

**ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ)
АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**КАЗАХСТАНСКАЯ АССОЦИАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО
(ЭЛИТНОГО) ОБРАЗОВАНИЯ
KAZSEE**

ОТЧЕТ

**по внешнему аудиту в рамках специализированной аккредитации
образовательных программ**

**6В06104 – «Вычислительная техника и программное обеспечение» и
6В06107 – Информационные системы**

Евразийский технологический университет

Дата аудита: 03-05 апреля 2024 г.

г. Алматы, 2024

Внешний аудит экспертной группы проходил 3-5 апреля 2024 года в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ в области техники и технологий **Евразийского технологического университета**.

Состав экспертной группы утвержден приказом Центрально-азиатской ассоциации по аккредитации образования от 29.03.2024 г. №08-03/15. и соответствует требованиям «Руководства по оценке» Аккредитационного центра САААЕ.

Состав экспертной группы:

1. Казбекова Гулнур Нагиметовна, председатель группы, Международный казахско-турецкий университет им.Ходжи Ахмеда Ясави, д.т.н., чл.-корр. НАН РК;
2. Абдихидов Камалиддин, зарубежный эксперт, Международный университет Киме, Ташкент
3. Сауанова Клара Тагаевна. Казахский Национальный технический университет им.К.Сатпаева, к.т.н.;
4. Вафаев Абдулазизжон Рустамович, ТОО «НПО группа компаний» Dosti» Руководитель образовательных программ, представитель работодателей
5. Рамазан Алибек Талғанұлы, представитель студенчества, студент Международного университета Информационных технологии.

Общее описание Вуза и программы

Основные характеристики вуза: Учреждение «Евразийский технологический университет» организовано на базе старейшего учебного заведения Республики Казахстан - Алматинского индустриального техникума (год образования 1948), который в 2000 году был реорганизован в Алматинскую индустриально-педагогическую академию.

Дата первичной государственной регистрации 3 марта 2000 года.

В 2005 году Алматинская индустриально-педагогическая академия изменила свой статус и была переименована в Учреждение «Алматинский гуманитарно-технический университет» (свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица № 31873-1910-У-е).

29 июля 2022 года получено свидетельство об аккредитации негосударственной научной организации (серия МК № 00034), которое дает право на участие в работах в области науки и научно-технической деятельности за счет средств государственного бюджета.

В 2013 и 2020 годах успешно прошел очередную государственную аттестацию.

Учреждение «Алматинский гуманитарно-технический университет» 14 марта 2014 года было переименовано в Евразийский технологический университет (справка о зарегистрированном юридическом лице, филиале и представительстве № 1910-02/14-6253 от МЮ РК) и имеет бессрочную государственную лицензию на образовательную деятельность № 14004994 от 14 апреля 2014 года.

Штатная численность профессорско-преподавательского состава ежегодно корректируется в соответствии с контингентом обучающихся согласно квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

В университете функционируют 4 школы и 19 структурных подразделений.

Профессорско-преподавательский состав университета насчитывает 106 сотрудника, в том числе 1 доктор наук, 39 кандидатов наук, 8 докторов PhD. Вуз уделяет внимание профессиональному росту ППС. За этот год различные курсы повышения квалификации прошли 68 ППС университета, из них: 2 преподавателей получили международные сертификаты.

В университете осуществляется подготовка кадров по 16 образовательным программам бакалавриата, по 8 образовательным программам магистратуры.

Материально-техническая база постоянно обновляется и соответствует всем нормативным требованиям и включает в себя: учебный корпус – 1; библиотек – 1; спортзалов – 1; медицинские центры – 1; общежитий – 0; столовых – 1; буфетов – 1.

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемых программ в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - Формирование креативных профессиональных лидеров Казахстана. Миссии вуза и Политики в области качества переутверждены на заседании Ученого совета, протокол № 1 от 25.08.2022 г. и размещены на сайте <https://www.etu.edu.kz/posts/96>.

Цели образовательных программ 6В06104 – Вычислительная техника и программное обеспечение и 6В06107 – Информационные системы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталогах элективных дисциплин. Однако информация о дисциплинах всех ОП отсутствует на официальной веб-странице.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательных программ 6В06104 – Вычислительная техника и программное обеспечение и 6В06107 – Информационные системы выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательных программ 6В06104 – Вычислительная техника и программное обеспечение и 6В06107 – Информационные системы выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы, корректировке целей ОП чтобы обеспечить ее конкурентоспособность и востребованность на рынке образовательных услуг.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательных программ 6В06104 – Вычислительная техника и программное обеспечение и 6В06107 – Информационные системы. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется рейтинговая система оценки деятельности ППС и школ, позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

В целом можно сделать вывод о согласованности деятельности ОП со стратегией, миссией, видением и ценностями вуза. Управление и планирование ОП направлено на ее успешную реализацию.

Замечания:

– по первому стандарту замечаний не было выявлено.

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе бакалавриата, представлены дисциплины учебного плана набора 2020-2024 учебных годов, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы бакалавриата, соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение бакалавров - осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены учебные, производственные и преддипломные практики.

Образовательные программы 6В06104 – Вычислительная техника и программное обеспечение и 6В06107 – Информационные системы обеспечены учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат студентов в кредитах, непосредственном участии студентов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг аккредитуемых образовательных программ. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Итоговая аттестация формируется в реализации дипломного проекта. Описание этапов выполнения и оформления дипломного проекта закреплено в третьей главе «Методических рекомендаций по разработке и оформлению учебно-методической документации ТОО «Евразийский технологический университет» - утвержденного ученым советом университета протоколом №1 от 31 августа 2023 года.

Замечания:

- недостаточная информация по аккредитуемым ОП на веб-странице;
- отсутствует список дисциплин, аккредитуемых ОП на веб-странице;
- содержание УМКД по дисциплинам ОП не унифицирован, не все дисциплины обеспечены учебно-методическими материалами.

Предложения / рекомендации:

- улучшить информационное наполнение веб-страницы университета, акцентируя внимание на представлении образовательных программ, дисциплин ОП и ресурсов;
- унифицировать содержание УМКД по дисциплинам, обеспечить дисциплины необходимыми учебно-методическими материалами

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

3.1. Прием документов и зачисление

Прием студентов функционирует эффективно, однако процесс регулируется только частично “Правилами организации учебного процесса ТОО “Евразийский технологический университет”” от 31 августа 2023 года.

3.2. Учебный процесс и контроль результатов

Студенты обучаются в две смены. 1-2 курсы в первую, старшие курсы- вторая смена, особенностью оценивания результатов их обучения является практика суммативной оценки для выставления итоговой оценки, регламентируемая Инструкцией о суммативном оценивании для выставления итоговой оценки по дисциплинам утвержденной на заседании Ученого Совета протокол №1 от 31 августа 2023. Контроль знаний обучающихся проводится на основе суммативного оценивания: 7 и 15 неделя семестра проводятся оценка знаний студентов, где итоговой оценкой считается средняя арифметическая между рубежным контролем 1 и рубежным контролем 2, выставляемым студенту в установленный период времени, согласно академическому календарю.

Учебные программы дополняются раз в году с учетом тенденций, замечаний прошлого года, а также рекомендаций со стороны работодателей. Рекомендации работодателей могут быть приняты в виде официального письма на имя руководства университета, а также в расширенном заседании ученого совета университета с участием представителями работодателей.

Процесс регламентируется Главой 3 Политики оценивания результатов обучения ТОО “Евразийский технологический университет” от 2023 года.

3.3. Организация практик и работа с предприятиями

Практики проводятся согласно главе XIV (Положение по организации профессиональной практики) “Правил организации учебного процесса ТОО “Евразийский технологический университет””, утвержденного на заседании Ученого совета протоколом № 1 от 31 августа 2023 г. Для прохождения практик существуют Методические указания. По окончании 2-семестра обучения предусмотрена летняя учебная практика нагрузкой в 1 кредит. Производственная практика проводится после окончания 6-семестра. На 8-семестре студенты проходят преддипломную практику на 10 кредитов, которая считается основой для будущего дипломного проекта. Далее, после окончания и успешной сдачи отчетов по преддипломной практики, студенты занимаются дипломным проектом.

3.4. Академическая мобильность

За аккредитуемый период были заключены меморандумы о сотрудничестве с 17 иностранными учебными учреждениями (США, Китай, РФ, Чехия, Польша, Узбекистан, Киргизстан). Исходя из этого в период обучения студенты в рамках академической мобильности могут проходить часть обучения в партнерских зарубежных ВУЗах. В рамках аккредитуемого периода по рассматриваемой специальности в рамках программы Erasmus+

были отправлены студенты в Dundee University (Великобритания, Шотландия, г.Данди). Также в этот период обучающиеся (более 10 студентов) ВУЗа были отправлены в Российскую Федерацию, Республику Беларусь и Чешскую Республику. Академическая мобильность регламентируется Главой 10 Академической политики ТОО “Евразийский технологический университет” от 2023 года.

Помимо вышеперечисленного университет осуществляет работу по организации стажировок на своей базе иностранных студентов. Таким образом на базе ЕТУ проходят стажировку студенты Brigham Young University (Соединенные Штаты Америки) по образовательным программам Computer Science, Political Science and Russian и другие. Также стажировки проходят студенты ВУЗов других городов Республики Казахстан (Кокшетау, Тараз, Актау и другие).

3.5. Студенческие организации и поддержка студентов

В университете существует Комитет по делам молодежи (КДМ) который осуществляет формирование и курирование студенческих клубов. Под управлением КДМ работу осуществляют такие студенческие клубы как “ELITE club”, “EVENT”, “SLTS”, “ETU SPORTS”, “ETU CHARITY”, “GO IT”. Каждый студенческий клуб ориентируется на отдельном направлении, таких как организация общих ВУЗовских мероприятий, спортивных мероприятий, мероприятий направленных на благотворительность, а также мероприятий направленных на поддержку студентов увлеченных IT и предпринимательством.

Студенты и сотрудники ВУЗа имеют социальный пакет на услуги медцентра согласно договору совместно с ТОО “Abroy Clinic”. Также у университета есть действующий договор на оказание услуг по предоставлению медицинской помощи в рамках гарантированного объема бесплатной медицинской помощи. На основе договора с ТОО “Клиника AMD” в учебном учреждении работают психологическая, наркологическая службы и согласован план работ с медицинским учреждением.

3.6. Трудоустройство выпускников

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Замечания:

- не полное соответствие загруженных материалов в системе LMS (Платонус) с тематикой занятий;
- несоответствие объема практических занятий необходимого уровня для достижения поставленных целей;
- отсутствие производственной практики после 4-го семестра;
- отсутствие отдельного документа, регламентирующего правила проведения практик;

- отсутствие электронных версий документов, регулирующих учебный процесс на веб-странице Вуза;
- отсутствие Положения об анкетировании студентов и ППС;
- недостаточная регламентация контроля за срывами занятий.

Предложения / рекомендации:

- включить электронные версии документов, регламентирующих контроль знаний, прохождение практик, итоговую аттестацию и т.д. в пункт “Внутренние документы” официальной веб-страницы университета;
- утвердить “Положение об анкетировании студентов и ППС”;
- уделять особое внимание на оформление отчетов по практикам студентов;
- разработать меры по предотвращению срыва и отмены занятий;

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава.

Остепененность в разрезе специальности штатных остепененных - 30% (5/15).

Общее количество ППС аккредитуемых ОП, составляет 38 человек. Из них штатных - 30 чел. в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 16 чел. (53 %). Количество ППС, реализующих образовательные программы по специальным дисциплинам – 5.

Учебная нагрузка ППС утверждена на заседании Ученого Совета университета Протоколом №12 от 06.04.2023г.

Читаемые дисциплины ППС соответствуют образовательным программам, штат ППС определяется, исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных учебных планов (УП) образовательных программ и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в полугодовых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседаниях.

Деятельность преподавателей выпускающих школ оценивается путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, наличия графика взаимопосещений занятий для обмена опытом и т.д.

Повышение квалификации ППС

В университете систематически два раза в год проводится анкетирование ППС, посредством онлайн платформ, а также традиционных методов, результаты которого обсуждаются на заседаниях, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

За период 2022-2023 уч.год со стороны ППС ОП было опубликовано 26 трудов, в том числе в изданиях с импакт-фактором - 5, в журналах, рекомендованных КОКСО МНВО РК - 4.

Совместно с студентами ОП за 2022 год опубликовано 11 научных статей в журналах и тезисах конференции.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по аккредитуемым ОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. В то же время, базовая академическая подготовка некоторых преподавателей ОП не полностью совпадают с направлением дисциплин. Преподаватели систематически повышают

квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Замечания:

- не полное соответствие базового образования ППС с направлением преподаваемых дисциплин;
- потенциал университета для участия в научных и международных проектах не полностью реализован;
- потенциал ППС по научно-исследовательской работе не полностью реализован;
- отсутствие систем надбавок на стимулирования ППС

Предложения / рекомендации:

- провести анализ соответствия базового образования ППС с направлением преподаваемых дисциплин;
- несмотря на то, что нагрузка ППС утверждена на заседании Ученого Совета, рекомендуется по процессу утвердить отдельное Положение;
- стимулирование интереса ППС к активному участию в конференциях, в международных научных проектах, а также к публикации статей в журналах с высоким рейтингом;
- рассмотреть возможность пересмотра и оптимизации оплаты труда ППС и научного состава для стимулирования их вклада и усиления мотивации к высоким достижениям в образовании и науке;
- рассмотреть возможность полного или частичного финансирования участия ППС в программах повышения квалификации;
- создание системы надбавок для ППС и научных сотрудников, основываясь на КРІ;

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки бакалавров к инженерной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки обучающихся соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты.

На заседании ученого совета университета принята «Политика оценивания результатов обучения ТОО «Евразийский технологический университет»» Протоколом №1 от 31 августа 2023 года, в котором описаны правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также итоговой аттестации обучающихся. Кроме того, документ описывает правила проведения апелляции по результатам экзаменов.

Критерии оценки результатов обучения, необходимых для профессиональной деятельности указаны в курсах. Формы, содержание и оценка текущего контроля определяются преподавателем и отражаются в курсе дисциплины для обучающегося. Проанализированы курсы в АИС Платонус. Содержание дисциплины, содержание изучаемых тем как лекционных, так и практических занятий либо отсутствуют, либо не полностью прописаны.

Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Описание стандарта соответствует критериям САААЕ.

Замечания:

- недостаточный объем выездных занятий для достижения поставленных целей.

Предложения / рекомендации:

- увеличение количества выездных занятий на производствах для усиления практической направленности обучения и лучшего освоения профессиональных компетенций;

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о достаточном материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности имеются:

- 50 аудиторий - оснащены необходимой современной техникой;
- 2 компьютерные лаборатории;
- 2 читальных зала;
- зал электронных ресурсов - подключен к Интернету и обеспечен бесплатным доступом обучающихся и преподавателей;
- лаборатория робототехники и конструирования.

Помимо инфраструктуры образовательной программы преподавателям и студентам доступны ресурсы университета, в том числе, библиотека, медицинский кабинет, коворкинги. Студенты имеют доступ в компьютерные классы, залы электронных ресурсов университета, которые подключены к сети Интернет и обеспечены современной компьютерной техникой, лабораторий, специализированный центр компетенций

Имеется лицензионное программное обеспечение для учебного процессе и в лабораториях университета, однако некоторое ПО, указанное в самоотчете (такие как Matlab, MathCAD) в учебном процессе и в лабораториях не задействованы и не имеет лицензию.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Количество компьютерной техники за последние последние 2 года существенно обновлено.

Таким образом материально-техническая база университета значительно модернизирована за счет обновления компьютерного парка, лабораторного оборудования, учебной и офисной мебели, спортивного инвентаря, приобретения мультимедийного оборудования, реставрации фасадов зданий, текущего и капитального ремонта учебных аудиторий, корпусов.

На базе университета существует Специализированный центр компетенции Инновационного центра “DOSTI”, в котором располагаются 3D-принтеры и комплексное учебно-лабораторное оборудование, охватывающее сферы электроники и программирования на контроллерах типа Arduino. Студенты ОП проводят лабораторные работы, эксперименты, занимаются разработками проектов и прочими исследовательскими работами.

Специализированный центр компетенции совместно с ресурсным центром на базе университета, в котором располагаются производственное оборудование, активно участвует в ряде Республиканских и международных

конкурсах и проектах.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Замечания:

- по шестому стандарту замечаний не было выявлено.

Предложения / рекомендации:

- отсутствуют предложения и рекомендации по устранению замечаний по шестому стандарту

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется при помощи LMS системы Платонус по странице <https://platonus.etu.edu.kz/>. Однако, ввиду ограничений системы для дальнейшего внедрения Вузом параллельно разрабатывается LMS “Moodle” (<https://moodle.etu.edu.kz/?redirect=0>).

При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках. В научной библиотеке «Білім орталығы» ведется систематическая работа по автоматизации библиотечных процессов и созданию современного справочного аппарата. В качестве программного обеспечения используется программа «Кабис».

В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. Основная цель корпоративного сайта университета (<https://etu.edu.kz/>) - повышение информированности студентов, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

В университете функционирует ЦОС в офлайн формате, а также в онлайн формате. Онлайн формат работы ЦОС осуществляется в рамках «Smart-Университета» через Telegram Bot, доступ к которому осуществляется по ссылке <https://web.telegram.org/k/#@EtuEduBot>. Telegram Bot является рабочим и функциональным, также дает возможность получения различных справок (справка с места учебы, справка для получения пособия и т.п.) и информации для обучающихся.

На портале размещены виртуальные приемные ректора, проректоров и деканов факультетов, личные кабинеты студента, эдвайзера, электронная библиотека, модули межсессионного тестирования и анкетирования, объявления, организационно-правовые документы, планы и отчеты.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Замечания:

– по седьмому стандарту замечаний не было выявлено.

Предложения / рекомендации:

– отсутствуют предложения и рекомендации по устранению замечаний по седьмому стандарту.

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика Вуза нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемых образовательных программ. Финансовое обеспечение аккредитуемых программ складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Тем не менее, важно принять во внимание, что доля финансирования обучения студентов за счет грантов, а также средств, полученных через хозяйственные договоры и исследовательские гранты, остается крайне низкой.

На данный момент университет сталкивается с временными финансовыми проблемами. Эти трудности затрагивают не только размер заработной платы преподавательского состава и выплату надбавок, но и обеспечение финансирования расходов, необходимых для публикации научных работ, проведения исследований, повышения квалификации сотрудников и прочих ключевых аспектов академической и научной деятельности. В отчетах руководства Вуза подчеркивается, что в университете предпринимаются усилия для преодоления данных финансовых сложностей с целью минимизации их воздействия на качество образовательного процесса и эффективность научных исследований.

Замечания:

- доминирование поступлений от оплаты обучения студентами по сравнению с грантовыми поступлениями;
- отсутствие систем надбавок ППС;
- отсутствие финансирования расходов на публикации, издание учебников и повышение квалификации ППС;
- отсутствие открытого доступа к финансово административной политике Вуза.

Предложения / рекомендации:

- разработать систему надбавок на основе КРІ;
- разработать систему частичного или полного финансирования научно-исследовательской работы и повышения квалификации ППС;
- обеспечить открытый доступ к финансово-административной политике университета;

Стандарт 9. Выпускники

В университете ведется подготовка по трудоустройству выпускников. Для решения этой задачи Вуз изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает студентам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке бакалавров к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Школами, реализующими ОП проводятся мониторинг удовлетворенности работодателей трудоустроенными выпускниками.

Однако отсутствие ассоциации выпускников в университете влечёт за собой серьёзные последствия, включая ослабление профессиональных связей между бывшими студентами и ухудшение взаимодействия между выпускниками и текущими студентами. Это также снижает возможности для обмена опытом и знаниями, что могло бы способствовать профессиональному росту и развитию студентов. Кроме того, недостаток поддержки со стороны alumni ограничивает финансовые ресурсы университета, необходимые для развития стипендиальных программ, научных исследований и улучшения инфраструктуры. В итоге, это состояние дел оказывает негативное влияние на общую эффективность и репутацию образовательного учреждения

Замечания:

- отсутствие ассоциации выпускников, представляющей собой мост между прошлым и будущим его студентов.

Предложения / рекомендации:

- в целях развития и упрочнения связей вуза с выпускниками, содействия духовному, нравственному воспитанию и физическому развитию студенческой молодежи, выпускников вуза необходимо создать Ассоциацию выпускников университета