

ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ)
АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

КАЗАХСТАНСКАЯ АССОЦИАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО
(ЭЛИТНОГО) ОБРАЗОВАНИЯ
KAZSEE

ОТЧЕТ

**по внешнему аудиту в рамках специализированной аккредитации
образовательных программ:**

- 6B07321 – Энергоэффективное проектирование зданий и сооружений**
- 6B07329 – Проектирование зданий и сооружений**
- 6B07550 – Метрология (по отраслям)**
- 6B07361 – Производство строительных материалов, изделий и конструкций**
- 6B07322 – Промышленное и гражданское строительство**
- 6B07314 – Градостроительное планирование и кадастр (инновационная)**
- 6B02120 – Графический дизайн**
- 6B06109 – Администрирование, управления и защита компьютерных систем и сетей на предприятиях**
- 6B07118 – Электроэнергетика**
- 6B05102 – Биотехнология животных и биоинформатика**
- 7M06109 – Администратор по управлению и защите компьютерных систем и сетей на предприятиях**
- 7M06307 – Криптология/2г**
- 7M07118 – Электроэнергетика**
- 7M05104 – Общая и прикладная биотехнология**
- 7M05308 – Медицинская физика**
- 8D07113 – Транспорт, транспортная техника и технологии**
- 8D07117 – Теплоэнергетика**
- 8D07140 – Наноматериалы и нанотехнологии**

НАО «ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Л.Н. ГУМИЛЕВА»

Дата аудита: 23-25 мая 2023 г.

г. Астана, 2023

Внешний аудит экспертной группы проходил 23-25 мая 2023 года в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ в области техники и технологий НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева»

Состав экспертной группы утвержден приказом Казахстанской ассоциации современного (элитного) образования от 02.05.2023 г. г. № 06-05/10-2 и соответствует требованиям «Руководства по оценке» Аккредитационного центра KAZSEE.

Состав экспертной группы:

1. Пак Юрий Николаевич, председатель группы, Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова;
2. Корнилова Алла Александровна, эксперт, Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина;
3. Жакупова Арай Толепбергеновна, Торайгыров университет;
4. Ақмалайұлы Кенжебек, Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева
5. Курманова Г.К., эксперт,» Казахский агротехнический исследовательский университета им. С. Сейфуллина
6. Мауленова Гульнар Джупарбековна, эксперт, Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева;
7. Адамова Айгуль Дюсенбиновна, эксперт, Astana IT University;
8. Алғазы Күнболат Тілеуханұлы, эксперт, Институт информационных и вычислительных технологий КН МОН РК;
9. Шыныбай Жандос Сапарғалиұлы, эксперт, Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева;
10. Серикбаева Асия Демеухановна, эксперт, Казахский национальный аграрный исследовательский университет;
11. Абишев Медеу Ержанович, эксперт, Казахский национальный университет имени Аль-Фараби;
12. Салыков Булат Рахимжанович, эксперт, Костанайский региональный университет им. А.Байтурсынова;
13. Оспанова Шынар Сабитовна, эксперт, Казахский национальный университет имени Аль-Фараби;
14. Бейсенов Ренат Елемесович, эксперт, Казахстанско-Британский технический университет;
15. Поморов Сергей Борисович, зарубежный эксперт, Алтайский государственный технический университет им. Н.Ползунова;
16. Убукеева Айнагуль Тейишевна, зарубежный эксперт, Эксперт аккредитации программ высшего профессионального образования МОН КР;
17. Даутбаев Абзал Сейтханович, эксперт-работодатель, АО «Национальные информационные технологии»;
18. Қожамсеитова Айша Абу-Алиқызы, эксперт-студент, Astana IT University
19. Салкараев Жаксылык Косакбаевич, Координатор KAZSEE, Казахстанская Ассоциация Современного (Элитного) Образования KAZSE.

Общее описание ВУЗа и программы

На стадии разработки образовательных программ Академическим комитетом формируются образовательные цели ОП, которые охватывают академические, технические и профессиональные характеристики квалификации подготавливаемых кадров. Эффективность и качество сформулированных целей ОП обеспечивается совместной деятельностью всего состава разработчиков ОП (профессорско-преподавательский состав, обучающиеся, работодатели), определенных в «Процедуре по разработке, экспертизе и утверждению образовательных программ ПРО ЕНУ К-V-34» (<https://enu.kz/downloads/march-2022/protsedura-po-razraborke-op-2021.pdf>). Взаимосвязь результатов и целей образовательной программы, а также академические, технические и профессиональные характеристики квалификации, описываемые целями ОП.

В ЕНУ действует нормативный документ «Процедура по разработке, экспертизе и утверждению образовательных программ ПРО ЕНУ К-V-34» (<https://enu.kz/downloads/march-2022/protsedura-po-razraborke-op-2021.pdf>), в котором изложен порядок разработки образовательных программ и предъявляемые при этом требования. В обязательном порядке сформулированная цель ОП достигается перечнем результатов обучения.

Порядок экспертизы и утверждения ОП: Академический комитет на факультете формирует первоначальный вариант ОП и каталог дисциплин. Окончательные варианты ОП рассматриваются на заседании Совета факультета и по результатам анализа вносятся дополнения и корректировки в ОП. Все ОП имеют единый порядок утверждения, включающий их последовательное рассмотрение: решение Академического комитета; решение Совета факультета; согласование с Отделом управления образовательными программами Университета (ОУОП); утверждение Академическим советом Университета; утверждение Ученым советом Университета.

ОП утверждается на заседании Ученого совета и пописывается Председателем Правления – Ректором Университета.

Требования к профессиональной практике и рынка труда отражаются и интегрируются в развитии образовательной программы и трудоустройства на стадиях: разработки комплекса учебно-методической документации, программ практик, силлабусов по дисциплинам, элементов учебно-методических комплексов дисциплин; согласование содержания учебно-методической документации с работодателями; трудоустройство выпускников, актуализация образовательной программы в соответствии с требованиями рынка. Для подготовки кадров, конкурентоспособных на рынке труда с запланированными компетенциями выпускников, соответствующих требованиям Европейской, национальных рамок квалификации, профессиональным стандартам, запросам рынка труда и стандартам.

Для обеспечения достижения и корректировки целей ОП важным является обеспечение обратной связи, а именно анализ процедур оценки учебных достижений обучающихся. Подробный анализ результатов промежуточных экзаменационных сессий и итоговой аттестации позволяет выявлять «узкие» места. Если обнаруживается системная низкая

академическая успеваемость по отдельным модулям или дисциплинам необходимо обратить внимание на их содержательную сторону, методику преподавания, квалификацию ППС, критерии оценки знаний обучающихся и другие аспекты, влияющие на результаты обучения. Их обнаружение и устранение позволит обеспечить достижение и корректировку целей ОП. Данный механизм заложен в «Процедуре по разработке, экспертизе и утверждению образовательных программ в НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева» (ПРО ЕНУ К-V-34), протокол № 6 от 29 ноября 2021 года.

Цели образовательной программы реализуются коллективом подразделения, участвующего в реализации образовательной программы в учебном процессе. Студенты должны освоить дисциплины трех циклов: общеобразовательные дисциплины (ООД), базовых дисциплины (БД) и профилирующие дисциплин (ПД). Так же студенты проходят физическую подготовку и практики. Прозрачность формирования ОП осуществляется за счет публичного обсуждения ОП и поэтапного утверждения всеми коллегиальными органами вуза и руководителями строительных организаций города Астана.

Образовательная программа дает исчерпывающую информацию о всех модулях, в том числе о сессиях, результатах обучения, методике преподавания и обучения, распределении кредитов, метода оценки модуля, и других требований к программе.

ОП позволяет определить не только объем дисциплины, ее код, и распределение кредитов на лекционные, практические (семинарские) занятия и СРО (самостоятельная работа обучающегося), но и определить связь с другими изучаемыми дисциплинами, и выявит пререквизиты и постреквизиты. Из программы видно, как модули, в которую могут входить одна, две или три дисциплины, формируют компетенции.

По каждой дисциплине на кафедре готовятся учебно-методические комплексы дисциплины (УМКД). УМКД представляет собой совокупность учебно-методических компонентов, обеспечивающих организационную и содержательную целостность системы, методов и средств обучения по каждой дисциплине.

Для обеспечения объективности оценки знаний и степени сформированности профессиональной компетентности обучающихся, прозрачности и адекватности инструментов и механизмов их оценки в университете действует система оценки результатов обучения, основанная на нормативно-правовых актах МОН РК (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125. Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, после среднего образования *(с изменениями и дополнениями по состоянию на 29.04.2023 г.)*

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся по каждой учебной дисциплине оцениваются по балльно-рейтинговой системе оценок знаний с указанием ее объема в кредитах и академических часах, по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в

международной практике балльное-рейтинговой системе (БРС).

ОП 6В07321 – «Энергоэффективное проектирование зданий и сооружений» университет постоянно обновляет и улучшает базу материально-технических и информационных ресурсов. Для реализации целей и задач, стоящих перед ним, в университете имеются все необходимые учебно-материальные активы, здания и сооружения, которые соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности, площади, принадлежащие на правах собственности НАО ЕНУ – аудиторные и лабораторные базы, учебные кабинеты, оснащенные современными техническими средствами, мастерские и другие помещения, спортивные сооружения, соответствующие установленным нормам и правилам, библиотека, читальный и абонентские залы, столовые и буфеты, медпункты, компьютерные классы, услуги интернет, которыми бесплатно пользуются все сотрудники и обучающиеся без ограничения времени. Все сотрудники и студенты имеют свободный доступ к сети интернет и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) университета как по локально сети, так и по сети Wi-Fi.

Для пользователей библиотеки работает 4 абонементов: учебный абонемент, абонемент научной литературы, абонемент иностранной литературы и абонемент художественной литературы, 8 читальных залов на 700 посадочных мест: зал электронных ресурсов, зал филологии, зал социально-экономической литературы, зал универсальной литературы, зал периодических изданий.

Книжный фонд библиотеки представлен по различным отраслям знаний, соответствующим профилю деятельности университета. Имеется литература по фундаментальным отраслям знаний, гуманитарному и общественно-политическому циклу наук, экономическая и юридическая литература, а также богатейший фонд всемирной художественной литературы на казахском, русском и иностранных языках. Общий фонд библиотеки составляет – 1 млн. 446 тыс. 498 экземпляров, в том числе на казахском языке – 302 452 экз. (21% от общего фонда). Фонд учебной литературы составляет – 882 370 экз. (61 % от общего фонда), в том числе на казахском языке – 167 716 экз.

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1. «Цели образовательной программы»

В ЕНУ действует нормативный документ «Процедура по разработке, экспертизе и утверждению образовательных программ ИПО ЕНУ К-V-34» (<https://enu.kz/downloads/march-2022/protsedura-po-razraborke-op-2021.pdf>), в котором изложен порядок разработки образовательных программ и предъявляемые при этом требования.

В ОП 6В07321 – «Энергоэффективное проектирование зданий и сооружений» сформулированы и задокументированы цели, которые отражают основные положения в т.ч. и миссия вуза, изложенные в стратегических (<https://drive.google.com/file/d/10yGvI4kYn->

[k2ym807g7FDM4kRAdd4cw /view?usp=share link](https://drive.google.com/file/d/10yGvI4kYn-k2ym807g7FDM4kRAdd4cw/view?usp=share_link)) документах Университета - Программе развития некоммерческого акционерного общества «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» на 2022 – 2026 годы <https://enu.kz/ru/o-enu/osnovopolagayushchie-dokumenty/>, в Стратегическом плане развития некоммерческого акционерного общества «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» на 2021 – 2025 годы <https://enu.kz/ru/o-enu/osnovopolagayushchie-dokumenty/>.

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза – содействие развитию интеллектуального потенциала нации путем предоставления качественных образовательных услуг, реализации государственной политики в области образования и науки, государственной молодежной политики, воспитания подрастающего поколения в духе общенациональной идеи «Мәңгілік ел».

Миссия Университета – генерация новых знаний и инноваций на евразийском пространстве, развитие конкурентоспособной личности для служения государству и обществу. (<https://enu.kz/ru/o-enu/osnovopolagayushchie-dokumenty/>)

Миссия ЕНУ им. Л.Н. Гумилева заключается в том, чтобы быть ведущим научным и образовательным центром евразийского региона, обеспечивающим проведение исследований и получение передовых знаний, подготовку кадров для развития приоритетных отраслей экономики, несущим ответственность перед государством и обществом за результаты своей деятельности.

В ходе интервью с руководством и административным составом выяснилось, что для пересмотра целей ОП и планов производится ежегодный внутренний аудит, а также их рассмотрение на УМС и Ученом совете факультета с приглашением представителей с производства. Обратная связь осуществляется за счет отчетности по выполнению учебно-методических планов и корректирующих мероприятий по замечаниям отдела УМР.

В ходе интервью с работодателями выяснилось, что ОП представляются для экспертизы представителям производства.

Информация по ОП размещена на сайтах кафедры, факультета и университета.

В ОП имеется информация о всех модулях, результатах обучения, распределении кредитов и методах оценки.

В ЕНУ действует нормативный документ «Процедура по разработке, экспертизе и утверждению образовательных программ ИПО ЕНУ К-V-34» (<https://enu.kz/downloads/march-2022/protsedura-po-razraborke-op-2021.pdf>), в котором изложен порядок разработки образовательных программ и предъявляемые при этом требования.

В ОП 6B07321 – «Энергоэффективное проектирование зданий и сооружений» сформулированы и задокументированы цели, которые отражают основные положения в т.ч. и миссия вуза, изложенные в стратегических ([https://drive.google.com/file/d/10yGvI4kYn-k2ym807g7FDM4kRAdd4cw /view?usp=share link](https://drive.google.com/file/d/10yGvI4kYn-k2ym807g7FDM4kRAdd4cw/view?usp=share_link)) документах Университета - Программе развития некоммерческого акционерного общества «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» на 2022 –

2026 годы <https://enu.kz/ru/o-enu/osnovopolagayushchie-dokumenty/>, в Стратегическом плане развития некоммерческого акционерного общества «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» на 2021 – 2025 годы <https://enu.kz/ru/o-enu/osnovopolagayushchie-dokumenty/>.

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза – содействие развитию интеллектуального потенциала нации путем предоставления качественных образовательных услуг, реализации государственной политики в области образования и науки, государственной молодежной политики, воспитания подрастающего поколения в духе общенациональной идеи «Мәңгілік ел».

Миссия Университета – генерация новых знаний и инноваций на евразийском пространстве, развитие конкурентоспособной личности для служения государству и обществу. (<https://enu.kz/ru/o-enu/osnovopolagayushchie-dokumenty/>)

Миссия ЕНУ им. Л.Н. Гумилева заключается в том, чтобы быть ведущим научным и образовательным центром евразийского региона, обеспечивающим проведение исследований и получение передовых знаний, подготовку кадров для развития приоритетных отраслей экономики, несущим ответственность перед государством и обществом за результаты своей деятельности.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы выяснилось, что они ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами ВУЗа.

ВУЗ регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ.

Рекомендация ВЭК:

- активнее привлекать к разработки ОП работодателей, с целью повышения практической подготовки обещающихся.

Стандарт 2. «Содержание программы»

Содержание ОП обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на преемственности, рациональном распределении трудоемкости по семестрам для равномерности учебной работы обучающегося, эффективном использовании кадрового и материально-технического потенциала вуза.

ОП 6В07321 – «Энергоэффективное проектирование зданий и сооружений» сформировано с учетом требований и запросов потенциальных потребителей, требований государства и общества в целом.

Обучение бакалавров осуществляется поэтапно, при изучении дисциплин трех циклов: общеобразовательные дисциплины (ООД), базовых дисциплины (БД) и профилирующие дисциплины (ПД). Так же студенты проходят физическую подготовку и практики в каждом учебном году.

Содержание ОП 6В07321 – «Энергоэффективное проектирование зданий и сооружений» включает наименование и код модуля, код и наименование дисциплины, цикл компонентов, объем кредитов ECTS, объем

часов по видам занятий (лекционных, практических, семинарских, лабораторных, самостоятельных занятий), формы контроля, формируемые компетенции (указываются буквенные обозначения компетенции), а также наименование кафедры, читающую данную дисциплину.

ОП обеспечена рабочим учебным планом, каталогом элективных дисциплин, УМКД и другими учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, охарактеризованы методы и технологии, используемые в учебном процессе. Отмечено активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат студентов в кредитах, непосредственном участии обучающихся в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию кредитную технологию обучения.

Для улучшения качества подготовки обучающихся ОП заключены договоры с предприятиями – базами практик, соглашения о сотрудничестве. Для реализации образовательной программы планируется проведения на предприятиях строительной отрасли практико-ориентированных занятий, экскурсий, профессиональных практик, выездные заседания Государственной аттестационной комиссии по защите дипломных проектов.

Итоговую аттестацию планируется реализовывать двумя этапами: в форме государственного экзамена по специальности и защиты дипломного проекта (работы).

Основополагающие документы организации учебного процесса – учебный план и рабочие программы дисциплин – соответствуют целям ОП и призваны обеспечивать достижение результатов обучения всеми выпускниками программ. На основе ОП, как комплекса основных характеристик образования, ежегодно формируются ИУП, РУП, академический календарь согласно «Процедуре по разработке, экспертизе и утверждению образовательных программ в НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева» (ПРО ЕНУ К-V-34), протокол № 6 от 29 ноября 2021 года.

В данном стандарте отмечается, что обучение по ОП 6В07321 - «Энергоэффективное проектирование зданий и сооружений» осуществляется 5 лет с освоением 300 кредитов за весь период обучения.

Всего по ОП обучаются 231 студент, в том числе:

- 1 курс- 95 студентов, 4 группы – из них – 2 группы обучаются на казахском языке, 2 группы на русском языке.

- 2 курс - 39 студентов, 2 группы – из них – 1 группа обучается на казахском языке, 1 группа на обучается на русском языке.

- 3 курс- 49 студентов, 3 группы – из них – 1 группа обучается на казахском языке, 2 группы обучаются на русском языке.

- 4 курс- 21 студент, 2 группы – из них – 1 группа обучается на казахском языке, 1 группа обучается на русском языке.

- 5 курс- 27 студентов, 1 группа – обучается на русском языке.

Образовательная программа имеет четко сформулированные и документированные результаты обучения.

Результаты, достигнутые в процессе обучения, соответствуют целям реализации основной образовательной программы. Совокупность этих результатов в перспективе (после окончания ВУЗа) позволяет бакалавру успешно справиться с профессиональными обязанностями.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы; в случае необходимости происходит корректировка рабочих учебных планов с целью адаптации к современным требованиям и условиям.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и др.

Учебный план образовательной программы соответствует ГОСО, структура блоков и наполняемости кредитов отвечает требованиям аккредитации.

Рекомендация ВЭК:

- для обеспечения возможности дистанционного изучения профилирующих дисциплин ППС кафедры рекомендуется внедрять виртуальные лабораторные и практические работы.

Стандарт 3. «Студенты и учебный процесс»

В данном стандарте описана работа вуза по корректировке образовательной программы с целью поэтапного внедрения трехязычного образования. Сведения о текущей успеваемости свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовке обучающихся.

Организация и проведение всех видов практик являются важным фактором при подготовке современного специалиста технической направленности. По итогам профессиональных практик планируется организация конференций, проведение анкетирования, что позволяет оценить удовлетворенность студентов условиями практики.

В ходе обучения по ОП 6В07321 – «Энергоэффективное проектирование зданий и сооружений» студенты приобретут навыки профессиональной, исследовательской и организаторской деятельности. Современная материальная база, созданная в университете, организация научных кружковобеспечат возможность для активной и успешной научно-исследовательской работы студентов.

В вузе созданы широкие возможности общения студентов для полного раскрытия своего потенциала, осознания общественного мнения, патриотизма, обучения и практики лидерских качеств посредством общественных организаций, интернет-сообществ. Отражена социальная активность студентов образовательной программы, которая положительно влияет на результаты обучения.

Интересы студентов являются основополагающими в обеспечении учебного процесса. Индивидуальный учебный план (ИУП) определяет индивидуальную ОП и формируется в соответствии с учебным планом и КД на каждый учебный год. Помощь в составлении ИУП оказывают эдвайзеры.

Запись обучающихся на изучение дисциплин организует Офис регистратора с привлечением эдвайзеров.

Построение образовательной программы основано на формировании активной роли студентов при совместном конструировании учебного процесса. Такой подход мотивирует деятельность студентов, повышает его активность в образовательном процессе. При этом оценка успеваемости студента, учет результатов его обучения должен адекватно отражать степень вовлеченности обучающегося в учебный процесс.

ВЭК отмечает, возможность изучения профилирующих дисциплин на английском языке позволило бы обучающимся расширить базу знаний по соответствующим направлениям из мировых источников.

В АИС Platonus предусмотрены возможности для сбора и мониторинга информации об академических достижениях обучающихся текущей успеваемости, оценки рубежного и итогового контроля, которая затем анализируется кафедрами с целью повышения качества обучения.

Студент может ознакомиться с имеющимися в вузе критериями оценивания знаний обучающихся, методикой расчета GPA, правилами проведения экзаменов, проведением апелляций.

В описании стандарта отражена работа по обеспечению равных возможностей обучающимся с учетом индивидуальных особенностей и потребностей, инновационного подхода к обучению; по выявлению уровня удовлетворенности обучающихся организацией прохождения практики; охарактеризован механизм оценки знаний, навыков и профессиональных компетенций.

Акцентируется внимание на организации и проведении контроля знаний обучающихся — текущий, рубежный, промежуточный, итоговый. Указывается количество кредитов, осваиваемых по семестрам; дается описание особенностей формирования учебной нагрузки.

В целом организация учебного процесса обеспечивает достижение результатов обучения по образовательной программе.

При этом интервью с преподавателями показало:

- в условиях пандемии были проблемы с академической мобильностью обучающихся.

Рекомендации ВЭК:

- необходимо обратить на это серьезное внимание. Разработать план-программу для налаживания этой важной составляющей качественной подготовки специалистов (академическая мобильность обучающихся).

Стандарт 4. «Профессорско-преподавательский состав»

В стандарте отражен количественный и качественный состав ППС, отражена политика формирования кадрового состава ППС, а также планирование нагрузки ППС, мониторинг качества преподавания, мониторинг выполнения индивидуального плана ППС.

Представлены данные по публикациям ППС (монографии, учебники, учебные пособия, научные статьи), а также данные по обеспечению

образовательного процесса учебниками и учебными материалами. Отмечается, что преподаватели регулярно публикуются в соавторстве с обучающимися.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и занимающихся научной и научно-методической деятельностью. Остепененность ППС по ОП 6В07321 – «Энергоэффективное проектирование зданий и сооружений» составляет 43,5% ; с учетом творческого потенциала (почетные архитекторы, члены союза архитекторов, союза градостроителей) составляет 57 %.

Повышение квалификации ППС предусматривает различные формы профессионального роста с широким использованием стажировок в зарубежных вузах и предприятиях РК. Однако, ВЭК выявлено, что в условиях пандемии возникли проблемы с академической мобильностью ППС, организацией стажировок ППС в ведущих зарубежных университетах и научных центрах.

Ежегодно проводится рейтинг ППС с расчетом параметров оценки достижений по всем направлениям педагогической, научной и воспитательной работы. Комплексным инструментом оценки и материального поощрения за достижения в деятельности профессорско-преподавательского состава Университета является автоматизированная информационная система КРІ.

КРІ основаны на принципах законности, объективности, прозрачности, достижимости и измеряемости показателей. По итогам рейтинга руководство университета принимает решение о премировании по итогам года.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС вуза. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно годовой нагрузке, результаты деятельности отражаются в семестровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей кафедры путем анализа показателей: количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. ППС ведет активную учебно-методическую и научно-исследовательскую работу, результаты которой отражены в опубликованных учебных пособиях, монографиях и публикациях в рецензируемых научных изданиях.

Реализация подготовки бакалавров по ОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью с магистрантами данного профиля. Преподаватели систематически повышают квалификацию, реализуются инновационные программы повышения профессионального уровня ППС.

Структура управления персоналом, как организационная и функциональная, определяет комплекс взаимосвязанных подразделений, систем управления персоналом и должностных лиц. Её цель заключается в

разграничений полномочий, ролей и функций персонала и их объединении в единую систему. Такая структура может различаться в зависимости от типа, масштаба и целей объекта управления, а также его внешней среды.

Прием на работу профессорско-преподавательского состава организуется университетом на конкурсной основе, что свидетельствует об объективности приема. Замещение вакантных должностей ППС осуществляется посредством открытого конкурса, проводимого согласно нормам Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала и научных работников НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», утвержденного решением Совета директоров (*Протокол №8 от 25 августа 2021 года*) pravila-konkursnogo-azmetsheniya-ru.pdf (enu.kz).

План повышения квалификации работников Университета на календарный год формируется из стратегических показателей, определенных Стратегией развития Общества на 2021-2025 годы и направлен на совершенствование профессиональных знаний и навыков работников в целях развития Общества. Направление повышения квалификации (тема) определяется утвержденной комиссией. Ежегодно в университете проходят повышение квалификации сотрудники за счет Университета как на республиканском уровне, так и на международном. *ВЭК отмечает*, что стажировки ППС выпускающей кафедры на предприятиях соответствующих направлению ОП носят единичный характер. Следует этот вид стажировок организовать на плановой основе.

В целях реализации кадровой политики <https://enu.kz/downloads/dekabr-2021/kadrovaya-politika-rus.pdf> в области обеспечения высококвалифицированным персоналом Управления персоналом занимается поиском и подбором персонала и является организаторами Конкурсных процедур согласно правилам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала и научных работников НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», утвержденного решением Совета директоров (*Протокол №8 от 25 августа 2021 года*). Замещение вакантных должностей также осуществляется на основании открытого конкурса. pravila-konkursnogo-azmetsheniya-ru.pdf (enu.kz).

Квалификационными характеристиками должностей профессорско-преподавательского состава Университета, к должностям ППС определены требования к образованию, ученой степени, опыту работы, наличию научных трудов, сертификатов и др. в зависимости от уровня должности. В случае несоответствия квалификационным требованиям, не допускается к конкурсной комиссии при приеме на работу.

Вместе с тем интервью с преподавателями показало:

- низкий процент прохождения ППС курсов повышения квалификации по профильному направлению по архитектуре.

Рекомендации ВЭК:

- увеличить курсы повышения квалификации за счет средств университета, связанных с профильными дисциплинами, для повышения

профессионального уровня ППС в сфере энергоэффективного проектирования зданий и сооружений.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В данном стандарте отмечается, что подготовка студентов к ОП 6В07321 -«Энергоэффективное проектирование зданий и сооружений» осуществляется непосредственно с 1 курса. Необходимые теоретические знания по основам архитектурного проектирования и принципам организации архитектурного пространства студенты получают из семинарских и лекционных занятий, где окончательно фиксируют свои знания, подкрепляя их необходимыми навыками во время практических и лабораторных работ. Также студенты за период обучения проходят учебные и производственные практики дополняются выездными занятиями на строящиеся объекты г. Астана.

Процедура оценки профильной подготовки студентов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Подробно описан механизм оценки знаний студентов, представлены документированные результаты. Указано, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения ОП.

Подготовка студентов к профессиональной деятельности имеет непрерывной и последовательный характер. Для оценки учебных достижений обучающихся предусматриваются различные формы контроля и аттестации – текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, периодичность и продолжительность которых осуществляется в соответствии с учебными планами, академическим календарем и профессиональными учебными программами, разработанными на основе государственных общеобразовательных стандартов образования и утвержденные ученым советом университета.

В кафедре применяется система оценивания результатов обучения по всем дисциплинам на основе Положения о контроле учебных достижений обучающихся. Система оценки усвоения знаний и критерии оценивания указываются в курсах (учебно-методических комплексах). Перед каждым экзаменом преподавателем разрабатываются и утверждаются критерии оценки знаний студентов по результатам итогового контроля.

В кафедре применяется система оценивания результатов обучения по всем дисциплинам на основе Положения о контроле учебных достижений обучающихся. Система оценки усвоения знаний и критерии оценивания указываются в курсах (учебно-методических комплексах). Перед каждым экзаменом преподавателем разрабатываются и утверждаются критерии оценки знаний студентов по результатам итогового контроля.

Соответствие процедур оценки уровня знаний бакалавров планируемым результатам обучения и целям программы руководство ОП обеспечивает, согласно нормативному документу ЕНУ, Оценка знаний и ликвидация задолженности.

Обеспечение освоения каждым выпускником результатов обучения описан в нормативных документах «ЕНУ Оценка знаний и ликвидация

задолженности» и «ЕНУ учебный процесс».

Описание стандарта соответствует критериям KAZ SEE.

ВЭК отмечает:

- в университете проводятся мониторинги удовлетворенности студентов, ППС и работодателей различными аспектами деятельности ВУЗа (качество преподавания, организация учебного процесса, уровень учебно-методической обеспеченности и др.

Рекомендации ВЭК:

- рассмотреть возможность осуществления этих мониторингов в рамках ОП «Энергоэффективное проектирование зданий и сооружений».

- при проведении практических занятий по специальным дисциплинам шире использовать задание на реальной основе.

Стандарт 6. «Материально-техническая база»

В данном стандарте отмечается, что для обеспечения качества образования ВУЗ на постоянной основе улучшает и обновляет материально-технические и информационные ресурсы.

Для подготовки специалистов в области архитектуры в ВУЗе имеется ряд лабораторных помещений, в которых размещено специализированное учебно-лабораторное оборудование. Лабораторные помещения и аудитории оснащены приборами и оборудованием, обеспечивающими учебный процесс в соответствии с образовательным стандартом.

Для обучающихся предоставлены оснащенные для обучения помещения, имеются услуги столовой, общежитий, компьютерного центра, библиотеки, читальных и спортивных залов, медицинского пункта и т.д. Учебный процесс в кафедре осуществляется во всех учебных корпусах, которые в целом отвечают необходимым требованиям. Для реализации ОП создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов подготовки; лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом. Все помещения укомплектованы современной мебелью оснащены оборудованием и компьютерной техникой.

В рамках специализированного обучения в университете имеются лаборатории строительного назначения по профилям, в том числе по специальности ОП 6В07321 – «Энергоэффективное проектирование зданий и сооружений». Площади представлены как стандартными комплексами лабораторного оборудования, так и современным высокоточным оборудованием. Так же на балансе ВУЗа имеется комплекс портативного оборудования неразрушающего контроля, востребованного на строительном рынке.

В целом материально-техническая база обеспечивает учебный процесс, бытовые условия, поддерживает необходимое состояние территории и корпусов, обеспечивает профессорско-преподавательский состав и обучающихся требуемой на сегодняшний день коммуникацией.

В распоряжении обучающихся ОП 6В07321 – «Энергоэффективное проектирование зданий и сооружений» имеются макетная и скульптурные

мастерские, технические средства обучения и лицензионные программные комплексы, в том числе web-ресурсы, которые также используются в профессиональной сфере будущих специалистов.

Материальное обеспечение соответствует требованиям аккредитации. ВУЗ постоянно обновляет, совершенствует и расширяет материально-техническую базу.

Вместе с тем, интервью с преподавателями показало:

- отсутствие материально-технических условий, предполагающих наличие аудиторного фонда для организации самостоятельной работы ППС кафедры Архитектура и обучающихся студентов по ЭОП.

ВЭК по результатам интервью со студентами выявило:

- что студентам приходится одно и тоже занятие проходить в разных аудиториях, на разных этажах. Постоянный переход из аудитории в аудиторию мешает сосредоточиться на процессе обучения.

- недостаточная оснащенность учебных аудиторий мультимедийными средствами и элементарными розетками, так как в аудиториях присутствуют на занятиях одновременно 25-30 студентов со своими ноутбуками, подключить их составляет проблему.

Рекомендации ВЭК:

- для самостоятельной работы ППС и студентов необходима материальная база: кабинет дипломного и курсового проектирования, в котором есть возможность воспользоваться электронными ресурсами в сети Интернет. Необходимо составить расписание по разрешению использования в рабочее время свободных от аудиторных занятий помещений для самостоятельной работы; компьютерных классов для самоподготовки в соответствии с отдельным расписанием.

- урегулировать расписание у обучающихся по ЭОП для проведения занятий в предназначенных аудиториях согласно расписанию без переноса в другие аудитории, этажи.

- укомплектовать учебные аудитории мультимедийными средствами, средствами электроснабжения в каждой аудитории 3-го этажа в корпусе №6 АСФ.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

В стандарте отмечается, что информационное обеспечение ВУЗа соответствует целям ОП 6В07321 -«Энергоэффективное проектирование зданий и сооружений». Студенты и преподаватели имеют свободный доступ к информационным ресурсам. В университете функционирует инклюзивный информационно-ресурсный центр, функционирует центр технической поддержки. В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. Информация по вопросам ОП доступна в открытых и закрытых корпоративных информационных сетях, а также находится в свободном доступе на сайте ЕНУ им. Л.Н. Гумилева в АИС “Platonus”

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам,

формируемым по полному перечню дисциплин.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся имеется возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Электронный зал библиотеки имеет выход в интернет и точку доступа Wi-fi. Доступ к информационным ресурсам для удаленных пользователей не ограничен.

Научная библиотека предоставляет на сегодня информационные услуги по поддержке образовательной и научно-исследовательской деятельности университета в формате 24/7. На сегодня информационный портфель научной библиотеки представлен 20 ЭБС/БД:3 отечественных, 7 зарубежных, 7 российских и 3 БД по НП МОН (Scopus, ScienceDirect \Elsevier\, Web of Science \Glarivate Analytics\).

На сайте Ену им Л.Н. Гумилева имеется информация о ППС, размещены документы ОП 6В07321 – «Энергоэффективное проектирование зданий и сооружений», регулярно появляются новые сведения о мероприятиях по воспитательной работе, достижениях студентов.

Для выполнения задач обеспечения университета информационной поддержкой, адекватной современным требованиям, научная библиотека постепенно трансформируется в комбинацию традиционной и электронной библиотеки, которая создает возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. В библиотеке нового формата решены задачи автоматизации библиотечных процессов, открытого доступа к библиотечному фонду и увеличение базы электронной библиотеки путем оцифровки документов и расширение перечня электронных услуг.

Библиотека является информационным партнером университета в реализации учебно-образовательной деятельности. В электронной библиотеке размещена учебно-методическая документация по дисциплинам образовательных программ. Цифровые форматы методических разработок, изданные в типографии университета, также размещены в электронной библиотеке, имеющей не ограниченный доступ к информационным ресурсам для удаленных пользователей. Материалы электронного читального зала находятся в открытом доступе.

Общий фонд библиотеки год составляет 1 526 877 экземпляров, в том числе на казахском языке – 515 134 экз. (34 % от общего фонда).

Для организации учебного процесса кафедра «Архитектура», имеет компьютерный класс, аудитории оснащены проекторами, ноутбуками и интерактивными досками для использования на занятиях. Компьютерный класс используется студентами для выполнения курсовых и дипломных работ.

В описании стандарта представлены разнообразные способы распространения информации – это сайт университета, мероприятия,

представляющие деятельности как внутри университета, так и во внешней среде.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

ВЭК по результатам интервью со студентами, выявила:

- недостаточное обеспечение учебно-методической и художественной литературой на государственном языке.

Рекомендации ВЭК:

- постоянно пополнять учебно-методическую базу на государственном языке. Как за счет приобретения литературы извне, так и издания учебников и монографий, разработанных преподавателями и учеными университета.

Стандарт 8. Финансы и управление

ЕНУ им. Л.Н. Гумилева имеет достаточное финансирование для осуществления деятельности в области преподавания и обучения и доступные образовательные ресурсы и службы поддержки обучающихся.

При формировании и расходовании бюджета университет строго придерживается требований бюджетного и налогового законодательства, а также на соответствие субъективных критериев, определенных в Совместном приказе МНВО РК от 01 декабря 2022г №166 «Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования, в части высшего и послевузовского образования».

Источниками финансирования являются как средства республиканского бюджета, выделенные на выполнение государственного образовательного и научного заказа, так и средства обучающихся на платном отделении, а также собственные средства университета, получаемые в результате осуществления иной хозяйственной деятельности, спонсорская и благотворительная помощь.

В вузе налажены механизмы и критерии оценки компетентности преподавателей, реализуемые на трех уровнях: кафедра – факультет – университет. Оценка компетентности преподавателей, оценка эффективности качества преподавания реализуется посредством: внутренней оценки (открытые занятия, взаимопосещения, контрольные посещения); выявления мнений внутренних потребителей (обучающихся) о качестве образовательных услуг и уровне компетентности ППС (анкетирование на сайте университета и в рамках подготовки самоотчета аккредитации образовательной программы «Анкета: Преподаватель глазами студента»); внешней оценки (анкетирование работодателей, участие в конкурсе «Лучший преподаватель»).

В университете прозрачной системы оплаты труда ППС и других категорий сотрудников. Оплата производится на основании индивидуального трудового договора и штатного расписания, утвержденного Правлением Общества. Заработная плата состоит из должностного оклада и субсидий в размере 20 процентов от оклада (согласно Закона РК «Об образовании»). Фиксированные оклады установлены по утвержденным должностям и категориям ППС: декан, заместитель декана, заведующий кафедрой, профессор, доцент, старший преподаватель и преподаватель, преподаватель-исследователь, исследователь.

Финансовая и административная политика ВУЗа направлена на обеспечение целей образовательной программы - обеспечение оплаты труда профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, стимулирование профессионального роста преподавателей. В университете внедрена система социальной защиты обучающихся, преподавателей и сотрудников.

Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом ВУЗа. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика ВУЗа позволяет достичь цели образовательной программы.

Рекомендации ВЭК:

- предусмотреть плановое— постоянное обновление материально-технической базы.

Стандарт 9. Выпускники

По ОП 6В07321 “Энергоэффективное проектирование зданий и сооружений” подготовка специалистов ведется пятый год.

По аккредитуемой ОП не было подготовлено выпускников, в связи с этим нет данных для изучения трудоустройства, карьеры, и непрерывного профессионального совершенствования, достижение ими целей образовательной программы.

Но в университете практикуется изучение потребности в специалистах по данной ОП. Руководство ОП регулярно проводит анализ состояния рынка труда.

В стандарте отмечается, что кафедра постоянно ведет целенаправленную работу по трудоустройству выпускников; поддерживает с выпускниками связь; проводит мониторинг трудоустройства и удовлетворенности работодателей трудоустроенными выпускниками.

Вместе с тем, ВЭК отмечает, что уже в процессе подготовки выпуска специалистов по данной ОП, необходимо проводить планомерную работу по трудоустройству и организации ассоциации выпускников.

Рекомендации ВЭК:

- разработать план - рекомендации о повышении результативности работы Ассоциации выпускников в плане повышения качества и трудоустройства выпускников.

- усилить имеющееся социальное партнёрство ВУЗ-работодатель в плане совершенствования ОП, развития студентоцентрированного подхода в обучении и усилении практической подготовки.

- из числа успешных выпускников создать попечительский совет или клуб выпускника на кафедре «Архитектура» с определением перспективного плана работы на ближайшие годы.

Стандарт 1. «Цели образовательной программы»

В описании стандарта отражены основные критерии оценки, в целом позволяющие сделать вывод о согласованности деятельности ОП со стратегией, миссией, видением и ценностями вуза. Управление и планирование ОП направлено на ее успешную реализацию.

Цель ОП сформулирована четко. Концепция структуры ОП построена в соответствии с учетом сформулированных целей, формы обучения и преподавания. ОП предусматривает развитие способностей у обучающихся проектировать с использованием BIM технологией, энергоэффективных технологий, изучение современных аспектов проектирования. Условия производственной практики приближны к будущей профессиональной деятельности.

В ЕНУ действует нормативный документ «Процедура по разработке, экспертизе и утверждению образовательных программ ПРО ЕНУ К-V-34» (<https://enu.kz/downloads/march-2022/protsedura-po-razraborke-op-2021.pdf>), в котором изложен порядок разработки образовательных программ и предъявляемые при этом требования.

В ОП 6B07329 – «Проектирование зданий и сооружений» сформулированы и задокументированы цели, которые отражают основные положения в т.ч. и миссия вуза, изложенные в стратегических (https://drive.google.com/file/d/10yGvI4kYn-k2ym807g7FDM4kRAdd4cw_/view?usp=share_link) документах Университета - Программе развития некоммерческого акционерного общества «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» на 2022 – 2026 годы <https://enu.kz/ru/o-enu/osnovopolagayushchie-dokumenty/>, в Стратегическом плане развития некоммерческого акционерного общества «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» на 2021 – 2025 годы <https://enu.kz/ru/o-enu/osnovopolagayushchie-dokumenty/>.

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза – содействие развитию интеллектуального потенциала нации путем предоставления качественных образовательных услуг, реализации государственной политики в области образования и науки, государственной молодежной политики, воспитания подрастающего поколения в духе общенациональной идеи «Мәңгілік ел».

Миссия Университета – генерация новых знаний и инноваций на евразийском пространстве, развитие конкурентоспособной личности для служения государству и обществу. (<https://enu.kz/ru/o-enu/osnovopolagayushchie-dokumenty/>)

Миссия ЕНУ им. Л.Н. Гумилева заключается в том, чтобы быть ведущим научным и образовательным центром евразийского региона, обеспечивающим проведение исследований и получение передовых знаний, подготовку кадров для развития приоритетных отраслей экономики,

несущим ответственность перед государством и обществом за результаты своей деятельности.

В ходе интервью с руководством и административным составом выяснилось, что для пересмотра целей ОП и планов производится ежегодный внутренний аудит, а также их рассмотрение на УМС и Ученом совете факультета с приглашением представителей с производства. Обратная связь осуществляется за счет отчетности по выполнению учебно-методических планов и корректирующих мероприятий по замечаниям отдела УМР.

В ходе интервью с работодателями выяснилось, что ОП представляются для экспертизы представителям производства.

Информация по ОП размещена на сайтах кафедры, факультета и университета.

В ОП имеется информация о всех модулях, результатах обучения, распределении кредитов и методах оценки.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы выяснилось, что они ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами ВУЗа.

ВУЗ регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ.

Рекомендации ВЭК:

- активнее привлекать к разработке ОП работодателей с целью повышения практической подготовки обучающихся.

Стандарт 2. «Содержание программы»

Содержание ОП обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на преемственности, рациональном распределении трудоемкости по семестрам для равномерности учебной работы обучающегося, эффективном использовании кадрового и материально-технического потенциала вуза.

ОП 6В07329 – «Проектирование зданий и сооружений», сформировано с учетом требований и запросов потенциальных потребителей, требований государства и общества в целом.

Обучение бакалавров осуществляется поэтапно, при изучении дисциплин трех циклов: общеобразовательные дисциплины (ООД), базовых дисциплины (БД) и профилирующие дисциплины (ПД). Так же студенты проходят физическую подготовку и практики в каждом учебном году.

Содержание ОП 6В07329 – «Проектирование зданий и сооружений» включает наименование и код модуля, код и наименование дисциплины, цикл компонентов, объем кредитов ECTS, объем часов по видам занятий (лекционных, практических, семинарских, лабораторных, самостоятельных занятий), формы контроля, формируемые компетенции (указываются буквенные обозначения компетенции), а также наименование кафедры, читающую данную дисциплину.

ОП обеспечена рабочим учебным планом, каталогом элективных дисциплин, УМКД и другими учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы

обучающихся, охарактеризованы методы и технологии, используемые в учебном процессе. Отмечено активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат студентов в кредитах, непосредственном участии обучающихся в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию кредитную технологию обучения.

Для улучшения качества подготовки обучающихся ОП заключены договоры с предприятиями – базами практик, соглашения о сотрудничестве. Для реализации образовательной программы планируется проведения на предприятиях строительной отрасли практико-ориентированных занятий, экскурсий, профессиональных практик, выездные заседания Государственной аттестационной комиссии по защите дипломных проектов.

Итоговую аттестацию планируется реализовывать двумя этапами: в форме государственного экзамена по специальности и защиты дипломного проекта (работы).

Основополагающие документы организации учебного процесса – учебный план и рабочие программы дисциплин – соответствуют целям ОП и призваны обеспечивать достижение результатов обучения всеми выпускниками программ. На основе ОП, как комплекса основных характеристик образования, ежегодно формируются ИУП, РУП, академический календарь согласно «Процедуре по разработке, экспертизе и утверждению образовательных программ в НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева» (ПРО ЕНУ К-V-34), протокол № 6 от 29 ноября 2021 года.

В данном стандарте отмечается, что обучение по ОП 6B07329 – «Проектирование зданий и сооружений» осуществляется по очной форме обучения в течение 4 лет и обучающийся за период обучения осваивает 240 кредитов ECTS.

Всего по ОП обучается 170 студентов, в том числе:

1 курс – 37 студентов, 2 группы – из них – 1 группа обучается на казахском языке, 1 группа на русском языке.

2 курс – 22 студента, 1 группа обучается на казахском языке.

3 курс – 44 студента, 3 группы – из них – 2 группы обучаются на казахском языке, 1 группа на русском языке.

4 курс – 67 студентов, 3 группы – из них – 2 группы обучаются на казахском языке, 1 группа на русском языке.

Образовательная программа имеет четко сформулированные и документированные результаты обучения.

Результаты, достигнутые в процессе обучения, соответствуют целям реализации основной образовательной программы. Совокупность этих результатов в перспективе (после окончания ВУЗа) позволяет бакалавру успешно справиться с профессиональными обязанностями.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы; в случае необходимости происходит

корректировка рабочих учебных планов с целью адаптации к современным требованиям и условиям.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и др.

По ОП «6В07329-Проектирование зданий и сооружений» заключены и действуют двухсторонние договора на базе ТОО «Bazis Construction» (г. Астана), для студентов кафедры открыт филиал с целью улучшения качественного практического образования.

Учебный план образовательной программы соответствует ГОСО, структура блоков и наполняемости кредитов отвечает требованиям аккредитации.

Рекомендация ВЭК:

- для обеспечения возможности дистанционного изучения профилирующих дисциплин ППС кафедры рекомендуется внедрять виртуальные лабораторные и практические работы.

Стандарт 3. «Студенты и учебный процесс»

В данном стандарте описана работа вуза по корректировке образовательной программы с целью поэтапного внедрения трехязычного образования. Сведения о текущей успеваемости свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовке обучающихся.

Организация и проведение всех видов практик являются важным фактором при подготовке современного специалиста технической направленности. По итогам профессиональных практик планируется организация конференций, проведение анкетирования, что позволяет оценить удовлетворенность студентов условиями практики.

В ходе обучения по ОП 6В07329 – «Проектирование зданий и сооружений» студенты приобретут навыки профессиональной, исследовательской и организаторской деятельности. Современная материальная база, созданная в университете, организация научных кружковобеспечат возможность для активной и успешной научно-исследовательской работы студентов.

В вузе созданы широкие возможности общения студентов для полного раскрытия своего потенциала, осознания общественного мнения, патриотизма, обучения и практики лидерских качеств посредством общественных организаций, интернет-сообществ. Отражена социальная активность студентов образовательной программы, которая положительно влияет на результаты обучения.

Интересы студентов являются основополагающими в обеспечении учебного процесса. Индивидуальный учебный план (ИУП) определяет индивидуальную ОП и формируется в соответствии с учебным планом и КД на каждый учебный год. Помощь в составлении ИУП оказывают эдвайзеры. Запись обучающихся на изучение дисциплин организует Офис регистратора с привлечением эдвайзеров.

Построение образовательной программы основано на формировании активной роли студентов при совместном конструировании учебного процесса. Такой подход мотивирует деятельность студентов, повышает его активность в образовательном процессе. При этом оценка успеваемости студента, учет результатов его обучения должен адекватно отражать степень вовлеченности обучающегося в учебный процесс.

ВЭК отмечает, возможность изучения профилирующих дисциплин на английском языке позволило бы обучающимся расширить базу знаний по соответствующим направлениям из мировых источников.

В АИС Platonus предусмотрены возможности для сбора и мониторинга информации об академических достижениях обучающихся текущей успеваемости, оценки рубежного и итогового контроля, которая затем анализируется кафедрами с целью повышения качества обучения.

Студент может ознакомиться с имеющимися в вузе критериями оценивания знаний обучающихся, методикой расчета GPA, правилами проведения экзаменов, проведением апелляций.

В описании стандарта отражена работа по обеспечению равных возможностей обучающимся с учетом индивидуальных особенностей и потребностей, инновационного подхода к обучению; по выявлению уровня удовлетворенности обучающихся организацией прохождения практики; охарактеризован механизм оценки знаний, навыков и профессиональных компетенций.

Акцентируется внимание на организации и проведении контроля знаний обучающихся – текущий, рубежный, промежуточный, итоговый. Указывается количество кредитов, осваиваемых по семестрам; дается описание особенностей формирования учебной нагрузки.

В целом организация учебного процесса обеспечивает достижение результатов обучения по образовательной программе.

При этом интервью с преподавателями показало:

- недостаточная оснащённость учебных аудиторий мультимедийными средствами, средствами электроснабжения (розетки, удлинители, переходники и т.п.)

- недостаточное оснащение кафедры расчетно-конструктивными лицензионными комплексами для организации учебного процесса.

- в условиях пандемии были проблемы с академической мобильностью обучающихся

Рекомендации ВЭК:

- укомплектовать учебные аудитории мультимедийными средствами, средствами электроснабжения.

- обеспечить организацию учебного процесса расчетно-конструктивными лицензионными комплексами

- необходимо обратить на это серьезное внимание. Разработать план-программу для налаживания этой важной составляющей качественной подготовки специалистов (академическая мобильность обучающихся).

Стандарт 4. «Профессорско-преподавательский состав»

В стандарте отражен количественный и качественный состав ППС, отражена политика формирования кадрового состава ППС, а также планирование нагрузки ППС, мониторинг качества преподавания, мониторинг выполнения индивидуального плана ППС.

Представлены данные по публикациям ППС (монографии, учебники, учебные пособия, научные статьи), а также данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными материалами. Отмечается, что преподаватели регулярно публикуются в соавторстве с обучающимися.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и занимающихся научной и научно-методической деятельностью.

ОП 6В07329- «Проектирование зданий и сооружений», имеет высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, острепененность составляет 86 % , аудиторный фонд, хорошую материально-техническую базу, что обеспечивает достижений целей ОП.

Повышение квалификации ППС предусматривает различные формы профессионального роста с широким использованием стажировок в зарубежных вузах и предприятиях РК. *Однако, ВЭК выявлено*, что в условиях пандемии возникли проблемы с академической мобильностью ППС, организацией стажировок ППС в ведущих зарубежных университетах и научных центрах.

Ежегодно проводится рейтинг ППС с расчетом параметров оценки достижений по всем направлениям педагогической, научной и воспитательной работы. Комплексным инструментом оценки и материального поощрения за достижения в деятельности профессорско-преподавательского состава Университета является автоматизированная информационная система КРІ.

КРІ основаны на принципах законности, объективности, прозрачности, достижимости и измеряемости показателей. По итогам рейтинга руководство университета принимает решение о премировании по итогам года.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС вуза. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно годовой нагрузке, результаты деятельности отражаются в семестровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей кафедры путем анализа показателей: количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. ППС ведет активную учебно-методическую и научно-исследовательскую работу, результаты которой отражены в опубликованных учебных пособиях, монографиях и публикациях в рецензируемых научных изданиях.

Реализация подготовки бакалавров по ОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися

научной и научно-методической деятельностью с магистрантами данного профиля. Преподаватели систематически повышают квалификацию, реализуются инновационные программы повышения профессионального уровня ППС.

Структура управления персоналом, как организационная и функциональная, определяет комплекс взаимосвязанных подразделений, систем управления персоналом и должностных лиц. Её цель заключается в разграничений полномочий, ролей и функций персонала и их объединении в единую систему. Такая структура может различаться в зависимости от типа, масштаба и целей объекта управления, а также его внешней среды.

Прием на работу профессорско-преподавательского состава организуется университетом на конкурсной основе, что свидетельствует об объективности приема. Замещение вакантных должностей ППС осуществляется посредством открытого конкурса, проводимого согласно нормам Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала и научных работников НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», утвержденного решением Совета директоров (*Протокол №8 от 25 августа 2021 года*) pravila-konkursnogo-azmetsheniya-ru.pdf (enu.kz).

План повышения квалификации работников Университета на календарный год формируется из стратегических показателей, определенных Стратегией развития Общества на 2021-2025 годы и направлен на совершенствование профессиональных знаний и навыков работников в целях развития Общества. Направление повышения квалификации (тема) определяется утвержденной комиссией. Ежегодно в университете проходят повышение квалификации сотрудники за счет Университета как на республиканском уровне, так и на международном. *ВЭК отмечает*, что стажировки ППС выпускающей кафедры на предприятиях соответствующих направлению ОП носят единичный характер. Следует этот вид стажировок организовать на плановой основе.

В целях реализации кадровой политики <https://enu.kz/downloads/dekabr-2021/kadrovaya-politika-rus.pdf> в области обеспечения высококвалифицированным персоналом Управления персоналом занимается поиском и подбором персонала и является организаторами Конкурсных процедур согласно правилам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала и научных работников НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», утвержденного решением Совета директоров (*Протокол №8 от 25 августа 2021 года*). Замещение вакантных должностей также осуществляется на основании открытого конкурса. pravila-konkursnogo-azmetsheniya-ru.pdf (enu.kz).

Квалификационными характеристиками должностей профессорско-преподавательского состава Университета, к должностям ППС определены требования к образованию, ученой степени, опыту работы, наличию научных трудов, сертификатов и др. в зависимости от уровня должности. В случае несоответствия квалификационным требованиям, не допускается к конкурсной комиссии при приеме на работу.

Вместе с тем интервью с преподавателями показало:

- низкий процент прохождения ППС курсов повышения квалификации по профильному направлению.

Рекомендации ВЭК:

- увеличить прохождение курсов повышения квалификации за счет средств университета, связанных с профильными дисциплинами, в связи с внедрением Евронорм в области проектирования зданий и сооружений РК.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В данном стандарте отмечается, что подготовка студентов к ОП 6В07329 – «Проектирование зданий и сооружений» осуществляется в течение всего периода обучения. Необходимые теоретические знания по основам проектирования и принципам организации архитектурного пространства студенты получают из семинарских и лекционных занятий, где окончательно фиксируют свои знания, подкрепляя их необходимыми навыками во время практических и лабораторных работ. Также студенты за период обучения проходят учебные и производственные практики дополняются выездными занятиями на строящиеся объекты г. Астана.

Процедура оценки профильной подготовки студентов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Подробно описан механизм оценки знаний студентов, представлены документированные результаты. Указано, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения ОП.

Подготовка студентов к профессиональной деятельности имеет непрерывной и последовательный характер. Для оценки учебных достижений обучающихся предусматриваются различные формы контроля и аттестации – текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, периодичность и продолжительность которых осуществляется в соответствии с учебными планами, академическим календарем и профессиональными учебными программами, разработанными на основе государственных общеобразовательных стандартов образования и утвержденные ученым советом университета.

В кафедре применяется система оценивания результатов обучения по всем дисциплинам на основе Положения о контроле учебных достижений обучающихся. Система оценки усвоения знаний и критерии оценивания указываются в силлабусах (учебно-методических комплексах). Перед каждым экзаменом преподавателем разрабатываются и утверждаются критерии оценки знаний студентов по результатам итогового контрол.

В кафедре применяется система оценивания результатов обучения по всем дисциплинам на основе Положения о контроле учебных достижений обучающихся. Система оценки усвоения знаний и критерии оценивания указываются в силлабусах (учебно-методических комплексах). Перед каждым экзаменом преподавателем разрабатываются и утверждаются критерии оценки знаний студентов по результатам итогового контроля.

Соответствие процедур оценки уровня знаний бакалавров планируемым результатам обучения и целям программы руководство ОП обеспечивает,

согласно нормативному документу ЕНУ, Оценка знаний и ликвидация задолженности.

Обеспечение освоения каждым выпускником результатов обучения описан в нормативных документах «ЕНУ Оценка знаний и ликвидация задолженности» и «ЕНУ учебный процесс».

Описание стандарта соответствует критериям KAZ SEE.

ВЭК отмечает:

- в университете проводятся мониторинги удовлетворенности студентов, ППС и работодателей различными аспектами деятельности ВУЗа (качество преподавания, организация учебного процесса, уровень учебно-методической обеспеченности и др.

Рекомендации ВЭК:

- рассмотреть возможность осуществления этих мониторингов в рамках ОП «Проектирование зданий и сооружений».

Стандарт 6. «Материально-техническая база»

В данном стандарте отмечается, что для обеспечения качества образования ВУЗ на постоянной основе улучшает и обновляет материально-технические и информационные ресурсы.

Для подготовки специалистов по ОП 6В07329 – «Проектирование зданий и сооружений» в ВУЗе имеется ряд лабораторных помещений, в которых размещено специализированное учебно-лабораторное оборудование. Лабораторные помещения и аудитории оснащены приборами и оборудованием, обеспечивающими учебный процесс в соответствии с образовательным стандартом.

Для обучающихся предоставлены оснащенные для обучения помещения, имеются услуги столовой, общежитий, компьютерного центра, библиотеки, читальных и спортивных залов, медицинского пункта и т.д. Учебный процесс в кафедре осуществляется во всех учебных корпусах, которые в целом отвечают необходимым требованиям. Для реализации ОП создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов подготовки; лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом. Все помещения укомплектованы современной мебелью оснащены оборудованием и компьютерной техникой.

В рамках специализированного обучения в университете имеются лаборатории строительного назначения по профилям, в том числе по специальности ОП 6В07329 – «Проектирование зданий и сооружений». Площади представлены как стандартными комплексами лабораторного оборудования, так и современным высокоточным оборудованием. Так же на балансе ВУЗа имеется комплекс портативного оборудования неразрушающего контроля, востребованного на строительном рынке.

В целом материально-техническая база обеспечивает учебный процесс, бытовые условия, поддерживает необходимое состояние территории и

корпусов, обеспечивает профессорско-преподавательский состав и обучающихся требуемой на сегодняшний день коммуникацией.

В распоряжении обучающихся ОП 6В07329 – «Проектирование зданий и сооружений» имеются технические средства обучения и лицензионные программные комплексы, в том числе web-ресурсы, которые также используются в профессиональной сфере будущих специалистов.

Материальное обеспечение соответствует требованиям аккредитации. ВУЗ постоянно обновляет, совершенствует и расширяет материально-техническую базу.

ВЭК по результатам интервью со студентами выявило:

- отсутствие материально-технических условий, предполагающих наличие аудиторного фонда для организации самостоятельной работы студентов.

Вместе с тем, интервью с преподавателями показало:

- недостаточное обеспечение учебно- методической литературы на государственном языке.

Рекомендации ВЭК:

- для самостоятельной работы студентов - дипломного и курсового проектирования, возможности воспользоваться электронными ресурсами в сети Интернет; составить расписание по использованию в рабочее время свободных от аудиторных занятий помещений, а также разрешить доступ обучающимся бакалавриата в лаборатории для проведения лабораторных занятий, в соответствии с отдельным расписанием.

- постоянно пополнять учебно-методическую базу на государственном языке. Как за счет приобретения литературы извне, так и издания учебников и монографий, разработанных преподавателями и учеными университета

Стандарт 7. Информационное обеспечение.

В стандарте отмечается, что информационное обеспечение ВУЗа соответствует целям ОП 6В07329 – «Проектирование зданий и сооружений» . Студенты и преподаватели имеют свободный доступ к информационным ресурсам. В университете функционирует инклюзивный информационно-ресурсный центр, функционирует центр технической поддержки. В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. Информация по вопросам ОП доступна в открытых и закрытых корпоративных информационных сетях, а также находится в свободном доступе на сайте ЕНУ им. Л.Н. Гумилева в АИС «Платонус».

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся имеется возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Электронный зал библиотеки имеет выход в интернет и точку доступа Wi-fi. Доступ к информационным ресурсам для удаленных пользователей не ограничен.

Научная библиотека предоставляет на сегодня информационные услуги по поддержке образовательной и научно-исследовательской деятельности университета в формате 24/7. На сегодня информационный портфель научной библиотеки представлен 20 ЭБС/БД: 3 отечественных, 7 зарубежных, 7 российских и 3 БД по НП МОН (Scopus, ScienceDirect \Elsevier\, Web of Science \Glarivate Analytics\).

На сайте Ену им Л.Н. Гумилева имеется информация о ППС, размещены документы ОП 6В07329 – «Проектирование зданий и сооружений», регулярно появляются новые сведения о мероприятиях по воспитательной работе, достижениях студентов.

Для выполнения задач обеспечения университета информационной поддержкой, адекватной современным требованиям, научная библиотека постепенно трансформируется в комбинацию традиционной и электронной библиотеки, которая создает возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. В библиотеке нового формата решены задачи автоматизации библиотечных процессов, открытого доступа к библиотечному фонду и увеличение базы электронной библиотеки путем оцифровки документов и расширение перечня электронных услуг.

Библиотека является информационным партнером университета в реализации учебно-образовательной деятельности. В электронной библиотеке размещена учебно-методическая документация по дисциплинам образовательных программ. Цифровые форматы методических разработок, изданные в типографии университета, также размещены в электронной библиотеке, имеющей не ограниченный доступ к информационным ресурсам для удаленных пользователей. Материалы электронного читального зала находятся в открытом доступе.

Общий фонд библиотеки год составляет 1 526 877 экземпляров, в том числе на казахском языке – 515 134 экз. (34 % от общего фонда).

Для организации учебного процесса кафедра «Строительство», имеет компьютерный класс, аудитории оснащены проекторами, ноутбуками и интерактивными досками для использования на занятиях. Компьютерный класс используется студентами для выполнения курсовых и дипломных проектов.

В описании стандарта представлены разнообразные способы распространения информации – это сайт университета, мероприятия, представляющие деятельности как внутри университета, так и во внешней среде. Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

ВЭЖ по результатам интервью со студентами, выявила:

- недостаточное обеспечение учебно-методической и художественной литературой на государственном языке.

Рекомендации ВЭК:

- постоянно пополнять учебно-методическую базу на государственном языке. Как за счет приобретения литературы извне, так и издания учебников и монографий, разработанных преподавателями и учеными университета.

Стандарт 8. Финансы и управление.

ЕНУ им. Л.Н. Гумилева имеет достаточное финансирование для осуществления деятельности в области преподавания и обучения и доступные образовательные ресурсы и службы поддержки обучающихся.

При формировании и расходовании бюджета университет строго придерживается требований бюджетного и налогового законодательства, а также на соответствие субъективных критериев, определенных в Совместном приказе МНВО РК от 01 декабря 2022г №166 «Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования, в части высшего и послевузовского образования».

Источниками финансирования являются как средства республиканского бюджета, выделенные на выполнение государственного образовательного и научного заказа, так и средства обучающихся на платном отделении, а также собственные средства университета, получаемые в результате осуществления иной хозяйственной деятельности, спонсорская и благотворительная помощь.

В вузе налажены механизмы и критерии оценки компетентности преподавателей, реализуемые на трех уровнях: кафедра – факультет – университет. Оценка компетентности преподавателей, оценка эффективности качества преподавания реализуется посредством: внутренней оценки (открытые занятия, взаимопосещения, контрольные посещения); выявления мнений внутренних потребителей (обучающихся) о качестве образовательных услуг и уровне компетентности ППС (анкетирование на сайте университета и в рамках подготовки самоотчета аккредитации образовательной программы «Анкета: Преподаватель глазами студента»); внешней оценки (анкетирование работодателей, участие в конкурсе «Лучший преподаватель»).

В университете прозрачной системы оплаты труда ППС и других категорий сотрудников. Оплата производится на основании индивидуального трудового договора и штатного расписания, утвержденного Правлением Общества. Заработная плата состоит из должностного оклада и субсидий в размере 20 процентов от оклада (согласно Закона РК «Об образовании»). Фиксированные оклады установлены по утвержденным должностям и категориям ППС: декан, заместитель декана, заведующий кафедрой, профессор, доцент, старший преподаватель и преподаватель, преподаватель-исследователь, исследователь.

Финансовая и административная политика ВУЗа направлена на обеспечение целей образовательной программы – обеспечение оплаты труда профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, стимулирование профессионального роста преподавателей. В

университете внедрена система социальной защиты обучающихся, преподавателей и сотрудников.

Структура управления выстроена в соответствии с основными видами широкой сегментацией опрашиваемых категорией.

Финансовая и административная политика ВУЗа позволяет достичь цели образовательной программы.

Рекомендации ВЭК:

- предусмотреть плановое— постоянное обновление материально-технической базы

Стандарт 9. Выпускники.

По завершению ОП, полученная квалификация соответствует всем требованиям, предъявляемым национальной системой квалификации.

Данные, полученные о трудоустройстве выпускников, используются для дальнейшего совершенствования ОП. Ведется мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников. ВУЗ обеспечивает выпускников дипломами с приложением на трех языках.

По аккредитуемой ОП не было подготовлено выпускников, в связи с этим нет данных для изучения трудоустройства, карьеры, и непрерывного профессионального совершенствования, достижение ими целей образовательной программы.

Но в университете практикуется изучение потребности в специалистах по данной ОП. Руководство ОП регулярно проводит анализ состояния рынка труда.

В стандарте отмечается, что кафедра постоянно ведет целенаправленную работу по трудоустройству выпускников; поддерживает с выпускниками связь; проводит мониторинг трудоустройства и удовлетворенности работодателей трудоустроенными выпускниками.

Рекомендации ВЭК:

- установить постоянную связь с выпускниками кафедры «Строительство» с целью помощи в трудоустройстве, передачи опыта, провидении творческих встреч, диспутов, конкурсов и др.;

- из числа успешных выпускников создать попечительский совет или клуб выпускника на кафедре «Строительство» с определением перспективного плана работы на ближайшие годы.

- усилить имеющееся социальное партнёрство ВУЗ-работодатель в плане совершенствования ОП, развития студентоцентрированного подхода в обучении и усилении практической подготовки.

- разработать план - рекомендации о повышении результативности работы Ассоциации выпускников в плане повышения качества и трудоустройства выпускников.

6B07550 – Метрология (по отраслям)
Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательной программы

В ЕНУ действует нормативный документ «Процедура по разработке, экспертизе и утверждению образовательных программ ПРО ЕНУ К-V-34» (<https://enu.kz/downloads/march-2022/protsedura-po-razraborkе-op-2021.pdf>), в котором изложен порядок разработки образовательных программ и предъявляемые при этом требования.

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия университета – генерация новых знаний и инноваций на евразийском пространстве, развитие конкурентоспособной личности для служения государству и обществу. Миссия университета утверждена Решением Совета директоров НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», протокол №4 от 12 мая 2021 г. и Политика в области обеспечения качества утверждена решением Правления НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» на заседаниях Ученого совета, протокол №9 от 10 декабря 2021 г. и размещены на сайте <https://enu.kz>.

Цель образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета <https://tef.enu.kz/subpage/obrazovatel-nye-programmy-sis>.

В ходе интервью с ППС и обучающимися по образовательной программе бакалавриата 6B07550 – Метрология (по отраслям) выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития университета.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 6B07550 – Метрология (по отраслям) выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы, однако

В ходе интервью с руководством и административным составом университета выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6B07550 – Метрология (по отраслям). В случае необходимости происходит корректировка учебного плана с целью его актуализации.

Университет регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В университете разработана и внедрена рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов <https://drive.google.com/file/d/1SHljLfHkqID7drBewKZcM9i8pkJNmh3K/view>, позволяющая стимулировать стремление ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

В отчете по результатам самооценки образовательной программы

«6В07550 – Метрология (по отраслям)» заменить термин «Вуз» на «университет» (Организация высшего и послевузовского образования), согласно государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования (приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 г. №2). Кроме того в отчете самооценки ОП применяется термин «ГАК» вместо «АК» (аттестационная комиссия).

Стандарт 2. Содержание программы

В рамках ОП «6В07550 – Метрология» (по отраслям) были сформулированы и документированы результаты обучения, которые концептуально согласуются с целями данной программы.

Анализ образовательной программы бакалавриата «6В07550 – Метрология» (по отраслям) показал, что она разработана на основании ГОСО и Национальной рамки квалификации, однако согласно п.20 ГОСО высшего образования образовательная программа должна разрабатываться в соответствии с требованиями не только ГОСО, но и профессиональных стандартов, при их наличии. При этом, по данному направлению имеется утвержденный профессиональный стандарт «Метрология» (приказ 283 от 22.10.2018 г.), в котором приведены требования для 6-го уровня ОРК.

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе бакалавриата, представлены дисциплины учебных планов набора 2019-2022 учебных годов, описаны модули цикла общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин. Для достижения запланированных результатов обучения в каждом модуле были разработаны соответствующие учебные планы, которые включают в себя лекции, практические занятия, лабораторные работы и самостоятельную работу студентов. Учебным планом предусмотрены учебная и производственные практики.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат обучающихся в кредитах, непосредственном участии обучающихся в формировании своего индивидуального учебного плана, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется с помощью различных форм контроля и аттестации. Контроль учебных достижений обучающихся подразделяется на текущий, рубежный (тематический) и итоговый (экзаменационный), а аттестация обучающихся (подведение итогов их учебной работы) – на внутрисеместровую, промежуточную и итоговую (государственную).

Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущей успеваемости (семестрового рейтинга) и итогового контроля (экзаменационной оценки). В итоговой оценке знаний обучающегося по учебной дисциплине доля оценки

текущей успеваемости составляет 60%, а итогового контроля – 40%.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг удовлетворенности студентов и ППС. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора и меморандумы с базами практик. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии.

Итоговая аттестация формируется в реализации дипломной работы (проекта). Выполнение и защита дипломной работы осуществляется на основе «Положения о дипломной работе» (https://drive.google.com/file/d/1zdnE6m89G_dEoSWS79s2pGNB8aqsyAa/view?usp=sharing).

Образовательная программа бакалавриата обеспечена учебными планами, каталогами элективных дисциплин, учебно-методическими комплексами дисциплин и образовательной программы, иными учебно-методическими документами.

Проводится активная работа по совершенствованию деятельности филиалов. На базе филиалов проводятся лабораторные занятия по специальным дисциплинам. Осуществляется руководство исследовательской практикой со стороны сотрудников филиалов кафедры. Руководство филиалов привлекается в качестве членов Государственной аттестационной комиссии, рецензентов дипломных работ. Ведущие специалисты филиалов проводят семинары и лекции обучающимся по специальным дисциплинам. Сотрудники филиалов участвуют в разработке ОП, методических указаний по выполнению лабораторных работ. <https://tef.enu.kz/subpage/filialy-kafedry-sis>

Учебный план образовательной программы бакалавриата соответствует ГОСО, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

В целом, ОП «6В07550 – Метрология» (по отраслям) позволяет студентам получить необходимые знания и умения для работы в научных и технических областях, связанных с измерениями и контролем качества. Результаты обучения соответствуют заявленным целям программы и подтверждают высокий уровень подготовки выпускников.

Данная образовательная программа сочетает в себе современные теоретические знания и практические навыки по обеспечению единства и требуемой точности измерений, нацеленных на высокое качество и безопасность продукции (услуги), высокую экономическую эффективность для производителя и потребителя. При этом в содержании ОП преобладает практикоориентированность модулей дисциплин, которые сформулированы с учетом потребностей работодателей, потенциала профессорско-преподавательского состава и специалистов практиков.

Таким образом, ОП «6В07550 – Метрология (по отраслям)» имеет четко сформированные и документированные результаты обучения, концептуально согласующиеся с целями образовательной программой. Содержание ОП гармонизировано с аналогичными программами отечественных и зарубежных университетов. В разработке ОП активно участвуют работодатели, ППС и

обучающиеся.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

– Рекомендуется внести изменения в содержание ОП «6В07550 – Метрология (по отраслям)» с учетом требований утвержденных профессиональных стандартов по данному направлению.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В стандарте комплексно представлена процедура приема и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся в бакалавриате. Согласно отчету самооценки в бакалавриат ОП 6В07550 – Метрология осуществляется прием граждан РК, имеющих общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее образование, по результатам ЕНТ и творческих экзаменов математика, физика. Прием иностранных граждан на платной основе осуществляется по результатам собеседования.

Общий контингент бакалавриата по ОП 6В07550 – Метрология (по отраслям) составляет 93 человека. В приведенной ниже таблице наблюдается отсутствие приема контингента в 2021-2022 учебном году (3 курс).

Наименование ОП	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		всего грант	всего платное
	грант	платное	грант	платное	грант	платное	грант	платное		
6В07550- Метрология (ко)	40/1 студ конт акт м. отпуск 39	0	28	0	0	0	6	0	73	
6В07550- Метрология (ро)	8	1	7	0	0	0	3	0	18	1
Всего	47	1	35	8			9	0	91	1

Дано описание процесса обучения студентов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения обучающимися других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется с помощью различных форм контроля и аттестации. Контроль учебных достижений обучающихся подразделяется на текущий, рубежный (тематический) и итоговый (экзаменационный), а аттестация обучающихся (подведение итогов их учебной работы) – на внутрисеместровую, промежуточную и итоговую (государственную). Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущей успеваемости (семестрового рейтинга) и итогового контроля (экзаменационной оценки). В итоговой оценке знаний обучающегося по учебной дисциплине доля оценки текущей успеваемости составляет 60%, а итогового контроля – 40%.

Работа со студентами с низкой успеваемостью осуществляется в соответствии с Академической политикой ЕНУ им. Л.Н. Гумилева

<https://enu.kz/ru/o-enu/osnovopolagayushchie-dokumenty/akademicheskaya-politika-evraziyskogo-natsionalnogo-universiteta-im-l-n-gumileva-rus-.php>.

Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной и письменной, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры.

Крупнейшими базами для прохождения практик являются: ТОО «Национальный центр аккредитации», Меморандум РГП «КазСтандарт», ТОО «Республиканский центр сертификации систем менеджмента», АО «Национальный центр экспертизы и сертификации», ТОО «Шарт-2008», ТОО «АБК-Лаборатория», ТОО «BusinessCertificationCenter», ТОО «СК ПромТехСервис» и другие.

<https://drive.google.com/file/d/1QeCIXIfWvwnmjGy4U5L57VKf5Q3JD8TI/view?usp=sharing>,
<https://tef.enu.kz/storage/tablisa.pdf>

В образовательном процессе (для проведения исследований и прохождения исследовательской практики) используется материально-техническая база ТОО «Национальный центр аккредитации (НЦА)». <https://docs.google.com/document/d/1UAsHatYdPAmoK7RZoMoWFXferD7GX4ET/edit?usp=sharing&rtpof=true&sd=true>. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

В ходе интервью с ППС образовательной программы бакалавриата ОП 6В07550 – Метрология (по отраслям) было выявлено, что в условиях пандемии были проблемы с академической мобильностью обучающихся, по этой причине обучающиеся не выезжали по академической мобильности. Однако, в постпандемийный период согласно самоотчету за прошедшие годы студенты также не выезжали по академической мобильности. Кроме того не осуществляется входящая академическая мобильность, так как согласно отчету по самооценке запланирована только исходящая академическая мобильность: в 2022-2023 учебном году студентка группы Метр-21 Кабылова Мерей подала заявку для участия в академической мобильности в Италию, город Генуя.

В ходе интервью с ППС и обучающимися образовательной программы бакалавриата ОП 6В07550 – Метрология (по отраслям) было выявлено, что в университете действует «Анкетный опрос. Оценка удовлетворенности обучающихся качеством преподавания дисциплин», в котором отражены правила, формы и сроки проведения мероприятий по мониторингу удовлетворенности потребителя (обратная связь). Однако, по представленному отчету по самооценке данные по анкетированию представлены только по ОП 6В07532 и 7М07532 Стандартизация и сертификация (по отраслям).

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

– Согласно данным по контингенту обучающихся отсутствует непрерывный прием обучающихся по образовательной программе 6В07550 -

«Метрология» (по отраслям). В связи с этим необходимо, глубокий анализ и организационно-практические меры для формирования устойчивого контингента обучающихся.

– Необходимо усилить работу по развитию академической мобильности по данной ОП. Например, создать модель устойчивого стратегического партнерства с зарубежными вузами, предусматривающая взаимную заинтересованность обеих сторон в обмене студентами, обеспечить постоянный мониторинг потоков мобильности с учетом циклов обучения и направлений наук, развивать совместные образовательные программы с зарубежными вузами-партнерами и др.

– Необходимо рассмотреть проведение анкетирования удовлетворенности обучающихся качеством преподавания в рамках аккредитуемой ОП;

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по образовательной программе, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, ведущих занятия по ОП 6В07500 – «Метрология» 19 человек, из них 2 доктора наук, 11 кандидатов технических наук, 1 PhD. Острепенность кафедры составляет 70%. Базовое образование всех преподавателей соответствует профилю образовательной программы. Чтение лекций по ОП осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень доктора или кандидата наук, а также старшими преподавателями. ОП6В07500 – Метрология (по отраслям) разрабатывается при участии всех преподавателей кафедры стандартизации, сертификации и метрологии. Высокий уровень квалификации ППС, участвующих в научно-образовательной деятельности по ОП «6В07550 – Метрология» подтверждается наличием научных школ, финансируемых научных проектов, увеличением числа публикаций, в том числе в рейтинговых изданиях.

Индивидуальное планирование работы ППС в университете по всем видам деятельности обеспечивается на основе «Индивидуального плана работы преподавателя», который заполняется в начале учебного года. Преподаватели заполняют индивидуальные планы по учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической и общественно-воспитательной работе согласно инструкции по планированию учебной работы утвержденной Ученым Советом ЕНУ имени Л.Н.Гумилева. В течение учебного года могут вноситься дополнения и изменения видов работ. Выполнение запланированных видов работ анализируется в полугодовом и годовом отчетах кафедры по разделам. Полнота и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов рассматриваются на заседаниях кафедры. Проверка руководством ОП «Индивидуального плана работы преподавателя» дает информацию о ППС по

всем видам деятельности.

Для развития молодых преподавателей на кафедре предусмотрены:

- посещения молодыми преподавателями открытых занятий профессоров, доцентов;
- посещение занятий молодых преподавателей с последующим анализом и рекомендациями;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в научно-практических конференциях (республиканских, международных);
- участие в олимпиадах (региональных, республиканских, международных);
- участие в конкурсах «Лучший молодой метролог»;
- участие в конкурсе «Лучший преподаватель»;
- участие в КРІ.

ППС ОП 6В07550 – «Метрология» активно применяет ИКТ в образовательном процессе. В образовательном процессе используются электронные лекции, электронные учебники и мультимедийные обучающие программы.

На кафедре «ССиМ» используют инновационные методы обучения с применением средств информатизации: интерактивная доска, активные методы обучения, использование лекционных материалов наиболее приближенных к практическим занятиям. Например, в процессе обучения наряду со специальным программным обеспечением используются электронные учебники. Профессора и доценты кафедры в своей преподавательской деятельности используют электронные презентации и мультимедийные лекции. Такой подход направлен на самостоятельное овладение учащимися знаниями и умениями в процессе активной мыслительной и практической деятельности. На кафедре также имеется компьютерный класс, который активно применяется в образовательном процессе.

Согласно анализа научно-исследовательских проектов по отчету по самооценке за 2021–2023 года ППС кафедры принимал участие в 4-х научных проектах. 1) Хоздоговор на тему Разработка научных стандартов организации в области экологического менеджмента природоохранной деятельности и нормировании показателей безопасности (500000 тенге) исполнители - Байхожаева Б.У., д.т.н., профессор, и.о. доценты Абсеитов Е.Т., Килибаев Е.О., магистрант Фалеев М. (2021-2022 гг); 2) Канаев А.Т. проект АР14869891 «Развитие кластера железнодорожного машиностроения в Казахстане внедрением инновационной плазменной технологии упрочнения колесных пар», 2018–2020 г.г. (утверждение исследовательской группы - Сектор сопровождения научных проектов ЕНУ); 3) Канаев А.Т. проект «Разработка и создание экспериментального участка по упрочнению тяжело нагруженных деталей почворезущих машин с использованием инновационной плазменной технологии», 2020-2022 г.г.; 4) Кубенова М.М. проект АР14871197 «Для разработки высокоэффективного термоэлектрического генератора прикладные и фундаментальные исследования физических свойств нанокompозитных материалов на основе перспективных

суперионовхалькогенидов меди» 2022-2024 г.г. (утверждение исследовательской группы - Сектор сопровождения научных проектов ЕНУ). Однако, все темы проектов относятся к другим направлениям: стандартизация, металлургия, машиностроение и энергетика.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Текущее преподавательских кадров за аккредитационный период не превышает 15 %. С сентября 2020 года по настоящее время на кафедре из числа штатных ППС уволились 2 кандидата технических наук (Тайманова Г.К. - переехала в г. Алматы по семейным обстоятельствам, Ахмедьянов А.У. – скончался), приняты на работу 1 к.т.н. (Баимбетов Н.А.), 1 к.х.н. (Бектурганова Г.К.) и 1 доктор PhD (Кубенова М.М).

Ежегодно ППС кафедры «ССиМ» публикуются в зарубежных, республиканских научных изданиях, сборниках конференций. За 2020-2023 гг. опубликовано:

в зарубежных журналах (РИНЦ) – 25 статей;

в журналах РК – 47 статей;

в сборниках конференций, проведенных в РК - 182 статьи;

в научных конференциях, симпозиумах, семинарах за рубежом: - 71 статья.

За 2020-2023 г.г. ППС кафедры «ССиМ» издано 3 монографии, 18 учебников и учебных пособий.

Таким образом, ОП 6В075000 – «Метрология» обеспечена компетентным профессорско-преподавательским составом. ППС своевременно повышает квалификацию, в университете эффективно функционируют механизмы мотивации и стимулирования сотрудников. Университет осуществляет постоянную оценку деятельности ППС.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Рекомендуются планировать и осуществлять научные проекты по профилю ОП 6В075000 – «Метрология» (по отраслям);

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки обучающихся к профессиональной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки студентов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

В качестве необходимых и достаточных компонентов системы профессиональной подготовки будущих бакалавров в сфере метрологической

деятельности можно выделить структурные и функциональные компоненты. Системообразующим компонентом профессиональной подготовки будущих бакалавров выступает цель подготовки – формирование готовности к научно-педагогической и профессиональной деятельности. Данная цель реализуется при изучении дисциплин в целостном образовательном процессе университета, направленном на решение задач профессионального развития будущих специалистов в сфере метрологической деятельности и отражающем различные аспекты их научно-педагогического и профессионального становления.

Для профессиональной подготовки обучающихся университет сотрудничает с ТОО «Национальный центр аккредитации», РГП «Казахстанский институт стандартизации и сертификации», Комитет технического регулирования и метрологии, ТОО «Республиканский центр сертификации систем менеджмента», РГП «КазИнМетр», ТОО «АБК-Лаборатория», заключающееся в прохождении профессиональных практик. Кроме того, заключен договор об организации филиала кафедры на предприятии РГП «КазИнМетр». Однако, договор о создании филиала не является регламентирующим документом согласно ГОСО, в отличие от договора на организацию дуального обучения.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Для повышения практикоориентированности обучающихся рекомендуется внедрение дуального обучения по данной ОП совместно с предприятиями-партнерами.

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Кафедра «Стандартизация, сертификация и метрология» имеет приборное обеспечение лабораторий, соответствующее современным требованиям и достаточно для проведения учебных занятий и научных исследований. Приобретенное оборудование и приборы установлены в аудитории корпуса ЦИСИ. Учебные и научные лаборатории, используемые в процессе обучения образовательных программ, полностью соответствуют санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс кафедры «ССиМ» оборудован 26 единицами компьютерной техники, которая также подключена к информационным

ресурсам, в том числе к Единому государственному фонду нормативных технических документов КТРМ МТИ РК.

Библиотека ЕНУ располагает достаточным книжным фондом, в том числе фондом учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий в разрезе языков обучения, а также научными базами данных, базой электронных научных журналов. В ЕНУ функционирует библиотека, содержащая необходимые для обучения материалы: учебную, техническую и справочную литературу, различные периодические издания и др.

Библиотека предоставляет на сегодня информационные услуги по поддержке образовательной и научно-исследовательской деятельности университета в формате 24/7. Данный формат обслуживания эффективно достигается путем круглосуточного доступа к мобильной версии модуля «Электронная библиотека» (печатный фонд) и доступа к лицензионным электронным образовательным ресурсам авторитетных международных компаний. Контент каждого ресурса индивидуален и формируется согласно образовательным программам университета (заявки ППС) и выполняет исключительную роль в обеспечении образовательной и научно-исследовательской деятельности УНИВЕРСИТЕТА.

В ЕНУ им. Л.Н. Гумилева созданы максимально благоприятные условия для внеучебного времяпровождения студентов. Для студентов предоставлены следующие услуги: сервисный центр, столовая, общежитие, компьютерный центр, библиотека, читальные залы, спортивные залы, стадион, медицинский пункт и т.д.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

– Рекомендуем дополнительно принять меры для инфраструктурного развития (оснащение научных лабораторий современным оборудованием).

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение университета соответствует целям и задачам ОП «6В07550 – Метрология» (по отраслям). С целью доступности и системности, управления процессами и перехода Университета на цифровые технологии в сентябре 2022 года была внедрена платформа Smart.enu (<https://smart.enu.kz/#/login>). Данная электронная платформа является

собственным продуктом НАО «ЕНУ им. Л.Н.Гумилева» и создана в целях цифровизации процессов университета. В ЕНУ функционирует единая информационная система smart.enu, по обмену документацией и сообщениями, позволяет выстроить полный цикл управления организацией от постановки целей, планирования, контроля исполнения до сбора и оценки результатов. Платформа содержит единое хранилище контента, базу знаний, быстрый семантический поиск информации и многие другие возможности. В настоящий момент ППС кафедры ССиМ используют следующие опции: загрузка силлабусов и УМКД преподаваемых дисциплин, трудоустройство выпускников, новости, данные об обучающихся, сотрудниках и др. Преподаватели, заведующие кафедрой, председатели учебно-методических комиссий и деканы могут подписать силлабусы, воспользовавшись электронно-цифровой подписью (ЭЦП). Также сотрудниками университета активно используется Directum (<https://directum.enu.kz/DrxWeb/#/>), система управления цифровыми процессами и документами. Через данную систему ведется переписка со структурными подразделениями университета, согласование, утверждение внутренних документов.

В ЕНУ функционирует библиотека, содержащая необходимые для обучения материалы: учебную, техническую и справочную литературу, различные периодические издания и т.п. <https://lib.enu.kz/>

В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. Основная цель корпоративного сайта университета где размещается вся информация о деятельности университета, полная информация о ППС, личная электронная почта ректора, виртуальная книга жалоб и т.д. Официальный сайт ЕНУ www.enu.kz функционирует на 3 языках: казахский, русский, английский. На сайте размещаются Стратегия, миссия, информация научно-образовательного характера – структура, история и достижения университета, информация о вузовской и послевузовской подготовке, международных программах. Одним из отличий официального сайта ЕНУ от других казахстанских вузовских сайтов является новостная направленность. Еженедельно на главной странице сайта www.enu.kz размещается 5–12 новостей о событиях в университете.

На кафедре «Стандартизация, сертификация и метрология» имеется интерактивная доска Memory Specialist, навесной экран, проектор optoma S300 dlp, а также имеется интерактивная доска Tracboard, проектор epson EB-S7 2300. Для использования в учебном процессе кафедра приобрела в 29.12.2014 году 10 лицензионных программ MathCad Prime 3.0, а также в 12.06.2015 году приобретены 5 лицензионных программ MATLAB. Кафедра ССиМ уделяет внимание применению в образовательном процессе различных способов информационно-коммуникационных технологий для обработки результатов измерений, навыками использования современных информационных технологий, программных средств для разработки методик выполнения измерений.

В целях информирования обучающихся, сотрудников и общественности функционируют официальный сайт университета (<http://www.enu.kz/>), сайт транспортно-энергетического факультета (<http://www.tef.enu.kz/>),

электронная почта кафедры СиС: kafedra_sis@enu.kz. На официальном сайте содержится подробная информация об университете, функционирует блог ректора: <http://www.enu.kz/rector-blogy/>. Блог ректора содержит следующие разделы: о ректоре, записи, фотогалерея, видео, поздравления, письма, вопросы ректору. На сайте транспортно-энергетического факультета имеется раздел «Вопрос декану» посредством которого можно задать вопросы декану факультета и получить ответы. По всем возникшим вопросам студенты могут обратиться руководству университета (ОП).

В университете функционирует виртуальный кабинет по вопросам трудоустройства и практики <https://enu.kz/ru/kontakti/enu-virtualnyy/virtualnye-strukturnye-podrazdeleniya/otdel-karery-i-biznes-partnerstva.php>, и вкладка по вопросам карьеры <https://enu.kz/ru/karera/>. Однако в данных ресурсах отсутствует информация о сфере трудоустройства и наименования профессий, по которым в будущем может работать выпускник.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- для повышения интереса к ОП «6В07550 – Метрология» (по отраслям) и привлечения своего абитуриента необходимо добавить информацию о сферах трудоустройства и наименования профессий, по которым в будущем может работать выпускник.

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика университета нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Все расходы университета обоснованы необходимостью обеспечения бесперебойности образовательного процесса и соответствуют целям и задачам, поставленным в Стратегии развития УНИВЕРСИТЕТА.

В финансовой деятельности университет располагает собственными средствами, поступающими на реализацию образовательных и научно-исследовательских услуг как за счет средств государственного бюджета, так и внебюджетных источников, при этом не испытывая необходимости в заемных средствах.

В своей деятельности Университет стремится к повышению качества предоставляемых образовательных услуг и увеличению научно-исследовательского потенциала. Постоянно работает над укреплением имиджа как одного из лучших образовательных учреждений. В рамках программы «Привлечение зарубежных специалистов (преподавателей, профессоров) в университеты Республики Казахстан» Университетом за счет собственных средств ведется активная работа по привлечению иностранного научного потенциала, изучение их опыта, и как следствие их дальнейшее применение.

Помимо оплаты труда персонала для стимулирования стремления к повышению эффективности используются следующие виды нематериальных стимулов: публичное признание результатов труда работников в виде благодарности – награждения, статусные знаки отличия, грамоты, дипломы; изменение статуса сотрудника - повышение по службе; обучение - стажировка, семинары, тренинги, предоставляемые сотруднику; дополнительные льготы. Преподаватели повышают свою квалификацию: обучаются в магистратуре, в докторантуре, участвуют в работе курсов повышения квалификации (семинары, круглые столы, методические конференции, форумы). Повышение квалификации включает следующие организационные формы: краткосрочное обучение (менее 72 часов) – тематические, проблемные семинары, семинары-тренинги; участие в работе научно-методологических чтений (зимние, весенние школы); обучение в магистратуре и докторантуре; стажировки в зарубежных университетах; онлайн-семинары.

Руководство ОП «6В07550 – Метрология» (по отраслям) обеспечивает не только наличие необходимого оборудования и материалов для проведения занятий, но и постоянное совершенствование программы обучения. Например, учитывая быстрое развитие технологий в области измерений, руководство ОП «6В07550 – Метрология» следит за обновлением программы обучения и внедрением новых методик и технологий в учебный процесс. Для этого необходимо уделяется достаточное внимание кафедре ССМ и ее потребностям, а также обеспечивается финансирование и ресурсы для развития и совершенствования ОП «6В07550 – Метрология». При этом учитывается мнение и потребности студентов, проводятся опросы и анализируются результаты, чтобы улучшать качество образовательного процесса.

В университете разработаны и утверждены собственные Стандарты и Руководство по внутреннему обеспечению качества. При этом положительный опыт СМК в университете поддерживается.

Политика разработана на основе пяти стратегических направлений Стратегии развития НАО «ЕНУ им. Л.Н. Гумилева» на 2021-2025 годы, утверждённой решением Совета директоров Общества (протокол № 4 от 12 мая 2021 года).

Политика представлена в виде целей в области обеспечения качества, достижение которых направлено на удовлетворение обоснованных требований и ожиданий заинтересованных сторон. Данные цели основаны на соответствующих показателях Стратегии развития ЕНУ на 2021-2025 годы.

В университете созданы все предпосылки для прозрачной системы оплаты труда ППС и других категорий сотрудников. Оплата производится на основании индивидуального трудового договора и штатного расписания, утвержденного Правлением Общества. Заработная плата состоит из должностного оклада и субсидий в размере 20 процентов от оклада (согласно Закона РК «Об образовании»). Фиксированные оклады установлены по утвержденным должностям и категориям ППС: декан, заместитель декана, заведующий кафедрой, профессор, доцент, старший преподаватель и преподаватель, преподаватель-исследователь, исследователь.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Таким образом, УНИВЕРСИТЕТА имеет соответствующее финансирование для осуществления деятельности в области преподавания и обучения, адекватные и доступные образовательные ресурсы и службы поддержки обучающихся ОП «6В07550 – Метрология» (по отраслям). Финансовая и административная политика университета направлена на обеспечение целей образовательной программы: обеспечение оплаты труда профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, стимулирование профессионального роста преподавателей. В университете внедрена система социальной защиты обучающихся, преподавателей и сотрудников.

В ходе анализа отчета по самооценке выявлено, что ежегодно подаются заявки на приобретение учебно-лабораторного оборудования, однако государственный закуп осуществляется не в полном объеме, согласно заявляемому перечню оборудования.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

-Рекомендуется увеличить финансовые средства для модернизации материально-технической базы кафедры ССиМ с целью совершенствования ОП «6В07550 – Метрология» (по отраслям).

Стандарт 9. Выпускники

ЕНУ имени Л.Н. Гумилева (далее – Университет) осуществляет взаимодействие работодателей со студентами и выпускниками, обеспечивает поддержку обучающимся в трудоустройстве по окончании обучения, создает благоприятную среду для будущей профессиональной самореализации и прохождении профессиональной практики.

Кафедрой «Стандартизация, сертификация и метрология» ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает выпускникам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке бакалавриата к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей.

Университетом совместно с работодателями организовываются коучинги (обучающие тренинги, курсы, мастер-классы по программе, направленной на получение обучающимися знаний, умений и навыков в сфере деловой коммуникации, технологий эффективного трудоустройства и развития

карьеру, повышение уровня деловой культуры по развитию мягких навыков, способствующих более успешной профессиональной адаптации к условиям современного рынка труда) для обучающихся и выпускников. (<https://enu.kz/ru/karera/novosti/>)

Ежегодно направляется запрос в местные исполнительные органы областей, городов республиканского значения на предоставление вакантных рабочих мест для последующего трудоустройства выпускников. Также, ведется сотрудничество с АО «Финансовый центр», центрами занятости населения г. Астаны, городов и областей РК по трудоустройству и карьерному продвижению выпускников.

В рамках проекта Erasmus+ функционирует Офис выпускников, который проводит обзвон и онлайн-консультации выпускникам по вопросам отработки и трудоустройства, вовлекает обучающихся выпускных курсов для участия в программе «Молодежная практика».

Для успешного трудоустройства обучающихся выпускных курсов и выпускников ведется работа по автоматизации процессов.

Одним из инструментов для содействия трудоустройству выпускников является электронная платформа «Карьера», созданная для студентов, выпускников и работодателей на сайте университета в мобильном приложении Smart.enu.kz. Платформа позволяет организовать наиболее эффективное взаимодействие между выпускниками и компаниями, ищущими новых сотрудников. Регистрация на платформе «Карьера» в приложении Smart.enu.kz проводится с помощью ЭЦП ключа, либо, с помощью авторизации, через логин и пароль. Портал одинаково удобен и соискателям, и работодателям, которые могут воспользоваться этой услугой в любое время и в любом месте. Студент или выпускник университета, заполнив свое резюме, может откликаться на вакансии крупных фирм. В опции «Для студентов и выпускников» размещаются резюме на трех языках, в опции «Вакансии» зарегистрированные компании, организации ищут себе сотрудников.

Университет проводит ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников - выступает в качестве ключевого и связующего звена между выпускниками и рынком труда (работодателями), постоянно проводит контроль над ведением банка данных выпускников по ОП и поддерживает связь с работодателями и выпускниками в целях отслеживания их трудоустройства и карьеры. Вместе с этим, университет постоянно расширяет партнерские отношения с компаниями-работодателями, что позволяет собирать и отслеживать необходимую информацию о трудоустройстве выпускников. Мониторинг трудоустройства проводится по утвержденным формам статистической отчетности.

В ходе интервью с ППС и работодателями выявлено, что с учетом современных профессиональных требований, потребностей рынка труда и предложений работодателей содержание ОП систематически пересматриваются и совершенствуются. При этом, по аккредитуемым ОП не предусмотрена возможность профессиональной сертификации обучающихся.

В отчете по самооценке не указана деятельность общественного объединения «Ассоциация выпускников ЕНУ им. Л.Н. Гумилева» и в ходе беседы с обучающимися не подтверждена информация об их существовании.

В связи с тем, что прием по ОП «6В07550 – Метрология» (по отраслям) начался в 2019-2020 учебном году, на данный момент по аккредитуемой образовательной программе выпускников не было.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

– Рекомендуется рассмотреть возможность внедрения профессиональной сертификации обучающихся.

– Считаю важным дать информировать обучающихся о работе общественного объединения «Ассоциация выпускников ЕНУ им. Л.Н. Гумилева» и рекомендуется повысить результативность работы данной Ассоциации в плане повышения качества и трудоустройства выпускников.

6B07361-Производство строительных материалов, изделий и конструкций»

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательной программы

В ЕНУ действует нормативный документ «Процедура по разработке, экспертизе и утверждению образовательных программ ПРО ЕНУ К-V-34» (<https://enu.kz/downloads/march-2022/protsedura-po-razaborke-op-2021.pdf>), в котором изложен порядок разработки образовательных программ и предъявляемые при этом требования.

В ОП 6B07361 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» (далее- ОП ПСМИК) сформулированы и задокументированы цели, которые отражают основные положения в т.ч. и миссия вуза, изложенные в стратегических ([https://drive.google.com/file/d/10yGvI4kYn-k2ym807g7FDM4kRAdd4cw /view?usp=share_link](https://drive.google.com/file/d/10yGvI4kYn-k2ym807g7FDM4kRAdd4cw/view?usp=share_link)) документах Университета - Программе развития некоммерческого акционерного общества «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» на 2022 – 2026 годы <https://enu.kz/ru/o-enu/osnovopolagayushchie-dokumenty/>, в Стратегическом плане развития некоммерческого акционерного общества «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» на 2021 – 2025 годы <https://enu.kz/ru/o-enu/osnovopolagayushchie-dokumenty/>.

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза – содействие развитию интеллектуального потенциала нации путем предоставления качественных образовательных услуг, реализации государственной политики в области образования и науки, государственной молодежной политики, воспитания подрастающего поколения в духе общенациональной идеи «Мәңгілік ел».

Миссия Университета – генерация новых знаний и инноваций на евразийском пространстве, развитие конкурентоспособной личности для служения государству и обществу. (<https://enu.kz/ru/o-enu/osnovopolagayushchie-dokumenty/>)

Миссия ЕНУ им. Л.Н. Гумилева заключается в том, чтобы быть ведущим научным и образовательным центром евразийского региона, обеспечивающим проведение исследований и получение передовых знаний, подготовку кадров для развития приоритетных отраслей экономики, несущим ответственность перед государством и обществом за результаты своей деятельности.

В ходе интервью с ППС образовательной программы бакалавриата 6B07361 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» (далее ОП ПСМИК) выяснилось, что ПСМИК четко представляют миссию, цели и задачи, политику в области обеспечения качества и перспективы развития вуза.

Интервью со студентами первого курса уровня бакалавриат ОП «ПСМИК» показало, что обучающиеся знают миссию, цели и задачи, политику в области обеспечения качества, цели и результаты ОП, принимают участие в выборе траектории обучения.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы «ПСМИК» выяснилось, что работодатели принимают участие в реализации политики обеспечения качества ОП.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг ОП бакалавриата 6В07361– «ПСМИК».

Кафедра регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработана и успешно действует Положение об оценке текущей деятельности ППС и сотрудников **КРІ с целью поощрения за достигнутые успехи**. Это форма способствует мотивации работников для качественного и результативному труду, стимулирует стремление ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- считаем необходимым усилить имеющееся социальное партнёрство кафедра - работодатель в плане совершенствования ОП, развития студентоцентрированного подхода в обучении и усиления практической подготовки.

Стандарт 2. Содержание программы

Содержание ОП «ПСМИК» обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на преемственности, рациональном распределении трудоемкости по семестрам для равномерности учебной работы обучающегося, эффективном использовании кадрового и материально-технического потенциала вуза.

ОП 6В07361 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» сформировано с учетом требований и запросов потенциальных потребителей, требований государства и общества в целом.

В стандарте ОП 6В07361 «ПСМИК» представлены дисциплины учебного плана набора 2022 года формирующих результаты обучения (единицы компетенций). Объем программы бакалавриата ОП соответствует ГОСО и типовой программе. Обучение бакалавров осуществляется поэтапно, при изучении дисциплин трех циклов: общеобразовательные дисциплины (ООД), базовых дисциплины (БД) и профилирующие дисциплин (ПД). Так же студенты проходят физическую подготовку и практики в каждом учебном году общей продолжительностью 30 недели.

Содержание ОП включает наименование и код модуля, код и наименование дисциплины, цикл компонентов, объем кредитов ECTS, объем часов по видам занятий (лекционных, практических, семинарских, лабораторных, самостоятельных занятий), формы контроля, формируемые компетенции (указываются буквенные обозначения компетенции), а также наименование кафедры, читающую данную дисциплину.

ОП «ПСМИК» обеспечена рабочим учебным планом, каталогом элективных дисциплин, УМКД и другими учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, охарактеризованы методы и технологии, используемые в учебном процессе. Отмечено активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат студентов в кредитах, непосредственном участии обучающихся в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию кредитную технологию обучения.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг ОП бакалавриата 6В07361 – «ПСМИК».

Для улучшения качества подготовки обучающихся ОП заключены договоры с предприятиями – базами практик, соглашения о сотрудничестве. Для реализации образовательной программы планируется проведения на предприятиях строительной отрасли практико-ориентированных занятий, экскурсий, профессиональных практик, выездные заседания Государственной аттестационной комиссии по защите дипломных проектов.

Итоговую аттестацию планируется реализовывать двумя этапами: в форме государственного экзамена по специальности и защиты дипломного проекта (работы).

Учебный план образовательной программы бакалавриата 6В07361 – «ПСМИК» соответствует ГОСО и Типовым учебным планам; структура циклов и модулей, наполняемость кредитов отвечают требованиям стандартов аккредитации.

Основополагающие документы организации учебного процесса – учебный план и рабочие программы дисциплин – соответствуют целям ОП и призваны обеспечивать достижение результатов обучения всеми выпускниками программ. На основе ОП, как комплекса основных характеристик образования, ежегодно формируются ИУП, РУП, академический календарь согласно «Процедуре по разработке, экспертизе и утверждению образовательных программ в НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева» (ПРО ЕНУ К-V-34), протокол № 6 от 29 ноября 2021 года.

Модуль дисциплин обеспечивает фундаментальную подготовку, служит основой для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин и содержат по мимо базовых, углубленные курсы. Например, «Модуль общей образованности» подразумевает углубленное изучение в течении 2 семестров (общим объемом по 10 кредитов ECTS) дисциплин: Иностраный язык, Казахский (русский) язык. «Модуль материаловедения и технологии производства» включает изучение дисциплины Технология бетонных и железобетонных изделий и конструкции с объемом 7 кредитов ECTS

В ОП 6В07361 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» необходимые юридические, социальные, экономические, этические компетенции для формирования приверженности к устойчивому

развитию, безопасности труда и охране здоровья обеспечивают дисциплины, входящие в «Модуль Общей образованности» и физическая культура.

Государственный общеобязательный стандарт высшего образования определяет требования к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения, максимальному объему учебной нагрузки обучающихся. Объем модуля общей образованности составляет 48 кредитов ECTS, а Физическая культура 8 кредитов ECTS.

Контингент по образовательной программе специальности ОП 6В07361 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» составляют: 1 курс – 16 студентов; 2 курс – 13 студентов; 3 курс – 5 студентов; 4 курс – 24 студентов. Всего – 58 студентов.

Специализацию ОП ПСМИК определяют 10 дисциплин Вузовского компонента БД и ПД (58 кредитов ECTS или 24%), изучаемые в 3 – 7 семестрах. Специальную подготовку обеспечивают дисциплины: Строительные материалы; Промышленная архитектура (BIM-проектирование); Процессы и аппараты; Строительные вяжущие вещества; Строительная керамика; Технология бетона; Технология бетонных и железобетонных изделий и конструкции; Технология легких бетонов; Проектирование предприятий строительных материалов (BIM); Производство отделочных строительных материалов. Изучение представленных выше дисциплин обеспечивает умение применять полученные знания на практике.

Обязательным компонентом ОП 6В07361 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» является прохождение практики на производстве. Знания и навыки, полученные после освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин, закрепляются при прохождении профессиональной практики и реализуются при выполнении дипломного проектирования. Продолжительность профессиональной практики: 3 кредита (учебно-ознакомительная практика, 2 семестр), 3+ 6+9 кредитов (производственная практика, 4, 6, 8 семестры), 9 кредитов (преддипломная практика, 8 семестр) всего 30 кредитов ECTS.

Основной контингент студентов проходит все виды практик на базовых предприятиях, с которыми имеются договоры о сотрудничестве. Все базовые предприятия являются передовыми производственными организациями Астаны. Базы практик определяются по основным направлениям специальности 6В07361 - «Производство строительных материалов, изделий и конструкций». Базами практик, согласно договорам являются ведущие предприятия строительной индустрии: ТОО «ACCM », ТОО «BI-Group», ТОО «BI-Holding», ТОО «СК Кулагер», ТОО «Жас-2006», АО «MAG», ТОО «Базис» и другие по долгосрочным и индивидуальным договорам.

Образовательная программа 6В07361 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» сформирован соответствующий обучению студента по программе «Бакалавриат». Требуемые результаты обучения программы направлены на демонстрацию выпускником профессиональных навыков отвечающие профессиональным стандартам и требованиям EUR-ACE таким как: знание и понимание на необходимом уровне фундаментальные и другие науки; освоение инженерных дисциплин специализации; умение анализировать сложные процессы и системы в их

областях изучения; способность формулировать и решать технические проблемы в их областях изучения; способность разрабатывать и проектировать процессы и системы в их области изучения, включающий в себя - социальные, здоровье и безопасность, экологические, экономические и промышленные факторы; выбирать и применять соответствующие проектные методологии; практические навыки в решении комплексных проблем.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- рекомендуем с целью внедрения дистанционных элементов обучения приобрести виртуальные лабораторные работы по дисциплине «Строительные материалы».

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В описании стандарта приведены требования вуза к подготовке студентов, отражены основные положения правил приема на образовательные программы вуза, охарактеризованы показатели достижения результатов обучения студентами, описаны формы контроля выполнения учебного плана, приведены подробные сведения об организации профессиональных практик обучающихся, показаны возможности академической мобильности студентов. Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в том числе вне зависимости от языка обучения, по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональных компетенций. Из этого следует деление дисциплин в зависимости от фокуса на теоретические и практико-ориентированные, углубляющие и расширяющие компетенции. В вузе созданы условия для безбарьерного доступа к обучению и проживанию студентов с особыми образовательными потребностями за счет средств вуза.

Описана работа вуза по корректировке образовательной программы с целью поэтапного внедрения трехязычного образования. Сведения о текущей успеваемости свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовке обучающихся.

Организация и проведение всех видов практик являются важным фактором при подготовке современного специалиста технической направленности. По итогам профессиональных практик планируется организация конференций, проведение анкетирования, что позволяет оценить удовлетворенность студентов условиями практики. Университет заключил долгосрочные двусторонние договора для прохождения профессиональных практик с руководителями предприятий стройиндустрии г. Астана: с «Ассоциацией комбинатов индустриального домостроения», ТОО «SG Beton». Также имеются филиалы кафедры на базе ТОО «ModeXAstana» и ТОО «АБК-Лаборатория».

В ходе обучения по ОП 6В07361 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» студенты приобретут навыки профессиональной, исследовательской и организаторской деятельности. Современная материальная база, созданная в университете, организация

научных кружковобеспечат возможность для активной и успешной научно-исследовательской работы студентов в области строительных материалов и изделий.

В вузе созданы широкие возможности общения студентов для полного раскрытия своего потенциала, осознания общественного мнения, патриотизма, обучения и практики лидерских качеств посредством общественных организаций, интернет-сообществ. Отражена социальная активность студентов образовательной программы, которая положительно влияет на результаты обучения.

Большое значение придается организации и проведению всех видов контроля успеваемости студентов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика оценки достижений обучающихся, доленое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в различных формах: устной, письменной, тестовой, защите курсовых работ, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры.

Организация и содержание программы обеспечат достижение всеми студентами результатов обучения по ОП.

В основе студентоцентрированного обучения лежит принцип максимального ориентирования учебного процесса на индивидуальные особенности студентов. Построение индивидуальной траектории обучения учитывает особенности личности студента, его интересы в изучении учебных дисциплин, способствующие повышению мотивации к учебному процессу, освоению знаний. Эффективность образовательного процесса обеспечивается его построением на принципах педагогического сотрудничества, педагогического взаимодействия, на основе объект-объектной модели.

Интересы студентов являются основополагающими в обеспечении учебного процесса. Индивидуальный учебный план (ИУП) определяет индивидуальную ОП и формируется в соответствии с учебным планом и КД на каждый учебный год. Помощь в составлении ИУП оказывают эдвайзеры. Запись обучающихся на изучение дисциплин организует Офис регистратора с привлечением эдвайзеров.

Построение образовательной программы основано на формировании активной роли студентов при совместном конструировании учебного процесса. Такой подход мотивирует деятельность студентов, повышает его активность в образовательном процессе. При этом оценка успеваемости студента, учет результатов его обучения должен адекватно отражать степень вовлеченности обучающегося в учебный процесс.

В АИС Platonus предусмотрены возможности для сбора и мониторинга информации об академических достижениях обучающихся текущей успеваемости, оценки рубежного и итогового контроля, которая затем анализируется кафедрами с целью повышения качества обучения.

Студент может ознакомиться с имеющимися в вузе критериями оценивания знаний обучающихся, методикой расчета GPA, правилами проведения экзаменов, проведением апелляций.

Для оценки учебных достижений, обучающихся предусматриваются различные формы контроля и аттестации – текущий контроль успеваемости,

промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, периодичность и продолжительность которых осуществляется в соответствии с учебными планами, академическим календарем и профессиональными учебными программами, разработанными на основе государственных общеобразовательных стандартов образования и утвержденные Ученым советом университета.

Обучающиеся имеют академическую свободу при выборе дисциплин и преподавателя, а также научного руководителя. Запись на элективные дисциплины производится с учетом консультаций – эдвайзеры знакомят обучающихся с содержанием дисциплин, ведущие преподаватели проводят презентации для более детального ознакомления с дисциплинами. Для оценки учебных достижений, обучающихся предусматриваются различные формы контроля и аттестации – текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, периодичность и продолжительность которых осуществляется в соответствии с учебными планами, академическим календарем и профессиональными учебными программами, разработанными на основе государственных общеобразовательных стандартов образования и утвержденные ученым советом университета.

ППС кафедры в своей деятельности применяют систему методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности обучающихся в процессе освоения учебного материала. В учебном процессе используются интерактивные методы обучения: презентации, дискуссии, групповые работы, метод критического мышления, мозговой штурм, являющиеся на сегодняшний день хорошо апробированными и знакомыми обучающимся.

Критерии и методы оценки знаний по конкретным дисциплинам определяются преподавателями в учебных программах дисциплин и доводятся до сведения обучающихся размещением в учебных кейсах дисциплины автоматизированной информационной системы университета.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- рекомендую совершенствовать образовательную программу по специальности 6В07361 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» с возможностью преподавания 20% профилирующих дисциплин по образовательной программе на английском языке;
- считаем усилить работу по организации внешней и внутренней академической мобильности (в том числе в дистанционной форме) студентов по образовательной программе 6В07361 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций».

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В стандарте отражен качественный и количественный профессорско-преподавательский состав (далее – ППС), представлены резюме ППС, приведен уровень остепененности по специальности.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень, в общем числе ППС,

обеспечивающих образовательный процесс по специальности 6В07361– «ПСМИК», составляет 72% (3 доктора технических наук; 12 кандидатов наук и 3 доктора PhD, 4 магистра). В составе ППС – 6 магистров и 6 преподавателей без степени или 26,6%. Ученое звание профессора имеют – 2 преподавателя; ученое звание доцента – 14. Уровень остепененности ППС соответствует нормативам.

Для молодых преподавателей на базе ЕНУ им. Л.Н. Гумилева организованы курсы повышения квалификации: «Школа педагогического мастерства». Это способствует развитию педагогических навыков молодых преподавателей, развитию творческих способностей молодых ученых.

Повышение квалификации ППС предусматривает различные формы профессионального роста с широким использованием стажировок в зарубежных вузах и предприятиях РК.

Ежегодно проводится рейтинг ППС с расчетом параметров оценки достижений по всем направлениям педагогической, научной и воспитательной работы. Комплексным инструментом оценки и материального поощрения за достижения в деятельности профессорско-преподавательского состава Университета является автоматизированная информационная система КРІ.

КРІ основаны на принципах законности, объективности, прозрачности, достижимости и измеряемости показателей. По итогам рейтинга руководство института принимает решение о премировании по итогам года.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС вуза. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты деятельности отражаются в семестровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа показателей: количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. ППС ведет активную учебно-методическую и научно-исследовательскую работу, результаты которой отражены в учебных пособиях, монографиях и публикациях в рецензируемых научных изданиях.

Реализация подготовки бакалавров по ОП 6В07361 – «ПСМИК» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью с магистрантами данного профиля. Преподаватели систематически повышают квалификацию, реализуются инновационные программы повышения профессионального уровня ППС.

Структура управления персоналом, как организационная и функциональная, определяет комплекс взаимосвязанных подразделений, систем управления персоналом и должностных лиц. Её цель заключается в разграничений полномочий, ролей и функций персонала и их объединении в единую систему. Такая структура может различаться в зависимости от типа, масштаба и целей объекта управления, а также его внешней среды.

Прием профессорско-преподавательского состава организуется

университетом на конкурсной основе, что свидетельствует об объективности приема. Замещение вакантных должностей ППС осуществляется посредством открытого конкурса, проводимого согласно нормам Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала и научных работников НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», утвержденного решением Совета директоров (*Протокол №8 от 25 августа 2021 года*) [pravila-konkursnogo-azmetsheniya-ru.pdf \(enu.kz\)](#).

Кроме того, квалификационными требованиями работников профессорско-преподавательского состава Университета к должностям ППС определены требования к образованию, ученой степени, опыту работы, наличию научных трудов, сертификатов и др. в зависимости от уровня должности.

План повышения квалификации работников Университета на календарный год формируется из стратегических показателей, определенных Стратегией развития Общества на 2021-2025 годы и направлен на совершенствование профессиональных знаний и навыков работников в целях развития Общества. Направление повышения квалификации (тема) определяется утвержденной комиссией. Ежегодно в университете проходят повышение квалификации сотрудники за счет Университета как на республиканском уровне, так и на международном.

Кодекс корпоративной культуры преподавателей и работников НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», П ЕНУ 104-18 «Положение о порядке подбора персонала, приема, адаптации, перевода и увольнения сотрудников», П ЕНУ 14-18 «Положение о КРІ профессорско-преподавательского состава, заведующих кафедрами деканов факультетов НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», ПРО ЕНУ 608-18 «Техническое обслуживание» и на основании нормативно-правовых актов в области обеспечения образовательной деятельности.

В целях реализации кадровой политики <https://enu.kz/downloads/dekabr-2021/kadrovaya-politika-rus.pdf> в области обеспечения высококвалифицированным персоналом Управления персоналом занимается поиском и подбором персонала и является организаторами Конкурсных процедур согласно правилам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала и научных работников НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», утвержденного решением Совета директоров (*Протокол №8 от 25 августа 2021 года*). Замещение вакантных должностей также осуществляется на основании открытого конкурса. [pravila-konkursnogo-azmetsheniya-ru.pdf \(enu.kz\)](#).

Квалификационными характеристиками должностей профессорско-преподавательского состава Университета, к должностям ППС определены требования к образованию, ученой степени, опыту работы, наличию научных трудов, сертификатов и др. в зависимости от уровня должности. В случае несоответствия квалификационным требованиям, не допускается к конкурсной комиссии при приеме на работу.

Процедуры по найму и управлению профессиональным ростом

сотрудников осуществляются на основании национального законодательства и внутренней документации университета.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- считаем что кафедра должны налаживать академическую мобильность профессорско-преподавательского состава, привлекать зарубежных преподавателей;

- рекомендую усилить прохождения курсов повышения квалификации ППС на производстве за счет финансирования вуза.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте охарактеризован бакалавр по специальности ОП 6В07361 - «ПСМИК» – это специалист по выпуску строительных материалов, изделий и конструкций, разработке новых материалов, проектированию предприятий, осуществлению менеджмента строительного производства и маркетинга строительной индустрии, внедрению современных строительных материалов, энерго- и ресурсосберегающих технологий и технологических линий по производству строительных материалов, изделий и конструкций.

Подготовка студентов к инженерной деятельности имеет непрерывной и последовательный характер.

Подготовка бакалавров ОП к инженерной деятельности согласно В ЕНУ им. Л.Н. Гумилева действующей в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева системе внутреннего обеспечения качества, соответствующая Стандартам и Рекомендациям по обеспечению качества высшего образования в Европейском пространстве (ESG):

В описании стандарта представлены дисциплины, которые обеспечивают достижение всеми студентами результатов обучения, указанных в критериях данного Стандарта.

Оценка знаний бакалавров осуществляется по балльное-рейтинговой, буквенной системе с соответствующим переводом на традиционную систему оценок согласно шкале оценок знаний бакалавра, принятой в ЕНУ

Подготовка студентов к инженерной деятельности имеет непрерывной и последовательный характер. Для оценки учебных достижений обучающихся предусматриваются различные формы контроля и аттестации – текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, периодичность и продолжительность которых осуществляется в соответствии с учебными планами, академическим календарем и профессиональными учебными программами, разработанными на основе государственных общеобразовательных стандартов образования и утвержденные ученым советом университета.

Бакалавр по специальности «ПСМИК» – это специалист по выпуску строительных материалов, изделий и конструкций, разработке новых материалов, проектированию предприятий, осуществлению менеджмента строительного производства и маркетинга строительной индустрии, внедрению современных строительных материалов, энерго- и

ресурсосберегающих технологий и технологических линий по производству строительных материалов, изделий и конструкций.

Подготовка студентов к инженерной деятельности имеет непрерывной и последовательный характер.

В кафедре применяется система оценивания результатов обучения по всем дисциплинам на основе Положения о контроле учебных достижений обучающихся. Система оценки усвоения знаний и критерии оценивания указываются в курсах (учебно-методических комплексах). Перед каждым экзаменом преподавателем разрабатываются и утверждаются критерии оценки знаний студентов по результатам итогового контроля.

В кафедре применяется система оценивания результатов обучения по всем дисциплинам на основе Положения о контроле учебных достижений обучающихся. Система оценки усвоения знаний и критерии оценивания указываются в курсах (учебно-методических комплексах). Перед каждым экзаменом преподавателем разрабатываются и утверждаются критерии оценки знаний студентов по результатам итогового контроля.

Соответствие процедур оценки уровня знаний бакалавров планируемым результатам обучения и целям программы руководство ОП обеспечивает, согласно нормативному документу ЕНУ, Оценка знаний и ликвидация задолженности.

Обеспечение освоения каждым выпускником результатов обучения описан в нормативных документах «ЕНУ Оценка знаний и ликвидация задолженности» и «ЕНУ учебный процесс».

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- считаем решать технические проблемы профессиональной деятельностью путем привлечения представителей профессиональной среды, имеющих практический опыт и достижения в строительной отрасли.

Стандарт 6. Материально-техническая база

В Стандарте приведены сведения об имеющихся на балансе кафедры материально-технических и информационных ресурсах для обеспечения учебного процесса обучающихся по специальности ОП 6В07361 – «ПСМИК».

Согласно предоставленной информации и сопутствующей ей проверке сведений, кафедра обеспечена всем необходимым для обучения студентов специальности «ПСМИК» материально-техническим оснащением. Для обучающихся предоставлены оснащенные для обучения помещения, имеются услуги столовой, общежитий, компьютерного центра, библиотеки, читальных и спортивных залов, медицинского пункта и т.д. Учебный процесс в кафедре осуществляется во всех учебных корпусах, которые в целом отвечают необходимым требованиям. Для реализации ОП создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов подготовки; лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом. Все помещения укомплектованы современной мебелью оснащены оборудованием и

компьютерной техникой.

В рамках специализированного обучения в университете имеются лаборатории строительного назначения по профилям, в том числе по специальности «ПСМИК». Площади представлены как стандартными комплексами лабораторного оборудования, так и современным высокоточным оборудованием. Так же на балансе ВУЗа имеется комплекс портативного оборудования неразрушающего контроля, востребованного на строительном рынке.

В распоряжении обучающихся «ПСМИК» имеются технические средства обучения и лицензионные программные комплексы, в том числе web-ресурсы, которые также используются в профессиональной сфере будущих специалистов в отрасли строительства и в производстве строительных материалов, изделий конструкций, т.е. являются актуальными в настоящее время для расчета и конструирования строительных конструкций, проектирования фундаментов и оснований, определения сметной стоимости строительства, BIM проектирования.

В целом материально-техническая база обеспечивает учебный процесс, бытовые условия, поддерживает необходимое состояние территории и корпусов, обеспечивает профессорско-преподавательский состав и обучающихся требуемой на сегодняшний день коммуникацией.

В распоряжении обучающихся ОП 6В07361 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» имеются технические средства обучения и лицензионные программные комплексы, в том числе web-ресурсы, которые также используются в профессиональной сфере будущих специалистов в отрасли строительства и в производстве строительных материалов, изделий конструкций, т.е. являются актуальными в настоящее время для расчета и конструирования строительных конструкций, проектирования фундаментов и оснований, определения сметной стоимости строительства, BIM проектирования

Кафедра постоянно обновляет, совершенствует и расширяет материально техническую базу.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- рекомендуем принять комплексные меры для инфраструктурного развития (оснащение учебных и научных лабораторий современным оборудованием).

Стандарт 7. Информационное обеспечение

В описании стандарта представлены разнообразные способы распространения информации – это сайт университета, мероприятия, представляющие деятельности как внутри университета, так и во внешней среде. Для выполнения задач обеспечения университета информационной поддержкой действует традиционный и электронные форматы библиотек, портал, поли язычный веб-ресурс, обеспечен бесплатный доступ Wi-Fi.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом

каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся имеется возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Электронный зал библиотеки имеет выход в интернет и точку доступа Wi-Fi. Доступ к информационным ресурсам для удаленных пользователей не ограничен.

Научная библиотека предоставляет на сегодня информационные услуги по поддержке образовательной и научно-исследовательской деятельности университета в формате 24/7. На сегодня информационный портфель научной библиотеки представлен 20 ЭБС/БД: 3 отечественных, 7 зарубежных, 7 российских и 3 БД по НП МОН (Scopus, ScienceDirect \Elsevier\, Web of Science \Glarivate Analytics\).

На сайте Ену им Л.Н. Гумилева имеется информация о ППС, размещены документы ОП БВ07361 – «ПСМИК», регулярно появляются новые сведения о мероприятиях по воспитательной работе, достижениях студентов.

Образовательный портал университета на основе информационной системы АИС «Platonus» представляет собой программу для поддержания процессов оценки знаний студентов в рамках рейтинговой системы, приема экзаменов методом компьютерного тестирования, заполнения рейтингового журнала, контроля знаний студентов и заполнения электронного журнала преподавателями (<https://edu.enu.kz/>).

В вузе действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. Официальный сайт ЕНУ www.enu.kz функционирует на 3 языках: казахский, русский, английский.

Основная цель корпоративного сайта вуза – повышение информированности студентов, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров вуза, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития ЕНУ им. Л.Н. Гумилева в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе.

Для организации учебного процесса кафедра «Технология промышленного и гражданского строительства» имеет компьютерный класс в 205 аудитории с количеством лицензий LiraСАПР- 20 штук и семейство Autodesk Revit – 20шт. На кафедре ТПГС аудитории оснащены проекторами, ноутбуками и интерактивными досками для использования на занятиях. Компьютерный класс кафедры полностью обновили в 2022.

Для выполнения задач обеспечения университета информационной поддержкой, адекватной современным требованиям, научная библиотека постепенно трансформируется в комбинацию традиционной и электронной библиотеки, которая создает возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, доступа к современным

профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. В библиотеке нового формата решены задачи автоматизации библиотечных процессов, открытого доступа к библиотечному фонду и увеличение базы электронной библиотеки путем оцифровки документов и расширение перечня электронных услуг.

Библиотека является информационным партнером университета в реализации учебно-образовательной деятельности. В электронной библиотеке размещена учебно-методическая документация по дисциплинам образовательных программ. Цифровые форматы методических разработок, изданные в типографии университета, также размещены в электронной библиотеке, имеющий не ограниченный доступ к информационным ресурсам для удаленных пользователей. Материалы электронного читального зала находятся в открытом доступе.

Общий фонд библиотеки год составляет 1 526 877 экземпляров, в том числе на казахском языке – 515 134 экз. (34 % от общего фонда).

Для организации учебного процесса кафедра 6В07361 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» имеет компьютерный класс в 205 аудитории с количеством лицензий Lira САПР- 20 штук и семейство Autodesk Revit – 20шт. На кафедре ПСМИиК аудитории оснащены проекторами, ноутбуками и интерактивными досками для использования на занятиях. Компьютерный класс используется студентами для выполнения самостоятельной работы, курсовых и дипломных проектов в свободное от занятий время.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- по ряду образовательных программ обеспечить достаточную учебно-методическую обеспеченность на государственном языке. Как за счет приобретения литературы извне, так и издания учебников и монографий, разработанных преподавателями и учеными университета.

Стандарт 8. Финансы и управление

В своей деятельности Университет стремится к повышению качества предоставляемых образовательных услуг и увеличению научно-исследовательского потенциала. Постоянно работает над укреплением имиджа как одного из лучших образовательных учреждений страны.

При формировании и расходовании бюджета университет строго придерживается требований бюджетного и налогового законодательства, а также на соответствие субъективных критериев, определенных в Совместном приказе МНВО РК от 01 декабря 2022г №166 «Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования, в части высшего и послевузовского образования».

Источниками финансирования являются как средства республиканского бюджета, выделенные на выполнение государственного образовательного и

научного заказа, так и средства обучающихся на платном отделении, а также собственные средства университета, получаемые в результате осуществления иной хозяйственной деятельности, спонсорская и благотворительная помощь.

Финансовая и административная политика ЕНУ им. Л.Н. Гумилева нацелена на повышение качества образовательного процесса и адекватна целям аккредитуемой ОП. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Потребности образовательной программы определяются по состоянию материальной базы, задач образовательного процесса и отражены в Стратегии развития ЕНУ им. Л.Н. Гумилева на 2021-2025 годы.

В ЕНУ утверждена Политика в области обеспечения качества. Политика ежегодно анализируется руководством на пригодность и адекватность.

Политика гарантии качества также относится и к деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами. Противодействие коррупции в ЕНУ - важный элемент политики в области обеспечения качества образовательных программ. На их основе в университете разработан и действует «План мероприятий по предупреждению коррупционных проявлений», в соответствии с которым проводится разъяснительная работа.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы.

В вузе налажены механизмы и критерии оценки компетентности преподавателей, реализуемые на трех уровнях: кафедра – факультет – университет. Оценка компетентности преподавателей, оценка эффективности качества преподавания реализуется посредством: внутренней оценки (открытые занятия, взаимопосещения, контрольные посещения); выявления мнений внутренних потребителей (обучающихся) о качестве образовательных услуг и уровне компетентности ППС (анкетирование на сайте университета и в рамках подготовки самоотчета аккредитации образовательной программы «Анкета: Преподаватель глазами студента»); внешней оценки (анкетирование работодателей, участие в конкурсе «Лучший преподаватель»).

В университете прозрачной системы оплаты труда ППС и других категорий сотрудников. Оплата производится на основании индивидуального трудового договора и штатного расписания, утвержденного Правлением Общества. Заработная плата состоит из должностного оклада и субсидий в размере 20 процентов от оклада (согласно Закона РК «Об образовании»). Фиксированные оклады установлены по утвержденным должностям и категориям ППС: декан, заместитель декана, заведующий кафедрой, профессор, доцент, старший преподаватель и преподаватель, преподаватель-

исследователь, исследователь.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Планирование бюджета университета осуществляется с учетом требований, установленных уполномоченным органом норм в области образования, а также бюджетного и иного законодательства.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- рекомендую для социального поддержку студентов поощрять победителей Республиканских и международных научных конкурсов, и предметных олимпиад.

Стандарт 9. Выпускники

По аккредитуемой ОП не было подготовлено выпускников, в связи с этим нет данных для изучения трудоустройства, карьеры, и непрерывного профессионального совершенствования, достижение ими целей образовательной программы.

Но в университете практикуется изучение потребности в специалистах по данной ОП. Руководство ОП регулярно проводит анализ состояния рынка труда. В связи с отсутствием выпуска оценить соответствие данному стандарту применительно к образовательной программе 6B07361- «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» не представляется возможным, ожидается первый выпуск в текущем 2022-2023 учебном году.

Стандарт 9 не оценен.

Отчет составлен в соответствии с действующими стандартами Казахстанской ассоциации современного (элитного) образования (KazSEE) при прохождении процедуры специализированной аккредитации, правильно структурирован, что свидетельствует о значительной работе, проделанной вузом и специализированной кафедрой при его подготовке.

Основная информация изложена кратко и по существу, что позволяет выяснить особенности организации всех направлений работы данного вуза по образовательной программе 6B07361 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций».

В отчете по самооценке нашли свое отражение все виды действующих стандартов специализированной аккредитации. Критерии стандартов аккредитационного агентства в основном раскрыты. Авторам отчета в целом удалось содержательно представить необходимую информацию в соответствующих разделах отчета.

Наименование разделов и подразделов отчета соответствует содержанию изложенного в них материала. Прослеживается общий единый аналитический стиль отчета. Аргументированность изложения фактов в основном обеспечивается.

Отчет по стандарту специализированной аккредитации заканчивается подробным SWOT-анализом, где раскрыты благоприятные возможности и достаточно подробно освещены слабые стороны.

Выявленные замечания по каждому из разделов отчета носят в основном рекомендательный характер.

6B07322 – «Промышленное и гражданское строительство»
Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательной программы

В ОП 6B07322 – «Промышленное и гражданское строительство» (далее – ОП ПГС) сформулированы и задокументированы цели, которые отражают основные положения, в т.ч. и миссия вуза, изложенные в стратегических документах Университета – Программе развития некоммерческого акционерного общества «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» на 2022 – 2026 годы, в Стратегическом плане развития некоммерческого акционерного общества «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» на 2021 – 2025 годы.

С учетом введенного в 2022 году нового ГОСО, образовательная программа обновлена, в ней учтены актуальные запросы работодателей. Наличие конкретизированных целей и задач в образовательных программах с учетом мнения работодателей и других стейкхолдеров обеспечивается «Процедурой по разработке, экспертизе и утверждению образовательных программ в НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева», в котором заложен этот механизм.

Цель ОП 6B07322 – «Промышленное и гражданское строительство» - подготовка высококвалифицированного бакалавра строителя способного: проектировать, строить, грамотно эксплуатировать и ремонтировать здания и сооружения.

ОП утверждается на заседании Ученого совета и пописывается Председателем Правления – Ректором Университета.

На стадии разработки ОП рассматривался и обсуждался на заседании кафедры «Технология промышленного и гражданского строительства», протоколы № 3 от 23.11.2021 и №6 от 15.02.2022г.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата 6B07322 – «Промышленное и гражданское строительство» выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы «ПГС» выявлено, что работодатели принимают участие в реализации политики обеспечения качества ОП, однако ими были сделаны предложения по расширению практической составляющей при изучении специальных дисциплин.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6B07322 – «Промышленное и гражданское строительство».

Институт регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В институте разработано и успешно внедряется

рейтинговая система оценки деятельности ППС, позволяющее стимулировать стремления преподавателей к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Рекомендации ВЭК:

- развивать имеющееся партнёрство кафедра - работодатель в плане совершенствования ОП и усиления практической подготовки в обучении.

Стандарт 2. Содержание программы

Содержание ОП ПГС обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на преемственности, рациональном распределении трудоемкости по семестрам для равномерности учебной работы обучающегося, эффективном использовании кадрового и материально-технического потенциала вуза.

Образовательная программа специальности 6В07322 – «Промышленное и гражданское строительство» сформулированы с учетом требований и запросов потенциальных потребителей, требованиям государства и общества в целом.

Результаты обучения образовательной программе – совокупность знаний, умений, навыков и методологической культуры, которыми должен обладать выпускник в момент окончания ОП ПГС и концептуально согласуется с целями образовательной программ:

- вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального общения;

- использовать цифровую технологию, различные виды информационно-коммуникационных технологий по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации и применять предпринимательские знания в различных сферах жизнедеятельности;

- применять философские знания для формирования мировоззренческой позиции, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

- обеспечить полноценную социальную и профессиональную деятельность методами и средствами физической культуры, владеть культурой безопасности, обладать экологическим сознанием;

- применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования для решения профессиональных задач;

- ориентироваться в трактовках профильных дисциплин, используя полученные знания и методы инженерных наук в профессиональной деятельности;

- использовать основы правовых, нормативных и экономических знаний в области строительства при организации бизнеса, ставить профессиональные задачи и их решать;

- проводить изыскательские и исследовательские работы, связанные с

проектированием, возведением и реконструкцией зданий и сооружений различного назначения, проводить техническое обследование зданий и сооружений;

- применять цифровые технологии в процессах расчета и проектирования конструкций и здания в целом;

- использовать современные технологии в процессах ведения строительных работ с элементами автоматизированного и математического проектирования и моделирования;

- руководить строительными работами, процессами обследования зданий и сооружений с применением цифровых технологий и внедрением инновационных идей;

- организовывать строительные процессы с использованием машин и механизмов и проводить контроль качества выполненных работ с соблюдением правил безопасности.

Контингент по образовательной программа специальности 6В07322 – «Промышленное и гражданское строительство» составляют: 1 курс – 85 студентов; 2 курс – 112 студентов; 3 курс – 134 студентов; 4 курс – 150 студентов. Всего – 481 студента.

Согласно паспорту, область применения: образовательная программа предназначена для подготовки кадров в проектировании, организации, управлении строительством и эксплуатации зданий и сооружений.

Разработанная образовательная программа обеспечивает достижение студентами запланированных результатов обучения. Реальное достижение результатов обучения определяется через обратную связь – периодическую анкетирование экспертов, в роли которых выступают работодатели. При наличии расхождений планируемых результатов обучения проводится корректировка действующих ОП. Данное обстоятельство предусмотрено в «Процедуре по разработке, экспертизе и утверждению образовательных программ в НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева» (ПРО ЕНУ К-V-34), протокол № 6 от 29 ноября 2021 года.

Содержание ОП включает наименование и код модуля, код и наименование дисциплины, цикл компонентов, объем кредитов ECTS, объем часов по видам занятий (лекционных, практических, семинарских, лабораторных, самостоятельных занятий), формы контроля (в виде экзамена, курсовых проектов, по результатам прохождения учебной и производственных практик формой контроля служит оформление отчета), формируемые компетенции (указываются буквенные обозначения компетенции), а также наименование кафедры, читающую данную дисциплину.

Продолжительности образовательной программы достаточно, чтобы позволить студентам получить степень бакалавра, не превышая продолжительность курса. При обучении в течение одного или более академического периода за рубежом производится анализ изученных курсов и перезачет изучаемых за этот же период дисциплин, схожих по содержанию.

Комиссия ВЭК отмечает, что для обеспечения возможности дистанционного изучения профилирующих дисциплин ППС кафедры рекомендуется внедрять виртуальные лабораторные и практические работы. Образовательная программа 6В07361 – «Производство строительных

материалов, изделий и конструкций» сформирован соответствующий обучению студента по программе «Бакалавриат». Требуемые результаты обучения программы направлены на демонстрацию выпускником профессиональных навыков отвечающие профессиональным стандартам и требованиям EUR-ACE таким как: знание и понимание на необходимом уровне фундаментальные и другие науки; освоение инженерных дисциплин специализации; умение анализировать сложные процессы и системы в их областях изучения; способность формулировать и решать технические проблемы в их областях изучения; способность разрабатывать и проектировать процессы и системы в их области изучения, включающий в себя - социальные, здоровье и безопасность, экологические, экономические и промышленные факторы; выбирать и применять соответствующие проектные методологии; практические навыки в решении комплексных проблем.

Рекомендации ВЭК:

- с целью внедрения дистанционных элементов обучения внедрить виртуальные лабораторные и практические работы по профилирующим дисциплинам.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Академическая политика университета направлена на обеспечение потребностей различных категорий обучающихся через реализацию принципов студентоцентрированного обучения с предоставлением гибких траекторий обучения, различных форм и методов преподавания.

В основе студентоцентрированного обучения лежит принцип максимального ориентирования учебного процесса на индивидуальные особенности студентов. Построение индивидуальной траектории обучения учитывает особенности личности студента, его интересы в изучении учебных дисциплин, способствующие повышению мотивации к учебному процессу, освоению знаний. Эффективность образовательного процесса обеспечивается его построением на принципах педагогического сотрудничества, педагогического взаимодействия, на основе объект-объектной модели.

Интересы студентов являются основополагающими в обеспечении учебного процесса. Индивидуальный учебный план (ИУП) определяет индивидуальную ОП и формируется в соответствии с учебным планом и КД на каждый учебный год. Помощь в составлении ИУП оказывают эдвайзеры. Запись обучающихся на изучение дисциплин организует офис регистратора с привлечением эдвайзеров.

Компетенции, которые развиваются у бакалавров по образовательной программе 6В07322 - «Промышленное и гражданское строительство» при реализации студентоцентрированного обучения:

- способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения;
- способность грамотно использовать нормативы и постоянно совершенствоваться в области информационных технологий;

- способность анализировать и осуществлять экспериментально-исследовательские работы в области строительства;
- способность принимать решения производственно-технологического характера с внедрением инновационных идей и т.д.

В АИС Platonus предусмотрены возможности для сбора и мониторинга информации об академических достижениях обучающихся по образовательной программе 6В07322 - «Промышленное и гражданское строительство» текущей успеваемости, оценки рубежного и итогового контроля, которая затем анализируется кафедрами с целью повышения качества обучения.

Для обеспечения гармоничного развития бакалавров с учетом их интеллектуальной развитости и индивидуальных особенностей в университете предусмотрено поощрение научной деятельности бакалавров для укрепления связи между обучением и научными исследованиями, разработаны Положение о мерах поощрения профессорское-преподавательского состава, сотрудников и обучающихся по результатам публикаций в научных журналах, входящих в базы данных Web of Science.

Со всеми обучающимися проводится профессиональная и академическая ориентация, разрабатываются ИУП с учетом последовательности изучения дисциплин. Потребности обучающихся учитываются при формировании элективных курсов образовательных программ. Содержание каталога элективных дисциплин, логическая последовательность дисциплин в них, рассматриваются и обсуждаются на заседаниях кафедры и методических советах факультета, принимая во внимание требования и спрос рынка труда по специальности, практикоориентированность дисциплин, направленность их на формирование определенных компетенций, соответствие уровню обучения и т.д.

Комиссия ВЭК отмечает, возможность изучения профилирующих дисциплин на английском языке позволило бы обучающимся расширить базу знаний по соответствующим направлениям из мировых источников.

Обучающиеся имеют академическую свободу при выборе дисциплин и преподавателя, а также научного руководителя. Запись на элективные дисциплины производится с учетом консультаций – эдвайзеры знакомят обучающихся с содержанием дисциплин, ведущие преподаватели проводят презентации для более детального ознакомления с дисциплинами. Для оценки учебных достижений обучающихся предусматриваются различные формы контроля и аттестации – текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, периодичность и продолжительность которых осуществляется в соответствии с учебными планами, академическим календарем и профессиональными учебными программами, разработанными на основе государственных общеобразовательных стандартов образования и утвержденные ученым советом университета.

ППС кафедры в своей деятельности применяют систему методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности обучающихся в процессе освоения учебного материала. В учебном процессе используются интерактивные методы обучения: презентации, дискуссии, групповые работы, метод критического мышления,

мозговой штурм, являющиеся на сегодняшний день хорошо апробированными и знакомыми обучающимся.

Критерии и методы оценки знаний по конкретным дисциплинам определяются преподавателями в учебных программах дисциплин и доводятся до сведения обучающихся размещением в учебных кейсах дисциплины автоматизированной информационной системы университета.

Комиссия ВЭК отмечает, что в условиях пандемии возникли проблемы с реализацией академической мобильности обучающихся, в основном план выполнялся в дистанционном формате. Следует разработать программу для налаживания этой важной составляющей качественной подготовки специалистов.

Рекомендации ВЭК:

- совершенствовать образовательную программу по ОП 6В07322 - «Промышленное и гражданское строительство» с возможностью преподавания 1-2 профилирующих дисциплин по образовательной программе на английском языке;

- с 2023-2024 уч. года разработать комплекс мер по практической реализации плана внешней и внутренней академической мобильности обучающихся по ОП 6В07322 - «Промышленное и гражданское строительство».

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Структура управления персоналом, как организационная и функциональная, определяет комплекс взаимосвязанных подразделений, систем управления персоналом и должностных лиц. Её цель заключается в разграничений полномочий, ролей и функций персонала и их объединении в единую систему. Такая структура может различаться в зависимости от типа, масштаба и целей объекта управления, а также его внешней среды.

Прием профессорско-преподавательского состава организуется университетом на конкурсной основе, что свидетельствует об объективности приема. Замещение вакантных должностей ППС осуществляется посредством открытого конкурса, проводимого согласно нормам Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала и научных работников НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», утвержденного решением Совета директоров.

Кроме того, квалификационными требованиями работников профессорско-преподавательского состава Университета к должностям ППС определены требования к образованию, ученой степени, опыту работы, наличию научных трудов, сертификатов и других в зависимости от уровня должности.

План повышения квалификации работников Университета на календарный год формируется из стратегических показателей, определенных

Стратегией развития Общества на 2021-2025 годы и направлен на совершенствование профессиональных знаний и навыков работников в целях развития Общества. Однако, комиссией ВЭК выявлено, что в условиях пандемии возникли проблемы с академической мобильностью ППС, организацией стажировок ППС в ведущих зарубежных университетах и научных центрах. Ежегодно в университете проходят повышение квалификации сотрудники за счет университета как на республиканском уровне, так и на международном.

Кодекс корпоративной культуры преподавателей и работников НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», П ЕНУ 104-18 «Положение о порядке подбора персонала, приема, адаптации, перевода и увольнения сотрудников», П ЕНУ 14-18 «Положение о КРП профессорско-преподавательского состава, заведующих кафедрами деканов факультетов НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», ПРО ЕНУ 608-18 «Техническое обслуживание» и на основании нормативно-правовых актов в области обеспечения образовательной деятельности.

В целях реализации кадровой политики в области обеспечения высококвалифицированным персоналом управления персоналом занимается поиском и подбором персонала и является организаторами Конкурсных процедур согласно правилам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала и научных работников НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», утвержденного решением Совета директоров (*Протокол №8 от 25 августа 2021 года*). Замещение вакантных должностей также осуществляется на основании открытого конкурса.

Неотъемлемым элементом кадровой работы на кафедре является создание кадрового резерва. Кадровый резерв играет большую роль в укреплении и совершенствовании кадрового потенциала. В настоящее время пересмотрено и утверждено Положение о кадровом резерве Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева, на всех 13 факультетах ЕНУ создан кадровый резерв ППС и АУП. Подготовлен и издан Приказ о комиссии по кадровому резерву работников ЕНУ. Проведена работа по сбору, формированию и корректировке списков кандидатур и их характеристик в кадровый резерв по всем структурным подразделениям университета.

Квалификационными характеристиками должностей профессорско-преподавательского состава университета, к должностям ППС определены требования к образованию, ученой степени, опыту работы, наличию научных трудов, сертификатов и др. в зависимости от уровня должности. В случае несоответствия квалификационным требованиям, не допускается к конкурсной комиссии при приеме на работу.

Кадровая политика ЕНУ направлена на установление ясных, прозрачных и объективных критериев приема профессорско-преподавательского состава на работу, назначения на должность, повышения по службе, увольнения и следует им в своей деятельности. Кадровая политика отражена в документированной процедуре «Управление кадрами».

Процедуры по найму и управлению профессиональным ростом

сотрудников осуществляются на основании национального законодательства и внутренней документации университета.

Вместе с тем, комиссия ВЭК отмечает, что стажировки ППС выпускающей кафедры на предприятиях соответствующих направлению ОП носят единичный характер. Следует этот вид стажировок организовать на плановой основе.

Для стимулирования профессионального и личностного развития профессорско – преподавательского состава в университете предусмотрено регулярное повышение квалификации работников, внедрен институт наставничества, вознаграждение КРП, поощрение по результатам публикаций, награждение работников наградами различных уровней и др. Также функционирует дисциплинарная и этическая комиссия.

Рекомендации ВЭК:

- на системной основе организовать работу по повышению квалификации ППС в ведущих зарубежных университетах и научных центрах;
- организовать на плановой основе прохождение стажировок ППС на предприятиях, соответствующих направлению ОП.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Подготовка студентов к инженерной деятельности имеет непрерывной и последовательный характер. Для оценки учебных достижений обучающихся предусматриваются различные формы контроля и аттестации – текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, периодичность и продолжительность которых осуществляется в соответствии с учебными планами, академическим календарем и профессиональными учебными программами, разработанными на основе государственных общеобразовательных стандартов образования и утвержденные ученым советом университета.

В целях оценки качества реализации образовательных программ в ЕНУ ежегодно проводится внутренний мониторинг, на основании Приказа Председателя Правления-Ректора университета и в соответствии с «Положением о проведении мониторинга и экспертизы качества реализации образовательных программ» (утвержденное Решением Правления НАО «ЕНУ им. Л.Н. Гумилева», протокол № 15, от 22.10.2022 г).

В университете разработана и действует документированная процедура «Анкетный опрос. Оценка удовлетворенности потребителей», в которой отражены правила, формы и сроки проведения мероприятий по мониторингу удовлетворенности потребителя (обратная связь).

С 2016 года в ВУЗе разработана и действует процедура «Профессиональная практика». Она разработана с целью управления профессиональной практикой обучающихся в ВУЗе.

Программа практики представляет собой нормативно-методический документ, отражающий обоснованную последовательность формирования у

обучающихся умений и навыков в соответствии с будущей специальностью.

Оценка знаний бакалавров осуществляется по балльное-рейтинговой, буквенной системе с соответствующим переводом на традиционную систему оценок согласно шкале оценок знаний бакалавра, принятой в ЕНУ.

В университете применяется система оценивания результатов обучения по всем дисциплинам на основе Положения о контроле учебных достижений обучающихся. Система оценки усвоения знаний и критерии оценивания указываются в курсах (учебно-методических комплексах). Перед каждым экзаменом преподавателем разрабатываются и утверждаются критерии оценки знаний студентов по результатам итогового контроля.

Соответствие процедур оценки уровня знаний бакалавров планируемым результатам обучения и целям программы руководство ОП обеспечивает, согласно нормативному документу ЕНУ, Оценка знаний и ликвидация задолженности.

Период промежуточной аттестации обучающихся в ВУЗе именуется экзаменационной сессией, которая служит формой оценки учебных достижений обучающихся за академический период, полученные теоретические знания и их практическое применение. При этом для обеспечения признания результатов контроля учебных достижений бакалавров в международном образовательном пространстве оценка знаний осуществляется по балльное-рейтинговой и буквенной системе.

Обеспечение освоения каждым выпускником результатов обучения описан в нормативных документах «ЕНУ Оценка знаний и ликвидация задолженности» и «ЕНУ учебный процесс».

Вместе с тем, комиссия ВЭК отмечает, что привлечение к учебному процессу действующих преподавателей-практиков с производства носит эпизодический характер. Более широкое привлечение таких специалистов существенно усилит подготовку обучающихся ОП к профессиональной деятельности.

Рекомендации ВЭК:

- организовать привлечение к учебному процессу преподавателей-практиков из соответствующих направлению ОП предприятий.

Стандарт 6. Материально-техническая база

Материально-техническая база кафедры постоянно обновляется, совершенствуется и расширяется. Согласно заявкам, поданным от кафедры, университет производит закуп нового и ремонт старого оборудования и оргтехники. Приобретено 14 персональных компьютеров для 202 аудитории и лицензионное программное обеспечение: 20 лицензий семейство Autodesk и 20 лицензий Lira-SAPR для 205 аудитории.

По мере необходимости заменяется и модернизируется оснащенность мебелью, наглядными пособиями, компьютерной техникой, необходимыми для учебного процесса и соответствующими мировым стандартам. А также,

учебно-исследовательские лаборатории оснащены оборудованием и инструментами, которые прошли международную аккредитацию по стандарту ГОСТ ИСО МЭК 17025 «Общие требования к компетентности калибровочных и испытательных лабораторий» в 2017-2018 гг.

В распоряжении обучающихся ОП 6В07322 «Промышленное и гражданское строительство» имеются технические средства обучения и лицензионные программные комплексы, в том числе web-ресурсы, которые также используются в профессиональной сфере будущих специалистов в отрасли строительства и в производстве строительных материалов, изделий конструкций, т.е. являются актуальными в настоящее время для расчета и конструирования строительных конструкций, проектирования фундаментов и оснований, определения сметной стоимости строительства.

С целью обеспечения качества ОП 6В07322 «Промышленное и гражданское строительство» университет постоянно обновляет и улучшает базу материально-технических и информационных ресурсов. Для реализации целей и задач, стоящих перед ним, в университете имеются все необходимые учебно-материальные активы, здания и сооружения, которые соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности, площади, принадлежащие на правах собственности НАО ЕНУ – аудиторные и лабораторные базы, учебные кабинеты, оснащенные современными техническими средствами, мастерские и другие помещения, спортивные сооружения, соответствующие установленным нормам и правилам, библиотека, читальный и абонентские залы, столовые и буфеты, медпункты, компьютерные классы, услуги Интернет, которыми бесплатно пользуются все сотрудники и обучающиеся без ограничения времени. Все сотрудники и студенты имеют свободный доступ к сети Интернет (ауд.202) и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) университета как по локально сети, так и по сети Wi-Fi.

Научная библиотека ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, являясь ведущей университетской библиотекой и научно-методическим центром, проводит множество обучающих и консультативных мероприятий для библиотек высших и средних специальных учебных заведений Астаны, Акмолинской области. Семинары, курсы повышения квалификации, тренинги, стажировки стали традиционной формой обмена опытом и повышения профессиональной компетенции библиотечных специалистов казахстанских вузов. Сотрудники библиотеки с целью повышения квалификации имеют возможность принимать участие в международных конференциях, семинарах и тренингах. Фонд учебной, методической и научной литературы по базовым и профилирующим дисциплинам, используемым в учебном процессе образовательной программы, позволяет обеспечить полноценное качество подготовки.

Для пользователей библиотеки работает 4 абонементов: учебный абонемент, абонемент научной литературы, абонемент иностранной литературы и абонемент художественной литературы, 8 читальных залов на 700 посадочных мест: зал электронных ресурсов, зал филологии, зал социально-экономической литературы, зал универсальной литературы, зал периодических изданий, зал справочно-библиографических изданий,

информационно-ресурсный центр «AmericanCornerAstana» и «Инклюзивный информационно-ресурсный центр». Книжный фонд библиотеки предоставлен для читателей в открытом доступе для всех специальностей. В зале электронных ресурсов в постоянном пользовании находятся 80 компьютеров. В двух корпусах, занимаемых научной библиотекой есть возможность получить образовательную и научную информацию, работать индивидуально и в группе.

Книжный фонд библиотеки представлен по различным отраслям знаний, соответствующим профилю деятельности университета. Имеется литература по фундаментальным отраслям знаний, гуманитарному и общественно-политическому циклу наук, экономическая и юридическая литература, а также богатейший фонд всемирной художественной литературы на казахском, русском и иностранных языках. Общий фонд библиотеки составляет – 1 млн. 446 тыс. 498 экземпляров, в том числе на казахском языке – 302452 экз. (21% от общего фонда). Фонд учебной литературы составляет – 882370 экз. (61 % от общего фонда), в том числе на казахском языке – 167716 экз.

В читальных залах работает система открытого доступа к коллекциям читальных залов, которая создала благоприятные условия для самостоятельного выбора литературы и комфортных зон для индивидуальной и групповой работы студентам (коворкинг зоны) в главном корпусе библиотеки. Это содействовало повышению доступности, открытости и комфортности библиотечного пространства. Продвижению трудов ученых ЕНУ, информации в помощь образовательному процессу (книги, периодика, электронные базы данных) способствовали Дни кафедр, Дни информации, открытые просмотры, которые были организованы непосредственно на площадках всех факультетов вуза. Информационно-ресурсный центр American Corner and Maker Space Astana предоставляет доступ к высококачественным материалам по изучению английского языка, к разговорным клубам, к базам данных, книгам, а также к ознакомлению с основами проектирования роботов, 3D принтеры, робототехника и разного рода конструкторы, которые дают возможность для расширения кругозора в естественных и технических науках.

Основными задачами лаборатории являются: оснащения материально-технической базы; привлечение к реализации исследовательских проектов обучающихся, приобретения навыков планирования и осуществления научных исследований; оказание методической и консультативной помощи обучающимся; создание базы современных методик тестирования, включающей современные неразрушающие методы обследования; проведение научных исследований членов лаборатории, в том числе совместных мероприятий с партнерами кафедр и обучающимися.

Комиссия ВЭК отмечает, что кафедра обновляет, совершенствует и расширяет материально-техническую базу, следует продолжать эту работу для обеспечения процесса обучения в соответствии с современными достижениями в технологии строительстве.

Рекомендации ВЭК:

- в плановом порядке продолжить обновление учебных и научных лабораторий современным оборудованием.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Для выполнения задач обеспечения университета информационной поддержкой, адекватной современным требованиям, научная библиотека постепенно трансформируется в комбинацию традиционной и электронной библиотеки, которая создает возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. В библиотеке нового формата решены задачи автоматизации библиотечных процессов, открытого доступа к библиотечному фонду и увеличение базы электронной библиотеки путем оцифровки документов и расширение перечня электронных услуг.

Карантинные меры сильно активизировали использование традиционных и перспективных методов преподавания в дистанционном варианте. Проведение дистанционных занятий на платформе MS Teams активизировало переосмысливание традиционного опыта и приспособление этого опыта к новым условиям с применением цифровых технологий в учебном процессе. Наличие внутреннего информационно-образовательного портала, разветвленной корпоративной сети, позволяющей с любого устройства осуществлять доступ ко всем информационным ресурсам, создает необходимые условия для качественной подготовки специалистов и развития ППС. Для информационного обеспечения образовательного процесса в ЕНУ функционирует библиотека, портал Platonus и MS Teams, портал Smart. ENU, обеспечен бесплатный доступ Wi-Fi.

Научная библиотека является информационным партнером университета в реализации учебно-образовательной деятельности. В электронной библиотеке размещена учебно-методическая документация по дисциплинам образовательных программ. Цифровые форматы методических разработок, изданные в типографии университета, также размещены в электронной библиотеке, имеющей не ограниченный доступ к информационным ресурсам для удаленных пользователей. Материалы электронного читального зала находятся в открытом доступе.

Для организации учебного процесса кафедра «Технология промышленного и гражданского строительства» имеет компьютерный класс в 205 аудитории с количеством лицензий Lira САПР- 20 штук и семейство Autodesk Revit – 20шт. На кафедре ТПГС аудитории оснащены проекторами, ноутбуками и интерактивными досками для использования на занятиях. Компьютерный класс кафедры полностью обновили в 2022 году. Компьютерный класс используется студентами для выполнения самостоятельной работы, курсовых и дипломных проектов в свободное от занятий время. Контроль за правильностью использования компьютерной техники осуществляется через web-камеры, установленные в этом классе. Кафедра имеет 3 ноутбука, которые дают возможность использования

проекторов во всех аудиториях факультета. ППС кафедры также используют личные ноутбуки как для проведения занятий, так и для включения отсутствующих по уважительной причине студентов в on line режиме на этих занятиях.

Приобретены программные продукты MS Teams, Microsoft Office 365 с условием бесплатного предоставления для всех студентов и сотрудников университета. Внедрение Office 365 в образовательную деятельность института позволило: создавать документы, систематизировать данные и проводить совместную работу с помощью компьютера, планшета или телефона в любое удобное время, использовать облачную технологию, проводить интерактивное обучение с использованием набора гибких уникальных инструментов, обеспечить безопасность и конфиденциальность данных, **пользоваться версиями приложений Office: Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Publisher и OneNote.**

На сегодня информационный портфель научной библиотеки представлен 20 ЭБС/БД: 3 отечественных, 7 зарубежных, 7 российских и 3 БД по НП МОН (Scopus, Science Direct \Elsevier\, Web of Science \Clarivate Analytics\). Доступность электронных учебников и фонда электронного читального зала достигнута посредством полного отражения в электронном каталоге, размещением электронных изданий на сайте «Медиатека ЕНУ». Обучающимся доступна электронная библиотека отечественных авторов более 2000 учебников и учебных пособий на казахском, русском и английском языках. Студенты и преподаватели, зарегистрировавшись в стенах библиотеки и получив логин пароль могут обучаться и пользоваться учебной литературой с помощью мобильного телефона как на территории университета, так и по удаленному доступу.

В университете созданы условия для освоения и использования информационно-коммуникативных технологий ППС, сотрудниками и студентами в образовательном процессе и другой деятельности. Так в карантинный период в ЕНУ все преподаватели и студенты прошли обучение для работы в системе MS Teams и Smart ENU. Студенты имеют возможность разместить ответы на задания и возникшие вопросы на платформе MS Teams.

Наличие информационно-образовательного портала, разветвленной корпоративной сети, позволяющей с любого компьютера осуществлять доступ ко всем информационным ресурсам, создает необходимые условия для качественной подготовки специалистов и развития ППС. Постоянно обновляемый парк компьютерной техники имеет 2500 компьютеров, из них 1800 объединены в локальную сеть, бесперебойную работу которых обслуживает сервисный центр университета, регистрирующий возникающие проблемы через call-центр.

Комиссия ВЭК по результатам интервью с обучающимися выявила, что обеспечение литературой соответствует требованиям, однако по ряду новых профилирующих дисциплин требуется обеспечить достаточность литературой на государственном языке.

Рекомендации ВЭК:

- обеспечить достаточную учебно-методическую обеспеченность на государственном языке по специальным дисциплинам ОП за счет приобретения литературы, издания учебно-методической литературы, разработанной преподавателями и учеными выпускающей кафедры.

Стандарт 8. Финансы и управление

НАО ЕНУ имеет соответствующее финансирование для осуществления деятельности в области преподавания и обучения. Так как получателями услуг университета являются студенты, получатели государственного образовательного гранта, обучающиеся по госзаказу и физические лица обучающиеся на договорной основе. Ежегодно общий доход университета колеблется в пределах 20 миллиардов тенге, что позволяет обеспечить обучающихся доступными средствами, методами и ресурсами для обучения.

Вся финансовая отчетность формируется в соответствии с требованиями МСФО и характеризуется прозрачностью и доступностью для других пользователей. Прозрачность достигается посредством размещения финансовой отчетности в депозитарий финансовой отчетности, созданный для обеспечения доступа к электронной базе данных, в которой заинтересованные лица могут найти информацию о финансово-хозяйственной деятельности организаций публичного интереса.

С целью обеспечения прозрачности в распределении ресурсов и их использовании ежегодно в соответствии с законодательством до сроков сдачи годовой финансовой отчетности проводится за счет средств Университета обязательный аудит. Внешний независимый финансовый аудит проводится в соответствии с действующим законодательством в области государственных закупок независимой сертифицированной и аккредитованной организацией на тендерной основе. Согласно правилам проведения аудита группа из состава профессиональных аудиторов и бухгалтеров аудиторской компаний производит проверку бухгалтерской документации и учета за предыдущий период на соответствие к международным стандартам финансовой отчетности (далее-МСФО). По результатам выдается аудиторское заключение, определяющее уровень соответствия финансовой отчетности к требованиям МСФО. При наличии замечаний в течение отведенного аудиторскими сроками бухгалтерией Университета ведутся работы по исправлению и внесению изменений в учетные записи по рекомендациям аудиторской компаний. Аудированная годовая финансовая отчетность рассматривается Правлением и предварительно утверждается Советом директоров, затем направляется на утверждение уполномоченному органу.

Прозрачность также достигается посредством ежегодного размещения аудированной финансовой отчетности в депозитарий финансовой отчетности на сайте Министерства финансов, в котором заинтересованные лица могут найти информацию о финансово-хозяйственной деятельности организаций публичного интереса, а также на сайте университета.

Комиссией ВЭК в ходе интервью с обучающимися выявлено, что победителей Республиканских и международных научных конкурсов,

предметных олимпиад финансово не поощряется руководством вуза.

Планирование бюджета университета осуществляется с учетом требований, установленных уполномоченным органом норм в области образования, а также бюджетного и иного законодательства.

Рекомендации ВЭК:

- в рамках социальной поддержки обучающихся финансово поощрять победителей Республиканских и международных научных конкурсов, предметных олимпиад.

Стандарт 9. Выпускники

По аккредитуемой ОП не было подготовлено выпускников, в связи с этим нет данных для изучения трудоустройства, карьеры, и непрерывного профессионального совершенствования, достижение ими целей образовательной программы.

Но в университете практикуется изучение потребности в специалистах по данной ОП. Руководство ОП регулярно проводит анализ состояния рынка труда. В связи с отсутствием выпуска оценить соответствие данному стандарту применительно к образовательной программе 6В07322 – «Промышленное и гражданское строительство», не представляется возможным, ожидается первый выпуск в текущем 2022-2023 учебном году. Вместе с тем, комиссия ВЭК отмечает, что уже в процессе выпуска обучающихся с ними необходимо проводить работу по трудоустройству и дальнейшему активному участию их в работе Ассоциации выпускников.

Рекомендации ВЭК:

- обеспечить трудоустройство выпускников 2023 года и дальнейшее активное их участие в работе Ассоциации выпускников.

6B07314 –«ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И КАДАСТР»

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательной программы

В ЕНУ действует нормативный документ «Процедура по разработке, экспертизе и утверждению образовательных программ ПРО ЕНУ К-V-34» (<https://enu.kz/downloads/march-2022/protsedura-po-razraborke-op-2021.pdf>), в котором изложен порядок разработки образовательных программ и предъявляемые при этом требования.

Цели ОП 6B07314 –«Градостроительное планирование и кадастр» в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - генерация новых знаний и инноваций на евразийском пространстве, развитие конкурентоспособной личности для служения государству и обществу. Миссия вуза и Политика в области качества размещены на сайте <https://enu.kz/ru/o-enu/osnovopolagayushchie-dokumenty/>.

ОП 6B07314 –«Градостроительное планирование и кадастр» была разработана в соответствии с Атласом новых профессий, а также по запросам следующих работодателей:

- РГП на ПХВ «Республиканский центр государственного градостроительного планирования и кадастра» Комитета по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства министерства по инвестициям и развитию РК («Госградкадастр»);
- РГП на ПХВ «Национальный центр геодезии и пространственной информации» МЦРИАП РК;
- Объединение юридических лиц «Ассоциация компаний в области дистанционного зондирования Земли»;
- АО «НК «Қазақстан Ғарыш Сапары»;
- ТОО "KazAeroSpace".

Цель ОП «6B07314 - Градостроительное планирование и кадастр» заключается в подготовке бакалавров в области градостроительного планирования и кадастра, способных решать профессиональные задачи, соответствующие инновационным потребностям современного проектно-производственного процесса. Цели отражены в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, доступные на сайте вуза.

В ходе интервью с ППС ОП 6B07314 – «Градостроительное планирование и кадастр» выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

Интервью со студентами первого курса уровня бакалавриат ОП «6B07314 - Градостроительное планирование и кадастр» показало, что обучающиеся знают миссию, цели и задачи, политику в области обеспечения качества, цели и результаты ОП, принимают участие в выборе траектории обучения.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы ОП «6B07314 - Градостроительное планирование и кадастр» выявлено, что

работодатели принимают участие в реализации политики обеспечения качества ОП, однако ими были даны предложения по расширению практической составляющей при изучении специальных дисциплин.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза определено, что осуществляется постоянный мониторинг ОП 6В07314 – «Градостроительное планирование и кадастр». В случае необходимости производится корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Таким образом, можно заключить, что Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработана и успешно внедряется **рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов**, позволяющая стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Рекомендации ВЭК:

- развивать имеющееся партнёрство кафедры - работодатель в плане совершенствования ОП и усиления практической подготовки в обучении.

Стандарт 2. Содержание программы

Содержание ОП 6В07314 – «Градостроительное планирование и кадастр» обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на преемственности, рациональном распределении трудоемкости по семестрам для равномерности учебной работы обучающегося, эффективном использовании кадрового и материально-технического потенциала вуза.

ОП 6В07314 – «Градостроительное планирование и кадастр» сформировано с учетом требований и запросов потенциальных потребителей, требований государства и общества в целом.

В стандарте ОП 6В07314 – «Градостроительное планирование и кадастр» представлены дисциплины учебного плана набора 2022 года, формирующих результаты обучения (единицы компетенций). Объем программы бакалавриата ОП соответствует ГОСО и типовой программе. Обучение бакалавров осуществляется поэтапно, при изучении дисциплин трех циклов: общеобразовательные дисциплины (ООД), базовых дисциплины (БД) и профилирующие дисциплины (ПД). Так же студенты проходят физическую подготовку и практики в каждом учебном году общей продолжительностью 30 недели.

Содержание ОП включает наименование и код модуля, код и наименование дисциплины, цикл компонентов, объем кредитов ECTS, объем часов по видам занятий (лекционных, практических, семинарских, лабораторных, самостоятельных занятий), формы контроля, формируемые компетенции (указываются буквенные обозначения компетенции), а также наименование

кафедры, читающую данную дисциплину.

ОП 6В07314 – «Градостроительное планирование и кадастр» обеспечена рабочим учебным планом, каталогом элективных дисциплин, УМКД и другими учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, охарактеризованы методы и технологии, используемые в учебном процессе. Отмечено активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат студентов в кредитах, непосредственном участии обучающихся в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию кредитную технологию обучения.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг ОП 6В07314 – «Градостроительное планирование и кадастр».

Для улучшения качества подготовки обучающихся ОП заключены договоры с предприятиями - базами практик, соглашения о сотрудничестве. Для реализации образовательной программы планируется проведения на предприятиях строительной отрасли практико-ориентированных занятий, экскурсий, профессиональных практик, выездные заседания Государственной аттестационной комиссии по защите дипломных проектов.

Итоговую аттестацию планируется реализовывать двумя этапами: в форме государственного экзамена по специальности и защиты дипломного проекта (работы).

Учебный план ОП 6В07314 – «Градостроительное планирование и кадастр» соответствует ГОСО и Типовым учебным планам; структура циклов и модулей, наполняемость кредитов отвечают требованиям стандартов аккредитации.

Основополагающие документы организации учебного процесса – учебный план и рабочие программы дисциплин – соответствуют целям ОП и призваны обеспечивать достижение результатов обучения всеми выпускниками программ. На основе ОП, как комплекса основных характеристик образования, ежегодно формируются ИУП, РУП, академический календарь согласно «Процедуре по разработке, экспертизе и утверждению образовательных программ в НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева» (ПРО ЕНУ К-V-34), протокол № 6 от 29 ноября 2021 года.

Модуль дисциплин обеспечивает фундаментальную подготовку, служит основой для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин и содержат по мимо базовых, углубленные курсы. В ОП 6В07314 – «Градостроительное планирование и кадастр» необходимые юридические, социальные, экономические, этические компетенции для формирования приверженности к устойчивому развитию, безопасности труда и охране здоровья обеспечивают дисциплины, входящие в «Модуль Общей образованности» и физическая культура.

Государственный общеобязательный стандарт высшего образования определяет требования к содержанию образования с ориентиром на

результаты обучения, максимальному объему учебной нагрузки обучающихся. Объем модуля общей образованности составляет 48 кредитов ECTS, а Физическая культура 8 кредитов ECTS.
https://drive.google.com/file/d/10yGvI4kYnk2ym807g7FDM4kRAAdd4cw_/view?usp=share_link.

Специализацию ОП 6В07314 – «Градостроительное планирование и кадастр» определяют дисциплины циклов БД и ПД, изучаемые в 3 – 7 семестрах. Специальную подготовку обеспечивают дисциплины: Градостроительное планирование, Автоматизированная информационная система государственного земельного кадастра, Теория и практика градостроительного планирования/ Теория территориально-пространственного планирования, Основы архитектурного проектирования, Архитектурное и градостроительное проектирование, Менеджмент землеустроительных и кадастровых работ, Научные основы градостроительства и кадастра, Применение ГИС в государственном градостроительном кадастре/ Информационное обеспечение кадастра. Изучение представленных выше дисциплин обеспечивает умение применять полученные знания на практике.

Обязательным компонентом ОП 6В07314 – «Градостроительное планирование и кадастр» является прохождение практики на производстве. Знания и навыки, полученные после освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин, закрепляются при прохождении профессиональной практики и реализуются при выполнении дипломного проектирования. Продолжительность практик: 3 кредита (учебная практика, 2 семестр), 3+ 6+9 кредитов (производственная практика, 4, 6, 8 семестры), 9 кредитов (преддипломная практика, 8 семестр) всего 30 кредитов ECTS.

Для прохождения практик обучающимися ОП «6В07314 - Градостроительное планирование и кадастр» заключены договора со следующими предприятиями и организациями, выступающими в качестве базы практик г. Астана: РГП «Госградкадастр» (<https://drive.google.com/file/d/1EtDJBs-nichKpfdd7FmlqblX5HNM7I1c/view?usp=sharing>), АО "НК "Қазақстан Ғарыш Сапары" (https://drive.google.com/file/d/1FAObXv_CyNidsU9RzccxqZz57rHLvXyu/view?usp=sharing), ТОО "Naz Group Proojekt" (<https://drive.google.com/file/d/1VzYYd5xNMgRez2zqZ4l0HKyyWsjvrL8z/view?usp=sharing>), ТОО "ХИЭ Қазақстан" (<https://drive.google.com/file/d/1yte0C4L-5w6uSOLv14VL5xF24d0uvHkP/view?usp=sharing>), ТОО "ZEMPROект" (https://drive.google.com/file/d/1nZ6vjS9oF0U1LYjxdIxauWl0L6Ee4L_T/view?usp=sharing), ТОО "Каз Аэро спейс". (<https://drive.google.com/file/d/1BxzP6HCsOqo0bTeII84jdta1N68swch/view?usp=sharing>)

Вместе с тем, ВЭК отмечает, что для формирования профессиональных компетенций у обучающихся рекомендуется использовать в учебном процессе инновационные методы обучения, основанные на ГИС-технологиях.

Таким образом, ОП 6В07314 – «Градостроительное планирование и кадастр» сформирован соответствующий обучению студента по программе «Бакалавриат». Требуемые результаты обучения программы направлены на демонстрацию выпускником профессиональных навыков отвечающие профессиональным стандартам и требованиям EUR-АСЕ таким как: знание и

понимание на необходимом уровне фундаментальные и другие науки; освоение инженерных дисциплин специализации; умение анализировать сложные процессы и системы в их областях изучения; способность формулировать и решать технические проблемы в их областях изучения; способность разрабатывать и проектировать процессы и системы в их области изучения, включающий в себя - социальные, здоровье и безопасность, экологические, экономические и промышленные факторы; выбирать и применять соответствующие проектные методологии; практические навыки в решении комплексных проблем.

Рекомендации ВЭК:

1) с целью формирования профессиональных компетенций у обучающихся использовать в учебном процессе инновационные методы обучения, основанные на ГИС-технологиях.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема бакалавров и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся. Набор по аккредитуемой ОП произведён впервые в 2022 году. Контингент студентов ОП «6В07314–Градостроительное планирование и кадастр» на 2022–2023 учебный год составляет 24 человек, из них 20 студентов обучается на государственном, 4 - на русском языке.

Дается описание процесса обучения бакалавров, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения обучающимися других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости бакалавров (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся на основе необходимых материалов, которые утверждаются на заседании кафедры.

Подробно описано количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра бакалавров очной формы обучения., дается описание особенностей формирования учебной нагрузки бакалавров.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение бакалаврами результатов обучения по образовательной программе. Все виды производственных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме. Прохождение практик планируется проходить на базах филиалов кафедры. Кафедра "Геодезия и картография" имеет следующие филиалы: филиал в АО НК «Қазақстан Ғарыш Сапары», РГП "Госградкадастр", ТОО HereKazakhstan, РГП «Национальная

инфраструктура пространственных данных». На филиалах кафедры также планируется проведения занятий по дуальному обучению, выездные защиты практик и дипломных работ.

Руководство ОП уделяет большое внимание наличию и эффективности механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного обучения, обеспечению возможности внешней и внутренней мобильности обучающихся и оказание содействия в получении внешних грантов для обучения.

В рамках реализации программы академической мобильности, университетом разработано Положение об исходящей академической мобильности <https://enu.kz/downloads/fevral-2021/ishod-mob-ru.pdf>, в рамках которой признаются все результаты обучающихся полученные в зарубежных и отечественных вузах. Также признание результатов производится на основе Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1100006976>.

С целью развития и поддержания академической мобильности Департамент международного сотрудничества регулярно проводит индивидуальные и групповые консультации по вопросам академической мобильности: внешней и внутренней. Информация о требованиях к академической мобильности доступна на сайте ЕНУ <http://www.enu.kz/ru/sotrudnichestvo/obuchenie-po-obmenu/>.

Поскольку студенты по ОП «6В07314 – Градостроительное планирование и кадастр» в текущем 2022-2023 учебном году обучаются на 1 курсе, они ещё не обучались по академической мобильности.

Вместе с тем, студент ОП 6В07314 Мейрбек Меирлан прошёл отбор и будет направлен на обучение в Университет в Малайзию в сентябре т.г. для обучения сроком на 1 семестр, финансирование будет осуществлено МОН РК.

Вузом осуществляется поддержка обучающихся информационно-справочными и методическими материалами ОП на портале ЕНУ. Материально-техническая база университета хорошая, обеспечивает учебный процесс всем необходимым оборудованием, поддерживает необходимое состояние территории и корпусов, обеспечивает коммуникации.

ВЭК отмечает, что при обходе УЛК №6 (архитектурно-строительный факультет) было выявлено, что в данном корпусе отсутствует медицинский кабинет. Также при встрече со студентами были высказаны пожелания по обеспечению общежитием на старших курсах.

Рекомендации ВЭК:

- изыскать возможность открытия медицинского пункта в УЛК №6 (архитектурно-строительный факультет);
- с 2023-2024 уч. года разработать комплекс мер по практической реализации плана внешней и внутренней академической мобильности обучающихся по ОП «6В07314 – Градостроительное планирование и кадастр»;

- осуществлять работу по обеспечению обучающихся общежитием.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В стандарте отражен качественный и количественный профессорско-преподавательский состав (далее – ППС), представлены резюме ППС, приведён уровень острепенённости по специальности.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень, в общем числе ППС, обеспечивающих образовательный процесс по ОП «6В07314 – Градостроительное планирование и кадастр», составляет 50% (2 доктора наук; 4 кандидата наук). В составе ППС – 6 магистров, ст. преподавателей без степени или 50%. С целью повышения практико-ориентированности обучающихся к учебному процессу привлекаются опытные специалисты с производства в качестве совместителей. Так, в 2022-2023 учебном году были приняты:

- 1) с АО «НК «Казахстан Гарыш Сапары»: Кабдулова Г.А. - к.н., Кабжанова Г.Р. - к.н., Исмаилов Е.А.;
- 2) с РГП «ГосГрадКадастр» - Шин Е.П.;
- 3) с ТОО «KazAeroSpace» - Меркенов А.Т.;
- 4) с «ХИА Казахстан» - Нуртазина А.Т.;
- 5) с ТОО «GEOID» - Нургалиев Д.Ж.;

Комиссия ВЭК отмечает, что уровень острепенённости ППС ниже требуемых нормативов.

Для молодых преподавателей на базе ЕНУ им. Л.Н. Гумилева организованы курсы повышения квалификации: «Школа педагогического мастерства». Это способствует развитию педагогических навыков молодых преподавателей, развитию творческих способностей молодых ученых.

Повышение квалификации ППС предусматривает различные формы профессионального роста с широким использованием стажировок в зарубежных вузах и предприятиях РК. Однако, ВЭК выявлено, что в условиях пандемии возникли проблемы с академической мобильностью ППС, организацией стажировок ППС в ведущих зарубежных университетах и научных центрах.

Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. Так, в период с 2018-2023 годы опубликовано 9 учебных пособий, в том числе 3 на государственном языке; 4 статьи, в журналах, входящих в базу данных Scopus.

ППС кафедры активно участвует в выполнении НИР. Так, в период с 2018-2023 годы осуществлялась работа по 9 научным финансируемым проектам, из них ГФ - 1 проект, ПЦФ - 2, хоздоговоров - 5 проектов, международный - 1 проект:

1) Хоздоговор №21 на выполнение научно-исследовательских работ г. Астана. 24.05.2018г. ТОО «НУРГЕОСЕРВИС». Научно-исследовательские работы на тему «Инженерные изыскания для проектирования на ЦПС месторождения Дунга в Мангистауской области». Руководитель Аукажиева Ж.М. (2018 г.);

2) ГФ АР06851316 «Разработка методологической базы идентификации и маскировки военных объектов» (2019 г.);

3) ПЦФ "Разработка перспективных геоинформационных технологий и методических рекомендации по их внедрению в систему поддержки принятия решения органов военного управления". Научный руководитель – к.т.н., профессор Аукажиева Ж.М. (2019 г.)

4) Хоздоговор "Разработка методологической базы идентификации и маскировки военных объектов" (2020 г.);

5) Хоздоговор "Разработка перспективных геоинформационных технологий и методических рекомендации по их внедрению в систему поддержки принятия решения органов военного управления". Научный руководитель – к.т.н., профессор Аукажиева Ж.М. (2020 г.);

6) Хоздоговор №07/2021 от 10.03.2021 г. с ТОО «GEOID» (общая сумма 2 млн. тг.) на выполнение работ на тему «Информационное моделирование», «Топографическая съемка и обработка результатов» использовалась цифровая платформа Aveva Everything 3D для создания 3D модели объектов. Научный руководитель Аукажиева Ж.М. (2021 г.);

7) Хоздоговор №3 от 10.10.2022 года с ТОО «GEOID» на выполнение работ по теме «Топографическая съемка и обработка результатов в программе AutoCAD». Научный руководитель к.т.н. Аукажиева Ж.М. (2022 г.);

8) международный проект "BIM - управление зданием" (РН «CZ.01.1.02/0.0/0.0/19_262/0020261»). Исполнитель проекта (консультант) - Аукажиева Ж.М. Обладателем гранта проекта является "EuroGV spol. s r.o", Прага, Чешская Республика (2022 г.);

9) ПЦФ - Мегагрант (Smart City). " Разработка цифровой экосистемы Smart Cities в целях устойчивого развития городских агломераций и повышения качества жизни горожан" (2023 г.).

К выполнению НИР привлекаются ППС и обучающиеся кафедры.

План повышения квалификации работников Университета на календарный год формируется из стратегических показателей, определенных Стратегией развития Общества на 2021-2025 годы и направлен на совершенствование профессиональных знаний и навыков работников в целях развития Общества. Направление повышения квалификации (тема)

определяется утвержденной комиссией. В университете ежегодно проходят повышение квалификации сотрудники за счет Университета как на республиканском, так и на международном уровнях. Вместе с тем, ВЭК отмечает, что стажировки ППС выпускающей кафедры на предприятиях соответствующих направлению ОП носят единичный характер. Следует этот вид стажировок организовать на плановой основе.

Таким образом, реализация ОП «6В07314 – Градостроительное планирование и кадастр» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Однако, остепенённость ППС кафедры недостаточная. Кроме того, поскольку аккредитуемая ОП является инновационной, необходимо уделить внимание прохождению зарубежных научных стажировок ППС.

Рекомендации ВЭК:

- осуществлять работу над повышением % остепенённости ППС кафедры;
- на системной основе организовать работу по повышению квалификации ППС в ведущих зарубежных университетах и научных центрах;
- на плановой основе организовать прохождение стажировок ППС на предприятиях, соответствующих направлению ОП.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте охарактеризован бакалавр по ОП «6В07314 – Градостроительное планирование и кадастр». Подготовка студентов к инженерной деятельности осуществляется согласно системе внутреннего обеспечения качества, соответствующая Стандартам и Рекомендациям по обеспечению качества высшего образования в Европейском пространстве (ESG).

В описании стандарта представлены дисциплины, которые обеспечивают достижение всеми студентами результатов обучения, указанных в критериях данного Стандарта.

Оценка знаний бакалавров осуществляется по балльно-рейтинговой, буквенной системе с соответствующим переводом на традиционную систему оценок согласно шкале оценок знаний бакалавра, принятой в ЕНУ

Подготовка студентов к инженерной деятельности имеет непрерывной и последовательный характер. Для оценки учебных достижений обучающихся предусматриваются различные формы контроля и аттестации – текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся,

периодичность и продолжительность которых осуществляется в соответствии с учебными планами, академическим календарем и профессиональными учебными программами, разработанными на основе государственных общеобразовательных стандартов образования и утвержденные ученым советом университета.

На кафедре применяется система оценивания результатов обучения по всем дисциплинам на основе Положения о контроле учебных достижений обучающихся. Система оценки усвоения знаний и критерии оценивания указываются в курсах (учебно-методических комплексах). Перед каждым экзаменом преподавателем разрабатываются и утверждаются критерии оценки знаний студентов по результатам итогового контроля.

Соответствие процедур оценки уровня знаний бакалавров планируемым результатам обучения и целям программы руководство ОП обеспечивает, согласно нормативному документу ЕНУ, Оценка знаний и ликвидация задолженности.

Обеспечение освоения каждым выпускником результатов обучения описано в нормативных документах «ЕНУ Оценка знаний и ликвидация задолженности» и «ЕНУ учебный процесс».

Вместе с тем, ВЭК отмечает, что с целью приобретения практической подготовки необходимо привлекать работодателей в целях обновления и совершенствования ОП. Кроме того, существенно усилит подготовку обучающихся ОП к профессиональной деятельности привлечение зарубежных учёных и опытных специалистов с производства для чтения лекций по проблемным вопросам.

Рекомендации ВЭК:

- на постоянной основе привлекать работодателей в целях обновления и совершенствования ОП;
- привлекать к чтению лекций зарубежных учёных и опытных специалистов с производства по проблемным вопросам.

Стандарт 6. Материально-техническая база

Для реализации ОП «6В07314 – Градостроительное планирование и кадастр» имеется хорошее материально-техническое оснащение образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено. Обучение осуществляется с применением лицензионных компьютерных программ, таких как ArcGIS, QGIS, AutoCAD, PHOTOMOD, ГИС ПАНОРАМА, ERDAS, MapInfo.

В 2022–2023 учебном году библиотека предоставляет доступ к 26 подписным отечественным и зарубежным научными базами данных и базой электронных научных журналов (БД и ЭБС). Организацию доступа к электронным научным баз данных библиотека рассматривает одним из ключевых составляющих в информационном обеспечении современного учебно-образовательного процесса. Подписные коллекции (<https://lib.enu.kz/ru/podpisnye-bazy-dannyh>) баз данных университета являются мультидисциплинарными, содержат актуальную и научно достоверную информацию в помощь развитию личности, образовательной и научной деятельности ППС и обучающихся.

Общий объем контента научных баз данных и база электронных научных журналов составляет 589 977 электронных изданий, из них:

- учебной и учебно-методической литературы - 117 869 ед.;
- научной литературы – 312 493 ед.;
- дополнительной литературы - 145 385 ед.;
- научные журналы – 14 230 ед.

Имеется доступ к 7 ресурсам периодических изданий, 5 из которых предоставляют доступ к полным текстам научных авторитетных зарубежных журналов, это БД «Oxford Journals», «IEEE Xplore», «East View», «Science Direct», «Academic Search Complete». Доступ к инструментам проверки на заимствования и анализ научных публикаций некоторых международных ресурсов (DISCOVERI Znanium.com) предоставляет обучающимся Университета выполнить проверку своих работ на текстовые заимствования и определить научный уровень публикации. Подписная коллекция Университета формируется по заявкам кафедр факультетов согласно ОП. Соответствие информационных ресурсов целям ОП определяется мониторингом использования (в каждом ресурсе имеется кабинет администратора) электронных изданий конкретных предметных рубрик, обеспечивающих ОП. Согласно заявкам от ППС/обучающихся Университета, устанавливается связь с поставщиком ЭР, определяется период тестового доступа на ресурс. При положительном результате ресурс входит в план приобретения. Доступность электронных ресурсов в формате 24/7 обеспечивается путем регистрации в подписных коллекциях в пределах IP университета, за исключением академических библиотек научного издательства «Oxford», и за счет предоставления единых данных для авторизации от поставщика («EBSCO», «East View», «IEEE», «Polpred.com»). Вместе с тем, при беседе со студентами ими было высказано мнение о недостаточности coworking – зон.

Доступ к подписным электронным ресурсам в кампусе университета свободный и следует отметить, что востребованность подписных баз данных увеличивается. Это подтверждает статистика использования в связи с отражением качественного образовательного контента и наличия различных удобных инструментов поиска информации. Контент подписных ЭР в течение срока действия услуг пополняется новыми изданиями.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-

исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

ВЭК отмечает, что кафедра обновляет, совершенствует и расширяет материально-техническую базу, но вместе с тем, следует продолжать эту работу на постоянной основе для обеспечения процесса обучения в соответствии с современными достижениями в технологии производства строительных материалов и изделий.

Рекомендации ВЭК:

- предусмотреть возможность увеличения coworking - зон для обучающихся;
- в плановом порядке продолжить обновление учебных и научных лабораторий современным оборудованием.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

В описании стандарта представлены разнообразные способы распространения информации – это сайт университета, мероприятия, представляющие деятельности как внутри университета, так и во внешней среде. Для выполнения задач обеспечения университета информационной поддержкой действует традиционный и электронные форматы библиотек, портал, поли язычный веб-ресурс, обеспечен бесплатный доступ Wi-Fi.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся имеется возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Электронный зал библиотеки имеет выход в интернет и точку доступа Wi-Fi. Доступ к информационным ресурсам для удаленных пользователей не ограничен. Вместе с тем, необходимо осуществлять постоянный мониторинг по обеспечению высокой скоростью Wi-Fi в учебный корпусах и общежитиях университета.

Научная библиотека предоставляет на сегодня информационные услуги по поддержке образовательной и научно-исследовательской деятельности

университета в формате 24/7. На сегодня информационный портфель научной библиотеки представлен 20 ЭБС/БД: 3 отечественных, 7 зарубежных, 7 российских и 3 БД по НП МОН (Scopus, ScienceDirect \Elsevier\, Web of Science \Glarivate Analytics\).

На сайте Ену им Л.Н. Гумилева имеется информация о ППС, размещены документы ОП 6В07361 – «ПСМИК», регулярно появляются новые сведения о мероприятиях по воспитательной работе, достижениях студентов.

Образовательный портал университета на основе информационной системы АИС «Platonus» представляет собой программу для поддержания процессов оценки знаний студентов в рамках рейтинговой системы, приема экзаменов методом компьютерного тестирования, заполнения рейтингового журнала, контроля знаний студентов и заполнения электронного журнала преподавателями (<https://edu.enu.kz/>).

В вузе действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. Официальный сайт ЕНУ www.enu.kz функционирует на 3 языках: казахский, русский, английский.

Основная цель корпоративного сайта вуза – повышение информированности студентов, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров вуза, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития ЕНУ им. Л.Н. Гумилева в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе.

Для выполнения задач обеспечения университета информационной поддержкой, адекватной современным требованиям, научная библиотека постепенно трансформируется в комбинацию традиционной и электронной библиотеки, которая создает возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. В библиотеке нового формата решены задачи автоматизации библиотечных процессов, открытого доступа к библиотечному фонду и увеличение базы электронной библиотеки путем оцифровки документов и расширение перечня электронных услуг.

Библиотека является информационным партнером университета в реализации учебно-образовательной деятельности. В электронной библиотеке размещена учебно-методическая документация по дисциплинам образовательных программ. Цифровые форматы методических разработок, изданные в типографии университета, также размещены в электронной библиотеке, имеющей не ограниченный доступ к информационным ресурсам для удаленных пользователей. Материалы электронного читального зала находятся в открытом доступе.

Общий фонд библиотеки год составляет 1 526 877 экземпляров, в том числе на казахском языке – 515 134 экз. (34 % от общего фонда).

Вместе с тем, ВЭК по результатам интервью с обучающимися выявила, что обеспечение литературой соответствует требованиям, однако по ряду новых профилирующих дисциплин требуется обеспечить достаточность

литературой на государственном языке.

Рекомендации ВЭК:

- осуществлять постоянный мониторинг по обеспечению высокой скоростью Wi-Fi в учебный корпусах и общежитиях университета;
- обеспечить достаточную учебно-методическую обеспеченность на государственном языке по специальным дисциплинам ОП за счет приобретения литературы, издания учебно-методической литературы, разработанной преподавателями и учеными выпускающей кафедры.

Стандарт 8. Финансы и управление

В своей деятельности Университет стремится к повышению качества предоставляемых образовательных услуг и увеличению научно-исследовательского потенциала. Постоянно работает над укреплением имиджа как одного из лучших образовательных учреждений страны.

При формировании и расходовании бюджета университет строго придерживается требований бюджетного и налогового законодательства, а также на соответствие субъективных критериев, определенных в Совместном приказе МНВО РК от 01 декабря 2022г №166 «Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования, в части высшего и послевузовского образования».

Источниками финансирования являются как средства республиканского бюджета, выделенные на выполнение государственного образовательного и научного заказа, так и средства обучающихся на платном отделении, а также собственные средства университета, получаемые в результате осуществления иной хозяйственной деятельности, спонсорская и благотворительная помощь.

Финансовая и административная политика ЕНУ им. Л.Н. Гумилева нацелена на повышение качества образовательного процесса и адекватна целям аккредитуемой ОП. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Потребности образовательной программы определяются по состоянию материальной базы, задач образовательного процесса и отражены в Стратегии развития ЕНУ им. Л.Н. Гумилева на 2021-2025 годы.

В ЕНУ утверждена Политика в области обеспечения качества. Политика ежегодно анализируется руководством на пригодность и адекватность.

Политика гарантии качества также относится и к деятельности,

выполняемой подрядчиками и партнерами. Противодействие коррупции в ЕНУ - важный элемент политики в области обеспечения качества образовательных программ. На их основе в университете разработан и действует «План мероприятий по предупреждению коррупционных проявлений», в соответствии с которым проводится право разъяснительная работа.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы.

В вузе налажены механизмы и критерии оценки компетентности преподавателей, реализуемые на трех уровнях: кафедра – факультет – университет. Оценка компетентности преподавателей, оценка эффективности качества преподавания реализуется посредством: внутренней оценки (открытые занятия, взаимопосещения, контрольные посещения); выявления мнений внутренних потребителей (обучающихся) о качестве образовательных услуг и уровне компетентности ППС (анкетирование на сайте университета и в рамках подготовки самоотчета аккредитации образовательной программы «Анкета: Преподаватель глазами студента»); внешней оценки (анкетирование работодателей, участие в конкурсе «Лучший преподаватель»).

В университете прозрачной системы оплаты труда ППС и других категорий сотрудников. Оплата производится на основании индивидуального трудового договора и штатного расписания, утвержденного Правлением Общества. Заработная плата состоит из должностного оклада и субсидий в размере 20 процентов от оклада (согласно Закона РК «Об образовании»). Фиксированные оклады установлены по утвержденным должностям и категориям ППС: декан, заместитель декана, заведующий кафедрой, профессор, доцент, старший преподаватель и преподаватель, преподаватель-исследователь, исследователь.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы. Планирование бюджета университета осуществляется с учетом требований, установленных уполномоченным органом норм в области образования, а также бюджетного и иного законодательства.

ВЭК в ходе интервью с обучающимися выявлено, что победители Республиканских и международных научных конкурсов, предметных олимпиад финансово не поощряются руководством вуза.

Рекомендации ВЭК:

- предусмотреть социальную поддержку обучающихся в виде финансового поощрения, в том числе за занятие призовых мест в Республиканских и международных научных конкурсов, предметных олимпиад и др.

Стандарт 9. Выпускники

По аккредитуемой ОП «6В07314 – Градостроительное планирование и кадастр» выпуска не было. ОП инновационная, утверждена в реестре ОП в ЕСУВО в 2022 году. Первый набор осуществлён в 2022 году. По данной ОП студенты обучаются на 1 курсе.

Но в университете практикуется изучение потребности в специалистах по данной ОП. Руководство ОП регулярно проводит анализ состояния рынка труда, начата работа по организации прохождения производственных практик и последующему трудоустройству выпускников.

Рекомендации ВЭК:

- Ассоциации выпускников принимать активное участие в трудоустройстве выпускников.

6B02120 – Графический дизайн
Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и профессионального развития личности. Миссия вуза – генерация новых знаний и инноваций на евразийском пространстве, развитие конкурентоспособной личности для служения государству и обществу. Политика в области обеспечения качества утверждена решением Правления НАО «Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева, протокол №9 от 10 декабря 2021 года и размещен на сайте <https://enu.kz/ru/o-enu/osnovopolagayushchie-dokumenty/>.

Цель аккредитуемой образовательной программы – формирование у обучающихся универсальных, общеобразовательных, профессиональных компетенций, дающих возможность осуществлять творческую и проектную деятельность в сферах графического дизайна, создавать комфортную визуально-коммуникационную среду для жизнедеятельности человека. Цели регламентируют результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

Таким образом, цели достаточно полно отражены в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин. Общее содержание образовательной программы можно увидеть на сайте университета в разделе «Описание образовательных программ: <https://asf.enu.kz/subpage/obrazovatel-nye-programmy-dig>.

Кроме того, в рамках академической гибкости и выборности траектории обучения, при разработке ОП 6B02120 - Графический дизайн были внедрены дисциплины Модуля Minor – «Художественные техники живописи», «Классификация графического дизайна», «Айдентика».

В ходе интервью с обучающимися образовательной программы специальности ОП 6B02120 - Графический дизайн выяснилось, что студентам хотелось бы включения в образовательный процесс изучения актуальных тенденций современного визуального искусства, например, особенности создания изображений при помощи нейросетей. В то же время, при изучении учебных планов ОП обнаружены потерявшие актуальность и достаточно формальные дисциплины, как, например, «Рухани Жанғыру».

С целями и задачами и перспективами развития вуза ППС и обучающиеся ознакомлены. В университете успешно функционирует «Процедура по разработке, экспертизе и утверждению образовательных программ ПРО ЕНУ К-V-34».

Вузом утверждена процедура разработки и оценки качества образовательных программ, периодичность, формы и методы оценки их качества. Оценка качества образовательной программы осуществляется на основе анализа планов, каталога дисциплин, расписаний, индивидуальных учебных планов обучающихся, внутренних нормативно-регламентирующих документов, анкетирования обучающихся и работодателей.

Процедура утверждения образовательных программ состоит из

следующих этапов: предварительно разработанные ОП рассматриваются и утверждаются на выпускающей кафедре совместно со стейкхолдерами, далее документы отправляются для рассмотрения на академический совет факультета, затем на ученый совет университета. Одобренные и рассмотренные документы по ОП утверждаются ректором ВУЗА.

Структура образовательной программы 6В02120 - Графический дизайн построена на последовательной и логически-построенной комбинации основных модулей: общей образованности, художественно-творческой деятельности, современных художественных техник, учебных и производственных практик, историко-теоретических компетенций, проектной графики, современных компьютерных технологии, изображения объемных форм в плоскостях, художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов рекламной продукции и графических комплексов, управления и оформления дизайн-проекта и модуля итоговой аттестации.

Важнейшая часть образовательного процесса – организация и проведение профессиональной практики обучающегося. В рамках аккредитуемой ОП этот процесс организован на высоком уровне, и осуществляется на основе заключенных договоров о сотрудничестве и совместной деятельности, или индивидуальных трехсторонних договоров. На момент работы аккредитационной комиссии по данной образовательной программе действуют 10 договоров на проведение всех видов практики (Таблица 1).

Таблица 1. Базы практик

<i>№</i>	<i>Наименование организации</i>	<i>Вид практики</i>	<i>Номер договора</i>
1	ГККП «Центр детско-юношеского туризма и краеведения акимата г.Нур-Султан	Профессиональная /исследовательская	04-05-09/1383
2	ЖК «HEAVEN»	Профессиональная /исследовательская	02-04-19/1267
3	ИП «White Cube»	Профессиональная /исследовательская	02-04-19/1048
4	ИП «Байсенгиров»	Профессиональная /исследовательская	02-04-19/1268
5	Полиграфия «Асар» ИП Битанова С.Д.	Профессиональная /исследовательская	02-01-19/1260
6	ТОО «EXCCOM»	Профессиональная	02-04-19/976
7	ТОО «Mark Art»	Профессиональная /исследовательская	02-04-19/1363
8	ТОО «Дар – М»	Профессиональная	02-04-19/1047
9	ТОО «Центр электронного факторинга»	Профессиональная	02-04-19/1200
10	ТОО «Элитстройсервис-Атырау»	Профессиональная /исследовательская	04-05-09/1524

В ходе проведения аккредитации изучена модель выпускников ОП, включающие знания, умения, навыки, разработанная ППС совместно с работодателями и обучающимися. Также сформулированы результаты

обучения в виде планируемых компетенций выпускников, соответствующих требованиям Европейской, национальных рамок квалификации, профессиональным стандартам РК, утвержденным НПП «Атамекен» и запросам рынка труда.

Все содержание ОП согласовывается с основными работодателями с целью повышения эффективности профессиональной компетентности будущих кадров, и осуществляется через рекомендации и экспертные заключения профильных организаций, в том числе аккредитованных в НПП «Атамекен»: <https://asf.enu.kz/post/23-02-2021-g-kafedroj-dizajn-i-inzhenernaya-grafika-by-l-proveden-uchebno-metodicheskij-seminar>.

Рекомендации ВЭК:

- Актуализировать содержание учебных планов на предмет внесения в них изучение современных визуальных инструментов.

Стандарт 2. Содержание программы

Объем программы бакалавриата 6В02120 - Графический дизайн соответствует ГОСО и типовым учебным планам. Обучение осуществляется поэтапно, учебным планом предусмотрены учебные и производственные практики. Продолжительность обучения – 5 лет (10 семестров), 300 кредитов ECTS. Большой выбор элективных дисциплин значительно повышает положительную мотивацию в формировании индивидуальной траектории обучения.

ОП 6В02120 - Графический дизайн имеет четко сформулированные и документированные результаты обучения. Результаты обучения отражены в Карте профиля компетенций. https://asf.enu.kz/storage/6%D0%9202120-%D0%93%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD_compressed_compressed.pdf.

Порядок и содержание образовательной программы обеспечивают достижение студентами запланированных результатов обучения, поскольку структура ОП построена таким образом, что обучающиеся сначала получают универсальные компетенции по общеобразовательным дисциплинам, далее профессиональные компетенции по базовым и профилирующим дисциплинам.

Аккредитуемая Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, учебно-методическими документами на трех языках. Представлены используемые в учебном процессе методы и технологии обучения, оборудование и инновационные программы.

В организации учебного процесса лежит так называемое проектирование по результатам, то есть прогностический подход. Основным принцип такого подхода заключается в построении системы социального партнерства в сфере профессионального образования, и как результат – повышение качества подготовки выпускников.

В рамках данной ОП достаточно активно и результативно используется дуальный принцип обучения, имеется тесная связь обучения с производством. Были осмотрены 3 филиала кафедры, на базе которых проходят практические занятия по полиграфии, скульптуре и разработке графических атрибутов. Всего функционирует 4 филиала, из них 3 в Астане - ИП «Дара АРТ», ИП «Палитра», ТОО «Ұлпан - 777», один филиал в Анталье на базе Университета Акдениз (Турция).

Запущен процесс подготовки программы двух-дипломного образования с турецким вузом, возможно рассмотреть вопрос организационной помощи со стороны руководства университета.

Основополагающие документы организации учебного процесса – учебный план и рабочие программы дисциплин – соответствуют целям образовательных программ, и обеспечивают достижение результатов обучения всеми выпускниками программы. На основе ОП ежегодно формируются РУП, ИУП студентов. Экспертиза и утверждение образовательных программ в НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева» проходит по собственной процедуре (ПРО ЕНУ К-V-34), утвержденной протоколом № 6 от 29 ноября 2021 года https://fit.enu.kz/storage/6%D0%9202120-%D0%93%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD%20%D0%9A%D0%94-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BC%202022001_compressed.pdf.

Качество подготовки специалистов по аккредитуемой образовательной программе соответствует современным требованиям рынка труда. Самой важной частью учебного плана является Модуль художественно-творческой деятельности, в котором обучающиеся могут использовать художественные приемы для составления композиций и использования этих навыков при проектировании любого объекта.

Профильные дисциплины данной ОП тесно связаны со знаниями физико-химических закономерностей (например, с такими дисциплинами как: «Инженерная графика», «Компьютерное моделирование», «Компьютерная графика» и др.). Также используются знания и умения, полученные в части инженерного проектирования, обучающиеся закрепляют при изучении таких дисциплин как: «Проектирование интерактивных интерфейсов», «Моделирование, визуализация, презентация модели продукта».

Связь учебного процесса и производства осуществляется посредством освоения дисциплин, в которых рассматриваются различные производственные объекты: «Производство объектов графического дизайна», производственная практика, преддипломная практика. Все виды практик организуются и проводятся в сроки, установленные академическим календарями на учебный год в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов образования. Направление студентов данной ОП на все виды практик оформляется приказом ректора. С целью централизованного обеспечения обучающихся местами практики университетом ведется постоянная работа по заключению договоров на прохождение практик.

Итоговая аттестация проводится в виде защиты дипломного проекта.

Рекомендации ВЭК:

- Создать возможности для введения двух-дипломных образовательных программ.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В основе студентоцентрированного обучения в рамках данной ОП лежит принцип максимального ориентирования учебного процесса на индивидуальные особенности студентов. Построение индивидуальной траектории обучения учитывает особенности личности студента, его интересы в изучении учебных дисциплин, способствующие повышению мотивации к учебному процессу, освоению знаний.

В процедуре разработки ОП 6B02120 - Графический дизайн предусмотрено участие обучающихся и работодателей в соответствии с утвержденными распоряжениями о включении их в состав Академического комитета от факультетов. Это позволяет при разработке ОП учитывать интересы всех заинтересованных лиц. Кроме того, студентоцентрированное обучение осуществляется в рамках реализации Академической политики университета:

[https://enu.kz/pictures/December/8.12/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%20\(%D1%80%D1%83%D1%81\).pdf](https://enu.kz/pictures/December/8.12/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%20(%D1%80%D1%83%D1%81).pdf)

Процедура приема бакалавров по данной специальности включает в себя сдачу творческих экзаменов по рисунку и черчению. Правила проведения творческих экзаменов, критерии оценки и приказы, утверждающие составы членов Приемной комиссии имеются. Порядок приема граждан в бакалавриат устанавливается в соответствии «Типовыми правилами приема на обучение в организации образования. <https://enu.kz/downloads/june-2022/tipo-16-08-2021.pdf>.

Ежегодно выпускающая кафедра разрабатывает программу профессиональной практики, которая включает все виды профессиональной практики: учебная (пленэрная), производственная, или вносит дополнения/изменения в действующую Программу.

Согласно утвержденному академическому календарю, составляется сводный график прохождения всех видов практик в разрезе образовательной программы: <https://enu.kz/ru/karera/studentam/kalendarnyy-grafik-praktik2.php>.

Количество кредитов, соответствующих каждому виду практики, определяется образовательной программой. Перед началом практики кафедра организует проведение установочной конференции для ознакомления с Программой практики; порядком оформления и сдачи отчетной документации по практике. Руководитель практики проводит вводный инструктаж по технике безопасности.

По каждому виду практики обучающимся назначаются руководители от кафедры и от организации, которые осуществляют мониторинг за ходом прохождения практики и оказывают консультационную и методическую

помощь обучающимся.

Профессиональную практику студенты 1-4 курсов проходят с отрывом от обучения в зависимости от количества кредитов, вида практики в организациях.

Критерии отбора баз практики:

- наличие соответствующей информационной базы для обучающихся по направлениям профессиональной деятельности;
- применение прогрессивных инновационных технологий; наличие материально-технической базы, которая удовлетворяет требования обучающихся,
- проведение совместных мероприятий выпускающих кафедр с базами практики;
- проведение практики с возможным последующим трудоустройством обучающихся выпускных курсов.

По месту прохождения практики в организации, соответствующей профилю ОП обучающимся предоставляется рабочее место, оборудованное необходимыми средствами для работы с документами и подготовки письменных материалов к отчету. Обучающиеся в период прохождения практики: выполняют индивидуальные задания (при наличии), предусмотренные программой практики; соблюдают правила внутреннего трудового распорядка; соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

По итогам прохождения профессиональной практики проводится итоговая конференция, на которой проводится защита отчетов по практике. Конференция проводится в аудиториях, оснащенных мультимедийными средствами обучения с участием представителей организаций (базы практики).

В качестве обратной связи, обеспечивающий контроль достижений результатов обучения студентов и способствующий совершенствованию образовательных программ, служит механизм проведения анкетирования обучающихся, который обеспечивает срез полученных знаний, указывает те стороны ОП, где следует внести корректировки для их улучшения. В качестве экспертов выступают представители от работодателей, обучающиеся, другие заинтересованные лица.

Согласно Стандартам по внутреннему обеспечению качества НАО «ЕНУ им. Л.Н. Гумилева» в 2022 году проведены социологические опросы по определению степени удовлетворённости обучающихся. Опросы проводились с использованием платформы Платонус (Таблица 2).

Таблица 2. График проведения анкетирования обучающихся

<i>№</i>	<i>Наименование опроса</i>	<i>Сроки проведения</i>
1	Онлайн-анкетирование «Оценка удовлетворенности обучающихся качеством преподавания дисциплин» за 1 семестр	Январь, 2022
2	Онлайн-анкетирование «Удовлетворенность обучающихся»	Март, 2022

	качеством преподавания дисциплин» за 2 семестр	
3	Онлайн-анкетирование «Оценка удовлетворенности обучающихся качеством преподавания дисциплин» за 1 семестр	Январь, 2023

По дисциплине «Скульптура» предусмотрены практико-ориентированные выездные занятия в мастерской известного скульптора Мухаметжанова Бахытбека Акажанулы, члена Союза художников Республики Казахстан, кандидата педагогических наук, профессора, деятеля культуры Республики Казахстан. Занятия по полиграфии проходят на базе «Художественно-производственной мастерской» ИП Байсенгиров под руководством Байсенгирова Жанатбека Бахтияровича.

В соответствии со статьей 45-1 Закона Республики Казахстан «Об образовании», с целью улучшения подготовки квалифицированных специалистов, усиления практической направленности учебного процесса, а также проведения совместных научных исследований и внедрение их результатов в производство по образовательной программе 6B02120-Графический дизайн заключен договор об открытии филиала кафедры «Дизайн и инженерная графика» на базе дизайн-студии «DaraART» и мастерской ТОО «ҰЛПАҢ-777». <https://asf.enu.kz/subpage/filialy-kafedry>

Заключение договора с мастерской ТОО «ҰЛПАҢ-777» дало возможность обеспечить специализированную учебную мастерскую профессиональным оборудованием, таким как: лазерный плоттер, принтеры с сублимационной и трафаретной печатью и т.д. Мастерская расположена в аудитории 510а. В рамках данного договора проводится коммерциализация дизайнерских идей и концепций студентов аккредитуемой образовательной программы.

27-28 апреля 2023 года выпускающая кафедра «Дизайн и инженерная графика» провела XV Республиканскую студенческую предметную олимпиаду по дисциплине «Элементы и тенденции графического дизайна» среди студентов 3 курса образовательной программы 6B02120 – «Графический дизайн», в которой приняли участие студенты из 12 вузов Казахстана.

В 2022 году университет разработал собственную программу, на которую могут претендовать иностранные обучающиеся – это стипендиальные программы «Культегин» и «Гумилев». Данные программы предоставляют возможность бесплатно обучения, проживания, получения ежемесячной стипендии на весь период обучения. В настоящий момент по ОП 6B02120 - Графический дизайн обучается 10 иностранных студентов.

Для обеспечения оценки результативности и эффективности ОП особое внимание уделяет участию обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня. Кафедра ежегодно проводит региональную, республиканскую и международную предметную олимпиаду среди школьников и студентов. <https://asf.enu.kz/post/proshla-olimpiada-po-nachertatel-noj-geometrii>

Однако, пока не активно используются возможности академической мобильности студентов, что могло бы улучшить качество образовательных услуг по данной ОП.

9 января 2023 г. на базе выпускающей кафедры «Дизайн и инженерная графика» в целях привлечения талантливой молодежи к научно-исследовательской деятельности была проведена международная предметная олимпиада по дисциплине «Начертательная геометрия», и «Рисунок» среди студентов высших учебных заведений Республики Казахстан и ближнего зарубежья: https://www.instagram.com/kafedra_diz/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D.

Рекомендации ВЭК:

- разработать план реализации внешней и внутренней академической мобильности обучающихся по ОП 6В02120 – «Графический дизайн».

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Замещение вакантных должностей ППС осуществляется посредством открытого конкурса, проводимого согласно нормам Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала и научных работников НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» утвержденного решением Совета директоров (*Протокол №8 от 25 августа 2021 года*) [pravila-konkursnogo-azmetsheniya-ru.pdf \(enu.kz\)](#).

Профессорско-преподавательский состав кафедры «Дизайн и инженерная графика»: кандидаты наук – 3 (Бегимбай К.М., Садыкова Ж.М., Кусебаев У.К.), доктора наук – 4 (Нурмаханов Б.Н., Базарбаева С.М., Самуратова Т.К. - лучший преподаватель, Байдабеков А.К. - лучший преподаватель, доцент – Утешева Г.Т., магистров – 8 (Тусупбекова Ш.М., Белесарова Б.Б., Рахимжанова Г.Б., Ералы Э.А., Бутабекова А.С., Жумадиля А.Н., Майкыбекова Ж.А., Хуповец А.М.).

Общее количество ППС, реализующих ОП, составляет 21 человек. Из них штатных -18 чел. (86 %), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 7 чел. (39 %). Для увеличения процента острепененности рекомендовать привлечение профильных специалистов, имеющих ученые степени, или создать условия для поступления молодых преподавателей в докторантуру по специальности.

Кроме этого, к преподаванию некоторых дисциплин ОП привлекаются специалисты с производства – Мухаметжанов Бахытбек Акажанулы, Байсенгиров Жанатбек Бахтиярович, Абдрашитова Татьяна Алексеевна.

Преподаватели выпускающей кафедры «Дизайн и инженерная графика» осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в семестровых и годовых отчетах, утверждаемых на заседаниях кафедры. В ходе интервьюирования выяснилось, что в университете систематически проводится анкетирование среди ППС на тему «Удовлетворенность ППС условиями работы», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, с целью улучшения обратной связи с руководством университета.

Для стимулирования профессионального и личностного развития профессорско – преподавательского состава в Университете предусмотрено регулярное повышение квалификации работников, внедрен институт наставничества, вознаграждение КРІ, поощрение по результатам публикаций, награждение работников наградами различных уровней и др. Также функционирует дисциплинарная и этическая комиссия.

Членом Правления-Проректором по академическим вопросам утверждён график проведения мониторинга и экспертизы качества реализации образовательных программ на период с 6 февраля по 21 июня 2023 года (утвержден 12 января 2023 года).

При проведении внутреннего мониторинга проводятся интервью ППС на предмет знания и понимания основных стратегических документов, политик и процедур обеспечения качества. Кроме того, проходит мониторинг проведения открытых занятий и взаимопосещений ППС кафедры, обсуждение результатов посещения занятий на заседаниях кафедры; посещение учебных занятий профессорско-преподавательского состава. Все результаты посещения занятий предоставляются в протоколах посещения занятий, выводы и предложения обсуждаются с преподавателями и предоставляются кафедрам для ознакомления и дальнейшей работы.

Ежегодно профессорско-преподавательский состав проходит курсы повышения квалификации. С 31 января по 14 февраля 2022 года 12 преподавателей кафедры (Байдабеков А.К., Базарбаева С.М., Нурмаханов Б.Н., Байжанова Ж.Б., Садыкова Ж.М., Бегимбай К.М., Кусебаев У.К., Тусупбекова Ш.М., Рахимжанова Г.Б., Белесарова Б.Б., Ералы Э.А., Тулеуова Г.К.) прошли курс повышения квалификации в Институте повышения квалификации ЕНУ им. Л.Н. Гумилева на тему: «Новые технологии в архитектурном дизайн проектировании» в объеме 72 академических часов.

Молодые преподаватели кафедры принимают активное участие в организации и проведении мероприятий различного уровня:

- выставки о научных достижениях и студенческих инновационных проектах; <https://asf.enu.kz/post/konkurs-vystavka-etnodizajn-prodolzhenie-nacional-nogo-iskusstva>
- круглого стола на тему: «Современные требования к дизайнеру»;
- научного семинара на тему: «Ұлттық стильдегі көп функционалды экожиһаз тұжырымдамасын зерттеу»; <https://asf.enu.kz/post/distancionnaya-mezhdunarodnaya-i-respublikanskaya-predmetnaya-olimpiada-po-discipline-nachertatel-naya-geometriya>
- проведение онлайн международного научного вебинара на тему «Тәуелсіздік – қазақ үшін ғажап кұт». <https://asf.enu.kz/post/merejli-mekanim-vystavka-studencheskih-rabot>.

Привлечение зарубежных специалистов в ЕНУ реализуется на основании «Положения по привлечению зарубежных специалистов и порядку возмещения расходов на их приглашение»:

https://drive.google.com/file/d/1g2VfvyAH_f_OAMH1P8Nvy9-Fc1JfqbwI/view?usp=share_link

В рамках ОП «6В02120 «Графический дизайн» в 2022-2023 учебном году для чтения лекций студентам был приглашен зарубежный профессор

Университета Акдениз (Турция) Омер Займоглы. Также были проведены мастер-классы с его участием. <https://enu.kz/ru/info/novosti-enu/61704/>

Важным фактором совершенствования образовательного процесса является привлечение преподавателей-практиков. На кафедре активно используется практический опыт скульптора Бахытбека Мухаметжанова, автора памятника Л.Н.Гумилеву. Кроме того, ценным опытом со студентами-графиками делится старший преподаватель Байсенгиров Жанатбек Бахтиярович – специалист в области полиграфии.

В этой связи можно отметить, что возможности ОП для организации внутренней академической мобильности достаточно широкие, но пока не полностью используются. Также пока ограничено использование возможностей внешней мобильности ППС.

ППС кафедры участвуют в профессиональных сообществах и профессиональных и научных конкурсах. В 2020 г. молодой преподаватель кафедры, магистр, преподаватель Андабаева Гулназ Доктарбековна выиграла малый грант НАО «Центр поддержки гражданских инициатив» при поддержке Министерства информации и общественного развития РК Общественным объединением «Центр реабилитации инвалидов Логос-Караганда» на сумму 700000 (семьсот) тысяч тенге со своим проектом «Современный дизайн». https://www.inform.kz/ru/molodoy-dizayner-predstavit-kazahskie-nacional-nye-naryady-na-mezhdunarodnom-festivale_a3676272

Также молодой преподаватель кафедры, магистр Андабаева Гулназ Доктарбековна является обладателем Государственного гранта для реализации новых бизнес-идей 2020-2025 стоимостью 5 000 000 (пять миллионов) тенге

. Наименование гранта «Дизайн и пошив модной одежды». Номер заявки 102-2021-20-2906. <https://asf.enu.kz/post/nashi-prepodavateli-v-spiske-pobeditelej-grantov-nao>.

Рекомендации ВЭК:

- Активнее привлекать профильных специалистов с учеными степенями;
- Создать условия для подготовки собственных научных кадров;
- Систематизировать и активизировать работу по повышению внутренней и внешней академической мобильности ППС.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В ЕНУ им. Л.Н. Гумилева действует система внутреннего обеспечения качества, соответствующая Стандартам и Рекомендациям по обеспечению качества высшего образования в Европейском пространстве (ESG):

Стандарт 1. «Политика в области внутреннего обеспечения качества»

Стандарт 2. «Разработка и утверждение образовательных программ»

Стандарт 3. «Студентоцентрированность и реализация образовательного процесса»

Стандарт 4. «Приём, успеваемость, признание студентов, магистрантов, докторантов и сертификация выпускников»

Стандарт 5. «Преподавательский состав»

Стандарт 6. «Образовательные ресурсы и система поддержки обучающихся».

Стандарт 7. «Управление информацией»

Стандарт 8. «Информирование общественности»

Стандарт 9. «Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ»

Стандарт 10. «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества».

Содержание ОП 6В02120 – Графический дизайн регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника, способного осуществлять творческую и проектную деятельность в сферах графического дизайна, создавать комфортную визуально-коммуникационную среду для жизнедеятельности человека.

В рамках модуля художественно-творческой деятельности программы студенты должны:

1. демонстрировать базовые знания и понимание научных принципов, лежащих в основе профессиональной деятельности;
2. иметь осведомленность о передовых знаниях в некоторых направлениях профессиональной деятельности;
3. применять полученные знания для определения, формулирования и решения задач, используя соответствующие методы;
4. уметь выбирать и применять соответствующие аналитические, методы и методы проектирования;
5. уметь находить необходимую литературу, базы данных и другие источники информации;
6. уметь планировать и проводить эксперимент, интерпретировать данные и делать выводы;
7. уметь выбирать и использовать подходящее оборудование, оснащение и инструменты;
8. уметь сочетать теорию, практику и методы для решения задач и понимать область их применения;
9. эффективно работать индивидуально, а также в качестве члена команды по междисциплинарной тематике;
10. иметь широкую эрудицию, в том числе знание и понимание современных общественных и политических проблем;
11. владеть иностранным языком на уровне, позволяющем работать в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий;
12. демонстрировать понимание вопросов безопасности и здравоохранения, юридических аспектов, ответственности за деятельность, влияния решений на социальный контекст и окружающую среду;
13. следовать кодексу профессиональной этики, ответственности и нормам деятельности;
14. понимать необходимость и уметь самостоятельно учиться и повышать квалификацию в течение всего периода профессиональной

деятельности.

Рекомендации ВЭК: нет

Стандарт 6. Материально-техническая база

Работа по улучшению материально-технической базы аккредитуемой образовательной программы ведется планомерно и системно. Вуз обеспечивает приобретение необходимых материалов для всех видов творческой работы (мольберты, скульптурные станки, краски и прочее), также пополняется информационная база по специальности.

С 1.09.2021 года при кафедре «Дизайн и инженерная графика» функционирует мастерская, выпускающая имиджевую продукцию под руководством конструктора-модельера с 26-летним стажем в области швейного производства, этно-дизайнера, «Почетного дизайнера» Евразийского союза дизайнеров, обладателя национальной премии «Дәстүр», Академика Национальной Академии Дизайна, обладателя нагрудного значка «Почетный дизайнер», директора учебного центра «Nazifa шеберлік мектебі», руководителя школы мастерства соотечественников Мухаметкали Казипы Каликызы: https://inbusiness.kz/ru/tv_programs/tabys-zholy-istoriya-uspeha/tabys-zholy-kazipa-muhametkali.

В мастерской имеется офисная продукция, аксессуары, одежда и многое другое. Дизайн продукции создается совместно со студентами ОП «6B02120 «Графический дизайн».

Созданы все необходимые условия для самостоятельной творческой работы обучающихся. Для самостоятельной учебной работы имеется пространство атриума на 5 этаже, которое используется для творческих проектов студентов.

Аудитории и мастерские, закреплённые за кафедрой «Дизайн и инженерная графика» соответствующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к условиям их эксплуатации, и отвечают требованиям норм и правил пожарной безопасности.

Для реализации поставленных целей и задач кафедра «Дизайн и инженерная графика» имеет всю необходимую материально-техническую базу. На этаже имеется 4 компьютерных классов, 5 мультимедийных аудиторий с необходимым количеством посадочных мест в них.

Учебные материалы, программные средства, учебная литература и дополнительные ресурсы и оборудование имеются в корпусе АСФ. В свободное время студенты могут работать в атриуме 5 этажа, которое используется под пространство для курсового и дипломного проектирования с качественным интернет-доступом.

В 2021 году была разработана и утверждена «Концепция цифровой экосистемы ЕНУ им. Л.Н. Гумилева». Согласно данной Концепции, ежегодно утверждается «Дорожная карта по цифровому развитию университета», в которой конкретизируются задачи на текущий год.

В процессе интервьюирования обучающихся был поднят вопрос необходимости приобретения графических планшетов для более качественной подготовки курсовых и дипломных проектов.

Для преподавателей кафедры доступны формы заявок на приобретение литературы, прайс-листы издательств, книготорговых компаний и т.д. Электронный каталог (ЭК) библиотеки сформирован таким образом, чтобы обеспечить комплексную автоматизацию библиотечных процессов и управление информационными ресурсами на основе web-технологий. ЭК содержит 10 баз данных, отражающих фонд Научной библиотеки. Пользователи библиотеки через Личный кабинет имеют удаленный доступ ко всем ресурсам библиотеки из единого поискового окна. В университете информационные технологии активно внедряются в учебный процесс, проводится мониторинг использования и разработки ППС инновационных технологий обучения.

Выпускающая кафедра располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, теоретической и практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Рекомендации ВЭК:

- для обеспечения высокого уровня образовательного процесса в соответствии с современными запросами рынка труда по данной образовательной программе следует расширить материально-техническую базу на предмет приобретения графических планшетов для курсового и дипломного проектирования.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Весь образовательный процесс обеспечен сайтом университета enu.kz, к которому имеют доступ все студенты. Здесь можно получить всю необходимую информацию, касательно учебного процесса, новостей <https://asf.enu.kz/> также возможно получить дополнительную информацию на странице АСФ <https://asf.enu.kz/>, кафедры «Дизайн и инженерная графика и дизайн» <https://asf.enu.kz/subpage/kafedra-dizajna-i-inzhenernoj-grafiki>.

Во всех аудиториях есть подключение к интернету, обеспечивающее каждое учебное место подключением к глобальной сети Интернет. В учебном корпусе Архитектурно-строительного факультета осуществлено размещение информационных розеток высокоскоростного подключения к локальной сети университета и интернету во всех аудиториях (скорость 150 Мбит/сек).

Фонд научной библиотеки отражается в библиотечной системе «МегаПро» <https://library.enu.kz/MegaPro/Web> и обеспечивает различные сервисы пользователям по доступу к информации, поиску, просмотру, заказу нужной

литературы, а также получению различной аналитической и статистической информации. Электронный каталог является частью справочно-библиографического аппарата библиотеки, объем электронного каталога – 192 534 библиографических записи, отражающих печатные документы, электронные документы на физических носителях (CD, DVD) из фонда библиотеки, а также сетевые локальные и инсталлированные документы, дает доступ к оцифрованным полным текстам учебников, учебных пособий, монографий, материалов конференций и т.д.

В научной библиотеке имеются базы данных «Труды ППС ЕНУ» (33 975 единиц библиографических записей) <https://library.enu.kz/MegaPro/Web/SearchResult> и Медиатека» www.emedia.enu.kz с доступом к более 2000 электронных носителей (CD/DVD) по образовательным дисциплинам на казахском, русском и иностранных языках.

Наличие доступа для исследователей университета к научным журналам, индексируемым в наукометрических платформах WebofScience/Scopus, дает возможность ППС кафедры проводить качественные научные исследования, что ведет к их публикационной активности. Исследователи активно используют полные тексты научных журналов с архивами, их инструменты для подборки потенциальных источников при публикации научных статей, возможность подачи рукописей для размещения, а также прямой связи с редакторами научных журналов и т.д.

На кафедре «Дизайн и инженерная графика» имеется 2 компьютерных класса, где расположены 28 персональных компьютеров, которые имеют доступ к Интернету. На кафедре у каждого преподавателя имеется персональный компьютер (20 шт) с выходом в интернет. Так же в корпусе АСФ имеется доступ к открытой сети Wi-fi.

Автоматизированные бизнес-процессы АИС «Платонус»: приемная комиссия, Картотека, Подготовительное отделение, Учебные планы, Индивидуальный учебный план, Академический календарь, УМКД, Расписание, Журнал, Задание, Компьютерное тестирование, Состав апелляционных комиссий экзаменационных сессий, Транскрипт, Практика обучающихся, Военная кафедра, Общежитие, ЦОО, Анкетирование, Выпускные работы/ проекты, Конструктор документов об образовании, Приложения к диплому Европейского образца, Трудоустройство выпускников, Распределение Учебной нагрузки, Публикации, Просмотр отчетов.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Рекомендации ВЭК: нет

Стандарт 8. Финансы и управление

Система финансирования университета основывается на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов.

Вся финансовая отчетность формируется в соответствии с требованиями МСФО и характеризуется прозрачностью и доступностью для других пользователей. Прозрачность достигается посредством размещения финансовой отчетности в депозитарий финансовой отчетности, созданный для обеспечения доступа к электронной базе данных, в которой заинтересованные лица могут найти информацию о финансово-хозяйственной деятельности организаций публичного интереса.

С целью обеспечения прозрачности в распределении ресурсов и их использовании ежегодно в соответствии с законодательством до сроков сдачи годовой финансовой отчетности проводится за счет средств Университета обязательный аудит. Внешний независимый финансовый аудит проводится в соответствии с действующим законодательством в области государственных закупок независимой сертифицированной и аккредитованной организацией на тендерной основе. Согласно правилам проведения аудита группа из состава профессиональных аудиторов и бухгалтеров аудиторской компаний производит проверку бухгалтерской документации и учета за предыдущий период на соответствие к международным стандартам финансовой отчетности (далее-МСФО). По результатам выдается аудиторское заключение, определяющее уровень соответствия финансовой отчетности к требованиям МСФО. При наличии замечаний в течение отведенного аудиторскими сроками бухгалтерией Университета ведутся работы по исправлению и внесению изменений в учетные записи по рекомендациям аудиторской компаний. Аудированная годовая финансовая отчетность рассматривается Правлением и предварительно утверждается Советом директоров, затем направляется на утверждение уполномоченному органу.

Прозрачность также достигается посредством ежегодного размещения аудированной финансовой отчетности в депозитарий финансовой отчетности на сайте Министерства финансов, в котором заинтересованные лица могут найти информацию о финансово-хозяйственной деятельности организаций публичного интереса ([см. http://gosreestr.kz/иhttps://dfo.kz/ru/ReceivedData/FinancialReports](http://gosreestr.kz/иhttps://dfo.kz/ru/ReceivedData/FinancialReports)), а также на сайте университета <https://enu.kz/ru/o-enu/struktura/korporativnoe-upravlenie>.

В процессе интервьюирования обучающиеся высказали пожелание, чтобы победы в конкурсах и олимпиадах разного уровня поощрялись финансово, что существенно подняло бы мотивацию.

Повышение квалификации научно-педагогических и административно-управленческих работников в различных формах является частью корпоративной кадровой политики и рассматривается в качестве важнейшего приоритетного направления развития Университета. Пути и методы формирования и развития кадрового потенциала определяются кадровой политикой вуза. Ресурсная политика вуза/кафедры направлена на поддержание и обеспечение постоянного профессионального роста ППС.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Рекомендации ВЭК:

- Для создания максимально эффективной поддержки и мотивации обучающихся, финансово поощрять победителей Республиканских и международных олимпиад и научных конкурсов.

Стандарт 9. Выпускники

По образовательной программе 6B02120 «Графический дизайн» первый выпуск предусмотрен только в 2024 году. Однако, университет имеет достаточно эффективную политику в вопросе трудоустройства и общения с работодателями.

Комплекс традиционных мероприятий, организуемый Университетом, включает в себя следующие инструменты в трудоустройстве:

оказание помощи через предоставление выпускникам баз практик;

организацию и проведение Ярмарки вакансий, семинаров, встреч, тренингов, мастер-классов и др.;

размещение на постоянной основе вакантных мест от организаций, компаний на сайте университета https://enu.kz/ru/about-vacancies.php?clear_cache=Y, в социальных сетях Instagram на странице [enu_alumni_office https://www.instagram.com/enu_alumni_office/?hl=ru](https://www.instagram.com/enu_alumni_office/?hl=ru) и в Telegram – мессенджере «Вакансии для выпускников ЕНУ имени Л.Н. Гумилева https://t.me/career_vacancies;

проведение информационно-разъяснительных встреч с обучающимися выпускных курсов о процедуре отработки и персонального распределения выпускников в соответствии с п.17 статьи 47 Закона «Об образовании» и Правилами направления специалиста на работу, возмещения расходов, понесенных за счет бюджетных средств, предоставления права самостоятельного трудоустройства, освобождения от обязанности или прекращения обязанности по отработке гражданами Республики Казахстан, обучавшимися на основе государственного образовательного заказа, утвержденным Постановлением Правительства РК от 30 марта 2012 года №390, с участием работодателей, деканов факультетов, заведующих кафедрами, ответственных лиц по трудоустройству на факультетах и кафедрах;

информирование выпускников о размещении резюме на портале Электронной биржи труда «Enbek.kz», который представляет собой единую цифровую площадку по трудоустройству, обеспечивающую возможности для поиска работы https://enu.kz/ru/karera/vypuschnikam/poisk-raboty-na-www-enbek-kz.php?sphrase_id=3848644

функционирование виртуального кабинета по вопросам трудоустройства и практики <https://enu.kz/ru/kontakti/enu-virtualnyy/virtualnye-strukturnye-podrazdeleniya/otdel-karery-i-biznes-partnerstva.php>;

проведение встречи в оффлайн и онлайн форматах с обучающимися выпускных курсов и работодателями по вопросам прохождения практик и последующего трудоустройства.

В целях повышения качества подготовки кадров в Университете создан Совет работодателей, который представляет собой диалоговую площадку представителей работодателей и университета с целью выработки конкретных предложений в решении актуальных задач развития университета и

подготовки высококвалифицированных специалистов <https://enu.kz/ru/o-enu/sovets-rabotodateley-enu-imeni-l-n-gumileva/>.

Совет решает следующие задачи:

содействие в формировании профессиональных компетенций выпускников с учетом рекомендаций работодателей;

проведение исследования рынка труда с целью качественной подготовки кадров;

содействие в трудоустройстве выпускников;

оказание поддержки талантливых обучающихся и преподавателей, сотрудников университета, способствующих их профессиональной подготовке;

содействие в участии компаний-работодателей в расширении баз практики, выполнении совместных научно-исследовательских программ, проектов и мероприятий

содействие в разработке и экспертизе образовательных программ и проведении профессиональной практики.

Решения Совета носят рекомендательный и консультативный характер.

Университет проводит ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников - выступает в качестве ключевого и связующего звена между выпускниками и рынком труда (работодателями), постоянно проводит контроль над ведением банка данных выпускников по ОП и поддерживает связь с работодателями и выпускниками в целях отслеживания их трудоустройства и карьеры. Вместе с этим, университет постоянно расширяет партнерские отношения с компаниями-работодателями, что позволяют собирать и отслеживать необходимую информацию о трудоустройстве выпускников.

Мониторинг трудоустройства проводится по утвержденным формам статистической отчетности:

отчеты по трудоустройству в системе ЕСУВО МНиВО РК (форма №10); <http://esuvo.platonus.kz/#/>

отчеты модуля «Трудоустройство» в АИС Platonus, с подтверждающими документами: справками и ходатайствами с места работы выпускников. <https://edu.enu.kz/template.html#/loadedReport/114/5237190>

6B06109– Администрирование, управления и защита компьютерных систем и сетей на предприятиях

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой образовательной программы (ОП) в полной мере соответствуют стратегии развития Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева на 2021-2025 годы утвержденный Решением Совета директоров (Протокол № 4 от 12 мая 2021 года), Программе развития некоммерческого акционерного общества «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» на 2022 – 2026 годы, согласована и со стратегией, миссией, видением и ценностями вуза и факультета (Академическая политика Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева от 2021 г.) и размещены на сайте <https://enu.kz> в разделе <https://enu.kz/ru/o-enu/osnovopolagayushchie-dokumenty/>. МИССИЯ: генерация новых знаний и инноваций на евразийском пространстве, развитие конкурентоспособной личности для служения государству и обществу. ВИДЕНИЕ: национальный исследовательский университет, конкурентоспособный в мире, базирующийся на инновационной экосистеме и цифровых технологиях.

ОП разработана в соответствии с НРК, ОРК, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации на основании актуальных нормативно-правовых документов РК и вуза.

В описании стандарта основные критерии оценки отражены в полной мере. Цели ОП достаточно хорошо отражают академические, технические и профессиональные характеристики квалификации, позволяют достичь результаты обучения. Деятельность ОП соответствуют образовательным стандартам высшего профессионального образования РК, потребностям рынка труда. Управление и планирование ОП направлено на периодическую оценку уровня достижения целей ОП. В самоотчете отражен механизм формирования плана развития ОП, распространения информации о плане. Образовательная программа дает информацию о всех модулях, результатах обучения, распределении кредитов, метода оценки модуля, и других требований к программе. Степень и название программы соответствуют содержанию образовательной программы и целям программы. Цель ОП согласована с соответствующими образовательными стандартами высшего профессионального образования РК.

ОП обновлена, с учетом введенного в 2022 году нового ГОСО <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028916>, в ней учтены актуальные запросы работодателей. Наличие конкретизированных целей и задач в образовательных программах с учетом мнения работодателей и других стейкхолдеров обеспечивается «Процедурой по разработке, экспертизе и утверждению образовательных программ в НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева» (ПРО ЕНУ К-V-34, <https://enu.kz/downloads/march-2022/protsedura-po-razraborke-op-2021.pdf>), в

котором заложен этот механизм и был представлен протокол кафедры № 7/2 от 26 февраля 2022 года.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата 6В06109– Администрирование, управления и защита компьютерных систем и сетей на предприятиях выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата выяснилось, что они принимают участие в реализации программы развития НАО ЕНУ им. Л.Н. Гумиева (<https://enu.kz/ru/o-enu/osnovopolagayushchie-dokumenty/>).

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы. В случае необходимости происходит корректировка образовательной программы с целью его актуализации (<https://enu.kz/downloads/march-2022/protsedura-po-razraborke-op-2021.pdf>).

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов, позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Рекомендации ВЭК:

– *нет.*

Стандарт 2. Содержание программы

ОП составлена в соответствии с «Процедурой по разработке, экспертизе и утверждению образовательных программ в НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева» (ПРО ЕНУ К-V-34), протокол № 6 от 29 ноября 2021 года <https://enu.kz/downloads/march-2022/protsedura-po-razraborke-op-2021.pdf>, имеет сформулированные и документированные результаты обучения (РО), которые концептуально согласуются с целями ОП.

Результаты обучения по данной ОП, сформулированы и задокументированы в разделе карты профиля компетенций выпускника ОП (https://drive.google.com/file/d/1rFKGw8FCqhs7rQyjO3BOt6Td48_1SrA1/view?usp=share_link), соответствуют целям ОП. Цели ОП прописаны в паспорте ОП, в Реестре образовательных программ высшего и послевузовского образования МОН РК. ОП и документы, регламентирующие учебный процесс, размещены на сайте вуза и кафедры. Цели ОП выражаются через универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, достижение которых, в свою очередь, обеспечивают четко сформулированные результаты обучения. Достижение результатов обучения и компетенций

гарантируется освоением определенного набора дисциплин ОП, что отражено в графе «Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций)» карты профиля компетенций ОП, а также приведено в ОП (https://drive.google.com/file/d/1rFKGw8FCqhs7rQyjO3BOt6Td48_1SrA1/view).

Структура ОП определяется дисциплинами, объединенными в модули на основании их принадлежности к общему направлению профессиональных знаний. Объем ОП соответствует нормативным документам МВОН РК, Положению о кредитной технологии обучения. ОП обеспечены учебным планом и силлабусом которые утверждаются и хранятся в системе <https://smart.enu.kz/>.

Структура образовательной программы разработана с учетом связей междисциплинарного характера преподаваемых курсов, учитывается непрерывность содержания образовательной программы на различных уровнях (BA – MSc – PhD), а также логика академической взаимосвязи дисциплин, последовательность и преемственность, отраженная в пререквизитах. Описание дисциплин с указанием пререквизитов представлено для эксперта по ссылке [КД-6B06109-Администрирование, управления и защита компьютерных c001.pdf](#) а также приведено в разделе II отчет по самооценке.

Освоение практического модуля, состоящего из производственной и преддипломной практик, в цикле бакалавриата является обязательным условием освоения образовательной программы «6B06109 – Администрирование, управления и защита компьютерных систем и сетей на предприятиях».

Обучение по образовательной программе завершается выполнением дипломной работы, содержащей элементы научно-исследовательской и/или опытно-конструкторской деятельности. Тематика выпускных работ и требования к ней регламентируются документом [ПОЛОЖЕНИЕ О ДИПЛОМНОЙ РАБОТЕ.pdf](#).

Образовательная программа бакалавриата «6B06109 – Администрирование, управления и защита компьютерных систем и сетей на предприятиях» соответствует установленным требованиям и регулятивным документам, имеет ясно сформулированные результаты обучения и структурирована в соответствии с модульным подходом.

В ходе встречи экспертов с работодателями было выяснено, что работодатели принимают участие в работе по обновлению ОП «6B06109 – Администрирование, управления и защита компьютерных систем и сетей на предприятиях».

Рекомендации ВЭК:

– *продолжить работу над совершенствованием содержания образовательной программы «6B06109 – Администрирование, управления и защита компьютерных систем и сетей на предприятиях» с учетом рекомендаций работодателей.*

На обучение по ОП «6В06109 - Администрирование, управление и защита компьютерных систем и сетей на предприятиях» принимаются абитуриенты с полным средним или средне-профессиональным образованием в соответствии с правилами приема по образовательным программам высшего и послевузовского образования утвержденными 19 июля 2021 года и опубликованными на сайте университета в открытом доступе по ссылке <https://enu.kz/downloads/iyul-2021/pravila-nao-ru.pdf>.

При этом университет не осуществляет прием и обучение лиц по сокращенным срокам обучения.

Студенты – граждане Республики Казахстан могут быть приняты на платное обучение в бакалавриате при условии, что они наберут необходимый пороговый балл в ЕНТ или КТ при поступлении на выбранную образовательную программу. Прием иностранных студентов на платное обучение осуществляется на конкурсной основе, которая основывается на результате собеседования.

Руководство ОП демонстрирует политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур. Для этого кафедра организует профориентационную работу в городских средних школах г. Астана и других регионах Казахстана. Ежегодно в университете и на факультете проводится «День открытых дверей» для учащихся школ города и области, где распространяются справочная литература, буклеты об университете, факультете и ОП (https://enu.kz/ru/info/novosti-enu/71681/?sphrase_id=4003208).

Политика формирования контингента студентов опирается на общую политику приеме абитуриентов в РК, которая включает набор баллов по результатам ЕНТ, поступление по государственному заказу (гранту) и на договорной основе. В соответствии с утвержденным академическим календарем для студентов первого курса предусмотрено проведение адаптационной недели для ознакомления с академической политикой университета, с целями и ожидаемыми результатами обучения, с работой на платформе «Platonus» и процедурой онлайн регистрации на дисциплины компонентов по выбору.

В ЕНУ им. Л. Н. Гумилева действует система внутреннего обеспечения качества, соответствующая Стандартам и Рекомендациям по обеспечению качества высшего образования в Европейском пространстве (ESG). Студенты принимают непосредственное участие (Сакенова А., Газизова Н. студенты 4-курса) во внутренней системе гарантии качества ОП «6В06109-Администрирование, управление и защита компьютерных систем и сетей на предприятиях».

В Вузе функционирует эффективная система поддержки студентов: Служба психологической поддержки обучающихся, ППС и сотрудников; Служба инклюзивной поддержки; Отдел студенческих инициатив; Центр «Өнер орталығы»; Дирекция Студенческих Домов; Первичная профсоюзная организация студентов ЕНУ и др. Целью вышеперечисленных служб является оказание социальной помощи обучающимся, адаптация к различным условиям, поддержка в трудной жизненной ситуации. Поощрение за

достижения.

В ЕНУ широко развито сотрудничество с вузами-партнерами из зарубежных стран. В Вузе благоприятные условия для привлечения и обучения иностранных студентов. На 2022-2023 учебном году были приняты следующие иностранные студенты: Ербол Нурлан (приказ № 1599-п от 25-08-2022), Атимхан Альфараби, Аманкелди Айболат (приказ № 1599-п от 25-08-2022).

Кафедра уделяет внимание работе с одаренными студентами, учитываются и поддерживаются их интересы, пожелания, идеи, проекты. Обучающиеся, имеющие высокие достижения, обладатели знака "Алтын белгі" (Бекхожин Дастан Ақанұлы, Кудайберген Асылжан, Қайратқызы Гүлсән, Мырзахмет Дәулет, Сыздық Аңсар, Артықбай Гүлнұр) претенденты на специальные спонсорские гранты.

В ходе интервью с обучающимися было выявлено что обучающиеся ОП «6В06109-Администрирование, управление и защита компьютерных систем и сетей на предприятиях» не принимают активного участия в научно-исследовательской деятельности.

По итогам изучения отчета по результатам самооценки было получена информация о неустойчивом контингенте обучающихся по ОП «6В06109-Администрирование, управление и защита компьютерных систем и сетей на предприятиях», в текущем учебном году (2022-2023 у.г.) количество обучающихся приведен в таблице.

Курс обучения	Количество обучающихся		
	грант	платное	ВСЕГО
1 курс	27	1	28
2 курс	21		21
3 курс	-	-	-
4 курс	9	-	9

Мониторинг удовлетворенности обучающихся деятельностью вуза в целом и отдельными услугами осуществлялся посредством опросов онлайн-анкетированием с помощью АИС Platonus. В самооценке приведена таблица с перечнем проведенных опросов. Студенты программы «6В06109-Администрирование, управление и защита компьютерных систем и сетей на предприятиях» принимают непосредственное участие во внутренней системе гарантии качества образовательной программы. В ходе визита ВЭК были представлены общие результаты мониторинга удовлетворенности студентов,

ППС и работодателей различными аспектами деятельности ВУЗа, но не представлены результаты мониторинга в разрезе отдельных ОП.

Рекомендации ВЭК:

- *продолжить работу по привлечению обучающихся бакалавриата к научно-исследовательской деятельности;*
- *систематизировать политику формирования устойчивого контингента обучающихся по ОП «6В06109-Администрирование, управление и защита компьютерных систем и сетей на предприятиях»;*
- *рассмотреть возможность осуществления мониторингов в рамках ОП «6В06109-Администрирование, управление и защита компьютерных систем и сетей на предприятиях».*

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В описании стандарта отражена политика формирования кадрового состава ППС, характеристика качественного и количественного состава ППС ОП, принципы управления ППС. Отражено участие ППС в научно-исследовательской деятельности. Планирование нагрузки ППС, мониторинг качества преподавания, мониторинг выполнения индивидуального плана ППС, оценка удовлетворенности ППС и обучающихся. В штате факультета, в качестве совместителей ведут занятия преподаватели практики с реального сектора ИТ направлений. Для поддержки молодых преподавателей ВУЗом предпринимаются шаги по повышению их квалификации посредством обучения в докторантуре. 2 преподавателя обучаются в докторантуре. Ряд ППС кафедры имеют опыт работы на ИТ предприятиях. Уделяется большое внимание повышению квалификации ППС в различных программах в зарубежных вузах и на онлайн курсах.

В реализации образовательной программы «6В06109 – «Администрирование, управления и защита компьютерных систем и сетей на предприятиях» на 2022-2023 учебный год участвуют 16 преподавателей, из них 12 преподавателей имеют ученую степень: 2 доктора наук, 9 кандидатов наук и 1 доктор PhD, остепененность – 75%.

ППС кафедры активно участвует в научно-исследовательской работе. ППС реализует проекты финансируемые грантами МОН РК. Реализовано 4 проекта и в работе 3 проекта. Анализ таблицы 4.2 отчета по результатам самооценки показывает высокую публикационную активность в изданиях индексируемых в «Web of Science», «Scopus» и др. зарубежных журналах.

На кафедре 6 обладателей гранта “Лучший преподаватель ВУЗа”. По результатам системы КРІ мотивации и стимулирования ППС за высокие результаты деятельности за 2021-2022 у.г. из 12 штатных ППС получили премию 11 ППС.

На кафедре ТИИ широко применяются массовые открытые онлайн курсы (МООК) – это золотой фонд видеолекций ЕНУ. ППС использует

информационно-коммуникационные технологии и программные средства в образовательном процессе.

Для обеспечения качественного учебного процесса Университетом в 2021 и в 2022 годах организованы бесплатные курсы повышения квалификации преподавателей «Инновационные цифровые технологии», «Цифровые навыки современного преподавателя в условиях дистанционного обучения», «IT-компетенции и методика онлайн-обучения», «Эффективные методы преподавания в системах дистанционного обучения», «Методы студентоориентированного обучения в университете», «BlendedX Blended Learning with edX» и другие (ссылка на гугл-документ, где отражены сведения о ППС кафедры, которые прошли вышеперечисленные и другие курсы: [Повышение квалификации за 5 лет.pdf](#)). Преподаватели кафедры систематически повышают квалификацию, проходят стажировки.

ППС активно участвует в программах ERASMUS. Академическая мобильность реализована доцентом кафедры в Ташкентский государственной педагогический университет имени Низами. ППС активно участвует в науке, культуре и общественной жизни, примером может служить пресс-тур для представителей СМИ, на котором были представлены инновационные проекты ученых с кафедры ТИИ.

Кафедра реализует политику улучшения качества ППС и их компетентности, следуя справедливым и прозрачным процессам при найме и аттестации сотрудников, создавая условия для их профессионального роста.

ВЭК отмечает, что привлечение специалистов-практиков с производства и направление на стажировку ППС в другие отечественные и зарубежные университеты / научные центры / на производство повысит практикоориентированность образовательной программы.

Рекомендации ВЭК:

- *продолжить работу по привлечению в учебный процесс опытных специалистов с производства для достижения цели ОП;*
- *продолжить работу по повышению квалификации ППС по направлениям администрирования, управления и защиты компьютерных систем и сетей.*

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В процессе обучения студенты получают теоретические знания, практические навыки и опыт, необходимые для успешной работы в своей профессии.

ОП «6В06109 – «Администрирование, управления и защита компьютерных систем и сетей на предприятиях» основана на компетенциях и опыте в сфере ИКТ и ИБ (https://drive.google.com/file/d/1rFKGw8FCqhs7rQyjO3BOt6Td48_1SrA1/view?usp=share_link).

Конечная цель программы предполагает четкую ориентацию на будущее, которая проявляется в возможности построения своего образования с учетом успешности в личностной и профессиональной деятельности, удовлетворяющей требования работодателей.

Образовательная программа «6В06109 – Администрирование, управления и защита компьютерных систем и сетей на предприятиях» обеспечивает достижение студентами результатов обучения, необходимых для профессиональной деятельности посредством изучения дисциплин ОП. В ОП предусмотрены дисциплины ООД, обеспечивающие в полном объеме потребности в знаниях в области экономики, этики, социально-политической области, экологии; изучают вопросы устойчивого развития и безопасности труда; кроме того, в ОП включены модули, обеспечивающие развитие у студентов проектных навыков, навыков научной деятельности. В течение образовательного процесса студенты выполняют и защищают курсовые работы, отчеты по всем видам практик, специальные творческие задания, применяя различные инструменты, формирующие опыт исследовательской и проектной деятельности. Подготовка к профессиональной деятельности посредством изучения дисциплин и освоения указанных модулей осуществляется весь период обучения по программе данного цикла.

В целях выявления удовлетворенности обучающихся качеством организации и проведения практики проводится онлайн-опрос обучающихся. Анкетирование позволяет выявить проблемные вопросы в организации профессиональной практики, получить рекомендации обучающихся. Результаты анкетирования обсуждаются на заседаниях кафедр, по итогам обсуждения принимаются соответствующие решения (в 2021-2022 учебном году протокол заседания кафедры №7, от 11.02.22 г. [7 хаттама 2022.docx](#)). В 2022-2023 учебном году анкетирование проводилось в системе Платонус за первое полугодие ([6В06109 - Администрирование, управления и защита компьютерных систем и сетей на предприятиях результат анкеты.docx](#)). Результаты анкетирования обсуждались на заседаниях кафедр, по итогам обсуждения принимаются соответствующие решения (протокол №8.1, от 24.03.23 г. [8.1 хаттама 2023.docx](#)).

Информация о принятых решениях и мерах доводится до сведения обучающихся.

Таким образом, подготовка к профессиональной деятельности обучающихся ОП «6В06109 – «Администрирование, управления и защита компьютерных систем и сетей на предприятиях» осуществляется в течение всего периода обучения, на кафедре «Технологии искусственного интеллекта» существует механизм измерения и оценивания подготовки студентов к профессиональной деятельности.

Система внутреннего обеспечения качества в ЕНУ имени Л.Н. Гумилева направлена на академическое превосходство, которое обеспечивается наличием следующих составляющих:

- стремление к академическому качеству и высокой академической репутации вуза, целевым индикатором которого будет являться продвижение ЕНУ имени Л.Н. Гумилева в международных рейтингах (Топ-200 QS WUR к 2025 году);

- наличие утвержденной Политики в области внутреннего обеспечения качества и Стандартов внутреннего обеспечения качества;

- следование академическим ценностям согласно утвержденной Политики академической честности преподавателей, сотрудников, обучающихся ЕНУ имени Л.Н. Гумилева;

- наличие системы КРІ с целью мотивации и стимулирования ППС и сотрудников Университета. Система КРІ осуществляет оценку ППС и сотрудников через ключевые показатели их деятельности (количественные и качественные) согласно стратегическим направлениям развития ЕНУ имени Л.Н. Гумилева на период 2021-2025 годы.

Оценка выпускной квалификационной работы осуществляется по результатам ее защиты перед Государственной аттестационной комиссией, состоящей из представителей предприятий, научных организаций и преподавателей кафедры. Учитывается мнение руководителя работы и рецензента.

Образовательная программа обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения, необходимых для профессиональной деятельности.

В ходе беседы ВЭК с работодателями и посещения баз-практик было установлено что обучающимся необходимо усилить практическую подготовку реальными кейсами из производства.

Рекомендации ВЭК:

- актуализировать социальное партнерство с IT компаниями по усилению практической подготовки обучающихся.

Стандарт 6. Материально-техническая база

Перечень имеющихся в университете учебно-лабораторного оборудования, технических средств обучения соответствует учебным целям и программам дисциплин учебного плана.

Учебные занятия проводятся в компьютерных классах с современными персональными компьютерами с выходом в интернет, которые используются для учебной и научной работы преподавателей и студентов. Все компьютеры оснащены необходимым специализированным программным обеспечением в соответствии с проводимыми дисциплинами. Также учебные аудитории оснащены телевизорами, проекторам для проведения лекционных занятий.

Учебные помещения для проведения лабораторных занятий укомплектованы помимо компьютерного оборудования и программного обеспечения робототехническими платформами, аппаратными средствами для управления объектами дополненной и виртуальной реальности, средствами тестового контроля качества подготовки студентов к выполнению лабораторных работ и качества выполнения самих работ. Перечисленные средства обучения обеспечивают реализацию лабораторных работ, определенных рабочими программами учебных дисциплин.

Вуз создает благоприятные условия для внеучебного время проведения студентов. Для них предоставлены услуги сервисных центров, столовая, общежитие, компьютерный центр, библиотека, читальные залы, спортивные залы, стадион, медицинский пункт и т. д.

В ЕНУ функционирует центр обслуживания обучающихся, в котором предоставляются следующие сервисы: перевод с другого вуза, перевод в другой вуз, перевод с одной ОП на другую, восстановление, выход из академического отпуска, предоставление академического отпуска, выдача дубликата студенческого билета и зачетной книжки, отчисление, выдача транскрипта, выдача приложений и справок. Данный центр консультирует по вопросам организации учебного процесса, академической мобильности, социальной поддержки, дополнительному образованию, заселению и выселению из общежития, прохождению профессиональной практики, приему, переводам и восстановлению. В Студенческом доме №5 функционирует студенческий кинотеатр на 200 мест. Для организации питания студентов в университете функционируют 3 столовые и 7 буфетов на 700 посадочных мест, буфеты в Студенческих домах № 4, 5 на 25 посадочных мест в каждом. В университете функционируют 10 студенческих домов, из них 2 арендуемые, в которых количество мест в 2022-2023 г.г. составляет 4905. В каждом общежитии имеется интернет, читальный зал, буфеты, в СД № 1 имеется тренажерный зал, спортивные залы, Спортивный комплекс «Евразия» с общей площадью 2160 кв.м. (баскетбольная, волейбольная площадка, зал борьбы, тренажерный зал). На факультете социальных наук - игровой зал (288 кв.м.); Бассейн в главном административном корпусе. Всего функционирует 43 спортивных секций.

Информационно-ресурсный центр «American Corner and Maker Space Astana» (<https://www.facebook.com/AstanaAmericanCorner>) предоставляет доступ к высококачественным материалам для изучения английского языка, информации об образовании в США, базам данных, книгам, фильмам, играм из США; функционирует разговорный клуб.

Вуз также проводит оценку эффективности использования материально-технических ресурсов и информационного обеспечения, что позволяет скорректировать планирование и распределение бюджета.

Осмотр лабораторных и компьютерных классов показал, что характеристики отдельных компьютеров не в полной мере соответствуют современным требованиям программных обеспечений для выполнения учебно-вычислительных работ по проектированию устойчивой к атакам высокопроизводительных компьютерных систем и сетей.

Рекомендации ВЭК:

- продолжить работу по обновлению компьютерного оборудования, соответствующего программного обеспечения и закупа лабораторно-практических стендов по ОП «6В06109 – Администрирование, управления и защита компьютерных систем и сетей на предприятиях».

Стандарт 7. Информационное обеспечение

ВУЗ имеет библиотеку, содержащую необходимые для обучения материалы: учебную, техническую и справочную литературу, различные периодические издания.

Научная библиотека ЕНУ им. Л. Н. Гумилева располагается в двух зданиях университета. В ней 4 абонементов, 7 читальных залов на 700 посадочных мест: зал электронных ресурсов, зал филологии, зал социально-экономической литературы, зал универсальной литературы, зал периодических изданий (в открытом доступе для всех специальностей), зал справочно-библиографических изданий (в открытом доступе – диссертации, авторефераты, труды ППС, сборники материалов международных конференций, семинаров, симпозиумов, реферативные журналы, летописи книжной палаты РК, библиографические пособия), зал редких книг и рукописей, зал электронного каталога.

Фонд учебной литературы составляет 36727 ед. Обеспеченность дисциплин специальности учебно-методической и научной литературой на 1 обучающегося по аккредитуемой специальности составляет 144 ед.

Данные о наличии фонда учебной и научной литературы кафедры ТИИ приведены по ссылке (https://docs.google.com/spreadsheets/d/1mLbns9rXqrd7X8tzHeg82wb1-gUOgL69/edit?usp=share_link&oid=109923248645647571816&rtpof=true&sd=true)

В университете используется система управления обучением АИС Platonus, которая соответствует современным требованиям системы управления учебным процессом, а также оперативности и качеству расчетно-аналитической работы. Система управления учебным процессом АИС «Platonus» улучшает эффективность всех протекающих процессов и качества образования ВУЗа (<https://edu.enu.kz>).

Автоматизированные бизнес-процессы АИС “Platonus”: приемная комиссия, Картотека, Подготовительное отделение, Учебные планы, Индивидуальный учебный план, Академический календарь, УМКД, Расписание, Журнал, Задание, Компьютерное тестирование, Состав апелляционных комиссий экзаменационных сессий, Транскрипт, Практика обучающихся, Военная кафедра, Общежитие, ЦОО, Анкетирование, Выпускные работы/ проекты, Конструктор документов об образовании, Приложения к диплому Европейского образца, Трудоустройство выпускников, Распределение Учебной нагрузки, Публикации, Просмотр отчетов.

На всей территории вуза функционирует бесплатный Wi-Fi.

Вуз демонстрирует наличие веб-ресурса на трех языках, отражающего миссию, цели и задачи вуза, где размещается вся информация о деятельности вуза, полная информация о ППС, личная электронная почта ректора, виртуальная книга жалоб и т. д. Уровень материально-технической оснащенности университета зависит от заявок на приобретение оборудования, которые анализируются сотрудниками департамента технического обслуживания.

В университете ЕНУ им. Л. Н. Гумилева внедрена электронная платформа Smart.edu для цифровизации процессов управления, доступности и системности. На платформе можно загрузить слайды и УМКД преподаваемых дисциплин, получить информацию о студентах и сотрудниках, использовать ЭЦП для подписи документов.

В ходе интервью с обучающимися было установлено что они испытывают сложности при изучении дисциплин по профилю на государственном языке. Вместе с этим, установлено что по ОП «6В06109 – Администрирование, управления и защита компьютерных систем и сетей на предприятиях» в разрезе всех курсов есть набор групп только с казахским языком обучения и отсутствуют полиязычные группы. ВЭК отмечает, что изучение дисциплин на английском языке позволит обучающимся расширить знания по направлению.

Рекомендации ВЭК:

- продолжить работу по повышению количества учебно-методической обеспеченности на государственном языке, как за счет приобретения литературы извне, так и издания учебников и монографий, разработанных преподавателями и учеными университета;

- увеличить количество дисциплин с обучением на английском языке.

Стандарт 8. Финансы и управление

В отчете продемонстрировано соответствие Финансового обеспечения ОП не ниже лицензионных показателей, согласно плану финансово-хозяйственной деятельности Университета. Финансовая и административная политика вуза направлена на обеспечение целей образовательной программы: обеспечение оплаты труда ППС и УВП, стимулирование профессионального роста преподавателей. Наблюдается устойчивый рост основных средств вуза. Показатели финансово-хозяйственной деятельности университета свидетельствуют об устойчивом росте контингента обучающихся, объема доходов и расходов вуза. Оценка рентабельности хозяйственной деятельности университета позволяет сделать вывод о самоокупаемости вуза.

Управление университетом осуществляется на принципах коллегиальности в соответствии с действующим законодательством РК.

Действующие в Университете для учебно-вспомогательного персонала должностные инструкции имеют единую правовую основу и учитывают особенности организации учебного процесса каждого структурного подразделения. Численность учебно-вспомогательного персонала и служб сервиса соответствует требованиям образовательной программы.

Структура бюджетного планирования для всех подразделений вуза едина и охватывает всю базу финансово-экономических затрат вуза: фонд оплаты труда, материальные и приравненные к ним затраты, учебно-методическое обеспечение, прочие расходы и т.д. Динамика заработной платы ППС университета за 2019–2022 г показывает в сторону увеличения.

В университете функционирует система менеджмента качества (СМК), которая разработана на основе международных стандартов ISO 9001:2015. Политика в области обеспечения качества в новой редакции (далее – Политика) утверждена решением Правления НАО «ЕНУ им. Л.Н. Гумилева» (протокол № 9 от 10 декабря 2021 года). В рамках перехода в НАО основную роль в развитии играет корпоративное управление. Создан Совет директоров - как орган управления. Университет осуществляет финансово-хозяйственную деятельность на основании финансового плана – «Плана развития» и Отчета по исполнению Плана развития». План разрабатывается на пятилетний период, ежегодно по его исполнению формируется Отчет, который утверждается Советом директоров.

ВЭК отмечает, что в ходе беседы с руководством и административным составом вуза не было конкретных сведений по процедуре обновления учебных и научных лабораторий отдельных образовательных программ.

Рекомендации ВЭК:

- предусмотреть финансовые средства на систематической основе для обновления компьютерного оборудования, специального программного обеспечения и лабораторно-практических стендов.

Стандарт 9. Выпускники

По ОП «6В06109 – Администрирование, управления и защита компьютерных систем и сетей на предприятиях» нет выпускников, так как прием абитуриентов осуществляется с 2019 года. Ожидаемый выпуск в 2023 году.

В отчете по результатам самооценки не представлена информация о функционирующей в Вузе Ассоциации выпускников.

Рекомендации ВЭК:

- усилить работу Ассоциации Выпускников по созданию благоприятных условий для объединения будущих выпускников ОП «6В06109 – Администрирование, управления и защита компьютерных систем и сетей на предприятиях» в целях успешного трудоустройства, профессионального единства, обмена опытом, реализации творческого и научного потенциала.

6B07118 – Электроэнергетика
Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - генерация новых знаний и инноваций на евразийском пространстве, развитие конкурентоспособной личности для служения государству и обществу. Видение вуза: национальный исследовательский университет, конкурентоспособный в мире, базирующийся на инновационной экосистеме и цифровых технологиях.

Цель ОП 6B07118 – «Электроэнергетика» заключается в том, что она ориентирована на подготовку бакалавров техники и технологий для электроэнергетической отрасли посредством предоставления качественных образовательных услуг на основе интеграции науки, образования и производства.

Цели ОП обозначены в паспорте образовательной программы 6B07118 – «Электроэнергетика», в Реестре образовательных программ высшего и послевузовского образования МОН РК, в Плане развития образовательной программы бакалавриата на 2023-2024 гг,

ОП 6B07118-«Электроэнергетика» разрабатывается в соответствии с требованиями «Процедура по разработке, экспертизе и утверждению образовательных программ П ЕНУ 708-21» (утвержден Ректором ЕНУ 04.05.2021г.), ГОСО высшего образования (23.07.2021, №362), а также в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (05.06.2020 г. №234), Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (29.12.2021 г. №614), Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (06.05.2021 г. №207).

Результативность ОП оценивается общепринятыми критериями и индикаторами: средняя успеваемость, результаты ГАК, доля трудоустройства выпускников и их заработная плата и т.д. Кроме того, оценка результатов обучающихся в университете осуществляется в соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (06.05.2021 г. №207). Контроль и оценка знаний обучающихся при кредитной технологии обучения осуществляются по балльно-рейтинговой буквенной системе. Система предполагает проведение текущего (далее ТК), рубежного (далее РК) и итогового контроля (далее ИК) знаний обучающихся.

Образовательная программа 6B07118 – «Электроэнергетика» осуществляется по двум траекториям (специализациям): «Электроснабжение объектов хозяйствования» и «Электрические сети и системы».

Цель ОП 6B07118 – «Электроэнергетика» опубликована на сайте университета <https://fit.enu.kz/storage/ee-OP-2022-6%D0%9207118.pdf>. На сайте университета также можно ознакомиться с формами и сроками

обучения, государственным общеобязательным стандартом высшего образования и другой информацией, регламентирующей учебный процесс. Этот механизм позволяет продемонстрировать прозрачность, доступность, открытость и вовлеченность всех заинтересованных лиц в реализации ОП.

В ходе интервью с обучающимися показало, что студенты ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза, образовательными программами, на которых они обучаются, владеют информацией о компетенциях и результатах обучения, а также своевременно оповещаются об изменениях ОП. Представители подразделений, преподавательский состав и другие участники в ходе интервью подтвердили согласованность содержания образовательных программ, силлабусов с основными стратегическими задачами университета, а также их участие в модернизации программы.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 6В07118 – «Электроэнергетика» выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы и подтверждается экспертными заключениями <https://drive.google.com/file/d/1IIZjtM3Wb3qX0qU5f1onIPkXleKdQI9i/view>.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется **рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов** <https://enu.kz/ru/info/novosti-enu/69465/>, позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Нет рекомендации

Стандарт 2. Содержание программы

Образовательная программа 6В07118 – «Электроэнергетика» имеет достаточно сбалансированные результаты обучения, включающие компетенции теоретического и практического характера. ОП обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами.

Образовательная программа бакалавриата содержит:

- 1) теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых, профилирующих и обязательных дисциплин;
- 2) практическую подготовку бакалавров входит: различные виды практик: учебные и профессиональные;
- 3) промежуточные и итоговую аттестации

Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат студентов в кредитах, непосредственном

участии бакалавров в формировании своей образовательной траектории. Структура и содержание соответствуют направлению подготовки «Электроэнергетика» и отражают специфику ВУЗа, как ведущего многопрофильного университета с большим международным сотрудничеством.

В ходе интервью с работодателями подтверждено их участие в процессе разработки и рецензирования образовательной программы бакалавриата 6В07118 – «Электроэнергетика» и составлений перечня элективных дисциплин, отвечающие современным требованиям. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Комиссия ВЭК отмечает, что для более подробного изучения профилирующих дисциплин рекомендуется увеличить количество лабораторных занятий.

При изучении инженерных дисциплин в ОП широко используются сочетание как общих, так и специфических предметов, являющихся авторской разработкой коллектива ученых ОП. Для формирования практико-ориентированных компетенций студента в соответствии с программой подготовки предусмотрены различные виды практики, учебная и производственная. Обучение по программе завершается выполнением выпускной квалификационной работы. Образовательная программа бакалавриата обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами.

Рекомендации ВЭК:

- для качественной подготовки бакалавров увеличить количество лабораторных занятий по профильным дисциплинам;

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема студентов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся студентов. Дается описание процесса обучения бакалавриата, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения студентами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости студентов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными

видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра студентов очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки студентов. Студенты принимают активное участие в улучшении и совершенствовании процесса обучения, так на кафедре «Электроэнергетика» проводится регулярное оценивание и пересмотр ОП с участием студентов, ППС и работодателей.

В студенческом научном кружке «Радиоэлектроника», организованный в университете в здании Start-up, созданы условия для привлечения студентов, обучающихся по образовательной программе «Электроэнергетика», руководителем кружка является опытный специалист доцент Шарифов Д.М., он ведет поточные лекции студентам по курсу общая физика, который является сотрудником родственной специальности. Вместе с тем комиссия ВЭК отмечает, что необходимо привлечь обучающихся в научно-исследовательские работы.

В настоящее время контингент обучающихся по 6B07118 – «Электроэнергетика» составляет 368 студентов очного обучения, из них:

- на грантовой основе 365 студентов;
- на договорной основе 3 студента.

На первом курсе обучаются 106 студентов. На втором – 189, на третьем – 73 студентов.

В первом семестре 2021-2022 учебного года по программе внешней академической мобильности согласно приказу Ректора, ЕНУ № 882-с от 10.09.2021г. в период с 01.10.2021г. по 25.02.2022г. Даниярбеков Елдар Муратбекұлы обучался в Техническом университете Силезии (Польша).

Комиссия ВЭК отмечает, что следует усилить работу академической мобильности обучающихся по соответствующей образовательной программе.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения по образовательной программе. Все виды практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Рекомендации ВЭК:

- максимальное привлечение обучающихся в научно-исследовательские работы;
- усилить работу по академической мобильности студентов.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество профессорско-преподавательского состава кафедры

«Электроэнергетика» составляет 13 человек, из них штатных 8 преподавателей, внутренних совместителей 2 преподавателя, внешних совместителей 2 преподавателя и приглашенный зарубежный профессор - 1.

Комиссией ВЭК выявлено, что для реализации ОП, на кафедре Электроэнергетики, ППС не в полной мере имеют соответствующие квалификации, работают преподаватели, не имеющие базового образования в области электроэнергетики для подготовки обучающихся по программе бакалавриате. Есть преподаватели, которые не имеют сертификата повышения квалификации по преподаваемым профилирующим дисциплинам.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование, результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. Комиссия ВЭК отмечает, что активность издания учебных пособий, учебников, монографии в области электроэнергетики слабая. В ходе интервью с преподавателями выявлено, что работа по изданию учебников, учебных пособий разработанные ППС кафедры в университетском типографии ведется слабо.

Преимуществом в реализации ОП является проведение научных исследований в области электрификации и электроэнергетики. Комиссия ВЭК отмечает, что ППС кафедры участвуют в работе научных конференций разного уровня и имеют публикаций в отечественных и зарубежных изданиях, но недостаточно для развития и усиления реализуемой ОП.

Профессорско-преподавательский состав кафедры «Электроэнергетика» ЕНУ им. Л.Н. Гумилева формируется исходя из потребностей в эффективной реализации образовательной программы бакалавриата, обеспечивающей возможность выбора для обучающихся и для замены преподавателей, а также исходя из общего объема учебной нагрузки на одного штатного преподавателя и контингента обучающихся. Проанализировав потребности ОП по части подбора кадров, на кафедре ЭЭ выработан механизм рекрутинга ОП 6B07118 «Электроэнергетика» – привлечение действующих специалистов-практиков к образовательному процессу. Для этого на стадии завершения заключения Меморандума о сотрудничестве между ЕНУ им. Л.Н. Гумилева с АО «Астана - Региональная Электросетевая Компания». В рамках данного меморандума при подготовке кадров ОП 6B07118 – «Электроэнергетика» принимают участие специалисты-практики. Калиева Айгуль Кадыровна с АО «РЭК» преподаёт по дисциплинам электрический привод и ТВН, электрическая машина.

За 2022 год преподавателями, реализующие ОП, опубликованы четыре статьи, индексированные в базе данных Scopus.

Комиссия ВЭК отмечает, что ППС кафедры необходимо организация

прохождение стажировок и повышение квалификации, участие в академической мобильности, как внешней, так и внутренней, в вузах РК.

Во время проведения аккредитации руководством, административным персоналом и ППС было подтверждено, что нагрузка преподавателя включает учебную, учебно-методическую, научную работу, организационно-методическую, повышение профессиональной компетентности, а также деятельность в профессиональной среде.

Сотрудником кафедры «Электроэнергетика» Тынышбаевой К.М. ведется научно-исследовательская в рамках грантового финансирования для молодых ученых по проекту «Жас ғалым» на 2022-2024 годы по приоритету «Энергетика и машиностроение» на тему: АР14972640 «Исследование влияния ионной модификации на упрочнение приповерхностного слоя SiC керамик - материалов для ядерных реакторов». Вместе с тем комиссия ВЭК отмечает, что нужно увеличить количество заявок для участия в конкурсах грантового финансирования МВОН РК и хоздоговорных тем в области энергетики и машиностроения.

Рекомендации ВЭК:

– необходимо усилить качественный состав ППС за счет остепененных специалистов с базовым образованием в области электроэнергетики и обеспечить мер для повышения квалификации ППС по преподаваемым профилирующим дисциплинам с получением соответствующих сертификатов;

– активизировать академическую мобильность ППС в странах дальнего зарубежья и вузы РК;

– увеличить количество заявок для участия в конкурсах грантового финансирования МВОН РК и хоздоговорных тем и усилить работу по публикациям результатов научных разработок в рецензируемых журналах, рекомендованных ККСОН и с импакт-фактором, индексируемых в базах Scopus, WOS и в получении патентов на изобретение, издания монографии, учебных пособий, учебников по направлению электроэнергетики.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки бакалавров к инженерной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки бакалавров соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Вместе с тем комиссия ВЭК отмечает, что привлечение преподавателей-практиков с производства позволит качественную подготовку магистрантов к профессиональной деятельности.

Рекомендации ВЭК:

– с целью приобретения практических навыков рекомендуется активизировать взаимоотношения с ведущими предприятиями и привлечь их в качестве базового предприятия.

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной ОП. На кафедре функционируют 3 лаборатории: учебно-исследовательской лаборатория «Аналоговая и цифровая электроника»; виртуальная лаборатория по программе «Electronics Workbench v5.12.»; виртуальная лаборатория по программе «SPICE-симулятора LTspice». Имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Комиссия ВЭК отмечает, что нужно совершенствовать и расширять материально-техническую базу в области электроэнергетики.

Рекомендации ВЭК:

- для качественной подготовки бакалавров по профилирующим дисциплинам необходимо создать специализированные лаборатории;
- продолжать оснащение научных и учебных лабораторий современными оборудованиями в области электроэнергетики и компьютерной техникой;

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой. Контент подписных ЭР в течение срока действия услуг пополняется новыми изданиями. Доступ к подписным электронным ресурсам в кампусе университета свободный. Следует отметить, что востребованность подписных баз данных с каждым годом увеличивается.

С целью продвижения электронных ресурсов и повышения информационной грамотности обучающихся и ППС вуза на постоянной основе проводятся цифровые уроки, вебинары, семинары, тренинги, консультации по работе с электронными ресурсами, подготовке и оформлению научных работ, регистрации в подписных наукометрических базах данных и по выбору научного журнала для публикации статьи и т.д.

На первом этаже библиотеки имеется коворкинг зона, позволяющая обучающимся с ООП заниматься в стенах библиотеки, принимать участие в мероприятиях, работать совместно с преподавателями и сокурсниками и заниматься самообразованием. В обслуживании студентов с ООП используются адаптивные возможности доступных ЭБС «Лань», «IPR Books» и «Консультант студента»

Для обучающихся и преподавателей в библиотеке созданы центр информации и досуга «Американский уголок», размещенный в стенах библиотеки является площадкой для совершенствования навыков владения английским языком, местом проведения культурно-познавательных мероприятий, развития технических компетенций по робототехнике и схемотехнике, программированию, 3D визуализации и т.д. В целом, библиотека уделяет особое внимание организации полезного досуга студенческой молодежи, предлагая различные творческие конкурсы, презентации новых книг и встречи авторами и успешными людьми и т.д.

Для каждого обучающегося и сотрудника предусмотрен, так называемый личный кабинет, персональная web-страничка, позволяющая сотрудникам вуза автоматизировать свои основные задачи, обучающимся видеть необходимую информацию, а обучающимся дистанционно моментально получать доступ к кейсам и контролю знаний, непосредственно в реальном времени общаться с преподавателем посредством глобальной сети Интернет или внутренней сети вуза.

Комиссия ВЭК в результате ознакомления библиотекой университета выявила, что обеспечение литературой соответствует требованиям, однако по ряду новых профилирующих дисциплин требуется обеспечить достаточность литературой на государственном языке.

Рекомендации ВЭК:

- продолжить работу по обновлению книгообеспеченности ОП;
- обеспечить достаточную учебно-методическую обеспеченность на государственном языке.

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика ЕНУ нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств

государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом ЕНУ. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Стандарт 9. Выпускники

Подготовка бакалавров на кафедре ведется с 2020 года. Выпуск бакалавров по образовательной программе 6B07118 – «Электроэнергетика» запланирован в 2024 году.

6B05102 - БИОТЕХНОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ И БИОИНФОРМАТИКА

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Подготовка обучающихся по образовательной программе (далее - ОП) «6B05102-Биотехнология животных и биоинформатика» реализуется кафедрой «Биотехнология и микробиология» с 2019 года <https://fen.enu.kz/subpage/obrazovatel-nye-programmy-biotehnologiya-i-mikrobiologiya-kaf>

Кафедру «Биотехнология и микробиология» Факультета естественных наук Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева с 2022 года возглавляет кандидат биологических наук, PhD, доцент Масалимов Жаксылык Каирбекович <https://fen.enu.kz/subpage/biotehnologiya-i-mikrobiologiya-kaf>. Профессорско-преподавательский состав кафедры состоит из 29 преподавателей: 2 доктора биологических и медицинских наук, 14 кандидатов биологических наук, 5 PhD, 8 магистров биологии. Все дисциплины, которые ведутся ППС кафедры, читаются в полном объеме на казахском, русском и английском языках. Контингент обучающихся по ОП составляет-143.

Цель образовательной программы – «6B05102-Биотехнология животных и биоинформатика» заключается в подготовке бакалавров, обладающих фундаментальными знаниями по теоретическим и прикладным аспектам биотехнологии животных и биоинформатике, способных развивать и применять профессиональные навыки для работы в проектных и научно-исследовательских институтах, на производственных предприятиях биотехнологического и сельскохозяйственного профиля, в селекционных центрах, в качестве преподавателя в образовательных организациях.

ОП соответствует требованиям основных нормативных правовых актов, регламентирующих организацию учебного процесса, а именно, типовым правилам деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (30.10.2018 г. №595 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017657>), правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования (12.10.2018 г. №563 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1100006976>), классификатору направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (13 октября 2018 года №569 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020830/history>, <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017565>).

В соответствии с требованиями действующего законодательства настоящая программа была зарегистрирована в Реестре образовательных программ высшего образования Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан (Закон «Об образовании», Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования (27.07.2022 г. №2) (далее – ГОСО) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028916>.

ОП разработана на основании ГОСО и профессиональных стандартов НПП «Атамекен». <https://www.enbek.kz/atlas/>.

Образовательная программа «6B05102-Биотехнология животных и

биоинформатика» предназначена для подготовки бакалавров, для получения необходимых профессиональных навыков и дальнейшего совершенствования их академических знаний в области биотехнологии животных и биоинформатики.

ОП имеет четко сформулированную цель, которая согласуется с миссией университета <https://enu.kz/ru/o-enu/osnovopolagayushchie-dokumenty/>, и соответствует запросам потенциальных потребителей (стейкхолдеров), направлена на получение и повышение профессионального уровня подготовки бакалавров соответствующей квалификации.

Образовательная программа составлена таким образом, что выпускник будет обладать необходимыми навыками и компетенциями в вопросах управления технологией и инжинирингу производства, а также эксплуатацией оборудования, использования современных систем биоинформационного анализа геномов и протеомов и их практическими приложениями в микробиологической, фармацевтической, пищевой промышленности и сельском хозяйстве.

Образовательная программа «БВ05102 - Биотехнология животных и биоинформатика» разработана в соответствии с НРК, ОРК и согласованы с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций и разрабатывается на основе Процедуры по разработке, экспертизе и утверждению образовательных программ П ЕНУ К-V-34 (утвержден Решением Ученого Совета НАО ЕНУ 26.11.2021 г.) <https://enu.kz/downloads/march-2022/protsedura-po-razraborke-op-2021.pdf>

Процедура разработки и утверждения программы состоит из следующих этапов:

- подготовка к разработке образовательной программы;
- проектирование образовательной программы;
- разработка структурных элементов образовательной программы;
- оценка качества разработки образовательной программы.

Цель ОП направлена на получения фундаментальных знаний и профессиональных компетенций для обеспечения высокой конкурентоспособности на рынке труда:

- Подготовка кадров, способных аргументированно излагать свои позиции и отстаивать свои интересы, оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения, формировать и определять личность в социальной среде и ориентироваться на здоровый образ жизни;
- Подготовка кадров, с фундаментальными знаниями естественно-научных дисциплин для формирования научного мировоззрения и ориентирования в закономерностях устройства живых систем, в их потенциале в качестве объектов биотехнологии;
- Подготовка кадров с фундаментальными знаниями современной биотехнологической науки, имеющих представления о новейших достижениях, направлениях исследования и практической реализации в области биотехнологии животных и биоинформатике (Таблица 3).

<https://fit.enu.kz/storage/>

Концепция ОП гармонично сочетает в себе комбинацию образовательных модулей посредством стройной системы сформулированных и

взаимоувязанных целей, содержания, методов и форм обучения, высокого уровня процесса преподавания.

Рецензирование ОП осуществляется работодателями и заинтересованными лицами для выявления реальных запросов производства, сформулированных работодателями и другими стейкхолдерами.

Интервью со студентами первого курса уровня бакалавриат «6В05102-Биотехнология животных и биоинформатика» «6В05102-Биотехнология животных и биоинформатика» показало, что обучающиеся знают миссию, цели и задачи, политику в области обеспечения качества, цели и результаты ОП, принимают участие в выборе траектории обучения.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы «6В05102-Биотехнология животных и биоинформатика» выявлено, что работодатели принимают участие в реализации политики обеспечения качества ОП, однако ими были сделаны предложения по расширению практической составляющей при изучении специальных дисциплин.

Рекомендации ВЭК:

- развивать имеющееся партнёрство кафедры - работодатель в плане совершенствования ОП и усиления практической подготовки в обучении.

Стандарт 2. Содержание программы

Содержание Структура образовательной программы 6В05102 - Биотехнология животных и биоинформатика составлена в соответствии с требованиями ГОСО высшего образования (31.10.2018, № 604) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017669>.

Структура представлена циклами теоретического обучения, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин ООД, БД и ПД; практической подготовки бакалавров: различные виды практик; производственная, педагогическая, преддипломная; научно-исследовательской работы, включающую выполнение дипломной работы, итоговой аттестации. Каждый цикл состоит из обязательного и элективного компонентов в пропорции, установленной ГОСО РК. Срок обучения для очного – 4 года.

Количество кредитов за один курс - 30 кредитов ECTS, 7 семестр – 36 кредитов ECTS. Содержание программы соответствует 240 кредитам ECTS (общее количество часов 7200), из них- БД- 112кр, ПД – 96кр. Производственная практика-9 кредитов, педагогическая практика- 5 кредита, преддипломная практика- 10 кредитов. Оформление и защита дипломной работы – 8 кр.

Циклы базовых дисциплин (далее – БД) и профилирующих дисциплин (далее – ПД) включают дисциплины вузовского компонента (далее – ВК) и компонента по выбору (далее – КВ). Вузовский компонент цикла БД всех образовательных программ бакалавриата включает дисциплины «История Казахстана», «Казахский (Русский) язык», «Иностранный язык», «Философия», «Методы научных исследований», «Основы экологии и безопасность жизнедеятельности», «Модуль социально-политических знаний», «Информационно-коммуникационные технологии».

Следует отметить, что структура ОП позволяет студентам пройти обучение в течение одного семестра по программе исходящей академической

мобильности, в рамках которой обучающийся может изучать отдельные модули в вузах РК и за рубежом [ish-mobilnost-en.pdf \(enu.kz\)](#). Рустимова Д.С., Абдулова А., Баллаш Л., Балапанова Б., Тянь Елена ит.д <https://drive.google.com/file/d/1PVC9BZeYfAoi9BAiVMxQWWV8ZI9LY0LP/view?usp=sharing>, <https://drive.google.com/file/d/1u9-bBq3EkJZmcLrZ24vP8NMBgLYCVh/view?usp=sharing>, <https://drive.google.com/file/d/1y0r8f0ZeYctYNUJQKQVoEiBsAaKOWfbn/view?usp=sharing>.

Академическая мобильность способствует развитию иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, повышению профессиональных знаний и приобретению передового опыта.

По профессиональной практике предусмотрено прохождение педагогической практики (3 курс, 6 семестр) и производственной (2 курс, 4 семестр, 4 курс, 8 семестр), преддипломной практики (8 семестр, 4 курс), а также защита дипломной работы. Все дисциплины обязательного компонента включены в соответствующие циклы и обеспечивают последовательное приобретение требуемых компетенций.

После освоения любого вида нагрузки в рабочем плане предусмотрена форма контроля, что дает возможность реализации накопительной функции кредитов, определить позиции обучающегося на его образовательной траектории при продолжении обучения и перехода на следующий образовательный уровень. В учебном процессе по модулям активно используются элементы электронного обучения в учебных программах. На кафедре имеется полное методическое обеспечение учебного процесса. Укомплектованность УМКД и УМК по данной ОП 100% (учебно-методических комплексов ОП (УМК), учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД) и каталога элективных дисциплин (КЭД) https://fit.enu.kz/storage/KD_BAK_BZH_2022.pdf.

Для развития системы непрерывного образования предусмотрено применение новых образовательных, информационных и мультимедийных технологий обучения (дистанционное обучение, кейсы, компьютерные симуляторы, проектные методы). Например, бакалавры, обучающиеся за рубежом по программе академической мобильности некоторые дисциплины, читаемые на кафедре, осваивали с использованием дистанционной технологии обучения в системе MOODLE. <https://moodle.enu.kz/>.

Реализация 6B05102 - «Биотехнология животных и биоинформатика» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Состав ППС <https://fen.enu.kz/subpage/professorsko-prepodavatel-skiij-sostav-kaf-uisoos>, материально-техническое оснащение кафедры, реализующей ОП 6B05102 - «Биотехнология животных и биоинформатика» соответствует квалификационным требованиям по лицензированию образовательной деятельности.

Кафедра участвует в организации учебного процесса на основе современных информационных и телекоммуникационных технологий. ППС кафедры осваивают модели дистанционного обучения, создают УМК (курсовой кейс), разрабатывают электронные учебники и учебные пособия, чтобы организовать

учебный процесс по case- технологии, дистанционное обучение с использованием internet – технологий, TV- технологии. Для более качественной передачи информации преподаватели в процессе преподавания дисциплин используют интерактивные доски и размещенные в компьютерных аудиториях.

Таким образом, состав и квалификация ППС только соответствуют предъявляемым требованиям ППС является достаточным для достижения целей образовательных программ <https://fen.enu.kz/subpage/professorsko-prepodavatel-ski-j-sostav-kaf-uisoos>

Вуз на постоянной основе обновляет и улучшает материально-технические и информационные ресурсы для обеспечения качества образовательных программ.

С 2016 года на факультете Естественных наук функционирует учебно-лабораторный центр (общей площадью 1500 кв.м.), созданный для обучающихся с целью овладения современными экспериментальными методами науки, умением решать практические задачи.

Для проведения образовательной и научно-исследовательской деятельности бакалавров 6В05102 - «Биотехнология животных и биоинформатика» на кафедре оборудованы 4 специализированные лаборатории:

- Лаборатория микробиологии 150а, используется для проведения лабораторных занятия, подготовки выпускных работ (бакалавриат, магистратура, докторантура), НИРС, НИРМ, НИРД и др. Научное направление лаборатории направлено на скрининг, выделение и идентификацию новых штаммов лактобактерии с целью создания на их основе молочнокислых продуктов.

- Лаборатория биохимии и физиологии животных 150б используется для проведения лабораторных занятия, подготовка выпускных работ (бакалавриат, магистратура, докторантура), НИРС, НИРМ, НИРД и др.

- Лаборатория клеточной биологии и инженерии 157 используется для проведения лабораторных занятия, подготовки выпускных работ.

На базе лаборатории выполняются финансируемые научные проекты:

- Модуляция CRISPR/Cas13 системы редактирования генов для стимулирования антивирусной устойчивости растений.

- Регуляция CRISPR/Cas13 системы редактирования генов при помощи вирусного белка для придания растениям антивирусной устойчивости"

- Модуляция МО-гидроксилаз для стимуляции устойчивости растений к вирусному патогену.

- Лаборатория аквапоники и исследования гидробионтов. Работа лаборатории направлена на разработку комплекса научно-методических основ и технических решений, для создания интегрированной в образовательный процесс инновационной биотехнологии получения экологически чистой продукции аквабиокультуры для развития высокоэффективной исследовательской компетенции обучающихся образовательных учреждений.

На базе лаборатории выполняются финансируемые научные проекты: AP09260589 «Разработка инновационной биотехнологии получения экологически чистой продукции аквабиокультуры для интеграции в научный и образовательный процесс».

<https://enu.kz/ru/kontakti/nauchno-issledovatel'skie-instituty-i-tsentry/>.

Данные лаборатории располагают современным специальным оборудованием, способствующим формированию необходимых практических и исследовательских навыков (таблица 7).

Содержание образовательной программы 6B05102-«Биотехнология животных и биоинформатика» соответствует объему кредитов определенных в ГОСО высшего образования (31.10.2018, №604) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017669> и составляет 240 кредитов ECTS.

Обучение по образовательной программе бакалавриата осуществляется на казахском, русском языках и на английском языке для обучающихся в полиязычных группах. Изучение иностранных языков обязательно в объеме 10 кредитов ECTS.

В ЕНУ им. Л.Н. Гумилева создаются возможности обучения по академической мобильности в зарубежных ВУЗах. Кредиты ECTS в зарубежных университетах засчитываются обучающимся на основании решения заседания кафедры. Компетенции выбранных модулей зарубежного ВУЗа должны соответствовать компетенциям ОП.

Разработка учебных планов и рабочих программ каждой дисциплины осуществляется в соответствии с ГОСО высшего образования РК (Приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РК 1 ноября 2018 года № 17669), Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (12.10.2018 г. №563). Для обеспечения равной возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения РУПы разрабатываются на государственном и русском языках и идентичны по структуре и содержанию.

В целом на ОП 6B05102- «Биотехнология животных и биоинформатика» имеются экспертные заключения от Сарбасова Д.Ж., профессора департамента биологии «Школа науки и технологии» НУ, Жансугуровой Л.Б., к.б.н., директора РГП «Институт общей генетики и цитологии», Молдагуловой Н.Б., к.в.н., генерального директора ТОО «EcoStandart.kz. Работодатели дают оценку содержанию и структуре ОП, вносят рекомендации и предложения. Рекомендации работодателей обсуждаются на заседании кафедры (имеется протокол кафедры [https://drive.google.com/file/d/1IDKWcNsSC14jWhPrzVcpe54Y1NdqpgGqO/view?usp=share link](https://drive.google.com/file/d/1IDKWcNsSC14jWhPrzVcpe54Y1NdqpgGqO/view?usp=share_link)).

При анализе и экспертизы ОП работодателями были даны конкретные предложения и рекомендации по включению новых профилирующих дисциплин в перечень читаемых дисциплин, которые отражают требования к профессиональной практике и рынка труда. Предложенные дисциплины были включены в содержание образовательной программы.

Так, при проведении экспертизы ОП 6B05102 «Биотехнология животных и биоинформатика» Сарбасовым Д.Ж. было рекомендовано включить фундаментальные общебиологические дисциплины, углубляющие знания в

области биологии клетки, в области классической селекции животных, статистики и анализа геномов, физиологических механизмов адаптации к стрессовым условиям среды (Основы биологии размножения животных, Эмбриология животных, Селекция и разведение сельскохозяйственных животных, Основы биоинформатики и биостатистика, Физиологические механизмы адаптации и резистентности, Биология стволовых клеток).
https://drive.google.com/file/d/1CVFln_xC_VOT3gfB7n7Bn1QqUVtaeBd/view?usp=share_link
https://drive.google.com/file/d/1CVFln_xC_VOT3gfB7n7Bn1QqUVtaeBd/view?usp=sharing,
https://drive.google.com/file/d/1Q1gafbrFOH9vsgRDtzEx9RyjL_8BRSw/view?usp=sharing,
<https://drive.google.com/file/d/1SI7Am87XsYGzvlZ83Ueie4-k65xmj5Za/view?usp=sharing>.

Оценка удовлетворенности в обеспечении качества заинтересованными участниками выявляется на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, полученных путем опроса, анкетирования, проведения совместных рабочих совещаний, встреч и др. Ежегодно приглашались на встречу со студентами выпускных курсов, представители бизнес структур, научно-исследовательских институтов и центров, работодатели. Изменения в ОП, вносимые с учетом заинтересованных сторон способствуют повышению востребованности в выпускниках, расширения баз практик в соответствии с запросами работодателей, выполнением плана набора обучающихся по специальности.

Образовательная программа разделена на модули: модуль общей образованности, естественнонаучный модуль, модуль естественной науки и общей биотехнологии, естественнонаучный модуль фундаментально-биологических дисциплин, модуль методологии и научных исследований, модуль профессионально-профилированных специальных знаний биотехнологических дисциплин, модуль производственно-технологической деятельности. Модуль дисциплин обеспечивает фундаментальную подготовку и основой для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин. Каждый модуль представляет собой сумму показателей преподавания и обучения. Благодаря выбору модулей структура обеспечивает достижение результатов обучения и позволяет обучающимся определять индивидуальную направленность и курс обучения (мобильность обучающихся, опыт работы и т.д.).

Учебный план построен таким образом, чтобы позволить обучающимся получить степень, не превышая обычной продолжительности курса.

Модули адаптированы к требованиям образовательной программы. Они гарантируют, что цели каждого модуля помогают достичь как квалификационного уровня, так и общих запланированных результатов обучения.

Модуль общепрофессиональных и специальных дисциплин обеспечивает полноту подготовки, необходимую для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с целями образовательной программы.

Профиль компетенций в образовательной программе бакалавриата «6B05102 Биотехнология животных и биоинформатика» представляется группой следующих компетенций:

универсальные компетенции – способен использовать современные коммуникационные средства и технологии, способен оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения, способен формировать и определять личность в социальной среде и ориентироваться на здоровый образ жизни;

профессиональные компетенции – компетенции по научно-исследовательской, проектной, организационно-управленческой, производственно-технологической и педагогической деятельности: способен проводить научные исследования, способность ориентироваться в организации и управлении предприятиями, способен к профессиональному росту и самостоятельному обучению новым методам исследований, выполнение технологических расчетов оборудования, возможность выбора стандартного оборудования для биотехнологического производства; возможность осуществления технологических процессов в производстве и производстве целевых биотехнологических процессов;

общепрофессиональные компетенции – способен использовать естественно-научные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в закономерностях устройства живых систем, в их потенциале в качестве объектов биотехнологии – способность использовать специфические знания биотехнологических дисциплин в их соответствующих направлениях.

В ОП карта/профиль компетенции: описывает компетенции в зависимости от цикла дисциплин, результаты обучения и наименование дисциплин, формируемые результаты обучения. <https://fit.enu.kz/storage/.pdf>

Объем модуля ОП соответствует требованиям, определенным в ГОСО РК для программ бакалавриата и составляет 240 кредитов.

Дисциплины *модуля общей образованности*: История Казахстана, Казахский (Русский) язык, Иностраный язык, Философия, Цифровые технологии по отраслям применения, Предпринимательство и бизнес, Информационно-коммуникационные технологии, Антикоррупционная культура развивают навыки свободного делового общения, приверженность к этическим ценностям, обладать терпимостью, способностью к конструктивной критике и самокритике, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, готовым к ответственному участию в политической жизни умением работать в коллективе.

Дисциплины *естественнонаучного модуля фундаментальных и биологических дисциплин*: Математика, Физика, Химия, Биохимия животных, Физиология животных, Биофизика, Основы иммунологии, Биология стволовых клеток, Физиологические механизмы адаптации и резистентности, Молекулярная биология, Общая и молекулярная генетика, Ветеринарная микробиология и вирусология нацелены на использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования с целью использования в дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплины модуля естественные науки и общей биотехнологии: Объекты биотехнологии и их промышленное применение, Основы биотехнологии, Современная биотехнология в животноводстве, Биотехнология в пищевой промышленности, Медицинская и ветеринарная биотехнология, Сельскохозяйственная биотехнология, Основы биоинформатики и биостатистика, Диагностика болезней сельскохозяйственных животных с использованием ДНК- и РНК-технологий, Биотехнология производства ферментов для животноводства, Прикладные аспекты экологической биотехнологии, Биотехнология противомикробных препаратов, Промышленная микробиотехнология, Основы экологии и безопасность жизнедеятельности способствуют применению методов и приемов проведения экспериментальных исследований, проводить стандартные и сертификационные испытания сырья, готовой продукции и технологических процессов, владеть навыками организационно-управленческой работы в коллективах, быть способным к реализации системы менеджмента качества биотехнологической продукции в соответствии с требованиями казахстанских и международных стандартов качества, осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции, оценивать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения

Дисциплины модуля профессионально- профилированных специальных знаний биотехнологических дисциплин, как Биотехнология в пищевой промышленности, Прикладная энзимология, Биотехнология производства белково-витаминных комплексов и кормов Прикладные аспекты экологической биотехнологии формирует профессиональные навыки по эксплуатации современного биотехнологического оборудования, проводить стандартные и сертификационные испытания сырья, готовой продукции и технологических процессов в биотехнологическом производстве. владеть основными методами и приемами проведения экспериментальных исследований в области биотехнологии животных и биоинформатике.

Блоки дисциплин (кредиты ECTS):

Естественные науки и математика 49,1%

Инженерные дисциплины 20,4%

Инженерное проектирование-10,41%

Гуманитарные и социально-экономические науки -16,6%.

С 2016 года на факультете Естественных наук функционирует учебно-лабораторный центр (общей площадью 1500 кв.м.), созданный для обучающихся с целью овладения современными экспериментальными методами науки, умением решать практические задачи.

Для проведения образовательной и научно-исследовательской деятельности бакалавров 6В05102 - «Биотехнология животных и биоинформатика» на кафедре оборудованы 4 специализированные лаборатории:

- Лаборатория микробиологии 150а, используется для проведения лабораторных занятия, подготовки выпускных работ (бакалавриат, магистратура, докторантура), НИРС, НИРМ, НИРД и др. Научное направление лаборатории направлено на скрининг, выделение и

идентификацию новых штаммов лактобактерии с целью создания на их основе молочнокислых продуктов.

- Лаборатория биохимии и физиологии животных 150 б используется для проведения лабораторных занятия, подготовка выпускных работ (бакалавриат, магистратура, докторантура), НИРС, НИРМ, НИРД и др.

- Лаборатория клеточной биологии и инженерии 157 используется для проведения лабораторных занятия, подготовки выпускных работ.

На базе лаборатории выполняются финансируемые научные проекты:

- Модуляция CRISPR/Cas13 системы редактирования генов для стимулирования антивирусной устойчивости растений.

- Регуляция CRISPR/Cas13 системы редактирования генов при помощи вирусного белка для придания растениям антивирусной устойчивости"

- Модуляция МО-гидроксилаз для стимуляции устойчивости растений к вирусному патогену.

- Лаборатория аквапоники и исследования гидробионтов. Работа лаборатории направлена на разработку комплекса научно-методических основ и технических решений, для создания интегрированной в образовательный процесс инновационной биотехнологии получения экологически чистой продукции аквабиокультуры для развития высокоэффективной исследовательской компетенции обучающихся образовательных учреждений.

На базе лаборатории выполняются финансируемые научные проекты: AP09260589 «Разработка инновационной биотехнологии получения экологически чистой продукции аквабиокультуры для интеграции в научный и образовательный процесс».

<https://enu.kz/ru/kontakti/nauchno-issledovatel'skie-instituty-i-tsentry/>.

Данные лаборатории располагают современным специальным оборудованием, способствующим формированию необходимых практических и исследовательских навыков (таблица 7).

Содержание образовательной программы 6B05102-«Биотехнология животных и биоинформатика» соответствует объему кредитов определенных в ГОСО высшего образования (31.10.2018, №604) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017669> и составляет 240 кредитов ECTS.

Обучение по образовательной программе бакалавриата осуществляется на казахском, русском языках и на английском языке для обучающихся в полиязычных группах. Изучение иностранных языков обязательно в объеме 10 кредитов ECTS.

В ЕНУ им. Л.Н. Гумилева создаются возможности обучения по академической мобильности в зарубежных ВУЗах. Кредиты ECTS в зарубежных университетах засчитываются обучающимся на основании решения заседания кафедры. Компетенции выбранных модулей зарубежного ВУЗа должны соответствовать компетенциям ОП.

Содержание образовательной программы 6B05102-«Биотехнология животных и биоинформатика» соответствует объему кредитов определенных в ГОСО высшего образования (31.10.2018, №604) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017669> и составляет 240 кредитов ECTS.

Обучение по образовательной программе бакалавриата осуществляется на

казахском, русском языках и на английском языке для обучающихся в полиязычных группах. Изучение иностранных языков обязательно в объеме 10 кредитов ECTS.

В ЕНУ им. Л.Н. Гумилева создаются возможности обучения по академической мобильности в зарубежных ВУЗах. Кредиты ECTS в зарубежных университетах засчитываются обучающимся на основании решения заседания кафедры. Компетенции выбранных модулей зарубежного ВУЗа должны соответствовать компетенциям ОП.

Таким образом, Образовательная программа имеет соответствующую структуру сочетания модулей, соотносимую со сформулированными целями обучения. Рабочий учебный план образовательной программы на весь период обучения разработан кафедрой в соответствии с действующими нормативными документами обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на преемственности, рациональном распределении трудоемкости по семестрам для равномерности учебной работы обучающегося, эффективном использовании кадрового и материально-технического потенциала вуза.

ВЭК отмечает, что для обеспечения возможности дистанционного изучения профилирующих дисциплин ППС кафедры рекомендуется внедрять виртуальные лабораторные и практические работы.

СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТЫ И УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

На кафедре «Биотехнологии и микробиологии» осуществляется студентоцентрированное обучение и преподавание, что выражено в том, что вуз обеспечивает уважение и внимание по отношению к различным группам обучающихся и их потребностям при разработке и реализации образовательных программ в том числе ОП 6В05102-«Биотехнология животных и биоинформатика».

ОП - 6В05102 - «Биотехнология животных и биоинформатика»

Направление: 6В051 – Биология и смежные науки

- Выпуска по этой образовательной программе еще не было.
- В этом году (2023) состоится первый выпуск – 46 бакалавра.

Вручение дипломов – 22 июня

Студент центрированная парадигма деятельности в рамках ОП 6В05102-«Биотехнология животных и биоинформатика», кафедры биотехнологии и микробиологии ЕНУ им.Л.Н. Гумилева направлена на создание условий для полноценного творческого развития студентов.

В ЕНУ создаются все условия для доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к электронной библиотеке, к сетевым учебным информационным базам, которых содержатся учебно-методические комплексы дисциплины. Для обучающихся из малообеспеченных семей, сиротам предоставляется социальная помощь. В университете функционируют службы академической поддержки студентов: департаменты по академическим вопросам, учебно-методический отдел, офис регистратора, деканаты, отдел карьеры и бизнес-партнерства.

ОП 6В05102-«Биотехнология животных и биоинформатика» разработано в

соответствии с запланированными результатами обучения и разрабатывается на основе процедуры разработки образовательной программы

https://drive.google.com/drive/folders/1D5jiOcDcFTtw9DHIMGFY_xELpgdzStI.

Студенты, принимаемые на программу, должны иметь полное среднее или средне-профессиональное образование для ОП бакалавриата.

Требования к студентам, принимаемым на образовательные программы в ЕНУ, определяются республиканскими нормативными документами и внутренними Правилами приема в университет, утвержденными на Ученом Совете <https://enu.kz/ru/abiturientam/bakalavriat/pravila-priema/>. Информация о правилах и процедурах регистрации предоставляется на сайте в разделе «Поступление» (<https://enu.kz/ru/abiturientam/bakalavriat/>). Для иностранных абитуриентов информация доступна по ссылке на сайте ЕНУ <http://www.enu.kz/ru/sotrudnichestvo/inostrannym-studentam/>.

Для вновь поступивших студентов проводится ориентационная неделя с целью ознакомления с учебно-методической документацией. Разрабатывается план ориентационной недели, кураторы утвержденной группы встречают студентов по списку и знакомят их с учебными корпусами, кафедрой и библиотекой.

Согласно требованиям государственного общеобязательного стандарта образования РК (ГОСО РК 5.04.033 – 2011 г.), утвержденного приказом министра образования и науки РК от 17.06.11 г. №261, студент должен иметь все пререквизиты (дисциплины, содержащие перечень знаний, умений и навыков, необходимых для освоения изучаемой дисциплины), необходимые для освоения соответствующей профессиональной учебной программы бакалавриатуры.

Автоматизированная информационная система «Platonus» отражает все данные, мониторинг и управление информацией о качестве реализации ОП. «Platonus» предоставляет возможность получить полную информацию о процессе обучения каждого магистранта за весь период обучения. Представлена информация по каждому магистранту и преподавателю с системой поиска, отчетами по различным критериям. Контроль текущей успеваемости, выполнение рубежных заданий, посещаемость полностью осуществляется в электронной форме с помощью единого учебного портала «Platonus».

Для успешного освоения программы бакалавриата имеется достаточное количество ресурсов. Это не только оборудованные аудитории, но главное – это сотрудничество с организациями-партнерами. К ним относятся: Национальный холдинг «KazBioPharm», НПЦ Трансфузиологии, Министерство внутренних дел (отдел криминалистики), ТОО «КазНИИ пищевой и перерабатывающей промышленности», ТОО «Институт атмосферного воздуха», АО НК «Казмунайгаз», ТОО «Биомедпрепарат» и другие. Сотрудничество с этими организациями способствует профессиональному росту и становлению студентов. Проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей предприятий – мест практик и работодателей.

Потенциальными работодателями бакалавров, прошедших обучение по программе «6B05102 – Биотехнология животных и биоинформатика», являются органы государственной власти, Республиканские и региональные

органы охраны природы и управления природопользованием, промышленные предприятия, научно-исследовательские институты, занимающиеся биотехнологическими исследованиями, проектные организации и другие природоохранные структуры. Потребность в бакалавров такой квалификации имеется в контролирующих природоохранных организациях, в экологических службах промышленных предприятий.

Индивидуальная образовательная траектория обучающегося формируется путем составления Индивидуальных учебных планов (ИУП). Для формирования ИУП обучающиеся записываются на академические дисциплины. Эдвайзеры оказывают методическую и консультативную помощь при проведении записи на дисциплины https://drive.google.com/file/d/1jjN9GbY6pV7DQGDFYziV5xFeN8MqnQ5J/view?usp=share_link

Под руководством эдвайзера-куратора Абаш А.С. обучающийся использует КЭД при составлении своего ИУП с учетом своих способностей, перспектив роста, потребностей производства и общества. Каждый обучающийся обеспечивается справочником-путеводителем на весь период обучения, где приведена основная информация по структуре университета, о расположении учебных корпусов, библиотек, общежитий, медпункта, контактные данные ответственных лиц за организацию учебного процесса, перечень и краткое описание специальностей высшего образования, информация о записи на элективные дисциплины и об эдвайзерах. Обучающиеся активно вовлекаются во все процессы образовательной, научной и инновационной деятельности.

Обучающиеся имеют доступ ко всем ресурсам обучения, материальным (библиотека, лаборатории, аудитории, технические средства обучения, спортивные сооружения, столовые и буфеты и др. и человеческим).

Таким образом, обратная связь обучающихся с преподавателями осуществляется как в цифровом режиме так и непосредственно на аудиторных занятиях, консультациях.

Нацелившись на иностранный контингент, путём актуализации коммуникационных порталов и участием на профориентационных площадках с презентацией ведущих академических программ образования на информационных ресурсах, университет активно занимается увеличением иностранных обучающихся. С диапазоном услуг, предоставляемых сектором по работе с иностранными гражданами, можно ознакомиться на сайте университета.

Поддержка одаренных обучающихся университета предполагает решение следующих задач: обеспечение доступности получения образования по востребованным направлениям подготовки, стимулирование у студентов интереса к учебе и науке, подготовка компетентных и конкурентоспособных бакалавров; повышение качества образовательных и воспитательных услуг в работе с одаренными студентами на основе широкого использования современных научных и педагогических достижений; развитие материальной поддержки и социальной защиты одаренных студентов.

Каждый год студенты участвуют в Республиканских олимпиадах и занимают передовые места. В 2022-2023 учебном году студенты 2 и 3 курса Тынысбеков Г.К., Кушваев Р.Н., Мухаметханова А.Е по ОП 5B05101- биотехнология

животных и биоинформатика заняли 3-место в Республиканской олимпиаде во втором финальном туре в КазНУ имени аль-Фараби. https://drive.google.com/file/d/1ThE0zEYrFmdoWT4rIekofTZFxnR45tbO/view?usp=share_link

Отбор претендентов на Президентские и именные стипендии проводится отборочной комиссией. Кандидатуры для назначения Президентской и именных стипендий выдвигаются советами факультетов, по представлению деканатов, кафедр, общественных объединений либо самовыдвижением.

Формой обязательной отчетности по научно-исследовательской работе студента является написание, представление и защита дипломной работы.

В настоящее время контингент обучающихся по ОП 6B05102 - «Биотехнология животных и биоинформатика» очного обучения, из них на грантовой основе - 143.

Важным фактором при аккредитации ОП является уровень подготовленности, качество учебы и готовность студентов к профессиональной деятельности. Университет постоянно проводит мониторинг учебной деятельности студента и контролирует успешность достижения им программных целей.

Образовательная программа «6B05102 Биотехнология животных и биоинформатика» подтверждена наличием документированных правил и процедур приема, сопровождения академических достижений обучающихся, перевода обучающихся (в том числе из других вузов), контроля качества освоения образовательной программы, итоговой государственной аттестации, признания академической степени/квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования. Представлено описание процесса обучения студентов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости студентов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения по образовательной программе. Все виды практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме. Важным фактором обучения студентов по образовательной программе 6B05102 Биотехнология животных и биоинформатика является академическая мобильность, предусматривающая изучение студентами ряда дисциплин учебного плана, прохождение практик и стажировок в других вузах страны. Регулярно расширяются международные связи с другими научно-образовательными учреждениями. В рамках международного сотрудничества работа кафедры направлена на заключение договоров о реализации совместных образовательных проектов и обмена опытом и знаний при обучении по внутренней и внешней академической мобильности. Система академической мобильности и требования по ее реализации доступны на сайте университета

ВЭК отмечает, что в условиях пандемии возникли проблемы с реализацией академической мобильности обучающихся, в основном план выполнялся в

дистанционном формате. Следует разработать программу для налаживания этой важной составляющей качественной подготовки специалистов.

Рекомендация ВЭК:

- совершенствовать образовательную программу по «6В05102- биотехнология животных и биоинформатика» с возможностью преподавания 1-2 профилирующих дисциплин по образовательной программе на английском языке;

- с 2023-2024 уч. года разработать комплекс мер по практической реализации плана внешней и внутренней академической мобильности обучающихся по «6В05102- биотехнология животных и биоинформатика»

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состава

Общая укомплектованность штата составляет 100%, в числе которых преподаватели-практики соответствующих отраслей промышленности, а также сотрудники предприятий. Профессорско-преподавательский состав кафедры состоит из 29 преподавателей: 2 доктора биологических и медицинских наук, 14 кандидатов биологических наук, 5 PhD, 8 магистров биологии (таблица 5 - Профессорско-преподавательский состав). Все дисциплины, которые ведутся ППС кафедры, читаются в полном объеме на казахском, русском и английском языках.

Остепененность кафедры составляет 87%. Все дисциплины, которые ведутся ППС кафедры, читаются в полном объеме на казахском, русском и английском языках.

Высокая остепененность кафедры говорит о высоком кадровом потенциале, что соответствует ключевым целям ОП. Высокая остепененность кафедры биотехнологии и микробиологии способствует качественной реализации ОП. Ежегодно кафедра биотехнологии микробиологии работает над повышением качества кадрового потенциала ППС.

Однако, комиссией ВЭК выявлено, что в условиях пандемии возникли проблемы с академической мобильностью ППС, организацией стажировок ППС в ведущих зарубежных университетах и научных центрах.

Ежегодно проводится рейтинг ППС с расчетом параметров оценки достижений по всем направлениям педагогической, научной и воспитательной работы. Комплексным инструментом оценки и материального поощрения за достижения в деятельности профессорско-преподавательского состава Университета является автоматизированная информационная система КРІ.

КРІ основаны на принципах законности, объективности, прозрачности, достижимости и измеримости показателей. По итогам рейтинга руководство института принимает решение о премировании по итогам года.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС вуза. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты деятельности отражаются в семестровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа показателей: количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в

том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. ППС ведет активную учебно-методическую и научно-исследовательскую работу, результаты которой отражены в учебных пособиях, монографиях и публикациях в рецензируемых научных изданиях.

Реализация подготовки бакалавров по ОП 6В07361 – «ПСМИК» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью с магистрантами данного профиля. Преподаватели систематически повышают квалификацию, реализуются инновационные программы повышения профессионального уровня ППС.

Структура управления персоналом, как организационная и функциональная, определяет комплекс взаимосвязанных подразделений, систем управления персоналом и должностных лиц. Её цель заключается в разграничений полномочий, ролей и функций персонала и их объединении в единую систему. Такая структура может различаться в зависимости от типа, масштаба и целей объекта управления, а также его внешней среды.

Кроме того, квалификационными требованиями работников профессорско-преподавательского состава Университета к должностям ППС определены требования к образованию, ученой степени, опыту работы, наличию научных трудов, сертификатов и др. в зависимости от уровня должности.

План повышения квалификации работников Университета на календарный год формируется из стратегических показателей, определенных Стратегией развития Общества на 2021-2025 годы и направлен на совершенствование профессиональных знаний и навыков работников в целях развития Общества. Направление повышения квалификации (тема) определяется утвержденной комиссией. Ежегодно в университете проходят повышение квалификации сотрудники за счет Университета как на республиканском уровне, так и на международном.

Вместе с тем, ВЭК отмечает, что стажировки ППС выпускающей кафедры на предприятиях соответствующих направлению ОП носят единичный характер. Следует этот вид стажировок организовать на плановой основе.

Кодекс корпоративной культуры преподавателей и работников НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», П ЕНУ 104-18 «Положение о порядке подбора персонала, приема, адаптации, перевода и увольнения сотрудников», П ЕНУ 14-18 «Положение о КРІ профессорско-преподавательского состава, заведующих кафедрами деканов факультетов НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», ПРО ЕНУ 608-18 «Техническое обслуживание» и на основании нормативно-правовых актов в области обеспечения образовательной деятельности.

Рекомендация ВЭК:

- на системной основе организовать работу по повышению квалификации ППС в ведущих зарубежных университетах и научных центрах.
- организовать на плановой основе прохождение стажировок ППС на предприятиях, соответствующих направлению ОП.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Образовательная программа «6В05102 – Биотехнология животных и биоинформатика» регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества обучения выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный курс, обеспечивающий качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий, направленной на удовлетворение потребностей научных и производственных учреждений специалистами, владеющими фундаментальными основами современной биотехнологии животных и биоинформационного анализа геномов и протеомов и их практическими приложениями для профессиональной деятельности в микробиологической, фармацевтической, пищевой промышленности и сельского хозяйства.

Критерии знаний: навыки владения лабораторным оборудованием; культивирование клеток живых организмов; проведение серологических реакций (ИФА, ИХА, РИД, и т.д.) и молекулярного анализа (ПЦР и Реал-тайм); изучение функций генов и создание ДНК-маркеров; ведение технической документации.

Объекты профессиональной деятельности: научно-исследовательские институты и ВУЗы; производственные предприятия и лаборатории пищевой и перерабатывающей, микробиологической, фармацевтической промышленности; ботанические сады, национальные и зоологические парки; селекционные станции; лаборатории по контролю за качеством и безопасностью сельскохозяйственной продукции; экологические службы и организации; средние школы, гимназии, колледжи.

Студенты, обучающиеся по программе бакалавриата 6В05102 – «Биотехнология животных и биоинформатика» проходят несколько видов практик.

Практика в рамках программы бакалавриата по специальности 6В05102 – «Биотехнология животных и биоинформатика» - это вид учебной работы, обязательный для выполнения всеми обучающимися.

Основная цель практики – совершенствование творческих и научно-исследовательских навыков/компетенций, полученных студентами в процессе теоретического обучения.

Профессиональная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Учебная и производственная практики» по направлению подготовки 6В051 – «Биологические и смежные науки».

Производственная практика бакалавров специальности 6В05102 – «Биотехнология животных и биоинформатика» проводится в конце четвертого семестра на базе лабораторий и филиалов, закрепленных за кафедрой «Биотехнологии и микробиологии».

Педагогическая практика бакалавров по направлению подготовки 6В05102 – «Биотехнология животных и биоинформатика» проводится на базе учреждений среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с университетом ЕНУ им. Л.Н. Гумилева.

Производственная и преддипломная практика является важным моментом в подготовке квалифицированных специалистов – биотехнологов.

Производственная практика студентов по производству биотехнологических

продуктов заключается в практическом изучении биотехнологических процессов производства, приобретение методических навыков биотехнологов и осуществляется непосредственно на производстве.

В период прохождения практики студент имеет возможность применить и закрепить полученные теоретические знания, приобрести практические навыки работы, знакомится с работой предприятия, уровнем его оснащенности и организацией производства

https://docs.google.com/document/d/1fao003RCQZkccdPk1CyE1PIYP2jqcwj/edit?usp=share_link&oid=112045268321024920159&rtpof=true&sd=true

В описании стандарта представлены дисциплины, которые обеспечивают достижение всеми студентами результатов обучения, указанных в критериях данного Стандарта.

Оценка знаний бакалавров осуществляется по балльно-рейтинговой, буквенной системе с соответствующим переводом на традиционную систему оценок согласно шкале оценок знаний бакалавра, принятой в ЕНУ

Соответствие процедур оценки уровня знаний бакалавров планируемым результатам обучения и целям программы руководство ОП обеспечивает, согласно нормативному документу ЕНУ, Оценка знаний и ликвидация задолженности.

Обеспечение освоения каждым выпускником результатов обучения описан в нормативных документах «ЕНУ Оценка знаний и ликвидация задолженности» и «ЕНУ учебный процесс».

Материально-техническая база кафедры биотехнологии и микробиологии для успешной реализации образовательных программ «6В05102 - Биотехнология животных и биоинформатика» и «7М05104 - Общая и прикладная биотехнология» является более чем достаточной.

Посещение библиотек, аудитории, лаборатории и беседа с ППС и обучающимися подтверждает это. Все лабораторий оснащены необходимыми для работ оборудованием и активно используются как сотрудниками, так и обучающимися. Со слов ППС это стало возможным благодаря приобретению научного и учебного оборудования Университетом и за счет средств научных проектов. Кроме того, в 2023-2024-году планируется открытие и полное оснащение новой лаборатории – «лаборатории клеточной и тканевой инженерии» по программе ГИПИИР.

На сегодняшний день на кафедре реализуется 5 научно-исследовательских проектов:

1.«Регуляция CRISPR/Cas13 системы редактирования генов при помощи вирусного белка для придания растениям антивирусной устойчивости». По программе грантового финансирования на 2021-2023гг № AP09258746

2.«Разработка инновационной биотехнологии получения экологически чистой продукции аквабиокультуры для интеграции в научный и образовательный процесс». По программе грантового финансирования на 2021-2023гг № AP09260589.

3.«Модуляция МО-гидроксилаз для стимуляции устойчивости растений к вирусному патогену». По программе конкурса для молодых ученых на 2021-2023гг

№ AP09058098.

4.«Модуляция CRISPR/Cas13 системы редактирования генов для стимулирования антивирусной устойчивости растений». По программе конкурса «Жас Ғалым» на 2023-2025гг № AP19174389.

5.«Изучение адаптативных механизмов злаковых культур под влиянием температурного стресса». По программе конкурса «Жас Ғалым» на 2023-2025гг

№ AP19175117.

Вместе с тем, комиссия ВЭК отмечает, что привлечение к учебному процессу действующих преподавателей-практиков с производства носит эпизодический характер. Более широкое привлечение таких специалистов существенно усилит подготовку обучающихся ОП к профессиональной деятельности.

Рекомендации ВЭК:

- организовать привлечение к учебному процессу преподавателей-практиков из соответствующих направлению ОП предприятий.

Стандарт 6. Материально-техническая база

Одним из главных принципов формирования материально-технической базы является постоянное обновление и насыщение инфраструктуры университета необходимым современным оборудованием, соответствующим всем требованиям подготовки бакалавров в области биотехнологии.

В ЕНУ им Л.Н. Гумилева созданы все необходимые условия для образовательного процесса и системы поддержки студентов. Материально-технические, библиотечные и информационные ресурсы, используемые для организации процесса обучения, соответствуют требованиям каждой реализуемой образовательной программы. Студенты имеют достаточные возможности для самостоятельной учебной и исследовательской работы, которые показаны ниже в данном разделе этого отчета.

На кафедре биотехнологии и микробиологии постоянно обновляется, совершенствуется и расширяется материально-техническая база. Аудитории, лаборатории и их оснащение современны, и адекватны программным целям. Перечень имеющихся по образовательной программе 6B05102 – «Биотехнология животных и биоинформатика» наглядных пособий и технических средств обучения соответствует учебным целям и программам дисциплин учебного плана, кроме того, имеется развитый парк современных компьютеров с выходом в Internet, которые используются для учебной и научной работы преподавателей и студентов.

В учебном процессе используются 5 учебных и научных лабораторий, оснащенных современными приборами, оборудованием и установками, соответствующими для качественной реализации ОП. Лаборатории располагают специальным современным оборудованием (ПЦР амплификаторы, флуориметр, спектрофотометры, центрифуги и др), способствующим формированию необходимых исследовательских и практических навыков. Имеются вспомогательные помещения (микробиологические боксы, среда варочная). Техническое обслуживание лаборатории и оборудования производится соответствующими службами университета или сервисными компаниями.

Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, учебные помещения для проведения практических и лабораторных занятий оснащены специализированной учебной мебелью, мультимедийным и лабораторным оборудованием, служащим для представления разнообразной информации большому количеству слушателей.

Все лекционные аудитории оснащены медиасистемами (видеопроекторы или интерактивными панелями Donview). Общая площадь учебного помещения составляет 5528,3 м². Площадь учебных помещений в расчете на одного обучающегося соответствует нормам, установленным Государственным стандартом РК СТ РК 1158-2002 – «Образование высшее профессиональное. Материально-техническая база организаций образования».

Технические возможности компьютеров, установленное на них программное обеспечение, доступ в Интернет, мультимедийное оборудование соответствуют целям образовательной программы и позволяют качественно осуществлять учебный процесс.

Имеющееся оборудование адекватно целям образовательной программы в полной мере.

ВЭЖ рекомендует:

- в плановом порядке продолжить обновление учебных и научных лабораторий современным оборудованием.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

В библиотеке функционирует Wi-Fi, к услугам обучающегося контингента и ППС имеется электронный зал с доступом в интернет и подписным базам данных, достаточное количество компьютеров (150 ед.) для самостоятельной работы. Web-сайт научной библиотеки <https://library.enu> и страницы в социальных сетях https://www.instagram.com/library_enu являются важными инструментами продвижения ресурсов и услуг библиотеки, каналами обратной связи. Сайт адаптирован для лиц с особыми образовательными потребностями. На главной странице расположено «Единое поисковое окно» <https://eds.s.ebscohost.com> /и «Виртуальная справочная служба» <https://api.whatsapp.com/> к услугам пользователей в формате 24/7. Пользователи имеют возможность ознакомиться с правилами и путеводителями пользования библиотеки, с деятельностью структурных подразделений, с электронным каталогом и доступными удаленными отечественными и международными образовательными и научными базами данных. Для преподавателей предоставлен раздел с прайс-листами издательств и формой заявки на приобретение литературы.

Электронная библиотека «МегаПро» на сегодня позволяет отслеживать активность использования печатных ресурсов пользователей университета по различным параметрам за разный период времени. Используемость подписных лицензионных электронных ресурсов из года в год показывает стабильное увеличение. Рост идет как по использованию учебного контента, так и научного. Фонд научной библиотеки отражается в библиотечной системе «МегаПро» <https://library.enu.kz/MegaPro/Web> и обеспечивает различные сервисы пользователям по доступу к информации, поиску, просмотру, заказу

нужной литературы, а также получению различной аналитической и статистической информации. Электронный каталог является частью справочно-библиографического аппарата библиотеки, объем электронного каталога – 192 534 библиографических записи, отражающих печатные документы, электронные документы на физических носителях (CD, DVD) из фонда библиотеки, а также сетевые локальные и инсталлированные документы, дает доступ к оцифрованным полным текстам учебников, учебных пособий, монографий, материалов конференций и т.д.

В научной библиотеке имеются базы данных «Труды ППС ЕНУ» (33 975 единиц библиографических записей) <https://library.enu.kz/MegaPro/Web/SearchResult> и «Медиатека» www.emedia.enu.kz с доступом к более 2000 электронных носителей (CD/DVD) по образовательным дисциплинам на казахском, русском и иностранных языках. Электронная библиотека «МегаПро» на сегодня позволяет отслеживать активность использования печатных ресурсов пользователей университета по различным параметрам за разный период времени. Используемость подписных лицензионных электронных ресурсов из года в год показывает стабильное увеличение. Рост идет как по использованию учебного контента, так и научного. Ведется учет и мониторинг числа зарегистрировавшихся и пользующихся электронными ресурсами пофамильно и по факультетно. Система учета IP статистики использования зарубежных ресурсов ведется только по университетам.

Наличие доступа для исследователей университета к научным журналам, индексируемым в наукометрических платформах Web of Science/Scopus, дает им возможность проводить качественные научные исследования, что ведет к публикационной активности ученых. Исследователи активно используют полные тексты научных журналов с архивами, их инструменты для подборки потенциальных источников при публикации научных статей, возможность подачи рукописей для размещения, а также прямой связи с редакторами научных журналов и т.д.

ВЭЖ по результатам интервью с обучающимися выявила, что обеспечение литературой соответствует требованиям, однако по ряду новых профилирующих дисциплин требуется обеспечить достаточность литературой на государственном языке.

- обеспечить достаточную учебно-методическую обеспеченность на государственном языке по специальным дисциплинам ОП за счет приобретения литературы, издания учебно-методической литературы, разработанной преподавателями и учеными выпускающей кафедры.

Стандарт 8. Финансы и управление

В своей деятельности Университет стремится к повышению качества предоставляемых образовательных услуг и увеличению научно-исследовательского потенциала. Постоянно работает над укреплением имиджа как одного из лучших образовательных учреждений страны.

При формировании и расходовании бюджета университет строго придерживается требований бюджетного и налогового законодательства, а

также на соответствие субъективных критериев, определенных в Совместном приказе МНВО РК от 01 декабря 2022г №166 «Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования, в части высшего и послевузовского образования».

Источниками финансирования являются как средства республиканского бюджета, выделенные на выполнение государственного образовательного и научного заказа, так и средства обучающихся на платном отделении, а также собственные средства университета, получаемые в результате осуществления иной хозяйственной деятельности, спонсорская и благотворительная помощь.

Финансовая и административная политика ЕНУ им. Л.Н. Гумилева на целенаправлена на повышение качества образовательного процесса и адекватна целям аккредитуемой ОП. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Потребности образовательной программы определяются по состоянию материальной базы, задач образовательного процесса и отражены в Стратегии развития ЕНУ им. Л.Н. Гумилева на 2021-2025 годы.

В ЕНУ утверждена Политика в области обеспечения качества. Политика ежегодно анализируется руководством на пригодность и адекватность.

Политика гарантии качества также относится и к деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами. Противодействие коррупции в ЕНУ - важный элемент политики в области обеспечения качества образовательных программ. На их основе в университете разработан и действует «План мероприятий по предупреждению коррупционных проявлений», в соответствии с которым проводится разъяснительная работа.

В вузе налажены механизмы и критерии оценки компетентности преподавателей, реализуемые на трех уровнях: кафедра – факультет – университет. Оценка компетентности преподавателей, оценка эффективности качества преподавания реализуется посредством: внутренней оценки (открытые занятия, взаимопосещения, контрольные посещения); выявления мнений внутренних потребителей (обучающихся) о качестве образовательных услуг и уровне компетентности ППС (анкетирование на сайте университета и в рамках подготовки самоотчета аккредитации образовательной программы «Анкета: Преподаватель глазами студента»); внешней оценки (анкетирование работодателей, участие в конкурсе «Лучший преподаватель»).

В университете прозрачной системы оплаты труда ППС и других категорий сотрудников. Оплата производится на основании индивидуального трудового договора и штатного расписания, утвержденного Правлением Общества. Заработная плата состоит из должностного оклада и субсидий в размере 20 процентов от оклада (согласно Закона РК «Об образовании»). Фиксированные оклады установлены по утвержденным должностям и категориям ППС: декан, заместитель декана, заведующий кафедрой,

профессор, доцент, старший преподаватель и преподаватель, преподаватель-исследователь, исследователь.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Комиссией ВЭК в ходе интервью с обучающимися выявлено, что победителей Республиканских и международных научных конкурсов, предметных олимпиад финансово не поощряется руководством вуза.

Планирование бюджета университета осуществляется с учетом требований, установленных уполномоченным органом норм в области образования, а также бюджетного и иного законодательства.

Рекомендация ВЭК:

- в рамках социальной поддержки обучающихся финансово поощрять победителей Республиканских и международных научных конкурсов, предметных олимпиад.

Стандарт 9. Выпускники

По образовательной программе «6В05102-Биотехнология животных и биоинформатика» выпуск не осуществлялся, первый выпуск в 2022-2023 учебном году.

Бакалавриат по ОП-6В05102 - «Биотехнология животных и биоинформатика»
Направление: 6В051 – Биология и смежные науки.

Выпуска по этой образовательной программе еще не было. В этом году (2023) состоится первый выпуск – 46 человек. Вручение дипломов – 22 июня

7M06109 - Администратор по управлению и защите компьютерных систем и сетей на предприятиях

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательной программы

В описании стандарта основные критерии оценки отражены в полной мере. Цели ОП достаточно хорошо отражают академические, технические и профессиональные характеристики квалификации, позволяют достичь результаты обучения. Деятельность ОП соответствуют образовательным стандартам высшего профессионального образования РК, потребностям рынка труда. Управление и планирование ОП направлено на периодическую оценку уровня достижения целей ОП. Отражен механизм формирования и пересмотра целей ОП. В самоотчете отражен механизм формирования плана развития ОП, распространения информации о плане. Образовательная программа дает информацию о всех модулях, результатах обучения, распределении кредитов, метода оценки модуля, и других требований к программе. Степень и название программы соответствуют содержанию образовательной программы и целям программы. Цель ОП согласована с соответствующими образовательными стандартами высшего профессионального образования РК. В действующей ОП сформулированы и задокументированы цели, которые отражают основные положения, в т.ч. и миссия вуза, изложенные в стратегических документах Университета - Программе развития некоммерческого акционерного общества «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» на 2022 – 2026 годы <https://enu.kz/ru/o-enu/osnovopolagayushchie-dokumenty/>, в Стратегическом плане развития некоммерческого акционерного общества «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» на 2021 – 2025 годы <https://enu.kz/ru/o-enu/osnovopolagayushchie-dokumenty/>. ОП 7M06109 - Администратор по управлению и защите компьютерных систем и сетей на предприятиях разработана в ЕНУ имени Л.Н. Гумилева в 2018 году в рамках проекта ERASMUS + LMP1 повышения качества программ бакалавриата и магистратуры по информационной безопасности. Первый набор студентов выполнен в 2019 году.

С учетом введенного в 2022 году нового ГОСО <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028916>, образовательная программа обновлена, в ней учтены актуальные запросы работодателей. Наличие конкретизированных целей и задач в образовательных программах с учетом мнения работодателей и других стейкхолдеров обеспечивается «Процедурой по разработке, экспертизе и утверждению образовательных программ в НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева» (ПРО ЕНУ К-У-34), протокол № 6 от 29 ноября 2021 года, <https://enu.kz/downloads/march-2022/protsedura-po-razrabotke-op-2021.pdf>, в котором заложен этот механизм.

Цели ОП 7M06109 - Администратор по управлению и защите компьютерных систем и сетей на предприятиях полностью согласуются с требованиями ГОСО послевузовского образования РК, так как имеют научно-педагогическую направленность и предполагают фундаментальную,

методологическую и исследовательскую подготовку специалистов ИТ для всех отраслей национальной экономики, социальной сферы, организаций национальной безопасности и военного дела.

Научная и инновационная составляющие целей ОП 7М06109 - «Администратор по управлению и защите компьютерных систем и сетей на предприятиях» согласуются с Миссией и видением ЕНУ, направленных на генерацию новых знаний и инноваций, развитие конкурентоспособной личности и становление национального исследовательского университета.

ОП разработана в соответствии с НРК, ОРК, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации на основании актуальных нормативно-правовых документов РК и вуза.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности магистратуры 7М06109 - «Администратор по управлению и защите компьютерных систем и сетей на предприятиях» выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Стандарт 2. Содержание программы

В стандарте приведен алгоритм проектирования образовательной программы, который включает: исследование рынка труда в соответствии с запросами экономики и востребованности ОП; определение приоритетности ОП в соответствии с миссией, видением, ценностями, стратегической целью и возможностями (кадровые, материально-технические, информационные и финансовые ресурсы) университета; разработку модели выпускника, формулирование цели ОП, формулирование ожидаемых результатов ОП; разработку структуры и содержания ОП на основе основных требований ГОСО послевузовского образования, профессиональных стандартов и оценке потенциала профессорско-преподавательского состава кафедры.

Каталог дисциплин (КД) разработан с учетом предложений стейкхолдеров, обучающихся и результатов научных исследований. Элективные курсы предложены учеными и опытными преподавателями кафедры, а также работодателями. Вузом проводится активная работа с работодателями: проводятся круглые столы для обсуждения формируемых компетенций. При утверждении программы предусмотрена процедура внешней экспертизы и рецензирования содержания ОП.

ОП проходит экспертизу на факультете, анализируется содержание ОП, правильность составления модулей, эффективность в подготовке будущих

специалистов. Окончательные варианты ОП рассматриваются на заседании Совета факультета и по результатам анализа вносятся дополнения и корректировки в ОП. После этого разработанная ОП направляется внутренним и внешним экспертам для экспертизы. Внешнюю экспертизу проводят независимые эксперты из числа работодателей.

В университете создан Академический совет по разработке и экспертизе образовательных программ, который является гарантом того, что все конструктивные предложения и рекомендации, поступившие от стейкхолдеров, будут учтены при разработке и пересмотре целей образовательной программы, в содержании ОП.

Данная образовательная программа составлена в соответствии с «Процедурой по разработке, экспертизе и утверждению образовательных программ в НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева» (ПРО ЕНУ К-V-34), протокол № 6 от 29 ноября 2021 года <https://enu.kz/downloads/march-2022/protsedura-po-razraborke-op-2021.pdf>, имеет сформулированные и документированные результаты обучения (РО), которые концептуально согласуются с целями образовательной программы.

Результаты обучения по ОП «7M06109 - Администратор по управлению и защите компьютерных систем и сетей на предприятиях» разработана на основе требований Профессиональных стандартов (ПС) «Сетевые, системные администраторы и администраторы серверов» (05.12.2018, № 330),

ОП и документы, регламентирующие учебный процесс, размещены на сайте вуза и кафедры. Цели ОП выражаются через универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, достижение которых, в свою очередь, обеспечивают четко сформулированные результаты обучения. Достижение результатов обучения и компетенций гарантируется освоением определенного набора дисциплин ОП, что отражено в графе «Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций)» карты профиля компетенций ОП. В Таблице 1.1 самоотчета по соответствию целей ОП описанию навыков (умений) по 7-му уровню НРК и ОРК ИКТ.

Структура ОП определяется дисциплинами, объединенными в модули на основании их принадлежности к общему направлению профессиональных знаний. Объем ОП соответствует нормативным документам МВОН РК, Положению о кредитной технологии обучения.

Структура образовательной программы разработана с учетом связей междисциплинарного характера преподаваемых курсов, учитывается непрерывность содержания образовательной программы на различных уровнях (BA – MSc – PhD), а также логика академической взаимосвязи дисциплин, последовательность и преемственность, отраженная в пререквизитах. Описание дисциплин приведено в разделе II отчета по самооценке.

Практика является обязательным компонентом ОП и подразделяется на педагогическую и исследовательскую. Согласно с ГОСО послевузовского образования РК (Приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604) общий объем и все виды практик входит в блок циклов базовых и профилирующих дисциплин. Согласно содержанию ОП объем всех видов практик составляет

13 кредитов, из них, педагогическая – 4 кредита, исследовательская – 9 кредитов.

Организация проведения практик регламентируется Процедурой ПРО ЕНУ 705-19 «Профессиональная практика» (утвержден Ректором ЕНУ 03.06.2019г.). Все виды практик магистрантов организуются и проводятся в сроки, установленные академическим календарем на учебный год в соответствии с требованиями ГОСО. На кафедре имеется Программа исследовательской практики «7М06109 - Администратор по управлению и защите компьютерных систем и сетей на предприятиях». После завершения практики магистрантами проводятся итоговые конференции. Педагогическая практика для магистрантов нацелена на обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы в рамках направления «Информационно-коммуникационные технологии», и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Исследовательская практика магистранта проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных. Содержание исследовательской практики магистранта определяется темой диссертационного исследования. В отчете приведены базы практик.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональными навыками в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника «7М06109 - Администратор по управлению и защите компьютерных систем и сетей на предприятиях».

Содержание образовательной программы достаточно, чтобы позволить магистрантам выполнить ее, не превышая продолжительности курса. ОП включает в себя все обязательные элементы получения степени магистра технических наук по образовательной программе «7М06109 - Администратор по управлению и защите компьютерных систем и сетей на предприятиях». Обучение по образовательной программе завершается выполнением магистерской диссертации, содержащей результаты научно-исследовательской и/или опытно-конструкторской деятельности.

Образовательная программа соответствует установленным требованиям и регулятивным документам, имеет ясно сформулированные результаты обучения и структурирована в соответствии с модульным подходом.

Во время визита ВЭК была организована встреча с работодателями ОП «7М06109 - Администратор по управлению и защите компьютерных систем и сетей на предприятиях», где было явно установлено активное участие работодателей в достижении поставленной цели ОП.

Рекомендации ВЭК:

– на постоянной основе проводить работу по актуализации содержания ОП «7М06109 - Администратор по управлению и защите компьютерных систем и сетей на предприятиях» с привлечением

разнообразных стейкхолдеров (работодатели, представители IT технопарков).

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В магистратуру принимаются лица, освоившие образовательные программы высшего образования. Выпускники вуза, поступающие в научно-педагогическую магистратуру с казахским или русским языком обучения сдают – комплексное тестирование, состоящее из теста по иностранному языку, теста по профилю группы образовательных программ – по дисциплинам «Алгоритмы и структуры данных» и «Базы данных», теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языке. Прием в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Прием иностранных граждан в магистратуру осуществляется на платной основе.

Претенденты, имеющие международный сертификат, подтверждающий владение иностранным языком, автоматически освобождаются от теста по иностранному языку. Подробную информацию приведена на сайте Национального центра тестирования <http://www.testcenter.kz/>

Процедура приема обучающихся осуществляется в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего и послевузовского образования в НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» (<https://enu.kz/downloads/iyul-2021/pravila-nao-ru.pdf>).

Подготовка магистров по ОП «7М06109 - Администратор по управлению и защите компьютерных систем и сетей на предприятиях» осуществляется на государственном, русском и английском языках по очной форме обучения, по научно-педагогическому направлению.

При поступлении в случае несовпадения профиля образовательной программы магистратуры с образовательной программой высшего образования обучающемуся устанавливаются пререквизиты для освоения. Перечень дисциплин предшествующей ступени образования (пререквизиты), необходимые для успешного освоения образовательных программ магистратуры формируются выпускающими кафедрами и утверждаются приказом ректора.

Лица, не освоившие пререквизиты, необходимые для успешного освоения ОП «7М06109 - Администратор по управлению и защите компьютерных систем и сетей на предприятиях», допускаются к подаче документов с условием предварительного освоения необходимых дисциплин. При отсутствии необходимых пререквизитов магистрант осваивает их на платной основе до 1 октября года зачисления в магистратуру.

Условие для признания предшествующего образования осуществляется в рамках внутренних нормативных документов университета. Документом, подтверждающим результаты неформального обучения, является сертификат о завершении обучения или свидетельство о завершении обучения.

В соответствии с утвержденным академическим календарем для обучающихся первого курса предусмотрено проведение адаптационной недели для ознакомления с академической политикой университета, с целями и ожидаемыми результатами обучения, с работой на платформе «Platonus» и процедурой онлайн регистрации на дисциплины компонентов по выбору. Учебные достижения магистрантов регламентируются «Положением о контроле и оценке учебных достижений, обучающихся ЕНУ им. Л.Н. Гумилева». На официальном сайте Университета и в АИС «Platonus» размещены все нормативно регламентирующие документы, касающиеся учебного процесса, а также учебно-методический комплекс дисциплин (УМКД), рабочая программа, силлабусы, каталог элективных дисциплин, рабочие учебные планы, расписание занятий и др.).

Одной из причин исключения конфликта интересов является рейтинговая система. Кроме того, оценка полученных знаний является двусторонней коммуникацией, в которой сведения о процессе обучения или его результатах доступны главным заинтересованным сторонам.

В университете имеется электронная база по академическим достижениям каждого обучающегося магистратуры, систематическое ведение сбора данных, мониторинга и управления информацией о прогрессе обучающихся. Мониторинг текущей успеваемости предполагает оценку прогресса обучающихся в рамках семинарских занятий, СРОП, самоподготовки и контрольных мероприятий. Данные о прогрессе и достижениях обучающихся систематически собираются, анализируются, на их основе составляются отчеты, и полученные данные используются в целях улучшения.

На кафедре в рамках межвузовских соглашений ведутся переговоры с университетом Западной Аттики (Греция) для создания совместной образовательной программы по подготовке магистров специальности «Администратор по управлению и защите компьютерных систем и сетей на предприятиях».

В 2019-2020 уч.г., 2020-2021 уч.г. магистранты не выезжали по исходящей мобильности из-за пандемии COVID-19 в мире.

Обучающиеся ОП «7M060109 - Администратор по управлению и защите компьютерных систем и сетей на предприятиях» прошли научные стажировки в зарубежных вузах: 13 магистрантов в БГУИР (г.Минск), 17.04.2022-07.05.2022;

Обучающийся Думанбекова Ш. Университет прикладных наук Шмалькальден (Германия) 17.04.2023-07.05.2023

Обучающиеся магистратуры по ОП «7M060109 - Администратор по управлению и защите компьютерных систем и сетей на предприятиях» прошли научную стажировку в казахстанских вузах: Эубакиров А.М., Жаниев Е., Кенжалиев Н., Амангельді А. - КазНУ им аль-Фараби г.Алматы, 17.04.2023-30.04.2023.

Обучающиеся принимают непосредственное участие во внутренней системе гарантии качества образовательных программ. При реализации образовательной программы интересы обучающихся учитываются в первую очередь: представители студенческой молодежи входят в состав Совета

факультета, где определяются и утверждаются основные процедуры и политики образовательного процесса.

В Вузе функционирует эффективная система поддержки обучающихся: Служба психологической поддержки обучающихся, ППС и сотрудников; Служба инклюзивной поддержки; Отдел студенческих инициатив; Центр «Өнер орталығы»; Дирекция Студенческих Домов; Первичная профсоюзная организация студентов ЕНУ и др. Целью вышеперечисленных служб является оказание социальной помощи обучающимся, адаптация к различным условиям, поддержка в трудной жизненной ситуации. Поощрение за достижения.

Для управления учебным процессом в Университете функционирует АИС «Platonus». Для обучающихся в системе доступен учебный материал по дисциплинам, а также академический календарь, индивидуальный план, расписание, результаты оценки знаний и достижений, результаты апелляции, объявления. Система предоставляет возможность коммуникации с преподавателями в процессе обучения. Вход в систему доступен по индивидуальному логину и паролю обучающегося.

Оценка знаний обучающихся магистратуры осуществляется в соответствии с Распоряжением по ЕНУ им. Л.Н. Гумилева «О порядке организации учебного процесса, проведения промежуточной и итоговой аттестации», учитывающим все нормативные документы.

Все научные руководители магистрантов имеют ученую степень доктора, кандидата наук или PhD и активно занимаются научными исследованиями в области информационной безопасности и обработки данных. Все магистранты участвуют с научными докладами и публикациями статей на конференциях регионального и международного уровня. Большая часть публикаций обучающихся в журналах, входящих в базы Web of Science и Scopus. В числе магистрантов имеются победители республиканского конкурса «Лучший магистрант РК». В отчете имеется список призеров республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных работ.

Университет имеет свою страничку в популярных социальных сетях, где обучающиеся имеют возможность общаться друг с другом, обмениваться полезной информацией в виртуальном мире, создавать сообщества единомышленников.

В ЕНУ широко развито сотрудничество с вузами-партнерами из зарубежных стран. В Вузе благоприятные условия для привлечения и обучения иностранных студентов.

Мониторинг удовлетворенности обучающихся деятельностью вуза в целом и отдельными услугами осуществлялся посредством опросов онлайн-анкетированием. В самооценке приведена таблица проведенных опросов. Магистранты программы «7M06109-Администрирование, управление и защита компьютерных систем и сетей на предприятиях» принимают непосредственное участие во внутренней системе гарантии качества образовательной программы.

В ходе интервью с обучающимися не было конкретных сведений о задействовании обучающихся в процессе выполнения научных проектов.

В отчете по результатам самооценки представлена информация о

контингенте обучающихся за последние три года, что демонстрирует не устойчивый контингент:

Кол-во обучающихся	2022-2023 у.г.	2021-2022 у.г.	2020-2021 у.г.	2019-2020 у.г.
1 курс	3	6	13	8
2 курс	6	13	4	-
ИТОГО	9	19	17	8

В ходе визита ВЭК были представлены общие результаты мониторинга удовлетворенности студентов, ППС и работодателей различными аспектами деятельности ВУЗа, но не представлены результаты мониторинга в разрезе отдельных ОП.

Рекомендации ВЭК:

- принять меры по увеличению количество вовлеченных обучающихся магистратуры к научно-исследовательской работе в рамках выполнения научных проектов по ОП «7М06109-Администрирование, управление и защита компьютерных систем и сетей на предприятиях»;

- на постоянной основе проводить работу по формированию устойчивого контингента обучающихся по ОП «7М06109-Администрирование, управление и защита компьютерных систем и сетей на предприятиях»;

- предусмотреть возможность осуществления различных мониторингов относительно учебного процесса в рамках ОП «7М06109-Администрирование, управление и защита компьютерных систем и сетей на предприятиях».

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В описании стандарта отражена политика формирования кадрового состава ППС, характеристика качественного и количественного состава ППС ОП, принципы управления ППС. Отражено участие ППС в научно-исследовательской деятельности. Планирование нагрузки ППС, мониторинг качества преподавания, мониторинг выполнения индивидуального плана ППС, оценка удовлетворенности ППС и обучающихся. В штате факультета, в качестве совместителей ведут занятия преподаватели практики с реального сектора ИТ направлений. Для поддержки молодых преподавателей ВУЗом предпринимаются шаги по повышению их квалификации посредством обучения в докторантуре. 2 преподавателя обучаются в докторантуре. Ряд

ППС кафедры имеют опыт работы на IT предприятиях. Уделяется большое внимание повышению квалификации ППС в различных программах в зарубежных вузах и на онлайн курсах. Сведения о ППС размещены в открытом доступе на официальном веб-ресурсе Университета, а также на сайтах всех факультетов Университета.

В реализации образовательной программы «7M06109 – «Администрирование, управления и защита компьютерных систем и сетей на предприятиях» на 2022-2023 учебный год участвуют 7 преподавателей кафедры, из них 7 преподавателей имеют ученую степень: 6 кандидатов наук и 1 доктор PhD, оstepененность – 100%.

ППС кафедры активно участвует в научно-исследовательской работе. ППС реализует проекты финансируемые грантами МОН РК. Реализовано 4 проекта и в работе 3 проекта. Анализ таблицы 4.2 отчета по результатам самооценки показывает высокую публикационную активность в изданиях индексируемых в «Web of Science», «Scopus» и др. зарубежных журналах.

Преподаватели кафедры систематически повышают квалификацию, проходят стажировки.

На кафедре 6 обладателей гранта “Лучший преподаватель ВУЗа”. По результатам системы КРІ мотивации и стимулирования ППС за высокие результаты деятельности за 2021-2022 у.г. из 12 штатных ППС получили премию 11 ППС.

На кафедре, где реализуется ОП, широко применяются массовые открытые онлайн курсы (МООК) – это золотой фонд видеолекций ЕНУ. ППС использует современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства в образовательном процессе.

Для обеспечения качественного учебного процесса Университетом в 2021 и в 2022 годах организованы бесплатные курсы повышения квалификации преподавателей «Инновационные цифровые технологии», «Цифровые навыки современного преподавателя в условиях дистанционного обучения», «IT-компетенции и методика онлайн-обучения», «Эффективные методы преподавания в системах дистанционного обучения», «Методы студентоориентированного обучения в университете», «BlendedX Blended Learning with edX» и другие (ссылка на гугл-документ, где отражены сведения о ППС кафедры, которые прошли вышеперечисленные и другие курсы: [Повышение квалификации за 5 лет.pdf](#)).

ППС активно участвует в программах ERASMUS. Академическая мобильность реализована доцентом кафедры в Ташкентский государственной педагогический университет имени Низами. ППС активно участвует в науке, культуре и общественной жизни, примером может служить пресс-тур для представителей СМИ, на котором были представлены инновационные проекты ученых с кафедры ТИИ.

Кафедра реализует политику улучшения качества ППС и их компетентности, следуя справедливым и прозрачным процессам при найме и аттестации сотрудников, создавая условия для их профессионального роста.

Посещение кафедры, факультета, а также интервьюирование ППС и обучающихся определили качество обучения. Вместе ВЭК отмечает недостаточный уровень академической мобильности ППС, привлечения

зарубежных и отечественных преподавателей, специалистов-практиков к проведению совместных научных исследований при реализации образовательной программы.

Рекомендации ВЭК:

- продолжить работу по развитию академической мобильности ППС и привлечению специалистов-практиков для реализации и достижения цели ОП «7М06109-Администрирование, управление и защита компьютерных систем и сетей на предприятиях».

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

ОП «7М06109 – Администратор по управлению и защите компьютерных систем и сетей на предприятиях» направлена на подготовку магистров, владеющих фундаментальными знаниями и практическими навыками в области обеспечения и управления информационной безопасностью с применением современных информационных технологий. Акцент в рамках этой программы на изучении и применении современных технологий для обеспечения комплексной защиты информации, которые помогают приобрести необходимые навыки для будущих исследований и исследовательской карьеры, а также стать компетентными специалистами-практиками в области кибербезопасности.

По своим целям и содержанию, реализуемым видам учебных работ ОП «7М06109 – Администратор по управлению и защите компьютерных систем и сетей на предприятиях» имеет научно-педагогическую направленность и предполагают фундаментальную, методологическую и исследовательскую подготовку специалистов ИБ для всех отраслей национальной экономики, социальной сферы, организаций национальной безопасности и военного дела.

Образовательная программа «7М06109 – Администратор по управлению и защите компьютерных систем и сетей на предприятиях» приведена на сайте кафедры.

В учебном процессе ППС активно применяет онлайн-технологии (e-learning, m-learning и др.) особенно в период пандемии. Асинхронное обучение осуществляется через систему управления обучением «Платонус», широко применяются массовые открытые онлайн курсы (МООК) – это золотой фонд видеолекций ЕНУ. ППС Университета широко применяют информационно-коммуникационные технологии и программные средства в образовательном процессе.

Востребованность в выпускниках образовательной программы по направлению «Администратор по управлению и защите компьютерных систем и сетей на предприятиях» уровня магистратуры связана с реализацией Концепции кибербезопасности («Киберщит Казахстана»)

Kibershit (adilet.zan.kz), государственной программы «Цифровой Казахстан», Digital Kazakhstan (adilet.zan.kz).

ОП «7М06109 – Администратор по управлению и защите компьютерных систем и сетей на предприятиях», разработанная на основе требований работодателей, спроектирована так, чтобы обеспечить достижение обучающимися результатов обучения, необходимых для профессиональной деятельности, посредством изучения соответствующих дисциплин ОП.

Содержание ОП «7М06109 – Администратор по управлению и защите компьютерных систем и сетей на предприятиях» построено на основе модульного структурирования. Для каждого модуля указан результат обучения (РО), формируемый дисциплинами модуля. Все дисциплины общепрофессиональных и профилирующих модулей ОП «7М06109 – Администратор по управлению и защите компьютерных систем и сетей на предприятиях» обеспечивают требование по отражению актуальных знаний и последних достижений науки и техники для обеспечения у обучающихся востребованных компетенций для будущей профессиональной деятельности.

Образовательная программа «7М06109 – Администратор по управлению и защите компьютерных систем и сетей на предприятиях» обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, необходимых для профессиональной деятельности посредством изучения дисциплин ОП.

В ходе беседы ВЭК с работодателями и посещения баз-практик было установлено что обучающимся необходимо усилить практическую подготовку реальными кейсами из производства.

Рекомендации ВЭК:

- усилить социальное партнерство ВУЗ-Работодатель (Научно-исследовательские институты / центры) с целью обучения и усиления практической подготовки.

Стандарт 6. Материально-техническая база

Перечень имеющихся в университете учебно-лабораторного оборудования, технических средств обучения соответствует учебным целям и программам дисциплин учебного плана.

Учебные занятия проводятся в компьютерных классах с современными персональными компьютерами с выходом в интернет, которые используются для учебной и научной работы преподавателей и студентов. Все компьютеры оснащены необходимым специализированным программным обеспечением в соответствии с проводимыми дисциплинами. Также учебные аудитории оснащены телевизорами, проекторам для проведения лекционных занятий.

Учебные помещения для проведения лабораторных занятий укомплектованы помимо компьютерного оборудования и программного обеспечения робототехническими платформами, аппаратными средствами для управления объектами дополненной и виртуальной реальности, средствами тестового контроля качества подготовки студентов к выполнению

лабораторных работ и качества выполнения самих работ. Перечисленные средства обучения обеспечивают реализацию лабораторных работ, определенных рабочими программами учебных дисциплин. Из отчета по самооценке следует, что кафедра значительно обновила компьютерную технику за последние три года.

Вуз создает благоприятные условия для внеучебного время проведения магистрантов. Для них предоставлены услуги сервисных центров, столовая, общежитие, компьютерный центр, библиотека, читальные залы, спортивные залы, стадион, медицинский пункт и т. д.

В ЕНУ функционирует центр обслуживания обучающихся, в котором предоставляются следующие сервисы: перевод с другого вуза, перевод в другой вуз, перевод с одной ОП на другую, восстановление, выход из академического отпуска, предоставление академического отпуска, выдача дубликата студенческого билета и зачетной книжки, отчисление, выдача транскрипта, выдача приложений и справок. Данный центр консультирует по вопросам организации учебного процесса, академической мобильности, социальной поддержки, дополнительному образованию, заселению и выселению из общежития, прохождению профессиональной практики, приему, переводам и восстановлению. В Студенческом доме №5 функционирует студенческий кинотеатр на 200 мест. Для организации питания студентов в университете функционируют 3 столовые и 7 буфетов на 700 посадочных мест, буфеты в Студенческих домах № 4, 5 на 25 посадочных мест в каждом. В университете функционируют 10 студенческих домов, из них 2 арендуемые, в которых количество мест в 2022-2023 г.г. составляет 4905. В каждом общежитии имеется интернет, читальный зал, буфеты, в СД № 1 имеется тренажерный зал, спортивные залы, Спортивный комплекс «Евразия» с общей площадью 2160 кв.м. (баскетбольная, волейбольная площадка, зал борьбы, тренажерный зал). На факультете социальных наук - игровой зал (288 кв.м.); Бассейн в главном административном корпусе. Всего функционирует 43 спортивных секций.

Информационно-ресурсный центр «American Corner and Maker Space Astana» (<https://www.facebook.com/AstanaAmericanCorner>) предоставляет доступ к высококачественным материалам для изучения английского языка, информации об образовании в США, базам данных, книгам, фильмам, играм из США; функционирует разговорный клуб.

Вуз также проводит оценку эффективности использования материально-технических ресурсов и информационного обеспечения, что позволяет скорректировать планирование и распределение бюджета.

Осмотр кафедры, факультета, учебных лабораторий и компьютерных классов показал нехватку рабочих мест для ППС на кафедре и отсутствие мест для проведения научно-исследовательских работ магистрантов ОП «7M06109 – Администратор по управлению и защите компьютерных систем и сетей на предприятиях». Вместе с этим установлено, что характеристики отдельных компьютеров не в полной мере соответствуют современным требованиям программного обеспечения для выполнения исследовательских работ по проектированию устойчивой и надежной системы, сети отвечающий всем запросам информационной безопасности.

Рекомендации ВЭК:

- рассмотреть возможность по принятию комплексных мер для инфраструктурного развития (рабочие места для ППС; места для проведения научных семинаров обучающихся магистратуры);
- продолжить работу по обновлению компьютерного оборудования, соответствующего программного обеспечения и закупа лабораторно-практических стендов по ОП «7М06109 – Администратор по управлению и защите компьютерных систем и сетей на предприятиях».

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Вуз имеет библиотеку, содержащую необходимые для обучения материалы: учебную, техническую и справочную литературу, различные периодические издания.

Научная библиотека ЕНУ им. Л. Н. Гумилева располагается в двух зданиях университета. В ней 4 абонементов, 7 читальных залов на 700 посадочных мест: зал электронных ресурсов, зал филологии, зал социально-экономической литературы, зал универсальной литературы, зал периодических изданий (в открытом доступе для всех специальностей), зал справочно-библиографических изданий (в открытом доступе – диссертации, авторефераты, труды ППС, сборники материалов международных конференций, семинаров, симпозиумов, реферативные журналы, летописи книжной палаты РК, библиографические пособия), зал редких книг и рукописей, зал электронного каталога.

Фонд учебной литературы составляет 36727 ед. Обеспеченность дисциплин специальности учебно-методической и научной литературой на 1 обучающегося по аккредитуемой специальности составляет 144 ед.

Данные о наличии фонда учебной и научной литературы кафедры ТИИ приведены по ссылке https://docs.google.com/spreadsheets/d/1mLbns9rXqrd7X8tzHeg82wb1-gUOgL69/edit?usp=share_link&ouid=109923248645647571816&rtpof=true&sd=true

В университете используется система управления обучением АИС «Платон», которая соответствует современным требованиям системы управления учебным процессом, а также оперативности и качеству расчетно-аналитической работы. Система управления учебным процессом АИС «Платон» улучшает эффективность всех протекающих процессов и качества образования ВУЗа (<https://edu.enu.kz>).

Автоматизированные бизнес-процессы АИС “Платон”: приемная комиссия, Картотека, Подготовительное отделение, Учебные планы, Индивидуальный учебный план, Академический календарь, УМКД, Расписание, Журнал, Задание, Компьютерное тестирование, Состав апелляционных комиссий экзаменационных сессий, Транскрипт, Практика обучающихся, Военная кафедра, Общежитие, ЦОО, Анкетирование,

Выпускные работы/ проекты, Конструктор документов об образовании, Приложения к диплому Европейского образца, Трудоустройство выпускников, Распределение Учебной нагрузки, Публикации, Просмотр отчетов.

На всей территории вуза функционирует бесплатный Wi-Fi.

Вуз демонстрирует наличие веб-ресурса на трех языках, отражающего миссию, цели и задачи вуза, где размещается вся информация о деятельности вуза, полная информация о ППС, личная электронная почта ректора, виртуальная книга жалоб и т.д. Уровень материально-технической оснащенности университета зависит от заявок на приобретение оборудования, которые анализируются сотрудниками департамента технического обслуживания.

В университете ЕНУ им. Л. Н. Гумилева внедрена электронная платформа Smart.edu для цифровизации процессов управления, доступности и системности. На платформе можно загрузить силлабусы и УМКД преподаваемых дисциплин, получить информацию о студентах и сотрудниках, используя ЭЦП для подписи документов.

Эксперты отмечают, что обучающимся доступна электронная библиотека, которая доступна как на территории университета так и удаленно с помощью учетных записей. ВЭК отмечает, что обеспечение литературой организована на требуемом уровне, но в ходе интервью с обучающимися было выявлено что требуется расширить учебно-методическое обеспечение по отдельным новым профилирующим дисциплинам на государственном языке.

Рекомендации ВЭК:

- увеличить учебно-методическую, научную литературу, разработанную ППС кафедры на государственном языке, чтобы была доступна для обучающихся с казахским языком обучения.

Стандарт 8. Финансы и управление

В отчете продемонстрировано соответствие Финансового обеспечения ОП не ниже лицензионных показателей, согласно плану финансово-хозяйственной деятельности Университета. Финансовая и административная политика вуза направлена на обеспечение целей образовательной программы: обеспечение оплаты труда ППС и УВП, стимулирование профессионального роста преподавателей. Наблюдается устойчивый рост основных средств вуза. Показатели финансово-хозяйственной деятельности университета свидетельствуют об устойчивом росте контингента обучающихся, объема доходов и расходов вуза. Оценка рентабельности хозяйственной деятельности университета позволяет сделать вывод о самоокупаемости вуза.

Управление университетом осуществляется на принципах коллегиальности в соответствии с действующим законодательством РК.

Действующие в Университете для учебно-вспомогательного персонала должностные инструкции имеют единую правовую основу и учитывают особенности организации учебного процесса каждого структурного подразделения. Численность учебно-вспомогательного персонала и служб сервиса соответствует требованиям образовательной программы.

Структура бюджетного планирования для всех подразделений вуза едина и охватывает всю базу финансово-экономических затрат вуза: фонд оплаты труда, материальные и приравненные к ним затраты, учебно-методическое обеспечение, прочие расходы и т.д. Динамика заработной платы ППС университета за 2019–2022 г показывает в сторону увеличения.

В университете функционирует система менеджмента качества (СМК), которая разработана на основе международных стандартов ISO 9001:2015. Политика в области обеспечения качества в новой редакции (далее – Политика) утверждена решением Правления НАО «ЕНУ им. Л.Н. Гумилева» (протокол № 9 от 10 декабря 2021 года). В рамках перехода в НАО основную роль в развитии играет корпоративное управление. Создан Совет директоров - как орган управления. Университет осуществляет финансово-хозяйственную деятельность на основании финансового плана – «Плана развития» и Отчета по исполнению Плана развития». План разрабатывается на пятилетний период, ежегодно по его исполнению формируется Отчет, который утверждается Советом директоров. Для учета оплаты труда ППС и всего персонала университета используется автоматизированная система, программа «1С Предприятие - Зарплата и Управление персоналом», что обеспечивает прозрачность и достоверность данных о начислениях зарплаты и удержаний налогов и отчислений с заработной платы сотрудников.

Планирование бюджета университета осуществляется в соответствии с требованиями нормативных актов и целями Стратегии развития. Ресурсная политика направлена на поддержание профессионального роста ППС. В университете утверждена Политика в области обеспечения качества, и проводится внутренний мониторинг с последующим отчетом о выявленных несоответствиях и рекомендациями по их устранению.

В ходе беседы с руководством и административным составом вуза не было конкретных сведений по процедуре обновления учебных и научных лабораторий отдельных образовательных программ.

Рекомендации ВЭК:

- предусмотреть возможность выделения финансовых средств для обновления компьютерного парка, специального программного обеспечения и лабораторно-практических стендов для выполнения научно-исследовательских работ обучающихся ОП «7М06109 – Администратор по управлению и защите компьютерных систем и сетей на предприятиях».

Под руководством заведующего кафедрой ведется работа по содействию трудоустройства выпускников: изучается рынок труда, ведется поиск вакансий, организуется сотрудничество с представителями предприятий и организаций. С целью оказания помощи в трудоустройстве ежегодно проводятся Ярмарки вакансий для выпускников (<http://www.enu.kz/ru/karera/novosti/48444/>), где обучающиеся имеют возможность побеседовать с работодателями, получить консультацию специалистов различных отраслей о действующих программах трудоустройства молодежи, воспользоваться представленной электронной базой вакансий по области и республике. При возникновении вопросов в принятии карьерных решений обучающийся обращается за помощью к ответственному за трудоустройство по кафедре, в Отдел карьеры и бизнеса.

Показателем востребованности выпускников и соответствия образовательной программы современным запросам рынка труда является максимальное трудоустройство выпускников. Статистический отчет трудоустройства выпускников ОП «7М06109 – Администратор по управлению и защите компьютерных систем и сетей на предприятиях», по данным отчета по самооценке, показывает положительную динамику показателей трудоустройства за последние годы:

2021 г. – 4 выпускника; трудоустроено 100% выпускников.

2022 г. - 13 выпускников; трудоустроено 100% выпускников.

Коллективом ППС кафедры оформляются и заключаются договора с предприятиями, организациями и учреждениями на проведение практик студентов и оказание услуг по подбору персонала из числа студентов и выпускников. Происходит взаимодействие с предприятиями и организациями всех форм собственности, способными предоставить базы проведения практик, стажировок или выступить в качестве работодателей для студентов и выпускников университета (организация конференций, круглых столов) в связи, с чем в крупные организации и предприятия республики направляются их резюме. Привлекаются потенциальные работодатели к проведению встреч, презентации о работе своего предприятия с целью доведения до выпускников информации о работе своего предприятия, о перспективах и тенденциях развития той или иной отрасли.

По данным отчета по самооценке кафедра рассматривает вопросы обеспечения трудоустройства выпускников и ведет протоколы обсуждений. Анализ результатов трудоустройства, карьерного роста выпускников осуществляется посредством опросов и анкетирования как выпускников, так и работодателей. Обучающемуся, прошедшему итоговую аттестацию и подтверждающему освоение ОП «7М06109 – Администратор по управлению и защите компьютерных систем и сетей на предприятиях», решением ГАК присуждается академическая степень «магистр технических наук по ОП «7М06109 – Администратор по управлению и защите компьютерных систем и сетей на предприятиях» и выдается диплом с приложением в соответствии с европейскими требованиями, в контексте, уровне, содержании и статусе обучения, пройденного и успешно завершенного, с учетом индивидуальной траектории и мобильности. К диплому прилагается транскрипт на трех языках – казахском, русском и английском.

ВЭК отмечает что в университете функционирует Ассоциация выпускников, целью которого является мониторинг трудоустройства и карьерных ожиданий выпускников. В отчете по результатам самооценки информация не отражается, вместе с этим при встрече с выпускниками также не была определена роль Ассоциации выпускников.

Рекомендации ВЭК:

- усилить работу Ассоциации Выпускников по созданию благоприятных условий для объединения выпускников ОП «7М06109 – Администратор по управлению и защите компьютерных систем и сетей на предприятиях» и выявить основные факторы, оказавшие влияние на трудоустройство выпускников и проблемы их трудоустройства с целью удержания показателя по трудоустройству.

7M06307 – КРИПТОЛОГИЯ

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Целью аккредитуемой образовательной программы (ОП) 7M06307 – «Криптология» является «Подготовка магистров технических наук, владеющих фундаментальными знаниями и практическими навыками в области криптографических методов защиты информации, а также готовых к выполнению педагогической, управленческой и исследовательской деятельности в этой области» и соответствуют миссии университета, ГОСО и потребностям рынка труда. Разработка данной ОП продиктована требованиями реалий Казахстана, а именно успешной цифровизации всех сторон общественной жизни.

Областями профессиональной деятельности выпускников образовательной программы 7M06307 – «Криптология» являются: Безопасность компьютерных, телекоммуникационных сетей, облачных технологий, вычислительных систем, баз данных, инфраструктуры предприятий; криптография; системы информационной безопасности.

ОП разработан с учетом профессиональных стандартов и с обязательным привлечением работодателей. Для разработки ОП был создан академический комитет по разработке и экспертизе ОП, в состав которого помимо сотрудников университета и профессорско-преподавательского состава (ППС) были включены и представитель работодателей.

В ходе интервью с ППС и магистрантами, обучающимися ОП «7M06307– Криптология» выяснилось, что они ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

Концепция образовательной программы декларирует, что программа регламентирует цели, результаты обучения, содержание, организацию образовательного процесса, обеспечивающий качественную подготовку выпускников, способных вести научно-исследовательскую и управленческую деятельность в области информационной безопасности со знанием современных математических методов защиты информации.

Необходимой базой для освоения образовательной программы является, наличие у обучающихся достаточных знаний и умения в области математики и информатики, что отражено в пререквизитах дисциплин.

В соответствии с профессиональным стандартом «Обеспечение безопасности информационной инфраструктуры и ИТ» Приложение № 34 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019, № 259, правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (12.10.2018 г. №563) и классификатору направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (13.10.2018 г. №569) в структуре ОП «7M06307 –Криптология» отражены паспорт образовательной программы, карта профиля подготовки в рамках образовательной программы,

квалификационная характеристика выпускника, карта/профиль компетенций, организация образовательного процесса.

Проводится регулярное оценивание и пересмотр программ с участием магистрантов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности.

Все учебно-методические материалы в электронном виде размещены на портале университета, к которому имеет доступ каждый обучающийся через свой личный кабинет в системе «Platonus».

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что для оценки степени удовлетворенности обучающихся качеством учебно-методического обеспечения образовательных программ, усиления обратной связи с магистрантами, в университете проводится внутренние и внешние социологические исследования с применением различных методик. На постоянной основе на сайте университета ведется онлайн-опрос ППС, персонала и обучающихся о качестве образовательных программ.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии: Нет.
Стандарт 1 – соответствует.***

Стандарт 2. Содержание программы

В соответствии с профессиональным стандартом «Обеспечение безопасности информационной инфраструктуры и ИТ» - Приложение №34 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 5.12.2022 г. № 222, Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (в редакции приказа Министра науки и высшего образования РК от 04.04.2023 № 145) и классификатору направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (13.10.2018 г. №569) в структуру ОП добавлены паспорт образовательной программы, карта/профиль компетенции, квалификационная характеристика выпускника, карта/профиль компетенций, организация образовательного процесса. Паспорт ОП содержит область применения, где представлены сведения о предназначении ОП, код и наименование ОП, нормативно-правовое обеспечение должностей, цель, концепция, присуждаемая степень, перечень должностей, область, объект, функции и виды профессиональной деятельности.

Содержание образовательной программы структурирована под кредитную технологию обучения Европейскую систему переноса и накопления кредитов (ECTS) и включает наименование и код модуля, код дисциплины, цикл, объем кредитов в ECTS, объем часов по видам занятий, формы контроля, формируемые компетенции и наименование кафедры, читающей данную дисциплину.

Объем осваиваемых кредитов за весь период обучения составляет 120 кредитов. В каждом семестре магистрант осваивает согласно ГОСО 30

кредитов (ECTS) и эта нагрузка включает в себя как посещаемость на основе обучения, так и самостоятельное изучение. Нагрузка распределена по семестрам равномерно, по 30 кредитов, и как уже сказано выше, эта нагрузка включает в себя как посещаемость на основе обучения, так и самостоятельное изучение. В аккредитуемой ОП дисциплины цикла БД составляет 35 кр. и цикла ПД – 49 кр. и научно-исследовательская работа магистранта – 24 кредитов. Из базовых дисциплин 10 кр. являются компонентами по выбору, а в профильных дисциплинах элективным дисциплинам выделено 31 кр. 16 кредитов отведены блоку Гуманитарные и социально-экономические науки, 15 кредитов дисциплин – блоку Естественные науки и математика и 37 кредитов – блоку Специальные и общепрофессиональные дисциплины. Большинство дисциплин 3-го семестра являются углубленными (Анализ данных и численные методы, Постквантовая криптография, Криптография основанная на эллиптических кривых, Симметричные шифры и их криптоанализ, Ассиметрическая криптография и криптоанализ). Каждая дисциплина в образовательной программе соответствует целям образовательной программы и обеспечивает достижение результатов обучения всеми выпускниками программы.

Модульная образовательная программа «7М06307 – Криптология» состоит из 6 модулей: модуль Методология магистерской подготовки 40 ECTS, Модуль математической подготовки – 10 ECTS, модуль Организация и управление информационной безопасности – 20 ECTS, модуль Специальная криптографическая подготовка – 22 ECTS, Модуль по видам практик – 16 ECTS и Модуль итоговая аттестация – 12 ECTS.

Все эти модули дисциплин обеспечивают фундаментальную подготовку специалистов по криптографии и содержат помимо базовых, углубленные курсы, такие как: Анализ данных и численные методы, Постквантовая криптография, Криптография основанная на эллиптических кривых Симметричные шифры и их криптоанализ, Ассиметрическая криптография и криптоанализ.

В ОП благодаря дисциплинам блоков Естественные науки и математика и Специальные и общепрофессиональные дисциплины обучающиеся усваивают теоретические и практические знания необходимые не только для профессиональной деятельности, но и для общения в профессиональных кругах. А дисциплина Модуль социально-политических знаний развиваются навыки профессионального общения.

Модуль общепрофессиональных и специальных дисциплин обеспечивает полноту подготовки, необходимую для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с целями образовательной программы.

Все дисциплины модуля общепрофессиональных и специальных дисциплин соответствует уровню знания обучающихся и расположены в порядке изучения. Для специальные и общепрофессиональные дисциплины отведены 37 кредитов, из них дисциплины объемом 21 кредитов являются практикоориентированными. Дисциплины эти касаются непосредственно их профессиональную деятельность, и формируют компетенции необходимые для работы их в организациях обеспечения информационной безопасности.

Обучение научному проектированию предусмотрено образовательной программой. Магистранты проводят научное исследование в области криптографии и защиты информации. Требования к научно-исследовательской работе, видам и этапам выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся согласно ГОСО РК определены в ПРО ЕНУ 609-19 «НИР магистрантов и докторантов PhD». В факультете функционируют научно-исследовательские центры такие как Евразийский математический институт, Институт теоретической математики и научных вычислений, в которых и преподаватели, и обучающиеся могут осуществлять исследовательские работы.

Обязательным компонентом образовательной программы магистратуры является прохождение практики и выполнение научно-исследовательской и (или) проектно-конструкторской работы. В течение 2-х лет обучения магистранты по ОП «7М06307 – Криптология» должны проходить практику во втором курсе на это предусмотрено 4 кредита педагогической практики на 3-ем семестре и 12 кредитов исследовательской практики на 4-ом семестре. В данный момент по данному ОП обучаются магистранты только первого курса, практики у них не было.

Учебный план образовательной программы магистратуры соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

В процессе изучения документации по ОП (силлабус, КЭД и др.) выявлено, что некоторые темы по профильным дисциплинам дублируются. Это подтверждают результаты опроса магистрантов, 65,22% которых на вопрос: «Дублируются ли темы дисциплины с ранее изученным материалом по другим дисциплинам?» ответили «Да».

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

– замена некоторых повторяющихся тем в профильных дисциплинах темами, связанными с современными технологиями (например, технология блокчейн и др.);

– в учебно-методическом комплексе дополнить дисциплины алгебры и теории чисел, используемыми в области, криптографии, другими разделами алгебры, используемыми в области криптоанализа.

Стандарт 2 – соответствует.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Внедряя студентоцентрированное обучения в свои программы Евразийский Национальный Университет им. Л.Н. Гумилева ориентирован на индивидуальные особенности студентов и их специфику личностного понимания мира. Методы, посредством которых реализуются программы, стимулируют магистрантов к активной роли в совместном построении

образовательного процесса; При реализации ОП в учебно-образовательном процессе учитываются индивидуальность магистрантов, его стремление к большей свободе, создаются условия для личностного и профессионального роста, поддерживается его самостоятельность. Образовательные траектории могут быть выбраны магистрантами с целью построения в дальнейшем индивидуальной образовательной траектории. Все элементы ОП: образовательная траектория, индивидуальная образовательная траектория (обязательный компонент дисциплин, компонент по выбору, дополнительные виды обучения) полностью отражаются в индивидуальном учебном плане магистранта.

Евразийский Национальный Университет им. Л.Н. Гумилева обеспечивает разработку образовательных программ, которые мотивируют магистрантов к активной роли в совместном создании процесса обучения, а оценка успеваемости магистрантов отражает данный подход. В ЕНУ им. Л.Н. Гумилева используются активные методы обучения, в основу которых положены следующие принципы: вербальность методов обучения, использование проблемно-развивающих и исследовательских методов обучения, стимулирование в организации и контроле процесса обучения, современные методы организации самостоятельной учебной деятельности, внедрение в процесс обучения инновационных и информационных технологий. Особая роль отводится использованию методов групповой работы, индивидуализации обучения, применению различных новых современных технологий для обеспечения мотивированности и стимулирования обучающихся в процессе обучения. Приобретенные навыки позволяют обучающимся раскрыть их творческий потенциал, индивидуальные способности и становление личности. Навыки самопрезентации, самоанализа, самооценки, самостановления обучающихся формируются в учебном процессе в ходе проведения лекционных, практических занятий, проведения дополнительных обучающих мероприятий.

Программы разработаны в соответствии с запланированными результатами обучения, а применяемые подходы в обучении и преподавании соответствуют достижению указанных результатов. Наряду с традиционными формами преподавания в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева используются разнообразные педагогические методы обучения. Магистрантам предоставляется возможность учиться в условиях смоделированного или реального рабочего пространства. Обучение в реальных условиях будущей профессии помогает магистрантам контекстуализировать свое обучение в реальных, а не строго академических, ситуациях. Магистрантам также предоставляется возможность участия в теоретических и экспериментальных научно-исследовательских работах по оценке защищенности информации в компьютерных системах, в разработке проектов систем и подсистем управления информационной безопасностью объекта в соответствии с техническим заданием и др.

Практические занятия направлены на овладение профессиональными компетенциями в области информационных технологий, математических методов защиты информации, знание современных методов анализа криптографических алгоритмов.

Порядок приема магистрантов устанавливается Приказом Министра образования и науки РК от 31.10.2018 г. №600 «Об утверждении типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования». Прием магистрантов на ОП осуществляется на основании действующего документа «Правила приема на обучение по образовательным программам высшего и послевузовского образования в НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева»» от 07.07.2021 г. №7. Зачисление в университет граждан осуществляются на основе результатов вступительных экзаменов.

Руководство по обеспечению качества образовательных программ подготовки обучающихся в университете устанавливает требования к образовательным программам по всем уровням подготовки выпускников (бакалавр, магистр, доктор PhD) и является обязательным для исполнения всеми структурными подразделениями университета, участвующими в разработке, реализации, мониторинге и совершенствовании образовательных программ. Оно определяет качество разработанных модульных образовательных программ, уровень компетенций выпускников и соответствия их требованиям современного рынка труда.

Согласно общей процедуре реализации внешней академической мобильности обучающихся в ЕНУ им. Л.Н.Гумилева предусмотрено несколько вариантов осуществления внешней академической мобильности: за счет средств Министерства образования и науки РК; за счет средств международных программ – TEMPUS, ERASMUS MUNDUS, в которых участвует кафедра «Алгебры и геометрии» (АиГ) и за счет самофинансирования участника программы.

Академическая мобильность магистрантов реализуется в соответствии с «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152, а также в соответствии с «Положением об академической мобильности ЕНУ, Положением о процедуре проведения конкурсного отбора обучающихся для участия в международных программах и проектах, Положением о стажировке обучающихся послевузовского образования.

Кафедра осуществляет равные возможности обучающихся при индивидуальном выборе курсов через гендерное равенство студентов, через равенство языка обучения.

В ходе интервью с магистрантами выяснилось, что ведется работа по академической поддержке магистрантов, не справляющихся с академическими требованиями (дополнительное консультирование или проведение дополнительных занятий), институт тьюторов. Магистранты, которые не сдали экзамены в установленные сроки по уважительным причинам, руководство университета, после представления обучающимся подтверждающих документов, устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачетов и экзаменов.

Механизм оценки знаний отражен в «Положении о проведении текущего, рубежного, рейтингового контроля успеваемости, промежуточной и

итоговой аттестации обучающихся» и в «Положении об апелляции». Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D» (100-50), и «неудовлетворительно» – «FX» (25-49), «F» (0-24), и оценкам по традиционной системе. Оценка «FX» выставляется только за итоговый экзамен.

Критерий системы оценок обучающихся указывается в курсах и автоматизированной информационной системе «Platonus». Информацию о действующей системе оценок обучающийся получает на первом курсе при проведении встреч с деканом, заведующими кафедрами, эдвайзером во время проведения ориентационной недели.

Магистранты обеспечены справочниками-путеводителями, содержащими необходимую информацию: история университета, сведения о факультетах и отделах, кредитной технологии обучения, порядке выбора образовательной траектории, профессиональных практиках, правах и обязанностях студента.

Для разностороннего развития личности обучающихся в университете действует множество клубов по интересам и любительских объединений, которые осуществляют свою деятельность по различным направлениям: «Алтын белгі», «Парасат» «Жас маман», «Пирамида», «Жеті жарғы», «Оратор», «Жас эколог», «Дипломатический Альянс», «Алгоритм» и др.

Комиссия считает, что участие и выступление с докладом на научных семинарах и международных конференциях повышает уровень образования по специальности и стимулирует интерес магистрантов к участию в научно-исследовательской работе.

В ходе интервью с ППС выяснилась, что уделяется внимание механизму профилактики конфликтов интересов и отношений, который включает в себя: ознакомление ППС, сотрудников и обучающихся с положениями внутренних нормативных документов, требованиями к организации учебного процесса, основными направлениями работы структурных подразделений, правилами внутреннего распорядка и т.д.; с корпоративной культурой, основанной на равенстве прав руководителей, преподавателей, сотрудников и обучающихся, уважительном отношении друг к другу.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

– активное привлечение обучающихся к участию в научно-исследовательской работе в области криптологий.

Стандарт 3 – соответствует.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Кадровая политика университета содержит мероприятия, направленные на развитие и повышение квалификации ППС, административно-управленческого персонала и сотрудников. Ежегодно составляются планы

повышения квалификации в соответствии со Стратегией развития университета. Профессорско-преподавательский состав соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и выполнению национальных нормативных требований к ППС согласно Закону РК «Об образовании». В университете разработана система стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и сотрудников, которые включают в себя: премии, объявление благодарности, награждение грамотами. Преподаватели кафедры Алгебры и геометрии: Р.Ж. Наурызбаев и А.О. Башеева были премированы по результатам КРП. Премирование работников производится по результатам работы за семестр, учебный год, успешного проведения приемной кампании, аттестации, аккредитации, научных результатов, к юбилейным датам. В университете действует Методологический семинар, направленный на повышение уровня знаний ППС и сотрудников о состоянии вуза, а также ознакомление с нормативно-правовыми документами МНВО РК.

Кафедра АиГ принимают участие в организации и проведении Международных научно-практических конференций университета. ППС кафедры также принимает активное участие в общественной жизни.

Состав ППС отражает соответствие квалификации ППС потребностям образовательной программы. Преподаватели, обслуживающие ОП должны иметь математические или технические высшие образования с научными степенями. Процент остепененности кафедры составляет 82 %. Профессорско-преподавательский состав для проведения занятий с магистрантами и для руководства выполнения ими своих магистерских работ представлен квалифицированными специалистами: 2 доктора технических наук, 4 кандидатов технических наук, 2 PhD. Сведения о ППС размещены в открытом доступе на официальном веб-ресурсе Университета, а также на сайтах всех факультетов Университета.

В Евразийском национальном университете имени Л.Н. Гумилева проводится анкетирование ППС. С целью получения от ППС оценки удовлетворённости условиями работы, на сайте Platonus проводится опрос ППС университета. В течение 2022-2023 учебного года проведены следующие опросы путём анкетирования:

1. «Оценка удовлетворённости обучающихся качеством дисциплин»;
2. «Оценка удовлетворённости иностранных обучающихся качеством преподавания дисциплин»;
3. «Оценка удовлетворённости обучающихся условиями обучения».

Отделом оценки качества проведён онлайн-опрос «Оценка удовлетворенности обучающихся качеством преподавания дисциплин». По результатам опроса уровень удовлетворенности деятельностью преподавателя показан 100%. ППС кафедры Алгебры и геометрии полностью прошли данное анкетирование.

Нагрузка ППС формируется в соответствии с нормами, утвержденного Председателем Правления-Ректором Университета от 09 апреля 2021 года.

Вуз обеспечивает мониторинг деятельности ППС, систематическую оценку компетентности преподавателей, комплексную оценку качества преподавания. Оценка качества преподавания осуществляется через открытые

занятия, взаимопосещения занятий, также через анкетирование обучающихся.

Выплата вознаграждений ППС, заведующим кафедрами, деканам факультетов произведена согласно приказу Председателя Правления-Ректора № 2300-п от 02.12.2022 года «О вознаграждении работников по результатам КРІ».

ППС Университета, в частности ППС по ОП 7М06307 – Криптология широко применяют информационно-коммуникационные технологии и программные средства в образовательном процессе. В процессе создания и совершенствования образовательных программ участвуют все члены кафедры. Для этих целей каждый год проводится заседание кафедры, где обсуждаются вопросы по совершенствованию как ОП так и ее дисциплин.

Так как в Казахстане образовательная программа в области криптологии считается относительно новой, преподаватели по профильным предметам являются переквалифицированными. По этой причине у некоторых преподавателей отсутствуют подтверждающие сертификаты по этим направлениям. Одним из критериев оценки эффективности научной деятельности ученых и сотрудников университета является публикационная активность. В большинстве ППС имеет публикации в области математики и педагогики, а публикации по направлению информационной безопасности отсутствуют.

В учебный процесс предусмотрено привлечение в качестве преподавателей из производства практики с большим опытом работы и стажем. В 2021-2022 учебном году привлекли педагога практика Турдиеву Гунчам Тилвалдиевну работающего в ГУ «Воинская часть 01068» к учебному процессу.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- повысить публикуемость ППС в области информационной безопасности, в том числе криптологии;
- ускорить решение вопроса о повышении квалификации ППС в области информационной безопасности (стажировки в ведущих университетах и центрах) с получением соответствующих сертификатов;
- активизировать издание учебных пособий, учебников, монографии в области криптологии.

В целом, **стандарт 4** соответствует требованиям специализированной аккредитации с рекомендациями.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В соответствии с образовательной программой «7М06307-Криптология» магистранты готовятся к научной деятельности на протяжении всего периода обучения. Предметом профессиональной деятельности магистранта является изучение методов шифрования и сохранения целостности данных. Средства действия – это научные, теоретические и практические знания в области

криптографии и защиты информации.

Опыт научно-исследовательской деятельности у магистрантов формируется в процессе изучения тематики компонента по выбору, исследовательской практики, научно-исследовательской работы под руководством научного руководителя магистерской диссертации. В ходе научно-исследовательской работы магистранты проходят стажировку в научно-исследовательских институтах, центрах и организациях, участвуют в научно-практических конференциях.

Научно-исследовательская работа магистранта, включающая стажировку и магистерскую диссертацию, проводится с целью освоения и закрепления основных навыков и профессиональных компетенций магистрантов.

В ЕНУ им. Л.Н. Гумилева действует система внутреннего обеспечения качества, соответствующая Стандартам и Рекомендациям по обеспечению качества высшего образования в Европейском пространстве (ESG):

Стандарт 1. «Политика в области внутреннего обеспечения качества».

Стандарт 2. «Разработка и утверждение образовательных программ».

Стандарт 3. «Студентоцентрированность и реализация образовательного процесса».

Стандарт 4. «Приём, успеваемость, признание студентов, магистрантов, докторантов и сертификация выпускников».

Стандарт 5. «Преподавательский состав».

Стандарт 6. «Образовательные ресурсы и система поддержки обучающихся».

Стандарт 7. «Управление информацией».

Стандарт 8. «Информирование общественности».

Стандарт 9. «Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ».

Стандарт 10. «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества».

В университете действует механизм оценивания результатов обучения, регламентированный Процедурой «Учебный процесс» ПРО ЕНУ 704-18. Для оценки качества знаний все результаты промежуточного контроля вносятся в АИС «Платонус». Формируя балл GPA по результатам семестра и всего периода обучения, каждый магистрант может визуально расти и развиваться в образовательном процессе. Для оценки знаний магистрантов используется балльно-рейтинговая буквенная система оценки и применяются правила перевода в оценки ECTS.

Мониторинг и оценка качества проводится для систематического определения степени удовлетворенности магистрантов качеством образовательных услуг. В университете используются опросы и интервью.

Образовательная программа обеспечивает достижение всеми обучающимися результатов обучения, необходимых для их профессиональной деятельности.

Магистранты образовательной программы «7M06307-Криптология» показывают современные глубокие научные и математические знания, навыки программирования и детальное понимание научных принципов в области

защиты информации; владеет методами проектирования и диагностики защищенных инфокоммуникаций, защиты мобильных и веб-приложений, сетевых протоколов и электронной почты, администрирования вычислительных сетей и др., могут использовать полученные знания для решения вопросов информационной безопасности, а также задач в новых областях специализации.

В ходе работе комиссии не выявлено слабых сторон, отрицательно влияющих на подготовку магистрантов к профессиональной деятельности.

Комиссия ВЭК отмечает недостаток квалифицированных преподавателей в области криптографии и криптоанализа в казахстанских вузах. Привлечение зарубежных специалистов по данному ОП могло бы усилить подготовку обучающихся к профессиональной деятельности.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

– по возможности привлекать зарубежных специалистов в области криптологии для преподавания профильных дисциплин;

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

Подготовка магистрантов осуществляется на механико-математическом факультете, расположенном в корпусе №3 ЕНУ. Общая площадь составляет 1220,29 кв.м. В процессе обучения задействованы 26 учебных аудиторий преимущественно на 20-30 посадочных мест. Требования противопожарной безопасности соответствуют ГОСТу РК.

Факультет располагает компьютерными классами №225, №226. Компьютерные классы оснащены современными компьютерами с подключением интернета, интерактивной доской, проекционным экраном и необходимым программным обеспечением. На всех компьютерах установлены лицензионные программы Windows 10, Visual studio 2022.

В свободное от занятия времени, магистранты могут воспользоваться библиотекой, бесплатным интернетом для подготовки к занятиям. Фонд научной библиотеки отражается в автоматизированном интегрированном библиотечном системе (АИБС) «Электронная библиотека» <https://library.enu.kz/MegaPro/Web> (базы данных «Каталог книг», «Периодики», «Труды ППС ЕНУ», «Вестники ЕНУ»). АИБС обеспечивает различные сервисы пользователям по доступу к информации, поиску, просмотру, заказу нужной литературы, а также получению различной аналитической и статистической информации. Электронные ресурсы (ЭС) представлены казахстанскими, российскими и зарубежными провайдерами. Контент ЭР обеспечивает как образовательную, так и научную деятельность Университета. Общий объем контента электронных ресурсов составляет более 460 000 назв., из них учебной и учебно-методической – 117 237 ед., научной – 268369 ед. в том числе на казахском языке 2 906 ед. Доступ к подписным электронным ресурсам свободный как в кампусе университета, так и в

удаленном режиме.

Технологическая и консультационная поддержка обучающихся и ППС осуществляется Университетом на системной основе. После зачисления обучающихся в рамках ознакомительной недели организуются и проводятся встречи с обучающимися и ППС по работе в системах «Платонус», на Евразийской платформе онлайн-курсов, получении электронных пропусков для доступа в корпус, использованию мобильного приложения SmartENU, работе в Microsoft Teams, работе в корпоративной почте.

В университете существуют механизм управления инновационными разработками, который осуществляется через деятельность Научно-методического совета и Научно-технического совета университета. Университет для проверки работ на предмет плагиата использует лицензированную систему «Антиплагиат.ВУЗ». Все результаты НИР (монографии, книги, учебники, учебные пособия, статьи) проходят процедуру проверки на предмет плагиата. Система «Антиплагиат.ВУЗ» интегрирована с АИС «Платон». Для проверки выпускных работ обучающихся и магистерских диссертации на предмет плагиата используется система АИС «Платон», где каждый обучающийся проверяет работу самостоятельно.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

– Для качественной подготовки магистров по профилирующим дисциплинам необходимо обеспечение учебной лаборатории:

1. Аппаратно-программными средствами для реализации и изучения различных учебных криптографических алгоритмов (Arduino, Raspberry, ПЛИС и др.);

2. Учебно-лабораторными стендами шифрующих, дешифрующих и анализирующих шифры устройств (топологическими стендами со всеми модулями отвечающими за шифрование и дешифрование цифровой информации);

3. Симулятор-программами, которые позволяют обучающимся создавать и анализировать различные криптографические программы, протоколы в контролируемой среде (Verilog и аналоги).

– Обеспечить достаточную учебно-методическую поддержку на государственном языке.

В целом, **стандарт 6** соответствует требованиям специализированной аккредитации с рекомендациями.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информация об образовательной программе «7М06307 – криптография» с указанием ожидаемых результатов обучения и присуждаемых квалификаций размещена на сайте кафедры «Алгебры и геометрии».

Контент подписных ЭР в течение срока действия услуг пополняется новыми изданиями. Доступ к подписным электронным ресурсам в кампусе

университета свободный. С целью продвижения электронных ресурсов и повышения информационной грамотности обучающихся и ППС вуза на постоянной основе проводятся цифровые уроки по использованию возможностей веб-сайта, е-ресурсов библиотеки, вебинары, семинары, тренинги, консультации по работе с электронными ресурсами, подготовке и оформлению научных работ, регистрации в подписных наукометрических базах данных и по выбору научного журнала для публикации статьи и т.д.

На первом этаже библиотеки имеется Инклюзивный информационно-ресурсный центр, «Американский уголок», коворкинг-зоны, позволяющие студентам с ООП заниматься в стенах библиотеки, принимать участие в мероприятиях, работать совместно с преподавателями и сокурсниками и заниматься самообразованием. Инклюзивный информационно-ресурсный центр оборудован ПК и сканером, установлены говорящие программы, которые облегчают доступ к информации обучающимся, имеющим проблемы со зрением. В обслуживании магистрантов с ООП используются адаптивные возможности доступных электронно-библиотечные системы «Лань» <https://e.lanbook.com>, «IPR Books» и «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>, «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>, «Znanium.com» <https://znanium.com>. Также «eLibrary USA» <https://elibraryusa.state.gov> «JStore», «ProQuest Dissertations & Theses Global», «Gale Academic One File» - предоставляющий Американский уголок.

Магистранты и преподаватели имеют доступ по локальной сети и беспроводной сети wifi к электронному каталогу <https://library.enu.kz/MegaPro/Web> и полнотекстовым подписным базам данных <https://lib.enu.kz/ru/podpisnye-bazy-dannyh/>. Магистранты и преподаватели, зарегистрировавшись в стенах Университета, библиотеки и получив логин/ пароль могут обучаться и пользоваться учебной литературой с помощью своих мобильных устройств мобильного телефона как на территории университета, так и удаленно по удаленному доступу.

Сайт университета функционирует на 3 языках: <https://enu.kz/>, <https://enu.kz/ru/>, <https://enu.kz/en/>. Раздел О ЕНУ: О деятельности вуза: <https://enu.kz/ru/o-enu/>. Виртуальная книга жалоб: <https://enu.kz/ru/blog-rectora/>. Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии: Нет.

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

НАО ЕНУ имеет соответствующее финансирование для осуществления деятельности в области преподавания и обучения. Так как получателями услуг университета являются студенты, получатели государственного образовательного гранта, обучающиеся по госзаказу и физические лица обучающиеся на договорной основе.

Система финансирования университета основывается на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности,

ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов.

Вся финансовая отчетность формируется в соответствии с требованиями Международным стандартам финансовой отчетности (МСФО) и характеризуется прозрачностью и доступностью для других пользователей. Прозрачность достигается посредством размещения финансовой отчетности в депозитарий финансовой отчетности, созданный для обеспечения доступа к электронной базе данных, в которой заинтересованные лица могут найти информацию о финансово-хозяйственной деятельности организаций публичного интереса.

С целью обеспечения прозрачности в распределении ресурсов и их использовании ежегодно в соответствии с законодательством до сроков сдачи годовой финансовой отчетности проводится за счет средств Университета обязательный аудит. Внешний независимый финансовый аудит проводится в соответствии с действующим законодательством в области государственных закупок независимой сертифицированной и аккредитованной организацией на тендерной основе. Согласно правилам проведения аудита группа из состава профессиональных аудиторов и бухгалтеров аудиторской компаний производит проверку бухгалтерской документации и учета за предыдущий период на соответствие к МСФО. По результатам выдается аудиторское заключение, определяющее уровень соответствия финансовой отчетности к требованиям МСФО. При наличии замечаний в течение отведенного аудиторами срока бухгалтерией Университета ведутся работы по исправлению и внесению изменений в учетные записи по рекомендациям аудиторской компаний. Аудированная годовая финансовая отчетность рассматривается Правлением и предварительно утверждается Советом директоров, затем направляется на утверждение уполномоченному органу.

Планирование бюджета университета осуществляется с учетом требований, установленных уполномоченным органом норм в области образования, а также бюджетного и иного законодательства.

При формировании и расходовании бюджета университет строго придерживается требований бюджетного и налогового законодательства, а также на соответствие субъективных критериев, определенных в Совместном приказе МНВО РК от 01 декабря 2022 г. №166 «Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования, в части высшего и послевузовского образования».

Бюджет университета состоит из доходной и расходной части. Доходная часть бюджета университета складывается из доходов от:

- оказания образовательных услуг, как по государственному заказу, так и на платной основе;
- осуществления научной деятельности;
- оказания прочих услуг.

Средства республиканского бюджета выделяются на выполнение государственного заказа по подготовке кадров с высшим образованием в соответствии с контингентом студентов и расходами на обучение на одного студента (государственный образовательный грант), ежегодно утверждаемыми постановлением Правительства Республики Казахстан.

Все расходы университета обоснованы необходимостью обеспечения

бесперебойности образовательного процесса и соответствуют целям и задачам, поставленным в Стратегии развития вуза.

В своей деятельности Университет стремится к повышению качества предоставляемых образовательных услуг и увеличению научно-исследовательского потенциала. Постоянно работает над укреплением имиджа как одного из лучших образовательных учреждений. В рамках программы «Привлечение зарубежных специалистов (преподавателей, профессоров) в вузы Республики Казахстан» Университетом за счет собственных средств ведется активная работа по привлечению иностранного научного потенциала, изучение их опыта, и как следствие их дальнейшее применение.

В рамках обеспечения прозрачности, эффективного формирования бюджета в вузе создана Бюджетная комиссия.

В целях обеспечения бюджетирования, ориентированного на результат в университете, проводятся следующие виды работ:

- составляется перечень услуг, по которым производится учет потребности в их предоставлении и на основе которого должны формироваться расходы бюджета;
- разработан порядок проведения ежегодной оценки потребности в предоставлении услуг;
- разработаны стандарты качества предоставления услуг;
- проводится оценка соответствия качества фактически предоставляемых услуг стандартам качества;
- по определенному порядку формируются задания на очередной финансовый год и плановый период;
- разрабатываются, утверждаются и реализуются операционные планы факультетов и структурных подразделений, индикаторы оценки их результативности и планируемых результатов.

Финансовая и административная политика ЕНУ нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

В университете созданы все предпосылки для прозрачной системы оплаты труда ППС и других категорий сотрудников. Оплата производится на основании индивидуального трудового договора и штатного расписания, утвержденного Правлением Общества.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы. Не выявлено слабые стороны, нет предложения и рекомендации.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии: Нет.

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

Подготовка магистров на кафедре ведется с 2022 года. Выпуск бакалавров по образовательной программе 7М06307 – «Криптология» запланирован в 2024 году.

7M07118 – Электроэнергетика
Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - генерация новых знаний и инноваций на евразийском пространстве, развитие конкурентоспособной личности для служения государству и обществу. Видение вуза: национальный исследовательский университет, конкурентоспособный в мире, базирующийся на инновационной экосистеме и цифровых технологиях.

Целью образовательной программы 7M07118 – «Электроэнергетика» является, что образовательная программа ориентирована на подготовку магистров для электроэнергетической отрасли, умеющих ставить и решать задачи по производству, транспортировке и распределению электрической энергии, систем электроснабжения и электрических сетей, а также способных заниматься профессионально-педагогической деятельностью.

ОП разработана на основе компетентного подхода, который представляет способность практического применения приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков. Выделяются следующие результаты обучения: - знание и понимание; - применение знаний и пониманий; - формирование суждений; - коммуникативные способности; - навыки обучения или способности к учебе.

Цель ОП 7M07118 – «Электроэнергетика» опубликована на сайте университета <https://fit.enu.kz/storage/ee-OP-7%D0%9C07117-22.pdf>. На сайте университета также можно ознакомиться с формами и сроками обучения, государственным общеобязательным стандартом высшего образования и другой информацией, регламентирующей учебный процесс. Этот механизм позволяет продемонстрировать прозрачность, доступность, открытость и вовлеченность всех заинтересованных лиц в реализации ОП.

В ходе интервью с обучающимися показало, что магистранты ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза, образовательными программами, на которых они обучаются, владеют информацией о компетенциях и результатах обучения, а также своевременно оповещаются об изменениях ОП. Представители подразделений, преподавательский состав и другие участники в ходе интервью подтвердили согласованность содержания образовательных программ, силлабусов с основными стратегическими задачами университета, а также их участие в модернизации программы.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы магистратуры 7M07118 – «Электроэнергетика» выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы и [подтверждается экспертными заключениями](#).

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется

рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов [https://enu.kz/ru/info/novosti-enu/69465/.](https://enu.kz/ru/info/novosti-enu/69465/), позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Нет рекомендации

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе магистратуры, представлены дисциплины учебного плана набора 2022-2023 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы магистратуры научного и педагогического, и профильного направлений, соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение магистрантов инженерному проектированию осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены исследовательские и педагогические практики.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат магистрантов в кредитах, непосредственном участии магистрантов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

Вместе с тем комиссия ВЭК отмечает, что по подготовке кадров по образовательной программе магистратуры 7М07118 – «Электроэнергетика» отсутствуют совместные образовательные программы с казахстанскими и зарубежными вузами.

В ходе интервью с работодателями подтверждено их участие в процессе разработки и рецензирования образовательной программы магистратуры 7М07118 – «Электроэнергетика» и составлений перечня элективных дисциплин, отвечающие современным требованиям. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств. Комиссия ВЭК по результатам интервью с работодателями выявила, что для обеспечения прохождения исследовательских практик магистрантов рекомендуется расширить базы практики.

Итоговая аттестация формируется в реализации магистерской диссертации (проекта). В ЕНУ разработано Положение о магистерской диссертации П ЕНУ 33-18 (утвержден Ректором ЕНУ 05.01.2018г.). Данное Положение устанавливает общие требования в университете, предъявляемые к выполнению магистерских диссертаций (проектов). В содержании Положения указаны этапы выполнения, требования к тематике магистерских диссертаций (проектов), структура и требования к оформлению, порядок защиты магистерских диссертаций (проектов). Образовательная программа магистратуры обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Комиссия ВЭК отмечает, что для подробного изучения профилирующих дисциплин рекомендуется внедрять практические занятия.

Учебный план образовательной программы магистратуры соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Рекомендации ВЭК:

- принять меры по открытию совместной образовательной программы с другими казахстанскими и зарубежными вузами;
- увеличить базу практики для усиления практической подготовки магистрантов;
- совершенствовать ОП для более подробного изучения профилирующих дисциплин по практическим занятиям.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема магистрантов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся магистратуре. Дается описание процесса обучения магистрантов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения магистрантами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости магистрантов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра магистрантов очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки магистрантов.

Результаты НИРМ ежегодно представляются на студенческих научных конференциях, проходящих в 2 этапа: 1-й этап - в рамках факультетов, 2-й этап – на уровне университета. Кроме того, магистранты участвуют в конференциях за пределами университета, а также в других республиканских (<https://enu.kz/ru/nauka/sborniki-konferentsiy/>) и международных научных конкурсах (таблица 5), и выставках, межвузовских конкурсах (таблица 6), старт-проектах. Ежегодно в университете по итогам студенческих научных конференций издаются сборники студенческих научных работ. Вместе с тем комиссия ВЭК отмечает, что нужно продолжать проведения научно-методических мероприятий с привлечением работодателей, специалистов с производства, выпускников и магистрантов по теме научных исследований и современным проблемным направлениям науки и техники в области электроэнергетики.

В настоящее время контингент обучающихся по 7M07118 – «Электроэнергетика» составляет 25 магистрантов на грантовой основе очного обучения, из них: на первом курсе – 17, на втором курсе – 8.

Во втором семестре 2022-2023 учебного года по программе внешней академической мобильности согласно приказу Ректора, ЕНУ: № 134-с от 19.01.2023г. в период с 30.01.2023г. по 01.08.2023г. магистрант Мухамадьяр Балнур Канаткызы первого года обучаются в Техническом Университете Рига (Латвия).

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми магистрантами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Комиссия ВЭК отмечает, что для ознакомления и изучения опытов зарубежных и казахстанских ВУЗов по соответствующей образовательной программе следует усилить работу академической мобильности обучающихся.

Рекомендации ВЭК:

- продолжать проведения научно-методических мероприятий с привлечением работодателей, выпускников и магистрантов, круглых столов и онлайн конференций, на международном уровне по теме научных исследований и современным проблемным направлениям науки и техники в области электроэнергетики;

- разработать комплекс мер по реализации академической мобильности магистрантов.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество профессорско-преподавательского состава кафедры «Электроэнергетика» составляет 13 человек, из них штатных 8 преподавателей, внутренних совместителей 2 преподавателя, внешних совместителей 2 преподавателя и приглашенный зарубежный профессор - 1.

Комиссией ВЭК выявлено, что для реализации ОП, на кафедре Электроэнергетики, ППС не в полной мере имеют соответствующие квалификации, работают преподаватели, не имеющие базового образования в области электроэнергетики для подготовки обучающихся по программе магистратуры. Есть преподаватели, которые не имеют сертификата повышения квалификации по преподаваемым профилирующим дисциплинам.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование, результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. Комиссия ВЭК отмечает, что активность издания учебных пособий, учебников, монографии в области электроэнергетики слабая. В ходе интервью с преподавателями выявлено, что работа по изданию учебников, учебных пособий разработанные ППС кафедры в университетском типографии ведется слабо.

Преимуществом в реализации ОП является проведение научных исследований в области электрификации и электроэнергетики. Комиссия ВЭК отмечает, что ППС кафедры участвуют в работе научных конференций разного уровня и имеют публикации в отечественных и зарубежных изданиях, но недостаточно для развития и усиления реализуемой ОП.

Проанализировав потребности ОП по части подбора кадров, на кафедре ЭЭ выработан механизм рекрутинга ОП 7М07118 «Электроэнергетика» – привлечение действующих специалистов-практиков к образовательному процессу. Для этого приглашена на работу по совместительству доктор технических наук, на должность приглашенного профессора кафедры Шерьязов Сакен Койшибаевич.

За 2022 год преподавателями, реализующие ОП, опубликованы четыре статьи, индексированные в базе данных Scopus.

Комиссия ВЭК отмечает, что ППС кафедры необходимо организация прохождения стажировок и повышение квалификации, участие в академической мобильности, как внешней, так и внутренней, в вузах РК.

Во время проведения аккредитации руководством, административным персоналом и ППС было подтверждено, что нагрузка преподавателя включает учебную, учебно-методическую, научную работу, организационно-методическую, повышение профессиональной компетентности, а также деятельность в профессиональной среде.

Сотрудником кафедры «Электроэнергетика» Тынышбаевой К.М.

ведется научно-исследовательская в рамках грантового финансирования для молодых ученых по проекту «Жас ғалым» на 2022-2024 годы по приоритету «Энергетика и машиностроение» на тему: AP14972640 «Исследование влияния ионной модификации на упрочнение приповерхностного слоя SiC керамик - материалов для ядерных реакторов». Вместе с тем комиссия ВЭК отмечает, что нужно увеличить количество заявок для участия в конкурсах грантового финансирования МВОН РК и хоздоговорных тем в области энергетики и машиностроения.

Рекомендации ВЭК:

– необходимо усилить качественный состав ППС за счет остепененных специалистов с базовым образованием в области электроэнергетики и обеспечить мер для повышения квалификации ППС по преподаваемым профилирующим дисциплинам с получением соответствующих сертификатов;

– активизировать академическую мобильность ППС в странах дальнего зарубежья и вузы РК;

– увеличить количество заявок для участия в конкурсах грантового финансирования МВОН РК и хоздоговорных тем и усилить работу по публикациям результатов научных разработок в рецензируемых журналах, рекомендованных ККСОН и с импакт-фактором, индексируемых в базах Scopus, WOS и в получении патентов на изобретение, издания монографии, учебных пособий, учебников по направлению электроэнергетики.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки магистрантов к инженерной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки магистрантов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний магистрантов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Вместе с тем комиссия ВЭК отмечает, что привлечение преподавателей-практиков с производства позволит качественную подготовку магистрантов к профессиональной деятельности.

Рекомендации ВЭК:

– с целью приобретения практических навыков рекомендуется активизировать взаимоотношения с ведущими предприятиями и привлечь их в качестве базового предприятия.

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной ОП. На кафедре функционируют 3 лаборатории: учебно-исследовательской лаборатория «Аналоговая и цифровая электроника»; виртуальная лаборатория по программе «Electronics Workbench v5.12.»; виртуальная лаборатория по программе «SPICE-симулятора LTspice». Имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Комиссия ВЭК отмечает, что нужно совершенствовать и расширять материально-техническую базу в области электроэнергетики.

Рекомендации ВЭК:

- для качественной подготовки магистров необходимо создать по профилирующим дисциплинам специализированные лаборатории;
- продолжать оснащение научных и учебных лабораторий современными оборудованием в области электроэнергетики и компьютерной техникой;

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой. Контент подписных ЭР в течение срока действия услуг пополняется новыми изданиями. Доступ к подписным электронным ресурсам в кампусе университета свободный. Следует отметить, что востребованность подписных баз данных с каждым годом увеличивается. С целью продвижения электронных ресурсов и повышения информационной грамотности обучающихся и ППС вуза на постоянной основе проводятся цифровые уроки, вебинары, семинары, тренинги, консультации по работе с электронными ресурсами, подготовке и оформлению научных работ, регистрации в подписных наукометрических базах данных и по выбору научного журнала для публикации статьи и т.д.

На первом этаже библиотеки имеется коворкинг зона, позволяющая обучающимся с ООП заниматься в стенах библиотеки, принимать участие в мероприятиях, работать совместно с преподавателями и сокурсниками и заниматься самообразованием. В обслуживании магистрантов с ООП

используются адаптивные возможности доступных ЭБС «Лань», «IPR Books» и «Консультант студента»

Для обучающихся и преподавателей в библиотеке созданы центр информации и досуга «Американский уголок», размещенный в стенах библиотеки является площадкой для совершенствования навыков владения английским языком, местом проведения культурно-познавательных мероприятий, развития технических компетенций по робототехнике и схемотехнике, программированию, 3D визуализации и т.д. В целом, библиотека уделяет особое внимание организации полезного досуга студенческой молодежи, предлагая различные творческие конкурсы, презентации новых книг и встречи авторами и успешными людьми и т.д.

Для каждого обучающегося и сотрудника предусмотрен, так называемый личный кабинет, персональная web-страничка, позволяющая сотрудникам вуза автоматизировать свои основные задачи, обучающимся видеть необходимую информацию, а обучающимся дистанционно моментально получать доступ к кейсам и контролю знаний, непосредственно в реальном времени общаться с преподавателем посредством глобальной сети Интернет или внутренней сети вуза.

Комиссия ВЭК в результате ознакомления библиотекой университета выявила, что обеспечение литературой соответствует требованиям, однако по ряду новых профилирующих дисциплин требуется обеспечить достаточность литературой на государственном языке.

Рекомендации ВЭК:

- продолжить работу по обновлению книгообеспеченности ОП;
- обеспечить достаточную учебно-методическую обеспеченность на государственном языке.

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика ЕНУ нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в

соответствии с законодательством РК и Уставом ЕНУ. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Нет рекомендации

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрой «Электроэнергетика» проводится анализ трудоустройства выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает магистрантам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке магистрантов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. По образовательной программе 7M07118 - «Электроэнергетика» в 2022 году 2 магистранта успешно окончили магистратуру. Магистранты 100% устраиваются на работу. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками. Вместе с тем комиссия ВЭК отмечает, что нужно установить постоянную связь с выпускниками образовательной программы.

Рекомендации ВЭК:

- установить постоянную связь с выпускниками образовательной программы, достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей образовательной программы.

7M05104 – общая и прикладная биотехнология

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательной программы

В ЕНУ действует нормативный документ «Процедура по разработке, экспертизе и утверждению образовательных программ ПРО ЕНУ К-V-34» (<https://enu.kz/downloads/march-2022/protsedura-po-razraborkе-op-2021.pdf>), в котором изложен порядок разработки образовательных программ и предъявляемые при этом требования.

Цель образовательной программы – «7M05104 – Общая и прикладная биотехнология» заключается в подготовке магистров с углубленными знаниями в области биотехнологии, связанной с использованием живых систем для получения различных целевых продуктов, способных решать профессиональные задачи в разнообразных ситуациях трудовой деятельности по направлению подготовки, по требованиям работодателей и государственных стандартов в определенной научной или профессиональной области.

ОП имеет четко сформулированную цель, которая согласуется с миссией университета, и соответствует запросам потенциальных потребителей (стейкхолдеров), направлена на получение и повышение профессионального уровня подготовки магистрантов соответствующей квалификации. Миссия ену: генерация новых знаний и инноваций на евразийском пространстве, развитие конкурентоспособной личности для служения государству и обществу <https://enu.kz/ru/o-enu/osnovopolagayushchie-dokumenty/>.

Образовательная программа 7M05104 – «Общая и прикладная биотехнология», предназначена магистрантам для получения необходимых исследовательских и педагогических навыков для дальнейшего совершенствования их академических знаний в области прикладной биотехнологии.

Выпускник образовательной программы на основе знаний, умений, навыков приобретает общеобразовательные и профессиональные компетенции, необходимые в организационно–управленческой и педагогической деятельности:

- способность применять на практике новейшие достижения в области педагогической деятельности и углублять свои знания в области научных исследований и мировоззрение;
- иметь фундаментальную научную и профессиональную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь формулировать и решать современные научные и практические проблемы, планировать и вести научно–исследовательскую деятельность по избранному научному профилю, преподавать в вузах;
- способность использовать передовые научные разработки для проектирования новых и модернизации существующих биотехнологических производств целевых продуктов.

Карта/профиль компетенции: описывает компетенции в зависимости от цикла дисциплин, результаты обучения и наименование дисциплин, формируемые результаты обучения магистратура
<https://www.enu.kz/downloads/fevral-2021/bimopmagobsch.pdf>
<http://5.63.119.131/storage/bimopmagmedsod.pdf>.

Цели ОП обозначены в паспорте образовательной программы 7M05104 – «Общая и прикладная биотехнология», и в Плане развития образовательной программы на 2021-2026 гг. <https://fen.enu.kz/storage/planrazvitiemagpr.pdf>

ОП «7M05104 – Общая и прикладная биотехнология» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Государственный общеобязательный стандарт высшего образования РК (далее – ГОСО) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028916>. Типовые правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (30.10.2018 г. №595) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017657>; Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (12.10.2018 г. №563) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1100006976>).

Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (09.04.2021 г. №234) https://drive.google.com/file/d/1WTDFo8LMNI36jgnkThS8T9ACbeJYp-oC/view?usp=share_link

Образовательная программа «7M05104 – Общая и прикладная биотехнология» разработана в соответствии с НРК, ОРК и согласованы с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций и разрабатывается на основе «Процедура по разработке, экспертизе и утверждению образовательных программ П ЕНУ– 04» (утвержден Ректором ЕНУ 29.11.2022 г.)

https://drive.google.com/file/d/1JyYE51_eVDJe5vjhZrTQn_YdyZj_BjCO/view?usp=share_link

Процедура разработки ОП состоит из 4 этапов:

1. подготовка к разработке ОП,
2. проектирование ОП,
3. разработка структурных элементов ОП
4. Оценка качества разработки ОП

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза – содействие развитию интеллектуального потенциала нации путем предоставления качественных образовательных услуг, реализации государственной политики в области образования и науки, государственной молодежной политики, воспитания подрастающего поколения в духе общенациональной идеи «Мәңгілік ел».

Миссия Университета – генерация новых знаний и инноваций на евразийском пространстве, развитие конкурентоспособной личности для служения государству и обществу. (<https://enu.kz/ru/o-enu/osnovopolagayushchie-dokumenty/>)

Миссия ЕНУ им. Л.Н. Гумилева заключается в том, чтобы быть ведущим научным и образовательным центром евразийского региона, обеспечивающим проведение исследований и получение передовых знаний, подготовку кадров для развития приоритетных отраслей экономики,

несущим ответственность перед государством и обществом за результаты своей деятельности.

В ходе интервью с ППС образовательной программы бакалавриата 6В07361 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» (далее ОП ПСМИК) выяснилось, что ПСМИК четко представляют миссию, цели и задачи, политику в области обеспечения качества и перспективы развития вуза.

Интервью со студентами первого курса уровня бакалавриат ОП «ПСМИК» показало, что обучающиеся знают миссию, цели и задачи, политику в области обеспечения качества, цели и результаты ОП, принимают участие в выборе траектории обучения.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы «ПСМИК» выявлено, что работодатели принимают участие в реализации политики обеспечения качества ОП, однако ими были сделаны предложения по расширению практической составляющей при изучении специальных дисциплин.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг ОП магистранта. Таким образом, цели аккредитуемой программы в полной мере согласуются с миссией университета, ГОСО, потребностям рынка труда и запросам потенциальных потребителей (стейкхолдеров). Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах (силлабусах), в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета <https://fen.enu.kz/subpage/biotehnologiya-i-mikrobiologiya-kafupr-mag-op.pdf> (enu.kz)). 7М05104 – «Общая и прикладная биотехнология» гарантирует, что совокупные результаты модулей отражают результаты обучения программы с учетом выбора модулей. Степень и название программы соответствуют содержанию ОП и целям программы. **Элективные дисциплины по выбору отражают индивидуальную подготовку обучающегося, учитывает специфику социально-экономического развития Республики и потребности рынка труда, сложившиеся научные школы в университете, а также индивидуальные интересы самого обучающегося.**

Кафедра регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработана и успешно действует Положение об оценке текущей деятельности ППС и сотрудников **КРІ с целью поощрения за достигнутые успехи.** Это форма способствует мотивации работников для качественного и результативному труду, стимулирует стремление ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

В ходе визита ВЭК рекомендует:

- развивать имеющееся партнёрство кафедра - работодатель в плане совершенствования ОП и усиления практической подготовки в обучении.

Стандарт 2. Содержание программы

Содержание ОП «7М05104 – Общая и прикладная биотехнология»

соответствует объему 120 кредитов определенных в ГОСО РК.

Продолжительность обучения для магистров при очной форме составляет 2 года. При составлении РУП соблюдаются обязательные требования по каждому блоку, рекомендуемое количество кредитов и другие требования. Например, для приобретения комплекса профессиональных, межкультурных, коммуникативных компетенций выпускник должен владеть знаниями совокупности БД и ПД, как их обязательного компонента, так и компонент по выбору в соответствии с избранной траекторией образования в полном объеме, установленным государственным стандартом.

Каждый учебный цикл имеет обязательную часть и элективную, устанавливаемую университетом. Элективная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием модулей и дисциплин, позволяет магистру продолжить образование на следующем уровне обучения для получения квалификации (степени) PhD в соответствии с полученным профилем. Структура ОП составлена в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта высшего образования РК. Количество кредитов за один курс – 30 кредитов ECTS. Содержание программы соответствует 120 кредитам ECTS, из них – БД – 83 кр, ПД – 37 кр. Исследовательская практика – 12 кредитов, педагогическая практика – 4 кредита. Оформление и защита магистерской диссертации – 12 кр.

Циклы базовых (далее – БД) и профилирующих (далее – ПД) дисциплин включают дисциплины вузовского компонента (далее – ВК) и компонента по выбору (далее – КВ).

Вузовский компонент цикла БД всех образовательных программ магистратуры научно-педагогического направления включает дисциплины «История и философия науки», «Иностранный язык (профессиональный)», «Педагогика высшей школы», «Психология управления».

В магистратуре научного и педагогического направления объем дисциплин цикла БД составляет 48% от общего объема дисциплин типового учебного плана, из них 40% отводится на дисциплины обязательного компонента и 60% – на дисциплины компонента по выбору. В магистратуре научного и педагогического направления объем цикла профилирующих дисциплин (ПД) составляет 52% от общего объема дисциплин типового учебного плана, из них 9% отводится на дисциплины обязательного компонента и 91% – на дисциплины компонента по выбору.

Следует отметить, что структура ОП позволяет магистрантам пройти обучение в течение одного семестра по программе академической мобильности, в рамках которой обучающийся может изучать отдельные модули в вузах РК и за рубежом <https://enu.kz/ru/sotrudnichestvo/obuchenie-po-obmenu/>. После освоения любого вида нагрузки в рабочем плане предусмотрена форма контроля, что дает возможность реализации накопительной функции кредитов, определить позиции обучающегося на его образовательной траектории при продолжении обучения и перехода на следующий образовательный уровень. В учебном процессе по модулям активно используются элементы электронного обучения в учебных программах. На кафедре имеется полное методическое обеспечение учебного процесса.

Укомплектованность УМКД и УМК по данной ОП 100% (учебно–методических комплексов ОП (УМК), учебно–методических комплексов дисциплин (УМКД) и каталога элективных дисциплин (КЭД)).

Успешность освоения ОП зависит от правильной организации аудиторной и самостоятельной работы обучающегося. Самостоятельная работа реализуется в двух формах – самостоятельная работа магистранта под руководством преподавателя (далее – СРМП) и самостоятельная работа магистранта (далее – СРМ). Для выполнения СРМ обучающиеся имеют доступ в Интернет, к электронным образовательным ресурсам, разработанным преподавателями вуза и размещенным на образовательном портале, и в АИС Платонус <https://edu.enu.kz/>. Вопросы организации СРМ и предъявляемых к ней требований обсуждаются на кафедрах, заседаниях учебно–методической комиссии факультета и НМС университета. На кафедре составляется график приема и выдачи заданий для СРМ.

Учебная нагрузка включает всю учебную деятельность магистра – лекции, семинары, практические и лабораторные работы, профессиональную практику, НИРМ, магистерскую диссертацию, самостоятельную работу, в том числе под руководством преподавателя.

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100 – бальной шкале, соответствующей принятой в международной практике балльно–рейтинговой буквенной системе оценки учета учебных достижений обучающихся (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», и «неудовлетворительно» – «FX», «F») и оценкам по традиционной системе.

В случае получения оценки «неудовлетворительно» соответствующая знаку «FX» обучающийся имеет возможность пересдать итоговый контроль без повторного прохождения программы учебной дисциплины/модуля. В случае получения оценки «неудовлетворительно» соответствующая знаку «F» обучающийся повторно записывается на данную учебную дисциплину/модуль, посещает все виды учебных занятий, выполняет все виды учебной работы согласно программе и пересдает итоговый контроль.

Перевод и восстановление обучающихся с одной ОП на другую, с одного вуза в другой осуществляется в период летних и зимних каникул.

Реализация 7M05104 – «Общая и прикладная биотехнология» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно–методической деятельностью.

<https://fen.enu.kz/subpage/professorsko-prepodavatel-skij-sostav-kaf-bim>

Согласно требованиям ГОСО послевысшего образования, выпускники, получившие степень «Магистр естественных наук по образовательной программе «7M05104 – «Общая и прикладная биотехнология», имеют квалификацию для работы в сфере организационно–технологической, производственно–управленческой, проектной, научно–исследовательской, педагогической, природоохранной и иных видов деятельности.

С 2016 года на факультете Естественных наук функционирует учебно–лабораторный центр (общей площадью 1500 кв.м.), созданный для обучающихся с целью овладения современными экспериментальными

методами науки, умением решать практические задачи.

Для проведения образовательной и научно–исследовательской деятельности магистрантов образовательной программы 7М05104 – «Общая и прикладная биотехнология» на кафедре оборудованы

4 специализированные лаборатории

– Лаборатория микробиологии 150 а, используется для проведения лабораторных занятия, подготовка выпускных работ (бакалавриат, магистратура, докторантура), НИРС, НИРМ, НИРД и др. Научное направление лаборатории направлено на скрининг, выделение и идентификацию новых штаммов лактобактерии с целью создания на их основе молочнокислых продуктов.

– Лаборатория биохимии и физиологии животных 150 б используется для проведения лабораторных занятия, подготовка выпускных работ, НИРС, НИРМ, НИРД и др.

– Лаборатория клеточной биологии и инженерии 157 используется для проведения лабораторных занятия, подготовка выпускных работ, НИРС, НИРМ, НИРД и др.

На базе лаборатории выполняются финансируемые научные проекты:

– Модуляция CRISPR/Cas13 системы редактирования генов для стимулирования антивирусной устойчивости растений.

– Регуляция CRISPR/Cas13 системы редактирования генов при помощи вирусного белка для придания растениям антивирусной устойчивости"

– Модуляция MO–гидроксилаз для стимуляции устойчивости растений к вирусному патогену».

– Лаборатория аквапоники и исследования гидробионтов. Работа лаборатории направлена на разработку комплекса научно–методических основ и технических решений, для создания интегрированной в образовательный процесс инновационной биотехнологии получения экологически чистой продукции аквабиокультуры для развития высокоэффективной исследовательской компетенции обучающихся. Также лабораторная база используется для проведения лабораторных занятия, подготовка выпускных работ (бакалавриат, магистратура, докторантура), НИРС, НИРМ и др.

На базе лаборатории выполняются финансируемые научные проекты:

1. AP09260589 «Разработка инновационной биотехнологии получения экологически чистой продукции аквабиокультуры для интеграции в научный и образовательный процесс». 2021 -2023 гг. профессор Аликулов З.А.

https://drive.google.com/file/d/1aP_79F40UH6TpGaQz7wLQYCUdxBIfYzP/view?usp=share_link

Данные лаборатории располагают современным специальным оборудованием, способствующим формированию необходимых практических и исследовательских навыков.

Состав ППС, материально–техническое оснащение кафедры, реализующей 7М05104 – «Общая и прикладная биотехнология» соответствует квалификационным требованиям по лицензированию образовательной деятельности.

Содержание образовательной программы магистратуры 7М05104 – «Общая и прикладная биотехнология» соответствует объему кредитов соответствуют

требованиям Государственного общеобязательного стандарта высшего образования РК <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017669> при научной и педагогической подготовке и составляет 2 года/120 кредитов ECTS.

В НАО ЕНУ им. Л.Н. Гумилева создаются возможности обучения по академической мобильности в зарубежных ВУЗах. Кредиты ECTS в зарубежных университетах засчитываются обучающимся на основании решения заседания кафедры. Компетенции выбранных модулей зарубежного ВУЗа должны соответствовать компетенциям ОП. В ОП магистратуры возможно прохождение двухнедельной научной стажировки в зарубежных ВУЗах.

В результате усвоения модулей ОП у магистрантов формируются знания, умения и навыки, необходимые для осуществления всех видов профессиональной деятельности, вырабатываются навыки обучения, чтобы осуществлять дальнейшее обучение с большой степенью самостоятельности, то есть происходит формирование профессиональных, коммуникационных и ключевых компетенций, отвечающие требованиям работодателей

Учитывая, ОП 7М05104 – «Общая и прикладная биотехнология» была разработана на основании требований ГОСО, профессиональных стандартов, с участием всех заинтересованных сторон, можно сделать вывод о соответствии содержания ОП целям ОП. Запланированное содержание и объем кредитов ОП позволяет достигнуть намеченных результатов к моменту окончания.

Учебный план позволяет обучающимся достичь намеченных результатов обучения для получения степени. Учебный план построен таким образом, чтобы позволить обучающимся получить степень, не превышая обычной продолжительности курса.

Образовательная программа 7М05104 – «Общая и прикладная биотехнология» разделена на модули. Каждый модуль представляет собой сумму показателей преподавания и обучения. Благодаря выбору модулей структура обеспечивает достижение результатов обучения и позволяет обучающимся определять индивидуальную направленность и курс обучения (мобильность обучающихся, опыт работы и т.д.).

На кафедре имеется Программа исследовательской практики ОП 7М05104 – «Общая и прикладная биотехнология», утвержденная Проректором по учебной работе от 03.07.2019 г.

Научно-исследовательская практика по образовательной программе «7М05104 – «Общая и прикладная биотехнология» проводится как на базе кафедры, где имеются лабораторная база по разным направлениям биотехнологии, а также в различных НИИ и центрах, таких как: «Республиканская коллекция микроорганизмов», РГП «Национальный центр биотехнологии» КН МОН РК, РГП на ПХВ «Республиканская ветеринарная лаборатория» Комитета ветеринарного контроля и надзора МСХ РК, РГП на ПХВ «Научно-производственный центр трансфузиологии», РГП «Республиканская коллекция микроорганизмов» КН МОН РК, ТОО

«Казахский научно–исследовательский институт переработки сельскохозяйственной продукции», РГП «НИИ проблем биологической безопасности» КН МОН РК Жамбылская обл. ПГТ. Гвардейский, АО «Астана –Өнім» г. Астана, АО «Компания ФудМастер» г. Есик, РГП на ПХВ «Национальный референтный центр по ветеринарии» г. Астана, ТОО «Научно–инновационный центр животноводства и ветеринарии» г. Астана), <https://drive.google.com/drive/folders/1zqwx62pvonvhQ2–uOkPdypZVwSd–krrX> .

Педагогическая практика проходит на кафедре.

Магистерская диссертация – выпускная работа, представляющая собой обобщение результатов самостоятельного научного исследования магистрантом одной из актуальных проблемы конкретной ОП соответствующей отрасли науки.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями учебного плана. Допуск к итоговой аттестации обучающихся оформляется: магистрантов – приказом ректора по представлению декана факультета, по списку обучающихся не позднее, чем за две недели до начала итоговой аттестации и представляется в ГАК.

Темы диссертационных работ определяются с магистрантами, в установленный срок и утверждается приказом ректора. Также в обсуждении тем магистерских исследований принимают участие и работодатели. <https://enu.kz/downloads/noyabr–2021/prikaz–temy–mag–2021–22.pdf>

Рецензирование магистерской диссертации осуществляется только внешними специалистами из сторонних организаций. Рецензенты магистерских работ утверждаются приказом Ректора общим списком по представлению заведующего выпускающей кафедры с указанием места работы и занимаемой должности.

Защита магистерской диссертации проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии.

Магистерские диссертации выполняются магистрантами самостоятельно под руководством научного руководителя и согласно «Процедуры проверки выпускных работ на предмет плагиата П ЕНУ 21» (утвержден Ректором ЕНУ 29.11.2021 г.)

https://drive.google.com/file/d/1BjHod8X7llLuvMxbSKNKnNDjm6QwKfVK/view?usp=share_link на наличие заимствований по АИС «Платонус» (<https://edu.enu.kz/>). Для этого каждый магистрант по своему логину входит АИС «Платонус» и готовую ВКР через личный кабинет загружает в систему для проверки на предмет плагиата.

Темы магистерских диссертаций выбираются из подготовленной на кафедре базы магистерских тем по выбору обучающегося. Утвержденные темы магистров можно посмотреть по следующей ссылке <https://enu.kz/downloads/noyabr–2021/prikaz–temy–mag–2021–22.pdf> .

Таким образом, **образовательная программа 7М05104 – «Общая и прикладная биотехнология» направлена на подготовку магистров с углубленными знаниями в области биотехнологии, связанной с использованием живых систем для получения различных целевых продуктов, способных решать профессиональные задачи в разнообразных ситуациях**

трудовой деятельности по направлению подготовки, по требованиям работодателей и государственных стандартов в определенной научной или профессиональной области..

Рекомендации ВЭК:

ВЭК отмечает, что для обеспечения возможности дистанционного изучения профилирующих дисциплин ППС кафедры рекомендуется внедрять виртуальные лабораторные и практические работы.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В описании стандарта приведены требования вуза к подготовке студентов, отражены основные положения правил приема на образовательные программы вуза, охарактеризованы показатели достижения результатов обучения студентами, описаны формы контроля выполнения учебного плана, приведены подробные сведения об организации профессиональных практик обучающихся, показаны возможности академической мобильности студентов. Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в том числе вне зависимости от языка обучения, по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональных компетенций. Из этого следует деление дисциплин в зависимости от фокуса на теоретические и практико-ориентированные, углубляющие и расширяющие компетенции. В вузе созданы условия для без барьерного доступа к обучению и проживанию студентов с особыми образовательными потребностями за счет средств вуза.

В ЕНУ создаются все условия для доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к электронной библиотеке, к сетевым учебным информационным базам, которых содержатся учебно-методические комплексы дисциплины. Для обучающихся из малообеспеченных семей, сиротам предоставляется социальная помощь. В университете функционируют службы академической поддержки студентов: департаменты по академическим вопросам, учебно-методический отдел, офис регистратора, деканаты, отдел карьеры и бизнес-партнерства.

ОП 7М05104 – «Общая и прикладная биотехнология» в максимальной степени ориентируется на индивидуальные особенности магистрантов и их специфику личностного понимания мира. Например, в рамках ОП 7М05104 – «Общая и прикладная биотехнология» можно проводить научно-исследовательскую работу, где магистранты будут самостоятельно выбирать тему диссертаций и методы исследования, а также разрабатывать план и организовывать свою научно-исследовательскую работу в команде. Это поможет магистрантам развить навыки самоорганизации, коммуникации и решения проблемных ситуаций, а также даст возможность каждому магистранту проявить свой творческий потенциал и особенности личности. Кроме того, можно использовать интерактивные методы обучения, такие как игры, дискуссии, ролевые игры и другие, чтобы стимулировать участие магистрантов и создать более динамичную и интересную образовательную среду. <https://tef.enu.kz/post/metodicheskij-seminar-po-obsuzhdeniyu-obrazovatelnyh-programm-s-rabotodatelnyami-i-predstavitelnyami-bazy-praktiki>

ОП 7М05104 – «Общая и прикладная биотехнология» разработана в соответствии с запланированными результатами обучения и разрабатывается на основе процедуры разработки оп «Процедуры по разработке, экспертизе и утверждению образовательных программ в НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева» (ПРО ЕНУ К–V–34), протокол № 6 от 29 ноября 2021 года <https://enu.kz/downloads/march-2022/protsedura-po-razraborkе-op-2021.pdf>.

Комиссия ВЭК отмечает, возможность изучения профилирующих дисциплин на английском языке позволило бы обучающимся расширить базу знаний по соответствующим направлениям из мировых источников.

Обучающиеся имеют академическую свободу при выборе дисциплин и преподавателя, а также научного руководителя. Запись на элективные дисциплины производится с учетом консультаций – эдвайзеры знакомят обучающихся с содержанием дисциплин, ведущие преподаватели проводят презентации для более детального ознакомления с дисциплинами. Для оценки учебных достижений, обучающихся предусматриваются различные формы контроля и аттестации – текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, периодичность и продолжительность которых осуществляется в соответствии с учебными планами, академическим календарем и профессиональными учебными программами, разработанными на основе государственных общеобразовательных стандартов образования и утвержденные ученым советом университета.

ППС кафедры в своей деятельности применяют систему методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности обучающихся в процессе освоения учебного материала. В учебном процессе используются интерактивные методы обучения: презентации, дискуссии, групповые работы, метод критического мышления, мозговой штурм, являющиеся на сегодняшний день хорошо апробированными и знакомыми обучающимся.

Критерии и методы оценки знаний по конкретным дисциплинам определяются преподавателями в учебных программах дисциплин и доводятся до сведения обучающихся размещением в учебных кейсах дисциплины автоматизированной информационной системы университета. Комиссия ВЭК отмечает, что в условиях пандемии возникли проблемы с реализацией академической мобильности обучающихся, в основном план выполнялся в дистанционном формате. Следует разработать программу для налаживания этой важной составляющей качественной подготовки специалистов.

В ходе визита ВЭК рекомендует:

- совершенствовать образовательную программу по «7М05104 – «Общая и прикладная биотехнология» с возможностью преподавания 1-2 профилирующих дисциплин по образовательной программе на английском языке;

- с 2023-2024 уч. года разработать комплекс мер по практической реализации плана внешней и внутренней академической мобильности

обучающихся по «7M05104 – «Общая и прикладная биотехнология»

СТАНДАРТ 4. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Профессорско–преподавательский состав кафедры состоит из 29 преподавателей: 2 доктора биологических и медицинских наук, 14 кандидатов биологических наук, 5 PhD, 8 магистров биологии. Остепененность кафедры составляет 87%. Персональная информация о ППС размещена на портале университета на сайте

<https://fen.enu.kz/subpage/professorsko-prepodavatel-ski-j-sostav-kaf-bim>

Все дисциплины, которые ведутся ППС кафедры, читаются в полном объеме на казахском, русском и английском языках доцент Курманбаева А.Б., Бектрова А.Ж.

https://drive.google.com/file/d/1ygE2fiQOqkBlBnYn7qojp0bV_X_5fJeU/view?usp=share_link.

https://drive.google.com/file/d/1dlB25KTc3A4BlolAM0WDFCyImjxmL_MZ/view?usp=share_link

Высокая остепененность кафедры говорит о высоком кадровом потенциале, что соответствует ключевым целям ОП. Высокая остепененность кафедры биотехнологии и микробиологии способствует качественной реализации ОП. Ежегодно кафедра биотехнологии микробиологии работает над повышением качества кадрового потенциала ППС.

Качественная реализация образовательных программ предполагает постоянный мониторинг деятельности ППС. В этой связи действует комплекс механизмов по оценке качества осуществления учебного процесса и преподавания. Среди них можно назвать систематическую организацию на кафедре контрольных и взаимных посещений

https://drive.google.com/file/d/1AMrvDdXyDMvJ0yQ54RAyN1F6E_K5Wytt/view?usp=share_link а

также 2 семестр [https://drive.google.com/file/d/1-](https://drive.google.com/file/d/1-tqnSohGZ7i3iKLzgSsjhPgncxyyVIaW/view?usp=share_link)

[tqnSohGZ7i3iKLzgSsjhPgncxyyVIaW/view?usp=share_link](https://drive.google.com/file/d/1-tqnSohGZ7i3iKLzgSsjhPgncxyyVIaW/view?usp=share_link) учебных занятий с

последующим детальным разбором их результатов на заседаниях учебно–методических секций; ежегодный онлайн–опрос обучающихся об удовлетворенности качеством преподавания дисциплин обеспечивающий обратную связь учебного процесса

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Ssxw4vxyF6WKy8HGHVgXDquqDiq5h_3H/edit?usp=share_li](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Ssxw4vxyF6WKy8HGHVgXDquqDiq5h_3H/edit?usp=share_link&oid=112045268321024920159&rtpof=true&sd=true)

[nk&oid=112045268321024920159&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Ssxw4vxyF6WKy8HGHVgXDquqDiq5h_3H/edit?usp=share_link&oid=112045268321024920159&rtpof=true&sd=true); использование современных информационных технологий, обеспечивающие открытость и гласность учебного процесса, соблюдение принципов академической честности, предупреждение коррупционных проявлений в вузе и т.д.

Сбалансированный состав ППС кафедры позволяет сформировать весь спектр рабочей нагрузки преподавателей, где равномерно представлены все виды их деятельности: учебная, учебно–методическая, научная, организационно–методическая в сочетании обеспечения повышения профессиональной компетентности преподавателей (повышение квалификации, личностное развитие, изучение литературы по ОП), включая участие в профессиональных ассоциациях.

https://drive.google.com/file/d/14rru52XSwUi55YG8rWYPFTIPsYFHRrNY/view?usp=share_link. Осуществление такой разносторонней деятельности ППС способствует разработке современных учебных курсов и спецпрактикумов, позволяющие совершенствовать действующие ОП.

Индивидуальный план работы утверждается в начале учебного года, и выполнение его рассматривается два раза за учебный год, после каждого учебного семестра на заседаниях кафедры и отражается в протоколах (протоколы хранятся на кафедре)

https://drive.google.com/file/d/1rC0dRqZP_w5rgIS_cRkSMCaj9_cD1Mvp/view?usp=share_link . Постоянно учебным отделом университета проводится мониторинг результативности и эффективности выполнения индивидуальных планов

https://drive.google.com/file/d/1ShsoUvY1uibg1SPCwNm9dnig8CG0IvW7/view?usp=share_link .

Руководство Вуза по согласованию с деканатом проводится системная работа по повышению квалификации, профессионального и личностного развития ППС в основном с приглашением зарубежных ученых.

По окончании каждого семестра преподаватель отчитывается по индивидуальному плану работы на заседании кафедры

https://drive.google.com/file/d/1ShsoUvY1uibg1SPCwNm9dnig8CG0IvW7/view?usp=share_link по всем видам запланированной работы. Невыполнение или ненадлежащее выполнение индивидуального плана работы преподавателем рассматривается как дисциплинарный проступок и влечет за собой применение дисциплинарного взыскания. В этом случае заведующий кафедрой обязан потребовать от преподавателя письменного объяснения, которое вместе с протоколом заседания кафедры передается в отдел в течение 10 дней.

Преподаватели кафедры включают вопросы совершенствования методик проведения занятий, подготовки и участия в ежегодно проводимых методических семинарах факультета и университета в индивидуальные планы работы в разделе учебной и научно–методической работы. К ним относятся вопросы совершенствования форм и методик аттестаций и контроля знаний студентов, структуры и содержания учебно–методических комплексов и пособий, внедрение информационных технологий, современных программных комплексов в дипломные, магистерские.

Ежегодный мониторинг выполнения индивидуальных планов преподавателей обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности. Полученные результаты позволяют осуществлять в случаях необходимости точечную ротацию преподавателей.

Поддержка молодых преподавателей осуществляется путем оказания содействия в поступлении в магистратуру и получения в дальнейшем ученой степени, также оказывается содействие в поступлении на обучение или стажировку по международной программе «Болашак», осуществляется обучение и развитие путем повышения квалификации и др.

Для развития молодых преподавателей на кафедре предусмотрены:

- посещения молодыми преподавателями открытых занятий профессоров, доцентов, старших преподавателей;
- посещение занятий молодых преподавателей с последующим анализом и рекомендациями;

- плановое взаимопосещения ППС внутри кафедры по различным видам занятия;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в научно-практических конференциях, участие в научных круглых столах.

В целях повышения качества организации учебного процесса проводится внутренний мониторинг удовлетворенности качеством работы вуза. Руководство вуза должным образом реагирует на запросы ППС по различным вопросам. ППС активно применяют информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе (e-learning, m-learning, интерактивные доски, ЭВМ и др.).

В 2021–2022 учебном году к.с.х.н., доцент Тыныкулов М.К.

https://drive.google.com/file/d/19yDGe7RLWcJZt1zYJ30_qM3NACPP4n6U/view?usp=share_link,

по международной программе Болашак прошел обучение в Российской Федерации, в Московском Государственном университете имени М.В.Ломоносова по теме «Биологические и физиологические процессы высших растений», «Биология растительной клетки», «Физиологические механизмы стресса растений». Ассоциированный профессор, PhD Курманбаева А.Б участвовала на международных конференциях в нескольких странах как Израиль, Германия, Португалия, Южная Корея, Италия, выступала с докладами про метаболизм серы в растениях.

https://drive.google.com/file/d/15M81Gdtwuf7Kp1hpcS4kJ7dt7h5zk1Cn/view?usp=share_link

https://drive.google.com/file/d/1jgkUVnMOg3DJneVuXMppwKczsrf5L66-/view?usp=share_link

https://drive.google.com/file/d/12phjyBAV6bbTlhl2SyiFZL00wVfnsARX/view?usp=share_link

https://drive.google.com/file/d/1LXdZ951jRndYU0-ysodM1Qu_hNMNBUn-/view?usp=share_link

Академическая мобильность с каждым годом увеличивается, что показывает статистика. Для улучшения мобильности увеличиваются каждый год количество грантов с финансовой поддержкой (как от государства, так и за счет средств университета). Предоставляется возможность онлайн и офлайн лекций зарубежными профессорами. Учитывается международный рейтинг университета при приглашения зарубежных профессоров.

Ежегодно ППС имеют возможность пройти обучение в рамках академической мобильности по межвузовским соглашениям, а также в рамках таких програм как Erasmus+ и Mevlana, ТОП 500 ученых, и т.д.

<https://enu.kz/ru/sotrudnichestvo/privlechenie-zarubezhnykh-spetsialistov-.php>

Привлечение зарубежных специалистов в ЕНУ реализуется на основании «Положения по привлечению зарубежных специалистов и порядку возмещения расходов на их приглашение»

https://drive.google.com/file/d/1g2VfvyAH_f_OAMH1P8Nvy9-Fc1Jfqbwl/view?usp=share_link.

В ЕНУ привлекаются зарубежные специалисты в качестве зарубежных научных консультантов, для чтения лекции на факультетах и проведения совместных научно-исследовательских работ. Ученые привлекаются из таких стран как КНР, Россия, США, Турция, Польша, Испания, Италия, Венгрия, Чехия, Германия и т.д. Дополнительно к реализации программы финансирования зарубежных специалистов за счет средств ЕНУ на долгосрочной основе с 2020 года реализуется программа привлечения зарубежных специалистов на дистанционной основе за счет средств бюджета ЕНУ. С 2021 года для чтения лекции докторантам по дисциплинам

«Академическое письмо» и «Методы научных исследований» привлекаются зарубежные ученые с высокими научно-исследовательскими показателями. Кроме того, ежегодно ЕНУ выделяются квоты для привлечения зарубежных ученых за счет средств республиканского бюджета. Наряду с этим, расширяется сотрудничество с посольствами, а также другими организациями, предоставляющими финансирование на привлечение зарубежных специалистов в рамках различных внебюджетных видов финансирования, такими как Эразмус+, Fellowship, правительственные гранты зарубежных государств (Италия, Испания, Польша, Венгрия, Турция, и т.д.). Отбор зарубежных специалистов проводится в рамках условий Положения, путем заседания комиссии университета и на основании Балльно-факторного метода, в которых учитываются критерий по академической степени ученого, стажа работы, индекса хирша, рейтинга направляющего вуза, язык проведения занятий и наличие международного признания. Мониторинг деятельности ППС проводится путем сдачи отчетов, актов выполненных работ в рамках трудовых контрактов, а также мониторинга программы привлечения зарубежных специалистов за счет средств республиканского бюджета.

Однако, ВЭК выявлено, что в условиях пандемии возникли проблемы с академической мобильностью ППС, организацией стажировок ППС в ведущих зарубежных университетах и научных центрах.

Ежегодно проводится рейтинг ППС с расчетом параметров оценки достижений по всем направлениям педагогической, научной и воспитательной работы. Комплексным инструментом оценки и материального поощрения за достижения в деятельности профессорско-преподавательского состава Университета является автоматизированная информационная система КРІ.

КРІ основаны на принципах законности, объективности, прозрачности, достижимости и измеримости показателей. По итогам рейтинга руководство института принимает решение о премировании по итогам года.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС вуза. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты деятельности отражаются в семестровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа показателей: количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. ППС ведет активную учебно-методическую и научно-исследовательскую работу, результаты которой отражены в учебных пособиях, монографиях и публикациях в рецензируемых научных изданиях. Структура управления персоналом, как организационная и функциональная, определяет комплекс взаимосвязанных подразделений, систем управления персоналом и должностных лиц. Её цель заключается в разграничений полномочий, ролей и функций персонала и их объединении в единую систему. Такая структура может различаться в зависимости от типа ,

масштаба и целей объекта управления, а также его внешней среды. Прием профессорско-преподавательского состава организуется университетом на конкурсной основе, что свидетельствует об объективности приема. Замещение вакантных должностей ППС осуществляется посредством открытого конкурса, проводимого согласно нормам Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала и научных работников НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», утвержденного решением Совета директоров (*Протокол №8 от 25 августа 2021 года*) [pravila-konkursnogo-azmetsheniya-ru.pdf \(enu.kz\)](#).

Кроме того, квалификационными требованиями работников профессорско-преподавательского состава Университета к должностям ППС определены требования к образованию, ученой степени, опыту работы, наличию научных трудов, сертификатов и др. в зависимости от уровня должности.

План повышения квалификации работников Университета на календарный год формируется из стратегических показателей, определенных Стратегией развития Общества на 2021-2025 годы и направлен на совершенствование профессиональных знаний и навыков работников в целях развития Общества. Направление повышения квалификации (тема) определяется утвержденной комиссией. Ежегодно в университете проходят повышение квалификации сотрудники за счет Университета как на республиканском уровне, так и на международном.

Вместе с тем, ВЭК отмечает, что стажировки ППС выпускающей кафедры на предприятиях соответствующих направлению ОП носят единичный характер. Следует этот вид стажировок организовать на плановой основе.

Кодекс корпоративной культуры преподавателей и работников НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», П ЕНУ 104-18 «Положение о порядке подбора персонала, приема, адаптации, перевода и увольнения сотрудников», П ЕНУ 14-18 «Положение о КРП профессорско-преподавательского состава, заведующих кафедрами деканов факультетов НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», ПРО ЕНУ 608-18 «Техническое обслуживание» и на основании нормативно-правовых актов в области обеспечения образовательной деятельности.

В целях реализации кадровой политики <https://enu.kz/downloads/dekabr-2021/kadrovaya-politika-rus.pdf> в области обеспечения высококвалифицированным персоналом Управления персоналом занимается поиском и подбором персонала и является организаторами Конкурсных процедур согласно правилам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала и научных работников НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», утвержденного решением Совета директоров (*Протокол №8 от 25 августа 2021 года*). Замещение вакантных должностей также осуществляется на основании открытого конкурса. [pravila-konkursnogo-azmetsheniya-ru.pdf \(enu.kz\)](#).

Квалификационными характеристиками должностей профессорско-преподавательского состава Университета, к должностям ППС определены

требования к образованию, ученой степени, опыту работы, наличию научных трудов, сертификатов и др. в зависимости от уровня должности. В случае несоответствия квалификационным требованиям, не допускается к конкурсной комиссии при приеме на работу.

Процедуры по найму и управлению профессиональным ростом сотрудников осуществляются на основании национального законодательства и внутренней документации университета.

Рекомендации ВЭК:

- на системной основе организовать работу по повышению квалификации ППС в ведущих зарубежных университетах и научных центрах.

- организовать на плановой основе прохождение стажировок ППС на предприятиях, соответствующих направлению ОП.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Образовательная программа «7М05104 – Общая и прикладная биотехнология» ориентирована не только на научно–исследовательскую работу, но и на прикладные виды деятельности.

Образовательная программа «7М05104 – Общая и прикладная биотехнология» ориентирована не только на научно–исследовательскую работу, но и на прикладные виды деятельности. Присуждаемая степень: Магистр естественных наук по образовательной программе «7М05104 Общая и прикладная биотехнология».

Образовательная программа регламентирует цели, результат, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя материал, обеспечивающие, качества подготовки обучающихся и реализации соответствующей образовательной технологии, направленной на подготовку выпускников для биотехнологической промышленности, которая относится к критическими технологиями, и в которой реализуются новые научные биотехнологии. Особое внимание уделяется подготовке выпускников в области биохимии, микробиологии и биотехнологии, в направлениях, она характеризуется высокой степенью готовности на рынке труда.

Магистранты, обучающиеся по программе магистратуры «7М05104 – Общая и прикладная биотехнологии» проходят 2 вида практики педагогическая и исследовательская – это вид учебной работы, обязательный для выполнения всеми обучающимися.

Практика будущего магистра связана, прежде всего, с выполнением учебно–исследовательских и научно–исследовательских заданий как на учебно–производственной базе Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева, так и в профильных организациях.

Основными видами практики будущих магистрантов, согласно учебному

плану программы «7М05104 – Общая и прикладная биотехнология» являются:

– исследовательская (профессиональная) практика (четвертый семестр второго года обучения);

– педагогическая практика (третий семестр второго года обучения);

Сроки и места проведения всех видов практик устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Исследовательская (профессиональная) практика предусматривается в зимний период после окончания магистрантами третьего семестра второго курса магистратуры. Ее продолжительность составляет 12 недель.

Педагогическая практика проходит осенью в начале третьего семестра на базе ЕНУ им. Л.Н. Гумилева в течение 15 недель. Руководство практикой осуществляют преподаватели кафедры биотехнологии и микробиологии.

Перед началом всех видов практики руководитель программы и руководители практики проводят инструктаж–собрание, на котором уточняются задания на практику, обговариваются формы и методы работы магистранта во время практики, а также учитываются индивидуальные пожелания магистрантов.

Область профессиональной деятельности магистров включает научно–исследовательскую, проектно–производственную, контрольно–экспертную, административную работу, а также в области биотехнологии, связанной с использованием живых систем для получения различных целевых продуктов, способных решать профессиональные задачи в разнообразных ситуациях трудовой деятельности.

Степень магистра дает право на самостоятельную, независимую научно–исследовательскую, практическую деятельность.

Область профессиональной деятельности

Конкретными областями деятельности выступают:

– научно–исследовательские институты и вузы биотехнологического направления;

– производственные предприятия и лаборатории пищевой и перерабатывающей, микробиологической, фармацевтической промышленности;

– фирмы биотехнологического направления;

– биотехнологические центры Республики Казахстан;

– Комитеты по охране окружающей среды и природных ресурсов;

– общеобразовательные учреждения и образовательные учреждения профессионального образования.

Видами профессиональной деятельности являются:

Функциями профессиональной деятельности магистров в области биотехнологии являются: подготовка выпускников, способных к профессиональной деятельности по осуществлению, сопровождению и контролю существующих биотехнологических процессов, по проектированию новых и модернизации существующих биотехнологических производств целевых продуктов; к научно–исследовательской деятельности для решения фундаментальных и прикладных задач по разработке новых биотехнологий получения целевых продуктов: к производственной

деятельности для решения задач, связанных системой менеджмента качества производства продуктов и к профессиональной деятельности по организации и осуществлению учебного процесса в области биотехнологии.

Профессиональная практика магистрантов является важной составной частью учебного процесса по основной образовательной программе профессионального высшего образования и включается в рабочие учебные планы всех форм обучения в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта образования. Магистранты проходят педагогическую и научно-исследовательскую виды профессиональной практики.

Полученные знания позволят магистрантам эффективно применять научные методики, инновационные и практические решения данной сфере, а также решать уже существующие проблемы на основе полученных теоретических знаний. В целом магистр получает необходимые исследовательские и педагогические навыки и имеет возможность для дальнейшего их совершенствования.

После изучения дисциплин учебного плана дипломированный магистр обладает знаниями и умениями, необходимыми для профессиональной деятельности и должен:

Образовательная программа должна обеспечивать достижение всеми магистрантами результатов обучения, необходимых для профессиональной деятельности.

По окончании программы магистранты должны:

Магистранты при подготовке самостоятельных работ обучающихся (СРО), курсовых работах, отчетов по практике и работе над магистерской диссертацией исходит из базовых естественнонаучных и инженерных знаний и пониманий научных принципов, лежащих в основе профессиональной деятельности.

Базовые знания и понимание научных принципов, лежащих в основе профессиональной деятельности демонстрируются по следующим предметам:

- История и философия науки. Дисциплина создаёт у магистрантов культуру научного мышления, развивает аналитические возможности и способности исследовательской работы;

- Биотехнология производства биологически активных веществ. Основной целью исследования текущей дисциплины – полностью обеспечить требуемый уровень понимания базовых знаний прикладной биотехнологии, требующихся для разрешения определенных задач и проблем в данной области. формирование у будущих специалистов технологической подготовки по современным направлениям биологии, знаний основных нано биотехнологических процессов и возможности в дальнейшем реализации собственных знаний в инновационных сферах естественных наук.

Рассматривается умение правильно подбирать технологии выделения необходимых биологически активных компонентов, понимание биохимического смысла биологической активности БАВ; ознакомить с принципами систем управления процессом биосинтеза БАВ; ознакомить методологии тонкого органического синтеза и освоить язык

программирования эмпирического и неэмпирического компьютерного синтеза БАВ.

- Методологические основы научных исследований включает в себя философские аспекты, методологические основы научного познания, изучение структуры и основных этапов научно–исследовательских работ. Данный курс изучает методы теоретического исследования, вопросы моделирования в научных исследованиях и помогает правильно выбрать направление научного исследования. В данном курсе магистранты должны научиться производить поиск, накопление и обработку научной информации, а также проводить, обрабатывать и оформлять результаты экспериментальных исследований.

- Системы GMP и HACCP в биотехнологии охватывают процессы получения сырья, очистки, упаковки, транспортировки, реализации и хранения с соблюдением правил высокой чистоты и качества биотехнологической продукции. Системы исходят из наличия критических точек изготовления и потребления продукции, которые должны быть устранены с помощью создания на производстве стерильных условий и разработке методов контроля за качеством продукции. Рассматриваются базовые знания о системах качества в пищевой и фармацевтической промышленности для получения высококачественной и безопасной биотехнологической продукции. Привести основные принципы HACCP. Привести правила GMP в соответствие к биотехнологическому производству.

- Микробиологические основы пищевых и биотехнологических производств. Предмет пищевой биотехнологии. Роль микроорганизмов в технологии производства пищевых продуктов. Основные виды брожения. Условия и факторы биотехнологических процессов при производстве продуктов питания. Процессы брожения и других метаболических реакций: дрожжевое производство, производство спирта, пивоварение, виноделие, хлебопекарное производство, молокоперерабатывающее производство. Безопасность и санитарный контроль пищевых продуктов, проблемы биобезопасности продуктов современного биотехнологического производства. Заражение пищевых продуктов микроорганизмами, токсичность продуктов питания и методы борьбы с этими явлениями организмы (животные, растения, микроорганизмы).

- Биотехнология производства диагностических препаратов в данном курсе изучаются современные методы диагностики, встречающиеся в практике биохимии, генетики, молекулярной биологии, иммунологии, микробиологии и вирусологии, расширяются возможности медицинской биотехнологии с целью систематического наращивания производства новых фармацевтических препаратов, используемых для терапии неизлечимых заболеваний человека. В этой связи изучаются природные соединения, контролирующие уровень защитных сил организма человека от инфекций, рака и других заболеваний. В развитых государствах стабильно налажена выработка антибиотиков, инсулина, интерферонов и интерлейкинов, вакцин и моноклональных антител. В Казахстане укрепляются тенденции развития медицинской биотехнологии.

- Биотехнологические методы защиты окружающей среды важен для

магистрантов–биотехнологов, специализирующихся в области общей и прикладной биотехнологии В представленном курсе рассматриваются современные методы в биотехнологии, связанной с использованием живых систем для получения различных целевых продуктов, способных решать профессиональные задачи в разнообразных ситуациях трудовой деятельности по направлению подготовки, по требованиям работодателей и государственных стандартов в определенной научной или профессиональной области. Возможности использования биотехнологических методов и достижения научных результатов в производстве, их значение в утилизации или вторичном применении различных видов отходов, их значимость для человечества, роль в биосфере

Соответствие процедур оценки уровня знаний бакалавров планируемыми результатам обучения и целям программы руководство ОП обеспечивает, согласно нормативному документу ЕНУ, Оценка знаний и ликвидация задолженности.

Обеспечение освоения каждым выпускником результатов обучения описан в нормативных документах «ЕНУ Оценка знаний и ликвидация задолженности» и «ЕНУ учебный процесс».

Вместе с тем, комиссия ВЭК отмечает, что привлечение к учебному процессу действующих преподавателей-практиков с производства носит эпизодический характер. Более широкое привлечение таких специалистов существенно усилит подготовку обучающихся ОП к профессиональной деятельности.

Рекомендации ВЭК:

- организовать привлечение к учебному процессу преподавателей-практиков из соответствующих направлению ОП предприятий.

Стандарт 6. Материально-техническая база

Ежегодно выделяются средства на приобретение оборудования и мебели, компьютерной техники, обновление книжного фонда. На обновление материально–технической базы университетом выделяются средства за счет бюджетных и внебюджетных средств. Одним из главных принципов формирования материально–технической базы является постоянное обновление и насыщение инфраструктуры университета необходимым современным оборудованием, соответствующим всем требованиям подготовки магистров биотехнологов.

Кафедра биотехнологии и микробиологии по образовательной программе 7М05104 – «Общая и прикладная биотехнология» постоянно обновляет, совершенствует и расширяет материально–техническую базу. Аудитории, лаборатории и их оснащение современны и адекватны программным целям. Перечень имеющихся по 7М05104 – «Общая и прикладная биотехнология» наглядных пособий и технических средств обучения соответствует учебным целям и программам дисциплин учебного плана, кроме того, имеется развитый парк современных компьютеров с выходом в Internet, которые используются для учебной и научной работы преподавателей и магистрантов.

В учебном процессе используются 5 учебных и научных лабораторий, оснащенных современными приборами, оборудованием и установками, соответствующими для качественной реализации ОП. Лаборатории располагают специальным современным оборудованием (ПЦР амплификаторы, флуориметр, спектрофотометры, центрифуги и др), способствующим формированию необходимых исследовательских и практических навыков

Рекомендации ВЭК:

- в плановом порядке продолжить обновление учебных и научных лабораторий современным оборудованием.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение ЕНУ им. Л.Н. Гумилева представляет собой информационные ресурсы, обеспеченные средствами и технологиями доступа, хранения, обработки, накопления и обновления информации.

Электронная информационная система представлена в виде баз данных учебного и научного назначения, электронных библиотек, учебных средств на электронных носителях, корпоративной сети телекоммуникаций, компьютерного оборудования и программного обеспечения.

Научная библиотека ЕНУ им. Л.Н. Гумилева состоит из 6 подразделений, отдел организации и хранения электронных ресурсов, отдел обслуживания читателей, отдел каталогизации и систематизации документов, отдел комплектования фонда, информационно – библиографический отдел, научно – методический отдел. Имеется 3 читальных зала: зал филологии, зал универсальной литературы, зал социально – экономической литературы.

Научная библиотека ЕНУ им. Л.Н. Гумилева имеет свободный доступ в сеть Интернет, использует технологии Wi-Fi. Фонд научной библиотеки составляет более 1,5 млн. единиц хранения отечественных и иностранных изданий по различным отраслям науки. Ежегодно в фонд библиотеки поступают более 50 тыс. экз. научных и учебных изданий.

Книгообеспеченность дисциплин по ОП 7М05104 – «Общая и прикладная биотехнология» составляет – 100%. за счет использования в учебном процессе изданий электронно–библиотечных систем.

1 Фонд научной библиотеки отражается в библиотечной системе «МегаПро» <https://library.enu.kz/MegaPro/Web> обеспечивает различные сервисы пользователям по доступу к информации, поиску, просмотру, заказу нужной литературы, а также получению различной аналитической и статистической информации. Электронный каталог является частью справочно–библиографического аппарата библиотеки, объем электронного каталога – 192 534 библиографических записи, отражающих печатные документы, электронные документы на физических носителях (CD, DVD) из фонда библиотеки, а также сетевые локальные и инсталлированные документы, дает доступ к

оцифрованным полным текстам учебников, учебных пособий, монографий, материалов конференций и т.д.

Инклюзивный информационно–ресурсный центр. Он оборудован ПК и сканером, установлены говорящие программы, которые облегчают доступ к информации студентам, имеющим проблемы со зрением. На первом этаже библиотеки открыта коворкинг зона, позволяющая студентам с ООП заниматься в стенах библиотеки, принимать участие в мероприятиях, работать совместно с преподавателями и сокурсниками и заниматься самообразованием. Ресурсный фонд Центра пополняется аудиоизданиями. В обслуживании студентов с ООП используются адаптивные возможности доступных ЭБС «Лань», «IPR Books» и «Консультант студента».

Информационно–библиотечное обслуживание в условиях дистанционного обучения осуществляется посредством мессенджера WhatsApp, электронной почты, доставки на дом учебников из фонда библиотеки. С начала учебного года оказано более 600 онлайн консультаций по использованию ресурсов и услуг библиотеки в поддержку учебно–образовательного и научно–исследовательского процессов.

Комиссия ВЭК по результатам интервью с обучающимися выявила, что обеспечение литературой соответствует требованиям, однако по ряду новых профилирующих дисциплин требуется обеспечить достаточность литературой на государственном языке.

Рекомендации ВЭК:

- обеспечить достаточную учебно-методическую обеспеченность на государственном языке по специальным дисциплинам ОП за счет приобретения литературы, издания учебно-методической литературы, разработанной преподавателями и учеными выпускающей кафедры.

Стандарт 8. Финансы и управление

В своей деятельности Университет стремится к повышению качества предоставляемых образовательных услуг и увеличению научно-исследовательского потенциала. Постоянно работает над укреплением имиджа как одного из лучших образовательных учреждений страны.

При формировании и расходовании бюджета университет строго придерживается требований бюджетного и налогового законодательства, а также на соответствие субъективных критериев, определенных в Совместном приказе МНВО РК от 01 декабря 2022г №166 «Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования, в части высшего и послевузовского образования».

Источниками финансирования являются как средства республиканского бюджета, выделенные на выполнение государственного образовательного и научного заказа, так и средства обучающихся на платном отделении, а также собственные средства университета, получаемые в результате осуществления иной хозяйственной деятельности, спонсорская и благотворительная помощь.

Финансовая и административная политика ЕНУ им. Л.Н. Гумилева нацелена на повышение качества образовательного процесса и адекватна целям

аккредитуемой ОП. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Потребности образовательной программы определяются по состоянию материальной базы, задач образовательного процесса и отражены в Стратегии развития ЕНУ им. Л.Н. Гумилева на 2021-2025 годы.

В ЕНУ утверждена Политика в области обеспечения качества. Политика ежегодно анализируется руководством на пригодность и адекватность.

Политика гарантии качества также относится и к деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами. Противодействие коррупции в ЕНУ - важный элемент политики в области обеспечения качества образовательных программ. На их основе в университете разработан и действует «План мероприятий по предупреждению коррупционных проявлений», в соответствии с которым проводится право разъяснительная работа.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы.

В вузе налажены механизмы и критерии оценки компетентности преподавателей, реализуемые на трех уровнях: кафедра – факультет – университет. Оценка компетентности преподавателей, оценка эффективности качества преподавания реализуется посредством: внутренней оценки (открытые занятия, взаимопосещения, контрольные посещения); выявления мнений внутренних потребителей (обучающихся) о качестве образовательных услуг и уровне компетентности ППС (анкетирование на сайте университета и в рамках подготовки самоотчета аккредитации образовательной программы «Анкета: Преподаватель глазами студента»); внешней оценки (анкетирование работодателей, участие в конкурсе «Лучший преподаватель»).

В университете прозрачной системы оплаты труда ППС и других категорий сотрудников. Оплата производится на основании индивидуального трудового договора и штатного расписания, утвержденного Правлением Общества. Заработная плата состоит из должностного оклада и субсидий в размере 20 процентов от оклада (согласно Закона РК «Об образовании»). Фиксированные оклады установлены по утвержденным должностям и категориям ППС: декан, заместитель декана, заведующий кафедрой, профессор, доцент, старший преподаватель и преподаватель, преподаватель-исследователь, исследователь.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Комиссией ВЭК в ходе интервью с обучающимися выявлено, что

победителей Республиканских и международных научных конкурсов, предметных олимпиад финансово не поощряется руководством вуза. Планирование бюджета университета осуществляется с учетом требований, установленных уполномоченным органом норм в области образования, а также бюджетного и иного законодательства.

Рекомендации ВЭК:

- в рамках социальной поддержки обучающихся финансово поощрять победителей Республиканских и международных научных конкурсов, предметных олимпиад.

Стандарт 9. Выпускники

ЕНУ имени Л.Н. Гумилева осуществляет взаимодействие работодателей со студентами и выпускниками, обеспечивает поддержку обучающимся в трудоустройстве по окончании обучения, создает благоприятную среду для будущей профессиональной самореализации и прохождении профессиональной практики.

Комплекс традиционных мероприятий, организуемый Университетом, включает в себя следующие инструменты в трудоустройстве:

- оказание помощи через предоставление выпускникам баз практик;
- организацию и проведение Ярмарки вакансий, семинаров, встреч, тренингов, мастер–классов и др.;
- размещена постоянная основа вакантных мест организаций, компаний на сайте университета https://enu.kz/ru/about-vacancies.php?clear_cache=Y,
- в социальных сетях Instagram на странице [enu_alumni_office](https://www.instagram.com/enu_alumni_office/?hl=ru) https://www.instagram.com/enu_alumni_office/?hl=ru и в Telegram – мессенджере «Вакансии для выпускников ЕНУ имени Л.Н.Гумилева» https://t.me/career_vacancies;
- проведение встречи в оффлайн и онлайн форматах с обучающимися выпускных курсов и работодателями по вопросам прохождения практик и последующего трудоустройства.

Выпуск магистров по ОП - 7М05104 «Общая и прикладная биотехнология» направление: 7М051 – Биология и смежные науки

1. Выпуск 2021г - 24 человека
2. Выпуск 2022г – 15 человек
3. Выпуск 2023г – 16 человек (защиты начинаются 13 июня, вручение дипломов 27 июня)

Вместе с тем, комиссия ВЭК отмечает, что уже в процессе выпуска обучающихся с ними необходимо проводить работу по трудоустройству и дальнейшему активному участию их в работе Ассоциации выпускников.

7M05308 – «Медицинская физика»

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Подготовка обучающихся по образовательной программе «7M05308 - Медицинская физика» (далее – ОП МФ) осуществляется с 2021 года. Курирует подготовку обучающихся Международная кафедра ядерной физики Физико-технического факультета Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева. Основной целью деятельности кафедры является подготовка бакалавров, магистров по соответствующим образовательным программам, осуществление научной и методической работы (<https://ftf.enu.kz/subpage/kafedra-yadernoj-fiziki-fff>).

В ЕНУ действует нормативный документ «Процедура по разработке, экспертизе и утверждению образовательных программ ПРО ЕНУ К-V-34» (<https://enu.kz/downloads/march-2022/protsedura-po-razaborke-op-2021.pdf>), в котором изложен порядок разработки образовательных программ и предъявляемые при этом требования.

В ОП МФ сформулированы и задокументированы цели, которые отражают основные положения в т.ч. и миссия вуза, изложенные в стратегических ([https://drive.google.com/file/d/10yGvI4kYn-k2ym807g7FDM4kRAdd4cw_/view?usp=share link](https://drive.google.com/file/d/10yGvI4kYn-k2ym807g7FDM4kRAdd4cw_/view?usp=share_link)) документах Университета - Программе развития некоммерческого акционерного общества «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» на 2022 – 2026 годы <https://enu.kz/ru/o-enu/osnovopolagayushchie-dokumenty/>, в Стратегическом плане развития некоммерческого акционерного общества «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» на 2021 – 2025 годы <https://enu.kz/ru/o-enu/osnovopolagayushchie-dokumenty/>.

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза – содействие развитию интеллектуального потенциала нации путем предоставления качественных образовательных услуг, реализации государственной политики в области образования и науки, государственной молодежной политики, воспитания подрастающего поколения в духе общенациональной идеи «Мәңгілік ел».

Миссия Университета – генерация новых знаний и инноваций на евразийском пространстве, развитие конкурентоспособной личности для служения государству и обществу. (<https://enu.kz/ru/o-enu/osnovopolagayushchie-dokumenty/>)

Миссия ЕНУ им. Л.Н. Гумилева заключается в том, чтобы быть ведущим научным и образовательным центром евразийского региона, обеспечивающим проведение исследований и получение передовых знаний, подготовку кадров для развития приоритетных отраслей экономики, несущим ответственность перед государством и обществом за результаты своей деятельности.

В ходе интервью с ППС образовательной программы ОП МФ выяснилось, что работники четко представляют миссию, цели и задачи, политику в области обеспечения качества и перспективы развития вуза.

Интервью с магистрантами показало, что обучающиеся знают миссию, цели и задачи, политику в области обеспечения качества, цели и результаты ОП, принимают участие в выборе траектории обучения.

В ходе интервью с работодателями и посещения баз практики ОП МФ выявлено, что работодатели активно принимают участие в реализации политики обеспечения качества ОП, однако ими были сделаны предложения по расширению практической составляющей при изучении специальных дисциплин.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг ОП МФ.

Кафедра регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработана и успешно действует Положение об оценке текущей деятельности ППС и сотрудников **КРІ с целью поощрения за достигнутые успехи**. Это форма способствует мотивации работников для качественного и результативному труду, стимулирует стремление ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Рекомендации Комиссии:

- развивать имеющееся партнёрство кафедра - работодатель в плане совершенствования ОП и усиления практической подготовки в обучении.

- в целях обеспечения точки роста научных исследований по медицинской физике открыть докторантуру и обеспечить условия для появления научной школы по данному направлению.

Стандарт 2. Содержание программы

Содержание ОП МФ обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на преемственности, рациональном распределении трудоемкости по семестрам для равномерности учебной работы обучающегося, эффективном использовании кадрового и материально-технического потенциала вуза.

ОП МФ сформировано с учетом требований и запросов потенциальных потребителей, требований государства и общества в целом.

В стандарте ОП МФ представлены дисциплины учебного плана набора 2022 года формирующих результаты обучения (единицы компетенций). Объем ОП МФ соответствует ГОСО и типовой программе. Обучение магистрантов осуществляется поэтапно, при изучении дисциплин трех циклов: общеобразовательные дисциплины (ООД), базовых дисциплины (БД) и профилирующие дисциплины (ПД). Так же магистранты проходят физическую подготовку и практики в каждом учебном году.

Содержание ОП включает наименование и код модуля, код и наименование дисциплины, цикл компонентов, объем кредитов ECTS, объем часов по видам занятий (лекционных, практических, семинарских, лабораторных, самостоятельных занятий), формы контроля, формируемые компетенции

(указываются буквенные обозначения компетенции), а также наименование кафедры, читающую данную дисциплину.

ОП МФ обеспечена рабочим учебным планом, каталогом элективных дисциплин, УМКД и другими учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, охарактеризованы методы и технологии, используемые в учебном процессе. Отмечено активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат магистрантов в кредитах, непосредственном участии обучающихся в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию кредитную технологию обучения.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг ОП МФ.

Для улучшения качества подготовки обучающихся ОП заключены договоры с предприятиями – базами практик, соглашения о сотрудничестве. Для реализации образовательной программы практикуется проведение в клинике практико-ориентированных занятий, экскурсий, профессиональных практик.

Итоговую аттестацию планируется реализовывать двумя этапами: в форме государственного экзамена по специальности и защиты дипломного проекта (работы).

Учебный план ОП МФ соответствует ГОСО и Типовым учебным планам; структура циклов и модулей, наполняемость кредитов отвечают требованиям стандартов аккредитации.

Основополагающие документы организации учебного процесса – учебный план и рабочие программы дисциплин – соответствуют целям ОП и призваны обеспечивать достижение результатов обучения всеми выпускниками программ. На основе ОП, как комплекса основных характеристик образования, ежегодно формируются ИУП, РУП, академический календарь согласно «Процедуре по разработке, экспертизе и утверждению образовательных программ в НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева» (ПРО ЕНУ К-V-34), протокол № 6 от 29 ноября 2021 года. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования определяет требования к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения, максимальному объему учебной нагрузки обучающихся.

Подготовка магистрантов по данному направлению предполагает формирование определенных профессиональных компетенций, включающих знания и умения в области обеспечения технического оснащения, организации и технического обслуживания структурных подразделений организаций здравоохранения, использующих в своей деятельности различные виды физического воздействия на организм человека, медико-физические технологии, оборудование и аппаратуру, определение целей инноваций для технико-лабораторного обеспечения деятельности организаций здравоохранения и способов их достижения.

Структура ОП «7М05308 – Медицинская физика» магистратуры по научно-педагогическому направлению (2 года обучения состоит из теоретического обучения (Цикл БД, Цикл ПД) – 84 академических часа, научно-исследовательской работы магистранта – 24 часа, итоговой аттестации – 12 часов.

Теоретический курс и другие виды обучения сгруппированы в модулях:

- Методология магистерской подготовки;
- Ядерная физика;
- Экспериментальные методы ядерной физики;
- Основы ядерной физики в медицине;
- Лучевая диагностика и терапия;
- Модуль итоговой аттестации.

Обязательные модули построены для обеспечения углубленных знаний естественно-научного, общетехнического характера как фундамента профессионального образования.

Элективные модули направлены на обеспечение глубоких теоретических знаний и практического опыта в области ядерной физики.

На основе действующих Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (04.04.2023 г. №145) студент может самостоятельно построить индивидуальную траекторию обучения и отслеживать свой академический рейтинг.

Освоение представленных выше модулей обеспечивает умение применять полученные знания на практике.

Информация обо всех модулях содержится в ОП «7М05308 – Медицинская физика» и доступны на сайте кафедры <https://ftf.enu.kz/subpage/opisanie-programm-kaf-yaf>.

Практика является обязательным компонентом ОП и подразделяется на педагогическую и исследовательскую. В соответствии с ГОСО высшего образования РК общий объём и все виды профессиональных практик входит в блок циклов базовых и профилирующих дисциплин. Согласно содержанию ОП профессиональная практика составляет 16 кредитов, из них, педагогическая – 4 кредита, исследовательская – 12 кредитов.

Организация проведения профессиональных практик регламентируется Положением «О магистратуре НАО «ЕНУ им. Л.Н. Гумилева»» (утвержден Ректором ЕНУ 29.11.2021 г.). Профессиональные практики магистрантов организуются и проводятся в сроки, установленные академическими календарями на учебный год в соответствии с требованиями ГОСО и согласно Программа профессиональной практики ОП МФ (https://drive.google.com/file/d/1xoBkYFwZM1I4wkz5YzmYgrSK_H5yEaQs/view?usp=sharing;

Основной контингент магистрантов проходит все виды практик на базовых предприятиях, с которыми имеются договора о сотрудничестве. Все базовые предприятия являются передовыми медицинскими организациями Астаны. Базы практик определяются по основным направлениям специальности ОП МФ.

Комиссия отмечает, что для обеспечения возможности дистанционного изучения профилирующих дисциплин ППС кафедры рекомендуется внедрять

виртуальные лабораторные и практические работы.

Образовательная программа ОП МФ сформирован соответствующий обучению магистранта по программе «Магистратура». Требуемые результаты обучения программы направлены на демонстрацию выпускником профессиональных навыков отвечающие профессиональным стандартам и требованиям EUR-ACE таким как: знание и понимание на необходимом уровне фундаментальные и другие науки; освоение дисциплин специализации; умение анализировать сложные процессы и системы в их областях изучения; способность формулировать и решать проблемы в их областях изучения; способность разрабатывать и проектировать процессы и системы в их области изучения, включающий в себя - социальные, здоровье и безопасность, экологические, экономические и промышленные факторы; выбирать и применять соответствующие методологии; практические навыки в решении комплексных проблем.

Рекомендации Комиссии:

- с целью внедрения дистанционных элементов обучения внедрить виртуальные лабораторные и практические работы по профилирующим дисциплинам.
- из за отсутствия бакалавриата по медицинской физике необходимо усилить преподавание базовых медицинских дисциплин, таких как анатомия и физиология.
- рекомендуется со временем открыть бакалавриат по МФ.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В описании стандарта приведены требования вуза к подготовке магистрантов, отражены основные положения правил приема на образовательные программы вуза, охарактеризованы показатели достижения результатов обучения магистрантами, описаны формы контроля выполнения учебного плана, приведены подробные сведения об организации профессиональных практик обучающихся, показаны возможности академической мобильности магистрантов. Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в том числе вне зависимости от языка обучения, по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональных компетенций. Из этого следует деление дисциплин в зависимости от фокуса на теоретические и практико-ориентированные, углубляющие и расширяющие компетенции. В вузе созданы условия для без барьерного доступа к обучению и проживанию магистрантов с особыми образовательными потребностями за счет средств вуза.

Описана работа вуза по корректировке образовательной программы с целью поэтапного внедрения трехязычного образования. Сведения о текущей успеваемости свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовке обучающихся.

Организация и проведение всех видов практик являются важным фактором при подготовке современного специалиста технической направленности. По итогам профессиональных практик планируется организация конференций, проведение анкетирования, что позволяет оценить удовлетворенность магистрантов условиями практики. Университет заключил долгосрочные двусторонние договора для прохождения профессиональных практик с руководителями медицинских центров г. Астана.

В ходе обучения по ОП МФ магистранты приобретут навыки профессиональной, исследовательской и организаторской деятельности. Современная материальная база, созданная в университете, организация научных кружков обеспечат возможность для активной и успешной научно-исследовательской работы магистрантов в области медицинской физики.

В вузе созданы широкие возможности общения магистрантов для полного раскрытия своего потенциала, осознания общественного мнения, патриотизма, обучения и практики лидерских качеств посредством общественных организаций, интернет-сообществ. Отражена социальная активность магистрантов образовательной программы, которая положительно влияет на результаты обучения.

Большое значение придается организации и проведению всех видов контроля успеваемости магистрантов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика оценки достижений обучающихся, доленое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в различных формах: устной, письменной, тестовой, защите курсовых работ, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры.

Организация и содержание программы обеспечат достижение всеми магистрантами результатов обучения по ОП.

В основе студентоцентрированного обучения лежит принцип максимального ориентирования учебного процесса на индивидуальные особенности магистрантов. Построение индивидуальной траектории обучения учитывает особенности личности магистранта, его интересы в изучении учебных дисциплин, способствующие повышению мотивации к учебному процессу, освоению знаний. Эффективность образовательного процесса обеспечивается его построением на принципах педагогического сотрудничества, педагогического взаимодействия, на основе объект-объектной модели.

Интересы студентов являются основополагающими в обеспечении учебного процесса. Индивидуальный учебный план (ИУП) определяет индивидуальную ОП и формируется в соответствии с учебным планом и КД на каждый учебный год. Помощь в составлении ИУП оказывают эдвайзеры. Запись обучающихся на изучение дисциплин организует Офис регистратора с привлечением эдвайзеров.

Построение образовательной программы основано на формировании активной роли магистрантов при совместном конструировании учебного процесса. Такой подход мотивирует деятельность магистрантов, повышает его активность в образовательном процессе. При этом оценка успеваемости магистранта, учет результатов его обучения должен адекватно отражать степень вовлеченности обучающегося в учебный процесс.

Комиссия отмечает, возможность изучения профилирующих дисциплин на английском языке позволило бы обучающимся расширить базу знаний по соответствующим направлениям из мировых источников.

В АИС Platonus предусмотрены возможности для сбора и мониторинга информации об академических достижениях обучающихся текущей успеваемости, оценки рубежного и итогового контроля, которая затем анализируется кафедрами с целью повышения качества обучения.

Магистрант может ознакомиться с имеющимися в вузе критериями оценивания знаний обучающихся, методикой расчета GPA, правилами проведения экзаменов, проведением апелляций.

Для оценки учебных достижений, обучающихся предусматриваются различные формы контроля и аттестации – текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, периодичность и продолжительность которых осуществляется в соответствии с учебными планами, академическим календарем и профессиональными учебными программами, разработанными на основе государственных общеобразовательных стандартов образования и утвержденные Ученым советом университета.

Обучающиеся имеют академическую свободу при выборе дисциплин и преподавателя, а также научного руководителя. Запись на элективные дисциплины производится с учетом консультаций – эдвайзеры знакомят обучающихся с содержанием дисциплин, ведущие преподаватели проводят презентации для более детального ознакомления с дисциплинами. Для оценки учебных достижений, обучающихся предусматриваются различные формы контроля и аттестации – текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, периодичность и продолжительность которых осуществляется в соответствии с учебными планами, академическим календарем и профессиональными учебными программами, разработанными на основе государственных общеобразовательных стандартов образования и утвержденные ученым советом университета.

ППС кафедры в своей деятельности применяют систему методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности обучающихся в процессе освоения учебного материала. В учебном процессе используются интерактивные методы обучения: презентации, дискуссии, групповые работы, метод критического мышления, мозговой штурм, являющиеся на сегодняшний день хорошо апробированными и знакомыми обучающимся.

Критерии и методы оценки знаний по конкретным дисциплинам определяются преподавателями в учебных программах дисциплин и доводятся до сведения обучающихся размещением в учебных кейсах дисциплины автоматизированной информационной системы университета.

Комиссия отмечает, что в условиях пандемии возникли проблемы с реализацией академической мобильности обучающихся, в основном план выполнялся в дистанционном формате. Следует разработать программу для налаживания этой важной составляющей качественной подготовки

специалистов.

Рекомендации Комиссии:

- совершенствовать образовательную программу по ОП МФ с возможностью преподавания 1-2 профилирующих дисциплин по образовательной программе на английском языке;
- с 2023-2024 уч. года разработать комплекс мер по практической реализации плана внешней и внутренней академической мобильности обучающихся по ОП МФ;
- создать профильную лабораторную базу для обучающихся по ОП 7М05308 - “Медицинская физика”.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В стандарте отражен качественный и количественный профессорско-преподавательский состав (далее – ППС), представлены резюме ППС, приведен уровень острепененности по специальности.

Реализация ОП «7М05308 – Медицинская физика» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Состав ППС, материально-техническое оснащение кафедры, реализующей ОП МФ соответствует квалификационным требованиям по лицензированию образовательной деятельности.

Общее количество ППС, по ОП МФ 9 человек, из них 1 доктора наук, 2 кандидатов технических наук, 6 PhD. Острепененность кафедры составляет 95%. (<https://tf.enu.kz/subpage/professorsko-prepodavatel-skij-sostav-kaf-yaf>).

ОП разрабатывается при участии преподавателей кафедры 7 штатных и 2 совместителей с Корпоративного фонда «University Medical Center», из них: 1 доктор наук, 2 кандидата наук и 6 докторов PhD. Уровень острепененности ППС соответствует нормативам.

Для молодых преподавателей на базе ЕНУ им. Л.Н. Гумилева организованы курсы повышения квалификации: «Школа педагогического мастерства». Это способствует развитию педагогических навыков молодых преподавателей, развитию творческих способностей молодых ученых.

Повышение квалификации ППС предусматривает различные формы профессионального роста с широким использованием стажировок в зарубежных вузах и предприятиях РК. Однако, Комиссией выявлено, что в условиях пандемии возникли проблемы с академической мобильностью ППС, организацией стажировок ППС в ведущих зарубежных университетах и научных центрах.

Ежегодно проводится рейтинг ППС с расчетом параметров оценки достижений по всем направлениям педагогической, научной и воспитательной

работы. Комплексным инструментом оценки и материального поощрения за достижения в деятельности профессорско-преподавательского состава Университета является автоматизированная информационная система КРІ.

КРІ основаны на принципах законности, объективности, прозрачности, достижимости и измеряемости показателей. По итогам рейтинга руководство института принимает решение о премировании по итогам года.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС вуза. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты деятельности отражаются в семестровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа показателей: количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. ППС ведет активную учебно-методическую и научно-исследовательскую работу, результаты которой отражены в учебных пособиях, монографиях и публикациях в рецензируемых научных изданиях.

Реализация подготовки по ОП МФ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью с магистрантами данного профиля. Преподаватели систематически повышают квалификацию, реализуются инновационные программы повышения профессионального уровня ППС.

Структура управления персоналом, как организационная и функциональная, определяет комплекс взаимосвязанных подразделений, систем управления персоналом и должностных лиц. Её цель заключается в разграничений полномочий, ролей и функций персонала и их объединении в единую систему. Такая структура может различаться в зависимости от типа, масштаба и целей объекта управления, а также его внешней среды.

Прием профессорско-преподавательского состава организуется университетом на конкурсной основе, что свидетельствует об объективности приема. Замещение вакантных должностей ППС осуществляется посредством открытого конкурса, проводимого согласно нормам Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала и научных работников НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», утвержденного решением Совета директоров (*Протокол №8 от 25 августа 2021 года*) pravila-konkursnogo-azmetsheniya-ru.pdf (enu.kz).

Кроме того, квалификационными требованиями работников профессорско-преподавательского состава Университета к должностям ППС определены требования к образованию, ученой степени, опыту работы, наличию научных трудов, сертификатов и др. в зависимости от уровня должности.

План повышения квалификации работников Университета на календарный год формируется из стратегических показателей, определенных Стратегией развития Общества на 2021-2025 годы и направлен на совершенствование профессиональных знаний и навыков работников в целях развития Общества.

Направление повышения квалификации (тема) определяется утвержденной комиссией. Ежегодно в университете проходят повышение квалификации сотрудники за счет Университета как на республиканском уровне, так и на международном. Вместе с тем, Комиссия отмечает, что стажировки ППС выпускающей кафедры на предприятиях соответствующих направлению ОП носят единичный характер. Следует этот вид стажировок организовать на плановой основе.

Кодекс корпоративной культуры преподавателей и работников НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», П ЕНУ 104-18 «Положение о порядке подбора персонала, приема, адаптации, перевода и увольнения сотрудников», П ЕНУ 14-18 «Положение о КРІ профессорско-преподавательского состава, заведующих кафедрами деканов факультетов НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», ПРО ЕНУ 608-18 «Техническое обслуживание» и на основании нормативно-правовых актов в области обеспечения образовательной деятельности.

В целях реализации кадровой политики <https://enu.kz/downloads/dekabr-2021/kadrovaya-politika-rus.pdf> в области обеспечения высококвалифицированным персоналом Управления персоналом занимается поиском и подбором персонала и является организаторами Конкурсных процедур согласно правилам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала и научных работников НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», утвержденного решением Совета директоров (*Протокол №8 от 25 августа 2021 года*). Замещение вакантных должностей также осуществляется на основании открытого конкурса. [pravila-konkursnogo-azmetsheniya-ru.pdf \(enu.kz\)](#).

Квалификационными характеристиками должностей профессорско-преподавательского состава Университета, к должностям ППС определены требования к образованию, ученой степени, опыту работы, наличию научных трудов, сертификатов и др. в зависимости от уровня должности. В случае несоответствия квалификационным требованиям, не допускается к конкурсной комиссии при приеме на работу.

Процедуры по найму и управлению профессиональным ростом сотрудников осуществляются на основании национального законодательства и внутренней документации университета.

Рекомендации Комиссии:

- на системной основе организовать работу по повышению квалификации ППС в ведущих зарубежных университетах и научных центрах.
- организовать на плановой основе прохождение стажировок ППС на предприятиях, соответствующих направлению ОП.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Магистр по ОП МФ может выполнять следующие виды

профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская: экспериментальная, теоретическая и расчетная;

- научные исследования поставленных проблем; -формулировка новых задач, возникающих в ходе научных исследований; -разработка новых методов исследований; -выбор необходимых методов исследования; - освоение новых методов научных исследований; -освоение новых теорий и моделей; -обработка полученных результатов научных исследований на современном уровне и их анализ; -работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий, слежение за научной периодикой; -подготовка и оформление научных статей; -составление отчетов и докладов о научно-исследовательской работе, участие в научных конференциях.

- педагогическая.

- подготовка и чтение курсов лекций; -подготовка и ведение семинарских занятий; -ведение занятий в учебных лабораториях; -руководство научной работой студентов; -руководство дипломными работами студентов.

Сферами профессиональной деятельности являются высшие учебные заведения, научно-исследовательские институты, лаборатории, конструкторские и проектные бюро и фирмы, производственные предприятия и объединения, учреждения системы высшего и среднего специального образования.

Специалист может работать в должностях, предусмотренных законодательством РК для лиц, имеющих высшее профессиональное образование.

В соответствии с полученной за время обучения квалификацией магистр может быть преподавателем средней школы и среднего профессионального учреждения, может быть также преподавателем вуза.

Подготовка магистров ведётся в течение всего периода обучения по нескольким направлениям (Модулям) одновременно:

- подготовка магистранта как педагога, в рамках модуля «Методология магистерской подготовки», включает основы педагогики высшей школы, психологию управления, иностранные языки, историю философии науки. Таким образом, видно, что обучение по данному модулю проводится в начальных 1-2 семестрах. Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ) проводится во втором и четвертом семестрах. Заключительная педагогическая практика проводится в 3 семестре. Исследовательская практика - в четвертом семестре. Протоколы итоговой защиты отчётов по педагогической практики магистрантов второго года обучения представлены. Виды практик, наименование основных баз и место положение баз практик представлены на сайте кафедры. Защита отчётов по практике проводится публично в группе и все этапы практики обсуждаются;

- подготовка магистранта в рамках модулей «Ядерная физика» и «Основы ядерной физики в медицине». Ядерная физика – основа ядерной медицины. В ходе модуля обучающиеся познакомятся с такими дисциплинами как «Основы ядерной физики в медицине» и «Основы радиологии».

- подготовка магистранта в рамках модуля «Экспериментальные методы ядерной физики». В современной медицине огромную роль играют методы ядерной физики. Физики создали уникальные установки для лучевой терапии: линейные ускорители и циклотроны, рассчитанные на медицинское применение, кибер-ножи, гамма-ножи, установки томотерапии и интраоперационной лучевой терапии.

- Модуль «Лучевая диагностика и терапия». Данный модуль содержит систематизированные научные знания о методах лучевой диагностики и лучевой терапии, лучевой семиотике различных заболеваний, которые используются в медицинской науке и практике.

Такой модульный подход позволяет магистранту прослушать запланированный объём лекционного материала, провести практические и лабораторные занятия по предлагаемым модулям и хорошо их усвоить, своевременно и полно проработать исходный материал по теме магистерской диссертации и оформить её в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Опыт исследовательской и проектной деятельности формируется в процессе выполнения НИРМ и написания магистерской диссертации.

Темы магистерских диссертаций охватывают все аспекты медицинской деятельности, включая экономические, этические, социально-политические и экологические, и предлагаются ведущими ППС кафедры, обсуждаются на кафедре и выставляются на сайте кафедры. Каждый магистрант имеет возможность выбрать тему своей диссертации из предлагаемого перечня научно-исследовательских работ или предложить свою собственную, после чего перечень тем утверждается на заседании кафедры и т.д., и выставляется для ознакомления. Таким образом, магистрант с самого начала своего обучения выбирает тему научно-исследовательской работы и целенаправленно её выполняет.

Подготовка магистрантов к профессиональной деятельности имеет непрерывной и последовательный характер.

Подготовка магистров по ОП МФ к профессиональной деятельности ведется согласно действующей в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева системе внутреннего обеспечения качества, соответствующая Стандартам и Рекомендациям по обеспечению качества высшего образования в Европейском пространстве (ESG).

В описании стандарта представлены дисциплины, которые обеспечивают достижение всеми магистрантами результатов обучения, указанных в критериях данного Стандарта.

Оценка знаний осуществляется по балльно-рейтинговой, буквенной системе с соответствующим переводом на традиционную систему оценок согласно шкале оценок знаний, принятой в ЕНУ.

Для оценки учебных достижений обучающихся предусматриваются различные формы контроля и аттестации – текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, периодичность и продолжительность которых осуществляется в соответствии с учебными планами, академическим календарем и профессиональными учебными программами, разработанными на основе государственных общеобразовательных стандартов образования и утвержденные ученым

советом университета.

В кафедре применяется система оценивания результатов обучения по всем дисциплинам на основе Положения о контроле учебных достижений обучающихся. Система оценки усвоения знаний и критерии оценивания указываются в силлабусах (учебно-методических комплексах). Перед каждым экзаменом преподавателем разрабатываются и утверждаются критерии оценки знаний магистрантов по результатам итогового контроля.

Соответствие процедур оценки уровня знаний планируемым результатам обучения и целям программы руководство ОП обеспечивает, согласно нормативному документу ЕНУ, Оценка знаний и ликвидация задолженности. Обеспечение освоения каждым выпускником результатов обучения описан в нормативных документах «ЕНУ Оценка знаний и ликвидация задолженности» и «ЕНУ учебный процесс».

Вместе с тем, Комиссия отмечает, что привлечение к учебному процессу действующих преподавателей-практиков с производства носит ограниченный характер. Более широкое привлечение таких специалистов существенно усилит подготовку обучающихся ОП к профессиональной деятельности.

Рекомендации Комиссии:

- усилить привлечение к учебному процессу преподавателей-практиков из соответствующих направлению ОП предприятий.

Стандарт 6. Материально-техническая база

В Стандарте приведены сведения об имеющихся на балансе кафедры материально-технических и информационных ресурсах для обеспечения учебного процесса обучающихся по специальности ОП МФ.

Согласно предоставленной информации и сопутствующей ей проверке сведений, кафедра обеспечена всем необходимым для обучения магистрантов специальности ОП МФ материально-техническим оснащением. Для обучающихся предоставлены оснащенные для обучения помещения, имеются услуги столовой, общежитий, компьютерного центра, библиотеки, читальных и спортивных залов, медицинского пункта и т.д. Учебный процесс в кафедре осуществляется во всех учебных корпусах, которые в целом отвечают необходимым требованиям. Для реализации ОП создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов подготовки; лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом. Все помещения укомплектованы современной мебелью оснащены оборудованием и компьютерной техникой.

В рамках специализированного обучения в университете имеются лаборатории по профилям, в том числе по ОП МФ. Площади представлены как стандартными комплексами лабораторного оборудования, так и современным высокоточным оборудованием.

В распоряжении обучающихся ОП МФ имеются технические средства

обучения и лицензионные программные комплексы, в том числе web-ресурсы, которые также используются в профессиональной сфере будущих специалистов в медицинской отрасли.

В целом материально-техническая база обеспечивает учебный процесс, бытовые условия, поддерживает необходимое состояние территории и корпусов, обеспечивает профессорско-преподавательский состав и обучающихся требуемой на сегодняшний день коммуникацией. Комиссия отмечает, что кафедра обновляет, совершенствует и расширяет материально-техническую базу, следует продолжать эту работу для обеспечения процесса обучения в соответствии с современными достижениями,.

Рекомендации Комиссии:

- в плановом порядке продолжить обновление учебных и научных лабораторий современным оборудованием.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

В описании стандарта представлены разнообразные способы распространения информации – это сайт университета, мероприятия, представляющие деятельности как внутри университета, так и во внешней среде. Для выполнения задач обеспечения университета информационной поддержкой действует традиционный и электронные форматы библиотек, портал, полиязычный веб-ресурс, обеспечен бесплатный доступ Wi-Fi.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся имеется возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Электронный зал библиотеки имеет выход в интернет и точку доступа Wi-Fi. Доступ к информационным ресурсам для удаленных пользователей не ограничен.

Научная библиотека предоставляет на сегодня информационные услуги по поддержке образовательной и научно-исследовательской деятельности университета в формате 24/7. На сегодня информационный портфель научной библиотеки представлен 20 ЭБС/БД: 3 отечественных, 7 зарубежных, 7 российских и 3 БД по ИП МОН (Scopus, ScienceDirect \Elsevier\, Web of Science \Glarivate Analytics\).

На сайте Ену им Л.Н. Гумилева имеется информация о ППС, размещены документы ОП МФ, регулярно появляются новые сведения о мероприятиях по

воспитательной работе, достижениях магистрантов.

Образовательный портал университета на основе информационной системы АИС «Platonus» представляет собой программу для поддержания процессов оценки знаний магистрантов в рамках рейтинговой системы, приема экзаменов методом компьютерного тестирования, заполнения рейтингового журнала, контроля знаний магистрантов и заполнения электронного журнала преподавателями (<https://edu.enu.kz/>).

В вузе действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. Официальный сайт ЕНУ www.enu.kz функционирует на 3 языках: казахский, русский, английский.

Основная цель корпоративного сайта вуза – повышение информированности студентов, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров вуза, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития ЕНУ им. Л.Н. Гумилева в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе.

Для организации учебного процесса кафедра «Ядерной физики» имеет компьютерный класс. На кафедре аудитории оснащены проекторами, ноутбуками и интерактивными досками для использования на занятиях. Компьютерный класс кафедры полностью обновили в 2022.

Для выполнения задач обеспечения университета информационной поддержкой, адекватной современным требованиям, научная библиотека постепенно трансформируется в комбинацию традиционной и электронной библиотеки, которая создает возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. В библиотеке нового формата решены задачи автоматизации библиотечных процессов, открытого доступа к библиотечному фонду и увеличение базы электронной библиотеки путем оцифровки документов и расширение перечня электронных услуг.

Библиотека является информационным партнером университета в реализации учебно-образовательной деятельности. В электронной библиотеке размещена учебно-методическая документация по дисциплинам образовательных программ. Цифровые форматы методических разработок, изданные в типографии университета, также размещены в электронной библиотеке, имеющий не ограниченный доступ к информационным ресурсам для удаленных пользователей. Материалы электронного читального зала находятся в открытом доступе.

Общий фонд библиотеки год составляет 1 526 877 экземпляров, в том числе на казахском языке – 515 134 экз. (34 % от общего фонда).

Комиссия по результатам интервью с обучающимися выявила, что обеспечение литературой соответствует требованиям, однако по ряду новых профилирующих дисциплин требуется обеспечить достаточность литературой на русском и казахском языках.

Рекомендации Комиссии:

- обеспечить достаточную учебно-методическую обеспеченность на русском и казахском языках по специальным дисциплинам ОП за счет приобретения литературы, издания учебно-методической литературы, разработанной преподавателями и учеными выпускающей кафедры.

Стандарт 8. Финансы и управление

В своей деятельности Университет стремится к повышению качества предоставляемых образовательных услуг и увеличению научно-исследовательского потенциала. Постоянно работает над укреплением имиджа как одного из лучших образовательных учреждений страны.

При формировании и расходовании бюджета университет строго придерживается требований бюджетного и налогового законодательства, а также на соответствие субъективных критериев, определенных в Совместном приказе МНВО РК от 01 декабря 2022г №166 «Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования, в части высшего и послевузовского образования».

Источниками финансирования являются как средства республиканского бюджета, выделенные на выполнение государственного образовательного и научного заказа, так и средства обучающихся на платном отделении, а также собственные средства университета, получаемые в результате осуществления иной хозяйственной деятельности, спонсорская и благотворительная помощь.

Финансовая и административная политика ЕНУ им. Л.Н. Гумилева нацелена на повышение качества образовательного процесса и адекватна целям аккредитуемой ОП. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Потребности образовательной программы определяются по состоянию материальной базы, задач образовательного процесса и отражены в Стратегии развития ЕНУ им. Л.Н. Гумилева на 2021-2025 годы.

В ЕНУ утверждена Политика в области обеспечения качества. Политика ежегодно анализируется руководством на пригодность и адекватность.

Политика гарантии качества также относится и к деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами. Противодействие коррупции в ЕНУ - важный элемент политики в области обеспечения качества образовательных программ. На их основе в университете разработан и действует «План мероприятий по предупреждению коррупционных проявлений», в соответствии с которым проводится право разъяснительная работа.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы,

рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы.

В вузе налажены механизмы и критерии оценки компетентности преподавателей, реализуемые на трех уровнях: кафедра – факультет – университет. Оценка компетентности преподавателей, оценка эффективности качества преподавания реализуется посредством: внутренней оценки (открытые занятия, взаимопосещения, контрольные посещения); выявления мнений внутренних потребителей (обучающихся) о качестве образовательных услуг и уровне компетентности ППС (анкетирование на сайте университета и в рамках подготовки самоотчета аккредитации образовательной программы «Анкета: Преподаватель глазами студента»); внешней оценки (анкетирование работодателей, участие в конкурсе «Лучший преподаватель»).

В университете прозрачной системы оплаты труда ППС и других категорий сотрудников. Оплата производится на основании индивидуального трудового договора и штатного расписания, утвержденного Правлением Общества. Заработная плата состоит из должностного оклада и субсидий в размере 20 процентов от оклада (согласно Закона РК «Об образовании»). Фиксированные оклады установлены по утвержденным должностям и категориям ППС: декан, заместитель декана, заведующий кафедрой, профессор, доцент, старший преподаватель и преподаватель, преподаватель-исследователь, исследователь.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Комиссией в ходе интервью с обучающимися выявлено, что победителей Республиканских и международных научных конкурсов, предметных олимпиад финансово не поощряется руководством вуза.

Планирование бюджета университета осуществляется с учетом требований, установленных уполномоченным органом норм в области образования, а также бюджетного и иного законодательства.

Рекомендации Комиссии:

- в рамках социальной поддержки обучающихся финансово поощрять победителей Республиканских и международных научных конкурсов, предметных олимпиад.

Стандарт 9. Выпускники

По аккредитуемой ОП не было подготовлено выпускников, в связи с этим нет данных для изучения трудоустройства, карьеры, и непрерывного профессионального совершенствования, достижение ими целей образовательной программы.

Но в университете практикуется изучение потребности в специалистах по данной ОП. Руководство ОП регулярно проводит анализ состояния рынка труда. В связи с отсутствием выпуска оценить соответствие данному стандарту применительно к ОП МФ не представляется возможным, ожидается

первый выпуск в текущем 2022-2023 учебном году. Вместе с тем, Комиссия отмечает, что уже в процессе выпуска обучающихся с ними необходимо проводить работу по трудоустройству и дальнейшему активному участию их в работе Ассоциации выпускников.

Рекомендации Комиссии:

- обеспечить трудоустройство выпускников 2023 года и дальнейшее активное их участие в работе Ассоциации выпускников.

8D07113 – ТРАСПОРТ, ТРАНСПОРТНАЯ ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

1. Стандарт «Цели образовательной программы»

В описании стандарта указано, что ОП разработана на основе компетентностного подхода, который обеспечивает практическое применение приобретенных знаний, умений и навыков. Результаты обучения сформированы в соответствии с Дублинскими дескрипторами.

В ОП дана четко сформулированная цель, согласующаяся с образовательным стандартом высшего профессионального образования РК, миссией вуза и соответствующими запросами потенциальных работодателей.

Разрабатываемая образовательная программа имеет модульную структуру построения, обеспечивающая ее необходимую динамичность и гибкость. Совокупность целей, задач, результатов обучения, форм и методов обучения и преподавания, материально-техническая обеспеченность учебных дисциплин обеспечивает целостность разработанной образовательной программы.

Формирование образовательной программы начинается с определения целей и задач. Образовательная программа имеет четко сформулированную цель, которая согласуется с миссией университета, и соответствует запросам потенциальных потребителей (стейкхолдеров), направлена на получение и повышение профессионального уровня подготовки специалистов соответствующей квалификации. Цель программы подготовки докторантов является подготовка конкурентоспособных научных и научно-педагогических кадров с учетом перспектив развития страны, способными к самостоятельному мышлению и знающие современные научные концепции науки в области транспорта.

Для разработки ОП на кафедре организована рабочая группа, в составе которой ведущие профессора и доценты. Поступившие от членов кафедры ценные предложения и рекомендации коллективно обсуждаются и учитываются при утверждении окончательного варианта ОП. Цели образовательной программы обозначены в паспорте образовательной программы «8D07113 - Транспорт, транспортная техника и технологии», в Реестре образовательных программ высшего и послевузовского образования МОН РК. Содержание ОП находится в открытом доступе на информационных ресурсах учебного заведения.

Образовательная программа «8D07113 - Транспорт, транспортная техника и технологии» гарантирует, что совокупные результаты обучения модулей

отражают профессиональные компетенции и результаты обучения программы с учетом выбора дисциплин в КЭД докторантами. Уровень и название образовательной программы соответствуют заявленному содержанию образовательной программы.

Стандарт 2. «Содержание программы»

Содержание ОП «8D07113- Транспорт, транспортная техника и технологии» соответствует объему кредитов определенных в ГОСО РК.

Реализация ОП «8D07113 - Транспорт, транспортная техника и технологии» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Состав ППС, материально-техническое оснащение кафедры, реализующей ОП 8D07113 – «Транспорт, транспортная техника и технологии» соответствует квалификационным требованиям по лицензированию образовательной деятельности.

Успешность освоения ОП зависит от правильной организации аудиторной и самостоятельной работы обучающегося. Для выполнения СРО обучающиеся имеют доступ в Интернет, к электронным образовательным ресурсам, разработанным преподавателями вуза и размещенным на образовательном портале, и в АИС Платонус. В распоряжении обучающихся также находится библиотечный фонд университета. Особое значение имеет научно-исследовательская и творческая работа обучающихся, самостоятельно выполняемая под руководством высококвалифицированного преподавателя, имеющего опыт научно-исследовательской работы. Данное направление реализуется при подготовке научных статей, докладов на конференциях, семинарах. Вопросы организации СРО и предъявляемых к ней требований обсуждаются на кафедрах, заседаниях учебно-методической комиссии факультета и НМС университета.

Разработанная образовательная программа обеспечивает достижение студентами запланированных результатов обучения. Реальное достижение результатов обучения определяется через обратную связь – периодическую анкетирование экспертов, в роли которых выступают работодатели. При наличии расхождений планируемых результатов обучения проводится корректировка действующих ОП.

Подготовка к исследовательской деятельности осуществляется в течение всего периода обучения по образовательной программе. Изучение инженерных дисциплин соответствует уровню естественнонаучных и математических знаний и обеспечивает умение применять их для решения

комплексных инженерных задач и способности к инженерному анализу, инженерному проектированию.

При встрече с докторантами, ими было высказано предложение, ввести в учебный план аккредитуемой образовательной программы дисциплину «Альтернативные источники топлива»

Рекомендации ВЭК

- При переработке учебных планов рекомендуется, по возможности, учесть пожелания докторантов о введении некоторых дисциплин, в частности «Альтернативные топлива»

Стандарт 3. «Докторанты и учебный процесс»

В основе студентоцентрированного обучения лежит принцип максимального ориентирования учебного процесса на индивидуальные особенности докторантов. Построение индивидуальной траектории обучения учитывает особенности личности докторанта, его интересы в изучении учебных дисциплин, способствующие повышению мотивации к учебному процессу, освоению знаний.

Построение образовательной программы основано на формировании активной роли докторантов при совместном конструировании учебного процесса. Такой подход мотивирует деятельность докторанта, повышает его активность в образовательном процессе. При этом оценка успеваемости докторанта, учет результатов его обучения должны адекватно отражать степень вовлеченности обучающегося в учебный процесс.

На основе рабочих учебных планов и с учетом различных видов учебной работы, составлен академический календарь (график учебного процесса) для докторантов.

Одаренные студенты вовлекаются в научно-исследовательскую деятельность, выступают с докладами на республиканских научно-практических конференциях, круглых столах. Формами организации научно-исследовательской деятельности является участие обучающихся в работе конференций, семинаров, конкурсах; научных кружков; публикации в научных журналах и сборниках докладов, материалов и тезисов конференций.

Поддержка одаренных обучающихся университета предполагает решение следующих задач: обеспечение доступности получения образования по востребованным направлениям подготовки, стимулирование у докторантов интереса к учебе и науке, подготовка компетентных и конкурентоспособных специалистов; повышение качества образовательных и воспитательных услуг

в работе с одаренными докторантами на основе широкого использования современных научных и педагогических достижений; развитие материальной поддержки и социальной защиты одаренных докторантов.

В университете действует система поддержки одаренных и социально уязвимых докторантов в виде именных стипендий, скидок на обучение, талонов на питание и проезд в общественном транспорте

Необходимо отметить, что в докторантуре в настоящее время обучается 12 докторантов, которые выполняют диссертации на актуальные темы. Данные темы связаны с повышением долговечности отдельных деталей и узлов машин. Для этого в лабораториях кафедры имеется необходимое оборудование, что было показано во время визита эксперта.

Докторанты принимают активное участие в общественной жизни Университета.

Рекомендации ВЭК

- Считаем важным дать рекомендации о мониторинге результатов анкетирования докторантов, хотя график проведения анкетирования имеется. Тем самым повысить эффективность проводимого мониторинга.

Стандарт 4. «Профессорско-преподавательский состав»

Профессорско-преподавательский состав кафедры «Транспорт, транспортная техника и технологии» ЕНУ им. Л. Гумилева формируется исходя из потребностей в эффективной реализации образовательных программ докторантуры, а также исходя из общего объема учебной нагрузки на одного штатного преподавателя и контингента обучающихся. Приём преподавателей на работу осуществляется по результатам открытого конкурса на замещение вакантных должностей, один раз в 5 лет преподаватели проходят аттестацию на соответствие требованиям занимаемой должности по кафедре.

Профессорско-преподавательский состав соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности. Базовое образование по направлению подготовки по всем специальностям имеют 100% преподавателей.

План повышения квалификации работников Университета на календарный год формируется из стратегических показателей, определенных Стратегией развития Общества на 2021-2025 годы и направлен на совершенствование профессиональных знаний и навыков работников в целях развития Общества. Направление повышения квалификации (тема)

определяется утвержденной комиссией (протокол прилагается). Ежегодно в университете проходят повышение квалификации сотрудники за счет Университета как на республиканском уровне, так и на международном. За 2022 год проведено повышение квалификации для 247 работников ППС.

Квалификационными характеристиками должностей профессорско-преподавательского состава Университета, к должностям ППС определены требования к образованию, ученой степени, опыту работы, наличию научных трудов, сертификатов и др. в зависимости от уровня должности. В случае несоответствия квалификационным требованиям, не допускается к конкурсной комиссии при приеме на работу.

Большинство преподавателей кафедры с учетом научно-профессиональных знаний, научных интересов являются членами различных профессиональных обществ самого разного уровня - от республиканских до международных. Подобное членство в профессиональных обществах является хорошей публичной площадкой для популяризации и расширения кафедральных интересов, установления творческих связей, расширения сотрудничества кафедры, Университета.

В настоящее время на кафедре работают 2 доктора технических наук, 5 кандидатов технических наук и 2 доктора философии (PhD). Так профессор Джундибаев В.Е. является членом Национальной академии машиностроения и транспорта РК.

Необходимо также отметить публикационную активность ППС кафедры. Много публикаций в рейтинговых журналах, причем на английском языке.

Рекомендации ВЭК.

- В условиях пандемии были проблемы с повышением квалификации ППС, поэтому этот вопрос необходимо решать на системной основе путем стажировок в ведущих университетом и научных центрах.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Образовательная программа 8D07113 – "Транспорт, транспортная техника и технологии" предназначена для подготовки докторантов научно-педагогического направления, основанной на компетенциях и опыте в сфере транспортного инжиниринга. Выпускник программы "Транспорт, транспортная техника и технологии" осуществляет анализ научно-исследовательских работ, транспортно-логистических систем, видов

транспорта по технологическим процессам, классификацию объектов и оформление результатов; выполняет научные исследования; внедряет результаты научных исследований в производство; организует информационно-поисковую работу по выбранному научному направлению; осуществляет преподавание специальных дисциплин.

Организация и координация работы по проведению опросов по определению уровня удовлетворённости стейкхолдеров качеством образовательных услуг, условиями обучения и работы в Университете, обеспечение подготовки аналитического материала по итогам опросов руководству Университета, осуществляется отделом оценки качества.

Общие принципы подготовки докторантов к будущей исследовательской и педагогической деятельности состоят в получении знаний от частного уровня знаний по отдельным общеобразовательным и инженерным дисциплинам к общему уровню развития транспортно-логистических и транспортно-технологических систем и месте видов транспорта в них, изучение вопросов производства и эксплуатации видов транспорта по отраслям экономики.

После изучения дисциплин учебного плана докторант обладает следующими знаниями и умениями, необходимыми для профессиональной деятельности:

1)Способен анализировать и оценивать необходимую информацию для решения научных задач с последующим формированием суждений, к созданию и трансформации академических текстов, имеют осведомленность о передовых знаниях в некоторых направлениях научной и исследовательской деятельности.

2)Способен применять полученные знания для определения, формулирования и решения исследовательских задач, используя соответствующие методы во время прохождения практик, во время выполнения научных работ, практических занятий после освоения дисциплин: «Методы научных исследований», «Использование инновационных технологий при эксплуатации транспорта».

Рекомендации ВЭК

- Рекомендуется проводить опрос докторантов об удовлетворенности результатами обучения. Это дает материал для дальнейшего совершенствования учебного процесса.

Стандарт 6. «Материально-техническая база»

Университет обладает современной материально-технической базой, которая обеспечивает потребности научно-образовательного процесса и выполнения разработок инновационного характера. Имеется развитая сетевая инфраструктура, научно-исследовательские и учебные лаборатории, стенды. Ежегодно выделяются средства на обновление книжного фонда, приобретение оборудования и мебели, компьютерной техники.

Данная материально-техническая база, которая обеспечивает потребности научно-образовательного процесса и выполнения разработок инновационного характера. Имеется развитая сетевая инфраструктура, научно-исследовательские и учебные лаборатории, стенды. Обновление материально-технической базы университетом осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Деятельность научной библиотеки направлена на оказание эффективной и качественной информационной поддержки учебно-образовательного и научно-исследовательского процесса получателям образовательных услуг, создание условий для самостоятельной работы обучающихся, предоставление комфортного библиотечного обслуживания студентам с особыми образовательными потребностями, обеспечение сохранности письменного культурного наследия в цифровой среде, организация и проведение культурно-просветительских программ.

В библиотеке функционирует Wi-Fi, к услугам обучающегося контингента и ППС имеется электронный зал с доступом в интернет и подписным базам данных, достаточное количество компьютеров (150 ед.) для самостоятельной работы.

Технические возможности компьютеров, установленное на них программное обеспечение, доступ в Интернет, мультимедийное оборудование соответствуют целям образовательной программы и позволяют качественно осуществлять учебный процесс.

В ходе визита экспертной комиссии был произведен осмотр материально-технической базы. Осмотр показал, что кафедра располагает достаточной материально-технической базой для проведения научных исследований докторантов, которая соответствует современным требованиям.

Рекомендации ВЭК.

- Рекомендуется принять ряд мер по оснащению научных лабораторий современными приборами и оборудованием для проведения научных исследований.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение ЕНУ им. Л.Н. Гумилева представляет собой информационные ресурсы, обеспеченные средствами и технологиями доступа, хранения, обработки, накопления и обновления информации. Электронная информационная система представлена в виде баз данных учебного и научного назначения, электронных библиотек, учебных средств на электронных носителях, корпоративной сети телекоммуникаций, компьютерного оборудования и программного обеспечения. Информационные ресурсы университета являются достаточными и соответствуют требованиям образовательной программы 8D07113 «Транспорт, транспортная техника и технологии».

Научная библиотека ЕНУ им. Л.Н. Гумилева имеет свободный доступ в сеть Интернет, использует технологии Wi-Fi. Фонд научной библиотеки составляет более 1,5 млн. единиц хранения отечественных и иностранных изданий по различным отраслям науки. Ежегодно в фонд библиотеки поступают более 50 тыс. экз. научных и учебных изданий. Обеспеченность книгами дисциплин по ОП 8D07113 «Транспорт, транспортная техника и технологии» составляет – 100%. за счет использования в учебном процессе изданий электронно-библиотечных систем.

Для докторантов в полной мере доступны информационные ресурсы университета. Доступ в Научную библиотеку возможен в будние дни с 9.00 до 21.00 и в субботу 09.00 до 17.00. Весь необходимый для докторанта учебно-методический материал в любой момент доступен каждому докторанту в электронном виде на сайте <https://lib.enu.kz>. Доступ в Интернет для докторантов и преподавателей является безлимитным. Для пользования электронными библиотеками для докторантов и преподавателей нет никаких ограничений, что дает в полной мере обучающимся и преподавателям подготовиться к занятиям, расширить свои знания и научный кругозор.

Кафедра «Транспорт, транспортная техника и технологии» оснащена персональными компьютерами, работающими в среде Windows со специализированным программным обеспечением, рассчитанным на помощь в подготовке и проведении лекционных и практических занятий по дисциплинам, читаемым кафедрами, а также устройством печати – принтерами. В компьютерном классе для докторантов имеется 22 компьютера, оснащенных современной компьютерной техникой, которые объединены в единую информационную сеть с выходом в Internet. Проводится техническое обслуживание за счет служб университета и компаний – производителей. Для использования современных информационных технологий при проведении

занятий на кафедре имеется 6 аудиторий.

Стандарт 8. Финансы и управление

В отчете продемонстрировано финансовое состояние университета, показан ежегодный общий доход.

В университете созданы все предпосылки для прозрачной системы оплаты труда ППС и других категорий сотрудников. Оплата производится на основании штатного расписания, утвержденного ректором университета. Заработная плата состоит из должностного оклада, субсидий в размере 75 процентов от оклада, согласно постановлению Правительства РК №1398 от 05.11. 2011 года. Оклады установлены по следующим должностям и категориям ППС: декан, заместитель декана, заведующий кафедрой, профессор, доцент, старший преподаватель и преподаватель.

Вся финансовая отчетность формируется в соответствии с требованиями МСФО и характеризуется прозрачностью и доступностью для других пользователей. Прозрачность достигается посредством размещения финансовой отчетности в депозитарий финансовой отчетности, созданный для обеспечения доступа к электронной базе данных, в которой заинтересованные лица могут найти информацию о финансово-хозяйственной деятельности организаций публичного интереса.

С целью обеспечения прозрачности в распределении ресурсов и их использовании ежегодно в соответствии с законодательством до сроков сдачи годовой финансовой отчетности проводится за счет средств Университета обязательный аудит. Внешний независимый финансовый аудит проводится в соответствии с действующим законодательством в области государственных закупок независимой сертифицированной и аккредитованной организацией на тендерной основе. Согласно правилам проведения аудита группа из состава профессиональных аудиторов и бухгалтеров аудиторской компаний производит проверку бухгалтерской документации и учета за предыдущий период на соответствие к международным стандартам финансовой отчетности.

Финансовое обеспечение программы соответствует лицензионным требованиям МНВОР РК. Университет владеет достаточным научным и научно-техническим потенциалом. В связи с утверждением программных документов Правительства ожидается увеличение финансирования научной деятельности из республиканского бюджета. Так за 2019-2022гг. исполняется 93 научных проекта (при этом заявлено более 200 проектов на

финансирование) по грантовому и целевому финансированию, также следует отметить, что 30 процентов участников творческой группы проекта составляют магистранты и докторанты университета.

Стандарт 9. Выпускники

Программа подготовки по ОП 8D07113-Транспорт, транспортная техника и технологии начала свою подготовку в 2018 г. На данный момент контингент составляет:

- 1 курс-5,
- 2 курс-4,
- 3 курс -3,

Количество выпускников -3.

Как видим количество поступающих докторантов из года в год увеличивается, что является хорошей тенденцией.

Выпускники ОП 8D07113-Транспорт, транспортная техника и технологии могут работать в ВУЗах, научно-исследовательских институтах, государственных учреждениях транспортного хозяйства и др.

Университет проводит ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников - выступает в качестве ключевого и связующего звена между выпускниками и рынком труда (работодателями), постоянно проводит контроль над ведением банка данных выпускников по ОП и поддерживает связь с работодателями и выпускниками в целях отслеживания их трудоустройства и карьеры. Вместе с этим, университет постоянно расширяет партнерские отношения с компаниями-работодателями, что позволяют собирать и отслеживать необходимую информацию о трудоустройстве выпускников.

Выпускникам и работодателям обеспечен открытый доступ к нормативным документам по обязательной отработке молодых специалистов и докторов философии (PhD) информации об актуальных вакансиях и возможностях размещения вакансий на сайте и социальных сетях университета. Для успешного трудоустройства обучающихся выпускных курсов и выпускников ведется работа по автоматизации процессов.

При встрече с выпускниками аккредитируемой образовательной программы, ими было предложено ввести в учебный план дисциплину «Управление проектами».

Рекомендации ВЭК.

- Рекомендуется также учесть пожелания выпускников о включении в учебный план новых дисциплин, в частности «Управление проектами»

- Рекомендуется трудоустраивать выпускников докторантуры по требованиям МНВО.
 - Рекомендуется принять меры по увеличению приема магистрантов в докторантуру.

8D07117-Теплоэнергетика
Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Миссия Университета направлена на формирование и развитие конкурентоспособных личностей, которые будут служить во благо государства и общества, а также на генерацию новых знаний и инноваций на евразийском пространстве.

Цели и задачи аккредитуемой образовательной программы «8D07117-Теплоэнергетика» разработаны в соответствии с целями и задачами национальной системы образования Республики Казахстан и отражают трансформацию национального классического университета в исследовательский университет мирового класса. Результаты обучения сформулированы в соответствии с требованиями Европейской, национальных рамок квалификации, профессиональных стандартов, запросов рынка труда и стандартов EUR-ACE.

Цели факультета и кафедры отвечают запросам рынка труда и профессиональным стандартам отрасли, в том числе новым мировым трендам, таким как привлечение докторантов к исследованиям по актуальным вопросам современной физики и техники, используя практические навыки теплоэнергетики в рамках устоявшихся научных школ традиционной и альтернативной энергетики.

Целью ОП является подготовка высококвалифицированных специалистов современного поколения в области теплоэнергетики, которые обладают широкими фундаментальными знаниями, творческими, инициативными, адаптивными способностями к меняющимся требованиям рынка труда и современных технологий. К долгосрочным целям образовательной программы относятся: расширение количества научно-технических проектов, модернизация существующих и создание новых лабораторий, которые будут оснащены передовой трендовой техникой, пополнение научного задела обучающихся и профессорского состава публикациями в ведущих мировых научных журналах с высокими импакт-факторами, разработка изобретений, патентов и авторских свидетельств стран Европы, США и Азиатско-Тихоокеанского региона и т.д.

В вузе проводится систематический мониторинг, оценка эффективности политики в области обеспечения качества ОП с участием обучающихся, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией с целью совершенствования содержания ОП путем анонимного анкетирования в режиме онлайн.

При встрече с ключевыми работодателям и представителями базы исследовательской практики образовательной программы «8D07117-Теплоэнергетика» и изучении основного учебного плана за текущий учебный год было обнаружено, что работодатели принимают непосредственное участие в проектировании учебного плана, но тем не менее ими были сделаны предложения заострить внимание на приобретении практических навыков при изучении профилирующих дисциплин. В этой связи комиссия ВЭК считает необходимым совершенствовать учебный план докторантуры с акцентом на практическую подготовку будущих докторов PhD путем развития социального партнерства ВУЗ-работодатель.

Рекомендация ВЭК:

- Совершенствовать основной учебный план с приоритетом на практическую подготовку обучающихся посредством расширения базы практики и ключевых работодателей-партнеров.

Стандарт 2. Содержание программы

Образовательная программа «8D07117-Теплоэнергетика» имеет достаточно сбалансированные результаты обучения, включающие компетенции теоретического и практического характера. Структура и содержание соответствуют направлению подготовки и отражают специфику вуза, как ведущего исследовательского университета с широким международным сотрудничеством, что находит отражение в направлениях научно-исследовательской работы докторантов. Согласно разработанному кафедрой учебному плану обучение докторантов основывается на изучении базовых и профилирующих дисциплин с последующим закреплением полученных по ним знаний при прохождении педагогической и исследовательской практик в стенах вуза и предприятиях-партнерах, специализирующихся в области энергетики.

Учебные планы ОП «8D07117-Теплоэнергетика» разрабатываются по направлениям подготовки, на которые в университете есть лицензия на право ведения образовательной деятельности в рамках групп образовательных программ согласно классификатору направлений подготовки. Перечень дисциплин вузовского компонента и компонента по выбору определяется университетом самостоятельно с учетом потребностей рынка труда, ожиданий работодателей и индивидуальных интересов обучающихся. Содержание всех модулей соответствует целям ОП и обеспечивает достижение результатов обучения всеми выпускниками программы.

Выпускающая кафедра теплоэнергетики осуществляет подготовку докторантов, имеет научно-образовательные связи с ведущими зарубежными аккредитованными учебно-научными учреждениями, научными центрами, предоставляющими возможность использовать передовой зарубежный опыт подготовки специалистов высшей квалификации для научно-исследовательской и экспертно-практической деятельности; привлекать к научному руководству и консультированию обучающихся компетентных зарубежных специалистов. Кадровый ресурс ППС, благодаря уровню научно-методической квалификации, обеспечивает интеграцию дистанционных элементов обучения и новых технологий в учебный процесс в рамках образовательной программы, таким образом обеспечивая гарантию качества обучения.

Организация научно-исследовательской работы докторантов осуществляется научно-педагогическими кадрами высшей квалификации, необходимой лабораторно-исследовательской и научно-методической базами, соответствующим квалификационным требованиям по лицензированию образовательной деятельности. Обучающиеся ОП «8D01117-Теплоэнергетика» в ходе освоения программы послевузовского образования проходят исследовательские практики, предусмотренные учебными планами в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования. Программа практики разрабатывается выпускающей кафедрой с учетом профиля образовательной программы, характера предприятия, организации – мест прохождения практики (базы практики), ожидаемых результатов обучения.

Обучающиеся имеют право осуществлять самостоятельный поиск базы

исследовательской практики и инициировать заключение договора о прохождении практики при условии соответствия предполагаемой базы практики профилю образовательной программы и ожидаемым результатам обучения по программе в части формирования практических навыков и умений. В целях реализации концепции непрерывной практической подготовки поощряется долгосрочное сотрудничество с организациями, обеспечивающими ежегодное прохождение на своей базе исследовательской практики в рамках освоения образовательной программы, тем самым способствуя непрерывности и преемственности в формировании необходимых профессиональных компетенций у обучающихся.

Поскольку квалификация, опытность и научный задел, накопленный преподавательским составом кафедры «Теплоэнергетики» имеет достаточно высокий уровень в качестве **рекомендации** предлагается внедрить в учебный план дисциплины, читаемые на английском языке, что в свою очередь способствует повышению научной квалификации и более глубокому развитию критического мышления обучающихся докторантов.

В ходе интервью с ППС кафедры выяснилось, что в проектировании учебных планов принимают участие не только преподавательский состав кафедры, но и сами обучающиеся докторанты, мнения и пожелания которых учитываются, что является отличным показателем глубокого вовлечения самих докторантов в учебный процесс, а также является показателем высокой компетентности и квалифицированности руководства кафедры. Далее в ходе образовательного процесса после утверждения учебного плана и его последующей реализации в течение учебного года обучающиеся на регулярной основе проходят онлайн-анкетирование, в котором дают адекватную оценку действующей программе по ряду критериев. В связи с этим в перспективе при составлении протоколов заседания кафедры по обсуждению разработки учебного плана **следует** прописывать названия дисциплин, сформированных и включенных в учебный план с учетом мнений и пожеланий докторантов, а также отразить результаты анкетирования обучающихся по удовлетворенности новым учебным планом.

В ходе встречи с представителями кафедры «Теплоэнергетики» выяснилось, что в университете нет диссертационного совета по данному направлению подготовки, поскольку данная программа является новой, что в свою очередь затрудняет работу докторантов по подаче заявки на защиту диссертаций. В этой связи руководству и учебно-методическому совету вуза **рекомендуется** приложить усилия для создания диссертационного совета по направлению подготовки «Теплоэнергетика», так как для этой цели университет имеет все необходимые предпосылки, в том числе лицензию для ведения образовательной деятельности, аккредитацию образовательных программ и имеет ежегодный госзаказ по всем трем уровням образования.

Рекомендации ВЭК:

- Для совершенствования профессиональной подготовки докторантов **рекомендуется** внедрить в учебный план дисциплины, читаемые на английском языке;

- При составлении протоколов заседания кафедры о проектировании учебного плана отразить названия дисциплин, сформированных с учетом мнений и пожеланий обучающихся.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В описании стандарта отражена работа по обеспечению равных возможностей обучающимся с учетом индивидуальных особенностей и потребностей, инновационного подхода к обучению; по выявлению уровня удовлетворенности обучающихся организацией прохождения практики; охарактеризован механизм оценки знаний, навыков и профессиональных компетенций.

На текущий момент контингент обучающихся докторантов по ОП «Теплоэнергетика» составляет 15 человек, из них обучающихся в казахском отделении – 6, в русском отделении – 9. Количество докторантов по курсам следующее: 1 курс – 6 чел., 2 курс – 4 чел., 3 курс – 5 чел. На момент проведения аккредитации выпуск отсутствует. Первый выпуск докторантов ОП «8D07117 – Теплоэнергетика» ожидается в июне 2023 года.

Все необходимые стандартом требования к достижению целей образовательной программы вузом выполняются: имеется наличие прозрачной системы оценки знаний обучающихся и системы их поддержки. Образовательная деятельность в университете осуществляется по кредитной технологии обучения на основе студентоориентированного подхода, в котором результаты обучения и компетенции играют основную роль и становятся главным итогом образовательного процесса для обучающегося. Цели, задачи и общие правила обеспечения и реализации академической мобильности обучающихся соответствуют основным принципам Болонского процесса.

Одним из ключевых факторов студентоориентированного подхода по уровню докторантуры является предоставляемая выпускающей кафедрой возможность выбора темы будущего научного исследования обучающегося, которая формируется с учетом особенностей форм подготовки и предыдущей трудовой деятельности соискателя. Достижение результатов обучения подтверждается механизмами, обеспечивающими непрерывный контроль выполнения учебного плана и обратную связь для его совершенствования.

Ожидаемые результаты обучения являются основным ориентиром как при проектировании образовательной программы, так и при подборе методов обучения и оценки. Обучающиеся имеют право в любое время любым приемлемым способом вносить свои замечания и предложения по вопросам адекватности и соответствия заявленных ожидаемых результатов обучения содержанию изучаемых дисциплин, применяемых методов обучения и оценивания как непосредственно преподавателям дисциплин, так и заведующему выпускающей кафедры.

Процедура поступления абитуриента в докторантуру нормируется «Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего и послевузовского образования в НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», утвержденный Решением совета директоров НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева». Докторанты, принимаемые на программу, должны иметь степень магистра, наличие освоенных обязательных дисциплин-пререквизитов, склонность к научно-исследовательской деятельности (желательно наличие научных публикаций в авторитетных научных изданиях), наличие предполагаемых научных консультантов (отечественного и зарубежного), стаж не менее 1-го года с предоставлением выписки о наличии пенсионных отчислений.

За аккредитуемый период докторанты активно занимались публикацией результатов научно-исследовательской деятельности в соавторстве в рецензируемых ведущих журналах с высоким импакт-фактором, навыки используемые в этих целях обучающиеся получают при изучении дисциплин «Методы научных исследований» и «Академическое письмо».

В университете прекрасно осуществляется прием иностранных студентов в соответствии с Программой собеседования для иностранцев по группам образовательных программ и Правилами приема на обучение в Евразийском национальном университете им. Л.Н. Гумилева и условиями договора, подробная информация о которых представлена в публичном доступе на сайте университета. Помимо стандартных программ университет в 2022 году разработал собственные программы, на которые могут претендовать иностранные обучающиеся – это стипендиальные программы «Культегин» и «Гумилев», которые предоставляют возможность бесплатно обучаться, проживать и получать ежемесячную стипендию на весь период обучения.

Для абитуриентов, не имеющих необходимого базового образования, предусмотрена возможность прохождения дисциплин пререквизита в количестве не менее 5 ECTS. В этой связи по данному стандарту при приеме абитуриентов в докторантуру вузу **рекомендуется** обращать более детальное внимание на базовую специальность, стаж работы в профильной сфере и качество обоснования выбранной исследовательской темы поступающих, поскольку по данному направлению подготовки требуется провести анализ и организационно-практические меры для формирования устойчивого контингента обучающихся.

Рекомендация ВЭК:

- Обращать более детальное внимание на базовую специальность, стаж работы и качество обоснования выбранной исследовательской темы поступающих в докторантуру.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

По направлению подготовки «Теплоэнергетика» на кафедре работают доктора и кандидаты наук, среди которых заслуженные деятели науки и техники, ведущие ученые страны, академики Международной Академии информатизации, Международной Академии холодильщиков, которые занимаются не только образованием, но и активно ведут научную деятельность, что подтверждается наличием научных проектов, финансируемые министерством, научных статей в рецензируемых журналах и патентов на полезные изобретения. Педагоги университета являются основными хранителями ценностей академической культуры, формирующих образовательную среду вуза.

Критерии оценки труда штатных ППС включают в себя всестороннюю оценку его деятельности, в том числе включается удовлетворенность докторантов преподаванием, и удовлетворенность руководства. ППС формируется, исходя из потребностей в эффективной реализации ОП, а также, исходя из общего объема учебной нагрузки. В отчете представлена информация по нагрузке по дисциплинам и другим видам деятельности ППС.

Рабочая нагрузка преподавателя включает практически все виды деятельности, представленные в стандарте KAZSEE. ППС по образовательной программе осуществляет учебную и учебно-методическую работу, принимает участие в научной работе, осуществляет контроль и руководство научно-исследовательской работой обучающихся, разрабатывает учебно-методические комплексы по дисциплинам, учебники и учебные пособия, и т.д.

Ответственность и создание благоприятных условий труда являются приоритетными вопросами и неотъемлемой частью трудовых отношений.

Университет в соответствии с действующим трудовым законодательством в полном объеме несет ответственность за своих работников. В целях стимулирования роста квалификации, профессионализма и продуктивности научно-педагогической, воспитательной, имиджевой и другой деятельности в университете действует система поощрения, которая регламентируется «Положением о КРІ профессорско-преподавательского состава, заведующих кафедрами и деканов факультетов», последнее в свою очередь ежегодно актуализируется отделом оценки качества. Помимо оплаты труда персонала для стимулирования стремления к повышению эффективности используются дополнительные виды нематериальных стимулов: публичное признание результатов труда работников в виде благодарности; статусные знаки отличия, грамоты, дипломы; повышение по службе; стажировка, семинары, тренинги, предоставляемые сотруднику.

Логично выстроенная последовательность изучения дисциплин и их содержание не вызывают сомнений в роли ППС в формировании специалиста. Молодым преподавателям оказывается методическая и научная поддержка со стороны руководства университета, всех учебно-методических управлений, преподавателей с большим педагогическим опытом.

Профессорско-преподавательский состав кафедры регулярно, в соответствии с утвержденным Планом повышения квалификации направляется на стажировки, в командировки для участия в научных конференциях, симпозиумах различного уровня. Ежегодно ППС имеют возможность пройти обучение в рамках академической мобильности по межвузовским соглашениям, а также в рамках таких программ как Erasmus+, Mevlana, ТОП 500 ученых, и т.д. В этой связи для будущей координации работы профессорско-преподавательского состава и реализации долгосрочных целей **рекомендуется** расширить перечень мероприятий на грядущие учебные годы, направленные на развитие и повышение квалификации ППС, включая семинары-тренинги, методические конференции, круглые столы, стажировки в зарубежных вузах, и т.д.

В ЕНУ привлекаются зарубежные специалисты в качестве зарубежных научных консультантов, для чтения лекции на факультетах и проведения совместных научно-исследовательских работ. Ученые привлекаются из таких стран как КНР, Россия, США, Турция, Польша, Испания, Италия, Венгрия, Чехия, Германия и т.д. Дополнительно к реализации программы финансирования зарубежных специалистов за счет средств ЕНУ на долгосрочной основе с 2020 года реализуется программа привлечения зарубежных специалистов на дистанционной основе за счет средств бюджета университета. В целях чтения лекции по ОП «Теплоэнергетика» за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы были приглашены зарубежные профессора Варламов Г. (Украина), Кривченко В. (Россия), Талал Аввад (Россия) и Сефа Эртурк (Турция).

При изучении самоотчета и в ходе встречи с ППС и докторантами кафедры выяснилось, не многие преподаватели занимаются научно-исследовательской деятельностью в рамках проектов грантового и иного видов финансирования, а также мало привлеченных к ним обучающихся докторантов. Поэтому **рекомендуется** увеличить количество участвующих ППС в конкурсах на финансирование национальных и международных проектов и грантов по НИР, а также привлекать самих обучающихся докторантов в данные проекты.

Рекомендации ВЭК:

- расширить план повышения квалификации ППС и усилить работу в данном направлении;

- стимулировать ППС на участие научно-исследовательских проектах с различными источниками финансирования, а также привлекать самих обучающихся докторантов к ним.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Подготовка докторантов к естественно-научной и исследовательской деятельности осуществляется в течение всего периода обучения по программе. Опыт исследовательской и естественно-научной деятельности формируется в процессе выполнения заданий по дисциплинам ОП и НИР. Необходимые теоретические знания научных принципов, современных методов, анализов докторанты получают из лекционных материалов и семинарских занятий, где всецело фиксируют свои знания, подкрепляя их необходимыми навыками в процессе написания диссертаций. Основной целью освоения образовательной программы является формирование у обучающихся ожидаемых результатов обучения, а в последующем на их основе профессиональных компетенций, состоящих из высокоспециализированных знаний и умений направленных на решение соответствующих профессиональных задач.

Приобретенные компетенции в ходе обучения позволяют докторантам демонстрировать знание, понимание и применение инженерных решений в различных аспектах профессиональной деятельности.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE, поэтому по данному стандарту рекомендаций **нет**.

Стандарт 6. Материально-техническая база

Для реализации цели ОП о подготовке научных и педагогических кадров новой формации, способных решать проблемы энергетической отрасли, образования, науки и владеющих методами исследования в новых направлениях современной науки кафедра располагает следующей материально-технической базой: аудитории, оснащенные мультимедийными оборудованием; лабораторные оборудование и измерительные приборы для обучения методики проведения экспериментальных исследований; экспериментальные стенды для проведения научных исследований докторантами в рамках диссертационной работы; высокопроизводительные компьютеры с современными CAD и CAE программами. На кафедре имеются шесть аудиторий, из них 3 лабораторные аудитории и 2 компьютерных класса. Аудитории оборудованы современными мультимедийными средствами обучения: проектор, интерактивная панель, информационные стенды и др.

На кафедре планируется создание лаборатории «Теория горения», в которой будут проводиться исследования свойств твердых топлив. Для этой цели была подана заявка на закуп соответствующего профиля оборудования. Также кафедра планирует приобрести коммерческий лицензионный программный комплекс для моделирования процессов тепломассопереноса Ansys, что является хорошей предпосылкой для развития теоретической базы научных экспериментов. Также в планах кафедры отмечено создание экспериментального стенда для исследования горелочных устройств на жидком и газообразном топливах, в формировании которого принимают непосредственное участие сами обучающиеся.

В образовательной программе «8D07117 – Теплоэнергетика» предусмотрены все виды работ, стимулирующие привлечение обучающихся к научно-

исследовательской деятельности. В целях усиления практической направленности ОП согласно двустороннему соглашению между университетом и одним из основных предприятий исследовательской практики докторантов АО «Астана-Энергия» для проведения практико-ориентированных выездных занятий с привлечением ведущих сотрудников-производственников с последующей выдачей сертификатов по окончании обучения ведутся работы по открытию филиала кафедры «Теплоэнергетики» на базе ТЭЦ-2 с использованием инфраструктуры предприятия для приобретения учебных и практических навыков докторантами.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ОП, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Вуз создал максимально-благоприятные условия для внеучебного времяпровождения обучающихся. Для обучающихся предоставлены услуги сервисного центра, студенческого кинотеатра, учебно-оздоровительного центра, столовых, общежитий и студенческих домов, компьютерных центров, библиотек, читальных залов, спортивных залов со спортивными секциями, стадиона, медицинского студенческого центра, культурных центров.

Таким образом, комиссия ВЭК **рекомендует** продолжать дальнейшую работу по обновлению, совершенствованию и расширению материально-технической базы и оснащённости ОП «8D07117-Теплоэнергетика» для обеспечения учебного процесса современными производственными технологиями, оборудованием и стендами для постановки экспериментов.

Рекомендации ВЭК:

- продолжить работу по расширению, обновлению и совершенствованию материально-технической базы ОП с целью обеспечения учебного процесса новейшими технологиями и материалами.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Согласно самоотчету университет располагает всей необходимой информационной базой, в том числе научной библиотекой, состоящей из 2 абонементов, 12 читальных залов, 3 коворкинг зоны, системой управления учебным процессом АИС «Платон», соответствующая всем современным требованиям качественного образования, которая модернизируется и способствует повышению и оптимизации показателей качества.

Обучающимся предоставляются необходимые информационно-справочные и методические материалы для освоения образовательной программы. Информация о деятельности вуза, отражающая миссию, цель и задачи вуза, полная информация о ППС, блоге ректора и т.д. размещена на сайте университета на трех языках.

Информационная поддержка процесса реализации ОП обеспечивается контентом «Образовательные программы» на сайте университета по факультетам и уровням образования. Докторантам предоставлен открытый доступ к информации о деятельности вуза и об имеющихся грантах и стипендиях. Тем не менее в целях выявления потребностей обучающихся комиссия ВЭК **рекомендует** провести мониторинг использования информационных ресурсов докторантами ОП «8D07117-Теплоэнергетика».

В ходе беседы с обучающимися докторантами ОП было обнаружено, что

кафедра в полной мере обеспечивает соответствующей литературой, однако, при изучении статистических данных по библиотечному фонду по некоторым профилирующим дисциплинам прослеживается нехватка учебно-методической литературы на государственном языке. В этой связи комиссия ВЭК считает **необходимым** увеличить количество учебно-методической литературы на казахском языке по профилирующим дисциплинам, разработанной учеными профессорами выпускающей кафедры.

Рекомендации ВЭК:

- **рекомендуется провести анализ использования информационных ресурсов докторантами ОП «8D07117-Теплоэнергетика» для выявления потребностей обучающихся;**
- **увеличить количество учебно-методической литературы на государственном языке по профилирующим дисциплинам.**

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика вуза направлена на обеспечение целей образовательной программы: обеспечение оплаты труда профессорско-преподавательского состава и стимулирование профессионального роста преподавателей. Система финансирования университета основывается на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов.

В финансовой деятельности университет располагает собственными средствами, поступающими на реализацию образовательных и научно-исследовательских услуг как за счет средств государственного бюджета, так и внебюджетных источников, при этом не испытывая необходимости в заемных средствах.

В своей деятельности Университет стремится к повышению качества предоставляемых образовательных услуг и увеличению научно-исследовательского потенциала, постоянно прилагая немало усилий над укреплением имиджа как одного из лучших образовательных учреждений. В рамках программы «Привлечение зарубежных специалистов (преподавателей, профессоров) в вузы Республики Казахстан» Университетом за счет собственных средств ведется активная работа по привлечению иностранного научного потенциала, изучение их опыта, и как следствие их дальнейшее применение.

На основе политики гарантии качества, придерживающейся в ЕНУ им. Л. Гумилева, разработан и действует План мероприятий по предупреждению коррупционных проявлений, который в свою очередь также отражается в Стратегии развития университета, где одними из ключевых ценностей ВУЗа наряду с качеством выступают академическая честность, доверие и открытость.

В рамках обеспечения прозрачности и эффективного формирования бюджета в вузе создана Бюджетная комиссия, деятельность которой направлена на оценку эффективности использования финансовых ресурсов и внесение предложений по изменению показателей планов предыдущих лет. Таким образом, контроль принятия и распределения финансовых средств и оценки эффективности использования финансовых ресурсов осуществляется через корпоративное управление.

В университете созданы все предпосылки для прозрачной системы оплаты труда ППС и других категорий сотрудников. Оплата производится на основании

индивидуального трудового договора и штатного расписания, утвержденного Правлением Общества.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

В ходе беседы комиссии ВЭК с докторантами кафедры было выявлено, что университет выделяет средства докторантам из бюджета вуза на публикацию научных статей в рецензируемых международных журналах. Так как докторанты ОП «8D07117-Теплоэнергетика» занимаются научными исследованиями с применением различного рода оборудования, приборов и стендов, предназначенных для постановки эксперимента, в ходе беседы с ними была обнаружена потребность в финансировании для покупки соответствующих материалов и комплектующих (материалы для ручного сбора стендов и т.д.) для реализации этой цели. В этой связи комиссия ВЭК считает необходимым **пересмотреть** распределение бюджетных средств, направленных на научное стимулирование обучающихся, с учетом потребностей докторантов, занимающихся прикладными исследованиями.

Рекомендация ВЭК:

- рекомендуется пересмотреть распределение бюджетных средств, выделяемых для реализации научной публикации докторантов с учетом их перераспределения на приобретение соответствующих комплектующих материалов, необходимых для постановки эксперимента.

Стандарт 9. Выпускники

Выпускники кафедры теплоэнергетики имеют квалификацию для работы в сфере организационно-технологической, производственно-управленческой, проектной, научно-исследовательской, педагогической, природоохранной и иных видов деятельности. Квалификация, полученная по завершению ОП, полностью соответствует всем требованиям, предъявляемым национальной системой квалификации и работодателей.

В университете функционируют Общественные объединения «Ассоциация выпускников ЕНУ им. Л.Н. Гумилева» и «Ассоциация «Tulek», созданные в соответствии с Конституцией и законодательными актами страны, которые содействуют деятельности университета в подготовке специалистов новой формации и в установлении взаимовыгодных отношений между университетом и его выпускниками. Ассоциация выпускников помогает поддерживать связь выпускников с университетом и с другими выпускниками с помощью различных мероприятий, программ непрерывного образования, онлайн-услуг, а также специальных мероприятий университета для выпускников.

В ЕНУ им. Л.Н. Гумилева функционирует Отдел карьеры и бизнес-партнёрства, который в рамках профессиональной ориентации и увеличения конкурентоспособности выпускников на рынке труда проводит мероприятия с участием ведущих международных компаний, где обучающиеся знакомятся со своими перспективными работодателями. В конце каждого учебного года проводится глобальная ярмарка вакансий, служащая площадкой для встречи работодателя с соискателями. Также кафедра совместно с вышеназванным отделом активно ведет мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников бакалавров и магистров.

Поскольку по ОП «8D01117-Теплоэнергетика» **выпуск еще не состоялся**, но

тем не менее в самоотчете приводится общая информация по предполагаемым механизмам поддержки связи с выпускниками в различных начинаниях, изучения современного состояния рынка труда и оказания докторам PhD помощи в трудоустройстве, а также совместной деятельности по совершенствованию производственного и учебного процессов.

При разработке образовательных программ в формировании каталога элективных дисциплин активное участие принимают потенциальные работодатели и руководители баз практики, которые активно выступают на учебно-методических семинарах и заседаниях кафедры с различными креативными и актуальными предложениями и рекомендациями.

8D07140-Наноматериалы и нанотехнологии
Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы 8D07140 – «Наноматериалы и нанотехнологии» в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия ЕНУ им. Л.Н. Гумилева полностью согласуется с целью образовательной программы, а также со Стратегией развития университета (<https://enu.kz/ru/o-enu/osnovopolagayushchie-dokumenty/>), в том числе предопределена социально-экономическими изменениями, новыми приоритетами в развитии системы образования и страны в целом.

Цели образовательной программы закрепляются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте кафедры <http://ftf.enu.kz/subpage/opisanie-programm-kaf-yaf>.

Основной целью образовательной программы является подготовка научных и научно-педагогических высококвалифицированных кадров современной формации в области нанонауки и нанотехнологии является одним из определяющих факторов экономического развития государства. Указанные цели согласуются с образовательными стандартами высшего профессионального образования РК, миссией и стратегическими целями ЕНУ соответствуют запросам потенциальных потребителей программы.

ОП разработана в соответствии с установленными целями и планируемыми результатами обучения. Для общей доступности ОП загружаются на сайт университета и факультета. Сайты обновляются каждый год, по необходимости вносятся коррективы и изменения. Результаты обучения полностью соответствуют целям образовательной программы (https://drive.google.com/drive/folders/1ZiW_RyZSpVZLrWkPx4frAALFqP-2idAd?usp=share_link)

В университете разработаны механизмы по определению и пересмотру целей образовательных программ. С целью достижения конкурентоспособности и востребованности на рынке труда и образовательных услуг, цели образовательной программы «Наноматериалы и нанотехнологии» планируется корректировать после первого выпуска специалистов, их трудоустройства, а также оценки их профессиональных качеств. Группа разработчиков-преподавателей и руководство структурных подразделений постоянно отслеживают изменения нормативно-правовых документов МОН РК, публикуемых на сайтах: www.adilet.kz, www.edu.gov.kz. Выбор тех или иных дисциплин, входящих в модули, осуществляется в соответствии как с типовой учебной программой, так и с пожеланиями стейкхолдеров. Пожелания отражаются в экспертных заключениях, ознакомится с которыми можно по ссылке: https://drive.google.com/drive/folders/1drR999wedFImz3-tE9zFvim4aYCiyfB0?usp=share_link

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата 8D07140 – «Наноматериалы и нанотехнологии» выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 8D07140 – «Наноматериалы и нанотехнологии». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Образовательная программа дает исчерпывающую информацию о результатах обучения, методике преподавания и обучения. В связи с чем считаю, что управление и планирование ОП направлено на ее успешную реализацию.

Рекомендаций нет.

Стандарт 2. Содержание программы

Структура ОП составлена в соответствии с требованиями ГОСО высшего образования (31.10.2018, №604). Подготовка докторантов предусматривает изучение модулей (дисциплин) следующих учебных циклов: - Цикл БД; - Цикл ПД; - Итоговая аттестация - написание и защита докторантской диссертации (проекта). Педагогическая практика, научно-исследовательская работа, включая прохождение стажировки и выполнение докторантской диссертации (НИРД) и исследовательская практика включена в цикл БД и ПД.

Образовательная программа имеет четко сформулированные и документированные результаты обучения. Результаты обучения ОП 8D07140 – «Наноматериалы и нанотехнологии» соответствуют целям реализации образовательной программы и на мой взгляд позволит, выпускникам успешно справляться с профессиональными обязанностями.

Учебная программа разделена по «Модулям», указаны дисциплины, входящие в тот или иной модуль, приведена кредитно-бальная система, продолжительность и объем дисциплин ОК, по выбору и профилирующих дисциплин. Положительным моментом является применение новых образовательных, информационных и мультимедийных технологий обучения (дистанционное обучение, кейсы, компьютерные симуляторы, проектные методы). Например, докторанты, обучающиеся за рубежом по программе академической мобильности, некоторые дисциплины, читаемые на кафедре, докторанты осваивали с использованием дистанционной технологии обучения в системе MOODLE. Основные модули учебного плана охватывают важные проблемы нанотехнологии и наноматериалов и соответствуют целям и результатам обучения, развивают профессиональные навыки. Модуль «Актуальные проблемы ядерной физики» рассматривающий радиационное воздействие на материалы можно переименовать или же адаптировать под определенное направление нанотехнологий. В целом профессиональная подготовка будет способствовать решению инновационных и исследовательских инженерных задач выпускниками ОП в практической

деятельности.

Предусмотрено прохождение педагогической (2 курс) и исследовательской (2 курс) практики, а также научно-исследовательская работа докторанта, и выполнение докторантской диссертации (НИРД). Комиссия ВЭК отмечает, прохождение зарубежной стажировки докторантами по ОП предусмотрено на 3-м году обучения, что категорически не вписывается в рамки академической свободы обучающихся. Период прохождения зарубежной стажировки докторантов может быть предоставлен вне теоретического обучения докторантов, или же при необходимости с возможностью освоения подобных курсов в рамках академической мобильности в период посещения зарубежных вузов с согласия зарубежного руководителя и кафедры. 3 год обучения по ОП целесообразно посвятить обработке полученных данных, публикации статей и написанию диссертации.

Образовательная программа 8D07140 – «Наноматериалы и нанотехнологии» обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы докторантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 8D07140 – «Наноматериалы и нанотехнологии». Кафедра ЯФНМиТ имеет непрерывное послевузовское образование включающая подготовку магистрантов по направлению «Наноматериалы и нанотехнологии». С целью улучшения подготовки кадров целесообразно будет открыть на кафедре образовательную программу бакалавриата по направлению «Наноматериалы и нанотехнологии», с которой будет покрыты все 3 уровня обучения.

В ходе интервью с обучающимися выяснилось, что обязательные дисциплины теоретического курса как «Академическое письмо» и «Методы научных исследований» читаются для всех докторантов Университета. Комиссией ВЭК высказывается мнение, что с учетом специфики подготовки, направления исследований, содержание данных дисциплин может существенно различаться, в связи с чем необходимо обеспечить их локальное чтение профессорами кафедр обучающимся по образовательным программам или в крайнем случае по направлениям подготовки.

Учебный план образовательной программы докторантуры соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Рекомендации ВЭК:

1. вузу необходимо предоставить возможность прохождения зарубежной стажировки докторантам после освоения теоретического курса, не откладывая на 3 год обучения, в том числе при возможности позволить пройти дисциплины в рамках академической мобильности в приглашающем вузе.

Программа 8D07140 – «Наноматериалы и нанотехнологии» разработана в соответствии с запланированными результатами обучения, применяемые подходы в обучении и преподавании позволяют достигать этих результатов. В описании стандарта отражена работа по обеспечению равных возможностей обучающимся, инновационного подхода к обучению, уровень подготовки, качество и готовность докторантов к профессиональной деятельности. Приводится механизм оценки знаний, навыков и профессиональных компетенций в процессе обучения, комплексный процесс формирования оценки учебных достижений обучающихся, в котором интегрируются и представляются в определенной шкале (в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения используется шкала в 100 баллов) данные, полученные при работе на практических занятиях, тестировании, выполнении практических и лабораторных работ, экзаменов и т.п.

Университет и кафедра ЯФНМиТ внедрили студентоцентрированное обучение в программы докторантуры, где в максимальной степени ориентируются на индивидуальные особенности докторантов и их специфику личностного понимания мира.

Предусмотрен прием иностранцев на обучение в докторантуру в соответствии с образовательным заказом осуществляются на конкурсной основе в соответствии с нормами ратифицированных международных договоров, за исключением степендиальных программ.

В период 2021-2023 года кафедра ЯФНМиТ произвела набор 12 докторантов, по 6 человек на каждый академический год. Докторантам предоставлена возможность формирования индивидуальной учебной программы, которая дает возможность получить знания, сформировать умения и закрепить навыки в сферах деятельности, которые им важны, полезны и интересны. В ходе визита материально-технического обеспечения ОП комиссия ВЭК выявила недостаток комнат магистрантов и докторантов для самостоятельной работы.

Университет придерживается принципов недопущения дискриминации по расовым, национальным, этническим, религиозным, половым признакам, а также на основании социального положения, сексуальной ориентации, семейного положения, физических возможностей, проживания в отдаленных районах, возраста или других субъективных критериев.

Важной составляющей учебного плана являются профессиональная практика – исследовательская и педагогическая. По каждому виду профессиональной практики обучающимся назначаются руководители от учебного заведения и от организации, которые осуществляют мониторинг за ходом прохождения практики и оказывают консультационную и методическую помощь обучающимся. Докторанты участвуют в выполнении НИР по научным проектам.

Докторанты проходят стажировки в НИИ и университетах дальнего и ближнего зарубежья. В рамках ОП имеются договора с университетом Дубна (г. Дубна, Российская Федерация), МиСИС (Москва, Российская Федерация), БашГУ (Российская Федерация) в рамках которых у обучающихся есть

возможность прохождения программ двойного диплома (https://drive.google.com/drive/folders/1gmmjRK19AVQjg27yBT_yYcU7hxUaizfc).

Комиссия ВЭК отмечает, что с целью стимуляции исследовательской деятельности в ведущих научных организациях, Университету и руководству ОП следует уделять много внимания к привлечению обучающихся к участию в международных грантовых программах.

На кафедре совместно с молодыми специалистами Астанинского филиала ИЯФ координирует научную и воспитательную работу обучающихся: организуют конференции, конкурсы молодых ученых, встречи с ведущими учеными РК и дальнего зарубежья.

Докторанты принимают непосредственное участие во внутренней системе гарантии качества образовательных программ, так как участвуют при разработке ОП, являясь членами авторского коллектива наряду с преподавателями и работодателями (<https://drive.google.com/drive/folders/1S6V-0cxgpYYx6xpSRWpmBCU3wEyMyW9n>).

Рекомендации ВЭК:

1. вузу и руководству ОП необходимо расширить возможности для внутренней и внешней мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Общее количество привлеченных ППС по образовательной программе ОП 8D07140 – «Наноматериалы и нанотехнологии» составляет - 9 преподавателей: из них 3 кандидата наук, 6 доктора PhD. Общее количество докторантов за 1 и 2 годы обучения составляет - 11.

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающих реализацию ОП 8D07140 – «Наноматериалы и нанотехнологии», сформирован из высококвалифицированных и компетентных сотрудников, имеющих большой опыт научно-педагогической и практической деятельности. Необходимо особо отметить, что сильной и качественной стороной ОП 8D07140 – «Наноматериалы и нанотехнологии» является профессорско-преподавательский состав, состоящий из ведущих ученых и специалистов в данной области, таких как Козловский А.В: обладатель награды «Лучший исследователь – 2021» (2021); стипендиат Государственных научных стипендий МОН РК на 2021-2022 гг; лауреат именной премии в области науки имени К.И. Сатпаева за лучшее научное исследование в области естественных наук (2020г.); Здоровец М.В.: лауреат ежегодной премии «Лучший научный работник» МОН РК, (2021), лауреат именной премии в области науки имени К.И. Сатпаева, (2020), обладатель Государственной награды - Медали «Ерен еңбегі үшін» (2020); Машенцева А.А.: 2018 г. - лауреат международной премии IIA Scientific Award, присуждаемой International Irradiation Association (<https://iiaglobal.com>), а также обладателем государственной научной

стипендии для талантливых молодых ученых. 2022 г – лауреат ежегодной премии «Лучший научный работник» за 2022 год.

Реализация основной образовательной программы подготовки докторантов по ОП 8D07140 – «Наноматериалы и нанотехнологии», обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Подготовка докторантов ОП 8D07140 - «Наноматериалы и нанотехнологии» осуществляется в течение всего периода обучения. Необходимые теоретические и практические знания в области исследований по нанотехнологиям, а также принципов современных методов анализа докторанты получают из теоретических и практических занятий. В соответствии с составленным планом Научно-исследовательской работы (НИР) докторанта, докторанты развивают практические навыки по постановке целей, выборе необходимых методов исследования и оборудования, с учетом экономической эффективности, экологической и технической безопасности при производстве продукции на промышленных предприятиях.

Выпускник ОП 8D07140 - «Наноматериалы и нанотехнологии» может работать в должностях, предусмотренных законодательством РК для лиц, имеющих высшее профессиональное образование. В соответствии с полученной за время обучения квалификацией докторант может быть: выполняет научные исследования, внедряет результаты научных исследований в образовательный процесс и производство, организует информационно-поисковую работу по выбранному научному направлению, осуществляет преподавание дисциплин.

Необходимо отметить, что в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева действует система внутреннего обеспечения качества, соответствующая Стандартам и Рекомендациям по обеспечению качества высшего образования в Европейском пространстве (ESG).

Положительной стороной ОП можно отметить то, что осуществляется подготовка докторантов по двухдипломной образовательной программе 8D07140 - «Наноматериалы и нанотехнологии» совместно с университетами Дубна (г. Дубна, Российская Федерация), МиСИС (Москва, Российская Федерация), БашГУ (Российская Федерация). В рамках данной ОП ежегодно в начале учебного года пересматривается учебный план, вводятся новые дисциплины по двухдипломной образовательной программе.

Содержание модулей по ОП «Наноматериалы и нанотехнологии» позволяют успешно сочетать теоретические знания, практику, полученную на производстве в филиалах кафедры и других предприятиях, а также усвоенную методику решения различных инженерных задач. Полученные знания по

общим и профессионально направленным ОП формируют навыки выбора и использования подходящего оборудования, оснащения и соответствующего инструментального обеспечения.

Планирование научно-исследовательской работы докторантов осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами образовательных программ. В конце каждого семестра докторанты в ходе промежуточной аттестации НИРД представляют отчет по результатам проведенной исследовательской работы на заседании выпускающей кафедры/НИИ в присутствии научных руководителей. Наличие регулярных отчетов позволяет осуществлять мониторинг деятельности, направленной на результат и успешную защиту диссертации.

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Развита электронно-библиотечный ресурс. Реализация образовательной программы ОП 8D07140 - «Наноматериалы и нанотехнологии» происходит при постоянной поддержке со стороны филиала Института ядерной физики, с которым заключен договор о сотрудничестве в подготовке специалистов. Материальное обеспечение ОП соответствует требованиям аккредитации. На кафедре имеется аудиторный фонд 640 кв.м., всего посадочных мест – 250. В процессе обучения задействованы [14 учебных аудиторий](#) общей площадью 600,1 кв.м., кабинеты для ППС (300, 301), а также аудитории и лаборатории сервисных кафедр. Помещения оснащены современной учебной мебелью, традиционными и мультимедийными досками, проекторами, современными персональными компьютерами. Помещения соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к условиям их эксплуатации, и отвечают требованиям норм и правил пожарной безопасности. В учебном корпусе №3 предусмотрены системы внутреннего водоснабжения и канализации. Имеется медицинский кабинет, конференц-зал.

Следует отметить, что корпус построен в 1964 году. Комиссией ВЭК настоятельно рекомендуется в целях поддержки в надлежащем рабочем состоянии учебных аудиторий, офисов, лабораторий провести, и в перспективе проводить систематический косметический и технический ремонт.

Комиссия ВЭК отмечает, что выпускающая кафедра ЯФНМиТ при наличии квалифицированного состава к сожалению, не в достаточном количестве обладает собственными инструментами и приборами для обучения, проведения исследований и анализа нанообъектов. Кроме того, обучающимся необходимо предоставить доступ к ключевым инструментам исследования наноматериалов на уровне решения ВУЗа. Обеспечить ППС и обучающихся помещениями, комнатами магистрантов и докторантов. Данная

задача выполняется посредством внутренних и внешних коллабораций. Вспомогательными подразделениями для выполнения исследований докторантов являются лаборатории филиала Института ядерной физики. Все перечисленные лаборатории постоянно обновляют, совершенствуют и расширяют материально техническую базу за счет выполнения грантовых и договорных проектов. В материалах отчета указан полный перечень оборудования, которым располагают кафедра ЯФНМиТ, а также перечисленные лаборатории.

Рекомендации ВЭК

1. руководству ВУЗа следует предусмотреть возможность улучшения материально-технического обеспечения по ОП 8D07140- «Наноматериалы и нанотехнологии».

2. вузу необходимо улучшить условия работы ППС кафедры, требуется провести ремонт и обновление оснащения в помещениях.

3. по направлению ОП обучающимся необходимо иметь доступ к аналитическим приборам как электронная микроскопия и спектральные методы.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Из представленных материалов отчета, информационное обеспечение университета в полной мере способствует достижению целей образовательной программы. ОП 8D07140 - «Наноматериалы и нанотехнологии» готовит научных и научно-педагогических кадров современной формации в области нанонауки и нанотехнологии, адаптированных к меняющимся требованиям рынка труда и современным технологиям, что невозможно без доступа к системам информирования, которая обеспечивается функционирующей системой «Медиатека ЕНУ» <http://emedia.enu.kz>, социальными сетями и др. Обучающиеся образовательных программ информированы о критериях отбора, необходимом уровне подготовленности для подачи документов на ту или иную образовательную программу на сайте ЕНУ им. Л.Н. Гумилева www.enu.kz. Образовательный портал www.enu.kz предоставляет обучающимся и преподавателям доступ к информационно-образовательным ресурсам, а также служит для развития научных и учебных связей с ВУЗами и потенциальными партнерами, развития академической мобильности студентов и преподавателей, повышения конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности университета. Отмечено наличие полной информации об образовательной программе, открытой для общественности (документы, характеризующие присуждение академических степеней, присваиваемой квалификации, а также материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства, отчеты и др.). Наличие информационного блога ректора для установления обратной связи с обучаемыми.

Фонд научной библиотеки отражается в АИБС «Электронная библиотека» <https://library.enu.kz/MegaPro/Web>(базы данных «Каталог книг», «Периодики», «Труды ППС ЕНУ», «Вестники ЕНУ»). АИБС обеспечивает

различные сервисы пользователям по доступу к информации, поиску, просмотру, заказу нужной литературы, а также получению различной аналитической и статистической информации. Электронный каталог является частью справочно-библиографического аппарата библиотеки, представляет собой совокупность библиографических записей документов, приведенных в соответствии с международными и межгосударственными стандартами.

Положительной стороной является обеспечение потребностей, обучающихся с особыми образовательными потребностями на базе научной библиотеки работает Инклюзивный информационно-ресурсный центр. Центр оборудован ПК и сканером, установлены говорящие программы, которые облегчают доступ к информации студентам, имеющие проблемы со зрением.

При информационно-библиографическом обслуживании докторанты, ППС вуза активно используют наукометрические информационные платформы. С целью продвижения электронных ресурсов и повышения информационной грамотности обучающихся и ППС вуза на постоянной основе проводятся вебинары, семинары, тренинги, консультации, цифровые уроки, по использованию возможностей веб-сайта, е-ресурсов библиотеки в офлайн и онлайн форматах. С начала учебного года проведено свыше 50 мероприятий. В качестве примера можно привести цифровой урок «Информационные ресурсы научной библиотеки для дистанционного обучения» для 13 факультетов вуза (enu.kz/ru/info/novosti-enu/), «День факультета» (enu.kz/ru/info/obyavleniya), где обучающиеся по ОП могут получить необходимую информацию.

Стандарт 8. Финансы и управление

В отчете представлен финансовый отчет о выделенных средств на реализацию аккредитуемого ОП ОП 8D07140- «Наноматериалы и нанотехнологии» в период с 2021 по 2023 гг., по которому можно наблюдать значительный рост.

Финансовая и административная политика вуза направлена на обеспечение целей ОП ОП 8D07140- «Наноматериалы и нанотехнологии»: обеспечение оплаты труда профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, стимулирование профессионального роста преподавателей согласно рейтинга индикативных показателей ППС.

Университет осуществляет финансово-хозяйственную деятельность на основании финансового плана – «Плана развития финансово-хозяйственной деятельности», разрабатываемого на пятилетний период Департаментом финансов и утверждаемого МОН РК в соответствии с постановлением Правительства РК. Финансирование программ обеспечено: план развития отвечает всем целям и задачам, обозначенным в Стратегии развития университета до 2021 года, и обеспечивает покрытие всех расходов, связанных с ее реализацией. Таким образом, задействованные ресурсы создают прочную основу для качественной реализации.

ППС ЕНУ принимает активное участие в социально значимых мероприятиях университета, республики, города Астана и области: благотворительные акции и концерты, творческие вечера и конкурсы,

озеленение и благоустройство улиц города, субботники.

Стандарт 9. Выпускники

По аккредитуемой ОП 8D07140- «Наноматериалы и нанотехнологии» выпуска на текущий момент не было. В настоящее время по годам обучения контингент составляет: 2021-2022 год -5 докторантов, 2022-2023 год – 6 докторантов. Но в университете практикуется изучение потребности в специалистах по данной ОП. Руководство ОП регулярно проводит анализ состояния рынка труда. В связи с отсутствием выпуска оценить соответствие данному стандарту применительно к ОП 8D07140- «Наноматериалы и нанотехнологии» не представляется возможным, ожидается первый выпуск в текущем 2023-2024 учебном году. Вместе с тем, комиссия ВЭК отмечает, что уже в процессе выпуска обучающихся с ними необходимо проводить работу по трудоустройству и дальнейшему активному участию их в работе Ассоциации выпускников.

Заклучение

Аккредитовать образовательные программы реализуемые НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева».

Эксперты _____ Пак Ю.Н.
_____ Корнилова А.А.
_____ Жакупова А.Т.
_____ Ақмалайұлы К.
_____ Курманова Г.К.
_____ Мауленова Г.Д.
_____ Адамова А.Д.
_____ Алғазы К.Т.
_____ Шыныбай Ж.С.
_____ Серикбаева А.Д.
_____ Абишев М.Е.
_____ Салыков Б.Р.
_____ Оспанова Ш.С.
_____ Бейсенов Р.Е.
_____ Поморов С.Б.
_____ Убукеева А.Т.
_____ Даутбаев А.С.
_____ Қожамсеитова А.А.