

**ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ)  
АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**КАЗАХСТАНСКАЯ АССОЦИАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО  
(ЭЛИТНОГО) ОБРАЗОВАНИЯ  
KAZSEE**

**ОТЧЕТ**

**по внешнему аудиту в рамках специализированной аккредитации  
образовательных программ:**

**7M07103- Машиностроение**

**7M08702 Энергообеспечение сельского хозяйства**

**7M08607- Проектирование гидротехнических сооружений**

**8D08602 Мелиорация, рекультивация и охрана земель**

**6B04106 – Маркетинг**

**Казахского национального аграрного исследовательского университета**

Дата аудита: 18-20 мая 2023 г.

г. Алматы, 2023

Внешний аудит экспертной группы проходил 18 мая 2023 года по 20 мая 2023 в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ в области техники и технологий название вуза.

Состав экспертной группы утвержден приказом Казахстанской ассоциации инженерного образования от 12.04.2023 г. №№06-04/9 и соответствует требованиям «Руководства по оценке» Аккредитационного центра KAZSEE.

Состав экспертной группы:

1. Пак Юрий Николаевич, председатель группы, д.ф-м.н., чл.-корр. НАН РК;
2. Сухамбаев Асхат Капсаметович, эксперт, Международный транспортно-гуманитарный университет;
3. Накысбеков Жасулан Турсынкалиевич, эксперт, КазНУ им. Аль-Фараби;
4. Абиров Аскар Абашевич, эксперт, КАТУ им. С.Сейфуллина;
5. Отарбаев Бауржан Сырмагамбетович, эксперт, Кызылординский университет им. Коркыт-Ата;
6. Кажмуратова Айгерим Кенесовна, эксперт, КазНУ им. Аль-Фараби;
7. Акмал Рустамов, эксперт, Международный университет Киме, г. Ташкент;
8. Бердибеков Абдисаттар Опабекович, эксперт, представитель работодателей
9. Шукруллоев Шуккрулло Фуломалиевич, представитель студенчества, КазНТУ им. К.И. Сатпаева;
10. Салкараев Жаксылык Косакбаевич, координатор KAZSEE.

## ***Общее описание Вуза и программы***

**Основные характеристики вуза:** Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «НАО «Казахский Национальный аграрный исследовательский университет» Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Сокращенное: РГП «НАО «Казахский Национальный аграрный исследовательский университет»

Юридический адрес: 110000, Республика Казахстан, город Алматы.

Ректор: Куришбаев Ахылбек Кажигулович, доктор сельскохозяйственных наук, профессор.

Согласно Уставу, утвержденного приказом председателя комитета государственного имущества и приватизации министерства финансов Республики Казахстан от .....года № ....., учредителем ВУЗа является Правительство Республики Казахстан.

НАО «Казахский Национальный аграрный исследовательский университет» является старейшим и ведущим университетом в аграрной сфере, позиционирует себя как университет нового формата, тесно интегрированного в международное научно-образовательное пространство и предпринимательскую бизнес среду.

Он образован на базе двух ведущих институтов аграрного профиля страны – Алматинского зооветеринарного института (основан в 1929 году) и Казахского сельскохозяйственного института (основан в 1930 году). Оба вуза являлись флагманами аграрной науки и в области подготовки научно-педагогических кадров для аграрного сектора не только Казахстана, но и для стран Центральной Азии, и эти заложенные традиции старшего поколения ученых поддерживаются и в настоящее время.

В 2001 году был присвоен статус Национального университета, в 2020 году придан статус Национального Исследовательского университета.

По опыту ведущих зарубежных стран с развитой научно-образовательной средой и инновационным потенциалом в области индустриально-инновационного развития (США, страны ЕС, Азиатско-Тихоокеанского региона и Юго-Восточной Азии) в КазНАИУ создается научно-образовательная экосистема исследовательского университета, в составе 7 профильных НИИ и 2 опытных хозяйств аграрного профиля. Данная интеграция даст мультипликативный эффект для развития всей аграрной сферы и научного обеспечения АПК.

В настоящее время университет занимает в международном рейтинге QS 481 место и входит в Топ-500 ведущих вузов.

Ведущим стратегическим зарубежным партнером КазНАИУ является Университет Вагенинген (Нидерланды), занимающий первое место в мировом рейтинге QS в области сельского и лесного хозяйства.

Ведется активная работа по обмену опытом ППС, академическим вопросам и научным исследованиям с университетами Калифорнии в Девисе (США), АгроПарижТех (Франция) и многими другими ведущими вузами

мира.

В КазНАИУ функционирует Институт по работе с университетом Вагенинген, в котором обучаются (с различными источниками финансирования: гранты РК, гранты международных организаций и договора с обучающимися) 53 студента по двум образовательным программам: «Наука о растениях и технологии» и «Ветеринарно-пищевая безопасность и технологии».

КазНАИУ – единственный вуз в Казахстане, где ведется подготовка по всем направлениям развития АПК: Агрономия, Животноводство, Лесное хозяйство, Рыбное хозяйство, Землеустройство, Водные ресурсы и водопользование, Агроинженерия, Ветеринария, Инженерные и обрабатывающие отрасли, ИКТ, Бизнес, управление и право.

Университет является Республиканским УМО-ГУП в области образования «Сельское хозяйство и биоресурсы» и «Ветеринария».

Сумма финансирования научных проектов на 2021-2023 годы составляет более 6,0 млн. долл. США.

Функционирует 9 диссертационных советов по защите докторских диссертаций.

С 2016 года функционирует Агротехнологический ХАБ, в состав которого входят 11 НИИ, 8 инновационных центров, 31 исследовательская лаборатория и 11 международных исследовательских центров на основе международных проектов.

Подготовка кадров ведется по 169 образовательным программам (из них 59 образовательных программ бакалавриата, 89 образовательных программ магистратуры и 21 образовательная программа докторантуры).

98 % образовательных программ аккредитованы по международным стандартам качества авторитетными международными аккредитационными агентствами (AQUIN, IAAR, IQAA, KAZSEE). Реализуются программы двойного диплома и 30 % контингента обучаются на английском языке.

Кадровый состав. Подготовку кадров осуществляют 742 преподавателя, из которых 8 – академиков НАН РК, 74 доктора наук, 224 кандидата наук, 85 PhD докторов.

Контингент обучающихся. Контингент на 01.05.2023 г. составляет всего: 6642 чел.

Контингент обучающихся бакалавриата – 6026 чел, из них на основе государственного образовательного гранта – 4979 чел.

Контингент обучающихся магистратуры – 449 чел., из них по госзаказу – 358 чел.

Контингент обучающихся докторантуры – 167 чел., из них по госзаказу – 163 чел.

## **7М07103- МАШИНОСТРОЕНИЕ**

### ***Соответствие стандартам специализированной аккредитации***

#### **Стандарт 1. Цели образовательной программы**

Цели аккредитуемой программы 7М07103- Машиностроение в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Цель ОП 7М07103- Машиностроение – формирование конкурентоспособных, высококвалифицированных кадров - машинистов, обладающих современными системными знаниями и необходимыми компетенциями для активного участия в индустриально-инновационном развитии страны.

Подготовка кадров по ОП 7М07103- Машиностроение ведется сроком обучения 2 года. ОП разрабатывается на основе ГОСО высшего и послевузовского образования и дисциплин компонента по выбору разрабатываемых ППС кафедры с учетом потребности рынка труда, ожидания работодателей и индивидуальных интересов, обучающихся и выпускников. Структура ОП полностью соответствует требованиям ГОСО высшего образования.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета. Процент трудоустройства выпускников составляет в среднем **67%**, имеются отзывы работодателей, проводимые в виде анкетирования и оценочные показатели учебной деятельности.

В процессе изучения учебного плана и каталога дисциплин образовательной программы выяснилось, что при разработке ОП 7М07103- Машиностроение соблюдается эффективный баланс между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы магистранта 7М07103- Машиностроение. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации. Пересмотр содержания целей ОП 7М07103- Машиностроение производится регулярно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и осуществляется согласно результатам внешнего и внутреннего мониторинга результатов и условий реализации ОП, в том числе в процессе аудита по менеджменту качества. Внесение изменений осуществляется на этапах корректирования содержания целей, структуры программы, проектирования учебных планов и коррекции рабочих программ учебных дисциплин.

ОП проходит публичное обсуждение содержания программы на соответствие требованиям рынка труда и запросам обучающихся, на основе которого формируется КЭД, который обеспечивает обучающимся возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин для

формирования индивидуальной образовательной траектории. При разработке 7М07103- Машиностроение соблюдается эффективный баланс между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами.

С целью автоматизации учебного процесса, а также для поддержки учебного процесса по кредитной технологии обучения в вузе реализуется автоматизированная информационная система «Platonus». Данная система дает возможность прослеживать все учебные процессы, такие как создание академических календарей, распределение учебных дисциплин по преподавателям, формирование индивидуальных учебных планов, создание рентабельных академических потоков и проведение тестирования.

Основной формой информирования обучающихся является выдача РУПД для обучающихся на электронном и бумажном носителях (Положение формирования учебно-методического комплекса ОП П КазНАИУ ФУМКД - 2912. Издание четвертое). Формой проведения рубежного контроля и итоговой аттестации является экзамен (письменный, устный, тест). Для осуществления обучения по ОП в университете разработана система внутреннего мониторинга качества образования обучающихся. В рамках этой системы используются четко определённые критерии и методы оценивания, обладающие свойствами транспарентности, объективности и справедливости.

В целом, можно отметить, что Стандарт 1 – соответствует всем критериям специализированной аккредитации KazSee

### ***Рекомендация ВЭК***

#### **Предложения / рекомендации со стороны комиссии:**

### **Стандарт 2. Содержание программы**

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе магистранта, представлены дисциплины учебного плана, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. В Положении о магистратуре П КазНАУ ПМ-320В 2020 года Издание шестое, изложены требования к содержанию образовательных программ, к научно-исследовательской работе магистрантов и порядок проведения всех видов аттестации.

Структура ОП включает траектории и характеристику модулей. Содержание ОП представлена в модулях. Каждый модуль содержит ожидаемые результаты обучения, объём модуля указан в КЗ кредитах и в кредитах ECTS. Компоненты модуля представлены кодом, названием и циклом дисциплин. Дисциплины модуля приведены в логической последовательности с использованием системы пре- и постреквизитов и указывают на ожидаемые результаты.

При составлении РУП соблюдаются обязательные требования по

каждому блоку, рекомендуемое количество кредитов и другие требования. Например, для приобретения комплекса профессиональных, межкультурных, коммуникативных компетенций выпускник должен владеть знаниями совокупности общеобразовательных (ООД, БД, ПД) дисциплин, - Профессиональная практика (по видам); Итоговая аттестация - Государственный экзамен по специальности; - Написание и защита дипломной работы (проекта) в соответствии с избранной траекторией образования в полном объеме, установленном государственным стандартом. Каждый учебный цикл имеет обязательную часть и элективную.

В целях подготовки к итоговой аттестации обучающихся по ОП ППС кафедры «Аграрная техника и механическая инженерия» разрабатывается тематика дипломных работ с учетом заказов, поступивших от предприятий, научно-производственных и коммерческих фирм. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы в соответствии с утвержденной тематикой. При этом учитываются и предложения тематики от обучающихся с обоснованием целесообразности ее разработки и объектов исследования.

На основе ОП и КЭД для магистрантов разрабатываются ИУПы. ИУП определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого обучающегося отдельно, где ему предоставляется право выбора преподавателя по каждой дисциплине. Запись обучающихся на учебные дисциплины (Enrollment) организуется офисом регистратора. При этом для проведения организационно-методических и консультационных работ со студентами привлекаются службы поддержки магистранта. ИУП и является основанием для разработки РУП ОП.

В рабочем плане ОП предусмотрены различные формы контроля, что дает возможность реализации накопительной функции кредитов, определить позиции обучающегося на его образовательной траектории при продолжении обучения и перехода на следующий образовательный уровень. Успешность освоения ОП обеспечивается правильной организацией аудиторной и самостоятельной работы обучающегося. Самостоятельная работа реализуется в двух формах – самостоятельная работа магистранта под руководством преподавателя и самостоятельная работа магистранта. Преподаватели используют в учебном процессе различные активные методы: метод проблемного изложения, презентации, дискуссии, кейс-стадии, работу в группах, метод критического мышления, викторины, деловые и ролевые игры, метод блиц - опроса, мозговой штурм. Вместе с этим, преподаватели не достаточно используют в учебном процессе цифровые образовательные технологии.

В университете создана безбарьерная среда по обеспечению условий доступности зданий и сооружений для магистрантов с особыми потребностями: с нарушением зрения <https://www.kaznaru.edu.kz/> и с ограничением двигательных функций. Реализация данной ОП обеспечивается квалифицированными качественным ППС. имеющим базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически

занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Состав ППС, материально-техническое оснащение кафедры «Аграрная техника и механическая инженерия, Всего профессорско-преподавательский состав кафедры -23, из них шесть профессоров, пять ассоциированных профессоров, десять старших преподавателей, два ассистента. Остепененность кафедры 42,8%, штатность 91,3%. ППС имеет базовое образование соответствующее квалификационным требованиям.

### ***Рекомендация ВЭК***

#### **Предложения / рекомендации со стороны комиссии:**

1. На системной основе проводить мастер-классы по обучению преподавателей цифровым образовательным технологиям.
2. Следует больше принимать на работу научно-педагогические кадры новой формации - докторов наук -PhD.

### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема студентов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся магистранта. Дается описание процесса обучения магистрантов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения студентами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости магистрантов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине.

Все виды практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме. Для прохождения практик университетом созданы соответствующие условия: разработаны программы, содержание которых соответствует целям и задачам подготовки специалистов; заключены долгосрочные и краткосрочные договоры по проведению практик; в течение практики руководители от университета и базы практики ведут постоянную консультацию обучающегося, направляют, помогают вести профессиональную деятельность, по окончании собирается и анализируется отчетная документация магистрантов, ведутся работы по подведению итогов по практике и совместно с утвержденным составом комиссия принимает у студентов зачет по итогам практики в установленном порядке.

Мониторинг прохождения практики, отслеживание качества ее организации проводят кафедра «Аграрная техника и механическая инженерия и офис практики и трудоустройства. В результате мониторинга офис практики и трудоустройства и кафедрой формируются рекомендации по улучшению организации прохождения практики.

Одаренные магистранты, принимающие активное участие в общественной и научной жизни университета, имеют приоритетное право при



присуждении именных стипендий, льгот [https://www.kaznaru.edu.kz/page/Social\\_support\\_for\\_students/?var=zhardemaky\\_alu\\_ushin\\_kazhetti\\_kuzhattar\\_1612&lang=ru](https://www.kaznaru.edu.kz/page/Social_support_for_students/?var=zhardemaky_alu_ushin_kazhetti_kuzhattar_1612&lang=ru) , наград. Меры поддержки одаренных магистрантов заключаются в предоставлении успешно обучающимся лицам скидки на оплату обучения в университете в размере от 20 до 50%; премирование студентов за высокий уровень проведения культурно-познавательных мероприятий; премирование магистрантов, принявших участие в конкурсе start-up проект.

Магистранты имеют возможность активно участвовать в общественной жизни университета через различные молодежные организации и объединения, такие как МТО «Жасыл Ел», КВН, дебатный клуб «Зиялы казак», студенческая ассамблея «Достык», молодежное объединение «Шапағат», клуб «Аялы алақан», «Жастар рухы», центр «Таза планета» [https://www.kaznaru.edu.kz/page/Studentorganizations\\_and\\_clubs/?lang=ru](https://www.kaznaru.edu.kz/page/Studentorganizations_and_clubs/?lang=ru). Также для активизации познавательной деятельности и развития творческой способности молодежи университета функционируют кружки «Эстрадное пение», «Дәстүрлі ән», домбровский оркестр, ВИА «Алтын дән», поэтический клуб, клуб читателей, English Club. При участии членов вышеназванных организаций и клубов, кружков проводятся различные общественные мероприятия, форумы, семинары, конференции, круглые столы, встречи, общеуниверситетские культурно-массовые мероприятия и т.д.

Магистрант в соответствии со своими научными интересами может выбрать тему, предоставляемые научным руководителем. Для обучающихся доступны мобильные приложения образовательного портала университета.

Организация НИР магистрантов в университете осуществляется через студенческие кружки, в которые вовлечены магистранты, начиная с первых курсов обучения [https://www.kaznaru.edu.kz/page/Scientific%20and%20research%20work%20of%20students%20\(SRWS\)/?lang=ru](https://www.kaznaru.edu.kz/page/Scientific%20and%20research%20work%20of%20students%20(SRWS)/?lang=ru) .

В стенах университета ежегодно проводятся Международные научно-практические конференции молодых ученых и традиционные студенческие научные конференции, конкурсы start-up проектов <https://www.kaznaru.edu.kz/page/conference/?lang=ru>. При освоении ОП 7М07103- Машиностроение, обучающиеся под руководством своих научных руководителей дипломными проектами участвуют в конкурсах научных работ обучающихся; тезисы и доклады; участие в работе конференций ВУЗов Казахстана.

Контингент обучающихся составляет 1 магистрант (год поступления 2022, договор). Выпуска не было.

По образовательной программе 7М07103-Машиностроение прием магистрантов ведется с 2017года. На 2022-20223 учебный год по магистратуре обучаются 5 магистрантов, один из них является гражданином Турции.

***Рекомендация ВЭК.***

### **Предложения / рекомендации со стороны комиссии:**

В ходе работы комиссии было замечено что, надо усилить и активнее проводить профориентационную работу среди выпускников школ с целью увеличения контингента

### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень остепененности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

В университете одним из инструментов систематической оценки компетентности преподавателей является внедренная с 2014 года рейтинговая система оценки деятельности ППС (П КазНАИУ РСО-238, утвержденная и введенная в действие решением УС НАО КазНАИУ от 21.09.2018 г.). Данная система оценки деятельности ППС дает возможность усовершенствовать деятельность кафедры на основе аналитических данных результативности труда коллектива; а также сформировать единые комплексные критерии для оценки и контроля эффективности деятельности ППС, кафедр, факультетов; создать банк данных достижений ППС, кафедр и факультетов; усилить заинтересованность преподавателей в повышении своего профессионализма, освоении передового опыта педагогического мастерства и творческого подхода к преподаванию; обеспечить объективность оценки деятельности ППС/кафедр/факультетов за счет повышения полноты и достоверности информации; проводить преподавателем критический анализ результативности собственного труда; стимулировать деятельность ППС, кафедр и факультетов по всем направлениям деятельности, способствующим повышению рейтинга в целом университета и созданию системы внутреннего аудита деятельности ППС, кафедр, факультетов.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

ППС кафедры «Аграрная техника и механическая инженерия» активно принимают участие в повышении квалификации. За последние пять лет преподаватели кафедры 100 % прошли повышение квалификации, курсы, стажировки, в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин как внутри страны, так и зарубежом. ППС кафедры принимают участие в проведении Зимней и Летней международной Школы, проводимые приглашенными

профессорами из ближнего и дальнего зарубежья. Ежегодно кафедра организует Международные школы [https://www.kaznaru.edu.kz/page/news/?link=vaznaiu\\_startovala\\_mezhdunarodnaia\\_zimniaia\\_shkola20212454&lang=ru](https://www.kaznaru.edu.kz/page/news/?link=vaznaiu_startovala_mezhdunarodnaia_zimniaia_shkola20212454&lang=ru), с приглашением зарубежных ученых-преподавателей и слушателей. Всего профессорско-преподавательский состав кафедры -23, из них шесть профессоров, пять ассоциированных профессоров, десять старших преподавателей, два ассистента. Остепененность кафедры 42,8%, штатность 91,3%. ППС имеет базовое образование соответствующее квалификационным требованиям.

Кадровый потенциал достаточно высокий:

В штате кафедры «Аграрная техника и механическая инженерия» профессор Тойлыбаев М.С.- Обладатель звания «Лучший преподаватель ВУЗа» 2010г, заведующая кафедрой Макатова Жанаркуль Малибековна отличник в сфере образования (2019г).

Заведующая кафедрой Макатова Жанаркуль Малибековна и ассоциированный профессор Жумагулов Жандос Боранбаевич. члены Республиканского учебно-методического совета по сектору агроинженерии

Все преподаватели и профессора кафедры «Аграрная техника и механическая инженерия» прошли повышение квалификации по преподаваемым дисциплинам образовательной программы 7М07103-«Машиностроение» Кафедре «Аграрная техника и механическая инженерия» в рамках академической мобильности ППС сотрудничает с Белорусским техническим университетом, кафедра, где читали лекции старший преподаватель Сапарбаев Е.Т. также с Всероссийским НИИ механизации сельского хозяйства (ВИМ г.Москва)

Молодые ученые получают образование и параллельно совершенствуют свои знания, например, преподаватели кафедры аграрной техники и машиностроения Кайрат Жиентаевич и Кульшикова Эльмира Саиновна являются обладателями стипендии Болашак

Университет ведет целенаправленную работу по подготовке и переподготовке научно-педагогических кадров. Особенностью комплектования ППС является академическая преемственность— это подготовка собственных кадров через обучение в магистратуре и докторантуре PhD и привлечение их к научно-педагогической деятельности. По динамике среднего возраста ППС видно, что за последние два года идет омоложение состава ППС. Омоложение идет за счет приема на работу научно-педагогических кадров новой формации -PhD. Казахский национальный аграрный исследовательский университет создает условия для молодых ученых. Казахский национальный аграрный исследовательский университет создает условия для молодых ученых. Молодые ученые получают образование и параллельно совершенствуют свои знания, например, преподаватели кафедры аграрной техники и машиностроения Кайрат Жиентаевич и Кульшикова Эльмира Саиновна являются обладателями стипендии Болашак

При формировании ППС по 7М07103-«Машиностроение» особое внимание уделяется профессиональным качествам ППС, направлениям

научных исследований, опыта работы в научной, производственной и образовательной среде. По ОП подготовку ведут опытные ППС, имеющие большой педагогический и научный стаж работы. Подготовка по ОП 7М07103-«Машиностроение» работают ведущие ученые-практики, имеющие большой опыт работы. Данные об общей численности ППС, осуществляющего подготовку магистрантов нагрузка ППС по дисциплинам, ее распределение по другим видам деятельности для каждого члена ППС приведены. ППС по данной ОП представлен в достаточном количестве специалистами во всех областях знаний, охватываемых программой. Все члены ППС систематически повышают квалификацию, занимаются научной, учебной и учебно-методической деятельностью.

ППС кафедры осуществляет работу в соответствии с индивидуальными планами работы преподавателя, разработанными по утвержденной в университете форме, утвержденными заведующим кафедрой и деканом факультета. В индивидуальном плане отражена деятельность преподавателя по учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической работе, в соответствии с политикой и целями в области качества вуза.

Университет ведет целенаправленную работу по подготовке и переподготовке научно-педагогических кадров. Особенностью комплектования ППС является академическая преемственность – это подготовка собственных кадров через обучение в магистратуре и докторантуре PhD и привлечение их к научно-педагогической деятельности.

По динамике среднего возраста ППС видно, что за последние два года идет омоложение состава ППС. Омоложение идет за счет приема на работу научно-педагогических кадров новой формации -PhD.

При реализации ОП 7М07103- Машиностроение участвуют представители работодателей.

Преподаватели кафедры активно участвуют в выполнении научно-исследовательских, конструкторских и научно-методических работ, что подтверждено отчетами о научно-исследовательских и научно-методических работах, участием в научных конференциях, а также имеют в наличии не менее двух научных публикаций в год на каждого преподавателя за последние пять лет. Вместе с тем, необходимо повысить количество публикаций в рейтинговых изданиях, патентов, учебных пособий и учебников. Реализация основной образовательной программы подготовки магистров по ОП 7М07103-Машиностроение, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

### ***Рекомендация ВЭК.***

#### **Предложения / рекомендации со стороны комиссии:**

Активизировать участие ППС ОП в совместных научных исследованиях

с зарубежными партнерами и международных проектах. Разработать меры в сфере привлечения зарубежных преподавателей для чтения лекций магистрантам ОП 7М07103- Машиностроение.

Разработать комплексный план развития кадрового потенциала вуза на 5 лет для повышения острепенности и профессионального роста ППС.

### **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

В стандарте описаны общие принципы подготовки магистрантов к инженерной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки магистрантов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Подготовка магистрантов по ОП 7М07103-«Машиностроение» к профессиональной деятельности осуществляется в течение всего периода обучения.

ОП 7М07103- Машиностроение регламентирует профессиональную деятельность выпускника следующим образом:

Объектами профессиональной деятельности магистра ОП 7М07103-«Машиностроение» являются изыскательские, конструкторские, проектные организации, научно-исследовательские институты.

ОП 7М07103 - «Машиностроение» обеспечивает достижение всеми обучающимися результатов обучения, необходимых для профессиональной деятельности: продемонстрировать базовые естественнонаучные, математические и инженерные знания и понимание научных принципов, лежащих в основе профессиональной деятельности: модули базовых дисциплин (естественных наук и математики), такие дисциплины, как, история и философия науки, иностранный язык (профессиональный), психология, педагогика, конфликтология, управление проектами, моделирование бизнес-решений обеспечивают фундаментальную подготовку специалиста, служат основой для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, такие как: «Аддитивные технологии в машиностроении», «Нанотехнологии в машиностроении», «Динамика машин, колебания», Инновации в технологии машиностроения», «Промышленные технологии и инновации», «Инновационные технологии и машины для уборки семян сельскохозяйственных культур», «Методология научных исследований в машиностроении» и др.

### ***Рекомендация ВЭК.***

#### **Предложения / рекомендации со стороны комиссии:**

#### **Стандарт 6. Материально-техническая база**

В данном стандарте раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Развитие материально-технической базы происходит при постоянной поддержке со стороны организаций, с которыми заключены договоры о сотрудничестве в подготовке специалистов и магистрантов. Имеется ряд лабораторных помещений, в которых размещено специализированное учебно-лабораторное оборудование. Лабораторные помещения и аудитории оснащены приборами и оборудованием, обеспечивающими учебный процесс в соответствии с образовательным стандартом.

Одним из главных принципов формирования МТБ является постоянное обновление и насыщение инфраструктуры университета необходимым современным оборудованием, соответствующим всем требованиям подготовки специалистов аграрного профиля.

Перечень имеющихся по ОП 7М07103- Машиностроение наглядных пособий и технических средств обучения соответствует учебным целям и программам дисциплин учебного плана, кроме того, имеется компьютерный класс современных персональных компьютеров с выходом в Internet, которые используются для учебной и научной работы преподавателей и студентов, магистрантов. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, учебные помещения для проведения практических и лабораторных занятий оснащены специализированной учебной мебелью, мультимедийным оборудованием, служащими для представления разнообразной информации большому количеству слушателей.

Данные лаборатории располагают специальным оборудованием, способствующим формированию необходимых исследовательских и практических навыков: например,

- «Механика и проектирование машин»;
- «Металлорежущие станки»;
- «Теория машин и механизмов»;
- виртуальная лаборатория по дисциплине «Теоретическая механика»;
- учебная площадка «Научно-производственный центр -

Агроинженерии» и др.

Оборудование учебных и научных лабораторий применяется в рамках изучения таких дисциплин, «Аддитивные технологии в машиностроении»,

«Нанотехнологии в машиностроении», «Динамика машин, колебания», «Инновации в технологии машиностроения», «Промышленные технологии и инновации», «Инновационные технологии и машины для уборки семян сельскохозяйственных культур», «Методология научных исследований в машиностроении» и др.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

ВУЗе созданы максимально-благоприятные условия для магистрантов. Для магистрантов предоставляют свою услугу сервисный центр, столовая, общежитие, компьютерный центр, библиотека, читальные залы, спортивные залы, стадион, медицинский пункт и т.д.

Университет обладает достаточной спортивной базой, имеется 5 крытых спортивных залов: Для организации студенческого питания в учебных корпусах и общежитиях университета функционирует сеть столовых, буфетов и кафе, общей площадью 1812,6 кв.м. на 672 посадочных места, в том числе кафе «Алтын Дэн» на 200 посадочных мест, 4 буфета в учебных корпусах №3 и №6 общежитиях № 5 и 10 на 192 посадочных места, 3 столовые в учебных корпусах №10 и №11, общежитие № 2 на 160 посадочных мест и отдельно стоящее здание столовой на 120 посадочных мест. Медицинское обслуживание обеспечивается медпунктом и медцентром. Планово работает выездной мобильный флюорографический кабинет. Материальное обеспечение в целом соответствует требованиям аккредитации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В то же время необходимо проводить оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения, и эффективности их использования с учетом потребностей обучающихся.

### ***Рекомендация ВЭК.***

#### **Предложения / рекомендации со стороны комиссии:**

1. На системной основе обеспечивать достаточность материально-технических ресурсов, фонда учебно-методической литературы и инфраструктуры с учетом потребностей обучающихся.

### **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

В стандарте описан фонд научной библиотеки укомплектованный учебной, учебно-методической, научной, справочной литературой и периодическими изданиями. Приведена структура научной библиотеки. Доступ в Интернет для студентов, магистрантов и преподавателей. Наличие

персонализированного интерактивного ресурса, информационно-справочных и методических материалов. Информация о веб-ресурсе. В описании стандарта представлены различные способы распространения информации – это сайт университета, мероприятия, представляющие деятельности как внутри университета, так и во внешней среде. Вместе с тем, в рамках запрашиваемой информации по ОП был в должной мере обеспечен доступ к актуальной информации на сайте.

На кафедре «Аграрная техника и механическая инженерия имеется 2 компьютерный класс, оснащенный современной компьютерной техникой, которые объединены в единую информационную сеть с выходом в Internet. В аудиториях установлено интерактивное оборудование, что позволяет обеспечивать эффективное использование современных информационных технологий при проведении занятий.

Также есть возможность входа в АИС «Platonus» через web-сайт, такая интеграция сокращает время и дает возможность автоматизации процессов кредитной и дистанционной технологии обучения без дублирования и повторного посещения личного кабинета.

Система имеет централизованную базу данных, в которой отражаются все реальные события и процессы вуза. Для каждого студента, магистранта и сотрудника предусмотрен, так называемый личный кабинет, персональная web-страничка, позволяющая сотрудникам вуза автоматизировать свои основные задачи, обучающимся видеть необходимую информацию, а обучающимся дистанционно моментально получать доступ к кейсам и контролю знаний, непосредственно в реальном времени общаться с преподавателем посредством глобальной сети Интернет или внутренней сети вуза.

Для студентов, магистрантов в полной мере доступны информационные ресурсы университета. Доступ в Научную библиотеку возможен в будние дни с 9.00 до 18.00 <http://library.kaznaru.edu.kz/new/?lang=ru> Доступ в Интернет для студентов, магистрантов и преподавателей является безлимитным. Для пользования электронными библиотеками для студентов, магистрантов и преподавателей нет никаких ограничений, что дает в полной мере обучающимся и преподавателям подготовиться к занятиям, расширить свои знания и научный кругозор.

В 7 стандарте указано, что в пользовании студентов, магистрантов и преподавателей должны находиться компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет). Вуз/подразделение должно контролировать доступность и использование этих ресурсов. Вместе с тем, покрытие территории университета свободной зоной WI-FI составляет всего 80%. На момент посещения университета была слабая подача Wi-Fi на территории университета.

### ***Рекомендация ВЭК.***

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***



1. Руководству университета обеспечить стабильное функционирование Wi-Fi на территории университета и общежитиях.

## **Стандарт 8. Финансы и управление**

Финансовая политика университета направлена на построение эффективной системы управления финансами, направленной на достижение стратегических целей его деятельности, способствует достижению следующих задач: максимизации прибыли университета; оптимизации структуры капитала предприятия и обеспечения его финансовой устойчивости; эффективного управления оборотным капиталом; достижения прозрачности финансово-экономического состояния вуза; обеспечения инвестиционной привлекательности; создания эффективного механизма управления финансовыми средствами.

В целом, распределение и использование финансовых ресурсов университета обеспечивают осуществление основной деятельности и развитие вуза на основе роста капитала за счёт бюджетных и внебюджетных поступлений при сохранении платежеспособности в условиях допустимого уровня риска. Это подчёркивает конкурентоспособность вуза, которая заключается в его успешном функционировании и развитии. Источниками финансирования КазНАУ являются бюджетные и внебюджетные средства.

Источники финансовых ресурсов зависят от двух факторов: вида оказываемых услуг и характера предоставляемых услуг. Источниками финансирования КазНАИУ являются бюджетные и внебюджетные средства.

Бюджетное финансирование осуществлялось по следующим программам: «Подготовка специалистов с высшим и послевузовским образованием и оказание социальной поддержки обучающимся»; «Привлечение зарубежных специалистов в вузы Казахстана»; «Продвижение академической мобильности»; «Оказание социальной поддержки обучающимся по программам высшего и послевузовского образования»; «Целевое развитие университетской науки, ориентированной на инновационный результат»; «Базовое финансирование субъектов научной и (или) научно-технической деятельности»; «Материально-техническое оснащение»; «Капитальный ремонт».

Внебюджетное финансирование осуществлялось за счет поступлений: оказания платных услуг обучающимся и прочим потребителям; подготовки специалистов с высшим и послевузовским образованием на платно-договорной основе; хозяйственной научно-производственной деятельности; поступления от оказания дополнительных образовательных услуг; поступления от оплаты за проживание в общежитиях.

Объемы бюджетного и внебюджетного финансирования зависят от контингента обучающихся по государственному гранту, на платно-договорной основе и затрат на обучение студента.

Система оплаты труда в вузе регламентируется Положением об оплате

труда премирования и оказании материальной помощи работников университета, утвержденным Председателем Правления №23 от 21.12.2022 года.

В университете постоянно ведется работа по совершенствованию и повышению оплаты труда и стимулирования работников при поддержке руководства, что позволяет создать открытую и понятную систему и реализовать творческий и профессиональный потенциал персонала.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

### ***Рекомендация ВЭК.***

#### **Предложения / рекомендации со стороны комиссии:**

*Рекомендовать эффективнее финансировать на научную стажировку ППС и магистрантов*

## **Стандарт 9. Выпускники**

Кафедрой «Аграрная техника и механическая инженерия» ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает магистрантам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке магистрантов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворенности работодателей трудоустроенными выпускниками.

Кафедрой «Аграрная техника и механическая инженерия» проводится анализ трудоустройства выпускников специальности, результаты трудоустройства рассматриваются на заседаниях кафедры. Проводится активная работа по укреплению связей с выпускниками: они приглашаются для проведения семинаров, бесед с магистрантами.

Проводится ежегодная ярмарка выпускников, где работодатели встречаются с выпускниками, представляют свои предприятия и проводят первичное экспресс-собеседование с соискателями. Преподаватели кафедры активно взаимодействуют с работодателями – очень много предложений поступает по имеющимся вакансиям через преподавателей от предприятий и организаций.

Кафедра «Аграрная техника и механическая инженерия» поддерживает связь с выпускниками после завершения ОП, оказывает поддержку, проводит

консультации и дает необходимую информацию. С позиций профессионально состоявшихся специалистов выпускники дают рекомендации по улучшению качества и результативности ОП.

Ассоциация выпускников вуза, созданная в 2009 году, оказывает содействие в подготовке специалистов новой формации и установлении взаимовыгодных отношений между университетом и его выпускниками. Миссия Ассоциации заключается в укреплении корпоративного духа всех поколений, сплочении и социальном продвижении выпускников, их самореализации <https://www.kaznaru.edu.kz/page/tulekter/?lang=ru>. Вместе с тем, необходимы комплексные меры для эффективного участия Ассоциации выпускников в рамках обновления ОП и трудоустройства выпускников. Необходимо также создать Совет работодателей, который мог бы работать в направлении взаимодействия с городским управлением труда и Центром занятости. Посредством деятельности Совета Работодателей компании-работодатели и Центр Карьеры университета, могли быть привлечены к формированию плана предварительного распределения на уровне кафедры, проведения персонального распределения выпускников с участием работодателей.

Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке магистрантов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворенности работодателей трудоустроенными выпускниками.

В 2022 году состоялся первый выпуск магистрантов по ОП 7М07103-«Машиностроение» - 5 магистрантов по машиностроению. Все они трудоустроены.

На кафедре есть данные по мониторингу трудоустройства и карьерного роста выпускников.

### ***Рекомендация ВЭК.***

#### **Предложения / рекомендации со стороны комиссии:**

1. Принять комплексные меры для результативного участия Ассоциации выпускников в плане обновления ОП и трудоустройства выпускников.
2. В целях усиления взаимодействия университета с работодателями в рамках решения вопросов трудоустройства выпускников необходимо создать Совет работодателей, куда могли бы войти крупные компании и организации, взаимодействующие с руководством ОП.

## 7M08702 ЭНЕРГООБЕСПЕЧЕНИЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

### СТАНДАРТ 1 «Цели образовательной программы»

#### *Доказательная часть*

ОП "Энергообеспечение сельского хозяйства" (ОП 7M08702) сосредоточена на результатах обучения, которые должны соответствовать целям программы. ОП разработана в соответствии с Национальной системой квалификации, Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации. Она ориентирована на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями рынка труда.

ОП "Энергообеспечение сельского хозяйства" стремится к интеграции науки и производства на международном и региональном уровнях, коммерциализации продуктов интеллектуальной собственности и технологий, повышению конкурентоспособности кадров и проведению научных исследований. Основная цель программы - подготовка конкурентоспособных специалистов по энергообеспечению сельскохозяйственных предприятий для различных учреждений и научно-педагогических кадров для высших учебных заведений.

Структура программы разрабатывается с учетом целей, форм обучения и преподавания, а также потребностей рынка труда, ожиданий работодателей и интересов обучающихся и выпускников. Она полностью соответствует требованиям подготовки специалистов, способствует качественной подготовке и формирует необходимые трудовые функции специалистов.

Содержание программы включает теоретическое обучение, практическую подготовку, производственную практику и итоговую аттестацию. Особое внимание уделяется формированию межпредметных компетенций:

[https://www.kaznaru.edu.kz/file\\_archive/%D0%9E%D0%9F\\_7%D0%9C08702\\_%D0%AD%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81.%D1%85%202021-2023.pdf](https://www.kaznaru.edu.kz/file_archive/%D0%9E%D0%9F_7%D0%9C08702_%D0%AD%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81.%D1%85%202021-2023.pdf)

В ходе интервью с ППС и обучающимися образовательной программы специальности магистратуры 7M08702 Энергообеспечение сельского хозяйства было установлено, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы 7M08702 Энергообеспечение сельского хозяйства было определено, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 7M08702 Энергообеспечение сельского хозяйства.

Регулярный пересмотр целей ОП с учетом развития науки, требований рынка труда, техники, культуры, экономики и технологий.

Учет мнения всех заинтересованных сторон, таких как студенты, государство, предприятия-работодатели и общество.

Прозрачность и доступность информации о программе для общественности. Использование официального сайта университета, стендов, буклетов и СМИ позволяет информировать заинтересованные лица о характеристиках и особенностях реализации программы.

Наличие базы данных нормативно-правовых документов и электронного документооборота, доступных для участников программы.

Баланс между теоретическими и практическими дисциплинами в рамках программы.

Использование различных критериев и методов оценивания для объективного анализа результатов обучения и принятия управленческих решений.

Наличие автоматизированной информационной системы для поддержки учебного процесса и обеспечения кредитной технологии обучения.

Предоставление информации об образовательной программе на официальном сайте университета и других ресурсах.

Формирование знаний, умений и навыков, необходимых для работы в области энергообеспечения сельского хозяйства. Программа направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов, которые могут работать в различных государственных, местных, региональных и зарубежных учреждениях, а также научно-педагогических кадров для высших учебных заведений.

Формирование профессиональных, коммуникационных и ключевых компетенций, отвечающих требованиям работодателей. Реализация программы способствует развитию навыков обучения и самостоятельности, необходимых для дальнейшего профессионального роста и обучения.

Наличие системы внутреннего мониторинга качества образования, которая включает четко определенные критерии и методы оценивания.

Проведение рубежного контроля и итоговой аттестации посредством экзаменов, позволяющих проверить усвоение материала студентами.

### ***Аналитическая часть***

Анализ вышесказанного показывает, аккредитуемая образовательная программа имеет четко сформулированную цель, которая фиксируется в миссии и задачах Университета. В цели ОП отражены академические, технические и профессиональные характеристики квалификации. Университет имеет процедуры для разработки и утверждения своих программ, которые создаются в соответствии с целью и результатам обучения ОП.

Важно отметить, что в самоотчете представлена описательная и краткая информация, которая не полностью раскрывает все аспекты ОП. Отчет не содержит достаточно подробного описания результатов обучения и компетенций студентов, хотя такая информация была обнаружена ВЭК при изучении представленных документов.

### **Рекомендации ВЭК**

*Предложено систематизировать результаты обучения и выразить их в форме планируемых компетенций выпускников, соответствующих требованиям Европейской и национальных рамок квалификации, профессиональным стандартам, запросам рынка труда и стандартам EUR-ACE: знание и понимание, инженерный анализ, инженерный дизайн, исследования, инженерная практика, принятие решений, коммуникация и работа в команде, непрерывное обучение.*

По стандарту «Цели образовательной программы» раскрыты 7 критериев, из которых 2 - «**требование критерия удовлетворяется полностью**», 4 - «**спорный показатель**», 1 - «**слабая сторона**», 0 - «**несоответствие**».

### **СТАНДАРТ 2 «Содержание программы»**

#### **Доказательная часть**

Содержание ОП 7М08702 Энергообеспечение сельского хозяйства соответствует требованиям нормативно-правовых актов МОН РК. Продолжительность обучения составляет 2 (1,5; 1) года.

Структура ОП включает характеристику модулей. Содержание ОП представлена в модулях. Каждый модуль содержит ожидаемые результаты обучения, объём модуля указан в академических часах и кредитах. Компоненты модуля представлены кодом, названием и циклом дисциплин. Дисциплины модуля приведены в логической последовательности с использованием системы пре- и постреквизитов и указывают на ожидаемые результаты.

При составлении РУП соблюдаются обязательные требования по каждому блоку, рекомендуемое количество кредитов и другие требования.

Например, для приобретения комплекса профессиональных, межкультурных, коммуникативных компетенций выпускник должен владеть знаниями совокупности теоретического обучения 84 кредита, не менее 24 кредитов всех практик (исследовательской, педагогической) и не менее 12 кредитов на итоговую аттестацию, где обучающихся проходит в форме защиты магистерской диссертации.

В теоретическом обучении каждый учебный цикл имеет обязательную часть и элективную. из них цикл базовых дисциплины 35 кр, из них вузовский компонент 20 кр, компонент по выбору 15 кр, цикл профильных дисциплин 49 кр, из них вузовский компонент 26 кр, компонент по выбору 23 кр .

На основании ОП разрабатываются ИУП магистранта. ИУП определяет индивидуальную учебная программа каждого обучающегося отдельно, где ему предоставляется право выбора преподавателя по каждой дисциплине.

Учебная нагрузка включает всю учебную деятельность магистранта – лекции, семинары, курсовые работы (проекты), практическую работу, учебную практику и практику на производстве (при дуальном обучении), магистерскую диссертацию (проект), самостоятельную работу, в том числе

под руководством преподавателя (таблица 15,16).

Основным критерием завершенности обучения по программам магистратуры является освоение обучающимся не менее 120 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности магистранта.

В рабочем плане ОП предусмотрены различные формы контроля, что дает возможность реализации накопительной функции кредитов, определить позиции обучающегося.

Разработка учебных планов высшего и послевузовского образования, МОП высшего и послевузовского образования осуществляется в соответствии с ГОСО высшего и послевузовского образования, утвержденными Постановлением Правительства РК от 23 августа 2012г. №1080 и Приказом МОН РК от 2 июня 2014 года № 198. О внесении изменений и дополнения в приказ МОН РК от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения». Для обеспечения равной возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения РУПы, КЭДы разрабатываются на государственном и русском языках и идентичны по структуре и содержанию.

РУП содержат перечень учебных дисциплин, сгруппированные в циклы БД и ПД, как по обязательному компоненту, так и компоненту по выбору. В РУП определены перечень, объем, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, форма контроля, виды деятельности. РУП разрабатывается ежегодно на учебный год и утверждается ректором университета на основании решения ученого совета. РУП определяет перечень, объем, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, форму контроля, виды деятельности (профессиональная практика, итоговая аттестация).

РУПД отражает требования к минимуму содержания и уровню подготовки обучающегося по конкретной учебной дисциплине рабочего учебного плана. В РУП, рабочих учебных программах, в КЭД отражена логическая последовательность курсов дисциплин. В КЭД указаны пререквизиты и постреквизиты изучаемого курса. Контроль над соблюдением пререквизитов и постреквизитов дисциплины и ОП в целом осуществляется кафедрой «Энергосбережение и автоматика», УМС факультета и УМС университета.

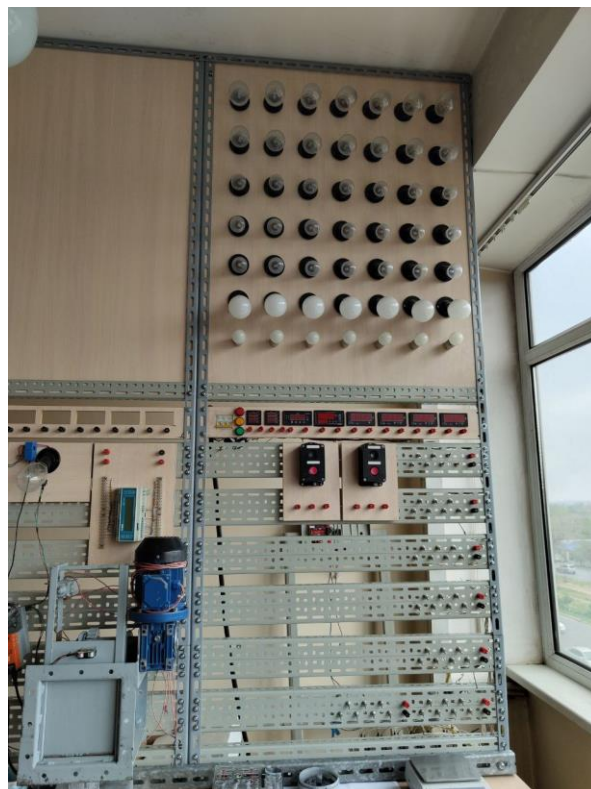
Цель ОП 7М08702 Энергообеспечение сельского хозяйства. Подготовка конкурентоспособных на рынке труда специалистов по энергообеспечению сельскохозяйственных предприятий для государственных, местных, региональных, зарубежных учреждений, а также подготовка научно-педагогических кадров для высших учебных заведений и колледжей.

Согласно ГОСО РК Приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 объем цикла БД составляет не менее 29% от общего объема дисциплин типового учебного плана или 35 кредитов. Объем цикла ПД составляет 41%, то есть 49 кредитов. Все виды практик 20%, 24 кредита. Государственный экзамен и защита магистерской диссертации 12 кредитов.

При реализации ОП 7М08702 Энергообеспечение сельского хозяйства ведется по модульной траектории, дающей конкретные компетенции

Практика является обязательным компонентом ОП и подразделяется на педагогическую и исследовательскую, а также НИРМ. Общий объем всех видов практик составляет 35 кредитов, в соответствии с ГОСО, из них педагогическая – 5 кр., исследовательская – 6 кр., НИРМ составляет 24 кредитов.

Все виды практики направлены на закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения и приобретение практических навыков и компетенций



Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональными навыками в соответствии с требованиями к уровню подготовки будущего специалиста. Направление обучающихся на все виды практик оформляется приказом ректора университета с указанием сроков прохождения практики, базы практики и руководителя практики. Университет за месяц до начала учебного года заключает соответствующие договора с базами практики, в соответствии с формой типового договора по организации практики. По ОП ведется постоянный мониторинг баз практик (10 чило баз практик), активизируется сотрудничество с работодателями (анкетирование работодателей, составление договоров на прохождение практик). Ведется мониторинг трудоустройства выпускников [https://www.kaznaru.edu.kz/page/department/?name=energiiany\\_unemdeu\\_zhane\\_avtomatika&var=tazhiribeler\\_bazasy\\_438&lang=ru](https://www.kaznaru.edu.kz/page/department/?name=energiiany_unemdeu_zhane_avtomatika&var=tazhiribeler_bazasy_438&lang=ru) .

В ходе интервью с ППС, работодателями, студентами и выпускниками



выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавра 7М08702 Энергообеспечение сельского хозяйства. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве

### ***Аналитическая часть***

Проанализировав вышесказанное, можно заключить, что образовательная программа 7М08702 Энергообеспечение сельского хозяйства имеет четко сформулированные и документированные результаты обучения, которые согласуются с целями образовательной программы. Учебный план и рабочая программа (силлабус) каждой дисциплины соответствует целям образовательной программы и обеспечивают достижения результатов обучения всеми выпускниками программы.

Однако, по результатам анализа самоотчета и анализа интервью с представителями науки и работодателями, ВЭК пришли к выводу о недостаточной базовой подготовке по естественным наукам и математике в модулях обязательных дисциплин. Также в ходе интервью с выпускниками было отмечено, что они в своей профессиональной деятельности по специальности самостоятельно изучают языки программирования и выказали желание чтобы в ОП включили предмет связанной с изучением основных языков программирования.

В ходе визита ВЭК было замечено не полное описание современных технологий, методик и требований, связанных с образовательным процессом, которые бы подтверждали соответствие образовательной программы актуальным требованиям и тенденциям в сфере образования.

### ***Рекомендации ВЭК***

*Добавить дисциплины по естественным наукам и математике в модулях обязательных дисциплин. По мнению ВЭК, эти дисциплины играют важную роль в развитии образовательной программы, поскольку они являются фундаментальной основой для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, и обеспечивают необходимую подготовку специалиста. При этом ВЭК признает, что обязательные дисциплины не могут быть изменены кафедрами в одностороннем порядке, однако ВЭК выражает желание, чтобы руководство и кафедра внимательно рассмотрели возможные пути, при которых можно было бы осуществить внедрение этих дисциплин.*

*В свете существенной роли автоматизации в обеспечении энергией в сельском хозяйстве, ВЭК рекомендует внести изменения в спец. дисциплины, включив предмет, связанный с языками программирования. Кроме того, выпускники ОП отмечают, что программирование является неотъемлемой частью их профессиональной деятельности. Обновление учебного плана с включением данного курса будет полезным для ОП, поскольку позволит*

*студентам получить необходимые знания и навыки для эффективного осуществления своих профессиональных обязанностей.*

*Дополнить содержание дисциплин более подробным описанием современных технологий, методик и требований к образовательному процессу, чтобы подчеркнуть соответствие образовательной программы актуальным требованиям и тенденциям в сфере образования.*

По стандарту «Содержание программы» раскрыты 14 критериев, из которых 4 - «**требование критерия удовлетворяется полностью**», 10 - «**спорный показатель**», 0 - «**слабая сторона**», 0 - «**несоответствие**».

### **СТАНДАРТ 3 «Студенты и учебный процесс»**

#### ***Доказательная часть***

Зачисление в число магистрантов проводится приемной комиссией КазНАИУ по очной форме обучения университета под председательством Председателя Правления – Ректора университета и оформляется приказом по университету в период с 20 по 31 августа. Также университет осуществляет прием граждан сверх установленного плана приема для обучения на основе договоров с оплатой обучения юридическими и физическими лицами (платно-договорной основе, стоимость обучения составляет 646 300 тенге). Приказ на зачисление на платной (договорной) основе издается только после заключения договора на платное обучение

Подготовка к освоению ОП 7М08702 Энергообеспечение сельского хозяйства определяется результатами сдачи промежуточных контрольных работ, опросы, индивидуальных заданий, рефератов и итоговых экзаменов по дисциплинам.

Контингент образовательной программы 7М08702 "Энергообеспечение сельского хозяйства" включает в себя 7 студентов магистратуры. Из них 4 человека обучаются на первом курсе, 3 студента на втором курсе. Имеется выпуск 2022 года: 4 человека.

В университете применяется система, позволяющая в течение срока обучения достигнуть необходимого уровня подготовки магистрантов с недостаточным уровнем знаний, включающая следующие мероприятия:

- систематические индивидуальные консультации преподавателей;
- контроль выполнения индивидуальных и домашних заданий;
- организация библиотечного обслуживания;
- проведение дополнительных занятий, консультаций и практических работ;
- наличие системы корректирующего обучения.

Оценка уровня знаний магистрантов по программе "Энергообеспечение сельского хозяйства" осуществляется с помощью текущего и рейтингового контроля, а также экзаменов. Используется балльно-рейтинговая система. Для оценки знаний проводятся две промежуточные аттестации, результаты которых влияют на допуск к экзамену. Данные фиксируются в информационной системе "Platonus". Организуются внутренние аудиты и

проводятся опросы для мониторинга качества образования и удовлетворенности студентов.

<https://www.kaznaru.edu.kz/page/studentter/?lang=ru>.



Магистранты проходят производственную практику на предприятиях, организациях и исследовательских институтах, чтобы закрепить теоретические знания, приобрести практические навыки и опыт профессиональной деятельности. По окончании практики студенты представляют отчет, который оценивается как руководителем практики от предприятия, так и руководителем практики от кафедры. Оценки этих двух лиц определяют итоговую оценку по практике.



Мнение и отзывы организаций, предоставляющих базы для практики, а также мнение и отзывы обучающихся, преподавателей и работодателей о местах, условиях и содержании практик являются результатом удовлетворенности. После определенного вида практики магистранты заполняют анкеты для выявления их удовлетворенности местом и организацией практики, а также руководители баз практик оценивают уровень подготовки обучающихся через анкетирование.

[www.kaznaru.edu.kz/page/Academic\\_mobility/?lang=ru](http://www.kaznaru.edu.kz/page/Academic_mobility/?lang=ru)

Внешняя мобильность в университете осуществляется через проекты и программы МОН РК, Эрасмус+, LOGO, FET. Для получения информации о внутригосударственной и международной академической мобильности

магистранты могут обратиться в Центр академической мобильности и международных ОП, который предоставит полную консультацию. Финансирование академической мобильности осуществляется с помощью средств МОН РК и программы Эрасмус.

В рамках академической мобильности магистранты могут выезжать за рубеж для теоретической и практической подготовки, организации летнего семестра с приглашением преподавателей и студентов из других вузов, а также для стажировок преподавателей в других вузах Казахстана и за рубежом. Академическая мобильность осуществляется на основе двухсторонних соглашений между университетом и вузами других стран, и предусматривает обучение за рубежом в течение одного семестра с возможностью зачета результатов обучения. Каждый факультет имеет координатора и ответственного за академическую мобильность. Для образовательной программы 7M08702 "Энергообеспечение сельского хозяйства" первый набор магистрантов состоялся в 2020 году, но из-за пандемии никто не выезжал за границу в рамках академической мобильности.

Студенты активно участвуют во внутренней системе гарантии качества образовательной программы. Путем анкетирования выявляется и обсуждается удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг на заседаниях кафедры.

Одаренные студенты, которые участвуют в общественной и научной жизни университета, получают преимущество при присуждении именных стипендий и наград. Они также получают поддержку в виде финансирования расходов на участие в конференциях, конкурсах и других мероприятиях, а также возможность отдыха в пансионате на побережье Иссык-Куля. Университет предоставляет доступ к образовательным Интернет-ресурсам и бесплатному Wi-Fi на всей территории. ППС кафедры оказывают поддержку студентам, имеющим трудности в учебе или стремящимся более глубоко освоить программу. Для обучающихся доступны мобильные приложения образовательного портала университета. Руководство HANDBOOK содержит основную информацию о структуре университета, расположении учебных объектов и контактные данные ответственных лиц.  
[https://www.kaznaru.edu.kz/page/hand\\_book/?lang=ru](https://www.kaznaru.edu.kz/page/hand_book/?lang=ru)

Уровень и качество получаемых в университете знаний большинство обучающихся оценили положительно. Положительно оценена эффективность финансовых затрат на обучение в университете и наиболее позитивно оценено преподавание специальных и общепрофессиональных дисциплин.

Процедура рассмотрения жалоб реализуется по схемам: кафедра → деканат (институт послевузовского образования) → ректор. Жалобы, о которых заведующий кафедрой докладывает в устной или письменной форме деканату, как правило, разрешаются последним в сравнительно короткие сроки. В большинстве случаев все конфликты разрешаются на уровне заведующего кафедрой или декана факультета. Жалоба может быть подана через «ящик доверия», блог ректора  
[https://www.kaznaru.edu.kz/page/blog\\_rector/?link=omirbaian\\_509&lang=ru](https://www.kaznaru.edu.kz/page/blog_rector/?link=omirbaian_509&lang=ru) ,

канцелярию или непосредственно на приеме по личным вопросам. Ряд жалоб, такие как апелляции по промежуточному контролю и апелляции по текущему (рейтинговому) контролю, регулируются ПРО КазНАИУ Оценка знаний. Жалоба магистранта руководству вуза может быть подана через председателя совета студенческого самоуправления, студенческого декана или студенческого профкома.

### ***Аналитическая часть***

В ходе деятельности аккредитационной комиссии и интервью со студентами и выпускниками было определено, что учебный процесс и знания которая дается в Вузе, их устраивает. С проблемами или предложениями они могут обратиться к руководству, где они будут обсуждены и при возможности решены. У студентов были свои предложения для улучшения качества организации учебного процесса, некоторые из них отражены в рекомендациях. Обратная связь для совершенствования учебного процесса регулируется путём анкетирования студентов в МУКТ и осуществляется через анонимное анкетирование обучающихся на платформе «Platonus» по адресу <https://www.kaznaru.edu.kz/page/studentter/?lang=ru>.

Проанализировав вышенаписанное, можно заключить, ОП стимулируют студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса. ОП разработана в соответствии с запланированными результатами обучения, а применяемые методы и подходы в обучении способствуют достижению этих результатов.

Следует отметить, что в ходе беседы с преподавателями, студентами и руководителями подразделения было отмечено, что финансовая поддержка академической мобильности студентов во время пандемии была сокращена и еще не достигла уровня, сопоставимого с периодом до пандемии. Студенты также указали на недостаток стабильного Wi-Fi в некоторых местах университета и общежитиях.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами и анализа запрашиваемых документов, ВЭК сделала вывод о том, что, несмотря на проведение анкетирования удовлетворенности студентов, наблюдается недостаток конкретных действий и мер по улучшению, связанных с результатами таких анкетирования.

### ***Рекомендации ВЭК***

*Развить механизмы зарубежной и внутригосударственной академической мобильности студентов.*

*Усилить действия и принять меры на основе результатов анкетирования студентов для улучшения их удовлетворенности. Также рекомендуется провести актуализацию документированной процедуры реагирования на жалобы обучающихся и обеспечить установление эффективной обратной связи в этом процессе.*

По стандарту «Студенты и учебный процесс» раскрыты 15 критериев, из

которых 2 - «требование критерия удовлетворяется полностью», 9 - «спорный показатель», 4 - «слабая сторона», 0 - «несоответствие».

#### **СТАНДАРТ 4 «Профессорско-преподавательский состав»**

##### ***Доказательная часть***

Качественный кадровый состав ППС полностью соответствует в реализации ОП 7М08702 Энергообеспечение сельского хозяйства квалификационным требованиям лицензирования образовательной деятельности, обладает полноценными знаниями, все преподаватели имеют базовое образование, их профиль соответствует читаемым дисциплинам. Базовое образование ППС, обслуживающих дисциплины БД и ПД, соответствует профилю кафедры и составляет 100 % от общего числа штатных.

Данные об общей численности ППС, осуществляющего подготовку магистрантов, и нагрузка ППС по дисциплинам, ее распределение по другим видам деятельности для каждого члена ППС приведены.

На кафедре «Энергосбережение и автоматика» в образовательном процессе задействовано 28 ППС, в том числе 7 кандидатов наук, 5 PhD. Средний возраст 43 года. ППС имеет базовое образование, соответствующее квалификационным требованиям.

ППС по данной ОП представлен в достаточном количестве специалистами во всех областях знаний, охватываемых программой. Все члены ППС систематически повышают квалификацию и занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Сведения о ППС доступны для общественности, вуз держит их в открытом доступе, анкеты ППС размещены на сайте вуза [https://www.kaznaru.edu.kz/page/department/?name=energiiany\\_unemdeu\\_zhane\\_avtomatika&var=professorokytushy\\_kuramy\\_439&lang=ru](https://www.kaznaru.edu.kz/page/department/?name=energiiany_unemdeu_zhane_avtomatika&var=professorokytushy_kuramy_439&lang=ru)

Университет использует рейтинговую систему оценки деятельности преподавателей с 2014 года. Она стимулирует их профессиональное и личностное развитие, основываясь на повышении заинтересованности в совершенствовании своей работы. Показатели рейтинга пересматриваются ежегодно в соответствии с планом развития университета. Данная система позволяет анализировать результативность работы преподавателей и создавать единые критерии оценки и контроля их эффективности. Кафедра "Энергосбережение и автоматика" получала стимулирование за последние 5 лет. Внедрено также разовое стимулирование для преподавателей, публикующих статьи в высокорейтинговых журналах. ЦМКО занимается внутренним мониторингом качества обучения и проводит анкетирование "Преподаватель глазами магистрантов". <https://www.kaznaru.edu.kz/page/studentter/?lang=ru> .

Рабочая нагрузка преподавателя включает учебную, учебно-методическую, научную работу, организационно-методическую деятельность и повышение профессиональной компетентности. Преподаватели также

выполняют требования по разработке курсов и учебных программ, ориентированных на компетентностный подход и развитие профессиональных и социальных компетенций у студентов. Индивидуальный план работы преподавателя определяет планируемую нагрузку на учебный год в различных сферах деятельности.

Большое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей на кафедрах университета. В этом вопросе координирующую роль играет Институт повышения квалификации, который осуществляет свою деятельность в соответствии с утвержденной Процедурой повышения квалификации преподавательского состава и Планом работ на учебный год. План работы Института повышения квалификации определяет задачи, которые должны быть выполнены в рамках стратегии развития университета до 2024 года и решений ученого совета.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется через обучение, стажировки, участие в семинарах, научно-практических конференциях и других формах профессионального развития. Преподаватели также принимают участие в профессиональных обществах и стремятся получать гранты для своих исследовательских проектов.

Преподаватели кафедры "Энергосбережение и автоматика" активно проходят курсы повышения квалификации, стажировки и другие формы обучения как внутри страны, так и за рубежом. Вся кафедра успешно прошла процедуру повышения квалификации. Приведены примеры преподавателей и курсов, которые они прошли для повышения своего профессионального уровня.

Кроме того, преподаватели кафедры активно участвуют в организации и проведении международных школ, которые проводятся с участием приглашенных профессоров из разных стран.

Все эти меры направлены на обеспечение высокого профессионального уровня преподавателей и развитие кафедры в соответствии с актуальными требованиями и стратегией университета.

Преподаватели кафедры активно занимаются научно-исследовательскими, конструкторскими и научно-методическими работами. Они представляют отчеты о выполненных научно-исследовательских и научно-методических работах, принимают участие в научных конференциях и публикуются в научных изданиях. Каждый преподаватель имеет не менее двух научных публикаций в год за последние пять лет. За последние пять лет ППС успешно реализовали два научных проекта, которые привели к публикации 20 статей в рекомендованных ККСОН РК изданиях, 8 статей в базах данных Scopus, Web of Science и Thomson Reuters. Они также активно участвовали в пяти международных и республиканских конференциях и получили четыре патента и авторских свидетельства.

В университете проводится мониторинг через анкетирование среди студентов, выпускников, УВП, ППС и работодателей. Цель - выявить их мнение о качестве преподавателей, организации сессии, успеваемости и других аспектах образовательного процесса. Годовое анкетирование

"Удовлетворенность ППС вузом" оценило большинство респондентов как вполне удовлетворительное.

За период аккредитации текучести кадров нет.

### ***Аналитическая часть***

Аккредитационной комиссией был проведен интервью с преподавателями кафедры, в ходе интервью было установлено, что учебный процесс и работа ППС устраивает, заработные платы являются конкурентноспособными. ППС активно участвуют в научно-исследовательских работах.

Вуз придерживается принципов справедливости и прозрачности при привлечении и развитии своих сотрудников. Он организует различные мероприятия, направленные на профессиональное развитие и повышение квалификации ППС, административно-управленческого персонала и других сотрудников. Вуз также устанавливает организационную и функциональную структуру управления персоналом и его развитие, включая систему подбора кадров. Кроме того, он контролирует соответствие квалификации ППС потребностям образовательных программ.

Следует отметить, что кафедра имеет уровень острепенённости ППС, который составляет 46%, что ниже среднего показателя в ВУЗе, равного 58%. Если рассматривать только штатных преподавателей кафедры, то этот показатель составляет 42%. Это объясняется тем, что кафедра является молодой - средний возраст ее сотрудников составляет 43 года, что ниже общего среднего значения вуза, равного 49 годам.

Несмотря на проведение мониторинга среди преподавательского состава, выпускников, УВП, ППС и работодателей университета путем анкетирования, ВЭК обнаружила недостаток конкретных действий, основанных на результатах этих опросов.

По результатам анализа отчета установлено недостаточное развитие академической мобильности ППС, недостаточное привлечение выдающихся зарубежных и отечественных преподавателей, ограниченное проведение совместных исследований и недостаточная поддержка продвижения собственных ППС в участии в программах академической мобильности.

### ***Рекомендации ВЭК***

*Разработать план мероприятий для повышения уровня квалификации ППС, включая поддержку молодых преподавателей в их подготовке к поступлению в докторантуру и получению ученой степени.*

*Систематически проводить мониторинг удовлетворенности преподавательского состава и работодателей в отношении организации учебного процесса, качества преподавания, оценки знаний, доступности учебно-методических материалов и развития инфраструктуры в рамках аккредитованных программ, а также осуществлять документирование и обеспечение обратной связи по результатам.*

*Активно развивать академическую мобильность ППС, усиливать*



*привлечение выдающихся зарубежных и отечественных преподавателей, способствовать проведению совместных исследований, а также активно поддерживать и продвигать участие собственных ППС в программах академической мобильности.*

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» раскрыты 18 критериев, из которых 2 - «**требование критерия удовлетворяется полностью**», 13 - «**спорный показатель**», 3 - «**слабая сторона**», 0 - «**несоответствие**».

## **СТАНДАРТ 5 «Подготовка к профессиональной деятельности»**

### ***Доказательная часть***

Процедура оценки профессиональной подготовки магистрантов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Анализ результатов обучения по дисциплинам осуществляется с использованием рейтинговой системы, которая включает текущий, рубежный, семестровый и итоговый контроль, а также выборочные проверки. Оценка практических результатов определяется на основе защиты работы перед комиссией, состоящей из сотрудников кафедры. Руководитель практики также учитывает оценку, выставленную местом прохождения практики. Оценка выпускной квалификационной работы определяется в результате ее защиты перед Государственной аттестационной комиссией, включающей представителей предприятий, научных организаций и преподавателей. Важно учесть мнение руководителя и рецензента работы. Результаты защиты регистрируются в протоколе защиты и приложении к диплому. На основании результатов контроля, практик, учебно-исследовательской работы и защиты выпускной квалификационной работы, Государственная аттестационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации "Магистр сельского хозяйства" по образовательной программе "7М08702 Энергообеспечение сельского хозяйства" и выдает государственный диплом.

В процессе интервью с ППС и заведующим кафедрой было установлено, что за последние 5 лет на кафедре было выполнено 2 проекта, которые уже завершились. Кроме того, было подано еще 4 проекта, но результаты их принятия пока не известны, поэтому на данный момент магистранты пока не вовлечены в реализацию научных проектов.

### ***Аналитическая часть***

Анализ представленной информации позволяет заключить, что в университете существует эффективная система оценки результатов обучения, как в рамках программы в целом, так и по отдельным дисциплинам. Соответствующие документы и процедуры обеспечивают надлежащую оценку достижений студентов. Полученные данные и обратная связь от всех заинтересованных сторон используются для улучшения и развития образовательной программы. Проектные работы, которые реализуются на

кафедре, способствуют формированию у студентов исследовательских и проектных навыков.

Учитывая, что работодатели выступают в качестве основных заказчиков квалифицированных кадров, цели образовательной программы (ОП) принимают во внимание их предпочтения. Таким образом, работодатели проявляют высокую заинтересованность в приобретении высококвалифицированных студентов, что подчеркивает необходимость повышения их релевантности и значимости. Вместе с тем ВЭК отмечает недостаточную эффективность социального партнерства вуз-работодатель в части обновления ОП.

В результате анализа отчета ВЭК выявлено, что в содержании образовательной программы недостаточно уделяется внимания развитию у студентов понимания важности и навыков самостоятельного обучения, а также постоянного повышения квалификации на протяжении всей профессиональной карьеры.

### ***Рекомендации ВЭК***

*Рассмотреть возможность увеличения проектов, в которых вовлечены студенты.*

*Необходимо повысить эффективность социальное партнерство между вузом и работодателем для обновления образовательных программ, усиления естественно-научной подготовки, обеспечения преемственности между бакалаврской и магистерской ступенями и развития профессиональной компетенции выпускников.*

*Включить в содержание образовательной программы элементов, которые позволят студентам осознать важность самостоятельного обучения и развить навыки непрерывного профессионального развития. Это может быть достигнуто путем внедрения методик активного обучения, использования современных технологий, организации проектной работы, а также предоставления доступа к ресурсам и программам повышения квалификации.*

*Ежегодно пересматривать содержание ОП с учетом требований рынка труда, профессиональных стандартов и социального запроса общества.*

По стандарту «Подготовка к профессиональной деятельности» раскрыты 15 критериев, из которых 1 - «**требование критерия удовлетворяется полностью**» позицию, 12 - «**спорный показатель**», 2 - «**слабая сторона**», 0 - «**несоответствие**».

### **СТАНДАРТ 6 «Материально-техническая база»**

#### ***Доказательная часть***

Кафедра «Энергосбережение и автоматика» постоянно обновляет, совершенствует и расширяет МТБ. Аудитории, лаборатории и их оснащение современны и адекватны программным целям. В учебном процессе

используются 18 лабораторий, оснащенных современными приборами, оборудованием и установками, соответствующими для качественной реализации ОП 7М08702 Энергообеспечение сельского хозяйства

№ аудитор ии	Название дисциплины, в рамках которой выполняется лабораторная работа	Состояние лаборатории	Количество мест	Площадь (кв. м.)
№631- Электропривод производственных машин	Энергосберегающий асинхронный электропривод, Перспективы автоматизации и роботизации технологических процессов в сельском хозяйстве, Энергосберегающие технологии в сельском хозяйстве	Мультимедийная доска (комплект) Мультимедийный проектор Стенды: 1. Исследование механических характеристик и способ регулирования скорости двигателя независимого возбуждения» 2. Стенд №1. Исследование трехфазного двухобмоточного трансформатора 3. Стенд №2 «Параллельная работа трехфазного трансформатора» 4. Стенд №3 «Испытание трехфазного синхронного генератора» 5. Стенд № 4 Комплект типового лабораторного оборудования «Электрические машины и привод» ЭМП2-С-К 6. Стенд №5 Комплект типового лабораторного оборудования «Синхронные машины и привод» СМП1-С-	14	58,7
№632- Электрическое освещение и облучение	Энергосберегающие электромеханические системы, Энергосберегающие системы освещения, Энергосбережение, энергоменеджмент и энергоаудит, Современные проблемы энергообеспечения сельского хозяйства	Стенды: 1. Исследование тепло-вых источников излучения 2. Исследование электротехнических и светотехнических характеристик люминесцентной лампы 3. Изучение работы лампы ДРТ-400 4. Исследование работы лампы ДРЛ 250 удовлетворительно. 5. Изучение работы двухламповой схемы включения ЛЛ 6. Светотехника» СТ1-С-Р, СИ 7. Электрические источники света и светильники» ЭИСС1-С-Р - Перс. компьютер (комплект) - Мультимедийный проектор	14	48,5

№647- Автоматизация технологических процессов;	Системы автоматизации технологических процессов, Электроника и микропроцессорная техника, Силовая электроника, Цифровая техника и микроконтроллерное управление, Промышленная электроника.	Стенды: Комплект типового лабораторного оборудования Основы автоматизации производства ОАП1-С-Р; Комплект типового лабораторного оборудования Автоматика на основе программируемого контроллера АПК1-С-К; Комплект типового лабораторного оборудования Промышленная электроника ПЭ1-С-К; Комплект типового лабораторного оборудования Силовые и микропроцессорные преобразователи СМП1-С-Р	50	76, 3
№626- Технология монтажа и ремонта оборудования;	Электрические машины,	Комплекты типового лабораторного оборудования «Электрические машины» ЭМ.00» РБЭ (904.1): трансформаторы, генераторы постоянного тока, двигатели постоянного тока, трехфазные асинхронные двигатели, синхронные машины; Интерактивная доска; Мультимедийный проектор Epson.	50	73, 5
№636- Электротехнология	Электротехнология, Электротермия	Стенды: 1 Исследование работы электронного водонагревателя, 2 Исследование работы сварочного трансформатора, 3 Исследование работы средства для локального электрообогрева молодняка животных, 4 Исследование работы теплого пола, 5 Исследование работы действующей модели отопительной системы с проточным элементным водонагревателем, 6 Исследование работы бытовых электронагревательных приборов, 7 Учебно-лабораторный стенд по дисциплине электротехнологическое устройство и системы; Компьютер; Экран.	16	38, 3
№636А- Электротехника	Электротехническое материаловедение	Стенд: Комплект типового лабораторного оборудования «Электротехнические материалы»	16	35, 6

ское материаловедение		ЭТМЗ-С-К. Учебно-лабораторный стенд по дисциплине «Электротехническое материаловедение»		
№641- Электропривод	Основы электропривода, Электропривод СХМ, Электропривод производственных машин, Автоматизированный электропривод	Стенд лабораторный: Комплект типового лабораторного оборудования «Электротехнические машины и привод» ЭМП2-С-К. Комплект типового лабораторного оборудования «Синхронные машины и привод» СМП1-С-Р	10	24,5
№674А- Электроэнергетика	Электроэнергетика, Электроснабжение, Электрические станции и подстанции, Электрические сети и системы	Лабораторный стенд: «Модель комплексной электрической нагрузки». «Релейная защита электроэнергетических систем». «Установившиеся режимы работы электрических сетей» «Автоматическое регулирование частоты и активной мощности» «Определение механической характеристики асинхронного двигателя» «Дифференциальная защита трансформатора»	16	37,3
№674Б- Релейная защита	Релейная защита и автоматика, Информационно-измерительная техника, Средства защиты и автоматики	Стенды: Электрические измерения и качество электроэнергии в системах электроснабжения ЭИКЭСЭС1-С-К; Сборник руководств по эксплуатации компонентов аппаратной части комплекта ЭИКЭСЭС1-С-К	24	57,1
№678- Теоретические основы электротехники	Теоретические основы электротехники	Стенды: Универсальный исследовательский лабораторный стенд УИЛС-1; Учебно-лабораторный стенд по дисциплине теоретические основы электротехники ТОЭЗМ-С-К	16	36,9
№684- Охрана труда и техника безопасности	Охрана труда и техника безопасности в энергоустановках	Стенды: Защита человека от напряжения электрическим током на установке до 1000В системой заземление TN-S; Защита при ошибочном присоединении	6	16,7

ности в энергоустановках		нулевых рабочего и защитного проводников; Защита при обрыве нулевого защитного проводника; Модель человека Охрана труда		
№699- Монтаж и эксплуатация электрооборудования	Монтаж и эксплуатация электрооборудования	Стенды: Комплект типового лабораторного оборудования Электромонтаж в жилых и офисных помещениях ЭМЖП1-С-Р; Комплект типового лабораторного оборудования Электромонтажный стол ЭМС2-С; Исследование работы электрокалориферной установки; Комплект типового лабораторного оборудования Электромонтаж и наладка релейно-контакторных схем управления ЭМНРКСУ1-С-Р	24	69,0

На кафедре «Энергосбережение и автоматика» имеются 30 компьютеров, а также в 2-х компьютерных классах для обучающихся имеется 32 компьютера, со всеми необходимым программным обеспечением. Проводится техническое обслуживание за счет служб университета и компаний – производителей для ремонта оборудования лаборатории. Имеется магистерский центр, оснащенный 7 компьютерами, 2 зала оснащены интерактивной доской и видеопроекторами. Общая площадь помещения вместе с учебным полигоном составляет 1910 м<sup>2</sup>.



Обслуживание читателей ведется в 4 абонементных и 7 читальных залах. Действуют специализированные читальные залы: научный читальный зал, читальный зал периодических изданий, электронный читальный зал. Читальные залы оснащены принтерами и multifunctional устройствами.

Имеются 66 моноблоков, 50 компьютеров, кондиционеры, установлены два экрана с проектором, Wi-Fi.

Фонд научной библиотеки укомплектован учебной, учебно-методической, научной, справочной литературой, электронными ресурсами и периодическими изданиями.

При формировании учебной литературы университет руководствуется приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан №44 от 19 января 2016 г. «Об утверждении Инструкции о формировании фонда библиотеки государственной организации образования Республики Казахстан».

Научная библиотека имеет свою web-страницу на трех языках (<http://library.kaznaru.edu.kz/new/>), которая содержит информацию о разделах сайта «О библиотеке», «Онлайн-услуги», «Электронный каталог», «Электронная библиотека», «Базы данных», Новое гуманитарное знание - 100 новых учебников на казахском языке, Научный журнал университета «Исследования, результаты», «Периодические издания».

### ***Аналитическая часть***

В свете изложенного можно сделать вывод, что университет обладает обширной материально-технической базой, способной обеспечить различные виды обучения, включая лабораторные, практические и научно-исследовательские работы, соответствующие учебному плану ОП. Эта база также соответствует санитарным и противопожарным нормам и правилам, обеспечивая безопасность студентов.

Однако в процессе визита ВЭК и осмотра материально-технической базы, проведения интервью с заинтересованными сторонами, ВЭК пришла к выводу о необходимости обновления основной части материально-технической базы, поскольку она морально устаревает.

### ***Рекомендации ВЭК***

*Рекомендуется осуществить замену устаревшей материально-технической базы на современные альтернативы с целью обновления и улучшения ее функциональности. Также рекомендуется на системном уровне обеспечивать достаточность материально-технических ресурсов, фонда учебно-методической литературы и инфраструктуры, учитывая потребности обучающихся.*

По стандарту «Материально-техническая база» раскрыты 11 критериев, из которых 1 - «**требование критерия удовлетворяется полностью**», 9 - «**спорный показатель**», 1 - «**слабая сторона**», 0 - «**несоответствие**».

## **СТАНДАРТ 7 «Информационное обеспечение»**

### ***Доказательная часть***

Научная библиотека КазНАИУ является ключевым подразделением, обеспечивающим информационную поддержку учебного, методического и научного процесса университета. Ее фонд включает учебные, научные, справочные и периодические издания. Библиотека состоит из пяти отделов: обслуживание читателей, научно-библиографический, методический, автоматизации и комплектования с каталогизацией.

Читатели обслуживаются в абонементе факультета "Инженерно-технический" в учебном корпусе №6. Библиотека также предоставляет специализированные читальные залы, включая научный, периодических изданий и электронный читальные залы. В читальных залах имеются принтеры, многофункциональные устройства, 66 моноблоков, 50 компьютеров, а также два экрана с проектором и Wi-Fi для удобства пользователей.

Для магистрантов в полной мере доступны информационные ресурсы университета. Доступ в Научную библиотеку возможен в будние дни с 9.00 до 18.00 <http://library.kaznaru.edu.kz/new/?lang=ru> . Доступ в Интернет для магистрантов и преподавателей является безлимитным. Для пользования электронными библиотеками для магистрантов и преподавателей нет никаких ограничений.

Единая информационная сеть университета включает в себя следующие: локальная сеть, объединяющая все корпуса, средствами оптоволоконных, UTP кабелей и коммутационного оборудования; беспроводная сеть WiFi; информационные базы данных и автоматизированные системы.

Для реализации деятельности ОП 7М08702 Энергообеспечение сельского хозяйства функционируют следующие системы:

Расписание занятий: <http://www.kaznaru.edu.kz/page/schedule/>,

Научная библиотека <http://library.kaznaru.edu.kz/new/>,

Электронное общежитие <https://www.kaznaru.edu.kz/campus/>,

Антиплагиат КазНАИУ <http://plagiat.kaznaru.edu.kz>,

Система управления событиями

Event-manager <http://www.kaznaru.edu.kz/page/manager/>,

Система «ITservice» <http://itserv.kaznaru.edu.kz/>,

Система контроля и учета доступа (СКУД) <http://skud.kaznaru.edu.kz/>

В университете используется комплекс программно-аппаратных технических средств, который включает:

- Контрольно-пропускную систему PERCo и Web портал для учета времени прихода/ухода сотрудников и обучающихся.
- Программу для сервера электронной почты Exchange Server.
- Систему электронного документооборота Arta Synergy.
- Систему дистанционного обучения Tamos University Suite.
- Казахскую автоматизированную библиотечно-информационную систему КАБИС.
- Систему Platonus, которая автоматизирует администрирование учебного процесса в соответствии с кредитной технологией обучения.
- Комплексное решение TMG Forefront для обеспечения безопасности сотрудников от угроз из Интернета.
- Многофункциональную систему дистанционного обучения по английскому языку Edusoft.

Эти технические средства обеспечивают различные функциональные возможности в университете, такие как контроль доступа, учет времени,



электронный документооборот, дистанционное обучение, автоматизацию библиотечных процессов, администрирование учебного процесса и обеспечение безопасности сотрудников и студентов.

На всей территории вуза функционирует бесплатный Wi-Fi. Покрытие территории университета свободной зоной WI-FI составляет 75%.

Университетом предоставляются информационно-справочные и методические материалы, такие как «Справочник-путеводитель», руководство «HandBook» ([https://www.kaznaru.edu.kz/page/hand\\_book/?lang=ru](https://www.kaznaru.edu.kz/page/hand_book/?lang=ru)), в которых описывается информация об учебном процессе, правах обучающихся, местах расположения корпусов, режиме работы библиотеки, правилах поведения; «Академический календарь» [https://www.kaznaru.edu.kz/page/obrazovanie/?link=akademiialyk\\_kuntizbe\\_bakal\\_avriat\\_1095&lang=ru](https://www.kaznaru.edu.kz/page/obrazovanie/?link=akademiialyk_kuntizbe_bakal_avriat_1095&lang=ru), в котором уточняется время проведения учебных и контрольных мероприятий, профессиональных практик в течение учебного года с указанием дней отдыха, «Академическая политика вуза», необходимая для освоения ОП.

В университете функционирует сайт <https://www.kaznaru.edu.kz/>. На сайте также имеется web-страница кафедры «Энергосбережение и автоматика» на трех языках: [https://www.kaznaru.edu.kz/page/department/?name=energiiany\\_unemdeu\\_zhane\\_avtomatika&lang=ru](https://www.kaznaru.edu.kz/page/department/?name=energiiany_unemdeu_zhane_avtomatika&lang=ru) дает возможность в полной мере охватить все аспекты, касающиеся как деятельность кафедры, так и образовательный процесс, позволяя связать между собой магистрантов, преподавателей и администрацию. Также имеется размещение ответов на вопросы в блоге ректора [https://www.kaznaru.edu.kz/page/blog\\_rector/?link=omirbaian\\_509&lang=ru](https://www.kaznaru.edu.kz/page/blog_rector/?link=omirbaian_509&lang=ru).

### ***Аналитическая часть***

Анализ вышесказанного показывает, что информационное обеспечение образовательных программ полностью соответствует целям и задачам ОП. В пользовании студентов и преподавателей в достаточном количестве имеются компьютерные классы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет). Научная библиотека КазНАИУ обеспечивает информационную поддержку учебного и научного процесса с обширным фондом и современным оборудованием. Университет использует современные технические средства, включая системы контроля доступа и дистанционное обучение. Предоставляются информационно-справочные материалы и веб-ресурсы для обмена информацией и коммуникации.

Следует отметить, что на официальном сайте университета некоторая информация отсутствует или ее трудно найти, включая расписание приема руководства университета. Кроме того, сайт часто не загружается, что связывается с процессом реорганизации сайта.

### ***Рекомендации ВЭК***

*Регулярно обновлять официальный сайт университета с целью предоставления доступной информации, включающей специфику*

*образовательных программ, ожидаемые результаты, информацию о преподавательском составе, трудоустройстве выпускников, достижениях и прочих сведениях.*

*Провести меры по улучшению качества и покрытия Wi-Fi сети для обеспечения более надежного и эффективного доступа к интернету на территории университета и общежитиях.*

По стандарту «Информационное обеспечение» раскрыты 8 критериев, из которых 3 - «**требование критерия удовлетворяется полностью**», 5 - «**спорный показатель**», 0 - «**слабая сторона**», 0 - «**несоответствие**».

## **СТАНДАРТ 8 «Финансы и управление»**

### **Доказательная часть**

Финансирование программы подготовки по направлению 7М08702 "Энергообеспечение сельского хозяйства" осуществляется из республиканского бюджета Министерством образования и науки Республики Казахстан (МОН РК). Объем финансирования соответствует установленным лицензионным требованиям.

При внебюджетной подготовке расходы покрываются за счет физических лиц (обучающихся) или юридических лиц - организаций, которые финансируют подготовку специалистов. Уровень финансового обеспечения программы основан на расчете затрат, необходимых для реализации данной программы.

Вуз реализует финансовую и административную политику, которая направлена на достижение целей образовательной программы 7М08702 "Энергообеспечение сельского хозяйства", а также обеспечение оплаты труда персонала и стимулирование профессионального роста преподавателей.

В университете предусмотрены скидки на стоимость обучения для определенных категорий студентов, включая детей-сирот, детей, находящихся под опекой, детей-инвалидов, детей из многодетных семей, магистрантов из сельской местности, победителей олимпиад и обладателей стипендии "Алтын белгі" [www.kaznaru.edu.kz/page/studentter/Mat.pomosh.pdf](http://www.kaznaru.edu.kz/page/studentter/Mat.pomosh.pdf)

Управление университетом осуществляется на принципах коллегиальности в соответствии с действующим законодательством РК, Уставом [Ссылка на Устав НАО «КазНАИУ»](https://www.kaznaru.edu.kz/page/university/?link=zhargy_1086&lang=ru) [https://www.kaznaru.edu.kz/page/university/?link=zhargy\\_1086&lang=ru](https://www.kaznaru.edu.kz/page/university/?link=zhargy_1086&lang=ru). Высшим органом управления является УС университета.

В университете действует система финансового контроля. Бухгалтер контролирует поступление платежей за обучение, а распределение средств осуществляется на основе плана развития и плана государственных закупок. За распределение средств на заработную плату отвечают отделы экономики, кадровая служба и бухгалтерия. Приобретение товаров, работ и услуг осуществляется на основе утвержденного плана государственных закупок, в котором участвуют соответствующие отделы университета. Ежегодно составляется финансовый отчет по фактическому исполнению бюджета. Этот

контроль помогает принимать управленческие решения и корректировать распределение средств.

### ***Аналитическая часть***

Анализ проведенных данных демонстрирует, что финансовая система ВУЗа обладает устойчивостью, высокой эффективностью, результативностью и самостоятельностью. Финансовое обеспечение образовательной программы полностью соответствует установленным лицензионным требованиям. Университет активно стремится повысить качество предлагаемых образовательных услуг и расширить свой научно-исследовательский потенциал. Постоянные усилия направлены на укрепление имиджа ВУЗа как одного из лидеров в своей области.

В ходе беседы с финансовыми специалистами университета и заведующим кафедрой было отмечено, что кафедры не располагают собственными финансовыми ресурсами и не обладают правом самостоятельно распоряжаться ими. Вместе с тем ВЭК отмечает целесообразность увеличить результативность работы внутренней системы обеспечения качества

### ***Рекомендации ВЭК***

*Рассмотреть возможность кафедрам иметь собственный бюджет.*

*Принять меры для повышения эффективности системы обеспечения качества.*

По стандарту «Финансы и управление» раскрыты 11 критериев, из которых 3 - «**требование критерия удовлетворяется полностью**», 7 - «**спорный показатель**», 1 - «**слабая сторона**», 0 - «**несоответствие**».

## **СТАНДАРТ 9 «Выпускники»**

### ***Доказательная часть***

Кафедра «Энергосбережение и автоматика» поддерживает связь с выпускниками после завершения ОП, оказывает поддержку, проводит консультации и дает необходимую информацию. С позиций профессионально состоявшихся специалистов выпускники дают рекомендации по улучшению качества и результативности ОП.

Ассоциация выпускников КазНАИУ, созданная в 2009 году, помогает подготовке новых специалистов и развитию связей между университетом и выпускниками. Ее миссия - укрепление связей между поколениями выпускников, их социальное продвижение и самореализация.  
<https://www.kaznaru.edu.kz/page/tulekter/?lang=ru>

Кафедра "Энергосбережение и автоматика" анализирует трудоустройство выпускников и проводит заседания, где обсуждаются результаты. С целью укрепления связей с выпускниками, они приглашаются на семинары и беседы со студентами магистратуры. Ежегодно проводится ярмарка выпускников, где работодатели представляют свои предприятия и проводят экспресс-собеседования с соискателями. Преподаватели активно

сотрудничают с работодателями и получают много вакансий через них. Отдел практики и трудоустройства КазНАИУ осуществляет мониторинг занятости выпускников, собирая информацию о их профессиональной занятости, и эффективность трудоустройства контролируется МРЦСВ. <http://es.kaznaru.kz>

### ***Аналитическая часть***

На основании проведенного анализа можно утверждать, что кафедра активно изучает эффективность трудоустройства выпускников, которые завершили образовательную программу. Кроме того, она поддерживает постоянную связь с выпускниками для совершенствования учебных и производственных процессов.

Квалификация, получаемая по окончании образовательной программы, полностью соответствует всем требованиям, предъявляемым национальной системой квалификации.

Работодатели отмечают, что выпускники данной образовательной программы обладают высоким уровнем общего образования, а также хорошими профессиональными знаниями и компетенциями.

Хотя Ассоциация выпускников КазНАИУ была создана в 2009 году, ВЭК пришла к выводу, что ее влияние на образовательный процесс остается незначительным, и она функционирует в основном в формальном характере.

### ***Рекомендации ВЭК***

*Обеспечить комплекс мер для обеспечения эффективного участия Ассоциации выпускников в процессе обновления образовательных программ и успешного трудоустройства выпускников.*

По стандарту «Выпускники» раскрыты 6 критериев, из которых 2 - «**требование критерия удовлетворяется полностью**», 4 - «**спорный показатель**», 0 - «**слабая сторона**», 0 - «**несоответствие**».

**7M08607- «Проектирование гидротехнических сооружений»**  
***Соответствие стандартам специализированной аккредитации***

**Стандарт 1. Цели образовательной программы**

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - Создание условий для формирования конкурентоспособного специалиста, востребованного в агропромышленном комплексе и мировом научно-образовательном пространстве, а также для развития социально-ориентированной, высококультурной и толерантной личности.

**Миссия подразделения**

Деятельность кафедры «Водные ресурсы и мелиорация» осуществляется в соответствии со стратегией развития КазНАИУ, в которой определены видение и миссия.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета [www.kaznaru.edu.kz](http://www.kaznaru.edu.kz).

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы магистратуры 7M08607- «Проектирование гидротехнических сооружений» выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы магистратуры 7M08607- «Проектирование гидротехнических сооружений» выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы магистратуры 7M08607- «Проектирование гидротехнических сооружений». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов, позволяющая стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

***Рекомендаций нет***

## Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе магистратуры, представлены дисциплины учебного плана набора 2021/2022-2022/2023 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы магистратуры научного и педагогического, и профильного направлений, соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение магистрантов инженерному проектированию осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены исследовательские и педагогические практики.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат магистрантов в кредитах, непосредственном участии магистрантов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию кредитной технологии обучения.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы магистратуры 7М08607- «Проектирование гидротехнических сооружений». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

В ходе интервью с работодателями выяснилось о недостаточно высоком уровне социального партнерства вуз-работодатель в части обновления ОП, что имеет важное значение для усиления естественно-научной подготовки, преемственности бакалаврской и магистерской уровней и профессиональной компетенции выпускников.

В Положении о магистратуре П КазНАУ ПМ-320В 2020 года Издание шестое, изложены требования к содержанию образовательных программ, к научно-исследовательской работе магистрантов и порядок проведения всех видов аттестации.

Образовательная программа магистратуры обеспечена учебными

планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Учебный план образовательной программы магистратуры соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

### **Рекомендация ВЭК**

1. Необходимо повысить эффективность социального партнерства вуз-работодатель в части обновления ОП, усиления естественно-научной подготовки, преемственности бакалаврской и магистерской уровней и профессиональной компетенции выпускников.
2. Руководству ОП ежегодно пересматривать содержание ОП с учетом требований рынка труда, профессиональных стандартов и социального запроса общества.

### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема магистрантов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся магистратуре. Дается описание процесса обучения магистрантов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения магистрантами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости магистрантов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра магистрантов очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки магистрантов.

По кафедре «Водные ресурсы и мелиорация» в НИР вовлечены магистранты. Важным показателем эффективности НИР является участие магистрантов кафедры в выполнении хоздоговорных и поисково-инициативных НИР, проводимых на кафедре. По результатам НИР магистранты будут отражать исследования в совместных публикациях с преподавателями.

По ОП 7М08607- «Проектирование гидротехнических сооружений» функционирует система обратной связи, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся. Проводится анкетирование магистрантов, мониторинг учебной деятельности.

Магистранты прослеживают свою успеваемость при помощи программы Platonus, если выражают свое несогласие, то подают на апелляцию. Обучающийся имеет право апеллировать полученную экзаменационную оценку. С этой целью на период экзаменационной сессии создается апелляционная комиссия из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю дисциплин, вынесенных на экзаменационную сессию.

Магистранты принимают непосредственное участие во внутренней системе гарантии качества ОП. Осуществление мониторинга, на уровне обучающегося будут проводиться с целью для выявления степени удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг. Это достигается путем анкетирования. Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми магистрантами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

В ходе интервью с обучающимися выяснилось о недостаточно высоком уровне внешней и внутренней академической мобильности обучающихся.

Руководство университета стремится оказывать поддержку одаренным обучающимся. Одаренные обучающиеся имеют право претендовать на получение президентской и именных стипендий. За высокие достижения в учебной, научно-исследовательской, творческой, спортивной, общественной деятельности обучающиеся могут быть представлены к следующим формам поощрения: объявление благодарности; награждение грамотами, дипломами, ценными подарками; назначение именных и повышенных стипендий; премирование.

В 2022 году состоялся первый выпуск по данной ОП. Всего 4 человека. Все они трудоустроены и работают в водохозяйственной отрасли.

На первом курсе обучаются 3 магистранта

На втором курсе-2 магистранта.

#### **Рекомендация ВЭК:**

Разработать комплекс мер для практической реализации плана внешней и внутренней мобильности обучающихся начиная с 2023-2024 учебного года.

#### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень остепененности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Профессиональную образовательную программу обеспечивает профессорско-преподавательский состав кафедры с учеными степенями и званиями. Общепрофессиональные и специальные дисциплины осуществляют 7 докторов наук, профессоров, в том числе 3 академика НАН РК, 13 кандидатов наук, ассоциированных профессоров, 10 докторов PhD



ассоциированных профессоров и старших преподавателей, 9 магистров, старших преподавателей и ассистентов. Средний возраст 46 лет. ППС имеет базовое образование соответствующее квалификационным требованиям.

Кадровый потенциал достаточно высокий:

Среди преподавателей есть члены академий и лауреаты различных премий.

В штате кафедры профессор Рау А.Г.-академик НАН РК, профессор Медеу А.- академик НАН РК.

Ряд преподавателей в разные годы становились обладателями звания «Лучший преподаватель ВУЗа» и государственного гранта

Лучший преподаватель ВУЗа 2009-Тлеукулов А.Т.

Лучший преподаватель ВУЗа 2010-Ауланбергенов А.А.

Лучший преподаватель ВУЗа 2010-Жандаулетова Ф.Р.

Лучший преподаватель ВУЗа 2013-Сейтасанов И.С.

Лучший преподаватель ВУЗа 2017-Калыбекова Е.М.

Лучший преподаватель ВУЗа 2018-Жапаркулова Е.Д.

Лучший преподаватель ВУЗа 2019-Набиоллина М.С.

Лучший преподаватель ВУЗа 2020-Козыкеева А.Т.

При формировании ППС по ОП 7М08607- «Проектирование гидротехнических сооружений» особое внимание уделяется профессиональным качествам ППС, направлениям научных исследований, опыта работы в научной, производственной и образовательной среде. По ОП подготовку ведут опытные ППС, имеющие большой педагогический и научный стаж работы. Подготовка по ОП 7М08607- «Проектирование гидротехнических сооружений» работают ведущие ученые-практики, имеющие большой опыт работы. Данные об общей численности ППС, осуществляющего подготовку магистрантов нагрузка ППС по дисциплинам, ее распределение по другим видам деятельности для каждого члена ППС приведены. ППС по данной ОП представлен в достаточном количестве специалистами во всех областях знаний, охватываемых программой. Все члены ППС систематически повышают квалификацию, занимаются научной, учебной и учебно-методической деятельностью.

ППС кафедры осуществляет работу в соответствии с индивидуальными планами работы преподавателя, разработанными по утвержденной в университете форме, утвержденными заведующим кафедрой и деканом факультета. В индивидуальном плане отражена деятельность преподавателя по учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической работе, в соответствии с политикой и целями в области качества вуза.

В ходе интервью с ППС кафедры выяснилось о пожелании ППС по повышению квалификации и о научных стажировках ППС в престижных зарубежных учебных заведениях.

Университет ведет целенаправленную работу по подготовке и переподготовке научно-педагогических кадров. Особенностью комплектования ППС является академическая преемственность – это

подготовка собственных кадров через обучение в магистратуре и докторантуре PhD и привлечение их к научно-педагогической деятельности.

По динамике среднего возраста ППС видно, что за последние два года идет омоложение состава ППС. Омоложение идет за счет приема на работу научно-педагогических кадров новой формации -PhD.

При реализации ОП 7М08607- Проектирование гидротехнических сооружений участвуют представители работодателей.

Преподаватели кафедры активно участвуют в выполнении научно-исследовательских, конструкторских и научно-методических работ, что подтверждено отчетами о научно-исследовательских и научно-методических работах, участием в научных конференциях, а также имеют в наличии не менее двух научных публикаций в год на каждого пре-подавателя за последние пять лет.

#### **Рекомендация:**

1. Принять комплексные меры для повышения роли преподавателя в контексте студентоцентрированного обучения, в том числе путем повышения квалификации.
2. Руководству ОП разработать Положение о стимулировании ППС на успешные результаты в НИР (статьи в рейтинговых изданиях, патенты за изобретения).

#### **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

В стандарте описаны общие принципы подготовки магистрантов к инженерной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки магистрантов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Подготовка магистрантов по ОП 7М08607-«Проектирование гидротехнических сооружений» к профессиональной деятельности осуществляется в течение всего периода обучения.

ОП 7М08607-Проектирование гидротехнических сооружений регламентирует профессиональную деятельность выпускника следующим образом:

Объектами профессиональной деятельности магистра ОП 7М08607-«Проектирование гидротехнических сооружений» являются изыскательские, конструкторские, проектные организации, научно-исследовательские институты.

После завершения теоретического и практического курсов обучения, магистры по образовательной программе 7М08607-«Проектирование гидротехнических сооружений» могут выполнять функции: Инженер-гидротехник 7-й уровень ОРК, Главный научный сотрудник 7-й уровень ОРК,

Инспектор по гидросооружениям 5-й уровень ОРК, Инженер по строительству гидротехнических сооружений 6-й уровень ОРК, Главный конструктор (по научным исследованиям и разработкам) 7-й уровень ОРК.

ОП 7М08607-«Проектирование гидротехнических сооружений» обеспечивает достижение всеми обучающимися результатов обучения, необходимых для профессиональной деятельности: демонстрировать базовые естественнонаучные, математические и инженерные знания и понимание научных принципов, лежащих в основе профессиональной деятельности: модули базовых дисциплин (естественных наук и математики), такие дисциплины, как, история и философия науки, иностранный язык (профессиональный), психология, педагогика, конфликтология, управление проектами, моделирование бизнес-решений обеспечивают фундаментальную подготовку специалиста, служат основой для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, такие как: мониторинг водохранилищ и ГИС технологии; автоматизация и управление гидротехнических сооружений; гидравлика сооружений гидроузла; гидрологические расчеты при проектировании водохранилищ; проектирование водохранилищных гидроузлов; организация и технология строительства водохранилищных гидроузлов; проектирование водовыпускных сооружений гидроузлов; проектирование водосбросных сооружений гидроузлов; проектирование наносоулавливающих сооружений на реках; проектирование защитных от размывов устройств на гидротехнических сооружениях иметь осведомленность о передовых знаниях в некоторых направлениях профессиональной деятельности: управление проектами; моделирование бизнес решений; управление предпринимательской деятельностью применять полученные знания для определения, формулирования и решения инженерных задач, используя соответствующие методы: гидрологические расчеты при проектировании водохранилищ и др.

В ходе интервью с обучающимися, ППС выяснилось, что в ВУЗе проводится работа по мониторингу удовлетворенности студентов, магистрантов, докторантов, ППС, работодателей организацией учебного процесса, качеством преподавания и оценки знаний, уровнем учебно-методического обеспечения, однако на недостаточно высоком уровне.

#### **Рекомендация:**

1. На системной основе проводить мониторинги удовлетворенности студентов, ППС, работодателей организацией учебного процесса, качеством преподавания и оценки знаний, уровнем учебно-методического обеспечения, инфраструктурного развития в рамках аккредитуемых программ с четким документированием и обратной связью.

#### **Стандарт 6. Материально-техническая база**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении

образовательного процесса по данной ОП: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника.

Материальное обеспечение соответствует требованиям аккредитации. Вуз постоянно обновляет, совершенствует и расширяет материально-техническую базу. Аудитории, лаборатории и их оснащение современные и адекватны программным целям. В учебном процессе используются 10 учебных, научных лабораторий, оснащенных современными приборами, оборудованием и установками, соответствующими для качественной реализации ОП 7М08607- Проектирование гидротехнических сооружений приобретенными в 2014-2020 г.г. Данные лаборатории располагают специальным оборудованием, способствующим формированию необходимых исследовательских и практических навыков: например, «707-Лаборатория мелиорации, рекультивации и охраны земель», «708»-Лаборатория гидравлических исследований гидротехнических сооружений», «701 - Лаборатория моделирования гидравлических процессов», «702 - Лаборатория комплексного использования водными ресурсами», «703 - Лаборатория анализа качества воды», «704 - Лаборатория геотехнических исследований», «705 - Лаборатория гидросиловых установок, сельскохозяйственного и пастбищного водоснабжения», «706-Лаборатория использования возобновляемых источников энергии имени Ауланбергена А.А.», «709-Лаборатория интегрированного управления водными ресурсами». Оборудование учебных и научных лабораторий применяется в рамках изучения таких дисциплин, как мониторинг водохранилищ и ГИС технологии, автоматизация и управление гидротехнических сооружений, гидравлика сооружений гидроузла, гидрологические расчеты при проектировании водохранилищ, проектирование водохранилищных гидроузлов, организация и технология строительства водохранилищных гидроузлов, проектирование водовыпускных сооружений гидроузлов, проектирование водосбросных сооружений гидроузлов, проектирование наносоулавливающих сооружений на реках, проектирование защитных от размывов устройств на гидротехнических сооружениях.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В ВУЗе созданы максимально-благоприятные условия для магистрантов. Для магистрантов предоставляют свою услугу сервисный центр, столовая, общежитие, компьютерный центр, библиотека, читальные залы, спортивные залы, стадион, медицинский пункт и т.д.

Университет обладает достаточной спортивной базой, имеется 5 крытых спортивных залов: Для организации студенческого питания в учебных корпусах и общежитиях университета функционирует сеть столовых, буфетов и кафе, общей площадью 1812,6 кв.м. на 672 посадочных места, в том числе кафе «Алтын Дэн» на 200 посадочных мест, 4 буфета в учебных корпусах №3 и №6 общежитиях № 5 и 10 на 192 посадочных места, 3 столовые в учебных

корпусах №10 и №11, общежитие № 2 на 160 посадочных мест и отдельно стоящее здание столовой на 120 посадочных мест. Медицинское обслуживание обеспечивается медпунктом и медцентром. Планово работает выездной мобильный флюорографический кабинет.

В ходе аккредитации ОП, посещения учебных корпусов, интервью с обучающимися, ППС выяснилось, что университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, однако рекомендуется приобрести дополнительно оборудование и повысить материально-техническую базу до высокого уровня.

#### **Рекомендация:**

На системной основе обеспечивать достаточность материально-технических ресурсов, фонда учебно-методической литературы и инфраструктуры с учетом потребностей обучающихся.

#### **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

Научная библиотека – одно из важнейших подразделений университета, которое представляет собой научно-информационное учреждение, опорную базу учебного, учебно-методического и научного процесса по подготовке квалифицированных специалистов. Научная библиотека является одним из важнейших подразделений университета, которое представляет собой научно-информационное учреждение, опорную базу учебного, учебно-методического и научного процесса по подготовке квалифицированных специалистов. Фонд научной библиотеки укомплектован учебной, учебно-методической, научной, справочной литературой и периодическими изданиями. В структуру научной библиотеки Каз-НАУ входят 5 отделов: отдел обслуживания читателей; научно-библиографический отдел; отдел методической работы; отдел автоматизации; отдел комплектования и организации каталогов. Единая информационная сеть университета включает в себя следующие: локальная сеть, объединяющая все корпуса, средствами оптоволоконных, UTP кабелей и коммутационного оборудования; беспроводная сеть WiFi; информационные базы данных и автоматизированные системы.

Система электронного документооборота ArtaSynergy, Система дистанционного обучения TamosUniversitySuite, Казахская автоматизированная библиотечно-информационная система КАБИС, Система автоматизирующая процесс администрирования учебного процесса в университете в соответствии с кредитной технологией обучения Platonus, Комплексное решение для обеспечения безопасности в сети, позволяющее защитить сотрудников от угроз из Интернета TMGForefront, Многофункциональная система дистанционного обучения по английскому языку Edusoft. На всей территории вуза функционирует бесплатный Wi-Fi. Покрытие территории университета свободной зоной WI-FI составляет

75%. Логин, пароль от учебного портала подходит для использования к доступу к беспроводной сети. В главном корпусе, библиотеке, военной кафедре, а также в корпусах и общежитиях установлены точки доступа к беспроводной сети Wi-Fi для того, чтобы ППС и магистранты университета могли свободно использовать глобальную сеть интернет и осуществлять доступ ко всем информационным порталам. Мониторинг использования и разработки ППС инновационных технологий обучения отслеживается через программу Рейтинг ППС, кафедр, факультетов, а в дальнейшем путем посещения занятий независимыми экспертами. Для обучающихся университета предоставлен в открытом доступе <http://www.kaznaru.edu.kz/>, где размещена информация о деятельности вуза и для поступающих <https://www.kaznaru.edu.kz/page/talapker/?lang=ru>.

Также в университете создан и успешно функционирует внутренний информационно-образовательный портал ([www.kaznaru.edu.kz](http://www.kaznaru.edu.kz)).

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

В ходе аккредитации ОП, посещения учебных корпусов, интервью с обучающимися, ППС выяснилось, что иногда бывают перебои в функционировании Wi-Fi на территории университета и общежитиях и рекомендуется обновить сайт университета доступной информацией (резюме ППС, трудоустройство выпускников, успехи и достижения и др.)

#### ***Рекомендация:***

1. На постоянной основе актуализировать сайт университета доступной информацией (специфика ОП, ожидаемые результаты, ППС, трудоустройство выпускников, успехи и достижения и др.).

2. Руководству университета обеспечить стабильное функционирование Wi-Fi на территории университета и общежитиях.

### **Стандарт 8. Финансы и управление**

Финансовая и административная политика вуза направлена на обеспечение целей образовательной программы магистратуры 7M08607- «Проектирование гидротехнических сооружений»: Обеспечение оплаты труда профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, стимулирование профессионального роста преподавателей. В университете внедрена система социальной защиты обучающихся, преподавателей и сотрудников. Объем финансирования соответствует лицензионным показателям. Внебюджетная подготовка осуществляется на средства физических лиц (обучающихся) или юридических лиц - организаций, финансирующих подготовку специалистов. Уровень финансового обеспечения программы обоснован сметой затрат на реализацию программы. Финансовая и административная политика вуза направлена на обеспечение целей ОП 7M08607- Проектирование гидротехнических сооружений обеспечение оплаты труда ППС и УВП, стимулирование профессионального роста преподавателей.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

В ходе аккредитации ОП выяснилось, что материальная-техническая база кафедры обновляется с учетом потребностей периодически.

#### **Рекомендации**

На основе системного анализа проводить постоянное обновление материально-технической базы кафедры.

#### **Стандарт 9. Выпускники**

Кафедрой «Водные ресурсы и мелиорация» ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает магистрантам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке магистрантов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

В 2022 году состоялся первый выпуск магистрантов по ОП 7М08607-«Проектирование гидротехнических сооружений»-4 магистров сельскохозяйственных наук. Все четверо трудоустроены и работают в водохозяйственных организациях и учреждениях АПК.

На кафедре есть данные по мониторингу трудоустройства и карьерного роста выпускников.

В ходе аккредитации ОП, посещения учебных корпусов, интервью с обучающимися, ППС выяснилось, что существует Ассоциация выпускников и в плане увеличения степени трудоустройства выпускников рекомендуется усилить его работу.

#### **Рекомендация:**

Принять комплексные меры для результативного участия Ассоциации выпускников в плане обновления ОП и трудоустройства выпускников.

## **8D08602 Мелиорация, рекультивация и охрана земель** *Соответствие стандартам специализированной аккредитации*

### **Стандарт 1. Цели образовательной программы**

ОП 8D08602-Мелиорация, рекультивация и охрана земель ориентирована на результат обучения, формирующий профессиональные компетенции в соответствии с требованиями рынка труда. Результат обучения ОП соответствуют с Национальной системе квалификации, согласованной с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации, Национальной рамкой квалификации РК, отраслевой рамкой квалификации РК.

Цель образовательной программы - подготовка специалистов высшей квалификации в сфере мелиорации, рекультивации и охраны земель, имеющих фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку, совершенствование методов, повышение качества и надежности проектирования, строительства и эксплуатации инженерно-экологических систем, обоснование новых приемов мелиорации, рекультивации и охраны земель.

Подготовка кадров по ОП 8D08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель

готовятся сроком обучения 3 года. ОП Разрабатывается на основе ГОСО высшего и послевузовского образования и дисциплин компонента по выбору разрабатываемых ППС кафедры с учетом потребности рынка труда, ожидания работодателей и индивидуальных интересов обучающихся и выпускников.

Структура ОП полностью соответствует требованиям, предъявляемым к выпускникам по образовательной программе для получения квалификации/степени доктора философии (PhD) по ОП 8D08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель

(Приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604). Основным критерием завершения образовательного процесса по подготовке докторов PhD является освоение теоретического обучения 45 кредита, не менее 3 кредитов педагогической практики, НИРД и исследовательской практики 120 кредита.

ОП ориентирована на результат обучения, формирующий профессиональные компетенции в соответствии с требованиями рынка труда сформулированных целей, форм обучения и преподавания. ОП определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса послевузовского образования с соблюдением требований правил и нормативов. Содержание ОП состоит из теоретического обучения, практической подготовки и научно-исследовательской работы, итоговой аттестации. В ОП особый акцент делается на формирование межпредметных компетенций, позволяющие обеспечить формирование набора компетенций. На основании полученных теоретических и практических знаний доктор сельского хозяйства и биоресурсы формирует профессиональные компетенции

Пересмотр содержания целей ОП 8D08602 - Мелиорация, рекультивация



и охрана земель производится регулярно с учетом развития науки, требованиям рынка труда, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и осуществляется согласно результатам внешнего и внутреннего мониторинга результатов и условий реализации ОП, в том числе в процессе аудита по менеджменту качества. Внесение изменений осуществляется на этапах корректирования содержания целей, структуры программы, проектирования учебных планов и коррекции рабочих программ учебных дисциплин.

Цели ОП 8D08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель формируются согласно установленным требованиям всех заинтересованных сторон: потребителей ОП (студенты), стейкхолдеров – государства, предприятий-работодателей, общества. Определение требований заинтересованных сторон осуществляются следующим образом: анкетированием (положение о рейтинге преподавателя); требованиями государства к целям ОП; анкетированием предприятий-работодателей, личное общение преподавателей с представителями предприятий.

Миссия кафедры «Водные ресурсы и мелиорация» соответствует стратегическим целям и задачам национальной системы образования, развития страны и регион и является подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих конкурентоспособным уровнем знаний, умениями и профессиональными навыками

В области актуальных направлений, с необходимыми профессиональными и личностными компетенциями, достаточными для успешной деятельности на водохозяйственных предприятиях Казахстана и за его пределами.

Для информирования общественности особенности реализации ОП 8D08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель используются соответствующие [ссылки](#) на официальном сайте университета, позволяющий руководству ОП продемонстрировать прозрачность, доступность, открытость и вовлеченность всех заинтересованных лиц в реализацию ОП, также краткая информация об ОП размещена на стендах кафедры, факультета, в профорientационных буклетах, имиджевых статьях ведущих преподавателей в СМИ.

База данных нормативно-правовых документов СМК через электронный документооборот доступна для всех участников, задействованных в реализации ОП, они имеют к ней доступ и имеют возможность их изучить, что фиксируется в листах ознакомления. 8D08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель дает исчерпывающую информацию о всех модулях, в том числе о курсах, результатах обучения, методике преподавания обучения, распределении кредитов, метода оценки модуля, и других требований к программе.

При разработке 8D08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель соблюдается эффективный баланс между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами. Практико-ориентированными дисциплинами являются дисциплины БДи ПД.

При реализации ОП используются различные критерии и методы оценивания, которые позволяют объективно и справедливо проанализировать достигнутые результаты обучения, сопоставить их с ожидаемыми результатами обучения и принять управленческое решение. С целью автоматизации учебного процесса, а также для поддержки учебного процесса по кредитной технологии обучения в КазНАИУ установлена автоматизированная информационная система «Platonus». Данная система дает возможность прослеживать все учебные процессы, такие как создание академических календарей, распределение учебных дисциплин по преподавателям, формирование индивидуальных учебных планов, создание рентабельных академических потоков и проведение тестирования.

Образовательная программа гарантирует, что совокупные результаты модулей отражают результаты обучения программы с учетом выбора модулей докторантами. Степень и название программы соответствуют содержанию образовательной программы и целям программы. На официальном сайте КазНАИУ размещена информация ОП 8D08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель. Путеводитель и МОП размещены на портале университета, силлабусы доступны на кафедре.

Таким образом в описании стандарта образовательной программы отражены основные миссия, видение, задачи, цели, критерии оценки, в целом позволяющие сделать вывод о согласованности деятельности ОП со стратегией и миссией Казахского национального аграрного исследовательского университета. В стандартах образовательных программ функции и виды профессиональной деятельности полностью соответствуют поставленной цели и отображают особенности обучения в Казахском национальном аграрном исследовательском университете. Цели сформированы согласно существующим тенденциям развития экономики и промышленности в Республике Казахстан.

### ***Стандарт 1 – Рекомендации В.Э.К. нет***

#### **Стандарт 2. Содержание программы**

Содержание ОП 8D08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель соответствует требованиям нормативно-правовых актов МОН РК, состоящий из двух образовательных траекторий «Исследование мелиоративных систем» и «Проектирование гидромелиоративных систем и сооружений». Продолжительность обучения составляет для наuno-педагогической 3 года.

Структура ОП включает характеристику модулей. Содержание ОП представлена в модулях. Каждый модуль содержит ожидаемые результаты обучения, объём модуля указан в академических часах и кредитах. Компоненты модуля представлены кодом, названием и циклом дисциплин. Дисциплины модуля приведены в логической последовательности с использованием системы пре- и постреквизитов и указывают на ожидаемые результаты.

Структура и содержание учебных планов ОП соответствует всем предъявляемым требованиям, где выдерживается соотношение объема дисциплин циклов: Цикл БД составляет 15 кредитов, из них вузовский компонент 15 кредитов. Цикл ПД составляет 30 кредита. Всего 180 кредитов. Все виды практики прикреплены к вузовскому компоненту, итоговая государственная аттестация представляют собой отдельные модули.

ОП докторантуры содержит: теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин; профессиональную практику (педагогическую, производственную, исследовательскую); научно-исследовательскую работу, включающую выполнение диссертаций; промежуточную и итоговую аттестации.

Перечень дисциплин компонента по выбору определяется вузом самостоятельно. При этом учитываются ожидания работодателей и потребности рынка труда. Структура

ОП докторантуры также предусматривает практическую подготовку докторантов: различные виды профессиональных стажировок и выполнение диссертации.

РУПы, КЭДы разработаны на государственном и русском языках и идентичны по структуре и содержанию. Контроль над соблюдением пререквизитов и постреквизитов дисциплины и ОП в целом осуществляется кафедрой «Водные ресурсы и мелиорация», УМС факультета и УМС университета.

Модули блоков БД, ПД обеспечивают необходимые юридические, социальные, экономические, этические компетенции специалиста в области техники и технологий, формировать приверженность к устойчивому развитию, безопасности труда и охране здоровья. Объем модулей соответствует требованиям, определенным в ГОСО РК для программы докторантуры.

При реализации ОП 8D08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель ведется по модульной траектории, дающей конкретные компетенции. Имеется МОП и КЭД.

Практика является обязательным компонентом ОП и подразделяется на педагогическую и исследовательскую, а также НИРД. Общий объем всех видов практик составляет 123 кредитов, в соответствии с ГОСО, из них педагогическая – 3 кр., исследовательская – 5 кр., НИРД составляет 115 кредитов.

Все виды практики направлены на закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения и приобретение практических навыков и компетенций.

При составлении РУП соблюдается обязательные требования по каждому блоку, рекомендуемое количество кредитов и другие требования.

На основании ОП разрабатываются ИПРД, где определены индивидуальные образовательные траектории каждого обучающегося отдельно.

Учебная нагрузка включает всю учебную деятельность докторанта –

лекции, семинары, курсовые работы (проекты), практическую работу, учебную практику и практику на производстве (при дуальном обучении), магистерскую диссертацию (проект), самостоятельную работу, в том числе под руководством преподавателя.

Допускается освоение докторантом за семестр меньшего или большего числа академических кредитов. Основным критерием завершенности обучения по программам докторантуры является освоение обучающимся не менее 180 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности докторанта, освоения теоретического обучения 45 кредита, не менее 3 кредитов педагогической практики, НИРД и исследовательской практики 120 кредита, 12 кредитов на итоговую аттестацию, где обучающихся проходит в форме сдачи комплексного экзамена и защиты докторской диссертации.

В рабочем плане ОП предусмотрены различные формы контроля, что дает возможность реализации накопительной функции кредитов, определить позиции обучающегося.

Успешность освоения ОП обеспечивается правильной организацией аудиторной и самостоятельной работы обучающегося. Самостоятельная работа реализуется в двух формах – самостоятельная работа докторанта под руководством преподавателя (СРДП) и самостоятельная работа докторанта (СРД). Для выполнения СРД обучающиеся имеют доступ в Интернет, к электронным образовательным ресурсам, разработанным преподавателями вуза и размещенным на образовательном портале университета. В распоряжении обучающихся также находится библиотечный фонд университета.

Научно-исследовательская и творческая работа обучающихся, самостоятельно выполняется под руководством высококвалифицированного преподавателя, имеющего опыт научно-исследовательской работы. Данное направление реализуется при подготовке научных статей, докладов, рефератов, диссертаций, разработки мероприятий (диспута, вечера и др.); при участии в конкурсах, олимпиадах, конференциях, семинарах. Вопросы организации СРД и предъявляемых к ней требований обсуждаются на кафедрах, заседаниях учебно-методических комитетов факультета и УМС университета. На кафедре составлен график приема и выдачи заданий для СРД.

Преподаватели широко используют в учебном процессе различные активные методы: метод проблемного изложения, презентации, дискуссии, кейс-стадии, работу в группах, метод критического мышления, викторины, деловые и ролевые игры, метод блиц - опроса, мозговой штурм и т.д.

Модульный подход в образовании позволяет получать междисциплинарное знание и возможность применить их на практике, поскольку ориентирован на высокий профессионализм и компетентность. Для докторантов освоение междисциплинарных курсов позволяет повысить свою конкурентоспособность на рынке труда и вероятность трудоустройства по выбранной профессии

Предоставление обучающимся с особыми ограниченными возможностями получения высшего образования в современных условиях рассматривается как один из эффективных механизмов повышения их социального статуса и уровня их востребованности на рынке труда. Соответственно становится важным обеспечение эффективной поддержки, беспрепятственного доступа и мульти дисциплинарного сопровождения докторантов с особыми образовательными потребностями.

В университете создана без барьерная среда по обеспечению условий доступности зданий и сооружений для докторантов с особыми потребностями: с нарушением зрения и с ограничением двигательных функций. В корпусах и студенческих домах университета есть съемные пандусы, проведена адаптация учебных кабинетов, дверных проемов, санитарно-гигиенических помещений для обучения и проживания докторантов с ограниченными возможностями здоровья.

Состав ППС, материально-техническое оснащение соответствует квалификационным требованиям по лицензированию образовательной деятельности.

На кафедре «Водные ресурсы и мелиорация» в образовательном процессе задействовано 35 ППС, в том числе 3 академика НАН РК, 7 докторов наук, профессоров, 12 кандидатов наук, 9 PhD, 7 магистров. Средний возраст 45 года. ППС имеет базовое образование соответствующее квалификационным требованиям.

Вуз на постоянной основе обновляет и улучшает материально-технические и информационные ресурсы для обеспечения качества ОП. В учебном процессе используются учебные и научные лаборатории кафедры. Данные лаборатории располагают современным специальным оборудованием, способствующим формированию необходимых исследовательских и практических навыков.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональными навыками в соответствии с требованиями к уровню подготовки будущего специалиста. Направление обучающихся на все виды практик оформляется приказом ректора университета с указанием сроков прохождения практики, базы практики и руководителя практики. Университет за месяц до начала учебного года заключает соответствующие договоры с базами практики, в соответствии с формой типового договора по организации практики. По ОП ведется постоянный мониторинг баз практик (19 число баз практик), активизируется сотрудничество с работодателями (анкетирование работодателей, составление договоров на прохождение практик). Ведется мониторинг трудоустройства выпускников.

Обучение по программе завершается выполнением выпускной квалификационной работы, содержащей элементы научно-исследовательской или опытно-конструкторской деятельности. Выпускные квалификационные работы выполняются обучающимися самостоятельно под руководством научного руководителя и проверяются на наличие заимствований по

программе Антиплагиат КазНАИУ.

Таким образом результаты обучения по образовательной программе соответствуют поставленным целям, четко сформулированы и распределены по семестрам логично. Перечень дисциплин, аккредитуемых ОП, а также планируемых результатов обучения позволяет сформировать необходимый для будущего специалиста набор компетенций. Перечень наведенных дисциплин полностью обеспечивает получение компетенций и достижения результатов образовательных программ. Соблюдается логическая связь очередности преподавания дисциплин по циклам и годам обучения. Количество кредитов, которые распределены на лекции, практические и лабораторные занятия, а также самостоятельное обучение соответствуют стандартам. Совокупность циклов, дисциплин, отведенных на них кредитов полностью отвечают поставленным результатам и компетенциям будущего специалиста. Образовательные программы ведутся на русском и казахском языках. Образовательные программы имеют индивидуальный цикл аграрных дисциплин, что делает её особенно ценной по сравнению с другими вузами Республики Казахстан.

### ***Стандарт 2 – Рекомендации В.Э.К.***

На системной основе проводить мониторинги удовлетворенности студентов, ППС, работодателей организацией учебного процесса, качеством преподавания и оценки знаний, уровнем учебно-методического обеспечения, инфраструктурного развития в рамках аккредитуемых программ с четким документированием и обратной связью.

### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

Кафедра «Водные ресурсы и мелиорация» по направлению «Водные ресурсы и водопользование» ведет подготовку докторантов по трем образовательным программам 8D08602-«Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08604-«Водная безопасность» и 8D08603-«Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий»

Образовательная программа 8D08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель в учебный процесс внедрена 2021 году.

Докторанты имеют достаточный уровень знаний для освоения образовательной программы. В университете применяется система, позволяющая в течение срока обучения достигнуть необходимого уровня подготовки обучающихся с недостаточным уровнем знаний, включающая следующие мероприятия: систематические индивидуальные консультации преподавателей; контроль выполнения индивидуальных и домашних заданий; организация библиотечного обслуживания; проведение дополнительных занятий, консультаций и практических работ; наличие системы корректирующего обучения.

Учебный процесс должен обеспечивать достижение результатов обучения всеми докторантами. Достижение результатов обучения по ОП 8D08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель обеспечивается соответствующей организацией учебного процесса. Уровень знаний обучающихся оценивается на профессиональной основе с учетом современных достижений в области тестовых и экзаменационных процедур путем выставления в личный кабинет обучающегося текущего и рейтингового контроля знаний, а также оценки за экзамен. Процедура оценки уровня знаний докторантов соответствует результатам обучения, целям ОП, текущему, рубежному, итоговому контролю. Все данные фиксируется на автоматизированной информационной системе «Platonus», которая позволяет обеспечить комплекс задач по направлениям: повышение качества оказания образовательных услуг на основе совершенствования информационно-технического обеспечения деятельности университета, сотрудников и обучающихся; повышение информированности обучающихся по вопросам ведения учебного процесса; повышение прозрачности заинтересованных лиц.

В целях мониторинга академических процессов регулярно организуется внутренний аудит, проводятся опросы в целях выявления степени удовлетворенности качеством образования, выявления результатов освоения ОП, осуществляется учет и анализ учебных достижений докторантов. Оценка удовлетворенности докторантов качеством образовательных услуг осуществляется посредством анкетирования.

ОП имеет механизм, обеспечивающий непрерывный контроль выполнения учебного плана и обратную связь для его совершенствования.

В целях закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретения практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по ОП, а также освоения передового опыта проводится производственная практика докторанта в научно-исследовательских институтах и организациях, после окончания которой представляют отчет, прием финальных отчетов осуществляет комиссия из числа ППС кафедры. Итоговая оценка по практике определяется как оценка руководителя практики от предприятия 100% и оценки руководителя практики от кафедры по защите отчета 100%.

Результатом удовлетворенности обучающихся, ППС и работодателей местами, условиями и содержанием практик, а также уровнем обучающихся и преподавателей является мнение и отзывы организаций, предоставляющих базы для прохождения практик. После прохождения определенного вида практики, проводится анкетирование докторантов с целью выявления оценки удовлетворенности обучающихся местами и организацией прохождения практики, а также проводится анкетирование руководителей баз практик с целью оценки удовлетворенности уровнем подготовки обучающихся.

Внешняя мобильность реализуется через проекты и программы МОН РК, международных программ КАТАМАРАН, Эрасмус+, Финансирование академической мобильности осуществляется за счет средств: МОН РК, международной программы Эрасмус.

По образовательной программе 8D08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель первый набор докторантов был осуществлен в 2022 году, в период пандемии никто не выезжал за границу по академической мобильности.

Докторанты принимают непосредственное участие во внутренней системе гарантии качества ОП. Осуществление мониторинга, на уровне обучающегося проводится с целью для выявления степени удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг. Это достигается путем анкетирования. Результаты обсуждены на заседании кафедры с целью оценки качества учебных программ

Меры поддержки одаренных докторантов заключаются в предоставлении расходов докторантов участников международных и республиканских научно-практических конференций, творческих конкурсов, смотров и т.д., обеспечение путевками в пансионат на побережье Иссык-Куля, премирование докторантов, принявших участие в разработке лучшего научного проекта; проведение конкурса «Start-up проект». Для всех обучающихся есть возможность свободный доступ к образовательным Интернет-ресурсам, бесплатному Wi-Fi на всей территории вуза. ППС кафедры оказывают поддержку, имеющие как затруднения в учебе, так и стремление более глубокого освоения программы, осуществляется индивидуальный подход, способствующий освоению ОП и сдаче задолженностей в летний семестр, также функционирует служба академической поддержки.

Формы проведения контроля знаний докторантов устанавливаются и утверждаются в начале семестра. Для организации экзаменационных сессий ППС разрабатывают письменные экзаменационные задания, которые утверждаются. По итогам экзаменационных сессий за курс рассчитывается переводной балл (GPA), который фиксируется в транскрипте обучающегося «Platonus». Информированность обучающихся о текущей успеваемости обеспечивается через ИКС (индивидуальный код докторантов) на образовательном портале университета. Каждый обучающийся информирован об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля через справочник-путеводитель, наставника.

В осуществлении ОП придерживается принцип индивидуального подхода к каждому обучающемуся.

Важным показателем эффективности НИР является участие докторантов кафедры в выполнении НИР, проводимых на кафедре, результаты которых отражены в совместных публикациях с преподавателями. Темы докторских диссертаций ежегодно обновляются на 100 %. Тематика докторских диссертаций лежит в русле основных научных направлений кафедр. Утверждение тем и назначение научных руководителей докторских диссертаций происходит в течении 2 -х месяцев после зачисления, все научные руководители имеют ученую степень доктора и кандидата наук и PhD.

На кафедре «Водные ресурсы и мелиорация» функционирует научных кружок «Мелиоратор», в котором участвует 2 докторанта. В стенах университета ежегодно проводятся Международные научно-практические



конференции молодых ученых и традиционные студенческие научные конференции, конкурсы start-up проектов.

Воспитательная работа университета направлена на содействие гражданско-патриотическому, социальному, культурному и духовно-нравственному развитию докторантов молодых ученых университета. Аккаунты университета в социальных сетях [https://www.instagram.com/kaznaru\\_official/](https://www.instagram.com/kaznaru_official/), [https://vk.com/kaznaru\\_news](https://vk.com/kaznaru_news), [https://vk.com/kaznaru\\_news](https://vk.com/kaznaru_news), [https://twitter.com/kaznaru\\_universi](https://twitter.com/kaznaru_universi) позволяют докторантам общаться в виртуальном пространстве, оперативно узнавать о новостях и жизни вуза.

Уровень и качество получаемых в университете знаний обучающихся оценили положительно. Положительно оценена эффективность финансовых затрат на обучение в университете и наиболее позитивно оценено преподавание специальных и общепрофессиональных дисциплин.

Процедура рассмотрения жалоб реализуется по схемам: кафедра → деканат (институт послевузовского образования) → ректор. Жалобы, о которых заведующий кафедрой докладывает в устной или письменной форме деканату, как правило, разрешаются последним в сравнительно короткие сроки. В большинстве случаев все конфликты разрешаются на уровне заведующего кафедрой или декана факультета. Жалоба может быть подана через «ящик доверия», блог ректора, канцелярию или непосредственно на приеме по личным вопросам.

Процесс оценки результатов обучения как показатель организации студентоцентрированного обучения реализуется через систему офис-регистратора. Дополнительно этот процесс поддерживают ППС, заведующие кафедрами, учебное управление, учебный отдел, деканат, проректор по учебной работе. Офис-регистратор ведет историю учебных достижений, обучающихся в течение всего периода обучения, которое отражается в транскрипте. Информированность обучающихся о текущей успеваемости обеспечивается через ИКД на образовательном портале университета.

По ОП 8D08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель функционирует система обратной связи, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся. Проводится анкетирование докторантов, мониторинг учебной деятельности. Студенты прослеживают свою успеваемость при помощи программы Platonus, если выражают свое несогласие, то подают на апелляцию. Обучающийся имеет право апеллировать полученную экзаменационную оценку. Мониторинг академических достижений обучающихся происходит постоянно. Для ведения сбора данных, мониторинга и управления информацией о прогрессе обучающихся используется автоматизированная информационная система «Platonus», предназначенная для автоматизации учебного процесса. Докторанты имеют возможность моментально получать доступ к кейсам и контролю знаний, непосредственно в реальном времени общаться с преподавателем посредством глобальной сети Интернет или внутренней сети университета. Во время учебного процесса, успеваемость докторантов, их

знания, умения и навыки оцениваются по соответствующим критериям и выставляются в АИС «Platonus».

Таким образом ОП содержит полную информацию по структуре преподаваемых дисциплин, их логическому и последовательному механизму преподавания. В описании стандарта отражены элементы инновационного подхода к обучению; организации прохождения практики; охарактеризован механизм получения навыков и профессиональных компетенций.

Интервью с докторантами показало, что они ознакомлены с ОП, на которых они обучаются, владеют информацией о стратегии развития университета. Докторанты принимают участие в обсуждении и изменении наполняемости ОП наряду с ППС и работодателями. При выборе места практик учитываются индивидуальные потребности докторантов, также их личностные компетенции. Работа с документами показала, что в университете существует единая система оценки знаний докторантов в разрезе форм и методов обучения. Наполнение и структура силабусов разработаны на основе компетентного подхода и доведено докторантам своевременно перед началом обучения. Согласно проведенного интервью со структурными подразделениями установлено, что после окончания теоретического обучения проводится анонимный опрос докторантов с целью определения качества преподавания и выявления элементов коррупции.

Существует обратная связь с руководством университета. Учет мнения докторантов, как основных стейкхолдеров, может внести значительный вклад в дальнейшее развитие Казахского национального аграрного исследовательского университета.

При беседе, руководство отделам науки и заведующий кафедры, отметили стабильность освоения грантов после вузовского образования по направлению водные ресурсы и водопользование. Например кафедрой 2020-2021 учебный год из выделенных 13 грантов- освоена 12 грантов., 2021-2022 учебный год из 9 грантов – 6., и 2022-2023 учебный год из выделенных 9 грантов - освоено 8 грантов что составляет в среднем 84%. от общего образовательного гранта.

Но однако, по аккредитуемой ОП 8D08602 -Мелиорация, рекультивация и охрана земель обучаются 2-докторанта что отражает не достаточный уровень профарентационных и аналитической работ по приему докторантов по аккредитуемой ОП.

### ***Стандарт 3 – Рекомендации В.Э.К.***

На основе систематического анализа приема обучающихся на 1 курс разработать комплекс мер для обеспечения устойчивого контингента обучающихся по аккредитуемой ОП .

### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

При формировании ППС по ОП 8D08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель особое внимание уделяется профессиональным качествам ППС,

направлениям научных исследований, опыта работы в научной, производственной и образовательной среде. По ОП подготовку ведут опытные ППС, имеющие большой педагогический и научный стаж работы. Подготовка по ОП 8D08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель работают ведущие ученые-практики, имеющие большой опыт работы в государственных экономических структурах. Базовое образование ППС, обслуживающих дисциплины БД И ПД, соответствует профилю кафедры и составляет 100 % от общего числа штатных. Данные об общей численности ППС, осуществляющего подготовку докторантов и нагрузка ППС по дисциплинам, ее распределение по другим видам деятельности для каждого члена ППС приведены. ППС по данной ОП представлен в достаточном количестве специалистами во всех областях знаний, охватываемых программой. Все члены ППС систематически повышают квалификацию, занимаются научной, учебной и учебно-методической деятельностью. Среди преподавателей есть члены академий и лауреаты различных премий. В штате кафедры профессор Рау А.Г.-академик НАН РК, профессор Медеу А. - академик НАН РК, профессор Есполов Т.И.-академик НАН РК, Сейтасанов И.С. эксперт МОН РК «Эспертиза паспорта докторантов для включения в РЕЕСТР докторантов высшего и послевузовского образования». Ряд преподавателей в разные годы становились обладателями звания «Лучший преподаватель ВУЗа» и государственного гранта: Тлеукулов А.Т (2009), Ауланбергенев А.А.( 2010), Жандаулетова Ф.Р. (2010), Сейтасанов И.С.( 2013), Калыбекова Е.М.( 2017), Жапаркулова Е.Д.( 2018), Набиоллина М.С. ( 2019), Козыкеева А.Т. .( 2020). Сведения о ППС доступны для общественности, вуз держит их в открытом доступе, анкеты ППС размещены на сайте вуза.

Рабочая нагрузка преподавателя включает учебную, учебно-методическую, научную работу, организационно-методическую, повышение профессиональной компетентности, деятельность в профессиональной среде и составляет 680 часов.

ППС кафедры «Водные ресурсы и мелиорация» осуществляет работу в соответствии с индивидуальными планами работы преподавателя (ИПРП), разработанными по утвержденной в университете форме, утвержденными заведующим кафедрой и деканом факультета. Индивидуальный план работы преподавателя обсуждается на заседании кафедры. В индивидуальном плане отражена деятельность преподавателя по учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической работе, в соответствии с политикой и целями в области качества вуза. ИПРП рассматривается на заседании кафедры «Водные ресурсы и мелиорация» и утверждается деканом факультета. Анализ выполнения индивидуальных планов преподавателей кафедры «Водные ресурсы и мелиорация» показывает, что учебная нагрузка является основным видом деятельности преподавателей и выполняется в полном объеме. В последние годы наблюдается повышение научно-исследовательской активности ППС, заметно возросло количество публикаций преподавателей. Повышение квалификации ППС на кафедре

«Водные ресурсы и мелиорация» планируется на основе индивидуальных планов преподавателей.

ППС кафедры «Водные ресурсы и мелиорация» прошли повышение квалификации по преподаваемым дисциплинам ОП 8D08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель. В 2021-2022 учебном году ППС проходил курсы повышения квалификации и получил сертификаты по программе «Water Resources Management using IT-Technologies» в объеме 72 часов (28.11-11.12. 2021, г.Варшава) - количество ППС- 2, в Учебном Центре «Global Professional Development» в объеме 72 часов (16.08-27.08.2021, г.Алматы) - 6, в Учебном Центре «Global Professional Development» в объеме 72 часов (12.07-24.07.2021, г.Алматы) - 8, в организации «Казахский филиал НИЦ МКВКА ОФ - Водное партнерства Казахстана» в объеме 72 часов (1-15 апреля 2022 г., г.Алматы) – 15, в организации КазНАИУ «Integrated water resources management» в объеме 72 часов (06-19 июнь 2022, г.Алматы) - 4, в организации: НАО КазНАИУ " Подготовка обучающего онлайн курса и платформы для дистанционного обучения " в объеме 72 часов (08-20 февраля 2021 г., г.Алматы) – 5, в организации: "Non-government Centre for Quality Assessment " в объеме 72 часов (18 по 26 августа 2021., г.Алматы) – 7, в организации: АТУ «Online-преподаватель» методы и инструменты эффективного дистанционного обучения в объеме 72 часов (с 07.02.2022-19.02.2022 года, г.Алматы) – 1, в организации: Kaunas Forestry and Environmental Engineering University of Applied Sciences «Use of application to the context of GIS and Digital databases in solving water resources management problems» в объеме 72 часов (05.17.2022-02.06.2022, г.Каунас) -1, также в 2022 году в период с 10-25 октября 6 преподавателей кафедры прошли курсы повышения в объеме 72 часов в Варшавском университете естественных наук (10.10.2022-25.10.2022, г.Варшава).

Для обеспечения признаваемости и подтверждения актуальности и новизны результатов НИР на кафедре активизируется процесс публикации научных статей в международных цитируемых журналах. За последние годы в зарубежных журналах с ненулевым фактором было опубликовано более 25 статей.

У каждого преподавателя кафедры «Водные ресурсы и мелиорация» имеется портфолио, в котором имеются все необходимые сведения о квалификации, включая копии дипломов об образовании, сертификатов о повышении квалификации, список основных трудов, а также опыт работы в соответствующей отрасли. ППС кафедры ежегодно публикуют учебники и учебные пособия. Соответствие опыта педагогической и научной работы соответствует читаемым дисциплинам. Университет ведет целенаправленную работу по подготовке и переподготовке научно-педагогических кадров, т.е. подготовка собственных кадров через обучение в магистратуре и докторантуре PhD и привлечение их к научно-педагогической деятельности. По динамике среднего возраста ППС видно, что за последние два года идет омоложение состава ППС. Омоложение идет за счет приема на работу научно-педагогических кадров новой формации -PhD.

В университете мониторинг проводится путем анкетирования. Исследования в университете проводятся среди обучающихся, выпускников, УВП и ППС, работодателей с целью выявления их мнения о качестве профессиональной деятельности преподавателей, об уровне организации сессии, об успеваемости, о качестве управленческой деятельности и о других важных вопросах образовательного процесса с применением утвержденных анкет, «Удовлетворенность ППС вузом».

Для помощи докторантам в самостоятельной работе, расширении их кругозора, повышения качества СРД предоставлены открытые образовательные электронные ресурсы: записи лекций ППС; виртуальные лаборатории; электронные библиотеки научных материалов; системы LMS (learningmanagementsystem), которые доступны круглосуточно. ППС активно применяет информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, такие как программа AUTOCAD, ARCGIS, GIS технологии, пользуется электронными учебниками.

У большинства ППС имеется опыт работы на производстве, для выполнений исследовательских проектов привлекается почти 100% ППС кафедры.

ППС кафедры участвуют в процессе совершенствования ОП 8D08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель опытные ученые по рекомендации работодателей вносят коррективы в учебный план.

ППС кафедры принимают активное участие в разработке МОП, разработке тестовых заданий; проведении внешней оценки образовательной деятельности вузов; подготовке экспертных заключений о качестве диссертационных исследований, учебных пособий, научных монографий, организации проведения научных конференций.

ППС кафедры активно участвует в общественных мероприятиях, проводимых в университете, в городе и области. ППС участвует в различных профессиональных обществах, являются членами редколлегии специализированных журналов «Исследования, результаты», «Водное хозяйство Казахстана», на кафедре функционирует диссертационный совет по направлению «Водные ресурсы и водопользование» где членами являются являются Калыбекова Е.М., Алдиярова А.Е., Жапаркулова Е.Д., Рябцев А.Д., членами УМС факультета, НМС университета - Сейтасанов И.С., Калыбекова Е.М., членами УМС университета Жапаркулова Е.Д., Махмудова Л.К., членами УС- Жапаркулова Е.Д., Калыбекова Е.М., Сейтасанов И.С. - эксперт МОН РК «Экспертиза паспорта докторантов для включения в РЕЕСТР докторантов высшего и послевузовского образования», членами РУМС ОП «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» являются Саркынов Е.С., Сейтасанов И.С., Жапаркулова Е.Д., Зулпыхаров Б.А., Ануарбеков К.К., Тлеукулов А.Т., Набиоллина М.С... ППС активно участвует в общественной жизни факультета: Кайыпбаев Е.Т., Мухамбет Е., Жанымхан К.

ППС кафедры безвозмездно оказывают консалтинговые услуги сельхозпроизводителям, так 2022 и 2023 году профессор кафедры Козыкеева А.Т. проводила лекции и консультации сельхозпроизводителям Жамбылской

области по ресурсосберегающим технологиям и техникам орошения.

Развитие академической мобильности ППС КазНАИУ реализуется с привлечением и отправлением преподавателей для чтения лекций и проведения совместных исследований, что осуществляется на основе договоров (соглашений) о сотрудничестве с вузами и научными учреждениями.

По программе Зимней, Летней школы лекции за отчетный период прочитали ученые с зарубежья из следующих стран:(2020г.) Гуляйм Сейсенбаева (Gulaim Seisenbaeva) – профессор Uppsala BioCenter, Швеция, (2019-2022 гг.)Ярослав Чорманский (Jarosław Chormański) – профессор Варшавского университета естественных наук (2019-2022гг.) В плане Международного сотрудничества кафедра поддерживает тесную связь с родственными кафедрами Московского университета природообустройства, Брестского государственного университета, Кыргызским Национальным Аграрным Университетам, Ташкентским институтом ирригации и механизации сельского хозяйства, с университетами дальнего зарубежья: Университет имени Александраса Стульгинскиса, Латвийский сельскохозяйственный университет, Варшавский университет естественных наук и др.

При реализации ОП 8D08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель участвуют представители работодателей. В частности при составлении КЭД участвовали представители таких организации как «Казгипроводхоз», «Балхаш-Алакольская бассейновая инспекция», БАК имени Д.А. Кунаева, КазНИИ водного хозяйства. Учитывается мнение обучающихся. На кафедре для реализации ОП 8D08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель работают инженеры-практики в качестве совместителей - начальник отдела ГУ Казселезащита КЧС МВД РК Куджибаева Г.Б., начальник отдела ТОО «Казгипроводхоз» Ботантаева Б.С., ведущий специалист НИИ «Географии и водной безопасности» Турсынова А.А., директор НИИ «Географии и водной безопасности» академик НАН РК А. Медеу.

В университете одним из инструментов систематической оценки компетентности преподавателей является рейтинговая система оценки деятельности ППС, дающая возможность усовершенствовать деятельность кафедры на основе аналитических данных результативности труда коллектива, стимулировать деятельность ППС, кафедр и факультетов по всем направлениям деятельности.

Встреча с руководством, а также интервью со структурными подразделениями и преподавателями показала, что преподаватели аккредитуемой ОП принимают активное участие в научной деятельности. Результаты научной работы представляются на международных конференциях и публикуются в ведущих журналах, которые входят в наук метрическую базу Scopus и WoS. ППС владеет современными методами и технологиями образования. Посещение лекций и практических занятий показало, что на лекции применяются современные программы презентаций, на практических занятиях при постановке задач использовались

интерактивные доски.

Вместе с тем, результаты собеседования ППС кафедры указывает на то, что кафедре необходимо разработать и предоставить руководству ВУЗа план зарубежной академической мобильности, совмещенный с совместной работой над диссертацией с зарубежными консультантами, а так же низкий уровень участие в международных научных проектах.

#### **Стандарт 4 – Рекомендации В.Э.К.**

1. Принять меры академической мобильности преподавателей, повышение квалификации в зарубежных ведущих вузах, научно-исследовательских организациях, производственных предприятиях.

2. Расширить участие в международных проектах с привлечением зарубежных ученых в коалорации.

#### **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

Анализ предоставленной образовательной программы 8D08602 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель показал, что подготовка докторантов аккредитуемой образовательной программы осуществляется в течение всего периода обучения. Необходимые теоретические знания научных принципов, современных методов и технологий, анализов даются на лекционных занятиях.

Основная ОП 8D08602 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель регламентирует профессиональную деятельность выпускника следующим образом.

Объектами профессиональной деятельности доктора PhD по ОП 8D08602 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель являются гидромелиоративные системы; гидротехнические сооружения различного назначения: водосбросы, водовыпуски, водозаборы, насосные станции; мелиорируемые земли; научно-исследовательские, проектные и конструкторские организации.

Докторанты имеют осведомленность о передовых знаниях в некоторых направлениях профессиональной деятельности: в теоретических основах процессов засоления и рассоления почвы, адаптированных технологиях повышения агресурсного потенциала агроландшафтов, экологически безопасных технологиях в мелиорации, а также применяют полученные знания для определения, формулирования и решения инженерных задач, сочетают теорию, практику, используя соответствующие методы восстановления нарушенных агроландшафтов, при оценке современного состояния мелиоративных систем, проектировании водохозяйственных систем и сооружений.

Оценивание результатов обучения по дисциплинам ведется с помощью рейтинговой системы, включающей мероприятия текущего, рубежного, семестрового и итогового контроля.

По аккредитуемой образовательной программе проводятся педагогическая и исследовательская практики. Оценка результатов прохождения практик выставляется на основании защиты результатов практики перед комиссией из ППС кафедры. При этом обязательно

учитывается оценка, выставленная руководителем практики по месту ее прохождения.

Интервью с работодателями показало, необходимость повысить эффективность социального партнерства вуз-работодатель в части обновления ОП и проведения научно исследовательских работ на базе производства с целью, усиления естественно-научной подготовки, преемственности профессиональной компетенции докторантов, которые выдвигаются на рынке труда.

**Стандарт 5 – Рекомендации В.Э.К.** 1.Для дальнейшего усиления профессиональных навыков и своевременного изменения необходимых компетенций в образовательных программах рекомендуется шире привлечение ведущих специалистов и руководителей предприятий.

### **Стандарт 6. Материально-техническая база**

Кафедра «Водные ресурсы и мелиорация» постоянно обновляет, совершенствует и расширяет МТБ. Аудитории, лаборатории и их оснащение современны и адекватны программным целям. В учебном процессе используются 2 учебных и 9 учебных, научных лаборатории, оснащенных современными приборами, оборудованием и установками, соответствующими для качественной реализации ОП 8D08602 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель приобретенными в 2014-2018 г.г. Данные лаборатории располагают специальным оборудованием, способствующим формированию необходимых исследовательских и практических навыков: например, «707-Лаборатория мелиорации, рекультивации и охраны земель», «708»-Лаборатория гидравлических исследований гидротехнических сооружений», «701- Лаборатория моделирования гидравлических процессов», «702 - Лаборатория комплексного использования водными ресурсами, «703-Лаборатория анализа качества воды», «704- Лаборатория геотехнических исследований», «705-Лаборатория гидросиловых установок, сельскохозяйственного и пастбищного водоснабжения», «706-Лаборатория использования возобновляемых источников энергии имени Ауланбергена А.А.», «709- Лаборатория интегрированного управления водными ресурсами». Каждая лаборатория обеспечена паспортом, в котором указаны предназначение и оборудование, средствами индивидуальной и противопожарной защиты, компьютерной техникой, стендами, препаративными и т.д.

Вуз проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения, эффективности использования результатов оценки для корректировки в планировании и распределении бюджета. Развитие материально-технических ресурсов кафедры обеспечивается за счет государственного бюджета, за счет научных тем, финансируемых ПЦФ, грантовых, хоздоговорных тем. Имеется положительный тренд по динамике развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения. Лаборатории кафедры оснащены



современным оборудованием, приобретенными за последние 5-6 лет. В последнее время кафедры сами считают свой бюджет, планируют командировки и предстоящие расходы на приобретение материально-технического оборудования.

Аудитории оснащены техническими средствами обучения: LSD - проекторы, интерактивные доски.

На кафедре «Водные ресурсы и мелиорация» имеются 30 компьютеров, а также в компьютерном классе для магистрантов и докторантов имеется 12 компьютеров, со всеми необходимым программным обеспечением. Проводится техническое обслуживание за счет служб университета и компаний – производителей для ремонта оборудования лаборатории. Имеется магистерский и докторские классы, оснащенные с 10 компьютерами, 2 зала оснащены интерактивной доской и видеопроекторами.

Реализация ОП 8D08602 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель сопровождается современными ИКТ. Читальные залы университета оснащены принтерами и многофункциональными универсальными устройствами. В перечне дисциплин ОП 8D08602 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель есть дисциплина «Геоинформационные системы и мониторинг водных объектов».

Динамика развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения такова, что за последние годы в вузе была обновлена компьютерная техника приблизительно на 50%.

Реализация ОП 8D08602 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель сопровождается современными ИКТ.

В университете функционируют Водный инновационный центр (Водный ХАБ); Центр устойчивого земледелия;

ППС используют в учебном процессе различные активные методы: метод проблемного изложения, презентации, дискуссии, кейс-стадии, работу в группах, метод критического мышления, викторины, деловые и ролевые игры, метод блиц - опроса, мозговой штурм и т.д., использование видеолекций, электронные учебники.

Таким образом развитие материально-технической базы происходит при постоянной поддержке со стороны организаций, с которыми заключены договоры о сотрудничестве в подготовке докторантов. В финансовом плане КазНАИУ заложены затраты на покупку и обновления материально-технической базы. Имеются современные лаборатории и научные центры, в которых размещено специализированное учебно-лабораторное оборудование, и на базе которых докторанты проходят лекционные и практические занятия. Посещение аудиторных занятий показало, что проведения практических занятий все помещения и аудитории оснащены современным программным обеспечением. Интервью с докторантами показало, что проблем с поселением в общежитие университета не возникают. Комнаты и дополнительные подсобные помещения оснащены необходимой техникой. Работа с документами позволяет отметить, что социальная инфраструктура университета

полностью соответствует требованиям аккредитации.

## **Стандарт 6 – Рекомендации В.Э.К. нет**

---

## **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

Научная библиотека является одним из важнейших подразделений университета, которое представляет собой научно-информационное учреждение, опорную базу учебного, учебно-методического и научного процесса по подготовке квалифицированных специалистов. Фонд научной библиотеки укомплектован учебной, учебно-методической, научной, справочной литературой и периодическими изданиями. В структуру научной библиотеки КазНАИУ входят 5 отделов: отдел обслуживания читателей; научно-библиографический отдел; отдел методической работы; отдел автоматизации; отдел комплектования и организации каталогов.

Обслуживание читателей ведется в 2 абонементных залах и 12 читальных залах, посадочных мест в читальных залах – 860. Действуют специализированные читальные залы: научный читальный зал, читальный зал периодических изданий, электронный читальный зал. Читальные залы оснащены принтерами и многофункциональными универсальными устройствами. Имеются 66 моноблоков, 50 компьютеров, установлены два экрана с проектором, Wi-Fi.

Для докторантов в полной мере доступны информационные ресурсы университета. Доступ в Научную библиотеку возможен в будние дни с 9.00 до 18.00. Доступ в Интернет для докторантов и преподавателей является безлимитным. Для пользования электронными библиотеками для докторантов и преподавателей нет никаких ограничений, что дает в полной мере обучающимся и преподавателям подготовиться к занятиям, расширить свои знания и научный кругозор.

Единая информационная сеть университета включает в себя следующие: локальная сеть, объединяющая все корпуса, средствами оптоволоконных, UTP кабелей и коммутационного оборудования; беспроводная сеть WiFi; информационные базы данных и автоматизированные системы. Для реализации деятельности ОП 8D08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель функционируют следующие системы: Расписание занятий, Научная библиотека, Электронное общежитие, Антиплагиат КазНАИУ, Система управления событиями, Event-manager, Система «ITservice», Система контроля и учета доступа (СКУД), комплекс программно-аппаратных технических средств, состоящий из контрольно-пропускной системы PERCo и Web портала по учету времени прихода/ухода сотрудников и обучающихся университета, Программа для сервера электронной почты Exchange server, Система электронного документооборота Arta Synergy, Система дистанционного обучения Tamos University Suite, Казахская автоматизированная библиотечно-информационная система КАБИС, Система

автоматизирующая процесс администрирования учебного процесса в университете в соответствии с кредитной технологией обучения Platonus, Комплексное решение для обеспечения безопасности в сети, позволяющее защитить сотрудников от угроз из Интернета TMG Forefront, Многофункциональная система дистанционного обучения по английскому языку Edusoft.

Имеется возможность входа в систему «Platonus» через web-сайт, такая интеграция сокращает время и дает возможность автоматизации процессов кредитной и дистанционной технологии обучения без дублирования и повторного посещения личного кабинета.

Система имеет централизованную базу данных, в которой отражаются все реальные события и процессы вуза. Для каждого обучающегося и сотрудника предусмотрен, так называемый личный кабинет, персональная web-страничка, позволяющая сотрудникам вуза автоматизировать свои основные задачи, обучающимся видеть необходимую информацию, а обучающимся дистанционно моментально получать доступ к кейсам и контролю знаний, непосредственно в реальном времени общаться с преподавателем посредством глобальной сети Интернет или внутренней сети вуза.

В главном корпусе, библиотеке, военной кафедре, а также в корпусах и общежитиях установлены точки доступа к беспроводной сети Wi-Fi для того, чтобы ППС и обучающиеся университета могли свободно использовать глобальную сеть интернет и осуществлять доступ ко всем информационным порталам.

На всей территории вуза функционирует бесплатный Wi-Fi. Логин, пароль от учебного портала подходит для использования к доступу к беспроводной сети.

Но однако, свободная зона WI-FI не в полной мере покрывает территорию университета.

В университете функционирует сайт. На сайте также имеется web-страница кафедры «Водные ресурсы и мелиорация» на трех языках касающиеся как деятельность кафедры, так и образовательный процесс, позволяя связать между собой докторантов, преподавателей и администрацию. Также имеется размещение ответов на вопросы в блоге ректора.

Но надо отметить, что данный сайт не в полной мере охватить все аспекты, позволяющий связь международных партнеров с преподавателями и докторантами кафедры.

Для обучающихся университета предоставлен в открытом доступе, где размещена информация о деятельности вуза и для поступающих.

В университете используется система дистанционного обучения, сетевая версия которой базируется на платформе Platonus. В университете действует единая система информационного обеспечения обучающихся и преподавателей на основе Web-сайта. В описании стандарта представлены разнообразные способы распространения информации – это сайт университета, мероприятия, представляющие деятельности как внутри

университета, так и во внешней среде. Посещение библиотеки университета показало, что библиотечный фонд полностью отвечает стандартам обучения.

### **Стандарт 7 – Рекомендации В.Э.К.**

1. Руководству университета обеспечить стабильное функционирование Wi-Fi на территории университета.

2. Для развития международной стратегии университета рекомендуется усилить англоязычную версию сайта и структурных подразделений.

### **Стандарт 8. Финансы и управление**

Финансирование программы 8D08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель подготовки из средств республиканского бюджета осуществляется МОН РК. Объем финансирования соответствует лицензионным показателям.

Внебюджетная подготовка осуществляется на средства физических лиц (обучающихся) или юридических лиц - организаций, финансирующих подготовку специалистов. Уровень финансового обеспечения программы обоснован сметой затрат на реализацию программы.

Финансовая и административная политика вуза направлена на обеспечение целей ОП 8D08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель обеспечение оплаты труда ППС и УВП, стимулирование профессионального роста преподавателей.

В университете предоставляются скидки на стоимость обучения детям сиротам, детям, находящимся под опекой, детям-инвалидам, детям из многодетных семей, докторантам из сельской местности, победителям олимпиад и обладателям «Алтын белгі».

Поддержка профессионального роста ППС осуществляется и курируется институтом повышения квалификации, основной целью деятельности является организация и координация курсов повышения квалификации, семинаров и стажировок.

Профессиональный рост ППС поддерживается и осуществляется в форме обучения в магистратуре и докторантуре КазНАИУ, обучения на курсах профессиональной переподготовки, краткосрочных курсах повышения квалификации, участия в тематических и проблемных семинарах.

УВП, принимающий участие в реализации ОП 8D08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана, представлен заведующим лабораторией и лаборантами, имеющие высшее образование. Основными требованиями при отборе кандидата на вакантную должность являются образование по необходимому профилю, уровень профессиональной подготовки, а также соответствие квалификационным требованиям, предъявляемым к вакантной должности. УВП участвует в обеспечении докторантов методическими материалами, имеющимися на кафедре, планами практических занятий, формирование и поддержание рабочее состояние аудитории.

Управление университетом осуществляется на принципах

коллегиальности в соответствии с действующим законодательством РК, Уставом Ссылка на Устав НАО «КазНАИУ». Высшим органом управления является УС университета.

Система управления вуза обеспечивает образовательную, научную, воспитательную и финансовую деятельность

Источники финансовых ресурсов: вида оказываемых услуг и характера предоставляемых услуг. Источниками финансирования КазНАИУ являются бюджетные и внебюджетные средства.

Бюджетное финансирование осуществлялось по следующим программам: 204 «Подготовка специалистов с высшим и послевузовским образованием и оказание социальной поддержки обучающимся»; «Привлечение зарубежных специалистов в вузы Казахстана»; «Продвижение академической мобильности»; 030 «Оказание социальной поддержки обучающимся по программам высшего и послевузовского образования»; 055 «Целевое развитие университетской науки, ориентированной на инновационный результат»; 130 «Базовое финансирование субъектов научной и (или) научно-технической деятельности; 037 «Материально-техническое оснащение»; 035 «Капитальный ремонт».

Внебюджетное финансирование осуществлялось за счет поступлений: оказания платных услуг обучающимся и прочим потребителям; подготовки специалистов с высшим и послевузовским образованием на платно-договорной основе; хоздоговорной научно-производственной деятельности; поступления от оказания дополнительных образовательных услуг; поступления от оплаты за проживание в общежитиях.

Объемы бюджетного и внебюджетного финансирования зависят от контингента обучающихся по государственному гранту, на платно-договорной основе и затрат на обучение докторанта

В университете постоянно действует система финансового контроля поступлений и распределения финансовых средств. Контроль за поступлением оплаты за обучение осуществляется бухгалтером. Контроль над распределением финансовых средств осуществляется на основании плана развития и плана государственных закупок. Так, расходование средств на выплату заработной платы производится на основании утвержденного штатного расписания и приказов по личному составу. Таким образом, в распределении средств на выплату заработной платы принимают участие отдел экономики, кадровая служба и управление бухгалтерского учета и отчетности.

Расходование финансовых средств на приобретение товаров, работ и услуг производится на основании утвержденного плана государственных закупок, в осуществлении которого участвуют отдел государственных закупок и материально-технического снабжения, отдел экономики, управление бухгалтерского учета и отчетности, а также другие подразделения университета. По фактическому исполнению бюджета составляется годовой финансовый отчет. Контроль за распределением финансовых средств позволяет принять правильное управленческое решение и вести

своевременную корректировку.

Определяется потребность в материалах, основных средствах, работах, услугах каждого подразделения, на основе анализа полученных данных отделом экономики университета составляется сводный план расходов.

Система оплаты труда в вузе регламентируется Положением об оплате труда работников университета, Положением об условиях оплаты труда, премирования и оказании материальной помощи руководящим работникам, Положением об оказании материальной помощи и премировании работников университета, разработанными университетом, рассмотренными и утвержденными на заседании Правления и Совете директоров. Положения разработаны в соответствии с законодательством РК.

Предусмотренная положениями система оплаты труда направлена на повышение качества и результативности труда работников и имеет стимулирующий характер.

В текущем году введено Положение о стимулировании ППС и сотрудников университета по результатам публикаций в рейтинговых научных изданиях и Положение о стимулировании ППС и сотрудников университета, имеющих сертификаты IELTS 6.0 и выше баллов, TOEFL свыше 480 баллов, которые мотивируют преподавателей и научных сотрудников университета к работе над научными публикациями и реализации внешней академической мобильности и преподавания в полиязычных группах.

Таким образом Финансовая и административная политика вуза направлена на обеспечение целей образовательной программы. Обеспечение оплаты труда ППС и стимулирование профессионального роста преподавателей основывается на критериях единого рейтинга университета. В университете внедрена система социальной защиты обучающихся, преподавателей и сотрудников.

В тоже время интервью с ППС и докторантами показало целесообразность в период зарубежных стажировок докторантов включение руководителей из числа ППС для совместного рассмотрения научно-исследовательских работ с зарубежными консультантами, что требует дополнительно финансовых затрат.

#### ***Стандарт 8 – Рекомендации В.Э.К.***

Предусмотреть увеличение финансирования зарубежных стажировок докторантов и руководителей для совместного рассмотрения научно-исследовательских работ докторанта с зарубежным консультантом которое одновременно могли бы рассмотреть вопросы академической мобильности и повышение квалификации ППС в зарубежных ведущих вузах,.

#### **Стандарт 9. Выпускники**

В Казахском национальном аграрном исследовательском университете создана ассоциация выпускников КазНАИУ, созданная в 2009 году, оказывающая содействие в подготовке специалистов новой формации и

установлении взаимовыгодных отношений между университетом и его выпускниками. Миссия Ассоциации заключается в укреплении корпоративного духа всех поколений, сплочении и социальном продвижении выпускников, их самореализации. Существует центр карьерного роста и практической подготовки.

В университете проводится ежегодная ярмарка выпускников, где работодатели встречаются с выпускниками, представляют свои предприятия и проводят первичное экспресс-собеседование с соискателями. Преподаватели кафедры активно взаимодействуют с работодателями – очень много предложений поступает по имеющимся вакансиям через преподавателей от предприятий и организаций. По результатам таких мероприятий множество выпускников находят работу.

Отдел практики и трудоустройства (далее ОПиТ) являющийся структурным подразделением КазНАИУ способствует трудоустройству докторантов. ОПиТ на постоянной основе проводит мониторинг занятости выпускников путем сбора информации о профессиональной занятости, эффективность трудоустройства выпускников контролируется и подтверждается данными МРЦСВ.

Докторантам предоставляется информация по вакансиям в разрезе специальностей. На выпускающих кафедрах существует взаимосвязь «выпускник-кафедра»: проводятся встречи.

В тоже время по результатам интервью и ознакомления сайта кафедры «Водные ресурсы и мелиорация» хотелось бы отметить очень низкую долю участия Ассоциации выпускников в учебной и общественной деятельности кафедры.

#### ***Стандарт 9 – Рекомендации В.Э.К.***

Принять комплексные меры для результативного участия Ассоциации выпускников в плане обновления ОП и трудоустройства выпускников.

## **6B04106 – Маркетинг**

### ***Соответствие стандартам специализированной аккредитации***

#### **Стандарт 1. Цели образовательной программы**

Цели аккредитуемой программы 6B04106 – Маркетинг в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Цель ОП 6B04106 Маркетинг – формирование конкурентоспособных, высококвалифицированных кадров - маркетологов, обладающих современными системными знаниями и необходимыми компетенциями для активного участия в индустриально-инновационном развитии страны.

Подготовка кадров по ОП 6B04106– Маркетинг ведется сроком обучения 4 года. ОП разрабатывается на основе ГОСО высшего и послевузовского образования и дисциплин компонента по выбору разрабатываемых ППС кафедры с учетом потребности рынка труда, ожидания работодателей и индивидуальных интересов, обучающихся и выпускников. Структура ОП полностью соответствует требованиям ГОСО высшего образования утвержденного постановлением Правительства РК от 31.10.2018 года № 604, Типовым правилам деятельности организаций образования, реализующих ОП высшего и (или) послевузовского образования от 29.10.2018г №592, Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения от 12 октября 2018 года №563, Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях от 25.09.2018 года и согласно миссии ВУЗа

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета. Процент трудоустройства выпускников составляет в среднем 67%, имеются отзывы работодателей, проводимые в виде анкетирования и оценочные показатели учебной деятельности.

В процессе изучения учебного плана и каталога дисциплин образовательной программы выяснилось, что при разработке ОП 6B04106-Маркетинг соблюдается эффективный баланс между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами. Теоретическими дисциплинами являются дисциплины цикла ООД. Практико-ориентированными дисциплинами являются дисциплины цикла БД: Бренд маркетинг, Бизнес экономика, Международный маркетинг и ПД: Маркетинг агротуризма, Агромаркетинг, Промышленный маркетинг.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6B04106 – Маркетинг. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации. Пересмотр содержания целей ОП 6B04106 Маркетинг производится регулярно с учетом развития науки, техники, культуры,



экономики, технологий, социальной сферы и осуществляется согласно результатам внешнего и внутреннего мониторинга результатов и условий реализации ОП, в том числе в процессе аудита по менеджменту качества. Внесение изменений осуществляется на этапах корректирования содержания целей, структуры программы, проектирования учебных планов и коррекции рабочих программ учебных дисциплин.

ОП проходит публичное обсуждение содержания программы на соответствие требованиям рынка труда и запросам обучающихся, на основе которого формируется КЭД, который обеспечивает обучающимся возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории. При разработке ОП 6В04106-Маркетинг соблюдается эффективный баланс между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами.

С целью автоматизации учебного процесса, а также для поддержки учебного процесса по кредитной технологии обучения в вузе реализуется автоматизированная информационная система «Platonus». Данная система дает возможность прослеживать все учебные процессы, такие как создание академических календарей, распределение учебных дисциплин по преподавателям, формирование индивидуальных учебных планов, создание рентабельных академических потоков и проведение тестирования.

Основной формой информирования обучающихся является выдача РУПД для обучающихся на электронном и бумажном носителях (Положение формирования учебно-методического комплекса ОП II КазНАИУ ФУМКД - 2912. Издание четвертое). Формой проведения рубежного контроля и итоговой аттестации является экзамен (письменный, устный, тест). Для осуществления обучения по ОП в университете разработана система внутреннего мониторинга качества образования обучающихся. В рамках этой системы используются четко определённые критерии и методы оценивания, обладающие свойствами прозрачности, объективности и справедливости.

В целом, можно отметить, что Стандарт 1 – соответствует всем критериям специализированной аккредитации KazSee

## **Стандарт 2. Содержание программы**

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе бакалавриата, представлены дисциплины учебного плана, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Структура и содержание учебных планов специальности соответствует требованиям ГОСО РК (Приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РК 1 ноября 2018 года № 17669). Продолжительность обучения составляет 4 года.

Структура ОП включает траектории и характеристику модулей. Содержание ОП представлена в модулях. Каждый модуль содержит ожидаемые результаты обучения, объём модуля указан в КЗ кредитах и в

кредитах ECTS. Компоненты модуля представлены кодом, названием и циклом дисциплин. Дисциплины модуля приведены в логической последовательности с использованием системы пре- и постреквизитов и указывают на ожидаемые результаты.

При составлении РУП соблюдаются обязательные требования по каждому блоку, рекомендуемое количество кредитов и другие требования. Например, для приобретения комплекса профессиональных, межкультурных, коммуникативных компетенций выпускник должен владеть знаниями совокупности общеобразовательных (ООД, БД, ПД) дисциплин, Дополнительные виды обучения (ДВО) - Физическая культура; - Профессиональная практика (по видам); Итоговая аттестация - Государственный экзамен по специальности; - Написание и защита дипломной работы (проекта) в соответствии с избранной траекторией образования в полном объеме, установленном государственным стандартом. Каждый учебный цикл имеет обязательную часть и элективную.

В целях подготовки к итоговой аттестации обучающихся по ОП ППС кафедры «Менеджмент и организация агробизнеса им. Х.Д. Чурина» разрабатывается тематика дипломных работ с учетом заказов, поступивших от предприятий, научно-производственных и коммерческих фирм. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы в соответствии с утвержденной тематикой. При этом учитываются и предложения тематики от обучающихся с обоснованием целесообразности ее разработки и объектов исследования.

На основе ОП и КЭД для студентов разрабатываются ИУПы с помощью эдвайзеров. ИУП определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого обучающегося отдельно, где ему предоставляется право выбора преподавателя по каждой дисциплине. Запись обучающихся на учебные дисциплины (Enrollment) организуется офисом регистратора. При этом для проведения организационно-методических и консультационных работ со студентами привлекаются службы поддержки обучающихся и эдвайзеры. ИУП и является основанием для разработки РУП ОП.

В рабочем плане ОП предусмотрены различные формы контроля, что дает возможность реализации накопительной функции кредитов, определить позиции обучающегося на его образовательной траектории при продолжении обучения и перехода на следующий образовательный уровень. Успешность освоения ОП обеспечивается правильной организацией аудиторной и самостоятельной работы обучающегося. Самостоятельная работа реализуется в двух формах – самостоятельная работа студента под руководством преподавателя и самостоятельная работа студента. Преподаватели используют в учебном процессе различные активные методы: метод проблемного изложения, презентации, дискуссии, кейс-стадии, работу в группах, метод критического мышления, викторины, деловые и ролевые игры, метод блиц - опроса, мозговой штурм. Вместе с этим, преподаватели не достаточно используют в учебном процессе цифровые образовательные технологии.

В университете создана безбарьерная среда по обеспечению условий

доступности зданий и сооружений для студентов с особыми потребностями: с нарушением зрения <https://www.kaznaru.edu.kz/> и с ограничением двигательных функций.

Реализация данной ОП обеспечивается квалифицированными качественным ППС. имеющим базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Состав ППС, материально-техническое оснащение кафедры «Менеджмент и организация агробизнеса» им. Х.Д.Чурина, реализующей ОП соответствует квалификационным требованиям по лицензированию образовательной деятельности № KZ89ЛАА00031870 от 05 августа 2021 года. В составе кафедры «Менеджмент и организация агробизнеса» им.Х.Д.Чурина в 2022-2023 году работают 34 ППС, процент остепененности 53%, из них: доктора наук – 5 человек, кандидаты наук – 11, PhD – 2. В то же время средний возраст штатных преподавателей составляет 46 лет и при этом велика доля молодых преподавателей без ученой степени.

### **Рекомендации ВАК:**

3. На системной основе проводить мастер-классы по обучению преподавателей цифровым образовательным технологиям.
4. Разработать комплекс мер и реализовать программы для стимулирования карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.

### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема студентов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся бакалавриата. Дается описание процесса обучения студентов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения студентами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости студентов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине.

Все виды практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме. Для прохождения практик университетом созданы соответствующие условия: разработаны программы, содержание которых соответствует целям и задачам подготовки специалистов; заключены долгосрочные и краткосрочные договоры по проведению практик;

в течение практики руководители от университета и базы практики ведут постоянную консультацию обучающегося, направляют, помогают вести профессиональную деятельность, по окончании собирается и анализируется отчетная документация студентов, ведутся работы по подведению итогов по практике и совместно с утвержденным составом комиссия принимает у студентов зачет по итогам практики в установленном порядке.

Мониторинг прохождения практики, отслеживание качества ее организации проводят кафедра «Менеджмент и организация агробизнеса» им. Х.Д.Чурина и офис практики и трудоустройства. В результате мониторинга офис практики и трудоустройства и кафедрой формируются рекомендации по улучшению организации прохождения практики. Базами практик для ОП 6В04106–Маркетинг являются: ТОО «КазНИИ экономики агропромышленного комплекса и развития сельских территорий», ИП «GF Golden Freedom», ТОО «КАЗКОМПЕСУРС», ТОО «Технобелл» и другие.

Внешняя мобильность реализуется через проекты, международных программ Эрасмус+, LOGO и т.д. для получения информации по внутригосударственной и международной академической мобильности могут связаться с международным офисом, где студентов окажут полную консультацию. Также всю информацию можно получить на сайте [https://www.kaznaru.edu.kz/page/Academic\\_mobility/?lang=ru](https://www.kaznaru.edu.kz/page/Academic_mobility/?lang=ru). В то же время по аккредитуемой ОП «Маркетинг» не предоставлены данные по внешней академической мобильности обучающихся.

Одаренные студенты, принимающие активное участие в общественной и научной жизни университета, имеют приоритетное право при присуждении именных стипендий, льгот [https://www.kaznaru.edu.kz/page/Social\\_support\\_for\\_students/?var=zhardemaky\\_alu\\_ushin\\_kazhetti\\_kuzhattar\\_1612&lang=ru](https://www.kaznaru.edu.kz/page/Social_support_for_students/?var=zhardemaky_alu_ushin_kazhetti_kuzhattar_1612&lang=ru), наград. Меры поддержки одаренных студентов заключаются в предоставлении успешно обучающимся лицам скидки на оплату обучения в университете в размере от 20 до 50%; премирование студентов за высокий уровень проведения культурно-познавательных мероприятий; премирование студентов, принявших участие в конкурсе start-up проект.

Студенты имеют возможность активно участвовать в общественной жизни университета через различные молодежные организации и объединения, такие как МТО «Жасыл Ел», КВН, дебатный клуб «Зиялы казак», студенческая ассамблея «Достык», молодежное объединение «Шапағат», клуб «Аялы алақан», «Жастар рухы», центр «Таза планета» [https://www.kaznaru.edu.kz/page/Studentorganizations\\_and\\_clubs/?lang=ru](https://www.kaznaru.edu.kz/page/Studentorganizations_and_clubs/?lang=ru). Также для активизации познавательной деятельности и развития творческой способности молодежи университета функционируют кружки «Эстрадное пение», «Дәстүрлі ән», домбровский оркестр, ВИА «Алтын дән», поэтический клуб, клуб читателей, English Club. При участии членов вышеназванных организаций и клубов, кружков проводятся различные общественные мероприятия, форумы, семинары, конференции, круглые столы, встречи, общеуниверситетские культурно-массовые мероприятия и т.д.

В целях поддержки автономии обучающихся со стороны эдвайзера предоставляется помощь в определении траектории обучения. Студент в соответствии со своими научными интересами может выбрать тему, предоставляемые научным руководителем. Для обучающихся доступны мобильные приложения образовательного портала университета.

Организация НИР студентов в университете осуществляется через студенческие кружки, в которые вовлечены студенты, начиная с первых курсов обучения [https://www.kaznaru.edu.kz/page/Scientific%20and%20research%20work%20of%20students%20\(SRWS\)/?lang=ru](https://www.kaznaru.edu.kz/page/Scientific%20and%20research%20work%20of%20students%20(SRWS)/?lang=ru).

В стенах университета ежегодно проводятся Международные научно-практические конференции молодых ученых и традиционные студенческие научные конференции, конкурсы start-up проектов <https://www.kaznaru.edu.kz/page/conference/?lang=ru>. При освоении ОП 6B04106–Маркетинг, обучающиеся под руководством своих научных руководителей дипломными проектами участвуют в конкурсах научных работ обучающихся; тезисы и доклады; участие в работе конференций ВУЗов Казахстана.

В настоящее время на кафедре «Менеджмент и организация агробизнеса» им. Х.Д. Чурина функционирует научный кружок: «Маркетолог» в котором участвует 5 студентов, из-за контингента. По аккредитуемой ОП «Маркетинг» наблюдается устойчиво низкий уровень контингента, на 1 курсе -1 студент, на втором курсе – 1 студент, на третьем курсе – 1 студент, на четвертом курсе – 6 студентов. Всего 9 студентов на 4 курсах.

#### **Рекомендации ВАК:**

1. На основе систематического анализа приема обучающихся на 1 курс разработать комплекс мер для обеспечения устойчивого контингента обучающихся по аккредитуемой ОП (бакалавриат – Маркетинг).
2. Разработать комплекс мер для практической реализации плана внешней и внутренней мобильности обучающихся начиная с 2023-2024 учебного года.

#### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень остепененности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Данные общей численности ППС, осуществляющего подготовку студентов и нагрузка ППС по дисциплинам, ее распределение по другим видам

деятельности для каждого члена ППС приведены. В университете одним из инструментов систематической оценки компетентности преподавателей является внедренная с 2014 года рейтинговая система оценки деятельности ППС (П КазНАИУ РСО-238, утвержденная и введенная в действие решением УС НАО КазНАИУ от 21.09.2018 г.).

В университете одним из инструментов систематической оценки компетентности преподавателей является внедренная с 2014 года рейтинговая система оценки деятельности ППС (П КазНАИУ РСО-238, утвержденная и введенная в действие решением УС НАО КазНАИУ от 21.09.2018 г.). Данная система оценки деятельности ППС дает возможность усовершенствовать деятельность кафедры на основе аналитических данных результативности труда коллектива; а также сформировать единые комплексные критерии для оценки и контроля эффективности деятельности ППС, кафедр, факультетов; создать банк данных достижений ППС, кафедр и факультетов; усилить заинтересованность преподавателей в повышении своего профессионализма, освоении передового опыта педагогического мастерства и творческого подхода к преподаванию; обеспечить объективность оценки деятельности ППС/кафедр/факультетов за счет повышения полноты и достоверности информации; проводить преподавателем критический анализ результативности собственного труда; стимулировать деятельность ППС, кафедр и факультетов по всем направлениям деятельности, способствующим повышению рейтинга в целом университета и созданию системы внутреннего аудита деятельности ППС, кафедр, факультетов.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

ППС кафедры «Менеджмент и организация агробизнеса» им. Х.Д.Чурина активно принимают участие в повышении квалификации. За последние пять лет преподаватели кафедры 100 % прошли повышение квалификации, курсы, стажировки, в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин как внутри страны, так и зарубежом. ППС кафедры принимают участие в проведении Зимней и Летней международной Школы, проводимые приглашенными профессорами из ближнего и дальнего зарубежья. Ежегодно кафедра организует Международные школы [https://www.kaznaru.edu.kz/page/news/?link=vaznaiu\\_startovala\\_mezhdunarodnaia\\_zimniaia\\_shkola20212454&lang=ru](https://www.kaznaru.edu.kz/page/news/?link=vaznaiu_startovala_mezhdunarodnaia_zimniaia_shkola20212454&lang=ru), с приглашением зарубежных ученых-преподавателей и слушателей. В 2021 г. преподаватели кафедры прошли повышение

квалификации по курсам: «Цена и ценовая политика», «Бизнес-планирование», «Логистика», «Управление качеством» и 3 (три) человека прошли повышение квалификации по курсу «Нейромаркетинг».

Одним из показателей профессионализма и компетентности ППС является получение государственных наград, премий республиканского и международного уровней, грантов и стипендий республиканского конкурса «Лучший преподаватель вуза» МОН РК и т.д.

Преподаватели кафедры ежегодно участвуют в республиканском конкурсе МОН РК на получение гранта и звания «Лучший преподаватель вуза» и этого звания на сегодня удостоены следующие 14 ППС, из них на сегодняшний день 2 человека ведут занятия в данной ОП.

По кафедре научно-исследовательская работа ППС заключается в выполнении научных проектов по грантам МНиВО РК, МСХ РК, оказании консультационных услуг сельскохозяйственным товаропроизводителям, публикации научных статей, монографий в изданиях и выступлениях на научных конференциях. ППС кафедры вели научные исследования на республиканском уровне по 2 проектам: по гранту МОН РК на 2021-2023 годы - АР09259262 «Государственно – частное партнерство в зернопродуктовом подкомплексе как основа интенсивного развития АПК». Общая сумма проекта 38, 5 миллионов тенге. Научный руководитель – д.э.н., профессор Мизанбекова С.К.; по гранту МОН РК на 2022-2024 годы - «Организационно-экономический механизм устойчивого развития предприятий комбикормовой промышленности АПК с использованием инновационных и цифровых технологий». Общая сумма проекта 47,5 миллионов тенге. Научный руководитель – д.э.н., профессор Мизанбекова С.К. Общий объем финансирования НИР по гранту МОН РК и программно-целевому финансированию МСХ РК на 2022 год составил 86 млн. тенге. В расчете на 1 ППС объем финансирования НИР составил 2,6 млн тенге. В каждом из проектов участвуют молодые ученые.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. За последние 3 года силами ППС выполняется ряд научно-исследовательских и научно-методических работ ППС:

- статьи, в научных изданиях, рекомендованных ККСОН РК - 17,
- статьи, в научных изданиях, входящих в базу данных Scopus, Web of Science и Thomson Reuters -16;
- участие в международных и республиканских конференциях -45;
- издание монографии – 5;
- издание учебных пособий, учебники -2.

Вместе с тем, необходимо повысить количество публикаций в рейтинговых изданиях, патентов, учебных пособий и учебников.

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров по ОП 6В04106 – Маркетинг, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых

дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

#### **Рекомендации ВАК:**

1. Разработать меры в сфере привлечения зарубежных преподавателей для чтения лекций студентам ОП 6В04106 – Маркетинг.
2. Разработать комплексный план развития кадрового потенциала вуза на 5 лет для повышения острепенности и профессионального роста ППС.
3. Руководству ОП разработать Положение о стимулировании ППС на успешные результаты в НИР (статьи в рейтинговых изданиях, патенты за изобретения).

### **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

В стандарте описаны общие принципы подготовки студентов к маркетинговой деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки студентов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Оценивание результатов обучения по дисциплинам ведется с помощью рейтинговой системы, включающей мероприятия текущего, рубежного, семестрового и итогового контроля, а также акций выборочного контроля.

Оценка выпускной квалификационной работы осуществляется по результатам ее защиты перед аттестационной комиссией, состоящей из представителей предприятий, научных организаций и преподавателей кафедры. При этом обязательно учитывается мнение руководителя работы и рецензента.

Сферой профессиональной деятельности выпускников являются государственные органы; учреждения и организации всех форм собственности, органы управления государственного регулирования экономики в звеньях рыночной инфраструктуры; научно-исследовательские учреждения; реальный сектор экономики, финансово-банковская система, бизнес и предпринимательство.

Результаты защиты фиксируются в виде оценки в протоколе защиты, зачетной книжке студента и приложении к диплому. На основании результатов семестрового и итогового контроля, а также оценок результатов прохождения практик, учебно-исследовательской работы и защиты выпускной квалификационной работы аттестационной комиссией принимается решение о присвоении выпускнику квалификации «бакалавр» и



выдаче диплома (диплома с отличием) государственного образца.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП 6В04106 – Маркетинг, являются бизнес-структуры, промышленное производство, организации и фирмы различных форм собственности, органы государственного управления, финансовые организации, проектные и научно-исследовательские институты, научно-производственные, образовательные учреждения.

Предметом профессиональной деятельности выпускников является умение проводить маркетинговые исследования по различным направлениям деятельности организации для последующего принятия стратегических и управленческих решений, для формирования и поддержания эффективной маркетинговой системы предприятия, разработки плана маркетинга. Для реализации принятых решений от бакалавра требуется владение методами маркетингового анализа, разработки стратегических и тактических планов, предприимчивости и деловой активности на основе высокой профессиональной компетентности в области экономики, маркетинга, финансов, инновационной деятельности, менеджмента персонала, логистики. В целом подготовка выпускника ОП 6В04106 - Маркетинг к профессиональной деятельности должна осуществляться путем организации учебного процесса, реализации механизма взаимодействия ППС и работодателей, оценки качества образования и знаний, оценки уровня образования. В то же время, аттестационная комиссия отметила низкую эффективность проведения мониторинга удовлетворенности студентов, ППС, работодателей организацией учебного процесса.

### **Рекомендации ВАК:**

1. На системной основе проводить мониторинги удовлетворенности студентов, ППС, работодателей организацией учебного процесса, качеством преподавания и оценки знаний, уровнем учебно-методического обеспечения, инфраструктурного развития в рамках аккредитуемых программ с четким документированием и обратной связью.

### **Стандарт 6. Материально-техническая база**

В данном стандарте раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Развитие материально-технической базы происходит при постоянной поддержке со стороны организаций, с которыми заключены

договоры о сотрудничестве в подготовке специалистов и бакалавров. Имеется ряд лабораторных помещений, в которых размещено специализированное учебно-лабораторное оборудование. Лабораторные помещения и аудитории оснащены приборами и оборудованием, обеспечивающими учебный процесс в соответствии с образовательным стандартом.

Одним из главных принципов формирования МТБ является постоянное обновление и насыщение инфраструктуры университета необходимым современным оборудованием, соответствующим всем требованиям подготовки специалистов аграрного профиля.

Перечень имеющихся по ОП 6В04106- Маркетинг наглядных пособий и технических средств обучения соответствует учебным целям и программам дисциплин учебного плана, кроме того, имеется компьютерный класс современных персональных компьютеров с выходом в Internet, которые используются для учебной и научной работы преподавателей и студентов. Данный класс расположен в 3 корпусе, аудитория 405. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, учебные помещения для проведения практических и лабораторных занятий оснащены специализированной учебной мебелью, мультимедийным оборудованием, служащими для представления разнообразной информации большому количеству слушателей.

Проведение учебных занятий студентов ОП 6В04106- Маркетинг организовано в 401, 407, 403, 414 аудиториях, в том числе, 405 компьютерного класса. Общая площадь учебных аудиторий – 293,7 кв. м. Площадь компьютерных классов – 36 кв. м. Общее количество компьютеров – 12. Площадь учебных помещений в расчете на одного студента соответствует нормам, установленным Государственным стандартом РК СТ РК 1158-2002 – «Образование высшее профессиональное. Материально-техническая база организаций образования».

В учебном процессе используется следующее установленное программное обеспечение: Microsoft Office 2007, Microsoft SQL Server 2008, Microsoft Visual C++ 2008, Microsoft Visual Studio 2008. Технические возможности компьютеров, установленное на них программное обеспечение, доступ в Интернет, мультимедийное оборудование соответствуют целям ОП и позволяют качественно осуществлять учебный процесс.

Материальное обеспечение в целом соответствует требованиям аккредитации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В то же время необходимо проводить оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения, и эффективности их использования с учетом потребностей обучающихся.

**Рекомендации ВАК:**

2. . На системной основе обеспечивать достаточность материально-технических ресурсов, фонда учебно-методической литературы и инфраструктуры с учетом потребностей обучающихся.

### **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

В стандарте описан фонд научной библиотеки укомплектованный учебной, учебно-методической, научной, справочной литературой и периодическими изданиями. Приведена структура научной библиотеки. Доступ в Интернет для студентов и преподавателей. Наличие персонализированного интерактивного ресурса, информационно-справочных и методических материалов. Информация о веб-ресурсе. В описании стандарта представлены различные способы распространения информации – это сайт университета, мероприятия, представляющие деятельности как внутри университета, так и во внешней среде. Вместе с тем, в рамках запрашиваемой информации по ОП не был в должной мере обеспечен доступ к актуальной информация на сайте.

На кафедре «Менеджмент и организация агробизнеса» им. Х.Д.Чурина имеется 1 компьютерный класс, оснащенный современной компьютерной техникой, которые объединены в единую информационную сеть с выходом в Internet. В аудиториях установлено интерактивное оборудование, что позволяет обеспечивать эффективное использование современных информационных технологий при проведении занятий.

Также есть возможность входа в АИС «Platonus» через web-сайт, такая интеграция сокращает время и дает возможность автоматизации процессов кредитной и дистанционной технологии обучения без дублирования и повторного посещения личного кабинета.

Система имеет централизованную базу данных, в которой отражаются все реальные события и процессы вуза. Для каждого студента и сотрудника предусмотрен, так называемый личный кабинет, персональная web-страничка, позволяющая сотрудникам вуза автоматизировать свои основные задачи, обучающимся видеть необходимую информацию, а обучающимся дистанционно моментально получать доступ к кейсам и контролю знаний, непосредственно в реальном времени общаться с преподавателем посредством глобальной сети Интернет или внутренней сети вуза.

Для студентов в полной мере доступны информационные ресурсы университета. Доступ в Научную библиотеку возможен в будние дни с 9.00 до 18.00 <http://library.kaznaru.edu.kz/new/?lang=ru> Доступ в Интернет для студентов и преподавателей является безлимитным. Для пользования электронными библиотеками для студентов и преподавателей нет никаких ограничений, что дает в полной мере обучающимся и преподавателям подготовиться к занятиям, расширить свои знания и научный кругозор.

В 7 стандарте указано, что в пользовании студентов, магистрантов и преподавателей должны находиться компьютерные классы и терминалы с

доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет). Вуз/подразделение должно контролировать доступность и использование этих ресурсов. Вместе с тем, покрытие территории университета свободной зоной WI-FI составляет всего 80%. На момент посещения университета была слабая подача Wi-Fi на территории университета.

#### **Рекомендации ВАК:**

2. Руководству университета обеспечить стабильное функционирование Wi-Fi на территории университета и общежитиях.
2. На постоянной основе актуализировать сайт университета доступной информацией (специфика ОП, ожидаемые результаты, ППС, трудоустройство выпускников, успехи и достижения и др.).

### **Стандарт 8. Финансы и управление**

Финансовая политика университета направлена на построение эффективной системы управления финансами, направленной на достижение стратегических целей его деятельности, способствует достижению следующих задач: максимизации прибыли университета; оптимизации структуры капитала предприятия и обеспечения его финансовой устойчивости; эффективного управления оборотным капиталом; достижения прозрачности финансово-экономического состояния вуза; обеспечения инвестиционной привлекательности; создания эффективного механизма управления финансовыми средствами.

В целом, распределение и использование финансовых ресурсов университета обеспечивают осуществление основной деятельности и развитие вуза на основе роста капитала за счёт бюджетных и внебюджетных поступлений при сохранении платежеспособности в условиях допустимого уровня риска. Это подчёркивает конкурентоспособность вуза, которая заключается в его успешном функционировании и развитии. Источниками финансирования КазНАУ являются бюджетные и внебюджетные средства.

Источники финансовых ресурсов зависят от двух факторов: вида оказываемых услуг и характера предоставляемых услуг. Источниками финансирования КазНАИУ являются бюджетные и внебюджетные средства.

Бюджетное финансирование осуществлялось по следующим программам: «Подготовка специалистов с высшим и послевузовским образованием и оказание социальной поддержки обучающимся»; «Привлечение зарубежных специалистов в вузы Казахстана»; «Продвижение академической мобильности»; «Оказание социальной поддержки обучающимся по программам высшего и послевузовского образования»; «Целевое развитие университетской науки, ориентированной на инновационный результат»; «Базовое финансирование субъектов научной и (или) научно-технической деятельности»; «Материально-техническое оснащение»; «Капитальный ремонт».

Внебюджетное финансирование осуществлялось за счет поступлений: оказания платных услуг обучающимся и прочим потребителям; подготовки специалистов с высшим и послевузовским образованием на платно-договорной основе; хозяйственной научно-производственной деятельности; поступления от оказания дополнительных образовательных услуг; поступления от оплаты за проживание в общежитиях.

Объемы бюджетного и внебюджетного финансирования зависят от контингента обучающихся по государственному гранту, на платно-договорной основе и затрат на обучение студента.

Система оплаты труда в вузе регламентируется Положением об оплате труда премирования и оказании материальной помощи работников университета, утвержденным Председателем Правления №23 от 21.12.2022 года.

В университете постоянно ведется работа по совершенствованию и повышению оплаты труда и стимулирования работников при поддержке руководства, что позволяет создать открытую и понятную систему и реализовать творческий и профессиональный потенциал персонала.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

## **Стандарт 9. Выпускники**

Кафедрой «Менеджмент и организация агробизнеса» им. Х.Д.Чурина ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает студентам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке студентов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

Кафедрой «Менеджмент и организация агробизнеса» им. Х.Д.Чурина проводится анализ трудоустройства выпускников специальности, результаты трудоустройства рассматриваются на заседаниях кафедры. Проводится активная работа по укреплению связей с выпускниками: они приглашаются для проведения семинаров, бесед со студентами.

Проводится ежегодная ярмарка выпускников, где работодатели встречаются с выпускниками, представляют свои предприятия и проводят первичное экспресс-собеседование с соискателями. Преподаватели кафедры

активно взаимодействуют с работодателями – очень много предложений поступает по имеющимся вакансиям через преподавателей от предприятий и организаций.

Кафедра «Менеджмент и организация агробизнеса» им. Х.Д.Чурина поддерживает связь с выпускниками после завершения ОП, оказывает поддержку, проводит консультации и дает необходимую информацию. С позиций профессионально состоявшихся специалистов выпускники дают рекомендации по улучшению качества и результативности ОП.

Ассоциация выпускников вуза, созданная в 2009 году, оказывает содействие в подготовке специалистов новой формации и установлении взаимовыгодных отношений между университетом и его выпускниками. Миссия Ассоциации заключается в укреплении корпоративного духа всех поколений, сплочении и социальном продвижении выпускников, их самореализации <https://www.kaznaru.edu.kz/page/tulekter/?lang=ru>. Вместе с тем, необходимы комплексные меры для эффективного участия Ассоциации выпускников в рамках обновления ОП и трудоустройства выпускников. Необходимо также создать Совет работодателей, который мог бы работать в направлении взаимодействия с городским управлением труда и Центром занятости. Посредством деятельности Совета Работодателей компании-работодатели и Центр Карьеры университета, могли быть привлечены к формированию плана предварительного распределения на уровне кафедры, проведения персонального распределения выпускников с участием работодателей.

### **Рекомендации ВАК:**

3. Принять комплексные меры для результативного участия Ассоциации выпускников в плане обновления ОП и трудоустройства выпускников.
4. В целях усиления взаимодействия университета с работодателями в рамках решения вопросов трудоустройства выпускников необходимо создать Совет работодателей, куда могли бы войти крупные компании и организации, взаимодействующие с руководством ОП.

## Заключение

Аккредитовать образовательные программы: 7M07103- Машиностроение (5 лет), 7M08702 Энергообеспечение сельского хозяйства (5 лет), 7M08607- «Проектирование гидротехнических сооружений» (5 лет), 8D08602 Мелиорация, рекультивация и охрана земель (5 лет), 6B04106 – Маркетинг (3 года) реализуемую Казахским национальным аграрным исследовательским университетом.

Эксперты \_\_\_\_\_ Пак Ю.Н.  
\_\_\_\_\_ Сухамбаев А.К.  
\_\_\_\_\_ Накысбеков Ж.Т.  
\_\_\_\_\_ Абиров А.А.  
\_\_\_\_\_ Отарбаев Б.С.  
\_\_\_\_\_ Кажмуратова А.К.  
\_\_\_\_\_ Рустамов А.  
\_\_\_\_\_ Бердибеков А.О.  
\_\_\_\_\_ Шукруллоев Ш.Ф.