

ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ) АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
ПО ТЕХНИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

КАЗАХСТАНСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ KAZSEE

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ  
В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:**

6B03205	– Менеджмент цифровых медиа
6D06306	– Системы информационной безопасности
5B061000 (6B05210)	– Гидрология
6B06306	– Системы информационной безопасности
6B06307	– Криптология
6B07146 (5B074600)	– Космическая техника и технологии
6B07352	– Инженерные системы и сети
7M05207	– Управление природными ресурсами
7M05301	– Прикладная химия
7M06306	– Системы информационной безопасности
7M07146	– Космическая техника и технологии
7M07352	– Инженерные системы и сети
8D06105	– Математическое и компьютерное моделирование
8D07361	– Производство строительных материалов, изделий и конструкций

ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Л.Н. ГУМИЛЕВА

Дата аудита: 28-29 апреля 2022 г.

2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№п/п</b>	<b>Наименование стандартов</b>	<b>стр.</b>
1	Введение .....	3
2	Анализ реализации рекомендаций ВЭК в рамках стандартов ....	8
3	Стандарт 1 Цели образовательных программ .....	8
4	Стандарт 2 Содержание программы .....	10
5	Стандарт 3 Студенты и учебный процесс .....	12
6	Стандарт 4 Профессорско-преподавательский состав .....	13
7	Стандарт 5 Подготовка к профессиональной деятельности .....	14
8	Стандарт 6 Материально-техническая база .....	15
9	Стандарт 7 Информационное обеспечение .....	15
10	Стандарт 8 Финансы и управление .....	16
11	Соответствие стандартов специализированной аккредитации в разрезе образовательных программ .....	16
12	Заключение .....	46

## ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертная комиссия в лице Казахстанской Ассоциации Инженерного образования (далее – KazSEE) 28-29 апреля 2022 года провела специализированную аккредитацию НАО «НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева».

Аккредитуемые образовательные программы: 6B03205 – Менеджмент цифровых медиа; 6D06306 – Системы информационной безопасности; 5B061000 (6B05210) – Гидрология; 6B06306 – Системы информационной безопасности; 6B06307 – Криптология; 6B07146 (5B074600) – Космическая техника и технологии; 6B07352 – Инженерные системы и сети; 7M05207 – Управление природными ресурсами; 7M05301 – Прикладная химия; 7M06306 – Системы информационной безопасности; 7M07146 – Космическая техника и технологии; 7M07352 – Инженерные системы и сети; 8D06105 – Математическое и компьютерное моделирование; 8D07361 – Производство строительных материалов, изделий и конструкций.

Состав внешней экспертной комиссии:

1. Калимолдаев Максат Нурадилович – председатель экспертной группы, советник генерального директора института информационных и вычислительных технологий КН МОН РК, д.ф.-м.н., профессор, академик НАН РК;
2. Султанбекова Парида Сынабаевна – Заведующая кафедрой Водные ресурсы, землепользование и агротехники Южно - казахстанского университета имени М. Ауэзова, кандидат технических наук, доцент;
3. Сидорова Наталья Васильевна – Ассоциированный профессор Института архитектуры и строительства Казахского-национального исследовательского технического университета имени К.И. Сатпаева, кандидат технических наук, доцент;
4. Аманжолова Сауле Токсановна – Заведующая кафедрой Кибербезопасность Международного университета информационных технологий, кандидат технических наук, ассистент-профессор;
5. Ысмағұл Роза Сапабекқызы – Ассоциированный профессор Костанайского регионального университета имени А. Байтурсынова, кандидат физико- математических наук, доцент;
6. Нукешева Анар Жаскайратовна – Заведующая кафедрой менеджмента Казахского агротехнического университета имени С. Сейфуллина, кандидат экономических наук, доцент;
7. Сембаев Нурболат Сакенович – Профессор кафедры Транспортная техника и логистики Торайгыров Университета, кандидат технических наук;
8. Байкенов Мурзабек Исполевич – Заведующий кафедрой Химическая технология и нефтехимия Карагандинского университета имени Е.А. Букетова, доктор химических наук. профессор;
9. Mohamed Ahmed Namada – Ассоциированный профессор Каирского университета, PhD в области информационных систем;

10. Jaroslaw Chormanski – Начальник отдела дистанционного зондирования и оценки состояния окружающей среды и координатор факультета по международному сотрудничеству Варшавского Университета Естественных Наук, доктор наук (hab.), профессор;
11. Раимбеков Сайлаухан Газизович – Советник Председателя Правления АО «Казахтелеком», доктор экономических наук, профессор;
12. Марат Ақтілек – Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина;
13. Қойшыбайұлы Ерлан – Казахстанская Ассоциация Современного (Элитного) Образования KazSEE.

Визит внешней экспертной комиссии (далее – ВЭК) KazSEE осуществлен в соответствии с программой в формате онлайн. Согласно программе в день визита 28-29 апреля 2022 г. внешней экспертной комиссией были проведены: предварительное совещание с членами ВЭК, встреча с руководством университета, изучение вопросов организации учебной и учебно-методической работы, оценка систем поддержки студентов и воспитательной работы, оценка научно-исследовательской деятельности и международного сотрудничества, совещание с членами ВЭК, изучение документации по финансовому планированию и финансовой отчетности, изучение вопросов материально-технического и информационного обеспечения, интервью с выпускниками, работодателями, студентами и преподавателями, совещание с членами ВЭК.

**Полное наименование вуза:** Некоммерческое акционерное общество «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева».

Сокращенное: НАО «ЕНУ им. Л.Н. Гумилева».

Юридический адрес: Республика Казахстан, 010000 Казахстан, г.Астана, ул. Сатпаева, 2, учебно-административный (главный) корпус ЕНУ.

Ректор: Сыдыков Ерлан Батташевич – Председатель правления-Ректор НАО «ЕНУ им. Л.Н. Гумилева», доктор исторических наук, профессор, академик Международной академии наук педагогического образования, академик НАН РК.

Постановлением Правительства Республики Казахстан от 29 июня 2001 года № 892 «О переименовании отдельных государственных высших учебных заведений», университет переименован в Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева.

С 2000 года ЕНУ им. Л.Н. Гумилева считается вузом международного уровня. В августе 2001 года университет прошел государственную аккредитацию, в апреле 2003 и 2008 гг. - государственную аттестацию.

ЕНУ им. Л.Н. Гумилева входит в Международную академию наук высшей школы, Евразийскую ассоциацию университетов и Ассоциацию международных исследований стран СНГ и Балтии, Международную ассоциацию университетов и Европейскую ассоциацию высших учебных заведений. В 2005 году вуз подписал Великую хартию университетов Европы в г. Болонья (Италия).

В 2004 году за успехи в интеграционной деятельности Международным фондом при поддержке правительства Швейцарии были вручены коллективу университета золотые медали «За безупречную деловую репутацию» и «За высокое качество в деловой практике».

В 2005 году в Оксфордском университете ЕНУ им.Л.Н. Гумилева был удостоен престижной международной медали «Объединенная Европа». В 2006 году был отмечен Международной наградой имени Сократа за вклад в интеллектуальное развитие современного общества (Оксфорд).

В 2007 году награжден золотой звездой «Лучшая компания СНГ».

Первым из казахстанских вузов вошел в топ-500 лучших университетов мира по данным рейтингового агентства QS World Universities в 2010 году. В 2012 году вуз занял в рейтинге 369 место.

Лауреатом премии Президента Казахстана «Алтын сапа» (2012 г.).

В 2012 и 2013 гг. Евразийский национальный университет занимает 1 место в генеральном рейтинге среди многопрофильных вузов Республики Казахстан, проводимом Независимым казахстанским агентством по обеспечению качества в образовании (ИКАА-НКАОКО).

Международное сотрудничество осуществляется на основе 116 договоров с зарубежными вузами, научными центрами и другими научными организациями стран Евросоюза, Америки и Океании, Азии и Африки, стран СНГ, международными научно-образовательными фондами, посольствами и представительствами в Казахстане. В 2001 году на базе ЕНУ им. Л.Н. Гумилева открыт Казахстанский филиал МГУ им. М.В. Ломоносова.

Первым из казахстанских вузов приступил к реализации двудипломного магистерского образования в рамках Сетевого университета стран СНГ и Университета стран ШОС.

В состав университета входят 12 факультетов (механико-математический факультет, факультет информационных технологий, архитектурно-строительный университет, факультет естественных наук, факультет социальных наук, юридический факультет, филологический факультет, экономический факультет, факультет международных отношений, физико-технический факультет, факультет журналистики и политологии и транспортно-энергетический факультет).

На сегодняшний день в ЕНУ им.Л.Н.Гумилева доля штатных преподавателей от их общего числа составляет 82,8%, т.е. удовлетворяет установленным Квалификационным требованиям (не ниже 80%). Основную часть учебно-воспитательного процесса в университете обеспечивает штатный ППС. Из 423 преподавателей университета 88 (17,2%) работают по совместительству. В числе совместителей 24 человек имеют ученую степень доктора или кандидата наук Республики Казахстан.

Площадь зданий и сооружений, кв.м: общая площадь зданий – 70895,3; общая площадь учебно-лабораторных зданий – 41780; площадь спортзалов – 6526; площадь актового зала – 1588; площадь общежитий. – 7977,5; посадочных мест столовой – 500.

**Аккредитация и рейтинги ЕНУ им.Л.Н.Гумилева.** В 2020 году ЕНУ имени Л.Н.Гумилева прошел институциональную аккредитацию. По итогам генерального рейтинга вузов по версии Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР), Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (НКАОКО) университет в течение многих лет постоянно занимает первое место среди вузов нашей страны. ЕНУ им.Л.Н.Гумилева результатами плодотворной работы всего коллектива университета стали лидирующие позиции в национальных и в международных рейтингах:

В международном рейтинге QS World University Rankings с 2012 г. Университет продвинулся на 93 позиции и занимает 357 место. В рейтинге молодых университетов мира QS Top Universities Under 50 ЕНУ располагается на 43 месте.

Количество образовательных программ, имеющих международную аккредитацию, с 18 в 2012 году увеличилось до 190 в 2020 году.

Открыто за рубежом 12 культурно-образовательных центров в Иране, Турции, Китае, России, Бельгии, Белоруссии, Узбекистане и Пакистане.

**Международное признание:** удостоен престижной международной медали «Объединенная Европа» (Оксфорд), отмечен Международной наградой имени Сократа за вклад в интеллектуальное развитие современного общества (Оксфорд), награжден золотой звездой «Лучшая компания СНГ», аккредитован Высшим комитетом по аккредитации иорданских высших учебных заведений (Хашимитское Королевство Иордании), демонстрирует устойчивую позицию в международном рейтинге QS World University Rankings (топ-400) и входит в ТОП-50 молодых университетов мира в рейтинге “QS Top Universities Under 50”, в рейтинге QS EESA стран Восточной Европы и Центральной Азии в 2018 году занял 40 место; является лучшим казахстанским вузом в рейтинге сайтов мировых университетов «Webometrics»; в 2017 году вошел в предметный рейтинг QS по направлению «Физика и астрономия»; в 2019 году – в авторитетный рейтинг Times Higher Education 1000+, а также ЕНУ вошел в предметный рейтинг Times Higher Education 800+ по направлению физические науки; получил премию Экономического совета Содружества Независимых Государств в номинации «Услуги» за достижения в области качества продукции и высокоэффективные методы управления качеством.

ЕНУ является участником IREG, Региональной сети «Образование и подготовка специалистов в области ядерных технологий (STAR-NET)», Сетевого Университета СНГ и Университета стран ШОС, Turkic Inter-University Union, Научно-образовательного консорциума между высшими учебными заведениями и НИИ Республики Казахстан и Республики Беларусь.

**Стратегия развития ЕНУ им.Л.Н.Гумилева** включает в себя миссию, видение, приоритетные направления развития, стратегические цели и задачи Университета на 2017-2021 годы. Цель университета – войти в число ТОП-200 ведущих исследовательских университетов мира и стать локомотивом прогрессивных экономических, социальных и культурных преобразований в

обществе. Видение университета: трансформация национального классического университета в исследовательский университет мирового класса; интеграция образования, науки и инновации; формирование модели Университета 4.0; обеспечение высокого качества обучения для дальнейшего успеха студентов и формирование конкурентной базы образовательных программ; подготовка выпускников с высоким личностными и профессиональными качествами, соответствующих требованиям рынка труда.

Необходимость корректировки Стратегии развития ЕНУ им. Л.Н. Гумилева до 2025 года (далее - Стратегия развития ЕНУ) предопределена новыми приоритетами в развитии системы образования и страны в целом, обозначенными в Посланиях Президента народу Казахстана «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность», «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции» и «Рост благосостояния казахстанцев: повышение доходов и качества жизни», новой редакции Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы (далее - ГПРОН), Стратегического плана Министерства образования и науки Республики Казахстан (далее - МОН РК) на 2017-2021 годы.

**Модель** Цели стратегического направления в целом достигнуты, но задачи решены не в полном объеме. Так, не решена задача «Расширение сотрудничества с ведущими зарубежными научно-исследовательскими структурами», не в полной мере решена задача

«Коммерциализация научных разработок, созданных в исследовательских структурах».

Из 10 целевых индикаторов полностью достигнуто 5.

ЕНУ представляет данные о своей деятельности всем заинтересованным лицам и берет ответственность за качество подготовки кадров и результаты других направлений деятельности.

Для достижения видения в ближайшей перспективе реализуется Программа перехода в исследовательский университет, утвержденная в 2018 году.

Подведение итогов реализации Стратегии развития ЕНУ до 2020 года представлено в виде SWOT- анализа, в котором констатируются сильные и слабые стороны, возможности и внешние угрозы/риски.

Анализ факторов внешней среды представлен в форме PEST-анализа.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе внедрена система управления, ориентированная на результат, базирующаяся на индикативном планировании и рейтинговой системе оценки деятельности профессорско-преподавательского состава, кафедр и факультетов. Индикативное планирование включает показатели-индикаторы по четырем направлениям деятельности: учебно-методическая работа; развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности университета; интеграция

университета в международное научное и образовательное пространство; воспитательная работа и социальное развитие.

В вузе работает система менеджмента качества, в соответствии с которой каждый год проводится внутренний аудит, включающий выявление несоответствий, корректирующие и предупреждающие действия. Кроме того, в 24 сентября 2020 года ТОО «Центр менеджмента качества» проводил для сотрудников высших учебных заведениях онлайн презентацию по международному стандарту ISO 37001-Системы менеджмента противодействия взяточничеству.

**Объектом** специализированной аккредитации выступают образовательные программы, реализуемые Евразийский национальный университет

им. Л.Н. Гумилева. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самообследованию образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Отчет образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, достижениями последних лет и перспективами развития. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, преподавательским составом, студентами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самообследованию образовательных программ с фактическим состоянием дел в ЕНУ им.Л.Н.Гумилева. В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением университета.

Внешней экспертной комиссией даны ряд предложений, о реализации которых составлен данный отчет.

## **АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ**

### **Стандарт 1. Цели образовательных программ**

Повышение качества работы с потребителями услуг и построение взаимовыгодного сотрудничества – важная составляющая имиджа университета. В качестве потребителей университета выступают стейкхолдеры - обучаю-

щиеся, родители, работодатели, образовательные учреждения, общественные организации, местные органы управления.

Корректировка целей образовательной программы (далее - ОП) обеспечивает ее конкурентоспособность и востребованность на рынке образовательных услуг. Эффективность целей образовательной программы систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях академических советов факультетов.

Руководство университета и руководители структурных подразделений постоянно отслеживают изменения нормативно-правовых документов МОН РК, публикуемых на сайтах: <https://adilet.kz/>, <https://edu.gov.kz/>, НАО Холдинг «Кэсіпқор», при необходимости вносят соответствующие коррективы во внутренние регламентирующие и планирующие документы.

Академическая деятельность ЕНУ и ОП реализуются на основе нормативных документов:

- Послание Президента Республики Казахстан от 10 января 2018 года «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции»;
- Послание Президента Республики Казахстан от 5 марта 2018 года «Обращение Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева к народу «Пять социальных инициатив Президента»;
- Статья Главы государства «Семь граней Великой степи»;
- «Закон Республики Казахстан «Об образовании» с изменениями и дополнениями от 26.11.2019 г. № 273-VI»;
- Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»;
- Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года № 407-IV «О науке»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»;
- Приложение 8 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования» (31.10.2018, №604)
- Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан № 563 от 12 октября 2018 года «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»;
- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (13.10.2018 г. №569);

- Политика в области обеспечения качества Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева <https://enu.kz/downloads/yanvar-2022/politika-v-oblasti-obespecheniya-kachestva-rus.pdf>
- Академическая политика Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева <https://enu.kz/ru/o-enu/osnovopolagayushchie-dokumenty/akademicheskaya-politika-evraziyskogo-natsionalnogo-universiteta-im-l-n-gumileva-rus-.php>
- Политика академической честности преподавателей, сотрудников, обучающихся НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева» <https://enu.kz/downloads/dekabr-2021/politika-akadem-chestnosti-rus.pdf>

Основные учебные планы по всем аккредитуемым образовательным программам на 2020-2021 учебный год разработаны на основе вышеуказанных нормативно-правовых документов.

Обновление образовательных программ, разработка учебных планов осуществляется преподавателями выпускающих кафедр в соответствии с типовыми учебными планами, согласно профессиональным стандартам и рекомендациям работодателей. Разработанные учебные планы после рассмотрения на методическом совете университета согласованы работодателями и утверждены ректором университета. Для обеспечения эффективности системы информирования и обратной связи, ориентированной на обучающихся, работников и заинтересованных лиц, функционируют сайт университета (<https://www.enu.kz/ru>) и информационная система «PLATONUS» ([edu.enu.kz](http://edu.enu.kz)), система дистанционного обучения Moodle , а также применении ресурсов Coursera в учебном процессе.

## **Стандарт 2. Содержание программы**

Аккредитуемые образовательные программы: 6B03205 – Менеджмент цифровых медиа; 6D06306 – Системы информационной безопасности; 5B061000 (6B05210) – Гидрология; 6B06306 – Системы информационной безопасности; 6B06307 – Криптология; 6B07146 (5B074600) – Космическая техника и технологии; 6B07352 – Инженерные системы и сети; 7M05207 – Управление природными ресурсами; 7M05301 – Прикладная химия; 7M06306 – Системы информационной безопасности; 7M07146 – Космическая техника и технологии; 7M07352 – Инженерные системы и сети; 8D06105 – Математическое и компьютерное моделирование; 8D07361 – Производство строительных материалов, изделий и конструкций, обладающих компетентными навыками по профилям. Программой предусмотрено изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профилирующих дисциплин, позволяющих подготовить специалистов новой формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями и навыками, владеющих современной техникой и ИТ-технологиями, способных адаптироваться к быстро меняющимся требованиям рынка труда и новым технологиям производства.

Учебный процесс соответствует дидактическим требованиям и осуществляется на основе компетентного подхода и модульной технологии обучения, информатизации процесса обучения, создания и постоянного пополнения фонда информационных средств.

Оценка образовательных программ проводится через отзывы членов государственной аттестационной комиссии по результатам сдачи государственных экзаменов, защиты дипломных проектов/работ и магистерских диссертаций и отзывам работодателей по качеству подготовки специалистов.

Разработка образовательной программы осуществляется рабочей группой. Проект образовательной программы заранее обсуждается с преподавательским составом, обучающимися, академическим комитетом, членами структурных подразделений и согласовываются с работодателями.

Содержание модулей профилирующих дисциплин определяет траекторию профессионального обучения на базах практики; увеличение количества практико-ориентированных дисциплин к старшим курсам, система интегральной оценки профессиональных, метапредметных компетенций, приближенная к условиям профессии на основе ситуационных заданий, позволяют осуществлять связь между учебным заведением и наставником на рабочем месте. Создание условий для приобретения студентами личностных или надпрофессиональных компетентностей – информационной, коммуникативной, социокультурной, организаторской – соблюдается.

Особое внимание уделяется производственному обучению. Обучающиеся, согласно образовательной программе, учебную практику проходят в лабораториях университета, производственную и преддипломную практику проходят на базовых предприятиях работодателей, в филиалах кафедр на производстве. В результате освоения образовательной программы по специальности обучающийся обладает базовыми и профессиональными компетенциями, соответствующими уровню квалификации специалиста. Кафедры обеспечивают обучающимся обширные базы производственных практик.

Согласование предоставляемых образовательных услуг с интересами работодателей позволяет реализовать социально значимую цель – профессиональную адаптацию студентов и выпускников университета к постоянно изменяющимся тенденциям рынка труда.

Работодатели по образовательным программам 6B03205 – Менеджмент цифровых медиа; 6D06306 – Системы информационной безопасности; 5B061000 (6B05210) – Гидрология; 6B06306 – Системы информационной безопасности; 6B06307 – Криптология; 6B07146 (5B074600) – Космическая техника и технологии; 6B07352 – Инженерные системы и сети; 7M05207 – Управление природными ресурсами; 7M05301 – Прикладная химия; 7M06306 – Системы информационной безопасности; 7M07146 – Космическая техника и технологии; 7M07352 – Инженерные системы и сети; 8D06105 – Математическое и компьютерное моделирование; 8D07361 – Производство строительных материалов, изделий и конструкций, определении баз практики, согласовании тем курсовых проектов, дипломных работ и магистерских диссертаций.

### Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В вопросе качества учебно-воспитательного процесса во главе стратегических целей стоят интересы студентов, педагогического коллектива ЕНУ им.Л.Н.Гумилева. Руководство университета создает все необходимые условия для обеспечения студентов необходимыми нормативными документами и процедурами, представленными в виде специальных положений и графиков, в которых отражаются права и обязанности, ответственности студентов, учебный и внутренний распорядок университета, график учебного процесса на учебный год, график внеурочных и воспитательных мероприятий на месяц, график работы администрации, информация о кружках и секциях, сведения о преподавателях, правила получения необходимых документов, подачи заявок. Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

В ЕНУ внедрены следующие инновационные технологии обучения: MOOC, SPOC, перезачет модулей или дисциплин с сертификатом **Coursera**, FutureLearn, Udacity. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости студентов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый). Итоговый контроль проводится в десяти различных видах на платформах ИС «PLATONUS», СДО Moodle, СДО Oquiyuq: устный, письменный, проектный, проектный с устной защитой, тест, кейс, комбинированный и т.д. Открыта виртуальная психологическая гостиная. На постоянной основе проводятся консультации и тренинги для преподавателей по работе на информационно-образовательных платформах университета и использованию цифровых образовательных инструментов в учебном процесс.

Студенты участвует в процедурах учебно-воспитательной работы, которые направлены на защиту прав и интересов студентов, развитию профессиональных компетенций. На сайте университета имеется вкладка «Блог ректора», студенты и преподаватели в любое удобное для них время могут направить свои предложения и замечания по организации учебно-воспитательного процесса. Ответственное лицо ежедневно в начале и конце рабочего дня просматривает поступившую информацию. Оценка деятельности университета включает мнение студентов о качестве преподавания.

Всем студентам 1-го курса бакалавриата, а также магистрантам и докторантам предоставлена возможность проживания в общежитии университета, где созданы все необходимые условия для полноценной жизни студентов (комнаты отдыха, душевые комнаты, компьютерные классы с возможностью выхода в Интернет). Социальная поддержка студентов осуществляется кураторами-эдвайзерами групп. В университете действует система морального и материального стимулирования студентов, активно участвующих в спортивной, культурно-массовой, творческой работе.

#### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

Штатная численность профессорско-преподавательского состава университета ежегодно корректируется в соответствии с контингентом обучающихся согласно квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учетом их квалификации. Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава формируется в соответствии с ежегодным приказом по утверждению норм времени годовой учебной нагрузки на учебный год, в которых устанавливается объем часов педагогической нагрузки по категориям.

Установлено, что вся планируемая работа преподавателя включается в его индивидуальный план работы, который рассматривается на заседании кафедры, подписывается заведующим кафедрой, деканом и утверждается проректором по академическим вопросам.

Поддержание уровня квалификации профессорско-преподавательского состава, ведущих занятия по образовательной программе, обеспечивается систематической оценкой компетентности преподавателей администрацией университета. Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности проводится путем прохождения ими аттестации в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава. Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведения анкетирования «Преподаватель глазами студентов», «Преподаватель глазами коллег».

Профессиональная деятельность профессорско-преподавательского состава отслеживается с помощью индикативного планирования, которое включает показатели-индикаторы по четырем направлениям деятельности: учебно-методическая работа; развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности университета; интеграция университета в международное научное и образовательное пространство; воспитательная работа и социальное развитие. По итогам рейтинга кафедр и преподавателей идет материальное поощрение в виде прибавки к заработной плате в течение всего следующего учебного года.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. В 2021 году 356 публикаций наших ученых проиндексировано базой Web of Science, а 551 публикация обнаружена в базе Scopus публикаций ученых ЕНУ им.Л.Н.Гумилева.

Научно-исследовательская работа на кафедрах осуществляется по утвержденному плану на календарный год и связана с исследованиями в области математических и физических наук, инженерии и инженерного дела, стандартизации, сертификации и метрологии. Преподаватели университета активно участвуют в реализации проектов программно-целевого и грантово-

го финансирования Комитета науки МОН РК, хоздоговоров по заказам ведущих предприятий.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежегодных и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, качество и полнота разработанного учебно-методического комплекта дисциплин, публикационная активность, участие в рабочих группах по разработке образовательных программ, учебно-методической работе кафедры.

### **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

Успешное трудоустройство выпускников является одним из главных показателей эффективности деятельности университета. В результате целенаправленных мероприятий ЕНУ процент трудоустроенности выпускников превышает 84,6%. Ежегодно университет проводит Ярмарку вакансий/стажировок. Ежегодно в Ярмарке вакансий активно участвуют более 100 ведущих казахстанских и международных компаний и организаций, активно привлекающих на временную и постоянную работу молодых специалистов. Ярмарку вакансий/стажировок ежегодно посещают 5-6 тыс. студентов выпускного и старшего курсов ЕНУ .

Университет заключает меморандумы с компаниями, открывает филиалы кафедр на предприятиях, поощряет долгосрочное сотрудничество с работодателями в целях актуализации содержания образовательных программ в соответствии с запросами рынка труда. Кафедры ведут активную работу по привлечению преподавателей-практиков с предприятий к проведению учебных занятий. Эти виды деятельности включены в ключевые показатели индикативного плана университета. Представители компаний выступают с гостевыми лекциями, участвуют во встречах со студентами, приглашая пройти стажировку и производственную практику в компании, проводят хакатоны и конкурсы проектов. Центр карьеры и профессионального развития университета обеспечивает привлечение работодателей к проведению различных мероприятий на базе университета с целью информирования обучающихся и выпускников ЕНУ о возможностях трудоустройства и профессиональных стажировок.

В отзывах работодателей отмечаются хорошая профессиональная подготовка выпускников университета. Учебная, производственная, преддипломная практика по программа бакалавриата, исследовательская и педагогическая практики по программам магистратуры проводятся в сроки, предусмотренные академическим календарем и основными учебными планами.

Производственная и преддипломная практика включает в себя ознакомление с предприятием, режимом его работы, инструктаж по технике безопасности, сбором описания технологического процесса предприятия, постановкой задачи дипломного проекта, систематизацию собранных

материалов для дипломных проектов в ходе, который определяют актуальность решения задач, в конце профессиональной практики студенты оформляют отчеты, предоставляет характеристику с места работы.

Студентам, сдавшим государственный экзамен, прошедшим защиту дипломных проектов/работ или магистерских диссертаций, решением Государственной аттестационной комиссии присуждается академическая степень и квалификация по соответствующей специальности (образовательной программе) и выдается диплом государственного образца с транскриптом на 3 языках.

### **Стандарт 6. Материально-техническая база**

Основными задачами по развитию инфраструктуры и материально-технической базы являются: создание современной учебно-лабораторной базы и социальной инфраструктуры; наращивание компьютерного парка и телекоммуникационного оборудования; информатизация обучения и научных исследований, развитие Интернет-ресурсов.

Инфраструктура представлена 22 объектами: 6 учебных корпусов, 8 студенческих домов и общежитий, Дом для молодых ученых, Малосемейное общежитие, спорткомплекс «Евразия», спортивно-оздоровительная база «Тұмар», здание научной библиотеки и др. Имеются две аккредитованные лаборатории: лаборатория Инженерного профиля, лаборатория НПЦ - ЕНУ Lab.

Развивается парк компьютерной и интерактивной техники. Все компьютеры университета объединены в локальную сеть и подключены к сети Internet. Аудитории в учебных корпусах оснащены интерактивными досками и видеопроекторами, все корпуса обеспечены бесплатным Wi-Fi. Внедрены корпоративные информационные системы по отдельным аспектам применения: PLATONUS, электронный документооборот ARTA SYNERGY, электронная библиотека и др.

Библиотечный фонд составляет 1 526 877 экземпляров, в том числе на казахском языке – 515134 экземпляров, из них учебников, учебно-методической и научной литературы на государственном языке от общего библиотечного фонда – 33,7%.

Расширение информационного потенциала библиотеки происходит за счет подписки на лицензионные базы: ЭБС Лань, ЭБС IPRbooks, EBSCO, East View, Euromonitor International Passport, Press Reader, Polpred, Web of Science, ELibrary USA и др.

Материально-техническая база постоянно совершенствуется, закупается новое оборудование. Так, объем средств, выделенных на обновление материально-технической базы, в 2019 году составил 1 125, 6 тыс. тенге.

### **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

Университет располагает собственной корпоративной информационной системой, обеспечивающую автоматизацию и управление

различных бизнес-процессов, доступность, качество и оперативность оказания услуг в электронной форме, сокращение использования документов на бумажном носителе. В университете действует система электронного документооборота doc.enu.kz, система видеонаблюдения macroscop.enu.kz, система для проверки текстовых документов на наличие заимствований antiplagiat.enu.kz, система управления контролем доступа perco.enu.kz, система мониторинга состояния серверов и сетевого оборудования zabbix.enu.kz, система синхронизации корпоративных данных sync.enu.kz, система резервирования базы данных backup.enu.kz. Систему администрирования и управления учебной деятельностью университета обеспечивает АИС «Platonus». Для корпоративной работы в университете осуществлён переход на использование облачной почтовой службы Microsoft Office 365, есть подписка всех студентов и ППС к системе MS Teams. За последние годы наблюдается динамика роста количественных и качественных показателей развития ИТ-инфраструктуры университета: развитие элементов корпоративной информационной системы, прирост вычислительной мощности ЦОД ЕНУ, рост количества доступных электронных услуг для обучающихся, обновление мультимедийного программно-аппаратного комплекса в учебных корпусах, расширение беспроводного Интернет-соединения на территории кампуса, развитие системы видео-наблюдения, обновление парка компьютерной техники.

### **Стандарт 8. Финансы и управление**

НАО ЕНУ имеет соответствующее финансирование для осуществления деятельности в области преподавания и обучения. Так как получателями услуг университета являются студенты, получатели государственного образовательного гранта, обучающиеся по госзаказу и физические лица обучающиеся на договорной основе. Ежегодно общий доход университета колеблется в пределах 20 миллиардов тенге, что позволяет обеспечить обучающихся доступными средствами, методами и ресурсами для обучения.

В университете созданы все предпосылки для прозрачной системы оплаты труда ППС и других категорий сотрудников. Оплата производится на основании штатного расписания, утвержденного ректором университета. Заработная плата состоит из должностного оклада, субсидий в размере 75 процентов от оклада, согласно постановлению Правительства РК №66 от 14.02.2017 года. Оклады установлены по следующим должностям и категориям ППС: декан, заместитель декана, заведующий кафедрой, профессор, доцент, старший преподаватель и преподаватель.

В рамках расширения связей и унификаций образовательных программ Университетом также ведется работа по реализации программы «Академическая мобильность обучающихся». Для развития международного сотрудничества заключены соглашения с 110 зарубежными вузами-партнерами из 35 стран. Из года в год растет количество студентов, желающих получить образование и навыки в зарубежных вузах.

Университет владеет достаточным научным и научно-техническим потенциалом.

В связи с утверждением программных документов Правительства ожидается увеличение финансирования научной деятельности из республиканского бюджета. Так за 2020-2021гг исполняется 79 научных проектов (при этом заявлено более 200 проектов на финансирование) по грантовому и целевому финансированию, также следует отметить, что не менее 25 процентов участников творческой научной группы составляют магистранты и докторанты университета.

В соответствии с Законом РК «Об образовании» предусмотрены доплаты за ученую степень в размере 17 МРП, имеющим степень PhD и кандидата наук и 34 МРП за докторскую степень.

В штатном расписании предусмотрены доплаты руководящему составу ППС за административную работу: декану в размере 200 000 тенге, заведующему кафедрой в размере 70 000 тенге и заместителю декана в размере 50 000 тенге.

### **СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТОВ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Цели аккредитуемых образовательных программ 6B03205 – Менеджмент цифровых медиа; 6D06306 – Системы информационной безопасности; 5B061000 (6B05210) – Гидрология; 6B06306 – Системы информационной безопасности; 6B06307 – Криптология; 6B07146 (5B074600) – Космическая техника и технологии; 6B07352 – Инженерные системы и сети; 7M05207 – Управление природными ресурсами; 7M05301 – Прикладная химия; 7M06306 – Системы информационной безопасности; 7M07146 – Космическая техника и технологии; 7M07352 – Инженерные системы и сети; 8D06105 – Математическое и компьютерное моделирование; 8D07361 – Производство строительных материалов, в полной мере соответствуют миссии ЕНУ им.Л.Н.Гумилев, потребностям рынка труда сферы экономики РК.

Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева – ведущее учреждение системы высшего образования Республики Казахстан, первым прошедшее государственную аттестацию и подтвердившее право на осуществление образовательной деятельности по всем специальностям и уровням, в своей миссии университет предусматривает формирование кадрового потенциала – конкурентоспособных и востребованных специалистов на национальном и международном рынках труда, достижение качественно нового эффекта в формировании граждан страны и мира, и в устойчивом развитии общества путем передачи и приумножения знаний.

Миссия, цели и задачи Университета разработаны в соответствии с целями и задачами национальной системы образования Республики Казахстан, отраженными в Законе об образовании от 27 июля 2007 года.

Основные положения Стратегии (Миссия, видение, цели и задачи Университета) были утверждены решением Ученого Совета ЕНУ

им.Л.Н.Гумилева (протокол № 4 от 12 мая 2021)» и размещены на сайте [www.enu.kz](http://www.enu.kz).

Структура отчета по самообследованию (далее – отчет) соответствует стандартам, разработанным KazSEE.

По результатам экспертизы представленного отчета и внешнего визита экспертной комиссии на соответствие стандартам и критериям специализированной аккредитации KazSEE комиссия выдвигает следующие предложения по образовательным программам ЕНУ им. Л.Н. Гумилева:

### **6B03205 – Менеджмент цифровых медиа** ***Стандарт 3. Студенты и учебный процесс***

Прием абитуриентов в университет осуществляется на основании Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования.

По ЭОП «6B03205 – Менеджмент цифровых медиа» подготовка бакалавров осуществляется с 2018 года и направлена на развитие у обучающихся способностей к самостоятельности и самообразованию на основе выбора образовательной траектории.

Образовательный процесс определяется интересами обучающихся и компетентностными характеристиками модели выпускника. Учебные программы, разработанные кафедрами, обеспечивают возможность гибких образовательных траекторий.

Обучение ведется в соответствии с учебными планами, разработанными на основе типовых планов МОН РК, КЭДов и ИУПов обучающихся. Индивидуальные учебные планы содержат траекторию обучения, которую самостоятельно выбирают обучающиеся на текущий учебный год. Основным помощником обучающегося является эдвайзер.

Мониторинг удовлетворённости студентов и работодателей предполагает оценку ими качества обучения и подготовки специалистов посредством анкетирования. Мониторинг профессионального прогресса преподавателей предполагает оценку профессионального роста преподавателей и степень их соответствия занимаемым должностям.

В университете созданы благоприятные условия для осуществления самообразования студентов: вузовская библиотека, оснащенная современным оборудованием, интернет библиотека, интернет портал университета. Во все студенческие общежития проведена кампусная генеральная сеть со скоростью 150 мб/с, с предоставлением в каждую комнату IDTV и IDPhone. Во всех корпусах установлены копировальные аппараты.

Также в вузе проводятся мероприятия по созданию необходимых условий для получения образования обучающимися-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидами с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения, с соматическими заболеваниями. Обучающиеся-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, как правило, обучаются в общих группах.

В качестве формы обратной связи между обучающимися и руководством в вузе функционирует блог ректора, интернет-форум, основанный на платформе сайта «В Контакте» и т.п. Помимо этого в университете организованы: общение в режиме онлайн, офф-лайн, различные формы переписки с ППС, сотрудниками. Обучающиеся имеют возможность получать и передавать учебные материалы с использованием электронных средств связи. Всем преподавателям и студентам Университета выделяется собственный виртуальный кабинет в АИС «Платонус», каждый сотрудник или обучающийся имеют свой идентификационный код (логин и пароль), могут использовать ЭЦП.

Развитие академической мобильности обучающихся образовательной программы «6В03205 – Менеджмент цифровых медиа» реализуется по утвержденной программе, предусматривающей внешнюю и внутреннюю мобильность в отечественные и зарубежные университеты.

В 2019 – 2020 учебном году 2 студента (Дүйсен М.Ә., Жанбирова А.Р., приказ №182-С от 31.01.2020 г.) ЭОП выезжали на обучение в университет Памуккале (Турция), но в связи с пандемией Ковид 19, были вынуждены прервать обучение и вернуться в Казахстан.

В период пандемии студентам «6В03205 – Менеджмент цифровых медиа» были проведены он-лайн лекции зарубежными партнерами кафедры.

В ходе изучения предоставленных документов, бесед с обучающимися подтвердился факт наличия и применения механизма по признанию результатов академической мобильности. В тоже время можно отметить недостаточность распространения внешней и внутренней мобильности обучающихся.

Университет поддерживает тесные связи с выпускниками, прикладывает максимальные усилия к обеспечению обучающихся местами практики и трудоустройством. Выпускники проявляют достаточную лояльность к вузу и готовность всячески поддерживать с ним связь, оказывать необходимую помощь.

#### ***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

- Расширить участие обучающихся, выпускников в деятельности университета и развитии аккредитуемых ОП.

- Продолжить работу по поддержке академической мобильности студентов и рассмотреть возможность содействия в получении внешних грантов для обучения.

#### ***Стандарт 6. Материально-техническая база***

Экспертом во время визита был проведён визуальный осмотр объектов материальной базы, в результате которого установлено, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых образовательных программ университет обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами. Здание университета соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности. Аудиторная и лабораторная

база, учебные кабинеты и другие помещения, спортивные сооружения соответствуют установленным нормам и правилам.

В университете функционирует Центр здоровья, Центр молодежной политики, территории университета в учебных корпусах и общежитиях функционируют точки питания

Кафедра «Телерадио и связь с общественностью» располагается в корпусе №4, расположенном по адресу ул. Янушкевича, 6. Общая площадь составляет 4491 м<sup>2</sup>., полезная площадь – 3195 м<sup>2</sup>. Всего аудиторный фонд составляет 2878 м<sup>2</sup>. Аудиторный фонд занимает 2319 м<sup>2</sup>, в том числе: кабинеты 184,1 м<sup>2</sup>., спортивный зал 535 м<sup>2</sup>, тренажерный зал 85,9 м<sup>2</sup>, актовый зал 307, 6 м<sup>2</sup>, другие учебные аудитории 1206,4 м<sup>2</sup>, буфет 31,5 м<sup>2</sup>, санитарно-бытовое помещение 75 м<sup>2</sup>, др. Технические помещения 1457,7 м<sup>2</sup>.

Материально-техническая база кафедры постоянно обновляется, совершенствуется и расширяется. Согласно заявкам, поданным о кафедре, университет производит закуп нового и ремонт старого оборудования, техники.

По образовательной программе «6В03205 – Менеджмент цифровых медиа» осуществляется полное обеспечение учебными ресурсами и поддержкой студентов. Научно-лабораторные базы, оснащённость кабинетов, библиотечный фонд ежегодно обновляются и пополняются.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

Администрации вуза следует продолжить работу по улучшению условий для обучающихся с ограниченными возможностями.

**2) 6D06306 – Системы информационной безопасности**

***Предложения / замечания со стороны комиссии: нет***

**3) 5B061000 (6B05210) – Гидрология**

***Предложения / замечания со стороны комиссии: нет***

**4) 6B06306-Системы информационной безопасности**

***Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав***

В ЕНУ действуют внутренние нормативные документы, регламентирующие кадровую политику. Разработано Положение о порядке подбора персонала, приёма, адаптации, перевода и увольнения сотрудников (в соответствии с решением Совета директоров от 24.12.2021 г. (Протокол № 11) утверждена кадровая политика НАО «Евразийский национальный

университет имени Л.Н. Гумилева» на 2021-2025 годы). Стратегия поиска и приёма сотрудников на штатные вакансии соответствует принципам гласности и равенства, что обеспечивается конкурсной основой замещения вакантных должностей профессорско-преподавательского состава (ППС) и сотрудников, наличием трудовых договоров, оценкой исполнения трудовых обязанностей в течение испытательного срока (Положение о порядке подбора персонала, приёма, адаптации, перевода, конкурсного замещения и увольнения сотрудников).

Высокая результативность профессиональной и общественной деятельности работников Университета поощряется денежным вознаграждением в зависимости от результатов трудовой деятельности каждого работника и его личного вклада в достижение целей Университета в соответствии с «Положением о КРІ ППС, заведующих кафедрами и деканов факультетов ЕНУ им. Л. Н. Гумилева».

Повышение квалификации сотрудников Университета осуществляется согласно Планам структурных подразделений, утверждаемых ежегодно, путем сочетания самообразования, обучения в рамках специально создаваемых программ и курсов в Университете и других вузах, прохождения стажировки в профильных организациях в РК и за рубежом, участия в работе семинаров. Повышение квалификации работников Университета проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет.

В ходе проведения интервью с ППС выявлены некоторые недостатки менеджмента руководства университета.

***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

1. Недостаточно критериев для мотивации ППС в процедуре КРІ.
2. Нет возможности получать вознаграждение за издание научных трудов в журналах квартилей Q3-Q4, индексируемых в базах Web of Science, Scopus.
3. Недостаточное финансирование курсов повышения квалификации ППС по направлению Кибербезопасность.
4. Недостаточное количество ППС с базовым образованием, и нет возможности принимать на работу выпускников магистратуры и докторантуры СИБ.

***Стандарт 6. Материально-техническая база***

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Созданная в 2018 году лаборатория «Кибербезопасность» предназначена для обучения техническим средствам анализа защищенности объектов

информатизации в условиях существования угроз киберразведки и оснащена следующим специализированным оборудованием:

- Имитатор сигналов сложного вида «Аврора-2» 1шт,
- Нелинейный локатор ST 400 САУМАН 1шт, ST 031М «ПИРАНЬЯ» 1шт,
- Фильтр сетевой для защиты установок промышленной автоматики 1шт,
- Комплект устройств защиты от утечки информации 1шт,
- Генератор шума 1шт,
- Блокиратор цифровых каналов передачи данных 1шт,
- Анализатор для анализа и измерения параметров сигналов телерадиовещания 1шт,
- Тренажер-имитатор сигналов сложного вида 1шт.

При обходе лабораторий и компьютерных классов комиссией были обнаружены некоторые недостатки.

***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

1. В некоторых классах имеется всего одна розетка и студенты вынуждены подключать все ноутбуки к удлинителю;
2. Некоторые классы слишком маленькие и не достаточны для группы студентов (16 человек);
3. Нет специализированных лабораторий по Информационной безопасности.

## **5) 6В06307 – Криптология**

### ***Стандарт 2. Содержание программы***

В соответствие с профессиональным стандартом «Обеспечение безопасности информационной инфраструктуры и ИТ» - Приложение №34 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019 г. № 259 (версия 1, 2019 год, дата ориентировочного пересмотра: 30.12.2022 г.), правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (12.10.2018 г. №563) и классификатору направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (13.10.2018 г. №569) в структуру ОП добавлены паспорт образовательной программы, карта/профиль компетенции, квалификационная характеристика выпускника, карта/профиль компетенций, организация образовательного процесса. Паспорт ОП содержит область применения, где представлены сведения о предназначении ОП, код и наименование ОП, нормативно-правовое обеспечение должностей, цель, концепция, присуждаемая степень, перечень должностей, область, объект, функции и виды профессиональной деятельности.

В карте/профиль компетенций указаны универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника, результаты обучения и наименование дисциплин, формирующие результаты обучения.

ОП «6В06307– Криптология» приема 2021 г. разработана на трех языках и утверждена на заседании Академического Совета ЕНУ им. Л.Н. Гумилева от 26 февраля 2021 г. (протокол №2) согласно установленной в вузе

процедуре рассмотрения и утверждения образовательных программ. Образовательная программа размещена на сайте кафедры Алгебры и геометрии и каждый желающий может ознакомиться с ним.

Цель образовательной программы - подготовка бакалавра, владеющего профессиональными компетенциями в области информационных технологий, математических методов защиты информации, знающего современные методы анализа криптографических алгоритмов.

Содержание образовательной программы структурирована под кредитную технологию обучения ECTS и включает наименование и код модуля, код дисциплины, цикл, компонент и группу А, В, С, объем кредитов в ECTS, объем часов по видам занятий, формы контроля, формируемые компетенции и наименование кафедры, читающей данную дисциплину.

Все эти модули дисциплин обеспечивают фундаментальную подготовку специалистов по криптографии и содержат помимо базовых, углубленные курсы.

Предусматриваемые виды обучения: аудиторное и дистанционное, для реализации которого в университете функционирует отдел дистанционного обучения.

В реализации ОП помимо традиционных применяются современные инновационные формы обучения с использованием интерактивных мультимедийных средств (электронных учебников, пособий), а также дистанционных технологий, (МООС, MSTEAMS) которые позволяют обучаться по данной образовательной программе различным категориям обучающихся.

Работники профессорско-преподавательский состава Университета соответствуют квалификационным требованиям, утвержденным Председателем Правления-Ректором Университета от 05 февраля 2021 года (сканированный вариант документ прилагается).

Материально-техническая база университете ежегодно обновляется на основании поданных заявок кафедр. Процедура приобретения согласовывается с заведующими кафедр и деканом, также техническая спецификация приобретаемого оборудования/техники составляется совместно.

Согласно действующему ГОСО РК, объем осваиваемых кредитов за весь период обучения составляет 240 кредитов, по 30 кредитов за семестр. Из них дисциплины цикла ООД – 56 кр., цикла БД – 112 кр. и цикла ПД – 60 кредитов.

Каждая дисциплина в образовательной программе соответствует целям образовательной программы и обеспечивает достижение результатов обучения всеми выпускниками программы.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы «6В06307–Криптология». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о

научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Структура ОП основана на модульном принципе и содержит ключевые и профессиональные результаты обучения.

ОП «6В06307 – Криптология» состоит из 7 модулей: «Модуль социально-этических компетенций» – 22 ECTS, «Модуль общей образованности» – 33 ECTS, «Модуль фундаментальных дисциплин» – 28 ECTS, «Математические основы защиты информации» – 55 ECTS, «Технологии программирования» – 64 ECTS, «Модуль учебных и производственных практик» – 21 ECTS и «Модуль итоговая аттестация» – 12 ECTS.

Все эти модули дисциплин обеспечивают фундаментальную подготовку специалистов по криптографии и содержат помимо базовых, углубленные курсы, такие как: Теоретико-числовые методы защиты информации, Основы методы криптоанализа, Квантовая криптография и др. Обязательным компонентом образовательной программы бакалавриата является прохождение практики и для магистратуры является практика и выполнение научно-исследовательской и (или) проектно-конструкторской работы.

В течение 4-х лет обучения студенты по ОП 6В06307-Криптология проходят практику. 1-3 курсе на это предусмотрено по 3 кредитам, а на 4-м курсе – 6 кредитов производственной практики и 6 кредитов преддипломной практики. Производственную практику обучающиеся проходят на кафедре, в Научно-исследовательском институте информационной безопасности и криптологии при университете, в структурах подведомственным КНБ РК и в различных организациях города Нур-Султан по трехстороннему договору.

Так как первый прием по данной образовательной программе был осуществлен в 2019 году, выпуска выпускников еще не было. Планируется, чтобы по окончании учебы выпускники будут писать дипломную работу, тематика которого связана с областью защиты информации и информационной безопасности.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

1. Рассмотреть возможность создания совместных образовательных программ с другими вузами (отечественными или зарубежными).
2. Вуз должен организовать специальные механизмы работы с жалобами и предложениями студентов для обратной связи.

Стандарт 2 – соответствует

#### **6) 6В07146 (5В074600) – Космическая техника и технологии**

##### ***Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав***

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специально-

сти, в том числе в разрезе циклов дисциплин. Кадровый потенциал ППС ОП «6В07146 (5В074600) - Космическая техника и технологии» соответствует стратегии и специфике образовательных программ. Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательных программ.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению бакалавриата, составляет 16 человек. Из них штатных – 13чел. (81,25%), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями – 9 чел. (69,23%).

Кроме этого, к некоторым дисциплинам ОП привлекаются специалисты с производства – к.ф-м.н. Прмантаева Б.А., являющаяся начальником отдела оценки и качества и ведущая лекционные и практические занятия. Так же, магистрант Сыздыков А.Б., который является инженер 2ой категории центра создания наземной инфраструктуры системы высокоточной спутниковой навигации РК «АО «НК «Казакстан Гарыш Сапары».

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в ежемесячных и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

За 2021-2022 уч.год преподавателями Молдамурат Х., Калманова Д.М., Ырыскелді Н.Ғ., Әнуар Ғ.А., Жумабаева А.С., Муханбеткалиева А.К., реализующим ОП, опубликована семь статей, индексированные в базе данных Scopus.

Совместно с магистрантами опубликовано более 20 статей в журналах и тезисах конференции.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по специальности 6В07146 (5В074600) – Космическая техника и технологии, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

***Предложения со стороны комиссии:***

- Усилить мероприятия по поддержке и стимулированию молодых преподавателей.

## ***Стандарт 4 – соответствует***

### ***Стандарт 6. Материально-техническая база***

Кафедра, реализующая образовательную программу «6В07146 (5В074600) – Космическая техника и технологии» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам. Оснащенность материально-технической базы позволяет вести учебный процесс на уровне, соответствующем требованиям стандартов высшего и после вузовского образования.

На кафедре механики по направлению ОП имеются 5 учебных лаборатории: «Лабораторный комплекс опытного производства робототехнических устройств и входного контроля комплектующих», «Лаборатория опытного производства и испытаний инженерных моделей электронных компонентов, модулей и бортовых систем МКА», «Лаборатория слежения за космическими аппаратами», «Лаборатория приема и обработки космических снимков».

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено. Кафедра космической техники и технологии имеет лаборатории необходимые для успешной реализации образовательных программ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### ***Предложения со стороны комиссии:***

- В связи с тем, что программное обеспечение и технологии быстро устаревают и разрабатываются новые, рекомендуется продолжать модернизацию лабораторной базы и обновление программного обеспечения на постоянной основе в соответствии с современными требованиями.

## **Стандарт 6 – соответствует**

### **7) 6В07352 – Инженерные системы и сети**

#### **Стандарт 1 «Цели образовательной программы»**

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - региональный многопрофильный университет как образовательный, научный и культурный центр, генератор инноваций и источник кадрового потенциала высокой компетенции. Миссии вуза и Политики в области качества утверждены на заседании Ученого совета, размещены на сайте enu.kz.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «обучение» <https://enu.kz/downloads/iyun-2021/op-2021-bak-ru.pdf>;

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы бакалавриата 6В07352 –Инженерные сети и сооружения выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 6В07352 –Инженерные сети и сооружения выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6В07352 –Инженерные сети и сооружения. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется **рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов** <https://enu.kz/ru/sotrudnikam/profsoyuznyy-komitet/> позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

#### **Предложения / замечания со стороны комиссии:**

- ☒ Рейтинговая система оценки деятельности ППС не присутствует в полном объеме на сайте ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, у сотрудников нет четкого понимания по некоторым критериям оценки.
- ☒ Оснащение лабораторий не отвечает современным тенденциям развития инженерных специальностей.

#### **Стандарт 3. «Студенты и учебный процесс»**

В представленном стандарте комплексно представлена процедура при-

ема бакалавров и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся. Дается описание процесса обучения бакалавров, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости бакалавров (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра бакалавров очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки бакалавров.

К формированию образовательной программы 6B07352 «Инженерные системы и сети» применен компетентностный подход, при котором результаты образования признаются значимыми за пределами системы образования. Разработанная в образовательной программе карта компетенций показывает, какие конкретно дисциплины формируют компетентность выпускника по определенной компетенции <https://fit.enu.kz/storage/6B07352-isis-bachelor-op-2021.pdf>.

Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

#### ***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

☒ Оснащенность лабораторий недостаточна, для проведения практических занятий и демонстрации процессов в инженерных системах и сетях. Рекомендуем пополнить лаборатории с учетом использования новых современных технологий и внедрения современных контрольно-измерительных приборов за работой сетей, сооружений и оборудования.

☒ Рекомендуем ввести в базы практик Предприятия Жилищно-Коммунального Хозяйства города Нур-Султан например ТЭЦ, Теплосети, Су Арнасы и т.д. для подготовки специалистов в области эксплуатации и строительства инженерных систем и сетей.

#### **Стандарт 4. «Профессорско-преподавательский состав»**

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Формирование ППС кафедры проводится в строгом соответствии с ква-

лификационными требованиями к национальным вузам РК. Численность штатных ППС по ОП «Инженерные системы и сети» 16 человек; 8 канд., 2 док., 3 магистра, из них по совместительству (2 кандидата, 1 магистр с производства), что составляет 81,3 % острепенённости.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в ежегодных и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Одним из критериев оценки эффективности научной деятельности ученых и сотрудников университета является публикационная активность, а для вхождения в ТОП вузов по QS – уровень цитирования научных статей, в особенности публикации в высокорейтинговых журналах, входящих в базы данных (БД) Web of Science и Scopus. Количество публикаций ППС, докторантов и магистрантов за последние 5 лет в БД Web of Science составляет – 1675, в БД Scopus – 2529. Средняя цитируемость одной статьи ученых ЕНУ по БД Web of Science за последние 5 лет составляет 4.01. Показатель средней цитируемости одного документа по БД Scopus у ЕНУ за последние 5 лет составляет 3,8.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по ОП 6В07352 «Инженерные системы и сети», обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

- Нет данных о публикациях статей ППС кафедры за последний год или хотя бы за какой-то период, Не указаны публикации совместно с бакалаврами и магистрантами.
- Рейтинговая система поощрения преподавателей не является стабильным документом и сроки ознакомления с пунктами рейтинга ко-

миссия рекомендует доводить до сотрудников в начале учебного года.

### ***Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности***

В стандарте описаны общие принципы подготовки бакалавров 6В07352 Инженерные системы и сети к инженерной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки бакалавров соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

#### ***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

- Нет документа на кафедре оценок рисков в учебном процессе.
- Удельное соотношение компьютеров и студентов не удовлетворительно.
- Расширить базы практик предприятиями ЖКХ, предоставляющие городам коммунальными услуги.

### ***Стандарт 6. «Материально-техническая база»***

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о удовлетворительном материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Кафедра «Строительство» имеет лаборатории необходимые для успешной реализации образовательных программ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

#### ***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

- Лаборатории обслуживающие ОП подготовки бакалавров 6В07352 Инженерные системы и сети требует обновления стендов и приборной базы в соответствии с новыми современными тенденциями.
- Возможное приобретение программного контента для расчетов инженерных систем.

### ***Стандарт 9. Выпускники***

Кафедрой Строительства ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает бакалаврам помощь в подборе мест работы. Отделом карьеры и бизнес партнерства ЕНУ им. Л.Н.Гумилева и кафедрой «Строительство» проводятся мероприятия по налаживанию обратной связи с компаниями - работодателями и выпускниками университета.

Общий мониторинг трудоустройства выпускников и их карьерного роста осуществляет Отдел карьеры и бизнес партнерства совместно с офисом выпускников.

***Предложения / замечания со стороны комиссии:*** Замечаний нет

### **8) 7M05207 –Управление природными ресурсами**

#### ***Стандарт 3. Студенты и учебный процесс***

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема магистрантов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся магистратуре. Дается описание процесса обучения магистрантов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения магистрантами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости магистрантов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и доленое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра магистрантов очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки магистрантов.

В ЕНУ им. Л.Н. Гумилева реализуется программа магистратуры «Двудипломное образование». Магистранты, поступившие в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева могут участвовать в программе «Сетевой университет СНГ». Обучение магистрантов Евразийского национального университета по программе «Двудипломное образование» в рамках Сетевого университета СНГ осуществляется на основе подписания соглашения о консорциуме по созданию СУ СНГ от 11 июня 2009г.

За аккредитуемый период магистранты по ОП активно выезжали на научные стажировки, участвовали в научных конференциях, семинарах с выдачей соответствующих сертификатов. В 2022 году 7 магистрантов 2 курса прошли научную стажировку в Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева в оффлайн формате.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми магистрантами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

***Стандарт 3 – соответствует.***

***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

- Активизировать работу с крупными предприятиями отрасли по поиску партнеров для реализации совместных образовательных программ, организации и проведению практик и выполнения совместных хозяйственных договорных работ и научных исследований ППС и обучающихся.

**Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

В стандарте описаны общие принципы подготовки магистрантов к инженерной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки магистрантов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

После проведения интервью и более детального уточнения информации по ОП замечаний нет.

**Стандарт 6. Материально-техническая база**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной ОП: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала.

Все кабинеты оборудованы проекторами, интерактивными досками и т.д., значительно расширяющими возможности визуализации и качество подачи лекционного материала. Компьютерные кабинеты соответствуют контингенту студентов и содержанию подготовки ОП и оснащены лицензионными программными обеспечениями Microsoft Office, ArcGis 10.5 – 11 лицензий (08.12.2017), MapInfo – 10 лицензий (08.07.2015), ENVI, QGIS, SAGA GIS также подключены к интернет сети. (<https://fen.enu.kz/subpage/material-no-tehnicheskaya-baza-kaf-feg>).

ОП 7M05207 – «Управление природными ресурсами» оснащена необходимым аудиторным фондом, учебными лабораториями, компьютер-

ными классами (ауд. 328и 331), оснащённые в соответствии с требованиями. Кабинет № 328 оснащен 18 компьютерами (Pentium ® 4CPU) с программным обеспечением Microsoft Office, ArcGis 10.1 (ArcView), MapInfo 7 и интерактивной доской.

Все компьютеры связаны в сеть, что способствует для передачи текстовой и графической информации (лекции, рисунки) через сети. Кабинет № 331 оснащен 15 компьютерами (Моноблок Lenovo) с программным обеспечением ArcGis 10.5 (ArcView), Q-GIS, интерактивной доской.

Кафедра активно отражает процессы по реализации этих образовательных программ, размещает на своей странице информацию о своей деятельности в рамках стратегии развития ЕНУ (<https://fen.enu.kz/subpage/material-no-tehnicheskaya-baza-kaf-feg>).

При кафедре «Управления и инжиниринга в сфере охраны окружающей среды» имеются аудитории для ведения занятий: №324а (28 мест), №325 (28 мест), №230 (24 места), №326 (28 мест), №328 – компьютерный кабинет (30 мест, имеется интерактивная доска), №327 (36 мест), №329 (36 мест, имеется интерактивная доска, геологический музей), №331 - компьютерный кабинет.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

***Стандарт 6 – соответствует. Без замечаний.***

### **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

В реализации учебно-образовательной, научно-исследовательской и культурно-воспитательной деятельности информационным партнером университета является научная библиотека. По состоянию на отчетный период библиотека располагает актуальным печатным и электронным фондом учебной, учебно-методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профильным дисциплинам образовательных программ. Научная библиотека, выполняя свою миссию центра информационной поддержки учебно-образовательной и научно-исследовательской деятельности университета успешно использует традиционный и инновационный подходы. На приоритетном месте в ее деятельности стоят такие задачи как изучение, сбор, хранение и продвижение трудов ученых университета, информационная поддержка обучающихся и ППС, повышение информационной грамотности пользователей, продвижение книги и чтения, содействие публикационной активности ученых вуза. Так же для обучающихся и преподавателей в библиотеке созданы центр информации и досуга «Американский уголок», размещенный в стенах библиотеки является площадкой для совершенствования

навыков владения английским языком, местом проведения культурно-познавательных мероприятий, развития технических компетенций по робототехнике и схемотехнике, программированию, 3D визуализации и т.д. В целом, библиотека уделяет особое внимание организации полезного досуга студенческой молодежи, предлагая различные творческие конкурсы, презентации новых книг и встречи авторами и успешными людьми и т.д.

Обучающиеся и преподаватели ЕНУ имени Л.Н. Гумилева имеют свободный доступ к информационным ресурсам.

Университет обеспечивает управления информацией в рамках следующих информационных систем:

- Сайт университета <https://enu.kz/ru/>;
- Система управления учебным процессом Platonus: <https://edu.enu.kz/>
- Система электронного документооборота Synergy и Directum: <https://doc.enu.kz/login/>; <https://directum.enu.kz/DrxWeb/#/>
- Система управления электронной почтой Outlook.office.com: <https://outlook.office.com/mail/>
- Информационно-сервисная система MY.ENU: <https://my.enu.kz/?lng=ru>
- Система дистанционного обучения MOODLE.ENU: <https://moodle.enu.kz/>
- Электронный библиотечный каталог CATALOG.ENU: <https://library.enu.kz/MegaPro/Web>
- Ключевые показатели эффективности KPI.ENU: <https://kpi.enu.kz/#/home>
- Электронная библиотека LIBRARY.ENU: <https://library.enu.kz/MegaPro/Web>
- Научная электронная библиотека – репозиторий REPOSITORY.ENU: <https://lib.enu.kz/ru/>; <http://sites.reformal.ru/repository.enu.kz>

Внутренний документооборот в основном происходит в сети ARTA SYNERGY (<https://doc.enu.kz/login/>), доступ к которой обеспечивается логином и паролем.

В настоящее время обучающиеся и ППС ЕНУ имеют круглосуточный доступ в учебный портал АИС PLATONUS, который открыт с любой точки Нур-Султана, Казахстана и мира.

Главное условие - иметь свой логин и пароль для входа в свой личный кабинет. Реализована функция уведомления по e-mail, которая автоматически формирует рассылку о последних событиях, происходящих в университете. Система АИС PLATONUS, в которой представлены личные данные по успеваемости обучающихся и др., так же защищена от постороннего проникновения наличием специальных логинов и паролей для обучающихся, ППС и управленческого персонала.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

**Стандарт 7 – соответствует. Без замечаний.**

## **Стандарт 9. Выпускники**

Трудоустройство выпускников является значимым показателем эффективности работы вуза. Основной целью и задачей ЕНУ им. Л.Н.Гумилева по трудоустройству является активное содействие трудоустройству выпускников, осуществление мониторинга их профессиональной деятельности и карьерного роста. Университет уделяет пристальное внимание данному направлению деятельности, что отражается в систематическом совершенствовании и развитии системы содействия трудоустройства выпускников и ежегодно высоком проценте трудоустроенных выпускников.

Выпускники – это амбассадоры университета, которые могут постоянно рассказывать про университет, поэтому ППС кафедры «Управления и инжиниринга в сфере охраны окружающей среды» тесно поддерживают связь с выпускниками после завершения ОП 7М05207 – Управление природными ресурсами, оказывает поддержку, проводят консультации и дают необходимую информацию. С позиции специалистов выпускники дают рекомендации по улучшению качества и результативности ОП. Связь с выпускниками поддерживается также через анкетирование Оценка удовлетворенности выпускника качеством образовательных услуг, предоставляемых ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. Опрос проведен на платформе <https://docs.google.com>. [Итоги анкетирования обсуждаются на кафедрах, по итогам обсуждения принимаются соответствующие решения.](#)

Магистранты имеют возможность побеседовать с работодателями, получить консультацию специалистов различных отраслей о действующих программах трудоустройства молодежи, воспользоваться представленной электронной базой вакансий по области и республике.

Проводятся мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности и профилирующим дисциплинам.

***Стандарт 9 – соответствует. Без замечаний.***

### **9) 7М05301 – Прикладная химия**

***Предложения со стороны комиссии:нет***

### **10) 7М06306-Системы информационной безопасности**

## **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в том числе вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетентности. В ЕНУ студент является главным участни-

ком при реализации образовательных программ, поэтому при обеспечении качества учебного процесса учитываются его интересы, пожелания, предложения. В современных образовательных процессах важное место занимают индивидуальные образовательные программы студентов, широко используемые за рубежом. ОП кафедры Информационной безопасности разрабатываются согласно нормативным законам МОН РК и Правительства РК, инициированных на групповое обучение по образовательным программам. В то же время, в ОП студентов «7М06306-Системы информационной безопасности» индивидуальное обучение является важным критерием и ему уделяется должное внимание. В рамках действующих ОП траектория индивидуальности в ОП и ИУП студентов, где наряду с общеобразовательными, базовыми дисциплинами обязательного компонента имеются компоненты по выбору, которые в совокупности направлены на формирование необходимых профессиональных компетенций. Дисциплины по выбору выбираются обучающимися самостоятельно, в соответствии с их интересами и запросами. Выбранные курсы фиксируются в АИС PLATONUS. При этом кафедра осуществляет равные возможности обучающихся при индивидуальном выборе курсов. Демонстрацией равных возможностей индивидуального выбора является возможность обучаться на казахском, русском и английском языках.

Во время проведения интервью с магистрантами образовательной программы «7М06306-Системы информационной безопасности», комиссией были заданы вопросы по удовлетворенности дисциплинами ОП. В целях реализации студентоцентрированного обучения и выявления степени удовлетворенности обучающихся Университета качеством предоставления образовательных и других услуг, в течение 2020-2021 учебного года. Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми магистрантами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

В рамках реализации программы академической мобильности, университет разработал Положение об исходящей академической мобильности <https://enu.kz/downloads/fevral-2021/ishod-mob-ru.pdf>, в рамках которой признаются все результаты обучающихся полученные в зарубежных и отечественных вузах. Также признание результатов производится на основе Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1100006976>.

Университет обеспечивает достаточные, доступные и соответствующие целям ОП, учебные ресурсы и службы поддержки обучающихся: офис регистратора, библиотеки, информационные и научно-исследовательские центры, учебные корпуса, мультимедийные аудитории, компьютерные классы, спортивные залы, бассейн, студенческие дома, клубы, медицинские центры, столовые и буфеты.

В ЕНУ им. Л.Н. Гумилева для обучающихся из малообеспеченных семей, сиротам предоставляется социальная помощь.

Университет каждый год принимает на учебу иностранных граждан, поступающих по стипендиальной программе Межправительственных грантов и обладателей грантов, предоставляемых Центром Болонского Процесса.

Результаты проведенных социологических исследований и соответствующие рекомендации для принятия решений представляются на заседаниях коллегиальных органов (Правление, Учёный совет и производственные совещания).

***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

- Недостаточный объем международных стажировок для практического освоения новых технологий в научных исследованиях и образовательной деятельности.

**Стандарт 6. Материально-техническая база**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Успешно используются преподавателями кафедры информационной безопасности инновационные технологии и современные методики преподавания. С использованием интернет-ресурсов внедряются новые методы обучения: обучение в интерактивном режиме, микрообучение. Учитывая специфику специальностей, что информация в сфере вычислительной техники, программирования и информационной безопасности интенсивно модернизируется, ППС в учебном процессе и для УМП используют свежие материалы из других источников (научные журналы и издания, Интернет и т. д.). УМП и материалы для самостоятельной работы обучающимся даются в электронном виде, часто указываются Интернет-ресурсы по IT-технологий. Интерактивная доска используется всеми преподавателями в зависимости от темы занятия и аудитории. Используются презентации. У всех преподавателей кафедры имеются материалы для презентации по читаемым курсам и для электронных учебников. При преподавании элективных курсов ППС используют собственные научные результаты, полученные в научных проектах, по разработке электронных учебных изданий и информационной безопасности, где они являются участниками и руководителями проектов.

Созданная в 2018 году лаборатория «Кибербезопасность» предназначена для обучения техническим средствам анализа защищенности объектов информатизации в условиях существования угроз киберразведки и оснащена следующим специализированным оборудованием:

- Имитатор сигналов сложного вида «Аврора-2» 1 шт,
- Нелинейный локатор ST 400 САУМАН 1шт, ST 031М «ПИРАНЬЯ» 1шт,
- Фильтр сетевой для защиты установок промышленной автоматики

1 шт,

- Комплект устройств защиты от утечки информации 1 шт,
- Генератор шума 1 шт,
- Блокиратор цифровых каналов передачи данных 1 шт,
- Анализатор для анализа и измерения параметров сигналов телерадиовещания 1 шт,
- Тренажер-имитатор сигналов сложного вида 1 шт.

При обходе лабораторий и компьютерных классов комиссией были обнаружены некоторые недостатки.

***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

1. Нет специализированных лабораторий по Информационной безопасности.

**11) 7M07146 – Космическая техника и технологии**

***Предложения / замечания со стороны комиссии: нет***

**12) 7M07352 – Инженерные системы и сети**

***Предложения / замечания со стороны комиссии: нет***

**13) 8D06105 -Математическое и компьютерное моделирование**

***Предложения / замечания со стороны комиссии: нет***

**14) 8D07361 – Производство строительных материалов, изделий и конструкций**

**Стандарт 2. Содержание программы**

В отчете описано содержание образовательной программы, продолжительности курсов достаточно, чтобы позволить обучающимся получить степень, не превышая продолжительности курса. Разработанная кредитная система, ориентирована на объем работы обучающихся. Образовательные программы выложены на странице сайта ЕНУ им. Л.Н. Гумилева (<http://asf.enu.kz/subpage/obrazovatel-nye-programmy-tehnologiya-promyshlennogo-i-grazhdanskogo-stroitel-stva>)

Образовательная программа имеет четко сформулированные и документированные результаты обучения, которые концептуально согласуются поставленными целями.

Реализации образовательных программ осуществляется по кредитно-модульной системе организации образовательного процесса в соответствии с «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденными приказом МОН РК.

Структура учебных программ докторантуры по времени и содержанию: продолжительность курса 2 года по научно-педагогическому направлению, обучение ведется по кредитной технологии с оценкой результатов кредитно-балльной системе (ECTS);

Программа действующая, состоит из 5 модулей.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Итоговая аттестация формируется в реализации магистерской диссертации выполняют в соответствии с требованиями Правил и методических указаний, подготовленных на кафедрах и утвержденных на Советах факультетов.

#### ***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

- ☐ Не достаточное количество компьютеров для полного обеспечения учебного процесса.

### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема магистров и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся. Дается описание процесса обучения магистров, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости магистров (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра магистрантов очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки магистрантов. Студент может ознакомиться с имеющимися в вузе критериями оценивания знаний обучающихся, методикой расчета GPA, правилами проведения экзаменов, проведением апелляций и т.д. в электронной библиотеке (<https://lib.enu.kz/>).

К формированию образовательной программы 8D07361 –Производство строительных материалов , изделий и конструкций применен компетентный подход, при котором результаты образования признаются значимыми за пределами системы образования. Написание и защита докторской работы является обязательной частью основной образовательной программы докторанту-

ры и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта высшего технического образования Республики Казахстан. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

На основании защиты выпускной квалификационной работы Государственная аттестационная комиссия (ГАК) решает вопрос о присвоении докторанту степени доктора PhD по данной образовательной программе.

Результаты обучения соответствует профессиональным стандартам и требованиям EUR-ACE приведены в образовательной программе.

***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

Замечаний нет

#### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень остепененности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин. Прием профессорско-преподавательского состава организуется университетом на конкурсной основе, что свидетельствует об объективности приема. Неотъемлемым элементом кадровой работы на кафедре является создание кадрового резерва. Кадровый резерв играет большую роль в укреплении и совершенствовании кадрового потенциала. В настоящее время пересмотрено и утверждено Положение о кадровом резерве Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева, на всех 13 факультетах ЕНУ создан кадровый резерв ППС и АУП. Подготовлен и издан Приказ о комиссии по кадровому резерву работников ЕНУ. Проведена работа по сбору, формированию и корректировке списков кандидатур и их характеристик в кадровый резерв по всем структурным подразделениям университета.

Кадровая политика отражена в документированной процедуре «Управление кадрами» <https://doc.enu.kz/Synergy/>, на главном сайте ЕНУ <http://www.enu.kz/ru/o-enu/karera/>

Все документы доступны в электронном формате [https://doc.enu.kz/Synergy/Synergy.html?locale=ru&nocache=911565567#submodule=common&action=open\\_document&document\\_identifier=undefined](https://doc.enu.kz/Synergy/Synergy.html?locale=ru&nocache=911565567#submodule=common&action=open_document&document_identifier=undefined) в системе Synergy.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в ежегодных и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Пред-

ставлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

- ☐ Нет данных о публикациях статей ППС кафедры за последний год или хотя бы за какой-то период, Не указаны публикации совместно с магистрантами и докторантами.
- ☐ Рейтинговая система поощрения преподавателей не является стабильным документом и сроки ознакомления с пунктами рейтинга комиссия рекомендует доводить до сотрудников в начале учебного года.

## **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

В стандарте описаны общие принципы подготовки докторантов по ОП 8D07361 –Производство строительных материалов , изделий и конструкций к инженерной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки магистрантов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы. Политика в области обеспечения качества впервые принята в университете в 2006 году в связи с внедрением системы менеджмента качества в вузах Казахстана на основе стандартов ISO. Система менеджмента качества (СМК) сертифицирована в 2012 году. Инструментом обеспечения качества является СМК, основанный на стандартах ISO 9001:2008. Получен сертификат соответствия СМК стандартам ISO9001:2008 (<http://www.enu.kz/downloads/ohsas-ru.pdf>). С учетом новых целей и задач, достижений ЕНУ на рынке образовательных услуг и в соответствии со стандартами внутреннего обеспечения качества, актуализирована Политика в области обеспечения качества. Для оценки качества образовательных услуг университет проводит следующие виды опросов ([http://my.enu.kz/page\\_anketa.php](http://my.enu.kz/page_anketa.php)):

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

- ☐ Нет документа на кафедре оценок рисков в учебном процессе.

**Стандарт 6. Материально-техническая база**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о удовлетворительном материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Кафедра «Технология промышленного и гражданского строительства» имеет лаборатории необходимые для успешной реализации образовательных программ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

Замечаний нет.

**Стандарт 7. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой. Доступ к электронным ресурсам библиотеки Ену осуществляется по адресу: <https://library.enu.kz/enulib-web/portal/> Сотрудники библиотеки регулярно проводят обучающие семинары для ППС и обучающихся по использованию онлайн ресурсов библиотеки, объявления о которых размещены на сайте библиотеки

Кроме того, в зале электронных ресурсов получают доступ (просмотр) электронных ресурсов библиотеки, включая электронную библиотеку ENU-LIB и электронный каталог, бесплатный доступ к глобальной сети Internet и пользоваться беспроводной сетью Wi-fi.

В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. Основная цель корпо-

ративного сайта университета ([www.ksu.edu.kz](http://www.ksu.edu.kz)) - повышение информированности магистрантов, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

ЕНУ им. Л.Н. Гумилева распространяет информацию обо всех разработках, формирования, утверждения и реализации, через портал университета <https://edu.enu.kz>. Университет гарантирует, что обучающиеся, работники, преподаватели и партнеры оповещены о последних изменениях с помощью веб-сайта <http://www.enu.kz/> Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

-- В отчете не отражено количество экземпляров учебной литературы по циклу профильных дисциплин для ОП по данному профилю.

**Стандарт 9. Выпускники**

Кафедрой ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает бакалаврам помощь в подборе мест работы. Отделом карьеры и бизнес партнерства ЕНУ им. Л.Н.Гумилева и кафедрой «Технология промышленного и гражданского строительства» проводятся мероприятия по налаживанию обратной связи с компаниями - работодателями и выпускниками университета.

Общий мониторинг трудоустройства выпускников и их карьерного роста осуществляет Отдел карьеры и бизнес партнерства совместно с офисом выпускников.

***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

Замечаний нет

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате реализации мероприятий специализированной аккредитации по образовательным программам можно сделать вывод, что усовершенствован механизм формирования и пересмотра образовательных программ, так как руководство отслеживает и учитывает изменения нормативно-правовых документов МОН РК, разработанные основные учебные планы по образовательным программам согласованы с работодателями, структура и содержание дисциплин составлены на основе предложений работодателей с учетом квалификационных требований по профессиональным стандартам.

Для обеспечения эффективности системы информирования и обратной связи, ориентированной на стейкхолдеров, также осуществляется цифровизация университета, посредством функционирования корпоративной информационной системы.

Осуществляется электронный контроль над ведением и заполнением журналов учета теоретического обучения, проводится внутриуниверситетский контроль и аудит системы менеджмента качества, что способствует усилению контроля за ведением документированной информации.

Процесс повышения квалификации и прохождения стажировок контролируется методическими службами. Составляются графики прохождения курсов повышения квалификации преподавателей, преподавателям предлагаются различные платформы. Стажировки и курсы повышения квалификации осуществляются также за счет научных проектов и проектов международных программ Erasmus+, DoRA Plus.

В связи с внедрением элементов полиязычия в университете, преподаватели английского языка организуют языковые курсы повышения квалификации со своими коллегами – преподавателями дисциплин на английском языке.

Для усиления роли студенческого актива в университете, старосты групп со студентами принимают активное участие в учебной, досуговой, профориентационной, волонтерской и творческой деятельности отделений.

Периодически пополнение библиотечного фонда осуществляется с помощью информационно-издательского центра университета. Преподавателями университета согласно плану работы разрабатываются и выпускаются современные учебно-методические пособия на государственном языке по изучаемым дисциплинам. Библиотечный фонд университета пополняется учебной, учебно-методической и научной литературой на государственном и русском языках за счет приобретения литературы на бумажном и электронном носителях, выпуска учебно-методических пособий ППС для дальнейшего использования в образовательном процессе. Преподавателями аккредитуемых образовательных программ разрабатываются электронные учебные пособия по модулям.

Программы производственных практик согласовываются с работодателями. Ведущие специалисты предприятий-партнеров принимают непосредственное участие в учебном процессе в качестве преподавателей специаль-

ных дисциплин, являются руководителями практики, дипломного проектирования, рецензентами дипломных проектов, председателями и членами государственной аттестационной комиссии.

Анализ реализаций рекомендаций ВЭК в рамках вышеперечисленных стандартов специализированной аккредитации образовательных программ 6B03205 – Менеджмент цифровых медиа; 6D06306 – Системы информационной безопасности; 5B061000 (6B05210) – Гидрология; 6B06306 – Системы информационной безопасности; 6B06307 – Криптология; 6B07146 (5B074600) – Космическая техника и технологии; 6B07352 – Инженерные системы и сети; 7M05207 – Управление природными ресурсами; 7M05301 – Прикладная химия; 7M06306 – Системы информационной безопасности; 7M07146 – Космическая техника и технологии; 7M07352 – Инженерные системы и сети; 8D06105 – Математическое и компьютерное моделирование; 8D07361 – Производство строительных материалов, что учебный процесс реализуется с учетом нормативных сроков выполнения. Запланированные мероприятия способствуют реализации миссии и видения университета и создают условия для конкурентоспособности учебного заведения на рынке образовательных услуг, оказывающего инновационные образовательные услуги в сфере профессиональной подготовки и воспитания личности.

Обеспечение эффективности систем информирования и обратной связи, ориентирован на обучающихся, работников и заинтересованных лиц, путем организации и вывода на сайт университета информации о текущей успеваемости обучающихся.

#### **Предложения на улучшение:**

- увеличить количество преподавателей образовательной программы, имеющих соответствующие сертификаты для преподавания профильных дисциплин на иностранном языке;
- повысить заработную плату ППС;
- привлекать иностранных магистрантов обучающихся;
- установить постоянную связь с выпускниками;
- увеличить количество преподавателей образовательной программы с получением соответствующих сертификатов, усвоивших и ведущих занятия на английском языке;
- оказывать содействие в прохождении зарубежных научных стажировок и повышении квалификации ППС;
- усилить материальную мотивацию ППС с целью снижения текучести кадров и повышения качества оказываемых образовательных услуг.

По результатам экспертизы представленного отчета и внешнего визита экспертной комиссии на соответствие стандартам и критериям специализированной аккредитации KazSEE комиссия выдвигает следующее предложение:

Аккредитовать следующие образовательные программы, реализуемые НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева»:

1. 6B03205 – Менеджмент цифровых медиа

2. 6D06306 – Системы информационной безопасности
3. 5B061000 (6B05210) – Гидрология
4. 6B06306 – Системы информационной безопасности
5. 6B06307 – Криптология
6. 6B07146 (5B074600) – Космическая техника и технологии
7. 6B07352 – Инженерные системы и сети
8. 7M05207 – Управление природными ресурсами
9. 7M05301 – Прикладная химия
10. 7M06306 – Системы информационной безопасности
11. 7M07146 – Космическая техника и технологии
12. 7M07352 – Инженерные системы и сети
13. 8D06105 – Математическое и компьютерное моделирование
14. 8D07361 – Производство строительных материалов, изделий и конструкций

Эксперты:

\_\_\_\_\_ Калимолдаев М.Н.

\_\_\_\_\_ Султанбекова П.С.

\_\_\_\_\_ Сидорова Н.В.

\_\_\_\_\_ Аманжолова С.Т.

\_\_\_\_\_ Ысмағұл Р. С.

\_\_\_\_\_ Нукешева А.Ж.

\_\_\_\_\_ Сембаев Н.С.

\_\_\_\_\_ Байкенов М.И.

\_\_\_\_\_ Mohamed A.H.

\_\_\_\_\_ Jaroslaw Ch.

\_\_\_\_\_ Раимбеков С. Г.

\_\_\_\_\_ Марат А.

\_\_\_\_\_ Қойшыбайұлы Е.