

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ВУЗА

КАЗАХСТАНСКАЯ АССОЦИАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО (ЭЛИТНОГО) ОБРАЗОВАНИЯ KAZSEE

ОТЧЕТ ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:

«Ветеринарная медицина»

«Нефтегазовое дело»

«Геология и разведка месторождений полезных ископаемых»

«Автоматизация и управление: Автоматизация технологических процессов в нефтегазовой промышленности»

«Государственное и местное управление»

«Экономика»

«Экология»

«Агрономия»

Дата аудита: 8-10 декабря 2022 года

Актобе, 2022

Внешний аудит экспертной группы проходил 8-10 декабря 2022 года в рамках процедуры институциональной аккредитации в Учреждении Баишев Университет.

Состав экспертной группы:

1. Нургалиев Биржан Елубаевич – председатель экспертной группы, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет
2. Поляков Дмитрий Владимирович - зарубежный эксперт, ректор учреждения высшего образования Университет управления «ТИСБИ»
3. Карагойшин Жасхайыр Мухангалиевич - эксперт, Казахский агротехнической университет имени С.Сейфуллина,
4. Кунуркульжаева Гульнар Темиргалиевна – эксперт, Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова
5. Ускенбаева Гульжан Амангазыевна - эксперт, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева
6. Қуанышов Қайрат Ғалымжанұлы – эксперт, Казахско-Русский международный университет
7. Алматова Баян Газизовна – эксперт, Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова
8. Мусина Мейрамгул Калдыбаевна - эксперт, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет
9. Куатова Акнур Сейтжановна - эксперт, ТОО «Zharas-2012»
10. Пашаева Накиба – эксперт, Казахско-Русский международный университет
11. Ерлан Қойшыбайұлы - координатор агентства KazSEE.

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ВУЗА

Основные характеристики вуза:

• Учреждение «Баишев Университет» (BAISHEV ÝNIVERSITET),

• Юридический адрес: 0030000, Республика Казахстан, г. Актобе, ул. Бр Жубановых 302А,

Руководитель: Аханов Серик Бекежанович, кандидат экономических наук

Учредителем Баишев Университета являются –

Ахан Бекежан, доктор философских наук

Аханов Серик Бекежанович, кандидат экономических наук

Предыдущая аккредитация Баишев Университета проходила НУ Независимым агентством аккредитации и рейтинга (IAAR) ([Сертификат о прохождении международной институциональной аккредитации](#) № АА 0108, на период с 20.08.2018 г. по 19.08.2023г.).

Университет образован в 1996 году как Актюбинское отделение Казахской государственной академии управления.

В 1997 году Актюбинское отделение Казахской государственной академии управления преобразовано в Западно-Казахстанский институт экономики и финансов.

В 2001 году Западно-Казахстанский институт экономики и финансов был переименован в Актюбинский университет имени Сактагана Баишева.

В 2012 году согласно рекомендациям МОН РК об оптимизации высших учебных заведений и по обоюдному согласию вузов с Университетом был объединен Актюбинский социально-технической институт «Дуние».

С 2019 года Актюбинский университет имени Сактагана Баишева в результате проведенного ребрендинга преобразован в Баишев Университет (BAISHEV ÝNIVERSITET) (решение заседания Наблюдательного совета, протокол №5, от 24.12.2018г.)

Университет реализует образовательные программы по 27 ОП бакалавриата, 5 – магистратура.

Общая численность штата вуза на 01 сентября 2022 года составила 273 чел, в том числе ППС - 189 чел. Количество преподавателей, для которых основным местом работы является Баишев Университет- 132 чел., в том числе докторов наук – 8, докторов PhD – 13, кандидатов наук – 49, заслуженный тренер РК – 1, магистров – 53, без степени – 8. Количество преподавателей по совместительству, занимающихся по основному месту работы практической профессиональной деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин – 57 чел.

Контингент обучающихся на 01.11.2022 г. 2022-2023 учебного года составляет всего 1472 чел, в том числе:

- 1407 обучающихся бакалавриата (полный срок обучения на базе СО – 800 обучающихся, 77 – сокращенный срок обучения на базе ТиПО (3 года), 44 – сокращенный срок обучения на базе ВО (2 года), 486 – сокращенный срок обучения на базе ТиПО (с применением ДОТ).

- 65 обучающихся магистратуры.

Соотношение послевузовского образования к бакалавриату составляет 95:5.

В Национальном рейтинге востребованности вузов Байшев Университет в 2018 году занял 13-ое место, 2019 году - 11-ое место, 2020 году - 13-ое место, 2021 году - 14-ое место.

2) По данным международного рейтинга «[Webometrics Ranking of World Universities](#)», оценивающий открытый доступ к знаниям, произведенных университетом, Байшев Университет в 2018 году занял 88-ое место среди вузов РК, 2019 году - 67-ое место, 2020 году - 72-ое место, 2021 году - 49-ое место среди 132 вузов РК.

В Национальном бизнес-рейтинге по итогам 2019 года Байшев Университет занял 25 место (бронза) среди предприятий РК по показателю «Образцовый налогоплательщик» и 26 место (бронза) - по показателю «Вклад в государственный бюджет»

В международном рейтинге Европейской Научно-Промышленной Палаты ARES-2020 для Казахстана Байшев Университет занял 66 место из 95 казахстанских вузов, соответствующее категории «В» - надежное качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями.

За отчетный период в университете функционировали следующие научно-исследовательские подразделения:

1. Технопарк Zerek (технопарк «ZEREK» - 1653 м²) – создан в 2016 г., является субъектом научной и (или) научно-технической деятельности, аккредитованным в Комитете по контролю в сфере образования и науки МОН РК в 2017 году. Учреждение «Байшев Университет», является единственным учредителем ТОО «Технопарк ZEREK», также имеется Договор о Совместной деятельности (от 19.09.2016 г.). Подписан Меморандум о сотрудничестве с Корпоративным фондом «Международный технопарк IT-стартапов «Astana Hub» (10 сентября 2019 г.)

Лаборатории на базе Технопарка:

1. Научная лаборатория утилизации техногенных отходов. Заведующий лабораторией – Кайракбаев А.К. (к.ф/м.н., ассоц. проф.) Исследования в рамках грантового финансирования ИРН № AP05131501 по теме «Экологически и экономически эффективные строительные композиционные материалы на основе техногенных отходов» по приоритету: «Рациональное использование природных ресурсов, в том числе водных ресурсов, геология, переработка, новые материалы и технологии, безопасные изделия и конструкции». Общая сумма гранта 45,3 млн. тенге на срок 2018 - 2020 год.

2. Научная лаборатория информационно-измерительных систем. На базе лаборатории 10 февраля 2020 г. создан Региональный учебный центр компании ОВЕН – первый и единственный региональный учебный центр Компании ОВЕН на территории Казахстана, лаборатории Информационно-измерительных систем Байшев университета и Технопарка Zerek.

3. Студенческий бизнес-инкубатор создан совместно с Байшев университетом на базе Технопарка Zerek в феврале 2020 г. Запущен пробный проект акселерации 2 команд (Договора об акселерации от 04.09.2020 и 07.09.2020 г.).

В текущем 2022-2023 учебном году в университете функционируют **8 научно-исследовательских лабораторий**: научно-исследовательская лаборатория «Тілта-

ным», научная лаборатория «Инновационные и компьютерные технологии», научная исследовательская лаборатория по профилю «Геология, горно-нефтегазовая отрасль», Научно-исследовательская лаборатория «Профессиональная лингводидактика и современные переводческие технологии», Учебно-научная лаборатория «Генетические ресурсы растений», Научно-исследовательская лаборатория «Микромакроэкономический анализ», Научно-исследовательская лаборатория «Финансы и банковское дело», Научно-исследовательская лаборатория «Региональная экономика и управление» (приказ № 00359 от 01.09.2022 г. «Об аудиторном фонде университета на 2022-2023 учебный год»).

Материально-техническая база Университета включает: спортивно-оздоровительный комплекс общей площадью 932 м²; 2 спортивных зала общей площадью 937,3 м²; открытая спортивная площадка площадью 301,5 м²; плавательный бассейн с площадью зеркала воды - 150 м²; 2 столовые и буфет общей площадью 545,2 м² по 200 посадочных мест; библиотека общей площадью 853,4 м², абонемент - 440,7 м², читальный зал - 240,2 м²; технопарк «ZEREK» - 1653 м²; конференц-зал площадью - 107,5 м².

Научная библиотека является одним из важнейших подразделений университета, которое представляет собой научно-информационное учреждение, опорную базу учебного, учебно-методического и научного процесса по подготовке квалифицированных специалистов.

В Университете функционируют в общем 132 аудитории: 6 лекционных аудитории, 33 учебных лабораторий (из них 4 виртуальных лабораторий), 8 научно-исследовательских лаборатории, 1 компьютерный класс, 84 учебных кабинетов (из них 2 лингофонных кабинета). Университет имеет свой [сайт](#). Покрытие территории университета свободной зоной WI-FI составляет 85%.

Книжный фонд библиотеки на 01.09.2022 г. составляет – 2 026 061 экз. книг, в том числе на каз. языке – 1 370 535 экз., на рус. языке – 558 039 экз., на ин. языке – 97 487 экземпляров.

Автоматизация и управление

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели образовательной программы «Автоматизация и управление: Автоматизация технологических процессов в нефтегазовой промышленности» соответствуют миссии, видению, стратегии, целям и задачам вуза, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия Университета – подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных, социально ответственных кадров для инновационного развития Казахстана. Миссия, видение и стратегия утверждены на заседании ученого совета – протокол №6А, от 6.02.2020 и размещены на сайте университета <https://cutt.ly/f0dNcXI>

Образовательная программа «Автоматизация и управление: Автоматизация технологических процессов в нефтегазовой промышленности» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации, спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции. ОП нацелена на реализацию целей и задач национальной системы образования, отраженных в собственной Программе развития Баишев Университета и плане развития ОП на 2020-2024 годы, ДИ СМК П 201.6-2021 «Положение о разработке и внедрении модульной образовательной программы».

Цели аккредитуемой образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «Образовательные программы» <https://cutt.ly/x0fuERg>

Руководство ОП «Автоматизация технологических процессов в нефтегазовой промышленности» анализирует потребность рынка труда с целью реализации ОП на предмет определения востребованности ОП и ее выпускников, реализации практико-ориентированного обучения: обучение на филиалах кафедры (СМК ПП 301.1-2021 Положение о филиале кафедры), на производстве с применением ЭДО (СМК П 201.26-2022 Положение об элементах дуального обучения), содействия трудоустройству выпускников.

Прохождение производственной практики на ведущих предприятиях, отзывы которых на студентов ОП-практикантов и [результаты анкетирования на предмет удовлетворенности обучающихся результатами прохождения практики](#) носят положительный характер, Организация профессиональной практики осуществляется в соответствии с ГОСО, СМК П 201.12-2021 «Положение об организации профессиональной практики обучающихся»

Студенты являются активными участниками образовательного процесса: обучающиеся входят в состав УС, КОК, в университете функционирует студенческое самоуправление, студенты входят в состав коллегиальных органов, по результатам социологических опросов, обучающихся принимаются корректирующие действия по улучшению качества ОП.

Руководство ОП внимательно отслеживает выбор студентами дисциплин при регистрации их на следующий учебный год. При обсуждении ОП на заседании кафедры высказать свое мнение о содержании ОП, внести какие-либо изменения, дополнения может любой преподаватель или работодатель.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы --«Автоматизация технологических процессов в нефтегазовой промышленности» выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

Регулярно проводятся встречи и беседы с работодателями, где высказываются замечания и пожелания по улучшению подготовки специалистов. В результате этой работы в содержание МОП и КЭД вводятся новые дисциплины.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата --«Автоматизация технологических процессов в нефтегазовой промышленности» выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата --«Автоматизация технологических процессов в нефтегазовой промышленности». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ <https://cutt.ly/E0fds0W>. В вузе разработана и успешно внедряется **рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр**, позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности <https://ru.bu.edu.kz/ru/education/pps-raiting/>

Предложения / замечания со стороны комиссии:

– отсутствуют

Стандарт 2. Содержание программы

Содержание и логика построения образовательной программы --«Автоматизация и управление: Автоматизация технологических процессов в нефтегазовой промышленности» обусловлены требованиями [НПА РК](#), Европейской рамкой квалификаций высшего и послевузовского образования, Национальной рамкой квалификаций, Профессиональным стандартом и внутренними положениями университета (СМК П 201.6 – 2021 Положение о разработке и внедрении модульной образовательной программы). <https://ru.bu.edu.kz/wp-content/uploads/2022/11/%D0%9D%D0%9F%D0%90-%D0%BD%D0%B0>

ОП - «Автоматизация технологических процессов в нефтегазовой промышленности» разработана на основе принципов ориентации на компетенции как результат профессионального образования, социального партнерства, вариативно-личностной направленности, принципа целостности образовательной программы, комплексного подхода в формировании компетенций, модульного построения ОП, принципа гибкости, с учетом запросов обучающихся, работодателей и потребностей рынка труда, а также заинтересованных лиц.

По модульному принципу построены: в целом ОП, учебный план, программы учебных дисциплин: содержание обучения структурируется в автономные организационно-методические модули, содержание и объем которых могут варьироваться в зависимости от дидактических целей, профильной и уровневой дифференциации обучающихся. В университете обеспечена доступность обучения для студентов с особыми потребностями, а именно сайт (версия для слабовидящих), АИС «Platonus», ДОТ, в учебном корпусе в коридорах установлены указатели направления движения, средства информационно-навигационной поддержки, пандусы и т.д. Продолжительность образовательной программы достаточна, чтобы позволить студентам получить степень, не превышая продолжительность курса. Разработанная кредитная система ориентирована на объем работы студентов.

Состав ППС по направлению подготовки 6В071 Инженерия и инженерное дело соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности: доля преподавателей по направлению подготовки кадров, для которых основным местом работы является лицензиат с ученой степенью «кандидат наук», или «доктор наук», или «доктор философии (PhD)», от общего числа преподавателей по направлению подготовки кадров составляет 48%. Учебный процесс обеспечен материально-технической базой: специализированные кабинеты «Диагностика и надежность средств автоматики и телемеханики», «Элементы и устройства автоматики», «Автоматизация процессов нефти и газа» и учебная лаборатория «Управление автоматизированными системами», «Метрология и измерения» и др. Библиотечный фонд укомплектован учебной и научной литературой по всем дисциплинам программы, электронными и печатными изданиями. Беспроводная технология wi-fi на платформе Ubiquiti, Сайт университета расположен в домене третьего уровня bu.edu.kz, «PLATONUS» автоматизированная информационная система для вузов, включающая в себя подсистемы администрирования студентов, поддержки учебного процесса и дистанционного обучения, объединенных системой электронного документооборота.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, сессиями, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат обучающихся в кредитах, непосредственном участии студентов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию кредитной технологии обучения.

В ходе интервью с заинтересованными лицами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы --«Автоматизация технологических процессов в нефтегазовой промышленности», предусмотрено внесение поправок в виде специальных курсов, ориентированных на специфику учреждений образования города и области, а также адаптации к современным требованиям и тенденциям. Кроме базовых дисциплин, в РУПе предусмотрены дисциплины по выбору, обеспечивающие индивидуальную траекторию обучения. Для повышения эффективности реализации ОП в учебный план внесены дисциплины вариативной части и дисциплины по выбору. Все дисциплины вариативной части способствуют более глубокому изучению обязательных дисциплин ОП. При составлении вариативной части обязательно учитываются мнения обучающихся и работодателей.

Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, филиалами кафедры, соглашения о сотрудничестве. Содержание практики определяется и регламентируется учебным планом и программой практики. Цели и задачи практики, формы отчетности отражены в СМК П 201.12-2021 «Положение об организации профессиональной практики обучающихся», СМК МИ 201.1.10-2021 «Общие требования к написанию, оформлению и процедуре защиты отчетов по итогам прохождения практики» При реализации ОП предусматриваются следующие виды практик: «Учебная практика», «Производственная практика», «Преддипломная практика». Реализация

производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсий, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Итоговая аттестация проводится по завершению образовательной программы - «Автоматизация технологических процессов в нефтегазовой промышленности» и определяет оценку результатов обучения и ключевых компетенций, достигнутых обучающимся, темы дипломных работ актуализируются с потребностями современной науки и практики.

Аккредитуемая образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами элективных дисциплин, планами, иными учебно-методическими документами. Учебный план образовательной программы магистратуры соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

- Активизировать работу по разработке и реализации СОП с ВУЗами ближнего/дальнего зарубежья

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

При формировании контингента обучающихся университет руководствуется действующей нормативно-правовой базой, общими требованиями «Типовых правил приема в высшие учебные заведения РК», СМК ВП 06-2021 «Правила приема на обучение», СМК П 101.3-2021 «Положение о порядке предоставления льготных условий для обучающихся», СМК П 201.21-2021 «Положение об организации инклюзивного образования». Политика формирования контингента обучающихся в университете заключается в приеме лиц в число обучающихся наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно избравших специальность, набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ выпускников общих средних школ, на основании собеседования выпускников технического и профессионального образования и специалистов с дипломами для получения второго высшего образования на основе государственного заказа (гранта) и платной основе. Информация о правилах и условиях приема доступна на сайте Баишев Университета в разделе ["Поступающим"](#).

В университете проводится постоянная работа по привлечению иностранных обучающихся. Контингент иностранных обучающихся по ОП - «Автоматизация технологических процессов в нефтегазовой промышленности» составляет 11: 2019-2020 – 6, 2020-2021 – 5. По аккредитуемой ОП до 2021 года реализовывалось полиязычное обучение, однако в настоящее время группа завершила обучение и дальнейшей реализации полиязычного обучения / обучения на иностранном языке не наблюдается. Рекомендуется активизировать работу по развитию полиязычного образования / обучения на иностранном языке для обучающихся аккредитуемой ОП.

Образовательная программа имеет механизм, обеспечивающий непрерывный контроль выполнения учебного плана и обратную связь для его совершенствования. На кафедре имеются материалы контроля знаний обучающихся в виде тестовых заданий и экзаменационных билетов. Оценки знаний за посещение лекций, выполнение заданий на практических занятиях и самостоятельной работы проставляются в электронный журнал успеваемости АИС Platonus. Результаты рубежного и итогового контроля выставляются в электронные ведомости АИС Platonus.

На кафедре функционирует научный кружок для студентов «Молодой ученый». По результатам научной деятельности студенты награждаются дипломами, грамотами, материальными премиями. Ежегодно совместно с ДНИИ проводятся «Неделя науки», внутривузовские олимпиады, научные семинары и студенческие научные конференции. Студенты активно участвуют в научно-практических конференциях и публикуют статьи в сборниках. За отчетный период обучающиеся аккредитуемой ОП один раз, в 2019 году, участвовали в республиканской предметной олимпиаде: студенты 3 курса Балман О.С. Жангазы С.К. Куасов Е.Ж. приняли участие в XI Республиканской предметной олимпиаде, которая проходила с 10.04 по 13.04.19 в Восточно-Казахстанском государственном техническом университете им.Д. Серикбаева г. Усть-Каменогорск и были награждены сертификатами. В качестве рекомендаций по развитию научно-исследовательской деятельности обучающихся можно отметить: усилить работу по привлечению обучающихся к НИР, в частности, обеспечить участие обучающихся в научных проектах, стартапах, конкурсах и т.д., повысить публикационную активность в периодических изданиях, в том числе в изданиях рекомендованных КОКСОН. Обеспечить систематическое участие обучающихся в республиканских предметных олимпиадах, хакатонах.

Кафедра, офис регистратора, департамент дистанционного обучения осуществляют непрерывный контроль выполнения учебного плана и обратную связь для его совершенствования в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 152 от 20 апреля 2011 года «Об утверждении правил организации учебного процесса по кредитной технологии» и на основе внутреннего документа СМК П 201.11-2021 «Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, учета учебных достижений обучающихся».

Практика студентов проводится в соответствии с утвержденным академическим календарем в объеме, установленном соответствующим Государственным общеобязательным стандарте высшего и послевузовского образования и на основе внутреннего документа СМК П 201.12-2021 «Положение об организации профессиональной практики обучающихся». Продолжительность практик определяется в рабочем учебном плане. Учебная практика проводится в лабораториях кафедры. Производственная и преддипломная практика проводится на базе предприятий: АО «НК «КТЖ»-«Актобинское отделение магистральной сети» (договор №272 24.01.2022 на пять лет), АО «Транстелеком» (договор №88 18.12.2019 на пять лет), АО «Актюбинский завод хромовых соединений» (договор 01.10.2019 на пять лет), Кульсаринская дистанция сигнализации и связи, филиала АО «НК» «КТЖ» -«Атырауское отделение магистрали сети» (договор №9 21.01.2018 на пять лет и т.д. <https://clck.ru/32z9QM> В целях мониторинга удовлетворенности работодателей выпускниками вузов проводится их опрос в форме анкетирования.

Академическая мобильность обучающихся организуется в соответствии СМК П 202.1-2021 «Положение об академической мобильности обучающихся, ППС и сотрудников». Для оперативного извещения обучающихся и преподавателей о программах академической мобильности сотрудниками департамента размещаются объявления на сайте вуза, во внутренней сети университета, на странице в Instagram: https://www.instagram.com/oms_akm_ausb/ Сведения об академической мобильности исходящей и внутренней размещены на сайте вуза: <https://ru.bu.edu.kz/ru/international/academic-mobility/> По ОП - «Автоматизация технологических процессов в нефтегазовой промышленности» реализуется исходящая академическая мобильность обучающихся, за отчетный период 9 студентов обучились в рамках данной программы, из них по внешней исходящей академической мобильности обучились 2 студента (Современный технический университет, г. Рязань, РФ). Исходящая внешняя академическая мобильность реализуется с одним ВУЗом - Современный технический университет, г. Рязань, РФ, входящая академическая мобильность – по РК (Алматинский технологический университет, Казахстан, г. Алматы). Рекомендуются развивать входящую / исходящую академическую внешнюю академическую мобильность обучающихся со странами ближнего и дальнего зарубежья, в частности, расширить географию сотрудничества в данном направлении.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение обучающимися ОП - «Автоматизация технологических процессов в нефтегазовой промышленности» результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

В университете действует система поощрения академических и социальных достижений студентов. Для поддержки одаренных и талантливых студентов в университете присуждаются гранты президента, ректора, стипендия акима Актюбинской области.

Для обеспечения возможности общения студентов между собой в университете созданы студенческие клубы: волонтерский клуб «Үміт нұры», дебатный клуб «Айсберг», спортивный клуб «Сұңқар», команда КВН «Баишев жастары», клуб девушек «Сырғалым», научное и литературно-просветительское объединение «Кәусар». Активно осуществляет деятельность Комитет по делам молодежи. Комитет по делам молодежи тесно работает с Областным и городским ресурсным центром молодежи, с областным и городским Управлением молодежной политики. Также студенты Баишев университета являются членами Альянса студентов Казахстана.

Обратная связь с обучающимися осуществляется через студенческое самоуправление, ящики жалоб и предложений, установленные на первом этаже Университета, вскрываемые еженедельно для рассмотрения поступивших жалоб и предложений, а также через блог ректора на сайте и социальные сети (Инстаграмм/ youtube).

Предложения / замечания со стороны комиссии:

- Активизировать работу по развитию полиязычного образования / обучения

- на иностранном языке для обучающихся аккредитуемой ОП
- Активизировать работу по привлечению обучающихся к НИР, в частности, обеспечить участие обучающихся в научных проектах, стартапах, конкурсах и т.д., повысить публикационную активность в периодических изданиях, в том числе в изданиях, рекомендованных КОКСОН.
 - Обеспечить систематическое участие обучающихся в республиканских предметных олимпиадах, хакатонах
 - Развивать входящую / исходящую внешнюю академическую мобильность обучающихся со странами ближнего и дальнего зарубежья, в частности, расширить географию сотрудничества в данном направлении.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Кадровая политика университета осуществляется на основании положений и норм Трудового кодекса РК, СМК СО 3.01-2021 «Кадровая политика», СМК ВП 04-2021 «Квалификационные характеристики должностей работников», СМК ВП 05-2021 «Правила конкурсного замещения должностей», СМК МИ 102.3.2 -2021 «Порядок разработки, согласования и утверждения должностной инструкции», СМК ВП 09-2021 «Правила внутреннего трудового распорядка работников».

Проведение конкурса среди кандидатов на замещение вакантных должностей ППС регламентируется СМК ВП 05-2021 «Правила конкурсного замещения должностей».

В случае наличия вакантных должностей профессорско-преподавательского состава Университет размещает [объявление о конкурсе на замещение вакантных должностей на официальном интернет-сайте.](#) Отбор кандидатов на замещение должностей заведующих кафедрами и профессорско-преподавательского состава проводится на заседании конкурсной комиссии университета.

Анализ качественного показателя кадрового обеспечения ОП «Автоматизация и управление: Автоматизация и управление в нефтегазовой промышленности» показал, что процент острепенности составил 48%, что превышает размер требуемого норматива (40%) рекомендуемого квалификационными требованиями к образовательной деятельности (Приказ МОН РК от 17.06.2015 №391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им») с изменениями и дополнениями. Общее количество ППС, реализующих аккредитуемую ОП, составляет 11 человек. Из них преподавателей с учеными степенями – 5 человек, преподавателей-практиков - 7.

Руководство ОП привлекает к образовательному процессу известных ученых, общественных и заслуженных деятелей, обладателей стипендий, премий, членов общественных академий, союзов, ассоциаций. Так по ОП «6В07112 Автоматизация и управления: Автоматизация технологических процессов в нефтегазовой промышленности» к образовательному процессу привлечены: Тулепбергенов С.К. – доцент, к.ф.м.н., лауреат премии им К. Сатпаева МОН РК за лучшие исследования в области естественных наук, 2004 г.; Даев Ж.А. - профессор, PhD, стипендиат гос-

ударственной научной стипендии для талантливых молодых ученых, 2017 г.; «Лучший молодой метролог» страны, МИР РК, 2013 г. Членство ППС в составе диссертационных советах Даев Ж.А. - член диссертационного совета по защите диссертаций по специальности 6D070200 - Автоматизация и управление при ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. Информация о ППС аккредитуемой ОП размещена на странице кафедры <https://ru.bu.edu.kz/ru/department/information-and-communication-technology-engineering-and-transportation-services/>

Университет обеспечивает мониторинг деятельности ППС, систематическую оценку компетентности преподавателей, комплексную оценку качества преподавания. В соответствии с СМК СО 3.01-2021 Кадровая политика разработана компетентностная модель преподавателя с использованием принципов непрерывности, преемственности и последовательного повышения требований к результатам обучения, основанных на компетенциях квалификационных уровней Национальной рамки квалификаций, отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов. Систематическая оценка эффективности и качества преподавания, осуществляется проведением открытых занятий, взаимопосещений преподавателями в соответствии с СМК П 201.13-2021 Положение о планировании, проведении и анализе открытых занятий, взаимопосещений ППС, а также анкетированием «Преподаватель глазами студентов» в соответствии с СМК П 203.7-2021 Положение о мониторинге качества образовательной деятельности. Итоги обсуждаются на заседаниях ОП. Анкетный опрос студентов по качеству преподавания на постоянной основе проводится соответствующими подразделениями и образовательными программами.

Деятельность профессорско-преподавательского состава осуществляется согласно индивидуальному плану работы преподавателя (ИПРП), в котором отражены направления деятельности: учебная, учебно-методическая работа, организационно-методическая работа, научно-исследовательская работа, научные публикации, руководство научно-исследовательской работой обучающихся, международные связи, профориентационная работа, воспитательная работа и другие виды работ (СМК МИ 203.1.1-2021 «Порядок планирования деятельности и отчетности о результатах деятельности»).

Отчет о выполнении индивидуального плана работы преподавателей по направлениям деятельности за текущий учебный год рассматриваются дважды в учебном году – по итогам 1-го полугодия и по итогам учебного года, включающим итоги 2-го полугодия – на заседаниях кафедры. Нагрузка ППС университета планируется в часах, согласно нормам времени педагогической нагрузки, утвержденным на заседании УС (№ 10 от 26.05.2022 г.).

Научно-исследовательская работа ППС регламентируется СМК СО 2.03-2021 «Управление процессами научной деятельности», СМК П 203.5-2021 «Положение о научно-исследовательской, опытно-конструкторской работе и инновационной деятельности», СМК П 203.4-2021 «Положение о научном журнале "Вестник Баишев Университета». За отчетный период ППС активно принимал участие в публикации статей в международных рецензируемых изданиях, в научных журналах рекомендованных ККСОН и Вестнике университета Баишева, а также в различных сборниках международных конференций.

ППС аккредитуемой ОП ежегодно подает заявки на участие в конкурсе на грантовое финансирование по научным и (или) научно – техническим проектам, издает учебные и учебно-методические пособия, монографии. Рекомендуется обеспечить участие обучающихся в НИР, научных, научно-технических проектах ГФ, иных проектах

Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС. Организационную работу по повышению квалификации ППС и сотрудников координирует [Институт повышения квалификации и переподготовки кадров](#) согласно СМК П 102.4–2021 «Положения о повышении квалификации ППС, сотрудников и обучающихся». Рекомендуется предусмотреть профессиональную международную сертификацию ППС, в том числе международную сертификацию крупных вендоров. Кроме того, с целью развития полиязычного обучения и/или обучения на иностранном языке обеспечить сертификацию ППС по уровням языковой подготовки (TOEFL, IELTS, DELF, DALF, TestDaF, DSD II, HSK)

Участие ППС в рамках академической мобильности по программам высшего и послевузовского образования регламентируется СМК П 202.1-2021 «Положение об академической мобильности обучающихся и ППС», осуществляется в рамках заключенных договоров и соглашений и согласно приказа ректора. ППС активно участвует в программах академической мобильности, за отчетный период исходящая внешняя и внутренняя академическая мобильность реализовывалась в РФ и РК, входящая – Германия, Польша, Узбекистан, РК. С 2020 г. наблюдается развитие в большей степени внутренней академической мобильности. Рекомендуется развивать входящую / исходящую академическую внешнюю академическую мобильность ППС со странами ближнего и дальнего зарубежья, в частности, расширить географию сотрудничества в данном направлении.

Руководство аккредитуемой ОП совершает целенаправленную работу по профессиональному развитию молодых ученых, способствует активизации научной деятельности молодых ученых, содействует организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований молодых ученых, способствует подготовке и повышению квалификации научных и научно-педагогических кадров. (СМК П 203.2-2021 «Положение о Совете молодых ученых»)

Предложения / замечания со стороны комиссии:

- Предусмотреть международную сертификацию ППС, в том числе сертификацию крупных ИТ вендоров
- В рамках развития полиязычного обучения/обучения на иностранном языке обеспечить сертификацию ППС по уровням языковой подготовки (TOEFL, IELTS, DELF, DALF, TestDaF, DSD II, HSK)
- Обеспечить участие обучающихся в научных, научно-технических проектах ГФ, иных проектах
- Развивать входящую / исходящую академическую внешнюю академическую мобильность ППС со странами ближнего и дальнего зарубежья, в частности, расширить географию сотрудничества в данном направлении.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В целях соответствия международным стандартам качества, политика Баишев Университета основана на «Европейских стандартах и руководствах по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования» (ESG) и национальной политике в области образования Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Образовательная программа 6В07112-«Автоматизация технологических процессов в нефтегазовой промышленности» обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения, целей образовательной программы необходимых для профессиональной деятельности.

В ходе мониторинга выявлено, что обучающиеся владеют базовыми знаниями и пониманием научных принципов, лежащих в основе профессиональной деятельности, в частности, отмечается активное участие обучающихся в различных научных конкурсах, внутривузовских олимпиадах, научных семинарах и студенческих научных конференциях, наблюдается публикационная активность.

Посещение занятий, библиотеки, исследование содержания ОП и КЭД, интервьюирование позволяет заключить, что студентов аккредитуемой ОП обучены применять полученные знания для определения, формулирования и решения задач, используя соответствующие методы, выбирать и применять соответствующие аналитические, методы и методы проектирования, планировать и проводить эксперимент, интерпретировать данные и делать выводы, находить необходимую литературу, базы данных и другие источники информации.

Развитию умений выбирать и использовать подходящее оборудование, оснащение и инструменты; сочетать теорию, практику и методы для решения задач и понимать область их применения способствует соответствующая материально техническая база, качественный ППС, базы практик, филиалы кафедр. Образовательная программа 6В07112-«Автоматизация технологических процессов в нефтегазовой промышленности» обеспечена специальными учебными кабинетами и лабораториями, которые активно используются в учебном процессе: «Диагностика и надежность средств автоматики и телемеханики», «Автоматизация процессов добычи нефти и газа», «Управление автоматизированными системами», «Элементы и устройства автоматики», «Метрология и измерения», «Электротехника и электроника», «Физика», «Оборудование для нефтяной промышленности», Виртуальная учебная лаборатория «Использование нефтяных и газовых скважин тренажер-имитатор». Кроме того, в учебном процессе задействованы учебные стенды и макеты, которые способствуют обеспечению практикоориентированности формирования профессиональных компетенций. Для усиления практикоориентированности процесса обучения к преподаванию привлечены преподаватели-практики и преподаватели с опытом практической деятельности: Боранбаева Н.Б. – ведущий консультант Службы по внедрению и сопровождению «САП» филиала АО «Танстелеком», которая преподает дисциплины; Биржанов А.Ж – начальник сектора Сигнализации централизации и блокировки и электроснабжения; Атшыбаев Е.Е - Кульсаринская дистанция сигнализации и связи филиала АО «Национальная компания Қазақстан темір жолы»; Калмагамбетова Ж.А- ТОО СК «Айкен» в должности инженера ПТО; Токсанбаева Б.А. – штатный преподаватель с 2011 года в Баишев университете, но имеет 30 лет стажа

в области автоматизации и управления в системе контрольно- измерительных приборов автоматизации (далее КИП), инженером технического отдела, начальником ремонтно – технологического участка приборов автоматики и т.д.

Осознанию необходимости и умению самостоятельно учиться и повышать квалификацию в течение всего периода профессиональной деятельности способствуют проводимые руководством аккредитуемой ОП различные мероприятия, в частности, 11.04.2019 г. организован совместный круглый стол на тему «Инновационное развитие инженерного дела и технологии», с приглашением работодателями и заинтересованных лиц; 06.04 2021 г проведен международный круглый стол на тему «Использование новых инновационных устройств на производстве: проблемы и достижения» с участием зарубежных ученых нефтегазового дела и специалистов из производства; 21.04.2022 г с обучающимися проведен «Интеллектуальный конкурс на тему «Путь к науке вместе с образованием».

Предложения / замечания со стороны комиссии:

– отсутствуют

Стандарт 6. Материально-техническая база

Баишев Университет имеет два корпуса, расположенных по адресу: г.Актобе, ул.Бр.Жубановых, 302 А (общая площадь -16544 кв.м), г.Актобе, ул. А.Иманова, 14В, (общая площадь-1846,3 кв.м.); спортзалы общая площадь которых составляет 842,2 кв.м., 932 кв.м.; актовый зал - 240,2 кв.м., конференц зал - 105,2 кв.м. В распоряжении обучающихся находятся: 2 спортивных зала; Столовые; Общежитие; Библиотека и читальный зал; Медицинский пункт.

По ОП «6В07112 «Автоматизация технологических процессов в нефтегазовой промышленности» имеются специализированные кабинеты «Автоматизированное промежуточное станционное обучение» № 108 (38, кв.м.), «Диагностика и надежность средств автоматики и телемеханики» № 318 (54,3 кв.м.), учебная лабораторий «Станционные и промежуточные устройства и автоматики» №109 (28,4 кв.м.), «Управление автоматизированными системами» №316 (53,1 кв.м.), «Автоматизация процессов добычи нефти и газа» №216 (53,7 кв.м.), «Элементы и устройства автоматики» №221 (53,4 кв.м.), «Автоматизированные системы управления в транспортных средствах» №317 (53,1 кв.м.), «Метрология и измерения» №405 (31,0 кв.м.), «Электротехника и электроника»_№418 (48,4 кв.м.), «Физика» №419 (48,6 кв.м.), «Оборудование для нефтяной промышленности» №214 (53,1кв.м.), «Автоматизация процессов нефти и газа» №216 (53,7кв.м.), виртуальная учебная лаборатория «Использование нефтяных и газовых скважин тренажер-имитатор» №402 (31,6 кв.м.). Имеющееся лабораторное оборудование и техника соответствует целям аккредитуемой образовательной программы. Однако, за отчетный период парк компьютерной техники аккредитуемой ОП обновлялся частично – всего закуплено 12 новых единиц компьютерной тех-

ники, отмечается лишь частичное обеспечение лицензионным программным обеспечением. Рекомендуется обеспечить периодическое обновление и пополнение материально-технической базы аккредитуемой ОП в соответствии с запросами рынка и производства, обеспечить учебный процесс лицензионным программным обеспечением.

Библиотека вуза располагает достаточным книжным фондом, в том числе фондом учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий в разрезе языков обучения, а также научными базами данных, базой электронных научных журналов. Мультимедийный отдел библиотеки оснащен более чем 30 компьютерными средствами, а компьютерная аудитория подключена к сети Интернет, для обучающихся, ППС и сотрудников ВУЗа предоставлен доступ к наукометрическим базам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. У вуза имеется достаточное количество компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, научно-методических кабинетов, число посадочных мест соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В вузе проводятся курсы повышения квалификации по повышению цифровой грамотности ППС.

В университете созданы благоприятные условия для внеучебной деятельности студентов. Студенты обеспечены услугами столовой, общежития, компьютерного центра, библиотеки, читальных залов, спортивных залов, медицинского центра и др. Функционирует система поддержки обучающихся, работает клиника «Баишев Мед», имеется хостел, столовая, спортзал, библиотека, лингафонные кабинеты, НИЛ, компьютерные классы, доступ к сети Интернет и бесплатный WI-FI.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

- обеспечить периодическое обновление и пополнение материально-технической базы аккредитуемой ОП в соответствии с запросами рынка и производства
- обеспечить учебный процесс лицензионным программным обеспечением

Стандарт 7. Информационное обеспечение

В университете внедрены процессы сбора, анализа и управления информацией с использованием современных информационных систем и программных средств. Структура и объем собираемой информации, источники, периодичность, временной интервал, ответственные лица за достоверность и своевременность определяются во внутренней нормативной документации. Поддержание внутренней системы обеспечения качества осуществляется согласно СМК СО 1.01-2021 «Управление документированной информацией», СМК СО 1.03-2021 «Внутреннее информирование», СМК СО 3.02-2021 «Управление информационными ресурсами».

Библиотека вуза состоит из отдела выдачи документов, читальных залов, мультимедийного зал с доступом к информационным ресурсам казахстанских и зарубежных электронных библиотек, фонд литературы на электронных и бумажных носителях (имеются все необходимые материалы: учебная, техническая и справочная литература, различные периодические издания и т.п.). Имеющиеся библиотечные ресурсы: электронная библиотека <https://kabis.vuzbaishev.kz/>; научные ресурсы Казахской национальной электронной библиотеки <http://kazneb.kz/>, Республиканской межвузовской электронной библиотеки <http://rmebrk.kz/>, ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>, ЭБС IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru/>, ЭБ <https://www.elibrary.ru/>, ЭБС КазНУ <https://www.read.kz>, Открытый университет Казахстана [/https://openu.kz/ru](https://openu.kz/ru); доступ к международным базам данных Web of Science, Scopus, Springer.

Университет обеспечивает академическую поддержку обучающихся в процессе освоения ОП, предоставляя им информационно-справочные материалы, которые позволяют получить целостное представление о правилах внутреннего распорядка, принципах академического регулирования, формате образовательных программ, траектории изучения учебных дисциплин, академическом календаре. Вся информация расположена на образовательном портале университета <https://ru.bu.edu.kz/wp-content/>

Создана корпоративная почта для обучающихся helpdeck@bu.edu.kz с целью быстрого взаимодействия, получения информации, организации передачи почтовых сообщений и совместной работы с обучающимися, преподавателями, работниками и другими заинтересованными лицами и разрешения возможных конфликтов. Основные положения раскрыты в СМК П 201.22-2021 Положение об организации корпоративной почты ППС и обучающихся.

В учебном процессе, научных исследованиях и управлении учебно-организационной работой университета используются компьютерные классы с подключением к корпоративной сети с выделенным каналом в Интернет со скоростью подключения 300 Мбит/сек исходящего и входящего трафика, 6 статистических IP-адресов. На всей территории вуза функционирует бесплатный Wi-Fi

Университет имеет официальный Web-сайт (<https://ru.bu.edu.kz/>) на трех языках (казахский, русский, английский). Сайт предназначен для размещения оперативной информации, касающейся основных сфер деятельности университета. В структуру сайта входит образовательный портал <https://platonus.bu.edu.kz/>, на котором размещена учебная документация (например, учебные планы, каталоги элективных дисциплин и др.). Помимо этого, на сайте размещены стратегические и текущие документы, графики сессий и вебинаров, важные объявления и др. Специфика образовательной программы позволяет использовать информационные интерактивные ресурсы в режиме on-line и off-line. Используется АИС Platonus, система прокторинга AeroExam, имеется разработанная университетом электронная библиотека Vaishev Library (Адрес lib.bu.edu.kz). Для проведения онлайн конференции и занятий используется программа ZOOM.

На сайте системно обновляется информация об образовательных программах, реализуемых в университете. Это позволяет всем потребителям образовательных услуг (абитуриентам, студентам, магистрантам, выпускникам, ППС, социальным партнерам, общественности) иметь ясное, точное, объективное, актуальное

представление и понимание о содержании образовательной деятельности университета, образовательных программах, об ожидаемых результатах обучения по программам.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

- отсутствуют

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная направлена на реализацию Программы развития Баишев Университета на 2020-2024 годы, целей и задач образовательных программ. ВУЗ обладает достаточными материально-финансовыми активами, обеспечивающими возможность предоставления образовательных услуг, имеющаяся материально-техническая, учебно-лабораторная база университета, библиотечный фонд в полной мере обеспечивают учебный процесс и отвечают лицензионным требованиям. Финансирование ОП «6В07112 «Автоматизация технологических процессов в нефтегазовой промышленности» осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом Баишев Университет. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

- отсутствуют

Стандарт 9. Выпускники

Квалификация, полученная по завершению образовательной программы «6В07112 «Автоматизация технологических процессов в нефтегазовой промышленности» соответствует требованиям, предъявляемым национальной системой квалификаций. По завершении освоения образовательной программы выпускники обеспечиваются дипломами, подтверждающими полученную квалификацию, а также подробными приложениями (транскриптами) к дипломам на трех языках.

Руководство университета регулярно проводит анализ состояния рынка труда, функционирует Центр карьеры, создана «Ассоциация выпускников» для выпускников университета (приказ № 103 от 02.09.2014 г. «О создании Ассоциации выпускников») и работает по СМК 201.3-2021 «Положение об ассоциации выпускников» (07.06.2021 г.) <https://ru.bu.edu.kz/ru/career/alumni-association>

Баишев Университет сотрудничает с работодателями-социальными партнерами по ОП, с АО «Финансовый центр», с ГУ «Управление по вопросам молодежной политики Актюбинской области», ГУ «Отдел занятости и социальных программ» г.Актобе, Актюбинский филиал НПП «Атамекен», с филиалом НАО Государственная корпорация «Правительство для граждан» Актюбинской области и др. Установлены связи с Молодежной биржей труда, Департаментом внутренней политики, Центром занятости населения, Агентствами по трудоустройству. На сайте университета <https://ru.bu.edu.kz/ru/career/career-center/> в разделе «Карьера» размещены разделы «Ассоциация выпускников», «совет работодателей», «трудоустройство», «вакансии», «новости карьеры».

В целях повышения качества подготовки специалистов и ее ориентации на конечного потребителя, оказания содействия университету в области обучения и трудоустройства обучающихся, улучшения материально-технического обеспечения учебного процесса, финансовой поддержки деятельности университета, эффективного взаимодействия с предприятиями и организациями по профилю деятельности в университете создан Совет работодателей. Данный совет действует в соответствии с «Положением О Совете работодателей» СМК 201.1-2021 (от 07.06.2021). Работодатели содействуют адаптации учебного процесса к запросам работодателей, разработке совместных образовательных программ по подготовке специалистов. <https://ru.bu.edu.kz/ru/career/professional-practice/>

Руководством аккредитуемой образовательной программы проводится мониторинг удовлетворенности работодателей трудоустроенными выпускниками. По результатам интервьюирования выпускников и работодателей можно заключить, что работодатели в большей степени удовлетворены качеством подготовки выпускников аккредитуемой ОП, выпускники подтверждают актуальность содержания специальных дисциплин и образовательных траекторий.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

– отсутствуют

Экология

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия университета - подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных, социально ответственных кадров для инновационного развития Казахстана

Миссии университета и Политики в области качества переутверждены на заседании Ученого совета, протокол № 6А от 06.02.2020 года и размещены на [сайте \(https://ru.bu.edu.kz/ru/\)](https://ru.bu.edu.kz/ru/).

Цели ОП «-- Экология» фиксируются в модульной образовательной программе.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата ОП «-- Экология» выяснилось, что они ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития университета.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата ОП «-- Экология» выяснилось, их активное участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом университета выяснилось, осуществляющийся постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата ОП «-- Экология». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Университет регулярно проводит мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ, а также разработано и успешно внедряется [рейтинговая система оценки деятельности ППС кафедр](#), позволяющая стимулировать стремления к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

– Разработать совместную образовательную двух дипломную программу по ОП «Экология», на основании в наличии университета многочисленных договоров с Вузами ближнего и дальнего зарубежья.

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе Экология, представлены дисциплины учебного плана набора 2019-2020 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин.

Учебные планы по образовательным программам разработаны на основе нормативно-правовых документов. Содержание ОП -- Экология соответствует объему – 240 академических кредитов, определенных в ГОСО РК.

Учебный план ОП соответствует структуре образовательной программы высшего образования с ориентиром на результаты обучения. Содержание ОП состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательные дисциплины (ООД), базовые дисциплины (БД) и профилирующие дисциплины (ПД). Цикл ООД включает дисциплины обязательного компонента (ОК), вузовского компонента (ВК) и компонента по выбору (КВ). Циклы БД и ПД включают дисциплины ВК и КВ.

В дополнение к МОП разрабатывается КЭД, который обеспечивает обучающимся возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин. Перечень дисциплин компонента по выбору определяется в соответствии с запросами работодателей и потребностями рынка труда. Учебным планом предусмотрены учебные, производственные и преддипломные практики. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат обучающихся в кредитах, при непосредственном участии их в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию ОП.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг ОП -- Экология. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с Базами практик, Договора о научных стажировках, Соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсий, экзаменов совместно со специалистами от производств.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, полностью завершившие образовательный процесс в соответствии с УП и ИУП, которая проводится по формам, установленным ГОСО, продолжительность и сроки проведения которых предусмотрены академическим календарем и рабочими учебными планами образовательных программ и проводится в форме сдачи комплексного экзамена по ОП и защиты выпускной квалификационной работы (проекта).

Темы выпускной квалификационной работ (дипломная работа) работ рассматриваются на заседаниях кафедры, УМС и утверждаются на УС (<https://cloud.mail.ru/public/gFoX/BHMsyFAvu>).

Требования, предъявляемые к дипломным работам, указаны в документе СМК МИ 201.1.3 -2021 «Общие требования к написанию, оформлению и процедуре защиты дипломной работы (проекта)». Руководство дипломными работами или проектами осуществляется преподавателями по профилю и (или) специалистами, соответствующими 7 уровню национальной рамки квалификации со стажем работы не менее 5 лет и 8 уровню национальной рамки квалификации со стажем работы не менее 3 лет. Требования, предъявляемые к дипломным

работам, указаны в документе [СМК МИ 201.1.3 -2021 «Общие требования к написанию, оформлению и процедуре защиты дипломной работы \(проекта\)»](#)

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Учебный план ОП -- Экология соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема абитуриентов ОП "-Экология" и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся. Дается описание процесса обучения обучающихся, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения обучающимися работ, предусмотренных в ИУПС и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контроля успеваемости обучающихся (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра очной формы обучения, и дается описание особенностей формирования учебной нагрузки обучающихся.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение результатов обучения обучающихся по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

В университете используется АИС «Platonus», при помощи которого обучающийся имеют возможность контролировать свою успеваемость и результаты текущего, промежуточного и итогового контроля.

По производственной и преддипломной практике предусмотрены практико-ориентированные выездные занятия на предприятия города с целью использования инфраструктуры для приобретения учебных и практических навыков обучающихся.

На протяжении пяти лет базами практики ОП «Экология» являются Актюбинский департамент экологии, ТОО «Алия и Ко», «Актобе Эко Групп», «Акпан», «ГидроЭкоРесурс-1», «Асу Эко», «НИЦ BioEcoSystem», «ИСТ-ЭКО», «БатысЭкоМунайгаз», «Батысэкопроект», «Азия консалт», «Экависмут», РГУ «Иргиз-Тургайский государственный природный резерват».

Предложения / замечания со стороны комиссии:

Активизировать работы с вузами ближнего и дальнего зарубежья, где предусматривается возможность академической мобильности.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав ППС, представлены резюме преподавателей кафедры, приводится уровень постепенности по ОП -- Экология, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП -- Экология, составляет 9 человек (постепенность 66,6 %), из них штатных - 7 чел. (78 %), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями – 5 чел. (55,5 %).

С целью обеспечения практической направленности учебного процесса ОП - Экология, некоторые дисциплины проводятся специалистами. Преподавателями-практиками являются высококвалифицированные специалисты производства, работодатели с которыми заключены договора сотрудничества о совместной деятельности по подготовке специалистов. Для реализации ОП Экология привлекаются специалисты, имеющие многолетний опыт работы на производстве и в сфере охраны и мониторинга окружающей среды. Например, доцент кафедры, к.б.н., Альмурзаева С.И., является руководителем отдела экологического регулирования Управления природных ресурсов и регулирования природопользования Актыобинской области. Альмурзаева С.И., проводит аудиторные занятия для студентов 4-ого курса по дисциплинам: «Основы экологического нормирования, экспертизы и проектирования», «Экологические расчеты и математическое моделирование», «Экологический аудит и экологическая документация в производстве». Специалист –эколог ТОО "ЦентрЭксперт Групп" Шынтас Н.А., проводит занятия по дисциплинам «Экология и безопасность жизнедеятельности» и «Экологический мониторинг».

ППС осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работ, результаты которых находят свое отражение в полугодовых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры.

Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, взаимопосещений, контрольные посещения занятий заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему: «Удовлетворенность качеством обучения дисциплины», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

В отчетах кафедры представлены данные по публикационной активности ППС, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. ППС активно участвует в выполнении научно-исследовательской, проектной и научно-методической работе кафедры, систематически повышают квалификацию, реализуют инновационные программы повышения квалификации. Результаты научных исследований профессора, д.б.н. Айпеисовой С.А., опубликованы в монографии: «Ақтөбе облысы мәдени өсімдіктерінің жабайы туыстары» и в научном журнале с ненулевым импакт-фактором Web of Science (Clarivate Analytics).

Реализация ОП -- «Экология» обеспечивается кадрами, имеющие базовое образование соответствующие профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

В соответствии с СМК П 203.7-2021 «Положение о мониторинге качества образовательной деятельности» с целью определения степени удовлетворенности

ППС, персонала и обучающихся для последующего анализа и корректировки образовательного процесса в университете проводятся мониторинговые исследования.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

-

-

-

-

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки бакалавров к экологической деятельности. В течении всего курса обучения, обучающиеся получают опыт проектной деятельности за счет спецдисциплин, входящих в модуль ООД, БД и ПД и видов практик (производственная, преддипломная). Процедура оценки профессиональной подготовки бакалавров соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю.

По ОП имеются методические указания по всем видам практик. По отдельным базовым и профилирующим дисциплинам разработаны методические пособия и указания для выполнения работ. Также разработаны и используются методические указания по выполнению квалификационной работы. По всем видам практик предусмотрено выполнение отчетов по итогам. Форма отчета единая по университету, содержание соответствует методическим указаниям по прохождению практики.

Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний обучающихся, представлены документированные результаты. Текущий и рубежный контроль знаний обучающихся применяется для всех курсов и по всем дисциплинам, изучаемым обучающимися Университета. В каждом семестре предусматривается два рубежных контроля. Первый рубежный контроль проводится в середине семестра (на 8-й неделе обучения), а второй – в конце семестра. При проведении аттестации подсчитываются рейтинговые баллы обучающихся с начала семестра до момента подачи аттестационной ведомости.

Результаты обучения вводятся в систему АИС Platonus. Сводные результаты рубежного контроля и «выхода» обучающихся на сессию по дисциплинам, группам, курсам распечатываются в учебном отделе. Также через портал вводятся результаты экзаменов. По остальным экзаменам результирующие данные (оценка экзамена и общий рейтинг по дисциплине) формируются в ОР. По окончании сессии данные успеваемости обучающихся формируются в системе АИС Platonus и распечатывается по мере необходимости.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса

по данным ОП: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: образовательные программы в университете обеспечены необходимыми лабораториями, аудиториями, виварии, ветеринарная клиника, ветеринарная аптека, оранжерея с гербарным залом на базе кафедры. Компьютерные аудитории соответствуют всем санитарно-эпидемиологическим нормам. Аудитории освещаются дневным и искусственным светом, все компьютерное оборудование проходит регулярное техническое обслуживание и при необходимости проводится модернизация оборудования. Университет имеет возможность контролировать обращение к информационным ресурсам и информационным системам, по этим вопросам работает отдел технической поддержки. В вузе имеются лекционные залы, специализированные кабинеты, компьютерные классы, лингафонные кабинеты, учебные лаборатории.

Университет на праве собственности имеет 9 зданий, общей площадью 24 874,9 кв.м., соответствующий санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности. Оснащен современной техникой и оборудованием, учебными помещениями и лабораториями, соответствующей учебно-методической литературой, единой информационной системой, информационным сайтом <https://ru.bu.edu.kz/ru/>, которые находятся в свободном доступе. На сайте университета отражены миссия, цель и задачи университета, размещены все информации о деятельности вуза, полная информация о профессорско-преподавательском составе, блог ректора.

Для занятий спортом имеются спортивно-оздоровительный комплекс общей площадью 932 кв.м., два спортивных зала общей площадью 937,3 кв.м., открытая спортивная площадка площадью 301,5 кв.м., плавательный бассейн на четыре дорожки (площадь зеркала воды составляет 150 кв.м.), что в сумме составляет 2320,8 кв.м.

Для обеспечения обучающихся, ППС и сотрудников питанием в университете имеется две столовые и буфет общей площадью 545,2 кв.м. на 200 посадочных мест. Столовые работают в установленном режиме, оснащены всем необходимым инвентарем и оборудованием.

Для контроля состояния здоровья обучающихся, ППС и сотрудников университета функционирует медицинский пункт «Баишев мед», на основе лицензии.

В университете обеспечена доступность путей движения, имеются средства информационно-навигационной поддержки, пандусы (ширина 1 м 10 см), которые оборудованы поручнями на высоте 90 см. Пандусы окрашены контрастным цветом. Входная лестница в университет продублирована подъемным устройством. Выделено место для парковки автотранспортных средств инвалидов. На первом этаже обустроена туалетная комната, в которой установлен знак международного образца.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной под-

готовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

В Университете создается высоко технологичная информационно-образовательная среда, включающая интернет-ресурс, информационно-образовательный портал, автоматизированную систему обеспечения кредитной технологии обучения.

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой университета. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках. В научной библиотеке Университета ведется систематическая работа по автоматизации библиотечных процессов и созданию современного справочного аппарата. Библиотека Университета на 01.10.2022 г., насчитывает около 351630 экз. документов, из которых на: государственном языке 241256 экз., русском – 94080 экз., иностранном – 16294 экз.

На электронных носителях - 5020 экземпляров литературы. Фонд электронной библиотеки с полнотекстовой базой данных (БД) ППС университета: [://kabis.bu.edu.kz](http://kabis.bu.edu.kz). С декабря 2021 года на сайте университета функционирует электронная библиотека VaishevLibraru <https://lib.bu.edu.kz>. Вход в библиотеку производится по логину и паролю.

Библиотека Университета имеет подписки к международным и национальным БД и ЭБС (электро-библиотечная система). Вход в БД и ЭБС производится через логин и пароль обучающихся и ППС Университета и IP-адреса университета.

Согласно Сведениям о наличии фонда учебной и научной литературы (по форме приложения 2 к квалификационным требованиям) и Сведениям о наличии фонда учебной и научной литературы на цифровых носителях (по форме приложения 8 к квалификационным требованиям), на 01.09.2022 г. наличие библиотечного фонда за последние десять лет, обеспечены 100 % дисциплин образовательных программ.

Вуз имеет собственный персонифицированный интерактивный ресурс АИС "PLATONUSv5_3". Предоставлена возможность доступа обучающихся через логины и пароли к информации по изучаемым дисциплинам, учебным материалам и заданиям. АИС "PLATONUSv5_3", предназначен для обеспечения эффективной информационной поддержки процессов управления системы образования, а также управление учебным процессом.

На территории университета имеется WiFi сеть с наименованием AUSB, развернутая при помощи точек доступа Ubiquiti Unifi. В читальном зале (№102) установлено 14 моноблоков для использования обучающимися во внеурочное время.

Используется АИС Платонус, система прокторинга Aero Exam, имеется разработанная университетом электронная библиотека Vaishev Library (Адрес

lib.bu.edu.kz). Для проведения онлайн конференции и занятий используется программа ZOOM.

В образовательном процессе используются следующие виды программного обеспечения: Антиплагиат.ВУЗ, CorelDRAW Graphics Suite X5, Embarcadero RadPHP XE Workstation Academic, Embarcadero Delphi 7 Studio Professional Academic, Embarcadero C++Builder 2010 Professional Academic, Adobe Photoshop, Система МПАСДК, Autodesk AutoCAD, Autodesk 3ds Max, ЕМАКЕТ: виртуальные лаборатории, тренажеры-имитаторы, Microsoft Office 2010, 2013, 2016.

Используется корпоративная почта на домене bu.edu.kz. Студентам и сотрудникам университета создается почта на указанном домене. При помощи данной почты возможно использование корпоративного мессенджера VK Teams (ранее MyTeam). Используется система электронного документооборота «Documentov».

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика Университета нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из казахстанских и зарубежных источников, обеспечение их обосновано для использования финансирования основных видов деятельности университета, для высокого уровня обеспечения образовательного, научного и воспитательного процессов всеми видами материальных и интеллектуальных ресурсов.

Финансирование осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы.

Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом Университета. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрой Сельского хозяйства и экологии ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедры изучает складывающуюся обстановку на рынке труда. Университет в целях эффективного трудоустройства сотрудничает с работодателями-социальными партнерами по ОП, с АО «Финансовый центр» (Астана), с ГУ «Управление по вопросам молодежной политики Актыобинской области», ГУ «Отдел занятости и социальных программ» г.Актобе, Актыобинский филиал НПП «Атамекен», с филиалом НАО Государственная корпорация «Правительство для граждан» Актыобинской области и др. Установлены связи с Молодежной биржей труда, Департаментом внутренней политики, Центром занятости населения, Агентствами по трудоустройству.

Огромное внимание при обучении уделяется подготовке обучающихся к трудоустройству, включающее правила взаимоотношений с работодателями, общение с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворенности работодателей трудоустроенными выпускниками. За текущий 2021-2022 учебный год из 8 выпускников трудоустроены - 50%, что отражает слабое трудоустройство по сравнению с предыдущими годами .

Предложения / замечания со стороны комиссии:

- Активизировать работу по трудоустройству выпускников.

Нефтегазовое дело, Геология и разведка месторождений полезных ископаемых

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - региональный многопрофильный университет как образовательный, научный и культурный центр, генератор инноваций и источник кадрового потенциала высокой компетенции. Миссии вуза и Политики в области качества переутверждены на заседании Ученого совета, протокол № от и размещены на сайте

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «обучение»

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата ОП —«Нефтегазовое дело», —«Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата ОП —«Нефтегазовое дело», —«Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата ОП —«Нефтегазовое дело», —«Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Цель ОП - – «Нефтегазовое дело»- подготовка специалистов умеющих применять инженерные решения для выбора рациональной системы разработки и оценки нефтегазовых месторождений, использовать многочисленные методики для осуществления контроля разработки месторождения, составлять проектную документацию в зависимости от стадии разработки, изученности месторождения и выработки запасов нефти и газа, знающих нормативные и законодательные документы для составления проектных документов.

Цель ОП - – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых»- подготовка кадров в области геологии и разведки месторождений полезных ископаемых, способных применять новейшие знания в профессиональной сфере и эффективно решать вопросы организации геолого-съёмочных, поисковых, разведочных работ, а также обладающих навыками оформления и презентации аналитической и проектной документации в рамках профессиональной деятельности.

Особенностью ОП - – «Нефтегазовое дело, - – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» является то, что ее выпускникам предоставлена возможность в процессе обучения участвовать в реальных научных разработках и хозяйственных работах университета, использовать при их выполнении современного оборудования на базе кафедры «Геологии, нефтегазового и горного дела» «Баишев Университета», на базе филиалов кафедры ТОО «АКНМ», ТОО «БатысМунаймаш», в НИИ АО СНПС «Актобемунайгаз», ТОО «АктюбНИГРИ», Технопарк «Зерек», ТОО «ЗапКазНедра», Института Горного дела им. Д Кунаева, а также в полигонах производства.

Образовательные программы - – «Нефтегазовое дело, - – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» разработана и утверждена в соответствии с миссией, стратегией и планом развития Учреждения Баишев Университет и ГОСО. Кафедрой «Геологии, нефтегазового и горного дела» была проведена активная работа с работодателями в ходе разработки и реализации образовательных программ - – «Нефтегазовое дело, —«Геология и разведка месторождений полезных ископаемых».

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе бакалавриат, представлены дисциплины учебного

плана набора 2021-2022 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы бакалавров, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат обучающихся в кредитах, непосредственном участии бакалавров в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО. Объем планируемых аудиторных, внеаудиторных форм занятий соответствует нормативным требованиям МОН РК.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриат - – «Нефтегазовое дело, - – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых»

В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Например заключены договора с предприятиями «СНПС-Ақтөбемұнайгаз», ТОО «АКНМ», ТОО «БатысМунаймаш», в НИИ АО СНПС «Ақтөбемұнайгаз», ТОО «АқтөбНИГРИ», Технопарка «Зерек», ТОО «ЗапКазНедра», Института Горного дела им. Д Кунаева, а также в полигонах производства. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, учебных и производственных практик, экскурсий, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Итоговая аттестация формируется в форме сдачи итоговых государственных аттестации (государственные экзамены по профильным дисциплинам) и защита дипломных проектов. Проведение государственных экзаменов по профильным дисциплинам, защита дипломных проектов проводится с соответствии с нормативными документами Закон Республики Казахстан «Об образовании» № 319-III от 27.07.2007 г. (с изменениями и дополнениями 01.01.2015г); Государственный общеобязательный стандарт высшего образования ([Постановление](#) Правительства РК №1080 от 23 августа 2012 года, с изменениями и дополнениями [Постановлением](#) Правительства РК №292 от 13 мая 2017 года); Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (приказ МОН РК № 152 от 20.04. 2011 г. с изменениями и дополнениями от 20.06.2014 г); Положением о проведении итоговой аттестации студентов (протокол №3 от 9.11.2018 г. Ученого Совета), [приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 "Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся"](#).

Образовательная программа бакалавриат обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими докумен-

тами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Учебный план образовательной программы магистратуры соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Предложения со стороны комиссии:

- Совершенствовать образовательную программу по специальности - – «Нефтегазовое дело, - – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» с возможностью расширения направлений подготовки и преподавания дисциплин по образовательной программе на английском языке, для международной привлекательности, увеличения количества участников внешней академической мобильности.

- С целью приближения к международным стандартам обучения следует активизировать совместную деятельность с зарубежными университетами по реализации образовательных программ.

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема студентов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся студентов. Дается описание процесса обучения бакалавров, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения студентами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости бакалавров (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедр. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра студентов очной и дистанционной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки обучающихся.

За аккредитуемый период студенты ОП активно участвовали в вузовских, республиканских и международных научных конференциях, принимали участие в Республиканских конкурсах НИРС.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Предложения со стороны комиссии:

- Продолжать проведение практико-ориентированных занятий в академических группах с использованием инновационных методов обучения, научно-методических мероприятий с привлечением работодателей, выпускников, студентов круглых столов и онлайн конференций по современным проблемным направлениям науки и техники;

- Активизировать работу с крупными предприятиями отрасли по поиску партнеров для реализации совместных образовательных программ, организации и проведению практик и выполнения совместных хозяйственных договорных работ и научных исследований ППС и обучающихся.

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин

В текущем 2022-2023 учебном году количество ППС по аккредитуемым ОП составляет 20 человек, в том числе штатных 15 чел.: что составляет 75%, из них 7 имеет ученую степень-46,7%, 25% от общего количества ППС составляет преподаватели практики, ведущие специалисты предприятия соответствующей отрасли.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно с индивидуальным планом работы, результаты работы находят свое отражение в ежеsemesterовых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

За 2021, 2022 годах преподавателями, реализующий ОП, опубликована 13 статьей, индексированная в базе данных Scopus.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по специальности - – «Нефтегазовое дело, - – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систе-

матически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Предложения со стороны комиссии:

- Для международного признания образовательной программы увеличить количество преподавателей образовательной программы ведущих занятия на иностранном языке,
- Пересмотреть пункты «Положение о рейтинговой оценке деятельности ППС» по структуре оценок (баллов) с учетом трудоёмкости и весовой доли работ.
- Активизировать работу по публикациям результатов НИР и НИРС в рейтинговых журналах с импакт-фактором.
- Оказать содействие в прохождении зарубежной научной стажировки и повышения квалификации ППС выпускающей кафедры.
- Принять меры по стимулированию молодых преподавателей для участия в программах академической мобильности, Болашак, конференциях всех уровней, конкурсах, научных проектах и т.д., развитие наставничества;

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки бакалавров к профессиональной деятельности. Понимание важности для всех сфер формируется уже с начала занятий по ОП - – «Нефтегазовое дело, - – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых». Необходимые теоретические знания научных принципов, современных методов, анализов студенты получают из семинарских и лабораторных занятий, где окончательно фиксируют свои знания, подкрепляя их необходимыми навыками во время лабораторных работ.

Студенты проходят ежегодную учебную и производственную практики на базе учебных и производственных практик.

Все виды практики проводятся в соответствии с программами практик. Программа разрабатывается выпускающей кафедрой с учетом профиля ОП.

Программы практики согласовываются с предприятиями (учреждениями, организациями), определёнными как базы практики и утверждаются на Методическом Совете университета. В случае реализации основной образовательной программы (Major) (мейжор) и дополнительной образовательной программы (Minor) (майнор) базой практики определяется организация (предприятие), соответствующая профилю основной образовательной программы (Major) (мейжор). Форма договора на проведение профессиональной практики определяется ОВПО. Виды, сроки, объем и содержание профессиональной практики определяются образовательной программой.

Процедура оценки профессиональной подготовки бакалавров соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результа-

тов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: ОП - – «Нефтегазовое дело, - – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых». имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Предложения со стороны комиссии:

- Продолжать оснащение учебных кабинетов и лабораторий по ОП современными учебными макет-тренажерами и интерактивными устройствами для проведения студентами полноценных учебно-научных исследований.

Предложения со стороны комиссии:

- Продолжать оснащение учебных кабинетов и лабораторий по ОП - – «Нефтегазовое дело, - – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых». современными учебными макет-тренажерами и интерактивными устройствами для проведения студентами полноценных учебно-научных исследований.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Для корпоративной работы в университете осуществлён переход на использование облачной почтовой службы Microsoft Office 365, есть подписка всех студентов и ППС к системе MS Teams. За последние годы наблюдается динамика роста

количественных и качественных показателей развития ИТ-инфраструктуры университета: развитие элементов корпоративной информационной системы, рост количества доступных электронных услуг для обучающихся, обновление мультимедийного программно-аппаратного комплекса в учебных корпусах, расширение беспроводного Интернет-соединения на территории кампуса, развитие системы видеонаблюдения, обновление парка компьютерной техники. <https://ru.bu.edu.kz/>

Общая площадь библиотеки Университета составляет 853,4 м²

Абонемент, работающий по принципу «одного окна», обслуживая всех читателей университета вне зависимости от подразделения - . 440,7 м²

Читальный зал - 240,2 м²

Мультимедийный зал зоны (зону работы с Интернетом, зону работы с электронными ресурсами, зону для работы с личными ноутбуками) и информационно-библиографический отдел (Зал периодических изданий, где можно получить доступ к фонду периодических изданий, насчитывающему около 55 наименований газет и журналов- 172,5 м²

Библиотека совершенствовалась на протяжении всех лет становления вуза, располагает обширной материальной базой, обеспечивающей одновременную работу 100 человек в читальных и мультимедийном залах университета. Библиотека Университета на 01.10.2022 г. насчитывает 351630 экз. документов, на государственном языке 241256 экз., на русском – 94080 экз., на иностранном – 16294 экз, электронных носителях - 5020 экз

На сайте имеется персональная страница кафедры, где описываются история создания и деятельность кафедры, сведения о ППС и активных студентах по специальности, размещены проводимые мероприятия. На портале размещена информация деятельности и специфике ОП. Режим доступа: <https://ru.bu.edu.kz/ru/department/geology-oil-and-gas-and-mining/>

Персональные страницы ППС представлены в виде информации о трудовых и научных достижениях в формате PDF. Режим доступа: <https://ru.bu.edu.kz/ru/department/geology-oil-and-gas-and-mining/>

Имеется электронная связь между кафедрами и преподавателями. Созданы все условия и возможности для самостоятельной учебной и исследовательской работы для студентов ОП. Реализация ОП обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к материально-техническим ресурсам, библиотечным фондам и базам данных, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, аудио- и видеоматериалами.

Ежегодно в СМИ публикуются вакансии на рабочие места, необходимая информация имеется на веб-портале университета. Объявления и списки необходимых документов отображаются на сайте университета (<https://ru.bu.edu.kz/ru/career/jobs/>)

Периодический пересмотр методов сбора и изучения информации соответствует современным тенденциям и потребностям в области образовательных услуг. Регулярная модернизация и укрепление материально-технической базы университета позволяют поддерживать функционирование информационных систем. Ин-

формационная поддержка учебной, научно-образовательной деятельности с доступом к полнотекстовым электронным ресурсам учебного и научного значения удовлетворяет запросы обучающихся, ППС и общественности.

Предложения со стороны комиссии:

- Усилить профориентационную деятельность через СМИ для увеличения контингента студентов.

- Обеспечить постоянное обновление сайта университета, в том числе в разрезе ОП. Усилить работу по информированию общественности о сотрудничестве с научно-исследовательскими организациями и бизнес партнерами.

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика, осуществляемая руководством университета, направлена, прежде всего, на реализацию стратегического плана развития Баишев Университета на 2020-2024 годы, целей и задач образовательных программ. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Материальные и финансовые ресурсы планируются в зависимости от потребности ОП и финансовых возможностей университета. За последние несколько лет ОП – «Нефтегазовое дело,—«Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» получила возможность существенно пополнить материальные ресурсы. Приобретается учебно-методическая и научная литература для аккредитуемых ОП.

В 2019-2020 учебном году для улучшения качества знания и обновления материально-технической базы ОП были приобретены виртуальные лаборатории «Нефтепромысловое оборудование», «Геофизические исследование скважин», «Интерпретация каротажных данных», ««Буровые и тампонажные растворы», виртуальный тренажер-имитатор «Эксплуатация нефтяных и газовых скважин», «Основы горного производства», ««Нефтепромысловое оборудование», «Геофизические исследование скважин», «Интерпретация каротажных данных», ««Буровые и тампонажные растворы», виртуальным тренажер-имитатором «Эксплуатация нефтяных и газовых скважин», «Технология горного производства».

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

Выпускники аккредитуемых ОП активно участвуют в работе коллегиальных органов управления, в Совете работодателей Учреждения Баишев Университет.

Выпускник специальности 5В070800 «Нефтегазовое дело» Ахетов М.А.- директор ТОО «OiltoolsServices» является членом Совет работодателей. Члены Совета работодателей и ассоциация выпускников активно участвуют в работе кафедры при разработке МОП, КЭД, Модели выпускника, а также в организации прохождения производственной и преддипломной практик, встреч выпускников с предствителями предприятий. Выпускник по ОП 5В070800 «Нефтегазовое дело»- Ахетов М.-директор ТОО «OilToolsServices», заведующий филиала кафедры, главный инженер ТОО «АКНМ» Жолжанов Е.А., Айтикеев Н.Т.-менеджер Департамента добычи нефти и бурения АО КМК «Мунай», Утеуов А.Б.-директор ТОО «Батысмунаймаш» являются членами Совета работодателей по аккредитуемому ОП Учреждения «Баишев Университет». Для усиления связи с выпускниками и улучшения показателей трудоустройства в Баишев Университете создано управление «Центр карьеры».

Стандарт 9 – соответствует

Агрономия

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия, видение и стратегия Университета соответствуют целям, задачам и приоритетам развития Актюбинской области, что выражается: в подготовке компетентных специалистов для предприятий и организаций региона с учетом их отраслевой специфики; в формировании и выполнении прикладных научных исследований с учетом существующих экономических, технических, технологических, экологических и других проблем Актюбинской области.

Миссия Университета – подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных, социально ответственных кадров для инновационного развития Казахстана

Видение Университета – университет открытых инноваций, основанный на интеграции науки, образования и производства.

Миссии вуза и Политики в области качества переутверждены на заседании Ученого совета, протокол № 6А от 06.02.2020 года и размещены на [сайте](#)

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе [«Кафедра сельского хозяйства и экологии»](#)

Цели образовательной программы ОП - "Агрономия" - подготовка высококвалифицированного и конкурентноспособного специалиста в области агрономии, способного применять современные технологии возделывания

сельскохозяйственных культур и решать проблемы организации, управления в растениеводстве.

Особенности и уникальность и ОП - Агрономия

Решающее влияние на выбор сельскохозяйственных культур и технологий их возделывания оказывает особенности агроклиматических ресурсов Актюбинской области. Поэтому в регионе идет интенсивное расширение площадей тепличного хозяйства и диверсификация сельскохозяйственного производства. В сухостепной зоне Западного Казахстана предполагается кардинальное изменение сортового состава зерновых культур за счет новых, лучших по урожаю и качеству современных сортов, введение нетрадиционных культур, использование инновационных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, в связи с чем в области требуются высококвалифицированные специалисты – агрономы почвоведы, овощеводы, агрохимики. Выпускник ОП владеет прочными профессиональными навыками, творческим потенциалом, инициативой и новаторством, способен организовывать производственные процессы на должном уровне, внедрять в производство достижения науки.

Уникальностью ОП - подготовка специалистов агрономов для Актюбинской области, которая является одним из засушливых территории РК, в производстве высококачественного экспертного зерна пшеницы и организации современного тепличного хозяйства для обеспечения потребности населения региона.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется [рейтинговая система оценки деятельности ППСкафедр](#), позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

В разработке ОП принимают участие не только ППС, но и обучающиеся, работодатели, выпускники. На заседании кафедры учитываются предложения и рекомендации работодателей.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

- в Генеральном рейтинге ППС Университета участвовали не все преподаватели - "Агрономия".

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе -- «Агрономия». Объем программ научного и

педагогического, профильного направлений, соответствует ГОСО и типовым программам.

Для достижения цели, выпускники ОП - - "Агрономия" получают следующие:

знания: основ естествознания и законы развития природы, рационального использования природных ресурсов. инновационных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, правила обращения с сельскохозяйственными машинами и агрегатами, закономерности, метеорологических и климатических условий географической местности и их влияния на рост и развития сельскохозяйственных культур, современные методы селекции, земледелия, растениеводства, плодоовощеводства.

умения: работать с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач, создавать базу данных и использовать ресурсы Интернета, владеть мобильной технологией; экспериментировать, анализировать, оценивать передовые отечественные и зарубежные инновационные технологии возделывания сельскохозяйственных культур, внедрять в производство новые сорта зерновых масличных, плодовых овощных и других культур, использования природных ресурсов. инновационные технологии возделывания сельскохозяйственных культур, правила обращения с сельскохозяйственными машинами и агрегатами, закономерности, метеорологических и климатических условий географической местности и их влияния на рост и развития сельскохозяйственных культур, современные методы селекции, земледелия, растениеводства, плодоовощеводства.

навыки составления технологических карт, почвенных и агрохимических картограмм, составления документации, учета в рамках профессиональной деятельности, навыки решать практические вопросы организации производственного процесса, навыки проведения экспериментов, установления закономерностей, вытекающих из собранных данных. Применять навыки использования результатов экономических исследований по проблемам индустриально-инновационного развития агропромышленного комплекса и агробизнеса, навыки по изучаемой образовательной программе, сбора, обработки и обобщения практического материала, умение формировать выводы, закономерности, рекомендации и предложения производству.

В дополнение к ОП разрабатывается КЭД, который обеспечивает обучающимся университета возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин. Перечень дисциплин компонента по выбору определяется в соответствии с запросами работодателей и потребностями рынка труда. Учебным планом предусмотрены исследовательские и педагогические практики. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат обучающихся в кредитах, при непосредственном участии обучающихся в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию ОП.

Учебные планы по образовательным программам разработаны на основе нормативно-правовых документов. Содержание ОП - "Агрономия" и соответствует объему кредитов, определенных в ГОСО РК:

- "Агрономия" – 240 академических кредитов, включая все виды учебной деятельности обучающегося.

Содержание всех дисциплин включает четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных наук. Так для формирования компетенций выпускника по ОП предусмотрены базовые и профильные дисциплины. УПы содержат полный перечень учебных дисциплин как по базовым, так и по элективным компонентам с указанием трудоемкости каждой учебной дисциплины в кредитах ECTS.

Учебный процесс по ОП осуществляется на основании УП, который обеспечивает оптимальную последовательность изучения дисциплин на основе их преемственности, рационального и равномерного распределения учебного времени по семестрам.

В учебном плане ОП - «Агрономия» на профилирующие модули отведено 60 кредитов (в том числе ПД ВК-15 кр. и ПД КВ - 45 кр.).

Учебный план ОП -" Агрономия", - "Ветеринарная медицина" предоставлен в [приложении 1–4.https://cloud.mail.ru/public/nG9y/KtGqy8M8M](https://cloud.mail.ru/public/nG9y/KtGqy8M8M)

Взаимосвязь результатов и целей образовательной программы - "Агрономия", предоставлен в [приложении 5-6.https://cloud.mail.ru/public/VLy9/JTJ42agNF](https://cloud.mail.ru/public/VLy9/JTJ42agNF)

Блок гуманитарных социально - экономических дисциплин включает 3 модуля – Модуль «Общественно - социальные и информационные технологии» - 18 кредитов, Модуль «Коммуникативные языки» - 20 кредитов и «Гуманитарные и социальные дисциплины» - 18 кредитов <https://cloud.mail.ru/public/nG9y/KtGqy8M8M>.

Требования, предъявляемые к дипломным работам, указаны в документе СМК МИ 201.1.3 -2021 Общие требования к написанию, оформлению и процедуре защиты дипломной работы (проекта)». Руководство дипломными работами или проектами осуществляется преподавателями по профилю и (или) специалистами, соответствующими 7 уровню национальной рамки квалификации со стажем работы не менее 5 лет и 8 уровню национальной рамки квалификации со стажем работы не менее 3 лет. Требования, предъявляемые к дипломным работам, указаны в в документе [СМК МИ 201.1.3 -2021 Общие требования к написанию, оформлению и процедуре защиты дипломной работы \(проекта\)»](#)

Учебный план образовательной программы - - Агрономия соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

- малокомплектность групп ОП - "Агрономия";
- низкая публикационная активность ППС и обучающихся

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В данном стандарте комплексно представлена процедура приема абитуриентов на ОП - «Агрономия» и рассмотрен имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся.

Формирование контингента студентов Баишев Университета по направлениям и уровням образования основывается на следующих принципах:

-равный доступ к образовательным программам университета для всех категорий граждан Республики Казахстан и зарубежных стран, в том числе с использованием различных технологий;

-отбор поступающих на образовательные программы в сфере вузовской подготовки;

-проведение профориентационной работы со школьниками и студентами колледжей по формированию раннего выбора профессии.

Для поступления на ОП - «Агрономия» абитуриент должен набрать – 50 баллов.

После приема в Баишев Университет с обучающимися 1 курса проводится вводный курс, который включает знакомство с учебным заведением, учебно-методической документацией, правилами кредитной технологии, системой оценки знаний, правилах перевода и расчета GPA, кафедрами, правилами распорядка и уставом университета, правилами проживания в общежитии, кодексом корпоративной культуры и действующими в университете кружками и студенческой организацией самоуправления, режимом работы библиотеки. Обучающимся предоставляются индивидуальные логины и пароли в образовательном портале АИС«Platonus».

По ОП - -Агрономия предусмотрены практико-ориентированные выездные занятия по дисциплинам "Майлы дақылдарды өірудің жаңа технологиялары", "Өсімдік ресурстарының генофонды", "Көкөніс дақылдарын сақтау және стандарттау" в организации ТОО"АСХОС" для приобретения учебных и практических навыков.

В соответствии с УП по образовательным программам «- – Агрономия», обучающиеся проходят производственную практику. Программы практик разрабатываются в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования РК, [график практик](#) по ОП - «Агрономия» – [программа практик](#) . Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми обучающимися результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательным программам обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Академическая мобильность обучающихся организуется в соответствии [СМК П 202.1-2021 «Положение об академической мобильности обучающихся, ППС и сотрудников»](#) с ВУЗами РК, ближнего и дальнего зарубежья. В рамках внутренней академической мобильности Баишев Университет и Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет (г.Уральск, РК), Шымкентский универси-

тет, (г.Шымкен РК), Северо-Казахстанский университет им. М.Козыбаева, (г.Петропавловск, РК), Западно-Казахстанский аграрно-технический университет (г.Уральск, РК) обеспечили обмен студентами.

По линии исходящей академической мобильности по ОП - - Агрономия в 2018-2021 гг. обучались в Шымкентском университете (г.Шымкент, РК) 4 студента в Северо-Казахстанском университете им. М.Козыбаева, г. (Петропавловск, РК) 2 студента.

При реализации входящей академической мобильности от Шымкентского университета (г.Шымкент, РК) в 2018-2019 гг. в Баишев Университете обучались 2 студентов, от Северо-Казахстанского университета им. М.Козыбаева, (г. Петропавловск, РК) 1 студент.

В 2020 -2021 учебном году лекции по ОП «Агрономия» читала д.б.н., профессор ОГАУ Филиппова А.В.

Под руководством к.с.-х.н., доцента Буктыбаева А.Б обучающиеся Ержанова Фарида Жолжановна, Шақи Асылзат Шақиқызы награждены грамотой Актюбинского университета имени С.Баишева "Жастар Қазақстан ғылымына" научно-исследовательская работа среди обучающихся 2018 г.

Сагымбаева М награждена грамотой за научную работу "Оценка гибридов батата "сладкий картофель" в условиях Актюбинской области". Бекмырза Ж., принимала участие на конференции в Международной научно-практической конференции "Молодежь и наука: реальность и будущее"- "Цифровая повестка в эпоху глобализации." тема статьи: "Роль форм проса различных экологических групп в селекционной работе в условиях Актюбинской области" 2018 г.

Департамент международных связей (ДМС) Баишев Университета своевременно информирует структурные подразделения Университета о текущем состоянии международного сотрудничества и системного взаимодействия с казахстанскими вузами, размещая соответствующую информацию [на веб-сайте](#) или по адресу электронной почты (корпоративный чат), VKTeams.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

- низкая активность обучающихся в программе академической мобильности
- активизировать НИРС

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению ОП - «Агрономия» - 5 человек, из них штатных - 4 (90%), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 3 чел. (60 %). Кроме этого, к некоторым дисциплинам ОП привлекаются специалисты с производства – так, по ОП - «Агрономия», практические занятия ведет к.с.х.н. Жубанышева А.У. завотделом

"Земледелие и масличные культуры" с ТОО "Актюбинская сельскохозяйственная опытная станция".

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой.

В университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

С 2018 года ст.преподаватель Калыбекова Ж.Т. является участником грантового финансирования Министерства сельского хозяйства РК по бюджетной программе

1. [«Повышение наукоемкости АПК РК путем создания и внедрения высокопродуктивных и устойчивых к стрессовым факторам среды сортов и гибридов зерновых, зернофуражных, масличных и кормовых культур. Трансферт лучших зарубежных сортов и гибридов для адаптации в различных почвенно-климатических условиях Казахстана»](#) и

«Генетические ресурсы сельскохозяйственных культур в сфере «зеленых технологий» Республики Казахстан для решения национальной селекцией проблем продуктовой безопасности, изменения климата и восстановления ресурсов, находящихся под угрозой исчезновения» (№ИРН BR06249214). Научный руководитель – Кудайбергенов М.С., ТОО «Казахский научно-исследовательский институт земледелия и растениеводства» (Алматы).

По данной теме гранта, результаты исследований Калыбековой Ж.Т. были опубликованы 1 статья в журнале ВАК: - «Исходный материал для селекции яровой мягкой пшеницы в условиях Западного Казахстана». Известия Оренбургского ГАУ.5 (79). 2019.С.51-56 и 1 статья, индексированная в базе данных [Scopus](#) - «Аллельное разнообразие генов, контролирующей реакцию на яровизацию и чувствительность к фотопериоду среди сортов яровой мягкой пшеницы различного географического происхождения». Труды по прикладной ботанике, генетике и селекции. СПб. ВИР, 2019. т. 180. вып. 4. С.177-185.

Учеными-селекционерами ТОО «АСХОС и ТОО «КНИИЗР», в том числе и Калыбековой Ж.Т. выведен сорт яровой мягкой пшеницы - Степная 100. Патент №882 на селекционное достижение и удостоверение автора №4484, выданные 27 декабря 2018 года РГП «Национальный институт интеллектуальной собственности» МЮ РК.

На кафедре работают ППС с большим научным и производственным опытом такие как к.с.х.н., доцент Буктыбаева А.Б. награждена (медаль «Қазақстан Республикасының Еңбек сіңірген қызметкері» - 2022г, I-Дәрежелі Диплом", Жаңа

Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

- недостаточное количество преподавателей, владеющих английским языком на профессиональном уровне;
- научная стажировка ППС в зарубежных вузах;

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Рейтинговый контроль знаний обучающихся применяется для всех курсов и по всем дисциплинам, изучаемым обучающимися ОП. В каждом семестре предусматривается два рубежных контроля. Первый рубежный контроль проводится на 8-й неделе обучения, а второй – на 15 неделе. При проведении аттестации подсчитываются рейтинговые баллы обучающихся с начала семестра до момента подачи аттестационной ведомости.

Во время экзаменационной сессии проводится итоговый контроль знаний обучающихся по дисциплине. Рубежный и итоговый контроль знаний, а также рейтинговые баллы обучающихся определяются по соответствующим таблицам. Соотношение итоговой оценки рейтинга и экзамена составляет соответственно 60% и 40%. Формы экзамена (тестирование) фиксируется рабочим учебным планом и утверждается проректором по учебной работе.

Результаты аттестаций вводятся в систему Platonus. Кафедрами анализируются итоги среза, сессии и обсуждаются на заседаниях кафедры. Таким образом, результаты мониторинга и периодической оценки аккредитуемой образовательной программы свидетельствуют о систематической работе, направленной на достижение целей ОП, удовлетворение потребностей заинтересованных лиц, постоянное совершенствование ОП и мониторинга.

Ежегодно составляются план-графики мониторинга качества образования и заслушиваются отчеты на заседаниях ректората и Ученого Совета. В наличии имеются план-график мониторинга качества образования университета на 2018-2019 учебный год, отчет о выполнении плана-графика по проведению мониторинга качества образования университета на 2018-2019 учебный год (протокол ректората № 1, от 02.09.2018 г.), план-график мониторинга качества образования университета на 2019-2020 учебный год, отчет о выполнении плана-графика по проведению мониторинга качества образования университета на 2020-21 учебный год (протокол ректората № 1, от 02.09.2019г.), план-график мониторинга качества образования университета на 2020-2021 учебный год, отчет о выполнении плана-графика по проведению мониторинга качества образования университета на 2020-21 учебный

год (протокол ректората № 2, от 05.10.2020 г.), план-график мониторинга качества образования университета на 2021-22 учебный год, отчет о выполнении плана-графика по проведению мониторинга качества образования университета на 2021-22 учебный год, (протокол ректората № 2, от 04.10.2021 г.), план-график мониторинга качества образования университета на 2022-2023 учебный год (протокол ректората № 2, от 06.10.2022 г.).

Результаты мониторинга и периодической оценки аккредитуемой ОП - «Агрономия» свидетельствуют о систематической работе, направленной на достижение целей ОП, удовлетворение потребностей заинтересованных лиц, постоянное совершенствование ОП и мониторинга.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

- прохождение профессиональной сертификации обучающихся в НИИ.

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данным ОП: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: образовательные программы в университете обеспечены необходимыми лабораториями, аудиториями, оранжерея с гербарным залом на базе кафедры. Компьютерные аудитории соответствуют всем санитарно-эпидемиологическим нормам. Аудитории освещаются дневным и искусственным светом, все компьютерное оборудование проходит регулярное техническое обслуживание и при необходимости проводится модернизация оборудования. Университет имеет возможность контролировать обращение к информационным ресурсам и информационным системам, по этим вопросам работает отдел технической поддержки. В вузе имеются лекционные залы, специализированные кабинеты, компьютерные классы, лингафонные кабинеты, учебные лаборатории.

Баишев университет на праве собственности имеет 9 зданий (общей площадью 24 874,9 кв.м.), соответствующие действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности.

Баишев Университет оснащен современной техникой и оборудованием, учебными помещениями и лабораториями, соответствующей учебно-методической литературой, единой информационной системой, информационным сайтом <https://ru.bu.edu.kz/ru/> которые находятся в свободном доступе. На сайте университета отражены миссия, цель и задачи университета, размещены все информации о деятельности вуза, полная информация о профессорско-преподавательском составе, блог ректора.

Для контроля за состоянием здоровья обучающихся, ППС и сотрудников университета имеются учреждение «Баишев мед» и медицинский пункт,

деятельность которых осуществляется на основе лицензии на занятие медицинской деятельностью.

В университете обеспечена доступность путей движения, имеются средства информационно-навигационной поддержки, пандусы (ширина 1 м 10 см), которые оборудованы поручнями на высоте 90 см. Пандусы окрашены контрастным цветом. Входная лестница в университет продублирована подъемным устройством. Выделено место для парковки автотранспортных средств инвалидов. На первом этаже обустроена туалетная комната, в которой установлен знак международного образца.

Ежегодно аудиторный фонд пересматривается и утверждается Ректором на Ученом совете университета. В Университете функционируют в общем 132 аудитории: 6 лекционных аудитории, 33 учебных лабораторий (из них 4 виртуальных лабораторий), 8 научно-исследовательских лабораторий, 1 компьютерный класс, 84 учебных кабинетов (из них 2 лингофонных кабинета). (приказ № 00359, от 01.09.2022 г. «Об аудиторном фонде университета на 2022-2023 учебный год»).

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

- оснащение учебных лабораторий современными оборудованием и приборами для проведения лабораторных и практических занятий.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой университета. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках. В научной библиотеке университета Баишева ведется систематическая работа по автоматизации библиотечных процессов и созданию современного справочного аппарата. Библиотека Университета на 01.10.2022 г. насчитывает около 351630 экз. документов, на государственном языке 241256 экз., на русском – 94080 экз., на иностранном – 16294 экз.

На электронных носителях - 5020 экземпляров литературы. Фонд электронной библиотеки с полнотекстовой базой данных (БД) ППС университета: [//kabis.bu.edu.kz](http://kabis.bu.edu.kz). С декабря 2021 года на сайте университета функционирует электронная библиотека Vaishev Libraru <https://lib.bu.edu.kz>. Вход в библиотеку производится по логину и паролю обучающихся и ППС университета.

Библиотека Университета имеет подписки к следующим международным и национальным БД и ЭБС (электро-библиотечная система). Вход в БД и ЭБС производится через логин и пароль обучающихся и ППС Университета и IPадреса университета.

1. ИС «Параграф» Юрист –VIP №15/1165 от 15 ноября 2021г. Включает в себя: СтройМастер (Эксперт, Международное законодательство, Судебная практика, Документы на государственном языке, Нормативно-техническая документация, Комментарии Законопроекты. Официальные ответы и разъяснения. Образцы документов). Континент СНГ электронная база данных по законодательствам (Республика Азербайджан. Республика Беларусь. Украина. Республика Молдова. Республика Узбекистан. Республика Таджикистан. Республика Туркменистан. Российская Федерация. Республика Кыргызстан) Справки (2 блока: Кто есть кто в Казахстане + Бизнес - справки)
2. Республиканская межвузовская библиотека РМЭБ № 7 от 5 января 2021 г.
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» №262 от 28 ноября 2021г.
4. Scopus - крупнейшая реферативная и цитируемая база данных, имеется доступ.
5. WebofScience — поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций, имеется доступ.
6. ООО Научная Электронная библиотека «eLIBRARY» №17109 от 01 августа 2014г.
7. Open.kz «Открытый университет Казахстана»
8. ИС «Параграф» Silver+ №15/1165 Б от 28 декабря 2021 г.
9. Учет.kz №28/12 от 28 декабря 2021 г.

Согласно Сведениям о наличии фонда учебной и научной литературы (по форме приложения 2 к квалификационным требованиям) и Сведениям о наличии фонда учебной и научной литературы на цифровых носителях (по форме приложения 8 к квалификационным требованиям), на 01.09.2022 г. наличие библиотечного фонда за последние десять лет, обеспечены 100 % дисциплин образовательных программ.

Библиотека заключает авторские договора для размещения учебно-методической и научной литературы в открытом доступе. Всего было заключено с 2013 года - 192 (сто девяносто два) договора. За последние пять лет – 31 договор. Были заключены договора: в 2019 году - 4, в 2020 году – 7, в 2021 году – 12, в 2022 году – 8.

Общая площадь библиотеки Университета составляет 853,4 м². Абонемент, работающий по принципу «одного окна», обслуживая всех читателей университета вне зависимости от образовательной программы- 440,7 м², читальный зал - 240,2 м²

Мультимедийный зал зоны (зона работы с Интернетом, зона работы с электронными ресурсами, зона для работы с личными ноутбуками) и информационно-библиографический отдел - 172,5 м² (зал периодических изданий, где можно получить доступ к фонду периодических изданий, насчитывающему около 55 наименований газет и журналов)

На территории университета имеется WiFi сеть с наименованием AUSB. WiFi сеть, развернутая при помощи точек доступа UbiquitiUnifi. В читальном зале

(№102) установлены 14 моноблоков для использования обучающимися во внеурочное время.

Используется АИС Платонус, система прокторинга AeroExam, имеется разработанная университетом электронная библиотека BaishevLibrary (Адрес lib.bu.edu.kz). Для проведения онлайн конференции и занятий используется программа ZOOM.

Используется корпоративная почта на домене bu.edu.kz. Студентам и сотрудникам университета создается почта на указанном домене. При помощи данной почты возможно использование корпоративного мессенджера VKTeams (Ранее MyTeam). Используется система электронного документооборота «Documentov».

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

- оснащение компьютерной техникой учебных лабораторий ОП - - Агрономия для проведения занятий по дисциплине "Программирование урожая".

Стандарт 8. Финансы и управление

В университете проводится комплекс мероприятий, направленных на соответствие материальных ресурсов миссии, стратегии развития, целям и задачам вуза. В Программе развития вуза 2020 – 2024 гг. приведены плановые объемы финансовых ресурсов, выделяемых на развитие материально-технической, информационной базы. Для организации процесса обучения студентов руководство университета определяет и выделяет необходимые ресурсы: материально-технические, информационные, финансовые, которые являются достаточными и соответствуют требованиям каждой реализуемой образовательной программы.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

Стоит отметить, что стоимость обучения в университете по сравнению с другими участниками рынка образования в регионе считается невысокой, а значит доступной для многих социальных слоев населения.

Финансовая и административная политика, осуществляемая руководством университета, направлена, прежде всего, на реализацию Программы развития Баишев университета на 2020-2024 годы, целей и задач образовательных программ. Баишев университет обладает достаточными материально-финансовыми активами, обеспечивающими возможность предоставления образовательных услуг. Материально-техническое обеспечение включает наличие соответствующих учебных и вспомогательных площадок для учебного процесса, необходимой инфраструктуры,

вычислительной и организационной техники для учебного процесса, достаточного количества учебных материалов.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрой Сельского хозяйства и экологии ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда.

Руководство университета регулярно проводит анализ состояния рынка труда, кроме того, в университете функционирует Центр карьеры. Цель центра-создание эффективной системы содействия трудоустройству и адаптации выпускников к существующему рынку труда, оказание методической помощи в вопросах развития отношений с работодателями, внедрения международных стандартов построения карьеры выпускников. Баишев Университет в целях эффективного трудоустройства сотрудничает с работодателями-социальными партнерами по ОП, с АО «Финансовый центр»(Нур-Султан), с ГУ «Управление по вопросам молодежной политики Актыбинской области», ГУ «Отдел занятости и социальных программ» г.Актобе, Актыбинский филиал НПП «Атамекен», с филиалом НАО Государственная корпорация «Правительство для граждан» Актыбинской области и др. Установлены связи с Молодежной биржей труда, Департаментом внутренней политики, Центром занятости населения, Агентствами по трудоустройству.

Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками. По аккредитуемой ОП - -Агрономия за последние 4 года подготовлено 46 выпускников, которые выполняют свои обязанности в качестве квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями рынка. По итогам *трудоустройства* выпускники представляют справки, которые анализируются, определяется ежегодная динамика трудоустройства и готовится отчет, который озвучивается на УС вуза.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

- В Отчете ошибочно указано, что трудоустройство выпускников ОП - «Агрономия» ежегодно составляет 100%, вместо 80-85%, что верно приведено в таблице 11 указано – 80-85%.

Ветеринарная медицина

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия, видение и стратегия Университета соответствуют целям, задачам и приоритетам развития Актыбинской области, что выражается: в подготовке компетентных специалистов для предприятий и организаций региона с учетом их отраслевой специфики; в формировании и выполнении прикладных научных исследований с учетом существующих

экономических, технических, технологических, экологических и других проблем Актюбинской области.

Миссия Университета – подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных, социально ответственных кадров для инновационного развития Казахстана

Видение Университета – университет открытых инноваций, основанный на интеграции науки, образования и производства.

Миссии вуза и Политики в области качества переутверждены на заседании Ученого совета, протокол № 6А от 06.02.2020 года и размещены на [сайте](#).

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе [«Кафедра сельского хозяйства и экологии»](#).

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата -- «Ветеринарная медицина» выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата -- «Ветеринарная медицина» выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата -- «Ветеринарная медицина». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется [рейтинговая система оценки деятельности ППС кафедр](#), позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

В разработке ОП принимают участие не только ППС, но и обучающиеся, работодатели, выпускники. На заседании кафедры учитываются предложения и рекомендации работодателей.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

– в Генеральном рейтинге ППС Университета участвовали не все преподаватели -- «Ветеринарная медицина».

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе -- «Ветеринарная медицина». Объем программ научного и педагогического, профильного направлений, соответствует ГОСО и типовым программам.

Образовательные программы обеспечены учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и иными учебно-методическими документами. Учебный план

ОП «Ветеринарная медицина» соответствует структуре образовательной программы высшего образования с ориентиром на результаты обучения.

Содержание ОП состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательные дисциплины (ООД), базовые дисциплины (БД) и профилирующие дисциплины (ПД). Цикл ООД включает дисциплины обязательного компонента (ОК), вузовского компонента (ВК) и компонента по выбору (КВ). Циклы БД и ПД включают дисциплины ВК и КВ.

В дополнение к ОП разрабатывается КЭД, который обеспечивает обучающимся университета возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин. Перечень дисциплин компонента по выбору определяется в соответствии с запросами работодателей и потребностями рынка труда. Учебным планом предусмотрены исследовательские и педагогические практики. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат обучающихся в кредитах, при непосредственном участии обучающихся в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию ОП.

Учебные планы по образовательным программам разработаны на основе нормативно-правовых документов. Содержание ОП - "Ветеринарная медицина" соответствует объему кредитов, определенных в ГОСО РК:

"Ветеринарная медицина" – 300 академических кредитов, включая все виды учебной деятельности обучающегося. Содержание всех дисциплин включает четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных наук. Так для формирования компетенций выпускника по ОП предусмотренных базовые и профильные дисциплины. УПы содержат полный перечень учебных дисциплин как по базовым, так и по элективным компонентам с указанием трудоемкости каждой учебной дисциплины в кредитах ECTS.

Учебный процесс по ОП осуществляется на основании УП, который обеспечивает оптимальную последовательность изучения дисциплин на основе их преемственности, рационального и равномерного распределения учебного времени по семестрам.

В учебном плане ОП - «Ветеринарная медицина» на профилирующие модули отведено 90 кредитов (в том числе ПД ВК-23 кр. и ПД КВ - 67 кр.).

Учебный план ОП - "Ветеринарная медицина" предоставлен в [приложении 1–4.https://cloud.mail.ru/public/nG9y/KtGqy8M8M](https://cloud.mail.ru/public/nG9y/KtGqy8M8M)

Взаимосвязь результатов и целей образовательной программы - "Ветеринарная медицина" предоставлен в приложении 5-6.<https://cloud.mail.ru/public/VLy9/JTJ42agNF>

Блок гуманитарных социально - экономических дисциплин включает 3 модуля – Модуль «Общественно - социальные и информационные технологии» - 18 кредитов, Модуль «Коммуникативные языки» - 20 кредитов и «Гуманитарные и социальные дисциплины» - 18 кредитов
<https://cloud.mail.ru/public/nG9y/KtGqy8M8M>.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг ОП -- «Ветеринарная медицина». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены Договора с базами практик, Меморандумы о сотрудничестве между Университетом и НИИ или предприятиями. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, практик (производственная и преддипломная), экзаменов совместно со специалистами от производств.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, полностью завершившие образовательный процесс в соответствии с УП и ИУП, которая проводится по формам, установленным ГОСО, продолжительность и сроки проведения которых предусмотрены академическим календарем и рабочими учебными планами образовательных программ и проводится в форме сдачи комплексного экзамена по ОП и защиты дипломной работы (проекта), или сдачи комплексных экзаменов по специальности и двум профилирующим дисциплинам.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) направлена на выявление и оценку аналитических и исследовательских способностей выпускника и темы работ рассматриваются на заседаниях кафедры, УМС и утверждаются на УС (<https://cloud.mail.ru/public/gFoX/BHMsyFAvu>).

Требования, предъявляемые к дипломным работам, указаны в документе СМК МИ 201.1.3 -2021 Общие требования к написанию, оформлению и процедуре защиты дипломной работы (проекта)». Руководство дипломными работами или проектами осуществляется преподавателями по профилю и (или) специалистами, соответствующими 7 уровню национальной рамки квалификации со стажем работы не менее 5 лет и 8 уровню национальной рамки квалификации со стажем работы не менее 3 лет. Требования, предъявляемые к дипломным работам, указаны в документе [СМК МИ 201.1.3 -2021 Общие требования к написанию, оформлению и процедуре защиты дипломной работы \(проекта\)](#)»

Учебный план образовательной программы магистратуры соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Предложения / замечания со стороны комиссии: Предлагаем внедрить в образовательную программу - "Ветеринарная медицина" дисциплины, связанные с цифровизацией.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В данном стандарте комплексно представлена процедура приема абитуриентов на ОП - «Ветеринарная медицина» и рассмотрен имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся.

Дается описание процесса обучения обучающихся ОП, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей

успеваемости (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в тестовой форме, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки обучающихся.

В вузе используется АИС «Platonus», в которой обучающийся имеет возможность контролировать свою успеваемость и результаты текущего, промежуточного и итогового контроля.

По дисциплинам "Ветеринариялық гигиена" предусмотрены практико-ориентированные выездные занятия в организации для приобретения учебных и практических навыков ОП - «Ветеринарная медицина».

За аккредитуемый период обучающиеся участвовали в научных конференциях, семинарах с выдачей соответствующих сертификатов.

В соответствии с УП по образовательной программы - - "Ветеринарная медицина" обучающиеся проходят производственную практику. Программы практик разрабатываются в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования РК, [график практик](#) по ОП «Ветеринария» [программа практик](#).

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми обучающимися результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательным программам обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Академическая мобильность обучающихся организуется в соответствии [СМК П 202.1-2021 «Положение об академической мобильности обучающихся, ППС и сотрудников»](#) с ВУЗами РК, ближнего и дальнего зарубежья. В рамках внутренней академической мобильности Байшев Университет и Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет (г.Уральск, РК), Шымкентский университет, (г.Шымкен РК), Северо-Казахстанский университет им. М.Козыбаева, (г.Петропавловск, РК), Западно-Казахстанский аграрно-технический университет (г.Уральск, РК) обеспечили обмен студентами.

По входящей академической мобильности ППС в 2018-2019 учебном году с Оренбургского государственного аграрного университета приглашен лектор доктор биологических наук РФ Сеитов Марат Султанович.

Важнейшей частью обучения по ОП - «Ветеринарная медицина» является научно-исследовательская работа студентов, результаты которых публикуются в сборниках конференций.

Департамент международных связей (ДМС) Байшев Университета своевременно информирует структурные подразделения Университета о текущем состоянии международного сотрудничества и системного взаимодействия с казахстанскими вузами, размещая соответствующую информацию [на веб-сайте](#) или по адресу электронной почты (корпоративный чат), VKTeams.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

- По ОП - - "Ветеринарная медицина" дисциплину к практико-ориентированным выездным занятиям в городскую ветеринарную станцию изменить на "Менеджмент в ветеринарии" и «Организация ветеринарного дела».
- В отчете о результатах самооценки в 3 стандарте была допущена ошибка, что при поступлении абитуриент должен набрать 65 баллов, вместо 50 баллов по ОП - «Ветеринарная медицина».
- В Стандарте 3 Отчета неверно указано, что для прием лиц для получения второго высшего образования идет на основе государственного заказа (гранта), так как прием идет только на платной основе;
- Малокомплектные группы по ОП- "Ветеринарная медицина".

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению - «Ветеринарная медицина» - составляет 10 человек, из них штатных - 7 человек (70%), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 5 чел. (50%).

На ОП -- «Ветеринарная медицина» проводит аудиторные занятия по специальным дисциплинам директор ТОО «Ветеринарная санитарная экспертиза Актобе» старший преподаватель кафедры Масабаяева А.Н.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в семестровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой.

В университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

За 2019 год доцентом Бактыгалиевой А.Т, реализующим ОП -- "Ветеринарная медицина", опубликованы научные статьи, индексируемая в базе данных [Scopus](#), Web of science, Agris. «Продуктивные и биологические качества молодняка казахской белоголовой породы разных генотипов» //Известия Самарской Государственной сельскохозяйственной академии выпуск 2. 2019. ISSN 1997 – 3225 DOI 10.12737/issn.1997 – 3225; Polymorphisms of CAPN1 CAST GDF5 TG5 AND GH genes in Russian Hereford cattle.//Bulgarian Journal of Agricultural Science, 25 (No 2) 2019. 375-379;Effect of ecological type in hereford cattle on growth performance and carcass

С 2018 года ст.преподаватель Калыбекова Ж.Т. является участником грантового финансирования Министерства Сельского хозяйства РК по бюджетной программе

«Генетические ресурсы сельскохозяйственных культур в сфере «зеленых технологий» Республики Казахстан для решения национальной селекцией проблем продуктовой безопасности, изменения климата и восстановления ресурсов, находящихся под угрозой исчезновения» (№ИРН BR06249214). Научный руководитель – Кудайбергенов М.С., ТОО «Казахский научно-исследовательский институт земледелия и растениеводства»(Алматы).

По данной теме гранта, результаты исследований Калыбековой Ж.Т. были опубликованы 1 статья в журнале ВАК: - «Исходный материал для селекции яровой мягкой пшеницы в условиях Западного Казахстана». Известия Оренбургского ГАУ.5 (79). 2019.С.51-56 и 1 статья, индексированная в базе данных [Scopus](#) - «Аллельное разнообразие генов, контролирующей реакцию на яровизацию и чувствительность к фотопериоду среди сортов яровой мягкой пшеницы различного географического происхождения». Труды по прикладной ботанике, генетике и селекции. СПб. ВИР, 2019. т. 180. вып. 4. С.177-185.

Совместно со студентами ОП - - «Агрономия», ОП -- «Ветеринарная медицина" опубликовано статьи в журналах и тезисах конференции.

Реализация основной образовательной программы подготовки студентов по ОП -- «Ветеринарная медицина" обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

- низкая публикационная активность в рейтинговых журналах;
- недостаточное количество преподавателей, владеющих английским языком на профессиональном уровне;

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие профессиональные компетенции обучающихся в рамках аккредитуемой ОП -- «Ветеринарная медицина" определяются в соответствии с общими и специальными знаниями, умениями и навыками, а также компетенциями, приобретаемыми во время освоения ОП.

Рейтинговый контроль знаний обучающихся применяется для всех курсов и по всем дисциплинам, изучаемым обучающимися ОП. В каждом семестре предусматривается два рубежных контроля. Первый рубежный контроль проводится на 8-й неделе обучения, а второй – на 15 неделе. При проведении

аттестации подсчитываются рейтинговые баллы обучающихся с начала семестра до момента подачи аттестационной ведомости.

Во время экзаменационной сессии проводится итоговый контроль знаний обучающихся по дисциплине. Рубежный и итоговый контроль знаний, а также рейтинговые баллы обучающихся определяются по соответствующим таблицам. Соотношение итоговой оценки рейтинга и экзамена составляет соответственно 60% и 40%. Формы экзамена (тестирование) фиксируется рабочим учебным планом и утверждается проректором по учебной работе.

Результаты аттестаций вводятся в систему Platonus. Кафедрами анализируются итоги среза, сессии и обсуждаются на заседаниях кафедры. Таким образом, результаты мониторинга и периодической оценки аккредитуемой образовательной программы свидетельствуют о систематической работе, направленной на достижение целей ОП, удовлетворение потребностей заинтересованных лиц, постоянное совершенствование ОП и мониторинга.

Ежегодно составляются план-графики мониторинга качества образования и заслушиваются отчеты на заседаниях ректората и Ученого Совета. В наличии имеются план-график мониторинга качества образования университета на 2018-2019 учебный год, отчет о выполнении плана-графика по проведению мониторинга качества образования университета на 2018-2019 учебный год (протокол ректората № 1, от 02.09.2018 г.), план-график мониторинга качества образования университета на 2019-2020 учебный год, отчет о выполнении плана-графика по проведению мониторинга качества образования университета на 2020-21 учебный год (протокол ректората № 1, от 02.09.2019г.), план-график мониторинга качества образования университета на 2020-2021 учебный год, отчет о выполнении плана-графика по проведению мониторинга качества образования университета на 2020-21 учебный год (протокол ректората № 2, от 05.10.2020 г.), план-график мониторинга качества образования университета на 2021-22 учебный год, отчет о выполнении плана-графика по проведению мониторинга качества образования университета на 2021-22 учебный год, (протокол ректората № 2, от 04.10.2021 г.), план-график мониторинга качества образования университета на 2022-2023 учебный год (протокол ректората № 2, от 06.10.2022 г).

Результаты мониторинга и периодической оценки аккредитуемой ОП - «Ветеринарная медицина» свидетельствуют о систематической работе, направленной на достижение целей ОП, удовлетворение потребностей заинтересованных лиц, постоянное совершенствование ОП и мониторинга.

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данным ОП: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: образовательные программы в университете обеспечены необходимыми лабораториями, аудиториями, виварии, ветеринарная клиника, ветеринарная ап-

тека, оранжерея с гербарным залом на базе кафедры. Компьютерные аудитории соответствуют всем санитарно-эпидемиологическим нормам. Аудитории освещаются дневным и искусственным светом, все компьютерное оборудование проходит регулярное техническое обслуживание и при необходимости проводится модернизация оборудования. Университет имеет возможность контролировать обращение к информационным ресурсам и информационным системам, по этим вопросам работает отдел технической поддержки. В вузе имеются лекционные залы, специализированные кабинеты, компьютерные классы, лингафонные кабинеты, учебные лаборатории.

Баишев университет на праве собственности имеет 9 зданий (общей площадью 24 874,9 кв.м.), соответствующие действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности.

Ведутся строительные работы современного кампуса общей площадью 24969,1 кв. м., по адресу г.Актобе, Батыс-2, участок 49 «А», в инфраструктуре которого предусмотрены Дворец студентов на 650 мест, общежитие на 500 мест, спортивный комплекс 2560 кв. м., медицинская клиника «BaishevMed» и др. Выделенные средства на строительство данного объекта составили: 2021-2022 учебный год – 54 435 тыс. тенге, 2022-2023 учебный год – 71 518 тыс. тенге.

Баишев Университет оснащен современной техникой и оборудованием, учебными помещениями и лабораториями, соответствующей учебно-методической литературой, единой информационной системой, информационным сайтом <https://ru.bu.edu.kz/ru/> которые находятся в свободном доступе. На сайте университета отражены миссия, цель и задачи университета, размещены все информации о деятельности вуза, полная информация о профессорско-преподавательском составе, блог ректора.

Для занятий спортом имеются спортивно-оздоровительный комплекс общей площадью 932кв.м., два спортивных зала общей площадью 937,3кв.м., открытая спортивная площадка площадью 301,5кв.м., плавательный бассейн на четыре дорожки (площадь зеркала воды составляет 150 кв.м.), что в сумме составляет 2320,8 кв.м.

Для обеспечения обучающихся, ППС и сотрудников питанием в университете имеются две столовые и буфет общей площадью 545,2 кв.м. на 200 посадочных мест. Столовые работают в установленном режиме, оснащены всем необходимым инвентарем и оборудованием.

Для контроля за состоянием здоровья обучающихся, ППС и сотрудников университета имеются учреждение «Баишев мед» и медицинский пункт, деятельность которых осуществляется на основе лицензии на занятие медицинской деятельностью.

В университете обеспечена доступность путей движения, имеются средства информационно-навигационной поддержки, пандусы (ширина 1 м 10 см), которые оборудованы поручнями на высоте 90 см. Пандусы окрашены контрастным цветом. Входная лестница в университет продублирована подъемным устройством. Выделено место для парковки автотранспортных средств инвалидов. На первом этаже

обустроена туалетная комната, в которой установлен знак международного образца.

В учебном корпусе в коридорах установлены указатели направления движения, Предусмотрена контрастная окраска лестниц. Установлен световой сигнализатор звонка. Сайт университета адаптирован для лиц с особыми образовательными потребностями. Приобретены и установлены тактильные плитки на сумму 450 000 (четыре сто пятьдесят тысяч) тенге, наушники в количестве 5 штук на сумму 14 950 (четырнадцать тысяч девятьсот пятьдесят) тенге, вертикальные подъемные механизмы ВПМ-001 в количестве 2 штук на сумму 700 000 (семьсот тысяч) тенге, подъемник лестничный, гусеничный для инвалидов, электрический, мобильный 24v 200 w.model YNR-LD02 на сумму 599 000 (пятьсот девяносто девять тысяч) тенге. На первом этаже университета имеется кабинет инклюзивного образования, который обеспечен учебно-методическими пособиями.

Ежегодно аудиторный фонд пересматривается и утверждается Ректором на Ученом совете университета. В Университете функционируют в общем 132 аудитории: 6 лекционных аудитории, 33 учебных лабораторий (из них 4 виртуальных лабораторий), 8 научно-исследовательских лаборатории, 1 компьютерный класс, 84 учебных кабинетов (из них 2 лингофонных кабинета). (приказ № 00359, от 01.09.2022 г. «Об аудиторном фонде университета на 2022-2023 учебный год»).

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

В Баишев Университете создается высоко технологичная информационно-образовательная среда, включающая интернет-ресурс, информационно-образовательный портал, автоматизированную систему обеспечения кредитной технологии обучения.

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой университета. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках. В научной библиотеке университета Баишева ведется систематическая работа по автоматизации библиотечных процессов и созданию современного справочного аппарата. Библиотека Университета на 01.10.2022 г. насчитывает около 351630 экз. документов, на государственном языке 241256 экз., на русском – 94080 экз., на иностранном – 16294 экз.

На электронных носителях - 5020 экземпляров литературы. Фонд электронной библиотеки с полнотекстовой базой данных (БД) ППС университета: [://kabis.bu.edu.kz](http://kabis.bu.edu.kz). С декабря 2021 года на сайте университета функционирует электронная библиотека VaishevLibraru <https://lib.bu.edu.kz>. Вход в библиотеку производится по логину и паролю обучающихся и ППС университета.

Библиотека Университета имеет подписки к следующим международным и национальным БД и ЭБС (электро-библиотечная система). Вход в БД и ЭБС производится через логин и пароль обучающихся и ППС Университета и IPадреса университета.

10. ИС «Параграф» Юрист –VIP №15/1165 от 15 ноября 2021г. Включает в себя: СтройМастер (Эксперт, Международное законодательство, Судебная практика, Документы на государственном языке, Нормативно-техническая документация, Комментарии Законопроекты. Официальные ответы и разъяснения. Образцы документов). Континент СНГ электронная база данных по законодательству (Республика Азербайджан. Республика Беларусь. Украина. Республика Молдова. Республика Узбекистан. Республика Таджикистан. Республика Туркменистан. Российская Федерация. Республика Кыргызстан) Справки (2 блока: Кто есть кто в Казахстане + Бизнес - справки)

11. Республиканская межвузовская библиотека РМЭБ № 7 от 5 января 2021 г.

12. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» №262 от 28 ноября 2021г.

13. Scopus - крупнейшая реферативная и цитируемая база данных, имеется доступ.

14. WebofScience — поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций, имеется доступ.

15. ООО Научная Электронная библиотека «eLIBRARY» №17109 от 01 августа 2014г.

16. Open.kz «Открытый университет Казахстана»

17. ИС «Параграф» Silver+ №15/1165 Б от 28 декабря 2021 г.

18. Учет.kz №28/12 от 28 декабря 2021 г.

Согласно Сведениям о наличии фонда учебной и научной литературы (по форме приложения 2 к квалификационным требованиям) и Сведениям о наличии фонда учебной и научной литературы на цифровых носителях (по форме приложения 8 к квалификационным требованиям), на 01.09.2022 г. наличие библиотечного фонда за последние десять лет, обеспечены 100 % дисциплин образовательных программ.

Библиотека заключает авторские договора для размещения учебно-методической и научной литературы в открытом доступе. Всего было заключено с 2013 года - 192 (сто девяносто два) договора. За последние пять лет – 31 договор. Были заключены договора: в 2019 году - 4, в 2020 году – 7, в 2021 году – 12, в 2022 году – 8.

Общая площадь библиотеки Университета составляет 853,4 м². Абонемент, работающий по принципу «одного окна», обслуживая всех читателей университета вне зависимости от образовательной программы- 440,7 м², читальный зал - 240,2 м²

Мультимедийный зал зоны (зона работы с Интернетом, зона работы с электронными ресурсами, зона для работы с личными ноутбуками) и информационно-

библиографический отдел - 172,5 м² (зал периодических изданий, где можно получить доступ к фонду периодических изданий, насчитывающему около 55 наименований газет и журналов)

Вуз имеет собственный персонифицированный интерактивный ресурс АИС "PLATONUSv5_3". Предоставлена возможность доступа обучающихся через логины и пароли к информации по изучаемым дисциплинам, учебным материалам и заданиям. АИС "PLATONUSv5_3", предназначен для обеспечения эффективной информационной поддержки процессов управления системы образования, а также управление учебным процессом.

На территории университета имеется WiFi сеть с наименованием AUSB. WiFi сеть, развернутая при помощи точек доступа Ubiquiti Unifi. В читальном зале (№102) установлены 14 моноблоков для использования обучающимися во внеурочное время.

Используется АИС Платонус, система прокторинга AeroExam, имеется разработанная университетом электронная библиотека Baishev Library (Адрес lib.bu.edu.kz). Для проведения онлайн конференции и занятий используется программа ZOOM.

В образовательном процессе используются следующие виды программного обеспечения: Антиплагиат. ВУЗ, CorelDRAW Graphics Suite X5, Embarcadero RadPHP XE Workstation Academic, Embarcadero Delphi 7 Studio Professional Academic, Embarcadero C++Builder 2010 Professional Academic, Adobe Photoshop, Система МПАСДК, Autodesk AutoCAD, Autodesk 3ds Max, ЕМАКЕТ: виртуальные лаборатории тренажеры-имитаторы, Microsoft Office 2010, 2013, 2016.

Используется корпоративная почта на домене bu.edu.kz. Студентам и сотрудникам университета создается почта на указанном домене. При помощи данной почты возможно использование корпоративного мессенджера VK Teams (Ранее MyTeam). Используется система электронного документооборота «Documentov».

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика Баишев Университета нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из казахстанских и зарубежных источников, обеспечение их обоснованного использования для финансирования основных видов деятельности университета, высокий уровень обеспечения образовательного, научного и воспитательного процессов всеми видами материальных и интеллектуальных ресурсов.

В университете проводится комплекс мероприятий, направленных на соответствие материальных ресурсов миссии, стратегии развития, целям и задачам вуза. В Программе развития вуза 2020 – 2024 гг. приведены плановые объемы финансовых ресурсов, выделяемых на развитие материально-технической, информационной базы. Для организации процесса обучения студентов руководство университета

определяет и выделяет необходимые ресурсы: материально-технические, информационные, финансовые, которые являются достаточными и соответствуют требованиям каждой реализуемой образовательной программы.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Баишев университет обладает достаточными материально-финансовыми активами, обеспечивающими возможность предоставления образовательных услуг. Материально-техническое обеспечение включает наличие соответствующих учебных и вспомогательных площадок для учебного процесса, необходимой инфраструктуры, вычислительной и организационной техники для учебного процесса, достаточного количества учебных материалов.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрой Сельского хозяйства и экологии ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда.

Руководство университета регулярно проводит анализ состояния рынка труда, кроме того, в университете функционирует Центр карьеры. Цель центра-создание эффективной системы содействия трудоустройству и адаптации выпускников к существующему рынку труда, оказание методической помощи в вопросах развития отношений с работодателями, внедрения международных стандартов построения карьеры выпускников. Баишев Университет в целях эффективного трудоустройства сотрудничает с работодателями-социальными партнерами по ОП, с АО «Финансовый центр» (Нур-Султан), с ГУ «Управление по вопросам молодежной политики Актыобинской области», ГУ «Отдел занятости и социальных программ» г.Актобе, Актыобинский филиал НПП «Атамекен», с филиалом НАО Государственная корпорация «Правительство для граждан» Актыобинской области и др. Установлены связи с Молодежной биржей труда, Департаментом внутренней политики, Центром занятости населения, Агентствами по трудоустройству.

Кафедрой проводится мониторинг удовлетворенности работодателей трудоустроенными выпускниками. По аккредитуемой образовательной программе

«Агрономия» за последние 4 года подготовлено 46 выпускников, которые выполняют свои обязанности в качестве квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями рынка. В 2018-2019 году трудоустроено 100%, в 2019-2020 году трудоустроено 100%, в 2020-2021 году трудоустроено 85%, в 2021-2022 году трудоустроено 80%.

По аккредитуемой образовательной программе "Ветеринария" в последние годы выпускников не было.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

- В Отчете указано, что трудоустройство выпускников ОП -«Агрономия» ежегодно составляет 100%, а в таблице 13 указано – 80-85%.

Государственное и местное управление, Экономика

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности.

Цели ОП соответствуют интересам потребителей образовательных услуг и в достаточной мере обеспечивают ожидаемый уровень профессиональной подготовки выпускников в соответствии с планом развития образовательных программ. Они определены в модульной образовательной программе по направлению подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием.

Цели ОП опубликованы на странице web-сайт университета: <https://ru.bu.edu.kz/ru/department/business-and-management/> и доступны всем потребителям образовательной программы.

В ходе интервью с ППС, обучающимися ОП - – Государственное и местное управление, ОП - «Экономика» было установлено, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, а также политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

Образовательные программы -/- - «Государственное и местное управление» и ОП -/-- «Экономика» разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификации, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации, спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции.

Пересмотр и обновление образовательных программ происходит один раз в конце учебного года, и утверждаются на следующий учебный год. Основанием для пересмотра ОП могут быть изменения в развитии современной науки и высшего образования, потребности рынка труда. При этом используются данные анкетирования обучающихся, работодателей.

В разработке МОП ОП -/--Государственное и местное управление», ОП -/--«Экономика» принимали участие разработчики из числа ППС, работодателей, выпускников и обучающихся.

В ходе интервью с работодателями подтвердилось то, что они принимают участие в разработке модульных ОП, вносят предложения в их содержание, привлекаются к гостевым лекциям, способствуют реализации политики обеспечения качества ОП.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза было отмечено, что на системной основе проводится мониторинг ОП и, при необходимости, с целью актуализации осуществляется корректировка модульных учебных планов.

Вуз регулярно проводит мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ.

Кафедра «Бизнес и управление» организует постоянный контроль за качеством преподавания и освоением всех закрепленных учебных дисциплин ОП. На заседаниях кафедры анализируются результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, достаточность количества текущих форм контроля знаний по дисциплинам и их соответствие образовательным стандартам, уровень требований при проведении всех видов контроля.

Для повышения качества учебного процесса руководством университета разрабатываются и реализуются различные конкурсы («Лучший методический проект», «Лучший научно-исследовательский проект» и др.).

В вузе внедрена и совершенствуется **рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр Баишев университета** (Положение о КРІ профессорско-преподавательского состава, балльно-рейтинговой системе оценки деятельности кафедр), по итогам которой осуществляется поощрение ППС, что способствует стимулированию стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Среди положительных сторон отмечается привлечение к учебному процессу специалистов-практиков; укрепление связи с базами практик и другими заинтересованными лицами; ежегодное обновление образовательных программ с учетом интересов работодателей, обучающихся, ППС и других стейкхолдеров; систематический и регулярный мониторинг процесса реализации ОП; создание условий для прохождения ППС курсов повышения квалификации.

Рекомендации:

- продолжить работу по ежегодному обновлению образовательных программ с учетом интересов работодателей, обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц;

Стандарт 2. Содержание программы

Содержание и логика построения ОП -/-- «Экономика», -/-- «Государственное и местное управление», обусловлены нормативными требованиями и соответствующими приказами МОН (МНВО) РК.

В целом ОП, учебные планы, каталоги элективных дисциплин, силлабусы построены по модульному принципу.

В структуре ОП выдержаны критерии ее разработки, Основным критерием завершенности обучения по программам бакалавриата является освоение обучающимся бакалавриата не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности обучающегося и не менее 120 академических кредитов для магистратуры научно – педагогического направления.

По нормам времени, распределению объема кредитов по семестрам разработчики ОП руководствуются нормативами, указанными в ГОСО <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017669>.

Учебный процесс по ОП организуется на основании рабочих учебных планов, которые обеспечивают оптимальную последовательность изучения дисциплин на основе их преемственности, рационального и равномерного распределения учебного времени по семестрам. РУПы определяют общую структуру подготовки бакалавра и магистра в соответствии с ГОСО.

РУПы содержат полный перечень учебных дисциплин, как по базовым, так и по элективным компонентам с указанием трудоемкости каждой учебной дисциплины в казахстанских кредитах и ECTS.

Результаты обучения разработаны на основе Дублинских дескрипторов и отражают освоенные компетенции.

Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

При реализации ОП магистратуры предусматривается педагогическая и исследовательская практика (для научно – педагогического направления). Магистранты проходят научную стажировку, по итогам которой получают соответствующие сертификаты.

Реализация ОП может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий. При этом в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами РК в области образования обучение осуществляется с применением информационно-коммуникационных технологий и телекоммуникационных средств при опосредствованном (на расстоянии) или не полностью опосредствованном взаимодействии обучающегося и преподавателя.

Итоговая аттестация проводится по завершению образовательной программы ОП -/-1-«Государственное и местное управление» и ОП -/--«Экономика» и определяет оценку результатов обучения и ключевых компетенций, достигнутых обучающимся.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы магистратуры -- «Государственное и местное управление», - – «Экономика». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям.

По рассматриваемым ОП ведутся работы по реализации совместных образовательных программ (СОП). Так, согласно заключенным договорам от 09.06.2016-09.06.2021. (Пролонгация) с Университетом евросредиземноморской экономики имени

Альчиде де Гаспери в г. Юзефов (Польша) была разработана СОП, но вследствие высокой оплаты обучения указанного вуза процесс остановился. В данное время работа возобновлена, ведутся переговоры.

Также в 2017 году был заключен договор о совместной подготовке специалистов с Белорусским государственным университетом (г. Минск, Беларусь). Была начата работа по разработке СОП, но в связи с возникшими финансовыми вопросами, и потом из-за пандемии, процесс приостановился. В настоящее время ответственные лица возобновили эту работу.

Валидация ОП устанавливается на основе отзывов работодателей, отчетов по трудоустройству выпускников, отзывов о прохождении производственной, преддипломной, педагогической и исследовательской практики обучающихся, анкетирования представителей учреждений образования и работодателей.

Существующие в университете каналы обратной связи предоставляют возможность всем участникам образовательного процесса обратиться к руководству с вопросами, инициативами и предложениями по улучшению и модернизации содержания ОП.

Эффективность ОП изучается путем проведения опросов, анкетирования с работодателями и выпускниками, представителями системы образования. Работодатели, заинтересованные лица, представители системы образования принимают активное участие в составлении каталога элективных дисциплин, проведении практик, итоговой аттестации.

Рекомендации:

- продолжать работу по внутренней и внешней экспертизе модульных образовательных программ;
- продолжать сотрудничество и обмен опытом с другими организациями образования, реализующими подобные ОП.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

При формировании контингента обучающихся университет руководствуется действующей нормативно-правовой базой, Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования.

Информация о правилах и условиях приема доступна на сайте Баишев Университета в разделе «Поступающим» (<https://ru.bu.edu.kz/ru/#>)

После приема в Баишев Университет с обучающимися 1 курса проводится вводный курс, который включает знакомство с учебным заведением, учебно-методической документацией, правилами кредитной технологии, системой оценки знаний и т.д.

Обучающимся предоставляются индивидуальные логины и пароли в образовательном портале АИС «Platonus».

Студент имеет возможность формирования индивидуальной образовательной траектории с эдвайзером.

Кафедра «Бизнес и правление», офис регистратор, академический департамент, центр карьеры, департамент дистанционного обучения, студенческая канцелярия, эдвайзеры осуществляют непрерывный контроль выполнения учебного плана и обратную связь для его совершенствования.

Студенты и магистранты могут высказать свое мнение по любым вопросам, связанным с учебным процессом, по контактному телефону ректора и проректоров, заведующих кафедрами, указанным на сайте вуза. <https://ru.bu.edu.kz/ru/>

Ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся, выпускников реализацией образовательной программой и качеством обучения в университете.

По данным опроса, проведенного в 2022 году, по образовательной программе «- – Государственное и местное управление» (28 чел.) выразили достаточно высокий уровень удовлетворенности качеством реализацией ОП: 78% удовлетворены прозрачностью процедур и объективностью оценки знаний достижения обучающихся, 88% - качеством организации и проведение практики, 82% - уровнем информирования о возможностях трудоустройства. По ОП 6M04121 - «Экономика» на 100% (1 студент) выразил свое удовлетворение качеством реализации ОП. По образовательным программам - - «Государственное и местное управление» и ОП - - «Экономика» оценка удовлетворенности магистрантов реализацией ОП и качеством обучения - 100%. <https://cloud.mail.ru/public/PDU9/BciECRMuB>, <https://cloud.mail.ru/public/YJ1c/Ut9Rn1BrN>.

В соответствии с учебным планом по образовательной программе -- «Государственное и местное управление», «- – «Экономика» обучающиеся проходят учебную практику, производственную и преддипломную практику. По результатам практики проводятся итоговые конференции.

В период аудита были посещены занятия ОП -- «Государственное и местное управление», - - «Экономика». В учебном корпусе по ул. Иманова 14Б, были посещены занятия старшего преподавателя Молдагуловой Ж.А. Практическое занятие проходило с 10:00 до 10:50 в группе МжЖБ-401 по дисциплине «Экономическая безопасность государства». Тема занятия соответствовала силлабусу указанной дисциплины. В ходе занятия, преподавателем был проведен фронтальный опрос студентов, применены элементы проектной методики, для закрепления и контроля - блиц-тест.

По ОП --«Экономика» было посещено онлайн-занятие студентов 3 курса на основе ТиПО с 15:10 до 16:00 старшего преподавателя Кубановой Д.Б. по дисциплине «Организация производства» по теме «Организация транспортного хозяйства». Занятие проводилось с помощью ZOOM–конференции, для демонстрации были использованы слайды, опрос обучающихся через чат, приведены практические актуализированные примеры, соответствующие теме занятия. Студенты поочередно охарактеризовали особенности организации хозяйства на своем предприятии.

Был проведен анализ материалов открытых занятий преподавателей кафедры «Бизнес и управление» и их взаимопосещений по ОП - - «Государственное и местное управление», - - «Экономика» за последние три учебных года. Данные

материалы полностью соответствуют графикам открытых занятий и взаимопосещений. Итоги данных занятий обсуждены на заседаниях кафедры.

Университет активно расширяет формы сотрудничества с работодателями, которые включают семинары, круглые столы, мастер-классы.

По дисциплинам «Делопроизводство в управленческой сфере» и «Этика и имидж государственного служащего» предусмотрены практико-ориентированные выездные занятия на предприятия города с целью использования инфраструктуры предприятия для приобретения учебных и практических навыков обучающимися.

К учебному процессу привлекаются преподаватели-практики, основным местом работы которых являются государственные учреждения и частные компании. Директор ГУ «Центр занятости населения г. Актобе» Маханова А.Н. читает дисциплину «Делопроизводство в управленческой сфере», ведущий специалист Департамента Агентства по делам государственной службы по Актюбинской области Мусашева Г.К читает дисциплину «Этика и имидж государственного служащего». Директор ТОО «КЕМЕЛ аудит» Агleshов К.Е. читает дисциплину «Бухгалтерский учет и аудит» для обучающихся ОП -- Государственное и местное управление. Заместитель директора по финансово-экономическим вопросам Утебаева Д.Ж. проводит лекционные занятия по дисциплине «Планирование деятельности предприятия» для обучающихся ОП - - «Экономика».

Для обеспечения практико-ориентированной подготовки обучающихся преподавателями кафедры в рамках договора о дуальном образовании проводятся практические занятия на базе КГУ «Центр занятости населения».

В ходе проведенного аудита были посещены филиалы кафедры и базы практики ОП - - «Государственное и местное управление», - - «Экономика». Были посещены ГУ «Управление энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Актюбинской области» и КГУ «Центр занятости населения г. Актобе». В ходе посещения была проведена встреча с руководителями данных учреждений Муздыбаевым Е.М. и заместителем директора КГУ «Центр занятости населения г. Актобе» Сейтеновым М.Т., которые дали положительную оценку совместной работе с кафедрой «Бизнес и управление», отметили качественную подготовку студентов и выпускников вуза.

В ходе интервьюирования стейкхолдеров, были заслушаны выступления директора КГУ «Центра занятости населения г. Актобе» Махановой А.Н., заместителя директора по финансово-экономическим вопросам ТОО «Казахстанская нерудная компания» Утебаевой Д.Ж., доцента филиала Академии государственного управления при президенте РК по Актюбинской области Есберген Р.Э. и главного специалиста Департамента Агентства РК по делам государственной службы Актюбинской области Султанова М.С. По их мнению подготовка специалистов по ОП -/-«Экономика» и ОП -/-1-«Государственное и местное управление» ведется на должном уровне, имеется возможность участвовать практическим работникам в учебном процессе в качестве лекторов (гостевые лекции), руководителей практик.

К учебному процессу привлекаются ученые с зарубежных вузов для чтения лекций. Так, для студентов ОП «Экономика» и ОП «Государственное и местное управление» в 2018-2019 учебном году к.э.н. Инятов А.Р., доцент Каракалпакского

государственного университета им. Бердаха (г. Нукус, Узбекистан) провел лекционные занятия по дисциплине «Менеджмент»; в 2019-2020 учебном году д.э.н. Вольфганг Бёме, Служба старших экспертов SES, г. Бонн, Германия (Высшая школа по экономике и технике (HTW), г. Берлин) - по дисциплине «Экономика предприятия», в 2020-2021 учебном году PhD Владимир Жечев с Экономического университета (Варна, Болгария) - по дисциплине «Маркетинг».

Академическая мобильность обучающихся организуется в соответствии с Положением об академической мобильности обучающихся, ППС и сотрудников. Баишев Университет имеет договоры с отечественными вузами (Западно-Казахстанский университет им. М. Утемисова, Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет, Университет «Туран -Астана» и др.) и вузами ближнего и дальнего зарубежья (Университет еврорегиональной экономики имени Альчиде де Гаспери в Юзефове, Каракалпакский государственный университет им. Бердаха) об академической мобильности студентов.

В связи с пандемией уровень академической мобильности студентов и преподавателей в сравнении с предыдущими годами изменился в сторону снижения. <https://cloud.mail.ru/public/CEHG/SsFJ4RHdq/>

Баишев Университет также принимает участие в программах международного обмена Erasmusplus, Mevlana Exchange Programme. Университет заключил межинститутское соглашение на 2020-2027 учебные годы о реализации мобильности обучающихся и ППС с Экономическим университетом – Варна (Варна, Болгария). Также, Университетом заключен договор по реализации мобильности обучающихся и ППС на 2021-2026 годы в рамках программы обмена Mevlana Exchange Programme с Токатским университетом Газиосманпаша (Токат, Турция)

В целом организация и содержание программ обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения по ОП. Все виды профессиональных практик по образовательным программам обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Рекомендации:

- активизировать профориентационную работу среди выпускников школ и колледжей

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

ППС выпускающей кафедры «Бизнес и управление», реализующий ОП -/-- «Экономика» и ОП -/-1-«Государственное и местное управление», состоит из 16 человек, из них 11 штатных преподавателей (68,75%) и 5 совместителей. Из числа штатных работников 6 преподавателей с учеными степенями (54,5%).

В Баишев Университете обеспечивается соблюдение принципа доступности ППС и заведующей кафедры. Так, на сайте кафедры указаны электронные адреса ППС и заведующей кафедры бизнеса и управления. <https://ru.bu.edu.kz/ru/department/business-and-management/>

Нагрузка ППС университета планируется в часах, согласно нормам времени педагогической нагрузки, утвержденным на заседании УС (протокол № 10 от 26.05.2022 г.). Формирование годовой педагогической нагрузки и штата ППС осуществляется исходя из норм: для профессора (и.о. профессора) – 400-500 часов, доцента (и.о. доцента) - 500-550 часов, старшего преподавателя – 550-640 часов, преподавателя – 640-680 часов.

Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры «Бизнес и управление» путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой.

Модернизация процесса преподавания дисциплин происходит за счет современных образовательных технологий, всестороннего методического обеспечения всех его составляющих. Преподаватели рассматриваемых ОП используют в учебном процессе различные интерактивные методы: кейс-стади, мультимедийные технологии, тренинги, деловые игры, проектный метод и др.

ППС кафедры «Бизнес и управление» также работает над применением различных методов ИКТ. Так, доцент Шукуров А.К. на занятии по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности» для ОП -- «Государственное и местное управление», использует коммуникативно-диалоговые технологии («Интеллектуальная дуэль») для проведения опроса и оценивания студентов; старший преподаватель Калмагамбетова С.Р. на практических занятиях по дисциплине «Технология электронного правительства» в режиме онлайн вместе со студентами работает в портале «Электронное правительство», в результате обучающиеся осваивают новинку приложений Telegram–Bot, получив наиболее востребованную информацию о работе «Правительства для граждан».

Преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы (ИПРП), результаты работы находят свое отражение в отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры.

Подведение итогов выполнения ИПРП осуществляется в конце учебного года на заседании кафедры, результаты деятельности размещаются в [АИС КРІ на сайте университета](#). Результаты данного рейтинга рассматриваются руководством, которое принимает решение о размере вознаграждения за отчетный период.

В университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

В целях реализации политики внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности Баишев Университета в соответствии с планом мониторинга качества образования университета ежегодно проводит мониторинг удовлетворенности потребностей ППС, персонала. Мониторинг удовлетворенности потребностей ППС, персонала регламентирован Политикой внутреннего обеспечения качества, Положением о мониторинге качества образовательной деятельности. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов, доводятся до сведения руководства для принятия мер по улучшению условий труда.

В целом, за отчетный период средний балл оценки удовлетворенности ППС и персонала составляет 3,41-3,79 балла, общий процент удовлетворенности ППС и персонала 86,27-88,57%.

ППС кафедры «Бизнес и управление» регулярно повышает профессиональную квалификацию в Баишев университете, а также в вузах Казахстана согласно утвержденного Плана. Со стороны Университета созданы условия для его реализации.

Для молодых преподавателей на базе Баишев университета проводятся курсы «Школа молодого преподавателя» с выдачей сертификатов.

В университете традиционным стало проведение конкурса «Лучший методический проект». Так, в конкурсе «Лучший методический проект - 2021» по подготовке нового проекта с использованием новейших технологий обучения и демонстрации лучших моделей уроков, доцент кафедры «Бизнес и управление», к.э.н. Кайыргалиева М.Г. с методическим проектом на тему «Применение кейс-стади по дисциплине «Основы экономики» заняла призовое место и была награждена дипломом 3 степени <https://cloud.mail.ru/public/xrop/pFa7Ud9wt>.

ППС кафедры принимает участие в научно-исследовательской, проектной и научно-методической деятельности. На кафедре ведутся исследования по следующим научным направлениям: «Управление и развитие региональной экономики: текущее состояние, проблемы и перспективы, зарегистрированная в НЦ ГНТЭ (0115РК030708), «Социальное обеспечение в Казахстане: текущее состояние и перспективы развития» (Reg.№0118РКИ0062), «Проблемы и направления управления предпринимательской деятельности» (Reg.№ 0221РКИ0064), «Анализ кредита и кредитных теорий на основе исламских ценностей» которые являются основой для совместных научных проектов, подготовки научных статей, докладов, рационализаторских предложений.

ППС и магистранты кафедры активно ведут исследовательскую работу в рамках хоздоговора с ТОО «StanTeg» по исследованию рынка продовольственных товаров города Актобе и Актюбинской области в период с 12.01.22-12.01.2024.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры «Бизнес и управление», в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Данные по публикациям ППС ОП -/- - «Государственное и местное управление» и -/- - «Экономика» следующие: в 2018-2019 уч. году – 17 публикаций, в 2019-2020 уч. году – 50 публикаций, в 2020-2021 уч. году – 12 публикаций, в 2021-2022 уч. году – 10 публикаций.

В отчетный период были опубликованы: монография «Управление и развитие региональной экономики: текущее состояние и перспективы» (в соавторстве Шукурова А.К., Кубановой Д.Б.), учебные пособия «Управление государственными закупками», «Мемлекеттік сатып алуларды басқару», «Организация предпринимательской деятельности», «Этика и имидж государственного служащего» к.э.н., доцентов Шукурова А.К. и Шукуровой Б.М., учебные пособия «Бизнес менеджмент», «Управление трудовыми ресурсами» к.э.н., доцента Шукуровой Б.М., учебные пособия «Организация производства», «Организация, нормирование и оплата труда» к.э.н., доцента Калагановой Н.К., учебное пособие «Кәсіпорынның шаруашылық қызметін қызметін талдау» доцента

Баймукашевой Ж.З, учебные пособия «Кәсіпорын қызметінің негізі», «Кәсіпорын экономикасы» к.э.н., доцента Кайыргалиевой М.Г., учебное пособие «Социально-экономическое планирование» к.э.н., доцента Кабакбаева А.С., учебные пособия «Менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Управление персоналом» PhD, профессора Лыгиной О.И и др. активно применяются в преподавании цикла базовых и профильных дисциплин рассматриваемых ОП.

ППС кафедры активно участвует в региональных, республиканских, международных научно-практических конференциях ближнего и дальнего зарубежья, а также интернет-конференциях.

Совместно с магистрантами за последние 3 года было опубликовано более 30 статей в журналах и тезисах конференции.

Реализация ОП -/- - «Экономика» и -/- - «Государственное и местное управление» обеспечивается ППС, имеющим базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимся активной учебно-методической и научно-исследовательской деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, занимаются повышением педагогического мастерства и научного потенциала.

Рекомендации:

- на системной основе анализировать публикационную активность ППС;
- увеличить количество статей КОКСНВО МНВО и публикации, индексируемые в БД Web of Science, в БД Scopus.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Разработаны компетентностные модели выпускников ОП -/- - «Экономика» и -/- - «Государственное и местное управление», отражающие формирование компетентного специалиста, востребованного на рынке труда и владеющего компетенциями, позволяющими реализовать свои возможности в соответствии с профессиональным уровнем образования.

Система внутреннего обеспечения качества Университета обеспечивает развитие в соответствии с Миссией – Видением - Стратегией - Целью и Политикой в области качества и с требованиями критериев Европейских стандартов обеспечения качества высшего образования (ESG).

Основным требованием к общей образованности является получение выпускником полноценного и качественного профессионального образования в области государственного и местного направления и экономики, подтвержденного уровнем знаний, умений, навыков и компетенций, на основе установленных государственным общеобязательным стандартом критериев их оценки, как по содержанию, так и по объему.

Подготовка обучающихся осуществляется по учебным планам, которые разрабатываются на весь период обучения в соответствии с ГОСО, модульной образовательной программой. Индивидуальные учебные планы определяют образовательную траекторию каждого обучающегося и формируются в соответствии с учебным планом и каталогом элективных дисциплин на каждый учебный год.

Обучающиеся имеют возможность участвовать в проектировании курсов, учебных программ и в их оценке.

Процедура оценки профессиональной подготовки обучающихся рассматриваемых ОП соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения.

Базовые и профилирующие дисциплины ОП -/- - «Экономика» и ОП -/- - «Государственное и местное управление» обеспечены учебно-методическими комплексами дисциплин, по отдельным из них разработаны и используются обучающимися методические пособия, методические указания по выполнению практических работ, методические рекомендации для выполнения курсовых работ и курсовых проектов, методические указания по выполнению дипломного проекта, магистерской диссертации (проекта).

В университете для оценивания знаний обучающихся применяется рейтинговый контроль. Внедрение рейтингово-тестовой технологии дает возможность оценить состояние учебно-познавательной работы обучающихся, эффективности обучающей работы ППС в целом и каждого преподавателя в отдельности. Это позволяет управлять учебным процессом, вносить коррективы по устранению выявленных недостатков.

Во время экзаменационной сессии проводится итоговый контроль знаний, обучающихся по дисциплине. Рубежный и итоговый контроль знаний, а также рейтинговые баллы обучающихся определяются по соответствующим таблицам.

Результаты аттестаций вводятся в систему Platonus.

Все учебные достижения обучающихся выводятся на соответствующие страницы Web-сайта университета.

В ходе аудита было установлено, что магистранты 2 курса ОП --«Государственное и местное управление» и -- «Экономика» проходят исследовательскую практику с 05.12.2022, которая согласно графику академического календаря 2022-2023 учебного года продлится до 06.01.2023. Исследовательская практика магистрантов рассматриваемых ОП проходит в двух научно-исследовательских лабораториях «Микро-макроэкономический анализ» и «Региональная экономика и управление». Магистранты проводят научно-исследовательскую работу в рамках своих диссертационных тем. Так, Усмаханов Б.С. работает над темой «Перспективы внедрения инновационных методов организации управления региональным развитием»; Әліп А.Е. - «Совершенствование процессов системного реформирования органов местного управления в регионе»; Берекетова В.С. - «Экономическое содержание совершенствования механизма управления инвестиционным развитием региона».

По всем видам практик рассматриваемых ОП предусмотрено выполнение отчетов по итогам практики. Форма отчета единая по университету. Содержание отчета соответствует методическим указаниям по прохождению практики.

Особое внимание уделяется профессиональной сертификации обучающихся, которая проводится ежегодно. Профессиональная сертификация показывает работодателям, что обучающиеся привержены своей профессии и хорошо подготовлены, дает им уверенность в способностях студентов. Так, сертификация обучающихся ОП «Государственное и местное управление» проводится на базе ГУ «Агентство по делам государственной службы и противодействию коррупции», НАО «Правительство для граждан», Западно - Казахстанского инновационно-

технологического университета, Университет «Туран-Астана» и др.; ОП «Экономика» - НПП РК Атамекен, Международный технопарк IT –стартапов «Astana hub», ИПК и ПК Байшев университета и др.

Результаты мониторинга и периодической оценки рассматриваемых ОП свидетельствуют о систематической работе, направленной на достижение целей ОП, удовлетворение потребностей заинтересованных лиц, постоянное совершенствование ОП и повышение качества профессиональной подготовки.

Рекомендации:

- активизировать участие обучающихся в научных проектах, конкурсах

Стандарт 6. Материально-техническая база

Университет создает условия, необходимые обучающимся для эффективного освоения выбранной образовательной программы в соответствии с их интересами и потребностями, обеспечивая соответствующими ресурсами, в том числе материально-техническим оснащением.

Учебный процесс в рамках ОП -/- - «Государственное и местное управление» и ОП -/- - «Экономика» обеспечен необходимым аудиторным фондом: специализированные кабинеты, научно-исследовательские лаборатории, 1 компьютерный класс.

В компьютерном классе имеются электронные презентационные материалы, оснащены необходимым комплектом программного, проектного оборудования для визуализации учебного материала, которая требует обновления.

Преподаватели, ведущие занятия для обучающихся используют мультимедийные проекторы и медиатеку, и т.д., что позволяет повысить эффективность учебного процесса за счет повышения активности студентов.

При проведении практических занятий ППС кафедры активно использует в учебном процессе контрольные и обучающие программы с элементами анимации, электронные учебники, системы автоматизированного тестирования.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

В ходе аудита были посещены две научно-исследовательские лаборатории, относящиеся к ОП «Государственное и местное управление» и ОП «Экономика», находящиеся в корпусе по адресу Иманова 14 Б.:

- «Региональная экономика и управление» (каб. 311)

- «Микро-макроэкономический анализ» (каб. 304)

Указанные лаборатории оснащены оборудованием и инвентарем в соответствии с паспортами лабораторий. В частности, там имеются мультимедийное оборудование, проекторы, программа «1С Бухгалтерия». Следует отметить необходимость обновления оснащения и программного обеспечения лабораторий в соответствии с актуальными требованиями отрасли.

К услугам обучающихся университетская библиотека. Общая площадь библиотеки составляет 853,4 м². Абонемент, функционирующий по принципу «одного окна», обслуживает всех читателей университета вне зависимости от образовательной программы - 440,7 м², читальный зал - 240,2 м².

В университете имеется общежитие, пункты общественного питания и медицинского обслуживания.

Для занятий спортом имеются спортивно-оздоровительный комплекс общей площадью 932 кв.м., два спортивных зала общей площадью 937,3 кв.м., открытая спортивная площадка площадью 301,5 кв.м., плавательный бассейн на четыре дорожки (площадь зеркала воды составляет 150 кв.м.).

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Рекомендации:

- продолжить работу по системному обновлению материально-технической базы аккредитуемых ОП;
- активизировать работу по оснащению средствами ИКТ и современным оборудованием научно-исследовательских лабораторий аккредитуемых ОП.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационную основу системы обеспечения качества подготовки специалистов составляет всесторонний мониторинг, а также аудиты условий и состояния образовательного процесса в университете.

Университет располагает собственной корпоративной информационной системой, обеспечивающую автоматизацию и управление различных бизнес-процессов, доступность, качество и оперативность оказания услуг в электронной форме. В университете действует система электронного документооборота «Documentov».

Система корпоративной электронной почты (КЭП) организована в домене bu.edu.kz, платформа «VK WorkSpace». Система КЭП используется в информационных целях, в том числе в целях оповещения, организации работы, обеспечения внутренних коммуникаций.

За последние годы наблюдается динамика роста количественных и качественных показателей развития ИТ-инфраструктуры университета: развитие элементов корпоративной информационной системы, рост количества доступных электронных услуг для обучающихся, обновление мультимедийного программно-аппаратного комплекса в учебных корпусах, расширение беспроводного Интернет-соединения на территории кампуса, развитие системы видеонаблюдения, обновление парка компьютерной техники.

В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта университета (www.bu.edu.kz).

Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

На сайте представлена полная информация по ОП -/- - «Государственное и местное управление», ОП -/-- «Экономика» / <https://ru.bu.edu.kz/ru/department/business-and-management/>

Вуз имеет собственный персонифицированный интерактивный ресурс АИС «PLATONUSv5_3», предназначенный для обеспечения эффективной информационной поддержки процессов организации и управления учебным процессом.

Информационным ресурсом обеспечения образовательных потребностей студентов является университетская научная библиотека. Обеспечен выход в интернет и доступ к библиотечным ресурсам КАБИС, научным ресурсам РМЭБ; kazneb.kz - казахская национальная электронная библиотека; единая электронная библиотека к международным полнотекстовым ресурсам www.scitncedirect.com РГЦПИ «Закон», springer Link web of science; информационным базам.

Фонд электронной библиотеки с полнотекстовой базой данных (БД) ППС университета <https://kabis.vuzbaishev.kz>. С декабря 2021 года на сайте университета функционирует электронная библиотека Baishev Libraru <https://lib.bu.edu.kz/library>. Вход в библиотеку производится по логину и паролю обучающихся и ППС университета.

Среди положительных сторон отмечается осуществление в университете комплексного подхода и создание информационной системы сбора; методическое сопровождение и разработанность всех необходимых инструктивных материалов; возможность доступа обучающихся и преподавателей к информационным ресурсам в АИС «Platonus»; постоянный мониторинг и анализ различных процессов с установленной периодичностью и охватом основных направлений деятельности.

Рекомендации:

- улучшить информационные системы, сопровождающие образовательный процесс

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая политика Баишев университета направлена на построение эффективной системы управления финансами, направленной на достижение стратегических целей его деятельности.

Аудированная финансовая отчетность прозрачна, опубликована с 2017-2021 годы на вкладке сайте вуза в разделе «Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности».

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом Баишев

университета. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

В целях достижения большей прозрачности формирования доходов и распределения бюджета в Университете действует положение «Управление планово-финансовой деятельностью».

Финансовая и административная политика, осуществляемая руководством университета, направлена, прежде всего, на реализацию программы развития Баишев Университета на 2020-2024 годы, целей и задач образовательных программ.

Для реализации финансовой политики был разработан финансовый план развития Баишев университета на 2018-2022 гг., (краткосрочный) и стратегический до 2025 года.

Финансовая и административная политика вуза в целом позволяет достичь цели рассматриваемых ОП.

Баишев Университет располагает достаточными материально-финансовыми активами, обеспечивающими возможность предоставления образовательных услуг. Для этого вуз располагает достаточными объемами собственных средств и бюджетным финансированием.

Ежегодно, по результатам приемной компании, университет производит необходимые расчеты, исходя из количества контингента обучающихся по государственному образовательному заказу и договорной основе.

Сумма поступлений от платного обучения зависит от ценовой политики вуза и контингента обучающихся на платной основе. В университете применяется гибкая система скидок для обучающихся с высокими проходными баллами, для социально уязвимых слоев населения, победителей олимпиад и конкурсов.

Ценовая политика университета нацелена на окупаемость предоставляемых услуг, получения ресурсов для развития материально-технической базы.

Руководство Баишев университета, в пределах имеющихся у него средств на оплату труда работников, самостоятельно определяет размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, а также размеры персональных надбавок, премий и других мер материального стимулирования без ограничения их максимальных размеров.

Фонд оплаты труда работников формируется президентом Баишев университета на календарный год, исходя из средств, поступающих от приносящей доход деятельности. Система оплаты труда работников Баишев университета включает в себя размеры базовых (минимальных) окладов (должностных окладов), ставок заработной платы; выплаты стимулирующего характера (персональные надбавки, премии).

Университет ежегодно проводит мониторинг возможного наступления рисков в всех сферах деятельности, в том числе финансовой. По каждому виду возможных рисков разработаны мероприятия по предупреждению наступления рисков и минимизации их последствий в случае их наступления.

Финансовая и административная политика вуза способствует достижению цели рассматриваемых ОП.

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрой «Бизнес и управление» проводится работа по подготовке и содействию в трудоустройстве выпускников. В рамках этой работы кафедра совместно с другими структурными подразделениями университета и с филиалами кафедры анализируют складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывают обучающимся выпускного курса помощь в подборе мест работы.

Деятельность университета по трудоустройству осуществляется по следующим направлениям: оказание содействия трудоустройству выпускников университета, создание базы данных выпускников, проведение ежегодной ярмарки, информирование выпускников о вакантных местах, поступивших от работодателей, установление связи между работодателями и выпускающей кафедрой «Бизнес и управление».

Сравнительный анализ данных, предоставленных Национальной палатой Атамекен показал увеличение процента трудоустройства выпускников ОП -- «Государственное и местное управление» в 2021 году по сравнению с общими показателями выпускников 2020 года на 2,23%.

По ОП «Экономика» в 2020 году показатель трудоустройства составил - [78,95](#).

Как показывает данные мониторинга по ОП --Государственное и местное управление из числа трудоустроенных выпускников 2020г. -100% и 2021г. по специальности трудоустроены - 86%. В 2022 году выпуска не было.

По ОП --Экономика в 2020 году выпущено 10 магистрантов, процент трудоустройства составил -90 %, а в 2021 и 2022 годах не было выпуска

В университете функционирует Центр карьеры. Цель центра - создание эффективной системы содействия трудоустройству и адаптации выпускников к существующему рынку труда, оказание методической помощи в вопросах развития отношений с работодателями, внедрения международных стандартов построения карьеры выпускников.

Кафедрой проводится мониторинг удовлетворенности работодателей трудоустроенными выпускниками.

По результатам мониторинга оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников за 2021- 2022 учебный год, ОП -- «Государственное и местное управление» и ОП - «Экономика» оценили 76,8% респондентов по уровню теоретической подготовки выпускников. Результаты опроса работодателей следующие: исполнительность – 82,6%, уровень практической подготовки – 78,6%, коммуникабельность – 71,6%, соблюдение внутреннего распорядка выпускниками

– 90,7%, способность выпускников учиться самостоятельно – 81,5%, владение информационными технологиями – 69,3%, юридические, экономические и другие знания выпускников – 64,7%.

В ходе аудита было проведено интервьюирование выпускников рассматриваемых ОП, среди которых по ОП -/-- «Экономика»: Умарова А.Ж. - преподаватель колледжа транспорта, связи и новых технологий, Тулегенова Н.К. - экономист ГКП «Областная клиническая инфекционная больница» на ПХВ, по ОП -/--«Государственное и местное управление»: Зинолла Ж.К. - главный эксперт Актюбинского филиала Управления госзакупок ГК «Правительство для граждан», Қожамұрат Бағдат Сағатұлы - руководитель отдела экономического анализа и комплексного развития АПК Управление сельского хозяйства Актюбинской области. Выступившие дали положительную оценку уровню образования, полученному в стенах Баишев университета, высказали рекомендации по расширению привлечения к учебному процессу практиков, совершенствованию материально-технической базы в части информационных технологий.

С 2014 года в Университете создана и функционирует «Ассоциация выпускников», деятельность которой регламентируется соответствующим Положением. Целью успешной деятельности Ассоциации выпускников при университете является установление и поддержание отношений между университетом и его выпускниками путем обмена опытом, проведения мероприятий и реализации различных программ, направленных на развитие университета.

Кафедрой и Университетом проводится планомерная работа по изучению потребности в специалистах по рассматриваемым ОП.

Рекомендации:

- способствовать повышению результативности работы Ассоциации выпускников