

**ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ)
АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**КАЗАХСТАНСКАЯ АССОЦИАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО (ЭЛИТНОГО)
ОБРАЗОВАНИЯ KAZSEE**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:**

- 6B01731 Иностранный язык: два иностранных языка;
- 6B02311 Переводческое дело;
- 6B01211 Дошкольное обучение и воспитание;
- 6B01311 Педагогика и методика начального обучения;
- 6B01111 Педагогика и психология;
- 6B01711 Казахский язык и литература.

Учреждение «Баишев Университет»

Дата аудита: 21-22 апреля 2022 года

Алматы, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование стандартов	стр.
1	Введение	3
2	Анализ реализации рекомендаций ВЭК в рамках стандартов	7
3	Стандарт 1 Цели образовательных программ	7
4	Стандарт 2 Содержание программы	7
5	Стандарт 3 Студенты и учебный процесс	8
6	Стандарт 4 Профессорско-преподавательский состав	9
7	Стандарт 5 Подготовка к профессиональной деятельности	11
8	Стандарт 6 Материально-техническая база	11
9	Стандарт 7 Информационное обеспечение	12
10	Стандарт 8 Финансы и управление	13
11	Соответствие стандартов в разрезе ОП.....	14
12	Заключение	65

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертная комиссия в лице Казахстанской Ассоциации Современного (Элитного) Образования KAZSEE (далее - KazSEE) провела специализированную аккредитацию НАО «Казахский Национальный аграрный исследовательский университет» в период с 21 по 22 апреля 2022 года.

Аккредитуемые образовательные программы по специальностям: 6B01731 Иностранный язык: два иностранных языка; 6B02311 Переводческое дело; 6B01211 Дошкольное обучение и воспитание; 6B01311 Педагогика и методика начального обучения; 6B01111 Педагогика и психология; 6B01711 Казахский язык и литература.

Состав экспертной группы утвержден приказом Казахстанской ассоциации инженерного образования от 18.03.2022 г. № 4/2 и соответствует требованиям «Руководства по оценке» Аккредитационного центра KazSEE.

Состав экспертной группы:

1. Сангилбаев Оспан Сейдуллаевич, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, председатель группы;
2. Сарбасова Айгул Елтаевна, эксперт, доцент кафедры иностранной филологии и переводческого дела Актюбинского регионального университета имени К. Жубанова;
3. Книсарина Малика Максатовна, ЗКМУ имени М. Оспанова;
4. Шугаева Гульшат Коныратовна, Атырауский университет имени Х. Досмухамедова;
5. Сәдуақас Нұрбол Әбділлаұлы, Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова;
6. Зеленина Тамара Ивановна, иностранный эксперт, Удмуртский государственный университет;
7. Тулегенов Алибек Абилкайрович, представитель работодателей, Коммунальное государственное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 города Актобе»;
8. Калменова Кунжайна Нурболовна, представитель студенчества, Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова, студентка 2 курса специальности «Педагогика и психология»
9. Қойшыбайұлы Ерлан, координатор KazSEE.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

6B01211 Дошкольное обучение и воспитание

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Образовательная программа специальности бакалавриата 5B010100/6B01211 Дошкольное обучение и воспитание на кафедре «Педагогика, психология и предметные технологии». Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - региональный многопрофильный университет как образовательный, научный и культурный центр, генератор инноваций и источник кадрового потенциала высокой компетенции.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «обучение» <https://bu.edu.kz/ru/%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0-%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%B0/>.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата 5B010100/6B01211 Дошкольное обучение и воспитание выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 5B010100/6B01211 Дошкольное обучение и воспитание было определено, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 5B010100/6B01211 Дошкольное обучение и воспитание. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется **рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов**, позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Стандарт 2. Содержание программы

Построение образовательных программ основывается, прежде всего, на логичности, последовательности изучения дисциплин, то есть присвоения статуса пре- или постреквизита. Распределение дисциплин по семестрам в учебных планах учитывает последовательное изучение той или иной дисциплины с учетом пре- и постреквизитов. РУПы служат основой для расчета трудоемкости учебной работы преподавателей и составления расписания.

Дисциплины ОП, в частности элективные дисциплины, ориентированы на рассмотрение различных аспектов изучаемой области науки. В соответствии с этим дисциплины ОП рассчитаны на формирование у обучающихся определенных, запланированных результатов обучения.

По каждой дисциплине рабочего учебного плана разрабатывается учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД), который ежегодно формируется ППС, рассматривается и одобряется на заседании УМК, формируется в отдельной папке и хранится на кафедре. Для обеспечения содержания учебных дисциплин на основании Типовых учебных программ разрабатываются силлабусы, рабочие учебные программы.

Рабочие учебные программы по элективным дисциплинам разрабатываются самостоятельно каждым преподавателем, ведущим курс.

Рабочие учебные планы утверждаются ежегодно, обновляются с учетом изменений на рынке труда, интересов работодателей, стремления к инновациям, которые способствуют повышению качества подготовки специалистов и адаптации выпускников в производственной деятельности, образовательной и бизнес среде.

По каждой дисциплине рабочего учебного плана разрабатывается учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД), который ежегодно формируется ППС, рассматривается и одобряется на заседании УМК, формируется в отдельной папке и хранится на кафедре,

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат магистрантов в кредитах, непосредственном участии студентов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

Структура и содержание имеющихся рабочих учебных программ и учебно-методических комплексов отражает результаты обучения. Во всех УМКД обязательным является наличие трех видов контроля: текущего, рубежного и итогового. Конкретный вклад дисциплины в формирование основных результатов обуче-

ния определяется итоговым контролем. Экзаменационные материалы разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины лектором и направлены на проверку знаний, умений и навыков обучающихся, которые они приобретают согласно требованиям. Структура и содержание имеющихся рабочих учебных программ и учебно-методических комплексов отражает результаты обучения. Во всех УМКД обязательным является наличие трех видов контроля: текущего, рубежного и итогового. Конкретный вклад дисциплины в формирование основных результатов обучения определяется итоговым контролем. Экзаменационные материалы разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины лектором и направлены на проверку знаний, умений и навыков обучающихся, которые они приобретают согласно требованиям.

Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы бакалавриата 5B010100/6B01211 Дошкольное обучение и воспитание заключены договора с базами практик, имеются соглашения о сотрудничестве. В ходе посещений указанных баз педагогических практик, а также встречи с их руководством отмечается то, что школы тесно сотрудничают с данным Вузом и с удовольствием принимают студентов кафедры, оказывают методологическую, психолого-педагогическую поддержку в реализации практики.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

Рекомендуется руководство ОП дополнять используемые и рекомендованные списки литературы в курсах, УМКД новыми источниками, глубиной издания не превышающих 5 лет и 10 лет;

Рекомендуется руководство ОП изыскать возможность реализации совместных образовательных программ с другими отечественными и зарубежными вузами.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В описании стандарта отражена работа по обеспечению равных возможностей обучающимся с учетом индивидуальных особенностей и потребностей, инновационного подхода к обучению; по выявлению уровня удовлетворенности обучающихся организацией прохождения практики; охарактеризован механизм оценки знаний, навыков и профессиональных компетенций. При проведении академических работ в Баишев университете руководствуются СМЖ ИЕ 01-2021 «Академическая политика».

По любым вопросам учебного процесса студенты могут зайти на сайт университета <https://bu.edu.kz/>, где указаны телефоны ректора, проректоров, заведующих кафедр и высказать свои предложения. Каждый семестр в университете проводится опрос среди студентов на выявление уровня удовлетворенности учебным процессом. Это показывает открытость университета в работе с обучающимися.

Дается описание процесса обучения студентов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения студентами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости студентов, (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине.

Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра студентов, очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки студентов.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми студентами, результатов обучения по образовательной программе. Все виды практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

В университете работает система стимулирования учебных и общественных достижений. Студенты награждаются дипломами и ценными подарками.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности бакалавриата 5В010100/6В01211 Дошкольное обучение и воспитание, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению составляет 34 человека. Из них штатных – 35 чел., в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 18 чел. (53 %).

Кроме этого, к некоторым дисциплинам ОП привлекаются специалисты с производства: И.К.Саттарова, являющаяся руководителем дошкольной организации «Төре» и ведущая практические занятия на кафедре; А.У. Музеева, психолог Актюбинская областная специализированная школа-интернат для одаренных детей имени М.Кусаинова; Мухангалиева Ш.А., учитель СШ №64 имени У.Кулумбетова.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосеще-

ний занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

За 2019-2020 учебные годы преподавателями, реализующим ОП, опубликованы две статьи в журналах, индексированных в базе данных [Scopus](#).

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров по специальности бакалавриата 5В010100/6В01211 Дошкольное обучение и воспитание, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию в соответствии с преподаваемыми дисциплинами.

В университете созданы необходимые условия для профессионального развития преподавателей и их стимулирования. Научная библиотека предоставляет преподавателям единый читательский билет для бесплатного использования книжного фонда и электронных ресурсов во всех учебных корпусах; осуществляет электронную доставку заказанных источников; обеспечивает бесплатный доступ к международным подписным базам данных; проводит бесплатное обучение преподавателей в тренингах по использованию международных подписных баз данных.

По программе внешнего визита было посещение занятия старшего преподавателя Жумабек Т.С. на 3 курсе специальности 5В010100/6В01211 Дошкольное обучение и воспитание. Предмет: Мектеп жасына дейінгі балаларды қоршаған ортамен таныстыру теориясы мен әдістемесі (практическое занятие). Тема занятия: Бейнелі көрнекіліктерді қолдану.

Цель занятия: ознакомление студентов с приемами и средствами применения наглядности на занятиях. Были использованы методы индивидуального опроса студентов, методы мозгового штурма. Студенты активно отвечали на все поставленные вопросы преподавателя.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

Рекомендуется руководство ОП усилить публикационную деятельность профессорско-преподавательского состава в журналах, входящих в реферативные базы Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics,

имеющие Q1, Q2 и Q3, процентиль по CiteScore (Scopus) не менее 35 и повышение индексации (h-индекс) по Web of Science или Scopus;

Рекомендуется руководство ОП продолжить разрабатывать учебно-методические пособия с учетом уровня направления подготовки.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Подготовка студентов специальности бакалавриата 5В010100/6В01211 Дошкольное обучение и воспитание осуществляется в течение всего периода обучения. Необходимые теоретические знания научных принципов, современных методов, анализов студенты получают из практических и лабораторных занятий, где окончательно фиксируют свои знания, подкрепляя их необходимыми навыками во время самостоятельных и лабораторных работ.

Процедура оценки профессиональной подготовки студентов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, о материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Кафедра имеет кабинеты необходимые для успешной реализации образовательных программ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

Рекомендуется руководство ОП оформлять (стенды, наглядности и т.п.) учебные и лабораторные кабинеты в соответствии с их названием и назначением.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта, также в университете работает система оборот электронных документов «Documentov». Основная цель корпоративного сайта университета (bu.edu.kz) - повышение информированности студентов, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

В описании стандарта представлены разнообразные способы распространения информации – это сайт университета, мероприятия, представляющие деятельности как внутри университета, так и во внешней среде, работает библиотека, которая обеспечивает учено-воспитательный процесс необходимыми учениками, учебно-методической литературой.

При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках и др. языках. Кроме того, в библиотеку поступают учебные и другие издания из издательства университета, из Ассоциации вузов РК на бесплатной основе за счет средств, выделяемых МОН РК. В рамках национального проекта «Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке» университетом получены были ценные учебные издания – переводы на казахский язык учебников зарубежных ученых.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

— *Рекомендуется руководство ОП обеспечить свободный доступ ко всей имеющейся в библиотечном фонде литературе, в том числе и книгам, представленным национальным проектом «Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке».*

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы.

Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям

расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы.

Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и **Уставом**

.....
Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрой «Педагогика, психологии и предметные технологии» ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает магистрантам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке магистрантов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

В ходе интервью с выпускниками и работодателями образовательной программы бакалавриата 5B010100/6B01211 Дошкольное обучение и воспитание было определено, что они на достаточном уровне удовлетворены качеством подготовки специалистов и поддерживают связь с данным университетом.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

– *Рекомендовано руководству ОП активизировать работу ассоциации выпускников в направлении повышения уровня практико-ориентированной подготовки будущих специалистов, то есть выпускников ОП.*

6B01311 Педагогика и методика начального обучения

Дисциплины ОП, в частности элективные дисциплины, ориентированы на рассмотрение различных аспектов изучаемой области науки. В соответствии с этим дисциплины ОП рассчитаны на формирование у обучающихся определенных, запланированных результатов обучения.

По каждой дисциплине рабочего учебного плана разрабатывается учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД), который ежегодно формируется ППС, рассматривается и одобряется на заседании УМК, формируется в отдельной папке и хранится на кафедре. Для обеспечения содержания учебных дисциплин на основании Типовых учебных программ разрабатываются силлабусы, рабочие учебные программы.

Рабочие учебные программы по элективным дисциплинам разрабатываются самостоятельно каждым преподавателем, ведущим курс.

Рабочие учебные планы утверждаются ежегодно, обновляются с учетом изменений на рынке труда, интересов работодателей, стремления к инновациям, которые способствуют повышению качества подготовки специалистов и адаптации выпускников в производственной деятельности, образовательной и бизнес среде.

По каждой дисциплине рабочего учебного плана разрабатывается учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД), который ежегодно формируется ППС, рассматривается и одобряется на заседании УМК, формируется в отдельной папке и хранится на кафедре.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат магистрантов в кредитах, непосредственном участии студентов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

Структура и содержание имеющихся рабочих учебных программ и учебно-методических комплексов отражает результаты обучения. Во всех УМКД обязательным является наличие трех видов контроля: текущего, рубежного и итогового. Конкретный вклад дисциплины в формирование основных результатов обучения определяется итоговым контролем. Экзаменационные материалы разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины лектором и направлены на проверку знаний, умений и навыков обучающихся, которые они приобретают согласно требованиям. Структура и содержание имеющихся рабочих учебных программ и учебно-методических комплексов отражает результаты обучения. Во всех УМКД обязательным является наличие трех видов контроля: текущего, рубежного и итогового. Конкретный вклад дисциплины в формирование основных результатов обучения определяется итоговым контролем. Экзаменационные ма-

териалы разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины лектором и направлены на проверку знаний, умений и навыков обучающихся, которые они приобретают согласно требованиям.

Для реализации ОП осуществляется связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением: результаты научных исследований ППС (учебные пособия и т.п.) внедрены и используются в учебно-воспитательном процессе (акты внедрений).

Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы бакалавриата 5B010200/6B01311 – Педагогика и методика начального обучения заключены договора с базами практик, имеются соглашения о сотрудничестве. В ходе посещений указанных баз педагогических практик (КМУ Средняя школа №1, «AQBOBEK International School»), а также встречи с их руководством отмечается то, что школы тесно сотрудничают с данным Вузом и с удовольствием принимают студентов кафедры, оказывают методологическую, психолого-педагогическую поддержку в реализации практики.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

Рекомендуется руководство ОП изыскать возможность реализации совместных образовательных программ с другими отечественными и зарубежными вузами.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В описании стандарта отражена работа по обеспечению равных возможностей обучающимся с учетом индивидуальных особенностей и потребностей, инновационного подхода к обучению; по выявлению уровня удовлетворенности обучающихся организацией прохождения практики; охарактеризован механизм оценки знаний, навыков и профессиональных компетенций. При проведении академических работ в Байшев университете руководствуются СМЖ ІЕ 01-2021 «Академическая политика».

По любым вопросам учебного процесса студенты могут зайти на сайт университета <https://bu.edu.kz/>, где указаны телефоны ректора, проректоров, заведующих кафедр и высказать свои предложения. Каждый семестр в университете проводится опрос среди студентов на выявление уровня удовлетворенности учебным процессом. Это показывает открытость университета в работе с обучающимися.

Дается описание процесса обучения студентов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения студентами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости студентов, (текущий, рубежный, промежуточный,

итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине.

Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра студентов, очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки студентов.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми студентами, результатов обучения по образовательной программе. Все виды практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

В университете работает система стимулирования учебных и общественных достижений. Студенты награждаются дипломами и ценными подарками.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

Рекомендуется руководство ОП показать на должном уровне свою активную работу по организации и проведению консалтинговой деятельности в рамках научно-исследовательской работы и реализации совместных научно-исследовательских проектов с обучающимися.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности бакалавриата 5В010200/6В01311 – Педагогика и методика начального обучения, в том числе в разрезе циклов дисциплин. Отмечается, что кадровая политика на кафедре осуществляется в соответствии с основными приоритетами стратегии университета.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению составляет 27 человека. Из них штатных – 27 чел., в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 14 чел. (52 %).

Кроме этого, к некоторым дисциплинам ОП привлекаются специалисты с производства: Мухангалиева Ш.А., учитель СШ №64 имени У.Кулумбетова; Г.У. Дуйсенгалиева, учитель начальных классов Сарылжарская общеобразовательная средняя школа; Г.Д. Тапалова, учитель начальных общеобразовательная средняя школа №1.

Приводятся различные виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких

показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

За 2019 год преподавателем (Майдангалиева Ж.А.), реализующим ОП, опубликованы по одной статье в журналах, индексируемых в базе данных [Scopus](#). За 2020 год преподавателями (Сейтенова С.С., Миралиева А.Ж., Дүйсенбаев А.К), реализующих ОП, опубликованы статьи в журналах, индексируемых в базе данных [Scopus](#).

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров по специальности бакалавриата 5В010200/6В01311 – Педагогика и методика начального обучения, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются программы повышения квалификации ППС.

В университете созданы необходимые условия для профессионального развития преподавателей и их стимулирования. Научная библиотека предоставляет преподавателям единый читательский билет для бесплатного использования книжного фонда и электронных ресурсов во всех учебных корпусах; осуществляет электронную доставку заказанных источников; обеспечивает бесплатный доступ к международным подписным базам данных; проводит бесплатное обучение преподавателей в тренингах по использованию международных подписных баз данных.

По программе внешнего визита было посещение занятия преподавателя Бекжанова Д.Б. на 3 курсе специальности «Педагогика и методика начального обучения». Предмет: Інклюзивті білім беру. Тема занятия соответствует графику академического календаря, студенты подготовлены по теме занятия, силлабусы имеются у всех. Цель занятия: дать общее представление о психолого-педагогической поддержке нуждающихся детей в условиях интегративного обучения. Были использованы методы групповой работы над проектами. Студенты творчески подходили к решению поставленной перед ними задачи, презентовали свои проекты и активно обсуждали основные вопросы темы занятия.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

— Рекомендуется руководство ОП усилить публикационную деятельность профессорско-преподавательского состава в журналах, входящих в реферативные базы *Journal Citation Reports* компании *Clarivate Analytics*, имеющие Q1, Q2 и Q3, процентиль по *CiteScore (Scopus)* не менее 35 и повышение индексации (*h-индекс*) по *Web of Science* или *Scopus*;

— Рекомендуется руководство ОП повышать качество преподавания дисциплин ОП путем применения ИТ-технологий на аудиторных занятиях.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Подготовка студентов специальности бакалавриата 5B010200/6B01311 – Педагогика и методика начального обучения осуществляется в течение всего периода обучения. Необходимые теоретические знания научных принципов, современных методов, анализов студенты получают из практических и лабораторных занятий, где окончательно фиксируют свои знания, подкрепляя их необходимыми навыками во время самостоятельных и лабораторных работ.

Процедура оценки профессиональной подготовки студентов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, о материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Кафедра имеет кабинеты необходимые для успешной реализации образовательных программ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническая база образовательной программы бакалавриата 5B010200/6B01311 – Педагогика и методика начального обучения соответствует санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы, предусмотренных рабочим учебным планом специальности.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы

обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

Рекомендуется руководство ОП систематически обновлять материально-техническую и учебно-информационную базы образовательной программы бакалавриата 5В010200/6В01311 – Педагогика и методика начального обучения в соответствии с уровнем подготовки.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта, также в университете работает система оборот электронных документов «Documentov» Основная цель корпоративного сайта университета (bu.edu.kz) - повышение информированности студентов, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

В описании стандарта представлены разнообразные способы распространения информации – это сайт университета, мероприятия, представляющие деятельности как внутри университета, так и во внешней среде, работает библиотека, которая обеспечивает учено-воспитательный процесс необходимыми учениками, учебно-методической литературой.

При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках и др. языках. Кроме того, в библиотеку поступают учебные и другие издания из издательства университета, из Ассоциации вузов РК на бесплатной основе за счет средств, выделяемых МОН РК. В рамках национального проекта «Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке» университетом получены были ценные учебные издания – переводы на казахский язык учебников зарубежных ученых.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

Рекомендуется руководство ОП обеспечить свободный доступ ко всей имеющейся в библиотечном фонде литературе, в том числе и книгам, представленным национальным проектом «Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке».

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы.

Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы.

Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрой «Педагогика, психология и предметные технологии» ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает магистрантом помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке студентов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

В ходе интервью с выпускниками и работодателями образовательной программы бакалавриата 5B010200/6B01311 – Педагогика и методика начального обучения было определено, что они на достаточном уровне удовлетворены качеством подготовки специалистов и поддерживают связь с данным университетом.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

– Рекомендовано руководству ОП проводить совместные методологические семинары с ответственными за реализацию педагогических практик непосредственно в установленных базах практик;

– Рекомендовано руководству ОП активизировать работу ассоциации выпускников в направлении повышения уровня практико-ориентированной подготовки будущих специалистов, то есть выпускников ОП.

6B02311 Переводческое дело

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - Подготовка высококвалифицированных, конкурентноспособных, социально ответственных кадров для инновационного развития Казахстана. Миссии вуза и Политики в области качества переутверждены на заседании Ученого совета, протокол № 6А от 06.02.2020г. и размещены на сайте <https://bu.edu.kz>.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «кафедры»- кафедра иностранных языков и литературы.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата 6B02311 – Переводческое дело выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 6B02311 – Переводческое дело выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6B02311 – Переводческое дело.

В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации. Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ.

В вузе разработано и успешно внедряется **рейтинговая система оценки деятельности ППС и кафедр**, позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности (раздел Образование на сайте университета).

Стандарт 2. Содержание программы

В стандарте представлена полная информация о содержании образовательной программы, дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе бакалавриата 6В02311 – Переводческое дело, представлены дисциплины учебного плана набора 2020-2021 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение студентов переводу проводится поэтапно, начиная с базовых и с переходом на изучение специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены учебные, языковые и производственные практики.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами элективных дисциплин, УМКД и силлабусами, и необходимыми учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение модульной технологии обучения с применением бальной системы оценивания, непосредственном участии студентов в формировании своей образовательной программы, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию обучения по образовательной программе.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6В02311 – Переводческое дело. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств, в частности с бюро переводов.

Итоговая аттестация формируется в подготовке и защите дипломной работы (проекта) студентов выпускных курсов совместно с научными руководителями, по прохождении преддипломной практики студенты проходят предзащиту работ и проверку на плагиат, после чего допускаются к защите.

Образовательная программа бакалавриата обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, силлабусами и необходимыми для учебного процесса учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и

самостоятельной работы студентов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Учебный план образовательной программы бакалавриата 6В02311 – Переводческое дело соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и модулей отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема студентов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся по программе бакалавриата. Дается описание процесса обучения студентов, критериев оценивания результатов их обучения, выполнения видов работ по практикам, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости студентов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество модулей, осваиваемых в рамках одного семестра студентами очной формы обучения.

Для систематизации и эффективной организации всех видов практик на кафедрах разработаны и утверждены программы и методические указания в соответствии с СМК П 201.12-2021 «Положение об организации профессиональной практики обучающихся». Направление обучающихся на все виды практики оформляется приказом ректора с указанием сроков прохождения практики, базы практики, назначаются руководители практики из числа ППС. Подписаны соглашения и договора практик, имеются базы практик и филиалы кафедры на базе бюро переводов «Новый Вавилон», с элементами дуального обучения под руководством преподавателя и переводчика Абдурашитовой З.А. По переводческим дисциплинам программы предусмотрены практико-ориентированные занятия на базе переводческого бюро в оффлайн и онлайн режиме.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

За аккредитуемый период студенты образовательной программы участвовали в программе внутренней академической мобильности, с вузами Казахстана (Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет, г. Уральск), проводились онлайн курсы для студентов Джизакского филиала Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека, преподаватель Жолмурзаева Р.Б.

Одним из показателей обучения в вузе является участие студентов и ППС в научно-исследовательской деятельности, т.е. публикация статей, выступление с научными докладами на конференциях и семинарах. За отчетный период имеются единичные статьи студентов образовательной программы.

Немаловажную роль в учебном процессе имеет содержание силлабусов, как основного документа для пользования студентами. В ходе изучения содержания силлабусов были явлены незначительные несоответствия результатов обучения по дисциплинам блока специальных и профилирующих дисциплин, также указанная в качестве основной литература, не имеет исходных данных.

При интервью с выпускниками и работодателями были выражены рекомендации по улучшению научной активности студентов в плане подготовки научных статей по теме дипломной работы (проекта).

Предложения со стороны комиссии:

Привести в соответствие содержание некоторых силлабусов: результаты обучения (срок исправления 6 месяцев);

Привести в соответствие список литературы, указанный в силлабусе, обратить внимание на год выпуска (срок исправления 6 месяцев);

Содействовать в публикационной активности студентов в плане подготовки и публикации научных статей совместно с ППС кафедры (срок – 6 месяцев).

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В стандарте отражен качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению бакалавриата, составляет 20 человек, из них штатных -18чел. (90 %), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 10 чел. (50 %).

Кроме этого, к преподаванию профилирующих дисциплин ОП привлекаются специалисты с производства – Сисекенова А.С. (переводчик компании OilTechnoGrup) Абдурашитова З.А.(бюро переводов Новый Вавилон), к тому же являются руководителями практики.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий. Указывается, что в университете систематически два раза в год про-

проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством преподавания ППС», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебно-методическими пособиями, разработанными ППС.

За аккредитационный период преподавателями кафедры Ергазиной А.А., Мухтаровой С.С., реализующим ОП, опубликована одна статья, индексируемая в базе данных [Scopus](#).

На удовлетворительном уровне развита программа академической мобильности ППС: Кусанова Б.Х., с 13 по 24 мая 2019г. читала курс лекций в Педагогическом Университете им.Комиссии Народного Образования в Кракове, Польша.

Реализация основной образовательной программы подготовки студентов по специальности 6В02311 – Переводческое дело, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки студентов к переводческой деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки студентов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено. Кафедра иностранных языков и литературы имеет аудитории необходимые для успешной реализации образовательных программ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой <http://kabis.bu.edu.kz/>. При формировании библиотечного фонда учитываются учебные планы образовательной программы и задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках. Библиотека Баишев Университета является ведущим структурным подразделением вуза, в своей работе руководствуется нормативными документами и СМК 202.2-2021 Положение о библиотечном фонде.

Служба информатизации университета обеспечивает доступ студентов и преподавателей к Республиканской межвузовской электронной библиотеке, библиотекам компьютерных классов, электронным каталогам и учебникам, полнотекстовым базам данных, зарубежным и отечественным изданиям.

Справочно-поисковая система содержит: каталоги, картотеки и базы данных. Материально-техническая база библиотеки составляет 1000 квадратных метров, читальный зал и мультимедийные залы рассчитаны более чем на 250 человек.

В настоящее время библиотечный фонд вырос до 350 тысяч экземпляров, электронных учебников – 4 тысячи экземпляров. Ежегодно выписывается более 100 видов газет и журналов.

В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. Основная цель корпоративного сайта университета (<https://bu.edu.kz/>) - повышение информированности студентов, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. На сайте размещены виртуальные приемные ректора, информация для поступающих, электронная библиотека, объявления, **организационно-правовые документы, планы, отчеты и новости университета.**

Информационное обеспечение соответствует требованиям аккредитационного агентства по образовательной деятельности.

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика, осуществляемая руководством университета, направлена, прежде всего, на реализацию стратегического плана развития Баишев Университета на 2020-2024 годы, целей и задач образовательных программ.

В целях достижения большей прозрачности формирования доходов и распределения бюджета в Университете действует документ СМК СО 2.01-2021 «Управление планово-финансовой деятельностью».

Рост доходов вуза позволил использовать значительные средства на оснащение учебного процесса современной компьютерной техникой, приобретение учебной литературы, лабораторного оборудования и мебели.

Политика обеспечения качества и цели в обеспечении качества разработаны в соответствии с миссией университета и предусматривают улучшение качества профессорско-преподавательского состава, повышение их квалификации и омоложение состава. В университете разработан ряд документов: СМК П 101.2-2021 «Положение об оплате труда работников», СМЖ Е 101.4-2021 «Положение о КРІ профессорско-преподавательского состава, балльно-рейтинговой системе оценки деятельности кафедр», СМК ВП 08-2021 «Правила проведения внутривузовского конкурса на звание «Лучший преподаватель вуза», СМК П 102.4-2021 «Положение о повышении квалификации ППС, сотрудников и обучающихся» и др. Согласно положения о КРІ ППС университета участвует в системе оценки качества педагогической деятельности, которая осуществляется посредством проведения ежегодного рейтинга ППС - КРІ, освещающего результаты работы по разным направлениям за учебный год. Для автоматизации и прозрачности сбора КРІ разработана система электронного заполнения показателей в личных кабинетах сотрудников. По результатам рейтинга руководством принимается решение о размере премиального вознаграждения за данный период.

Баишев Университет располагает достаточными материально-финансовыми активами, обеспечивающими возможность предоставления образовательных услуг. Материально-техническое обеспечение включает соответствующие учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, необходимую инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов. Динамика развития материально-технических ресурсов в целом является положительной.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Стандарт 9. Выпускники

В Баишев Университете действует Центр карьеры «Мансап», занимающийся контролем трудоустройства выпускников и оказанием профессиональной помощи в принятии карьерных решений и поиске работы. Центр карьеры «Мансап» совместно с социальными партнерами на постоянной основе анализирует информацию о потребностях рынка труда, проводит мониторинг трудоустройства выпускников и их профессиональной деятельности, удовлетворенности работодателей выпускниками университета. Кафедрой иностранных языков и литературы совместно с центром Мансап ведется подготовка по трудоустройству выпускников.

Университетом ведется мониторинговая деятельность по изучению вакантных мест при взаимодействии с центрами и агентствами по трудоустройству Актюбинской области и РК, создается единая информационная база о наличии вакантных должностей от работодателей. Поддерживаются отношения с организациями и учреждениями области и республики путем предоставления информации о выпускниках, выявления вакантных мест на рынке труда, проведения ярмарок вакансий, регулярных встреч с работодателями. Обратная связь с выпускниками осуществляется посредством переговоров, переписки, встреч и электронной почты, а также проведения анкетирования выпускников.

В университете успешно функционирует Ассоциация выпускников (<https://bu.edu.kz/карьера/>) целью которой является - установление и поддержка отношений между университетом и его выпускниками путем обмена опытом, проведения мероприятий и реализации различных программ, направленных на развитие Университета, одной из задач Ассоциации является содействие в трудоустройстве выпускников университета; поддержка и развитие предпринимательской деятельности молодежи; поддержание связи с различными молодежными организациями (республиканского, областного, городского масштаба), а также с другими ведомствами; содействие в проведении мероприятий общеуниверситетского уровня.

Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

Многие выпускники ОП «6В02311- «Переводческое дело» продолжили обучение в магистратуре Баишев Университета, Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова, Башкирского государственного университета им. Акмуллы, Так, например, выпускница Серікбай А. обучается на 1 курсе в магистратуре ОП «7М01731 –Иностранный язык: два иностранных языка» в АРУ имени К.Жубанова.

6В01111 Педагогика и психология

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности.

Миссия Университета – подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных, социально ответственных кадров для инновационного развития Казахстана.

Стратегия развития Университета направлена на выполнение целей и задач национальной системы образования на основе духовно – нравственных ценностей «Рухани жаңғыру» и Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел», опреляет цели и приоритетные направления развития вуза.

Миссия вуза и Политики в области качества утверждены на заседании Ученого совета: протокол №6А от «06» февраля 2020 и размещены на сайте <https://bu.edu.kz..>

Образовательная программа специальности 5В010300/6В01111-Педагогика и психология разработана в соответствии с национальной рамкой квалификаций. Разработана на основе модульной системы преподавания дисциплин, формирующей общекультурные и профессиональные компетенции, согласованной с дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

ОП направлена на реализацию целей и задач национальной системы образования. Приоритетом развития является качественная организация всех процессов: постоянное совершенствование и усиление ОП за счет учета мнения работодателей, Научно-исследовательской деятельности, повышение качественного состава ППС, укрепление методической и материально-технической базы.

Цели ОП соответствуют интересам потребителей образовательных услуг и в достаточной степени обеспечивают ожидаемый уровень профессиональной подготовки выпускников в соответствии с планом развития образовательных программ.

Основная цель ОП-подготовка педагогов-психологов, способных осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных учреждениях, владеющих современными методами и технологиями организации учебного процесса, профессионально значимыми личностными качествами.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата 5В010300/6В01111-«Педагогика и психология выясни-

лось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 5B010300/6B01111-«Педагогика и психология выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 5B010300/6B01111-Педагогика и психология.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется **рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов,** позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Руководство ОП анализирует потребности рынка образовательных услуг. В городе и университете ежегодно проводятся ярмарки вакансий, проводятся переговоры с руководителями школ, колледжей, городских отделов образования по трудоустройству выпускников.

Прохождение производственной практики, отзывы работодателей на обучающихся ОП носят положительный характер. Работодатели отмечают, что выпускники ОП обладают достаточно высоким уровнем общего образования, хорошим уровнем профессиональных знаний и компетенций, владеют инновационными методами и современными информационными технологиями

Партнерами ОП являются представители работодателей. Средние школы города Актобе: средняя школа № 35 имени Х. Досмухамедулы, средняя общеобразовательная школа № 66 имени Ш. Кудайбердиулы, СШ №2 имени Т. Жургенова по Иргизскому району, СШ имени М. Жумабаева, Алтындинская СОШ по Мугалжарскому району, СШ имени Абая по Айтекебийскому району, Теренсайская СОШ, По кобдинскому району можно назвать Кобдинскую каакскую школу, по Уилскому району-Амангельдинскую среднюю школу, по Байганинскому району-среднюю школу имени Т. Жармагамбетова.

Средняя общеобразовательная школа № 17, средняя школа №1, средняя общеобразовательная школа 64 имени У. Кулымбетова, средняя общеобразовательная школа-лицей № 63 имени М. Дулатулы, средняя школа № 35 имени Х. Досмухамедулы, "Aqbobek" International school, общеобразовательная школа №5 с руководителями средней школы, Баишевской школы-лицея подписан договор о прохождении профессиональной практики обучающимися в базе данных образовательных учреждений.

Об успешном психологическом развитии выпускника в различных образовательных учреждениях направлена на формирование личностных и профессиональных качеств, необходимых для педагогической и социально-педагогической профессиональной деятельности и подготовки нового поколения педагогов-психологов, способных эффективно работать в условиях меняющейся образовательной парадигмы и ориентированных на непрерывное образование и саморазвитие.

Стандарт 2. Содержание программы

Построение образовательных программ основывается, прежде всего, на логичности, последовательности изучения дисциплин, то есть присвоения статуса пре- или постреквизита. Распределение дисциплин по семестрам в учебных планах учитывает последовательное изучение той или иной дисциплины с учетом пре- и постреквизитов.

РУПы служат основой для расчета трудоемкости учебной работы преподавателей и составления расписания.

Дисциплины ОП, в частности элективные дисциплины, ориентированы на рассмотрение различных аспектов изучаемой области науки. В соответствии с этим дисциплины ОП рассчитаны на формирование у обучающихся определенных, запланированных результатов обучения.

По каждой дисциплине рабочего учебного плана разрабатывается учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД), который ежегодно формируется ППС, рассматривается и одобряется на заседании УМК, формируется в отдельной папке и хранится на кафедре.

Для обеспечения содержания учебных дисциплин на основании Типовых учебных программ разрабатываются силлабусы, рабочие учебные программы.

Рабочие учебные программы по элективным дисциплинам разрабатываются самостоятельно каждым преподавателем, ведущим курс.

Рабочие учебные планы утверждаются ежегодно, обновляются с учетом изменений на рынке труда, интересов работодателей, стремления к инновациям, которые способствуют повышению качества подготовки специалистов и адаптации выпускников в производственной деятельности, образовательной и бизнес среде.

По каждой дисциплине рабочего учебного плана разрабатывается учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД), который ежегодно формируется ППС, рассматривается и одобряется на заседании УМК, формируется в отдельной папке и хранится на кафедре,

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов, исполь-

зубые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат магистрантов в кредитах, непосредственном участии студентов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

Структура и содержание имеющихся рабочих учебных программ и учебно-методических комплексов отражает результаты обучения. Во всех УМКД обязательным является наличие трех видов контроля: текущего, рубежного и итогового. Конкретный вклад дисциплины в формирование основных результатов обучения определяется итоговым контролем. Экзаменационные материалы разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины лектором и направлены на проверку знаний, умений и навыков обучающихся, которые они приобретают согласно требованиям. Структура и содержание имеющихся рабочих учебных программ и учебно-методических комплексов отражает результаты обучения. Во всех УМКД обязательным является наличие трех видов контроля: текущего, рубежного и итогового.

Конкретный вклад дисциплины в формирование основных результатов обучения определяется итоговым контролем. Экзаменационные материалы разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины лектором и направлены на проверку знаний, умений и навыков обучающихся, которые они приобретают согласно требованиям.

Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договоры с базами практик, соглашения о сотрудничестве. В ходе посещений и встречи с руководством баз практик было замечено, что школы тесно сотрудничают с данным Вузом и с удовольствием принимают студентов, помогают в их практической подготовке.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В описании стандарта отражена работа по обеспечению равных возможностей обучающимся с учетом индивидуальных особенностей и потребностей, инновационного подхода к обучению; по выявлению уровня удовлетворенности обучающихся организацией прохождения практики; охарактеризован механизм оценки знаний, навыков и профессиональных компетенций. При проведении академических работ в Баишев университете руководствуются СМЖ ІЕ 01-2021 «Академическая политика».

По любым вопросам учебного процесса студенты могут зайти на сайт университета <https://bu.edu.kz/>, где указаны телефоны ректора, проректоров, заведующих кафедр и высказать свои предложения. Каждый семестр в

университете проводится опрос среди студентов на выявление уровня удовлетворенности учебным процессом. Это показывает открытость университета в работе с обучающимися.

Дается описание процесса обучения студентов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения студентами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости студентов, (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине.

Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра студентов, очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки студентов.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми студентами, результатов обучения по образовательной программе. Все виды практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

В университете работает система стимулирования учебных и общественных достижений. За высокие достижения студенты награждаются дипломами и ценными подарками.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

-студенты не привлечены к участию в стартапах и олимпиадах.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению составляет 37 человек. Из них штатных -20чел. (54%), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 20 чел. (54 %).

Кроме этого, к некоторым дисциплинам ОП привлекаются специалисты с производства, например, социальный педагог средней школы №39 Тайберен Эсел Тұрақбайқызы, педагог Сембигалиева Салтанат Рахметқызы «Актюбинский городской отдел образования» №7 специальная школа.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета.

Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в ежеsemesterных и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

За 2022 год преподавателем, реализующим ОП, опубликована одна статья, индексируемая в базе данных [Scopus](#).

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров по специальности 5В010300/6В01111-«Педагогика и психология, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются программы повышения квалификации ППС.

По программе внешнего визита было посещение занятия старшего преподавателя Султан Ж.И. на 3 курсе специальности Педагогика и психология. Предмет: Методика преподавания педагогики (практическое занятие). Тема занятия: Образовательные технологии в педагогическом образовании.

Цель занятия: совершенствование навыков использования образовательных технологий в учебном процессе. Были использованы различные технологии обучения, групповая работа, групповое тестирование, рефлексия. Студенты активно выполняли групповую работу, отвечали на поставленные вопросы преподавателя.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы 5В010300/6В01111-Педагогика и психология высказалось предложение, что они хотят видеть науку в школе.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

-ППС должен активно участвовать в проектах, семинарах, конференциях, стажировках.

-Недостаточно развита политика привлечения зарубежных ученых, преподавателей.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Важной целью современного образования является обеспечение специалиста не только необходимой подготовкой, но и навыками и базой знаний для продолжения образования на протяжении всей профессиональной жизни.

Политика управления образовательной службой и эффективность ее деятельности основывается на создании высокоэффективной организационной структуры вуза, обеспечивающей единство постоянного взаимодействия между структурными подразделениями.

Внутренняя система обеспечения качества Университета обеспечивает развитие в соответствии с Миссией – видением, стратегией, целями и политикой в области качества и требованиями Европейских стандартов обеспечения качества в высшем образовании (ESG).

Подготовка студентов специальности -«5В010300/6В01111-«Педагогика и психология» осуществляется в течение всего периода обучения. Необходимые теоретические знания научных принципов, современных методов, анализов студенты получают из семинарских и лабораторных занятий, где окончательно фиксируют свои знания, подкрепляя их необходимыми навыками во время лабораторных работ.

Процедура оценки профессиональной подготовки студентов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, о материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Кафедра имеет кабинеты необходимые для успешной реализации образовательных программ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта, также в университете работает система оборот электронных документов «Documentov» Основная цель корпоративного сайта университета (bu.edu.kz) - повышение информированности студентов, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

В описании стандарта представлены разнообразные способы распространения информации – это сайт университета, мероприятия, представляющие деятельности как внутри университета, так и во внешней среде, работает библиотека, которая обеспечивает учено-воспитательный процесс необходимыми учениками, учебно-методической литературой.

При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках.

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы.

Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы.

Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Стандарт 9. Выпускники

Кафедра Педагогика, психологии и предметных технологий ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает помощь студентам в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке студентов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

В университете успешно функционирует Ассоциация выпускников (<https://bu.edu.kz/карьера/>) целью которой является - установление и поддержка отношений между университетом и его выпускниками путем обмена опытом, проведения мероприятий и реализации различных программ, направленных на развитие Университета, одной из задач Ассоциации является содействие в трудоустройстве выпускников университета; поддержка и развитие предпринимательской деятельности молодежи; поддержание связи с различными молодежными организациями (республиканского, областного, городского масштаба), а также с другими ведомствами; содействие в проведении мероприятий общеуниверситетского уровня.

В ходе интервью с выпускниками и работодателями образовательной программы 5B010300/6B01111-Педагогика и психология выяснилось, что они удовлетворены качеством подготовки специалистов и поддерживают связь с кафедрой и университетом.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

-усилить работу по установлению обратной связи с выпускниками;

6B01731 Иностранный язык два иностранных языка

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой образовательной программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Мис-

сия вуза - Подготовка высококвалифицированных, конкурентноспособных, социально ответственных кадров для инновационного развития Казахстана. Миссии вуза и Политики в области качества переутверждены на заседании Ученого совета, протокол № 6А от 06.02.2020г. и размещены на сайте <https://bu.edu.kz>.

Цель образовательной программы «6В01723- Иностранный язык: два иностранных языка» - реализация образования, направленного на подготовку высококвалифицированных и конкурентноспособных кадров, обладающих практическими навыками и лидерскими качествами, путем внедрения в учебный процесс инновационных технологий обучения и подготовка специалистов в области образования, способных работать в контексте обновленного содержания образования. Цель ОП фиксируется в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «кафедры»- кафедра иностранных языков и литературы.

По итогам интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата «6В01731 - Иностранный язык: два иностранных языка» выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата «6В01731 - Иностранный язык: два иностранных языка» **выяснилось**, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В процессе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата «6В01731- Иностранный язык: два иностранных языка». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации. Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ.

В вузе разработано и успешно внедряется **рейтинговая система оценки деятельности ППС и кафедр**, позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности (раздел Образование на сайте университета).

Стандарт 2. Содержание программы

В стандарте ППС кафедры иностранных языков и литературы представили полную информацию о содержании образовательной программы, дали общую характеристику результатов обучения по образовательной программе бакалавриата «6В01731- Иностранный язык: два иностранных языка», представили дисциплины учебного плана набора 2020-2021 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение студентов переводу проводится поэтапно, начиная с базовых дисциплин на начальных курсах и с переходом на изучение специаль-

ных профилирующих дисциплин на старших курсах. Учебным планом предусмотрены учебные, языковые и производственные (педагогические) практики, также для написания и корректировки дипломных работ – преддипломная практика.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами элективных дисциплин, УМКД и силлабусами, и необходимыми учебно-методическими документами. В описании стандарта представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение модульной технологии обучения с применением бальной системы оценивания, непосредственном участии студентов в формировании своей образовательной программы, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию обучения по образовательной программе.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата «6В01731 - Иностранный язык: два иностранных языка». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств, в частности с учителями средних школ и школ-лицеев города (КГУ СШ-лицей №23, КГУ СШ №35, КГУ СШ №17, ТОО Байшев высший медицинский колледж).

Итоговая аттестация формируется в подготовке и защите дипломной работы (проекта) студентов выпускных курсов совместно с научными руководителями, по прохождении преддипломной практики студенты проходят предзащиту работ и проверку на плагиат, после чего допускаются к защите.

Образовательная программа бакалавриата обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, силлабусами и необходимыми для учебного процесса учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Учебный план образовательной программы бакалавриата 6В01731 «Иностранный язык: два иностранных языка» соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и модулей отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема студентов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся по про-

грамме бакалавриата. Дается описание процесса обучения студентов, критериев оценивания результатов их обучения, выполнения видов работ по практикам, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости студентов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество модулей, осваиваемых в рамках одного семестра студентами очной формы обучения.

Для систематизации и эффективной организации всех видов практик на кафедрах разработаны и утверждены программы и методические указания в соответствии с СМК П 201.12-2021 «Положение об организации профессиональной практики обучающихся». Направление обучающихся на все виды практики оформляется приказом ректора с указанием сроков прохождения практики, базы практики, назначаются руководители практики из числа ППС. Подписаны соглашения и договора практик, имеются базы практик и филиалы кафедры на базе средних школ города с элементами дуального обучения под руководством учителя высшей категории Пеннер Н.А. Студенты ОП проходят практику на базе школ и имеют возможность пользоваться материально-техническим и методическим потенциалом, имеющимся в школе.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

За аккредитуемый период студенты образовательной программы участвовали в программе внутренней академической мобильности, с вузами Казахстана: Университет им. С. Демиреля (г. Каскелен), Южно-Казахстанский педагогическом университете (г. Шымкент), Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет (г. Уральск, РК), Казахский национальный педагогический университет имени Абая (г. Алматы) и по программе внешней мобильности студенты обучались в Синьцзянском финансово-экономический университете (г. Урумчи, КНР).

Немаловажную роль в учебном процессе имеет содержание syllabusов, как основного документа для пользования студентами. В ходе изучения и анализа содержания syllabusов были явлены незначительные несоответствия в указанном списке основной и дополнительной литературы, с устаревшими исходными данными.

Предложения со стороны комиссии:

Привести в соответствие список литературы, указанный в силлабусе, обратить внимание на год выпуска (срок исправления 6 месяцев)

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В стандарте отражен качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению бакалавриата, составляет 45 человек, из них штатных - 39 чел. (86,7 %), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 23 чел. (51,11 %).

Кроме этого, к преподаванию профилирующих дисциплин ОП привлекаются специалисты с производства – Пеннер Н.А., Тажигулова Н. Б., Жусупова Г. Ж.-учителя средних школ, к тому же они являются руководителями практик.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в семестровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством преподавания ППС», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебно-методическими пособиями, разработанными ППС.

За аккредитационный период преподавателями реализуемой ОП Ергазиной А.А., Мухтаровой С.С., Кусановой Б.Х., Майдангалиевой Ж.А. опубликованы более 5 статей, индексированных в базе данных [Scopus](#), более 15 статей ККСОН, более 30 статей в сборниках различных конференций и в Вестнике университета.

В целях развития межвузовского сотрудничества и установления полноценных научных связей, чтения лекций для обучающихся ОП «6В01731 - Иностранный язык: два иностранных языка» активно ведется работа по привлечению отечественных (НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова», Актобе; Западно-Казахстанский государственный университет им. М.Утемисова, г. Уральск, РК) и зарубежных ученых (Университет Гази, Турция; Уфимский федеральный исследовательский центр РАН, г.Уфа, РФ; Оренбургский государственный педагогический университет, г. Оренбург, РФ; Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы, г. Уфа,

РФ; Джизакский филиал Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека, Узбекистан).

На удовлетворительном уровне развита программа академической мобильности ППС: Кусанова Б.Х., с 13 по 24 мая 2019г. читала курс лекций в Педагогическом Университете им.Комиссии Народного Образования в Кракове, Польша; Туржанова Г.Н. - Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы, г. Уфа, РФ; Майдангалиева Ж.А. - центр дополнительного образования «Альфа-Диалог», г. Санкт-Петербург, РФ.

Реализация основной образовательной программы подготовки студентов по специальности 6В01731 «Иностранный язык: два иностранных языка», обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки студентов к обучающей деятельности в качестве учителя английского языка и литературы. Процедура оценки профессиональной подготовки студентов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено. Кафедра иностранных языков и литературы имеет аудитории необходимые для успешной реализации образовательных программ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы

обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой <http://kabis.bu.edu.kz/>. При формировании библиотечного фонда учитываются учебные планы образовательной программы и задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках. Библиотека Баишев Университета является ведущим структурным подразделением вуза, в своей работе руководствуется нормативными документами и СМК 202.2-2021 Положение о библиотечном фонде.

Служба информатизации университета обеспечивает доступ студентов и преподавателей к Республиканской межвузовской электронной библиотеке, библиотекам компьютерных классов, электронным каталогам и учебникам, полнотекстовым базам данных, зарубежным и отечественным изданиям.

Справочно-поисковая система содержит: каталоги, картотеки и базы данных. Материально-техническая база библиотеки составляет 1000 квадратных метров, читальный зал и мультимедийные залы рассчитаны более чем на 250 человек.

В настоящее время библиотечный фонд вырос до 350 тысяч экземпляров, электронных учебников – 4 тысячи экземпляров. Ежегодно выписывается более 100 видов газет и журналов.

В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. Основная цель корпоративного сайта университета (<https://bu.edu.kz/>) - повышение информированности студентов, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. На сайте размещены виртуальные приемные ректора, информация для поступающих, электронная библиотека, объявления, **организационно-правовые документы, планы, отчеты и новости университета.**

Информационное обеспечение соответствует требованиям аккредитационного агентства по образовательной деятельности.

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика, осуществляемая руководством университета, направлена, прежде всего, на реализацию стратегического плана развития Баишев Университета на 2020-2024 годы, целей и задач образовательных программ.

В целях достижения большей прозрачности формирования доходов и распределения бюджета в Университете действует документ СМК СО 2.01-2021 «Управление планово-финансовой деятельностью».

Рост доходов вуза позволил использовать значительные средства на оснащение учебного процесса современной компьютерной техникой, приобретение учебной литературы, лабораторного оборудования и мебели.

Политика обеспечения качества и цели в обеспечении качества разработаны в соответствии с миссией университета и предусматривают улучшение качества профессорско-преподавательского состава, повышение их квалификации и омоложение состава. В университете разработан ряд документов: СМК П 101.2-2021 «Положение об оплате труда работников», СМЖ Е 101.4-2021 «Положение о КРІ профессорско-преподавательского состава, балльно-рейтинговой системе оценки деятельности кафедр», СМК ВП 08-2021 «Правила проведения внутривузовского конкурса на звание «Лучший преподаватель вуза», СМК П 102.4-2021 «Положение о повышении квалификации ППС, сотрудников и обучающихся» и др. Согласно положения о КРІ ППС университета участвует в системе оценки качества педагогической деятельности, которая осуществляется посредством проведения ежегодного рейтинга ППС - КРІ, освещающего результаты работы по разным направлениям за учебный год. Для автоматизации и прозрачности сбора КРІ разработана система электронного заполнения показателей в личных кабинетах сотрудников. По результатам рейтинга руководством принимается решение о размере премиального вознаграждения за данный период.

Баишев Университет располагает достаточными материально-финансовыми активами, обеспечивающими возможность предоставления образовательных услуг. Материально-техническое обеспечение включает соответствующие учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, необходимую инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов. Динамика развития материально-технических ресурсов в целом является положительной.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Стандарт 9. Выпускники

В Баишев Университете действует Центр карьеры «Мансап», занимающийся контролем трудоустройства выпускников и оказанием профессиональной помощи в принятии карьерных решений и поиске работы. Центр карьеры «Мансап»

совместно с социальными партнерами на постоянной основе анализирует информацию о потребностях рынка труда, проводит мониторинг трудоустройства выпускников и их профессиональной деятельности, удовлетворенности работодателей выпускниками университета. Кафедрой иностранных языков и литературы совместно с центром Мансап ведется подготовка по трудоустройству выпускников.

Трудоустройство выпускников образовательной программы 6В01731-Иностранный язык: два иностранных языка за 2021 г. составляет 74,6% (из 83 трудоустроены 62)

Университетом ведется мониторинговая деятельность по изучению вакантных мест при взаимодействии с центрами и агентствами по трудоустройству Актыобинской области и РК, создается единая информационная база о наличии вакантных должностей от работодателей. Поддерживаются отношения с организациями и учреждениями области и республики путем предоставления информации о выпускниках, выявления вакантных мест на рынке труда, проведения ярмарок вакансий, регулярных встреч с работодателями. Обратная связь с выпускниками осуществляется посредством переговоров, переписки, встреч и электронной почты, а также проведения анкетирования выпускников.

В университете успешно функционирует Ассоциация выпускников (<https://bu.edu.kz/карьера/>) целью которой является - установление и поддержка отношений между университетом и его выпускниками путем обмена опытом, проведения мероприятий и реализации различных программ, направленных на развитие Университета, одной из задач Ассоциации является содействие в трудоустройстве выпускников университета; поддержка и развитие предпринимательской деятельности молодежи; поддержание связи с различными молодежными организациями (республиканского, областного, городского масштаба), а также с другими ведомствами; содействие в проведении мероприятий общеуниверситетского уровня.

Кафедрой проводится мониторинг удовлетворенности работодателей трудоустроенными выпускниками.

Многие выпускники ОП «6В01723- Иностранный язык: два иностранных языка» продолжили обучение в магистратуре Байшев Университета, Актыобинского регионального университета им. К. Жубанова, Башкирского государственного университета им. Акмуллы, Так, например, выпускница ОП Науманова Э.Ш. (выпуск 2020 г.) обучается на 2 курсе в магистратуре; в магистратуре Башкирского государственного университета им. Акмуллы обучаются Канторе А., Кумарова А. – выпускники ОП 2019 года.

6В01711 Қазақ тілі мен әдебиеті

Стандарт 1. Білім беру бағдарламасының мақсаттары

Аккредиттелетін бағдарламаның мақсаттары университеттің, МЖМБС миссиясына, еңбек нарығы мен жеке тұлғаның қажеттіліктеріне толық көлемде сәйкес келеді. ЖОО миссиясы – Қазақстанды инновациялық бағытта дамыту үшін жоғары білікті, бәсекеге қабілетті, әлеуметтік жауапкершілігі жоғары мамандарды дайындау.

Баишев университетінің миссиясы, пайымы, стратегиясы Ғылыми кеңес отырысында бекітілді: 06.02.2020 ж. №6А және университет сайтында орнаасқан [Баишев Университет \(bu.edu.kz\)](http://bu.edu.kz)

Білім беру бағдарламасының мақсаттары модульдік білім беру бағдарламасында, жұмыс оқу бағдарламаларында және элективті пәндер каталогында тіркеледі, олар университет сайтының «Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасы» бөлімінде қолжетімді [Қазақ тілі мен әдебиет кафедрасы – Баишев Университет \(bu.edu.kz\)](http://bu.edu.kz)

«6B01711 – Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының ПОҚ, білім алушыларымен сұхбат барысында олардың ЖОО-ның даму келешегімен және сапамен қамтамасыз ету саласындағы саясатымен, мақсаттары мен міндеттерімен, миссиясымен жақсы танысқандығы анықталды.

«6B01711 – Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының жұмыс берушілерімен сұхбат барысында олардың білім беру бағдарламасының сапасын қамтамасыз ету саясатын іске асыруға қатысатыны анықталды.

Жоғары оқу орнының басшылығымен және әкімшілік құрамымен сұхбат барысында «6B01711 – Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасына тұрақты мониторинг жүргізіліп жатқаны анықталды. Қажет болған жағдайда модульдік оқу жоспарын өзектендіру мақсатында оны түзету жүргізіледі.

ЖОО жүйелі түрде мониторинг, тиімділікті бағалау, білім беру бағдарламаларының сапасын қамтамасыз ету саласындағы саясатты қайта қарауды жүргізеді. ЖОО-да білім беру, ғылыми, әдістемелік және тәрбие қызметінде жоғары нәтижелерге қол жеткізуге ПОҚ ұмтылысын ынталандыруға мүмкіндік беретін ПОҚ және кафедралардың қызметін бағалаудың рейтингтік жүйесі әзірленіп, табысты енгізілуде.

Стандарт 2. Бағдарламаның мазмұны

Осы стандартта бакалавриаттың білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің жалпы сипаттамасы беріледі, 2021-2022 оқу жылының оқу жоспарының пәндері ұсынылған, базалық және бейіндік пәндер циклінің модульдері сипатталған. Бакалавриат бағдарламасының көлемі МЖМБС және типтік бағдарламаларға сәйкес келеді. Білім алушыларды педагогикалық оқыту кезең-кезеңімен, арнайы пәндерді оқу кезінде жүзеге асырылады. Оқу жоспарында зерттеу және педагогикалық практика қарастырылған.

Білім беру бағдарламасы оқу жоспарларымен, пәндер каталогтарымен, ПОӘК-пен, өзге де оқу-әдістемелік құжаттармен қамтамасыз етілген. Білім алушылардың аудиториялық және өзіндік жұмыстарының арақатынасы, оқу үрдісінде қолданылатын оқыту әдістері мен технологиялары ұсынылған. Білім алушылардың кредиттердегі еңбек шығындарын бағалауда, өздерінің білім беру траекториясын қалыптастыруға тікелей қатысуында, КТО-ны іске асыруды қамтамасыз ететін мамандандырылған ішкі қызметтердің жұмыс істеуінде көрінетін Кредиттік оқыту технологиясын белсенді қолдану байқалады.

Мүдделі тараптармен сұхбат барысында ақпаратты жүйелі жинау, талдау және басқару негізінде «6В01711 – Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасына тұрақты мониторинг жүргізілетіні анықталды. Қажет болған жағдайда модульдік оқу жоспарын қазіргі заманғы талаптар мен үрдістерге бейімдеу мақсатында түзету жүргізіледі. Білім беру бағдарламасының білім алушыларын даярлау сапасын жақсарту үшін практика базаларымен шарттар, ынтымақтастық туралы келісімдер жасалды. Іске асыру кәсіпорындарда практикаға бағытталған сабақтар, экскурсиялар, өндіріс мамандарымен бірлесіп сабақ жүргізу арқылы жүзеге асырылады.

Қорытынды аттестаттау дипломдық жұмысты (жобаны) іске асыруда қалыптастырылады. Дипломдық жұмысты (жобаны) орындау және ресімдеу кезеңдерінің сипаттамасы «Дипломдық жұмысты (жобаны) жазуға, ресімдеуге және қорғау рәсіміне қойылатын жалпы талаптар» - СМЖ ЭН 201.1.3-2021 әдістемелік нұсқаулығында бекітілген.

Бакалавриаттың білім беру бағдарламасы оқу жоспарларымен, пәндер каталогтарымен, ПОӘК-пен, өзге де оқу-әдістемелік құжаттармен қамтамасыз етілген. Білім алушылардың аудиториялық және өзіндік жұмыстарының арақатынасы, оқу үрдісінде қолданылатын оқыту әдістері мен технологиялары ұсынылған.

Бакалавриаттың білім беру бағдарламасының оқу жоспары МЖМБС және үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді, блоктардың құрылымы мен кредиттердің толықтырылуы аккредиттеу стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

Комиссия тарапынан ескертулер жоқ. Ұсыныстар:

- 1) жаңа педагогикалық технологияларды жүзеге асыру бойынша семинар-тренингтер ұйымдастыру ұсынылады
- 2) әдістемелік бағыттағы дипломдық жұмыстардың санын арттыру.

Стандарт 3. Студенттер және оқу процесі

Ұсынылған стандартта білім алушыларды қабылдау рәсімі және өзін-өзі бағалау кезіндегі бакалавриатта білім алушылар контингенті жан-жақты көрсетілген.

Бағдарлама бойынша оқу процесі «ҚР жоғары оқу орындарына қабылдаудың үлгілік қағидаларына» сәйкес қабылданған білім алушыларды білім беру бағдарламасы бойынша оқыту тәртібімен таныстырудан басталады. Білім алушылар ББ сапа кепілдігінің ішкі жүйесіне тікелей қатысады. Оқу процесіне қатысты кез келген сұрақтар бойынша студенттер университет сайтында көрсетілген ректордың және проректорлардың, институт директорларының және кафедра меңгерушілерінің байланыс деректері бойынша өз пікірлерін білдіре алады. Университетте әр семестрде оқуға қанағаттанушылыққа әсер ететін сұрақтар бойынша сауалнама жүргізіледі.

Білім алушыларды оқыту процесінің сипаттамасы, олардың оқу нәтижелерін бағалау ерекшеліктері, жеке оқу жоспарларында және тікелей білім беру бағдарламасында қарастырылған басқа жұмыс түрлерін орындауы берілген. Білім алушылардың үлгерімін бақылау түрлерін (ағымдағы, аралық, аралық, қорытынды) ұйымдастыруға және өткізуге үлкен көңіл бөлінеді, баға қою саясаты және пән бойынша қорытынды бағалауда білімді бақылаудың әртүрлі түрлері арасындағы үлестік қатынас ұсынылған. Білім алушылардың білімін бақылаудың барлық түрлері екі нысанда жүргізіледі: ауызша (дәстүрлі) және тестілік, олар бойынша қажетті материалдар кафедра отырыстарында бекітіледі. Күндізгі оқу нысаны білім алушыларының бір семестр шеңберінде меңгерілетін кредиттерінің саны көрсетіледі. Білім алушылардың оқу жүктемесін қалыптастыру ерекшеліктеріне сипаттама беріледі.

Аккредиттелетін кезеңде білім алушылар халықаралық, республикалық ғылыми конференцияларға, семинарларға қатысқан.

Бағдарламаның ұйымдастырылуы мен мазмұны барлық білім алушылардың білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелеріне қол жеткізуін қамтамасыз етеді. Білім беру бағдарламасы бойынша кәсіптік практикалардың барлық түрлері қажетті құжаттамамен толық көлемде қамтамасыз етілген.

Комиссия тарапынан ескертулер жоқ. Ұсыныстар:

- 1) білім беру бағдарламасына білім алушыларды тарту мақсатында кәсіби бағдар беру жұмыстарын күшейту;
- 2) Білім алушыларды ынталандыру жұмыстарын күшейту.

Стандарт 4. Профессор-оқытушылар құрамы

Осы Стандартта профессор-оқытушылар құрамының сапалық және сандық құрамы көрініс табады, кафедра ПОҚ-ның түйіндемесі ұсынылған, мамандық бойынша дәрежелілік деңгейі, оның ішінде пәндер циклдері бөлінісінде келтіріледі.

Бакалавриат бойынша ББ іске асыратын ПОҚ жалпы саны 12 адамды құрайды. Оның ішінде штаттық - 9 адам (75 %), оның ішінде ғылыми дәрежелері

(ғылым докторы мен кандидаттар) мен атақтары бар штаттық оқытушылар – 6 адам (66,7 %).

Бұдан басқа, кейбір пәндерге «Әл-Фараби атындағы №21 мамандандырылған гимназия» КММ, «№ 40 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ, «Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназиясы» КММ қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі болып қызмет атқаратын және практикалық сабақтар жүргізетін өндірістен мамандар тартылған.

Университет ПОҚ-ы орындауға міндетті жұмыс түрлері келтірілген. Барлық оқытушылар өз қызметтерін жеке жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырады, жұмыс нәтижелері кафедра отырысында талқыланатын семестрлік және жылдық есептерде көрініс табады. Бітіруші кафедра оқытушыларының қызметіне өткізілген ашық сабақтар саны, сабақтарға өзара қатысулар саны, кафедра меңгерушісінің бақылау сапалары сияқты көрсеткіштерді талдау арқылы баға беріледі. Университетте жылына екі рет жүйелі түрде «Пән бойынша оқу сапасына қанағаттану» тақырыбына сауалнама жүргізіледі, оның нәтижелері кафедра отырысында талқыланады және бос лауазымдарға орналасуға конкурс комиссиясын өткізу кезінде критерий ретінде қызмет етеді.

Кафедра ПОҚ-ның жарияланымдық белсенділігі бойынша деректер, оның ішінде білім беру үдерісін оқулықтармен және оқу құралдарымен қамтамасыз ету бойынша деректер ұсынылған.

ББ іске асыратын ПОҚ-ының Scopus дерекқорында индекстелген 29 мақала бар.

2021-2022 оқу жылында білім алушылармен бірлесіп конференция журналдары мен тезистерінде 20-дан астам мақала жарияланған.

«6B01711 – Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім алушыларды даярлаудың негізгі білім беру бағдарламасын іске асыру оқытылатын пәндер бейініне сәйкес келетін базалық білімі бар және ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметпен жүйелі түрде айналысатын педагог кадрлармен қамтамасыз етіледі. Оқытушылар біліктілігін жүйелі түрде арттырып отырған, сондай-ақ ПОҚ біліктілігін арттырудың инновациялық бағдарламалары іске асырылады.

Комиссия тарапынан ескертулер жоқ. Ұсыныстар:

1) нөлдік емес импакт-факторлы журналдарда және БжҒМ БжҒСБК ұсынған журналдарда мақалалардың жарияланымын арттыру ұсынылады;

2) жұмыс берушілермен бірлесе өткізетін оқу-әдістемелік шаралардың санын арттыру.

Стандарт 5. Кәсіби қызметке дайындық

Стандартта білім алушыларды педагогикалық қызметке дайындаудың жалпы принциптері сипатталған. Білім алушылардың кәсіптік даярлығын бағалау рәсімі оқыту нәтижелеріне, білім беру бағдарламасының мақсаттарына, ағымдағы, межелік, қорытынды бақылауға сәйкес келеді. Оқыту нәтижелерін игеру мәнмәтінінде пәндерге талдау жүргізілді. Білім алушылардың білімін бағалау механизмі толық сипатталған, құжатталған нәтижелер ұсынылған. Бұл нәтижелер бағдарламаны одан әрі дамыту және жақсарту үшін қолданылады.

«6B01711 – Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім алушыларды кәсіби қызметке даярлау педагогикалық бағытқа негізделген. Білім беру бағдарламасының бейіндік пәндер модулінде болашақ маманның еңбек функцияларын орындау үшін қажетті кәсіби және жалпы құзыреттер көрсетілген.

Кәсіби қызметке дайындық педагогикалық қабілеттер, педагогикалық техника, тіл білімі мен әдебиеттану ғылымдарының теориялық мәселелері туралы түсініктерден басталады, тәрбиелік, коммуникативтік, ақпараттық, конструктивті, ұйымдастырушылық, дамытушылық, әлеуметтік функцияларды орындау үшін қажетті құзыреттерді қалыптастыруға қызмет етеді.

Кәсіптік даярлық жұмыс берушінің пікірлерін, қазіргі заманғы еңбек нарығының талаптарын ескере отырып әзірленген түлек моделінде, ББ шеңберінде пәндерді оқытуда авторлық технологиялар мен жаңа әдістемелерді пайдалануда, ғылыми-зерттеу және педагогикалық практиканың көрінісінде, курстық жұмысты орындау процесінде, ғылыми-практикалық конференцияларға, вебинарларға қатысуда анық байқалады.

Білім алушыларды кәсіби даярлау мақсатында 2021 жылғы 4-15 сәуір аралығында 4-курс білім алушылары Кадрлар біліктілігін жоғарылату және қайта даярлау институтында «Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша жаңартылған білім беру жүйесі» білім беру бағдарламасын 72 сағат көлемінде меңгеру үшін біліктілікті арттыру курсынан өтіп сертификатталған. Бітіруші курстарды жыл сайын кәсіби біліктілік курстарынан өткізіп сертификаттау дәстүрге айналған.

ББ бойынша білім алушылардың кәсіби даярлығын қамтамасыз ету үшін кафедра ұйымдастырған ғылыми-әдістемелік, тәрбиелік семинарлар мен вебинарлардың қызметі, сондай-ақ университеттің ғылыми-зерттеу орталықтарының, электрондық кітапхананың және интернет жүйесі қосылған компьютерлердің қызметі негіз болып табылады. Іс жүзінде өзін көрсете білген және өзінің жоғары кәсіби дайындығын дәлелдеген білім алушылар жұмыс берушінің талабы бойынша сол мектепке жұмысқа қалдырылуы мүмкін екендігі дәстүрге айналған.

Стандарттың сипаттамасы KazSEE АЖ критерийлеріне сәйкес келеді.

Стандарт 6. Материалдық-техникалық база

Білім беру бағдарламасы бойынша білім беру процесін жүзеге асыруды қамтамасыз ететін материалдық-техникалық база 2 арнайы кабинет, 1 «Тілтаным» ғылыми зертханасынан, 1 дәрісханадан және 2 мультимедиялық кабинеттен тұрады. Оқу ғимаратында кітапхана, арнайы оқу залы жұмыс істейді. Әрбір оқу корпусында Wi Fi желісі бар, барлық компьютерлер жергілікті желіге қосылған. Барлық кабинет проекторлармен жабдықталған. Соңғы 5 жылда компьютерлік техниканың саны айтарлықтай жаңартылды. Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған кабинеттер «Интернет» желісіне қосылу мүмкіндігі бар және ұйымның электрондық ақпараттық-білім беру ортасына қолжетімділікті қамтамасыз ететін компьютерлік техникамен жабдықталған. Кітапхана қоры жаңа әдебиеттермен, шетелдік авторлардың 100 жаңа оқулығымен толықтырылған. Мамандыққа қатысты оқулық әдебиеттерін әлі де қамти түсу керек.

Оқу-өндірістік процесс автоматтандырылған. Оқу процесі жоғары оқу орнының және ААЖ білім беру порталының білім берудің негізгі мақсаттарын іске асыруға бағытталған. Осы мақсатта IT департаменті жұмыс істейді.

Оқу үдерісін автоматтандыру мен басқаруда заманауи ақпараттық технологиялар енгізілді. Әкімшілік пошта серверлерін, ақпараттық ресурстарды қорғау және университеттің серверлік тораптарының үздіксіз жұмысын қамтамасыз ету жолға қойылған.

Білім алушылардың оқу-спорт кешенінде, спорт залында дене шынықтырумен және салауатты өмір салтымен айналысуға мүмкіндігі бар. Оқу ғимаратында асхана орналасқан. әлеуметтік жағдайына байланысты студенттер хостелге орналаса алады. Медициналық пункт жұмыс істейді.

Университеттің оқу жоспарында көзделген және қолданыстағы санитарлық және өртке қарсы ережелер мен нормаларға сәйкес білім алушыларды тәртіптік және пәнаралық даярлаудың барлық түрлерін, зертханалық, практикалық және ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуді қамтамасыз ететін жеткілікті материалдық-техникалық базасы бар.

Комиссия тарапынан ескертулер жоқ. Ұсыныстар:

- Кітапхана қорын жаңа әдебиеттермен толықтыру жұмыстарына ерекше назар аудару;

Стандарт 7. Ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу және ғылыми процесті ақпараттық қамтамасыз етуді университеттегі кітапхана және оның бөлімі жүзеге асырады. Кітапхана қорын қалыптастыру кезінде мамандықтың жұмыс оқу жоспарлары мен бағдарламалары, ғылыми зерттеулер, тәрбие процесі саласындағы міндеттер ескерілген. Түрлік аспект-баспа, Аудиовизуалды құжаттар, электрондық басылымдар сақталады. Оқу, оқу-әдістемелік, ғылыми, анықтамалық басылымдар сатып алынған.

Білім беру порталының негізгі міндеті жоғары технологиялық оқу процесін қолдау және университеттегі барлық үдерістерді Стратегиялық жоспарлау бойынша операциямен толықтырылды. Студенттер кітапхананың электрондық

каталогымен, басқа кітапханалармен біріктірілген кітапханалық ақпараттық жүйенің жұмысын еркін пайдалана алады. Баишев университеті электрондық кітапханасының толық мәтінді деректер базасы www.kazneb.kz, республикалық ЖОО аралық электрондық кітапхана (РМЭБ) www.rmeb.kz, Scopus реферат базасының деректері, Elsevier, ЭКЖ "IPRbooks", қазақстандық "Эпиграф", электронды кітапханаларға қол жеткізе алады. Интернет арқылы кітапхана қолданушылары қажетті әдебиеттерді тауып, өз оқулықтары мен оқу-әдістемелік материалдарының электрондық нұсқасын жүктеп, кітапхананың электрондық каталогына қашықтан қол жеткізе алады.

Университеттің толыққанды ақпараттық базасының қолжетімділігі ақпараттық қамтамасыз етудің білім беру бағдарламаларының мақсаттарына сәйкес келеді деген қорытынды жасауға болады.

ЖОО білім алушыларының білім беру бағдарламасын меңгеруі үшін қажетті ақпараттық-анықтамалық және әдістемелік материалдар (анықтамалық жолсілтеме) осы сайттардан ұсынылған:

Баишев университетінің ресми сайты [Баишев Университет \(bu.edu.kz\)](http://bu.edu.kz) <https://bu.edu.kz/> – қолжетімді және ашық ақпараттандырудың негізгі платформасы;

[Виртуалды қабылдау бөлмесі – Баишев Университет \(bu.edu.kz\)](http://bu.edu.kz/) – Баишев университетінің виртуалды қабылдау бөлмесі ЖОО-ның жедел және тиімді қызметі үшін әзірленген;

Баишев университетінің «Platonus» автоматтандырылған ақпараттық жүйесі – <https://platonus.bu.edu.kz/> ;

<http://kpi.bu.edu.kz/> - ПОҚ рейтингін

Баишев университетінің құжатайналым жүйесі – <https://doc.bu.edu.kz/> ;

Электрондық кітапхана – <https://kabis.bu.edu.kz/> ;

Ақпараттық қамтамасыз ету лицензиялау талаптарына сәйкес келеді.

Комиссия тарапынан ұсыныстар / ескертулер жоқ.

Стандарт 8. Қаржы және басқару

Қаржылық және әкімшілік саясат білім беру бағдарламасының сапасын арттыруға бағытталған және аккредиттелетін білім беру бағдарламасының мақсаттарына барабар. Аккредиттелетін бағдарламаны қаржылық қамтамасыз ету жеке бюджет қаражатынан құралады. Бағдарламаны жеке бюджет қаражатынан қаржыландыру профессор-оқытушылар құрамы мен оқу-көмекші персоналдың жалақы қоры, материалдар мен жабдықтар сатып алу сияқты шығыстардың сол баптары бойынша лицензиялық көрсеткіштерге сәйкес жүзеге асырылады.

Әкімшілік саясат ұйымдық құрылымды оңтайландыру, бағдарламаны жүзеге асыратын менеджерлер мен жұмысшылардың жауапкершілігі мен өкілеттіктерін бөлу, бағдарламаларды орындау үшін қажетті ресурстардың барлық түрлерін

ұтымды бөлу және жұмсау болып табылады. Университетті басқару ҚР заңнамасына және ЖОО Жарғысына сәйкес бірыңғай бастама мен алқалылықты ұштастыру қағидаттарында жүзеге асырылады. Басқару құрылымы ЖОО жарғысында бекітілген қызметтің негізгі түрлеріне сәйкес құрылған. Университет өз құрылымын дербес қалыптастырады.

СМЖ аясында университет тұтынушылардың негізгі санаттарын анықтады, олардың қажеттіліктерін анықтау тетігін қалыптастырды, тұтынушылардың сұраныстары мен үміттерін зерттеу және қанағаттандыру үшін жүйелі және мақсатты жұмыс жүргізілген. Университетте сауалнама жүргізу тәжірибесі сұралатын санаттардың кең сегментациясымен тиімді қолданылады. Университеттің қаржылық және әкімшілік саясаты даму бағдарламасының мақсатына қол жеткізуге мүмкіндік береді.

Стандарт 9. Түлектер

Университетте түлектер қауымдастығы жұмыс жасайды. Осы қауымдастық арқылы «6B01711 – Қазақ тілі мен әдебиеті» ББ бойынша түлектермен тығыз байланыс орнатылған. Әр жылдардағы түлектермен кері байланыс үшін әлеуметтік желілер қолданылады (vk.com, facebook.com, instagram.com, twitter.com). бітірушілер жұмыс аяқталғаннан кейін оқу орнына анықтама мен мінездеме жібереді. Түлектер рецензенттер ретінде шақырылады, сонымен қатар университеттік іс-шараларға белсенді қатысады. Білім беру бағдарламасы бойынша мектеппен байланыс орнату, әдістемелік іс-шаралар өткізу, мектептерде кафедра филиалдарын ашу, ғылыми эксперименттер жүргізу үшін түлектер білім беру бағдарламасы бойынша жұмыс істейтін профессорлық-оқытушылық құраммен тығыз байланыста жұмыс істейді.

Университетте түлектермен жұмыс жасайтын «Мансап» орталығы жыл сайын «Бос орындар жәрмеңкесін» ұйымдастырады, жұмысқа орналасқан түлектердің сапалық көрсеткіштерінің мониторингін ұйымдастырады және жұмыс берушілермен ашық және өзара тиімді жұмыс жүргізеді. Бос орындар жәрмеңкесінің нәтижелері түлектерді алдын-ала жұмысқа орналастыруға мүмкіндік береді.

Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасы түлектерді жұмысқа орналастыру бойынша дайындық жұмыстарын жүргізген. Осы әлеуметтік міндетті шешу мақсатында кафедраның басқа құрылымдық бөлімшелерімен, сондай-ақ орта мектептер мен гимназиялармен, лицейлермен, яғни мектеп басшылығымен немесе түрлі жұмыс берушілермен бірлесіп, еңбек нарығындағы қалыптасқан жағдайды зерделейді және студентке жұмыс орындарын таңдауға көмек көрсетеді. Сонымен қатар, студенттерді жұмысқа орналастыруға дайындауға, оның ішінде жұмыс берушілермен қарым-қатынас ережелерін сақтауға, қызметтік міндеттерін орындау кезінде басқа ұйымдардың өкілдерімен өзара іс-қимыл жасауға көп көңіл бөлінген.

Университет сайтында студенттер мен түлектерге арналған «Мансап орталығының» ақпараты жарияланады. Университетте түлектер мен университет арасында байланыс орнату, тәжірибе алмасу, іс-шаралар өткізу, университетті дамытудың түрлі бағдарламаларын іске асыру мақсатында Түлектер қауымдастығы жұмыс істейтінін көрсетті.

Комиссия тарапынан ескертулер жоқ. Ұсыныстар:

- Түлектер қауымдастығының жұмысын жетілдіру ұсынылады.