

**ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ) АК-
КРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**КАЗАХСТАНСКАЯ АССОЦИАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО (ЭЛИТНОГО)
ОБРАЗОВАНИЯ KAZSEE**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:**

- 6B07155 Электроэнергетика;
- 6B07261 Нефтегазовое дело;
- 6B07365 Строительство;
- 6B11111 Культурно-досуговая работа;
- 6B04140 Экономика;
- 6B04141 Учет и аудит;
- 6B04246 Юриспруденция.

Гуманитарно-Технический Институт «Акмешит»

Дата аудита: 27-28 июня 2022 года

Кызылорда 2022

6B07155 Электроэнергетика

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии института, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия гуманитарно-технического института «Акмешит» - подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов, ориентированных на решение вопросов индустриально-инновационного развития в соответствии со спросом на рынке труда Республики Казахстан и региона (<http://www.akmechit.kz/index.php/kz-KZ/basbet/missiya>).

Основной целью политики по качеству образования гуманитарно-технического института «Акмешит» является реализация образовательных программ, распространение принципов Болонского процесса, подготовка выпускников к становлению способных, прогрессивно мыслящих профессионалов, амбициозных граждан страны, конкурентоспособных специалистов в Казахстане и за рубежом.

Миссии вуза и Политики в области качества переутверждены на заседании Ученого совета, протокол № 4 от 25 декабря 2020 года и размещены на сайте www.akmechit.kz на официальном сайте института).

Цель образовательной программы 6B07155 - «Электроэнергетика»: обеспечение сильной базовой подготовки в принципах и методах проектирования, эксплуатации и управления в области электроэнергетики; изучение научно-технической деятельности в области электроэнергетики.

Образовательная программа 6B07155 - «Электроэнергетика» разработана на основе национальных рамок квалификаций, профессиональных стандартов и согласована с дублинскими дескрипторами и европейскими рамками квалификаций.

Цель образовательной программы фиксируются в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета (<http://www.akmechit.kz/index.php/kz-KZ/2016-02-01-05-04-32/normativtik-zhattar>)

Содержание образовательной программы 6B07155 - "Электроэнергетика" ориентировано на практику, стимулирует обучающихся к приобретению практического опыта в выполнении определенных действий, связанных с направлением.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы бакалавриата 6B07155 – Электроэнергетика выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 6B07155 – Электроэнергетика выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной програм-

мы бакалавриата 6В07155 – Электроэнергетика. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Институт регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В институте ведется **оценки деятельности ППС** образовательной программы бакалавриата 6В07155 – Электроэнергетика, позволяющее оценивать работу ППС.

Рекомендации:

- для достижения более высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности разработать рейтинговую система оценки деятельности ППС.
- разработать план мероприятий по обеспечению стабильного набора и сохранения контингента студентов по ОП.

Стандарт 2. Содержание программы

Образовательная программа разрабатывается с учетом возможностей инклюзивного обучения и преподавания, создает равные возможности для достижения результатов обучения каждого обучающегося. Карта учебной дисциплины, в свою очередь, отражает описание дисциплин, наименование по соответствующему модулю и по курсам, циклу, компоненту, коду дисциплины, форме контроля, семестру, объему кредита. Количественные данные по всем освоенным модулям, дисциплинам, видам практик, экзаменам, итоговой аттестации, кредитам и часам приведены в сводной таблице образовательной программы.

С учетом основных целей образовательной программы 6В07155 - «Электроэнергетика» формируются основные стратегические направления развития образовательных программ:

- * создание комплекса дисциплин, обеспечивающих единство национальной стратегии развития и стратегии развития вуза, формирующих высокий уровень компетенций специалиста;
- * обеспечение высокого качества образования и научных исследований, соответствующих уровню международных стандартов;
- * подготовка конкурентоспособных специалистов;
- * подготовка специалистов, востребованных на рынке труда.

Объем программы бакалавриата, соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение бакалавров инженерному проектированию осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены профессиональные (учебные) профессиональные(производственные)и профессиональные (преддипломные) практики.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами элективных дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы бакалавров, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат бакалавров в кредитах.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6В07155 – Электроэнергетика. В случае необходимости происходит корректировка учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, совместно со специалистами от производств.

Итоговая аттестация формируется в реализации дипломного проекта. Описание этапов выполнения и оформления дипломного проекта закреплено в Положении «Требования к выполнению, оформлению и защите дипломного проекта».

Образовательная программа бакалавриата обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Учебный план образовательной программы бакалавриата соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Рекомендации:

- руководству университета пересмотреть и утвердить структуру плана развития ОП с включением в план измеримых целевых индикаторов стратегического планирования в разрезе уровней обучения и временных интервалов выполнения с указанием ответственных лиц.

- руководству ОП в целях развития профессионального сотрудничества с казахстанскими и зарубежными образовательными организациями на предмет гармонизации модулей и разработки совместных ОП, приступить к разработке и реализации совместных образовательных программ в срок до 2024 года.

Стандарт 3. ОБУЧАЮЩИЕСЯ И УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема абитуриентов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся об-

разовательной программы бакалавриата 6B07155 – Электроэнергетика. Дается описание процесса обучения студентов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения обучающимися других видов работ, предусмотренных учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний, обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра обучающимися очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки обучающихся.

По дисциплинам «Электрические машины» предусмотрены практико-ориентированные выездные занятия на предприятия города с целью использования инфраструктуры предприятия для приобретения учебных и практических навыков обучающихся.

Гуманитарно-технический институт "Акмешит" заключил соглашения по сотрудничеству и обмену опытом с зарубежными университетами, а также по академической мобильности. В частности, Higher School of Security and Economics (HSSE) (Болгария), South-West University «Neofit Rilski» (Болгария), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетова» (г. Владимир, РФ), «Омская гуманитарная академия» заключен Меморандум о сотрудничестве с образовательным учреждением (г. Омск, РФ), университетом «Болашак» (г. Кызылорда).

Итоговый документ, подтверждающий обучение обучающихся в программе мобильности-транскрипт о тренинге. По окончании курса по программе академической мобильности репетиторы транскрипта перечитывают и входят в историю образовательной программы.

2019-2020 учебном году в рамках внутренней и внешней мобильности. - 1 обучающийся принял участие в освоении программы академической мобильности.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми обучающимися результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Содержание образовательных программ соответствует требованиям работодателей и требованиям современного рынка труда и миссии, целям и задачам материально-технической базы института.

По образовательной программе разработан каталог элективных дисциплин.
<http://www.akmechit.kz/index.php/kz-KZ/2016-02-01-05-04-32/normativtik-zhattar>

Каталог элективных дисциплин формируется с учетом достижений науки и потребностей работодателей.

Содержание образовательной программы ориентировано на практику, стимулирует обучающихся к приобретению практического опыта в выполнении определенных действий в зависимости от направления. Содержание, объем, логическая структура индивидуальной образовательной траектории обучающихся базируются на грамотно составленной модульной образовательной программе или с учетом уровня данной специальности. Образовательная программа определяет учебную траекторию обучающихся, порядок проведения текущего, Рубежного и итогового контроля, промежуточной и итоговой государственной аттестации, оценки знаний обучающихся, организации прохождения, практики обучающихся и др.

Уровень удовлетворенности обучающихся результатами обучения учебно-методическим отделом гуманитарно-технического института «Акмешит» проводился социологический опрос на тему «удовлетворенность обучением в организации образования».

Результаты последних опросов (октябрь 2021 г.) показали, что большинство опрошенных обучающихся института в основном удовлетворены результатами обучения.

Рекомендации:

– Способствовать росту процента участия студентов по образовательной программе 6B07155 «Электроэнергетика» в программах академической мобильности. Это дает новые возможности для дальнейшего развития университета обмена знаниями и научной активности.

– Разнообразить форму проведения экзаменов (увеличить долю экзаменов в устной и письменной формах).

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Кадровая политика гуманитарно-технического института «Акмешит» направлена на формирование качества профессорско-преподавательского состава и сотрудников, их совершенствование, оказание социальной поддержки в целях реализации образовательных программ в контексте миссии института. Формирование качественного состава ППС является одним из приоритетных направлений и отражено в стратегическом плане развития института на 2020-2025 годы.

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры «Инженерные специальности», приводится уровень острепененности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению образовательной программы, составляет 11 человек. Из них штатных - 9 чел. (82 %), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 6 чел. (54,5 %).

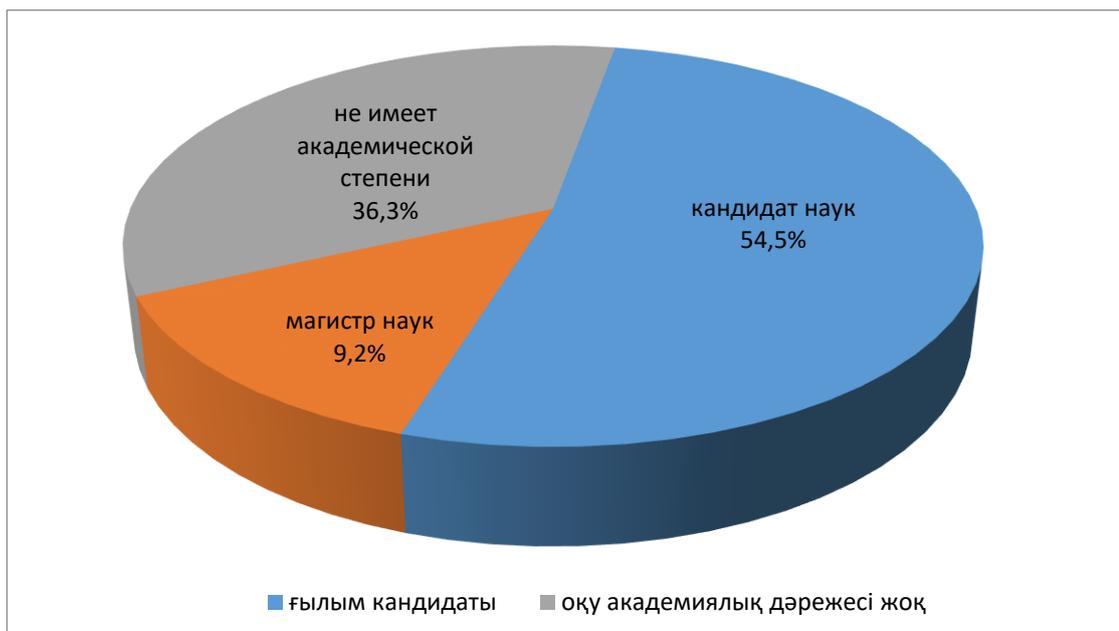


Рисунок1. Качество штатной численности ППС на 14.01.2022 года

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и сотрудников института регламентируется «Законом Республики Казахстан Об образовании» и осуществляется не реже одного раза в 5 лет. Повышение квалификации ППС осуществляется в соответствии с годовыми планами работы преподавателя.

Для административно-управленческого персонала ежегодно разрабатывается план повышения квалификации.

Система повышения квалификации преподавателей в институте позволяет преподавателям кафедр осваивать новые современные методы обучения. Повышение квалификации преподавателей организовано по следующим уровням: ВНУТРИУНИВЕРСИТЕТСКОМУ, республиканскому и международному.

Старший преподаватель кафедры «Инженерные специальности» к. и. н. Д. Т. Байниязов, Ш. Х. Туребаев, Ж. Н. Жакипова, С. Е. Жанзакова в ноябре 2019 года

совместно с КГУ им. Коркыт Ата и Южно – Уральским государственным аграрным университетом провели семинар «Актуальные вопросы энергосбережения и энергоэффективности» приняли участие в региональном семинаре-тренинге, где получили сертификат.

В 2021 году старший преподаватель кафедры «Инженерные специальности» к. и. н. Байниязов Д. Т. «Методы расчета норм потребления энергоресурсов и нормативов убыли энергоносителей», старший преподаватель к. и. н. Туребаев Ш. Х. «Современные энергосберегающие технологии», старший преподаватель т. г. Серикбаев «Инструментальный учет ресурсов», старший преподаватель к. и. н. Камбаров М. Н. «Система управления энергией в соответствии с международными стандартами», старший преподаватель к. и. н. Тохтамов С. С. "Мониторинг и энергетический аудит энергетических комплексов", старший преподаватель к. т. н. Курманбаев Г. Б. приняли участие в 72-часовом курсе повышения квалификации, организованном товариществом с ограниченной ответственностью «Профессионал» на тему «Электроэнергетическая промышленная безопасность и охрана труда» и получили сертификаты.

В 2020-2021 учебном году в соответствии с планом профессорско-преподавательский состав совершенствовал свои знания, прошел курсы в институтах повышения квалификации и переподготовки и получил сертификат. В частности, старший преподаватель кафедры к. т. н. Д. Т. Байниязов:

- С 6 сентября по 17 сентября 2021 года ТОО «Профессионал» г. Кызылорда участвовал в организованном курсе повышения квалификации «Методы расчета норм потребления энергоресурсов и нормативов убыли энергоносителей» и была выдана заверенная сертификация.

Туребаев Ш. Х. принял участие в следующих курсах повышения квалификации:

- С 6 сентября по 17 сентября 2021 года ТОО «Профессионал» г. Кызылорда участвовала в курсе повышения квалификации «Современные энергосберегающие технологии» и получила сертификат.

Камбаров М. Н. принял участие в следующих курсах повышения квалификации:

- С 6 сентября по 17 сентября 2021 года ТОО «Профессионал» г. Кызылорда участвовала в курсе повышения квалификации «Система управления энергией в соответствии с международными стандартами», где был выдан сертификат.

Тохтамов С. С. принял участие в следующих курсах повышения квалификации:

- С 6 сентября по 17 сентября 2021 года прошел курсы повышения квалификации «мониторинг и энергетический аудит энергетических комплексов», организованные ТОО «Профессионал», г. Кызылорда и был выдан сертификат.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в еже семестровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

При формировании образовательной траектории учтены логическая последовательность учебных дисциплин, эффективное усвоение пререквизитов и постреквизитов, а также подготовка специалистов в соответствии с требованиями современного работодателя. Логическая последовательность изучения дисциплин позволяет обеспечить целостность образовательного процесса и получение знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых обучающимися при изучении бакалавриата.

Реализация основной образовательной программы 6В07155–«Электроэнергетика», обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Рекомендации:

- активизировать работу по привлечению квалифицированных ученых других ВУЗов для проведения тренингов для преподавателей данной ОП.
- повысить академическую мобильность ППС в рамках образовательной программы 6В07155-«Электроэнергетика»;

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Подготовка обучающихся к профессиональной деятельности по образовательной программе 6В07155-«Электроэнергетика» включает в себя компоненты развития ключевых компетенций обучения, квалификации, академических и практических навыков.

В целях всесторонней профессиональной подготовки студентов в образовательную программу включены профессиональные дисциплины.

Содержание образовательной программы состоит из дисциплин трех циклов - общеобразовательных дисциплин (далее – ООД), базовых дисциплин (далее-ГП) и профилирующих дисциплин.

Цикл ООД включает дисциплины обязательного компонента (ОК), вузовского компонента (ВК) и (или) компонента по выбору (ОК). Циклы БД и профилирующих дисциплин включают дисциплины ВД и ТК.

Объем цикла ООД составляет 56 академических кредитов. Из них 51 академический кредит принадлежит дисциплинам обязательного компонента: современная история Казахстана, Философия, казахский (русский) язык, иностранный язык, информационно-коммуникационные технологии (на английском языке), физическая культура, модуль социально-политического образования (политология, социология, культурология, психология).

Цикл ООД составляет не менее 5 академических кредитов от общего объема дисциплин, направленных на формирование профессиональных навыков в области ИП и (или) ПК, экономики и права, основ антикоррупционной культуры, экологии и безопасности жизнедеятельности, а также на формирование предпринимательских навыков, лидерства, навыков принятия инноваций.

Цикл ГП включает изучение учебных дисциплин и прохождение профессиональной практики и составляет не менее 112 академических кредитов.

Цикл профилирующих дисциплин включает учебные дисциплины и виды профессиональной практики, объем которых составляет не менее 60 академических кредитов от общего объема образовательной программы высшего образования.

Основным критерием завершения обучения по программам бакалавриата является освоение обучающимися не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента. Один академический кредит соответствует 30 академическим часам. Полная учебная нагрузка одного учебного года составляет 60 академических кредитов или 1800 академических часов.

Общая характеристика образовательной программы включает цели и задачи образовательной программы, квалификационные характеристики выпускника, а также область, формы, функции, задачи профессиональной деятельности выпускника. Дается раздел о требованиях к уровню подготовки студента, к представлению перечня и содержания общеобразовательных дисциплин, целей и задач, основных дисциплин и профильных дисциплин, а также компетенций, результатов отдельных дисциплин. В разделе содержание образовательной программы включает карту образовательной программы и сводную таблицу об объеме образовательной программы, цели и задачи отдельных модулей, компетенции, результаты обучения. Карта учебной дисциплины, в свою очередь, отражает описание дисциплин, наименование по соответствующему модулю и по

курсам, циклу, компоненту, коду дисциплины, форме контроля, семестру, объему кредита. Количественные данные по всем освоенным модулям, дисциплинам, видам практик, экзаменам, итоговой аттестации, кредитам и часам приведены в сводной таблице образовательной программы. Учебная программа составляется кафедрой, рассматривается и утверждается на заседаниях ученого совета.

Практика формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся знакомит с обязательными и элективными модулями образовательных программ, с методическими средствами эдвайзера с выбором элективных дисциплин и цифровыми индикаторами кредитов ECTS.

Работодатели вносят предложения о включении дисциплин в каталог элективных дисциплин. Содержание образовательных программ соответствует требованиям работодателей и современного рынка труда. В 2021-2022 учебном году учебная программа включает дисциплины по следующим образовательным программам: 6B07155-Электроэнергетика ОП – «Электрические аппараты», «Светотехника и источники света», «Информационно-измерительная техника», «Информационные компьютерные технологии и управление в электротехнике и электроэнергетике» (дочернее товарищество с ограниченной ответственностью «Энергосервис» - работодатель);

Обучающемуся, завершившему обучение по образовательной программе, присваивается соответствующая степень и приложение к диплому государственного образца (транскрипт), а также Европейское приложение к диплому (European Diploma Supplement) по запросу обучающегося. Документы содержат информацию о достигнутых результатах обучения, контексте, содержании, статусе полученных знаний, подтверждающие их завершение.

Одной из важнейших составляющих образовательной программы является компетентность преподавателей, влияющая на удовлетворенность обучающихся обучением. Одной из актуальных проблем совершенствования образовательного процесса по кредитной технологии является четкая, хорошо организованная, самостоятельная работа, так как она способствует развитию у обучающихся навыков самостоятельного поиска информации и ее аналитического понимания для получения новых знаний на протяжении всего периода обучения.

Система оценки и контроля знаний, обучающихся в гуманитарно-техническом институте «Акмешит» соответствует общепризнанным принципам и критериям оценки, четкая и четкая. Оценка достижений, обучающихся осуществляется в соответствии с «правилами проведения текущего контроля академической успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Оценка учебных достижений осуществляется по рейтинговой буквенной системе (<http://akmechit.kz/index.php/kz-KZ/2016-02-01-05-04-32/normativtik-zhattar>).

В стандарте описаны общие принципы подготовки бакалавров к инженерной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки обучающих-

ся соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Проверка учебных достижений обучающихся осуществляется институтом самостоятельно в форме сдачи экзамена итогового контроля и дифференцированного (дифференцированного) зачета, зачета.

В целях повышения качества реализации образовательной программы и обеспечения объективности оценки учебных достижений обучающихся выделяются процессы учебного и итогового контроля.

Сбор информации об успеваемости и академической успеваемости обучающихся выполняется кафедрой на уровне офиса регистратора и деканата бакалавриата в виде аналитических и статистических отчетов.

Показатели успеваемости обучающихся из годовых отчетов кафедры: 2017-2018 учебный год – 90,9%; 2018-2019 учебный год – 94,1%; 2019-2020 учебный год – 94,8, 2020-2021 учебный год – 95,4%, 2021-2022 учебный год – 94,2 %.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Рекомендации:

- включить в индивидуальный план преподавателей выпуск электронных учебников на государственном языке.

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности.

Залоговым фактором устойчивого развития и улучшения качества образования гуманитарно-технического института "Акмешит" является система обеспечения и поддержки обучающихся образовательными ресурсами. В институте созданы все условия для обучения и проведения научных исследований обучающихся, публикации результатов НИР ППС.

Материально-техническая база института состоит из 3 учебных корпусов полезной площадью 7537,4 м² и студенческого общежития на 50 мест, крытого спортивного сооружения площадью 720 м².

В целях обеспечения формирования здорового образа жизни профессорско-преподавательского состава и обучающихся Институт заключил договор со спортивно-оздоровительным комплексом "Сейхун" с тренажерным залом, плавательным бассейном и спортивным залом.

Также в институте функционирует студенческая столовая на 50 мест общей площадью 240,0 м², медицинский пункт общей площадью 61,2 м², оснащенный необходимым медицинским оборудованием и медикаментами для оказания профилактической и первой медицинской помощи обучающимся. Медицинский пункт института работает в соответствии с заключенным договором с центральной обслуживающей медицинской поликлиникой №6 г. Кызылорда.

Учебно-аудиторный фонд института состоит из 58 учебных аудиторий на 960 мест, 3 лекционных зала на 150 мест, 10 лабораторных кабинетов на 118 мест, 8 компьютерных классов на 80 мест, 2 читальных зала на 100 мест, 12 мультимедийных кабинетов на 304 места, лингафонный класс на 12 мест.

Учебно-лабораторная база и аудиторный фонд соответствуют контингенту студентов и реализуемым образовательным программам, действующим санитарным нормам.

Институт вкладывает значительные средства в развитие материально-технической базы, в частности, в оснащение лабораторий современным лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, мебелью и др.

ВУЗ обеспечивает необходимое количество аудиторий, оснащенных современными техническими средствами; учебных лабораторий и мастерских, оснащенных современным оборудованием, соответствующим проводимым образовательным программам, санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

За последние 3 года лабораторные и компьютерные классы оснащены следующим оборудованием:

1. лаборатория «Физика» (ауд.401) учебный стенд на тему «по ЭМЦІМ-с-К1», позволяющий выполнять опытную работу по урокам физики и электроники.

2. лаборатория «Релейная защита и автоматика» (ауд.№33) учебный стенд на тему "Электроснабжение в системах релейной защиты и автоматики".

3. лаборатория «Теория электрических цепей» (ауд.№23) учебные стенды, позволяющие проводить лабораторные работы по дисциплинам: теоретические основы электротехники, электрические машины и электромагнитные цепи.

4. «Средства разработки программного обеспечения " Лаборатория (ауд.№23),

5. Лаборатория "Цифровая техника и микропроцессоры" (ауд.№22),

6 Лаборатория "Информатика и информационные коммуникационные технологии" (ауд.№307) оснащается компьютерами, работает по программам Delphi, C++, MacroMediaFlash, 3DMax, AutoCad, VisualStudio, ОС Windows 7, Windows 10.

Компьютерный парк института составляет 153 единицы, и все компьютеры подключены к корпоративной сети.

Количество компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных лингафонов, лабораторий кафедр и посадочных мест соответствует требованиям учебного процесса и научно-исследовательской деятельности ППС.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практикоориентированного проведения лабораторных и практических занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Стандарт 7. Информационная поддержка

Залоговым фактором устойчивого развития и улучшения качества образования гуманитарно-технического института "Акмешит" является обеспечение студентов образовательными ресурсами. В институте созданы все условия для обучения студентов и проведения научных исследований, публикации результатов НИР ППС.

В институте внедрены процессы управления информацией, а также сбора и анализа информации. Поддержка миссии, целей и задач института и оценка их эффективности проводится в соответствии с действующими документами "анализ со стороны руководства". В соответствии с этими документами проводится сбор и анализ информации для оценки результативности деятельности института, определения степени реализации миссии, целей и задач и постоянного улучшения возможностей оказываемых услуг.

Цель образовательной программы 6B07155 «Электроэнергетика» направлена на формирование следующих профессионально-специализированных способностей: выявление основных социально-экономических и научно-технических тенденций развития деятельности конкретных предприятий и организаций, организацию создания и деятельности предприятий, подготовку предложений по реализации бизнес-планов, конкретных проектов, формирование у предприятия и его подразделений прогнозов производственной программы, направлена на подготовку предложений по оптимизации с учетом маркетинговых данных и производственной мощности, подготовку оптовых (розничных) цен на продукцию предприятия.

Информационная поддержка по образовательной программе 6B07155 □ «электроэнергетика» база и база книг для обучающихся (учебники, техническая и справочная литература, различные периодические издания и т.д.), компьютерные классы, информационные ресурсы, в том числе с доступом в локальную сеть и

интернет. Посредством информационной поддержки обучающиеся получают доступ к интерактивным ресурсам, в том числе обучающиеся, обучающиеся по образовательной программе на кафедре «инженерные специальности» «Platonus» (<http://185.107.173.70/>) образовательной платформы (www.akmechit.kz). Обучающиеся обеспечены логином и паролем, выданными офисом-регистратором для регистрации и получения доступа к образовательной платформе» Platonus".

Обучающиеся по образовательной программе 6B07155 «Электроэнергетика» ознакомлены со справочно-методическими материалами и на сайте вуза (www.akmechit.kz) имеется блок ректора, в котором размещена актуальная информация, мероприятия и многое другое для ознакомления обучающихся. Соответствует требованиям единой системы информационного обеспечения, используемой при подготовке бакалавров по образовательной программе. Кроме того, обучающиеся имеют возможность получить полную информацию о современных научных программах и достижениях обучающихся. Информация на сайте регулярно обновляется и налажена обратная связь с респондентами. Все обучающиеся подключены к беспроводному Wi-Fi.

При обучении по дисциплинам, выделенным под нагрузку преподавателям по образовательной программе 6B07155 «Электроэнергетика», доступны интерактивные доски; мультимедиа; интернет-пространство; электронные учебники. Осуществление этих действий необходимо для обеспечения эффективности учебного процесса.

Количество компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных лингафонов, лабораторий кафедр и посадочных мест соответствует требованиям учебного процесса и научно-исследовательской деятельности ППС.

Использование ИКТ в образовании и формирование компетенций учащихся, использование современных ИКТ, электронных учебников и Интернет ресурсов позволяют развивать творческие способности обучающегося в образовательном процессе. При использовании ИКТ на уроке учащиеся расширяют ранее полученные знания и самостоятельно выполняют творческие задания. Обеспечение образовательных потребностей, направленных на развитие профессиональной культуры преподавателей для овладения отдельными понятиями и нормами и эффективными технологиями в рамках модели образования и новой парадигмы управления, ориентированной на результат.

Публичное информирование в высшем учебном заведении рассматривается как часть общественной и политической открытости института и как подотчетность развитию учебного заведения. На сайте института (www.akmechit.kz) и на образовательном портале учебного заведения размещена подробная информация об образовательной программе вуза 6B07155 «Электроэнергетика».

На веб-сайте института размещается краткая информация, содержащая сведения о степени удовлетворенности обучающихся, рекомендации по повышению качества мероприятий по реализации образовательных программ.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом обучающихся к ресурсам и библиотечным фондам, всем модулям по методическим пособиям и рекомендациям, дисциплинам и видам занятий.

Библиотека института оснащена новейшими компьютерными технологиями. Весь компьютер подключен к сети интернет. Библиотека института с 11.01.2011 г. Республиканская Межвузовская электронная библиотека ([www.rmeb.kz.](http://www.rmeb.kz)) продолжает работать в членстве. Данный республиканский портал очень удобен и часто используется для обучающихся и преподавателей. Ведется работа по формированию базы данных библиотеки, обеспечению свободного, оперативного доступа пользователей к удаленным информационным ресурсам, созданию базы данных труда преподавателей. Формируется фонд электронной библиотеки Института.

Библиотека и читальный зал Института оснащены необходимыми учебниками и учебными пособиями для обучающихся.

Книжный фонд составляет – 213 625 экземпляров учебной литературы, в том числе на государственном языке – 175 836 книг, фонд учебно-методической литературы – 65 284 книг, в том числе на государственном языке – 52 406 книг.



Рисунок 2. Книжный фонд библиотеки Института

Образовательная программа 6B07155 - "Электроэнергетика" включает в себя учебники, учебно-методическую литературу, научную литературу на казахском и русском языках в количестве 15 095 экземпляров.

Фонд библиотеки постоянно пополняется новой литературой.

По итогам исследования, опрошенные продемонстрировали удовлетворенность компьютерной поддержкой компонентов общеобразовательного процесса, технической оснащенностью аудиторий, а также наличием и доступностью современной научной и учебной литературы в библиотеке.

Подавляющее большинство обучающихся на вопрос, Удовлетворены ли они объемом и состоянием библиотечного фонда по информационно-библиотечному сопровождению и качеством библиотечно-информационного обслуживания, ответили, что 100% полностью удовлетворены. А доступ к локальной сети и интернету полностью удовлетворен 95%, видно, что частично удовлетворен 5%. На качество электронных каталогов ответили, что полностью удовлетворены 98% обучающихся, частично удовлетворены 2%.

В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. Основная цель корпоративного сайта института (akmeshit@mail.ru, www.akmechit.kz) - повышение информированности обучающихся, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. Сайт действует в двух языковых версиях: на государственном, русском языках. Контент версий поддерживается в актуальном состоянии.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

- На следующий учебный год дополнить информацию на сайте института на международном языке

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовое состояние гуманитарно-технического института "Акмешит" является достаточным и стабильным для осуществления образовательной деятельности. Из результатов финансово-хозяйственной деятельности Института следует, что финансы гуманитарно-технического института «Акмешит» с каждым годом неуклонно растут. Это позволит укрепить материально-техническую базу, увеличить заработную плату, а также финансово поддержать коллектив и обучающихся и поощрить в другой форме.

Гуманитарно-технический институт "Акмешит «в соответствии с Законом РК» Об образовании" и другими нормативно-правовыми актами эффективно использует материальные ресурсы по образовательным программам. Проводится

необходимая работа по содержанию имущества. В связи с этим на необходимых специальных направлениях расходуются расходы.

Институт обеспечивает эффективное распределение финансовых ресурсов, оснащение необходимым оборудованием в направлении достижения своей миссии и целей и из года в год создает условия для качественного осуществления образовательных услуг. Разрабатывает планирование источников и объемов внебюджетного финансирования учебного процесса на текущий, среднесрочный и предстоящий будущий периоды.

Одним из основных направлений в структуре расходов является увеличение финансовых вложений на приобретение основных средств для обновления материально-технической базы института.

Институт вкладывает значительные средства в развитие материально-технической базы, в частности, на оснащение лабораторий современным лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, мебелью и др.

Финансовая отчетность составляется на основе применения метода расчета непрерывных услуг, за исключением движения денежных средств.

Финансовая служба института совместно с руководителями структурных подразделений участвует в организации внутреннего контроля за документами учета доходов и расходов.

Финансовая и административная политика, осуществляемая руководством института, направлена, прежде всего, на реализацию Стратегического плана развития института на 2020-2025 годы, целей и задач образовательных программ. Кафедра "Инженерные специальности «имеет достаточные материально - финансовые активы, обеспечивающие возможность предоставления образовательных услуг образовательной программы 6В07155-«Электроэнергетика». Материально-техническое обеспечение включает обеспечение соответствующих учебных и вспомогательных площадок для учебного процесса, необходимой инфраструктуры, вычислительной и организационной техникой учебного процесса, достаточным количеством учебных материалов. Динамика развития материально-технических ресурсов в целом является положительной. Рост доходов вуза позволил использовать значительные средства на оснащение учебного процесса современной компьютерной техникой, приобретение учебной литературы, лабораторного оборудования и мебели. Таким образом, имеющаяся материально-техническая, учебно-лабораторная база института, библиотечный фонд в полной мере обеспечивают учебный процесс и отвечают лицензионным требованиям.

Институт осуществляет свою финансово-хозяйственную деятельность на основе планов развития, ежегодно формируемых и утверждаемых МОН РК. План развития на каждый финансовый год содержит формы бухгалтерской отчетности, включающие отчет об активах и отчет об источниках финансирования, отчет о доходах и расходах, детальный отчет о Контингенте обучающихся и прогноз на последующие 4 года, отчеты о поступлении и выбытии денежных средств, планируемые институтом капитальные вложения. В плане развития ведется основная информация об институте, в том числе сведения о кадровом составе, заработной плате, текучести кадров, квалификации, сведения о местоположении и используемом транспорте, а также пояснение к плану.

Затраты на организацию образовательного процесса (учебно-вспомогательные материалы, расходные материалы, тиражирование и т.д.)

В 2017-2018 учебном году-3000,0 тыс. тенге,

В 2018-2019 году-3000,0 тыс. тенге,

В 2019-2020 году-3560,0 тыс. тенге,

В 2020-2021 году-3650,0 тыс. тенге,

В 2021-2022 году-1920,0 тыс. тенге.

Затраты на связь, Интернет-коммуникации

В 2017-2019 учебном году 1960,0 тыс. тенге,

2019-2021 годы-2160,0 тыс. тенге,

В 2021-2022 году-1160,0 тыс. тенге.

Социальное обеспечение: расходы на оказание помощи нуждающимся в 2017-2018 учебном году составят 1400,0 тыс. тенге, в 2018-2019 году – 1721,0 тыс. тенге, в 2019-2020 году – 2136,4 тыс. тенге, в 2020-2021 году – 3250,0 тыс. тенге, в 2021-2022 году – 2456,0 тыс. тенге.

Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрой «Инженерные специальности» ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалом кафедры изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает выпускникам помощь в подборе мест работы.

Институт принимает участие в ярмарке вакансий на рынке труда с участием руководителей производственных предприятий, компаний Кызылординской области, областных и городских управлений занятости, которая является одним из эффективных методов трудоустройства молодых людей с целью обеспечения занятости выпускников

Проведение ярмарки позволяет подготовить будущие кадровые резервы и конкретизировать требования работодателей путем диалога с работодателями на основе опыта выпускников.

Для принятия управленческих решений, направленных на совершенствование процессов, принимаемых обучающимися, и организацию работы карьерной направленности, в итоговом ежегодном анализе используются основные показатели контингента обучающихся по специальностям, формам

образования, уровню образования, категориям обучающихся.

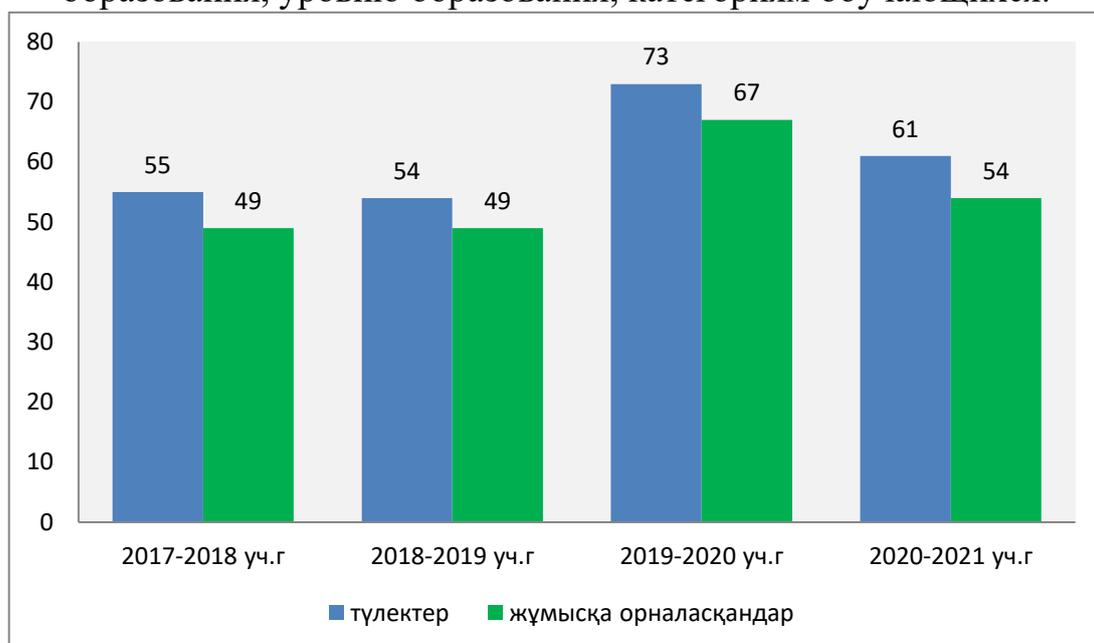


Рисунок 3. Сведения о трудоустройстве выпускников по образовательной программе 6В07155 - «Электроэнергетика»

Деятельностью по карьере и трудоустройству занимаются выпускающие кафедры, на которых утверждены образовательные программы института, и созданы с целью эффективного взаимодействия с деловым сообществом, выпускниками и обучающимися института.

Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке бакалавров к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

Совместная работа института и работодателей по трудоустройству выпускников позволяет достичь цели образовательной программы.

Рекомендации:

- подготовить мероприятие с участием потенциальных работодателей, для трудоустройства выпускников по образовательной программе 6В07155 «Электроэнергетика»

6В07261 Нефтегазовое дело

1. Стандарт «Цели образовательной программы»

Цели образовательной программы 6В07261 –«Нефтегазовое дело», направлены на предоставление образовательных услуг высшего профессионального образования и соответствуют миссии и стратегическим направлениям МОК.

Интервью с кураторами образовательных программ (заведующими кафедрами) показал, что ОП 6В07261 –«Нефтегазовое дело» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, профессиональными стандартами и согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций и формируется с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны с акцентом на студентоцентрированное обучение на основании анализа результатов анкетирования заинтересованных сторон (студенты, работодателей), изучения государственных программ и требований нормативных документов в области образования.

Политика в области обеспечения качества образовательной программы 6В07261 –«Нефтегазовое дело» принимается и утверждается в соответствии установленной процедурой согласно документам, которые также размещены на сайте института.

Опрос участников интервью показал участие различных целевых групп (администрации, ППС, сотрудников структурных подразделений, внешних заинтересованных сторон–предприятия Кызылординский области, являющиеся основными работодателями образовательной программы 6В07261 –«Нефтегазовое дело» в формировании, поддержке и реализации политики обеспечения качества образовательных программ.

Политика в области качества корректируется с целью повышения качества деятельности преподавателей вуза, учебно-методического обеспечения, разработки и внедрения в учебный процесс инновационных технологий обучения. Разработана методическая база, обеспечивающая успешную подготовку преподавателя к выполнению различных видов образовательной деятельности, взаимодействию преподаватель-студент.

Реализация внутреннего и внешнего обеспечения качества в университете осуществляется в рамках применения Европейских стандартов качества (ESG). Действующая система внутреннего обеспечения качества была адаптирована для реализации основополагающих принципов ESG, в которых внутренняя система качества служит основой для внешней оценки качества на национальном и международном уровнях. Политика в области качества института обеспечивает принцип открытости и прозрачности образовательного процесса, создает условия для участия всех стейкхолдеров в формировании содержания образовательных программ, обеспечивает «обратную связь» с участниками образовательного процесса, нетерпимую к коррупционным проявлениям и способствующую принципам академической честности. Система внутреннего обеспечения качества в институте формализована, функционирует посредством документированных форм, транспарента и доступна общественности.

Работы по мониторингу, оценки эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества образовательных программ на базе управления информацией, в зависимости от изменяющихся условий и окружающей среды (рын-

ка труда, партнеров, мира) координируют соответствующие структурные подразделения института (управление менеджмента и мониторинга образования, управление стратегического развития и анализа). Все правила внутреннего распорядка, содержание процедур в виде положений и регламентов доводятся до всех заинтересованных стейкхолдеров, в лице обучающихся, их родителей, преподавателей, сотрудников, работодателей, и представителей администрации открытым путем посредством утвержденного механизма информирования.

Основу внутренних механизмов составляет самообследование (самоконтроль на уровне ППС и студентов, самооценка, самоаттестация на уровне вуза и отдельных видов деятельности). Вопросы повышения качества подготовки специалистов являются основным предметом обсуждения регулярных встреч ректора института с профессорско-преподавательским и студенческим коллективами вуза. На данных встречах открыто и конструктивно обсуждаются любые острые и актуальные вопросы, оперативно решаются возникшие проблемы. В институте приняты и утверждены основные регламентирующие документы, определяющие политику качества деятельности вуза. Этот документ является стратегическим планом развития вуза, определяющего все виды его деятельности.

Кроме того, регулярно со стороны компетентных органов проводится мониторинг качества образовательной деятельности, соответствия законодательству в сфере образования и лицензионным требованиям (профилактические и плановые проверки МОН РК и др.).

Система мониторинга соответствия требованиям обеспечения качества осуществляется посредством проведения Аттестаций преподавателей, сотрудников и работников в конце каждого учебного периода. Аттестация проводится на основе утвержденных Критериев оценки качества работы, в результате которой выявляются лидеры и аутсайдеры.

Во внешней оценке политики качества образовательной программы 6В07261 – «Нефтегазовое дело», большую роль играют работа Совета экспертов и заказчиков, приглашение производителей для чтения лекций, проведение Международного фестиваля, участие в международных конференциях, мобильность, проведение курсов повышения квалификации для преподавателей из других вузов и др.

Для мониторинга образовательной деятельности по образовательные программы 6В07261 – «Нефтегазовое дело» проводится анализ успеваемости обучающихся, анализ выполнения учебной нагрузки преподавателями. Мониторинг качества образовательной программы 6В07261 – «Нефтегазовое дело», также включает: проведение социологических опросов (анкетирование) среди студентов о качестве знаний, морального климата, качества проведения экзаменационной сессии, качества проведения занятий и культурных мероприятий. Результаты мониторинга заслушиваются на заседаниях кафедры, УМС ректората, Ученого совета вуза. Экспертной группе представлены протоколы соответствующих заседаний.

Наряду с обеспечением мер по поддержанию академической честности в университете регламентируется все виды корпоративной культуры преподавателей и сотрудников университета, вплоть до внешнего вида. Участники опроса подтвердили свою информированность основными положениями института.

Ход разработки и реализации образовательных программ, выполнение процессов и процедур внутреннего обеспечения качества контролируется посредством внутреннего и внешнего аудитов на регулярной основе. Ответственность всех участников в реализации образовательной программы 6B07261 – «Нефтегазовое дело» распределены на всех уровнях (структурные подразделения, студенты, сотрудники и ППС, проректора, ректор вуза) функционирования вуза. Для достижения целей ОП и миссии вуза, политика и документированные процедуры имеют официальный статус и находятся в открытом доступе (<http://www.akmechit.kz/index.php/kz-KZ/bas-bet/missiya>).

Контингент обучающихся составляет 23 человека. Вуз постоянно проводит мониторинг, постоянно анализирует, обновляет и пересматривает свои образовательные программы, расширяет траектории образования, в Реестре образовательных программ зарегистрированы свыше 10 ОП, в том числе новые и инновационные образовательные программы. Следует отметить высокую оценку экспертами зарегистрированных ОП, в 2019-2020 учебном году по рейтингу НПП «Атамекен» заняла 11-место и выпускники по образовательной программе 6B07261 – «Нефтегазовое дело» трудоустроены на 96,2 %. Образовательная программа 6B07261 – «Нефтегазовое дело» прошла экспертизу работодателями без замечаний, ОП отвечают растущим требованиям студентов, рынка труда и общества, квалификационным характеристикам утвержденных профстандартов РК 2020г. Для предотвращения коррупционных проявлений в главном учебном корпусе установлен ящик «Прямая связь с Ректором», на университетском сайте открыты блоги ректора и проректоров, а в социальной сети «Инстаграмм» - онлайн аккаунт, на который может обратиться любой студент или преподаватель. На сайте института представлены антикоррупционная концепция и политика вуза, план работы, а также информация по обеспечению прозрачности.

Заключение: содержание образовательной программы 6B07261 – Нефтегазовое дело соответствует государственным общеобязательным стандартам образования и обеспечивает обучение студентов в соответствии с наименованием программы.

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. «Содержание программы»

Образовательная программа 6B07261 – «Нефтегазовое дело» разработана на основе требований профессиональных стандартов, согласно Национальным рамкам квалификаций, ГОСО и другим нормативным документам МОН РК, прошла несколько этапов экспертизы, доступна широкому кругу потребителей в Реестре

образовательных программ. ВУЗ постоянно проводит мониторинг, ОП периодически анализируется и совершенствуется для достижения поставленных целей, соответствия растущим требованиям студентов, рынка труда и общества. Подготовка бакалавров по образовательной программе 6В07261–«Нефтегазовое дело» осуществляется по кредитной системе обучения, соблюдая требования ГОСО, обучение направлено на практикоориентированность и студентоцентрированность. Функционирование кредитной технологии обучения подтверждается следующими фактами:

- оценка трудозатрат студентов в РУПах приведена в кредитах;

- студент свободно выбирает элективные дисциплины из компонента по выбору и принимает непосредственное участие в формировании своего индивидуального учебного плана под руководством эдвайзера;

- в институте созданы специальные академические службы - институты тьюторов, эдвайзеров, офис регистратора.

В ОП 6В07261–«Нефтегазовое дело» прописаны результаты обучения, соответствующие Национальной рамке квалификаций и Дублинским дескрипторам. Анализ ожидаемых результатов проводится путем оценки и обсуждения со студентами, ППС и Советом заказчиков и Экспертной комиссии, состоящей из ведущих ученых отраслей и работодателей.

Согласно представленным документам модульные образовательные программы, учебные планы проходят процедуру обсуждения на заседаниях академических комитетов и утверждаются на заседании Ученого совета. Ответственность за разработку программ, учебных планов несет заведующий выпускающей кафедрой. Модульные планы имеют обоснованное распределение количества кредитов, с указанием с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО.

При разработке образовательной программы 6В0726–«Нефтегазовое дело» обязательно учитывалось мнение работодателей, студентов и других заинтересованных сторон. Информация предоставляется заинтересованным лицам в соответствии с порядком, установленном регламентом. Значительная часть информации размещена на официальном сайте института.

Общие модули относятся к изучению теоретических фундаментальных дисциплин цикла ООД и БД. Профильные модули включают теоретические дисциплины цикла БД и ПД по проблемам практических задач проектирования в целях совершенствования архитектуры и архитектурной среды городов и поселений РК, а также дисциплины по развитию практических навыков в технологиях производства.

Анализ документации по образовательной программе 6В07261–«Нефтегазовое дело», представленной экспертной группе, показал соответствие их содержания по обязательному компоненту требованиям ГОСО соответствующим.

щего уровня и типового учебного плана. Структура и содержание рабочих учебных планов по образовательной программе 6В07261–«Нефтегазовое дело» соответствуют типовым учебным планам и каталогу элективных дисциплин (КЭД) и включают три цикла дисциплин: общеобразовательные (ООД), базовые (БД) и профильные (ПД), способствующих личностному развитию студентов, формирующих профессиональные компетенции, развивающих творческие способности.

Объем цикла БД включает 56 академических кредитов. Из них 51 академический кредит относятся к предметам обязательного компонента: История Казахстана современного периода, Философия, Казахский (русский) язык, Иностранный язык, Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке), Физическая культура, социально-политическая модуль образования (политология, социология, культурология, психология). Цикл ООД по дисциплине «Основы нефтегазового дела» включает основных геологических сведения по нефтегазовому месторождению, состав и свойства нефти, газа, пластовых вод. В целом составляет не менее 5 академических кредитов. Цикл БД включает обучение учебных дисциплин и прохождение профессиональной практики и составляет не менее 112 академических кредитов. По образовательной программе 6В07261- «Нефтегазовое дело», за весь период обучения обучающимися должно быть освоено не менее 240 академических кредитов. Один академический кредит составляет 30 академических часов. Полная учебная нагрузка за один учебный год составляет 60 академических кредитов или 1800 академических часов. Содержание модулей и курсов образовательной программы структурированы под кредитную технологию обучения ECTS. При визуальном осмотре и изучении документов образовательной программы 6В07261–«Нефтегазовое дело», выявлена полная обеспеченность необходимыми учебно-методическими материалами, которые регулярно обновляются и актуализируются. ППС образовательной программы 6В07261–«Нефтегазовое дело» использует в обучении современные технические средства и программные продукты, обеспечивающих решение задач автоматизированного проектирования наружных и внутренних систем теплоснабжения, газоснабжения и вентиляции, а также освоения данной профессиональной компетенции: ППС стремится к совершенствованию всего учебного процесса с применением IT-технологий, мультимедийные разработки, электронные учебники, компьютерные обучающие программы. Важнейшим фактором повышения эффективности и качества образовательной программы 6В07261–«Нефтегазовое дело» является внешняя экспертиза и постоянный мониторинг реализации плана развития ОП, результаты которых рассматривается помимо заседаний факультета, совета специальностей, также в обязательном порядке на заседаниях Учебно-методическом совете и Ученом совете университета. Внешними экспертами являются руководители различных компаний, имеющие большой опыт работы по специальности и внесшие значительный вклад в развитие оценочной деятельности и логистических услуг в республике. Вуз регулярно проводит мониторинг, постоянно анализирует,

обновляет и пересматривает свои образовательные программы, расширяет траектории образования. Экспертами дана высокая оценка зарегистрированных в Реестре образовательных программ. Наряду с вышеизложенным, образовательная программа 6B0726–«Нефтегазовое дело» прошла экспертизу работодателей. Доступность образовательных ресурсов для студентов обеспечивает взаимосвязанная совокупность информационных ресурсов и сервисов Интернет, содержащая административно-академическую учебно-методическую информацию. У каждого преподавателя и обучающегося имеется личный кабинет. В личном кабинете студент может контролировать показатели своей успеваемости, ознакомиться с банком заданий текущего и итогового контроля. Учебные практики студентов образовательной программы 6B07261 –«Нефтегазовое дело» проводятся в нефтяных компаниях Кызылординской области. Студенты выпускных курсов в ходе прохождения производственных практик имеют возможность раннего трудоустройства. Трудоустроиваемость выпускников постоянно осуществляется путем опроса в соцсетях, при личных контактах при проведении встреч выпускников, на лекциях выпускников-производственников для студентов. Анализ трудоустройства выпускников показывает, что трудоустройство выпускников по бакалавриату составило: в 2017-2018 учебном году – 96,4%, в 2018-2019 учебном году – 100% . а в 2019-2020 учебном году – 96,2% в 2020-2021 учебном году – 89,3%. В институте функционирует отдел, который обеспечивает получение студентами минорных программ, рабочих специальностей в период обучения, изучения расчетных программ, приглашая зарубежных лекторов и производственников, а также английского языка. В институте производится дистанционная форма обучения по образовательной программе 6B07261–«Нефтегазовое дело».

Заключение: образовательная программа 6B07261 –Нефтегазовое дело осуществляют подготовку специалистов в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования и в соответствии с наименованием программы. Содержание и перечень дисциплин обязательного компонента образовательной программы является общедоступным, а элективные курсы определяют инновации, требования работодателей. В целях повышения эффективности обучения анализируются курсы системного информационного и образовательного программного обеспечения, принимаются соответствующие меры.

Рекомендации: В условиях расширения академической свободы вузов необходимо разработать послевузовские образовательные программы по направлению, для обеспечения возможности продолжения образования в магистратуре и докторантуре.

Стандарт 3. «Студенты и учебный процесс»

В ходе проверки института, было выявлено, что для обеспечения качества учебного процесса в дистанционной форме (в связи с текущими обстоятельствами), с целью учета интересов студентов проводится работа в направлении новых

технологий обучения, с учетом особенностей инклюзивного образования. Кроме того, в рамках ежегодного Плана повышения квалификации работы ППС образовательной программы 6В07261–«Нефтегазовое дело» совершенствуется педагогическое мастерство на республиканском и международном уровнях. В рамках заседаний Методического совета факультета проводятся мастер-классы и семинары по интерактивным методам обучения и инклюзивному образованию.

Анализ документации показал, что политика распространения инновационных методов обучения и повышения квалификации поощряется руководством вуза при проведении ежегодной аттестации ППС и сотрудников. Обучающиеся по образовательной программе в кафедре «Инженерные специальности» применяют образовательную платформу «Platonus» (<http://185.107.173.70/>) (<http://akmeshit.kz/>). Обучающиеся прикреплены образовательной платформе «Platonus», для доступности обеспечены логином и паролем выданной офис-регистратором. В ходе внешнего визита и интервьюирования было выявлено, что обучение построено на повышении уровня осведомленности студентов о будущей профессии, развитии профессионально важных качеств, формировании представления о себе как о профессионале. Студентами факультета на конкурсной основе выполняются курсовые и дипломные проекты по заказам предприятий, проводятся защиты дипломных проектов на предприятиях. По результатам успешной защиты курсовых и дипломных проектов студенты приглашаются на работу в мастерские, крупные и средние организации. Удивляют навыки саморазвития, самостоятельного критического мышления и поиска знаний студентов – при самостоятельном изучении дисциплин, написании дипломных проектов на реальные темы. Научно-исследовательская работа студентов проводится в соответствии с планом работы студенческого научного общества, который рассматривается и утверждается на заседаниях факультета. Представлены разработки групповых проектов научного кружка «Юный нефтяник», темы статей участников студенческих конференций и предметных олимпиад (НИРС, курсовое и дипломное проектирование). При написании научных статей, различных работ и проектов для участия в международных, республиканских конкурсах НИРС, дипломные проекты и магистерские диссертации проверяются программой «Антиплагиат». Требования к оригинальности ежегодно повышаются, в текущем учебном году установлен пороговый уровень 60%. Студентоцентрированное обучение требует постоянного рефлексивного процесса. Этот принцип реализуем при использовании современных технологий обучения (проблемное обучение, проектное обучение, технологии развития критического мышления – любая деятельностная технология требует рефлексии). При защите выпускных проектов образовательной программы 6В07261–«Нефтегазовое дело» председателями и членами ГАК выступают ведущие специалисты производства, научно-исследовательских центров и лабораторий, профессора и доценты ведущих вузов страны. Активно внедряется междисциплинарный принцип обучения. Концепция организации междисциплинарного образования основывается на сквозной связи тем курсовых и дипломных

проектов с темами всех дисциплин изучаемых студентами в одном семестре. Проводятся встречи ректора со студентами, лидерами потоков и студенческим активом, благодаря которым молодежь имеет возможность выступить с предложениями. В институте созданы условия безбарьерного доступа к объектам обучения, питания, к специально оборудованным помещениям, крыльцо и входная площадка, наружная лестница оснащены пандусами, тактильными дорожками, напольными тактильными плитками, противоскользящими покрытиями на пандусе. В вузе имеются специально оборудованные аудитории, оборудование и мебель для проведения лекционных и практических занятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Опрос руководителей структурных подразделений и студентов показал наличие в университете системы социальной поддержки обучающихся. Вуз оказывает медицинские и социальные услуги, необходимые для получения образования лицам с особыми образовательными потребностями. В наличии имеется медицинская служба в двух корпусах, оказывающая поддержку здоровья студентов. Студенты на основании типового учебного плана и каталога элективных дисциплин, формируют индивидуальный учебный план (ИУП). В планировании курса дисциплины по выбору участвует деканат, председатель и члены Методического совета. Факультет организует презентации дисциплины по выбору для студентов. Эдвайзеры проводят работу со студентами и разъясняют правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Анализ ИУП, представленных экспертной группе, показал наличие всех компонентов и элементов образовательных программ. Учебная нагрузка студентов измеряется в кредитах и распределена равномерно по курсам. В рабочих учебных планах, составляемых на каждый семестр учебного года, приведено распределение учебной нагрузки по видам занятий (лекций, практические занятия лабораторные занятия), а также количество часов на самостоятельную работу студентов, в том числе под руководством преподавателя.

Опрос студентов и ознакомление с работой центра информационных технологий показали, что университет имеет систему информационного обеспечения студентов (на основе Web-сайта) по всем образовательным программам. Запись студентов на дисциплины осуществляется согласно регламенту на образовательном портале. (<http://akmechit.kz/index.php/kz-KZ/2016-02-01-05-04-32/normativtik-zhattar>). В учебных корпусах и домах студентов имеются точки Wi-Fi, которые обеспечивают потребности студентов в личностном развитии, самосовершенствовании. Информационно-образовательный центр оказывает поддержку студентам в доступе к современным электронным базам данных вуза, в том числе к зарубежным базам данных (Scopus, ThomsonReuters и др.). Процедура тестирования, экзаменов, зачетов, защита курсовых работ и других форм оценивания прописана в Регламенте приема, аттестации и выпуска обучающихся. Защита курсового проекта (работы) принимается комиссией из 3-х человек, утвержденной распоряжением декана, с участием научного руководителя курсового проекта (работы). Защита курсового проекта (работы) проводится по графику, утвержденному

деканом не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии. Проводятся социологические исследования на предмет удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг, работы преподавателей и сотрудников. Аналитические отчеты обсуждаются на заседаниях ректората, совета факультетов. По результатам анкетирования и обсуждения принимаются решения по улучшению обеспечения качества предоставляемых услуг. Это позволяет студентам выразить свое отношение к содержанию курса, методам преподавания и оценки.

Заключения: Профессорско-преподавательский состав гуманитарно-технического института «Акмешит» обладает полноценными знаниями, владеет современной методикой обучения, позволяющей эффективно организовать учебный процесс.

Рекомендации: Рекомендуется на сайта института указать часы приема ректора, проректора по личным вопросам.

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. «Профессорско-преподавательский состав»

Квалификационные требования к профессорско-преподавательскому составу ВУЗа определяются в соответствии с «Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338.

Прием на работу на вакантные должности ППС осуществляется в соответствии с Правилами конкурсного замещения профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений (Постановление Правительства РК от 17.02.2012 года №230).

Штатный состав преподавателей может быть дополнен кадрами, занятыми частично, временно, на контрактной основе.

Институт в течение последних лет регулярно объявляет конкурсы на замещение вакантных должностей, в которых участвуют как внешние претенденты, так и сотрудники, имеющие достаточный стаж научно-педагогической работы по специальности.

Уровень квалификации ППС соответствует специфике ОП 6В07261–«Нефтегазовое дело». Из 10 преподавателей 7 из них работает по штату те 70%. Все из штатных преподавателей, ведущих учебные занятия по данной специальности, имеют базовое профессиональное образование. В настоящее время доля ППС с учеными степенями составляет в среднем 40 % от общего количества штатных преподавателей. Средний возраст остепененных преподавателей– 45 лет. Действующий состав преподавателей может обеспечить стратегическое развитие программы.

В институте соблюдается принцип прозрачности всех кадровых процедур и доступности руководителей. Сотрудники имеют право обращения к руководству, для чего ректоратом установлены часы приема, имеется доступ на сайте, установ-

лены ящики для корреспонденции. Практикуется периодическое анкетирование ППС о степени удовлетворенности организацией работы.

Представление показателей по качественному составу преподавателей, категории профессорско-преподавательского состава (штатный ППС, ППС по совместительству, процент остепененности) за последние 5 лет.

Согласно квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности организации образования (корпорации) доля штатных преподавателей от общего числа преподавателей должна составлять не менее 80 %.

На должность ППС назначается лицо, имеющее высшее (или послевузовское) образование, наличие ученой и академической степени, стаж работы не менее 5 лет научно-педагогической деятельности, со знанием государственного языка РК, основ делопроизводства, компьютерной грамотности.

Планирование рабочей нагрузки ППС осуществляется на основе утвержденных Ученым советом норм времени.

Изучение документации факультета общего строительства показывает, что планирование учебной работы ППС факультета осуществляет ответственные за направления в пределах учебной нагрузки и выделенного штата. Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учетом их квалификации, ученой степени, звания, занимаемой должности.

В целях контроля ППС составляют индивидуальные планы работы и отчеты (работа профессорско-преподавательского состава, включающая преподавание, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу, кураторство, консультирование и общественную деятельность, соответствующую миссии, целям и задачам ВУЗа).

В индивидуальные планы ППС включаются следующие разделы:

- учебная работа;
- учебно-методическая работа (включая организационно-методическую работу, планирование издания учебников, учебных пособий, монографий, методических разработок);
- научно-исследовательская работа;
- организационно-методическая работа;
- общественно-воспитательная работа (включая участие в общественных мероприятиях города, корпорации, а также кураторство, консультирование и общественную деятельность, соответствующую миссии, целям и задачам ВУЗа.)

В ходе интервью ППС образовательной программы 6B07261–«Нефтегазовое дело» подтвердили, что дважды в год отчитываются на заседании факультета представляют за определенные периоды отчеты (полугодовой, годовой). В заключении отмечает достижения и недостатки в деятельности преподавателя, соответствие или несоответствие занимаемой должности. Личный творческий план хранится в отделе управления персоналом в течение 5 лет.

Научная работа ППС проводится согласно Регламенту и основными функциями, и задачами ППС в области научно-исследовательской деятельности являются:

- ведение фундаментальных, поисковых, прикладных научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и инновационной деятельности;

- получение новых знаний посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся;
- исследование и разработка теоретических и методологических основ развития высшего образования;
- внедрение результатов научных исследований в практическую деятельность;
- формирование и развитие собственных научных школ, активное привлечение к научно-исследовательской работе научно-педагогических работников и обучающихся;
- разработка и реализация собственных технологий и методик подготовки, организации и ведения образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий;
- организация проведения прикладных исследований и практических разработок, направленных на коммерческую реализацию;
- защита интеллектуальной собственности и авторских прав исследователей и разработчиков, и содействие выходу научных разработок на казахстанский и международный рынки;
- расширение финансовой основы исследований и разработок за счет использования привлеченных средств и инновационной деятельности.

Результаты научных исследований и методических разработок ведущих преподавателей находят свое отражение в подготовке и издании ими монографий, учебников и учебных пособий, которые также обеспечивают качество реализации академических программ.

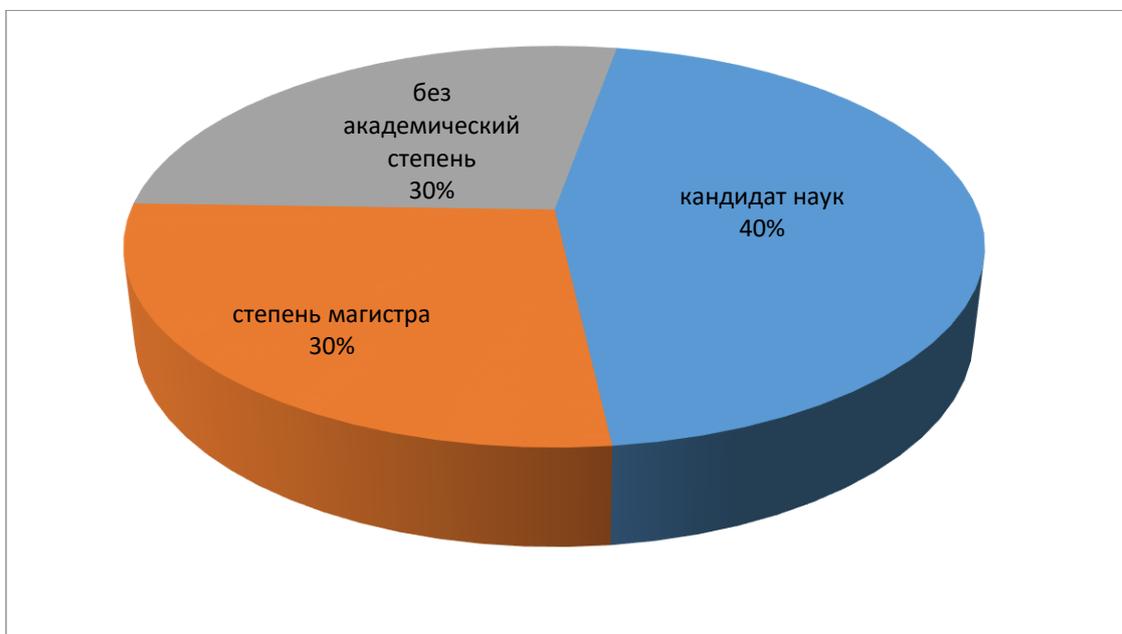


Рисунок-4.1 Качественной состав штатных ППС на14.01.2022

Повышение квалификаций по образовательной программе 6B07261-«Нефтегазовое дело» профессорско-преподавательского состава и сотрудников за последний 5 лет представлены в приложении 8.

Старшие преподаватели кафедры «Инженерные дисциплины» Байманов Г.Д., Шаухаманов Н.С.,Алибеков Н.Б., Торы А.К. прошли 72 часовой курс повышения вТОО «Кэсіби маман» и получили сертификаты. По решению Учено-

го Совета за особые достижения в научно-педагогической и общественной деятельности работники представляются к правительственным наградам и наградам МОН РК, Почетной грамотой Министерства, Благодарностью Министерства, Акимата и др. ППС института активно участвует в жизни общества: разрабатывает стандарты образования, типовые и учебные программы, терминологические словари специальностей, каталоги элективных дисциплин и выпускных проектов. Из интервью работодателей и выпускников подтверждено, что в Вузе активно привлекаются высококвалифицированные специалисты из ведущих организаций и производства для чтения лекций и ведение занятий. С целью повышения имиджа корпорации активно публикуют статьи в общественной и профессиональной периодике, выступают по радио и телевидению. ППС вносят значительный вклад в развитие нефтегазовой науки, проводя исследования в рамках хоздоговорных работ, Также на программном обеспечении «Platonus» корпорации заведены персональные страницы ППС, содержащие информацию в следующем формате: ученая степень, звание, контактный телефон, электронный адрес, дата рождения, образование, трудовой стаж, сертификаты, награды, научные разработки, публикации, фотогалерея. В разделе научных изданий для пользователя ПО публикуются труды ученых корпорации. Такая структура информации позволяет оценить квалификацию и опыт профессорско-преподавательского состава, их научные интересы и результаты исследований.

Заключения: Профессорско-преподавательский состав гуманитарно-технического института «Акмешит» обладает полноценными знаниями, владеет современной методикой обучения, позволяющей эффективно организовать учебный процесс. В целях обеспечения практической направленности обучения к проведению занятий, разработке отдельных учебных курсов, руководству дипломными работами привлекаются специалисты-практики.

Рекомендации: Дополнить информацию на сайте данные о ППС, которые участвуют в реализации ОП.

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

СТАНДАРТ 5. СТУДЕНТЫ И СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Образовательная деятельность института строится на академической политике, направленной на обеспечение потребностей в получении качественного образования студентами.

Руководство АГТИ обеспечивает равные возможности обучающимся по разработке индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональных компетенций. Согласно академическому календарю каждый обучающийся института выбирает элективные дисциплины и преподавателей на следующий учебный год, руководствуясь при выборе рекомендациями эдвайзеров, типовым учебным планом, рабочим учебным планом, каталогом элективных дисциплин. Индивидуальная образовательная траектория отражается в модульных образовательных программах и индивидуальных учебных планах, где

наряду с общеобразовательными, базовыми дисциплинами обязательного компонента имеются элективные курсы и практики, которые направлены на обеспечение профессиональных компетенций.

Студентоцентрированное обучение является важным принципом академической политики института (www.akmechit.kz). Академическая политика института представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и управлению образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса, направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Преподаватели вуза в учебном процессе применяют современные инновационные педагогические и информационно-компьютерные технологии (ИКТ). В учебном процессе используются активные и инновационные методы обучения: игровая технология, лекция-беседа, лекция-диспут, технологии коллективной и групповой деятельности, имитационные методы активного обучения, обучение в сотрудничестве, креативное обучение, мозговой штурм, моделирование ситуаций, кейс-стади, командная игра. Показателями эффективности применения данных методов обучения являются результаты текущей успеваемости, итоговой государственной аттестации и степень их удовлетворенности качеством обучения.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом обучающихся к информационным ресурсам и библиотечным фондам, наличием методических пособий и рекомендаций по всем модулям, дисциплинам и по всем видам занятий. (<http://www.akmechit.kz/index.php/kz-KZ/2016-02-01-05-04-32/normativtik-zhattar>)

В ходе освоения образовательной программы обучающиеся самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. Формирование индивидуальных образовательных траекторий фиксируется в индивидуальном учебном плане каждого отдельного обучающегося (ИУПС). Дисциплины и профессиональные практики, входящие в индивидуальные образовательные траектории, составлены на основании ГОСО, утвержденных институтом КЭД специальности, и ориентированы на формирование профессиональных компетенций выпускников.

Для получения сведений о степени удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг и развития обратной связи, в вузе проводится ежегодный социологический опрос студентов на тему «Удовлетворенность студентов качеством обучения в вузе». Результаты последних опросов (октябрь, 2021г.) показали, что большинство студентов института принявших участие в опросе, в основном удовлетворены результатами обучения.

В качестве формы обратной связи между обучающимися и руководством, в вузе функционирует блог ректора. Классическим инструментом обратной связи по исследованию качества преподавания (содержание, формы, методы) является анкетирование студентов.

Мониторинг качества знаний студентов проводится на основании: Государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования, утвержденного приказом МОН РК от 31.10.2018 года №604, «Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденных приказом МОН РК от 20.04.2011 года №152 и на основании «Правил текущего контроля,

промежуточной и итоговой аттестации успеваемости студентов» Гуманитарно-технического института «Акмешит».

При реализации образовательной программы вуз проводит мониторинг самостоятельной работы обучающегося, который осуществляется посредством текущего, промежуточного и итогового контролей. Основой для самостоятельной работы является соответствующий научно-теоретический курс. Перед началом работы студенты получают специальное пояснение к выполнению самостоятельной работы – определяются требования, указываются источники и пособия, рекомендуется наиболее рациональная методика.

В ходе беседы со студентами эксперты выявили, что в целом студенты в большей степени удовлетворены такими составляющими организации образовательного процесса как компьютерное обеспечение, техническое оснащение аудиторий, а также наличие и доступность современной научной и учебной литературы в библиотеке.

Для проверки учебных достижений, обучающихся в гуманитарно-техническом институте «Акмешит» предусмотрены следующие виды и формы контроля знаний, обучающихся: текущий контроль; рубежный контроль; итоговый контроль.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется согласно утвержденному расписанию учебных занятий. Текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая преподавателем на текущих занятиях в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Рубежный или промежуточный контроль осуществляется после прохождения определенного раздела. Рубежный контроль осуществляется на 7-8 и 14-15 неделях теоретического обучения. Итоговый контроль (экзамен) проводится с учетом результатов текущего и рубежных контролей. Экзамены проводятся в письменной, устной, тестовой или комбинированной формах.

Комиссией установлено, что в вузе имеются отдельные элементы для возможностей предоставления инклюзивного образования студентам-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучающиеся выражают полное удовлетворение уровнем качества преподавания (92,9%); справедливостью экзаменов и аттестации (97,1%); проводимыми тестами и экзаменами (78%).

Рекомендации ВЭК:

В рамках развития внешней академической мобильности для проведения лекционных занятий обучающимся вуза рекомендуется приглашать известных ученых и деятелей наук ближнего и дальнего зарубежья.

Заключение: Гуманитарно-технический институт «Акмешит» оказывает максимальное содействие обучающимся в освоении образовательных программ. В институте организована политика открытого и четко регламентированного академического учебного процесса, проводится систематический мониторинг результатов успеваемости обучающихся.

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. «Материально-техническая база»

В настоящее время институт имеет в наличии современную материально-техническую базу общей площадью 47965 кв.м. с учетом сменности проведения занятий, соответствующую требованиям санитарных норм и требованиям государственных общеобразовательных стандартов реализуемых специальностей.

Материально-техническая база института включает в себя:

3 учебных корпуса с полезной площадью 7537,4 м² и дом студентов на 50 мест, крытый спортивный комплекс площадью 720 м².

В институте имеется также, общей площадью 240,0 м² на 50 мест студенческая столовая, оснащенный инструментами и лекарствами медицинский пункт для профилактики и оказания первой помощи обучающимся общей площадью 61,2 м². Учебно-аудиторный фонд института составляет 58 учебных аудитории 960 мест, из 3 лекционных залов на 150 мест, из 10 лабораторных кабинетов на 118 мест, из 8 компьютерных классов на 80 мест, из 2 читальных залов на 100 мест, мультимедийных кабинетов на 304 мест, лингафонного класса на 12 мест. Учебные площади соответствуют требованиям санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам воспитания и образования детей и подростков», утвержденных постановлением Правительства РК от 30 декабря 2011 г. №1684, требованиям «Санитарные правила устройства и содержания высших учебных заведений». С целью повышения качества и эффективности образовательного процесса, вуз стремится обеспечить максимальную доступность информационных технологий, в институте реализована и совершенствуется ИТ инфраструктура. Информационная инфраструктура сети института построена на базе серверов, обеспечивающих работу всех подразделений университета. В библиотеке института имеется электронный каталог по программе КАБИС, (Казахская автоматизированная библиотечно-информационная система) - единственная библиотечная система, полностью поддерживающая казахский язык, совместимая с форматом РМЭБ (Республиканской межвузовской электронной библиотеки). Библиотека имеет доступ к следующим базам данных: Республиканская Межвузовская Электронная библиотека (РМЭБ) - www.rmeb.kz. Электронная-библиотечная система IPRbooks - объединяет электронные книги и периодические издания, аудио и видео материалы, онлайн тесты, учебная литература, адаптированная технологии для инклюзивного образования. Электронная библиотека Grebennikon - полный спектр научно-практической информации для курсовых, дипломных и научных работ - www.grebennikon.ru. Электронная библиотека технического вуза.

Библиотека регулярно приобретает электронные ресурсы, которые являются неотъемлемой частью основного фонда библиотеки и считаются наиболее ценными и прогрессивными, так как они полностью обеспечивают учебный процесс и научно-исследовательскую работу. Прежде всего, это оперативность предоставления информации. Перевод бумажных книг в электронный вид делает книжный фонд максимально доступным пользователям библиотеки и одновременно про-

длеает его сохранность для будущих поколений. Сегодня электронный каталог библиотеки отражает весь фонд. Информационная инфраструктура сети университета построена на базе серверов, обеспечивающих работу всех подразделений университета.

Каждый компьютер оснащен проводной сетевой картой с пропускной способностью от 150 Мбит/с до 1 Гбит/с и соединяется с локальной сетью патч-кордом категории UTP 5e. В университете проводится постоянная работа по обновлению и расширению компьютерного парка, оргтехники, а также программных продуктов. С каждым годом проводится поэтапное обновление для соответствия современным технологиям. За последние 3 лаборатории и компьютерные классы оборудованы нижеследующими установками

1. Лаборатория «Промышленные нефтяные оборудования» (ауд. №21) оснащена виртуальным 3D-лабораторным оборудованием. Здесь обучающиеся проводят лабораторные исследования по нефтегазовым и геологическим предметам.

2. Лаборатория «Техника и технология добычи нефти» (ауд. №306а) оснащена учебным стендом «Модель штангового насосного оборудования НФТ-МШНУ-010-5ЛР-01».

3. Лаборатория «Физика» (ауд. 401) оснащена учебным стендом «ПО ЭМЦ1М-С-К1» позволяющая выполнять практические работы по физике и электронике.

Компьютер паркинститута составляет 153 единиц и все компьютеры соединены корпоративной сети.

6.1. таблица

Показатели	Учебный год				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее количество ПК	146	146	153	153	153
Количество компьютеров в учебных целях	120	120	127	127	127

Все учебные корпуса и дом студентов соединены беспроводной Wi-Fi.

Система информационного обеспечения преподавателей в институте работает через информационные ресурсы:

С 2011 года осуществлено развертывание сети беспроводного доступа Wi-Fi (количество точек 55) в корпусах университета для обеспечения оперативного и постоянного доступа к сети Интернет через Wi-Fi для магистрантов, ППС и сотрудников.

Визуальный осмотр образовательной программы 6В07261—«Нефтегазовое дело» показала оснащённость лаборатории, обеспеченность всеми условиями на высоком уровне для успешной реализации ОП.

Заключение: образовательная программа 6B07261–Нефтегазовое дело осуществляют подготовку специалистов в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования и в соответствии с наименованием программы. Перечень и содержание образовательных программ, а также элективных курсов отражают инновации и требования работодателей. Анализируются курсы системного информационного и образовательного программного обеспечения, проводятся соответствующие мероприятия, принимаются меры по повышению эффективности обучения.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Институт обеспечивают полное информирование общественности о своих деятельности, условиях и особенностях реализации образовательной программы 6B07261–«Нефтегазовое дело» объективной, актуальной и доступной форме:

Официальный сайт института (<http://akmechit.kz/index.php/kz-KZ/>) – являются универсальными инструментами информирования, содержащими все основные сведения по организации учебного процесса, составу и структуре института, основным событиям, выпускникам;

Учитывая популярность и роль, занимаемую социальными сетями в жизни современных людей, институт определяют аккаунты в социальных сетях как важные инструменты информирования общественности и построения диалога с ней. Среди них основными являются аккаунты:

- в Контакте (<http://akmechit.kz/index.php/kz-KZ/>);
- Youtube;
- facebook;
- инстаграмм;

Информационные издания для абитуриентов.

Информацию об образовательных программах можно находить и в свободном доступе в библиотеке вуза, на сайте.

Информация необходимая для абитуриентов представляется в информационных стендах учебного корпуса в полном объеме: «Правила поведения на комплексном тестировании», копии лицензий, , график консультаций, количество выделенных мест по государственным образовательным грантам в разрезе специальностей, перечень специальностей корпорации с указанием предметов комплексного тестирования, состав Приемной комиссии, информация о Доме студентов, о скидках на обучение, а также другая необходимая информация.

ОП кафедры "Инженерные специальности" направлены на получение качественного образования обучающихся (www.akmechit.kz).

Обучение направленное на обучающихся-это основной пункт академической политики института (<http://akmechit.kz/index.php/ru-RU/2016-02-01-05-04-32/normativnyye-dokumenty>). Большое значение придается доступности информации о деятельности института и реализуемых ею программах. С этой целью издаются специальная рекламная продукция, в число которой входят информационные буклеты, каталог вуза, сувенирные промо-изделия, выставочные стенды и пр. Если

раньше основными видами коммуникаций с абитуриентами являлись дни открытых дверей и справочники для поступающих в вузы, то в современных условиях основной коммуникационной средой является сайт института (<http://akmechit.kz/index.php/kz-KZ/>) на котором имеются разделы для абитуриентов. В данных разделах размещены Правила приема, перевода и отчисления, Тарифы образовательных услуг, Каталог образовательных программ, информация о грантах и скидках вуза, дистанционном обучении и пр. Веб-сайт института можно пользоваться методическим указанием для выполнения самостоятельных работ (<http://www.akmechit.kz/images/dokuments/kredittik%20tehn.pdf>), правила внутреннего распорядка обучающихся (http://www.akmechit.kz/images/dokuments/studentke%20ar_nalgan%20ishki%20tartip.pdf), правила рубежного контроля и аттестатации (<http://www.akmechit.kz/index.php/kz-KZ/images/dokuments/bilim%20aluzhylyar.pdf>), кодекс чести обучающихся (http://www.akmechit.kz/images/img/АГТИ_СТУДЕНТТЕРІНІҢ_КОДЕКСІ.pdf), академический календарь (<http://www.akmechit.kz/index.php/kz-KZ/images/dokuments/Akedemialyk%20kyntizbe.pdf>), программа модульного образования (<http://www.akmechit.kz/images/dokuments/моп%20по%20специ%20экономика.pdf>), правила выполнения дипломных работ (проектов) (<http://www.akmechit.kz/images/dokuments/diplom%20zhumysy%20zhoba.pdf>), каталог элективных дисциплин (<http://www.akmechit.kz/index.php/kz-KZ/student?id=195>).

Обучающиеся могут написать в блог ректора института свои мысли и проблемы, заявления и предложения (<http://akmechit.kz/index.php/kz-KZ/blog-rektora>). По всем дисциплинам, включенным в комплексное тестирование и творческим экзаменам проводятся бесплатные консультации на казахском и русском языках, в т.ч. с использованием дистанционных технологий. Стали традиционными ежегодно проводимые предметные олимпиады среди старшеклассников; спортивные соревнования для студентов колледжей и школьников; флэш-мобы в учебных заведениях. Наши преподаватели вместе со студентами посещают школы и колледжи, где проводят мастер-классы на различные темы, одновременно показывая презентации о специальностях университета. В институте проводятся дни открытых дверей, на которых каждый желающий может посетить вуз, ознакомиться с музеем, аудиториями, компьютерными классами, стадионом, спортплощадками и задать любые вопросы администрации. На основании тщательного анализа, проводится рекламная кампания в Кызылординской области, так и на другие регионы страны. Проводимая работа позволяет информировать широкую общественность и потенциальных абитуриентов о направлениях деятельности вуза, специальностях, по которым ведется обучение, условиях приема и условиях, которые предоставляются студентам для их успешного обучения и интересной спортивной и культурной жизни. Следует отметить, что участие студентов в проведении таких акций ежегодно растет. С вниманием относится к обеспечению

студентов всей необходимой информацией для полной информированности обучающихся. Для этого 1 сентября на эдвайзерских часах студентов первокурсников информируют под роспись с Правилами внутреннего распорядка вуза и раздают всем вновь прибывшим студентам и магистрантам Справочники-путеводители. Со всей документацией студенты также могут ознакомиться на сайте вуза. В Справочнике-путеводители отражена вся информация о правилах внутреннего распорядка, режиме работы и контакты различных служб, порядке оплаты за обучение; политике и процедуре оценки учебных достижений студентов. Имеются образцы всех возможных заявлений, с которыми студент может столкнуться при возникновении просьб или трудностей. Порядок оплаты за обучение также закреплён в договоре на обучения студента. Договор заполняется в двух или трех (если оплату осуществляет третье лицо) экземплярах и не меняется в течении всего периода обучения. В системе управления качеством подготовки специалистов особая роль принадлежит контролю и оценке качества освоения профессиональных образовательных программ. Регистрацию учебных достижений студентов, обучающихся по кредитной системе, осуществляет офис Регистратора. Основным направлением его деятельности является регистрация учебных достижений студентов за весь период обучения. В рамках создания современного образовательного учреждения и повышения прозрачности процесса обучения, автоматизации бизнес-процессов учебного и финансового блока разработана информационная модель системы контроля качества учебного процесса. Разработаны четкие инструкции по сбору, мониторингу и управлению информацией о прогрессе студентов для офиса Регистратора, эдвайзеров. Разработаны все виды отчетов, предназначенных для мониторинга данных. Программа позволяет хранить и обрабатывать огромный массив академической информации о студентах. Например, личные данные студента; перечень изучаемых дисциплин; результаты рубежного, промежуточного контроля и итоговой аттестации; производить автоматический расчет GPA. Для студентов предусмотрено информирование о результатах рубежного контроля (включая комментарии преподавателей по каждой дисциплине), результатах сессий как через эдвайзеров, так и через сайт (личная страничка студента). В институте созданы все условия для адаптации студентов к учебному процессу, развитию их творческого потенциала и академической успеваемости, работают службы поддержки студентов. Для развития системы информационного обеспечения и научно-методического сопровождения, повышения качества информации о деятельности института в области реализации молодежной политики обеспечен свободный доступ на информационных стендах, в печатных изданиях, Интернет-сайте. Спортивно-оздоровительный комплекс оказывает всестороннюю деятельность по развитию физической культуры и спорта среди студентов корпорации, обеспечивает организацию, участие и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. В спортивно-оздоровительном комплексе действуют следующие секции: футбол (юноши), настольный теннис, атлетическая гимнастика, волейбол (юноши), волейбол (девушки), фитнес, баскетбол (юноши), шахматы, тогызкумалак и ушу. Информация об образовательных программах находится в свободном доступе на сайте. Информация, публикуемая университетом включает: реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения по этим программам и его специфики для образовательной программы 6B07261-

«Нефтегазовое дело»(<http://akmechit.kz/index.php/kz-KZ/>). В связи с вводом в процесс обучения преподавание учебных дисциплины на английском языке и в соответствии с учебными планами зарубежных вузов-партнеров. Документ отражает полученную выпускником квалификацию, достигнутые результаты обучения, а также контекст, уровень, содержание и статус обучения. Образовательные программы регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по выбранному направлению подготовки и включает себя материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся. Вуз предоставляет качественные образовательные услуги, трансформированные в образовательные программы, которые составлены в соответствии с профессиональными и научными требованиями к социальным и профессиональным компетенциям. Содержание образовательных программ соответствует требованиям ГОСО, типовыми программами дисциплин по обязательному компоненту ООД и обеспечивают широту и необходимую глубину подготовки специалистов в соответствующей сфере профессиональной подготовки. Программы учитывают современное состояние науки и социально-экономические запросы общества.

Заключение: официальный Web-сайт института на казахском и русском языках (www.akmechit.kz) содержит информацию об истории института, миссии, стратегическом плане развития, области качества, кодексе об этических нормах, коллегиальных органах, структурных подразделениях и кафедрах, преподавателях.

Рекомендации:

Усилить работу «Блог ректора» в сайте Института.

Стандарт 8. Финансы и управление

Деятельность вуза финансируется в соответствии с планом развития за счет собственного дохода и бюджетных средств, полученных в порядке, определенном бюджетным законодательством Республики Казахстан. Основным принципом организации управления финансами института является ориентация на стратегические цели развития. Вуз осуществляет текущее планирование и распределение финансовых ресурсов, основываясь на миссии университета в соответствии с принципами, целями, задачами. Целью деятельности является создание необходимых условий для получения многоуровневого профессионального образования, направленных на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики и обеспечение качественного уровня образовательных услуг в соответствии с государственными стандартами образования, создание максимально благоприятных условий для работы обучающихся, повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Расходы университета планируются с учетом стратегических целей, связанных с образовательной, научной, воспитательной и финансово-хозяйственной деятельностью. Планирование бюджета осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан с учетом финансового состояния университета и стратегических приоритетов его развития. Финансовые средства вуза распределяются по следующим статьям: зара-

ботная плата, командировочные расходы, налоги и другие поступления в бюджет, приобретение материалов, основных средств, учебной литературы, коммунальные расходы, текущий и капитальный ремонт и прочие расходы. Институт осуществляет свою финансово-хозяйственную деятельность на основании Плана развития, который формируется на пять лет с выделением текущего планируемого года. Формы Плана развития утверждены Приказом Министра национальной экономики Республики Казахстан от 14 февраля 2019 года № 14. Финансовый менеджмент института включает в себя такие элементы, как: планирование – в процессе которой финансовой службой готовятся финансовые информации и помогают сформировать финансовые планы для решений, касающихся деятельности института; контроль – в процессе чего финансовая служба составляет отчеты об исполнении плана, в которых фактические результаты сравниваются с запланированными результатами. Посредством отчета руководители имеют возможность изучить виды деятельности, которые расходятся с планом; коммуникация – финансовая служба помогает процессу коммуникации посредством установления и обеспечения эффективной системой отчетности. Для оформления фактов хозяйственной деятельности применяются типовые формы первичных документов, предусмотренными законодательными актами и нормативными документами. Механизм организации внешнего финансового контроля в вузе регламентирован законодательством Республики Казахстан. Проверяющими органами являются Министерство образования и науки Республики Казахстан, Департамент внутреннего аудита по Кызылординской области Комитета финансового контроля Министерства финансов Республики Казахстан. Вуз каждый год предоставляет Министерству образования и науки Республики Казахстан отчетность о движении финансов: отчеты по исполнению Плана развития, бухгалтерский баланс, депозитарий финансовой отчетности. Финансовая устойчивость и жизнеспособность вуза определяется источниками собственных средств, которыми являются все поступления за оказание образовательных услуг. Стоимость за обучение устанавливается в соответствии с действующим законодательством на основании статьи 62 Закона «Об образовании». Ежегодно разрабатываются тарифы на оказание образовательных услуг согласно постановлению Правительства Республики Казахстан «Об утверждении государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием». Собственные финансовые средства вкладываются на укрепление материально-технической базы вуза, пополнением книжных фондов, компьютерной техникой, лабораторным и аудиторным оборудованием. Одной из ключевых задач анализа финансового состояния вуза является изучение показателей, отражающих его финансовую устойчивость. Ее характеризуют стабильным превышением доходов над расходами, свободным маневрированием денежными средствами и эффективным их использованием в процессе текущей и финансовой деятельности. Значительные финансовые поступления от внебюджетной деятельности позволяют направлять денежные средства на дополнительные выплаты к должностным окладам сотрудников, применять различные формы материального стимулирования. Доходная часть бюджета университета формируется в основном за счет поступления средств от обучения студентов на платной основе и оказания различных видов услуг. Вуз обладает финансовой устойчивостью, жесткой системой контроля за распределением и реализацией ресурсов. В

основе политики финансирования лежит строгое соответствие законодательным актам Республики Казахстан. Система финансирования реализуется в университете на принципах эффективности, приоритетности, результативности, ответственности, прозрачности. Инвестиционная деятельность сопряжена со значительным риском, что характерно для рыночной экономики. Под инвестиционным риском понимают вероятность возникновения непредвиденных финансовых потерь (снижение прибыли, дохода). Несистематический (специфический) риск характерен для конкретного предприятия. Негативные последствия данного риска можно предотвратить или значительно снизить за счет более рационального управления образовательной деятельностью. Для этого в вузе выработана система оплаты за обучение по договорам. Оплата студентов, обучающихся на платной основе, производится на условиях предоплаты: по очной форме обучения – ежемесячно, в размере 1/10 годовой суммы. В целях снижения риска уменьшения контингента обучающихся, в университете введена должность ответственного секретаря приемной комиссии, в обязанности которого входит контроль за выполнением профорientацией работы на факультетах, проводимой среди выпускников школ, организация работы приемной комиссии, круглогодичный прием абитуриентов и их родителей по вопросам поступления в институт. Существующий механизм распределения финансовых ресурсов является частью процессного подхода к системе управления. В связи с этим средства распределяются на обеспечение учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной, хозяйственной деятельности. Помимо этого, в расходы входят финансовые средства, формирующие фонд заработной платы, премиальный фонд, фонд материальной помощи, фонд повышения квалификации преподавателей, фонд содействия культурному досугу и здоровому образу жизни. Так, премиальный фонд предназначен для поощрения студентов и преподавателей, принимающих активное участие в научной, культурной и спортивной жизни университета. Фонд материальной помощи предназначен для оказания финансовой поддержки студентов-сирот, студентов-инвалидов, сотрудников, имеющих неполные семьи и т.п. Фонд повышения квалификации, содействует профессиональному развитию преподавателей, выезжающих для участия в научных конференциях, семинарах, курсах. Фонд содействия культурному досугу и здоровому образу жизни направлен на поддержку культурно-массовых и спортивных инициатив, функционированию пунктов медицинского обслуживания и баз отдыха. Важным требованием, предъявляемым к отчетности, является ее прозрачность, понимание данных отчетности заинтересованными сторонами. Итоги финансово-хозяйственной деятельности университета ежегодно заслушиваются министром образования и науки Республики Казахстан. В целях обеспечения условий для полного выполнения поставленных планов в университете осуществляется постоянный контроль и мониторинг управления финансовыми ресурсами на основе системы раскрытия информации:

- формирование аналитической отчетности о финансово-хозяйственной деятельности университета;

- отчет по исполнению планов финансово-хозяйственной деятельности.

Отчетным период для готовой отчетности является календарный год с 1 января по 31 декабря. Финансовая отчетность составляется в национальной валюте Республики Казахстан – тенге. Финансовая отчетность состоит из баланса, отчета

о прибылях и убытках, отчета о движении денежных средств, отчета об изменениях в собственном капитале и пояснительной записки. Вопросы оценки эффективности использования финансовых ресурсов обсуждаются систематически на заседаниях утвержденных советов. На сегодняшний день книжного фонда достаточно для осуществления учебного процесса, пополнение происходит только за счет обновления учебно-методической литературы. Институт выдерживает нормативы расходов, определенные законодательством Республики Казахстан для высших учебных заведений. Распределение финансовых ресурсов и формирование материальных активов ведется исходя из целесообразности развития деятельности университета и необходимости соблюдения финансовых нормативов. В соответствии с Уставом управление Обществом осуществляет президент-ректор университета, который несет персональную ответственность за финансово-хозяйственную деятельность и сохранность имущества ВУЗа, действует на принципах единоначалия и самостоятельно решает все вопросы деятельности университета в соответствии с его компетенцией, определяемой законодательством Республики Казахстан и Уставом института. Учитывая, что институт, являясь юридическим лицом, имеет единый расчетный счет, поэтому структурные подразделения самостоятельно распоряжаться денежными средствами не могут, однако ежегодно подразделения участвуют в распределении денежных средств на предстоящий год. Приобретение работ, товаров и услуг осуществляется в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан, поэтому план государственных закупок обсуждается со всеми структурными подразделениями университета. Сформированный план утверждается президентом-ректором Общества.

Заключение: Учитывая социальное положение населения региона, считаю целесообразным иметь такие учебные заведения, как гуманитарно-технический институт «Акмешит», доступные абитуриенту. Финансовое положение гуманитарно-технического института «Акмешит» характеризуется достаточной степенью стабильности для осуществления образовательной деятельности. Результаты финансово-хозяйственной деятельности института наглядно подтверждают, что с каждым годом растет финансовая устойчивость гуманитарно-технического института «Акмешит». И это позволяет вузу укрепить материально-техническую базу, повысить заработную плату, а также использовать другие формы поощрения и финансовой поддержки коллектива и обучающихся.

Стандарт 8 – соответствует.

Стандарт 9. Выпускники

Результаты обучения выражаются через компетенции и проектируются на основании Дублинских дескрипторов: - демонстрировать системное понимание области изучения, мастерство в части умений и методов исследования, используемых в данной области; - планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс научных исследований; - вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые могут заслуживать публикации на национальном или международном уровне; - критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные

идеи; - сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности; - содействовать развитию общества, основанного на знаниях.

Показатели выпускников по ОП 6В07261- «Нефтегазовое дело»

Таблица 9.1

Наименование	2021-2022 оқу жылы			2022-2023 оқу жылы			2023-2024 оқу жылы		
	Дневная форма обучения	На базе технической и профессиональной формы обучения	На базе высшего образования	Дневная форма обучения	На базе технической и профессиональной формы обучения	На базе высшего образования	Дневная форма обучения	На базе технической и профессиональной формы обучения	На базе высшего образования
Выпускники	-	-	-	7	2	-	6	-	-
Всего	-			9			6		

Общие компетенции: иметь представление: - об основных этапах развития и смене парадигм в эволюции науки; - о предметной, мировоззренческой и методологической специфике естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук; - о научных школах соответствующей отрасли знаний, их теоретических и практических разработках; - о научных концепциях мировой и казахстанской науки в соответствующей области; - о механизме внедрения научных разработок в практическую деятельность; - о нормах взаимодействия в научном сообществе;

- о педагогической и научной этике ученого-исследователя. знать и понимать: - современные тенденции, направления и закономерности развития отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации; - методологию научного познания; - достижения мировой и казахстанской науки в соответствующей области; - (осознавать и принимать) социальную ответственность науки и образования; - в совершенстве иностранный язык для осуществления научной коммуникации и международного сотрудничества;

Институт постоянно проводит мониторинг по выпускникам.

Сведения о трудоустройстве выпускников

Таблица 9.2

Учебный год	Количество выпускников	%
2017-2018	28	96,4%
2018-2019	27	100%
2019-2020	26	96,1%
2020-2021	28	92,8%

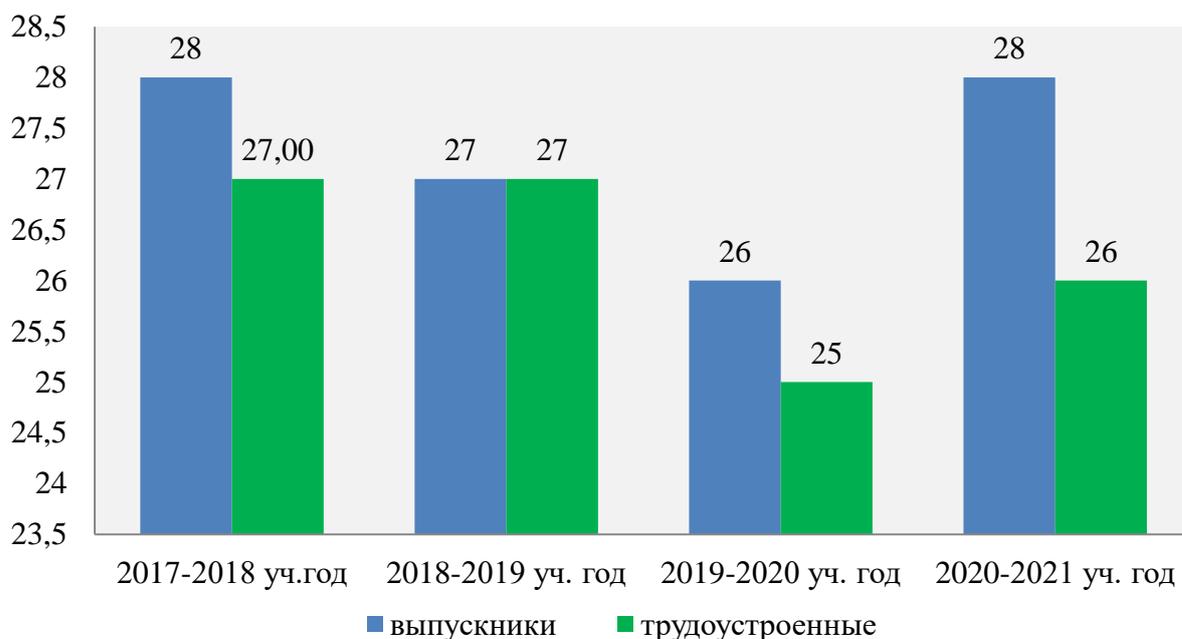


Рисунок 9.1 – Сведения о трудоустройстве выпускников

уметь: - организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований; - анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области исследования и делать выводы;

- анализировать и обрабатывать информацию из различных источников; - проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа;

- генерировать собственные новые научные идеи, сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания; - выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования; - планировать и прогнозировать свое дальнейшее профессиональное развитие.

иметь навыки: - критического анализа, оценки и сравнения различных научных теорий и идей; - аналитической и экспериментальной научной деятельности; - планирования и прогнозирования результатов исследования;

- ораторского искусства и публичного выступления на международных научных форумах, конференциях и семинарах; - научного письма и научной коммуникации; - планирования, координирования и реализации процессов научных исследований;

- системного понимания области изучения и демонстрировать качество и результативность выбранных научных методов; - участия в научных мероприятиях, фундаментальных научных отечественных и международных проектах; - лидерского управления и руководства коллективом;

- ответственного и творческого отношения к научной и научнопедагогической деятельности; - проведения патентного поиска и опыта передачи научной информации с использованием современных информационных и инновационных технологий;

- защиты интеллектуальных прав собственности на научные открытия и разработки; - свободного общения на иностранном языке.

быть компетентным: - в области научной и научно-педагогической деятельности в условиях быстрого обновления и роста информационных потоков; - в проведении теоретических и экспериментальных научных исследований; - в постановке и решении теоретических и прикладных задач в научном исследовании; - в

проведении профессионального и всестороннего анализа проблем в соответствующей области; - в вопросах межличностного общения и управления человеческими ресурсами; - в вопросах вузовской подготовки специалистов; - в проведении экспертизы научных проектов и исследований; - в обеспечении постоянного профессионального роста.

Заключение: Гуманитарно-технический институт «Акмешит» оказывает максимальное содействие обучающимся в освоении образовательных программ. В институте организована политики открытого и четко регламентированного академического учебного процесса, проводится систематический мониторинг результатов успеваемости обучающихся.

Стандарт 9 – соответствует

6B07365 Строительство

1. Стандарт "Цели образовательной программы"

Цели образовательной программы 6B07365 – "Строительство" направлены на предоставление услуг высшего профессионального образования и соответствуют миссии и стратегическим направлениям МОК.

Интервью с кураторами образовательных программ (заведующими кафедрами) подготовлено в соответствии с национальной рамкой квалификаций ОП 6B07365 – "Строительство", профессиональными стандартами и согласовано с дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций и направлено на обучение, ориентированное на обучающихся, на основе анализа результатов анкетирования заинтересованных сторон (обучающихся, работодателей), изучения требований государственных программ и нормативных документов экономики региона и страны и потребности рынка труда. Документы в области образования, а также цели кафедр в области качества не измеримы, что может привести к субъективной оценке их выполнения. Политика в области обеспечения качества образовательной программы 6B07365 – "Строительство" оформляется, принимается и утверждается в соответствии с документами, размещенными на сайте института.

Опрос участников интервью показал, что в формировании, поддержке и реализации политики обеспечения качества образовательных программ образовательной программы 6B07365 – "Строительство" принимали участие различные целевые группы (администрации, ППС, сотрудники структурных подразделений, внешние заинтересованные стороны), предприятия Кызылординской области, являющиеся основными работодателями.

Политика в области качества корректируется в целях повышения качества деятельности преподавателей вузов, учебно-методического обеспечения, разработки и внедрения инновационных технологий обучения в учебный процесс. Разработана методическая база, обеспечивающая успешную подготовку

преподавателя к выполнению различных видов образовательной деятельности, взаимодействию преподавателя-обучающегося.

Внутреннее и внешнее обеспечение качества в институте осуществляется в рамках применения европейских стандартов качества (ESG). Существующая внутренняя система обеспечения качества была адаптирована для реализации основных принципов ESG, где внутренняя система качества служит основой для внешней оценки качества на национальном и международном уровнях. Политика института в области качества обеспечивает принцип открытости и прозрачности образовательного процесса, создает условия для участия всех стейкхолдеров в формировании содержания образовательных программ, обеспечивает "обратную связь" с участниками образовательного процесса, нетерпимыми к проявлениям коррупции и способствующими принципам академической честности. В институте система внутреннего обеспечения качества формализована, функционирует через формализованные формы документирования и доступна обществу.

Работу по пересмотру политики в области обеспечения качества образовательных программ на основе мониторинга, оценки эффективности, управления информацией координируют соответствующие структурные подразделения Института (управление менеджмента и мониторинга образования, управление стратегического развития и анализа), связанные с меняющимися условиями и окружающей средой (рынок труда, партнеры, мир). Содержание процедур в виде всех правил внутреннего распорядка, правил и регламентов доводится до всех заинтересованных стейкхолдеров от имени обучающихся, их родителей, преподавателей, открыто посредством утвержденного механизма информирования работников, работодателей и представителей администрации.

Основу внутренних механизмов составляет самопроверка (самоконтроль на уровне ППС и обучающихся, самоаттестация на вузовском уровне и отдельные виды деятельности). Вопросы повышения качества подготовки специалистов являются основным предметом обсуждения постоянных встреч ректора института с профессорско-преподавательскими и студенческими коллективами вуза. На данных встречах открыто и конструктивно обсуждаются любые острые и актуальные вопросы, оперативно решаются возникающие проблемы. В институте приняты и утверждены основные регламентирующие документы, определяющие политику качества деятельности вуза. Этот документ является стратегическим планом развития института, который определяет все виды деятельности.

Кроме того, со стороны компетентных органов на постоянной основе проводится мониторинг качества образовательных услуг, соответствия законодательству в области образования и лицензионным требованиям (профилактические и плановые проверки МОН РК и др.).

Система мониторинга соответствия требованиям обеспечения качества осуществляется путем проведения аттестации преподавателей, работников и

работников в конце каждого периода обучения. Аттестация проводится на основе утвержденных критериев оценки качества работ, по результатам которых определяются лидеры и аутсайдеры.

Большую роль играет во внешней оценке политики качества образовательной программы 6B07365 – "Строительство" работа Совета экспертов и заказчиков, приглашение производителей для чтения лекций, проведение международных фестивалей, участие в международных конференциях, мобильность, проведение курсов повышения квалификации для преподавателей других вузов и др.

Для мониторинга образовательной деятельности по образовательной программе 6B07365 – "Строительство" проводится анализ успеваемости обучающихся, анализ выполнения учебной нагрузки преподавателей. Мониторинг качества образовательной программы 6B07365 – "Строительство" включает проведение социологического опроса среди обучающихся о качестве образования, нравственном климате, качестве проведения экзаменационной сессии, качестве проведения занятий и культурных мероприятий. Результаты мониторинга заслушиваются на заседаниях кафедры, УМО ректората, Ученого совета вуза. Экспертной группе были представлены протоколы соответствующих заседаний. Наряду с обеспечением мер по соблюдению академической честности в институте регламентируются все виды корпоративной культуры преподавателей и сотрудников института, вплоть до их внешнего вида. Участники опроса подтвердили свою осведомленность основными положениями института.

Ход разработки и реализации образовательных программ, выполнение процессов и процедур внутреннего обеспечения качества на постоянной основе контролируются посредством внутреннего и внешнего аудитов. Ответственность всех участников реализации образовательной программы 6B07365 – "Строительство" распределена на всех уровнях функционирования вуза (структурные подразделения, обучающиеся, сотрудники и ППС, проректоры, ректор вуза). Политика и документированные процедуры для достижения целей ОП и миссии вуза имеют официальный статус и находятся в открытом доступе (<http://www.akmechit.kz/index.php/kz-KZ/bas-bet/missiy>).

Контингент обучающихся составляет 35 человек. Вуз постоянно проводит мониторинг, регулярно анализирует, обновляет и пересматривает свои образовательные программы, расширяет образовательную траекторию, в реестре образовательных программ зарегистрировано более 10 ОП, в том числе новые и инновационные образовательные программы. Результаты рейтинга Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» за 2020 год по оценке образовательных программ. Среди образовательных программ страны уровень занятости выпускников института по образовательной программе 6B07365 - "Строительство" составил 31 место и по образовательной программе 6B07365 - "Строительство" - 91,5%.

Информирование абитуриентов Акмешитского гуманитарно-технического института о порядке осуществления процедур формирования контингента можно узнать на официальном сайте института по кнопке «абитуриент» (<http://www.akmechit.kz/index.php/kz-KZ/talapker-2021>). Информирование абитуриентов Акмешитского гуманитарно-технического института о порядке осуществления процедур формирования контингента можно узнать на официальном сайте института по кнопке «абитуриент» (<http://www.akmechit.kz/index.php/kz-KZ/talapker-2021>).

6B07365 - "Строительство" Образовательная программа прошла экспертизу без замечаний работодателей, ОП отвечает растущим требованиям обучающихся, рынка труда и общества, квалификационным характеристикам профессиональных стандартов РК, утвержденных в 2020 г. Социальная сеть "Instagram" -онлайн-аккаунт, к которому может обратиться любой обучающийся или преподаватель. На сайте института представлена информация по антикоррупционной концепции и политике вуза, плану работы, а также обеспечению прозрачности.

Заключение: содержание образовательной программы 6B07365 – "Строительство" соответствует государственным общеобязательным стандартам образования и обеспечивает обучение студентов в соответствии с наименованием программы.

Стандарт 1 – соответствует.

Стандарт 2."Содержание программы"

Образовательная программа 6B07365 - "Строительство" разработана на основе требований профессиональных стандартов, согласно Национальным рамкам квалификаций, ГОСО и другим нормативным документам МОН РК, прошла несколько этапов экспертизы, доступна широкому кругу потребителей в Реестре образовательных программ. ВУЗ постоянно проводит мониторинг, ОП периодически анализируется и совершенствуется для достижения поставленных целей, соответствия растущим требованиям студентов, рынка труда и общества. Подготовка бакалавров по образовательной программе 6B07365 - "Строительство" осуществляется по кредитной системе обучения, соблюдая требования ГОСО, обучение направлено на практикоориентированность и студентоцентрированность.Функционирование кредитной технологии обучения подтверждается следующими фактами:

- оценка трудозатрат студентов в РУПах приведена в кредитах;
- студент свободно выбирает элективные дисциплины из компонента по выбору и принимает непосредственное участие в формировании своего индивидуального учебного плана под руководством эдвайзера;

- в институте созданы специальные академические службы - институты тьюторов, эдвайзеров, офис регистратора.

В ОП 6B07365 - "Строительство" прописаны результаты обучения, соответствующие Национальной рамке квалификаций и Дублинским дескрипторам. Анализ ожидаемых результатов проводится путем оценки и обсуждения со студентами, ППС и Советом заказчиков и Экспертной комиссии, состоящей из ведущих ученых отраслей и работодателей.

Согласно представленным документам модульные образовательные программы, учебные планы проходят процедуру обсуждения на заседаниях академических комитетов и утверждается на заседании Ученого совета. Ответственность за разработку программ, учебных планов несет заведующий выпускающей кафедрой. Модульные планы имеют обоснованное распределение количество кредитов, с указанием с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО.

При разработке образовательной программы 6B07365 - "Строительство" обязательно учитывалось мнение работодателей, студентов и других заинтересованных сторон. Информация предоставляется заинтересованным лицам в соответствии с порядком, установленном регламентом. Значительная часть информации размещена на официальном сайте института.

Общие модули относятся к изучению теоретических фундаментальных дисциплин цикла ООД и БД. Профильные модули включают теоретические дисциплины цикла БД и ПД по проблемам практических задач проектирования в целях совершенствования архитектуры и архитектурной среды городов и поселений РК, а также дисциплины по развитию практических навыков в технологиях производства.

Анализ документации по образовательной программе 6B07365 - "Строительство", представленных экспертной группе, показал соответствие их содержания по обязательному компоненту требованиям ГОСО соответствующего уровня и типового учебного плана. Структура и содержание рабочих учебных планов по образовательной программе 6B07365 - "Строительство" соответствуют типовым учебным планам и каталогу элективных дисциплин (КЭД) и включают три цикла дисциплин: общеобразовательные (ООД), базовые (БД) и профильные (ПД), способствующих личностному развитию студентов, формирующих профессиональные компетенции, развивающих творческие способности.

Объем цикла БД включает 56 академических кредитов. Из них 51 академический кредит относятся предметам обязательного компонента: История Казахстана современного периода, Философия, Казахский(русский) язык, Иностранный язык, Информационно-коммуникационные технологий (на английском языке), Физическая культура, социально-политическая модуль образования (политология, социология, культурология, психология). Цикл ООД по дисциплине "Геодезия" включает в себя основные геологические данные и

фундаментные основы. В целом составляет не менее 5 академических кредитов. Цикл БД включает обучение учебных дисциплин и прохождение профессиональной практики и составляет не менее 112 академических кредитов. По образовательной программе 6B07365 - "Строительство", за весь период обучения обучающимися должно быть освоено не менее 240 академических кредитов. Один академический кредит составляет 30 академических часов. Полная учебная нагрузка за один учебный год составляет 60 академических кредитов или 1800 академических часов. Содержание модулей и курсов образовательной программы структурированы под кредитную технологию обучения ECTS. При визуальном осмотре и изучении документации образовательной программы 6B07365 - "Строительство", выявлена полная обеспеченность необходимыми учебно-методическими материалами, которые регулярно обновляются и актуализируются. ППС образовательной программы 6B07365 - "Строительство" использует в обучении современные технические средства и программные продукты, обеспечивающих решение задач автоматизированного проектирования наружных и внутренних систем теплоснабжения, газоснабжения и вентиляции, а также освоения данной профессиональной компетенции: ППС ФОС стремится к совершенствованию всего учебного процесса с применением IT-технологий, мультимедийные разработки, электронные учебники, компьютерные обучающие программы. Важнейшим фактором повышения эффективности и качества образовательной программы 6B07365 - "Строительство" является внешняя экспертиза и постоянный мониторинг реализации плана развития ОП, результаты которых рассматривается помимо заседаний факультета, совета специальностей, также в обязательном порядке на заседаниях учебно-методическом совете и ученом совете института. Внешними экспертами являются руководители различных компаний, имеющие большой опыт работы по специальности и внесшие значительный вклад в развитие оценочной деятельности и логистических услуг в республике. Вуз регулярно проводит мониторинг, постоянно анализирует, обновляет и пересматривает свои образовательные программы, расширяет траектории образования. Экспертами дана высокая оценка зарегистрированных в Реестре образовательных программ. Наряду с вышеизложенным, образовательная программа 6B07365 - "Строительство» прошла экспертизу работодателей. Доступность образовательных ресурсов для студентов обеспечивает взаимосвязанная совокупность информационных ресурсов и сервисов Интернет, содержащая административно-академическую учебно-методическую информацию. У каждого преподавателя и обучающегося имеется личный кабинет. В личном кабинете студент может контролировать показатели своей успеваемости, ознакомиться с банком заданий текущего и итогового контроля. Учебные практики студентов образовательной программы 6B07365 - "Строительство" проводятся в строительных компаниях Кызылординской области. Студенты выпускных курсов в ходе прохождения производственных практик имеют возможность раннего трудоустройства. Трудоустроиваемость выпускников постоянно осуществляется путем опроса в соцсетях, при личных контактах при проведении встреч выпускников, на лекциях

выпускников-производственников для студентов. Анализ трудоустройства выпускников показывает, что трудоустройство выпускников по бакалавриату в 2017-2018 учебном году составило 91%, в 2018-2019 учебном году – 83,3%. а в 2019-2020 учебном году – 91,7%, в 2020-2021 учебном году -87,5% в институте функционирует отдел, обеспечивающий изучение обучающимися минорных программ с приглашением иностранных лекторов и производственников, а также английского языка, получение рабочих специальностей в период обучения, учетных программ. В институте ведется дистанционная форма обучения по образовательной программе 6В07365 - "Строительство".

Заключение: образовательная программа 6В07365 - "Строительство" осуществляют подготовку специалистов в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования и в соответствии с наименованием программы. Содержание и перечень дисциплин обязательного компонента образовательной программы является общедоступным, а элективные курсы определяют инновации, требования работодателей. В целях повышения эффективности обучения анализируются курсы системного информационного и образовательного программного обеспечения, принимаются соответствующие меры.

Рекомендации: С целью обеспечения возможности продолжения послевузовского образования необходимо разработать образовательные программы для магистратуры и докторантуры по данному направлению.

Стандарт 3. "Обучающиеся и учебный процесс"

В ходе проверки института, было выявлено, что для обеспечения качества учебного процесса в дистанционной форме (в связи с текущими обстоятельствами), с целью учета интересов студентов проводится работа в направлении новых технологий обучения, с учетом особенностей инклюзивного образования. Кроме того, в рамках ежегодного Плана повышения квалификации работы ППС образовательной программы 6В07365 - "Строительство" совершенствуется педагогическое мастерство на республиканском и международном уровнях. В рамках заседаний Методического совета факультета проводятся мастер-классы и семинары по интерактивным методам обучения и инклюзивному образованию.

Анализ документации показал, что политика распространения инновационных методов обучения и повышения квалификации поощряется руководством вуза при проведении ежегодной аттестации ППС и сотрудников. Обучающиеся по образовательной программе в кафедре «Инженерные специальности» применяют образовательную платформу «Platonus» (<http://185.107.173.70/>) (<http://akmechit.kz/>).. Обучающиеся прикреплены образовательной платформе «Platonus», для доступности обеспечены логином и паролем выданной офис-регистратором. В ходе внешнего визита и интервьюирования было выявлено, что обучение построено на повышении уровня осведомленности студентов о будущей профессии, развитии профессионально важных качеств, формировании представления о себе как о профессионале. Студентами факультета на конкурсной основе выполняются курсовые и дипломные проекты по заказам предприятий, проводят-

ся защиты дипломных проектов на предприятиях. По результатам успешной защиты курсовых и дипломных проектов студенты приглашаются на работу в мастерские, крупные и средние организации. Удивляют навыки саморазвития, самостоятельного критического мышления и поиска знаний студентов – при самостоятельном изучении дисциплин, написании дипломных проектов на реальные темы. Научно-исследовательская работа студентов проводится в соответствии с планом работы студенческого научного общества, который рассматривается и утверждается на заседаниях факультета. Представлены разработки групповых проектов научного кружка «Юный нефтяник», темы статей участников студенческих конференций и предметных олимпиад (НИРС, курсовое и дипломное проектирование). При написании научных статей, различных работ и проектов для участия в международных, республиканских конкурсах НИРС, дипломные проекты и магистерские диссертации проверяются программой «Антиплагиат». Требования к оригинальности ежегодно повышаются, в текущем учебном году установлен пороговый уровень 60%. Студентоцентрированное обучение требует постоянного рефлексивного процесса. Этот принцип реализуем при использовании современных технологий обучения (проблемное обучение, проектное обучение, технологии развития критического мышления – любая деятельностная технология требует рефлексии). При защите выпускных проектов образовательной программы 6В07365 - "Строительство" председателями и членами ГАК выступают ведущие специалисты производства, научно-исследовательских центров и лабораторий, профессора и доценты ведущих вузов страны. Активно внедряется междисциплинарный принцип обучения. Концепция организации междисциплинарного образования основывается на сквозной связи тем курсовых и дипломных проектов с темами всех дисциплин изучаемых студентами в одном семестре. Проводятся встречи ректора со студентами, лидерами потоков и студенческим активом, благодаря которым молодежь имеет возможность выступить с предложениями. В институте созданы условия безбарьерного доступа к объектам обучения, питания, к специально оборудованным помещениям, крыльцо и входная площадка, наружная лестница оснащены пандусами, тактильными дорожками, напольными тактильными плитками, противоскользящими покрытиями на пандусе. В вузе имеются специально оборудованные аудитории, оборудование и мебель для проведения лекционных и практических занятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Опрос руководителей структурных подразделений и студентов показал наличие в университете системы социальной поддержки обучающихся. Вуз оказывает медицинские и социальные услуги, необходимые для получения образования лицам с особыми образовательными потребностями. В наличии имеется медицинская служба в двух корпусах, оказывающая поддержку здоровья студентов. Студенты на основании типового учебного плана и каталога элективных дисциплин, формируют индивидуальный учебный план (ИУП). В планировании курса дисциплины по выбору участвует деканат, председатель и члены Методического совета. Факультет организует презентации дисциплины по выбору для студентов. Эдвайзеры проводят работу со студентами и разъясняют правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Анализ ИУП, представленных экспертной группе, показал наличие всех компонентов и элементов образовательных программ. Учебная нагрузка студен-

тов измеряется в кредитах и распределена равномерно по курсам. В рабочих учебных планах, составляемых на каждый семестр учебного года, приведено распределение учебной нагрузки по видам занятий (лекций, практические занятия лабораторные занятия), а также количество часов на самостоятельную работу студентов, в том числе под руководством преподавателя.

Рекомендации: Рекомендуется проводить регулярные встречи ректора, проректоров с обучающимися, благодаря которым студенты имеют возможность выступить с предложениями по различным вопросам.

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4."Профессорско-преподавательский состав"

Квалификационные требования к профессорско-преподавательскому составу вуза определяются в соответствии с "типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц", утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338.

Прием на работу на вакантные должности ППС осуществляется в соответствии с правилами конкурсного замещения профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений (Постановление Правительства РК от 17.02.2012 года №230).

Штатный состав преподавателей может быть частично укомплектован временно занятыми кадрами на договорной основе.

На протяжении последних лет Институт объявляет конкурсы на занятие вакантных должностей, в которых принимают участие как внешние претенденты, так и сотрудники, имеющие достаточный стаж научно-педагогической работы по специальности.

Научно-педагогическую деятельность образовательных программ 6В07155 - "Строительство" осуществляют 10 преподавателей, всего штатный преподаватель, 50% из которых имеют ученую степень (рис.4.1), что соответствует квалификационным требованиям. Количество кандидатов наук в структуре профессорско – преподавательского состава-5. средний возраст преподавателей составляет 55 лет.

В институте соблюдается принцип прозрачности всех кадровых процедур и доступности руководителей. Сотрудники имеют право обратиться к руководству, для чего ректорат установил часы приема, доступны на сайте, установлены ящики для корреспонденции. Проводится периодический опрос ППС о степени удовлетворенности организацией работы.

Представление показателей по качественному составу преподавателей, категории профессорско-преподавательского состава (штатные ППС, ППС по совместительству, процент степени) за последние 5 лет.

В соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности организации образования (корпорации), доля штатных преподавателей от общего числа преподавателей должна составлять не менее 80%.

На должность ППС назначается лицо, имеющее высшее (или послевузовское) образование, ученую и академическую степень, стаж работы в научно-педагогической деятельности не менее 5 лет, знающее государственный язык РК, основы делопроизводства, компьютерную грамотность.

Планирование рабочей нагрузки ППС осуществляется на основании норм времени, утвержденных Ученым советом.

Изучение документации общестроительного факультета показывает, что планирование учебной работы ППС факультета осуществляется лицами, ответственными за учебные нагрузки и направления в пределах выделенного штата. Распределение учебной нагрузки преподавателям производится с учетом их квалификации, ученой степени, звания, занимаемой должности.

В целях контроля ППС составляет индивидуальные планы работы и отчеты (работа профессорско-преподавательского состава, включающая учебную, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу, курирование, консультирование и общественную деятельность, соответствующую миссии, целям и задачам вуза).

В индивидуальные планы ППС включаются следующие разделы:

- * учебная работа;
- * учебно-методическая работа (включая планирование организационно-методической работы, издания учебников, учебных пособий, монографий, методических разработок);
- * научно-исследовательская работа;
- * организационно-методическая работа;
- * общественно-воспитательная работа (в том числе участие в общественных мероприятиях города, корпорации, а также кураторская, консультативная и общественная деятельность, соответствующая миссии, целям и задачам вуза.)

ППС образовательной программы 6В07365 - "Строительство" в ходе собеседования подтвердили, что отчитываются на заседании факультета два раза в год. В заключение отмечает достижения и недостатки в деятельности преподавателя, соответствие или несоответствие занимаемой должности. Индивидуальный творческий план хранится в отделе управления персоналом в течение 5 лет.

Научная работа ППС проводится в соответствии с регламентом и основными функциями и задачами ППС в области научно-исследовательской деятельности являются:

- проведение фундаментальных, изыскательских, прикладных научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и инновационной деятельности;
- получение новых знаний научно-педагогическими работниками и обучающимися через научные исследования и творческую деятельность;
- изучение и разработка теоретических и методологических основ развития высшего образования ;
- внедрение результатов научных исследований в практическую деятельность;

- разработка и реализация собственных технологий и методик подготовки, организации и проведения образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий;

- организация проведения прикладных исследований и практических разработок, направленных на коммерческую реализацию;

- защита интеллектуальной собственности и авторских прав исследователей и разработчиков, содействие выходу научных разработок на казахстанский и международный рынки;

- расширение финансовой основы исследований и разработок за счет использования привлеченных средств и инновационной деятельности.

Результаты научных исследований и методических разработок ведущих преподавателей отражаются в подготовке и издании ими монографий, учебников и учебных пособий, обеспечивающих качество реализации академических программ.

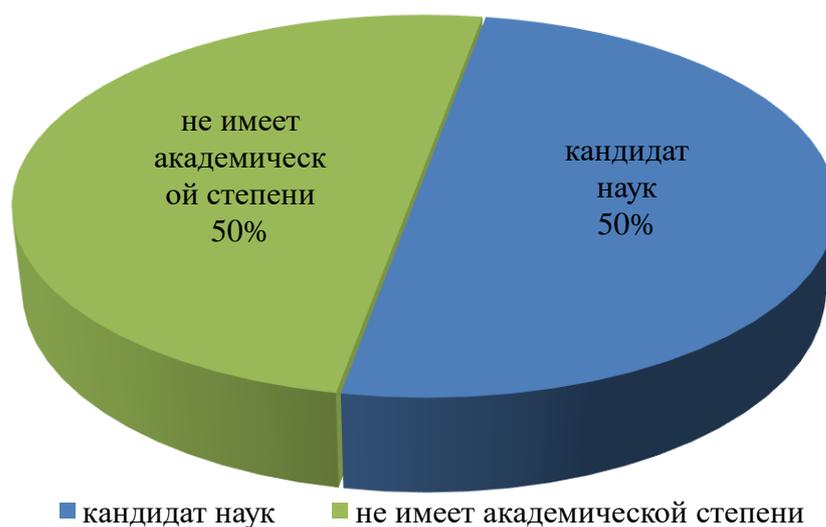


Рисунок - 4.1 качественный состав штатных ППС на 14.01.2022 г.

Для мотивации персонала к добросовестному и результативному выполнению своих обязанностей используется широкий спектр методов и инструментов – моральный, финансовый, корпоративно – культурный. За последние пять лет 18 преподавателей и сотрудников были награждены денежными премиями. За значительные успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения старший преподаватель кафедры «инженерные специальности» м.а.т. Ж. Айдарбеков, награжден грамотой МОН РК, старший преподаватель к. т. н. Д. Т. Байниязов отметил, что международное Казахское творческое объединение «Бейбітшілік әлемі», укрепляя дружбу и сотрудничество между народами, высоко оценив организаторские и деловые способности и вклад молодого поколения во благо процветания нашей страны, наградил благодарственным письмом старшего преподавателя к. т. н. Нурадинова Б. Н. «Нұр Отан» Благодарственным письмом Кызылординского областного филиала партии "Нұр Отан".

Заключение: профессорско-преподавательский состав гуманитарно-технического института «Акмешит» обладает полноценными знаниями, владеет современной методикой обучения, позволяющей эффективно организовать учебный процесс. В целях обеспечения практической направленности обучения к проведению занятий, разработке отдельных учебных курсов, руководству дипломными работами привлекаются специалисты-практики.

Рекомендации: Обновить и дополнить сведения о профессорско-преподавательском составе, участвующих в реализации ОП на сайте института.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Земельные участки и учебные здания института соответствуют стандарту. В учебных и лекционных аудиториях, учебных и научных лабораториях и лабораторных аудиториях предусмотрена стационарная вентиляция, а также естественная вентиляция через фрамуги и форточки. Во всех комнатах установлены металлопластиковые окна. Все учебно-лабораторные кабинеты и учебно-производственные мастерские оснащены необходимым современным оборудованием қамтылған.

Визуальный осмотр учебного корпуса, на котором осуществляется профильная подготовка ОП 6В07155 - "Строительство", показало, что учебный процесс обеспечен необходимым наличием различных служб сервиса для поддержки студентов в осуществлении их образовательных и личных потребностей, такие как центр обслуживания студентов «Офис-регистратора», дом студентов для проживания иногородних студентов, столовая и буфеты, медицинский центр, спортивные залы. Удобное расположение корпусов и современное, практичное оснащение «Офис-регистратора» создает максимально комфортабельное условие для удовлетворения потребностей студентов в услугах центра. В доме студентов созданы все условия для проживания и отдыха, имеются читальные и тренажерные залы. точки доступа Wi-Fi (<http://akmechit.kz/index.php/kz-KZ/>). Проживание в доме студентов бесплатное.

Состояние ресурсов образовательной программы 6В07155 - "Строительство", обучающимся, оснащенным лабораторным оборудованием, арнал оснащен аудиторными классами, ежегодно проводится динамическое обновление, запланирована динамика развития материально - технических ресурсов.

Количество компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных лингафонов, лабораторий кафедр и посадочных мест соответствует требованиям учебного процесса и научно-исследовательской деятельности ППС.

Для повышения эффективности самостоятельной подготовки обучающихся к занятиям в институте функционируют компьютерные классы, подключенные к сети интернет.

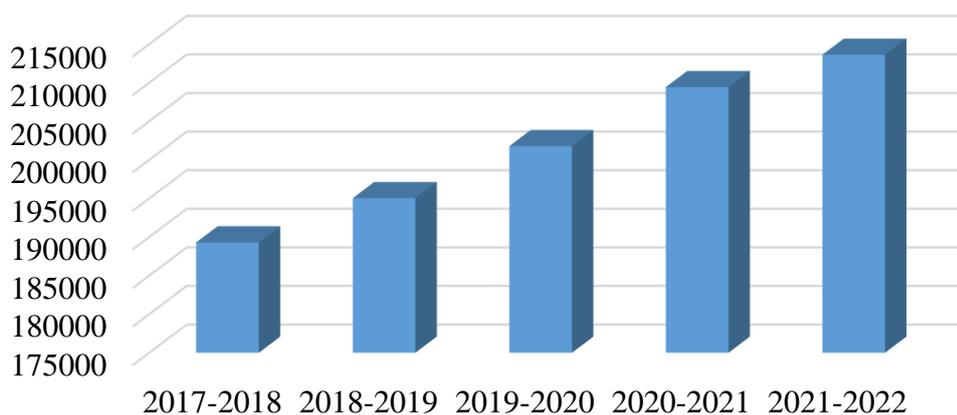


Рисунок 5.3. Динамика увеличения библиотечного фонда

В частности:

6В07155 - "Строительство" книга -15333 шт. Учебники и научная литература для отрасли права в библиотеке содержат сведения по осуществлению хозяйственной деятельности предприятия, направленной на повышение доходности и эффективности развития и качества продукции, производства новых видов работ для достижения конечных результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Образовательная программа 6В07155 - "Строительство" включает в себя учебники, учебно-методическую литературу, научную литературу на казахском и русском языках в количестве 15333 экземпляров.

Библиотека института предоставляет обучающимся во временное пользование читальный зал, абонемент, печатную продукцию и другие документы из библиотечного фонда. Выполнение устных и письменных библиографических справок, организация выставок, библиографических обзоров, библиотечных экскурсий по вновь поступающим документам, подготовка списка литературы по запросам пользователей, проведение консультаций в различных направлениях, предоставление обучающимся доступа к информации из мировых баз данных через интернет. Время работы библиотеки Института: понедельник-суббота 9.00-18.30, обед: 13.00-14.00.

Все учебные корпуса и общежития подключены к беспроводному Wi-Fi.

Ресурсы специальности состоят из учебных аудиторий и лабораторий, оснащенных современным оборудованием. Для проведения исследований используется научно-лабораторный комплекс, в котором проводятся исследования по требуемым направлениям архитектуры и строительства. Международный отдел осуществляет поддержку и развитие международной академической (входящей и исходящей) мобильности обучающихся с целью содействия их экономическому, научному, образовательному и культурному потенциалу.

Заключение: образовательная программа 6В07365 - "Строительство" осуществляют подготовку специалистов в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования и в соответствии с наименованием

программы. Перечень и содержание образовательных программ, а также элективных курсов отражают инновации и требования работодателей. Анализируются курсы системного информационного и образовательного программного обеспечения, проводятся соответствующие мероприятия, принимаются меры по повышению эффективности обучения.

Стандарт 6. «Материально-техническая база»

В настоящее время институт имеет в наличии современную материально-техническую базу общей площадью 47965 кв.м. с учетом сменности проведения занятий, соответствующую требованиям санитарных норм и требованиям государственных общеобразовательных стандартов реализуемых специальностей.

Материально-техническая база инстута включает в себя:

3 учебных корпуса с полезной площадью 7537,4 м² и дом студентов на 50 мест, крытый спортивный комплекс площадью 720 м².

В институте имеется также, общей площадью 240,0 м² на 50 мест студенческая столовая, оснащенный инструментами и лекарствами медицинский пункт для профилактики и оказания первой помощи обучающимся общей площадью 61,2 м². Учебно-аудиторный фонд института составляет 58 учебных аудиторий 960 мест, из 3 лекционных залов на 150 мест, из 10 лабораторных кабинетов на 118 мест, из 8 компьютерных классов на 80 мест, из 2 читальных залов на 100 мест, мультимедийных кабинетов на 304 мест, лингафонного класса на 12 мест. Учебные площади соответствуют требованиям санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам воспитания и образования детей и подростков», утвержденных постановлением Правительства РК от 30 декабря 2011 г. №1684, требованиям «Санитарные правила устройства и содержания высших учебных заведений». С целью повышения качества и эффективности образовательного процесса, вуз стремится обеспечить максимальную доступность информационных технологий, в институте реализована и совершенствуется ИТ инфраструктура. Информационная инфраструктура сети института построена на базе серверов, обеспечивающих работу всех подразделений университета. В библиотеке института имеется электронный каталог по программе КАБИС, (Казахская автоматизированная библиотечно-информационная система) - единственная библиотечная система, полностью поддерживающая казахский язык, совместимая с форматом РМЭБ (Республиканской межвузовской электронной библиотеки). Библиотека имеет доступ к следующим базам данных: Республиканская Межвузовская Электронная библиотека (РМЭБ) - www.rmeb.kz. Электронная библиотечная система IPRbooks - объединяет электронные книги и периодические издания, аудио и видео материалы, онлайн тесты, учебная литература, адаптированная технологии для инклюзивного образования. Электронная библиотека Grebennikon - полный спектр научно-практической информации для курсовых, дипломных и научных работ - www.grebennikon.ru. Электронная библиотека технического вуза.

ВУЗ обеспечивает необходимое количество аудиторий, оснащенных современными техническими средствами; учебных лабораторий и мастерских,

оснащенных современным оборудованием, соответствующим проводимым образовательным программам, санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

Компьютерный парк института составляет 153 единицы, и все компьютеры подключены к корпоративной сети.

Парк информационно-коммуникационных технологий гуманитарно-технического института "Акмешит"

Показатель	учебный год				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ПК общее количество ПК	146	146	153	153	153
количество компьютеров учебного назначения	120	120	127	127	127

Все учебные корпуса и общежития подключены к беспроводному Wi-Fi.

В целях обеспечения качества образовательного процесса в институте предусмотрено учебное лабораторное оборудование, 8 учебных компьютерных классов, отвечающих современным требованиям к использованию ИКТ, 12 классов с интерактивными досками и проекторами, подключенными к интернету.

Заключение: образовательная программа 6B07365 – "Строительство" оснащена необходимым оборудованием, ресурсами и аудиторными классами. Ежегодно проводится динамическое обновление, планируется динамика развития материально – технических ресурсов. Одним из основных направлений в структуре расходов является увеличение финансовых вложений на приобретение основных средств для обновления материально-технической базы института

Стандарт 7. информационное обеспечение

Институт обеспечивает полное информирование общественности об особенностях и условиях реализации, деятельности образовательной программы 6B07365 – «Строительство» в объективной, актуальной и доступной форме:

1. официальный сайт Института (<http://akmechit.kz/index.php/kz-KZ/>) - являются универсальными средствами информирования, содержащими все основные сведения по организации учебного процесса, составу и структуре института, основным событиям, выпускникам;

2.учитывая популярность и роль социальных сетей в жизни современных людей, институт определяет аккаунты в социальных сетях как важнейший инструмент информирования общества и построения диалога с ним. Среди них аккаунты, которые являются основными:

- в Контакте (<http://akmechit.kz/index.php/kz-KZ/>);

Информацию об образовательных программах можно найти в библиотеке института, в свободном доступе на сайте.

Необходимая информация для абитуриентов предоставляется на информационных стендах учебного корпуса в полном объеме: "правила поведения в комплексном тестировании", копии лицензий, график консультаций, количество мест, отведенных по государственным образовательным грантам в разрезе специальностей, перечень специальностей корпорации с указанием предметов комплексного тестирования, состав приемной комиссии, информация о Доме студентов, об образовательных грантах и и т.д. скидки на обучение, а также другая необходимая информация.

Программы ОП кафедры "Инженерные специальности" направлены на получение качественного образования обучающимися. (www.akmechit.kz).

Обучение, ориентированное на обучающихся, является основным пунктом академической политики Института. (<http://akmechit.kz/index.php/ru-RU/2016-02-01-05-04-32/normativnye-dokumenty>). большое значение придается доступности информации о деятельности института и реализуемых им программах. С этой целью выпускается специальная рекламная продукция, включающая информационные буклеты, каталог института, сувенирные промо-изделия, выставочные стенды и др. Если раньше основными видами коммуникации с абитуриентами были дни открытых дверей и справочники для поступающих в вузы, то в современных условиях основной коммуникационной средой является сайт института (<http://akmechit.kz/index.php/kz-KZ/>) с разделами для абитуриентов. В этих разделах содержится информация о правилах приема, перевода и вычета, тарифах на образовательные услуги, каталоге образовательных программ Института, грантах и льготах института, дистанционном обучении и др. На сайте института можно использовать методические указания для выполнения самостоятельных работ (<http://www.akmechit.kz/images/dokuments/kredittik%20tehn.pdf>), внутренние правила обучающихся (<http://www.akmechit.kz/images/dokuments/studentke%20arnalghan%20ishki%20artip.pdf>), правила промежуточного контроля и аттестации (<http://www.akmechit.kz/index.php/kz-KZ/images/dokuments/bilim%20aluzhylyar.pdf>), кодекс чести обучающихся (http://www.akmechit.kz/images/img/АГТИ_СТУДЕНТТЕРІНІҢ_КОДЕКСІ.pdf), Академический календарь (<http://www.akmechit.kz/index.php/kz-KZ/images/dokuments/Akedemialyk%20kyntizbe.pdf>), модульная образовательная программа (<http://www.akmechit.kz/images/dokuments/моп%20по%20специ%20экономика.pdf>), дипломных работ (проектов) правила выполнения (<http://www.akmechit.kz/images/dokuments/diplom%20zhumysy%20zhob a.pdf>) каталог элективных дисциплин (<http://www.akmechit.kz/index.php/kz-KZ/student?id=195.....>

Обучающиеся могут писать на блог ректора Института свои мысли и проблемы, обращения и предложения (<http://akmechit.kz/index.php/kz-KZ/blog-rektora>). по всем предметам, включенным в комплексное тестирование и творческие экзамены, проводятся бесплатные консультации на казахском и русском языках, в том числе с использованием дистанционных технологий обучения. Традиционными стали предметные олимпиады, проводимые ежегодно среди старшеклассников; спортивные соревнования для студентов колледжей и

школьников; флэш-мобы в учебных заведениях. Наши преподаватели вместе со студентами посещают школы и колледжи, где проводят мастер-классы на различные темы, а также показывают презентации о специальностях института. В институте проводятся Дни открытых дверей, где каждый обучающийся может посетить вуз, ознакомиться с музеем, аудиториями, компьютерными классами, стадионом, спортивными площадками и задать любые вопросы администрации. На основе тщательного анализа проводится рекламная кампания в Кызылординской области, а также в других регионах страны. Проводимая работа позволяет информировать широкую общественность и потенциальных абитуриентов о направлениях деятельности вуза, специальностях, по которым проводится обучение, условиях приема и условиях, предоставляемых студентам для их успешного обучения и интересной спортивной и культурной жизни. Стоит отметить, что участие студентов в проведении подобных акций с каждым годом увеличивается. Вуз предоставляет качественные образовательные услуги, преобразованные в образовательные программы, разработанные в соответствии с профессиональными и научными требованиями к социальным и профессиональным компетенциям. Содержание образовательных программ соответствует требованиям ГОСО, типовым программам дисциплин по обязательному компоненту ООД и обеспечивает широту и необходимую глубину подготовки специалистов в соответствующей области профессиональной подготовки. Программы учитывают современное состояние науки и социально-экономические потребности общества.

Заключение: официальный Web-сайт института на казахском и русском языках (www.akmechit.kz) содержит информацию об истории института, миссии, стратегическом плане развития, области качества, кодексе об этических нормах, коллегиальных органах, структурных подразделениях и кафедрах, преподавателях.

Рекомендации: Усилить работу «Блог ректора» в сайте Института.

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовое состояние гуманитарно-технического института "Акмешит" является достаточным и стабильным для осуществления образовательной деятельности. Из результатов финансово-хозяйственной деятельности Института следует, что финансы гуманитарно-технического института «Акмешит» с каждым годом растут. Это позволит укрепить материально-техническую базу, увеличить заработную плату, а также финансово поддержать коллектив и обучающихся и поощрить в другой форме.

Институт, руководствуясь государственными нормативными и правовыми актами, разрабатывает долгосрочные и краткосрочные планы распределения средств.

Ежегодно составляется годовой финансовый план, в котором отражается бюджет доходов и расходов по статьям расходов института. Планирование бюджета института осуществляется по источникам финансирования.

Бюджет института формируется за счет доходов от оказания платных образовательных услуг. Оказывает платные услуги по обучению студентов в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан и Уставом института.

Процесс формирования бюджета института на текущий год включает определение доходной и расходной части.

ВУЗ обеспечивает программы " PLATONUS " электронными каталогами, современными базами данных, обеспечивает доступ к ним, в том числе дистанционное управление. В гуманитарно-техническом институте "Акмешит" ежегодно выделяются средства для обеспечения информатизации и цифровизации образования и управления. Два дополнительных модуля к программе вуза "PLATONUS" (общая стоимость 2 000 000 тг.) куплены.

Расходы института-образовательные, научные, воспитательные и финансово-хозяйственные. Одной из основных задач анализа финансового состояния института является изучение показателей, отражающих его финансовую устойчивость. Она характеризуется устойчивым превышением доходов над расходами, свободным маневрированием наличных денег и их эффективным использованием в процессе текущей и финансовой деятельности. Значительные финансовые поступления от внебюджетной деятельности позволяют направлять денежные средства на доплаты к должностным окладам работников, применять различные формы материального стимулирования. Доходная часть бюджета института формируется в основном за счет средств от обучения обучающихся на платной основе и оказания различных видов услуг. Вуз обладает финансовой стабильностью, жесткой системой распределения и контроля реализации ресурсов. В основе политики финансирования лежит строгое соответствие законодательным актам Республики Казахстан. Система финансирования в институте реализуется на принципах эффективности, приоритетности, результативности, ответственности, прозрачности. Инвестиционная деятельность связана со значительным риском, присущим рыночной экономике. Под инвестиционным риском понимается вероятность возникновения непредвиденных финансовых потерь (снижение прибыли, дохода). Несистемный (реальный) риск характерен для конкретного предприятия. Негативные последствия этого риска могут быть предотвращены или значительно уменьшены путем рационального управления образовательной деятельностью. Для этого в вузе разработана система оплаты обучения по контракту. Оплата студентам, обучающимся на платной основе, производится на условиях предоплаты: по очной форме обучения – ежемесячно, в размере 1/10 годовой суммы. В целях снижения риска снижения контингента обучающихся в институт введена должность ответственного секретаря приемной комиссии, в задачи которой входит контроль за выполнением профориентационной работы на факультетах, проводимых среди выпускников школ, организация работы приемной комиссии, круглогодичный прием абитуриентов и их родителей по вопросам поступления в институт. Существующий механизм распределения финансовых ресурсов является частью процессуального подхода к системе управления. В связи с этим средства выделяются на обеспечение учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной, хозяйственной

деятельности. Кроме того, в расходы включаются финансовые средства, формирующие фонд заработной платы, премиальный фонд, Фонд материальной помощи, фонд повышения квалификации преподавателей, фонд культурного досуга и поддержки здорового образа жизни. Призовой фонд институты призван стимулировать обучающихся и преподавателей, активно участвующих в научной, культурной и спортивной жизни Института. Фонд материальной помощи обучающимся-сиротам, обучающимся-инвалидам, неполным семьям предназначен для оказания финансовой поддержки существующим сотрудникам и др. Фонд содействия культурному отдыху и здоровому образу жизни направлен на поддержку культурно-массовых и спортивных инициатив, функционирование пунктов медицинского обслуживания и баз отдыха. Важным требованием к отчетности является ее прозрачность, понимание данных отчетности заинтересованными сторонами. Итоги финансово-хозяйственной деятельности института ежегодно заслушиваются министром образования и науки Республики Казахстан. В целях обеспечения условий для полного выполнения планов, поставленных в институте, осуществляется постоянный контроль и мониторинг управления финансовыми ресурсами на основе системы раскрытия информации:

Заключение: Финансовое положение гуманитарно-технического института «Акмешит» характеризуется достаточной степенью стабильности для осуществления образовательной деятельности. Результаты финансово-хозяйственной деятельности института наглядно подтверждают, что с каждым годом растет финансовая устойчивость гуманитарно-технического института «Акмешит». И это позволяет вузу укрепить материально-техническую базу, повысить заработную плату, а также использовать другие формы поощрения и финансовой поддержки коллектива и обучающихся.

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

В целях обеспечения занятости выпускников Институт принимает участие в ярмарке вакансий на рынке труда, которая является одним из эффективных методов трудоустройства молодых специалистов.

Ярмарка вакансий проводится с участием руководителей производственных предприятий, компаний Кызылординской области, областных и городских управлений занятости, областных и городских управлений образования, выпускников и служб межобластной информации.

Проведение ярмарки позволит подготовить будущие кадровые резервы и разместить их на условиях работодателей на основе резюме выпускников.

В большинстве учреждений, принявших участие в ярмарке выпускников, формируются хорошие отзывы о выпускниках института и предложения по дальнейшему совместному проведению мероприятий в данном направлении.

Со стороны учебно-методического отдела и кафедр проводится работа по организации и проведению практик по трудоустройству выпускников, содействию их трудоустройству и мониторингу их служебной деятельности.

Деятельностью по карьере и трудоустройству занимаются выпускающие кафедры, на которых утверждены образовательные программы института, и созданы с целью эффективного взаимодействия с деловым сообществом, выпускниками и обучающимися института.

В настоящее время Институтом разработан опыт привлечения работодателей к реализации образовательных программ:

1) в рамках координации учебных планов по списку элективных дисциплин, вносимых на основе предложений работодателей;

2) в рамках сотрудничества в области организации и проведения профессиональной практики на действующих предприятиях и коммерческих структурах.

Работодатели вносят предложения о включении дисциплин в каталог элективных дисциплин. Содержание образовательных программ соответствует требованиям работодателей и современного рынка труда.

Показатели доведения до окончания по образовательной программе 6В07365
- «Строительство»

Таблица 9.1

Наименование	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	очная форма	на основе технического и профессионального образования	на базе высшего образования	очная форма обучения	обучения на основе технического и профессионального образования на основе высшего образования очная	обучения	на основе	технического и профессионального образования	на основе высшего образования
выпускники	-	-	-	9	8		13	--	-
всего	-			17			13		

Общие компетенции:

- о смене парадигм и основных этапах развития в эволюции науки;
- иметь представление о предметной, мировоззренческой и методологической специфике естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук;
- о научных школах в соответствующей области знаний, их теоретических и практических разработках;

- о научных концепциях мировой и казахстанской науки в соответствующей области;
- о механизме внедрения научных разработок в практическую деятельность;
- о нормах взаимодействия в научном сообществе;
- о педагогической и научной этике ученого-исследователя. знать и понимать:

- современные тенденции, направления и закономерности развития отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации;
- методология научного познания;
- достижения мировой и казахстанской науки в соответствующей области;
- понимание и принятие социальной ответственности науки и образования;
- владение иностранным языком для осуществления научной коммуникации и международного сотрудничества;

Институт проводит постоянный мониторинг выпускников.

С учетом основных целей образовательной программы 6В07365 - «Строительство» формируются основные стратегические направления развития образовательных программ:

- создание комплекса дисциплин, обеспечивающих единство национальной стратегии развития и стратегии развития вуза, формирующих высокий уровень компетенций специалиста;
- обеспечение высокого качества образования и научных исследований, соответствующих уровню международных стандартов;
- подготовка конкурентоспособных специалистов;
- подготовка специалистов, востребованных на рынке труда.

Ожидаемые конечные результаты ОП: подготовка конкурентоспособных, высококвалифицированных кадров, соответствующих потребностям рынка труда; создание преемственности в современной системе повышения квалификации и профессиональной подготовке кадров.

Анализ полноты и актуальности, наличия учебно-методических материалов, необходимых для повышения уровня образовательного процесса в высших учебных заведениях, а также регулярно проверяется выполнение требований и норм внутренних и внешних нормативных документов, стандартов.

При оценке качества выпускников вузов, необходимых для трудоустройства на предприятие и карьерного роста по десятибалльному курсу, работодатели высоко оценили все критерии.

Предприятие работодателей подтвердило готовность вуза к сотрудничеству по указанным направлениям. Прием на работу выпускников вузов, организация практики для обучающихся, стажировка преподавателей вузов на предприятии, реализация совместных рекламных проектов, проведение совместных мероприятий (конференции, мастер-классы, круглые столы, стратегические сессии, спортивные, культурные, развлекательные, социальные мероприятия.), участие в разработке и корректировке учебных планов и программ, готовность представителей предприятий к участию в учебном процессе вуза.

Приказом ректора на 2021-2022 учебный год назначен эдвайзером: старший преподаватель по специальности 6В07365 – образование «Строительство», к. т. н., Нурадиннов Б. Н.

Для принятия управленческих решений, направленных на совершенствование процессов, принимаемых обучающимися, и организацию работы карьерной направленности, в итоговом ежегодном анализе используются основные показатели контингента обучающихся по специальностям, формам образования, уровню образования, категориям обучающихся.

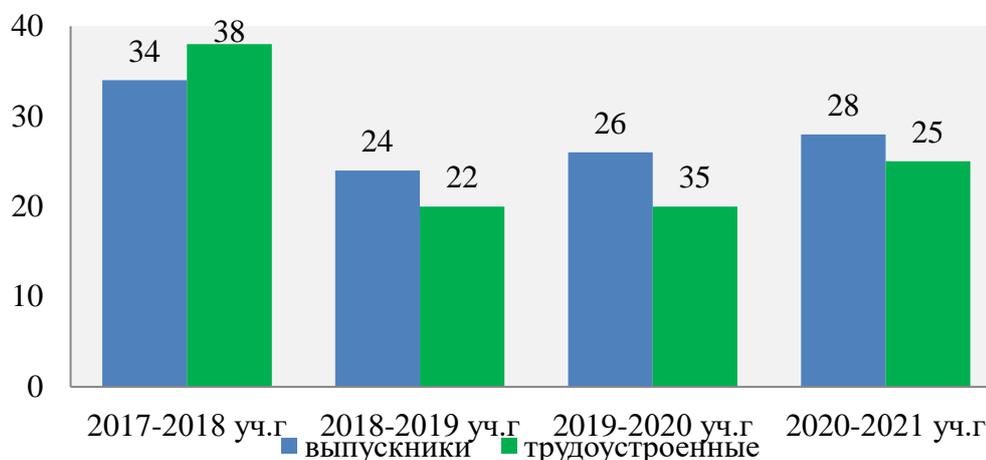


Рисунок 9.2. сведения о трудоустройстве выпускников по образовательной программе 6В07365 - "Строительство"

Заключение: гуманитарно-технический институт «Акмешит» оказывает максимальное содействие обучающимся в освоении образовательных программ. В институте организована политики открытого и четко регламентированного академического учебного процесса, проводится систематический мониторинг результатов успеваемости обучающихся.

Стандарт 9 – соответствует

6В11111 Культурно-досуговая работа

СТАНДАРТ 1. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии института, ГОСО, рынку труда и потребностям личности.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, рабочих учебных программах и каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте института.

Политика в области обеспечения качества образовательной программы 6В11111-«Культурно-досуговая работа» оформляется, принимается и утверждается в соответствии с документами, размещенными на сайте института.

Опрос участников интервью показал участие различных целевых групп (администрации, ППС, сотрудников структурных подразделений, внешних заинтересованных сторон– драматические театры Кызылординской области, являющиеся основными работодателями образовательной программы 6В11111-«Культурно-досуговая работа» в формировании, поддержке и реализации политики обеспечения качества образовательных программ.

Политика в области качества формируется в результате всесторонней комплексной работы администрации и всех структурных подразделений. Систематический сбор и анализ внутренней и внешней информации, касающейся деятельности института, основывается на ряде критериев и наглядно демонстрирует различные аспекты динамики политики института в области качества. Эти критерии даны в стратегическом плане развития института на 2020-2025 годы.

Образовательная программа 6В11111-«Культурно-досуговая работа» разработана на основе национальных рамок квалификаций, профессиональных стандартов и согласована с дублинскими дескрипторами и европейскими рамками квалификаций.

В целях повышения качества образовательных услуг в соответствии с приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «типовые правила деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования» институт руководствуется принципами внутреннего обеспечения качества, основанными на стандартах и инструкции по обеспечению качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG-исиджи). Система, которая включает в себя:

- 1) Политика в области обеспечения качества;
- 2) разработка и утверждение программ;
- 3) обучение, преподавание и оценка, ориентированные на обучающегося;
- 4) прием, успеваемость, признание и сертификация обучающихся;
- 5) состав обучающихся;
- 6) учебные ресурсы и система поддержки обучающихся;
- 7) управление информацией;
- 8) информирование общественности;
- 9) постоянный мониторинг и периодическая оценка программ;
- 10) обеспечение внешнего периодического качества.

Анализ полноты и актуальности, наличия учебно-методических материалов, необходимых для повышения уровня образовательного процесса, а также регулярно проверяется выполнение требований и норм внутренних и внешних нормативных документов, стандартов. Оценка степени реализации политики в области качества обеспечивается путем систематического мониторинга образовательного процесса. Данными для анализа являются результаты внутренних аудитов структурных подразделений, кафедр. В ходе внутренних проверок анализируется деятельность каждого структурного подразделения, выявляются несоответствия, предпринимаются попытки их устранения и предупреждения, проводятся мероприятия по устранению недостатков.

Образовательная программа 6В11111-«Культурно-досуговая работа» ежегодно обновляется с учетом потребностей работодателей и обучающихся.

Обучение образовательной программы 6В11111 – «Культурно-досуговая работа» в институте разрабатывается на основе компетентностного и модульно-кредитного подхода. Образовательные программы по специальностям с учетом уровня и условий развития науки, в соответствии со стратегией развития института с миссией вуза («стратегический план развития» гуманитарно-технического института «Акмешит» на 2020-2025 годы " утвержден решением

Ученого совета протокол №4 от 25 декабря 2020 года, <http://www.akmechit.kz/images/strategplank.pdf> реализуется на официальном сайте института.

Содержание, объем, логическая структура индивидуальной образовательной траектории обучающихся базируются на грамотно составленной модульной образовательной программе или с учетом уровня данной специальности. Образовательная программа определяет траекторию обучения студентов, порядок проведения текущего, Рубежного и итогового контроля, промежуточной и итоговой государственной аттестации, оценки знаний обучающихся, организации прохождения, практики обучающихся и др.

Формирование индивидуальной образовательной траектории закрепляется в индивидуальном учебном плане (ИУП) каждого обучающегося. Дисциплины и профессиональные практики, входящие в индивидуальную образовательную траекторию, разработаны на основе нормативных документов МОН РК, типовых учебных планов, действующих государственных общеобязательных стандартов образования (ГОСО), закреплены в каталоге элективных дисциплин (ЭПК) специальности и направлены на формирование личностных профессиональных компетенций выпускников.

Наряду с обеспечением мер по поддержанию академической честности в университете регламентируется все виды корпоративной культуры преподавателей и сотрудников института, вплоть до внешнего вида. Участники опроса подтвердили свою информированность основными положениями института.

Ход разработки и реализации образовательных программ, выполнение процессов и процедур внутреннего обеспечения качества контролируется посредством внутреннего и внешнего аудитов на регулярной основе. Ответственность всех участников в реализации образовательной программы 6В11111-«Культурно-досуговая работа» распределены на всех уровнях (структурные подразделения, студенты, сотрудники и ППС, проректора, ректор вуза) функционирования вуза. Для достижения целей ОП и миссии вуза, политика и документированные процедуры имеют официальный статус и находятся в открытом доступе (<http://www.akmechit.kz/index.php/kz-KZ/bas-bet/missiya>).

Контингент обучающихся составляет 13 человек. Оценка степени реализации политики в области образования по качеству образования обеспечивается путем систематического мониторинга образовательного процесса. Результаты рейтинга Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» за 2020 год по оценке образовательных программ. Образовательная программа 6В11111-«Культурно-досуговая работа» заняла 10 место среди образовательных программ страны и уровень занятости выпускников по образовательной программе 6В11111-«Культурно-досуговая работа» составил 100%. На сайте института представлена информация по антикоррупционной концепции и политике вуза, плану работы, а также обеспечению прозрачности.

Заключение: содержание образовательной программы 6В1111 - «Культурно-досуговая работа» соответствует государственным общеобязательным стандартам образования и обеспечивает обучение студентов в соответствии с наименованием программы.

Стандарт 1-соответствует.

СТАНДАРТ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Подготовка и утверждение образовательных программ в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», Министерством образования и науки Республики Казахстан от 20.04.2011 г. «Образования», правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», государственного общеобязательного стандарта высшего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604, "правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения", утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 типовые правила деятельности организаций послевузовского образования " и в соответствии с внутренними нормативными документами Института.

Структура образовательных программ строится в соответствии с ГОСО с учетом последовательности дисциплин обязательного компонента, пререквизита и постреквизитов. В учебном плане распределение дисциплин на семестры порядок изучения тех или иных дисциплин определяется пререквизитами и постреквизитами.

Содержание образовательной программы ориентировано на практику, побуждает студентов к приобретению практического опыта в выполнении определенных действий в зависимости от направления. Содержание, объем, логическая структура индивидуальной образовательной траектории обучающихся базируются на грамотно составленной модульной образовательной программе или с учетом уровня данной специальности. Образовательная программа определяет траекторию обучения студентов, порядок проведения текущего, Рубежного и итогового контроля, промежуточной и итоговой аттестации, оценки знаний обучающихся, организации прохождения, практики обучающихся и др.

При кредитной технологии учебная нагрузка измеряется временем, требуемым обучающемуся для изучения учебного предмета, модуля или всей образовательной программы и необходимым для достижения результатов обучения, установленных программой высшего или послевузовского образования. Объем нагрузки измеряется в единичных единицах-академических кредитах. Учебная нагрузка включает в себя всю учебную деятельность обучающегося-лекции, семинары, практическую работу, педагогическую и производственную практику, исследовательскую работу и выполнение выпускной работы (дипломной работы), самостоятельную работу, в том числе выполняемую под руководством преподавателя. Содержание модулей и курсов образовательной программы структурировано по кредитной технологии обучения ECTS. При визуальном рассмотрении и изучении документов образовательной программы 6В11111-«Культурно-досуговая работа» установлено полное обеспечение необходимыми учебно-методическими комплексами (УМКД), рабочей

программой, входящей в ее структуру, силлабусом, комплексом, материалами, которые постоянно обновляются и актуализируются.

Для эффективного освоения образовательных программ по образовательной программе 6В11111-«Культурно-досуговая работа», в соответствии с требованиями МОН РК, для самоконтроля и контроля итогового уровня знаний разрабатываются учебно-методические комплексы (УМКД), рабочая программа, входящая в структуру, силлабус, комплекс, лекция. Каждый год по мере появления новой информации они пополняются и перерабатываются. В соответствии с требованиями МОН РК обучающиеся обеспечены необходимыми учебно-методическими материалами.

Анализ представленных в экспертную группу документов по образовательной программе 6В11111-«Культурно-досуговая работа» показал их соответствие содержания по обязательному компоненту требованиям ГОСО соответствующего уровня и типового учебного плана. Структура и содержание рабочих учебных планов по образовательной программе 6В11111-«Культурно-досуговая работа» соответствует учебным планам и каталогу элективных дисциплин (КЭД) включает три цикла дисциплин, способствующих личностному развитию обучающихся, формирующих профессиональные компетенции, развивающих творческие способности: общеобразовательные (ООД), базовые (БП) и профильные (КП).

Объем цикла ГП составляет 56 академических кредитов. Из них 51 академический кредит принадлежит дисциплинам обязательного компонента: современная история Казахстана, Философия, казахский (русский) язык, иностранный язык, информационно-коммуникационные технологии (на английском языке), физическая культура, модуль социально-политического образования (политология, социология, культурология, психология).

Цикл ООД составляет не менее 5 академических кредитов от общего объема дисциплин, направленных на формирование профессиональных навыков в области ИП и (или) ПК, экономики и права, основ антикоррупционной культуры, экологии и безопасности жизнедеятельности, а также на формирование предпринимательских навыков, лидерства, навыков принятия инноваций.

Цикл ГП включает изучение учебных дисциплин и прохождение профессиональной практики и составляет не менее 112 академических кредитов.

Основным критерием завершения обучения по образовательным программам 6В11111-«Культурно-досуговая работа» является освоение обучающимися не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности. Один академический кредит соответствует 30 академическим часам. Полная учебная нагрузка одного учебного года составляет 60 академических кредитов или 1800 академических часов.

Доступность образовательных ресурсов для обучающихся обеспечивается взаимосвязанным набором информационных ресурсов и сервисов интернет, содержащих административно-академическую учебно-методическую информацию. У каждого преподавателя и обучающегося есть личный кабинет. В личном кабинете обучающийся может отслеживать свои показатели успеваемости, знакомиться с заданиями текущего и итогового контроля. В ходе беседы с заинтересованными сторонами было показано, что в формировании,

поддержке и реализации политики обеспечения качества образовательных программ 6В11111-«Культурно-досуговая работа» на основе системного сбора, анализа и управления информацией принимали участие культурно-просветительские учреждения, драматические театры Кызылординской области, которых являются основными работодателями.

Обучающиеся выпускного курса имеют возможность раннего трудоустройства при прохождении производственной практики. Трудоустройство выпускников осуществляется регулярно посредством анкетирования в социальных сетях, личных контактов при проведении встреч выпускников, производственных лекций выпускников для обучающихся. Анализ трудоустройства выпускников показывает, что трудоустройство выпускников по бакалавриату составило: 2018-2019 учебный год – 81,8%, 2019-2020 учебный год – 93,7%, 2020-2021 учебный год – 100%.

Заключение: образовательная программа 6В11111-«Культурно-досуговая работа» осуществляют подготовку специалистов в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования и в соответствии с наименованием программы. Содержание и перечень дисциплин обязательного компонента образовательной программы является общедоступным, а элективные курсы определяют инновации, требования работодателей. В целях повышения эффективности обучения анализируются курсы системного информационного и образовательного программного обеспечения, принимаются соответствующие меры.

Рекомендации: Для обеспечения возможности продолжения обучения в магистратуре и докторантуре в условиях расширения академической свободы вузов необходимо разработать программы послевузовского образования по направлению.

СТАНДАРТ 3. ОБУЧАЮЩИЕСЯ И УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

В предлагаемом стандарте система оценки и контроля знаний студентов соответствует общепризнанным принципам и критериям оценки, четкая и четкая. Оценка достижений студентов осуществляется в соответствии с стандартными «правилами проведения текущего контроля академической успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов». Оценка учебных достижений осуществляется по рейтинговой буквенной системе. (<http://akmechit.kz/index.php/kz-KZ/2016-02-01-05-04-32/normativtik-zhattar>).

Анализ документации показал, для сбора и мониторинга информации по всем образовательным программам в институте функционирует единая корпоративная информационная система "Platonus", которая позволяет управлять процессом обучения. Пользователями информационной системы являются обучающиеся, преподаватели и все другие лица, участвующие в образовательном процессе. У каждого из них будет свой логин и пароль.

Также позволяет офис-регистратору формировать выписку ЦУР на текущий учебный год для данного модуля, обучающиеся получают доступ к базам данных

по всем формам обучения рабочего учебного плана специальности, контингенту, ЭПК в соответствии с УМК и учебным планом по выбранной траектории обучения и т.д.

Через модули "Картотека" эдвайзер имеет возможность отслеживать и заполнять личные данные и успеваемость обучающихся, где можно увидеть учебные достижения обучающихся за весь период обучения: приказы о зачислении и перевод на курс, транскрипт и т.д.

Сбор информации об успеваемости и академической успеваемости обучающихся выполняется кафедрой на уровне офиса регистратора и деканата бакалавриата в виде аналитических и статистических отчетов.

В вузе разработаны правила текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Различная информация о правилах приема зачетно-экзаменационных работ излагается в методах и критериях оценивания, квалификационной академической политике.

В вузе организовано положение, в котором внедрены профессиональные учебные программы и единые требования высшего образования, необходимые для занятий самостоятельной работой обучающихся. Все обучающиеся могут получить полную информацию о потребностях студентов, правилах приема зачетов-экзаменов каждого вида, методах и критериях оценивания, присвоенной квалификации через эдвайзеров.

Анализ документации показал, что инновационные методы обучения и повышения квалификации при проведении ежегодной аттестации ППС и сотрудников проводятся в соответствии с требованиями. В ходе внешнего визита и собеседования установлено, что обучение основано на повышении уровня информированности обучающихся о будущих образовательных программах, развитии профессионально значимых качеств, проявлении себя как профессионала. Обучающиеся факультета на конкурсной основе выполняют дипломные проекты по заказам предприятий, защищают дипломные проекты на предприятиях. По результатам успешной защиты курсовых и дипломных проектов обучающиеся приглашаются на работу в клубы, драматические театры. Анкетирование обучающихся и ознакомление с работой Центра информационных технологий института показали, что институт имеет систему информационного обеспечения студентов по всем образовательным программам (на основе Web-сайта). Запись обучающихся на дисциплины осуществляется в соответствии с регламентом на образовательном портале . (<http://akmechit.kz/index.php/kz-KZ/2016-02-01-05-04-32/normativtik-zhattar>.) учебные корпуса и дома обучающихся имеют Wi-Fi точки, обеспечивающие потребности обучающихся в личностном развитии, самосовершенствовании. Информационно - образовательный центр оказывает поддержку обучающимся в доступе к современным электронным базам данных вуза, в том числе зарубежным базам данных (Scopus, Thomson Reuters и др.). Процедура тестирования, экзаменов, зачетов, защиты курсовых работ и других форм оценки прописана в регламенте приема, аттестации и выпуска обучающихся. Аналитические отчеты обсуждаются на заседаниях ректората, совета факультета. По результатам анкетирования и

обсуждения принимаются решения по улучшению обеспечения качества оказываемых услуг. Это позволяет обучающимся выразить свое отношение к содержанию курса, методам преподавания и оценивания.

Рекомендации: Совершенствовать механизм поддержки одаренных обучающихся.

СТАНДАРТ 4. ПРОФЕССОРСКО- ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Процедуры приема на работу, продвижения по службе, поощрения, увольнения, ознакомления с правами и обязанностями персонала – Кадровое и документационное обеспечение проводится подразделением, которое в своей деятельности руководствуется: Трудовым кодексом РК, Законом РК "Об образовании" и внутренними нормативными документами Института: Уставом АГТИ, "правилами конкурсного замещения вакантных должностей Института», «квалификационными характеристиками научно-педагогических работников", " трудовым договором ППС и работников- условия», «правила внутреннего распорядка", "кадровая политика" (<http://www.akmechit.kz/images/kadr.PDF>), Кодекс" Ар-намыс "для преподавателей гуманитарно-технического института" Акмешит " (<http://www.akmechit.kz/images/arnamys.pdf>). Отбор кадров в институте осуществляется на основе потребностей образовательных программ.

Штатный состав преподавателей может быть частично укомплектован временно занятыми кадрами на договорной основе.

На протяжении последних лет Институт объявляет конкурсы на занятие вакантных должностей, в которых принимают участие как внешние претенденты, так и сотрудники, имеющие достаточный стаж научно-педагогической работы по специальности.

Система повышения квалификации преподавателей в институте позволяет преподавателям кафедр осваивать новые современные методы обучения.

Прошел курсы повышения квалификации профессорско – преподавательского состава и сотрудников по образовательной программе 6B11111-«Культурно-досуговая работа».

В 2020-2021 учебном году в соответствии с планом профессорско-преподавательский состав совершенствовал свои знания, прошел курсы в институтах повышения квалификации и переподготовки и получил сертификат. В частности, старшие преподаватели кафедры Абдрахманов Е. А., Абдиева Г. М.:

С 28 сентября по 9 октября 2020 года прошел курсы повышения квалификации по программе «Формы организации культурно-досуговой работы», организованные товариществом с ограниченной ответственностью «профессионал» и получил сертификат;

Научно-педагогическую деятельность образовательных программ 6В11111 - "Культурно-досуговая работа" осуществляют 5 преподавателей, из них 5 штатных преподавателей или 100%. Имеет ученую степень (60%): имеет ученое звание и степень – 3. средний возраст ППС с учеными степенями и званиями – 45 лет.



Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава устанавливается ректором института на основании решения Ученого совета в пределах годовой нормы рабочего времени, исходя из общего объема учебной работы и установленного штата профессорско-преподавательского состава и рабочих учебных планов.

Планирование учебной работы ППС кафедры осуществляется заведующим кафедрой в пределах учебной нагрузки и выделенного штата. Распределение учебной нагрузки производится с учетом повышения квалификации преподавателей, ученых степеней. С учетом хода выполнения учебных, учебно-методических, научно-исследовательских, организационно-методических, воспитательных и других видов работ средний объем нагрузки штатного преподавателя в учебном году составляет 634 часа.

Деятельность преподавателей носит плановый характер, что обеспечивает необходимый баланс учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы. Рабочая нагрузка преподавателей отражается в «отчете учебной нагрузки преподавателей» и «индивидуальном плане преподавателя», включающем перечень мероприятий, сроки и отчеты о выполнении. Индивидуальные планы утверждаются заведующим кафедрой, деканом факультета до начала учебного года. Участие преподавателей в совершенствовании образовательной программы активизация образовательной программы осуществляется с учетом требований рынка труда и передовых достижений науки; планирование объема кредита на изучение элективных дисциплин; определение политики курса; организация планирования при сдаче контрольных заданий; организация контроля знаний обучающихся с учетом результатов качества мониторинга, форм и методов коррекции дисциплин. Имеет опыт взаимопосещения занятий на кафедрах. Контроль за занятиями осуществляют сотрудники учебно-методического отдела, заведующий кафедрой, опытные преподаватели кафедры.

В индивидуальные планы ППС включаются следующие разделы:

- * учебная работа;
- * учебно-методическая работа (включая планирование организационно-методической работы, издания учебников, учебных пособий, монографий, методических разработок);
- * научно-исследовательская работа;
- * организационно-методическая работа;
- * общественно-воспитательная работа (в том числе участие в общественных мероприятиях города, корпорации, а также кураторская, консультативная и общественная деятельность, соответствующая миссии, целям и задачам вуза.)

ППС образовательной программы 6В11111 - "Культурно-досуговая работа" в ходе собеседования подтвердили, что отчитываются на заседании факультета два раза в год. В заключение отмечает достижения и недостатки в деятельности преподавателя, соответствие или несоответствие занимаемой должности. Индивидуальный творческий план хранится в отделе управления персоналом в течение 5 лет.

Научная работа ППС проводится в соответствии с регламентом и основными функциями и задачами ППС в области научно-исследовательской деятельности являются:

- проведение фундаментальных, изыскательских, прикладных научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и инновационной деятельности;
- получение новых знаний научно-педагогическими работниками и обучающимися через научные исследования и творческую деятельность;
- изучение и разработка теоретических и методологических основ развития высшего образования ;
- внедрение результатов научных исследований в практическую деятельность;
- разработка и реализация собственных технологий и методик подготовки, организации и проведения образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий;
- организация проведения прикладных исследований и практических разработок, направленных на коммерческую реализацию;
- защита интеллектуальной собственности и авторских прав исследователей и разработчиков, содействие выходу научных разработок на казахстанский и международный рынки;
- расширение финансовой основы исследований и разработок за счет использования привлеченных средств и инновационной деятельности.

Результаты научных исследований и методических разработок ведущих преподавателей отражаются в подготовке и издании ими монографий, учебников и учебных пособий, обеспечивающих качество реализации академических программ.

Заключение: профессорско-преподавательский состав гуманитарно-технического института «Акмешит» обладает полноценными знаниями, владеет современной методикой обучения, позволяющей эффективно организовать

учебный процесс.

В целях обеспечения практической направленности обучения к проведению занятий, разработке отдельных учебных курсов, руководству дипломными работами привлекаются специалисты-практики.

Рекомендации: Разработать и внедрить механизм по поддержке молодых преподавателей.

СТАНДАРТ 5. ПОДГОТОВКА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая характеристика образовательной программы 6В11111-«Культурно-досуговая работа» включает цели и задачи образовательной программы, квалификационные характеристики выпускника, а также область, формы, функции, задачи профессиональной деятельности выпускника. Дается раздел о требованиях к уровню подготовки студента, к представлению перечня и содержания общеобразовательных дисциплин, целей и задач, основных дисциплин и профильных дисциплин, а также компетенций, результатов отдельных дисциплин. В разделе содержание образовательной программы включает карту образовательной программы и сводную таблицу об объеме образовательной программы, цели и задачи отдельных модулей, компетенции, результаты обучения. Карта учебной дисциплины, в свою очередь, отражает описание дисциплин, наименование по соответствующему модулю и по курсам, циклу, компоненту, коду дисциплины, форме контроля, семестру, объему кредита. Количественные данные по всем освоенным модулям, дисциплинам, видам практик, экзаменам, итоговой аттестации, кредитам и часам приведены в сводной таблице образовательной программы. Учебная программа составляется кафедрой, рассматривается и утверждается на заседаниях ученого совета.

В вузе организовано положение, в котором внедрены профессиональные учебные программы и единые требования высшего образования, необходимые для занятий самостоятельной работой обучающихся. Все обучающиеся имеют полную информацию об условиях, необходимых студентам, правилах приема зачетов-экзаменов каждого вида, методах и критериях оценивания, квалификацию, которую обучающиеся могут получить через эдвайзеров.

Работодатели вносят предложения о включении дисциплин в каталог элективных дисциплин. Содержание образовательных программ соответствует требованиям работодателей и современного рынка труда. В 2021-2022 учебном году учебная программа включала в себя дисциплины по следующим образовательным программам:

6В11111 - ОП «Культурно-досуговая работа» - «Культурно-досуговая деятельность в библиотеке», «Духовная культура казахского народа», «Духовная культура казахского народа», «Культура и цивилизация» (КГКП «Кызылординский областной центр развития народного творчества и культурно-продюсерской деятельности», г. Кызылорда «Культурно-досуговая деятельность дом им. Сабиры Майкановой» КГКП - работодатель);

Для оценки качества ресурсов и требований к оказанию образовательных услуг, а также определения степени удовлетворенности профессорско-преподавательского состава, сотрудников и обучающихся проводятся следующие опросы:

Ожидаемые результаты обучения также на уровне образовательной программы в целом дисциплины образовательной программы 6В11111-«Культурно-досуговая работа» (в учебном плане дисциплины) описываются следующим образом:

* дать обучающимся представление об образовательных целях программы (модуля, дисциплины), направленной на достижение конкретных результатов в качестве доминанты обучения; уточнить информацию, осуществляемую на основе выбора индивидуальной траектории обучения;

* помочь преподавателю определить образовательные цели дисциплины с ожидаемой позиции обучающихся и работодателей; определить роль дисциплины как компонента образовательной программы и направления ее содержательного и технологического совершенствования;

Содержание образовательной программы 6В11111 - "Культурно-досуговая работа" состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательных дисциплин (далее – ООД), базовых дисциплин (далее – ГП) и профилирующих дисциплин.

Объем цикла ООД составляет 56 академических кредитов. Из них 51 академический кредит принадлежит дисциплинам обязательного компонента: современная история Казахстана, Философия, казахский (русский) язык, иностранный язык, информационно-коммуникационные технологии (на английском языке), физическая культура, модуль социально-политического образования (политология, социология, культурология, психология).

Дисциплины обязательного компонента в цикле ООД:

1) ориентированные на формирование мировоззренческих, гражданских и нравственных позиций конкурентоспособного будущего специалиста на основе освоения информационно-коммуникационных технологий, создание программ коммуникации на государственном, русском и иностранных языках, ориентацию на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех;

2) формирует систему общих компетенций, обеспечивающих социокультурное развитие личности будущего специалиста на основе формирования мировоззренческих, гражданских и нравственных позиций;

3) развивает способности к межличностному социальному и профессиональному общению на государственном, русском и иностранном языках;

4) способствует развитию информационной грамотности посредством освоения и использования современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности;

5) формирует навыки саморазвития и совершенствования знаний в течение всей жизни;

6) формирует в современном мире личность, способную к мобильности, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию.

Требования к уровню подготовки студентов определяются на основе дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и

отражают освоенные ключевые компетенции, которые проявляются в результатах, достигнутых во время обучения.

Результаты обучения формулируются как на уровне образовательной программы всего высшего образования, так и на уровне отдельных модулей или учебных предметов.

Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие следующие способности студентов:

1) демонстрировать знания и представления в исследуемой области, основанные на передовых знаниях в данной области;

2) применение знаний и понятий на профессиональном уровне, решение проблем в исследуемой области и формирование аргументов;

3) сбор и интерпретация информации для суждений с учетом социальных, этических и научных сбережений;

4) информирование как специалистов, так и неспециалистов Об информации, идеях, проблемах и решениях;

5) формирование навыков чтения, необходимых для продолжения получения дополнительных знаний в изучаемой области.

Эти результаты используются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Описание стандарта соответствует критериям ИС KazSEE.

Заключение: образовательная программа 6B11111 - Культурно-досуговая работа осуществляют подготовку специалистов в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования и в соответствии с наименованием программы. Перечень и содержание образовательных программ, а также элективных курсов отражают инновации и требования работодателей. Анализируются курсы системного информационного и образовательного программного обеспечения, проводятся соответствующие мероприятия, принимаются меры по повышению эффективности обучения.

Стандарт -5 соответствует.

СТАНДАРТ 6. МАТЕРИАЛЬНОМАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В настоящее время институт располагает современной материально-технической базой общей площадью 47965 кв. м. с учетом сменности занятий, соответствующей требованиям санитарных норм и требованиям государственных общеобразовательных стандартов реализуемых специальностей.

Материально-техническая база института состоит из:

Эксплуатационная площадь 7537,4 м², 3 учебных корпуса и общежитие студентов на 50 мест, крытый спортивный комплекс площадью 720 м².

Также в институте имеется студенческая столовая общей площадью 240,0 м², на 50 мест, оборудованная приборами и медикаментами, медицинский пункт общей площадью 61,2 м² для профилактики и оказания первой помощи студентам. Учебно-аудиторный фонд института составляет 58 учебных аудиторий на 960 мест, 3 лекционных зала на 150 мест, 10 лабораторных

кабинетов на 118 мест, 8 компьютерных классов на 80 мест, 2 читальных зала на 100 мест, мультимедийный кабинет на 304 места, лингафонный класс на 12 мест. Учебные площадки соответствуют требованиям санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам воспитания и образования детей и подростков", "Санитарных правил размещения и содержания высших учебных заведений", утвержденных Постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 декабря 2011 года №1684. В целях повышения качества и эффективности образовательного процесса ВУЗ стремится обеспечить максимальную доступность информационных технологий, в институте реализуется и совершенствуется ИТ инфраструктура. Информационная инфраструктура сети института создана на базе серверов, обеспечивающих работу всех подразделений института. Библиотека института имеет электронный каталог по программе КАБИС (Казахская автоматизированная Библиотечно-информационная система) - единственная библиотечная система с полной поддержкой казахского языка, совместимая с форматом РМЭБ (Республиканская Межвузовская электронная библиотека). Библиотека имеет доступ к следующим базам данных: Республиканская Межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) - www.rmeb.kz. Электронная-библиотечная система IPRbooks-объединяет электронные книги и периодические издания, аудио и видеоматериалы, онлайн тесты, учебную литературу, технологии, адаптированные к инклюзивному образованию. Электронная библиотека Grebennikon-полный спектр научно-практической информации для курсовых, дипломных и научных работ - www.grebennikon.ru. библиотека электронного технического вуза.

Библиотека регулярно закупает электронные ресурсы, которые являются составной частью основного фонда библиотеки и считаются наиболее ценными и прогрессивными, так как в полной мере обеспечивают учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность. Прежде всего, это оперативность передачи информации. Перевод бумажных книг в электронный вид делает книжный фонд максимально доступным для пользователей библиотеки и одновременно продлевает его сохранность для будущих поколений. На сегодняшний день электронный каталог библиотеки отражает весь фонд. Информационная инфраструктура сети университета создана на базе серверов, обеспечивающих работу всех подразделений университета.

Компьютер парка института составляет 153 единицы, и все компьютеры подключены к корпоративной сети.

Показатель	учебный год				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ПК общее количество ПК	146	146	153	153	153
количество компьютеров учебного назначения	120	120	127	127	127

Все учебные корпуса и общежитие студентов подключены по беспроводному Wi-Fi.

Система информационного обеспечения преподавателей института была доработана посредством информационных ресурсов:

Институт предоставляет преподавателям и студентам бесплатный интернет и доступ к Wi-Fi на всей территории института.

Визуальный осмотр факультета общего строительства показал обеспеченность всеми условиями для успешной реализации ОП 6В11111-«Культурно-досуговая работа» Оснащенность аудитории на высоком уровне.

Заключение: образовательная программа 6В11111-«Культурно-досуговая работа» оснащена необходимым оборудованием, ресурсами и аудиторными классами. Ежегодно проводится динамическое обновление, планируется динамика развития материально – технических ресурсов. Одним из основных направлений в структуре расходов является увеличение финансовых вложений на приобретение основных средств для обновления материально-технической базы института.

Стандарт 6-соответствует.

СТАНДАРТ 7.ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА

Публичное информирование в высшем учебном заведении рассматривается как часть общественной и политической открытости института и как подотчетность развитию учебного заведения. На сайте института (<http://www.akmechit.kz>) и на образовательном портале учебного заведения размещена подробная информация об образовательной программе вуза 6В11111 - «Культурно-досуговая работа».

На веб-сайте института размещены сведения о степени удовлетворенности обучающихся, краткая информация с предложениями по повышению качества мероприятий по реализации образовательных программ .

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом обучающихся к ресурсам и библиотечным фондам, всем модулям по методическим пособиям и рекомендациям, дисциплинам и видам занятий.

Библиотека института оснащена новейшими компьютерными технологиями. Весь компьютер подключен к сети интернет. Библиотека института с 11.01.2011 г. Республиканская Межвузовская электронная библиотека (www.rmeb.kz.) продолжает работать в членстве. Данный республиканский портал очень удобен и часто используется для обучающихся и преподавателей. Ведется работа по формированию базы данных библиотеки, обеспечению свободного, оперативного доступа пользователей к удаленным информационным ресурсам, созданию базы данных труда преподавателей. Формируется фонд электронной библиотеки Института.

Библиотека института предоставляет во временное пользование обучающимся читальный зал, абонемент, печатную продукцию и документы из библиотечного фонда. Выполнение устных и письменных библиографических справок, организация выставок, библиографических обзоров, библиотечных

экскурсий по вновь поступающим документам, подготовка списка литературы по запросам пользователей, проведение консультаций в различных направлениях, предоставление обучающимся доступа к информации из мировых баз данных через интернет.

В частности:

По образовательным программам 6В11111 «организация культурно-массовой работы» -10661 шт. Воспитательная и культурно-массовая работа, направленная на содержательное, привлекательное прохождение общественной жизни молодежи, конкретные пути и методы организации досуга полностью обеспечены учебниками и научной литературой, которые всесторонне представлены студентам и специалистам-организаторам.

Фонд библиотеки постоянно пополняется новой литературой. Поступившие новые книги комплектуются в соответствии с учебным процессом, проходят научную и техническую обработку, включаются в программу КАБИС и регулярно проводятся выставки новых книг. Методика комплектования фонда в зависимости от процесса изучения фонда и обучения комплектуется по заказу преподавателей и получателей СБР, прайс-листы передаются преподавателям объединения, по сделанным ими заказам направляются запросы в книготорговые учреждения. С целью пополнения книжного фонда была проведена работа с книготорговыми учреждениями нижеследующими издательствами. Это: «Фолиант», «Альманах», «Лантар трейд», «Нур принт», ТОО «Отан», ТОО «Бастау», ТОО «Мустафа Шокай», «ИП Зиядин», LP «Zhasulan», ТОО «Березка», «Национальное бюро переводов», «Международная образовательная ТОО «корпорация», «ассоциация вузов» и др.

Всего по запросам преподавателей и обучающихся в фонд библиотеки приобретено 810 наименований, 7765 экземпляров книг. Количество подаренных библиотекой книг - 893 наименования, 1043 экз.

База программы по образовательной программе 6В11111– «Культурно-досуговая работа» ежегодно обновляется с учетом потребностей преподавателей и обучающихся.

Институт обеспечен возможностью использования единой системы информационной поддержки студентов по всем образовательным программам, например, официальный веб-сайт института – www.akmechit.kz, Инстаграм – @akmeshit_institut, фейсбук – <https://www.facebook.com/Akmechit>, ватсапп –). НОО оказывает полное и рациональное библиотечное и информационное обслуживание студентов, магистрантов, профессорско-преподавательского состава, пользователей библиотеки, обучающихся на базе технического и профессионального образования, в соответствии с их информационными потребностями. База программ КАБИС установлена на сервере института и позволяет работать в одной системе через сеть библиотек. При поиске заказа через электронный каталог предоставляется информационная информация. Преподаватели и студенты института могут свободно работать с электронными каталогами, другими информационными ресурсами, используя эти внешние ресурсы.

Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках.

Обучающиеся могут писать на блог ректора свои мысли и проблемы, обращения и предложения (<http://akmechit.kz/index.php/kz-KZ/blog-rektora>). По всем предметам, включенным в комплексное тестирование и творческие экзамены, проводятся бесплатные консультации на казахском и русском языках, в том числе с использованием дистанционных технологий обучения. Традиционными стали предметные олимпиады, проводимые ежегодно среди старшеклассников; спортивные соревнования для студентов колледжей и школьников; флэш-мобы в учебных заведениях. Наши преподаватели вместе со студентами посещают школы и колледжи, где проводят мастер-классы на различные темы, а также показывают презентации о специальностях института. В институте проводятся дни открытых дверей, где каждый обучающийся может посетить вуз, ознакомиться с музеем, аудиториями, компьютерными классами, стадионом, спортивными площадками и задать любые вопросы администрации.

Со всей документацией студенты могут ознакомиться и на сайте вуза. Путеводитель содержит всю информацию о правилах внутреннего распорядка, режиме работы и контактах различных служб, порядке оплаты обучения; политике и процедуре оценки учебных достижений студентов. Есть образцы всех возможных высказываний, с которыми студент может столкнуться при возникновении просьб или затруднений. Порядок оплаты обучения также закреплен в договоре на обучение студента. Договор заполняется в двух или трех экземплярах (если оплата осуществляется третьим лицом) и не изменяется в течение всего периода обучения. Особую роль в системе управления качеством подготовки специалистов играет контроль и оценка качества освоения профессиональных образовательных программ. Регистрация учебных достижений студентов, обучающихся по кредитной системе, осуществляется офисом регистратором. Основным направлением его деятельности является регистрация учебных достижений студентов за весь период обучения. В рамках создания современного образовательного учреждения и повышения прозрачности процесса обучения, автоматизации бизнес-процессов учебного и финансового блока разработана информационная модель системы контроля качества учебного процесса. Для офиса регистратуры, эдвайзеров разработаны конкретные инструкции по сбору, контролю и управлению информацией об успеваемости студентов. Разработаны все виды отчетов для контроля данных.

Содержание образовательных программ соответствует требованиям ГОСО, типовым программам дисциплин по обязательному компоненту ООД и обеспечивает широту и необходимую глубину подготовки специалистов в соответствующей области профессиональной подготовки. Программы учитывают современное состояние науки и социально-экономические потребности общества.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Заключение: официальный Web-сайт института на казахском и русском языках (www.akmechit.kz) содержит информацию об истории института, миссии, стратегическом плане развития, области качества, кодексе об этических нормах, коллегиальных органах, структурных подразделениях и кафедрах, преподавателях.

Стандарт 7-соответствует.

СТАНДАРТ 8. ФИНАНСЫ И УПРАВЛЕНИЕ

Финансовое состояние гуманитарно-технического института "Акмешит" является достаточным и стабильным для осуществления образовательной деятельности. Из результатов финансово-хозяйственной деятельности Института следует, что финансы гуманитарно-технического института «Акмешит» с каждым годом неуклонно растут. Это позволит укрепить материально-техническую базу, увеличить заработную плату, а также финансово поддержать коллектив и обучающихся и поощрить в другой форме.

Институт, руководствуясь государственными нормативными и правовыми актами, разрабатывает долгосрочные и краткосрочные планы распределения средств.

Ежегодно составляется годовой финансовый план, в котором отражается бюджет доходов и расходов по статьям расходов института. Планирование бюджета института осуществляется по источникам финансирования.

Бюджет института формируется за счет доходов от оказания платных образовательных услуг. Оказывает платные услуги по обучению студентов в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан и Уставом института.

Процесс формирования бюджета института на текущий год включает определение доходной и расходной части.

Вуз проводит устойчивую финансовую политику и имеет потенциал через поддержание и обеспечение целостности и преемственности образовательных программ в зависимости от образовательного времени. В целях повышения финансового и административного качества образовательной программы по специальности 6В11111 - «Культурно-досуговая работа» кафедры «Специальности экономика и услуги» Platonus (<http://185.107.173.70/>) образовательная платформа, программы Delphi, C++, MacroMediaFlesh, 3DMax, AutoCad, VisualStudio, ОС Windows 7, Windows 10, компьютерные классы оснащено и профинансировано.

ВУЗ обеспечивает программы" PLATONUS " электронными каталогами, современными базами данных, обеспечивает доступ к ним, в том числе дистанционное управление. В гуманитарно-техническом институте "Акмешит" ежегодно выделяются средства для обеспечения информатизации и цифровизации образования и управления. Два дополнительных модуля к программе вуза "PLATONUS" (общая стоимость 2 000 000 тг.) куплены. Их названия:

- 1) Прокторинг - модуль, используемый при тестировании
- 2) модуль для дистанционного обучения

Кроме того, 2 000 000 тг ежегодно на техническую поддержку программных продуктов. около выделяются средства

Институт обеспечивает эффективное распределение финансовых ресурсов, оснащение необходимым оборудованием в направлении достижения своей миссии и целей и из года в год создает условия для качественного осуществления

образовательных услуг. Разрабатывает планирование источников и объемов внебюджетного финансирования учебного процесса на текущий, среднесрочный и предстоящий будущий периоды.

Для мотивации персонала к добросовестному и результативному выполнению своих обязанностей используется широкий спектр методов и инструментов – моральный, финансовый, корпоративно – культурный.

За последние пять лет на кафедре «Специальности экономики и сервиса» денежными премиями награждены 41 преподаватель и персонал.

Администрацией института созданы необходимые условия для выполнения функциональных обязанностей преподавателями и сотрудниками. За достижение высоких результатов в работе сотрудники Института представляются к награждению благодарственными письмами, почетными грамотами, награждению в установленном порядке наградами, присвоению почетных знаков. В целях стимулирования и социального обеспечения работников в институте предусмотрены единовременные премии по выполнению особо важной для вуза работы по итогам года в рамках принятой системы оплаты труда в праздничные дни.

Институт осуществляет свою финансово-хозяйственную деятельность на основе планов развития, ежегодно формируемых и утверждаемых МОН РК. План развития на каждый финансовый год содержит формы бухгалтерской отчетности, включающие отчет об активах и отчет об источниках финансирования, отчет о доходах и расходах, детальный отчет о контингенте обучающихся и прогноз на последующие 4 года, отчеты о поступлении и выбытии денежных средств, планируемые институтом капитальные вложения. В плане развития ведется основная информация об институте, в том числе сведения о кадровом составе, заработной плате, текучести кадров, квалификации, сведения о местоположении и используемом транспорте, а также пояснение к плану.

Для того чтобы деятельность института была успешной, необходимо систематически проводить внутренний и внешний контроль. Контроль – одна из форм управления. А в управление институтом наряду с другими аспектами менеджмента входит и управление качеством. Система менеджмента качества (СМК) – это система, созданная в учреждении для формирования целей и политики в области качества и достижения этих целей. СМК, как и другая система, характеризуется своей задачей, структурой, составом элементов и взаимосвязью.

Учитывая, что институт, являясь юридическим лицом, имеет единый расчетный счет, структурные подразделения не могут самостоятельно распоряжаться деньгами, однако ежегодно подразделения участвуют в распределении денежных средств на предстоящий год. Закупка работ, товаров и услуг осуществляется в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан, поэтому план государственных закупок институту обсуждается со всеми структурными подразделениями института.

Финансово-административная политика Института позволяет достичь цели образовательной программы.

Заключение: Финансовое положение гуманитарно-технического института «Акмешит» характеризуется достаточной степенью стабильности для осуществления образовательной деятельности. Результаты финансово-хозяйственной деятельности института наглядно подтверждают, что с каждым годом растет финансовая устойчивость гуманитарно-технического института «Акмешит». И это позволяет вузу укрепить материально-техническую базу, повысить заработную плату, а также использовать другие формы поощрения и финансовой поддержки коллектива и обучающихся.

Стандарт 8-соответствует.

СТАНДАРТ 9. ВЫПУСКНИКИ

В целях обеспечения занятости выпускников Институт принимает участие в ярмарке вакансий на рынке труда, которая является одним из эффективных методов трудоустройства молодых специалистов.

Ярмарка вакансий проводится с участием руководителей производственных предприятий, компаний Кызылординской области, областных и городских управлений занятости, областных и городских управлений образования, выпускников и служб межобластной информации.

Проведение ярмарки позволит подготовить будущие кадровые резервы и разместить их на условиях работодателей на основе резюме выпускников.

В большинстве учреждений, принявших участие в ярмарке выпускников, формируются хорошие отзывы о выпускниках института и предложения по дальнейшему совместному проведению мероприятий в данном направлении.

Со стороны учебно-методического отдела и кафедр проводится работа по организации и проведению практик по трудоустройству выпускников, содействию их трудоустройству и мониторингу их служебной деятельности.

Деятельностью по карьере и трудоустройству занимаются выпускающие кафедры, на которых утверждены образовательные программы института, и созданы с целью эффективного взаимодействия с деловым сообществом, выпускниками и обучающимися института.

В настоящее время Институтом разработан опыт привлечения работодателей к реализации образовательных программ:

1) в рамках координации учебных планов по списку элективных дисциплин, вносимых на основе предложений работодателей;

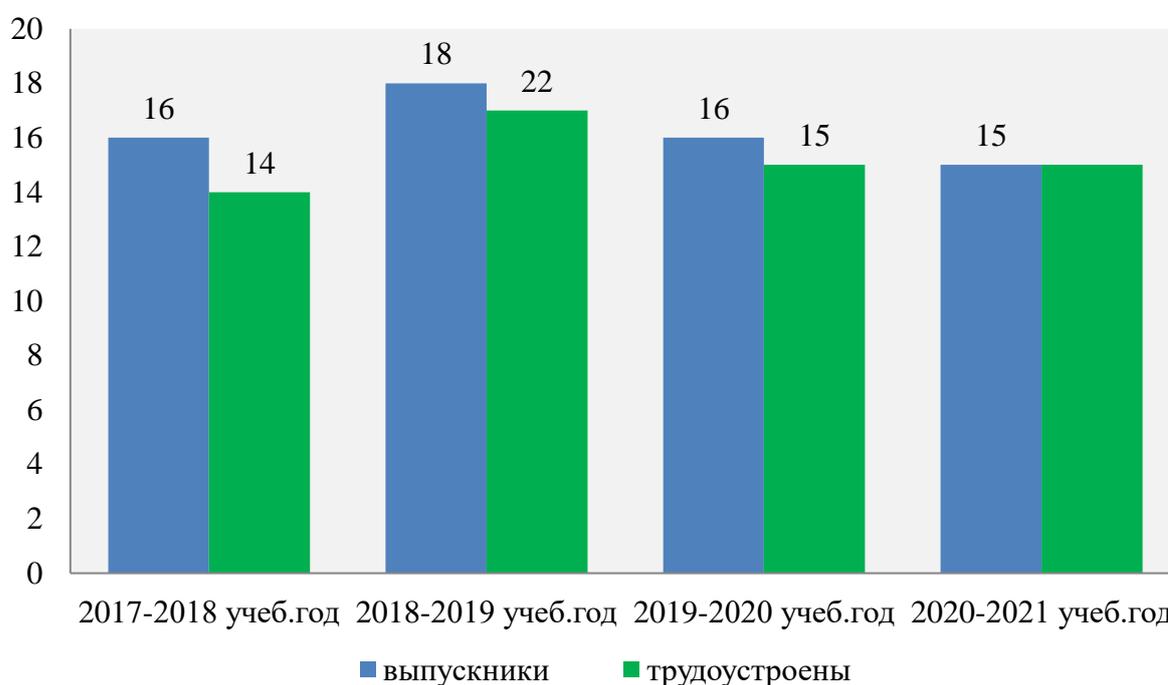
2) в рамках сотрудничества в области организации и проведения профессиональной практики на действующих предприятиях и коммерческих структурах.

Работодатели вносят предложения о включении дисциплин в каталог элективных дисциплин. Содержание образовательных программ соответствует требованиям работодателей и современного рынка труда. В 2021-2022 учебном году учебная программа включает дисциплины по следующим образовательным программам:

6В11111 - ОП «Культурно-досуговая работа» - «Культурно-досуговая деятельность в библиотеке», «Духовная культура казахского народа», «Духовная культура казахского народа», «Культура и цивилизация» (КГКП «Кызылординский областной центр развития народного творчества и культурно-продюсерской деятельности», г. Кызылорда «Культурно-досуговая деятельность дом им. Сабиры Майкановой» КГКП - работодатель);

Каталог элективных дисциплин сформирован с учетом достижений науки и потребностей работодателей.

Для принятия управленческих решений, направленных на совершенствование процессов, принимаемых обучающимися, и организацию работы карьерной направленности, в итоговом ежегодном анализе используются основные показатели контингента обучающихся по специальностям, формам образования, уровню образования, категориям обучающихся.



Сведения о трудоустройстве выпускников по образовательной программе 6В11111-«Культурно-досуговая работа»

Выпускники образовательной программы 6В11111-«Культурно-досуговая работа», взаимодействуя с кафедрой "Специальности экономика и сервис", рассматривают на заседаниях и с учетом требований выпускников, позволяют им участвовать в различных мероприятиях института.

Работа по созданию Ассоциации выпускников института продолжается и по сей день. В настоящее время с выпускниками налаживаются контакты, формируются предложения и договоренности по созданию ассоциации.

По статистике, занятость выпускников за последние годы в 2018-2019 учебном году составила 81,8%, в 2019-2020 учебном году – 93,7%, в 2020-2021 учебном году – 100%.

Анкета "Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников в образовательной организации" позволяет определить качество образовательной программы специальностей. В опросе приняли участие респонденты, занимающиеся различными видами профессиональной деятельности и работающие в организациях различных организационно-правовых форм предпринимательства.

При оценке качества выпускников вузов, необходимых для трудоустройства на предприятие и карьерного роста по десятибалльному курсу, работодатели высоко оценили все критерии.

Предприятие работодателей подтвердило готовность вуза к сотрудничеству по указанным направлениям. Прием на работу выпускников вузов, организация стажировок для обучающихся, стажировка преподавателей вузов на предприятии, реализация совместных рекламных проектов, проведение совместных мероприятий (конференции, мастер-классы, круглые столы, стратегические сессии, спортивные, культурные, развлекательные, социальные мероприятия.), участие в разработке и корректировке учебных планов и программ, готовность представителей предприятий к участию в учебном процессе вуза.

Образовательные программы ежегодно обновляются с учетом потребностей работодателей и обучающихся.

Заключение: гуманитарно-технический институт «Акмешит» оказывает максимальное содействие обучающимся в освоении образовательных программ. В институте организована политики открытого и четко регламентированного академического учебного процесса, проводится систематический мониторинг результатов успеваемости обучающихся.

9 Стандарт-соответствует.

6B04246 Юриспруденция

СТАНДАРТ 1. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Гуманитарно-технический институт «Акмешит» при подготовке кадров с высшим образованием по образовательной программе 6B04246 – Юриспруденция руководствуется нормативно-правовыми актами Республики Казахстан.

Образовательная программа 6B04246 – Юриспруденция разработана на основе национальных рамок квалификаций, профессиональных стандартов и в соответствии с дублинскими дескрипторами и европейской рамкой квалификаций.

В целях реализации образовательных программ в институте разработаны: академический календарь (<http://www.akmechit.kz/index.php/kz-KZ/2016-02-01-05-04-32/normativtik-zhattar>), каталог элективных дисциплин (КЭД), рабочие учебные планы (РУП), модульные образовательные программы (МОП), индивидуальные учебные планы (ИУП), рабочие учебные программы, учебно-методические комплексы специальностей (УМКС), учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД). (www.akmechit.kz).

Образовательная деятельность института основана на Академической политике, направленной на обеспечение потребности обучающихся в качественном образовании (<http://www.akmechit.kz/index.php/kz-KZ/2016-02-01-05-04-32/normativtik-zhattar>)

Методы и критерии, квалификация излагаются в академической политике.

Цель образовательной программы 6В04246 - Юриспруденция: подготовка конкурентоспособных и компетентных юристов для осуществления экспертной и консалтинговой деятельности, занимающейся правоохранительной деятельностью, обеспечением правопорядка, предотвращением правонарушений, повышением правовой культуры населения, обеспечением правовой защиты прав и свобод человека физических и юридических лиц в Республике Казахстан. Изучение данных дисциплин и производственная практика дают возможность студентам в процессе обучения получить теоретические знания и сформировать практические навыки в системе уголовного права и уголовных процессов, принятия правовых решений, высокопрофессиональной защиты интересов субъектов в судах, способствуют выработке мотивирующей свободной ориентации в системе принятия нормативных правовых решений и защиты от противоправных посягательств против интересов общества и государства.

Образовательная программа 6В04246 – Юриспруденция ежегодно обновляется с учетом потребностей работодателей и обучающихся.

Проведен анализ динамики рынка образования с учетом направлений подготовки специалистов вузами-конкурентами города Кызылорды. Основными конкурентами гуманитарно-технического института «Акмешит» на рынке образовательных услуг по городу Кызылорда являются

- Кызылординский университет имени Коркыт Ата;
- Университет «Болашак».

Основное преимущество института перед конкурирующими университетами:

- реализация принципа доступности образования;
- финансовая независимость;
- высококвалифицированный кадровый состав;
- благоприятный имидж института.

В связи с усилением конкуренции со стороны вузов по соответствующей специальности активизирована профориентационная работа среди школьников с охватом других регионов Казахстана и стран ближнего и дальнего зарубежья.

Содержание, объем, логическая структура индивидуальной образовательной траектории обучающегося базируются на грамотно составленной модульной образовательной программе или с учетом уровня данной специальности.

Образовательная программа определяет учебную траекторию обучающихся, порядок проведения текущего, рубежного и итогового контроля, промежуточной и итоговой государственной аттестации, оценки знаний обучающихся, организации прохождения, практики обучающихся и др.

Формирование индивидуальной образовательной траектории закрепляется в индивидуальном учебном плане (ИУП) каждого обучающегося. Дисциплины и профессиональные практики, входящие в индивидуальную образовательную траекторию, разработаны на основе нормативных документов МОН РК, типовых учебных планов, действующих государственных общеобязательных стандартов образования (ГОСО), закреплены в каталоге элективных дисциплин (КЭД) специальности и направлены на формирование личностных профессиональных компетенций выпускников.

Практика формирования индивидуальных образовательных траекторий знакомит обучающихся с обязательными и элективными модулями образовательных программ; эдвайзер консультирует при выборе элективных дисциплин и знакомит с цифровыми индикаторами кредитов ECTS.

Сформирован каталог элективных дисциплин по образовательной программе 6В04246 - Юриспруденция <http://www.akmechit.kz/index.php/kz-KZ/2016-02-01-05-04-32/normativtik-zhattar>. Каталог элективных дисциплин формируется с учетом достижений науки и потребностей работодателей.

Содержание образовательной программы 6В04246 -Юриспруденция имеет практическую направленность, мотивирует обучающихся на приобретение практического опыта выполнения определенных действий в зависимости от направления. Содержание, объем, логическая структура индивидуальной образовательной траектории обучающихся базируются на грамотно составленной модульной образовательной программе или с учетом уровня данной специальности. Образовательная программа определяет учебную траекторию обучающихся, порядок проведения текущего, рубежного и итогового контроля, промежуточной и итоговой государственной аттестации, оценки знаний обучающихся, организации прохождения, практики обучающихся и др.

При подготовке образовательной программы 6В04246 – Юриспруденция проводится обязательная экспертиза модульных образовательных программ и рабочих учебных планов, в проведении которой участвуют работодатели, специалисты-практики и члены кафедры.

Каждая образовательная программа разрабатывается для реализации конкретной научной цели, миссии института. В целях повышения интереса работодателей к разработке образовательной программы 6В04246 – Юриспруденция, к формированию каталога элективных дисциплин привлекаются выпускники, руководители баз практики и работодатели. Их участие обеспечивается в институте в виде следующих форм:

- проведение круглого стола по заключению договоров сотрудничества с государственными и частными структурами;
- приглашение работодателей на заседания кафедры, обсуждение каталога элективных дисциплин по направлениям;
- экспертиза и рецензирование каталога элективных дисциплин.

Подготовка высококвалифицированных специалистов по кредитной технологии требует тесного взаимодействия между институтом и работодателями. Для организации учебного процесса в соответствии с требованиями рынка труда, успешного трудоустройства выпускников для руководства практикой и дипломными работами обучающихся привлекаются представители работодателей. Совместно с работодателями проводятся круглые столы, на которых обсуждаются вопросы трудоустройства, заключения договоров на прохождение производственной практики, разработки элективных курсов и учебных планов.

Образовательная программа 6В04246 - Юриспруденция имеет определенные научные цели, направленные на реализацию миссии института. В разработке образовательных программ, в формировании каталога элективных дисциплин в соответствии с требованиями работодателей активное участие принимают обучающиеся, выпускники, работодатели и руководители баз практики.

Содержание образовательной программы 6В04246 – Юриспруденция состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательных дисциплин (далее – ООД), базовых дисциплин (далее – БП) и профилирующих дисциплин.

Цикл ООД включает дисциплины обязательного компонента (ОК), вузовского компонента (ВК) и (или) компонента по выбору (КВ). Циклы БД и профилирующих дисциплин включают дисциплины вузовского компонента (ВК) и компонента по выбору (КВ).

Объем цикла ООД составляет 56 академических кредитов. Из них 51 академический кредит отводится дисциплинам обязательного компонента: Современная история Казахстана, Философия, казахский (русский) язык, иностранный язык, информационно-коммуникационные технологии (на английском языке), физическая культура, модуль социально-политического образования (политология, социология, культурология, психология).

Дисциплины ВК и (или) КВ цикла ООД составляет не менее 5 академических кредитов от общего объема дисциплин. Они направлены на формирование профессиональных навыков в области экономики и права, основ антикоррупционной культуры, экологии и безопасности жизнедеятельности, а также на формирование предпринимательских навыков, лидерства, навыков принятия инноваций.

Цикл БД включает изучение учебных дисциплин и прохождение профессиональной практики и составляет не менее 112 академических кредитов.

Цикл профилирующих дисциплин включает учебные дисциплины и виды профессиональной практики, объем которых составляет не менее 60 академических кредитов от общего объема образовательной программы высшего образования.

Основным критерием завершения обучения по образовательной программе 6В04246 –Юриспруденция является освоение обучающимися не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента. Один академический кредит соответствует 30 академическим часам. Полная учебная нагрузка одного учебного года составляет 60 академических кредитов или 1800 академических часов.

С учетом ожидаемых результатов обучения в целом на уровне образовательной программы дисциплины ОП 6В04246 – Юриспруденция (в учебном плане дисциплины) описываются следующим образом:

- дать обучающимся представление об образовательных целях программы (модуля, дисциплины), направленной на достижение конкретных результатов в качестве доминанты обучения; уточнить информацию, осуществляемую на основе выбора индивидуальной траектории обучения;

- помочь преподавателю определить образовательные цели дисциплины с позиции, ожидаемой обучающимися и работодателями; определить роль дисциплины как компонента образовательной программы и направления ее содержательного и технологического совершенствования;

- обеспечение координаторов и разработчиков образовательных программ объективными критериями оценки содержания программы, ее логичности и согласованности в рамках модулей и программы в целом. В качестве результатов обучения характеризуется способность к межличностному и социальному взаимодействию в области учебного и профессионального общения (социальные компетенции), а также способность к анализу и оценке индивидуальных образовательных достижений при разработке программ дальнейшего личностного совершенствования;

- ожидаемые результаты обучения являются основным ориентиром как при составлении образовательной программы, так и при выборе методов обучения и оценки.

Существует несколько видов модулей, входящих в образовательную программу 6В04246 - Юриспруденция: общеобязательные модули, модули определенной специализации для обязательных модулей по образовательной программе, элективные модули.

Содержание образовательной программы направлено на формирование у обучающихся умений и навыков использования знаний в изменяющихся условиях жизни в соответствии с дисциплинами специальности. Одной из актуальных проблем современного общества является формирование личности, которая не только готова жить в быстро изменяющихся социально – экономических условиях, но и постоянно совершенствоваться в творческом плане, быть активной, социально ответственной, обладать высоким интеллектом, глубокими знаниями, профессиональной грамотностью.

Сильными сторонами образовательной программы являются:

- удовлетворение потребностей работодателей в образовательных программах профессиональной направленности (условия, внесение предложений о новых дисциплинах);
- высокая степень интеграции образовательных программ на рынке труда региона;
- ежегодное обновление соглашений с работодателями по элективным курсам;
- востребованность выпускников на рынке труда.

Слабыми сторонами образовательной программы являются:

- снижение конкурентоспособности вследствие недостаточной координации образовательных программ с ведущими зарубежными вузами.

Обучение по образовательной программе 6В04246 – Юриспруденция ведется на государственном языке.

На кафедре имеется план взаимопосещения занятий. Контроль за занятиями ведут сотрудники учебно-методического отдела, заведующий кафедрой, опытные преподаватели кафедры. Занятия оцениваются в первую очередь по критериям, связанным со знанием темы, методами обучения и интерактивными методами обучения, умением структурировать урок и рационально использовать учебное время.

Образовательная программа разрабатывается с учетом возможностей инклюзивного обучения и преподавания, предусматриваются равные возможности для достижения результатов обучения каждым обучающимся. Общая характеристика образовательной программы включает цели и задачи образовательной программы, квалификационные характеристики выпускника, а также область, формы, функции, задачи профессиональной деятельности выпускника. В раздел "Требования к уровню подготовки обучающегося», представлен перечень и содержание общеобразовательных дисциплин, целей и задач, основных дисциплин и профильных дисциплин, а также компетенций, результатов отдельных дисциплин. В раздел содержание образовательной

программы включается карта образовательной программы и сводная таблица об объеме образовательной программы, целях и задачах отдельных модулей, компетенции, результаты обучения. Карта учебной дисциплины, в свою очередь, отражает описание дисциплин, наименование по соответствующему модулю и по курсам, циклу, компоненту, коду дисциплины, форме контроля, семестру, объему кредита. Количественные данные по всем освоенным модулям, дисциплинам, видам практик, экзаменам, итоговой аттестации, кредитам и часам приведены в сводной таблице образовательной программы.

Заключение: содержание образовательной программы 6В04246 - Юриспруденция соответствует государственным общеобязательным стандартам образования и обеспечивает обучение студентов в соответствии с наименованием программы.

Рекомендации для ОП 6В04246 - Юриспруденция

- руководству аккредитуемых ОП до начала 2024-2025 учебного года.

разработать план привлечения зарубежных партнеров для реализации совместных образовательных программ, программ двойных дипломов;

- руководству аккредитуемых ОП включить в план развития ОП выполнение обучающимися НИР, практики, курсовых и иных работ, выпускных работ полностью и (или) частично на иностранном языке (например, на английском), в том числе под руководством/совместно с зарубежными партнерами до начала 2024-2025 учебного года.

Соответствует 1 стандарт.

СТАНДАРТ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Ожидаемые результаты обучения в целом на уровне дисциплин образовательной программы 6В04246 – Юриспруденция (в учебном плане дисциплины) описываются следующим образом:

- дать обучающимся представление об образовательных целях программы (модуля, дисциплины), направленной на достижение конкретных результатов в качестве доминанты обучения; уточнить информацию, осуществляемую на основе выбора индивидуальной траектории обучения;

- помочь преподавателю определить образовательные цели дисциплины с позиции, ожидаемой обучающимися и работодателями; определить роль дисциплины как компонента образовательной программы и направления ее содержательного и технологического совершенствования;

-обеспечение координаторов и разработчиков образовательных программ объективными критериями оценки содержания программы, ее логичности и

согласованности в рамках модулей и программы в целом. В качестве результатов обучения характеризуется способность к межличностному и социальному взаимодействию в области учебного и профессионального общения (социальные компетенции), а также способность к анализу и оценке индивидуальных образовательных достижений при разработке программ дальнейшего личностного совершенствования;

- ожидаемые результаты обучения являются основным ориентиром как при составлении образовательной программы, так и при выборе методов обучения и оценки.

В целях достижения ожидаемых результатов обучения образовательная программа включает международно признанные прогрессивные методы преподавания и обучения, цели и задачи образовательной программы, квалификационные характеристики выпускника, а также область, формы, функции, задачи профессиональной деятельности выпускника.

Рабочий учебный план (РУП) модульной образовательной программы 6В04246-Юриспруденция кафедры гуманитарно – педагогических и юридических дисциплин» рассматривается и утверждается на заседании кафедры.

Образовательная программа 6В04246- Юриспруденция включает три модуля: общеобязательный модуль, модуль определенной специализации для обязательных модулей по образовательной программе, элективный модуль.

Содержание образовательной программы направлено на формирование у обучающихся умений и навыков использования знаний в изменяющихся условиях жизни в соответствии с дисциплинами специальности. Одной из актуальных проблем современного общества является формирование личности, которая не только готова жить в быстро изменяющихся социально – экономических условиях, но и постоянно совершенствоваться в творческом плане, быть активной, социально ответственной, обладать высоким интеллектом, глубокими знаниями, профессиональной грамотностью.

Модульная образовательная программа (МОП) по образовательной программе 6В04246 – Юриспруденция состоит из 3 основных разделов:

- общая характеристика образовательной программы,
- требования к уровню подготовки обучающихся ;
- содержание образовательной программы.

Рабочий учебный план (РУП) образовательной программы 6В04246 - Юриспруденция составляют дисциплины, образующие три блока (общеобразовательный, базовый, профилирующий) и интегрированные модули.

Принцип объединения модульных дисциплин основывается на следующих критериях:

- 1) однородные дисциплины (изучаются в одном семестре);
- 2) дисциплины одной направленности (изучаются в течение одного учебного года).

По образовательной программе бакалавриата 6В04246 - Юриспруденция разработана модель выпускника образовательной программы и каталог элективных дисциплин. Каталог элективных дисциплин формируется с учетом достижений науки и потребностей работодателей. КЭД по образовательной программе 6В04246 - Юриспруденция представлен на сайте института (<http://www.akmechit.kz/index.php/kz-KZ/2016-02-01-05-04-32/normativtik-zhattar>).

Образовательная программа 6В04246 - Юриспруденция содержит 3 цикла дисциплин: общеобразовательные дисциплины (ООД), базовые дисциплины (БД), профилирующие дисциплины (ПД). Цикл ООД включает дисциплины обязательного компонента, вузовского компонента (ВК) и компонента по выбору (КВ). Циклы БД и ПД включают компоненты ВК и КВ.

04246 –Юриспруденция является освоение обучающимися не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента. Один академический кредит соответствует 30 академическим часам. Полная учебная нагрузка одного учебного года составляет 60 академических кредитов или 1800 академических часов.

Ожидаемые результаты обучения в целом на уровне дисциплин образовательной программы 6В04246 – Юриспруденция (в учебном плане дисциплины) характеризуются следующим образом:

- дать обучающимся представление об образовательных целях программы (модуля, дисциплины), направленной на достижение конкретных результатов в качестве доминанты обучения; уточнить информацию, осуществляемую на основе выбора индивидуальной траектории обучения;

- помочь преподавателю определить образовательные цели дисциплины с позиции, ожидаемой обучающимися и работодателями; определить роль дисциплины как компонента образовательной программы и направления ее содержательного и технологического совершенствования;

-обеспечение координаторов и разработчиков образовательных программ объективными критериями оценки содержания программы, ее логичности и согласованности в рамках модулей и программы в целом. В качестве результатов обучения характеризуется способность к межличностному и социальному взаимодействию в области учебного и профессионального общения (социальные компетенции), а также способность к анализу и оценке индивидуальных

образовательных достижений при разработке программ дальнейшего личностного совершенствования;

- ожидаемые результаты обучения являются основным ориентиром как при составлении образовательной программы, так и при выборе методов обучения и оценки.

В соответствии с требованиями МОН РК для эффективного усвоения материала образовательной программы 6В04246– Юриспруденция разработаны учебно-методические комплексы (УМКД), в структуру которого входят задания для самоконтроля и контроля итогового уровня знаний, рабочая программа, силлабус, комплекс лекций. Каждый год материалы пополняются и перерабатываются. Обучающиеся обеспечены необходимыми учебно-методическими материалами.

Одним из требований, предъявляемых к преподавателям в рамках образовательной программы, является освоение новых технологий обучения, в том числе -использование информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ). Освоение ИКТ стало необходимым условием для каждого человека в современном мире. В современном образовании применение ИКТ является главной задачей преподавателя. Стремительное развитие процессов информатизации в обществе требует формирования разносторонней личности , владеющей новыми технологиями.

Заключение: образовательная программа 6В04246 - Юриспруденция осуществляют подготовку специалистов в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования и в соответствии с наименованием программы. Содержание и перечень дисциплин обязательного компонента образовательной программы является общедоступным, а элективные курсы определяют инновации, требования работодателей. В целях повышения эффективности обучения анализируются курсы системного информационного и образовательного программного обеспечения, принимаются соответствующие меры.

Рекомендации для ОП 6В04246 - Юриспруденция при разработке и регулярном пересмотре обеспечить участие обучающихся, выпускников ОП, работодателей и внешних экспертов, а также привлечение более широкого круга рецензентов/экспертов.

- руководству ОП рекомендуется систематически проходить обучение по программам менеджмента образования, в связи с чем необходимо включить в план повышения квалификации института.

Соответствует 2 стандарт.

СТАНДАРТ 3. ОБУЧАЮЩИЕСЯ И УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

По образовательной программе 6В04246-Юриспруденция при формировании учебной траектории обучающихся рассматривается логическая последовательность учебных дисциплин. Логическая цепочка изучения дисциплин обеспечивает целостность учебного процесса и позволяет получить необходимые компетенции при обучении в бакалавриате. Каталоги элективных дисциплин - систематизированный список всех дисциплин компонента по выбору, включающий код, название, пререквизиты и постреквизиты, количество кредитов и часов дисциплины, краткое описание дисциплины, отражающее цель обучения, содержание и ожидаемые результаты.

Участие преподавателей в совершенствовании образовательной программы 6В04246 –Юриспруденция осуществляется посредством обновления образовательной программы с учетом требований рынка труда и передовых достижений науки; планирования объема кредитов для изучения элективных дисциплин; определения политики курса; планирования графика сдачи заданий; организации контроля знаний обучающихся; формы обучения дисциплин с учетом результатов мониторинга качества, методическими аттестационными комиссиями.

На кафедре составлен план взаимопосещений занятий. Контроль за качеством занятий ведут сотрудники учебно-методического отдела, заведующий кафедрой, опытные преподаватели кафедры. Занятия оцениваются в первую очередь по критериям, связанным со знанием темы, методами обучения и интерактивными методами обучения, умением составлять урок и рационально использовать учебное время.

Решение практических задач по образовательной программе 6В04246 – Юриспруденция связано с развитием логического мышления, творческой активности, реализации исследовательского подхода в усвоении учебного материала.

Так обучающиеся в течение 4 семестров 1 и 2 курсов изучают базовые дисциплины, знания по которым необходимы для последующего освоения профильных специальных дисциплин. Знание методов языкового анализа необходимо для сочетания высказываний и теоретических знаний с практикой.

Обучающиеся могут в любое время любым удобным для них способом направлять свои вопросы и предложения о содержании ожидаемых результатов обучения, о соответствии и целесообразности используемых методов обучения и оценки непосредственно преподавателям дисциплины, а также методической службе факультета или института. Все ответственные лица обязаны поддерживать постоянную обратную связь с обучающимися в процессе формирования результатов обучения с целью удовлетворения образовательных

потребностей обучающихся и постоянного совершенствования образовательных программ института.

Способ планирования содержания образования, организации и проведения учебного процесса осуществляется вузом самостоятельно на основе кредитной технологии обучения.

В соответствии с ГОСО по специальности 6В04246- Юриспруденция проводятся следующие виды практик:

Учебная ознакомительная практика запланирована с целью обучения методам решения задач по выбранному направлению.

Производственная практика осуществляется в соответствии с ОП. Она ориентирована на освоение обучающимися компетенций, необходимых для решения профессиональных задач. База практики - учреждения, заключившие договоры с институтом. На производственной практике обучающиеся видят, как реализуются учебно-методические, воспитательные, педагогические знания на практике.

Цель практики – формирование производственно-практических навыков обучающихся, используя знания, полученные при изучении дисциплин «Профессиональная этика юриста», «Оперативно-розыскная деятельность», «Прокурорский надзор», «Статус следователя РК».

Задачи практики:

- определить пути формирования личности, способной к саморазвитию;
- определять виды совместной деятельности в ходе занятий и их роль;
- показать роль теоретических знаний, полученных в институте, в ходе профессиональной практики;

Производственная практика позволяет закрепить и углубить теоретические знания, овладеть навыками самостоятельной работы и профессиональными компетенциями. Производственная практика проводится в объеме, установленном соответствующим государственным общеобязательным стандартом по специальности в соответствии с утвержденным академическим календарем.

Обучающиеся кафедры обеспечены различными инструкциями (справочниками-путеводителями, графиками работы структурных подразделений института, правилами внутреннего распорядка). На сайте института также размещены следующие информационные материалы: учебно-методические комплексы, каталог элективных дисциплин, модульные образовательные программы, кодекс чести, положение об академической мобильности обучающихся.

Сведения по внешней академической мобильности обучающихся

(обучение и прохождение практики)

№	Ф.И. О.	Образовательные программы (перечень изученных дисциплин)	Период обучения (количество освоенных кредитов)	Вуз-партнер
1	Куанбек Газиза Алматбеккызы	Философия, Основы права, Гражданское право РК (особенная часть), Уголовное право РК (особенная часть), Судебная психиатрия, Семейное право РК, Коррупция, Физическая культура	2 курс, 4 семестр Количество кредитов - 32	Университет Болашак

В 2019-2020 году в рамках внутренней и внешней мобильности 1 обучающийся принял участие в освоении программы академической мобильности.

При планировании и организации академической мобильности институт руководствуется следующими нормативными документами:

- заявление обучающегося, направляющегося по программе академической мобильности;
- согласие на обучение по программе академической мобильности;
- транскрип;
- информационный пакет (курсы, каталог).

Итоговым документом, подтверждающим обучение по программе академической мобильности, является транскрипт.

Кординатором программы академической мобильности является офис регистратора.

В рамках образовательной программы обобщаются и анализируются данные об эффективности образовательной программы, проводится оценка знаний и компетенций обучающихся, осуществляется обратная связь с выпускниками о качестве полученных знаний.

Сильные стороны:

- положительный авторитет института в регионе;
- высокое качество организации учебного процесса (например, материально-техническая база);
- использование оценки качества;
- социология и адаптация.

Совершенствование образовательной деятельности и благоприятные возможности для подготовки конкурентоспособных высококвалифицированных кадров в соответствии с требованиями рынка, рост интереса к высшему образованию, подготовка конкурентоспособных кадров с высокой степенью профессиональной квалификации и проведение практических занятий работодателями.

Рекомендации для ОП 6В04246 - Юриспруденция

- улучшить профориентационные работы института для увеличения общего контингента студентов.
- Расширить возможности внешней и внутренней мобильности для обучающихся. Активизировать академическую мобильность студентов для прохождения обучения в ведущих казахстанских и зарубежных вузах.

Соответствует 3 стандарт.

СТАНДАРТ 4. ПРОФЕССОРСКО- ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Основным ресурсом учебного процесса является профессорско-преподавательский состав, состоящий из ученых, высококвалифицированных специалистов, авторитетных работников сферы образования.

Система повышения квалификации преподавателей в институте позволяет преподавателям кафедры осваивать новые современные методы обучения. Повышение квалификации преподавателей организовано по следующим уровням: внутри института, на республиканском и международном.

В 2020-2021 учебном году в соответствии с планом преподаватели прошли курсы в институтах повышения квалификации и переподготовки и получили сертификаты.

Мадалиева А.А. с 28 сентября по 9 октября 2020 года прошла курсы повышения квалификации «Социально-политическая и духовная основа коррупции», организованные ТОО «Кәсіби маман».

Тойшибекова А.А. с 28 сентября по 9 октября 2020 года прошла курсы повышения квалификации «Направления оперативно-розыскной деятельности», организованные ТОО «Кәсіби маман».

Токмырза Б.А. с 28 сентября по 9 октября 2020 года прошла курсы повышения квалификации «Направления оперативно-розыскной деятельности», организованные ТОО «Кәсіби маман».

В 2021-2022 учебном году в соответствии с планом следующие преподаватели прошли курсы в институтах повышения квалификации и переподготовки и получили сертификаты.

Бисенова М. К. с 28 сентября по 9 октября 2021 года прошла курсы повышения квалификации «Правовой статус адвоката», организованные ТОО «Кәсіби маман».

Ябинова А. Р. с 28 сентября по 9 октября 2021 года прошла курсы повышения квалификации «Субъекты трудового права», », организованные ТОО «Кәсіби маман».

Унгарбаев Н. И. с 28 сентября по 9 октября 2021 года прошел курсы повышения квалификации «Правовые акты прокурора», организованные ТОО «Кәсіби маман».

Кожобекова С. Б. с 28 сентября по 9 октября 2021 года прошла курсы повышения квалификации «Нотариальные действия и правила их совершения», организованные ТОО «Кәсіби маман».

Тобажанов Г. Р. с 28 сентября по 9 октября 2021 года прошел курсы повышения квалификации «Коллизионные нормы в международном частном праве», организованные ТОО «Кәсіби маман».

Подбор и расстановка кадров зависят от функций базового образования.

Научно-педагогическую деятельность образовательной программы 6В04246 - Юриспруденция осуществляют 19 преподавателей, из них 15 штатных, что соответствует квалификационным требованиям. 52,6% профессорско-преподавательского состава имеют ученую степень. Количество кандидатов наук – 10, магистров – 4. Средний возраст преподавателей составляет 46 лет.

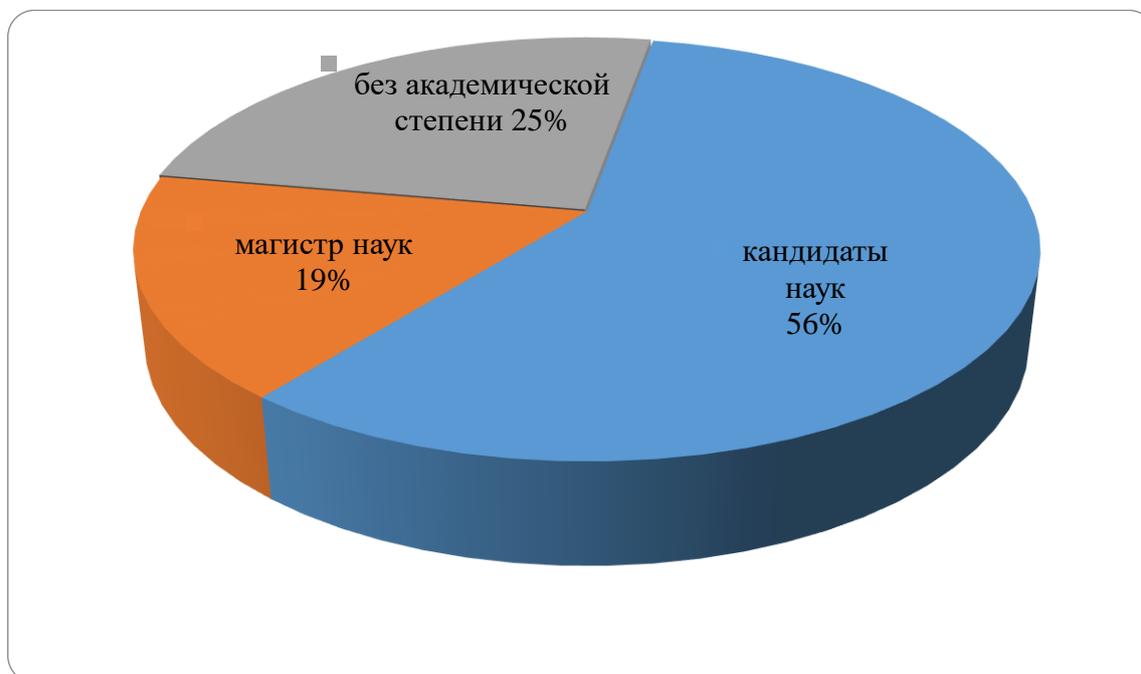


Рисунок 4.1. Качество штатной численности ППС на 01.09.2021 года

Для повышения качества обучения, обеспечения тесной связи с предприятием к учебному процессу привлекаются специалисты с опытом работы в соответствующей отрасли. В рамках образовательной программы к учебному процессу вуза привлекаются преподаватели, имеющие опыт работы в соответствующей отрасли или работающие по совместительству в данной сфере, высококвалифицированные работники учреждения и организации, работающие по совместительству в вузе. Выбор преподавателей-практиков осуществляется на основе квалификационных требований, служебных инструкций, утвержденного штатного расписания.

Участие преподавателей в совершенствовании образовательных программ осуществляется посредством обновления образовательной программы с учетом требований рынка труда и передовых достижений науки; планирования объемов кредитов для изучения элективных дисциплин; определения политики курса; планирования графика сдачи заданий; организации контроля знаний обучающихся; корректировки форм и методов преподавания дисциплин с учетом результатов мониторинга качества; участия в методических, государственных аттестационных комиссиях.

Проведение открытых уроков, осуществление взаимопосещения преподавателей, а также анкетирование «Удовлетворенность ППС организацией образования», «Преподаватель глазами студента» позволяют администрации института систематически оценивать качество преподавания дисциплин вуза.

В целях выявления аспектов, требующих улучшения образовательной деятельности ППС и определения соответствия условиям работы, особенностям системы повышения квалификации учебно-методическим отделом гуманитарно-технического института «Акмешит» ежегодно проводится социологический опрос на тему «удовлетворенность ППС организацией образования».

На кафедре имеется план взаимопосещения занятий. Контроль за занятиями ведут сотрудники учебно-методического отдела, заведующий кафедрой, опытные преподаватели кафедры. Занятия оцениваются в первую очередь по критериям, связанным со знанием темы, методами обучения и интерактивными методами обучения, умением составлять урок и рациональным использованием учебного времени. Ход проведения занятий отражается в специальных журналах кафедры и обсуждается на учебно-методическом совете, где регулярно заслушиваются краткие отчеты, касающиеся уровня преподавания. Кроме того, оценка качества обучения и методический уровень учителей осуществляется путем анализа результатов экзаменационных сессий, контроля знаний, итоговых экзаменов.

Планирование учебной работы ППС кафедры осуществляется заведующим кафедрой в пределах учебной нагрузки и выделенного штата. Распределение учебной нагрузки производится с учетом повышения квалификации преподавателей, ученых степеней. С учетом выполнения учебных, учебно-методических, научно-исследовательских, организационно-методических, воспитательных и других видов работ средний объем нагрузки штатного преподавателя в учебном году составляет 655 часов.

По образовательной программе 6B04246 работает кружок «Юрист». Утвержден график приема обучающихся по личным вопросам руководством института - каждый вторник и пятницу с 10-00 до 12-00 часов.

Одним из приоритетных направлений в системе образования является достижение гарантированных результатов образования посредством технологизации процесса обучения. Применение инновационных технологий создает условия для модернизации процесса обучения, для творческой самореализации преподавателя. В соответствии с современными требованиями обучающийся не должен выполнять роль получателя, накопителя знаний, он должен научиться сам добывать знания, т.е. одной из главных задач новой технологии является формирование свободы, активности, привитие навыков самостоятельного принятия решений. Использование инновационных технологий - требование жизни. «Инновация» должна найти отражение в содержании образования, методике, технологии, организации учебно-воспитательной работы, управлении системой института.

При проведении занятий по ОП6B04246 – Юриспруденция преподавателями используются интерактивная доска; мультимедиа; интернет-пространство; электронные учебники. Осуществление этих действий необходимо для обеспечения эффективности учебного процесса.

19 апреля 2019 года в институте прошла студенческая научная конференция «Научно-инновационное творчество студентов: опыт и приоритетные направления исследований».

На конференции с докладами выступили студенты образовательных программ *кафедры «Гуманитарно-педагогические и юридические дисциплины»*: студентка группы Ю-17-1 Ермекова Арайлым, тема доклада «Преступление и наказание», научный руководитель к.ю.н. Бисенова Маржан Кылышбаевна; студентка группы Ю-16-1 Куанышбаева Анар, тема доклада «Правонарушения среди подростков»; студентка группы Ю-18-3 Суюндиковой Тогжан, тема доклада «Формирование предпринимательских компетенций у студентов педагогических специальностей», научный руководитель м.ю. н. Абдуллаева Айнур Мешитбаевна.

Учитывая актуальность тематики, доклад Куанышбаевой Анар был рекомендован на пленарное заседание конференции. Студентка заняла III место.

10-11 апреля 2017 года в институте прошла научная конференция обучающихся «Научно-инновационное творчество обучающихся: опыт и приоритетные направления исследований».

Целью образовательной программы 6B04246 - Юриспруденция является подготовка конкурентоспособных и компетентных юристов для осуществления экспертной и консалтинговой деятельности, занимающейся правоохранительной деятельностью, обеспечением правопорядка, профилактикой правонарушений, повышением правовой культуры населения, обеспечением правовой защиты прав и свобод личности, физических и юридических лиц в Республике Казахстан.

В настоящее время институтом разработан опыт привлечения работодателей к реализации образовательных программ:

1) в рамках координации учебных планов по списку элективных дисциплин, вносимых на основе предложений работодателей;

2) в рамках сотрудничества в области организации и проведения профессиональной практики на действующих предприятиях и коммерческих структурах.

Работодатели вносят предложения о включении дисциплин в каталог элективных дисциплин. Содержание образовательных программ соответствует требованиям работодателей и современного рынка труда. В 2021-2022 учебном году по предложению работодателей включены дисциплины: «Профессиональная этика юриста», «Оперативно-розыскная деятельность», «Прокурорский надзор», «Статус следователя в РК» (работодатель-Кызылординская областная прокуратура).

Каталог элективных дисциплин формируется с учетом достижений науки и потребностей работодателей.

При подготовке образовательных программ проводится обязательная экспертиза модульных образовательных программ и рабочих учебных планов с участием работодателей, специалистов-практиков и членов кафедры.

План публикации научных статей в международных изданиях и материалах научных конференций на 2021-2022 учебный год профессорско-преподавательским составом кафедры выполнен.

Преподавателями кафедры опубликованы следующие статьи: Бисенова М.К. «Об адвокатской деятельности и юридической помощи в Республике Казахстан» (2021г., октябрь); Ябинова А. Р. «Опыт иностранных государств в сфере защиты прав ребенка» (2021 г., ноябрь); Кожобекова С. Б. «Нотариальная практика по удостоверению договоров на отчуждение имущества» (2021г., ноябрь).

Подробная информация представлена в таблице 4.3.

Публикации в сборниках научных трудов международных и республиканских конференций

Таблица 4.3.

Ф.И.О. автора	Название статьи	Название издания, города, сборника трудов, страницы и другие выходные данные
Бисенова М.К.	Об адвокатской деятельности и юридической помощи в Республике Казахстан	2021 г., октябрь
Ябинова А.Р.	Опыт иностранных государств в сфере защиты прав ребенка	2021 г., ноябрь
Кожобекова С.Б.	Нотариальная практика по удостоверению договоров на отчуждение имущества	2021 г., ноябрь

По образовательной программе 6В04246 – Юриспруденция определяются пререквизиты и постреквизиты дисциплин, проводится анализ дисциплин по критериям.

Все ответственные лица обязаны поддерживать постоянную обратную связь с обучающимися в процессе формирования ожидаемых результатов обучения с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и постоянного совершенствования образовательных программ института.

При формировании образовательной траектории учтены логическая последовательность учебных дисциплин, эффективное усвоение пререквизитов и постреквизитов, а также подготовка специалистов в соответствии с требованиями современного работодателя. Логическая последовательность изучения дисциплин позволяет получить целостность образовательного процесса и знания, умения, навыки и компетенции, приобретаемые обучающимися при изучении бакалавриата.

При составлении каталога элективных дисциплин в обязательном порядке исходят из логической последовательности дисциплин, эффективного усвоения знаний обучающимися с учетом пререквизитов и постреквизитов учебных дисциплин. Для всех специальностей сформирован элективный каталог дисциплин. Элективный каталог дисциплин формируется в соответствии с требованиями работодателей конкретного региона с учетом достижений науки и техники.

Условиями повышения заинтересованности работодателей в подготовке качественных специалистов являются: эффективная интеграция науки, образования и производства, повышение интереса общества к высшему образованию, укрепление материально-технической базы, наличие благоприятной демографической ситуации в регионе, повышение заинтересованности в реализации, наличие в регионе благоприятных социально-правовых факторов, профориентационная работа.

В целях обеспечения практической направленности обучения к проведению занятий, разработке отдельных учебных курсов, руководству дипломными работами привлекаются специалисты-практики.

Рекомендации для ОП 6В04246 – Юриспруденция:

- в планах развития аккредитуемых ОП предусмотреть возможность привлечения на регулярной основе к реализации ОП зарубежных преподавателей и стейкхолдеров;

- руководству ОП включить в план научно-исследовательской работы систематическое повышение публикационной активности ППС по аккредитуемым ОП в журналах, рекомендованных КОКСОН МОН РК (не менее 1 раза в 2 года), а также в изданиях, включенных в базы данных Web of Science, Scopus (не менее 1 раза в 5 лет).

Соответствует 4 стандарт.

СТАНДАРТ 5. ПОДГОТОВКА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание образовательной программы 6В04246 – Юриспруденция ориентировано на обучение в соответствии с современными требованиями, на формирование навыков использования знаний в быстро изменяющихся условиях жизни. В современном обществе к личности, которая готова не только жить в новых социально – экономических, правовых изменяющихся условиях, но и способствовать их улучшению предъявляются конкретные требования: это творчество, активность, социальная ответственность, высокий интеллект, глубокие знания, профессиональная грамотность.

Для обобщения теоретического материала обучающиеся проходят практику в различных производственных секторах в соответствии с типовыми требованиями. Обязательным компонентом образовательной программы 6В04246 – Юриспруденция является прохождение ознакомительно-учебной, производственной, преддипломной практики. Практика организуется приказом МОН РК от 31 октября 2018 года №604

Руководители практики, утвержденной государственным общеобязательным стандартом образования, разрабатывают методические указания и программы для обучающихся по образовательной программе 6В04246 – Юриспруденция, которые рассматриваются на заседаниях кафедры и утверждаются Ученым советом.

Проводятся установочные и итоговые отчетные конференции, протоколы имеются на кафедре.

Модульная образовательная программа (МОП) по образовательной программе 6В04246 – Юриспруденция состоит из 3 основных разделов: общая характеристика образовательной программы, требования к уровню подготовки обучающихся и содержание образовательной программы.

Рабочий учебный план (РУП) образовательной программе 6В04246 - Юриспруденция составляют дисциплины, включающие три блока (общеобразовательный, базовый, профилирующий) и интегрированные модули. Принцип объединения модульных дисциплин основывается на следующих критериях: 1) однородные дисциплины (изучаются в одном семестре);

2) однонаправленные (изучаются в течение одного учебного года).

Подготовка обучающихся к профессиональной деятельности по образовательной программе 6В04246 – Юриспруденция включает в себя следующие компоненты: развитие ключевых компетенций обучения, квалификация, академические и практические навыки. В целях всесторонней профессиональной подготовки обучающихся в образовательную программу включены профилирующие дисциплины.

В 2021-2022 учебном году по предложению работодателей в КЭД образовательной программы были включены дисциплины «Профессиональная этика юриста», «Оперативно – розыскная деятельность», «Прокурорский надзор», «Статус следователя в РК» (работодатель - прокуратура Кызылординской области).

Каталог элективных дисциплин формируется с учетом достижений науки и потребностей работодателей.

Образовательная программа 6В04246 - Юриспруденция рассматривается на заседании кафедры гуманитарно – педагогических и юридических дисциплин, согласовывается с учебно-методическим отделом института и утверждается проректором по учебной работе. Учитывается мнение обучающихся и работодателей.

Для обобщения теоретического материала обучающиеся проходят практику в различных производственных секторах в соответствии с типовыми требованиями.

Базами производственной и преддипломной практик образовательной программы 6В04246 – Юриспруденция являются департаменты полиции по Кызылординской области, частный нотариус г. Кызылорда, частный судебный исполнитель г. Кызылорда, специализированный суд Кызылординской области, отдел линейной полиции станции Кызылорда. Со всеми заключены двусторонние договоры. Приказом ректора института обучающиеся направляются в учреждение, с которым они заключили договор. Перед прохождением учебно-ознакомительной, производственной, преддипломной практики, руководители выдают обучающимся на руки направление, план, дневник прохождения практики. По окончании практики обучающиеся сдают отчет о прохождении практики. Итоговая отчетная конференция проводится и регистрируется на кафедре протоколом.

Для закрепления теоретического материала в программе запланировано прохождение производственной практики. В результате освоения программы полученная квалификация должна соответствовать уровню высшего образования в рамках национальной квалификации. Признание квалификации, полученной в других казахстанских или зарубежных учебных заведениях, производится в соответствии с утвержденными правилами заполнения трансфертов на учебные кредиты.

При оценке выпускных квалификационных работ председатель ГАК оценивает актуальность, новизну, практическую направленность работы, качественное содержание и высокий уровень защиты, практическую востребованность и использование в учебном процессе.

Председатель АК отметил высокий уровень общей подготовки выпускников при защите дипломных работ по образовательной программе бакалавриата 6В04246 – Юриспруденция.

Для обеспечения реализации образовательной программы ежегодно разрабатываются комплексный план работы факультета и план работы выпускающей кафедры. На этом уровне основным принципом разработки и утверждения планов является точное соответствие стратегическим приоритетам развития вуза. Кроме того, на данном этапе планирования определяются направления по развитию образовательных программ, к этой работе привлекаются преподаватели кафедры и работодатели.

Таким образом обеспечивается механизм стратегического планирования образовательных программ.

На основе стратегических документов определяются основные цели образовательных программ вуза и направления стратегического развития.

В целях достижения ожидаемых результатов обучения в образовательную программу включены международно признанные прогрессивные методы преподавания и обучения, цели и задачи образовательной программы, квалификационные характеристики выпускника, а также область, формы, функции, задачи профессиональной деятельности выпускника.

С учетом ожидаемых результатов обучения в целом на уровне образовательной программы дисциплины ОП 6В04246 – Юриспруденция (в учебном плане дисциплины) описываются следующим образом:

- дать обучающимся представление об образовательных целях программы (модуля, дисциплины), направленной на достижение конкретных результатов в качестве доминанты обучения; уточнить информацию, осуществляемую на основе выбора индивидуальной траектории обучения;
- помочь преподавателю определить образовательные цели дисциплины с позиции, ожидаемой обучающимися и работодателями; определить роль дисциплины как компонента образовательной программы и направления ее содержательного и технологического совершенствования;
- обеспечение координаторов и разработчиков образовательных программ объективными критериями оценки содержания программы, ее логичности и согласованности в рамках модулей и программы в целом.

Содержание и перечень дисциплин, являющихся предметами по выбору образовательной программы 6В04246 – Юриспруденция определяются в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования Республики Казахстан, определяющими профессиональные компетенции, которыми необходимо овладеть обучающимся.

Основной задачей профессиональных образовательных программ является обеспечение следующих условий подготовки обучающихся:

- полноценное и качественное профессиональное образование по отраслям соответствия;

- овладение гуманитарной культурой, нормированием этических и правовых норм по отношению к окружающей среде, человеку, обществу, организация своего труда на научной основе, умение мыслить и владеть новыми знаниями;

- выбор индивидуальных образовательных программ.

Образовательная программа 6В04246 – Юриспруденция разработана на основе компетентностного и модульно-кредитного подхода в обучении.

В настоящее время владение иностранным языком должно способствовать лучшему усвоению выбранной специальности, расширению кругозора студента путем непосредственного использования зарубежных источников информации, углублению его знаний. В этой связи профессионально-коммуникативная компетенция, связанная с владением иностранным языком, стала неотъемлемым элементом подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных, мобильных специалистов в образовательном пространстве и на международном рынке труда, способных свободно общаться на иностранном языке, знакомиться с новой литературой по специальности, готовить необходимые документы, совершать бизнес-поездки, выступать на профессиональные темы.

В рабочий учебный план обучающихся образовательной программе 6В04246 – Юриспруденция включены дисциплины: иностранный язык, профессионально-ориентированный иностранный язык.

Заключение: образовательная программа 6В04246 - Юриспруденция осуществляют подготовку специалистов в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования и в соответствии с наименованием программы. Перечень и содержание образовательных программ, а также элективных курсов отражают инновации и требования работодателей. Анализируются курсы системного информационного и образовательного программного обеспечения, проводятся соответствующие мероприятия, принимаются меры по повышению эффективности обучения.

Рекомендации для ОП 6В04246 – Юриспруденция:

- руководству обновить сайт, предусмотрев информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках аккредитуемых ОП, о возможностях и результатах трудоустройства.

Соответствует 5 стандарт.

СТАНДАРТ 6. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В учебном процессе используется современное оборудование, соответствующее требованиям безопасности. Закуп необходимого оборудования и программного обеспечения определяется выпускающей кафедрой. После определения перечня необходимого оборудования кафедрами проводится поиск аналогичной продукции в соответствии с рыночным спросом и формируется финансовый спрос на следующий учебный год. Обсуждение и согласование всех уровней заявки проводится в присутствии руководителей подразделений и специально созданной комиссии. Потребность оборудования и его будущая потребность оцениваются в рамках комиссии.

Преподаватели ОП 6В04246 - Юриспруденция в ходе учебного процесса используют интерактивные доски, мультимедиа, интернет-пространство; электронные учебники. Осуществление этих действий необходимо для обеспечения эффективности учебного процесса.

Заключение: образовательная программа 6В04246 – Юриспруденция оснащена необходимым оборудованием, ресурсами и аудиторными классами. Ежегодно проводится динамическое обновление, планируется динамика развития материально – технических ресурсов. Одним из основных направлений в структуре расходов является увеличение финансовых вложений на приобретение основных средств для обновления материально-технической базы института.

Рекомендации для ОП 6В04246 – Юриспруденция:

- в рамках аккредитуемой ОП в 2023-2024 учебном году создать криминалистическую лабораторию.

Соответствует 6 стандарт.

СТАНДАРТ 7. ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА

Информационная поддержка по образовательной программе 6В04246-Юриспруденция выражается в следующем: обучающимся предоставляется фонд и база книг для обучения (учебники, техническая и справочная литература, различные периодические издания и т.д.), компьютерные классы, информационные ресурсы, в том числе с доступом в локальную сеть и интернет.

Обучающиеся получают доступ к интерактивным ресурсам, в том числе к образовательной платформе «Platonus» (<http://185.107.173.70/>)

(<http://akmeshit.kz/>). Для получения доступа к образовательной платформе «Platonus» обучающиеся обеспечены логином и паролем, выданными офисом-регистратором.

Обучающиеся образовательной программы 6В04246 - Юриспруденция могут ознакомиться со справочно-методическими материалами на сайте вуза (<http://akmeshit.kz/>), на котором размещена актуальная информация о мероприятиях и многом другом. На сайте имеется блог ректора. Единая системы информационного обеспечения, используемая при подготовке бакалавров по образовательной программе, соответствует требованиям. Также студенты имеют возможность получить полную информацию о современных научных программах и достижениях обучающихся. Информация на сайте регулярно обновляется, налажена обратная связь с респондентами. Все обучающиеся подключены к беспроводному Wi-Fi.

К услугам ППС и обучающихся предоставлены аудитории с интерактивными досками, мультимедийное оборудование, электронные учебники, интернет-пространство. Осуществление этих действий необходимо для обеспечения эффективности учебного процесса.

Количество компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных лингафонов, лабораторий кафедр и посадочных мест соответствует требованиям учебного процесса и научно-исследовательской деятельности ППС.

Использование современных ИКТ, электронных учебников, интернет ресурсов в образовании и формирование компетенций студентов позволяют развивать творческие способности обучающихся в образовательном процессе. При использовании ИКТ на занятиях обучающиеся расширяют ранее полученные знания и самостоятельно выполняют творческие задания. Использование ИКТ обеспечивает образовательные потребности, направленные на развитие профессиональной культуры преподавателей, на овладение ими эффективными технологиями в рамках модели образования и новой парадигмы управления, ориентированной на результат.

Информирование общественности о деятельности высшего учебного заведения рассматривается как часть общественной и политической открытости института. На сайте института (<http://www.akmechit.kz>) и на образовательном портале учебного заведения размещена подробная информация об образовательной программе 6В04246 -Юриспруденция.

На веб-сайте института размещается краткая информация, содержащая сведения о степени удовлетворенности обучающихся, рекомендации по повышению качества мероприятий по реализации образовательных программ.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом обучающихся к ресурсам и библиотечным фондам, методическим пособиям и рекомендациям к дисциплинам и видам занятий по всем модулям.

Образовательная программа 6В04246- Юриспруденция обеспечена учебниками, учебно-методической, научной литературой на казахском и русском языке.

Пополнение и научная обработка книжного фонда

Фонд библиотеки постоянно пополняется новой литературой. Поступившие новые книги комплектуются в соответствии с учебным процессом, проходят научную и техническую обработку, включаются в программу КАБИС. Сотрудниками библиотеки регулярно проводятся выставки новых книг. Методика комплектования фонда формируется по заказу преподавателей и студентов в связи с процессом изучения фонда и обучения; прайс-листы передаются преподавателям, по сделанным ими заказам направляются запросы в книготорговые учреждения. С целью пополнения книжного фонда была проведена работа с нижеследующими издательствами: «Фолиант», «Альманах», «Лантар трейд », «Нур принт», ТОО «Отан», ТОО «Бастау», ТОО «Мустафа Шокай», ИП «Зиядин», LP «Zhasulan», ТОО «Березка», «Национальное бюро переводов», ТОО «Международная образовательная корпорация», «Ассоциация вузов» и др.

ОП 6В04246 – Юриспруденция оснащена необходимыми ресурсами, лабораторным оборудованием, аудиторными классами. Ежегодно проводится динамическое обновление, планируется динамика развития материально-технических ресурсов.

Обучающиеся образовательной программе 6В04246 – Юриспруденция обеспечены интерактивными ресурсами, учебными материалами как во время учебного, так и вне учебного процесса. Занятия оцениваются, прежде всего, в зависимости от знания предмета, методики преподавания, использования интерактивных методов, критериев структурирования урока и рационального использования учебного времени.

Обучающимся могут со своими предложениями, вопросами обращаться на блог ректора института (<http://akmechit.kz/index.php/kz-KZ/blog-rektora>), который доступен обучающимся и преподавателям

В зависимости от социального положения определенным категориям обучающихся предоставляется специальный пакет льгот от учебного заведения. В случае, если обучающийся из многодетной или малообеспеченной семьи или не имеет опекуна, предусматриваются специальные льготы по оплате за обучение. Кроме того, ежемесячно проводятся различные ярмарки, накопленные средства идут на поддержку соответствующих категорий обучающихся.

Заключение: официальный Web-сайт института на казахском и русском языках (www.akmechit.kz) содержит информацию об истории института, миссии, стратегическом плане развития, области качества, кодексе об этических нормах,

коллегиальных органах, структурных подразделениях и кафедрах, преподавателях.

Рекомендации для ОП 6В04246 – Юриспруденция:

- активно вовлекать обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе в социальных сетях;

- улучшение контента сайта, в разрезе аккредитуемой ОП, на трех языках.

Соответствует 7 стандарт.

СТАНДАРТ 8. ФИНАНСЫ И УПРАВЛЕНИЕ

Финансовая и административная политика, осуществляемая руководством института, направлена, прежде всего, на реализацию Стратегического плана развития института на 2020-2025 годы, целей и задач образовательных программ. Кафедра «Гуманитарно-педагогические и юридические дисциплины» располагает достаточными материально - финансовыми активами, обеспечивающими возможность предоставления образовательных услуг по образовательной программе 6В04246 - Юриспруденция. Материально-техническое обеспечение характеризуется наличием соответствующих учебных и вспомогательных площадок для учебного процесса, необходимой инфраструктуры, вычислительной и организационной техникой учебного процесса, достаточным количеством учебных материалов. Динамика развития материально-технических ресурсов в целом является положительной. Рост доходов вуза позволил использовать значительные средства на оснащение учебного процесса современной компьютерной техникой, приобретение учебной литературы, лабораторного оборудования и мебели. Таким образом, имеющаяся материально-техническая, учебно-лабораторная база института, библиотечный фонд в полной мере обеспечивают учебный процесс и отвечают лицензионным требованиям.

В целях повышения финансового и административного качества образовательной программы 6В04246- Юриспруденция кафедры гуманитарно - педагогических и юридических дисциплин (<http://185.107.173.70/>) оборудованы и профинансированы образовательные платформы, программы Delphi, C++, MacroMediaFlash, 3DMax, AutoCad, VisualStudio, ОС Windows 7, Windows 10, компьютерные классы.

За значительные успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения старший преподаватель кафедры «Гуманитарно-педагогические и юридические дисциплины» к.ю.н. Бисенова М.К. награждена Благодарственным письмом МОН РК, за вклад в укрепление дружбы и сотрудничества между

народами Международного Казахского Творческого Объединения «Планета мира», за заслуги в области воспитания и образования подрастающего поколения, а также за организаторские и деловые способности награждена международной медалью «Лидер образования».

За заслуги в учебно-просветительской деятельности страны Республиканским советом по общественным наградам и званиям почетным званием «Отличник образования» награждена старший преподаватель кафедры гуманитарно-педагогических и юридических дисциплин Омарова А.Х.

Благодарственным письмом акима Кызылординской области награждены к.ю.н., старший преподаватель кафедры гуманитарно-педагогических и юридических дисциплин М.К.Бисенова, А.Х. Омарова, Л.Е.Абуталипова. Почетной грамотой областного комитета профсоюза работников образования и науки награждена старший преподаватель кафедры гуманитарно-педагогических и юридических дисциплин Омарова А.Х. Благодарственным письмом прокуратуры Кызылординской области, Почетной грамотой акима города Кызылорды и Благодарственным письмом комитета земельных отношений города Кызылорды награжден старший преподаватель кафедры гуманитарно-педагогических и юридических дисциплин м.ю.н. Н.Онгарбаев. Благодарственным письмом Кызылординского областного филиала партии «Нұр Отан», Благодарственным письмом управления по вопросам молодежной политики Кызылординской области и Благодарственным письмом заместителя акима Кызылординской области награждена старший преподаватель кафедры гуманитарно-педагогических и юридических дисциплин м.ю.н. А.Р.Ябинова.

Для повышения качества обучения, обеспечения тесной связи с производством к учебному процессу привлекаются специалисты с опытом работы в соответствующей отрасли. В рамках образовательной программы к учебному процессу вуза привлекаются преподаватели, имеющие опыт работы в соответствующей отрасли или работающие по совместительству в данной сфере, высококвалифицированные работники учреждения и организации, работающие по совместительству в вузе.

Выбор преподавателей-практиков осуществляется на основе квалификационных требований, служебных инструкций, утвержденного штатного расписания.

Участие преподавателей в совершенствовании образовательной программы осуществляется путем обновления образовательной программы с учетом требований рынка труда и передовых достижений науки; планирования объема кредитов для изучения элективных дисциплин; определения политики курса; планирования графика сдачи управленческих заданий; организации контроля знаний обучающихся; корректировки форм и методов преподавания дисциплин с учетом результатов мониторинга качества; методические государственные аттестационные комиссии.

Все образовательные программы проходят внешнюю экспертизу, представители предприятий и организаций, являющихся базами практики, вносят свои предложения по формированию образовательных программ, по содержанию учебных дисциплин, по формированию профессиональной компетентности выпускников.

В вузе проводится постоянная работа по направлениям улучшения показателей на основе информации об эффективности анализа и изучения образовательных программ, результативности научных исследований, социальных запросов обучающихся, преподавателей и сотрудников, деятельности ресурсного обеспечения руководства вуза. Для этого проводятся встречи, совещания, с учетом мнений представителей относительно данного процесса и принимается определенное решение.

Ежегодно проводятся встречи ректора института с ППС, сотрудниками и обучающимися каждой кафедры, на которых поднимаются актуальные проблемы или вопросы по разным направлениям. Руководство осуществляет свою деятельность с учетом пожеланий, высказанных на этих встречах.

При подготовке образовательных программ проводится обязательная экспертиза модульных образовательных программ и рабочих учебных планов с участием работодателей и специалистов-практиков, членов кафедр.

Участие преподавателей ОП 6В04246 –Юриспруденция в совершенствовании образовательной программы осуществляется путем обновления образовательной программы с учетом требований рынка труда и передовых достижений науки; планирования объема кредитов для изучения элективных дисциплин; определения политики курса; планирования графика сдачи управленческих заданий; организации контроля знаний обучающихся; корректировки форм и методов преподавания дисциплин с учетом результатов мониторинга качества; методические государственные аттестационные комиссии.

В рамках образовательной программы 6В04246 – Юриспруденция ведется работа по обобщению и анализу данных об эффективности образовательной программы, проводится оценка знаний и компетенций обучающихся, осуществляется обратная связь с выпускниками, для получения сведений о качестве полученных знаний.

Финансирование образовательной программы 6В04246 - Юриспруденция ориентировано на результат, удовлетворяет все потребности и предоставляет обучающимся системную образовательную программу.

Заключение: Учитывая социальное положение населения региона, считаю целесообразным иметь такие учебные заведения, как гуманитарно-технический институт «Акмешит», доступные абитуриенту. Финансовое положение

гуманитарно-технического института «Акмешит» характеризуется достаточной степенью стабильности для осуществления образовательной деятельности. Результаты финансово-хозяйственной деятельности института наглядно подтверждают, что с каждым годом растет финансовая устойчивость гуманитарно-технического института «Акмешит». И это позволяет вузу укрепить материально-техническую базу, повысить заработную плату, а также использовать другие формы поощрения и финансовой поддержки коллектива и обучающихся.

Соответствует 8 стандарт.

СТАНДАРТ 9. ВЫПУСКНИКИ

В целях обеспечения занятости выпускников институт принимает участие в ярмарке вакансий, которая является одним из эффективных методов трудоустройства молодых специалистов.

Ярмарка вакансий проводится с участием руководителей производственных предприятий, компаний Кызылординской области, областных и городских управлений занятости, областных и городских управлений образования, выпускников и представителей средств массовой информации.

Проведение ярмарки способствует подготовке будущего кадрового резерва

на основе резюме выпускников.

Большинство учреждений, принявших участие в ярмарке выпускников, дают хорошие отзывы о выпускниках института и высказывают предложения по дальнейшему совместному проведению мероприятий в данном направлении.

Учебно-методическим отделом и кафедрой ведется работа по организации и проведению практик, по трудоустройству выпускников и мониторингу их служебной деятельности.

Служба по трудоустройству и карьере (СТК) совместно с выпускающей кафедрой занимаются деятельностью по карьере и трудоустройству выпускников, создается эффективное взаимодействие с деловым сообществом, выпускниками и обучающимися института.

СТК предоставляет обучающимся с первых дней обучения, а также выпускникам все необходимые инструменты для успешного управления своим профессиональным развитием:

- советы по построению карьеры;

- мероприятия по построению карьеры;
- программы по связям с работодателями и трудоустройству;
- возможности установления и расширения связей.

Миссия СТК:

- предоставление широкого спектра услуг в области развития навыков для построения успешной карьеры;
- укрепление и создание партнерства с компаниями-работодателями.
- продвижение бренда гуманитарно-технического института «Акмешит».

В целях организации работы по проверке дипломных работ (проектов) и всех письменных работ выпускников института на плагиат на основании приказа от 03.01.2022 № 05 создана комиссия в следующем составе: А.Б. Алибекова – проректор по учебной работе, председатель комиссии по признанию результатов обучения, члены комиссии - декан дакультета Д. Ахметов, Бисенова М. К.-заведующий кафедрой «Гуманитарно-педагогические и юридические дисциплины».

В целях повышения качества образования и повышения эффективности учебного процесса, контроля степени самостоятельности выполнения работ (проектов) по образовательной программе 6В04246 – Юриспруденция, а также повышения самоконтроля и соблюдения прав интеллектуальной собственности все работы проходят проверку на плагиат. С этой целью деканат выносит распоряжение о предварительной проверке работ за месяц до защиты. Результатом проверки является спецификация с указанием процента уникальности работы (не менее 70 процентов, в противном случае работа возвращается на доработку, после чего проходит повторную проверку).

В рамках образовательной программы обобщаются и анализируются данные об эффективности образовательной программы, проводится оценка знаний и компетенций обучающихся, осуществляется обратная связь с выпускниками о качестве полученных знаний.

Содержание образовательных программ соответствует требованиям работодателей и требованиям современного рынка труда, а также миссии, целям и задачам материально-технической базы института.

В соответствии с образовательной программой 6В04246 – Юриспруденция обучающиеся вправе в любое время направлять свои мнения и предложения о целесообразности ожидаемых результатов обучения любым удобным способом в соответствии с их содержанием, прикладными методами обучения и оценки непосредственно преподавателям дисциплин, а также методической работе факультета или института. Все ответственные лица обязаны поддерживать постоянную обратную связь с обучающимися в процессе формирования

результатов обучения с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и постоянного совершенствования образовательных программ института.

Таблица

9.1

Показатели доведения до окончания по образовательной программе
6В04246 - Юриспруденция

Наименование	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Дневное отделение	На основе технического профессионального образования	На основе высшего образования	Дневное отделение	На основе технического профессионального образования	На основе высшего образования	Дневное отделение	На основе технического профессионального образования	На основе высшего образования
Выпускники	-	-	-	42	12		23	-	-
Всего	-			54			23		

С учетом основных целей образовательной программы 6В04246-Юриспруденция формируются основные стратегические направления развития образовательной программы:

- создание комплекса дисциплин, обеспечивающих единство национальной стратегии развития и стратегии развития вуза, формирующих высокий уровень компетенций специалиста;
- обеспечение высокого качества образования и научных исследований, соответствующих уровню международных стандартов;
- подготовка конкурентоспособных специалистов;
- подготовка специалистов, востребованных на рынке труда.

Ожидаемые конечные результаты ОП: подготовка конкурентоспособных, высококвалифицированных кадров, соответствующих потребностям рынка труда; создание преемственности в современной системе повышения квалификации и профессиональной подготовке кадров.

Постоянно проводится анализ полноты и актуальности, наличия учебно-методических материалов, необходимых для повышения уровня образовательного процесса в высшем учебном заведении, а также регулярно проверяется выполнение требований и норм внутренних и внешних нормативных документов, стандартов.

Образовательная программа 6В04246-Юриспруденция, разработанная с учетом мнения обучающихся и работодателей, рассматривается на заседании кафедры гуманитарно-педагогических и юридических дисциплин, согласовывается с учебно-методическим отделом института и утверждается проректором по учебной работе.

При оценке качеств выпускников вуза, необходимых для трудоустройства на предприятие и карьерного роста, по десятибалльному курсу работодатели дали высокую оценку по всем критериям. Учреждения работодателей подтвердили готовность к сотрудничеству с вузом по следующим направлениям: прием на работу выпускников вуза, организация стажировок для обучающихся, стажировка преподавателей вузов на предприятии, реализация совместных проектов, проведение совместных мероприятий (конференции, мастер-классы, круглые столы, стратегические сессии, спортивные, культурные, развлекательные, социальные мероприятия.), участие в разработке и корректировке учебных планов и программ, готовность представителей предприятий к участию в учебном процессе вуза.

Приказом ректора института на 2021-2022 учебный год эдвайзерами ОП 6В04246- Юриспруденция назначены старшие преподаватели Тойшибекова А. А., Ябинова А.Р.

Для принятия управленческих решений, направленных на совершенствование процессов и организацию работы карьерной направленности, при итоговом ежегодном анализе используются основные показатели контингента обучающихся по специальностям, формам образования, уровню образования, категориям обучающихся.

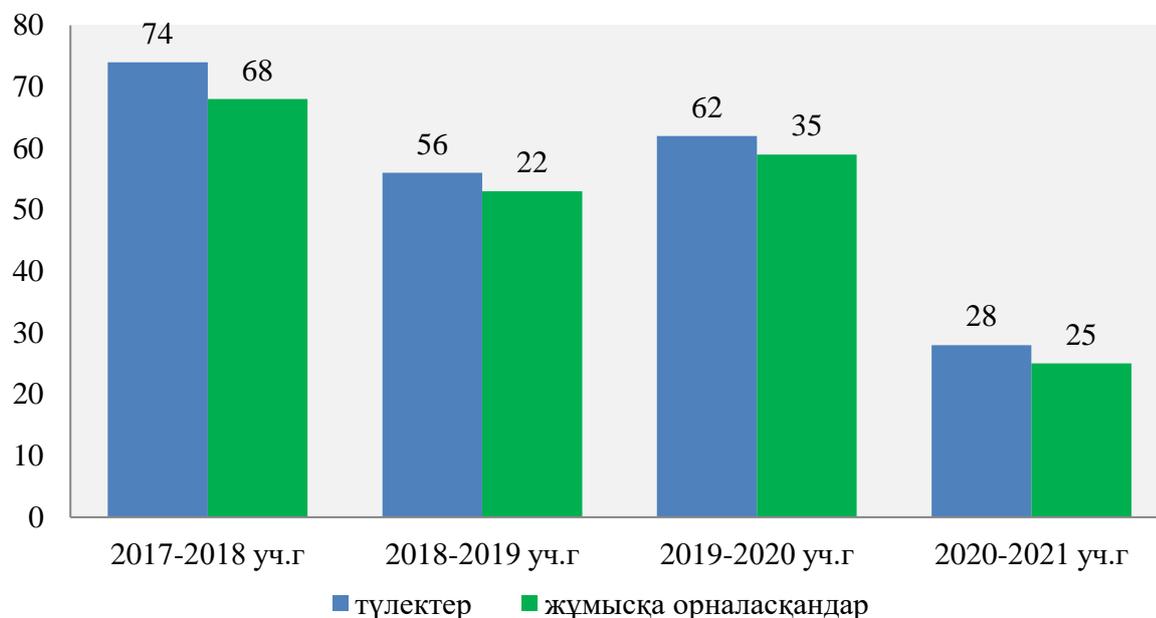


Рисунок 9.2. Сведения о трудоустройстве выпускников образовательной программы 6B04246 - Юриспруденция

Служба по трудоустройству и карьере (СТК) совместно с выпускающей кафедрой занимаются деятельностью по карьере и трудоустройству выпускников, создается эффективное взаимодействие с деловым сообществом, выпускниками и обучающимися института.

СТК предоставляет обучающимся с первых дней обучения, а также выпускникам все необходимые инструменты для успешного управления своим профессиональным развитием:

- советы по построению карьеры;
- мероприятия по построению карьеры;
- программы по связям с работодателями и трудоустройству;
- возможности установления и расширения связей.

Миссия СТК:

- предоставление широкого спектра услуг в области развития навыков для построения успешной карьеры;
- укрепление и создание партнерства с компаниями-работодателями.
- продвижение бренда гуманитарно-технического института «Акмешит».

Выпускники образовательной программы 6B04246 – Юриспруденция взаимодействуют с кафедрой, участвуют в различных мероприятиях института.

В институте продолжается работа по созданию Ассоциации выпускников института продолжается. В настоящее время с выпускниками налаживаются контакты, формируются предложения и договоренности по созданию ассоциации.

По статистике уровень занятости выпускников высокий, а именно в 2018-2019 учебном году составил 91,5%, в 2019-2020 учебном году – 92,8%, в 2020-2021 учебном году – 86,7%.

Таблица 9.2

Сведения о трудоустройстве выпускников

Учебный год	Количество выпускников	%
2017-2018	506	97,2%
2018-2019	403	91,5%
2019-2020	512	92,8%
2020-2021	399	86,7%

В 2020-2021 учебном году институтом проведена работа с Национальной палатой предпринимателей «Атамекен» по оценке образовательных программ.

Результаты рейтинга Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» за 2020 год по оценке образовательных программ (таблица 9.2).

Показатели трудоустройства, карьерного роста выпускников

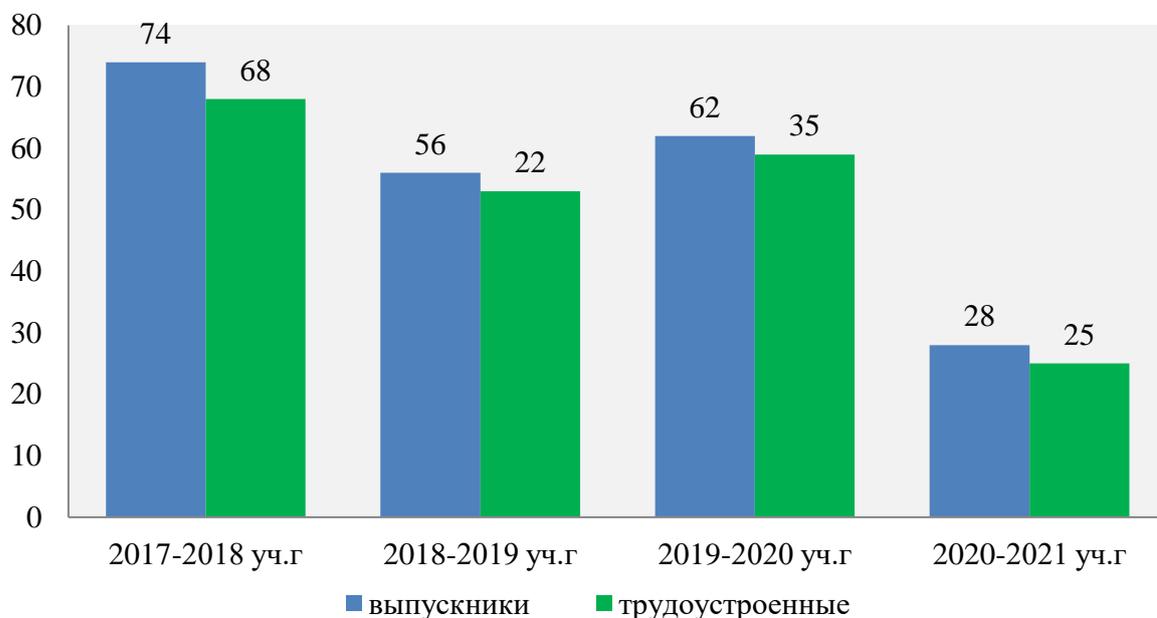


Рисунок -9.2. Сведения о трудоустройстве выпускников образовательной программы 6B04246 - Юриспруденция

Обучающемуся, завершившему обучение по образовательной программе, присваивается соответствующая степень и диплом государственного образца на трех языках с приложением (транскрипт), а также по запросу обучающегося Европейское приложение к диплому (European Diploma Supplement). Документы содержат информацию о достигнутых результатах обучения, контексте, содержании, статусе полученных знаний, подтверждающие их завершение.

Сильными сторонами являются высокий уровень ППС, положительные отзывы работодателей по итогам педагогической и производственной практики, совершенствование материально-технической базы.

Заключение: Гуманитарно-технический институт «Акмешит» оказывает максимальное содействие обучающимся в освоении образовательных программ. В институте организована политики открытого и четко регламентированного академического учебного процесса, проводится систематический мониторинг результатов успеваемости обучающихся.

Рекомендации для ОП 6B04246 – Юриспруденция:

- разработать процедуру оценки результатов обучения обучающихся в соответствии спланируемыми результатам обучения, Модели компетенции выпускника и целям современной образовательной программы.

Соответствует 9 стандарт.

СТАНДАРТ 1. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии института, ГОСО, рынку труда и потребностям личности.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, рабочих учебных программах и каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте института.

Политика в области обеспечения качества образовательной программы 6B04140-«Экономика» оформляется, принимается и утверждается в соответствии с документами, размещенными на сайте института.

Опрос участников интервью показал участие различных целевых групп ППС, сотрудников структурных подразделений, внешних заинтересованных сторон предприятия Кызылординской области, являющиеся основными работодателями образовательной программы 6B04140 – «Экономика» в формировании, поддержке и реализации политики обеспечения качества образовательных программ.

Политика в области качества формируется в результате всесторонней комплексной работы администрации и всех структурных подразделений. Систематический сбор и анализ внутренней и внешней информации, касающейся деятельности института, основывается на ряде критериев и наглядно демонстрирует различные аспекты динамики политики института в области качества. Эти критерии даны в Стратегическом плане развития института на 2020-2025 годы.

Образовательная программа 6B04140 – «Экономика» разработана на основе национальных рамок квалификаций, профессиональных стандартов и согласована с дублинскими дескрипторами и европейскими рамками квалификаций.

В целях повышения качества образовательных услуг в соответствии с приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Типовые правила деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования» институт руководствуется принципами внутреннего обеспечения качества, основанными на стандартах и инструкции по обеспечению качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG-исиджи).

Анализ полноты и актуальности, наличия учебно-методических материалов, необходимых для повышения уровня образовательного процесса, а также регулярно проверяется выполнение требований и норм внутренних и внешних нормативных документов, стандартов. Оценка степени реализации политики в области качества обеспечивается путем систематического мониторинга образовательного процесса. Данными для анализа являются результаты внутренних аудитов структурных подразделений, кафедр. В ходе внутренних проверок анализируется деятельность каждого структурного подразделения, выявляются несоответствия, предпринимаются попытки их устранения и предупреждения, проводятся мероприятия по устранению недостатков.

Образовательная программа 6В04140 – «Экономика» ежегодно обновляется с учетом потребностей работодателей и обучающихся. Обучение образовательной программы 6В04140 – «Экономика» в институте разрабатывается на основе компетентностного и модульно-кредитного подхода. Образовательные программы по специальностям с учетом уровня и условий развития науки, в соответствии со стратегией развития института с миссией вуза «Стратегический план развития» гуманитарно-технического института «Акмешит» на 2020-2025 годы» утвержден решением Ученого совета протокол №4 от 25 декабря 2020 года, <http://www.akmechit.kz/images/strategplank.pdf> реализуется на официальном сайте института.

Содержание, объем, логическая структура индивидуальной образовательной траектории обучающихся базируются на грамотно составленной модульной образовательной программе или с учетом уровня данной специальности.

Образовательная программа определяет траекторию обучения студентов, порядок проведения текущего, рубежного и итогового контроля, промежуточной и итоговой государственной аттестации, оценки знаний обучающихся, организации прохождения, практики обучающихся и др.

Формирование индивидуальной образовательной траектории закрепляется в индивидуальном учебном плане (ИУП) каждого обучающегося.

Дисциплины и профессиональные практики, входящие в индивидуальную образовательную траекторию, разработаны на основе нормативных документов МОН РК, типовых учебных планов, действующих государственных общеобязательных стандартов образования (ГОСО), закреплены в каталоге элективных дисциплин (КЭД) специальности и направлены на формирование личностных профессиональных компетенций выпускников.

Наряду с обеспечением мер по поддержанию академической честности в университете регламентируется все виды корпоративной культуры преподавателей и сотрудников института, вплоть до внешнего вида. Участники опроса подтвердили свою информированность основными положениями института.

Ход разработки и реализации образовательных программ, выполнение процессов и процедур внутреннего обеспечения качества контролируется посредством внутреннего и внешнего аудитов на регулярной основе. Ответственность всех участников в реализации образовательной программы 6В04140 – «Экономика» распределены на всех уровнях (структурные подразделения, студенты, сотрудники и ППС, проректора, ректор вуза) функционирования вуза. Для достижения целей ОП и миссии вуза, политика и документированные процедуры имеют официальный статус и находятся в открытом доступе (<http://www.akmechit.kz/index.php/kz-KZ/bas-bet/missiya>).

Результаты рейтинга Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» за 2020 год по оценке образовательных программ. Образовательная программа 6В04140 – «Экономика» заняла 33 место среди образовательных программ страны и уровень занятости выпускников по образовательной программе 6В04140 – «Экономика» составил 92,1%. На сайте института представлена информация по антикоррупционной концепции и политике вуза, плану работы, а также обеспечению прозрачности.

Заключение: содержание образовательной программы 6В04140 – «Экономика» соответствует государственным общеобязательным стандартам образования и обеспечивает обучение студентов в соответствии с наименованием программы.

Рекомендации для ОП 6В04140 – «Экономика»:

– Пересмотреть план развития ОП, уточнить индивидуальность и уникальность ОП, их согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития;

– 2024-2025 учебном году разработать совместную образовательную программу с вузами партнерами.

Соответствует 1 стандарт.

СТАНДАРТ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Подготовка и утверждение образовательных программ в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», Министерством образования и науки Республики Казахстан от 20.04.2011 г. «Об образовании», «Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604, «Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Типовые правила деятельности организаций послевузовского образования» и в соответствии с внутренними нормативными документами Института.

Структура образовательных программ строится в соответствии с ГОСО с учетом последовательности дисциплин обязательного компонента, пререквизита и постреквизитов. В учебном плане распределение дисциплин на семестры порядок изучения тех или иных дисциплин определяется пререквизитами и постреквизитами.

Содержание образовательной программы ориентировано на практику, побуждает студентов к приобретению практического опыта в выполнении определенных действий в зависимости от направления. Содержание, объем, логическая структура индивидуальной образовательной траектории обучающихся базируются на грамотно составленной модульной образовательной программе или с учетом уровня данной специальности. Образовательная программа определяет траекторию обучения студентов, порядок проведения текущего, Рубежного и итогового контроля, промежуточной и итоговой аттестации, оценки знаний обучающихся, организации прохождения, практики обучающихся и др.

При кредитной технологии учебная нагрузка измеряется временем, требуемым обучающемуся для изучения учебного предмета, модуля или всей образовательной программы и необходимым для достижения результатов обучения, установленных программой высшего или послевузовского образования. Объем нагрузки измеряется в единичных единицах-академических кредитах.

Учебная нагрузка включает в себя всю учебную деятельность обучающегося: лекции, семинары, практическую работу, педагогическую и производственную практику, исследовательскую работу и выполнение выпускной работы (дипломной работы), самостоятельную работу, в том числе выполняемую под руководством преподавателя. Содержание модулей и курсов образовательной программы структурировано по кредитной технологии обучения ECTS. При визуальном рассмотрении и изучении документов образовательной программы 6В04140 – «Экономика» установлено полное обеспечение необходимыми учебно-методическими комплексами (УМКД), рабочей программой, входящей в ее структуру, силлабусом, комплексом, материалами, которые постоянно обновляются и актуализируются.

Для эффективного освоения образовательных программ по образовательной программе 6В04140 – «Экономика», в соответствии с требованиями МОН РК, для самоконтроля и контроля итогового уровня знаний разрабатываются учебно-методические комплексы (УМКД), рабочая программа, входящая в структуру, силлабус, комплекс лекция. Каждый год по мере появления новой информации они пополняются и перерабатываются. В соответствии с требованиями МОН РК обучающиеся обеспечены необходимыми учебно-методическими материалами.

Анализ представленных в экспертную группу документов по образовательной программе 6В04140 – «Экономика» показал их соответствие содержания по обязательному компоненту требованиям ГОСО соответствующего уровня и типового учебного плана. Структура и содержание рабочих учебных планов по образовательной программе 6В04140 – «Экономика» соответствует учебным планам и каталогу элективных дисциплин (КЭД) включает три цикла дисциплин, способствующих личностному развитию обучающихся, формирующих профессиональные компетенции, развивающих творческие способности: общеобразовательные (ООД), базовые (БП) и профильные (КП).

Объем цикла КП составляет 56 академических кредитов. Из них 51 академический кредит принадлежит дисциплинам обязательного компонента: Современная история Казахстана, философия, казахский (русский) язык, иностранный язык, информационно-коммуникационные технологии (на английском языке), физическая культура, модуль социально-политического образования (политология, социология, культурология, психология).

Цикл ООД составляет не менее 5 академических кредитов от общего объема дисциплин, направленных на формирование профессиональных навыков в области ИП и (или) ПК, экономики и права, основ антикоррупционной культуры, экологии и безопасности жизнедеятельности, а также на формирование предпринимательских навыков, лидерства, навыков принятия инноваций.

Цикл КП включает изучение учебных дисциплин и прохождение профессиональной практики и составляет не менее 112 академических кредитов.

Основным критерием завершения обучения по образовательным программам 6В04140 – «Экономика» является освоение обучающимися не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности. Один академический кредит соответствует 30 академическим часам. Полная учебная нагрузка одного учебного года составляет 60 академических кредитов или 1800 академических часов.

Доступность образовательных ресурсов для обучающихся обеспечивается взаимосвязанным набором информационных ресурсов и сервисов интернет, содержащих административно-академическую учебно-методическую информацию. У каждого преподавателя и обучающегося есть личный кабинет. В личном кабинете обучающийся может отслеживать свои показатели успеваемости, знакомиться с заданиями текущего и итогового контроля. В ходе беседы с заинтересованными сторонами было показано, что в формировании, поддержке и реализации политики обеспечения качества образовательных программ 6В04140 – «Экономика» на основе системного сбора, анализа и управления информацией принимали участие предприятие Кызылординской области, которых являются основными работодателями.

Обучающиеся выпускного курса имеют возможность раннего трудоустройства при прохождении производственной практики. Трудоустройство выпускников осуществляется регулярно посредством анкетирования в социальных сетях, личных контактов при проведении встреч выпускников, производственных лекций выпускников для обучающихся. Анализ трудоустройства выпускников показывает, что трудоустройство выпускников по бакалавриату составило: занятость выпускников за последние годы в 2018-2019 учебном году составила 95,6%, в 2019-2020 учебном году – 92,1%, в 2020-2021 учебном году – 93,3%.

Заключение: образовательная программа 6В04140 – «Экономика» осуществляют подготовку специалистов в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования и в соответствии с наименованием программы. Содержание и перечень дисциплин обязательного компонента образовательной программы является общедоступным, а элективные курсы определяют инновации, требования работодателей. В целях повышения эффективности обучения анализируются курсы системного информационного и образовательного программного обеспечения, принимаются соответствующие меры.

Рекомендации для ОП 6В04140 – «Экономика»:

- систематизировать работу по анализу информации с целью выявления и прогнозирования рисков реализации и развития образовательной программы;
- продолжить дальнейшую работу по формализации процессов взаимодействия с работодателями в ходе разработки и утверждения образовательных программ;
- разработать регламент с установлением порядка и сроков размещения информации на сайте университета любых изменениях, внесенных в образовательные программы, также обеспечить открытость запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП, широкое информирование всех заинтересованных сторон с использованием современных и традиционных средств коммуникации.

Соответствует 2 стандарт.

СТАНДАРТ 3. ОБУЧАЮЩИЕСЯ И УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

В предлагаемом стандарте система оценки и контроля знаний студентов соответствует общепризнанным принципам и критериям оценки, четкая и четкая. Оценка достижений студентов осуществляется в соответствии с стандартными «правилами проведения текущего контроля академической успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов». Оценка учебных достижений осуществляется по рейтинговой буквенной системе. (<http://akmechit.kz/index.php/kz-KZ/2016-02-01-05-04-32/normativtik-zhattar>).

Контингент обучающихся составляет 24 человек. Оценка степени реализации политики в области образования по качеству образования обеспечивается путем систематического мониторинга образовательного процесса.

Анализ документации показал, для сбора и мониторинга информации по всем образовательным программам в институте функционирует единая корпоративная информационная система «Platonus», которая позволяет управлять процессом обучения. Пользователями информационной системы являются обучающиеся, преподаватели и все другие лица, участвующие в образовательном процессе. У каждого из них будет свой логин и пароль.

Также позволяет офис-регистратору формировать выписку ЦУР на текущий учебный год для данного модуля, обучающиеся получают доступ к базам данных по всем формам обучения рабочего учебного плана специальности, контингенту, ЭПК в соответствии с УМК и учебным планом по выбранной траектории обучения и т.д.

Через модули «Картотека» эдвайзер имеет возможность отслеживать и заполнять личные данные и успеваемость обучающихся, где можно увидеть учебные достижения обучающихся за весь период обучения: приказы о зачислении и перевод на курс, транскрипт и т.д.

Сбор информации об успеваемости и академической успеваемости обучающихся выполняется кафедрой на уровне офиса регистратора и деканата бакалавриата в виде аналитических и статистических отчетов. В вузе разработаны правила текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Различная информация о правилах приема зачетно-экзаменационных работ излагается в методах и критериях оценивания, квалификационной академической политике.

В вузе организовано положение, в котором внедрены профессиональные учебные программы и единые требования высшего образования, необходимые для занятий самостоятельной работой обучающихся. Все обучающиеся могут получить полную информацию о потребностях студентов, правилах приема зачетов-экзаменов каждого вида, методах и критериях оценивания, присвоенной квалификации через эдвайзеров.

Анализ документации показал, что инновационные методы обучения и повышения квалификации при проведении ежегодной аттестации ППС и сотрудников проводятся в соответствии с требованиями. В ходе внешнего визита и собеседования установлено, что обучение основано на повышении уровня информированности обучающихся о будущих образовательных программах, развитии профессионально значимых качеств, проявлении себя как

профессионала. Обучающиеся факультета на конкурсной основе выполняют дипломные проекты по заказам предприятий, защищают дипломные проекты на предприятиях. Анкетирование обучающихся и ознакомление с работой Центра информационных технологий показали, что институт имеет систему информационного обеспечения студентов по всем образовательным программам (на основе Web-сайта). Запись обучающихся на дисциплины осуществляется в соответствии с регламентом на образовательном портале. (<http://akmechit.kz/index.php/kz-KZ/2016-02-01-05-04-32/normativtik-zhattar>.)

Учебные корпуса и общежитие обучающихся имеют Wi-Fi точки, обеспечивающие потребности обучающихся в личностном развитии, самосовершенствовании. Информационно-образовательный центр оказывает поддержку обучающимся в доступе к современным электронным базам данных вуза, в том числе зарубежным базам данных (Scopus, Thomson Reuters и др.). Процедура тестирования, экзаменов, зачетов, защиты курсовых работ и других форм оценки прописана в регламенте приема, аттестации и выпуска обучающихся. Аналитические отчеты обсуждаются на заседаниях ректората, совета факультета. По результатам анкетирования и обсуждения принимаются решения по улучшению обеспечения качества оказываемых услуг. Это позволяет обучающимся выразить свое отношение к содержанию курса, методам преподавания и оценивания.

Рекомендации для ОП 6В04140 – «Экономика»:

– разработать план деятельности по развитию внутренней и внешней академической мобильности студентов и ППС по данным ОП на 2023-2024 учебный год;

– активизация деятельности руководства образовательной программы по развитию академической мобильности обучающихся в зарубежных вузах;

– разработать план мероприятий для стимулирования внеучебной деятельности обучающихся, провести анализ активности участия обучающихся в НИР, для развития интеллектуального потенциала и разработать механизмы реализации программы поддержки одаренных обучающихся.

Соответствует 3 стандарт.

СТАНДАРТ 4. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Процедуры приема на работу, продвижения по службе, поощрения, увольнения, ознакомления с правами и обязанностями персонала – Кадровое и документационное обеспечение проводится подразделением, которое в своей деятельности руководствуется: Трудовым Кодексом РК, Законом РК «Об образовании» и внутренними нормативными документами Института: Уставом АГТИ, «Правилами конкурсного замещения вакантных должностей Института», «Квалификационными характеристиками научно-педагогических работников», «Трудовым договором ППС и работников-условия», «Правила внутреннего распорядка», «Кадровая политика» (<http://www.akmechit.kz/images/kadr.PDF>), Кодекс «Ар-намыс» для преподавателей гуманитарно-технического института

«Акмешит» (<http://www.akmechit.kz/images/arnamys.pdf>). Отбор кадров в институте осуществляется на основе потребностей образовательных программ.

Штатный состав преподавателей может быть частично укомплектован временно занятыми кадрами на договорной основе.

На протяжении последних лет институт объявляет конкурсы на занятие вакантных должностей, в которых принимают участие как внешние претенденты, так и сотрудники, имеющие достаточный стаж научно-педагогической работы по специальности.

Система повышения квалификации преподавателей в институте позволяет преподавателям кафедр осваивать новые современные методы обучения.

В 2020-2021 учебном году в соответствии с планом профессорско-преподавательский состав совершенствовал свои знания, прошел курсы в институтах повышения квалификации и переподготовки и получил сертификат.

В частности, старший преподаватель, к.э.н. Г.С Аяпова с 28 сентября по 9 октября 2020 года прошла курсы повышения квалификации по программе «Методы организации и подготовки волонтеров в социальной сфере», ТОО «Кәсіби маман» и получила сертификат; старший преподаватель, к.э.н. М. С. Нурпеисов с 28 сентября по 9 октября 2020 года прошел курсы повышения квалификации по программе «Технологии проведения социального консультирования», организованные ТОО «Кәсіби маман» и получил сертификат; старший преподаватель Примжанова А. А. с 28 сентября по 9 октября 2020 года прошла курсы повышения квалификации по программе «Инновационное управление развитием территорий», организованные ТОО «Кәсіби маман».

Подбор и расстановка кадров зависит от функций базового образования.

Научно-педагогическую деятельность образовательных программ 6В04140 – «Экономика» и 6В04141 – «Учет и аудит» осуществляют профессорско-преподавательский состав 13 преподавателей, в том числе 13 штатных преподавателей или 100% составят. Имеет ученую степень (61,5%): кандидат наук – 8, магистры – 1. Средний возраст ППС с учеными степенями и званиями – 45 лет. Данные о ППС – 5 лет.



Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава устанавливается ректором института на основании решения Ученого совета в пределах годовой нормы рабочего времени, исходя из общего объема учебной работы и установленного штата профессорско-преподавательского состава и рабочих учебных планов.

Планирование учебной работы ППС кафедры осуществляется заведующим кафедрой в пределах учебной нагрузки и выделенного штата. Распределение учебной нагрузки производится с учетом повышения квалификации преподавателей, ученых степеней. С учетом хода выполнения учебных, учебно-методических, научно-исследовательских, организационно-методических, воспитательных и других видов работ средний объем нагрузки штатного преподавателя в учебном году составляет 634 часа.

Деятельность преподавателей носит плановый характер, что обеспечивает необходимый баланс учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы. Рабочая нагрузка преподавателей отражается в отчете учебной нагрузки преподавателей и индивидуальном плане преподавателя, включающем перечень мероприятий, сроки и отчеты о выполнении. Индивидуальные планы утверждаются заведующим кафедрой, деканом факультета до начала учебного года. Участие преподавателей в совершенствовании образовательной программы активизация образовательной программы осуществляется с учетом требований рынка труда и передовых достижений науки; планирование объема кредита на изучение элективных дисциплин; определение политики курса; организация планирования при сдаче контрольных заданий; организация контроля знаний обучающихся с учетом результатов качества мониторинга, форм и методов коррекции дисциплин. Имеет опыт взаимопосещения занятий на кафедрах. Контроль за занятиями осуществляют сотрудники учебно-методического отдела, заведующий кафедрой, опытные преподаватели кафедры.

Для мотивации персонала к добросовестному и результативному выполнению своих обязанностей используется широкий спектр моральных, финансовых, корпоративно-культурных методов и инструментов.

За значительные успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения старший преподаватель кафедры «Специальности экономики и сервиса», к.э.н. А.Б.Алибекова, А.А.Примжанова, международное Казахское творческое объединение «Бейбітшілік элемі», укрепляя дружбу и сотрудничество между народами, высоко оценив организаторские и деловые способности, внесенные в сферу воспитания и образования молодого поколения во имя процветания страны, награждена международной медалью «Лидер образования». Благодарственным письмом акима Кызылординской области – к.э.н., старший преподаватель кафедры «Специальности экономики и сервиса» А.Б. Алибекова, А.А.Примжанова, награждена Почетной грамотой Управления образования Кызылординской области – старший преподаватель кафедры «Специальности экономики и сервиса» А.А.Примжанова.

В индивидуальные планы ППС включаются следующие разделы:
– учебная работа;

– учебно-методическая работа (включая планирование организационно-методической работы, издания учебников, учебных пособий, монографий, методических разработок);

– научно-исследовательская работа;

– организационно-методическая работа;

– общественно-воспитательная работа (в том числе участие в общественных мероприятиях города, корпорации, а также кураторская, консультативная и общественная деятельность, соответствующая миссии, целям и задачам вуза.)

ППС образовательной программы 6В04140 – «Экономика» в ходе собеседования подтвердили, что отчитываются на заседании факультета два раза в год. В заключение отмечает достижения и недостатки в деятельности преподавателя, соответствие или несоответствие занимаемой должности. Индивидуальный творческий план хранится в отделе управления персоналом в течение 5 лет.

Научная работа ППС проводится в соответствии с регламентом и основными функциями и задачами ППС в области научно-исследовательской деятельности являются:

– проведение фундаментальных, изыскательских, прикладных научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и инновационной деятельности;

– получение новых знаний научно-педагогическими работниками и обучающимися через научные исследования и творческую деятельность;

– изучение и разработка теоретических и методологических основ развития высшего образования ;

– внедрение результатов научных исследований в практическую деятельность;

– разработка и реализация собственных технологий и методик подготовки, организации и проведения образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий;

– организация проведения прикладных исследований и практических разработок, направленных на коммерческую реализацию;

– защита интеллектуальной собственности и авторских прав исследователей и разработчиков, содействие выходу научных разработок на казахстанский и международный рынки;

– расширение финансовой основы исследований и разработок за счет использования привлеченных средств и инновационной деятельности.

В 2021-2022 учебном году профессорско-преподавательским составом в соответствии с планом публикации научных статей в международных изданиях, научных конференциях выполнено по плану кафедры «Специальности экономики и сервиса» выполнено: в ноябре 2021 года А.Б. Алибековой, А.Ш. Абдимомыновой, Г.Е. Талапбаевой, Э. Темирбековой, К. А. Утегенова «Features of industrial development in the regions of the Republic of Kazakhstan», А.Б.Алибекова, Н.Б.Алибеков, А.А.Примжанова, Г.Я.Ахметова «Повышение конкурентоспособности предприятий строительной отрасли», А.Б.Алибекова, А.А.Примжанова, Г.Я.Ахметова «Пути совершенствования туризма в Казахстане».

Результаты научных исследований и методических разработок ведущих преподавателей отражаются в подготовке и издании ими монографий, учебников и учебных пособий, обеспечивающих качество реализации академических программ.

Заключение: профессорско-преподавательский состав гуманитарно-технического института «Акмешит» обладает полноценными знаниями, владеет современной методикой обучения, позволяющей эффективно организовать учебный процесс. В целях обеспечения практической направленности обучения к проведению занятий, разработке отдельных учебных курсов, руководству дипломными работами привлекаются специалисты-практики.

Рекомендации для ОП 6В04140 – «Экономика»:

- ежегодно организовать академическую мобильность ППС с ведущими вузами РК и зарубежных стран;
- способствовать публикации результатов НИР в цитируемых научных изданиях;
- совершенствование обучения иностранным языкам ППС для участия в международных программах по обучению и стажировке в зарубежных топ ВУЗах;
- вовлеченность ППС в общественную жизнь региона в соответствии со своей профессиональной деятельностью;
- увеличить долю применяемых ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.

Соответствует 4 стандарт.

СТАНДАРТ 5. ПОДГОТОВКА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание образовательной программы 6В04140 – «Экономика» образование в соответствии со своими дисциплинами, формирование навыков использования знаний в изменяющихся условиях жизни. Поэтому одной из актуальных проблем современного общества являются первоочередные конкретные требования к личности, которые не только готовы жить в изменяющихся социально-экономических условиях, но и способствуют ее улучшению: творчество, активность, социальная ответственность, высокий интеллект, глубокие знания, профессиональная грамотность.

Для обобщения теоретического материала обучающиеся проходят практику в различных производственных секторах в соответствии с типовыми требованиями. Обязательным компонентом образовательной программы 6В04140 – «Экономика» является ознакомительно-учебная, производственная, Преддипломная практика. Практика организуется приказом МОН РК от 31 октября 2018 года №604. Преподаватели кафедры по практике, утвержденные государственным общеобязательным стандартом образования, разрабатывают методические указания и программы для обучающихся по образовательной программе 6В04140 – «Экономика», рассматриваются на заседаниях кафедры и утверждаются Ученым

советом. Установочные и итоговые отчетные конференции проводятся, протоколы на кафедре являются доказательством.

Модульная образовательная программа по образовательной программе 6В04140 – «Экономика» состоит из 3 основных разделов: общая характеристика образовательной программы, требования к уровню подготовки обучающихся и содержание образовательной программы.

Рабочий учебный план (РУП) по образовательной программе 6В04140 – «Экономика» составляет дисциплины, включающие три блока (общеобразовательный, базовый, профилирующий) и интегрированные модули. Принцип объединения модульных дисциплин основывается на следующих критериях: 1) однородные дисциплины (изучаются в одном семестре); 2) однонаправленные (изучаются в течение одного учебного года). Каталог элективных дисциплин формируется с учетом достижений науки и потребностей работодателей.

Образовательная программа 6В04140 – «Экономика» рассматривается на заседаниях кафедры «Экономика и специальности обслуживания» с учетом мнения обучающихся и работодателей, согласовывается с учебно-методическим отделом института и утверждается проректором по учебной работе. Разработан каталог элективных дисциплин по образовательной программе 6В04140 – «Экономика». Каталог элективных дисциплин формируется с учетом достижений науки и потребностей работодателей.

Организация базы производственной и преддипломной практики образовательная программа 6В04140 – «Экономика» по Кызылординской области крестьянское хозяйство «Бакдаулет», фермерское хозяйство «Бакдаулет-57», товарищество с ограниченной ответственностью «Абзал и К» за месяц до заключения с ними двухстороннего договора. Приказом ректора института обучающиеся направляются в учреждение, с которым они заключили договор за две недели. Перед прохождением учебно-ознакомительной, производственной, преддипломной практики, руководители которой выдают обучающимся на руки направление, план, дневник прохождения практики. По окончании практики обучающиеся представляют отчет о прохождении той или иной практики. Итоговая отчетная конференция проводится и регистрируется на кафедре протоколом.

Заключение: образовательная программа 6В04140 – Экономика осуществляют подготовку специалистов в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования и в соответствии с наименованием программы. Перечень и содержание образовательных программ, а также элективных курсов отражают некоторые аспекты инновации и требования работодателей. Анализируются курсы системного информационного и образовательного программного обеспечения, проводятся соответствующие мероприятия, принимаются меры по повышению эффективности обучения.

Рекомендации для ОП 6В04140 – «Экономика»:

– обеспечить актуализацию содержания профильных дисциплин до уровня современных достижений мировой науки и внедрение результатов собственных исследований в аккредитуемые ОП;

– некоторые моменты «Модели профессиональной компетентности выпускника» четко не разработаны.

Стандарт 5 соответствует.

СТАНДАРТ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Гуманитарно-технический институт «Акмешит» при осуществлении образовательной деятельности на базе организаций образования руководствуется обязательными квалификационными требованиями и нормативными документами, регламентирующими материально-техническую и учебно-лабораторную образовательную деятельность:

«Государственный общеобязательный стандарт высшего образования», утвержденный приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604;

Утверждены приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года №391 «Квалификационные требования к образовательной деятельности и перечень документов, подтверждающих соответствие им»;

«Типовые правила деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования», утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595.

Материально-техническая база института состоит из 3 учебных корпусов полезной площадью 7537,4 м² и студенческого общежития на 50 мест, крытого спортивного сооружения площадью 720 м².

В целях обеспечения формирования здорового образа жизни профессорско-преподавательского состава и обучающихся Институт заключил договор со спортивно-оздоровительным комплексом «Сейхун» с тренажерным залом, плавательным бассейном и спортивным залом.

Также в институте функционирует студенческая столовая на 50 мест общей площадью 240,0 м², медицинский пункт общей площадью 61,2 м², оснащенный необходимым медицинским оборудованием и медикаментами для оказания профилактической и первой медицинской помощи обучающимся. Медицинский пункт института работает в соответствии с заключенным договором с центральной обслуживающей медицинской поликлиникой №6 г. Кызылорда.

Учебно-аудиторный фонд института состоит из 58 учебных аудиторий на 960 мест, 3 лекционных зала на 150 мест, 10 лабораторных кабинетов на 118 мест, 8 компьютерных классов на 80 мест, 2 читальных зала на 100 мест, 12 мультимедийных кабинетов на 304 места, лингафонный класс на 12 мест.

Учебно-лабораторная база и аудиторный фонд соответствуют контингенту студентов и реализуемым образовательным программам, действующим санитарным нормам.

В учебном процессе используется современное оборудование, соответствующее требованиям безопасности. Закуп необходимого оборудования и программного обеспечения определяется выпускающей кафедрой. После определения пе-

речня необходимого оборудования кафедрами проводится поиск аналогичной продукции в соответствии с рыночным спросом и формируется финансовый спрос на следующий учебный год. Обсуждение и согласование всех уровней заявки проводится в присутствии руководителей подразделений специально созданной комиссии. Потребность оборудования и его будущая потребность оцениваются в рамках комиссии.

Все помещения для проживания и эффективного использования досуга студентов и учебного процесса оснащены необходимым современным оборудованием в соответствии с образовательными программами и санитарно-эпидемиологическими нормами.

Институт заключил договор со спортивно-оздоровительным комплексом «Сейхун» с тренажерным залом, плавательным бассейном и спортивным залом для обеспечения формирования здорового образа жизни профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

Все помещения для проживания и эффективного использования свободного времени и учебного процесса оборудованы современным оборудованием в соответствии с образовательными программами и санитарно-эпидемиологическими нормами.

Институт вкладывает значительные средства в развитие материально-технической базы, в частности, в оснащение лабораторий современным лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, мебелью и др.

В институте функционирует информационно-обучающая система технологической поддержки «Platonus» по 16 специальностям и электронному контенту, доступ к которому осуществляется по следующему IP-адресу <http://185.107.173.70/>.

Количество компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных лингафонов, лабораторий кафедр и посадочных мест соответствует требованиям учебного процесса и научно-исследовательской деятельности ППС.

Для обеспечения учебно-методической литературой функционирует электронный зал, где каждый обучающийся имеет доступ во внеурочное время в интернет и на сайт РМЭБ. Система решает комплекс задач, вплоть до формирования необходимых электронных УМК, централизации, систематизации различных статистических отчетов, удобного и быстрого поиска эффективного управления и обеспечения.

Доступ к материалам РМЭБ электронной библиотеки организован в разрезе образовательных программ. Электронные материалы включают учебные программы, курсы и дисциплины.

ВУЗ обеспечивает программы «PLATONUS» электронными каталогами, современными базами данных, обеспечивает доступ к ним, в том числе дистанционное управление. Все учебные корпуса и общежитие студентов подключены по беспроводному Wi-Fi.

Система информационного обеспечения преподавателей института была доработана посредством информационных ресурсов. Институт предоставляет преподавателям и студентам бесплатный интернет и доступ к Wi-Fi на всей территории института.

Визуальный осмотр факультета общего строительства показал обеспеченность всеми условиями для успешной реализации ОП 6В04140 – «Экономика».

Заключение: образовательная программа 6В04140 – «Экономика» оснащена необходимым оборудованием, ресурсами и аудиторными классами. Ежегодно проводится динамическое обновление, планируется динамика развития материально-технических ресурсов. Одним из основных направлений в структуре расходов является увеличение финансовых вложений на приобретение основных средств для обновления материально-технической базы института.

Рекомендации для ОП 6В04140 – «Экономика»:

– провести работу по приобретению программы, реально используемым на предприятиях.

Стандарт 6 соответствует.

СТАНДАРТ 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Гуманитарно-технический институт «Акмешит» при осуществлении образовательной деятельности на базе организаций образования руководствуется обязательными квалификационными требованиями и нормативными документами, регламентирующими материально-техническую и учебно-лабораторную образовательную деятельность:

«Государственный общеобязательный стандарт высшего образования», утвержденный приказом МОН РК от 31 октября 2018 года №604;

Утверждены приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года №391 «Квалификационные требования к образовательной деятельности и перечень документов, подтверждающих соответствие им»;

«Типовые правила деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования», утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595.

Залоговым фактором устойчивого развития и улучшения качества образования гуманитарно-технического института "Акмешит" является обеспечение студентов образовательными ресурсами. В институте созданы все условия для обучения студентов и проведения научных исследований, публикации результатов НИР ППС.

В институте внедрены процессы управления информацией, а также сбора и анализа информации. Поддержка миссии, целей и задач института и оценка их эффективности проводится в соответствии с действующими документами «анализ со стороны руководства». В соответствии с этими документами проводится сбор и анализ информации для оценки результативности деятельности института, определения степени реализации миссии, целей и задач и постоянного улучшения возможностей оказываемых услуг.

Организационная структура и система управления института в целом основаны на внутренних нормативно-правовых актах, регламентирующих все основные направления процессов и циклов деятельности вуза по подготовке кадров для Казахстана и Кызылординской области.

Информационная поддержка соответствует целям образовательной программы 6В04140 – «Экономика». Цель образовательной программы 6В04140 –

«Экономика» направлена на формирование следующих профессионально-специализированных способностей: выявление основных социально-экономических и научно-технических тенденций развития деятельности конкретных предприятий и организаций, создание предприятий и организацию их деятельности, подготовку предложений по реализации бизнес-планов, конкретных проектов, формирование у предприятия и его подразделений подготовить предложения по оптимизации программы с расчетом прогнозов, маркетинговых данных и производственных мощностей, направленных на подготовку оптовых (розничных) цен на продукцию предприятия.

Информационная поддержка по образовательной программе 6В04140 – «Экономика» фонд и база книг для обучающихся (учебники, техническая и справочная литература, различные периодические издания и т.д.), компьютерные классы, информационные ресурсы, в том числе с доступом в локальную сеть и интернет. Посредством информационной поддержки обучающиеся получают доступ к интерактивным ресурсам, в том числе обучающиеся, обучающиеся по образовательной программе на кафедре «Специальности экономики и сервиса» «Platonus» (<http://185.107.173.70/>) образовательной платформы (<http://akmeshit.kz/>). Обучающиеся обеспечены логином и паролем, выданными офисом-регистратором для регистрации и получения доступа к образовательной платформе» Platonus.

Обучающиеся по образовательной программе 6В04140 – «Экономика» ознакомлены со справочно-методическими материалами и на сайте вуза (<http://akmeshit.kz/>) имеется блок ректора, в котором размещена актуальная информация, мероприятия и многое другое для ознакомления обучающихся. Соответствует требованиям единой системы информационного обеспечения, используемой при подготовке бакалавров по образовательной программе. Кроме того, обучающиеся имеют возможность получить полную информацию о современных научных программах и достижениях обучающихся. Информация на сайте регулярно обновляется и налажена обратная связь с респондентами. Все обучающиеся подключены к беспроводному Wi-Fi.

При обучении по дисциплинам, выделенным под нагрузку преподавателям по образовательной программе 6В04140 – «Экономика», доступна интерактивная доска; мультимедиа; интернет-пространство; электронный учебник. Осуществление этих действий необходимо для обеспечения эффективности учебного процесса.

Количество компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных лингафонов, лабораторий кафедр и посадочных мест соответствует требованиям учебного процесса и научно-исследовательской деятельности ППС.

Использование ИКТ в образовании и формирование компетенций учащихся, использование современных ИКТ, электронных учебников и Интернет ресурсов позволяют развивать творческие способности обучающегося в образовательном процессе. При использовании ИКТ на уроке учащиеся расширяют ранее полученные знания и самостоятельно выполняют творческие задания. Обеспечение образовательных потребностей, направленных на развитие профессиональной культуры преподавателей для овладения отдельными

понятиями и нормами и эффективными технологиями в рамках модели образования и новой парадигмы управления, ориентированной на результат.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом обучающихся к ресурсам и библиотечным фондам, всем модулям по методическим пособиям и рекомендациям, дисциплинам и видам занятий.

Библиотека института оснащена новейшими компьютерными технологиями. Весь компьютер подключен к сети интернет. Библиотека института с 11.01.2011 г. Республиканская Межвузовская электронная библиотека (www.rmeb.kz) продолжает работать в членстве. Данный республиканский портал очень удобен и часто используется для обучающихся и преподавателей. Ведется работа по формированию базы данных библиотеки, обеспечению свободного, оперативного доступа пользователей к удаленным информационным ресурсам, созданию базы данных труда преподавателей. Формируется фонд электронной библиотеки Института. Библиотека и читальный зал Института оснащены необходимыми учебниками и учебными пособиями для обучающихся.

По итогам исследования опрошенные продемонстрировали удовлетворенность компьютерной поддержкой компонентов общеобразовательного процесса, технической оснащенностью аудиторий, а также наличием и доступностью современной научной и учебной литературы в библиотеке.

подавляющее большинство обучающихся на вопрос, Удовлетворены ли они объемом и состоянием библиотечного фонда по информационно-библиотечному сопровождению и качеством библиотечно-информационного обслуживания, ответили, что 100% полностью удовлетворены. А доступ к локальной сети и интернету полностью удовлетворен 95%, видно, что частично удовлетворен 5%. На качество электронных каталогов ответили, что полностью удовлетворены 98% обучающихся, частично удовлетворены 2%.

Современные инновационные педагогические и информационно-компьютерные технологии (ИКТ) широко используются преподавателями. В учебном процессе используются активные и инновационные методы обучения: игровые технологии, лекция-беседа, лекция-дискуссия, технология, коллективные и групповые, имитационные активные методы обучения, обучение, креативное обучение, мозговой штурм, моделирование, кейс-стади, групповая игра. Показателем эффективности обучения методом применения этих данных являются результаты текущей успеваемости, итоговой государственной аттестации и степени удовлетворенности их качеством.

Количество компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных лингафонов, лабораторий кафедр и посадочных мест соответствует требованиям учебного процесса и научно-исследовательской деятельности ППС. Для повышения эффективности самостоятельной подготовки обучающихся к занятиям в институте функционируют компьютерные классы, подключенные к сети интернет.

Институт обеспечен возможностями использования единой системы информационной поддержки студентов по всем образовательным программам, например, официальный сайт института www.akmechit.kz.

Помимо официального веб-сайта института, используются также аккаунты в социальных медиа: официальный канал в видеохостинге Youtube; официальная страница в Facebook ://www.facebook.com/Akmeshit; официальная страница в Instagram, @akmeshit_institut.

НОО оказывает полное и рациональное библиотечное и информационное обслуживание студентов, магистрантов, профессорско-преподавательского состава, пользователей библиотеки, обучающихся на базе технического и профессионального образования, в соответствии с их информационными потребностями. Договора библиотек:

- 1) РМЭБ 05.01.2021-31.12.2025
- 2) Кабис 15.07.2020-31.12.2025
- 3) РМЭБ 05.01.2021-31.12.2025
- 4) Кабис 15.07.2020-31.12.2025
- 5) Городская централизованная библиотека 18.11.2019-18.11.2024
- 6) Кызылординская научно-техническая библиотека имени А.Тажимаева 31.01.2019-31.12.2025 г.
- 7) КазНЭБ, Open.kz, kitar.kz. Доступные библиотеки без договоров на бесплатной основе

База программ КАБИС установлена на сервере института и позволяет работать в одной системе через сеть библиотек. При поиске заказа через электронный каталог предоставляется информационная информация. Преподаватели и студенты института могут свободно работать с электронными каталогами, другими информационными ресурсами, используя эти внешние ресурсы.

Заключение: официальный Web-сайт института на казахском и русском языках (www.akmeshit.kz) содержит информацию об истории Института, миссии, стратегическом плане развития, области качества, Кодексе об этических нормах, коллегиальных органах, структурных подразделениях и кафедрах, преподавателях, а также эффективно использует сайт для улучшения образовательной деятельности. А также, содержит информацию об истории института, миссии, стратегическом плане развития, области качества, кодексе об этических нормах, коллегиальных органах, структурных подразделениях и кафедрах, преподавателях.

Рекомендации для ОП 6В04140 – «Экономика»:

- До 2024 года разработать документированные процедуры по управлению сайтом, мобильным приложением ДОТ, системой электронного документооборота, электронными библиотечными ресурсами, аккаунтами в социальных сетях (Facebook, Вконтакте, Instagram), четко определив ответственных за каждый процесс управления, наполнения контента, мониторингу деятельности;

– Доступность для обучающихся максимально возможной структурированной информации по присвоению квалификации, о преподавании, обучении, оценочных процедурах, в том числе персонифицированных интерактивных ресурсов.

Стандарт 7 соответствует.

СТАНДАРТ 8. ФИНАНСЫ И УПРАВЛЕНИЕ

Гуманитарно-технический институт «Акмешит» эффективно использует материальные ресурсы по образовательным программам в соответствии с Законом РК "Об образовании" от 27 июля 2007 года № 319-III и другими нормативно-правовыми актами. Вуз проводит прозрачную политику распределения бюджета, обеспечивает представление отчетов об оказанных платных услугах и их соответствие нормативным требованиям законодательства Республики Казахстан и целевым индикаторам стратегического плана развития гуманитарно-технического института «Акмешит» на 2020-2025 годы (далее-план). <http://www.akmechit.kz/images/strategplanr.pdf>), уставом и миссией ДОО (<http://akmechit.kz/index.php/kz-KZ/bas-bet/missiya>) соответствие.

К базовым принципам организации финансового менеджмента Института относятся:

- направлен на стратегические цели развития института: осуществляет планирование и распределение текущих финансовых ресурсов с использованием результатов работы по процветанию учебного заведения, исходя из миссии института;

- комплексный характер принимаемых финансовых решений: ежегодно составляется план каждого структурного подразделения, составляется план финансово-хозяйственной деятельности института, согласовывается на Ученом совете и утверждается общим собранием учредителей.

Институт, руководствуясь государственными нормативными и правовыми актами, разрабатывает долгосрочные и краткосрочные планы распределения средств.

Ежегодно составляется годовой финансовый план, в котором отражается бюджет доходов и расходов по статьям расходов института. Планирование бюджета института осуществляется по источникам финансирования.

Бюджет института формируется за счет доходов от оказания платных образовательных услуг. Оказывает платные услуги по обучению студентов в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан и Уставом института.

Процесс формирования бюджета института на текущий год включает определение доходной и расходной части.

Вуз проводит устойчивую финансовую политику и имеет потенциал через поддержание и обеспечение целостности и преемственности образовательных программ в зависимости от образовательного времени.

ВУЗ обеспечивает программы «PLATONUS» электронными каталогами, современными базами данных, обеспечивает доступ к ним, в том числе дистанционное управление. В гуманитарно-техническом институте «Акмешит» ежегодно выделяются средства для обеспечения информатизации и цифровизации образования и управления. Два дополнительных модуля к программе вуза «PLATONUS» (общая стоимость 2 000 000 тг.) куплены. Их названия:

- Прокторинг-модуль, используемый при тестировании;
- Модуль для дистанционного обучения.

Кроме того, 2000000 тг. ежегодно на техническую поддержку программных продуктов.

В целях определения уровня удовлетворенности обучающихся поддержкой со стороны учебно-методического отдела гуманитарно-технического института «Акмешит» ежегодно проводится анкетирование на тему «удовлетворенность вузов качеством преподавания».

Социальная поддержка обучающихся в высшем учебном заведении осуществляется на основании следующих документов:

- Стратегический план развития гуманитарно-технического института «Акмешит» на учебный год;
- Концепция воспитательной работы гуманитарно-технического института «Акмешит»;
- Академическая политика вуза;
- Деятельность наставников, положение совета по делам молодежи «Жас Отан».

В гуманитарно-техническом институте «Акмешит» работает Комитет по делам молодежи с целью поддержки и освещения творческой, творческой, творческой и творческой молодежи. Руководитель комитета определяется и ставится на голосование обучающимися через избирательную систему. В учебном заведении в течение года непрерывно проводятся различные культурно-массовые мероприятия и конкурсы, масштабное празднование праздничных дней. В праздничные дни и памятные праздники государственного значения наша активная молодежь награждается благодарственными письмами и памятными подарками. В направлении поддержки молодежи организуются совместные проекты с областными и городскими государственными учреждениями. Кроме того, на специальную доску Почета будут выведены наши лидеры, добившиеся успехов в сфере образования и науки, спорта, культуры.

Финансовое состояние гуманитарно-технического института «Акмешит» является достаточным и стабильным для осуществления образовательной деятельности. Из результатов финансово-хозяйственной деятельности Института следует, что финансы Гуманитарно-технического института «Акмешит» с каждым годом неуклонно растут. Это позволит укрепить материально-техническую базу, увеличить заработную плату, а также финансово поддержать коллектив и обучающихся и поощрить в другой форме.

Гуманитарно-технический институт «Акмешит» в соответствии с Законом РК «Об образовании» и другими нормативно-правовыми актами эффективно использует материальные ресурсы по образовательным программам. Проводится необходимая работа по содержанию имущества. В связи с этим на необходимых специальных направлениях расходуются расходы.

Институт обеспечивает эффективное распределение финансовых ресурсов, оснащение необходимым оборудованием в направлении достижения своей миссии и целей и из года в год создает условия для качественного осуществления образовательных услуг. Разрабатывает планирование источников и объемов внебюджетного финансирования учебного процесса на текущий, среднесрочный и предстоящий будущий периоды.

Сильные стороны:

- наличие высокой материально-технической базы;

- создание льготных условий по оплате за обучение для студентов из малообеспеченных семей и инвалидов;
- представление интересов студентов в сфере учебных и трудовых отношений, социально-бытовых нужд.

Заключение: Финансовое положение гуманитарно-технического института «Акмешит» характеризуется достаточной степенью стабильности для осуществления образовательной деятельности. Результаты финансово-хозяйственной деятельности института наглядно подтверждают, что с каждым годом растет финансовая устойчивость гуманитарно-технического института «Акмешит». И это позволяет вузу укрепить материально-техническую базу, повысить заработную плату, а также использовать другие формы поощрения и финансовой поддержки коллектива и обучающихся.

Рекомендации для ОП 6В04140 – «Экономика»:

- разместить на официальном интернет-сайте института финансовую отчетность.

Соответствует 8 стандарт.

СТАНДАРТ 9. ВЫПУСКНИКИ

В целях обеспечения занятости выпускников Институт принимает участие в ярмарке вакансий на рынке труда, которая является одним из эффективных методов трудоустройства молодых специалистов.

Ярмарка вакансий проводится с участием руководителей производственных предприятий, компаний Кызылординской области, областных и городских управлений занятости, областных и городских управлений образования, выпускников и служб межобластной информации.

Проведение ярмарки позволит подготовить будущие кадровые резервы и разместить их на условиях работодателей на основе резюме выпускников.

В большинстве учреждений, принявших участие в ярмарке выпускников, формируются хорошие отзывы о выпускниках института и предложения по дальнейшему совместному проведению мероприятий в данном направлении.

Со стороны учебно-методического отдела и кафедр проводится работа по организации и проведению практик по трудоустройству выпускников, содействию их трудоустройству и мониторингу их служебной деятельности.

Деятельностью по карьере и трудоустройству занимаются выпускающие кафедры, на которых утверждены образовательные программы института, и созданы с целью эффективного взаимодействия с деловым сообществом, выпускниками и обучающимися института.

В настоящее время Институтом разработан опыт привлечения работодателей к реализации образовательных программ:

- 1) в рамках координации учебных планов по списку элективных дисциплин, вносимых на основе предложений работодателей;
- 2) в рамках сотрудничества в области организации и проведения профессиональной практики на действующих предприятиях и коммерческих структурах.

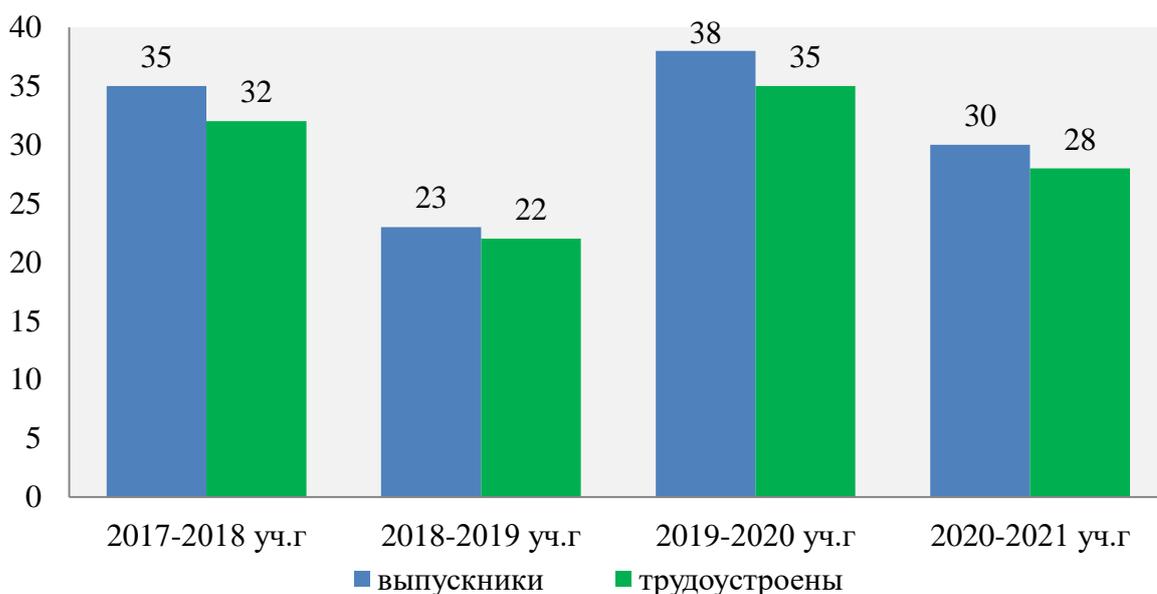
Работодатели вносят предложения о включении дисциплин в каталог элективных дисциплин. Содержание образовательных программ соответствует требованиям работодателей и современного рынка труда. В 2021-2022 учебном году учебная программа включает дисциплины по следующим образовательным программам:

ОП 6В04140 – Экономика «Экономическая безопасность фирмы», «Оплата труда на производстве», «Новые методы управления персоналом», «Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия», «Экономика сельского хозяйства», «Оценка бизнеса на предприятии» (КХ «Бакдаулет» работодатель);

Каталог элективных дисциплин сформирован с учетом достижений науки и потребностей работодателей.

Для принятия управленческих решений, направленных на совершенствование процессов, принимаемых обучающимися, и организацию работы карьерной направленности, в итоговом ежегодном анализе используются основные показатели контингента обучающихся по специальностям, формам образования, уровню образования, категориям обучающихся.

– руководству ВУЗа актуализировать деятельность Ассоциации выпускников, разработав положение и операционный план по работе Ассоциации выпускников.



Сведения о трудоустройстве выпускников по образовательной программе 6В04140-«Экономика»

Выпускники образовательной программы 6В04140 – «Экономика», взаимодействуя с кафедрой "Специальности экономика и сервис", рассматривают на заседаниях и с учетом требований выпускников, позволяют им участвовать в различных мероприятиях института.

Работа по созданию Ассоциации выпускников института продолжается и по сей день. В настоящее время с выпускниками налаживаются контакты, формируются предложения и договоренности по созданию ассоциации.

По статистике, занятость выпускников за последние годы в 2018-2019 учебном году составила 95,6%, в 2019-2020 учебном году – 92,1%, в 2020-2021 учебном году – 93,3%.

Анкета «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников в образовательной организации» позволяет определить качество образовательной программы специальностей. В опросе приняли участие респонденты, занимающиеся различными видами профессиональной деятельности и работающие в организациях различных организационно-правовых форм предпринимательства.

При оценке качества выпускников вузов, необходимых для трудоустройства на предприятие и карьерного роста по десятибалльному курсу, работодатели высоко оценили все критерии.

Предприятие работодателей подтвердило готовность вуза к сотрудничеству по указанным направлениям. Прием на работу выпускников вузов, организация стажировок для обучающихся, стажировка преподавателей вузов на предприятии, реализация совместных рекламных проектов, проведение совместных мероприятий (конференции, мастер-классы, круглые столы, стратегические сессии, спортивные, культурные, развлекательные, социальные мероприятия), участие в разработке и корректировке учебных планов и программ, готовность представителей предприятий к участию в учебном процессе вуза.

Образовательные программы ежегодно обновляются с учетом потребностей работодателей и обучающихся.

Заключение: Гуманитарно-технический институт «Акмешит» оказывает максимальное содействие обучающимся в освоении образовательных программ. В институте организована политики открытого и четко регламентированного академического учебного процесса, проводится систематический мониторинг результатов успеваемости обучающихся.

Рекомендации для ОП 6В04140 – «Экономика»:

– обеспечить участие представителей Ассоциации выпускников по ОП 6В04140 – «Экономика» в планировании и реализации различных процессов жизнедеятельности университета.

Стандарт 9 соответствует.

6В14141 Учет и аудит

СТАНДАРТ 1. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа 6В04141 – «Учет и аудит» разработана на основе национальных рамок квалификаций, профессиональных стандартов и в соответствии с дублинскими дескрипторами и европейской рамкой квалификаций.

Основными требованиями общего образования обучающихся института являются критерии, установленные государственными общеобязательными стандартами, оценка их содержания и объема, получение высокого и полноценного качественного высшего профессионального образования, подтвержденного уровнем навыков и компетенций.

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии института, ГОСО, рынку труда и потребностям личности.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, рабочих учебных программах и каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте института.

Политика в области обеспечения качества образовательной программы 6B04140 – «Учет и аудит» оформляется, принимается и утверждается в соответствии с документами, размещенными на сайте института.

Опрос участников интервью показал участие различных целевых групп (администрации, ППС, сотрудников структурных подразделений, внешних заинтересованных сторон предприятия Кызылординской области, являющиеся основными работодателями образовательной программы 6B04141 – «Учет и аудит» в формировании, поддержке и реализации политики обеспечения качества образовательных программ.

Политика в области качества формируется в результате всесторонней комплексной работы администрации и всех структурных подразделений. Систематический сбор и анализ внутренней и внешней информации, касающейся деятельности института, основывается на ряде критериев и наглядно демонстрирует различные аспекты динамики политики института в области качества. Эти критерии даны в стратегическом плане развития института на 2020-2025 годы.

Образовательная программа 6B04141 – «Учет и аудит» разработана на основе национальных рамок квалификаций, профессиональных стандартов и согласована с дублинскими дескрипторами и европейскими рамками квалификаций.

В целях повышения качества образовательных услуг в соответствии с приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «типовые правила деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования» институт руководствуется принципами внутреннего обеспечения качества, основанными на стандартах и инструкции по обеспечению качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG-исиджи).

Анализ полноты и актуальности, наличия учебно-методических материалов, необходимых для повышения уровня образовательного процесса, а также регулярно проверяется выполнение требований и норм внутренних и внешних нормативных документов, стандартов. Оценка степени реализации политики в области качества обеспечивается путем систематического мониторинга образовательного процесса. Данными для анализа являются результаты внутренних аудитов структурных подразделений, кафедр. В ходе внутренних проверок анализируется деятельность каждого структурного подразделения, выявляются несоответствия, предпринимаются попытки их устранения и предупреждения, проводятся мероприятия по устранению недостатков.

Образовательная программа 6В04141 – «Учет и аудит» ежегодно обновляется с учетом потребностей работодателей и обучающихся.

Обучение образовательной программы 6В04141 – «Учет и аудит» в институте разрабатывается на основе компетентностного и модульно-кредитного подхода. Образовательные программы по специальностям с учетом уровня и условий развития науки, в соответствии со стратегией развития института с миссией вуза («Стратегический план развития» гуманитарно-технического института «Акмешит» на 2020-2025 годы утвержден решением Ученого совета протокол №4 от 25 декабря 2020 года, <http://www.akmechit.kz/images/strategplank.pdf> реализуется на официальном сайте института.

Содержание, объем, логическая структура индивидуальной образовательной траектории обучающихся базируются на грамотно составленной модульной образовательной программе или с учетом уровня данной специальности. Образовательная программа определяет траекторию обучения студентов, порядок проведения текущего, Рубежного и итогового контроля, промежуточной и итоговой государственной аттестации, оценки знаний обучающихся, организации прохождения, практики обучающихся и др. Формирование индивидуальной образовательной траектории закрепляется в индивидуальном учебном плане (ИУП) каждого обучающегося. Дисциплины и профессиональные практики, входящие в индивидуальную образовательную траекторию, разработаны на основе нормативных документов МОН РК, типовых учебных планов, действующих государственных общеобязательных стандартов образования (ГОСО), закреплены в каталоге элективных дисциплин (КЭД) специальности и направлены на формирование личностных профессиональных компетенций выпускников.

Наряду с обеспечением мер по поддержанию академической честности в университете регламентируется все виды корпоративной культуры преподавателей и сотрудников института, вплоть до внешнего вида. Участники опроса подтвердили свою информированность основными положениями института.

Ход разработки и реализации образовательных программ, выполнение процессов и процедур внутреннего обеспечения качества контролируется посредством внутреннего и внешнего аудитов на регулярной основе. Ответственность всех участников в реализации образовательной программы 6В04141 – «Учет и аудит» распределены на всех уровнях (структурные подразделения, студенты, сотрудники и ППС, проректора, ректор вуза) функционирования вуза. Для достижения целей ОП и миссии вуза, политика и документированные процедуры имеют официальный статус и находятся в открытом доступе (<http://www.akmechit.kz/index.php/kz-KZ/bas-bet/missiya>).

Контингент обучающихся составляет 24 человек. Оценка степени реализации политики в области образования по качеству образования обеспечивается путем систематического мониторинга образовательного процесса. Результаты рейтинга Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» за

2020 год по оценке образовательных программ занимает 53 место, процент трудоустройства 90,5%. ОП 6В04141 – «Учет и аудит» выпускников ОП составляет 90,5%.

На сайте института представлена информация по антикоррупционной концепции и политике вуза, плану работы, а также обеспечению прозрачности.

Заключение: содержание образовательной программы 6В04141 – «Учет и аудит» соответствует государственным общеобязательным стандартам образования и обеспечивает обучение студентов в соответствии с наименованием программы.

Рекомендации для ОП 6В04141 – «Учет и аудит»:

– Продолжить дальнейшую работу по формализации процессов взаимодействия с работодателями в ходе разработки и утверждения образовательных программ;

– систематизировать работу по дуальному обучению согласно требованиям ГОСО, определить ключевых работодателей, разработать график учебного процесса с конкретным количеством часов теоретического обучения в университет и практического обучения на предприятии.

Соответствует 1 стандарт.

СТАНДАРТ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Подготовка и утверждение образовательных программ в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», Министерством образования и науки Республики Казахстан от 20.04.2011 г. «Об утверждении правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604, «Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Типовые правила деятельности организаций послевузовского образования» и в соответствии с внутренними нормативными документами Института.

Структура образовательных программ строится в соответствии с ГОСО с учетом последовательности дисциплин обязательного компонента, пререквизита и постреквизитов. В учебном плане распределение дисциплин на семестры порядок изучения тех или иных дисциплин определяется пререквизитами и постреквизитами.

Содержание образовательной программы ориентировано на практику, побуждает студентов к приобретению практического опыта в выполнении определенных действий в зависимости от направления. Содержание, объем, логическая структура индивидуальной образовательной траектории обучающихся базируются

ся на грамотно составленной модульной образовательной программе или с учетом уровня данной специальности. Образовательная программа определяет траекторию обучения студентов, порядок проведения текущего, Рубежного и итогового контроля, промежуточной и итоговой аттестации, оценки знаний обучающихся, организации прохождения, практики обучающихся и др.

При кредитной технологии учебная нагрузка измеряется временем, требуемым обучающемуся для изучения учебного предмета, модуля или всей образовательной программы и необходимым для достижения результатов обучения, установленными программой высшего или послевузовского образования. Объем нагрузки измеряется в единичных единицах-академических кредитах. Учебная нагрузка включает в себя всю учебную деятельность обучающегося-лекции, семинары, практическую работу, педагогическую и производственную практику, исследовательскую работу и выполнение выпускной работы (дипломной работы), самостоятельную работу, в том числе выполняемую под руководством преподавателя. Содержание модулей и курсов образовательной программы структурировано по кредитной технологии обучения ECTS. При визуальном рассмотрении и изучении документов образовательной программы 6В04141- «Учет и аудит» установлено полное обеспечение необходимыми учебно-методическими комплексами (УМКД), рабочей программой, входящей в ее структуру, силлабусом, комплексом, материалами, которые постоянно обновляются и актуализируются.

Для эффективного освоения образовательных программ по образовательной программе 6В04141-«Учет и аудит», в соответствии с требованиями МОН РК, для самоконтроля и контроля итогового уровня знаний разрабатываются учебно-методические комплексы (УМКД), рабочая программа, входящая в структуру силлабус, комплекс лекция. Каждый год по мере появления новой информации они пополняются и перерабатываются. В соответствии с требованиями МОН РК обучающиеся обеспечены необходимыми учебно-методическими материалами.

Анализ представленных в экспертную группу документов по образовательной программе 6В04141-«Учет и аудит» показал их соответствие содержания по обязательному компоненту требованиям ГОСО соответствующего уровня и типового учебного плана. Структура и содержание рабочих учебных планов по образовательной программе 6В04141-«Учет и аудит» соответствует учебным планам и каталогу элективных дисциплин (КЭД) включает три цикла дисциплин, способствующих личностному развитию обучающихся, формирующих профессиональные компетенции, развивающих творческие способности: общеобразовательные (ООД), базовые (БП) и профильные (КП).

Объем цикла ГП составляет 56 академических кредитов. Из них 51 академический кредит принадлежит дисциплинам обязательного компонента: современная история Казахстана, Философия, казахский (русский) язык, иностранный язык, информационно-коммуникационные технологии (на английском языке), физическая культура, модуль социально-политического образования (политология, социология, культурология, психология).

Цикл ООД составляет не менее 5 академических кредитов от общего объема дисциплин, направленных на формирование профессиональных навыков в области ИП и (или) ПК, экономики и права, основ антикоррупционной культуры, эко-

логии и безопасности жизнедеятельности, а также на формирование предпринимательских навыков, лидерства, навыков принятия инноваций.

Цикл ГП включает изучение учебных дисциплин и прохождение профессиональной практики и составляет не менее 112 академических кредитов.

Основным критерием завершения обучения по образовательным программам 6В04141-«Учет и аудит» является освоение обучающимися не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности. Один академический кредит соответствует 30 академическим часам. Полная учебная нагрузка одного учебного года составляет 60 академических кредитов или 1800 академических часов.

Доступность образовательных ресурсов для обучающихся обеспечивается взаимосвязанным набором информационных ресурсов и сервисов интернет, содержащих административно-академическую учебно-методическую информацию. У каждого преподавателя и обучающегося есть личный кабинет. В личном кабинете обучающийся может отслеживать свои показатели успеваемости, знакомиться с заданиями текущего и итогового контроля. В ходе беседы с заинтересованными сторонами было показано, что в формировании, поддержке и реализации политики обеспечения качества образовательных программ 6В04141-«Учет и аудит» на основе системного сбора, анализа и управления информацией принимали участие предприятие Кызылординской области, которых являются основными работодателями.

Обучающиеся выпускного курса имеют возможность раннего трудоустройства при прохождении производственной практики. Трудоустройство выпускников осуществляется регулярно посредством анкетирования в социальных сетях, личных контактов при проведении встреч выпускников, производственных лекций выпускников для обучающихся. Анализ трудоустройства выпускников показывает, что трудоустройство выпускников по бакалавриату составило: занятость выпускников за последние годы в 2018-2019 учебном году составила 91,5%, в 2019-2020 учебном году – 92,8%, в 2020-2021 учебном году – 86,7%.

Заключение: образовательная программа 6В04141 – «Учет и аудит» осуществляют подготовку специалистов в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования и в соответствии с наименованием программы. Содержание и перечень дисциплин обязательного компонента образовательной программы является общедоступным, а элективные курсы определяют инновации, требования работодателей. В целях повышения эффективности обучения анализируются курсы системного информационного и образовательного программного обеспечения, принимаются соответствующие меры.

Рекомендации для ОП 6В04141 – «Учет и аудит»:

– конкретизировать и актуализировать план развития аккредитуемых ОП в целях определения их уникальности и с учетом приоритетных направлений развития научных исследований для отраслей экономики в соответствии со Стратегией развития вуза и с изменениями нормативно-правовых актов в системе высшего образования;

– активизировать работу по гармонизации содержания образовательных программ с аналогичными образовательными программами ведущих казахстанских и зарубежных организаций образования.

Соответствует 2 стандарт.

СТАНДАРТ 3. ОБУЧАЮЩИЕСЯ И УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

В предлагаемом стандарте система оценки и контроля знаний студентов соответствует общепризнанным принципам и критериям оценки, четкая и четкая. Оценка достижений студентов осуществляется в соответствии с стандартными «Правилами проведения текущего контроля академической успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов». Оценка учебных достижений осуществляется по рейтинговой буквенной системе. (<http://akmechit.kz/index.php/kz-KZ/2016-02-01-05-04-32/normativtik-zhattar>).

Анализ документации показал, для сбора и мониторинга информации по всем образовательным программам в институте функционирует единая корпоративная информационная система «Platonus», которая позволяет управлять процессом обучения. Пользователями информационной системы являются обучающиеся, преподаватели и все другие лица, участвующие в образовательном процессе. У каждого из них будет свой логин и пароль.

Также позволяет офис-регистратору формировать выписку ЦУР на текущий учебный год для данного модуля, обучающиеся получают доступ к базам данных по всем формам обучения рабочего учебного плана специальности, контингенту, ЭПК в соответствии с УМК и учебным планом по выбранной траектории обучения и т.д.

Через модули «Картотека» эдвайзер имеет возможность отслеживать и заполнять личные данные и успеваемость обучающихся, где можно увидеть учебные достижения обучающихся за весь период обучения: приказы о зачислении и перевод на курс, транскрипт и т.д.

Сбор информации об успеваемости и академической успеваемости обучающихся выполняется кафедрой на уровне офиса регистратора и деканата бакалавриата в виде аналитических и статистических отчетов.

В вузе разработаны правила текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Различная информация о правилах приема зачетно-экзаменационных работ излагается в методах и критериях оценивания, квалификационной академической политике.

В вузе организовано положение, в котором внедрены профессиональные учебные программы и единые требования высшего образования, необходимые для занятий самостоятельной работой обучающихся. Все обучающиеся могут получить полную информацию о потребностях студентов, правилах приема зачетов-экзаменов каждого вида, методах и критериях оценивания, присвоенной квалификации через эдвайзеров.

Анализ документации показал, что инновационные методы обучения и повышения квалификации при проведении ежегодной аттестации ППС и сотрудников проводятся в соответствии с требованиями. В ходе внешнего визита и собеседования установлено, что обучение основано на повышении уровня информированности обучающихся о будущих образовательных программах, развитии профессионально значимых качеств, проявлении себя как профессионала. Обучающиеся факультета на конкурсной основе выполняют дипломные проекты по зака-

зам предприятий, защищают дипломные проекты на предприятиях. Анкетирование обучающихся и ознакомление с работой Центра информационных технологий показали, что институт имеет систему информационного обеспечения студентов по всем образовательным программам (на основе Web-сайта). Запись обучающихся на дисциплины осуществляется в соответствии с регламентом на образовательном портале . (<http://akmechit.kz/index.php/kz-KZ/2016-02-01-05-04-32/normativtik-zhattar>.) Учебные корпуса и общежитие обучающихся имеют Wi-Fi точки, обеспечивающие потребности обучающихся в личностном развитии, самосовершенствовании. Информационно-образовательный центр оказывает поддержку обучающимся в доступе к современным электронным базам данных вуза, в том числе зарубежным базам данных (Scorip, Thomson Reuters и др.). Процедура тестирования, экзаменов, зачетов, защиты курсовых работ и других форм оценки прописана в регламенте приема, аттестации и выпуска обучающихся. Аналитические отчеты обсуждаются на заседаниях ректората, совета факультета. По результатам анкетирования и обсуждения принимаются решения по улучшению обеспечения качества оказываемых услуг. Это позволяет обучающимся выразить свое отношение к содержанию курса, методам преподавания и оценивания.

Рекомендации для ОП 6В04141 – «Учет и аудит»:

- способствовать развитию академической мобильности студентов и ППС в разрезе аккредитуемых образовательных программ;
- разработать систему информирования и содействия обучающимся в получении внутренних грантов для обучения на 2023-2024 учебный год;
- усилить программу поддержки одаренных обучающихся и принять меры по социальной поддержке студентов.

Соответствует 3 стандарт.

СТАНДАРТ 4. ПРОФЕССОРСКО- ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Процедуры приема на работу, продвижения по службе, поощрения, увольнения, ознакомления с правами и обязанностями персонала – Кадровое и документационное обеспечение проводится подразделением, которое в своей деятельности руководствуется: Трудовым Кодексом РК, Законом РК «Об образовании» и внутренними нормативными документами Института: Уставом АГТИ, «Правилами конкурсного замещения вакантных должностей Института», «Квалификационными характеристиками научно-педагогических работников», «Трудовым договором ППС и работников-условия», «Правила внутреннего распорядка», «Кадровая политика» (<http://www.akmechit.kz/images/kadr.PDF>), Кодекс «Ар-намыс» для преподавателей гуманитарно-технического института «Акмешит» (<http://www.akmechit.kz/images/arnamys.pdf>). Отбор кадров в институте осуществляется на основе потребностей образовательных программ.

Штатный состав преподавателей может быть частично укомплектован временно занятыми кадрами на договорной основе.

На протяжении последних лет институт объявляет конкурсы на занятие вакантных должностей, в которых принимают участие как внешние претенденты,

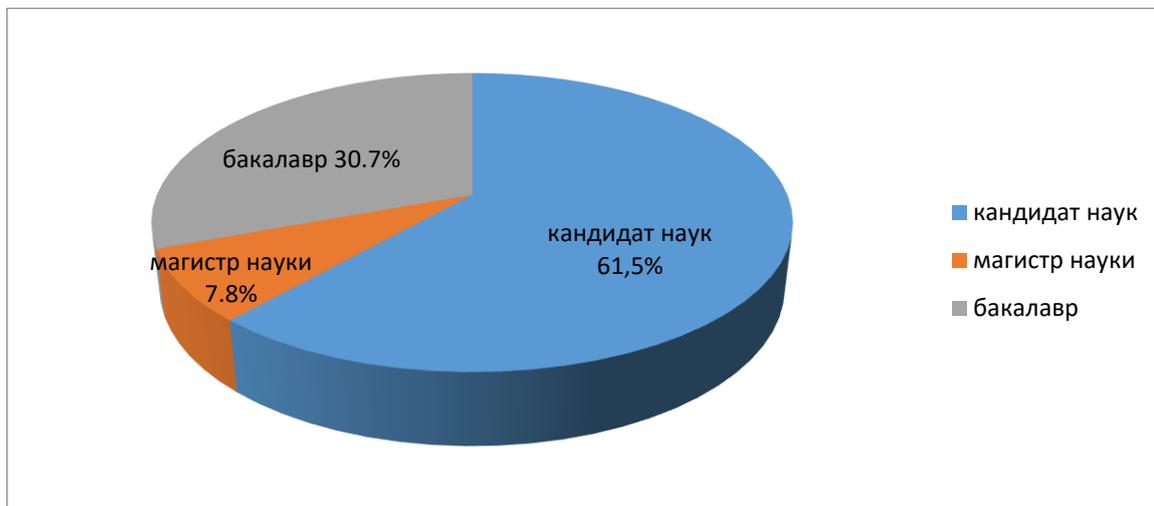
так и сотрудники, имеющие достаточный стаж научно-педагогической работы по специальности.

Система повышения квалификации преподавателей в институте позволяет преподавателям кафедр осваивать новые современные методы обучения.

В 2020-2021 учебном году в соответствии с планом профессорско-преподавательский состав совершенствовал свои знания, прошел курсы в институтах повышения квалификации и переподготовки и получил сертификат. В частности, старший преподаватель кафедры к.э.н. А.Айтуган: с 28 сентября по 9 октября 2020 года прошел курсы повышения квалификации по программе «Менеджмент в сфере образования», организованные товариществом с ограниченной ответственностью «Кәсіби маман» и получил сертификат; старший преподаватель, к.э.н. Алибекова А. Б. с 28 сентября по 9 октября 2020 года прошла курсы повышения квалификации по программе «Бухгалтерский учет и аудит», организованные ТОО «Кәсіби маман» и получила сертификат; старший преподаватель, к.э.н. Д.А.Ахметов с 28 сентября по 9 октября 2020 года прошел курсы повышения квалификации по программе «Особенности учета в финансово-кредитных организациях», организованные ТОО «Кәсіби маман» и получил сертификат; старший преподаватель, к.э.н. Ш.К.Алехина с 28 сентября по 9 октября 2020 года прошла курсы повышения квалификации по программе «1С Бухгалтерия, версия 8,3», организованные ТОО «Кәсіби маман» и получила сертификат; старший преподаватель, к.э.н. Ж.Макулбаева с 28 сентября по 9 октября 2020 года прошла курсы повышения квалификации по программе «Специальный налоговый режим для субъектов малого бизнеса», организованные товариществом с ограниченной ответственностью «Кәсіби маман» и получила сертификат, старший преподаватель, к.э.н. А.Ж.Наурызбаев с 28 сентября по 9 октября 2020 года прошел курсы повышения квалификации по программе «Аудит в банках и финансовых организациях», организованные товариществом с ограниченной ответственностью «Кәсіби маман» и получил сертификат.

Подбор и расстановка кадров зависит от функций базового образования.

Научно-педагогическую деятельность образовательных программ 6В04140 – «Экономика» и 6В04141 – «Учет и аудит» осуществляют профессорско-преподавательский состав 13 преподавателей, в том числе 13 штатных преподавателей или 100% составят. Имеет ученую степень (61,5%): кандидат наук – 8, магистры – 1. Средний возраст ППС с учеными степенями и званиями – 45 лет. Данные о ППС – 5 лет.



Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава устанавливается ректором института на основании решения Ученого совета в пределах годовой нормы рабочего времени, исходя из общего объема учебной работы и установленного штата профессорско-преподавательского состава и рабочих учебных планов.

Планирование учебной работы ППС кафедры осуществляется заведующим кафедрой в пределах учебной нагрузки и выделенного штата. Распределение учебной нагрузки производится с учетом повышения квалификации преподавателей, ученых степеней. С учетом хода выполнения учебных, учебно-методических, научно-исследовательских, организационно-методических, воспитательных и других видов работ средний объем нагрузки штатного преподавателя в учебном году составляет 634 часа.

Деятельность преподавателей носит плановый характер, что обеспечивает необходимый баланс учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы. Рабочая нагрузка преподавателей отражается в «отчете учебной нагрузки преподавателей» и «индивидуальном плане преподавателя», включающем перечень мероприятий, сроки и отчеты о выполнении. Индивидуальные планы утверждаются заведующим кафедрой, деканом факультета до начала учебного года. Участие преподавателей в совершенствовании образовательной программы активизация образовательной программы осуществляется с учетом требований рынка труда и передовых достижений науки; планирование объема кредита на изучение элективных дисциплин; определение политики курса; организация планирования при сдаче контрольных заданий; организация контроля знаний обучающихся с учетом результатов качества мониторинга, форм и методов коррекции дисциплин. Имеет опыт взаимопосещения занятий на кафедрах. Контроль за занятиями осуществляют сотрудники учебно-методического отдела, заведующий кафедрой, опытные преподаватели кафедры.

Для мотивации персонала к добросовестному и результативному выполнению своих обязанностей используется широкий спектр моральных, финансовых, корпоративно-культурных методов и инструментов.

За значительные успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения старший преподаватель кафедры «Специальности экономики и сервиса», к.э.н. А.Б.Алибекова, А.А.Примжанова, международное Казахское

творческое объединение «Бейбітшілік элемі», укрепляя дружбу и сотрудничество между народами, высоко оценив организаторские и деловые способности, внесенные в сферу воспитания и образования молодого поколения во имя процветания страны, награждена международной медалью «Лидер образования». Благодарственным письмом акима Кызылординской области – к.э.н., старший преподаватель кафедры «Специальности экономики и сервиса» А.Б. Алибекова, А.А.Примжанова, награждена Почетной грамотой Управления образования Кызылординской области – старший преподаватель кафедры «Специальности экономики и сервиса» А.А.Примжанова.

В индивидуальные планы ППС включаются следующие разделы:

- учебная работа;
- учебно-методическая работа (включая планирование организационно-методической работы, издания учебников, учебных пособий, монографий, методических разработок);
- научно-исследовательская работа;
- организационно-методическая работа;
- общественно-воспитательная работа (в том числе участие в общественных мероприятиях города, корпорации, а также кураторская, консультативная и общественная деятельность, соответствующая миссии, целям и задачам вуза).

ППС образовательной программы 6В04141 – «Учет и аудит» в ходе собеседования подтвердили, что отчитываются на заседании факультета два раза в год. В заключение отмечает достижения и недостатки в деятельности преподавателя, соответствие или несоответствие занимаемой должности. Индивидуальный творческий план хранится в отделе управления персоналом в течение 5 лет.

Научная работа ППС проводится в соответствии с регламентом и основными функциями и задачами ППС в области научно-исследовательской деятельности являются:

- проведение фундаментальных, изыскательских, прикладных научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и инновационной деятельности;
- получение новых знаний научно-педагогическими работниками и обучающимися через научные исследования и творческую деятельность;
- изучение и разработка теоретических и методологических основ развития высшего образования ;
- внедрение результатов научных исследований в практическую деятельность;
- разработка и реализация собственных технологий и методик подготовки, организации и проведения образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий;
- организация проведения прикладных исследований и практических разработок, направленных на коммерческую реализацию;
- защита интеллектуальной собственности и авторских прав исследователей и разработчиков, содействие выходу научных разработок на казахстанский и международный рынки;
- расширение финансовой основы исследований и разработок за счет использования привлеченных средств и инновационной деятельности.

В 2021-2022 учебном году профессорско-преподавательским составом в соответствии с планом публикации научных статей в международных изданиях, научных конференциях выполнено по плану кафедры «Специальности экономики и сервиса» выполнено: в ноябре 2021 года А.Б. Алибековой, А.Ш. Абдимомыновой, Г.Е. Талапбаевой, Э. Темирбековой, К. А. Утегенова «Features of industrial development in the regions of the Republic of Kazakhstan», А.Б.Алибекова, Н.Б.Алибеков, А.А.Примжанова, Г.Я.Ахметова «Повышение конкурентоспособности предприятий строительной отрасли», А.Б.Алибекова, А.А.Примжанова, Г.Я.Ахметова «Пути совершенствования туризма в Казахстане».

Результаты научных исследований и методических разработок ведущих преподавателей отражаются в подготовке и издании ими монографий, учебников и учебных пособий, обеспечивающих качество реализации академических программ.

Заключение: профессорско-преподавательский состав гуманитарно-технического института «Акмешит» обладает полноценными знаниями, владеет современной методикой обучения, позволяющей эффективно организовать учебный процесс.

В целях обеспечения практической направленности обучения к проведению занятий, разработке отдельных учебных курсов, руководству дипломными работами привлекаются специалисты- практики.

Рекомендации для ОП 6В04141 – «Учет и аудит»:

– разработать план мероприятий по развитию академической мобильности ППС с установлением вузов-партнеров, срока языковой подготовки ППС (для ~~зр~~ ~~б~~ вузов) и периода стажировок;

– увеличить долю применяемых ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др);

– дополнить информацию на сайте данные о ППС, участвующих в реализации ОП.

Соответствует 4 стандарт.

СТАНДАРТ 5. ПОДГОТОВКА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание образовательной программы 6В04141 – «Учет и аудит» образование в соответствии со своими дисциплинами, формирование навыков использования знаний в изменяющихся условиях жизни. Поэтому одной из актуальных проблем современного общества являются первоочередные конкретные требования к личности, которые не только готовы жить в изменяющихся социально-экономических условиях, но и способствуют ее улучшению: творчество, активность, социальная ответственность, высокий интеллект, глубокие знания, профессиональная грамотность.

Для обобщения теоретического материала обучающиеся проходят практику в различных производственных секторах в соответствии с типовыми требованиями.

Обязательным компонентом образовательной программы 6В04141 – «Учет и аудит» является ознакомительно-учебная, производственная, Преддипломная практика. Практика организуется приказом МОН РК от 31 октября 2018 года №604. Преподаватели кафедры по практике, утвержденные государственным общеобязательным стандартом образования, разрабатывают методические указания и программы для обучающихся по образовательной программе 6В04141 – «Учет и аудит», рассматриваются на заседаниях кафедры и утверждаются Ученым советом. Установочные и итоговые отчетные конференции проводятся, протоколы на кафедре являются доказательством.

Модульная образовательная программа по образовательной программе 6В04141 – «Учет и аудит» состоит из 3 основных разделов: общая характеристика образовательной программы, требования к уровню подготовки обучающихся и содержание образовательной программы.

Рабочий учебный план (РУП) по образовательной программе 6В04141 – «Учет и аудит» составляет дисциплины, включающие три блока (общеобразовательный, базовый, профилирующий) и интегрированные модули. Принцип объединения модульных дисциплин основывается на следующих критериях: 1) однородные дисциплины (изучаются в одном семестре); 2) однонаправленные (изучаются в течение одного учебного года). Каталог элективных дисциплин формируется с учетом достижений науки и потребностей работодателей.

Образовательная программа 6В04141 – «Учет и аудит» рассматривается на заседаниях кафедры «Экономика и специальности обслуживания» с учетом мнения обучающихся и работодателей, согласовывается с учебно-методическим отделом института и утверждается проректором по учебной работе.

Разработан каталог элективных дисциплин по образовательной программе 6В04141 – «Учет и аудит». Каталог элективных дисциплин формируется с учетом достижений науки и потребностей работодателей.

Организация базы производственной и преддипломной практики образовательная программа 6В04141 – «Учет и аудит» по Кызылординской области крестьянское хозяйство «Бакдаулет», фермерское хозяйство «Бакдаулет-57», товарищество с ограниченной ответственностью «Абзал и К» за месяц до заключения с ними двухстороннего договора. Приказом ректора института обучающиеся направляются в учреждение, с которым они заключили договор за две недели. Перед прохождением учебно-ознакомительной, производственной, преддипломной практики, руководители которой выдают обучающимся на руки направление, план, дневник прохождения практики. По окончании практики обучающиеся представляют отчет о прохождении той или иной практики. Итоговая отчетная конференция проводится и регистрируется на кафедре протоколом.

Образовательная программа 6В04141 – «Учет и аудит» осуществляют подготовку специалистов в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования и в соответствии с наименованием программы. Перечень и содержание образовательных программ, а также элективных курсов отражают некоторые аспекты инновации и требования работодателей. Анализируются курсы системного информационного и образовательного программного обеспечения, проводятся соответствующие мероприятия, принимаются меры по повышению эффективности обучения.

Рекомендации для ОП 6В04141 – «Учет и аудит»:

– на основе анализа стратегических ориентиров вуза, результатов реализации образовательных программ и трендов в научно-технической отрасли привлекать к учебному процессу и проведению совместных научных исследований высококвалифицированных специалистов из ведущих университетов Казахстана и зарубежных образовательных организаций высшего образования;

– рекомендуется вести в программы модули, позволяющие подготовить студента к профессиональной сертификации.

Стандарт 5 соответствует.

СТАНДАРТ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Гуманитарно-технический институт «Акмешит» при осуществлении образовательной деятельности на базе организаций образования руководствуется обязательными квалификационными требованиями и нормативными документами, регламентирующими материально-техническую и учебно-лабораторную образовательную деятельность:

«Государственный общеобязательный стандарт высшего образования», утвержденный приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604;

Утверждены приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года №391 «Квалификационные требования к образовательной деятельности и перечень документов, подтверждающих соответствие им»;

«Типовые правила деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования», утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595.

Материально-техническая база института состоит из 3 учебных корпусов полезной площадью 7537,4 м² и студенческого общежития на 50 мест, крытого спортивного сооружения площадью 720 м².

В целях обеспечения формирования здорового образа жизни профессорско-преподавательского состава и обучающихся Институт заключил договор со спортивно-оздоровительным комплексом «Сейхун» с тренажерным залом, плавательным бассейном и спортивным залом.

Также в институте функционирует студенческая столовая на 50 мест общей площадью 240,0 м², медицинский пункт общей площадью 61,2 м², оснащенный необходимым медицинским оборудованием и медикаментами для оказания профилактической и первой медицинской помощи обучающимся. Медицинский пункт института работает в соответствии с заключенным договором с центральной обслуживающей медицинской поликлиникой №6 г. Кызылорда.

Учебно-аудиторный фонд института состоит из 58 учебных аудиторий на 960 мест, 3 лекционных зала на 150 мест, 10 лабораторных кабинетов на 118 мест, 8 компьютерных классов на 80 мест, 2 читальных зала на 100 мест, 12 мультимедийных кабинетов на 304 места, лингафонный класс на 12 мест.

Аудиторный фонд соответствует контингенту студентов и реализуемым образовательным программам, действующим санитарным нормам.

В учебном процессе используется современное оборудование, соответствующее требованиям безопасности. Закуп необходимого оборудования и программного обеспечения определяется выпускающей кафедрой. После определения перечня необходимого оборудования кафедрами проводится поиск аналогичной продукции в соответствии с рыночным спросом и формируется финансовый спрос на следующий учебный год. Обсуждение и согласование всех уровней заявки проводится в присутствии руководителей подразделений специально созданной комиссии. Потребность оборудования и его будущая потребность оцениваются в рамках комиссии.

Все помещения для проживания и эффективного использования досуга студентов и учебного процесса оснащены необходимым современным оборудованием в соответствии с образовательными программами и санитарно-эпидемиологическими нормами.

Институт заключил договор со спортивно-оздоровительным комплексом «Сейхун» с тренажерным залом, плавательным бассейном и спортивным залом для обеспечения формирования здорового образа жизни профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

Все помещения для проживания и эффективного использования свободного времени и учебного процесса оборудованы современным оборудованием в соответствии с образовательными программами и санитарно-эпидемиологическими нормами.

Институт вкладывает значительные средства в развитие материально-технической базы, в частности, в оснащение лабораторий современным лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, мебелью и др.

В институте функционирует информационно-обучающая система технологической поддержки «Platonus» по 16 специальностям и электронному контенту, доступ к которому осуществляется по следующему IP-адресу <http://185.107.173.70/>.

Количество компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных лингафонов, лабораторий кафедр и посадочных мест соответствует требованиям учебного процесса и научно-исследовательской деятельности ППС.

Для обеспечения учебно-методической литературой функционирует электронный зал, где каждый обучающийся имеет доступ во внеурочное время в интернет и на сайт РМЭБ. Система решает комплекс задач, вплоть до формирования необходимых электронных УМК, централизации, систематизации различных статистических отчетов, удобного и быстрого поиска эффективного управления и обеспечения.

Доступ к материалам РМЭБ электронной библиотеки организован в разрезе образовательных программ. Электронные материалы включают учебные программы, курсы и дисциплины.

ВУЗ обеспечивает программы «PLATONUS» электронными каталогами, современными базами данных, обеспечивает доступ к ним, в том числе дистанционное управление. Все учебные корпуса и общежитие студентов подключены по беспроводному Wi-Fi.

Система информационного обеспечения преподавателей института была доработана посредством информационных ресурсов. Институт предоставляет

преподавателям и студентам бесплатный интернет и доступ к Wi-Fi на всей территории института.

Визуальный осмотр факультета общего строительства показал обеспеченность всеми условиями для успешной реализации ОП 6В04141 – «Учет и аудит».

Заключение: образовательная программа 6В04141 – «Учет и аудит» оснащена необходимым оборудованием, ресурсами и аудиторными классами. Ежегодно проводится динамическое обновление, планируется динамика развития материально-технических ресурсов. Одним из основных направлений в структуре расходов является увеличение финансовых вложений на приобретение основных средств для обновления материально-технической базы института.

Рекомендации для ОП 6В04141 – «Учет и аудит»:

– по ОП 6В04141 – «Учет и аудит» рассмотреть возможность использования в образовательном процессе «1С Бухгалтерия».

Стандарт 6 соответствует.

СТАНДАРТ 7. ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА

Гуманитарно-технический институт «Акмешит» при осуществлении образовательной деятельности на базе организаций образования руководствуется обязательными квалификационными требованиями и нормативными документами, регламентирующими материально-техническую и учебно-лабораторную образовательную деятельность:

«Государственный общеобязательный стандарт высшего образования», утвержденный приказом МОН РК от 31 октября 2018 года №604;

Утверждены приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года №391 «Квалификационные требования к образовательной деятельности и перечень документов, подтверждающих соответствие им»;

«Типовые правила деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования», утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595.

Залоговым фактором устойчивого развития и улучшения качества образования гуманитарно-технического института "Акмешит" является обеспечение студентов образовательными ресурсами. В институте созданы все условия для обучения студентов и проведения научных исследований, публикации результатов НИР ППС.

В институте внедрены процессы управления информацией, а также сбора и анализа информации. Поддержка миссии, целей и задач института и оценка их эффективности проводится в соответствии с действующими документами «анализ со стороны руководства». В соответствии с этими документами проводится сбор и анализ информации для оценки результативности деятельности института, определения степени реализации миссии, целей и задач и постоянного улучшения возможностей оказываемых услуг.

Организационная структура и система управления института в целом основаны на внутренних нормативно-правовых актах, регламентирующих все основ-

ные направления процессов и циклов деятельности вуза по подготовке кадров для Казахстана и Кызылординской области.

Информационная поддержка соответствует целям образовательной программы 6B04141 – «Учет и аудит». Цель образовательной программы 6B04141 – «Учет и аудит» направлена на формирование следующих профессионально-специализированных способностей: выявление основных социально-экономических и научно-технических тенденций развития деятельности конкретных предприятий и организаций, создание предприятий и организацию их деятельности, подготовку предложений по реализации бизнес-планов, конкретных проектов, формирование у предприятия и его подразделений подготовить предложения по оптимизации программы с расчетом прогнозов, маркетинговых данных и производственных мощностей, направленных на подготовку оптовых (розничных) цен на продукцию предприятия.

Информационная поддержка по образовательной программе 6B04141 – «Учет и аудит» фонд и база книг для обучающихся (учебники, техническая и справочная литература, различные периодические издания и т.д.), компьютерные классы, информационные ресурсы, в том числе с доступом в локальную сеть и интернет. Посредством информационной поддержки обучающиеся получают доступ к интерактивным ресурсам, в том числе обучающиеся, обучающиеся по образовательной программе на кафедре «Специальности экономики и сервиса» «Platonus» (<http://185.107.173.70/>) образовательной платформы (<http://akmeshit.kz/>). Обучающиеся обеспечены логином и паролем, выданными офисом-регистратором для регистрации и получения доступа к образовательной платформе» «Platonus».

Обучающиеся по образовательной программе 6B04141 – «Учет и аудит» ознакомлены со справочно-методическими материалами и на сайте вуза (<http://akmeshit.kz/>) имеется блок ректора, в котором размещена актуальная информация, мероприятия и многое другое для ознакомления обучающихся. Соответствует требованиям единой системы информационного обеспечения, используемой при подготовке бакалавров по образовательной программе. Кроме того, обучающиеся имеют возможность получить полную информацию о современных научных программах и достижениях обучающихся. Информация на сайте регулярно обновляется и налажена обратная связь с респондентами. Все обучающиеся подключены к беспроводному Wi-Fi.

При обучении по дисциплинам, выделенным под нагрузку преподавателям по образовательной программе 6B04141 – «Учет и аудит», доступна интерактивная доска; мультимедиа; интернет-пространство; электронный учебник. Осуществление этих действий необходимо для обеспечения эффективности учебного процесса.

Количество компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных лингафонов, лабораторий кафедр и посадочных мест соответствует требованиям учебного процесса и научно-исследовательской деятельности ППС.

Использование ИКТ в образовании и формирование компетенций учащихся, использование современных ИКТ, электронных учебников и Интернет ресурсов

позволяют развивать творческие способности обучающегося в образовательном процессе. При использовании ИКТ на уроке учащиеся расширяют ранее полученные знания и самостоятельно выполняют творческие задания. Обеспечение образовательных потребностей, направленных на развитие профессиональной культуры преподавателей для овладения отдельными понятиями и нормами и эффективными технологиями в рамках модели образования и новой парадигмы управления, ориентированной на результат.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом обучающихся к ресурсам и библиотечным фондам, всем модулям по методическим пособиям и рекомендациям, дисциплинам и видам занятий.

Библиотека института оснащена новейшими компьютерными технологиями. Весь компьютер подключен к сети интернет. Библиотека института с 11.01.2011 г. Республиканская Межвузовская электронная библиотека (www.rmeb.kz) продолжает работать в членстве. Данный республиканский портал очень удобен и часто используется для обучающихся и преподавателей. Ведется работа по формированию базы данных библиотеки, обеспечению свободного, оперативного доступа пользователей к удаленным информационным ресурсам, созданию базы данных труда преподавателей. Формируется фонд электронной библиотеки Института. Библиотека и читальный зал Института оснащены необходимыми учебниками и учебными пособиями для обучающихся.

По итогам исследования опрошенные продемонстрировали удовлетворенность компьютерной поддержкой компонентов общеобразовательного процесса, технической оснащенностью аудиторий, а также наличием и доступностью современной научной и учебной литературы в библиотеке.

подавляющее большинство обучающихся на вопрос, Удовлетворены ли они объемом и состоянием библиотечного фонда по информационно-библиотечному сопровождению и качеством библиотечно-информационного обслуживания, ответили, что 100% полностью удовлетворены. А доступ к локальной сети и интернету полностью удовлетворен 95%, видно, что частично удовлетворен 5%. На качество электронных каталогов ответили, что полностью удовлетворены 98% обучающихся, частично удовлетворены 2%.

Современные инновационные педагогические и информационно-компьютерные технологии (ИКТ) широко используются преподавателями. В учебном процессе используются активные и инновационные методы обучения: игровые технологии, лекция-беседа, лекция-дискуссия, технология, коллективные и групповые, имитационные активные методы обучения, обучение, креативное обучение, мозговой штурм, моделирование, кейс-стади, групповая игра. Показателем эффективности обучения методам применения этих данных являются результаты текущей успеваемости, итоговой государственной аттестации и степени удовлетворенности их качеством.

Количество компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных лингафонов, лабораторий кафедр и посадочных мест соответствует требованиям учебного процесса и научно-исследовательской деятельности ППС. Для повышения эффективности самостоятельной подготовки обучающихся к занятиям в институте функционируют компьютерные классы, подключенные к сети интернет.

Институт обеспечен возможностями использования единой системы информационной поддержки студентов по всем образовательным программам, например, официальный сайт института www.akmechit.kz, Инстаграм (@akmeshit_institut, фейсбук <https://www.facebook.com/Akmechit>, ватсапп). НОО оказывает полное и рациональное библиотечное и информационное обслуживание студентов, магистрантов, профессорско-преподавательского состава, пользователей библиотеки, обучающихся на базе технического и профессионального образования, в соответствии с их информационными потребностями. База программ КАБИС установлена на сервере института и позволяет работать в одной системе через сеть библиотек. При поиске заказа через электронный каталог предоставляется информационная информация. Преподаватели и студенты института могут свободно работать с электронными каталогами, другими информационными ресурсами, используя эти внешние ресурсы.

Заключение: официальный Web-сайт института на казахском и русском языках (www.akmechit.kz) содержит информацию об истории Института, миссии, стратегическом плане развития, области качества, Кодексе об этических нормах, коллегиальных органах, структурных подразделениях и кафедрах, преподавателях, а также эффективно использует сайт для улучшения образовательной деятельности. Официальный Web-сайт института на казахском и русском языках (www.akmechit.kz) содержит информацию об истории института, миссии, стратегическом плане развития, области качества, кодексе об этических нормах, коллегиальных органах, структурных подразделениях и кафедрах, преподавателях.

Рекомендации для ОП 6В04141 – «Учет и аудит»:

– Для обеспечения участников образовательного процесса необходимой информацией, совершенствовать информативность сайтов структурных подразделений (в частности факультета и специальных кафедр), представленных на сайте университета по уровням обучения, реализуемых ОП, расширить персональные страницы ППС, руководителей ОП до 01.09.2023 г;

– Брендированное использование различных онлайн-каналов в информационно-коммуникационной сети «Интернет» для продвижения и позиционирования института и реализуемых образовательных услуг.

Стандарт 7 соответствует.

СТАНДАРТ 8. ФИНАНСЫ И УПРАВЛЕНИЕ

Гуманитарно-технический институт «Акмешит» эффективно использует материальные ресурсы по образовательным программам в соответствии с Законом РК "Об образовании" от 27 июля 2007 года № 319-III и другими нормативно-правовыми актами. Вуз проводит прозрачную политику распределения бюджета, обеспечивает представление отчетов об оказанных платных услугах и их соответствие нормативным требованиям законодательства Республики Казахстан и целевым индикаторам стратегического плана развития гуманитарно-технического института «Акмешит» на 2020-2025 годы (далее-план). <http://www.akmechit.kz/images/strategplanr.pdf>), уставом и миссией ДОО (<http://akmechit.kz/index.php/kz-KZ/bas-bet/missiya>) соответствие.

К базовым принципам организации финансового менеджмента Института относятся:

- направлен на стратегические цели развития института: осуществляет планирование и распределение текущих финансовых ресурсов с использованием результатов работы по процветанию учебного заведения, исходя из миссии института;

- комплексный характер принимаемых финансовых решений: ежегодно составляется план каждого структурного подразделения, составляется план финансово-хозяйственной деятельности института, согласовывается на Ученом совете и утверждается общим собранием учредителей.

Институт, руководствуясь государственными нормативными и правовыми актами, разрабатывает долгосрочные и краткосрочные планы распределения средств.

Ежегодно составляется годовой финансовый план, в котором отражается бюджет доходов и расходов по статьям расходов института. Планирование бюджета института осуществляется по источникам финансирования.

Бюджет института формируется за счет доходов от оказания платных образовательных услуг. Оказывает платные услуги по обучению студентов в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан и Уставом института.

Процесс формирования бюджета института на текущий год включает определение доходной и расходной части.

Вуз проводит устойчивую финансовую политику и имеет потенциал через поддержание и обеспечение целостности и преемственности образовательных программ в зависимости от образовательного времени.

ВУЗ обеспечивает программы «PLATONUS» электронными каталогами, современными базами данных, обеспечивает доступ к ним, в том числе дистанционное управление. В гуманитарно-техническом институте «Акмешит» ежегодно выделяются средства для обеспечения информатизации и цифровизации образования и управления. Два дополнительных модуля к программе вуза «PLATONUS» (общая стоимость 2 000 000 тг.) куплены. Их названия:

- Прокторинг-модуль, используемый при тестировании;
- Модуль для дистанционного обучения.

Кроме того, 2000000 тг. ежегодно на техническую поддержку программных продуктов.

В целях определения уровня удовлетворенности обучающихся поддержкой со стороны учебно-методического отдела гуманитарно-технического института «Акмешит» ежегодно проводится анкетирование на тему «удовлетворенность вузов качеством преподавания».

Социальная поддержка обучающихся в высшем учебном заведении осуществляется на основании следующих документов:

- Стратегический план развития гуманитарно-технического института «Акмешит» на учебный год;
- Концепция воспитательной работы гуманитарно-технического института «Акмешит»;
- Академическая политика вуза;

– Деятельность наставников, положение совета по делам молодежи «Жас Отан».

В гуманитарно-техническом институте «Акмешит» работает Комитет по делам молодежи с целью поддержки и освещения творческой, творческой, творческой и творческой молодежи. Руководитель комитета определяется и ставится на голосование обучающимися через избирательную систему. В учебном заведении в течение года непрерывно проводятся различные культурно-массовые мероприятия и конкурсы, масштабное празднование праздничных дней. В праздничные дни и памятные праздники государственного значения наша активная молодежь награждается благодарственными письмами и памятными подарками. В направлении поддержки молодежи организуются совместные проекты с областными и городскими государственными учреждениями. Кроме того, на специальную доску Почета будут выведены наши лидеры, добившиеся успехов в сфере образования и науки, спорта, культуры.

Финансовое состояние гуманитарно-технического института «Акмешит» является достаточным и стабильным для осуществления образовательной деятельности. Из результатов финансово-хозяйственной деятельности Института следует, что финансы Гуманитарно-технического института «Акмешит» с каждым годом неуклонно растут. Это позволит укрепить материально-техническую базу, увеличить заработную плату, а также финансово поддержать коллектив и обучающихся и поощрить в другой форме.

Гуманитарно-технический институт «Акмешит» в соответствии с Законом РК «Об образовании» и другими нормативно-правовыми актами эффективно использует материальные ресурсы по образовательным программам. Проводится необходимая работа по содержанию имущества. В связи с этим на необходимых специальных направлениях расходуются расходы.

Институт обеспечивает эффективное распределение финансовых ресурсов, оснащение необходимым оборудованием в направлении достижения своей миссии и целей и из года в год создает условия для качественного осуществления образовательных услуг. Разрабатывает планирование источников и объемов внебюджетного финансирования учебного процесса на текущий, среднесрочный и предстоящий будущий периоды.

Сильные стороны:

- наличие высокой материально-технической базы;
- создание льготных условий по оплате за обучение для студентов из малообеспеченных семей и инвалидов;
- представление интересов студентов в сфере учебных и трудовых отношений, социально-бытовых нужд.

Заключение: Финансовое положение гуманитарно-технического института «Акмешит» характеризуется достаточной степенью стабильности для осуществления образовательной деятельности. Результаты финансово-хозяйственной деятельности института наглядно подтверждают, что с каждым годом растет финансовая устойчивость гуманитарно-технического института «Акмешит». И это позволяет вузу укрепить материально-техническую базу, повысить заработную плату, а также использовать другие формы поощрения и финансовой поддержки коллектива и обучающихся.

Рекомендации для ОП 6В04141 – «Учет и аудит»:

– разместить на официальном интернет-сайте института финансовую отчетность.

Стандарт 8 соответствует.

СТАНДАРТ 9. ВЫПУСКНИКИ

В целях обеспечения занятости выпускников Институт принимает участие в ярмарке вакансий на рынке труда, которая является одним из эффективных методов трудоустройства молодых специалистов.

Ярмарка вакансий проводится с участием руководителей производственных предприятий, компаний Кызылординской области, областных и городских управлений занятости, областных и городских управлений образования, выпускников и служб межобластной информации.

Проведение ярмарки позволит подготовить будущие кадровые резервы и разместить их на условиях работодателей на основе резюме выпускников.

В большинстве учреждений, принявших участие в ярмарке выпускников, формируются хорошие отзывы о выпускниках института и предложения по дальнейшему совместному проведению мероприятий в данном направлении.

Со стороны учебно-методического отдела и кафедр проводится работа по организации и проведению практик по трудоустройству выпускников, содействию их трудоустройству и мониторингу их служебной деятельности.

Деятельностью по карьере и трудоустройству занимаются выпускающие кафедры, на которых утверждены образовательные программы института, и созданы с целью эффективного взаимодействия с деловым сообществом, выпускниками и обучающимися института.

В настоящее время Институтом разработан опыт привлечения работодателей к реализации образовательных программ:

1) в рамках координации учебных планов по списку элективных дисциплин, вносимых на основе предложений работодателей;

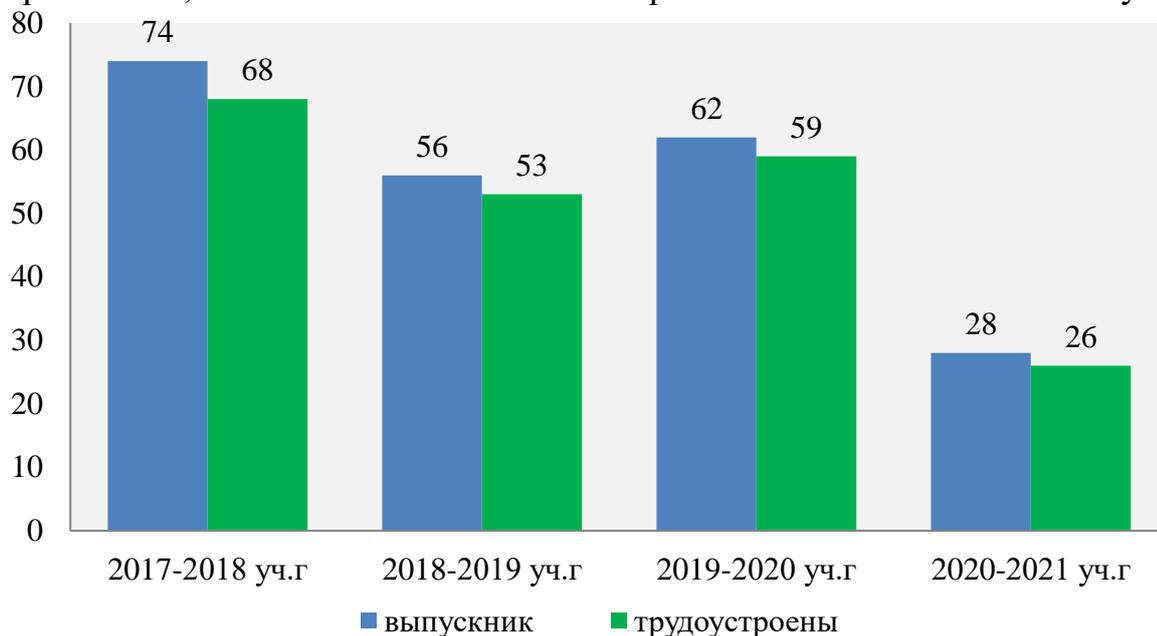
2) в рамках сотрудничества в области организации и проведения профессиональной практики на действующих предприятиях и коммерческих структурах.

Работодатели вносят предложения о включении дисциплин в каталог элективных дисциплин. Содержание образовательных программ соответствует требованиям работодателей и современного рынка труда. В 2021-2022 учебном году учебная программа включает дисциплины по следующим образовательным программам:

6В04141– Учет и аудит ОПК – «Управленческий учет 2», «Экономический анализ», «Учет и анализ банкротства», «Стратегическое управление», «Стратегическое управление», «Финансовые рынки и посредники», «Финансовая стоимость производства», «Финансовая стоимость производства» (ТОО «Багдаулет-57», ТОО «Абзал и К» –работодатель).

Каталог элективных дисциплин сформирован с учетом достижений науки и потребностей работодателей.

Для принятия управленческих решений, направленных на совершенствование процессов, принимаемых обучающимися, и организацию работы карьерной направленности, в итоговом ежегодном анализе используются основные показатели контингента обучающихся по специальностям, формам образования, уровню образования, категориям обучающихся.



Сведения о трудоустройстве выпускников по образовательной программе 6B04141 – «Учет и аудит»

Выпускники образовательной программы 6B04141 – «Учет и аудит», взаимодействуя с кафедрой «Специальности экономика и сервис», рассматривают на заседаниях и с учетом требований выпускников, позволяют им участвовать в различных мероприятиях института.

Работа по созданию Ассоциации выпускников института продолжается и по сей день. В настоящее время с выпускниками налаживаются контакты, формируются предложения и договоренности по созданию ассоциации.

По статистике, занятость выпускников за последние годы в 2018-2019 учебном году составила 91,5%, в 2019-2020 учебном году – 92,8%, в 2020-2021 учебном году – 86,7%.

Анкета «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников в образовательной организации» позволяет определить качество образовательной программы специальностей. В опросе приняли участие респонденты, занимающиеся различными видами профессиональной деятельности и работающие в организациях различных организационно-правовых форм предпринимательства.

При оценке качества выпускников вузов, необходимых для трудоустройства на предприятие и карьерного роста по десятибалльному курсу, работодатели высоко оценили все критерии.

Предприятие работодателей подтвердило готовность вуза к сотрудничеству по указанным направлениям. Прием на работу выпускников вузов, организация стажировок для обучающихся, стажировка преподавателей вузов на предприятии,

реализация совместных рекламных проектов, проведение совместных мероприятий (конференции, мастер-классы, круглые столы, стратегические сессии, спортивные, культурные, развлекательные, социальные мероприятия.), участие в разработке и корректировке учебных планов и программ, готовность представителей предприятий к участию в учебном процессе вуза.

Образовательные программы ежегодно обновляются с учетом потребностей работодателей и обучающихся.

Заключение: гуманитарно-технический институт «Акмешит» оказывает максимальное содействие обучающимся в освоении образовательных программ. В институте организована политики открытого и четко регламентированного академического учебного процесса, проводится систематический мониторинг результатов успеваемости обучающихся.

Рекомендации для ОП 6В04141 – «Учет и аудит»:

– обеспечить участие представителей Ассоциации выпускников по ОП 6В04140 – «Экономика» в планировании и реализации различных процессов жизнедеятельности университета.

Стандарт 9 соответствует.