студентов и магистрантов, обучающихся на 16 факультетах университета, и 3000 человек профессорско-преподавательского состава (ППС) и сотрудников университета. В Университете имеется достаточная информационная ресурсная база для подготовки и поддержки студентов в их образовательной деятельности. На территории Университета созданы условия, обеспечивающие доступ к корпоративной сети университета и сети Интернет. Обеспечен доступ к международным базам данных, таким как Springer, Thomson Reuters, Scopus, Science Direct и т.д. Компьютерная техника ОП оснащена лицензионным программным обеспечением. Все компьютеры подключены к единой локальной сети с выходом в интернет. Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Предложения со стороны комиссии:

Усилить работу по разработке, изданию и приобретению специализированной литературы для аккредитуемой ОП на государственном и английском языках.

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Финансово-хозяйственная деятельность КазНУ характеризуется имущественным комплексом Университета, располагающим 54 объектами недвижимости. Общая площадь зданий, занимаемых университетом, составляет 340,4 тыс. кв. м, из которых на учебно-лабораторные корпуса и приходится 177,3 тыс. кв. м, на общежитие и другие сервисные сооружения приходится 90,1 тыс. кв. м.

Положительная динамика доходов финансовых средств свидетельствует о том, что Университет сделал большой шаг на пути к стабильной устойчивой деятельности. Более чем двукратный рост доходов за период 2011–2020 гг., с 17 млрд тенге до 35,7 млрд тенге, позволил увеличить стоимость основных фондов. В 2021 году данный показатель составляет более 27 млрд тенге. В течение последних 5 лет увеличена заработная плата ППС на 60%, это связано с внедрением поощрительной системы оплаты труда (рейтинговая система доплат для ППС). Выплаты стимулирующего характера от общего фонда оплаты труда составляют 17%. Университет согласно действующего трудового законодательства в полном объеме несет ответственность за своих работников. Социальная поддержка обучающихся осуществляется путем предоставления скидок и грантов на обучение в вузе, бесплатного проживания студентов из числа детей-сирот в Доме студентов.

Приобретение университетом основных средств и материалов, работ и услуг осуществляется в соответствии с планом государственных закупок на год. План государственных закупок формируется при непосредственном участии структурных подразделений вуза согласно утвержденным планам мероприятий университета с учетом потребностей подразделений. План государственных закупок и результаты осуществленных госзакупок размещаются на веб-портале ГЗ РК и веб-портале университета.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрой биотехнологии ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает студентам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке студентов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

Имеется центр карьеры и профессионального развития КазНУ имени аль-Фараби. Центр занимается формированием современной подсистемы востребованности специалистов, привлечением работодателей к проведению мастер-классов, тренингов и презентаций для студентов и выпускников университета, разработкой системы содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников КазНУ, а также разработкой совместно с работодателями новых образовательных программ. Центр является связующим звеном между предприятиями, профилирующими кафедрами, выпускниками и администрацией вуза.

Интервью с выпускниками показало, что они удовлетворены полученным образованием, степенью его применимости в профессиональном и личностном развитии. Имеются направления совершенствования образовательной программы, которая позволит обеспечить необходимую обратную связь для соответствия образовательной программы в области биотехнологии. Результаты, полученные при помощи данной системы, используются для совершенствования ОП «Биотехнология». Кафедра имеет постоянные и тесные отношения с выпускниками кафедры учитывая их пожелания и рекомендации. В центре карьеры и профессионального развития КазНУ имени аль-Фараби имеется вся необходимая информация о выпускниках по данной ОП (информация о мониторинге трудоустройства и дальнейшая профессиональной деятельности выпускников).

На главной странице сайта университета и через соц сети проводится размещаются объявления о вакансиях и трудоустройства. Профориентационная работа проводится кафедрой на постоянной основе. Организовывается дни открытых дверей, ярмарки вакансии.

Стандарт 9 – соответствует

6B07103- Химическая технология неорганических веществ

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Стратегия развития Казахского национального университета имени аль-Фараби на 2017-2021 годы была разработана в 2017 году. Стратегия развития университета включает в себя миссию, видение, приоритетные направления развития, стратегические цели и задачи Университета на 2017-2021 годы, которые разработаны в соответствии с целями и задачами национальной системы образования Республики Казахстан, отраженными в Законе об образовании от 27 июля 2007 года. Основные положения Стратегии были утверждены решением Ученого Совета КазНУ им. аль-Фараби (протокол № 1 от 25 сентября 2017 года).

Документация, в которой приведены цели образовательной программы - Паспорт образовательной программы, зарегистрированный в реестре образовательных программ Республики Казахстан (№ регистрации –6B07100240, номер лицензии на направление подготовки №АБ0137355 от 03.02.2010).

Разработка стратегии развития университета осуществлялась с учетом предложений ППС и руководителей структурных подразделений университета. Миссия, цели и задачи Стратегии сформулированы на основе анализа имеющихся у университета ресурсов и возможностей, включающих 16 факультетов, 67 кафедр, около 2500 человек профессорско-преподавательского состава, порядка 100 научно-исследовательских институтов, международных научных центров, научно-образовательных центров и т.д.

Цели программы опубликованы и доступны всем потребителям образовательной программы (web-сайт, устав университета, образовательный стандарт вуза и т.д.).

http://esuvo.platonus.kz/#/register/education_program/application/7550

https://www.kaznu.kz/ru/education_programs/doctorate/speciality/1408

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата - 6B07103 – Химическая технология неорганических веществ, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза. В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата - 6B07103 – Химическая технология неорганических веществ выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата - 6B07103 – Химическая технология неорганических веществ. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Количество аудитории, лаборатории обеспечивающий данную ОП и их оснащение. Все учебные аудитории, учебно-научные лаборатории, спортивные залы, читальные залы, библиотека, столовая, студенческие общежития соответствуют правилам и нормам санитарного требования.

Факультет химии и химической технологии для осуществления качественной подготовки студентов имеет соответствующую материально-

техническую базу. В частности, имеются лаборатории, оснащенные современным оборудованием для проведения учебных и научных исследований, учебные аудитории, компьютерные классы со специализированным программным обеспечением и доступом в Интернет. Лабораторные практикумы ОП обеспечены необходимым оборудованием и методическими указаниями по их выполнению.

В настоящее время на базе факультета функционируют 2 института и 1 научно-исследовательский центр: Центр физико-химических методов исследования и анализа (ЦФХМА), Научно-исследовательский институт Новых химических технологий и материалов (НИИ НХТиМ), Научно-исследовательский центр лекарственных растений.

Для овладения практическими навыками студенты будут проводить анализы в лабораториях НИИ и центров, с применением современной аппаратуры: ВЭЖХ, ГЖХ, ТСХ, спектрофотометра, фотоэлектроколориметра, поляриметра и т.д.

Таким образом, факультет химии и химической технологии имеет необходимую материально-техническую базу для качественной подготовки студентов. Материально-техническая база факультета соответствует современным требованиям образовательного процесса, характеризуется прогрессивной динамикой ее обновления, наличием, в том числе, современного оборудования, большого количества компьютерной техники, что позволяет проводить занятия на высоком научном уровне, готовить студентов, отвечающих пожеланиям и запросам работодателей. Материальная база кафедр активно задействуется в учебном процессе и НИРС.

Книжный фонд, обеспечивающий данную ОП, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий в разрезе языков обучения, а также научными базами данных, базой электронных научных журналов. Библиотека Аль-Фараби это современное пятиэтажное здание с общей площадью 17 856,6 м², оснащенное новыми технологиями и коммуникационными решениями. Самая крупная вузовская библиотека страны, фонд которой насчитывает около 3 миллионов экземпляров книг. Фонд электронной библиотеки собственной генерации с полнотекстовой базой данных. Фонд электронной библиотеки собственной генерации с полнотекстовой базой данных. Классический читальный зал площадью 1850 м² на 800 посадочных мест. Абонементы, работающие по принципу «одного окна», обслуживая всех читателей университета вне зависимости от факультета. Зал электронной библиотеки на 270 посадочных мест с условным разделением на зоны (мультимедийную, зону работы с Интернетом, зону для работы с графическими программами, зону работы с электронными ресурсами, зону для работы с личными ноутбуками). Зал магистрантов, диссертационный фонд, которого постоянно пополняется новыми работами и в настоящее время составляет 7867 экземпляров диссертаций, 11407 авторефератов. Зал периодических изданий, где можно получить доступ к фонду периодических

изданий, насчитывающему 299 наименований отечественных и зарубежных, в т.ч. российских журналов за три года и 56 наименований газет за текущий год. 4 конференц-зала на 300, 80, 60 и 50 посадочных мест, оснащенных современным оборудованием и т.д.

Информационно-библиотечное обслуживание студентов и профессорско-преподавательского состава осуществляется библиотечно-информационным центром, где собран значительный фонд научной, учебной и учебно-методической литературы, периодических изданий по всем циклам изучаемых дисциплин. Для обеспечения потребностей в учебных, научных информационных запросах, обучающихся в библиотеке организован доступ к различным базам данных. Официальный сайт библиотеки представлен на 3-х языках. Особое значение имеет то, что библиотека оснащена компьютерами нового поколения, принтерами, сканерами, мультимедийными проекторами, объединенных локальной сетью и подключенных к Интернету. Локальная сеть КазНУ, объединяющая все учебные корпуса, а также общежития представляет собой современную высокоскоростную компьютерную сеть.

База практики обеспечивающий данную ОП, наименование предприятия. Учебная практика, проводимая на 1-ом курсе обучения студентов, знакомит их с реальными условиями работы в исследовательских Центрах университета с использованием теоретических знаний, полученных в процессе обучения. Учебная практика направлена на формирование желания дальнейшего профессионального роста, создания условий для формирования профессионального сознания и мышления, ознакомления студентов с реальными научными задачами и методами их решения. Производственная практика студентов 2 курса направлена на их обучение с основными задачами и функциями химико-технологических производств по производству органических веществ и материалов; на закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение научно-исследовательских и профессиональных компетенций на предприятиях, в учреждениях и организациях, являющихся базами практик в соответствии с имеющимися договорами о предоставлении базы практики, на формирования профессиональных практических навыков и умений.

Производственная практика студентов после окончания 3-его и 4-го курсов, соответственно, направлена на закрепление теоретических знаний студентов и приобретение ими практических навыков в области проектирования и оснащения производств и разработки технологии производства органических веществ и материалов.

Преддипломная практика направлена на углубление накопленного профессионального опыта, закрепление общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

Для программы подготовки бакалавра по ОП «6В07103 - Химическая технология неорганических веществ» наибольшее значение имеет формирование фундаментальных знаний в области химии, поэтому значительное время уделено изучению разделов неорганической, аналитической, физической и органической химии; закладывается фундамент инженерных знаний, который позволит успешно начать профессиональную деятельность, а также продолжить обучение в магистратуре. Значительное внимание уделено выполнению бакалаврами научно-исследовательской работы в рамках подготовки дипломной работы, что позволяет применить на практике полученные знания, готовит выпускников к профессиональной деятельности.

Соответствие ОП ГОСО. Образовательная программа 6В07103 – Химическая технология неорганических веществ соответствуют ГОСО и имеют лицензию №0137355 от 03.02.2010.

Продолжительность курса и кредитно-балльная система (ECTS). Продолжительность по очной форме обучения по образовательной программе «Химическая технология органических веществ» составляет 4 года. Общий объем программы в кредитах ECTS составляет 240 кредитов. Полная учебная нагрузка одного учебного года соответствует 60 академическим кредитам или 1800 академическим часам. При этом в течение одного семестра обучающийся, как правило, осваивает 30 академических кредитов. Академический кредит (ECTS) равняется 30 часам, из которых не менее 9-10 часов отводится на контактную аудиторную работу обучающихся. Планирование содержания образования, способа организации и проведения учебного процесса осуществляется на основе кредитной технологии обучения в соответствии с государственными общеобязательными стандартами высшего образования, используемой в вузе. При кредитной технологии учебная нагрузка измеряется временем, требуемым студенту для изучения учебной дисциплины, модуля или всей образовательной программы и необходимой для достижения установленных результатов обучения в образовательной программе. Учебная нагрузка, представленная в основном учебном плане программы, включает всю учебную деятельность обучающегося – лекции, практические и лабораторные занятия, профессиональную практику, исследовательскую работу и выполнение выпускной (дипломной) работы, самостоятельную работу, в том числе под руководством преподавателя. Профессиональная практика подразделяется на учебную, производственную и преддипломную. Общий объем всех видов профессиональных практик составляет не менее 6 кредитов.

Обучение по образовательной программе проводится по модульной системе или нет. Обязательный компонент выступает фундаментальным ядром образовательной программы, имеющим общекультурное, общегосударственное значение, и образовательной программы в целом, которое обеспечивает единое образовательное пространство в стране. Перечень дисциплин вузовского компонента и компонента по выбору определяется с учетом потребностей рынка труда, ожиданий работодателей, сложившихся научных школ и индивидуальных

интересов обучающегося. Для обеспечения широкой информированности обучающихся по содержанию элективных дисциплин (модулей), предлагаемых факультетом, издается Каталог дисциплин (модулей) по каждому блоку учебного плана. Каталог дисциплин размещается в электронном виде в системе «УНИВЕР».

Объем обязательных, выборно-обязательных и элективных курсов. Образовательная программа согласно кредитной системе, используемой в вузе, состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательных дисциплин (ООД), базовые дисциплины (БД) и профилирующие дисциплины (ПД). Цикл ООД включает дисциплины обязательного компонента (ОК), вузовского компонента (ВК) и(или) компонента по выбору (КВ). Циклы БД и ПД включают дисциплины ВК и КВ.

Правила проведения экзаменов и оценка достигнутых результатов обучения Учебный процесс обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения по программе. По каждой дисциплине разработан учебно-методический комплекс документов, в которых отражен механизм контроля достижения студентами результатов обучения. Данный контроль осуществляется постоянно во время лекционных, практических и лабораторных занятий, при анализе выполненных студентами самостоятельных работ, презентаций, ролевых игр, компьютерного моделирования, а также проведением в течение семестра 2-х РК и промежуточного экзамена с выставлением во всех трех случаях оценок в ведомостях в системе «Универ». Вовремя РК и промежуточного экзамена в задания включают вопросы, позволяющие определить усвоение логически завершенного объема учебного материала, взаимосвязанной группы понятий по отдельно взятому разделу программы. Каждый последовательный вид контроля (2 РК и Midterm) включают в себя объем учебного материала, равный пяти учебным неделям. Во время экзаменационной сессии проверяется изучение студентами материала в целом по предмету в соответствии с учебным планом. На основании интегрирования всех вышеуказанных видов контроля выставляют студенту общую итоговую оценку по предмету.

Учебный план образовательной программы магистратуры соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Прохождения практики по специальности в научных лабораториях и на предприятиях. Академическая мобильность студентов (зарубежная и внутригосударственная) по данной ОП Для реализации одного из ключевых принципов Болонского процесса – принципа содействия академической мобильности – КазНУ им. аль-Фараби поощряет обучение или проведение научных исследований в течение определенного академического периода в другой организации образования и науки (внутри страны или за рубежом) с

обязательным перезачетом кредитов по проведенной учебной и/или исследовательской работе. Академическая мобильность осуществляется в форме образовательной или научной стажировок. Образовательная (академическая) стажировка – обучение, повышение квалификации или переподготовка на основе индивидуального плана, обучающегося или международной (в том числе совместной) образовательной программы, в которых указываются дисциплины, изучение которых предполагается в другом отечественном или зарубежном вузе. Научная (исследовательская) стажировка – деятельность по сбору, анализу информации и материалов научно-теоретического и научно-практического характера для написания дипломной работы, диссертации, монографии по специальности и/или подготовки учебника, учебного пособия и др. на основе библиотечного фонда и иных ресурсов других вузов и стран. Виды академической мобильности: индивидуальная, групповая (коллективная, под руководством преподавателя, или самостоятельно в составе группы), внутренняя (внутри страны) академическая мобильность, внешняя (международная) академическая мобильность, входящая (международная) академическая мобильность, краткосрочная академическая мобильность (от 10 дней до 4 месяцев) и долгосрочная академическая мобильность (более 4 месяцев до 1 года). Кредитная мобильность – перемещение обучающихся на ограниченный период обучения или стажировки за рубежом - в рамках продолжающегося обучения в своем вузе - с целью накопления академических кредитов (после фазы мобильности, обучающиеся возвращаются в свою организацию образования для завершения обучения). Удовлетворённость обучающихся по данной ОП деятельностью вуза Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости обучающихся по данной ОП деятельностью вуза, в виде анкетирований студентов.

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Острепенность ППС обеспечивающий подготовку по данной ОП – 97%. Количество преподавателей инженеров-практиков для инженерных специальностей, представителей индустрии и различных отраслей народного хозяйства для гуманитарных специальностей.

Рабочая нагрузка преподавателей Педагогическая нагрузка профессорско-преподавательского состава (ППС) определяется индивидуальным планом каждого преподавателя, который после прохождения соответствующей процедуры утверждения, является формой конкретизации должностных обязанностей преподавателя на учебный год. Индивидуальный план работы каждого преподавателя должен включать в себя следующие разделы:

- учебная работа;
- учебно-методическая работа;
- научно-исследовательская работа;
- организационная работа;
- воспитательная работа.

Объём педагогической нагрузки штатного преподавателя рассчитывается, исходя из 36-ти часовой рабочей недели независимо от занимаемой должности, ученой степени и ученого звания. При этом все виды вышеперечисленной деятельности являются обязательными для каждого преподавателя и определяются в соответствии с нормами времени для планирования и учета конкретной работы. Планирование учебной нагрузки ППС осуществляется в академических часах, представляющих собой время работы преподавателя со студентом по расписанию на аудиторных (внеаудиторных) учебных занятиях или по отдельно утвержденному графику для других видов учебной работы. Учебная нагрузка ППС с 2019-2020 учебного года составляет для естественно-технических направлений – 400 часов. Учебная нагрузка ППС при распределении по семестрам должна составлять за семестр не менее 30 % от общего объема нагрузки на учебный год. Учебная нагрузка ППС по аудиторным учебным занятиям должна составлять не менее 60% от общего объема нагрузки на учебный год.

Организация и проведение учебных занятий осуществляется в разрезе дисциплинарных (академических) групп (семинары, практические занятия) и потоков (лекции), сформированных из числа обучающихся, осуществивших выбор дисциплин с учетом профиля ОП, языкового отделения и формы обучения в рамках их целевой рентабельности. Практические занятия по языкам (казахский, русский, иностранные языки), информатике, а также студийные и лабораторные занятия проводятся в подгруппах. Наполняемость дисциплинарной группы университета составляет 25-30 человек, наполняемость подгруппы составляет не менее 12 человек, для дисциплин, связанных с проведением сложных (химического, физического, биологического) экспериментов, лабораторные группы составляет не более 10-12 человек. Для обеспечения качества предоставления образовательных услуг при определении количества дисциплинарных потоков и групп (семинарских/практических, лабораторных) образовательных программ учитывается их рентабельность по университету (факультету, кафедре), исходя из базовой себестоимости академического кредита.

При организации обучения в полиязычных дисциплинарных группах проведение занятий на иностранном (английском) языке в учебной нагрузке ППС учитывается с повышающим коэффициентом (1,5), за исключением дисциплин языковой направленности факультетов филологии и мировых языков, востоковедения, международных отношений.

Самостоятельная работа под руководством преподавателя осуществляется во внеаудиторное время, согласно расписанию, офис-часов преподавателя. Количество офис-часов в неделю определяется из общей учебной нагрузки преподавателя в данный академический период из соотношения: 1-4 кредита – 1

академический час, 5-9 кредитов – 2 академических часа, более 10 кредитов – 3 академических часа в неделю.

Почасовая оплата труда преподавателей применяется только при выполнении ими учебной работы и не может быть более 300 часов в течение одного учебного года.

Количество научно-исследовательской и (или) проектно-конструкторской работы по данной ОП.

Наличие научных публикаций. Научно-исследовательская деятельность представлена на высоком уровне: преподавателями, ведущими дисциплины, опубликованы статьи с ненулевым импакт-фактором в журналах, входящих в базу данных Web of Science, Scopus.

Повышение квалификации ППС обслуживающий данный ОП. Качественному улучшению профессионального потенциала ППС способствует система повышения квалификации, которая реализуется через программы послевузовского образования, Президентской программы «Болашақ» программы академического обмена, профессиональные стажировки, специализированные курсы, гостевые лекции, обучающие семинары.

Поддержка молодых преподавателей по данной ОП с 2011 года введены в действие рейтинги индикативных показателей деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр и факультетов, с 2013 года Положение о поощрительной оплате труда на основе установления коэффициента трудового участия работников. Положение о системе индикативного планирования и рейтинговой оценки деятельности КазНУ имени аль-Фараби и Положение о поощрительной оплате труда разработаны в целях стимулирования роста квалификации, профессионализма и продуктивности научно-педагогической, воспитательной, имиджевой и другой деятельности. Данные Положения регулируют вопросы порядка установления надбавок к заработной плате работников (ППС, УВП факультетов) университета. Для подведения итогов рейтинга, разработана онлайн система учета данных индикативных показателей ППС кафедр и факультетов действует соответствующая комиссия. Комиссию университета по подведению итогов возглавляет первый проректор, в состав комиссии входят: проректора, директора Департаментов Директор центра по стратегическому развитию, начальник финансового отдела. Комиссия проводит оценку результатов труда ППС первое и второе полугодие.

Удовлетворенность ППС обслуживающий данный ОП. Мониторинг состояния достижения показателей плана проводится два раза в год: в январе и июне. Коэффициент трудового участия работников (АУП и другие работники) оценивается директорами департаментов ежемесячно и работники получают ежемесячную надбавку к основной заработной плате. Итоги индикативных показателей заслушиваются на заседании Ученого совета, затем их утверждает Ректор. Критерии оценки труда штатных ППС включают в себя всестороннюю оценку его деятельности, в том числе включается удовлетворенность студентов преподаванием, и удовлетворенность руководства. За добросовестное выполнение

должностных обязанностей и достижение высоких результатов в профессиональной деятельности работники кафедры могут быть представлены к таким формам поощрения, как объявление благодарности; награждение Почетной грамотой университета; представление в установленном порядке к награждению городскими, областными, отраслевыми, государственными и ведомственными наградами, знаками отличия, юбилейными медалями. Текущее состояние преподавательских кадров по данной ОП Текущего профессорско-преподавательского состава, на кафедре, курирующей образовательную программу, нет. Профессорско-преподавательский состав, наоборот, пополняется постоянно за счет PhD докторов, успешно защитивших свои диссертации и прошедших конкурс на замещение вакантных должностей.

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки магистрантов к инженерной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки бакалавров соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы. Количество студентов, обучающихся по данной ОП. Данные по конкурсу для данных образовательных программ, реализуемых в рамках подразделения за последние три года. 2017-2018 учебный год – 106 студентов. 2018-2019 учебный год – 120 студентов. 2019-2020 учебный год – 133 студентов.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Динамика развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения обеспечивающий данную ОП за последние 3 года Учебно-материальная база факультета химии и химической технологии состоит из 87 лабораторий специального назначения, 1 большого (малахитового) актового зала (442 кв.м), 2 лекционных аудитории (№ 427 (195,8 кв.м.); 10 блок №2 (442,3 кв.м)), 10 предметных кабинетов: № 404 (20,2 кв.м); № 405 (20,3 кв.м), № 409 (42,3 кв.м); № 411 (20,5 кв.м); № 413 (10,5 кв.м); № 518 (27,3 кв.м); № 520 (13,4 кв.м); № 522 (13,4 кв.м); № 524 (14,8 кв.м); № 525 (56,0 кв.м), 17 аудитории для практических занятий: №119 (41,5 кв. м.); №211

(40,7 кв.м.); №213 (41,9 кв.м.); №215 (42,0 кв.м.); №217 (42,4 кв.м.); №218 (42,2 кв.м.); №221 (84,2 кв.м.); №229 (42,5 кв.м.); №308 (83,6 кв.м.); №317 (85,7 кв.м.); №319 (42,7 кв.м.); №321 (84,1 кв.м.); № 415 (80,2 кв.м.); № 418 (41,9 кв.м.); № 517 ауд. имени д.х.н., проф. Чумбалова Т.К. (40,3 кв.м.); № 516 (55,5 кв.м.); №514 ауд. имени д.х.н., проф. Ахмедовой Ш.С. (40,3 кв.м.). В каждой лаборатории установлена противопожарная сигнализация, имеются средства тушения пожара – огнетушитель, средства индивидуальной защиты, перчатки, халаты, маски и очки.

Все лаборатории имеют паспорт, где отражена полная информация об имеющемся оборудовании, площади, деятельности. Лаборатории оснащены реактивами, расходными материалами, которые приобретаются по ежегодной заявке через отдел государственных закупок и материально-технического снабжения.

Компьютерные классы, читальные залы, мультимедийные, лингафонные и научно-методические кабинеты, число посадочных мест в них. Доступ студентов и преподавателей к информационным ресурсам, включая Интернет осуществляется через индивидуальную учётную запись, с авторизацией и аутентификацией. Доступность этих ресурсов контролируется (мониторится) через межсетевой экран, по правилам информационной безопасности университета.

По просьбам студентов университета в октябре 2009 года был открыт уникальный интернет-центр на 300 посадочных мест, который расположен на территории университета. В Интернет центре установлено компьютерное и сетевое оборудование с высокоскоростным интернетом. Здесь реализуется большинство студенческих проектов – работают научные кружки, олимпиады, тренинги, обучающие семинары, собрания, встречи.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности. Внедрение информационных технологий в учебный процесс по ОП Усовершенствование информационной системы «Univer 2.0» выполняется в результате анализа требования бизнес-процесса пользователей системы: Анализируется часто поступающие запросы от пользователей и усовершенствуется/дорабатывается система; По заявкам от пользователей усовершенствуется/дорабатывается система; По требованию МОН РК; Поскольку, система «Univer 2.0» используется более уже 10 лет, из-за устаревания технологии разработки, за определенные сроки выполняется работы по обновлению системы, версии программного обеспечения и используется новые передовые технологий web-программирования; Переход на новую версию осуществляется на основе доработок, усовершенствовании и обновлении технологии разработок системы.

Открытый доступ к интернету Доступ студентов и преподавателей к информационным ресурсам, включая Интернет осуществляется через индивидуальную учётную запись, с авторизацией и аутентификацией.

Доступность этих ресурсов контролируется (мониторится) через межсетевой экран, по правилам информационной безопасности университета.

По просьбам студентов нашего университета в октябре 2009 года был открыт уникальный интернет-центр на 300 посадочных мест, который расположен на территории университета. В Интернет центре установлено компьютерное и сетевое оборудование с высокоскоростным интернетом. Здесь реализуется большинство студенческих проектов – работают научные кружки, олимпиады, тренинги, обучающие семинары, собрания, встречи.

Основные функции учебного Интернет – центра КазНУ заключаются в обеспечении проведения на его базе учебных курсов, семинаров, международных и республиканских олимпиад, рабочих встреч с дальнейшим анализом их эффективности; проведение учебных занятий естественных факультетов; предоставление бесплатного доступа к интернету студентам и сотрудникам университета; проведение онлайн трансляции ЕНТ, КТА и пробного ВОУД для студентов и абитуриентов. Проведение экзаменационной сессии в форме компьютерного тестирования.

Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (e-learning, m-learning и др.). Сегодня университет располагает собственной корпоративной информационной системой (КИС), представленной комплексом программ, направленных на автоматизацию и управление различных бизнес-процессов вуза, базирующихся на процессном подходе, что позволяет системно развивать каждое направление деятельности вуза и организовывать работы по созданию и сопровождению программных разработок работниками информационных подразделений вуза. Главной целью построения КИС является объединение внутренних бизнес-процессов вуза в гибкой и масштабируемой информационной системе, осуществление мониторинга и анализа, обеспечение управления ключевыми ресурсами и сервисами, тем самым способствуя улучшению качества образовательных услуг, повышению эффективности управления университетом. А также обеспечение доступности, качества и оперативности оказания услуг в электронной форме; сокращение (исключение) использования документов на бумажном носителе и требований по их представлению.

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика вуза направлена на обеспечение целей образовательной программы: обеспечение оплаты труда профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, стимулирование профессионального роста преподавателей. Университет согласно действующего трудового законодательства в полном объеме несет ответственность за своих работников. Ответственность и создание благоприятных условий труда являются приоритетными и неотъемлемой частью трудовых отношений. Основными нормативными актами регулирующие данные отношения

являются – Трудовой кодекс РК, Коллективный договор между работодателем и трудовым коллективом от 30.04.2019, протокол №2, Правила о согласительной комиссии по индивидуальным трудовым спорам и осуществлению контроля за исполнением коллективного договора.

В университете для работников и ППС действует материальная помощь в виде единовременных выплат, что является одной из форм социальной поддержки работников вуза (Положение об оплате и стимулировании труда работников от 30.01.2012 года, протокол №12). Все выплаты осуществляются в соответствии с принятыми в вузе правилами и на основании необходимых документов в соответствии с Положением об оплате и стимулировании труда работников.

Ежегодно для ППС и сотрудников университета приобретаются подарки на Новый год детям до 9 лет, перед началом учебного года организовывается адресная социальная помощь нуждающимся семьям и молодым семьям, работающим в университете.

В уникальном центре обслуживания студентов «Керемет» действует медицинский центр, где могут получить всю необходимую консультацию помощь работники и студенты, не выходя за территорию студенческого городка. Также в центре действуют все социально бытовые центры, где студенты могут организовать свой досуг (кинотеатр, банки, прачечная, салон красоты и др.). Совместно с профсоюзом работников "Парасат" проводятся выездные мероприятия «Денсаулық», организуются спортивные мероприятия, турниры по волейболу, футболу, баскетболу, дартсу, армрестлингу, проводятся корпоративные и юбилейные вечера. ППС КазНУ принимает активное участие в социально значимых мероприятиях университета, республики, города Алматы и области: благотворительные акции и концерты, творческие вечера и конкурсы, озеленение и благоустройство улиц города, субботники. Мониторинг учета научных, учебно-методических и воспитательной работы ППС включен в систему индикативного планирования и рейтинговой оценки деятельности ППС, установлен коэффициент трудового участия работников (АУП и другие категории работников). Ежегодно в онлайн-режиме проводится опрос «Преподаватель глазами студентов», «Преподаватель глазами коллег». По итогам опроса во время проведения конкурса ППС принимаются соответствующие решения. Итоги опроса отражаются в подробном отчете и заслушиваются на заседании ректората.

Социальная поддержка обучающихся осуществляется путем предоставления скидок и грантов на обучение в вузе, бесплатного проживания студентов из числа детей-сирот в Доме студентов.

В целях стимулирования и поощрения, с учетом выслуги лет, установлены дополнительные дни оплачиваемого ежегодного трудового отпуска для работников АУП, УВПи ОП, имеющих стаж работы в данном Университете: более 5 лет составляет 30 календарных дней; более 10 лет – 33 календарных дня; более 15 лет – 35 календарных дней (Коллективный договор между работодателем и трудовым коллективом от 30.04.2019, протокол №2).

Оплата труда ППС обслуживающий данный ОП В течение последних 5 лет увеличение заработной платы персонала на 60% связано с внедрением поощрительной системы оплаты труда (рейтинговая система доплат для ППС, бонусная система для УВП, поощрительная система оплаты труда на основе установления коэффициента трудового участия структурных подразделений, состоящих из работников административно-управленческого и обслуживающего персонала. Выплаты стимулирующего характера от общего фонда оплаты труда составляют 17%.

Индикативный план ППС на 2020-2021 учебный год включает 3 направления:

Учебно-методическая работа (всего 12 основных показателей);

Научно-исследовательская и инновационная деятельность (всего 14 основных и 8 подпоказателей);

Социально - воспитательная работа (всего 11 основных и 11 подпоказателей);

Индикативный план кафедр 2020-2021 учебного года включает 4 направления:

Учебно-методическая работа (всего 10 основных показателей);

Научно-исследовательская и инновационная деятельность (всего 17 основных и 8 подпоказателей);

Социально - воспитательная работа (всего 13 основных и 19 подпоказателей);

Показатели по репутационной оценке КазНУ в рейтинге мировых вузов QS WUR (всего 6 основных и 6 подпоказателей).

Ежегодно проректорами и директорами департаментов пересматривается информационная база показателей индикативного плана, который в соответствии с иерархией доводится до непосредственных исполнителей. Электронная форма индикативного плана доступна в ИС "UNIVER" - подсистема «Индикативное планирование» непосредственно: ППС, заведующему кафедрой и директорам департаментов.

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

По образовательной программе «Химическая технология неорганических веществ» было подготовлено в 2018 году 106 выпускников, в 2019 году – 120 выпускников, в 2020 году – 133 выпускника. В КазНУ им. аль-Фараби функционирует «Центр карьеры и профессионального развития», который в рамках профессиональной ориентации и увеличения конкурентоспособности выпускников на рынке труда проводит мероприятия такие как: мастер классы (пример Рекрутинговая компания «Элит» Мастер класс на тему «Как стать успешным», «HeadHunter» «Правила составления резюме»), проф. ориентационные лекции (например «НаруJob» «Сделай правильный выбор», фонд Ш. Есенова «Стажировки в научных лабораториях мира для научных сотрудников

и магистрантов.), лидерские лекции (например, Жанайдаровой А. на тему «Materials Science/Chemistry. Как построить успешную карьеру в науке») и другое. Также сюда следует отнести организацию дней открытых дверей на факультетах, куда приглашаются ведущие международные компании и где обучающиеся знакомятся со своими перспективными работодателями. И в конце каждого учебного года устраивается глобальная ярмарка вакансий, служащая площадкой для встречи работодателя с соискателями.

Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

Стандарт 9 – соответствует

6B07104 Химическая технология органических веществ

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые опубликованы и доступны всем потребителям образовательной программы на web-сайтах:

https://welcome.kaznu.kz/ru/education_programs/bachelor/speciality/1417#info
<http://esuvo.platonus.kz>

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата - 6B07104 – Химическая технология органических веществ, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата - 6B07104 – Химическая технология органических веществ выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата - 6B07104 – Химическая технология органических веществ. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Количество аудитории, лаборатории обеспечивающий данную ОП и их оснащение. Все учебные аудитории, учебно-научные лаборатории, спортивные залы, читальные залы, библиотека, столовая, студенческие общежития соответствуют правилам и нормам санитарного требования.

Факультет химии и химической технологии для осуществления качественной подготовки студентов имеет соответствующую материально-техническую базу. В частности, имеются лаборатории, оснащенные современным оборудованием для проведения учебных и научных исследований, учебные аудитории, компьютерные классы со специализированным программным

обеспечением и доступом в Интернет. Лабораторные практикумы ОП обеспечены необходимым оборудованием и методическими указаниями по их выполнению.

В настоящее время на базе факультета функционируют 2 института и 1 научно-исследовательский центр: Центр физико-химических методов исследования и анализа (ЦФХМА), Научно-исследовательский институт Новых химических технологий и материалов (НИИ НХТиМ), Научно-исследовательский центр лекарственных растений.

Для овладения практическими навыками студенты будут проводить анализы в лабораториях НИИ и центров, с применением современной аппаратуры: ВЭЖХ, ГЖХ, ТСХ, спектрофотометра, фотоэлектроколориметра, поляриметра и т.д.

Таким образом, факультет химии и химической технологии имеет необходимую материально-техническую базу для качественной подготовки студентов. Материально-техническая база факультета соответствует современным требованиям образовательного процесса, характеризуется прогрессивной динамикой ее обновления, наличием, в том числе, современного оборудования, большого количества компьютерной техники, что позволяет проводить занятия на высоком научном уровне, готовить студентов, отвечающих пожеланиям и запросам работодателей. Материальная база кафедр активно задействуется в учебном процессе и НИРС.

Книжный фонд, обеспечивающий данную ОП, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий в разрезе языков обучения, а также научными базами данных, базой электронных научных журналов. Библиотека Аль-Фараби это современное пятиэтажное здание с общей площадью 17 856,6 м², оснащенное новыми технологиями и коммуникационными решениями. Самая крупная вузовская библиотека страны, фонд которой насчитывает около 3 миллионов экземпляров книг. Фонд электронной библиотеки собственной генерации с полнотекстовой базой данных. Фонд электронной библиотеки собственной генерации с полнотекстовой базой данных. Классический читальный зал площадью 1850 м² на 800 посадочных мест. Абонементы, работающие по принципу «одного окна», обслуживая всех читателей университета вне зависимости от факультета. Зал электронной библиотеки на 270 посадочных мест с условным разделением на зоны (мультимедийную, зону работы с Интернетом, зону для работы с графическими программами, зону работы с электронными ресурсами, зону для работы с личными ноутбуками). Зал магистрантов, диссертационный фонд, которого постоянно пополняется новыми работами и в настоящее время составляет 7867 экземпляров диссертаций, 11407 авторефератов. Зал периодических изданий, где можно получить доступ к фонду периодических изданий, насчитывающему 299 наименований отечественных и зарубежных, в т.ч. российских журналов за три года и 56 наименований газет за текущий год. 4

конференц-зала на 300, 80, 60 и 50 посадочных мест, оснащенных современным оборудованием и т.д.

Информационно-библиотечное обслуживание студентов и профессорско-преподавательского состава осуществляется библиотечно-информационным центром, где собран значительный фонд научной, учебной и учебно-методической литературы, периодических изданий по всем циклам изучаемых дисциплин. Для обеспечения потребностей в учебных, научных информационных запросах, обучающихся в библиотеке организован доступ к различным базам данных. Официальный сайт библиотеки представлен на 3-х языках. Особое значение имеет то, что библиотека оснащена компьютерами нового поколения, принтерами, сканерами, мультимедийными проекторами, объединенных локальной сетью и подключенных к Интернету. Локальная сеть КазНУ, объединяющая все учебные корпуса, а также общежития представляет собой современную высокоскоростную компьютерную сеть.

База практики обеспечивающий данную ОП, наименование предприятия. Учебная практика, проводимая на 1-ом курсе обучения студентов, знакомит их с реальными условиями работы в исследовательских Центрах университета с использованием теоретических знаний, полученных в процессе обучения. Учебная практика направлена на формирование желания дальнейшего профессионального роста, создания условий для формирования профессионального сознания и мышления, ознакомления студентов с реальными научными задачами и методами их решения.

Производственная практика студентов 2 курса направлена на их обучение с основными задачами и функциями химико-технологических производств по производству органических веществ и материалов; на закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение научно-исследовательских и профессиональных компетенций на предприятиях, в учреждениях и организациях, являющихся базами практик в соответствии с имеющимися договорами о предоставлении базы практики, на формирования профессиональных практических навыков и умений.

Производственная практика студентов после окончания 3-его и 4-го курсов, соответственно, направлена на закрепление теоретических знаний студентов и приобретение ими практических навыков в области проектирования и оснащения производств и разработки технологии производства органических веществ и материалов.

Преддипломная практика направлена на углубление накопленного профессионального опыта, закрепление общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе магистратуры, представлены дисциплины учебного плана набора 2018-2019 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы магистратуры научного и педагогического, и профильного направлений, соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение магистрантов инженерному проектированию осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены исследовательские и педагогические практики. Соответствие ОП ГОСО. Образовательная программа 6В07104 – Химическая технология органических веществ соответствуют ГОСО и имеют лицензию №0137355 от 03.02.2010.

Продолжительность курса и кредитно-балльная система (ECTS). Продолжительность по очной форме обучения по образовательной программе «Химическая технология органических веществ» составляет 4 года. Общий объем программы в кредитах ECTS составляет 240 кредитов. Полная учебная нагрузка одного учебного года соответствует 60 академическим кредитам или 1800 академическим часам. При этом в течение одного семестра обучающийся, как правило, осваивает 30 академических кредитов. Академический кредит (ECTS) равняется 30 часам, из которых не менее 9-10 часов отводится на контактную аудиторную работу обучающихся. Планирование содержания образования, способа организации и проведения учебного процесса осуществляется на основе кредитной технологии обучения в соответствии с государственными общеобязательными стандартами высшего образования, используемой в вузе. При кредитной технологии учебная нагрузка измеряется временем, требуемым студенту для изучения учебной дисциплины, модуля или всей образовательной программы и необходимой для достижения установленных результатов обучения в образовательной программе. Учебная нагрузка, представленная в основном учебном плане программы, включает всю учебную деятельность обучающегося – лекции, практические и лабораторные занятия, профессиональную практику, исследовательскую работу и выполнение выпускной (дипломной) работы, самостоятельную работу, в том числе под руководством преподавателя. Профессиональная практика подразделяется на учебную, производственную и преддипломную. Общий объем всех видов профессиональных практик составляет не менее 6 кредитов.

Обучение по образовательной программе проводится по модульной системе или нет. Обязательный компонент выступает фундаментальным ядром образовательной программы, имеющим общекультурное, общегосударственное значение, и образовательной программы в целом, которое обеспечивает единое образовательное пространство в стране. Перечень дисциплин вузовского компонента и компонента по выбору определяется с учетом потребностей рынка труда, ожиданий работодателей, сложившихся научных школ и индивидуальных интересов обучающегося. Для обеспечения широкой информированности

обучающихся по содержанию элективных дисциплин (модулей), предлагаемых факультетом, издается Каталог дисциплин (модулей) по каждому блоку учебного плана. Каталог дисциплин размещается в электронном виде в системе “УНИВЕР”.

Объем обязательных, выборно-обязательных и элективных курсов. Образовательная программа согласно кредитной системе, используемой в вузе, состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательных дисциплин (ООД), базовые дисциплины (БД) и профилирующие дисциплины (ПД). Цикл ООД включает дисциплины обязательного компонента (ОК), вузовского компонента (ВК) и(или) компонента по выбору (КВ). Циклы БД и ПД включают дисциплины ВК и КВ.

Правила проведения экзаменов и оценка достигнутых результатов обучения Учебный процесс обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения по программе. По каждой дисциплине разработан учебно-методический комплекс документов, в которых отражен механизм контроля достижения студентами результатов обучения. Данный контроль осуществляется постоянно во время лекционных, практических и лабораторных занятий, при анализе выполненных студентами самостоятельных работ, презентаций, ролевых игр, компьютерного моделирования, а также проведением в течение семестра 2-х РК и промежуточного экзамена с выставлением во всех трех случаях оценок в ведомостях в системе «Универ». Вовремя РК и промежуточного экзамена в задания включают вопросы, позволяющие определить усвоение логически завершенного объема учебного материала, взаимосвязанной группы понятий по отдельно взятому разделу программы. Каждый последовательный вид контроля (2 РК и Midterm) включают в себя объем учебного материала, равный пяти учебным неделям. Во время экзаменационной сессии проверяется изучение студентами материала в целом по предмету в соответствии с учебным планом. На основании интегрирования всех вышеуказанных видов контроля выставляют студенту общую итоговую оценку по предмету.

Учебный план образовательной программы магистратуры соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Прохождения практики по специальности в научных лабораториях и на предприятиях. Академическая мобильность студентов (зарубежная и внутригосударственная) по данной ОП Для реализации одного из ключевых принципов Болонского процесса – принципа содействия академической мобильности – КазНУ им. аль-Фараби поощряет обучение или проведение научных исследований в течение определенного академического периода в другой

организации образования и науки (внутри страны или за рубежом) с обязательным перезачетом кредитов по проведенной учебной и/или исследовательской работе. Академическая мобильность осуществляется в форме образовательной или научной стажировок. Образовательная (академическая) стажировка – обучение, повышение квалификации или переподготовка на основе индивидуального плана, обучающегося или международной (в том числе совместной) образовательной программы, в которых указываются дисциплины, изучение которых предполагается в другом отечественном или зарубежном вузе. Научная (исследовательская) стажировка – деятельность по сбору, анализу информации и материалов научно-теоретического и научно-практического характера для написания дипломной работы, диссертации, монографии по специальности и/или подготовки учебника, учебного пособия и др. на основе библиотечного фонда и иных ресурсов других вузов и стран. Виды академической мобильности: индивидуальная, групповая (коллективная, под руководством преподавателя, или самостоятельно в составе группы), внутренняя (внутри страны) академическая мобильность, внешняя (международная) академическая мобильность, входящая (международная) академическая мобильность, краткосрочная академическая мобильность (от 10 дней до 4 месяцев) и долгосрочная академическая мобильность (более 4 месяцев до 1 года). Кредитная мобильность – перемещение обучающихся на ограниченный период обучения или стажировки за рубежом - в рамках продолжающегося обучения в своем вузе - с целью накопления академических кредитов (после фазы мобильности, обучающиеся возвращаются в свою организацию образования для завершения обучения).

Студенты университета имеют право на образовательную, научную командировку и стажировку в зарубежных высших учебных заведениях. Академическая мобильность студентов КазНУ имени аль-Фараби осуществляется в рамках межвузовских договоров/соглашений или совместных проектов: трехстороннего соглашения/договора обучающегося, отправляющего и принимающего вуза для внутренней академической мобильности, и приглашения для международной академической мобильности. Направление для участия в академической мобильности в рамках программ, финансируемых за счет государственного бюджета, осуществляется в соответствии с Правилами направления для обучения за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности. Период пребывания в другой организации по программе кредитной мобильности и перечень дисциплин для изучения с последующим перезачетом кредитов определяются обучающимся по согласованию с выпускающей кафедрой с учетом учебного плана образовательной программы КазНУ. Перезачет (трансфер) кредитов – признание эквивалентности объема и содержания дисциплин или исследовательской работы, изученных/проведенной обучающимся в другом учебном заведении, дисциплинам/программе исследовательской работы согласно учебному плану образовательной программы КазНУ, с занесением в

транскрипт обучающегося в системе «Универ» кредитов и оценок по данным дисциплинам/исследовательской работе на основании документа(транскрипта) из организации, в которой находился обучающийся в рамках программы академической мобильности. Перезачет кредитов осуществляется офисом Регистратора университета на основании заявления обучающегося и представления выпускающей кафедры с подтверждающими документами. Выпускающая кафедра несет ответственность за объективное установление эквивалентности объема и содержания изученных дисциплин или проведенной исследовательской работы требованиям учебного плана КазНУ. Итоговым документом, подтверждающим обучение обучающегося по программе мобильности, является транскрипт или его аналог в стране пребывания. В транскрипт вносятся сведения о программе обучения: названия дисциплин (модуля), оценки, количество освоенных академических кредитов. Максимальное число кредитов, допускаемых к перезачету из других национальных вузов Республики Казахстан в рамках программ мобильности, не должно превышать более 20% учебного плана в одном учебном году. Не допускается осуществлять перезачет кредитов по дисциплинам, изученным не в национальных вузах Республики Казахстан (за исключением Назарбаев Университета). Максимальное число кредитов, допускаемых к перезачету из зарубежных организаций образования, устанавливается в индивидуальном порядке с учетом рейтинга зарубежного вуза и профиля образовательной программы. Пребывание в другом вузе по программе академической или кредитной мобильности оформляется соответствующим приказом вне зависимости от источника финансирования обучения не позднее, чем за 10 дней до начала соответствующего семестра обучения. Для участия в международной кредитной мобильности необходимо знание иностранного языка на уровне, предусмотренном принимающей организацией образования.

Удовлетворённость обучающихся по данной ОП деятельностью вуза Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости обучающихся по данной ОП деятельностью вуза, в виде анкетирований студентов.

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Количество Профессорско-преподавательского состава (ППС) обеспечивающий подготовку по данной ОП Профессорско-преподавательский состав представлен в достаточном количестве специалистами во всех областях знаний, охватываемых образовательной программой за первый год обучения. Кадровый потенциал по образовательной программе за 2019-2020 учебный год

состоит из 14 докторов, 16 PhD, 22 кандидатов наук и доцентов, среди которых имеются преподаватели с ученым званием «профессор» и «доцент».

Остепененность ППС обеспечивающий подготовку по данной ОП – 100%. Количество преподавателей инженеров-практиков для инженерных специальностей, представителей индустрии и различных отраслей народного хозяйства для гуманитарных специальностей За отчетный период (2019-2020 уч. год) качественный состав ППС представлен 14 докторами наук, 22 кандидатами наук, 16 докторами PhD, 2 магистрами. Учебный процесс ведет высококвалифицированный ППС кафедр различных факультетов (факультет философии и политологии, факультет филологии и иностранных языков, физико-технический факультет, механико-математический факультет, факультет истории, археологии и этнологии, факультет химии и химической технологии).

Рабочая нагрузка преподавателей Педагогическая нагрузка профессорско-преподавательского состава (ППС) определяется индивидуальным планом каждого преподавателя, который после прохождения соответствующей процедуры утверждения, является формой конкретизации должностных обязанностей преподавателя на учебный год. Индивидуальный план работы каждого преподавателя должен включать в себя следующие разделы:

- учебная работа;
- учебно-методическая работа;
- научно-исследовательская работа;
- организационная работа;
- воспитательная работа.

Объём педагогической нагрузки штатного преподавателя рассчитывается, исходя из 36-ти часовой рабочей недели независимо от занимаемой должности, ученой степени и ученого звания. При этом все виды вышеперечисленной деятельности являются обязательными для каждого преподавателя и определяются в соответствии с нормами времени для планирования и учета конкретной работы. Планирование учебной нагрузки ППС осуществляется в академических часах, представляющих собой время работы преподавателя со студентом по расписанию на аудиторных (внеаудиторных) учебных занятиях или по отдельно утвержденному графику для других видов учебной работы. Учебная нагрузка ППС с 2019-2020 учебного года составляет для естественно-технических направлений – 400 часов. Учебная нагрузка ППС при распределении по семестрам должна составлять за семестр не менее 30 % от общего объема нагрузки на учебный год. Учебная нагрузка ППС по аудиторным учебным занятиям должна составлять не менее 60% от общего объема нагрузки на учебный год.

Организация и проведение учебных занятий осуществляется в разрезе дисциплинарных (академических) групп (семинары, практические занятия) и

потоков (лекции), сформированных из числа обучающихся, осуществивших выбор дисциплин с учетом профиля ОП, языкового отделения и формы обучения в рамках их целевой рентабельности. Практические занятия по языкам (казахский, русский, иностранные языки), информатике, а также студийные и лабораторные занятия проводятся в подгруппах. Наполняемость дисциплинарной группы университета составляет 25-30 человек, наполняемость подгруппы составляет не менее 12 человек, для дисциплин, связанных с проведением сложных (химического, физического, биологического) экспериментов, лабораторные группы составляет не более 10-12 человек. Для обеспечения качества предоставления образовательных услуг при определении количества дисциплинарных потоков и групп (семинарских/практических, лабораторных) образовательных программ учитывается их рентабельность по университету (факультету, кафедре), исходя из базовой себестоимости академического кредита.

При организации обучения в полиязычных дисциплинарных группах проведение занятий на иностранном (английском) языке в учебной нагрузке ППС учитывается с повышающим коэффициентом (1,5), за исключением дисциплин языковой направленности факультетов филологии и мировых языков, востоковедения, международных отношений.

Самостоятельная работа под руководством преподавателя осуществляется во внеаудиторное время, согласно расписанию, офис-часов преподавателя. Количество офис-часов в неделю определяется из общей учебной нагрузки преподавателя в данный академический период из соотношения: 1-4 кредита – 1 академический час, 5-9 кредитов – 2 академических часа, более 10 кредитов – 3 академических часа в неделю.

Почасовая оплата труда преподавателей применяется только при выполнении ими учебной работы и не может быть более 300 часов в течение одного учебного года.

Количество научно-исследовательской и (или) проектно-конструкторской работы по данной ОП.

Наличие научных публикаций. Научно-исследовательская деятельность представлена на высоком уровне: преподавателями, ведущими дисциплины, опубликованы статьи с ненулевым импакт-фактором в журналах, входящих в базу данных Web of Science, Scopus.

Академическая мобильность ППС. За последние 3 года ППС, ведущие занятия ОП «Химическая технология органических веществ» в рамках академической мобильности поработали и прошли стажировку в следующих странах ближнего и дальнего зарубежья: Китай, Корея, США, Великобритания,

Россия, Чехия, Пакистан, Венгрия, Испания, Австрия, Германия, Польша, Болгария. Общее количество – 35.

№	Ф.И.О.	Международные обмены, командировки (цель визита)	Страна, город, вуз	№ и дата подтверждающего документа	Срок пребывания
1	Женис Ж.	5th SIMM/GRIDD International Symposium, Interpreting TCM Essence via Multidisciplinary Integration. 2018 Annual Meeting of SIMM/CIHK Joint Research Laboratory for Promoting Globalization of TCMs	Suzhou, China.	Программа конференции	29 августа- 1 сентября 2018 г.
2	Женис Ж.	International Symposium and Annual Meeting of the KSABC, – P 36, Jeju, Korea.	The Korean Society for Applied Biological Chemistry	Программа конференции	18 – 20 июня 2018 г.
3	Женис Жанар	The 6th International Symposium on Edible & Medical Plant Resources and Bioactive Ingredients	Няндзин, Китай	Программа конференции	14-17 октября 2018 г.
4	Женис Ж.	BK 21 Plus	Университет Кёнсан, Южная Корея	Письмо подтверждение от 14 апреля 2016 г.	2016-2018 гг.
5	Женис Ж.	Scientist Fellowship, CAS, PIFI	Китайская академия наук, Китай	Сертификат от 26 декабря 2017 г.	2016-2018 гг.

6	Женис Ж	Проведение научно-исследовательской работы по теме «Биоактивные природные соединения из лекарственных растений Казахстана»	г. Шанхай (Китай), Шанхайский институт лекарственных растений	Приказ о командировании	18.07.2018 – 11.08.2018 гг.
7	Женис Ж.	Участие в конференции	г. Медисон, шт. Висконси (США), Центр лекарственных растений	Приказ о командировании	12.07.2019 – 20.07.2019 г.
8	Мун Г.А.	The 13 th International Symposium on Ionizing Radiation and Polymers, IRaP	г.Москва, Россия	Приказ о командировании	18-25 августа 2018 г.
9	Мун Г.А.	Europe-Korea Conference on Science and Technology (ЕКС 2018)	г. Глазго (Великобритания)	Приказ о командировании	26 августа по 01 сентября 2018 г.
10	Мун Г.А.	European Congress of Korean and Korean-Ethnic Scientists and Engineers	Чешская академия наук, Прага, Чехия	Приказ о командировании	1-5 октября 2018 г.
11	Мун Г.А.	Всемирного Конгресса ученых и инженеров-этнических корейцев	г.Сеул, Южная Корея	Приказ о командировании	25.06.2016 по 29.06.2018 г.
12	Ирмухаметова Г.С	Проведение совместных научно-исследовательской работы и участия в	г. Карачи (Пакистан), Международный центр химических и	Приказ о командировании	27.02.2019 – 05.03.2019 г.

		открытии совместной международной научно-исследовательской лаборатории по фитохимии КазНУ-МЦХБН	биологических наук университета Карачи		
13	Ирмухаметова Г.С	14 th Tihany Symposium on Radiation Chemistry	г. Шиофок (Венгрия), Центр Энергетических исследований	Приказ о командировании	24.05.2019 – 31.05.2019 г.
14	Сейтимов а Г.А.	Участие в 17 th European Meeting on Supercritical Fluids (EMSF 2019) – 7 th European Meeting on High Pressure Technology	Spain, Ciudad Real, The International Society for Advancement of Supercritical Fluids (ISASF)	Приказ о командировании	06.04.2019-12.04.2019 г.
15	Сейтимов а Г.А	Участие в международной конференции 7 th International Symposium-Cum-Training Course on Molecular Medicine and Drug Research (MMDR-7)	г. Карачи (Пакистан), Международный центр химических и биологических наук университета Карачи	Приказ о командировании	02.11.2019 – 09.11.2019 г.
16	Калугин С.Н	Участие в Менделеевском съезде по общей химии	г. Санкт-Петербург (Россия)	Приказ о командировании	08.09.2019 – 13.09.2019 г.
17	Корульки н Д.Ю	Проведение совместных НИР в области технологии селективного извлечение полифлаванов из	г. Москва (Россия), Российский химико-технологический	Приказ о командировании	20.07.2019 – 11.08.2019 г.

		растительного сырья	университет им. Д.И. Менделеева		
18	Уркимбаева П.И	Участие на шестом Международном Симпозиуме «Наука о полимерах»	г. Будапешт (Венгрия), Конгресс Центр Будапешт	Приказ о командировании	01.05.2019 – 09.05.2019 г.
19	Мангазбаева Р.А	14 th Tihany Symposium on Radiation Chemistry	г. Шиофок (Венгрия), Центр Энергетических исследований	Приказ о командировании	24.05.2019 – 31.05.2019 г.
20	Абилов Ж	Проведение совместных научно-исследовательской работы и участия в открытии совместной международной научно-исследовательской лаборатории по фитохимии КазНУ-МЦХБН	г. Карачи (Пакистан), Международный центр химических и биологических наук университета Карачи	Приказ о командировании	03.03.2019 – 06.03.2019 г.
21	Дюсебаева М.А	Проведение научно-исследовательской работы по теме «Биоактивные природные соединения из лекарственных растений Казахстана»	г. Шанхай (Китай), Шанхайский институт лекарственных растений	Приказ о командировании	18.07.2018 – 25.07.2018 г.
22	Жусупова Г.Е.	Участие в 67 th International Congress and	Австрия, г. Инсбрук	Приказ о командировании	01.09.2019-06.09.2019 г.

		Annual Meeting with Medical Plant and Natural Product Research			
23	Жусупова Г.Е.	Участие в конференции ChemicalBiology 2018	Германия, г. Хайдельберг, European Molecular Biology Course and Conference Office	Приказ о командировании	28.08.2018-02.09.2018 г.
24	Ихсанов Е.С.	Участие в X Научно-практической конференции «Сверхкритические флюиды: фундаментальные основы, технологии, инновации»	Россия, г. Ростов-на-Дону, Южный Федеральный университет	Приказ о командировании	29.09.2019-05.10.2019 г.
25	Уралбеков Б.М.	Научные командировки в рамках проекта ГФ МОН РК "Новые редкоземельные бораты: синтез, кристаллохимические особенности, оптические свойства"	Россия, г. Новосибирск, ИГМ СО РАН им. Соболева	№35-К 13.06.2019	с 06 по 26 июля 2019 г.
26	Смагулова Н.Т.	Научная командировка	Россия, г. Новосибирск, Новосибирский государственный технический университет	№16, 13.05.2019	с 15 по 21 мая 2019 г.
27	Акбаева	Научная	Польша, г.	№3-	с 21 по 25

	Д.Н.	командировка	Торун, университет Торун	69,10.01.2019	января 2019 г.
28	Адилъбекова А.О.	Эразмус+K107 teachingmobility	Университет имени Николая Коперника г. Торун, Польша	Приказ № 3- 4603 от 01.11.2019	15.11.2019 – 24.11.2019 г.
29	Атчабаров А.А.	Проведение научных исследований в рамках проекта	Испания, г. Луго, Department of Edafology and Agricultural Chemistry of the University of Santiago de Compostela	Приказ № 14- К от 17.04.2019	18.05.2019 – 30.05.2019 г.
30	Байматов а Н.Х.	Участие в научной международной конференции «The 43 rd International Symposium on Capillary Chromatography and the 16 th GCxGC Symposium»	г. Форт-Уэрт, штат Техас (США)	Приказ № 4- 1708 от 10.04.2019 Приказ № 20- К от 04.05.2019	10.05.2019 – 20.05.2019 г.
31	Тажобаева С.М.	Участие в работе конференции «Bubble and Drop»	Болгария, г. София, Institute of Physical Chemistry, Bulgarian Academy of Sciences	Приказ № 27- К от 06.06.2019	23.06.2019 – 30.06.2019 г.
32	Токпаев Р.Р.	Участие в 17 th European Meeting on Supercritical Fluids – 7 th European Meeting on High Pressure Technology	Spain, Ciudad Real, The International Society for Advancement of Supercritical Fluids (ISASF), University de Castilla-La Mancha	Приказ № 05- К от 06.03.2019	06.04.2019 – 12.04.2019 г.

33	Тюсюпов а Б.Б.	Участие в работе конференции «BubbleandDrop»	Болгария, г. София, Institute of Physical Chemistry, Bulgarian Academy of Sciences	Приказ № 28- К от 06.06.2019	23.06.2019 – 30.06.2019 г.
34	Нечепуре нко С.В.	Department of International Cooperation Ministry of Science and Technology The people’s Republic of China	Xinjiang Natural Resources and EcologicalEnv iromentRecearc h Center	№181910 30.11.2018	10.11.2018 – 30.11.2018 г.
35	Оспанова Ж.Б.	Для участия в муждународной конференции “V Международная конференция по коллоидной химии и физико- химической механике”	Санкт- Петербург, Россия	№30-К от 04 09 2018	10.09.2018- 14.09.2018 г.

Повышение квалификации ППС обслуживающий данный ОП Качественному улучшению профессионального потенциала ППС способствует система повышения квалификации, которая реализуется через программы послевузовского образования, Президентской программы «Болашақ» программы академического обмена, профессиональные стажировки, специализированные курсы, гостевые лекции, обучающие семинары.

Поддержка молодых преподавателей по данной ОП С 2011 года введены в действие рейтинги индикативных показателей деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр и факультетов, с 2013 года Положение о поощрительной оплате труда на основе установления коэффициента трудового участия работников. Положение о системе индикативного планирования и рейтинговой оценки деятельности КазНУ имени аль-Фараби и Положение о поощрительной оплате труда разработаны в целях стимулирования роста квалификации, профессионализма и продуктивности научно-педагогической, воспитательной, имиджевой и другой деятельности. Данные Положения регулируют вопросы порядка установления надбавок к заработной плате работников (ППС, УВП факультетов) университета. Для подведения итогов

рейтинга, разработана онлайн система учета данных индикативных показателей ППС кафедр и факультетов действует соответствующая комиссия. Комиссию университета по подведению итогов возглавляет первый проректор, в состав комиссии входят: проректора, директора Департаментов Директор центра по стратегическому развитию, начальник **финансового отдела**. Комиссия проводит оценку результатов труда ППС первое и второе полугодие.

Удовлетворенность ППС обслуживающий данный ОП Мониторинг состояния достижения показателей плана проводится два раза в год: в январе и июне. Коэффициент трудового участия работников (АУП и другие работники) оценивается директорами департаментов ежемесячно и работники получают ежемесячную надбавку к основной заработной плате. Итоги индикативных показателей заслушиваются на заседании Ученого совета, затем их утверждает Ректор. Критерии оценки труда штатных ППС включают в себя всестороннюю оценку его деятельности, в том числе включается удовлетворенность студентов преподаванием, и удовлетворенность руководства. За добросовестное выполнение должностных обязанностей и достижение высоких результатов в профессиональной деятельности работники кафедры могут быть представлены к таким формам поощрения, как объявление благодарности; награждение Почетной грамотой университета; представление в установленном порядке к награждению городскими, областными, отраслевыми, государственными и ведомственными наградами, знаками отличия, юбилейными медалями.

Текущее преподавательских кадров по данной ОП Текущее профессорско-преподавательского состава, на кафедре, курирующей образовательную программу, нет. Профессорско-преподавательский состав, наоборот, пополняется постоянно за счет PhD докторов, успешно защитивших свои диссертации и прошедших конкурс на замещение вакантных должностей.

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки магистрантов к инженерной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки бакалавров соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Количество студентов, обучающихся по данной ОП. Данные по конкурсу для данных образовательных программ, реализуемых в рамках подразделения за последние три года.

2020-2021 учебный год – 18 студентов. 2019-2020 учебный год – 27 студентов. 2018-2019 учебный год – 54 студентов.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Динамика развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения обеспечивающий данную ОП за последние 3 года Учебно-материальная база факультета химии и химической технологии состоит из 87 лаборатории специального назначения, 1 большого (малахитового) актового зала (442 кв.м), 2 лекционных аудитории (№ 427 (195,8 кв.м.); 10 блок №2 (442,3 кв.м)), 10 предметных кабинетов: № 404 (20,2 кв.м); № 405 (20,3 кв.м), № 409 (42,3 кв.м); № 411 (20,5 кв.м); № 413 (10,5 кв.м); № 518 (27,3 кв.м); № 520 (13,4 кв.м); № 522 (13,4 кв.м); № 524 (14,8 кв.м); № 525 (56,0 кв.м), 17 аудитории для практических занятий: №119 (41,5 кв. м.); №211 (40,7 кв.м.); №213 (41,9 кв.м.); №215 (42,0 кв.м.); №217 (42,4 кв.м.); №218 (42,2 кв.м.); №221 (84,2 кв.м.); №229 (42,5 кв.м.); №308 (83,6 кв.м.); №317 (85,7 кв.м.); №319 (42,7 кв.м.); №321 (84,1 кв.м.); № 415 (80,2 кв.м.); № 418 (41,9 кв.м.); № 517 ауд. имени д.х.н., проф. Чумбалова Т.К. (40,3 кв.м.); № 516 (55,5 кв.м.); №514 ауд. имени д.х.н., проф. Ахмедовой Ш.С. (40,3 кв.м.) В каждой лаборатории установлена противопожарная сигнализация, имеются средства тушения пожара – огнетушитель, средства индивидуальной защиты, перчатки, халаты, маски и очки.

Все лаборатории имеют паспорт, где отражена полная информация об имеющемся оборудовании, площади, деятельности. Лаборатории оснащены реактивами, расходными материалами, которые приобретаются по ежегодной заявке через отдел государственных закупок и материально-технического снабжения.

Компьютерные классы, читальные залы, мультимедийные, лингафонные и научно-методические кабинеты, число посадочных мест в них. Доступ студентов и преподавателей к информационным ресурсам, включая Интернет осуществляется через индивидуальную учётную запись, с авторизацией и аутентификацией. Доступность этих ресурсов контролируется (мониторится) через межсетевой экран, по правилам информационной безопасности университета.

По просьбам студентов университета в октябре 2009 года был открыт уникальный интернет-центр на 300 посадочных мест, который расположен на

территории университета. В Интернет центре установлено компьютерное и сетевое оборудование с высокоскоростным интернетом. Здесь реализуется большинство студенческих проектов – работают научные кружки, олимпиады, тренинги, обучающие семинары, собрания, встречи.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Внедрение информационных технологий в учебный процесс по ОП Усовершенствование информационной системы «Univer 2.0» выполняется в результате анализа требования бизнес-процесса пользователей системы:

Анализируется часто поступающие запросы от пользователей и усовершенствуется/дорабатывается система;

По заявкам от пользователей усовершенствуется/дорабатывается система;

По требованию МОН РК;

Поскольку, система «Univer 2.0» используется более уже 10 лет, из-за устаревания технологии разработки, за определенные сроки выполняется работы по обновлению системы, версии программного обеспечения и используются новые передовые технологий web-программирования.

Переход на новую версию осуществляется на основе доработок, усовершенствовании и обновлении технологии разработок системы.

Открытый доступ к интернету Доступ студентов и преподавателей к информационным ресурсам, включая Интернет осуществляется через индивидуальную учётную запись, с авторизацией и аутентификацией. Доступность этих ресурсов контролируется (мониторится) через межсетевой экран, по правилам информационной безопасности университета.

По просьбам студентов нашего университета в октябре 2009 года был открыт уникальный интернет-центр на 300 посадочных мест, который расположен на территории университета. В Интернет центре установлено компьютерное и сетевое оборудование с высокоскоростным интернетом. Здесь реализуется большинство студенческих проектов – работают научные кружки, олимпиады, тренинги, обучающие семинары, собрания, встречи.

Основные функции учебного Интернет – центра КазНУ заключаются в:

- обеспечение проведения на его базе учебных курсов, семинаров, международных и республиканских олимпиад, рабочих встреч с дальнейшим анализом их эффективности;

- проведение учебных занятий естественных факультетов;
- предоставление бесплатного доступа к интернету студентам и сотрудникам университета;
- проведение онлайн трансляции ЕНТ, КТА и пробного ВОУД для студентов и абитуриентов;
- проведение экзаменационной сессии в форме компьютерного тестирования.

Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (e-learning, m-learning и др.). Сегодня университет располагает собственной корпоративной информационной системой (КИС), представленной комплексом программ, направленных на автоматизацию и управление различных бизнес-процессов вуза, базирующихся на процессном подходе, что позволяет системно развивать каждое направление деятельности вуза и организовывать работы по созданию и сопровождению программных разработок работниками информационных подразделений вуза. Главной целью построения КИС является объединение внутренних бизнес-процессов вуза в гибкой и масштабируемой информационной системе, осуществление мониторинга и анализа, обеспечение управления ключевыми ресурсами и сервисами, тем самым способствуя улучшению качества образовательных услуг, повышению эффективности управления университетом. А также обеспечение доступности, качества и оперативности оказания услуг в электронной форме; сокращение (исключение) использования документов на бумажном носителе и требований по их представлению.

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Оплата труда ППС обслуживающий данный ОП В течение последних 5 лет увеличение заработной платы персонала на 60% связано с внедрением поощрительной системы оплаты труда (рейтинговая система доплат для ППС, бонусная система для УВП, поощрительная система оплаты труда на основе установления коэффициента трудового участия структурных подразделений, состоящих из работников административно-управленческого и обслуживающего персонала. Выплаты стимулирующего характера от общего фонда оплаты труда составляют 17%.

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

Трудоустройство выпускников по данной ОП В КазНУ им. аль-Фараби функционирует «Центр карьеры и профессионального развития», который в рамках профессиональной ориентации и увеличения конкурентоспособности выпускников на рынке труда проводит мероприятия такие как: мастер классы (пример Рекрутинговая компания «Элит» Мастер класс на тему «Как стать успешным», «HeadHunter» «Правила составления резюме»), проф. ориентационные лекции (например «НаруJob» «Сделай правильный выбор», фонд Ш. Есенова «Стажировки в научных лабораториях мира для научных сотрудников и магистрантов.), лидерские лекции (например Кукумбаев А. «Профессия продавец-зачем экономике продавцы?», Жанайдаровой А. на тему «Materials Science/Chimistry. Как построить успешную карьеру в науке») и другое. Также сюда следует отнести организацию дней открытых дверей на факультетах, куда приглашаются ведущие международные компании и где обучающиеся знакомятся со своими перспективными работодателями. И в конце каждого учебного года устраивается глобальная ярмарка вакансий, служащая площадкой для встречи работодателя с соискателями.

Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

Стандарт 9 – соответствует

7M05112 Геоботаника

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цель образовательной программы: подготовка специалистов-геоботаников для различных сфер хозяйственной деятельности, достижение высокого качества послевузовского профессионального образования при соблюдении обязательных требований к уровню подготовки магистрантов, стимулирование самостоятельной учебной, научно-исследовательской и профессиональной деятельности магистрантов.

Миссия университета

Генерация и распространение передовых знаний и инноваций, подготовка конкурентоспособных специалистов как граждан страны и мира, обладающих высокими духовно-нравственными качествами.

Стратегическая цель университета

Создание исследовательского университета мирового класса, конкурентоспособного в мировом научно-образовательном пространстве.

В университете разработаны механизмы по определению и пересмотру целей образовательных программ: «Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего и послевузовского образования КазНУ имени аль-Фараби», «Руководство по описанию результатов обучения в КазНУ имени аль-Фараби», «Правила привлечения работодателей к разработке, реализации и оценке качества образовательных программ в КазНУ имени аль-Фараби», «Положение о координаторе образовательных программ».

В университете разрабатывается портал «Молодежь и карьера» по экспертизе образовательных программ, где внешние эксперты и стейкхолдеры получают доступ к экспертизе образовательных программ. А также в университете имеются следующие документации по оценке уровня достижения целей программы: «Положение об обеспечении качества образовательного процесса в КазНУ имени аль-Фараби», «Положение Академического комитета по качеству образования на факультетах университета», «Методические рекомендации к экспертизе образовательных программ КазНУ имени аль-Фараби», «Методические указания по разработке контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения: Midterm examination, итоговом контроле, государственном (бакалавриат) и комплексном экзаменах (магистратура, докторантура), защите практик».

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

Продолжительность обучения по очной форме обучения – 2 года. Общий объем программы кредитов в кредитах ECTS – 120, из них теоретическое обучение составляет 84 кредита, научно-исследовательская работа – 24, итоговая аттестация (написание и защита магистерской диссертации) – 12 кредитов ECTS.

В теоретическое обучение входят цикл базовых дисциплин (35 кредитов) и цикл профилирующих дисциплин (49 кредитов). В свою очередь, цикл базовых дисциплин подразделяется на вузовский компонент (20 кредитов), компонент по выбору (15 кредитов), а цикл профилирующих дисциплин - на вузовский компонент (25 кредитов), компонент по выбору (15 кредитов), исследовательская практика (9 кредитов). В научно-исследовательскую работу входят научный семинар (3 кредита), выполнение магистерской диссертации (14 кредитов), научная стажировка (3 кредита), публикация в научном журнале/материалах научно-практической конференции (4 кредита). К блоку естественных наук и математики можно отнести дисциплины, входящие в цикл базовых дисциплин и вузовский компонент цикла профилирующих дисциплин. Дисциплины учебного плана ОП «7М05112 –Геоботаника», в основном, носят естественно-научный характер, а такие дисциплины, как «Фитоценология», «Мониторинг окружающей среды», «Геоботанические методы исследований», «Ландшафтное проектирование», «Картографирование», «Дистанционное зондирование», «Методы изучения структуры и взаимоотношений ценопопуляций в фитоценозе» предполагает умение применять математические методы для решения естественно-научных задач. Таким образом, трудоемкость блока ЕНМ составляет 35 кредитов ECTS. Объем блока ГСЭ составляет 20 кредитов ECTS, включает дисциплины: «История и философия науки», «Психология управления», «Иностранный язык (профессиональный)», «Педагогика высшей школы» и педагогическую практику.

Объем блока общепрофессиональных и специальных дисциплин (компонент по выбору) составляет 65 кредитов ECTS. Существует тесная связь учебного процесса с производством, так часть дисциплин ведут преподаватели-работодатели из баз практик, например, «Популяционная генетика растений». На базе «Института ботаники и фитоинтродукции» КН МОН РК функционирует филиал кафедры биоразнообразия и биоресурсов, где магистранты прослушивают часть лекций, проходят научно-исследовательские практики. Трудоемкость НИРМ магистранта составляет 24 кредита ECTS: научный семинар (3 кредита), выполнение магистерской диссертации (14 кредитов), научная стажировка (3 кредита), публикация в научном журнале/ материалах научно-практической конференции (4 кредита). Магистерские диссертации/проекты до защиты проходят обязательную проверку на наличие плагиата в системе «УНИВЕР». Трудоемкость по оформлению и защите магистерской диссертации составляет 12 кредитов.

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Зачисление претендентов в контингент обучающихся образовательных программ магистрантуры КазНУ им. аль-Фараби осуществляется на основе

Типовых правил приема на обучение в организации, реализующие образовательные программы послевузовского образования, правил Академической политики (Раздел 2.7). Также Правила приема в магистратуру и докторантуру КазНУ им. аль-Фараби размещены на сайте университета (<http://welcome.kaznu.kz/ru/welcome/magistr>).

Для проверки уровня знаний по всем блокам, в том числе ЕНМ, предусмотрены следующие виды контроля знаний, обучающихся: текущий контроль, рубежный контроль, Midterm Examination (МТ, полусеместровый экзамен), итоговый контроль. Процесс оценивания регламентируются Правилами Академической политики (раздел 2.16 и 2.17). Если магистрант в течение года не усвоил необходимый уровень знаний, он проходит повторное обучение в летнем или дополнительных семестрах.

Основной целью освоения образовательной программы является формирование у обучающихся ожидаемых результатов обучения, а на их основе профессиональных компетенций и умений применять данные знания для решения соответствующих профессиональных задач.

Исследовательская практика для магистрантов проводится с целью изучения новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, закрепление практических навыков, применение современных методов сбора, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании. Итоги практики обсуждаются на заседании кафедры.

Базы практик: лаборатории кафедры биоразнообразия и биоресурсов КазНУ им. аль-Фараби, НИИ проблем биологии и биотехнологии при КазНУ, НИИ проблем экологии КазНУ им. аль-Фараби, г. Алматы; Агробиолаборатория КазНУ им. аль-Фараби, Институт биологии и биотехнологии растений, Институт ботаники и фитоинтродукции МОН РК; ДГП «Комплексное изыскательское отделение» НПЦзем, г. Алматы, Научно-производственный Центр «Земледелия и растениеводства» МСХ РК; и др.

Академическая мобильность обучающихся КазНУ им. аль-Фараби осуществляется в рамках межвузовских договоров/соглашений или совместных проектов: трехстороннего соглашения/договора обучающегося, отправляющего и принимающего вуза для внутренней академической мобильности, и приглашения для международной академической мобильности. Направление для участия в академической мобильности в рамках программ, финансируемых за счет государственного бюджета, осуществляется в соответствии с Правилами направления для обучения за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности.

Центрами международной академической мобильности для магистрантов по ОП «7М05112–Геоботаника» будут являться: Институт общей генетики (Москва,

Россия), Институт Густава Русси (Франция), Университет ла Саля (Филадельфия, США), Отдел генетики сельскохозяйственных культур Центра Саймон Гриффитс (г. Норвич, Великобритания); Дебреценский университет, кафедра ботаники; Венгрия; Институт биологии, отдел геоботаники и ботанического сада, Германия (г. Галле); Ботанический сад при Университете Оснабрюк, Германия, Грайфсвальдский университет (Грайфсвальд, Германия); Университет им.Сент-Иштвана, Будапешт; Анадолу университет, г. Эскешехир Турция; Bradford University U.K., Анталия (г. Акдениз); «Кузбасский ботанический сад» Института экологии человека исследовательского центра угля и углехимии сибирского отделения РАН (г. Кемерово) Россия; Университет Витаутаса Магнуса, Литва; Department of Plant Taxonomy and Nature Conservation University of Gdansk, Gdansk, Poland; Университет Хопштайнер, С.С. Штайнер, Нью-Йорк, США; Университете Миссисипи, США; "Южно - Сибирский ботанический сад", Россия.

Центрами внутренней академической мобильности для магистрантов по специальности «7М05112–Геоботаника» будут являться: Назарбаев-Университет, г. Астана; ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, г. Астана; Казахский Агротехнический Университет им. С. Сейфуллина, г. Астана; Имеются также специальные стипендиальные программы/гранты на обучение в Великобритании, Германии, Италии, Австралии, Южной Корее.

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Количество ППС, задействованного в работе ОП «7М05112–Геоботаника» в 2019-2020 учебный год - 8 человек, их них 2 профессора, 2 доктора наук, 3 доцента, 5 кандидата наук, 1- PhD. «Нагрузка профессорско-преподавательского состава» представлена в таблице 11.

В 2017 г. количество поступивших на ОП «7М05112–Геоботаника» на основе образовательных грантов - 14 человека, в 2018 году – 20 человек, 2019 году – 5 человек, а также на договорной основе 1 студент, итого 6 человек. Таким образом, на данный момент по ОП «7М05112–Геоботаника» обучается 26 магистрантов. Выпускников общее количество за 5 лет – 60 магистрантов.

Квалификации ППС высокая –100% ППС имеют научную степень, а 50% - научное звание. Количество ППС, задействованного в работе ОП «7М05112–Геоботаника» в 2019-2020 уч.г.- 8 человек, их них 3 профессора, 2 доктора наук, 1 кандидат наук; 2 доцента, 4 кандидата наук и 1 PhD (таблица 13).

Преподаватели постоянно повышают свою квалификацию, проходя курсы повышения квалификации, тренинги, летние школы и др. (таблица 15).

Академическая мобильность преподавателей:

Мухитдинов Н.М., д.б.н, профессор - Дебреценский университет, Венгрия; Анадолу университет, г. Эскешехир Турция; Евразийский союз академической

мобильности и международного сотрудничества; Interkulturelle Weiterbildungsgesellschaft e.V. Vollmitglied im VIA-Verband für Interkulturelle Arbeit.

Нурмаханова А.С., PhD, и.о. доцент – Нью Гемпшир Университет, г. Дурхам (США); Университет Акдениз, г. Анталия (Турция)

Инелова З.А. к.б.н., доцент – курсы повышения квалификации «Qualitätsmanagement im Bildungswesen» Дюссельдорский Университет Генриха Хайне, (Heinrich Heine Universität Dusseldorf), Германия, 2019 г., курсы повышения квалификации в университете Ахен «Moderne methoden in Biologieforschungen», Германия, 2019 г.

Курманбаева М.С. д.б.н., доцент - зарубежная научная стажировка в Западной Европе по линии Международной академии Конкорд (Париж, Женева, Ницца, Милан), 2015 г., зарубежная научная стажировка в США в штате Вирджиния, г. Блэксбург, в Политехническом Университете Виргинии и государственном университете, 2015 г.

Ахтаева Н.З., к.б.н., доцент – «Organisations internationales et coopération scientifique» Académie internationale CONCORDE, Université Paris Sorbonne Cité, 2018.

Общее количество стажировок, обучение за рубежом и курсов ПК преподавателей по направлениям -12.

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В теоретическое обучение, кроме освоения теоретических знаний, входит и прохождение педагогической (4 кредита) и исследовательской (9 кредитов) практики. В научно-исследовательскую работу входят научный семинар (3 кредита), выполнение магистерской диссертации (14 кредитов), научная стажировка (3 кредита), публикация в научном журнале/ материалах научно-практической конференции (4 кредита).

Цель педагогической практики направлена на формирование у будущих специалистов профессионально-педагогических навыков и культуры научно-педагогического мышления; освоение новых требований, предъявляемых к педагогам; ознакомление с работой педагога средней школы; формирование в будущих педагогах профессионально значимых индивидуальных качеств (педагогическое мышление, творческие навыки, культура общения, педагогический такт); формирование профессионально-педагогических навыков; формирование культуры научно-педагогического мышления.

Цель исследовательской практики: формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной

производственно-технологической, научно-исследовательской и проектной деятельности. Магистрант должен изучить научную литературу по выбранной тематике, методы исследования, методы анализа и обработки данных; выполнить сбор и обработку экспериментальных данных, анализ и систематизацию научной информации по теме для написания научной статьи и диссертации.

Цель научного семинара: формирование у магистрантов навыков научно-исследовательской работы. В ходе прохождения научного семинара у магистранта должны сформироваться следующие способности: грамотно обосновать основные направления научных исследований по тематике диссертационной работы; формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования; применять в профессиональной деятельности теоретические и экспериментальные методы исследования; анализировать результаты научного исследования на каждом этапе подготовки диссертации; оценивать и делать выводы по основным положениям своей исследовательской деятельности.

Цель научной стажировки: формирование у обучающихся способности самостоятельно проводить научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий на базе зарубежного университета. Во время стажировки у магистранта формируются и развиваются следующие способности: обосновать основы методики выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных; аргументировать методы решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные преимущества реализации этих вариантов; применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий/

Цель научно-исследовательской работы магистранта "Публикация в научном журнале/материалах научно-практической конференции": формирование у магистрантов возможности представления научной общественности результатов исследовательской работы, получение обратной связи, обмена опытом в сфере профессиональной деятельности; формирование у магистранта способности: демонстрировать современные тенденции в научных исследованиях; аргументировать аннотированные результаты исследований в научных журналах, материалах международных конференциях и симпозиумах; применять новые, научно-обоснованные, теоретические или экспериментальные результаты; генерировать идеи для использования предлагаемых разработок в научных исследованиях профессиональной сферы деятельности.

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

На кафедре биоразнообразия и биоресурсов функционируют следующие лаборатории: Лаборатория зоологии; Учебная и научная лаборатория экотоксикологии; Учебная и научная лаборатория биоморфологии и экологии растений.

Также для реализации целей ОП «7М05112–Геоботаника» докторанты могут проводить исследования на базе агробиоцентра КазНУ им. аль-Фараби (Илийский район Алматинской области, пос. Жана-Талап, территория-10 га) и теплицы Технопарка (300 м²).

Занятия на кафедре биоразнообразия и биоресурсов проводятся в аудиториях: № 12, Кабинет анатомии растений (71,1м²); № 14 Кабинет морфологии растений (55,1 м²); № 16 Кабинет систематики растений (36,1м²); № 10 Кабинет экологии растений (57,0 м²).

Для реализации целей ОП «7М05112–Геоботаника» используются 10 компьютеров, 2 мультимедийных ТСО, 3 компьютерных класса для внедрения ППС ИКТ технологий в учебный процесс. Обновление материально-технической базы может происходить за счет финансирования ВУЗа, за счет социальных партнеров и материальных дотаций.

Для проверки учебных достижений обучающихся (сформированности ожидаемых результатов обучения) предусмотрены следующие виды контроля знаний, обучающихся: текущий контроль, рубежный контроль, Midterm Examination (МТ, полусеместровый экзамен), итоговый контроль. Процесс оценивания регламентируются Правилами Академической политики (раздел 2.16 и 2.17).

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

КазНУ им. аль-Фараби обладает необходимыми инструментами информирования общественности для улучшения качества образования и обеспечения доступной информации для потенциальных отечественных и зарубежных стейкхолдеров. Важно отметить, что информационное наполнение всех сайтов осуществляется на трех языках: казахском, русском и английском, что позволяет охватить потенциальных участников ОП, не только на территории Казахстана и СНГ, но и зарубежных стран.

Официальный сайт КазНУ им аль-Фараби <http://www.kaznu.kz/ru> – основная платформа доступного и прозрачного информирования;

<https://univer.kaznu.kz> портал для студентов, преподавателей и административного состава, работающего со студенческим контингентом. На данном сайте проводится анкетирование студентов оценке качества преподавания, а также анкетирование и преподавателей для

Информационный портал КазНУ им аль-Фараби <https://portal.kaznu.kz/default.aspx> разработан для оперативной и эффективной деятельности вуза;

Интернет-библиотека КазНУ им аль-Фараби оснащена большим количеством научно-исследовательской литературой и ресурсами, предоставляет доступ к зарубежным научно-исследовательским базам таким, как Scopus и Thomson Reuters;

Сайт департамента международного сотрудничества (<http://icd.kaznu.kz/>), своевременно публикующая информацию о международной деятельности вуза, в том числе о международных мероприятиях университета, международных программах, возможности входящей и исходящей академической мобильности, информацию для иностранных студентов и профессоров, исследователей о процедуре подачи на программы обмена.

Сайт для поступающих (<http://welcome.kaznu.kz/en/>), который был создан для всех заинтересованных лиц в поступлении в университет. На сайте представлена полная информация по образовательным программам, изучаемым дисциплинам и их содержанию.

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика вуза направлена на обеспечение целей образовательной программы: обеспечение оплаты труда профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, стимулирование профессионального роста преподавателей.

Университет, согласно действующего трудового законодательства, в полном объеме несет ответственность за своих работников. Ответственность и создание благоприятных условий труда являются приоритетной и неотъемлемой частью трудовых отношений. Основными нормативными актами, регулирующими данные отношения, являются – Трудовой кодекс РК, Коллективный договор между работодателями трудовым коллективом от 30.04.2019, протокол №2, Правила о согласительной комиссии по индивидуальным трудовым спорам и осуществлению контроля за исполнением коллективного договора.

В университете для работников и ППС действует материальная помощь в виде единовременных выплат, что является одной из форм социальной поддержки работников вуза (Положение об оплате и стимулировании труда работников от 30.01.2012 года, протокол №12). Все выплаты осуществляются в соответствии с принятыми в вузе правилами и на основании необходимых документов в соответствии с Положением об оплате и стимулированию труда работников.

Ежегодно для ППС и сотрудников университета приобретаются подарки на Новый год детям до 9 лет, перед началом учебного года организовывается адресная социальная помощь нуждающимся семьям и молодым семьям, работающим в университете.

В уникальном центре обслуживания студентов «Керемет» действует медицинский центр, где могут получить всю необходимую консультацию помощь работники и студенты, не выходя за территорию студенческого городка. Также, в центре действуют все социальнобытовые центры, где студенты могут организовать свой досуг (кинотеатр, банки, прачечная, салон красоты и др.). Совместно с профсоюзом работников "Парасат" проводятся выездные мероприятия «Денсаулык», организуются спортивные мероприятия, турниры по волейболу, футболу, баскетболу, дартсу, армрестлингу, проводятся корпоративные и юбилейные вечера. ППС КазНУ принимает активное участие в социально значимых мероприятиях университета, республики, города Алматы и области: благотворительные акции и концерты, творческие вечера и конкурсы, озеленение и благоустройство улиц города, субботники.

Мониторинг учета научных, учебно-методических и воспитательных работ ППС включен в систему индикативного планирования и рейтинговой оценки деятельности ППС, установлен коэффициент трудового участия работников (АУП и другие категории работников). Ежегодно в онлайн-режиме проводится опрос «Преподаватель глазами студентов», «Преподаватель глазами коллег». По итогам опроса во время проведения конкурса ППС принимаются соответствующие решения. Итоги опроса отражаются в подробном отчете и заслушиваются на заседании ректората.

Социальная поддержка обучающихся осуществляется путем предоставления скидок и грантов на обучение в вузе, бесплатного проживания студентов из числа детей-сирот в Доме студентов.

В целях стимулирования и поощрения, с учетом выслуги лет, установлены дополнительные дни оплачиваемого ежегодного трудового отпуска для работников АУП, УВПи ОП, имеющих стаж работы в данном Университете: более 5 лет составляет 30 календарных дней; более 10 лет – 33 календарных дня; более 15 лет – 35 календарных дней (Коллективный договор между работодателями трудовым коллективом от 30.04.2019, протокол №2).

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

По ОП «7М05112-Геоботаника» первый набор магистрантов состоялся в 2011 г. Всего за последние 5 лет выпущено 60 магистранта.

В КазНУ им. аль-Фараби для актуализации программ обучения на постоянной основе проводится мониторинг рынка труда. Чтобы образовательные

программы соответствовали всем современным требованиям мы привлекаем работодателей к анализу наших учебных программ, дисциплин, оснащённости лабораторий современным оборудованием и др. В КазНУ им. аль-Фараби функционирует «Центр карьеры и профессионального развития», который в рамках профессиональной ориентации и увеличения конкурентоспособности выпускников на рынке труда проводит различные мероприятия: мастер-классы, лидерские лекции и другое. Также сюда следует отнести организацию дней открытых дверей на факультетах, куда приглашаются ведущие международные компании и где обучающиеся знакомятся со своими перспективными работодателями. И в конце каждого учебного года устраивается глобальная ярмарка вакансий, служащая площадкой для встречи работодателя с соискателями.

Чтобы обеспечить концепцию непрерывной практической подготовки выпускников, кафедра, учитывая потребности своих специальностей, формирует структуру актуальных баз практик и программ профессиональных практик.

Стандарт 9 – соответствует

7М07101 Нефтехимия

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - региональный многопрофильный университет как образовательный, научный и культурный центр, генератор инноваций и источник кадрового потенциала высокой компетенции. В описании стандарта отражены основные критерии оценки, в целом позволяющие сделать вывод о согласованности деятельности ОП7М07101-Нефтехимия со стратегией, миссией, видением и ценностями вуза. Управление и планирование ОП направлено на ее успешную реализацию.

Целью ОП является подготовка востребованных кадров нового поколения обладающих углубленными специальными и фундаментальными знаниями в области нефтехимии и технологий нефтепереработки. Цель образовательной программы зафиксирована в паспорте образовательной программы и доступна на веб-сайте университета.

https://welcome.kaznu.kz/ru/education_programs/doctorate/speciality/1426.

В университете разработаны механизмы по определению и пересмотру целей образовательных программ: «Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего и послевузовского образования КазНУ имени аль-Фараби», «Руководство по описанию результатов обучения в КазНУ имени аль-Фараби», «Правила привлечения работодателей к разработке, реализации и оценке качества образовательных программ в КазНУ имени аль-Фараби», «Положение о координаторе образовательных программ». В

университете имеется документация по оценке уровня достижения целей программы: «Положение об обеспечении качества образовательного процесса в КазНУ имени аль-Фараби», «Положение Академического комитета по качеству образования на факультетах университета», «Методические рекомендации к экспертизе образовательных программ КазНУ имени аль-Фараби», «Методические указания по разработке контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения: Midtermexamination, итоговом контроле, государственном (бакалавриат) и комплексном экзаменах (магистратура, докторантура), защите практик».

При сопоставлении с аналогичными программами зарубежных вузов образовательная программа по специальности 7М071-Нефтехимия (6М073900) полностью соответствует программе «Synthesis, Catalysis and Sustainable Chemistry» Университета Клод Вернарда Лион-1 (Франция).

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы 7М07101-Нефтехимия выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется **рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов** позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе магистратуры, представлены дисциплины учебного плана набора 2020-2021 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Образовательная программа магистратуры «7М07101-Нефтехимия (6М073900)» содержит: теоретическое обучение, включающее базовые и профилирующие дисциплины; - педагогическую практику и исследовательскую практику; научно-исследовательскую работу магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (НИРД); промежуточную и итоговую аттестации. Образовательная программа имеет четко сформулированные и документированные результаты обучения.

Результаты проводимой научно-исследовательской работы магистранта должны найти отражение в научных публикациях в известных научных зарубежных журналах и отечественных изданиях, рекомендованных Комитетом по надзору и аттестации в сфере образования и науки МОН РК для публикации

результатов диссертационных исследований, а также быть доложены на международных научных конференциях.

В процессе обучения достигаются результаты, которые соответствуют целям реализации Образовательной программы магистратуры «7М07101-Нефтехимия (6М073900)». Совокупность результатов обучения позволяет магистранту успешно справляться с профессиональными обязанностями сферах приоритетных научных направлений.

Объем программы магистратуры научного и педагогического, и профильного направлений, соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение магистрантов инженерному проектированию осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены исследовательские и педагогические практики.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат магистрантов в кредитах, непосредственном участии магистрантов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 7М07101-Нефтехимия магистратуры. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Итоговая аттестация формируется в реализации магистерской диссертации (проекта). Описание этапов выполнения и оформления магистерской диссертации (проекта) закреплено в Положении [«Требования к выполнению, оформлению и защите магистерской диссертации/проекта»](#) - МИ 071.095-2016, а также в Инструкции [«Организация и проведение итоговой аттестации обучающихся»](#). МИ 061.071-2015. (с изм. от 06.10.2016г.).

Образовательная программа магистратуры обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими

документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Учебный план образовательной программы магистратуры соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема магистрантов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся магистратуре. Дается описание процесса обучения магистрантов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения магистрантами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости магистрантов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний, обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра магистрантов очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки магистрантов. В описании стандарта образовательной программы магистратуры «7M071-Нефтехимия (6M073900)» отражена работа по обеспечению равных возможностей магистрантов с учетом индивидуальных особенностей и потребностей, инновационного подхода к обучению; охарактеризован механизм оценки знаний, навыков и профессиональных компетенций.

В анализируемом отчете образовательной программы магистратуры «7M07101-Нефтехимия (6M073900)» представлен «Контингент», количественный состав магистрантов. В программе магистратуры «7M071- Нефтехимия (6M073900)» обучение ведется на трех языках: казахский язык; русский язык и английский язык. Полиязычные программы обучения способствуют формированию конкурентоспособного в условиях глобализации поколения, владеющего языковой культурой. Знание казахского, русского и английского языков даст магистрантам ключ к мировым рынкам, науке и новым технологиям. Учебно-методическое, организационно-методическое и информационное обеспечение программы ведется на трех языках. Программа преподается на казахском, русском и английском языках с включением в базовый учебный план дисциплин, преподаваемых на соответствующих языках.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми магистрантами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

В описании стандарта образовательной программы магистратуры «7М07101-Нефтехимия (6М073900)» отражена политика формирования кадрового состава ППС, характеристика качественного и количественного состава ППС ОП, принципы управления ППС. Планирование нагрузки ППС, мониторинг качества преподавания, мониторинг выполнения индивидуального плана ППС, оценка удовлетворенности ППС и обучающихся.

Профессорско-преподавательский состав кафедры являются научными руководителями и участвуют в фундаментальных и прикладных проектах МОН РК на базе Научно-исследовательского института новых химических технологий и материалов и Центра физико-химических методов исследования и анализа.

Все дисциплины учебного плана тесно связаны между собой в логической последовательности.

Преподаватели кафедры проходят стажировки в Новосибирском государственном техническом университете, Россия; в Университете Николая Коперника, г. Торунь, Польша; в Техническом университете г. Кайзерслаутерн, Германия; в Институте катализа им. Г.К. Борескова СО РАН, Новосибирск, Россия. За последний учебный год в связи с обострением эпидемиологической ситуации в мире не представилось возможным осуществление внешней академической мобильности ППС.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине»,

результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Инновационные программы повышения квалификации ППС.

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки магистрантов к инженерной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки магистрантов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы. Подготовка магистрантов ОП «7М07101-Нефтехимия (6М073900)» осуществляется в течение всего периода обучения.

Образовательная программа обеспечивает магистранта теоретическими знаниями, навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, существует общий механизм оценивания результатов обучения по программе в целом и отдельным дисциплинам. Результаты обучения оцениваются в соотнесенности с дескрипторами, состоянием сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах.

Программы и содержание профессиональных практик разрабатываются выпускающими кафедрами с учетом профиля специальности и индивидуальной траекторией обучения магистранта. Образовательная программа магистратуры научно-педагогического направления включает два вида практик: педагогическую – в организации образования и исследовательскую – по месту выполнения диссертации.

Образовательная программа магистратуры научно-педагогического направления включает два вида практик: педагогическую – в организации образования и исследовательскую – по месту выполнения диссертации. Но в связи с спецификой тем диссертационных работ магистранты имеют возможность проходить исследовательскую практику на базе производственных объектах.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Развитие материально-технической базы происходит при постоянной поддержке со стороны организаций, с которыми заключены договоры о сотрудничестве в подготовке магистрантов. Имеется ряд лабораторных помещений, в которых размещено специализированное учебно-лабораторное оборудование. Лабораторные помещения и аудитории оснащены приборами и оборудованием, обеспечивающими учебный процесс в соответствии с образовательным стандартом. Кафедра располагает всем необходимым комплексом учебных и научно-исследовательских лабораторий, оснащенных современным оборудованием и приборами для подготовки высококвалифицированных кадров.

Материальное обеспечение соответствует требованиям аккредитации. Вуз постоянно обновляет, совершенствует и расширяет материально техническую базу.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой «Білім орталығы». При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках.

Университет располагает собственной корпоративной информационной системой (КИС), представленной комплексом программ, направленных на автоматизацию и управление различных бизнес-процессов вуза, базирующихся на процессном подходе, что позволяет системно развивать каждое направление

деятельности вуза и организовывать работы по созданию и сопровождению программных разработок работниками информационных подразделений вуза.

Библиотека аль-Фараби – открытая библиотека: студенты из других вузов бесплатно обслуживаются в читальных залах по своим читательским билетам, открыт доступ к книгохранилищу. Сайт библиотеки аль-Фараби (<http://elibrary.kaznu.kz/ru>) регулярно обновляется и пополняется актуальной информацией, появляются дополнительные рубрики.

Официальный сайт КазНУ им аль-Фараби <http://www.kaznu.kz/ru> – основная платформа доступного и прозрачного информирования.

Корпоративный сайт вуза <http://www.kaznu.kz>. Интеграция с ИС «UNIVER» - выгрузка магистерских работ.

Информационный сайт <http://pps.kaznu.kz/> - файлы профессорско-преподавательского состава.

Сайт для поступающих (<http://welcome.kaznu.kz/en/>), который был создан для всех заинтересованных лиц в поступлении в университет. На сайте представлена полная информация по образовательным программам, изучаемым дисциплинам и их содержанию.

Сайт департамента международного сотрудничества (<http://icd.kaznu.kz/>).
Магистратура - http://welcome.kaznu.kz/ru/education_programs/magistracy/. В описании стандарта представлены разнообразные способы распространения информации – это сайт университета, мероприятия, представляющие деятельности как внутри университета, так и во внешней среде. Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

В отчете продемонстрировано финансовое состояние университета на конец отчетного периода (31.12.2020 г.).

Финансово-хозяйственная деятельность ведется без финансовых рисков, университет способен погасить все обязательства в короткие сроки, при этом у

вуза достаточно оборотных средств, что является одним из главных показателей конкурентоспособности вуза.

Финансовая и административная политика вуза направлена на обеспечение целей образовательной программы: Обеспечение оплаты труда профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, стимулирование профессионального роста преподавателей. В университете внедрена система социальной защиты обучающихся, путем предоставления скидок и грантов на обучение в вузе, бесплатного проживания студентов из числа детей-сирот в Доме студентов, преподавателей и сотрудников, установлены дополнительные дни оплачиваемого ежегодного трудового отпуска для работников АУП, УВПи ОП.

КазНУ имени аль-Фараби в мировом рейтинге вузов занимает 207 место и является бесспорным лидером среди учебных заведений в РК, как по количеству обучающихся, так и по качеству предоставляемых образовательных услуг.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

В отчете приведена информация о работе «Центр карьеры и профессионального развития», который в рамках профессиональной ориентации и увеличения конкурентоспособности выпускников на рынке труда проводит различные мероприятия организации встреч с руководителями предприятий, «День открытых дверей», «Ярмарка выпускников», формирование плана предварительного распределения, проведение персонального распределения выпускников с участием работодателей».

В КазНУ им. Аль-Фараби функционирует «Центр карьеры и профессионального развития», который в рамках профессиональной ориентации и увеличения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, проводит мероприятия, направленные на трудоустройство и карьерный рост выпускников.

Кроме того, магистранты, специализирующиеся на кафедре, имеют возможность трудоустроиваться на производственных и исследовательских объектах, где они проходили свою исследовательскую практику.

Кафедрой физической химии, катализа и нефтехимии ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает магистрантам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке магистрантов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

Стандарт 9 – соответствует

7M07104 Химическая технология взрывчатых веществ и пиротехнических средств

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Образовательная программа магистратуры предназначена для подготовки магистров, обладающих профессиональными компетенциями для решения теоретических и прикладных задач в области создания энергоёмких материалов и совершенствование их технологии.

Анализ и потребности рынка труда РК в выпускниках данной ОП показал, востребованность выпускников образовательных учреждений на рынке труда является одним из важнейших показателей эффективности образования. Установлены тесные контакты с потенциальными потребителями выпускников на региональном и республиканском уровнях.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата - «7M07104 – Химическая технология взрывчатых веществ и пиротехнических средств», что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата - «7M07104 – Химическая технология взрывчатых веществ и пиротехнических средств» выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата - «7M07104 – Химическая технология взрывчатых

веществ и пиротехнических средств». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Количество аудитории, лаборатории обеспечивающий данную ОП и их оснащение. Все учебные аудитории, учебно-научные лаборатории, спортивные залы, читальные залы, библиотека, столовая, студенческие общежития соответствуют правилам и нормам санитарного требования.

Факультет химии и химической технологии для осуществления качественной подготовки студентов имеет соответствующую материально-техническую базу. В частности, имеются лаборатории, оснащенные современным оборудованием для проведения учебных и научных исследований, учебные аудитории, компьютерные классы со специализированным программным обеспечением и доступом в Интернет. Лабораторные практикумы ОП обеспечены необходимым оборудованием и методическими указаниями по их выполнению.

В настоящее время на базе факультета функционируют 2 института и 1 научно-исследовательский центр: Центр физико-химических методов исследования и анализа (ЦФХМА), Научно-исследовательский институт Новых химических технологий и материалов (НИИ НХТиМ), Научно-исследовательский центр лекарственных растений.

Для овладения практическими навыками студенты будут проводить анализы в лабораториях НИИ и центров, с применением современной аппаратуры: ВЭЖХ, ГЖХ, ТСХ, спектрофотометра, фотоэлектроколориметра, поляриметра и т.д.

Таким образом, факультет химии и химической технологии имеет необходимую материально-техническую базу для качественной подготовки студентов. Материально-техническая база факультета соответствует современным требованиям образовательного процесса, характеризуется прогрессивной динамикой ее обновления, наличием, в том числе, современного оборудования, большого количества компьютерной техники, что позволяет проводить занятия на высоком научном уровне, готовить студентов, отвечающих пожеланиям и запросам работодателей. Материальная база кафедр активно задействуется в учебном процессе и НИРС.

Библиотека Аль-Фараби это современное пятиэтажное здание с общей площадью 17 856,6 м², оснащенное новыми технологиями и коммуникационными решениями. Самая крупная вузовская библиотека страны, фонд которой насчитывает около 3 миллионов экземпляров книг. Фонд электронной библиотеки собственной генерации с полнотекстовой базой данных. Фонд электронной библиотеки собственной генерации с полнотекстовой базой данных. Классический читальный зал площадью 1850 м² на 800 посадочных мест. Абонементы, работающие по принципу «одного окна», обслуживая всех читателей университета вне зависимости от факультета. Зал электронной

библиотеки на 270 посадочных мест с условным разделением на зоны (мультимедийную, зону работы с Интернетом, зону для работы с графическими программами, зону работы с электронными ресурсами, зону для работы с личными ноутбуками). Зал магистрантов, диссертационный фонд, которого постоянно пополняется новыми работами и в настоящее время составляет 7867 экземпляров диссертаций, 11407 авторефератов. Зал периодических изданий, где можно получить доступ к фонду периодических изданий, насчитывающему 299 наименований отечественных и зарубежных, в т.ч. российских журналов за три года и 56 наименований газет за текущий год. 4 конференц-зала на 300, 80, 60 и 50 посадочных мест, оснащенных современным оборудованием и т.д.

Учебный Интернет-центр на 300 мест работает с раннего утра до позднего вечера, предоставляет все современные Интернет услуги. Специалистами интернет-центра ведутся работы по предоставлению доступа к информационным ресурсам (интернет) для студентов, обеспечению студентов дополнительными информационными услугами, формирование социальной студенческой сети и портала «Студенческая жизнь», обеспечение функционирования локальных информационно-вычислительных сетей центра, поддержка и сопровождение студенческих проектов по предоставлению электронных и информационных услуг.

Интернет-центр оборудован современными компьютерами, представляющими собой многофункциональные рабочие станции, с установленными текстовыми редакторами, редакторами электронных таблиц, графическими пакетами и многим другим.

По просьбам студентов нашего университета в октябре 2009 года был открыт уникальный интернет-центр на 300 посадочных мест, который расположен на территории университета. В Интернет центре установлено компьютерное и сетевое оборудование с высокоскоростным интернетом. Здесь реализуется большинство студенческих проектов – работают научные кружки, олимпиады, тренинги, обучающие семинары, собрания, встречи.

По прохождению практики магистрантами и докторантами заключены договора Университета с такими организациями как: ТОО «НитроСибирьКазахстан», ТОО «Казфосфат», Экспертно-сертификационный центр взрывчатых материалов, в этих организациях магистранты и докторанты не только проходили практику, но и в последующем трудоустроились.

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

Настоящая программа по специальности «7М07104–Химическая технология взрывчатых веществ и пиротехнических средств» составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми зарубежными вузами. Образовательная программа построена по модульному принципу на основе компетентностного

подхода. Образовательная программа магистратуры предназначена для подготовки квалифицированных работников, умеющих выполнять профессиональные функции специалиста технолога по взрывчатым веществам и пиротехническим составам.

Для реализации образовательной программы на факультете имеются лаборатории: энергоемких материалов.

Магистранты в ходе освоения образовательной программы проходят профессиональные практики, предусмотренные учебными планами программ в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования.

Прохождение профессиональных практик основывается на концепции непрерывной практической подготовки, предполагающей сквозное непрерывное формирование практических навыков и компетенций в течение всего периода обучения в университете.

Образовательная программа магистратуры научно-педагогического направления включает два вида практик: педагогическую – в организации образования и исследовательскую – по месту выполнения диссертации.

Исследовательская практика магистранта проводится с целью изучения новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании. Для реализации образовательной программы на факультете имеются лаборатории: энергоемких материалов.

Основными базами практики являются: ТОО «Ин Прометей», ТОО «Фирма Жайна», ТОО «Жалын», ТОО «Munai Eco Engineering», ТОО «КазСтрой Стекло», ТОО «Мангыстау кұрылыс тастары», РГП «Институт проблем горения», Институт органического катализа и электрохимии им. Д.В. Сокольского, ДТОО «Институт космических исследований им. У.М. Султангазина, АО «Научный центр противомикробных препаратов».

Учебный план образовательной программы магистратуры соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Прохождения практики по специальности в научных лабораториях и на предприятиях.

Для реализации одного из ключевых принципов Болонского процесса – принципа содействия академической мобильности – КазНУ им. аль-Фараби

поощряет обучение или проведение научных исследований в течение определенного академического периода в другой организации образования и науки (внутри страны или за рубежом) с обязательным перезачетом кредитов по проведенной учебной и/или исследовательской работе.

Академическая мобильность осуществляется в форме образовательной или научной стажировок. Для участия в международной кредитной мобильности необходимо знание иностранного языка на уровне, предусмотренном принимающей организацией образования.

Академическая мобильность магистрантов КазНУ имени аль-Фараби осуществляется в рамках межвузовских договоров/соглашений или совместных проектов: трехстороннего соглашения/договора обучающегося, отправляющего и принимающего вуза для внутренней академической мобильности, и приглашения для международной академической мобильности.

Академическая мобильность магистрантов специальности «7М07104 – Химическая технология взрывчатых веществ и пиротехнических средств» возможна с Вузами стран ШОС согласно имеющегося Меморандума о сотрудничестве между Вузами. Постоянные творческие связи поддерживаются с Техасским Государственным университетом, Университетом Мемфис (Мемфис, США), Аризонским университетом (Тусон, США) Токийским техническим университетом (Япония), Университетом Нотр-Дам (США, Индиана), Институтом нанотехнологии университета Ватерлоо (Ватерлоо, Канада) Лабораторией горения конденсированных систем (Новосибирск, Россия), Департаментом космических аппаратов, (Токио, Япония.) Японское аэрокосмическое агенство (Япония), Миланский политехнический институт (Италия), Нанькинский Университет (Китай), Институт химической кинетики и горения СО РАН (Россия), Немецкое аэрокосмическое агенство ДЛР (Германия), Университет Ла-Рошель (Франция), Лисабонский Университет (Португалия).

Удовлетворённость обучающихся по данной ОП деятельностью вуза Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости обучающихся по данной ОП деятельностью вуза, в виде анкетирований студентов.

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

В университете развита система сотрудничества с зарубежными организациями. В 2018-2019 учебный год на кафедру химической физики и материаловедения факультета химии и химической технологии КазНУ имени аль-

Фараби приехали три зарубежных профессоров для чтения лекций студентам и молодым ученым.

Brahim Elouadi – профессор университета Ла-Рошель, г. Ла-Рошель, Франция.

Зарко Владимир Егорович - д.ф.м.н. Профессор в Институте химической кинетики и горения СО РАН.

Ксандопуло Галиной Георгиевна - профессор Научно-исследовательского Национального центра Демокритос, Института нанонауки и нанотехнологий. Университет приглашают зарубежных профессоров с целью обмена опытом с ППС университета, а также для чтения лекций студентам, магистрантам и докторантам. ППС химической физики и материаловедения также проходят научные стажировки в зарубежных вузах и научных организациях: Абдулкаримова Роза Габдуллоевна - повышение квалификации: Стажировка в Стамбульском техническом университете (Турция) с 23 октября по 04 ноября 2018 года (72 часа, сертификат). Сертификаты участия в Международных конференциях с докладами (США, Испания, Швеция, Дания, Австралия и др.). Во время зарубежной стажировки в Стамбульском техническом университете (СТУ) с 23.10 - 05.11.2018 проводила эксперименты по синтезу горением боридов титана и хрома. Анализировала продукты синтеза горением (СВС) методами XRD и сканирующей электронной микроскопии, ознакомилась с новым оборудованием, например, «Plazma-sintering» с компьютерной обработкой сразу всех параметров горения: профили температур, скорость горения, потеря массы и др. Посетила лекции профессоров - коллег Filliz Cinar Sahin и Onuralp Yucel. Обменивались опытом преподавания. Налажено тесное научное сотрудничество с факультетом химии и металлургии Стамбульскогo технического университета и в плане стажировок магистрантов и докторантов. Текучесть преподавательских кадров по данной ОП Текучести профессорско-преподавательского состава, на кафедре, курирующей образовательную программу, нет. Профессорско-преподавательский состав, наоборот, пополняется постоянно за счет PhD докторов, успешно защитивших свои диссертации и прошедших конкурс на замещение вакантных должностей.

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки магистрантов к инженерной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки бакалавров соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные

результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

При формировании профессорско-преподавательского состава по образовательной программе особое внимание уделяется профессиональным качествам ППС, направлениям научных исследований, опыта работы в научной, производственной и образовательной среде.

Общая численность профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего реализацию образовательной программы «7M07104 - Химическая технология взрывчатых веществ и пиротехнических средств» составляет 8 чел., в т.ч., доктора химических наук – 2, кандидатов наук – 2, PhD – 4. Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы, представлен специалистами во всех областях знаний, охватываемых образовательной программой.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. В дальнейшем кафедра химической физики и материаловедения планирует приобретение материально-технической базы. По данному вопросу идут переговоры и согласовываются документы с руководством. Компьютерные классы, читальные залы, мультимедийные, лингафонные и научно-методические кабинеты, число посадочных мест в них. Доступ студентов и преподавателей к информационным ресурсам, включая Интернет осуществляется через индивидуальную учётную запись, с авторизацией и аутентификацией. Доступность этих ресурсов контролируется (мониторится) через межсетевой экран, по правилам информационной безопасности университета. По просьбам студентов университета в октябре 2009 года был открыт уникальный интернет-центр на 300 посадочных мест, который расположен на территории университета. В Интернет центре установлено компьютерное и сетевое оборудование с высокоскоростным интернетом. Здесь реализуется большинство студенческих проектов – работают научные кружки, олимпиады, тренинги, обучающие семинары, собрания, встречи.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Сегодня университет располагает собственной корпоративной информационной системой (КИС), представленной комплексом программ, направ-

ленных на автоматизацию и управление различных бизнес-процессов вуза, базирующихся на процессном подходе, что позволяет системно развивать каждое направление деятельности вуза и организовывать работы по созданию и сопровождению программных разработок работниками информационных подразделений вуза. Главной целью построения КИС является объединение внутренних бизнес-процессов вуза в гибкой и масштабируемой информационной системе, осуществление мониторинга и анализа, обеспечение управления ключевыми ресурсами и сервисами, тем самым способствуя улучшению качества образовательных услуг, повышению эффективности управления университетом.

Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (e-learning, m-learning и др.). Сегодня университет располагает собственной корпоративной информационной системой (КИС), представленной комплексом программ, направленных на автоматизацию и управление различных бизнес-процессов вуза, базирующихся на процессном подходе, что позволяет системно развивать каждое направление деятельности вуза и организовывать работы по созданию и сопровождению программных разработок работниками информационных подразделений вуза. Главной целью построения КИС является объединение внутренних бизнес-процессов вуза в гибкой и масштабируемой информационной системе, осуществление мониторинга и анализа, обеспечение управления ключевыми ресурсами и сервисами, тем самым способствуя улучшению качества образовательных услуг, повышению эффективности управления университетом. А также обеспечение доступности, качества и оперативности оказания услуг в электронной форме; сокращение (исключение) использования документов на бумажном носителе и требований по их представлению.

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика вуза направлена на обеспечение целей образовательной программы: обеспечение оплаты труда профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, стимулирование профессионального роста преподавателей. На сегодняшний день финансово-хозяйственная деятельность университета характеризуется:

– имущественным комплексом Университета, располагающим 54 объектами недвижимости. Общая площадь зданий, занимаемых университетом, составляет 340,4 тыс. кв. м, из которых на учебно-лабораторные корпуса и приходится 177,3 тыс. кв. м, на общежитие и другие сервисные сооружения приходится 90,1 тыс. кв. м; – за счет республиканского бюджета, собственных средств и средств, полученных по механизму ГЧП, введены в эксплуатацию новые здания: учебные корпуса и аудиторные блоки механико-математического, физико-технического и химического факультетов, общей площадью 48 561 кв. м; библиотека аль-Фараби на 2 млн томов, общей площадью 19 156 кв. м; общежитие для магистрантов и

докторантов «Дом молодых ученых», общей площадью 9155 кв. м; ЦОС «Керемет», общей площадью 7234 кв. м; крытый плавательный бассейн им. олимпийского чемпиона Д.И. Баландина, общей площадью 4990 кв. м; – завершен проект по благоустройству водно-парковой зоны (Аквапоника) общей площадью 8 926,6 кв. м с прилегающей территорией для отдыха. Данный объект уже стал одной из визитных карточек университета, полюбившейся, как и обучающимся, так и гостям нашего кампуса. Ежегодно своими силами проводятся ремонтные работы всех зданий общежитий. В настоящее время университетом проводятся работы по реконструкции здания экспериментально-производственного цеха, разработана проектно-сметная документация по созданию «Зоны высоких технологий», где планируется разместить IT-технопарк, суперкомпьютер, центр коллективного пользования «Индустрия 4.0» и выставочный центр.

С 2011 года введены в эксплуатацию 134 000 кв. м, таким образом, общая площадь зданий и сооружений университета была увеличена на 50 процентов. Положительная динамика доходов финансовых средств свидетельствует о том, что Университет сделал большой шаг на пути к стабильной устойчивой деятельности. Более чем двукратный рост доходов за период 2011–2020 гг., с 17 млрд тенге до 35,7 млрд тенге, позволил увеличить стоимость основных фондов. Сегодня данный показатель составляет более 27 млрд тенге.

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

Требования рынка труда заключаются в том, что выпускники должны объединить междисциплинарные и инновационные навыки и компетенции с предметными знаниями, соответствующими уровню развития науки и техники, чтобы быть в состоянии внести вклад в увеличивающиеся потребности общества и рынка труда. По данной образовательной программе в 2019 году было 6 выпускников, в 2020 году 9 выпускников. Выпускники работают в высших учебных заведениях, научно-исследовательских организациях, в сфере оборонной и горнорудной промышленности.

Стандарт 9 – соответствует

7M07106 - Химическая технология органических веществ

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Образовательная программа магистратуры предназначена для подготовки магистров, обладающих профессиональными компетенциями для решения теоретических и прикладных задач в области создания энергоемких материалов и совершенствование их технологии.

Университет прошел институциональную аккредитацию в аккредитационном агентстве ARQA, который входит в реестр №1 МОН РК.

Институциональная аккредитация действительна с 30 мая 2019 г. до 29 мая 2024 г.
Регистрационный номер HE-IA-00006.

Анализ и потребности рынка труда РК в выпускниках данной ОП показал, востребованность выпускников образовательных учреждений на рынке труда является одним из важнейших показателей эффективности образования. Установлены тесные контакты с потенциальными потребителями выпускников на региональном и республиканском уровнях.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата - «7M07106 - Химическая технология органических веществ», что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата - «7M07106 - Химическая технология органических веществ» выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата - «7M07106 - Химическая технология органических веществ». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

В рамках ОП «7M07106 - Химическая технология органических веществ» предусмотрены следующие очные направления подготовки по специальности: 6M060600 – Химия; 6D072100 - Химическая технология органических веществ; 7M07106 – Химическая технология органических веществ; 7M05301 – Химия, Заочная и очно-заочная форма обучения не предусмотрены.

Образовательная Программа «Химическая технология органических веществ» не предусматривает заочного и очно-заочного обучения, так в рамках этой Программы необходимо проводить экспериментальные исследования при непосредственном участии и контроле со стороны научных руководителей. Альтернативных образовательных программ нет.

Количество ППС с неполной занятостью – 5. Таким образом, факультет химии и химической технологии имеет необходимую материально-техническую базу для качественной подготовки студентов. Материально-техническая база факультета соответствует современным требованиям образовательного процесса, характеризуется прогрессивной динамикой ее обновления, наличием, в том числе, современного оборудования, большого количества компьютерной техники, что позволяет проводить занятия на высоком научном уровне, готовить студентов, отвечающих пожеланиям и запросам работодателей. Материальная база кафедр активно задействуется в учебном процессе и НИРС

Библиотека: Библиотека аль-Фараби это современное пятиэтажное здание с общей площадью 17 856,6 м², оснащенное новыми технологиями и коммуникационными решениями. Самая крупная вузовская библиотека страны, фонд которой насчитывает около 3 миллионов экземпляров книг. Библиотека обладает следующими ресурсами: фонд электронной библиотеки собственной генерации с полнотекстовой базой данных; фонд электронной библиотеки собственной генерации с полнотекстовой базой данных; классический читальный зал площадью 1850 м² на 800 посадочных мест; абонементы, работающие по принципу «одного окна», обслуживающие всех читателей университета вне зависимости от специальности; зал электронной библиотеки на 270 посадочных мест с условным разделением на зоны (мультимедийную, зону работы с Интернетом, зону для работы с графическими программами, зону работы с электронными ресурсами, зону для работы с личными ноутбуками); зал магистрантов и диссертационный зал, фонд которого постоянно пополняется новыми работами и в настоящее время состоит из 7867 экземпляров диссертаций, 11407 авторефератов; зал периодических изданий, где можно получить доступ к фонду периодических изданий, насчитывающему 299 наименований отечественных и зарубежных, в т.ч. российских журналов за три года и 56 наименований газет за текущий год; 4 конференц-зала на 300, 80, 60 и 50 посадочных мест, оснащенных современным оборудованием и т.д.

Компьютерный центр: Учебный Интернет-центр на 300 мест работает с раннего утра до позднего вечера и предоставляет все современные Интернет услуги. Специалистами интернет-центра ведутся работы по предоставлению доступа к информационным ресурсам (интернет) для студентов, обеспечению студентов дополнительными информационными услугами, формированию социальной студенческой сети и портала «Студенческая жизнь», обеспечению функционирования локальных информационно-вычислительных сетей центра, поддержки и сопровождению студенческих проектов с помощью информационных технологий.

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

Настоящая программа по специальности «7М07106–Химическая технология органических веществ» составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми зарубежными вузами. Образовательная программа построена по модульному принципу на основе компетентностного подхода. Образовательная программа магистратуры предназначена для подготовки квалифицированных работников, умеющих выполнять профессиональные функции специалиста технолога по взрывчатым веществам и пиротехническим составам.

Магистранты в ходе освоения образовательной программы проходят профессиональные практики, предусмотренные учебными планами программ в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования.

Прохождение профессиональных практик основывается на концепции непрерывной практической подготовки, предполагающей сквозное непрерывное формирование практических навыков и компетенций в течение всего периода обучения в университете.

Образовательная программа магистратуры научно-педагогического направления включает два вида практик: педагогическую – в организации образования и исследовательскую – по месту выполнения диссертации.

Исследовательская практика магистранта проводится с целью изучения новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании. Для реализации образовательной программы на факультете имеются лаборатории: энергоемких материалов.

Образовательная программа не предусматривает прохождение производственной практики. В программу включены педагогическая и научно-исследовательская практика. Подготовка кадров в профессиональной области включает в соответствии с профстандартом основные виды деятельности: - педагогическую, научно-исследовательскую, производственно-технологическую, организационно-управленческую. Организация практики осуществляется университетом и его подразделениями. Педагогическая практика осуществляется на кафедре при непосредственном участии руководителя. При прохождении педагогической практики докторанту поручается составление Силлабуса, плана лекций, организация СРС и СРСП. Кроме того, докторант во время педпрактики проводит внеаудиторную работу: групповые тематические конкурсы и беседы, входе которых он приобретает навыки работы в коллективе. Научно-исследовательская практика обеспечивает возможность обучающимся прохождения профессиональной практики по специальности в научных лабораториях (ДГП "Центр физико-химических методов анализа", ДГП "Научно-исследовательский институт новых химических технологий и материалов") и проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей предприятий – мест практики и работодателей. Данный вид практики способствует формированию профессиональных компетенций. Профессиональные компетенции отличаются широким спектром использования и многофункциональностью. Профессиональные компетенции характеризуются тем, что позволяют успешно решать задачи в соответствующем роде деятельности, причем по различным уровням сложности. Подготовка кадров в профессиональной области включает в соответствии с профстандартом основные виды деятельности: - педагогическую, научно-исследовательскую, производственно-технологическую, организационно-управленческую. Таким образом, эти виды практики формируют профессиональные компетенции,

углубляют теоретические знания, способствуют умению самостоятельно оценивать складывающуюся ситуацию в профессиональной деятельности, принимать соответствующие решения и нести ответственность за ее результаты.

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Прохождения практики по специальности в научных лабораториях и на предприятиях.

Для реализации одного из ключевых принципов Болонского процесса – принципа содействия академической мобильности – КазНУ им. аль-Фараби поощряет обучение или проведение научных исследований в течение определенного академического периода в другой организации образования и науки (внутри страны или за рубежом) с обязательным перезачетом кредитов по проведенной учебной и/или исследовательской работе.

Академическая мобильность осуществляется в форме образовательной или научной стажировок. Для участия в международной кредитной мобильности необходимо знание иностранного языка на уровне, предусмотренном принимающей организацией образования.

Академическая мобильность магистрантов КазНУ имени аль-Фараби осуществляется в рамках межвузовских договоров/соглашений или совместных проектов: трехстороннего соглашения/договора обучающегося, отправляющего и принимающего вуза для внутренней академической мобильности, и приглашения для международной академической мобильности.

25 магистрантов прошли научные стажировки в рамках программы академической мобильности в университете Сайнс Малайзия, Санкт-петербургском государственном университете, Санкт-Петербургском государственном технологическом институте, Киевском национальном университете им. Тараса Шевченко и Национальной инженерной академии РК.

Удовлетворённость обучающихся по данной ОП деятельностью вуза Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости обучающихся по данной ОП деятельностью вуза, в виде анкетирований студентов.

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Преподаватели выпускающих кафедр, аккредитуемых ОП принимают активное участие в научно-методических семинарах. ППС кафедры прошли повышения квалификации в Национальном центре повышения квалификации «Өрлеу» г. Алматы, Институте повышения квалификации и дополнительного образования преподавателей вузов Казахского национального университета имени аль-Фараби, Medical University of Warsaw, International Center for Chemical and Biological Sciences, University of Karachi, Formulation Science Reading School of Pharmacy University of Reading, ТОО «DISTRITECH», Институте прикладной Биотехнологии daRostim. «Нагрузка профессорско-преподавательского состава» приведен в таблице. Кадровый потенциал кафедры состоит из 10 докторов химических наук, 13 PhD, 13 кандидатов химических наук и доцентов, среди которых имеются преподаватели с ученым званием «профессор» и «доцент».

Текущая преподавательских кадров по данной ОП Текущая профессорско-преподавательского состава, на кафедре, курирующей образовательную программу, нет. Профессорско-преподавательский состав, наоборот, пополняется постоянно за счет PhD докторов, успешно защитивших свои диссертации и прошедших конкурс на замещение вакантных должностей.

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки магистрантов к инженерной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки бакалавров соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

При формировании профессорско-преподавательского состава по образовательной программе особое внимание уделяется профессиональным качествам ППС, направлениям научных исследований, опыта работы в научной, производственной и образовательной среде.

Количество ППС – 30 и 87 магистрантов по ОП.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении

образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. В дальнейшем кафедра химической физики и материаловедения планирует приобретение материально-технической базы. По данному вопросу идут переговоры и согласовываются документы с руководством.

Компьютерные классы, читальные залы, мультимедийные, лингафонные и научно-методические кабинеты, число посадочных мест в них. Доступ студентов и преподавателей к информационным ресурсам, включая Интернет осуществляется через индивидуальную учётную запись, с авторизацией и аутентификацией. Доступность этих ресурсов контролируется (мониторится) через межсетевой экран, по правилам информационной безопасности университета.

По просьбам студентов университета в октябре 2009 года был открыт уникальный интернет-центр на 300 посадочных мест, который расположен на территории университета. В Интернет центре установлено компьютерное и сетевое оборудование с высокоскоростным интернетом. Здесь реализуется большинство студенческих проектов – работают научные кружки, олимпиады, тренинги, обучающие семинары, собрания, встречи.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Сегодня университет располагает собственной корпоративной информационной системой (КИС), представленной комплексом программ, направленных на автоматизацию и управление различных бизнес-процессов вуза, базирующихся на процессном подходе, что позволяет системно развивать каждое направление деятельности вуза и организовывать работы по созданию и сопровождению программных разработок работниками информационных подразделений вуза. Главной целью построения КИС является объединение внутренних бизнес-процессов вуза в гибкой и масштабируемой информационной системе, осуществление мониторинга и анализа, обеспечение управления ключевыми ресурсами и сервисами, тем самым способствуя улучшению качества образовательных услуг, повышению эффективности управления университетом.

Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (e-learning, m-learning и др.). Сегодня университет располагает собственной корпоративной информационной системой (КИС), представленной комплексом программ, направленных на автоматизацию и управление различных бизнес-процессов вуза, базирующихся на процессном подходе, что позволяет системно развивать каждое направление деятельности вуза и организовывать работы по созданию и сопровождению программных разработок работниками информационных подразделений вуза. Главной целью построения КИС является объединение внутренних бизнес-процессов вуза в

гибкой и масштабируемой информационной системе, осуществление мониторинга и анализа, обеспечение управления ключевыми ресурсами и сервисами, тем самым способствуя улучшению качества образовательных услуг, повышению эффективности управления университетом. А также обеспечение доступности, качества и оперативности оказания услуг в электронной форме; сокращение (исключение) использования документов на бумажном носителе и требований по их представлению.

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика вуза направлена на обеспечение целей образовательной программы: обеспечение оплаты труда профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, стимулирование профессионального роста преподавателей.

На сегодняшний день финансово-хозяйственная деятельность университета характеризуется:

– имущественным комплексом Университета, располагающим 54 объектами недвижимости. Общая площадь зданий, занимаемых университетом, составляет 340,4 тыс. кв. м, из которых на учебно-лабораторные корпуса и приходится 177,3 тыс. кв. м, на общежитие и другие сервисные сооружения приходится 90,1 тыс. кв. м; – за счет республиканского бюджета, собственных средств и средств, полученных по механизму ГЧП, введены в эксплуатацию новые здания: учебные корпуса и аудиторные блоки механико-математического, физико-технического и химического факультетов, общей площадью 48 561 кв. м; библиотека аль-Фараби на 2 млн томов, общей площадью 19 156 кв. м; общежитие для магистрантов и докторантов «Дом молодых ученых», общей площадью 9155 кв. м; ЦОС «Керемет», общей площадью 7234 кв. м; крытый плавательный бассейн им. олимпийского чемпиона Д.И. Баландина, общей площадью 4990 кв. м; – завершен проект по благоустройству водно-парковой зоны (Аквапоника) общей площадью 8 926,6 кв. м с прилегающей территорией для отдыха. Данный объект уже стал одной из визитных карточек университета, любимейшей, как и обучающимся, так и гостям нашего кампуса. Ежегодно своими силами проводятся ремонтные работы всех зданий общежитий. В настоящее время университетом проводятся работы по реконструкции здания экспериментально-производственного цеха, разработана проектно-сметная документация по созданию «Зоны высоких технологий», где планируется разместить IT-технопарк, суперкомпьютер, центр коллективного пользования «Индустрия 4.0» и выставочный центр.

С 2011 года введены в эксплуатацию 134 000 кв. м, таким образом, общая площадь зданий и сооружений университета была увеличена на 50 процентов. Положительная динамика доходов финансовых средств свидетельствует о том, что Университет сделал большой шаг на пути к стабильной устойчивой

деятельности. Более чем двукратный рост доходов за период 2011–2020 гг., с 17 млрд тенге до 35,7 млрд тенге, позволил увеличить стоимость основных фондов. Сегодня данный показатель составляет более 27 млрд тенге.

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

В КазНУ им. аль-Фараби для актуализации программ обучения на постоянной основе проводится мониторинг рынка труда. Чтобы образовательные программы соответствовали всем современным требованиям мы привлекаем работодателей к анализу наших учебных программ, дисциплин, оснащённости лабораторий современным оборудованием и др., например, «Лаборатория архивации и распространения информации» получила экспертное заключение от нашего вуза-партнёра «The University of Tokyo. Department of Aeronautics and Astronautics. School of Engineering». Благодаря этому заключению было приобретено современное программное обеспечение Matlab/Simulink, позволяющие проводить расчёты в космической инженерии. Как следствие, выпускник получает практические навыки и компетенции, чтобы сразу после окончания обучения успешно устроиться в ведущие компании космической отрасли. Помимо лабораторий, эксперты привлекаются к анализу учебных дисциплин. Так на каждом факультете функционирует совет работодателей, который предоставляет вузу реальные потребности рынка труда. Например, благодаря экспертам ТОО «НАК Центр Аудит», АО «Интергаз», АО «Азия Электрикс» и др. в 2019 году образовательную программу «Учёт и аудит» были внесены элективные дисциплины, позволяющие получить необходимые практические навыки и теоретические знания для дальнейшего успешного трудоустройства в сфере финансов. Представители внешних стейкхолдеров также входят в различные комиссии вуза, например, в состав экзаменационной комиссии по проведению гос. экзаменов и могут отобрать в свои компании талантливых выпускников уже на стадии выпуска из университета.

Стандарт 9 – соответствует

7M08401 Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. В описании стандарта отражены основные критерии оценки, в целом позволяющие сделать вывод о согласованности деятельности ОП со стратегией, миссией, видением и ценностями вуза. Управление и планирование ОП направлено на ее успешную реализацию. Оцениваются план развития и цели ОП, механизм формирования плана и целей, механизм распространения информации о плане и целях ОП, механизм ресурсного обеспечения ОП и структура управления ОП.

Целью образовательной программы является подготовка магистров в области рыбного хозяйства и промышленного рыболовства, конкурентоспособных на рынке труда.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности «7М08401(6М080400) – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы «7М08401(6М080400) – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы «7М08401(6М080400) – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется **рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов**, позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе магистратуры, представлены дисциплины учебного плана набора 2020-2021 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы магистратуры научного и педагогического, и профильного направлений, соответствует ГОСО и типовым программам. Учебным планом предусмотрены исследовательские и педагогические практики.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов,

используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат магистрантов в кредитах, непосредственном участии магистрантов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы магистратуры «7М08401(6М080400) – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Итоговая аттестация формируется в реализации магистерской диссертации.

Образовательная программа магистратуры обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Учебный план образовательной программы магистратуры соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Предложения со стороны комиссии:

Совершенствовать образовательную программу по специальности «7М08401(6М080400) – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» 30% профилирующих дисциплин по образовательной программе на английском языке, для международной привлекательности, увеличения количества участников внешней академической мобильности и эффективности зарубежных стажировок магистрантов.

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Магистранты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема магистрантов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся магистратуре. Дается описание процесса обучения магистрантов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения магистрантами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на

организацию и проведение видов контролей успеваемости магистрантов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра магистрантов очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки магистрантов.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми магистрантами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Подготовка магистрантов специальности «7М08401(6М080400) - «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» осуществляется в течение всего периода обучения. Необходимые теоретические знания научных принципов, современных методов, анализов магистранты получают из семинарских и лабораторных занятий, где окончательно фиксируют свои знания, подкрепляя их необходимыми навыками во время лабораторных работ. Также магистранты проходят ежегодную учебную и промышленную практику в течение всех курсов, промышленные практики дополняются выездными занятиями на действующие предприятия.

Предложения со стороны комиссии:

Продолжать проведение научно-методических мероприятий с привлечением работодателей, магистрантов круглых столов и онлайн конференций, на международном уровне по теме научных исследований и современным проблемным направлениям науки и техники.

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению магистратуры, составляет 4 человека. Из них штатных – 4 чел. (100 %), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 4 чел. (100 %).

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и

годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров по специальности «7М08401(6М080400) - «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство», обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Предложения со стороны комиссии:

Увеличить количество преподавателей образовательной программы с получением соответствующих сертификатов, усвоивших и ведущих занятия на иностранном языке, для международного признания образовательной программы.

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки магистрантов к исследовательской деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки магистрантов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний магистрантов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются

специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено. Кафедра биоразнообразия и биоресурсов имеет лаборатории необходимые для успешной реализации образовательных программ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Предложения со стороны комиссии:

Продолжать оснащение лабораторий по специальности «7М08401(6М080400) – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» современной бесконтактной измерительной техникой и лабораторным оборудованием для проведения магистрантами полноценных научных исследований.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

КазНУ им. аль-Фараби обладает необходимыми инструментами информирования общественности для улучшения качества образования и обеспечения доступной информации для потенциальных отечественных и зарубежных стейкхолдеров. Важно отметить, что информационное наполнение всех сайтов осуществляется на трех языках: казахском, русском и английском, что позволяет охватить потенциальных участников ОП, не только на территории Казахстана и СНГ, но и зарубежных стран.

Официальный сайт КазНУ им аль-Фараби <http://www.kaznu.kz/ru> – основная платформа доступного и прозрачного информирования;

<https://univer.kaznu.kz> портал для студентов, преподавателей и административного состава, работающего со студенческим контингентом. На данном сайте проводится анкетирование студентов оценке качества преподавания;

Информационный портал КазНУ им аль-Фараби <https://portal.kaznu.kz/default.aspx> разработан для оперативной и эффективной деятельности вуза;

Интернет-библиотека КазНУ им аль-Фараби оснащен большим количеством научно-исследовательской литературой и ресурсами, предоставляет доступ к зарубежным научно-исследовательским базам таких, как Scopus и Thomson Reuters;

Сайт департамента международного сотрудничества (<http://icd.kaznu.kz/>), своевременно публикующая информацию о международной деятельности вуза, в том числе о международных мероприятиях университета, международных программ, возможности входящей и исходящей академической мобильности, информация для иностранных студентов и профессоров, исследователей о процедуре подачи на программы обмена.

Сайт для поступающих (<http://welcome.kaznu.kz/en/>), который был создан для всех заинтересованных лиц в поступлении в университет. На сайте представлена полная информация по образовательным программам, изучаемым дисциплинам и их содержанию. Ссылки можете найти здесь:

Бакалавриат - http://welcome.kaznu.kz/ru/education_programs/bachelor/

Магистратура - http://welcome.kaznu.kz/ru/education_programs/magistracy/

Докторантура - http://welcome.kaznu.kz/ru/education_programs/doctorate/

Информация для иностранных абитуриентов - <http://welcome.kaznu.kz/en/welcome/foreign>

Социальные сети университета позволяют продвигать цели и миссию университета, а также позиционировать себя в сфере масс-медиа.

Информационная система: UNIVER.

Данные по ОП публикуемые на официальных интернет ресурсах: корпоративный сайт вуза, сайт для поступающих, выгружаются ежедневно из БД ИС «UNIVER».

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика Казахского национального университета имени аль-Фараби нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям

расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом Казахского национального университета имени аль-Фараби. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрой биоразнообразия и биоресурсов ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает магистрантам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке магистрантов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

Предложения со стороны комиссии:

Установить постоянную связь с выпускниками специальности «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство», достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников–бакалавров, для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей специальности.

Стандарт 9 – соответствует.

7M05109 Биотехнология

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности.

Миссия вуза - Генерация и распространение передовых знаний и инноваций, подготовка конкурентоспособных специалистов как граждан страны и мира, обладающих высокими духовно-нравственными качествами.

Миссии вуза и Политики размещены на сайте КазНУ (<https://www.kaznu.kz>).

«Основные положения Стратегии (Миссия, видение, цели и задачи Университета) были утверждены решением Ученого Совета КазНУ им. аль-Фараби (протокол № 1 от 25 сентября 2017 года)».

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета (<https://www.kaznu.kz>) в разделе «обучение». Выполнение образовательной программы регламентируется как внешними, так и внутренними регламентирующими документами КазНУ (<https://www.kaznu.kz>). Образовательная программа подготовки магистрантов имеет научно-педагогическую направленность и предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям наук для системы высшего и послевузовского образования и научной сферы.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности магистратура 7M05109 - Биотехнология выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы магистратура 7M05109 - Биотехнология выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы магистратура 7M05109 – Биотехнология.

В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется

рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Предложения со стороны комиссии:

Конкретизировать и актуализировать работу по анализу успешности реализации образовательных программ с последующими корректирующими действиями;

В целях программы определить индикаторы развития ОП с учетом анализа и внести в Планы развития ОП.

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

ОП 7М05109 - Биотехнология (по отраслям) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки магистрантов, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе магистрантов, представлены дисциплины учебного плана набора 2020 - 2021 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. ОП имеет соответствующую структуру сочетания модулей, соотносимую со сформулированными целями обучения. Объем модулей соответствует требованиям, определенным в ГОСО РК для программ магистратуры. Уровень образованности определяется наличием обязательных компонентов в каждом блоке дисциплин. Код и классификация направлений подготовки: 7М051 Биологические и смежные науки. Тип ОП: магистратура 7М05109 «Биотехнология». Сроки ОП: 2 года. Формы обучения: очная. Трудоемкость: 120 ECTS. Присуждаемая степень: Магистр естественных наук по образовательной программе «7М05109 – Биотехнология». Образовательные программы разрабатываются в соответствии с ГОСО, Национальной рамкой квалификаций, профессиональными стандартами и согласованные с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций. Образовательные программы ориентированы на результаты обучения. В процессе разработки образовательных программ и мониторинга образовательной деятельности в рамках ОП задействованы все заинтересованные стороны, включая студентов и работодателей.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат магистрантов в кредитах, непосредственном участии магистрантов в формировании своей образовательной траектории.

Вся информация по содержанию образовательной программы, описанию этапов выполнения и оформления магистерской диссертации, [требования к выполнению, оформлению и защите диссертации/проекта](https://www.kaznu.kz/ru/20577/page/) размещена на сайте <https://www.kaznu.kz/ru/20577/page/>.

Ежегодно пересматривается каталог элективных дисциплин (КЭД), который представляет собой систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин компонента по выбору. Преподаватели, работающие в рамках ОП 7М05109 «Биотехнология», совершенствуют содержательную часть каждой дисциплины с учетом появляющихся в науке новых современных данных. Это дает возможность обучающимся быть в курсе новейших достижений науки и технологий. Учебный план образовательной программы магистратуры соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Предложения со стороны комиссии:

В содержании программы рекомендуется усовершенствовать механизмы планирования, развития и постоянного улучшения через оценку рисков и мониторинг деятельности реализации планов с целью оценки результативности и эффективности деятельности подразделений и их взаимодействия.

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема магистрантов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки студентов. ОП «7М05109 - Биотехнология». В рамках образовательной программы 7М05109 «Биотехнология» в 2016-2017 уч. году обучается 21 магистратов. В 2017-2018 уч. году на обучение по ОП поступили 28 человек; в 2018-2019 году на обучение по ОП поступили 28 магистрантов; в 2019-2020 уч.году – 36 человек; в 2020-2021 уч.году - 40 человек. Требования вуза к подготовке докторантов, поступающих на обучение по данной образовательной программе отражены на сайте по ссылке <https://welcome.kaznu.kz/content/files/pages/folder17976/%D0%BC%D0%B0%D0%B3.pdf>. Результаты обучения сопровождаются соответствующими критериями оценки. Результаты обучения и критериооценки являются основаниями для присуждения обучающемуся кредитов. Присуждение обучающемуся

определенного количества кредитов ECTS (зачетных единиц) не отменяет оценок, которые выставляются на основе установленных критериев. ОП разрабатывается с учетом требования рынка, мнения работодателей и обучающихся. По данному стандарту комплексно представлена процедура приема магистранта и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся в магистратуру. Магистранты, зачисленные для обучения по государственному образовательному заказу в рамках целевой подготовки кадров, обязаны своевременно заключить трехсторонний договор целевой подготовки и выполнять его условия. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра магистрантов очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки магистрантов.

Магистранты обязаны своевременно и качественно выполнять все виды работ, предусмотренных ОП и индивидуальным планом работы.

Требования вуза к подготовке магистрантов, поступающих на обучение по данной образовательной программе отражены на сайте по ссылке <https://welcome.kaznu.kz/content/files/pages/folder17976/%D0%BC%D0%B0%D0%B3.pdf>. Результаты обучения сопровождаются соответствующими критериями оценки. Результаты обучения и критериооценки являются основаниями для присуждения обучающемуся кредитов. Присуждение обучающемуся определенного количества кредитов ECTS (зачетных единиц) не отменяет оценок, которые выставляются на основе установленных критериев. Сам факт присуждения кредитов (зачетных единиц) говорит о выполнении обучающимся требований к результатам обучения хотя бы на минимально установленном уровне. Используются качественные и количественные методы оценивания результатов обучения. Методы оценивания - опрос выпускников, и данные вузовских служб трудоустройства. Для контроля выполнения учебного плана используется электронная платформа Moodle, Univer.

Для обучающихся в докторантуре по образовательной программе «**7M05109 - Биотехнология**». (по отраслям)» предусмотрены научно-исследовательская и педагогическая практика.

Научно - исследовательская практика – вид научно-исследовательской деятельности, направленный на углубление и систематизацию теоретико-методологической подготовки докторанта, практическое овладение им технологией научно-исследовательской деятельности, приобретение и совершенствование практических навыков выполнения научно-экспериментальной работы в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистранта.

Организация и проведение исследовательской практики НИР магистрантов осуществляется в соответствии с индивидуальными планами, утвержденными учеными советами институтов вуза. Научная работа магистрантов во время прохождения исследовательской практики организуется непосредственно на

кафедрах и/или в научных лабораториях вуза и других соответствующих по тематике лабораториях других организациях.

Отчет о прохождении исследовательской практики должен включать краткое описание проделанной научно-исследовательской работы.

Педагогическая практика магистрантов является практической подготовкой будущих преподавателей, проводится в условиях, максимально приближенных к профессиональной деятельности педагога. Педагогическая практика направлена на формирование функциональных компетенций, на развитие способностей к выполнению задач в профессиональной и образовательной сферах. В процессе педагогической практики активизируется профессиональное и личностное развитие будущих преподавателей.

Результатами прохождения видов практик является получение опыта практической реализации профессиональных компетенций и умений, сбора и обобщения материалов для подготовки магистерской диссертации, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, расширение профессиональных знаний и др.

Присуждаемая степень: Магистр естественных наук по образовательной программе «7М05109 – Биотехнология».

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин. Подготовку магистрантов по образовательной программе 7М05109 - «Биотехнология» в 2019-2020 уч. году осуществляют 12 преподавателей, из них 5 докторов наук (5 имеют звание профессора), 6 кандидатов наук и 1 PhD. Острепенность ППС составляет 100%. Среди ППС, участвующих в подготовке магистрантов 1 академик НАН РК.

ППС выпускающих кафедр, участвующие в реализации образовательной программы характеризуется высоким уровнем профессиональных знаний, пониманием специфики преподаваемых дисциплин, должным уровнем теоретических и практических знаний и достаточным опытом для эффективной передачи знаний обучающимся. Преподавательский состав ОП представлен высококвалифицированными специалистами в области клеточной и молекулярной биотехнологии, экологической биотехнологии, пищевой биотехнологии, молекулярно-генетических технологий, генетической инженерии, биоинформатики. Это авторитетные в научных кругах РК и за рубежом специалисты, доказавшие свою профессиональную и научную состоятельность собственными успехами, а также достижениями своих учеников. Реализация

основной образовательной программы подготовки магистров по специальности **7M05109 - Биотехнология** обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Предложения со стороны комиссии:

В целях развития академической мобильности ППС разработать «программу развития академической мобильности» и определить ППС, участвующих в программе и выезжающих в вузы-партнеры на 2021 -2025 годы по образовательной программе «Биотехнологи (по отраслям)»;

Рекомендуется разработать план мероприятий по привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей к проведению учебных занятий и проведению совместных научных исследований по рассматриваемой образовательной программе.

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки студентов к инженерной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки студентов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Результаты обучения сопровождаются соответствующими критериями оценки. Результаты обучения и критерии оценки в совокупности являются основаниями для присуждения обучающемуся кредитов. Присуждение обучающемуся определенного количества кредитов ECTS (зачетных единиц) не отменяет оценок, которые выставляются на основе установленных критериев. Используются качественные и количественные методы оценивания результатов обучения. Методы оценивания - опрос выпускников, а также данные вузовских служб трудоустройства.

В силлабусе указывается оценка и разбаловка по дисциплине, а также рекомендуемая литература. Все студенты КазНУ имени аль-Фараби имеют свободный доступ к электронной библиотеке университета, к базам Scopus, Web of Science.

Кафедра «Биотехнологи» готовит специалистов в сфере услуг по направлению биотехнология. В рабочих учебных планах предусмотрены

дисциплины, позволяющие обеспечить подготовку к профессиональной деятельности, а программы практик обеспечивают углубление практической составляющей этой подготовки. Область профессиональной деятельности выпускников ОП (бакалавров) включает: - получение, исследование и применение ферментов, вирусов, микроорганизмов, клеточных культур животных и растений, продуктов их биосинтеза и биотрансформации; - технологии получения продукции с использованием микробиологического синтеза, биокатализа, генной инженерии и нанобиотехнологий; эксплуатацию и управление качеством биотехнологических производств, с соблюдением требований национальных и международных нормативных актов; - организацию и проведение контроля качества сырья, промежуточных продуктов, и готовой продукции.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Структура материально-технической базы и информационные ресурсы факультета и университета регламентированы ГОСО РК, требованиями служб государственного надзора, принципами государственной социальной политики. Университет, факультет биологии и биотехнологии, выпускающие кафедры, осуществляющие подготовку специалистов по ОП 6В05103- «Биотехнология» имеют возможность предоставления адекватных и доступных материально-технических ресурсов, таких как компьютерные классы, научный фонд библиотеки, читальные залы, научно-исследовательские лаборатории, что дает возможность в полной мере реализовать цель образовательной программы. Обслуживание материально-технической базы, создание и поддержание информационных ресурсов осуществляет подготовленный учебно-вспомогательный и административный персонал, который закреплён за кафедрами, научной библиотекой, специализированными кабинетами, компьютерными классами, структурными подразделениями. Факультет биологии и биотехнологии располагает учебной и научной лабораторной базой, обеспечивающей эффективную организацию учебного процесса и проведение научных исследований студентов. На факультете имеются специальные аудитории для обучения с использованием компьютерной техники и других современных технических средств обучения. На факультете два компьютерных класса, оснащены 50 компьютерами, подключенными к сети Интернет. Студенты в часы работы компьютерных классов (с 9.00 до 18.00) могут воспользоваться имеющимися возможностями.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Предложения со стороны комиссии:

Разработать план по обновлению оснащения аудиторий, лабораторий современным оборудованием для проведения учебных занятий и научных исследований докторантов.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

На факультете и выпускающих кафедрах создана материально-техническая база, есть средства информационного обеспечения. На факультете два компьютерных класса, оснащены 50 компьютерами, подключенными к сети Интернет. Студенты имеют постоянный доступ в компьютерные классы в свободное от занятий время. Учебный процесс университета обеспечивается необходимыми информационными ресурсами. Библиотека Казахского национального университета им. аль-Фараби, основанная одновременно с университетом в 1934 году, является самой крупной вузовской библиотекой страны. Она обеспечивает информационно-библиотечное обслуживание для 25 тысяч студентов и магистрантов, обучающихся на 16 факультетах университета, и 3000 человек профессорско-преподавательского состава (ППС) и сотрудников университета. В Университете имеется достаточная информационная ресурсная база для подготовки и поддержки студентов в их образовательной деятельности. На территории Университета созданы условия, обеспечивающие доступ к корпоративной сети университета и сети Интернет. Обеспечен доступ к международным базам данных, таким как Springer, Thomson Reuters, Scopus, Science Direct и т.д. Компьютерная техника ОП оснащена лицензионным программным обеспечением. Все компьютеры подключены к единой локальной сети с выходом в интернет. Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Предложения со стороны комиссии:

Усилить работу по разработке, изданию и приобретению специализированной литературы для аккредитуемой ОП на государственном и английском языках.

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Финансово-хозяйственная деятельность КазНУ характеризуется имущественным комплексом Университета, располагающим 54 объектами недвижимости. Общая площадь зданий, занимаемых университетом, составляет 340,4 тыс. кв. м, из которых на учебно-лабораторные корпуса и приходится 177,3 тыс. кв. м, на общежитие и другие сервисные сооружения приходится 90,1 тыс. кв. м.

Положительная динамика доходов финансовых средств свидетельствует о том, что Университет сделал большой шаг на пути к стабильной устойчивой деятельности. Более чем двукратный рост доходов за период 2011–2020 гг., с 17 млрд тенге до 35,7 млрд тенге, позволил увеличить стоимость основных фондов. В 2021 году данный показатель составляет более 27 млрд тенге. В течение последних 5 лет увеличена заработная плата ППС на 60%, это связано с внедрением поощрительной системы оплаты труда (рейтинговая система доплат для ППС). Выплаты стимулирующего характера от общего фонда оплаты труда составляют 17%.

Университет согласно действующего трудового законодательства в полном объеме несет ответственность за своих работников.

Социальная поддержка обучающихся осуществляется путем предоставления скидок и грантов на обучение в вузе, бесплатного проживания студентов из числа детей-сирот в Доме студентов.

Приобретение университетом основных средств и материалов, работ и услуг осуществляется в соответствии с планом государственных закупок на год. План государственных закупок формируется при непосредственном участии структурных подразделений вуза согласно утвержденным планам мероприятий университета с учетом потребностей подразделений. План государственных закупок и результаты осуществленных госзакупок размещаются на веб-портале ГЗ РК и веб-портале университета.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрой биотехнологии ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает студентам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке студентов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

Имеется центр карьеры и профессионального развития КазНУ имени аль-Фараби. Центр занимается формированием современной подсистемы востребованности специалистов, привлечением работодателей к проведению мастер-классов, тренингов и презентаций для студентов и выпускников университета, разработкой системы содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников КазНУ, а также разработкой совместно с работодателями новых образовательных программ. Центр является связующим звеном между предприятиями, профилирующими кафедрами, выпускниками и администрацией вуза. Интервью с выпускниками показало, что они удовлетворены полученным образованием, степенью его применимости в профессиональном и личностном развитии. Имеются направления совершенствования образовательной программы, которая позволит обеспечить необходимую обратную связь для соответствия образовательной программы в области биотехнологии. Результаты, полученные при помощи данной системы, используются для совершенствования ОП **7М05109 - Биотехнология»**.

Кафедра имеет постоянные и тесные отношения с выпускниками кафедры учитывая их пожелания и рекомендации. В центре карьеры и профессионального развития КазНУ имени аль-Фараби имеется вся необходимая информация о выпускниках по данной ОП (информация о мониторинге трудоустройства и дальнейшая профессиональной деятельности выпускников).

На главной странице сайта университета и через соц сети проводится размещаются объявления о вакансиях и трудоустройства. Профориентационная работа проводится кафедрой на постоянной основе. Организовывается дни открытых дверей, ярмарки вакансии.

Стандарт 9 – соответствует

7М07105 Химическая технология неорганических веществ

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Образовательная программа магистратуры предназначена для подготовки магистров, обладающих профессиональными компетенциями для решения теоретических и прикладных задач в области создания энергоемких материалов и совершенствование их технологии.

Паспорт образовательной программы, зарегистрированный в реестре образовательных программ Республики Казахстан, номер лицензии на направление подготовки №АБ0137355 от 03.02.2010.

Цели программы опубликованы и доступны всем потребителям образовательной программы (web-сайт, устав университета, образовательный стандарт вуза и т.д.).

Цель образовательной программы - качественная подготовка магистров для сфер: производства и продажи продуктов химической, металлургической, агрохимической, и других смежных отраслей промышленности(Ц1); среднего, профессионального и высшего образования. Программа направлена на формирование магистра, способного управлять процессами производства неорганических веществ и материалов(Ц2); заниматься педагогической деятельностью с внедрением современных образовательных методик(Ц3); совершенствовать и разрабатывать технологии получения и переработки минерального сырья(Ц4); совершенствовать и разрабатывать методики и регламенты производственных лабораторий аналитической, экологической, санитарно-эпидемиологической, сертификационной служб(Ц5). В качестве дополнительного критерия уровня достижения целей программы используются сторонние рейтинги, проводимые Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР/IAAR), Независимым казахстанским агентством по обеспечению качества в образовании (НКАОКО), Национальной палатой предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен». Документом в данном случае выступает сертификат соответствующей организации.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности магистратуры - «7М07105 – Химическая технология неорганических веществ», что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы магистратуры - «7М07105 – Химическая технология неорганических веществ» выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы магистратуры - «7М07105 – Химическая технология неорганических

веществ». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Количество аудитории, лаборатории обеспечивающий данную ОП и их оснащение. Все учебные аудитории, учебно-научные лаборатории, спортивные залы, читальные залы, библиотека, столовая, студенческие общежития соответствуют правилам и нормам санитарного требования.

Факультет химии и химической технологии для осуществления качественной подготовки студентов имеет соответствующую материально-техническую базу. В частности, имеются лаборатории, оснащенные современным оборудованием для проведения учебных и научных исследований, учебные аудитории, компьютерные классы со специализированным программным обеспечением и доступом в Интернет. Лабораторные практикумы ОП обеспечены необходимым оборудованием и методическими указаниями по их выполнению.

В настоящее время на базе факультета функционируют 2 института и 1 научно-исследовательский центр: Центр физико-химических методов исследования и анализа (ЦФХМА), Научно-исследовательский институт Новых химических технологий и материалов (НИИ НХТиМ), Научно-исследовательский центр лекарственных растений.

Для овладения практическими навыками студенты будут проводить анализы в лабораториях НИИ и центров, с применением современной аппаратуры: ВЭЖХ, ГЖХ, ТСХ, спектрофотометра, фотоэлектроколориметра, поляриметра и т.д.

Таким образом, факультет химии и химической технологии имеет необходимую материально-техническую базу для качественной подготовки студентов. Материально-техническая база факультета соответствует современным требованиям образовательного процесса, характеризуется прогрессивной динамикой ее обновления, наличием, в том числе, современного оборудования, большого количества компьютерной техники, что позволяет проводить занятия на высоком научном уровне, готовить студентов, отвечающих пожеланиям и запросам работодателей. Материальная база кафедр активно задействуется в учебном процессе и НИРС

Библиотека Аль-Фараби это современное пятиэтажное здание с общей площадью 17 856,6 м², оснащенное новыми технологиями и коммуникационными решениями. Самая крупная вузовская библиотека страны, фонд которой насчитывает около 3 миллионов экземпляров книг. Фонд электронной библиотеки собственной генерации с полнотекстовой базой данных. Фонд электронной библиотеки собственной генерации с полнотекстовой базой данных. Классический читальный зал площадью 1850 м² на 800 посадочных мест. Абонементы, работающие по принципу «одного окна», обслуживая всех читателей университета вне зависимости от факультета. Зал электронной

библиотеки на 270 посадочных мест с условным разделением на зоны (мультимедийную, зону работы с Интернетом, зону для работы с графическими программами, зону работы с электронными ресурсами, зону для работы с личными ноутбуками). Зал магистрантов, диссертационный фонд, которого постоянно пополняется новыми работами и в настоящее время составляет 7867 экземпляров диссертаций, 11407 авторефератов. Зал периодических изданий, где можно получить доступ к фонду периодических изданий, насчитывающему 299 наименований отечественных и зарубежных, в т.ч. российских журналов за три года и 56 наименований газет за текущий год. 4 конференц-зала на 300, 80, 60 и 50 посадочных мест, оснащенных современным оборудованием и т.д.

Учебный Интернет-центр на 300 мест работает с раннего утра до позднего вечера, предоставляет все современные Интернет услуги. Специалистами интернет-центра ведутся работы по предоставлению доступа к информационным ресурсам (интернет) для студентов, обеспечению студентов дополнительными информационными услугами, формирование социальной студенческой сети и портала «Студенческая жизнь», обеспечение функционирования локальных информационно-вычислительных сетей центра, поддержка и сопровождение студенческих проектов по предоставлению электронных и информационных услуг.

Интернет-центр оборудован современными компьютерами, представляющими собой многофункциональные рабочие станции, с установленными текстовыми редакторами, редакторами электронных таблиц, графическими пакетами и многим другим.

По просьбам студентов нашего университета в октябре 2009 года был открыт уникальный интернет-центр на 300 посадочных мест, который расположен на территории университета. В Интернет центре установлено компьютерное и сетевое оборудование с высокоскоростным интернетом. Здесь реализуется большинство студенческих проектов – работают научные кружки, олимпиады, тренинги, обучающие семинары, собрания, встречи.

По прохождению практики магистрантами и докторантами заключены договора Университета с такими организациями как: ТОО «НитроСибирьКазахстан», ТОО «Казфосфат», Экспертно-сертификационный центр взрывчатых материалов, в этих организациях магистранты и докторанты не только проходили практику, но и в последующем трудоустроились.

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

Настоящая программа по специальности «7М07105 – Химическая технология неорганических веществ» составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми зарубежными вузами. Образовательная программа построена по модульному принципу на основе компетентного подхода. Образовательная

программа магистратуры предназначена для подготовки квалифицированных работников, умеющих выполнять профессиональные функции специалиста технолога по взрывчатым веществам и пиротехническим составам.

Для реализации образовательной программы на факультете имеются лаборатории: энергоемких материалов.

Магистранты в ходе освоения образовательной программы проходят профессиональные практики, предусмотренные учебными планами программ в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования.

Прохождение профессиональных практик основывается на концепции непрерывной практической подготовки, предполагающей сквозное непрерывное формирование практических навыков и компетенций в течение всего периода обучения в университете.

Образовательная программа магистратуры научно-педагогического направления включает два вида практик: педагогическую – в организации образования и исследовательскую – по месту выполнения диссертации.

Исследовательская практика магистранта проводится с целью изучения новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.

Основные научные результаты магистерской диссертации представляются не менее, чем в одной публикации и (или) одном выступлении на научно-практической конференции. Учитываются публикации в научных изданиях, индексируемых в базе данных Scopus и (или) Web of Science и выступления на конференциях, индексируемых в базе данных Scopus и (или) Web of Science с последующей публикацией выступлений в материалах конференций (conference proceedings).

Патенты, включенные в базу данных Web of Science, учитываются как научные статьи в международных рецензируемых научных журналах.

При предоставлении документа, подтверждающего принятие статьи к публикации в научном издании Scopus и (или) Web of Science, или патента, наличие публикации в журнале, в Перечень научных изданий рекомендованном КОКСОН МОН РК, или материалах научной конференции обязательно.

Перечень научных изданий, рекомендуемых для публикации основных результатов научной деятельности, утверждаемый уполномоченным органом в соответствии с подпунктом 121) пункта 16 Положения о Министерстве образования и науки Республики Казахстан, утвержденного постановлением

Правительства Республики Казахстан от 28 октября 2004 года № 1111;

Учебный план образовательной программы магистратуры соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Прохождения практики по специальности в научных лабораториях и на предприятиях.

Для реализации одного из ключевых принципов Болонского процесса – принципа содействия академической мобильности – КазНУ им. альФараби поощряет обучение или проведение научных исследований в течение определенного академического периода в другой организации образования и науки (внутри страны или за рубежом) с обязательным перезачетом кредитов по проведенной учебной и/или исследовательской работе. Академическая мобильность осуществляется в форме образовательной или научной стажировок. Для магистрантов обязательным условием образовательного процесса является научная (исследовательская) стажировка – деятельность по сбору, анализу информации и материалов научно-теоретического и научно-практического характера для написания дипломной работы, диссертации, монографии по специальности и/или подготовки учебника, учебного пособия и др. на основе библиотечного фонда и иных ресурсов других вузов и стран.

Удовлетворённость обучающихся по данной ОП деятельностью вуза Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости обучающихся по данной ОП деятельностью вуза, в виде анкетирований студентов.

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень остепененности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Некоторые преподаватели являются экспертами НЦ НТЭ. Также многие преподаватели являются редакторами и рецензентами научных журналов, в т.ч. высокорейтинговых.

ППС кафедры имеют государственные награды, почетные звания, почетные грамоты за заслуги в области образования РК и вносят определенный вклад в развитие образования и науки. Преподаватели повышает квалификацию в Национальном центре повышения квалификации «Өрлеу» г. Алматы, Институте повышения квалификации и дополнительного образования преподавателей вузов Казахского национального университета имени аль-Фараби. Кроме того,

преподаватели проходят заграничные стажировки, участвуют в работе международных конференций. Текучесть преподавательских кадров по данной ОП Текучести профессорско-преподавательского состава, на кафедре, курирующей образовательную программу, нет. Профессорско-преподавательский состав, наоборот, пополняется постоянно за счет PhD докторов, успешно защитивших свои диссертации и прошедших конкурс на замещение вакантных должностей.

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки магистрантов к инженерной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки бакалавров соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

При формировании профессорско-преподавательского состава по образовательной программе особое внимание уделяется профессиональным качествам ППС, направлениям научных исследований, опыта работы в научной, производственной и образовательной среде.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. В дальнейшем кафедра химической физики и материаловедения планирует приобретение материально-технической базы. По данному вопросу идут переговоры и согласовываются документы с руководством.

Компьютерные классы, читальные залы, мультимедийные, лингафонные и научно-методические кабинеты, число посадочных мест в них. Доступ студентов и преподавателей к информационным ресурсам, включая Интернет осуществляется через индивидуальную учётную запись, с авторизацией и аутентификацией. Доступность этих ресурсов контролируется (мониторится) через межсетевой экран, по правилам информационной безопасности университета.

По просьбам студентов университета в октябре 2009 года был открыт уникальный интернет-центр на 300 посадочных мест, который расположен на территории университета. В Интернет центре установлено компьютерное и сетевое оборудование с высокоскоростным интернетом. Здесь реализуется большинство студенческих проектов – работают научные кружки, олимпиады, тренинги, обучающие семинары, собрания, встречи.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Сегодня университет располагает собственной корпоративной информационной системой (КИС), представленной комплексом программ, направленных на автоматизацию и управление различных бизнес-процессов вуза, базирующихся на процессном подходе, что позволяет системно развивать каждое направление деятельности вуза и организовывать работы по созданию и сопровождению программных разработок работниками информационных подразделений вуза. Главной целью построения КИС является объединение внутренних бизнес-процессов вуза в гибкой и масштабируемой информационной системе, осуществление мониторинга и анализа, обеспечение управления ключевыми ресурсами и сервисами, тем самым способствуя улучшению качества образовательных услуг, повышению эффективности управления университетом.

Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (e-learning, m-learning и др.). Сегодня университет располагает собственной корпоративной информационной системой (КИС), представленной комплексом программ, направленных на автоматизацию и управление различных бизнес-процессов вуза, базирующихся на процессном подходе, что позволяет системно развивать каждое направление деятельности вуза и организовывать работы по созданию и сопровождению программных разработок работниками информационных подразделений вуза. Главной целью построения КИС является объединение внутренних бизнес-процессов вуза в гибкой и масштабируемой информационной системе, осуществление мониторинга и анализа, обеспечение управления ключевыми ресурсами и сервисами, тем самым способствуя улучшению качества образовательных услуг, повышению эффективности управления университетом. А также обеспечение доступности, качества и оперативности оказания услуг в электронной форме; сокращение (исключение) использования документов на бумажном носителе и требований по их представлению.

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика вуза направлена на обеспечение целей образовательной программы: обеспечение оплаты труда профессорско-

преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, стимулирование профессионального роста преподавателей.

На сегодняшний день финансово-хозяйственная деятельность университета характеризуется:

– имуществом комплексом Университета, располагающим 54 объектами недвижимости. Общая площадь зданий, занимаемых университетом, составляет 340,4 тыс. кв. м, из которых на учебно-лабораторные корпуса и приходится 177,3 тыс. кв. м, на общежитие и другие сервисные сооружения приходится 90,1 тыс. кв. м;

– за счет республиканского бюджета, собственных средств и средств, полученных по механизму ГЧП, введены в эксплуатацию новые здания: учебные корпуса и аудиторные блоки механико-математического, физико-технического и химического факультетов, общей площадью 48 561 кв. м; библиотека аль-Фараби на 2 млн томов, общей площадью 19 156 кв. м; общежитие для магистрантов и докторантов «Дом молодых ученых», общей площадью 9155 кв. м; ЦОС «Керемет», общей площадью 7234 кв. м; крытый плавательный бассейн им. олимпийского чемпиона Д.И. Баландина, общей площадью 4990 кв. м;

– завершен проект по благоустройству водно-парковой зоны (Аквапоника) общей площадью 8 926,6 кв. м с прилегающей территорией для отдыха. Данный объект уже стал одной из визитных карточек университета, любимейшей, как и обучающимся, так и гостям нашего кампуса. Ежегодно своими силами проводятся ремонтные работы всех зданий общежитий.

В настоящее время университетом проводятся работы по реконструкции здания экспериментально-производственного цеха, разработана проектно-сметная документация по созданию «Зоны высоких технологий», где планируется разместить IT-технопарк, суперкомпьютер, центр коллективного пользования «Индустрия 4.0» и выставочный центр.

С 2011 года введены в эксплуатацию 134 000 кв. м, таким образом, общая площадь зданий и сооружений университета была увеличена на 50 процентов.

Положительная динамика доходов финансовых средств свидетельствует о том, что Университет сделал большой шаг на пути к стабильной устойчивой деятельности. Более чем двукратный рост доходов за период 2011–2020 гг., с 17 млрд тенге до 35,7 млрд тенге, позволил увеличить стоимость основных фондов. Сегодня данный показатель составляет более 27 млрд тенге.

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

Требования рынка труда заключаются в том, что выпускники должны объединить междисциплинарные и инновационные навыки и компетенции с

предметными знаниями, соответствующими уровню развития науки и техники, чтобы быть в состоянии внести вклад в увеличивающиеся потребности общества и рынка труда

В КазНУ им. аль-Фараби для актуализации программ обучения на постоянной основе проводится мониторинг рынка труда. Для того чтобы образовательные программы соответствовали всем современным требованиям, мы привлекаем работодателей к анализу наших учебных программ, дисциплин, оснащённости лабораторий современным оборудованием и др.

Стандарт 9 – соответствует

7M07122 Наноматериалы и нанотехнологии в химии

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - формирование кадрового потенциала – конкурентоспособных и востребованных специалистов на национальном и международном рынках труда, достижение качественно нового эффекта в формировании граждан страны и мира, и в устойчивом развитии общества путем передачи и приумножения знаний. Миссии вуза и Политики в области качества размещены на сайте <https://www.kaznu.kz/ru/14960/page/>.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «обучение»

[.https://welcome.kaznu.kz/ru/education_programs/magistracy/speciality/1443#general](https://welcome.kaznu.kz/ru/education_programs/magistracy/speciality/1443#general).

Цель образовательной программы - Подготовка научных и научно-педагогических высококвалифицированных кадров современной формации в области нанонауки и нанотехнологии является одним из определяющих факторов экономического развития государства. Цели образовательной программы «7M07122 Наноматериалы и нанотехнологии в химии» (6M074000 – Наноматериалы и нанотехнологии) согласуются с образовательными стандартами высшего профессионального образования РК, миссией и стратегическими целями КазНУ им.аль-Фараби и соответствуют запросам потенциальных потребителей программы. ОП разработана в соответствии с установленными целями и планируемыми результатами обучения. Образовательные программы загружаются в реестр на сайт единой системы управления высшим образованием (МОН РК) ESUVO (platonus.kz), для дальнейшей экспертизы данной программы в целях оценки и качества дисциплин и их результатов обучения. Для общей доступности ОП загружаются на сайт университета и факультета. Сайты обновляется каждый год, по необходимости вносятся коррективы и изменения.

В университете разработаны механизмы по определению и пересмотру целей образовательных программ: «Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего и послевузовского образования КазНУ имени аль-Фараби», «Руководство по описанию результатов обучения в КазНУ имени аль-Фараби», «Правила привлечения работодателей к разработке, реализации и оценке качества образовательных программ в КазНУ имени аль-Фараби» и др. Также в университете имеются документации по оценке уровня достижения целей программы: «Положение об обеспечении качества образовательного процесса в КазНУ имени аль-Фараби», «Положение Академического комитета по качеству образования на факультетах университета», «Методические рекомендации к экспертизе образовательных программ КазНУ имени аль-Фараби». Университетом постоянно оцениваются и корректируются план развития, цели и достижения образовательных программ. Так, кафедрой химической физики и материаловедения разработана совместная магистерская образовательная программа УШОС между РУДН и КазНУ (соглашение от 2018 г.). Это позволило приблизиться к международным стандартам и повышению качества ОП. В 2019 году утверждена ОП 7М07122 - Наноматериалы и нанотехнологии в химии, ранее было разделение «6М074000 – Наноматериалы и нанотехнологии (химические науки)», «6М074000 – Наноматериалы и нанотехнологии (физика)». Впервые в РК была разработана ОП «6В07101 - Наноматериалы и нанотехнологии в химии, что обеспечивает непрерывное образование бакалавриат-магистратура-докторантура по этой специальности.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата 7М07122 (6М074000) - Наноматериалы и нанотехнологии в химии выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 7М07122 (6М074000) - Наноматериалы и нанотехнологии в химии» выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 7М07122 (6М074000) - Наноматериалы и нанотехнологии в химии. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Образовательная программа дает исчерпывающую информацию о результатах обучения, методике преподавания и обучения. Считаю, что управление и планирование ОП направлено на ее успешную реализацию.

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

Образовательная программа имеет четко сформулированные и документированные результаты обучения. Результаты обучения ОП «7М07122 Наноматериалы и нанотехнологии в химии» соответствуют целям реализации образовательной программы и позволит, на мой взгляд, выпускникам успешно справляться с профессиональными обязанностями.

Учебная программа разделена по «Модулям», указаны дисциплины, входящие в тот или иной модуль, приведена кредитно-бальная система, продолжительность и объем дисциплин ОК, по выбору и профилирующих дисциплин. Положительным является введение в учебный план модуля «Компьютерное моделирование процессов получения наноматериалов». Дисциплины учебного плана охватывают важные проблемы нанотехнологии и наноматериалов в химии и соответствуют целям и результатам обучения, развивают профессиональные навыки. Считаю, что профессиональная подготовка будет способствовать решению инновационных и исследовательских инженерных задач выпускниками ОП в практической деятельности.

Объем программы магистратуры научного и педагогического, и профильного направлений, соответствует ГОСО и типовым программам. Учебным планом предусмотрены исследовательские и педагогические практики.

Образовательная программа «7М07122 Наноматериалы и нанотехнологии в химии» обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы магистратуры 7М07122 (6М074000) - Наноматериалы и нанотехнологии в химии.

Учебный план образовательной программы магистратуры соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Обучение по ОП завершается выполнением магистерской диссертации. Приведены требования к содержанию и оформлению магистерской диссертации, однако не имеется сведений по итоговому государственному экзамену.

Предложения со стороны комиссии:

Необходимо ввести интеграцию дистанционных элементов и новых технологий обучения.

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Программа «7М07122 Наноматериалы и нанотехнологии в химии» разработана в соответствии с запланированными результатами обучения, применяемые подходы в обучении и преподавании позволяют достигать этих результатов. В описании стандарта отражена работа по обеспечению равных возможностей обучающимся, инновационного подхода к обучению. Приводится механизм оценки знаний, навыков и профессиональных компетенций в процессе обучения: текущий контроль, полусеместровый экзамен (Midterm Examination), Рубежный контроль (РК1 и РК2), Итоговый контроль (экзамен) проводится с привлечением альтернативных экзаменаторов.

Важной составляющей учебного плана являются профессиональная практика – исследовательская и педагогическая. Профессиональная практика проводится как на кафедре, так и в Институте проблем горения (ИПГ), ТОО «Жалын» «Ин Прометей», в исследовательских центрах университета Назарбаев (г. Нур-Султан) и др. Научно-исследовательской работе (НИРМ) обучающихся по данной ОП уделяется должное внимание. Магистранты участвуют в выполнении НИР по научным проектам своих руководителей.

В рамках ОП программа подписан Меморандум о сотрудничестве между Вузами: Российской Федерации (Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова, Томский государственный университет, Белгородский государственный университет), Техасский университет (Браунсвилл, США), Университет Ла-Рошель (Франция), Токийский технический университет (Япония), Университет Нотр-Дам (США, Индиана), Институт химической кинетики и горения (Россия), Университет Брайтона (Великобритания) и др.

Магистранты стажировались в НИИ и университетах дальнего и ближнего зарубежья.

На кафедре совместно с молодыми специалистами ИПГ создан Совет молодых ученых, который координирует научную и воспитательную работу обучающихся: организуют конференции, конкурсы молодых ученых, встречи с ведущими учеными РК и дальнего зарубежья.

Магистранты принимают непосредственное участие во внутренней системе гарантии качества образовательных программ, так как участвуют при разработке ОП, являясь членами авторского коллектива наряду с преподавателями и работодателями.

Предложения со стороны комиссии:

ВУЗу и руководству ОП необходимо расширить возможности для внутренней и внешней мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень остепененности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС по данной образовательной программе составляет - 15, общее количество магистрантов за текущий учебный год, включая 1 и 2 курсы составляет - 24.

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающих реализацию ОП «7М07122 Наноматериалы и нанотехнологии в химии» (6М074000 – Наноматериалы и нанотехнологии)), сформирован из высококвалифицированных и компетентных сотрудников, имеющих большой опыт научно-педагогической и практической деятельности. Необходимо особо отметить, что сильной и качественной стороной ОП «7М07122 Наноматериалы и нанотехнологии в химии» (6М074000 – Наноматериалы и нанотехнологии)) является профессорско-преподавательский состав, состоящий из ведущих ученых и специалистов в данной области, таких как Мансуров З.А. – обладатель республиканского гранта «Лучший преподаватель вуза-2010», лауреат именной премии К.И. Сатпаева, лауреат Государственной премии. В 2018 году Мансуров З.А. награжден Медалью ЮНЕСКО «За вклад в развитие нанонауки и нанотехнологий»; Акназаров С.Х. - обладатель республиканского гранта «Лучший преподаватель вуза-2006», награжден нагрудным знаком «За заслуги в развитии науки Республики Казахстан» 2017 г.; Абдулкаримова Р.Г. - обладатель гранта «Лучший преподаватель вуза 2017», награждена нагрудным знаком «За заслуги в развитии науки Республики Казахстан» 2015 г.; Онгарбаев Е.К. - обладатель государственного гранта «Лучший преподаватель вуза», международных премий №1104-005 Platinum BEST GROUPS, обладатель нагрудного знака МОН РК «Ыбырай Алтынсарин»; Жандосов Ж.М. - обладатель AWARDS, title: «Sustainable Nanotechnology for Saving Water», ASIA NANOTECH CAMP-2011, August 15-28, 2011, South Korea, Newton Al-Farabi Fund Award, Industry Academia Partnership Programme: Lead Applicant of Royal Academy of Engineering/e (IAPP\1516\3): "Surface Functionalised Nanostructured Carbon Sorbents for Health and the Environment", 2016-2018; Нажипкызы М. – обладатель стипендий «Болашак»-2012, обладатель гранта «Лучший преподаватель вуза-2016», обладатель государственной стипендий для молодых ученых-2016, «Лучший кандидат наук-2019» в рамках проекта «Лучший педагог» и др.; Азат С. - обладатель гранта «Лучший преподаватель вуза 2019», обладатель государственной стипендий для молодых ученых-2020; Лесбаев Б.Т. - обладатель гранта «Лучший преподаватель вуза 2020», награжден нагрудным знаком «За заслуги в развитии науки Республики Казахстан» 2020 г., Смагулова Г.Т. - Лучший молодой ученый КазНУ им. аль-Фараби, 2019 г., команда «Synergy» от КазНУ им. аль-Фараби, под

руководством Смагуловой Г.Т. одержала победу в конкурсе “Student Energy Challenge”, приуроченного к международной выставке «Экспо-2017» и проходившего в рамках XI Евразийского Форума KAZENERGY. Реализация основной образовательной программы подготовки магистров по специальности 7М07122 (6М074000) - Наноматериалы и нанотехнологии в химии, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Предложения / со стороны комиссии:

Необходимо увеличить показатели по повышению квалификации, профессионального и личностного развития молодых ППС;

ВУЗу ОП обеспечить зарубежные стажировки для обеспечения профессионального и личностного развития преподавателей и сотрудников.

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Подготовка магистрантов ОП «7М07122 Наноматериалы и нанотехнологии в химии» (6М074000 – Наноматериалы и нанотехнологии) осуществляется в течение всего периода обучения. Необходимые теоретические и практические знания в области исследований по нанотехнологиям, а также принципов современных методов анализа магистранты получают из лекционных, семинарских и лабораторных занятий. В соответствии с составленным планом Научно-исследовательской работы (НИР) магистранта, магистранты развивают практические навыки по постановке целей, выборе необходимых методов исследования и оборудования, с учетом экономической эффективности, экологической и технической безопасности при производстве продукции на промышленных предприятиях.

Положительной стороной ОП можно отметить то, что осуществляется подготовка магистров по двухдипломной образовательной программе «7М07121 Наноматериалы и нанотехнологии в химии» совместно с Университетом дружбы народов (РУДН, Россия) в рамках УШОС. В рамках данной ОП ежегодно в начале учебного года пересматривается учебный план, вводятся новые дисциплины по двухдипломной образовательной программе. В 2020 году в учебный план двухдипломной образовательной программы внесена дисциплина «Аддитивные технологии» вместо дисциплины «Экспериментальные методы исследования наноматериалов и наноструктур»; «Введение в микро- и наноэлектромеханические системы» вместо «Фундаментальные основы нанотехнологий» и т.п.

Планирование научно-исследовательской работы магистрантов осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами образовательных программ. В конце каждого семестра магистранты в ходе промежуточной аттестации НИР представляют отчет по результатам проведенной исследовательской работы на заседании выпускающей кафедры/НИИ в присутствии научных руководителей. Наличие регулярных отчетов позволяет осуществлять мониторинг деятельности магистрантов, направленной на написание магистерской диссертации и ее успешную защиту.

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Реализация образовательной программы ОП «7М07122 (6М074000) (Наноматериалы и нанотехнологии в химии)» происходит при постоянной поддержке со стороны Национальной нанотехнологической лаборатория открытого типа КазНУ им. аль-Фараби, факультета химии и химической технологии, и РГП на ПХВ «Институт проблем горения» с которым заключен договор о сотрудничестве в подготовке специалистов и магистрантов. Материальное обеспечение ОП соответствует требованиям аккредитации. На факультете химии и химической технологии действует располагающая современным оборудованием Лаборатория физико-химических методов исследования. Вспомогательными подразделениями для выполнения магистерских диссертаций являются лаборатории РГП на ПХВ «Институт проблем горения»: Лаборатория Энергоемких и нано-материалов, Лаборатория функциональных наноматериалов, Лаборатория углеродных наноматериалов и нанобиотехнологии, Лаборатория синтеза углеродных наноматериалов в пламени. Все перечисленные лаборатории постоянно обновляют, совершенствуют и расширяют материально техническую базу за счет выполнения грантовых и договорных проектов. В материалах отчета указан полный перечень оборудования, которым располагают кафедра Химической физики и материаловедения, а также перечисленные лаборатории.

Предложения со стороны комиссии:

Вуз должен создать максимально-благоприятные условия для внеучебного время проведения студентов. Однако, в отчете не отражены наличие столовых, медицинских пунктов, сервисных центров, спортивных залов;

По направлению ОП обучающимся необходимо иметь доступ к ключевым инструментам исследования «наноматериалов и наносистем», как электронная микроскопия и спектральным методы. В материалах отчета не указан перечень

оборудования ННЛОТ КазНУ им. аль-Фараби и наличие доступа обучающихся к нему. Руководству Вуза и ОП настоятельно рекомендуется направить усилия на интеграцию исследовательских и аналитических лабораторий для увеличения качества обучения.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Из представленных материалов отчета, информационное обеспечение университета в полной мере способствует достижению целей образовательной программы. Образовательная программа «7М07122 - Наноматериалы и нанотехнологии в химии (6М074000 – Наноматериалы и нанотехнологии)» готовит научных и научно-педагогических кадров современной формации в области нанонауки и нанотехнологии, адаптированных к меняющимся требованиям рынка труда и современным технологиям, что невозможно без доступа к системам информирования, которая обеспечивается функционирующей системой Univer (<https://welcome.kaznu.kz/ru/21753/page>), социальными сетями и др. Обучающиеся образовательных программ информированы о критериях отбора, необходимом уровне подготовленности для подачи документов на ту или иную образовательную программу (<https://welcome.kaznu.kz/ru/17983/page>). Образовательный портал www.kaznu.kz предоставляет обучающимся и преподавателям доступ к информационно-образовательным ресурсам, а также служит для развития научных и учебных связей с ВУЗами и потенциальными партнерами, развития академической мобильности студентов и преподавателей, повышения конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности университета. Отмечено наличие полной информации об образовательной программе, открытой для общественности (документы, характеризующие присуждение академических степеней, присваиваемой квалификации, а также материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства, отчеты и др.). Наличие информационного блога ректора для установления обратной связи с обучаемыми. Регулярная обновляемость информации на сайте университета в разделе «трудоустройство». Для иностранных граждан, которые поступают в магистратуру в рамках ОП имеются необходимые условия (<https://welcome.kaznu.kz/ru/18000/page>). Договор на обучение в КазНУ оформляется в Департаменте Международных Связей после успешного прохождения вступительных экзаменов и прохождения конкурса.

Предложения со стороны комиссии:

Обеспечить наличие канала связи, по которому любое заинтересованное лицо может делать инновационные предложения по улучшению деятельности ОП «7М07122 - Наноматериалы и нанотехнологии в химии (6М074000 – Наноматериалы и нанотехнологии)» руководству.

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

В отчете представлен финансовый отчет о выделенных средств на реализацию аккредитуемого ОП «7М07122 - Наноматериалы и нанотехнологии в химии (6М074000 – Наноматериалы и нанотехнологии)» в период с 2017 по 2020 гг., по которому можно наблюдать значительный рост.

Финансовая и административная политика вуза направлена на обеспечение целей ОП: обеспечение оплаты труда профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, стимулирование профессионального роста преподавателей согласно рейтинга индикативных показателей ППС.

Основными нормативными актами регулирующие данные отношения являются – Трудовой кодекс РК, Коллективный договор между работодателем и трудовым коллективом от 30.04.2019, протокол №2, Правила о согласительной комиссии по индивидуальным трудовым спорам и осуществлению контроля за исполнением коллективного договора.

ППС КазНУ принимает активное участие в социально значимых мероприятиях университета, республики, города Алматы и области: благотворительные акции и концерты, творческие вечера и конкурсы, озеленение и благоустройство улиц города, субботники.

Предложения со стороны комиссии:

Целесообразно указать в отчете данные о «собственных финансовых средствах и правах самостоятельно распоряжаться ими по кафедре». Хоз договора с предприятиями.

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

По аккредитуемой ОП «7М07122 - Наноматериалы и нанотехнологии в химии (6М074000 – Наноматериалы и нанотехнологии)» было подготовлено 4 выпусков, защищено 53 магистров, что четко показывает положительную сторону образовательной программы.

В настоящее время выпускник ОП Пургазиан Хамидреза из Ирана поступил в докторантуру университета США. В настоящее время проводится работа по привлечению иностранцев для обучения по данной ОП.

Трудоустройство выпускников ОП является 100%. Они преподают в вузах, работают в НИИ, среди них есть зав. кафедрой, зав. лабораториями, многие являются руководителями научных проектов, что доказывает их востребованность, как специалисты.

В Вузе существует ассоциация выпускников КазНУ им.аль-Фараби (<http://av.kaznu.kz>). Миссия Ассоциации выпускников заключается в укреплении

корпоративного духа всех поколений «КазГУшников», в сплочении и социальном продвижении выпускников, их самореализации. Ассоциация выпускников КазНУ помогает поддерживать связь выпускников с университетом и с другими выпускниками с помощью различных видов мероприятий.

Стандарт 9 – соответствует

8D05104 – Генетика

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цель образовательной программы: формирование личности специалиста, обладающего критическим мышлением и знаниями в области общей и молекулярной генетики, геномной и клеточной инженерии; способного работать с базами генетических данных из различных профессиональных источников, проводить системный, молекулярный и популяционный анализ и давать статистически значимую оценку полученных экспериментальных данных; способного вступать в дискуссии на генетические темы, аргументировать свою научную точку зрения по проблемам современной генетики; работать в междисциплинарной и многовекторной команде.

Цель ОП «8D05104 - Генетика» согласуется с миссией университета и стратегической целью университета.

Миссия университета

Генерация и распространение передовых знаний и инноваций, подготовка конкурентоспособных специалистов как граждан страны и мира, обладающих высокими духовно-нравственными качествами.

Стратегическая цель университета

Создание исследовательского университета мирового класса, конкурентоспособного в мировом научно-образовательном пространстве.

Основными потребителями образовательной программы «8D05104 - Генетика» являются студенты-выпускники по биологическому и медицинскому профилю, которые планируют поднять свою образовательную и научную квалификацию.

Для будущего трудоустройства выпускников образовательной программы «8D05104 - Генетика» ключевыми работодателями и потребителями являются: Институт общей генетики и цитологии КН МОН РК; Институт биологии и биотехнологии растений МОН РК; Институт молекулярной биологии и биохимии им. М.А. Айтхожина; Институт ботаники и фитоинтродукции МОН РК; Научный центр противоинфекционных препаратов; Институт репродукции человека; Специализированные лаборатории (медико-генетические, ЭКО, криминалистики); Областные перинатальные центры; Колледжи и вузы.

Образовательная программа является актуальной для конкретной сферы занятости:

1. Наука;
2. Образование;
3. Медицина;
4. Сельское хозяйство;
5. Экология и охрана окружающей среды;
6. Криминалистика.

Механизм определения и пересмотра целей

В университете разработаны следующие механизмы по определению и пересмотру целей образовательных программ: «Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего и послевузовского образования КазНУ имени аль-Фараби», «Руководство по описанию результатов обучения в КазНУ имени аль-Фараби», «Правила привлечения работодателей к разработке, реализации и оценке качества образовательных программ в КазНУ имени аль-Фараби», «Положение о координаторе образовательных программ».

Механизм определения и пересмотр целей ОП «8D05104 - Генетика» должны соответствовать требованиям рынка труда, современным достижениям биологической, медицинской науки в области генетики. Основные принципы определения и пересмотра целей являются:

- ориентация на мировые тренды в развитии высшего и послевузовского образования: мультидисциплинарность, студентоцентрированность, инновационность, нацеленность на формирование системного мышления и социальной коммуникации;

- ориентация на национальные тренды – интернационализация, интеграция образования, науки и производства, цифровизация, духовное возрождение;

- соответствие стратегическим приоритетам КазНУ – сопоставимость с ОП университетов, входящих в топ 200 международных рейтингов, соответствие стратегии университета.

В этом случае, решающее значение имеют компетенции ППС, которые могут проводить учебные занятия на высоком научно-методическом и научно-практическом уровнях. Существенное значение тесная связь со всеми заинтересованными сторонами, включая студентов и работодателей. Благодаря работодателям можно понять каким должен быть выпускник, какими навыками и

умениями он должен обладать. Университет, факультет и кафедра проводят достаточно мероприятий по развитию взаимодействий между руководством образовательными программами, обучающимися и работодателями.

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

Продолжительность обучения по очной форме обучения – 3 года. Общий объем программы кредитов в кредитах ECTS – 180, из них теоретическое обучение составляет 45 кредита, научно-исследовательская работа – 123, итоговая аттестация (написание и защита докторской диссертации) – 12 кредитов ECTS.

Дисциплины учебного плана, учебная нагрузка по дисциплинам, взаимосвязь результатов и целей образовательной программы представлены в таблицах 8-10, а также в приложении 4.

В теоретическое обучение входят цикл базовых дисциплин (20 кредитов) и цикл профилирующих дисциплин (25 кредитов). В свою очередь, цикл базовых дисциплин подразделяется на вузовский компонент (5 кредитов), компонент по выбору (5 кредитов), педагогическая практика (10 кредитов), цикл профилирующих дисциплин - на вузовский компонент (5 кредитов), компонент по выбору (10 кредитов), исследовательская практика (10 кредитов). В научно-исследовательскую работу входят научный семинар (26 кредитов), выполнение докторской диссертации (41 кредит), публикации в материалах международных конференций (17 кредитов), публикации в периодических изданиях, рекомендованных ККСОН или входящих в базы Web of Science, Scopus (31 кредит), научная стажировка (8 кредитов).

Цикл базовых дисциплин и вузовский компонент цикла профилирующих дисциплин учебного плана ОП «8D05104 - Генетика», в основном, носят естественно-научный характер. Трудоемкость блока ЕНМ составляет 45 кредитов ECTS.

В блоке гуманитарных и социально-экономических дисциплин - педагогическая практика (10 кредитов ECTS). Объем блока общепрофессиональных и специальных дисциплин составляет 79 кредитов ECTS. Все дисциплины направлены на получение высокого уровня естественнонаучной и профессиональной подготовки.

Существует тесная связь учебного процесса с производством. Такие дисциплины как «Методология современной прикладной генетики», «Методология генетического мониторинга» подразумевают овладение, применение, усовершенствование генетических методов в организациях биологического, генетического, медицинского, экологического профилей. Часть дисциплин ведут преподаватели-работодатели из баз практик, например, «Современные проблемы генетики растений». На базе «Института общей

цитологии и генетики» КН МОН РК функционирует филиал кафедры молекулярной биологии и генетики, где докторанты прослушивают часть лекций, проходят практические занятия, научные семинары.

Научно-исследовательская работа докторанта (НИРД) включает участие в научных семинарах, прохождение стажировки, выполнение докторской диссертации, публикация в научных рецензируемых журналах и материалах научно-практической конференции. Трудоемкость НИРД составляет 123 кредита ECTS: научный семинар (26 кредитов), выполнение докторской диссертации (41 кредит), публикации в материалах международных конференций (17 кредитов), публикации в периодических изданиях, рекомендованных ККСОН или входящих в базы Web of Science, Scopus (31 кредит), научная стажировка (8 кредитов).

Целью выполнения выпускной работы на уровне докторантуры (докторской диссертации) является:

– самостоятельное исследование актуальной проблемы одной из отраслей науки, имеющих приоритетное значение для развития страны или связанной с реализацией одной из государственных программ развития;

– получение новых научно обоснованных результатов, которые решают важную научную задачу или обеспечивают решение важной прикладной задачи или имеют важное значение для развития конкретных научных направлений;

– демонстрация научной эрудиции, глубоких знаний в исследуемой области, сформированности навыков теоретического мышления, способности формулировать гипотезы и осуществлять сбор информации для решения сложных комплексных задач, сформированности навыков продуцирования научных работ, имеющих теоретическую и прикладную значимость, в том числе междисциплинарного характера.

По теме докторской диссертации обучающимся должно быть опубликовано научные публикации в рецензируемых журналах и материалах международных конференций, в количестве, регламентируемом Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 127 «Об утверждении Правил присуждения степеней» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 30.04.2020 г.).

Трудоемкость по выполнению и защите докторской диссертации составляет 56 кредитов.

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Зачисление претендентов в контингент обучающихся образовательных программ докторантуры КазНУ им. аль-Фараби осуществляется на основе Типовых правил приема на обучение в организации, реализующие

образовательные программы послевузовского образования, правил Академической политики (Раздел 2.7). Также Правила приема в докторантуру КазНУ им. аль-Фараби размещены на сайте университета (<https://welcome.kaznu.kz/ru/welcome/doctorate>).

Для проверки уровня знаний по всем блокам предусмотрены следующие виды контроля знаний, обучающихся: текущий контроль, рубежный контроль, Midterm Examination (МТ, полусеместровый экзамен), итоговый контроль. Процесс оценивания регламентируются Правилами Академической политики (раздел 2.16 и 2.17). Если докторант в течение года не усвоил необходимый уровень знаний, он проходит повторное обучение в летнем или дополнительных семестрах.

Для проверки учебных достижений обучающихся (сформированности ожидаемых результатов обучения) предусмотрены следующие виды контроля знаний, обучающихся: текущий контроль, рубежный контроль, Midterm Examination (МТ, полусеместровый экзамен), итоговый контроль. Процесс оценивания регламентируются Правилами Академической политики (раздел 2.16 и 2.17). Исследовательская практика для докторантов имеет целью изучение новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, закрепление практических навыков, применение современных методов сбора, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании. Итоги практики обсуждаются на заседании кафедры. Ориентировочный объем отчета – 10-20 страниц. Существует обширная база практик.

Академическая мобильность осуществляется в форме образовательной или научной стажировок. Направление для участия в академической мобильности в рамках программ, финансируемых за счет государственного бюджета, осуществляется в соответствии с Правилами направления для обучения за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности.

Имеются также специальные стипендиальные программы/гранты на обучение во Франции, Великобритании, Германии, Италии, Австралии, Южной Корее.

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 3. Профессорско-преподавательский состав

ППС представлен в достаточном количестве специалистами во всех областях знаний, охватываемых образовательной программой. Количество ППС, задействованного в работе ОП «8D05104 - Генетика» в 2019-2020 уч.г. – 8 человек. «Нагрузка профессорско-преподавательского состава» представлена в таблице 11.

Квалификации ППС высокая – 100% ППС имеют научную степень, а 62,5% - научное звание. Количество ППС, задействованного в работе ОП «8D05104 - Генетика» в 2019-2020 уч.г. - 8 человек, их них 4 профессора, доктора наук, 1 и.о. профессора, доктор наук, 1 доцент, кандидат наук, 2 кандидата наук. В Таблице 12 «Профессорско-преподавательский состав» представлены квалификация, опыт работы, участие в исследовательской работе ППС.

В реализации программы «8D05104 - Генетика» на 2019-2020 уч.г. участвуют 8 преподавателей: из них 3 – кандидата наук, 5 докторов наук.

На кафедре молекулярной биологии и генетики в рамках грантового финансирования МОН РК на 2018-2020 гг. выполняются 6 научных проектов с общим объемом финансирования – 50 млн. тенге:

1 «Роль TOR/S6K сигнальной системы в регуляции стабильности Rht-1 гена карликовости и экспрессии гиббереллин-индуцибельных генов в зерне пшеницы», научный руководитель – д.б.н., профессор, академик НАН РК Бисенбаев А.К.;

2 «Экологическая оценка последствий влияния радиационно-загрязненных территорий Западного Казахстана (полигон Капустин Яр) на биоту, здоровье населения и природную среду», научный руководитель – д.б.н., профессор Бигалиев А.Б.;

3 «Физиолого-биохимические механизмы неспецифической устойчивости модельного объекта *Brachypodium distachyon* L. к бурой листовой ржавчине», научный руководитель – д.б.н., доцент Омирбекова Н.Ж.;

4 «Онкорadioгенное поражение населения изотопами радона и его моделирование на пучках альфа-частиц в биотестах», научный руководитель – к.б.н., доцент Бияшева З.М.;

5 «Изучение мутагенной, генотоксической и токсической активности поверхностных вод г. Алматы и Алматинской области», научный руководитель – PhD Ловинская А.В.;

6 «Изучение роли Поли-АДФ-рибоза полимераз *Arabidopsis thaliana* в ковалентной модификации концов разрывов в цепи ДНК *in vitro* и *in vivo*», научный руководитель – PhD Тайпакова С.М.

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В теоретическое обучение входит прохождение педагогической (10 кредитов), исследовательской (10 кредитов) практики. В научно-исследовательскую работу входят научный семинар (26 кредитов), выполнение докторской диссертации (41 кредит), публикации в материалах международных конференций (17 кредитов), публикации в периодических изданиях,

рекомендованных ККСОН или входящих в базы Web of Science, Scopus (31 кредит), научная стажировка (8 кредитов).

Цель педагогической практики направлена на формирование у будущих специалистов профессионально-педагогических навыков и культуры научно-педагогического мышления; освоение новых требований, предъявляемых к педагогам; ознакомление с работой педагога Высшей школы; формирование в будущих специалистах профессионально значимых индивидуальных качеств (педагогическое мышление, творческие навыки, культура общения, педагогический такт).

Цель исследовательской практики: формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной производственно-технологической, научно-исследовательской и проектной деятельности. Докторант должен изучить научную литературу по выбранной тематике, методы исследования, методы анализа и обработки данных; выполнить сбор и обработку экспериментальных данных, анализ и систематизацию научной информации по теме для написания научной статьи и диссертации.

Цель научного семинара: формирование у докторантов навыков научно-исследовательской работы. В ходе прохождения научного семинара у докторанта должны сформироваться следующие способности: грамотно обосновать основные направления научных исследований по тематике диссертационной работы; формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования; применять в профессиональной деятельности теоретические и экспериментальные методы исследования; анализировать результаты научного исследования на каждом этапе подготовки диссертации; оценивать и делать выводы по основным положениям своей исследовательской деятельности.

Цель научной стажировки: формирование у обучающихся способности самостоятельно проводить научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий на базе зарубежного университета.

Цель научно-исследовательской работы докторанта связанные с публикационной деятельностью: формирование у докторантов возможности представления научной общественности результатов исследовательской работы, получения обратной связи, обмена опытом в сфере профессиональной деятельности; сформировать у докторанта способности: демонстрировать современные тенденции в научных исследованиях; аргументировать аннотированные результаты исследований в научных журналах, материалах международных конференций и симпозиумов; могут применять новые, научно-обоснованные, теоретические или экспериментальные результаты, позволяющие решать теоретическую и прикладную задачу; генерировать идеи для

использования предлагаемых разработок в научных исследованиях профессиональной сферы деятельности.

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

На кафедре молекулярной биологии и генетики функционируют следующие лаборатории:

1. Лаборатория генофонда линии дрозофилы.
2. Учебная и научная лаборатория молекулярной генетики.
3. Учебная и научная лаборатория эколого-генетического мониторинга.
4. Учебная и научная лаборатория мутагенеза.

На базе кафедры молекулярной биологии и генетики имеется достаточное количество оборудования (33 наименований).

Также для реализации целей ОП «8D05104 - Генетика» магистранты могут проводить исследования на базе агробиоцентр КазНУ им. аль-Фараби (Илийский район Алматинской области, пос. Жана-Талап, территория -10 га) и теплицы Технопарка (300 м²).

Для проведения занятий на кафедре молекулярной биологии и генетики имеются в достаточном количестве аудитории, оборудования, информационные технологии.

Ежегодно факультет биологии и биотехнологии разрабатывает план по развитию и обновлению материально-технического обеспечения кафедр, которые обслуживаются образовательные программы. Каждая кафедра подготавливает список необходимого оборудования, реактивов, расходных материалов. Обновление материально-технической базы может происходить за счет финансирования ВУЗа, за счет социальных партнеров и материальных дотаций.

Для проверки учебных достижений обучающихся (сформированности ожидаемых результатов обучения) предусмотрены следующие виды контроля знаний, обучающихся: текущий контроль, рубежный контроль, Midterm Examination (МТ, полусеместровый экзамен), итоговый контроль. Процесс оценивания регламентируются Правилами Академической политики (раздел 2.16 и 2.17).

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

КазНУ им. аль-Фараби располагает собственной корпоративной информационной системой (КИС), представленной комплексом программ, направленных на автоматизацию и управление различных бизнес-процессов вуза,

базирующихся на процессном подходе, что позволяет системно развивать каждое направление деятельности вуза и организовывать работы по созданию и сопровождению программных разработок работниками информационных подразделений вуза. Главной целью построения КИС является объединение внутренних бизнес-процессов вуза в гибкой и масштабируемой информационной системе, осуществление мониторинга и анализа, обеспечение управления ключевыми ресурсами и сервисами, тем самым способствуя улучшению качества образовательных услуг, повышению эффективности управления университетом. А также обеспечение доступности, качества и оперативности оказания услуг в электронной форме; сокращение (исключение) использования документов на бумажном носителе и требований по их представлению.

В описании стандарта представлены разнообразные способы распространения информации – это сайт университета, мероприятия, представляющие деятельности как внутри университета, так и во внешней среде.

Политика информационной безопасности ИТ-инфраструктуры КазНУ им. аль-Фараби предполагает создание совокупности взаимоувязанных нормативных и организационно-распорядительных документов, определяющих порядок обеспечения безопасности информации в ИС, управления и контроля ИБ, а также выдвигающих требования по поддержанию подобного порядка. Она охватывает все особенности процесса обработки информации, определяя поведение ИС в различных ситуациях. Учебный процесс университета обеспечивается и информационно-библиотечными ресурсами. Фонд зала периодических изданий насчитывает более 300 наименований отечественных и зарубежных журналов. Также имеется подписка к 12 подписным электронным базам данных: Elsevier [elsevier.com], Scopus [scopus.com], Sciencedirect [sciencedirect.com], Springer [link.springer.com], Oxford University Press (OUP) [oxfordscholarship.com], Платформа Wiley Online Library, Web of Science [webofknowledge.com], Polpred.com[http://www.polpred.com], «IPRbooks [iprbookshop.ru], ЭБС «Лань» [e.lanbook.com], Юрайт [urait.ru], «Эпиграф» [res.epigraph.kz].

Электронные библиотечные системы «Юрайт», IPRbooks, «Лань», «Эпиграф» включены в электронный каталог библиотеки с интеграцией в систему «Универ».

Фонд редких и ценных книг, имеющих научную, историко-культурную, художественную ценность, насчитывает 14 357 экземпляров на 13 языках.

Информационный сайт КазНУ - портал университета (официальный сайт) Казахского национального университета им. аль-Фараби (www.kaznu.kz) предназначен для официального представления университета в сети Интернет в качестве общедоступного компетентного источника, содержащего информацию о деятельности КАЗНУ, разъясняющего суть всех связанных с этой деятельностью процессов, и обеспечивающего права граждан на свободный доступ к информации относительно деятельности университета в целом. Кроме того

имеется сайт ассоциация выпускников (<http://av.kaznu.kz>), сайт Департамента международного сотрудничества (<http://icd.kaznu.kz>).

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансово-хозяйственная деятельность университета характеризуется:

– имуществом Университета, располагающим 54 объектами недвижимости. Общая площадь зданий, занимаемых университетом, составляет 340,4 тыс. кв. м, из которых на учебно-лабораторные корпуса и приходится 177,3 тыс. кв. м, на общежитие и другие сервисные сооружения приходится 90,1 тыс. кв. м;

– за счет республиканского бюджета, собственных средств и средств, полученных по механизму ГЧП, введены в эксплуатацию новые здания: учебные корпуса и аудиторные блоки механико-математического, физико-технического и химического факультетов, общей площадью 48 561 кв. м; библиотека аль-Фараби на 2 млн томов, общей площадью 19 156 кв. м; общежитие для магистрантов и докторантов «Дом молодых ученых», общей площадью 9155 кв. м; ЦОС «Керемет», общей площадью 7234 кв. м; крытый плавательный бассейн им. олимпийского чемпиона Д.И. Баландина, общей площадью 4990 кв. м;

– завершен проект по благоустройству водно-парковой зоны (Аквапоника) общей площадью 8 926,6 кв. м с прилегающей территорией для отдыха. Ежегодно своими силами проводятся ремонтные работы всех зданий общежитий.

Финансовая и административная политика вуза разработана с учетом целей образовательной программы. Определены конкретные задачи, направленные на повышение качества предоставляемых образовательных услуг, способствующие повышению конкурентоспособности образовательной программы.

В университете для работников и ППС действует материальная помощь в виде единовременных выплат, что является одной из форм социальной поддержки работников вуза (Положение об оплате и стимулировании труда работников от 30.01.2012 года, протокол №12). Все выплаты осуществляются в соответствии с принятыми в вузе правилами и на основании необходимых документов в соответствии с Положением об оплате и стимулировании труда работников.

Ежегодно для ППС и сотрудников университета приобретаются подарки на Новый год детям до 9 лет, перед началом учебного года организовывается адресная социальная помощь нуждающимся семьям и молодым семьям, работающим в университете.

В уникальном центре обслуживания студентов «Керемет» действует медицинский центр, где могут получить всю необходимую консультацию помощь работники и студенты, не выходя за территорию студенческого городка.

Социальная поддержка обучающихся осуществляется путем предоставления скидок и грантов на обучение в вузе, бесплатного проживания студентов из числа детей-сирот в Доме студентов.

С 2011 года введены в действие рейтинги индикативных показателей деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр и факультетов, с 2013 года Положение о поощрительной оплате труда на основе установления коэффициента трудового участия работников.

Качественному улучшению профессионального потенциала ППС способствует система повышения квалификации, которая реализуется через программы послевузовского образования, Президентской программы «Болашақ» программы академического обмена, профессиональные стажировки, специализированные курсы, гостевые лекции, обучающие семинары.

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

По ОП «8D05104 - Генетика» первый набор докторантов состоялся в 2019 г., в связи с этим выпускников еще нет – выпуск будет 2021-2022 уч.г.

В КазНУ им. аль-Фараби для актуализации программ обучения на постоянной основе проводится мониторинг рынка труда. Чтобы образовательные программы соответствовали всем современным требованиям кафедра привлекает работодателей к анализу учебных программ, дисциплин, оснащённости лабораторий современным оборудованием и др. В КазНУ им. аль-Фараби функционирует «Центр карьеры и профессионального развития», который в рамках профессиональной ориентации и увеличения конкурентоспособности выпускников на рынке труда проводит различные мероприятия: мастер-классы, лидерские лекции и другое. Сюда следует отнести организацию дней открытых дверей на факультетах, куда приглашаются ведущие международные компании и где обучающиеся знакомятся со своими перспективными работодателями. В конце каждого учебного года устраивается глобальная ярмарка вакансий, служащая площадкой для встречи работодателя с соискателями. Чтобы обеспечить концепцию непрерывной практической подготовки выпускников кафедра, учитывая потребности своих специальностей, формирует структуру актуальных баз практик и программ профессиональных практик.

Стандарт 9 – соответствует

Заключение

Аккредитовать образовательные программы, реализуемые в НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби»

- 6B07103 – Химическая технология неорганических веществ на полный срок (5 лет);
- 6B07104 – Химическая технология органических веществ на полный срок (5 лет);
- 6B05103 – Биотехнология на полный срок (5 лет);
- 7M07105 – Химическая технология неорганических веществ на полный срок (5 лет);
- 7M07106 – Химическая технология органических веществ на полный срок (5 лет);
- 7M07104 – Химическая технология взрывчатых веществ и пиротехнических средств на полный срок (5 лет);
- 7M07120 – Наноматериалы и нанотехнологии на полный срок (5 лет);
- 7M08401 – Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство на полный срок (5 лет);
- 7M07101 – Нефтехимия на полный срок (5 лет);
- 7M05112 – Геоботаника на полный срок (5 лет);
- 7M05109 – Биотехнология на полный срок (5 лет);
- 8D05104 – Генетика на полный срок (5 лет).

Эксперты: _____ Берсимбаев Рахметкажи Искендерович.
_____ Керимкулова Айгуль Жадраевна.
_____ Бейсенов Ренат Елемесович
_____ Кайрулов Кенесбай Кайруллаевич
_____ Байкенов Мурзабек Кайруллаевич
_____ Сейдахметова Зауре Жунусовна.
_____ Адамжанова Жанна Арынтаевна.
_____ Еременко Оксана Анатольевна
_____ Ережепова Гульбану Галымжанкызы
_____ Толеген Даяна Еркадыркызы