

**ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
(СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ) АККРЕДИТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ПО ТЕХНИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

**КАЗАХСТАНСКАЯ АССОЦИАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО
(ЭЛИТНОГО) ОБРАЗОВАНИЯ
KAZSEE**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:**

- 6B06101 Корпоративные информационные системы;**
- 6B06103 Информатика (сетевые и WEB-технологии)**
- 6B01709 Казахский язык и литература в школах с казахским и с
неказахским языками обучения;**
- 6B01706 Казахский язык и литература в школах с неказахским
языком обучения**
- 6B01708 Русский язык и литература в школах с русским и
нерусским языками обучения;**
- 6B01704 Русский язык и литература**
- 6B04103 Менеджмент в отраслях;**
- 6B04104 Экономист аналитик**
- 7M11101 Туризм**
- 8D02302 Филология: русская филология**

**Некоммерческое акционерное общество
Кокшетауский университет имени Ш.Уалиханова
Дата аудита: 11-13 апреля 2023 года**

Кокшетау, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование стандартов	стр.
1	Введение	3
2	Анализ реализации рекомендаций ВЭЖ в рамках стандартов	16
3	Стандарт 1 Цели образовательных программ	16
4	Стандарт 2 Содержание программы	17
5	Стандарт 3 Студенты и учебный процесс	19
6	Стандарт 4 Профессорско-преподавательский состав	21
7	Стандарт 5 Подготовка к профессиональной деятельности	22
8	Стандарт 6 Материально-техническая база	24
9	Стандарт 7 Информационное обеспечение	24
10	Стандарт 8 Финансы и управление	26
11	Соответствие стандартов в разрезе специальностей	28
12	Отчет о внешнем аудите экспертной группы.....	61
13	Заключение	63

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертная комиссия в лице Казахстанской Ассоциации Современного (Элитного) Образования KAZSEE (далее KAZSEE) провела специализированную аккредитацию Некоммерческое акционерное общество «Кокшетауский университет имени Ш.Уалиханова» в период с 11 по 13 апреля 2023 года.

Аккредитуемые образовательные программы по специальностям: 6B06101- Корпоративные информационные системы, 6B06103- Информатика (сетевые и WEB-технологии), 6B01709-Казахский язык и литература в школах с казахским и с неказахским языками обучения, 6B01706- Казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения, 6B01708 Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языками обучения, 6B01704-Русский язык и литература, 6B04103-Менеджмент в отраслях, 6B04104-Экономист аналитик, 7M11101-Туризм, 8D02302 - Филология: русская филология.

Состав экспертной группы утвержден приказом Казахстанской ассоциации инженерного образования № 3106-03/2-2 от 15.03.2023 г. и соответствует требованиям «Руководства по оценке» Аккредитационного центра KAZSEE.

Состав экспертной группы:

1. Кудубаева Сауле Альжановна – председатель экспертной группы (Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева).
2. Кадыров Жанбай Турарович – эксперт (Северо-Казахстанский университет имени М. Козыбаева).
3. Базылова Баглан Куанышевна – эксперт (Казахский национальный женский педагогический университет).
4. Масакова Салтанат Сеилхановна – эксперт (Алматы менеджмент университет).
5. Абишева Гульмира Олжабековна – эксперт (Кокшетауский университет имени А. Мырзахметова).
6. Маликова Жанар Даулетпаевна – эксперт (Astana IT University).
7. Туктамышов Наил Кадырович – зарубежный эксперт (Казанский государственный архитектурно-строительный университет).
8. Мусабеков Тимур Калимуллаевич – эксперт-работодатель (ТОО «РогрЭлектроникс»).
9. Касенова Махаббат Ерболатовна – эксперт-студент (Кокшетауский университет имени А. Мырзахметова).
10. Салкараев Жаксылык Косакбаевич – координатор KAZSEE (Казахстанская Ассоциация Современного (Элитного) Образования).

Отчет экспертной комиссии содержит оценку представленных образовательных программ, а также рекомендации по их дальнейшему совершенствованию.

Визит ВЭК KazSEE осуществлен в соответствии с программой внешней экспертной комиссии (далее - ВЭК). Согласно программе визита были проведены:



1 день – предварительное совещание с членами ВЭК, встреча с руководством вуза, оценка организации учебной и учебно-методической работы, оценка научно-исследовательской деятельности и международного сотрудничества, работа с запрашиваемыми документами, совещание с членами ВЭК.

2 день – совещание с членами ВЭК, работа с запрашиваемыми документами, изучение документации по финансовому планированию и финансовой отчетности, оценка систем поддержки студентов и воспитательной работы, изучение вопросов материально-технического и информационного обеспечения, визуальный осмотр материально-технической базы, посещение занятий по расписанию, посещение социальных партнеров (базы практик), совещание экспертов, интервью-собеседование с выпускниками и работодателями, интервью с работниками кадровой службы, работа с запрашиваемыми документами.

3 день – совещание с членами ВЭК, интервью со студентами, интервью с профессорско-преподавательским составом, работа с запрашиваемыми документами, изучение документации, подведение итогов, подготовка проекта отчета, встреча с руководством, представление рекомендаций.

Полное наименование вуза: Некоммерческое акционерное общество «Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова».

Сокращенное: НАО КУ им. Ш. Уалиханова

Юридический адрес: 020000, РК, Акмолинская область, город Кокшетау, улица Абая, 76.

Ректор: Сырлыбаев Марат Кадирулы, кандидат экономических наук.

Университет образован в 1996 году на базе трех институтов: Кокшетауского педагогического института (1962) Кокшетауского сельскохозяйственного института (1991) и Кокшетауского филиала (1993 г.) Карагандинского политехнического института.

КУ им. Ш. Уалиханова имеет государственную лицензию № 1209134 от 11.12.2012 г. на право образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского профессионального образования. С переходом в Некоммерческое акционерное общество лицензия была переоформлена приказом председателя КОКСОН МОН РК от 27.07.2020 г. №318.

В университете осуществляется подготовка кадров по ОП, вошедшим в реестр ОП ЕСУВО МОН РК (2021 г.) с принципами Болонского процесса 75 ОП бакалавриата, 41 – магистратуры и 10 – докторантуры.

Университет имеет 5 учебных корпусов, 5 студенческих общежитий, 2 физкультурно-оздоровительных комплекса, студенческий центр питания, учебно-научно-производственный комплекс «Элит», банно-прачечный комплекс.

В январе 2019 года университет прошел институциональную аккредитацию, аккредитованы 66 образовательных программ.

Проведена цифровизация всех бизнес-процессов университета, внедрен электронный документооборот.

Цифровизация образовательного процесса осуществляется посредством внедрения автоматизированных информационных систем «Платонус», «MOODLE», и приложений «Расписание», «Телеграм Бот», расширяется компьютерный парк, улучшается качество интернета. Полностью автоматизированы процессы составления расписания, расчета часов педагогической нагрузки, заселения обучающихся в общежития и дома студентов. Открыт электронный читальный зал.

Учет посещаемости студентов обеспечивается электронной системой контроля и управления доступом (СКУД).

В рейтинге НААР в 2021 году университет вошел в ТОП-10 лучших вузов, заняв 9 место среди 85 вузов республики, и 12 групп образовательных программ вошли в тройку лучших: 1 место - D010 – Подготовка педагогов математики; 2 место - B093 - Ресторанное дело и гостиничный бизнес; M089 – Химия; M136 – Автотранспортные средства; D019 – Подготовка педагогов иностранного языка; 3 место - B018 – Подготовка учителей иностранного языка; B077 – Растениеводство; M002 – Дошкольное обучение и воспитание; M015 – Подготовка педагогов географии; M131 – Растениеводство; M150 – Санитарно-профилактические мероприятия; D087 – Технология охраны окружающей среды.

По результатам рейтинга 2022 года Национальной палаты предпринимателей «Атамекен» 6 образовательных программ университета занимают лидирующие позиции (1 место–6B01701 – Иностранный язык: два иностранных языка, 6B08102 – Почвоведение и агрохимия, 2 место – 6B01301 – Педагогика и методика начального обучения, 3B08103 –

Агрономия, 3 место - 6B01703 – Иностранный язык: два иностранных языка, 6B08201 – Технология производства продуктов животноводства).

Система менеджмента качества университета сертифицирована на соответствие международному стандарту ISO 9001:2015.

Контингент обучающихся составляет 7370 человека, из них: по бакалавриату – 7077, по магистратуре – 263, PhD докторантуре – 28. Учебный процесс осуществляют 532 преподавателя, из них штатных 398(74, 8%), в том числе 20 докторов наук, 27 PhD докторов, 91 кандидатов наук, 205 магистров. Общая острепененность по вузу 35%.

Университет продолжает участие в социальном проекте «Серпін-2050: Мәңгілік ел жастары – индустрияға» в рамках идеи «Мәңгілік ел».

В университете функционируют научная библиотека, редакционно-издательский отдел, лаборатория инженерного профиля ЯМР-спектроскопии, научно-исследовательская лаборатория качества воды, институт регионального развития АПК, научная лаборатория «Новые технологии в промышленности региона», институт исследования истории региона имени профессора К. Абуева, научная лаборатория педагогической инноватики, региональный институт ПИ и ИП, институт непрерывного образования.

Инфраструктура и материально-техническая база представлены 5 учебными корпусами, 2 общежитиями, 3 Домами студентов, Домом ученых, 2 физкультурно-оздоровительными комплексами, Студенческим центром питания, многопрофильным лечебно-оздоровительным комплексом «Арасан», студенческим оздоровительным комплексом «Тулпар», учебно-научно-производственным комплексом «Элит», типографией. В процессе закладки фундамента находится строящееся общежитие для студентов, которое стало прецедентом в обществе: оно строится на деньги вуза, а не на финансировании Министерств или государственных органов.

С целью формирования системы стратегического взаимодействия с регионом запущен пилотный проект «Вуз – Школа». Реализуется проект «Детский Университет», обеспечивающий прямую коммуникацию детей с коллективом вуза по широкому спектру научно-интеллектуальной деятельности.

В 2021 году на базе университета была создана «Малая академия школьников» для работы с одаренными детьми.

В этом же году начал функционировать «Серебряный университет». Этот проект помогает пожилым людям успешно адаптироваться к современным условиям жизни, создавая благоприятные условия для самосовершенствования и повышая их творческие способности и коммуникативные навыки. «Серебряный университет» помогает пожилым людям успешно адаптироваться к современным условиям жизни, создавая благоприятные условия для самосовершенствования и повышая их творческие способности.



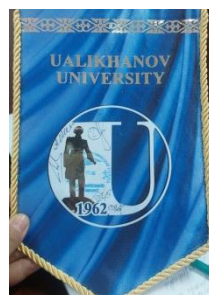
В 2022 году в вузе открылся центр дошкольного образования «Балауса», предназначенный для детей сотрудников и преподавателей вуза. В течение рабочего дня ведется работа с детьми дошкольного возраста.



Являясь региональным центром высшего образования, университет формирует систему стратегического взаимодействия с предприятиями и учреждениями региона, которая способствует усилению практической направленности учебного процесса, проведению совместных научных исследований и внедрению результатов НИР в производство. В связи с этим на сегодняшний день функционируют филиалы вуза на таких предприятиях и в организациях города Кокшетау и Акмолинской области, как ТОО «Eurasia Group Казахстан», АО «Тыныс», ТОО «Гормолзавод», ТОО «Регионстрой», АО «Жусан банк», ТОО «GreenWichHotels» и др.

На Международную космическую станцию (МКС) 18 марта 2022 г. был направлен вымпел Ualikhanov University пилотируемым кораблём «Союз МС-21», а 30 марта на спускаемом аппарате космического корабля "Союз МС-19" с российско-американским международным экипажем вымпел был доставлен на землю. Данная миссия была поддержана Министерством образования и науки РК и осуществлена при содействии Аэрокосмического

Комитета Министерства цифрового развития, инноваций и аэрокосмической промышленности РК.



К юбилею Кокшетауского университета им. Ш. Уалиханова впервые выпущена почтовая марка АО «Kazpost», торжественный выпуск которой связан с Днём знаний – 1 сентября 2022 года.

Имя известного казахского ученого, просветителя Шокана Уалиханова представлено на собственной медали вуза. Медаль «Ualikhanov university дамуына қосқан үлесі үшін» имеет три степени. Награждаются ведущие ученые университета, профессорско-преподавательский состав, сотрудники, обучающиеся за высокие достижения в развитии образования и науки, обучения и воспитания студентов, активное участие в общественной жизни университета, конкретные личные заслуги и достижения в трудовой деятельности, вклад в развитие университета, в связи со знаменательными и юбилейными событиями и датами, а также награждаются партнёры за плодотворное многолетнее сотрудничество с университетом.

Контингент обучающихся на данный момент составляет: бакалавриат: очная – 5641, очно-дистанционная – 1423, вечерняя – 13.

По языкам обучения:

Бакалавриат: казахский – 4343, русский – 2384, английский – 350.

Магистратура: казахский – 156, русский – 107

Докторантура: казахский – 6, русский – 22. Иностранцев студентов – 391 (из Индии, Пакистана, Туркменистана, Узбекистана и Монголии).

ППС университета разрабатывают методические и учебные пособия по направлениям образовательных программ. Охват учебных дисциплин циклов БД и ПД учебно-методическими пособиями, лекциями, обучающими и контролирующими программами, в том числе на государственном языке составляет 100 %.

Преподаватели вуза постоянно работают над повышением качества обучения студентов путем внедрения новых форм и методов инновационных педагогических технологий в учебный процесс, повышения практической направленности учебного процесса, организацией и участия в ежегодных олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференций.

Департамент молодежной политики проводит имиджевые мероприятия «Шоқан жұлдыздары», «Шоқан аруы», «Ректорский бал», игры КВН и Jaidarman. С 2021г. в их число вошла антикоррупционная квест-игра «AntiParaCraft», в рамках которой команды снимают видеоролики, публикуют посты в социальных сетях на антикоррупционные темы, пишут эссе о своем отношении к коррупции, обучаются на семинарах, участвуют в

дебатных соревнованиях, брейн-рингах. По предложению Агентства РК по противодействию коррупции опыт этой игры транслировался в другие учебные заведения республики. С целью удовлетворения потребности студентов в самореализации и творчестве при департаменте молодежной политики много лет функционируют студенческий молодежный театр «Жауқазын», танцевальная студия «Impulse», ансамбль народных инструментов «Шаңырақ» и вокальная студия «New voice». С 2021 года функционирует звукозаписывающая студия, видеостудия, где студенты записывают подкасты, снимают видеоролики и занимаются реализацией проекта «Новости Ualikhhanov university». Коллективы студентов принимают активное участие во всех мероприятиях университета, а также являются участниками городских, областных, республиканских и международных конкурсов.



В университете созданы необходимые условия для творческого развития и участия студентов в научно-исследовательской работе. Формами организации НИРС являются: участие студентов в работе конференций, семинаров, круглых столов, конкурсах; студенческих научных обществах, научных кружков; публикации в научных журналах и сборниках докладов, материалов и тезисов конференций и т.д. Например, за последние три года студенты аккредитуемых ОП занимали призовые места в различного рода конкурсах, олимпиадах, конференциях и др.



В учебном процессе задействованы 61 учебная лаборатория, 48 виртуальных лабораторий. Используются 56 мультимедийных кабинетов и 21 компьютерный класс, Центр TOEFL, MOOK-центр, 2 студии видеозаписи для преподавателей и студентов, библиотека, редакционно-издательский отдел.



В целом, вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятий, а также выпускной квалификационной работы. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В Кокшетауском университете имени Ш.Уалиханова существует система изучения трудоустройства востребованности, сопровождения карьеры и непрерывного профессионального совершенствования выпускников вуза. Для этой цели традиционно проводятся «День открытых дверей», «Ярмарка вакансий» и онлайн-вебинары, «Мастер-класс по поиску работы»; «Секреты успешного резюме»; «Успешное трудоустройство» позволяющие определить потребности работодателей и потребителей в качестве заинтересованных сторон.

В вузе создана Ассоциация выпускников. Где каждый выпускник на сайте вуза может зарегистрироваться и вступить в сообщество выпускников КУ имени Ш.Уалиханова в Гугл формате (<https://docs.google.com/forms>).

Трудоустройство выпускников находится под контролем руководства ОП. Руководство ОП уделяет особое внимание мониторингу ежегодного трудоустройства выпускников, что позволяет вести контроль соответствия стратегических планов реальному запросу на рынке труда. Руководство ОП

непрерывно поддерживает обратную связь с выпускниками, отслеживает сведения о трудоустройстве, привлекает для участия в научных мероприятиях.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр, и других подразделений с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

По программе аудита были проведены:

-Интервью с выпускниками и работодателями;

-Интервью со студентами;

-Интервью с преподавателями

На фото представлены интервью с обучающимися и с ППС.



Среди значимых достижений университета – позиции в глобальных академических рейтингах:

1. В 2021 году Ualikhanov University вошел в топ 300 рейтинга QS EESA, в 2022 году впервые принял участие в глобальном рейтинге THE Impact Ranking и занимает 29 место в международном рейтинге QS Central Asia - 2023.

2. Webometrics – #50 среди 100 казахстанских вузов.

3. По итогам международного рейтинга ARES-2020 университет занял 14 место (категория А).

4. В генеральном рейтинге ТОП-20 вузов РК, проведенном Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР), университет занял 9 место.

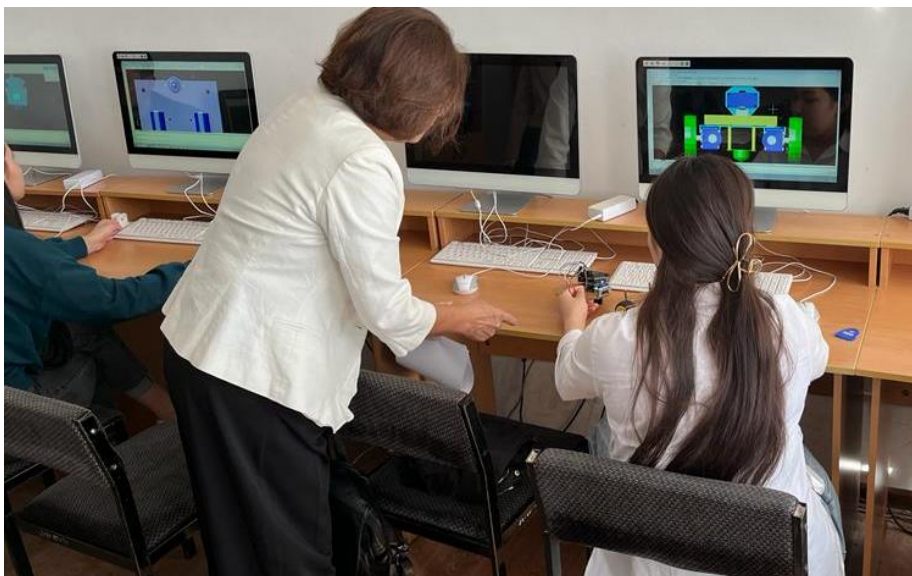


Качественное образование всегда являлось главной целью вуза, поэтому Ualikhonov University привлекает лучших преподавателей, которые привносят с собой новейшие знания, технологии преподавания и исследования, что, в конечном счёте, способствует повышению конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда. Университет поддерживает тесные связи с предприятиями и профессиональными учреждениями с целью сближения своих курсов с нуждами работодателей.

Контингент иностранных студентов, обучающихся в вузе, насчитывает 389 человека.

Число обладателей грантов по линии Министерства образования и науки составляет 50% от общего контингента. С каждым годом увеличивается количество грантов, выделяемых местными исполнительными органами (554 человека).

С каждым годом университет повышает свои позиции в международных и национальных рейтингах.





Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самообследованию образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

В первый день визита экспертами была проведена встреча с руководством, оценка научно-исследовательской деятельности и международного сотрудничества.

Отчет образовательных программ университета содержал большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации.



Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой университета, достижениях последних лет и перспективах развития.



Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, преподавательским составом факультета, студентами, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самообследованию образовательных программ по фактическому состоянию дел в Кокшетауском университете имени Ш.Уалиханова.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах.

Во второй день визита по программе была работа с запрашиваемыми документами, посещение занятий по расписанию, эксперты посетили основные базы практик по аккредитируемым образовательным программам: Назарбаев интеллектуальная школа, школа-лицей №2, школа-гимназия №1, профильная школа-гимназия полиязычного обучения №3 имени М.Габдуллина», многопрофильная гимназия № 5 «Тандау», ТОО «Гормолзавод», Акмолинский областной филиал АО «Народный Банк Казахстана», Туристический информационный центр Visit Aqmola, Гостинично-ресторанный комплекс «Кокшетау», Управление предпринимательства и туризма Акмолинской области, Туристическая фирма «Жолымбет», Филиал №17 АО «Евразийский банк» г.Кокшетау ТОО «Milk Projekt», Отель «Rixos Borovoe», Дворец «Болашак» - Болашак сарайы, Акмолинский областной филиал АО «Народный Банк Казахстана», АО «Транстелеком», НАО ГК «Правительство для граждан» по Акмолинской области, КГУ «Smart Aqmola» управление цифровизации и архивов Акмолинской области.



АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Современные профессии и специальности приобретают характер динамичных краткосрочных «пакетов компетенций». Квалификации и компетенции не противопоставляются друг другу, а представляют собой различные аспекты личностно-деятельностного потенциала. В ускоряющейся экономике предприятия остерегаются создавать постоянные рабочие места, на которых специалисты работают в течение жизни – слишком быстро устаревают освоенные знания и умения. Большая часть специалистов связана с гибкими, краткосрочными проектами, требующими различных компетенций. Установленные тенденции определяют новые императивы к образованию: студенты должны стремиться овладевать как можно большим числом разнообразных компетенций и одновременно быть способными приобретать новые, чтобы адаптироваться к изменяющимся условиям рынка труда. Структура и содержание модели формирования ключевых компетенций выражается в системно-целостной направленности подготовки личности студента – будущего специалиста, обладающего установленным набором компетенций, необходимых для вхождения в жизнедеятельность современного рынка труда.

Исходя из этого, актуализированные программы и образовательные программы по модульной технологии обучения предоставляет возможность в процессе обучения студентам продемонстрировать способность справляться со сложными производственными ситуациями, заниматься самостоятельным обучением в течение всей жизни. Такой подход подталкивает студентов понимать суть, логику поставленных задач, анализировать, применять знания и навыки на практике, принимать решения самостоятельно, вырабатывает коммуникативные качества, сотрудничать и показать себя в командной работе.

Стандарт 1. Цели образовательных программ

Формулировки целей и задач ОП как в области обучения, так и в области воспитания, даются с учётом специфики конкретной ОП и потребностей рынка труда.

Цель ОП описывается на основе квалификационных требований по уровням/циклам подготовки Дублинских дескрипторов, требований работодателей, рекомендаций выпускников, студентов. Цели образовательных программ сформулированы в 1-3 предложениях, конкретно и суммируют компетенции, которые должны быть приобретены обучающимися. Цели и Результаты обучения основываются на профиле программы и описывают то, что студент будет знать, понимать и в состоянии делать по завершении программы

Основой построения модульных образовательных программ является компетентностный подход, который представляет способность

практического применения приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков. Разработка результатов обучения проведена для всех ОП в соответствии с Дублинскими дескрипторами Европейской рамки квалификаций высшего образования и связаны с квалификационной характеристикой бакалавра/магистра/доктора, охватывая все виды профессиональной деятельности, описывать требования к компетенциям и уровню образованности выпускника. Для повышения качества ОП ведется работа с потребителями. Построение взаимовыгодного сотрудничества – важная составляющая имиджа НАО КУ им. Ш. Уалиханова. В качестве стейкхолдеров вуза выступают: внутренние потребители (ППС, УВП, обслуживающий персонал); потребители услуг (абитуриенты, обучающиеся, родители, работодатели, образовательные учреждения); косвенные внешние потребители (МОН РК, общественные организации, местные органы управления).

Корректировка целей образовательной программы (далее - ОП) обеспечивает ее конкурентоспособность и востребованность на рынке образовательных услуг. Непрерывный мониторинг ОП направлен на выявление сильных и слабых сторон образовательной программы, разработку и реализацию мер по её совершенствованию.

Эффективность целей образовательной программы систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях методических советов факультета.

Стратегические документы вуза соответствуют национальным приоритетам страны.

Для обеспечения эффективности системы информирования и обратной связи, ориентированной на обучающихся, работников и заинтересованных лиц (стейкхолдеров), осуществляется цифровизация университета. Страницы в социальных сетях Facebook, Instagram, используются для информирования, обратной связи ориентированной на обучающихся, преподавателей, сотрудников университета.

Стандарт 2. Содержание программы

Образовательные программы по специальностям: 6B06101- Корпоративные информационные системы, 6B06103- Информатика (сетевые и WEB-технологии), 6B01709-Казахский язык и литература в школах с казахским и с неказахским языками обучения, 6B01706- Казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения, 6B01708 Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языками обучения, 6B01704- Русский язык и литература, 6B04103-Менеджмент в отраслях, 6B04104- Экономист аналитик, 7M11101-Туризм, 8D02302 -Филология: русская филология направлены на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих компетентными навыками по своим профилям. Целью системы гарантии качества является разработка, внедрение, эффективное функционирование и эволюционное развития системы

менеджмента, направленной на постоянное совершенствование деятельности в целях удовлетворения запросов всех заинтересованных сторон, реализации миссии и достижения стратегических целей университета. Программами предусмотрено изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей, позволяющих подготовить специалистов новой формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями и навыками, владеющих современной техникой и IT-технологиями, адаптивных меняющимся требованиям рынка труда и технологий производства.

Учебный процесс соответствует дидактическим требованиям и осуществляется на основе модульной технологии обучения, информатизации процесса обучения, создания и постоянного пополнения фонда информационных средств.

Оценка образовательных программ проводится через отзывы членов государственной аттестационной комиссии по результатам сдачи государственных экзаменов, защиты дипломных проектов/работ и отзывам работодателей по качеству подготовки специалистов.

Разработка образовательных программ и каталогов элективных дисциплин осуществляется на основе методических инструкций СМК МИ 03-2021 «Порядок организации и проведения практических и лабораторных занятий» и СМК МИ 02-2021 «Методика проведения СРО и СРОП», с учетом «Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями от 06.05.2021 г. №207), «Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» с изменениями и дополнениями 25.01.2021 г. №34), и других нормативных документов.

Проект программы заранее обсуждается с преподавательским составом (далее - ПС), обучающимися, членами структурных подразделений и согласовываются с социальными партнерами.

Преподавателями постоянно разрабатывается комплект учебно-планирующей документации определяющие содержание модуля, критерии оценивания, практико-ориентированные планирующие документации, определяющие траекторию профессионального обучения на базах практики, которые позволяют осуществлять связь между учебным заведением и наставником на рабочем месте.

Создание условий для приобретения студентами лично-значимых компетентностей - информационной, коммуникативной, социокультурной, организаторской - соблюдается.

Особое внимание уделяется производственному обучению. Обучающиеся, согласно образовательной программе, учебную практику проходят в лабораториях университета, производственная и преддипломная практика проходят на базовых предприятиях работодателей. В результате освоения образовательной программы по специальности обучающийся обладает базовыми и профессиональными компетенциями,

соответствующими уровням квалификации (повышенного уровня и специалиста среднего звена) специалиста.

Применяемый модульный подход обеспечивает возможность быстрой и адекватной коррекции образовательных программ в соответствии с изменениями требований науки и техники, появляется возможность создания новых программ на базе существующих к уровню профессиональной подготовки обучающихся.

Согласование предоставляемых образовательных услуг с интересами работодателей позволяет реализовать социально значимую цель – профессиональную адаптацию студентов и выпускников университета к постоянно изменяющимся тенденциям рынка труда.

Работодатели всех выше перечисленных ОП участвуют в корректировке учебных планов, определении баз практики.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В вопросе качества учебно-воспитательного процесса во главе стратегических целей стоят интересы студентов, педагогического коллектива Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова, для этого руководство университета создает условия для обеспечения студентов необходимым нормативно - правовым руководством, представленным в виде специальных положений и графиков, в которых отражаются права и обязанности, ответственности студентов, учебный и внутренний распорядок университета, академический календарь на учебный год, график внеурочных и воспитательных мероприятий на месяц, график работы администрации, информация о кружках и секциях, сведения о преподавателях. Студенты вуза с целью освоения образовательной программы формируют индивидуальный учебный план (ИУП), утверждаемый деканом факультета, который определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого студента. Индивидуальные учебные планы студентов составляются на каждый учебный год на основании учебного плана и каталога элективных дисциплин. ИУП заполняется и одобряется в электронном виде. В ИУП вносятся все дисциплины ОП, курсовые работы, виды практики, которые студент должен выполнить за период действия плана с указанием форм контроля. За правильное составление ИУПов несут ответственность эдвайзеры. Процедуры составления ИУП прописаны в документе «СМК СТУ 4.03-2022 ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ, УПРАВЛЕНИЕ...»(https://docs.google.com/document/d/1x8YjY1EfbuH87vYexg7pjeDSQPkiowGnQbDcnNL_SUo/edit)

Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости студентов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и доленое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине.

В ходе посещения занятий 12 апреля, было установлено, что все занятия ведутся преподавателями без срывов, с применением интерактивных форм,

посещаемость занятий студентами хорошая. При этом обучающиеся не являются пассивными слушателями, это - активные участники учебно-познавательного процесса, выполняющие творческие, поисковые, проблемные задания. Преподаватели активно участвуют в постоянном совершенствовании учебного процесса.

Студенты развивают свои таланты и способности, познают много нового, принимают активное участие в общественной жизни университета и города.

Студенческие олимпиады в университете проводятся с целью выявления развития особых профессиональных способностей будущих специалистов. Основными задачами олимпиад являются раскрытие творческих способностей, создание условий для индивидуальности, многостороннего развития личности, поддержка наиболее талантливых студентов и расширение научного потенциала Кокшетауского университета имени Ш. Уалиханова.

При прохождении производственной практики студенты образовательных программ систематизируют, обобщают и углубляют теоретические знания, формируют практические умения, развивают общекультурные, и профессиональные компетенции профиля на основе изучения работы организаций, в которых студенты проходят практику. Университет имеет достаточное количество договоров с предприятиями города и области на прохождение практик.

Руководство производственной практикой от университета возлагается на наиболее опытных преподавателей кафедры. Руководитель практики от предприятия организует проведение практики студентами в соответствии с программой прохождения практики.

Методическое обеспечение производственной практики в целом соответствует современным требованиям и позволяет осуществлять подготовку специалистов на должном уровне, в соответствии со стандартами.

Ежегодно Кокшетауский Университет им. Ш.Уалиханова отправляет более 60 студентов по внешней и внутренней мобильности, как по Казахстану, так и за рубеж. Студенты могут поехать за счет университета и за счет собственных средств. В настоящее время у студентов ВУЗа есть возможность один семестр провести в Европе, в таких странах как Польша, Латвия, Литва, Испания. Такая возможность дается всем студентам, обучающимся на 1,2 и 3 курсах.

Для обучающихся в системе «Электронный портал КУ им. Ш. Уалиханова» предусмотрен «Личный кабинет студента/магистранта/докторанта», где размещены его данные, каталог элективных дисциплин, индивидуальный учебный план, история учебных достижений, транскрипт, справочник-путеводитель, академический календарь. ИУП составляется с соответствии с Типовым учебным планом и каталогом элективных дисциплин.

В университете действует система морального и материального стимулирования студентов, активно участвующих в спортивной, культурно-массовой, творческой работе. Принятая в университете система поощрения лучших студентов, активно проявивших свои способности в учебной, общественно-политической, научной сферах, определены награждения за их достижения.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Штатная численность профессорско-преподавательского состава университета ежегодно корректируется в соответствии с контингентом обучающихся согласно квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

По состоянию на 13.04. 2023 г. в университете 532 преподавателя, из них штатных 398(74, 8%), в том числе 20 докторов наук, 27 PhD докторов, 91 кандидатов наук, 205 магистров. Остепененность по вузу 35%.

Основную часть учебно-воспитательного процесса в университете обеспечивает штатный состав ППС. 134 преподавателя работают по совместительству. В числе совместителей имеются с ученой степенью доктора или кандидаты наук Республики Казахстан и практики с производства.

ППС является главным ресурсом для обеспечения миссии университета. Квалификация профессорско-преподавательского состава соответствует профилям образовательных программ и преподаваемым дисциплинам, способствует организации эффективной передачи знаний обучающимся в рамках учебного процесса, а также организации обратной связи. Квалификационный уровень профессорско-преподавательского состава соответствует занимаемым должностям и требуемому уровню научной подготовки в определенной области знаний. Имеются сертификаты повышения квалификации, списки статей и резюме компетентности преподавателей ОП.

В вузе введены аттестация ППС, анкетирование обучающихся «Преподаватель глазами студента» с целью обеспечения качественного проведения учебных занятий, повышения уровня подготовки ППС.

Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава формируется в соответствии с ежегодным приказом по утверждению норм времени годовой учебной нагрузки на учебный год, в которых устанавливается объем часов педагогической нагрузки по категориям.

Установлено, что вся планируемая работа преподавателя включается в его индивидуальный план работы, который рассматривается на заседании кафедры, подписывается деканом и утверждается проректором по учебной работе.

Поддержание уровня квалификации профессорско-преподавательского состава, ведущих занятия по образовательной программе и обеспечивается систематической оценкой компетентности преподавателей администрацией

Университета. Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности проводится путем прохождения ими аттестации в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в Университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий.

Осуществляется мониторинг качества преподавания преподавателей путем сбора информации из анализов посещения, где отражены специальные критерии качества их педагогической деятельности. Ряд ППС факультета имеют опыт работы на производстве.

Университетом ведется целенаправленная работа по выполнению научно-исследовательских работ совместно с предприятиями, ВУЗами и НИИ.

Научно-исследовательская работа на кафедрах осуществляется по утвержденным планам на календарный год и теснейшим образом связана с проблемами региона.

Преподаватели кафедры участвуют в реализации грантовых исследований по конкурсам Комитета науки МОН РК и хоздоговорной тематике по заказам предприятий региона.

Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в семестровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседаниях кафедр. В университете систематически проводится анкетирование «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседаниях кафедр, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Профессиональная подготовка специалистов по рассматриваемым образовательным программам осуществляется с учетом целей образовательных программ. При подготовке специалистов удачно сочетается освоение инженерных и компьютерных дисциплин с программными сведениями из областей математики, физики, экономики, философии, социологии, лингвистики, филологии.

У выпускников опыт проектной и инженерной деятельности формируется в процессе выполнения курсовых работ и дипломного проекта, при прохождении производственной практики, а также при изучении дисциплин учебного плана.

Условия, обеспечивающие стабильность набора студентов для обучения связаны с профориентационной работой университета и потребностями рынка труда. В планах работы приемной комиссии имеются прогнозирование реальной потребности в специалистах, разработка и подготовка рекламных материалов университета, выбор средств массовой информации для

размещения рекламы, определены сферы деятельности в виде перечня населенных пунктов, посещены школы, лицеи, организованы «День открытых дверей», созданы информационные стенды, активно используются социальные сети.

О востребованности выпускников образовательной программы на рынке труда свидетельствуют показатели трудоустройства по профилю подготовки. Проведение ежегодной Ярмарки вакансий в университете дает выпускникам возможность трудоустроиться за короткий срок после получения диплома.

В отзывах работодателей отмечаются хорошая профессиональная подготовка выпускников университета, привлекает достаточные коммуникативные способности, умение выступить с деловой инициативой. Применяемый в учебном процессе диагностико-консультационный подход устанавливает соответствия абитуриента тому или иному виду деятельности путем сопоставления его особенностей и требований к выбранной профессии.

Осуществляемые производственные обучения и профессиональная практика, исследовательская в магистратуре (ознакомительная, учебная, производственная, преддипломная) обучающихся проводятся в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами специальностей.

Производственная и преддипломная практика включает в себя ознакомление с предприятием, режимом его работы, инструктаж по технике безопасности, сбором описания технологического процесса предприятия, постановкой задачи дипломного проекта, систематизацию собранных материалов для дипломных проектов в ходе, который определяют актуальность решения задач, в конце профессиональной практики студенты оформляют отчеты. Требования в разрезе отдельных дисциплин отражены в силлабусах (политика и процедура изучения дисциплины, график выполнения и сдачи заданий по дисциплине, календарно-тематический план, график СРО). Требования к выпускникам образовательных программ отражены в нормативно-справочных документах: «Дипломное проектирование. Общие требования к организации и проведению. СМК СТУ 5.03-2022.». СМК СТУ 4.06-2022 Магистратура. СМК СТУ 4.08-2022 Организация послевузовского образования. Докторантура (<https://www.shokan.edu.kz/kk/documents/standarty-universiteta/?query=%C2%AB%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%BC%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%BC>)

Обучающимся, прошедшим защиту дипломных проектов, магистерских и докторских диссертаций и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы, решением ГАК присуждаются

требуемые квалификации по соответствующей специальности, и выдается диплом государственного образца с транскриптом на 3 языках.

Стандарт 6. Материально-техническая база

В структуру университета входят педагогический институт, агротехнический институт им. С. Садвакасова, высшая школа бизнеса и права, высшая школа медицины, а также научная библиотека, редакционно-издательский отдел, лаборатория инженерного профиля ЯМР-спектроскопии, институт непрерывного образования и другие подразделения научного, учебного и производственного направлений. В составе факультетов 19 кафедр.

Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова на своем балансе имеет 5 учебных корпусов, 2 общежития, 3 Дома студента, Дом ученых 2 физкультурно-оздоровительных комплекса, студенческий центр питания, многопрофильный лечебно-оздоровительный комплекс «Арасан», студенческий оздоровительный комплекс «Тулпар», учебно-научно-производственный комплекс «Элит», банно-прачечный комплекс, типографию.

Для реализации ОП созданы комфортные условия, включающие обучение, внеучебные занятия и преподавательскую деятельность на территории вуза. Соответствующее развитие инфраструктуры, используемой для реализации ОП, проводится исходя из результатов мониторинга удовлетворённости инфраструктурой обучающимися, преподавателями, работниками и другими заинтересованными лицами.

Учебная площадь, отведенная для осуществления учебного процесса по ОП, соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям. Вуз располагает целым рядом служб сервиса для поддержки обучающихся в осуществлении их образовательных программ.

В вузе проводится регулярная оценка качества материально-технических и информационных ресурсов, используемых при реализации ОП, в том числе проводится регулярный мониторинг в виде социологических исследований и анкетирования студентов, магистрантов, ППС и сотрудников. Исследуются не только условия для реализации ОП, но также проводится мониторинг услуг – досуговые мероприятия, питание и обслуживание в столовой, обслуживание в гардеробе, библиотеке, компьютерных классах, деканате, офис-регистратора, студенческом отделе, отделе кадровой и правовой работы и т.д.

Для учебного процесса имеется: 61 учебная лаборатория, 48 виртуальных лабораторий. Используются 56 мультимедийных кабинетов и 21 компьютерный класс, Центр TOEFL, MOOK-центр, 2 студии видеозаписи.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Библиотека Кокшетауского университета им. Ш. Уалиханова способствует интеллектуальному развитию обучению, творчеству и

совершенствованию предпринимательской и научной культуры в университетской среде.

В библиотеке 735000 единиц хранения учебной и научной литературы и редкий фонд, который состоит из 104 экземпляров произведений печати, изданных в 19 веке на казахском, русском, немецком и английском языках. Основную часть всего фонда составляют энциклопедии, словари и справочники.

Фонд пополняется периодическими изданиями, авторефератами и диссертациями, методическими пособиями, библиографическими указателями на печатных и электронных носителях. Электронный каталог пополнился 5000 отсканированными электронными ресурсами. С целью оцифровки всего фонда был приобретен книжный сканер CZUR(серия M3000 Pro). В 2020 году была приобретена коллекция электронно-библиотечной системы «Эпиграф», которая состоит из 1500 наименований, учебников и учебных пособий по всем направлениям подготовки и 33 мультимедийных учебников по направлениям: психология, казахская филология, медицина, биология, математика, учет и аудит, история, бизнес и права, менеджмент, строительство, химия и другие.

Работает электронный репозиторий «Ученые КУ им. Ш. Уалиханова», который содержит оцифрованные материалы работ именитых ученых университета.

В пяти учебных корпусах университета функционируют читальные залы и абонемент. В электронном читальном зале Высшей Школы медицины имеется доступ к электронным базам и сформирован фонд с литературой на трех языках. Приобретена подписка на 12 месяцев к контенту баз данных Кокрейновской библиотеки (Cochrane Library), включая БД систематических обзоров CDSR, центрального регистра клинических испытаний CENRAL, кокрейновских клинических рекомендаций CCA. Также, обучающиеся высшей школы медицины активно пользуются электронными базами данных. Книжный фонд постоянно пополняется новой учебной литературой.

В главном корпусе функционирует современный электронный читальный зал. Член Совета директоров Enactus Kazakhstan и основатель проекта Reading Club Азамат Утепов подарил в фонд читального зала 184 книг, которые пользуются очень большим спросом среди студентов. Во всех читальных залах обеспечен доступ к внешним электронным ресурсам Казахстанской национальной электронной библиотеки, информационной системе «ПАРАГРАФ», Республиканской межвузовской электронной библиотеки и другим базам научной информации. Доступ к электронным ресурсам библиотеки университета осуществляется через программу «КАБИС». Электронный каталог «КАБИС» представляет собой мобильную поисковую систему, позволяющую легко ориентироваться в структуре библиотечного фонда и осуществлять многоаспектный поиск информации. Используется программа JAWS с ультра портативным дисплеем Брайля Focus 14 Blue с беспроводной технологией Bluetooth для лиц с особыми

образовательными потребностями. Приобретена Цифровая библиотека "Акnurpress" - программный продукт с онлайн доступом к базе отечественных цифровых учебников и учебных пособий по гуманитарно-техническим и медицинским направлениям на казахском, русском и английском языках, с технической поддержкой и call-центром. Библиотека ежедневно обновляется и пополняется новыми изданиями, также база имеет отечественные научные статьи по разным дисциплинам. Для ведения занятий онлайн разработаны видеокурсы для ППС с инструкциями по работе в системе MOODLE. <https://moodle.shokan.edu.kz/mod/page/view.php?id=7065>

Доступ студентов и преподавателей к библиотечному фонду осуществляется как непосредственно через абонентский отдел, так и через интернет по следующим электронным адресам:

- adebiportal.kz - онлайн эдеби платформа
- rmebrk.kz - Республиканская межвузовская электронная библиотека
- kitap.kz – қазақ және әлем әдебиетінің үздік шығармаларын оқу және тыңдау мүмкіндігін ұсынатын ауқымды онлайн платформа
- mbook.kz - портал мультимедийных учебников
- elib.kz - электронная библиотека издательства «Эпиграф»
- e.lanbook.com - электронно-библиотечная система
- 100kitap.kz - Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық
- adebiportal.kz - «Әдебиет порталы» көркем әдебиет әлемі
- kazneb.kz - Казахская Национальная Электронная Библиотека

Мультимедийные учебники:

- sell.epigraph.kz – мультимедийный учебник «TechSmith» - это новое поколение учебников, произведенных в Казахстане казахстанцами. Мультимедийный учебник состоит из текстового материала, видео, анимации, тесты для самоконтроля, задачи ситуационные.

Информационное обеспечение соответствует требованиям стандарта KAZSEE.

Стандарт 8. Финансы и управление

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности КУ им. Ш. Уалиханова запланированы средства на реализацию образовательных программ, исходя из планового контингента обучающихся и установленных нормативов финансирования. Финансовое обеспечение программ не ниже лицензионных показателей.

Финансовая и административная политика вуза разработана с учетом целей ОП. Определены конкретные задачи, направленные на повышение качества предоставляемых образовательных услуг, способствующие повышению конкурентоспособности ОП. Финансовая и административная политика вуза направлена на обеспечение целей ОП: обеспечение оплаты труда ППС и учебно-вспомогательного персонала, стимулирование профессионального роста преподавателей.

Университет в соответствии действующего трудового законодательства в полном объеме несет ответственность за своих работников. Ответственность и создание благоприятных условий труда являются приоритетными и неотъемлемой частью трудовых отношений.

Основными нормативными актами регулирующие данные отношения являются – Трудовой кодекс РК, Коллективный договор между работодателем и трудовым коллективом от 26.08.2022, протокол №10 Правила о согласительной комиссии по индивидуальным трудовым спорам и осуществлению контроля за исполнением коллективного договора.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Управление образовательным процессом включает в себя: постоянный анализ потребностей рынка труда, анализ трудоустройства и анкетирование стейк-холдеров, формирование необходимых компетенций выпускников на основе требований профессиональных стандартов и запросов работодателей, формирование целей, содержания и структуры образовательных программ, выбор подходов к обучению и методов оценки качества реализации ОП, дальнейшее совершенствование образовательных программ.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь целей образовательных программ.

СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТОВ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ В РАЗРЕЗЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Цели аккредитуемых образовательных программ 6B06101- Корпоративные информационные системы, 6B06103- Информатика (сетевые и WEB-технологии), 6B01709-Казахский язык и литература в школах с казахским и с неказахским языками обучения, 6B01706- Казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения, 6B01708 Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языками обучения, 6B01704- Русский язык и литература, 6B04103-Менеджмент в отраслях, 6B04104- Экономист аналитик, 7M11101-Туризм, 8D02302 -Филология: русская филология в полной мере соответствуют миссии НАО «Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова», потребностям рынка труда сферы экономики РК.

Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова - 60 лет лидер в системе высшего образования Акмолинской области. За годы своего существования университет подготовил десятки тысяч специалистов для региона и страны в целом. Университет занимается координацией, разработкой и реализацией совместных образовательных и научных проектов в рамках международных и республиканских программ: Erasmus+ KA1 ICM, Erasmus+ KA2 CBHE, UniCen, государственные гранты на научные исследования.

Входит в 200 университетов мира по отдельным показателям согласно рейтингу THE Impact Ranking - 2022 и занимает 29 место в международном рейтинге QS Central Asia - 2023.

В рамках реализации миссии университета коллектив КУ им. Ш. Уалиханова направляет значительные усилия на повышение качества образования. Одной из основных задач университета является обеспечение и постоянное улучшение качества предоставляемых образовательных услуг.

Политика в области качества, цели в области качества https://docs.google.com/document/d/18xXSkpW3khok1ayfeQSNAISPM6E59kw9a43Te-Zkf_w/edit) и другие документы представлены на WEB-сайте Университета (<https://shokan.edu.kz/>), в библиотеке, в кабинетах руководителей служб университета, т.е. в доступных местах для обеспечения ознакомления с ней сотрудников, ППС, студентов и всех заинтересованных лиц.

По результатам экспертизы представленного отчета и внешнего визита экспертной комиссии на соответствие стандартам и критериям специализированной аккредитации KazSEE комиссия выдвигает следующие предложения по образовательным программам:

1) 6B06101- Корпоративные информационные системы на полный срок (5 лет)

Стандарт 2. Содержание программы

Образовательная программа 6В06101 «Корпоративные информационные системы» состоит из 9 Модулей, каждый из которых характеризуется своими результатами обучения, которые формируют те или иные компетенции.

Согласно учебному плану ОП 6В06101 «Корпоративные информационные системы» студенты изучают 42 дисциплины, из которых: 129 кредитов и вида практики 20 кредитов – это профессиональный компонент; 23 кредита естественнонаучных дисциплины и математика; 56 кредитов - дисциплины гуманитарного и социально-экономического блока. Учебная нагрузка включает всю учебную деятельность студента – лекции, практическую и лабораторные работы, курсовые работы (проекты), учебную практику и практику на производстве, дипломную работу (проект), самостоятельную работу, в том числе под руководством преподавателя.

Предложения со стороны комиссии:

1. В документ «СМК СТУ 4.03-2022 ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ, УПР...» пункт 5.1.2 внести «участие обучающихся в разработке ОП на этапе проектирования».

2. Актуализировать тематику дипломных работ с учетом современных трендов, а также привлекать к руководству дипломными работами и проектами работодателей.

3. Внести коррекцию в документы СМК СТУ 4.01-2020 и другие. Отредактировать ссылки на неактуальные нормативные документы, утратившие силу или имеющие новые обновления. К примеру: Классификатор - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 05.06.2020 № 234 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).
https://docs.google.com/document/d/1lcUVaSN6sbRkCqNUE9cVvrqeDbUPX3_Nd9J8BugIm4M/edit

https://docs.google.com/document/d/1x8YjY1EfbuH87vYexg7pjeDSQPki0WGnQbDcnNL_SUo/edit

4. Нормативные документы размещены на сайте университета только на русском языке. (Басты бет → Документы → Методические инструкции). Дополнить страницы сайта на казахском языке.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

На момент аккредитации контингент студентов ОП 6В06101 «Корпоративные информационные системы» составил 87 обучающихся 3 и 4 курсов. Студентов 1 и 2 курсов нет.

Контингент студентов:

- по языкам обучения: каз – 72 чел., рус.- 15 чел.
- по грантам: грант – 77 чел., комм.-10 чел.
- по видам гранта: серпін-54 чел., общ.гр. – 16 чел., сел.кв.– 7 чел.

Студенты имеют возможность участвовать в общественной жизни университета через молодежные организации и объединения: МК «Жас Отан», молодежный трудовой лагерь «Жасыл Ел», «Студенческий строительный отряд», КВН и др. Также для активизации познавательной деятельности молодежи преподавателями и университетом проводятся конкурсы стартапов, хакатоны, интеллектуальные игры, конкурс «Шокан тарландары». Имеют награды и поощрения.

- <https://www.instagram.com/p/CUraATDs5hm/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
- <https://www.instagram.com/p/CjIh-UMMt1D/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
- <https://www.instagram.com/p/CocmTadsokV/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

В вузе работает механизм мониторинга удовлетворённости студентов деятельностью вуза в целом и отдельными услугами в частности. Результаты опроса показали, что значительное большинство студентов университета принявших участие в опросе, удовлетворены результатами обучения. Механизмы работы с жалобами студентов по деятельности вуза в целом осуществляется на основе Правила внутреннего распорядка.

Предложения со стороны комиссии:

1. Разработать механизмы активизации и поддержки студентов для академической мобильности.
2. Активизировать НИР студентов.
3. Для увеличения контингента на ОП привлечь студентов к профориентационной работе через социальные сети, личную встречу в школах

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Общее количество ППС выпускающей кафедры, составляет 25 человек, штатных -20 (80%), с учеными степенями 8 (32%). В бакалавриате, согласно расписанию, преподавателей с учеными степенями задействовано 20-25%.

Все преподаватели осуществляют свою деятельность по индивидуальному плану работ.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

ППС опубликовали статьи, в научных изданиях, рекомендованных ККСОН РК, научных изданиях, входящих в базу данных Scopus, Web of Science и Thomson Reuters, приняли участие в международных и республиканских конференциях, издали учебных пособия. Вместе с тем, необходимо отметить, что значимые научные публикации имеют только несколько ППС, обучавшихся в докторантуре PhD, большая часть ППС ограничиваются публикацией в местных журналах и конференциях.

Предложения со стороны комиссии:

1. Активизировать научно-исследовательскую работу ППС кафедры.

2. Анкеты всех ППС, работающих на ОП, на 3 языках (каз., русс., англ.) разместить на сайте университета для открытого доступа.
3. Активизировать работу по внешней академической мобильности.
4. Занятия в группах с государственным языком обучения обеспечить ППС, знающими государственный язык.
5. Привлечь больше ППС, имеющих учёную степень, для преподавания в бакалавриате.
6. Разработать открытые онлайн курсы по дисциплинам кафедры

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной образовательной программе. Для ведения лабораторных занятий на ОП 6В06101 «Корпоративные информационные системы» используются 6 учебных компьютерных аудиторий (№№: 114, 310, 318, 320, 321, 324) корпуса АТИ им. С. Садвакасова, лекционные аудитории, оснащенные видеопроекторами и досками. Количество компьютеров в аудиториях, где обучаются студенты данной образовательной программы составляет 70 компьютеров. Следует отметить, что технические характеристики компьютеров удовлетворяют потребностям 6В06101 «Корпоративные информационные системы». Техническое обслуживание проводится за счет служб университета и компаний по договору с университетом, а также лаборантами кафедры. Обучающиеся университета имеют свободный доступ к медицинскому обслуживанию, библиотеке, блокам питания и спортивным залам, секциям.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

1. Для проведения практических занятий в группе 20-30 студентов необходимо обеспечить компьютерными классами с 20-30 рабочими местами.
2. В корпусе АТИ им. С. Садвакасова установить пандус.
3. Увеличить количество мест для проживания студентами в общежитиях.
4. Выделить комнату и оснастить новыми компьютерами для проведения кружковой работы, проведения НИР и консультаций со студентами и магистрантами.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

В стандарте подробно описано все, что относится к информационному обеспечению, образовательной программы 6В06101 «Корпоративные информационные системы» понимается:

- программное обеспечение, используемое при преподавании дисциплин циклов ПД и БД;
- библиотечное обеспечение учебной, технической, справочной и общей литературой;

-доступ в Интернет.

В качестве учебного программного обеспечения на занятиях используются онлайн-компиляторы Python, C++, Java, PHP, SQL, а также Google сервисы, Google Colab и демонстрационные версии программ компьютерной графики. Библиотека университета регулярно оповещает о новых поступлениях литературы, проводит семинары по ознакомлению онлайн-доступа к ресурсам библиотеки. Из интервью с ППС выявлено, что имеется недостаток литературы по направлениям IT-области на казахском языке, например Машинное обучение, Интеллектуальный анализ данных, Нейронные сети и др.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

1. Систематически обновлять страницы сайта, а также обратить внимание на англоязычную версию информации.

2. Внедрить во все корпуса университета, включая общежития, свободный доступ к интернету через WI-FI.

3. Разработать видеокурс для преподавателей по LMS Moodle на государственном языке.

4. В системе <https://moodle.shokan.edu.kz/> нет разработанных курсов ППС кафедры.

26B06103 – Информатика (сетевые и WEB-технологии) на неполный срок – 3 года

Стандарт 2. Содержание программы

Анализ содержания рабочего учебного плана ОП 6B06103 «Информатика (сетевые и WEB-технологии)» позволяет сделать обоснованное заключение о целостности и преемственности данной образовательной программы, отсутствии фрагментарности и дробности учебных дисциплин, о наличии циклов: общеобразовательных (ООД), базовых (БД) и профилирующих дисциплин (ПД). Содержание обучения бакалавров в области информационных технологий дает однозначное представление о сбалансированности образовательной и профессиональной, фундаментальной и практической составляющих, наличии и соотношении обязательных компонентов циклов ООД, БД, ПД и курсов по выбору, установленных Ученым Советом университета и выбранных студентами.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 6B06103 «Информатика (сетевые и WEB-технологии)»

Рекомендации:

1. Регулярно обновлять учебно-методический материал образовательной программы, повышать научную и практическую подготовку выпускников в соответствии с изменяющимися требованиями к квалификации специалистов

данного профиля и изменяющейся производственной и социальной средой.

2.Актуализировать тематику дипломных работ в соответствии с траекторией ОП.

3.Привлекать к руководству дипломными работами (проектами) работодателей.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС кафедры, реализующих ОП, составляет 25 человек, штатных -20 (80%), С учеными степенями 8 (32%)..

Все преподаватели осуществляют свою деятельность по индивидуальному плану работ. ППС опубликовали статьи, в научных изданиях, рекомендованных ККСОН РК, научных изданиях, входящих в базу данных Scopus, Web of Science и Thomson Reuters, приняли участие в международных и республиканских конференциях, издали учебные пособия. Вместе с тем, необходимо отметить, что значимые научные публикации имеют только несколько ППС, обучавшихся в докторантуре PhD, большая часть ППС ограничиваются публикацией в местных журналах и конференциях. Звания «Лучший преподаватель вуза» удостоены 2 ППС кафедры (Байшагиров Х.Ж., Ильяшева Г.И.). В составе ППС кафедры 3 преподавателя имеют опыт работы в качестве инженеров-программистов и инженеров-электронщиков в информационно-вычислительных центрах крупных организаций (Мусабеков Ж.С., Ильяшева Г.И., Хан С.И.).

Недостаточно развита политика привлечения зарубежных преподавателей (какие курсы читали зарубежные ученые для аккредитуемой программы, имеются ли эти дисциплины в ОП, либо были внесены изменения в ОП), не выявлена результативность работы с зарубежным вузом. Нет разрабатываемых научных проектов финансируемых МОН РК либо зарубежными финансовыми институтами. Научные публикации в серьёзных изданиях имеются у менее половины ППС. В системе <https://moodle.shokan.edu.kz/> нет курсов, разработанных для ОП и силами ППС кафедры.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

1. Активизировать научно-исследовательскую работу ППС кафедры.
2. Анкеты всех ППС, работающих на ОП, на 3 языках (каз., русс., англ.) разместить на сайте университета для открытого доступа.
3. Активизировать работу по внешней академической мобильности.
4. Занятия в группах с государственным языком обучения обеспечить

ППС, знающими государственный язык.

5. Привлечь больше ППС, имеющих учёную степень, для преподавания в бакалавриате.

6. Разработать открытые онлайн курсы по дисциплинам кафедры

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение образовательной программы 6В06103 «Информатика (сетевые и WEB-технологии)» включает программное обеспечение, используемое при преподавании дисциплин циклов ПД и БД; библиотечное обеспечение учебной, технической, справочной и общей литературой; доступ в Интернет. В качестве учебного программного обеспечения кафедра использует онлайн-компиляторы Python, C++, Java, SQL, а также Google сервисы, Google Colab и демонстрационные версии программ компьютерной графики. Кафедра ИКТ и студенты поддерживает тесную связь с библиотекой университета, которая регулярно оповещает о новых поступлениях литературы, проводит семинары по ознакомлению онлайн-доступа к ресурсам библиотеки. ППС отмечают недостаток литературы по направлениями IT на казахском языке, например Машинное обучение, Нейронные сети и др. В настоящий момент используется **проводной** интернет (скорость 100 Мбит/с). Электронная библиотека НАО "КУ имени Ш.Уалиханова" располагается по ссылке: <http://kabis.shokan.edu.kz/>

Предложения / замечания со стороны комиссии:

1. Систематически обновлять страницы сайта, а также обратить внимание на англоязычную версию информации.

2. Внедрить во все корпуса университета, включая общежития, свободный доступ к интернету через WI-FI.

3. Разработать видеокурс для преподавателей по *LMS Moodle* на государственном языке.

4. В системе <https://moodle.shokan.edu.kz/> нет разработанных курсов ППС кафедры.

3) 6В01709 Казахский язык и литература в школах с казахским и с неказахским языками обучения- на неполный срок – 3 года

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В данном стандарте комплексно представлены порядок приема бакалавров и контингент обучающихся при проведении самооценки.

Приведено описание процесса обучения бакалавров, особенности оценивания результатов их подготовки, выполнения иных видов работ, предусмотренных бакалаврами в индивидуальных учебных планах и программе прямого обучения. Большое внимание уделяется организации и проведению контроля успеваемости магистрантов (текущего, промежуточного, итогового), рекомендуется политика выставления оценок в

итоговой оценке по предмету и пропорциональное соотношение между различными видами контроля знаний. Все виды контроля знаний студентов проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, которые необходимо освоить в течение одного семестра очной формы бакалавриата. Описаны особенности формирования учебной нагрузки бакалавров. Практические занятия по предмету «Абайтану» проводятся на филиале кафедры в многопрофильной гимназии №3 им.М.Габдуллина. К семинарским занятиям привлекалась практик Карасартова Ш.К.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

1.Активизировать публикационную активность обучающихся бакалавриата в соответствии с профилем образовательной программы «6В01709-Казахский язык и литература в школах с казахским и неказахским языком обучения»;

2.Усилить работу по внешней и внутренней академической мобильности обучающихся.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Общее количество ППС, реализуемых ОП по направлению бакалавриата, составляет 21 человек. Среди них штатных преподавателей – 20 (95,2%), совместителей – 1, в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями – 12 человек (57%).

Кроме того, учителя школ города по некоторым предметам ведут семинары: Карасартова Шатик Каналбековна, учитель старших классов казахского языка и литературы специализированной гимназии №3 им.М.Габдуллина, по предмету «Абайтану». Закерия Хайрат, преподаватель высшей категории по казахскому языку и литературе АО «НЗМ», была привлечена к проведению мастер-классов по методике преподавания казахского языка и литературы.

Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно личному плану работы, результаты работы отражаются в отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры.

Оценивается работа преподавателей путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий и количество взаимопосещенных занятий, оценка заведующего кафедрой. Университет регулярно проводит опрос на тему «Удовлетворенность качеством преподавания по предмету», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Результаты научно-исследовательской работы кафедры казахского языка и литературы за последние пять лет отражены в научных трудах: 10 монографий, 5 авторских свидетельств, 8 статей, опубликованных в международных научных изданиях Scopus, WebofScience, 51 статья в

журналах, рекомендованных КОКСОН Министерства образования РК, РИНЦ 10 статей в журналах, 19 статей опубликовано в журналах ближнего и дальнего зарубежья, 81 статья на международных конференциях. За эти годы ППС приняли участие в 24 различных областных и республиканских конференциях, симпозиумах, круглых столах и т.д.

Реализацию образовательной программы обеспечивают профессорско-преподавательский состав, обладающий базовыми знаниями, соответствующими профилю преподаваемых предметов, и регулярно занимающиеся научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели регулярно повышают свою квалификацию, участвуют в инновационных программах повышения квалификации педагогов.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

1. Активизировать публикационную активность обучающихся бакалавриата в соответствии с профилем образовательной программы «БВ01706-Казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения».

2. Усилить работу по внешней и внутренней академической мобильности обучающихся.

Стандарт 9. Выпускники

Выпускников нет.

БВ01706 Казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения - на неполный срок – 3 года

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Доступ к электронным ресурсам осуществляется через сайт библиотеки КУ им. Валиханова. Адрес сайта: <http://biblioteka.kgu.kz>. Обучающиеся в достаточной мере обеспечены учебной, методической и научной литературой в бумажных и электронных источниках по общеобразовательным, основным и профессиональным предметам образовательных программ. Основной книжный фонд библиотеки составляет 732 836 экз. (в том числе: учебно-методического фонда - 497 674 экз. (68 % от общего фонда), научной литературы 110 549 экз. (15 % от общего фонда), методической и прочей литературы 124 613 экз. (17 % от общего фонда). общий фонд), а у преподавателей имеется 21 компьютерный класс, отвечающий современным требованиям и оснащенный сетью Интернет.

Официальный сайт Кокшетауского университета имени Уалиханова, работает на трех языках. Сайт: <http://www.shokan.edu.kz/>. Структура сайта: «Университет», «Поступление», «Образование», «Наука», «Эразмус», «Глобал». На сайте размещена информация обо всех направлениях деятельности высшей школы. Основной целью корпоративного сайта вуза является обеспечение того, чтобы студенты, преподаватели, работники вуза,

работодатели, коллеги, научные и общественные организации были информированы о текущем состоянии дел и направлениях развития в образовательном процессе, научно-технической, культурно-просветительской работе. Внутренний информационно-образовательный портал университета (university@shokan.edu.kz) содержит виртуальные приемные ректоров, проректоров, директоров институтов и вузов, личные кабинеты студентов, эдвайзеров, электронные библиотеки, межсессионные контрольно-проверочные модули, объявления, организационно-правовые документы, планы и отчеты.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

1. Внести коррекцию в документы СМК СТУ 4.01-2020 и другие. Отредактировать ссылки на неактуальные нормативные документы, утратившие силу или имеющие новые обновления. К примеру: Классификатор - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 05.06.2020 № 234 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования). https://docs.google.com/document/d/1lcUVaSN6sbRkCqNUE9cVvrqeDbUPX3_Nd9J8BugIm4M/edit

https://docs.google.com/document/d/1x8YjY1EfbuH87vYexg7pjeDSQPki0WGnQbDcnNL_SUo/edit

2. Нормативные документы размещены на сайте университета только на русском языке. (Басты бет → Документы → Методические инструкции). Дополнить страницы сайта на казахском языке.

Стандарт 9. Выпускники

Выпускников **нет**. «6B01706 – Казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения», реализуемая на кафедре «Казахский язык и литература», ведется подготовка к трудоустройству выпускников кафедры «Казахский язык и литература».

Предложения / замечания со стороны комиссии:

нет

6B01708 Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языками обучения - на неполный срок (3года)

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цель образовательной программы «6B01708 – Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языками обучения» - подготовка учителей русского языка и литературы нового поколения для преподавания в школах с русским и нерусским языками обучения, способных применять профессиональные знания в различных организациях сферы образования в соответствии с квалификационной характеристикой, и обладающих профессиональными компетенциями отвечающим современным требованиям

общества; формирование у обучающихся теоретических знаний о закономерностях развития русского языка и литературы на основе универсальных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в педагогической деятельности в соответствии с обновленным содержанием образования РК; воспитание высоконравственной, толерантной личности, уважающей общечеловеческие, гражданские и национальные ценности; развитие профессиональных и научно-исследовательских навыков, способствующих самосовершенствованию личности обучающегося. Работодатели, обучающиеся и другие заинтересованные лица вовлечены в разработку ОП и осуществляют контроль результатов обучения, принимают активное участие в обсуждении и принятии решений по вопросам внедрения изменений.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

1. Выстроить приоритеты НИР в контексте реализуемых ОП, совершенствовать научно-исследовательскую деятельность ППС аккредитуемой программы, планомерно внедрять результаты НИР в учебный процесс, расширить спектр выпускаемой научно-методической продукции в соответствии с практикоориентированными аспектами ОП;
2. Предусмотреть в соответствии со стратегическим планом университета разработку стратегических планов развития ОП на кафедре с определением конкретных индикаторов и параметров ожидаемого результата по годам, с учетом рисков и путей снижения их негативного проявления.

Стандарт 2. Содержание программы

В университете разработан порядок утверждения, рецензирования, мониторинга ОП и регламентирующих этот процесс документов. Существуют этапы утверждения ОП: разработка и обсуждение, рецензирование, пересмотр ОП для внесения корректировок, сформулированных работодателями и другими заинтересованными лицами, обсуждение ОП, рекомендация к утверждению и процедура утверждения.

ОП разрабатывается кафедрой общего языкознания и литературы. Согласованное с работодателем содержание ОП рассматривается и утверждается на заседаниях кафедры и УМС института. После одобрения УМС университета ОП утверждается ректором на основании решения Ученого совета.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

1. При разработке syllabusов отражать семестр обучения, расшифровку шкалы оценивания понедельно, по темам; также указать измерители (баллы) для каждой темы по всем видам занятий (практические, СРС и др.), на основании которых проводится оценка учебных достижений обучающихся;
2. Обновить устаревший список рекомендуемой литературы в syllabusах;
3. Пересмотреть содержание ОП в рамках видов модулей с ориентацией каждой дисциплины на формирование профессиональных компетенций (на

соответствие названий и содержания дисциплин актуальным вопросам школьной программы).

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Политика формирования контингента обучающихся включает в себя профориентационную работу в течение года, непосредственную работу приемной комиссии университета в летний период, управление движением контингента в процессе обучения и выпуска.

ОП предусматривает возможность построения индивидуальной образовательной траектории, учета личностных потребностей и возможностей обучающихся. Студентоцентрированное обучение обеспечивается через выбор дисциплин студентами на основе КЭД, который обеспечивает студентам возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин.

Особое внимание со стороны эдвайзеров и ППС кафедры уделено проведению воспитательных мероприятий со студентами. Планирование воспитательной работы на кафедре вытекает из программы развития университета. В плане в достаточной степени отражены проблемы воспитательной работы со студентами, решения которых реализуются на кафедре. ППС кафедры успешно сочетает педагогическую и научно-исследовательскую деятельность с культурным отдыхом, формируют и укрепляют у студенческой молодежи гражданскую позицию, чувство патриотизма.

Департамент молодежной политики проводит имиджевые мероприятия «Шоқан жұлдыздары», «Шоқан аруы», «Ректорский бал», игры КВН и Jaidarman. С 2021г. в их число вошла антикоррупционная квест-игра «AntiParaCraft», в рамках которой команды снимают видеоролики, публикуют посты в социальных сетях на антикоррупционные темы, пишут эссе о своем отношении к коррупции, обучаются на семинарах, участвуют в дебатных соревнованиях, брейн-рингах.

Контингент студентов ОП 6B01708 – Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языками обучения: 1 курс – 40; 2 курс – 67; 3 курс – 29.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

1. Содействовать студентам в получении международных грантов (Русский мир, РГНФ и др.);

2. В целях дальнейшего развития академической мобильности обеспечить гармонизацию содержания аккредитуемой программы со смежными программами, реализуемыми в ведущих отечественных и зарубежных вузах на основе договоров и межвузовской интегративной деятельности;

3. Шире вовлекать обучающихся в практикоориентированные совместные научные исследования и практиковать апробацию результатов в учебном процессе;

4. Обеспечить прозрачность учебного процесса посредством предоставления доступа к сайту университета широкой общественности;
5. Разработать специальные программы по поддержке одаренных обучающихся, реализации программы полиязычного образования.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Роль профессорско-преподавательского состава является основной в обеспечении качества образовательных программ. Управление и развитие ППС, обеспечение его профессиональной компетентности, соответствия уровню требований ОП - одна из важнейших задач любой образовательной программы. Университет уделяет внимание профессиональному развитию преподавателей в университетской среде, так как академическая среда является профессиональной и высоко конкурентной.

Общее количество ППС на кафедре, обеспечивающей выпуск ОП в 2022-2023 учебном году 14 преподавателей, из которых 13 – штатных, 1 – совместитель. Кандидаты наук – 5; доктора наук – 2 и доктора PhD – 1; магистры – 3. ППС с учеными степенями составляет 57 %.

Кафедра активно участвует в научных конкурсах и получает финансирование для проведения исследований. Отчитались по 4 научным проектам за 2014- 2020 годы. В настоящий период идет реализация 2-х грантовых научных проектов, финансируемых МОН РК 2022-2024 гг.

В рамках академической мобильности преподаватели кафедры читают лекции в зарубежных и отечественных организациях образования (Узбекистан, Россия). Для студентов и ППС кафедры общего языкознания и литературы читали лекции доктора наук, кандидаты, PhD доктора университетов Казахстана и зарубежья: профессор Узбекского госуниверситета мировых языков Джусупов Н.М., профессор Петер Коста (Договор № 1 от 14.02.2019г.), д.ф.н., профессор ректор Института иностранных языков г. Санкт-Петербург, Пименова М.В. (Приказ № 01.09.2020) , Карасик В. И. профессор Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина, г. Москва. (Договор №32 от 16.04.2021 г.). (Договоры приглашенный профессор).

В рамках программы приглашенный зарубежный лектор в осеннем семестре 2020-2021 уч. году в период с 15 по 30 октября 2022 года на кафедре общего языкознания и литературы прочитала лекции для студентов, магистрантов и докторантов Кокшетауского университета им. Ш.Уалиханова доктор филологических наук, профессор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина (г. Москва) Е. А. Юрина.

ППС издали 4 монографии, 32 учебных пособия, 60 статей в журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК, 8 статей в международных научных изданиях Scopus, 1статья в международных научных изданиях Web of Science, Thomson Reuters.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

1. Активно внедрять в учебный процесс результаты научно-

исследовательской работы ППС;

2. Включить в персональную нагрузку ППС часы для проведения промежуточной аттестации – экзамен.

3. Данные о ППС на сайте привести в систему, чтобы она была удобна для просмотра: информацию о ППС разместить по кафедрам, Институтам

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика, осуществляемая Кокшетауским университетом им. Ш.Уалиханова, направлена на реализацию стратегического плана развития, целей и задач образовательных программ. В вузе создан детский образовательный центр, услугами которого могут воспользоваться преподаватели и обучающиеся. Материально-техническая, учебно-лабораторная база, библиотечный фонд университета полностью обеспечивают учебный процесс и отвечают лицензионным требованиям.

Университет представляет в МВОН РК формы отчетности: бухгалтерский баланс; отчет о прибылях и убытках; отчет о движении денежных средств; отчет об изменениях в капитале; пояснительная записка к годовой финансовой отчетности.

Для инициативных преподавателей разработаны и действуют положения конкурсов «Лучший куратор года», «Лучший преподаватель КУ им. Ш. Уалиханова». На основании результатов конкурса «Лучший преподаватель КУ им. Ш. Уалиханова» присуждаются гранты по двум номинациям: «Молодой преподаватель», «Почетный преподаватель». Так, за успешные достижения в области науки и процесса обучения в 2022 году д.филол.н., ассоциированный профессор кафедры общего языкознания и литературы Анищенко О.А. награждена сертификатом в размере 100 000 тг., PhD Темирова Ж.Г. – сертификатом в размере 50 000 тенге.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

1. Продолжить работу по обновлению материально-технической базы по аккредитуемой программе;

2. Дать возможность каждому подразделению вуза иметь собственные финансовые средства и право самостоятельно распоряжаться ими.

6B01704-Русский язык и литература- на полный срок (5лет)

Стандарт 2. Содержание программы

В университете разработан порядок утверждения, рецензирования, мониторинга ОП и регламентирующих этот процесс документов. Существуют этапы утверждения ОП: разработка и обсуждение, рецензирование, пересмотр ОП для внесения корректировок, сформулированных работодателями и другими заинтересованными лицами, обсуждение ОП, рекомендация к утверждению и процедура утверждения.

ОП разрабатывается кафедрой общего языкознания и литературы.

Структура ОП включает:

- 1) название образовательной программы;
- 2) уровень образовательной программы;

3) паспорт образовательной программы, результаты обучения выпускника образовательной программы;

4) содержание образовательной программы в рамках модулей с указанием в разрезе каждой дисциплины ожидаемых результатов обучения, объем в ECTS, период изучения, компоненты модуля, циклы дисциплин ООД, БД, ПД, принадлежность к обязательному или вузовскому компоненту, форма контроля каждой составляющей модуля;

5) сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы.

УП составлен по модульной технологии на 3-х языках (казахский, русский, английский). По каждой дисциплине ОП определены ожидаемые результаты; предусмотрены разные формы проведения экзаменов по дисциплинам.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

1. При разработке силлабусов отражать семестр обучения, расшифровку шкалы оценивания понедельно, по темам; также указать измерители (баллы) для каждой темы по всем видам занятий (практические, СРС и др.), на основании которых проводится оценка учебных достижений обучающихся;

2. Обновить устаревший список рекомендуемой литературы в силлабусах;

3. Пересмотреть содержание ОП в рамках видов модулей с ориентацией каждой дисциплины на формирование профессиональных компетенций (на соответствие названий и содержания дисциплин актуальным вопросам школьной программы).

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Аккредитуемая ОП разрабатывается кафедрой самостоятельно в соответствии с Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций. Дублинские дескрипторы, представляющие собой описание уровня объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися по завершении образовательной программы каждого уровня высшего и послевузовского образования, базируются на результатах обучения, сформированных компетенциях, а также общем количестве кредитных единиц ECTS.

ОП знакомит обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации. Для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования содержит дисциплины, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим специальностям в частности. В рамках реализации ОП 6B01704 – «Русский язык и литература» делается упор на различные виды практик.

Обучающиеся изучают актуальные вопросы классической и современной науки, методики преподавания в школе, в процессе обучения

осваивают современные образовательные технологии с учетом достижений педагогической науки.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

1. В ОП включить дисциплины, охватывающие основные темы, осваиваемые в рамках обновленного содержания школьной программы;

2. Привлечь к преподаванию опытных производителей – учителей русского языка и литературы средней общеобразовательной школы.

Стандарт 9. Выпускники

Основой организации учебного процесса являются положения и требования Болонской декларации. Достижение поставленных в ОП целей, соответствуют потребностям и запросам рынка труда, о чем свидетельствует высокий процент трудоустройства выпускников и положительные отзывы работодателей:

- наличие сформированных базовых компетенций у бакалавров, методики преподавания дисциплин, навыков профессиональной и межличностной коммуникации;

- проявление личностных и социальных компетенций (применять знания теоретических основ и практические навыки в процессе преподавания дисциплин, стремление к профессиональному и личностному развитию, коммуникативность и др.).

Выпускники Ибраева К.С. (директор СШ № 5, учитель русского языка и литературы), Итгерова И.В. (учитель русского языка и литературы СШ № 1), Литман И.В. (учитель русского языка и литературы СШ № 1), Даулбаева Б.Т. (учитель русского языка и литературы многопрофильной гимназии №3 имени М. Габдуллина) и др. активно принимают участие в обсуждении ОП, являются председателями итоговой аттестации, участвуют в совместных семинарах, конференциях.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

1. Усилить междисциплинарное взаимодействие в формировании профессиональных компетенций обучающихся с целью повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда;

2. Повысить эффективность взаимодействия Ассоциации выпускников с вузом.

6B04103 Менеджмент в отраслях - на полный срок (5 лет)

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень остепененности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

На кафедре «Бизнеса и услуг» в данное время в общем числе 30 штатных ППС, из них 2 доктора наук, 7 кандидатов наук, 3 PhD доктора, 16 магистров, 3 окончившие специалитет. При этом, осуществляющих подготовку и выпуск студентов по ОП 6В04103 «Менеджмент в отраслях» 10 человек из состава ППС кафедры, где 4 кандидата наук; 1 PhD доктор. В реализации ОП участвуют также опытные ППС из числа магистров. Доля преподавателей, имеющих ученую степень, от общего числа ППС при реализации ОП 6В04103 «Менеджмент в отраслях» составляет не менее 50 %, что соответствует установленным квалификационным требованиям.

В университете два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Данные о публикационной активности ППС кафедры свидетельствуют о низкой доле значимых научных работ. Большая часть публикаций в местных конференциях. Реализация основной образовательной программы подготовки по специальности 6В04103 – «Менеджмент в отраслях», обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически повышающие квалификацию.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

1. Активизировать работу по внешней мобильности ППС
2. Активизировать работу по международному сотрудничеству в области научных исследований и реализации совместных международных проектов

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрой «Бизнеса и экономики» ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает студентам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке студентов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

По результатам интервью с выпускниками и работодателями, а также на основе наблюдения, связанным с посещением баз практики, выяснилось следующее:

- Работодатели удовлетворены уровнем знаний и навыков студентов и

выпускников образовательной программы

-Работодатели не часто принимают участие в сессиях по обсуждению совершенствования ОП

-Выпускники не информированы и практически не принимают участие в обсуждении улучшения ОП.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

1. Усилить связь с выпускниками

2. Привлекать выпускников к обсуждению изменений в образовательной программе

3. Активизировать участие работодателей в обсуждении образовательной программы.

6B04104 Экономист аналитик - на полный срок (5 лет)

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цель ОП соответствует миссии, стратегии и плану развития КУ им. Ш.Уалиханова и Стратегическому плану Высшей школы бизнеса и права 2021-2024 гг.

Также миссия, видение и основные ценности закреплены на официальном веб-сайте Университета. (<https://shokan.edu.kz/ru/about/>)

Цель ОП 6B04104 – «Экономист аналитик»: подготовка профессиональных кадров, обладающих фундаментальными знаниями в области экономики, предпринимательства, производства и их реализации на практике, готовых к непрерывному профессиональному самосовершенствованию в течение всей жизни

Образовательная программа ОП 6B04104 «Экономист аналитик», разработана на основе уникальности и индивидуальности образовательной программы формируется с учетом запросов рынка труда и необходимостью углубления профессиональной подготовки обучающихся.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата 6B04104 – «Экономист аналитик» выяснилось, что они достаточно хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 6B04104 – «Экономист аналитик» выяснилось, что они принимают достаточное участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6B04104 – «Экономист аналитик». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

1. Указать в модулях ОП профессиональные стандарты, на основе которых формулируются результаты обучения.

Стандарт 2. Содержание программы

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы магистратуры 6В04104 – «Экономист аналитик». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Образовательная программа состоит из 12 модулей.

Кафедра разработала методическую литературу по ряду дисциплин ОП 6В04104 Экономист аналитик. Так, в период с 2018 по 2023 годы ППС кафедры была проведена активная работа по разработке учебно-методической литературы.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

1. При разработке силлабусов отражать семестр обучения, расшифровку шкалы оценивания по недельно, либо по темам

2. Наряду с рецензированием отработать механизм оценки качества выпускных работ

3. В виду отсутствия набора в течение двух лет и малочисленности контингента разработать прогнозную оценку о целесообразности сохранении ОП и ее перспективах

4. Расширить сотрудничество с зарубежными ВУЗами для организации совместной образовательной программы.

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрой «Бизнеса и экономики» ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает студентам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке студентов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других

организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

По результатам интервью с выпускниками и работодателями, а также по посещению баз практики, выяснилось следующее:

-Работодатели удовлетворены уровнем знаний и навыков студентов и выпускников образовательной программы

-Работодатели принимают участие в сессиях по обсуждению совершенствования ОП

-Выпускники мало информированы и практически не принимают участие в обсуждении улучшения ОП.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

1. Усилить связь с выпускниками, привлекать к участию в разработке ОП на этапе проектирования.

7М11101 Туризм - на полный срок (5лет)

1. Стандарт Цели образовательной программы

Анализ, проведенный экспертной группой, показал, что цели образовательной программы описаны в полной мере, приводятся данные о потребителях ОП, ее актуальности и востребованности. Доказано соответствие цели ОП стратегическим документам Кокшетауского университета им. Ш. Уалиханова.

Приведены стратегические направления плана развития Кокшетауского университета им. Ш. Уалиханова на 2020–2024 годы, указывающие на соответствие им цели ОП 7М11101 - Туризм. Целью образовательной программы 7М11101 - Туризм является подготовка высококвалифицированных специалистов в области туризма, сочетающих фундаментальные знания с глубоким изучением процессов, происходящих в сфере туристской индустрии, а также научных и педагогических кадров для системы высшего, послевузовского образования и научной сферы туризма.

Продемонстрирована согласованность цели ОП 7М11101- Туризм со стратегическим направлением Плана развития университета, в соответствии с которым осуществляется весь процесс реализации образовательной программы.

Приведены доказательства того, что цели ОП доступны всем потребителям ОП путем размещения на сайте университета во вкладке «Образовательные программы» (<https://shokan.edu.kz/ru/educational-programs/turizm/>).

Предложения / замечания со стороны комиссии:

1. Стимулировать деятельность по разработке и внедрению совместных

образовательных программ с зарубежными вузами;

2. Рассмотреть возможность более глубокого анализа содержания образовательных программ ведущих зарубежных и казахстанских вузов;

3. Более широко освещать проводимые мероприятия по обсуждению и совершенствованию ОП для вовлечения большего числа стейкхолдеров и получения дополнительной обратной связи.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Экспертами изучены основные нормативно-правовые документы, которыми руководствуется Университет при приеме на ОП магистратуры; данные о профориентационной работе, в том числе, размещение информационно-агитационных материалов на сайте университета (<https://shokan.edu.kz/>), в социальных сетях, а также о деятельности Центра карьеры и практики университета (Дни открытых дверей, публикации статей в СМИ; выступления на местном телевидении и др.).

Контингент по ОП 7М11101 Туризм незначительный, всего 3-4 магистранта.

Оценка знаний, навыков и качеств, приобретаемых магистрантами в процессе учебы (текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная и итоговая аттестация) соответствуют всем внутренним документам и требованиям кредитной технологии обучения. Кафедра предпринимает все необходимые меры, для обеспечения прозрачности критериев и инструментов оценки знаний, условия перевода с курса на курс, ведется работа с академической задолженностью.

Система обратной связи, осуществляется вузом путем анкетирования обучающихся и ППС.

В учебном процессе применяются современные активные методы обучения, собственные разработки ППС.

Магистранты ОП 7М11101 Туризм принимают активное участие кружковой работе, в части сопровождения первой научной деятельности студентов и наставничества.

Особое внимание на кафедре уделяется вопросам организации научной стажировки. В целях проведения научно-исследовательской работы магистранты проходят научную стажировку. Программа научной стажировки позволяет магистрантам повышать свои профессиональные компетенции.

Научно-исследовательская работа магистрантов организована под руководством научных руководителей. Магистранты ОП 7М11101 «Туризм» ежегодно участвуют и выступают с докладами на научно-практических конференциях различного уровня (внутривузовских, республиканских, международных). Так, представлены доказательства того, что в период с 06.02.2023 по 19.02.2023 магистрант 2 курса Раманқұл Л. прошла научную стажировку на базе Южно-Казахстанского университета им. М. Ауэзова. Программа стажировки включала посещение занятий ППС кафедры, работу с

книжным фондом научной библиотеки, участие в научных мероприятиях кафедры и др. Также магистрантами ведется активная работа по публикации научных результатов. Магистрант 2 курса Раманқұл Л. отмечена сертификатами за участие в работе международных конференций:

1. МНПК «Modern Scientific Potential», 28.02-07.03.2022 г., г. Шеффилд, Англия (тема доклада: Қазақстанның халықаралық туризмдегі имиджінің қазіргі жай-күйі);

2. МНПК «Обеспечение устойчивого развития в контексте географии, зеленой экономики, экологии и туризма», 30 ноября 2022 г., г. Актобе, Казахстан (тема доклада: Мемлекеттік туристік имиджі: Қазақстан туристік имиджінің жай-күйі).

Руководством ОП 7М11101 Туризм уделяется особое внимание процедуре итоговой аттестации, рецензировании выпускных работ (магистерских диссертаций) и работе ИАК в целом.

Представлены возможности вуза по организации академической мобильности обучающихся, однако нет доказательств о мобильности обучающихся ОП 7М11101 Туризм. В 2022 году был обновлен договор с Туристским информационным центром VisitAqmola при ГУ «Управление предпринимательства и туризма Акмолинской области», в рамках которого осуществляется проведение лабораторно-практических занятий в учебном классе на филиале кафедры, подготовка обучающихся для участия Конкурсах научно-практических работ, проведение мастер-классов и организация профессиональных практик.

Руководством ОП 7М11101 Туризм уделяется особое внимание процедуре итоговой аттестации, рецензировании выпускных работ (магистерских диссертаций) и работе ИАК в целом. Представлены возможности вуза по организации академической мобильности обучающихся, однако нет доказательств о мобильности обучающихся ОП 7М11101 Туризм.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

1. Активизировать профориентационную работу по набору абитуриентов в магистратуру;
2. Разработать меры стимулирования активного участия магистрантов в научно-исследовательской работе;
3. Содействовать и организовать академическую мобильность магистрантов.

Стандарт 4. «Профессорско-преподавательский состав»

Вузом продемонстрировано, что профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения миссии КУ им. Ш. Уалиханова, кадровая политика университета в части развития ППС, его стимулирования и поощрения.

Таковыми документами являются: Положение об установке ежегодной надбавки к основной зарплате; Положение об установлении надбавок

профессорско-преподавательскому составу; Положение о системе материального поощрения профессорско-преподавательского состава <https://www.shokan.edu.kz/ru/documents/polozheniya/>.

Потребность в штатных сотрудниках, определяется, исходя из общей учебной нагрузки на каждый учебный год, и зависит от контингента обучающихся по образовательной программе. К преподаванию на магистерскую образовательную программу привлечены преподаватели, имеющие ученую степень доктора и кандидата наук.

В целом, профессорско-преподавательский состав имеет высокий профессиональный и научно-педагогический уровень, который в полной степени соответствует целям и задачам подготовки.

Анализ документов ППС, сертификаты, дипломы, списки опубликованных работ показал достаточный уровень квалификации ППС.

Научные руководители магистрантов активно занимаются научной деятельностью, так, Демесинов Т.Ж., к.э.н., профессор имеет более 100 научных публикаций, из них 5 – в изданиях, входящих в базы Scopus, WoS, 26 – в изданиях, рекомендованных КОКСОН МНВО РК.

Во время аудита образовательной программы каждый преподаватель показал, что он знает и умеет обосновать место своей дисциплины в учебном плане, ее взаимосвязь с предшествующими и последующими дисциплинами.

ППС посещает бесплатные курсы по изучению английского языка, которые организованы в университете. Успешно практикуется наставничество опытных ученых (докторов наук, профессоров) над молодыми преподавателями-преемниками, работает школа молодого педагога.

Руководство университета предоставляет возможность профессорско-преподавательскому составу на бесплатной основе издавать учебные пособия, учебники и другие издания в типографии университета. Руководство университета на постоянной основе осуществляет финансирование инициативных тем ППС.

Руководство университета открыто для ППС, предоставляя возможность быть принятым ежедневно в рабочее время.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

1. Активизировать внешнюю академическую мобильность ППС;
2. Усилить работу по приглашению ведущих ученых из отечественных и зарубежных организаций образования, научных центров и производства для преподавания дисциплин и организовать академическую мобильность;
3. Активизировать участие ППС в научных исследованиях, финансируемых МНВО РК, во внутриуниверситетских и хоздоговорных работах;
4. Увеличить количество публикации статей ППС в изданиях КОКСОН и рецензируемых журналах с ненулевым импакт-фактором и входящих в базу данных агентств Thompson Reuters и Scopus;

5. В курсах отражать семестры обучения и расшифровку шкалы оценивания по неделям, либо по темам;

6. В учебном процессе в полной мере использовать возможности мультимедийного оборудования.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В ходе подготовки обучающихся ОП -7М11101 Туризм к профессиональной деятельности в течение всего периода обучения применяется ряд принципов, охватывающий содержание ОП, ее востребованность, соответствие тенденциям, а также качество образовательной среды. Доказана роль каждого вида деятельности обучающегося, основными из которых являются учебная и научно-исследовательская, в формировании конечных компетенций выпускника.

Приведены требования к результатам деятельности магистрантов по годам обучения, включая особенности выпускной работы, публикаций по теме исследования и т.д.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

1. Активизировать работу обучающихся по участию в республиканских и международных научных конкурсах для подтверждения значимости и новизны получаемых научных результатов;

2. Создать филиалы кафедры по ОП- 7М11101 «Туризм» на базе предприятий индустрии туризма и гостеприимства для содействия в НИРМ.

8D02302 Филология: русская филология

Стандарт 2. Содержание программы

При разработке ОП вуз обеспечивает соответствие целей ОП стратегии вуза и наличие четко обозначенных ожидаемых результатов обучения. В соответствии со стратегией КУ им. Ш. Уалиханова определена цель образовательной программы по специальности ОП 8D02302 Филология: русская филология с направлением подготовки гуманитарные науки, которая заключается в обеспечении условий для получения качественного профессионального образования, профессиональных компетенций в образовательной сфере. В ОП докторантуры формируемые компетенции построены на ожидаемых результатах. Ожидаемые результаты обучения по ОП специальности ОП 8D02302 Филология: русская филология построены на основании таксономии Блума.

ОП 8D02302 Филология: русская филология реализуется кафедрой общего языкознания и литературы. ОП формируется на основе необходимой официальной документации, отражает политику обеспечения качества

образовательных программ. Государственная лицензия №12019134 образовательной программы 8D02302 Филология: русская филология выдана согласно приказу № 276 от 25 февраля 2015 года Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК.

В университете разработано Положение о разработке ОП (СМК СТУ 4.03 - 2022), в котором отражены основные этапы разработки и утверждения ОП, а также процесс их актуализации. Содержание образовательной программы устанавливается соответствующими государственными общеобязательными стандартами образования и реализуется через учебные планы и программы и в соответствии с «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» МОН РК (20. 04. 2011 г. №152, с измен. и доп. 02.06.2014, 12.10.2018 г., 06.05.2021 г., 23.09.2022 г.). В университете на основе принципа непрерывности и преемственности с целью эффективного внедрения Европейской модели разработки образовательных программ в соответствии с Дублинскими дескрипторами, профессиональными стандартами и потребностями рынка труда.

В реализации образовательной программы 8D02302 Филология: русская филология на кафедре общего языкознания и литературы подготовку докторов PhD ведут: доктор филологических наук, профессор Жакупова А.Д., доктор филологических наук, профессор Анищенко О.А. (автор школьных учебников), кандидат филологических наук Тавлуй М.В. (разработчик программ и учебников для школ НИШ), кандидат пед. наук Локтионова Н.П. (автор школьных учебников).

Учебный процесс в докторантуре по специальности 8D02302 Филология: русская филология организован по семестрам. Продолжительность обучения составляет 6 семестров. Общий объем кредитов, осваиваемых на уровне докторантуры, составляет не менее 180 кредитов ECTS, из них не менее 25 кредитов теоретического обучения, также не менее 20 кредитов практики и не менее 135 кредитов НИРД, включая выполнение докторской диссертации, что соответствует ГОСО, ТУП и требованиям Болонского процесса.

Каталог элективных дисциплин составляется выпускающей кафедрой, обсуждается на Совете факультета, согласовывается с УМС университета и утверждается проректором по учебной и учебно-методической работе (25.06.2019 г., 31.08.2020 г., 31.08.2021г., 20.06.2022г.).

Принцип преемственности является традицией кафедр, одним из путей повышения качества образования и увеличения процента острепенности ППС кафедр (Темирова Ж.Г., Мукашева О.А., Жиеналина А.М.).

Предложения со стороны комиссии:

1.Обновить содержание отдельных дисциплин, поскольку в нем содержится устаревший материал с 1950-х годов;

2.Добавить в силлабус в качестве библиографических источников статьи из Скопус и ККСОН для развития научного кругозора и мышления докторанта;

3.Пересмотреть списки используемой литературы в соответствии с современными, актуальными научными исследованиями, в том числе и на английском языке.

Стандарт 3. Докторанты и учебный процесс

За отчётный период на обучение по ОП 6D020500 – Филология (русская филология) поступило 2 докторанта:

в 2016-2017 уч.г. – 1 (Темирова Ж.Г.); в 2017-2018 уч.г. – 1,

по ОП 8D02302 Филология: русская филология:

в 2019-2020 уч.г. – 1 (Мукашева А.), в 2020-2021 уч.г. – 1 (Омарова Н.)

На сегодняшний день из этих докторантов прошла защиту Темирова Ж.Г. (апрель 2021 г), готовятся к защите Мукашева А.О., Жиеналина А.М.

На официальном сайте университета (<https://shokan.edu.kz>) в разделе «Абитуриенту» (<https://shokan.edu.kz/abiturientu>) размещена информация по профориентационной работе. Также эта работа отражена в социальных сетях: инстаграм (<https://www.instagram.com/shokan.edu.kz>), ютуб (<https://www.youtube.com/channel/>), facebook (<https://www.facebook.com/ualikhanovku>).

Публикуются рекламные объявления по профориентационной работе в городских и областных газетах, объявления через «бегущую строку» на телеканалах НТК, КТК и Казахстан Кокшетау, объявления на радиостанциях, публикация рекламного объявления на билбордах г. Кокшетау. В качестве положительных сторон следует отметить, что вузом проводится в этом направлении активная и интенсивная работа.

Для докторантов в системе «Электронный портал КУ им. Ш. Уалиханова» предусмотрен «Личный кабинет докторанта», где размещены его данные, каталог элективных дисциплин, индивидуальный учебный план, история учебных достижений, транскрипт, справочник-путеводитель, академический календарь. ИУП докторанта составляется в соответствии с Типовым учебным планом и каталогом элективных дисциплин. В этот план входят все обязательные дисциплины, указанные в ГОСО. Количество осваиваемых кредитов должно быть не менее 180 кредитов. В течение двух месяцев со дня зачисления докторанта утверждается тема и научные консультанты докторской диссертации решением Ученого Совета КУ им. Ш. Уалиханова (Жиеналина А.М., решение УС от 25.10.2019, протокол № 2; Омарова Н.Г., решение УС от 25.02.2020, протокол №6).

Тематика научных исследований докторантов кафедры соответствует направленности образовательной программы.

Контрольные материалы дисциплин, указанные в учебном плане докторантки, прошли экспертизу через учебно-методическую комиссию, созданную на кафедрах (СРД, СРСД, задания, контрольные работы, тесты,

билеты и др.) и были утверждены на очередном заседании кафедр (протокол №2, от 23.09.2022 г., протокол №2, от 30.09. 2021 г., протокол №2, от 28.09. 2020 г.). Мониторинг образовательной среды и системы поддержки и их соответствия целям ОП по специальности 8D02302 Филология: русская филология определяется (СМК-2022. Положение о докторантуре. №88, 31.08.2022 г., «Проектирование, разработка образовательных услуг, управление учебно-организационными процессами» СТУ 4.03-2022. № 91, 01.09.2022 г. СМК-2022).

Следует также отметить, что Управлением интернационализации и академической мобильности проводится поиск и заключение международных договоров о сотрудничестве с вузами (Томский государственный университет, РФ, 04 апреля 2012 г., ОМГУ им. Ф. Достоевского, РФ, 20.02.2015 г.; Университет им. Адама Мицкевича, г. Познань, Польша, 12.07.2010 г.; Башкирский государственный университет, РФ, 24.04.2018 г.; Узбекский государственный университет мировых языков, Узбекистан, 12.03.2018 г.). Из числа зарубежных ученых были приглашены ученые России (профессор Юрина Е.А., проф. М. В. Пименова, проф. В.И. Карасик). Ученые читают лекции, проводят консультации с докторантами.

Также в рамках гармонизации образовательных программ докторантуры были приглашены ведущие ученые отечественных вузов: д.ф.н., профессор Жаркынбекова Ш.К. (ЕНУ им. Л.Гумилева), д.ф.н., профессор Н.Ж. Шаймерденова (КазНУ им. Аль-Фараби).

Так, согласно договору с Национальным исследовательским Томским государственным университетом – докторанты проходят стажировку в названном зарубежном вузе: докторант 3-го курса Темирова Ж.Г. прошла стажировку в период обучения на втором курсе (сроки стажировки: 15.05.2018 г. – 11.06.2018 г.), докторант 2-го курса Мукашева А.О. (сроки стажировки: 27.11.2018 г. – 15.02.2019 г.), в 2021 г. – докторант Омарова Н. на базе Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина (г. Москва, Россия) под руководством научного консультанта д.ф.н., профессора кафедры общего и русского языкознания Карасика Владимира Ильича. Докторант Жиеналина А.М. проходила научную стажировку с 02 ноября по 15 января 2021 года (онлайн) на базе Потсдамского университета под научным руководством д.филол.наук, профессора Петера Коста.

Руководство ОП, учитывая научные интересы обучающихся, сформировало рабочий учебный план согласовано с потребностью рынка труда и заинтересованности докторантов. Так, например, в ОП 8D02302 Филология: русская филология в 2020-21 учебном году введен предмет «Академическое письмо», цель которого развить навыки письменной речи.

В ходе интервью с докторанткой Омаровой Н.Г. выявлено, что она еще не опубликовала статью в Скопус и ККСОН, однако активно работает в этом направлении.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

1. Усилить контроль за публикационной активностью докторантов;
2. Приблизить тематику докторских диссертаций к темам научно-исследовательских работ ППС, финансируемых грантами МОН РК и др.
3. Принять упреждающие меры по рискам, наблюдаемым в связи с недостаточными знаниями английского, казахского языков, при сдаче тестов для поступающих в докторантуру.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку докторов PhD по специальности 8D02302 – Филология: русская филология, соответствует квалификационным требованиям и профилю образовательной программы «Филология», таким образом, преподаватели кафедр общего языкознания и литературы являются внутренними стейкхолдерами.

Численность штатных ППС, работающих на программе в 2018-2019 уч.г. составила 4 преподавателя, из них с учеными степенями и званиями – 4 (100%), в 2019-2020 уч.г. – 4, из них с учеными степенями и званиями – 4 (100%), в 2020-2021 уч.г. – 4, из них с учеными степенями и званиями – 4 (100%), в 2021-2022 уч.г. – 4, из них с учеными степенями и званиями – 4 (100%).

ППС является главным ресурсом для обеспечения миссии университета. Квалификация профессорско-преподавательского состава соответствует профилю образовательной программы и преподаваемым дисциплинам, способствует организации эффективной передачи знаний обучающимся в рамках учебного процесса, а также организации обратной связи. Квалификационный уровень профессорско-преподавательского состава соответствует занимаемым должностям и требуемому уровню научной подготовки в определенной области знаний. Имеются сертификаты повышения квалификации, списки статей и резюме компетентности преподавателей ОП.

В ходе интервью с ППС выявлено, что в вузе нет КРІ, надбавки и премии преподаватели получают в единичном количестве.

Из плюсов: цели и задачи ОП разработаны с участием преподавателей, докторантов и работодателей (работа в этом направлении мощная); выполняются требования кредитной технологии: модульная структура учебных планов; докторант имеет открытый доступ к базам электронных вариантов УМКД, слайбасов; высокий уровень трудоустройства выпускников по специальности

Предложения / замечания со стороны комиссии:

1. Предоставить социальный пакет для ППС;
2. Рассмотреть возможность участия молодых ученых до 40 лет при оформлении заявки на внутривузовский конкурсы и гранты, так как зачастую именно в это время происходит осознанное включение в науку;

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Практика докторанта проводится с целью формирования практических навыков научной, научно-педагогической и профессиональной деятельности.

Образовательная программа докторантуры включает два вида практик: педагогическая и исследовательская (на базе вуза). Все виды практик были реализованы в соответствии с индивидуальным учебным планом в сроки, определяемые академическим календарем и индивидуальным планом работы докторанта. По итогам практик есть подробный отчет.

При разработке УМКД и программ всех видов практик ППС руководствуется внутренними нормативными документами, следуя цели вуза в области качества: Структура, содержание, порядок разработки и утверждение УМК по направлению подготовки и специальности. СМК СТУ 4.02-2022. Рег. №90. Дата введения 01.09.2022; Порядок организации и проведения профессиональной практики (СМК СТУ 4.05-2020. Рег. №22. Дата введения 30.11.2020).

Планируемая научно-исследовательская деятельность фиксируется в индивидуальных планах работы докторантов PhD, рабочих программах исследовательской практики докторантов PhD, планах научной стажировки докторантов PhD, планах СРД и СРДП.

В период 2014-2020 гг. преподавателями кафедр было реализовано 4 **грантовых проекта, финансируемых МОН РК:**

- профессор Жакупова А.Д. являлась руководителем 2-х научных проектов «Казахская диаспора за рубежом» и «Национально-культурные доминанты казахского этноса в аспекте межъязыкового и межкультурного взаимодействия»;

- профессор Анищенко О.А. являлась соруководителем научного проекта «Детская литература как основа развития духовно-нравственной личности в поликультурном казахстанском обществе».

- доцент Газдиева Б.А. являлась руководителем научного проекта «Формирование и развитие предпринимательского и STEAM-образования в сельских школах Казахстана».

В настоящий период идет реализация 2-х грантовых проектов, финансируемых МОН РК 2022-2024.. гг. по данной кафедре:

- профессор Жакупова А.Д. является руководителем научного проекта «Мотивационная рефлексия детей в условиях моно- и билингвального формирования личности»

- PhD Темирова Ж.Г. является руководителем научного проекта «Образы казахской лингвокультуры в транслингвальной русскоязычной литературе Казахстана».

Преподаватели кафедры, участвующие в реализации ОП 8D02301 – Филология: русская филология, являются авторами статей, опубликованных

в рецензируемых зарубежных журналах с индексом цитирования в базах Thomson Reuters, Scopus (Жакупова А.Д., Тавлуй М.В.). Помимо этого Анищенко О.А., Локтионова Н.П. являются авторам школьных учебников по русской литературе.

Профессиональная подготовка докторанта соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Экспертами изучен механизм оценивания знаний докторантки, представлены документированные результаты.

Активно практикуется индивидуальная работа докторантов в рамках научно-исследовательской работы. Это способствует развитию навыков написания научного исследования с опорой на общую методологию и умение отстаивать собственную позицию. Тематика научных исследований докторантов соответствует направленности образовательной программы.

Замечания со стороны комиссии:

1. Активизировать исследовательскую деятельность докторантов, привлекая к выполнению научно-исследовательских работ в рамках финансируемых грантовых проектов, выполняемых кафедрой;

2. Рассмотреть возможность внедрения в учебный процесс результатов научных исследований докторантов, и научных проектов в учебный процесс.

Стандарт 6. Материально-техническая база

Для организации и проведения образовательного процесса по ОП 8D02302 Филология: русская филология КУ им. Ш. Уалиханова материальное обеспечение не ниже лицензионных показателей.

Однако занятия по дисциплинам, обеспечиваемым кафедрой, проводятся либо в аудиториях кафедры (где нет интерактивной доски), либо в аудиториях общеуниверситетского фонда, в своем большинстве, оснащенных мультимедийным оборудованием.

На кафедре Общего языкознания и литературы условия для реализации самостоятельной учебной и исследовательской деятельности обучающихся организуются в соответствии с нормативными документами в области высшего образования. Предметно и содержательно самостоятельная работа докторантов определяется государственным образовательным стандартом, действующими учебными планами по реализуемым отдельным образовательным программам, УМКД.

В целом, Кафедра не располагает в полной мере материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятий, а также выпускной квалификационной работы.

Замечания со стороны комиссии:

1. Укомплектовать кабинеты кафедры общего языкознания и литературы

современным учебным оборудованием, интерактивными досками, компьютерной техникой (принтерами, сканером).

2. Проводить оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения, эффективности использования результатов оценки для корректировки в планировании и распределении бюджета.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

К механизмам коммуникации и доступа к информации в КУ имени Ш. Уалиханова можно отнести функционирование веб-сайта университета <https://shokan.edu.kz/>. Все данные по учебной, научной и воспитательной работе вуза находятся в открытом доступе. АИС «Platonus», «Moodle» доступен для ППС и обучающихся по индивидуальному логину и паролю.

Для поддержки научных исследований и учебно-методического обеспечения учебного процесса имеется доступ к электронным ресурсам через веб-сайт библиотеки КУ им. Ш. Уалиханова. Адрес сайта: <http://biblioteka.kgu.kz>.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и научной литературой *ОП по специальности 8D02302 Филология: русская филология* на полный учебный цикл составляет –6990 единиц, учебные ресурсы на 3 докторанта составляет –4192 единиц.

Библиотека предоставляет доступ к зарубежным электронным ресурсам Thomson Reuters, Springer, Скопус. Докторанты имеют возможность использовать специальные ресурсы для исследовательской и образовательной деятельности, представленные в открытом доступе через портал РМЭБ – Республиканской межвузовской электронной библиотеки (<http://rmebrk.kz/>). Через международный каталог OpenDOAR (http://www.open_doar.org) докторанты имеют доступ к результатам научных исследований университетов мира (репозитории мировых университетов и научных библиотек).

Организован свободный доступ к информационным ресурсам, размещенным на сервере университета (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы, и т. д.); Портал мультимедийных учебников, база данных издательства Wiley, цифровая библиотека отечественных электронных учебников и учебных пособий АкнурПресс, базы данных зарубежных научных электронных ресурсов SciGuide, электронная библиотека открытого доступа Directory of Open Access Books (DOAB).

Вуз располагает собственным образовательным сайтом с доменным именем <https://shokan.edu.kz/>, дистанционного обучения <https://platonus.kgu.kz/>, <https://moodle.shokan.edu.kz/> в котором имеется личный кабинет обучающегося platonus.kgu.kz, электронной библиотекой <http://kabis.shokan.edu.kz/>. Корпоративная электронная почта:

university@shokan.edu.kz, Telegrambot.

Однако в ходе просмотра сайта выявлено неудобство интерфейса (к примеру, <https://shokan.edu.kz/ru/teaching-staff/?page=14>), сложно найти информацию о том или ином преподавателе. На сайте также отсутствуют фото многих преподавателей, неполное резюме.

Предложения со стороны комиссии:

1. Структурировать сайт об ОП 8D02302 Филология: русская филология, размещенной в «Докторантура» Филология: русская филология – Ualikhanov University (shokan.edu.kz) с указанием цели ОП.

2. Пополнить материалы сайта на английском и казахском языках.

3. Обновить страницы сайта в части информации о ППС (анкеты - Преподаватель глазами студента, Оценка удовлетворенности ППС и др.) с переводом на казахский и английский языки с целью понимания и адекватного оценивания удовлетворения потребностей заинтересованных лиц.

4. Предоставить методические инструкции в Moodle на трех языках.

Стандарт 8. Финансы и управление

КУ имени Ш. Уалиханова работает в течение десяти лет прибыльно, имея возможность строить общежитие за счет своих денег.

Финансовое обеспечение ОП не ниже лицензионных показателей. Руководство ОП следит за материальным обеспечением программы, при необходимости закупается все необходимые материалы.

Финансовая и административная политика вуза в целом, педагогический институт, и кафедра общего языкознания и литературы в частности нацелена на повышение качества ОП. Политика вуза составляется и утверждается на ученом совете университета и находит отражение в Планах развития ОП.

В вузе финансирование ОП ориентируется на результат. Например: В университете регламентирован порядок проведения научных исследований, интеграции науки и образования, оказания финансовой поддержки ППС, публикации результатов научно-исследовательской работы обучающихся (приказ №105 от 02.2020 г.), разработан алгоритм расходования средств, выделенных на научную деятельность факультетов.

Для инициативных преподавателей, разработаны и действуют положения конкурсов «Лучший куратор года», «Лучший преподаватель КУ им.Ш. Уалиханова». На основании результатов конкурса «Лучший преподаватель КУ им.Ш. Уалиханова» присуждаются гранты по двум номинациям: «Молодой преподаватель», «Почетный преподаватель». Так, за успешные достижения в области науки и процесса обучения в 2022 году д.ф.н., ассоциированный профессор кафедры общего языкознания и литературы О.А. Анищенко награждена сертификатом в размере 100 000 тг.

Вуз имеет прозрачную систему оплаты труда ППС. Средняя заработная

плата ППС: от 533 000 до 200 000 тенге.

КУ имени Ш.Уалиханова в числе первых 10 вузов Казахстана внедрил, сертифицировал и продолжает успешно развивать систему менеджмента качества. Университет сертифицирован ассоциацией сертификации "Русский Регистр", получив сертификат качества в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2015 и международную сертификационную сеть IQNet.

Предложения со стороны комиссии:

1. Предусмотреть свободные финансы для стажировок и повышения квалификации ППС, молодых преподавателей вне плана.

Стандарт 9. Выпускники

В Кокшетауском университете имени Ш.Уалиханова существует система изучения трудоустройства востребованности, сопровождения карьеры и непрерывного профессионального совершенствования выпускников вуза. Выпускники 8D02302 Филология: русская филология в настоящее время востребованы на современном рынке труда. Подготовка докторов PhD по ОП 8D02302 Филология: русская филология находится на должном уровне, профессионализм и качество подготовки ППС кафедр отвечает всем необходимым требованиям.

Предложения/ замечания со стороны комиссии:

1. Взять на контроль не защитившихся докторантов прошлых лет, содействовать публикации их научных работ, участию в грантовых проектах.

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Некоммерческое акционерное общество

Кокшетауский университет имени Ш.Уалиханова проходил с 11 по 13 апреля 2023 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной KazSEE. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самообследованию, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность экспертам официально познакомиться с общей характеристикой университета, узнать о достижениях последних лет и перспективах развития.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самообследованию фактическому состоянию дел в университете.

Отчет по самообследованию университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебных аудиторий, лабораторий, компьютерных классов, библиотеки, столовой, общежития, спортивного зала.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты провели изучение документации, методических разработок ППС, силлабусов, выборочно посетили занятия, посетили основные базы практик по каждой аккредитуемой образовательной программе.

Провели интервьюирование с преподавателями, обучающимися, выпускниками и работодателями.

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

НАО «Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова» является многопрофильным университетом: обучение ведется в областях гуманитарных наук, права, социальных наук и бизнеса, естественных наук,

технических наук и технологий, сельскохозяйственных наук, услуг, энергетические ресурсы.

Миссия университета – на основе прорывных идей преподавания и науки вносить вклад в социально-экономическое, интеллектуальное развитие региона через достижение академического превосходства и формирование предпринимательской культуры.

Видение: Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова – сильный региональный университет и центр социального развития региона, обеспечивающий качественную подготовку компетентных, конкурентоспособных на национальном и международном уровне кадров.

В рамках реализации миссии университета коллектив и управление вузом направляет значительные усилия на повышение качества образования. Свидетельством эффективности предпринимаемых мер является достаточно высокие позиции университета в рейтингах и рост контингента студентов.

Одной из основных задач университета является обеспечение и постоянное улучшение качества предоставляемых образовательных услуг

Структура отчета по самообследованию соответствует стандартам, разработанным KazSEE.

По результатам экспертизы представленного отчета и внешнего визита экспертной комиссии на соответствие стандартам и критериям специализированной аккредитации KazSEE комиссия выдвигает следующее предложение: Аккредитовать 10(десять) рассматриваемых образовательных программ с различными сроками. ОП 6B06103 Информатика (сетевые и WEB-технологии), 6B01709 Казахский язык и литература в школах с казахским и с неказахским языками обучения, 6B01706 Казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения, 6B01708 Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языками обучения не имеют выпусков, в соответствии с этим аккредитовать эти программы на неполный срок (3года). Остальные ОП на полный срок.

Заключение

Аккредитовать образовательные программы, реализуемые в НАО
Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова:

- 1.6B06101 Корпоративные информационные системы на полный срок (5 лет);
- 2.6B06103 Информатика (сетевые и WEB-технологии) на неполный срок (3года)
- 3.6B01709 Казахский язык и литература в школах с казахским и с неказахским языками обучения на неполный срок (3года)
- 4.6B01706 Казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения на неполный срок (3года)
- 5.6B01708 Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языками обучения на неполный срок (3года)
- 6.6B01704 Русский язык и литература на полный срок (5 лет);
- 7.6B04103 Менеджмент в отраслях на полный срок (5 лет);
- 8.6B04104 Экономист аналитик на полный срок (5 лет);
- 9.7M11101 Туризм на полный срок на полный срок (5 лет);
- 10.8D02302 Филология: русская филология на полный срок (5 лет);

Эксперты:

_____ Кудубаева Сауле Альжановна

_____ Кадыров Жанбай Турарович

_____ Базылова Баглан Куанышевна

_____ Масакова Салтанат Сеилхановна,

_____ Абишева Гульмира Олжабековна

_____ Туктамьшов Наил Кадырович

_____ Мусабеков Тимур Калимуллаевич

_____ Касенова Махаббат Ерболатовна

_____ Салкараев Жаксылык Косакбаевич,
координатор KAZSEE.