

**ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ) АК-
КРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**КАЗАХСТАНСКАЯ АССОЦИАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО (ЭЛИТНОГО)
ОБРАЗОВАНИЯ KAZSEE**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:**

- 6B01201 Дошкольное обучение и воспитание
- 6B01403 Начальная военная подготовка;
- 6B01404 Физическая культура и спорт;
- 6B01708 Английский язык с дополнительным изучением второго иностранного языка;
- 6B01732 Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения;
- 6B02212 Отечественная и всемирная история;
- 6B06122 Информатика;
- 6B06123 IT в здравоохранении;
- 6B07125 Электроэнергетика;
- M06110 Информатика

Учреждение образования «ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY»

Дата аудита: 12-13 мая 2022 г.

г. Семей, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование стандартов	стр.
1	Введение	3
2	Анализ реализации рекомендаций ВЭК в рамках стандартов	11
3	Стандарт 1 Цели образовательных программ	12
4	Стандарт 2 Содержание программы	14
5	Стандарт 3 Студенты и учебный процесс	16
6	Стандарт 4 Профессорско-преподавательский состав	18
7	Стандарт 5 Подготовка к профессиональной деятельности	19
8	Стандарт 6 Материально-техническая база	20
9	Стандарт 7 Информационное обеспечение	21
10	Стандарт 8 Финансы и управление	22
11	Соответствие стандартов в разрезе специальностей	24
12	Заключение	57

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертная комиссия в лице Казахстанской Ассоциации Современного (Элитного) образования (далее - KazSEE) провела специализированную аккредитацию «Учреждения образования «ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY» в период с 12 по 13 мая 2022 года.

Аккредитуемые образовательные программы по специальностям: 6B01201- Дошкольное обучение и воспитание, 6B01403- Начальная военная подготовка, 6B01404- Физическая культура и спорт, 6B01708- Английский язык с дополнительным изучением второго иностранного языка, 6B01732- Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения, 6B02212- Отечественная и всемирная история, 6B06122- Информатика, 6B06123- IT в здравоохранении; 6B07125 –Электротехника, M06110- Информатика.

Внешний аудит экспертной группы проходил 12-13 мая 2022 года в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ в области техники и технологий название вуза.

Состав экспертной группы утвержден приказом Казахстанской ассоциации современного (элитного) образования от 12.04. 2022 г. № 7. и соответствует требованиям «Руководства по оценке» Аккредитационного центра KazSEE.

Состав экспертной группы:

1. Кудубаева Сауле Альжановна, председатель группы, доцент кафедры Технологии искусственного интеллекта, к.т.н., чл.-корр. МАИ РК, Евразийский национальный университет им. Л. Гумилева;
2. Дюсекенева Индира Муратовна, эксперт, PhD, и.о. доцента кафедры иностранных языков, Университет им. Шакарима, г. Семей;
3. Шаикова Гульвира Кимовна, эксперт, к.филол.н., ассоц. профессор (доцент) кафедры «Трехязычие», Торайгыров университет;
4. Ахметова Раушан Дюсенбековна, эксперт, к.и.н., старший преподаватель, Университет им. Шакарима, г. Семей;
5. Метербаева Кулбаршын Метербаевна, эксперт, к.пед.н., доцент кафедры дошкольной и начальной подготовки, Казахский национальный женский педагогический университет;
6. Аралбаев Алпысбай Сейткалиевич, эксперт, к.п.н., профессор, заведующий кафедрой «Физическая культура и начальная военная подготовка», Атырауский университет имени Х. Досмухамедова;
7. Марковский Вадим Павлович, эксперт, к.т.н., заведующий кафедрой «Электротехника», Торайгыров университет;
8. Убукеева Айнагуль Тейишевна, иностранный эксперт, руководитель центра русского языка и сертификационного тестирования партнерской сети «Институт Пушкина» при Кыргызском экономическом университете им. М. Рыскулбекова;
9. Жумакулова Асия Максutowна, представитель работодателей, заместитель директора по учебно-воспитательной работе КГУ «Средняя общеобразовательная школа №42 с пришкольным интернатом»;
10. Абдрахманов Асылжан Ермекулы, студент, Университет им. Шакарима, г. Семей;

11. Қойшыбайұлы Ерлан, координатор KazSEE, Казахстанская Ассоциация Современного (Элитного) Образования KAZSEE.

Визит ВЭК KazSEE осуществлен в соответствии с программой внешней экспертной комиссии (далее - ВЭК). Согласно программе визита были проведены:



1 день - предварительное совещание с членами ВЭК, встреча с руководством университета, оценка организации учебной и учебно-методической работы, оценка систем поддержки студентов и воспитательной работы, оценка научно-исследовательской деятельности и международного сотрудничества, изучение документации по финансовому планированию и финансовой отчетности, изучение вопросов материально-технического и информационного обеспечения университета, визуальный осмотр инфраструктуры организации образования, совещание с членами ВЭК.



2 день - совещание с членами ВЭК, работа с запрашиваемыми документами, посещение занятий и экзаменов по расписанию, посещение социальных партнеров (базы практик), совещание экспертов, интервью-собеседование с выпускниками и работодателями, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, подведение итогов, подготовка проекта отчета.

Полное наименование вуза: Учреждение образования «ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY» (далее Университет).

Юридический адрес: 071400, Республика Казахстан, Восточно-Казахстанская область, г.Семей, улица Мәңгілік ел, 11

Форма собственности - негосударственная.

Принадлежность учреждения: ТОО «БІЛІМ»

Ректор: Курманбаева Шырын Асылхановна, доктор политических наук, профессор.

Согласно положению Устава, утвержденного решением учредителя № 1 от 26.08.2021 года, учредителем УО «Alikhan Bokeikhan University» является ТОО «БІЛІМ», БИН: 980340018997.

УО «Alikhan Bokeikhan University» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Государственной лицензией № KZ04LAA00032042, выданной Республиканским государственным учреждением «Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» от 17.09.2021 года.

В 2019 году университет прошел институциональную аккредитацию в Независимом агентстве по аккредитации и экспертизе качества образования «ARQA» сроком на 5 лет.

Штатная численность профессорско-преподавательского состава 526 и ежегодно корректируется в соответствии с контингентом обучающихся согласно квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

По состоянию на 01.09.2021 доля штатных преподавателей от их общего числа составляет 65%, т.е. удовлетворяет установленным Квалификационным требованиям (не ниже 60%). Из числа штатных преподавателей 12 преподавателей со степенью доктор наук, 35 преподавателей со степенью PhD, 108 преподавателей со степенью кандидат наук, 182 преподавателя со степенью магистр наук. Основную часть учебно-воспитательного процесса в университете обеспечивает штатный ППС. Из общего количества профессорско-преподавательского состава 103 преподавателей привлечены к учебному процессу по совместительству, занимающихся по основному месту работы практической профессиональной деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин.

Материально-техническая база включает в себя: учебные корпуса – 6; библиотека – 1; спортзалы – 2; спортивно-оздоровительная база – 1; медицинские пункты – 7; общежитие – 1; столовые – 2; буфеты – 4.

Площадь зданий и сооружений, кв.м: общая площадь зданий – 21804,4 м²; общая площадь учебно-лабораторных зданий – 8363,7 м²; площадь спортзалов – 2920,5 м²; площадь актов залов – 384,2 м²; площадь общежитий – 4739,3 м²; посадочных мест в столовых и буфетах – 220.

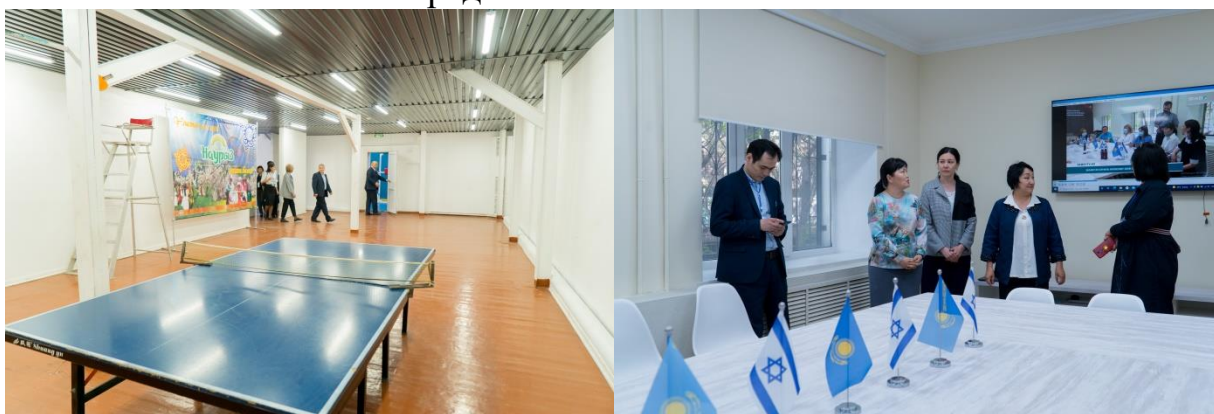
В 2020-2021 учебном году для творческой работы обучающихся, создания стартапов и их коммерциализации открыта лаборатория ИТ-ЛАБ. На основании заключенного меморандума с Astana Hub в Alikhan Bokeikhan University открыт Технологический кластер “Abai IT-Valley” («Абай ИТ-Долина») при поддержке Министерства цифрового развития, инноваций и аэрокосмической промышленности РК, Международного технопарка ИТ-стартапов «Astana Hub» и Центра развития платежных и финансовых технологий Национального Банка РК. Технокластер «Abai IT-Valley» призван консолидировать ИТ-специалистов региона, оказывать поддержку развитию человеческого капитала в сфере ИКТ и создавать условия для разработки и реализации передовых индустриально-инновационных технологий в регионе.

В 2021 году для привития практических навыков у студентов в коррекционной развивающей работе с детьми с особыми образовательными потребностями открыт «Коррекционный класс», где студенты, магистранты обучаются работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе нарушения речи, под контролем специалистов.



Для координирования деятельности специалистов и учреждений региона, занимающихся реализацией инклюзивного образования в 2021 году открыт Казахстанско-Израильский центр развития инклюзивных образовательных программ.

Университет обладает на праве собственности общежитием «Дом студентов» на 420 мест. В настоящее время ведется строительство общежития на 400 мест за счет собственных средств.



В 2011 году создана военная кафедра университета (Постановление Правительства Республики Казахстан № 977), которая расположена на изолированной территории общей площадью 1,36 га.

Университет продолжает участие в социальном проекте «Серпін-2050: Мәңгілік ел жастары - индустрияға» в рамках идеи «Мәңгілік ел». По данной программе в 2021-2022 учебном году обучается 157 студентов.

В университете реализуются совместные образовательные программы с зарубежными и отечественными вузами:

- совместная образовательная программа «Деловое администрирование» с Университетом менеджмента Варна (г. Варна, Республика Болгария);
- совместная двухдипломная образовательная программа «Информатика в управлении», «Экономика», «Деловое администрирование» с Высшей школой финансов и управления (г. Белосток, Республика Польша);
- совместные инновационные образовательные программы «IT в здравоохранении», «Социальная работа в здравоохранении» с НАО «Медицинский университет г. Семей».

С целью продвижения казахстанского образования за рубежом открыт филиал АВU на базе Технического университета София.

В целях повышения научного кадрового потенциала вуза в университете осуществляют деятельность 3 диссертационных совета: по юриспруденции, филологии, истории.

В университете функционирует электронная база научных трудов ППС, ведется единый реестр научных идентификаторов ученых вуза (ORCID, ID Scopus /Publons), в рамках реализации принципов академической честности и соблюдения принципов научной этики в вузе закреплен механизм экспертизы научных трудов, письменных работ ученых, ППС и обучающихся на предмет незаконного заимствования, недопущения фактов академического мошенничества посредством программного обеспечения «Антиплагиат. ВУЗ».

В ходе визита комиссии для аккредитации специальности 6В07125 – Электроэнергетика был произведен визуальный осмотр инфраструктуры организации образования, были посещены занятия по предмету «Нарықтық экономика және кәсіпкерлік негіздері» (дәр), гр. ЭЭ-101, доктор PhD Кадыров Б.К. и демонстративный экзамен по предмету «Электроснабжение», гр. ЭЭ-901, преподаватель Кувантаев И.Х. Посещены базы практик АО «Объединенная ЭнергоСервисная Компания», ТОО «Партнер Энерго Ltd».

Для аккредитации ОП «6В01403 - Начальная военная подготовка» осуществлен визит комиссии с целью осмотра инфраструктуры и материального обеспечения процесса обучения студентов. Комиссия посетила занятия по дисциплине «Бастапқы әскери дайындық негіздері» (сем), гр. НВП-001, преподаватель магистр Саукенов Х. Посещены базы практик средняя общеобразовательная школа №3, школа-лицей №38.

Для аккредитации специальности 6В01404 - «Физическая культура и спорт» комиссией был произведен визуальный осмотр места учебы и отдыха студентов, посещены занятия по предмету «Қозғалмалы ойындар және оқыту әдістемесі» (пр), гр. ФКиС-005, преподаватель мастер спорта международного класса Тлеубергенов Қ. и «Баскетбол және оқыту әдістемесі» (пр) гр. ФКиС-001, преподаватель мастер спорта Байсаринов Д. Посещены базы практик средняя общеобразовательная школа-комплекс №3, школа-лицей №38 и ДЮСШ №1.

По программе визита, для получения сведений и с целью осмотра инфраструктуры вуза ОП 6В06122- Информатика, 6В06123- IT в здравоохранении и М06110 Информатика, посещены экзамен и лекция по дисциплине Информационно-коммуникативные технологии, которая должна проводиться на английском языке. Преподаватель, ссылаясь на слабые знания английского языка студентами, вела на государственном языке.

По программе визита, для получения сведений и с целью осмотра инфраструктуры вуза для ОП 6B01708 «Английский язык с дополнительным изучением второго иностранного языка» посещены занятия по предметам «Шетел тілі II (неміс)» (практ.) группа АЯ-101 (1 подгруппа) преподаватель Борщ К.А., «Ағылшын тілі (B1 деңгейі)» (практ.) группа АЯ-101 (2 подгруппа) преподаватель Көкебаева Б.С., «Аутенттік мәтіндермен жұмыс істеу» (практ.) группа АЯ-001 (1 подгруппа) преподаватель Кабышева Р.Б., «Аутенттік мәтіндермен жұмыс істеу» (практ.) группа АЯ-001 (2 подгруппа) преподаватель Изатова А.Б., «Методика научного исследования» (практ.) группа АЯ-902 преподаватель к.ф.н. Куребаева Г.А. Посещены базы практик – Назарбаев Интеллектуальная Школа, СОШ №17, СОШ №38.

Относительно ОП «6B01732 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения», во время визита посещены базы практики: СОШ №3, 17, 38 города Семей.

В ходе посещения баз практик установлено, что студенты, обучающиеся по образовательной программе «6B01732 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения», во время прохождения педагогической практики посещают занятия школьных учителей, самостоятельно проводят практические занятия в присутствии руководителя практики. В работе баз практики реализуются функции, соответствующие ОП, по которой обучаются. Руководители практики обладают необходимым образованием и опытом работы в областях, соответствующих ОП.

Во время визита было посещено практическое занятие «Виды речевых ошибок» по дисциплине «Русский язык». По результатам посещения занятия можно сделать следующие выводы: при проведении практических занятий преподавателями используются инновационные методы и интерактивные технологии обучения. Применение современных технологий обучения дает возможность вовлечь всех обучаемых в процесс познания. При этом обеспечивается высокий уровень взаимно направленной активности преподавателя и обучаемых, создаются условия для повышения активности и инициативности обучаемых. Анализ хода занятия подтверждает возможность объективной оценки уровня сформированности компетенций, степень готовности к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям образовательной программы.

ОП 6B06122- Информатика, 6B06123- ИТ в здравоохранении и M06110 Информатика посещены базы практик компании, а также проведена встреча с работодателями, с которыми факультет осуществляет сотрудничество (Международный технопарк «Astana Hub», ТОО «Imas group», Филиал АО «Национальные информационные технологии» г. Семей, Филиал АО «Транстелеком» г. Семей.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах.

В первый день визита экспертами был проведен осмотр материально-технической базы по образовательной программе **6B01201 «Дошкольное обучение и воспитание»**: № 1 Психолого-педагогический коррекционный кабинет, №5

Казахстанско-Израильский центр развития инклюзивных образовательных программ, № 9 кабинет самопознания, № 15 кабинет психологической разгрузки, № 27 кабинет педагогического мастерства, № 38 Центр психолого-педагогических исследований;



Также члены экспертной группы посетили базы практик по образовательной программе **6В01201 «Дошкольное обучение и воспитание»** на базе КГКП ясли-сад № 11 «Ертөстік»: кабинет логопеда, кабинет психолога, музей «Тұмар», группы воспитанников, актовый зал, кабинет физической культуры, кабинет методистов



ОП 6В01708 «Английский язык с дополнительным изучением второго иностранного языка»: № 1 Лекционный кабинет, № 6 Методический кабинет «Обучение языковым дисциплинам», № 7 «Школа ораторского искусства», № 8 Кабинет методики преподавания языковых дисциплин, № 24 Лингофонный кабинет, № 23 Научно-методический кабинет «Филология»;



ОП 6В01732 «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения»: № 1 Лекционный кабинет, № 6 Методический кабинет «Обучение языковым дисциплинам», № 7 «Школа ораторского искусства», № 8 Кабинет ме-

тодики преподавания языковых дисциплин, № 23 Научно-методический кабинет «Филология».

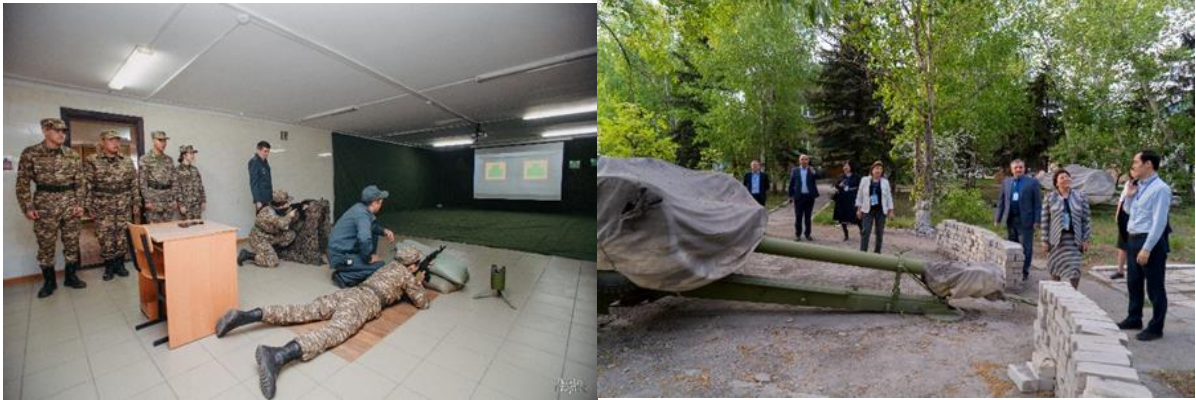
ОП «Отечественная и всемирная история»: Образовательная программа обеспечена необходимой материально-технической базой в соответствии с установленными требованиями. Материально-техническая база факультета представляет собой комплекс и включает в себя 1 учебный корпус, с аудиториями, библиотекой, кафе, кафедрами гуманитарного факультета. По образовательной программе **6В02212 «Отечественная и всемирная история»** имеются специализированные кабинеты № 25, №29, которые оснащены техническими средствами (интерактивная панель, ноутбук, интерактивная доска, и т.д.). Также на кафедре истории и социально-гуманитарных наук имеются лабораторные кабинеты № 39 (Научная лаборатория истории и культуры ВКО), № 34 кабинет для проведения научных исследований магистрантами и докторантами.

В первый день визита экспертами был проведен осмотр материально-технической базы **ОП 6В01403 «Начальная военная подготовка»**. Специализированная лаборатория «Лаборатория физиологических дисциплин», оснащенная мультимедийным оборудованием, новейшими микроскопами, таблицами, муляжами. В данной лаборатории проводятся занятия по таким дисциплинам как «Возрастная физиология и школьная гигиена», «Анатомия, основы спортивной морфологии и биомеханика», «Физиологические основы физического воспитания», «Физиология человека».

Во второй день визита эксперты посетили основные базы практик по аккредитуемым образовательным программам. Базами производственной практики являются организации и учреждения, соответствующие профилю обучаемой образовательной программы. По ОП **«Отечественная и всемирная история»** базами практики являются КГУ СОШ №17, Областной историко-краеведческий музей, ЦДНИ ВКО г. Семей.



Осмотр материально-технической базы ОП 6В01403 «Начальная военная подготовка» был во второй день визита. Комиссия осмотрела 18 специализированных учебных аудиторий Военной кафедры университета, на базе которой проводятся занятия ОП 6В01403 «Начальная военная подготовка»



Эксперты посетили основные **базы практик** по аккредитуемым образовательным программам:

КГУ ДЮСШ г.Семей ВКО Управление физической культуры и спорта



Также, во второй день визита эксперты посетили основные базы практик по аккредитуемым образовательным программам: филиал АО «ТРАНСТЕЛЕКОМ» г. Семей, Университетский госпиталь НАО «МУС», КГП на ПХВ «Поликлиника № 7 города Семей», АО «Объединённая Энерго Сервисная Компания» г. Семей, ТОО «Партнер Энерго LTD», Филиал г.Семей АО «Национальные информационные технологии» NITEC.

Объектом специализированной аккредитации выступают образовательные программы, реализуемые УО «ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY».

Внешней экспертной комиссией даны ряд предложений, о реализации которых составлен данный отчет.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Рассматриваемые в данном отчете ОП разработаны для удовлетворения текущих и перспективных потребностей национальной экономики в специалистах в соответствии с национальными рамками квалификаций. ОП согласованы с дублинскими дескрипторами, европейской рамкой квалификации и профессиональными стандартами и внесены в реестр ОП высшего и послевузовского образова-

ния. Вся деятельность в учреждении образования «ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY» охватывается системой менеджмента качества.

Формирование Планов развития ОП осуществляется в соответствии с Болонскими принципами образования. Для совершенствования ОП и повышения конкурентоспособности выпускников при разработке и обсуждении ОП на заседаниях кафедр принимают участие работодатели, представляющие интересы будущих. Работодатели высказывают мнения о структуре Плана развития ОП, его содержании и соответствии приоритетам развития РК в направлении ОП.

Исходя из этого, актуализированные программы и образовательные программы по модульной технологии обучения предоставляют возможность в процессе обучения студентам продемонстрировать способность справляться со сложными производственными ситуациями, заниматься самостоятельным обучением в течение всей жизни. Такой подход подталкивает обучающихся понимать суть, логику поставленных задач, анализировать, применять знания и навыки на практике, принимать решения самостоятельно, вырабатывает коммуникативные качества, сотрудничать и показать себя в командной работе.

Рекомендации Экспертной группы по аккредитуемым образовательным программам сделаны на основе анализа ОП, изучения УМКД преподавателей, качественном составе ППС, наблюдений и интервью с руководством вуза, ППС, обучающимися, работодателями и выпускниками, помогут выстроить векторы совершенствования и развития, отметить конкурентные преимущества, расширить образовательные и научные связи, обеспечить высокую степень доверия к качеству образования в профессиональной и академической среде.

Стандарт 1. Цели образовательных программ

Присоединение Казахстана в 2010 г. к Болонской декларации обязывает отечественные вузы следовать установленным критериям, среди которых приоритетным является обеспечение качества образовательных услуг посредством аккредитации.

Повышение качества работы с потребителями услуг и построение взаимовыгодного сотрудничества – важная составляющая имиджа университета. В качестве потребителей университета выступают стейкхолдеры - обучающиеся, родители, работодатели, образовательные учреждения, общественные организации, местные органы управления.

Корректировка целей образовательной программы (далее - ОП) обеспечивает ее конкурентоспособность и востребованность на рынке образовательных услуг.

Эффективность целей образовательных программ систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях методических комиссий.

Руководство университета и руководители структурных подразделений постоянно отслеживают изменения нормативно-правовых документов МОН РК, публикуемых на сайтах: adilet.kz, edu.gov.kz, при необходимости вносят соответствующие коррективы во внутренние регламентирующие и планирующие документы.

Университет работает по нормативно-правовым документам, регламентирующим содержание образовательных программ.

Главной целью стратегического развития университета является комплексная подготовка конкурентоспособных специалистов, способных работать в условиях интеграции Казахстана в мировое сообщество.

Стратегические документы вуза соответствуют национальным приоритетам страны, указанным в следующих стратегических и программных документах Казахстана:

- Стратегия «Казахстан-2050»;
- Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года (в части повышения конкурентоспособности экономики и развития зеленой экономики и охраны окружающей среды);
- Стратегия развития Alikhan Bukeikhan University на 2020-2025 годы
- Национальный проект "Качественное образование "Образованная нация", утвержденный постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726.
- Комплексной план по восстановлению экономического роста до конца 2021 года. Постановление Правительства Республики Казахстан от 20 мая 2020 года № 307.
- Национальный проект "Технологический рывок за счет цифровизации, науки и инноваций". Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 727.

Разработка ОП осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

1. Закон Республики Казахстан РК от 27 июля 2007 года № 319-III "Об образовании" (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.01.2020 г.)

2. Закон Республики Казахстан от 5 июля 2008 года № 61-IV «Об аккредитации в области оценки соответствия» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05.10.2018 г.)

3. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы. Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2020 года № 988.

4. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (приказ МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152 с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.10.2018 г.).

5. Правила признания аккредитационных органов, в том числе зарубежных, и формирования реестра признанных аккредитационных органов, аккредитованных организаций образования и образовательных программ. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от «1» ноября 2016 года № 629 (с изменениями от 04.10.2018 г.).

6. ГОСО, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;

7. Структура модульной образовательной программы от 17.01.2014 г.,

В связи с этим на начало 2019, 2020, 2021 учебных годов были разработаны рабочие учебные планы по всем специальностям на основе вышеуказанных нормативно-правовых актов.

Обновление образовательных программ, разработка рабочих учебных планов осуществляется преподавателями выпускающих кафедр, согласно рекомендациям

социальных партнеров. Выбор дисциплин (модуль), определяемых организацией образования, осуществляется на основе предложений социальных партнеров. Разработанные рабочие учебные планы после рассмотрения на методическом совете университета согласованы социальными партнерами и утверждены ректором университета.

Для обеспечения эффективности системы информирования и обратной связи, ориентированной на обучающихся, работников и заинтересованных лиц (стейкхолдеров), осуществляется цифровизация университета. Информация о целях образовательных программ находится в информационных базах, в число которых входят АИС «Университет», официальный веб-сайт университета abu.edu.kz, а также официальные страницы университета в социальных сетях Instagram, Facebook, Вконтакте и официальный канал Университета на YouTube.

Стандарт 2. Содержание программы

Образовательные программы 6B01201- Дошкольное обучение и воспитание, 6B01403- Начальная военная подготовка, 6B01404- Физическая культура и спорт, 6B01708- Английский язык с дополнительным изучением второго иностранного языка, 6B01732- Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения, 6B02212- Отечественная и всемирная история, 6B06122- Информатика, 6B06123- IT в здравоохранении; 6B07125 –Электроэнергетика, M06110- Информатика направлены на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих компетентными навыками по профилям. Программами бакалавриата предусмотрено изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей, позволяющих подготовить специалистов новой формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями и навыками, владеющих современной техникой и IT-технологиями, адаптивных меняющимся требованиям рынка труда и технологий производства. А программа ОП M06110- Информатика содержит: теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин; практическую подготовку магистрантов: различные виды практик, научных или профессиональных стажировок; научно-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации; и итоговую аттестацию.

В университете профессиональная практика осуществляется в соответствии с Правилами организации и проведении профессиональной практики и правилами определения организаций в качестве баз практик, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 г. №107.

Виды, сроки, объем и содержание профессиональной практики определяются стандартами, типовыми и рабочими учебными планами, и программами. В соответствии с Типовыми учебными планами и учебными планами специальностей вуза практика проходит у обучающихся, начиная с первого курса.

Программа профессиональной практики согласовывается с предприятиями (учреждениями, организациями), определенными как базы практик, и утверждается руководителем учебного заведения.

Рабочие учебные программы практики разрабатываются на кафедре с учетом специфики вида практики, баз практики, при этом предусматривались пререкви-

зиты практики, т.е. перечень теоретических базовых курсов, необходимых студенту для ее прохождения.

Учебный процесс соответствует дидактическим требованиям и осуществляется на основе модульной технологии обучения, информатизации процесса обучения, создания и постоянного пополнения фонда информационных средств.

Оценка образовательных программ проводится через отзывы членов государственной аттестационной комиссии по результатам сдачи государственных экзаменов, защиты дипломных проектов/работ и отзывам работодателей по качеству подготовки специалистов. Преподавателями специальных дисциплин постоянно разрабатывается комплект учебно-планирующей документации определяющие содержание модуля, критерии оценивания, практико-ориентированные планирующие документации, определяющие траекторию профессионального обучения на базах практики, которые позволяют осуществлять связь между учебным заведением и наставником на рабочем месте.

Создание условий для приобретения студентами лично-значимых компетентностей - информационной, коммуникативной, социокультурной, организаторской - соблюдается.

Особое внимание уделяется производственному обучению. Обучающиеся, согласно образовательной программе, учебную практику проходят в лабораториях университета, производственная и преддипломная практика проходят на базовых предприятиях работодателей. В результате освоения образовательной программы по специальности обучающийся обладает базовыми и профессиональными компетенциями, соответствующими уровням квалификации (повышенного уровня и специалиста среднего звена) специалиста.

Применяемый модульный подход обеспечивает возможность быстрой и адекватной коррекции образовательных программ в соответствии с изменениями требований науки и техники, появляется возможность создания новых программ на базе существующих к уровню профессиональной подготовки обучающихся.

Согласование предоставляемых образовательных услуг с интересами работодателей позволяет реализовать социально значимую цель – профессиональную адаптацию студентов и выпускников университета к постоянно изменяющимся тенденциям рынка труда.

Работодатели специальностей 6В01201- Дошкольное обучение и воспитание, 6В01403- Начальная военная подготовка, 6В01404- Физическая культура и спорт, 6В01708- Английский язык с дополнительным изучением второго иностранного языка, 6В01732- Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения, 6В02212- Отечественная и всемирная история, 6В06122- Информатика, 6В06123- IT в здравоохранении; 6В07125 –Электроэнергетика, М06110- Информатика участвуют в корректировке образовательной программы, определении баз практики, согласовании тем курсовых и дипломных работ.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В вопросе качества учебно-воспитательного процесса во главе стратегических целей стоят интересы студентов, педагогического коллектива Alikhan Vokeikhan University, для этого руководство университета создает все

необходимые условия для обеспечения студентов необходимым нормативно - правовым руководством, представленным в виде специальных положений и графиков, в которых отражаются права и обязанности, ответственности студентов, учебный и внутренний распорядок университета, академический календарь на учебный год, график внеурочных и воспитательных мероприятий на месяц, график работы администрации, информация о кружках и секциях, сведения о преподавателях. Студенты вуза с целью освоения образовательной программы формируют индивидуальный учебный план (ИУП), утверждаемый деканом факультета, который определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого студента. Индивидуальные учебные планы студентов составляются на каждый учебный год на основании учебного плана и каталога элективных дисциплин. ИУП заполняется и одобряется в электронном виде. В ИУП вносятся все дисциплины ОП, курсовые работы, виды практики, которые студент должен выполнить за период действия плана с указанием форм контроля. За правильное составление ИУПов несут ответственность эдвайзеры. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости студентов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине.

В ходе посещения занятий и экзаменов 13 мая 2022 г., согласно расписанию, было установлено, что все занятия ведутся преподавателями без срывов, с применением интерактивных форм, посещаемость занятий студентами хорошая. Преподаватели имеют силлабусы, УМКД, а студенты показывают заметную активность и вовлеченность в работу.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в рейтинговой форме, что позволяет вести непрерывный мониторинг за работой студента в течение семестра и точнее дифференцировать оценку в зависимости от уровня приобретенных знаний, умений и способствует обеспечению регулярной и целенаправленной самостоятельной работы студентов, равномерной нагрузки, дает возможность постоянного контроля за успеваемостью студентов преподавателями, повышению качества обучения и знаний студентов. Методы оценки включают в себя весь спектр письменных, устных и практических тестов/экзаменов, проектов, которые используются для оценки прогресса бакалавра и подтверждения достижения им результатов обучения в рамках элемента курса или модуля, в то время как критерии оценки призваны описать то, что обучающийся должен сделать для демонстрации освоения результатов обучения. Форма проведения экзаменов утверждается на Ученом Совете университета. Форма экзаменов по дисциплинам, аккредитуемым ОП - комбинированная (компьютерное тестирование + устная часть). Тестовый контроль знаний позволяет включить в себя большое количество вопросов, что влияет на более объективную оценку знаний студентов по всем разделам курса.

Экзамены сдаются согласно расписанию и служат формой проверки учебных достижений обучающихся по всей профессиональной учебной программе дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период.

Расписание экзаменов для всех форм обучения составляется отделом организаций учебного процесса совместно с деканатами соответствующих факультетов, утверждается членом Правления по академическим вопросам - проректором и доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Для проведения экзамена назначаются экзаменаторы из числа ведущих профессоров, доцентов, старших преподавателей, имеющих квалификацию, соответствующую профилю данной учебной дисциплины. Результаты экзаменационной сессии рассматриваются на заседании кафедры, учебно-методического совета факультета, на заседании учебно-методического совета университета.

Для сопровождения и поддержки студентов, деканом, для каждой учебной группы, назначается куратор. Также у студентов каждой образовательной программы имеется эдвайзер.

Эдвайзер в своей деятельности руководствуется внутривузовским документом «Должностные инструкции эдвайзера» (Положение об организации работы эдвайзера П.12.01/2014, «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утверждены МОН РК с дополнениями и изменениями от 20.04.2011г. №152) и сотрудничает с офисом Регистратора, учебно-методическим отделом, методическим Советом факультета, библиотекой и другими структурными подразделениями университета в пределах своей компетенции.

Всем студентам образовательных программ предоставляются равные возможности и доступ к участию в программах мобильности: Управление по интернационализации и международному сотрудничеству знакомит студентов с возможными программами, объявляет конкурс на отбор кандидатур на участие в программе «Академическая мобильность», проводит открытый отбор претендентов.

Студенты участвует в процедурах учебно-воспитательной работы, которому способствует защите прав и интересов студентов, развитию профессиональных компетенций.

На сайте университета имеется вкладка «Блог ректора», студенты и преподаватели в любое удобное для них время могут направить свои предложения и замечания по организации учебно-воспитательного процесса. Ответственное лицо ежедневно в начале и конце рабочего дня просматривает поступившую информацию. Оценка деятельности университета включает мнение студентов о качестве преподавания.

Иногородним студентам предоставлена возможность получения места в общежитии университета и созданы основные условия для жизни (комнаты для приготовления пищи, компьютерные классы с возможностью выхода в Internet, на этажах оборудованы комнаты со стиральными машинами, гладильными столами, холодильниками). Студенты могут ответить на вопросы анкеты «Удовлетворенность обучающихся условиями проживания в Доме студентов», заявив о проблемах общежития. Студентам очной формы обучения в возрасте до 23 лет – детям сотрудников университета, спортсменам, студентам первых курсов и другим, относящимся к социально уязвимым группам, предоставляется различная скидка по оплате за обучение.

Социальная поддержка студентов осуществляется кураторами групп. В университете действует система морального и материального стимулирования студентов, активно участвующих в спортивной, культурно-массовой, творческой работе. Принятая в университете система поощрения лучших студентов, активно проявивших свои способности в учебной, общественно-политической, научной сферах, определены награждения за их достижения.

Однако за последние три года наблюдается понижение общего контингента обучающихся в университете. Так, в 2017-2018 учебном году общий контингент обучающихся составил 5284 человек, в 2018-2019 учебном году - 5441 человек, в 2019-2020 учебном году - 4816 человек. В 2021-2022 наблюдается рост числа студентов, их общее число 7078.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Штатная численность профессорско-преподавательского состава 526 человек, ежегодно корректируется в соответствии с контингентом обучающихся согласно квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

По состоянию на 01.09.2021 доля штатных преподавателей от их общего числа составляет 65%, т.е. удовлетворяет установленным Квалификационным требованиям (не ниже 60%). Из числа штатных преподавателей 12 преподавателей со степенью доктор наук, 35 преподавателей со степенью PhD, 108 преподавателей со степенью кандидат наук, 182 преподавателя со степенью магистр наук. Основную часть учебно-воспитательного процесса в университете обеспечивает штатный ППС.

Планирование объема учебной работы ППС кафедры осуществляется заведующим кафедрой в пределах учебной нагрузки кафедры и выделенного штата. Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учетом их квалификации. Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава формируется в соответствии с ежегодным приказом по утверждению норм времени годовой учебной нагрузки на учебный год, в которых устанавливается объем часов педагогической нагрузки по категориям.

Установлено, что вся планируемая работа преподавателя включается в его индивидуальный план работы, который рассматривается на заседании кафедры, подписывается деканом и утверждается проректором по учебной работе.

Поддержание уровня квалификации профессорско-преподавательского состава, ведущих занятия по образовательной программе и обеспечивается систематической оценкой компетентности преподавателей администрацией Университета. Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности проводится путем прохождения ими аттестации в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в Университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведение анкетирования: «Чистая сессия», «Вовлеченность студентов научно-исследовательскую деятельность университета», «Преподаватель глазами

обучающихся». Каждой кафедрой из числа опытных преподавателей организуется систематическая работа по наставничеству для оказания научно-методической помощи молодым и вновь принятым педагогам.

Опрос «Удовлетворенность ППС» проводится в университете ежегодно на постоянной основе. Анкета разработана в целях проведения опроса для определения и дальнейшего повышения уровня удовлетворенности ППС и сотрудников условиями труда в высшем учебном заведении

Осуществляется мониторинг качества преподавания преподавателей путем сбора информации из анализов посещения, где отражены специальные критерии качества их педагогической деятельности.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Кафедрами ведется целенаправленная работа по выполнению научно-исследовательских работ. Научно-исследовательская работа на кафедрах осуществляется по утвержденному плану на календарный год.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Условия, обеспечивающие стабильность набора студентов для обучения связаны с профориентационной работой университета и потребностями рынка труда. В планах работы приемной комиссии имеются прогнозирование реальной потребности в специалистах, разработка и подготовка рекламных материалов У. О. «ALIKHAN BOKEIKHAN UNIVERSITY, выбор средств массовой информации для размещения рекламы, определены сферы деятельности в виде перечня населенных пунктов, посещены школы, лицеи, организованы «День открытых дверей», созданы информационные стенды, широко используются социальные сети.

О востребованности выпускников, рассматриваемых в данном отчете, образовательных программ на рынке труда свидетельствуют показатели трудоустройства по профилям подготовки от 65- 95%. Проведение ежегодной Ярмарки вакансий в университете дает выпускникам возможность трудоустроиться за короткий срок после получения диплома.

В отзывах работодателей отмечаются хорошая профессиональная подготовка выпускников университета, привлекает достаточные коммуникативные способности, умение выступить с деловой инициативой.

Осуществляемые в процессе обучения практики: ознакомительная, учебная, производственная, преддипломная, исследовательская, педагогическая, проводятся в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами специальностей.

Производственная, исследовательская и преддипломная практики включают в себя ознакомление с предприятием, режимом его работы, инструктаж по технике безопасности, сбор информации о технологических процессах предприятия, постановку задач дипломного проекта или магистерской диссертации, систематизацию собранных материалов в ходе, которой определяют актуальность решения задач. В конце профессиональной практики обучающиеся оформляют отчеты, которые затем обсуждаются на заседаниях кафедр.

Студентам, прошедшим защиту дипломных проектов и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы, решением ГАК присуждаются требуемые квалификации по соответствующей специальности и выдается диплом государственного образца с транскриптом на 3 языках.

Магистрантам, выполнившим индивидуальный учебный план и защитившим магистерскую диссертацию, выдается диплом об образовании. Ежегодно в апреле-мае обновляется таблица о присваиваемой квалификации магистрантам, в которой представлены сведения о наименовании специальностей в частности сведения об образовательной программе 7M06110 Информатика с присваиваемой квалификацией на трех языках – на государственном, русском, английском языках и размещается на сайте университета (<https://abu.edu.kz/uploads/4/38/288/644de343dee74cb7338ac83573bbc1ff.pdf>)

Стандарт 6. Материально-техническая база

Материально-техническая база университета включает в себя 11 основных объектов из них: 6 учебно-лабораторных корпусов, 1 студенческое общежитие и база отдыха, спортивных залов -5, а также ряд вспомогательных помещений (мастерские, гаражи и прочее). Общая площадь всех объектов университета составляет 56426,7 кв. м., в том числе 40624,48 кв. м. или 72% от общей - площадь учебно-лабораторных помещений. Медицинский пункт включает в себя 6 кабинетов.

Военная кафедра располагает достаточно развитой материально-технической базой, позволяющей отработать практические навыки студентов ОП 6B01403 «Начальная военная подготовка», и всех студентов обучающихся на военной кафедре.

Она имеет 18 специализированных учебных аудиторий, оснащенных средствами мультимедийного оборудования и звуковоспроизведения. В числе таких аудиторий: «Территориальная оборона», «Общая тактика», «Боевое применение наземной артиллерии» и др.

Для студентов военной кафедры созданы:

-Электронный стрелковый тир с компьютерной имитацией для совершенствования уровня огневой подготовки обучаемых, совершенствования знаний материальной части стрелкового оружия,

-малый артиллерийский полигон с компьютерной имитацией (МАКИ-2007), позволяющий проводить практические тренировки по стрельбе и управлению огнем с непосредственным выполнением учебно-боевой задачи на имитационных средствах, с последующей оценкой выполнения огневой задачи,

-площадка открытого хранения техники и вооружения для технической подготовки офицеров запаса и сержантов запаса и др.

В аудиторный фонд университета входят 218 помещений для проведения учебно-образовательного процесса, в том числе 62 учебных аудиторий, 22 лекционных аудиторий, 12 учебных лабораторий, 15 специализированных лабораторий, 6 учебных научно-исследовательских лабораторий, 13 учебных и специализированных компьютерных классов. Всего компьютеров 906, в учебном процессе 242.

В учебном процессе используется 388 единиц компьютерной техники, из них 216 с процессорами Intel-13 выше.

Компьютерное время на 1 студента в год в среднем по вузу составляет 300 часов.

Книжный фонд на 2021- 2022 учебный год насчитывает 654795 экземпляров, из них на государственном языке 325338 экз., на русском языке 3173701 экз., на английском языке 12087 экз.

Периодически пополняется библиотечный фонд учебной, учебно-методической и научной литературой на государственном и русском языках.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

В университете имеется библиотека, которая обеспечивает преподавателей и обучающихся основной и дополнительной учебной, учебно-методической литературой, а также большой коллекцией учебных и художественных изданий, учебников и учебных пособий на бумажных и электронных носителях. Библиотека университета имеет 2 пункта для выдачи книг в учебных корпусах, общей площадью 364,3 м² (с учетом двух смен). Библиотека состоит из: абонементов, общего читального зала на 100 посадочных мест, научного зала и зала медиатеки на 25 посадочных мест, зал периодики на 40 посадочных мест и читальный зал учебной литературы (в общежитии) на 20 посадочных мест, общее количество посадочных мест - 185.

Библиотека расположена по электронному адресу <https://library.semuniver.kz>, и интегрирована с системой КАБИС (Казахская Автоматизированная Библиотечно-Информационная Система). Физические сервера электронной библиотеки расположены на территории университета.

Доступ к библиотеке осуществляется через учетные данные обучающихся и ППС в АИС «Университет». Для удобства использования предусмотрены несколько вариантов входа в электронную библиотеку:

1. <https://library.semuniver.kz>
2. Через личный кабинет обучающегося или преподавателя в АИС «Университет» (<https://ais.semuniver.kz/login.php>)
3. <https://abu.edu.kz>

При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном, русском и английском языках. В библиотеке имеется компьютерный парк, подключенных к сети Интернет, фонд мультимедиа, сканеры, принтеры, видеодвойка, копировальные аппараты.

На момент посещения университета работает два официальных сайта: <https://abu.edu.kz/> и <http://www.kazguuu.kz/ru>

Первый сайт- новый, до конца не сформирован и наполнен. На сайтах имеется виртуальная приемная ректора. Также имеются официальные страницы в Facebook (<https://facebook.com/bokeikhan.university>) и социальной сети Вконтакте (https://vk.com/bokeikhan_university). Университет ведет два официальных канала на видеосервисе YouTube <https://www.youtube.com/c/AlikhanBokeikhanUniversity> и канал «Электронный университет E-ABU», публикуются видео-лекции ППС университета.

Обновление указанных информационных баз ведется сотрудниками Департамента маркетинга и имиджевой политики университета.

В университете функционируют автоматизированная информационная система (далее – АИС) «Университет» (<https://ais.semuniver.kz/>), «Platonus» (<http://platonus.semuniver.kz:8080>), «Центр обслуживания студентов» (<https://con.semuniver.kz>; <https://smart.semuniver.kz>).

АИС «Университет» является базой сбора и анализа академической успеваемости обучающихся. Доступ к электронным ресурсам открыт на платформе АИС «Университет» с использованием логина и пароля, который имеется у всех обучающихся и ППС, административно-управленческого персонала.

Для удобства управления учебным процессом (служба Офис Регистратора, учебно-методическое управление, диспетчерская служба, деканат факультетов) созданы отдельный логин и пароль платформы «АИС Университет», что позволяет видеть все потоки, все курсы, все типы контента любого курса, все учебные достижения, данные о посещаемости, индивидуальные и сводные данные об активности обучающихся на основании которых проводится анализ посещаемости обучающихся, индивидуальные и сводные данные об активности обучающихся в период подведения итогов первого и второго рубежного контроля. Для проведения мониторинга академической успеваемости обучающихся на платформе АИС «Университет» размещен модуль «Сводные данные по сессии». На сайте ЦОС <http://con.semuniver.kz> студент может ознакомиться с порядком оформления заявлений, перечнем необходимых документов и образцом заявления.

В Университете круглосуточно функционирует система Wi-Fi беспроводного доступа к Интернету для возможности получения информации из открытых источников по различным областям наук. В библиотеке созданы точки свободного подключения к WiFi. В общежитии круглосуточно функционирует система Wi-Fi беспроводного доступа к Интернету, состоящая из 20 точек доступа в Интернет.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика Alikhan Bokeikhan University нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемых образовательных программ. Обеспечение реализации плана финансирования осуществляется из средств университета, а также путем привлечения средств государственных и других источников финансирования.

Денежные средства выделяются на приобретение основных средств, матери-

алов, спортивного инвентаря, пополнение книжного фонда, для расширения Интернет-коммуникаций, развития информационной сети, на текущий и капитальный ремонт учебных помещений, повышение квалификации ППС, на реализацию академической мобильности, развитие научно-исследовательской деятельности ППС и обучающихся, на реализацию социальных, просветительских, культурно-образовательных проектов и др.

К основным принципам финансовой политики университета, направленным на повышение качества аккредитуемых образовательных программ, относятся:

- совершенствование цифровой инфраструктуры и материально-технической базы университета;

- развитие научных центров и лабораторий;

- создание условий для привлечения к научной деятельности сотрудников университета и обучающихся;

- повышение педагогической квалификации ППС, которые будут способствовать обновлению теоретических и практических знаний преподавателей;

- повышение языковой компетенции ППС;

- повышение квалификации административно-управленческого персонала;

- развитие программ международного сотрудничества, в том числе реализации программы академической мобильности обучающихся и преподавателей университета;

- модернизация административных процессов на основе информационных технологий;

- выделение средств для проведения конкурсов и олимпиад среди обучающихся средних общеобразовательных и средне-профессиональных учреждений для привлечения наиболее талантливой молодежи в университет;

- развитие кружков, студий, лабораторий по привитию навыков Soft Skills и Hard Skills для учащихся средних общеобразовательных и средне-профессиональных учреждений;

- реализация социальных, просветительских, культурно-образовательных проектов для обучающихся;

- улучшение социальных условий обучающихся.

Так, для улучшения условий проживания студенческой молодежи в 2021 году выделены денежные средства 1 591 988 879 тенге из собственных средств университета на строительство еще одного общежития (400 мест) и здания столовой со вспомогательными помещениями. Ведется строительство нового общежития.

Структура административного управления АВУ выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою организационную структуру. Административная политика АВУ нацелена на повышение качества образовательных программ и адекватна целям аккредитуемых образовательных программ.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь целей образовательных программ.

СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТОВ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ В РАЗРЕЗЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Цели аккредитуемых образовательных программ специальностей 6B01201- Дошкольное обучение и воспитание, 6B01403- Начальная военная подготовка, 6B01404- Физическая культура и спорт, 6B01708- Английский язык с дополнительным изучением второго иностранного языка, 6B01732- Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения, 6B02212- Отечественная и всемирная история, 6B06122- Информатика, 6B06123- IT в здравоохранении; 6B07125 –Электротехника, M06110- Информатика в полной мере соответствуют миссии Alikhan Bokeikhan University, потребностям рынка труда сферы экономики РК.

Alikhan Bokeikhan University (ABU) является крупнейшим в регионе многопрофильным учебным заведением, обеспечивающим подготовку по государственным образовательным грантам и на договорной основе на государственном и русском языках по 32 образовательным программам бакалавриата, 20 образовательным программам магистратуры, 6 образовательным программам PhD - докторантуры. В своей миссии университет предусматривает внести позитивный вклад в образовательное, исследовательское, социокультурное развитие региона путем предоставления качественных академических программ, направленных на развитие профессиональных навыков, способствующих трудоустройству.

Миссия университета и Политика в области качества утверждены ректором 30.11.2021 года и размещены на сайте <https://abu.edu.kz/49-politika-v-oblasti-kachestva>.

Цели образовательных программ фиксируются в модульных образовательных программах, в рабочих учебных программах, которые доступны на сайте университета <https://abu.edu.kz/>

Структура отчетов по самообследованию (далее - отчет) соответствует стандартам, разработанным KazSEE.

По результатам экспертизы представленного отчета и внешнего визита экспертной комиссии на соответствие стандартам и критериям специализированной аккредитации KazSEE комиссия выдвигает следующие предложения по образовательным программам Alikhan Bokeikhan University:

1)6B01201- Дошкольное обучение и воспитание на 3 года

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика образовательной программе бакалавриата, представлены дисциплины учебного плана набора 2021-2022 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы бакалавриата, соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение студентов архитектурному проектированию осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены производственные и учебные практики.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе

систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 6В01201 - Дошкольное образование и воспитание.

Предложения со стороны комиссии:

- совершенствовать образовательную программу, а также рассмотреть возможность разработки международной совместной образовательной программы

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Общее количество студентов – 61 человек. Все они обучаются заочно, на 1 курсе, язык обучения государственный.

ОП – «6В01201 - Дошкольное образование и воспитание» обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик (учебная, производственная, преддипломная) по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме. По образовательной программе 6В01201 «Дошкольное обучение и воспитание запланировано 6 видов практик на всех этапах обучения»: «Учебная практика» (презентация), «Психолого-педагогическая практика» (младшие возрастные группы), «Педагогическая практика в дошкольных группах», «Методическая практика», «Производственная практика», «Преддипломная практика». Базами практик являются школы и детские сады города (школа №17, детский сад №8 «Балбобек», детский сад «Эрудит Кидс», учебно-научный центр «Эрудит Групп», коррекционный центр «Жаркын Болашак», школа №11 «Детский сад «Эртостик»).

С базами практик заключены договоры на стажировку, разрабатываются и утверждаются программы (все программы стажировки согласовываются и утверждаются директорами школ и детских садов), проводятся методические и итоговые конференции с участием методистов вузов и образовательных учреждений.

На кафедре действует научный кружок «Тәрбие тағылымы», в котором задействованы студенты данной ОП. Студенты приняли активное участие в разработке и публикации научных работ, статей, рефератов на Международной научно-практической студенческой конференции «Семья и дети в современном мире: проблемы и перспективы». Конференция прошла на базе Университета имени Алихана Бокейхана, в которой приняли участие студенты группы ДДО101С - М.Т. Кенжина, Б.К. Сейтнасимова, ДДО 103С - Л.Е. Кудерина приняла участие. студенты были награждены дипломами и сертификатами участников.

Предложения со стороны комиссии:

- Поддерживать участие студентов и преподавателей в профессиональных творческих конкурсах, научно-исследовательских проектах, а также продолжить проведение мероприятий для абитуриентов, с целью предоставления возможностей всесторонней профессиональной реализации обучающихся.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Профессорско-преподавательский состав кафедры педагогики и психологии насчитывает 43 ППС, из них 17 имеют ученые степени, т.е. 52,9%.

Количественный и качественный состав преподавателей соответствует лицензионным требованиям в соответствии с направлениями подготовки бакалавров. Два преподавателя являются привлеченными специалистами с производства.

Совместно со студентами опубликовано более 20 статей в журналах и тезисах конференции на казахском, русском и английском языках.

Реализация основной образовательной программы подготовки студентов по специальности 6В01201 – «Дошкольное образование и воспитание» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Предложения со стороны комиссии:

1. Активизировать качественную разработку учебно-методических пособий по образовательной программе 6В01201- «Дошкольное образование и воспитание»

2. Рекомендуется активизировать внешнюю и внутреннюю академическую мобильность ППС

3. Увеличить количество преподавателей образовательной программы с получением соответствующих сертификатов, ведущих занятия на иностранном языке, для качественной реализации программы трехязычного образования и международного признания образовательной программы.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Содержание образовательной программы специальности позволяет обучающимся освоить систему предметных, междисциплинарных, психолого-педагогических и методических знаний, продемонстрировать знания и представления в области образования, дошкольной педагогики и психологии, применять эти знания и представления на профессиональном уровне.

Практические занятия по дисциплинам: «Теория и методика воспитательной работы»; «Инклюзивное образование»; «Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста»; «Практикум по детской психологии»; «Организация исследований по дошкольному образованию» направлены на формирование и практическое решение проблем дошкольного образования и использование соответствующих методов анализа и проектирования. В целях обеспечения эффективной работы экспериментальных исследований, научно-исследовательских проектов, а также формирования навыков работы с детьми дошкольного возраста с особыми потребностями открыты «Психолого-педагогический коррекционный кабинет (ППКК)», «Центр психолого-педагогических исследований», «Казахско-израильское инклюзивное образование «Центр развития телерадиовещательных программ» на постоянной основе.

Предложения со стороны комиссии:

- Продолжить и расширить сотрудничество с педагогами РК и города.

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте представлена информация, свидетельствующая о достаточном материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. В учебных аудиториях есть доступ к сети «Интернет» через Wi-Fi, с возможностью подключения и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную

среду организации, в том числе к электронным ресурсам библиотеки.

Предложения со стороны комиссии:

- Продолжить оснащение специализированных аудиторий и лабораторий.

Стандарт 9. Выпускники

Нет.

2)6В01403 Начальная военная подготовка на полный срок

Стандарт 2. Содержание программы

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 6В01403- Начальная военная подготовка.

Предложения со стороны комиссии:

- Совершенствовать образовательную программу по специальности 6В01403- Начальная военная подготовка, гармонизировать её с ОП ведущих вузов РК

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Студенты ОП – 6В01403- Начальная военная подготовка участвуют в городских, республиканских и международных конференциях.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми магистрантами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик (педагогическая, исследовательская, производственная) по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Предложения со стороны комиссии:

- - Рекомендуются провести профориентационную работу среди выпускников общеобразовательных школ для увеличения контингента студентов.

-Активизировать реализации программ внутренней и внешней академической мобильности студентов.

-Рекомендуется повысить процент вовлеченности студентов в научно-исследовательскую работу с дальнейшим их участием в научно-практических конференциях разного уровня.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Профессорско-преподавательский состав (ППС) представлен специалистами во всех областях знаний, охватываемых образовательной программой. По всем дисциплинам образовательной программы ведут учебные занятия 17 ППС, из них с ученой степенью 9 преподавателей, что составляет 52,9 %. Кроме этого, к некоторым дисциплинам ОП привлекаются преподаватели «Военной кафедры» университета.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по специальности 6В01403 – Начальная военная подготовка, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Предложения со стороны комиссии:

--Рекомендуется активизировать участие ППС в международных научно - практических конференциях и публикации с ненулевым импакт-фактором

-Рекомендуется активизировать ППС в повышении квалификации по направлению подготовки.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Процедура оценки профессиональной подготовки студентов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Предложения со стороны комиссии:

- нет

Стандарт 6. Материально-техническая база

Оснащенность материально-технической базы ОП 6В01403- «Начальная военная подготовка» соответствует требованиям и находится на военной кафедре университета.

Военная кафедра УО «Alikhan Vokeikhan University» расположена на изолированной территории общей площадью 1,36 га.

Военная кафедра располагает достаточно развитой материально-технической базой, позволяющей отработать практические навыки студентов ОП 6В01403 «Начальная военная подготовка».

18 специализированных учебных аудиторий, оснащены средствами мультимедийного оборудования и звуковоспроизведения. В распоряжении студентов и ППС кафедры: спортивный городок для повышения физических навыков, полоса препятствий (АРД), позволяющая совершенствовать физическую выносливость и моральную стойкость, готовность к психологическим нагрузкам обучаемых и др.

Предложения со стороны комиссии:

- нет

Стандарт 9. Выпускники

Основным индикатором достижения цели ОП являются показатели трудоустройства выпускников в первый год по окончании университета. Так, в 2018 году из 24 выпускников трудоустроено 13 человек (54,02%). 2019 году из 11 выпускников трудоустроено 6 человек (54,5%), 2020 г. – из 17 выпускников трудоустроено 14 человек (82,4%). Вместе с тем, результаты ранжирования относятся к одним из количественных показателей достижения цели образовательной про-

граммы. Так, по результатам ранжирования 2021 года Независимого агентства по обеспечению качества в образовании ОП «6В01403 - Начальная военная подготовка» занимает 6 место среди 14 вузов. Сбором информации о трудоустройстве занимаются сотрудники «Центра Карьеры», информация отражается на сайте в свободном доступе: <https://abu.edu.kz/277-informaciya-o-trudoustroystve-vypusknikov>

Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

Предложения со стороны комиссии:

- нет

3) 6В01404 Физическая культура и спорт аккредитовать на 5 лет

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цель ОП 6В01404 - «Физическая культура и спорт»: подготовка квалифицированных педагогических кадров обладающих профессиональными компетенциями, направленными на удовлетворение потребностей педагогических кадров региона, способных на высоком научно-педагогическом уровне реализовывать профессиональную деятельность в любых социально экономических условиях, способных осуществлять профессиональную деятельность в следующих направлениях: воспитание в духе патриотизма, дружбы народов Республики Казахстан, уважение к различным культурам, традициям и обычаям, формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата «6В01404 – Физическая культура и спорт» выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата «6В01404-Физическая культура и спорт» выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

Предложения со стороны комиссии:

-нет.

Стандарт 2. Содержание программы

МОП разработана как совокупность последовательных учебных модулей на весь период обучения и направлена на овладение компетенциями, необходимыми для присвоения степени Бакалавр в области педагогической деятельности по образовательной программе ОП «6В01404 - Физическая культура и спорт»

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат студентов в кредитах, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется по-

стоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата «6В01404 – Физическая культура и спорт».

Предложения со стороны комиссии:

-Продолжить работу по гармонизации образовательных программ с другими вузами Казахстана.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий - практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями.

Профессиональная практика проходит на основных базах практик и по индивидуальным договорам. В 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные годы Университет заключили договоры с основными базами практик. Для студентов, обучающихся по ОП «6В01404–Физическая культура и спорт» базами практик являются: КГУ «Средняя общеобразовательная школа №3 », г. Семей, КГУ «Детско-юношеская спортивная школа» г. Семей, КГУ «Средняя общеобразовательная школа-лицей №38», г. Семей,

Предложения со стороны комиссии:

-Активизировать реализации программ внутренней и внешней академической мобильности студентов.

- Усилить активность студентов в **выполнении научно-исследовательских работ.**

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Профессорско-преподавательский состав (ППС) представлен специалистами во всех областях знаний, охватываемых образовательной программой. По всем дисциплинам образовательной программы ведут учебные занятия 56 ППС, из них штатных 34 преподавателей (Заслуженные тренера РК, Мастера спорта международного класса и мастера спорта РК) остепененность составляет 52,9 %. Кроме этого, к некоторым дисциплинам ОП привлекаются преподаватели по совместительству с практическим опытом.

Численность преподавательского состава кафедры соответствует контингенту студентов. Учебная нагрузка распределяется равномерно между преподавателями.

Кафедрой из числа опытных преподавателей организовывается систематическая работа по наставничеству для оказания научно-методической помощи молодым и вновь принятым педагогам.

Предложения со стороны комиссии:

-Рекомендуется увеличить участие ППС в международных научно-практических конференциях и публикации с не нулевым импакт-фактором

-Рекомендуется активизировать ППС в повышении квалификации по направлению подготовки.

- Расширить географию сотрудничества с родственными вузами, продолжать работу по организации стажировок в странах ближнего и дальнего зарубежья.

Стандарт 9. Выпускники

Основным индикатором достижения цели ОП являются показатели трудоустройства выпускников в первый год по окончании университета. Так, в 2018 году из 96 выпускников трудоустроено 62 человека (64,6 %), 2019 году из 90 выпускников трудоустроено 62 человек (68,9%), 2020 г. – из 102 выпускников трудоустроено 81 человек (79,4). Вместе с тем, результаты ранжирования относятся к одним из количественных показателей достижения цели образовательной программы. Так, по результатам ранжирования 2021 года Независимого агентства по обеспечению качества в образовании ОП «6В01404 – Физическая культура и спорт» занимает 31 место среди 34 вузов.

Предложения со стороны комиссии:

- Активизировать участие и организацию выпускников в городских студенческих зимних и летних спортивных олимпиадах
- Активизировать участие выпускников во все сферы жизни университета.

4) 6В01708 Английский язык с дополнительным изучением второго иностранного языка аккредитовать на 5 лет

Стандарт 2. Содержание программы

С целью повышения качества образования и эффективности процесса обучения ОП 6В01708 «Английский язык с дополнительным изучением второго иностранного языка» регулярно обновляется с учетом современных требований рынка труда и интеграции новейших научных разработок. Например, в 2019г. в учебный план ОП 6В01708 «Английский язык с дополнительным изучением второго иностранного языка» добавлена новая дисциплина «Иностранный язык в системе обновленного содержания общеобразовательной школы», которая также была внесена в реестр образовательных программ. Также в учебный план ОП 6В01708 «Английский язык с дополнительным изучением второго иностранного языка» в 2021 была введена элективная дисциплина «Методика преподавания ИЯ в контексте инклюзивного образования».

В рамках ОП 6В01708 «Английский язык с дополнительным изучением второго иностранного языка» предусмотрено изучение дисциплин междисциплинарного характера, например, Межкультурная коммуникация, Английский язык в контексте межкультурной коммуникации, Американский кинематограф, Страноведение, Британский и американский английский язык. Эти дисциплины объединяют в себе знания культурологии, географии, регионоведения, политологии, литературы, культуры стран изучаемого и родного языков и формирование иноязычной коммуникативной компетенции.

Обязательным компонентом образовательной программы 6В01708 «Английский язык с дополнительным изучением второго иностранного языка» бакалавриата является прохождение практики. На протяжении всего периода обучения обучающиеся проходят разные виды практик, имеющих ступенчатый характер. Тематика дипломных работ ежегодно обновляется с учетом развития методологии преподавания иностранных языков, актуальных научных исследований и требований современного рынка труда. Темы дипломных проектов обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются на Ученом совете факультета.

Предложения со стороны комиссии:

-Активизировать работу по привлечению зарубежных экспертов для разработки образовательных программ;

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Вуз обеспечивает возможность обучающимся прохождению практики на базе государственных школ. В школах № 42, №39, №37 открыты филиалы кафедр университета, составлено расписание обучения студентов в стенах школ, без отрыва от производства, назначены наставники из числа опытных учителей-практиков. Студенты ОП «Английский язык с дополнительным изучением второго иностранного языка» проходят практику в рамках дуального обучения будущих специалистов педагогического профиля в средней общеобразовательной школе №17 г. Семей. Были посещены базы практик – Назарбаев Интеллектуальная Школа, СОШ №17, СОШ №38.

В рамках академической мобильности студенты ОП «Английский язык с дополнительным изучением второго иностранного языка» имеют возможность обучаться в зарубежном вузе. Были представлены документы о прохождении семестрового обучения студентами в Новом Болгарском университете (Республика Болгария, г.София), в Университете Памуккале (Турция, г. Памуккале), в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (РФ, г. Краснодар). По внутренней академической мобильности студентка 2 курса данной ОП Кунцова А. проходит обучение в университете ВКГУ имени С.Аманжолова в период 2 семестра 2021-2022 учебного года

Предложения со стороны комиссии:

- Усилить связь с учащимися школ города (проведение различного рода совместных мероприятий) с целью привлечения большего количества абитуриентов на образовательную программу 6В01708 «Английский язык с дополнительным изучением второго иностранного языка»

- Разработать план мероприятий по обеспечению стабильного набора и сохранения контингента студентов ОП.

- Конкретизировать вопросы анкеты «Преподаватель глазами студентов» ведущих занятия ОП.

- Привлекать студентов к волонтерскому движению.

- Активизировать участие студентах в республиканских предметных олимпиадах.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Общее количество ППС, реализующих данную ОП, составляет 13 человек, в том числе преподавателей с учеными степенями и званиями - 8 чел. (61 %).

Кроме этого, к некоторым дисциплинам ОП привлекаются специалисты с производства – учитель СОШ №17 Байтабанов А. проводил занятия по совмещению. Рабочая нагрузка преподавателя включает в себя учебную, учебно-методическую, научную работу, организационно-методическую, повышение профессиональной компетентности, которая находит отражение в индивидуальном

плане преподавателя.

Общая нагрузка преподавателя, доктора наук – 700 часов, кандидата наук – 700 часов, старшего преподавателя – 700 ч., преподавателя – 800 ч.

В индивидуальном плане также отражается учебно-методическая, научно-исследовательская, организационная и воспитательная работа. Общая годовая нагрузка в баллах составляет - 1500 ч.

Предложения со стороны комиссии:

– Активизировать работу по участию ППС в научно-исследовательской деятельности и выполнении научных (грантовых) проектов.

- Активизировать работу по изданию учебно-методической литературы с грифом МОН РК и РУМС.

- Уделить больше внимания омоложению ППС и остротенности молодых кадров, предусмотреть увеличение количества грантов, выделяемых МОН РК для обучения в докторантуре по соответствующей ОП.

- Активизировать работу ППС по публикации научных статей в международных базах данных Scopus и Web of Science.

- Разместить на сайте данные о ППС, которые участвуют в реализации ОП.

- Проводить разработку массовых открытых онлайн-курсов

- На постоянной основе обновлять учебно-методический материал образовательной программы, повышать теоретическую и практическую подготовку выпускников в соответствии с изменяющимися требованиями к квалификации специалистов данного профиля и изменяющейся производственной и социальной средой.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Образовательная программа 6В01708 «Английский язык с дополнительным изучением второго иностранного языка» обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения, необходимых для профессиональной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты.

Предложения со стороны комиссии:

- Регулярно проводить обсуждение и внедрение инновационных технологий обучения ОП.

- Получить для образовательной программы внешнюю рецензию зарубежных вузов-партнеров.

- Определить механизмы увеличения количества иностранных студентов

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрой филологии ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает магистрантам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке ма-

гистрантов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

Предложения со стороны комиссии:

- Систематически проводить совместную работу с работодателями по улучшению качества ОП.

- Поддерживать связь с выпускниками, имеющими достижения в своей профессиональной области, для передачи опыта, помощи в трудоустройстве выпускников, помощи в формировании профессиональных компетенций обучающихся с целью повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

- Проводить курсы повышения квалификации на базе ИПК университета для выпускников университета разных лет для внедрения системного посткурсового сопровождения.

5) 6В01732 Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения на полный срок

Стандарт 2. Содержание программы

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6В01732 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения.

Итоговая аттестация формируется в реализации дипломной работы. Описание этапов выполнения и оформления дипломной работы закреплено в «Методических рекомендациях по выполнению дипломных работ (проектов)», а также в «Положении о порядке прохождения проверки дипломных работ». Защита дипломной работы осуществляется в соответствии с «Общими правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Рекомендация со стороны комиссии:

- внести в МОП лист утверждения и согласования.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Общее количество ППС, реализующих ОП бакалавриата, составляет 10 человек. Из них штатных – 10 чел. (100 %), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 5 чел. (50 %).

Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежеsemesterных и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры.

Рекомендация со стороны комиссии:

- повысить публикационную активность ППС, в том числе в журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК.

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрой филологии ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими струк-

турными подразделениями, а также с работодателями изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает студентам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке выпускников к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворенности работодателей трудоустроенными выпускниками

Предложения со стороны комиссии:

Установить постоянную связь с выпускниками кафедры, достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников и популяризации своей специальности.

б) 6В02212 Отечественная и всемирная история на полный срок

Стандарт 2. Содержание программы

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. РУП разработаны и утверждены по всем годам и формам обучения в соответствии с ТУП, соответствуют требованиям ГОСО РК. В соответствии с ГОСО РК в учебных планах уровня бакалавриата выдерживается соотношение объема дисциплин циклов ООД, БД, профилирующих дисциплин. В учебных планах отображена логическая последовательность освоения циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации, защиты дипломной работы, обеспечивающих формирование общих и специальных компетенций. Указаны трудоемкость дисциплин циклов, с выделением лекций, практических (семинарских) занятий, самостоятельной работы обучающихся под руководством преподавателя и самостоятельной работы, все виды практик и аттестаций. Описание этапов выполнения и оформления дипломной работы (проекта) закреплено в Положении «Методические рекомендации по выполнению дипломных работ (проектов)» (от 07.11.2019), а также в Академической политике Alikhan Bokeikhan University (от 06.01.2021 г.). Выпускнику данной образовательной программы присваивается академическая степень бакалавр гуманитарных знаний по образовательной программе 6В02212 «Отечественная и всемирная история».

Предложения со стороны комиссии:

- рассмотреть возможность разработки совместных образовательных программ с отечественными и зарубежными вузами-партнерами в целях реализации внешней и внутренней академической мобильности обучающихся. Срок: 1 января 2023 г.

- в целях усиления практико-ориентированности дисциплин ОП, в рабочем учебном плане пересмотреть трудоемкость аудиторных занятий в сторону увеличения практических (семинарских) занятий. Срок: 1 сентября 2022 г.

- расширить состав лиц, привлекаемых в качестве заинтересованных лиц для пересмотра и актуализации оцениваемой ОП из числа обучающихся, научных сотрудников учреждений с обязательным отражением их участия в протоколах за-

седаний коллективных органов (например, в протоколах заседаний кафедры «Истории и СГН»). Срок: 1 мая 2023 г.

Стандарт 3 – Студенты и учебный процесс

Организация образования оказывает содействие обучающимся в освоении образовательных программ. Для качественного освоения программы студенты обеспечиваются УМКД.

По дисциплинам «Музееведение», «Архивоведение» предусмотрены практико-ориентированные выездные занятия в музеи и архивное учреждение города с целью использования инфраструктуры предприятия для приобретения учебных и практических навыков студентами. Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Изучение мнений обучающихся осуществляется в Университете путем социологического опроса методом анкетирования. Опрос «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательных услуг» проводится в университете ежегодно на постоянной основе.

На кафедре истории и социально-гуманитарных наук функционируют два научных студенческих кружка «Гималаи» и «Жебе». За аккредитуемый период студенты образовательной программы участвовали в научных конференциях, семинарах с выдачей соответствующих дипломов и сертификатов.

В университете функционирует система поддержки обучающихся по учебной, воспитательной и общественной, научно-исследовательской работе, социальная поддержка. Для учебной поддержки обучающихся функционируют автоматизированная информационная система (АИС) «Университет» (<https://abu.edu.kz/>), «Центр обслуживания студентов». Для оказания социально-правовой поддержки студентов в университете функционирует общественный фонд «Содружество молодых юристов».

В ходе интервью с обучающимися было выявлено, что обучающиеся в достаточной степени обеспечены общежитиями, соответствующими санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Предложения со стороны комиссии:

- руководству ОП разработать план мероприятий по определению, прогнозированию и управлению рисками, связанными со снижением количества поступающих на аккредитуемую ОП. Срок: до 1 июля 2022 г.

- составить перспективный план входящей и исходящей академической мобильности обучающихся ОП 6В02212 «Отечественная и всемирная история» как внутри, так и за пределами страны. Срок: 1 сентября 2022 г.

- руководству ОП проводить мониторинг уровня вовлеченности обучающихся в научно-исследовательскую деятельность. Срок: на систематической основе.

Стандарт 4 Профессорско-преподавательский состав

Учебный процесс по реализации 6В02212 «Отечественная и всемирная история» обеспечивают преподаватели с учеными степенями доктора и кандидата

наук, магистры. Доля ППС с учеными степенями и званиями составляет 64%. Средний возраст ППС – 45 лет. Число ППС, ведущих занятия на государственном языке – 100 %. Реализация основной образовательной программы подготовки студентов ОП 6В02212 «Отечественная и всемирная история» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в семестровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой.

За 2019-2022 год преподавателями, реализующими ОП, опубликованы 4 статьи в журналах, индексируемых в базе данных Scopus. 4 преподавателя имеют Индекс Хирша. Внедрение результатов НИР в учебный процесс доказано актами внедрения результатов научных исследований преподавателей. В 2021 год к.и.н. Мамырбеков А.М. выиграл несколько международных стипендий и грантов: международную стипендию фонда Веннера-Грена, Уодсворта, США (17.500 \$), грант по линии финансирования департамента университета Калгари, Канада (25000 \$), стал стипендиатом международной студенческой премии для докторантов университета Калгари, Канада (3000 \$). ППС кафедры принимают участие в работе семинаров, проходят курсы повышения квалификации, стажировки как внутри страны, так и за рубежом. Д.и.н., и.о. профессора Адильбаева А.С. приняла участие в работе семинара в Стамбульском университете (Турция) (2019 г.), преподаватель Айтенов Ж.К. прошел курсы повышения квалификации в Софийском техническом университете, принял участие в работе семинара в г.Стамбул (Турция) (2019 г.). В целях подготовки кадрового резерва в 2017 г. на кафедре Истории и СГН была открыта PhD докторантура по ОП 8D01601 (6D011400), в настоящее время ст. преподаватель кафедры Байгапанова А.Б. завершила обучение, а 2 преподавателя кафедры являются докторантами УО «Alikhan Bokeikhan University».

В Университете предусмотрен ряд возможностей для молодых ППС: предоставление целевых грантов для обучения в докторантуре PhD (ст. преподаватель кафедры Истории и СГН Жангалиев У.К. завершил обучение по целевому гранту в докторантуре PhD ЕНУ им.Л.Н. Гумилева), повышение заработной платы, а также предоставление жилья при необходимости, что подтверждено в процессе интервью с ППС кафедры.

На кафедре Истории и СГН имеет место практика гостевых лекций как ученых и преподавателей из дальнего и ближнего зарубежья, так и приглашения ведущих отечественных ученых. (2021 г. - Есенова С.Б., ассоциированный профессор университета Калгари (Канада), Глазунов Д.А., д.и.н., профессор Алтайского государственного университета (г. Барнаул, РФ).

Поддержка научно-исследовательской деятельности и повышения квалификации ППС осуществляется руководством вуза через обучающие семинары, через возможности прохождения стажировок, курсов повышения квалификации.

Предложения со стороны комиссии:

- разработать перспективный план развития и реализации академической мобильности преподавателей кафедры. Срок: 1 сентября 2022 года.

- увеличить долю ППС, участвующих в научно-исследовательской деятельности и выполнении научных проектов. Срок: на постоянной основе

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

При разработке образовательной программы определены основные виды деятельности, на которые ориентируется ОП 6В02212 - Отечественная и всемирная история: педагогическая, производственно-управленческая, научно-исследовательская и др. В курсах по дисциплинам ОП определены формы текущего контроля на каждой учебной неделе и заявлена система оценки знаний. Электронная система еженедельной регистрации посещаемости и успеваемости студентов ОП, внедренная и функционирующая в университете, также обеспечивает процесс оценки достижения результатов обучения. Руководство ОП осуществляет разработку необходимых методических материалов для аудиторной и самостоятельной работы студентов, размещает их на образовательном портале и обеспечивает доступ к ним (<https://ais.semuniver.kz>).

Предложения со стороны комиссии:

- учитывая научно-исследовательскую направленность подготовки бакалавров по ОП 6В02212 «Отечественная и всемирная история» привлекать к преподаванию специалистов-практиков из исследовательских учреждений (архива, музеев), обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП. Срок: на постоянной основе.

Стандарт 6. Материально-техническая база

По образовательной программе 6В02212 «Отечественная и всемирная история» имеются специализированные кабинеты №25, №29, оснащенные техническими средствами (интерактивная панель, ноутбук, интерактивная доска, и т.д.). Также по кафедре истории и социально-гуманитарных наук имеются лабораторные кабинеты № 39 (Научная лаборатория истории и культуры ВКО), №34 (кабинет для проведения научных исследований магистрантами и докторантами). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Кафедра, реализующая образовательную программу, располагается в учебном корпусе № 3 с аудиториями, библиотекой, столовой. Материальная и социальная база соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Учебные кабинеты оборудованы наглядными и техническими средствами обучения. Корпус снабжен необходимым количеством лекционных залов, аудитории оснащены картами, стендовыми материалами, проекторами и интерактивными досками.

Предложения со стороны комиссии:

- продолжить оснащение аудиторий для ОП 6В02212 «Отечественная и всемирная история» современной техникой и оборудованием. Срок: на постоянной основе.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой. Библиотека расположена по электронному адресу <https://library.semuniver.kz> и интегрирована с системой КАБИС (Казахская Автоматизированная Библиотечно-Информационная Система). В зале периодики библиотеки студенты имеют возможность ознакомиться с журналами «История Казахстана: преподавание в школах и вузах», «Вопросы истории», «Казахская цивилизация», «Қазақ тарихы». Интервью с сотрудником библиотеки показало, что в случае отсутствия литературы по дисциплинам ОП на государственном языке обучающимся предлагаются для использования электронные учебники, электронные учебные курсы ППС кафедры.

Предложения со стороны комиссии:

- продолжить обновление фондов учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам ОП 6В02212 «Отечественная и всемирная история». Срок: на постоянной основе.

Стандарт 9. Выпускники

Выпускнику данной образовательной программы присваивается академическая степень бакалавр гуманитарных знаний по образовательной программе 6В02212 «Отечественная и всемирная история». Необходимую информацию о присваиваемой квалификации соответствующей ОП обучающиеся могут получить в период адаптационной недели на встречах с эдвайзерами, а также на сайте университета Alikhan Bokeikhan University (abu.edu.kz) в разделе Обучающиеся во вкладке Присваиваемая квалификация: бакалавр образования.

Информирование общественности о трудоустройстве выпускников и публикация объективных сведений о востребованности выпускников осуществляется на веб-сайте в разделе «Выпускникам» во вкладке «Информация о трудоустройстве выпускников», в котором размещается информация о трудоустройстве и востребованности выпускников университета. Деятельность службы для эффективной работы по трудоустройству и карьерному росту в университете осуществляет Центр «Карьера». У выпускников кафедры по 6В02212 «Отечественная и всемирная история» есть возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского образования. Университет осуществляет образовательную деятельность по специальности магистратуры 7М01602 История.

Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками. Представлены отзывы работодателей о профессиональной деятельности выпускников по аккредитуемой образовательной программе (Райымжанов Ерзат, Оразов Ердос, Жанұзақова Жанар).

Предложения со стороны комиссии:

- установить постоянную связь с выпускниками, достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников-бакалавров, для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей специальности.

7) 6В06122 Информатика на полный срок

Стандарт 1–Цели образовательной программы

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «Обучающимся» в закладке «Студентам»→ «Модульная образовательная программа».

Деканатом и заведующими кафедрами анализируются имеющиеся ресурсы: интеллектуальные (кадровый состав), финансовые, информационные, материально-техническая база, их достаточность для реализации плана развития ОП. В 2022 году План развития ОП 6В06122 «Информатика» был актуализирован на заседании Академического совета факультета протокол №2 от 28.02.2022г.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата 6В06122 - «Информатика» выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 6В06122 - «Информатика» выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6В06122 - «Информатика». Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. Периодическая оценка уровня достижения целей образовательной программы фиксируется в протоколах: заседаний Учебно-методического совета факультета; заседаний учебно-методического совета университета; заседания государственной комиссии по итоговой аттестации выпускников, в отчетах Председателя ГАК и отчетах по самообследованию направления.

В дополнение к МОП разрабатывается каталог элективных дисциплин (КЭД), который представляет собой систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин компонента по выбору..

Предложения / замечания со стороны комиссии:

Нет

Стандарт 2 – Содержание образовательной программы

Обучение студентов осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин направлено на овладение компетенциями, необходимыми для присвоения степени Бакалавр в области информационно-коммуникационных технологий по образовательной программе ОП 6В06122 «Информатика». Учебным планом предусмотрены преддипломные, производственные и учебные практики.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6В06122 «Информатика». В случае необходимости происходит корректировка модульного

учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

В разработке и обновлении учебных планов модульных образовательных программ принимали участие эксперты в IT-области: Технический директор филиала ТОО «iMAS GROUP», Халилов Ш.Т., Заведующий Центром компетенций «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» на базе ОО ВКО «Колледж радиотехники и связи», руководитель и инструктор «Cisco Networking Academy» Дуйсенбаева А.К.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

1. ОП 6В06122 «ИНФОРМАТИКА» на заседании Ученого совета по качеству факультета информационных технологий и экономики рассмотрена и вынесена на утверждение протоколом №1 «18» февраля 2021 г., а кафедра разработала и утвердила протоколом №9 от «06» мая 2021 г.

Несогласованность дат.

2. Указать должности работодателей, рекомендуемых ОП.

3. Актуализировать тематику дипломных работ с учетом современных трендов.

4. Пересмотреть соотношение количества аудиторных занятий в пользу увеличения практических и лабораторных часов.

5. Ввести дополнительно дисциплину для изучения английского языка

6. Регулярно обновлять учебно-методический материал образовательной программы, актуализировать список литературы в курсах ППС.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Контингент обучающихся по ОП 5В060200 «Информатика» 5 студентов, по ОП 6В06122 «Информатика» -101 студент.

Индивидуальная образовательная траектория обучающегося определяется путем регистрации на элективные дисциплины. Результатом регистрации обучающихся является формирование индивидуального учебного плана (ИУП), в котором отражаются учебные дисциплины (с указанием количества кредитов) как обязательного компонента, так и компонента по выбору (элективные дисциплины). Регистрация обучающихся на изучение элективных дисциплин организуется деканатами и эдвайзерами; контроль регистрации студентов осуществляется офисом регистратора.

В рамках международного сотрудничества заключены договора о реализации совместных образовательных проектов и обмена опытом и знаний. студентам предоставляется право осваивать учебные программы зарубежных вузов по программе академической мобильности. Ежегодно студенты Университета выезжают на обучение в вузы-партнеры в рамках программы академической мобильности.

С 2018 г. в университете реализуется совместная образовательная программа «Информатика в управлении» с Высшей школой финансов и управления (г. Бело-

сток, Республика Польша). 10 студентов ФИТиЭ прошли обучение по двудипломной образовательной программе в Высшей школе финансов и управления (Польша, г. Белосток) по специальности «Информатика в экономике». Вручение дипломов состоялось в июне 2021 года. В их числе студент ОП 5B060200 «Информатика» Какен Бекарыс. <https://abu.edu.kz/c/1/2021/02/07/1365-vypuskniki-kazgyuiu-poluchili-diplomy-zarubezhnogo-vuza>

В ходе интервью со студентами выявлено, что значительное большинство студентов университета принявших участие в опросе, удовлетворены результатами обучения, качеством работы служб, работой преподавателей и материальной базой университета. Механизмы работы с жалобами студентов по деятельности вуза в целом осуществляется на основе Правил внутреннего распорядка. Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения по образовательной программе

Предложения / замечания со стороны комиссии:

Разработать механизмы активизации участия студентов в международных олимпиадах, конкурсах

Стандарт 4 Профессорско-преподавательский состав

Общее количество ППС, реализующих ОП, составляет 20 человек, из них штатных 16 чел. (80%). В том числе с учёной степенью 8 чел (53%). Совместителей – 4, которые являются практиками.

В штате кафедры, в качестве совместителей по ОП «Информатика» ведут занятия преподаватели практики с реального сектора IT направлений: Мусинов К.Т.-программист в Учреждении «Innovative college», Рахимжанов А.С.-инженер-программист отдела АСУ ГКП «Семей Водоканал», Сканова М.С.-специалист по информационной безопасности Учреждения «Семейский высший многопрофильный колледж», Байсеитова Д.К.-программист в Учреждении «Innovative college», Байболов Ж.Ж.- специалист по информационной безопасности Учреждения «Семейский высший многопрофильный колледж».

В университете утверждено «Положение о порядке привлечении зарубежных специалистов».

<https://abu.edu.kz/uploads/20/202/199/51d2b9390fc8f6b8ebee7535d9ff60a.pdf>

ППС факультета участвует в процессе совершенствования образовательной программы, посредством обсуждения преподаваемых дисциплин с работодателями, выпускниками и самими обучающимися и внесения предложений на заседаниях факультета.

Анализ состояния кадрового потенциала по годам показывает стабильность качественного состава ППС, процент остепененных преподавателей остается стабильным на протяжении последних 3 года. Текучесть не наблюдается. Пять преподавателей, работающих на ОП, закончили PhD и готовятся к защите диссертаций. Три преподавателя кафедры обучаются в докторантуре ЕНУ им. Л.Гумилева, УО «Alikhan Vokeikhan University», Восточно-Казахстанского технического университета им. Д. Серикбаева.

В ходе работы комиссия провела проверку УМКД, качество силлабусов, наполняемость учебно -методических разработок, учебных контентов, видеолекций ППС, размещенных на платформе АИС Университета во вкладках Препода-

ватель-Учебный контент <https://ais.semuniver.kz/login.php>, 3\ и MOOK <https://abu.edu.kz/ru/35-massovye-otkrytye-onlayn-kursy> .

Проверены виды работ, обязательные для выполнения ППС университета: ИУПы, нагрузка ППС, расписание ППС. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры.

В ходе аудита ОП, комиссия посетила занятия ППС, проверила рабочие места преподавателей, библиотеку и музей университета.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

- 1.Повысить количество публикаций в международных научных периодических изданиях
- 2.Увеличить количество преподавателей образовательной программы с получением соответствующих сертификатов, ведущих занятия на иностранном языке
3. Повысить качество учебно-методических материалов по профилирующим дисциплинам и силлабусы.
- 4.Опубликовать на сайте данные о ППС (резюме), реализующих ОП
- 5.Активизировать ППС для участия в научно-исследовательской деятельности и выполнении научных проектов.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки студентов к инженерной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки студентов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. В ходе визита проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Посещены компании, а также проведена встреча с работодателями, с которыми факультет осуществляет сотрудничество (Международный технопарк «Astana Hub», ТОО «Imas group», Филиал АО «Национальные информационные технологии» г.Семей, Филиал АО «Транстелеком» г.Семей. Экспертной группой изучен механизм оценивания знаний студентов, факультетом представлены документированные результаты, которые применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

-Продолжить и расширить сотрудничество с IT компаниями региона и республики на постоянной основе.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой университета. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Деятельность библиотеки университета направлена на полноценное удовлетворение информационных запросов обучающихся. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы. Библиотека организует свою работу в соответствии с требованиями нормативных документов Университетского значения, к которым относится Положение

«О библиотеке Alikhan Bokeikhan University». В университете функционируют различные информационные ресурсы для учебных целей. Информационный ресурс электронного портала с учебными контентом - платформа АИС Университета: <https://ais.semuniver.kz/login.php>

Предложения / замечания со стороны комиссии:

- Обновить некоторые страницы сайта, а также обратить внимание на англоязычную версию информации.

Стандарт 9. Выпускники

Факультетом проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками. Для проведения аналитических исследований: маркетинг и мониторинг, – привлекаются специалисты «Alikhan Bokeikhan University» и сторонние лица соответствующей квалификации на временной или постоянной основе. В 2019 году из 38 выпускников трудоустроено 24 человек. Резюме выпускников размещается на сайте университета в разделе «Работодателю». Количество выпускников в 2016-2017 году- 79, 2017-2018 уч.год – 42, 2018-2019 уч. год – 35, 2019- 2020 – 20 студентов, и в 2020- 2021 уч. году- 10. Заметное снижение количества выпускников программы.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

- Актуализировать список профильных дисциплин, развивающие востребованные компетенции.

- Разработать меры по укреплению конкурентоспособности ОП и выпускников ОП на рынке образовательных услуг Восточно-казахстанской области и в центральном регионе Казахстана.

- Активизировать работу кафедры по мониторингу трудоустройства и карьерного роста выпускников.

- На систематической основе проведение конференций, форумов, круглых столов и иных имиджевых научных мероприятий с участием ППС, выпускников и студентов ОП.

8) 6В06123 ИТ в здравоохранении на полный срок

Стандарт 2 – Содержание образовательной программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе бакалавриата, представлены дисциплины учебного плана набора 2021-2022 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение студентов осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин направлено на овладение компетенциями, необходимыми для присвоения степени Бакалавр в области информационно-коммуникационных технологий по образовательной программе ОП 6В06123 «ИТ в здравоохранении». Учебным планом предусмотрены преддипломные, производственные и учебные практики.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6B06123 «IT в здравоохранении». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсий, экзаменов совместно со специалистами от производств. В разработке и обновлении учебных планов модульных образовательных программ принимали участие эксперты в IT-области: - старший IT специалист КГКП «Медицинский колледж имени Д. Калматаева» Нугуманов Г.Т., Технический директор филиала ТОО «IMAS GROUP», Халилов Ш.Т.

Учебный план размещен на сайте Alikhan Bokeikhan University для внутреннего использования
<https://abu.edu.kz/uploads/68/274/362/1ac29a9e655f066c57fad96a1c5006e8.pdf> .

Итоговая аттестация формируется в реализации дипломной работы (проекта). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются факультетом на основании «Общие правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся бакалавриата» <https://abu.edu.kz/uploads/18/59/31/50f1c764d4f19bac5d1fa63e7d6a5358.pdf>. Выпускные (дипломные) работы (проекты) проверяются вузом самостоятельно на предмет плагиата согласно кодексу академической честности

Вместе с тем, при анализе некоторых документов выявлена недоработанность и поверхностность, требующая коррекции.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

1. Несогласованность дат. ОП 6B06123 «IT в здравоохранении» кафедра разработала и утвердила протоколом №9 от «06» мая 2021г. затем на заседании Ученого совета по качеству факультета информационных технологий и экономики рассмотрена и вынесена на утверждение протоколом №1 «18» февраля 2021 г.

2. Указать должности работодателей, рекомендующих ОП.

3. Актуализировать тематику дипломных работ с учетом современных трендов.

4. Пересмотреть соотношение количества аудиторных занятий в пользу увеличения практических и лабораторных часов.

5. Ввести дополнительно дисциплину для изучения английского языка

6. Учебная практика, представленная в Таблице 3.- Перечень модулей, М.3. стоит вместе с дисциплинами Физика и математика. Рекомендуем перенести в модуль М.1. Функциональная грамотность и программирование.

7.Рассмотреть возможность перенести дисциплину в М.14 «Управление базами данных на платформе MS SQL Server», запланированную в 8 семестре на 7 семестр.

Стандарт 3 – Студенты и учебный процесс

Контингент студентов по данной образовательной программе представлен в таблице:

№	Учебный год	Всего	Из них грант РБ	Из них грант МИО
1	2017/2018	-	-	-
2	2018/2019	-	-	-
3	2019/2020	28	5	4
4	2020/2021	48	6	8
5	2021/2022	79	12	9

В 2021 -2022 учебном году запланирован первый выпуск студентов данной ОП, в количестве 8 человек

В ходе интервью со студентами выявлено, что значительное большинство студентов университета принявших участие в опросе, удовлетворены результатами обучения, качеством работы служб, работой преподавателей и материальной базой университета. Механизмы работы с жалобами студентов по деятельности вуза в целом осуществляется на основе Правила внутреннего распорядка. Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения по образовательной программе.

Вместе с тем, преподавателями дисциплины ИКТ отмечается, что студенты плохо владеют английским языком.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

- 1.Для увеличения контингента на ОП привлечь студентов к профориентационной работе через социальные сети, личную встречу в школах.
2. Активизировать работу по участию студентов во внешней академической мобильности по РК и зарубежью.
3. Проанализировать результативность работы центра полиязычного образования по проведению занятий для изучения английского языка.

Стандарт 4 Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин. На кафедре 57 ППС из них штатных 46. Кандидатов наук-13, PhD-3.

Общее количество ППС, реализующих ОП, составляет 19 человек, из них штатных 15 чел.(80%). В том числе с учёной степенью 8 (53%), из них 5 - кандидатов наук, 3- докторов PhD. Совместителей - 4, из них 1 доктор PhD, 1 - практик.

В штате кафедры, в качестве совместителей по ОП «ИТ в здравоохранении» ведет занятия преподаватель практик: Нугуманов Г.Т. -руководитель ИТ КГП на ПХВ Государственного Высшего медицинского колледже имени Д. Калматаева г.Семей.

ППС факультета участвует в процессе совершенствования образовательной программы, посредством обсуждения преподаваемых дисциплин с работодателями, выпускниками и самими обучающимися и внесения предложений на заседаниях факультета.

В ходе аудита ОП, комиссия посетила занятия ППС, проверила рабочие места преподавателей, библиотеку и музеи университета.

Эксперты выполнили наблюдение и анализ деятельности преподавателей, рассмотрев проведенные открытые занятия, протоколы и журналы записей взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. В ходе посещения занятий по дисциплине Информационно-коммуникационные технологии, которая по требованиям стандарта, должна преподаваться на английском языке, преподаватель вел занятие на государственном языке.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по ОП 6В06123 – ИТ в здравоохранении, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающиеся хозяйственной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, и участвуют в реализации инновационных программ повышения квалификации.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

1. Повысить количество публикаций в международных научных периодических изданиях

2. Допускать к ведению занятия на английском языке ППС, имеющих сертификаты IELTS, TOEFL

3. Опубликовать данные (резюме) о ППС, которые участвуют в реализации ОП

4. Конкретизировать политику привлечения зарубежных преподавателей (какие курсы читали, внесены ли эти курсы в ОП, сделана ли коррекция ОП), обеспечить результативность.

5. Повысить количество учебно-методических изданий, рекомендованных РУМС, разработок для Массовых открытых онлайн курсов, улучшить качество слайбов.

6. Активизировать работу ППС в семинарах, ассоциациях, в системе развития региона, создании культурной среды, в программах благотворительности.

7. Увеличить долю ППС, участвующих в научно-исследовательской деятельности и выполнении научных проектов.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Процедура оценки профессиональной подготовки студентов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. В ходе визита проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Посещены компании, а также проведена встреча с ра-

ботодателями, с которыми факультет осуществляет сотрудничество (Международный технопарк «Astana Hub», ТОО «Imas group», НАО Медицинский университет г. Семей, Филиал АО «Национальные информационные технологии» г.Семей, Филиал АО «Транстелеком» г.Семей. Экспертной группой изучен механизм оценивания знаний студентов, факультетом представлены документированные результаты, которые применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

Продолжить и расширить сотрудничество с IT компаниями региона и республики.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой университета. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Деятельность библиотеки университета направлена на полноценное удовлетворение информационных запросов обучающихся. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы. В Университете имеется электронная библиотека с каталогом библиотечного фонда Университета, а также обширной базой электронных ресурсов для обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

Библиотека расположена по электронному адресу <https://library.semunivers.kz>, и интегрирована с системой КАБИС (Казахская Автоматизированная Библиотечно-Информационная Система)

Предложения / замечания со стороны комиссии:

1.Обновить страницы сайта, а также обратить внимание на англоязычную версию информации.

2. Опубликовать резюме ППС

3. Наполнить сайт и другие информационные ресурсы университета новостными материалами для расширения международных и межкафедральных связей с вузами Казахстана и зарубежными вузами.

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика Alikhan Bokeikhan University нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств в основном, поступающих из внебюджетных источников, а также средств государственного бюджета. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по статьям расходов: фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

-Выделить статью расходов для организации курсов языковой подготовки для ППС университета и обучающихся

Стандарт 9. Выпускники

Планируемый первый выпуск в 2022 году 8 студентов.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

1.Активизировать роль Ассоциации выпускников в образовательной деятельности университета.

2.Разработать меры по укреплению конкурентоспособности ОП и выпускников ОП на рынке образовательных услуг Восточно-Казахстанской области и в центральном регионе Казахстана.

9) 6В07125 –Электроэнергетика на полный срок

Стандарт 2. Содержание программы

МОП разработана как совокупность последовательных учебных модулей на весь период обучения и направлена на овладение компетенциями, необходимыми для присвоения степени Бакалавр в области техники и технологий по образовательной программе ОП 6В07125 «Электроэнергетика».

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6В07125 – Электроэнергетика. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

- Проанализировать порядок изучаемых профессиональных дисциплин и учесть их практико-ориентированность.

-Продолжить работу по совместным образовательные программам с другими зарубежными вузами и гармонизации содержания образовательных программ с аналогичными ОП ведущих казахстанских вузов.

- Предусмотреть количество аудиторных часов в сторону увеличения часов лабораторных и практических занятий.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Профессиональная практика проходит на основных базах практик и по индивидуальным договорам. В 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные годы Университет заключили договоры с основными базами практик. Для студентов, обучающихся по ОП 6В07125 «Электроэнергетика» базами практик являются: «ТОО «Партнер ЭНЕРГО LTD», г. Семей, АО «Объединённая Энерго Сервисная Компания» филиал в г. Семей, КГКП «Электротехнический колледж», г.Семей, ТОО «ГАММА-Х», Семипалатинской ТЭС филиала «Восточные межсистемные электрические сети» АО «KEGOC».

Студенты активно занимаются научно-исследовательской работой и результаты исследований публикуют статьи в различных сборниках. (Международная научно-практическая конференция студентов, XII конференция, посвященная 30-летию Независимости Республики Казахстан)

. Обучающиеся ОП 6В07125 «Электроэнергетика» приняли участие традиционной XIII международной студенческой научно-практической конференции «Семья и дети в современном мире: проблемы и перспективы» 18 марта 2022 г. в

Alikhan Bokeikhan University. Конференция проходила в смешанном формате. На пленарном заседании выступили с докладами студенты ОП 6В07125 «Электроэнергетика». Согласно критериям, утвержденным Положением о студенческой научно-практической конференции, по итогам работы секции кафедры «ИТН» определены лучшие работы, награжденные дипломами I, II и III степени.

Предложения со стороны комиссии:

- Наряду с развитой внешней академической мобильностью студентов, рекомендуется расширить также внутреннюю академическую мобильность (как входящую, так и исходящую).

-Активнее внедрять в учебный процесс элементы дуальной системы обучения.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Профессорско-преподавательский состав (ППС) представлен специалистами во всех областях знаний, охватываемых образовательной программой. По всем дисциплинам образовательной программы ведут учебные занятия 51 ППС, из них с ученой степенью 22 преподавателей, что составляет 43 %. Кроме этого, к некоторым дисциплинам ОП привлекаются преподаватели по совместительству с практическим опытом.

Преподаватели кафедры выполняют научно- исследовательскую работу, выполняют учебную нагрузку и ведут методические разработки по преподаваемым предметам. Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по специальности 6В07125 – Электроэнергетика, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС. Кафедрой из числа опытных преподавателей организовывается систематическая работа по наставничеству для оказания научно-методической помощи молодым и вновь принятым педагогам, но не продемонстрирован план по развитию молодых преподавателей.

Предложения со стороны комиссии:

- Разработать план развития молодых преподавателей, включая повышение квалификации по направлению подготовки и обучение в докторантуре.

-Увеличить количество публикаций преподавателей образовательной программы в изданиях, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки и в международных системах цитирования Web of Science и/или Scopus.

Стандарт 6. Материально-техническая база

На базе кафедры «Информационно-технических наук» был запущен специализированный кабинет «Электроэнергетика» для ППС и студентов по ОП 6В07125 «Электроэнергетика». Цель специализированного кабинета «Электроэнергетика» – повышение интеллектуального потенциала обучающихся и развитие навыков в области энергетики для всех желающих. Новейшее оборудование рассчитано на углубленное изучение предметов входящих в учебную программу,

а также для творческой работы в процессе создания старт-ап проектов и их коммерциализацию. Площадь специализированного кабинета электроэнергетики и лаборатории составляет 62 м².

Обучающиеся по направлению «Электроэнергетика», используя материально-техническое оснащение лаборатории, имеют возможность работать на измерительных приборах, в электрических цепях постоянного и переменного тока, а также изучение полупроводниковых приборов, аналоговых электронных устройств, элементов и узлов цифровой техники, а также обучения по сборке схем по освещению и соединению кабелей и проводов.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

-Продолжить оснащение лабораторной базы аккредитуемой ОП современным электрооборудованием по профильным дисциплинам

Стандарт 9. Выпускники

Одним из важнейших критериев эффективности образовательной деятельности университета является трудоустройство выпускников. Так, в 2019 году из 45 выпускников трудоустроено 32 человек (71,1%), 2020 г. – из 46 выпускников трудоустроено 31 (67,3). Вместе с тем, результаты ранжирования относятся к одним из количественных показателей достижения цели образовательной программы. Так, по результатам ранжирования 2019 года Независимого агентства по обеспечению качества в образовании ОП 6В07125 «Электроэнергетика» занимает 21 место среди 29 вузов.

Так, показатель «Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования» учитывается в мониторинге эффективности деятельности организаций высшего образования, проводимом ежегодно НПК Атамекен. Сбором информации о трудоустройстве занимаются сотрудники «Центра Карьеры», информация отражается на сайте в свободном доступе: <https://abu.edu.kz/277-informaciya-o-trudoustroystve-vypusknikov>.

Предложения со стороны комиссии:

- Развивать дальнейшее активное сотрудничество с выпускниками образовательной программы 6В07125 -«Электроэнергетика» достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников–бакалавров, для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей специальности.

10) М06110- Информатика на полный срок

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда. Цели определяются в соответствии

с миссией, политикой в области качества и Стратегическим планом развития университета.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности 7М06110 – Информатика выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы 7М06110 – Информатика выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 7М06110 – Информатика. Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. Периодическая оценка уровня достижения целей образовательной программы фиксируется в протоколах: заседаний Учебно-методического совета факультета; заседаний учебно-методического совета университета; заседания государственной комиссии по итоговой аттестации выпускников, в отчетах Председателя ГАК и отчетах по самообследованию направления.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

Нет

Стандарт 2. Содержание программы

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

В разработке и обновлении учебных планов модульных образовательных программ принимали участие эксперты в IT-области: Мусинов К.Т.-программист в Учреждении «Innovative college», Байсеитова Д.К.-программист в Учреждении «Innovative college», технический директор филиала ТОО «IMAS GROUP», Халилов Ш.Т. заведующий центром компетенций «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» на базе ОО ВКО «Колледж радиотехники и связи», руководитель и инструктор «Cisco Networking Academy» Дуйсенбаева А.К.

Итоговая аттестация формируется в реализации диссертационной работы. Документ, называемый «Академическая политика», состоящий из 191 страницы, раздел «Общие правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся магистратуры»
<https://abu.edu.kz/uploads/18/59/31/50f1c764d4f19bac5d1fa63e7d6a5358.pdf>

не содержит «Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы».

Анализ ОП показал наличие дисциплин в модулях М.4, М.5, М.8 и других как альтернативные, которые являются либо разделом дисциплины, либо другим названием той же дисциплины.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

1. Отсутствуют совместные образовательные программы с другими зарубежными вузами. Не прослеживается гармонизация содержания образовательных программ с аналогичными ОП ведущих Казахстанских вузов.

2. Дисциплины Объектно-ориентированное программирование на языке Си++, Web программирование в PHP - по сложности и содержанию подходят к изучению в бакалавриате. Включить в перечень дисциплин ОП сложные, актуальные и новые дисциплины.

3. Разработать положение о Магистерской диссертации, Требования к содержанию, объему и оформлению.

4. Предложить в ОП дисциплины альтернативные как по содержанию, так и по названию

5. Практиковать стажировки в ведущие научные центры РК, а также зарубежные вузы и центры

6. Предусмотреть в ОП увеличение количества аудиторных часов в пользу практических и лабораторных, уменьшив число лекционных.

Стандарт 3. Магистранты и учебный процесс

Контингент обучающихся в 2021-2022 учебном году по ОП 7M06110 «Информатика» -127 магистрантов. На первом курсе -69 магистрантов, остальные на втором (выпускном).

По ОП 7M06110- «Информатика» обеспечивается возможность зарубежной и внутригосударственной академической мобильности обучающихся. Магистранты ОП 7M06110 «Информатика» Нұрпейісов О.Б. и Мұратов Ә.У. в рамках академической мобильности во 2 семестре 2020-2021 учебного года прошли педагогическую практику и изучение дисциплины «Криптографические методы защиты информации» в Университете «Туран-Астана».

В вузе работает механизм мониторинга удовлетворённости магистрантов деятельностью вуза в целом и отдельными услугами в частности.

В ходе интервью с магистрантами выявлено, что значительное большинство магистрантов университета принявших участие, удовлетворены результатами обучения, качеством работы служб, работой преподавателей и материальной базой университета.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

1. Нет значимых публикаций магистрантов, слабое участие в конкурсах, нет результативность работы с технопарком Astana Hub.

2. Активизировать участие магистрантов в разработке научных проектов кафедры, хоздоговорных работ.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Общее количество ППС, реализующих ОП, составляет 22 человек, из них штатных 16 чел. (70%). В том числе с учёной степенью 11 чел (53%). Совместителей – 6, из них -4 с ученой степенью.

ППС факультета участвует в процессе совершенствования образовательной программы, посредством обсуждения преподаваемых дисциплин с работодателями, выпускниками и самими обучающимися и внесения предложений на заседа-

ниях факультета. Пять преподавателей, работающих на ОП, закончили докторантуру PhD в этом университете и готовятся к защите диссертаций. Три преподавателя кафедры обучаются в докторантуре ЕНУ им. Л.Гумилева, УО «Alikhan Bokeikhan University», Восточно-Казахстанского технического университета им. Д. Серикбаева. На базе кафедры информационно-технических наук был открыт и запущен IT Lab акселератор для магистрантов по направлению ИКТ. Цель акселератора повышение интеллектуального потенциала по направлению ИКТ, а также для других желающих развивать свои навыки в IT сфере. Оборудование акселератора направлено на углубленное изучение дисциплин, в рамках образовательных программ, а также для творческой работы обучающихся в создании стартапов и их коммерциализации.

В университете работает технологический кластер «Abai IT-Valley».

В ходе работы комиссия провела проверку УМКД, качество силлабусов, наполняемость учебно -методических разработок, учебных контентов, видеолекций ППС, размещенных на платформе АИС Университета во вкладках Преподаватель-Учебный контент <https://ais.semuniver.kz/login.php>, 3\ и MOOK <https://abu.edu.kz/ru/35-massovye-otkrytye-onlayn-kursy>

Проверены виды работ, обязательные для выполнения ППС университета: ИУПы, нагрузка ППС, расписание ППС. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

1. На сайте отсутствуют данные о ППС, которые участвуют в реализации ОП
2. Недостаточно развита политика привлечения зарубежных преподавателей, (какие курсы читали, внесены ли эти курсы в ОП, сделана ли коррекция ОП), не отражена результативность. В учебный план заложить часы для зарубежных лекторов по дисциплинам ОП.
3. Не системна внешняя академическая мобильность ППС.
4. Нет данных по изданию УМЛ изданий, рекомендованных МОН РК, нет собственных разработок для Массовых открытых онлайн курсов.
5. Низкая доля ППС, участвующих в научно-исследовательской деятельности и выполнении научных проектов, слабая вовлеченность ППС в НИР.
6. Активизировать работу ППС по освоению английского языка для внедрения в ОП полиязычия.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

. Процедура оценки профессиональной подготовки магистрантов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. В ходе визита проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Посещены компании, а также проведена встреча с работодателями, с которыми факультет осуществляет сотрудничество (ТОО «Imas group», Филиал АО «Национальные информационные технологии» г.Семей, Филиал АО «Транстелеком» г.Семей, Учреждении «Innovative college», Учреждение «Семейский высший многопрофильный колледж»). Экспертной группой изучен механизм оценивания знаний магистрантов, факультетом представле-

ны документированные результаты, которые применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

1. Продолжить и расширить сотрудничество с IT компаниями региона и республики.

2. Имеется IT LAB АКСЕЛЕРАТОР, в котором имеется: Наборы для изучения IoT; Microsoft Kinect, 3D принтеры Anet A8, но в ОП нет дисциплин, которые используют оборудование лаборатории. Ввести в ОП дисциплины, для которых будут использовано названное оборудование.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой университета. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Деятельность библиотеки университета направлена на полноценное удовлетворение информационных запросов обучающихся. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы магистрантов. Библиотека университета имеет 2 пункта для выдачи книг в учебных корпусах, общей площадью 364,3 м² (с учетом двух смен).

Библиотека университета располагает достаточным количеством наименований дополнительной литературы. В это число входят официальные, общественно-политические и научно-популярные периодические, справочно-библиографические издания, в том числе энциклопедии, энциклопедические словари, отраслевые словари и справочники. В университете действует единая система информационного обеспечения магистрантов и преподавателей на основе Web-сайта.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

1. Обновить сайт, заменив устаревшую информацию, а также обратить внимание на англоязычную версию информации.

2. Разработать онлайн-анкеты для оценки удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

3. Предусмотреть статью расходов на приобретение программного обеспечения, лицензий, ISBN, поддержку патентов и прочих нематериальных активов.

4. Создать механизмы усиления связи науки, образования и производства, для создания условий по коммерциализации научных разработок.

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика Alikhan Bokeikhan University нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Основными нормативными актами регулирующие трудовые отношения являются – Трудовой кодекс РК, Трудовой договор (индивидуальный). Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

Стандарт 9. Выпускники

Содействие трудоустройству выпускников является одним из направлений деятельности «Alikhan Bokeikhan University». Эта деятельность осуществляется в рамках управления качеством подготовки специалистов и является составной частью университетской системы управления качеством. В «Alikhan Bokeikhan University» практикой и трудоустройством занимается Департамент мониторинга и стратегического планирования, который содействует трудоустройству выпускников. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке магистрантов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Факультетом проводится мониторинг удовлетворенности работодателей трудоустроенными выпускниками. Для проведения аналитических исследований: маркетинг и мониторинг, – привлекаются специалисты «Alikhan Bokeikhan University» и сторонние лица соответствующей квалификации на временной или постоянной основе.

Выпуск по ОП 7М06110 «Информатика» за последние 5 лет

Учебный год	Количество выпускников
2016-2017	26
2017-2018	33
2018-2019	36
2019-2020	29
2020-2021	38

Планируемый выпуск в 2021- 2022 году по ОП -58 магистрантов.

Большая часть выпускников устраивается на работу в учебные заведения области преподавателями, некоторые выпускники работают в государственных организациях и частном бизнесе.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

1. Разработать систему мониторинга трудоустройства и карьерного роста выпускников
2. Разработать меры по укреплению конкурентоспособности ОП и выпускников ОП на рынке образовательных услуг Восточно-казахстанской области и в центральном регионе Казахстана.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате реализации мероприятий специализированной аккредитации по образовательным программам можно сделать вывод, что усовершенствован механизм формирования и пересмотра образовательных программ, так как руковод-

ство отслеживает и учитывает изменения нормативно-правовых документов МОН РК.

Разработанные экспериментальные рабочие учебные планы по специальностям согласованы социальными партнерами, выбор дисциплин (модулей), определяемых организацией образования, осуществлен на основе предложений социальных партнеров.

Для обеспечения эффективности системы информирования и обратной связи, ориентированной на стейкхолдеров, также осуществляется цифровизация университета, посредством внедрения системы «Электронный университет».

Осуществляется электронный контроль над ведением и заполнением журналов учета теоретического обучения, проводится внутриуниверситетный контроль и аудит системы менеджмента качества, что способствует усилению контроля за ведением документированной информации.

Процесс повышения квалификации и прохождения стажировок контролируется методическими службами. Составляются графики о прохождении повышения квалификации преподавателей, информируют преподавателей о планируемых курсах повышения квалификации.

В связи с внедрением элементов полиязычия в университете, преподаватели английского языка организуют языковые курсы повышения квалификации со своими коллегами – преподавателями спецдисциплин. На занятиях рекомендовано выделять время для изучения профессиональной терминологии (ключевые слова) по дисциплине на казахском, русском и английском языках.

На регулярно проводимых обучающих семинарах обсуждаются новейшие технологии, оказывается помощь начинающим преподавателям в разработке тем самообразования и по их выполнению.

Для усиления роли студенческого актива в университете, староста группы принимает активное участие в учебной, досуговой, профориентационной, волонтерской и творческой деятельности.

Периодически пополнение библиотечного фонда осуществляется с помощью информационно-издательского центра университета. Преподавателями университета согласно плану работы разрабатываются и выпускаются современные учебно-методические пособия на государственном языке по преподаваемым дисциплинам. Библиотечный фонд университета пополняется новой учебной, учебно-методической и научной литературой на государственном и русском языках за счет приобретения литературы на бумажном и электронном носителях, выпуска учебно-методических пособий ППС для дальнейшего использования в образовательном процессе.

Рабочие учебные программы по практике для всех специальностей согласовываются с работодателями. Ведущие специалисты предприятий-партнеров принимают непосредственное участие в учебном процессе в качестве преподавателей специальных дисциплин, являются руководителями практики, дипломного проектирования, рецензентами дипломных проектов, председателями и членами государственной аттестационной комиссии.

Анализ реализаций рекомендаций ВЭК в рамках вышеперечисленных стандартов специализированной аккредитации образовательных программ: 6B01201- Дошкольное обучение и воспитание, 6B01403- Начальная военная подготовка,

6B01404- Физическая культура и спорт, 6B01708- Английский язык с дополнительным изучением второго иностранного языка, 6B01732- Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения, 6B02212- Отечественная и всемирная история, 6B06122- Информатика, 6B06123- IT в здравоохранении; 6B07125 –Электроэнергетика, M06110- Информатика. показывает, что план мероприятий реализуется в соответствии нормативными документами с учетом нормативных сроков выполнения. Запланированные мероприятия способствуют реализации миссии и видения университета и создают условия для конкурентоспособности учебного заведения на рынке образовательных услуг, оказывающего инновационные образовательные услуги в сфере профессиональной подготовки и воспитания личности.

Обеспечение эффективности систем информирования и обратной связи, ориентирован на обучающихся, работников и заинтересованных лиц, путем организации и вывода на сайт университета информации о текущей успеваемости обучающихся.

Предложения на улучшение:

- повысить уровень изучения иностранных языков преподавателями всех специальностей для доступа к информации;
- усилить работу над механизмами стимулирования профессионального и личностного развития ППС;
- активизировать работу по внешней и внутренней академической мобильности;
- увеличить количество публикаций преподавателей образовательной программы в изданиях, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки и в международных системах цитирования Web of Science и/или Scopus для получения ими ученых званий МОН РК, а также повышения показателей цитируемости (индекс Хирша);
- увеличить количество ОП по дудипломному образованию.

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Alikhan Bokeikhan University проходил с 12 по 13 мая 2022 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной KazSEE. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самообследованию, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность экспертам официально познакомиться с общей характеристикой университета, достижениях последних лет и перспективах развития.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам

провести независимую оценку соответствия данных отчета по самообследованию фактическому состоянию дел в университете.

Отчет по самообследованию университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебных аудиторий, лабораторий, компьютерных классов, библиотеки, столовой, общежития, спортивного зала, баз практик.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации, выборочно посетили экзамены, посетили основные базы практик филиал АО «ТРАНСТЕЛЕКОМ», Университетский госпиталь НАО «МУС», КГП на ПХВ «Поликлиника № 7 города Семей», АО «Объединённая Энерго Сервисная Компания» ТОО «Партнер Энерго LTD», Филиал АО «Национальные информационные технологии» NITEC. Провели интервьюирование с преподавателями, обучающимися, выпускниками и работодателями. Работали с документами.

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Цели специализированной аккредитации в полной мере соответствуют миссии университета, стратегическим направлениям развития университета, потребностям рынка труда и личности. Миссия университета, стратегические направления развития университета нашли свое отражение в Стратегическом плане развития университета на 2020-2025 годы, который размещен на сайте <https://abu.edu.kz/uploads/22/219/341/a02b6334dfa244a73bd807bf6b2dd086.pdf>

Структура отчета по самообследованию (далее - отчет) соответствует стандартам, разработанным KazSEE.

По результатам экспертизы представленного отчета и внешнего визита экспертной комиссии на соответствие стандартам и критериям специализированной аккредитации KazSEE комиссия выдвигает следующее предложение:

Аккредитовать все рассматриваемые образовательные программы на 3 года и полный срок (5 лет): специализированная аккредитация.

Заключение

Аккредитовать образовательные программы, реализуемые Восточно-Казахстанским государственным техническим университетом им. Д. Серикбаева:

- 1) 6B01201- Дошкольное обучение и воспитание (5 лет);
- 2) 6B01403 Начальная военная подготовка полный срок (5 лет);
- 3) 6B01404 Физическая культура и спорт полный срок (5 лет);
- 4) 6B01708 Английский язык с дополнительным изучением второго иностранного языка полный срок (5 лет);
- 5) 6B01732 Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения;
- 6) 6B02212 Отечественная и всемирная история полный срок (5 лет);

- 7) 6B06122 Информатика полный срок (5 лет);
- 8) 6B06123 IT в здравоохранении полный срок (5 лет);
- 9) 6B07125 Электроэнергетика полный срок (5 лет);
- 10) M06110 Информатика полный срок (5 лет);

Эксперты

_____ Кудубаева Сауле Альжановна

_____ Дюсекенева Индира Муратовна

_____ Шаикова Гульвира Кимовна

_____ Ахметова Раушан Дюсенбековна

_____ Метербаева Кулбаршын Метербаевна

_____ Аралбаев Алпысбай Сейткалиевич

_____ Марковский Вадим Павлович

_____ Убукеева Айнагуль Тейишевна

_____ Жумакулова Асия Максutowна

_____ Абдрахманов Асылжан Ермекулы

_____ Қойшыбайұлы Ерлан