

**КАЗАХСТАНСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ИНЖЕНЕРНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ KAZSEE**

**ОТЧЕТ
ВИЗИТА ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:**

5B050600 – «Экономика»

5B070600 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых»

5B070700 – «Горное дело»

5B070800 – «Нефтегазовое дело»

5B073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»

5B051000 – «Государственное и местное управление»

5B090800 – «Оценка»

6M073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»

6M070600 - «Геология и разведка МПИ»

6M070700 – «Горное дело»

6M074700 – «Геофизический методы поисков и разведки МПИ»

6M050600 – «Экономика»

6M051000 – «Государственное и местное управление»

6D070600 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых»

6D070700 – «Горное дело»

«Карагандинского Государственного Технического Университета»

Дата аудита: 23-24 мая 2019 года

Караганда 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Стандарт 1 Цели образовательной программы

Стандарт 2 Содержание программы

Стандарт 3 Студенты и учебный процесс

Стандарт 4 Профессорско - преподавательский состав

Стандарт 5 Подготовка к профессиональной деятельности

Стандарт 6 Материально-техническая база

Стандарт 7 Информационное обеспечение

Стандарт 8 Финансы и управление

Заключение

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертная комиссия в лице Казахстанской Ассоциации Инженерного образования (далее - KazSEE) провела специализированную аккредитацию «Карагандинском Государственным Техническом Университете» в период с 23 по 24 мая 2019 года.

Аккредитуемые образовательные программы по специальностям: 5B050600 – «Экономика», 5B070600 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», 5B070700 – «Горное дело», 5B070800 – «Нефтегазовое дело», 5B073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 5B051000 – «Государственное и местное управление», 5B090800 – «Оценка», 6M073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6M070600 - «Геология и разведка МПИ», 6M070700 – «Горное дело», 6M074700 – «Геофизический методы поисков и разведки МПИ», 6M050600 – «Экономика», 6M051000 – «Государственное и местное управление», 6D070600 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», 6D070700 – «Горное дело».

Состав экспертной группы:

1. Нұртай Жадыра Тастенбекқызы, председатель экспертной группы, доктор PhD,
2. Маралбаев Акылбек Осконбаевич, иностранный эксперт,
3. Жунусов Акылбек Асыраркулович, эксперт,
4. Мизерная Марина Александровна, эксперт,
5. Рамашова Айсулу Нурмамбековна, эксперт,
6. Абеев Думан Тусупович, эксперт - работодатель,
7. Омарова Карина Ерлановна, эксперт - студент,
8. Қойшыбайұлы Ерлан, координатор KazSEE.

Визит ЭК KazSEE осуществлен в соответствии с программой экспертной комиссии (далее - ЭК). Согласно программе визита были проведены:

1 день -предварительное совещание с членами ЭК, Знакомство с руководством, Изучение вопросов руководства и менеджмента, Изучение документации по финансовому планированию и финансовой отчетности, Оценка организации учебной и учебно-методической работы, Оценка научно-исследовательской деятельности и международного сотрудничества, Оценка систем поддержки студентов и воспитательной работы, Визуальный осмотр инфраструктуры организации образования, Изучение вопросов оценки и контроля учебных достижений обучающихся, Оценка соответствия образовательных программ стандартам аккредитации.

2 день - Работа с запрашиваемыми документами, Посещение экзаменов (обход аудитории), Посещение социальных партнеров (посещение базы практики), Интервью с выпускниками и работодателям, Интервью со студентами, Интервью с преподавателями, Подведение итогов, подготовка проекта отчета, Заключительное совещание.

Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самообследованию образовательных программ колледжа, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ВУЗЕ

- РГП на ПХВ «Карагандинский государственный технический университет» МОН РК, Республика Казахстан, 100027, город Караганда, Бульвар Мира, д.56.

- Ректор - Ибатов Марат Кенесович, доктор технических наук, профессор.

Учредители ВУЗа

МОН РК

Миссия и цели вуза

Миссия вуза

Формирование в Центральном Казахстане технического университета инновационно-предпринимательского типа, обеспечивающего комплексную подготовку конкурентоспособных специалистов с высшим и послевузовским образованием, отвечающих современным требованиям социально-экономической среды, на основе интеграции образования, науки, инноваций, производства и бизнеса

Долгосрочные цели ВУЗа

Деятельность КарГТУ тесно связана с экономической, социальной и культурной жизнью страны и региона, а также проведением последовательной работы по осуществлению своего Стратегического плана на 2010-2020 гг.

В соответствии с Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 г. № 922 «О Стратегическом плане развития Республики Казахстан до 2020 года» на заседании Ученого совета КарГТУ была утверждена первая редакция Стратегии развития на 2011- 2020 гг.

Миссия, цели и задачи КарГТУ были гармонизированы с программой развития Карагандинской области и соответствовали целям, задачам и приоритетам развития Карагандинского региона, что выражалось в комплексной подготовке специалистов мирового уровня и инноваций в области высшего образования.

В процессе реализации первого стратегического документа произошли достаточно большие позитивные перемены в стране, как в экономической, так и в образовательной сфере, нацеленные на глобальные перспективы развития страны. В связи с этим, в целях гармонизации со Стратегическим планом МОН РК на 2014-2023 гг. на заседании Ученого совета вуза 07.09.2016 г. (пр. № 1) утверждена вторая редакция директивного документа

Во второй редакции Стратегии развития КарГТУ были определены новые задачи, гармонизированные с задачами, поставленными в Послании и в программной работе Президента РК Н.А. Назарбаева народу Казахстана,

«Цифровой Казахстан», в Стратегическом плане развития РК до 2020 года и в др. Основные усилия КарГТУ за 2011-2017 гг. были акцентированы на следующем: развитие многоуровневой системы образования (бакалавриат-магистратура-PhD), совершенствование кейсовой технологии обучения, создание качественного учебно-методического обеспечения, повышение острепенности ППС, построение современной инфраструктуры, укрепление материально-технической базы, закрепление за КарГТУ имиджа инновационного КарГТУ, способного реализовывать инновационную деятельность, проводить научные исследования, внедрять интегрированные образовательные учебные программы. В целом же, при подведении итогов реализации стратегического плана за период с 2011 по 2017 годы можно констатировать, что ключевые задачи, поставленные руководством, были достигнуты. В период с 2013 по 2017 годы, основными документами, определяющими направления и приоритеты развития страны, стали: Пять институциональных реформ, Послание Президента страны Н.А.Назарбаева народу Казахстана «Казахстан в новой глобальной реальности: рост, реформы, развитие» - «100 конкретных шагов «Современное государство для всех», Государственная программа развития образования и науки на 2016-2019 гг., Национальная программа «Мәңгілік ел», Дорожная карта развития трехязычного образования и др. Основываясь на изменениях в экономической, политической сфере, принятии новых законодательных нормативных актов, новых задачах, поставленных перед системой образования, Наблюдательным советом вуза были пересмотрены стратегические направления и утверждены новые задачи, внесены изменения и дополнения в Стратегию развития КарГТУ на 2014-2023 гг. (пр. №1 от 05.09.2016 г.), после чего КарГТУ перешел на новый этап своего развития.

Таким образом, в настоящее время деятельность КарГТУ осуществляется в соответствии со второй редакцией «Стратегии развития КарГТУ на 2014-2023 гг.», в которой заявлены миссия, цели, задачи и перспективное видение КарГТУ, отражающие его место и роль в социально-экономическом, образовательном, научном и культурном развитии Карагандинского региона и страны в целом. В Стратегии развития по каждому стратегическому направлению деятельности КарГТУ определены задачи для достижения целей и установлены показатели, характеризующие полноту их решения. Документ тиражирован, имеется в каждом структурном подразделении и доведен до ППС и обучающихся. В настоящее время в целях гармонизации с Указом Президента РК от 15 февраля 2018 г. №636 «Об утверждении Стратегического плана развития РК до 2025 года», программой развития Карагандинской области на 2016-2020 гг., утвержденной решением областного маслихата № 17-3 от 24.11.2017 г., начаты работы по внесению дополнений в Стратегический план вуза на 2014-2023 гг. Для разработки каждой редакции Стратегического плана ректором университета создавались рабочие группы под руководством проректора по СР Жетесевой Г.С. (приказ № 668/1 от 30.11.2017 г.). Проект миссии, целей и задач университета был выставлен в университетскую электронную сеть для ознакомления всех заинтересованных

сторон, в т.ч. широкого обсуждения среди обучающихся, в структурных подразделениях.

На первом этапе рабочая группа, ознакомившись с передовым зарубежным опытом (рамки Болонского процесса единых критериев и стандартов гарантии качества образования, новая модель академического знания), провела всесторонний анализ новых приоритетов модернизации системы образования, в соответствии с которыми была сформирована система ориентиров и приоритетов деятельности вуза, способов и механизмов их реализации для достижения и укрепления позиции вуза в развитии региона Казахстана. Определены конкурентные преимущества вуза, проведен анализ образовательных услуг в Карагандинской области, затем с учетом мнения коллектива, обучающихся, заинтересованных сторон сформулированы Миссия, видение КарГТУ и основные ценности, необходимые для их реализации были определены заинтересованные лица. С целью выявления причин успехов и недостатков, в работе проводился ситуационный анализ деятельности КарГТУ за последние 3 года. Осуществлялся детальный анализ контингента обучающихся, кадровых ресурсов, материально-технической оснащенности, источников финансирования, учебных, научных и воспитательных процессов, международных связей и вклада в социально-экономическое развитие региона, динамично изменяющиеся требования современного производства и потребности как регионального, так и республиканского рынка образовательных услуг. При разработке стратегии развития учтены внешние и внутренние факторы среды КарГТУ, требования заинтересованных сторон, что позволило выбрать модель развития и варианты решений с приемлемым уровнем рисков и возможностей для реализации потенциала КарГТУ. К внешним факторам риска для КарГТУ были отнесены факторы, обусловленные причинами, не связанными непосредственно с деятельностью самого университета (например, в результате внутривнутриполитических событий, происходящих за рубежом, потеря зарубежных партнеров по сотрудничеству в сфере образования и науки, отсутствие финансирования, снижение контингента и др.). К внутренним факторам риска отнесены факторы, появление которых обусловлено или порождается деятельностью самого КарГТУ (невыполнение плановых мероприятий и др.). В стратегии развития не учтены риски, связанные с форс-мажорными обстоятельствами, вызванными кардинальными изменениями нормативных документов, регламентирующих деятельность высших учебных заведений, с природно-климатическими катаклизмами. Возможные риски и механизмы управления ими отражены в «Стратегическом плане развития на 2010-2020 гг.».

Республиканское государственное предприятие Карагандинский государственный технический университет (далее КарГТУ) является субъектом высшего профессионального образования Республики Казахстан и действует на основании Устава, зарегистрированного в Карагандинском областном управлении юстиции 14.04.2004 г. за № 3-8/139, свидетельства о государственной перерегистрации юридического лица № 8488-1930-ГП 24.02.2000 г.

В 2012 г. РГКП Карагандинский государственный технический университет преобразован в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения. УСТАВ университета утвержден приказом Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан № 922 от 17.09.2012 года.

КарГТУ является одним из крупнейших в Казахстане высших учебных заведений. Здесь обеспечивается подготовка высококвалифицированных специалистов для промышленных предприятий Казахстана, выполнение научных исследований и подготовка на их основе кадров высшей квалификации.

Подготовка кадров в КарГТУ осуществляется в соответствии с Государственной лицензией на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского образования № 12014940 от 22.10.2012 г., и приложений к лицензии, приказа председателя Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК № 547 от 31.05.2016 г. по 81 специальности, в том числе: 40 специальностям бакалавриата, 27 специальностям магистратуры и 8 специальностям докторантуры, 6 военно-учетным специальностям.

В рамках реализации программы полиязычного образования по 5 специальностям сформированы академические группы, где занятия ведутся на трех языках. Доля учебных дисциплин в группах с трёхязычным обучением от их общего количества, преподаваемых на государственном языке – 50,3%, на русском языке – 30,7, на английском языке – 19%.

В состав университета входят 8 факультетов: архитектурно-строительный; горный; машино-строительный, транспортно-дорожный; инженерной экономики и менеджмента; инновационных технологий; энергетики, автоматики и телекоммуникаций; заочного и дистанционного обучения. В структуре этих факультетов функционируют 30 кафедр, в том числе и военная кафедра.

КарГТУ обладает достаточной спортивной базой, которая состоит из совокупности различных спортивных сооружений закрытого и открытого типов. Общая площадь спортивных залов, площадок составляет 9420,2 м². В университете имеются 24 крытых спортивных залов, оборудованных соответствующим спортивным оборудованием; футбольное поле с травяным газоном и беговыми дорожками; 2 баскетбольных и 2 волейбольных площадок; 2 теннисных корта и спортивно-оздоровительный лагерь в г. Каркаралинске. Площадь открытых спортивных комплексов составляет 6653 кв.м².

В учебном процессе используются 72 интерактивных комплектов, 3186 современных компьютеров с доступом в Интернет. Библиотека, расположена в 3-х учебных корпусах. Площадь помещений библиотеки 2311,06 м². Посадочных мест в читальных залах 290. В открытом доступе на площади 72,1 м² представлено 2140 м² экз. литературы. Общий фонд библиотеки 1 898 611 единиц хранения, содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную, научно-популярную литературу, различные периодические издания. Действующий фонд – 1 185 771 экз., в том числе на государственном языке – 337045 экз.

Общий контингент по вузу на 01 сентября 2018 г. составляет: 11402. Дневная форма обучения: грант - 3806, комм.- 3197, всего: 7003; заочная форма обучения: 1 грант + 2876 комм., всего: 2877; магистратура: грант - 1310 комм.: - 84. всего 1394, докторантура всего: 128 из них 123 – на гранте, 5 – на коммерческой основе.

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

5B050600 – «Экономика»

5B070600 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых»

5B070700 – «Горное дело»

5B070800 – «Нефтегазовое дело»

5B073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»

5B051000 – «Государственное и местное управление»

5B090800 – «Оценка»

6M073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»

6M070600 - «Геология и разведка МПИ»

6M070700 – «Горное дело»

6M074700 – «Геофизические методы поисков и разведки МПИ»

6M050600 – «Экономика»

6M051000 – «Государственное и местное управление»

6D070600 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых»

6D070700 – «Горное дело»

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Образовательные программы имеют четко сформулированные и документированные цели, которые согласуются с образовательными стандартами высшего профессионального образования РК, миссией вуза и соответствуют запросам потенциальных потребителей. Цели ОП описывают академические, технические и профессиональные характеристики соответствующих квалификаций. ОП разрабатываются в соответствии с установленными целями, включая планируемые результаты обучения.

В настоящее время в Университете ведется подготовка по 40 образовательным программам бакалавриата, 27 образовательным программам магистратуры, 8 образовательным программам PhD докторантуры и 6 военно-учетным специальностям. Содержание и структура образовательных программ сформированы в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан № 1080 от 23.08.2012; Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.04.2011 г. № 152; Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и

послевузовского образования, утвержденных постановлением Правительства Республики Казахстан № 499 от 17.05.2013г.; ДП КарГТУ 13-2018 «Общие требования к построению, изложению и оформлению модульных программ»; ДП КарГТУ12- 2018 «Общие требования к построению, изложению и оформлению рабочих учебных планов в европейской системе ECTS» и методическими указаниями по разработке Модульных образовательных программ.

Разработка, экспертиза и утверждение внутренних документов образовательных программ осуществляются в соответствии с республиканскими нормативными документами. Согласование образовательных программ, в частности содержание элективных дисциплин осуществляется с крупными компаниями и предприятиями Корпоративного университета, профиль которых соответствует направлениям подготовки.

Цель образовательной программы (ОП) сформировать модель подготовки обучающегося на основе компетентностного подхода, отражающую цели обучения, ожидаемые результаты, содержание подготовки, методы и технологии обучения и воспитания, оценки качества подготовки, ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Основные задачи ОП: определение востребованности программы; обеспечение доступа к необходимым ресурсам университета; формулировка целей программы и определение требований к компетенциям выпускников планирование и описание измеряемых результатов обучения, необходимых для развития компетенций выпускников; формирование и описание структуры программы (набор дисциплин или модулей), для которых обозначены результаты обучения и указан объем в кредитах; определение стратегий преподавания, обучения и оценки для обеспечения достижения запланированных результатов обучения и развития требуемых компетенций выпускников; составление рабочих программ дисциплин, практик с указанием видов и объема контактной работы обучающегося с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося; составление рабочих учебных планов и академического календаря; создание системы оценки и обеспечения качества.

В качестве разработчиков ОП привлекаются работодатели из числа руководителей баз практики, представители предприятий, в том числе входящих в Корпоративный университет. Так по специальностям 5В070700 «Горное дело» и 5В070800 «Нефтегазовое дело» в разработке ОП участвовали директор ТОО «НИЦ-Геомарк», директор ТОО «Industrial Energy Alliance» и президент Союза маркшейдеров (28.03.2017г.). Формат участия разработчиков ОП был организован в форме выездного технического совещания. Участники формировали профессиональные компетенции и предлагали включить дисциплины компонента по выбору с формулировкой ожидаемых результатов обучения.

Разработанные модульные образовательные программы (МОП) ежегодно обсуждаются на заседании кафедры, затем на УМС факультета и утверждаются на Ученом совете вуза, в состав которого входят деканы и заведующие

кафедрами, студенты бакалавриата, магистранты, докторанты, председатель Ассоциации студенческой и молодежной организации Жас Орда и т.д.

Внутренняя оценка образовательных программ осуществляется опытными и высококвалифицированными преподавателями, руководителями структурных подразделений университета, и рассматривается на заседаниях университета. Так, на заседании Ученого совета (протокол № 9 от 29.05.2018г.) рассматривался вопрос «О подготовке специалистов по IT-специальностям».

Квалификация, получаемая по завершении ОП, определена ТУПом специальности и ГОСО бакалавриата. В соответствии с НСК РК квалификационные уровни НРК связаны с уровнем образования и описаны в карте профессиональной квалификации ОРК. Действующие ОРК по разным отраслям экономики страны размещены на сайте НПП

Согласно вышеуказанным документам в разработанных ОП Университет квалификационные уровни отражены следующим образом: для бакалавриата - 6 уровень, для магистратуры - 7 уровень, для докторантуры - 8 уровень. По этим квалификационным уровням описаны общие и профессиональные компетенции с использованием европейской рамки квалификаций высшего образования.

Все ОП с указанием квалификационных уровней размещены на сайте университета, описаны в нормативно-методических документах университета.

Обучающийся осваивает определенное количество дисциплин из каждого модуля ОП в соответствии с требуемым объемом. Каждый модуль РУП специальности связан с определенным номером компетенций ОП.

Результаты обучения по специальности в виде компетенций формируются выпускающей кафедрой, затем они детализируются по модулям и дисциплинам в ОП.

Достигнутый уровень результатов обучения по дисциплинам оценивается на экзаменах.

Стандарт 1 соответствует.

Стандарт 2. Содержание программы

По очной форме обучения продолжительность обучения составляет – 4 года, по заочной форме на базе второго высшего – 2,5 года, заочное-сокращенное – 3,5 года. Трудоемкость ОП четко определена в казахстанских кредитах и ECTS. Общий объем программы в кредитах ECTS составляет, по РУПу 2017 года - 267 . Перерасчет кредитов Республики Казахстан в кредиты ECTS осуществляется на основе переводных коэффициентов непосредственным умножением: для бакалавриата – на 1,5; для профильной магистратуры на - 2,0; для научной и педагогической - на 3,0; для докторантуры – на 4,0. Кредитная технология обучения основана на выборе индивидуальной траектории обучения (образовательной программы). Образовательные программы отличаются компонентом по выбору, т.е. перечнем дисциплин, предлагаемых Университетом, выбираемых студентами в любом академическом периоде с учетом их пререквизитов и постреквизитов.

Блок естественных наук и математики

Блок естественных наук и математики в кредитах ECTS -39. Студент имеет представления основных законов современной математики в их взаимной связи; понимать влияние основных закономерностей современной математики на создание стройной математической науки и научной картины мира; логику развития математики.

Блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин в кредитах ECTS -13.

Блок общепрофессиональных и специальных дисциплин

Объем блока общих дисциплин в кредитах ECTS -76 и специальных дисциплин в кредитах ECTS-134

Соответствие уровня естественнонаучной и профессиональной подготовки

Изучаемые студентами инженерные дисциплины соответствуют уровню полученных ими естественнонаучных и математических знаний.

Инженерное проектирование

Студент должен знать основные требования ЕСКД (Единая система конструкторской документации); уметь определить геометрические формы простых деталей по их изображениям и выполнять эти изображения, как с натуры, так и по чертежу сборочной единицы; читать чертежи сборочных единиц;

иметь навыки практической работы с чертежными инструментами; чтения изображения предметов, чертежей деталей и сборочных единиц средней сложности; выполнения эскизов и рабочих чертежей деталей, сборочных чертежей и чертежей и общего вида; измерения деталей и простановки размеров на чертежах деталей и сборочных единицах; восприятия конструкторской документации как производственного документа.

Связь учебного процесса и производства

При обучении специальным дисциплинам студенты совмещают аудиторские занятия с выездом на предприятие для углубленного изучения и общего понимания производственной деятельности.

Выпускная квалификационная работа

Дипломный проект – является заключительным этапом подготовки бакалавров в университете и служит критерием для определения профессиональной деятельности выпускника. Это проектное решение комплекса задач, технико-экономическое обоснование эффективности предлагаемых инженерных решений при максимальном удовлетворении социально-экономическим и экологическим требованиям.

Дипломная работа – является результатом проведения исследований по заданной теме, разработки экономических или управленческих для конкретного предприятия или организации. 8 кредитов.

Для формирования индивидуального учебного плана (ИУП) обучающегося на учебный год с целью дальнейшего изучения дисциплин эдвайзер предлагает перечень дисциплин компонента по выбору каталога элективных дисциплин (КЭД), с указанием цели, содержания основных разделов, пре и постреквизитов

и результата обучения. КЭД обеспечивает обучающимся возможность альтернативного выбора элективных дисциплин.

Обучающийся осваивает определенное количество дисциплин из каждого модуля ОП в соответствии с требуемым объемом. Каждый модуль РУП специальности связан с определенным номером компетенций ОП.

Результаты обучения по специальности в виде компетенций формируются выпускающей кафедрой, затем они детализируются по модулям и дисциплинам в ОП.

Достигнутый уровень результатов обучения по дисциплинам оценивается на экзаменах.

Обязательными элементами инженерного проектирования являются:

- умение производить технически грамотно все необходимые технико-экономические расчеты с применением современных методик;
- умение выполнять графические чертежи в соответствии с требованиями Стандарта организации;
- обработка учебного материала в обязательном порядке производится при помощи компьютерных технологий;
- представление информации происходит с использованием простых моделирующих работ, электронных презентаций, мультипликаций;
- умение пользоваться нормативно-справочной документацией.

Курсовое проектирование способствует развитию у студентов творческого мышления и навыков, позволяющих решать инженерные задачи с применением полученных знаний и оригинального подхода. Обязательными элементами курсового проектирования является определение целей и критериев, анализ, синтез, построение, испытание и оценка.

Важнейшим и завершающим элементом инженерного проектирования в процессе обучения является выпускная квалификационная работа.

Обучение инженерному и естественнонаучному проектированию способствует развитию у студентов творческого мышления и навыков, позволяющих решать инженерные задачи с применением полученных знаний и оригинального подхода. Обязательными элементами проектирования должны быть определение целей и критериев, анализ, синтез, построение, испытание и оценка.

Производственная практика имеет большое значение для подготовки инженеров независимо от того, каков профиль их будущей специальности. Практика дает возможность лучше узнать роль новой техники и технологии в отрасли, уровень внедрения новых научных достижений, более прогрессивной технологии, организации труда. Она закладывает основу профессиональной подготовки студентов и служит отличной иллюстрацией к теоретическому курсу по специальным технологическим дисциплинам.

В учебном плане предусматриваются учебная, технологическая, и преддипломная практика. При этом при переходе от одной практики к другой последовательно увеличивается сложность заданий и материала. Программы

практики разработаны с учетом профиля специальности, характера предприятия, учреждения, организации - объекта практики.

Итоговая аттестация студентов проводится в форме государственного экзамена и защиты дипломной работы.

Стандарт 2 – соответствует.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Студенты имеют достаточный уровень знаний по естественным наукам и математике, необходимый для освоения ОП. Для студентов со слабой подготовкой предусмотрена система, обеспечивающая освоение ОП. Кроме того, для повышения знаний абитуриентов/студентов предусмотрены подготовительные курсы по математике, физике и иным дисциплинам. Для студентов, нуждающихся в подготовке к сдаче КТА, также предусмотрены подготовительные курсы.

В период всего процесса обучения преподавателями кафедры оказываются консультации для студентов.

Абитуриентам, которые набрали низкий проходной балл на ЕНТ, вуз предоставляет возможность обучения на платной основе в течение первого семестра, по окончании которого он повторно сдает ЕНТ. В случае успешного набора проходного балла он официально зачисляется в вуз и является полноценным студентом КарГТУ. В случае ненабора порогового уровня он отчисляется без возврата денежных средств.

Учебный процесс обеспечивает достижение результатов обучения всеми студентами. ОП имеет механизм, обеспечивающий непрерывный контроль выполнения учебного плана и обратную связь для его совершенствования. Обратная связь практикуется с целью повышения эффективности ОП по всем дисциплинам. КарГТУ имеет официальный сайт <http://www.kstu.kz> со страницами, содержащими необходимую для студентов, сотрудников университета и населения информацию о бакалавриате, а также ссылки на различные электронные ресурсы университета. На сайте университета имеется блог ректора, через который каждый желающий может задать интересующий его вопрос (<http://blog.kstu.kz/задать?lang=ru>).

Важным фактором является обеспечение возможности зарубежной и внутригосударственной академической мобильности для обучающихся. КарГТУ имеет собственные механизмы по признанию результатов академической мобильности студентов.

Студенты и обучающиеся принимают непосредственное участие во внутренней системе гарантии качества ОП: принимают участие в разработке силлабусов и методических указаний.

Осуществляется мониторинг подготовки обучающихся с целью обеспечения качества ОП и образования в целом в рамках внутренней гарантии качества. Мониторинг включает в себя отслеживание: посещения студентами занятий, выполнение студентами заданий и СРС, сдачи студентами заданий по текущему, рубежному и итоговому контролю, выполнения студентами индивидуального

плана обучающегося. Результаты мониторинга доводятся до сведения руководства и заинтересованных лиц.

С целью социальной защиты и поддержки проводится работа по выделению материальной помощи студентам в случае болезни, смерти близкого члена семьи, утраты личного имущества и других форс-мажорных обстоятельств из средств Профсоюза студентов.

Силами студенческого актива организации ежегодно проводятся следующие крупные мероприятия:

- серия интеллектуальных игр «Зияткер»;
- конкурс национальных традиций и спортивных игр «Nauryz»;
- конкурс «Мистер и Мисс КарГТУ»;
- фестиваль-конкурс «Ярмарка народов Казахстана»;
- Бал ректора КарГТУ;
- осенняя, зимняя и летняя выездная школа студенческого актива; квест-марафон «Наладим связь»;
- фестиваль-конкурс «Дебют первокурсника» и др.

Реализуются следующие проекты:

- «Дисконтная карта «Zhas Card», в рамках которого студенты КарГТУ получают скидки в организациях-партнерах (языковые курсы, автошкола, аквапарк, ледовый дворец, кафе, кинотеатр и др.);
- образовательный проект «Let's study», в рамках которого студенты-отличники проводят консультации по общеобразовательным, общетехническим и языковым дисциплинам для студентов, затрудняющихся в изучении данных дисциплин;
- «Школа студенческого актива» – комплексная программа тренингов, лекций, мастер-классов с целью обучения студенческого актива.

В университете работает Молодежная благотворительная организация «Ақниет». Регулярно проводятся благотворительные акции и концерты, а также выезды в детские дома «Таңшолпан», «Құлыншак», «Айналайын», дом престарелых и инвалидов «Милосердие». Также волонтеры регулярно посещают ветеранов Великой Отечественной Войны и оказывают необходимую помощь.

Активисты «Жас Орды» принимают участие во всех мероприятиях, проводимых Профсоюзом работников образования и науки Карагандинской области, Управлением по вопросам молодежной политики Карагандинской области, Центром по работе с молодежью г. Караганды и другими государственными органами и общественными организациями.

В рамках деятельности Ассоциации молодежных организаций технических вузов стран ШОС студенты-активисты КарГТУ приняли участие в образовательных площадках «F.R.E.S.H.» в г. Красноярске на базе СибГТУ и г. Екатеринбурге на базе УрФУ.

АСО КарГТУ «Жас Орда» проводит большую работу по широкому освещению своей деятельности среди студентов. Активно работают страницы в социальных сетях «Вконтакте» и «Instagram». Работает сайт «zhasorda.kstu.kz».

Организована работа Школы студенческого актива (в марте 2017 г. 30

студентов получили сертификаты об успешном окончании Школы; в настоящее время работа Школы продолжается, обучаются 90 человек).

Оценка результатов обучения студентов специальности осуществляется в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в КарГТУ». В университете сложилась практика проведения мониторинга качества приёма, текущей успеваемости, качества выпуска, качества преподавания дисциплин, удовлетворенности обучающихся и работодателей качеством подготовки. Разработаны различные методики проведения мониторинговых процедур, измерительные материалы, шкалы оценок знаний и внутренние нормативы соответствия. Оценка знаний студентов осуществляется по балльно-рейтинговой системе, которая предусматривает проведение текущего контроля, рубежного контроля, итоговой аттестации студентов.

Учебная нагрузка студента складывается из посещения аудиторных занятий, самостоятельной работы, участия в контрольных мероприятиях. Один академический период состоит из 15 недель, продолжительность одного учебного занятия составляет 50 минут.

Для проверки учебных достижений студентов предусмотрены промежуточный, текущий и итоговый формы контроля. Оценивание знаний осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе с соответствующим переводом в традиционную шкалу оценок согласно типовым правилам осуществления контроля знаний студентов («Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях», утвержденные приказом №125 МОН РК от 18.03.2008 г.).

Текущий контроль успеваемости осуществляется в учебном процессе согласно расписанию учебных аудиторных занятий и расписанию занятий СРСП, составленному отделом организации учебного процесса.

Промежуточная аттестация успеваемости студентов проводится в период рейтингового контроля согласно академическому календарю на текущий учебный год, составленному ОР на основе учебных планов и ГОСО специальностей.

Результаты рейтингового контроля заносятся в рейтинговую ведомость, где также отражаются результаты текущей успеваемости. Средний балл этих двух показателей характеризует итоги рубежного контроля.

ИА осуществляется в форме экзамена, проводимого в письменной форме. О форме контроля по той или иной дисциплине в начале учебного года принимается решение на заседании Совета факультета.

Экзамены проводятся в соответствии с расписанием экзаменационной сессии, составленным деканатом факультета согласованно с отделом организации учебного процесса. Ведомости промежуточного и итогового контроля заполняются в 2-х экземплярах и хранятся в офис регистраторе. Оценка рейтингового контроля составляет 60% от итоговой оценки знаний по дисциплине и оценка экзамена составляет 40% от итоговой оценки.

Студенты, не согласные с результатом итогового контроля, пользуются правом подать на апелляцию не позднее следующего дня после экзамена. С этой

целью на период экзаменационной сессии приказом ректора университета создается апелляционная комиссия из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю дисциплин, вынесенных на сессию. Студенты, набравшие установленный уровень GPA, переводятся на следующий курс приказом ректора.

КарГТУ создает условия для эффективного продвижения обучающихся по индивидуальной образовательной траектории, включая консультации эдвайзеров.

В университете с момента внедрения кредитной технологии обучения используется принцип самостоятельного построения обучающимися своей ОП, для чего:

1) обучающийся с помощью эдвайзера формирует свой ИУП на каждый академический период, используя типовой учебный план и каталог элективных дисциплин. Выбор индивидуальной образовательной траектории осуществляется на основе МОП, в которых, кроме общеобразовательных, базовых дисциплин обязательного компонента, включены элективные курсы и практики, направленные на обеспечение профессиональных компетенций. Подобная методика позволяет студенту лучше ориентироваться в период записи на дисциплины следующего учебного года, видеть последовательность изучения, знать пререквизиты и постреквизиты;

2) обучающийся имеет право пройти обучение по академической мобильности в других вузах, как в Республике Казахстан, так и за рубежом с последующим перезачетом изученных дисциплин в университете и включением их в транскрипт;

3) обучающийся может участвовать в программах дудипломного образования с другими вузами с возможностью включения в транскрипт дисциплин, изученных в другом вузе;

4) обучающийся при отсутствии возможности, находясь в другом вузе по академической мобильности, имеет право изучить эти дисциплины, используя дистанционные технологии обучения;

5) для удовлетворения потребности в дополнительном или повторном изучении дисциплин в университете ежегодно проводится летний семестр. Сроки проведения летнего семестра разделены для студентов, проходящих практику на предприятиях г.Караганды, и для студентов, проходящих военные сборы или практику в другой местности, что дает равные возможности пройти дополнительное обучение всем обучающимся. Результаты дополнительного обучения обязательно включаются в транскрипт обучающегося.

Университет должен обеспечить проведение специальных программ адаптации, информирования и поддержки для принятых на обучение иностранных обучающихся, включая дистанционный прием документов. В этих целях КарГТУ открыл раздел на сайте в быстрых рассылках для иностранных студентов: <http://www.kstu.kz/inostrannym-studentam/>.

Для обеспечения обратной связи с иностранными обучающимися создана группа в мессенджерах Ватсап и Телеграмм. Создан раздел на главной странице сайта КарГТУ для иностранных студентов: <http://www.kstu.kz/inostrannym->

studentam/. Ежемесячно проводятся собрания и встречи с иностранными студентами.

Вуз создает благоприятные условия для привлечения и обучения иностранных студентов. Электронные учебные ресурсы имеются на трех языках. Университетом создаются благоприятные социальные, экономические, бытовые условия для иностранных граждан в период их обучения. Оказывается содействие в организации лечения, профилактического медицинского осмотра иностранных граждан.

Вуз разработал специальную программу по поддержке одаренных обучающихся. 20 сентября 2013 г. студентами АСФ был организован конкурс на знание трех языков: русского, казахского и английского. Преподаватель кафедры РЯиК Г.Ф.Гайнутдинова была приглашена в состав членов жюри. Для участия в этом конкурсе были приглашены студенты из разных учебных заведений города: КарГУ им.Е.А.Букетова, КарМУ, КУ «Болашак», КарГТУ, а также учащиеся школы для одаренных детей «Мурагер». Студенты и учащиеся принимали участие в следующих турах конкурса: «Видеоприветствие», «Missing Word», «Ойлы болсаң, Озып көр», в конкурсе капитанов. Первое место в конкурсе заняла команда школы «Мурагер», все остальные участники были отмечены благодарственными грамотами и письмами. В университете есть еще много программ для одаренных обучающихся.

КарГТУ обеспечивает возможность для студентов для общения между собой посредством создания различных студенческих организаций, форумов, интернет-сообществ и т.д. Ассоциация студенческих организаций «Жас Орда» – это единый орган студенческого самоуправления КарГТУ.

Структуру организации составляют Профсоюз студентов, Молодежная благотворительная организация «Ақниет», студенческие советы и центры.

Миссия организации – формирование всесторонне развитой конкурентоспособной студенческой молодежи КарГТУ, способной внести весомый вклад в развитие и процветание Республики Казахстан.

Целью деятельности организации является создание условий для интеллектуального, социально-культурного, профессионального, политико-правового, духовно-нравственного, физического развития молодежи.

Вуз создает механизм мониторинга удовлетворённости обучающихся деятельностью вуза в целом и отдельными услугами в частности. Вуз организовал специальные механизмы работы с жалобами студентов.

Студенты могут свободно и беспрепятственно написать свои жалобы и предложения на блог ректора <https://blog.kstu.kz/>, также в деканате имеется ящик для жалоб и предложений, который выгружают раз месяц и раздают по кафедрам. На заседании кафедры рассматривают все жалобы и предложения студентов. На сайте университета студенты могут пройти анкетирование на тему «Преподаватель глазами студента».

КарГТУ продемонстрировал функционирование системы обратной связи, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся. В целях совершенствования кредитной технологии

обучения внедрена в учебный процесс автоматизированная информационная система «Univer 2.0» для студентов, преподавателей и сотрудников университета. В результате система контроля знаний стала полностью прозрачной, а все результаты успеваемости доступны для просмотра в онлайн-режиме. Действует балльно-рейтинговая система оценки знаний с представлением всех результатов контроля в электронном журнале посещений и успеваемости в компьютерной программе.

Университет располагает одним из крупнейших в стране спортивно-оздоровительным лагерем «Политехник», который расположен в живописном уголке Каркаралинского природного парка с общей площадью 0,11 га. На территории лагеря расположены 9 жилых корпусов, столовая, баня. Спортивная площадка включает в себя 3 поля для волейбола, баскетбола, мини-футбола; гимнастический городок; беседка для настольного тенниса.

В университете также проводится комплексная работа среди студенческой молодежи по пропаганде здорового образа жизни. Вуз располагает достаточной учебной базой для проведения занятий и обеспечения досуга обучающихся по физическому воспитанию. Академические и секционные занятия по физическому воспитанию для студентов Университета проводятся в Спортивном комплексе КарГТУ общей площадью 4144 кв.м, включающего в себя 10 специализированных залов, 3 плоскостные площадки для мини-футбола на открытом воздухе, 2 из которых с искусственным покрытием, корт для большого тенниса, мини-стадион с 2-мя беговыми дорожками, шахматный клуб, стрелковый тир, лыжная база. Студенты на бесплатной основе имеют возможность физического совершенствования, занимаясь в различных спортивных секциях: футбол, баскетбол, волейбол, малый и большой теннис, шахматы, борьба, тогыз кумалак, тяжелая атлетика, лечебная физкультура.

Для самореализации личности студентов, возможности общения между собой, сохранения и возрождения культурных традиций, развития национальных видов творчества, выявления талантливой молодежи в Университете имеется современный Дворец молодежи КарГТУ «Жастар Элемі» с площадью более 800 кв.м., в котором работают следующие творческие кружки: танцевальные (народных и современных танцев), вокал, эстрадный, домбровский «Сарыарқа сазы», клуб девушек «Көркем», ораторского искусства, клуб поэзии «Сөз патшасы», дебатный клуб; КВН.

Стандарт 3 – соответствует.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Кадровая политика Университета реализуется в соответствии с основными приоритетами стратегии развития университета путем осуществления учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работ, а также контроль и руководство НИР обучающихся.

С учетом внесенных изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РК в Университете разработано и утверждено решением Ученого совета

КарГТУ «Положение о кадровой политике» (протокол №1 от 28.03.2018 г.)
<http://www.kstu.kz/dup/> .

Основная цель кадровой политики КарГТУ - обеспечение процессов обновления и сохранения численности и качественного состава персонала в соответствии с потребностями Университета, требованиями действующего законодательства РК и состоянием рынка труда.

«Положение о кадровой политике» при необходимости разрабатывается или корректируется ежегодно и утверждается решением Ученого совета КарГТУ не позднее 15 января каждого года.

Внесение изменений в «Положение о кадровой политике КарГТУ» осуществляется по результатам мониторинга кадрового состава, результатов работы Университета и системы его управления.

Основные направления кадровой политики КарГТУ следующие:

1. Управление персоналом Университета: <http://www.kstu.kz/dup/>;
2. Подбор и расстановка персонала;
3. Формирование и подготовка кадрового резерва для выдвижения на руководящие должности;
4. Конкурс, оценка и аттестация персонала: <http://www.kstu.kz/dup/>;
5. Повышение квалификации;
6. Мотивация и стимулирование.

ППС формируется, исходя из потребностей, в эффективной реализации ОП, обеспечивающей возможность выбора для обучающихся и для замены преподавателей, а также исходя из общего объема учебной нагрузки на одного штатного преподавателя и контингента обучающихся.

ППС соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности. Базовое образование по направлению подготовки по всем специальностям имеют 100% преподавателей. Персональная информация о ППС размещена на портале университета на сайте <http://www.kstu.kz/fakultety/>.

Права и обязанности, ответственность и полномочия ППС и сотрудников университета определены должностными инструкциями и положениями о структурных подразделениях. Обязанности распределяются в зависимости от квалификации, опыта работы, личностных характеристик и производственной необходимости.

Избрание на вакантные должности ППС осуществляется на конкурсной основе в соответствии с «Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников вузов» и по результатам тайного голосования конкурсной комиссии. <http://www.kstu.kz/dup/>.

Квалификация и базовое образование ППС университета соответствует шифру специальностей (ученая степень специальности, прохождение курсов повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, подтвержденное соответствующим сертификатом, или практического стажа на современных (передовых) предприятиях по профилю преподаваемых дисциплин, научных и научно-методических работ по профилю ОП).

Кадровый состав университета укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений. Согласно Правилам конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала вуза в университете создана конкурсная комиссия.

У каждого преподавателя имеется портфолио, в котором имеются все необходимые сведения о квалификации, включая копии дипломов об образовании, сертификатов о повышении квалификации, список основных трудов, читаемые дисциплины. Портфолио хранятся на кафедре.

Наряду с обеспечением качества преподавания, академическая честность ППС является одним из важных приоритетов деятельности вуза. На заседании Ученого Совета КарГТУ рассмотрен и утвержден «Кодекс академической честности ППС и сотрудников КарГТУ» (протокол № 1 от 25.09.2017 г.) http://www.kstu.kz/wpcontent/uploads/2012/12/kodeks_chesti.pdf и Антикоррупционный стандарт (протокол №1 от 26.09.2018 г.) <http://www.kstu.kz/wpcontent/uploads/2012/10/Antikorrupsionnyj-standart-utverzhdenyj-resheniem-uchenogo-soveta-protokol-1-ot-26.09.18.pdf>.

На сайте КарГТУ в соответствии с вновь принятыми, а также измененными и дополненными нормативно-правовыми актами, постоянно обновляется страница «Стратегически важные документы». <http://www.kstu.kz/strategicheski-vazhny-e-dokumentytrashed/>.

В соответствии с Трудовым Кодексом РК в 2017 г. была проведена аттестация рабочих мест по условиям труда. На протяжении учебного года ДКВ проводится мониторинг соблюдения ППС и сотрудниками дисциплины труда и внутреннего трудового распорядка. Так, например, в КарГТУ в 2018 г. внедрена контрольно-пропускная система, позволяющая оптимизировать рабочий процесс за счет повышения контроля над персоналом Университета в целом, а также управлять безопасностью объекта и осуществлять электронный учет рабочего времени.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещения занятий, а также проведения анкетирования обучающихся по анкете «Преподаватель глазами студентов».

Большое значение в университете придается вопросам качества проведения занятий с применением интерактивных методов и технологий обучения. Каждый семестр разрабатывается и утверждается график проведения открытых занятий и мастер-классов, в рамках которых опытные преподаватели проводят занятия с демонстрацией интерактивных методов обучения.

В Университете активно реализуются такие инновационные методы и технологии обучения, как кейс-стадии, проблемное обучение, технология сотрудничества, перевернутое обучение, игровые технологии и др. Преподаватели, имеющие стаж менее 5 лет, проходят обучение в Центре инженерной педагогики, где изучают инновационные методы и технологии обучения с получением сертификата о прохождении курсов повышения

квалификации. Положительный опыт применения интерактивных методов и технологий обучения рассматриваются на заседаниях учебно-методического совета ежегодно. На кафедрах уделяется большое внимание применению информационных технологий в учебном процессе. Современное развитие компьютерных и коммуникативных средств привело к использованию информационных технологий в качестве средств обучения, совершенствующих процесс преподавания и повышающих его эффективность и качество.

Рабочая нагрузка преподавателя включает учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, организационно-методическую, воспитательную работу, а также повышение квалификации, деятельность в профессиональной среде. У каждого преподавателя имеется индивидуальный план работы, который рассматривается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой и деканом. В течение академического года преподаватель вносит отметки о выполнении по всем запланированным пунктам. По завершении академического года индивидуальный план каждого преподавателя обсуждается на заключительном заседании кафедры. Решение кафедры о выполнении/невыполнении/частичном выполнении преподавателем индивидуального плана принимается коллегиально.

ППС кафедрах осуществляют следующие виды организационно-методической деятельности:

- участие в выставках, конференциях, семинарах;
- ярмарки по трудоустройству студентов с приглашением руководителей предприятий, фирм, компаний;
- дни открытых дверей;
- программы благотворительности для детских домов;
- мероприятия, направленные на предупреждение наркомании и СПИДа;
- организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение студентов в стройотряды и отряды «Жасыл Ел»;
- проведение мероприятий по пропаганде ежегодных Посланий Президента РК;
- подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню Независимости РК, Дню Победы и др. государственным праздникам.

В целях внедрения инновационных технологий проводится целый ряд мероприятий: выпуск методических материалов, обучающие семинары для ППС и мн.др.

Материально-техническая база университета соответствует лицензионным и квалификационным требованиям, предъявляемым к каждой ОП. В вузе создана среда обучения, включающая компьютерную технику, программные продукты, сайт, компьютерные классы, читальные залы, книжный фонд, фонд учебных цифровых материалов и т.д.

У ППС имеется возможность публиковать учебную и методическую литературу за счет университета, тем самым, преподаватели способствуют пополнению книжного фонда университета.

В университете принимаются все меры для создания и поддержания благоприятных условий для ППС и сотрудников структурных подразделений. Все сотрудники обеспечены рабочими местами, оснащенными современной оргтехникой; функционирует здравпункт и медицинские кабинеты, где силами медицинского персонала университета работникам и студентам может быть оказана первая медицинская помощь; функционируют комбинат общественного питания, столовые и буфеты; имеется спортивный комплекс, оборудованный необходимым спортивным инвентарем.

Повышение квалификации преподавателей проводится через курсы, семинары, индивидуальные стажировки, тренинги, мастер-классы. Учебные программы повышения квалификации учитывают современные тенденции развития образования и науки, содействуют освоению преподавателями инновационных технологий обучения и их внедрению в учебный процесс. В 2015-2016 гг. одним из значимых шагов в повышении квалификации явилось участие в прохождении стажировки по «Программе подготовки и повышения квалификации руководителей вузов РК» по трем направлениям «Предпринимательский университет», «Исследовательская деятельность ВУЗа» и «Академическая деятельность ВУЗа», организованной МОН РК на базе Назарбаев Университета. По данной программе обучились 16 преподавателей и руководителей структурных подразделений.

Для ППС ежегодно составляется план повышения квалификации в рамках Комплексной программы развития КарГТУ. <http://www.kstu.kz/wpcontent/uploads/2012/10/Kompleksnaya-programma-2018.pdf>.

Важное место в обеспечении приоритетов Университета занимает развитие кадрового потенциала. Университетом предоставляются возможности карьерного роста и профессионального развития молодых преподавателей.

В университете для молодых преподавателей и сотрудников проводятся курсы повышения квалификации по направлениям ОП, по технической педагогике, стратегическому менеджменту, бесплатные курсы английского языка, которые способствуют повышению уровня профессионализма и компетентности молодых специалистов. Ежегодно проводятся конкурсы: «Лучший молодой ученый», «Лучший молодой инноватор», в которых принимают участие молодые ученые до 35 лет.

Разработана и действует система материального поощрения и социальной поддержки ППС по результатам дифференцированной оплаты труда в соответствии с «Положением о рейтинге профессорско-преподавательского состава РГП на ПХВ «Карагандинский государственный технический университет» (<http://difoplata.kstu.kz/web/>).

Два раза в год составляется личный рейтинг ППС, в котором оценивается учебно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная и общественная работа за учебный семестр. По итогам работы комиссии университета составляется сводный отчет, по результатам которого устанавливаются повышающие коэффициенты к должностному окладу.

Также принимаются меры, направленные на повышение социально-экономической защищенности ППС и сотрудников Университета: материальное стимулирование и премирование, доплаты за условия труда, доплаты за квалификационный уровень, доплаты за ученую степень, стимулирующие надбавки, материальная помощь в связи со смертью членов семьи ППС и его близких родственников, предоставление скидки на санаторно-курортные путевки.

Важным фактором деятельности ППС является их вовлеченность в научную, образовательную, социальную, культурную и политическую сферы региона, жизнь общества, создание культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности, спартакиадах и спортивных праздниках.

Университет вносит большой вклад в развитие социальной и молодежной политики посредством организации многочисленных социально-культурных мероприятий, акций, конкурсов, фестивалей. ППС и студенты университета являются организаторами волонтерских проектов по поддержке социально-уязвимых групп населения, благоустройству городской территории и др.

Высокий уровень профессиональной компетентности преподавателей обеспечивает представительство университета в различных мероприятиях МОН РК, акиматов областного, городского и районного значения, партии «НурОтан», Ассамблеи народов Казахстана, учреждений культуры и т.д. По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» раскрыты 12 критериев, из которых 11 имеют сильную позицию, 1 – удовлетворительную.

Стандарт 4 – соответствует.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Практики студентов – это одна из форм обучения; применение и закрепление на деле знаний, полученных теоретическим путем. Прохождение практики на предприятии дает наиболее полную картину профессиональной деятельности. Студенты осваивают различные технологические процессы, начинают приобретать одновременно профессиональные навыки, получают опыт.

Ролью курсовых работ является: систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по специальности и применение их при решении конкретных научных, технических, экономических и производственных задач, а также задач культурного назначения.

Процесс оценивания (процесс определения, сбора, накопления и анализа данных, используемых для оценки достижения результатов обучения) проводится по следующим формам контроля: курсовая работа (проект), отчеты производственных практик, дипломная работа (проект), аттестация, экзамен, тестовые задания. Результаты оценивания, подтверждающие достижение каждого результата обучения, представлены в системе Универ.

Стандарт 5 – соответствует.

Стандарт 6. Материально-техническая база

Качество образовательных услуг обеспечивается непосредственно качеством образовательных ресурсов и системой поддержки обучающихся.

На сегодняшний день современная материально-техническая и социальная база, находящаяся в оперативном управлении Карагандинского государственного технического университета, расположена в городе Караганда, соответствует требованиям санитарных норм и государственных общеобразовательных стандартов реализуемых специальностей.

В университете имеются документы, подтверждающие его право на оперативное управление недвижимым имуществом, используемым в учебном процессе, технические паспорта и планы-схемы зданий и сооружений. Управление зданиями, оборудованием и другим имуществом осуществляется соответствующими структурами, подчиненными руководителю аппарата ректора.

Материально-техническая база университета обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарно-гигиеническим нормам, а также требованиям ГОСО специальностей. Условия производственной среды соответствуют требованиям СНиП II- 68-78 «Высшие учебные заведения» и требованиям СТ РК 1158-2002 «Образование высшее профессиональное. Материально-техническая база организаций образования».

В аудиторный фонд Университета входят 345 аудиторий, в т.ч. 102 специализированные лаборатории, 186 общеобразовательные аудитории, 57 компьютерных классов. Аудитории и другие учебно-лабораторные помещения оснащены соответствующей мебелью, необходимым инвентарем.

КарГТУ проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения, а также эффективности использования результатов оценки для корректировки в планировании и распределении бюджета. Анализ динамики объема финансирования материально-технических ресурсов показывает снижение по приобретению учебной литературы почти в 2 раза, что объясняется переходом на цифровые технологии, электронное обучение.

План закупок и план развития вуза разрабатываются в соответствии со стратегией развития университета. Маркетинговые исследования по необходимости в закупке оборудования и программного обеспечения проводят кафедры. Потребность определяется в соответствии с перечнем оборудования и программных продуктов, указанных в типовой программе по специальностям. При закупке оборудования и программных средств указываются те модели и серии, которые аналогичны используемых в соответствующих отраслях. После определения перечня или вида оборудования кафедрой проводится поиск аналогичных продуктов на рынке услуг и товаров, формируется заявка на материально-техническое обеспечение на будущий финансовый год.

Материально-технические, библиотечные и информационные ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям институциональной аккредитации.

Университет имеет высокое техническое оснащение современными компьютерами. Создана информационная база данных, которая функционирует в рамках каждого структурного подразделения и позволяет оперативно и гибко решать производственные вопросы.

В КарГТУ имеется необходимое количество компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов.

У студентов, обучающихся иностранным языкам, проходят занятия в лингафонных аудиториях кафедры ИЯ (<http://www.kstu.kz/wp-content/uploads/2017/09/1-3.jpg>).

Также студенты имеют свободный доступ к электронным читальным залам и к библиотеке, который находится в главном корпусе.

Библиотека КарГТУ начала формироваться в 1953 г., как библиотека горного института. Основу книжного фонда составили книги из горных институтов Москвы, Ленинграда, Днепропетровска, Харькова.

Сегодняшняя библиотека КарГТУ значительно отличается от той, какой она была в период своего открытия. Она является одной из крупнейших в Центральном Казахстане. Читальные залы и абонементы, разнообразные коллекции и собрания, продуманный справочный аппарат привлекают в нашу библиотеку не только преподавателей и студентов нашего вуза, но молодежь и интеллигенцию города и региона.

Ключевым элементом инфраструктуры университета являются библиотечные ресурсы. Библиотека КарГТУ размещена в 3-х учебных корпусах. Площадь помещений библиотеки - 2311,06 м². Посадочных мест в читальных залах - 290. В открытом доступе на площади 72,1 м² представлено 2140 м² экз. литературы.

В техническом обеспечении библиотеки 192 компьютера: 44 для автоматизации библиотечных процессов и 153 - для пользователей; 9 планшетных сканеров; книжный сканер ATIZ BookDrive DIY; 4 МФУ; копировальный аппарат формата А3; 17 лазерных принтеров, струйный принтер; 2 документ-рейдера; 3 сервера, в т.ч. 1 зеркальный; 3 проектора; 1 ноутбук.

Обслуживание читателей осуществляется на 5 абонементных в 6 читальных залах. Большое внимание уделяется организационному сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленное на доступ к информационным ресурсам библиотеки: индивидуальная консультация по телефону, электронной почте по использованию электронных ресурсов в учебном процессе; формирование учетных данных лиц с ограниченными возможностями здоровья по e-mail и обеспечение прямого доступа в электронно-образовательный ресурс для регистрации и получения логина/пароля; предоставление электронно-библиотечных систем «Лань», «IPRbooks», «Университетская библиотека онлайн» с адаптивными технологиями для инклюзивного образования. Бесплатно оказываются сервисные услуги - ксерокопирование, сканирование, тематическая электронная рассылка и др.

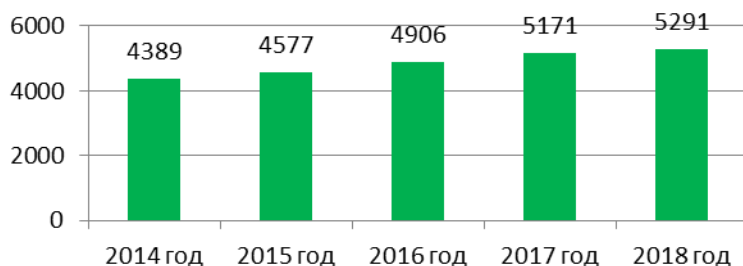
Библиотека КарГТУ располагает достаточным книжным фондом, а именно: учебной, методической и научной литературой по общеобразовательным,

базовым и профилирующим дисциплинам, а также научными базами данных, базой электронных научных журналов. За последние 5 лет (2014-2018 гг.) сотрудниками кафедры были выпущены учебники, учебные пособия и монографии.

Учебные материалы, учебная литература и дополнительные ресурсы доступны на сайте КарГТУ в разделе кафедры. Общий фонд библиотеки 1898611 единиц хранения, содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную, научно-популярную литературу, различные периодические издания. Действующий фонд – 1185771 экз., в т.ч. на гос. языке – 337045 экз. Доля учебной литературы соответствует требованиям «Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования», утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 г. № 44. Фонд учебной литературы – 638 717 экз., учебно-методической – 199 867 экз., научной - 347 187 экз., из них на электронных носителях - 2199 экз. Собственные издания учебной и учебно-методической литературы за последние 3 года составляют – 116 122 экз.

Библиотека входит в состав «Республиканской межвузовской электронной библиотеки» (РМЭБ), через которую предоставляется доступ к 76130 электронным полнотекстовым учебникам и статьям вузов Казахстана, из них 5291 электронные документы библиотеки КарГТУ.

Доля изданий КарГТУ в РМЭБ



Важным фактором является сопровождение ОП информационно-коммуникационными технологиями.

Проведена огромная работа по разработке новых и совершенствованию имеющихся разделов web-сайта университета, разработан и внедрен новый дизайн сайта. Сайт ежедневно обновляется актуальной информацией: новости мероприятий, проводимых вузом; объявления о конференциях, конкурсах, семинарах; пресс-релизы будущих мероприятий; перевод всей информации на сайте проводится на государственном, русском и английском языках; раздел «Наука» регулярно пополняется статьями и аннотациями.

Закуплена и внедрена информационная система «Univer 2.0», которая позволила вывести на качественно новый уровень все ключевые аспекты жизни.

Образовательный портал «Электронное обучение» (<http://clix.kstu.kz/>).

Web-портал базируется на образовательной платформе Moodle - модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment), которая является свободной системой управления

обучением (LMS – Learning Management System). Система ориентирована, прежде всего, на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимся и подходит как для организации традиционных дистанционных курсов, так и для поддержки очного обучения. На портале размещены электронные обучающие курсы в количестве 417, распределенные по субъектам дистанционного обучения (факультетам, кафедрам), в соответствии с учебными планами.

КарГТУ обеспечивает ОП необходимыми лабораториями, полигонами и т.д.

25 ноября 2016 г. в рамках программы IV Республиканской научно-практической онлайн-конференции «Судьбоносные решения Первого Президента РК Н.А. Назарбаева по формированию нового Казахстана», посвященной 25-летию Независимости Республики Казахстан состоялось открытие «Лаборатории метановой энергетики горно-металлургического комплекса».

Создание данного центра связано с большой региональной проблемой утилизации шахтного метана. Современное уникальное оборудование позволит проводить комплекс исследований по анализу геологических и геофизических свойств, исследованию газоносности угольных пластов, анализу фильтрационно-емкостных и гидрогеологических характеристик пласта для эффективного научного сопровождения программы разведки и добычи метана угольных пластов.

Международный центр материаловедения

Деятельность МЦМ рассматривается, как осуществление координации деятельности национальных лабораторий, лабораторий коллективного пользования, исследовательских центров в едином пространстве виртуализации с лабораториями и центрами дальнего зарубежья и обеспечение проведения НИР и НИОКР субъектами научной и научно-технической деятельности в области материаловедения и горно-промышленного сектора, а также содействует сотрудничеству старших и младших научных сотрудников и вовлечению в исследовательскую деятельность магистрантов.

В центре обработки данных КарГТУ построена сеть хранения данных на базе оборудования Dell. Сеть позволяет хранить до рекордных 90Tb информации на резервируемых дисковых массивах, а также неограниченное количество информации на магнитных лентах. Проведены работы по обновлению электронного репозитория DSpace до версии 5.6. В результате улучшена стабильность работы данной службы;

Проведены работы по обновлению операционной системы служб DHCP, DNS, VPN, Mail, TrueConf серверов до актуальных версий. В центре обработки данных функционирует частное облако на базе оборудования Dell и ПО VMware vSphere 5.5. Общее количество оперативной памяти в нем достигает – 616 Гб, количество процессорных ядер – 88 шт. общей производительностью 197 ГГц. Реализован проект беспроводного Интернета во всех корпусах Университета на базе оборудования компании Cisco Systems с централизованным управлением. Постоянный доступ в Интернет позволяет использовать Online-средства в учебном процессе.

На базе ДРЦУ осуществляется мониторинг ИТ-компетенций ППС и проведение специальных курсов по повышению квалификации преподавателей в области инфотелекоммуникационных технологий.

Применением ИКТ совершенствуются навыки, знания, квалификация и качества, т.е. совершенствуются духовные возможности обучающегося, развивается способность давать знания, воспитывать, самостоятельно работать. Кроме того, ИКТ способствуют развитию способностей к творческим поискам, освоению в совершенстве новых технологий, формированию профессионального мастерства. Таким образом, ИКТ являются инструментом, повышающим возможности обучающегося.

Обеспеченность кафедры информационными ресурсами является обязательным условием осуществления образовательной деятельности. Информационные ресурсы кафедры представляют собой формализованные идеи и знания, различные данные, методы и средства их накопления, хранения и обмена между источниками и потребителями информации. Информационные ресурсы включают полнотекстовые, фактографические и библиографические базы данных образовательного назначения (управленческие, учебные, научные, учебно-методические) на любых носителях. На кафедре создается высокотехнологичная информационно-образовательная среда, включающая интернет-ресурс, информационно-образовательный портал, автоматизированную систему обеспечения кредитной технологии обучения, совокупность информационно-образовательных ресурсов, размещенных в локальных сетях вуза, и разветвленную компьютерную сеть, позволяющую с любого компьютера кафедры осуществлять доступ ко всем информационным ресурсам с широкополосным и высокоскоростным доступом в Интернет.

Информационное и учебно-методическое обеспечение осуществляется с последовательным усилением акцента на самостоятельную работу обучающихся.

Важным фактором является создание условий для освоения и использования ИКТ сотрудниками, ППС и обучающимися в образовательном процессе и деятельности вуза.

В университете выстроена достаточно эффективная система информирования обучающихся. На сайте вуза размещаются анонсы и итоги всех проводимых значимых мероприятий с участием обучающихся и преподавателей Университета. Консультирование обучающихся по вопросам образовательного процесса проводят сотрудники ДАВ, ОР, деканаты, эдвайзеры. Основы учебного процесса описаны в справочнике-путеводителе. Все нормативные и методические материалы, расписание, КЭД и др. дублируются на сайте вуза во вкладке «Студенту» (по ссылке <http://www.kstu.kz/studentu/>) и на информационно-образовательном портале. Запись на учебные дисциплины (регистрацию) проводится под руководством ОР с привлечением заведующих кафедрами, эдвайзеров. Объявления о начале регистрации и других сроках основных академических мероприятий выставляются во вкладке «Студенту».

Каждый преподаватель имеет возможность для индивидуальной работы с обучающимися. Для этого университет располагает достаточным количеством учебных аудиторий. Каждый семестр разрабатывается отдельный график для проведения самостоятельной работы студентов, магистрантов под руководством преподавателя (СРСП/СРМП) с указанием часов и аудиторий. Доля СРСП в общем объеме СРС в университете установлена в объеме 30% от общего объема аудиторных занятий. В часы СРСП входят консультации по выполнению домашних заданий, курсовых проектов (работ), семестровых и контрольных работ, отчетов и других видов заданий СРС. Графики СРСП визуализируются на стендах кафедр.

Обучающиеся имеют возможность в любое время в онлайн-режиме задать интересующий вопрос на сайте университета в блоге ректора (по ссылке <http://blog.kstu.kz/?lang=ru>). Консультации по специфическим вопросам могут также оказывать руководители и сотрудники соответствующих структурных подразделений (деканаты, кафедры, ОР, ДАВ, СО, ЦКР, ЦОС).

В Университете разработан механизм помощи обучающимся в случае возникновения проблем, связанных с учебным процессом. Обучающемуся, пропустившему занятия по уважительной причине, в случае подтверждения болезни, рождения ребенка и др., предусмотренных правилами кредитной технологии обучения, внутреннего распорядка университета, может предоставляться индивидуальная ведомость или возможность сдать эту дисциплину в дополнительном семестре в соответствии с распоряжением об организации учебного процесса на 2018-2019 учебный год (по ссылке <http://www.kstu.kz/studentu/>). Кроме того, на период экзаменационной сессии создается апелляционная комиссия из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю апеллируемых дисциплин.

В целях возможности самостоятельного и всестороннего определения траектории обучения в вузе КЭД формируется с участием работодателей и обучающихся. Утвержденные КЭДы выставлены на портале электронной библиотеки.

В рамках совершенствования системы мониторинга контроля результатов обучения внедрен Web-модуль «Электронный журнал преподавателя»

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Электронный каталог ведётся на базе автоматизированной библиотечно-информационной системы «ИРБИС», отвечает международным требованиям, предъявляемым к современным библиотечным системам поиск ведётся в разрезе авторов, заглавий, тем, ключевых слов, типов изданий, учебных дисциплин и др.

Доступ к электронным ресурсам и электронным учебным изданиям осуществляется через электронный каталог, электронную библиотеку, Web-сайт библиотеки (<http://lib.kstu.kz>).

Проложен оптоволоконный канал, обеспечивающий скорость доступа к сети Интернет до 350 Мбит/с. В Университете установлена система виртуализации

рабочих мест на базе ПО VMware View 5.2. Доступ к виртуальному рабочему столу студенты могут получить с любого компьютера Университета. Связь между учебными корпусами осуществляется по волоконно-оптическим линиям связи на скорости 1 Гбит/сек.

Информационно-образовательная среда КарГТУ

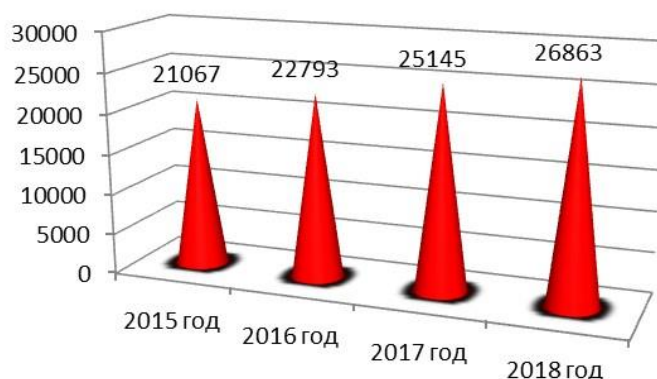
Персональный компьютер, шт. (подключенные к ЛВС и Интернет)	3186
Учебные корпуса (подключенные к ЛВС и Интернет)	Главный, 1 (включая пристройку), 2, 4, 5, 6, ДМ «Жастар Элемі»,
Wi-Fi (количество точек доступа)	160
Скорость подключения к Интернет	350 мбит/с
Количество серверов	11
Количество виртуальных серверов	40

С 2010 г. ведется работа по созданию электронной библиотеки вуза. Вся оцифровка производится на основе заявок от кафедр. Библиотека предоставляет локальный доступ к электронному каталогу (ЭК) через АРМ «ЧИТАТЕЛЬ» (система автоматизации библиотек Ирбис 64) со всех компьютеров библиотеки и удаленный доступ с любого компьютера университета через WEB-ИРБИС на сайте библиотеки (http://lib.kstu.kz:8100/cgi-in/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS).

АРМ «ЧИТАТЕЛЬ» содержит 12 баз данных: 468398 записей ЭК, 26695 полнотекстовых документов, IBIS (Книги) - содержит 155070 документов, из них 5755 полнотекстовых документов; 2 KSTU(Труды КарГТУ) – содержит 17170 документов, из них 5459 полнотекстовых документов; 3 EKG TU (Электронные ресурсы ППС КарГТУ) - содержит 2523 электронных учебника; 4 ТЕМАТ (Статьи) – содержит 37686 документов, из них 11648 полно-текстовых документов; 5 AVTOR (авторефераты и диссертации) - содержит 7263 документа; 6 PERIO (Периодика) – содержит 133180 документов, отражающих название, периодичность журналов и газет, поступивших в библиотеку; 7 CITAT (Цитаты) – 2517 документов; 8 STND (Стандарты) – содержит 8345 документов; 9 PATNT (Патенты) – содержит 1512 документов; 10 SILAB (Силлабусы) – содержит 7264 документов; 11 UMKD (УМКД) – содержит 1316 полнотекстовых документов.

С 2011 г. библиотека предоставляет доступ к ресурсам научной электронной библиотеки eLibrary.ru. (85 электронных изданий), с января 2016 г. оформлена подписка на ЭБС издательства «Лань», предоставляется доступ к коллекции «Инженерно-технические науки» - 2302 книги, с 2017 г. - подписка на российские издания осуществляется напрямую через агрегатор ООО «Информнаука». В рамках договора предоставляется доступ к электронным версиям ряда периодических изданий. Доступ организован по диапазону IP-адресов университета. В настоящее время все большее число периодических изданий выходит только в электронном виде. В связи с этим библиотека приобретает не само издание, а электронный доступ к нему на определенный период.

Электронная библиотека по годам

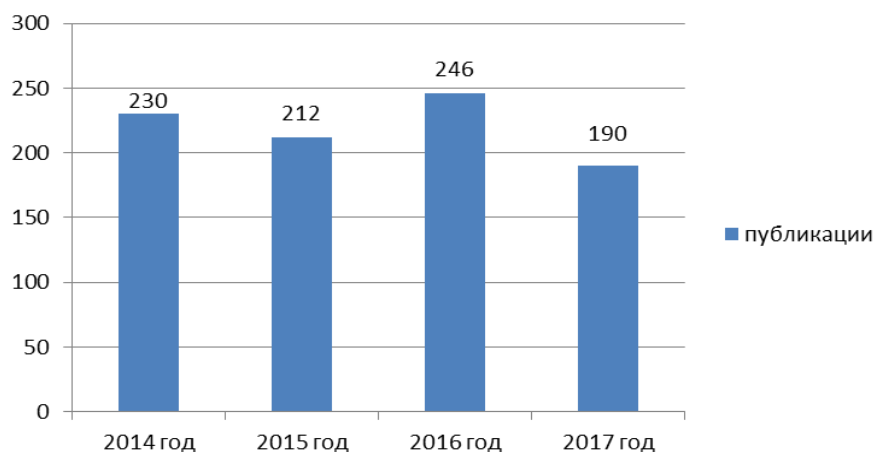


В рамках Национальной подписки предоставляется доступ к Международным научным базам данных компании Web of Science Core Collection компании «Clarivate Analytics», Издательство Springer Nature, Elsevier (БД «Scopus», БД «ScienceDirect»). Срок действия договора пролонгируется ежегодно согласно Национальной лицензии. Среди зарегистрированных пользователей распространяются инструкции, презентации, объявления о предстоящих веб-семинарах и обучающих тренингах.

Информация о динамике поступления литературы, доступам к базам данных приведена на рисунке.

Эффективным способом продвижения электронных ресурсов являются образовательные мероприятия. В библиотеке сложилась традиция устраивать семинары и тренинги по обучению работе с электронными ресурсами и базами данных, мастер-классы по подготовке публикаций международного уровня. Ссылки на проведенные семинары: <http://lib.kstu.kz/uvazhaemye-chitateli-31/>, <http://lib.kstu.kz/vnimanie-19/>, <http://lib.kstu.kz/uvazhaemye-chitateli-31/>, <http://lib.kstu.kz/vnimanie-29/#more-10093>, <http://lib.kstu.kz/page/5/>, <http://lib.kstu.kz/page/9/>, <http://lib.kstu.kz/page/7/>, <http://lib.kstu.kz/kak-uchit-poslekanikul/#more-9289>.

Ведётся работа по предоставлению опубликованных статей ППС и сотрудников университета в рейтинговых журналах для формирования Республиканского Реестра.



В целях создания необходимых условий для различных групп обучающихся по инициативе Департамента Агентства по делам государственной службы и противодействию коррупции по Карагандинской области приказом ректора КарГТУ от 28 августа 2017 г. № 496 создан ЦОС, который в своей деятельности руководствуется «Законом о Государственных услугах» от 15 апреля 2013 г. №88-V, а также стандартами и регламентами, утвержденными приказами Министра образования и науки РК.

Основная цель Центра – предоставление государственных услуг учебно-образовательного и социально-бытового направления по принципу «одного окна»; основные задачи – это повышение качества оказываемых государственных услуг в соответствии со стандартами и регламентами, и оказание информационно-консультативной помощи студентам.

В декабре 2017 г. приобретена и установлена электронная система управления очередью, что создает комфортные условия ожидания для студентов. В холле имеются места для ожидания, идет трансляция роликов по обучению работе на сайте электронного правительства «Egov».

Имеются информационные стенды по предоставлению государственных услуг в соответствии со стандартами и регламентами. Для ознакомления с видами госуслуг имеется раздаточный материал в виде брошюр на двух языках. Осуществляется информационно-консультативная помощь студентам и сотрудникам по получению информации на сайте «Egov».

Целью информирования общественности является формирование позитивного имиджа университета во внешней среде, установление и поддержание сотрудничества со всеми заинтересованными сторонами посредством информирования широких слоев общественности о различных направлениях деятельности университета.

Реализуемые ОП представлены на корпоративном сайте КарГТУ по специальностям с указаниями результатов обучения (<http://www.kstu.kz/kafedra-rudnichnaya-aerologiya-i-ohrana-truda/>).

Информация о преподавании, оценочных процедурах представлена в ИС «Univer 2.0». Анализ информации учебного, научного, воспитательного процессов осуществляется в разделе мониторинг информационной системы «Univer 2.0», в системе «Рейтинг КарГТУ», электронные формы в системе Google Forms. Для управления информацией в университете используется КИС «Univer 2.0», ИС «Рейтинг КарГТУ», облачный инструмент «Google Forms», 1С, Zabbix, Zimbra.

Информационная система «UNIVER 2.0» помогает достигать следующих целей:

- автоматизация учебного процесса вуза;
- оптимизация процессов управления образовательными услугами;
- удовлетворение потребностей обучающихся, преподавателей, родителей;
- улучшение качества и снижение трудоемкости работы персонала;
- повышение эффективности самостоятельной работы студента;

- прозрачный мониторинг и анализ данных по учебному процессу;
- обеспечение руководства актуальной информацией;
- обеспечение оперативного доступа к актуальным данным по учебному процессу.

В университете определен порядок публикации новостей на главной странице и в разделах. Новости о деятельности университета размещаются по служебной записке в ДРЦУ. Центр развития сайта проверяет полученную информацию, делает корректировки и публикует на сайте kstu.kz согласно тематике на 3-х языках в соответствующие разделы сайта. Новости по кафедрам размещают ответственные лица кафедр и факультетов. Информация в Центр развития сайта предоставляется в виде текстового документа с фотографиями. Если новость не соответствует требованиям, то материал отправляется на доработку. Для оценки удовлетворенности информацией о деятельности университета проводилось анкетирование на Google Forms. Анализ и еженедельный мониторинг работ по данному направлению осуществляет Центр развития сайта. Ссылка на публикации: <http://www.kstu.kz/category/novosti/>. Информация о ходе реализации ОП размещена на сайте кафедры. (<http://www.kstu.kz/kafedra-rudnichnaya-aerologiya-i-ohrana-truda/>).

В КарГТУ имеется свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам, функционирует бесплатный Wi-Fi на всей территории вуза. Созданная в вузе среда обучения для аккредитуемых ОП соответствует указанным критериям.

За последние 5 лет наблюдается рост удовлетворенности студентов и магистрантов наличием и использованием компьютерной техники в обучении, которое связано с открытием специализированных лабораторий и кабинетов, доступом к сети Интернет.

Обратная связь практикуется с целью повышения эффективности работы университета по всем направлениям его деятельности. Вуз имеет официальный сайт <http://www.kstu.kz> на 3-х языках со страницами, содержащими необходимую для абитуриентов, обучающихся, сотрудников университета и населения информацию о вузе, а также ссылки на различные электронные ресурсы университета. На сайте университета имеется блог ректора, через который каждый желающий может задать интересующий его вопрос (<http://blog.kstu.kz/задать?lang=ru>).

Придерживаясь принципа прозрачности и доступности, на сайте вуза размещена подробная и объективная информация о ППС кафедры, с указанием биографических данных, профессиональных достижений и достижений в области науки. Ссылка на профайл ППС кафедры «РАиОТ» (<http://www.kstu.kz/kafedra-rudnichnaya-aerologiya-i-ohrana-truda/>). ППС университета стремится к узнаваемости в мировом научном пространстве и усилению международных связей, поэтому информация представлена достоверная и в полном объеме.

Обучающимся предоставляется свободный доступ к библиотечному фонду научной информации и к таким зарубежным базам данных, как Scopus, Clarivate Analytics, Springer и др. Руководство КарГТУ считает важным, чтобы информация о миссии, целях, задачах КарГТУ, деятельности вуза были доступны не только

академической общественности вуза, всем заинтересованным лицам, но и студентам. Поэтому вуз старается быть в центре внимания региональных, республиканских и международных средств массовой информации. Анализ источников публикации показал, что наиболее часто информация о вузе появляется на страницах официальных республиканских изданий. Собственный сайт КарГТУ <http://www.kstu.kz/> также является одним из важнейших аспектов формирования имиджа КарГТУ, как во внешней, так и во внутренней среде. В связи с этим на сайте университета размещены все материалы, обеспечивающие открытый доступ о деятельности вуза, в т.ч. информацию об имеющихся грантах, стипендиях, конференциях, форумах, олимпиадах и т.д.

Стандарт 7– соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

РГП на ПХВ «КарГТУ» МОН РК образован в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 апреля 2012 г. № 544 «О некоторых вопросах учебных заведений Министерства образования и науки Республики Казахстан» и основными видами деятельности университета являются оказание услуг в области высшего, послевузовского образования и проведение научных исследований, что соответствует основным направлениям в реализации стратегии развития.

Финансовое обеспечение деятельности университета реализуется в соответствии с требованиями Закона РК «О государственном имуществе» от 01 марта 2011 г. № 413-IV, Законом РК от 28 февраля 2007 г. № 234-III «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности» и учетной политикой университета. Бюджет университета на соответствующий финансовый год заслушивается и утверждается на заседании членов Наблюдательного совета. Политика финансового менеджмента осуществляется через соответствующие структурные подразделения университета: финансово-экономическую службу, отдел государственных закупок и правового обеспечения. Деятельность указанных отделов осуществляется согласно утвержденным положениям, должностные обязанности работников регламентируются соответствующими должностными инструкциями (<http://www.kstu.kz/strategicheski-vazhny-e-dokumentytrashed/>).

Приобретение товаров, работ, услуг осуществляется в соответствии с Законом РК «О государственных закупках» от 04 декабря 2015 г. № 434-V. Материальные активы университета формируются в соответствии с планом развития, заключенными договорами по НИР, а также планами государственных закупок, утверждаемыми ректором на основе сметных расчетов и заявок от структурных подразделений. Бухгалтерский учет в университете ведется автоматизированным способом в программном обеспечении «1С-Предприятие 8.3» и соответствует законодательству РК.

В план развития университета на 2017-2021 гг. включена стратегическая программа развития финансово-экономической деятельности, которая в свою очередь создает условия для непрерывной деятельности университета. В основе

формирования и исполнения бюджета университета лежит принцип единства безналичного расчета, предусматривающий зачисление всех поступающих доходов на расчетный счет и осуществление с него всех расходов на основе учетной политики университета, как совокупность правил реализации метода бухгалтерского учета.

Планирование расходов университета осуществляется, исходя из норм расчета стоимости обучения на одного обучающегося в вузах по государственному образовательному заказу, ежегодно утверждаемых Постановлением Правительства РК «Об утверждении государственных образовательных заказов на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием» на соответствующий учебный год. При разработке финансовых планов, в которые закладывается финансовая устойчивость, университет также руководствуется Законом РК «Об образовании» от 27 июля 2007 г. № 319-III и Приказом МОН РК «Методические рекомендации по планированию расходов на подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием и расчету расходов на обучение одного обучающегося» от 10 августа 2009 г. № [381](http://www.kstu.kz/strategicheski-vazhny-e-dokumenty-trashed/) (<http://www.kstu.kz/strategicheski-vazhny-e-dokumenty-trashed/>).

В условиях рынка успешное управление хозяйственной и финансовой деятельностью университета невозможно без учета внутреннего риска. Перед каждым вузом встает проблема – возникновение финансовых рисков, в основном - это: несвоевременное получение бюджетного финансирования или его резкого снижения, связанного с невыполнением плана приема, недобор контингента по приему на платной основе и т.д. Самым универсальным методом выявления финансово-хозяйственных рисков является анализ годовых финансовых отчетов бухгалтерии, анализ индикаторов риска деятельности университета. В случае появления финансовых рисков и недостатка собственных средств, могут быть привлечены депозитные и заемные средства университета с банка.

Ежегодно на Наблюдательном совете главный бухгалтер представляет доклад об итогах работы за отчетный год и исполнении плана развития. Одним из ключевых вопросов доклада является исполнение бюджета университета, в котором главный бухгалтер предоставляет полную и прозрачную информацию о распределении финансовых средств. По итогам отчета принимаются конкретные решения по повышению экономической эффективности деятельности университета. Утвержденный план финансово-хозяйственной деятельности направляется в МОН РК, а затем в МинФин РК. Составляется пояснительная записка к плану развития университета, где подробно раскрывается информация об университете, его финансовом положении, сопоставляются данные за отчетный и предшествующий ему год. Финансовая отчетность предоставляется в уполномоченный орган в виде электронного отчета МинФин РК на интернет-ресурс депозитария финансовой отчетности в соответствии с правилами для размещения отчетности университета.

Мероприятия, предусмотренные в плане финансово-хозяйственной деятельности, направлены на повышение экономической эффективности работы

университета. Собственные финансовые средства в основном формируются на основе образовательной деятельности по ценам, которые ежегодно утверждаются решениями Наблюдательного и Ученого совета КарГТУ, поступлений доходов по оказанию образовательных услуг и поступлений доходов от платного обучения студентов.

Объемы финансирования обучения студентов, тыс. тг.

Учебный год	Юридические лица	Физически е	Грантовое финансиров	Итого
2015/2016	32090	1280531	1449260	2761881
2016/2017	50392	1551472	1584208	3186072
2017/2018	68847	1728935	1911236	3709018
Итого:	15132	456093	4560938	96

Отчетные данные за последние 3 года свидетельствуют о динамике роста доходов. Стоимость платных образовательных услуг обеспечивает поступление достаточных объемов денежных средств для бесперебойного финансирования образовательной деятельности университета. Конкурентоспособность на рынке образовательных услуг обеспечивает стабильный набор студентов, о чем свидетельствуют выше представленные цифры.

Формирование и распределение финансовых ресурсов зависит от следующих показателей: контингента студентов, магистрантов по направлениям, подготовки специалистов, форм обучения (очная, заочная, второе высшее образование, довузовская подготовка) и нормативов, определяющих расходы на образование. Ежегодно выделяются финансовые средства на приобретение компьютеров, лабораторного оборудования, модернизацию серверного оборудования, видео- и аудиотехники. Закуплено уникальное оборудование и организована лаборатория инженерного профиля «Комплексное освоение ресурсов минерального сырья» («КОРМС»), Международный центр материаловедения. Материально-техническая и социальная базы находятся, как в г. Караганда, так и в г.Каркаралинск. Университет имеет 8 учебно-лабораторных корпусов, спортивный зал, типовой открытый стадион, теннисный корт, спортивные площадки открытого типа и загородный спортивно-оздоровительный лагерь. Кроме того, функционируют 3 общежития для проживания студентов.

Управление финансовыми ресурсами осуществляется под руководством ректора и регламентируется нормативно-правовой базой, опубликованной на официальном сайте КарГТУ <http://www.kstu.kz/strategicheski-vazhny-e-dokumenty/trashed/>.

Формализованная политика финансового менеджмента отражена в Учетной политике Университета, которая утверждена ректором.

Имеется обеспеченность современными средствами в научных лабораториях высоким уровнем учебно-методического обеспечения. На многих кафедрах модернизированы существующие и созданы новые учебно-научные

лаборатории. Развитие материально-технической базы университета по решению Ученого совета и ректора входит в приоритетные задачи вуза.

Необходимо также отметить, что для разумной уверенности в отношении правдивого представления финансовой отчетности в КарГТУ на договорной основе приглашаются независимые аудиторы. Согласно Нормативного постановления Счетного комитета по контролю за исполнением Республиканского бюджета от 14 июня 2018 года № 13-НҚ О внесении изменений и дополнений в нормативное постановление Счетного комитета по контролю за исполнением республиканского бюджета от 30 ноября 2015 г. № 17-НҚ «Об утверждении Правил проведения внешнего государственного аудита и финансового контроля» проводится открытый конкурс для выявления победителя по проведению специального аудита в университете. Правила определяют порядок формирования перечня объектов государственного аудита Счетного комитета по контролю за исполнением республиканского бюджета на соответствующий год, планирования, проведения внешнего государственного аудита, оформления документов по его итогам, осуществления финансового контроля, проведения контроля качества, организации мониторинга и контроля исполнения рекомендаций, данных в аудиторском заключении и предписаний Счетного комитета по результатам внешнего государственного аудита, освещения в средствах массовой информации результатов аудиторского мероприятия и учет материалов государственного аудита, при котором проверяются принципы управления государственным имуществом.

Управление государственным имуществом осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- законности;
- подотчетности и подконтрольности;
- гласности;
- эффективного использования государственного имущества на благо общества;
- обеспечения условий для развития конкуренции.

Внутренний аудит и независимый аудит в вузе проводятся ежегодно по состоянию на 31 декабря каждого года. Последняя дата проведения внутреннего аудита с марта по май 2018 г. В период аудита проверяется правильность распределения и отражения денежных средств (в зависимости от источников финансирования), проводится инвентаризация расчетов с поставщиками, основных средств и нематериальных активов, задолженности по заработной плате, а также задолженность по обучению студентов. Для этого издается приказ по университету, создается комиссия, возглавляемая первым проректором. В состав комиссии входят начальники подразделений, главный бухгалтер, департамент науки и инноваций.

После проведения внутреннего аудита составляется акт, рассматриваются замечания и недоработки, обнаруженные в процессе проведения проверки. На основании акта выносится решение об устранении недостатков и устраняются сами недостатки.

В период с 01 марта по 30 марта 2018 г. был проведен независимый финансовый аудит в соответствии с Международными стандартами аудита ТОО «Аудиторская группа «Партнер» (государственная лицензия МФЮ-2 №0000016, выдана МинФин РК 11 октября 2006 г.).

В вузе оценка достаточности финансового обеспечения различных видов деятельности, в т.ч. стратегии развития, развитие образовательных программ, научных проектов проводятся на основе анализа финансовой устойчивости. Таковыми являются данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности:

– бухгалтерский баланс, где отражается нераспределенная прибыль или убыток отчетного и прошлого периода. Баланс характеризует имущественное и финансовое положение на отчетную дату, позволяет определить состав, величину имущества и источники его формирования, ликвидность и скорость оборота средств, проанализировать движение денежных потоков и оценить платежеспособность университета. Остатки по всем счетам бухгалтерского учета на отчетную дату отражены в балансе;

- отчет о прибылях и убытках, где расшифровываются и детализируются отдельные статьи баланса. Он содержит сведения о текущих финансовых результатах деятельности за отчетный период. Отчет о финансовых результатах является важнейшим источником информации для анализа показателей рентабельности активов университета, рентабельности реализованной продукции, определения величины чистой прибыли, остающейся в распоряжении университета и других важных финансовых показателей.

Стандарт 8 - соответствует

Стандарт 9. Выпускники

Конечной целью образовательных программ является формирование знаний для овладения конкретными направлениями ОП, удовлетворяющей требованиям работодателя с учетом достижений в личной и профессиональной деятельности.

Одним из подтверждающих факторов внешней оценки ОП является трудоустройство выпускников. Эффективность трудоустройства выпускников контролируется ЦКР.

При разработке ОП по специальности учитывается мнение потенциальных работодателей.

По содействию выпускникам университета ЦКР совместно с факультетами проводится ряд мероприятий для студентов старших курсов. Особое внимание уделяется коучингу для студентов. Так, например, в 2017 г. были проведены тренинги по таким темам, как: «Как составить эффективное резюме», мастер-класс «Правила идеального собеседования с работодателем».

Сотрудники ЦКР консультируют, информируют о вакансиях и оказывают помощь в создании резюме индивидуально. Кроме того, выпускники университета и студенты регулярно могут ознакомиться с предлагаемыми свободными вакансиями работодателей. На сайте университета всегда есть информация о вакансиях в различных предприятиях, организациях и учреждениях <http://www.kstu.kz/category/vakanisii/>.

С 2000 г. в КарГТУ проводится ежегодная ярмарка выпускников. В первом учебном корпусе КарГТУ работодатели встречаются с выпускниками, представляют свои предприятия и проводят первичное экспресс-собеседование с соискателями. Для участников ярмарки «Выпускник КарГТУ» организовывается выставка рабочих мест со стендами и другими презентационными материалами предприятий.

Целью ярмарки является предоставление выпускникам возможности непосредственной встречи и общения с широким кругом работодателей региона и республики, оказание им практической помощи в оперативном решении вопроса трудоустройства. Работодатели же смогут ознакомить соискателей с имеющимися у них вакантными рабочими местами и произвести отбор необходимых работников из числа инженерно-технических кадров нового поколения.

Поддержка связи с выпускниками, их дальнейшее взаимодействие с вузом, участие в их судьбе – неотъемлемая часть работы любого университета. Кафедра РАиОТ, как одна из ведущих выпускающих кафедр, очень четко и внимательно следит за судьбой своих выпускников. Они не только получают всестороннюю помощь в трудоустройстве после окончания Университета, но и активно принимают участие в общественной, научной и образовательной сферах жизни нашего вуза.

Когда выпускники распределены по всей стране, непосредственная коммуникация не всегда возможна. Альтернативами могут являться виртуальное общение, а также целенаправленное информирование выпускников о своей деятельности.

В КарГТУ с 2003 г. действует «Ассоциация выпускников и преподавателей КарГТУ». Главной целью Ассоциации выпускников и преподавателей является содействие развитию системы подготовки специалистов с инновационным образованием, формированию их деловых и профессиональных качеств, духовному и нравственному воспитанию в духе казахстанского патриотизма.

Для осуществления поставленных целей Ассоциация занимается следующими видами деятельности: организация и поддержание информационного обмена между членами Ассоциации в сферах их профессиональной деятельности внедрение научно-технических разработок и практического опыта членов Ассоциации в производство; пропаганда профессиональных достижений членов Ассоциации; издание Бюллетеня Ассоциации и других печатных материалов научного, научно-популярного, технического, литературного и рекламного характера (http://www.kstu.kz/wp-content/uploads/2016/09/byulleten15_Vosstanovlen_2.pdf).

Одним из основных критериев качества подготовки специалистов и, как следствие, показателем эффективности деятельности вуза, является трудоустройство выпускников. КарГТУ уделяет особое внимание мониторингу ежегодного трудоустройства, прямой и обратной связи с рынком труда, что позволяет вести контроль соответствия стратегических планов реальному запросу, как на рынке профессий, так и на рынке высококвалифицированных специалистов.

Вуз обеспечивает своих выпускников дипломами, подтверждающие полученную квалификацию, а также подробными приложениями к дипломам на 3-х языках.

Согласно приказу МОН РК № 125 от 18.03.2008 г. «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» выпускнику вместе с дипломом выдается приложение к диплому (транскрипт), в который занесены оценки по каждой учебной дисциплине по балльно-рейтинговой буквенной системе с указанием ее объема в кредитах. В транскрипте также приводится информация о профессиональной практике, итоговой аттестации, выполнении и защите дипломной работы (или сданных экзаменах), общем количестве освоенных кредитов, GPA, ОП и присвоенной квалификации. Заполняется на 3-х языках – казахском, английском и русском. Студенту, сдавшему экзамены и дифференцированные зачеты с оценками А, А- «отлично», В-, В, В+ «хорошо» и имеющему GPA за весь период обучения не ниже 3,5, а также сдавшему все государственные экзамены и защитившему дипломную работу с оценками А, А- «отлично», выдается диплом с отличием. Выдача диплома государственного образца с приложением осуществляется согласно приказу ректора университета о выпуске.

КарГТУ осуществляет мероприятия по трудоустройству выпускников по следующим направлениям:

- поиск активных организаций и направление им писем-предложений по заключению договоров о сотрудничестве;
- заключение договоров о сотрудничестве с организациями, нуждающимися в специалистах с соответствующей подготовкой;
- работа с организациями на основе заключенных договоров по обеспечению их персоналом с соответствующей подготовкой;
- содействие компаниям в отборе специалистов среди выпускников университета;
- содействие в направлении студентов на практику в организации, где предполагается их трудоустройство;
- рассылка резюме студентов по соответствующим организациям;
- налаживание работы с центрами/агентствами по трудоустройству;
- разработка анкет по измерению удовлетворенности потребителей отдельно для выпускников и для организаций;
- налаживание связей с выпускниками и организациями, принявшими их на работу.

Стандарт 8 - соответствует

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации РГП на ПХВ Карагандинский государственный технический университет Министерства образования и науки Республики Казахстан проходила с 23 по 24 мая 2019 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной KazSEE. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самообследованию, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством Вуза дала возможность экспертам официально познакомиться с общей характеристикой университета, достижениях последних лет и перспективах развития.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, преподавательским составом, обучающимися, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самообследованию фактическому состоянию дел в университете.

Отчет по самообследованию университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебных аудиторий, компьютерных классов, библиотеки, столовой, общежития, спортивного зала.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации, посетили экзамены и посетили базы практики студентов. Встретились с преподавателями, обучающимися, выпускниками и работодателями.

Цели специализированной аккредитации в полной мере соответствуют миссии Вуза, стратегическим направлениям развития Вуза, потребностям рынка труда и личности. Миссия университета, стратегические направления развития университета нашли свое отражение со Стратегии развития КарГТУ поставленными в Послании и в программной работе Президента РК Н.А. Назарбаева народу Казахстана, «Цифровой Казахстан», в Стратегическом плане развития РК до 2020 года и в др.

Структура отчета по самообследованию (далее - отчет) соответствует стандартам, разработанным KazSEE.

По результатам экспертизы представленного отчета и внешнего визита экспертной комиссии на соответствие стандартам и критериям специализированной аккредитации KazSEE комиссия выдвигает следующее предложение: Аккредитовать РГП на ПХВ Карагандинский государственный технический университет Министерства образования и науки на полный срок (5 лет): специализированная аккредитация.