

**ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ)  
АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**КАЗАХСТАНСКАЯ АССОЦИАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО (ЭЛИТНОГО)  
ОБРАЗОВАНИЯ KAZSEE**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ  
В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:**

- 6B07117 – Химическая технология нефтегазохимической продукции;
- 6B07103 – Автоматизация и роботизация;
- 6B07201 – Нефтегазовая и рудная геофизика;
- 6B07118 – Транспортные сооружения.

**НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева»**

Дата аудита: 05-06 декабря 2022 г.

**Алматы, 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№п/п</b>	<b>Наименование стандартов</b>	<b>стр.</b>
1	Введение .....	3
2	Анализ реализации рекомендаций ВЭЖ в рамках стандартов ....	7
3	Стандарт 1 Цели образовательных программ .....	8
4	Стандарт 2 Содержание программы .....	9
5	Стандарт 3 Студенты и учебный процесс .....	10
6	Стандарт 4 Профессорско-преподавательский состав .....	12
7	Стандарт 5 Подготовка к профессиональной деятельности .....	15
8	Стандарт 6 Материально-техническая база .....	16
9	Стандарт 7 Информационное обеспечение .....	17
10	Стандарт 8 Финансы и управление .....	18
11	Соответствие стандартов в разрезе специальностей .....	19
12	Заключение .....	44

## ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертная комиссия в лице Казахстанской Ассоциации Инженерного образования (далее - KazSEE) провела специализированную аккредитацию «НАО Казахский Национальный Исследовательский Технический Университет имени К.И. Сатпаева» в период с 5 по 6 декабря 2022 года.

Аккредитуемые образовательные программы по специальностям: 6B07117 – Химическая технология нефтегазохимической продукции; 6B07103 – Автоматизация и роботизация; 6B07201 – Нефтегазовая и рудная геофизика; 6B07118 – Транспортные сооружения.

Состав внешней экспертной комиссии:

1. Председатель внешней экспертной комиссии – Дайнеко Евгения Александровна, PhD, ассоциированный профессор, проректор по научной и международной деятельности АО «Международный университет информационных технологий»;

2. Внешний эксперт - Пак Юрий Николаевич, доктор технических наук, профессор кафедры геологии и геофизики Карагандинского технического университета имени Абилкаса Сагинова;

3. Внешний эксперт - Байкенов Мурзабек Исполевич, доктор химических наук, профессор, заведующий кафедрой химической технологии и нефтехимии Национального университета им. Букетова;

4. Внешний эксперт - Утешбаева Айгуль Амангалиевна, Доцент АО «Академия логистики и транспорта»;

5. Внешний эксперт - Каимов Сулеймен Талгатович, PhD, кафедра механики, механико-математический факультет КазНУ;

6. Иностраный эксперт - Мусина Индира Рафиковна, кандидат технических наук, доцент Кыргызского государственного технического университета имени И. Раззакова;

7. Внешний эксперт - Оразбекұлы Ерболат, работодатель, Заместитель генерального директора по производству, инновациям и трансферу технологий ТОО «Gimadi»;

8. Внешний эксперт - Заирова Лейла Муратжановна, Студентка 3 курса КазНПУ им. Абая, 6B06102 - специальность «Информационные системы»;

9. Координатор от KazSEE - Сагидолда Ерулан.

Визит ВЭК KazSEE осуществлен в соответствии с программой внешней экспертной комиссии (далее - ВЭК). Согласно программе визита были проведены:

1 день -предварительное совещание с членами ВЭК, встреча с руководством университета, оценка организации учебной и учебно-методической работы, оценка систем поддержки студентов и воспитательной работы, оценка научно-исследовательской деятельности и международного сотрудничества, изучение документации по финансовому планированию и

финансовой отчетности, изучение вопросов материально-технического и информационного обеспечения, совещание экспертов, Визуальный осмотр инфраструктуры организации образования.

2 день - совещание с членами ВЭК, работа с запрашиваемыми документами, посещение экзаменов по расписанию, посещение социальных партнеров (базы практик), совещание экспертов, интервью-собеседование с выпускниками и работодателями, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, подведение итогов, подготовка проекта отчета, встреча с руководством, представление рекомендаций.

Полное наименование вуза: Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева» Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Сокращенное: НАО «КазННТУ имени К.И. Сатпаева».

Юридический адрес: 050013, Республика Казахстан, г. Алматы, ул. Сатпаева, 22а.

Ректор: Бегентаев М.М., доктор технических наук, профессор.

Согласно Уставу, утвержденного приказом председателя комитета государственного имущества и приватизации министерства финансов Республики Казахстан учредителем ВУЗа является Правительство Республики Казахстан.

НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Государственной лицензией № KZ56LAA00005304 от 11.07.2015г. В университете ведется подготовка по 4 специальностям бакалавриата. В 2021 году университет прошел институциональную аккредитацию на срок на 5 лет. Университетом разработан план мероприятий по реализации рекомендаций внешних экспертов, сделанных в рамках институциональной аккредитации.

Штатная численность профессорско-преподавательского состава 19 ежегодно корректируется в соответствии с контингентом обучающихся согласно квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

По состоянию на 01.09.2022 доля штатных преподавателей от их общего числа составляет 82,6%, т.е. удовлетворяет установленным Квалификационным требованиям (не ниже 80%). Основную часть учебно-воспитательного процесса в университете обеспечивает штатный ППС.

НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева» сегодня входит в число ведущих учебных, научных, методических и культурных центров южного региона страны. По результатам [НКАОКО IQAA Ranking в 2021 г.](#) университет занял 1 место в рейтинге лучших технических ВУЗов Казахстана.

Полиязычное образование в университете развивается в соответствии с дорожной картой развития трехязычного образования на 2015-2020 годы, и ведется по 4 образовательным программам.

Показателем материально-технического оснащения образовательного процесса является современный потенциал университета и его постоянное обновление. Для реализации миссии, целей и задач в университете имеются современные ИКТ и библиотечные ресурсы, обеспечивающие в полном объеме потребности ППС, АУП и обучающихся. Основные элементы, связанные с планированием, организацией учебного процесса в университете автоматизированы.

Университет обладает обширной технической базой лабораторий и исследовательских центров. В составе университета функционирует: 6 академических институтов, 6 научно-исследовательских института, ТОО «Технопарк», 3 аккредитованных лабораторий, 1 полигон, 32 кафедры и др.

Университет имеет 9 учебных корпусов, общей площадью 76237 кв.м. В 7 студенческих общежитиях вуза имеется 1980 мест. Все здания университета имеют систему внутреннего водоснабжения и канализации, электроснабжения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, телефонизации, подключены к городским коммуникационным сетям.

Научная библиотека НАО «КазНИТУ имени К.И. Сатпаева» – одна из крупнейших вузовских библиотек страны, обладающая богатейшей коллекцией технической и естественно-научной литературы по профилю образовательных и научных программ университета. Общий фонд библиотеки составляет 1 717 115 экз. и обслуживает более 10 тыс. пользователей. Инфраструктура библиотеки состоит из 7 абонементов и 8 читальных залов, оборудованных 144 компьютерами, подключенными к Интернету и зоной Wi-fi для работы с электронными образовательными ресурсами. Процессы обслуживания осуществляются на основе современного ПО АИБС «МегаПРО», мобильных приложений электронно-библиотечных систем.

Университет располагает 32 компьютерными классами с 430 компьютерами, из которых 364 являются высокопроизводительными графическими станциями от известного премиального бренда. Компьютерные классы используются для самостоятельных работ студентов с современным актуальным программным обеспечением требовательным к техническим характеристикам компьютера.

Университет обладает достаточной спортивной базой, которая состоит из совокупности различных спортивных сооружений закрытого и открытого типа, общей площадью 5234,9 кв.м. В университете имеется 7 крытых спортивных залов. В университете также имеется типовой открытый стадион учебного корпуса, спортивные площадки открытого типа: площадка для мини-футбола, асфальтированная спортивная площадка.

Горячее питание обучающихся и сотрудников обеспечивается в столовых и буфетах, размещенных в учебных корпусах и общежитиях. Качество питания и обслуживания находятся под постоянным контролем администрации вуза.

Покрытие территории университета свободной зоной WI-FI составляет 100%.

Качественное образование всегда являлось главной целью вуза, поэтому НАО «КазНИТУ имени К.И. Сатпаева» привлекает лучших преподавателей, которые привносят с собой новейшие знания, технологии преподавания и исследования, что, в конечном счёте, способствует повышению конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда. Университет поддерживает тесные связи с предприятиями и профессиональными учреждениями с целью сближения своих курсов с нуждами работодателей.

Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самообследованию образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой НАО «КазНИТУ имени К.И. Сатпаева», достижениях последних лет и перспективах развития.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, преподавательским составом цикловых комиссий, студентами, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самообследованию образовательных программ по фактическому состоянию дел в НАО «КазНИТУ имени К.И. Сатпаева».

Отчет образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах.

В первый день визита экспертами был проведен осмотр МТБ по:

**6В07117 – Химическая технология нефтегазохимической продукции:** Технопарк, Лаборатория инженерного профиля, Лаборатория переработки нефти, газа и полимеров, Лаборатория химического инженеринга, Лаборатория высокотехнологичных продуктов и химмотологии при переработке углеводородного сырья;

**6B07103 – Автоматизация и роботизация:** Лаборатория программно-технических средств автоматизации, Лаборатория программно-технических средств и систем автоматизации «SIEMENS»;

**6B07201 – Нефтегазовая и рудная геофизика:** Программные продукты компании Шлюмберже Petrel ECLIPSE PIPESIM OFM, Казахстанско-Канадский научно-образовательный центр (STUDIO RM - полнофункциональный программный комплекс для оценки запасов и ресурсов полезных ископаемых, программный продукт компании Datamine (Англия), программа SSMT-2000, программный продукт компании Phoenix Geophysics (Канада), Аппаратурный фонд кафедры;

**6B07118 – Транспортные сооружения:** Лаборатория НИЛАС, Компьютерная аудитория №309.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации цикловых комиссий по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Объектом специализированной аккредитации выступают образовательные программы, реализуемые НАО «КазНИТУ имени К.И. Сатпаева».

Внешней экспертной комиссией даны ряд предложений, о реализации которых составлен данный отчет.

## **АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ**

На базе усвоения результатов обучения образовательной программы осуществляется освоение профессиональной деятельности специалистов повышенного уровня и специалистов среднего звена. Научными основами такой профессиональной психолого-педагогической подготовки специалистов технического и аграрного профиля стали сведения об актуальных для преподавателя психологических процессах, явлениях и закономерности усвоения студентами содержания ТиППО, учитывающие особенности уже сформировавшегося профессионального мышления специалистов и особенности становления профессиональных качеств студентов в конкретной области.

В определенной мере адаптируются освоение преподавания модулей в ТиППО и требует не только учета "становления", но и учета специфики сформированного мышления у специалиста, уже имеющего основное базовое образование и направленность мышления студента, выбравшего для освоения техническую и экономическую специальность.

Исходя из этого, актуализированные программы и образовательные программы по модульной технологии обучения предоставляет возможность в процессе обучения студентам продемонстрировать способность справляться со сложными производственными ситуациями, заниматься самостоятельным обучением в течение всей жизни. Такой подход подталкивает студентов понимать суть, логику поставленных задач, анализировать, применять знания и навыки на практике, принимать решения самостоятельно, вырабатывает

коммуникативные качества, сотрудничать и показать себя в командной работе.

## **Стандарт 1. Цели образовательных программ**

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - региональный многопрофильный университет как образовательный, научный и культурный центр, генератор инноваций и источник кадрового потенциала высокой компетенции.

Образовательные программы разрабатываются согласно [Положения о разработке образовательных программ П 029-03-02-02.1.01-2022](#), где прописаны общие требования и принципы разработки ОП, оценка и качество ее разработки, а также требования к уровню подготовки обучающихся. Для поддержки учебного процесса по кредитной технологии обучения в университете установлена автоматизированная информационная система «HeRoSS». Данная система дает возможность прослеживать все учебные процессы, такие как создание академических календарей, распределение учебных дисциплин по преподавателям, формирование индивидуальных учебных планов, создание рентабельных академических потоков и проведение тестирования. На официальном сайте Satbayev University размещена информация ОП 6B07117 - Химическая технология нефтегазохимической продукции. Путеводитель размещен на портале SatbayevUniversity, МОП и силлабусы доступны на [Образовательный Портал sso.satbayev.university](#).

В результате усвоения модулей ОП у обучающихся формируются знания, умения и навыки, необходимые для осуществления всех видов профессиональной деятельности в области, вырабатываются навыки обучения, чтобы осуществлять дальнейшее обучение с большой степенью самостоятельности, то есть происходит формирование профессиональных, коммуникационных и ключевых компетенций, отвечающие требованиям работодателей.

Для обеспечения высокого качества подготовки и конкурентоспособности выпускников кафедры уделяют большое внимание интеграции и сотрудничеству с работодателями и стратегическими партнерами.

Одним из основных критериев востребованности образовательных программ является процент трудоустроенных выпускников и их средняя заработная плата. Для полной объективности сведения о выпускниках и их трудоустройстве получены из сайта «Атамекен».

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов, позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

## Стандарт 2. Содержание программы

Образовательные программы 6В07117 – Химическая технология нефтегазохимической продукции; 6В07103 – Автоматизация и роботизация; 6В07201 – Нефтегазовая и рудная геофизика; 6В07118 – Транспортные сооружения направлены на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих компетентными навыками по профилям. Программой предусмотрено изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей, позволяющих подготовить специалистов новой формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями и навыками, владеющих современной техникой и IT-технологиями, адаптивных меняющимся требованиям рынка труда и технологий производства.

Образовательные программы обеспечены учебными планами, каталогами дисциплин, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат студентов в кредитах, непосредственном участии студентов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

Учебный процесс соответствует дидактическим требованиям и осуществляется на основе модульной технологии обучения, информатизации процесса обучения, создания и постоянного пополнения фонда информационных средств.

Оценка образовательных программ проводится через отзывы членов государственной квалификационной комиссии по результатам сдачи государственных экзаменов, защиты дипломных проектов/работ и отзывам работодателей по качеству подготовки специалистов.

Разработка рабочей программы учебного процесса и профессиональной практике осуществляется рабочей группой специальностей. Проект программы заранее обсуждается с преподавательским составом (далее - ПС), обучающимися, членами структурных подразделений и согласовываются с социальными партнерами.

Преподавателями специальных дисциплин постоянно разрабатывается комплект учебно-планирующей документации определяющие содержание модуля, критерии оценивания, практико-ориентированные планирующие документации, определяющие траекторию профессионального обучения на базах практики, которые позволяют осуществлять связь между учебным заведением и наставником на рабочем месте.

При формировании выпускной квалификационной работы обеспечиваются выполнение следующих требований: соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность актуальность; логическая последовательность наложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах; корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии; достовер-

ность полученных результатов и обоснованность выводов; научный стиль изложения; оформление работы в соответствии с требованиями по оформлению.

Создание условий для приобретения студентами лично-значимых компетентностей - информационной, коммуникативной, социокультурной, организаторской - соблюдается.

Особое внимание уделяется производственному обучению. Обучающиеся, согласно образовательной программе, учебную практику проходят в лабораториях университета, производственная и преддипломная практика проходят на базовых предприятиях работодателей. В результате освоения образовательной программы по специальности обучающийся обладает базовыми и профессиональными компетенциями, соответствующими уровням квалификации (повышенного уровня и специалиста среднего звена) специалиста.

Применяемый модульный подход обеспечивает возможность быстрой и адекватной коррекции образовательных программ в соответствии с изменениями требований науки и техники, появляется возможность создания новых программ на базе существующих к уровню профессиональной подготовки обучающихся.

Согласование предоставляемых образовательных услуг с интересами работодателей позволяет реализовать социально значимую цель – профессиональную адаптацию студентов и выпускников университета к постоянно изменяющимся тенденциям рынка труда.

Работодатели образовательных программ 6В07117 – Химическая технология нефтегазохимической продукции; 6В07103 – Автоматизация и роботизация; 6В07201 – Нефтегазовая и рудная геофизика; 6В07118 – Транспортные сооружения участвуют в корректировке учебных планов, определении баз практики, согласовании тем курсовых и дипломных работ.

### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

В рамках студентоцентрированного обучения и преподавания используются четкие критерии и объективные последовательные процедуры оценки успеваемости, соответствующие установленным правилам и направленные на достижение планируемых результатов обучения и целей ОП. Еженедельное обязательное заполнение преподавателями журналов успеваемости и посещаемости обеспечивает прозрачность механизмов оценки. Студент может видеть уровень достижения запланированного результата обучения посредством электронного журнала успеваемости. В личном кабинете студенту доступны портфолио преподавателей, ведущих у него занятия, новости университета, объявления. Также студент может задать вопрос преподавателю, обратиться за консультацией и получить от него обратную связь.

Все компоненты по выбору представлены в каталоге элективных дисциплин НАО «КазНИТУ имени К.И. Сатпаева», который соответствует не

только потребностям рынка труда, но также индивидуальным интересам самих студентов.

Планирование содержания образования, способа организации и проведения учебного процесса осуществляется НАО «КазНИТУ имени К.И. Сатпаева» и научной организацией самостоятельно на основе кредитной технологии обучения.

Механизм контроля достижения студентами результатов обучения по дисциплинам приведен во внутривузовском документе: «Кредитная технология обучения» (КТО), где подробно описаны все процедуры текущего, промежуточного и итогового контроля достижений бакалавра при изучении каждой дисциплины.

Преподавателями разработаны силлабусы для каждого предмета, в которых прописаны правила зачета баллов за все виды занятий: лекционные, семинарские, лабораторные и СРС.

Дается описание процесса обучения бакалавриата, особенностей оценивания результатов их обучения. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости бакалавров (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине.

В университете применяется система, позволяющая в течение срока обучения достигнуть необходимого уровня подготовки бакалавров с недостаточным уровнем знаний, включающая следующие мероприятия:

- систематические индивидуальные консультации преподавателей;
- контроль выполнения индивидуальных и домашних заданий;
- организация библиотечного обслуживания;
- проведение дополнительных занятий, консультаций и практических работ;
- наличие системы корректирующего обучения.

Процедура оценки уровня знаний бакалавров соответствует результатам обучения, целям ОП, текущему, рубежному, итоговому контролю.

Для оценивания учебных достижений бакалавров применяется балльно – рейтинговая система которая описана в ДП НАО «КазНИТУ имени К.И. Сатпаева» 706 Оценка знаний и ликвидация задолженности.

В целях мониторинга академических процессов регулярно организуется внутренний аудит, проводятся опросы в целях выявления степени удовлетворенности качеством образования, выявления результатов освоения ОП, осуществляется учет и анализ учебных достижений бакалавров. Оценка удовлетворенности бакалавров качеством образовательных услуг осуществляется посредством анкетирования.

В условиях изменчивости рынка индустрии, повышению требований, предъявляемых к выпускникам программ, в университете регулярно ведется

работа по адаптации образовательных программ к меняющимся условиям, повышению гибкости учебного процесса, совершенствованию уровня преподавания, внедрению международных стандартов в образовательный процесс как на бакалавриате, так и на уровне послевузовского образования.

В НАО «КазНИТУ имени К.И. Сатпаева» создан механизм мониторинга удовлетворённости обучающихся деятельностью вуза в целом и отдельными услугами в частности в описанный в процедуре ДП КазНИТУ-714 «Анкетный опрос и оценка удовлетворенности», включающий оценку заинтересованных сторон: мнение студентов о качестве преподавания, мнение работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускника, мнение профессорско-преподавательского состава вуза. Результаты доводятся до сведения заинтересованных сторон, вовлеченного в этот процесс. Все используемые методы и проанализированные данные являются подходящими для цели и используемыми для продолжения улучшения образовательной программы.

Оценка деятельности вуза и степень удовлетворенности включает оценку внутреннего аудита (ДП КазНИТУ 801. Внутренний аудит), в процесс которого вовлечены обучающиеся.

Результаты процессов оценки как действенная форма обеспечения качества является необходимой составляющей отчета по Анализу менеджмента для разработки мер по улучшению качества и принятия управленческих решений на заседаниях Аппаратного совещания вуза и используются при составлении программ развития вуза. Анализ менеджмента является частью функционирования и развития системы обеспечения качества НАО «КазНИТУ имени К.И. Сатпаева» и проводится ежегодно на различных уровнях управления с целью оценки степени функционирования и результативности системы с учетом политики и целей Университета.

На официальном сайте <https://satbayev.university/ru/questions> в Блоге Ректора все заинтересованные стороны могут задать интересующий вопрос и получить своевременный ответ.

#### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

В описании стандартов аккредитуемых образовательных программ отражена политика формирования кадрового состава ППС, характеристика качественного и количественного состава ППС ОП, принципы управления ППС. Планирование нагрузки ППС, мониторинг качества преподавания, мониторинг выполнения индивидуального плана работы ППС, оценка удовлетворенности ППС и обучающихся. Повышение квалификации ППС проводится как в республиканских, так и в ведущих российских и зарубежных высших учебных учреждениях, и научных центрах, путем обучения, прохождения стажировки, участия в семинарах, научно-практических конференциях,

а также используя другие виды и формы повышения профессионального уровня.

Сведения о ППС доступны для общественности, вуз держит их в открытом доступе, анкеты ППС размещены на сайте вуза <https://official.satbayev.university/ru/geology-oil-gas-business>

В университете проводится мониторинг деятельности ППС, включающий систематическую оценку компетентности преподавателей, комплексную оценку качества преподавания, механизм которой описан в нормативных документах вуза: ДП КазНИТУ 708. Контроль качества учебного процесса, ДП КазНИТУ 714. Анкетный опрос. Оценка удовлетворенности потребителей, ДП КазНИТУ 801. Внутренний аудит.

Политика в области качества с переходом университета в исследовательский статус четко определяет взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями, обучением, а также с бизнес-сообществом.

НАО КазНИТУ имени К.И. Сатпаева имеет опубликованную Политику в области качества, поддерживаемую академическим и научным сообществом университета. Определены цели, направления деятельности и обязательства Руководства вуза в области качества, учитывающие степень удовлетворенности всех заинтересованных сторон.

В вузе сформированы Совет по академическому качеству (Положение о Совете по академическому качеству), и Комиссия по обеспечению качества принимающие решения по содержанию и условиям реализации образовательных программ, по политике оценивания и другим академическим вопросам.

Управление качеством образования осуществляется планами взаимопосещения и открытых занятий, периодической проверкой качества знаний обучающихся.

На кафедре имеются план взаимопосещения и открытых занятий, согласно которым преподаватели взаиморецензируют друг друга по следующим аспектам деятельности: качество проведения учебных занятий (лекций, практические и лабораторные занятия), качество курсовых работ и проектов. Обсуждение открытых занятий осуществляется по заранее утвержденному плану и результаты обсуждения оформляются по стандартной форме. Обучающиеся в течение семестра дважды проходят аттестацию. Итоги аттестации обсуждаются на заседаниях кафедры и предложения по повышению качества образования реализуются программой.

Рабочая нагрузка преподавателя включает учебную, учебно-методическую, научную работу (в т.ч. подготовку проектов и заявок), организационно-методическую (в т.ч. участие и организацию различных мероприятий), повышение профессиональной компетентности (повышение квалификации, включая личностное развитие и изучение литературы по специальности), деятельность в профессиональной среде (например, участие в

профессиональных ассоциациях и консалтингах). Требования к ППС по разработке курсов и учебных программ нашло отражение в документе, разработанном в рамках СМК, Положение о порядке планирования, подготовки и издания учебной, учебно-методической и научно-методической литературы 2020.pdf. В этих документах подробно описаны требования к разработке программы обучения для студента УМКД и УМКДС. Учебные программы ориентированы на реализацию компетентностного подхода в обучении в соответствии с Дублинскими дескрипторами трехуровневого образования и направлены на развитие и становление профессиональных и социальных компетенций у обучающихся. Основным документом, определяющим работу каждого преподавателя, является ИПРП, в который вносится планируемая на текущий учебный год - учебная (в часах), учебно-методическая, научно-исследовательская и инновационная и другие виды работ. Данная система оценки деятельности ППС дает возможность усовершенствовать деятельность кафедры на основе аналитических данных результативности труда коллектива; а также сформировать единые комплексные критерии для оценки и контроля эффективности деятельности ППС, кафедр, институтов; создать банк данных достижений ППС, кафедр и институтов; усилить заинтересованность преподавателей в повышении своего профессионализма, освоении передового опыта педагогического мастерства и творческого подхода к преподаванию; обеспечить объективность оценки деятельности ППС/кафедр/институтов за счет повышения полноты и достоверности информации; проводить преподавателем критический анализ результативности собственного труда; стимулировать деятельность ППС, кафедр и институтов по всем направлениям деятельности, способствующим повышению рейтинга в целом университета и созданию системы внутреннего аудита деятельности ППС, кафедр, факультетов.

В целях повышения качества организации учебного процесса проводится внутренний мониторинг удовлетворенности качеством работы вуза. Для получения достоверной информации о качестве подготовки специалистов проводится анкетирование разных потребительских групп (студентов, родителей, работодателей, ППС).

Академическая мобильность осуществляется согласно утвержденных ректором «Правил организации академической и научной мобильности» <https://official.satbayev.university/ru/department-of-international-cooperation/akademicheskaya-mobilnost>. Развитие академической мобильности ППС КазНИТУ реализуется с привлечением и отправлением преподавателей для чтения лекций и проведения совместных исследований, что осуществляется на основе договоров (соглашений) о сотрудничестве с вузами и научными учреждениями.

Профессорско-преподавательский состав кафедры являются научными руководителями и участвуют в фундаментальных и прикладных проектах МОН РК .

Все дисциплины учебного плана тесно связаны между собой в логической последовательности.

### **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

Подготовка студентов по аккредитуемым образовательным программам осуществляется в течение всего периода обучения.

Необходимые теоретические знания научных принципов, современных методов, анализов студенты получают из семинарских и лабораторных занятий, где окончательно фиксируют свои знания, подкрепляя их необходимыми навыками во время лабораторных работ.

Критерии и методы оценивания знаний студентов представлены в Правилах КТО, справочнике-путеводителе, силлабусе дисциплины. Правила осуществления контроля и построения системы оценки знаний регламентированы [ДП КазННТУ 706 «Оценка знаний и ликвидация задолженностей»](#). Оценка знаний обучающегося осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе с соответствующим переводом на традиционную систему оценок согласно шкале оценок знаний обучающегося, прописанных в силлабусе ([Ф КазННТУ 703-08](#)).

О востребованности выпускников образовательной программы на рынке труда свидетельствуют показатели трудоустройства по профилю подготовки. Проведение ежегодной Ярмарки вакансий в университете дает выпускникам возможность трудоустроиться за короткий срок после получения диплома.

В отзывах работодателей отмечаются хорошая профессиональная подготовка выпускников университета, привлекает достаточные коммуникативные способности, умение выступить с деловой инициативой. Применяемый в учебном процессе диагностико-консультационный подход устанавливает соответствия абитуриента тому или иному виду деятельности путем сопоставления его особенностей и требований к выбранной профессии.

Осуществляемые производственные обучения и профессиональная практика (ознакомительная, учебная, производственная, преддипломная) обучающихся проводятся в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами специальностей.

Производственная и преддипломная практика включает в себя ознакомление с предприятием, режимом его работы, инструктаж по технике безопасности, сбором описания технологического процесса предприятия, постановкой задачи дипломного проекта, систематизацию собранных материалов для дипломных проектов в ходе, который определяют актуальность решения задач, в конце профессиональной практики студенты оформляют отчеты.

Студентам, прошедшим защиту дипломных проектов и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы, решением ГАК присуждаются требуемые квалификации по соответствующей специальности и выдается диплом государственного образца с транскриптом на 3 языках.

### **Стандарт 6. Материально-техническая база**

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Университет обладает обширной технической базой лабораторий и исследовательских центров. В составе университета функционирует: 6 академических институтов, 6 научно-исследовательских института, ТОО «Технопарк», 3 аккредитованных лабораторий, 1 полигон, 32 кафедры и др.

Университет имеет 9 учебных корпусов, общей площадью 76237 кв.м. В 7 студенческих общежитиях вуза имеется 1980 мест. Все здания университета имеют систему внутреннего водоснабжения и канализации, электроснабжения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, телефонизации, подключены к городским коммуникационным сетям.

Научная библиотека НАО «КазНИТУ имени К.И. Сатпаева» – одна из крупнейших вузовских библиотек страны, обладающая богатейшей коллекцией технической и естественно-научной литературы по профилю образовательных и научных программ университета. Общий фонд библиотеки составляет 1 717 115 экз. и обслуживает более 10 тыс. пользователей. Инфраструктура библиотеки состоит из 7 абонементов и 8 читальных залов, оборудованных 144 компьютерами, подключенными к Интернету и зоной Wi-fi для работы с электронными образовательными ресурсами. Процессы обслуживания осуществляются на основе современного ПО АИБС «МегаПРО», мобильных приложений электронно-библиотечных систем.

Университет располагает 32 компьютерными классами с 430 компьютерами, из которых 364 являются высокопроизводительными графическими станциями от известного премиального бренда. Компьютерные классы используются для самостоятельных работ студентов с современным актуальным программным обеспечением требовательным к техническим характеристикам компьютера.

Университет обладает достаточной спортивной базой, которая состоит из совокупности различных спортивных сооружений закрытого и открытого типа, общей площадью 5234,9 кв.м. В университете имеется 7 крытых спортивных залов. В университете также имеется типовой открытый стадион

учебного корпуса, спортивные площадки открытого типа: площадка для мини-футбола, асфальтированная спортивная площадка.

Горячее питание обучающихся и сотрудников обеспечивается в столовых и буфетах, размещенных в учебных корпусах и общежитиях. Качество питания и обслуживания находятся под постоянным контролем администрации вуза.

Покрытие территории университета свободной зоной WI-FI составляет 100%.

### **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

Информированность внутренних и внешних потребителей образовательных услуг об основных направлениях деятельности университета, а также система обратной связи обеспечиваются путем размещения основных документов на информационных стендах, официальном сайте НАО КазНИТУ имени К.И. Сатпаева, в средствах массовой информации. Официальный сайт содержит различные страницы, которые всесторонне освещают университетскую жизнь. Информация регулярно обновляется. Ежедневно на сайте публикуются новости о событиях в жизни университета, института и кафедры. Сайт имеет удобный и понятный для всех пользователей интерфейс. Высокий уровень информативности делает его незаменимым и удобным инструментом получения информации для различных групп, среди которых абитуриенты, студенты, потенциальные работодатели. На сайте представлены все подразделения вуза, адреса, телефоны и электронная почта. В блог ректора могут задать вопрос и получить ответ все обратившиеся. На странице кафедр также имеется информация об ОП и контакты для связи. Также имеется образовательный портал, в котором открыт доступ к единой информационно-образовательной среде университета, включающей как внутренние, так и внешние электронные ресурсы. Таким образом, в НАО КазНИТУ имени К.И. Сатпаева действует система сбора и анализа информации о вузе в целом и образовательных программах в частности для эффективного осуществления процесса управления, которая отражается в данных автоматизированной информационной системы и в документированных записях структурных подразделений. Информационная система НАО КазНИТУ имени К.И. Сатпаева содержит базу данных обучающихся (приказ о зачислении, перевод, восстановление, сведения о текущей успеваемости обучающихся), о присуждаемых степенях, а также сведения о выпускниках и их трудоустройстве. Образовательный портал служит «единым окном» доступа ко всем образовательным и информационным ресурсам университета. В настоящее время обучающиеся активно используют мобильные приложения (платформы Android) для доступа к образовательным ресурсам и к своим личным данным на образовательном портале.

Научная библиотека является одним из важнейших подразделений университета, которое представляет собой информационное учреждение, опорную базу учебного, учебно-методического процесса по подготовке квалифи-

цированных специалистов. Фонд библиотеки укомплектован учебной, учебно-методической, справочной литературой и периодическими изданиями. Инфраструктура Научной библиотеки состоит из 7 абонементов и 8 читальных залов, оборудованных 140 компьютерами, подключенными к Интернет и зоной Wi-fi для работы с электронными образовательными ресурсами. Общая площадь библиотеки составляет –2457, 36 кв.м.кв. м., чило посадочных мест – 550.

На базе 60 учебно-методических комплексов разрабатываются сетевые электронные учебные курсы, которые размещаются на серверах Университета. Вся информационная и технологическая среда в конечном итоге сводится в информационный образовательный портал НАО КазННТУ имени К.И. Сатпаева и Института дистанционного образования <https://polytechonline.kz>, который интегрирован с Microsoft Teams. Дистанционное обучение проводится по дисциплинам кафедры на платформе MicrosoftTeams.

Единая информационная сеть университета включает в себя следующие: локальная сеть, объединяющая все корпуса, средствами оптоволоконных, UTP кабелей и коммутационного оборудования; беспроводная сеть WiFi; информационные базы данных и автоматизированные системы.

Университетом предоставляются информационно-справочные и методические материалы, такие как «Справочник-путеводитель», в которых описывается информация об учебном процессе, правах обучающихся, местах расположения корпусов, режиме работы библиотеки, правилах поведения; «Академический календарь», функционирует сайт.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

### **Стандарт 8. Финансы и управление**

Финансовая и административная политика НАО КазННТУ имени К.И. Сатпаева нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы.

Финансовая устойчивость, эффективность, результативность вуза оценивается по бюджетным и внебюджетным средствам, поступающим в вуз. Получаемые доходы из этих источников соответствуют тем расходам, которые несет вуз для осуществления своей деятельности. Вуз сохраняет способность нормально функционировать, своевременно и полностью выполнять свои обязательства по расчетам с персоналом, поставщиками, банками, по платежам в бюджет и при этом выполнять свои текущие планы и стратегические программы. Наличие активов, по составу и объемам отвечающих задачам перспективного развития, является одним из условий финансовой устойчивости вуза.

Каждое подразделение составляет бюджет доходов и расходов. Доходная часть формируется за счет услуг, оказываемых в рамках госзаказа и сторонних организаций. Расход планируется в пределах дохода.

Структура бюджетного планирования для всех подразделений вуза едина и охватывает всю базу финансово-экономических затрат вуза: фонд

оплаты труда, материальные и приравненные к ним затраты, учебно-методическое обеспечение, прочие расходы и т.д.

Определяется потребность в материалах, основных средствах, работах, услугах каждого подразделения, на основе анализа полученных данных отделом экономики университета составляется сводный план расходов.

Также осуществляется определение доходов в разрезе подразделений. Планирование бюджетов структурных подразделений дает более точные показатели размеров и структуры затрат, следовательно, более точное планирование бюджета. Реализация бюджетного планирования позволит повысить эффективность использования финансовых ресурсов, позволит определить размеры финансирования подразделений университета из различных источников, а также каждому структурному подразделению самостоятельно распоряжаться финансовыми ресурсами с учетом полученных доходов.

Процесс внедрения системы бюджетирования будет совершенствоваться с учетом приоритетов развития университета.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

## **СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТОВ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ В РАЗРЕЗЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

Цели аккредитуемых образовательных программ 6B07117 – Химическая технология нефтегазохимической продукции; 6B07103 – Автоматизация и роботизация; 6B07201 – Нефтегазовая и рудная геофизика; 6B07118 – Транспортные сооружения в полной мере соответствуют миссии НАО КазННТУ имени К.И. Сатпаева, потребностям рынка труда сферы экономики РК.

НАО КазННТУ имени К.И. Сатпаева - старейший и один из самых престижных технических университетов в Казахстане, известный разработками в области горнорудного и нефтяного дела. Более 80 лет этот ВУЗ является синонимом технического прогресса и лидерства в Казахстане. И хотя в визитной карточке Satbayev University преобладают технические специальности, это многопрофильный университет, где можно изучать также архитектуру и менеджмент. В университете ведется подготовка по 38 аккредитованным образовательным программам (ОП) бакалавриата, 42 аккредитованным ОП магистратуры и 35 аккредитованным ОП докторантуры.

Миссия университета – «Наука и образование во благо человека».

Цель – Стать научно-исследовательским, техническим и образовательным центром системообразующих отраслей экономики страны.

Видение – Быть в ТОП 200 университетов мира к 2026 году по рейтингу QS.

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Стратегия развития некоммерческого акционерного общества «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И.Сатпаева» (далее –

Satbayev University) разработана в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 октября 2018 года № 590, Национальным планом развития Республики Казахстан до 2025 года, Указом Президента Республики Казахстан от 07 октября 2021 года «Об утверждении перечня национальных проектов», Национальным проектом «Качественное образование «Образованная нация», а также с учетом стратегических и программных документов Республики Казахстан и определяет его миссию, видение, стратегические направления, цели и задачи на 2022-2026 г.

По результатам экспертизы представленного отчета и внешнего визита экспертной комиссии на соответствие стандартам и критериям специализированной аккредитации KazSEE комиссия выдвигает следующие предложения по образовательным программам НАО КазНТУ имени К.И. Сатпаева:

**1) 6B07117 – Химическая технология нефтегазохимической продукции на полный срок**

**Стандарт 2. Содержание программы**

В данном стандарте содержится теоретическое обучение, включающее базовые и профилирующие дисциплины, которые включают в себя лекционные, лабораторные и практические занятия, самостоятельную работу студента, производственную практику, преддипломную практику и защиту дипломного проекта.

Учебный план настоящей программы включает дисциплины, позволяющие развить способности в области инженерной деятельности.

**Предложения/замечания со стороны комиссии:**

- Замечаний нет.

**Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

В описании стандарта образовательной программы бакалавриата ОП «6B07117 Химическая технология нефтегазохимической продукции» отражена работа по обеспечению равных возможностей студентов с учетом индивидуальных особенностей и потребностей, инновационного подхода к обучению; охарактеризован механизм оценки знаний, навыков и профессиональных компетенций.

Студенты проходят производственную практику в национальных и иностранных компаниях, принимают непосредственное участие во внутренней системе гарантии качества ОП, участвуют в мероприятиях, проводимых университетом.

**Предложения/замечания со стороны комиссии:**

– Замечаний нет.

– Рекомендация: усилить работу по привлечению студентов к стартапам.

#### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

В описании стандарта образовательной программы бакалавриата «6В07117 Химическая технология нефтегазохимической продукции» отражена политика формирования кадрового состава ППС, характеристика качественного и количественного состава ППС ОП, принципы управления ППС. Планирование нагрузки ППС, мониторинг качества преподавания, мониторинг выполнения индивидуального плана работы ППС, оценка удовлетворенности ППС и обучающихся. Повышение квалификации ППС проводится как в республиканских, так и в ведущих российских и зарубежных высших учебных учреждениях, и научных центрах, путем обучения, прохождения стажировки, участия в семинарах, научно-практических конференциях, а также используя другие виды и формы повышения профессионального уровня.

Сведения о ППС доступны для общественности, вуз держит их в открытом доступе, анкеты ППС размещены на сайте вуза <https://official.satbayev.university/ru/geology-oil-gas-business>

Академическая мобильность осуществляется согласно утвержденных ректором «Правилам организации академической и научной мобильности» <https://official.satbayev.university/ru/department-of-international-cooperation/akademicheskaya-mobilnost>. Развитие академической мобильности ППС КазННТУ реализуется с привлечением и отправлением преподавателей для чтения лекций и проведения совместных исследований, что осуществляется на основе договоров (соглашений) о сотрудничестве с вузами и научными учреждениями.

Профессорско-преподавательский состав кафедры являются научными руководителями и участвуют в фундаментальных и прикладных проектах МНВО РК.

Все дисциплины учебного плана тесно связаны между собой в логической последовательности.

#### **Предложения/замечания со стороны комиссии:**

- Рекомендация: продолжить работу по повышению квалификации преподавателей.

#### **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

Подготовка студентов ОП «6В07117 Химическая технология нефтегазохимической продукции» осуществляется в течение всего периода обучения.

Необходимые теоретические знания научных принципов, современных методов, анализов студенты получают из семинарских и лабораторных занятий, где окончательно фиксируют свои знания, подкрепляя их необходимыми навыками во время лабораторных работ.

Критерии и методы оценивания знаний студентов представлены в Правилах КТО, справочнике-путеводителе, силлабусе дисциплины. Правила осуществления контроля и построения системы оценки знаний регламентированы [ДП КазННТУ 706 «Оценка знаний и ликвидация задолженностей»](#). Оценка знаний обучающегося осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе с соответствующим переводом на традиционную систему оценок согласно шкале оценок знаний обучающегося, прописанных в силлабусе ([Ф КазННТУ 703-08](#)).

**Предложения/замечания со стороны комиссии:**

- Замечаний нет.

**Стандарт 6. Материально-техническая база**

Развитие материально-технической базы НАО КазННТУ им.К.И.Сатпаева осуществляется в соответствии с требованиями государственных стандартов высшего образования обеспечения учебным оборудованием, учебными и научными лабораториям, а также к ресурсам инфраструктуры и ресурсам для обеспечения соответствующих условий производственной среды определяется ДП КазННТУ612. Имеется ряд лабораторных помещений, в которых размещено специализированное учебно-лабораторное оборудование. Лабораторные помещения и аудитории оснащены приборами и оборудованием, обеспечивающими учебный процесс в соответствии с образовательным стандартом.

ОП 6В07117 – «Химическая технология нефтегазохимической продукции» обеспечена достаточным книжным фондом, для удовлетворения информационных потребностей пользователей по этой образовательной программе, библиотека на основании лицензионных соглашений по IP адресам предоставляет свободный доступ к электронным книгам, предоставленным в «вечное пользование» из коллекций компании Elsevier: ChemicalEngineering 2016, ChemicalEngineering 2017; коллекций Шпрингер: Engineering CRY 2014, Engineering CRY 2015 и 82 наименований книг компаний EBSCO по химии и химической технологии.

Материальное обеспечение соответствует требованиям аккредитации. Вуз постоянно обновляет, совершенствует и расширяет материально техническую базу.

**Предложения/замечания со стороны комиссии:**

- Рекомендация: ежегодно обновлять материально-техническую базу по ОП 6В07117-ХТНП.

**Стандарт 7. Информационное обеспечение**

Университет имеет веб-ресурс на трех языках <https://satbayev.university/>  
На сайте размещены миссия, цели и задачи вуза <https://official.satbayev.university/ru/university/mission-strategy> и внутренние нормативные документы <https://official.satbayev.university/ru/docs>, информа-

ция о деятельности вуза <https://satbayev.university/ru/about> и <https://satbayev.university/ru/history>, информация о руководстве и приемных днях <https://satbayev.university/ru/leadership>, блог ректора и его личная электронная почта <https://satbayev.university/ru/greeting>, виртуальная книга жалоб <https://satbayev.university/ru/questions>

Также на сайте размещена информация об институтах и кафедрах университета, на странице каждой кафедры размещена информация о ППС этой кафедры. Каждый преподаватель имеет свой профиль, в который лично заносит все изменения в своей карьере.

Институт геологии и нефтегазового дела им. К. Турысова <https://official.satbayev.university/ru/geology-oil-gas-business> На страницах, посвященных поступлению, доступны описания образовательных программ по уровням подготовки: [Бакалавриат](#) [Магистратура](#) [Докторантура](#) [Дистанционное образование](#).

Для студентов, ППС и персонала, предоставлен выделенный Интернет канал с пропускной способностью 1400 Мбит/сек, предоставляющий уверенно высокую скорость работы в сети для всех сотрудников и студентов Университета.

[Образовательный Портал sso.satbayev.university](https://sso.satbayev.university) предоставляет студентам и Профессорско-преподавательскому составу доступ к электронным учебным материалам дисциплин, учебным и индивидуальным планам, расписаниям занятий и экзаменов, сведениям об эдвайзерах и работодателях, к новостям и объявлениям. Родители могут ознакомиться с учебными достижениями студентов через аккаунт студента.

[Облачная платформа Microsoft 365](#) предоставляемая SatbayevUniversity для студентов и профессорско-преподавательского состава используется как основной вспомогательный инструмент для учебного процесса. Персональная корпоративная почта и рабочее пространство предоставлено для каждого из студентов и пользователей облачных ИТ сервисов SatbayevUniversity в домене @satbayev.university для ППС и в домене @stud.satbayev.university для студентов.

Инфо-платформа SatbayevUniversity совмещающая в себе образовательный портал [sso.satbayev.university](https://sso.satbayev.university), приложения Office.com, а также [polytechonline.kz](https://polytechonline.kz) предлагает студентам и Профессорско-преподавательскому составу единую точку входа на Учебный Портал под корпоративными учетными записями. Одна единая корпоративная учетная запись даёт удобство использования информационных ресурсов Университета, а также возможность использовать сервисы, предоставляемые Университетом в любом месте, в любое время, при наличии доступа к сети Интернет, не привязанных к серверам университета.

В описании стандарта представлены разнообразные способы распространения информации – это сайт университета, мероприятия, представляющие деятельности как внутри университета, так и во внешней среде.

### **Предложения/замечания со стороны комиссии:**

– Рекомендация: увеличить издание количество учебных пособий и учебников на государственном языке силами ППС кафедры «Химической и биохимической инженерии».

### **Стандарт 8. Финансы и управление**

В отчете продемонстрировано финансовое состояние университета на конец отчетного периода (2021 г.).

Финансовая и административная политика вуза направлена на обеспечение целей образовательной программы: Обеспечение оплаты труда профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, стимулирование профессионального роста преподавателей. В университете внедрена система социальной защиты обучающихся, преподавателей и сотрудников. Вуз сохраняет способность нормально функционировать, своевременно и полностью выполнять свои обязательства по расчетам с персоналом, поставщиками, банками, по платежам в бюджет и при этом выполнять свои текущие планы и стратегические программы.

С целью устранения причин несоответствий и совершенствования системы внутреннего обеспечения качества в Университете проводится постоянный анализ рисков по каждому бизнес процессу в соответствии с документированной процедурой [ДП КазННТУ 613. Управление рисками](#).

Итоги финансовой деятельности вуза заслушиваются на Ученом совете. Таким образом обеспечивается прозрачность и доступность финансовой отчетности для всех заинтересованных сторон.

### **Предложения/замечания со стороны комиссии:**

– Замечаний нет.

### **Стандарт 9. Выпускники**

В НАО КазННТУ имени К.И. Сатпаева функционирует «Центр карьеры и профессионального развития», который в рамках профессиональной ориентации и увеличения конкурентоспособности выпускников на рынке труда проводит мероприятия дней открытых дверей на университет, глобальная ярмарка вакансий, на постоянной основе публикуются объявления о вакансиях и стажировках от компаний в социальных сетях и Портале Университета. На сайте вуза размещается электронная база резюме с указанием ссылок на Headhunter и LinkedIn выпускников НАО КазННТУ имени К.И. Сатпаева, что облегчает работодателям подбор кадров по техническим специальностям. Через платформу [Beam.kz](#) проводят мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников. С начала 2020 года на сайте существует

обновляемый раздел Alumni, большая часть которого посвящена трудовому пути выпускников.

**Предложения/замечания со стороны комиссии:**

- Замечаний нет.

**2) 6B07103 – Автоматизация и роботизация на полный срок**

**Стандарт 2. Содержание программы**

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 6B07103 – Автоматизация и роботизация.

***Предложения со стороны комиссии:***

– В положении к дипломным проектам, размещенным на сайте университета, прописан требуемый объем - не более 30 страниц, что недостаточно для пояснительной записки. На кафедрах нет методических рекомендаций к выполнению выпускных проектов по конкретному направлению. Рекомендация - увеличить требуемый объем пояснительных записок. Разработать методические указания к выполнению дипломного проектирования по образовательным программам.

– В индивидуальных планах преподавателя СРС и СРСП не входят в активные часы, что ведет к увеличению аудиторных часов преподавателя и, соответственно, сокращает время, которое преподаватели могут посвятить научным исследованиям. Рекомендация- при формировании учебных планов преподавателей учитывать СРС и СРСП как активные часы.

– Рекомендация-обновление преподаваемого материала по читаемым дисциплинам согласно новым международным стандартам, существующим в предметных областях

– Рекомендация- увеличить количество методических разработок для студентов на гос. (казахском) языке

– Пожелание - расширить список элективных предметов, предметами в котором даются глубокие знания о принципах работы с документацией предприятия, такие как бизнес требования, техническое задание, проектная документация и т. д.

**Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

В рамках студентоцентрированного обучения и преподавания исполь-

зуются четкие критерии и объективные последовательные процедуры оценки успеваемости, соответствующие установленным правилам и направленные на достижение планируемых результатов обучения и целей ОП.

Все компоненты по выбору представлены в каталоге элективных дисциплин КазНИТУ, который соответствует не только потребностям рынка труда, но также индивидуальным интересам самих студентов.

Планирование содержания образования, способа организации и проведения учебного процесса осуществляется ВУЗом и научной организацией самостоятельно на основе кредитной технологии обучения.

Процедура оценки уровня знаний бакалавров соответствует результатам обучения, целям ОП, текущему, рубежному, итоговому контролю.

#### **Предложения со стороны комиссии:**

- Пожелание - для улучшения правильного восприятия научной и педагогической деятельности сотрудников аккредитуемых специальностей рекомендуем загружать больше информации как о ППС, так и о их научных активностях и ключевые достигнутые результаты и систематически ее обновлять.

#### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, приводится уровень острепенности по специальности.

В текущем учебном году в подготовке студентов по ОП «6В07101-Автоматизация и роботизация» задействованы 18 штатных преподавателей, из них 2 доктора наук, 8 кандидатов наук, 3 PhD, 5 магистра. Доля ППС с учеными степенями от общего количества штатных ППС составляет 72%.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по специальности 6В07103 – «Автоматизация и роботизация», обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

#### **Предложения со стороны комиссии:**

- В индивидуальных планах преподавателя СРС и СРСП не входят в активные часы, что ведет к увеличению аудиторных часов преподавателя и, соответственно, сокращает время, которое преподаватели могут посвятить

научным исследованиям. Рекомендация- при формировании учебных планов преподавателей учитывать СРС и СРСП как активные часы.

### **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

В стандарте описаны общие принципы подготовки бакалавров к инженерной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки бакалавров соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

#### **Предложения со стороны комиссии:**

- Пожелание - расширить список элективных предметов , предметами в котором даются глубокие знания о принципах работы с документацией предприятия , такие как бизнес требования, тематическое задание , проектная документация и т.д.

### **Стандарт 6. Материально-техническая база**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Кафедра Автоматизация и управления лаборатории необходимые для успешной реализации образовательных программ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

#### **Предложения со стороны комиссии:**

- Рекомендация - увеличить количество мультимедийных средств.

- Рекомендация - приобретение ВУЗом больше актуальных лицензионных ПО.

### **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

Информированность внутренних и внешних потребителей образовательных услуг об основных направлениях деятельности университета, а также система обратной связи обеспечиваются путем размещения основных документов на информационных стендах, официальном сайте НАО КазННТУ имени К.И. Сатпаева, в средствах массовой информации. Официальный сайт содержит различные страницы, которые всесторонне освещают университетскую жизнь. Информация регулярно обновляется. Ежедневно на сайте публикуются новости о событиях в жизни университета, института и кафедры. Сайт имеет удобный и понятный для всех пользователей интерфейс. Высокий уровень информативности делает его незаменимым и удобным инструментом получения информации для различных групп, среди которых абитуриенты, студенты, потенциальные работодатели. На сайте представлены все подразделения вуза, адреса, телефоны и электронная почта. В блог ректора могут задать вопрос и получить ответ все обратившиеся. На странице кафедр также имеется информация об ОП и контакты для связи. Также имеется образовательный портал, в котором открыт доступ к единой информационно-образовательной среде университета, включающей как внутренние, так и внешние электронные ресурсы. Таким образом, в НАО КазННТУ имени К.И. Сатпаева действует система сбора и анализа информации о вузе в целом и образовательных программах в частности для эффективного осуществления процесса управления, которая отражается в данных автоматизированной информационной системы и в документированных записях структурных подразделений. Информационная система НАО КазННТУ имени К.И. Сатпаева содержит базу данных обучающихся (приказ о зачислении, перевод, восстановление, сведения о текущей успеваемости обучающихся), о присуждаемых степенях, а также сведения о выпускниках и их трудоустройстве. Образовательный портал служит «единым окном» доступа ко всем образовательным и информационным ресурсам университета. В настоящее время обучающиеся активно используют мобильные приложения (платформы Android) для доступа к образовательным ресурсам и к своим личным данным на образовательном портале.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

### **Предложения/замечания со стороны комиссии:**

– Пожелание - для улучшения правильного восприятия научной и педагогической деятельности сотрудников аккредитуемых специальностей реко-

мендуем загружать больше информации как о ППС, так и о их научных активностях и ключевые достигнутые результаты и систематически ее обновлять

### **Стандарт 8. Финансы и управление**

Для осуществления деятельности в области преподавания и обучения вуз финансируется по бюджетной программе 204 «Подготовка специалистов с высшим и послевузовским образованием, обучение слушателей подготовительного отделения в рамках государственного образовательного заказа».

Обучающиеся вуза имеют свободный доступ к образовательным и информационным Интернет-ресурсам и службам поддержки. На всей территории университета действует связь Wi-fi. В корпусах установлены пандусы для инвалидов, направляющие разметки и знаки для слабовидящих.

Финансовая устойчивость, эффективность, результативность вуза оценивается по бюджетным и внебюджетным средствам, поступающим в вуз. Получаемые доходы из этих источников соответствуют тем расходам, которые несет вуз для осуществления своей деятельности. Вуз сохраняет способность нормально функционировать, своевременно и полностью выполнять свои обязательства по расчетам с персоналом, поставщиками, банками, по платежам в бюджет и при этом выполнять свои текущие планы и стратегические программы. Наличие активов, по составу и объемам отвечающих задачам перспективного развития, является одним из условий финансовой устойчивости вуза.

Каждое подразделение составляет бюджет доходов и расходов. Доходная часть формируется за счет услуг, оказываемых в рамках госзаказа и сторонних организаций. Расход планируется в пределах дохода.

Структура бюджетного планирования для всех подразделений вуза едина и охватывает всю базу финансово-экономических затрат вуза: фонд оплаты труда, материальные и приравненные к ним затраты, учебно-методическое обеспечение, прочие расходы и т.д.

Определяется потребность в материалах, основных средствах, работах, услугах каждого подразделения, на основе анализа полученных данных отделом экономики университета составляется сводный план расходов.

Также осуществляется определение доходов в разрезе подразделений. Планирование бюджетов структурных подразделений дает более точные показатели размеров и структуры затрат, следовательно, более точное планирование бюджета. Реализация бюджетного планирования позволит повысить эффективность использования финансовых ресурсов, позволит определить размеры финансирования подразделений университета из различных источников, а также каждому структурному подразделению самостоятельно распоряжаться финансовыми ресурсами с учетом полученных доходов.

Процесс внедрения системы бюджетирования будет совершенствоваться с учетом приоритетов развития университета.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

### **Предложения/замечания со стороны комиссии:**

- Нет.

### **Стандарт 9. Выпускники**

Приведена информация о результатах мониторингов трудоустройства выпускников, об организации мероприятий «Ярмарка вакансий в SU. Центром карьеры на постоянной основе публикуются объявления о вакансиях и стажировках от компаний в социальных сетях и Портале Университета. В настоящее время заключены 819 договоров с предприятиями - базами практик. Организовано около 20 встреч с компаниями для обучающихся выпускных курсов в различных форматах.

На сайте вуза размещается электронная база резюме с указанием ссылок на Headhunter и LinkedIn выпускников НАО КазННТУ имени К.И. Сатпаева, что облегчает работодателям подбор кадров по техническим специальностям.

Через платформу Beam.kz проводим мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.

Согласно пункту 9.2.3 кафедры «Автоматизация и управление» поддерживает связь с выпускниками после завершения ОП, оказывает поддержку, проводит консультации и дает необходимую информацию. С позиций профессионально состоявшихся специалистов выпускники дают рекомендации по улучшению качества и результативности ОП.

Укрепляет отношения с выпускниками, активизирует их участие в развитии НАО КазННТУ имени К.И. Сатпаева, обмениваться опытом, а также направляют наших студентов в нужное русло их будущей деятельности, в первую очередь технической.

### **Предложения/замечания со стороны комиссии:**

- Рекомендация- привлечение к преподаванию по образовательным программам специалистов с производства

### **3) 6B07201 – Нефтегазовая и рудная геофизика**

#### **Стандарт 1. Цели образовательной программы**

Соответствие заявленным целям специальности реализуется посредством изучения дисциплин, в результате освоения которых студент приобретает общие межличностные, системные, инструментальные и предметно-специфические компетенции и обеспечивается за счет достижения целей конкретно по каждому из циклов преподаваемых дисциплин:

- в рамках цикла общеобразовательных дисциплин (ООД) – подготовка инициативного, адаптивного к меняющимся требованиям специалиста, обладающего широкими фундаментальными знаниями, умеющего работать в команде;

- в рамках цикла базовых дисциплин (БД) – подготовка специалиста, обладающего необходимыми знаниями в области экономики, автоматизации и управления, умеющего анализировать исходный материал, формулировать выводы и предлагать рекомендации;

- в рамках цикла профилирующих дисциплин (ПД) – обеспечение глубоких теоретических знаний и практического опыта в области автоматизации и управления.

Цели образовательной программы доступны на веб-сайте вуза;

В ходе интервью с ППС, личными беседами с сотрудниками кафедры выяснилось, что они ознакомлены с целями и задачами образовательной программы и участвовали в обсуждении миссии университета.

### **Рекомендации внешней экспертной комиссии:**

- руководству образовательной программы на системной основе осуществлять пересмотр содержания образовательной программы с учетом требований профессиональных стандартов и профессиональных объединений работодателей;

- повысить эффективность мониторинга удовлетворенности обучающихся и работодателей качеством образовательной программы с точки зрения достижения поставленной цели.

### **Стандарт 2. Содержание программы**

Содержание образовательной программы специальности 6В07201 – Нефтегазовая и рудная геофизика обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала вуза

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат студентов в кредитах, непосредственном участии студентов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе сбора, анализа и управления информацией осуществляется мониторинг образовательной программы «6В07201 – Нефтегазовая и рудная геофизика». В случае необходимости происходит корректировка учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, соглашения о сотрудничестве. Реализа-

ция производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, гостевых лекций совместно со специалистами от производств.

### ***Рекомендации***

- Руководству образовательной программы предусмотреть меры по обновлению образовательной программы на основе новейших научных разработок по Нефтегазовой и рудной геофизике.

### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема обучающихся и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся в бакалавриате. Дается описание процесса обучения студентов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения студентами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Акцент делается на организацию и проведение видов контроля успеваемости студентов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и доленое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине.

Количество студентов, обучающихся по данной ОП составляет 101 человек.

В учебном плане образовательной программы рассматриваются научные и практические аспекты эффективного освоения и использования нефти и газа конкретными промышленными предприятиями страны. На практических занятиях ведутся расчеты по инженерным системам предприятий, обеспечивающим эффективные условия разработки и эксплуатации нефтегазовых месторождений.

Кафедра «Геофизика» проводит мониторинг удовлетворенности обучающихся производственной практикой и руководителей предприятий по поводу удовлетворенности уровнем подготовки студентов. За всю историю развития кафедры производственные компании тепло отзываются о практикантах. Так, по результатам производственной практики 3 курса были получены 4 письма от компаний Nomad Geo Service, Aurora Minerals Group, Казахгеофизикс, OPTIMUM Design Institute. Руководство данных компаний отмечают хороший уровень образования, дисциплинированность, ответственное отношение к выполняемым обязанностям.

### ***Рекомендации***

- принять комплексные меры для повышения академической мобильности обучающихся.

- обеспечить системный мониторинг удовлетворенности обучающихся организацией учебного процесса и качеством преподавания в контексте студентоцентрированного обучения.

#### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению бакалавриата, составляет 18 человек. Из них штатных – 14 чел. (77,7%), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 8 чел. (44 %).

Преподаватели активно применяют информационно- коммуникационные технологии в образовательном процессе (авторские видеолекции, методика Flipped Classroom, командные проекты, проектные задания). Для преподавания по профильным дисциплинам активно используются программные продукты Oasis montaj, PETREL, Eclipse т. д.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по специальности 6В07201 – Нефтегазовая и рудная геофизика, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию.

#### ***Рекомендации***

- совершенствовать систему стимулирующих мер по привлечению ППС к научным исследованиям, публикации результатов НИР в цитируемых изданиях, к изобретательской деятельности.
- на системной основе осуществлять обновление образовательных программ с активным участием ППС и с учетом требований работодателей.
- принять комплексные меры по обеспечению образовательного процесса специализированной учебно-методической литературой на государственном языке.

#### **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

Описаны общие принципы подготовки обучающихся к инженерной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки обучающихся соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Рассмотрен механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

### **Рекомендации внешней экспертной комиссии:**

- принять меры по повышению эффективности творческого социального партнерства вуз – работодатель в части повышения качества подготовки и обновления содержания профилирующих дисциплин, повышении квалификации ППС, привлечения практиков к учебному процессу.
- повысить роль кафедры и служб, ответственных за внутреннюю систему контроля качества и результатов обучения в части мониторинга удовлетворенности различных стейкхолдеров уровнем и качеством студентоцентрированного обучения в контексте профессиональных компетенций.

### **Стандарт 6. Материально-техническая база**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация о материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала.

Кафедра располагает 2 лекционными аудиториями, 4 компьютерными классами, двумя учебными лабораториями и двумя научными лабораториями. В данном аудиторном фонде проводятся лекции, лабораторные и практические занятия. В компьютерных классах установлены современные программные продукты, которыми пользуются студенты при выполнении учебных заданий, СРС и СРСП.

Кроме того, в реализации образовательной программы используется современная аппаратура и оборудование, которое соответствует целям образовательной программы и используется для их достижения.

Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено. Кафедра «Геофизика» имеет лаборатории, необходимые для успешной реализации образовательной программы. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Вместе с тем ВЭК отмечает необходимость ввода специализированных лабораторий, оснащенных современным оборудованием по нефтегазовой и рудной геофизике.

### **Рекомендации внешней экспертной комиссии:**

- продолжить на постоянной основе работу по обновлению материально-технической базы по образовательной программе 6В07201 – Нефтегазовая и рудная геофизика

### **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой НАО КазННТУ имени К.И. Сатпаева. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на трех языках. В научной библиотеке НАО КазННТУ имени К.И. Сатпаева ведется систематическая работа по автоматизации библиотечных процессов и созданию современного справочного аппарата.

Студенты имеют доступ к учебной, учебно-методической и научной литературе на электронных и магнитных носителях по базовым и профильным дисциплинам.

В целях обеспечения возможности оперативного и эффективного доступа различных уровней пользователей к информации образовательного назначения был создан образовательный портал университета (<https://edu.satbayev.university/>), который служит связующим звеном между всеми участниками образовательного процесса и является инструментом для сбора и предоставления слушателям актуальных знаний в реальном масштабе времени.

Для содействия формированию профессиональных компетентностей и постоянному улучшению среды обучения, университет стремится обеспечить учебный процесс более современной материальной базой.

Наличие единой системы информационного обеспечения студентов и преподавателей (например, на основе Web-сайта) по всем образовательным программам, наличие точек Wi-Fi для поддержки студентов в доступе к Интернет в местах, удобных для студентов, ППС и сотрудников.

Вместе с тем ВЭК отмечает недостаточную информационную поддержку развитию студентоцентрированного подхода при обучении студентов.

### **Рекомендации внешней экспертной комиссии:**

- систематически обновлять сайт университета полной информацией об основных аспектах развития образовательных программ и жизнедеятельности вуза в контексте учебной, научной и воспитательной работы. Поддерживать в актуальном состоянии информацию на персональных страницах

ППС их достижениях в контексте студентоцентрированного преподавания.

## **Стандарт 8. Финансы и управление**

Для осуществления деятельности в области преподавания и обучения вуз финансируется по бюджетной программе 204 «Подготовка специалистов с высшим и послевузовским образованием, обучение слушателей подготовительного отделения в рамках государственного образовательного заказа».

Финансовая и административная политика НАО КазНИТУ имени К.И. Сатпаева нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Объем финансирования соответствует лицензионным показателям.

Внебюджетная подготовка осуществляется на средства физических лиц (обучающихся) или юридических лиц- организаций, финансирующих подготовку специалистов. Уровень финансового обеспечения программ обоснован сметой затрат из реализации программ. В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы. Прозрачность системы оплаты труда в вузе предусмотрена Положением об оплате труда, материальном стимулировании социальной поддержке работников, которое основывается на принципах взаимосвязи размера оклада с занимаемой должностью, уровнем квалификации, условиями труда, сложностью, количеством и качеством выполняемой работы.

Вместе с тем ВЭК отмечает необходимость усиления социальной поддержки молодых преподавателей и одаренных студентов.

### **Рекомендации внешней экспертной комиссии:**

- разработать комплексные меры по актуализации программы социальной поддержки молодых преподавателей и одаренных студентов;
- предусмотреть механизм оценки финансовых рисков для формирования альтернативных сценариев.

## **Стандарт 9. Выпускники**

Кафедрой «Геофизика» и Центром карьеры и работы с выпускниками ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи Центр совместно с кафедрой изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и планирует систему мероприятий по оказанию помощи в подборе мест работы. Первый выпуск бакалавров по образовательной программе «Нефтегазовая и рудная геофизика» ожидается в 2013 году. В процессе интервью со студентами выпускного курса получена полная информация о будущих местах работы выпускников-геофизиков.

### **Рекомендации внешней экспертной комиссии:**

- Замечаний нет.

## **4) 6В07118 – Транспортные сооружения**

### **Стандарт 2. Содержание программы**

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе бакалавриата, представлены дисциплины учебного плана набора 2020-2021 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы бакалавриата соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение студентов инженерному строительству осуществляется поэтапно при изучении специальных дисциплин.

Результаты обучения непосредственно направлены на формирование профессиональных компетенций, требуемых работодателями. Описание этапов выполнения и оформления дипломной работы

(проекта) закреплено в Положении «Требования к выполнению, оформлению и защите дипломной работы/проекта».

Учебный план образовательной программы соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов.

Вместе с тем ВЭК отмечает слабую освещенность вопросов интеграции новейших научных разработок в содержание образовательной программы в контексте планируемых результатов обучения.

#### **Рекомендации внешней экспертной комиссии:**

- руководству образовательной программы предусмотреть меры по обновлению образовательной программы на основе новых научных разработок по транспортному сооружению;
- дополнить лабораторную базу современными оборудованием по транспортному сооружению.

### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

В описании стандарта отражена работа по обеспечению равных возможностей обучающимся с учетом индивидуальных особенностей и потребностей, инновационного подхода к обучению; по выявлению уровня удовлетворенности обучающихся организацией прохождения практики; охарактеризован механизм оценки знаний, навыков и профессиональных компетенций.

Студенты и обучающиеся должны принимать непосредственное участие во внутренней системе гарантии качества ОП.

Результатом удовлетворенности обучающихся, ППС и работодателей местами, условиями и содержанием практик, а также уровнем обучающихся и преподавателей является мнение и отзывы организаций, предоставляющих базы для прохождения практик. После прохождения практики, проводится анкетирование бакалавров с целью выявления оценки удовлетворенности обучающихся местами и организацией прохождения практики, а также проводится анкетирование руководителей баз практик с целью оценки удовлетворенности уровнем подготовки обучающихся.

В связи с тем первый набор ОП 6В07118 -Транспортные сооружения был произведен в 2021 году по производственную практику студентам предстоит проходить летом 2023 году.

### **Рекомендации внешней экспертной комиссии:**

- ОП «6В07118 – «Транспортные сооружения» подразумевает специализацию «Мосты и транспортные тоннели» и «Строительство газонефтепроводов и газонефтехранилищ» не показаны договора с базами практик данных специализаций;
- указать официальные дни и часы приема ректора, проректора по личным вопросам;
- указать данные о разработке «Программ по поддержке одаренных обучающихся», «Программ для привлечения и обучения иностранных студентов»;
- принять комплексные меры для повышения академической мобильности обучающихся;
- обеспечить системный мониторинг удовлетворенности обучающихся организацией учебного процесса и качеством преподавания в контексте студенто-центрированного обучения.

### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению бакалавриата, составляет 9 человек. Из них штатных – 8 чел., в том числе с учеными степенями и званиями - 9 чел.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Указывается, что в университете проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством преподавания», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по специальности ОП 6В07118 – Транспортное сооружение, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию.

Вместе с тем ВЭК отмечает слабую эффективность имеющейся в вузе системы стимулирующих мер по привлечению ППС к научным исследованиям, изобретательской деятельности и разработке учебно-методической литературы. В процессе интервью со студентами ОП «6В07118 – «Транспортные сооружения» выявлена слабая обеспеченность учебно-методической литературой на государственном языке по профилирующим дисциплинам.

**Рекомендации внешней экспертной комиссии:**

- совершенствовать систему стимулирующих мер по привлечению ППС к научным исследованиям, публикации результатов НИР в цитируемых изданиях, к изобретательской деятельности;
- на системной основе осуществлять обновление образовательных программ с активным участием ППС и с учетом требований работодателей;
- принять комплексные меры по обеспечению образовательного процесса специализированной учебно-методической литературой на государственном языке;
- научные публикации ППС кафедры «Строительство и строительные материалы» направления ОП 6В07118 – Транспортное сооружение желательного указать Ф.И.О. преподавателя и название дисциплин.

**Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

Подготовка студентов специальности «6В07118 – «Транспортные сооружения» осуществляется в течение всего периода обучения. Необходимые теоретические знания научных принципов, современных методов, анализов студенты получают из семинарских и лабораторных занятий, где окончательно фиксируют свои знания, подкрепляя их необходимыми навыками во время лабораторных работ. Также студенты проходят ежегодную учебную и производственную практику в течение всех курсов, производственная практика дополняется выездными занятиями на действующие предприятия.

**Рекомендации внешней экспертной комиссии:**

- руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, согласно требованию работодателей и социального запроса общества;
- предоставить план, протокола и фотоотчеты выездных занятий на предприятия;
- разработать «Модель выпускника», отражающую уровни конкурентоспособности будущего специалиста.

## **Стандарт 6. Материально-техническая база**

Стандарт показывает информацию о материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника.

Проводятся работы по внедрению инновационных технологий обучения с использованием современных компьютерных технологий. Лекционные занятия, СРС и СРСП проводятся с использованием мультимедийных проекторов. При проведении лабораторно-практических занятий применяют видеоролики, анимационные слайды и другие демонстрационные материалы.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Вместе с тем ВЭК отмечает необходимость ввода специализированных лабораторий, оснащенных современным оборудованием по транспортному сооружению.

### **Рекомендации внешней экспертной комиссии:**

- продолжить на постоянной основе работу по обновлению материально-технической базы по образовательной программе 6В07118 – Транспортное сооружение. Основное внимание должно быть уделено - приобретению современного лабораторного оборудования, приборов и средств измерений
- дополнить МУК лекционным кабинетом с достаточным количеством посадочных мест для студентов.

## **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой НАО КазНУТУ имени К.И. Сатпаева. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания.

Студенты имеют доступ к учебной, учебно-методической и научной литературе на электронных и магнитных носителях по базовым и профильным дисциплинам.

В университете функционирует сайт <https://satbayev.university>.

В целях обеспечения возможности оперативного и эффективного доступа различных уровней пользователей к информации образовательного назначения был создан образовательный портал университета (<https://edu.satbayev.university/>), который служит связующим звеном между всеми участниками образовательного процесса и является инструментом для сбора и предоставления слушателям актуальных знаний в реальном масштабе времени. На портале организованы личные страницы пользователей, осуществляется предоставление сервисов согласно категории пользователей. Система работает в круглосуточном режиме, пользователь может работать и иметь доступ в свое виртуальное пространство в любое время и из любого места при наличии средств связи, а также работать локально внутри корпоративной сети ВУЗа

Для содействия формированию профессиональных компетентностей и постоянному улучшению среды обучения, университет стремится обеспечить учебный процесс более современной материальной базой. Ежегодно проводится закуп новых компьютеров, интерактивных проекторов, современного учебного оборудования. Уделяется внимание и улучшению производственной среды и инфраструктуры. Кафедра «Строительство и строительные материалы» располагает учебно-материальной базой, обеспечивающей подготовку специалистов в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов, подробности приведены в этом стандарте ниже.

Наличие единой системы информационного обеспечения студентов и преподавателей (например, на основе Web-сайта) по всем образовательным программам, наличие точек Wi-Fi для поддержки студентов в доступе к Интернет в местах, удобных для студентов, ППС и сотрудников.

Вместе с тем ВЭК отмечает недостаточную информационную поддержку развитию студентоцентрированного подхода при обучении студентов.

#### **Рекомендации внешней экспертной комиссии:**

- систематически обновлять сайт университета полной информацией об основных аспектах развития образовательных программ и жизнедеятельности вуза в контексте учебной, научной и воспитательной работы. Поддерживать в актуальном состоянии информацию на персональных страницах ППС их достижениях в контексте студентоцентрированного преподавания;

- Пополнить библиотечный фонд, фонд учебной и научной литературы в формате печатных и электронных изданий, по направлению подготовки ОП БВ07118 «Транспортные сооружения».

## **Стандарт 8. Финансы и управление**

Для осуществления деятельности в области преподавания и обучения вуз финансируется по бюджетной программе 204 «Подготовка специалистов с высшим и послевузовским образованием, обучение слушателей подготовительного отделения в рамках государственного образовательного заказа».

Финансовая устойчивость, эффективность, результативность вуза оценивается по бюджетным и внебюджетным средствам, поступающим в вуз.

Финансирование программы для подготовки из средств республиканского бюджета осуществляется МОН РК. Объем финансирования соответствует лицензионным показателям.

Внебюджетная подготовка осуществляется на средства физических лиц (обучающихся) или юридических лиц - организаций, финансирующих подготовку специалистов. Уровень финансового обеспечения программы обоснован сметой затрат на реализацию программы.

Поддержка профессионального роста ППС осуществляется и курируется институтом повышения квалификации, основной целью деятельности является организация и координация курсов повышения квалификации, семинаров и стажировок.

Управление университетом осуществляется на принципах коллегиальности в соответствии с действующим законодательством РК, Уставом.

Ежегодно проводятся внутренние аудиты структурных подразделений (институты, лаборатории, департаменты и центры) и дочерних организаций в соответствии с Графиком проведения внутренних проверок.

Предусмотренная положениями система оплаты труда направлена на повышение качества и результативности труда работников и имеет стимулирующий характер.

В университете постоянно ведется работа по совершенствованию и повышению оплаты труда и стимулирования работников при поддержке руководства, что позволяет создать открытую и понятную систему и реализовать творческий и профессиональный потенциал персонала.

### **Рекомендации внешней экспертной комиссии:**

- Предоставить сертификаты о курсах повышения квалификации, стажировки и семинары профессорско-преподавательского состава и сотрудников;
- Стимулирование и обеспечение оплаты труда ППС и УВП, для профессионального роста преподавателей для обеспечения целей ОП 6В07118 – Транспортные сооружения;
- предусмотреть механизм оценки финансовых рисков для формирования альтернативных сценариев.

## **Стандарт 9. Выпускники**

Кафедрой «Строительство и строительные материалы» и Центром карьеры и работы с выпускниками ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи Центр совместно с кафедрой изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и планирует систему мероприятий по оказанию помощи в подборе мест работы. Первый выпуск бакалавров по образовательной программе «Транспортные сооружения» ожидается в 2024 году. В процессе интервью со студентами выпускного курса получена полная информация о будущих местах работы выпускников-транспортников.

### **Рекомендации внешней экспертной комиссии:**

- Нет.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В результате реализации мероприятий специализированной аккредитации по образовательным программам можно сделать вывод, что усовершенствован механизм формирования и пересмотра образовательных программ, так как руководство отслеживает и учитывает изменения нормативно-правовых документов МНВО РК, разработанные экспериментальные рабочие учебные планы по специальностям согласованы социальными партнерами, выбор дисциплин (модулей), определяемых организацией образования, осуществлен на основе предложений социальных партнеров.

Для обеспечения эффективности системы информирования и обратной связи, ориентированной на стейкхолдеров, также осуществляется цифровизация университета, посредством внедрения системы «Электронный университет».

Осуществляется электронный контроль над ведением и заполнением журналов учета теоретического обучения, проводится внутриуниверситетный контроль и аудит системы менеджмента качества, что способствует усилению контроля за ведением документированной информации.

Процесс повышения квалификации и прохождения стажировок контролируется методическими службами. Составляются графики о прохождении повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, информируют преподавателей о планируемых курсах повышения квалификации.

В связи с внедрением элементов полиязычия в университете, преподаватели английского языка организуют языковые курсы повышения квалификации со своими коллегами – преподавателями спецдисциплин. На занятиях рекомендовано выделять время для изучения профессиональной терминологии (ключевые слова) по дисциплине на казахском, русском и английском языках.

На регулярно проводимых обучающих семинарах обсуждаются новейшие технологии, оказывается помощь начинающим преподавателям в разработке тем самообразования и по их выполнению.

Для усиления роли студенческого актива в университете, старосты группы принимает активное участие в учебной, досуговой, профориентационной, волонтерской и творческой деятельности отделений.

Периодически пополнение библиотечного фонда осуществляется с помощью информационно-издательского центра университета. Преподавателями университета согласно плану работы разрабатываются и выпускаются современные учебно-методические пособия на государственном языке по изучаемым дисциплинам. Библиотечный фонд университета пополняется учебной, учебно-методической и научной литературой на государственном и русском языках за счет приобретения литературы на бумажном и электронном носителях, выпуска учебно-методических пособий ППС для дальнейшего использования в образовательном процессе.

Преподавателями аккредитуемых специальностей, в том числе совместно с преподавателями и студентами информационных технологий в рамках дипломного проектирования, ежегодно разрабатываются электронные учебные пособия по модулям.

Рабочие учебные программы по практике для всех специальностей согласовываются с работодателями. Ведущие специалисты предприятий-партнеров принимают непосредственное участие в учебном процессе в качестве преподавателей специальных дисциплин, являются руководителями практики, дипломного проектирования, рецензентами дипломных проектов, председателями и членами государственной аттестационной комиссии.

Анализ реализаций рекомендаций ВЭК в рамках вышеперечисленных стандартов специализированной аккредитации образовательных программ 6В07117 – Химическая технология нефтегазохимической продукции; 6В07103 – Автоматизация и роботизация; 6В07201 – Нефтегазовая и рудная геофизика; 6В07118 – Транспортные сооружения. показывает, что план мероприятий реализуется в соответствии ТУП с учетом нормативных сроков выполнения. Запланированные мероприятия способствуют реализации миссии и видения университета и создают условия для конкурентоспособности учебного заведения на рынке образовательных услуг, оказывающего инновационные образовательные услуги в сфере профессиональной подготовки и воспитания личности.

Обеспечение эффективности систем информирования и обратной связи, ориентирован на обучающихся, работников и заинтересованных лиц, путем организации и вывода на сайт университета информации о текущей успеваемости обучающихся.

#### **Предложения на улучшение:**

- привлечение к преподаванию по образовательным программам специалистов с производства;
- увеличить количество методических разработок для студентов на гос. (казахском) языке;
- увеличить количество мест в общежитии;

- приобретение ВУЗом лицензионного ПО;
- при формировании учебных планов преподавателей учитывать СРС и СРСП как активные часы;
- активизировать разработку совместных образовательных программ по аккредитуемым направлениям.

## **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева» проходил с 5 по 6 декабря 2022 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной KazSEE. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самообследованию, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность экспертам официально познакомиться с общей характеристикой университета, достижениях последних лет и перспективах развития.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самообследованию фактическому состоянию дел в университете.

Отчет по самообследованию университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебных аудиторий, лабораторий, компьютерных классов, библиотеки, столовой, общежития, спортивного зала.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации, выборочно посетили экзамены, посетили основные базы практик ТОО «Ханиуэлл-Автоматическая Система Управления», ТОО «Атырауский нефтеперерабатывающий завод», ТОО Сейсм-А, АО «НК «КТЖ» Алматинская Дистанция Пути ПЧ-46, ТОО «Integra Construction KZ»-«Южная дирекция». Провели интервьюирование с преподавателями, обучающимися, выпускниками и работодателями.

### ***Соответствие стандартам специализированной аккредитации***

Цели специализированной аккредитации в полной мере соответствуют миссии университета, стратегическим направлениям развития университета, потребностям рынка труда и личности. Миссия университета, стратегические направления развития университета нашли свое отражение в Стратегии развития университета на 2022-2026 годы, который размещен на сайте <https://official.satbayev.university/ru/university/mission-strategy>.

Структура отчета по самообследованию (далее - отчет) соответствует стандартам, разработанным KazSEE.

По результатам экспертизы представленного отчета и внешнего визита экспертной комиссии на соответствие стандартам и критериям специализированной аккредитации KazSEE комиссия выдвигает следующее предложение: Аккредитовать все рассматриваемые образовательные программы на полный срок (5 лет): специализированная аккредитация.

### **Заключение**

Аккредитовать образовательные программы, реализуемые Казахским Национальным Исследовательским Техническим Университетом имени К.И.Сатпаева (Satbayev University):

- 1) 6B07103 Автоматизация и роботизация на полный срок (5 лет);
- 2) 6B07117 Химическая технология нефтегазохимической продукции на полный срок (3 года);
- 3) 6B07118 Транспортные сооружения на полный срок (3 года);
- 4) 6B07201 Нефтегазовая и рудная геофизика на полный срок (3 года).

Эксперты: \_\_\_\_\_ Дайнеко Е.А.

\_\_\_\_\_ Мусина И.Р.

\_\_\_\_\_ Пак Ю.Н.

\_\_\_\_\_ Байкенов М.И.

\_\_\_\_\_ Утешбаева А.А.

\_\_\_\_\_ Каимов С.Т.

\_\_\_\_\_ Оразбекұлы Е.

\_\_\_\_\_ Заирова Л.М.