

**ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ)  
АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
ПО ТЕХНИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

**КАЗАХСТАНСКАЯ АССОЦИАЦИЯ  
СОВРЕМЕННОГО (ЭЛИТНОГО) ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ  
В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:**

- **5340200 «Civil Engineering» (Строительство);**
- **5340100 «Architecture and Urban design» (Архитектура и градостроительство);**
- **5310100 «Renewable Energy» (Возобновляемая энергия);**
- **5330200 «Information Systems Engineering» (Инжиниринг информационных систем);**
- **«Lift Engineering» (Лифтостроение)**

**ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ЁДЖУ В ГОРОДЕ ТАШКЕНТ**

**Дата аудита: 25-27 октября 2021 года**

**Ташкент, 2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№п/п</b>	<b>Наименование стандартов</b>	<b>стр.</b>
1	Введение .....	3
2	Анализ реализации рекомендаций ВЭК в рамках стандартов ....	8
3	Стандарт 1 Цели образовательных программ .....	9
4	Стандарт 2 Содержание программы .....	9
5	Стандарт 3 Студенты и учебный процесс .....	11
6	Стандарт 4 Профессорско-преподавательский состав .....	12
7	Стандарт 5 Подготовка к профессиональной деятельности .....	14
8	Стандарт 6 Материально-техническая база .....	15
9	Стандарт 7 Информационное обеспечение .....	15
10	Стандарт 8 Финансы и управление .....	16
11	Соответствие стандартов в разрезе специальностей .....	17
12	Заключение .....	58
13	Приложения	59

## ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертная комиссия в лице Казахской Ассоциации Современного (элитного) образования (далее - KAZSEE) провела специализированную аккредитацию "TOSHKENT SHAHRIDAGI YEODJU TEXNIKA INSTITUTI" в период с 25 по 27 октября 2021 года.

Аккредитуемые образовательные программы по специальностям: 5340200 «Civil Engineering» (Строительство); 5340100 «Architecture and Urban design» (Архитектура и градостроительство); 5310100 «Renewable Energy» (Возобновляемая энергия); 5330200 «Information Systems Engineering» (Инжиниринг информационных систем); «Lift Engineering» (Лифтостроение).

Состав внешней экспертной комиссии:

1. Председатель и эксперт по специальности «Возобновляемая энергия»:

**Достияров Абай Мухамедиярулы**, член-корреспондент Академии Естествознания, д.т.н., профессор, НАО «Алматинский университет энергетики и связи», моб.тел +7 777 028 02 35, E-mail: dost51@mail.ru

2. Эксперт по специальности «Лифтостроения»:

**Kongratbay A. Sharipov**, Professor, Doctor of Technical Science, Rector of Tashkent state university of economics, 49, Islam Karimov Street, Tashkent 100066, Uzbekistan, phone: (998)71-232-64-21 (office), +99890- 318-44-24, e-mail: k.sharipov@tsue.uz

3. Эксперт по специальности «Архитектура и градостроительство»:

**Khaltursunov Erkin Berkinbaevich**, Doctor of Philosophy, Associate Professor of Turin Polytechnic University in Tashkent, 17, Kichik xalqa yo'li str., Almazar district, Tashkent, 100095, Uzbekistan. mobile: +998909077763, e-mail: e.khaltursunov@gmail.com

4. Эксперт по специальности «Прикладная информатика»:

**Musina Indira**, профессор кафедры ПОКС, Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова, тел.: +996555005898 e-mail: musina-indira@yandex.ru

5. Эксперт по специальности «Строительство»:

**Акматайұлы Кенжебек**, д.т.н., профессор кафедры строительства и строительных материалов, Институт архитектуры и строительства им. Т.К. Басенова, КазННТУ им. Сатбаева, г. Алматы. Тел: + 7 701 759 8154, e-mail: kakmalaev@mail.ru

6. Работодатель:

**Muratov Khakim**, д.т.н., профессор, директор научно-технического центра ООО «Узбекэнерго», 9а, Muhtar Ashrafii Street, Tashkent 100204, Uzbekistan, phone: (998)71-230-14-47 (office), (998)71-289-18-83 (home), +99890- 968-51-31, e-mail: hakimmuratov@mail.ru

7. Студент из вуза Узбекистана (технический вуз):

**Muhammad Maftun**, магистрант Туринского университета, +998977223824, [maftunmuhammad93@gmail.com](mailto:maftunmuhammad93@gmail.com)

8. Координатор от KAZSEE - Сагидолда Ерулан.

Визит ВЭК KAZSEE осуществлен в соответствии с программой внешней экспертной комиссии (далее - ВЭК). Согласно программе визита были проведены:



1 день -предварительное совещание с членами ВЭК, встреча с руководством института, изучение вопросов руководства и менеджмента, изучение документации по финансовому планированию и финансовой отчетности, оценка систем поддержки студентов и воспитательной работы, ознакомление с материально-технической базой вуза, изучение вопросов оценки и контроля учебных достижений обучающихся, оценка соответствия образовательных программ стандартам аккредитации, изучение вопросов оценки и контроля учебных достижений обучающихся совещание с членами ВЭК.



2 день - совещание с членами ВЭК, работа с запрашиваемыми документами, оценка научно-исследовательской деятельности и международного сотрудничества, посещение учебных занятий по расписанию, посещение социальных партнеров (базы практик),

3 день - совещание экспертов, интервью-собеседование с потенциальными работодателями, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, подведение итогов, подготовка проекта отчета, встреча с руководством, представление рекомендаций.

**Полное наименование вуза:** СП общество с ограниченной ответственностью “TOSHKENT SHAHRIDAGI YEODJU TEXNIKA INSTITUTI”.

**Сокращенное:** УТИТ

**Юридический адрес:** Улица Усмон Носира, дом 156, 100121 Ташкент, Узбекистан

**Ректор:** Кудайбергенов Жанполат Шамуратович - Кандидат экономических наук (PhD).

**Сокращенное наименование вуза:** Технический институт Ёджу в Ташкенте – негосударственная высшая образовательная организация, совместное предприятие в форме общества с ограниченной ответственностью с двумя учредителями: негосударственной образовательной организацией «Global education school» и южнокорейской компанией «YUKET LLC». Институт функционирует с сентября 2018 года на основании лицензии, выданной Государственной инспекцией по контролю качества образования при Кабинете Министров Республики Узбекистан в соответствии с постановлением Кабинета Министров «О совершенствовании процедур лицензирования деятельности в сфере предоставления негосударственных образовательных услуг» за № 241 от 27 марта 2018 года, а также Постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по организации деятельности Технического института Ёджу в городе Ташкент» от 17.12.2019 г. № 1007.

Институту присвоен сертификат ISO 9001:2015, так как его разработка и осуществление деятельности в сфере высшего образования, включая лицензирование, научную деятельность и управление инновационными проектами, соответствуют закону и профилю института.

Лицензия № ОТ 0002 от 24 июля 2018 года на осуществление деятельности в сфере оказания негосударственных образовательных услуг.

Лицензия № ОТ 0003 от 25 декабря 2018 года на осуществление деятельности в сфере оказания негосударственных образовательных услуг.

Лицензия № ОТ 0004 от 14 марта 2020 года на осуществление деятельности в сфере оказания негосударственных образовательных услуг.

Лицензия № ОТ 0011 от 15 марта 2020 года на осуществление деятельности в сфере оказания негосударственных образовательных услуг.

В институте ведется подготовка по 23 специальностям бакалавриата. В 2021 году открыто первое направление базовой докторантуры по специальности, “Экономическая теория” (шифр: 08.00.01).

Штатная численность профессорско-преподавательского состава Техническом институте Ёджу в городе Ташкенте составляет 179 человек, количество совместителей составляет 227 человек. Увеличение численности ППС ежегодно корректируется в соответствии с контингентом обучающихся согласно квалификаци-

онными требованиями к лицензированию образовательной деятельности. Количество совместителей значительно превышает штатный ППС в связи с открытием новых 17 специальностей, где в настоящее время обучаются студенты только 1 и 2 курсов.



В университете 3 учебных корпуса и еще 1 корпус в процессе строительства (введение в эксплуатацию ожидается весной следующего года), две столовые.

Библиотека с читальными залами различного назначения на более 300 посадочных мест. Общий фонд литературы более 20 тыс. экз.

Медицинский пункт включает в себя 2 кабинета.

В аудиторный фонд университета входят 225 помещений для проведения учебно-образовательного процесса, в том числе 170 учебных аудиторий, 36 лекционных аудиторий, 12 учебных лабораторий, 6 учебных и специализированных компьютерных классов по 30 компьютеров в каждом и 1 компьютерный зал на 260 компьютеров. Всего компьютеров 752, в учебном процессе задействованы более 600.

Образование в институте ведется по 23 образовательной программе на 3 языках – узбекском, английском и русском.

Качественное образование всегда являлось главной целью вуза, поэтому Технический институт Ёджу в Ташкенте привлекает лучших преподавателей, в том числе зарубежных, которые привносят с собой новейшие знания, технологии преподавания и исследования, что, в конечном счёте, способствует повышению конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда. Институт поддерживает тесные связи с предприятиями и профессиональными учреждениями с целью сближения своих курсов с нуждами работодателей.

Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по само обследованию образовательных программ института, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

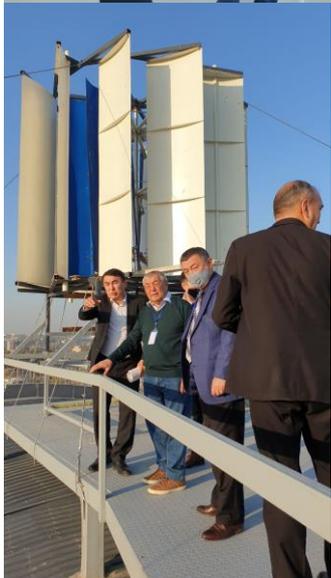
Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой Техническом институте Ёджу в Ташкенте, достижениях последних лет и перспективах развития.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой вуза, его материально-технической базой, преподавательским составом цикловых комиссий, студентами, работодателями вуза и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самообследованию образовательных программ по фактическому состоянию дел в Техническом институте Ёджу в Ташкенте.

Отчет образовательных программ института содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности вуза и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах.

Экспертами был проведен осмотр лаборатории возобновляемой энергии, ветряной генератор, установленный на крыше учебного корпуса для проведения практических занятий, лаборатории по испытанию строительных материалов, компьютерного зала, аудиторий, лекционных залов, информационно-ресурсного центра, медицинского пункта.



Во второй день визита эксперты посетили три основные базы практик по аккредитируемым образовательным программам: СП «Ташафус», «Акфа», «Discovery Invest».

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации цикловых комиссий по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Объектом специализированной аккредитации выступают образовательные программы:

- 5340200 «Civil Engineering» (Строительство);
- 5340100 «Architecture and Urban design» (Архитектура и градостроительство);
- 5310100 «Renewable Energy» (Возобновляемая энергия);
- 5330200 «Information Systems Engineering» (Инжиниринг информационных систем);
- «Lift Engineering» (Лифтостроение)

реализуемые Техническим институтом Ёджу в г. Ташкент.

Внешней экспертной комиссией даны ряд предложений, о реализации которых составлен данный отчет.

## **АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ**

По результатам внешнего аудита экспертной комиссией KAZSEE можно отметить, что результаты обучения студентов Технического института Ёджу в г. Ташкенте представляют совокупность компетенций, знаний, умений, навыков и методологической культуры. На базе усвоения результатов обучения образовательной программы осуществляется освоение профессиональной деятельности специалистов повышенного уровня и специалистов среднего звена. Научными основами такой профессиональной психолого-педагогической подготовки специалистов технического профиля стали сведения об актуальных для преподавателя психологических процессах, явлениях и закономерности усвоения студентами содержания ОП, учитывающие особенности уже сформировавшегося профессионального мышления специалистов и особенности становления профессиональных качеств студентов в конкретной области.

В определенной мере адаптируются освоение преподавания модулей в ОП и требует не только учета "становления", но и учета специфики сформированного мышления у специалиста, уже имеющего основное базовое образование и направленность мышления студента, выбравшего для освоения техническую специальность.

Исходя из этого, актуализированные программы и образовательные программы по модульной технологии обучения предоставляет возможность в процессе обучения студентам продемонстрировать способность справляться со сложными производственными ситуациями, заниматься самостоятельным обучением в течение всей жизни. Такой подход подталкивает студентов понимать суть, логику поставленных задач, анализировать, применять знания и навыки на практике, принимать решения самостоятельно, вырабатывает коммуникативные качества, сотрудничать и показать себя в командной работе.

## **Стандарт 1. Цели образовательных программ**

Повышение качества работы с потребителями услуг и построение взаимовыгодного сотрудничества – важная составляющая имиджа университета. В качестве потребителей университета выступают стейкхолдеры - обучающиеся, родители, работодатели, образовательные учреждения, общественные организации, местные органы управления.

Корректировка целей образовательной программы (далее - ОП) обеспечивает ее конкурентоспособность и востребованность на рынке образовательных услуг.

Эффективность целей образовательной программы систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях кафедр, при этом большое внимание уделяется результатам опроса, проводимым среди студентов и работодателей.

Университет работает со следующими нормативно-правовыми документами регламентирующими содержание образовательных программ:

Закон Республики Узбекистан об образовании от 23 сентября 2020 г.

Постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по организации деятельности Технического института Ёджу в городе Ташкент» от 17.12.2019 г. № 1007

Рабочие учебные планы по всем специальностям были разработаны в сотрудничестве с корейским партнером Институтом Ёджу, с учетом государственных нормативно-правовых актов, а также анализа учебных программ европейских вузов.

Обновление образовательных программ, разработка рабочих учебных планов осуществляется преподавателями выпускающих предметных цикловых комиссий специальных дисциплин в соответствии с учебными планами и согласно рекомендациям социальных партнеров и результатам опросов студентов. Выбор дисциплин (модуль), определяемых организацией образования, осуществляется на основе предложений социальных партнеров. Разработанные рабочие учебные планы после рассмотрения на методическом совете университета согласованы социальными партнерами и утверждены ректором университета.

Для обеспечения эффективности системы информирования и обратной связи, ориентированной на обучающихся, работников и заинтересованных лиц (стейкхолдеров) используется регулярно обновляемый сайт вуза, платформа MOODLE, проводятся опросы посредством анкетирования.

## **Стандарт 2. Содержание программы**

Образовательные программы по специальностям 5340200 «Civil Engineering» (Строительство); 5340100 «Architecture and Urban design» (Архитектура и градостроительство); 5310100 «Renewable Energy» (Возобновляемая энергия); 5330200 «Information Systems Engineering» (Инжиниринг информационных систем); «Lift Engineering» (Лифтостроение) направлены на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих компетентными навыками по профилям. Программами предусмотрено изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей, позволяющих подготовить специалистов новой формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями и

навыками, владеющих современной техникой и IT-технологиями, адаптивных меняющимся требованиям рынка труда и технологий производства. Структура и содержание образовательных программ обеспечивают достижение студентами запланированных результатов обучения.

Учебный процесс соответствует дидактическим требованиям и осуществляется на основе модульной технологии обучения, информатизации процесса обучения, создания и постоянного пополнения фонда информационных средств.

Оценка образовательных программ проводится через анализ и обсуждения на заседаниях кафедр, ученого совета, опросам студентов и отзывам работодателей по качеству подготовки специалистов.

Разработка рабочей программы учебного процесса и профессиональной практике осуществляется рабочей группой специальностей. Проект программы заранее обсуждается с преподавательским составом (далее - ПС), обучающимися, членами структурных подразделений и согласовываются с социальными партнерами.

Преподавателями специальных дисциплин постоянно разрабатывается комплект учебно-планирующей документации определяющие содержание модуля, критерии оценивания, практико-ориентированные планирующие документации, определяющие траекторию профессионального обучения на базах практики, которые позволяют осуществлять связь между учебным заведением и наставником на рабочем месте.

Создание условий для приобретения студентами лично-значимых компетентностей - информационной, коммуникативной, социокультурной, организаторской - соблюдается.

Особое внимание уделяется производственному обучению. Обучающиеся, согласно образовательной программе, учебную практику проходят в лабораториях университета, производственная и преддипломная практика проходят на базовых предприятиях работодателей. В результате освоения образовательной программы по специальности обучающийся обладает базовыми и профессиональными компетенциями, соответствующими уровням квалификации (повышенного уровня и специалиста среднего звена) специалиста.

Применяемый модульный подход обеспечивает возможность быстрой и адекватной коррекции образовательных программ в соответствии с изменениями требований науки и техники, появляется возможность создания новых программ на базе существующих к уровню профессиональной подготовки обучающихся.

Согласование предоставляемых образовательных услуг с интересами работодателей позволяет реализовать социально значимую цель – профессиональную адаптацию студентов и выпускников университета к постоянно изменяющимся тенденциям рынка труда.

Вместе с тем экспертиза показала:

- что не все выпускающие кафедры достаточно подготовлены к выпускной квалификационной работе студентов (не утвержден список руководителей квалификационной работы, не сформированы предварительные темы дипломных работ, не отражены содержание элементов НИР и ОКД включаемых в выпускные квалификационные работы кафедрами);

- в вузе не начата работа по формированию образовательных программ магистратуры;

- не на всех кафедрах внедряются выбор студентами элективных курсов, отсутствует каталог элективных курсов по вузу;
- не все модули важных дисциплин специальности содержат углубленные курсы;

### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

В вопросе качества учебно-воспитательного процесса во главе стратегических целей стоят интересы студентов, педагогического коллектива Техническом институте Ёджу в Ташкенте, для этого руководство вуза создает все необходимые условия для обеспечения студентов необходимым нормативно - правовым руководством, представленным в виде специальных положений и правил, в которых отражаются права и обязанности, ответственности студентов, учебный и внутренний распорядок университета, график учебного процесса на учебный год, график внеурочных и воспитательных мероприятий на месяц, график работы администрации, информация о кружках и секциях, сведения о преподавателях.

Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости студентов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине.

[www.ytit.uz](http://www.ytit.uz)

[https://t.me/su\\_ytit](https://t.me/su_ytit)

<https://t.me/yodju>

<https://ytit.uz/ru/programmy/vnutrennie-pravila-ytit/>

<http://idcard.ytit.uz/new/login.php>

В ходе посещения экзаменов 26 октября 2021г. согласно расписания было установлено, что все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух основных формах: письменной и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры.

В вузе внедрена кредитно-модульная система оценки знаний, включающая регулярный контроль знаний и умений каждого обучающегося в зависимости от качества подготовки по мере изучения дисциплины в течение учебного периода.

Основные принципы рейтинговой системы не зависят от характера межличностных отношений преподавателя и обучающегося.

Всем студентам образовательных программ предоставляются равные возможности и доступ к участию в программах мобильности: отдел по международному сотрудничеству знакомит студентов с возможными программами, объявляет конкурс на отбор кандидатур на участие в программе «Академическая мобильность», проводит открытый отбор претендентов.

Студенты участвуют в мероприятиях учебно-воспитательной работы, направленных на ознакомление с правами и поддержания интересов студентов, развитию профессиональных компетенций.

На сайте университета имеются контакты Ректора, студенты и преподаватели в любое удобное для них время могут направить свои предложения и замечания по организации учебно-воспитательного процесса. Ответственное лицо ежедневно в

начале и конце рабочего дня просматривает поступившую информацию. Оценка деятельности вуза включает мнение студентов о качестве преподавания.

Социальная поддержка студентов осуществляется кураторами групп. В институте действует система морального и материального стимулирования студентов, активно участвующих в спортивной, культурно-массовой, творческой работе. Принятая в вузе система поощрения лучших студентов, активно проявивших свои способности в учебной, общественно-политической, научной сферах, определены награждения за их достижения.

Вместе с тем эксперты отметили:

- надо эффективнее внедрять и обеспечивать возможности академической мобильности студентов и ППС;
- для студентов 1 курса со слабой физико-математической школьной подготовкой предусмотреть дополнительные занятия для обеспечения освоения ОП;
- в вузе не обеспечиваются условия для эффективного продвижения обучающего по индивидуальной образовательной программе;
- отсутствует механизм мониторинга удовлетворенности обучающегося деятельностью вуза (отсутствие спортивных мероприятий);

#### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

Штатная численность профессорско-преподавательского состава университета ежегодно корректируется в соответствии с контингентом обучающихся согласно квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

По состоянию на 01.09.2021 Штатная численность профессорско-преподавательского состава в Техническом институте Ёджу в городе Ташкенте составляет 179 человек, количество совместителей составляет 227 человек.

Планирование объема учебной работы ППС кафедры осуществляется заведующим кафедрой в пределах учебной нагрузки кафедры и выделенного штата. Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учетом их квалификации. Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава формируется в соответствии с ежегодным приказом по утверждению норм времени годовой учебной нагрузки на учебный год, в которых устанавливается объем часов педагогической нагрузки по категориям.

Установлено, что вся планируемая работа преподавателя включается в его индивидуальный план работы, который рассматривается на заседании кафедры, подписывается деканом и утверждается проректором по учебной работе.

Поддержание уровня квалификации профессорско-преподавательского состава, ведущих занятия по образовательной программе и обеспечивается систематической оценкой компетентности преподавателей администрацией Института.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в Институте путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами обучающихся».

Профессиональная деятельность профессорско-преподавательского состава отслеживается с помощью рейтинга преподавателя по четырем направлениям - профессионализм, компетентность, педагогическое сопровождение, личностные качества.

Осуществляется мониторинг качества преподавания преподавателей путем сбора информации из анализов посещения, где отражены специальные критерии качества их педагогической деятельности.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Кафедрой ведется целенаправленная работа по выполнению научно-исследовательских работ совместно с предприятиями, ВУЗами и НИИ.

Научно-исследовательская работа на кафедре осуществляется по утвержденному плану на календарный год и теснейшим образом связана с проблемами Республики.

Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в вузе систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Преподаватель глазами студента» и 1 раз в год «Удовлетворенность студентов обучением в ТИЭТ» и «Оценка качества работы деканата», результаты которых обсуждаются на заседаниях кафедр и деканатов, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

В ТИЭТ существует система «Ключевые показатели эффективности» КРІ. По нему ведется рейтинг преподавателей и кафедр по бальной шкале для поощрения и установление надбавок профессорско-педагогического состава.

Вместе с тем эксперты предлагают:

- разработать перспективный план повышения квалификации ППС и план по развитию молодых преподавателей;
- сведения или анкеты ППС кафедры должны быть доступными для студентов и общественности;
- обеспечить полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности;
- привлекать лучших зарубежных и отечественных преподавателей для проведения мастер-классов и для проведения совместных научных исследований.

## Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Условия, обеспечивающие стабильность набора студентов для обучения связаны с профориентационной работой университета и потребностями рынка труда. В планах работы приемной комиссии имеются прогнозирование реальной потребности в специалистах, разработка и подготовка рекламных материалов ТИЭТ, выбор средств массовой информации для размещения рекламы, определены сферы деятельности в виде перечня населенных пунктов, посещены школы, лицеи, организованы «День открытых дверей», созданы информационные стенды.

Подготовка к естественнонаучной и инженерной деятельности осуществляется в течение всего периода обучения по программе:

- базовые и профильные дисциплины преподаются ведущими учеными кафедры и ведущими специалистами филиалов кафедры на производстве, имеющими огромный опыт научно-производственной деятельности;
- обучающиеся привлекаются к работе по научно-исследовательским и опытно-конструкторским проектам.

Осуществляемые производственные обучения и профессиональная практика (ознакомительная, учебная, производственная, преддипломная) обучающихся проводятся в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами специальностей. В техническом институте Еджу в г.Ташкенте установлены хорошие связи с профильными предприятиями города, в некоторых организованы филиалы кафедр, что положительно отражается в подготовке к профессиональной деятельности студентов.

Производственная и преддипломная практика включает в себя ознакомление с предприятием, режимом его работы, инструктаж по технике безопасности, сбором описания технологического процесса предприятия, постановкой задачи дипломного проекта, систематизацию собранных материалов для дипломных проектов в ходе, который определяют актуальность решения задач, в конце профессиональной практики студенты оформляют отчеты.

В институте работает система внутреннего контроля качества, основанная на «Стратегии обеспечения качества образования ТИЭТ», «Политики в области обеспечения качества», и других нормативных документах. В соответствии с Процедурой в разработке Политики участвуют все стейкхолдеры. Инструментом обеспечения качества является СМК, основанная на стандартах ISO 9001:2015. В настоящее время вуз имеет сертификаты ISO 9001:2015 от IQNet № RU-20.1134.026 (срок действия сертификата до 18.08.2023), сертификат KFQ № AC-2020-010 (срок действия сертификата до 17.08.2023 г.), сертификат DQS №31500101 QM115 (срок действия сертификата до 18.08.2023 г.).

Вместе с тем комиссия рекомендует:

- шире привлекать студентов выпускников в участие международных конкурсов и выставок студенческих работ;
- усилить профориентационную работу по привлечению иностранных студентов.

## **Стандарт 6. Материально-техническая база**

Технический институт ЁДЖУ городе в Ташкенте из года в год улучшает материально-технические и информационные ресурсы для обеспечения качества образовательных программ.

Материальное обеспечение соответствует лицензионным показателям.

Для самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов Институт обеспечен материально-технической и компьютерной базой, книжный фонд соответствует требованиям по обеспечению литературой дисциплин, изучаемых в образовательных программах.

В Институте осуществляется непрерывный процесс обновления и совершенствования материально-технической базы, в том числе с привлечением действующего производственного оборудования в филиалах кафедры на предприятиях – работодателях.

Вуз ежегодно проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения, эффективности использования результатов оценки и корректирует планирование и распределение бюджета.

Компьютерное и мультимедийное оснащение образовательной программы достаточное для обеспечения качества обучения.

В университете 3 учебных корпуса и еще 1 корпус в процессе строительства (введение в эксплуатацию ожидается весной следующего года), две столовые, два медицинских пункта.

Библиотека с читальными залами различного назначения на более 300 посадочных мест. Общий фонд литературы более 20 тыс. экз. Обеспеченность базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, а также образовательными и научными базами данных, базой электронных научных журналов составляет- 100%. Кроме баз данных с лицензионным доступом, при информационно-библиографическом обслуживании пользователей активно используются открытые сетевые ресурсы. Библиотечный фонд регулярно обновляется учебной, учебно-методической и научной литературой на государственном, английском и русском языках.

В аудиторный фонд университета входят 225 помещений для проведения учебно-образовательного процесса, в том числе 170 учебных аудиторий, 36 лекционных аудиторий, 12 учебных лабораторий, 6 учебных и специализированных компьютерных классов по 30 компьютеров в каждом и 1 компьютерный зал на 260 компьютеров. Всего компьютеров 752, в учебном процессе задействованы более 600.

Замечания:

- вуз не представил данные по развитию МТБ в динамике на ближайшие 5 лет;
- в вузе отсутствуют общежития для студентов, спортивные сооружения;

## **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется с помощью Информационного ресурсного центра (ИРЦ).

Для пользователей Информационно-ресурсного центра работают 2 читальных зала на 300 посадочных мест: зал универсальной литературы и зал для групповых занятий. Книжный фонд ИРЦ предоставлен для читателей в открытом доступе для всех специальностей. В зале универсальной литературы находятся 32 компьютера для пользования электронными ресурсами и интернетом. На двух этажах, занимаемых ИРЦ, есть возможность получить образовательную и научную информацию.

Фонд Информационно-ресурсного центра института имеет в достаточном количестве учебники и учебные пособия в печатном и в электронном форматах. На сегодняшний день ППС усердно работает над созданием своих учебников, учебных пособий, монографий и др. Также ежегодно оформляется подписка на зарубежные и национальные периодические издания.

На территории института организован доступ к мировым образовательным ресурсам как “Elseiver”, “Springer Nature”, “EBSCOHost”, “SAGE PREMIER”, “IMECNE JOURNALS” и электронной библиотеки Национальной ассамблеи Кореи.

ИРЦ использует электронную библиотечную систему “ARMAT++”, которая имеет каталог и полнотекстовую базу данных литератур. С этой программой осуществляется выдача и приём книг. Также ИРЦ имеет свой сайт [library.ytit.uz](http://library.ytit.uz).

При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном, английском, корейском и русском языках. Ведется систематическая работа по автоматизации библиотечных процессов и созданию современного справочного аппарата.

В рамках национальной лицензии до 2022 года институту открыт доступ к мировым информационным ресурсам, в частности к БД «TomsonReuters», а также продуктам издательства «Elsevier».

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

## **Стандарт 8. Финансы и управление**

Институт не получает финансирование из республиканского бюджета, являясь самофинансируемой организацией.

Финансовая система ВУЗа устойчива, эффективна, результативна, самостоятельна. Финансовое обеспечение образовательных программ соответствует лицензионным показателям по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

В рамках программы «Привлечение зарубежных специалистов (преподавателей, профессоров) в ВУЗы Республики Узбекистан» Институтом за счет собственных средств ведется активная работа по привлечению иностранного научного потенциала, изучение их опыта, и как следствие их дальнейшее применение.

С целью обеспечения прозрачности в распределении ресурсов и их использовании ежегодно в соответствии с законодательством до сроков сдачи годовой финансовой отчетности проводится за счет средств Института обязательный аудит. Внешний финансовый аудит проводится в соответствии с действующим законодательством в области государственных закупок независимой сертифицированной и аккредитованной организацией на тендерной основе.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы.

Финансовая и административная политика Технического института Ёджу нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы.

Вместе с тем эксперты отмечают, что :

- финансирование должно ориентироваться на результат, вуз должен иметь механизм оценки адекватности финансирования образовательных программ;
- каждое направление подготовки специальностей на наш взгляд должен иметь право самостоятельно распоряжаться частью финансовых средств для их большего развития.

#### **Предложения на улучшение:**

- повысить уровень изучения иностранных языков преподавателями всех специальностей для доступа к информации;
- усилить работу над механизмами стимулирования профессионального и личностного развития ППС;
- разработать комплекс программного обеспечения по аккредитуемым специальностям на государственном языке;
- активизировать работу по внешней и внутренней академической мобильности;
- увеличить количество публикаций преподавателей образовательной программы в изданиях, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки и в международных системах цитирования Web of Science и/или Scopus для получения ими ученых званий МОН РК, а также повышения показателей цитируемости (индекс Хирша);

### **СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТОВ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ В РАЗРЕЗЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

Цели аккредитуемых образовательных программ специальностей 5340200 «Civil Engineering» (Строительство); 5340100 «Architecture and Urban design» (Архитектура и градостроительство); 5310100 «Renewable Energy» (Возобновляемая энергия); 5330200 «Information Systems Engineering» (Инжиниринг информационных систем); «Lift Engineering» (Лифтостроение) в полной мере соответствуют миссии Технического института Ёджу в Г.Ташкент, и потребностям рынка труда Республики Узбекистан.

Технический институт Ёджу в Г.Ташкент – первый частный и один из самых молодых вузов Узбекистана, созданный в 2018 года при сотрудничестве с корейскими партнерами.

Миссия университета и Политика в области качества размещены на сайте <https://ytit.uz/ru/nasha-missiya/>.

Цели вуза отражены в уставе и других учредительных документах института.

Структура отчета по самообследованию (далее - отчет) соответствует стандартам, разработанным KAZSEE.

По результатам экспертизы представленного отчета и внешнего визита экспертной комиссии на соответствие стандартам и критериям специализированной аккредитации KAZSEE комиссия выдвигает следующие предложения по образовательным программам Технического института Ёджу в Г.Ташкент:

### **1) 5340200 «Civil Engineering» (Строительство);**

#### **Стандарт 1. Цели образовательной программы**

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, потребностям рынка труда и личности. Миссии вуза, его задачи, Действия и обязательства института для их достижения размещены на сайте <https://ytit.uz/>.

Цели образовательной программы (ОП), основные результаты обучения по ОП, согласуются с миссией вуза и соответствующим запросам потенциальных потребителей программы. Сформированы критерии оценки результатов обучения.

Имеются работающие процедуры формирования и оценки плана, механизм управления целями. Разработанный документ «Паспорт ОП», в котором прописаны цели, утверждается проректором по учебной работе. ОП пересматривается ежегодно с целью его актуализации.

Информация о программе обучения, ее целях, востребованности, карьерных возможностях размещены на сайте института <https://ytit.uz/ru/programmy/bakalavrskie-programmy/>.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата 5340200-Строительство «Construction» выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 5340200-Строительство выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 5340200-Строительство.

Институт регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В институте разработано и успешно внедряется рейтинговая система

оценки деятельности ППС, позволяющее стимулировать стремления преподавателей к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

***Замечания со стороны комиссии:***

1. Индивидуальные учебные планы преподавателя составлен произвольный форме, то есть нет разделение на весенний и осенний семестр.

2. Нагрузка преподавателя на учебный составляет 30-34 кредитов или 450-500 часов, то есть не соответствует требованиям системы менеджмента качество (24-28 кредитов).

3. В силлабусе по дисциплинам имеется названия темы лекционных и практических занятия, но нет краткое описание по каждый теме, студенту трудно будет понять цель данный темы.

4. Образовательные программы разработаны без учета в области качества, учитывающие степень удовлетворенности всех заинтересованных сторон, соответствие системы менеджмента качество требованиям ИСО 9001-2015.

5. В тексте по стандарту нет интеграции учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, развитие обучающихся через научно-исследовательскую деятельность и формирования у студентов профессиональной компетентности, посредством использования собственных научных результатов в обучении по образовательным программам.

6. Только один студент участвовал республиканской конференции, а предметной олимпиады нет.

***Предложения со стороны комиссии:***

- Для эффективного работы кафедры в области качества образовательной программы должны учитывать степень удовлетворенности всех заинтересованных сторон, соответствие системы менеджмента качество по требованиям ИСО 9001-2015.

- Кафедра должен дать информацию всех модулях, в том числе о силлабусах, результатах обучения, методика преподавания и обучения, распределения кредитов и других требований.

## **Стандарт 2. Содержание программы**

В данном стандарте приводятся результаты обучения по ОП в виде приобретаемых студентами компетенций. Приведена общая структура и содержание ОП, продолжительность обучения по ОП.

В институте разработаны и утверждены правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения и создана внутривузовская нормативная база. В данном стандарте представлены дисциплины учебного плана с объемами кредитов, сгруппированные по общим целям обучения. В плане имеются элективные курсы (курсы по выбору студентов), что дает возможность студенту построить свою образовательную траекторию.

Учебным планом предусмотрены три вида практик: учебная, производственная и предквалификационная, что дает возможность применить полученные знания

для решения практических задач на реальных объектах (в государственных и частных организациях, банках, компаниях-операторах сотовой связи и т.д.).

Дисциплины представленного учебного плана по специальности 5340200-Строительство полностью обеспечивают сформулированные цели ОП.

Итоговая аттестация формируется в реализации выпускного проекта (GRADUATION RESEARCH PROJECT).

Продолжительности образовательной программы достаточно, чтобы позволить студентам получить степень бакалавра техники и технологий, не превышая продолжительность курса. При обучении в течение одного или более академического периода за рубежом производится анализ изученных курсов и перезачет изучаемых за этот же период дисциплин, схожих по содержанию.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 5340200-Строительство выяснилось, что они принимают на практику студентов, готовы брать их на оплачиваемые стажировки с последующим трудоустройством.

Образовательная программа обеспечена syllabusами дисциплин.

Учебный план и syllabus каждой дисциплины соответствуют целям образовательной программы.

#### **Замечания со стороны комиссии:**

1. Однако анализируя ОП я не увидел выявления междисциплинарных соответствий для формирования модуля и компетенций, каждый модуль должен предполагать уникальность в формировании компетенции будущих специалистов.

2. По результатам анализа не вносятся корректировка в первоначальный вариант модулей образовательной программы.

3. Не видел процедура обсуждения и утверждения образовательных программ специальностей, соблюдения их норм по уровням не отражены в протоколах заседания кафедр, научно-методического совета инситута.

4. Анкетирования при совершенствовании качества образовательных услуг, опрос отзывов студентов проведены общий, то есть деканам и заведующим кафедрам, а не преподавателям. Не ведется обсуждение результатов анкетирования студентов в целях улучшения ОП и организации учебного процесса, так как не проводили анкетирования преподавателям.

#### **Предложения со стороны комиссии:**

- Для формирования модуля должен обеспечивать необходимые междисциплинарная соответствия, для формирования компетенции будущих специалистов.

- Анализировать инженерные задачи и корректировать варианты модулей образовательной программы.

### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

Процедура приема абитуриентов регулируется правилами, утверждены приказом ректора. Прием документов принимается онлайн. Адрес сайта для приема документов – [www.admission.ytit.uz](http://www.admission.ytit.uz).

Абитуриенты зачисляются по результатам двух экзаменов (зависят от выбранного направления подготовки), которые проходят в виде бланочного тестирования. Бланки с ответами через сканер вводятся в информационную систему. Прходной балл зависит от факультета (от спроса на специальность).

Результаты тестирования показываются на сайте –[www.admission.ytit.uz](http://www.admission.ytit.uz). Здесь же можно увидеть полученные баллы, что делает процедуру зачисления прозрачной.

На обучение по образовательной программе «Строительство» принимаются абитуриенты, имеющие полное среднее или среднее профессиональное образование, сдавшие тестирование по предметам «Физика» и «Математика». Обучение студентов по этой специальности осуществляется только по очной форме обучения.

Для студентов первого курса программы с низким уровнем знаний по математике, физике, информатике (программа средней школы) предусмотрена система дополнительного повторного изучения базовых дисциплин среднего образования на платной основе, обеспечивающая освоение образовательной программы.

В настоящее время по ОП «Строительство» обучаются студенты только двух курсов (1, 2 и 3) с английским, русским и узбекским языками обучения.

На кафедре внедряются принципы студентоцентрированной системы обучения, которые позволяют студентам контролировать свое собственное обучение, участвовать в разработке курсов, учебных программ и в их оценке.

Имеются механизмы обратной связи для совершенствования учебного процесса, которое осуществляется через анонимное анкетирование обучающихся на платформе «Google Forms», в системе «Moodle». В приложении приведен образец анкеты.

На кафедре организована академическая мобильность студентов, которая регулируется документом «Положение об академической мобильности обучающихся, профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала, научных сотрудников ТИЭТ».

Проведения контроля, экзаменов и оценки достигнутых результатов регламентируется документом «Правилами внутреннего распорядка». Используются различные формы контроля: устная (традиционной) и тестовая.

В документе приведен контингент студентов на данный момент и языки обучения. Так на текущий момент имеются группы только двух курсов 1 и 2 с английским, русским и узбекским языками обучения.

Организация и содержание программы обеспечивают достижение всеми студентами результатов обучения по образовательной программе.

### ***Замечания со стороны комиссии:***

1. Не видел чтения лекций и проведению семинарских и практических занятий, привлекающих руководителей ключевых ведомств организаций, ведущие специалисты региона в области строительства.

2. Не видел об участии студентов в научно-исследовательских работ, нет ни одного конкретного названия темы научных работ.

3. В отчете не видел обсуждений образовательной программы с участием работодателей, не указано, с какими работодателями и когда были организованы встречи.

4. Нет реализация конкретных форм и видов академической мобильности с вузами-партнерами, республиканскими и международными организациями.

***Предложения со стороны комиссии:***

- Институт должен совместной созданию процессе обучения ключевым ведомством организаций, ведущие специалисты региона в области строительства.

- Важным фактором обучения студентов является привлечения обучающихся к научно-исследовательским работам, надо усилить это направления.

- Институту надо обеспечивать возможность для обучающихся зарубежной и внутригосударственной академической мобильности.

#### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

В описании данного стандарта отражена политика формирования кадрового состава ППС, характеристика качественного и количественного состава ППС, принципы управления ППС.

Представлены подробные квалификационные характеристики ППС, участвующих в реализации аккредитуемой образовательной программы, которые говорят о соответствии квалификации ППС потребностям образовательных программ.

На кафедре планирования нагрузки ППС производится согласно разработанным нормативам. Рабочая нагрузка преподавателей обязательно включает учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую работу.

Всего на кафедре 24 преподавателей. Процент ППС с ученой степенью, обеспечивающий на данный момент ОП, составляет 64%.

Сведения о ППС выпускающей кафедры по базовым и профильным дисциплинам образовательной программы находятся в свободном доступе на сайте института.

На кафедре проводится систематическая оценка компетентности профессорско-преподавательского состава по образовательной программе.

На кафедре составлен график взаимопосещений, он согласован и утвержден учебно-методическим управлением.

В 2020 г. 1 преподаватель кафедры, обеспечивающей ОП, повысили свою квалификацию через Coursera.

Увольнений кадров за аккредитационный период не было.

***Замечания со стороны комиссии:***

1. Не развита политика привлечения зарубежных преподавателей и какие дисциплины читали по строительным специальностям.

2. Низкая доля профессорско-преподавательского состава, участвующих в научно-исследовательскую работу и выполнению хоздоговорных работ.

***Предложения со стороны комиссии:***

- Кафедра должен развивать академическую мобильность профессорско-преподавательского состава, привлекать зарубежных преподавателей.

- Нагрузка преподавателя должна включать учебную, учебно-методическую, научную работу, организационно-методическую.

- Преподаватели кафедры должны активно участвовать в выполнении научно-исследовательских, конструкторских и научно-методических работ.

### **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

На кафедре имеется система управления качеством преподавания. В стандарте приводится ее описание.

Кроме того, представлено описание каким образом проходит подготовка студентов по ОП «Строительство» к естественнонаучной и инженерной деятельности в течение всего периода обучения. Обучение осуществляется через - базовые и профильные дисциплины, которые преподаются преподавателями кафедры. Кроме того, проводились мастер-классы. При подготовке бакалавров используется подход проектно-ориентированного обучения PBL.

На кафедре силами студентов направлений «Строительство» и «Архитектура» разработаны две системы «Личный кабинет студента/преподавателя» (<http://cabinet.ytit.uz/>) и «Абитуры» (<http://admission.ytit.uz/>).

Кроме того, работодатели, в частности IT-парк, организуют для студентов олимпиады.

#### ***Замечания со стороны комиссии:***

1. Не проводятся профессиональных мастер-классов путем привлечения представителей профессиональной среды, имеющих практический опыт и достижения в строительной отрасли.

2. Нет договора-контракта, где имеются филиалы кафедры.

#### ***Предложения со стороны комиссии:***

- Решать технические проблемы профессиональной деятельностью путем привлечения представителей профессиональной среды, имеющих практический опыт и достижения в строительной отрасли.

- Разрабатывать и проводить экспериментальные исследования, осуществлять моделирование и анализ, для того, чтобы проводить детальное изучение по строительству.

### **Стандарт 6. Материально-техническая база**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются компьютерные классы с современной техникой, проекторное оборудование демонстрации презентаций, маркерные доски в каждом учебном помещении.

Лабораторные помещения и аудитории оснащены оборудованием и необходимым программным обеспечением (ПО), обеспечивающими учебный процесс в соответствии с образовательным стандартом. В настоящее время используемое ПО – Open Source (лицензия не ограничена).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду кафедры.

Кафедра постоянно обновляет, совершенствует и расширяет материально-техническую базу.

#### ***Замечания со стороны комиссии:***

1. Лабораторию приобретены разрывная машина и пресс, но на момент проверки не подключено, то есть не смонтирован.

2. По дисциплинам строительные материалы нет приборы и оборудование, такие как мешалка для перемешивания бетона, а также для определения свойства строительных материалов.

3. В отчете пишет, что одним из важнейших показателей эффективного использования средств финансирования библиотеки является востребованность закупленной литературы, но я не видел заявок, для обеспечения потребности или какая сумма выделено.

#### ***Предложения со стороны комиссии:***

- Кафедра должен обеспечить образовательные программы для лаборатории необходимыми приборами и оборудованием.

- Кафедра должен проводить оценку динамики развития материально-технических ресурсов для планирования бюджета.

### **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

В стандарте приводится описание материально-технической базы: аудиторий и компьютерных классов кафедры «Строительство», а также научной библиотеки.

Научная библиотека является информационным центром института в реализации учебно-образовательной, научно-исследовательской и культурно-воспитательной деятельности. По состоянию на отчетный период библиотека располагает печатным и электронным фондом учебной, учебно-методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профильным дисциплинам образовательных программ. Книги можно получить через абонемент или в почитать в онлайн. Библиотека располагает актуальной литературой на русском и узбекском языкам.

Библиографические процессы библиотеки ведутся в Автоматизированной интегрированной библиотечной системе (ЭБС) «ARMAT++». Пользователь имеет возможность осуществлять библиографический поиск в модуле «Электронная библиотека», который обеспечивает удобную и эффективную работу с электронным каталогом библиографических данных и цифровым информационным контентом. Модуль обеспечивает различные сервисы пользователям по доступу к информации, поиску, просмотру, заказу нужной литературы, а также получению различной аналитической и статистической информации.

Кроме этого на территории института имеется доступ к мировым ресурсам как «Elseiver», «Springer Nature» и «EBSCOH».

Доступ пользователей к информационным ресурсам библиотеки реализуется через сайт Научной библиотеки <https://library.ytity.uz>.

В институте имеется автоматизированная система составления расписания ASC-TIME TABLE, которая в автоматическом режиме формирует расписание и отчеты по нему для преподавателей и студентов.

В институте работает интерактивный ресурс Moodle с доступом к индивидуальным страницам всех ППС и обучающихся института. На собственных страницах Moodle студенты могут получить необходимые информационные ресурсы (лекции, академические календари и т.п.).

На всей территории института функционирует бесплатный Wi-Fi.

Институт имеет свой сайт <https://ytit.uz>, на котором можно увидеть миссию института, а также актуальную информацию по образовательным программам, преподавателям, студентам и т.д.

Свое расписание студенты могут посмотреть также по QR-коду.

Библиотека университета располагает достаточным книжным фондом по дисциплинам образовательной программы.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

#### ***Замечания со стороны комиссии:***

1. В читальном зале для обучающихся строителей имеются 2 экземпляра учебника и 4 диск учебной литературы.

#### ***Предложения со стороны комиссии:***

- Кафедра должно постоянно обновлять, совершенствовать и расширять информационную базу.

### **Стандарт 8. Финансы и управление**

В стандарте описана финансовая система института, который является самофинансируемой организацией.

Финансовая и административная политика института направлена на обеспечение целей образовательной программы. За счет собственных средств ведется активная работа по привлечению иностранного научного потенциала.

Кадровая политика института регламентируется разработанными положениями и законами Республики Узбекистан.

В институте функционирует система внутреннего обеспечения качества на трех уровнях: кафедры, факультета, институт.

На выпускающих кафедрах имеются планы повышения квалификации педагогических сотрудников.

На кафедре обеспечение оплаты труда профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, стимулирование профессионального роста преподавателей производится согласно разработанному положению. Имеет место прозрачная система оплаты труда ППС, которая производится на основании штатного расписания, утвержденного ректором института. Помимо оплаты труда персонала используются различные виды не материальных стимулов, прозрачной системы оплаты труда ППС и других категорий сотрудников.

С целью обеспечения прозрачности в распределении и использовании ресурсов, проводится обязательный аудит годовой отчетности, который осуществляется исключительно за счет средств института.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

***Замечания со стороны комиссии:***

1. Не понятно как распоряжаются собственными финансовыми средствами.
2. Нет хоздоговорная работа с организациями.

***Предложения со стороны комиссии:***

- Кафедра должен иметь собственных финансовых средств за счет хоздоговорных работ.

## **Стандарт 9. Выпускники**

Отчет по данному стандарту отсутствует, поскольку пока не было ни одного выпуска по аккредитуемому направлению (старший – 3 курс).

## **2) 5340100 «Architecture and Urban design» (Архитектура и градостроительство);**

### **Стандарт 1. Цели образовательной программы**

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии института, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссией вуза является подготовка высококвалифицированных специалистов в области архитектуры, строительство, энергетики, социальных и гуманитарных наук, путём внедрения современных учебных программ и их аккредитация, образовательных, научных и практических учебных материалов для эффективного обеспечения интеграции образования, науки и производства в единую целостную образовательную систему. Данная миссия была утверждена ученым советом института (<https://ytit.uz/en/our-mission/>) в 29 ноября 2019 года.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, утвержденных в учебном плане направления.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата **5340100** – «Архитектура и градостроительство» выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата **5340100** – «Архитектура и градостроительство» выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы

бакалавриата **5340100** – «Архитектура и градостроительство». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется **рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов KPI Teachers**, позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

*Недостаточно уделяется внимание к политике привлечения работодателей к составлению учебных планов, к элективным дисциплинам и учебным, производственным и перед квалификационным практикам.*

***Предложения:***

*Начиная с 1 курса обучения в ОП разработать и включить каталог элективных дисциплин на каждом семестре с учетом пожеланий студентов и ППС.*

*Разработать механизм и на регулярной основе в начале каждого учебного года при составлении учебного плана привлекать будущих работодателей и самих студентов.*

## **Стандарт 2. Содержание программы**

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе бакалавриата, представлены дисциплины учебного плана набора 2018-2019 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы бакалавриата научного и педагогического, и профильного направлений, соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение бакалавров инженерному проектированию осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены перед квалификационные практики.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин и иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы бакалавров, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке бакалавров в кредитах, непосредственном участии бакалавров в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию, КТО.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата **5340100** – «Архитектура и градостроительство». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям, а также в согласовании с будущими работодателями. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены

договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве (к отчету прилагается копии меморандумов и соглашений, Приложение 1). Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Итоговая аттестация формируется в реализации выпускной квалификационной работы (проекта). Описание этапов выполнения и оформления ВКР (проекта) закреплено в Положении об итоговой аттестации (протокол Совета Технического института Ёджу в г. Ташкент №19 от 15.06.2021г.), а также в Инструкции «[Методическое указание по выполнению и защите выпускных квалификационных работ образовательной программы Architecture and Urban design](#)» (Утв.15.06.2021г.).

Образовательная программа бакалавриата обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин и иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы бакалавров, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Учебный план образовательной программы бакалавриата соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

#### ***Замечания со стороны комиссии:***

*В результате изучения документации имеются несущественные недостатки по элективным дисциплинам, а также в курсах нескольких дисциплин не представлены краткое описание лекционных, лабораторных и практических занятий, которые были устранены за время визита института.*

#### ***Предложения:***

*Рекомендуется расширить список элективных дисциплин с включением современных инновационных дисциплин (такие как, Информационное моделирование зданий, Геоинформационные системы, Геодезия и т.д.).*

*Изучить опыт и механизм составления каталога элективных дисциплин ведущих местных и зарубежных Вузов.*

### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

Учебный процесс в ТИЁТ организован на основе кредитно-модульной системы, внедренной в Республике Корея. Данная система образования позволяет Вузу, готовить специалистов с современным мышлением, ориентированного на инновационную деятельность, непрерывное саморазвитие и на общечеловеческие ценности, основанные на гуманистических идеях.

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема бакалавров и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся бакалавриата. Дается описание процесса обучения бакалавров, особенностей оценивания результатов их обучения предусмотренных учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости бакалавров (текущий, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и доленое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все

виды контроля знаний обучающихся проводятся в трех формах: письменной (традиционной), тестовой и презентационной (просмотр творческих проектов), необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра бакалавров очной формы обучения.

По дисциплинам «Academic painting», «Architectural design» и «Urban design» предусмотрены практико-ориентированные выездные занятия на строительные объекты и предприятия города с целью ознакомления и закрепления учебных и практических навыков бакалаврами.

За аккредитуемый период бакалавры специальности активно участвовали в выставках, конкурсах, олимпиадах, научных конференциях и семинарах с выдачей соответствующих сертификатов.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми бакалаврами результатов обучения по образовательной программе. Все виды перед квалификационных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

По результатам посещений лекционных, практических занятий средняя посещаемость составила 80%.

#### **Замечания:**

*- Не имеются данные по выполнению совместных исследовательских работ и проектов со студентами.*

*- Не представлена информация об организации специальных механизмов работы с жалобами и предложениями студентов, должна быть обратная связь, не отражены доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС*

*- Нет данных о разработке «Программ по поддержке одаренных обучающихся», «Программ для привлечения и обучения иностранных студентов». Нет информации о требованиях уровня знаний иностранного языка при поступлении в данный Вуз.*

*- Слабо отражены данные о выполняемых и планируемых совместных научно-исследовательских работах и проектах между студентами и ППС (совместные публикации, фундаментальные, прикладные и др. проекты).*

#### **Предложения:**

*1. Устранить вышеуказанные замечания.*

*2. Проводить на регулярной основе мониторинг качества преподавания преподавателей кафедры путем организации открытых уроков и взаимопосещений занятий с оформлением соответствующих протоколов и документаций.*

*3. Проводить анкетирование студентов в рамках программы «Преподаватель глазами студента» не менее 2 раза в год.*

*4. Разработать дорожную карту о планируемых совместных научно-исследовательских работах и проектах между студентами и ППС (совместные публикации, выполнение фундаментальные, прикладные и др. проекты).*

5. Разработать механизм активного привлечения студентов к участию во всевозможных конкурсах и Олимпиадах, а также механизм поощрения за достигнутые результаты.

6. Разработать и внедрить «Программу по поддержке одаренных обучающихся» и «Программу для привлечения и обучения иностранных студентов».

#### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению бакалавриата, составляет 44 человек. Из них штатных – 18 чел. (41 %), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями – 4 чел. Остепененность кафедры 11,3% и средний возраст ППС кафедры 38 лет основного штата и с почасовыми 40 лет (Приложение 2).

Кроме этого, к некоторым дисциплинам ОП привлекаются специалисты с производства (проектные институты и частные проектные предприятия, Приложение 1).

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

За 2020-2021 гг. со стороны преподавателей, реализующих ОП, опубликована 1 монография, 10 научных статей, разработана 2 учебных пособий и 2 методических указаний (Приложение 3).

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по специальности **5340100** – «Архитектура и градостроительство» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися творческой, и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

#### ***Замечания со стороны комиссии:***

- В индивидуальных планах не полностью отражены нагрузки ППС.
- На сайте отсутствуют данные о ППС кафедры, а также их анкеты.
- Нет Плана повышения квалификации и мобильности ППС (международные стажировки ППС) на ближайшие пять лет.

- Нет плана кафедры о планируемых поступлениях и обучении ППС в докторантурах для получения ученой степени.

**Предложения:**

Устранить вышеуказанные замечания.

**Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

В стандарте описаны общие принципы подготовки бакалавров к инженерной и проектной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки бакалавров соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, промежуточному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

По академической мобильности обучающихся вуз сотрудничает с несколькими предприятиями (прилагаются копии соглашений и меморандумов в Приложении 1) и зарубежными Вузами такие как:

- Ханянг Университет (Hanyang University), Южная Корея, Сеул. Международный рейтинг -245, рейтинг в стране – 7;
- Технический Университет Йилдиз (Yildiz Technical University), Турция, Стамбул. Рейтинг в стране -23;
- ООО “Akfa Engineering and Management”;
- ООО “DISCOVER INVEST”;
- ООО “MIMAR GROUP”.

В 2020 году 8 студентов 2 го курса успешно прошли собеседование и получили грант по проекту 2+2 в Университет Ханянг. В 2021 году 8 студентов 3 го курса выиграли грант по проекту 3+1 и продолжают учёбу в Техническом Университете Йилдиз.

Вуз регулярно сотрудничает с вышеописанными предприятиями по проведению перед квалификационных и учебных практик.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KAZSEE.

**Замечания со стороны комиссии:**

По результатам собеседования с работодателями, студентами и преподавателями выявлены следующие замечания:

1. Недостаточно уделяется внимания к организации и подготовки бакалавров к инженерной и проектной деятельности, в частности по организации выездных занятий на объекты по дисциплинам;
2. Работодатели не участвуют в подготовке учебного плана;

**Предложения:**

1. В целях активизации академической мобильности студентов и ППС разработать дорожную карту по заключению соглашений и меморандумов о сотрудничестве с другими техническими местными и зарубежными Вузами.

2. С начала каждого учебного года разработать график выездных занятий на предприятия и объекты работодателей, а также расширить список дисциплин с выездными занятиями.

3. Организовать качественный мониторинг проведения учебных, производственных и перед квалификационных практик.

4. Организовать и расширить количество филиалов кафедр на предприятиях и организациях будущих работодателей.

5. Разработать дорожную карту (на 5 лет) по плану повышения квалификации ППС, как в зарубежных, так и местных Вузах за счет финансирования института или республиканских (такие как «Эл-юрт умиди») и зарубежных фондов.

## **Стандарт 6. Материально-техническая база**

Развитие материально-технической базы происходит при постоянной поддержке со стороны организаций, с которыми заключены договоры о сотрудничестве в подготовке специалистов и бакалавров. Имеется ряд лабораторных помещений, в которых размещены специализированные учебно-лабораторные оборудование. Лабораторные помещения и аудитории оснащены приборами и оборудованием, обеспечивающими учебный процесс в соответствии с образовательным стандартом.

Кафедра «Архитектуры и градостроительство» имеет 3 аудитории оснащенные необходимыми компьютерной техникой предназначенных для проектно-расчётных работ для успешной реализации образовательных программ.

В Вузе созданы максимально-благоприятные условия для внеучебного время проведения студентов (имеются две зоны для самостоятельной работы студентов, две столовые, медицинский пункт). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материальное обеспечение соответствует требованиям аккредитации. Вуз постоянно обновляет, совершенствует и расширяет материально-техническую базу (в данное время ведется строительство третьего и четвертого корпусов института).

### ***Замечания со стороны комиссии:***

*Особых замечаний не имеются*

### ***Предложения:***

*По возможности ускорить оснащение лабораторные помещения и аудитории приборами и оборудованием, обеспечивающими учебный процесс в соответствии с образовательным стандартом.*

## Стандарт 7. Информационное обеспечение

В институте используется Система дистанционного обучения, сетевая версия которой базируется на LMS Moodle ([www.intranet.ytit.uz/](http://www.intranet.ytit.uz/)). Система Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) является пакетом программного обеспечения. В институте действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. Основная цель корпоративного сайта института ([www.ytit.uz](http://www.ytit.uz)) – повышение информативности.

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется ИРЦ института. При формировании библиотечного фонда учитываются силлабусы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном, русском и английском языках.

Фонд Информационно-ресурсного центра института имеет в достаточном количестве учебники и учебные пособия в печатном и в электронном форматах. На сегодняшний день ППС усердно работает над созданием своих учебников, учебных пособий, монографий и др. Также ежегодно оформляется подписка на зарубежные и национальные периодические издания.

В ИРЦ института ведется систематическая работа по автоматизации библиотечных процессов и созданию современного справочного аппарата.

На территории института организован доступ к мировым образовательным ресурсам как “Elseiver”, “Springer Nature”, “EBSCOHost”, “SAGE PREMIER”, “IMECNE JOURNALS” и электронной библиотеки Национальной ассамблеи Кореи.

ИРЦ использует электронную библиотечную систему “АРМАТ++”, которая имеет каталог и полнотекстовую базу данных литератур. С этой программой осуществляется выдача и приём книг. Также ИРЦ имеет свой сайт [library.ytit.uz](http://library.ytit.uz).

В пользовании студентов и преподавателей в достаточном количестве имеются компьютерные классы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет). Центром информационных технологий института производится анализ доступности и использования этих ресурсов.

На всей территории вуза функционирует бесплатный Wi-Fi, к которому возможно подключение под собственным логином и паролем.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

***Замечания со стороны комиссии:***

*Особых замечаний нет.*

***Предложения:***

*Изучить и внедрить опыт зарубежных и местных Вузов онлайн системы ведения документации учебно-методического отдела по возможности разработать и внедрить в институте.*

## **Стандарт 8. Финансы и управление**

Институт не получает финансирование из республиканского бюджета, являясь самофинансируемой организацией.

Финансовая система ВУЗа устойчива, эффективна, результативна, самостоятельна. Финансовое обеспечение образовательной программы соответствует лицензионным показателям.

Финансовая и административная политика вуза направлена на обеспечение целей образовательной программы: обеспечение оплаты труда профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, стимулирование профессионального роста преподавателей. В институте внедрена система социальной защиты преподавателей и сотрудников.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

### ***Замечания со стороны комиссии:***

*Не имеются данные «о собственных финансовых средствах и правах самостоятельно распоряжаться ими по кафедре», хозяйственные договора с предприятиями.*

### ***Предложения:***

*Изучить и внедрить опыт зарубежных и местных Вузов онлайн системы ведения финансовой документации, заключения хоздоговоров с предприятиями и организациями.*

## **Стандарт 9. Выпускники**

Кафедрой «Архитектура и градостроительства» ведется подготовка по трудоустройству будущих выпускников института. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями изучается складывающаяся обстановка на рынке труда и оказывает будущим выпускникам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке бакалавров к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей.

### ***Замечания со стороны комиссии:***

*Не составлен список будущих выпускников и их будущих работодателей*

**Предложения:**

*Изучить и внедрить опыт зарубежных и местных Вузов онлайн системы ведения постоянного мониторинга и учета будущих выпускников с 1 курса обучения.*

**3) 5310100 «Renewable Energy» (Возобновляемая энергия);**

**Стандарт 1. Цели образовательной программы**

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствует миссии института, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - подготовка высококвалифицированных специалистов в области архитектуры, строительства, энергетики, социальных и гуманитарных наук, путём внедрения современных учебных программ, образовательных, научных и практических учебных материалов для эффективного обеспечения интеграции образования, науки и производства в единую целостную образовательную систему. Миссия вуза и Политика в области качества утверждена 29.11.2019, и размещены на официальной странице института по адресу <https://ytit.uz/ru/nasha-missiya/> .

Цели образовательной программы фиксируется в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах, которые доступны на сайте института по адресу в разделе программы-бакалаврские программы.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата 5310100 - Renewable Energy (Возобновляемая энергия) выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы специальности бакалавриата 5310100 - Renewable Energy (Возобновляемая энергия) выяснилось, что они принимают участие в реализации политики в области качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный контроль образовательной программы специальности бакалавриата 5310100 - Renewable Energy (Возобновляемая энергия). В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется **рейтинговая система оценки научной, академической и организационной деятельности ППС, кафедр**, позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

**Замечания**

*Отсутствуют протоколы систематического мониторинга по обеспечению качества ОП.*

## **Рекомендации**

*В учебном плане необходимо уделять больше внимания на изучение таких видов возобновляемых источников энергии, как солнечная, ветряная, био, а также гидроэнергетика, которые имеют перспективу развития в регионе, связанную с климатом.*

## **Стандарт 2. Содержание программы**

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе бакалавриатуры 5310100 - Renewable Energy (Возобновляемая энергия), представлены дисциплины учебного плана набора 2020-2021 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы бакалавриатуры научного и педагогического, и профильного направлений, соответствует типовым программам. Обучение студентов осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены учебные, производственные и преддипломные практики.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, учебными программами (силлабус) дисциплин, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат студентов в кредитах, непосредственном участии студентов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриатуры 5310100 - Renewable Energy (Возобновляемая энергия). В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям.

Учебный план образовательной программы бакалавриатуры соответствует Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

### **Замечания:**

*На данный момент отсутствуют планы по открытию магистратуры – не проанализированы перспективные направления магистратуры по возобновляемым источникам энергии.*

*Кроме того, недостаточно отработаны механизмы (политика) привлечения местных и зарубежных высококвалифицированных кадров.*

### **Рекомендуется:**

*Необходимо ввести специализированные дисциплины, изучающие Газотурбинные установки электростанций и газоперекачивающих станций.*

## **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема

студентов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся бакалавриатуры. Дается описание процесса обучения студентов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения студентами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости студентов (текущий, промежуточный, итоговый). Политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний представлена в учебных программах (силлабусы) дисциплин. Контроль знаний, обучающихся проводится в нескольких форматах: тестовой; письменной; в формате выполнения проекта на компьютере; в формате выполнения проекта в составе группы; в формате доклада с презентацией на заданную тему. Формат проведения промежуточного и итогового контроля определяется в начале учебного семестра на заседании кафедры и согласуется с УМО. Количество необходимых баллов для получения кредита по дисциплине указывается в учебной программе (силлабус) дисциплины.

По дисциплинам «Electric Basic Practice», «Electrical Wiring Practice», «Fundamentals of Photovoltaics», «Renewable Energy Engineering» предусмотрены практикоориентированные выездные занятия на предприятия с целью использования инфраструктуры предприятия для приобретения учебных и практических навыков студентами.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения по образовательной программе.

#### **Замечания:**

*Во время обхода стало известно, что недостаточно уделяется внимание на посещаемость студентов (из-за сложившейся ситуации, связанной с пандемией посещаемость занятий студентами, составляет 50-60%).*

*Студенты младших курсов недостаточно мотивированы к учебе и к будущей профессиональной деятельности, что стало известно во время посещения занятий, а также интервью со студентами.*

#### **Рекомендации:**

*Необходимо привлекать студентов старших курсов к обсуждению введения в учебный план образовательной программы элективных дисциплин.*

### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП составляет 20 человек. Из них штатных – 12 чел. (60 %), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями – 3 чел. (15 %).

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальным планам, результаты работы находят свое отражение в полугодовых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Оценка деятельности преподавателей осуществляется системой КРІ по направлениям научная, академическая и организационная деятельности. Результаты оценки деятельности находятся в

открытом доступе по адресам  
<https://teachers.ytit.uz/ru/user/teacher/list/?division=9&name=&uuid=&level=>  
<https://teachers.ytit.uz/ru/user/teacher/list/?division=17&name=&uuid=&level=> .

Оценка академической части деятельности осуществляется по соответствию проводимого занятия учебной программе, подготовленности преподавателя к занятию, педагогическому мастерству, а также проведению занятий согласно расписанию.

Научная деятельность оценивается по участию преподавателя в научно-исследовательских работах, инновационных разработках, участием в республиканских и международных конференциях, публикациях в журналах, индексируемых в базах Scopus, Web of Science и т.д.

В институте систематически проводится анонимное анкетирование студентов, которое регулируется «Положением о мониторинге качества образовательных услуг путем анкетирования студентов ТИЭТ». Анкетирование проводится в онлайн платформе Moodle по адресу <http://intranet.ytit.uz/>, результаты которого обсуждаются на заседании кафедры и Ученом Совете института.

Результаты оценки деятельности преподаватели и анонимного анкетирования студентов служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

За 2020-2021 годы преподавателями, реализующим ОП, опубликована две статьи, индексируемые в базе данных Scopus.

Совместно со студентами опубликовано более 5 статей в журналах и тезисах конференции, осуществляется «Проект по разработке ветряной турбины с вертикальной осью вращения».

Реализация основной образовательной программы по специальности 5310100 - Renewable Energy (Возобновляемая энергия), обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются программы повышения квалификации ППС.

#### ***Замечания:***

*Существует проблема недостаточного количества штатных преподавателей, реализующих образовательную программу.*

*Кроме того, отсутствует журнал взаимопосещения занятий, нет информации по проведению открытых занятий.*

#### ***Рекомендации:***

*Для поднятия уровня острепенности, а также учитывая то, что большое количество ППС кафедры являются базовыми докторантами (окончили докторантуру), необходимо предоставить преподавателям все условия для завершения работы над диссертацией и защиты PhD.*

## **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

В стандарте описаны общие принципы подготовки студентов к инженерной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки студентов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, промежуточному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KAZSEE.

## **Стандарт 6. Материально-техническая база**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности:

- имеются специализированные кабинеты;
- компьютерная техника;
- компьютерные классы, оснащенные компьютерами достаточной мощности для работы со специализированным программным обеспечением;
- проекторное оборудование для визуализации учебного материала.

Кафедра «Энергетика и прикладные науки» имеет 5 персональных компьютеров и необходимая оргтехника для подготовки преподавателя учебных раздаточных, презентационных и видео материалов, делопроизводства, а также выполнения научно-исследовательских работ. Учебные аудитории оснащены компьютерами и проекторным оборудованием, аудио оборудованием, доской (white board) и моторизованным экраном для проектора.

Существует, также, компьютерные классы, оснащенные компьютерами, с достаточными характеристиками для запуска необходимых инженерных программных продуктов:

- А320 аудитория – 30 компьютеров (моноблоки): аудитория предназначена для проведения общеобразовательных технических дисциплин, таких как Computer Science, Engineering Drawing, Linear Algebra and Geometry, а также для самостоятельной работы студентов;
- А521 аудитория – 25 компьютеров: аудитория предназначена для проведения более специализированных дисциплин, таких как, Electrical Machines, Power Engineering, Automatic Control, Digital Logic Circuit, Fundamentals of Photovoltaic, Renewable Energy Engineering;
- С201/блок А – 40 компьютеров: блок в целом предназначен для самостоятельной работы студентов ОП.

На учебные и студенческие компьютеры установлено программное обеспечение, необходимое для проведения занятий по общетехническим и специализированным дисциплинам ОП 5310100 - Renewable Energy (Возобновляемая энергия). Все компьютеры в учебных аудиториях и компьютерных классах подключены к сети «Интернет».

В лаборатории «Возобновляемой Энергетики» (В808) проводятся занятия по

дисциплинам Electric Basic Practice, Electric Wiring Practice, Electrical Machines, Fundamentals of Photovoltaics, Renewable Energy Engineering.

На сегодняшний день достигнуты соглашения по созданию филиала кафедры и лабораторных классов солнечной и ветряной энергетики, электротехники, мехатроники и электроники на территории промышленного предприятия ООО «TEKNOPARK».

Институт располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ОП, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

***Замечания:***

*Лаборатория «Альтернативной Энергетики», расположенная в В808-аудитории имеет лабораторные установки по изучению ветряных турбин, гидроэнергетики. Но учитывая то, что страна имеет перспективы также по гелио и биоэнергетике кафедра «Энергетика и прикладные науки» не имеет достаточной лабораторной базы по этим направлениям ВИЭ.*

***Рекомендации:***

*Лабораторное оборудование необходимо четко разделить по направлениям ВИЭ, электротехника, электроника.*

## **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется Информационно-ресурсным центром, в котором работают 2 читальных зала: зал универсальной литературы и зал для групповых занятий. Книжный фонд ИРЦ предоставлен для читателей в открытом доступе для всех специальностей. В зале универсальной литературы находятся 32 компьютера для пользования электронными ресурсами и интернетом. На двух этажах, занимаемых ИРЦ, есть возможность получить образовательную и научную информацию.

Фонд ИРЦ института имеет в достаточное количество учебников и учебных пособий в печатном и в электронном виде. При формировании фонда ИРЦ учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания.

На территории института организован доступ к образовательным ресурсам «Elsevier», «Springer Nature», «EBSCOHost», «SAGE PREMIER», «IMECHE JOURNALS» и электронной библиотеки Национальной ассамблеи Кореи.

В пользовании студентов и преподавателей в достаточном количестве имеются компьютерные классы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет). Центром информационных технологий института производится анализ доступности и использования этих ресурсов.

В онлайн платформе Moodle (intranet.ytit.uz) существуют страницы всех дисциплин, в которые загружены все необходимые материалы по дисциплине. Соответствие загруженных материалов на странице дисциплины в платформе контролируется со стороны заведующего кафедрой, а также УМО. Заведующие кафедр

рами совместно с руководителями направлений осуществляют закрепления студентов за дисциплинами, согласно учебному плану. Кроме того, каждый студент имеет доступ к материалам любой другой дисциплины всех кафедр института.

ВУЗ предоставляет обучающимся информационно-справочные и методические материалы, необходимые для освоения образовательной программы (справочник-путеводитель, академическая политика вуза, академический календарь, курс лекций, литературы и др.), которые доступны на индивидуальных страницах в онлайн платформе Moodle.

На всей территории вуза функционирует беспроводной доступ к глобальной сети «Интернет» с авторизацией.

Институт имеет собственный веб-ресурс по адресу [www.ytit.uz](http://www.ytit.uz) на государственном, русском и английском языках, отражающий миссию, цели и задачи вуза, информацию о деятельности вуза, полную информацию о направлениях, отделах, подготовительных курсах и т.д.

Вся информация о деятельности института, об имеющихся и предоставляемых грантах и стипендиях (<https://ytit.uz/uz/koreyada-taulim>), об учебном образовательном процессе и т.д. (<https://ytit.uz/uz/tajyorlov-kurslari>) находится в открытом доступе на сайте института.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

#### **Замечания:**

*Фонд ИРЦ не имеет достаточное количество литературы по дисциплинам ВИЭ, особенно на государственном языке.*

## **Стандарт 8. Финансы и управление**

Финансовая и административная политика института нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Институт не получает финансирование из республиканского бюджета, являясь самофинансируемой организацией. Тем не менее, финансовая система ВУЗа устойчива, эффективна, результативна, самостоятельна. Финансовое обеспечение образовательной программы соответствует лицензионным показателям.

В своей деятельности Институт стремится к повышению качества предоставляемых образовательных услуг и увеличению научно-исследовательского потенциала, в целях реализации чего помимо надбавок и бонусов к оплате труда персонала существуют следующие, стимулирующие стремления к повышению эффективности, нематериальные стимулы:

- публичное признание результатов труда работников в виде благодарности;
- награждения: статусные знаки отличия, грамоты, дипломы;
- изменение статуса сотрудника - повышение по службе;
- обучение - стажировка, семинары, тренинги, предоставляемые сотруднику; дополнительные льготы.

Каждый год институт выделяет стипендии студентам по критериям академической успеваемости за прошедший год, социальной обеспеченности и участия в жизни института. Кроме того, согласно решению ученого совета, финансируются наиболее перспективные инициативные проекты преподавателей и научно-вспомогательного персонала.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

***Рекомендуется:***

*Необходимо составить перспективный план финансирования по развитию материально-технической базы кафедры на 3 года (оборудование, закуп ПО, финансирование инициативных перспективных проектов ППС).*

*Следует учесть возможности финансирования на осуществление инициативных проектов студентов, участие студентов на олимпиадах, выставках, конкурсах.*

**4) 5330200 «Information Systems Engineering» (Инжиниринг информационных систем);**

**Стандарт 1. Цели образовательной программы**

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, потребностям рынка труда и личности. Миссии вуза, его задачи, Действия и обязательства института для их достижения размещены на сайте <https://ytit.uz/>.

Цели образовательной программы (ОП), основные результаты обучения по ОП, согласуются с миссией вуза и соответствующим запросам потенциальных потребителей программы. Сформированы критерии оценки результатов обучения.

Имеются работающие процедуры формирования и оценки плана, механизм управления целями. Разработанный документ «Паспорт ОП», в котором прописаны цели, утверждается проректором по учебной работе. ОП пересматривается ежегодно с целью его актуализации.

Информация о программе обучения, ее целях, востребованности, карьерных возможностях размещены на сайте института <https://ytit.uz/ru/programmy/bakalavrskie-programmy/>.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата 5330200 - Инжиниринг информационных систем («Information Systems Engineering») выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 5330200 - Инжиниринг информационных систем выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 5330200 - Инжиниринг информационных систем.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется рейтинговая система оценки деятельности ППС, позволяющее стимулировать стремления преподавателей к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

***Предложения/замечания со стороны комиссии:***

- Выставить на сайт института паспорт специальности с указанием дисциплин и их трудоемкости в целях обеспечения более информацией как обучающихся студентов, так и абитуриентов.

## **Стандарт 2. Содержание программы**

В данном стандарте приводятся результаты обучения по ОП в виде приобретаемых студентами компетенций. Приведена общая структура и содержание ОП, продолжительность обучения по ОП.

В Вузе разработаны и утверждены правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения и создана внутривузовская нормативная база. В данном стандарте представлены дисциплины учебного плана с объемами кредитов, сгруппированные по общим целям обучения. В плане имеются элективные курсы (курсы по выбору студентов), что дает возможность студенту построить свою образовательную траекторию.

Учебным планом предусмотрены три вида практик: учебная, производственная и предквалификационная, что дает возможность применить полученные знания для решения практических задач на реальных объектах (в государственных и частных организациях, банках, компаниях-операторах сотовой связи и т.д.).

Дисциплины представленного учебного плана по специальности 5330200 - Инжиниринг информационных систем полностью обеспечивают сформулированные цели ОП.

Итоговая аттестация формируется в реализации выпускного проекта (GRADUATION RESEARCH PROJECT).

Продолжительности образовательной программы достаточно, чтобы позволить студентам получить степень бакалавра техники и технологий, не превышая продолжительность курса. При обучении в течение одного или более академического периода за рубежом производится анализ изученных курсов и пересчет изучаемых за этот же период дисциплин, схожих по содержанию.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 5330200 - Инжиниринг информационных систем выяснилось, что они принимают на практику студентов, готовы брать их на оплачиваемые стажировки с последующим трудоустройством.

Образовательная программа обеспечена силлабусами дисциплин.

Учебный план и силлабус каждой дисциплины соответствуют целям образовательной программы.

### **Предложения/замечания со стороны комиссии:**

- Увеличить количество курсов по выбору в семестре.
- При преподавании дисциплины «Программирование» целесообразно использовать язык C++ вместо C, поскольку далее преподавание дисциплины ООП ведется на основе C++.
- Для создания эффективных информационных систем для управления различными объектами необходимы знания по теории принятия решения (методы оптимизации, знание моделей математического программирования, различные методы исследования операций). Поэтому желательно включить в учебный план соответствующие дисциплины.
- Для создания экспертных систем целесообразно включить в учебный план дисциплины, связанные с изучением языков функционального и логического программирования (Prolog, Lisp, Haskell и т.д.)

### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

Процедура приема абитуриентов регулируется правилами, утверждены приказом ректора. Прием документов принимается онлайн. Адрес сайта для приема документов – [www.admission.ytit.uz](http://www.admission.ytit.uz).

Абитуриенты зачисляются по результатам двух экзаменов (зависят от выбранного направления подготовки), которые проходит в виде бланочного тестирования. Бланки с ответами через сканер вводятся в информационную систему. Проходной балл зависит от факультета (от спроса на специальность).

Результаты тестирования показываются на сайте – [www.admission.ytit.uz](http://www.admission.ytit.uz). Здесь же можно увидеть полученные баллы, что делает процедуру зачисления прозрачной.

На обучение по образовательной программе «Инжиниринг информационных систем» принимаются абитуриенты, имеющие полное среднее или среднее профессиональное образование, сдавшие тестирование по предметам «Физика» и «Математика». Обучение студентов по этой специальности осуществляется только по очной форме обучения.

Для студентов первого курса программы с низким уровнем знаний по математике, физике, информатике (программа средней школы) предусмотрена система дополнительного повторного изучения базовых дисциплин среднего образования на платной основе, обеспечивающая освоение образовательной программы.

В настоящее время по ОП «Инжиниринг информационных систем» обучаются студенты только двух курсов (1 и 2) с английским, русским и узбекским языками обучения.

В ВУЗе внедряются принципы студентоцентрированной системы обучения, которые позволяют студентам контролировать свое собственное обучение, участвовать в разработке курсов, учебных программ и в их оценке.

Имеются механизмы обратной связи для совершенствования учебного процесса, которое осуществляется через анонимное анкетирование обучающихся на платформе «Google Forms», в системе «Moodle». В приложении приведен образец анкеты.

В ВУЗе организована академическая мобильность студентов, которая регулируется документом «Положение об академической мобильности обучающихся, профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала, научных сотрудников ТИЁТ».

Проведения контроля, экзаменов и оценки достигнутых результатов регламентируется документом «Правилами внутреннего распорядка». Используются различные формы контроля: устная (традиционной) и тестовая.

В документе приведен контингент студентов на данный момент и языки обучения. Так на текущий момент имеются группы только двух курсов 1 и 2 с английским, русским и узбекским языками обучения.

Организация и содержание программы обеспечивают достижение всеми студентами результатов обучения по образовательной программе.

#### ***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

- В целях обеспечения более объективной оценки знания абитуриентов, уменьшения нагрузки на сотрудников, обеспечивающих сканирование результатов, целесообразно перейти на компьютерное тестирование.
- Более активно привлекать студентов к научно-исследовательской работе.
- Включить в план работы кафедры обсуждение результатов анкетирования студентов.

#### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

В описании данного стандарта отражена политика формирования кадрового состава ППС, характеристика качественного и количественного состава ППС, принципы управления ППС.

Представлены подробные квалификационные характеристики ППС, участвующих в реализации аккредитуемой образовательной программы, которые говорят о соответствии квалификации ППС потребностям образовательных программ.

В вузе планирования нагрузки ППС производится согласно разработанным нормативам. Рабочая нагрузка преподавателей обязательно включает учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую работу.

Всего на кафедре 16 преподавателей. Процент ППС с ученой степенью (Phd), обеспечивающий на данный момент ОП, составляет 56%. 14 преподавателей из 16 занимаются НИР.

Сведения о ППС выпускающей кафедры по базовым и профильным дисциплинам образовательной программы находятся в свободном доступе на сайте института (<https://teachers.ytit.uz/ru/user/teacher/list/?division=13&name=&uuid=&level=>).

В ВУЗе проводится систематическая оценка компетентности профессорско-преподавательского состава по образовательной программе.

На кафедре составлен график взаимопосещений, он согласован и утвержден учебно-методическим управлением.

Преподаватели кафедры активно участвуют в научно-исследовательских финансируемых проектах. Так, зав. каф. «Прикладная информатика» Юсупов Ж. выиграл фундаментальный проект сроком на 5 лет на общую сумму 192000\$. Сотрудниками кафедры за последние три года опубликовано свыше 20 научных статей, из них 15 статей, индексируемая в базе данных Scopus и WoS.

В 2020г. 6 преподавателей кафедры, обеспечивающей ОП, повысили свою квалификацию через Coursera.

Увольнений кадров за аккредитационный период не было.

***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

- Основные курсы повышения квалификации ППС проходят за свой счет. Рекомендовать руководству Вуза активнее поддерживать (финансировать) курсы повышения квалификации преподавателей.
- Активизировать работу по повышению квалификации ППС кафедры по направлению «Information Systems Engineering».
- Увеличить процент штатных преподавателей с ученой степенью по данному направлению.

## **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

В ТИЁТ имеется система управления качеством преподавания. В стандарте приводится ее описание.

Кроме того, представлено описание каким образом проходит подготовка студентов по ОП «Инжиниринг информационных систем» к естественнонаучной и инженерной деятельности в течение всего периода обучения. Обучение осуществляется через - базовые и профильные дисциплины, которые преподаются преподавателями кафедры. Кроме того, проводились мастер-классы. При подготовке бакалавров используется подход проектно-ориентированного обучения PBL.

В ВУЗе силами студентов направлений «Инжиниринг информационных систем» и «Архитектура» под руководством зав. каф. «Прикладная информатика» разработаны две системы «Личный кабинет студента/преподавателя» (<http://cabinet.ytit.uz/>) и «Абитур» (<http://admission.ytit.uz/>).

Кроме того, работодатели, в частности IT-парк, организуют для студентов олимпиады и хакатоны.

***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

- Не приведена доказательная база, подтверждающая реальные проведенные семинары, открытых занятий, организации круглых столов с работодателями.

- В плане работы кафедры и отчетах следует отобразить обязательное проведение открытых занятий, мастер-классов, круглых столов с работодателями.

### **Стандарт 6. Материально-техническая база**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются компьютерные классы с современной техникой, проекторное оборудование демонстрации презентаций, маркерные доски в каждом учебном помещении.

Лабораторные помещения и аудитории оснащены оборудованием и необходимым программное обеспечение (ПО), обеспечивающими учебный процесс в соответствии с образовательным стандартом. В настоящее время используемое ПО – Open Source (лицензия не ограничена).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Вуза.

Материальное обеспечение соответствует требованиям аккредитации. Вуз постоянно обновляет, совершенствует и расширяет материально техническую базу.

#### ***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

- Рекомендовать руководству Вуза приобрести лицензионное ПО.

### **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

В стандарте приводится описание материально технической базы: аудиторий и компьютерных классов кафедры «Прикладная информатика», а также научной библиотеки.

Научная библиотека является информационным центром университета в реализации учебно-образовательной, научно-исследовательской и культурно-воспитательной деятельности. По состоянию на отчетный период библиотека располагает печатным и электронным фондом учебной, учебно-методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профильным дисциплинам образовательных программ. Книги можно получить через абонемент или в почитать в онлайн. Библиотека располагает актуальной литературой на русском, английском и узбекском языкам.

Библиографические процессы библиотеки ведутся в Автоматизированной интегрированной библиотечной системе (ЭБС) «ARMAТ++». Пользователь имеет возможность осуществлять библиографический поиск в модуле «Электронная библиотека», который обеспечивает удобную и эффективную работу с электронным каталогам библиографических данных и цифровым информационным контентом. Модуль обеспечивает различные сервисы пользователям по доступу к информации, поиску, просмотру, заказу нужной литературы, а также получению различной аналитической и статистической информации.

Кроме этого на территории института имеется доступ к мировым ресурсам как «Elseiver», «Springer Nature» и «EBSCOH».

Доступ пользователей к информационным ресурсам библиотеки реализуется через сайт Научной библиотеки <https://library.ytity.uz>.

В ВУЗе имеется автоматизированная система составления расписания ASC-TIME TABLE, которая в автоматическом режиме формирует расписание и отчеты по нему для преподавателей и студентов.

В институте работает интерактивный ресурс Moodle с доступом к индивидуальным страницам всех ППС и обучающихся института. На собственных страницах Moodle студенты могут получить необходимые информационные ресурсы (лекции, академические календари и т.п.).

На всей территории вуза функционирует бесплатный Wi-Fi.

В ВУЗе силами студентов направлений «Инжиниринг информационных систем» и «Архитектура» под руководством зав. каф. «Прикладная информатика» разработаны две системы «Личный кабинет студента/преподавателя» (<http://cabinet.ytit.uz/>) и «Абитур» (<http://admission.ytit.uz/>).

ВУЗ имеет свой сайт <https://ytit.uz>, на котором можно увидеть миссию ВУЗа, а также актуальную информацию по образовательным программам, преподавателям, студентам и т.д.

Свое расписание студенты могут посмотреть также по QR-коду.

Библиотека университета располагает достаточным книжным фондом по дисциплинам образовательной программы.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

#### ***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

- Нет четкого планирования выпуска учебно – методических материалов (название, автор, объем, аннотация, срок предоставления).
- На сегодняшний день институт не выпускает научные журналы, индексированные РИНЦ.
- Недостаточно выпускается научных статей по техническим направлениям.
- Увеличить количество учебников в твердой копии в библиотеке.
- Увеличить число публикаций преподавателей в журналах с высоким индексом цитирования.

#### **Стандарт 8. Финансы и управление**

В стандарте описана финансовая система ВУЗа, который является самофинансируемой организацией.

Финансовая и административная политика ВУЗа направлена на обеспечение целей образовательной программы. За счет собственных средств ведется активная работа по привлечению иностранного научного потенциала. Имеет место финансирование научной деятельности.

Кадровая политика ВУЗа регламентируется разработанными положениями и законами РУЗ.

В ВУЗе функционирует система внутреннего обеспечения качества на трех уровнях: кафедры, факультета, ВУЗа.

На выпускающих кафедрах имеются планы повышения квалификации педагогических сотрудников.

В ВУЗе обеспечение оплаты труда профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, стимулирование профессионального роста преподавателей производится согласно разработанному положению. Имеет место прозрачная система оплаты труда ППС, которая производится на основании штатного расписания, утвержденного ректором Института. Помимо оплаты труда персонала используются различные виды нематериальных стимулов. прозрачной системы оплаты труда ППС и других категорий сотрудников.

С целью обеспечения прозрачности в распределении использовании ресурсов, проводится обязательный аудит годовой отчетности, который осуществляется исключительно за счет средств института.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

– нет

**Стандарт 9. Выпускники**

Отчет по данному стандарту отсутствует, поскольку пока не было ни одного выпуска по аккредитуемому направлению (старший- 2курс).

**5) «Lift Engineering» (Лифтостроение)**

**Стандарт 1. Цели образовательной программы**

Основной целью образовательной программы Lift Engineering (Лифтостроение) является подготовка бакалавров в области лифтостроения и конструирования. Лифтостроение является многопрофильной системой производства, включающей в себе конструирование, дизайн, автоматизацию и безопасность эксплуатации лифтов в жилых помещениях и в промышленности. Учебный курс основывается на предоставлении теоретических знаний, а также укреплении теоретических знаний в лабораториях института и производственных предприятиях.

Целью образовательной программы является приобретение навыков конструирования, моделирования и обслуживания пассажирских, грузовых и больничных лифтов и лифтового оборудования, а также эскалаторов.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах, которые доступны на сайте института по адресу в разделе программы-бакалаврские программы.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата Lift Engineering (Лифтостроение) выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы специальности бакалавриата Lift Engineering (Лифтостроение) выяснилось, что они принимают участие в реализации политики в области качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный контроль образовательной программы специальности бакалавриата Lift Engineering (Лифтостроение). В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Предложение по определению или пересмотру целей образовательной программы вносится со стороны соответствующей кафедры и рассматривается ученым советом после чего утверждается ректором. Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработана и успешно внедряется **рейтинговая система оценки научной, академической и организационной деятельности ППС, кафедр**, позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности

#### *Замечания*

*Отсутствуют протоколы систематического мониторинга по обеспечению качества ОП.*

## **Стандарт 2. Содержание программы**

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе бакалавриата Lift Engineering (Лифтостроение), представлены дисциплины учебного плана набора 2020-2021 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы бакалавриатуры научного и педагогического, и профильного направлений, соответствует типовым программам. Обучение студентов осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин.

Обязательным компонентом образовательной программы бакалавриата является прохождение практики – учебным планом предусмотрены учебные, производственные и преддипломные практики. Обучение по программе завершается выполнением выпускной квалификационной работы, содержащей решение инженерной задачи, элементы научно-исследовательской или опытно-конструкторской деятельности.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, учебными программами (силлабус) дисциплин, иными учебно-методическими документами.

Представлены соотношения аудиторной, лабораторной, практической и самостоятельной работ студентов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат студентов в кредитах, непосредственном участии студентов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриатуры Lift Engineering (Лифтостроение). В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям.

Продолжительности образовательной программы достаточно, чтобы позволить студентам получить степень бакалавра техники и технологий, не превышая продолжительность курса.

Учебный план образовательной программы бакалавриатуры Lift Engineering (Лифтостроение) соответствует Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

***Замечания:***

*Недостаточно отработаны механизмы (политика) привлечения местных и зарубежных высококвалифицированных кадров.*

***Рекомендуется:***

*Необходимо ввести специализированные дисциплины, изучающие Эскалаторное оборудование.*

### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема студентов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся бакалавриатуры. Дается описание процесса обучения студентов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения студентами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости студентов (текущий, промежуточный, итоговый). Политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний представлена в учебных программах (силлабусы) дисциплин. Контроль знаний, обучающихся проводятся в нескольких форматах: тестовой; письменной; в формате выполнения проекта на компьютере; в формате выполнения проекта в составе группы; в формате доклада с презентацией на заданную тему. Формат проведения промежуточного и итогового контроля определяется в начале учебного семестра на заседании кафедры и согласуется с УМО. Количество необходимых баллов для получения кредита по дисциплине указывается в учебной программе (силлабус) дисциплины.

Для эффективного освоения образовательной программы студенты должны иметь достаточный уровень знаний по таким естественным предметам, как «Engineering Drawing 2», «Introduction to Lift Engineering», «Installation of Elevators», «Electrical Machines», «Design of Mechatronic Systems», а также по математическим дисциплинам «Алгебра», «Физика» и «Геометрия». Для студентов со слабой подготовкой при освоении программы среднего образования предусмотрена система дополнительного повторного изучения базовых дисциплин среднего образования на платной основе, обеспечивающая освоение образовательной программы.

В целях выявления удовлетворенности обучающихся качеством организации и проведения практики проводится онлайн-опрос обучающихся. Анкетирование

позволяет выявить проблемные вопросы в организации профессиональной практики, получить рекомендации обучающихся.

Обучающиеся проходят производственную и преддипломную практику на предприятиях энергетической, машиностроительной и нефтегазовой отраслях, а также в предприятиях-производителях лифтового оборудования на территории всего Узбекистана согласно трехсторонним договорам прохождения практики.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения по образовательной программе.

***Замечания:***

*Недостаточно уделяется внимание на посещаемость студентов, что стало известно во время обхода занятий (из-за сложившейся ситуации, связанной с пандемией).*

*Во время проведенного интервью со студентами выявилась недостаточная мотивированность студентов к учебе и к будущей профессиональной деятельности.*

***Рекомендации:***

*Необходимо привлекать студентов старших курсов к обсуждению введения в учебный план образовательной программы элективных дисциплин.*

#### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП составляет 20 человек. Из них штатных – 12 чел. (60 %), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями – 3 чел. (15 %).

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальным планам, результаты работы находят свое отражение в полугодовых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Оценка деятельности преподавателей осуществляется системой КРІ по направлениям научная, академическая и организационная деятельности. Результаты оценки деятельности находятся в открытом доступе по адресам <https://teachers.ytit.uz/ru/user/teacher/list/?division=9&name=&uuid=&level=> и <https://teachers.ytit.uz/ru/user/teacher/list/?division=17&name=&uuid=&level=> .

Оценка академической части деятельности осуществляется по соответствию проводимого занятия учебной программе, подготовленности преподавателя к занятию, педагогическому мастерству, а также проведению занятий согласно расписанию.

Научная деятельность оценивается по участию преподавателя в научно-исследовательских работах, инновационных разработках, участием в республиканских и международных конференциях, публикациях в журналах, индексируемых в базах Scopus, Web of Science и т.д.

В институте систематически проводится анонимное анкетирование

студентов, которое регулируется «Положением о мониторинге качества образовательных услуг путем анкетирования студентов ТИЭТ». Анкетирование проводится в онлайн платформе Moodle по адресу <http://intranet.ytit.uz/>, результаты которого обсуждаются на заседании кафедры и Ученом Совете института.

Результаты оценки деятельности преподаватели и анонимного анкетирования студентов служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

За 2020-2021 годы преподавателями, реализующим ОП, опубликованы больше 5 статей, индексируемые в базе данных Scopus.

Также публикуются статьи со студентами в журналах и тезисах конференции.

Реализация основной образовательной программы по специальности Lift Engineering (Лифтостроение), обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются программы повышения квалификации ППС.

***Замечания:***

*Отсутствует журнал взаимопосещения занятий, нет информации по проведению открытых занятий.*

***Рекомендации:***

*Для поднятия уровня острепенности, а также учитывая то, что большое количество ППС кафедры являются базовыми докторантами (окончили докторантуру), необходимо предоставить преподавателям все условия для завершения работу над диссертацией и защиты PhD*

## **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

В стандарте описаны общие принципы подготовки студентов к инженерной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки студентов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, промежуточному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KAZSEE.

## **Стандарт 6. Материально-техническая база**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности:

- имеются специализированные кабинеты;
- филиал кафедры на территории промышленного предприятия СП ООО «TOSHAFUS»;
- специализированные учебные классы с необходимым лабораторным оборудованием для проведения спец.дисциплин по направлению Lift Engineering (Лифтостроение);
- компьютерные классы;
- компьютерная техника;
- проекторное оборудование для визуализации учебного материала.

Кафедра имеет 5 персональных компьютеров и необходимую оргтехнику для подготовки преподавателя учебных раздаточных, презентационных и видео материалов, делопроизводства, а также выполнения научно-исследовательских работ. Учебные аудитории оснащены компьютерами и проекторным оборудованием, аудио оборудованием, доской (white board) и моторизированным экраном для проектора.

Компьютерные классы, оснащенные компьютерами, с достаточными характеристиками для запуска необходимых инженерных программных продуктов:

- А320 аудитория – 30 компьютеров (моноблоки): аудитория предназначена для проведения общеобразовательных технических дисциплин, таких как Computer Science, Engineering Drawing, Linear Algebra and Geometry, а также для самостоятельной работы студентов;
- А521 аудитория – 25 компьютеров: аудитория предназначена для проведения более специализированных дисциплин, таких как, Electrical Machines, Basics of Mechatronics, Logics and Algorithms, Design of Mechatronic Systems, Lift Construction;
- С201/блок А – 40 компьютеров: блок в целом предназначен для самостоятельной работы студентов ОП.

На учебные и студенческие компьютеры установлено программное обеспечение, необходимое для проведения занятий по общетехническим и специализированным дисциплинам Lift Engineering (Лифтостроение). Все компьютеры в учебных аудиториях и компьютерных классах подключены к сети «Интернет».

В специализированном учебном классе на территории промышленного предприятия СП ООО «TOSHAFUS» проводятся занятия по таким дисциплинам, как «Introduction to Lift Engineering», «Installation of Elevators», «Lift Construction», «Elevator Assembly Technology» и т.д. Учебный класс оснащен всеми лабораторными установками для проведения лабораторных и практических занятий.

Институт располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ОП, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

#### ***Рекомендации:***

*Необходимо создать лабораторную базу по Лифтостроению, также на территории института*

## Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется Информационно-ресурсным центром, в котором работают 2 читальных зала: зал универсальной литературы и зал для групповых занятий. Книжный фонд ИРЦ предоставлен для читателей в открытом доступе для всех специальностей. В зале универсальной литературы находятся 32 компьютера для пользования электронными ресурсами и интернетом. На двух этажах, занимаемых ИРЦ, есть возможность получить образовательную и научную информацию.

Фонд ИРЦ института имеет в достаточное количество учебников и учебных пособий в печатном и в электронном виде. При формировании фонда ИРЦ учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания.

На территории института организован доступ к образовательным ресурсам «Elsevier», «Springer Nature», «EBSCOHost», «SAGE PREMIER», «IMECHE JOURNALS» и электронной библиотеки Национальной ассамблеи Кореи.

В пользовании студентов и преподавателей в достаточном количестве имеются компьютерные классы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет). Центром информационных технологий института производится анализ доступности и использования этих ресурсов.

В онлайн платформе Moodle (intranet.ytit.uz) существуют страницы всех дисциплин, в которые загружены все необходимые материалы по дисциплине. Соответствие загруженных материалов на странице дисциплины в платформе контролируется со стороны заведующего кафедрой, а также УМО. Заведующие кафедрами совместно с руководителями направлений осуществляют закрепления студентов за дисциплинами, согласно учебному плану. Кроме того, каждый студент имеет доступ к материалам любой другой дисциплины всех кафедр института.

ВУЗ предоставляет обучающимся информационно-справочные и методические материалы, необходимые для освоения образовательной программы (справочник-путеводитель, академическая политика вуза, академический календарь, курс лекций, литературы и др.), которые доступны на индивидуальных страницах в онлайн платформе Moodle.

На всей территории вуза функционирует беспроводной доступ к глобальной сети «Интернет» с авторизацией.

Институт имеет собственный веб-ресурс по адресу [www.ytit.uz](http://www.ytit.uz) на государственном, русском и английском языках, отражающий миссию, цели и задачи вуза, информацию о деятельности вуза, полную информацию о направлениях, отделах, подготовительных курсах и т.д.

Вся информация о деятельности института, об имеющихся и предоставляемых грантах и стипендиях (<https://ytit.uz/uz/koreyada-taulim>), об учебном образовательном процессе и т.д. (<https://ytit.uz/uz/tajyorlov-kurslari>) находится в открытом доступе на сайте института.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

*Замечания:*

*Фонд ИРЦ не имеет достаточное количество литературы по конструкции, безопасности, сервисному обслуживанию лифтового и эскалаторного оборудования, а также специализированным дисциплинам на государственном языке.*

## **Стандарт 8. Финансы и управление**

Финансовая и административная политика института нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Институт не получает финансирование из республиканского бюджета, являясь самофинансируемой организацией. Тем не менее, финансовая система ВУЗа устойчива, эффективна, результативна, самостоятельна. Финансовое обеспечение образовательной программы соответствует лицензионным показателям.

В своей деятельности Институт стремится к повышению качества предоставляемых образовательных услуг и увеличению научно-исследовательского потенциала, в целях реализации чего помимо надбавок и бонусов к оплате труда персонала существуют следующие, стимулирующие стремления к повышению эффективности, нематериальные стимулы:

- публичное признание результатов труда работников в виде благодарности;
- награждения: статусные знаки отличия, грамоты, дипломы;
- изменение статуса сотрудника - повышение по службе;
- обучение - стажировка, семинары, тренинги, предоставляемые сотруднику; дополнительные льготы.

Каждый год институт выделяет стипендии студентам по критериям академической успеваемости за прошедший год, социальной обеспеченности и участия в жизни института. Кроме того, согласно решению ученого совета, финансируются наиболее перспективные инициативные проекты преподавателей и научно-вспомогательного персонала.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

### ***Рекомендуется:***

*Необходимо составить перспективный план финансирования по развитию материально-технической базы кафедры на 3 года (оборудование, закуп ПО, финансирование инициативных перспективных проектов ППС).*

*Следует учесть возможности финансирования на осуществление инициативных проектов студентов, участие студентов на олимпиадах, выставках, конкурсах.*

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Цели специализированной аккредитации в полной мере соответствуют миссии университета, стратегическим направлениям развития университета, потребностям рынка труда и личности. Миссия университета, стратегические направления развития университета нашли свое отражение в Стратегическом плане развития института, который размещен на сайте института Ёджу .

Структура отчета по самообследованию (далее - отчет) соответствует стандартам, разработанным KAZSEE.

По результатам экспертизы представленного отчета и внешнего визита экспертной комиссии на соответствие стандартам и критериям специализированной аккредитации KAZSEE комиссия выдвигает следующее предложение: Аккредитовать все рассматриваемые образовательные программы на срок 3 года.

### Заключение

Аккредитовать образовательные программы, реализуемые  
.....(название вуза).....:

Эксперты: \_\_\_\_\_ ФИО

\_\_\_\_\_ ФИО