

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ  
В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:**

- 1) 6B01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті
- 2) 7M01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті
- 3) 6B01704 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті
- 4) 7M01704 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті
- 5) 6B01703 – Иностранный язык: два иностранных языка
- 6) 7M01703 – Иностранный язык: два иностранных языка
- 7) 6B01705 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения
- 8) 7M01705 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения
- 9) 6B01702 – Русский язык и литература
- 10) 7M01702 – Русский язык и литература
- 11) 6B01601 – История
- 12) 7M01601 – История
- 13) 8D02304 – Лингвистика

**Казахский национальный педагогический университет имени Абая**

**Дата аудита: 29 ноября 2021**

**г. Алматы, 2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

№п/ п	Наименование стандартов	стр.
1	Введение .....	3
2	Анализ реализации рекомендаций ВЭК в рамках стандартов ....	6
3	Стандарт 1 Цели образовательных программ .....	7
4	Стандарт 2 Содержание программы .....	8
5	Стандарт 3 Студенты и учебный процесс .....	10
6	Стандарт 4 Профессорско-преподавательский состав .....	12
7	Стандарт 5 Подготовка к профессиональной деятельности .....	15
8	Стандарт 6 Материально-техническая база .....	17
9	Стандарт 7 Информационное обеспечение .....	18
10	Стандарт 8 Финансы и управление .....	21
11	Стандарт 9 Выпускники.....	22
12	II СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТОВ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ В РАЗРЕЗЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ.....	24
13	ОП 6В01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті	24
14	ОП 7М01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті	33
15	ОП 6В01704 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті	40
16	ОП 7М01704 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті	51
17	ОП 6В01703 – Иностранный язык: два иностранных языка	62
18	ОП 7М01703 – Иностранный язык: два иностранных языка	75
19	ОП 6В01705 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения	83
20	ОП 7М01705 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения	94
21	ОП 6В01702 – Русский язык и литература	101
22	ОП 7М01702–Русский язык и литература	113
23	ОП 6В01601 – История	127
24	ОП 7М01601 – История	136
25	ОП 8D02304 – Лингвистика	145
26	Заключение	154

## ВВЕДЕНИЕ

НАО «Казахский национальный педагогический университет им. Абая» 29 ноября 2021 успешно прошел внешний аудит в рамках специализированной аккредитации Образовательных программ Современного (Элитного) Образования KAZSEE. Аккредитацию прошли Образовательные программы по следующим направлениям подготовки: «6B01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті», «7M01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті», «6B01704 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақтілі мен әдебиеті», «7M01704 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті», «6B01703 – Иностранный язык: два иностранных языка», «7M01703 – Иностранный язык: два иностранных языка», «6B01705 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения», «7M01705 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения», «6B01702 – Русский язык и литература», «7M01702–Русский язык и литература», «6B01601 – История», «7M01601 – История», «8D02304 – Лингвистика».

Экспертная группа была утверждена Приказом Казахстанской Ассоциации Современного (Элитного) Образования KAZSEE от 29.10.2021г. № 31/3 и ее работа соответствует требованиям «Руководства по оценке» Аккредитационного центра KazSEE.

Экспертная группа:

1. Председатель экспертной группы - к.э.н., доктор PhD, доцент Нурмагамбетова Ажар Зейнуллаевна - заведующая кафедрой «Финансы и учет» в АО «Казахский национальный университет имени Аль-Фараби»;
2. Мукушева Алмагуль Наурызбаевна, Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы;
3. Ақымбек Съезд Шардарбекұлы, SatbayevUniversity;
4. Турлыбеков Бердибай Дуйсенбекович, Қ.А. Ясауи атындағы Халықаралық Қазақ-Түрік университеті;
5. Ханкишиева Элеонора Мирзагаевна, Казахский Национальный Женский Педагогический Университет
6. Бердалиева Рамиля Шаншархановна, Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави
7. Хасанаева Лейла Мараловна, Казахский национальный университет имени аль-Фараби
8. Мейрбеков Акылбек Кайратбекович, Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті
9. Убукеева Айнагуль Тейишевна, Центр русского языка и сертификационного тестирования партнерской сети «Институт Пушкина», Зарубежный эксперт
10. Мамаев Шынгыс Мухтарович, представитель работодателей, директор Школа-гимназия №174.
11. Әкімбек Алина Баққожақызы, представитель студенчества, Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана
12. Салкараев Жаксылық Косакбаевич, координатор KAZSEE, Казахстанская Ассоциация Современного (Элитного) Образования KAZSEE

Согласно Программе Внешней экспертной комиссии (далее - ВЭК) визит экспертной группы Образовательных программ Современного (Элитного) Образования KAZSEE был проведен 29 ноября 2021 года.

Полное наименование вуза: Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» Министерства образования и науки Республики Казахстан. Сокращенное: НАО «КазНПУ имени Абая».

Юридический адрес: 050100, Республика Казахстан, город Алматы, Достык 13

Ректор: Билялов Дархан Нурланович, PhD доктор

КазНПУ имени Абая осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Государственной лицензией № 0137373 от 03.02.2010 г. Университет ведет подготовку по 219 образовательным программам, в том числе по 95 образовательным программам бакалавриата, 80 - магистратуры и 44 - PhD по следующим направлениям подготовки.

Политика внутреннего обеспечения качества НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» отражает связь между научными исследованиями, преподаванием, обучением и учитывает как национальный, так и внутривузовский контекст. Политика реализуется посредством процессов и стандартов внутреннего обеспечения качества, которые предполагают участие всех подразделений университета. Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества имеют официальный статус и доступны широкой общественности на сайте Университета. Политика реализуется, контролируется и пересматривается в соответствии с изменяемыми требованиями.

В 2020/2021 учебном году профессорско-преподавательский состав включал 1082 человека, из которых 920 – штатные, в том числе: магистров-338; кандидатов наук – 298; докторов наук – 138 и докторов PhD – 67. Процент остепененности – 55 %. Контингент обучающихся на текущий учебный год составляет 16488, в т.ч. бакалавриат 14777, магистратура 1463, докторантура 248. По гос.заказу: бакалавриат 7345, магистратура 1136, докторантура 231. Иностранцев студентов 518.

В составе университета 7 институтов, Foundation, научно-исследовательские структуры, Научная библиотека, различные центры. Вуз располагает лекционными залами, специализированными кабинетами, компьютерными классами, лингафонными кабинетами, учебными лабораториями, мастерскими, агробиостанцией. Лингафонные кабинеты оснащены специальными аудио-, видео- системами, компьютерами, наушниками и микрофонами, интерактивными досками.

Университет располагает пятью общежитиями общей площадью 17159,6 кв.м, оборудованными жилыми комнатами, бытовыми комнатами, комнатами для отдыха студентов, читальными залами, компьютерными классами, комнатами для стирки белья, душевыми. Во всех общежитиях имеется доступ к Wi-Fi.

Создан цифровой многофункциональный центр обслуживания студентов «Шапағат», предоставляющий обучающимся различный спектр услуг по принципу «единого окна».

Для занятий физической культурой, активного отдыха, формирования здорового образа жизни предназначен спортивный комплекс «Спартак» (спортивные

залы, футбольное поле, беговые дорожки, плац для военной подготовки) общей площадью 17937,8 м<sup>2</sup>.

На Капчагайском водохранилище расположен УПК «Устаз», где ежегодно проводятся полевые практики студентов, а в летнее время организовываются отдых для студентов и ППС. Функционирует агробиостанция общей площадью 40,6 га.

Для обеспечения студентов и сотрудников университета горячим питанием, приведены в соответствие и введены в эксплуатацию студенческие столовые и буфеты. Функционирует здравоохранительный пункт.

КазНПУ имени Абая лидер педагогического образования в СНГ, мастерская педагогов новой формации, входит в: топ- 400 QS WUR; топ-200 предметного рейтинга «Образование» Международного рейтингового агентства Quacquarelli Symonds World University Rankings (QS WUR) / Times Higher Education World University Rankings (THE WUR); топ-400 по версии Международного рейтингового агентства Times Higher Education Impact Ranking.

В национальных рейтингах вузов и образовательных программ КазНПУ имени Абая занимает лидирующие позиции среди педагогических вузов страны. В 2021 году занял 1-е место в Институциональном рейтинге по направлению «Педагогические науки» (НАОКО), в программном рейтинге в ТОП-3 вошли 13 ОП (НАОКО) и 12 ОП (KAZSEE), в ТОП-3 Рейтинга образовательных программ (НААР) вошли 43 образовательных программ, из них 37 – педагогического профиля. В Национальном рейтинге востребованности вузов РК-2021 НААР Университет занял 4-е место среди 20 вузов РК. 76 образовательных программ Университета, в том числе 57 ОП по образованию аккредитованы в аккредитационных агентствах ASIIN, ACQUIN (Германия); НААР, НАОКО (Казахстан). Университет в 2019 году прошел институциональную аккредитацию в агентстве НАОКО сроком на 5 лет.

КазНПУ им. Абая занимает доминирующее положение на рынке услуг педагогического образования республики и ведет подготовку на трех языках по 91 образовательным программам педагогического профиля: бакалавриат – 51, магистратура – 26, докторантуры Ph.D. – 14. Педагогические программы практикоориентированы. Обучающиеся участвуют в международных обменных программах. Для выпускников вуза характерен высокий уровень трудоустройства.

Реализуется ряд научных проектов в области педагогических, гуманитарных, естественных наук и др. Функционирует STEM-парк. Ежегодно растет публикационная активность преподавателей и сотрудников. Укрепляется научно-кадровый потенциал. КазНПУ имени Абая является коллективным членом 11 международных организаций и ассоциаций.

## **АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ**

Онлайн аудит Казахского национального педагогического университета имени Абая 29 ноября 2021 показал, что в вузе созданы необходимые условия для ведения образовательной деятельности по направлениям подготовки специалистов. Содержание учебных планов по образовательным программам соответствует поставленным целям и задачам. Кадровое, информационное, материально-техническое, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по указанным образовательным программам соответствуют предъявляемым требованиям.

Следует отметить, что поскольку аккредитация проходила в онлайн режиме, сайт университета максимально должен отражать деятельность вуза. Так в меню раздел «Внутренние нормативные документы КазНПУ» не открывался и не было ссылки, а документация играет важную роль в обеспечении качества образования. Очень хорош 3D виртуальный тур по вузу.

Имеется хорошо сформулированная и принятая миссия университета и разработанные на ее основе стратегические и текущие планы, соответствующие потребностям заинтересованных сторон; наличие разработанных и принятых на основе миссии образовательных целей ожидаемых результатов обучения

«Миссия и цели вуза

Мы готовим педагогов, предвосхищающих потребности современного образования на основе передовых методик, национального наследия и мировых подходов.

Мы повышаем престиж профессии учителя и выступаем драйвером развития человеческого капитала»

На мой взгляд, вторая часть миссии университета звучит несколько пафосно, миссия должна быть проста в понимании, не иметь многозначных иностранных слов.

Отрадно, что в университете имеется постоянно действующая система повышения квалификации преподавательского и учебно-вспомогательного состава, содействующая профессиональному развитию и позволяющая быть постоянно информированным о последних изменениях в сфере своей деятельности.

Интервью показал наличие системы поощрения научной деятельности преподавателей для укрепления связи между обучением и научными исследованиями и внедрения инновационных методов преподавания и использования передовых технологий. Очень хорошо поставлена работа по академической мобильности, по дудипломному образованию.

Образовательные программы обеспечены учебной литературой и базой электронных учебников, однако рекомендуется увеличить издания учебных и учебно-методических работ по специальным дисциплинам на государственном языке.

Не удалось вживую поговорить с интервьюерами, посетить занятия, ознакомиться с учебными планами и остальной документацией СМК, но надеюсь, что у такого вуза как КазНПУ, флагмана педагогической мысли Казахстана вся образовательная деятельность на высоком уровне.

Рекомендую аккредитовать КазНПУ им. Абая сроком на пять лет.

## Стандарт 1. Цели образовательных программ

Экспертная группа отмечает, что цели аккредитуемых программ в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза «Мы готовим педагогов, предвосхищающих потребности современного образования на основе передовых методик, национального наследия и мировых подходов. Мы повышаем престиж профессии учителя и выступаем драйвером развития человеческого капитала», Положение о комиссии по обеспечению качества, Стратегия КазНПУ им.Абая на 2020 – 2025 гг. размещены на сайте <https://www.kaznpu.kz/>

- 1) Правила внутреннего распорядка (Положение о конкурсном размещении на должности преподавателей, научных сотрудников и заведующих кафедрами, Инструкция по разработке и утверждению положения о структурном подразделении, Правила разработки и утверждения должностных инструкций <https://www.kaznpu.kz/kz/1958/page/>
- 2) Положение о рейтинге ППС и кафедр <https://drive.google.com/file/d/1AnPb4ozRcwuEyaXUXwOd1-aUQuU86w7o/view?usp=sharing>, <https://drive.google.com/file/d/1WGk3mkynuDkuqHGwln8T3PrKHrzcYZRH/vi>  
[ew](https://drive.google.com/file/d/1WGk3mkynuDkuqHGwln8T3PrKHrzcYZRH/vi)

Цели каждой Образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «Обучение» <https://www.kaznpu.kz/>

Имидж университета составляет повышение качества работы с потребителями услуг и построение взаимовыгодного сотрудничества. Потребителями университета выступают стейкхолдеры-обучающиеся, родители, работодатели (АО, ТОО, компании, банки и др.), образовательные учреждения, общественные организации, местные органы управления.

В плане обеспечения конкурентоспособности и востребованности на рынке образовательных услуг, цели Образовательных программ часто корректируются. На заседаниях ПЦК и отделений осуществляется плановое рассмотрение эффективности целей Образовательных программ.

Руководство университета и руководители структурных подразделений постоянно отслеживают изменения нормативно-правовых документов МОН РК, публикуемых на сайтах: [adilet.kz](http://adilet.kz), [edu.gov.kz](http://edu.gov.kz).

Разработка, обновление ОП и рабочих учебных планов осуществляется преподавателями выпускающих предметных цикловых комиссий специальных дисциплин в соответствии с типовыми учебными планами. Выбор дисциплин (модулей), определяемых организацией образования, осуществляется на основе предложений социальных партнеров. Разработанные рабочие учебные планы после рассмотрения на Методическом совете Университета согласованы социальными партнерами и утверждены ректором Университета.

В вузе регулярно проводится систематический мониторинг, оценка эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В Университете разработано и успешно внедряется **рейтинговая си-**

**стема оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов**, позволяющая стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Для обеспечения эффективности системы информирования и обратной связи, которая ориентирована на обучающихся, преподавателей, сотрудников университета и заинтересованных лиц (стейкхолдеров), осуществляется цифровизация Университета. Организована работа по внедрению виртуальной среды - сайт «Электронный университет».

**Предложения / замечания со стороны комиссии:**

- По специальности «Казахский язык и литература» должны быть разработаны альтернативные образовательные программы;

- Внедрение мероприятий, реализующих цели применения и развития государственного языка в содержательном отношении к целям образовательной программы;

- Привлечение большего количества обучающихся по специальности казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения;

- Целенаправленная организация профориентационной работы, привлечение большего количества абитуриентов на специальности казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения;

- регулярно проводить анализ рынка труда, типов занятости и потребности региона в выпускниках;

- выстроить приоритеты НИР в контексте реализуемых ОП, совершенствовать научно-исследовательскую деятельность ППС аккредитуемой программы, планомерно внедрять результаты НИР в учебный процесс, расширить спектр выпускаемой научно-методической продукции в соответствии с практикоориентированными аспектами ОП;

- предусмотреть в соответствии со стратегическим планом университета разработку стратегических планов развития образовательных программ на выпускающих кафедрах с определением конкретных индикаторов и параметров ожидаемого результата по годам, с учетом рисков и путей снижения их негативного проявления. в ОП обозначена РО-б - «использует способы организации различных видов деятельности детей внеурочной работы, применяет методы организации исследовательской и проектной деятельностью учащихся, современные информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе (SMART и STEM технологии) в соответствии с возрастными особенностями». В то же время в ОП не представлено ни одной дисциплины в рамках КЭД, освещающих SMART и STEM технологии;

***Стандарт 1 – соответствует***

**Стандарт 2. Содержание программы**

Образовательные программы по специальностям: «6В01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті», «7М01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті», «6В01704 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақтілі мен әдебиеті», «7М01704 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті», «6В01703 – Иностранный язык: два иностранных языка», «7М01703 – Иностранный язык: два иностранных

языка», «6В01705 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения», «7М01705 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения», «6В01702 – Русский язык и литература», «7М01702–Русский язык и литература», «6В01601 – История», «7М01601 – История», «8D02304 – Лингвистика» направлены на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих профильными профессиональными компетенциями.

ОП предусматривают изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей, позволяющих подготовить специалистов новой формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями и навыками, владеющих современной техникой и IT-технологиями, адаптивных к меняющимся требованиям рынка труда и технологий производства.

Учебный процесс в Университете соответствует дидактическим требованиям и осуществляется на основе модульной технологии обучения, информатизации процесса обучения, создания и постоянного пополнения фонда информационных средств.

Оценка Образовательных программ проводится через отзывы членов Государственной квалификационной комиссии по результатам сдачи государственных экзаменов, защиты дипломных проектов/работ и отзывам работодателей по качеству подготовки специалистов.

Разработка рабочей программы учебного процесса и профессиональной практики осуществляется Рабочей группой специальности. Проект программы заранее обсуждается профессорско-преподавательским составом, обучающимися, членами структурных подразделений и согласовывается с социальными партнерами.

Преподаватели спецдисциплин постоянно разрабатывают и совершенствуют учебно-методические комплексы, определяющие содержание модуля, критерии оценивания, практико-ориентированные документы. Последние определяют траекторию профессионального обучения на базах практики, позволяют осуществлять связь между учебным заведением и наставником на производстве.

В ОП учитываются формирование у студентов целого ряда личностно-значимых компетенций: информационно-коммуникативных, социокультурных, организаторских.

Особое внимание уделяется производственному обучению. Согласно Образовательной программе, студенты проходят учебную практику в лабораториях Университета, производственная и преддипломная практика проходят на базовых предприятиях работодателей. В результате освоения Образовательной программы по специальности, обучающийся обладает базовыми и профессиональными компетенциями, соответствующим уровню квалификации специалиста (высшего уровня и специалиста среднего звена).

#### **Предложения / замечания со стороны комиссии:**

- поскольку учебная нагрузка включает в себя всю учебную деятельность обучающегося: лекции, семинары, практическую работу, педагогическую и производственную практику, исследовательскую работу и выполнение выпускной работы (дипломной работы, магистерской или докторской диссертации), самостоятельную работу, в том числе выполняемую под руководством преподавателя, количество часов в индивидуальной нагрузке преподавателя должно быть уменьшено;

- следует организовать семинары-тренинги по реализации новых педагогических технологий.
- рассмотреть вопрос обучения казахскому языку в узбекских, уйгурских, таджикских школах;
- больше охватить ряд дисциплин, охватывающих особенности владения казахским языком;
- рассмотреть вопрос овладения государственным языком отдельно от русскоязычных школ, узбекским, уйгурским, таджикским;
- активизировать работу по привлечению зарубежных экспертов для разработки образовательных программ;
- активизировать работу по разработке альтернативной образовательной программы по специальности;
- регулярно проводить анализ рынка труда, типов занятости и потребности региона в выпускниках;
- выстроить приоритеты НИР в контексте реализуемых ОП, совершенствовать научно-исследовательскую деятельность ППС аккредитуемой программы, планомерно внедрять результаты НИР в учебный процесс, расширить спектр выпускаемой научно-методической продукции в соответствии с практикоориентированными аспектами ОП;
- предусмотреть в соответствии со стратегическим планом университета разработку стратегических планов развития образовательных программ на выпускающих кафедрах с определением конкретных индикаторов и параметров ожидаемого результата по годам, с учетом рисков и путей снижения их негативного проявления;
- шире использовать опыт разработки аналогичных ОП зарубежных вузов, научных центров;
- активно привлекать магистрантов к определению миссии образовательной программы;
- совершенствовать гармонизацию содержания ОП со смежными программами, реализуемыми в ведущих отечественных и зарубежных вузах на основе договоров и межвузовской интегративной деятельности;
- повысить эффективность деятельности, направленную на реализацию полиязычного образования.

### ***Стандарт 2 – соответствует***

### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

Во главе угла стратегических целей в НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» в вопросе качества учебного процесса являются интересы студентов и профессорско-преподавательского коллектива. Для этого руководство университета действует на основе специальных нормативно-правовых Положений, правил и графиков, в которых отражаются права и обязанности, ответственности студентов, Правила внутреннего распорядка, график учебного процесса на учебный год, график внеурочных и воспитательных мероприятий на месяц, график работы администрации, информация о кружках и секциях, сведения о преподавателях.

Большое внимание уделяется организации и проведению разных видов контроля успеваемости студентов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый). Представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. В Университете длительный период внедрена и функционирует тестово-рейтинговая система оценки знаний. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся - это регулярный контроль знаний и умений каждого обучающегося в зависимости от качества подготовки по мере изучения дисциплины в течение учебного периода. Основные принципы рейтинговой системы не зависят от характера межличностных отношений преподавателя и обучающегося. Всем обучающимся Образовательных программ предоставляются равные возможности и доступ к участию в программах мобильности. Управление по интернационализации и международному сотрудничеству знакомит студентов с возможными программами, объявляет конкурс на отбор кандидатур на участие в программе «Академическая мобильность», проводит открытый отбор претендентов. Студенты участвуют в проектах социально-воспитательного характера. Они способствуют защите прав и интересов студентов и развитию профессиональных компетенций. На сайте Университета имеется вкладка «Блог ректора», студенты и преподаватели в любое удобное для них время могут направить свои предложения и замечания по организации учебно-воспитательного процесса. Ответственное лицо ежедневно в начале и конце рабочего дня просматривает поступившую информацию. Оценка деятельности Университета включает мнение студентов о качестве преподавания. Всем нуждающимся студентам предоставлена возможность проживания в общежитии университета, где созданы все необходимые условия для полноценной жизни студентов: комнаты отдыха, душевые комнаты, компьютерные классы с возможностью выхода в Internet, на этажах оборудованы комнаты со стиральными машинами, гладильными столами, холодильниками. Социальная поддержка студентов осуществляется кураторами групп. В Университете действует система морального и материального стимулирования студентов. Для активно участвующих в научной, спортивной, культурно-массовой, другой творческой работе обучающихся существует система поощрения в виде награждения за их достижения.

#### **Предложения / замечания со стороны комиссии:**

- продвижение тренингов опытных специалистов по методике и технологии обучения казахскому языку через социальные сети;
- привлечение большего количества обучающихся других вузов по академической мобильности;
- организация занятий по обмену опытом совместно со специалистами других университетов по изучению казахского языка;
- активизировать участие студентов специальности «Иностранный язык: два иностранных языка» на республиканских, международных конференциях, семинарах, олимпиадах;
- активизировать внешнюю академическую мобильность студентов;
- расширить внутреннюю академическую мобильность студентов;
- активизация академической мобильности в англоговорящие страны (Великобритания) для стажировок по английскому языку;

- содействовать студентам в получении международных грантов (Русский мир, РФНФ, Эразмус-Мундус, Темпус и др.);
- шире вовлекать обучающихся в практикоориентированные совместные научные исследования и практиковать апробацию результатов в учебном процессе;
- необходимо предусмотреть возможности профессиональной сертификации обучающихся аккредитуемой программы в процессе обучения в университете.
- шире вовлекать магистрантов в прикладные научные исследования и практиковать апробацию результатов в учебном процессе;
- активизировать работу по информированию выпускников магистратуры об имеющихся вакансиях для трудоустройства, в том числе через сайт;
- предлагаем активизировать публикационную активность студентов, обучающихся по данной образовательной программе;

### **Стандарт 3 – соответствует**

#### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

Количество штатных единиц профессорско-преподавательского состава КазНПУ имени Абая» ежегодно корректируется и приводится в соответствие с контингентом обучающихся, согласно квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности. Профессорско-преподавательский состав КазНПУ имени Абая насчитывает 786 преподавателя. Из них 471 имеют ученую степень, в том числе 131 докторов наук, профессоров, 286 кандидатов наук, доцентов. 54 человек являются PhD докторами. В университете работает 14 академиков и членов-корреспондентов НАН РК, 45 академиков других государственных академий.

В университете работает 30 кафедр, в том числе три общеуниверситетских кафедры (Военная кафедра, факультет педагогики ЮНЕСКО, кафедра Ассамблеи народа Казахстана). В 2017 году научно-исследовательские институты и исследовательские центры были преобразованы в Научно-инновационный парк (НИП). Он включает в себя научно-исследовательский центр «Хаким Абай», научный центр «Авторская устная литература», Центр «Тулгатану» им. М.Габдуллина, Центр «Функциональные технологии и прикладные исследования», научные центры «Интеллектуальная нация» и «Ресурсы инклюзивного образования и психология личности» и центр «Развитие педагогического образования». В университете действуют 14 диссертационных советов, Совет молодых ученых, Научная библиотека и издательство «Улагат». Недавно были созданы Центр углубленных исследований и дистанционного обучения, Центр цифровых услуг для студентов «Шапагат», Международная научная лаборатория технологий информатизации и образования. КазНПУ имени Абая ежегодно улучшает свои позиции среди лучших университетов мира. По итогам QS World University Rankings-2021 года в мировом рейтинге QS среди педагогических вузов КазНПУ имени Абая находится в ТОП-5 лучших педвузов мира, заняв 601-650-е места. (2019 г.-#561-570 место, 2018 г. - 481 место, в 2017 - 491 место). В рейтинге среди вузов РК Abai university занял шестое место. Экспертами подмечено, что планирование объема учебной работы ППС выпускающей кафедры

осуществляется заведующим кафедрой в пределах учебной нагрузки кафедры и выделенного штата. Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учетом их квалификации. Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава формируется в соответствии с ежегодным приказом по утверждению норм времени годовой учебной нагрузки на учебный год, в которых устанавливается объем часов педагогической нагрузки по категориям.

Экспертами установлено, что вся планируемая работа преподавателя выпускающей кафедры включается в его индивидуальный план работы, который рассматривается на заседании кафедры, подписывается деканом и утверждается проректором по учебной работе.

Поддержание уровня квалификации профессорско-преподавательского состава, ведущих занятия по Образовательной программе обеспечивается систематической оценкой компетентности преподавателей администрацией Университета. Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности проводится путем прохождения ими аттестации в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава. Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в Университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами обучающихся». Профессиональная деятельность ППС отслеживается с помощью рейтинга преподавателя по четырем направлениям (модулям) - профессионализм, компетентность, педагогическое сопровождение, личностные качества. Осуществляется мониторинг качества преподавания преподавателей путем сбора информации из анализов посещения, где отражены специальные критерии качества их педагогической деятельности. Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. Выпускающей кафедрой ведется целенаправленная работа по выполнению научно-исследовательских работ совместно с предприятиями, ВУЗами и НИИ. Научно-исследовательская работа на кафедре осуществляется по утвержденному плану на календарный год и теснейшим образом связана с проблемами региона, являющегося в основном горно-металлургическим. Преподаватели кафедры активно участвуют в реализации грантовых исследований по конкурсам Комитета науки МОН РК и хоздоговорной тематике по заказам ведущих предприятий региона. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно Индивидуальному плану работы на учебный год, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине». Результаты анкетирования обсуждаются на заседании кафедры и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей. КазНПУ имени Абая является ведущим центром учебно-методического обеспечения подготовки педагогических

кадров в стране. В университете разработан «Портрет учителя XXI века»; 127 образовательных программ подготовки педагогических кадров нового поколения по принципу major-minor и double major (27 ОП). По 29 педагогическим ОП ведется дистанционное обучение. Разработаны программы переподготовки педагогов «Пост-дипломное педагогическое образование» - Post Graduate Pedagogical Education (PGCE) для лиц, имеющих высшее и техническое и профессиональное образование непедагогического; 12 образовательных программ подготовки педагогов на английском языке. Реализована новая форма непрерывной педагогической практики с элементами дуального обучения в течение шести семестров, для выпускного курса - blended learning и практика в течение года, обеспечивающая раннее трудоустройство. Все большую значимость в деятельности вуза приобретает Международное сотрудничество. КазНПУ имени Абая является коллективным членом 11 престижных международных организаций. Нами заключено 160 договоров с университетами 23 стран мира, в том числе 20 - с университетами, входящими в ТОП-500 Академического рейтинга университетов мира (The Academic Ranking of World Universities, ARWU). Среди них такие вузы-партнеры: Кембридж университет, Университет Штата Пенсильвания, Университет Сассекс, Пекинский Объединенный Университет, Университет Сорбонна Париж Сите и другие. Важным событием в жизни университета стало открытие института Сорбонна-Казахстан - филиала Сорбонна-Париж университета, который имеет более 800-летнюю историю.

***Предложения со стороны комиссии:***

- экспертная группа советует уделить больше внимания омоложению ППС и острепенности молодых кадров. В будущей Стратегии развития Университета предлагается разработать Программу подготовки научных специалистов. Важно усиление академической мобильности преподавателей университета, повышение квалификации в ведущих производственных предприятиях, которые являются работодателями;

- необходимо популяризировать опыт профессорско-преподавательского состава по изучению казахского языка и литературы;

- начать выпуск новых научных трудов по специальности «Казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения» ;

-тесное взаимодействие с зарубежными центрами по методическому обеспечению обучения казахскому языку;

- подготовка современных учебников и учебно-методических комплексов для специальностей «Казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения»;

-разработать стратегический план по повышению острепенности профессорско-преподавательского состава кафедры;

-активизировать участие ППС кафедры "Иностранных языков" в грантовом финансировании научных проектов;

-продолжить работу по изданию учебно-методической литературы с грифом МОН РК и РУМС;

-разработать план работы по академической мобильности ППС кафедры с отечественными и зарубежными ВУЗами;

- активизировать работу ППС по публикации научных статей в международных базах данных Scopus и Web of Science;
- разработать стратегический план по повышению остротности профессорско-преподавательского состава кафедры;
- активизировать участие ППС кафедры "Иностранных языков" в грантовом финансировании научных проектов;
- продолжить работу по изданию учебно-методической литературы с грифом МОН РК и РУМС;
- разработать план работы по академической мобильности ППС кафедры с отечественными и зарубежными ВУЗами;
- активизировать работу ППС по публикации научных статей в международных базах данных Scopus и Web of Science;
- активизировать научно-исследовательскую деятельность молодых ученых путем участия в конкурсах на грантовое финансирование министерства и выполнения хоздоговорных работ;
- совершенствовать работу по внедрению результатов научно-исследовательской работы ППС в учебный процесс;
- способствовать повышению уровня английского языка среди ППС путем предоставления условий и ресурсов для обучения.
- предлагаем усилить внутреннюю академическую мобильность ППС;
- в отчете минимально представлены читаемые ППС элективные курсы в рамках связи со школой;
- увеличить количество баллов по аттестации ППС за публикации в отечественных журналах базы КОКСОН.

***Замечания со стороны комиссии:***

- Недостаточное участие ППС в научных грантах республиканского и международного уровней.
- Отсутствие академической мобильности ППС в ведущие вузы РК и зарубежных стран.
- Усилить работу по повышению квалификации ППС кафедры в России.

***Стандарт 4 – соответствует***

**Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

Руководство университета большое внимание уделяет профориентационной работе. Условия, обеспечивающие стабильность набора студентов для обучения, связаны и с потребностями рынка труда. В планах работы приемной комиссии имеются прогнозирование реальной потребности в специалистах, разработка и подготовка рекламных материалов о НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая», выбор средств массовой информации для размещения рекламы, определены сферы деятельности в виде перечня населенных пунктов, посещение школ, лицеев, организованы «Дни открытых дверей», созданы информационные стенды. О востребованности выпускников образовательной программы на

рынке труда свидетельствуют показатели трудоустройства по профилю подготовки. Экспертам представлены отзывы работодателей, где отмечаются хорошая профессиональная подготовка выпускников университета, привлекает достаточные коммуникативные способности, умение выступить с деловой инициативой. Применяемый в учебном процессе диагностико-консультационный подход устанавливает соответствия абитуриента тому или иному виду деятельности путем сопоставления его особенностей и требований к выбранной профессии. Отмечаем, что осуществляемое университетом производственное обучение и профессиональная практика (ознакомительная, учебная, производственная, преддипломная) обучающихся проводятся в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами специальностей.

Рассмотрено, что производственная и преддипломная практика включает в себя ознакомление с предприятием, режимом его работы, инструктаж по технике безопасности, сбором описания технологического процесса предприятия, постановкой задачи дипломного проекта, систематизацию собранных материалов для дипломных проектов в ходе, который определяют актуальность решения задач, в конце профессиональной практики студенты оформляют отчеты.

Подтверждаем, что студентам, прошедшим защиту дипломных проектов и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной Образовательной программы, решением ГАК присуждается требуемые квалификации по соответствующей специальности и выдается диплом государственного образца с транскриптом на 3 языках. Через исследования и анализа результатов трудоустройства выпускников и выявления факторов, оказывающих ключевое влияние на эффективность трудоустройства в университете реализована информационно - аналитическая система «Трудоустройство».

### ***Предложения со стороны комиссии:***

- Для дальнейшего повышения профессиональных навыков и своевременного изменения необходимых компетенций в образовательных программах комиссией международных экспертов рекомендуется привлечение ведущих специалистов и руководителей предприятий, а также иностранных профессоров с высоким индексом Хирша на почасовую оплату.

- Необходимо сделать видеofиксацию уроков педагогической практики выпускников и проанализировать их профессиональную подготовку.

- Традиционное проведение республиканского телемостного форума на тему «Методический десант: профессиональная поддержка будущих педагогов».

- Организация мероприятий по профессиональной поддержке будущих педагогических кадров.

- Активизировать работу по привлечению специалистов производственников в учебный процесс и к руководству дипломных проектов;

- регулярно проводить обсуждение и внедрение новейших инновационных технологий обучения по ОП;

- привлечение к преподаванию опытных производственников;

- совершенствовать внедрение новейших инновационных технологий обучения по ОП;

- привлекать к ведению курсов практиков прикладного характера.

-Улучшить работу по овладению иностранным языком на уровне, позволяющем работать в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий;

-Вызывает сомнение названия некоторых элективных курсов, к примеру, «Организация индивидуальной работы на уроках русского языка и литературы». Вероятно, речь должна идти о проектировании индивидуальной образовательной траектории в процессе обучения «Русскому языку и литературе»;

-Предлагаем ввести элективные курсы в направлении «Русский язык как иностранный» в целях расширения профессиональных компетенций бакалавров.

- Активизировать работу по увеличению числа публикаций магистрантов в рейтинговых журналах с ненулевым импакт-фактором.

-Учитывая высокий уровень сотрудничества кафедры с организациями и вузами РК и зарубежных стран, следует расширить базы прохождения научно-исследовательских практик магистрантов.

### **Стандарт 5 – соответствует**

### **Стандарт 6. Материально-техническая база**

В распоряжении обучающихся находятся:

- Учебно-спортивный комплекс, который включает в себя стадион;
- 2 спортивных зала и 1 тренажерный зал;
- Столовые, в каждом учебном корпусе;
- Общежития;
- Библиотека и читальный зал;
- Медицинский пункт.

В университете создана современная научная инфраструктура, обновляется лабораторная база, так как создание эффективной инфраструктуры образования является необходимым условием для успешной подготовки специалистов. Сформированы соответствующие уровни лабораторной базы: учебные, научно-исследовательские. Общая площадь учебных помещений составляет 9757,29 кв.м.

В стандарте указано, что учебный корпус Института филологии и полиязычного образования, в котором проводится большая часть занятий у обучающихся по ОП, имеет общую площадь – 2455,5 кв.м., полезную – 1626,8 кв.м. Вспомогательный фонд – 828,7 кв.м. За кафедрой закреплены две учебные аудитории, в которых открыты именные кабинеты.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Имеется лингафонный кабинет в Главном корпусе КазНПУ, закрепленный за факультетом. Лингафонное оборудование «Nova», Спутниковое ТВ, Спутниковая антенна, Телевзоры, видеомагнитофоны, музыкальный центр, мультимедийные проекторы. Подключение к Интернет. Интерактивная аудитория– 59 кв.м. Видеокамера, Интерактивная доска, Спутниковое TV (106). В институте Компьютерный класс с доступом в Интернет через Wifi (скорость 512 кб.с.) – 15 компьютеров. Компьютеры

типа Intel Pentium Dual Core-2.8Ггц 324 Принтер HP laserjet – 2055 Ксерокс – Canon, Epson – мультимедийный проектор все компьютеры подключены к Интернет.

Кафедра оснащена современным оборудованием: компьютеры для работы преподавателей со студентами с доступом в Интернет (скорость 512 кб.с.), 3 компьютера типа Pentium Dual Core – 2.8 Ггц, принтер HP Laserjet – 2055, сканер – Samsung SCX – 4100, мультимедийный проектор, Panasonic HDS – HS80. ППС и обучающимся предоставлены все возможности для использования информационных и коммуникационных технологий для доступа к информации, подготовки к непрерывному образованию и профессиональному развитию.

#### **Предложения / замечания со стороны комиссии.**

- каждая аудитория должна быть обеспечена техническим оборудованием.
- оснащение современным информационно-техническим оборудованием специального кабинета для обучения государственному языку.
- создание лингофонных кабинетов для обучения государственному языку, оснащенных современными информационно-техническими средствами.
- активизировать разработку собственных цифровых образовательных ресурсов для доступности базовых учебных курсов разной категории студентов и контроля их самостоятельной работы;
- увеличить объем книгообеспеченности современной учебно-методической и научной литературой на русском языке по аккредитуемой ОП в области современной лингвистики, методики преподавания русского языка и литературы, истории и теории литературы, поэтики, анализа художественных текстов;
- способствовать открытию специальных языковых лабораторий, медиатек, современных лингофонных кабинетов;
- более активно развивать систему электронного обучения и вести мониторинг ее эффективности.
- Следует обеспечить кафедру более современными компьютерами и интерактивной доской.

#### ***Стандарт 6 – соответствует***

#### **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

Данные по библиотечным ресурсам можно увидеть из таблицы 10.3. Фонд Научной библиотеки Казахского национального педагогического университета имени Абая составляет более 1 700 000 экз. Библиотека ежегодно получает более 400 наименований периодических изданий.

В библиотеке функционирует 7 отделов: комплектования и обработки, каталогизации и систематизации, книгохранения, обслуживания пользователей литературой, информационных технологий, культурно-массовый, информационно – библиографический. Читатели библиотеки обслуживаются дифференцированно на 10 пунктах выдачи литературы: на 3 абонементных и 7 читальных залах. Библиотека располагает богатым художественным фондом, более 4 тысяч редких и ценных книг. Отдел компьютеризации оснащен современной компьютерной техникой. С

1999 года приступили к созданию электронного каталога, продолжается ретроконверсия фонда.

Имеется электронный каталог библиотеки, содержащий полнотекстовые базы данных: учебников и пособий, учебно-методических комплексов для образования (УМКДО), авторефератов и диссертаций, статей из периодических изданий. Кроме того, имеются электронные учебные издания наших преподавателей, размещенные на персональных компьютерах, которые составляют ядро электронной библиотеки. Читатели библиотеки имеют возможность пользоваться глобальной информационной сетью Internet и информационным банком законодательных актов РК "Параграф" на государственном и русском языках. Пользователи библиотеки имеют доступ к электронным ресурсам: полнотекстовым базам данных КазНЭБ, РМЭБ, Томпсона, Шпрингера, электронно-библиотечной системы издательства «Лань», Полпред, Эльзевир, EBSCO, IPR-books, Oxford. Библиотека университета представлена в сети Internet. За своевременное обновление информации на портале назначаются ответственные с каждой кафедры, а отдел информационных ресурсов Департамента информатизации образования ответственна за разработку, администрирование и актуализацию информации на сайте КазНПУ им. Абая

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках. В научной библиотеке ведется систематическая работа по автоматизации библиотечных процессов и созданию современного справочного аппарата.

В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. Основная цель корпоративного сайта университета (<https://www.kaznpu.kz>) - повышение информированности бакалавров, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

Также в университете создан и успешно функционирует внутренний информационно-образовательный портал (система «Универ»).

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

КазНПУ им. Абая активно участвует в реализации проекта «E-learning», иницируемого МОН РК. Также обеспечен необходимыми средствами для участия в on-line уроках республиканского образовательного портала [www.1.sabak.kz](http://www.1.sabak.kz).

Информационная сеть университета представлена совокупностью информационных систем, сопровождающих весь цикл учебного процесса – от формирования контингента до итоговой аттестации обучающихся. В университете имеется единый информационно образовательный комплекс UNIVER 2.0, к которому

имеют доступ студенты и ППС университета на основе веб сайта. Информационное обеспечение магистранты получают на сайте университета <https://www.kaznpu.kz/> в разделах: «Наука», «Управление по подготовке научных кадров».

В распоряжении обучающихся находятся все нормативные документы университета на сайте (<https://www.kaznpu.kz/ru/>).

Во вкладке "ОБРАЗОВАНИЕ" можно найти:

- академические календари для всех уровней образования (<https://www.kaznpu.kz/ru/2246/page/> )

- академическая политика КазНПУ им. Абая (<https://www.kaznpu.kz/ru/1345/page/> )

- кодекс "Академическая честность" (<https://www.kaznpu.kz/ru/2323/page/> )

- справочник-путеводитель студента (<https://www.kaznpu.kz/ru/1346/page/> ).

Также в университете создан и успешно функционирует внутренний информационно-образовательный портал. Имеются системы Универ, портал дистанционного обучения.

Можно сделать вывод, что информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Комиссией экспертов рекомендовано усовершенствовать сайт Университета в целом, а также структурных подразделений. Предлагается создать профиль по каждому преподавателю (ученые степени, звания, дисциплины, которые преподают, статьи за последние 3-5 лет, участие в международных проектах, регистрация в международных идентификационных центрах, таких как ORCID, ResearchID), с целью популяризации результатов работы выпускающих кафедр и университета в целом. Для развития международной стратегии университета рекомендуется усилить англоязычную версию сайта и структурных подразделений.

### ***Предложения со стороны комиссии:***

- получить больше трудов по изучению казахского языка как государственного в библиотечном фонде.

- способствовать открытию специальных языковых лабораторий, медиатек, современных лингафонных кабинетов;

- более активно развивать систему электронного обучения и вести мониторинг ее эффективности.

- активизировать работу по освещению всех событий, значимых для университета;

– освещение всей необходимой информации наряду с казахским и русским, а также на иностранных языках;

- усилить уровень аналитической деятельности и регулярно проводить мониторинг и прогноз потенциальных рисков по аккредитуемой программе, основных трендов ОП в национальном и международном контексте;

более последовательно и шире вовлекать обучающихся и ППС в процессы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений;

- усилить уровень аналитической деятельности и регулярно проводить мониторинг и прогноз потенциальных рисков по аккредитуемой программе, основных трендов ОП в национальном и международном контексте;

шире вовлекать обучающихся и ППС в процессы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

### **Стандарт 7 – соответствует**

## **Стандарт 8. Финансы и управление**

Финансовая и административная политика КазНПУ им.Абая нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом КазНПУ им.Абая. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В университете создана и действует Служба внутреннего аудита, подотчетная Наблюдательному совету университета.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

### **Предложения со стороны комиссии:**

- активизировать работу по коммерциализации научных, научно-исследовательских работ ППС, магистрантов, студентов кафедры.
- предлагаем ввести дифференцированную систему оплаты труда для ППС.
- оплата труда авторов - составителей образовательной программы по индивидуальному тарифу или предоставление кредита по трудовой нагрузке;
- организация командировок для ознакомления с лучшими образовательными программами за рубежом, обмена опытом, выделение специальных средств;
- привлечение квалифицированных специалистов и работодателей к разработке образовательных программ;

- создание системы поощрения составителей образовательных программ;
- организация командировок для ознакомления с лучшими образовательными программами за рубежом и обмена опытом, выделение специальных средств;
- продолжить работу по обновлению материально-технической базы по аккредитуемой программе.

### **Стандарт 8 – соответствует**

### **Стандарт 9. Выпускники**

С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедры изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает необходимую помощь в подборе мест работы совместно с Центром карьеры «Мансап». Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке бакалавров к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

Область профессиональной деятельности выпускников - в сфере образования и в научно-исследовательской деятельности;

Объекты профессиональной деятельности: высшие учебные заведения, государственные учреждения образования и предприятия образования, а также негосударственные организации образования. При университете успешно функционирует Ассоциация выпускников (<https://kaznpu.kz/ru/2227/page/>), целью которой является установление и поддержка отношений между университетом и его выпускниками путем обмена опытом, проведения мероприятий и реализации различных программ, направленных на развитие Университета.

В университете действует Центр профессионального развития и карьеры, в задачи которого входят создание эффективной системы содействия трудоустройству молодых специалистов, их адаптации к современному рынку труда, формирование условий успешной карьеры будущих выпускников и развития взаимодействия с работодателями.

Кафедрой и университетом ведется планомерная работа по изучению потребности в специалистах аккредитуемой образовательной программы. На выпускающих кафедрах существует взаимосвязь «выпускник-кафедра»: проводятся встречи выпускников, встречи со студентами на практических занятиях. Совместно с центром "Карьера" ведется работа по мониторингу трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.

#### ***Предложения со стороны комиссии:***

- При существующем хорошем уровне взаимодействия зарубежных вузов с КазНПУ им. Абая может быть больше обучающихся по дудипломной программе;
- Предлагаем организовать базу выпускников образовательной программы для дальнейшего взаимовыгодного сотрудничества с выпускниками;
- На сайте кафедры нет информации о трудоустройстве выпускников;
- Разъяснение специфики и необходимых для развития государственного языка, для страны профессий с привлечением выпускников и абитуриентов;

- Больше продвигать выпускников с передовым опытом;
  - Систематическая работа с работодателями в зависимости от специфики карьеры данной специальности;
  - Создать собственную ассоциацию выпускников специальности «6В01703 – Иностранный язык: два иностранных языка»;
  - Установить постоянную связь с выпускниками специальности «6В01703 – Иностранный язык: два иностранных языка», для проведения круглых столов и онлайн конференций, обмена опытом, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников, для привлечения потенциальных абитуриентов, осуществления совместных публикации в СМИ и популяризации своей специальности;
- усилить междисциплинарное взаимодействие в формировании профессиональных компетенций обучающихся с целью повышения конкурентноспособности выпускников на рынке труда;
- повысить эффективность взаимодействия Ассоциации выпускников с вузом.
- Предлагаем организовать базу выпускников образовательной программы для дальнейшего взаимовыгодного сотрудничества с выпускниками;
- На сайте кафедры разместить информации о трудоустройстве выпускников.
- Улучшить работу по проведению ежегодных ярмарок вакансий.
- Улучшить работу по проведению круглых столов и онлайн конференций, передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников, для привлечения потенциальных абитуриентов, осуществления совместных публикации в СМИ и популяризации своей специальности.

#### **Анализируя отчет можно сделать следующие выводы:**

1. Представленные образовательные программы соответствуют всем стандартам и могут быть применены для дальнейшего обучения студентов.
2. С точки зрения глобальной направленности вуза в будущем необходимо провести изменения в образовательных программах и учебном процессе согласно Стратегии развития.

## **II СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТОВ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ В РАЗРЕЗЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

Цели аккредитуемых образовательных программ специальностей «6В01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті», «7М01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті», «6В01704 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті», «7М01704 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті», «6В01703 – Иностранный язык: два иностранных языка», «7М01703 – Иностранный язык: два иностранных языка», «6В01705 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения», «7М01705 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения», «6В01702 – Русский язык и литература», «7М01702–Русский язык и литература», «6В01601 – История», «7М01601 – История», «8D02304 – Лингвистика» направлены на подготовку высококвалифицированных специалистов в полной мере соответствуют миссии НАО «Казахский национальный

педагогический университет имени Абая», потребностям рынка труда сферы экономики РК.

КазНПУ им. Абая со своей 90-летней уникальной историей является первым высшим учебным заведением страны.

Структура отчета по самообследованию (далее - отчет) соответствует стандартам, разработанным KazSEE.

По результатам экспертизы представленного отчета и внешнего визита экспертной комиссии на соответствие стандартам и критериям специализированной аккредитации KazSEE комиссия выдвигает следующие предложения по образовательным программам НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая»:

## **Первая ОП 6В1701-Қазақ тілі мен әдебиеті**

### **Стандарт 1. Цели образовательной программы**

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, рынку труда и потребностям личности.

Миссия Казахского национального педагогического университета имени Абая -

"Мы готовим педагогов, которые прогнозируют необходимость современного образования на основе передовых методик, национального наследия и мировых подходов. Мы повышаем престиж профессии учителя и становимся драйвером развития человеческого капитала».

Стратегическая цель университета определена следующим образом: "КазНПУ имени Абая в 2025 году – лидер педагогического образования в СНГ, кузница учителей XXI века. Университет повышает престиж профессии учителя и становится мощным драйвером развития страны путем трансформации результатов передовых исследований в области педагогики, методики обучения и технологий обучения в лучшие образовательные программы».

Миссия, цели и задачи университета разработаны в соответствии с целями и задачами национальной системы образования Республики Казахстан, указанными в законе Об образовании от 27 июля 2007 года.

Основа университета создана для содействия устойчивому развитию общества путем формирования кадрового потенциала – конкурентоспособных и востребованных на национальном и международном рынках труда специалистов, достижения качественно нового эффекта в формировании граждан страны и мира, передачи и приумножения знаний.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, рабочих учебных программах и каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «Обучение».

Деятельность по реализации образовательной программы «6В01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті» осуществляется в соответствии с миссией вуза и определяет специфику программы.

В ходе беседы с обучающимися образовательной программы «6В01701-Қазақ тілі мен әдебиеті» было установлено, что они хорошо знакомы с

перспективами развития вуза и политикой, целями и задачами, миссией в области обеспечения качества.

Степень, присуждаемая по образовательной программе «6В01701-Қазақ тілі мен әдебиеті» - бакалавр образования по данной образовательной программе».

В ходе беседы с руководством и административным составом вуза установлено, что ведется постоянный мониторинг образовательной программы «6В01701-Қазақ тілі мен әдебиеті». При необходимости проводится корректировка учебного плана с целью актуализации.

ВУЗ регулярно проводит мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработана и успешно внедряется рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов, что позволяет стимулировать стремление профессорско-преподавательского состава к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Предложения / замечания со стороны комиссии

По специальности казахский язык и литература должны быть разработаны альтернативные образовательные программы

## **Стандарт 2. Содержание программы**

В настоящем стандарте дается общее описание результатов обучения по образовательной программе бакалавриата, начиная с 2018-2019 учебного года, приведены в соответствии с обновленной образовательной программой, представлены базовые области и дисциплины учебного плана, включая его обучение, описаны модули цикла базовых и профильных дисциплин.

Объем программы бакалавриата научной, педагогической и профильной направленности соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение студентов педагогическому проектированию осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебный план предусматривает учебную практику, педагогическую практику и производственную педагогическую практику.

Содержание образовательной программы в соответствии с целями: определены 12 результатов обучения и модуль и функции выпускника, соответственно обеспечены учебными планами, каталогами дисциплин, учебно-методическим комплексом дисциплины, другими учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов, методы и технологии обучения, применяемые в учебном процессе.

Наблюдается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат студентов в кредитах, непосредственном участии студентов в формировании их образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию обучения кредитной технологии.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами было установлено, что на основе системного сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 6В01701-казахский язык и литература. При необходимости проводится корректировка модульного учебного плана с целью адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для

улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договоры с базами практики, договоры о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве.

Реализация осуществляется путем проведения занятий, направленных на прохождение практики в школе (учебные практики на 1,2 курсе, педагогическая практика в 6 семестре 3 курса (с 4-х недельного учебного года, в течение семестра), производственная практика на 4 курсе (в 7-8 семестре) и итоговых экзаменов совместно со специалистами производства, т. е. директор школы принимает экзамены.

Итоговая аттестация формируется при реализации дипломного (проекта). В соответствии с положением, описание этапов выполнения и оформления дипломного (проекта), требования к оформлению и защите, а также инструкцией организация и проведение итоговой аттестации обучающихся.

При защите дипломного проекта специалист по производству, директор школы принимают непосредственное участие и оценивают эффективность разработанного проекта с практической точки зрения на производство.

Предложения / замечания со стороны комиссии.

Следует организовать семинары-тренинги по реализации новых педагогических технологий.

### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

В предлагаемом стандарте четко прописана процедура приема студентов и Контингент обучающихся при самооценке:

2016/2017 учебный год – 105 студентов; 2017/2018 учебный год – 112 студентов; 2018/2019 учебный год – 169 студентов; 2019/2020 учебный год – 244 студента; 2021/2022 учебный год-371 студент.

Дана характеристика процесса обучения студентов, особенности оценки ими результатов обучения, выполнения студентами других видов работ, предусмотренных индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Особое внимание уделено организации и проведению видов контроля успеваемости студентов (текущий и итоговый промежуточный контроль), предложена политика выставления оценок и доленое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине.

Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в различных формах: устная (традиционная), письменная и тестовая, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов студентов очной формы обучения, осваиваемых в рамках одного семестра. Дается характеристика особенностей формирования учебной нагрузки студентов.

В 2020-2021 учебном году ректоратом КазНПУ им.Абая на основании «Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденных приказом Министерства образования и науки РК от 20 апреля 2011 года №152, в целях обеспечения мобильности обучающихся в национальных организациях образования, повышения качества образования и обеспечения преемственности в образовании проведена определенная работа.

Организация и содержание программы обеспечивают достижение всеми студентами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Предложений / замечаний со стороны комиссии нет.

#### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

В настоящем стандарте отражается качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлено резюме ППС кафедры, приводится уровень квалификации по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению бакалавриата, составляет 46 человек. Из них штатных - 46 человек (100 %), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 46 человек (100%).

Приводятся виды работ, обязательные для выполнения ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность в соответствии с индивидуальным планом работы, результаты работы отражаются в семестровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры.

Деятельность преподавателей выпускающей кафедры оценивается путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых уроков, количество взаимных посещений занятий, контрольные визиты заведующего кафедрой.

В университете один раз в год систематически проводится анкетирование на тему «удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на занятие вакантных должностей.

Качественный рейтинг ППС в конце каждого учебного года проверяется по 5 критериям (учебно-методическая, научная, воспитательная, международная и цифровая работа) и присуждается в зависимости от оказанных услуг.

Данные по публикационной активности ППС кафедры за последние 5 лет: H-index (Scopus)-15; научные статьи, опубликованные с Импакт –фактором, Scopus-34; научные проекты-10; монографии-22; научные статьи, опубликованные в дальнем зарубежье-44; научные статьи, опубликованные в ближнем зарубежье – 25; публикации в журналах, имеющих в перечне комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК-279; публикации в других журналах РК-112; тезисы, опубликованные на тезисы, опубликованные на научных конференциях-52; Научные конференции РК-359; учебники для школ РК, учебно-методические пособия для учителей-232; рабочие тетради учебник, учебно-методические пособия для вузов-117; публикации и съемки в СМИ, на радио, телеканалах-199.

Члены кафедры приняли участие в разработке школьных учебников и учебно-методических комплексов обновленного содержания МОН РК. Д. п. н. профессор Ф. Оразбаева, д. п. н., доцент Даулетбекова Ж. Т., Д. П. н., доцент Рахметова Р., К. П. н., старший преподаватель Рауандина А. (общеобразовательная школа с казахским языком обучения) предмет «казахский язык», д. ф.Н., профессор Косымова Г. С., PhD, старший преподаватель Бисенбаева М. предмет «казахский

язык и литература» (общеобразовательные школы с неказахским языком обучения); д. ф.н., доцент Н.А.Ильясова, д. п. н., профессор Университета Ж. К. Балтабаева, магистр-старший преподаватель Е. Арын авторы учебника "казахский язык" и учебно-методических пособий для средних общеобразовательных школ.

Подготовка студентов по программе «6B01701-Қазақ тілі мен әдебиеті» обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Общее количество ППС-67; качественное-90%.

Преподаватели систематически повышают квалификацию, а также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Предложения / замечания со стороны комиссии

Необходимо популяризировать опыт профессорско-преподавательского состава по изучению казахского языка и литературы.

### **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

В стандарте описаны общие принципы подготовки студентов к педагогической деятельности. Процедура оценки магистралей профессиональной подготовки соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему промежуточному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценки знаний студентов, представлены документированные результаты.

Подготовка к профессиональной деятельности проявляется в тесном взаимодействии со школой. Кафедра поддерживает профессиональные связи с базовыми школами, школами города Алматы.

1. В соответствии с планом, представленным кафедрой, г. Кенжебаева, А. Юсуп, Ш. Куттыбаев, У. Тайжанов, Ж. Аширов провели анкетирование среди 7-х классов школ, в которых практиканты преподают художественную литературу в школе, с целью выявления учащихся, не желающих заниматься языковым анализом и в связи с улучшением грамотности чтения, провели анализ, экспертизу;

2. Совместно с республиканской школой-интернатом для одаренных детей № 2 имени Абая с углубленным изучением казахского языка и литературы проведена республиканская научно-практическая онлайн конференция для Абайских сетевых школ на тему «Модель 4 К в образовании:» теория и методика». На конференции с докладами выступили ученые-методисты кафедры д. ф.Н., профессор Есенова К. О., д. п. н., доцент Рахметова Р. С., Д. Ф. н., доцент Ильясова Н. А. 23 декабря 2020 г.

3. В сетевых школах Абая организован республиканский онлайн курс повышения квалификации на тему «Особенности преподавания предметов «Казахский язык», «Казахская литература», «Абайтану». Профессорско-преподавательский состав кафедры, д. ф.Н., Танжарикова А. В., Д. Ф. Н., Ильясова Н. А., К. П. н., доцент Кабатай Б. провели лекции-тренинги. 4-14 января 2020 года.

4. Коллективом школ №12, № 163, №178 проведен круглый стол на тему: «Обучение по обновленной образовательной программе: актуальные вопросы». На

круглом столе приняли участие ученые-методисты кафедры д. ф.н., доцент Ильясова Н.А., Д. п. н., доцент Рахметова Р. С., К. П. н., доцент Кабатай Б., К. П. н., старший преподаватель Кенжебаева г., методист старший преподаватель Бакбергенова р., и учителя данной школы, где обсуждался вопрос о сложностях в обучении по обновленной программе. В результате выяснилось, что у школьных учителей много трудностей с грамматическим образованием. Было решено выпустить методический труд по обновленной программе, призванный дать новый анализ преподавания казахского языка и литературы. 29 января 2020 года.

5. Разработаны типовые программы профильных дисциплин для дополнительных курсов повышения квалификации учащихся по предметам «Казахский язык», «Казахская литература» в школе. В частности, «искусство ораторского искусства» (д. ф.Н., профессор Косымова г. С), «основы медиаграмотности» (д. ф. Н., профессор Есенова К. У.). «Мудрость Великой степи» (д. ф.Н., профессор Абдигазиулы), Текстоведение (Д. П. н., профессор Балтабаева Ж. К. Д. Ф. Н., профессор Есенова К. О.) теория литературы (магистр гуманитарных наук, ст. преподаватель Токшылыкова г.).

Кафедра казахского языка и литературы имени академика С. Кирабаева определила основные направления работы по связям со школой по предметам «Казахский язык», «Казахская литература», в соответствии с планом провела следующие мероприятия по повышению качества содержания предметных знаний, по вопросам преподавания, научной работы.

В 2020/2021 учебном году в целях улучшения связи со школой, повышения качества обучения казахскому языку и литературе запланированы и реализованы следующие мероприятия:

1. реализация через учащихся, находящихся в педагогической практике, мероприятий и заданий, стимулирующих интерес учащихся, не желающих читать художественную литературу в школе, а также не умеющих проводить языковой анализ,

2. Совместно со школой организовать научно-методические конференции, круглые столы, вебинары, курсы повышения квалификации в соответствии с новой парадигмой в образовании;

3. Анализ актуальных проблем преподавания предметов «казахский язык» и «Казахская литература» по обновленной образовательной программе;

4. Организовать республиканское мероприятие по вопросам грамотности чтения, грамотности письма;

5. Организация научно-методического семинара, выявление проблемных вопросов в преподавании казахского языка и казахской литературы в казахских и русских школах, публикация статей;

6. Организация научно-методического семинара о видах и стиле эссе, публикация статей;

7. Организовать в казахских школах научно-методический семинар о видах литературного анализа художественного произведения, организовать публикацию статей

8. Организовать научно-методический семинар по работе школьников по выявлению уровня чтения художественных произведений и пробуждению их интереса, организовать публикацию научной статьи;

9. Курирование научно-проектной работы школьников;

10. Осуществлять разработку типовой программы профильных предметов «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті» с целью повышения знаний учащихся по предметам и углубления содержания образования.

Предложения / замечания со стороны комиссии.

Необходимо сделать видеофиксацию уроков педагогической практики выпускников и проанализировать их профессиональную подготовку.

### **Стандарт 6. Материально-техническая база**

В настоящем стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. За последние 5 лет количество компьютерной техники значительно обновилось. Кафедра казахского языка и литературы имени академика С. Кирабаева имеет специальные аудитории, необходимые для успешной реализации образовательных программ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

Читателям доступен электронный каталог библиотеки полнотекстового содержания: в него включены учебники и учебные пособия, учебно-методический комплекс дисциплин (УМКД), авторефераты и диссертации, статьи периодических изданий и др. Читатели библиотеки имеют возможность пользоваться информационной базой информации в Сети Internet и законодательными актами РК "Параграф". Электронные ресурсы: данные базы Казнэб, РМЭБ, Томпсон, Шпрингер, «Лань», Полпред, Эльзевир, EBSCO, IPR-books, электронно-библиотечная система издательств Oxford. Библиотека университета представлена в сети Internet, имеет собственный Веб-сайт (<http://library.kaznpu.kz/ru/page/30/>).

Университет имеет достаточную материально-техническую базу, предусмотренную учебным планом и обеспечивающую проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся, лабораторных, практических и научно-исследовательских работ в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

Предложения / замечания со стороны комиссии.

Каждая аудитория должна быть обеспечена техническим оборудованием.

### **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой " и ее отделом в институте. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Видовой аспект хранятся печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания.

Также в университете создан и успешно функционирует внутренний информационно-образовательный портал (<http://www.kaznpu.kz/>).

Можно сделать вывод, что доступность полноценной информационной базы университета соответствует целям образовательных программ информационного обеспечения.

Информационно - справочные и методические материалы (справочно-путеводитель), необходимые для освоения образовательной программы обучающимися вуза представлены с данных сайтах: <https://www.kaznpu.kz/ru/1346/page/>, Академическая политика вуза: [https://kaznpu.kz/docs/academ\\_pl\\_rus\\_2020\\_compressed\\_2.pdf](https://kaznpu.kz/docs/academ_pl_rus_2020_compressed_2.pdf), Академический календарь: <https://www.kaznpu.kz/ru/2246/page/>, Кодекс "академической честности": <https://www.kaznpu.kz/ru/2323/page/>, документы по образованию: <https://www.kaznpu.kz/ru/1499/page/>. Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Предложений / замечаний со стороны комиссии нет.

### **Стандарт 8. Финансы и управление**

Финансовая и административная политика направлена на повышение качества образовательной программы 6В1701-Қазақ тілі мен әдебиеті и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств государственного бюджета и средств, поступающих из внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов, как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и работников, реализующих программу, рациональном распределении и расходовании всех видов ресурсов, необходимых для реализации программы. Управление университетом осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом. Структура управления построена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными в уставе вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру. В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм определения их потребностей, ведется системная и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. Опыт проведения анкетирования в университете эффективно используется при широкой сегментации запрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика университета позволяет достичь цели образовательной программы.

Предложения / замечания со стороны комиссии.

К труду авторов ОП следует отнести финансовые.

### **Стандарт 9. Выпускники**

Кафедра казахского языка и литературы имени академика С. Кирабаева проводит подготовительную работу по трудоустройству выпускников. В целях решения данной социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями кафедры, а также со средними школами и гимназиями, лицеями, т. е. руководством школы или различными работодателями изучает сложившуюся ситуацию на рынке труда и оказывает помощь студенту в выборе рабочих мест. Кроме того, большое внимание уделяется подготовке студентов к трудоустройству, в том числе соблюдению правил общения с работодателями, взаимодействию с представителями других организаций при исполнении служебных обязанностей.

На сайте университета публикуется информация центра «Карьера» для студентов и выпускников <https://www.kaznpu.kz/ru/2412/page/>. В стенах университета работает Совет работодателей, состав, порядок работы и данные этого совета находятся по ссылке (<https://www.kaznpu.kz/ru/2411/page/>).

В университете плодотворно и плодотворно работает Ассоциация выпускников (<https://kaznpu.kz/ru/2227/page/>), цель-установление контактов между выпускниками и Университетом, обмен опытом, проведение мероприятий, реализация различных программ развития университета.

Совместно с центром "карьера" проводится мониторинг занятости и отслеживается профессиональная деятельность выпускников.

Предложения / замечания со стороны комиссии. Необходимо совершенствовать работу Ассоциации выпускников.

## **Заключение**

Аккредитовать на полный срок реализации образовательной программы (5 лет) 6B01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті.

### **Вторая ОП «7M01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті»**

#### **Стандарт 1. Цели образовательной программы**

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, рынку труда и потребностям личности.

Миссия вуза « " на основе самых передовых методик и программ мы готовим учителей XXI века. Наши выпускники-настоящие профессионалы своего дела, способные быстро адаптироваться к меняющимся временам. Наша корпоративная культура и инфраструктура благоприятны для полного раскрытия потенциала студентов» стратегическая цель университета определена следующим образом: «КазНПУ имени Абая в 2025 году – лидер педагогического образования в СНГ, кузница учителей XXI века. Университет повышает престиж профессии учителя и становится мощным драйвером развития страны путем трансформации результатов передовых исследований в области педагогики, методики обучения и технологий обучения в лучшие образовательные программы». Миссия, цели и задачи университета разработаны в соответствии с целями и задачами

национальной системы образования Республики Казахстан, указанными в законе Об образовании от 27 июля 2007 года. Миссия Казахского национального педагогического университета имени Абая состоит в формировании кадрового потенциала – конкурентоспособных и востребованных на национальном и международном рынках труда специалистов, достижении качественно нового эффекта в формировании граждан страны и мира, содействию устойчивому развитию общества путем передачи и приумножения знаний. Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, рабочих учебных программах и каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «Обучение».

В ходе беседы с обучающимися образовательной программы «7М01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті» было установлено, что они хорошо знакомы с перспективами развития вуза и политикой, целями и задачами, миссией в области обеспечения качества. В ходе беседы с работодателями образовательных программ «7М01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті» было установлено, что они участвуют в реализации политики обеспечения качества образовательных программ. В ходе беседы с руководством и административным составом вуза установлено, что ведется постоянный мониторинг образовательной программы «7М01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті».

ВУЗ регулярно проводит мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В университете разработаны конкретные механизмы по определению и пересмотру целей образовательных программ. В вузе разработана и успешно внедряется рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов, что позволяет стимулировать стремление профессорско-преподавательского состава к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности. Имеются документы, свидетельствующие о достижении целей образовательной программы.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

- В случае, если цели программы не достигнуты, результаты обучения, способы достижения результатов должны быть пересмотрены и сформулированы новые цели образовательной программы.
- Для изучения потребностей и мнений о качестве подготовки выпускников необходимо провести опрос представителей заинтересованных сторон (обучающихся и предприятий-работодателей).

## **Стандарт 2. Содержание программы**

В настоящем стандарте дается общее описание результатов обучения по образовательной программе магистратуры, начиная с 2016-2017 учебного года, приведены в соответствие с обновленной образовательной программой, представлены базовые области и дисциплины учебного плана, включая его обучение, описаны модули цикла базовых и профильных дисциплин. Объем программы бакалавриата научной, педагогической и профильной направленности соответствует ГОСО и типовым программам. Учебный план предусматривает учебную практику, педагогическую практику и производственную педагогическую практику.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД, другими учебно-методическими документами. Учебная нагрузка включает в себя всю учебную деятельность обучающегося-лекции, семинары, практическую работу, педагогическую и производственную практику, исследовательскую работу и выполнение выпускной работы (дипломной работы, магистерской или докторской диссертации), самостоятельную работу, в том числе выполняемую под руководством преподавателя.

На основе систематического сбора, анализа и управления информацией в ходе интервью с заинтересованными сторонами установлено, что осуществляется постоянный мониторинг образовательных программ «7М01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті». Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договоры с базами практики, договоры о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация осуществляется путем проведения на предприятиях практико-ориентированных занятий, экскурсий, экзаменов совместно со специалистами производства.

Перечень дисциплин вузовского компонента и компонента по выбору определен университетом самостоятельно с учетом потребностей рынка труда, требований работодателей и индивидуальных интересов обучающегося. Каталог дисциплин размещен в системе «Univer» в электронном виде. В образовательной программе все виды практики интегрированы в конкретные модули и учебная программа дисциплин этих модулей предусматривает подготовку магистрантов к производственной деятельности на предприятиях, являющихся базами практики.

Итоговая государственная аттестация магистранта по аккредитуемой программе «7М01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті» включает защиту магистерской диссертации.

Выпускная квалификационная работа представляет собой комплексную, самостоятельную работу магистранта, главной целью и содержанием которой является всесторонний анализ, научные исследования или разработки по одному из вопросов теоретического или практического характера, соответствующих профилю специальности. Общие требования к ЕУС разработаны отделом НИР, НИРС и инноваций КазНПУ и утверждены приказом ректора от 29.01.2018 г. Методическими указаниями по написанию магистерской диссертации можно ознакомиться (<https://kaznpu.kz/ru/1719/page/>).

Образовательная программа магистратуры обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД, другими учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, методы и технологии обучения, применяемые в учебном процессе.

Планирование содержания образования в соответствии с государственными общеобязательными стандартами высшего и послевузовского образования осуществляется на основе способа организации, кредитной технологии ведения процесса обучения.

Учебный план образовательной программы магистратуры соответствует ГОСО и типовым учебным планам, структура блока дисциплин и наполняемость кредитов соответствуют требованиям стандартов аккредитации.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

Поскольку учебная нагрузка включает в себя всю учебную деятельность обучающегося-лекции, семинары, практическую работу, педагогическую и производственную практику, исследовательскую работу и выполнение выпускной работы (дипломной работы, магистерской или докторской диссертации), самостоятельную работу, в том числе выполняемую под руководством преподавателя, количество часов в индивидуальной нагрузке преподавателя должно быть уменьшено.

### **Стандарт 3. Магистранты и учебный процесс**

В настоящем стандарте подробно отражена процедура приема магистрантов и Контингент обучающихся в магистратуре при самооценке. Магистранты принимают непосредственное участие в подсистеме гарантии качества ОП. В вузе организованы специальные механизмы работы с жалобами и предложениями магистрантов. Дана характеристика процесса обучения магистрантов, особенности оценки ими результатов обучения, выполнения магистрантами других видов работ, предусмотренных индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большое внимание уделяется организации и проведению видов контроля успеваемости магистрантов (текущий, промежуточный, промежуточный, итоговый), предложена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов магистрантов очной формы обучения, осваиваемых в рамках одного семестра. Дается характеристика особенностей формирования учебной нагрузки магистрантов.

Цикл базовых дисциплин включает дисциплины, обеспечивающие глубокую фундаментальную подготовку специалиста. Может служить основой для изучения таких общепрофессиональных и специальных дисциплин, как педагогика Высшей школы, психология управления, История философии и науки и иностранный язык. В целях освоения дисциплин специальности разработаны и загружены в универсальную систему: рабочие программы; контрольно-измерительные материалы для аудиторной работы; материалы для СРМ, СРМ; материалы для контроля знаний; материалы для работы в практиках.

Практика магистрантов проводилась в соответствии с утвержденным академическим календарем и индивидуальным планом работы магистранта в объеме, установленном соответствующим государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования по специальности.

Организация академической мобильности в университете регламентирована Законом РК «Об образовании», нормативными документами МОН РК, правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Академические обмены осуществлялись в соответствии с договорами между КазНПУ им.Абая и вузами-партнерами. Организация и содержание программы обеспечивают достижение всеми магистрантами результатов обучения по образовательной программе.

Предложений / замечаний со стороны комиссии нет.

#### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

В настоящем стандарте отражается качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлено резюме ППС кафедры, приводится уровень квалификации по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению магистратуры, составляет 40 человек. В том числе по ОП «7M01701- Қазақ тілі мен әдебиеті» доля преподавателей, имеющих ученую степень и звание, в общем количестве преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по подготовке ОПО, составляет 75%. Потенциал ППС по образовательной программе составил 95%. В 2019-2020 учебном году количество докторов наук увеличилось по сравнению с 2018/2019 учебным годом на 0,6%, то есть на 1 человека.

Приводятся виды работ, обязательные для выполнения ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность в соответствии с индивидуальным планом работы, результаты работы отражаются в семестровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Деятельность преподавателей выпускающей кафедры оценивается путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых уроков, количество взаимных посещений занятий, контрольные визиты заведующего кафедрой. Два раза в год в университете регулярно проводится анкетирование на тему "удовлетворенность качеством обучения по дисциплине", результаты которого обсуждаются на заседании кафедры и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на занятие вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Д. ф.Н., профессор кафедры по академической мобильности Косымова г. 25.11-02.12.2018 г. по программе Эрасмус + в польский Познанский университет имени Адама Мискеевича; д. ф.н., доцент Калыбаева к. 06.10-20.10.2018 г. Университет Кастомону. Факультет современных тюркских диалектов и литературы по программе академической мобильности «Мевлана»; к. ф.Н., ассоциированный профессор И. О. Е. Касенов 20.02.2019-02.05.2019 Г. Г. Мулла, Турецкая Республика. Мугла Сытки читал лекции в Кочманском университете по программе академической мобильности "Мевлана". В 2018 году преподаватель, реализующий ОП, опубликовал 24 статьи, индексированные в базе данных Scopus. Практическая деятельность ППС кафедры отражена в выполнении научных проектов, издании учебников и учебных пособий, внедряемых в учебный процесс, проведении мероприятий. Сотрудники кафедры активно участвуют в проектах, финансируемых МОН РК и РК, внутриуниверситетскими проектами и другими организациями. Всего в составе ППС по образовательной программе «7M01701- Қазақ тілі мен әдебиеті» выполнено 10 проектов. Два из них выполнены с участием магистрантов и докторантов.

Профессорско-преподавательский состав кафедры тесно сотрудничает с Комитетом по контролю в сфере образования МОН РК, алматинскими городскими, республиканскими департаментами образования, школами, институтами усовершенствования учителей, Республиканской академией образования имени И. Алтынсарина и информационно-аналитическими учреждениями, Республиканским научно-практическим центром «Дарын», Институтом языкознания имени А. Байтурсынова. Реализация основной образовательной программы подготовки магистров по специальности «7М01701- Қазақ тілі мен әдебиеті» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, а также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

### **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

В стандарте описаны общие принципы подготовки магистрантов к педагогической деятельности. Педагогическая и исследовательская практика в профессиональной подготовке магистрантов ОП «7М01701– Қазақ тілі мен әдебиеті» осуществлялась в течение всего периода обучения по программе. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценки знаний студентов, представлены документированные результаты. Эти результаты используются для дальнейшего развития и улучшения программы. Магистранты обладают хорошими знаниями и навыками, магистранты по итогам конференций, конкурсов, олимпиад награждены дипломами 1-3 степени.

Описание стандарта соответствует критериям ИС KazSEE.

### **Стандарт 6. Материально-техническая база**

Согласно стандарта «7М01701– Қазақ тілі мен әдебиеті», в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении процесса обучения по специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Магистранты имеют возможность во внеурочное время самостоятельно работать в залах библиотеки и компьютерных классах, расположенных на 5 этажах, выполнять самостоятельную работу и творческие задания, сидя в любой аудитории с ноутбуком. Основной книжный фонд библиотеки по Беломорской области составляет 1 726 906 бирлик различных документов, в том числе на государственном языке – 769 048 экз., на русском языке – 937 040 экз., на иностранном языке – 20 818 экз.

В каждом учебном корпусе есть WiFi, все компьютеры подключены к локальной сети. Компьютерные классы оснащены интерактивными досками, проекторами. Вся IT-деятельность университета реализована по принципу "одного окна". Магистранты:

- учебно-спортивный комплекс, в том числе стадион, 2 спортивных зала и 1 тренажерный зал;

- столовая в каждом учебном корпусе;
- общежитие;
- библиотека и читальный зал;
- воспользоваться услугами медицинского пункта.

Университет имеет достаточную материально-техническую базу, предусмотренную учебным планом и обеспечивающую проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся, лабораторных, практических и научно-исследовательских работ в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

## **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

Программа цифровизации университета направлена на создание уникального виртуального информационно – образовательного пространства на основе единой информационно – образовательной сети. информационные ресурсы доступны. Информационное обеспечение удовлетворяет целям ОП «7M01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті». На базе образовательного портала «система Univer» обеспечена информационная система эффективного административного управления вузом и качественная деятельность по управлению учебным процессом: <http://univer.kaznpu.kz/user/login?ReturnUrl=%2f>.

Основной книжный фонд библиотеки в сфере образования составляет 1 726 906 единиц различных документов, в том числе на государственном языке – 769 048 экз., на русском языке – 937 040 экз., на иностранном языке – 20 818 экз. Ежегодно библиотека получает 400 наименований периодических изданий. Периодические издания и документы получены из научной библиотеки в соответствии с потребностями кафедр и отделов университета.

Доступность электронного каталога библиотеки в научной библиотеке КазНПУ им. Абая используется работа интегрированной библиотечно-информационной системы (ИРБИС-64+). Внешние электронные ресурсы: полнотекстовая база данных Казахской национальной электронной библиотеки (РНЭБ) [www.kazneb.kz](http://www.kazneb.kz), Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ) [www.rmeb.kz](http://www.rmeb.kz), данные реферативной базы Scopus, компания Elsevier, Полпред.com.: [www.polpred.com](http://www.polpred.com), ЭБС "IPRbooks", Oxford University Press [www.Universitypressscholarship.com](http://www.Universitypressscholarship.com) обеспечен доступ к казахстанским электронным библиотекам «Эпиграф», «ЛантарТрейд».

В электронном каталоге библиотечного фонда функционируют 4 базы данных: электронный каталог ГД, электронные ресурсы ГД, картотека статей ГД, диссертации ГД. Электронная библиотека доступна всем пользователям библиотеки через локальную сеть университета. В электронном каталоге насчитано 95 042 записей. Фонд электронных ресурсов удаленного доступа содержит 482 304 наименования.

В компетенции обучающихся представлены все нормативные документы университета, (<https://www.kaznpu.kz/ru/>) вы можете посмотреть на сайте. Основная цель сайта университета-повышение информированности магистрантов, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций об актуальных условиях учебного процесса, научно-

технической, культурной, социальной и воспитательной работе и направлениях развития университета. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Отдел технической поддержки оказывает технические услуги на все культурные мероприятия и семинары-конференции различного уровня в университете. Также выполняет ремонт, необходимое обеспечение всей компьютерной и оргтехники. <https://www.kaznpu.kz/ru/2383/page/>

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

## **Стандарт 8. Финансы и управление**

Финансовая и управленческая политика «7M01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті» направлена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовая и административная политика, осуществляемая руководством университета, направлена на реализацию Стратегического плана развития КазНПУ имени Абая на 2020-2025 годы, целей и задач образовательных программ. Материально-техническое обеспечение включает обеспечение соответствующих учебных и вспомогательных площадок для учебного процесса, необходимой инфраструктуры, вычислительной и организационной техникой учебного процесса, достаточным количеством учебных материалов. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов, как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и работников, реализующих программу, рациональном распределении и расходовании всех видов ресурсов, необходимых для реализации программы. Управление университетом осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом. Административная политика университета направлена на эффективность деятельности университета как его центра знаний, инноваций и технологий.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм определения их потребностей, ведется системная и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. Опыт проведения анкетирования в университете эффективно используется при широкой сегментации запрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика университета позволяет достичь цели образовательной программы.

## **Стандарт 9. Выпускники**

Кафедра казахского языка и литературы имени С. Кирабаева ведет подготовку по трудоустройству выпускников. В целях решения данной социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также

филиалами кафедры изучает сложившуюся ситуацию на рынке труда и оказывает помощь магистранту в выборе рабочих мест. Кроме того, большое внимание уделяется подготовке магистрантов к трудоустройству, в том числе соблюдению правил общения с работодателями, общения с представителями других организаций при выполнении служебных обязанностей. Кафедра проводит мониторинг удовлетворенности работодателей трудоустроенными выпускниками. Выпускники, окончившие магистратуру «7М01701-Қазақ тілі мен әдебиеті», в настоящее время работают в школах и других областях образования.

Некоторые из них, например, обучались в магистратуре и докторантуре и защитили докторскую диссертацию в диссертационном совете университета. В настоящее время в КазНПУ им.Абая на кафедре работают Каримова Г.С., Беласарова Ж.Т., Иманкулова М.А.

### **Заключение**

Аккредитовать на полный срок реализации образовательной программы (5 лет) «7М01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті».

## **Третье ОП «6В01704 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті»**

### **Стандарт 1. Цели образовательной программы**

Образовательная программа «6В01704 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» разработана в соответствии с национальной рамкой квалификаций государственного общеобязательного стандарта образования (ГОСО) (<http://www.kaznpu.kz/ru/1534/page/>).

Согласован с дублинскими дескрипторами и европейскими рамками квалификаций. Содержание ОП составлено в соответствии с программами институциональной стратегии, потребностями общества, экономики и рынка труда, уровнями национальных квалификационных пределов Республики Казахстан. Цели образовательной программы определены общеуниверситетской академической политикой, утвержденной решением Ученого совета КазНПУ. Целью университета является повышение престижа профессии учителя путем преобразования результатов передовых исследований в области педагогики, методики преподавания и технологий обучения в лучшие образовательные программы.

В соответствии с целями университета в академической политике в образовательной программе «6В01704 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» проведен анализ передовых современных исследований в области педагогического образования; определены количественные и качественные параметры вуза как лидера педагогического образования; в XXI веке для компенсации потребности в подготовке конкурентоспособного специалиста руководствовались новыми направленными исследованиями и лучшими педагогическими технологиями, новыми дидактическими стратегиями. Образовательная программа построена на модульном принципе. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретного результата образования,

компетентность. При разработке образовательной программы соблюден принцип межпредметной связи.

Содержание преподаваемых дисциплин связано с научными изысканиями. В 2025 году в университете начата работа по проведению презентации "педагогический лидер в СНГ".

Образовательная программа в соответствии с миссией университета может способствовать формированию конкурентоспособных и востребованных на национальном и международном рынках труда специалистов, устойчивому развитию общества через образование. По определению целей и пересмотру образовательных программ в университете имеется «руководство по разработке образовательных программ». При составлении образовательной программы, отвечающей требованиям, указанным в инструкции, полностью учтены интересы работодателей, претендентов на обучение. Результат достижения программы своей цели оценивается показателями трудоустройства выпускников. Программа обновляется ежегодно, руководствуясь требованиями стратегических партнеров, результатами анкет работодателей, выпускников, работающих по специальности. На основе механизма корректировки (пересмотра) целей по программе пересмотрено содержание образования, в образовательную программу включены предметы «методика проведения письменных работ в школе», «методика развития функциональной грамотности», «письменная грамотность и техника речи», «педагогическая риторика», «речевой этикет», «выразительное чтение и ораторство».

Поступление по образовательной программе преследует цель осуществить в соответствии с личным заявлением абитуриента на основании права выбора образовательной программы.

Существуют специальные нормативные документы, определяющие возможность достижения целей образовательной программы – "Стратегический план развития КазНПУ имени Абая на 2020-2025 годы», «Академическая политика КазНПУ имени Абая – 2020», «Политика обеспечения качества на 2020-2025 годы», «Цели обеспечения качества на 2020/2021 учебный год», «Положение Кодекса о академической честности в Казахском национальном педагогическом университете имени Абая».

Предложения / замечания со стороны комиссии:

- Внедрение мероприятий, реализующих цели применения и развития государственного языка в содержательном отношении к целям образовательной программы;

- Привлечение большего количества обучающихся по специальности казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения.

## **Стандарт 2. Содержание программы**

Образовательная программа «6B01704 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» предусматривает подготовку педагогического специалиста, обладающего современными предметными, коммуникативными, цифровыми, профессиональными компетенциями и навыками

инклюзивного образования, способного создавать высококачественный учебный контент, организовывать образовательный процесс.

Программа ориентирована на подготовку специалистов в соответствии с требованиями ГОСО. Подготовлен педагог-специалист, в совершенстве владеющий языкознанием с функционально-коммуникативной точки зрения; обучающий художественным произведениям с точки зрения национальных и человеческих ценностей; создающий контент по содержанию знаний казахского языка и литературы.

В программе определены виды профессиональной деятельности: образовательная (педагогическая); учебно-воспитательная; учебно-технологическая; социально-педагогическая; экспериментально-исследовательская; организационно-управленческая; информационно-коммуникационная. Доказано, что обучающийся по программе достигает 12 различных результатов.

Содержание образовательной программы вытекает из цикла общеобразовательных дисциплин (ООД), цикла базовых дисциплин (БД), цикла профилирующих дисциплин. Цикл ООД состоит из обязательного компонента (ОК) и вузовского компонента (ОК); вузовский компонент (ОК) и компонент по выбору (ОК) на циклы ГП и КП. По каждому циклу на основе заданных дисциплин полностью раскрыто содержание образования. В содержании дисциплины базового и профессионального цикла подробно раскрыты цели, содержание, компетенции каждой дисциплины. Дисциплины вузовского компонента и компонента по выбору определены с учетом потребностей рынка труда, требований работодателей и индивидуальных интересов обучающегося. Образовательная программа осуществляется в соответствии с академическими периодами учебного года (семестр – 15 недель, летний семестр – 6 недель), периодами промежуточной аттестации, практики, каникул, итоговой аттестации (на 3-4 выпускных курсах). Продолжительность и сроки всех этапов каждого учебного года указаны в Академическом календаре. Полная учебная нагрузка одного учебного года соответствует 60 академическим кредитам или 1800 академическим часам.

В целях реализации педагогической практики запущена дуальная система образования, выпускные курсы по понедельникам и субботам получают теоретические знания, в другие 4 дня недели проходят практику по педагогической практике в школах города Алматы. Итоговая аттестация осуществляется через защиту дипломной работы проекта.

Образовательная программа включает в себя всю учебную деятельность обучающегося-лекции, семинары, практическую работу, педагогическую и производственную практику, выполнение проектной работы, самостоятельную работу, в том числе под руководством преподавателя. Академический кредит (ECTS) равен 30 часам, из которых не менее 9-10 часов отводится на аудиторную работу обучающихся. Обучающийся освоит 240 академических кредитов для получения степени бакалавра.

Компоненты образовательной программы четко отражены в разделе «дисциплины учебного плана». Содержание образовательной программы соответствует ГОСО и типовым учебным планам, структура блоков и выдача кредитов требованиям стандартов аккредитации.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

- Включение в образовательную программу большего количества предметов, содержательно включающих методику обучения казахскому языку;
- Раздельный цикл предметов для преподавания казахского языка в русских школах;
- Рассмотреть вопрос обучения казахскому языку в узбекских, уйгурских, таджикских школах.

### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

Учебный процесс по программе начинается с ознакомления обучающихся, принятых в соответствии с «типовыми правилами приема в высшие учебные заведения РК», с порядком обучения по образовательной программе. Обучающиеся принимают непосредственное участие в подсистеме гарантии качества ОП. По любым вопросам, касающимся учебного процесса, студенты могут высказать свое мнение по контактным данным ректора и проректоров, директоров институтов и заведующих кафедрами, указанным на сайте университета. <https://www.kaznpu.kz/ru/23/page> / есть центр «Парасат», «блок ректора», который работает по жалобам студентов. В университете проводится анкетирование по вопросам, влияющим на удовлетворенность обучением в каждом семестре.

Обучающиеся эти дисциплины получают достаточные знания по педагогическому, казахскому языку и литературе и методике его преподавания, необходимые для освоения образовательной программы «6B01704 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті». В ходе мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса выявлено, что такие дисциплины, как «Методика преподавания казахского языка в школах с неказахским языком обучения», «Методика преподавания казахской литературы в школах с неказахским языком обучения», «Лингвистический анализ в изучении казахского языка», «Познавательное обучение художественному произведению», «Методика освоения деятельности причастных единиц», «Интеграционные методы в сравнительном обучении казахскому языку» и др. вызвали интерес у обучающихся в процессе обучения.

В системе» Универ " студент имеет возможность контролировать свою успеваемость и результаты текущего, промежуточного и итогового контроля. Порядок организации и проведения текущего и промежуточного контроля, итоговых экзаменов указан в документе "академическая политика". Все виды контроля знаний оцениваются по 100-балльной шкале. Оценка образовательных достижений и уровня подготовки студентов в университете осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами «положение об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», а также внутренними правилами и процедурами СМК: «оценка знаний», «оценка учебных достижений», «система» контроль знаний», «ликвидация академической задолженности», «организация и проведение летнего семестра» и «оценка учебных достижений студентов» в сборнике «академическая политика».

По результатам мониторинга оценки знаний обучающихся по ОП объективная оценка составила – 96,6%, интересно проведенное преподавателем занятие – 94,5%, уровень высшего образования преподавателя – 88,9%. Около 15% респондентов указали, что учитель не дает никакого материала, связанного с предметом.

Выполнение учебного плана в учебном процессе находится под контролем. Работа по совершенствованию ведется непрерывно. Для осуществления цифровизации образования используется система Univer 2.0, которая позволяет распространять все необходимые материалы для всей группы, в том числе индивидуально и одновременно осуществлять обратную связь со всеми учащимися (<http://univer.kaznpu.kz/user/login?ReturnUrl=%2f>). назначенный офис регистратора по ОП отвечает за организацию учебного процесса по академическому календарю университета на учебный год. Ответственность за контроль успеваемости обучающихся несут эдвайзеры, методисты и заместитель директора по учебной работе. Офис регистратора организует проведение промежуточной и итоговой аттестации. Существует специальная система приема промежуточного контроля. Промежуточный контроль представлен заданиями в виде устного, письменного, теста, эссе, сравнительной таблицы и т.д. с указанием критериев оценки каждого задания. Обучающийся имеет возможность совместно с эдвайзерами сформировать индивидуальную траекторию обучения. Специальность «6B01704 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» проходит учебную практику, педагогическую практику и производственную практику в соответствии с ГОСО. Обучающиеся имеют право на обмен опытом по академической мобильности в отечественных и зарубежных учебных заведениях. Академическая мобильность реализована внутри Турции и Республики Казахстан. Работу по организации академической мобильности ведут Офис-регистратор, кафедра и Департамент международного сотрудничества. В 2019-2020 учебном году студент 3 курса Мурат Куляш обучался в Университете Мугла Турецкой Республики 5 семестр.

Во 2 семестре 2018-2019 учебного года по академической мобильности по специальности «5B012100 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» обучались 3 студента Актюбинского регионального государственного университета им.К. Жубанова, Актюбинского университета им.С. Баишева.

Приглашаются преподаватели по академической мобильности. С 09 по 23 марта 2021 года приглашена профессор Казанского федерального университета, доктор филологических наук Ахмет Альфия Шавкетовна Юсупова, которая провела лекционные, семинарские занятия для обучающихся бакалавров, магистратуры и докторантуры.

Учебный процесс по программе осуществляется в соответствии с требованиями. Приглашаются преподаватели по академической мобильности. С 09 по 23 марта 2021 года приглашена профессор Казанского федерального университета, доктор филологических наук Ахмет Альфия Шавкетовна Юсупова, которая провела лекционные, семинарские занятия для обучающихся бакалавров, магистратуры и докторантуры.

Учебный процесс по программе осуществляется в соответствии с требованиями.

**Предложения / замечания со стороны комиссии:**

- Продвижение тренингов опытных специалистов по методике и технологии обучения казахскому языку через социальные сети;
- Привлечение большего количества обучающихся других вузов по академической мобильности;
- Организация занятий по обмену опытом совместно со специалистами других университетов по изучению казахского языка.

#### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

Высокий качественный показатель профессорско-преподавательского состава, готовящего специалистов по образовательной программе «6B01704 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті». Профессорско-преподавательский состав, предоставляющий качественные услуги по образовательной программе, определен кафедрой самостоятельно, исходя из требований к уровню квалификации преподавателей и контингента студентов.

Качественный показатель состава ППС за последние 5 лет составляет от 87% до 94%.

В целях повышения педагогической квалификации профессорско-преподавательский состав по ОП планомерно прошел курсы повышения квалификации, проводимые совместно «Өрлеу» и Центром педагогического мастерства университета им.Н.А.Назарбаева по «обновленному содержанию образования». Департамент повышения квалификации при Университете организовал регулярные курсы повышения квалификации в рамках зимних и летних школ, а состав ППС имел возможность постоянно повышать квалификацию.

Профессорско-преподавательский состав очень активен в научно-исследовательской, научно-методической работе. С помощью учебно-методических семинаров хорошо владеет использованием современной техники, применением новых технологий. Его можно увидеть на открытых занятиях, видеолекциях.

Профессорско-преподавательский состав принимает активное участие в международных научно-практических конференциях стран ближнего и дальнего зарубежья, а также в интернет-Конференциях. Профессорско-преподавательский состав издал множество монографий, научных статей. Достаточно трудов, изданных за рубежом.

За последние 5 лет профессорско-преподавательский состав награжден государственными наградами: орден «Құрмет» РК, орден «Парасат» РК, медаль Ы.Алтынсарина, «Лучший преподаватель вуза», Почетная грамота МОН РК, медаль «Құрметті қызметкері», нагрудный знак имени Ы.Алтынсарина, нагрудный знак «білім беру ісінің үздігі», «Үздік ұстаз» и др.

Профессорско-преподавательский состав на основе академической мобильности по программе Эразмус+ в польском Познанском университете имени Адама Мискеевича; по программе академической мобильности» Мевлана " - Турецкая Республика, г. Мулла. Мугла Сытки читал лекции в Университете Кочмана и в Университете Кастомону.

Профессорско-преподавательский состав прошел научную стажировку в университетах Польши, Турции, Узбекистана, Азербайджана, России.

В рамках образовательной программы постоянно проводится работа по приглашению зарубежных ученых, проведению лекций, семинаров для обучающихся. На кафедре установлены тесные контакты с учеными Турции, г. Лазыг, университет Фырат; КНР, г. Урумчи, Синьцзянский педагогический университет; Турецкой Республики, г. Анкара, университет Гази; Турции, Измирского университета; Турции, государства, университета Муглы Сытки Кочман; Турции, йылдызского технического университета; России, Казанского федерального университета.

Достаточно публикаций, отражающих научно-педагогический потенциал профессорско-преподавательского состава. На базе Scopus - 24, научных статей, опубликованных в дальнем зарубежье-44, научных статей, опубликованных в ближнем зарубежье-25, публикаций в журналах, имеющих в перечне комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК – 279, публикаций в других журналах РК – 112, тезисов, опубликованных на научных конференциях дальнего зарубежья-67, тезисов, опубликованных на научных конференциях ближнего зарубежья – 52, на научных конференциях РК – 359, монографий-53, учебников, учебно-методических пособий, – 132. учебники, учебно-методические пособия для вузов-117. публикации и съемки в СМИ, радио, телеканалах – 199.

Профессорско-преподавательский состав активно участвует в международных, фундаментальных исследовательских проектах МОН РК и проектах, финансируемых внутриуниверситетскими и другими организациями. Педагогическое образование внесло большой вклад в внедрение в учебный процесс новых форм образования, таких как «обучение казахскому языку через уровневые задания», «коммуникативно-познавательное обучение казахскому языку», «профессиональное обучение казахскому языку», «технология придания значения» и др.

Данные показатели свидетельствуют о высоком качественном уровне профессорско-преподавательского состава и гарантируют качественную реализацию образовательной программы.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

- Начать выпуск новых научных трудов по специальности казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения.

## **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

«6B01704 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» подготовка обучающихся к профессиональной деятельности по программе основана на педагогической направленности. В модуле профилирующих дисциплин образовательной программы отражены профессиональные и общие компетенции, необходимые для выполнения трудовых функций будущего специалиста.

Подготовка к профессиональной деятельности начинается с представления о педагогических способностях, педагогической технике, ораторском искусстве и театральных педагогических элементах, служит формированию компетенций, необходимых для выполнения воспитательных, коммуникативных,

информационных, конструктивных, организационных, развивающих, социальных функций. Профессиональная подготовка четко прослеживается в модели выпускника, разработанной с учетом мнений работодателя, требований современного рынка труда, использовании авторских технологий и новых методик в преподавании дисциплин в рамках ОП, проявлении научно-исследовательской и педагогической практики, процессе выполнения курсовой работы, участия в научно-практических конференциях, вебинарах.

В целях профессиональной подготовки обучающихся с 17 по 22 февраля 2021 года был проведен республиканский форум телемостов на тему «методический десант: профессиональная поддержка будущих педагогов», в ходе которого профессорско-преподавательский состав вузов республики, ученые-методисты, сотрудники Национальной академии образования имени И. Алтынсарина, Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», ведущие тренеры Центра» Өрлеу " НЦПК, учителя школ с передовой практикой провели мастер-классы для студентов. Ориентация на профессиональное развитие будущих молодых специалистов способствовала профессиональному развитию специалистов, обучающихся не только внутри университета, но и по всей республике. В рамках телемоста для студентов вузов были организованы конкурсы «Лучшее эссе», «лучшая обратная связь», «лучший панорамно-видеоурок», где обучающиеся разных вузов заняли призовые места. Данное мероприятие имеет большое познавательное, воспитательное, методическое значение для будущих педагогов-специалистов.

Основой для обеспечения профессиональной подготовки обучающихся по ОП является деятельность научно-методических, воспитательных семинаров и вебинаров, организованных кафедрой, а также деятельность научно-исследовательских центров университета, электронной библиотеки и компьютеров с подключенными системами интернет, интерактивных досок, установленных в 8 аудиториях. Непрерывное в течение года прохождение педагогической практики в школе по дуальной системе образования повышает профессиональную подготовку обучающихся. Уже стало традицией, что обучающиеся, проявившие себя на практике и доказавшие свою высокую профессиональную подготовку, по требованию работодателя могут быть оставлены на работу в ту же школу.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

- Традиционное проведение республиканского телемостного форума на тему «Методический десант: профессиональная поддержка будущих педагогов».

### **Стандарт 6. Материально-техническая база**

Материально-техническая база, обеспечивающая процесс реализации образовательного процесса по образовательной программе, состоит из 5 аудиторий, 7 аудиторий и 2 компьютерных классов общим объемом 2381,7 (м<sup>2</sup>) в главном учебном корпусе № 6 университета, 7 практических занятий. Для организации учебного процесса в режиме онлайн и в системе дистанционного обучения созданы специальные учебные кабинеты с 2 смарт-досками, а также открыт филиал библиотеки, функционирует специальный читальный зал.

Из 1 726 906 материалов по педагогике основного книжного фонда библиотеки 769 048 работ на государственном языке студенты могут получить необходимые

знания. Фонд библиотеки ежегодно пополняется новой литературой. Общее количество учебной, учебно-методической, научной литературы по ОП "6b01704-казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения" – 22914, по циклу общеобразовательных дисциплин – 6875; по циклу базовых дисциплин-14894. по циклу профессиональных дисциплин-1145; по электронным изданиям-45.

Каждый учебный корпус имеет сеть WiFi, все компьютеры подключены к локальной сети. Компьютерные классы оснащены интерактивными досками, проекторами.

Вся IT-деятельность университета реализована по принципу «одного окна». Каждый студент включен в систему Univer, у него есть возможность посмотреть, скачать Расписание занятий, информацию по показателю обучения, все новинки университета, учебно-методические комплексы дисциплины.

Учебно-производственный процесс автоматизирован. Учебный процесс направлен на реализацию основных целей образования вузом и образовательным порталом АИС. С этой целью работают отдел программного обеспечения; отдел информационных ресурсов; - отдел технической поддержки. .

Внедрены современные информационные технологии в автоматизацию и управление учебным процессом. Налажена защита административных почтовых серверов, информационных ресурсов и обеспечение бесперебойной работы серверных узлов университета.

Обучающиеся имеют возможность заниматься физической культурой и здоровым образом жизни в учебно-спортивном комплексе, в том числе на стадионе, 2 спортивных зала и 1 тренажерный зал. В учебном корпусе расположена столовая. в зависимости от социального положения студенты могут устроиться в общежитие №3. Работает медицинский пункт.

Университет имеет достаточную материально-техническую базу, предусмотренную учебным планом и обеспечивающую проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся, лабораторных, практических и научно-исследовательских работ в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

- Оснащение современным информационно-техническим оборудованием специального кабинета для обучения государственному языку.

## **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

В рамках государственной программы «Цифровой Казахстан» внедрены информационные и новые технологии в образовании. Для студентов и преподавателей доступны информационные ресурсы. Информационное обеспечение удовлетворяет целям ОП «6B01704 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті».

На базе образовательного портала «система Univer» обеспечена информационная система эффективного административного управления вузом и качественная деятельность по управлению учебным процессом: <http://univer.kaznpu.kz/user/login?ReturnUrl=%2f>

Персонализирован единый механизм доступа к цифровым сервисам, мобильные приложения (Личный кабинет для студентов и преподавателей).

Программно-аппаратный сайт состоит из комплексной системы. <https://www.kaznpu.kz/ru/>, <https://www.kaznpu.kz/en/> интегрирован с несколькими мощными подсистемами, которые: Мобильное приложение Univer (Android), Мобильное приложение Univer (IOS)

Основная задача образовательного портала дополнена операцией по поддержке высокотехнологичного учебного процесса и стратегическому планированию всех процессов в университете. Работа библиотечно-информационной системы, интегрированной с электронным каталогом библиотеки, другими библиотеками (ИРБИС-64+), может свободно использоваться студентами. Полнотекстовая база данных Казахской национальной электронной библиотеки (РНЭБ) [www.kazneb.kz](http://www.kazneb.kz), Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ) [www.rmeb.kz](http://www.rmeb.kz), данные реферативной базы Scopus, компания Elsevier, Полпред.com.: [www.polpred.com](http://www.polpred.com), ЭБС "IPRbooks", Oxford University Press [www.Universitypressscholarship.com](http://www.Universitypressscholarship.com), казахстанские» Эпиграф«»,» ЛантарТрейд " имеют доступ к электронным библиотекам. Через Интернет пользователи библиотеки могут найти нужную литературу и скачать электронную версию собственных учебников и учебно-методических материалов, получить удаленный доступ к электронному каталогу библиотеки ([library.kaznpu.kz](http://library.kaznpu.kz)). Электронный каталог библиотечного фонда работает по 4 базам данных. Это: электронный каталог ГД, электронные ресурсы ГД, картотека статей ГД, диссертации ГД. Электронная библиотека доступна всем пользователям библиотеки через локальную сеть университета. В электронном каталоге насчитано 95 042 записей. Фонд электронных ресурсов удаленного доступа содержит 482 304 наименования.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

- Получить больше трудов по изучению казахского языка как государственного в библиотечном фонде.

## **Стандарт 8. Финансы и управление**

Финансовая и административная политика, направленная на повышение качества образовательной программы материально-техническое обеспечение включает обеспечение соответствующих учебных и вспомогательных площадок для учебного процесса, необходимой инфраструктуры, вычислительной и организационной техникой учебного процесса, достаточным количеством учебных материалов. По образовательной программе предусмотрено финансовое обеспечение участия обучающихся во внутриуниверситетских научных проектах, республиканских, международных конкурсах и научно-исследовательских работах, олимпиадах. Учебники и учебные пособия, учебно-методические пособия, включенные в тематический план университета, выпускаются в издательстве «Улагат» университета бесплатно. Предусмотрено выделение специальных средств для привлечения ученых из-за рубежа, научных руководителей.

В целях социальной поддержки профессорско-преподавательского состава приказом ректора из внебюджетных средств предусмотрена оплата труда. Знак выплачивается стимулирующая надбавка сверх оклада в одном размере. К

примеру, можно отнести сумму вознаграждения при публикации научной статьи в журналах с импакт-фактором, входящих в базу данных компаний Thomson Reuters и Scopus.

Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов, как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Финансовая и административная политика университета позволяет достичь цели образовательной программы.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

- Оплата труда авторов - составителей образовательной программы по индивидуальному тарифу или предоставление кредита по трудовой нагрузке;
- Организация командировок для ознакомления с лучшими образовательными программами за рубежом, обмена опытом, выделение специальных средств.

### **Стандарт 9. Выпускники**

В университете создана Ассоциация выпускников. Через это сообщество налажены тесные связи с выпускниками по специальности «6В01704 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті». Для обратной связи с выпускниками разных лет используются социальные сети (vk.com, facebook.com, instagram.com, twitter.com). Выпускники по окончании работы направляют справку и характеристику в учебное заведение. Выпускники приглашаются в качестве магистерских рецензентов, а также активно участвовать в университетских мероприятиях. Для установления связей со школой по образовательной программе, проведения методических мероприятий, открытия филиалов кафедр в школах, проведения научных экспериментов выпускники работают в тесном контакте с профессорско-преподавательским составом, работающим по образовательной программе.

Количество выпускников по образовательной программе-76. Университет открыл Центр «Карьера», реализующий карьерную траекторию (Lifelong Learning) с выпускниками ОП «6В01704 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» (<https://www.ektu.kz/divisions/preuniversity.aspx>). Центр организует ежегодную "ярмарку вакансий", проводит открытую и взаимовыгодную работу с работодателями. Результаты ярмарки вакансий позволяют заранее трудоустроить выпускников. В декабре 2018 года по результатам работы ярмарки вакансий заключено 15 договоров. Центр «Карьера» также организует мониторинг качественных показателей трудоустроенных выпускников.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

- Разъяснение специфики и необходимых для развития государственного языка, для страны профессий с привлечением выпускников и абитуриентов;
- Больше продвигать выпускников с передовым опытом.

**Четвертое ОП 7М01704 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті**

## Стандарт 1. Цель образовательной программы

Образовательная программа «7M01704 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» разработана в соответствии с национальной рамкой квалификаций государственного общеобязательного стандарта образования (ГОСО) (<http://www.kaznpu.kz/ru/1534/page/>)

Согласован с дублинскими дескрипторами и европейскими рамками квалификаций. Содержание ОП составлено в соответствии с программами институциональной стратегии, потребностями общества, экономики и рынка труда, уровнями национальных квалификационных пределов Республики Казахстан. Цели образовательной программы определены общеуниверситетской академической политикой, утвержденной решением Ученого совета КазНПУ. Целью университета является повышение престижа профессии учителя путем преобразования результатов передовых исследований в области педагогики, методики преподавания и технологий обучения в лучшие образовательные программы.

В соответствии с целями университета в академической политике в образовательной программе «7M01704 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» проведен анализ передовых современных исследований в области педагогического образования; определены количественные и качественные параметры вуза как лидера педагогического образования; в XXI веке для компенсации потребности в подготовке конкурентоспособного специалиста руководствовались новыми направленными исследованиями и лучшими педагогическими технологиями, новыми дидактическими стратегиями. Образовательная программа построена на модульном принципе. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретного результата образования, компетентность.

Содержание преподаваемых дисциплин связано с научными изысканиями. В 2025 году в университете начата работа по проведению презентации "Педагогический лидер в СНГ".

Образовательная программа в соответствии с миссией университета может способствовать формированию конкурентоспособных и востребованных на национальном и международном рынках труда специалистов, устойчивому развитию общества через образование.

По определению целей и пересмотру образовательных программ в университете имеется «руководство по разработке образовательных программ». При составлении образовательной программы, отвечающей требованиям, указанным в инструкции, полностью учтены интересы работодателей, претендентов на обучение. Результат достижения программы своей цели оценивается показателями трудоустройства выпускников. Программа обновляется ежегодно, руководствуясь требованиями стратегических партнеров, результатами анкет работодателей, выпускников, работающих по специальности. На основе механизма корректировки (пересмотра) целей по программе пересмотрены содержание образования, в образовательную программу включены дисциплины «язык и межкультурная коммуникация», «онтогенез обучения языку», «национальная ментальность в художественной литературе», «академическое

письмо», «Контрастивная лингвистика», «технологии в системе образования: Генезис и историческое развитие».

Поступление по образовательной программе преследует цель осуществить в соответствии с личным заявлением абитуриента на основании права выбора образовательной программы.

Существуют специальные нормативные документы, определяющие возможность достижения целей образовательной программы – "стратегический план развития КазНПУ имени Абая на 2020-2025 годы» – «академическая политика КазНПУ имени Абая – 2020» – «политика обеспечения качества на 2020-2025 годы» – «цели обеспечения качества на 2020/2021 учебный год « - » положение Кодекса»академическая честность "в Казахском национальном педагогическом университете имени Абая".

Предложения / замечания со стороны комиссии:

- Целенаправленная организация профориентационной работы, привлечение большего количества абитуриентов на специальности казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения.

## **Стандарт 2. Содержание программы**

Образовательная программа «7МВ01704 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» предусматривает подготовку педагогического специалиста-исследователя, владеющего теорией и современными коммуникативными приемами обучения языку, владеющего навыками проведения научных исследований и реализации результатов, умеющего создавать высококачественный учебный контент, способного организовать образовательный процесс.

Программа ориентирована на подготовку специалистов в соответствии с требованиями ГОСО. Педагогами-специалистами, свободно владеющими областями языкознания в функционально-коммуникативном отношении; обучающими художественным произведениям с точки зрения национальных и человеческих ценностей; создающими контент по содержанию знаний казахского языка и литературы.

В программе определены виды профессиональной деятельности: образовательная (педагогическая); учебно-воспитательная; учебно-технологическая; социально-педагогическая; экспериментально-исследовательская; организационно-управленческая; информационно-коммуникационная. Доказано, что обучающийся по программе достигает 10 различных результатов.

Содержание образовательной программы вытекает из цикла общеобразовательных дисциплин (ООД), цикла базовых дисциплин (БД), цикла профилирующих дисциплин. Цикл ООД состоит из обязательного компонента (ОК) и вузовского компонента (ОК); вузовский компонент (ОК) и компонент по выбору (ОК) на циклы ГП и КП. По каждому циклу полностью раскрыто содержание знаний по заданным дисциплинам. В содержании дисциплины базового и профессионального цикла подробно раскрыты цели, содержание, компетенции каждой дисциплины. Дисциплины вузовского компонента и

компонента по выбору определены с учетом потребностей рынка труда, требований работодателей и индивидуальных интересов обучающегося. Образовательная программа осуществляется в соответствии с академическими периодами учебного года (семестр – 15 недель, летний семестр – 6 недель), периодами промежуточной аттестации, практики, каникул, итоговой аттестации (на 2 выпускных курсах). Продолжительность и сроки всех этапов каждого учебного года указаны в Академическом календаре. Полная учебная нагрузка одного учебного года соответствует 60 академическим кредитам. Магистранты, обучающиеся по ОПО «7М01704-Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті», проходят педагогическую и исследовательскую практику.

Магистранты проходят педагогическую практику с целью закрепления полученных теоретических знаний и умений на практике и формирования профессиональных навыков. На практике, проводимой в стенах университета, магистранты оттачивают теоретические знания, учатся вести учебно-воспитательную работу с обучающимися, самостоятельно искать, развивать себя в профессиональном направлении.

В исследовательской практике предусматривается формирование у магистрантов профессиональных компетенций, необходимых для их научно-исследовательской деятельности. В результате исследовательской практики магистранты осваивают систему и способы проведения самостоятельной научно-исследовательской работы. В процессе написания научно-исследовательской работы обучающиеся сочетанию, аргументированию теоретических и практических метриалов.

Магистранты проходят педагогическую практику 3 недели, исследовательскую практику 12 недель. По окончании практики кафедра отчитывается перед ответственными лицами и защищает их работу.

Образовательная программа включает в себя всю учебную деятельность обучающегося-лекции, семинары, практическую работу, педагогическую и производственную практику, выполнение проектной работы, самостоятельную работу, в том числе под руководством преподавателя. Академический кредит (ECTS) равен 30 часам, из которых не менее 9-10 часов отводится на аудиторную работу обучающихся. Обучающийся освоит 180 академических кредитов для получения степени магистра. Компоненты образовательной программы четко отражены в разделе «дисциплины учебного плана». Содержание образовательной программы соответствует ГОСО и типовым учебным планам, структура блоков и выдача кредитов требованиям стандартов аккредитации.

Государственная аттестация обучающихся по образовательной программе «7М01704 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» проводится путем защиты магистерской диссертации по аккредитованной программе. На защиту магистерской диссертации выделено 12 кредитов ECTS. Магистранты при написании итоговой диссертационной работы руководствуются общими требованиями к выпускной квалификационной работе (ОКД), разработанными отделом НИР, НИРМ и инноваций КазНПУ и утвержденными приказом ректора от 29.01.2018 г. Методические указания по написанию магистерской диссертации <https://kaznpu.kz/ru/1719/page>.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

- Больше охватить ряд дисциплин, охватывающих особенности владения казахским языком;
- Рассмотреть вопрос овладения государственным языком отдельно от русскоязычных школ, узбекским, уйгурским, таджикским.

### Стандарт 3. Магистранты и учебный процесс

Правила и условия приема в магистратуру на сайте КазНПУ им. Абая в разделе " Поступающим <https://kaznpu.kz/ru/> указано. Учебный процесс по программе начинается с ознакомления обучающихся, принятых в соответствии с «типовыми правилами приема в высшие учебные заведения РК», с порядком обучения по образовательной программе. Магистранты принимают непосредственное участие в подсистеме гарантии качества ОП. По любым вопросам, касающимся учебного процесса, студенты могут высказать свое мнение по контактными данным ректора и проректоров, директоров институтов и заведующих кафедрами, указанным на сайте университета. <https://www.kaznpu.kz/ru/23/page/> имеется «Центр» Парасат», «блок ректора», который работает по жалобам обучающихся. В университете проводится анкетирование по вопросам, влияющим на удовлетворенность обучением в каждом семестре.

Обучающиеся дисциплин получают достаточные знания по педагогическому, казахскому языку и литературе и методике его преподавания, необходимые для освоения образовательной программы «7M01704 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті». В ходе мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса выявлено, что такие предметы, как «Методика преподавания казахского языка в школах с неказахским языком обучения», «Методика преподавания казахской литературы в школах с неказахским языком обучения», «Лингвистический анализ в изучении казахского языка», «Познавательное обучение художественному произведению», «Методика освоения деятельности причастных единиц», «Интеграционные методы в сравнительном обучении казахскому языку» и др., вызвали интерес у обучающихся в процессе обучения.

По результатам мониторинга оценки знаний обучающихся по ОП объективная оценка составила – 96,6%, интересно проведенное преподавателем занятие – 94,5%, уровень высшего образования преподавателя – 88,9%.

Около 15% респондентов указали, что учитель не дает никакого материала, связанного с предметом.

Выполнение учебного плана в учебном процессе находится под контролем. Работа по совершенствованию ведется непрерывно. Для осуществления цифровизации образования используется система Univer 2.0, которая позволяет распространять все необходимые материалы для всей группы, в том числе индивидуально и одновременно осуществлять обратную связь со всеми учащимися (<http://univer.kaznpu.kz/user/login?ReturnUrl=%2f>).

Назначенный офис регистратора по ОП отвечает за организацию учебного процесса по академическому календарю университета на учебный год.

Ответственность за контроль успеваемости обучающихся несут эдвайзеры, методисты, заместитель директора по учебной работе. Офис регистратора организует проведение промежуточной и итоговой аттестации. Существует специальная система приема промежуточного контроля. Промежуточный контроль представлен заданиями в виде устного, письменного, теста, эссе, сравнительной таблицы и т.д. с указанием критериев оценки каждого задания. Обучающийся имеет возможность совместно с эдвайзерами сформировать индивидуальную траекторию обучения.

Специальность «7M01704 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» проходит учебную практику, педагогическую практику, производственную практику в соответствии с ГОСО. Обучающиеся имеют право на обмен опытом по академической мобильности в отечественных и зарубежных учебных заведениях. Академическая мобильность реализована внутри Турции и Республики Казахстан. Работу по организации академической мобильности ведут Офис-регистратор, кафедра и Департамент международного сотрудничества. В 2018-2019 учебном году 8 магистрантов в университете Фырат (Турция) и 9 магистрантов в Университете Мармара (Турция) тесно сотрудничали с зарубежными вузами.

В целях обмена передовым опытом зарубежных ученых и установления научно-методических связей между собой были приглашены ученые для чтения лекций магистрантам и докторантам:

Лекции по специальностям» казахский язык и литература«и» Филология «и» казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения":

1. профессор Университета Гази, г. Анкара, Турецкая Республика, доктор филологических наук Незир Демир с 29 ноября по 11 декабря прочитал лекцию на тему «Методика преподавания второго языка» (72 часа). 2016 г.
2. профессор, доктор филологических наук Университета Фырат г. Лазыг Турецкой Республики Ахмет Буран с 05 по 17 декабря прочитал лекцию на тему «место тюркских языков внутри мировой цивилизации» (72 часа). 2016 г.
3. Сулейман Каюпов, профессор Центра Манаса Синьцзянского педагогического университета г. Урумчи, КНР. 19-31 января. 2016 г.
4. профессор Университета Гази, г. Анкара, Турецкая Республика, доктор филологических наук Кулия. 2016 г.
5. профессор Измирского университета Турции Мустафа арт прочитал лекцию «новые направления в тюркологических исследованиях» на тему «Система работы с текстом при проведении научных исследований». 2017 г.
6. Мехмет Олмез-профессор Университета Кочман, доктор PhD, профессор, государство Турции, Мугла Сытки. 2018 г.
7. Алкан Алкайя – профессор, доктор PhD, профессор Университета Фырат, г. Элязык, Турция. 2018 г.
8. Екрем Аян –Турецкая Республика, Мугла Сытки Кочманский университет. 2017 г.
9. Кенан Кох-Университет Кочман, Мугла Сытки, Турецкая Республика. 2017 г.
10. Ölmez Zühal-Турецкая Республика, Мугла Сытки Кочман университет. 2018 г.
11. Dr. Ali Abbas ÇINAR-Турецкая Республика, университет Мухла Сытки Кочман. 2018 г.

12. Mehmet Naci Onal-Турецкая Республика, Мугла Сытки Кочманский университет. 2018 г.
  13. Алкан Алкайя – профессор, доктор PhD, профессор Университета Фырат, г. Элязык, Турция. 2019 г.
  14. Mehmet Naci Onal-Турецкая Республика, Мугла Сытки Кочманский университет. 2019 г.
  15. Зухал Бессмертный. Турция. Йылдызский технический университет. Март 2019 г.
  16. Гюрер Гюльсевин. Турция. Еге университет. 2019 г.
  17. профессорыан Алькая профессор Университета Фырат, тюрколог. 2019 г.
- Приглашаются преподаватели по академической мобильности. С 09 по 23 марта 2021 года приглашена профессор Казанского федерального университета, доктор филологических наук Ахмет Альфия Шавкетовна Юсупова, которая провела лекционные, семинарские занятия для обучающихся бакалавров, магистратуры и докторантуры.

Учебный процесс по программе осуществляется в соответствии с требованиями.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

- Организация специальных мероприятий по обучению казахскому языку, налаживание контактов с другими учебными заведениями ; ;
- Привлечение обучающихся других вузов по академической мобильности.

#### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

Высокий качественный показатель профессорско-преподавательского состава, готовящего специалистов по образовательным программам «7М6М01704 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті». Профессорско-преподавательский состав, предоставляющий качественные услуги по образовательной программе, определен кафедрой самостоятельно, исходя из требований к уровню квалификации преподавателей и контингента студентов.

Качественный показатель состава ППС за последние 5 лет составляет от 87% до 94%.

В целях повышения педагогической квалификации профессорско-преподавательский состав по ОП планомерно прошел курсы повышения квалификации, проводимые совместно «Өрлеу» и Центром педагогического мастерства университета им.Н.А.Назарбаева по «обновленному содержанию образования». Департамент повышения квалификации при Университете организовал регулярные курсы повышения квалификации в рамках зимних и летних школ, а состав ППС имел возможность постоянно повышать квалификацию.

Профессорско-преподавательский состав очень активен в научно-исследовательской, научно-методической работе. Владеет навыками использования современной техники, применения новых технологий с помощью учебно-методических комплексов. Его можно увидеть на уроках, видеолекциях.

Профессорско-преподавательский состав активно участвует в международных научно-практических конференциях стран ближнего и дальнего зарубежья, а также в интернет-Конференциях. Профессорско-преподавательский

состав издал множество монографий, научных статей. Достаточно трудов, изданных за рубежом.

За последние 5 лет профессорско-преподавательский состав награжден государственными наградами: орден «Құрмет» РК, орден «Парасат» РК, медаль Ы.Алтынсарина», «Лучший преподаватель вуза», Почетная грамота МОН РК, медаль «Құрметті қызметкері», нагрудный знак имени Ы.Алтынсарина, нагрудный знак «білім беру ісінің үздігі», «Үздік ұстаз " и др.

Профессорско-преподавательский состав на основе академической мобильности по программе Эразмус+ в польском университете Познань имени Адама Мискеевича; по программе академической мобильности «Мевлана»; Турецкая Республика, г. Мулла. Мугла Сытки читал лекции в Университете Кочмана и в Университете Кастомону.

Профессорско-преподавательский состав прошел научную стажировку в университетах Польши, Турции, Узбекистана, Азербайджана, России.

В рамках образовательной программы проводится работа по приглашению зарубежных ученых, проведению лекций, семинаров для обучающихся. Турецкая Республика, университет Фырат г. Лазыг, КНР, Синьцзянский педагогический университет г. Урумчи, Турецкая Республика, город Анкара, университет Гази, университет Турции Измир Еге, турецкое государство, университет Мугла Сытки Кочман, Турция. Налажены тесные контакты с учеными йылдызского технического университета, Казанского федерального университета России.

Достаточно публикаций, отражающих научно-педагогический потенциал профессорско-преподавательского состава. На базе Scopus - 24, научных статей, опубликованных в дальнем зарубежье-44, научных статей, опубликованных в ближнем зарубежье-25, публикаций в журналах, имеющих в перечне комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК – 279, публикаций в других журналах РК – 112, тезисов, опубликованных на научных конференциях дальнего зарубежья-67, тезисов, опубликованных на научных конференциях ближнего зарубежья – 52, на научных конференциях РК – 359, монографий-53, учебников, учебно-методических пособий, – 132. учебники, учебно-методические пособия для вузов-117. публикации и съемки в СМИ, радио, телеканалах – 199.

Профессорско-преподавательский состав активно участвует в международных, международных исследовательских проектах РК и проектах, финансируемых внутриуниверситетскими и другими организациями.

Педагогическое образование внесло большой вклад в внедрение в учебный процесс новых форм образования, таких как «национальная ментальность в казахской литературе», «онтогенез обучения языку», «академическое письмо», «мотивация обучения языку» и др.

Данные показатели свидетельствуют о высоком качественном уровне профессорско-преподавательского состава и гарантируют качественную реализацию образовательной программы.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

- Тесное взаимодействие с зарубежными центрами обучения казахскому языку по методическому обеспечению;

-Подготовка современных учебников и учебно-методических комплексов для специальностей казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения.

### **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

Подготовка обучающихся к профессиональной деятельности по программе «7М01704 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» основана на педагогической направленности. В модуле профилирующих дисциплин образовательной программы отражены профессиональные и общие компетенции, необходимые для выполнения трудовых функций будущего специалиста.

Подготовка к профессиональной деятельности начинается с представления о педагогических способностях, педагогической технике, ораторском искусстве и театральных педагогических элементах, служит формированию компетенций, необходимых для выполнения воспитательных, коммуникативных, информационных, конструктивных, организационных, развивающих, социальных функций. Профессиональная подготовка четко прослеживается в модели, разработанной с учетом мнений работодателя, требований современного рынка труда, использовании авторских технологий и новых методик в преподавании дисциплин в рамках ОП, проявлении научно-исследовательской и педагогической практики, процессе выполнения курсовой работы, участия в научно-практических конференциях, вебинарах.

В целях профессиональной подготовки обучающихся с 17 по 22 февраля 2021 года был проведен республиканский форум телемостов на тему «методический десант: профессиональная поддержка будущих педагогов», в ходе которого профессорско-преподавательский состав вузов республики, ученые-методисты, сотрудники Национальной академии образования имени И. Алтынсарина, Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», ведущие тренеры Центра» Өрлеу " НЦПК, учителя школ с передовой практикой провели мастер-классы для студентов. Ориентация на профессиональное развитие будущих молодых специалистов способствовала профессиональному развитию специалистов, обучающихся не только внутри университета, но и по всей республике. В рамках телемоста для студентов вузов были организованы конкурсы «Лучшее эссе», «лучшая обратная связь», «лучший панорамно-видеоурок», где обучающиеся разных вузов заняли призовые места. Данное мероприятие имеет большое познавательное, воспитательное, методическое значение для будущих педагогов-специалистов.

Основой для обеспечения профессиональной подготовки обучающихся по ОП является деятельность научно-методических, воспитательных семинаров и вебинаров, организованных кафедрой, а также деятельность научно-исследовательских центров университета, электронной библиотеки и компьютеров с подключенными системами интернет, интерактивных досок, установленных в 8 аудиториях. Непрерывное в течение года прохождение педагогической практики в школе по дуальной системе образования повышает профессиональную подготовку обучающихся. Об этом свидетельствует тот факт, что обучающиеся, проявившие

себя на практике и доказавшие свою высокую профессиональную подготовку, по требованию работодателя оставляются на работу в ту же школу.

***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

- Организация мероприятий по профессиональной поддержке будущих педагогических кадров.

## **Стандарт 6. Материально-техническая база**

Материально-техническая база, обеспечивающая процесс реализации образовательного процесса по образовательной программе, состоит из 5 аудиторий, 7 аудиторий и 2 компьютерных классов общим объемом 2381,7(м2) в главном учебном корпусе №6 университета, 7 практических занятий. Для организации учебного процесса в режиме онлайн и в системе дистанционного обучения имеются 2 умных доски, созданы специальные учебные кабинеты, где студенты могут эффективно использовать свое время и получить качественное образование.

Из 1726906 материалов по педагогике в основном книжном фонде библиотеки 769 048 работ, написанных на государственном языке, студенты могут получить необходимые знания. Фонд библиотеки ежегодно пополняется новой литературой. 6М01704-общее количество учебной, учебно – методической, научной литературы по казахскому языку и литературе в школах с неказахским языком обучения – 22914, по циклу общеобразовательных дисциплин – 6875; по циклу базовых дисциплин – 14894. по циклу профессиональных дисциплин-1145; по электронным изданиям-45.

Каждый учебный корпус имеет сеть WiFi, все компьютеры подключены к локальной сети. Компьютерные классы оснащены интерактивными досками, проекторами.

Вся IT-деятельность университета реализована по принципу» одного окна". Каждый студент включен в систему Univer, поэтому у него есть возможность посмотреть, скачать Расписание занятий, информацию по показателю обучения, все новшества университета, учебно-методические комплексы дисциплины.

Учебно-производственный процесс автоматизирован. Учебный процесс направлен на реализацию основных целей образования вузом и образовательным порталом АИС. С этой целью работают отдел программного обеспечения; отдел информационных ресурсов;- отдел технической поддержки. Каждый учебный корпус имеет сеть WiFi, все компьютеры подключены к локальной сети. Компьютерные классы оснащены интерактивными досками, проекторами.

Вся IT-деятельность университета реализована по принципу» одного окна". Каждый студент включен в систему Univer, поэтому у него есть возможность посмотреть, скачать Расписание занятий, информацию по показателю обучения, все новшества университета, учебно-методические комплексы дисциплины.

Учебно-производственный процесс автоматизирован. Учебный процесс направлен на реализацию основных целей образования вузом и образовательным порталом АИС. С этой целью работают отдел программного обеспечения; отдел информационных ресурсов;- отдел технической поддержки.

Внедрены современные информационные технологии в автоматизацию и управление учебным процессом. Налажена защита административных почтовых

серверов, информационных ресурсов и обеспечение бесперебойной работы серверных узлов университета.

Обучающиеся имеют возможность заниматься физической культурой и здоровым образом жизни в учебно-спортивном комплексе, в том числе на стадионе, 2 спортивных зала и 1 тренажерный зал. В учебном корпусе расположена столовая. в зависимости от социального положения студерты могут разместиться в общежитии №3. Работает медицинский пункт.

Университет имеет достаточную материально-техническую базу, предусмотренную учебным планом и обеспечивающую проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся, лабораторных, практических и научно-исследовательских работ в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

#### **Предложения / замечания со стороны комиссии:**

- Создание лингофонных кабинетов для обучения государственному языку, оснащенных современными информационно-техническими средствами.

### **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

В рамках государственной программы «Цифровой Казахстан» внедрены информационные и новые технологии в образовании. Для студентов и преподавателей доступны информационные ресурсы. Информационное обеспечение удовлетворяет целям ОП «6M01704 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті».

На базе образовательного портала» система Univer " обеспечена информационная система эффективного административного управления вузом и качественная деятельность по управлению учебным процессом: <http://univer.kaznpu.kz/user/login?ReturnUrl=%2f>

Персонафицирован единый механизм доступа к цифровым сервисам, мобильные приложения (Личный кабинет для студентов и преподавателей).

Программно-аппаратный сайт состоит из комплексной системы. <https://www.kaznpu.kz/ru/>, <https://www.kaznpu.kz/en/> интегрирован с несколькими мощными подсистемами, которые: **Мобильное приложение Univer (Android), Мобильное приложение Univer (IOS)**

Основной задачей образовательного портала является поддержка высокотехнологичного учебного процесса и оперативное планирование всех процессов в вузе. Работа библиотечно-информационной системы, интегрированной с электронным каталогом библиотеки, другими библиотеками(ИРБИС-64+), может свободно использоваться студентами. Полнотекстовая база данных Казахской национальной электронной библиотеки (РНЭБ) [www.kazneb.kz](http://www.kazneb.kz), Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ) [www.rmeb.kz](http://www.rmeb.kz), данные реферативной базы Scopus, компания Elsevier, Полпред.com.: [www.polpred.com](http://www.polpred.com), ЭБС "IPRbooks", Oxford University Press [www.Universitypressscholarship.com](http://www.Universitypressscholarship.com), казахстанские» Эпиграф«,) ЛантарТрейд " имеют доступ к электронным библиотекам. Через Интернет пользователи библиотеки могут найти нужную литературу и скачать электронную версию собственных учебников и учебно-методических материалов, получить удаленный

доступ к электронному каталогу библиотеки (library.kaznpu.kz). Электронный каталог библиотечного фонда работает по 4 базам данных. Это: электронный каталог ГД, электронные ресурсы ГД, картотека статей ГД, диссертации ГД. Электронная библиотека доступна всем пользователям библиотеки через локальную сеть университета. В электронном каталоге насчитано 95 042 записей. Фонд электронных ресурсов удаленного доступа содержит 482 304 наименования.

**Предложения / замечания со стороны комиссии:**

- Получить больше трудов по изучению казахского языка как государственного в библиотечном фонде.

### **Стандарт 8. Финансы и управление**

Финансовая и административная политика, направленная на повышение качества образовательной программы материально-техническое обеспечение включает обеспечение соответствующих учебных и вспомогательных площадок для учебного процесса, необходимой инфраструктуры, вычислительной и организационной техники учебного процесса, достаточного количества учебных материалов. По образовательной программе предусмотрено финансовое обеспечение участия обучающихся во внутриуниверситетских научных проектах, республиканских, международных конкурсах и научно-исследовательских работах, олимпиадах. Учебники и учебные пособия, учебно-методические пособия, включенные в тематический план университета, выпускаются в издательстве «Улагат» университета бесплатно. Предусмотрено выделение специальных средств для привлечения ученых из-за рубежа, научных руководителей.

В целях социальной поддержки профессорско-преподавательского состава приказом ректора из внебюджетных средств предусмотрена оплата труда. Знак выплачивается стимулирующая надбавка сверх оклада в одном размере. К примеру, можно отнести сумму вознаграждения при публикации научной статьи в журналах с импакт-фактором, входящих в базу данных компаний Thomson Reuters и Scopus.

Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов, как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Финансовая и административная политика университета позволяет достичь цели образовательной программы.

**Предложения / замечания со стороны комиссии:**

- Привлечение квалифицированных специалистов и работодателей к разработке образовательных программ;

- Создание системы поощрения составителей образовательных программ;

- Организация командировок для ознакомления с лучшими образовательными программами за рубежом и обмена опытом, выделение специальных средств.

### **Стандарт 9. Выпускники**

В университете создана Ассоциация выпускников. Через это сообщество налажены тесные связи с выпускниками по специальности «7М 01704 – Казак

тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті». Для обратной связи с выпускниками разных лет используются социальные сети (vk.com, facebook.com, instagram.com, twitter.com). Выпускники по окончании работы высылают справку и характеристику. Выпускники приглашаются в качестве магистерских рецензентов, а также активно участвовать в университетских мероприятиях. В связи со школой по образовательной программе, проведении методических мероприятий, открытии филиалов кафедр в школах, создании научных экспертов выпускники работают в тесном взаимодействии с профессорско-преподавательским составом, работающим по образовательной программе.

Количество выпускников по образовательной программе за пять лет – 81. Университет открыл Центр «Карьера», реализующий карьерную траекторию (Lifelong Learning) с выпускниками ОП «Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» (<https://www.ektu.kz/divisions/preuniversity.aspx>). Центр организует ежегодную "ярмарку вакансий", проводит открытую и взаимовыгодную работу с работодателями. Результаты ярмарки вакансий позволяют заранее трудоустроить выпускников. В декабре 2018 года по результатам работы ярмарки вакансий заключено 15 договоров. Центр «Карьера» также организует мониторинг качественных показателей трудоустроенных выпускников.

#### **Предложения / замечания со стороны комиссии:**

- Систематическая работа с работодателями в зависимости от специфики карьеры данной специальности.

### **Пятое ОП 6В01703 – Иностранный язык: два иностранных языка**

#### **Стандарт 1. Цели образовательной программы**

Цель аккредитуемой программы 6В01703 – Иностранный язык: два иностранных языка в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - подготовка педагогов, предвосхищающих потребности современного образования на основе передовых методик, национального наследия и мировых подходов, а также повышение престижа профессии учителя и быть драйвером развития человеческого капитала. Политика обеспечения качества образовательных программ КазНПУ определены в Стратегии развития КазНПУ на 2020-2025 гг. <https://www.kaznpu.kz/ru/14/page/>. Реализация образовательной программы 6В01703 - Иностранный язык: два иностранных языка осуществляется в соответствии с Миссией КазНПУ и доступна на официальном сайте вуза – <https://www.kaznpu.kz/ru/2309/page/>.

Цель ОП - подготовка высококвалифицированных учителей двух иностранных языков, владеющих межкультурной иноязычной коммуникативной компетенцией, способных творчески и профессионально решать педагогические задачи в соответствии с требованиями современной парадигмы иноязычного образования. Цель образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «обучение» <https://www.kaznpu.kz/ru/2309/page/>.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата 6В01703 – Иностранный язык: два иностранных языка выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 6В01703 – Иностранный язык: два иностранных языка выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6В01703 – Иностранный язык: два иностранных языка. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется **рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и институтов**, позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

#### **Стандарт 1. Цели образовательной программы – уровень соответствия – полное соответствие**

**Замечания со стороны комиссии: нет**

**Предложения со стороны комиссии:**

- *Продолжить работу по совершенствованию образовательной программы.*

#### **Стандарт 2. Содержание программы**

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе бакалавриата, представлены дисциплины учебного плана набора 2020-2021 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы бакалавриата соответствует ГОСО и типовым программам. Образовательная программа 6В01703 –Иностранный язык: два иностранных языка разработана по принципу модульно-компетентностного подхода, учитывая главную цель ОП и задачи для подготовки конкурентноспособных учителей по двум иностранным языкам новой формации. Программой предусмотрено изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей, позволяющих подготовить высококвалифицированных учителей иностранных языков, владеющих межкультурной иноязычной коммуникативной компетенцией, способных творчески и профессионально решать педагогические задачи в соответствии с требованиями современной парадигмы иноязычного образования. Каждый модуль имеет структуру, отражающую цель, результаты обучения (знания, умения), содержание (контекст, методы и формы обучения).

Учебным планом предусмотрены учебные, педагогические и производственные практики. Учебная нагрузка равномерно распределена относительно семестров, по 30 кредитов в каждом семестре. По нормам времени, распределению объема

кредитов по семестрам разработчики ОП полностью руководствуются нормативами прописанными в ГОСО.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6В01703 –Иностранный язык: два иностранных языка. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным трендам в развитии современной методологии иноязычного образования и требованиям рынка труда, а также запросам работодателей.

Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик г.Алматы. Реализация производится путем прохождения учебных, педагогических и производственных практик в школах, а также защиты дипломных проектов с привлечением специалистов от школ.

Итоговая аттестация формируется в написании и защиты дипломной работы (проекта). Описание этапов выполнения и оформления дипломной работы (проекта) закреплено в Академической политике, утвержденная решением Ученого совета КазНПУ имени Абая, протокол №1 от 27.08.2021 г.

Образовательная программа бакалавриата обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Учебный план образовательной программы бакалавриата соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

## **Стандарт 2. Содержание программы – уровень соответствия – полное соответствие**

**Замечания со стороны комиссии:** нет

**Предложения со стороны комиссии:**

- Активизировать работу по привлечению зарубежных экспертов для разработки образовательных программ.
- Активизировать работу по разработке альтернативной образовательной программы по специальности.

## **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема студентов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся бакалавриате. Дается описание процесса обучения студентов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения студентами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра студентов очной формы обучения.

При составлении учебной нагрузки реализуется принцип студентоцентрированного обучения: в выборе элективного курса, выборе практической базы,

определении темы дипломного проекта, выборе дипломного руководителя, участии обучающегося в научно-исследовательской работе и др. Учет индивидуальных характеристик студентов осуществляется эдвайзером, а также программы по академической мобильности обучающихся координируются учебно-методическим управлением, в соответствии с Положением об эдвайзере, эдвайзером оказывается помощь обучающемуся в составлении плана обучения на весь период обучения в бакалавриате. В организации образовательного процесса эдвайзер оказывает содействие в получении всех информационных материалов, разрабатывает и представляет обучающемуся индивидуальный учебный план в электронном виде, контролирует наличие методических материалов и контроль за промежуточной и итоговой аттестацией аккуратной подготовки по всем предметам.

Образовательная программа специальности обеспечивается структурой соответствия модулей, предусматривает соответствие компонентов выбора и обязательного для образовательной цели. Результаты изучения конкретных предметов характеризуются компетенцией дисциплины и итоговым результатом обучения.

Оценка компетенций обучающегося от оценки знаний, результат обучения является достижением конкретного уровня студентом, что нужно сделать студенту после завершения всей образовательной программы. Указываются возможности академической мобильности, в первую очередь, по английскому языку, и по изучаемому второму иностранному языку на что указывает и тесное сотрудничество с зарубежными вузами.

Студенты принимают участие в научно-исследовательской работе, научных конференциях. Отмечается хороший уровень владения иностранными языками, что подтверждается призовыми местами на республиканских студенческих предметных олимпиадах по иностранным языкам. Отчеты по практикам как результат реализации базового компонента учебной образовательной программы в части профессионального и педагогического модулей, указывают на эффективность данного вида деятельности, которая направлена на овладение профессиональными компетенциями.

В ОП по направлению 6В01703 –Иностранный язык: два иностранных языка введено студентоцентрированное обучение посредством которого осуществляется подготовка студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса. Действуя в рамках кредитной системы обучения, кафедра создает максимально благоприятные условия обучающимся для освоения дисциплин специальности. С этой целью разрабатываются: силлабусы, рабочие программы; контрольно-измерительные материалы для аудиторной работы; материалы для СРС; материалы для контроля знаний; материалы для работы на практиках. Руководство ОП проводит мониторинг самостоятельной работы обучающегося и адекватной оценки ее результатов. Дипломная работа завершает подготовку специалиста и показывает его готовность решать теоретические и практические задачи по своей специальности.

Образовательная программа имеет механизм, обеспечивающий непрерывный контроль выполнения учебного плана и обратную связь для его совершенствования. Например, цифровизация образования, для этого применяют систему Univer 2.0, которая дает возможность осуществить раздачу материалов для всей группы а

также индивидуально и одновременно осуществлять обратную связь с учащимися (<http://univer.kaznpu.kz/user/login?ReturnUrl=%2f>).

В университете функционирует офис регистратора: его специалисты составляют академический календарь университета на учебный год, контролируют успеваемость обучающихся. Офис регистратора организует проведение промежуточной и итоговой аттестаций. Совместно с эдвайзерами осуществляют регистрацию обучающихся на элективные дисциплины, формируя индивидуальную траекторию обучения.

Офис регистратора является организатором обучения в летнем дополнительном семестре и координатором университета по вопросам внутренней академической мобильности обучающихся. В составе офиса регистратора функционирует студенческий отдел кадров.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения по образовательной программе. Все виды практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

### **Сандрт 3 - Студенты и учебный процесс – уровень соответствия – полное соответствие**

*Замечаний со стороны комиссии: нет*

*Предложения со стороны комиссии:*

- Активизировать участие студентов специальности «Иностранный язык: два иностранных языка» на республиканских, международных конференциях, семинарах, олимпиадах.
- Активизировать внешнюю академическую мобильность студентов
- Расширить внутреннюю академическую мобильность студентов.

### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепененности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин. Профессорско-преподавательский состав кафедры реализующий ОП по направлению бакалавриата включает 30 штатных и 11 внештатных высококвалифицированных преподавателей, 10 из которых являются кандидатами наук. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП 6В01703 – Иностранный язык: два иностранных языка составляет 33%.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Ежегодно, в начале учебного года преподавателем заполняется индивидуальный план преподавателя, в котором расписываются планы на предстоящий год по всем видам деятельности, это: учебно-методическая работа, научно-исследовательская работа, социально-воспитательная работа, повышение квалификации преподавателя. На заседании кафедры раз в полугодие на повестке дня рассматривается вопрос по выполнению индивидуального плана профессорско-

преподавательского состава, таким образом проходит мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов ППС по всем видам деятельности. В системе UNIVER представлен блок "Индикативный план ППС", который предусматривает все виды работ для введения плановых значений и в конце учебного года для ввода фактических выполненных значений, по результатам которых выводится бально-рейтинговое значение для каждого преподавателя.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

2016 - 22 статьи, в том числе 3 статьи индексируемых базами Scopus и WoS.

2017 - 28 статей, в том числе 4 статьи индексируемых базами Scopus и WoS.

2018 - более 60 статей, в том числе 5 статей индексируемых базами Scopus и WoS.

2019 - 49 статей, в том числе в дальнем зарубежье - 4, в ближнем зарубежье - 5, в журналах ККСОН РК - 13, в прочих журналах РК - 5, тезисов научных конференций, опубликованных в дальнем зарубежье - 3, тезисов научных конференций, опубликованных в ближнем зарубежье - 4, тезисов научных конференций, опубликованных в РК - 7, в журналах с импакт-фактором - 3 (Скопус).

2020 - 47 статей, в том числе 4 статьи индексируемых базами Scopus и WoS.

ППС кафедры принимает участие в научно-исследовательских проектах МОН РК, Университета и Erasmus+International Credit Mobility (CLIL in the Netherlands and in Kazakhstan). Преподаватели ОП кафедры на системной основе проходят повышение квалификации. Привлекаются зарубежные профессора для проведения лекции, семинара и практического занятия. Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по специальности 6В01703 - Иностранный язык: два иностранных языка, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

**Стандарт 4- Профессорско-преподавательский состав – уровень соответствия – значительное соответствие**

***Замечания со стороны комиссии:***

Недостаточное участие ППС в научных грантах республиканского и международного уровней.

Отсутствие академической мобильности ППС в ведущие вузы РК и зарубежных стран.

***Предложения со стороны комиссии:***

-Разработать стратегический план по повышению острепенности профессорско-преподавательского состава кафедры.

-Активизировать участие ППС кафедры "Иностранных языков" в грантовом финансировании научных проектов.

-Продолжить работу по изданию учебно-методической литературы с грифом МОН РК и РУМС.

-Разработать план работы по академической мобильности ППС кафедры с отечественными и зарубежными ВУЗаами.

-Активизировать работу ППС по публикации научных статей в международных базах данных Scopus и Web of Science.

### **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

В стандарте описаны общие принципы подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки студентов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Образовательная программа по направлению «6В017 - Подготовка учителей по языкам и литературе», специальности «6В01703 - Иностранный язык: два иностранных языка» в течении всего периода обучения в университете охватывает профессиональную подготовку будущих педагогов. Для всесторонней профессиональной подготовки студентов в образовательную программу были включены профилирующие дисциплины. Модуль профессиональной подготовки направлен на устойчивое формирование готовности к профессиональной деятельности, исследуемое на различных уровнях, что дает возможность выделить ее основные компоненты: формирование знаний, умений и навыков, формирование профессионально-личностных качеств, формирование профессиональной направленности, отработка профессиональных действий. Данный модуль помимо теоретического обучения, включает в себя прохождение педагогической практики. В соответствии с моделью специалиста, практика студентов ориентирована на совершенствование компетентной готовности к учительской работе в школе и выполняет функции: конструктивно-планирующую, воспитывающую, организующую, стимулирующую, информационно-технологическую. Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

**Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности – уровень ответственности – полное соответствие**

*Замечаний со стороны комиссии: нет*

*Предложения со стороны комиссии:*

- Активизировать работу по привлечению специалистов производителей в учебный процесс и к руководству дипломных проектов.

### **Стандарт 6. Материально-техническая база**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено. Кафедра иностранных языков имеет аудиторий и лингафонные кабинеты необходимые для успешной реализации образовательных программ. Аккредитуемая ОП имеет 37 аудиторий, из них 4 компьютерных класса: 8 аудитория (15 компьютеров), 301 аудитория (10 компьютеров), 519 аудитория (9 компьютеров); 2 лингафонных кабинета: (50 мест); 7 аудиторий оснащены интерактивными досками. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

#### **Стандарт 6. Материально-техническая база – уровень соответствия – полное соответствие**

*Замечаний со стороны комиссии: нет*

*Предложения со стороны комиссии:*

– Активизировать разработку собственных цифровых образовательных ресурсов для доступности базовых учебных курсов разной категории студентов и контроля их самостоятельной работы.

#### **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

Фонд Научной библиотеки Казахского национального педагогического университета имени Абая составляет более 1 700 000 экз. Библиотека ежегодно получает более 400 наименований периодических изданий.

В библиотеке функционирует 7 отделов: комплектования и обработки, каталогизации и систематизации, книгохранения, обслуживания пользователей литературой, информационных технологий, культурно-массовый, информационно – библиографический. Читатели библиотеки обслуживаются дифференцированно на 10 пунктах выдачи литературы: на 3 абонементных и 7 читальных залах. Библиотека располагает богатым художественным фондом, более 4 тысяч редких и ценных книг. Отдел компьютеризации оснащен современной компьютерной техникой. С 1999 года приступили к созданию электронного каталога, продолжается ретроконверсия фонда.

Имеется электронный каталог библиотеки, содержащий полнотекстовые базы данных: учебников и пособий, учебно-методических комплексов для образования (УМКДО), авторефератов и диссертаций, статей из периодических изданий. Кроме того, имеются электронные учебные издания наших преподавателей, размещенные на персональных компьютерах, которые составляют ядро электронной библиотеки. Читатели библиотеки имеют возможность пользоваться глобальной информационной сетью Internet и информационным банком законодательных актов РК "Параграф" на государственном и русском языках. Пользователи библиотеки имеют доступ к электронным ресурсам: полнотекстовым базам данных КазНЭБ, РМЭБ, Томпсона, Шпрингера, электронно-библиотечной системы издательства «Лань», Полпред, Эльзевир, EBSCO, IPR-books, Oxford. Библиотека университета представлена в сети Internet, имеет свой Веб-сайт (<http://library.kaznpu.kz/ru/page/30/>).

В университете функционирует система Univer 2.0. в которой сосредоточены основные функции администрации, сотрудников и обучающихся (<http://univer.kaznpu.kz/>).

В распоряжении обучающихся находятся все нормативные документы университета на сайте (<https://www.kaznpu.kz/ru/>).

Во вкладке "ОБРАЗОВАНИЕ" можно найти:

- академические календари для всех уровней образования (<https://www.kaznpu.kz/ru/2246/page/> )

- академическая политика КазНПУ им. Абая (<https://www.kaznpu.kz/ru/1345/page/> )

- кодекс "Академическая честность" (<https://www.kaznpu.kz/ru/2323/page/> )

- справочник-путеводитель студента (<https://www.kaznpu.kz/ru/1346/page/> )

Интернет-представительство КазНПУ им. Абая под доменом второго уровня [www.kaznpu.kz](http://www.kaznpu.kz), организована работа веб-портала, в котором размещается информация о деятельности университета на трех языках.

Во вкладке "ГЛАВНАЯ" есть возможность ознакомиться с миссией университета, стратегическим намерением университета, государственные закупки и тд. (<https://www.kaznpu.kz/ru/2309/page/>)

За своевременное обновление информации на портале назначаются ответственные с каждой кафедры, а отдел информационных ресурсов Департамента информатизации образования ответственна за разработку, администрирование и актуализацию информации на сайте КазНПУ им. Абая;

- Информация о деятельности университета (<https://www.kaznpu.kz/ru/27/page/>);

- Информация о ППС аккредитуемой ОП (<https://www.kaznpu.kz/ru/487/page/>);

- виртуальная книга жалоб (блог ректора) (<http://blog.kaznpu.kz/kz/>);

- электронная почта ректора также размещена на веб-портале университета - [rector\\_blog@kaznpu.kz](mailto:rector_blog@kaznpu.kz)

- веб-сайте кафедры: <https://www.kaznpu.kz/ru/2047/page/>

- Инстаграм: [https://instagram.com/kaznpu\\_tfl?utm\\_medium=copy\\_link](https://instagram.com/kaznpu_tfl?utm_medium=copy_link)

На веб-портале университета размещаются "НОВОСТИ" (<https://www.kaznpu.kz/ru/news/>),

"ОБЪЯВЛЕНИЯ" (<https://www.kaznpu.kz/ru/notice/>). Все заинтересованные лица могут посещать данные ссылки и получать необходимую информацию.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

## **Стандарт 7. Информационное обеспечение – уровень соответствия – полное соответствие**

*Замечаний со стороны комиссии:* нет

*Предложения со стороны комиссии:*

–Активизировать работу по освещению всех событий, значимых для университета.

–Освещение всей необходимой информации наряду с казахским и русским также на иностранных языках.

## **Стандарт 8. Финансы и управление**

Финансовая и административная политика вуза нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом университета. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

***Предложения со стороны комиссии:***

- нет

## **Стандарт 9. Выпускники**

Кафедрой иностранных языков ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с Центром карьеры оказывает выпускникам помощь в прохождении профессиональной практики и на максимально возможное трудоустройство выпускников университета.

Ежегодно проводится «Ярмарка вакансий» которая способствует открытому и эффективному взаимодействию с работодателями, позволяет осуществить качественный подбор молодых сотрудников на основании объективной информации о процессе обучения и успеваемости студентов. Данное мероприятие укрепляет сотрудничество работодателя и университета. Результатами Ярмарки специалистов являются заключенные договоры на предварительное трудоустройство выпускников.

На веб-сайте университета во вкладке центра "Карьера" размещается информация для студентов и выпускников. При университете функционирует Совет работодателей, а также функционирует Ассоциация выпускников, **целью которой**

**является** - установление и поддержка отношений между университетом и его выпускниками путем обмена опытом, проведения мероприятий и реализации различных программ, направленных на развитие Университета. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке студентов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей.

Кафедра совместно с центром "Карьера" проводит мониторинг удовлетворенности работодателей трудоустроенными выпускниками.

**Стандарт 9. Выпускники – уровень соответствия – полное соответствие**  
**Замечаний со стороны комиссии: нет**

**Предложения со стороны комиссии:**

–Создать собственную ассоциацию выпускников специальности 6В01703 – Иностранный язык: два иностранных языка.

–Установить постоянную связь с выпускниками специальности 6В01703 – Иностранный язык: два иностранных языка, для проведения круглых столов и онлайн конференций, обмена опытом, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников, для привлечения потенциальных абитуриентов, осуществления совместных публикации в СМИ и популяризации своей специальности.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В целом программа ОП – «6В01703 – Подготовка учителей по языкам и литературе (Иностранный язык: два иностранных языка)», реализуемая в Казахском национальном педагогическом университете имени Абая соответствует требованиям стандартов по всем параметрам за незначительным исключением некоторых показателей, выраженных в рекомендациях. В ходе анализа представленных документов, осмотра структуры и деятельности вуза, интервьюирования руководства, руководителей структурных подразделений, профессорско-преподавательского состава, работодателей, студентов и выпускников определены следующие рекомендации:

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательной программы – уровень соответствия – полное соответствие

Область для улучшения:

Продолжить работу по совершенствованию образовательной программы.

Стандарт 2. Содержание программы– уровень соответствия – полное соответствие

Область для улучшения:

Активизировать работу по привлечению зарубежных экспертов для разработки образовательных программ

Активизировать работу по разработке альтернативной образовательной программы по специальности

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс уровень соответствия – полное соответствие

Область для улучшения:

- Активизировать участия студентов специальности «Иностранный язык: два иностранных языка» на республиканских, международных конференциях, семинарах, олимпиадах.

Активизировать внешнюю академическую мобильность студентов

Расширить внутреннюю академическую мобильность студентов.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав – уровень соответствия – значительное соответствие

Замечания:

Отсутствие академической мобильности ППС в ведущие вузы РК и зарубежные вузы.

Области для улучшения:

Разработать стратегический план по повышению остротности профессорско-преподавательского состава кафедры.

Активизировать участие ППС кафедры "Иностранных языков" в грантовом финансировании научных проектов.

Продолжить работу по изданию учебно-методической литературы с грифом МОН РК и РУМС.

Разработать план работы по академической мобильности ППС кафедры с отечественными и зарубежными ВУЗами.

Активизировать работу ППС по публикации научных статей в международных базах данных Scopus и Web of Science.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности – уровень соответствия – полное соответствие

Области для улучшения:

- Активизировать работу по привлечению специалистов-производственников в учебный процесс и к руководству дипломных проектов.

Стандарт 6. Материально-техническая база – уровень соответствия – полное соответствие

Область для улучшения:

– Активизировать разработку собственных цифровых образовательных ресурсов для доступности базовых учебных курсов разной категории студентов и контроля их самостоятельной работы.

Стандарт 7. Информационное обеспечение – уровень соответствия – полное соответствие

Области для улучшения:

–Активизировать работу по освещению всех событий, значимых для университета.

–Освещение всей необходимой информации наряду с казахским и русским также на иностранных языках.

Стандарт 8. Финансы и управление – уровень соответствия – полное соответствие

Области для улучшения:

Стандарт 9. Выпускники – уровень соответствия – полное соответствие

Области для улучшения:

Создать собственную ассоциацию выпускников специальности 6В01703 – Иностранный язык: два иностранных языка.

Установить постоянную связь с выпускниками специальности 6В01703 – Иностранный язык: два иностранных языка, для проведения круглых столов и онлайн конференций, обмена опытом, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников, для привлечения потенциальных абитуриентов, осуществления совместных публикации в СМИ и популяризации своей специальности.

### **Шестое ОП–7М01703 «Иностранный язык: два иностранных языка»**

#### **Стандарт 1. Цели образовательной программы**

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - готовят педагогов, предвосхищающих потребности современного образования на основе передовых методик, национального наследия и мировых подходов.

Повышают престиж профессии учителя и выступает драйвером развития человеческого капитала.

Академическая политика, утвержденная решением Ученого совета КазНПУ имени Абая, протокол №1 от 26.08.2020 г.

Цель образовательной программы ОП–7М01703 «Иностранный язык: два иностранных языка» соответствует стандарту специальности и направлена на повышение качества образования в соответствии с миссией вуза. Также основная цель ОП- подготовка высококвалифицированных педагогов двух иностранных языков, владеющих межкультурной иноязычной коммуникативной компетенцией, способных творчески и профессионально решать педагогические задачи в соответствии с требованиями современной парадигмы иноязычного образования.

На рынке труда как в Республике Казахстан, так и за ее пределами отмечается высокая востребованность выпускников данной области, на что указывает анкетирование работодателей (90%), интервью с работодателями и выпускниками вуза.

Приоритетными направлениями кафедры являются подготовка высококвалифицированных учителей двух иностранных языков, владеющих межкультурной иноязычной коммуникативной компетенцией, способных творчески и профессионально решать педагогические задачи в соответствии с требованиями современной парадигмы иноязычного образования.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности магистратуры 7М01703 «Иностранный язык: два иностранных языка, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы магистратуры 7М01703 «Иностранный язык: два иностранных языка» выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы магистратуры 7М01703 «Иностранный язык: два иностранных языка». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. Процедура корректировок целей, изменения содержания плана развития ОП 7М01703 - Иностранный язык: два иностранных языка производится на заседаниях кафедры по результатам соответствующих видов деятельности: обсуждения на заседаниях кафедры иностранных языков, консультации со специалистами Департамента проектирования образовательных программ КазНПУ им. Абая, обсуждения ОП со студентами и стейкхолдерами. Полученные предложения от стейкхолдеров по внесению изменений в учебный план после обсуждения вносятся в действующий РУП.

Предложения со стороны комиссии:

- Продолжить работу по совершенствованию образовательной программы.

## **Стандарт 2. Содержание программы**

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе магистратуры, представлены дисциплины учебного плана набора 2016-2021 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. По нормам времени, распределению объема кредитов по семестрам разработчики ОП полностью руководствуются нормативами, прописанными в ГОСО. Образовательная программа по специальности разработана по принципу модульного обучения. Содержание образовательной программы – 7М01703 - Иностранный язык: два иностранных языка соответствует объему кредитов, прописанных в ГОСО - общее количество кредитов 120 ECTS. При этом годовой объем кредитов не превышает 30 кредитов. Срок обучения - 2 года (4 семестра), длительность семестра составляет 15 недель.

Объем программы магистратуры научного и педагогического, и профильного направлений, соответствует ГОСО и типовым программам. Учебным планом предусмотрены исследовательские и педагогические практики.

Профессиональный компонент Образовательной программы, состоит из обязательных и элективных дисциплин, направленных на формирование профессиональных компетенций. Образовательная программа адекватно уделяет внимание формированию профессиональной компетенции будущих специалистов, способных решать совокупность профессиональных задач в избранной сфере деятельности на основе конкретных знаний, умений, навыков.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется по-

стоянный мониторинг образовательной программы магистратуры 7М01703 - Иностранный язык: два иностранных языка. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве.

Итоговая аттестация формируется в реализации магистерской диссертации (проекта). Описание этапов выполнения и оформления магистерской диссертации (проекта) закреплено в Положении «[Требования к выполнению, оформлению и защите магистерской диссертации/проекта](#)» - МИ 071.095-2016, а также в Инструкции «[Организация и проведение итоговой аттестации обучающихся](#)». МИ 061.071-2015. (с изм. от 06.10.2016г.).

Образовательная программа магистратуры обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Учебный план образовательной программы магистратуры соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

***Предложения со стороны комиссии:***

- Обновить основную литературу в рабочих программах дисциплин.
- Активизировать работу по разработке альтернативной образовательной программы по специальности.

### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема магистрантов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся магистратуре. Дается описание процесса обучения магистрантов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения магистрантами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. При подготовке магистров критериями завершенности являются освоение обучающимися предусмотренного теоретического курса, прохождение педагогической, исследовательской практики, написание и публикация статей в том количестве, которое прописано в ГОСО, прохождение научной стажировки зарубежом или в пределах Республики Казахстан, защита магистерской диссертации. Продолжительность практик определяется в рабочем учебном плане. Вуз предусматривает организацию научной и педагогической практик используя как свои внутренние механизмы, так и площадки внешних научных организаций.

Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости магистрантов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и доленое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедр. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра

магистрантов очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки магистрантов.

За аккредитуемый период магистранты специальности активно выезжали на научные стажировки за рубеж, Академическая мобильность студентов аккредитуемого ОП осуществляется внутри Республики Казахстан, а также в зарубежных ВУЗах, с которыми имеются соглашения (в частности Литва (Литовский Эдукологический университет), (Вильнюс, университет Витаутас Великий), Германия (Педагогический университет Хайдельберг), КНР (Санья, Университет Санья,), Польша (Пшасныш Лингвистическо-технический университет), (Слупск, Академия Помор) Турция (Киршехир, Университет Ахи Евран), (университет Мугла Сыткы Кочман )Франция по программе «Абай-Верн», Япония (университет Цукуба ).Участвовали в научных конференциях, семинарах с выдачей соответствующих сертификатов.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми магистрантами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

***Предложения со стороны комиссии:***

- Активизация академической мобильности в англоговорящие страны (Великобритания) для стажировок по английскому языку.

#### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин. Аккредитуемая ОП обеспечивает опытных, высококвалифицированных преподавателей. Они имеют базовое образование и профессиональную переподготовку, соответствующую преподаваемым учебным дисциплинам. Уровень компетенции преподавателей соответствует требованиям профессионального стандарта (уровни Европейской рамки квалификаций 7 и 8 в зависимости от должности), входящего в национальную систему квалификаций. Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению магистратуры, составляет 23 человек. Из них штатных -20 чел. (90 %), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 9 чел. (90 %).

Департаментом стратегии развития и анализа качества университета проводятся опросы, анкетирования среди ППС, также с постоянным доступом работает блог ректора, где запросы и предложения могут оставлять сотрудники университета.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Для воплощения научных достижений преподаватели кафедры публикуют научные статьи в журналах перечня КОКСОН МОН РК, а также в журналах индексируемых международными базами Scopus и Web of Science. За аккредитуемый срок преподаватели кафедры с 2016 г. по 2020 г. (первая половина) опубликовали 120 научных статей, в том числе монографий -5, учебников и учебных пособий - 18 ,индексируемых международными базами Scopus и Web of Science научных статей - 17 .

При разработке учебно-методических комплексов, силлабусов и рабочих программ дисциплин для ОП 7М01703 – Иностранный язык: два иностранных языка, преподаватели базируются на паспорт ОП, в котором приводится краткое описание дисциплины и результаты обучения которые формируются в процессе обучения. В учебном плане соблюдается преемственность дисциплин, т.е. углубленность и сложность содержания дисциплин увеличивается с каждым годом, более легкие дисциплины изучаются на первых курсах, а усложненные - на старших курсах.

***Предложения со стороны комиссии:***

- Разработать стратегический план по повышению остротности профессорско-преподавательского состава кафедры.

-Активизировать участие ППС кафедры "Иностранных языков" в грантовом финансировании научных проектов.

-Продолжить работу по изданию учебно-методической литературы с грифом МОН РК и РУМС.

-Разработать план работы по академической мобильности ППС кафедры с отечественными и зарубежными ВУЗами.

-Активизировать работу ППС по публикации научных статей в международных базах данных Scopus и Web of Science.

**Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

В стандарте описаны общие принципы подготовки магистрантов к инженерной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки магистрантов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы. Образовательная программа устанавливает планируемые результаты на основе передовых знаний в основных направлениях профессиональной деятельности, которые предполагают реализацию компетентностная модели выпускника по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОП.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

***Предложения со стороны комиссии:***

- Разработать план по привлечению специалистов-производственников в учебный процесс и к руководству дипломных проектов.

### **Стандарт 6. Материально-техническая база**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено. Материально-техническая база постоянно обновляется, совершенствуется и расширяется: аудитории, кабинеты и их оснащения современны. Аккредитуемая ОП имеет 37 аудиторий, из них 4 компьютерных класса: 8 аудитория (15 компьютеров), 301 аудитория (10 компьютеров), 519 аудитория (9 компьютеров); 2 лингафонных кабинета: (50 мест); 7 аудиторий оснащены интерактивными досками.

Компьютеры подключены к скоростному интернету, установлены точки доступа Wi-Fi, ксерокопировальная техника, доступная студентам и преподавателям кафедры. Обучающиеся, во внеурочное время, имеют доступ к компьютерам и интернету в компьютерном классе.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

#### ***Предложения со стороны комиссии:***

- Обновить ресурсы научной библиотеки университета

### **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

Фонд Научной библиотеки Казахского национального педагогического университета имени Абая составляет более 1 700 000 экз. Библиотека ежегодно получает более 400 наименований периодических изданий.

Программа цифровизации университета направлена на создание единого виртуального информационно-образовательного пространства, основанного на единой информационно-образовательной сети.

В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. Основная цель корпоративного сайта университета ([www.kaznpu.kz](http://www.kaznpu.kz)) - повышение информированности магистрантов, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. Сайт действует в трех языковых версиях: на

государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

Департамент информатизации образования поддерживает Интернет-представительство КазНПУ им. Абая под доменом второго уровня [www.kaznpu.kz](http://www.kaznpu.kz), организована работа веб-портала и электронной почтовой службы Университета [mail.kaznpu.kz](mailto:mail.kaznpu.kz).

Отдел технического сопровождения ДИО предоставляет технические услуги научным, культурным и общественным мероприятиям на разных уровнях, а также обеспечивает проведение всех работ по обслуживанию и ремонту компьютерной и офисной техники Университета.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

***Предложения со стороны комиссии:***

- Активизировать работу по освещению всех событий, значимых для университета.

## **Стандарт 8. Финансы и управление**

Финансовая и административная политика КазНПУ им. Абая нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Финансовая и административная политика, осуществляемая руководством университета, направлена, прежде всего, на реализацию стратегического плана развития КазНПУ имени Абая на 2020-2025 годы, целей и задач образовательных программ.

КазНПУ им. Абая располагает достаточными материально-финансовыми активами, обеспечивающими возможность предоставления образовательных услуг. Материально-техническое обеспечение включает соответствующие учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, необходимую инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов. Динамика развития материально-технических ресурсов в целом является положительной.

В числе приоритетов финансовой политики можно выделить формирование эндаумент-фонда университета, рассмотрение передачи части средств университета факультетам (формирование бюджета факультетов) для рационального их использования на нужды по обеспечению учебно-воспитательного процесса.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

***Предложения со стороны комиссии:***

– нет

## Стандарт 9. Выпускники

Кафедрой иностранных языков ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с Центром карьеры оказывает выпускникам помощь в прохождении профессиональной практики и на максимально возможное трудоустройство выпускников университета.

Ежегодно проводится «Ярмарка вакансий» которая способствует открытому и эффективному взаимодействию с работодателями, позволяет осуществить качественный подбор молодых сотрудников на основании объективной информации о процессе обучения и успеваемости студентов. Данное мероприятие укрепляет сотрудничество работодателя и университета. Результатами Ярмарки специалистов являются заключенные договоры на предварительное трудоустройство выпускников.

На веб-сайте университета во вкладке центра "Карьера" размещается информация для студентов и выпускников. При университете функционирует Совет работодателей, а также функционирует Ассоциация выпускников, **целью которой является** - установление и поддержка отношений между университетом и его выпускниками путем обмена опытом, проведения мероприятий и реализации различных программ, направленных на развитие Университета. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке студентов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей.

Кафедра совместно с центром "Карьера" проводит мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

### ***Предложения со стороны комиссии:***

- Проведение ежегодных ярмарок вакансий.
- Проведение круглых столов и онлайн конференций, передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников, для привлечения потенциальных абитуриентов, осуществления совместных публикации в СМИ и популяризации своей специальности.

### **Заключение:**

О востребованности образовательной программы ОП 7М01703 Иностранный язык: два иностранных языка можно судить по данным контингента студентов. Образовательная программа заняла первое место в рейтинге НААР. Каждый учебный год увеличивается число поступающих.

Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками. В ходе анализа представленных документов, осмотра структуры и деятельности вуза, интервьюирования руководства, руководителей структурных подразделений, профессорско-преподавательского состава, работодателей, студентов и выпускников определены следующие рекомендации:

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – уровень соответствия – полное соответствие**

**Область для улучшения:**

– Продолжить работу по совершенствованию образовательной программы.

**Стандарт 2. Содержание программы– уровень соответствия – полное соответствие**

**Область для улучшения:**

-Обновить основную литературу в рабочих программах дисциплин.

-Активизировать работу по разработке альтернативной образовательной программы специальности.

**Стандарт 3. Студенты и учебный процесс– уровень соответствия – полное соответствие**

**Область для улучшения:**

- Активизация академической мобильности в англоговорящие страны (Великобритания) для стажировок по английскому языку.

**Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав– уровень соответствия – полное соответствие**

**Область для улучшения:**

-Активизировать академическую мобильность и стажировку преподавателей.

-Активизировать участие ППС кафедры "Иностранных языков" в грантовом финансировании научных проектов.

**Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности– уровень соответствия – полное соответствие**

**Область для улучшения:**

-Разработать план по привлечению специалистов- производственников в учебный процесс и к руководству дипломных проектов.

**Стандарт 6. Материально-техническая база– уровень соответствия – полное соответствие**

**Область для улучшения:** - Обновить ресурсы научной библиотеки университета.

**Стандарт 7. Информационное обеспечение– уровень соответствия – полное соответствие**

**Область для улучшения:** - Активизировать работу по освещению всех событий, значимых для университета.

**Стандарт 8. Финансы и управление – уровень соответствия – полное соответствие**

**Область для улучшения – нет**

**Стандарт 9. Выпускники– уровень соответствия – полное соответствие**  
**Область для улучшения:** - Улучшить работу по проведению ежегодных ярмарок вакансий.

- Улучшить работу по проведению круглых столов и онлайн конференций, передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников, для

привлечения потенциальных абитуриентов, осуществления совместных публикации в СМИ и популяризации своей специальности.

## **Седьмое ОП «6В01705 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения»**

### **Стандарт 1. Цели образовательной программы**

Цель образовательной программы «6В01705 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» - подготовка высококвалифицированных учителей по русскому языку и литературе в национальной школе путём использования эффективных технологий в образовательной деятельности, с учетом современных лингводидактических условий, призванных способствовать выполнению социального заказа общества.

Для повышения уровня качества образовательной деятельности ежегодно обновляется методическое обеспечение учебного процесса, корректируются критерии оценки знаний с учетом тенденций в образовании РК, внедряются современные образовательные технологии, совершенствуется материально-техническая и информационная база.

Цели, стоящие перед кафедрой русского языка и литературы, реализующей ОП «6В01705 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения», в целом соответствуют целям университета и определяются обеспечением качества подготовки учителей русского языка и литературы; развитием научных и творческих способностей обучающихся через личностно-ориентированный подход; формированием личности с активной гражданской позицией; внедрением новых информационных и образовательных технологий.

В результате интервью с сотрудниками вуза можно выявить, что при внесении изменений в Стратегию развития университета проводится обсуждение среди ППС и пропаганда внедряемых изменений посредством семинаров, тренингов, что способствует пониманию инноваций в управлении ОП и формированию позитивного отношения к ним.

Работодатели, обучающиеся и другие заинтересованные лица вовлечены в разработку ОП и осуществляют контроль результатов обучения, принимают активное участие в обсуждении и принятии решений по вопросам внедрения изменений.

Индивидуальность и уникальность аккредитуемой ОП заключается в ее ориентации на рынок труда, посредством наличия элективных курсов, дополняющих основные дисциплины по заказу работодателей. Направленность ОП на развитие профессиональных навыков реализуется посредством постоянного мониторинга качества преподавания обновленных дисциплин и соответствия результатов обучения требованиям, заявленным в РУП.

С целью повышения конкурентоспособности разрабатываются и реализуются такие виды деятельности, как привлечение ППС из ближнего зарубежья; анализ востребованности и конкурентоспособности выпускников; развитие внешней академической мобильности; расширение академической среды вокруг университета.

### **Предложения / замечания со стороны комиссии:**

- регулярно проводить анализ рынка труда, типов занятости и потребности региона в выпускниках;
- выстроить приоритеты НИР в контексте реализуемых ОП, совершенствовать научно-исследовательскую деятельность ППС аккредитуемой программы, планомерно внедрять результаты НИР в учебный процесс, расширить спектр выпускаемой научно-методической продукции в соответствии с практикоориентированными аспектами ОП;
- предусмотреть в соответствии со стратегическим планом университета разработку стратегических планов развития образовательных программ на выпускающих кафедрах с определением конкретных индикаторов и параметров ожидаемого результата по годам, с учетом рисков и путей снижения их негативного проявления.

## **Стандарт 2. Содержание программы**

В университете разработан порядок утверждения, рецензирования, мониторинга ОП и регламентирующих этот процесс документов. Существуют этапы утверждения ОП: разработка и обсуждение, рецензирование, пересмотр ОП для внесения корректировок, сформулированных работодателями и другими заинтересованными лицами, обсуждение ОП, рекомендация к утверждению и процедура

у  
т Образовательная программа разрабатывается кафедрой. Согласованное с работодателем содержание ОП рассматривается и утверждается на заседаниях кафедры и УМС института. После одобрения УМС университета ОП утверждается

р  
ж Структура ОП включает: 1) название образовательной программы; 2) уровень образовательной программы; 3) паспорт образовательной программы, результаты обучения выпускника образовательной программы); 4) содержание образовательной программы в рамках видов модулей с указанием в разрезе каждой дисциплины ожидаемых результатов обучения, объем в ECTS, период изучения, компоненты модуля, циклы дисциплин ООД, БД, ПД, принадлежность к обязательному или вузовскому компоненту, форма контроля каждой составляющей модуля); 5) сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы.

а Согласно СМК проводятся мониторинг, периодическое рецензирование и анализ ОП (внутренний и внешний аудит, анкетирование различных групп потребителей (работодателей, студентов, выпускников, педагогов, родителей), выполнение целей по качеству, учебно-методическая работа, НИР, отчет комиссии итоговой государственной аттестации, в работе которой принимают участие работодатели, анализ трудоустройства выпускников, воспитательная работа), результаты которых представлены в ежегодном отчете.

а РУП составлен по модульной технологии на 3-х языках (казахский, русский, английский). По каждой дисциплине ОП определены ожидаемые результаты; предусмотрены разные формы проведения экзаменов по дисциплинам.

и **Порядок утверждения ОП** реализуется при участии ППС и работодателей, что отмечено в плане развития ОП. Проводится анкетирование работодателей и ППС, происходит обсуждение на семинарах и круглых столах, составленная

е  
ш  
е  
н  
и

программа согласуется с работодателями, ППС и другими заинтересованными в развитии ОП.

В процессе интервью работодатели отмечали свое активное участие в разработке ОП.

Каталог элективных дисциплин (КЭД) состоит из трех основных циклов: ООД, БД, ПД. КЭД разрабатывается ППС кафедры, рассматривается на заседании кафедры, учебно-методического совета института, утверждается решением учебно-методического совета университета и согласовывается с работодателем.

Обучающиеся самостоятельно формируют индивидуальную образовательную траекторию посредством регистрации на элективные дисциплины специальности и принимают участие в разработке индивидуального учебного плана. При этом обучающиеся руководствуются каталогом элективных дисциплин.

Индивидуальная образовательная траектория отражается в индивидуальных учебных планах, где наряду с общеобразовательными, базовыми дисциплинами обязательного компонента имеются практика и элективные курсы, направленные на обеспечение профессиональных компетенций.

Консультации при выборе и реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося, составлении ИУП, а также других академических вопросов осуществляются при помощи эдвайзеров, функции которых регламентируются "Положением об организации работы эдвайзеров".

В ОП согласно ГОСО предусматривается педагогическая, учебная, производственная, преддипломная и другие виды практики. Содержание практик описывается с учетом требований закона «Об образовании» Республики Казахстан и определяется требованиями ГОСО РК.

#### **Предложения / замечания со стороны комиссии:**

- в целях дальнейшего развития академической мобильности обеспечить гармонизацию содержания аккредитуемой программы со смежными программами, реализуемыми в ведущих отечественных и зарубежных вузах на основе договоров и межвузовской интегративной деятельности;

- систематизировать и повысить эффективность деятельности, направленную на реализацию полиязычного образования.

### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

Политика формирования контингента обучающихся включает в себя профориентационную работу в течение года, непосредственную работу приемной комиссии университета в летний период, управление движением контингента в процессе обучения и выпуска.

ОП предусматривает возможность построения индивидуальной образовательной траектории, учета личностных потребностей и возможностей обучающихся. Студентоцентрированное обучение обеспечивается через выбор дисциплин студентами на основе КЭД, который обеспечивает студентам возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин.

Особое внимание со стороны эдвайзеров и ППС кафедры уделено проведению воспитательных мероприятий со студентами. Планирование воспитательной работы на кафедре вытекает из программы развития университета. В плане в доста-

точной степени отражены проблемы воспитательной работы со студентами, решения которых реализуются на кафедре. ППС кафедры успешно сочетает педагогическую и научно-исследовательскую деятельность с культурным отдыхом, формируют и укрепляют у студенческой молодежи гражданскую позицию, чувство патриотизма.

Ведется целенаправленная работа по росту числа студентов, участвующих в общественно-политических, культурно-массовых и спортивных мероприятиях университета. Эдвайзеры организуют встречи студентов первого курса с ведущими преподавателями кафедры с целью ознакомления с перспективами и новыми направлениями в науке. А также проводят индивидуальные работы с отстающими студентами, обсуждают текущую успеваемость и посещаемость занятий во время эдвайзерских часов.

В КазНПУ имени Абая созданы необходимые условия для творческого развития и участия студентов в научно-исследовательской работе. Формами организации НИРС являются: участие студентов в работе конференций, семинаров, круглых столов, конкурсах; студенческих научных обществах, научных кружков; публикации в научных журналах и сборниках докладов, материалов и тезисов конференций и т.д. Например, за последние три года:

1) Нусипбекова Арайлым, 2 курс, 5B012200 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения. Парадоксы воспитания в книге Р. Даля «Матильда» // *LingvLit: Научный альманах* / Под ред. д.филол.н., проф. КазНПУ им. Абая С.Д. Абишевой. – Выпуск 3. – Алматы: ТОО «КОПИТЕК», 2019. – С. 229-235.

2) Жансейткызы Ару, 1 курс, 6B01705 –Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения. Роль эвфемизмов в современном рус-ском языке // *Студенттер мен магистранттардың дәстүрлі №75 «Жастар ғылымы: дәстүр, даму және инновация» атты ғылыми конференциясының материалдарына арналған баяндамалар мен мақалалар жинағы.* - Алматы: Абай атынд. ҚазҰПУ, «Ұлағат» баспасы, 2020. – С. 244-246.

3) Шерниязова А.К., Рахман М.С., Мергенбаева А.Е. Дифференцированное обучение русскому языку учащихся среднего звена в условиях обновленного содержания школьного образования РК // *LingvLit. Научный альманах* / Под ред. д.филол.н., проф. КазНПУ имени Абая С.Д. Абишевой. – Выпуск 5. – Алматы – 2021.

4) Жумабаева К., Сембаева А., Уалихан Г. Формирование ключевых компетенций средствами русского языка // *Международная студенческая конференция «Русский язык, литература, культура: От прошлого к настоящему»*, посвященная 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского. – Эскишехир, Анатолийский университет, Турция, 2021.

С 2017 по 2020 гг. более 12 студентов аккредитуемой ОП занимали призовые места в различного рода конкурсах, олимпиадах, конференциях и др.

Университетом налажена работа по внешней и внутренней академической мобильности для обучающихся, а также двудипломному образованию. Так, кафедра русского языка и литературы в рамках программы академической мобильности сотрудничает с Поморской академией г. Слупска: в 2018-2019 учебном году 1 студент обучался 1 семестр в данной академии, в 2019-2020 уч.г. – 7 студентов, в текущем учебном году – 2 студента.

В рамках договора о двудипломном образовании от 05.06.2017 г. с Поморской академией г. Слупска студентом ОП «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» Серикбай Айгерим получен диплом Европейского образца № 35868, 21.02.2018; в данный период 2 студента Жарылгасова Элина и Бимурзаева Айжан проходят двудипломное обучение в академии.

Регулярно проводится анализ отчёта кафедры по трудоустройству, рекомендаций по его улучшению, затем составляется общий годовой отчет о трудоустройстве выпускников. Ректорат анализирует данную информацию и принимает решения по улучшению процесса трудоустройства

Соответствие процедур оценки уровня знаний обучающихся планируемыми результатам обучения и целям программы обеспечено функционированием разносторонней системы оценки, включающей в себя различные виды контролей, осуществляемых как в ходе освоения дисциплины, так и во время экзаменационных сессий, прохождения всех видов профессиональных практик, итоговой государственной аттестации. Все необходимые сведения о процедуре оценки, в том числе по проведению промежуточной аттестации в форме экзамена, текущего контроля, балла ГРА, до студентов доведены размещением информации на сайте, во время эдвайзерских часов. Результаты текущего, рубежного и итогового контроля доступны обучающимся на образовательном портале университета.

#### **Предложения / замечания со стороны комиссии:**

- содействовать студентам в получении международных грантов (Русский мир, РГНФ, Эразмус-Мундус, Темпус и др.);
- шире вовлекать обучающихся в практикоориентированные совместные научные исследования и практиковать апробацию результатов в учебном процессе;
- необходимо предусмотреть возможности профессиональной сертификации обучающихся аккредитуемой программы в процессе обучения в университете.

### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

Роль профессорско-преподавательского состава является основной в обеспечении качества образовательных программ. Управление и развитие ППС, обеспечение его профессиональной компетентности, соответствия уровню требований ОП - одна из важнейших задач любой образовательной программы. Компетентность преподавателей возможно обеспечить только при создании объективных и прозрачных процессах формирования штата, его развития и карьерного роста. Особое внимание уделяется профессиональному развитию преподавателей в университетской среде, так как академическая среда является высоко профессиональной и высоко конкурентной.

Важным фактором является доступность информации о существующих и действующих на программе/в вузе процедурах, положениях, внутренних нормативных актах и принципах/ценностях, регулирующих управление персоналом (ППС) - не имея информации о своих обязанностях, ППС вряд ли сможет обеспечить качественное образование.

Кадровая политика вуза имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

Важным фактором в обеспечении качества образовательной программы с точки зрения персонала (ППС) является привлечение к преподаванию и смежным видам деятельности, как то научно-исследовательская деятельность, специалистов и практиков, работающих на действующих предприятиях вне педагогической среды, политических, общественных, заслуженных деятелей, известных учёных, а также казахстанских и зарубежных преподавателей и специалистов, в том числе в рамках академической мобильности.

Общее количество ППС в 2021-2022 учебном году 31 преподаватель, из которых 29 – штатные, 2 – совместители. Кандидаты наук – 9; доктора наук – 9 и доктора PhD – 3; магистры – 10. Остепененность – 68 %.

Повышение квалификации ППС осуществляется посредством краткосрочных курсов, семинаров, стажировок в университетах Казахстана и ближнего и дальнего зарубежья.

<b>Год</b>	<b>Количество</b>
2017	29
2018	39
2019	72
2020	92
2021	83

Научно-методическая деятельность ППС представлена монографиями, учебно-методическими пособиями, публикациями в журналах, материалами республиканских и международных конференций. ППС кафедры ведет научные исследования, результаты которых публикуются как в отечественных, так и в зарубежных изданиях.

Особо следует отметить, что преподаватели кафедры являются авторами школьных учебников. Абишева С.Д., Поляк З.Н., Сабирова Д.А. – авторы учебников «Русская литература» для 11 класса естественно-математического и общественно-гуманитарного направлений общеобразовательной школы. (Алматы: Алматыкітап баспасы, 2020). Профессор Кажигалиева Г.А. – автор учебника русского языка для 9 класса общеобразовательной школы (Алматы: Атамұра, 2019).

ППС кафедры принимает участие в разработке научных проектов международного и республиканского уровней. Так, профессор Абишева С.Д., доцент Абиева М.К., Поляк З.Н., постдокторант Сабирова Д.А., ст. преподаватель Серикова С.К., участвуют в международном научном проекте совместно с Институтом образования НИУ «Высшая школа экономики»; профессор Кажигалиева Г.А., профессор Жумагулова Б.С., доцент Маймакова А.Д. работали над грантовым проектом «Компетентностно-коммуникативная модель языковой подготовки будущих педагогов-предметников в полилингвальных образовательных условиях Казахстана» (2018-2020 гг.); постдокторант Сабирова Д.А. принимала участие в грантовом проекте «СМИ Казахстана в условиях глобализации и их влияние на модернизацию общественного сознания (лингвистический аспект)» (2018-2020 гг.).

В рамках академической мобильности преподаватели кафедры читают лекции в зарубежных и отечественных организациях образования.

1. Доктор филологических наук, профессор Д.Д. Шайбакова, Лодзинский университет (Польша), 12 октября – 12 декабря 2019 г.

2. Доктор филологических наук, профессор М.Ш. Мусатаева, Поморская академия в г. Слупск (Польша), 30 марта – 15 апреля 2019 г.

3. Кандидат филологических наук, ассоциированный профессор Г.Ж. Байшукурова, Поморская академия в г. Слупск (Польша), 12 февраля – 02 апреля 2020 г.

4. Доктор филологических наук, профессор М.Ш. Мусатаева, Варминьско-Мазурский университет в г. Ольштын (Польша), 1-30 марта 2020 г.

Молодые преподаватели также имеют возможность повышать свой научный потенциал. Кафедра оказывает им в этом поддержку, организуя научно-методические семинары, мастер-классы, открытые занятия.

#### **Предложения / замечания со стороны комиссии:**

- активизировать научно-исследовательскую деятельность молодых ученых путем участия в конкурсах на грантовое финансирование министерства и выполнения хоздоговорных работ;

- совершенствовать работу по внедрению результатов научно-исследовательской работы ППС в учебный процесс.

#### **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

Аккредитуемая ОП разрабатывается кафедрой самостоятельно в соответствии с Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций. Дублинские дескрипторы, представляющие собой описание уровня объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися по завершении образовательной программы каждого уровня высшего и послевузовского образования, базируются на результатах обучения, сформированных компетенциях, а также общем количестве кредитных единиц ECTS.

ОП знакомит обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации. Для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования содержит дисциплины, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим специальностям в частности.

Содержание дисциплин аккредитуемой ОП, методы и приемы, используемые в процессе обучения, способствуют формированию компетенций, необходимых для будущей педагогической деятельности студентов. Так, обучающиеся по завершении элективных курсов «Принципы лингвостилистического анализа текста», «История русского языка», приобретают навыки анализа развития коммуникации с исторической точки зрения, в разрезе формирования и бытования текстов различных жанров.

В рамках реализации ОП «РЯЛ в школах с нерусским языком обучения» делается упор на различные виды практик. Студенты также в учебное время посещают открытые и нетрадиционные виды уроков, проводимых учителями школ.

Обучающиеся изучают актуальные вопросы классической и современной науки, методики преподавания в школе, в процессе обучения осваивают современные образовательные технологии с учетом достижений педагогической науки. Используются технологии (групповые методы работы, коллективное обсуждение раз-

личных вопросов с вниманием к альтернативным позициям выступающих, выполнение проектов, кейс-стади и др.) способствуют развитию навыков самообучения, самообразования.

**Предложения / замечания со стороны комиссии:**

- регулярно проводить обсуждение и внедрение новейших инновационных технологий обучения по ОП;
- привлечение к преподаванию опытных производственников.

**Стандарт 6. Материально-техническая база**

При осуществлении образовательной деятельности КазНПУ имени Абая руководствуется нормативными документами, регламентирующими обязательные нормативные требования к материально-технической и учебно-лабораторной базе организаций образования.

В институте филологии и полиязычного образования для поддержки ОП функционируют 3 компьютерных класса, из них 2 класса оборудованы современными компьютерами и подключены к высокоскоростному доступу интернета, в компьютерных классах установлено программное обеспечение стандартного типа.

Студенты имеют доступ к электронной библиотеке, через которую есть возможность изучить презентационные материалы, конспекты лекций, обязательную и дополнительную литературу.

На кафедре русского языка и литературы действуют 3 кабинета, в которых имеется в наличии учебно-методическая литература по направлениям: русистика, русское и зарубежное литературоведение, лингводидактика и др. В кабинете экспонируются книжные новинки, в том числе труды ППС кафедры, образцы оформления научных текстов основных жанров.

Динамика развития материально-технических ресурсов является положительной. По результатам оценки степени износа строений, результатов инвентаризации, морального старения техники и т.п., принимаются меры для поддержания ресурсов университета, на уровне требований предъявляемых к организациям образования. Ежегодно на заседаниях кафедры, учебно-методического совета института, ученого совета, ректората заслушиваются вопросы по обеспечению образовательной деятельности необходимыми ресурсами.

**Предложения / замечания со стороны комиссии:**

- увеличить объем книгообеспеченности современной учебно-методической и научной литературой на русском языке по аккредитуемой ОП в области современной лингвистики, методики преподавания русского языка и литературы, истории и теории литературы, поэтики, анализа художественных текстов;
- способствовать открытию специальных языковых лабораторий, медиатек, современных лингафонных кабинетов;
- более активно развивать систему электронного обучения и вести мониторинг ее эффективности.

**Стандарт 7. Информационное обеспечение**

Реализация миссии, стратегии, целей и задач университета находят свое отражение в планировании деятельности вуза и его подразделений, что является залогом

гом их реализации. Действующие планы КазНПУ имени Абая: план работы университета; план работы Ученого Совета; план учебной работы университета; план научно-исследовательской работы университета; и т.д. Также имеются указания на основания, которые лежат в основе планирования, сроках подготовки и действиях, формы завершения и утверждения. Результативность запланированных мероприятий оценивается руководством университета на основании отчетов подразделений.

Важнейшим условием эффективности процессов планирования и управления вузом выступает информация и ее анализ и в частности исследования изменений во внутренней и внешней среде, которые производятся путем анализа рынка образовательных услуг, анкетирования работодателей, выпускников, анализа статистических данных и т.п., посредством ежегодных социологических опросов. Широко используются результаты сбора и анализа информации вуза по результатам набора, успеваемости, движению контингента, количеству выпускников, финансовым ресурсам, кадровому составу, количеству публикаций, командировок, договоров с зарубежными вузами и т.п., которые представлены в регулярных отчетах соответствующих служб на ректорат и Ученый совет, по запросам МОН РК и т.п.. Вуз обеспечивает ежегодный пересмотр содержания учебных планов и программ с учетом интересов работодателей, при этом учитывается опыт ведущих зарубежных и казахстанских вузов.

В университете для поддержки ОП успешно функционирует база данных АИС-ВУЗ, информационно-коммуникационная корпоративная сеть с выходом в Интернет, университетский портал (<http://www.kaznpu.kz>) (IP 212.19.129.195), в котором открыт доступ к единой информационно-образовательной среде университета, включающей как внутренние, так и внешние электронные ресурсы. Провайдер – телекоммуникационная компания АО «Казахтелеком», скорость канала 50 Мб/сек.

Информационная сеть университета – это информационные системы, сопровождающие весь цикл учебного процесса. В университете имеется единый информационно образовательный комплекс UNIVER 2.0, доступный студентам и преподавателям университета.

Научная библиотека обеспечивает доступ к следующим электронным ресурсам: базам данных КазНЭБ, РМЭБ, Elslantar.kz, Эпиграф, Scopus, Thomson Reuter-Web of Science, Springer, электронно-библиотечной системе издательства Эльзевир, EBSCO, IPR-books, Oxford University Press, Onlinelibrary.wiley.com, Polpred.com.

Доступ к полнотекстовым базам данных диссертаций РГБ научная библиотека осуществляет через Республиканскую научно-техническую библиотеку (РНТБ) на платной основе за счет средств университета.

Библиотека университета имеет свой Веб-сайт: <http://library.kaznpu.kz/ru/>

#### **Предложения / замечания со стороны комиссии:**

- усилить уровень аналитической деятельности и регулярно проводить мониторинг и прогноз потенциальных рисков по аккредитуемой программе, основных трендов ОП в национальном и международном контексте;

более последовательно и шире вовлекать обучающихся и ППС в процессы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

## **Стандарт 8. Финансы и управление**

Финансовая и административная политика, осуществляемая КазНПУ имени Абая, направлена на реализацию стратегического плана развития, целей и задач образовательных программ.

Вуз располагает финансовыми активами, обеспечивающими возможность предоставления образовательных услуг. Динамика развития материально-технических ресурсов в целом является положительной.

Материально-техническая, учебно-лабораторная база, библиотечный фонд университета полностью обеспечивают учебный процесс и отвечают лицензионным требованиям.

Университет представляет в МОН РК формы отчетности: бухгалтерский баланс; отчет о прибылях и убытках; отчет о движении денежных средств; отчет об изменениях в капитале; пояснительная записка к годовой финансовой отчетности.

К основным приоритетам административной политики университета относятся:

- внедрение новых принципов корпоративного управления;
  - создание необходимой комфортной инфраструктуры для предоставления обучающимся качественных услуг в образовательной и научно-исследовательской деятельности;
  - обеспечение финансовой устойчивости университета и др.
- (<https://www.kaznpu.kz/ru/2430/page/>)

В университете постоянно проводится мониторинг, периодическая оценка и актуализация образовательных программ для обеспечения эффективной реализации ОП и создания благоприятной среды обучения студентов. К процедурам мониторинга, оценки и актуализации ОП привлекаются внутренние и внешние стейкхолдеры.

### **Предложения / замечания со стороны комиссии:**

- продолжить работу по обновлению материально-технической базы по аккредитуемой программе.

## **Стандарт 9. Выпускники**

Основой организации учебного процесса являются положения и требования Болонской декларации. Достижение поставленных в ОП целей, соответствуют потребностям и запросам рынка труда, о чем свидетельствует высокий процент трудоустройства выпускников и положительные отзывы работодателей:

- наличие сформированных базовых компетенций у бакалавров и магистрантов, методики преподавания дисциплин, навыков профессиональной и межличностной коммуникации;
- проявление личностных и социальных компетенций (применять знания теоретических основ и практические навыки в процессе преподавания дисциплин, стремление к профессиональному и личностному развитию, коммуникабельность и др.).

Выпускники на выходе владеют навыками научно-исследовательской работы, теоретическими знаниями в области педагогики и психологии, а также навыками

анализа личности и поведения; осваивают информационные технологии в достаточной мере, для того чтобы реализовать их в своей профессиональной деятельности.

**Предложения / замечания со стороны комиссии:**

- усилить междисциплинарное взаимодействие в формировании профессиональных компетенций обучающихся с целью повышения конкурентноспособности выпускников на рынке труда;
- повысить эффективность взаимодействия Ассоциации выпускников с вузом.

**Восьмое ОП «7М01705 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения»**

**Стандарт 1. Цели образовательной программы**

Реализация образовательной программы «7М01705 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» определяется миссией университета. Цель образовательной программы «7М01705 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» - подготовка магистров, педагогов-профессионалов, способных проектировать образовательный процесс с учетом индивидуальных интересов и способностей обучающихся, требований среднего общего и высшего образования, с применением современных педагогических технологий и достижений в области русского языкознания и литературоведения. Цель ОП соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза.

Цель аккредитуемой образовательной программы сформирована на основе запросов основных потребителей программы, потенциальных работодателей, согласуется с миссией университета, обеспечивая тем самым адекватность плана развития образовательной программы потребностям рынка и образовательной политике РК.

Между преподаванием, научными исследованиями и обучением в реализации ОП имеется теснейшая связь.

В электронных ресурсах сайта университета постоянно актуализируется информация об образовательных программах и приводится вся информация, необходимая для магистрантов.

Проводится работа по обеспечению пересмотра содержания учебных планов и программ обучения с учётом изменений на рынке, пожеланий обучающихся и преподавателей и с привлечением к принятию решений представителей работодателей, обучающихся, преподавателей и заинтересованных лиц.

Потребности работодателей и обучающихся определяются путем их анкетирования, а также в процессе сотрудничества в рамках работы филиалов кафедр на предприятиях, при проведении государственной аттестации выпускников вуза.

Образовательная программа постоянно обновляется, динамична, о чем свидетельствует каталог элективных дисциплин, который регулярно пересматривается с учётом изменений внешней среды и требований рынка труда. Наблюдается наличие четких целей реализации образовательной программы; соответствие целей образовательной программы целям, миссии и задачам; проведение систематической оценки эффективности целей образовательной программы, которая достигается посредством постоянного мониторинга учебных достижений обучающихся, анкетирования преподавателей и магистрантов.

**Предложения / замечания со стороны комиссии:**

- шире использовать опыт разработки аналогичных ОП зарубежных вузов, научных центров;
- активно привлекать магистрантов к определению миссии образовательной программы.

## **Стандарт 2. Содержание программы**

Механизмы и процедуры разработки и утверждения образовательных программ подробно описаны во внутренних положениях и методических инструкциях, разработанных ответственными подразделениями и рабочими группами.

Содержание и логика построения образовательной программы обусловлена нормативными требованиями МОН РК, Национальной рамкой квалификаций и внутренними положениями университета, в основе которых использованы принципы непрерывности, преемственности и последовательного повышения требований к компетенциям, умениям и знаниям будущих специалистов.

В соответствии с Дублинскими дескрипторами разработаны и внедрены внутренние документы, регламентирующие процессы разработки и утверждения образовательных программ. Анализ показал, что выпускающей кафедрой русского языка и литературы разработана ОП по модулям на весь срок обучения, с учетом потребностей работодателей.

Имеется определенный перечень дисциплин, включенных в учебный план по предложениям работодателей. Магистранты вовлечены в процесс разработки ОП.

Согласно СМК проводятся мониторинг, периодическое рецензирование и анализ ОП (внутренний и внешний аудит, анкетирование различных групп потребителей (работодателей, магистрантов, выпускников, педагогов, родителей), выполнение целей по качеству, учебно-методическая работа, НИР, отчет комиссии итоговой государственной аттестации, в работе которой принимают участие работодатели, анализ трудоустройства выпускников, воспитательная работа), результаты которых представлены в ежегодном отчете.

РУП составлен по модульной технологии на 3-х языках (казахский, русский, английский). По каждой дисциплине ОП определены ожидаемые результаты; предусмотрены разные формы проведения экзаменов по дисциплинам.

Каталог элективных дисциплин (КЭД) состоит из трех основных циклов: ООД, БД, ПД. КЭД разрабатывается ППС кафедры, рассматривается на заседании кафедры, учебно-методического совета института, утверждается решением учебно-методического совета университета и согласовывается с работодателем.

Магистранты могут самостоятельно выстраивать индивидуальную образовательную траекторию посредством регистрации на элективные дисциплины специальности. Индивидуальная образовательная траектория отражается в индивидуальных учебных планах, где наряду с общеобразовательными, базовыми дисциплинами обязательного компонента имеются практика и элективные курсы, направленные на обеспечение профессиональных компетенций.

Прохождение практики магистрантами позволяет закрепить полученные теоретические знания, практические умения и навыки.

Важно отметить, что структура образовательной программы удовлетворяет ожиданиям работодателей, поскольку является мобильной и предусматривает внесение корректировок, поправок в виде специальных курсов, ориентированных на специфику государственных и общественных организаций города. О соответствии структуры программы современным требованиям рынка свидетельствуют положительные отзывы работодателей на выпускников специальности.

#### **Предложения / замечания со стороны комиссии:**

- совершенствовать гармонизацию содержания образовательной программы со смежными программами, реализуемыми в ведущих отечественных и зарубежных вузах на основе договоров и межвузовской интегративной деятельности;
- повысить эффективность деятельности, направленную на реализацию полиязычного образования.

### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

Согласно миссии КазНПУ имени Абая – подготовка «педагогов, предвосхищающих потребности современного образования на основе передовых методик, национального наследия и мировых подходов» - политика приема направлена на отбор лучших кандидатов в магистратуру. Политика и критерии приема в магистратуру регулируются в соответствии с нормативными документами РК. Формирование контингента магистратуры осуществляется в соответствии с государственным заказом на подготовку специалистов с послевузовским педагогическим образованием. Политика отбора и приема полностью соответствуют действующему законодательству и уставу вуза.

Университет оказывает содействие и поддержку деятельности магистрантов, включая предоставление технической и финансовой поддержки. Магистрантам предоставлены технически оснащенные аудитории, доступ к беспроводному интернету, библиотека. Результативность и эффективность служб поддержки осуществляется через отчеты, внутренние аудиты, оценку деятельности.

Для обеспечения гармоничного развития обучающихся по аккредитуемой ОП с учетом их интеллектуальной развитости и индивидуальных особенностей при реализации образовательных программ учитываются потребности обучающихся, что отражается на требованиях, как к преподаванию, так и в целом к преподавательской деятельности.

С целью адаптации обучающихся к образовательной среде университета постоянно актуализируется информация на официальном сайте университета.

Реализация образовательной программы также обеспечивается свободным доступом к международным информационным сетям, электронным базам данных, к библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе.

Итоговая аттестация магистрантов ОП проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и учебными планами в форме защиты магистерской диссертации. Тема магистерской диссертации и научный руководитель закреплены приказом ректора университета в течение двух месяцев после зачисления магистранта.

Важнейшим элементом обратной связи для обучающихся являются опросы, осуществляемые централизованно на уровне вуза.

Соответствие процедур оценки уровня знаний обучающихся планируемыми результатам обучения и целям программы обеспечено функционированием разносторонней системы оценки, включающей в себя различные виды контролей осуществляемых как в ходе освоения дисциплины, так и во время экзаменационных сессий, прохождения всех видов профессиональных практик, итоговой государственной аттестации. Все необходимые сведения о процедуре оценки, в том числе по проведению промежуточной аттестации в форме экзамена, текущего контроля, балла GPA доводятся до магистрантов.

За последние пять лет по программе академической мобильности 42 ма-

с

т

р

а

т

я

#### **Предложения / замечания со стороны комиссии:**

- шире вовлекать магистрантов в прикладные научные исследования и практиковать апробацию результатов в учебном процессе;

- активизировать работу по информированию выпускников магистратуры об имеющихся вакансиях для трудоустройства, в том числе через сайт.

#### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

Деятельность профессорско-преподавательского состава и работников осуществляется в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и должностных инструкций. Подбор и расстановка научно-педагогических кадров осуществляется путем заключения трудовых договоров в соответствии с правилами действующего законодательства.

Квалификационный уровень профессорско-преподавательского состава соответствует занимаемым должностям. Имеются личные дела с информацией о сотруднике, сертификаты соответствия требуемой специальности и уровню научной подготовки в соответствующей области знаний.

Администрация вуза определяет для каждой категории сотрудников и внедряет политику отбора, соответствующую миссии программы. Квалификация преподавателей подтверждается соответствующей ученой степенью, ученым званием, профессиональным опытом. Квалификация и потенциал преподавателей соответствует направлению реализуемой образовательной программы и уровню их занимаемых должностей.

к

и

В университете существует эффективное функционирование механизмов управления персоналом: положение об установке ежегодной надбавки к основной зарплате; положение об установлении надбавок профессорско-преподавательскому составу; положение о системе материального поощрения ППС кафедр.

Общее количество ППС в 2021-2022 учебном году 11 преподавателей, из которых кандидаты наук – 6; доктора наук – 4 и доктора PhD – 1. Остепененность – 100 %.

На кафедре действует система внутреннего контроля. Для этого составляется график взаимопосещения занятий по семестрам учебного года, итоги которых обсуждаются на заседаниях кафедры и фиксируются в протоколах. Также составляется и график проведения открытых занятий преподавателями кафедры. Открытое занятие обсуждается на заседании научно-методического семинара, оформляется протоколом. На основе анализа посещенных занятий на кафедрах составляется план корректирующих действий по дальнейшему развитию Плана развития ОП.

В индивидуальный план ППС включены такие виды научно-исследовательской работы, как написание и подготовка к изданию учебников, учебных пособий, монографий, научных статей и докладов на кафедре и конференциях, научное редактирование учебников, учебных пособий, монографий, научных статей.

Повышение квалификации ППС осуществляется посредством краткосрочных курсов, семинаров, стажировок в университетах Казахстана и ближнего и дальнего зарубежья. Например, д.ф.н., профессора: Абишева С.Д. – в Моденском университете Реджио Эмилия (Италия, 2018), Варминьско-Мазурском университете, Поморской Академии (Польша, 2018, 2019), РУДН, НИУ ВШЭ (Россия, 2018); Мусатаева М.Ш. – в Калифорнийском университете (США, 2019), Варминьско-Мазурском университете (Ольштын, Польша, 2018, 2019), Пиештянах (Словакия, 2018) и др.; Шайбакова Д.Д. – в Варминьско-Мазурском университете (Ольштын, Польша, 2019), Сафронова Л.В. – в Варминьско-Мазурском университете (Ольштын, Польша, 2018, 2019), МГПУ (Россия, 2019) и др.

**Предложения / замечания со стороны комиссии:**

- способствовать повышению уровня английского языка среди ППС путем предоставления условий и ресурсов для обучения.

**Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

Университет гарантирует качество подготовки обучающихся при реализации программы магистратуры за счет: мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценивания уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения компетентности преподавательского состава.

Механизмами взаимодействия с работодателями для гарантии качества подготовки по программе магистратуры являются участие в оценке качества подготовки выпускников представителей потенциальных работодателей в рамках государственной итоговой аттестации

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся университет создает оценочные материалы, позволяющие оценить достижение запланированных в программе магистратуры результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций.

### **Предложения / замечания со стороны комиссии:**

- совершенствовать внедрение новейших инновационных технологий обучения по ОП;
- привлекать к ведению курсов прикладного характера практиков.

### **Стандарт 6. Материально-техническая база**

При осуществлении образовательной деятельности КазНПУ имени Абая руководствуется нормативными документами, регламентирующими обязательные нормативные требования к материально-технической и учебно-лабораторной базе организаций образования.

Магистранты имеют доступ к электронной библиотеке, через которую есть возможность изучить презентационные материалы, конспекты лекций, обязательную и дополнительную литературу.

На кафедре русского языка и литературы действуют 3 кабинета, в которых имеется в наличии учебно-методическая литература по направлениям: русистика, русское и зарубежное литературоведение, лингводидактика и др. В кабинете экспонируются книжные новинки, в том числе труды ППС кафедры, образцы оформления научных текстов основных жанров.

Динамика развития материально-технических ресурсов является положительной. По результатам оценки степени износа строений, результатов инвентаризации, морального старения техники и т.п., принимаются меры для поддержания ресурсов университета, на уровне требований предъявляемых к организациям образования. Ежегодно на заседаниях кафедры, учебно-методического совета института, ученого совета, ректората заслушиваются вопросы по обеспечению образовательной деятельности необходимыми ресурсами.

### **Предложения / замечания со стороны комиссии:**

- способствовать открытию специальных языковых лабораторий, медиатек, современных лингафонных кабинетов;
- более активно развивать систему электронного обучения и вести мониторинг ее эффективности.

### **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

Реализация миссии, стратегии, целей и задач университета находят свое отражение в планировании деятельности вуза и его подразделений, что является залогом их реализации. Действующие планы КазНПУ имени Абая: план работы университета; план работы Ученого Совета; план учебной работы университета; план научно-исследовательской работы университета; и т.д. Также имеются указания на основания, которые лежат в основе планирования, сроках подготовки и действиях, формы завершения и утверждения. Результативность запланированных мероприятий оценивается руководством университета на основании отчетов подразделений.

Важнейшим условием эффективности процессов планирования и управления вузом выступает информация и ее анализ и в частности исследования изменений

во внутренней и внешней среде, которые производятся путем анализа рынка образовательных услуг, анкетирования работодателей, выпускников, анализа статистических данных и т.п., посредством ежегодных социологических опросов. Широко используются результаты сбора и анализа информации вуза по результатам набора, успеваемости, движению контингента, количеству выпускников, финансовым ресурсам, кадровому составу, количеству публикаций, командировок, договоров с зарубежными вузами и т.п., которые представлены в регулярных отчетах соответствующих служб на ректорат и Ученый совет, по запросам МОН РК и т.п.. Вуз обеспечивает ежегодный пересмотр содержания учебных планов и программ с учетом интересов работодателей, при этом учитывается опыт ведущих зарубежных и казахстанских вузов.

В университете для поддержки ОП успешно функционирует база данных АИС-ВУЗ, информационно-коммуникационная корпоративная сеть с выходом в Интернет, университетский портал (<http://www.kaznpu.kz>) (IP 212.19.129.195), в котором открыт доступ к единой информационно-образовательной среде университета, включающей как внутренние, так и внешние электронные ресурсы. Провайдер – телекоммуникационная компания АО «Казахтелеком», скорость канала 50 Мб/сек.

Информационная сеть университета – это информационные системы, сопровождающие весь цикл учебного процесса. В университете имеется единый информационно образовательный комплекс UNIVER 2.0, доступный обучающимся и преподавателям университета.

Научная библиотека обеспечивает доступ к следующим электронным ресурсам: базам данных КазНЭБ, РМЭБ, Elslantar.kz, Эпиграф, Scopus, Thomson Reuter-Web of Science, Springer, электронно-библиотечной системе издательства Эльзевир, EBSCO, IPR-books, Oxford University Press, Onlinelibrary.wiley.com, Polpred.com.

Доступ к полнотекстовым базам данных диссертаций РГБ научная библиотека осуществляет через Республиканскую научно-техническую библиотеку (РНТБ) на платной основе за счет средств университета.

Библиотека университета имеет свой Веб-сайт: <http://library.kaznpu.kz/ru/>

#### **Предложения / замечания со стороны комиссии:**

- усилить уровень аналитической деятельности и регулярно проводить мониторинг и прогноз потенциальных рисков по аккредитуемой программе, основных трендов ОП в национальном и международном контексте;  
шире вовлекать обучающихся и ППС в процессы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

### **Стандарт 8. Финансы и управление**

Финансовая и административная политика, осуществляемая КазНПУ имени Абая, направлена на реализацию стратегического плана развития, целей и задач образовательных программ.

Вуз располагает финансовыми активами, обеспечивающими возможность предоставления образовательных услуг. Динамика развития материально-технических ресурсов в целом является положительной.

Материально-техническая, учебно-лабораторная база, библиотечный фонд университета полностью обеспечивают учебный процесс и отвечают лицензионным требованиям.

Университет представляет в МОН РК формы отчетности: бухгалтерский баланс; отчет о прибылях и убытках; отчет о движении денежных средств; отчет об изменениях в капитале; пояснительная записка к годовой финансовой отчетности.

К основным приоритетам административной политики университета относятся:

- внедрение новых принципов корпоративного управления;
- создание необходимой комфортной инфраструктуры для предоставления обучающимся качественных услуг в образовательной и научно-исследовательской деятельности;

- обеспечение финансовой устойчивости университета и др. (<https://www.kaznpu.kz/ru/2430/page/>)

В университете постоянно проводится мониторинг, периодическая оценка и актуализация образовательных программ для обеспечения эффективной реализации ОП и создания благоприятной среды обучения магистрантов. К процедурам мониторинга, оценки и актуализации ОП привлекаются внутренние и внешние стейкхолдеры.

#### **Предложения / замечания со стороны комиссии:**

- продолжить работу по обновлению материально-технической базы по аккредитуемой программе.

### **Стандарт 9. Выпускники**

Организация образовательной деятельности аккредитуемой ОП осуществляется посредством планирования учебного процесса и содержания образования, выбора способов проведения. Преподавание ведется на основе современных достижений науки и практики в области специализации, а также с использованием передовых методов и технологий преподавания. Для формирования у выпускников профессиональных компетенций широко практикуется использование обучающих тренингов, деловых игр, также применяются в преподавании информационно-коммуникационные технологии. Все дисциплины ОП способствуют достижению целей программы, планируемых результатов обучения.

Для успешного трудоустройства выпускников ОП руководство предоставляет условия для успешного прохождения практики обучающимися как в методическом обеспечении, так и в моральной поддержке.

Мониторинг трудоустройства показал, что востребованность на рынке труда специалистов ОП «7M01705 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» высока. Выпускники университета по данной траектории обучения имеют конкурентное преимущество.

В результате интервью с работодателями определена высокая оценка компетенций выпускников аккредитуемой ОП. Отмечены следующие качества: готовность и способность к дальнейшему обучению, высокий уровень работоспособности, ответственность, организованность и др.

#### **Предложения / замечания со стороны комиссии:**

- повысить эффективность взаимодействия Ассоциации выпускников с вузом.

## **Девятое ОП 6В01702 - Русский язык и литература**

### **Стандарт 1. Цели образовательной программы**

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Цель ОП сформулирована следующим образом: Целью образовательной программы является подготовка высококвалифицированных педагогических кадров по русскому языку и литературе, обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных осуществлять профессиональную деятельность в следующих направлениях:

- воспитание и формирование всесторонне развитой личности учащегося,
- формирование у школьников систематизированных знаний в области русского языка и литературы,
- организация учебного процесса по русскому языку и литературе на современном научном уровне,
- осуществление научных исследований.

Миссия вуза - «Мы готовим педагогов, предвосхищающих потребности современного образования на основе передовых методик, национального наследия и мировых подходов. Мы повышаем престиж профессии учителя и выступаем драйвером развития человеческого капитала».

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата 6В01702 - Русский язык и литература выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 6В01702 - Русский язык и литература выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6В01702 - Русский язык и литература. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ.

По итогам рейтинга НПП «Атамекен» по образовательным программам за 2020 год ОП «Русский язык и литература» заняла 4-е место.

#### ***Предложения со стороны комиссии:***

- В ОП обозначена РО-6 - «использует способы организации различных

видов деятельности детей внеурочной работы, применяет методы организации исследовательской и проектной деятельностью учащихся, современные информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе (SMART и STEM технологии) в соответствии с возрастными особенностями». В то же время в ОП не представлено ни одной дисциплины в рамках КЭД, освещающих SMART и STEM технологии;

- В результатах обучения не упоминаются формируемые типы компетенций;
- В отчете по результатам самооценки ОП приводятся три разные формулировки цели образовательной программы. Следует конкретизировать цель ОП.

## **Стандарт 2. Содержание программы**

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе магистратуры, представлены дисциплины учебного плана набора 2020-2021 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы бакалавриата научного и педагогического, и профильного направлений, соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение бакалавров осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены педагогические практики.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы бакалавров, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат в кредитах, непосредственном участии бакалавров в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию образовательной программы.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы магистратуры 6B01702 - Русский язык и литература. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора об академической мобильности, соглашения о сотрудничестве, открытие филиалов кафедры русского языка и литературы. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат студентов в кредитах, непосредственном участии студентов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

Итоговая аттестация формируется в реализации дипломного проекта. Оценки выставляются ГЭК, председателями которых являются ведущие специалисты с других вузов РК

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД в электронном виде с возможностью скачивания в системе «Универс», иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы бакалавров, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Учебный план образовательной программы бакалавриата соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

***Предложения со стороны комиссии:***

- Активизировать работу по разработке альтернативной образовательной программы специальности.

-Улучшить работу по интеграции новейших научных разработок в учебный план

-Организовать работу по доступности курсов для студентов с особыми потребностями.

### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема бакалавров и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся о образовательной программе. Дается описание процесса обучения студентов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения бакалавров других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, который представлен в онлайн-формате и сопровождается прокторингом. Все экзаменационные материалы обсуждаются на заседании кафедры и на нем утверждаются и проводятся через академический комитет ИФиПО. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра магистрантов очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки студентов.

За аккредитуемый период бакалавры выезжали по программе академической мобильности в Поморскую академию города Слупск (Польша), участвовали в научных конференциях, семинарах с выдачей соответствующих сертификатов в Российской Федерации на базе РГПУ им.Герцена.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми бакалаврами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме. Портфолио и дневники педпрактики хранятся на

кафедре в течение 5 лет, в последние два года - в электронном и бумажном виде, затем архивируются.

### ***Предложения со стороны комиссии:***

- Предлагаем активизировать публикационную активность студентов, обучающихся по данной образовательной программе;
- Предлагаем перевести документацию по педагогической практике полностью в электронный формат.
- Рекомендуются проводить мониторинг успеваемости студентов (оценка успеваемости студентов отражает совместное создание процесса обучения) и усилить работу со слабыми студентами по освоению образовательной программы.

## **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

В 2020/2021 уч.г. профессорско-преподавательский состав включал 31 преподавателя, из которых 29 – штатные, 2 – совместители, в том числе: кандидатов наук – 9; докторов наук – 9 и докторов PhD – 3; магистров 10. Процент острепенности – 68 %.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по специальности 6В01702 - Русский язык и литература, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Уровень компетенции преподавателей соответствует требованиям профессионального стандарта (уровни Европейской рамки квалификаций 7 и 8 в зависимости от должности), входящего в национальную систему квалификаций. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП 7М01702 - «Русский язык и литература», составляет 100 %.

ППС кафедры, привлеченный для обслуживания данной образовательной программы, по квалификации полностью соответствует специальности. 95% процентов ППС имеют базовое образование учитель/преподаватель русского языка и литературы, 5% ППС имеют базовое образование, соответствующее филологическому образованию.

В стандарте отмечено, что в университете разработаны механизм и критерии систематической оценки компетентности преподавателей: оценка ППС; посещение занятий сотрудниками Департамента по академическим вопросам, Департамента по проектированию образовательных программ и руководства; анкетирование обучающихся («Преподаватель глазами студентов»). Процесс мониторинга, оценки и улучшения компетентности ППС каф. русского языка и литературы осуществляется на регулярной основе. Система проведения открытых уроков и взаимопосещений проводится в соответствии с действующими планами. Анализ взаимопосещений, проведенных открытых занятий проводится на заседаниях кафедры русского языка и литературы. Контроль качества подготовки осуществляется посредством проведения контрольных срезов знаний студентов.

На кафедре выполнялись 2 проекта МОН РК, 1 международный проект при сотрудничестве с ВШЭ (Москва).

В целях поддержки молодых специалистов функционирует Совет молодых ученых <https://www.kaznpu.kz/ru/461/page/>. Молодые ученые университета принимают активное участие в выставках, смотрах научного направления регионального, республиканского, зарубежного значения

***Замечания со стороны комиссии:***

- Усилить работу по повышению квалификации ППС кафедры в России.

***Предложения со стороны комиссии:***

- Предлагаем усилить внутреннюю академическую мобильность ППС;
- В отчете минимально представлены читаемые ППС элективные курсы в рамках связи со школой;
- Пересмотреть пункты рейтинга ППС с заменой в ней тех позиций, которые невыполнимы на практике.
- Усилить работу по анкетированию ППС для оценки деятельности коллег.
- Увеличить количество баллов по аттестации ППС за публикации в отечественных журналах базы КОКСОН.

**Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

В стандарте описаны общие принципы подготовки студентов к педагогической деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки бакалавров соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Для работы с электронной библиотекой предоставляется возможность использовать компьютер в кабинетах 314 и 317. В конце каждого учебного года на заседании кафедры проводится анализ имеющихся в распоряжении ОП ресурсов (аудиторий, лабораторий, компьютеров, необходимого оборудования, учебных материалов) и на основе проведенного анализа составляется план для дополнительного приобретения учебно-методических материалов и оборудования.

Аккредитуемая ОП обеспечивает равные возможности для самостоятельного обучения, которые достигаются полнотой учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса. Функционирует равная доступность к образовательной, научно-исследовательской, воспитательной деятельности.

Разнообразная информация, касающаяся деятельности университета и ОП, периодически публикуется в средствах массовой информации и электронных СМИ (<https://www.kaznpu.kz/ru/press/>), (<https://www.kaznpu.kz/ru/2212/page/>).

Руководство ОП расширяет и развивает направления, в которых преподаватели используют авторские технологии и новые методики преподавания дисциплин в рамках аккредитуемой ОП.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

#### ***Предложения со стороны комиссии:***

- Улучшить работу по овладению иностранным языком на уровне, позволяющем работать в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социальноэкономических различий;

- Вызывает сомнение названия некоторых элективных курсов, к примеру, «Организация индивидуальной работы на уроках русского языка и литературы». Вероятно, речь должна идти о проектировании индивидуальной образовательной траектории в процессе обучения русскому языку и литературе;

- Предлагаем ввести элективные курсы в направлении «Русский язык как иностранный» в целях расширения профессиональных компетенций бакалавров.

### **Стандарт 6. Материально-техническая база**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о неудовлетворительном материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: отсутствуют специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Отсутствуют помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В распоряжении обучающихся находятся:

- Учебно-спортивный комплекс, который включает в себя стадион,
- 2 спортивных зала и 1 тренажерный зал;
- Столовые, в каждом учебном корпусе;
- Общежития;
- Библиотека и читальный зал;
- Медицинский пункт.

В университете создана современная научная инфраструктура, обновляется лабораторная база, так как создание эффективной инфраструктуры образования является необходимым условием для успешной подготовки специалистов. Сформированы соответствующие уровни лабораторной базы: учебные, научно-исследовательские. Общая площадь учебных помещений **составляет 9757,29 кв.м.**

**В стандарте указано, что учебный корпус Института филологии и полиязычного образования, в котором проводится большая часть занятий у обучающихся по ОП, имеет общую площадь – 2455,5 кв.м., полезную – 1626,8 кв.м. Вспомогательный фонд – 828,7 кв.м. За кафедрой закреплены две учебные аудитории, в которых открыты именные кабинеты.**

***Замечания со стороны комиссии:***

- Следует обеспечить кафедру более современными компьютерами и интерактивной доской.

## **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках. В научной библиотеке ведется систематическая работа по автоматизации библиотечных процессов и созданию современного справочного аппарата. В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. Основная цель корпоративного сайта университета (<https://www.kaznpu.kz>) - повышение информированности бакалавров, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии. Также в университете создан и успешно функционирует

внутренний информационно-образовательный портал (система «Универ»). Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности. КазНПУ им. Абая активно участвует в реализации проекта «E-learning», иницируемого МОН РК. Также обеспечен необходимыми средствами для участия в on-line уроках республиканского образовательного портала [www.1.sabak.kz](http://www.1.sabak.kz).

Информационная сеть университета представлена совокупностью информационных систем, сопровождающих весь цикл учебного процесса – от формирования контингента до итоговой аттестации обучающихся. В университете имеется единый информационно образовательный комплекс UNIVER 2.0, к которому имеют доступ студенты и ППС университета на основе веб сайта. Информационное обеспечение магистранты получают на сайте университета <https://www.kaznpu.kz/> в разделах: «Наука», «Управление по подготовке научных кадров». В распоряжении обучающихся находятся все нормативные документы университета на сайте (<https://www.kaznpu.kz/ru/>). Во вкладке "ОБРАЗОВАНИЕ" можно найти:

- академические календари для всех уровней образования (<https://www.kaznpu.kz/ru/2246/page/> )

- академическая политика КазНПУ им. Абая (<https://www.kaznpu.kz/ru/1345/page/> )

- кодекс "Академическая честность" (<https://www.kaznpu.kz/ru/2323/page/> )

- справочник-путеводитель студента (<https://www.kaznpu.kz/ru/1346/page/> )

Также в университете создан и успешно функционирует внутренний информационно-образовательный портал. Имеются системы Универ, портал дистанционного обучения.

Изучение карт обеспеченности модульных дисциплин специальности 7М01702 – Русский язык и литература позволяет сделать вывод о достаточном наличии в библиотеке вуза необходимой учебной, научной, научно-методической литературы.

Можно сделать вывод, что информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности. Магистранты реализуемой ОП имеют достаточные возможности для самостоятельной учебной и исследовательской работы.

**Предложения со стороны комиссии:** Улучшить работу по обновлению учебной, учебно-методической, научной литературы за последние 5 лет.

## **Стандарт 8. Финансы и управление**

Финансовая и административная политика КазНПУ им.Абая нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и

оборудования. Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом КазНПУ им.Абая. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В университете создана и действует Служба внутреннего аудита, подотчетная Наблюдательному совету университета.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

#### ***Предложения со стороны комиссии:***

- Активизировать работу по коммерциализации научных, научно-исследовательских работ ППС, магистрантов, студентов кафедры.

-Предлагаем ввести дифференцированную систему оплаты труда для ППС.

### **Стандарт 9. Выпускники**

Кафедрой русского языка и литературы ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает необходимую помощь в подборе мест работы совместно с Центром карьеры «Мансап». Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке бакалавров к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

Область профессиональной деятельности выпускников - в сфере образования и в научно-исследовательской деятельности;

Объекты профессиональной деятельности: высшие учебные заведения, государственные учреждения образования и предприятия образования, а также негосударственные организации образования.

При университете успешно функционирует Ассоциация выпускников (<https://kaznpu.kz/ru/2227/page/>), целью которой является установление и поддержка отношений между университетом и его выпускниками путем обмена опытом, проведения мероприятий и реализации различных программ, направленных на развитие Университета.

Выпускники специальности 6М01702 - Русский язык и литература активно участвуют в разработке и обновлении содержания ОП.

Совместно с центром "Карьера" ведется работа по мониторингу трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.

#### ***Предложения со стороны комиссии:***

- При существующем хорошем уровне взаимодействия зарубежных вузов с КазНПУ им. Абая может быть больше обучающихся по двудипломной программе.
- Предлагаем организовать базу выпускников образовательной программы для дальнейшего взаимовыгодного сотрудничества с выпускниками;
- На сайте кафедры нет информации о трудоустройстве выпускников.

#### **Заключение:**

О востребованности образовательной программы 6В01702 - Русский язык и литература можно судить по данным контингента студентов. Каждый учебный год увеличивается число поступающих.

Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками. В ходе анализа представленных документов, осмотра структуры и деятельности вуза, интервьюирования руководства, руководителей структурных подразделений, профессорско-преподавательского состава, работодателей, студентов и выпускников определены следующие рекомендации:

**Предложения и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – уровень соответствия – полное соответствие**

#### ***Область для улучшения:***

– В ОП обозначена РО-6 - «использует способы организации различных видов деятельности детей внеурочной работы, применяет методы организации исследовательской и проектной деятельностью учащихся, современные информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе (SMART и STEM технологии) в соответствии с возрастными особенностями». В то же время в ОП не представлено ни одной дисциплины в рамках КЭД, освещающих SMART и STEM технологии;

– В результатах обучения не упоминаются формируемые типы компетенций;

– В отчете по результатам самооценки ОП приводятся три разные формулировки цели образовательной программы. Следует конкретизировать цель ОП.

**Стандарт 2. Содержание программы– уровень соответствия – полное соответствие**

**Область для улучшения:**

- Активизировать работу по разработке альтернативной образовательной программы специальности.
- Улучшить работу по интеграции новейших научных разработок в учебный план
- Организовать работу по доступности курсов для студентов с особыми потребностями.

**Стандарт 3. Студенты и учебный процесс– уровень соответствия – полное соответствие**

**Область для улучшения:**

- Предлагаем активизировать публикационную активность студентов, обучающихся по данной образовательной программе;
- Предлагаем перевести документацию по педагогической практике полностью в электронный формат.
- Рекомендуется проводить мониторинг успеваемости студентов (оценка успеваемости студентов отражает совместное создание процесса обучения) и усилить работу со слабыми студентами по освоению образовательной программы.

**Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав – уровень соответствия – значительное соответствие**

**Замечания со стороны комиссии:** - Усилить работу по повышению квалификации ППС кафедры в России.

**Область для улучшения:**

- Предлагаем усилить внутреннюю академическую мобильность ППС;
- В отчете минимально представлены читаемые ППС элективные курсы в рамках связи со школой;
- Пересмотреть пункты рейтинга ППС с заменой в ней тех позиций, которые невыполнимы на практике.
- Усилить работу по анкетированию ППС для оценки деятельности коллег.
- Увеличить количество баллов по аттестации ППС за публикации в отечественных журналах базы КОКСОН.

**Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности– уровень соответствия – полное соответствие**

**Область для улучшения:**

- Улучшить работу по овладению иностранным языком на уровне, позволяющем работать в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социальноэкономических различий;
- Вызывает сомнение названия некоторых элективных курсов, к примеру, «Организация индивидуальной работы на уроках русского языка и литературы». Вероятно, речь должна идти о проектировании индивидуальной образовательной траектории в процессе обучения русскому языку и литературе;
- Предлагаем ввести элективные курсы в направлении «Русский язык как иностранный» в целях расширения профессиональных компетенций бакалавров.

**Стандарт 6. Материально-техническая база– уровень соответствия – значительное соответствие**

***Область для улучшения:***

- Следует обеспечить кафедру более современными компьютерами и интерактивной доской.

**Стандарт 7. Информационное обеспечение– уровень соответствия – полное соответствие**

***Область для улучшения:*** -Улучшить работу по обновлению учебной, учебно-методической, научной литературы за последние 5 лет.

**Стандарт 8. Финансы и управление – уровень соответствия – полное соответствие**

***Область для улучшения:***

- Активизировать работу по коммерциализации научных, научно-исследовательских работ ППС, магистрантов, студентов кафедры.

-Предлагаем ввести дифференцированную систему оплаты труда для ППС.

**Стандарт 9. Выпускники– уровень соответствия – полное соответствие**  
***Область для улучшения:***

-При существующем хорошем уровне взаимодействия зарубежных вузов с КазНПУ им. Абая может быть больше обучающихся по дудипломной программе.

-Предлагаем организовать базу выпускников образовательной программы для дальнейшего взаимовыгодного сотрудничества с выпускниками;

-На сайте кафедры нет информации о трудоустройстве выпускников.

## Десятое ОП 7М01702 – Русский язык и литература

### Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы полностью соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Политика обеспечения качества образовательных программ КазНПУ определена в Стратегии развития КазНПУ на 2020-2025 г.г. (<https://www.kaznpu.kz/ru/14/page/>).

Реализация образовательной программы 7М01702-Русский язык и литература осуществляется в соответствии с Миссией КазНПУ и доступна на официальном сайте вуза – <https://www.kaznpu.kz/ru/2309/page/>.

Цель ОП - подготовка высококвалифицированных педагогических кадров, востребованных на рынке труда, владеющих методикой преподавания русского языка, обладающих общекультурными, профессиональными компетенциями и применяющих инновационные технологии в изучении русского языка и литературы.

Цели и ожидаемые результаты ОП 7М01702-Русский язык и литература разработаны и обсуждены на заседании кафедры русского языка и литературы в соответствии с миссией КазНПУ, а также на заседании Ученого совета университета (25 мая 2019 г) и отражены в ОП 7М01702-Русский язык и литература, в УМК (рабочая программа, силлабус). Цели и результаты обучения ОП опубликованы на сайте КазНПУ ([https://abaiuniversity.edu.kz/docs/institut\\_filologii/op/mas/701702\\_.pdf](https://abaiuniversity.edu.kz/docs/institut_filologii/op/mas/701702_.pdf))

Ключевой компетенцией признается «умение выявлять перспективные компетенции в сфере педагогики, методики преподавания, технологий обучения и разрабатывать соответствующие образовательные программы». ОП специальности 7М01702 - Русский язык и литература постоянно обновляется. Вводятся авторские курсы для преподавателей, создавших свои научные школы: Абишева С.Д., Сафронова Л.В., Шайбакова Д.Д., Мусатаева М.Ш.

С целью обеспечения качества ОП, планы развития ОП разрабатываются и обновляются на основе анализа функционирования ОП. По итогам обсуждения в академических комитетах, на заседаниях кафедры и анкетирования работодателей, выпускников, на заседании методического Совета института вносятся корректирующие изменения по улучшению качества ОП и утверждаются на заседании Ученого совета института. Планирование реализации ОП предполагает: определение целей ОП, оценку значимости каждой из них, основанной на необходимости обеспечения подготовки магистров педагогических наук по образовательной программе 7М01702 - Русский язык и литература.

К заинтересованным сторонам ОП можно отнести: научно-исследовательские институты, аналитические и статистические организации; учреждения образования (лицеи, колледжи, вузы), реализующие образовательную деятельность.

При разработке ОП приоритетными требованиями к качеству выпускников являются компетенции, заложенные потенциальными работодателями и требованиями ГОСО, также учитываются квалификационные рамки ОРК (отраслевой рамки квалификации), а также профстандарт «Педагог». Магистр педагогических наук по образовательной программе «7М01702- Русский язык и литература» относится к 7 уровню по ОРК. Формулировка цели, а также результатов обучения (РО) базируется на отраслевой рамке квалификации.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «кафедра русского языка и литературы».

Образовательная программа 7М01702-Русский язык и литература разрабатывается по принципу модульно-компетентностного подхода, учитываются главная цель ОП и задачи для успешной подготовки специалистов по ней.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы 7М01702 - Русский язык и литература выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы 7М01702 - Русский язык и литература выяснилось, что они принимают активное участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы. В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 7М01702 - Русский язык и литература. К механизмам обеспечения достижения и корректировки цели ОП можно отнести то, что к разработке ОП привлекаются как работодатели, так и сами обучающиеся, а также выпускники. Для этого созданы академические комитеты при кафедрах в разрезе ОП. Далее рассматривает и корректирует департамент проектирования образовательных программ. Процедура корректировок целей, изменение содержания плана развития ОП 7М01702-Русский язык и литература производится на заседаниях кафедры по результатам соответствующих видов деятельности; в результате консультации со специалистами Департамента проектирования образовательных программ КазНПУ им. Абая, обсуждения ОП со студентами и стейкхолдерами. По нормам времени, распределению объема кредитов по семестрам разработчики ОП полностью руководствуются нормативами, прописанными в ГОСО.

Пересмотр и обновление образовательных программ происходит один раз в конце учебного года, и утверждаются на следующий учебный год. Основанием для пересмотра ОП являются тренды в развитии современной методологии иноязычного образования, требования рынка труда и запросов работодателей. При этом используются данные опросов обучающихся. Ежегодно выпускники дважды проходят анкетирование.

В вузе разработана и успешно внедряется **рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и институтов**, позволяющая стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

*Предложения со стороны комиссии:*-нет

## Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе магистратуры, представлены дисциплины учебного

плана набора 2020-2021 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы магистратуры научного и педагогического направления соответствует ГОСО и типовым программам.

Все прописанные в образовательной программе результаты обучения можно назвать уникальными компетенциями (РО) по данному направлению, они дают возможность достижения целей ОП.

В образовательной программе предусмотрены виды практик - педагогическая практика (4 ECTS), исследовательская практика (9 ECTS). Педагогическая практика проводится на базе КазНПУ им. Абая и других высших учебных заведений, с кем заключены договоры.

В учебном плане ОП 7M01702-Русский язык и литература на протяжении 4 семестров предусмотрена научно-исследовательская работа магистранта, включающая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ): 1 семестр – 4 ECTS, 2 семестр – 5 ECTS, 3 семестр – 6 ECTS, 4 семестр – 9 ECTS.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат магистрантов в кредитах, непосредственном участии магистрантов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы магистратуры 7M01702 - Русский язык и литература. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договоры с базами практик, договоры о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

При подготовке магистров программа специальности «7M01702 – Русский язык и литература» предусматривает широкий диапазон различных форм контроля и оценки предполагаемых результатов обучения: текущий и рубежный контроль (опрос на занятиях, тестирование по темам учебной дисциплины, написание эссе, защита проектных работ, тестирование языковых навыков: говорение, чтение и аудирование, тренинги и др.), промежуточная аттестация (тестирование по разделам учебной дисциплины, устный и письменный экзамен, защита отчетов по практикам), итоговая государственная аттестация (защита дипломной проектной работы, государственный междисциплинарный экзамен). Методы оценки имеют целью развития критического мышления, интеллектуальных, письменных и устных коммуникативных, презентационных навыков.

Учебный план и рабочая программа каждой дисциплины соответствуют целям образовательной программы 7M01702-Русский язык и литература и обеспечивают достижение результатов обучения всеми выпускниками программы.

Учебный план строится по принципу логической последовательности изучения дисциплин и строгого учета пререквизитов.

Учебный план образовательной программы магистратуры соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Непрерывность образования заключается в предоставлении возможности продолжения обучения в докторантуре 8D01703 – Подготовка педагогов по языкам и литературе (Русский язык и литература).

***Предложения со стороны комиссии:***

Активизировать работу по разработке альтернативной образовательной программы специальности.

### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема магистрантов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся магистратуре. Информация о правилах и условиях приема в магистратуру доступна на сайте КазНПУ им.Абая в разделе «Поступающим» (<https://www.kaznpu.kz/ru/2478/page/>). В ОП «7M01702 – Русский язык и литература» введено студентоцентрированное обучение посредством которого осуществляется подготовка студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса.

В данном стандарте дается описание процесса обучения магистрантов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения магистрантами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости магистрантов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра магистрантов очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки магистрантов.

В стандарте отмечено, что обучающиеся принимают непосредственное участие во внутренней системе гарантии качества ОП. Вузом организованы специальные механизмы работы с жалобами и предложениями обучающихся, в том числе имеется блог ректора (<http://blog.kaznpu.kz/kz/>). На сайте университета приведены контактные данные всех проректоров и ректора (<https://www.kaznpu.kz/ru/23/page/>).

В процессе обучения преподаватели совместно магистрантами занимаются научной работой, подготовкой научных работ к публикации и докладов на конференции. Например, 2020 году в КазНПУ им Абая в институте филологии и полиязычного образования прошла 75-й научная конференция студентов и магистрантов на тему «МОЛОДЕЖНАЯ НАУКА: ТРАДИЦИЯ, РАЗВИТИЕ И ИННОВАЦИИ».

В мае 2021 года вышел в свет №5 научного альманаха «Лингвлит», где магистранты совместно со своими научными руководителями апробировали отдельные положения своих научных исследований, опубликовав их в виде научной статьи.

Обучающиеся по аккредитуемой ОП являются соавторами, экспертами в ее разработке. При кафедре создан академический комитет по ОП 7M01702- Русский язык и литература, в него вошла магистрант Ерлан Анель.

В ОП по направлению 7M01702- Русский язык и литература введено студентоцентрированное обучение, посредством которого осуществляется подготовка магистрантов к активной роли в совместном построении образовательного процесса.

Все виды практик соответствуют видам деятельности, на которые направлена образовательная программа по направлению подготовки.

Ежегодно центром карьеры «Мансап» совместно с другими департаментами университета проводится конференция с участием всех работодателей и других стейкхолдеров, где обсуждаются актуальные вопросы по практике и трудоустройству выпускников вуза (<https://www.kaznpu.kz/ru/2414/page/>). Также, по графику практики создается комиссия по проверке качества прохождения практики, ориентированной на формирование РО.

На сегодняшний день с внешними организациями имеются договоры о сотрудничестве: Кафедра русской филологии и мировой литературы, Казахский национальный университет им. Аль-Фараби (договор до 1 сентября 2025 г.); Кафедра русского языка и литературы, Институт филологии, КазНацЖенПУ (договор до 11 января 2022 г.); Южно-Казахстанский университет им. Ауэзова (г. Шымкент), (долгосрочный договор).

Академическая мобильность магистрантов аккредитуемой ОП осуществляется в зарубежных вузах, с которыми имеются соглашения, в частности в Поморской Академии (Польша), в Вильнюсском университете (Литва).

В стандарте указаны сведения о совместной образовательной программе с зарубежным партнером по дудипломному образованию: Поморская академия в г. Слупске (Польша); договор о дудипломном образовании от 05.06.2017 г. Получен диплом магистра Европейского образца Поморской академии г. Слупска: Абдрахманова Анель, диплом № 36602, 06.02.2019.

Мониторинг выполнения учебного плана осуществляется руководителем образовательной программы и эдвайзерами, а также заведующим кафедрой.

Результаты успеваемости обучающихся по итогам текущего и итогового контроля составляют 95-100 %.

В стандарте отмечено, что в процессе обучения магистранты занимаются научной работой, подготовкой научных работ к публикации, докладов конференций. Кафедрой издается научный сборник «LingvLit». Для поддержки научных исследований обучающихся организовываются мероприятия и конкурсы, также идет постоянное информирование магистрантов о предстоящих конференциях. Вуз разработал специальную программу по поддержке одаренных обучающихся. **Три магистранта специальности 7M01702 Русский язык и литература являются обладателями Назарбаевской стипендии: Пономаренко Максим (2015), Оспанова Сабина (2020), Жакенова Рабига (2021).**

При институте создан и функционирует штаб студенческого самоуправления (403 кабинет). Университет в числе первых запустил студенческий журнал для

своих студентов «Campus 1928», который доступен в онлайн-режиме. Уникальный социальный проект для взаимодействия и сотрудничества обучающихся (<https://campus1928.kz/>).

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми магистрантами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

***Предложения со стороны комиссии:***

- Усилить работу с магистрантами по освоению образовательной программы.

**Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин. Общее количество ППС, обслуживающего ОП 7М01702 – Русский язык и литература, - 16 человек.

Аккредитуемая ОП «7М01702 – Русский язык и литература» обеспечена опытным, квалифицированным профессорско-преподавательским составом. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП 7М01702 – Русский язык и литература, составляет 100 %, в том числе: 4 доктора наук, профессора, 1 PhD, 6 кандидатов наук, доцентов.

В стандарте отмечено, что все преподаватели регулярно проходят повышение квалификации в ведущих научных центрах мира в соответствии с требованиями МОН РК. Так, д.ф.н., профессора: Абишева С.Д. за последние 5 лет прошла ПК в Моденском университете Реджио Эмилия (Италия - 2018), Варминьско-Мазурском университете, Поморской Академии (Польша - 2018, 2019), РУДН, НИУ ВШЭ (Россия (2018) и др.; Мусатаева М.Ш. – в Калифорнийском университете (США - 2019), Варминьско-Мазурском университете (Ольштын, Польша – 2018, 2019), Пиештянах (Словакия, 2018), РУДН (Россия) и др.; Шайбакова Д.Д. - в Колумбийском университете (США, 2017), Лодзинском университете (Польша, 2018), Варминьско-Мазурском университете (Ольштын, Польша – 2019), РУДН (Россия) и др.; Сафронова Л.В. - в Варминьско-Мазурском университете (Ольштын, Польша – 2018, 2019); Сафронова Л.В. – МГПУ (Россия - 2019) и др.; кандидаты, доценты: Абаева М.К. – МГПУ, НИУ ВШЭ, СПбУ (Россия - 2019), Поляк З.Н. - в Варминьско-Мазурском университете (Ольштын, Польша – 2019), МГПУ, (Россия - 2019) и др.

В стандарте приведены сведения о ППС, они также находятся в открытом доступе и размещены на сайте <https://www.kaznpu.kz/ru/871/page/>. Персональные страницы (анкеты) ППС размещены на сайте <https://www.kaznpu.kz/ru/890/page/>. ППС, предоставляющий образовательные услуги по специальности ОП «7М01702 – Русский язык и литература» – известные в стране и за ее пределами ученые-филологи, создатели лингвистических и литературоведческих школ, определяющих развитие филологической науки в Казахстане в разрезе современной теоретической

и прикладной филологии. **Брендом кафедры является международная научно-теоретическая конференция «Проблемы поэтики и стиховедения»**, которая с 2003 по 2018 годы прошла восемь раз. А также **четырёхтомник «Художественный мир литературы Казахстана»** и ежегодный научный альманах «LingvLit», вышедший в 2019 году в третий раз. ППС кафедры - **авторы вузовских и школьных учебников, Госстандартов, образовательных и типовых программ, монографий, словарей и учебных пособий**. ППС также регулярно занимается исследованиями по республиканским и международным проектам, так в настоящее время выполняются два проекта: МОН РК и международный. Результаты научных исследований активно внедряются в учебный процесс, что, безусловно, способствует подготовке научных кадров нового поколения по аккредитуемой специальности.

Уровень компетенции преподавателей соответствует требованиям профессионального стандарта (уровни Европейской рамки квалификаций 7 и 8 в зависимости от должности), входящего в национальную систему квалификаций. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП 7М01702 - «Русский язык и литература», составляет 100 %.

ППС кафедры, привлеченный для обслуживания данной образовательной программы, по квалификации полностью соответствует специальности. 95% процентов ППС имеют базовое образование учитель/преподаватель русского языка и литературы, 5% ППС имеют базовое образование, соответствующее филологическому образованию.

В стандарте отмечено, что в университете разработаны механизм и критерии систематической оценки компетентности преподавателей: оценка ППС; посещение занятий сотрудниками Департамента по академическим вопросам, Департамента по проектированию образовательных программ и руководства; анкетирование обучающихся («Преподаватель глазами студентов»). Процесс мониторинга, оценки и улучшения компетентности ППС каф. русского языка и литературы осуществляется на регулярной основе. Система проведения открытых уроков и взаимопосещений проводится в соответствии с действующими планами. Анализ взаимопосещений, проведенных открытых занятий проводится на заседаниях кафедры русского языка и литературы. Контроль качества подготовки осуществляется посредством проведения контрольных срезов знаний студентов.

Преподаватели ОП на системной основе проходят повышение квалификации: 2017 - 5 чел., 2018 - 5 чел., 2019 - 10 человек, 2020 (первая половина года) - 9 чел.

На кафедре выполнялись 2 проекта МОН РК, 1 международный проект при сотрудничестве с ВШЭ (Москва).

В целях поддержки молодых специалистов функционирует Совет молодых ученых <https://www.kaznpu.kz/ru/461/page/>. Молодые ученые университета принимают активное участие в выставках, смотрах научного направления регионального, республиканского, зарубежного значения

В отчетном учебном году преподавателями кафедры получено **4** авторских свидетельства: доцентом Ломовой Е.А. – на монографию «Типология нарратива русской классической прозы XIX столетия» (2020 г.) и учебное пособие «Концепт

нарратива прозы А.Куприна» (2020 г.), ассоц. профессором Саметовой Ф.Т. – на электронный учебник «Практическая риторика» (2020 г.) и электронное учебное пособие «Школьная орфография русского языка» (2021 г.).

Профессора кафедры **внедряют в учебный процесс собственные научные разработки**: Сафронова Л.В. – элементы когнитивного литературоведения, профессор Кажигалиева Г.А. – образовательный компонент, связанный с обновленным содержанием филологического образования, Шайбакова Д.Д. – теория плюрицентризма языков. Научные достижения в виде монографий, публикаций в журналах с высоким индексом цитирования нашли отражение в читаемых курсах магистратуры. Например, монографии Абишевой С.Д. «Поэтическая система «мир природы»: Структура и семантика» и «Поэтический мир. М. Макаатаева», статья в Scopus «Reception “Requiem” V.A. Mozart in the Poem by M. Makatayev “Mozart. Requiem” (Journal of Research in Applied Linguistics, 2020, 11, Special Issue, p. 1-10) стали основой дисциплин «Художественный текст как система» и «Мир природы в русской и казахской поэзии XX века». Через УМС института и университета преподаватели, работающие в магистратуре РЯЛ, проводят свои научно-методические пособия: Шайбакова Д.Д. «Технология критериального оценивания» (2020), Шайбакова Д.Д., Джундубаева А.А. «Плюрицентрические языки в исследовательских моделях» (2020), Кажигалиева Г.А., Шаханова Р.А., Жумагулова Б.С. «Методические рекомендации к учебному пособию «Функционально-коммуникативный курс русского языка»: для студентов педагогических специальностей» (2020) и др.

**Специалисты являются признанными не только в Казахстане, но и за рубежом**

([https://abaiuniversity.edu.kz/docs/institut\\_filologii/russian\\_language\\_and\\_literature/otch\\_20\\_21.pdf](https://abaiuniversity.edu.kz/docs/institut_filologii/russian_language_and_literature/otch_20_21.pdf)). Читали лекции за рубежом Д.Д. Шайбакова, Л.В. Сафронова, М.Ш. Мусатаева, Г.Ж. Байшукурова. На кафедре организованы гостевые лекции, семинары, вебинары ведущих отечественных и зарубежных специалистов **из России, Польши, Эстонии**, представляющие различные отрасли, отвечающих требованиям ОП (<https://www.kaznpu.kz/ru/2084/page/11811/news/>, <https://www.kaznpu.kz/ru/491/page/>).

Преподаватели кафедры русского языка и литературы в качестве визит-профессоров читали лекции по дисциплинам русского языка и литературы в разных вузах мира.

В стандарте подробно описан большой опыт ППС кафедры в выполнении исследовательских проектов, приведены данные за 5 лет.

Ведущие преподаватели кафедры входят в профессиональные сообщества, являются обладателями государственных стипендий МОН РК, «Лучший преподаватель вуза» (<https://www.kaznpu.kz/ru/2442/page/>) (Абишева С.Д., Шаханова Р.А., Мусатаева М.Ш., Сафронова Л.В., Кажигалиева Г.А., Ибраева Ж.Б.).

Стоит отметить лишь один показатель из широкого перечня приведенных данных: члены кафедры (проф. Абишева С.Д., проф. Кажигалиева Г.А., Мусатаева М.Ш., Шаханова Р.А.) входят в состав РУМС высшего и послевузовского образования МОН РК на базе КазНПУ имени Абая, составляют экспертизы и рецензии на учебники, учебные пособия. Д.Д. Шайбакова является экспертом КОКСОН МОН РК.

Ученые кафедры регулярно публикуются в рейтинговых журналах (19 за 5 лет), в изданиях базы КОКСОН (62 за 2016-2020). За последние 5 лет издано 83 монографии, учебников, учебных пособий. Преподаватели Абишева С.Д., Сафронова Л.В., Шайбакова Д.Д., Сабирова Д.А., Серикова С.К. и др. имеют индекс Хирша по международным базам Scopus и WebofScience (<https://www.kaznpu.kz/ru/2439/page/>).

***Предложения со стороны комиссии:***

- Кадровый состав кафедры делает оправданными ожидания повышения личных показателей, повышение индекса Хирша до уровня выше 2.
- Усилить работу по повышению квалификации ППС кафедры в России.

### **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

В стандарте описаны общие принципы подготовки магистрантов к профессиональной деятельности. Констатируется, что профессиональная подготовка магистров осуществляется в соответствии с миссией университета. Определена модель выпускника, в которой отмечены профессиональная и социальная ответственность, критическое отношение к своей деятельности, полноценное и качественное образование. Обучающиеся по ОП владеют иностранным языком на уровне, позволяющем работать в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий, что дает возможность передавать результат проведенных теоретических и практических исследований в виде конкретных рекомендаций, выраженных в терминах предметной области изучавшегося явления (один из главных результатов обучения ОП).

Для работы с электронной библиотекой предоставляется возможность использовать компьютер в кабинетах 314 и 317. В конце каждого учебного года на заседании кафедры проводится анализ имеющихся в распоряжении ОП ресурсов (аудиторий, лабораторий, компьютеров, необходимого оборудования, учебных материалов) и на основе проведенного анализа составляется план для дополнительного приобретения учебно-методических материалов и оборудования.

Аккредитуемая ОП обеспечивает равные возможности для самостоятельного обучения, которые достигаются полнотой учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса. Функционирует равная доступность к образовательной, научно-исследовательской, воспитательной деятельности.

Разнообразная информация, касающаяся деятельности университета и ОП, периодически публикуется в средствах массовой информации и электронных СМИ (<https://www.kaznpu.kz/ru/press/>), (<https://www.kaznpu.kz/ru/2212/page/>).

Руководство ОП расширяет и развивает направления, в которых преподаватели используют авторские технологии и новые методики преподавания дисциплин в рамках аккредитуемой ОП.

Процедура оценки профессиональной подготовки магистрантов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Произведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

***Предложения со стороны комиссии:***

- Активизировать работу по увеличению числа публикаций магистрантов в рейтинговых журналах с ненулевым импакт-фактором.
- Учитывая высокий уровень сотрудничества кафедры с организациями и вузами РК и зарубежных стран, следует расширить базы прохождения научно-исследовательских практик магистрантов.

### **Стандарт 6. Материально-техническая база**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Университет располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных образовательными программами вуза и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам. В состав университета входят 7 институтов, Foundation, научно-исследовательские структуры, Научная библиотека, различные центры. Вуз располагает лекционными залами, специализированными кабинетами, компьютерными классами, лингафонными кабинетами, учебными лабораториями, мастерскими, агробиостанцией.

В распоряжении обучающихся находятся:

- Учебно-спортивный комплекс, который включает в себя стадион,
- 2 спортивных зала и 1 тренажерный зал;
- Столовые, в каждом учебном корпусе;
- Общежития;
- Библиотека и читальный зал;
- Медицинский пункт.

В университете создана современная научная инфраструктура, обновляется лабораторная база, так как создание эффективной инфраструктуры образования является необходимым условием для успешной подготовки специалистов. Сформированы соответствующие уровни лабораторной базы: учебные, научно-исследовательские. Общая площадь учебных помещений **составляет 9757,29 кв.м.**

**В стандарте указано, что учебный корпус Института филологии и полиязычного образования, в котором проводится большая часть занятий у обучающихся по ОП, имеет общую площадь – 2455,5 кв.м., полезную – 1626,8 кв.м. Вспомогательный фонд – 828,7 кв.м. За кафедрой закреплены две учебные аудитории, в которых открыты именные кабинеты.**

Знакомство с материально-технической базой университета дает основание для заключения: университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### ***Предложения со стороны комиссии:***

- Следует обеспечить кафедру более современными компьютерами и интерактивной доской.

## **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

Фонд библиотеки вуза составляет более 1 700 000 экз. Библиотека ежегодно получает более 400 наименований периодических изданий. Имеется электронный каталог библиотеки, содержащий полнотекстовые базы данных. Кроме того, имеются электронные учебные издания наших преподавателей, размещенные на персональных компьютерах, которые составляют ядро электронной библиотеки. Читатели библиотеки имеют возможность пользоваться глобальной информационной сетью Internet и информационным банком законодательных актов РК "Параграф" на государственном и русском языках. Пользователи библиотеки имеют доступ к электронным ресурсам: полнотекстовым базам данных КазНЭБ, РМЭБ, Томпсона, Шпрингера, электронно-библиотечной системы издательства «Лань», Полпред, Эльзевир, EBSCO, IPR-books, Oxford. Библиотека университета представлена в сети Internet, имеет свой Веб-сайт (<http://library.kaznpu.kz/ru/page/30/>). В разрезе аккредитуемой ОП информация о результатах обучения расположена по ссылке ([https://abaiuniversity.edu.kz/docs/institut\\_filologii/op/mas/701702.pdf](https://abaiuniversity.edu.kz/docs/institut_filologii/op/mas/701702.pdf)).

Все учебные корпуса и общежития подключены к главному серверному узлу университета каналом общей протяженностью 19,5 км. Университет обеспечивает работу интернет видеоконференцсвязи в режиме онлайн 3 актовых залов (2 – в учебном корпусе №6, 1 – в учебном корпусе №5).

КазНПУ им. Абая активно участвует в реализации проекта «E-learning», иницируемого МОН РК. Также обеспечен необходимыми средствами для участия в on-line уроках республиканского образовательного портала [www.1.sabak.kz](http://www.1.sabak.kz).

Информационная сеть университета представлена совокупностью информационных систем, сопровождающих весь цикл учебного процесса – от формирования контингента до итоговой аттестации обучающихся.

В университете имеется единый информационно образовательный комплекс UNIVER 2.0, к которому имеют доступ студенты и ППС университета на основе веб сайта. Информационное обеспечение магистранты получают на сайте университета <https://www.kaznpu.kz/> в разделах: «Наука», «Управление по подготовке научных кадров».

В распоряжении обучающихся находятся все нормативные документы университета на сайте (<https://www.kaznpu.kz/ru/>).

Во вкладке "ОБРАЗОВАНИЕ" можно найти:

- академические календари для всех уровней образования (<https://www.kaznpu.kz/ru/2246/page/>)

- академическая политика КазНПУ им. Абая (<https://www.kaznpu.kz/ru/1345/page/>)

- кодекс "Академическая честность" (<https://www.kaznpu.kz/ru/2323/page/>)

- справочник-путеводитель студента (<https://www.kaznpu.kz/ru/1346/page/>)

Также в университете создан и успешно функционирует внутренний информационно-образовательный портал. Имеются системы Универ, портал дистанционного обучения.

Изучение карт обеспеченности модульных дисциплин специальности 7М01702 – Русский язык и литература позволяет сделать вывод о достаточном наличии в библиотеке вуза необходимой учебной, научной, научно-методической литературы.

Можно сделать вывод, что информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности. Магистранты реализуемой ОП имеют достаточные возможности для самостоятельной учебной и исследовательской работы.

#### ***Предложения со стороны комиссии:***

-Для научно-исследовательской работы необходим доступ к новейшим трудам на английском. С этой целью следует оформить подписку на высокорейтинговые журналы на английском языке по филологии.

### **Стандарт 8. Финансы и управление**

Финансовая и административная политика КазНПУ им.Абая нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Университет осуществляет свою финансово-хозяйственную деятельность на основе ежегодно формируемых и утверждаемых МОН РК Планов развития. План развития на каждый финансовый год включает в себя формы бухгалтерской отчетности, охватывающие отчет об активах и отчет об источниках финансирования, отчет о доходах и расходах, подробный отчет о контингенте обучающихся, себестоимости и доходах от реализации продукции за предыдущие 3 года и прогноз на последующие 4 года, отчеты о поступлении и расходовании денежных средств, планируемые Университетом капитальные вложения. План развития содержит в себе основные сведения об Университете, включая кадровый состав, зарплату, текучесть кадров, данные о квалификации, данные о занимаемых площадях и используемом транспорте, а также пояснительную записку к Плану. В целом, План развития содержит сведения, включающие 29 приложений. Планы развития Университета утверждаются МОН РК ежегодно, начиная с 2009 года.

В целях достижения большей прозрачности формирования доходов и распределения бюджета в ноябре 2017 года в Университете приняты и действуют следующие нормативные документы:

- «Методические рекомендации по бюджетированию, анализу и мониторингу исполнения бюджетов РГП на ПХВ КазНПУ имени Абая»;
- «Положение о бюджетном комитете РГП на ПХВ КазНПУ имени Абая»;
- «Методические рекомендации по рейтинговой оценке финансово-хозяйственной деятельности структурных подразделений РГП на ПХВ «КазНПУ имени Абая».

**Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета**

осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов, как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

В университете создана и действует Служба внутреннего аудита, подотчетная Наблюдательному совету университета.

**В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.**

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

### ***Предложения со стороны комиссии:***

- Активизировать работу по коммерциализации научных, научно-исследовательских работ ППС, магистрантов кафедры.

## **Стандарт 9. Выпускники**

В вузе и на кафедре русского языка и литературы существует система изучения трудоустройства, востребованности, сопровождения карьеры и непрерывного профессионального совершенствования выпускников вуза.

Квалификационные характеристики выпускника подразумевают присуждение степени Магистр педагогических наук по образовательной программе 7М01702 - Русский язык и литература.

Область профессиональной деятельности выпускников - в сфере образования и в научно-исследовательской деятельности;

Объекты профессиональной деятельности: высшие учебные заведения, государственные учреждения образования и предприятия образования, а также негосударственные организации образования.

При университете успешно функционирует Ассоциация выпускников (<https://kaznpu.kz/ru/2227/page/>), целью которой является установление и поддержка отношений между университетом и его выпускниками путем обмена опытом, проведения мероприятий и реализации различных программ, направленных на развитие Университета.

Выпускники специальности 7М01702 - Русский язык и литература активно участвуют в разработке и обновлении содержания ОП.

Совместно с центром "Карьера" ведется работа по мониторингу трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников. Выпускникам Казахского национального педагогического университета имени Абая, успешно завершившим обучение по аккредитованным образовательным программам, может выдаваться Diploma Supplement (DS) - приложение к диплому европейского образца, или Общеевропейское приложение к национальному диплому. Это официальный между-

народный документ, разработанный совместной рабочей группой из представителей Европейской комиссии, Совета Европы и ЮНЕСКО, который выдается в дополнение к документу об образовании. Выдача Diploma Supplement является одним из основных параметров Болонского процесса (<https://www.kaznpu.kz/ru/1499/page/>).

***Предложения со стороны комиссии:***

- При существующем хорошем уровне взаимодействия зарубежных вузов с КазНПУ им. Абая может быть больше обучающихся по двудипломной программе.

***Заключение:***

О востребованности образовательной программы 7M01702 - Русский язык и литература можно судить по данным контингента магистрантов. Каждый учебный год увеличивается число поступающих.

Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками. В ходе анализа представленных документов, осмотра структуры и деятельности вуза, интервьюирования руководства, руководителей структурных подразделений, профессорско-преподавательского состава, работодателей, студентов и выпускников определены следующие рекомендации:

***Предложения и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:***

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – уровень соответствия – полное соответствие**

**Стандарт 2. Содержание программы– уровень соответствия – полное соответствие**

***Область для улучшения:*** Активизировать работу по разработке альтернативной образовательной программы специальности.

**Стандарт 3. Студенты и учебный процесс– уровень соответствия – полное соответствие**

***Область для улучшения:***

- Усилить работу с магистрантами по освоению образовательной программы и обновленного содержания образования.

**Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав– уровень соответствия – полное соответствие**

***Область для улучшения:***

- Кадровый состав кафедры делает оправданными ожидания повышения личных показателей, повышение индекса Хирша до уровня выше 2.

- Усилить работу по повышению квалификации ППС кафедры в России.

**Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности– уровень соответствия – полное соответствие**

***Область для улучшения:***

- Активизировать работу по увеличению числа публикаций магистрантов в рейтинговых журналах с ненулевым импакт-фактором.

- Учитывая высокий уровень сотрудничества кафедры с организациями и вузами РК и зарубежных стран, следует расширить базы прохождения научно-исследовательских практик магистрантов.

**Стандарт 6. Материально-техническая база– уровень соответствия – полное соответствие**

**Область для улучшения:**

- Следует обеспечить кафедру более современными компьютерами и интерактивной доской.

**Стандарт 7. Информационное обеспечение – уровень соответствия – полное соответствие**

**Область для улучшения:**

-Для научно-исследовательской работы необходим доступ к новейшим трудам на английском. С этой целью следует оформить подписку на высокорейтинговые журналы на английском языке по филологии.

**Стандарт 8. Финансы и управление – уровень соответствия – полное соответствие**

**Область для улучшения:** - Активизировать работу по коммерциализации научных, научно-исследовательских работ ППС и магистрантов кафедры.

**Стандарт 9. Выпускники – уровень соответствия – полное соответствие**

**Область для улучшения:** -При существующем хорошем уровне взаимодействия зарубежных вузов с КазНПУ им. Абая может быть больше обучающихся по двуязычной программе.

## **11 ОП 6В01601 – История**

### **Стандарт 1. Цели образовательной программы**

Политика обеспечения качества образовательных программ КазНПУ определены в Стратегии развития КазНПУ на 2020-2025 гг. Реализация образовательной программы 6В01601-История осуществляется в соответствии с Миссией КазНПУ и доступна на официальном сайте вуза – <https://www.kaznpu.kz/ru/2309/page/>. Академическая деятельность КазНПУ и ОП реализуются на основе нормативных документов: «Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 г( с изм. и доп. от 28.08.2021г); Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом МОН от 31 октября 2018 года № 604 (с изменением и дополнением №182 от 05.05.2020 г.), Приложения к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан № 563 от 12 октября 2018 года «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 152 от 20 апреля 2011 года. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 06.05.2021 г.), Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 09.06.2021 г.)

Академическая политика, утвержденная решением Ученого совета КазНПУ имени Абая, протокол №1 от №1 от 27.08.2021 г.

Цели и ожидаемые результаты ОП История разработаны и обсуждены на заседании кафедры Истории Казахстана в соответствии с миссией КазНПУ, а также на Ученом совете университета (25 мая 2019 г) и отражены в ОП 6В01601-История,

в УМК (рабочая программа, syllabus). Цели и результаты обучения ОП опубликованы на сайте КазНПУ. Результаты обучения отражают все компетенции, изложенные в государственном стандарте об образовании Государственный общеобразовательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом МОН от 31 октября 2018 года № 604 *(с изменениями и дополнениями по состоянию на 23.07.2021 г.)* Стейкхолдеры могут ознакомиться с миссией, целями ОП на сайте КазНПУ. Наставники ознакамливают студентов с основными нормативными положениями университета.

Обеспечение качества ОП, планы развития ОП разрабатываются и обновляются на основе анализа функционирования ОП, итогов обсуждения в академических группах, на заседаниях кафедры и анкетирования работодателей, выпускников, на методическом совете института, по результатам которых вносятся корректирующие изменения по улучшению качества содержания ОП и утверждаются на Ученом совете института. Планирование реализации ОП предполагает: определение целей ОП, оценку значимости каждой из них, основанной на необходимости обеспечения подготовки бакалавров образования, механизмы определения целей и их корректировки.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата 6В01601 - История выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 6В01601 - История выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6В01601 - История. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и институтов КазНПУ имени Абая, позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

## **Стандарт 2. Содержание программы**

Содержание образовательной программы соответствует объему кредитов, прописанных в ГОСО - общее количество кредитов 240 ECTS. При этом годовой объем кредитов не превышает 30 кредитов. Срок обучения - 4 года (8 семестра), длительность семестра составляет 15 недель. (см.Таблицу 13). Образовательная программа История отражает и отвечает требованиям ГОСО и проф стандарта педагог. Также соблюдены все нормативные, правовые акты. Продолжительность курса и кредитно-балльная система соответствует стандартам. Программой предусмотрено изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных мо-

дулей, позволяющих подготовить высококвалифицированных специалистов, владеющих межкультурной иноязычной коммуникативной компетенцией, способных творчески и профессионально решать педагогические задачи в соответствии с требованиями современной тенденции образования

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат магистрантов в кредитах, непосредственном участии магистрантов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 6В01601 - История. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Обучающимся КаНПУ им. Абая, прошедшим итоговую аттестацию и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы бакалавриата и публично защитившим дипломную работу (проект)/магистерскую диссертацию, решением ГАК присуждается академическая степень «бакалавр образования» по соответствующей специальности и выдается диплом государственного образца с приложением. Выпускникам Казахского национального педагогического университета имени Абая, успешно завершившим обучение по аккредитованным образовательным программам, может выдаваться Diploma Supplement

Diploma Supplement (DS) - Приложение к диплому европейского образца, или Общеввропейское приложение к национальному диплому - это официальный международный документ, разработанный совместной рабочей группой из представителей Европейской комиссии, Совета Европы и ЮНЕСКО, который выдается в дополнение к документу об образовании. Выдача Diploma Supplement является одним из основных параметров Болонского процесса.

Образовательная программа бакалавриата обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Учебный план образовательной программы бакалавриата соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

### Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В целях мониторинга удовлетворенности обучающихся по качеству образовательного процесса ежегодно в университете проводится анкетирование обучающихся. В 2020/2021 учебном году было проведено анкетирование обучающихся университета в онлайн режиме. Обучающиеся *Института истории и права* отмечают, что занятия преподавателей соответствуют современным требованиям профессии – 86,9 %, преподаватель может доступно изложить содержание дисциплины – 91,5 %, преподаватель дает достаточное количество материала, связанного с предметом – 91,5 %, около 15 % респондентов отмечают, что в той или иной степени не удовлетворены научным руководством преподавателей.

Так же, имеется блог ректора, где обучающиеся в любое время могут оставить свои отзывы и вопросы. Созданные механизмы показали свою эффективность, о чем можно судить по количеству поступающих отзывов и вопросов, на которые сразу же получают свои ответы. По системе обратной связи, которая включает оперативное предоставление информации о результатах оценки знаний обучающихся, также проработан механизм

При приеме обучающихся на программу университет руководствуется общими требованиями «Типовых правил приема в высшие учебные заведения РК». Прием осуществляется по заявлениям граждан на конкурсной основе в соответствии с результатами комплексного тестирования, проводимого по технологиям, разработанным Национальным центром тестирования Министерства образования и науки Республики Казахстан (НЦТ). Информация о правилах и условиях приема в бакалавриат, доступна на сайте КазНПУ им.Абая в разделе "Поступающим". Обучающиеся принимают непосредственное участие во внутренней системе гарантии качества ОП. Вузом организованы специальные механизмы работы с жалобами и предложениями студентов, в том числе имеется блог ректора. На сайте университета приведены контактные данные всех проректоров и ректора. Каждый семестр проводится анкетирование по вопросам, оказывающим влияние на удовлетворенность обучения. Действуя в рамках кредитной системы обучения, кафедра создает максимально благоприятные условия обучающимся для освоения дисциплин специальности. С этой целью разрабатываются: силлабусы, рабочие программы; контрольно-измерительные материалы для аудиторной работы; материалы для СРО; материалы для контроля знаний; материалы для работы на практиках. Руководство ОП проводит мониторинг самостоятельной работы обучающегося и адекватной оценки ее результатов. Дипломная работа завершает подготовку специалиста и показывает его готовность решать теоретические и практические задачи по своей специальности. Проводится анализ успеваемости по результатам текущего и итогового контроля, на основании которых ведется целенаправленная работа как с обучающимися, так и доводится информация до родителей. На образовательном портале в системе Univer 2.0 в Личном кабинете студента доступна вся информация об его учебных достижениях. Вход в систему авторизован. Мониторинг выполнения учебного плана осуществляется руководителем образовательной программы и

эдвайзерами, а также научным руководителем студента. Результаты успеваемости текущего и итогового контроля составляют 95-100 %.

#### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению бакалавриат, составляет 15 человек. Из них штатных -14 чел. (97 %), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 13 чел. (96 %).

Кроме этого, к некоторым дисциплинам ОП привлекаются специалисты с производства – В качестве преподавателей были привлечены практики и работодатели, зам. директор школы № 15, зам. директор АП РК Алимгазинова К.Ш.

ППС кафедры принимает участие во всей деятельности КазНПУ. Формирование и развитие корпоративной и общественной культуры на кафедре базируются на четком осознании реалий и существенных изменений в обществе, в его ценностных приоритетах, таких как распределение ответственности за социальный заказ на образование между государством, семьей и предприятиями, ответственность личности за собственное благосостояние и благосостояние общества, необходимость противодействия негативным социальным процессам. ППС кафедры принимает активное участие в городских и университетских мероприятиях, в спартакиадах, в благотворительности. Администрация университета, руководство ОП уделяет должное внимание профессиональному становлению молодых специалистов на кафедрах университета согласно Положению о наставничестве и других нормативных документов. Проводятся обучающие семинары для молодых преподавателей с целью повышения их педагогического мастерства, за счет собственных средств университета. Ежегодно курсы проходят 2 молодых преподавателя аккредитуемой ОП. В целях поддержки молодых специалистов функционирует Совет молодых ученых. Молодые преподаватели кафедры Белоус С.Г. (руководитель) и Жалмагамбетов Е.А. (исполнитель) выиграли грант НИРС молодых ученых КазНПУ им.Абая на научный проект «Память о войне: портреты казахстанцев» (На материалах Комиссии по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Преподаватели имеют базовое образование и/или профессиональную переподготовку, соответствующую преподаваемым учебным дисциплинам. Все преподаватели регулярно проходят повышение квалификации в соответствии с требованиями МОН РК. Уровень компетенции преподавателей соответствует требованиям профессионального стандарта (уровни Европейской рамки квалификаций 7 и 8 в зависимости от должности), входящего в национальную систему квалификаций.

#### **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

В стандарте описаны общие принципы подготовки студентов к преподавательской деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки студентов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы. Дисциплины базового цикла ОП История рассмотрены и утверждены проректором по учебной работе на основе государственного общеобразовательного стандарта обучения ГОСО, утвержденный приказом МОН от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 23.07.2021 г.). Вариативная часть определяется университетом. В учебный план включена база элективных курсов, из которой студенты выбирают дисциплины, после презентации курса. Преподаватели, реализующие программу, стремятся к совершенствованию и саморазвитию образовательной, научной и инновационной деятельности, проходят курсы повышения квалификации путем посещения различных семинаров и тренингов, разрабатывают и издают учебные и учебно-методические пособия, внедряют результаты научно-исследовательской деятельности в учебный процесс, принимают участие в различных международных, региональных научных конференциях, выступают с докладами. Список учебной литературы, учебно-методических пособий и научных трудов размещены на персональных страницах преподавателей ОП в системе Univer.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

### **Стандарт 6. Материально-техническая база**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено. Кафедра электроэнергетики и физики имеет лаборатории необходимые для успешной реализации образовательных программ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Имеется лингафонный кабинет в Главном корпусе КазНПУ закрепленный за факультетом. Лингафонное оборудование «Nova», Спутниковое ТВ, Спутниковая антенна, Телевизоры, видеоманитофоны, музыкальный центр, мультимедийные проекторы. Подключение к Интернет. Интерактивная аудитория – 59 кв.м. Видеокамера, Интерактивная доска, Спутниковое ТВ (106). В институте Компьютерный класс с доступом в Интернет через Wifi (скорость 512 кб.с.) – 15 компьютеров. Компьютеры типа

Intel Pentium Dual Core-2.8Ггц 324 Принтер HP laserjet – 2055 Ксерокс – Canon, Epson – мультимедийный проектор все компьютеры подключены к Интернет. Кафедра оснащена современным оборудованием Компьютеры для работы преподавателей со студентами с доступом в Интернет (скорость 512 кб.с.) – 3 компьютера Компьютеры типа Pentium Dual Core – 2.8 Ггц, Принтер – Принтер HP Laserjet – 2055, Сканер – Samsung SCX – 4100, Мультимедийный проектор, Panasonic HDS – HS80.ППС и обучающимся предоставлены все возможности для использования информационных и коммуникационных технологий для доступа к информации, подготовки к непрерывному образованию и профессиональному развитию.

### **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

Данные по библиотечным ресурсам можно увидеть из таблицы 10.3. Фонд Научной библиотеки Казахского национального педагогического университета имени Абая составляет более 1 700 000 экз. Библиотека ежегодно получает более 400 наименований периодических изданий.

В библиотеке функционирует 7 отделов: комплектовании и обработки, каталогизации и систематизации, книгохранения, обслуживания пользователей литературой, информационных технологий, культурно-массовый, информационно – библиографический. Читатели библиотеки обслуживаются дифференцированно на 10 пунктах выдачи литературы: на 3 абонементных и 7 читальных залах. Библиотека располагает богатым художественным фондом, более 4 тысяч редких и ценных книг. Отдел компьютеризации оснащен современной компьютерной техникой. С 1999 года приступили к созданию электронного каталога, продолжается ретроконверсия фонда.

Имеется электронный каталог библиотеки, содержащий полнотекстовые базы данных: учебников и пособий, учебно-методических комплексов для образования (УМКДО), авторефератов и диссертаций, статей из периодических изданий. Кроме того, имеются электронные учебные издания наших преподавателей, размещенные на персональных компьютерах, которые составляют ядро электронной библиотеки. Читатели библиотеки имеют возможность пользоваться глобальной информационной сетью Internet и информационным банком законодательных актов РК "Параграф" на государственном и русском языках. Пользователи библиотеки имеют доступ к электронным ресурсам: полнотекстовым базам данных КазНЭБ, РМЭБ, Томпсона, Шпрингера, электронно-библиотечной системы издательства «Лань», Полпред, Эльзевир, EBSCO, IPR-books, Oxford. Библиотека университета представлена в сети Internet. За своевременное обновление информации на портале назначаются ответственные с каждой кафедры, а отдел информационных ресурсов Департамента информатизации образования ответственна за разработку, администрирование и актуализацию информации на сайте КазНПУ им. Абая

#### ***Предложения со стороны комиссии:***

- Обеспечить доступ к полнотекстовым и мультимедийным ресурсам международной базы Web of Science и Scopus в учебном корпусе.

## Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика, осуществляемая руководством университета, направлена, прежде всего, на реализацию стратегического плана развития КазНПУ имени Абая на 2020-2025 годы, целей и задач образовательных программ.

КазНПУ им.Абая располагает достаточными материально-финансовыми активами, обеспечивающими возможность предоставления образовательных услуг. Материально-техническое обеспечение включает соответствующие учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, необходимую инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов. Динамика развития материально-технических ресурсов в целом является положительной.

Рост доходов вуза позволил использовать значительные средства на оснащение учебного процесса современной компьютерной техникой, приобретение учебной литературы, лабораторного оборудования и мебели. В декабре 2017 года закуплен 30 компьютеров нового поколения для компьютерных классов института, обеспечивающих учебный процесс по аккредитуемым образовательным программам. Таким образом, имеющаяся материально-техническая, учебно-лабораторная база, библиотечный фонд университета полностью обеспечивает учебный процесс и отвечает лицензионным требованиям.

В целях достижения большей прозрачности формирования доходов и распределения бюджета в ноябре 2017 года в Университете приняты и действуют следующие нормативные документы: «Методические рекомендации по бюджетированию, анализу и мониторингу исполнения бюджетов РГП на ПХВ КазНПУ имени Абая»; «Положение о бюджетном комитете РГП на ПХВ КазНПУ имени Абая»; «Методические рекомендации по рейтинговой оценке финансово-хозяйственной деятельности структурных подразделений РГП на ПХВ «КазНПУ имени Абая».

Принятие названных документов позволило университету формировать бюджеты институтов, факультета для иностранных граждан и довузовской подготовки и военной кафедры, а также структурных подразделений центрального аппарата «снизу», на основе их заявок на соответствующие статьи расходов, а также в случае доходобразующих подразделений – на основе их прогнозов контингента и связанных с ним доходов и других видов доходов на основе предварительного обсуждения в финансовых подразделениях университета. Помимо обсуждения и принятия годовых бюджетов доходов и расходов, движения денежных средств и плана капитальных вложений с поквартальной разбивкой Финансово-экономический департамент регулярно собирается для обсуждения оперативных финансовых результатов работы и принятия необходимых корректирующих решений.

Финансовая и административная политика, осуществляемая руководством университета, направлена, прежде всего, на реализацию стратегического плана развития КазНПУ имени Абая на 2020-2025 годы, целей и задач образовательных программ.

КазНПУ им.Абая располагает достаточными материально-финансовыми активами, обеспечивающими возможность предоставления образовательных услуг. Материально-техническое обеспечение включает соответствующие учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, необходимую инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов. Динамика развития материально-технических ресурсов в целом является положительной.

***Предложения со стороны комиссии:***

- Создания фонда для стимуляции инициатив молодых преподавателей
- Премирования молодых талантливых преподавателей

### **Стандарт 9. Выпускники**

Центр карьеры является структурным подразделением Казахского национального педагогического университета имени Абая и функционирует согласно Уставу КазНПУ им. Абая. Деятельность центра направлена на оказание помощи студентам в прохождении профессиональной практики и на максимально возможное трудоустройство выпускников университета. Основные задачи Центра карьеры: расширение социального партнерства, укрепление связей университета со школами, другими организациями образования, производством и наукой; содействие институтам и кафедрам университета в проведении учебной и профессиональной (преддипломной) практики студентов; оказание помощи студентам и выпускникам университета в развитии карьеры и трудоустройстве; координация деятельности структурных подразделений Университета по непосредственному трудоустройству выпускников; прогнозирование структуры спроса на рынке труда по результатам проведенного анализа рынка труда, определения соотношения спроса. Центр карьеры является структурным подразделением Казахского национального педагогического университета имени Абая и функционирует согласно Уставу КазНПУ им. Абая. Деятельность центра направлена на оказание помощи студентам в прохождении профессиональной практики и на максимально возможное трудоустройство выпускников университета. Ежегодная «Ярмарка вакансий» способствует открытому и эффективному взаимодействию с работодателями, позволяет осуществить качественный подбор молодых сотрудников на основании объективной информации о процессе обучения и успеваемости студентов. Данное мероприятие укрепляет сотрудничество работодателя и университета. Результатами Ярмарки специалистов являются заключенные договоры на предварительное трудоустройство выпускников.

При университете успешно функционирует Ассоциация выпускников, целью которой является - установление и поддержка отношений между университетом и его выпускниками путем обмена опытом, проведения мероприятий и реализации различных программ, направленных на развитие Университета. Совместно с центром "Карьера" ведется работа по мониторингу трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.

***Предложения со стороны комиссии:***

- Усилить работу с выпускниками

- Привлечение выпускников в качестве Стейкхолдеров при создании новых ОП

## 12 ОП 7М01601 – История

### Стандарт 1. Цели образовательной программы

Политика обеспечения качества образовательных программ КазНПУ определены в Стратегии развития КазНПУ на 2020-2025 гг. Реализация образовательной программы 7М01601-История осуществляется в соответствии с Миссией КазНПУ и доступна на официальном сайте вуза – <https://www.kaznpu.kz/ru/2309/page/>. Академическая деятельность КазНПУ и ОП реализуются на основе нормативных документов: «Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 г (с изм. и доп. от 28.08.2021 г); Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом МОН от 31 октября 2018 года № 604 (с изменением и дополнением №182 от 05.05.2020 г.), Приложения к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан № 563 от 12 октября 2018 года «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 152 от 20 апреля 2011 года. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 06.05.2021 г.), Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 09.06.2021 г.)

Академическая политика, утвержденная решением Ученого совета КазНПУ имени Абая, протокол №1 от №1 от 27.08.2021 г.

Цели и ожидаемые результаты ОП История разработаны и обсуждены на заседании кафедры Истории Казахстана в соответствии с миссией КазНПУ, а также на Ученом совете университета (25 мая 2019 г) и отражены в ОП 7М01601-История, в УМК (рабочая программа, силлабус). Цели и результаты обучения ОП опубликованы на сайте КазНПУ. Результаты обучения отражают все компетенции, изложенные в государственном стандарте об образовании Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом МОН от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 23.07.2021 г.) Стейкхолдеры могут ознакомиться с миссией, целями ОП на сайте КазНПУ. Наставники знакомят магистрантов с основными нормативными положениями университета.

Обеспечение качества ОП, планы развития ОП разрабатываются и обновляются на основе анализа функционирования ОП, итогов обсуждения в академических группах, на заседаниях кафедры и анкетирования работодателей, выпускников, на методическом совете института, по результатам которых вносятся корректирующие изменения по улучшению качества содержания ОП и утверждаются на

Ученом совете института. Планирование реализации ОП предполагает: определение целей ОП, оценку значимости каждой из них, основанной на необходимости обеспечения подготовки бакалавров образования, механизмы определения целей и их корректировки.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности магистратуры 7М01601 - История выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы магистратуры 7М01601 - История выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы магистратуры 7М01601 - История. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и институтов КазНПУ имени Абая, позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

## **Стандарт 2. Содержание программы**

Содержание образовательной программы соответствует объему кредитов, прописанных в ГОСО - общее количество кредитов 240 ECTS. При этом годовой объем кредитов не превышает 30 кредитов. Срок обучения - 2 года (4 семестра), длительность семестра составляет 15 недель. (см.Таблицу 13). Образовательная программа История отражает и отвечает требованиям ГОСО и проф стандарта педагог. Также соблюдены все нормативные, правовые акты. Продолжительность курса и кредитно-балльная система соответствует стандартам. Программой предусмотрено изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей, позволяющих подготовить высококвалифицированных специалистов, владеющих межкультурной иноязычной коммуникативной компетенцией, способных творчески и профессионально решать педагогические задачи в соответствии с требованиями современной тенденции образования

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат магистрантов в кредитах, непосредственном участии магистрантов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 7М01601 - История. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Обучающимся КаНПУ им. Абая, прошедшим итоговую аттестацию и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы магистратуры и публично защитившим дипломную работу (проект)/магистерскую диссертацию, решением ГАК присуждается академическая степень «магистр образования» по соответствующей специальности и выдается диплом государственного образца с приложением. Выпускникам Казахского национального педагогического университета имени Абая, успешно завершившим обучение по аккредитованным образовательным программам, может выдаваться Diploma Supplement

Diploma Supplement (DS) - Приложение к диплому европейского образца, или Общеввропейское приложение к национальному диплому - это официальный международный документ, разработанный совместной рабочей группой из представителей Европейской комиссии, Совета Европы и ЮНЕСКО, который выдается в дополнение к документу об образовании. Выдача Diploma Supplement является одним из основных параметров Болонского процесса.

Образовательная программа магистратуры обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Учебный план образовательной программы магистратуры соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

### **Стандарт 3. Магистранты и учебный процесс**

В целях мониторинга удовлетворенности обучающихся по качеству образовательного процесса ежегодно в университете проводится анкетирование обучающихся. В 2020/2021 учебном году было проведено анкетирование обучающихся университета в онлайн режиме. Обучающиеся *Института истории и права* отмечают, что занятия преподавателей соответствуют современным требованиям профессии – 86,9 %, преподаватель может доступно изложить содержание дисциплины – 91,5 %, преподаватель дает достаточное количество материала, связанного с предметом – 91,5 %, около 15 % респондентов отмечают, что в той или иной степени не удовлетворены научным руководством преподавателей.

Так же, имеется блог ректора, где обучающиеся в любое время могут оставить свои отзывы и вопросы. Созданные механизмы показали свою эффективность, о

чем можно судить по количеству поступающих отзывов и вопросов, на которые сразу же получают свои ответы. По системе обратной связи, которая включает оперативное предоставление информации о результатах оценки знаний обучающихся, также проработан механизм

При приеме обучающихся на программу университет руководствуется общими требованиями «Типовых правил приема в высшие учебные заведения РК». Прием осуществляется по заявлениям граждан на конкурсной основе в соответствии с результатами комплексного тестирования, проводимого по технологиям, разработанным Национальным центром тестирования Министерства образования и науки Республики Казахстан (НЦТ). Информация о правилах и условиях приема в магистратура, доступна на сайте КазНПУ им.Абая в разделе "Поступающим". Обучающиеся принимают непосредственное участие во внутренней системе гарантии качества ОП. Вузом организованы специальные механизмы работы с жалобами и предложениями магистрантов, в том числе имеется блог ректора . На сайте университета приведены контактные данные всех проректоров и ректора . Каждый семестр проводится анкетирование по вопросам, оказывающим влияние на удовлетворенность обучения. Действуя в рамках кредитной системы обучения, кафедра создает максимально благоприятные условия обучающимся для освоения дисциплин специальности. С этой целью разрабатываются: силлабусы, рабочие программы; контрольно-измерительные материалы для аудиторной работы; материалы для СРО; материалы для контроля знаний; материалы для работы на практиках. Руководство ОП проводит мониторинг самостоятельной работы обучающегося и адекватной оценки ее результатов. Дипломная работа завершает подготовку специалиста и показывает его готовность решать теоретические и практические задачи по своей специальности. Проводится анализ успеваемости по результатам текущего и итогового контроля, на основании которых ведется целенаправленная работа как с обучающимися, так и доводится информация до родителей. На образовательном портале в системе Univer 2.0 в Личном кабинете магистранта доступна вся информация об его учебных достижениях. Вход в систему авторизован. Мониторинг выполнения учебного плана осуществляется руководителем образовательной программы и эдвайзерами, а также научным руководителем магистранта. Результаты успеваемости текущего и итогового контроля составляют 95-100 %.

#### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению магистратура, составляет 15 человек. Из них штатных -14 чел. (97 %), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 13 чел. (96 %).

Кроме этого, к некоторым дисциплинам ОП привлекаются специалисты с производства – В качестве преподавателей были привлечены практики и работодатели, зам. директор школы № 15, зам. директор АП РК Алимгазинова К.Ш.

ППС кафедры принимает участие во всей деятельности КазНПУ. Формирование и развитие корпоративной и общественной культуры на кафедре базируются на четком осознании реалий и существенных изменений в обществе, в его ценностных приоритетах, таких как распределение ответственности за социальный заказ на образование между государством, семьей и предприятиями, ответственность личности за собственное благосостояние и благосостояние общества, необходимость противодействия негативным социальным процессам. ППС кафедры принимает активное участие в городских и университетских мероприятиях, в спартакиадах, в благотворительности. Администрация университета, руководство ОП уделяет должное внимание профессиональному становлению молодых специалистов на кафедрах университета согласно Положению о наставничестве и других нормативных документов. Проводятся обучающие семинары для молодых преподавателей с целью повышения их педагогического мастерства, за счет собственных средств университета. Ежегодно курсы проходят 2 молодых преподавателя аккредитуемой ОП. В целях поддержки молодых специалистов функционирует Совет молодых ученых. Молодые преподаватели кафедры Белоус С.Г. (руководитель) и Жалмагамбетов Е.А. (исполнитель) выиграли грант НИРС молодых ученых КазНПУ им.Абая на научный проект «Память о войне: портреты казахстанцев» (На материалах Комиссии по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Преподаватели имеют базовое образование и/или профессиональную переподготовку, соответствующую преподаваемым учебным дисциплинам. Все преподаватели регулярно проходят повышение квалификации в соответствии с требованиями МОН РК. Уровень компетенции преподавателей соответствует требованиям профессионального стандарта (уровни Европейской рамки квалификаций 7 и 8 в зависимости от должности), входящего в национальную систему квалификаций.

### **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

В стандарте описаны общие принципы подготовки магистрантов к преподавательской деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки магистрантов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний магистрантов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы. Дисциплины базового цикла ОП История рассмотрены и утверждены проректором по учебной работе на основе государственного общеобразовательного стандарта обучения ГОСО, утвержденный приказом МОН от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 23.07.2021 г.). Вариативная часть определяется университетом. В учебный план включена база элективных курсов, из которой магистранты выбирают дисциплины, после презентации курса. Преподаватели, реализующие программу, стремятся к совершенствованию и саморазвитию образовательной, научной и инновационной деятельности, проходят

курсы повышения квалификации путем посещения различных семинаров и тренингов, разрабатывают и издают учебные и учебно-методические пособия, внедряют результаты научно-исследовательской деятельности в учебный процесс, принимают участие в различных международных, региональных научных конференциях, выступают с докладами. Список учебной литературы, учебно-методических пособий и научных трудов размещены на персональных страницах преподавателей ОП в системе Univer.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

### **Стандарт 6. Материально-техническая база**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено. Кафедра электроэнергетики и физики имеет лаборатории необходимые для успешной реализации образовательных программ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Имеется лингафонный кабинет в Главном корпусе КазНПУ закрепленный за факультетом. Лингафонное оборудование «Nova», Спутниковое ТВ, Спутниковая антенна, Телевизоры, видеомагнитофоны, музыкальный центр, мультимедийные проекторы. Подключение к Интернет. Интерактивная аудитория – 59 кв.м. Видеокамера, Интерактивная доска, Спутниковое TV (106). В институте Компьютерный класс с доступом в Интернет через Wifi (скорость 512 кб.с.) – 15 компьютеров. Компьютеры типа Intel Pentium Dual Core-2.8ГГц 324 Принтер HP laserjet – 2055 Ксерокс – Canon, Epson – мультимедийный проектор все компьютеры подключены к Интернет. Кафедра оснащена современным оборудованием Компьютеры для работы преподавателей со магистрантами с доступом в Интернет (скорость 512 кб.с.) – 3 компьютера Компьютеры типа Pentium Dual Core – 2.8 ГГц, Принтер – Принтер HP Laserjet – 2055, Сканер – Samsung SCX – 4100, Мультимедийный проектор, Panasonic HDS – HS80.ППС и обучающимся предоставлены все возможности для использования информационных и коммуникационных технологий для доступа к информации, подготовки к непрерывному образованию и профессиональному развитию.

### **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

Данные по библиотечным ресурсам можно увидеть из таблицы 10.3. Фонд Научной библиотеки Казахского национального педагогического университета

имени Абая составляет более 1 700 000 экз. Библиотека ежегодно получает более 400 наименований периодических изданий.

В библиотеке функционирует 7 отделов: комплектования и обработки, каталогизации и систематизации, книгохранения, обслуживания пользователей литературой, информационных технологий, культурно-массовый, информационно – библиографический. Читатели библиотеки обслуживаются дифференцированно на 10 пунктах выдачи литературы: на 3 абонементных и 7 читальных залах. Библиотека располагает богатым художественным фондом, более 4 тысяч редких и ценных книг. Отдел компьютеризации оснащен современной компьютерной техникой. С 1999 года приступили к созданию электронного каталога, продолжается ретроконверсия фонда.

Имеется электронный каталог библиотеки, содержащий полнотекстовые базы данных: учебников и пособий, учебно-методических комплексов для образования (УМКДО), авторефератов и диссертаций, статей из периодических изданий. Кроме того, имеются электронные учебные издания наших преподавателей, размещенные на персональных компьютерах, которые составляют ядро электронной библиотеки. Читатели библиотеки имеют возможность пользоваться глобальной информационной сетью Internet и информационным банком законодательных актов РК "Параграф" на государственном и русском языках. Пользователи библиотеки имеют доступ к электронным ресурсам: полнотекстовым базам данных КазНЭБ, РМЭБ, Томпсона, Шпрингера, электронно-библиотечной системы издательства «Лань», Полпред, Эльзевир, EBSCO, IPR-books, Oxford. Библиотека университета представлена в сети Internet. За своевременное обновление информации на портале назначаются ответственные с каждой кафедры, а отдел информационных ресурсов Департамента информатизации образования ответственна за разработку, администрирование и актуализацию информации на сайте КазНПУ им. Абая

***Предложения со стороны комиссии:***

- Обеспечить доступ к полнотекстовым и мультимедийным ресурсам международной базы Web of Science и Scopus в учебном корпусе.

## **Стандарт 8. Финансы и управление**

Финансовая и административная политика, осуществляемая руководством университета, направлена, прежде всего, на реализацию стратегического плана развития КазНПУ имени Абая на 2020-2025 годы, целей и задач образовательных программ.

КазНПУ им.Абая располагает достаточными материально-финансовыми активами, обеспечивающими возможность предоставления образовательных услуг. Материально-техническое обеспечение включает соответствующие учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, необходимую инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов. Динамика развития материально-технических ресурсов в целом является положительной.

Рост доходов вуза позволил использовать значительные средства на оснащение учебного процесса современной компьютерной техникой, приобретение учебной литературы, лабораторного оборудования и мебели. В декабре 2017 года закуплен 30 компьютеров нового поколения для компьютерных классов института, обеспечивающих учебный процесс по аккредитуемым образовательным программам. Таким образом, имеющаяся материально-техническая, учебно-лабораторная база, библиотечный фонд университета полностью обеспечивает учебный процесс и отвечает лицензионным требованиям.

В целях достижения большей прозрачности формирования доходов и распределения бюджета в ноябре 2017 года в Университете приняты и действуют следующие нормативные документы: «Методические рекомендации по бюджетированию, анализу и мониторингу исполнения бюджетов РГП на ПХВ КазНПУ имени Абая»; «Положение о бюджетном комитете РГП на ПХВ КазНПУ имени Абая»; «Методические рекомендации по рейтинговой оценке финансово-хозяйственной деятельности структурных подразделений РГП на ПХВ «КазНПУ имени Абая».

Принятие названных документов позволило университету формировать бюджеты институтов, факультета для иностранных граждан и довузовской подготовки и военной кафедры, а также структурных подразделений центрального аппарата «снизу», на основе их заявок на соответствующие статьи расходов, а также в случае доходобразующих подразделений – на основе их прогнозов контингента и связанных с ним доходов и других видов доходов на основе предварительного обсуждения в финансовых подразделениях университета. Помимо обсуждения и принятия годовых бюджетов доходов и расходов, движения денежных средств и плана капитальных вложений с поквартальной разбивкой Финансово-экономический департамент регулярно собирается для обсуждения оперативных финансовых результатов работы и принятия необходимых корректирующих решений.

Финансовая и административная политика, осуществляемая руководством университета, направлена, прежде всего, на реализацию стратегического плана развития КазНПУ имени Абая на 2020-2025 годы, целей и задач образовательных программ.

КазНПУ им.Абая располагает достаточными материально-финансовыми активами, обеспечивающими возможность предоставления образовательных услуг. Материально-техническое обеспечение включает соответствующие учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, необходимую инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов. Динамика развития материально-технических ресурсов в целом является положительной.

#### ***Предложения со стороны комиссии:***

- Создания фонда для стимуляции инициатив молодых преподавателей
- Премирования молодых талантливых преподавателей

### **Стандарт 9. Выпускники**

Центр карьеры является структурным подразделением Казахского национального педагогического университета имени Абая и функционирует согласно Уставу

КазНПУ им. Абая. Деятельность центра направлена на оказание помощи магистрантам в прохождении профессиональной практики и на максимально возможное трудоустройство выпускников университета. Основные задачи Центра карьеры: расширение социального партнерства, укрепление связей университета со школами, другими организациями образования, производством и наукой; содействие институтам и кафедрам университета в проведении учебной и профессиональной (преддипломной) практики магистрантов; оказание помощи магистрантам и выпускникам университета в развитии карьеры и трудоустройстве; координация деятельности структурных подразделений Университета по непосредственному трудоустройству выпускников; прогнозирование структуры спроса на рынке труда по результатам проведенного анализа рынка труда, определения соотношения спроса. Центр карьеры является структурным подразделением Казахского национального педагогического университета имени Абая и функционирует согласно Уставу КазНПУ им. Абая. Деятельность центра направлена на оказание помощи магистрантам в прохождении профессиональной практики и на максимально возможное трудоустройство выпускников университета. Ежегодная «Ярмарка вакансий» способствует открытому и эффективному взаимодействию с работодателями, позволяет осуществить качественный подбор молодых сотрудников на основании объективной информации о процессе обучения и успеваемости магистрантов. Данное мероприятие укрепляет сотрудничество работодателя и университета. Результатами Ярмарки специалистов являются заключенные договоры на предварительное трудоустройство выпускников.

При университете успешно функционирует Ассоциация выпускников, целью которой является - установление и поддержка отношений между университетом и его выпускниками путем обмена опытом, проведения мероприятий и реализации различных программ, направленных на развитие Университета. Совместно с центром "Карьера" ведется работа по мониторингу трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.

***Предложения со стороны комиссии:***

- Усилить работу с выпускниками
- Привлечение выпускников в качестве Стейкхолдеров при создании новых ОП

**13 ОП 8D02304 - Лингвистика**

**Стандарт 1. Цели образовательной программы**

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - готовить педагогов, предвосхищающих потребности современного образования на основе передовых методик, национального наследия и мировых подходов. Миссии вуза и Академическая политика, утвержденная решением Ученого совета КазНПУ имени Абая, протокол №1 от 27.08.2021 г. <https://www.kaznpu.kz/ru/14/page/>. .

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета <https://www.kaznpu.kz/ru/2309/page>

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности докторантуры «8D02304 - Лингвистика» выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы докторантуры «8D02304 - Лингвистика» выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы докторантуры 8D02304 - Лингвистика. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется **рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и институтов**, позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

#### ***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

- Цель образовательной программы соответствует требованиям Стандарта 1.
- В реализации целей образовательной программы найдено оптимальное решение вопроса о трехстороннем сотрудничестве (работодатели, студенты и разработчики образовательной программы).

#### **Стандарт 2. Содержание программы**

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе докторантуры, представлены дисциплины учебного плана набора 2021-2022 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы докторантуры научного и педагогического, и профильного направлений, соответствует ГОСО и типовым программам. Учебным планом предусмотрены исследовательские и педагогические практики.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы докторантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат докторантов в кредитах, непосредственном участии докторантов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию ОП.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы докторантуры «8D02304 -

Лингвистика». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Во время научной стажировки докторанты в целях ознакомления и обмена опытом с ведущими методистами вузов-партнеров посещают занятия, также получают индивидуальные консультации зарубежных научных консультантов по организации и выполнению научно-исследовательской работы в рамках подготовки диссертации, где определяют основные методологические подходы, обсуждаются промежуточные результаты по выполненной работе. .

Кафедра осуществляет тесные международные связи с ведущими научно-образовательными центрами стран СНГ (Россия, Украина, Беларусь, Киргизия) и дальнего зарубежья (США, Великобритания, Германия, Польша, Эстония, Япония, Турция, Италия, Голландия, Финляндия, Испания, Израиль, Швейцария, Болгария и др.). Преподаватели кафедры проходят научные стажировки в зарубежных вузах, читают лекции в качестве приглашенных профессоров, участвуют в международных конференциях, международных проектах и проектах МОН РК, являются членами редколлегии отечественных и международных журналов.

Академическая мобильность докторантов PhD аккредитуемого ОП осуществляется в ведущих университетах ближнего и дальнего зарубежья, в которых работают зарубежные научные консультанты, с которыми имеются соглашения. Во время научной стажировки докторанты в целях ознакомления и обмена опытом с ведущими методистами вузов-партнеров посещают занятия, также получают индивидуальные консультации зарубежных научных консультантов по организации и выполнению научно-исследовательской работы в рамках подготовки диссертации, где определяют основные методологические подходы, обсуждаются промежуточные результаты по выполненной работе.

Результатом является защита докторской диссертации. Описание этапов выполнения и оформления докторской диссертации закреплено в Положении- Докторантура. Основные положения (утвержден Постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года № 1080) и конкретизирована в ГОСО по специальности докторантуры. ГОСО РК 5.04.034-2008 .

Образовательная программа докторантуры обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы докторантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Учебный план образовательной программы докторантуры соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

**Предложения / замечания со стороны комиссии:-** Содержание образовательной программы разработано с учетом потребностей будущих исследований в области лингвистики.

- 5 кредитов научно-исследовательской практики, проводимой в двух семестрах, необходимо организовать в специальных научно-исследовательских учреждениях.

### **Стандарт 3. Докторанты и учебный процесс**

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема докторантов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся докторантуре. Дается описание процесса обучения докторантов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения докторантами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости докторантов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной), и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра докторантов очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки докторантов.

За аккредитуемый период докторанты специальности активно выезжали на научные стажировки за рубеж, в том числе и в СНГ, участвовали в научных конференциях, семинарах с выдачей соответствующих сертификатов.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми докторантами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

#### ***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

- Налажено прохождение докторантами научных стажировок в соответствии с образовательной программой.
- В целях повышения актуальности тем диссертаций докторантов, обучающихся по аккредитуемой образовательной программе, необходимо уделить внимание созданию специального Координационного центра совместно с работодателями.
- Низкий уровень участия докторантов в проектах Министерства образования и науки Республики Казахстан.

### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепененности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению докторантуры, составляет 14 человек. Из них штатных -13 чел. (90 %), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 14 чел. (100 %).

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

За аккредитуемый период преподавателем, реализующим ОП, опубликованы 10 статьи, индексируемая в базе данных [Scopus](#), индекс Хирша по Скопусу - 3, в изданиях стран дальнего зарубежья – 20 публикаций.

Совместно с докторантами опубликовано более 20 статей в журналах и сборниках конференции. Реализация основной образовательной программы подготовки докторантов по специальности «8D02304 - Лингвистика», обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС, проходят курсы повышения квалификации путем посещения различных семинаров и тренингов, разрабатывают и издают учебные и учебно-методические пособия, внедряют результаты научно-исследовательской деятельности в учебный процесс, принимают участие в различных международных, региональных научных конференциях, выступают с докладами.

#### ***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

- Профессорско-преподавательский состав, обучающий докторантов по аккредитуемой образовательной программе, обладает высоким научным потенциалом и соответствует требованиям.

- В целях повышения уровня аккредитуемой образовательной программы, необходимо повысить индекс Хирша профессорско-преподавательского состава в Скопусе.
- Следует обратить внимание на финансовую поддержку разработчиков образовательных программ со стороны ВУЗа.

#### **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

В стандарте описаны общие принципы подготовки докторантов к исследовательской деятельности по лингвистике. Процедура оценки профессиональной подготовки докторантов соответствует результатам обучения, целям образователь-

ной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний докторантов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

**Предложения / замечания со стороны комиссии:**

-Регулярно организуются курсы для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава университета.

-Предоставление профессорско-преподавательскому составу возможностей выезжать в зарубежные командировки с целью освоения мирового опыта, связанного с внедрением кредитной технологии в учебный процесс.

**Стандарт 6. Материально-техническая база**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника. Кафедра Казахского языка и литературы им. академика С.Кирабаева и Русского языка и литературы имеет кабинеты оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам .

**Предложения / замечания со стороны комиссии:-** По специальности 8D02304 - «Лингвистика» необходимо создать специально оборудованные кабинеты, которые усилят техническую базу и обеспечат масштабное использование информационных технологий, необходимых для совершенствования методик преподавания лингвистических дисциплин.

- Нет специального кабинета, оборудованного компьютерами для оформления документов Диссертационного совета и докторантов в процессе защиты диплома.

**Стандарт 7. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках. В научной библиотеке ведется систематическая работа по автоматизации библиотечных процессов и созданию современного справочного аппарата. Фонд библиотеки составляет более

1 700 000 экз. Библиотека ежегодно получает более 400 наименований периодических изданий.

Структуру библиотеки составляют 7 отделов: комплектования и обработки, каталогизации и систематизации, книгохранения, обслуживания пользователей литературой, информационных технологий, культурно-массовый, информационно – библиографический.

Читатели библиотеки обслуживаются дифференцированно на 10 пунктах выдачи литературы: на 3 абонементных и 7 читальных залах. Библиотека располагает богатым художественным фондом, более 4 тысяч редких и ценных книг. Отдел компьютеризации оснащен современной компьютерной техникой. С 1999 года приступили к созданию электронного каталога, продолжается ретроконверсия фонда.

Читатели библиотеки имеют возможность пользоваться глобальной информационной сетью Internet и информационным банком законодательных актов РК "Параграф" на государственном и русском языках. Пользователи библиотеки имеют доступ к электронным ресурсам: полнотекстовым базам данных КазНЭБ, РМЭБ, Томпсона, Шпрингера, электронно-библиотечной системы издательства «Лань», Полпред, Эльзевир, EBSCO, IPR-books, Oxford. Библиотека университета представлена в сети Internet, имеет свой Веб-сайт (<http://library.kaznpu.kz/ru/page/30/>).

Через веб-сайт библиотеки можно получить доступ к электронным каталогам (<http://151.236.192.98:8087/jirbis2/>), всем сотрудникам и обучающимся дана возможность получить к ней доступ посредством авторизации.

Все IT-сервисы университета реализованы по принципу «одного окна». Каждый обучающийся авторизован в системе Univer, в котором у него есть к расписанию занятий, информация по успеваемости, все новости университета. Здесь же доступны учебно-методические комплексы дисциплин, которые тоже можно скачать.

Также в университете создан и успешно функционирует внутренний информационно-образовательный портал. В распоряжении обучающихся находятся все нормативные документы университета на сайте (<https://www.kaznpu.kz/ru/>)

Во вкладке "ОБРАЗОВАНИЕ" можно найти:-академические календари для всех уровней образования (<https://www.kaznpu.kz/ru/2246/page/> )

-академическая политика КазНПУ им. Абая (<https://www.kaznpu.kz/ru/1345/page/> )

-кодекс "Академическая честность" (<https://www.kaznpu.kz/ru/2323/page/> )

На портале размещены виртуальные приемные ректора, проректоров и директоров институтов, личные кабинеты докторанта, эдвайзера, электронная библиотека, модули межсессионного тестирования и анкетирования, объявления, **организационно-правовые документы, планы и отчеты.**

Интернет-представительство КазНПУ им. Абая под доменом второго уровня [www.kaznpu.kz](http://www.kaznpu.kz), организована работа веб-портала, в котором размещается информация о деятельности университета на трех языках.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

### ***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

- Правильно налажена разработка, обновление информации на сайте университета, что позволяет докторантам эффективно использовать информацию.
- Уровень оснащённости аудиторий новой техникой недостаточен.

## **Стандарт 8. Финансы и управление**

Финансовая и административная политика университета нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. В целях достижения большей прозрачности формирования доходов и распределения бюджета в ноябре 2017 года в Университете приняты и действуют следующие нормативные документы:

- «Методические рекомендации по бюджетированию, анализу и мониторингу исполнения бюджетов РГП на ПХВ КазНПУ имени Абая»;
- «Положение о бюджетном комитете РГП на ПХВ КазНПУ имени Абая»
- «Методические рекомендации по рейтинговой оценке финансово-хозяйственной деятельности структурных подразделений РГП на ПХВ «КазНПУ имени Абая».

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

### ***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

- В качестве одного из приоритетов управленческой политики систематично соблюдаются новые принципы корпоративного менеджмента.

## **Стандарт 9. Выпускники**

Кафедрой Казахского языка и литературы им. академика С.Кирабаева и Русского языка и литературы ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с работодателями кафедры изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает докторантом помощь в подборе

мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке докторантов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей.

***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

- Выпускники специальности «Лингвистика», обеспечены работой на 100%.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате реализации мероприятий специализированной аккредитации по образовательным программам можно сделать вывод, что усовершенствован механизм формирования и пересмотра образовательных программ, так как руководство отслеживает и учитывает изменения нормативно-правовых документов МОН РК, разработанные экспериментальные рабочие учебные планы по специальностям согласованы социальными партнерами, выбор дисциплин (модулей), определяемых организацией образования, осуществлен на основе предложений социальных партнеров.

Политика внутреннего обеспечения качества НАО «КАЗНПУ им. Абая» основана на установлении в университете культуры качества, согласно которой каждый работник осознает свои обязательства и ответственность по обеспечению и развитию качества.

Политика внутреннего обеспечения качества НАО «КАЗНПУ им. Абая» отражает связь между преподаванием, обучением и исследованиями и учитывает международный, национальный и внутриуниверситетский уровни. Политика реализуется посредством процессов и стандартов внутреннего обеспечения качества, которые предполагают участие всех подразделений университета. Политика внутреннего обеспечения качества привлекает внешних стейкхолдеров и партнеров университета, заинтересованных в успешности проектов и развитии, в процессы, направленные на повышение и развитие качества образования;

Цель внутренней системы оценки качества образования – постоянное улучшение и поддержание на уровне современных требований качества образования в университете, обеспечение надлежащего контроля.

Для обеспечения эффективности системы информирования и обратной связи, ориентированной на стейкхолдеров, также осуществляется цифровизация университета, посредством внедрения системы «Электронный университет».

Руководство осуществляет электронный контроль над ведением и заполнением журналов учета теоретического обучения, проводит внутриуниверситетский контроль и аудит системы менеджмента качества, что способствует усилению контроля за ведением документированной информации.

Процесс повышения квалификации и прохождения стажировок контролируется методическими службами. Составляются графики о прохождении повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, информируют преподавателей о планируемых курсах повышения квалификации.

В связи с внедрением элементов полиязычия в университете, преподаватели английского языка организуют языковые курсы повышения квалификации со своими коллегами – преподавателями спецдисциплин. На занятиях рекомендовано выделять время для изучения профессиональной терминологии (ключевые слова) по дисциплине на казахском, русском и английском языках.

На регулярно проводимых обучающих семинарах обсуждаются новейшие технологии, оказывается помощь начинающим преподавателям в разработке тем самообразования и по их выполнению.

Для усиления роли студенческого актива в университете, старосты групп принимают активное участие в учебной, досуговой, профориентационной, волонтерской и творческой деятельности отделений.

Периодически пополнение библиотечного фонда осуществляется с помощью информационно-издательского центра университета. Преподавателями университета согласно плану работы разрабатываются и выпускаются современные учебно-методические пособия на государственном языке по изучаемым дисциплинам. Библиотечный фонд университета пополняется учебной, учебно-методической и научной литературой на государственном и русском языках за счет приобретения литературы на бумажном и электронном носителях, выпуска учебно-методических пособий ППС для дальнейшего использования в образовательном процессе.

Преподавателями аккредитуемых специальностей, в том числе совместно с преподавателями и студентами информационных технологий в рамках дипломного проектирования, ежегодно разрабатываются электронные учебные пособия по модулям.

Рабочие учебные программы по практике для всех специальностей согласовываются с работодателями. Ведущие специалисты предприятий-партнеров принимают непосредственное участие в учебном процессе в качестве преподавателей специальных дисциплин, являются руководителями практики, дипломного проектирования, рецензентами дипломных проектов, председателями и членами государственной аттестационной комиссии.

Анализ реализаций рекомендаций ВЭК в рамках вышеперечисленных стандартов специализированной аккредитации образовательных программ по направлениям: 6В04104 – «Учет, анализ и аудит на предприятии»; 6В04106 - «Управление финансами наукоемких предприятий»; 6В04101 - «Экономика электронного бизнеса»; 7М05302 - «Материалы для ядерной энергетики»; 7М04101 - «Экономика инноваций»; 7М04106 – «Учет и аудит на предприятиях»; 7М07202 - «Обогащение полезных ископаемых»; 7М07206 - «Инновационные методы получения урановой продукции»; 7М07501 - «Стандартизация и сертификация (по отраслям)»; 7М08301 – «Лесные ресурсы и лесоводство» показывает, что план мероприятий реализуется в соответствии ТУП с учетом нормативных сроков выполнения. Запланированные мероприятия способствуют реализации миссии и видения университета и создают условия для конкурентоспособности учебного заведения на рынке образовательных услуг, оказывающего инновационные образовательные услуги в сфере профессиональной подготовки и воспитания личности.

Обеспечение эффективности систем информирования и обратной связи, ориентирован на обучающихся, работников и заинтересованных лиц, путем организации и вывода на сайт университета информации о текущей успеваемости обучающихся.

#### **Предложения на улучшение:**

- повысить уровень изучения иностранных языков преподавателями всех специальностей для доступа к информации;
- усилить работу над механизмами стимулирования профессионального и личностного развития ППС;

- разработать комплекс программного обеспечения по аккредитуемым специальностям на государственном языке;
- активизировать работу по внешней и внутренней академической мобильности;
- увеличить количество публикаций преподавателей образовательной программы в изданиях, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки и в международных системах цитирования Web of Science и/или Scopus для получения ими ученых званий МОН РК, а также повышения показателей цитируемости (индекс Хирша);
- увеличить количество ОП по двудипломному образованию.

## ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» проходил 20 ноября 2020 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной KazSEE. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самообследованию, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность экспертам официально познакомиться с общей характеристикой университета, достижениях последних лет и перспективах развития.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самообследованию фактическому состоянию дел в университете.

Отчет по самообследованию университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации.

### *Соответствие стандартам специализированной аккредитации*

Цели специализированной аккредитации в полной мере соответствуют миссии университета, стратегическим направлениям развития университета, потребностям рынка труда и личности.

Политика внутреннего обеспечения качества отражает общие подходы, ключевые принципы и основные механизмы, установленные в НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» по обеспечению качества и развития культуры непрерывного совершенствования качества. Политика является частью стратегического управления и рассматривается вместе с другими документами: миссией, программой развития, академической политикой, стандартами внутреннего обеспечения качества университета.

Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества являются основой логически выстроенной и последовательной внутренней системы обеспечения качества НАО «КазНПУ им.Абая». Система представляет собой цикл постоянного совершенствования и поддерживает развитие культуры качества на всех уровнях функционирования НАО «КазНПУ им.Абая».

Структура отчета по самообследованию (далее - отчет) соответствует стандартам, разработанным KazSEE.

По результатам экспертизы представленного отчета и внешнего визита экспертной комиссии на соответствие стандартам и критериям специализированной

аккредитации KazSEE комиссия выдвигает следующее предложение: аккредитовать все рассматриваемые образовательные программы на полный срок (5 лет): специализированная аккредитация.

### Заключение

Аккредитовать образовательные программы, реализуемые НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая»:

- 1) 6B01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті (5 лет)
- 2) 7M01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті (5 лет)
- 3) 6B01704 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті (5 лет)
- 4) 7M01704 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті (5 лет)
- 5) 6B01703 – Иностранный язык: два иностранных языка (5 лет)
- 6) 7M01703 – Иностранный язык: два иностранных языка (5 лет)
- 7) 6B01705 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (5 лет)
- 8) 7M01705 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (5 лет)
- 9) 6B01702 – Русский язык и литература (5 лет)
- 10) 7M01702 – Русский язык и литература (5 лет)
- 11) 6B01601 – История (5 лет)
- 12) 7M01601 – История (5 лет)
- 13) 8D02304 – Лингвистика (5 лет)

Эксперты: \_\_\_\_\_ Нурмагамбетова А.З.

\_\_\_\_\_ Мукушева А.Н.  
\_\_\_\_\_ Ақымбек С. Ш.  
\_\_\_\_\_ Турлыбеков Б.Д.  
\_\_\_\_\_ Ханкишиева Э.М.  
\_\_\_\_\_ Бердалиева Р.Ш.  
\_\_\_\_\_ Хасанаева Л.М.  
\_\_\_\_\_ Мейрбеков А. К.  
\_\_\_\_\_ Убукеева А. Т.  
\_\_\_\_\_ Мамаев Ш. М.  
\_\_\_\_\_ Әкімбек А. Б.  
\_\_\_\_\_ Салқараев Ж. К.