

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ВУЗА  
ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ПО АККРЕДИТАЦИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ САААЕ

ОТЧЕТ

**по внешнему аудиту в рамках институциональной аккредитации**

**Некоммерческого акционерного общества  
«Рудненский индустриальный университет»**

Дата аудита: 13-14 мая 2024 года

Рудный, 2024  
**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование стандартов</b>	<b>стр.</b>
1	Введение	3
2	Стандарт 1 Миссия и стратегия вуза	7
3	Стандарт 2 Руководство и менеджмент	11
4	Стандарт 3 Образовательные программы	15
5	Стандарт 4 Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания	18
6	Стандарт 5 Студенты и студентоцентрированное обучение	23
7	Стандарт 6 Научно-исследовательская работа	28
8	Стандарт 7 Финансы	35
9	Стандарт 8 Ресурсы: материально-технические и информационные	40
10	Заключение	46

## ВВЕДЕНИЕ

Внешний аудит экспертной группы проходил 13-14 мая 2024 года в рамках процедуры институциональной аккредитации в НАО «Рудненский индустриальный университет».

Состав экспертной группы утвержден приказом Центрально-азиатской ассоциации по аккредитации образования (САААЕ) от 08-04/25 от 16.04.2024 г. и соответствует требованиям «Руководства по оценке» САААЕ.

Состав экспертной группы:

1. Толысбаева Жанна Женисовна - председатель, директор по научной работе и стратегическому развитию Казахской национальной академии хореографии.
2. Шейшеналиева Назира - зарубежный эксперт, Кыргызский экономический университет имени Мусы Рыскулбекова (Кыргызстан).
3. Байгабулова Куляш Касымжановна - эксперт, Евразийский национальный университет.
4. Абенова Жазира Муратбековна – эксперт, Костанайский региональный университет Ахмета Байтурсынова.
5. Гусак Дмитрий Георгиевич – эксперт - работодатель, Дивизион «Железо» АО ССГПО.
6. Лемешко Александр Владимирович – эксперт-студент, Костанайский инженерно-экономический университет.
7. Адылбаева Нэля Елданкызы - координатор агентства САААЕ.

## ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ВУЗА

**Основные характеристики вуза:** Некоммерческое акционерное общество «Рудненский индустриальный университет».

Сокращенное: НАО РИУ.

Юридический адрес: Республика Казахстан, 111500, Костанайская область, г. Рудный, ул. 50 лет Октября, 38.

Вр.и.о. Председателя Правления-ректора – проректор по академическим вопросам, к.э.н. Божко Лариса Леонидовна.

Учредителем вуза является Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан.

Институт образован в 1978 году на базе филиала Каз. ПТИ имени В.И. Ленина в городе Рудном (приказ Минвуза Каз. ССР от 13.12.1977 года № 1118). В 2023г. реорганизован в университет. Образовательная деятельность Рудненского индустриального университета регламентируется государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования № KZ71LAA00036074, выданной 15.01. 2024 г. без ограничения срока действия.

Университет ведет свою деятельность на основе Устава НАО «Рудненский индустриальный университет» Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, утвержденного приказом Председателя

Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан от 28 мая 2020г. № 327, приказа №611 от 01.12.2023г. «О внесении изменений в Устав НАО «РИИ».

В университете ведется подготовка по 18 образовательным программам бакалавриата, 4 образовательным программам магистратуры.

Контингент обучающихся – 1436, из них: бакалавриат -1394, магистратура – 42 (с казахским языком – 576, с русским – 818 человек).

В 2019г. Рудненский индустриальный институт получил международную аккредитацию в Казахстанской ассоциации инженерного образования (Сертификат № 1920KE0040, Срок действия: 12.06.2019г.-12.06.2024г.). Вузом разработан и реализован план мероприятий по реализации рекомендаций внешних экспертов, сделанных в рамках институциональной аккредитации.

РИУ - единственный государственный вуз в северном регионе Казахстана, ведущий подготовку кадров по отдельным техническим образовательным программам. Сосредоточенность на монопрофильной технической подготовке студентов позволила университету достигнуть устойчивых образовательных моделей сотрудничества с работодателем. Так, университетом открыто 29 филиалов на производстве. достигнута договорённость о прохождении студентами оплачиваемой профессиональной практики с градообразующими предприятиями региона (среди которых АО «ССГПО», АО «Рудныйсоколовстрой», ТОО «СарыАркаАвтопром» и др.).

Ежегодно проводятся публичные защиты дипломных проектов студентов на предприятиях региона АО «Рудныйсоколовстрой», АО КЕГОК «Сарбайские межсистемные электрические сети», а также на базе Учебного центра подготовки кадров АО «ССГПО», куда на день защит съезжаются заинтересованные представители предприятий региона.

С 2018 г. университетом организована работа Экспертных Советов по аккредитации практических навыков студентов: в состав Экспертных советов входят ведущие специалисты АО «ССГПО», ТОО «СарыаркаАвтопром», АО «Рудныйсоколоврудстрой», АО КЕГОК «Сарбайские межсистемные электрические сети», КБРУ АО «Алюминий Казахстана», Управление статистики Акимата г. Рудного, ТОО «КамЛитКЗ», БК-Строй и др. предприятий.

Высокий процент трудоустройства выпускников (92-95%) свидетельствует о высоком качестве подготовке студентов и их востребованности на рынке индустрии Северо-казахстанской области.

Штатная численность профессорско-преподавательского состава НАО РИУ ежегодно корректируется в соответствии с контингентом обучающихся согласно квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

По состоянию на момент проведения институциональной аккредитации доля штатных преподавателей от их общего числа составляет 74%, т.е. удовлетворяет установленным Квалификационным требованиям. Основную часть учебно-воспитательного процесса в университете обеспечивает

штатный ППС. Из 87 преподавателей университета 23 (24%) работают по совместительству.

Материально-техническая база включает на территории Кампуса: учебных корпусов – 4; общежития – 2 (на 360 мест каждое); столовых – 1; буфетов – 1; спортзалов – 1; спорткомплекс – 1, медицинских центров – 1. В вузе функционирует 56 учебно-научных лабораторий. С целью обновления учебно-лабораторной базы ежегодно запускается лабораторное оборудование. За последние 3 года приобретены более 30 лабораторных стендов, имеющих компьютерное управление.

Площадь зданий и сооружений, в кв.м.: площадь 4-х учебных корпусов 20521,4м<sup>2</sup>, площадь общежитий 10832,7м<sup>2</sup>. Актовый зал общей площадью 505,5 кв.м., рассчитан на 430 посадочных мест. Функционирует спортивный зал площадью 543,5 кв.м., спортивный комплекс площадью 445 кв.м. Библиотека занимает общую площадь 1121,3 кв.м., в том числе абонемент и читальные залы. Библиотека, актовые и спортивные залы оборудованы и обеспечены необходимым оборудованием, спортивным инвентарем. Во всех корпусах и общежитиях университета введен пропускной режим, установлено 7 турникетов. Установлена система видеонаблюдения (камеры наружного и уличного видеонаблюдения) отвечающая требованиям антитеррористической защищенности. Установлено 37 уличных камер, 134 внутренние камеры.

Университет уделяет большое внимание развитию международного сотрудничества. В 2023 г. вуз стал членом Евразийского сетевого университета, созданного по инициативе Кыргызской Республики с участием университетов из стран ЕАЭС при поддержке Евразийской экономической комиссии.

В 2021г. Рудненский индустриальный институт занял 2-ое место и вошел в тройку лидеров, обеспечивших реальное наполнение дистанционного образования во время пандемии. Данная информация опубликована в Докладе по реализации параметров Болонского процесса в вузах Республики, подготовленном Центром Болонского процесса и академической мобильности Министерства образования и науки Республики Казахстан. Несомненно, достигнутое лидерство является результатом многолетнего труда по развитию дистанционных образовательных технологий.

В 2022г. университет принял участие в Международном Рейтинге (IAAR EUR), где занял 17 место среди 30 вузов, участвовавших в данном рейтинге. В Национальном рейтинге ведущих технических вузов, проводимом Независимым агентством по обеспечению качества в образовании, вуз занял 6 место, набрав 83,22 балла (из 100 возможных).

В Рейтинге востребованности вузов Республики Казахстан 2023 года, опубликованном Независимым агентством аккредитации и рейтинга, среди технических вузов Казахстана РИУ занимает 5-ое место.

По результатам рейтинга НПП «Атамекен» 2022г. в пятерку лучших вошли 3 образовательные программы РИИ («Горное дело» – 1 место, «Строительство» - 1 место, «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» - 4 место). В топ-10 ОП вошли 3 образовательные

программы (ОП «Металлургия», «Транспорт, транспортная техника и технологии», «Электроэнергетика»), в топ-15 ОП вошли 2 ОП вуза («Экономика» и «Электроэнергетика»).

В июне 2023г. РИИ впервые включен в рейтинг Times Higher Education Impact Rankings. В общем зачете в глобальном рейтинге влияния РИИ занял позицию 1001+.

В международном рейтинге сайтов (Ranking web of Universities) в 2022 г. сайт РИИ поднялся на 31-ю позицию среди 132 вузов Казахстана. РИИ опередил некоторые ведущие региональные вузы и укрепил свои позиции в международном рейтинге.

Еще одним важным аспектом является развитие научной деятельности в институте. По результативности участия в конкурсах грантового финансирования РИИ входит в число 15 лучших вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Республики Казахстан. Также наблюдается положительная динамика в рейтингах по публикационной активности ППС института, что свидетельствует о высокой результативности проводимых научных исследований и их востребованности в мировом научном сообществе.

Развиваются международные партнёрские научно-технические связи на основе соглашений о научно-техническом сотрудничестве с университетами Германии, Болгарии, Чехии, Польши, России, Латвии, Эстонии, Белоруссии, Австралии, Греции, Киргизии, Украины, Италии, Словакии, Китая и других стран.

Визит ВЭК САААЕ осуществлен в соответствии с программой внешней экспертной комиссии (далее - ВЭК). Согласно программе визита были проведены:

1 день - предварительное совещание с членами ВЭК, встреча с руководством университета, оценка научно-исследовательской деятельности и международного сотрудничества, интервью с деканами и руководителями секций, изучение документации по финансовому планированию и финансовой отчетности, визуальный осмотр инфраструктуры вуза, посещение социальных партнеров (базы практик), изучение внутренних документов.

2 день - совещание с членами ВЭК, интервью с профессорско-преподавательским составом, с обучающимися, интервью с выпускниками и работодателями, работа с запрашиваемыми документами, оценка организации учебной и учебно-методической работы, оценка систем поддержки студентов и воспитательной работы, работа с запрашиваемыми документами, подведение итогов, подготовка проекта отчета, встреча с руководством, представление рекомендаций.

# СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

## СТАНДАРТ 1. МИССИЯ И СТРАТЕГИЯ ВУЗА

### *Анализ и доказательства на основе критериев:*

Основополагающим документом, определяющим устойчивое развитие НАО РИУ, является Программа развития на 2023-2029 годы, разработанная в соответствии с Концепцией развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248. Согласно Программе развития на 2023-2029 гг. разработаны краткосрочные цели вуза и размещены на сайте РИУ (<https://www.rii.edu.kz/ru/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F>).

Ожидаемые результаты от реализации программы развития (целевые индикаторы) также вынесены на сайт РИУ <https://www.rii.edu.kz/ru/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F>.

Программа развития РИУ 2023-2029 гг. включает следующие **стратегические направления развития:**

1. Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров для предприятий северо-западного Казахстана.
2. Модернизация содержания высшего и послевузовского образования в контексте мировых тенденций.
3. Интернационализация образовательной деятельности вуза.
4. Совершенствование менеджмента и развитие инфраструктуры вуза.
5. Обеспечение результативности научных исследований и их вклада в создание индустриально-инновационного центра в северо-западном Казахстане.

Программа развития РИУ была разработана на основе качественного SWOT-анализа внутренней и внешней среды, с приоритетом в улучшении качества образования, научной деятельности и воспитания студентов на основе общечеловеческих ценностей. Транспарентность академических процессов и соблюдение принципов академической честности и этики также важны для университета. Контроль реализации Программы развития осуществляется через работу коллегиальных органов – Совета директоров, Ученого совета университета.

Университет разработал собственные миссию и видение, отражающие уникальность вуза (утвержден на заседании Совета директоров, протокол №1 от 12.01.2024г.). При определении миссии, видения и программы развития РИИ были учтены цели и задачи развития Республики Казахстан и национальной системы образования, которые нашли свое отражение в

определяющих нормативных документах, среди которых Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О науке» и «О коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности»; Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2022 года «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество»; «Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы» Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248; Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2; Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 01.04.2019 года № 134 «Методические рекомендации соответствия родственных групп образовательных программ высшего образования и специальностей технического и профессионального, послесреднего образования» (Методическая рекомендация 134); Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600; Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595; Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования. Приложение 1 к приказу Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 апреля 2023г. № 145 и др. нормативные документы.

Согласно миссии, РИУ нацелен на «Повышение конкурентоспособности и обеспечение реиндустриализации, наращивание человеческого и научно-технического потенциала предприятий северо-западного Казахстана путем предоставления качественных образовательных услуг, проведения научно-исследовательской деятельности, реализации государственной молодежной политики, воспитания подрастающего поколения в духе общенациональных идей».

Определяющим компонентом в формулировке миссии является регионализация и монопрофессионализация вуза. Образовательная деятельность вуза направлена на подготовку специалистов для предприятий северо-западного Казахстана, в первую очередь, для Костанайской области, с учетом ее специфики.

Видение вуза четко обозначает направленность на развитие, акцентированное на социально-экономическом и воспитательно-патриотическом эффекте: «РИУ – лидер в области технического образования и индустриально-инновационный центр в регионе, интегрированный в мировое научно-образовательное пространство, способствующий развитию чувства гордости каждого гражданина республики за свою страну».

Встреча с и.о. Председателя правления-ректора университета Божко Л.Л. показала, что процесс формирования Миссии университета проводился



поэтапно. Группа разработчиков миссии университета включала в себя представителей административно-управленческого персонала, профессорско-преподавательского состава всех Высших школ, студентов всех уровней обучения, магистрантов, а также социальных партнеров, работодателей.

При создании Миссии университета было обращено внимание на основные аспекты деятельности университета (образовательный, научный, социокультурный, хозяйственный, управленческий) с использованием методов SWOT-анализа. Квалифицированное согласие всех участников было основой для создания концептуального плана Миссии, базовой версии миссии и стратегических направлений. Высшие школы университета провели собрания для обсуждения Миссии, и после всех обсуждений был утвержден окончательный вариант Миссии на расширенном заседании Ученого совета университета (Протокол УС № 2 от 28.09.2023 года).

Основным механизмом реализации Программы развития является План мероприятий по реализации Программы развития на 2023-2029гг. и Планы развития образовательных программ на 2023-2029 годы. Координация Программы развития с другими документами планирования деятельности университета осуществляется ректоратом вуза. В целях анализа результативности и эффективности реализации проводятся мониторинг и оценка Программы развития на протяжении всего периода реализации.

Вопросы выполнения пунктов Плана мероприятий по реализации Программы развития на 2023-2029гг. рассматриваются на заседаниях Ученого Совета. В дальнейшем по его результатам проводятся заседания совета Высших школ. Ежегодный отчет «О реализации Программы развития Рудненского индустриального университета на 2023-2029гг.» заслушивается на заседании Совета директоров.

На основе Программы развития университета также разработаны конкретизирующие ее документы по различным видам деятельности, например, такие как:

- Карта рисков, включающая 3 группы рисков (стратегические, финансовые и операционные), и план мероприятий по управлению рисками,
- Антикоррупционный стандарт Рудненского индустриального университета,
- Кодекс академической честности обучающихся,
- Дорожная карта для усиление взаимодействие с работодателями для разработки инновационных образовательных программ Индустрии 4.0 и по трудоустройству выпускников совместно с бизнесом в вузе и другие.

Руководство вуза провело тщательную работу по выявлению различных типов рисков, среди которых обозначены высокая миграционная активность населения, высококонкурентный рынок услуг, утрата привлекательности и падение престижа отдельных технических программ, низкое качество знаний абитуриентов на входе в образовательный процесс вуза, невысокий уровень платежеспособности населения, низкая доля госфинансирования.

Визит экспертной группы показал, что представители вузовского сообщества, включая стейкхолдеров, ознакомлены с имеющимися рисками и

готовы принимать активное участие в мероприятиях превентивного характера.

***Положительный опыт РИУ:***

Программа развития вуза нашла четкое и последовательное отражение в коррелирующих документах: годовой план работы вуза, планы работы коллегиальных органов управления и высших школ на текущий учебный год. На краткосрочный период – 2023-2024 учебный год – разработаны планы по различным аспектам деятельности вуза (например: план воспитательной работы, план спортивно-массовой работы, план издания учебно-методической литературы, план публикаций результатов научных исследований, план повышения квалификации, план мероприятий по подготовке к новому учебному году и т.п.). Соблюдается механизм четкого управления вузом через контроль и мониторинг программных индикаторов, анализ качества их выполнения.

Положительным опытом в координации реализации Программы развития вуза на 2023-2029 гг. является то, что Планы развития образовательных программ на 2023-2029 годы следуют не только заявленным индикаторам Программы, но отражают свою самобытность и уникальность. Так, к примеру, в каждом Плана развития ОП сохранены такие индикаторы Программы развития РИУ 2023-2029, как повышение трудоустройства выпускников до 79% к 2029 году или достижение 7% иностранных обучающихся в контингенте 2029 года; но индикатор доли участия ППС в исследовательской работе (37%) в каждой ОП собственный: ОП 7М07303 «Строительство» поднимает долю участия ППС в исследовательской работе к 2029 году до 30%, ОП 6В07107 «Автоматизация технологических процессов и производства» - до 20%, ОП 6В07305 «Строительное материаловедение» - до 35%. Такой индивидуальный подход свидетельствует о отсутствии формального подхода к планированию работы коллектива.

Вузом проведена серьезная аналитическая работа по выявлению сильных и слабых сторон, перспектив и угроз развития, запланированы и на системной основе проводятся конкретные мероприятия по устранению слабых сторон, выявленных в ходе SWOT-анализа.

***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

– Для полноты вовлечения университета в экономико-культурное развитие региона, в целях усиления его позиции требуется ввести в Программу развития РИУ 2023-2029 гг. мероприятия, направленные на развитие политики сотрудничества вуза с региональными властями, что позволит улучшить социокультурный облик г.Рудный, поднять уровень социальной ответственности вуза, повысить его привлекательность для молодого поколения и таким образом исключить ряд значимых рисков для области и самого университета.

## СТАНДАРТ 2. РУКОВОДСТВО И МЕНЕДЖМЕНТ

### *Анализ и доказательства на основе критериев:*

Управление университетом включает в себя механизмы контроля, анализа и использования информации для эффективного управления. Для повседневного управления процессами разрабатываются и действуют отдельные положения, правила и инструкции.

Университет ведет свою деятельность на основе следующих документов:

- Устав НАО «Рудненский индустриальный университет» Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, утвержденный приказом Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан от 28 мая 2020г. № 327, приказа №611 от 01.12.2023г. «О внесении изменений в Устав НАО «РИИ»;

- Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица от 27.12.2023г.;

- внутренних нормативных документов РИУ (положения, правила и т.п.).

Структура управления университетом имеет иерархический характер, сбалансированный передачей полномочий на низшие уровни управления. Она охватывает учебные и вспомогательные подразделения и предназначена для обеспечения участия всех подразделений в выполнении миссии и реализации стратегии университета. Управление университетом включает в себя механизмы контроля, анализа и использования информации для эффективного управления. Для повседневного управления процессами разрабатываются и действуют отдельные положения, правила и инструкции.

Структура РИУ, включая организационную, функциональную и штатную, соответствует стратегии, миссии, целям и задачам университета, а также системе обеспечения качества. Организационная и функциональная структуры позволяют координировать все функции университета, а также определяют права и обязанности руководителей на разных уровнях управления.

Непосредственное руководство вузом осуществляет Председатель Правления-Ректор. Ведущим органом коллегиального управления вузом является Совет директоров, в состав которого входят руководители ведущих организаций и предприятий города, среди которых Абулгазиев С.А. – член СД, директор филиала Палаты предпринимателей Костанайской области по г.Рудному; Олкинян Л.Ю. – независимый директор СД, руководитель Корпоративного университета АО «Группа Компаний Аллор»; Якупов Ф.З. – независимый директор СД, председатель Совета директоров, технический директор АО «Рудный соколовстрой»; Алигожин Бекет Кабиденевич – член СД, директор Юридического департамента Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан; Иванова А.О. – член Совета директоров, руководитель Управления государственного мониторинга собственности, доверительного управления и концессии Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан.

В ходе визита было доказано, что университет имеет все необходимые документы, относящиеся к организационной структуре и управлению. Каждое структурное подразделение имеет свои функции и задачи, которые определены в соответствующих положениях.

Для обеспечения информирования о деятельности университета используются различные каналы связи, такие как официальный сайт, СМИ и социальные сети.

В ходе интервью, деканы ВШ подтвердили, что управление образовательным процессом в отношении образовательных программ осуществляется в несколько этапов. Сначала проводится мониторинг ожиданий и потребностей заказчиков и заинтересованных лиц путем семинаров с работодателями. Затем проводится анализ и оценка выявленных потребностей, и ответственные лица проектируют образовательную программу. После этого она проходит рецензирование работодателями, и на основе их рекомендаций программа корректируется. Цели образовательных программ согласуются с миссией университета.

Экспертам показано, что в университете действует собственная сертифицированная система управления качеством, которая включает в себя проектирование, управление и мониторинг всех внутриуниверситетских процессов, и их постоянное совершенствование. Система менеджмента качества вуза действует согласно разработанному и утвержденному СМК РК 01-2021 «Руководство по внутренней системе обеспечения качества». Руководство по качеству определяет Политику и цели в области качества, организационную структуру и ее документации, распределение полномочий и ответственности персонала, основные рабочие процессы, необходимые ресурсы и обеспечивает описание системы. Политика и Цели в области качества являются основным документом, определяющим направление деятельности университета в области качества на текущий учебный год. Ежегодно данные документы актуализируются. Актуализация проводится на основе анализа выполнения целей в области качества и анализа политики в области качества.

Поддержка преподавателей в вузе осуществляется по следующим направлениям: предоставление жилья, работа наставников, направление для дальнейшего обучения и прохождения курсов повышения квалификации. Разработано Положение о рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава и сотрудников ОП ВШ и структурных подразделений РИУ, где предусмотрено стимулирование за результативность деятельности ППС. Внесены изменения в Коллективный договор с целью увеличения доплат за результативность публикационной активности преподавателей. Разработано Положение об оценке текущей деятельности профессорско-преподавательского состава и сотрудников РИУ и установлению повышающего коэффициента к базовой заработной плате за подготовку монографий, учебных пособий, учебников, статей для публикации в журналах, включенных в Перечень изданий КОКСОН МНВО РК, в изданиях, индексируемых в международных базах данных; получение положительного

решения на патент / свидетельства на полезную модель, заключение и работа над хоздоговорной темой объемом финансирования не менее 3 млн. тенге, выполнение НИР в рамках грантового финансирования или программно-целевого финансирования, подготовка заявки и участие в реализации международного проекта.

В университете работает телефон доверия, по которому обучающихся могут сообщить о коррупционных нарушениях со стороны преподавателей. Председатель Правления-Ректор ведет прием сотрудников и обучающихся по личным вопросам.

Для поддержания связи с потенциальными потребителями проводятся:

- 1) день открытых дверей;
- 2) рекламно-информационная работа с использованием коммуникационных ресурсов, в частности веб-сайта вуза, средств массовой информации, участия в выставках, конференциях, семинарах;
- 3) прием Председателем Правления-Ректором обучающихся по личным вопросам;
- 4) проведение ярмарок по трудоустройству обучающихся с приглашением руководителей предприятий, фирм, компаний;
- 5) периодический опрос потребителей с использованием анкетирования:
  - опрос первокурсников;
  - обучающихся по результатам профессиональных практик с целью оценки их качества;
  - обучающихся с использованием анкеты «Преподаватель глазами студентов»;
  - обучающихся в рамках акции Чистая сессия;
  - обучающихся на предмет ресурсного обеспечения (работа библиотеки, работа столовой, условия проживания в общежитии и др.);
  - тематическое анкетирование обучающихся (на предмет выявления степени религиозной грамотности, идентификации интересов и увлечений обучающихся);
  - удовлетворенность преподавателей организацией труда;
  - анкета работодателя.

Начиная с 2021 года вуз интегрируется в автоматизированную информационную систему SMART.RII. Для передачи информации используется электронная система «Документолог».

РИУ имеет свой официальный веб-сайт, который находится по ссылке: [https:// https://www.rii.edu.kz/](https://www.rii.edu.kz/). Этот веб-сайт используется как средство для информирования всех заинтересованных сторон университета: абитуриентов, студентов, преподавателей и других лиц о различных событиях, правилах и жизни университета. Сайт содержит информацию на трех языках и имеет удобную навигацию, которая помогает быстро найти необходимый раздел, отражающий деятельность университета в образовательном процессе, научной деятельности, воспитательной работе, международном сотрудничестве, стратегическом развитии, правовых вопросах, антикоррупционной политике и других сферах. Экспертной группой

отмечается, что на веб-страницах кафедр вузовского сайта имеется список преподавателей всех секций и портфолио ППС.

Университет использует автоматизированную информационную систему управления учебным процессом «Platonus». Данные о контингенте, ресурсах и персонале университета постоянно обновляются и добавляются в Национальную образовательную базу данных.

РИУ определяет и осуществляет меры по регулированию процедуры рассмотрения жалоб и предложений, поддержанию обратной связи от потребителей, связи со студентами. В деканатах и в фойе учебно-лабораторных корпусов установлены ящики для сбора жалоб и предложений потребителей. Назначены комиссии, которые в начале каждого месяца пломбируют ящик, а в конце месяца осуществляют его вскрытие, составляют акт вскрытия, в случае обнаружения жалоб и предложений регистрируют их в специальном журнале. После рассмотрения жалоб и рекламаций деканаты принимают корректирующие меры.

В процессе визита было установлено, что эффективное взаимодействие с общественностью в вузе осуществляется через различные каналы связи, такие как личный прием, телефон, почта и блог ректора. Все предложения, поступающие от общественности, подлежат анализу и коллегиальному обсуждению, и в случае их целесообразности реализуются соответствующим актом ректора или рассматриваются на заседании Ученого совета. При этом экспертной группой отмечается, что вузом не в полной мере разработан четкий механизм взаимодействия, в части учета инновационных предложений от общественности региона.

В РИУ существуют все необходимые нормативные документы, определяющие полномочия и ответственность структурных подразделений. Все структурные подразделения имеют должностные инструкции для своих сотрудников, а также правила внутреннего распорядка. Все оригиналы документов хранятся в соответствующих отделах.

***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

- Предлагается пересмотреть в оргструктуре университета принцип вертикальной подчиненности Служб и отделов проректорам и директорам. На текущий момент деятельность всех подразделений, в т.ч. по научной и воспитательной работе, входит в зону ответственности одного проректора по академическим вопросам.

- Руководству университета следует избегать сосредоточения функционала на одном структурном подразделении. Анализ планов и отчетов отдельных отделов свидетельствуют о неравномерности распределения обязанностей. Настоятельно предлагается пересмотреть Положение и функционал всех отделов и Службы учебной, научной работы и международных отношений в том числе в целях равномерного распределения обязанностей, зон ответственностей и получения 100%-ного результата.

- В целях своевременного реагирования на запросы студентов, ППС и сотрудников следует усилить контроль за доведением результатов мониторингов до респондентов.

### **Стандарт 3. Образовательные программы**

#### ***Анализ и доказательства на основе критериев:***

Образовательная деятельность Рудненского индустриального университета регламентируется государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования № KZ71LAA00036074, выданной 15.01. 2024 г. без ограничения срока действия.

Университетом ежегодно проводится мониторинг и периодическая оценка ОП, используется механизм обратной связи: опрос, анкетирование обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

Разработаны модульные учебные планы для всех образовательных программ и форм обучения в соответствии с СМК П 18.17-2021 «Положение о разработке модульных образовательных программ».

Результаты обучения формулируются как по всей программе, так и по каждому модулю и отдельной дисциплине. Ключевые компетенции и ожидаемые результаты обучения перечислены в образовательной программе.

Разработана компетентностная модель выпускника, в которой определены ключевые компетенции, которыми должен овладеть выпускник образовательной программы, и каталоги общих и профессиональных компетенций.

Обучение студентов в РИУ ведется на государственном и русском языках по 18 образовательным программам бакалавриата и 4 образовательным программам магистратуры. Подготовка обучающихся по образовательным программам бакалавриата ведется по очной, очной с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) формам обучения на базе общего среднего, технического и профессионального, высшего образования.

Постоянный мониторинг, периодическая оценка и пересмотр образовательных программ имеют целью обеспечение их эффективной реализации и создание благоприятной среды обучения. Оценка и пересмотр образовательных программ проводятся на регулярной основе с привлечением ППС, обучающихся и работодателей. Результаты мониторинга и оценки рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов и используются для постоянного совершенствования ОП, их эффективной реализации и создания благоприятной среды обучения.

Оценка качества преподаваемых дисциплин ОП осуществляется посредством организации открытых занятий и взаимопосещений ППС, что позволяет осуществить оценку качества образовательной программы и внести улучшения в неё на основе обратной связи от обучающихся и преподавателей.

Согласно подписанным Соглашениям о сотрудничестве и взаимопонимании представители промышленных предприятий принимают участие в разработке образовательных программ университета:

- АО «Соколовско-Сарбайское горно-обогатительное производственное объединение» (ОП: 6B07110 Транспортная техника и технологии, 6B07120 Эксплуатация и ремонт технологических машин и оборудования, 6B07214 Добыча полезных ископаемых, 6B07215 Переработка полезных ископаемых);

- филиал ТОО «ERG Service» Ремонтно-механический металлопрокатный завод (ОП 6B07213 Производство и обработка черных и цветных металлов);

- АО «Казахтелеком» (ОП 6B06107 Информационные системы и технологии, 6B07107 Автоматизация технологических процессов и производств);

- ТЭЦ АО «ССГПО» (ОП 6B07119 Теплоэнергетика и теплотехника);

- ТОО «Казахстанская экологическая служба» (ОП 6B11208 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды);

- ГУ «Рудненский городской отдел экономики и бюджетного планирования» акимата г. Рудного (ОП 6B04110 Экономика и предпринимательство, 6B04111 Менеджмент организации, 6B04113 Международный и корпоративный менеджмент);

- АО «Рудныйсоколовстрой» (ОП 6B07304 Строительство зданий и сооружений, 6B07305 Строительное материаловедение, 6B07306 Технология энергоэффективных строительных процессов и материалов);

- «Сарбайские МЭС» АО «KEGOC» (ОП 6B07118 Электроэнергетика и электротехника);

- ИП «Ахмедов Камандар Масим-оглы» (ОП 6B02105 Дизайн среды обитания, 6B07202 Технология и проектирование изделий индустрии моды).

Также хочется отметить, в РИУ представлена одна из лучших материально-технических баз среди государственных вузов страны, позволяющая сотрудничество с предприятиями и организациями региона, что позволяет Рудненскому индустриальному университету открыть докторантуру PhD по ОП «Металлургия» и «Строительство». Однако одной из проблем является отсутствие возможности воспроизводства кадрового потенциала университета, т.к. выпускники целевой магистратуры и докторантуры PhD столичных университетов не возвращаются для ведения преподавательской деятельности.

Университет ежегодно проводит актуализацию ОП, с учетом анализа рынка труда с использованием современных методов SWOT анализа с целью возможности учета ожидаемых результатов обучения в содержании ОП. Изменения в ОП также могут вноситься на основе рекомендаций МНВО РК.

В университете активно проводится анкетирование и с результатами анкетирования возможно ознакомиться в открытом доступе на сайте.

1) проведено анкетирование обучающихся «Удовлетворенность студентов обучением», «Как живешь, студент?», «Как питаешься, студент?», «Победим коррупцию!» и др.,

2) анкетирование преподавателей «Удовлетворенность преподавателей организацией труда».

Образовательные программы обеспечены учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения,



выражающееся в оценке трудозатрат студентов в кредитах, непосредственном участии обучающихся в формировании своей образовательной траектории.

В отчете по самооценке РИУ приведена достаточно полная информация. На основании анализа данных, представленных в отчете и документах, а также интервьюирования и знакомства с предоставленным материалом, эксперты отмечают, что позиционирование вуза на рынке образовательных услуг страны уникально, это также определяется участием его в рейтингах международных и национальных агентств.

Комиссия подтверждает, что университет ежегодно обновляет образовательные программы на основе мониторинга и периодической оценки. Оценка включает анализ рынка труда с применением методов SWOT анализа для учета ожидаемых результатов обучения. Изменения в программы также могут быть внесены по рекомендации МНВО РК.

Отвечая потребностям современных отраслей экономики, университет внедряет дуальное обучение, осуществляя организацию учебного процесса, сочетая теоретическое обучение с практической подготовкой на предприятиях.

Таблица 1 – Количество договоров по дуальному обучению в разрезе ОП

<b>Высшая школа</b>	<b>Количество ОП</b>	<b>Количество студентов</b>
Экономики и строительства	8	135
Энергетики и информационных систем	6	166
Металлургии и горного дела	4	111
<b>Всего по университету</b>	<b>18</b>	<b>412</b>

В целом, по оценке экспертов, образовательные программы, их структура, направления, содержание, адекватность требованиям рынка труда и результативность соответствуют критериям стандарта.

**Следует отметить положительную практику:**

Университет обеспечивает оценку качества ОП путем рассмотрения количественных и качественных показателей реализации на заседаниях секций, Высших школ, комиссиях.

Вуз показывает приверженность к обеспечению качества со стороны всех партнеров при реализации ОП, привлекая крупнейших стейкхолдеров региона и страны.

В университете используется система дистанционного обучения, в образовательном процессе применяются сетевые и кейсовые технологии, также запущена онлайн площадка РИИ. Применяется программа StrikePlagiarism.com для обеспечения академической честности и свободы, а также защиты от любой формы нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей и сотрудников. Этот программный продукт предназначен для проверки на плагиат публикаций, учебных материалов,

дипломных работ и других академических работ как преподавателей, так и студентов.

Библиотека университета обеспечивает студентов как основной, так и дополнительной учебной, научной литературой, которая необходима для организации образовательного процесса.

**Рекомендации со стороны комиссии (область для улучшения):**

- Руководству вуза следует разработать и внедрить ряд мер по управлению инновациями с учетом научно-технических и образовательных инновации. Предусмотреть раздел по внедрению инновации в плане Секций на учебный год в разделе НИР.

- Руководству вуза на системной основе проводить анкетирование с основными стейкхолдерами после завершения профессиональных практик.

- Изыскать возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации ОП по всем направлениям: провести работу по выявлению в Республике Казахстан и ближайших странах СНГ Центров по профессиональной сертификации. Изучить требования сертифицированных центров и программы обучения. Внести в ОП дисциплины/модули, входящие в программы сертификации.

- Руководству вуза расширить сотрудничество по программе двойного диплома: провести обучающий семинар по совместным образовательным программам и программам двойного диплома на основе опыта, заключить соглашения (договора) на реализацию совместных ОП и программ двойного диплома, информировать общественность о наличии совместных ОП и программ двойного диплома через официальный сайт вуза и социальные сети.

**Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания**

*Анализ и доказательства на основе критериев:*

Кадровая стратегия университета выстраивается в соответствии с Программой развития и Миссией университета, Коллективным трудовым договором, Правилами внутреннего распорядка и др. нормативно-правовыми актами. Замещение должностей профессорско-преподавательского состава проходит по конкурсу в соответствии с Правилами конкурсного замещения.

Прием на работу осуществляется по Трудовому Кодексу Республики Казахстан. Служба управления персоналом и документ обеспечения совместно со структурными подразделениями осуществляет подбор и комплектование персоналом необходимой квалификации и профиля подготовки в соответствии со штатным расписанием согласно требований к конкретной должности или профессии, определенных в должностных инструкциях.

С претендентами соответствующей квалификации проводится собеседование, по результатам которого возможно заключение договора. В дальнейшем осуществляется ознакомление сотрудников Правилами внутреннего распорядка, Кодексом корпоративной этики сотрудников РИУ,

должностными инструкциями. Молодые кадры закрепляются за ведущими преподавателями, доцентами, профессорами высших школ, что находит свое отражение в протоколах заседания высших школ. В ходе дальнейшей работы в вузе постоянно осуществляется мониторинг соответствия ППС квалификационным требованиям. Отработана процедура взаимопосещения занятий преподавателями, которая четко прослеживается в планах работы высших школ в форме графика взаимопосещения и в индивидуальных планах преподавателей. Широкое распространение в вузе получило проведение открытых занятий преподавателями, имеющими большой опыт педагогической и методической работы. Подобный опыт дальнейшего мониторинга позволяет более четко отрабатывать механизм оценки эффективности преподавания. Объективными данными для проведения мониторинга служат заключения руководителей ОП высших школ, которые в рамках должностных полномочий посещают и оценивают уровень методического мастерства при проведении лекционных, практических или лабораторных занятий.

Научно-педагогическую деятельность в вузе осуществляют лица, имеющие ученую степень или академическую степень магистра, соответствующую направлениям подготовки, и владеющие современной методикой преподавания. Результативность учебной, научной, воспитательной работы, стимулирование работы ППС на достижение целей и решение задач вуза, в РИУ осуществляется с помощью действующей рейтинговой системой оценки деятельности (РСОД) ППС, секции и высших школ. РСОД проводится на основании положения о рейтинговой системе оценки деятельности преподавателей. Результаты рейтинговой оценки учитываются при аттестации ППС, при ежегодном установлении надбавок к заработной плате ППС, надбавки устанавливаются на следующий учебный год по результатам рейтинга за текущий учебный год, что, безусловно, формирует устойчивую мотивацию работников к качественному и результативному труду. По итогам проведенного рейтинга после объективного анализа данных на разных структурированных уровнях (высшая школа, общеуниверситетская комиссия) руководством университета было принято решение по стимулированию труда ППС в зависимости от достижений – премирование по итогам года основывалось на результативности ППС. С целью повышения качества образовательной и научной деятельности, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей, с сентября 2020 года дополнительно было введено в действие Положение о многоуровневом повышении заработной платы к базовому окладу. Качественный состав штатного ППС приведен в таблице.

Таблица 2. Качественные показатели численности ППС

Показатель	Анализируемый период
------------	----------------------

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Всего численность ППС,чел.</b>	112	102	82	86	87
штатные ППС	90	80	60	60	60
имеющие уч.степень доктора наук	3	4	4	3	3
имеющие уч.степень кандидата наук	31	29	27	25	25
имеющие ученую степень доктора PhD	4	3	4	3	3
имеющие акад.степень магистра	34	32	27	23	23
укомплектованность штатов	100%	100%	100%	100%	100%
Доля штатных ППС от общего числа преподавателей	80%	78%	73%	70%	74%
Доля ППС, имеющих ученую степень	48%	45%	58%	52%	48%

Источник: составлено на базе данных, предоставленных вузом для институциональной аккредитации.

Средний возраст ППС с учеными степенями и званиями в анализируемом периоде составляет 45 лет.

Стратегия и программа развития университета обсуждаются и утверждаются на собраниях Высших школ, в которых принимает участие преподавательский состав. Ежегодно эти стратегические документы разбиваются на более конкретные задачи и переносятся на уровень планов работы каждой кафедры. В этих планах учитываются все ключевые аспекты работы кафедр, такие как образовательная, научно-исследовательская, и воспитательная деятельность, организация профориентационной работы, а также планирование повышения квалификации преподавательского состава и другие вопросы. Каждый преподаватель на кафедре, помимо своего индивидуального плана, который отражает данные направления деятельности, также имеет свою область ответственности в соответствии с указанными планами. Таким образом, преподаватели не только знают о своем вкладе в реализацию стратегии университета, но и имеют конкретные задачи, что было подтверждено в ходе интервью, проведенных во время визита комиссии.

Для обеспечения качественного преподавания преподаватели регулярно проходят курсы повышения квалификации как в университетах и научных центрах республики, так и за ее пределами, в странах ближнего зарубежья.

Руководители РИУ прошли обучение по программе повышения квалификации «Менеджмент образовательной организации для руководства». Полученный опыт и знания внедряются в учебный процесс и применяются в научной работе. Ежегодно повышение квалификации ППС проходит за счет университета.

Самые активные, компетентные и высококвалифицированные сотрудники получают возможности карьерного роста. Преподаватель Высшей школы металлургии и горного дела РИУ Джунусова С.С. выиграла грант для прохождения научной стажировки в Уральском федеральном университете имени первого Президента России Б.Н.Ельцина (сентябрь-декабрь 2023 г, <https://www.rii.edu.kz/ru/%d0%bf%d1%80%d0%b5%d0%bf%d0%be%d0%b4%d0%b0%d0%b2%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c-%d0%b2%d1%8b%d1%81%d1%88%d0%b5%d0%b9->

[%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d1%8b-%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%b0%d0%bb%d0%bb%d1%83%d1%80/](https://www.rii.edu.kz/ru/19-%d1%84%d0%b5%d0%b2%d1%80%d0%b0%d0%bb%d1%8f-2024%d0%b3-%d0%bf%d1%80%d0%b5%d0%bf%d0%be%d0%b4%d0%b0%d0%b2%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c-%d0%b2%d1%8b%d1%81%d1%88%d0%b5%d0%b9-%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb/)).

По программе стажировок Центра международных программ «Болашак» проект «500 ученых» с 19 февраля по 20 мая 2024 года Жусупов К.С. проходит научную стажировку в НОЦ «Наноматериалы и нанотехнологии» УрФУ им.первого президента России Ельцина (<https://www.rii.edu.kz/ru/19-%d1%84%d0%b5%d0%b2%d1%80%d0%b0%d0%bb%d1%8f-2024%d0%b3-%d0%bf%d1%80%d0%b5%d0%bf%d0%be%d0%b4%d0%b0%d0%b2%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c-%d0%b2%d1%8b%d1%81%d1%88%d0%b5%d0%b9-%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb/>).

В 2019 году старший преподаватель института, к.т.н. Хабдуллина З.К. стала членом Республиканского Научно-исследовательского совета по направлению «Энергетика и машиностроение».

В 2022 году Волокитина И.Е., доктор PhD, ассоциированный профессор (доцент) секции металлургии и горного дела стала победителем на соискание Государственной научной стипендии для талантливых молодых ученых.

Мобильность ППС и персонала университета реализуется за счет краткосрочных семинаров, образовательных модулей, международных программ и проектов Эразмус+:

- с 04.01.2023 по 14.01.2023 профессор ВШ МиГД Лежнев С.Н. прошел научную стажировку в рамках академической мобильности и профессиональной подготовки в Фрайбергской горной академии, г. Фрайберг, Германия.

- с 26.03.2023 г. по 06.04.2023 профессор ВШ МиГД Лежнев С.Н. прочитал лекции, принял участие в учебном семинаре «Опыт внедрения инноваций в процесс подготовки магистров» и прошел научную стажировку в рамках академической мобильности и профессиональной подготовки во Фрайбергской горной академии, г. Фрайберг, Германия.

- с 26.03.2023 г. по 06.04.2023 г. Найзабеков А.Б., Председатель Правления-Ректор, проводил лекции, проходил научную стажировку, участвовал в учебном семинаре «Опыт внедрения инноваций в процесс подготовки магистров» в Фрайбергской горной академии, г. Фрайберг, Германия.

- с 04.02.2024 по 11.02.2024 г. профессор ВШ МиГД Лежнев С.Н. принял участие в учебном семинаре и прошел научную стажировку в рамках академической мобильности и профессиональной подготовки, Фрайбергская горная академия, г. Фрайберг, Германия.

В РИУ проводится регулярное анкетирование ППС на предмет выявления удовлетворённости организацией труда. Так, по результатам последнего анкетирования ППС высоко оценили условия труда – 91%, удовлетворенность своей работой – 93,7%. ППС высоко ценят поощрение инновационной деятельности со стороны ВУЗа и отмечают высокий уровень обратной связи с руководством.

Для улучшения работы с педагогами необходимо чётко обозначить политику карьерного роста молодых преподавателей, стимулировать обучение в магистратуре, ППС в докторантуре, создать условия для научных

исследований и стажировок в зарубежных вузах. В рамках образовательных программ активизировать академическую мобильность ППС, расширить работу по программе «Приглашенный преподаватель» как для получения опыта научно-педагогической деятельности из-вне, так и для того, чтобы преподаватели РИУ имели возможность выезжать для демонстрации своих знаний, уникальных методов преподавания в другие вузы.

В целом, преподавательский состав университета активно вовлечен в развитие города Рудный и участвует в различных мероприятиях, организованных республиканскими, областными и городскими властями, а также МНВО РК.

**Следует отметить положительную практику:**

По результатам визита внешней экспертной комиссии было отмечено, что РИУ придает высокое значение формированию преподавательского состава. Процесс набора преподавателей осуществляется через конкурсный отбор. Особое внимание уделяется распределению нагрузки между преподавателями, что включается в их индивидуальные планы. Преподаватели активно участвуют в различных мероприятиях, таких как семинары, конференции с целью постоянного повышения своего профессионального уровня и качества образования.

В вузе созданы условия для реализации научной деятельности. Вуз оказывает поддержку в публикации научных работ, внедрении инноваций и других инициатив, в виде компенсации расходов и премирования. В вузе задействована система дифференцированного стимулирования деятельности ППС для повышения эффективности труда.

В университете также разработаны механизмы для поддержки карьерного роста преподавателей и повышения их квалификации. Для обеспечения качественного преподавания преподаватели регулярно проходят курсы.

В ходе визита комиссии было отмечено, что каждый преподаватель выказывает личный интерес к содействию высокой культуре качества и поддержке академической честности в университете, а также стремится к улучшению качества образовательных программ студенты выразили удовлетворение качеством преподавания.

**Рекомендации со стороны комиссии (область для улучшения):**

- В целях активизации академической активности ППС руководству вуза предлагается до 31.12.2024 г. инициировать разработку плана развития академической мобильности ППС по каждой ОП на ближайшие 5 лет.
- Руководству вуза следует изыскать средства и разработать план работы по приглашению отечественных и зарубежных профессоров в рамках развития академической мобильности для чтения лекции. Организовывать семинары/круглые столы/конференции оффлайн и онлайн.
- Руководству вуза создать условия ППС для участия в совместных международных проектах.
- Руководству вуза организовать курсы английского языка для ППС и обучающихся.

- Рекомендуются опубликовать на веб-страницах Секций Высших школ университетского сайта ссылки на научные труды (статьи) профессорско-преподавательского состава, учебные и учебно-методические работы.

## **Стандарт 5. Студенты и студентоцентрированное обучение**

### *Анализ и доказательства на основе критериев:*

Политика формирования состава студентов от момента поступления до выпуска основывается на Правилах приема в Рудненский индустриальный университет, актуализированных НПА и Инструктивного письма по вопросам приема в высшие учебные заведения. Процедуры поступления в вуз четко определены, утверждены руководством и опубликованы на сайте вуза. На главной странице в разделе «Образование» имеется вкладка «Приемная кампания», где размещена полная информация по образовательным программам в РИИ с презентацией, подробная информация по проведению ЕНТ, календарь абитуриента с указанием точных дат проведения всех этапов по поступлению в вуз, перечень необходимых документов для поступления, контакты приемной комиссии, представлены вопросы по подготовке к экзамену, дана возможность пройти пробное онлайн тестирование и т.д. <https://www.rii.edu.kz/ru/%d0%bf%d1%80%d0%b8%d0%b5%d0%bc%d0%bd%d0%b0%d1%8f-%d0%ba%d0%b0%d0%bc%d0%bf%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d1%8f/>

В целях оказания профориентационной поддержки учащимся Костанайской области в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности проводят выездные мероприятия сотрудниками университета информационная работа для выпускников школ и колледжей. Также, в течение учебного года в университете проходят Дни открытых дверей.

В вузе проводится традиционное мероприятие по социальной адаптации обучающихся первого курса «Школа первокурсника» и «Школа актива». Главная цель «Школы первокурсника» - выявление лидеров, знакомство и сплочение групп посредством проведения системы тренингов. Результатами работы «Школы первокурсника» являются активное вхождение первокурсников в студенческую жизнь; эффективная интеграция в учебный процесс, сплочение групп и создание органов студенческого самоуправления.

На вкладке «Молодежная политика» можно найти информацию о деятельности студенческого самоуправления, целью которого является развитие студенческого самоуправления, поддержка молодежных инициатив, организация культурно-массовых и спортивных мероприятий, содействие трудоустройству выпускников.

Страница <https://www.rii.edu.kz/ru/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%be%d0%b5%d1%81%d0%b0%d0%bc%d0%be%d1%83%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%bb%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5/> является информативным ресурсом для студентов РИУ. Она позволяет узнать о деятельности студентов, студенческой жизни в



университете, новостях и событиях, а также найти полезные ссылки и контактную информацию.

Кроме того, здесь можно найти информацию о студенческих организациях: творческо-поэтическая молодежь объединилась в состав клуба «Қазақ тілінің жанашырлары». Члены клуба проводят творческие вечера, встречи – семинары, направленные на развитие государственного языка, а также полиязычного образования. Школой формирования политической культуры является дебатный клуб «Тарлан». Дебаты клуба «Тарлан» активно обсуждают и дискутируют на тему продвижения государственных ценностей, участвуют на турнирах вуза, города, области. Солидарность, добровольность, безвозмездность эти качества являются основными в духовно-нравственном воспитании у молодежи, формировать эти качества студентов вуза помогает Клуб волонтеров «Meірім», членами которого являются более 160 обучающихся. На базе спортивного клуба «Батыр» работают спортивные секции (волейбол, баскетбол, мини-футбол, настольный теннис, шашки, шахматы, тренажерный зал). В университете работает студенческий пресс-центр PRO RII, о своих достижениях, достижениях университета, города, области и страны студенты рассказывают на страницах студенческой газеты «Білім шанырағы»; Instagram: PRO RII News, Вконтакте.

В университете ведется четкая политика рассмотрения жалоб обучающихся, разработана процедура принятия, учета и их рассмотрения. Регулярно проводятся встречи Председателя Правления-Ректора университета с обучающимися всех курсов.

В РИУ порядок организации обучения проходит по кредитной системе обучения. В документе Академическая политика, разработана в соответствии с нормативными документами Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, возможно ознакомиться на сайте университета <https://www.rii.edu.kz/ru/99138-2/>. Документ включает в себя порядок регистрации обучающихся на посещение учебных занятий; проведения текущего, промежуточного и итогового контролей; организации прохождения обучающимися всех видов практик; оценки знаний обучающихся; порядок выплаты государственных стипендий обучающимся; правила перевода, восстановления, отчисления обучающихся; итоговой аттестации и др.

Индивидуальный учебный план (ИУП) формируется в информационно-программном комплексе Smart RII. Успеваемости обучающихся проводится по каждой теме учебной дисциплины и (или) модулей, и других видов учебной работы и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях.

О результатах оценок своих знаний обучающиеся могут узнать через «личный кабинет» в информационно-программном комплексе Smart.RII, доступ к которому производится через личный логин, пароль.

Организация и проведение профессиональных практик проводится в соответствии с СМК ПР 18.02 – 2022 «Правила организации и проведения профессиональной практики». Базы практик определяются на основании договоров с предприятиями, писем запросов от организаций.



Студенты РИУ активно принимают участие в республиканских и международных конкурсах-исследовательских работ среди студентов, и магистрантов. Вузом ежегодно проводятся научно-практические конференции, семинары международного, республиканского, регионального и областного уровня, в работу которых активно привлекаются обучающиеся вуза. Статьи обучающихся постоянно публикуются в сборниках научно-практических конференций вуза, возможно ознакомиться на сайте вуза <https://www.rii.edu.kz/ru/%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80/>

В разделе «Международное сотрудничество» размещена информация об партнёрах Университета. Университет организует мероприятия, направленные на развитие самоуправления и социальных навыков среди студентов. В разделе «Высшие школы» дана подробная информация о программах, секциях, ППС и приведена их краткая биография.

Реализация внутренней академической мобильности предусмотрена с 25 вузами Республики Казахстан, в рамках внешней мобильности – с 41 вузом дальнего и ближнего зарубежья, среди которых Университет Аделаиды (Австралия), Университет химической технологии и металлургии, Софийский технический университет (Болгария), Университет имени Аристотеля (Греция), Технический университет Фрайбергская горная академия, Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова (г. Магнитогорск), Уральский федеральный университет им. первого президента России Б.Н. Ельцина (г. Екатеринбург), Кубанский государственный технологический университет, Ставропольский технологический институт им. А.А. Угарова, Северо-Кавказский федеральный университет, Ростовский государственный экономический университет и т.д.

За последние 5 лет по программе внутренней академической мобильности 35 обучающихся прошли семестровый курс обучения в вузах Республики Казахстан и дальнего зарубежья.

В 2024 году прошли обучение студенты секции строительства зданий и сооружений Воловикова Д.Д. и Омельченко Д.О. в Тюменском индустриальном университете (г. Тюмень), в Горно-геологическом университете Святого Ивана Рильского (Болгария) – студенты Шуляк А.Д., Байгел А.А., Кургамбаева М.К., Ступник А.С., Саутов Д.М., Бакчакова А.А., Кабдуалиев Г.К., Серикбай А.М., в Университете химической технологии и металлургии (Болгария) - Дубенюк А.В., Берновский Н.И., Кузьмин Н.А., Нурмахамбетова К., Серикбай А.М., Кудияров Е., Тлеубергенов А.М., в УО «Алматы Менеджмент Университет» прошли обучение Алин З., Жирнова М.Г., Кононов Г.С., Калиянуров Ш., Рсалин К.С., Успанов Т.С., Егизбаева Б.А., Атепилева Д.П., Досанова А.К., в Рижском техническом университете студенты Нурмахамбетова К.Р., Осипов К., Сагынты А., Жанабаев Н., в Казахстанском университете технологии и бизнеса Тулкинов А.М., в Кокшетауском университете им.Абая Мырзахметова Костенко Д.С., Шулека

Ю.В., в Кубанском государственном университете по секции дизайна Засыпина София, в Техническом университет (Болгария) по секции элеткроэнергетики студент Едыгеев А.

Эксперты подтвердили, что количество компьютерных классов, аудиторий с мультимедийным оборудованием, лингафонных кабинетов, телевизионных аудиторий и интерактивных кабинетов соответствует современным требованиям учебного процесса и научной работы преподавательского состава и студентов.

Библиотека университета предоставляет обучающимся необходимую литературу, включая основные и дополнительные учебные материалы, учебно-методическую и научную литературу, необходимую для всех дисциплин профессиональных образовательных программ. Эта литература соответствует требованиям, установленным для университетской учебной литературы.

В РИУ активное взаимодействие с выпускниками носит систематический характер. Функционирует общественное объединение «Клуб выпускников Рудненского индустриального института», создан в 2008 году. На данный момент в Клубе выпускников состоит более 700 человек, окончивших РИИ в разные годы и работающих на различных промышленных предприятиях. Клуб нацелен на взаимовыгодное сотрудничество с выпускниками как потенциальными работодателями, представителями баз практики, бизнес-партнерами.

С 2015 года действует и активно работает Альянс предпринимателей и обучающихся, который является уникальным по своей форме консультативно – совещательным органом по формированию институциональных основ роста и дальнейшего развития предпринимательского мышления в студенческой среде вуза.

Во всех корпусах университета установлены Wi-Fi точки, что обеспечивает беспроводный доступ к информационным ресурсам. Доступ в интернет для обучающихся, ППС и сотрудников университета безлимитный и бесплатный. Вместе с тем само качество интернета неудовлетворительное. Связь нестабильная, скорость передачи данных низкая, что затрудняет использование Интернет по WiFi соединению.

**Следует отметить положительную практику:**

В целом, по результатам анализа документов и визита в университет члены экспертной комиссии пришли к выводу, что процесс приема на учебу в РИУ является четко организованным, последовательным и прозрачным. Студенты имеют четкое представление о квалификации, которую они получают после завершения обучения. Интервью со студентами подтвердило их удовлетворенность учебой в университете и активное участие в различных мероприятиях.

В качестве базы для проведения профессиональной практики обучающихся по ОП определены организации, уставная деятельность которых соответствует профилю подготовки и требованиям образовательной программы, имеющие квалифицированные кадры для осуществления

руководства профессиональной практикой обучающихся и материально-техническую базу.

В университете созданы условия для удовлетворения социальных, личностных и бытовых потребностей студентов благодаря наличию структурных подразделений, оказывающих поддержку в учебном процессе и решении социальных вопросов. Наблюдается стабильное улучшение материально-технической базы, библиотечных и информационных ресурсов для реализации образовательных программ. Особое внимание уделяется современным лабораториям и оборудованию, соответствующим санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям безопасности. Для обучающихся обеспечивается доступ к информационным и методическим материалам, необходимым для учебы. В университете также предоставляются возможности для инклюзивного образования и дистанционных консультаций по изучаемым предметам.

Для студентов, обучающихся в РИУ на платной основе, предусматривается большая система скидок, таких как грант Ректора РИУ, стипендия Ректора. Выдвижение кандидатур студентов на назначение стипендий и присуждение грантов осуществляется соответствующей Высшей школой. Контроль за соблюдением порядка отбора кандидатур осуществляется проректором по академическим вопросам. Решение о назначении стипендий и присуждении грантов принимается на заседании Ученого Совета РИУ. Гранты Ректора получили 10 студентов: Ковтун А.В., Пайглин В.Л., Пирманбаев А.А., Котов В.В., Абдишахарова А.П., Нурасилова Н.Б., Абсаткарова Н.А., Базюк Р.А., Плетюхин Д.Б., Алимаханбетов М.Н.

За отличные успехи, достижения в образовании и участие в жизни университета гранты работодателя получили 135 студентов.

В ходе визита комиссией было отмечено, что студенты выразили удовлетворение качеством преподавания.

**Рекомендации со стороны комиссии (область для улучшения):**

- Руководству вуза следует разработать различные механизмы поддержки одаренных обучающихся с учетом материального стимулирования талантов.
- Разработать и внедрить систему мотивации обучающихся к научно-исследовательской деятельности.
- Руководству вуза в срок до 01.09.2025 года провести мониторинг функционирования WI-FI на территории всех корпусов и общежитий вуза, обеспечить стабильный доступ к Интернет по беспроводной сети.
- Руководству вуза разработать и внедрить план развития внутренней и международной академической мобильности студентов. Проводить информационные встречи с обучающимися университета о возможностях участия и требованиях к участникам академической мобильности.
- Руководству вуза разработать план профориентационной работы среди выпускников школ других областей.

## **Стандарт 6. Научно-исследовательская работа**

### ***Анализ и доказательства на основе критериев:***

Научно-исследовательская работа в Рудненском индустриальном университете организована в соответствии с законом Республики Казахстан «О науке», подзаконными нормативными правовыми актами, приоритетами развития науки, образования и индустриально-инновационного развития Казахстана, Стратегией развития университета 2025 года, ежегодными планами работ Высших школ, индивидуальными планами работы преподавателей, тематическими планами научно-исследовательских работ на 2019-2023 годы.

Научно-исследовательская работа в университете координируется комитетом по исследованиям, проректором по учебной и научной работе и службой учебно-научной работы и международных отношений.

Основная научная деятельность осуществляется в Высших школах вуза и включает в себя:

- выполнение фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ;
- защиту интеллектуальной собственности и авторских прав исследователей и разработчиков;
- инновационную деятельность;
- научно-исследовательскую работу студентов.

Выполнение фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ ведется по инициативным темам, в рамках госзаказа (грантовое финансирование, программно-целевое финансирование), по заказам предприятий (хоздоговора).

Основные направления научных исследований соответствуют приоритетным направлениям и проблематике развития инженерно-технических, экономических и социально-гуманитарных наук. Разработка долгосрочных ориентиров по направлениям и проблематике научных исследований университета осуществляется в соответствии с принятой стратегией развития вуза. Ежегодно разрабатывается единый тематический план научно-исследовательских работ.

Научно-исследовательская работа планировалась и проводилась по 9 научным направлениям:

- повышение эффективности горно-металлургических предприятий;
- повышение эффективности строительного производства;
- электроснабжение и автоматизация технологических процессов и производств;
- экономические проблемы в деятельности предприятий и организаций региона;
- экологические проблемы развития промышленных комплексов;
- интеллектуализация и цифровизация производственной деятельности и образования;
- дизайн, технология и конструирование швейных изделий;
- исследование проблем высшей школы;

- исследование социальных проблем.

В настоящее время в университете сложились научные школы по направлениям прикладных наук:

- обработка металла давлением и материаловедение;

- разработка и исследование вяжущих и композиционных материалов на основе техногенного сырья.

Финансирование научно-исследовательской работы из государственного бюджета осуществляется в следующих формах:

1) грантовое финансирование;

2) программно-целевое финансирование.

В НАО «РИУ» были проведены фундаментальные и прикладные исследования по 3 темам в рамках госзаказа за счет грантового финансирования и программно-целевого финансирования, продолжена реализация 20 научно-исследовательских работ по инициативным темам, оказаны услуги предприятиям в рамках 16 договоров, а также проведены курсы по краткосрочному профессиональному обучению и повышению квалификации по 25 направлениям.

В рамках госзаказа за счет грантового финансирования и программно-целевого финансирования были реализованы проекты:

AP09561619 Разработка ядра облачного web-3D карьер (руководитель Зарубин М.Ю.),

AP 09562189 Совершенствование методики преподавания математики на английском языке (руководитель Шалдыкова Б.А.).

AP 08856219 Разработка ресурсосберегающей технологии поризованных гранулированных и композиционных строительных материалов (руководитель Мирюк О.А.),

AP 08856353 Повышение эксплуатационных свойств поршневых колец термомеханической обработкой с использованием интенсивной пластической деформации и криогенного охлаждения (руководитель Волокитин А.В.);

AP 08956521 Обоснование использования некондиционного зерна и побочных продуктов переработки растительного сырья в технологии приготовления комбинированного корма с повышенной питательной ценностью (руководитель Алтынбаева Г.К.),

AP 08955575 Разработка теоретических и технологических основ инновационной технологии рециклинга лома черных металлов с получением высококачественных прутков и проволоки с градиентной структурой (руководитель Лежнев С.Н.);

AP 08052852 Повышение прочности и эксплуатации свойств биметаллической проволоки и прутков за счет получения ультрамелкозернистой структуры с помощью интенсивной пластической деформации (руководитель Волокитина И.Е.);

AP 09057965 Разработка инновационной энергосберегающей технологииковки высококачественных поковок и заготовок с мелкозернистой структурой (руководитель Волокитин А.В.),

AP 09259236 Разработка и исследование энергоэффективной технологии термомеханической обработки экономнолегированных сталей для повышения механических и эксплуатационных характеристик (руководитель Лежнев С.Н.).

AP14869128 Разработка технологии получения радиально-сдвиговой прокаткой ультрамелкозернистой структуры в меди и ее сплавах и управление структурой с помощью ультразвуковой обработки. (руководитель Найзабеков А.Б.)

AP14869135 Разработка, исследование и получение упрочненной винтовой арматуры с градиентной ультрамелкозернистой структурой энергоэффективной технологией обработки материалов давлением (руководитель Лежнев С.Н.)

AP19675410 «Разработка и освоение энергосберегающей технологии транспортирования и складирования горной массы в отвалы на открытых горных работах с применением контейнерного подъема» (руководитель Кузьмин С.Л.);

AP19679796 «Исследование факторов развития регионов с учетом межрегиональных связей и государственного регулирования» (руководитель Сейтхамзина Г.Ж.);

AP19679641 «Интегрированное управление атмосферными осадками в городах: модель и механизмы реализации» (руководитель Бекенова Л.М.).

В университете с 2018 по настоящее время проводятся научные исследования в различных отраслях. В области облачных технологий и 3D моделирования был реализован один проект.

В области методик преподавания и обучения также был реализован один проект. В области ресурсосберегающих технологий в строительстве был реализован один проект. В области улучшения эксплуатационных свойств металлов и сплавов было реализовано четыре проекта.

В области разработки и исследования энергоэффективных технологий было реализовано два проекта. В области аграрных наук и ветеринарии был реализован один проект. В области экономики и управления было реализовано два проекта. В области горного дела и металлургии было реализовано три проекта. В области механики и математического моделирования был реализован один проект.

В НАО РИУ поддерживается изобретательская деятельность среди сотрудников университета.

Таблица 3 – Сравнительные данные по изобретательской деятельности ученых университета

Наименование охранного документа или вид заявки	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	Всего за 5 лет
Патент на изобретение Республики Казахстан	3	7	7	8	8	7	39
Инновационный патент на изобретение	0	0	0	0	3	0	3

Свидетельство о государственной регистрации прав на объект авторского права	0	0	0	0	0	0	0
Общее количество охранных документов	3	7	7	8	8	7	39
Заявки на выдачу патента на изобретение	7	5	6	5	5	2	30

В период с 2019 по 2024 год вузом были получены 37 патентов Республики Казахстан (21 - на изобретение и 16 - на полезную модель).

В рамках заключенных договоров о взаимовыгодном сотрудничестве РИУ сотрудничает на постоянной основе с учеными различных зарубежных вузов: Островский технический университет, Чехия, Ченстоховский политехнический университет, Польша, Липецкий государственный технический университет, Россия, Южно-Уральский государственный университет, Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова.

Рудненский индустриальный университет выступил в роли международного партнёра Южно-Уральского государственного университета (Россия) по 2 научным проектам в области металлургии и материаловедения.

Таблица 4 – Общий объем финансирования научно-исследовательских работ

Показатели	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	тыс. тенге	уд.в ес, %	тыс. тенге	уд.в ес, %	тыс. тенге	уд.в ес, %	тыс. тенге	уд.в ес, %	тыс. тенге	уд.в ес, %
Полный объем финансирования НИР, всего: в том числе по:	41667,27	100	55686	100	100339,564	100	115955,78	100	148390,0	100
- госбюджету	17906,741	42,7	50115	89,9	95456,173	95	112680,78	97,2	146328	98.6
- хоздоговору	910	2,2	1090	1,9	1313,747	1,3	1556,7	1,3	360	0.3
- международному договору	8240,898	19,8	0	0	0	0	0	0	0	0
- оказание услуг по краткосрочному профессиональному обучению и	14709,631	35,3	4481	8,05	3569,644	3,7	1718,3	1,5	1702	1.1

повышению квалификаци и										
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Продолжается научно-исследовательская работа ППС при совместном участии в проекте «Эразмус+ Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility. Inter-institutional agreement 2023-2026» с зарубежными партнёрами из Фрайбергской горной академии.

Подписано Соглашение с Национальной Академией наук Беларуси «О совместном участии в выполнении НИР» в рамках развития международного научно-технического сотрудничества.

Научные проекты выполняются в рамках грантовых средств, выделенных для проведения совместных исследований с организациями стран СНГ и ближнего зарубежья в рамках обеспечения реализации программы научно-технологического взаимодействия.

Ежегодно на базе Рудненского индустриального университета проводятся международные научно-практические конференции молодых ученых, магистрантов, студентов и учащихся (таблица 5).

Таблица 5. Стартапы студентов РИУ

	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
Стартапы	1. Стартап «Декупаж» - авторское оформление стен» (Пустотина П.). 2. Стартап «Проект по оказанию услуг велопроката в г. Рудном» (Шорников А., Заборских Е.) 3. стартап - «Изготовление комплекта изделий с фирменной символикой АО	1.Стартап «Пожарная безопасность зданий и сооружений» (Утегенов Жумахан, Коновалов Илья, Жанабаев Нурсултан, Айтбаев Еркебулан, Балгаш Даулет) 2.Стартап «Smart-теплицы» (Мунбаев Амир, Жалгасов Азамат, Глобенко Дмитрий, Баладенк	1. Стартап «Парк для выгула собак» (Некрасова Елена, Стельмах Карина) 2. Стартап «Смарт-чемодан» (Елемесов Шынгыс, Ален Зарина, Сагынтай Асель, Кадиржанов Ерасыл) 3. Стартап «Инновационная автомойка» (Амангельдинова Азиза, Тулендыев Мурагер) 4. Стартап «Разработка автоматизированного рабочего	1. Стартап «Глэмпинг» (Дмитриева Анастасия, Досанова Айгерим, Кенжигарина Динара, Улжагулова Марина) 2. Стартап «Бальзам для губ в браслете на руке» (Орымбаева Альбина, Кузенбаева Гульназ) 3. Стартап «Системы очистки воздуха на горнодобывающих предприятиях. «EcoAir Mining»»	1.Стартап-проект «Компьютерный клуб «Raven»» (Апенышева Алина, Соловьева Мария, Абенов Бекжан), 2. Стартап-проект «Второе дыхание» (Антонец Игорь) 3. . Стартап «Съедобный стаканчик» (Токтагулова Зульфия, Абдишахорова Асель) 4. Стартап «Здоровый сон»



	"ССГПО" (Тагиева С., Хачатрян М.)	о Павел, Куанышбеков Арман) 3.Стартап «Аяқ киім жылыту құрылымы» (Жанай Толағай, Абдикеро в Нуржан, Батырғал и Эли)  4.Стартап «Развитие пчеловодства»	места отдела кадров» (Саттар Айганым, Белецкий Сергей) 5. Стартап «Усовершенствование системы автоматизации насосной установки НТЦ-11.02» (Коржиков Николай, Березовенко Александр)	(Мукашев Диас Тагиев Рустам Аббасов Бабек Марат Саят) 4. Стартап «Дроны для горных предприятий » Копачевский Сергей, Жаркинбаев Ильяс, Жилкайдаро в Ренат, Алтай Ормантай)	(Палий Илья, Дорохова Виктория, Болтушенко Валерия) 5. Стартап «WaterFall» (Швыдко Владислав, Булгакова Пелагея, Кулиш Юлия, Дегтева Виктория)
Коммерциализированы	ИП «Пустотин» ИП «Шорникова»	ИП «Петров»			

Из 7 лучших стартапов, участвовавших в конкурсах в 2020 и 2021 годах, 3 были коммерциализированы. Студенты, работавшие над этими стартапами, выпустились и создали свои ИП, взяв за основу работы предприятий свои исследования. Студенты, работающие над стартапами конкурсов 2022-2024 годов, ещё учатся в РИУ.

В результате реализации проекта «Экосистема студенческого предпринимательства» студенты вуза принимают участие в Республиканском чемпионате по решению бизнес-кейсов «КемелКәсіпкер»; конкурсе «Tumar Student Business Challenge», организованном в рамках инициативы компании ERG; Региональном фестивале для молодых исследователей «Территория мастеров»; в работе студенческого предпринимательского лагеря. В университете функционирует совет молодых ученых, способствующий объединению молодых ученых, выражению их интересов и решению социальных проблем.

При поддержке администрации вуза советом молодых ученых были проведены курсы повышения квалификации «Школа молодого преподавателя» с целью создания эффективной платформы для обмена опытом, улучшения качества исследований и поддержки молодых ученых. В НАО РИУ период с 2019 по 2023 годы преподавателями вуза было

подготовлено к печати и издано 31 монография, 27 учебных пособий, 197 статей в зарубежных изданиях, индексируемых в международные базы данных, 18 статей в научных изданиях стран СНГ, 236 тезисов в материалах республиканских и региональных конференций, 82 публикации – в журналах, рекомендованных ККСОН (таблица 6)

Таблица 6. Публикации ППС за 2019-2023г

Наименование показателя	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1.Количество научных публикаций размещенных на платформах Thomson Reuters: Web of Science (ISI Web of Knowledge,); Elsevier: ScienceDirect, Scopus; Springer, в том числе:	23	42	45	41	45
1.1 с импакт-фактором, из них:	23	38	40	36	41
<i>с импакт-фактором ISI</i>	3	-	-	7	8
<i>с импакт-фактором Scopus</i>	23	38	40	24	33
1.2 не имеющие импакт-фактор	0	4	5	5	4
2. Количество научных публикаций, опубликованных в журналах, рекомендованных КОКСНВО	17	14	16	16	19

Возросло общее количество научных публикации ППС, размещенных на платформах Thomson Reuters в 2019г составляло 23 единицы, а в 2023г их насчитывалось 45 единиц.

Согласно программе «Приглашение зарубежных специалистов в вузы РК» РИУ плодотворно развивает сотрудничество с университетами Болгарии, Чехии, Германии, Польши, России на протяжении многих лет. Учёные Дальнего Зарубежья проводят лекции для студентов университета, принимают участие в совместных научных исследованиях, подготовке коллективных монографий и научных статей.

#### **Положительный опыт:**

Научно-исследовательской работе студентов и преподавателей в РИУ уделяется значительное внимание, как важной характеристике деятельности высшего учебного заведения. Основные направления научных исследований соответствуют приоритетным направлениям и проблематике развития инженерно-технических, экономических и социально-гуманитарных наук. В 2019 г. публикации ППС с импакт-фактором *Scopus* составили 23 единицы, а в 2023г. этот коэффициент возрос до 33 единиц. Полный объем финансирования НИР в 2023 г. составил 148390,0 тыс. т, что на 106722,73 тыс. т больше, чем в 2019 г. Разработка долгосрочных ориентиров по направлениям и проблематике научных исследований университета осуществляется в соответствии с принятой стратегией развития вуза.

#### **Рекомендации со стороны комиссии:**

- В целях активного воспроизводства кадрового потенциала вуза следует внести в Программу развития и Планы ОП меры по привлечению на

долгосрочной основе молодых перспективных специалистов (совместно с представителями руководства г.Рудный, ведущих градообразующих организаций и предприятий).

- Открыть при университете PhD докторантуру по приоритетным направлениям.

## **Стандарт 7. Финансы**

### ***Анализ и доказательства на основе критериев:***

Система финансирования НАО «Рудненский индустриальный университет» основана на принципах эффективности, результативности, ответственности, прозрачности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов. Эффективность финансирования зависит от своевременности поступления бюджетных и внебюджетных средств, роста контингента обучающихся студентов, открытия новых учебных программ в соответствии с программой развития ВУЗа.

Финансирование направлено на достижение главных результатов деятельности РИУ – выпуск высококвалифицированных инженерно-технических и экономических кадров. Принципы ответственности и прозрачности финансирования основаны на соблюдении контроля целевого расходования бюджетных и внебюджетных средств согласно утвержденным планам развития, своевременной отчетности перед вышестоящими органами и перед коллективом университета. Принципы разграничения и самостоятельности уровней бюджета основаны на раздельном планировании и учете бюджетных и внебюджетных средств.

Основными источниками финансирования НАО «Рудненский индустриальный университет» являются финансирование из республиканского бюджета государственных образовательных грантов, финансирование из республиканского бюджета грантов по НИР, поступление внебюджетных средств от предоставления платных образовательных услуг, хоздоговорных тем, платных услуг по проживанию студентов и сотрудников университета, спонсорской помощи.

Основным долгосрочным планом НАО «Рудненский индустриальный университет» является План развития. Правила разработки и утверждения планов развития утверждены Приказом Министра национальной экономики Республики Казахстан от 14 февраля 2019 года №14. План развития в части агрегируемых показателей рассчитывается на 5 лет. В рамках плана развития ежегодно планируются показатели текущего года, в течении года корректируются. По итогам года составляется отчет по исполнению плана развития за прошедший год, затем утверждается Советом директоров НАО «Рудненский индустриальный университет».

Механизм контроля поступлений и распределения финансовых ресурсов осуществляется совместно с департаментом Государственных закупок и активов Министерства высшего образования и науки Республики Казахстан.

На основании соответствующего бюджета (Плана развития) университет разрабатывает и утверждает годовой план государственных закупок в порядке и форме, определенных правилами осуществления государственных закупок.

Годовой план государственных закупок утверждается университетом в течение десяти рабочих дней со дня утверждения соответствующего бюджета (плана развития) и размещается на веб-портале госзакупок в течении 5 рабочих дней со дня утверждения. При этом учитываются потребности используемых образовательных программ.

Каждое подразделение и ВШ составляют заявки на приобретения на каждый год. Приобретается соответствующая учебная литература, основные средства, программное обеспечение, расходные материалы, услуги и работы. По итогам года проводится анализ исполнения сметы и плана государственных закупок, проводится мониторинг достаточности и современности используемых образовательными программами ресурсов. Ежегодно на общем собрании сотрудников университета Председатель правления-ректор отчитывается о поступлении и расходовании средств. Отчет о доходах и расходах за год размещается на информационных стендах вуза. Основные показатели финансовой отчетности размещены на сайте НАО «РИУ» [rii.edu.kz](http://rii.edu.kz).

Внешний аудит осуществляется органами Счетного комитета Министерства финансов РК, Комитетом внутреннего государственного аудита МФ РК, органами прокуратуры, независимыми аудиторскими организациями, соответствующими подразделениями МНВО РК. Ежегодно проводится аудит финансовой отчетности и аудит специального назначения субъектов квазигосударственного сектора.

Финансовая отчетность согласовывается с Советом директоров НАО «РИУ», затем утверждается МНВО РК. За 2022г. указанный аудит проведен ТОО OLGA Аудит. Финансовая отчетность за каждый год размещается на Информационном ресурсе МФ РК в Депозитарии финансовой отчетности [dfo.kz](http://dfo.kz). При составлении финансовой отчетности НАО «РИУ» руководствуется МСФО (IAS) №1 раздел №3 «Представление финансовой отчетности».

Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности регламентируется положениям «О службе внутреннего аудита», положениями о соответствующих отделах и внутренними нормативными документами. В штате НАО «РИУ» имеется 1 ставка внутреннего аудитора.

Имеется утвержденный план работы службы внутреннего аудита, ежеквартально составляется отчет о проведенных проверках. Отчет заслушивается на заседании Совета директоров НАО «РИУ». Кроме того, работниками бухгалтерии ежемесячно проводится инвентаризация денежных средств в кассе. Ежегодно производится инвентаризация основных средств, запасов товарно-материальных ценностей, нематериальных активов и расчетов. Проводятся внеплановые разовые проверки по отдельным вопросам.

Ежегодно при составлении отчетности за прошедший финансовый год и планировании на следующий проводится анализ возможных рисков развития университета и планируются альтернативные сценарии развития.

Вуз имеет слаженный финансовый менеджмент: все денежные переводы отражаются в первичных бухгалтерских документах, заносятся в программу 1С Бухгалтерия, по итогам года отражаются в «Бухгалтерском балансе».

Бухгалтерский учет ведется в соответствии с Законом Республики Казахстан от 28 февраля 2007 года № 234-III «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности», в соответствии с Правилами ведения бухгалтерского учета, утвержденными Приказом Министра финансов Республики Казахстан от 31 марта 2015 года № 241, Международными стандартами финансовой отчетности.

Движения денежных средств отражается в отчете «О движении денежных средств». Изменения в собственном капитале находят свое отражение в отчете «Об изменении в собственном капитале». Вся финансовая отчетность проходит аудит финансовой отчетности.

Финансирование из республиканского бюджета осуществляется согласно Договору на подготовку специалистов с высшим образованием, который заключают между Министерством науки и высшего образования Республики Казахстан и НАО «Рудненский индустриальный университет».

По вышеуказанному договору МНВО РК, выступающий как заказчик, финансирует, а Рудненский индустриальный университет, выступающий как исполнитель, оказывает услуги по подготовке специалистов по государственным образовательным грантам в пределах лимита бюджетных средств на текущий год.

Структура доходов ВУЗа представлена следующим образом: от общего объема финансирования на внебюджетные средства приходится 54,4%, на бюджетные программы – 45,6%.

Финансирование из республиканского бюджета, осуществляется согласно условиям заключенного договора: предоплата 30%, затем за фактически оказанные услуги ежеквартально (таблица 7).

Таблица 7 - Источники финансирования (тыс. тенге)

Источники финансирования	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Доходы, всего	538 854	561 006	632 653	655 054	726 334
в том числе:					
республиканский бюджет	217 220	235 666	294 756	305 990	331 360
внебюджетные средства	321 634	325 340	337 897	349 064	394 974

Рост финансирования из республиканского бюджета в 2023г. к 2022г. составил 8,3%, рост внебюджетных доходов составил 13,2 %, в целом рост доходов составил 10,9%. Увеличение финансирования из республиканского бюджета в 2023г. произошло вследствие роста стоимости государственного образовательного заказа на обучение и увеличением доходов по НИР.

За 2023 год приведены плановые показатели, так как процедура формирования, аудита и утверждения годовой финансовой отчетности будет завешена в мае 2024 года.

Открытие новых специальностей, развитие социальной сферы, использование современных методов обучения, сотрудничество с другими вузами позволяет привлекать большее количество студентов.

Экономическая политика НАО «РИУ» включает в себя производственную, коммерческую, инвестиционную, финансовую и другую политику.

Финансовая политика – это форма реализации экономической стратегии РИУ в сфере финансов. Финансовая политика охватывает нахождение и распределение капитала, финансовую коммуникативность и аналитическо-контрольную сферу деятельности. Она отвечает определенным принципам и требованиям и должна быть научно обоснованной, рациональной, гибкой, адекватной экономической стратегии предприятия, его финансовому и рыночному положению и др. Только в этом случае она способствует реализации стоящих перед университетом задач.

Активы университета в 2023 году планируются в размере 1 993 552 тыс., обязательства 83 412 тыс. тенге, собственный капитал 1 910 140 тыс. тенге. Планируемый финансовый результат за 2023г. составил 2 000 тыс. тенге (таблица 8)

Таблица 8 – Финансовые результаты НАО РИУ за 2019-2023г

Показатели/годы	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год (план)	2023г. к 2022г., в %
Активы	2 115 235	2 110 334	2 098 208	1 995 484	1 993 552	99,9%
Обязательства	84 651	77 164	74 469	89 344	83 412	93,36%
Собственный капитал	2 030 584	2 033 170	2 023 739	1 906 140	1 910 140	100,21%
Доходы	538 854	561 006	632 653	655 054	726 334	110,88%
Расходы	536 844	558 420	629 919	653 050	724 334	110,92%
Финансовый результат	2 010	2 586	2 734	2 004	2 000	99,8%

Анализ финансово-экономической деятельности РИУ показывает, что наблюдается хорошая устойчивость финансового состояния, гарантирующая платежеспособность вуза.

Под финансовым состоянием вуза понимается способность финансировать свою деятельность. Оно характеризуется обеспеченностью финансовыми ресурсами, необходимыми для нормального функционирования вуза, целесообразностью их размещения и эффективностью использования, финансовыми взаимоотношениями с другими юридическими и физическими лицами, платежеспособностью и финансовой устойчивостью.

Финансовая устойчивость определяется динамикой объемов бюджетного и внебюджетного финансирования. Всестороннее изучение рыночной

ситуации, оценка внешних возможностей и угроз, выявление сильных и слабых сторон помогают расширить ресурсную базу Рудненского индустриального университета.

Источники финансирования:

- доходы от финансирования из республиканского бюджета;
- доход от оказания платных образовательных услуг;
- доход от оказания прочих услуг.

В НАО РИУ разработаны Положение о системе оплаты труда, Положение о рейтинговой оценке деятельности ППС и структурных подразделений Рудненского индустриального университета, Положения об оценке текущей деятельности сотрудников вуза и установлению повышающего коэффициента к базовой заработной плате, Положение о многоуровневой системе повышения заработной платы ППС РИУ.

В НАО РИУ базовые должностные оклады ППС составляют: преподаватель – от 256 тыс.т до 280 тыс.т.; ст. преподаватель – от 280 тыс.т до 312 тыс.т; доцент вуза – от 290 тыс.т. до 326 тыс.т.; ассоциированный профессор – от 306 тыс.т. до 345 тыс.т.; профессор вуза – от 320 тыс.т. до 360 тыс.т.; профессор ККСОНВО от 340 тыс.т. до 400 тыс.т.

Размер должностного оклада устанавливается в зависимости от стажа работы ППС. С 01.09.2023г рост должностных окладов ППС и сотрудников НАО «Рудненский индустриальный университет» составил от 15 до 25%. Фонд оплаты труда в 2024 году составил 515 368 т., что на 118 012 т. выше, чем в 2021 году.

Вуз имеет прозрачную систему оплаты труда ППС, администрации вуза и сотрудников. Приказ об утверждении Тарификации размещен на сайте университета.

С целью повышения качества образовательной и научной деятельности, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей разработано Положение «Об оценке текущей деятельности ППС и сотрудников РИИ и установлению повышающего коэффициента к базовой заработной плате», которое размещено на сайте вуза.

С целью стимулирования роста квалификации, профессиональной активности, а также текущей самооценки результатов деятельности для обеспечения достижения приоритетных целей и задач ВУЗа разработано и утверждено положение «О рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава и сотрудников ВШ и структурных подразделений Рудненского индустриального университета» согласно которого производится выплата премий по итогам года.

Вышеуказанные финансово-экономические показатели, отражают финансовую устойчивость и жизнеспособность вуза. Финансовая стратегия Университета включает обеспечение финансовой стабильности, оптимизация расходов, улучшение благосостояния сотрудников, а также реагирование на риски.

### **Положительный опыт:**

Финансовое состояние НАО РИУ характеризуется как стабильное, устойчивое и достаточное для осуществления образовательной деятельности. Результаты финансово-хозяйственной деятельности университета наглядно подтверждают, что с каждым годом финансовая устойчивость РИИ растет, что дает возможность укреплять материально-техническую базу, повышать заработную плату, а также использовать другие формы поощрения и финансовой поддержки коллектива и обучавшихся.

### **Рекомендации со стороны комиссии:**

- Разработать механизмы оценки рисков университета, в том числе и финансовых, для формирования альтернативных сценариев развития.
- Расширить сферу реализации дополнительных платных образовательных услуг для получения стабильного дополнительного дохода.

### **Стандарт 8. Ресурсы: материально-технические и информационные** **Анализ и доказательства на основе критериев.**

Материальная база РИУ включает 4 учебно-лабораторных корпуса с аудиториями, оснащенными современным интерактивным, мультимедийным и лабораторным оборудованием, компьютерной техникой; 2 благоустроенных общежития для студентов; столовую и буфет; здравпункт; 2 спортивных зала, лыжную базу; цифровую библиотеку с электронным читальным залом с безлимитным Интернетом и беспроводными точками доступа Wi-Fi.

Производственная среда университета соответствует санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и условиям обучения учебных заведений технического, профессионального и высшего профессионального образования», утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан № 594 от 03.08.10г.

В настоящее время в расчете на одного студента приведенного контингента учебная площадь составляет 12,5 кв. м, что соответствует нормативному показателю – не менее 6,0 кв.м.

Общая площадь спортивных залов (без учета вспомогательных помещений, а также бассейнов и легкоатлетических манежей) составляет 1,02 кв.м. на одного студента. В университете имеются 2 спортзала (малый, большой), лыжная база, спортивный городок, оснащенный спортивным оборудованием с открытым футбольным полем. При спортивных залах имеется 3 раздевалки, 2 из которых с душевыми и санузлами, кабинеты преподавателей, снаряжная и склад для хранения спортивного инвентаря.

Каждый год в октябре составляется план закупа компьютерной техники и программного обеспечения. По мере введения новых технологий обучения планируется закуп соответствующего оборудования и ПО. Например, в 2022 и 2021 году было закуплено 17 компьютеров конфигурации IntelCore i5 10 поколения для обновления техники в компьютерных классах СиСМ и 3 компьютера Ryzen 7 для проведения лабораторных работ по дисциплинам МиГД.



Также немаловажным критерием закупа оборудования служит такой параметр, как устаревание компьютерной техники. За 2019, 2020 год были закуплены компьютеры конфигурации IntelCore i3 8 поколения для обновления компьютерной техники в учебных аудиториях главного и учебно-лабораторного корпуса в количестве 72 шт., так как в аудиториях были установлены компьютеры, выпущенные в 2007-2008 годах, и уже не справлялись с поставленными задачами. Устаревание персональных компьютеров происходит в течение 8-10 лет. Также за период с 2021 по 2022 аудиториях 118, 121, 129, 131 была произведена модернизация 40 компьютеров с процессорами i5 оперативной памятью и твердотельными накопителями.

Каждый год производится продление лицензий программного обеспечения (антивирус, офис 365 и т.д.).

В 2019 году был произведен закуп нового серверного оборудования 24 CPUs x Intel®Xeon® Silver CPU-4214 2,00GHz, на который были перенесены основные информационные ресурсы вуза. На постоянной основе проводится анализ используемых программных продуктов и делается вывод о достаточности ресурсов и конфигурации компьютерной техники (объём ОЗУ, производительность процессора, память видеокарты).

Доступ к компьютерам имеют студенты и во внеурочное время. Электронный зал цифровой библиотеки работает с 9 до 18 часов, где имеется выход в интернет и точка доступа Wi-fi. Электронные версии учебников расположены в облаке сервиса Офис 365, к которым студенты имеют доступ круглосуточно с помощью ноутбуков, компьютеров, планшетов, смартфонов.

Программное обеспечение закупается каждый год (Windows Server, 10). Специфические программы закупаются по заявкам по мере необходимости. Также имеются академические бесплатные лицензии на ряд программных продуктов.

В университете имеется 8 аудиторий, оборудованных интерактивными досками, 14 мультимедийных аудиторий, одна с интерактивной панелью, одна аудитория с интерактивной трибуной и видеоконференц-системой. Имеется 2 лингафонных кабинета.

На всей территории вуза, а также в общежитиях, функционирует бесплатный WI-FI. В главном корпусе РИУ установлено 20 точек доступа Wi-Fi, УЛК №1 – 6 точки доступа.

Центр инновационных технологий и цифровая библиотека (далее ЦИТиЦБ) ежегодно проводит мониторинг достаточности и современности используемых образовательными программами информационных ресурсов.

Имеется серверное оборудование в количестве 5 ед., виртуальные машины в количестве 9 ед. Оборудовано 13 компьютерных классов.

Таблица 9 – Сведения о компьютерных классах

Наименование кабинета (№, место расположения)	Площадь, м <sup>2</sup>	Кол-во посадочных мест	Количество компьютеров	Способ подключения интернет
---	-------------------------	------------------------	------------------------	-----------------------------

№401	63	20	4	Локальная сеть
№129	81	20	10	Локальная сеть
№131	62	20	10	Локальная сеть
№118	62	20	10	Локальная сеть
№122	48	16	8	Локальная сеть
№320	80	20	10	Локальная сеть
№210	62	20	10	Локальная сеть
№1/422	51,7	16	8	Локальная сеть
№1/408	51,82	16	8	Локальная сеть
№1/203	54	16	8	Локальная сеть
№1/309	54	16	8	Локальная сеть
№327	96	26	13	Локальная сеть
№121	50	16	8	Локальная сеть

Для организации и проведения учебного процесса приобретены:

- интерактивная доска IQboard Мультимедийный проектор TOSHIBATDP-TW95. Ноутбук HP EliteBook 8730 комплект;
- интерактивная доска IQboard; Мультимедийный проектор TOSHIBATDP-TW95 Ноутбук TOSHIBAA200 комплект;
- интерактивная доска Promethean, Epson EB-W12, Ноутбук Toshiba A200 комплект;
- интерактивная доска P013) anasonicub-8325 pana-board, проектор ToshibaTLP-XD2000, ноутбук SamsungRV 508 комплект.

Для проведения учебного процесса по образовательным программам направления «Архитектура и строительство» используются следующие специализированные программные комплексы, реализующие технологию информационного моделирования: Revit, Renga, Robot, ArchiCad, Tekla, AutoCAD, КОМПАС-3D, LiraСАПР., SCAD., Monomakh, Lumion, программное обеспечение «Смарт- класс».

Разработанная автоматизированная система управления (smart.rii.kz) позволяет обеспечить полный электронный документооборот между всеми структурными подразделениями РИУ.

В университете созданы условия для лиц с особыми образовательными потребностями: установлены знаки доступности зданий; оборудованы входные тамбура (без порогов, приспособленная для проезда на коляске); ширина дверных проходов и калиток не менее 90 см; высота порогов не более 0,014 см. Оборудованы пандусы, ширина конструкции не менее 1,0 м, с обеих сторон пандуса поручни на высоте 0,7-0,9м

В читальном зале библиотеки не менее 5% читальных мест оборудованы для обучающихся с нарушением ОДА и отдельно для обучающихся с нарушением функции зрения. Для обучающихся с нарушением слуха во всех помещениях предусмотрена установка светового сигнализатора звонка. Специально оборудованы для инвалидов туалетные кабины. Все доступные парковочные места отмечены международными символами доступности.

Разработаны дополнительных образовательных программ в виде совокупности дисциплин для изучения с целью формирования

дополнительных компетенций студента с ООП. Сайт адаптирован для лиц с ООП. Имеется клавиатура и программное обеспечение для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля. Приобретена и установлена программа экранного доступа JawsforWindows 2021 Pro, для слабослышащих с синтезом речи на государственном и русском языках, а также цифровая лупа LevenhukDTX 43 DigitalMagnifier.

Разработаны дополнительные учебно-методические материалы с учетом потребностей обучающихся.

Обучающиеся обеспечены учебной литературой, методическими материалами, доступом к библиотечному фонду.

Формирование фонда литературы на государственном, русском и английском языках находится на особом контроле. Фонд литературы на государственном языке составляет 29%, на русском языке 58%, на английском языке 13% от общего фонда. Вузом было приобретено за 2019-2023 учебные годы более 9 тысяч экземпляров новейшей учебной литературы.

Цифровая библиотека выписывает 45 названий периодических изданий, из них 24 наименования казахстанских и 21 российских издательств; в том числе на казахском языке 12 изданий на сумму 19 755 096 т.

Фонд электронных ресурсов составляет 33844 единиц, который включает в себя электронные обучающие программы, учебные, учебно-методические документы. Обеспеченность дисциплин рабочих учебных планов специальностей литературой на цифровых носителях составляет 100%.

Библиотечный фонд носит универсальный характер, представлен учебниками, учебными пособиями, учебно-методической, научной литературой, периодическими изданиями, а также фондом на цифровых носителях. Фонд учебной литературы составляет 63%, научной 29%, на государственном языке 29%, периодических изданий 19%, на электронных носителях 17%, от общего фонда литературы библиотеки (таблица 10).

Таблица 10- Структура фонда цифровой библиотеки РИИ 2019-2023 гг.

Учебный год	Всего	в том числе				
		научная литература	учебная литература	на гос. языке	периодические издания	на электронных носителях
2018-2019	195185	55968	122589	52861	34258	22280
2019-2020	198805	56180	125998	54920	43029	27260
2020-2021	202775	56502	129644	57241	43563	29426
2021-2022	198706	56658	125314	57639	45040	31289
2022-2023	199470	56766	125952	57927	46507	33844

Важным звеном библиотечной работы является выставочная деятельность. На базе цифровой библиотеки открыт Коворкинг-центр.

Электронная библиотека учебно-методической литературы университета по всем специальностям всех форм обучения вуза включает более 7 тысяч

учебно-методических документов и постоянно пополняется. База учебно-методических документов находится на портале университета.

Цифровая библиотека осуществляет информационное обеспечение учебного процесса университета на сайте «Цифровой библиотеки», путем ежемесячного обновления вкладки «Новинки литературы», размещение во вкладке «Виртуальные выставки» сканированные аннотации, поступившей литературы в библиотеку, информируется руководящий состав университета.

РИУ уделяет большое внимание развитию материально-технической базы

За последние годы приобретено следующее оборудование:

- стан радиально-сдвиговой прокатки СВП-08;
- портативный рентгено-флуоресцентный анализатор Niton XL3;
- оптический микроскоп OLIMPUS BX53M, оснащенный специализированной программой для определения размера зерна;
- шлифовально-полировальная машина Saphir 520;
- отрезной станок для влажной абразивной резки BRILLANT 230 ATM;
- трубчатая печь сопротивления немецкой фирмы Nabertherm;
- универсальная машина для испытаний материалов на растяжение, усилием 200 Н;
- маятниковый копер Time JB-500B;
- низкотемпературная камера охлаждения DWY-60;
- проектор для визуального контроля правильности выполнения концентратора в образцах металлов при испытании на двухопорный ударный изгиб по методу Шарпи;
- протяжной станок UV – 2Y, 2023 г. – для выполнения U и V концентраторов в образцах металлов при испытании на ударную вязкость;
- стационарный цифровой твердомер по методу Виккерса;
- твердомер по методу Бринелля;
- твердомер по методу Роквелла;
- вакуумная трубчатая печь сопротивления 14000C Single Zone Tube Furnace;
- вакуумная печь сопротивления 12000C SAFTherm Model STQA-30-12J;
- камерная печь сопротивления КЭП 12/1400;
- пирометр высокотемпературный;
- дефектоскоп;
- гидравлический пресс HST, Model: YES-1000;
- запрессовочный пресс;
- промышленный закалочный бак;
- специализированные программные комплексы Deform -3D и DEFORM HT3 с дополнительным блоком для исследования микроструктуры;
- специализированное программное обеспечение SIMUFACT.FORMING с базой данных для исследования микроструктуры Matilda;
- ПО «Компас 18»;
- ПО APM Win Machine;
- программный продукт 3D–атлас (10 модулей) Sike (сетевая версия);

- токарный станок;
- сверлильный станок;
- компрессор.
- пресс лабораторный гидравлический ПГМ-1500МГ4;
- весы аналитические АХ 120 АJ;
- весы лабораторные лицензионные АХ- 120;
- прибор для определения угла естественного откоса;
- портативный рентгено-флуоресцентный анализатор Niton XL3;
- микроскоп Olimpus;
- шлифовально-полировальная машина;
- отрезной станок для влажной абразивной резки BRILLANT 230 АТМ .
- программный продукт 3D–атлас (10 модулей) Sike (сетевая версия);
- проектор мультимедийный;

В 2022 и в 2023 году приобретены VR тренажеры «Цех рудоподготовки» и «Цех обогащения» - тренажеры с технологией виртуальная реальность, обеспечивающие обучение студентов на виртуальной модели цехов обогатительной фабрики, тренажер оснащён виртуальными моделями реального оборудования. Моделирует работу и типовые отказы оборудования, способы обнаружения неисправностей и основы соблюдения техники безопасности.

Специализированный класс современных строительных технологий, созданный при содействии ТОО «Кнауф Гипс Капчагай», пополняется и обновляется. В марте 2020 года от представителей компании Кнауф ОП получила набор обновленных видеоматериалов, нормативной и учебной литературы.

Также на территории НАО РИУ имеется незавершенное строительство учебно-лабораторного корпуса. Планируемые сроки строительства 2025-2026 г. стоимость завершения строительства 3087.57 млн.т., в т.ч. строительномонтажные работы 2186,98млн.т., оборудование 441,31млн. т, прочие 459,28 млн.т.

На балансе НАО РИУ имеются 7 ведомственных квартир, которые предоставляются для проживания ППС и сотрудникам университета.

В университете имеется материальная база лабораторного оборудования. Разработаны стенды: «Полигон» (для изучения высоковольтного оборудования электроподстанций); «Структура РММЗ» и «Структура ФРПО»; «Технологический процесс измельчения руды»; «Теплоснабжение жилого комплекса»; «Солнечные панели» и «Солнечный калорифер» и «Ветрогенератор». На приобретение нематериальных активов в количестве 11 штук в 2023 году было израсходовано 20 768 тыс.т. и для обновления компьютерного оборудования израсходовано 2653 тыс.тенге.

#### **Положительный опыт:**

Материально-технические и информационные ресурсы вуза позволяют в полном объеме обеспечить образовательные программы современными программными продуктами, лабораторным оборудованием, приборами, учебной литературой и аудиторным фондом. Постоянное обновление за счет

грантов государственного финансирования позволяет создавать крепкую производственную базу университета: материально-техническое оснащение абсолютно соответствует требованиям современного индустриального вуза. В университете созданы все условия для получения студентами глубоких инженерно-экономических знаний.

***Рекомендации со стороны комиссии:***

- Провести курсы повышения квалификации по методике инклюзивного образования для ППС, учитывая разную специфику потребностей потенциальных слушателей.
- Внести изменения в документы сайта, исправив «Рудненский индустриальный институт» на «Рудненский индустриальный университет» (соответственно, РИИ на РИУ, РИ на RIU, изменить адрес университета). Провести ревизию сайта с учетом структурных изменений в университете (заменить названия «Кафедра» на «секция» как в заглавиях, так и в текстах).
- Расширить доступ к использованию зарубежных электронных ресурсов, осуществить подписки на современные базы информационных данных.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В результате реализации мероприятий институциональной аккредитации НАО «Рудненский индустриальный университет» можно сделать вывод, что усовершенствован механизм формирования и пересмотра образовательных программ, так как руководство отслеживает и учитывает изменения нормативно-правовых документов МНВО РК, разработанные экспериментальные рабочие учебные планы по специальностям согласованы социальными партнерами, выбор дисциплин (модулей), определяемых организацией образования, осуществлен на основе предложений социальных партнеров.

Для обеспечения информирования о деятельности университета используются различные каналы связи, такие как официальный сайт <https://rii.edu.kz>, СМИ и социальные сети.

Управление университетом включает в себя механизмы контроля, анализа и использования информации для эффективного управления.

Образовательные программы соответствуют установленным целям, включая ожидаемые результаты обучения, регулярно проходят процедуру мониторинга и актуализацию на основе документированных процедур университета.

В университете имеются механизмы формирования и регулярного пересмотра плана развития образовательных программ и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся и работодателей, принятия решений, направленных на постоянное улучшение программы. Университет предоставляет студентам возможности для развития общих компетенций Soft skills, оценивает результаты опросов работодателей и других заинтересованных сторон.

Рабочие учебные программы по практике для всех специальностей согласовываются с работодателями. Ведущие специалисты предприятий-партнеров принимают непосредственное участие в учебном процессе в качестве преподавателей специальных дисциплин, являются руководителями практики, дипломного проектирования, рецензентами дипломных проектов, председателями и членами Итоговой аттестационной комиссии.

Систематическая оценка эффективности и качества преподавания учебных дисциплин ППС осуществляется посредством проведения открытых занятий, взаимопосещений, а также различного типа анкетирований ППС и студентов.

Повышение квалификации проходит в виде курсов повышения квалификации в казахстанских вузах и за рубежом, курсов повышения квалификации на базе Института повышения квалификации и дополнительного обучения университета.

Приоритетной управленческой задачей университета является создание положительной мотивационной среды. В университете существует система вознаграждения преподавателей за высокое педагогическое мастерство, научную активность, профессиональную компетентность.

Система студенческого самоуправления реализуется через молодежные организации: клуба «Қазақ тілінің жанашырлары», дебатный клуб «Тарлан», Клуб волонтеров «Meірім», издается студенческая газета «Білім шанырағы».

Большое значение в университете уделяется стимулированию научных инициатив, поддержке ученых, обучающихся, успешно занимающихся наукой. Выстроена четкая система стимулирования, эффективно реализуемая в вузе.

Финансовая политика и управление финансами неразрывно связана с реализацией Программы развития РИУ на 2023-2029 годы. Устойчивое финансовое положение РИУ позволяет ежегодно увеличивать оплату труда ППС и сотрудников университета.

Библиотечный фонд укомплектован изданиями основной литературы по всем разделам учебных планов (общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам) на бумажных и электронных носителях. Общий фонд библиотеки на 14 мая 2024 г. составляет 199 327 экз. единиц хранения. Из них на государственном языке – 57 924 экз., на английском языке – 25 593 экз. В том числе на электронных носителях – 33 844 экз.

Система информирования и обратной связи, ориентированность на обучающихся, работников и заинтересованных лиц эффективно реализуется через сайт университета.

#### **Рекомендации со стороны комиссии (область для улучшения):**

- Для полноты вовлечения университета в экономико-культурное развитие региона, в целях усиления его позиции требуется ввести в Программу развития РИУ 2023-2029 гг. мероприятия, направленные на развитие политики сотрудничества вуза с региональными властями, что позволит улучшить социокультурный облик г.Рудный, поднять уровень социальной ответственности вуза, повысить его привлекательность для молодого

поколения и таким образом исключить ряд значимых рисков для области и самого университета.

- Предлагается пересмотреть в оргструктуре университета принцип вертикальной подчиненности Служб и отделов проректорам и директорам. На текущий момент деятельность всех подразделений, в т.ч. по научной и воспитательной работе, входит в зону ответственности одного проректора по академическим вопросам.

- Руководству университета следует избегать сосредоточения функционала на одном структурном подразделении. Анализ планов и отчетов отдельных отделов свидетельствуют о неравномерности распределения обязанностей. Настоятельно предлагается пересмотреть Положение и функционал всех отделов и Службы учебной, научной работы и международных отношений в том числе в целях равномерного распределения обязанностей, зон ответственностей и получения 100% результата.

- В целях своевременного реагирования на запросы студентов, ППС и сотрудников следует усилить контроль за доведением результатов мониторингов до респондентов.

- Руководству вуза следует разработать и внедрить ряд мер по управлению инновациями с учетом научно-технических и образовательных инноваций. Предусмотреть раздел по внедрению инновации в плане Секций на учебный год в разделе НИР.

- Руководству вуза на системной основе проводить анкетирование с основными стейкхолдерами после завершения профессиональных практик.

- Изыскать возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации ОП по всем направлениям: провести работу по выявлению в Республике Казахстан и ближайших странах СНГ Центров по профессиональной сертификации. Изучить требования сертифицированных центров и программы обучения. Внести в ОП дисциплины/модули, входящие в программы сертификации.

- Руководству вуза расширить сотрудничество по программе двойного диплома: провести обучающий семинар по совместным образовательным программам и программам двойного диплома на основе опыта, заключить соглашения (договора) на реализацию совместных ОП и программ двойного диплома, информировать общественность о наличии совместных ОП и программ двойного диплома через официальный сайт вуза и социальные сети.

- В целях активизации академической активности ППС руководству вуза предлагается до 31.12.2024 г. инициировать разработку плана развития академической мобильности ППС по каждой ОП на ближайшие 5 лет.

- Руководству вуза следует изыскать средства и разработать план работы по приглашению отечественных и зарубежных профессоров в рамках развития академической мобильности для чтения лекции. Организовывать семинары/круглые столы/конференции оффлайн и онлайн.

- Руководству вуза создать условия ППС для участия в совместных международных проектах.



- Руководству вуза организовать курсы английского языка для ППС и обучающихся.
- Рекомендуются опубликовать на веб-страницах Секций Высших школ университетского сайта ссылки на научные труды (статьи) профессорско-преподавательского состава, учебные и учебно-методические работы.
- Руководству вуза следует разработать различные механизмы поддержки одаренных обучающихся с учетом материального стимулирования талантов.
- Разработать и внедрить систему мотивации обучающихся к научно-исследовательской деятельности.
- Руководству вуза в срок до 01.09.2025 года провести мониторинг функционирования WI-FI на территории всех корпусов и общежитий вуза, обеспечить стабильный доступ к Интернет по беспроводной сети.
- Руководству вуза разработать и внедрить план развития внутренней и международной академической мобильности студентов. Проводить информационные встречи с обучающимися университета о возможностях участия и требованиях к участникам академической мобильности.
- Руководству вуза разработать план профориентационной работы среди выпускников школ других областей.
- В целях активного воспроизводства кадрового потенциала вуза следует внести в Программу развития и Планы ОП меры по привлечению на долгосрочной основе молодых перспективных специалистов (совместно с представителями руководства г.Рудный, ведущих градообразующих организаций и предприятий).
- Открыть при университете PhD докторантуру по приоритетным направлениям.
- Разработать механизмы оценки рисков университета, в том числе и финансовых, для формирования альтернативных сценариев развития.
- Расширить сферу реализации дополнительных платных образовательных услуг для получения стабильного дополнительного дохода.
- Провести курсы повышения квалификации по методике инклюзивного образования для ППС, учитывая разную специфику потребностей потенциальных слушателей.
- Внести изменения в документы сайта, исправив «Рудненский индустриальный институт» на «Рудненский индустриальный университет» (соответственно, РИИ на РИУ, РИ на RIU, изменить адрес университета). Провести ревизию сайта с учетом структурных изменений в университете (заменить названия «Кафедра» на «секция» как в заглавиях, так и в текстах).
- Расширить доступ к использованию зарубежных электронных ресурсов, осуществить подписки на современные базы информационных данных.

## **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Внешний аудит экспертной группы проходил 13-14 мая 2024 года в рамках процедуры институциональной аккредитации в НАО «Рудненский индустриальный университет».

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной САААЕ. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самообследованию, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность экспертам официально познакомиться с общей характеристикой университета, достижениями последних лет и перспективами развития.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самообследованию фактическому состоянию дел в университете.

Отчет по самообследованию университета содержит достаточный объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебных аудиторий, лабораторий, компьютерных классов, библиотеки, столовой, двух общежитий, спортивного зала.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации, выборочно посетили экзамены, посетили различные базы практик: АО КЕГОК «Сарбайские межсистемные электрические сети», Учебный центр подготовки кадров АО «ССГПО», ТОО «СарыаркаАвтопром», Управление статистики Акимата г. Рудный. Провели интервьюирование с преподавателями, обучающимися, выпускниками и работодателями.

### ***Соответствие стандартам институциональной аккредитации***

Цели институциональной аккредитации в полной мере соответствуют миссии университета, Программе развития университета, потребностям регионального рынка труда и развитию личности.

Структура отчета по самообследованию соответствует стандартам, разработанным САААЕ.