

**ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ) АК-
КРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**КАЗАХСТАНСКАЯ АССОЦИАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО (ЭЛИТНОГО)
ОБРАЗОВАНИЯ KAZSEE**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:**

- 6B02303 – Межкультурно-коммуникативный перевод;
- 6B03106 – Организационная психология;
- 6B03105 – Клиническая психология;
- 6B06120 – Программная инженерия;
- 6B07252 – Горное и нефтегазовое дело;
- 6B11229 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды.

УО «Каспийский общественный университет»

Дата аудита: 8-9 декабря 2022 года

Алматы, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование стандартов	стр.
1	Введение	3
2	Анализ реализации рекомендаций ВЭК в рамках стандартов	9
3	Стандарт 1 Цели образовательных программ	10
4	Стандарт 2 Содержание программы	11
5	Стандарт 3 Студенты и учебный процесс	12
6	Стандарт 4 Профессорско-преподавательский состав	13
7	Стандарт 5 Подготовка к профессиональной деятельности	14
8	Стандарт 6 Материально-техническая база	15
9	Стандарт 7 Информационное обеспечение	16
10	Стандарт 8 Финансы и управление	17
11	Соответствие стандартов в разрезе специальностей	18
12	Заключение	46

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертная комиссия в лице Казахстанской Ассоциации Инженерного образования (далее - KazSEE) провела специализированную аккредитацию УО «Каспийский общественный университет» в период с 8 по 9 декабря 2022 года.

Аккредитуемые образовательные программы по специальностям: 6B02303 – Межкультурно-коммуникативный перевод; 6B03106 – Организационная психология; 6B03105 – Клиническая психология; 6B06120 – Программная инженерия; 6B07252 – Горное и нефтегазовое дело; 6B11229 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды.

Состав внешней экспертной комиссии:

1. Председатель внешней экспертной комиссии - Толысбаева Жанна Женисовна, доктор филологических наук, профессор литературоведения, проректор по научно-исследовательскому и стратегическому развитию Казахской Национальной академии хореографии;

2. Иностраный эксперт - Халтурсынов Эркин Беркинбаевич, доктор PhD, доцент Туринского политехнического университета г. Ташкент;

3. Внешний эксперт - Сангилбаев Оспан Сейдуллаевич, доктор психологических наук, профессор кафедры Педагогике и психологии КазНПУ им. Абая, эксперт программ 6B03105 – «Клиническая психология»; 6B03106 – «Организационная психология»;

4. Внешний эксперт - Молдагулова Айман Николаевна, кандидат физико-математических наук, доцент, заведующий кафедрой программной инженерии Сатпаевского университета, эксперт программы 6B06120 - «Программная инженерия»;

5. Внешний эксперт - Елузах Мухтар, кандидат технических наук, доцент кафедры Горного дела Сатпаевского университета, эксперт программы 6B07252 «Горное и нефтегазовое дело»;

6. Внешний эксперт - Акубаева Дария Мараловна, кандидат технических наук, и.о.доцент кафедры ЮНЕКСО по УР КазНУ им.аль-Фараби, эксперт программы 6B11229 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»;

7. Работодатель-эксперт – Терликбаева Алма Жолдасовна, доктор технических наук, первый заместитель генерального директора РГП "Национальный центр комплексной переработки минерального сырья Республики Казахстан».

8. Студент-эксперт - Асылбек Гүлнұр Ергешқызы, студент 3 курса КазНАИУ, специальность Сельскохозяйственная техника и технология

9. Координатор от KazSEE - Сагидолда Ерулан.

Визит ВЭК KazSEEосуществлен в соответствии с программой внешней экспертной комиссии (далее - ВЭК). Согласно программе визита были проведены:

1 день - предварительное совещание с членами ВЭК, встреча с руководством университета, изучение вопросов организации учебной и учебно-методической работы, оценка систем поддержки студентов и воспитательной работы, оценка научно-исследовательской деятельности и международного сотрудничества, изучение документации по финансовому планированию и финансовой отчетности,

изучение вопросов материально-технического и информационного обеспечения, визуальный осмотр инфраструктуры вуза, работа с запрашиваемыми документами.

2 день - совещание с членами ВЭК, работа с запрашиваемыми документами, посещение занятий по расписанию, посещение социальных партнеров (базы практик), совещание экспертов, интервью-собеседование с выпускниками и работодателями, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, подведение итогов, подготовка проекта отчета, встреча с руководством, представление рекомендаций.

Полное наименование вуза: Учреждение образования «Каспийский общественный университет» Министерства науки и послевузовского образования Республики Казахстан (далее Университет).

Сокращенное: УО «КОУ».

Юридический адрес: Республика Казахстан, г.Алматы, Сейфуллина 521.

Ректор: Нусенов Жолдасбек Муслимович, к.ю.н., профессор.

Согласно изменениям и дополнениям в устав УО «Каспийский общественный университет» учредителем Учреждения является ТОО «international Trade and Service».

УО «Каспийский общественный университет» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Государственной лицензией №13014042 от 05.09.2013 г., в соответствии с Уставом, утвержденным учредителем УО «Каспийский общественный университет» от 25 июля 2008 г. Университет осуществляет подготовку специалистов на основании имеющихся государственных лицензий по уровням и направлениям подготовки: бакалавриат – по 11 направлениям подготовки и 28-ти ОП, магистратура – по 3 направлениям подготовки и 18 ОП, докторантура PhD – по 2 направлениям подготовки и 3 ОП.

Каспийский общественный университет имеет институциональную и программные (специализированные) аккредитации различных аккредитационных агентств, входящих в список министерства науки и образования Республики Казахстан. Последняя институциональная аккредитация университета была пройдена в октябре 2020 года аккредитационным агентством НАОКО, свидетельство международной институциональной аккредитации со сроком действия на 5 лет получено 22.05.2020 г. (действует до 22.05.2025 г.).

Штатная численность профессорско-преподавательского состава (на момент проведения аккредитации 223 человека) ежегодно корректируется в соответствии с контингентом обучающихся согласно квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

По состоянию на 2021-2022 учебный год доля штатных преподавателей от их общего числа составляет 69%, т.е. удовлетворяет установленным Квалификационным требованиям. Основную часть учебно-воспитательного процесса в университете обеспечивает штатный ППС. Из 323 преподавателей университета 100 (31%) работают по совместительству. В числе совместителей 55 человек имеют ученую степень доктора или кандидата наук Республики Казахстан.

Материально-техническая база включает в себя 3 учебных корпуса, спортивный зал, библиотеку, учебно-производственную базу «Тургень», музей, 2 общежития на 443 места, объекты питания и медицинского обслуживания, учебно-лабораторную базу.

Площадь зданий и сооружений, кв.м: общая площадь зданий – 29627,4; общая площадь учебно-лабораторных зданий – 7880,5; площадь спортзалов – 1302; площадь мест общественного питания – 740 (посадочных мест 150); площадь общежитий – 5888; площадь пунктов медобслуживания – 145.

Каспийский общественный университет, позиционирующий себя как социально ответственный университет, является ведущим научно-культурным центром южного региона страны. В деятельность научно-исследовательского центра в Жонгар-Алатауском Государственном Национальном Природном Парке, где проводятся междисциплинарные исследования по сохранению яблони Сиверса, вовлечены и студенты, и волонтеры, и педагоги университета. Центром консолидации специалистов-практиков Казахстана и волонтеров Каспийского университета стал центр по изучению биологических принципов искусственного воспроизводства осетровых с сохранением естественных генетических характеристик в г. Актау. Функционирует Научно-производственный центр на нефтегазовых месторождениях в г. Актау, действует комплексная сейсмологическая геофизическая обсерватория «Тургень» и т.д.

За последние 5 лет среди многопрофильных вузов Казахстана КОУ входит в 20 лучших вузов: в 2018 г. – 16 место (НКАОКО и НААР), в 2019 г – 14 место (НКАОКО), в 2020 г. – 15 место (НКАОКО), в 2021 г.- 9 место (НАОКО), в 2022 г. - 7 место (НАОКО).

Согласно международному рейтингу Webometrics, Caspian University является 17 в рейтинге из 125 вузов Казахстана и на 4507 месте в рейтинге Visibility и 6084 в рейтинге Excellence из 19 000 университетов мира. при ранжировании рейтингов образовательных программ НПП «Атамекен» 9 из 14 представленных вошли в 10 лучших образовательных программ.

Положительную динамику показывает трудоустройство выпускников университета (по данным НПП «Атамекен»): выпуск 2018 г. – 74,6%, выпуск 2019 г. – 88,9%. Развитая партнёрская сеть позволяет университету обеспечивать практику и трудоустройство в компаниях партнерах.

Концепция служения обществу поддерживается на всех уровнях организации деятельности университета с привлечением 22 организаций-партнёров Университета. В служение обществу вовлечены все стейкхолдеры университета и Caspian University знаменит участием в социальных программах, таких как «Путевка в жизнь», совместно с АО «Нурбанк» (в 2019-2020 на программах Бакалавриата Caspian University обучалось 29 детей-сирот с выплатой стипендии, обеспечением проживания и питания), а также масштабным проектом переподготовки кадров, совместно с BSBgroup (в 2019-2020 учебном году обучилось более 2000 человек), ежегодно талантливым выпускникам выделяются пять Стипендий Эрика де Ротшильда.

В рамках инвестиций по проектам Erasmus+ в бюджет ОУ КОУ поступило 66221 000 тенге.

Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самообследованию образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

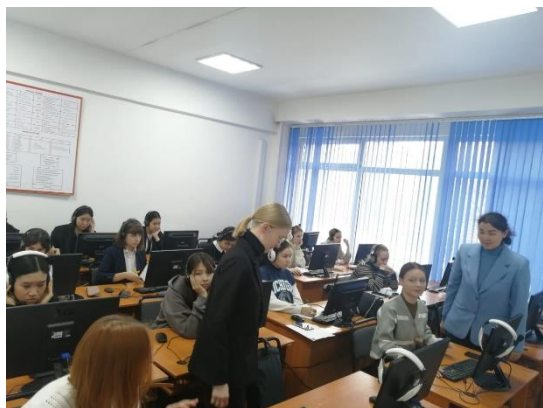
Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой КОУ, достижениями последних лет и перспективами развития.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, преподавательским составом, студентами, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самообследованию образовательных программ по фактическому состоянию дел в КОУ.

Отчет образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах.

В первый день визита экспертами был проведен осмотр МТБ по:



ОП «Межкультурно-коммуникативный перевод»: оснащена лингофонным кабинетом (205 каб.).

ОП «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» имеет учебные кабинеты №031, №033, №035, №403, №404, №402 и специализированная аудитория оснащенная стендами (плакаты), наглядными пособиями по охране труда и безопасности жизнедеятельности, наглядными пособиями по оказанию первой доврачебной медицинской помощи, а также средствами индивидуальной защиты (противогазы, респираторы, аптечка), средствами по пожаробезопасности (огнетушители, специальная пожарная обувь, пожарный пояс и пожарная каска) аудитория №405. Дисциплины ОП: «Информационные системы в БЖиЗОС», «Потенциально опасные техника и технология», «Эргономика и охрана



труда», «Производственная санитария», «Инженерная акустика», «Промышленная вентиляция», «Основы радиационной безопасности», «Пожарная безопасность» проводятся в специализированной аудитории №405;

6В07252-«Горное и нефтегазовое дело»: Для подготовки специалистов по ОП 6В07252-«Горное и нефтегазовое дело» используется Инженерно-лабораторный комплекс (ИЛК) и Учебный полигон, а также Обсерватория Ассы-Тургень (Алматинская обл., с.Тургень), Лаборатория инженерного профиля в АО Технопарк КазНИТУ, г. Алматы (по договору). Учебные лаборатории ИЛК: 032, 033, 034 и 035 используются по назначению и соответствуют своим названиям. Материально-техническая обеспеченность лабораторий приборами, образцами горных пород, картографическими материалами, образцами по технологии и технике бурения скважин, при разработке нефтяных и газовых месторождений, по технологии открытой и подземной горных работ достаточна для проведения практических работ по читаемым дисциплинам. Оснащенность наглядными пособиями, учебным и исследовательским оборудованием, оргтехникой и техническими средствами обучения позволяет проводить учебную работу с обучающимися в полном соответствии с целью и задачами учебных дисциплин с целью повышения эффективности и результативности образовательного процесса.

В 2020 году по направлению подготовки ОП 6В07252-«Горное и нефтегазовое дело» были приобретены виртуальные практические работы (ВПР) в количестве 45 единиц, которые дают возможность студентам выполнять индивидуально практические задания. Дисциплины образовательных программ обеспечены виртуальными работами в формате 3D фильма, которые обеспечивают реализацию экспериментов для практических работ и стимулируют активную познавательную деятельность студентов. Выполнение необходимого комплекса практических работ способствует реализации такой возможности. Использование виртуальных практикумов на ОП 6В07252-«Горное и нефтегазовое дело» является актуальной задачей, решение которой способствует большей эффективности учебного процесса;



6В03106 – «Организационная психология», 6В03105 - «Клиническая психология»: «Центр личностного развития». Руководит центром доктор психологических наук, профессор Намазбаева Ж.И. Центр оказывает содействие в том числе и студентам адаптации в университете и раскрытию потенциала способствующего личностному развитию;

ОП 6В06120 – «Программная инженерия»: лабораторных помещений, в которых размещено специализированное учебно-лабораторное оборудование (11 компьютерных классов).

Во второй день визита эксперты посетили базы практик по аккредитируемым образовательным программам: переводческое агентство «Advance», ТОО Научно-



производственная компания «Антикор», ТОО НВЦ «Алмас» и Филиал УПТОК «АО Волков геология», Институт информационных и вычислительных технологий, ТОО НПЦ «Мекенсак», Международная Ассоциация производителей товаров и услуг «ЕхроBest», Детский центр Kiddy park, ТОО «Polymer Service», Многопрофильная больница 2, ТОО «thyssenkrupp Industrial Solutions Kazakhstan», ООО Институт профессионального образования, ТОО «Центр клинической психологии и психотерапии «BeAlive», Евразийский институт развития личности «ADAM», Областной детский дом номер 1, Общественный фонд поддержки семьи «Жануя», Кризисный центр Ана үйі-Дом Мамы, Кризисный центр «Араша», Реабилитационный центр для лиц с инвалидностью «Кенес» и др.



Дом матери.



6B03106 – Организационная психология; 6B03105 – Клиническая психология

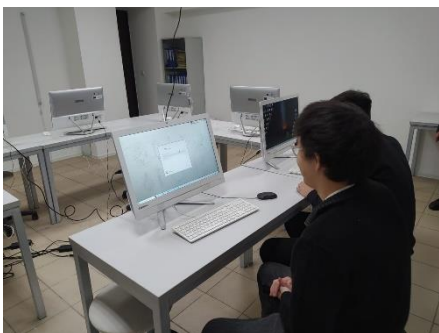


6B11229 –БЖиЗОС





Учебный полигон ОП 6В07252 «Горное и нефтегазовое дело»

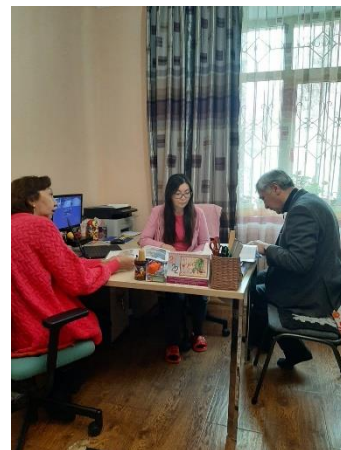


Компьютерный класс.
ОП 6В06120 – «Программная инженерия».

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Объектом специализированной аккредитации выступают образовательные программы, реализуемые УО КОУ.

Внешней экспертной комиссией даны ряд предложений, о реализации которых составлен данный отчет.



АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На базе усвоения результатов обучения образовательной программы осуществляется освоение профессиональной деятельности обучающихся бакалавриата. Научными основами такой профессиональной подготовки специалистов технического и гуманитарного профилей стали сведения об актуальных для преподавания методиках, явлениях и закономерностях усвоения студентами содержания программ, учитывающие процесс формирования профессиональных качеств, навыков и умений специалистов и особенности становления профессиональных качеств студентов в конкретной области.

Образовательные программы, использующие модульную технологию обучения, предоставляют студентам возможность в процессе обучения продемонстрировать способность справляться со сложными производственными ситуациями, заниматься самостоятельным обучением в течение всей жизни. Такой подход подталкивает студентов понимать суть, логику поставленных задач,

анализировать, применять знания и навыки на практике, принимать решения самостоятельно, вырабатывает коммуникативные качества, умение сотрудничать и показывать себя в командной работе,

Стандарт 1. Цели образовательных программ

Повышение качества работы с потребителями услуг и построение взаимовыгодного сотрудничества – важная составляющая имиджа университета. В качестве потребителей университета выступают стейкхолдеры - обучающиеся, родители, работодатели, образовательные учреждения, общественные организации, местные органы управления.

Корректировка целей образовательной программы (далее - ОП) обеспечивает ее конкурентоспособность и востребованность на рынке образовательных услуг.

Эффективность целей образовательной программы систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях высших школ и различных коллегиальных органов.

Руководство университета и руководители структурных подразделений постоянно отслеживают изменения нормативно-правовых документов МНВО РК, публикуемых на сайтах adilet.kz, edu.gov.kz, при необходимости вносят соответствующие коррективы во внутренние регламентирующие и планирующие документы.

Университет работает со действующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими содержание образовательных программ:

1. - Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана от 14 декабря 2012 года «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства»;
 2. Послание Первого Президента Н.А. Назарбаева от 12 апреля 2017 года «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»;
 3. Послание Главы государства Токаева К.К. народу Казахстана от 1 сентября 2020 года «Казахстан в новой реальности: время действий»;
 4. Послание Главы государства Токаева К.К. народу Казахстана от 1 сентября 2021 года «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны»;
 5. Послание Главы государства Токаева К.К. народу Казахстана от 16 марта 2022 года «Новый Казахстан: путь обновления и модернизации»;
- Послание Главы государства Токаева К.К. народу Казахстана от 1 сентября 2022 года «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество»
- Закон Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года № 410-V ЗРК «О противодействии коррупции»;

- Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 703 «Об утверждении Правил документирования, управления документацией и использования систем электронного документооборота в государственных и негосударственных организациях»;

- Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 октября 2007 года № 502 «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности»;

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 «Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования».

На основании нормативных документов ежегодно разрабатываются рабочие учебные планы по всем специальностям на основе вышеуказанных нормативно-правовых актов.

Обновление образовательных программ, разработка рабочих учебных планов осуществляется согласно рекомендациям социальных партнеров. Выбор дисциплин (модуль), определяемых организацией образования, осуществляется на основе предложений социальных партнеров. Разработанные рабочие учебные планы после рассмотрения на Академическом совете университета согласованы социальными партнерами и утверждены ректором университета.

Для обеспечения эффективности системы информирования и обратной связи, ориентированной на обучающихся, работников и заинтересованных лиц (стейкхолдеров), осуществляется цифровизация университета. Сайт университета web-сайт вуза (www.kou.kz) информирует обо всех событиях вуза. На базе платформы Moodle действует обучающий ресурс, контент caspidot.kz, который дает возможность дистанционного преподавания и обучения. С декабря 2020 г. по настоящее время сотрудниками университета ведется работа по миграции базы данных из АИС «Univer» и «caspidot.kz» в образовательную платформу «CU Study Space».

Стандарт 2. Содержание программы

Образовательные программы по специальностям 6В02303 – Межкультурно-коммуникативный перевод; 6В03106 – Организационная психология; 6В03105 – Клиническая психология; 6В06120 – Программная инженерия; 6В07252 – Горное и нефтегазовое дело; 6В11229 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды направлены на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих компетентными навыками по профилям. Программами предусмотрено изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей, позволяющих подготовить специалистов новой формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями и навыками, владеющих современной техникой и IT-технологиями, адаптивных к меняющимся требованиям рынка труда и технологий производства.

Учебный процесс соответствует дидактическим требованиям и осуществляется на основе модульной технологии обучения, информатизации процесса обучения, создания и постоянного пополнения фонда информационных средств.

Оценка образовательных программ проводится через отзывы членов Аттестационной комиссии по результатам сдачи итоговой аттестации, защиты дипломных проектов/работ и отзывам работодателей по качеству подготовки специалистов.

Разработка рабочей программы учебного процесса и профессиональной практике осуществляется рабочей группой специальностей. Проект программы заранее обсуждается с преподавательским составом (далее - ПС), обучающимися, членами структурных подразделений и согласовываются с социальными партнерами.

Преподавателями постоянно разрабатывается комплект учебно-планирующей документации, определяющий содержание модуля, критерии оценивания, результаты обучения ОП, которые позволяют осуществлять связь между учебным заведением и требованием работодателя на рабочем месте.

Создание условий для приобретения студентами личностно-значимых компетентностей – информационной, коммуникативной, социокультурной, организаторской – соблюдается.

Особое внимание уделяется базам практик. Обучающиеся согласно образовательной программе проходят учебную практику в лабораториях университета, производственная и преддипломная практика проходят на базовых предприятиях работодателей. В результате освоения образовательной программы по специальности обучающийся овладевает базовыми и профессиональными компетенциями, соответствующими его уровню квалификации.

Применяемый модульный подход обеспечивает возможность быстрой и адекватной коррекции образовательных программ в соответствии с изменениями требований науки и техники.

Согласование предоставляемых образовательных услуг с интересами работодателей позволяет реализовать социально значимую цель – профессиональную адаптацию студентов и выпускников университета к постоянно изменяющимся тенденциям рынка труда.

Работодатели специальностей 6В02303 – Межкультурно-коммуникативный перевод; 6В03106 – Организационная психология; 6В03105 – Клиническая психология; 6В06120 – Программная инженерия; 6В07252 – Горное и нефтегазовое дело; 6В11229 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды участвуют в корректировке учебных планов, определении баз практики, согласовании тем курсовых и дипломных работ.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В вопросе качества учебно-воспитательного процесса во главе стратегических целей стоят интересы студентов, педагогического коллектива КОУ, для этого руководство университета создает все необходимые условия для обеспечения студентов необходимым нормативно-правовым руководством, представленным в виде специальных положений и графиков, в которых отражаются права и обязанности, ответственности студентов, учебный и внутренний распорядок университета, график учебного процесса на учебный год, график внеурочных и воспитательных мероприятий на месяц, график работы администрации, информация о кружках и секциях, сведения о преподавателях.

Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости студентов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и доленое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине.

В ходе интервью студентов и ППС было установлено, что все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух основных формах: письменной и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях Высшей школы.

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся включает регулярный контроль знаний и умений каждого обучающегося в зависимости от качества подготовки по мере изучения дисциплины в течение учебного периода.

Основные принципы рейтинговой системы не зависят от характера межличностных отношений преподавателя и обучающегося.

Всем студентам образовательных программ предоставляются равные возможности и доступ к участию в программах мобильности: Центр международных программ знакомит студентов с возможными программами, объявляет конкурс на отбор кандидатур на участие в программе «Академическая мобильность», проводит открытый отбор претендентов.

Студенты участвуют в учебно-воспитательной работе, которая способствует защите прав и интересов студентов, развитию профессиональных компетенций.

На сайте университета обозначен телефон обслуживания студентов (+7 (727) 323 10 09), студенты могут проговорить свои предложения и замечания по организации учебно-воспитательного процесса. Оценка деятельности университета включает мнение студентов о качестве преподавания.

Нуждающимся студентам преимущественно 1-2 курса дается возможность получения места в общежитии университета и созданы все необходимые условия для полноценной жизни студентов (комнаты отдыха, душевые комнаты, компьютерные классы с возможностью выхода в Internet, на этажах оборудованы комнаты со стиральными машинами, гладильными столами, холодильниками).

Социальная поддержка студентов осуществляется через кураторов групп. В университете действует система морального и материального стимулирования студентов, начиная с момента поступления. В университете принята система поощрения лучших студентов, активно проявивших свои способности в учебной, общественно-политической, научной сферах, определены награждения за их достижения.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Штатная численность профессорско-преподавательского состава университета ежегодно корректируется в соответствии с контингентом обучающихся согласно квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

По состоянию на момент аккредитации доля штатных преподавателей от их общего числа составляет 69%, т.е. удовлетворяет установленным Квалификационным требованиям. Основную часть учебно-воспитательного процесса в университете обеспечивает штатный ППС. Из 323 преподавателей университета 100 (31%) работают по совместительству. В числе совместителей 55 человек имеют ученую степень доктора или кандидата наук Республики Казахстан.

Доказано, что планирование объема учебной работы ППС осуществляется деканами Школ в пределах учебной нагрузки школы и выделенного штата. Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учетом их квалификации. Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава формируется в соответствии с ежегодным приказом по утверждению норм времени годовой учебной нагрузки на учебный год, в которых устанавливается объем часов педагогической нагрузки по категориям.

Установлено, что вся планируемая работа преподавателя включается в его индивидуальный план работы, который рассматривается на заседании Школы, подписывается деканом и утверждается проректором по учебно-методической работе.

Поддержание уровня квалификации профессорско-преподавательского состава, ведущих занятия по образовательной программе и обеспечивается систематической оценкой компетентности преподавателей администрацией Университета. Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности проводится путем прохождения ими аттестации в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемые в Университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведения анкетирования «Преподаватель глазами обучающихся». Осуществляется мониторинг качества преподавания преподавателей путем сбора информации из анализов посещения, где отражены специальные критерии качества их педагогической деятельности.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Кафедрой ведется целенаправленная работа по выполнению научно-исследовательских работ совместно с предприятиями, вузами и предприятиями-партнерами.

Научно-исследовательская работа на кафедре осуществляется по утвержденному плану на календарный год и теснейшим образом связана с решением социальных проблем.

Преподаватели университета участвуют в реализации грантовых исследований по конкурсам Комитета науки МОН РК и хоздоговорной тематике по заказам ведущих предприятий региона.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежеsemesterных и годовых отчетах, обсуждаемых на заседаниях Школ.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Условия, обеспечивающие стабильность и нарастающую динамику набора студентов на обучение, связаны с хорошо поставленной профориентационной работой университета и потребностями рынка труда. В планах работы приемной комиссии имеются прогнозирование реальной потребности в специалистах, разработка и подготовка рекламных материалов КОУ, выбор средств массовой информации для размещения рекламы, организованы Дни открытых дверей, созданы информационные стенды.

О востребованности выпускников образовательной программы на рынке труда свидетельствуют высокие показатели трудоустройства по профилю подготовки.

Проведение ежегодной Ярмарки вакансий в университете дает выпускникам возможность трудоустроиться за короткий срок после получения диплома.

В отзывах работодателей отмечаются хорошая профессиональная подготовка выпускников университета, привлекает достаточные коммуникативные способности, умение выступить с деловой инициативой.

Профессиональная практика (ознакомительная, учебная, производственная, преддипломная) обучающихся проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами специальностей.

Производственная и преддипломная практики включают ознакомление с предприятием, режимом его работы, инструктаж по технике безопасности, сбором описания технологического процесса предприятия, постановкой задачи дипломного проекта/работы, систематизацию собранных материалов для дипломных проектов/работы, в конце профессиональной практики студенты оформляют отчеты.

Студентам, прошедшим защиту дипломных работ/проектов и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы, решением Аттестационной комиссии присуждаются требуемые квалификации по соответствующей специальности и выдается диплом собственного образца с транскриптом на 3 языках.

Стандарт 6. Материально-техническая база

Материально-техническая база университета соответствует квалификационным требованиям, санитарно-эпидемиологическим нормам и контингенту обучающихся. Университет имеет 3 учебных корпуса, спортивный зал, библиотеку, учебно-производственную базу «Тургень», музей, 2 общежития на 443 места, объекты питания и медицинского обслуживания, учебно-лабораторную базу. Площадь зданий и сооружений университета, кв.м: общая площадь зданий – 29627,4; общая учебная площадь – 7 880,5; площадь спортзалов – 1302,6; площадь актовых залов – 1130 посадочных мест; площадь общежитий – 5888,5; посадочных мест столовой – 150. В университете имеется коворкинг центр «Smartzone», в котором созданы условия для встреч и общения преподавателей и обучающихся, включающее в себя Openspace аудиторию 120 м², Conference hall на 1000 посадочных мест, оснащенный звуковым оборудованием и LED экраном 19,6 м 2, малый Conference hall на 130 посадочных мест.

Общее количество компьютеров в университете составляет 498 единицы в комплекте с программным обеспечением Windows 7/10 Professional, Windows Office 2010/2013/2016 Professional. Также ноутбуки – 78 единиц, принтеры – 82 единицы, проекторы – 52 единицы, копировальные аппараты – 9 единиц, цветные принтеры – 5 единицы. Имеется один сервер – система хранения данных (СХД) на 16 ТВ, 3 физических серверов компании Hewlett-Packard, Dell с программным обеспечением для виртуализации hyper-V, на которых развернуты 12 виртуальных серверов с операционными системами Windows Server 2012R2, Linux Debian. Актовый зал оборудован следующей техникой: LED-экран Palami размером 6x5, микшерный пульт Yamaha 24/14fx с колонками-усилителями, радиомикрофонами и петличными микрофонами. Имеются телевизоры Samsung 55 дюймов, LG 55 дюймов для размещения материалов информационного характера.

Фонд библиотеки представлен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной и периодическими изданиями (газеты и журналы) на бумажных, электронных и магнитных носителях. Основной книжный фонд составляет 667 655 экземпляров, из них 61% (407 270) – учебная литература, 33% (220 326) - учебно-методическая литература, 6% (40 059) – научная литература. Библиотечный фонд периодически пополняется учебной, учебно-методической и научной литературой на государственном и русском языках.

В корпусах университета действуют 11 компьютерных классов, 5 читальных залов, из них, 2 электронных, 14 мультимедийных кабинетов, оснащенных проекторами, 9 учебных лабораторий и 12 мультимедийных комплексов.

Вуз проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения на регулярной основе.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках. К услугам пользователей – доступ к ресурсам РМЭБ, РГЦПИ «Закон», «Жеті жарғы», Юрайт и к международным электронным ресурсам Web of Science, Springer Link, Scopus, Elsevier, Taylor&Francis, ЭБС издательства Лань, Polpred Обзор СМИ. Студентам и ППС ОП предоставляется возможность пользования электронным полнотекстовым ресурсом базы данных SpringerLink (Казахстанская национальная лицензия).

Web-сайт вуза (www.kou.kz) информирует читателей о ресурсах, режиме работы, оказываемых услугах, обо всех изменениях и новостях, происходящих в библиотеке. Информационное обеспечение вуза соответствуют требованиям программы; библиотека содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания. В библиотеке имеется электронный каталог.

В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта ([http:// www.kou.kz](http://www.kou.kz)). Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

В ноябре 2020 г. университетом с ТОО «I-DIGITAL» был заключен договор о приобретении и внедрении образовательной платформы «CU Study Space». Приобретение новой автоматизированной информационной системы было обусловлено необходимостью обеспечения учебно-методического процесса и создания в университете единого информационного пространства, в том числе с применением дистанционных технологий обучения.

С декабря 2020 г. по настоящее время сотрудниками университета ведется работа по миграции базы данных из АИС «Univer» и «caspidot.kz» в образовательную платформу «CU Study Space».

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика КОУ нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемых образовательных программ. Финансовое обеспечение аккредитуемых программ складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программ из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов, как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательных программ.

СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТОВ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ В РАЗРЕЗЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Цели аккредитуемых образовательных программ 6B02303 – Межкультурно-коммуникативный перевод; 6B03106 – Организационная психология; 6B03105 – Клиническая психология; 6B06120 – Программная инженерия; 6B07252 – Горное и нефтегазовое дело; 6B11229 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды в полной мере соответствуют миссии Каспийского университета, потребностям рынка труда сферы экономики РК.

Миссия университета и Политика в области качества утверждены на Ученом совете (протокол №7 от 24.02.21 г.) и размещены на сайте <https://cu.edu.kz/caspian-university>.

Цели образовательных программ фиксируются в модульных образовательных программах, в рабочих учебных программах, которые доступны на сайте университета www.cu.edu.kz.

Структура отчета по самообследованию (далее - отчет) соответствует стандартам, разработанным KazSEE.

По результатам экспертизы представленного отчета и внешнего визита экспертной комиссии на соответствие стандартам и критериям специализированной аккредитации KazSEE комиссия выдвигает следующие предложения по образовательным программам Каспийского общественного университета:

1) 6B02303 – «Межкультурно-коммуникативный перевод», на 3 (три) года.

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Цели ОП фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета. Эффективность достижения результатов обучения выпускниками ОП подтверждается уровнем трудоустройства, который составляет от 73% от общего числа выпускников в 2021 году.

Предложения/рекомендации со стороны комиссии:

- Рекомендуется ускорить процесс внедрения QPI, поскольку грамотная и объективная система распределения и оценки труда преподавателей и сотрудников повысит уровень заинтересованности в конечном результате, поднимет уровень корпоративной солидарности.
- Для повышения результативности труда преподавателя следует ввести систему измерения вида деятельности с включением конкретных индикаторов учебной, учебно-методической, научной, воспитательной общественно-значимой сфер активности педагога вуза.
- Ввести в план работы ВШГН мероприятия по закреплению и расширению практики дуальной организации образования по ОП 6B02303 - «Межкультурно-коммуникативный перевод».

Стандарт 1 – соответствует.

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по ОП, представлены дисциплины учебного плана набора 2022-2023 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение студентов осуществляется поэтапно, с постепенным усложнением дисциплин, с учетом освоения теоретических курсов и закреплении знаний, умений и навыков на практике. Учебным планом предусмотрены все виды практик.

Интервью со студентами, преподавателями, работодателями подтвердило, что результаты профессиональной практики лучшим образом влияют на навыки и умения студентов образовательной программы 6В02303 – «Межкультурно-коммуникативный перевод».

Предложения / замечания со стороны комиссии:

- Нормативный документ «Методические указания по написанию, оформлению и защите дипломной работы (проекта)», рекомендованные к изданию Учебно-методическим советом (протокол № 2 от «31» октября 2019 г.), нуждается в актуализации, т.к. в оргструктуре КОУ УМС, и Методуказания должны быть инициированы высшей школой гуманитарных наук.

- Рекомендуются пересмотреть содержание МОП с целью усиления уникальности ОП: 1) провести переоценку индикаторов достижения результатов обучения относительно содержания новой ОП 6В02303 - Межкультурно-коммуникативный перевод; 2) внести изменения в содержание и/или наименование модулей БД КВ 2.3 «Общekomпетентностно-языковой модуль» (включает дисциплины «Базовый иностранный язык», «Иностранный язык в межкультурной коммуникации», «Иностранный язык в межкультурной коммуникации: продвинутый курс», «Страноведение», «Анализ текста»); модуля БД КВ 2.7 «Коммуникативный модуль» (дисциплины: «Бизнес коммуникация 1», «Межкультурная коммуникация в многонациональных корпорациях 1», «Бизнес коммуникация 2», «Межкультурная коммуникация в многонациональных корпорациях 2»). Дисциплины, образующие данные модули формируют важнейшие компетенции ОП 6В02303 – «Межкультурно-коммуникативный перевод», но не вписываются в концепцию программы на номинативном уровне. Аналогично можно пересмотреть другие модули.

Стандарт 2 – соответствует.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема студентов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся (381 студент). Дается описание процесса обучения студентов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения обучающимися других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой.

В интервью студентов и ППС подтверждено, что каждому обучающемуся предоставляется возможность влиять на формирование ИУП. Студенты ОП активно участвуют в городских, республиканских конкурсах.

В университете разработана система поддержки талантливой молодежи в виде предоставления внутренних грантов и скидок на обучение, разработан гибкий подход к академическим запросам студентов.

Предложения со стороны комиссии:

- Продумать и внедрить меры, способствующие повышению академической активности студентов, обучающихся на ОП 6В02303 – «Межкультурно-коммуникативный перевод» (участие в программе академической мобильности, в студенческих и междисциплинарных научных проектах, социальной жизни университета и т.д.).

Стандарт 3 – соответствует.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Образовательную программу 6В02303 - Межкультурно-коммуникативный перевод обеспечивает 12 – кандидатов наук, 3 – PhD, а также 3 специалиста практика. Кроме этого, к некоторым дисциплинам ОП привлекаются специалисты с предприятий-баз практики, ведущие лекционно-практические занятия (Сейдакова Н.Е., переводческое агентство «Advance»).

Представлена оценка деятельности преподавателей путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, мониторинг, выполнение индивидуального плана. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность обучающихся ОП», результаты которого обсуждаются на заседаниях Высшей школы гуманитарных наук, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей. Процент удовлетворенности обучающихся за 2021-2022 уч.г. 96%.

Реализация ОП 6М071800 – «Межкультурно-коммуникативный перевод» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Рекомендуются ввести индикаторы измерения научной активности преподавателя, которые позволят регламентировать и качественно контролировать продуктивность выполнения плана по научной работе, а также равномерно распределять нагрузку между преподавателями, обслуживающими ОП;
- В университете действует положение о возмещении затрат, связанных с публикацией статьи в высокорейтинговом журнале, но покрытие расходов не может мотивировать педагога к работе, требующей больших временных и интеллектуальных вложений. В связи с этим рекомендуется провести анализ финансовой составляющей и принять меры мотивации преподавателей и сотрудников университета к активизации научно-исследовательской деятельности (повышению публикационной активности в высокорейтинговых журналах, приносящих бонусы рейтингу университета, активному участию в республиканских и международных грантовых проектах);

- Рекомендуется разработать политику поддержки молодых перспективных кадров университета, нацеленную на обучение в докторантуре;
- Рекомендуется информацию о повышении квалификации ППС ОП фиксировать в личном деле педагога как наиболее полное его портфолио. Соответственно, на сайте университета отражать полное портфолио со всеми наработками педагога за последний 5 лет;
- Рекомендуется исключить фиктивный подход при избрании лидера программы: включить в протокол ВШГН развернутое обоснование причин, по которым лидером программы назначается магистр при наличии 14 кандидатов наук.

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки студентов к практической деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки студентов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты.

В ходе работы ВЭК были представлены документы мониторинга качества разработанных дисциплин и качества преподавательской деятельности (коэффициент удовлетворенности достаточно высокий – от 8,13 до 9,7 баллов по всем пунктам).

Проверка профессиональной подготовки обучающихся на производстве с беспристрастной оценкой профессионального коллектива осуществляется на анализе и мониторинге запросов современного рынка труда: при изучении дисциплин, ориентированных на выработку различных направлений перевода.

Предложения со стороны комиссии:

- Привлечь к образовательному процессу новые предприятия-базы практик, которые будут соответствовать концепции ОП и помогут студентам во время прохождения практики расширить спектр навыков и умений в области юридического перевода.

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о материально-техническом оснащении образовательного процесса данной ОП: занятия проходят в современных учебных классах, имеется лингафонный кабинет, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. В учебных аудиториях есть доступ к сети «Интернет» через Wi-Fi, с возможностью подключения и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе к электронным ресурсам библиотеки.

Предложения со стороны комиссии:

– Увеличивающийся контингент обучающихся ОП «6В02303 – Межкультурно-

коммуникативный перевод», необходимость сохранять и развивать качество программы обязывает руководство вуза изыскать средства для организации достаточного количества лингафонных кабинетов.

– В корпусе по ул. Сейфуллина, где проходит обучение ОП «6B02303 – Межкультурно-коммуникативный перевод», отсутствует достойный коворкинг центр для студентов. Рекомендуются создать условия студентам для организации их творческого пространства.

– Руководству рекомендуется продумать вопрос о предоставлении студентам мест для проживания в период обучения в университете: предоставление мест в общежитии исключительно студентам 1 курса отрицательным образом влияет на социальный градус напряженности в зрелом студенческом сообществе. Следует изыскать возможность решения сложного вопроса для социально незащищенных студентов 2-4 курсов.

– На входных группах каждого из корпусов в зимний необходимо выложить ковровые покрытия для предоставления условий лицам с особыми потребностями и снижения травмоопасности передвижения для всего персонала, в целом.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, соблюдаются требования по книгообеспеченности ОП, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживаются требования к наличию печатных, аудиовизуальных документы, электронных изданий. Университетом приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания.

Обучающимся и преподавателям предоставляется доступ к ресурсам РМЭБ, РГЦПИ «Закон», «Жеті жарғы», Юрайт и к международным электронным ресурсам Web of Science, Springer Link, Scopus, Elsevier, Taylor&Francis, ЭБС издательства Лань, Polpred Обзор СМИ.

В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. Основная цель корпоративного сайта университета (www.ksu.edu.kz) - повышение информированности студентов, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

– В целях достижения процента книгообеспеченности дисциплин ОП 6B02303 – «Межкультурно-коммуникативный перевод» рекомендуется на ежегодной основе осуществлять пополнение учебного, учебно-методического фонда библиотеки современной литературой.

– Библиотеке университета активизировать аудиторную и медийную (соцсети) культурно-просветительскую работу.

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика Каспийского общественного университета нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. В университете постоянно ведется работа по совершенствованию и повышению оплаты труда. Лидер программ за организационно-методическую работу имеют доплату до 100 тысяч тенге к основной преподавательской деятельности. Преподавателям ОП производится доплата за ученую степень доктора, кандидата наук, PhD, которая с 2022 года была повышена на 50%. «Положение о компенсации расходов за публикационную активность» предусматривает оплату расходов авторам, работающим в Каспийском университете, которые опубликовали научные публикации, индексируемые в международной базе данных «Scopus» и «Web of Science».

Предложения / замечания со стороны комиссии:

- Рекомендуется предусмотреть ежегодное конкретное распределение бюджета на реализацию научных, учебно-методических задач каждой Высшей школы, коррелирующих с задачами Стратегического развития университета;
- Рекомендуется активизировать участие в грантах на финансирование научно-исследовательских проектов с целью увеличения доходной части университета.
- Рекомендуется внести элемент прозрачности в вопрос управления финансовой отчетностью (публиковать отчетную информацию на сайте университета).

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

- По ОП 6B02303 – «Межкультурно-коммуникативный перевод» на момент проведения аккредитации выпуск не осуществлялся.

2) **6B11229 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»** на срок 3 (три) года.

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Структура образовательной программы сформирована по принципу модульного обучения. Основной задачей каждого модуля является достижение целей ОП посредством формирования у обучающихся профессиональных компетенций. ОП 6B11229 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды ориентированы на результат обучения, формирующий профессиональные компетенции в соответствии с требованиями рынка труда. Востребованность реализуемой образовательной программы является трудоустройство выпускников (89%), отзывы работодателей, проводимые в виде анкетирования и оценочные показатели учебной деятельности.

Предложения со стороны комиссии:

-Четко сформулировать цель ОП (в том числе, и профессиональную), которая удовлетворяла бы требования и запросы потенциальных потребителей.

Стандарт 1 – соответствует.

Стандарт 2. Содержание программы

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 6В11229 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды.

Предложения со стороны комиссии:

-Организация работы по разработке и реализации международных совместных образовательных программ с зарубежными вузами-партнерами (включая двудипломное образование);

-Разработка плана по внедрению полиязычного образования.

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема бакалавров и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся. Дается описание процесса обучения бакалавров, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения бакалаврами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Студенты ОП 6В11229 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» также принимают активное участие в студенческих научно-практических конференциях. Университет поддерживает студенческие инициативы благодаря реализации политики открытых дверей, студенты имеют доступ ко всем структурам Университета и к каждому преподавателю для получения совета и помощи.

Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Предложения со стороны комиссии:

-Разработка плана и комплекса мероприятий, направленных на активизацию работ по академической мобильности (финансовая часть, организационная часть, агитация и информирование);

-Расширение географии внутренней и внешней академической мобильности студентов, развитие академических обменов;

-Заключение договоров о сотрудничестве с отечественными и зарубежными вузами, имеющими у себя представленную специальность 6В11229 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»;

-Включение в образовательную программу элективных учебных модулей, способствующих развитию научно-исследовательского потенциала студентов.

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Острепенность преподавателей, обслуживающих ОП 6В11229 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» составляет в 2020-2021 учебном году – 100%, в 2021-2022 учебном году – 80% и в 2022-2023 учебном году – 71,4 %.

Снижение острепенности связано с тем, что были приняты молодые специалисты. Все преподаватели имеют многолетний опыт педагогической работы, а также имеют научные публикации по профилю 6В11229 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды». Средний возраст ППС с учеными степенями и званиями составляет – 49,1 лет.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Предложения со стороны комиссии:

- Составление ежегодного индикативного плана по развитию публикационной деятельности (для кафедры и для каждого преподавателя в отдельности);
- Улучшение системы информирования ППС о возможностях публикации своих научных работ;
- Содействие ППС в опубликовании статей в журналах с ненулевым импакт-фактором;
- Систематический анализ публикационной активности ППС в высокорейтинговых журналах.

Стандарт 4 – соответствует.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки бакалавров в области безопасности жизнедеятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки бакалавров соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты.

Предложения со стороны комиссии:

- Заслушивание отчетов руководителей практик с приложением протоколов.

Стандарт 5 – соответствует.

Стандарт 6. Материально-техническая база

В ОП «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» в учебном процессе используются более 10 учебных лабораторий. Все учебно-лабораторные кабинеты университета оснащены необходимым современным оборудованием и инвентарем. ОП «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» имеет учебные кабинеты №031, №033, №035, №403, №404, №402 и специализированная аудитория оснащенная стендами (плакаты), наглядными по-

собиями по охране труда и безопасности жизнедеятельности, наглядными пособиями по оказанию первой доврачебной медицинской помощи, а также средствами индивидуальной защиты (противогазы, респираторы, аптечка), средствами по пожаробезопасности (огнетушители, специальная пожарная обувь, пожарный пояс и пожарная каска) аудитория №405. Дисциплины ОП: «Информационные системы в БЖиЗОС», «Потенциально опасные техника и технология», «Эргономика и охрана труда», «Производственная санитария», «Инженерная акустика», «Промышленная вентиляция», «Основы радиационной безопасности», «Пожарная безопасность» проводятся в специализированной аудитории №405.

Предложения со стороны комиссии:

-Расширить перечень виртуальных лабораторных работ и профессиональных компьютерных программ по профильным дисциплинам ОП, используемых как при проведении учебных занятий, так и во время самостоятельной работы студентов.

Стандарт 6 – соответствует.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

У обучающихся и сотрудников имеется доступ к компьютерам во внеурочное время в компьютерных классах и в библиотеке. Университет обеспечивает бесплатный доступ преподавателей и студентов к бесплатной сети Wi-Fi на всей территории вуза. Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Предложения со стороны комиссии:

-Введения систематической процедуры пересмотра структуры учебно-методических комплексов и силлабусов с целью их совершенствования и приведения в соответствие с нормативными требованиями;

- Улучшить контент страницы кафедры на сайте с предоставлением полной информации о профессорско-преподавательском составе кафедры, проводимых научных исследованиях, достижениях обучающихся и выпускников.

Стандарт 7 – соответствует.

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая деятельность университета реализуется на основе законодательных актов РК, регулируется внутренними документами, учетной политикой и планом перспективного развития.

УО «КОУ» является независимым, некоммерческим образовательным учреждением, покрывающим все свои затраты за счет получаемого дохода от реализуемых образовательных услуг. Процесс формирования и исполнения бюджета университета регулируется Учредителем. Распределение финансовых ресурсов осуществляется исходя из структуры поступления средств в бюджет КОУ и с учетом основных статей расходной части бюджета университета при их неуклонном росте. Ежегодно в бюджете университета предусмотрена статья расходов на скидки мотивационные и социальные, которые обеспечивают поддержку обучающихся.

Предложения со стороны комиссии:

-активизировать работу по привлечению обучающихся к выполнению финансируемых научных работ.

Стандарт 8 – соответствует.

Стандарт 9. Выпускники

По ОП 6В11229 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» на момент проведения аккредитации выпуск не осуществлялся.

3) **6В03106 – «Организационная психология»** на полный срок 5 (пять) лет, **6В03105 - «Клиническая психология»** на срок 3 (три) года.

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Соответствие заявленным целям специальности реализуется посредством изучения дисциплин, в результате освоения которых студент приобретает общие межличностные, системные, инструментальные и предметно-специфические компетенции и обеспечивается за счет достижения целей конкретно каждой дисциплины. Цели ОП сформулированы и конкретизированы в соответствии с Миссией университета и отражены в Каталоге учебных дисциплин образовательной программы (далее КУД), Паспорте модульных образовательных программ (далее Паспорт МОП) и представлены следующем содержании: 6В03106 «Организационная психология» - Подготовка психологов в области организационной психологии, управления персоналом, психологического обеспечения эффективности деятельности и личностного благополучия человека. 6В03105 «Клиническая психология» - Подготовка профессионального психолога для работы с личностью человека для сохранения, поддержания и восстановления его здоровья.

Реализуемые цели ОП 6В03106 «Организационная психология» и 6В03105 «Клиническая психология» ориентированы на результаты обучения, выполнение которых направлено на удовлетворение потребностей работодателей и рынка труда. Результаты обучения согласуются дублинскими дескрипторами. В рамках ОП 6В03106 «Организационная психология» и 6В03105 «Клиническая психология» для каждой дисциплины были определены результаты обучения, разделенные на знания, навыки и компетенции

В ходе интервью с ППС, личными беседами с сотрудниками кафедры выяснилось, что они ознакомлены с целями и задачами образовательной программы и участвовали в обсуждении миссии университета.

Рекомендации:

Основным недостатком университета в глазах наших клиентов и партнеров является не размещение заказа на обучение обладателей государственных грантов.

Стандарт 1 – соответствует.

Стандарт 2. Содержание программы

Структура и содержание модулей образовательных программ 6В03106 «Организационная психология» и 6В03105 «Клиническая психология» построены по принципу модульного обучения. В каждом блоке представлен перечень дисциплин с указанием количества кредитов.

Структура и содержание модулей образовательных программ 6В03106 «Организационная психология» и 6В03105 «Клиническая психология» построены по

принципу модульного обучения. В каждом блоке представлен перечень дисциплин с указанием количества кредитов. В учебном процессе применяются научные труды ППС. Методические указания по организации и прохождению практик составлены в соответствии с: Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении Государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования», «Правилами по организации и проведению профессиональной практики обучающихся КОУ».

Завершающим этапом прохождения всех видов практики в рамках профессиональной практики является написание отчета и защита перед комиссией из числа преподавателей и в соответствии с отзывом и оценкой руководителя от предприятия, научной организации.

Стандарт 2 – соответствует.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

По направлению подготовки «Психология» осуществляется прием на ОП 6В03106 - «Организационная психология» и «6В03105 «Клиническая психология» внутри каждой с учетом выбора могут формировать свою траекторию, ориентированную на специализацию в профессии. Процедура записи на учебные дисциплины осуществляется при помощи эдвайзера.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий - практикующим, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями.

Прием абитуриентов на ОП 6В03106 «Организационная психология» и 6В03105 «Клиническая психология» осуществляется по следующим формам обучения: очная форма - на базе общего среднего, технического и профессионального образования; очная форма с применением дистанционных технологий - на базе технического и профессионального образования, а также на базе высшего образования. Контингент иностранных студентов ОП составляет – 5 человек. Иностранные студенты ОП в основной массе являются гражданами ближнего зарубежья: Узбекистан, Кыргызстан, Российская Федерация и др.

Ежегодно проводится анкетирование студентов 1-4 курсов по оценке удовлетворенности студентов качеством реализации образовательной программы.

В рамках программы академической мобильности студенты проходят обучение в Московском институте психоанализа (Россия, Москва): студентка 2 курса 6В03106 «Организационная психология» Лущикова Арина Денисовна в первом полугодии 2022-2023 уч. г.

Студенты ОП принимают участие в студенческих научно-практических конференциях. Есть публикации в сборнике статей международной научной видеоконференции «Актуальные вопросы науки и образования», организованной Caspian University, в период с 28 по 30 апреля 2021 г.

Стандарт 3 – соответствует.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Кадровый состав преподавателей ОП укомплектован в соответствии с требованиями законодательства РК в области образования и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений.

Одним из внутренних процессов обеспечения качества, предоставляемых студентам образовательных услуг является участие обучающихся в анкетировании. Анкетирование «Преподаватель глазами обучающегося» проводится Центром мониторинга качества образования университета (ЦМКО) два раза в год по окончании академического периода в разрезе дисциплин.

Взаимопосещение занятий преподавателей ОП 6В10306-«Организационная психология» и 6В10305-«Клиническая психология» практикуется с целью совершенствования педагогического мастерства ППС. График взаимопосещения занятий преподавателей утверждается деканом Школы на один учебный год. Взаимопосещение занятий ППС проходит в соответствии с утвержденным графиком. Например, в 2018- 2019 уч. году общее количество взаимопосещений составило 6 занятий, в 2019 - 2020 уч. году - 8 занятий, в 2020 - 2021 учебном году - 10 занятий.

Планирование нагрузки преподавателя определяется с учетом ученой степени и должности ППС. Объем нагрузки штатного преподавателя, определяется ежегодно утверждаемыми на Ученом совете «Нормами времени планирования и учета педагогической нагрузки ППС КОУ». Распределение по видам деятельности преподавательского состава осуществляется с учетом их способностей и научных интересов. В частности, представителями в части научно-исследовательской работы являются Бейсенова Ж.Ж., Каракулова З.Ш., Байзрахманова А.К., которые проводят научные исследования вместе со своими студентами, участвуют в национальных и международных научных конференциях, публикуют статьи на республиканских и международных конференциях.

Ежегодно для ППС проводится «Зимняя школа», в рамках которой проводится повышение квалификации преподавателей.

Образовательный процесс по ОП 6В03105 «Клиническая психология» и 6В03106 «Организационная психология» осуществляется как на очном отделении, так и на очном с применением дистанционных технологий обучения. Студенты обучаются на платформах «CU Study Space» и caspidot.kz. Лекции и вебинары проводятся преподавателями на платформах ZOOM и BigBlueButton, с обязательной записью и дальнейшим размещением на облачном ресурсе.

В университет приглашаются зарубежные и отечественные специалисты для проведения мастер классов, семинаров, лекций и др. Привлечение в учебный процесс специалистов-практиков осуществляется на регулярной основе. ППС образовательных программ участвуют в различных профессиональных обществах, являются членами диссертационных Советов по присвоению степени доктора PhD, принимают активное участие государственных и частных проектах, ведут активную общественную деятельность по популяризации основных направлений развития образовательных программ «Организационная психология» и «Клиническая психология» и результатов исследований (преп. Киричок О.В. лауреат премии Фонда Первого Президента в области науки и техники «Лучший молодой ученый-2015», стипендиат программы Болашак; к.пс.наук., ассоц. профессор Каракулова-Федяева З.Ш. – член Европейской психотерапевтической профессиональной лиги;

ассоц.профессор, канд. псих.наук Байдрахманова А.К. провела Республиканский семинар-тренинг для женщин-учителей в университетах Центральной Азии на тему: «Профилактика эмоционального «выгорания» педагога в онлайн формате», 27 сентября 2021 года).

Кадровый состав ППС сохраняется примерно на одном уровне и за последние 3 года 2019-2022 гг. остается стабильным в соответствующих пределах для эффективного и качественного выполнения учебных и образовательных задач.

Положительная практика

К достоинствам можно отнести, наличие высокопрофессионального кадрового состава со значительной долей ППС практиков и имеющих опыт практической работы. Все преподаватели имеют достаточный стаж профессиональной деятельности и в то же время сбалансированный возраст

Рекомендации:

- Необходимо модернизировать систему поддержки и стимулирования преподавателей для предоставления возможности их профессионального развития.

- Перспективным направлением является реализация фундаментальных и прикладных научных проектов, связанных с цифровыми технологиями.

- Недостаточное количество реализованных научных проектов, программ, соглашений между кафедрами факультетов и бизнес-структурами, а также реализованных совместно с национальными компаниями и частными предприятиями.

Стандарт 4 – соответствует.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки бакалавров к профессиональной деятельности, студенты ОП 6В03106 «Организационная психология» и 6В03105 «Клиническая психология» с первого курса погружаются в научно-исследовательскую и культурно-ознакомительную среду посредством участия в научно-практических конференциях, научный кружок «Caspian soul», а также на занятиях по базовым дисциплинам, общая психология, история психологии, введение в специальность и др. Начиная с 3 курса студенты погружаются в специально-профессиональную среду обучения, которая помогает им планомерно развиваться в профессиональном ключе.

При университете в Высшей школе гуманитарных наук функционирует «Центр личностного развития». Руководит центром доктор психологических наук, профессор Намазбаева Ж.И. Центр оказывает содействие в том числе и студентам адаптации в университете и раскрытию потенциала способствующего личностному развитию.

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

Университет имеет 3 учебных корпуса, спортивный зал, библиотеку, учебно-производственную базу «Тургень», музей, 2 общежития на 443 места, объекты питания и медицинского обслуживания, учебно-лабораторную базу.

Все учебно-лабораторные кабинеты университета оснащены необходимым современным оборудованием и инвентарем. В корпусах университета действуют

11 компьютерных классов, 2 читальных залов, 12 мультимедийных кабинетов. Образовательные программы 6В03105 «Клиническая психология» и 6В03106 «Организационная психология» имеют учебные кабинеты, оснащённые мультимедийным оборудованием для специализированных практических занятий и тренинги (учебная аудитория 210).

Фонд библиотеки представлен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной и периодическими изданиями (газеты и журналы) на бумажных, электронных и магнитных носителях. Основной книжный фонд составляет 667 655 экземпляров, из них 61% (407 270) – учебная литература, 33% (220 326) - учебно-методическая литература, 6% (40 059) – научная литература.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

У обучающихся и сотрудников имеется доступ к компьютерам во внеурочное время в компьютерных классах и в библиотеке. Университет обеспечивает бесплатный доступ преподавателей и студентов к бесплатной сети Wi-Fi на всей территории вуза. Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая деятельность университета реализуется на основе законодательных актов РК, регулируется внутренними документами, учетной политикой и планом перспективного развития.

УО «КОУ» является независимым, некоммерческим образовательным учреждением, покрывающим все свои затраты за счет получаемого дохода от реализуемых образовательных услуг. Процесс формирования и исполнения бюджета университета регулируется Учредителем. Распределение финансовых ресурсов осуществляется исходя из структуры поступления средств в бюджет КОУ и с учетом основных статей расходной части бюджета университета при их неуклонном росте. Ежегодно в бюджете университета предусмотрена статья расходов на скидки мотивационные и социальные, которые обеспечивают поддержку обучающихся.

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

По итогам завершения обучения по ОП выпускникам присуждается академическая степень бакалавр социальных наук по специальности 5В050300 «Психология».

Лицам, поступившим на обучение в 2019 – 2020 учебном году и в последующие годы, по окончании присуждается академическая степень: бакалавр социальных наук по специальности 6В03106 «Организационная психология»; бакалавр социальных наук по образовательной программе 6В03105 «Клиническая психология».

Трудоустройство является критерием качества подготовки выпускников. CareerLab (Центр карьеры) ежегодно производит сбор данных по трудоустройству и анализирует их.

Процент трудоустройства ОП 5В050300 «Психология» в 2020-2021 уч.г. составил 100%, по программе 6В03106 - «Организационная психология» – 97%.

Выпускники Caspian University получают скидку в размере 25 процентов на дальнейшее обучение в университете и приглашаются к активному участию во многих мероприятиях в рамках проекта life-long learning.

Рекомендации

Требуется усилить связи с выпускниками для более широкого вовлечения их в процесс развития отдельных ОП, подразделений и университета.

Стандарт 9 – соответствует.

4) 6В07252 – «Горное и нефтегазовое дело» на полный срок 5 (пять лет).

Стандарт 1. Цели образовательной программы

В описании стандарта отражены основные критерии оценки, в целом позволяющие сделать вывод о согласованности деятельности ОП 6В07252-«Горное и нефтегазовое дело» со стратегией, миссией, видением и ценностями вуза. Управление и планирование ОП 6В07252-«Горное и нефтегазовое дело» направлено на ее успешную реализацию. Оцениваются план развития и цели ОП 6В07252-«Горное и нефтегазовое дело», механизм формирования плана и целей, механизм распространения информации о плане и целях ОП, механизм ресурсного обеспечения ОП и структура управления ОП.

Цели ОП 6В07252-«Горное и нефтегазовое дело» дифференцированы и четко выражены в соответствии с содержанием ОП и результатами обучения. При разработке целей ОП учитываются виды и задачи профессиональной деятельности, которые обучающийся должен получить и уметь продемонстрировать после освоения образовательной программы. Цель ОП отражена в Каталоге учебных дисциплин образовательной программы (далее КУД), Паспорте модульных образовательных программ (далее Паспорт МОП) .

ОП 6В07252-«Горное и нефтегазовое дело» разработана на основе Национальной рамки квалификаций, Европейской рамки квалификаций и профессиональных стандартов.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата 6В07252-«Горное и нефтегазовое дело» выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 6В07252-«Горное и нефтегазовое дело» выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6В07252-«Горное и нефтегазовое дело». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Положительная практика:

Соответствие целей и задач ОП требованиям рынка подтверждается ее востребованностью - трудоустройство составляет 68% - 100% от общего числа выпускников в год выпуска, по сведениям ГЦВП (официального органа Министерства труда и социальной защиты РК), что говорит о востребованности выпускников ОП на рынке труда.

Стандарт 1 – соответствует.

Стандарт 2. Содержание программы

Образовательная программа 6В07252-«Горное и нефтегазовое дело» имеет четко сформулированные и документированные результаты обучения.

Структура и содержание модулей образовательной программы построены по принципу модульного обучения, согласно «Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения». В каждом блоке представлен перечень дисциплин с указанием количества кредитов. Каждая дисциплина изучается, как правило, в течение одного семестра и учебный план строится на принципе последовательности изучения дисциплин и строгого учета пререквизитов при изучении каждой дисциплины.

При поступлении на базе ОП технического и профессионального образования, послесреднего образования, а также высшего образования и совпадении профиля и (или) родственности ОП, в соответствии с требованиями ГОСО, результаты обучения предыдущего уровня формального образования признаются автоматически; результаты обучения неформального образования признаются в КОУ, в соответствии с Правилами признания формального и неформального обучения.

Реализация ОП 6В07252-«Горное и нефтегазовое дело» обеспечивается профессорско-преподавательским составом в соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

Состав ППС и материально-техническое оснащение ОП 6В07252-«Горное и нефтегазовое дело» соответствуют нормативным требованиям МНВО РК.

Штатный ППС на ОП 6В07252-«Горное и нефтегазовое дело» - 13 единиц, из них по совместительству работают 2 преподавателя, процент остепененности составляет 63,64 %, что удовлетворяет «Квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности».

На 1-4 курсах ОП 6В07252-«Горное и нефтегазовое дело» бакалавриата обучаются студенты - 29 человек в группах с государственным языком обучения и 16 человек - в группе с русским языком обучения. Итого 45 студентов.

Обеспеченность учебной литературой на цифровых носителях составляет не менее 40 % базовых и профилирующих дисциплин учебного плана специальности.

Для обеспечения успешной подготовки обучающихся на базе ОП 6В07252-«Горное и нефтегазовое дело» созданы компьютерные классы для обработки и интерпретации геологических, горных и нефтегазовых данных, оснащенные современным программным обеспечением (ВЛР).

Для подготовки специалистов по ОП 6В07252-«Горное и нефтегазовое дело» используется Инженерно-лабораторный комплекс (ИЛК) и Учебный полигон, а также Обсерватория Ассы-Тургень (Алматинская обл., с.Тургень), Лаборатория инженерного профиля в АО Технопарк КазННТУ, г. Алматы (по договору).

Учебные лаборатории ИЛК: 032, 033, 034 и 035 используются по назначению и

соответствуют своим названиям. В 2020 году по направлению подготовки ОП 6В07252-«Горное и нефтегазовое дело» были приобретены виртуальные практические работы (ВПР) в количестве 45 единиц, которые дают возможность студентам выполнять индивидуально практические задания.

Одним из эффективных методов, способствующих достижению результатов обучения является непосредственный выезд студентов на производство, который активно применяется преподавателями. Учитывая их научную ценность и актуальность, результаты проведенных мероприятий внедрены в учебный процесс, а также планируется и дальнейшее их внедрение в производство.

В 2022-2023 учебном году специалисты-практики продолжают проведение занятий по формату дуального обучения: организовываются систематические экскурсии на предприятия ТОО Научно-производственная компания «Антикор», ТОО НВЦ «Алмаз» и Филиал УПТОК «АО Волков геология», Институт информационных и вычислительных технологий, ТОО НПЦ «Мекенсак».

Основными видами профессиональной практики ОП 6В07252-«Горное и нефтегазовое дело» являются учебная практика, производственная практика и преддипломная практика. Прохождение практики осуществляется в сторонних организациях (горных и нефтегазодобывающих предприятиях различного профиля, производственных объединениях) или в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Предложения / замечания со стороны комиссии: нет

Область улучшения:

Отсутствуют совместные образовательные программы с другими зарубежными вузами. Не прослеживается гармонизация содержания образовательных программ с аналогичными ОП ведущих казахстанских вузов.

Стандарт 2 – соответствует.

Стандарт 3. «Студенты и учебный процесс»

В Каспийском общественном университете осуществляется студентоцентрированное обучение. Обучающиеся являются главными потребителями ОП 6В07252-«Горное и нефтегазовое дело», поэтому во главе реализации данной программы стоят их интересы. Студенты активно принимают участие в управлении университетом, входят в состав коллегиальных органов управления. Например, при разработке новой программы на 2022-2023 учебный год по инициативе студентов были включены дисциплины: ОП 6В07252-«Горное и нефтегазовое дело» - дисциплина «Вскрытие и подготовка рудных месторождений» и «Управление состоянием массива горных пород».

Студенты участвуют во всех внутренних и внешних процессах по обеспечению качества. Одним из внутренних процессов обеспечения качества является участие обучающихся в анкетировании и опросе на удовлетворенность учебным процессом в целом, преподавателями и отдельными подразделениями университета.

На выпускном курсе обучения предусмотрена итоговая аттестация. Анализ результатов итоговой аттестации проводится на основе оценок, полученных в результате сдачи Комплексных экзаменов, а также защиты дипломных работ/проектов. Средний балл результатов итоговой аттестации за 2021-2022 уч.г. – 77,5%.

Академическая мобильность студентов ОП 6В07252-«Горное и нефтегазовое дело» осуществляется в рамках заключенных договоров о сотрудничестве с отечественными и зарубежными вузами: КГУТИ им.Есенова, г.Актау; Баишев Университет, г.Актобе; Уфимский Государственный Нефтяной Технической Университетом (г.Уфа, Республика Башкортостан); Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина (г.Москва, Россия); Украинский Государственный Университет (Украина, г.Киев).

Студенты ОП принимают активное участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, выставках, в различных республиканских предметных олимпиадах и имеют призовые места. Являются обладателями стипендии Фонда Первого Президента.

В КОУ предусмотрены различные виды социальной поддержки студентов, все обладатели нагрудного знака «Алтын Белгі» получают 100% грант, а также при зачислении учитываются высокие баллы ЕНТ.

Для обеспечения поддержки студентов в университете осуществляют свою деятельность Деканат по работе с студентами, Центр обслуживания студентов, CareerLab (Центр карьеры) и институт эдвайзеров.

Положительная практика:

Основными базами прохождения профессиональной практики студентов ОП 6В07252-«Горное и нефтегазовое дело» являются ведущие казахстанские организации: РГП НЦ КПМС РК «Институт горного дела им. Д.А.Кунаева», ТОО «МедУтраскан», АО НК «КазМунайГаз», АО Казахский институт нефти и газа, АО СНПС АктобеМунайГаз, «Карачаганак Петролеум Оперейтинг КПО», АО РД «КазМунайГаз», АО «МатинПетролеум», NSOC «БузачиОперейтинг ЛТД», ТОО «Тенгиз Шевройл», ТОО СБП «КазМунайГаз-Бурение», АО «КаражанбасМунай», АО «Өзенмұнайгаз», ТОО«ҚазМұнайГазБурение», ТОО «Қаракұдықмұнай», АО «Волковгеология», ТОО Казахстанско-Китайский трубопровод, АО «Интергаз-Центральная Азия», АО «ПетроКазахстанКумкольРесорсиз», АО «Казтрансгаз», АО «Казтрансойл», АО «Эмбаұнайгаз», ТОО «Амангелді Газ», АО «Манғыстаұмайгаз», ТОО Азиатский газопровод, ТОО НПЦ «Мекенсак», ТОО «Гелиос» и др.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

1. Вуз должен организовать специальные механизмы работы с жалобами и предложениями студентов, должна быть обратная связь. В самоотчете не отражены доказательства открытости и доступности руководства для обучающихся, ППС, работодателей (нет данных по официальным часам приема ректора, проректоров по личным вопросам).

2. Нет реализации программы полиязычного образования.

Области для улучшения:

1.Повысить эффективность НИР студентов, предусмотреть механизмы стимулирования обучающихся, привлекая их к выполнению научно-исследовательских работ на оплачиваемой основе.

Стандарт 3: соответствует.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В описании стандарта отражена политика формирования кадрового состава ППС, характеристика качественного и количественного состава ППС ОП 6В07252-«Горное и нефтегазовое дело», принципы управления ППС.

Остепененность преподавателей, обслуживающих ОП «6В07252-«Горное и нефтегазовое дело» на 2020-2021 учебный год – 83,3%. Базовое образование преподавателей дисциплины ОП соответствуют профилю преподаваемых дисциплин программы. Все преподаватели имеют многолетний опыт педагогической работы, а также имеют научные публикации по профилю ОП 6В07252-«Горное и нефтегазовое дело». Средний возраст ППС с учеными степенями и званиями составляет – 49,5 года.

Взаимопосещение занятий преподавателей ОП 6В07252-«Горное и нефтегазовое дело» практикуется с целью совершенствования педагогического мастерства ППС. График взаимопосещений занятий преподавателей утверждается деканом Института на один учебный год. Преподавателями ОП проводятся открытые занятия по внедрению инновационных технологий в учебный процесс.

Мониторинг качества преподавания дисциплин предполагает оценку методического уровня конкретного преподавателя в рамках контрольных посещений занятий внутренними экспертами из числа ведущих академических и ассоциированных профессоров.

Анализ выполнения индивидуальных планов преподавателей показывает, что учебная нагрузка выполняется в полном объеме в соответствии с плановыми показателями.

В университете функционирует система повышения квалификации ППС, которая реализуется посредством проведения мастер-классов, тренингов, семинаров, круглых столов, конференций. Для этих целей привлекаются профессиональные тренеры и спикеры. Особое значение уделяется вопросу привлечения зарубежных экспертов и профессоров. Институтом для студентов и преподавателей ОП 6В07252-«Горное и нефтегазовое дело» были организованы гостевые лекции и семинары зарубежных профессоров, высококвалифицированных специалистов с производства.

Формирование кадрового резерва университета и ИГНГДиТ осуществляется не только за счет своих сотрудников, но и включением в кадровый резерв талантливых, профессионально-ориентированных выпускников ОП. Так, например, в качестве сотрудников и преподавателей были приняты в течение последних пяти лет выпускники образовательных программ на различные должности: Умаров Т. – зав. лаборатории ИКЛ ИГНГДиТ, Жүнісбаева Г. – декан по работе студентов университета.

Мониторинг удовлетворенности ППС осуществляется через анкетирование и отражает высокую степень удовлетворенности преподавателей по различным сферам их деятельности.

За отчетный период преподаватели ОП 6В07252-«Горное и нефтегазовое дело» выполняли научное руководство по хоздоговорной теме «Разведка и скважинная добыча полезных ископаемых» (гос. регистрации №0117РКД0595) осуществлялось д.т.н., профессором Ахмеджановым Т.К. и д.т.н., профессором Кабдуловым С.З.; общий объем финансирования составил 3 000 000 т.

Преподаватель, к.х.н. Нуранбаева Б.М. осуществляет научное руководство в

рамках государственного заказа реализации научного проекта «Грантовое финансирование научных исследований» (на 2022-2024 годы) по теме: «Оценка потенциала хранения CO₂ в водоносных горизонтах осадочных бассейнов».

Преподаватель Мамырбаев О.Ж. является научным руководителем нескольких научных проектов, финансирование которых было осуществлено Комитетом науки МНВО РК.

Преподаватели принимают активное участие в научно-исследовательской, учебно-методической работе и в научных конференциях, имеют научные публикации. Ряд преподавателей ИГНГиТ являются обладателями различных наград, стипендий, медалей и др. Так, например, д.т.н., профессор Смашов Н.Ж. в 2019 г. был награжден «Второй премией им.К.И.Сатпаева» за исследования в области естественных наук. Преподавателями ОП было опубликовано более 40 научных трудов в различных изданиях, в том числе, в журналах с ненулевым импакт-фактором, индексируемых в базе Tomson Reuters и Scopus (Ахмеджанов Т.К., Нуранбаева Б.М., Камбаков Т.У., Шукманова А.А., Мамырбаев О.Ж., Ратов Б.Т., Смашов Н.Ж., Алишева Ж.Н. и Рустемов С.Т.), получены инновационные патенты на изобретения по актуальным вопросам в области геологии, горного и нефтегазового дела. Опубликованные монографии, учебники и учебные пособия ППС (Нуранбаева Б.М., Дарибаева Н.Г., Жанабаев Т.А., Сарыбаев М.А., Акашев Б.Т.) используются в учебном процессе.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

1. Недостаточно развита политика привлечения зарубежных преподавателей;
2. Нет данных по изданию УМЛ, рекомендованной МНВО РК.

Области для улучшения:

В отчете слабо отражены вопросы ответственности вуза за своих работников, обеспечение для них благоприятных условий, стимулирования ППС (денежные премии по итогам года, решение социальных вопросов и .т.п)

Стандарт 4 – соответствует.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Подготовка студентов ОП 6В07252-«Горное и нефтегазовое дело» осуществляется в течение всего периода обучения. Достижение студентами результатов обучения, необходимых для профессиональной деятельности реализуется посредством освоения обучающимися учебных дисциплин программы, прохождения профессиональных практик и итоговой аттестации, а также участием обучающихся в научно-исследовательской работе студентов.

Эффективным инструментом подготовки студентов к профессиональной деятельности является участие студентов в деятельности профессиональных клубов, функционирующих на базе ИГНГиТ: SPE, обеспечивающих на стадии обучения непосредственную вовлеченность студентов в профессиональную деятельность.

Дисциплины базового и профильного циклов ОП имеют охват обеспечения сразу нескольких результатов обучения. Формирование перечня баз практик осуществляется с учетом профиля образовательных программ. ОП 6В07252-«Горное и нефтегазовое дело» имеет 28 баз практик, из которых 26 являются профильными организациями, а 2 организации имеют структурное подразделение, относящееся к

профилю аккредитуемой программы. В целях повышения эффективности достижения студентами результатов обучения по некоторым дисциплинам цикла ПД предусмотрен дуальный формат обучения. Данный формат обеспечивается при изучении дисциплин: «Нормативно-правовая база при недропользовании», при котором студенты имеют возможность закрепить и фактически сразу применить теоретические знания непосредственно на производстве.

Предложения / замечания со стороны комиссии: нет

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

Развитие материально-технической базы происходит при постоянной поддержке со стороны организаций, с которыми заключены договора о сотрудничестве в подготовке специалистов и бакалавров. Университет имеет 3 учебных корпуса, спортивный зал, библиотеку, учебно-производственную базу «Тургень», музей, 2 общежития на 443 места, объекты питания и медицинского обслуживания, учебно-лабораторную базу.

Образовательная программа 6В07252-«Горное и нефтегазовое дело» имеет учебные кабинеты, оснащённые мультимедийным оборудованием для специализированных лабораторных занятий: 032, 033, 034, 035 и 405, которые используются при изучении отдельных дисциплин ОП, таких как: «Аэрология горных предприятий» и «Бурение и применение промышленных взрывчатых веществ» (ауд. 0-31); дисциплина «Вскрытие и подготовка рудных месторождений» (ауд.0-32); дисциплины «Горно-транспортные машины при подземных и открытых работах», «Технология и техника добычи нефти», «Основы проектирования технологии добычи», «Гидродинамические исследования скважин и пластов» и «Ремонт скважин» (ауд. 0-33). В ауд. 0-34 проводятся виртуальные работы по отдельным тематикам практических занятий дисциплины «Аэрология горных предприятий», «Скважинная добыча при разработке месторождений урана», «Технология и техника добычи нефти», «Механика жидкости и газа», «Ремонт скважин», «Сбор и подготовка скважинной продукции», «Химия нефти и газа», а в ауд.405 проводятся занятия по дисциплине «Охрана труда и промышленная безопасность».

Для подготовки специалистов по ОП 6В07252-«Горное и нефтегазовое дело» используется Инженерно-лабораторный комплекс (ИЛК) и Учебный полигон, а также Обсерватория Ассы-Тургень (Алматинская обл., с.Тургень), Лаборатория инженерного профиля в АО Технопарк КазННТУ, г.Алматы (по договору).

Все учебно-лабораторные кабинеты университета оснащены необходимым современным оборудованием и инвентарем. В 2020 году по направлению подготовки ОП 6В07252-«Горное и нефтегазовое дело» были приобретены виртуальные практические работы (ВПР) в количестве 45 единиц,

Все дисциплины ОП 6В07252-«Горное и нефтегазовое дело» в разрезе общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин обеспечены учебной, методической и научной литературой.

Преподаватели успешно используют образовательную платформу caspidot.kz, где имеются удобные функции для размещения объявлений, чатов, форумов, теоретических материалов и видеолекций. Сайт университета web-сайт

вуза (www.cu.edu.kz) информирует читателей о ресурсах, режиме работы, оказываемых услугах, о всех изменениях и новостях, происходящих в библиотеке.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

- В отчете нет информации о наличии столовых, медицинских пунктов, спортивных залов.

- Рекомендуется ввести информацию о мерах соблюдения техники, правил безопасности для обучающихся, ППС и сотрудников вуза.

- Вуз должен создать максимально-благоприятные условия для внеучебного времяпровождения студентов.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

С декабря 2020 г. по настоящее время сотрудниками университета ведется работа по миграции базы данных из АИС «Univer» и «caspidot.kz» в образовательную платформу «CU Study Space».

У обучающихся и сотрудников имеется доступ к компьютерам во внеурочное время в компьютерных классах и в библиотеке. Университет обеспечивает бесплатный доступ преподавателей и студентов к бесплатной сети Wi-Fi на всей территории вуза. Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

Имеются следующие замечания по отчету:

1. Отчет содержит общую информацию, но не в разрезе ОП.

2. Не отражена «Информированность общественности», не увидел часы приема административно-управленческого аппарата. Есть «Блог ректора», но нет конкретных дат обращений, что не дает выяснить актуализацию.

Стандарт 7 – соответствует.

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика вуза направлена на обеспечение целей образовательной программы: обеспечение оплаты труда профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, стимулирование профессионального роста преподавателей. В университете внедрена система социальной защиты обучающихся, преподавателей и сотрудников.

Система оплаты труда в вузе регламентируется Положением об оплате труда работников университета, Положением об условиях оплаты труда, премирования и оказании материальной помощи руководящим работникам, Положением об оказании материальной помощи и премировании работников университета, разработанными университетом, рассмотренными и утвержденными на заседании Правления и Совете директоров. Положения разработаны в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

В целях повышения публикационной активности ППС в зарубежных журналах с импакт-фактором в 2020-2021 учебном году было разработано «Положение о

компенсации расходов за публикационную активность», регламентирующее основания, условия и размер выплат за публикационную активность ППС и сотрудников КОУ.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

Нет данных «о собственных финансовых средствах и правах самостоятельно распоряжаться ими по кафедре» - хоз договора с предприятиями.

Стандарт 8 – соответствует.

Стандарт 9. Выпускники

Эффективность ОП 6В07252-«Горное и нефтегазовое дело» определяет востребованность выпускников.

Трудоустройство является критерием качества подготовки выпускников. CareerLab (Центр карьеры) ежегодно производит сбор данных по трудоустройству и анализирует их. Процент трудоустройства выпускников ОП 6В07252-«Горное и нефтегазовое дело» за 2020-2021 уч.г. составил 100%, по программе 6В03106 - «Организационная психология» – 73%. За последние годы наблюдается устойчивая динамика роста показателей трудоустройства выпускников ОП.

Одним из важных инструментов определения соответствия реализуемой ОП 6В07252-«Горное и нефтегазовое дело» потребностям рынка труда является обратная связь работодателей. С этой целью университетом проводится анкетирование работодателей при содействии Центра карьеры и бизнес-партнерства.

ИГНГ ДиТ на постоянной основе ведет работу по поддержке контактов с выпускниками ОП 6В07252-«Горное и нефтегазовое дело», взаимодействует с работодателями в целях улучшения качества подготовки обучающихся. Каждый год в университете, совместно с работодателями, «Центр Карьеры» проводит Ярмарку вакансий, в которых участвуют различные организации города Алматы.

Предложения / замечания со стороны комиссии: нет

Стандарт 9 – соответствует.

5) ОП 6В06120 – «Программная инженерия» на полный срок 5 (пять) лет.

1. Стандарт «Цели образовательной программы»

Образовательная программа 6В06120 – «Программная инженерия», реализуемая в Институте геологии, нефтегазового дела и ИТ, направлена на подготовку бакалавров. По завершении стандартного срока обучения в 4 года, сдачи комплексных экзаменов или защиты дипломной (выпускной) работы выпускникам присваивается академическая степень бакалавра ИКТ по ОП 6В06120 – «Программная инженерия».

ОП 6В06120 – «Программная инженерия» направлена на подготовку специалиста новой ориентации, поликультурного, коммуникативного, способного творчески и профессионально решать на современном научно-практическом уровне социально значимые задачи по цифровизации индустрии РК.

ОП 6В06120 – «Программная инженерия» имеет чётко и ясно сформулированные цели, соответствующие требованиям ГОСО высшего образования и направлена на подготовку специалистов широкого профиля с акцентом на внедрение казахстанских и международных хай-тек проектов и работу в компаниях со значительным интеллектуальным капиталом, а также в высокотехнологичных компаниях, предлагающих инновационные методы и разработки в области автоматизированных и роботизированных систем, индустрии информационных технологий.

Содержание и цели образовательной программы направления подготовки 6В06120 - «Программная инженерия» ежегодно проходят внешнюю экспертную оценку в рамках рейтинга НПП «Атамекен». При разработке учебных планов ОП вносятся изменения и дополнения с учетом рекомендаций экспертов.

Востребованность и эффективность образовательной программы подтверждается ростом и стабилизацией контингента по ОП: в 2017-2018 учебном году обучалось 16 человек, в 2021-2022 – 163, а также уровнем трудоустройства выпускников, который составляет 83-88%.

Рекомендации:

1) В модульном учебном плане и каталоге учебных дисциплин четко построить траектории обучения студентов в соответствии с целями ОП.

2) Расширить базу практик.

Стандарт 1 – соответствует.

Стандарт 2. «Содержание программы»

Структура и содержание модулей образовательной программы построены по принципу модульного обучения. ОП 6В06120 - «Программная инженерия» определяет перечень дисциплин, объединенных в циклы (модули). Сочетание модулей ОП обеспечивает необходимую степень гибкости и свободы в отборе и комплектации требуемого конкретного учебного материала для обучения (и самостоятельного изучения) обучающихся и реализации специальных дидактических и профессиональных целей.

Рекомендации:

1) В результатах обучения использованы глаголы «применять, осуществлять, использовать, описывать, строить прогнозы, планировать этапы классифицировать, настраивать, проводить сервисное обслуживание, оказать», и только РО 7 содержит компетенции разработки программного обеспечения. Рекомендуется пересмотреть результаты обучения в соответствии с целью и задачами ОП.

В процессе обучения должны достигаться результаты, которые соответствуют целям реализации основной образовательной программы. Совокупность этих результатов должна позволять бакалавру успешно справляться с профессиональными обязанностями.

2) Учебные пособия, изданные ППС не полностью покрывают ОП.

3) Использовать лучшие практики аналогичных ОП ведущих казахстанских и зарубежных вузов.

Стандарт 2 – соответствует.

Стандарт 3. «Студенты и учебный процесс»

Прием абитуриентов на ОП 6В06120 - «Программная инженерия» осуществляется по следующим формам обучения: очная форма - на базе общего среднего, технического и профессионального образования; очная форма с применением дистанционных технологий - на базе технического и профессионального образования, а также на базе высшего образования при совпадении профиля и (или) родственности ОП.

По результатам анкетирования и опроса первокурсников рост количества поступивших в 2021 году связан с хорошими отзывами выпускников данной ОП о качестве обучения в КОУ. В текущем учебном году наблюдается небольшое уменьшение количество поступивших, что связано с повышением стоимости обучения. Средний результат ЕНТ все годы, кроме 2018 года, выше 65 баллов. В 2019 году на аккредитуемую ОП поступил 1 обладатель «Алтын Белгі», в 2020 году – 2, 2021 году – 10. Это также подтверждает повышение качества приема.

Процедуры оценивания знаний студентов осуществляются по всем учебным дисциплинам, профессиональным практикам, итоговой аттестации. Офис регистратора осуществляет контроль освоения обучающимися индивидуального учебного плана (далее ИУП), учет учебных достижений и расчет академического рейтинга обучающихся (GRA).

Деканат по итогам проведения экзаменационных сессий проводят анализ успеваемости обучающихся. Информация по итогам экзаменационных сессий обсуждаются на заседаниях ИГНГ ДиИТ с участием эдвайзеров групп.

Профессиональная практика проводится на базе профильных подразделений предприятий и организаций на основе заключенных договоров.

Интервью с работодателями об удовлетворенности уровнем подготовки обучающихся на практике и выпускников ОП, принятых на работу, а также о наличии у них компетенций, требуемых специалистам ИКТ на современном рынке труда, показали высокий результат.

Академическая мобильность студентов ОП 6В06120 - «Программная инженерия» осуществляется в рамках заключенных договоров о сотрудничестве с отечественными и зарубежными вузами. Иностранцы студенты являются гражданами ближнего зарубежья: Узбекистана, Кыргызстана, Российской Федерации и Таджикистана.

Проводится анкетирование студентов «Преподаватель глазами студента».

Рекомендации:

- 1) Усилить профориентационную работу по увеличению контингента студентов ОП 6В06120 – «Программная инженерия»
- 2) Расширить базу практик
- 3) Усилить академическую мобильность студентов и ППС с университетами дальнего зарубежья.

Стандарт 3 – соответствует.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Кадровый состав преподавателей ОП укомплектован в соответствии с законодательством РК и «Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников КОУ». В рамках мониторинга качества преподавания разрабатывается график посещения занятий Комитетом по качеству преподавания. Результат

посещения занятий отражается в экспертном листе каждого члена Комитета.

Для систематизации и оптимизации планирования и мониторинга работы ППС каждый преподаватель в начале учебного года заполняет индивидуальный учебный план, который включают следующие виды работ с указанием объема в часах.

Повышение квалификации преподавателей ОП проходит на курсах в специализированных учебных центрах Республики, стран ближнего и дальнего зарубежья.

Повышение квалификации ППС проходит как за счет средств университета, так и за свой счет. Сертификаты и свидетельства повышения квалификации ППС размещаются в личных делах ППС. Результаты выполнения запланированных мероприятий по повышению квалификации ППС отражаются в годовом Института. За период с 2018 по 2021 гг. преподаватели кафедры прошли курсы повышения квалификации и получили 139 сертификатов.

Особое значение уделяется вопросу привлечения зарубежных экспертов и профессоров.

Рекомендации:

1. Дополнить на сайте профили всех ППС, которые участвуют в реализации ОП
2. Разместить на сайте программу привлечения зарубежных преподавателей, (какие курсы читали), полученные результаты;
3. Разместить на сайте данные по академической мобильности ППС.
4. Разместить на сайте данные по изданию учебно-методических изданий, рекомендованных МОН РК
5. Разместить на сайте данные об участии ППС в научных проектах по грантовому финансированию и ПЦФ.
6. Разместить на сайте данные о повышении квалификации ППС

Стандарт 4 – соответствует.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Подготовка студентов ОП 6В06120 – «Программная инженерия» к профессиональной деятельности осуществляется в течение всего периода обучения. Необходимые теоретические знания научных принципов, современных методов, анализов студенты получают из семинарских и лабораторных занятий, где окончательно фиксируют свои знания, подкрепляя их необходимыми навыками во время лабораторных работ. Также студенты проходят ежегодную учебную и профессиональную практику в течение всех курсов, профессиональные практики дополняются выездными занятиями на действующие предприятия.

Рекомендации:

1. Не представлена модель выпускника, отражающая уровни конкурентоспособности будущего специалиста.
2. Не приведены данные об участии студентов в НИРС.
3. Не приведены данные об участии студентов в олимпиадах, хакатонах и т.п.

Стандарт 5 – соответствует.

Стандарт 6. «Материально-техническая база»

Развитие материально-технической базы происходит при постоянной поддержке со стороны организаций, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

стве в подготовке специалистов и бакалавров. Имеется ряд лабораторных помещений, в которых размещено специализированное учебно-лабораторное оборудование. Лабораторные помещения и аудитории оснащены приборами и оборудованием, обеспечивающими учебный процесс в соответствии с образовательным стандартом. Вуз создает благоприятные условия для внеучебного занятия студентов.

Материальное обеспечение соответствует требованиям аккредитации. Вуз постоянно обновляет, совершенствует и расширяет материально техническую базу.

Рекомендации:

В отчете не отражены данные по: количеству компьютеров и их характеристиках, мультимедийных ТСО, программному обеспечению.

Стандарт 6 – соответствует.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

В описании стандарта представлены разнообразные способы распространения информации – это сайт университета, мероприятия, представляющие деятельности как внутри университета, так и во внешней среде.

В университете используется Система дистанционного обучения caspidot.kz, сетевая версия которой базируется на LMS Moodle. В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. Основная цель корпоративного сайта университета (www.cu.edu.kz) - повышение информированности. Образовательная платформа «CU Study Space» являясь обязательным элементом ИТ-инфраструктуры КОУ позволяет решать задачи внутреннего управления учебным процессом, инструментом взаимодействия с обучающимися и преподавателями. Образовательная платформа «CU Study Space» предоставляет возможность управления академическим календарем, формированием индивидуальных планов и академических групп, управления виртуальными кабинетами, формирования приложений к диплому, поддержания процессов оценки знаний студентов в рамках рейтинговой системы, приема экзаменов методом компьютерного тестирования, заполнения рейтингового журнала и ведения электронного журнала преподавателями.

Рекомендации:

1. Отчет содержит общую информацию, но не в разрезе ОП.

Стандарт 7 – соответствует.

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика вуза направлена на обеспечение целей образовательной программы, обеспечение оплаты труда профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, стимулирование профессионального роста преподавателей. В целях повышения публикационной активности ППС в зарубежных журналах с импакт-фактором в 2020-2021 учебном году было разработано «Положение о компенсации расходов за публикационную активность», регламентирующее основания, условия и размер выплат за публикационную активность ППС и сотрудников КОУ.

Основным источником финансирования деятельности ИГНГДиИТ является оплата обучающихся, которая утверждается коллегиальным органом и различается

по уровням образования. Дополнительным источником финансирования ОП являются доходы, полученные от реализации научно-исследовательских проектов. Оплата обучения студентами может производиться из двух источников: первый – из личных средств обучающихся (платное отделение) и второй – бюджетные средства МОН РК (государственный образовательный заказ). Стоимость обучения для студентов платного отделения бакалавриата фиксируется на весь период обучения и утверждается Ректором университета.

Рекомендации:

1. Отчет содержит общую информацию, но не в разрезе ОП.
2. Нет данных о выделении бюджета ана кафедру для развития ОП.

Стандарт 8 – соответствует.

Стандарт 9. Выпускники

Career Lab (Центр карьеры) осуществляет мониторинг трудоустройства, карьерный рост, собирает информацию и проводит ее анализ. Каждый год организуются Ярмарки вакансий, проводятся презентации компаний по содействию трудоустройства выпускников. Проводятся также Дни открытых дверей, например, «Дни карьеры», «Ярмарки вакансий» города Алматы и т.д. По вопросу трудоустройства выпускников постоянно актуализируется информация о региональных и республиканских программах трудоустройства, о вакансиях для выпускников в разрезе каждой образовательной программы, о мероприятиях, способствующих трудоустройству.

Рекомендации:

1. Нет данных об обратной связи с работодателями
2. Нет данных по мониторингу трудоустройства и карьерного роста выпускников.

Стандарт 8 – соответствует.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате реализации мероприятий специализированной аккредитации по образовательным программам 6B02303 – Межкультурно-коммуникативный перевод;

6B03106 – Организационная психология; 6B03105 – Клиническая психология; 6B06120 – Программная инженерия; 6B07252 – Горное и нефтегазовое дело; 6B11229 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды можно сделать вывод, что усовершенствован механизм формирования и пересмотра образовательных программ, так как руководство отслеживает и учитывает изменения нормативно-правовых документов МНВО РК, разработанные экспериментальные рабочие учебные планы по специальностям согласованы социальными партнерами, выбор дисциплин (модулей), определяемых организацией образования, осуществлен на основе предложений социальных партнеров.

Для обеспечения эффективности системы информирования и обратной связи, ориентированной на стейкхолдеров, также осуществляется цифровизация университета, посредством внедрения образовательной платформы «CU Study Space».

Проводится внутриуниверситетский контроль и аудит системы менеджмента качества, что способствует усилению контроля за ведением документированной информации.

Процесс повышения квалификации и прохождения стажировок контролируется Высшими школами и институтами, составляются графики о прохождении повышения квалификации преподавателей.

Регулярно проводятся обучающие семинары для всех преподавателей университета (Зимние, Летние школы), где обсуждаются новейшие образовательные методики, оказывается помощь начинающим преподавателям.

Для усиления роли студенческого актива в университете, старосты группы принимает активное участие в учебной, досуговой, профориентационной, волонтерской и творческой деятельности отделений.

Пополнение библиотечного фонда осуществляется периодически с учетом запросов лидеров ОП и преподавателей. Преподавателями университета согласно плану работы разрабатываются и выпускаются современные учебно-методические пособия на государственном и русском языке по изучаемым дисциплинам. Библиотечный фонд университета пополняется учебной, учебно-методической и научной литературой за счет приобретения литературы на бумажном и электронном носителях, выпуска учебно-методических пособий ППС для дальнейшего использования в образовательном процессе.

Рабочие учебные программы по практике для всех специальностей согласовываются с работодателями. Ведущие специалисты предприятий-партнеров принимают непосредственное участие в учебном процессе в качестве преподавателей специальных дисциплин, являются руководителями практики, дипломного проектирования, рецензентами дипломных проектов, председателями и членами Итоговой аттестационной комиссии.

Анализ реализаций рекомендаций ВЭК в рамках стандартов специализированной аккредитации ОП 6B02303 – Межкультурно-коммуникативный перевод; 6B03106 – Организационная психология; 6B03105 – Клиническая психология; 6B06120 – Программная инженерия; 6B07252 – Горное и нефтегазовое дело; 6B11229 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды показывает, что план мероприятий реализуется в соответствии ТУП с учетом нормативных сроков выполнения. Запланированные мероприятия способствуют

реализации миссии и видения университета и создают условия для конкурентоспособности учебного заведения на рынке образовательных услуг, оказывающего инновационные образовательные услуги в сфере профессиональной подготовки и воспитания личности.

Система информирования и обратной связи, ориентированность на обучающихся, работников и заинтересованных лиц эффективно реализуется через сайт университета.

Предложения на улучшение:

- повысить уровень изучения иностранных языков преподавателями всех специальностей для участия в международных проектах;
- усилить работу над механизмами стимулирования профессионального и личностного развития ППС;
- активизировать работу по внешней и внутренней академической мобильности;
- увеличить количество публикаций преподавателей образовательной программы в изданиях, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки и в международных системах цитирования Web of Science и/или Scopus для получения ими ученых званий МОН РК, а также повышения показателей цитируемости (индекс Хирша);
- привлечь к образовательному процессу новые предприятия-базы практик, которые будут соответствовать концепции ОП и помогут студентам во время прохождения практики расширить спектр навыков и умений в области юридического перевода;
- организовать двудипломные ОП.

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Каспийского общественного университета проходил с 8 по 9 декабря 2022 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной KazSEE. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самообследованию, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность экспертам официально познакомиться с общей характеристикой университета, достижениях последних лет и перспективах развития.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самообследованию фактическому состоянию дел в университете.

Отчет по самообследованию университета содержит достаточный объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебных аудиторий, лабораторий, компьютерных классов, библиотеки, столовой, общежития, спортивного зала.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации, выборочно посетили экзамены, посетили различные базы практик: переводческое агентство «Advance», ТОО Научно-производственная компания «Антикор», ТОО НВЦ «Алмаз», Филиал УПТОК «АО Волков геология», Институт информационных и вычислительных технологий, Международная Ассоциация производителей товаров и услуг «ExpoBest», Детский центр Kiddy park, Многопрофильная больница 2, Евразийский институт развития личности «ADAM», Областной детский дом номер 1, Общественный фонд поддержки семьи «Жануя», Кризисный центр Ана үйі-Дом Мамы, Кризисный центр «Араша», Реабилитационный центр для лиц с инвалидностью «Кенес» и др. Провели интервьюирование с преподавателями, обучающимися, выпускниками и работодателями.

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Цели специализированной аккредитации в полной мере соответствуют миссии университета, стратегическим направлениям развития университета, потребностям рынка труда и личности. Миссия университета, стратегические направления развития университета нашли свое отражение в Стратегическом плане развития университета «Caspian Dream 2025. Стратегии развития СУ на 2021-2025г.г.», который размещен на сайте <https://cu.edu.kz>.

Структура отчета по самообследованию соответствует стандартам, разработанным KazSEE.

По результатам экспертизы представленного отчета и внешнего визита экспертной комиссии на соответствие стандартам и критериям специализированной аккредитации KazSEE комиссия выдвигает следующее предложение: аккредитовать рассматриваемые образовательные программы на срок от 3 (трех) до 5 (5 лет): специализированная аккредитация.

Заключение

Аккредитовать образовательные программы, реализуемые УО «Каспийский общественный университет»:

- 6B02303 – Межкультурно-коммуникативный перевод – на срок 3 (три) года;
- 6B03106 – Организационная психология – на срок 5 (пять) лет;
- 6B03105 – Клиническая психология – на срок 3 (три) года;
- 6B06120 – Программная инженерия – на срок 5 (пять) лет;
- 6B07252 – Горное и нефтегазовое дело – на срок 5 (пять) лет;
- 6B11229 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды – на срок 3 (три) года.

Эксперты: _____ Толысбаева Ж.Ж.

_____ Халтурсынов Э.Б.

_____ Сангилбаев О.С.

_____ Молдагулова А.Н.

_____ Елузах М.

_____ Акубаева Д.М.

_____ Терликбаева А.Ж.

_____ Асылбек Г.Е.