

ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ)  
АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ПО  
АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ (САААЕ)



**ОТЧЕТ**

**по внешнему аудиту в рамках специализированной аккредитации  
образовательных программ**

6B04116 – «Экономика»  
7M04105 – «Экономика»  
8D04105 – Экономика  
6B04221 – «Государственная служба и судебная система»  
6B04222 – Следственно-прокурорская деятельность»  
7M04219 – «Юриспруденция»  
6B01510 – География – История  
7M01602 – История  
8D01602 – История  
7M04107 – Деловое администрирование  
6B01509 – Химия-Биология»  
6B04118 – «Финансы»  
6B04117 – Учет и аудит  
6B06102 – Информационные системы  
7M01101 – «Педагогика и психология»  
8D01101 – Педагогика и психология  
8D02303 – Филология

Учреждение образования «Alikhan Bokeikhan University»

Дата аудита: 23-25 апреля 2024 г.

г. Семей, 2024

Внешний аудит экспертной группы проходил 23-25 апреля 2024 года в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ в учреждениях образования «Alikhan Bokeikhan University».

Состав экспертной группы утвержден Приказом Центрально-Азиатской Ассоциации по Аккредитации Образования (САААЕ) от 05.04.2024г. №08-04/19-1 и соответствует требованиям «Руководства по оценке» Аккредитационного центра САААЕ.

Состав экспертной группы:

1. Лукпанова Жанар Оралхановна, председатель экспертной группы, Esil University;
2. Батырбекқызы Гауһар, эксперт, Южно-Казахстанский университет имени М.Ауезова;
3. Серикбаева Асия Демеухановна, эксперт, Казахский национальный аграрный исследовательский университет;
4. Елеманов Серик Хажиахметович, эксперт, Университет «Туран-Астана»;
5. Болатқызы Салтанат, эксперт, Казахский национальный исследовательский технический университет имени К. И. Сатпаева;
6. Хасенова Клара Ергешбаевна, эксперт, Университет имени Шакарима города Семей;
7. Сайманова Загира Бекетаевна, эксперт, Карагандинский тенический университет имени А.Сагинова;
8. Жилгильдинова Мадина Жаксылыковна, эксперт, Университета имени Шакарима города Семей;
9. Кусманова Кульжибек Аскеновна, эксперт, Восточно-Казахстанского университета имени С.Аманжолова;
10. Зиямихамедова Умида Алижоновна, зарубежный эксперт, Ташкентский государственный транспортный университет;
11. Жумадилова Арайлым Ермаковна, эксперт работодатель, №3 средняя общеобразовательная школа города Семей Абайской области ;
12. Есенжолова Аружан Багдатовна, эксперт студент, Университет имени Шакарима города Семей.

## ***Общее описание Вуза и программы***

### **Основные характеристики вуза:**

Учреждение образования «Alikhan Bokeikhan University».

Сокращенное наименование: УО «Alikhan Bokeikhan University».

Юридический адрес: 071400, Республика Казахстан, область Абай, город Семей, улица Абая Кунанбаева, д. 94/1.

Президент: Курманбаева Шырын Асылхановна, доктор политических наук, профессор.

Согласно положениям Устава, утвержденного решением учредителя № 1 от 26.08.2021 года, учредителем Учреждения образования «Alikhan Bokeikhan University» является Товарищество с ограниченной ответственностью «БІЛІМ», БИН: 980340018997.

Учреждение образования «Alikhan Bokeikhan University» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Государственной лицензией № KZ04LAA00032042, выданной Республиканским государственным учреждением «Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» от 17.09.2021 года.

В университете ведется подготовка по 32 образовательным программам бакалавриата, по 13 образовательным программам магистратуры, по 6 образовательным программам докторантуры. В 2023 году университет прошел институциональную аккредитацию в Объединении юридических лиц «Казахстанская Ассоциация Современного (Элитного) Образования KAZSEE» сроком на 5 лет. Университетом разработан план мероприятий по реализации рекомендаций внешних экспертов, сделанных в рамках институциональной аккредитации.

Штатная численность профессорско-преподавательского состава ежегодно корректируется в соответствии с контингентом обучающихся согласно квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

По состоянию на 01.09.2023 доля штатных преподавателей от их общего числа составляет 66%, т.е. удовлетворяет установленным Квалификационным требованиям (не ниже 60%). Основную часть учебно-воспитательного процесса в университете обеспечивает штатный ППС. Из 597 преподавателей университета 203 (34%) работают по совместительству. В числе совместителей 7 человек имеют ученую степень доктора наук, PhD Республики Казахстан.

Материально-техническая база включает в себя: учебных корпусов – 6; библиотек – 1; спорткомплексы – 2; учебно-тренировочные базы – 3; плавательный бассейн – 1; медицинских центров – 7; общежитий – 2; столовых – 4; буфетов – 3.

Площадь зданий и сооружений, кв. м.: общая площадь зданий – 27 421,4 м<sup>2</sup>; общая площадь учебно-лабораторных зданий – 8 363,7 м<sup>2</sup>; площадь спортзалов – 2 920,5 м<sup>2</sup>; площадь актовых залов – 384,2 м<sup>2</sup>; площадь общежитий – 10 356,9 м<sup>2</sup>; посадочных мест в столовых – 230.

Университет продолжает участие в социальном проекте «Серпін-2050: Мәңгілік ел жастары - индустрияға» в рамках идеи «Мәңгілік ел» и в государственной программе индустриально-инновационного развития (ГПИИР), которая обозначена в плане наций «100 конкретных шагов». В 2023-2024 учебном году по данной программе обучается 97 студентов.

Постановлением Правительства Республики Казахстан № 977 от 27 августа 2011 года в университете создана военная кафедра, которая расположена на изолированной территории общей площадью 1,36 гектар. В настоящее время на военной кафедре по 10 военно-учетным специальностям обучается 496 студентов.

На базе Alikhan Bokeikhan University функционирует площадка для обучения, взаимодействия и реализации разработок в сфере информационно-коммуникационных технологий - региональное IT-community «Abai IT-Valley». Технологический кластер «Abai IT-Valley» создан в 2022 году во исполнение поручения Главы государства о подготовке к 2025 году 100 000 высококвалифицированных IT-специалистов. «Abai IT-Valley» активно участвует в программе Министерства цифрового развития РК «Tech Orda» – за 2022-2023 гг., открыт филиал «Astana Hub» - «Semey Hub». Менее чем за 2 года привлечено более 85 000 000 тенге. На базе Технокластера запущен Проектный офис «Abai IT-Hub», в состав которого входят Центр аддитивных технологий, Геймдев-студия и Центр нейронных сетей. С участием обучающихся реализуется более 40 проектов: агромайнинг (21млн. тенге), виртуальная химическая 3D-лаборатория, имитационный симулятор по технике безопасности с использованием технологии виртуальной реальности, мобильные игры, справочный телеграм-бот, 3D-игрушки для дошкольных учреждений и многое другое.

Для привития практических навыков у обучающихся в коррекционной развивающей работе с детьми с особыми образовательными потребностями открыт «Коррекционный класс». На базе коррекционного класса студенты, магистранты, докторанты обучаются работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе нарушения речи, под контролем специалистов.

В целях развития возможностей участия обучающихся, ППС, абитуриентов в международных программах и проектах на базе Университета запущена Международная тестовая площадка IELTS. Подписано соглашение с ТОО «Interpress Astana» от 8 ноября 2022 года, Университет получил статус – «Официальный реферальный партнер IDP IELTS Kazakhstan в городе Семей».

Университет уделяет большое внимание развитию международного сотрудничества. С целью продвижения казахстанского образования за рубежом на базе Технического университета София (Республика Болгария) открыт «Культурно-познавательный центр имени Абая». На базе Санкт-Петербургского лесотехнического университета (Российская Федерация) открыт центр «Казахской культуры и инновации имени Алихана Бокейханова».

## ОБЗОР ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

### По Стандарту 1. Цели образовательной программы

В университете сформирована политика обеспечения качества, в соответствии с которой осуществляется деятельность университета в рамках выбранной стратегии развития; формализованы действующие процедуры в рамках внутренней системы обеспечения качества, которая включает Стратегию развития Alikhan Bokeikhan University на 2020-2025 годы, <https://abu.edu.kz/uploads/22/219/341/d0656f39bec6e6ce7b79aadf0102ceab.pdf>, Стратегию устойчивого развития Alikhan Bokeikhan University до 2030 года <https://abu.edu.kz/uploads/22/670/950/0dde3ea21d21b937e5107bded175b5b0.pdf>, Внутреннюю политику обеспечения качества в области устойчивых закупок, устойчивого инвестирования в области науки и инновационной деятельности АБУ равенства, разнообразия и инклюзивности. <https://abu.edu.kz/670-ustoychivoe-razvitiie>.

Принятая Стратегия развития университета базируется на анализе внешней и внутренней среды и сориентирована на повышение качества образования, развитие качества и результативности научной деятельности, воспитанию молодежи на основе общечеловеческих ценностей, а также транспарентности всех академических процессов, соблюдения принципов академической честности и этики.

Миссия и видение АБУ прописаны в Стратегии развития Alikhan Bokeikhan University на 2020-2025 годы, который по принципу правопреемства является отредактированным вариантом Стратегического плана Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета на 2020-2025 годы, утвержденным на заседании Ученого Совета Alikhan Bokeikhan University. Протокол № 2 от 27.10.2021 года Основание правопреемства: Справка о перерегистрации от 20.09.2021 года, выданная МЮ РК. Стратегический план Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета на 2020-2025 годы был обсужден и принят на заседании Ученого Совета КазГЮИУ. Протокол № 6 от 24 января 2020 года. Актуализация Стратегического плана Alikhan Bokeikhan University 29.03.2023 г.

Миссия университета - вносить позитивный вклад в образовательное, исследовательское, социокультурное развитие региона путем предоставления качественных академических программ, направленных на развитие профессиональных навыков, способствующих трудоустройству.

Видение университета - стремиться стать признанным профессиональным сообществом социально-ответственным университетом, создающим условия для повышения возможностей трудоустройства и содействия экономическому росту региона. <https://abu.edu.kz/uploads/22/219/341/d0656f39bec6e6ce7b79aadf0102ceab.pdf>

Исходя из этого, в Стратегии развития АБУ сформулированы основные

приоритетные цели по трем направлениям:

1. Ориентация образовательного процесса на непрерывность профессиональной подготовки;
2. Научно-исследовательское и инновационное развитие вуза: стратегии и механизмы модернизации в условиях современного социально-экономического развития Казахстана;
3. Модернизация механизмов организации воспитательной деятельности в рамках всестороннего развития обучающегося;
4. Модернизация и повышение уровня привлекательности международной деятельности университета.

Цели аккредитуемых программ в полной мере соответствуют миссии университета. В основу определения миссии университета и цели аккредитуемых образовательных программ положено стремление внести вклад в развитие региона путем подготовки кадров обладающие всеми профессиональными знаниями и навыками для дальнейшего трудоустройства по соответствующему профилю подготовки.

Цель ОП 6В04116 Экономика подготовка высококвалифицированных кадров, способных занимать лидирующие позиции в компаниях, государственных организациях и учреждениях, профессионалов с предпринимательскими компетенциями, способных принимать обоснованные управленческие решения в динамично меняющейся рыночной среде, успешно реализовывать конкурентные стратегии развития, имеющих навыки бизнес планирования, расчета эффективности различных проектов, изучения и анализа рыночной ситуации, разработки ценовой и бюджетной политики фирмы.

Цель ОП 7М04105 Экономика - получение полноценного, качественного инновационного профильного и научно-педагогического образования, профессиональной компетенции в области экономики, управления и организации производства.

Целью образовательной программы 8D04105 Экономика является подготовка докторов PhD международного уровня для научной и педагогической работы в области разработки теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем, а также профессиональной деятельности, связанной с применением и совершенствованием методов моделирования и прогнозирования экономических и производственных процессов в условиях инновационной экономики.

Целью аккредитуемой программы 6В01509 «Химия-Биология» является «Подготовка квалифицированных педагогических кадров по образовательной программе «Химия - Биология», обладающих профессиональными компетенциями, направленными на удовлетворение потребностей педагогических кадров региона».

Цель ОП 6В04117 Учет и аудит - подготовка конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда, интегрирующего

теоретические и практические знания, умения и навыки ведения и организации бухгалтерского учета и аудита во всех отраслях экономики.

Цель ОП 6В04118 Финансы - подготовка конкурентоспособных специалистов и менеджеров по программе обучения кадров для финансовых, банковских, страховых организаций и предприятий, в соответствии с требованиями рынка труда, обладающие управленческими навыками, способные продемонстрировать аналитические качества и современные знания для принятия эффективных решений с целью повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Цель ОП 7М04107 Деловое администрирование - получение качественного, полноценного инновационного научно-педагогического образования позволяющее реализовывать свои знания, умения и навыки для работы в органах государственного и местного управления, предпринимательстве, в учреждениях образования и науки, а также в области международного администрирования.

Целью ОП 7М04219 – «Юриспруденция» (профильное направление) является обеспечение подготовки магистров на основе практико-ориентированного подхода, что предполагает активное овладение теоретико-правовыми знаниями и навыками их практической реализации в сфере профессиональной деятельности.

Целью образовательной программы 6В04222 - Следственно – прокурорская деятельность является подготовка специалиста, владеющего профессиональными компетенциями в области следственно-прокурорской деятельности

Целью образовательной программы 6В04221 - Государственная служба и судебная система является подготовка высококвалифицированных юристов в области государственной службы и судебной системы, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Цель ОП 7М01101 «Педагогика и психология» - комплексная подготовка специалистов в области педагогики и психологии, конкурентоспособных на рынке труда, ориентированных работать в изменяющихся условиях современного Казахстана.

Цель ОП 8D01101 «Педагогика и психология» - подготовка конкурентоспособных кадров высшей квалификации в области образования и науки, способных к исследовательской и инновационной деятельности способствующих трудоустройству.

Цель ОП 6В01510 «География-история» - Подготовка высококвалифицированных кадров с профессиональными знаниями, умениями и навыками в сфере образования на основе формирования общекультурных и профессиональных компетенций, личности учителя способной обеспечивать результативность образовательного процесса на

основе классических и инновационных методов обучения, личности способной к профессиональному росту и профессиональной мобильности в новых условиях образовательной практики.

Целью ОП 7M01602 «История» является научно-теоретическая и педагогическая подготовка специалистов в соответствии с современной моделью образования в гуманитарной области, обладающих глубокими научно-педагогическими знаниями, конкурентоспособными на региональном рынке труда.

Целью ОП 8D01602 «История» направлена на подготовку специалистов научно-педагогической направленности в области истории, способных осуществлять преподавательскую, исследовательскую и управленческую деятельность в высших учебных заведениях, решать современные научно-практические проблемы.

Цель ОП 6B06102- «Информационные системы» - подготовка конкурентоспособных на рынке труда специалистов, обладающих навыками инсталляций, настройки и обслуживания системного, инструментального и прикладного программного обеспечения, вычислительной техники и компьютерных систем, обладающего языками программирования, таких как Pascal, PHP, MATLAB, C++, Delphi, Java, JavaScript, Python.

Цель ОП 8D02303 «Филология» - подготовка научных и научно – педагогических кадров, способных к самостоятельному осмыслению и поиску, всестороннему осознанию актуальных проблем филологической науки, оценке теоретических проблем лингвистики и литературоведения; обеспечение обучающихся системными знаниями по основным курсам, содержание которых направлено на фундаментальную теоретическую основу лингвистики и литературоведения, являющихся новыми достижениями филологической науки.

В ходе интервью с ППС, обучающимися аккредитуемых образовательных программ выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями аккредитуемых образовательных программ выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

**Команда внешних экспертов отмечает хорошо подготовленную документацию руководителями ОП, связанную с целями, стратегиями и политикой обеспечения качества ОП, а также своевременное предоставление необходимой информации по аккредитуемым ОП. Также следует отметить то, что вся необходимая информация размещена на официальном сайте Alikhan Vokeikhan University.**

**В стратегических планах и планах развития ОП не предусмотрены конкретные предложения по продвижению ОП.**

**Руководству ВУЗа по информационному обеспечению:**

– улучшить информационное наполнение веб-страницы университета, акцентируя внимание на продвижении образовательных программ для



иностранных обучающихся;

– улучшить продвижение академической мобильности обучающихся через информационные каналы университета.

**Руководителям ОП:**

- по результатам мониторинга ОП, в планах развития ОП предусмотреть конкретные предложения по дальнейшему продвижению ОП.

**Руководству ОП 6В06102- «Информационные системы»:**

– Расширить гибкость и вариативность образовательной программы за счет мобильности.

– **Руководству ОП 6В01510 География – История:**

- В планах развития ОП предусмотреть разработку и реализацию совместных образовательных программ.

## **По стандарту 2. Содержание программы**

Аккредитуемые образовательные программы составлены на основании Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования, утвержденного приказом Министра науки и высшего образования РК №2 от 20.07.2022 г., также на основе внутривузовского нормативного документа Форма 26 «Структура модульной образовательной программы» (утверждена в редакции №4 06.10.2022 г.), с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки РК № 152 от 20.03.2011 г.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министра науки и высшего образования РК №2 от 20.07.2022 г. По всем аккредитуемым образовательным программам бакалавриата общее количество кредитов теоретического обучения составляет 240 академических кредитов, в том числе 18 академических кредитов профессиональных практик, а также итоговая аттестация составляет не менее 8 академических кредитов. Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке магистра является освоение магистром не менее 120 кредитов теоретического обучения (срок обучения 2 года), в том числе 16 кредитов практик, НИРМ - 24 кредита, а также итоговая аттестация составляет не менее 8 академических кредитов в общем объеме образовательной программы послевузовского образования и проводится в форме оформления и защиты магистерской диссертации.

В соответствии с целями ОП, результаты обучения определены на основе главных результатов обучения Дублинских дескрипторов первого уровня и таксономии Блума, что позволяет лаконично представить структуры учебных дисциплин: сформулировать результаты обучения; классифицировать результаты обучения; установить связь между результатами обучения.

В рамках общей системы мониторинга качества образования осуществляется оценка качества реализации образовательных программ, которое проводится через посещение занятий, анкетирование обучающихся, анализ показателей успеваемости.

Совокупные результаты модулей дисциплин и содержания дисциплин обеспечивает достижение результатов обучения. Компетентностная модель выпускников представлена в Модульных образовательных программах.

Результаты обучения по каждому модулю описываются с помощью компетенций, представляющих собой динамическую совокупность знаний, умений, навыков, способностей и личностных качеств, которую обучающийся должен продемонстрировать по завершении образовательной программы.

Объем цикла ООД соответствует ГОСО и включает перечень необходимых общеобразовательных дисциплин, количество кредитов отводятся на дисциплины обязательного компонента и вузовского компонента с соблюдением соответствующего соотношения.

Цикл БД включает изучение базовых дисциплин и прохождение профессиональной практики, также кредиты распределены на вузовский компонент и компонент по выбору.

Цикл ПД включает профилирующие дисциплины и виды профессиональных практик, объем которых составляет достаточное количество кредитов в общем объеме образовательной программы высшего образования.

Учебный план и рабочая учебная программа (силлабус) каждой дисциплины соответствуют основной цели ОП и обеспечивает достижение результата обучения. Результаты обучения по каждому ОП соответствуют целям и компетенциями базовых и профилирующих дисциплин с учетом Дублинских дескрипторов. Образовательная программа разработана и представлена логической последовательностью дисциплин, которые ориентированы на достижение цели, которая соответствует профилю подготовки и требованиям соответствующей профессиональной области.

Структура образовательных программ составлена в соответствии с Европейской системой перевода и накопления кредитов (ECTS) для обеспечения академической мобильности обучающихся и признания образовательных программ (всех уровней и форм высшего и послевузовского образования) в европейском образовательном пространстве. Сроки обучения в ОП бакалавриата определяются объемом освоенных академических кредитов.

Модульная образовательная программа формируется на основе компетентностной модели выпускника. Образовательная программа составлена в результате интеграции модулей в учебные периоды.

Модульные образовательные программы предназначены для обеспечения единого подхода при формировании образовательных программ по кредитной технологии обучения. Каждый модуль объединяет родственные дисциплины, что позволяет студентам изучать отдельные аспекты будущей

профессиональной деятельности, выбрать индивидуальную траекторию обучения.

В образовательных программах бакалавриата предусмотрено прохождение обучающимися различных видов профессиональных практик. В процессе освоения образовательной программы студенты проходят следующие виды профессиональных практик: учебную, производственную и преддипломную.

В образовательных программах магистратуры также предусмотрена практическая подготовка магистрантов, включающая различные виды практик, научных стажировок. Так предусмотрена педагогическая практика, которая, исследовательская практика магистранта, научно-исследовательская работа, включающая выполнение магистерской диссертации для научно-педагогической магистратуры. Содержание исследовательской (производственной) практики определяется темой диссертационного (проектного) исследования.

Результаты обучения формулируются как по всей программе, так и по каждой отдельной дисциплине и предполагают освоение новых методов преподавания и обучения, а также выбор форм и методов контроля и оценки. По завершении изучения модуля контроль проводится в виде самостоятельного экзамена (устный, письменный, в форме тестирования) по каждому компоненту - учебной дисциплине с применением различных технологий (демонстрационный, ситуационные, решение контекстных заданий, эссе и др.).

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательных программ. В соответствии с ежегодно утверждаемым Планом проведения социологического опроса (анкетирование) проводится анкетирование ППС в режиме онлайн. Анкеты ППС размещены на сайте университета <https://abu.edu.kz/69-ankety-dlya-pps>. Анкетирование ППС проводится на основании документированной процедуры ДП.10.09.2021 «Оценка удовлетворенности стейкхолдеров».

Для обеспечения достижения и корректировки цели образовательных программ, результаты обучения, содержание образовательной программы в соответствии с документированной процедурой ДП.10.10/2021 «Порядок проведения мониторинга и актуализации образовательных программ» проходит следующие этапы мониторинга:

- обсуждение образовательной программы на заседании круглого стола с привлечением социальных партнеров в соответствии с внутривузовским нормативным документом П.01.11/2021 «Положение о порядке организации встреч с представителями организаций, учреждений и предприятий»;

- проведение внутреннего аудита (проверки) модульных образовательных программ, каталога элективных дисциплин, учебно-методических комплексов дисциплин;

- на основе полученной информации по результатам заседания круглого стола, по итогам заседания итоговой конференции по окончании прохождения обучающимися всех видов профессиональных практик, по итогам проведения внутреннего аудита проводится анализ образовательной программы на заседании кафедры с привлечением внутренних стейкхолдеров;

- проведение анкетирования внутренних и внешних стейкхолдеров;
- рецензирование образовательных программ социальными партнерами;
- обсуждение результатов анализа образовательной программы на заседании Академического совета по качеству факультета.

Например, в 2023 году на основе проведенного мониторинга образовательной программы 7M01101 «Педагогика и психология» была проведена корректировка, в результате которой были введены следующие дисциплины:

- Теория и практика психолого-педагогического эксперимента;
- Педагогическая акмеология;
- Педагогическая деонтология.

Данные дисциплины были внесены в ОП по итогам проведенного семинара «Сотрудничество вуза как условие подготовки квалифицированного специалиста» и рекомендациям стейкхолдеров.  
<https://www.abu.edu.kz/c/1/2023/01/30/2809-sotrudnichestvo-vuza-kak-uslovie-podgotovki-kvalificirovannogo-specialista>

В ходе посещения баз практик и интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что в основном по всем ОП отслеживается тесное взаимодействие с базами практик и руководство ОП старается реагировать на запросы работодателей, так практико-ориентированность ОП реализуется путем проведения на предприятиях практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Образовательные программы обеспечены учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

**Команда внешних экспертов отмечает, что учебные планы аккредитуемых образовательных программ соответствует ГОСО, структура модулей и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.**

**Вместе с тем для реализации основных задач и направлении ОП необходимо активней, реализовывать СОПы, двудипломное образование.**

***Предложения и рекомендации зарубежного эксперта:***

**Руководству всех ОП:** изучить структуру и содержание своих ОП в зарубежных университетах, с целью обеспечения академической мобильности, как студентов, так и ППС и для дальнейшей востребованности выпускников;

- организовать курсы иностранных языков для студентов и ППС.

**Руководству ОП 6B04116 Экономика**

- продолжить работу по привлечению специалистов производства в процесс реализации образовательных программ;
- активизировать разработку и реализацию совместных образовательных программ с зарубежными ВУЗами партнерами.

**Руководству ОП 6В04221 – Государственная служба и судебная система**

- рассмотреть вопрос открытия филиала кафедры по аккредитуемой ОП на базе государственных предприятий, а также в судах города и области для получения студентами практических навыков, необходимых им в дальнейшем при работе на государственной службе и судебной системе;

**Руководству ОП 7М01101 Педагогика и психология:**

- продолжить работу по расширению баз практик по аккредитуемой специальности;
- повысить уровень академической мобильности среди магистрантов по аккредитуемой специальности.

**Руководству ОП 6В01510 География – История, 7М01602 - «История»**

- Активизировать и увеличить количество инновационных форм и методов преподавания дисциплин и проведения форм контроля.

**Руководству ОП 6В01509 «Химия-Биология»:**

- в целях развития полиязычного образования и дальнейшего продвижения ОП рассмотреть возможность преподавания 1-2 профилирующих дисциплин на английском языке

**Руководству ОП 7М04105 Экономика**

- Уделить внимание развитию МООС, использовать в обучении массовые открытые онлайн-курсы, Coursera.

### По стандарту 3. Студенты и учебный процесс

Вопросы формирования контингента и результаты приема на ОП рассматриваются на заседаниях кафедры, Ученого совета факультета и Ученого совета университета (Протокол №1 от 26.09.2022 г., Протокол №1 от 27.09.2023 г.).

Контингент обучающихся по аккредитуемым ОП является достаточно оптимальным и представлен в Таблице.

№	Наименование ОП	Прием в 2023 году	Общий контингент
1.	6В01510 География-история	59	103
2.	6В01509 Химия-биология	15	69
3.	6В04116 Экономика	33	96
4.	6В04117 Учет и аудит	89	203
5.	6В04118 Финансы	92	285

6.	6B06102 Информационные системы	38	38
7.	6B04201 Государственная служба и судебная система	10	10
8.	6B04222 Следственно-прокурорская деятельность	33	33
9.	7M01101 Педагогика и психология	49	139
10.	7M04107 Деловое администрирование	13	46
11.	7M04105 Экономика	21	21
12.	7M01602 История	27	88
13.	7M04219 Юриспруденция (профильная)	7	7
14.	8D01101 Педагогика и психология	5	10
15.	8D01602 История	2	9
16.	8D02303 Филология	2	7
17.	8D04105 Экономика	1	5

Оценка учебных достижений, обучающихся университета осуществляется в соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии, утвержденными приказом Министра образования и науки РК №152 от 20.04.2011 г. с изменениями и дополнениями (приказ министра МНиВО РК № 2 от 20 июля 2022 года).

Правила проведения экзаменов и оценка достигнутых результатов обучения регламентированы Академической политики университета <https://abu.edu.kz/59-akademicheskaya-politika>

Для непрерывного контроля достижения результатов обучения всеми обучающимися предусмотрен систематический контроль их знаний. Контроль учебных достижений обучающихся подразделяется на: текущий контроль; рубежный контроль; промежуточный контроль; итоговый контроль.

Информирование обучающихся о требованиях образовательной программы и специфике ее реализации до обучения осуществляется в процессе профориентационной работы на основе утвержденных планов профориентационной работы университета, факультета и кафедры, которые ежегодно разрабатываются и реализуются совместными усилиями. А также через систему обратной связи с абитуриентами, реализованной посредством колл-центра и взаимосвязи с абитуриентами и их родителями через вебсайт и социальные медиа университета.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях.

Рубежный контроль успеваемости (РК) – проводится не менее двух раз в течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины. Оценка за рубежный контроль успеваемости складывается из суммы баллов за текущий контроль и баллов, набранных обучающимися в период аттестационной недели. Рубежный контроль проводится по следующим этапам: 1 рубежный контроль – 8-ая неделя семестра; 2 итоговый рубежный контроль – 15-ая неделя семестра. Каждый академический период завершается периодом промежуточной аттестации обучающихся.

При итоговом контроле применяются следующие формы проведения

экзаменов: тестирование, устный и письменный с применением разных технологий проведения экзамена (Кейс-задания, Ситуационные задания).

Итоговая аттестация составляет 8 академических кредитов в общем объеме образовательной программы высшего образования и проводится в форме написания и защиты дипломной работы (проекта) или подготовки и сдачи устного и (или) письменного экзамена. Итоговая аттестация магистратуры научно-педагогического проводится в форме написания и защиты магистерской диссертации (проекта).

Для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся ежегодно проводится презентация элективных дисциплин, на которых преподаватели демонстрируют отличительные особенности дисциплины и результаты обучения, которыми овладеют обучающиеся. Процедура электронной регистрации компонентов по выбору осуществляется в базе АИС «Университет».

В syllabusе дисциплин установлены критерии оценивания знаний обучающихся, которые позволяют получить объективную информацию о результатах их обучения на основе установленных критериев.

Модуль «Электронный журнал» платформы «АИС Университет» (<https://ais.semuniver.kz/login.php>) обеспечивает возможность автоматического вывода итоговой оценки обучающихся с учетом результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации. «Электронный журнал» платформы «АИС Университет» (<https://ais.semuniver.kz/login.php>) фиксирует посещаемость обучающихся на каждый день, а также влияние посещаемости обучающихся на итоговую оценку в автоматизированном режиме.

В целях обеспечения безопасности на платформе «АИС Университет» ведется автоматическая запись данных в log файлы, логирование изменений записей и их удаления. Платформа «АИС Университет» является автоматизированной информационной системой для сбора и анализа академической успеваемости обучающихся.

В образовательной программе отражены образовательные траектории, учитывающую потребности рынка труда, работодателей и студентов.

Обучающиеся принимают непосредственное участие во внутренней системе гарантии качества образовательных программ. Представители студенческого комитета факультета информационных технологий и экономики входят в состав коллегиальных органов факультета.

Формирование индивидуальных образовательных траекторий проводится на основании Академической политики и КЭД, в котором содержится перечень всех дисциплин компонента по выбору с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения.

В ходе интервью с преподавателями образовательной программы учебные занятия преподавателями проводятся как с применением инновационных методов обучения, во время учебных занятий выполняют кейсы, решают задачи, разрабатывают социальные и бизнес-проекты так и традиционной методики.

Экзамены по дисциплинам ОП 6В04116 «Экономика» проводятся в

различных формах в зависимости от содержания и специфики каждой дисциплины: в устной (по билетам); в письменной (по билетам); тестированием на компьютере; кейсы, решение ситуационных задач и так далее, в зависимости от специфики дисциплины); в виде комбинированного экзамена (сочетание различных форм проведения экзамена).

В основе оценки знаний лежит балльно-рейтинговая система, согласно которой итоговая оценка студента за семестр по каждой дисциплине выводится на основе суммирования рейтинговых баллов, полученных им во всех контрольных мероприятиях по данной дисциплине в течение семестра (текущий и рубежный контроль) и при сдаче итогового контроля (экзамена). При этом 60% от итоговой оценки приходится на текущий и рубежный контроль, и 40% – на оценку экзамена.

Студент, не согласный с результатом экзамена, имеет право подать на апелляцию не позднее следующего дня после проведения экзамена. Для этого на период экзаменационной сессии приказом ректора создается апелляционная комиссия, председателем которой является проректор по учебной работе.

Результаты апелляции оформляются протоколом и на основании решения комиссии составляется индивидуальная экзаменационная ведомость на студента, которая прилагается к основной экзаменационной ведомости.

После окончания летней сессии деканаты производят расчет проходного балла (GPA) за учебный год для каждого студента. GPA увеличивается с каждым годом обучения студента, что служит цели повышения качества знаний по специальным дисциплинам. Система внутреннего мониторинга результатов обучения по ОП 6В04116 «Экономика» осуществляется путем рассмотрения результатов успеваемости обучающихся по итогам сессии на заседании УМС факультета. (протокол №1 от 20.09.2023 г.).

Для проведения занятия студентов по физической культуре имеется 3 спортзала (зал для занятий по баскетболу, волейболу, футболу, борцовской площадки для занятий казак курес, акробатикой, гимнастикой, а также тренажерный зал, теннисный зал) и 2 учебно-тренировочных комплекса. Созданы условия для занимающихся спортом: раздевалки, душевые, медицинский пункт.

Университет обладает на праве собственности двумя комфортабельными и надлежащим образом оборудованными общежитиями. Студенческий дом № 1, расположенный по адресу: область Абай, г. Семей, ул. Рымбака Ильяшева, д. 94, год постройки: 1986 г. Основные характеристики: 420 койко-мест с общей площадью 4739,3 м<sup>2</sup> и полезной площадью 2450,3 м<sup>2</sup>. Студенческий дом № 2, расположенный по адресу: область Абай, г. Семей, ул. Ш. Каржаубайулы, дом 249К, год постройки: 2022 г. Основные характеристики: 400 койко-мест с общей площадью 5617.6 м<sup>2</sup> и полезной площадью 2486,0 м<sup>2</sup>. В учебном корпусе имеется медицинский пункт, буфет, установлены камеры видеонаблюдения.

27 августа 2011 года создана военная кафедра университета (Постановлением Правительства Республики Казахстан № 977), которая



расположена на изолированной территории общей площадью 1,36 га.

В университете функционирует система поддержки обучающихся по учебной, воспитательной и общественной, научно-исследовательской работе, социальная поддержка.

Для поддержки обучающихся функционируют автоматизированная информационная система (далее – АИС) «АИС Университет» (<https://ais.semuniver.kz/>), который предназначен для организации, управления и контроля учебного процесса (подробно описана в Стандарте 2). В «АИС Университет» для обучающихся во вкладке «Библиотека» размещены «Электронные ресурсы» и «Электронный каталог». В разделе «Электронные ресурсы» размещены учебная, учебно-методическая, научная литература по дисциплинам образовательной программы. В разделе «Электронный каталог» размещены электронные ресурсы библиотек Казахстана и зарубежных стран. Во вкладке «Обучение» размещен раздел «Документы для обучающихся», в котором представлены все внешние и внутривузовские нормативные документы, необходимые для обучающихся.

Центр обслуживания студентов Учреждении образования «Alikhan Vokeikhan University» (далее – ЦОС) создан на основании решения Ученого совета от 29.12.2017 г. (протокол № 4) и приказа ректора КазГЮИУ № 62 от 29.12.2017 г. с целью развития информационной открытости и прозрачности учебного процесса, а также оптимизации сервисных услуг для оперативного и централизованного обслуживания обучающихся.

Центр обслуживания студентов (далее ЦОС) начал работу с 1 сентября 2018-2019 учебного года. Перечень университетских услуг и порядок их оказания описаны в документе «Стандарт университетских услуг, оказываемых центром обслуживания студентов УО «Alikhan Vokeikhan University»» (СТУ 141-05-2021, редакция № 4 от 20.09.2021 г.). Разработаны бланки заявлений (<http://con.semuniver.kz>).

На сайте ЦОС <http://con.semuniver.kz> обучающийся может ознакомиться с порядком оформления заявлений, перечнем необходимых документов и образцом заявления. Обучающийся имеет возможность:

- распечатать бланк заявления на сайте ЦОС, заполнить и сдать в деканат факультета или направить на эл.адрес ЦОС [cos@abu.edu.kz](mailto:cos@abu.edu.kz);
- написать заявление по образцу, представленному на сайте и сдать в деканат факультета или направить на эл.адрес ЦОС [cos@abu.edu.kz](mailto:cos@abu.edu.kz);
- оформить заявление непосредственно в деканате факультета.

Для оказания социально-правовой поддержки обучающихся в университете функционирует общественный фонд «Содружество молодых юристов». Общественный фонд «Содружество молодых юристов» ведут работу по внедрению мер по защите обучающихся от информации и материалов, наносящих вред их духовному развитию, для создания толерантной среды. Одним из направлений работ со студенческой молодежью университета является формирование установок толерантного сознания и поведения, веротерпимости и миролюбия, профилактика различных видов экстремизма и противодействие им.

Для социальной поддержки обучающихся университета утвержден внутривузовский нормативный документ П 08.01/2021 «Положение о грантах и скидках на оказываемые университетом платные услуги и порядке их предоставления».

В соответствии с данным Положением в университете присуждение образовательного гранта президента университета направлено на поддержку обучающихся, являющимися сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей (выпускникам детских домов). Указанным лицам предоставляется возможность бесплатного проживания в общежитии с присуждением образовательного гранта на весь период обучения. Детям-инвалидам 1 и 2 группы предоставляется 50 % скидки. При условии обучения в университете двух обучающихся из одной семьи каждому предоставляется 10 % скидка на весь период обучения. Предусмотрено предоставление 10% скидок обучающимся, набравшим по результатам ЕНТ 105 и более баллов.

К примеру, по ОП 6В04116 Экономика студентка группы Э-101 Маратқызы М. обладатель гранта «Қазақстан Халқына» (родители являются инвалидами); студент группы Э-102 Бакиров Б. также обладатель гранта «Қазақстан Халқына», родители являются инвалидами.

Вместе с тем, для активизации творческих инициатив, самореализации обучающихся и саморазвития на основе расширения студенческого самоуправления и вовлечение их во все сферы жизни университета функционируют различные студенческие организации: команда «Enactus ABU»; творческая группа «Үркер»; молодежное крыло «Жастар рухы»; «Альянс студентов ABU»; общественный фонд «Содружество молодых юристов»; «Союз КВН ABU»; дебатный клуб «Эверест»; благотворительная организация «Ақ ниет».

В соответствии с поручением Главы государства о подготовке к 2025 году 100 000 высококвалифицированных IT-специалистов и образованием области Абай с административным центром в г. Семей, на базе Alikhan Vokeikhan University, при поддержке и непосредственном участии Министерства цифрового развития, инноваций и аэрокосмической промышленности РК, Международного технопарка IT-стартапов «Astana Hub» и Центра развития платежных и финансовых технологий Национального Банка РК был запущен технологический кластер «Abai IT-Valley» («Абай IT-долина»).

«Abai IT-Valley» – это региональное IT-community, площадка для обучения, взаимодействия и реализации разработок в сфере информационно-коммуникационных технологий. Кроме того, «Abai IT-Valley» – это первый региональный IT-хаб, который является официальным резидентом Международного технопарка IT-стартапов «Astana Hub».

Alikhan Vokeikhan University обеспечил полноценную материально-техническую базу Технокластера. В частности, на сегодняшний день в распоряжении резидентов имеются 2 открытых коворкинга общей вместимостью более 100 мест, 6 современных кабинетов для обучения и работы общей вместимостью более 60 мест, 74 компьютера последнего

поколения, 4 интерактивные панели, виртуальный ассистент, smart-телевизор.

«Abai IT-Valley» активно участвует в программе Министерства цифрового развития РК «Tech Orda» – за 2022-2023 гг. Технокластер стал обладателем 69 ваучеров на общую сумму более 41 000 000 тенге. Необходимо отметить, что менее чем за 2 года Технокластером привлечено более 85 000 000 тенге.

Кроме того, с момента технического открытия запущено 35 курсов, которыми охвачено более 400 человек. Также Технокластером проведено 79 тематических ивентов различного уровня, участниками, которых стали более 3 300 человек.

Для стимулирования повышения уровня вовлеченности обучающихся в научную работу в университете действует система стимулирования, выраженная в утверждении ежегодного бюджета для ведения НИР обучающимися.

Смета утверждается на основании заявки кафедры, обслуживающей данную ОП. Ежегодно в университете проводится День науки, где по различным показателям в области организации и ведения научной работы, в том числе по результатам вовлеченности студентов в НИР, выбирается «Лучший факультет в науке», «Лучшая кафедра в науке», «Лучший ученый», «Лучший студент в науке».

Приоритетной задачей университета является создание условий для самореализации молодежи и формирование ее конкурентоспособности. Для достижения поставленной цели в университете на уровне стратегического планирования поставлены цели развития научного потенциала обучающихся и воспитание молодежи на основе общечеловеческих ценностей (Стратегия развития АВУ на 2020-2025 годы).

Научно-исследовательская деятельность студентов является неотъемлемой частью реализации ОП 6В04116 Экономика. Планирование, мониторинг и оценка результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся основано на Положении АВУ «Об организации, мониторинге и оценке научно-исследовательской работы АВУ», Положении АВУ «О научном рейтинге обучающихся».

Планирование научно-исследовательской работы студентов осуществляется посредством рассмотрения и утверждения Плана НИРС на кафедре, далее на Совете факультета. Так, например, План НИРС на 2023 год рассмотрен на заседании кафедры «Бизнес и управление» протокол № 3 от 10.11.2022 г. и утвержден на заседании Совете факультета информационных технологий и экономики протокол №4 от 22.12.2022 г.

Планирование научных исследований студентов осуществляется, исходя из перспективных тем научных исследований кафедры, формируются один раз в три года и подлежат государственной регистрации в АО «НЦГНТЭ». Перспективной темой кафедры «Бизнес и управление», утвержденной на 2022-2024 годы является «Инновационное развитие как инструмент повышения инвестиционной привлекательности региона (на примере Семейского региона)».

Ведение научно-исследовательской работы студентов осуществляется посредством организации работы научных кружков, клубам по научным интересам, проблемным группам.

Студенты ОП 6В04116 Экономика участвуют в научном студенческий кружке «Молодой управленец», руководитель старший преподаватель кафедры «Бизнес и управление», магистр Дюсембинова Ж.С., количество участников -38, в который входят обучающиеся колледжа «Innovative college», Средней общеобразовательной школы № 12, студенты кафедры «Бизнес и управление». Деятельность научного студенческого кружка «Молодой управленец» регламентирована внутренним документов «Положение о студенческом научном кружке» (редакция № 3 от 08.20.2021г.).

Оценка уровня вовлеченности студентов в научно-исследовательскую деятельность вуза является приоритетным показателем оценки эффективности организации НИР. Основным показателем Стратегии развития АВУ на 2020-2025 годы является прирост обучающихся, вовлеченных в научные исследования вуза. Данные показатели берутся за основу и отслеживаются и в рамках ОП 6В04116 Экономика.

Система оценки уровня вовлеченности построена на механизмах мониторинга и отчетности кафедр и деканата. Так основными показателями выполнения НИР обучающимися, а рамках отчетов кафедр и факультетов является: сведения о научном потенциале обучающихся; сведения о достижениях обучающихся, являющихся участниками научных конференций, олимпиад, конкурсов; сведения о привлечении обучающихся к участию в инициативных, финансируемых из средств МОН РК и других источников проектов, научных исследований; сведения о вовлечении обучающихся в работу студенческих научных кружков.

Мониторинг уровня вовлеченности осуществляется по окончании каждого полугодия и окончательный отчет предоставляется Отделу науки вуза по окончании каждого календарного года.

Для стимулирования повышения уровня вовлеченности студентов в научную работу в университете действует система стимулирования, выраженная в утверждении ежегодного бюджета для ведения НИР обучающимися.

На сайте университета в разделе «Обучающиеся» для иностранных студентов размещены основные нормативные документы, регламентирующие Правила признания и нострификации документов об образовании, Регистрацию приема и выхода из гражданства РК и др. Для адаптации иностранных студентов проводится в период адаптационной недели инструктаж по пребыванию иностранных граждан в РК, с законодательством РК, с внутренним распорядком университета и проживания в «Доме студентов», оказывается помощь в регистрации паспортов.

Для разностороннего развития одаренных студентов и овладению навыков, необходимых для успешного для успешного конкурентирования в любой сфере профессиональной деятельности в университете разработан внутривузовский нормативный документ П 03.09/2021 «Положение о системе

научного рейтинга обучающихся в Alikhan Bokeikhan University и порядке стимулирования лучших студентов». Положение определяет порядок и систему мер материального поощрения обучающихся Alikhan Bokeikhan University. Меры поощрения применяются только к обучающимся, успешно выполняющим учебную программу на хорошо и отлично (GPA не ниже 3,0), за активное участие и успехи в научно-исследовательской и внеучебной деятельности.

Научный рейтинг определяется, как правило, один раз в год ко дню научных работников Казахстана (12 апреля). Его результаты используются при принятии решений о назначении материального поощрения студентов и магистрантов в рамках конкурса «Лучший обучающийся в науке». Форма материального поощрения обучающихся - единовременное вознаграждение в твердой денежной сумме в размере, утвержденном приказом Ректора Alikhan Bokeikhan University.

С целью поддержки одаренных студентов достигших значительных успехов в обучении, научно-исследовательской работе, спорте, творчестве, а также в общественной деятельности, университетом утверждено Положение о назначении и выплате именной стипендии «Стипендия имени Алихана Бокейханова» от 27.09.2023 г.

Студенты Alikhan Bokeikhan University имеют возможность взаимодействовать и общаться между собой в режиме реального времени, в любое время суток в рамках сообществ (чат-групп) созданных на базе популярных на сегодняшний день интернет-мессенджеров, в том числе WhatsApp, Messenger, Telegram и Instagram direct, а также через открытые и закрытые сообщества и паблики студентов в социальных сетях Instagram, Facebook и VK (ранее – «ВКонтакте»)

Реализация программы академической мобильности в университете осуществляется на основе следующих внутривузовских нормативных документов:

- П 03-43/2022 «Положение об академической мобильности обучающихся Alikhan Bokeikhan University». Положение регламентирует порядок организации и условия реализации академической мобильности обучающихся университета;

- СТУ 12-01-2022 «Правила направления для обучения за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности Alikhan Bokeikhan University». Правила определяют порядок направления обучающихся, ППС и сотрудников университета для обучения за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности (за исключением программы Болашак);

- П 03-44/2022 «Положение о конкурсе по отбору претендентов на обучение по программам академической мобильности Alikhan Bokeikhan University». Положение регламентирует порядок проведения конкурса среди претендентов на обучение по программам зарубежной академической мобильности.

Для реализации академической мобильности заключены договора с более 50 зарубежными вузами-партнерами и со многими отечественными

вузами-партнерами.

К примеру, за последние 5 лет по ОП 6B04116 Экономика, обучающиеся приняли участие в программе академической мобильности.

- по входящей мобильности обучалась Батырканова Н.Е. – студентка НАО «Университет имени Шакарима города Семей» 3 курс, 5 семестр, с 01.09.2023 по 31.12.2023 г. (приказ №144-у от 01.09.2023г.);

В ходе анализа определена потребность в более глубоком расширении взаимодействия и сотрудничества в рамках академической мобильности студентов.

Обучающиеся принимают участие в обсуждении образовательных программ. К примеру, по ОП «7M04219 - Юриспруденция» магистранты активно участвуют в составах коллегиальных органов кафедры и юридического факультета. Так, обучающийся группы МЮ-221 Ерғалиева Фариза входят в состав учебно-методического совета юридического факультета. Обучающийся группы МЮ-322 Рафиков Алишер и группы МЮ-312 Ислямбеков Куаныш входят в состав совета юридического факультета. Обучающийся группы МЮ-222 Захаревич Татьяна входит в состав Академического совета по качеству юридического факультета.

Активно работает студенческое самоуправление: команда «EnactusABU», творческая группа «Үркер», молодежное крыло «Жастар рухы», «Альянс студентов ABU», общественный фонд «Содружество молодых юристов», «Союз КВН ABU», дебатный клуб «Эверест», благотворительная организация «Акниет».

в Университете действует система стимулирования, выраженная в утверждении ежегодного бюджета для ведения НИР обучающимися. Так по ОП «7M04219 - Юриспруденция» (профильное направление) на 2023-2024 годы было выделено:

- 1.Участие в научных конференциях, конкурсах научных работ и проектах, выставках, олимпиадах по НИР – 2 193 000 тенге;
- 2.Расходы по организацию научного мероприятия для обучающихся – 4 250 000 тенге;
- 3.Расходы на публикации научных трудов, статей обучающимися - 2 250 000 тенге.

**Вместе с тем, несмотря на большое количество договоров с зарубежными и отечественными вузами-партнерами, за последние годы по многим аккредитуемым ОП недостаточное количество обучающихся принимают участие в программах академической мобильности. Также недостаточное количество иностранных студентов, обучающихся в ABU по аккредитуемым ОП.**

При интервью обучающиеся отметили отсутствие необходимости выездов по программам академической мобильности и отсутствие у них достаточного уровня владения иностранным языком.

**Рекомендации:**

**Международному отделу совместно с руководством аккредитуемых ОП, эдвайзерами, кураторами необходимо включить в свои планы и проводить разъяснительную работу о выгодах и преимуществах программ академической мобильности для обучающихся и систематизировать работу по выезду обучающихся.**

**Руководству ОП 6В04116 Экономика:**

- рекомендуется расширение реализации программ академической мобильности студентов по аккредитуемой образовательной программе;
- активизировать работу по привлечению студентов к научно-исследовательским работам (проектам) кафедры.

**Руководству ОП 7М04219 – Юриспруденция, ОП 6В04222 Следственно-прокурорская деятельность и ОП 6В04221 – Государственная служба и судебная система:**

- работать над увеличением контингента иностранных студентов;
- активизировать научно-исследовательскую работу студентов по аккредитуемым ОП,

**Руководству ОП 7М01101 Педагогика и психология:**

- усилить работу по повышению уровня участия магистрантов во внешней академической мобильности.

**Руководству ОП 6В01510 География – История**

- Повысить уровень владения иностранными языками обучающихся;
- Активизировать академическую мобильность обучающихся;
- Активизировать участие студентов на международных онлайн-курсах таких как Coursera, MOOC.

**Руководству ОП 7М01602 - «История»**

- Активизировать действенные механизмы трансферта и коммерциализации результатов НИРМ (стартапы, научные проекты и др.);
- Активизировать академическая мобильность магистрантов;
- Активизировать привлечения зарубежных ученых для чтения лекций.

**Руководству ОП 8D01602 «История»**

- Рекомендуется активизировать участие докторантов в НИР, в том числе в проектах грантового финансирования;

**Руководству ОП 8D02303 «Филология»:**

- Необходимо активизировать работу по приглашению ученых дальнего зарубежья для чтения лекций

**Руководству ОП 6В06102- «Информационные системы»:**

- Рекомендуется продолжить работу по реализации внешней и внутренней академической мобильности студентов с вузами-партнерами;
- Усилить работу по привлечению к образовательной деятельности высококвалифицированных специалистов производство для чтения лекций по профильным предметам.
- Усилить численность студентов, владеющих иностранным языком.

**Руководству ОП 7М04105 Экономика**

- внедрять отдельные результаты научных исследований в образовательный процесс с учетом современных тенденций;

- продолжить привлечения магистрантов ОП для участия в интеллектуальных, научных конкурсах, для проведения совместных исследований и т.д.

#### **Руководству ОП 8D04105 Экономика**

- рекомендуется продолжить работу по привлечению ведущих казахстанских и зарубежных лекторов по образовательной программе, в том числе с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды.

### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

Кадровая политика университета реализуется в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан и Стратегического плана развития Alikhan Bukeikhan University (ABU) на 2020-2025 годы» (утвержденного Ученым советом университета (протокол № 6 от 24 января 2020 года. Стратегия развития университета была актуализирована 29 марта 2023 года на основе Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы, утвержденного Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248.) Она является составной частью политики ABU, включающей целостную и объективно обусловленную стратегию работы с персоналом.

Прозрачность кадровых процедур обеспечивается проведением конкурсной комиссии, проведением аттестации ППС с заслушиванием их отчетов по всем позициям индивидуального плана с рекомендацией на конкурс и (или) продления трудового договора.

Качественный и количественный состав ППС по аккредитуемым ОП представлен в Таблице, % остепененности штатных.

№	Наименование ОП	Всего	Штатные со степ.	%
1.	6B01510 География-история	68	35	51,47
2.	6B01509 Химия-биология	50	25	50
3.	6B04116 Экономика	48	22	45,8
4.	6B04117 Учет и аудит	62	26	41,9
5.	6B04118 Финансы	68	29	42,64
6.	6B06102 Информационные системы	44	15	34
7.	6B04201 Государственная служба и судебная система	20	11	55
8.	6B04222 Следственно-прокурорская деятельность	34	18	52,9
9.	7M01101 Педагогика и психология	17	15	88,2
10.	7M04107 Деловое администрирование	23	20	86,9
11.	7M04105 Экономика	12	11	91,6
12.	7M01602 История	17	14	82,35
13.	7M04219 Юриспруденция (профильная)	8	7	87,5
14.	8D01101 Педагогика и психология	8	8	100



15.	8D01602 История	6	6	100
16.	8D02303 Филология	6	6	100
17.	8D04105 Экономика	6	6	100

Для рассмотрения индивидуальных трудовых споров, возникающие в процессе трудовых отношений между Работником и Работодателем, согласно внутривузовскому нормативному документу П.20-07.52/2021 «Положение о согласительной комиссии по индивидуальным трудовым спорам» утвержден состав согласительной комиссии. Заседания Комиссии проводятся по мере необходимости по заявлению любой из сторон трудовых отношений. Спор рассматривается в присутствии заявителя и (или) уполномоченного им представителя в пределах делегированных ему полномочий в соответствии с нормативными правовыми актами Республики Казахстан.

Информация по профессорско-преподавательскому составу размещена на сайте университета. Представлена информация об образовании, степени, области исследования, перечень основных публикаций и перечень основных преподаваемых дисциплин преподавателя.

В соответствии с ежегодно утверждаемым Планом проведения социологического опроса (анкетирование) проводится анкетирование ППС в режиме онлайн. Анкеты ППС размещены на сайте университета (<https://abu.edu.kz/69-ankety-dlya-pps>). Анкетирование ППС проводится на основании документированной процедуры ДП.10.09.2021 «Оценка удовлетворенности стейкхолдеров».

Педагогическая нагрузка преподавателей включает учебную работу, учебно-методическую работу, научно-исследовательскую работу и организационно-воспитательную работу согласно разделу Академической политики «Положение о порядке распределения педагогической нагрузки среди ППС». Индивидуальные планы работы преподавателей рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры. Общая педагогическая нагрузка преподавателей составляет в среднем 1500 часов на учебный год. В том числе нагрузка преподавателей по учебной работе в среднем составляет 700 часов.

В целях карьерного роста и профессионального развития ППС кафедры проходят различные курсы, также в университете функционирует Институт повышения квалификации и переподготовки кадров, на базе которого также организуются курсы повышения квалификации ППС.

ППС кафедры используют в учебном процессе такие инновационные формы, как: деловые – ролевые игры и дискуссии, командно – ориентированного метод обучения, кейс-стади, проблемно – ориентированное обучение, применение методики Smartcards, направленной на закрепление полученных знаний путем поиска магистрантами информации по дисциплине, образовательная технология «мозговой штурм» при проведении практического занятия, видео – конференция, использование мультимедийного оборудования. На кафедре применяются элементы дуального образования. К преподаванию отдельных дисциплин привлекаются

практические работники, которые являются штатными совместителями. Отдельные дисциплины проводятся на базах практик, в специально оборудованных учебных кабинетах.

На кафедрах осуществляется постоянный мониторинг деятельности преподавателей через аттестацию, контрольные посещения занятий, плановые социологические опросы, тем самым обеспечивает соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.

Преподаватели обеспечены on-line доступом ко многим мировым образовательным информационным ресурсам, к электронной библиотеке университета через личный кабинет платформы АИС Университет.

Учитывая изменения в квалификационных требованиях, произошедших за последние годы в университете, разрабатываются новые квалификационные характеристики, нацеленные на стимулирование исследовательской составляющей у преподавателя. Введены критерии для преподавателей, занимающихся научно-исследовательской деятельностью с предоставлением, надбавки к заработной плате с целью стимулирования научно-исследовательской и публикационной активности преподавателей в журналах с импакт-фактором, входящих в базу данных компаний Web of Science и Scopus.

К примеру, за период 2020-2023 гг. ППС кафедры «Бизнес и управление» опубликовали 8 монографий, 3 учебника, 3 учебных пособий, 32 статьи в журналах, рекомендованных в КОКСОН МНВО РК, 22 статей в зарубежных рецензируемых журналах, входящих в базы Scopus и др., 31 статей в журналах РИНЦ, 91 тезисов докладов, представленных в международных и республиканских конференциях.

Университет предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, обеспечивая ежегодную разработку и реализацию плана повышения квалификации раз в 3 года. С целью развития, сохранения и продвижения квалификационных работников кафедра создает и поддерживает систему кадрового резерва.

В целях развития возможностей участия обучающихся, ППС, абитуриентов в международных программах и проектах на базе Университета была запущена Международная тестовая площадка IELTS. Подписано соглашение с ТОО «Interpress Astana» от 8 ноября 2022 года, Университет получил статус – «Официальный реферальный партнер IDP IELTS Kazakhstan в городе Семей».

Согласно данному Соглашению, ППС вуза, преподающие английский язык и методику преподавания английского языка, прошли серию семинаров 11-16 января 2023 года. Компания IDP IELTS Kazakhstan ежемесячно организует закрытые вебинары для партнеров, с целью повышения профессиональных компетенций преподавателей в области методики преподавания IELTS.

Сотрудничество с IDP IELTS Kazakhstan дает возможности для абитуриентов при поступлении на программы за рубеж, поступления на международные программы в своем городе или других городах Казахстана.

Для обучающихся Университета – участие в программах академической мобильности, совместных и двудипломных программах. Для ППС и сотрудников вуза – участие в программах академических обменов, стажировках (в т.ч. «Болашак»), поступления в докторантуру и другие международные грантовые программы.

Для оказания психологической поддержки молодых преподавателей в Университете в 2023-2024 учебном году открыт Кабинет ментального здоровья.

Создание положительной мотивационной среды является приоритетной управленческой задачей университета. Мотивацию ППС используют для улучшения результатов всех видов деятельности, включая научно-исследовательскую. Стратегические цели вуза являются определяющими при разработке системы мотивации.

Основополагающими внутренними нормативами в области осуществления мотивации и стимулирования ППС для участия в развитии науки: Положение о дифференцированной системе материального стимулирования ППС; Положение о системе научного рейтинга ППС АВУ; Положение о присвоении почетных званий АВУ, Положение по учету количества публикаций в рецензируемых научных журналах и материальном стимулировании индекса цитируемости профессорско-преподавательского состава Alikhan Vokeikhan University и др.

Так, по итогам 2022 года на основании решения комиссии по дифференцированной системе материального стимулирования ППС УО «Alikhan Vokeikhan University» постановили с 04.01.2023 по 31.12.2023 года установить дифференцированную надбавку к заработной плате старшим преподавателям, докторам PhD: Молдажанову М.Б. - 1,0 ставку, Турдиевой З.М. – 0,5 ставки (Приказ №17 – л/с от 05.01.2023 г.).

По итогам 2023 года на основании решения комиссии по дифференцированной системе материального стимулирования ППС УО «Alikhan Vokeikhan University» постановили с 03.01.2024 по 31.12.2024 года установить дифференцированную надбавку к заработной плате старшим преподавателям, докторам PhD: Шустовой Е.П. – 2,0 ставки, Молдажанову М.Б. - 1,0 ставку, Турдиевой З.М. – 0,5 ставки, Кадырову Б.К. – 0,25 ставки, и заведующей кафедры доктору PhD Орынбасаровой А.А. – 1,0 ставку (Приказ №26 – л/с от 31.01.2024 г.).

Также для стимулирования и создания позитивной мотивации в рамках университета проводятся различные мероприятия, так ежегодно проводится мероприятие, посвящённое празднованию дня «Научных работников Казахстана».

К учебному процессу привлекаются практикующие специалисты, занимающиеся по основному месту работы практической профессиональной деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин. В процессе проведения внешнего аудита была изучена соответствующая документация

кафедры «Бизнес и управление»» учебно-методическая, научно-исследовательская и материально-техническая обеспечение подготовки студентов аккредитуемой образовательной программы.

В ходе интервью сотрудники и ППС высказали удовлетворенность действующей кадровой политикой в университете, продемонстрировали информированность о процедурах действующей системы управления персоналом, подтвердили факт проведения конкурса на занятие вакантных должностей, существующую систему поддержки и материального стимулирования.

**Команда внешних экспертов отмечает, что согласно квалификационным требованиям, ученые степени профессорско-преподавательского состава ОП, обслуживающих дисциплины циклов БД и ПД, руководства дипломными проектами и диссертационными исследованиями соответствует профилям ОП.**

Вместе с тем, требует активизации сектор учебно-методической составляющей, т.е. разработка, издание литературы с получением грифа МНиВО РК и УМО РУМС для учебников, учебных и учебно-методических пособий по аккредитуемым ОП.

Несмотря на наличие Положения о дифференциальной оплате и отдельных элементов поощрения за научные достижения, следует рассмотреть возможность внедрения КРІ, в целях мотивации активных ППС и выведения из зоны комфорта пассивных ППС.

Следует отметить, что не на всех ОП налажена работа по привлечению зарубежных ученых и лекторов, также недостаточно привлекаются ученые по программе Приглашенный профессор, не развиты гостевые лекции. Также недостаточно развита научная коллаборация с зарубежными ВУЗами-партнерами.

Несмотря на хорошие условия, созданные руководством ВУЗа, ППС аккредитуемых ОП не достаточно активно участвуют в программах академической мобильности, конкурсах зарубежных научных стажировок, международных программах и проектах, а также недостаточно активно используют возможности Международной тестовой площадки IELTS для повышения уровня владения иностранным языком.

#### **Рекомендации:**

**Для всех аккредитуемых ОП:**

- **Руководству ВУЗа по учебно-методической работе совместно с ОП активизировать сектор учебно-методической составляющей, т.е. разработку, издание литературы с получением грифа МНиВО РК и УМО РУМС для учебников, учебных и учебно-методических пособий по аккредитуемым ОП;**

- **Центру карьеры и руководству ОП обеспечить организацию и содействовать языковой подготовке ППС в целях выезда по программам академической мобильности в зарубежные ВУЗы и участия в конкурсах зарубежных научных стажировок;**

**Международному отделу совместно с руководством ОП:**

- ежегодно планировать и обеспечить участие ППС в программах академической мобильности в отечественные и зарубежные ВУЗы-партнеры;
- рассмотреть возможного выполнения научных исследований и проектов с зарубежными учеными;

**Руководству ВУЗа по науке, Международному отделу и Руководству ОП** обеспечить участие ППС (а ППС участвовать) в конкурсах зарубежных научных стажировок, международных программах и проектах, активно использовать возможности Международной тестовой площадки IELTS.

**Руководству ОП 6В04116 Экономика:**

- продолжить повышение квалификация профессорско-преподавательского состава по овладению современными методами оценки результатов обучения студентов.

**Руководству ОП 7М04219 – Юриспруденция, ОП 6В04222 Следственно-прокурорская деятельность и ОП 6В04221 – Государственная служба и судебная система:**

- повысить активность участия ППС в программах академической мобильности (исходящей, входящей);
- увеличить долю ППС, участвующих в научно-исследовательской деятельности и выполнении научных проектов;
- активизировать публикационную активность ППС в журналах, рекомендованных КОКСНВО РК.

**Руководству ОП 6В04118 – Финансы, ОП 6В04117 - Учет и аудит:**

- усилить практикоориентированность ППС посредством увеличения прохождения стажировок на предприятиях и в финансовых организациях;
- активизировать работу по участию профессорско-преподавательского состава в международных и отечественных грантовых проектах и хозяйственных проектах.

**Руководству ОП 7М04107 Деловое администрирование:**

- Руководству ОП организовать и обеспечить прохождение стажировок ППС на предприятиях, соответствующих профилю ОП.

**Руководству ОП 7М01101 Педагогика и психология, 8D01101 - Педагогика и психология:**

- усилить исходящую академическую мобильность ППС с вузами Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья;
- усилить работу по формированию языковых компетенции ППС;

**Руководству ОП 6В01510 География – История**

- совершенствовать методы мотивации ППС к профессиональному росту, направленных на дальнейшее повышение имиджа вуза;
- повысить уровень публикационной активности ППС в журналах с высоким импакт-фактором (Scopus, WOS).

**Руководству ОП 7М01602 - «История»**

- активизировать привлечение зарубежных ученых для чтения лекций;
- активизировать академическую мобильность ППС.

**Руководству ОП 8D01602 «История»**

- Совершенствовать электронную базу данных учета научных достижений ППС.

- В план повышения квалификации ППС включить курсы для совершенствования компетенций в сфере менеджмента и искусственного интеллекта.

**Руководству ОП 6В01509 «Химия-Биология»:**

- на системной основе проводить работу по повышению квалификации ППС в ведущих зарубежных университетах и научных центрах;

**Руководству ОП 8D02303 «Филология»:**

- Рекомендуются увеличить количество учебно-методических пособий преподавателей кафедры для утверждения на Республиканском учебно-методическом совете (РУМС).

**Руководству ОП «6В06102 Информационные системы»:**

- Рекомендуются активизировать работу по публикации в международных рецензируемых журналах.

- Рекомендуются разработать план академической мобильности профессорско-преподавательского состава кафедры.

**Руководству ОП 7М04105 Экономика**

- актуализировать механизмы вовлечения обучающихся, ППС кафедры в процессы сбора и анализа информации, с целью принятия коллегиальных решений.

**Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

Описание стандарта соответствует критериям САААЕ.

Основной функцией образовательной программы является реализация заявленных вузом целей формирования у будущих специалистов компетенций, соответствующих установленным требованиям к результатам образования. Для эффективной реализации данной функции аккредитуемые образовательные программы отвечают следующим требованиям:

- содержание программы соответствует требованиям полноты, как его необходимости и достаточности для реализации обозначенных в ней цели;

- связанность и скоординированность содержания отдельных учебных дисциплин и курсов. При этом образовательная программа устанавливает состав учебных программ и их содержание таким образом, чтобы обеспечить формирование у обучающихся компетенции всех деятельностей, субъектом которых призван стать выпускник Alikhan Vokeikhan University.

Экспертами был проведен осмотр кабинетов, аудитории и кафедры аккредитуемых ОП, которые осуществляет основную подготовку обучающихся.

Обучающиеся образовательной программы имеют возможность приобрести теоретические знания и практические навыки, как в процессе лекционных занятий, так и на практических занятиях. Для этого университет имеет аудиторный фонд, оборудованный современными техническими средствами обучения, специализированные учебные кабинеты и лаборатории.

Профессиональная деятельность преподавателей включает не только чтение лекций по дисциплинам ОП, но и проведение практических занятий, ориентированных на индивидуальную, групповую работу обучающихся и работу в парах. При этом все формы организации учебного процесса сопровождаются индивидуальными заданиями, разнообразными раздаточными и иллюстрирующими материалами, позволяющими активизировать учебно-познавательную деятельность обучающихся. Интерактивная форма организации учебной деятельности обучающихся на учебном занятии, при которой они активно взаимодействуют между собой, обмениваются информацией, позволяет совместно решать учебные задачи, моделировать определённые ситуации, приходиться к общим выводам.

К примеру, в декабре 2022 года проведена Олимпиада «Экономикалық теориядан - қолданбалы экономикаға» для студентов 1 курса образовательных программ 6В04116 Экономика. Студенты проверяли свои знания на предмет экономической теории, решали теоретические задания, практические задачи и кейс-задания повышенной трудности. Были подготовлены и презентованы инвестиционные проекты, раскрывающие освоение профессиональных компетенций, используемых в дальнейшей работе на предприятиях, государственных структурах, а также помогут сформировать свой бизнес. <https://www.instagram.com/reel/CmYMq7Qo8Rm/?igsh=cWszNGprMWtvNmJ4>

Хотелось бы отметить налаженную работу кафедры «Бизнес и управление» с базами практик. Наличие учебных классов в АО «Народный банк», Управлении государственных доходов по г. Семей и элементов дуального образования свидетельствует о хорошей подготовке будущих специалистов по ОП данной кафедры.

Следует отметить применение специальных кабинетов в рамках ОП «7М04219 - «Юриспруденция» (профильное направление), ОП «6В04222- «Следственно – прокурорская деятельность»: «Лаборатория досудебного расследования», где имеется 3 учебные аудитории:

- Аудитория №1 предназначена для проведения занятий по дактилоскопии, трасологии, баллистики;
- Аудитория №2 предназначена для проведения занятий по спецтехнике, осмотру места происшествия, отдельных следственных действий;
- Аудитория №3 предназначена для проведения занятий по техническому исследованию документов и т.п.

Все аудитории оснащены визуализированными информационными стендами на тему досудебного производства по уголовным делам, оперативно-розыскной деятельности, всего имеется 23 стенда.

«Криминалистическая лаборатория» - это специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по дисциплинам, содержание которых предусматривает проведение криминалистических исследований в рамках досудебного производства по уголовным делам, и способствующая формированию у магистрантов профессиональных навыков и умений в проведении отдельных видов оперативно-следственных действий, криминалистических и научных исследований. Оборудовано учебно-

наглядными стендами и витринами по разделам криминалистики: дактилоскопия, следы ног и обуви, взрывные устройства и взрывчатые вещества, оружие ведения, взрывотехника, почерковедение, фототехника и др.

«Зал учебных судебных заседаний» оснащен всеми современными техническими средствами: компьютером для председательствующего судьи и ноутбуком для секретаря судебного заседания, мультимедийной системой для представления аудио- и видео доказательств (телевизор, аудиоклонки).

Для обучающихся ОП «6В04221- Государственная служба и судебная система» также созданы специальные кабинеты, где имеется интерактивная панель (аудитория №20), в аудитории № 13 сформирован учебно-судебный кабинет.

Порядок оценки профессиональной подготовленности обучающихся соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, промежуточному и итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в условиях освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценки знаний обучающихся, показаны документированные результаты. Эти результаты используются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Результаты интервью с работодателями продемонстрировали, что качество подготовки соответствует интересам потребителей образовательных услуг и в достаточной мере обеспечивает ожидаемый уровень профессиональной подготовки выпускников.

**Команда экспертов отмечает хорошую практикоориентированность ОП, налаженную работу отдельных кафедр с базами практик, следует отметить на отдельных кафедрах имеющиеся элементы дуального образования с привлечением практических работников.**

**Вместе с тем, кафедрам необходимо продолжить работу и рассмотреть возможность освоения обучающимися дополнительных профессиональных курсов в целях востребованности специалистов на быстроразвивающемся рынке новых цифровых технологии.**

#### **Рекомендации:**

**Руководству ОП 7М04219 – Юриспруденция и ОП 6В04222 - Следственно-прокурорская деятельность ОП 6В04221 – Государственная служба и судебная система:**

- больше привлекать практических работников, которые тесно связаны с прохождением службы в правоохранительных органах и судах.

**Руководству ОП 6В04118 Финансы, ОП 6В04117 - Учет и аудит:**

- провести работу по изучению и внедрению новых программных продуктов, таких, как Power BI и др. в рамках учебного плана программы с целью совершенствования профессиональных компетенций обучающихся в области цифровизации финансов.

- провести целенаправленную работу по организации подготовки обучающихся к профессиональной сертификации обучающихся.



**Руководству ОП 6В01510 География – История, ОП 7М01602 - «История»**

- Активизировать использование принципа полиязычного образования в академических группах.

**Руководству ОП «6В06102 Информационные системы»**

- расширить сотрудничество с IT компаниями региона и республики.
- рекомендуется увеличить количество баз практик.

**Стандарт 6. Материально-техническая база**

Наличие достаточного количества корпусов, военной кафедры, лаборатории, интерактивных и оснащенных аудитории, спортивных залов, общежития, свидетельствует о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по всем специальностям: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Динамика развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения такова, что за последние годы в ВУЗе была обновлена компьютерная и мультимедийная техника приблизительно на 50 %.

Университет располагает развитой инфраструктурой, крепким научным и профессиональным потенциалом и внедрением современных информационных технологий. Следует отметить наличие Военной кафедры в соответствии с Постановлением Правительства РК № 977. В 2022 году в ответ на национальную инициативу по подготовке IT-кадров в Казахстане, Alikhan Vokeikhan University, при поддержке и непосредственном участии Министерства цифрового развития, инноваций и аэрокосмической промышленности РК, Международного технопарка IT-стартапов «Astana Hub» и Центра развития платежных и финансовых технологий Национального Банка РК запустил региональный технокластер «Abai IT-Valley». Акцентируя внимание на инклюзивном образовании, университет создал Коррекционный класс, где обучающиеся под руководством профессоров и специалистов приобретают практические навыки работы с детьми с особыми образовательными потребностями, включая нарушения речи, РАС, и др.

Выделяются средства на развитие материально-технической базы, на качественное обновление, расширение и функционирование инфраструктуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Визуальный осмотр членами ВЭГ объектов материальной базы, показал, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемой образовательной программы ОП 6В04110 Экономика Университет обладает достаточными учебно-материальными активами. Аудитории и специализированные научно-исследовательские и учебные лаборатории, другие помещения соответствуют установленным нормам и правилам.

Материально-технические активы и условия производственной среды соответствующие, имеются все необходимые условия для учебного и исследовательского процесса. Со стороны руководства данному вопросу уделяется внимание, ежегодно обновляется и совершенствуется ресурсный потенциал.

**Команда внешних экспертов отмечает высокий уровень материально-технической базы Alikhan Bokeikhan University, а также то, что руководство университета и руководители ОП уделяет большое внимание материально-техническому оснащению образовательного процесса по всем аккредитуемым ОП.**

#### **Рекомендации:**

**ОП 7M04219 – Юриспруденция, ОП 6B04222 - Следственно-прокурорская деятельность и ОП 6B04221 – Государственная служба и судебная система:**

- поддержание материально-технической базы с целью соответствия высокому уровню научных исследований;
- продолжить работу по обеспечению досуга и внеаудиторной деятельности обучающихся.

**Руководству ОП 6B01509 «Химия-Биология»:**

- в плановом порядке продолжить обновление учебных и научных лабораторий современным оборудованием.

**Руководству ОП «6B06102 Информационные системы»**

Продолжить повышение уровня обеспеченности научно-методическими материалами на государственном языке.

#### **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

В университете имеется библиотека с традиционными читальными залами, электронными каталогами, книгохранилищами, медиатекой и видеотекой, посредством которой обеспечивается информационная поддержка учебно-воспитательного процесса и научных исследований студентов.

Деятельность библиотеки университета направлена на полноценное удовлетворение информационных запросов обучающихся. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы. Библиотека организует свою работу в соответствии с требованиями нормативных документов вузовского значения, к которым относится Положение «О библиотеке Alikhan Bokeikhan University».

Библиотека университета имеет 2 пункта для выдачи книг в учебных корпусах, общей площадью 364,3 м<sup>2</sup> (с учетом двух смен). Библиотека состоит из: абонементов, общего читального зала на 100 посадочных мест, научного зала и зала медиатеки на 25 посадочных мест, зал периодики на 40 посадочных мест и читальный зал учебной литературы (в общежитии) на 20 посадочных мест, общее количество посадочных мест - 185.

Университетом оказывается полноценная поддержка студентов на всех стадиях обучения в рамках образовательной программы, научные сообщества, спортивные клубы, институт наставничества, Центр инклюзивного развития для создания свободной и безбарьерной образовательной среды для лиц с особыми потребностями.

В каталоге электронной библиотеки значатся 13149 наименований ресурсов, имеющих в библиотечном фонде вуза, в том числе 4094 научных статей и публикаций. Общее количество электронных ресурсов, доступных для просмотра и работы в дистанционном режиме, на сегодняшний день – 511 наименований.

Доступ к библиотеке осуществляется через учетные данные обучающихся и ППС в АИС «Университет». Для удобства использования предусмотрены несколько вариантов входа в электронную библиотеку:

1. Непосредственно через браузер компьютера, смартфона или другого гаджета по электронному адресу <https://library.semuniver.kz>
2. Через личный кабинет обучающегося или преподавателя в АИС «Университет» (<https://ais.semuniver.kz/login.php> )
3. С главной страницы официального веб-сайта университета <https://abu.edu.kz>

По всем аккредитуемым образовательным программам дисциплины учебного плана обеспечены учебной, учебно-методической литературой на бумажных и электронных носителях на языке обучения (Обеспеченность литературой и электронными источниками отражается в: Сведениях по обеспечению литературой на бумажных носителях; Сведениях по обеспечению литературой на электронных носителях). Библиотека университета располагает достаточным количеством наименований дополнительной литературы. В это число входят официальные, общественно-политические и научно-популярные периодические, справочно-библиографические издания, в том числе энциклопедии, энциклопедические словари, отраслевые словари и справочники.

В читальных залах библиотеки имеются компьютеризированные места читателей, которые используются для обеспечения доступа к библиографическим и полнотекстовым базам данных. В свободное от учебных занятий время обучающиеся имеют возможность самостоятельно работать, ознакомиться с новой литературой по изучаемым дисциплинам.

Для создания благоприятных условий и устранения риска коррупционных правонарушений реализуется политика по противодействию коррупции.

В университете для сбора, анализа и управления информацией функционируют автоматизированная информационная система (далее – АИС) «Университет» (<https://ais.semuniver.kz/>), «Platonus» (<https://platonus.semuniver.kz/>), «Центр обслуживания студентов» (<http://con.semuniver.kz>). Вместе с тем, вся информация о деятельности университета публикуется на сайте университета <https://abu.edu.kz/>.

Для управления процессом «Движение контингента обучающихся» сбор и анализ информации осуществляется на платформе «Platonus» с использованием логина и пароля, который имеется у всего административно-управленческого персонала.

Платформа «АИС Университет» является автоматизированной информационной системой для сбора и анализа академической успеваемости обучающихся. Доступ к электронным ресурсам открыт на платформе «АИС Университет» с использованием логина и пароля, который имеется у всех обучающихся, ППС и административно-управленческого персонала.

На сайте ЦОС <http://con.semuniver.kz> студент может ознакомиться с порядком оформления заявлений, перечнем необходимых документов и образцом заявления.

Университет на постоянной основе ведет обновление собственных информационных баз, в число которых входят «АИС Университет», официальный веб-сайт университета [abu.edu.kz](http://abu.edu.kz), а также официальные страницы университета в социальных сетях Instagram, Facebook, Вконтакте и официальный канал вуза на YouTube.

Информация на официальном веб-сайте университета [abu.edu.kz](http://abu.edu.kz) обновляется ежедневно. На главной странице сайта размещаются объявления для обучающихся и ППС, а также последние новости из жизни университета, новости системы образования, актуальная информация об учебном процессе. Полная информация о деятельности вуза размещается на официальном веб-ресурсе университета – сайте <https://abu.edu.kz/>. Веб-сайт вуза выступает как инструмент информирования обучающихся о событиях, правилах, жизни университета. Информация на сайте представлена на трех языках.

Количество читателей (подписчиков) страниц университета в социальных сетях суммарно превышает 35 тысяч человек. Ежедневный охват публикаций на страницах составляет свыше 75-80 тысяч уникальных пользователей со всего Казахстана и стран СНГ.

На страницах в социальных сетях также размещается подробная информация о деятельности вуза с ежедневными обновлениями данных, объявления о текущих конкурсах на вакантные гранты, стипендии и др. полезная информация для обучающихся.

Страница с наибольшим количеством пользователей – в социальной сети Instagram, расположена по электронному адресу [https://instagram.kz/bokeikhan\\_university](https://instagram.kz/bokeikhan_university)

**Команда внешних экспертов полагает, что руководство университета уделяет определенное внимание информированию общественности, обучающихся и сотрудников о результатах своей деятельности, политике учебного заведения и поддержанию диалога с ними.**

#### **Рекомендации:**

**Руководству ОП 6В04116 Экономика:**

- продолжить работу по позиционированию образовательной программы на сайте путем вносимых изменений в образовательный процесс

**Руководству ОП 7M04219 – Юриспруденция, ОП 6B04222 - Следственно-прокурорская деятельность и ОП 6B04221 – Государственная служба и судебная система:**

- систематически обновлять учебно-методический контент сайта.

**Руководству ОП 6B01509 «Химия-Биология»:**

- продолжить работу по обновлению учебно-методической литературы на государственном языке по специальным дисциплинам ОП за счет приобретения литературы, издания учебно-методической литературы, разработанной преподавателями и ученым выпускающей кафедры.

### **Стандарт 8. Финансы и управление**

Финансовая политика и управление финансами неразрывно связана с реализацией Стратегии развития Alikhan Bokeikhan University на 2020-2025 годы (далее Стратегия). В Стратегии Раздел V. «Финансовое обеспечение направлений стратегии развития» дано описание того, что финансовое обеспечение реализации Стратегии развития Alikhan Bokeikhan University на 2020-2025 годы будет осуществляться из средств университета.

Например, в задаче Задача 1.1.3. «Совершенствование цифровой инфраструктуры и материально-технической базы университета» показателем прямых результатов является «Объем финансовых средств, выделяемых на текущий и капитальный ремонт учебных помещений» (Стратегическое направление 1. «Ориентация образовательного процесса на непрерывность профессиональной подготовки»).

Вуз ежегодно в январе готовит обоснованное предвидение хода развития денежного обеспечения, который реализуется в виде бюджета Университета. Бюджет формируется посредством его планирования на основе расчетов будущей доходности на текущий год.

В планирование бюджета входит:

- Плановый расчет расходов по оказываемым услугам по подготовке специалистов с высшим и послевузовским образованием, обучению слушателей подготовительного отделения в рамках государственного образовательного заказа и расходов по социальной поддержке обучающихся из числа детей – сирот (на питание и единовременные пособия);

- Расчет годовой потребности стипендиального фонда на финансовый год;

- Потребность на проезд в зимний период на год в рамках бюджетной программы «Обеспечение кадрами с высшим и послевузовским образованием" подпрограмма «Подготовка специалистов с высшим, послевузовским образованием и оказание социальной поддержки обучающимся».

- Кроме того, «Ожидаемый доход по Alikhan Bokeikhan University на один учебный год».

Основными источниками формирования доходов Alikhan Bokeikhan University является:

1) Финансирование из государственного бюджета на выполнение государственного заказа по следующим программам: подготовка специалистов с высшим и послевузовским образованием; оказание социальной поддержки обучающихся по программам высшего и послевузовского образования; научные исследования.

2) Собственные доходы ВУЗа:

- доходы от оказания образовательных услуг на договорной основе: подготовка бакалавров, магистров и докторов PhD; обучение не военной кафедре на договорной основе; организация и проведение курсов педагогической переподготовки, повышения квалификации и другие курсы дополнительного и неформального обучения

3) Доходы по основной деятельности: сдача в аренду помещений; проживание в общежитии

Эффективность планирования финансового обеспечения образовательного процесса и деятельности университета достигается путем анализа деятельности основных направлений. Планирование и принятие решения, и последующие изменения и развитие определяются через коллегиальные органы, такие как Ученый совет, Аппарат Ректора (Ректорат).

Финансовая и административная политика Alikhan Bokeikhan University нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом вуза.

Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

**Команда внешних экспертов отмечает хорошую финансовую обеспеченность университета, и достаточность инвестиции, которые**

подтверждаются хорошей оснащенностью корпусов и учебных аудитории, материальным стимулированием и созданием благоприятных условий для ППС и обучающихся.

Вместе с тем эксперт отмечает, что по ОП 7М04219 – Юриспруденция и ОП 6В04222 - Следственно-прокурорская деятельность:

- отсутствие хозяйственных договоров с учреждениями и предприятиями.

#### **Рекомендации:**

Руководству ВУЗа совместно с Руководством ОП 6В04118 - Финансы и ОП 6В04117 - Учет и аудит рекомендуется в будущем запланировать и выделить средства на приобретение современных программных продуктов, способствующих совершенствованию в овладении профессиональными компетенциями в области цифровизации экономики, финансов и бухучета.

**Руководству ОП 6В01509 «Химия-Биология»:**

- в рамках социальной поддержки обучающихся финансово поощрять победителей Республиканских и международных научных конкурсов, предметных олимпиад.

#### **Стандарт 9. Выпускники**

В целях консолидации выпускников, укрепления связей университета с выпускниками, развития системы внешних связей 30 сентября 2014 года в университете состоялось I заседание инициаторов создания ассоциации выпускников.

Общественное Объединение «Ассоциация выпускников» было зарегистрировано 22 января 2015 года. Информация об Общественном Объединении «Ассоциация выпускников» размещена на сайте университета (<https://abu.edu.kz/42-associaciya-vypusknikov>) .

В целях обеспечения занятости выпускников Alikhan Bokeikhan University принимает участие в ярмарке вакансий на рынке труда, которая является одним из эффективных методов трудоустройства молодых специалистов.

В Alikhan Bokeikhan University функционирует отдел «Центр карьера», на сайте университета раздела «Выпускники» размещена полезная информация о вакансиях для выпускников, рекомендации по трудоустройству и др. Ежегодно со студентами выпускных курсов проводится презентация сайта университета по вопросам трудоустройства.

Информация о трудоустройстве за последние 5 лет размещена на сайте университета (<https://abu.edu.kz/276-otchety-po-trudoustroystvu>). На основе данной информации на заседании совета факультетов рассматривается вопрос востребованности выпускников.

Одновременно внимание также уделяется подготовке бакалавров к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрами проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

Анализ показателей трудоустройства выпускников за последние годы показал, что для повышения профессиональной адаптации обучающихся выпускных курсов университета можно было бы: - включить в образовательные программы дополнительные образовательные программы в целях формирования дополнительных компетенций; - провести дополнительные курсы в университете для формирования навыков успешного трудоустройства, навыков коммуникабельности, работы в команде, самопрезентации, составления резюме и др.; - провести курсы повышения квалификации на базе ИПК университета для выпускников университета разных лет для внедрения системного посткурсового сопровождения; - внедрить демонстрационные экзамены по стандартам World Skills в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для определения у студентов и выпускников уровня знаний, умений и навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессиям.

## Информация о трудоустройстве выпускников

### БАКАЛАВРИАТ

БАКАЛАВРИАТ				
Шифр	Наименование образовательной программы	2023 год		
		Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников в первый год по окончании университета	в %
Педагогические науки				
6В01302	Педагогика и методика начального обучения	191	181	95
6В01101	Педагогика и психология	38	29	76
6В01403	Начальная военная подготовка	35	25	71
6В01404	Физическая культура и спорт	289	206	71
6В01510	География-история	66	57	86
6В01606	История	25	25	100
6В01707	Казахский язык и литература	78	63	81
6В01708	Иностранный язык: два иностранных языка	94	86	91



6В01732	Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения	121	90	74
6В01509	Химия-Биология	43	36	84
6В01201	ДДО	66	60	91
Искусство и гуманитарные науки				
6В02212	Отечественная История	7	5	71
Социальные науки, журналистика и информация				
6В03115	Психология	9	6	67
6В03131	Политология	8	7	88
Бизнес, управление и право				
6В04118	Финансы	42	28	67
6В04116	Экономика	36	31	86
6В04119	Государственное и местное управление	18	12	67
6В04220	Юриспруденция	375	196	52
Информационно-коммуникационные технологии				
6В06122	Информатика	15	13	87
6В06124	Вычислительная техника и программное обеспечение	28	19	68
6В06123	IT здравоохранение	23	16	69
Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли				
6В07125	Электроэнергетика	37	25	68
6В07527	Стандартизация, сертификация и метрология	4	4	100
Национальная безопасность и военное дело				
6В12330	Правоохранительная деятельность	29	20	69
	Всего	1677	1240	74

### Магистратура

Магистратура				
Шифр	Наименование образовательной программы	2023 год		
		Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников в первый год по окончании универсиета	в %
7М04107	Деловое администрирование (научно-педагогическое направление)	28	25	89,3
7М02303	Филология	177	164	92,7
7М06110	Информационные технологии (научно-педагогическое направление)	73	55	75,3

7M04105	Экономика (научно-педагогическое направление)	35	25	71,4
7M01602	История (научно-педагогическое направление)	150	118	78,7
7M01101	Педагогика и психология (научно-педагогическое направление)	278	239	86
7M05109	Биотехнология (научно-педагогическое направление)	12	10	83,3
7M04208	Актуальные проблемы права (научно-педагогическое направление)	102	84	82,4
7M04218	Актуальные проблемы права (профильное направление)	89	65	73
7M04117	Деловое администрирование (профильное направление)	28	23	82,1
	Всего	976	811	83,1

### PhD докторантура

Наименование образовательной программы докторантуры PhD	2023 год		
	Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников в первый год по окончании университета	в %
Педагогические науки			
D001 Педагогика и психология	1	1	100
D016 История	1	1	100
Искусство и гуманитарные науки			
D060 Филология	3	3	100
Право			
D078 Право	5	5	100
Бизнес, управление и право			

**При интервью с выпускниками по вопросу их участия в Ассоциации выпускников, Академических комитетах и в обсуждении образовательных программ, выпускники ответили, что не состоят в данных органах университета и не участвуют в данной работе.**

**Также по вопросу трудоустройства выпускники ответили, что все трудоустроились самостоятельно. Следует отметить недостаточную работу Центра карьеры по содействию в трудоустройстве выпускников.**

## **Рекомендации:**

### **Руководству ВУЗа:**

- разработать новый формат работы Ассоциации выпускников.

### **Центру карьеры Университета:**

- продолжить работу по содействию трудоустройства выпускников текущего года и прошлых лет, вести постоянный мониторинг уровня трудоустройства;
- обновлять базу данных по выпускникам, с целью мониторинга профессионального и карьерного роста.

### **Центру «Карьера» и руководству аккредитуемых ОП:**

- организовать дополнительные курсы в университете для формирования дополнительных компетенции и навыков для успешного трудоустройства;
- рассмотреть возможности прохождения обучающимися профессиональных курсов и получения профессиональной сертификации в целях повышения востребованности выпускников

### **Деканатам и руководству аккредитуемых ОП:**

- проводить работу по привлечению выпускников к обсуждению образовательных программ, поскольку они могут дать полезные рекомендации по улучшению ОП, учитывая компетенции, которые они приобрели при обучении в университете и после трудоустройства на практике;

### **Центру «Карьера» и руководству аккредитуемых ОП:**

- организовать дополнительные курсы в университете для формирования дополнительных компетенции и навыков для успешного трудоустройства;
- рассмотреть возможности прохождения обучающимися профессиональных курсов и получения профессиональной сертификации в целях повышения востребованности выпускников
- организовать дополнительные курсы в университете для формирования дополнительных компетенции и навыков для успешного трудоустройства;

**Центру карьеры и Руководству ОП Бакалавриата - Психология, Правоохранительная, Юриспруденция, Финансы, Учет и аудит и ОП Магистратуры - Информационные технологии (научно-педагогическое направление), Деловое администрирование (научно-педагогическое направление):**

- необходимо активизировать деятельность ассоциации выпускников, способствующей дальнейшему развитию и позиционированию ОП.

**Руководству ВУЗа и Руководству ОП 7M01101 Педагогика и психология, 8D01101 - Педагогика и психология:**

- В связи с наличием хорошей базы, квалифицированных специалистов и спросом со стороны выпускников, рекомендуется рассмотреть вопрос о возможности открытия диссертационного совета по ОП докторантуры «Педагогика и психология».

**По ОП 7M01602 - «История», По ОП 8D01602 «История»**

- Совершенствовать работу Ассоциации выпускников АБУ.

**Руководству ОП 6В01509 «Химия-Биология»:**

- в рамках социальной поддержки обучающихся финансово поощрять победителей Республиканских и международных научных конкурсов, предметных олимпиад.

**Руководству ОП «6В06102 Информационные системы»**

- Рекомендуется активизировать работу ассоциации выпускников для установления взаимовыгодных отношений между университетом и его выпускниками.