

**ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ)
АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**КАЗАХСТАНСКАЯ АССОЦИАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО (ЭЛИТНОГО)
ОБРАЗОВАНИЯ KAZSEE**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:**

- 6B01514 – Информатика;
- 6B01408-Изобразительное искусство и черчение (Изобразительное искусство, графика);
- 6B01409- «Профессиональное обучение (художественные работы и специальные дисциплины)»:
- 6B02132 – Дизайн;
- 6B03231 – Библиотечное дело;
- 6B05247 – Экология;
- 6B11380 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта;
- 6B11476- Социальная работа;
- 6B06150 – Вычислительная техника и программное обеспечение

Образовательное учреждение «Кызылординский открытый университет»

Дата аудита: 11-12 мая 2023 г.

Алматы, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование стандартов	стр.
1	Введение	3
2	Анализ реализации рекомендаций ВЭК в рамках стандартов ...	9
3	Стандарт 1 Цели образовательных программ	9
4	Стандарт 2 Содержание программы	11
5	Стандарт 3 Студенты и учебный процесс	13
6	Стандарт 4 Профессорско-преподавательский состав	15
7	Стандарт 5 Подготовка к профессиональной деятельности ...	17
8	Стандарт 6 Материально-техническая база	18
9	Стандарт 7 Информационное обеспечение	20
10	Стандарт 8 Финансы и управление	21
11	Стандарт 9 Выпускники	22
12	Соответствие стандартов в разрезе специальностей	23
13	Заключение	65

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертная комиссия в лице Казахстанской Ассоциации Современного (Элитного) образования KAZSEE (далее - KAZSEE) провела специализированную аккредитацию Образовательного учреждения «Кызылординский открытый университет» в период с 11 по 12 мая 2023 года.

Аккредитуемые образовательные программы:

6B01514 – Информатика; 6B01408-Изобразительное искусство и черчение (Изобразительное искусство, графика); 6B01409-«Профессиональное обучение (художественные работы и специальные дисциплины)»; 6B02132 – Дизайн; 6B03231 – Библиотечное дело; 6B05247 – Экология; 6B11380 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта; 6B11476- Социальная работа; 6B06150 – Вычислительная техника и программное обеспечение

Состав экспертной группы утвержден приказом Казахстанской Ассоциации Современного (Элитного) образования KAZSEE от 10.04.2023 г. №.05-04/5-1 и соответствует требованиям «Руководства по оценке» KAZSEE.

Состав экспертной группы:

1. Дуйсенгулова Нуржамал Салимгереевна – председатель, Первый проректор – проректор по учебно-методической работе Caspian University, кандидат экономических наук, профессор.

2. Шерьязов Сакен Койшыбаевич – зарубежный эксперт, Российская Федерация, профессор кафедры обеспечения энергией и автоматизации технологических процессов Южно-Уральского государственного аграрного университета, доктор технических наук, профессор.

3. Макашев Ерлан Прмаганбетович – эксперт, старший преподаватель факультета информационных технологии Казахского национального университета имени Аль-Фараби, кандидат физико-математических наук.

4. Кадыралиева Алтынай Мустафаевна – эксперт, заведующий кафедрой «Культурная и социальная деятельность» Южно-Казахстанского университета имени М.Ауезова, PhD.

5. Танжариков Панабек Абсатович – эксперт, профессор кафедры “Инжиниринговые технологии и экология” Кызылординского университета им.Коркыт Ата, кандидат технических наук, доцент.

6. Биниязов Абзал Махсотович – эксперт, ассоциированный профессор кафедры «Транспорт и технологии», Инженерно-гуманитарного факультета Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана, PhD.

7. Нуржанова Гульмира Исатаевна – эксперт, и.о. ассоциированного профессора кафедры информационных технологий и библиотечного дела Института физики, математики и цифровых технологий Казахского Национального женского педагогического университета, кандидат педагогических наук.

8. Смайлова Улжан Усеналиевна – эксперт, старший преподаватель кафедры «Дизайн» Алматинского технологического университета, PhD.

9. Байманов Жанузак Нурилдаевич – работодатель, руководитель образовательного Центра НИИ «Кызылорда», кандидат технических наук.

10. Жалғасбай Томирис Ғалымжанқызы – представитель студентства, обучающийся 3 курса Кызылординского университета им.Коркыт Ата.

11. Сагидолда Ерулан – координатор KAZSEE.

Визит экспертов KAZSEE осуществлен в соответствии с программой внешней экспертной комиссии (далее - ВЭК). Согласно программе визита были проведены:

1 день -предварительное совещание с членами ВЭК, встреча с руководством университета, оценка организации учебной и учебно-методической работы, оценка систем поддержки студентов и воспитательной работы, оценка научно-исследовательской деятельности и международного сотрудничества, изучение документации по финансовому планированию и финансовой отчетности, изучение вопросов материально-технического и информационного обеспечения, совещание экспертов, Визуальный осмотр инфраструктуры организации образования, Изучение вопросов оценки и контроля учебных достижений обучающихся. Работа с запрашиваемыми документами

2 день - совещание с членами ВЭК, работа с запрашиваемыми документами, посещение занятий по расписанию, посещение социальных партнеров (базы практик), интервью-собеседование с выпускниками и работодателями, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, подведение итогов, подготовка проекта отчета, встреча с руководством, представление рекомендаций.

Полное наименование вуза: Образовательное учреждение «Кызылординский открытый университет» Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Сокращенное: ОУ «КОУ».

Юридический адрес: Республика Казахстан, 120016, г. Кызылорда, улица Г. Муратбаева, 72 а. +7(7242)246047, Ashykuniver@mail.ru, www.itskzo.edu.kz

Ректор: Бисенов Кылышбай Алдабергенович, доктор технических наук, профессор.

16 мая 1998 года был создан и зарегистрирован Кызылординский инженерно-экономический институт. В 2009 году Кызылординский

инженерно-экономический институт был реорганизован в гуманитарно-технический институт «Акмешит». В 2022 году по решению учредителя института высшее учебное заведение преобразовано в образовательное учреждение «Кызылординский институт технологии и сервиса» и перерегистрировано Управлением юстиции Кызылординской области.

Согласно решению учредителей, на основании свидетельства Управления юстиции Кызылординской области о государственной перерегистрации юридического лица, образовательное учреждение «Кызылординский институт технологий и сервиса» с 10 февраля 2023 года преобразовано в образовательное учреждение «Кызылординский открытый университет».

Образовательное учреждение «Кызылординский открытый университет» является частным учебным заведением и осуществляет образовательную деятельность на основании государственной лицензии № KZ08LAA00033716 от 07.03.2023 г., выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (chrome-extension://efaidnbnmnibpcjpcglclefindmkaj/http://www.itskzo.edu.kz/images/dokuments/23005988_kz.pdf).

В университете функционируют 4 кафедры:

- кафедра «Сервиса и правовых дисциплин»
- кафедра «Социально-экономических специальностей»
- кафедра «Инженерные специальности»
- кафедра «Гуманитарно-педагогических специальностей»

Кызылординский открытый университет аккредитован ассоциацией современного (Элитного) образования Казахстана (KAZSEE) 30.06.2022 г., сроком на 5 лет, сертификат № 2022ке0580 истекает 29.06.2027 г.

Университетом разработан план мероприятий по реализации рекомендаций внешних экспертов, сделанных в рамках институциональной аккредитации.

По состоянию на 01.01.2023 доля остепененных штатных преподавателей аккредитуемых образовательных программ 6B05247 - Экология 66,7%, 6B01408 – Изобразительное искусство и черчение и 6B01409 – Профессиональное обучение - 58,3%, 6B01514 – Информатика составляет 50,0%, 6B02132-Дизайн - 42,8%, 6B03231- Библиотечное дело и 6B06150- Вычислительная техника и программное обеспечение - 33,3%, 6B11476 - Социальная работа - 60,0%, 6B11380- Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта составляет 40,0% , что соответствует установленным Квалификационным требованиям.

Следует отметить высокую оценку экспертами уровень трудоустройства аккредитуемых ОП Выпускники 2020-2021 учебного года по образовательной программе 6B05247 – Экология трудоустроены на 88,8%, 6B01408 – Изобразительное искусство и черчение трудоустроены на 75,0%, 6B01409 – Профессиональное обучение трудоустроены на 83,3%, 6B01514 – Информатика трудоустроены на 84,2%, 6B02132-Дизайн трудоустроены на

100%, 6B03231- Библиотечное дело трудоустроены на 81,8%, 6B06150- Вычислительная техника и программное обеспечение трудоустроены на 85,7%, 6B11476 - Социальная работа трудоустроены на 85,7%, 6B11380- Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта трудоустроены на 88,8%. Все образовательная программы прошли экспертизу работодателями без замечаний, ОП отвечают требованиям студентов, рынка труда и общества, квалификационным характеристикам, профессиональным стандартам.

Контингент обучающихся – 1367, языки обучения – казахский.

Кызылординский открытый университет участвует в национальном рейтинге образовательных программ вузов, инициируемых Национальной палатой предпринимателей РК «Атамекен».

Визуальный осмотр материально технической базы Вуза показал наличие 3 учебных корпусов полезной площадью 7537,4 м², студенческого общежития на 50 мест, крытого спортивного сооружения площадью 720 м². Материальная база систематически обновляется современными информационно-техническими средствами и обеспечивается комфортные условия для реализации учебного процесса.

В университете имеются современные ИКТ и библиотечные ресурсы, основные элементы, связанные с планированием, организацией учебного процесса в университете автоматизированы.

Учебно-аудиторный фонд университета состоит из 58 учебных аудиторий на 960 мест, 3 лекционных зала на 150 мест, 10 лабораторных кабинетов на 118 мест, 8 компьютерных классов на 80 мест, 2 читальных зала на 100 мест, 12 мультимедийных кабинетов на 304 места, лингафонного класса на 12 мест, 8 учебных компьютерных классов, отвечающих современным требованиям по использованию ИКТ, 15 аудиторий с интерактивными досками и проекторами подключенными к сети Интернет.

Библиотека университета, оснащенная традиционными и электронными каталогами, новостными бюллетенями, Интернет-ресурсами, обеспечивает необходимые условия для осуществления самостоятельной учебной и исследовательской работы обучающихся.

В библиотеке института имеется электронный каталог по программе КАБИС, (Казахская автоматизированная библиотечно-информационная система)- единственная библиотечная система, полностью поддерживающая казахский язык, совместимая с форматом РМЭБ (Республиканской межвузовской электронной библиотеки). Библиотека имеет доступ к следующим базам данных: Республиканская Межвузовская Электронная библиотека (РМЭБ) - www.rmeb.kz. Электронная–библиотечная система IPRbooks - объединяет электронные книги и периодические издания, аудио и видео материалы, онлайн тесты, учебная литература, адаптированная технологии для инклюзивного образования. Электронно-библиотечная

система Grebennikon - полный спектр научно-практической информации для курсовых, дипломных и научных работ - www.grebennikon.ru.

Библиотека и учебный зал университета оснащены необходимыми учебниками и учебными пособиями для студентов. В библиотеке имеется 214 625 книг, в том числе 176 736 книг на казахском языке. Компьютерные классы, подключенные к Интернет-системе университета, работают на повышение эффективности самоподготовки студентов к занятиям.

В университете действует студенческая столовая на 50 мест общей площадью 240,0 м², медицинский пункт общей площадью 61,2 м².

В рамках программы формирования здорового образа жизни профессорско-преподавательского состава и обучающихся имеется контракт со спортивно-оздоровительным комплексом «Сейхун», который оснащен тренажерным залом, плавательным бассейном и спортивным залом.

Покрытие территории университета свободной зоной WI-FI составляет 100%.

В целях повышения качества образовательной деятельности университета разработаны и утверждены внутренние стандарты обеспечения качества, для всех утверждены обязательные правила, связанные с качеством системы документооборота структурного подразделения Кызылординского открытого университета «Кызылординский институт технологий и сервиса». отделы. В университете внедрены процессы управления информацией, а также процессы сбора и анализа информации. Поддержка миссии, целей и задач университета и оценка их эффективности осуществляется в соответствии с действующими документами «Анализ управления».

Все необходимые для проведения экспертной оценки материалы (программа визита, отчет по самообследованию образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством Университета прошла на хорошем организационно-информационном уровне и состоялась конструктивная беседа по миссии университета, реализации Стратегии развития, достижения в области науки и международного сотрудничества университета и перспективных планах Кызылординского открытого университета.

В соответствии с программой визита экспертной группы были осмотрены инфраструктура университета, его материально-техническая база, состоялись встречи с преподавательским составом и заведующими кафедрами, студентами, выпускниками, работодателями университета, что обеспечило внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самообследованию образовательных программ по фактическому состоянию дел в ОУ «Кызылординский открытый университет»

Отчет образовательных программ университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах.

В первый день визита экспертами был проведен осмотр МТБ по:

6B01514 – Информатика: Лаборатория «Физика» (ауд. №401) оборудована учебным стендом по теме «ПО ЭМС1М-С-К1», компьютерный класс №22. Лаборатория по разработки программного обеспечения» (ауд. №23), Лаборатория «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (ауд. №307);

6B01409- «Профессиональное обучение (художественные работы и специальные дисциплины)» и 6B02132 – Дизайн: Мастерская дизайна и искусства, 512 аудитория

6B03231 – Библиотечное дело: Городская централизованная библиотечная система; Областная универсальная научная библиотека имени Абдильды Тажибаева

6B05247 – Экология: Лаборатория Биогеохимии и экотоксикологии, Базу практики - Крестьянское хозяйство Багдаулет

6B11380 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта: Управление транспортировкой и движением, 1 корпус, 208 кабинет, Организация дорожного движения 3 корпус, 209 кабинет, Подвижной состав автомобильного транспорта, 3 корпус, 210 кабинет,

6B11476- Социальная работа: специализированный учебный кабинет с наглядными методическими материалами, 222 аудитория;

6B06150 – Вычислительная техника и программное обеспечение: Лаборатория «Цифровая техника и микропроцессоры» (ауд. №22)

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации Ученого Совета, Учебно- методического совета, академического совета по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено интервьюирование 47 преподавателей, 60 обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

Объектом специализированной аккредитации выступают образовательные программы, реализуемые ОУ «Кызылординский открытый университет»

Внешней экспертной комиссией даны ряд предложений, о реализации которых составлен данный отчет.

Стандарт 1. Цели образовательных программ

Цели аккредитуемых программ в полной мере соответствуют миссии университета, нормативно-правовым документам МНиВО, потребностям рынка труда и личности, имеют логическую связь с результатами обучения в рамках каждой образовательной программы. Миссия вуза - Подготовка в соответствии с потребностями рынка конкурентоспособных высококвалифицированных кадров, обладающих высокими личностно-профессиональными компетенциями, ориентированных на решение вопросов индустриально-инновационного развития региона и Республики Казахстан (<http://www.itskzo.edu.kz/index.php/ru-RU/glav/missiya>).

Образовательные программы утверждаются на заседании Научного Совета Университета. В образовательных программах приводятся описание модульной образовательной программы, требования к уровню подготовки студентов и содержание образовательной программы с перечнем дисциплин учебного плана набора каждого учебного года. Подробное описание образовательной программы на сайте университета по ссылке: http://www.itskzo.edu.kz/images/dokuments/mob_informatika.pdf

В КОУ разработан и действует ряд документов регламентирующих мониторинг качества образовательных программ, процедуры его администрирования «Академическая политика», кроме того, разработаны такие документы как: Требования к оформлению и структуре УМК дисциплины, Методические указания по подготовке и изданию учебной литературы КОУ

Ход разработки и реализации образовательных программ, выполнение процессов и процедур внутреннего обеспечения качества контролируется посредством внутреннего и внешнего аудитов на регулярной основе. Ответственность всех участников в реализации образовательных программ распределены на всех уровнях (структурные подразделения, студенты, сотрудники и ППС, проректора, ректор вуза) функционирования вуза. Для достижения целей ОП и миссии вуза, политика и документированные процедуры имеют официальный статус и находятся в открытом доступе (<http://www.itskzo.edu.kz/index.php/kz-KZ/bas-bet/missiya>)

Реализация внутреннего и внешнего обеспечения качества в университете осуществляется в рамках применения Европейских стандартов качества (ESG). Действующая система внутреннего обеспечения качества была адаптирована для реализации основополагающих принципов ESG, в которых внутренняя система качества служит основой для внешней оценки качества на национальном и международном уровнях. Политика в области качества учреждения образования обеспечивает принцип открытости и прозрачности образовательного процесса, создает условия для участия всех стейкхолдеров в формировании содержания образовательных программ, обеспечивает

«обратную связь» с участниками образовательного процесса, нетерпимую к коррупционным проявлениям и способствующую принципам академической честности. Система внутреннего обеспечения качества в университете форматизирована, функционирует посредством документированных форм, транспарантна и доступна общественности.

Основной целью политики качества образования Кызылординского открытого университета является реализация образовательных программ, распространение принципов Болонского процесса, подготовка выпускников способными, дальновидными профессионалами, ответственными гражданами страны, подготовка конкурентоспособных специалистов в Казахстан и зарубежье.

Образовательные программы университет обучают базовым компетенциям, необходимым для любой профессиональной деятельности (работа с информацией, общение, изучение социально-правовых основ поведения личности в обществе и т. аргументы, решать проблемы в своей области).

Содержание и перечень предметов, являющихся факультативными предметами образовательных программ, определяются в соответствии с определением и освоением обучающимися необходимой профессиональной компетентности, согласно государственным общеобязательным образовательным стандартам. Для обеспечения высокого качества подготовки и конкурентоспособности выпускников кафедры уделяют большое внимание интеграции и сотрудничеству с работодателями и стратегическими партнерами.

Одним из основных критериев востребованности образовательных программ является процент трудоустроенных выпускников и их средняя заработная плата. Для полной объективности сведения о выпускниках и их трудоустройстве получены из сайта «Атамекен».

Университет регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов, позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

СТАНДАРТ 2 «Содержание программы»

Образовательные программы разработаны на основе требований профессиональных стандартов, согласно Национальным рамкам квалификаций, ГОСО и другим нормативным документам МНиВО РК, прошли несколько этапов экспертизы, доступны широкому кругу потребителей в Реестре образовательных программ. Университет постоянно проводит мониторинг, ОП периодически анализируются и совершенствуются

для достижения поставленных целей, соответствия растущим требованиям студентов, рынка труда и общества. Подготовка бакалавров осуществляется по кредитной системе обучения, соблюдая требования ГОСО, обучение направлено на практикоориентированность и студентоцентрированность. Функционирование кредитной технологии обучения подтверждается следующими фактами:

- оценка трудозатрат студентов в РУПах приведена в кредитах;
- студент свободно выбирает элективные дисциплины из компонента по выбору и принимает непосредственное участие в формировании своего индивидуального учебного плана под руководством эдвайзера;
- в университете созданы специальные академические службы – институты тьюторов, эдвайзеров, офис регистратора.

В образовательных программах прописаны результаты обучения, соответствующие Национальной рамке квалификаций и Дублинским дескрипторам. Анализ ожидаемых результатов проводится путем оценки и обсуждения со студентами, ППС и Советом заказчиков и Экспертной комиссии, состоящей из ведущих ученых отраслей и работодателей.

Согласно представленным документам, модульные образовательные программы, учебные планы проходят процедуру обсуждения на заседаниях академических комитетов и утверждаются на заседании Ученого совета. Ответственность за разработку программ, учебных планов несет заведующий выпускающей кафедрой. Модульные планы имеют обоснованное распределение количества кредитов, с указанием с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО.

При разработке образовательных программ обязательно учитывались мнения работодателей, студентов и других заинтересованных сторон. Информация предоставляется заинтересованным лицам в соответствии с порядком, установленном регламентом. Значительная часть информации размещена на официальном сайте университета.

Анализ документации по аккредитуемым образовательным программам представленных экспертной группе, показал соответствие их содержания по обязательному компоненту требованиям ГОСО соответствующего уровня. Структура и содержание рабочих учебных планов разработаны в соответствии с каталогом элективных дисциплин (КЭД) и включают три цикла дисциплин: общеобразовательные (ООД), базовые (БД) и профильные (ПД), способствующих личностному развитию студентов, формирующих профессиональные компетенции, развивающих творческие способности.

Каждая образовательная программа подготовлена для реализации конкретной научной цели, миссии университета. В целях повышения интереса работодателей при разработке образовательной программы в формировании каталога элективных дисциплин принимают активное участие выпускники, руководители баз практики и работодатели. Такое участие обеспечивается в университете в виде следующих форм:

- проведение круглого стола по заключению соглашений о сотрудничестве с государственными и частными структурами;
- приглашение работодателей на заседание кафедры, обсуждение каталога элективных дисциплин по направлениям;
- экспертиза и рецензирование каталога элективных дисциплин.

Образовательные программы разрабатываются с учетом возможностей инклюзивного обучения и преподавания, создавая равные возможности для достижения результатов обучения каждого обучающегося. Общая характеристика образовательных программ включает цели и задачи, квалификационные характеристики выпускника, а также сферу, формы, функции, задачи профессиональной деятельности выпускников. Дается раздел о требованиях к уровню подготовки обучающегося, представлению перечня и содержания общеобразовательных дисциплин, целей и задач, основных дисциплин и профильных дисциплин, а также компетенций, результатов отдельных дисциплин. Содержание образовательной программы в разделе включает карту образовательной программы и сводную таблицу об объеме образовательной программы, цели и задачи отдельных модулей, компетенции, результаты обучения. Карта учебной дисциплины, в свою очередь, отражает описание дисциплин, наименование по соответствующему модулю и по курсам, циклу, компоненту, коду дисциплины, форме контроля, семестру, объему кредита. Количественные данные по всем освоенным модулям, дисциплинам, видам практики, экзаменам, итоговой аттестации, кредитам и часам представлены в сводной таблице образовательной программы.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

На программы бакалавриата аккредитуемых образовательных программ принимаются лица, имеющие общее среднее, техническое и послесреднее образование. Прием абитуриентов в Университет осуществляется на основании Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденное МНиВО и Правила приема в КОУ, утверждённых Ученым Советом.

Используются различные виды контроля успеваемости студентов (текущий и рубежный контроли, промежуточную и итоговую аттестацию), разработана политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине.

Студенты, обучающиеся используют образовательную платформу «Platonus» (<https://platonus.itskzo.kz/>). Для регистрации и получения доступа к образовательной платформе «Platonus» студентам предоставляются логин и пароль офис-регистратором.

Внедрение в учебный процесс современных методов обучения позволило обучающимся осуществлять гибкую самопознавательную координационную деятельность с различными источниками информации, оперативное и

систематическое взаимодействие преподавателя и руководителя курса в групповой работе обучающихся, способствует достижению планируемых результаты обучения по образовательной программе. Для улучшения персональной подготовки студентов и организации собственной работы работает электронный учебный зал с выходом в Интернет.

Центральное место в реализации образовательных программ занимают студенты. В КОУ при обеспечении качества учебного процесса учитываются интересы, прежде всего студента, вместе с тем в университете формируется принцип взаимной ответственности студента и Университета за результаты обучения. С этой целью студенты включены в состав Академического комитета с правом вносить предложения по совершенствованию образовательной программы, учебных планов, программ и других документов, а также нести ответственность за качество образовательной программы.

Студентам предоставлено право формировать индивидуальную траекторию обучения. Данные права регламентируются Правилами регистрации на дисциплины и Положением об эдвайзере.

Индивидуальной образовательной траекторией предусмотрено значительное увеличение объема самостоятельной работы студента, выбора дисциплин при составлении своего индивидуального учебного плана, предусмотрена личную ответственность студента за себя и за свою траекторию. В функциональные обязанности эдвайзера кафедры входит помощь студентам в составлении и корректировке ИУП. Составление ИУПа осуществляется студентом на каждый учебный год на основании типового учебного плана образовательной программы и КЭД.

В помощь обучающимся разработаны справочник-путеводитель, программы профессиональных практик; методические указания по написанию курсовых и дипломных работ; силлабусы по всем изучаемым дисциплинам; каталоги элективных дисциплин; индивидуальный учебный план; кодекс чести студента КОУ.

В КОУ придерживаются политики качества и социальной ответственности, в частности, университет оказывает всемерную поддержку студентам. Система социальной защиты и поддержки студентов КОУ выстроена в комплекс организационных мер, которые последовательно реализуются в образовательной, воспитательной, социальной деятельности.

В университете разработан ряд документов, обеспечивающий льготы по оплате студентам коммерческого обучения, поощрение за успехи в учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности студентов. В ходе беседы со студентами ОП выяснилось, что они хорошо информированы о социальной помощи, оказываемой вузом студентам.

В ходе внешнего визита и интервьюировании было выявлено, что обучение построено на повышении уровня осведомленности студентов о будущей профессии, развитие профессионально важных качеств, формировании представления о себе как о профессионале. Студентами на конкурсной основе выполняются курсовые и дипломные проекты по заказам

предприятий, проводятся защиты дипломных проектов на предприятиях. По результатам успешной защиты курсовых и дипломных проектов студенты приглашаются на работу в мастерские, крупные и средние организации.

Предусмотрены гостевые лекции по развитию навыков саморазвития, самостоятельного критического мышления и поиска знаний студентов - при самостоятельном изучении дисциплин, написании дипломных проектов на реальные темы. Научно-исследовательская работа студентов проводится в соответствии с планом работы студенческого научного общества, который рассматривается и утверждается на заседаниях кафедры.

При написании научных статей, различных работ и проектов для участия в международных, республиканских конкурсах НИРС, дипломные проекты и магистерские диссертации проверяются программой «Антиплагиат». Требования к оригинальности ежегодно повышаются, в текущем учебном году установлен пороговый уровень 60%. Студентоцентрированное обучение требует постоянного рефлексивного процесса. Этот принцип реализуем при использовании современных технологий обучения (проблемное обучение, проектное обучение, технологии развития критического мышления – любая деятельность технология требует рефлексии.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Кадровая политика Кызылординского открытого университета направлена на формирование качества профессорско-преподавательского состава и сотрудников, повышение их знаний, оказание социальной поддержки в целях реализации образовательных программ в контексте миссии университета. Формирование качественного состава профессорско-преподавательского состава является одним из приоритетных направлений и обозначено в стратегическом плане развития университета на 2023-2027 годы.

Процедуры приема на работу, продвижения по службе, поощрения, увольнения, ознакомления с правами и обязанностями персонала – Кадровое и документационное обеспечение проводится подразделением, которое в своей деятельности руководствуется: Трудовым кодексом РК, Законом РК "Об образовании" и внутренними нормативными документами университета: Уставом КОУ, «Правилами конкурсного замещения вакантных должностей университета», «Квалификационными характеристиками научно-педагогических работников», «Трудовым договором ППС и работников-условия», «Правила внутреннего распорядка», «Кадровая политика» (<http://www.itskzo.edu.kz/index.php/kz-KZ/2016-02-01-05-04-32/normativt>), Кодекс «Ар-намыс» для преподавателей Кызылординского открытого университета (https://itskzo.edu.kz/images/arnamys_kodeks.PDF). Отбор кадров в университете осуществляется на основе потребностей образовательных программ.

Штатный состав преподавателей может быть дополнен кадрами, занятыми частично, временно, на контрактной основе.

Университет в течение последних лет регулярно объявляет конкурсы на замещение вакантных должностей, в которых участвуют как внешние претенденты, так и сотрудники, имеющие достаточный стаж научно-педагогической работы по специальности.

В университете соблюдается принцип прозрачности всех кадровых процедур и доступности руководителей. Сотрудники имеют право обращения к руководству, для чего ректоратом установлены часы приема, имеется доступ на сайте, установлены ящики для корреспонденции. Практикуется периодическое анкетирование ППС о степени удовлетворенности организацией работы.

В целях обеспечения последовательности и активной деятельности ППС составляют индивидуальные планы работы и отчеты (работа профессорско-преподавательского состава, включающая преподавание, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу, кураторство, консультирование и общественную деятельность, соответствующую миссии, целям и задачам университета).

В индивидуальные планы ППС включаются следующие разделы:

- учебная работа;
- учебно-методическая работа (включая организационно-методическую работу, планирование издания учебников, учебных пособий, монографий, методических разработок);
- научно-исследовательская работа;
- организационно-методическая работа;
- общественно-воспитательная работа (включая участие в общественных мероприятиях города, корпорации, а также кураторство, консультирование и общественную деятельность, соответствующую миссии, целям и задачам университета.)

С целью определения образовательного уровня преподавателя ежегодно учебно-методическим отделом Кызылординского открытого университета проводится анкетирование на тему «Педагог глазами студента».

Научная работа ППС проводится согласно Регламенту и основными функциями и задачами ППС в области научно-исследовательской деятельности являются:

- ведение фундаментальных, поисковых, прикладных научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и инновационной деятельности;
- получение новых знаний посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся;
- исследование и разработка теоретических и методологических основ развития высшего образования;
- внедрение результатов научных исследований в практическую деятельность;

- формирование и развитие собственных научных школ, активное привлечение к научно-исследовательской работе научно-педагогических работников и обучающихся;
- разработка и реализация собственных технологий и методик подготовки, организации и ведения образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий;
- организация проведения прикладных исследований и практических разработок, направленных на коммерческую реализацию;
- защита интеллектуальной собственности и авторских прав исследователей и разработчиков, и содействие выходу научных разработок на казахстанский и международный рынки;
- расширение финансовой основы исследований и разработок за счет использования привлеченных средств и инновационной деятельности.

Результаты научных исследований и методических разработок ведущих преподавателей находят свое отражение в подготовке и издании ими монографий, учебников и учебных пособий, которые также обеспечивают качество реализации академических программ.

Из интервью работодателей и выпускников подтверждено, что в университете активно привлекаются высококвалифицированные специалисты из ведущих организаций и производства для чтения лекций и ведения занятий. С целью повышения имиджа корпорации активно публикуют статьи в общественной и профессиональной периодике, выступают в средствах СМИ. ППС вносят значительный вклад в развитие отраслей науки, проводя исследования в рамках хоздоговорных работ. Также на программном обеспечении «Platonus» КОУ заведены персональные страницы ППС, содержащие информацию в следующем формате: ученая степень, звание, контактный телефон, электронный адрес, дата рождения, образование, трудовой стаж, сертификаты, награды, научные разработки, публикации, фотогалерея. В разделе научных изданий для пользователя ПО публикуются труды ученых университета. Такая структура информации позволяет оценить квалификацию и опыт профессорско-преподавательского состава, их научные интересы и результаты исследований.

По решению Ученого Совета за особые достижения в научно-педагогической и общественной деятельности профессорско-преподавательский состав представляются к правительственным наградам и наградам МНиВО РК, Почетной грамотой и Благодарностью Акимата и др. ППС КОУ активно участвует в работе РУМС в рамках направлений подготовки: разрабатывает стандарты образования, типовые и учебные программы, терминологические словари специальностей, каталоги элективных дисциплин и выпускных проектов.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В ходе освоения образовательной программы при изучении учебных дисциплин студенты приобретают общекультурные и профессиональные компетенции. Студентам предоставляются условия, необходимые для достижения запланированных образовательных результатов, со студентами ведется последовательная работа по обеспечению прогресса в их академической карьере. Необходимые теоретические знания научных принципов, современных методов, анализов студенты получают из семинарских и лабораторных занятий, где окончательно фиксируют свои знания, подкрепляя их необходимыми навыками во время лабораторных работ.

Подготовка студентов осуществляется в течение всего периода обучения. ОП разработана с учетом последовательного и планомерного закрепления результатов обучения. Достижение студентами результатов обучения, необходимых для профессиональной деятельности реализуется посредством освоения обучающимися учебных дисциплин программы, прохождения профессиональных практик и итоговой аттестации, а также участием обучающихся в научно-исследовательской работе студентов. Также студенты проходят все виды практик в течение всех курсов.

Преподаватели университета в учебном процессе применяют современные инновационные педагогические и информационно-компьютерные технологии (ИКТ). В учебном процессе используются активные и инновационные методы обучения: игровая технология, лекция-беседа, лекция-диспут, технологии коллективной и групповой деятельности, имитационные методы активного обучения, обучение в сотрудничестве, креативное обучение, мозговой штурм, моделирование ситуаций, кейс-стади, командная игра. Показателями эффективности применения данных методов обучения являются результаты текущей успеваемости, итоговой государственной аттестации и степень их удовлетворенности качеством обучения.

При реализации образовательной программы вуз проводит мониторинг самостоятельной работы обучающегося, который осуществляется посредством текущего, промежуточного и итогового контролей. Основой для самостоятельной работы является соответствующий научно-теоретический курс. Перед началом работы студенты получают специальное пояснение к выполнению самостоятельной работы – определяются требования, указываются источники и пособия, рекомендуется наиболее рациональная методика.

В ходе беседы со студентами эксперты выявили, что в целом студенты в большей степени удовлетворены такими составляющими организации образовательного процесса как компьютерное обеспечение, техническое оснащение аудиторий, а так же наличие доступность современной научной и учебной литературы в библиотеке.

Для проверки учебных достижений обучающихся в Кызылординском открытом университете предусмотрены следующие виды и формы контроля

знаний обучающихся: текущий контроль; рубежный контроль; итоговый контроль.

Стандарт 6. Материально-техническая база

В настоящее время университет имеет в наличии современную материально-техническую базу общей площадью 7537,4 кв.м. с учетом сменности проведения занятий, соответствующую требованиям санитарных норм и требованиям государственных общеобразовательных стандартов реализуемых образовательных программ.

Университет затрачивает значительные средства на развитие материально-технической базы, в частности оснащение лабораторий современным лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, мебелью и т.д. б поставлять.

В университете имеются учебные аудитории, оснащенные современным техническим оборудованием; обеспечивает необходимое количество учебных лабораторий и мастерских, оснащенных современным оборудованием, отвечающим учебным программам, санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

Все помещения оснащены необходимым современным оборудованием в соответствии с учебными программами и санитарно-эпидемиологическими нормами для проживания студентов и эффективного использования свободного времени и учебного процесса. Компьютерный парк университета состоит из 153 единиц, и все компьютеры подключены к корпоративной сети.

Учебно-лабораторная база и аудиторный фонд соответствуют контингенту обучающихся и реализуемым образовательным программам, действующим санитарным нормам. В тренировочном процессе используется современное оборудование, отвечающее требованиям безопасности. Закупка необходимого оборудования и программного обеспечения определяется отделом. После определения перечня необходимого оборудования кафедры будут осуществлять поиск аналогичной продукции в соответствии с рыночным спросом и составлять финансовую заявку на следующий учебный год. Все уровни заявки обсуждаются и согласовываются с участием заведующих кафедрами. В рамках комиссии оценивается потребность в оборудовании и его будущая потребность.

В университете имеется также, общей площадью 240,0 м² на 50 мест студенческая столовая, оснащенный инструментами и лекарствами медицинский пункт для профилактики и оказание первой помощи обучающимся общей площадью 61,2 м². Учебно-аудиторный фонд учреждения образования составляет 58 учебных аудитории 960 мест, из 3 лекционных залов на 150 мест, из 10 лабораторных кабинетов на 118 мест, из 8 компьютерных классов на 80 мест, из 2 читальных залов на 100 мест, мультимедийных кабинетов на 304 мест, лингафонного класса на 12 мест.

Учебные площади соответствуют требованиям санитарных правил «Санитарные правила устройства и содержания высших учебных заведений».

В библиотеке университета имеется электронный каталог по программе КАБИС (Казахская автоматизированная библиотечно-информационная система) - единственная библиотечная система, полностью поддерживающая казахский язык, совместимая с форматом РМЭБ (Республиканской межвузовской электронной библиотеки). Библиотека имеет доступ к следующим базам данных: Республиканская Межвузовская Электронная библиотека (РМЭБ) - www.rmeb.kz. Электронная-библиотечная система IPRbooks - объединяет электронные книги и периодические издания, аудио и видео материалы, онлайн тесты, учебная литература, адаптированная технологии для инклюзивного образования. Электронная библиотека Grebennikon - полный спектр научно-практической информации для курсовых, дипломных и научных работ - www.grebennikon.ru. Электронная библиотека технического вуза.

С целью повышения качества и эффективности образовательного процесса, университет стремится обеспечить максимальную доступность информационных технологий, в университете реализована и совершенствуется IT инфраструктура. Информационная инфраструктура сети университета построена на базе серверов, обеспечивающих работу всех подразделений университета.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Университет обеспечивают полное информирование общественности о своих деятельности, условиях и особенностях реализации образовательных программ объективной, актуальной и доступной форме:

1. Официальный сайт университета (<http://www.itskzo.edu.kz/>) – являются универсальными инструментами информирования, содержащими все основные сведения по организации учебного процесса, составу и структуре университета, основным событиям, выпускникам;

2. Учитывая популярность и роль, занимаемую социальными сетями в жизни современных людей, университет определяют аккаунты в социальных сетях как важные инструменты информирования общественности и построения диалога с ней. Среди них основными являются аккаунты:

- в Контакте (<http://www.itskzo.edu.kz/>);
- Youtube;
- facebook;
- инстаграмм;
- Информационные издания для абитуриентов.

Информацию об образовательных программах можно находить и в свободном доступе в библиотеке университета, на сайте.

Информация необходимая для абитуриентов представляется в информационных стендах учебного корпуса в полном объеме: «Правила поведения на комплексном тестировании», копии лицензий, , график консультаций, перечень образовательных программ КОУ с указанием предметов комплексного тестирования, состав Приемной комиссии, информация о Доме студентов, о скидках на обучение, а также другая необходимая информация.

Обучение направленное на обучающихся-это основной пункт академической политики университета (http://www.itskzo.edu.kz/images/dokuments/akadem_sayasat_obwii%202.pdf). Большое значение придается доступности информации о деятельности Университета и реализуемых ею программах.

Основной коммуникационной средой является сайт университета (<http://www.itskzo.edu.kz/index.php/kz-KZ/talapker/>)на котором имеются разделы для абитуриентов. В данных разделах размещены Правила приема, перевода и отчисления, Тарифы образовательных услуг, Каталог образовательных программ, информация о грантах и скидках вуза, дистанционном обучении и пр. Веб-сайте университета можно пользоваться методическим указанием для выполнения самостоятельных работ внутреннего распорядка обучающихся (<http://www.itskzo.edu.kz/images/iwkitartip.pdf>), правила рубежного контроля и аттестатации (<http://www.itskzo.edu.kz/images/dokuments/stud03.pdf>), кодекс чести обучающихся (<http://www.itskzo.edu.kz/images/arnamyskodeks.PDF>), академический календарь (<http://www.itskzo.edu.kz/images/academ2023.pdf>), программа модульного образования (<http://www.itskzo.edu.kz/images/aleumjumysbbpdf.pdf>), выполнения дипломных работ (проектов) (<http://www.itskzo.edu.kz/>). Каталог элективных дисциплин (<http://www.itskzo.edu.kz/index.php/kz-KZ/2016-02-01-05-04-32/normativt?id=195>).

Обучающиеся могут написать в блог ректора университета свои предложения и обращения по актуальным вопросам (<http://www.itskzo.edu.kz/index.php/kz-KZ/blog-rektora>).

В учебном корпусе №1, на первом этаже для студентов размещена зона для самостоятельной работы в интернете и распечатке нужных материалов.

ППС образовательной программы кроме технологий дистанционного обучения еще имеют право использовать платформы GOOGLE CLASSROOM и ZOOM).

На веб-сайте университета размещается краткая информация, содержащая сведения о степени удовлетворенности обучающихся, рекомендации по повышению качества мероприятий по реализации образовательных программ.

Стандарт 8. Финансы и управление

Деятельность вуза финансируется в соответствии с планом развития за счет средств по оказанию платных образовательных услуг и НИР по заказу предприятий и организаций. Основным принципом организации управления финансами университета является ориентация на стратегические цели развития. Университет осуществляет текущее планирование и распределение финансовых ресурсов, основываясь на миссии университета в соответствии с принципами, целями, задачами.

Финансовые средства университете распределяются по следующим статьям: заработная плата, командировочные расходы, налоги и другие поступления в бюджет, приобретение материалов, основных средств, учебной литературы, коммунальные расходы, текущий и капитальный ремонт и прочие расходы. Университет осуществляет свою финансово-хозяйственную деятельность на основании Плана развития, который формируется на пять лет с выделением текущего планируемого года.

Система оплаты труда в вузе регламентируется Положением об оплате труда работников университета, Положением об условиях оплаты труда, премирования и оказании материальной помощи руководящим работникам, Положением об оказании материальной помощи и премировании работников университета, разработанными университетом, рассмотренными и утвержденными на заседании Правления и Совете директоров. Положения разработаны в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

Ежегодно разрабатывается тарифы на оказание образовательных услуг согласно постановлению Правительства Республики Казахстан «Об утверждении государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием». Собственные финансовые средства вкладываются на укрепление материально-технической базы университета, пополнением книжных фондов, компьютерной техникой, лабораторным и аудиторным оборудованием. Одной из ключевых задач анализа финансового состояния университета является изучение показателей, отражающих его финансовую устойчивость. Ее характеризуют стабильным превышением доходов над расходами, свободным маневрированием денежными средствами и эффективным их использованием в процессе текущей и финансовой деятельности. Значительные финансовые поступления от внебюджетной деятельности позволяют направлять денежные средства на дополнительные выплаты к должностным окладам сотрудников, применять различные формы материального стимулирования. Доходная часть бюджета университета формируется в основном за счет поступления средств от обучения студентов на платной основе и оказания различных видов услуг. Университет обладает финансовой устойчивостью, жесткой системой контроля за распределением и реализацией ресурсов. В основе политики

финансирования лежит строгое соответствие законодательным актам Республики Казахстан. Система финансирования реализуется в университете на принципах эффективности, приоритетности, результативности, ответственности, прозрачности.

Финансовое состояние Кызылординского открытого университета является достаточным и стабильным для осуществления образовательной деятельности. Результаты финансово-хозяйственной деятельности университета показывают, что финансы Кызылординского открытого университета с каждым годом постоянно растут. Это позволяет укрепить материально-техническую базу, повысить заработную плату, а также оказать финансовую поддержку и другие формы поощрения коллектива и студентов.

Стандарт 9. Выпускники

Результаты обучения выражаются через компетенции и проектируются на основании Дублинских дескрипторов:

- демонстрировать системное понимание области изучения, мастерство в части умений и методов исследования, используемых в данной области;
- планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс научных исследований;
- вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые могут заслуживать публикации на национальном или международном уровне;
- критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи;
- сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;
- содействовать развитию общества, основанного на знаниях.

Руководство вуза в рамках программы по трудоустройству выпускников проводит дни Открытых дверей, куда приглашаются руководители производств, компаний Кызылординской области, областных и городских управлений занятости.

В университете систематизирована работа по анализу качества подготовки выпускников. Ежегодно проводится опрос «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников в образовательной организации» что позволяет определить качество образовательной программы.

Опрос «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников в образовательной организации» позволяет определить качество образовательной программы в рамках образовательных программ. В опросе принимают участие респонденты, занимающиеся различными видами

профессиональной деятельности и работающие в организациях с разными организационно-правовыми формами предпринимательства.

СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТОВ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ В РАЗРЕЗЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

6B01514 – Информатика

СТАНДАРТ 1 «Цели образовательной программы»

По стандарту «Цели образовательной программы» раскрыты 7 критериев, из которых 5 имеют **сильные** позиции, 1 – **удовлетворительную**, 1 - **предполагает улучшение**, 0 - **неудовлетворительная**.

Целью образовательной программы является подготовка высококвалифицированных педагогических кадров, способных эффективно осуществлять профессиональную деятельность педагогов средних, средних специальных заведениях.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы «6B01514- Информатика» выяснилось, что они ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы «6B01514- Информатика» выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы «6B01514- Информатика». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Необходимо отметить, об эффективном механизме обеспечения достижения и корректировки целей образовательных программ. ОП «6B01514 – Информатика» имеет четко сформулированные цели, которые согласуются с миссией университета (<http://www.itskzo.edu.kz/index.php/ru-RU/glav/missiya>), Национальной системой квалификации (<http://atameken.kz/>), отвечают запросам потенциальных потребителей и соответствует современному состоянию науки. Разработка ОП «6B01514 – Информатика» осуществляется на основе сформулированных целей обучения в соответствии с нормативными документами МНиВО РК, ГОСО, профессиональных стандартов, стратегии развития Университета и примерах лучшей практики, с учетом потребностей стейкхолдеров. ОП «6B01514 – Информатика» разрабатывается кафедрой «Гуманитарно-педагогических специальностей» в соответствии со сформулированными целями по согласованию с работодателями, обсуждается на заседаниях учебно-методического совета университета и утверждается решением Ученого совета Кызылординского открытого университета не реже одного раза в год.

Замечания – нет

Рекомендация - пересмотреть форму УМКД и Силлабуса дисциплины (с указанием оценивания знания студентов за выполненные задания).

Стандарт 1 – соответствует.

СТАНДАРТ 2 «Содержание программы»

По стандарту «Содержание программы» раскрыты 14 критериев, из которых 11 имеет **сильные** позиции, 3 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 - **неудовлетворительная**.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы «6B01514-Информатика». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. В разработке образовательной программы принимают участие представители Кызылординского университета имени Коркыт Ата, являющейся центром образования и науки, и одним из ведущих образовательных центров региона. Работодатели вносят предложения о включении предметов в каталог предметов по выбору. Каталог предметов по выбору составляется с учетом достижений науки и потребностей работодателей.

Замечания – нет

Рекомендация - пересмотреть содержание (Темы) дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии»

Стандарт 2 – соответствует.

СТАНДАРТ 3 «Студенты и учебный процесс»

По стандарту «Студенты и учебный процесс» раскрыты 15 критериев, из которых 10 имеет **сильные** позицию, 2 - **удовлетворительные**, 3 - **предполагает улучшение**, 0 - **неудовлетворительная**.

Студенты, обучающиеся по образовательной программе отделения «Гуманитарно-педагогические специальности» (ОП Информатика) используют образовательную платформу «Platonus» (<https://platonus.itskzo.kz/>). Для регистрации и получения доступа к образовательной платформе «Platonus» студентам предоставляются логин и пароль офис-регистратором.

В интервью со студентами, который прошел 12 мая 2023 года с 16:10 до 17:00 (по программе) присутствовали 9 студентов различных курсов.

Сбор информации об успеваемости и академическом продвижении обучающихся в виде аналитических и статистических отчетов осуществляет офис-регистратор.

С целью определения уровня удовлетворенности обучающихся, результатами обучения, учебно-методическим отделом Кызылординского открытого университета проводится социальный опрос на тему «Удовлетворенность преподаванием в университете».

Для поддержки студентов в университете работает «Отдел организации воспитательно-культурной работы». В вузе действуют студенческие отряды, в частности молодежное крыло комитета по делам молодежи «Жас Отан», профком студентов, отряд студентов «Жасыл ел», команда КТК «Ақмешіт қырандары», кружки по 5 видам спорта работают.

Замечания – нет

Рекомендация - возможности зарубежной и внутригосударственной академической мобильности студентов.

Стандарт 3 – соответствует.

СТАНДАРТ 4 «Профессорско-преподавательский состав»

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» раскрыты 18 критериев, из которых 11 имеет **сильные** позицию, 4 - **удовлетворительные**, 3 - **предполагает улучшение**, 0 - **неудовлетворительная**.

Кадровая политика Кызылординского открытого университета направлена на формирование качества профессорско-преподавательского состава и сотрудников, повышение их знаний, оказание социальной поддержки в целях реализации образовательных программ в контексте миссии университета. Формирование качественных

кадров ППС является одним из приоритетных направлений и обозначено в стратегическом плане развития университета на 2023-2027 годы.

По аккредитуемой образовательной программе настоящее положение штата кафедры: всего 12 преподавателей (6 остепененных ППС – кандидаты наук, 2 -магистра), из них 9 штатных преподавателей, 3 внешних совместителей. Средний возраст ППС имеющие ученые степени и звания – 45 лет.

Совершенствование методов обучения является важнейшей составляющей процесса обучения. Важная роль в реализации этого процесса отводится открытым занятиям и их анализу на заседании кафедры.

С целью определения образовательного уровня преподавателя ежегодно учебно-методическим отделом Кызылординского открытого университета проводится анкетирование на тему «Педагог глазами студента».

Замечания – нет

Рекомендация - содействовать в продвижении ППС по программе академической мобильности;

Стандарт 4 – соответствует.

СТАНДАРТ 5 «Подготовка к профессиональной деятельности»

По стандарту «Подготовка к профессиональной деятельности» раскрыты 14 критериев, из которых 12 имеет **сильные** позицию, 2 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 - **неудовлетворительная**.

Образовательная программа направлена на реализацию современных требований к профессиональной деятельности ИТ -специалиста. В процессе освоения программы будут получены базовые знания в области математики, программирования, что позволит разрабатывать приложения для управления различными устройствами.

Для закрепления и углубления теоретических знаний, приобретения опыта самостоятельной работы служит практика, которая является органической частью учебного процесса. Прохождение практики способствует пробуждению творческой научно-педагогической, исследовательской инициативы, направленной на решения конкретных задач.

Замечания – нет

Стандарт 5 – соответствует.

СТАНДАРТ 6 «Материально-техническая база»

По стандарту «Материально-техническая база» раскрыты 11 критериев, из которых 10 имеет **сильные** позицию, 1 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 - **неудовлетворительная**.

В университете обеспечено хорошее материально-техническое оснащение образовательного процесса по аккредитуемой специальности.

В ходе визита в Кызылординский открытый университет посетили все 3 учебных корпусов.

Материально-техническая база университета состоит из 3 учебных корпусов полезной площадью 7537,4 м² и студенческого общежития на 50 мест, крытого спортивного сооружения площадью 720 м².

Кроме того, в университете имеется студенческая столовая общей площадью 240,0 м² на 50 мест, медицинский пункт общей площадью 61,2 м², оснащенный необходимым медицинским оборудованием и медикаментами для оказания профилактической и доврачебной помощи студентам. Медицинский центр университета работает в соответствии с договором, заключенным с поликлиникой №6 города Кызылорды.

Университет заключил договор со спортивно-оздоровительным комплексом «Сейхун», в котором есть тренажерный зал, бассейн и тренажерный зал, с целью обеспечения формирования здорового образа жизни у ППС и студентов.

Учебно-аудиторный фонд университета состоит из 58 учебных аудиторий на 960 мест, 3 аудиторий на 150 мест, 10 лабораторных кабинетов на 118 мест, 8 компьютерных классов на 80 мест, 2 аудиторий на 100 мест, 12 мультимедийных залов на 304 места, 12 мест для языкового класса.

В целях обеспечения качества учебного процесса в университете предусмотрено учебно-лабораторное оборудование, 8 учебных компьютерных классов отвечающих современным требованиям по использованию ИКТ, 15 аудиторий с интерактивными досками и проекторами, подключенными к сети Интернет.

Компьютерный парк университета состоит из 164 единиц, и все компьютеры подключены к корпоративной сети.

Замечания – нет

Стандарт 6 – соответствует.

СТАНДАРТ 7 «Информационное обеспечение»

По стандарту «Информационное обеспечение» раскрыты 8 критериев, из которых 7 имеет **сильные** позицию, 1 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 - **неудовлетворительная**.

ППС образовательной программы «6B01514 – Информатика» кроме технологий дистанционного обучения еще имеют право использовать платформы GOOGLE CLASSROOM и ZOOM).

В целях обеспечения качества учебного процесса в университете предусмотрено учебно-лабораторное оборудование, 8 учебных компьютерных классов, отвечающих современным требованиям по использованию ИКТ, 15 аудиторий с интерактивными досками и проекторами, подключенными к сети Интернет.

Библиотека и учебный зал университета оснащены необходимыми учебниками и учебными пособиями для студентов. В библиотеке имеется 214 625 книг, в том числе 176 736 книг на казахском языке. Компьютерные классы, подключенные к Интернет-системе университета, работают на повышение эффективности самоподготовки студентов к занятиям.

Сайт университета функционирует на 2-х языках (казахский и русский) (<http://www.itskzo.edu.kz/index.php/kz-KZ/>).

Замечания – нет

Рекомендация - сделать сайт на 3-х языках, добавить английский вариант.

Стандарт 7 – соответствует.

СТАНДАРТ 8 «Финансы и управление»

По стандарту «Финансы и управление» раскрыты 11 критериев, из которых 10 имеет **сильные** позицию, 1 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 - **неудовлетворительная**.

Университет разрабатывает долгосрочные и краткосрочные планы распределения средств, руководствуясь государственными нормативными актами и правовыми актами.

Ежегодно составляется годовой финансовый план, в котором показаны доходы и расходы бюджета Университета по расходным статьям. Бюджетное планирование университета осуществляется по источникам финансирования.

Бюджет вуза формируется за счет доходов от оказания платных образовательных услуг. В соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан и Уставом Университета оказывает платные услуги по обучению студентов.

Результаты финансово-хозяйственной деятельности университета показывают, что финансы Кызылординского открытого университета с каждым годом постоянно растут. Это

позволяет укрепить материально-техническую базу, повысить заработную плату, а также оказать финансовую поддержку и другие формы поощрения коллектива и студентов.

Замечания – нет

Стандарт 8 – соответствует.

СТАНДАРТ 9 «Выпускники»

По стандарту «Выпускники» раскрыты 6 критериев, из которых 6 имеет **сильные** позицию, 0 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 - **неудовлетворительная**.

По статистике трудоустройство выпускников за последние годы в 2018-2019 учебном году составило 91,5%, в 2019-2020 учебном году - 92,8%, в 2020-2021 учебном году - 86,7%.

В целях обеспечения трудоустройства выпускников университет участвует в ярмарках вакансий рынка труда, что является одним из наиболее эффективных методов трудоустройства молодых специалистов. Ярмарка вакансий проводится с участием областных и городских отделов занятости, службы общественной информации, школ и колледжей Кызылординской области.

Замечания – нет

Стандарт 9 – соответствует.

6В01408-Изобразительное искусство и черчение (Изобразительное искусство, графика)

СТАНДАРТ 1 «Цели образовательной программы»

По стандарту «Цели образовательной программы» раскрыты 10 критериев, из которых 6 имеет **сильные** позицию, 4 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 - **неудовлетворительная**.

Цели образовательной программы 6В01408-Изобразительное искусство и черчение (Изобразительное искусство, искусство, графика) направлены на предоставление образовательных услуг высшего профессионального образования и соответствуют миссии и стратегическим направлениям МОК.

ОП 6В01408-«Изобразительное искусство и черчение (Изобразительное искусство, искусство, графика)» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, профессиональными стандартами и согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций и формируется с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны с акцентом на студентоцентрированное обучение.

Реализация внутреннего и внешнего обеспечения качества в университете осуществляется в рамках применения Европейских стандартов качества (ESG).

Замечания – нет

Стандарт 1 – соответствует

СТАНДАРТ 2 «Содержание программы»

По стандарту «**Содержание программы**» раскрыты 14 критериев, из которых 12 имеет **сильные** позицию, 2 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 - **неудовлетворительная**.

Согласно представленным документам, модульные образовательные программы, учебные планы проходят процедуру обсуждения на заседаниях академических комитетов и утверждается на заседании Ученого совета. Ответственность за разработку программ, учебных планов несет заведующий выпускающей кафедрой. Модульные планы имеют обоснованное распределение количество кредитов, с указанием с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО.

При разработке образовательной программы 6В01408-«Изобразительное искусство и черчение (Изобразительное искусство, искусство, графика)» обязательно учитывалось мнение работодателей, студентов и других заинтересованных сторон. Информация предоставляется заинтересованным лицам в соответствии с порядком, установленном регламентом. Значительная часть информации размещена на официальном сайте университета.

Замечания – нет

Рекомендация - необходимо разработать послевузовские образовательные программы по направлению, для обеспечения возможности продолжения образования в магистратуре и докторантуре.

Стандарт 2 – соответствует

СТАНДАРТ 3 «Студенты и учебный процесс»

По стандарту «Студенты и учебный процесс» раскрыты 15 критериев, из которых 14 имеет **сильные** позицию, 1 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 - **неудовлетворительная**.

Внедрение в учебный процесс современных методов обучения позволяет обучающимся осуществлять гибкую самопознавательную координационную деятельность с различными источниками информации, оперативное и систематическое взаимодействие преподавателя и руководителя курса в групповой работе обучающихся, способствует достижению планируемые результаты обучения по образовательной программе. Для улучшения персональной подготовки студентов и организации собственной работы работает электронный учебный зал с выходом в Интернет.

Студенты на основании типового учебного плана и каталога элективных дисциплин, формируют индивидуальный учебный план (ИУП). В планировании курса дисциплины по выбору участвует деканат, председатель и члены Методического совета. Кафедра организует презентации дисциплины по выбору для студентов. Эдвайзеры проводят работу со студентами и разъясняют правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Анализ ИУП, представленных экспертной группе, показал наличие всех компонентов и элементов образовательных программ.

Замечания – нет

Рекомендация - необходимо разработать послевузовские образовательные программы по направлению, для обеспечения возможности продолжения образования в магистратуре и докторантуре.

Стандарт 3 – соответствует

СТАНДАРТ 4 «Профессорско-преподавательский состав»

По стандарту «**Профессорско-преподавательский состав**» раскрыты 18 критериев, из которых 14 имеет **сильные** позицию, 4 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 - **неудовлетворительная**.

Прием на работу на вакантные должности ППС осуществляется в соответствии с Правилами конкурсного замещения профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений.

Уровень квалификации ППС соответствует специфике ОП 6В01408-«Изобразительное искусство и черчение (Изобразительное искусство, искусство, графика)». Из 12 преподавателей 9 из них работает по штату те 75%. Все из штатных преподавателей, ведущих учебные занятия по данной специальности, имеют базовое профессиональное образование. В настоящее время доля ППС с учеными степенями составляет в среднем 58,3% от общего количества штатных преподавателей. Средний возраст остепененных преподавателей – 54 лет. Действующий состав преподавателей может обеспечить стратегическое развитие программы.

В университете соблюдается принцип прозрачности всех кадровых процедур и доступности руководителей. Сотрудники имеют право обращения к руководству, для чего ректоратом установлены часы приема, имеется доступ на сайте, установлены ящики для корреспонденции. Практикуется периодическое анкетирование ППС о степени удовлетворенности организацией работы.

Профессорско-преподавательский состав Кызылординского открытого университета обладает полноценными знаниями, владеет современной методикой обучения, позволяющей эффективно организовать учебный процесс.

Замечания – нет

Рекомендация - дополнить информацию на сайте данными о ППС, которые участвуют в реализации ОП.

Стандарт 4 – соответствует

СТАНДАРТ 5 «Подготовка к профессиональной деятельности»

По стандарту «Подготовка к профессиональной деятельности» раскрыты 15 критериев, из которых 13 имеет **сильные** позицию, 2 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 - **неудовлетворительная**.

В учебном процессе используются активные и инновационные методы обучения: игровая технология, лекция-беседа, лекция-диспут, технологии коллективной и групповой деятельности, имитационные методы активного обучения, обучение в сотрудничестве, креативное обучение, мозговой штурм, моделирование ситуаций, кейс-стади, командная игра. Показателями эффективности применения данных методов обучения являются результаты текущей успеваемости, итоговой государственной аттестации и степень их удовлетворенности качеством обучения.

Преподаватели вуза в учебном процессе применяют современные инновационные педагогические и информационно-компьютерные технологии (ИКТ). В учебном процессе используются активные и инновационные методы обучения: игровая технология, лекция-беседа, лекция-диспут, технологии коллективной и групповой деятельности, имитационные методы активного обучения, обучение в сотрудничестве, креативное обучение, мозговой штурм, моделирование ситуаций, кейс-стади, командная игра. Показателями эффективности применения данных методов обучения являются результаты текущей успеваемости, итоговой государственной аттестации и степень их удовлетворенности качеством обучения.

Замечания – нет

Стандарт 5 – соответствует

СТАНДАРТ 6 «Материально-техническая база»

По стандарту «**Материально-техническая база**» раскрыты 11 критериев, из которых 9 имеет **сильные** позицию, 2 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 - **неудовлетворительная**.

Университет затрачивает значительные средства на развитие материально-технической базы, в частности оснащение лабораторий современным лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, мебелью и т.д. б поставлять.

В университете имеются учебные аудитории, оснащенные современным техническим оборудованием; обеспечивает необходимое количество учебных лабораторий и мастерских, оснащенных современным оборудованием, отвечающим учебным программам, санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

За последние 3 года лаборатория и компьютерные классы были оснащены следующим оборудованием.

Все помещения оснащены необходимым современным оборудованием в соответствии с учебными программами и санитарно-эпидемиологическими нормами для проживания студентов и эффективного использования свободного времени и учебного процесса.

Компьютерный парк университета состоит из 153 единиц, и все компьютеры подключены к корпоративной сети.

Замечания – нет

Стандарт 6 – соответствует

СТАНДАРТ 7 «Информационное обеспечение»

По стандарту «**Информационное обеспечение**» раскрыты 8 критериев, из которых 8 имеет **сильные** позицию, 0 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 - **неудовлетворительная**.

Обучающиеся образовательной программы 6B01408-«Изобразительное искусство и черчение (Изобразительное искусство, искусство, графика)» могут освоить задания и необходимые материалы, информацию, используя бесплатный беспроводной Wi-Fi для всех локальных сетей. Все учебные корпуса и общежития университета подключены к беспроводному Wi-Fi. Обучающиеся могут бесплатно пользоваться беспроводным Wi-Fi интернетом на территории корпуса. Все учебные корпуса и общежития подключены к беспроводному Wi-Fi со скоростью 100 Мб/сек.

Академический календарь обучающихся по образовательной программе 6B01408-«Изобразительное искусство и черчение (Изобразительное искусство, искусство, графика)» «Platonus " (<https://platonus.itskzo.kz/>) на образовательной платформе.

На официальном веб-ресурсе университета приведенная ниже информация включена на двух языках.

В университете внедрены процессы управления информацией, в том числе сбора и анализа. Поддержка миссии, целей, задач и оценки их эффективности осуществляется посредством процедуры «анализ со стороны руководства» документов. На основе этих процедур в университете проводится регулярный сбор данных и анализ оценки результативности деятельности, определение степени выполнения миссии, постоянное улучшение целей и задач и возможностей оказываемых услуг. Информацию о критериях и методах оценки можно получить на веб-сайте университета и в справочной путеводителе (<http://www.itskzo.edu.kz/>).

Замечания – нет

Рекомендации - Усилить работу «Блог ректора» на сайте университета

Стандарт 7 – соответствует

СТАНДАРТ 8 «Финансы и управление»

По стандарту **8 «Финансы и управление»** раскрыты 11 критериев, из которых 7 имеет **сильные** позицию, 4 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 - **неудовлетворительная**.

Ежегодно составляется годовой финансовый план, в котором отражается бюджет доходов и расходов университета по статьям расходов. Планирование бюджета университета осуществляется по источникам финансирования.

Бюджет университета формируется за счет доходов от оказания платных образовательных услуг. Оказывает платные услуги по обучению студентов в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан и уставом университета.

В процесс формирования бюджета университета на текущий год входит определение входящей и исходящей части.

Университет проводит устойчивую финансовую политику и имеет потенциал, поддерживая и обеспечивая целостность и преемственность образовательных программ в зависимости от времени обучения. Результаты финансово-хозяйственной деятельности университета наглядно подтверждают, что с каждым годом растет финансовая устойчивость Кызылординского открытого университета. И это позволяет университет укрепить материально-техническую базу, повысить заработную плату, а также использовать другие формы поощрения и финансовой поддержки коллектива и обучающихся.

Замечания – нет

Стандарт 8 – соответствует

СТАНДАРТ 9 «Выпускники»

По стандарту **«Выпускники»** раскрыты 6 критериев, из которых 5 имеет **сильные** позицию, 1 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 - **неудовлетворительная**.

Содержание образовательных программ соответствует требованиям работодателей и требованиям современного рынка труда, а также миссии, целям и задачам материально-технической базы университета.

Выпускник образовательной программы 6В01408-«Изобразительное искусство и черчение (Изобразительное искусство, искусство, графика)», взаимодействуя с кафедрой «Гуманитарно-педагогические специальности», рассматривается на совещаниях и с учетом требований выпускников, университет позволяет участвовать в различных мероприятиях.

Работа по созданию Ассоциации выпускников университета продолжается и по сей день. В настоящее время налажены контакты с выпускниками, обобщаются предложения и соглашения по созданию ассоциации.

По статистике занятость выпускников в последние годы составила 88,8% в 2018-2019 учебном году, 90,5% в 2019-2020 учебном году, 85,7% в 2020-2021 учебном году.

Университет принимает участие в ярмарке вакансий на рынке труда, которая является одним из эффективных способов трудоустройства молодых специалистов в целях обеспечения занятости населения.

Кызылординский открытый университет оказывает максимальное содействие обучающимся в освоении образовательных программ. В университете организована политики открытого и четко регламентированного академического учебного процесса, проводится систематический мониторинг результатов успеваемости обучающихся.

Замечания – нет

Стандарт 9 – соответствует

6В01409- Профессиональное обучение (художественные работы и специальные дисциплины)

СТАНДАРТ 1 «Цели образовательной программы»

По стандарту «Содержание программы» раскрыты 7 критериев, из которых 7 имеет **сильные** позицию, 0 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 - **неудовлетворительная**.

Цели образовательной программы 6В01409- «Профессиональное обучение (художественные работы и специальные дисциплины)» направлены на предоставление образовательных услуг высшего профессионального образования и соответствуют миссии и стратегическим направлениям МОК.

Цель образовательной программы 6В01409- «Профессиональное обучение (художественные работы и специальные дисциплины)» способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность учителей образовательных организаций, способен функционально и творчески применять систематизированные знания в области изобразительного искусства и черчения (визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование), способен критически подготовка компетентных, высококвалифицированных педагогических кадров, адаптированных к конкуренции в соответствии с международными требованиями, способных проводить мыслительную и исследовательскую работу, использовать информационно-коммуникативные навыки и различные способы коммуникации, создавать благоприятное образовательное пространство для гармоничного формирования и развития личности учащегося, обладающего умением работать в команде и индивидуально и умеющего решать проблемы и принимать решения. Последовательность преподавания дисциплины обеспечивает целостность образовательного процесса и предоставляет необходимую возможность в зависимости от степени учебной компетенции в бакалавриате.

Замечания – нет

Стандарт 1 – соответствует.

СТАНДАРТ 2 «Содержание программы»

По стандарту «Содержание программы» раскрыты 14 критериев, из которых 12 имеет **сильные** позицию, 2 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 - **неудовлетворительная**.

Открытый университет самостоятельно разрабатывает образовательные программы в соответствии с требованиями ГОСО, отражающими результаты обучения, по которым разрабатываются учебные программы (рабочий учебный план, индивидуальные учебные программы) и рабочие учебные планы (силлабусы) по дисциплинам.

Обучающиеся вправе в любой момент направить свои мнения и предложения о содержании ожидаемых результатов обучения любым удобным способом, соответствии и целесообразности методов прикладного обучения и оценки непосредственно преподавателям-предметникам, а также методической работе факультета или института. Все ответственные лица обязаны постоянно поддерживать обратную связь с обучающимися в процессе формирования ожидаемых результатов обучения с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и постоянного совершенствования образовательных программ университета.

Образовательная программа разработана с учетом возможностей инклюзивного обучения и преподавания, создавая равные возможности для достижения результатов обучения каждого студента. Общая характеристика образовательной программы включает

цели и задачи образовательной программы, квалификационные характеристики выпускника, а также сферу, формы, функции, задачи профессиональной деятельности выпускников. Дается раздел о требованиях к уровню подготовки студента, представлению перечня и содержания общеобразовательных дисциплин, целей и задач, основных дисциплин и профильных дисциплин, а также компетенций, результатов отдельных дисциплин. Содержание образовательной программы в разделе включает карту образовательной программы и сводную таблицу об объеме образовательной программы, цели и задачи отдельных модулей, компетенции, результаты обучения. Карта учебной дисциплины, в свою очередь, отражает описание дисциплин, наименование по соответствующему модулю и по курсам, циклу, компоненту, коду дисциплины, форме контроля, семестру, объему кредита. Количественные данные по всем освоенным модулям, дисциплинам, видам практики, экзаменам, итоговой аттестации, кредитам и часам представлены в сводной таблице образовательной программы.

Замечания – нет

Рекомендация - необходимо разработать послевузовские образовательные программы по направлению, для обеспечения возможности продолжения образования в магистратуре.

Стандарт 2 – соответствует.

СТАНДАРТ 3 «Студенты и учебный процесс»

По стандарту «Студенты и учебный процесс» раскрыты 15 критериев, из которых 14 имеет **сильные** позицию, 1 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 - **неудовлетворительная**.

Внедрение в учебный процесс современных методов обучения позволяет обучающимся осуществлять гибкую самопознавательную координационную деятельность с различными источниками информации, оперативное и систематическое взаимодействие преподавателя и руководителя курса в групповой работе обучающихся, способствует достижению планируемые результаты обучения по образовательной программе. Для улучшения персональной подготовки студентов и организации собственной работы работает электронный учебный зал с выходом в Интернет.

По данным обследования материально-техническая база (состояние актового фонда, обеспеченность классов лабораторным оборудованием, техническими средствами и наглядными материалами и др.), техническая оснащенность (обеспечение учебного процесса техническими средствами обучения), самостоятельная работа студентов - работа государственных органов, работа спортивных секций, работа служб поддержки студентов - 100% мнение студентов, 100% мнение выпускников.

Замечания – нет

Стандарт 3 – соответствует.

СТАНДАРТ 4 «Профессорско-преподавательский состав»

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» раскрыты 18 критериев, из которых 14 имеет **сильные** позицию, 4 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 - **неудовлетворительная**.

Квалификационные требования к профессорско-преподавательскому составу университета определяются в соответствии с «Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», утвержденными приказом министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 152. Прием на работу на вакантные должности ППС осуществляется в соответствии с Правилами конкурсного замещения профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений.

Уровень квалификации ППС соответствует специфике ОП 6В01409-«Профессиональное обучение (художественные работы и специальные дисциплины)». Из 12 преподавателей 9 из них работает по штату те 75%. Все из штатных преподавателей, ведущих учебные занятия по данной специальности, имеют базовое профессиональное образование. В настоящее время доля ППС с учеными степенями составляет в среднем 58,3% от общего количества штатных преподавателей. Средний возраст остепененных преподавателей – 54 лет. Действующий состав преподавателей может обеспечить стратегическое развитие программы.

Замечания – нет

Рекомендация - дополнить информацию на сайте данными о ППС, которые участвуют в реализации ОП.

Стандарт 4 – соответствует.

СТАНДАРТ 5 «Подготовка к профессиональной деятельности»

По стандарту «Подготовка к профессиональной деятельности» раскрыты 15 критериев, из которых 13 имеет **сильные** позицию, 2 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 - **неудовлетворительная**

Инновационные педагогические и информационно-компьютерные технологии (ИКТ). В учебном процессе используются активные и инновационные методы обучения: игровая технология, лекция-беседа, лекция-диспут, технологии коллективной и групповой деятельности, имитационные методы активного обучения, обучение в сотрудничестве, креативное обучение, мозговой штурм, моделирование ситуаций, кейс-стади, командная игра. Показателями эффективности применения данных методов обучения являются результаты текущей успеваемости, итоговой государственной аттестации и степень их удовлетворенности качеством обучения.

Для получения сведений о степени удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг и развития обратной связи, в вузе проводится ежегодный социологический опрос студентов на тему «Удовлетворенность студентов качеством обучения в вузе». Результаты последних опросов (октябрь, 2022 г.) показали, что большинство студентов ВУЗа принявших участие в опросе, в основном удовлетворены результатами обучения.

Замечания – нет

Рекомендация - рекомендуется приглашать известных ученых и деятелей наук ближнего и дальнего зарубежья.

Стандарт 5 – соответствует.

СТАНДАРТ 6 «Материально-техническая база»

По стандарту «Материально-техническая база» раскрыты 11 критериев, из которых 9 имеет **сильные** позицию, 2 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 - **неудовлетворительная**.

Все помещения оснащены необходимым современным оборудованием в соответствии с учебными программами и санитарно-эпидемиологическими нормами для проживания студентов и эффективного использования свободного времени и учебного процесса.

Учебно-лабораторная база и аудиторный фонд соответствуют контингенту обучающихся и реализуемым образовательным программам, действующим санитарным нормам. В тренировочном процессе используется современное оборудование, отвечающее

требованиям безопасности. Закупка необходимого оборудования и программного обеспечения определяется отделом. После определения перечня необходимого оборудования кафедры будут осуществлять поиск аналогичной продукции в соответствии с рыночным спросом и составлять финансовую заявку на следующий учебный год. Все уровни заявки будут обсуждаться и согласовываться с участием заведующих кафедрами. В рамках комиссии оценивается потребность в оборудовании и его будущая потребность.

Замечания – нет

Стандарт 6 – соответствует.

СТАНДАРТ 7 «Информационное обеспечение»

По стандарту «*Информационное обеспечение*» раскрыты 8 критериев, из которых 8 имеет **сильные** позицию, 0 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 - **неудовлетворительная**.

В университете внедрены процессы управления информацией, в том числе сбора и анализа. Поддержка миссии, целей, задач и оценки их эффективности осуществляется посредством процедуры «анализ со стороны руководства» документов. На основе этих процедур в университете проводится регулярный сбор данных и анализ оценки результативности деятельности, определение степени выполнения миссии, постоянное улучшение целей и задач и возможностей оказываемых услуг. Информацию о критериях и методах оценки можно получить на веб-сайте университета и в справочной путеводителе (<http://www.itskzo.edu.kz/>).

Возможности обучения для обучающихся предоставляются на веб-сайте университета. Опубликованная информация ясна, точна, объективна и доступна обучающимся. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся в учебном процессе на веб-сайте университета, правила внутреннего распорядка для обучающихся, правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и аттестации обучающихся, кодекс чести обучающихся, академический календарь, модульная образовательная программа, каталог элективных дисциплин, справочно-путеводителем для обучающихся обеспечены

Замечания – нет

Рекомендация - Усилить работу «Блог ректора» на сайте университета

Стандарт 7 – соответствует.

СТАНДАРТ 8 «Финансы и управление»

По стандарту 8 «**Финансы и управление**» раскрыты 11 критериев, из которых 7 имеет **сильные** позицию, 4 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 - **неудовлетворительная**.

Динамика развития материально-технических ресурсов в целом положительная. Рост доходов вуза позволил оснастить учебный процесс современной компьютерной техникой, использовать значительные средства на приобретение учебной литературы, лабораторного оборудования и мебели. Таким образом, имеющаяся материально-техническая, учебно-лабораторная база университета, библиотечный фонд полностью обеспечивают учебный процесс и отвечают лицензионным требованиям.

Университет осуществляет свою финансово-хозяйственную деятельность на основе планов развития, ежегодно формируемых и утверждаемых МОН РК. План развития на каждый финансовый год включает в себя отчеты об активах и источниках финансирования, отчеты о доходах и расходах, подробный отчет о Контингенте обучающихся и прогноз на следующие 4 года, отчеты о поступлении и выбытии денежных средств, формы

бухгалтерской отчетности, включающие капитальные вложения, запланированные университетом. В плане развития ведется основная информация об университете, в том числе кадровый состав, заработная плата, текучесть кадров, сведения о квалификации, сведения о местоположении и используемом транспортном средстве, а также пояснения к плану.

Замечания – нет

Стандарт 8 – соответствует

СТАНДАРТ 9 «Выпускники»

По стандарту «Выпускники» раскрыты 6 критериев, из которых 5 имеет **сильные** позицию, 1 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 - **неудовлетворительная**.

По статистике занятость выпускников в последние годы составила 88,8% в 2018-2019 учебном году, 90,5% в 2019-2020 учебном году, 85,7% в 2020-2021 учебном году.

Университет принимает участие в ярмарке вакансий на рынке труда, которая является одним из эффективных способов трудоустройства молодых специалистов в целях обеспечения занятости населения.

Ярмарки вакансий проводятся с участием руководителей производственных предприятий Кызылординской области, предприятий, областных и городских управлений занятости, областных и городских управлений выдачи и информационных служб.

Проведение ярмарки позволяет подготовить будущие кадровые резервы и удовлетворить требования работодателей путем собеседования с работодателями на основе резюме выпускников.

Во главе учреждений, принявших участие в ярмарке выпускников, сложились хорошие отзывы о выпускниках института, даны рекомендации по дальнейшим совместным мероприятиям в данном направлении.

Замечания – нет

Стандарт 9 – соответствует.

6B02132 – Дизайн

СТАНДАРТ 1 «Цели образовательной программы»

По стандарту «Цели образовательной программы» раскрыты 7 критериев, из которых 7 - имеет **сильные** позиции, 0 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 - **неудовлетворительная**.

Образовательная программа 6B02132-«Дизайн» разработана на основе Национальной рамки квалификаций, профессиональных стандартов и в согласовании с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

Основными требованиями к общему образованию студентов университета являются получение качественного и полного высшего профессионального образования, что подтверждается критериями, установленными государственными общеобязательными стандартами, оценкой их содержания и объема, навыками и уровнем компетентности.

Образовательная программа 6B02132-«Дизайн» разработана на основе Национальной рамки квалификаций, профессиональных стандартов и в согласовании с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

Основной целью политики качества образования Кызылординского открытого университета является реализация образовательных программ, распространение принципов

Болонского процесса, подготовка выпускников способными, дальновидными профессионалами, ответственными гражданами страны, подготовка конкурентоспособных специалистов в Казахстан и зарубежье.

Цель образовательной программы 6В02132 - «Дизайн»: тонкости области дизайна могут быть непонятны широкой публике. Поскольку это область, в основном связанная с человеческим воображением и системой художественного мышления, мы относим ее к творческому направлению. Например, процесс обучения включает в себя несколько этапов.

Замечания – нет

Стандарт 1 – соответствует.

СТАНДАРТ 2 «Содержание программы»

По стандарту «Содержание программы» раскрыты 14 критериев, из которых 12 имеет **сильные** позиции, 2 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 - **неудовлетворительная**.

При разработке образовательной программы 6В02132—«Дизайн» обязательно учитывалось мнение работодателей, студентов и других заинтересованных сторон. Информация предоставляется заинтересованным лицам в соответствии с порядком, установленном регламентом. Значительная часть информации размещена на официальном сайте университета.

Общие модули относятся к изучению теоретических фундаментальных дисциплин цикла ООД и БД. Профильные модули включают теоретические дисциплины цикла БД и ПД по проблемам практических задач проектирования в целях совершенствования архитектуры и архитектурной среды городов и поселений РК, а также дисциплины по развитию практических навыков в технологиях производства.

Замечания – нет

Рекомендация - обеспечение возможности продолжения образования в магистратуре и докторантуре.

Стандарт 2 – соответствует.

СТАНДАРТ 3 «Студенты и учебный процесс»

По стандарту «Студенты и учебный процесс» раскрыты 15 критериев, из которых 14 имеет **сильные** позицию, 1 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 - **неудовлетворительная**.

Анализ документации показал, что политика распространения инновационных методов обучения и повышения квалификации поощряется руководством университета при проведении ежегодной аттестации ППС и сотрудников. Обучающиеся по образовательной программе в кафедре «Гуманитарно-педагогические специальности» применяют образовательную платформу «Platonus» (<https://platonus.itskzo.kz/>). Обучающиеся прикреплены к образовательной платформе «Platonus», для доступности обеспечены логином и паролем выданной офис-регистратором. В ходе внешнего визита и интервьюирования было выявлено, что обучение построено на повышении уровня осведомленности студентов о будущей профессии, развитие профессионально важных качеств, формировании представления о себе как о профессионале. В целях повышения уровня образования студентов в университете ежегодно по плану организуются выставки авторских работ. Творчество студентов, может быть, в разных жанрах: жанр пейзажа, жанр натюрморта, жанр портрета, исторический жанр, батальный жанр, морской жанр, анималистический жанр и др. творческие работы студентов

Замечания – нет

Стандарт 3 – соответствует.

СТАНДАРТ 4 «Профессорско-преподавательский состав»

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» раскрыты 18 критериев, из которых 14 имеет **сильные** позиции, 4 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 – **неудовлетворительная**.

Согласно квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности организации образования (корпорации) доля штатных преподавателей от общего числа преподавателей должна составлять не менее 80 %.

На должность ППС назначается лицо, имеющее высшее (или послевузовское) образование, наличие ученой и академической степени, стаж работы не менее 5 лет научно-педагогической деятельности, со знанием государственного языка РК, основ делопроизводства, компьютерной грамотности.

Планирование рабочей нагрузки ППС осуществляется на основе утвержденных Ученым советом норм времени.

Изучение документации кафедры общего строительства показывает, что планирование учебной работы ППС кафедры осуществляет ответственные за направления в пределах учебной нагрузки и выделенного штата. Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учетом их квалификации, ученой степени, звания, занимаемой должности.

Профессорско-преподавательский состав Кызылординского открытого университета в полной мере владеет современными методиками обучения, что позволяет эффективно организовать учебный процесс. Для обеспечения обучения в практическом направлении к проведению занятий, разработке индивидуальных учебных курсов, руководству дипломными работами привлекаются практические работники.

Замечания – нет

Стандарт 4 – соответствует.

СТАНДАРТ 5 «Подготовка к профессиональной деятельности»

По стандарту «Подготовка к профессиональной деятельности» раскрыты 15 критериев, из которых 13 имеет **сильные** позиции, 2 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 - **неудовлетворительная**

Студентоцентрированное обучение является важным принципом академической политики университета <http://www.itskzo.edu.kz> Академическая политика университета представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и управлению образовательной деятельности и эффективной организации учебного процесса, направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основной задачей программ профессионального образования является обеспечение обучающимся следующих условий;

- полное и качественное профессиональное образование в соответствующих областях;
- овладение гуманитарной культурой, регламентирование этико-правовых норм для человека, общества и окружающей среды, организация своей работы на основе мыслительных способностей и науки, приобретение новых знаний;
- подбор индивидуальных программ обучения.

Замечания – нет

Рекомендация - для проведения лекционных занятий обучающимся университета рекомендуется приглашать известных ученых и деятелей наук ближнего и дальнего зарубежья.

Стандарт 5 – соответствует.

СТАНДАРТ 6 «Материально-техническая база»

По стандарту «Материально-техническая база» раскрыты 11 критериев, из которых 10 имеет **сильные** позиции, 1 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 - **неудовлетворительная**.

В настоящее время университет имеет в наличии современную материально-техническую базу общей площадью 7537,4 кв.м. с учетом сменности проведения занятий, соответствующую требованиям санитарных норм и требованиям государственных общеобразовательных стандартов реализуемых специальностей.

Материально-техническая база университета включает в себя:

3 учебных корпуса с полезной площадью 7537,4 м² и дом студентов на 50 мест, крытый спортивный комплекс площадью 720 м².

Состояние ресурсов образовательной программы 6В02132-«Дизайн» оснащено аудиториями для обучающихся, оснащенными необходимыми инструментами и оборудованием по образовательной программе, ежегодно производятся динамические обновления, планируется динамика развития материально-технической базы. Одним из основных направлений в структуре расходов является увеличение финансовых вложений на приобретение основного оборудования с целью обновления материально-технической базы университета.

Замечания – нет

Стандарт 6 – соответствует.

СТАНДАРТ 7 «Информационное обеспечение»

По стандарту «Информационное обеспечение» раскрыты 8 критериев, из которых 8 имеет **сильные** позиции, 0 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 - **неудовлетворительная**.

Большое значение придается доступности информации о деятельности университета и реализуемых ею программах. С этой целью издается специальная рекламная продукция, в число которой входят информационные буклеты, каталог университета, сувенирные промо-изделия, выставочные стенды и пр. Если раньше основными видами коммуникаций с абитуриентами являлись дни открытых дверей и справочники для поступающих в университет, то в современных условиях основной коммуникационной средой является сайт университета(<http://www.itskzo.edu.kz/>) на котором имеются разделы для абитуриентов.

Университет имеет официальный сайт (<http://www.itskzo.edu.kz/>) на казахском и русском языках, на котором размещена информация об истории университета, миссии, стратегическом плане развития, области качества, Этическом кодексе. стандартов, коллегиальных органов, структурных подразделений и включает информацию о кафедрах, преподавателях, а также эффективно используется для совершенствования образовательной деятельности сайта.

Замечания – нет

Стандарт 7 – соответствует.

СТАНДАРТ 8 «Финансы и управление»

По стандарту «Финансы и управление» раскрыты 11 критериев, из которых 7 имеет **сильные** позицию, 4 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 - неудовлетворительная.

В целях обеспечения условий для полного выполнения поставленных планов в университете осуществляется постоянный контроль и мониторинг управления финансовыми ресурсами на основе системы раскрытия информации:

-формирование аналитической отчетности о финансово-хозяйственной деятельности университета;

-отчет по исполнению планов финансово-хозяйственной деятельности.

Отчетным период для готовой отчетности является календарный год с 1 января по 31 декабря. Финансовая отчетность составляется в национальной валюте Республики Казахстан – тенге. Финансовая отчетность состоит из баланса, отчета о прибылях и убытках, отчета о движении денежных средств, отчета об изменениях в собственном капитале и пояснительной записки. Вопросы оценки эффективности использования финансовых ресурсов обсуждаются систематически на заседаниях утвержденных советов.

Финансовое состояние Кызылординского открытого университета является достаточным и стабильным для осуществления образовательной деятельности. Результаты финансово-хозяйственной деятельности университета показывают, что финансы Кызылординского открытого университета с каждым годом постоянно растут.

Замечания – нет

Стандарт 8 – соответствует.

Стандарт 9. Выпускники

По стандарту «Выпускники» раскрыты 6 критериев, из которых 5 имеет **сильные** позицию, 1 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 - неудовлетворительная.

Выпускники образовательной программы должны *уметь*: - организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований; - анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области исследования и делать выводы; - анализировать и обрабатывать информацию из различных источников; - проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа;- генерировать собственные новые научные идеи, сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания; - выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования; - планировать и прогнозировать свое дальнейшее профессиональное развитие. *иметь навыки*: - критического анализа, оценки и сравнения различных научных теорий и идей; - аналитической и экспериментальной научной деятельности; - планирования и прогнозирования результатов исследования;- ораторского искусства и публичного выступления на международных научных форумах, конференциях и семинарах; - научного письма и научной коммуникации; - планирования, координирования и реализации процессов научных исследований; - системного понимания области изучения и демонстрировать качественность и результативность выбранных научных методов; - участия в научных мероприятиях, фундаментальных научных отечественных и международных проектах; - лидерского управления и руководства коллективом; - ответственного и творческого отношения к научной и научнопедагогической деятельности; - проведения патентного поиска и опыта передачи научной информации с использованием современных информационных и инновационных технологий; - защиты интеллектуальных прав собственности на научные открытия и разработки; - свободного общения на иностранном языке. *быть компетентным*: - в области

научной и научно-педагогической деятельности в условиях быстрого обновления и роста информационных потоков; -в проведении теоретических и экспериментальных научных исследований; - в постановке и решении теоретических и прикладных задач в научном исследовании; - в проведении профессионального и всестороннего анализа проблем в соответствующей области; -в вопросах межличностного общения и управления человеческими ресурсами; -в вопросах университетской подготовки специалистов; -в проведении экспертизы научных проектов и исследований; - в обеспечении постоянного профессионального роста.

Университет постоянно проводит мониторинг по выпускникам.

Замечания – нет

Стандарт 9 – соответствует.

6В03231 – Библиотечное дело

СТАНДАРТ 1 «Цели образовательной программы»

По стандарту «Цели образовательной программы» раскрыты **7 критериев**, из которых **7 - имеет сильные позиции**, 0 - удовлетворительные, 0 - предполагает улучшение, 0 - неудовлетворительная.

Цель образовательной программы (6В03231 – «Библиотечное дело») направлены на предоставление образовательных услуг высшего профессионального образования и соответствуют миссии и стратегическим направлениям МОК.

Политика в области качества учреждения образования обеспечивает принцип открытости и прозрачности образовательного процесса, создает условия для участия всех стейкхолдеров в формировании содержания образовательных программ, обеспечивает «обратную связь» с участниками образовательного процесса, нетерпимую к коррупционным проявлениям и способствующую принципам академической честности. Система внутреннего обеспечения качества в университете форматизирована, функционирует посредством документированных форм, транспаранта и доступна общественности.

Ход разработки и реализации образовательных программ, выполнение процессов и процедур внутреннего обеспечения качества контролируется посредством внутреннего и внешнего аудитов на регулярной основе. Ответственность всех участников в реализации образовательной программы (6В03231 – «Библиотечное дело») распределены на всех уровнях (структурные подразделения, студенты, сотрудники и ППС, проректора, ректор вуза) функционирования университета. Для достижения целей ОП и миссии университета, политика и документированные процедуры имеют официальный статус и находятся в открытом доступе.

Замечания – нет

Стандарт 1 – соответствует.

СТАНДАРТ 2 «Содержание программы»

По стандарту «Содержание программы» раскрыты **14 критериев**, из которых **12 имеет сильные позиции**, **2 - удовлетворительные**, 0 - предполагает улучшение, 0 - неудовлетворительная.

При разработке образовательной программы (6В03231 – «Библиотечное дело») учитывалось мнение работодателей, студентов и других заинтересованных сторон. Информация предоставляется заинтересованным лицам в соответствии с порядком,

установленном регламентом. Значительная часть информации размещена на официальном сайте университета.

Анализ документации по образовательной программе (6В03231 – «Библиотечное дело») представленных экспертной группе, показал соответствие их содержания по обязательному компоненту требованиям ГОСО соответствующего уровня и типового учебного плана. Структура и содержание рабочих учебных планов по образовательной программе (6В03231 – «Библиотечное дело») соответствуют каталогу элективных дисциплин (КЭД) и включают три цикла дисциплин: общеобразовательные (ООД), базовые (БД) и профильные (ПД), способствующих личностному развитию студентов, формирующих профессиональные компетенции, развивающих творческие способности.

В целях повышения интереса работодателей при разработке образовательной программы (6В03231 – «Библиотечное дело») в формировании каталога элективных дисциплин принимают активное участие выпускники, руководители баз практики и работодатели.

В образовательных программах по образовательной программе (6В03231 – «Библиотечное дело») предусмотрены дисциплины для всестороннего развития личности.

Подготовка обучающихся к профессиональной деятельности по образовательной программе (6В03231 – «Библиотечное дело») обучение складывается из компонентов развития ключевых компетенций, квалификации, академических и практических навыков.

Замечания – нет

Стандарт 2 – соответствует.

СТАНДАРТ 3 «Студенты и учебный процесс»

По стандарту «Студенты и учебный процесс» раскрыты **15 критериев**, из которых **14 имеет сильные позиции, 1 - удовлетворительные, 0 - предполагает улучшение, 0 - неудовлетворительная.**

Важнейшим фактором повышения эффективности и качества образовательной программы (6В03231 – «Библиотечное дело») является внешняя экспертиза и постоянный мониторинг реализации плана развития ОП, результаты которых рассматривается помимо заседаний факультета, совета специальностей, также в обязательном порядке на заседаниях Учебно-методического совета и Ученом совете учреждения образования.

Проводятся встречи ректора со студентами, лидерами потоков и студенческим активом, благодаря которым молодежь имеет возможность выступить с предложениями.

Студенты на основании типового учебного плана и каталога элективных дисциплин, формируют индивидуальный учебный план (ИУП). В планировании курса дисциплины по выбору участвует деканат, председатель и члены Методического совета. Кафедра организует презентации дисциплины по выбору для студентов. Эдвайзеры проводят работу со студентами и разъясняют правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Анализ ИУП, представленных экспертной группе, показал наличие всех компонентов и элементов образовательных программ.

Замечания – нет

Стандарт 3 – соответствует.

СТАНДАРТ 4 «Профессорско-преподавательский состав»

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» раскрыты 18 критериев, из которых **14 имеет сильные позиции, 4 - удовлетворительные, 0 - предполагает улучшение, 0 - неудовлетворительная.**

Уровень квалификации ППС соответствует специфике ОП 6В03231 – «Библиотечное дело» Из 14 преподавателей 9 из них работает по штату те 64,2%. Все из штатных преподавателей, ведущих учебные занятия по данной специальности, имеют базовое профессиональное образование. В настоящее время доля ППС с учеными степенями составляет в среднем 42,8% от общего количества штатных преподавателей. Средний возраст остепененных преподавателей– 46 лет. Действующий состав преподавателей может обеспечить стратегическое развитие программы.

В университете соблюдается принцип прозрачности всех кадровых процедур и доступности руководителей. Сотрудники имеют право обращения к руководству, для чего ректоратом установлены часы приема, имеется доступ на сайте, установлены ящики для корреспонденции. Практикуется периодическое анкетирование ППС о степени удовлетворенности организацией работы.

Профессорско-преподавательский состав Кызылординского открытого университета обладает полноценными знаниями, владеет современной методикой обучения, позволяющей эффективно организовать учебный процесс по ОП 6В03231 – «Библиотечное дело».

Замечания – нет

Стандарт 4 – соответствует.

СТАНДАРТ 5 «Подготовка к профессиональной деятельности»

По стандарту «Подготовка к профессиональной деятельности» раскрыты 15 критериев, из которых 13 имеет **сильные** позицию, 2 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 - **неудовлетворительная**.

Преподаватели вуза в учебном процессе применяют современные инновационные педагогические и информационно-компьютерные технологии (ИКТ). В учебном процессе используются активные и инновационные методы обучения: игровая технология, лекция-беседа, лекция-диспут, технологии коллективной и групповой деятельности, имитационные методы активного обучения, обучение в сотрудничестве, креативное обучение, мозговой штурм, моделирование ситуаций, кейс-стади, командная игра. Показателями эффективности применения данных методов обучения являются результаты текущей успеваемости, итоговой государственной аттестации и степень их удовлетворенности качеством обучения.

Обучающиеся выражают полное удовлетворение уровнем качества преподавания (92,9%); справедливостью экзаменов и аттестации (97,1%); проводимыми тестами и экзаменами (78%).

Замечания – нет

Рекомендация – реализация внутренней академической мобильности ППС и студентов

Стандарт 5 – соответствует.

СТАНДАРТ 6 «Материально-техническая база»

По стандарту «Материально-техническая база» раскрыты 11 критериев, из которых 9 имеет **сильные** позицию, 2 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 - **неудовлетворительная**.

Учебно-лабораторная база и аудиторный фонд соответствуют контингенту обучающихся и реализуемым образовательным программам, действующим санитарным нормам.

В библиотеке института имеется электронный каталог по программе КАБИС, (Казахская автоматизированная библиотечно-информационная система)- единственная библиотечная система, полностью поддерживающая казахский язык, совместимая с форматом РМЭБ (Республиканской межвузовской электронной библиотеки

Библиотека имеет доступ к следующим базам данных: Республиканская Межвузовская Электронная библиотека (РМЭБ) - www.rmeb.kz. Электронная–библиотечная система IPRbooks - объединяет электронные книги и периодические издания, аудио и видео материалы, онлайн тесты, учебная литература, адаптированная технологии для инклюзивного образования. Электронно-библиотечная система Grebennikon - полный спектр научно-практической информации для курсовых, дипломных и научных работ - www.grebennikon.ru). Система КАБИС предназначена для комплексной автоматизации библиотечных процессов и создания электронного каталога, а также полнотекстовых баз данных. Здесь обучающиеся работают на всех имеющихся в библиотеке модулях системы КАБИС:

- КАБИС.Каталогизация – студенты занимаются библиографическим описанием документа, т.е. вводят книги в электронный каталог и тем самым создают электронный каталог.

- КАБИС. Поиск и заказ - студенты помогают читателям библиотеки поиска в базах данных. Этот модуль позволяет студентам в безопасном режиме (только чтение) искать литературу в электронном каталоге и распечатать список литературы.

- КАБИС. Картотека читателей. – здесь студенты могут создавать базы данных читателей библиотеки.

- КАБИС. Книговыдача. – в автоматическом рабочем месте студенты обслуживают читателей и ведут статистику посещаемости.

-КАБИС.BookScan – студенты легко и быстро генерируют заранее отсканированный вариант книги по ее оцифрованным страницам.

Все помещения оснащены необходимым современным оборудованием в соответствии с учебными программами и санитарно-эпидемиологическими нормами для проживания студентов и эффективного использования свободного времени и учебного процесса.

Замечания – нет

Стандарт 6 – соответствует.

СТАНДАРТ 7 «Информационное обеспечение»

По стандарту *«Информационное обеспечение»* раскрыты 8 критериев, из которых 8 имеет **сильные** позицию, 0 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 - **неудовлетворительная**.

Информирование общественности в высшем учебном заведении рассматривается как часть общественной и политической открытости университета и как подотчетность развитию учебного заведения (<http://www.itskzo.edu.kz/>). на Веб-сайте и образовательном портале учебного заведения размещена подробная информация об образовательной программе вуза 6В03231 – «Библиотечное дело».

В университете внедрены процессы управления информацией, в том числе сбора и анализа. Поддержка миссии, целей, задач и оценки их эффективности осуществляется посредством процедуры «анализ со стороны руководства» документов. На основе этих процедур в университете проводится регулярный сбор данных и анализ оценки результативности деятельности, определение степени выполнения миссии, постоянное

улучшение целей и задач и возможностей оказываемых услуг. Информацию о критериях и методах оценки можно получить на веб-сайте университета и в справочной путеводителе (<http://www.itskzo.edu.kz/>).

Замечания – нет

Стандарт 7 – соответствует.

СТАНДАРТ 8 «Финансы и управление»

По стандарту 8 «Финансы и управление» раскрыты 11 критериев, из которых 7 имеет **сильные** позицию, 4 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 - **неудовлетворительная**.

Развитие вуза в инновационном направлении включает такую статью затрат, как интернет-коммуникации, эти затраты объясняются внедрением и применением новых технологий обучения. Институт ежегодно выделяет средства на обновление, расширение материальной, учебной и лабораторной базы. Финансовые средства на приобретение компьютеров и множительной техники, программного обеспечения и оборудования учебным кабинетам выделяются в соответствии с планом перевооружения и внедрения новых технологий обучения. В соответствии с ежегодно утверждаемым планом повышения квалификации в институте затраты на повышение квалификации ППС, административно-управленческих работников составляют не менее 1% от общих затрат.

Объем средств, выделенных на пополнение книжного фонда библиотеки в 2021-2022 годах, составил 2% от общих затрат.

Средства, выделяемые на разработку и увеличение УМК, НИР и НИР, оказание медицинских услуг и досуг студентов, в среднем составляют 3,3% от общих затрат.

В 2021 году объем финансовых средств, выделяемых на расширение Интернет-коммуникаций, составил 0,7%.

Социальное обеспечение: расходы на оказание помощи нуждающимся в 2017-2018 учебном году – 1400,0 тыс. тенге, 2018-2019 году – 1721,0 тыс. тенге, 2019-2020 году – 2136,4 тыс. тенге, 2020-2021 году – 3250,0 тыс. тенге, 2021-2022 году – 2456,0 тыс. тенге, 2022-2023 году составляет 2300,0 тыс. тенге.

Всего по запросу преподавателей и обучающихся в фонд библиотеки приобретено 329 наименований, 4168 экземпляров книг. Количество книг, подаренных библиотеке - 893 наименований, 1043 экз.

Замечания – нет

Стандарт 8 – соответствует.

СТАНДАРТ 9 «Выпускники»

По стандарту «Выпускники» раскрыты 6 критериев, из которых 5 имеет **сильные** позицию, 1 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 - **неудовлетворительная**.

Со стороны учебно-методического отдела и кафедр проводится работа по организации и проведению трудоустройства на практику, содействию занятости выпускников и мониторингу их профессионального продвижения.

Деятельностью по карьере и трудоустройству также занимаются выпускающие кафедры, на которых утверждены образовательные программы, и созданы с целью налаживания эффективных отношений с деловым сообществом, выпускниками и обучающимися Университета.

Университет принимает участие в ярмарке вакансий на рынке труда, которая является одним из эффективных способов трудоустройства молодых специалистов в целях обеспечения занятости населения.

Замечания – нет

Стандарт 9 – соответствует.

6B05247 – Экология

СТАНДАРТ 1 «Цели образовательной программы»

По стандарту «Цели образовательной программы» раскрыты 7 критериев, из которых 7 - имеет **сильные** позиции, 0 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 - неудовлетворительная.

Образовательная программа 6B05247 – «Экология» осуществляют подготовку специалистов в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования и в соответствии с наименованием программы. Содержание и перечень дисциплинообязательного компонента образовательной программы является общедоступным, а элективные курсы определяют инновации, требования работодателей. В целях повышения эффективности обучения анализируются курсы системного информационного и образовательного программного обеспечения, принимаются соответствующие меры.

Интервью с кураторами образовательных программ (заведующими кафедрами) показал, что ОП 6B05247 – «Экология» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, профессиональными стандартами и согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций информируется с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны с акцентом на студентоцентрированное обучение на основании анализа результатов анкетирования заинтересованных сторон (студенты, работодатели), изучения государственных программ и требований нормативных документов в области образования

Замечания – нет

Стандарт 1 – соответствует.

СТАНДАРТ 2 «Содержание программы»

По стандарту «Содержание программы» раскрыты 14 критериев, из которых 12 имеет **сильные** позиции, 2 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 - неудовлетворительная.

Образовательная программа 6B05247 – «Экология» разработана на основе требований профессиональных стандартов, согласно Национальным рамкам квалификаций, ГОСО и другим нормативным документам МНВО РК, прошла несколько этапов экспертизы, доступна широкому кругу потребителей в Реестре образовательных программ. Университет постоянно проводит мониторинг, ОП периодически анализируется и совершенствуется для достижения поставленных целей, соответствия растущим требованиям студентов, рынка труда и общества. Подготовка бакалавров по образовательной программе 6B05247 – «Экология» осуществляется по кредитной системе обучения с соблюдением требований ГОСО "Экология", обучение студента направлено на практическую ориентацию. Подтверждено функционирование кредитной технологии обучения.

Университет регулярно проводит мониторинг, постоянно анализирует, обновляет и пересматривает свои образовательные программы, расширяет траектории образования.

Экспертами дана высокая оценка зарегистрированных в Реестре образовательных программ. Наряду с вышеизложенным, образовательная программа 6B05247 – «Экология» прошла экспертизу работодателей.

Замечания – нет

Рекомендация – предлагается осуществляться реализацию послевузовских образовательных программ по направлению, для обеспечения возможности продолжения образования в магистратуре и докторантуре

Стандарт 2 – соответствует.

СТАНДАРТ 3 «Студенты и учебный процесс»

По стандарту «Студенты и учебный процесс» раскрыты 15 критериев, из которых 14 имеет **сильные** позицию, 1 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 - **неудовлетворительная**

Студенты на основании типового учебного плана и каталога элективных дисциплин, формируют индивидуальный учебный план (ИУП). В планировании курса дисциплины по выбору участвует председатель и члены Методического совета. Кафедра организует презентации дисциплины по выбору для студентов. Эдвайзеры проводят работу со студентами и разъясняют правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Анализ ИУП, представленных экспертной группе, показал наличие всех компонентов и элементов образовательных программ. Учебная нагрузка студентов измеряется в кредитах и распределена равномерно по курсам. В рабочих учебных планах, составляемых на каждый семестр учебного года, приведено распределение учебной нагрузки по видам занятий (лекций, практические занятия лабораторные занятия), а также количество часов на самостоятельную работу студентов, в том числе под руководством преподавателя.

В ходе внешнего визита и интервьюировании было выявлено, что обучение построено на повышении уровня осведомленности студентов о будущей профессии, развитие профессионально важных качеств, формировании представления о себе как о профессионале.

Опрос руководителей структурных подразделений и студентов показало наличие в университете системы социальной поддержки обучающихся. Университет оказывает медицинские и социальные услуги, необходимые для получения образования лицам с особыми образовательными потребностями. В наличии имеется медицинская служба в двух корпусах, оказывающая поддержку здоровья студентов.

Замечания – нет

Рекомендация - на сайт университета указать часы приема ректора, проректора по личным вопросам

Стандарт 3 – соответствует.

СТАНДАРТ 4 «Профессорско-преподавательский состав»

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» раскрыты 18 критериев, из которых 14 имеет **сильные** позиции, 4 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 - **неудовлетворительная**.

Уровень квалификации ППС соответствует специфике ОП 6B05247 – «Экология». 7 из 9 или 77,8% преподавателей работает по штату. Все штатные преподаватели, ведущие учебные занятия по данной специальности, имеют базовое профессиональное образование. В настоящее время доля ППС с учеными степенями составляет в среднем 66,6% от общего

количества штатных преподавателей. Средний возраст остепененных преподавателей – 48 лет. Действующий состав преподавателей может обеспечить стратегическое развитие программы.

В ходе интервью ППС образовательной программы 6В05247 – «Экология» подтвердили, что дважды в год отчитываются на заседании кафедры и представляют за определенные периоды отчеты (полугодовой, годовой). В заключении отмечает достижения и недостатки в деятельности преподавателя, соответствие или несоответствие занимаемой должности. Личный творческий план хранится в отделе управления персоналом в течение 5 лет. Научная работа ППС проводится согласно Регламенту и основными функциями и задачами ППС в области научно-исследовательской деятельности.

Замечания – нет

**Рекомендация - информацию о ППС в полном объеме отражать на сайте университета
Стандарт 4 – соответствует.**

СТАНДАРТ 5 «Подготовка к профессиональной деятельности»

По стандарту «Подготовка к профессиональной деятельности» раскрыты 15 критериев, из которых 13 имеет **сильные** позиции, 2 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 - неудовлетворительная.

В ходе беседы со студентами эксперты выявили, что в целом студенты в большей степени удовлетворены такими составляющими организации образовательного процесса как компьютерное обеспечение, техническое оснащение аудиторий, а также наличие и доступность современной научной и учебной литературы в библиотеке.

Для проверки учебных достижений обучающихся в университете предусмотрены следующие виды и формы контроля знаний обучающихся: текущий контроль; рубежный контроль; итоговый контроль.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется согласно утвержденному расписанию учебных занятий. Текущий контроль успеваемости это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая преподавателем на текущих занятиях в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Рубежный или промежуточный контроль осуществляется после прохождения определенного раздела. Рубежный контроль осуществляется на 7-8 и 14-15 неделях теоретического обучения. Итоговый контроль (экзамен) проводится с учетом результатов текущего и рубежных контролей. Экзамены проводятся в письменной, устной, тестовой или комбинированной формах.

Комиссией установлено, что в университете имеются отдельные элементы для возможностей предоставления инклюзивного образования студентам-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Замечания – нет

Рекомендация- шире практиковать приглашение специалистов и научных кадров, а также преподавателей других вузов для проведения занятий по образовательной программе.

Стандарт 5 – соответствует.

СТАНДАРТ 6 «Материально-техническая база»

По стандарту «Материально-техническая база» раскрыты 11 критериев, из которых 10 имеет **сильные** позиции, 1 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 – неудовлетворительная.

С целью повышения качества и эффективности образовательного процесса, университет стремится обеспечить максимальную доступность информационных технологий, в университете реализована и совершенствуется ИТ инфраструктура. Информационная инфраструктура сети университета построена на базе серверов, обеспечивающих работу всех подразделений университета. В библиотеке университета имеется электронный каталог по программе КАБИС (Казахская автоматизированная библиотечно-информационная система) – единственная библиотечная система, полностью поддерживающая казахский язык, совместимая с форматом РМЭБ (Республиканской межвузовской электронной библиотеки). Библиотека имеет доступ к следующим базам данных: Республиканская Межвузовская Электронная библиотека (РМЭБ) – www.rmeb.kz. Электронная-библиотечная система IPRbooks – объединяет электронные книги и периодические издания, аудио и видео материалы, онлайн тесты, учебная литература, адаптированная технологии для инклюзивного образования. Электронная библиотека Grebennikon – полный спектр научно-практической информации для курсовых, дипломных и научных работ www.grebennikon.ru. Электронная библиотека технического университета. сотрудников.

Визуальный осмотр образовательной программы 6В05247 – «Экология» показала оснащенность лаборатории, обеспеченность всеми условиями на высоком уровне для успешной реализации ОП.

Замечания – нет

Стандарт 6 – соответствует.

СТАНДАРТ 7 «Информационное обеспечение»

По стандарту «Информационное обеспечение» раскрыты 8 критериев, из которых 8 имеет **сильные** позиции, 0 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 - **неудовлетворительная**.

Университет обеспечивают полное информирование общественности о своих деятельности, условиях и особенностях реализации образовательной программы 6В05247 – «Экология» объективной, актуальной и доступной форме:

1. Официальный сайт университета (<http://www.itskzo.edu.kz/>) – являются универсальными инструментами информирования, содержащими все основные сведения по организации учебного процесса, составу и структуре университета, основным событиям, выпускникам;
2. Учитывая популярность и роль, занимаемую социальными сетями в жизни современных людей, университет определяют аккаунты в социальных сетях как важные инструменты информирования общественности и построения диалога с ней. Среди них основными являются аккаунты:

- в Контакте (<http://www.itskzo.edu.kz/>);
- Youtube;
- facebook;
- инстаграмм;
- Информационные издания для абитуриентов.

Информацию об образовательных программах можно находить и в свободном доступе в библиотеке университета, на сайте.

В справочнике путеводители отражена вся информация о правилах внутреннего распорядка, режиме работы и контакты различных служб, порядке оплаты за обучение; политике и процедуре оценки учебных достижений студентов. Имеются образцы всех возможных заявлений, с которыми студент может столкнуться при возникновении просьб или трудностей. Порядок оплаты за обучение также закреплен в договоре на обучения студента. Договор заполняется в двух или трех (если оплату осуществляет третье лицо) экземплярах и не меняется в течении всего периода обучения.

Замечания – нет

**Рекомендация - Усилить работу раздела «Блог ректора» на сайте Университета.
Стандарт 7 – соответствует.**

СТАНДАРТ 8 «Финансы и управление» По стандарту «Финансы и управление» раскрыты 11 критериев, из которых 7 имеет **сильные** позицию, 4 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 - **неудовлетворительная**.

Университет осуществляет свою финансово-хозяйственную деятельность на основании Плана развития, который формируется на пять лет с выделением текущего планируемого года.

Расходы университета планируются с учётом стратегических целей, связанных с образовательной, научной, воспитательной и финансово-хозяйственной деятельностью.

Отчетным периодом для готовой отчетности является календарный год с 1 января по 31 декабря. Финансовая отчетность составляется в национальной валюте Республики Казахстан – тенге. Финансовая отчетность состоит из баланса, отчета о прибылях и убытках, отчета о движении денежных средств, отчета об изменениях в собственном капитале и пояснительной записки. Вопросы оценки эффективности использования финансовых ресурсов обсуждаются систематически на заседаниях утвержденных советов. На сегодняшний день книжного фонда достаточно для осуществления учебного процесса, пополнение происходит только за счет обновления учебно-методической литературы

Замечания – нет

Стандарт 8 – соответствует.

СТАНДАРТ 9 «Выпускники»

По стандарту «Выпускники» раскрыты 6 критериев, из которых 5 имеет **сильные** позицию, 1 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 - **неудовлетворительная**.

Результаты обучения выражаются через компетенции и проектируются на основании Дублинских дескрипторов:

- демонстрировать системное понимание области изучения, мастерство в части умений и методов исследования, используемых в данной области;
- планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс научных исследований;
- вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые могут заслуживать публикации на национальном или международном уровне;
- критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи;
- сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;
- содействовать развитию общества, основанного на знаниях.

Замечания – нет

Стандарт 9 – соответствует.

6В11380 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта

СТАНДАРТ 1 «Цели образовательной программы»

По стандарту «Цели образовательной программы» раскрыты 10 критериев, из которых 6 имеет **сильные** позицию, 4 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 - **неудовлетворительная**.

Ход разработки и реализации образовательных программ, выполнение процессов и процедур внутреннего обеспечения качества контролируется посредством внутреннего и внешнего аудитов на регулярной основе. Ответственность всех участников в реализации образовательной программы 6В11380- «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» распределены на всех уровнях (структурные подразделения, студенты, сотрудники и ППС, проректора, ректор вуза) функционирования университета. Для достижения целей ОП и миссии университета, политика и документированные процедуры имеют официальный статус и находятся в открытом доступе.

Образовательная программа 6В11380- "Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, прошла экспертизу работодателями без замечаний, ОП отвечают растущим требованиям студентов, рынка труда и общества, квалификационным характеристикам, профстандартам.

Для мониторинга образовательной деятельности по образовательной программы 6В11380 - «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» проводится анализ успеваемости обучающихся, анализ выполнения учебной нагрузки преподавателями. Мониторинг качества образовательной программы 6В11380 - «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» также включает: проведение социологических опросов (анкетирование) среди студентов о качестве знаний, морального климата, качества проведения экзаменационной сессии, качества проведения занятий и культурных мероприятий. Результаты мониторинга заслушиваются на заседаниях кафедры, УМС ректората. Экспертной группе представлены протоколы соответствующих заседаний.

Замечания – нет

Стандарт 1 – соответствует.

СТАНДАРТ 2 «Содержание программы»

По стандарту «Содержание программы» раскрыты 14 критериев, из которых 12 имеет **сильные** позицию, 2 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 - **неудовлетворительная**.

При разработке образовательной программы 6В11380 - «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» обязательно учитывалось мнение работодателей, студентов и других заинтересованных сторон. Информация предоставляется заинтересованным лицам в соответствии с порядком, установленном регламентом. Значительная часть информации размещена на официальном сайте университета.

Структура и содержание рабочих учебных планов по образовательной программе 6В11380 - «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» соответствуют типовым учебным планам и каталогу элективных дисциплин (КЭД) и включают три цикла дисциплин: общеобразовательные (ООД), базовые (БД) и профильные (ПД), способствующих личностному развитию студентов, формирующих профессиональные компетенции, развивающих творческие способности. Содержание модулей и курсов образовательной программы структурированы под кредитную технологию обучения ECTS.

При визуальном осмотре и изучении документаций образовательной программы 6В11380 - «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», выявлена полная обеспеченность необходимыми учебно-методическими материалами, которые регулярно обновляются и актуализируются.

Замечания – нет

Рекомендация – с учетом наличия потенциала Университета, рекомендована реализация послевузовского образования - магистратуры.

Стандарт 2 – соответствует.

СТАНДАРТ 3 «Студенты и учебный процесс»

По стандарту «Студенты и учебный процесс» раскрыты 15 критериев, из которых 14 имеет **сильные** позицию, 1 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 - **неудовлетворительная**.

Анализ документации показал, что политика распространения инновационных методов обучения и повышения квалификации поощряется руководством вуза при проведении ежегодной аттестации ППС и сотрудников. Обучающиеся по образовательной программе в кафедре «Инженерные специальности» применяют образовательную платформу «Platonus» (<https://platonus.itskzo.kz/>). Обучающиеся прикреплены образовательной платформе «Platonus», для доступности обеспечены логином и паролем выданной офис- регистратором. В ходе внешнего визита и интервьюирования было выявлено, что обучение построено на повышении уровня осведомленности студентов о будущей профессии, развитие профессионально важных качеств. Студенты овладевают навыками саморазвития, самостоятельного критического мышления и поиска знаний студентов - при самостоятельном изучении дисциплин, написании дипломных проектов на реальные темы. Научно-исследовательская работа студентов проводится в соответствии с планом работы студенческого научного общества, который рассматривается и утверждается на заседаниях кафедры.

При написании научных статей, различных работ и проектов для участия в международных, республиканских конкурсах НИРС, дипломные проекты и магистерские диссертации проверяются программой «Антиплагиат». Требования к оригинальности ежегодно повышаются, в текущем учебном году установлен пороговый уровень 60%.

Проводятся встречи ректора со студентами, лидерами потоков и студенческим активом, благодаря которым молодежь имеет возможность выступить с предложениями

Замечания – нет

Стандарт 3 – соответствует.

СТАНДАРТ 4 «Профессорско-преподавательский состав»

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» раскрыты 18 критериев, из которых 14 имеет **сильные** позицию, 4 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 – **неудовлетворительная**

В университете соблюдается принцип прозрачности всех кадровых процедур и доступности руководителей. Сотрудники имеют право обращения к руководству, для чего ректоратом установлены часы приема, имеется доступ на сайте, установлены ящики для корреспонденции. Практикуется периодическое анкетирование ППС о степени удовлетворенности организацией работы.

Результаты научных исследований и методических разработок ведущих преподавателей находят свое отражение в подготовке и издании ими монографий, учебников и учебных пособий, которые также обеспечивают качество реализации академических программ.

Из интервью работодателей и выпускников подтверждено, что в университете активно привлекаются высококвалифицированные специалисты из ведущих организаций и производства для чтения лекций и ведение занятий. С целью повышения имиджа корпорации активно публикуют статьи в общественной и профессиональной периодике, выступают по радио и телевидению. ППС вносят значительный вклад в развитие отраслевой науки, проводя исследования в рамках хоздоговорных работ,

Профессорско-преподавательский состав Кызылординского открытого университета обладает полноценными знаниями, владеет современной методикой обучения, позволяющей эффективно организовать учебный процесс.

Замечания – нет

Рекомендация- на сайте университета размещать достижения преподавателей, научно-исследовательскую работу.

Стандарт 4 – соответствует.

СТАНДАРТ 5 «Подготовка к профессиональной деятельности»

По стандарту «Подготовка к профессиональной деятельности» раскрыты 15 критериев, из которых 13 имеет **сильные** позицию, 2 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 - **неудовлетворительная**.

Образовательная деятельность университета строится на академической политике, направленной на обеспечение потребностей в получении качественного образования студентами. Показателями эффективности применения данных методов обучения являются результаты текущей успеваемости, итоговой государственной аттестации и степень их удовлетворенности качеством обучения.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом обучающихся к информационным ресурсам и библиотечным фондам, наличием методических пособий и рекомендаций по всем модулям, дисциплинам и по всем видам занятий. Кызылординский открытый университет оказывает максимальное содействие обучающимся в освоении образовательных программ. В университете организована политики открытого и четко регламентированного академического учебного процесса, проводится систематический мониторинг результатов успеваемости обучающихся.

Замечания – нет

Стандарт 5 – соответствует.

СТАНДАРТ 6 «Материально-техническая база»

По стандарту «Материально-техническая база» раскрыты 11 критериев, из которых 9 имеет **сильные** позицию, 2 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 - **неудовлетворительная**.

В университете имеется также, общей площадью 240,0 м² на 50 мест студенческая столовая, оснащенный инструментами и лекарствами медицинский пункт для профилактики и оказание первой помощи обучающимся общей площадью 61,2 м². Учебно-аудиторный фонд учреждения образования составляет 58 учебных аудитории 960 мест, из 3 лекционных залов на 150 мест, из 10 лабораторных кабинетов на 118 мест, из 8 компьютерных классов на 80 мест, из 2 читальных залов на 100 мест, мультимедийных кабинетов на 304 мест, лингафонного класса на 12 мест. Учебные площади соответствуют требованиям санитарных правил «Санитарные правила устройства и содержания высших учебных заведений». С целью повышения качества и эффективности образовательного процесса, университет стремится обеспечить максимальную доступность информационных технологий, в университете реализована и совершенствуется ИТ инфраструктура. Информационная инфраструктура сети ВУЗа построена на базе серверов, обеспечивающих работу всех подразделений университета. В библиотеке университета имеется электронный каталог по программе КАБИС (Казахская автоматизированная библиотечно-информационная система) - единственная библиотечная система, полностью поддерживающая казахский язык, совместимая с форматом РМЭБ (Республиканской межвузовской электронной библиотеки).

Все учебные корпуса и дом студентов соединены беспроводной Wi-Fi. Университет предоставляет электронные каталоги программы «PLATONUS», современные базы

данных, обеспечивает доступ к ним, в том числе дистанционное управление. Университет приобрел два дополнительных модуля к программе "PLATONUS". Это:

Прокторинг-модуль, используемый во время теста;

Модуль для дистанционного обучения;

Сервер HP 2 МФУ XEROX B3025.

Ежегодно университет выделяет средства на обеспечение информатизации и цифровизации образования и управления университетом, выделяются средства на техническую поддержку. В 2022-2023 учебном году вновь приобретенные технические материалы: компьютер-7, клавиатура-7, монитор-7, мышь-7, вэб камера-7, Сервер HP 2 МФУ XEROX B3025, Прозрачная светодиодная доска.

Замечания – нет

Стандарт 6 – соответствует.

СТАНДАРТ 7 «Информационное обеспечение»

По стандарту «*Информационное обеспечение*» раскрыты 8 критериев, из которых 8 имеет **сильные** позицию, 0 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 - **неудовлетворительная**.

Большое значение придается доступности информации о деятельности университета и реализуемых ею программах. С этой целью издается специальная рекламная продукция, в число которой входят информационные буклеты, каталог вуза, сувенирные промо-изделия, выставочные стенды и пр. Если раньше основными видами коммуникаций с абитуриентами являлись дни открытых дверей и справочники для поступающих в вузы, то в современных условиях основной коммуникационной средой является сайт университета (<http://www.itskzo.edu.kz/index.php/kz-KZ/talapker/>) на котором имеются разделы для абитуриентов. В данных разделах размещены Правила приема, перевода и отчисления, Тарифы образовательных услуг, Каталог образовательных программ, информация о грантах и скидках вуза, дистанционном обучении и пр. Веб-сайте университета можно пользоваться методическим указанием для выполнения самостоятельных работ внутреннего распорядка обучающихся (<http://www.itskzo.edu.kz/images/iwkitartip.pdf>), правила рубежного контроля и аттестатации (<http://www.itskzo.edu.kz/images/dokuments/stud03.pdf>), кодекс чести обучающихся (<http://www.itskzo.edu.kz/images/arnamyskodeks.PDF>), академический календарь (<http://www.itskzo.edu.kz/images/academ2023.pdf>), программа модульного образования (<http://www.itskzo.edu.kz/images/aleumjumysbbpdf.pdf>), выполнения дипломных работ (проектов) (<http://www.itskzo.edu.kz/>). Каталог элективных дисциплин (<http://www.itskzo.edu.kz/index.php/kz-KZ/2016-02-01-05-04-32/normativt?id=195>

Университет обеспечивают полное информирование общественности о своих деятельности, условиях и особенностях реализации образовательной программы 6B11380-«Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» объективной, актуальной и доступной форме:

Официальный сайт университета (<http://www.itskzo.edu.kz/>) – являются универсальными инструментами информирования, содержащими все основные сведения по организации учебного процесса, составу и структуре университета, основным событиям, выпускникам;

Замечания – нет

Рекомендация - Усилить работу «Блог ректора» на сайте университета.

Стандарт 7 – соответствует.

СТАНДАРТ 8 «Финансы и управление»

По стандарту **8 «Финансы и управление»** раскрыты 11 критериев, из которых 7 имеет **сильные** позицию, 4 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 - **неудовлетворительная**.

Итоги финансово-хозяйственной деятельности университета ежегодно заслушиваются министром образования и науки Республики Казахстан. В целях обеспечения условий для полного выполнения поставленных планов в университете осуществляется постоянный контроль и мониторинг управления финансовыми ресурсами на основе системы раскрытия информации:

- формирование аналитической отчетности о финансово-хозяйственной деятельности университета;
- отчет по исполнению планов финансово-хозяйственной деятельности.

Учитывая социальное положение населения региона, целесообразно и актуально наличие учебного заведения, как Кызылординский открытый университет, доступные абитуриенту. Финансовое положение Кызылординского открытого университета характеризуется достаточной степенью стабильности для осуществления образовательной деятельности. Результаты финансово-хозяйственной деятельности университета наглядно подтверждают, что с каждым годом растет финансовая устойчивость Кызылординского открытого университета. И это позволяет университет укрепить материально-техническую базу, повысить заработную плату, а также использовать другие формы поощрения и финансовой поддержки коллектива и обучающихся.

Замечания – нет

Стандарт 8 – соответствует.

СТАНДАРТ 9 «Выпускники»

По стандарту **«Выпускники»** раскрыты 6 критериев, из которых 5 имеет **сильные** позицию, 1 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 - **неудовлетворительная**.

Кызылординский открытый университет оказывает максимальное содействие обучающимся в освоении образовательных программ. В университете организована политики открытого и четко регламентированного академического учебного процесса, проводится систематический мониторинг результатов успеваемости обучающихся.

Результаты обучения выражаются через компетенции и проецируются на основании Дублинских дескрипторов:

- демонстрировать системное понимание области изучения, мастерство в части умений и методов исследования, используемых в данной области;
- планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс научных исследований;
- вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые могут заслуживать публикации на национальном или международном уровне;
- критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи;
- сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;
- содействовать развитию общества, основанного на знаниях.

Замечания – нет

Стандарт 9 – соответствует.

6B11476- Социальная работа

СТАНДАРТ 1 «Цели образовательной программы» По стандарту «Цели образовательной программы» раскрыты **7 критериев**, из которых **1 имеет сильные** позицию, **6 –удовлетворительные** 0- предполагает улучшение, 0- неудовлетворительная.

Цель образовательной программы 6В11476 «Социальная работа» соответствует миссии университета и заключается в предоставлении образовательных услуг по формированию инновационного потенциала личности специалиста, конкурентоспособного и обладающего профессиональными компетенциями для организации и управления социальной работой по предоставлению социальных услуг для различных категорий населения, разработки и реализации социальной политики

Приоритеты деятельности образовательной программы определены с учетом потребности социальной сферы и изменениями на рынке образовательных услуг региона. При разработке ОП были учтены изменения, происходящие в социальной сфере и образовании, что обусловлено участием работодателей в процессах, связанных с формированием и разработкой ОП. В ходе беседы со студентами было установлено что, обучающиеся по образовательной программе 6В11476 «Социальная работа», информированы о компетенциях, результатах обучения, которых они достигнут при изучении тех или иных дисциплин, имеют четкое понимание о профессиональной квалификации, которую они приобретут при завершении обучения

В университете на плановой основе проводятся социологические исследования на предмет удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг.

Замечания – нет

Стандарт 1 – соответствует.

СТАНДАРТ 2 «Содержание программы»

По стандарту «Содержание программы» раскрыты **14 критериев**, из которых **1-имеет сильную позицию**, **12 - удовлетворительные**, **1–предполагает улучшение**, **0–неудовлетворительная**.

Члены ВЭК изучили механизм разработки и утверждения ОП. В КОУ разработан и действует ряд документов регламентирующих мониторинг качества образовательных программ, процедуры его администрирования «Академическая политика», кроме того, разработаны такие документы как: Требования к оформлению и структуре УМК дисциплины, Методические указания по подготовке и изданию учебной литературы КОУ и тд.

Ожидаемые результаты обучения соответствуют Дублинским дескрипторам первого уровня и формируют все основные компетенции, продемонстрированные в ОП, результаты обучения представлены в ОП и в силлабусах.

Структура ОП «Социальная работа» выстроена согласно кредитной технологии организации образовательного процесса, основана на модульном принципе построения образовательной программы и разработки учебных планов, в которых использована система кредитов и соответствующих образовательных технологий.

По ОП «Социальная работа» обеспеченность учебно-методической документацией составляет 100 %. На кафедре «Социально экономических специальностей» ведется работа по созданию образовательного контента для дистанционного обучения, имеется банк видео лекций разработанных ППС по ОП.

Замечания – нет

Рекомендация - в целях улучшения качества ОП рекомендуется внедрить практику внешнего рецензирования ОП

Стандарт 2 – соответствует.

СТАНДАРТ 3 «Студенты и учебный процесс»

По стандарту «Студенты и учебный процесс» раскрыты **15 критериев**, из которых **2 имеют сильные позицию, 13 – удовлетворительные**, 0- предполагает улучшение, 0- неудовлетворительная.

В КОУ при обеспечении качества учебного учитываются интересы, прежде всего студента, вместе с тем в университете формируется принцип взаимной ответственности студента и Вуза за результаты обучения. С этой целью студенты включены в состав Академического комитета с правом вносить предложения по совершенствованию образовательной программы, учебных планов, программ и других документов, а также нести ответственность за качество образовательной программы.

Студентам предоставлено право формировать индивидуальную траекторию обучения. Данные права регламентируются Правилами регистрации на дисциплины и Положением об эдвайзере.

Индивидуальной образовательной траекторией предусмотрено значительное увеличение объема самостоятельной работы студента, выбора дисциплин при составлении своего индивидуального учебного плана, предусмотрена личную ответственность студента за себя и за свою траекторию. В функциональные обязанности эдвайзера кафедры входит помощь студентам в составлении и корректировке ИУП. Составление ИУПа осуществляется студентом на каждый учебный год на основании типового учебного плана образовательной программы и КЭД.

Замечания – нет

Рекомендации - для творческой и научной реализации студентов КОУ необходимо активизировать деятельность студенческих научных и творческих кружков; В целях внедрения поли язычного обучения и академической мобильности обучающихся, руководству университета рекомендуется организовать курсы изучения иностранных языков для обучающихся и ППС.

Стандарт 3 – соответствует.

СТАНДАРТ 4 «Профессорско-преподавательский состав»

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» раскрыты 18 критериев, из которых имеет **0- сильные позицию, 18 - удовлетворительные**, 0 - предполагает улучшение, 0- неудовлетворительная.

Качественный кадровый состав ППС всех ОП соответствует квалификационным требованиям при лицензировании образовательной деятельности. Остепенность и штатность ППС на данный период по подготовке бакалавров по ОП «Социальная работа» находится в пределах допустимых значений.

Работа ППС по ОП «Социальная работа» осуществляется согласно индивидуальному плану преподавателя, в которых отражены учебно-методическая работа, научно-методическая работа, научно-исследовательская, организационно-методическая работа и др. Дважды в учебном году на заседании кафедры рассматривается выполнение индивидуальных планов ППС. По результатам проверки администрацией вуза выносятся решение о материальном и моральном стимулировании, принятии мер административного характера.

Системно проводятся контрольные посещения заведующим кафедры, администрацией, открытых занятия, взаимопосещение занятий, анкетирование студентов и коллег, ППС участвует в семинарах, тренингах по повышению квалификации в обеспечении качества образования. В КОУ налажена работа по повышению квалификации ППС.

Замечания – нет

Рекомендация - активизировать меры по участию ППС кафедры в конкурсе научных проектов

Стандарт 4 – соответствует.

СТАНДАРТ 5 «Подготовка к профессиональной деятельности»

По стандарту «Подготовка к профессиональной деятельности» раскрыты **15 критериев**, из которых **1 - сильную позицию, 14 - удовлетворительные**, 0- предполагает улучшение, 0-- неудовлетворительная.

ОП разработана с учетом последовательного и планомерного закрепления результатов обучения. Достижение студентами результатов обучения, необходимых для профессиональной деятельности реализуется посредством освоения обучающимися учебных дисциплин программы, прохождения профессиональных практик и итоговой аттестации, а также участием обучающихся в научно-исследовательской работе студентов. Также студенты проходят все виды практик в течение всех курсов.

Замечания – нет

Стандарт 5 – соответствует.

СТАНДАРТ 6 «Материально-техническая база»

По стандарту «Материально-техническая база» раскрыты **11 критериев**, из которых **1 - сильную позицию, 10 - удовлетворительные**, 0- предполагает улучшение, 0- неудовлетворительная.

Осуществление образовательной деятельности в Кызылординском Открытом университете осуществляется согласно требованиям и нормативными документами, регламентирующими материально-техническую и учебно-лабораторную образовательную деятельность.

Визуальный осмотр материально технической базы Вуза показал наличие 3 учебных корпусов полезной площадью 7537,4 м², студенческого общежития на 50 мест, крытого спортивного сооружения площадью 720 м².

В рамках программы формирования здорового образа жизни профессорско-преподавательского состава и обучающихся имеется контракт со спортивно-оздоровительным комплексом «Сейхун», который оснащен тренажерным залом, плавательным бассейном и спортивным залом.

В университете действует студенческая столовая на 50 мест общей площадью 240,0 м², медицинский пункт общей площадью 61,2 м².

Учебно-аудиторный фонд университета состоит из 58 учебных аудиторий на 960 мест, 3 лекционных зала на 150 мест, 10 лабораторных кабинетов на 118 мест, 8 компьютерных классов на 80 мест, 2 читальных зала на 100 мест, 12 мультимедийных кабинетов на 304 места, лингафонного класса на 12 мест.

Развитие материально-технической базы вуза и ОП 6В11476-«Социальная работа» происходит при постоянной поддержке со стороны организаций, с которыми заключены договора о сотрудничестве в подготовке специалистов и бакалавров.

Аудитории оснащены оборудованием, обеспечивающими учебный процесс в соответствии с образовательным стандартом.

Замечания – нет

Стандарт 6 – соответствует.

СТАНДАРТ 7 «Информационное обеспечение»

По стандарту «Информационное обеспечение» раскрыты **8 критериев**, из которых **1- сильные позицию, 7- удовлетворительные**, 0- предполагает улучшение, 0 -неудовлетворительная.

В Университете применяются современные информационные системы и программные средства, которые обеспечивают автоматизацию процессов управления и передачи

информации для студентов ОП 6В11476-«Социальная работа»: официальный сайт университета (<http://www.itskzo.edu.kz/> ; образовательная платформа (<http://www.itskzo.edu.kz/> электронная библиотека ([www.rmeb.kz.](http://www.rmeb.kz/)) инстаграмм [https://instagram.com/kzo_institut?igshid=YmMyMTA2M2Y=\(kzo_institut\)](https://instagram.com/kzo_institut?igshid=YmMyMTA2M2Y=(kzo_institut)) , Фейсбук <https://www.facebook.com/Akmechit?mibextid=ZbWKwL> . Основная цель официального сайта университета (<http://www.itskzo.edu.kz/> - повышение информированности обучающихся, преподавателей и общественности.

Замечания – нет

Рекомендация - активизировать работу по пропаганде деятельности ОП в социальных сетях

Стандарт 7 – соответствует.

СТАНДАРТ 8 «Финансы и управление»

По стандарту «Финансы и управление» раскрыты **11 критериев**, из которых имеют: 0- сильные позицию, 11- **удовлетворительные**, 0- предполагает улучшение, 0- неудовлетворительная.

Финансовая и административная политика вуза направлена на обеспечение целей образовательной программы: обеспечение оплаты труда профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, стимулирование профессионального роста преподавателей. В университете внедрена система социальной защиты обучающихся, преподавателей и сотрудников.

Система оплаты труда в вузе регламентируется Положением об оплате труда работников университета, Положением об условиях оплаты труда, премирования и оказании материальной помощи руководящим работникам, Положением об оказании материальной помощи и премировании работников университета, разработанными университетом, рассмотренными и утвержденными на заседании Правления и Совете директоров. Положения разработаны в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

Ответственность и квалификационные требования к руководителям структурных подразделений, учебно-вспомогательного и административно-хозяйственного персонала закреплена в должностных инструкциях, положениях и правилах деятельности университета. В должностных инструкциях и Положениях структурных подразделений определены функции, задачи, обязанности структурных подразделений университета и персонала в отношении обеспечения качества. Четкое разграничение функциональных обязанностей позволяет достичь эффективности в обеспечении потребностей ОП 6В11476-«Социальная работа».

Замечания – нет

Стандарт 8 – соответствует.

СТАНДАРТ 9 «Выпускники»

По стандарту «Выпускники» раскрыты **6 критериев**, из которых **1 - сильные позицию, 5 – удовлетворительные**, 0 – предполагает улучшение, 0– неудовлетворительная.

В университете ежегодно проводятся мероприятия по трудоустройству выпускников ОП. Выпускник образовательной программы 6В11476 - "Социальная работа" имеет возможность участвовать в различных мероприятиях университета с учетом требований выпускников, рассматриваемых на заседаниях с установлением контактов с кафедрой "Социально-экономические специальности".

Согласно представленным данным трудоустройство выпускников в последние годы составила 88,8% в 2018-2019 учебном году, 90,5% в 2019-2020 учебном году, 85,7% в 2020-2021 учебном году. В 2020-2021 учебном году выпуска не было.

Руководство вуза в рамках программы по трудоустройству выпускников проводит дни Открытых дверей, куда приглашаются руководители производств, компаний Кызылординской области, областных и городских управлений занятости.

Замечания – нет

Рекомендация – более шире освещать совместную деятельность с городским отделом труда и занятости по трудоустройству выпускников на вакантные места, процесс проведения персонального распределения выпускников с участием работодателей.

Стандарт 9 – соответствует.

6В06150 – Вычислительная техника и программное обеспечение

СТАНДАРТ 1 «Цели образовательной программы» По стандарту «Цели образовательной программы» раскрыты **7 критериев**, из которых **7 имеет сильные** позицию, 0 –удовлетворительные 0- предполагает улучшение, 0- неудовлетворительная.

Цели образовательной программы 6В06150 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», направлены на предоставление образовательных услуг высшего профессионального образования и соответствуют миссии и стратегическим направлениям МОК.

Встреча с заведующими кафедр, показал, что ОП 6В06150 - «Вычислительная техника и программное обеспечение» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, профессиональными стандартами и согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций и формируется с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны с акцентом на студентоцентрированное обучение на основании анализа результатов анкетирования заинтересованных сторон (студенты, работодателей), изучения государственных программ и требований нормативных документов в области образования.

Политика в области обеспечения качества образовательной программы 6В06150 - «Вычислительная техника и программное обеспечение» принимается и утверждается в соответствии установленной процедурой согласно документам, которые также размещены на сайте университета.

Замечания – нет

Рекомендация - более четко сформулировать в ОП область профессиональной деятельности

Стандарт 1 – соответствует.

СТАНДАРТ 2 «Содержание программы»

По стандарту «Содержание программы» раскрыты **14 критериев**, из которых 12-имеет сильную позицию, 2 - удовлетворительные, 0–предполагает улучшение, 0–неудовлетворительная.

В ОП 6В06150 - «Вычислительная техника и программное обеспечение» прописаны результаты обучения, соответствующие Национальной рамке квалификаций и Дублинским дескрипторам. Анализ ожидаемых результатов проводится путем оценки и обсуждения со студентами, ППС и Советом заказчиков и Экспертной комиссии, состоящей из ведущих ученых отраслей и работодателей.

Согласно представленным документам, модульные образовательные программы, учебные планы проходит процедуру обсуждения на заседаниях академических комитетов и утверждается на заседании Ученого совета. Ответственность за разработку программ, учебных планов несет заведующий выпускающей кафедрой. Модульные планы имеют

обоснованное распределение количество кредитов, с указанием с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО.

При разработке образовательной программы 6В06150 - «Вычислительная техника и программное обеспечение» обязательно учитывалось мнение работодателей, студентов и других заинтересованных сторон. Информация предоставляется заинтересованным лицам в соответствии с порядком, установленном регламентом.

Анализ документации по образовательной программе 6В06150 - «Вычислительная техника и программное обеспечение», представленных экспертной группе, показал соответствие их содержания по обязательному компоненту требованиям ГОСО соответствующего уровня и типового учебного плана. Структура и содержание рабочих учебных планов по образовательной программе 6В06150 - «Вычислительная техника и программное обеспечение» соответствуют типовым учебным планам и каталогу элективных дисциплин (КЭД) и включают три цикла дисциплин: общеобразовательные (ООД), базовые (БД) и профильные (ПД), способствующих личностному развитию студентов, формирующих профессиональные компетенции, развивающих творческие способности.

Замечания – нет

Рекомендация- предусмотреть в ОП междисциплинарные элективные курсы, которые могут быть полезными для студентов вуза, обучающихся по другой специальности

Стандарт 2 – соответствует.

СТАНДАРТ 3 «Студенты и учебный процесс»

По стандарту «Студенты и учебный процесс» **раскрыты 15 критериев**, из которых **13 имеют сильные позицию, 2 – удовлетворительные**, 0- предполагает улучшение, 0- неудовлетворительная.

В ходе внешнего визита и интервьюировании было выявлено, что обучение построено на повышении уровня осведомленности студентов о будущей профессии, развитие профессионально важных качеств, формировании представления о себе как о профессионале. Студентами выполняются курсовые и дипломные проекты по заказам предприятий, проводятся защиты дипломных проектов на предприятиях. По результатам успешной защиты курсовых и дипломных проектов студенты приглашаются на работу в мастерские, крупные и средние организации. При написании научных статей, различных работ и проектов для участия в международных, республиканских конкурсах НИРС.

Студентами кафедры выполняются дипломные проекты по заказам предприятий, проводятся защиты дипломных проектов на предприятиях. По результатам успешной защиты курсовых и дипломных проектов студенты приглашаются на работу в мастерские, крупные и средние организации. Уделяется внимание саморазвитию, самостоятельному критическому мышлению и оценке знаний студентов - при самостоятельном изучении дисциплин, написании дипломных проектов на реальные темы. Научно-исследовательская работа студентов проводится в соответствии с планом работы студенческого научного общества, который рассматривается и утверждается на заседаниях факультета. При написании научных статей, различных работ и проектов для участия в международных, республиканских конкурсах НИРС, дипломные проекты и магистерские диссертации проверяются программой «Антиплагиат». Требования к оригинальности ежегодно повышаются, в текущем учебном году установлен пороговый уровень 60%.

Студентоцентрированное обучение требует постоянного рефлексивного процесса. Этот принцип реализуем при использовании современных технологий обучения (проблемное обучение, проектное обучение, технологии развития критического мышления – любая деятельность технология требует рефлексии). При защите выпускных проектов образовательной программы 6В06150 - «Вычислительная техника и программное

обеспечение» председателями и членами ГАК выступают ведущие специалисты производства, научно-исследовательских центров и лабораторий, профессора и доценты ведущих вузов страны. Активно внедряется междисциплинарный принцип обучения. Концепция организации междисциплинарного образования основывается на сквозной связи тем курсовых и дипломных проектов с темами всех дисциплин, изучаемых студентами в одном семестре.

Замечания – нет

Рекомендация - внедрить практику обсуждения тем курсовых и дипломных проектов на заседании кафедры с привлечением работодателей

Стандарт 3 – соответствует.

СТАНДАРТ 4 «Профессорско-преподавательский состав»

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» раскрыты **18 критериев**, из которых имеет **13- сильные позицию**, **5 - удовлетворительные**, 0 - предполагает улучшение, 0- неудовлетворительная.

Университет в течение последних лет регулярно объявляет конкурсы на замещение вакантных должностей, в которых участвуют как внешние претенденты, так и сотрудники, имеющие достаточный стаж научно-педагогической работы по специальности.

В ходе интервью ППС образовательной программы 6В06150 - «Вычислительная техника и программное обеспечение» подтвердили, что дважды в год отчитываются на заседании кафедра представляют за определенные периоды отчеты (полугодовой, годовой). В заключении отмечает достижения и недостатки в деятельности преподавателя, соответствие или несоответствие занимаемой должности. Личный творческий план хранится в отделе управления персоналом в течение 5 лет.

Научная работа ППС проводится согласно Регламенту и основными функциями и задачами ППС в области научно-исследовательской деятельности являются:

- ведение фундаментальных, поисковых, прикладных научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и инновационной деятельности;
- получение новых знаний посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся;
- исследование и разработка теоретических и методологических основ развития высшего образования;
- внедрение результатов научных исследований в практическую деятельность;
- формирование и развитие собственных научных школ, активное привлечение к научно-исследовательской работе научно-педагогических работников и обучающихся;
- разработка и реализация собственных технологий и методик подготовки, организации и ведения образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий;
- организация проведения прикладных исследований и практических разработок, направленных на коммерческую реализацию;
- защита интеллектуальной собственности и авторских прав исследователей и разработчиков, и содействие выходу научных разработок на казахстанский и международный рынки;
- расширение финансовой основы исследований и разработок за счет использования привлеченных средств и инновационной деятельности.

Результаты научных исследований и методических разработок ведущих преподавателей находят свое отражение в подготовке и издании ими монографий, учебников и учебных пособий, которые также обеспечивают качество реализации академических программ.

Замечания – нет

Рекомендация – усилить публикационную деятельность по изданию научных статей в рецензируемых республиканских, зарубежных журналах и участие в научных проектах грантового финансирования

Стандарт 4 – соответствует.

СТАНДАРТ 5 «Подготовка к профессиональной деятельности»

По стандарту «Подготовка к профессиональной деятельности» раскрыты **15 критериев**, из которых **14 - сильные позиции, 1 - удовлетворительную, 0- предполагает улучшение, 0-- неудовлетворительная.**

Студентоцентрированное обучение является важным принципом академической политики университета (<http://www.itskzo.edu.kz>).

Академическая политика университета представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и управлению образовательной деятельности и эффективной организации учебного процесса, направленных на реализацию студент о центрированного обучения и повышения качества образования.

Преподаватели университета в учебном процессе применяют современные инновационные педагогические и информационно-компьютерные технологии (ИКТ). В учебном процессе используются активные и инновационные методы обучения: игровая технология, лекция-беседа, лекция-диспут, технологии коллективной и групповой деятельности, имитационные методы активного обучения, обучение в сотрудничестве, креативное обучение, мозговой штурм, моделирование ситуаций, кейс-стади, командная игра. Показателями эффективности применения данных методов обучения являются результаты текущей успеваемости, итоговой государственной аттестации и степень их удовлетворенности качеством обучения.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом обучающихся к информационным ресурсам и библиотечным фондам, наличием методических пособий и рекомендаций по всем модулям, дисциплинам и по всем видам занятий (<http://www.itskzo.edu.kz/index.php/kz-KZ/2016-02-01-05-04-32/normativt>).

Для проверки учебных достижений обучающихся в университете предусмотрены следующие виды и формы контроля знаний обучающихся: текущий контроль; рубежный контроль; итоговый контроль.

Замечания – нет

Стандарт 5 – соответствует.

СТАНДАРТ 6 «Материально-техническая база»

По стандарту «Материально-техническая база» раскрыты **11 критериев**, из которых **10 - сильные позиции, 1 - удовлетворительную, 0- предполагает улучшение, 0- неудовлетворительная.**

Материально-техническая база университета включает в себя:
3 учебных корпуса с полезной площадью 7537,4 м2 и дом студентов на 50 мест, крытый спортивный комплекс площадью 720 м2. Все учебные корпуса и дом студентов соединены беспроводной Wi-Fi.

Система информационного обеспечения преподавателей в университете отработана через информационные ресурсы:

С 2011 года осуществлено развертывание сети беспроводного доступа Wi-Fi (количество точек 55) в корпусах института для обеспечения оперативного и постоянного доступа к сети Интернет через Wi-Fi для магистрантов, ППС и сотрудников.

Лаборатория» инструменты разработки программного обеспечения " (ауд. №23), лаборатория "цифровая техника и микропроцессоры" (ауд. №22), лаборатория

"Информатика и информационные коммуникационные технологии" (ауд. №307) оснащается компьютерами и работает по программам Delphi, C++, MacroMediaFlash, 3dmax, AutoCad, VisualStudio, ОС Windows 7, Windows 10.

Замечания – нет

Рекомендация - использовать библиотечную систему других вузов РК, позволяющих студентам обращаться к имеющимся у них ресурсам

Стандарт 6 – соответствует.

СТАНДАРТ 7 «Информационное обеспечение»

По стандарту «Информационное обеспечение» раскрыты **8 критериев**, из которых **8- сильные позиции, 0- удовлетворительные**, 0- предполагает улучшение, 0 -неудовлетворительная.

Университет обеспечивают полное информирование общественности о своих деятельности, условиях и особенностях реализации образовательной программы 6B06150 - «Вычислительная техника и программное обеспечение» объективной, актуальной и доступной форме

Университет предоставляет качественные образовательные услуги, трансформированные в образовательные программы, которые составлены в соответствии с профессиональными и научными требованиями к социальным и профессиональным компетенциям. Содержание образовательных программ соответствует требованиям ГОСО, типовыми программами дисциплин по обязательному компоненту ООД и обеспечивают широту и необходимую глубину подготовки специалистов в соответствующей сфере профессиональной подготовки. Программы учитывают современное состояние науки и социально-экономические запросы общества.

Замечания – нет

Стандарт 7 – соответствует.

СТАНДАРТ 8 «Финансы и управление»

По стандарту «Финансы и управление» раскрыты **11 критериев**, из которых имеют: **9- сильные позиции, 2- удовлетворительные**, 0- предполагает улучшение, 0- неудовлетворительная.

Доходная часть бюджета университета формируется в основном за счет поступления средств от обучения студентов на платной основе и оказания различных видов услуг. Университет обладает финансовой устойчивостью, жесткой системой контроля за распределением и реализацией ресурсов.

Система финансирования реализуется в университете на принципах эффективности, приоритетности, результативности, ответственности, прозрачности. Полученные средства от основной деятельности распределяются на обеспечение учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной, хозяйственной деятельности. Помимо этого, в расходы входят финансовые средства, формирующие фонд заработной платы, премиальный фонд, фонд материальной помощи, фонд повышения квалификации преподавателей, фонд содействия культурному досугу и здоровому образу жизни. Так, премиальный фонд предназначен для поощрения студентов и преподавателей, принимающих активное участие в научной, культурной и спортивной жизни университета. Фонд материальной помощи предназначен для оказания финансовой поддержки студентов-сирот, студентов-инвалидов, сотрудников, имеющих неполные семьи и т.п. Фонд повышения квалификации содействует профессиональному развитию преподавателей, выезжающих для участия в научных конференциях, семинарах, курсах. Фонд содействия культурному досугу и здоровому образу жизни направлен на поддержку культурно-массовых и спортивных инициатив, функционированию пунктов медицинского

обслуживания и баз отдыха. Важным требованием, предъявляемым к отчетности, является ее прозрачность, понимание данных отчетности заинтересованными сторонами.

Замечания – нет

Стандарт 8 – соответствует.

СТАНДАРТ 9 «Выпускники»

По стандарту «Выпускники» раскрыты **6 критериев**, из которых **5 – сильные позиции, 1 – удовлетворительные, 0 – предполагает улучшение, 0 – неудовлетворительная.**

Университет проводит мониторинг выпускников на предмет соответствия профессиональной подготовленности в рамках образовательной программы. В рамках оценки качества подготовки выпускников образовательной программой предусмотрено итоговая аттестация, которую проводит аттестационная комиссия. В составе комиссии предусмотрены специалисты -практики и ведущие преподаватели. Следует отметить, налаженную систему трудоустройства выпускников как на преддипломную практику, так после окончания университета на работу. Для выпускников ежегодно проводятся Ярмарки вакансий и в то же время Университет поддерживает партнерские отношения с компаниями. Практикуется выполнение дипломных работ на темы по предложениям компаний и организаций, что для выпускников является хорошим практикоориентированное обучение.

Замечания – нет

Стандарт 9 – соответствует.

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Образовательного учреждения «Кызылординский открытый университет» проходил с 11 по 12 мая 2023 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной KAZSEE. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самообследованию, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность экспертам официально познакомиться с общей характеристикой университета, достижениях последних лет и перспективах развития.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самообследованию фактическому состоянию дел в университете.

Отчет по самообследованию университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебных аудиторий, лабораторий, компьютерных классов, библиотеки, столовой, общежития, спортивного зала, эксперты посетили учебные занятия, базы практики.

Провели интервьюирование с преподавателями, обучающимися, выпускниками и работодателями.

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Цели специализированной аккредитации в полной мере соответствуют миссии университета, стратегическим направлениям развития университета, потребностям рынка труда и личности. Миссия университета, стратегические направления развития университета нашли свое отражение в Стратегии развития Кызылординского открытого университета на 2023-2027 гг. (протокол № 8 заседания Ученого совета от 23 февраля 2023 г., опубликована на странице сайта Кызылординского открытого университета <http://www.itskzo.edu.kz/images/strat%20damu.PDF>).

Структура отчета по самообследованию (далее - отчет) соответствует стандартам, разработанным KAZSEE.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам экспертизы представленного отчета и внешнего визита экспертной комиссии на соответствие стандартам и критериям специализированной аккредитации KAZSEE комиссия выдвигает следующее предложение:

Аккредитовать образовательные программы, реализуемые Образовательным Учреждением «Кызылординский открытый университет»

- 1) 6B01514 – Информатика на полный срок (5 лет);
- 2) 6B01408-Изобразительное искусство и черчение (Изобразительное искусство, графика) на полный срок (5 лет);
- 3) 6B01409- Профессиональное обучение (художественные работы и специальные дисциплины) на полный срок (5 лет);
- 4) 6B02132 – Дизайн на полный срок (5 лет);
- 5) 6B03231 – Библиотечное дело на полный срок (5 лет);
- 6) 6B05247 – Экология на полный срок (5 лет);
- 7) 6B11380 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта на полный срок (5 лет);
- 8) 6B11476- Социальная работа на полный срок (5 лет);
- 9) 6B06150 – Вычислительная техника и программное обеспечение на полный срок (5 лет);

Эксперты: _____ Дуйсенгулова Н. С.

_____ Шерьязов С.К.

_____ Макашев Е.П.

_____ Кадыралиева А. М.

_____ Танжариков П. А.

_____ Биниязов А. М.

_____ Нуржанова Г. И.

_____ Смайлова У.У.

_____ Байманов Ж. Н.

_____ Жалғасбай Т. Ғ.