

**ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ)
АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ
ПО ТЕХНИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

КАЗАХСТАНСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТЧЕТ
внешней экспертной группы
о результатах специализированной аккредитации по
образовательным программам
Республиканского государственного предприятия на праве
хозяйственного ведения «Рудненский индустриальный
институт» Министерства образования и науки Республики
Казахстан
16-17 мая 2019 г.

- 5B073700 Обогащение полезных ископаемых
- 5B071300 Транспорт, транспортная техника и технология
- 5B071700 Теплоэнергетика
- 5B073000 Производство строительных материалов, изделий и конструкций
- 5B073100 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
- 5B042100 Дизайн
- 5B072600 Технология и конструирование изделий легкой промышленности
- 5B050600 Экономика
- 5B050700 Менеджмент

г. Рудный, 2019

Внешний аудит экспертной группы проходил 16-17 мая 2019 года в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ в области техники и технологий Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения «Рудненский индустриальный институт».

Состав экспертной группы утвержден приказом Казахстанской ассоциации инженерного образования от 09.04.2019 г. №226/2 и соответствует требованиям «Руководства по оценке» Аккредитационного центра KazSEE.

Состав экспертной группы:

1. Председатель экспертной группы - Оралбаева Жанар Закарияновна, к.э.н., доцент кафедры «Учет и аудит» КазНУ имени аль-Фараби;
2. Зарубежный эксперт - Омуров Жыргалбек Макешович, к.т.н., доцент, заведующий кафедрой «Техносферная безопасность» Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова
3. Зарубежный эксперт - Гришин Игорь Анатольевич, к.т.н., доцент, заведующий кафедрой Обогащения полезных ископаемых Магнитогорского государственного технического университета имени Г.И. Носова;
4. Эксперт - Баймухамедов Малик Файзуллович, проректор по научной работе и международным связям Костанайского социально-технического университета, д.т.н., профессор кафедры физики и информационных технологий;
5. Эксперт - Рахимов Мурат Аманжолович, к.т.н., доцент кафедры «Строительные материалы и технологии», Карагандинский государственный технический университет;
6. Эксперт - Байжанова Жазира Болатбековна, к.т.н., исполняющая обязанность ассоциированного профессора кафедры «Технология легкой промышленности и дизайна» Казахский университет технологии и бизнеса;
7. Работодатель - Овсянникова Ирина Владимировна, начальник бюро служащих отдела кадров, администрирования и делопроизводства Департамента по персоналу АО «ССГПО»;
8. Студент - Харьковская Екатерина, студентка 3 курса специальности Электроэнергетика Костанайского государственного университета имени А. Байтурсынова;
9. Координатор KazSEE - Омиржанов Есбол Токтарбаевич;
10. Координатор KazSEE - Қойшыбайұлы Ерлан.

Общее описание Вуза и программы

Основные характеристики вуза: Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Рудненский индустриальный институт» Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Сокращенное: РГП на ПХВ «Рудненский индустриальный институт».

Юридический адрес: 111500, Республика Казахстан, Костанайская область, город Рудный, улица 50 лет Октября 38.

Ректор: Найзабеков Абдрахман Батырбекович, доктор технических наук, профессор.

Согласно Уставу, утвержденного приказом председателя комитета государственного имущества и приватизации министерства финансов Республики Казахстан от 17.08.2012 года № 793, учредителем ВУЗа является Правительство Республики Казахстан.

Рудненский индустриальный институт осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Государственной лицензией № 12017141 от 12.11.2012 г.

В структуре института - 3 факультета (горно-металлургический факультет, факультет энергетики и информационных систем, факультет экономики и строительства), 7 кафедр. Обучение студентов ведется по 16 специальностям бакалавриата на государственном и русском языках по очной, вечерней и заочной формам обучения на базе общего среднего, технического и профессионального, высшего образования.

В 2014 году институт прошел специализированную аккредитацию в АРТА сроком на 5 лет (<http://www.rii.kz/ru/лицензия>). Вузom разработан план мероприятий по реализации рекомендаций внешних экспертов, сделанных в рамках специализированной аккредитации.

Штатная численность профессорско-преподавательского состава 96 человек ежегодно корректируется в соответствии с контингентом обучающихся согласно квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

По состоянию на 01.09.2018 доля штатных преподавателей от их общего числа составляет 83,3%, т.е. удовлетворяет установленным Квалификационным требованиям (не ниже 80%). Основную часть учебно-воспитательного процесса в институте обеспечивает штатный ППС. Из 96 преподавателей института 16 (16,7%) работают по совместительству. В числе совместителей 2 человека имеют ученую степень доктора или кандидата наук Республики Казахстан.

Материально-техническая база включает в себя:

- учебных корпусов – 4;
- библиотек – 1;
- спортзалов – 2;
- здравпункт – 1;
- общежитий – 2;

- столовых – 1;
- буфетов – 1.

Площадь зданий и сооружений, кв.м:

- общая площадь зданий – 21450;
- общая площадь учебно-лабораторных зданий – 19976.

Рудненский индустриальный институт сегодня входит в число ведущих учебных, научных, методических и культурных центров северного региона страны. По результатам Генерального рейтинга вузов Казахстана 2018 г. институт занял 14 место. По результатам Национального рейтинга технических вузов Казахстана 2019 г. РИИ занял 8 место.

Институт вошел в число 11 прорывных вузов РК по ГПИИР. Целью данного проекта является подготовка конкурентоспособных специалистов для реализации проектов индустриализации северного региона.

Институт продолжает участие в социальном проекте «Серпін-2050: Мәңгілік ел жастары - индустрияға» в рамках идеи «Мәңгілік ел» и в государственной программе индустриально-инновационного развития (ГПИИР), которая обозначена в плане наций «100 конкретных шагов».

РГП РИИ является единственным вузом в северном регионе, где открыта военная кафедра по подготовке офицеров запаса. В 2018 году институт провел церемонию торжественного принятия присяги выпускниками военной кафедры, которые успешно прошли военные сборы.

Полиязычное образование в институте развивается в соответствии с дорожной картой развития трехязычного образования на 2015-2020 годы, и ведется по 10 образовательным программам.

Общее описание программы:

Образовательная программа бакалавриата реализуется в течение 4-х лет (на базе полного среднего), 3-х лет (на базе технического и профессионального образования) по очной форме обучения. По заочной форме обучения образовательная программа реализуется в течение 3,5 лет (на базе технического и профессионального образования), 2,5 лет (на базе высшего образования). Для получения степени бакалавра необходимо освоить не менее 129 кредитов, пройти все виды практик, сдать государственный экзамен по специальности и защитить дипломный проект (работу).

По всем аккредитуемым ОП специализированная аккредитация пройдена в агентстве АРТА в 17.04.2015 году, срок действия всех сертификатов – с 17.04.2015 по 16.04.2020 г. (<http://www.rii.kz/ru/лицензия-и-сертификаты/>):

- сертификат специализированной аккредитации ОП 5B042100 – Дизайн №AB0526 от 22.04.2015 г.,

- сертификат специализированной аккредитации ОП 5B050600 – Экономика №AB0527 от 22.04.2015 г.

- сертификат специализированной аккредитации ОП 5B050700 – Менеджмент №AB0528 от 22.04.2015 г.

- сертификат специализированной аккредитации ОП 5B071300 – Транспорт, транспортная техника и технология №AB0533 от 22.04.2015 г.,

- сертификат специализированной аккредитации ОП 5B071700 – Теплоэнергетика №АВ0534 от 22.04.2015 г.,

- сертификат специализированной аккредитации ОП 5B072600 – Технология и конструирование изделий легкой промышленности №АВ0537 от 22.04.2015 г.

- сертификат специализированной аккредитации ОП 5B073000 – Производство строительных материалов, изделий и конструкций №АВ0539 от 22.04.2015 г.

- сертификат специализированной аккредитации ОП 5B073100 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды №АВ0540 от 22.04.2015 г.

- сертификат специализированной аккредитации ОП 5B073700 – Обогащение полезных ископаемых №АВ0541 от 22.04.2015 г.

Согласно Рейтингу образовательных программ Национальной палатой предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» 2018 г. аккредитуемые образовательные программы заняли следующие места:

5B071700 – Теплоэнергетика заняла 1 место (среди 17 вузов РК),

5B073000 – Производство строительных материалов, изделий и конструкций заняла 1 место (среди 13 вузов РК),

5B071300 – Транспорт, транспортная техника и технология заняла 2 место (среди 30 вузов РК),

5B072600 – Технология и конструирование изделий легкой промышленности заняла 2 место (среди 7 вузов РК),

5B073700 – «Обогащение полезных ископаемых» заняла 3 место (среди 4 вузов РК),

5B050700 – Менеджмент заняла 6 место (среди 53 вузов РК),

5B050600 – Экономика заняла 18 место (среди 77 вузов РК),

С 2012 года по всем ОП обучение ведется с применением ДОТ.

Дистанционные образовательные технологии в РИИ применяются в отношении обучающихся:

- по сокращенным образовательным программам на базе технического и профессионального, после среднего и высшего образования;

- с ограниченными физическими возможностями;

- по заочной форме обучения, призванных на срочную военную службу;

- находящихся в длительной заграничной командировке.

По всем образовательным программам, направленной для аккредитации в Казахстанскую Ассоциацию Инженерного образования KAZSEE, аккредитация проводится впервые.

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемых программ в полной мере соответствуют миссии института, ГОСО, запросам потенциальных потребителей программы.

Деятельность ОП согласуется со стратегией, миссией, видением и ценностями вуза. Миссия вуза - содействие развитию интеллектуального потенциала нации путем предоставления качественных образовательных услуг, реализации государственной политики в области образования и науки, государственной молодежной политики, воспитания подрастающего поколения в духе общенациональной идеи «Мәңгілік ел». Миссии вуза и Политики в области качества утверждены на заседании Ученого совета и размещены на сайте <http://www.rii.kz/ru/стратегия-развития/>.

Цели аккредитуемых образовательных программ фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте института в разделе «образование» <http://www.rii.kz/ru/courses-page/>, и представлены открыто на стенде кафедр.

В ходе интервью с ППС, обучающимися аккредитуемых образовательных программ бакалавриата выяснилось, что студенты хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательных программ бакалавриата. Оценка достижений цели проводится по результатам экзаменационных сессий, текущего контроля и итоговой аттестации на заседаниях кафедры, ученого совета вуза, совещаниях эдвайзеров по специальности. Корректировка целей осуществляется решениями совета по специальности, экспертного совета и филиала кафедры на производстве.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработана и внедрена рейтинговая система оценки деятельности ППС, позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Стандарт 1 – соответствует стандартам специализированной аккредитации KazSee

Стандарт 2. Содержание программы

Аккредитуемые образовательные программы составлена в соответствии с 6 уровнем Национальной рамки квалификаций (Национальная рамка классификации утверждена протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений) и профессиональными стандартами (от 01 января 2016 года).

Образовательные программы обеспечены учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат студентов.

Учебные планы образовательных программ бакалавриата соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

К учебным планам ОП разработан каталог элективных дисциплин (КЭД). Формирование каталога элективных курсов осуществляется с учетом требований современного рынка труда и рекомендаций работодателей.

В учебных планах предусмотрены учебные, производственные и преддипломные практики.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательных программ бакалавриата. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения лабораторных занятий, экскурсий, защит дипломных работ и экзаменов совместно со специалистами от производств.

Обучение по образовательным программам завершается сдачей государственного экзамена по специальности, написанием и защитой дипломной работы, или сдачи государственных экзаменов по двум профилирующим дисциплинам в случаях, предусмотренных, правилами организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в РИИ.

Продолжительность обучения по аккредитуемым образовательным программам составляет 4 года. Общий объем обучения за все годы обучения составляет 156 кредитов, что соответствует 259 кредитам ECTS.

ОП разбита на три блока – общеобразовательные дисциплины (ООД); базовые дисциплины (БД); профилирующие дисциплины (ПД). Объем кредитов по дисциплинам в образовательных программах указан в ECTS и количестве часов на дисциплину.

На освоение блока общеобразовательные дисциплины отводится 28 кредита, на блок базовые дисциплины – 69 кредит, на блок профилирующие дисциплины – 32 кредитов, на практику – 24 кредита, на итоговую аттестацию – 3 кредита.

Предусмотрены альтернативные образовательные программы для студентов имеющих среднее специальное и высшее образование. Срок обучения на заочном отделении на базе колледжа составляет 3,5 года, на базе высшего образования – 2,5 года. При этом для студентов сокращенной формы перезачитываются дисциплины, которые они изучили в колледже и в вузе. Проведение обучения в вузе по сокращенной форме на базе средне-специального образования возможно только по родственным специальностям, согласно Классификатору профессий и специальностей технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан № 316 от 21 июня 2010 года.

В вузе широко применяется проведение лабораторных работ на производстве, в рамках филиала кафедры.

Рабочими учебными планами ОП аккредитуемых специальности определены виды и объем профессиональной практики:

- учебная практика - 4 кредита ECTS;
- производственная практика - 10 кредитов ECTS;
- преддипломная практика - 10 кредитов ECTS.

Целью учебной практики обучающихся вуза является приобретение первичных профессиональных компетенций, включающих закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, получение первых навыков исследовательской деятельности, умений ведения деловой корреспонденции, приобретение практических умений и навыков работы в соответствии со специальностью обучения.

Целью производственной практики является закрепление профессиональной компетенции, приобретение практических навыков и опыта профессиональной деятельности.

Преддипломная практика проводится на выпускном курсе для обучающихся всех специальностей, которые согласно индивидуальному учебному плану выполняют дипломную работу (проект).

Целью преддипломной практики является завершение написания дипломной работы (проекта).

Основными задачами преддипломной практики являются:

- 1) сбор, обработка и обобщение практического материала по теме дипломной работы (проекта);
- 2) анализ статистических данных и практического материала по теме дипломного исследования;
- 3) формулирование выводов, закономерностей, рекомендаций и предложений по теме дипломной работы (проекта);
- 4) оформление дипломной работы (проекта) в соответствии с установленными требованиями.

Следует отметить в качестве положительного момента наличие широкого ассортимента баз практик для студентов по всем аккредитуемым ОП.

Итоговая аттестация формируется в реализации выпускной квалификационной работе – дипломного проекта. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) определяются высшим учебным заведением на основании Положения об итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Министерством образования и науки Республики Казахстан, государственного общеобязательного стандарта по подготовке бакалавра по аккредитуемым специальностям и методических рекомендаций УМО по специальности.

К разработке ОП активно привлекаются работодатели – как участники обсуждения учебных программ на заседаниях кафедры, их рецензенты, участие в работе ГАК, посредством профессиональных практик, академических курсов, руководства или рецензирования дипломных проектов.

К реализации образовательных программ активно привлекаются общественные деятели, как: начальник отдела экономики и бюджетного планирования акимата г. Рудного Жигунова З.В., директор ТОО «Рудненский водоканал» Искуженев С.К., руководитель управления статистики города Рудного РГУ «Департамент статистики» Костанайской области Комитета по статистике – Бондаренко В.А.

В РИИ для поддержки образовательных программ успешно функционируют информационные системы:

- официальный сайт вуза www.rii.kz как результат интеграции информационных систем вуза;
- автоматизированная информационная система управления учебным процессом «Platonus»;
- образовательный портал portal.rii.kz;
- электронная библиотека института, контент которой содержит учебно-методические материалы по всем дисциплинам и образовательным программам;
- информационные системы и ресурсы библиотечного комплекса (сайт научной библиотеки, ресурс авторефератов магистерских диссертаций, поисковая система Ирбис, ресурс с книгами редкого фонда, доступ к республиканской межвузовской электронной библиотеки).

Все вышеперечисленные информационные системы предоставляет руководству вуза возможность отслеживать показатели, характеризующие образовательные программы, что необходимо для оперативного, тактического и стратегического управления образовательным процессом.

Прозрачность системы эффективного управления образовательными программами обеспечивается такими условиями как:

- доступность информации по всем направлениям деятельности вуза для заинтересованных сторон;
- функционирование многоканальной системы обратной связи;
- формирование полной базы нормативной документации и ее

доступность ППС и обучающимся;

- внедрение информационных систем, поддерживающих все образовательные программы;

- функционирование системы менеджмента качества, обеспечивающей прозрачность процессов планирования и отчетности;

- участие ППС и обучающихся в коллегиальных органах вуза.

Предложения со стороны комиссии:

- Совершенствовать ОП «5В073700-Обогащение полезных ископаемых», «5В071700-Теплоэнергетика» и «5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» с возможностью преподавания 30% профилирующих дисциплин по ОП на английском языке, для международной привлекательности, увеличения количества участников внешней академической мобильности;

- Продолжить внедрение элементов дуального обучения в рабочий учебный план образовательной программы «Транспорт, транспортная техника и технология».

Стандарт 2 – соответствует стандартами специализированной аккредитации KazSee

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Образовательные программы реализуемая в РИИ, основывается на принципах студентоцентрированного обучения, то есть программа и технология обучения формируются с учетом требований будущей профессии, возможностей студента и его специфики личностного понимания мира. Студент является главным действующим звеном и рассматривается как личность – учитывается его опыт, особенности, способности восприятия, интересы, потребности и он сам решает, чему и как ему следует учиться.

Аккредитуемые ОП предполагает индивидуальное обучение студента по индивидуально выстроенной траектории. Преподаватель в учебном процессе является консультантом (тьютором), который внимательно наблюдает за студентом и направляет его активность. В процессе обучения акцент делается на самостоятельную работу студента (66,7% от общей трудоемкости изучения дисциплины).

Студент, поступивший на образовательную программу самостоятельно или с помощью эдвайзера создает свой типовой индивидуальный учебный план, а также он может вносить свои коррективы до установленной даты в сентябре текущего учебного года, после чего дальнейшие изменения в индивидуальном учебном плане в течение года не допускаются. Студенты второго и последующих курсов имеют право составлять свой индивидуальный учебный план и учебное расписание на следующий учебный год (при необходимости, после консультации с эдвайзером). После чего подписывают его, ставят дату и сдают в СУНР и МО РИИ. Исходя из экономических и организационных возможностей, по каждой дисциплине СУНР и МО устанавливает минимальное число студентов, необходимое для открытия дисциплины, а для каждого преподавателя – максимальное число студентов в

учебном потоке (группе).

В РИИ учебный процесс организуется в следующих формах:

- аудиторные занятия: лекции, практические занятия (семинары, коллоквиумы), лабораторные занятия, студийные занятия;

- внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя (СРС, СРСП), индивидуальные консультации, интернет-сессии, видеоконференции;

- проведение учебных достижений и профессиональных практик, подготовка дипломной работы (проекта);

- контроль учебных достижений, обучающихся: текущий и рубежный контроль (опрос на занятиях, тестирование по темам учебной дисциплины, контрольные работы, защита лабораторных работ, курсовых работ, коллоквиумы);

- промежуточная аттестация/итоговый контроль (тестирование по разделам учебной дисциплины, экзамен, защита отчетов по практикам), итоговая государственная аттестация (защита дипломной работы (проекта)).

Для организации учебного процесса разработан следующая документация:

- академический календарь;

- учебные планы;

- расписание;

- методическое обеспечение.

Организация учебного процесса в рамках одного учебного года осуществляется на основе академического календаря, который утверждается ректором вуза.

В соответствии с индивидуальными учебными планами студентов разрабатывается рабочий учебный план специальности.

На основании рабочих учебных планов и сформированных потоков составляется расписание учебных занятий, которое утверждается проректором по учебной и научной работе.

Расписание составляется по контактными часам. Начало занятий с 9⁰⁰. Утвержденное расписание вывешен на стенд института (факультета).

Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП) не вносится в расписание занятий. Студенты посещают занятия СРСП по расписанию, размещенному на стендах кафедры и составленному ведущим преподавателем.

Методическое обеспечение учебного процесса осуществляется силами выпускающих, общеобразовательных кафедр и методическим кабинетом, которые предлагают студентам:

- материалы для аудиторной работы по каждой дисциплине учебного плана, в том числе тезисы лекций, планы семинарских занятий;

- материалы для самостоятельной работы студентов, в том числе материалы самоконтроля по каждой дисциплине, тренировочные тесты, контрольные задания, экзаменационные вопросы по каждой дисциплине;

- материалы для прохождения практик, в том числе планы и программы

практик по всем видам, формы отчетной документации.

Учебные достижения студентов по всем видам учебных поручений и заданий оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний.

Итоговая оценка студента по дисциплине (рейтинг студента) включает оценки рейтинга допуска и итогового контроля (рейтинг экзамена).

Оценка текущего контроля успеваемости (рейтинга допуска) составляет 60% от итоговой оценки знаний по дисциплине, оценка экзамена составляет 40% от итоговой оценки знаний по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях. Оценка текущего контроля (оценка рейтинга допуска) складывается из оценок текущего контроля на аудиторных занятиях и оценок рубежного контроля (внеаудиторные занятия).

При текущем контроле успеваемости учебные достижения студентов оцениваются по 100 балльной шкале за каждое выполненное задание (ответ на текущих занятиях, сдача домашнего задания, самостоятельной работы студента, рубежный контроль) и окончательный результата текущего контроля успеваемости проводится расчетом среднеарифметической суммы всех оценок, полученных в течение академического периода.

Общий контроль выполнения учебного плана студентами осуществляется на основе внедренного в вузе Положения «О рейтингово-балльной системе оценки знаний обучающихся» всеми ППС, руководством факультета, СУНРиМО и другими отделами института. Правила организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (СМК ПР 18.01.2019 от 03.01.2019) и решения коллегии Министерства образования Республики от 12.05.1995г., № 2/2 «О внедрении тестовых форм аттестации студентов».

Рейтинговая форма контроля успеваемости студентов позволяет осуществлять постоянный мониторинг за работой студента в течение семестра и точнее дифференцировать оценку в зависимости от уровня знаний. Рейтинговый контроль способствует обеспечению регулярной и целенаправленной самостоятельной работы студентов по усвоению учебной программы, равномерной нагрузке и дает возможность постоянного контроля за успеваемостью самими студентами и преподавателями, повышению качества обучения и прочности знаний студентов.

Тестирование по разным дисциплинам осуществляется непосредственно на компьютерах при своевременной подготовленности базы данных тестовых вопросов рубежного контроля по дисциплине в СУНРиМО. Итоговый контроль проводится в форме экзамена во время сессии. Экзамены являются основной формой проверки качества обучения студентов для оценки уровня приобретенных теоретических и практических знаний. Экзамены проводятся в форме устного опроса по экзаменационным билетам, письменной контрольной работы или тестирования по усмотрению кафедры. Сдача студентами экзаменов проводится в соответствии с учебными планами в

период экзаменационной сессии согласно графику учебного процесса и расписанию экзаменов. Для экзаменационного тестирования студентов разработаны специальные требования.

Вуз создает условия для эффективного продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории, включая консультации эдвайзеров. Студент имеет возможность выбирать темы курсовых и дипломных работ, научного руководителя.

С первого курса администрацией кафедры и факультета для каждой студенческой группы казахского и русского отделений назначаются эдвайзеры. Эдвайзеры работают на основе разработанного «Положения о работе эдвайзера». Основной упор в работе эдвайзера делается на разработку индивидуальной программы обучения студента по специальности.

В описании стандарта отражена работа по обеспечению равных возможностей обучающимся с учетом индивидуальных особенностей и потребностей, охарактеризован механизм оценки знаний, навыков и профессиональных компетенций.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения по образовательной программе.

По внешней академической мобильности студентов Рудненский индустриальный институт сотрудничает со следующими зарубежными вузами и организациями:

- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва, Российская Федерация).
- Университет прикладных наук города Висмар: технологии, бизнес и дизайн, Висмар, Германия.
- Теннеси технологический университет (США).
- Южно-Уральский государственный университет, Челябинск, Россия
- Рижский технический университет (г. Рига, Латвия).
- РОО «Национальный комитет Казахстана IAESTE.

РИИ сотрудничает с различными международными организациями: Программы Европейского союза «Темпус», «Эразмус Мундус, British Council, USAID, CIPA, EN IAESTE, DAAD и др.

Развитию академической мобильности студентов РИИ способствует и участие в международной программе Европейского Союза — Темпус, основными задачами которой являются внедрение и совершенствование кредитной технологии обучения, развитие инновационных технологий, обмен студентами, преподавателями и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.

В институте ведется работа по продвижению внутренней академической мобильности. Заключены договора о сотрудничестве в сфере образовательных услуг с 21 вузом Республики Казахстан. За последние пять лет в рамках внутренней академической мобильности 33 студента прошли обучение в ведущих вузах Казахстана.

Предложения со стороны комиссии:

- Продолжать привлекать работодателей, выпускников и сотрудников

научных организаций к проведению занятий по теме научных исследований и современным проблемным направлениям науки и техники по ОП 5В073700 – Обогащение полезных ископаемых

- Продолжить укрепление связей с вузами ближнего и дальнего зарубежья для дальнейшего развития академической мобильности студентов и преподавателей образовательной программы «Транспорт, транспортная техника и технологии».

- Активизировать внешнюю и внутреннюю академическую мобильность студентов по ОП «Теплоэнергетика».

- Продолжать проведение научно-методических мероприятий с привлечением работодателей, выпускников, он-лайн конференций, на международном уровне по теме научных исследований и современным проблемным направлениям науки и техники.

- Увеличения количества участников внешней и внутренней академической мобильности.

- На постоянной основе проводить мероприятия по профориентационной работе с целью привлечения абитуриентов региона и ближнего зарубежья.

Стандарт 3 – соответствует стандартами специализированной аккредитации KazSee

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Для реализации аккредитуемых образовательных программ в РИИ имеется штат преподавателей, который состоит из научно-педагогических кадров, имеющих, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью, общее количество которых определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, контингента студентов.

Сведения о ППС кафедры доступны для общественности через сайт института, функционирующий на трех языках и постоянно обновляемый в случаях кадровых перестановок или изменений. Так, на сайте вуза по кафедре указан список работающих там преподавателей с фотографиями и каталогами, в которых представлены на вкладке «Информация о сотруднике» сведения, как правило, следующего содержания:

- годы и место обучения, специальность и квалификация по диплому;
- указание ученой степени и звания при наличии;
- опыт работы;
- преподаваемые дисциплины;
- сведения о повышении квалификации и стажировок;
- направление научных исследований;
- владение языками.

Доступность данной информации общественности обеспечивается путем доступа в целом на сайт института по электронному адресу: www.rii.kz.

Управление ППС ОП реализуется в соответствии с внутренними

нормативными документами вуза, а также нормативными законодательными актами РК. В контексте реализации образовательной программы важное место занимает кадровая политика, основным содержанием которой является поддержание на соответствующем уровне компетентного состава научно-педагогических работников и формирование кадрового резерва ППС, АУП и учебно-вспомогательного персонала.

ППС вуза ежегодно принимает участие на республиканских и международных научно-практических конференциях, проводимых ВУЗами РК, СНГ и зарубежных государств, где выступают с докладами и публикуют статьи в сборниках научно-практических конференций, в т.ч. с импакт-фактором. ППС кафедры регулярно публикуют научные статьи в изданиях, рекомендуемых ККСОН для публикации основных результатов научной деятельности, публикации на международных конференциях.

Таблица - Профессорско-преподавательский состав аккредитуемых ОП (2018-2019 учебный год)

Наименование ОП	Общее количество ППС	Кол-во штатного ППС	в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями	магистры	Кол-во ППС по совместительству
Обогащение полезных ископаемых	22	20/91%	10/45,5%	10/45,5%	2/9%
Транспорт, транспортная техника и технология	21	20	8/38%	12	1
Теплоэнергетика	25	25	9/36%	16/64%	-
Производство строительных материалов, изделий и конструкций	18	18	9	9	-
Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	23	23	12/52 %	11/48%	-
Дизайн	22	22	11	11	-
Технология и конструирование изделий легкой промышленности	22	22	11	11	-
Экономика	12	10	4	6	2
Менеджмент	12	10	4	6	2

Показатели по качественному и количественному составу ППС подтверждают наличие кадрового потенциала, соответствующего квалификационным требованиям для реализации образовательных программ.

Анализ качественного состава ППС показывает соответствие их базового образования, шифра специальности ученой степени/ ученого звания:

- 1) по перечню преподаваемых дисциплин
- 2) наличием сертификатов, удостоверений по повышению квалификации на различных курсах, семинарах, академической мобильности
- 3) практического стажа на предприятиях и в организациях в области стандартизации, сертификации и управления качеством.

Подтверждено, при изучении документации кафедры (штатное

расписание, копии документов об образовании, планов повышения квалификации, наличие сертификатов по повышению квалификации - преподаватели), интервью с ППС ОП.

К некоторым дисциплинам ОП привлекаются специалисты с производства – читают лекции и проводят лабораторные занятия на предприятии и в вузе ведущие специалисты АО «ССГПО» - начальник фабрики рудоподготовки и обогащения Галым Д.Ш., главный технолог Есмуханбетов К.С., начальник ЛИПОиО Зинякова О.Н..

Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в институте систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Ежегодно весь ППС включает в индивидуальные планы программу повышения квалификации. ППС по аккредитуемым ОП за 2018-2019 учебный год повышали свой научный, преподавательский потенциал (100%). Молодые преподаватели и ассистенты, принятые на работу на кафедры обязательно проходят «Школу молодого преподавателя» и «Школа молодого ученого» в течение учебного года с получением сертификата об ее окончании. Из неостепененных ППС такие сертификаты имеют 100%.

Научно-исследовательская деятельность ППС РИИ направлена на развитие фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным для развития экономики Республики Казахстан направлениям.

Приоритетные направления научных исследований ученых вуза:

1. повышение эффективности горнодобывающих предприятий;
2. повышение эффективности строительного производства;
3. электроснабжение и автоматизация технологических процессов и производств;
4. экономические проблемы в деятельности предприятий и организаций региона;
5. экологические проблемы развития промышленных комплексов;
6. интеллектуализация и цифровизация производственной деятельности и образования;
7. дизайн, технология и конструирование швейных изделий.

Основная научная деятельность осуществляется на кафедрах вуза и включает в себя:

- выполнение фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ;
- защиту интеллектуальной собственности и авторских прав

исследователей и разработчиков;

- инновационную деятельность;
- научно-исследовательскую работу студентов.

В настоящее время в вузе выполняются научные исследования в рамках государственного заказа, реализуется международный проект и выполняются хоздоговорные научно-исследовательские проекты. Большое внимание уделяется выполнению хоздоговорных работ с предприятиями Республики Казахстан: ТОО «Темир-Арсенал», ТОО «Актас», Акмолинский областной филиал АО «Казвторчермет», АО «Энергетическая компания», ТОО «Ломоносовское» и т.д.

Рудненский индустриальный институт уделяет особое внимание поддержке и поощрению научной деятельности преподавателей. Для установления доплат стимулирующего характера разработана методика рейтинговой оценки деятельности профессорско-преподавательского состава и сотрудников кафедр и структурных подразделений Рудненского индустриального института, в которой 30% от общего рейтингового балла отведено научно-исследовательской работе преподавателей.

По результатам научной работы за 2018 год опубликованы 16 монографий, 19 учебных пособий, 26 статей в журналах с высоким импакт-фактором, 44 научных публикаций ППС в научных изданиях, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК, количество полученных патентов и авторских свидетельств - 6.

Предложения со стороны комиссии:

- Увеличить количество преподавателей образовательной программы «5B073700-Обогащение полезных ископаемых» с получением соответствующих сертификатов, усвоивших и ведущих занятия на иностранном языке;

- Продолжить работу по ОП «5B071300-Транспорт, транспортная техника и технология» по увеличению количества заключенных хоздоговоров с предприятиями;

- Привлекать больше специалистов в области транспортной техники для чтения лекций по профилирующим дисциплинам;

- По образовательной программе «5B071300-Транспорт, транспортная техника и технология» увеличить количество выполняемых научных тем по грантовому финансированию МОН РК, количество выполняемых хоздоговорных тем с предприятиями Казахстана и увеличить количества преподавателей, владеющих английским языком;

- По всем аккредитуемым ОП увеличить количество изданий УМЛ с грифом МОН РК;

- Усилить систему повышения квалификации и профессионального развития ППС;

- Улучшить внутреннюю академическую мобильность ППС;

- Увеличить количество преподавателей образовательных программ с получением соответствующих сертификатов, усвоивших и ведущих занятия на иностранном языке, для международного признания ОП.

- продолжить работу по организации послевузовского образования (магистратура) по направлению подготовки «Архитектура и строительство».

Стандарт 4 – соответствует стандартам специализированной аккредитации KazSee

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В экономическом аспекте обучающийся в процессе обучения на 1-м и 2-м курсах овладевает основными законами экономического развития, макро и микроэкономики; стратегии и тактики маркетинга; факторами, влияющими на технико-экономическую эффективность производства. Знание социологии и психологии способствует привитию студенту умений качественного и количественного обоснования управленческих решений; в управлении предприятием.

В плане этического воспитания подготовка бакалавров по специальности начинается с изучения обязательных дисциплин цикла ООД – Современная история Казахстана, русского и казахского языков, иностранного языка, философии, самопознания, культурологии. При этом обучающийся приобретает лексико-грамматический минимум, необходимый для овладения основными видами и формами речевой деятельности, основанной на коммуникативно-ориентированной направленности. Знание языков позволяет обучающемуся активизировать и систематизировать знания, умения и навыки в чтении, аудировании, говорении и письме в общественно-политической и социально-культурной сферах.

В социально-политическом плане обучающийся в результате изучения дисциплин Основы права. Основы антикоррупционной культуры, Трудовой право, Гражданское право, Социология. Политология Культурология, Психология и Религиоведение приобретает основы гуманитарной культуры, этических и правовых норм отношений к человеку, обществу и окружающей среде; культуры мышления.

В экологическом аспекте обучающиеся после изучения дисциплин «Экология и устойчивое развитие», должны знать законы развития природы и человека, решения современных экологических проблем, связанных с загрязнением биосферы результатами промышленного производства, в том, числе деятельности горных предприятий; нормативно-правовую базу поддержки качества продукции, технологических процессов в обогащательном комплексе.

По безопасности труда обучающиеся после изучения дисциплины «Охрана труда и техника безопасности при обогащении полезных ископаемых», должны знать законодательную и нормативно-техническую базу организации, координации и планирования работ по охране труда; уметь вести учет, анализ и оценку состояния охраны труда в подразделении; производственную санитарную и санитарные требования к промышленным объектам; знать основы техники безопасности.

Для подготовки к инженерной деятельности широко использует возможности профессиональной практики, элементы дуального обучения. На

базе ведущего предприятия по выпуску мебели ИП «Ахмедов К.М.» создан филиал кафедры. В рамках выездных учебных занятий, профессиональной практики студенты изучают современные приемы проектирования и реализации элементов интерьера, знакомятся с технологией изготовления мебели различного назначения.

Подготовке студентов к инженерной деятельности способствует компетентностно-ориентированный характер рабочего учебного плана. В стандарте подтверждена подготовка студентов к инженерной деятельности реализуется в рамках каждого цикла дисциплин.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе самостоятельных работ, элементов дуального обучения.

В программы общепрофессиональных и специальных дисциплин включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции.

Для формирования компетентного специалиста, максимально приближенного к эталону современного промышленного производства, сформирована компетентностная модель выпускника.

Для перевода обучающегося с курса на курс институт установил проходной балл (GPA): с первого на второй курс 1,7 (нижний порог), со второго на третий 1,9 (нижний порог), старшие курсы 2,1 (нижний порог).

ВЭГ в ходе работы посетили лаборатории: «Неразрушающего контроля», «Электротехники и основы электроники», «Подъемно-транспортных машин», «Электрические аппараты, перенапряжение и изоляция в ЭЭ»; «Энергосберегающих технологий»; «Релейная защита и автоматика в ТЭ»; «Электрические машины и электротехническое оборудование»; «Энергоснабжение ПП»; «Электрооборудование и ПП»; «Электротехника, силовая преобразовательная и цифровая техника»; «Теоретические основы электротехники»; «Проектирование электрической части подстанций»; «Проектирование энергетических объектов»; «Возобновляемые источники энергии»; «Охрана труда»; «Энергосбережения и повышение энергоэффективности», компьютерный класс с загруженными программами КОМПАС 3D, АРМ WinMachine

Также в ходе проверки ВЭГ посетила открытое занятие к.т.н., профессора Хабдуллиной З.К. по дисциплине «Электрооборудование, электроснабжение ТЭЦ» и лекцию «Машины непрерывного транспорта» старшего преподавателя Тюрбит А.Н.

Развитие образовательной программы обеспечивается путем систематического накопления и анализа информации о результатах реализации образовательной программы.

Процедура оценки профессиональной подготовки соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, всем видам контроля итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте

освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Качество ведения занятий ППС определяется по итогам экзаменационной сессии. Кафедрами анализируются итоги сессии и обсуждаются на заседаниях кафедры.

Стандарт 5 – соответствует стандартами специализированной аккредитации KazSee

Стандарт 6. Материально-техническая база

Для реализации аккредитуемых ОП в вузе имеется соответствующее материально-техническое обеспечение.

Имеется четыре учебных корпусов общей площадью 21450 кв.м; 237 учебных аудиторий и 225 внеучебных аудиторий.

Имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено.

В учебном процессе используется мультимедийные кабинеты с интерактивными досками, значительно расширяющими возможности визуализации и качество подачи лекционного материала.

Аудиторный и учебно-лабораторный фонд (компьютерные классы) соответствует контингенту студентов и содержанию подготовки ОП.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Имеющееся лабораторное оборудование, а также оборудование научно-исследовательских участков соответствуют получению практических навыков и умений у студентов по разным дисциплинам общепрофессионального и специального аспекта.

Развитие материально-технической базы происходит при постоянной поддержке со стороны организаций, с которыми заключены договоры о сотрудничестве в подготовке бакалавров. Лабораторные помещения и аудитории оснащены приборами и оборудованием, обеспечивающими учебный процесс в соответствии с образовательным стандартом.

За последние годы для образовательной программы «Обогащение полезных ископаемых» приобретено следующее оборудование:

- флотационная машина 189 ФЛ;
- мельница лабораторная МШЛ-1;
- пресс лабораторный гидравлический ПГМ-1500МГ4;
- весы аналитические АХ 120 АЖ;
- весы лабораторные прецизионные АХ- 120;
- делитель (сократитель) желобчатый СЖ-5;
- прибор для определения угла естественного откоса;
- портативный рентгено-флюоресцентный анализатор Niton XL3;

- шлифовально-полировальная машина;
- программный продукт 3D–атлас (10 модулей) Sike (сетевая версия);
- проектор мультимедийный.

По ОП Дизайн в компьютерных классах установлено 9 современных программных продуктов: LiraСАПР; AutoCAD2016; Revit – 2016; AdvanceSteel – 2016; СМЕТА РК 2016; САПР «Дизайн» Julivi; «Компас 3Dv18», «Renga», САПР «Раскладчик».

В 2017-2018 учебном году было приобретено оборудование в рамках образовательной программы «5B073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» для новой Межфакультетской лаборатории инновационного типа по направлению: Безопасности и охрана труда. (Уровень оснащения лабораторным оборудованием хороший).

В лабораторию кафедры «Электроэнергетики и теплоэнергетика» по дисциплине «Охрана труда в теплоэнергетике» имеется новое оборудование: Типовой комплект уч. оборудования «Измерение сопротивления заземления методом амперметра - вольтметра», Типовой комплект уч. оборудования «Способы контроля изоляции в электрических сетях», Типовой комплект уч. оборудования «Устройства защитного отклонения» БЖД-07, Типовой комплект уч. оборудования «Исследование сопротивления тела человека», Типовой комплект уч. оборудования «Электробезопасность в системах электроснабжения», Типовой комплект уч. оборудования «Защитное заземление и самозаземление», Типовой комплект уч. оборудования «Электробезопасность в жилых и офисных помещениях» БЖД-08. По дисциплине «Технические средства и информационные методы управления в теплоэнергетике» имеется новое оборудование: Лабораторный стенд «Методы измерения температуры и влажности», Типовой комплект учебного оборудования «Измерительные приборы давления, расхода, температуры», исполнение стендовое компьютерное, Типовой комплект учебного оборудования «Промышленный датчик давления», ПДД-СК, исполнение стендовое компьютерное.

В лабораторию кафедры «Проектирование станций и подстанций» приобретено новое оборудование: Типовой комплект учебного оборудования «Модель цифровой подстанции», исполнение стендовое компьютерное.

В лабораторию «Возобновляемых источников энергии» приобретено новое оборудование: Лабораторный стенд «Ветроэнергетическая система на базе асинхронного генератора», Типовой комплект учебного оборудования «Солнечная фотоэнергетическая система с системой бесперебойного питания».

В лабораторию «Энергосберегающих технологий» приобретены приборы для проведения энергоаудита: Расходомер Акрон-01, Тепловизор Flir E60, Лазерный дальномер Leica DISTO D510, Манометр дифференциальный, Токоизмерительные клещи, Гигрометр, Термометр контактный, Электронный измеритель плотности, Анемометр ТКА-50, Пирометр Uni-T-UT302с., Газоанализатор, Люксметр.

Степень оснащенности учебно-производственных и лабораторных

кабинетов по ОП «5В071700-Теплоэнергетика» соответствует требованиям, предъявляемым к организации учебного процесса по дисциплинам. На кафедре имеется учебный полигон для проведения научно-исследовательских работ обучающимися, оснащенный: ветро-солнечная электростанция; солнечные панели с установленной мощностью; фото-электрический комплект; метеостанция, включающая программируемый модуль для хранения информации; коллектор для нагревания воды 200л. закрытого типа и 100л открытого типа; комплектующие накопители.

Для подготовки специалистов по образовательной программе «Транспорт, транспортная техника и технологии» имеются две лекционные аудитории, компьютерный зал с интернет ресурсами и обучающими программами: «APM WinMachine», позволяющая рассчитывать механическое оборудование и его элементы с использованием инженерных методик, проводить анализ напряженно-деформированного состояния трехмерных объектов любой сложности при произвольном закреплении, статическом или динамическом нагружении; КОМПАС-3D с помощью которого студенты могут проектировать узлы, детали любой сложности.

В распоряжении студентов имеются 10 лабораторий. В основу каждой лаборатории положен принцип специализации: сосредоточение оборудования, близкого по функциональному назначению. Это такие лаборатории как: электротехники и основы электроники, подъемно-транспортные машины, гидравлики, гидравлические машины и приводы, материаловедение, технология конструкционных материалов, проектирование горно-транспортной техники в среде КОМПАС, проектирование горно-транспортной техники в среде AutoCAD. В рамках реализации программ развития РК Модернизация 3.0 и Индустриализация 4.0, в соответствии со Стратегическим планом развития образовательных программ создана межкафедральная инновационная лаборатория. Инновационная лаборатория создана для привлечения профессорско-преподавательского состава и студентов специальностей «Горное дело», «Металлургия», «Транспорт, транспортная техника и технологии» и др. к выполнению научно-исследовательских работ по проблемам горно-металлургического направления, транспорта, внедрения инновационных подходов, методов обучения в учебный процесс.

За последние годы для образовательной программы «Транспорт, транспортная техника и технологии» приобретено следующее оборудование:

- учебная универсальная испытательная машина «Механические испытания материалов»;
- учебно-лабораторный стенд по пропорциональной гидравлике (FESTO);
- система контроля вибрации Fluke;
- дефектоскоп УД2-102;
- типовый комплект учебного оборудования «Метрология, технические измерения в машиностроении»;
- программный комплекс «APM WinMachine»;

- микроскоп USB;
- проектор мультимедийный Epson EB-X31;
- ноутбук Lenovo B50-80

В текущем году запланировано приобретение:

- 3D Атлас «Редукторы»;
- программное обеспечение ВМ «Редукторы».

Институт располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, студийной, практической и творческой работы обучающихся, предусмотренных образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Предложения со стороны комиссии:

- Продолжать оснащение лабораторий по специальности «5В073700-Обогащение полезных ископаемых» и «5В071300-Транспорт, транспортная техника и технология» современной бесконтактной измерительной техникой и лабораторным оборудованием для проведения научно-исследовательских и хозяйственных работ;

- По ОП «5В071700-Теплоэнергетика» увеличить количество виртуальных лабораторных работ для студентов ДОТ, обучающихся на площадке МООК РИИ;

- Обновить швейную лабораторию по ОП «5В072600-Технология и конструирование изделий легкой промышленности» на современное швейное оборудование с электронными управлениями;

- Продолжать оснащение лабораторий по ОП «5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» для проведения бакалаврами полноценных научных исследований.

Стандарт 6 – соответствует стандартами специализированной аккредитации KazSee.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

На сегодняшний день у института современный информационный сайт с расширенным интерфейсом (адрес: <http://www.rii.kz>). Основная цель корпоративного сайта РИИ - повышение информированности студентов, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров института, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития института в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. Сайт имеет два основных раздела: общедоступный и служебный. В общедоступном разделе сайта публикуется информация по факультетам и кафедрам института, выпускаемым специальностям, а также информация о мероприятиях, проводимых в институте. В служебном разделе, доступном только с компьютеров, расположенных на кафедрах и в отделах, публикуются такие документы как: инструкции, приказы, распоряжения, информационные листки отделов, объявления и информационные сообщения. Сайт действует в трех языковых

версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии. Функционирует образовательный портал (www.portal.rii.kz), на котором располагается вся информация по учебной работе и успеваемости студентов. В электронном журнале (<http://jurnal.st.rii.kz>) ежедневно фиксируется посещение студентами занятий.

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется цифровой библиотекой (<http://biblio.rii.kz>).

Библиотека РИИ — крупнейшая библиотека города, универсальное хранилище информации в самых разных видах и формах. Площадь библиотеки составляет 1041,3 м², число посадочных мест в читальных залах составляет 147. Контингент пользователей библиотеки очень широк: студенты всех форм обучения, магистранты, слушатели курсов рабочих профессий, преподаватели и сотрудники.

Библиотека является одним из важнейших структурных подразделений института и является главным центром информационного обслуживания пользователей.

Электронный каталог базируется на системе автоматизации библиотечных процессов «ИРБИС». Система «ИРБИС» включает в себя базы данных:

- . БД Тестовая библиотечная
- . БД Каталог учебников на казахском языке
- . БД Каталог книг на английском языке
- . БД Электронные носители

ЭИР предоставляет пользователям весь массив электронных информационных ресурсов, имеющихся в библиотеке РИИ для бесплатного самостоятельного использования (более 17 тысяч электронных ресурсов). Вузом заключен договор с АО «Национальный центр научно-технической информации», который предоставляет услуги по обеспечению доступа:

- . к научным электронным изданиям Thomson Reuters размещенным на платформе Web of Knowledge.

- . к электронным полнотекстовым ресурсам базы данных Springer Центра по обслуживанию клиентов компании Springer в режиме on-line.

Доступ открыт с любого компьютера института.

Для студентов имеется электронный читальный зал, там расположена оцифрованная учебная литература и электронные учебники.

Библиотечный фонд по своему составу является многопрофильным, состоящим из литературы по фундаментальным наукам, технического, гуманитарного, экономического профиля, научной и художественной литературы, периодических изданий и справочного фондов. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и образовательные программы, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон

представлен документами на государственном и русском языках.

В институте имеется 484 компьютера, из них в учебном процессе задействованы – 435. Работает 5 серверов с функциональными назначениями и 20 компьютерных классов. Корпоративная сеть РИИ имеет иерархическую структуру с выраженным центром. Каждый учебный корпус обслуживает коммутатор. Все головные коммутаторы в учебных корпусах соединяются по оптоволоконным каналам на скорости 1 Гб/с. Конечные пользователи подключены на скорости 100Мб/с.

К корпоративной сети института подключены 20 компьютерных классов, 1 информационный киоск, 25 точек Wi-Fi.

Доступ к глобальной сети Интернет имеют более 1,5 тысяч человек: ППС, обучающиеся и сотрудники института. Интернет провайдером является Ассоциация «Казтелеком». Пропускная способность канала доступа к сети Интернет - 100 Мб/сек.

Большая работа ведется по внедрению дистанционной технологии обучения. Ведется запись видеолекций, создаются электронные учебники и задания для ДОТ.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Предложения со стороны комиссии:

- Использовать новые методы освещения работы ВУЗа, с использованием современных средств информации;

- Продолжать насыщение вуза современной информационной техникой, лицензионными программными продуктами, расширять зону действия wi-fi, выпускать электронные образовательные ресурсы, обновлять существующую библиотечную базу;

- Продолжить работу по реализации стратегии развития образовательной программы «Теплоэнергетика» на 2019-2021г.г.

Стандарт 7 – соответствует стандартами специализированной аккредитации KazSee.

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика РИИ нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемых образовательных программ. Финансовое обеспечение аккредитуемых программ складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета, внебюджетных источников и средства научно-технических программ и грантов (в том числе международных), в реализации которых РИИ принимает участие. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Финансовая и административная политика вуза направлена на

обеспечение целей образовательных программ: обеспечение оплаты труда профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, стимулирование профессионального роста преподавателей.

В институте принята система премирования по результатам года, когда преподаватели составляют рейтинг, в котором учитываются все виды работ, выполненных в течении отчетного времени. Особое внимание уделяется учебно-методической и научно-исследовательской работе. Для преподавателей института предусматривается существенное добавление к заработной плате, при публикации научных статей, входящих в базу ККСОН, РИНЦ и зарубежных наукоемких базах. С 2019 года в РИИ введено ежемесячное премирование преподавателей за выполнение научно-исследовательской и учебно-методической работы. С начала 2019 года в РИИ введен ежемесячный повышающий коэффициент к заработной плате ППС РИИ за выполнение дополнительной научно-исследовательской и учебно-методической работы.

Средствами, полученными от реализации хоздоговорных работ полностью распоряжаются структурные подразделения, что немаловажно для пополнения материально-технической базы кафедр.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление институтом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом Рудненского индустриального института. В качестве коллегиальных органов управления в вузе созданы: Наблюдательный Совет, Ученый Совет, Учебно-Методический Совет, Научно-технический Совет, Советы факультетов. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Институт самостоятельно формирует свою структуру.

В соответствии со стратегическим планом развития института, каждое структурное подразделение направляет свою работу на достижение основных целей, качественной подготовке будущих специалистов, адекватных реалиям сегодняшнего рынка труда.

В этой связи в институте функционирует Служба учебно-научной работы и международных отношений, в структуре которой можно выделить:

- Центр Карьеры, который проводит маркетинговое исследование выпускников по их трудоустройству и карьерному росту. Анализ этих данных используется для принятия мер по корректировке, модификации и модернизации самой системы подготовки. Определяются какие специальности востребованы, и какие необходимо модернизировать.

- Информационно-аналитический Центр по изучению мнения студентов, ППС, проводит анкетирование и анализ.

- Офис Регистратор, который ведет запись всех образовательных

достижении обучающихся.

В 2019 году был создан ЦОН для обслуживания студентов. Данная служба выдаёт все виды справок.

Существуют студенческие подразделения по общественно-воспитательной работе. Самую важную роль выполняет Служба эдвайзеров, которая в течение всего периода обучения оказывает консультативную помощь студентам по всем академическим вопросам, по правильному составлению траектории обучения. Центр Информационных технологий обеспечивает информационную поддержку путем представления Интернета, веб портала по образовательным программам.

В вузе существует система менеджмента качества, подкрепленная сертификатами ISO. Успешно пройдена институциональная аккредитация Национального аккредитационного центра Республики Казахстан при МОН РК, а также аккредитацию получили 8 специальностей в аккредитационном агентстве ASIIN (Германия).

В рамках СМК институтом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В РИИ эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь целей аккредитуемых образовательных программ.

Стандарт 8 – соответствует стандартами специализированной аккредитации KazSee.

Стандарт 9. Выпускники

В вузе ежегодно проводятся мероприятия по подготовке к трудоустройству выпускников.

В целом стратегическое партнерство с работодателями позволяет совместно модернизировать образовательные программы, осуществлять целевую подготовку студентов, реализовывать образовательные программы, имеющие корпоративную направленность, создавать филиалы кафедр на производстве, учебно-производственные площадки и лаборатории.

Банк данных по работе с работодателями включает более 100 предприятий. Рудненский индустриальный институт позиционирует себя как региональный вуз. В связи с этим развитие корпоративного сотрудничества является приоритетным направлением вуза. Работа с корпоративными партнерами включает прохождение студентами профессиональной практики на предприятиях региона, участие представителей предприятий в проведении лекционных и практических занятий, проведении итоговой аттестации студентов, рецензировании дипломных и курсовых работ студентов, открытии филиалов кафедр на производстве, рецензировании рабочих учебных планов специальностей, каталогов элективных дисциплин, защиты дипломных

проектов (работ) на производстве, выполнение дипломных проектов и курсовых работ по заказам предприятия и др.

В данном направлении ведется работа с предприятиями по вопросам предоставления грантовой поддержки студентам института. В 2017-2018 учебном году по грантам предприятий обучаются 129 студентов. Наибольшее количество студентов обучаются по грантам АО «ССГПО» (61 студент), ФАО «Алюминий Казахстана» КБРУ» (17 студентов), ТОО «Елтай-4» (14 студентов), ТОО «Восход Oriel» (6 студентов).

Таким образом, можно отметить высокую эффективность данного сотрудничества, что позволяет вузу выгодно позиционировать на рынке образовательных услуг.

В работе с корпоративными партнерами особое внимание уделяется трудоустройству выпускников. Ежегодно проводятся дни карьеры с участием работодателей: АО «ССГПО», СМЭС АО «КЕГОС», КБРУ АО «Алюминий Казахстана», филиал ТОО «Фирма АРАСАН», ТОО «Кнауф Гипс Капчагай. Предприятие с участием ДЭГ», ТОО «СарыаркаАвтоПром». С целью активизации процесса трудоустройства выпускников проводятся следующие мероприятия: общеинститутский кураторский час студентов с представителями предприятий, кураторские часы на тему «Трудоустройство: как быть к нему подготовленным?», предварительное распределение выпускников, участие в городской и областной Ярмарке вакансий, конкурсы на присуждение грантов и стипендии АО «ССГПО», АО «Алюминий Казахстана», филиал КБРУ.

В РИИ функционирует Общественное объединение «Клуб выпускников Рудненского индустриального института» было создано в 2008 году. Инициаторами создания были 10 выпускников, работающие в РИИ и уже в 2009 году состоялся «Форум выпускников», на который съехалось более 200 человек, окончивших РИИ и работающих на различных промышленных предприятиях нашей Республики, Российской Федерации, Украины и Германии.

Цели клуба:

- объединение выпускников РИИ для сохранения чувства единства и корпоративности, укрепления и развития традиций, а также для оказания моральной и материальной помощи институту со стороны выпускников;
- содействие в реализации научных, научно-производственных программ, решение актуальных задач, способствующих росту качества подготовки специалистов, востребованных на рынке труда;
- социально-правовая защита, финансовое укрепление и повышение благосостояния студентов, преподавателей и выпускников Рудненского индустриального института.

Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке обучающихся к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей.

На кафедрах имеется ответственный из числа ППС, отслеживающий

место работы выпускника, условия его работы, возможности профессионального роста.

Вуз на постоянной основе проводит мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

Предложения со стороны комиссии:

- Установить постоянную связь с выпускниками ОП «5В073700-Обогащение полезных ископаемых», «5В071300-Транспорт, транспортная техника и технология», «5В071700-Теплоэнергетика», достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников-бакалавров, для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей специальности

- Продолжить работу с выпускниками ОП «5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» и «5В073000-Производство строительных материалов, изделий и конструкций», для передачи опыта по проведению практических и лекционных занятий, помощи в трудоустройстве выпускников-бакалавров, для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей специальности

Стандарт 9 – соответствует стандартами специализированной аккредитации KazSee.

Рекомендуем на получение EUR-ACE label 4 специальностей.

5В073700 – Обогащение полезных ископаемых

5В071300 – Транспорт, транспортная техника и технология

5В071700 – Теплоэнергетика

5В073000 – Производство строительных материалов, изделий и конструкций

Рекомендуем Аккредитовать все 9 образовательных программ, реализуемую РГП НА ПХВ «РУДНЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ» на полный срок (5 лет).