

ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ)
АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ
(САААЕ)



ОТЧЕТ

**по внешнему аудиту в рамках специализированной аккредитации
образовательной программы**

**6B01402 – Учитель начальной военной и технологической, физической
подготовки
Учреждение образования «Атырауский университет имени Х.Досмухамедова»**

Дата аудита: 18 – 20 марта 2024 г.

г. Атырау, 2024

Внешний аудит экспертной группы проходил 18-20 марта 2024 года в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ в области техники и технологий Некоммерческое акционерное общество Атырауский университет имени Х.Досмухамедова.

Состав экспертной группы утвержден приказом Казахстанской Ассоциации Современного (Элитного) Образования KAZSEE от 2023 г. №2007 и соответствует требованиям «Руководства по оценке» Аккредитационного центра KAZSEE.

Состав экспертной группы:

1. Камарова Нағбду Сұлтансихқызы, председатель группы;
2. Сайтбеков Нурбол Доктарбаевич, эксперт;
3. Ергалиева Айгуль Темирбулатовна, эксперт;
4. Сандибаева Назира Абдикадировна, эксперт;
5. Бердалиева Рамиля Шаншархановна, эксперт;
6. Ибраев Алимжан Нурлыбаевич, эксперт;
7. Есказинова Жанар Амантаевна, эксперт;
8. Масакова Салтанат Сейлхановна, эксперт;
9. Досжан Райгүл Дүкенбайқызы, эксперт;
10. Алимжанова Айкерим Болатовна, эксперт;
11. Волосова Нонна Юрьевна международный эксперт, Оренбургский государственный университет;
12. Еспусинова Эльмира Жалгасовна, представитель работодателей, директор детской музыкальной школы имени З.Ещанова;
13. Мухсиев Жалгас Ертлеуұлы, представитель студенчества, Атырауский университет нефти и газа имени С.Утебаева.

Заключение

Аккредитовать образовательную программу 6В01402 – Учитель начальной военной и технологической, физической подготовки, реализуемую Учреждением образования «Атырауский университет имени Х.Досмухамедова» на полный срок (5 лет).

Эксперт _____ Сайтбеков Н.Д.

Общее описание Вуза и программы

Основные характеристики вуза:

НАО «Атырауский университет имени Х.Досмухамедова. 030000, Атырауская область, г. Атырау, пр. Студенческий, 1

Ректор: Идрисов Саламат Нурмуханович, кандидат педагогических наук, профессор.

Университет осуществляет свою деятельность на основании Устава, Закона Республики Казахстан «Об акционерном обществе» и другими нормативными правовыми актами Республики Казахстан, внутренними документами. Образовательная деятельность Университета осуществляется на основе Государственной лицензии №KZ51LAA00018586 от 12.08.2020г. и приложений к лицензии, выданных Государственным учреждением «Комитет по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» от 29.03.2019 года (первичная выдача 21.08.2009г.). Университет прошел институциональную аккредитацию сроком на 5 лет до 2025 года (Свидетельство, специализированной аккредитации: Регистрационный номер IA-A №0099 от 22.04.2019г., срок действия свидетельства – 5 лет, с 22.04.2019 по 19.04.2024г.).

Штатная численность профессорско-преподавательского состава 387 ежегодно корректируется в соответствии с контингентом обучающихся согласно квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

Материально-техническая база включает в себя: учебных корпусов – 4; библиотек – 1; спортзалов – 6; медицинских центров – 3; общежитий – 2; столовых – 2; буфетов – 4.

Площадь зданий и сооружений, кв.: общая площадь зданий– 40650,1м².

Атырауский университет имени Х.Досмухамедова - одно из высших учебных заведений Республики Казахстан с уникальной историей и богатым опытом работы в системе образования, которое готовит конкурентоспособных специалистов международного уровня.

В вузе ведется планомерная работа по прохождению аккредитации в национальных агентствах. В апреле 2019 года университет получил свидетельство об институциональной аккредитации (НКАОКО) (Свидетельство, специализированной аккредитации: Регистрационный номер IA-A №0099 от 22.04.2019г., срок действия свидетельства – 5 лет, с 22.04.2019 по 19.04.2024г.).

По результатам ранжирования образовательных программ бакалавриата 2022 года, проводимого НПП «Атамекен», из 37 ОП лидирующие позиции показали 25 ОП (8 ОП университета вошли в тройку лучших, 6 ОП - в пятерку и 11 ОП – в десятку лучших) (https://atameken.kz/ru/university_ratings).

По результатам ранжирования образовательных программ бакалавриата 2023 года, проводимого НПП «Атамекен», из 44 ОП лидирующие позиции показали 15 ОП (3 ОП университета вошли в тройку лучших, 3 ОП - в пятерку и 9 ОП – в десятку лучших) (https://atameken.kz/ru/university_ratings).

В рамках развития научно-исследовательской деятельности университет тесно сотрудничает с университетами и научно-исследовательскими организациями в рамках ряда Ассоциаций: государственных университетов Прикаспийских стран – России, Ирана, Азербайджана; Азиатских университетов – Армении, Китая, Киргизии, Монголии, России, Таджикистана, Таиланда, Малайзии; Тюркский межуниверситетский союз; IREG – International academic rating and skills observatory; университетов и консалтинговых компаний стран Шелкового пути, казахстанскими организациями, а также с зарубежными вузами и НИИ.

В целях реализации задач по формированию благоприятной экосистемы для устойчивого развития и инфраструктурного развития «экокампуса» утверждена Программа развития экокампуса. В зданиях университета установлены системы экономии электроэнергии и воды, приняты меры по снижению углеродного следа, реализованы проекты беседки с солнечными панелями и солнечно-ветровое дерево, проведен

ландшафтный редизайн территории. Улучшение позиции университета в международном рейтинге UI Green Metric – World University Rankings свидетельствует об успешном процессе внедрения принципов устойчивого развития.

В 2022 году Атырауский университет занял 502 позицию в международном рейтинге вузов, в 2020 году - 566 место, в 2021 году – 529 место среди 956 университетов мира.

Направления по экономике и истории-археологии журнала «Вестник Атырауского университета им.Х.Досмухамедова» вошли в Перечень изданий, рекомендуемых КОКСНВО МНиВО РК.

В целях реализации Стратегии развития университета, на базе НАО «Атырауский университет имени Х.Досмухамедова», в пилотном варианте, была открыта Школа-интернат для одаренных детей из сельской местности «Ұстаз», предназначенная для мальчиков из сельской местности, аналогов которой в нет в Казахстане. Целью данного проекта является подготовка со школьной скамьи обучающихся перспективных ребят из сельской местности для поступления в высшие учебные заведения по востребованным педагогическим направлениям, ликвидации дефицита кадров в сфере образования в регионе, повышения качества образования, повышения интереса учеников к преподавательской профессии, повышения значимости мужчин в национальной педагогике.

Атырауский университет продолжает активную работу по расширению спектра социального партнерства с региональными предприятиями и учреждениями.

Подготовка кадров осуществлялась 25 кафедрами по 53 образовательным программам бакалавриата и 36 ОП магистратуры по направлениям: образование, гуманитарные науки, право, искусство, социальные науки и бизнес, естественные науки, технические науки и технологии, сельскохозяйственные науки, услуги.

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Аккредитуемая образовательная программа (ОП) «6В01402 - Учитель начальной военной и технологической, физической подготовки» имеет четко сформулированную и документированную цель, которая отображена в модульной образовательной программе, включенной в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования РК (Статус от 30.07.2019, Регистрационный № 6В01400077).

Целью (ОП) 6В01402 «Учитель начальной военной и технологической, физической подготовки» (бакалавриат): является подготовка квалифицированных педагогических кадров по начальной военной подготовке, обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных осуществлять профессиональную деятельность в следующих направлениях: формирование фундаментальных знаний, умений и компетенций, необходимых в профессиональной деятельности; формирование экологической, физической и этической, правовой культуры и культуры мышления; языковая подготовка; формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей.

Цель ОП соответствует с ГОСО, утвержденным приказом МОН РК № 604 от 31.10.2018 года (в редакции приказа Министра образования и науки РК от 05.05.2020 № 182), и с миссией вуза, которая определена в стратегическом плане развития ВУЗа на 2020-2025 гг., а также потребностям рынка труда. Данный нормативный документ находится в открытом доступе на сайте университета (<https://asu.edu.kz/ru/university/strategy-2020>).

Необходимо отметить, что цели ОП были сформулированы в соответствии с потребностями общества, экономики и рынка труда. Разработка результатов обучения

проводится в соответствии с Дублинскими дескрипторами Европейской рамки квалификаций высшего образования таким образом, чтобы быть связанными с квалификационной характеристикой бакалавра по начальной военной подготовке и методике их преподавания, охватывает все виды профессиональной деятельности, описывает требования к компетенциям и уровню образованности выпускника.

Установлено, что цели и планы развития аккредитуемой образовательной программы разрабатывался на основе Стратегии развития Атырауского университета им. Х.Досмухамедова на 2020-2025гг. <https://clck.ru/35y97t>, <https://clck.ru/35y98e>.

Миссия вуза - региональный многопрофильный университет как образовательный, научный и культурный центр, генератор инноваций и источник кадрового потенциала высокой компетенции. Миссии вуза и Политики в области качества переутверждены на заседании Ученого совета, протокол №1 от 19 января 2022 года и размещены на сайте <https://asu.edu.kz/ru/university/strategy-2020>.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «образование» <https://asu.edu.kz/education/educational-programs-kz/bachelor/ю>.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата ОП «6В01402 - Учитель начальной военной и технологической, физической подготовки» выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата ОП «6В01402 - Учитель начальной военной и технологической, физической подготовки», что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата ОП «6В01402 - Учитель начальной военной и технологической, физической подготовки». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется **рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов университета**, позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

Замечаний по данному стандарту нет.

Стандарт 2. Содержание программы

Образовательная программа «6В01402 - Учитель начальной военной и технологической, физической подготовки» в целом соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, с изменениями и дополнениями от 5.05.2020г.) и отражает все необходимые научные, теоретические, практико-ориентированные требования к ключевым и профессиональным компетенциям подготовки обучающегося.

В структуру образовательной программы входят следующие компоненты: паспорт образовательной программы; результаты обучения, общие компетенции, базовые

компетенции, профессиональные компетенции: формуляр описания модулей образовательной программы; учебный план образовательной программы; матрицу компетенций.

Содержание образовательной программы «БВ01402 - Учитель начальной военной и технологической, физической подготовки разработано по модулям и уровням образования, обеспечивает необходимую целостность ОП, сочетающую фундаментальность подготовки с междисциплинарным характером профессиональной деятельности

Весь учебный процесс построен в логической последовательности изучения материала с учетом пре и пост репрезентативной взаимосвязи учебных дисциплин, практик и итоговой аттестации.

Учебная нагрузка включает все виды учебной деятельности студента, которые включают аудиторские занятия (лекции, практические занятия и др.) и самостоятельную работу студента.

В университете предусмотрены условия для обучения студентов с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Для этого все документы ОП размещены на сайте Университета. Материалы учебных программ находятся в личном кабинете каждого обучающегося. Студенты могут в онлайн формате выполнять задания и отправлять их преподавателю. К личным кабинетам прикреплено и расписание, где находится ссылка на занятие, если дисциплина проходит в онлайн-формате. В учебных корпусах имеются условия для свободного передвижения обучающихся.

В целях совершенствования ОП, определения требований заинтересованных сторон по формированию ключевых компетенций выпускников ежегодно проводятся круглые столы, семинары с представителями работодателей, руководителями организаций и предприятий. Работодатели выносят на обсуждение предложения по формированию содержания ОП на заседания кафедр и академического комитета. Совместно с ППС кафедр проводится анализ и корректировка рабочих учебных планов, элективных дисциплин, рабочих учебных программ/силлабусов. Обратная связь, направленная на совершенствование ОП, также включает, как указано выше, мониторинг работодателей, выпускников и т.д.

В ходе проведения интервью с ППС и работодателями комиссией выявлено, что при разработке образовательных программ учитывается мнение студентов, работодателей и выпускников, а также выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавра ОП «БВ01402 - Учитель начальной военной и технологической, физической подготовки». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы бакалавров, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат бакалавров в кредитах, непосредственном участии бакалавров в формировании своей образовательной траектории.

Учебный план образовательной программы бакалавра соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Предложения/замечания со стороны комиссии:

- Рекомендовано продолжить работу по созданию совместных образовательных программ с другими ведущими вузами Казахстана.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В ходе визита экспертной группы установлено, что в АУ имени Х.Досмухамедова имеются правила и процедуры, регулирующие все периоды обучения, создан механизм, посредством которого осуществляется мониторинг академических достижений обучающихся, продвижения по образовательной траектории. Процедуры и положения, регламентирующие жизненный цикл обучающихся, утверждены и представлены в академической политике вуза. <https://share.kz/g82M>, <https://share.kz/gb0c>, <https://share.kz/gdYB>, <https://share.kz/ggX2>.

Уровень учебных достижений обучающегося по выбранной программе обучения оценивается в виде среднего балла – Grade Point Average (GPA), который рассчитывается как отношение суммы произведений кредитов и итоговой оценки по дисциплине (в цифровом выражении) к сумме кредитов за текущий период обучения.

В начале академического периода для 1 курсников проводится адаптационная неделя для успешной интеграции в учебный процесс вуза. <https://share.kz/goLo>. Проводится комплекс мер по формированию антикоррупционной культуры: на факультете имеется ящик доверия, телефон горячей линии, работает антикоррупционный отдел. Кроме того, проводится анонимное анкетирование студентов. <https://share.kz/grJN>.

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема студентов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся. Дается описание процесса обучения студентов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения студентами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости студентов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра студентов очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки студентов.

По профильным дисциплинам предусмотрены практико-ориентированные выездные занятия на базу военной кафедры с целью использования инфраструктуры предприятия для приобретения учебных и практических навыков студентами.

Установлено что, университет в рамках внутренней и внешней академической мобильности заключили договор с рядом казахстанских вузов, а также с вузами Польши, США, Турции, Российской Федераций, Латвии, Франции, Азербайджана, Узбекистана и.т.д. <https://share.kz/gtQF>.

Обучающиеся активно привлекаются к НИРС. Студенты специальности ОП «6В01402 - Учитель начальной военной и технологической, физической подготовки» с 1 курса стремятся реализовать себя в научно-исследовательской деятельности. Результаты научно-исследовательской деятельности студентов публикуются в материалах региональных, Республиканских, Международных научно-практических конференциях. Ежегодно организуются университетские научно-практические конференции студентов и магистрантов «Жастар-ғылым» ко Дню Науки.

По дисциплинам ОП ежегодно обучающиеся проходят производственную практику в компаниях и агентствах города Атырау с целью использования полученных знаний и приобретения необходимых практических навыков. Все виды профессиональных практик

по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Образовательная организация АУ имени Х.Досмухамедова и его подразделение кафедры «Физической культуры и начальной военной подготовки» обеспечивает достижение всеми бакалаврами результатов обучения соответствующих требованиям образовательной программы и миссии университета.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

- Рекомендуется провести профориентационную работу среди выпускников общеобразовательных школ для увеличения контингента студентов.
- Рекомендуется активизировать реализации программ внутренней и внешней академической мобильности студентов.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень остепенённости по ОП, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в еже семестровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимно посещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Кадровая политика является составным элементом кадровой службы и стратегии управления персоналом, в основе которой лежит разумное сочетание демократии и централизации функций управления кадрами. Университет определяет общую политику и стратегию развития ППС, а также разрабатывает стандартные процедуры и документацию по управлению персоналом; положение о найме, увольнении, перемещении в должности, форму и содержание индивидуального трудового договора; структуру должностных инструкций; проводит процедуры документооборота по движению ППС и его профессиональному росту.

Профессорско-преподавательский состав (ППС) представлен специалистами во всех областях знаний, охватываемых образовательной программой 6В01402 «Учитель начальной военной и технологической, физической подготовки». Так, например, дисциплины блока БД и ПД, формирующих профессиональные компетенции студентов ведут преподаватели, имеющие ученую степень кандидата педагогических наук или кандидата военных наук, либо военные специалисты.

Остепененность ППС, ведущих занятия по образовательной программе 6В01402 «Учитель начальной военной и технологической, физической подготовки» составляет 52,8 %. Общее количество ППС, ведущих занятия по всем дисциплинам ОП составляет 36 человек, из них с ученой степенью – 19.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

За последние 5 лет преподавателями кафедры опубликованы 7 статей, индексируемая в базе данных Scopus. Совместно с обучающимися опубликовано более 20 статей в журналах и тезисах конференции.

ОП «6B01402 - Учитель начальной военной и технологической, физической подготовки» в целях повышения качества образования широко используется привлечение специалистов-практиков по каждой дисциплине в виде гостевых лекций и практических занятий.

Экспертам предоставлена информация о том, что нагрузка определяется в начале учебного года и все ППС выполняют свой объем часов по своим дисциплинам.

Предложения/замечания со стороны комиссии:

-Рекомендуется активизировать участие ППС в международных научно-практических конференциях и публикации научных статей в высокорейтинговых журналах, входящих в международные базы цитирования Scopus/WoS.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Подготовка к профессиональной деятельности осуществляется в течение всего периода обучения образовательной программе 6B01402 «Учитель начальной военной и технологической, физической подготовки».

Кафедрой физической культуры и начальной военной подготовки для специальности 6B01402 «Учитель начальной военной и технологической, физической подготовки» бакалавриата разработана модульная образовательная программа (МОП), которая состоит из 12 модулей, которые согласно Дублинским дескрипторам содержат 243 кредитов ECTS (или 7290 академических часов).

Выявлено, что для достижения большей эффективности результатов обучения соблюден **комплексный подход**, т.е. по модульному принципу сформированы как сама образовательная программа, так и учебные планы, и каждая учебная дисциплина. Модуль — это законченная единица образовательной программы, формирующая одну или несколько определенных профессиональных компетенций, сопровождаемая контролем знаний и умений обучаемых на выходе.

Знания, умения и навыки студентов оцениваются согласно Приложению 1 к Типовым правилам деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования. При оценивании результатов обучения применяют принципы представленные в *Правилах проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Атырауского университета им.Х.Досмухамедова.*

Установлено, что процедура оценивания имеет транспарентный характер, так как текущие отметки должны еженедельно выставляться в Платонус и каждый обучающийся видит свои баллы. Экзаменационные баллы являются только частью итогового оценивания; для выведения итоговых баллов необходимы средний текущий балл и отметки за 1 и 2 аттестации. Итоговая отметка подводится системой Платонус в автоматическом режиме, а не лично преподавателем. Все это способствует прозрачности процедуры оценивания. Кроме того, запущена процедура апелляции, которой может воспользоваться каждый обучаемый. С целью транспарентности результаты апелляций обучаемых выставляются в системе Платонус офис-регистрации (https://asu-edu.kz/student_appeals?).

Определено, что в Правилах проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся <https://asu.edu.kz/ru/education/rules-for-the-ongoing-monitoring/> установлены смягчающие обстоятельства для обучающихся при оценивании текущего, рубежного и итогового контроля знаний при наличии подтверждающих документов в отдельных случаях обучающемуся разрешается сдача экзаменационной сессии по индивидуальному графику и т.д. Помощь преподавателя студенту осуществляется по разным каналам: методические установки на лекциях, коллективные и индивидуальные консультации, беседы, занятия по самостоятельной работе студентов и др.

Для профессионального самоопределения обучающихся образовательной

программы 6В01402 «Учитель начальной военной и технологической, физической подготовки» в процессе обучения предусмотрено прохождение ими всех видов профессиональной практики с 1 курса с целью закрепления ключевых компетенций, приобретения практических навыков и опыта профессиональной деятельности по обучаемой образовательной программе и на выпускном курсе будут проходить преддипломную практику с целью завершения написания дипломной работы (проекта).

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

Замечаний по данному стандарту нет.

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено. Кафедра Физической культуры и начальной военной подготовки имеет аудиторий оснащенные современным мультимедийным оборудованием, необходимым для реализации образовательной программы. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Экспертами установлено что, материально-техническая база университета включает в себя 4 учебных корпуса, общежитие с бассейном, 2 общежития, спортивный зал, спорткомплекс «Жайык», спортсооружения, открытый стадион. Учебная база АУ включает 4 лекционных зала, 12 аудиторных классов, 6 аудиторий с интерактивными досками, 10 мультимедийных кабинета, 6 компьютерных класса, 7 лабораторий. Общая площадь всех зданий и сооружений составляет 40650,1м². Библиотека расположена во всех учебных корпусах, общежитиях. Для предоставления студентам более широкого спектра библиотечно- информационных услуг во всех учебных корпусах и общежитиях имеются библиотечные залы. Кроме того, практические занятия по ОП проводятся в оборудованных классах Военной кафедры университета.

Структура библиотечного подразделения университета включает в себя: отделов абонемента-2; отделов читального зала – 4.Общая площадь библиотеки университета - 1173,1 кв.м. Площадь читальных залов - 361,1кв. м., общее число мест - 92 мест. Общее количество компьютеров в библиотеке составляет-35 шт. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют доступ к Интернету. Также имеются 8 принтеров, 3 сканеров.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

Замечаний по данному стандарту нет.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Установлено что, информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой «КАБИС». Для облегчения поиска литературы в электронном каталоге есть картотека статей ППС, опубликованных в газетах и

периодических изданиях.

Специалистами вуза был разработан информационный сайт научной библиотеки <http://asu.kabis.kz>. Обучающиеся и ППС имеют доступ к электронным ресурсам:

1. РМЭБ <http://rmebrk.kz/> Также для обеспечения доступа к мировой информации, оперативного и эффективного поиска используются современные технологии, возможности удаленного доступа к зарубежным базам данных:

2. Web of Science <http://apps.webofknowledge.com> (бесплатно);

3. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/> (бесплатно);

4. Scopus <https://www.scopus.com> (бесплатно);

5. Polpred <https://polpred.com> (бесплатно).

Учебные материалы, программные средства и оборудование, учебная литература и дополнительные ресурсы доступны для всех обучающихся и преподавателей, которые должны быть информированы об их местоположении.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы соответствует образовательным целям, ГОСО. Такое решение отвечает современным требованиям обеспечения постоянного доступа студентов к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет.

Экспертами установлено, что в университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. Основная цель корпоративного сайта университета (www.asu.edu.kz) - повышение информированности обучающихся, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

На портале университета размещены виртуальные приемные ректора, проректоров и деканов факультетов, личные кабинеты студента/магистранта, эдвайзера, электронная библиотека, модули межсессионного тестирования и анкетирования, объявления, **организационно-правовые документы, планы и отчеты.**

В АУ функционирует автоматизированная информационная система АИС «Platonus» (<http://asu.edu.kz>). В системе работает мобильное приложение «Platonus Student» для студентов. Пользователи «Platonus Student» смогут просматривать расписание занятий и экзаменов, журнал оценок, учебный аудитория для проведения онлайн занятия, транскрипт занятия, общий объявление. Каждый обучающийся имеет индивидуальный доступ к персональной базе данных его академических записей, с этой целью присваивается логин, пароль.

База позволяет обеспечить конфиденциальность предоставляемой информации и персональный доступ. Обучающиеся и профессорско-преподавательский состав получают информацию о событиях, происходящих в университете, общежитиях, доступ к репозиторию, учебному portalу АИС PLATONUS, где имеются необходимые для освоения ОП.

Проводятся работы по повышению безопасности, а также упрощению процедуры доступа к существующей Wi-Fi (беспроводной сети) университета посредством авторизации.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

Замечаний по данному стандарту нет.

Стандарт 8. Финансы и управление

Экспертами установлено что, финансовая и административная политика Атырауского университета имени Х.Досмухамедова нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом университета. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В Университете для достижения цели и результатов обучения ежегодно на календарный год утверждается План финансирования для совершенствования цифровой инфраструктуры и материально-технической базы университета. Обеспечение реализации плана финансирования осуществляется из средств университета, а также путем привлечения средств государственных и других источников финансирования.

Следует отметить что, к основным принципам финансовой политики университета, направленным на повышение качества образовательных программ относятся:

- совершенствование цифровой инфраструктуры и материально-технической базы университета;
- развитие научных центров и лабораторий;
- создание условий для привлечения к научной деятельности сотрудников университета и обучающихся;
- повышение педагогической квалификации ППС, которые будут способствовать обновлению теоретических и практических знаний преподавателей;
- повышение языковой компетенции ППС;
- повышение квалификации административно-управленческого персонала;
- развитие программ международного сотрудничества, в том числе реализации программы академической мобильности обучающихся и преподавателей университета;
- модернизация административных процессов на основе информационных технологий;
- выделение средств для проведения конкурсов и олимпиад среди обучающихся средних общеобразовательных и средне-профессиональных учреждений для привлечения наиболее талантливой молодежи в университет;
- реализация социальных, просветительских, культурно-образовательных проектов для обучающихся;
- улучшение социальных условий обучающихся и тд.

Для поддержания и обеспечения постоянного профессионального роста ППС на заседании Ученого совета университета ежегодно утверждается План повышения квалификации университета на основе отчета о выполнении плана повышения квалификации за отчетный период.

На базе Университета функционирует Офис переподготовки и повышения квалификации кадров, работа которого регламентирована нормативным документом «Положение об Офисе переподготовки и повышения квалификации кадров».

С начала 2022-2023 учебного года разработана и утверждена циклограмма

совместной проектной наставнической работы для студентов 4 курса с тренерами Атырауского филиала «Центра педагогического мастерства». Работа была реализована в 4 этапа:

I-этап. 2022 г. октябрь-декабрь. Проведение совместных обучающих семинаров и совещаний.

II-этап. 2023 г. Январь, февраль. Участие в занятиях. Наставничество над процессом практической работы студента.

III-этап. 2023 г. Март, апрель. Совершенствование навыков планирования совместного занятия КМС.

IV-этап. 2023 г. май Окончательное рефлексия.

Также проведен обучающий семинар был ППС Университета 14 октября 2022 года на тему «Эффективное планирование урока». Цель семинара: повысить навыки эффективного планирования и организации педагогической деятельности учителей.

1-2 февраля 2024 г. прошел обучающий семинар на тему «Навыки XXI века: новые тренды в образовании», организованный для профессорско-преподавательского состава Офисом переподготовки и повышения квалификации Атырауского университета им.Х. Досмухамедова <https://asu.edu.kz/ru/media/news/18422/>.

Административно-хозяйственная деятельность и учебно-вспомогательный персонал университета соответствует потребностям образовательной программы.

Таким образом, на заседании Ученого совета университета рассматриваются все вопросы по обеспечению внутренней системы качества, в том числе и вопросы результативности и адекватности финансирования образовательных программ <https://676.su/t3ke>.

Все основные вопросы, направленные на совершенствование образовательных программ рассматриваются на заседании Ученого совета университета. Также ежегодно на расширенном заседании Ученого совета с присутствием членов Совета директоров годовой отчет НАО «Атырауский университет им.Х.Досмухамедова» <https://asu.edu.kz/ru/university/corporate-governance/godovye-otchety/>.

Установлено что, денежные средства выделяются на приобретение основных средств, материалов, спортивного инвентаря, пополнение книжного фонда, для расширения Интернет-коммуникаций, развития информационной сети, на текущий и капитальный ремонт учебных помещений, повышение квалификации ППС, на реализацию академической мобильности, развитие научно-исследовательской деятельности ППС и обучающихся, на реализацию социальных, просветительских, культурно-образовательных проектов и др.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

Замечаний по данному стандарту нет.

Стандарт 9. Выпускники

По завершении обучения выпускнику присуждается академическая степень бакалавр образования по образовательной программе 6В01402 «Учитель начальной военной и технологической, физической подготовки». Квалификация, полученная по завершению ОП 6В01402 «Учитель начальной военной и технологической, физической

подготовки» соответствует всем требованиям национальной системой квалификации к содержанию высшего образования с ориентиром на результаты обучения, а также ГОСО в редакции приказа Министра образования и науки РК от 05.05.2020 № 182.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- педагогический процесс в организациях среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности;

- педагогический процесс в организациях технического и профессионального образования;

- педагогический процесс по реализации систем начальной военной и технологической подготовки в организациях дополнительного образования (военно-технические школы, патриотические клубы и т.п.)

Установлено что, кафедрой физической культуры и начальной военной подготовки ведется подготовка по трудоустройству выпускников.

Для организации трудоустройства выпускников в университете создан Офис «Карьеры и практики» (<https://asu.edu.kz>). Основной целью создания Офиса «Карьеры и практики» является деятельность по содействию трудоустройству выпускников, а также создание условий для эффективного построения карьеры студентов вуза.

В настоящее время в центре проводится работа по разработке плана организации таких мероприятий как:

- встречи руководителей предприятий с выпускниками, так называемые «Ярмарки выпускников» <https://asu.edu.kz/ru/media/media-about-us/978/>

- мониторинг карьерного роста выпускников посредством запросов на предприятия, учреждения и организации <https://asu.edu.kz/ru/university/structural-unit/ccpc/>

- оказание помощи в трудоустройстве неработающих выпускников последних трех лет;

- проведение анкетирования работодателей на выявление степени их удовлетворенности качеством подготовки обучающихся в вузе, как в теоретическом, так и в практическом плане <https://asu.edu.kz/ru/university/structural-unit/ccpc/trudoustroystvo/>

- формирование базы выпускников за последние три года и обновление базы (один раз в полгода) <https://asu.edu.kz/ru/university/structural-unit/1023/>

- создание базы данных ассоциации выпускников <https://asu.edu.kz/alumni-association/>

Как было сказано выше, в университете ежегодно проходит «Ярмарка выпускников», в работе которой принимают участие представители городских и сельских школ предприятий, учреждений и организаций региона, имеющие вакансии для трудоустройства выпускников (данные о вакансиях имеются в центре «Карьера» и на сайте университета в разделе «Выпускникам»). В ходе проведения «Ярмарки выпускников» выпускники имеют возможность побеседовать с работодателями, получить консультацию специалистов различных отраслей о действующих программах трудоустройства молодежи, воспользоваться электронной базой вакансий. Вся необходимая для выпускников информация размещена на сайте университета (<https://asu.edu.kz/ru/university/structural-unit/ccpc/>).

Замечания со стороны комиссии:

Замечаний по данному стандарту нет.

Предложения/рекомендации со стороны комиссии:

1. Рекомендовано продолжить работу по созданию совместных образовательных программ с другими ведущими вузами Казахстана.

2. Рекомендуются провести профориентационную работу среди выпускников общеобразовательных школ для увеличения контингента студентов.

3. Рекомендуются активизировать реализации программ внутренней и внешней академической мобильности студентов.

4. Рекомендуются активизировать участие ППС в международных научно-практических конференциях и публикации научных статей в высокорейтинговых

журналах, входящих в международные базы цитирования Scopus/WoS.

ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ)

АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ
(САААЕ)



ОТЧЕТ

**по внешнему аудиту в рамках специализированной аккредитации
образовательной программы**

**«БВ01403 Учитель музыки, педагог дополнительного образования»
Учреждение образования «Атырауский университет имени Х.Досмухамедова»**

Дата аудита: 18 – 20 марта 2024 г.

г. Атырау, 2024

Заключение

Аккредитовать образовательную программу «Б01403 Учитель музыки, педагог дополнительного образования» «Атырауский университет имени Х.Досмухамедова» на полный срок (5 лет).

Эксперт _____ Ергалиева А.Т.

«Отчет о результатах самооценки по критериям специализированной аккредитации KAZSEE» (далее – Отчет) образовательной программы «6В01403 Учитель музыки, педагог дополнительного образования» составлен в соответствии с «Руководством специализированной аккредитации образовательных программ высших учебных заведений» 2018 года KAZSEE. Отчет отражает содержание образовательных программ (далее – ОП), дополнен соответствующими приложениями, представляющими основные документы вуза, характеризующие структуру, содержание, планирование и руководство ОП по специальности «6В01403 Учитель музыки, педагог дополнительного образования».

1. Стандарт «Цели образовательной программы»

Деятельность образовательной программы «6В01403 Учитель музыки, педагог дополнительного образования» согласована со стратегией и миссией Атырауского университета им.Х.Досмухамедова. Целью ОП является подготовка учителя музыки в общеобразовательной школе и учреждениях дополнительного образования. Выпускники успешно трудоустраиваются в дошкольных учреждениях, музыкально-творческих коллективах, культурно-образовательных заведениях региона (процент трудоустроенности 95%). В процессе обучения студенты проходят учебную (ознакомительная), педагогическую, профессиональную, преддипломную виды практики. Руководством ОП предоставлены широкие возможности для развития профессиональных навыков обучающихся, как участие в республиканских предметных олимпиадах, различных творческих конкурсах, концертных программах на уровне вуза, города, области. При разработке ОП «6В01403 Учитель музыки, педагог дополнительного образования» организовываются круглые столы и вебинары, в которых участвуют работодатели, представители государственных и частных структур.

Отмечается активная заинтересованность всего персонала в обеспечении качества и гарантии реализации аккредитуемой ОП. В функции кафедры «Музыка и искусство» входит регулярное применение целенаправленных усилий для повышения качества и заинтересованности ППС в этой деятельности. Вопросы гарантии качества являются предметом обсуждения коллегиальных органов на уровне вуза, факультета и кафедры. В АУ сформировано заинтересованное отношение к работодателям, их потребностям, а также к потребностям других заинтересованных сторон. Отмечается активное и равноправное участие всего академического состава ППС в организации образовательного процесса, понимание роли качества в обеспечении трудоустройства выпускников.

Уникальность аккредитуемых образовательных программ заключается в их ориентации на рынок труда сферы образования, культуры и искусства. Создание высококачественных творческих работ разных жанров музыкального исполнительства на основе применения постоянно развивающихся научно-исследовательских достижений – является приоритетным направлением ОП. Кафедра, в соответствии с номенклатурой дел, является ответственной за ведение документации, необходимой для ведения учебного процесса. С целью повышения конкурентоспособности разрабатываются и частично реализуются такие виды деятельности, как: повышение квалификации ППС в отечественных и зарубежных вузах, обмен опытом и проведение Мастер-классов по профилю, анализ востребованности и конкурентоспособности выпускников, развитие внутренней и внешней академической мобильности, участие студенческой молодежи в республиканских предметных олимпиадах, городских, республиканских и международных творческих проектах.

Замечание: Без замечаний.

Стандарт 2. «Содержание программы»

Реализация образовательной программы «6В01403 Учитель музыки, педагог

дополнительного образования» осуществляется в соответствии с государственными обязательными стандартами высшего образования МОН РК. Достижимость результатов обучения ОП составляет 79,94%. В процессе обучения студенты овладевают профессиональными навыками одного или двумя музыкальными инструментами (по выбору домбыра, кобыз, фортепиано, баян, саз-сырнай, жетіген).

Основная работа по формированию содержания ОП ведется кафедрами и центром организации и контроля учебного процесса. К задачам которых относятся: анкетирование и опросы работодателей, определение и разработка дополнительных образовательных программ в рамках ОП, экспертиза рабочих учебных программ элективных дисциплин и т.д. УМКД проходит предварительную экспертизу на заседаниях кафедр. После предварительной проверки учебно-методическая документация обсуждается на методическом совете факультета, УМС университета и утверждается проректором по УР. Решением Учебно-методического совета вуза УМКД могут рекомендоваться к изданию.

В процессе обучения обучающиеся овладевают знаниями, прописанными в рабочем учебном плане, каталоге элективных дисциплин. В модульной образовательной программе дается описание по всей ОП. Внутри профессиональных модулей ОП вариативная часть имеет четкую логику и преемственность содержания дисциплин. Например, для дисциплины «основной музыкальный инструмент» пререквизитом является «начальный этап владения навыками инструмента», а постреквизитом «основной музыкальный инструмент с методикой преподавания», для дисциплины история казахской музыки пререквизит – основы теоретических знаний, постреквизит – история мировой музыки, для дисциплины хоровое дирижирование пререквизитом является сольфеджио, а постреквизитом - исполнительское мастерство учителя музыки.

Базовое образование ППС кафедры «Музыка и искусство» 100% соответствуют профилю преподаваемым дисциплинам, которые отражены в содержании ОП. Анализируя содержание ОП были выявлены актуальность изучения практико-ориентированных дисциплин. В целях повышения качества преподаваемых дисциплин на кафедре по утвержденному графику осуществляется взаимопосещение занятий ППС. В ходе визита экспертной комиссией были посещены занятия заслуженного деятеля культуры РК старшего преподавателя Естаева Т. «Ансамбль», преподавателя Торехановой М.Д. «камерное пение». На открытом уроке преподавателя Даулетова М.М. «специальность – народное пение» со студентами Сугуровой Аяулым и Айбеккызы Сабиной были продемонстрированы особенности интерпретации казахской народной песни «Ахау керим».

На ОП «6В01403 Учитель музыки, педагог дополнительного образования» разработаны учебные программы по инклюзивному обучению на основе фундаментальных трудов З.И.Шамина «Нотная система Брайля», Г.А.Смирнова «Запись нот по системе Брайля». Данная программа позволяет слабовидящим и слабослышающим студентам изучать нотную грамоту, систему звуковысотности звуков, особенности метроритма.

После освоения обучающимися 240 кредитов и сдачи Итоговой аттестации обучающимся присуждается академическая степень «Бакалавр ОП 6В01403 Учитель музыки, педагог дополнительного образования» и выдается диплом о высшем профессиональном образовании. Срок обучения на базе среднего общеобразовательного образования 4 года, на базе среднего профессионального образования – 3 года (сокращенная форма). В целях приобретения фундаментальных профессиональных навыков предусмотрена МОП. Модульная образовательная программа содержит 13 модулей, это - национальный код, коммуникации, социально-политические знания, здоровый образ жизни, профессиональное образование педагога, инновационное образование, педагогическое мастерство, теоретические и музыкально-исполнительские дисциплины, музыкально-исторический, вокально-хоровые дисциплины, профессиональное мастерство учителя музыки, музыкальное сопровождение, итоговая

аттестация. Таким образом, из обязательных 13 модулей без учета итоговой аттестации 6 модулей профилирующего и 6 модулей общеобязательного содержания. Анализ профилирующих модулей показал, что модуль «профессиональное мастерство учителя музыки» состоит из дисциплин практикум работы со школьным репертуаром и исполнительское мастерство учителя музыки.

В ходе визита экспертами были посвящены занятия хорового класса преподавателя Куаткалиевой А.Ж. Форма проведения занятия групповое, присутствовало 21 студент. Силлабус разработан в соответствии внутренних стандартов обеспечения качества. При изучении казахской народной пени «Жайдарман» в 4 голоса были продемонстрированы плавное голосоведение, чистая интонация, ритмическое разнообразие. Посещение занятий хорового дирижирования показало умение владения обучающимися начальными навыками дирижирования, знание репертуара, развития слуховых, ритмических способностей обучающихся. Данные дисциплины являются базовыми при овладения профессиональными компетенциями ОП 6В01403 Учитель музыки, педагог дополнительного образования. Студенты приобретают опыт творческого мышления и самостоятельной работы над произведением.

По результатам творческих экзаменов определяются качество приобретенных профессиональных навыков обучающихся как, владение музыкальным инструментом, умение излагать мысли по результатам обучения музыкально-теоретических дисциплин. Студенты приобретают опыт научно-исследовательской работы, публикуясь в материалах республиканских и международных конференций.

Подготовка учителей музыки направлена на расширение личностно-ориентированного потенциала обучающихся, как умение излагать свои мысли в процессе группового обсуждения, умение решать вопросы в связи с обновлением музыкальной программы. По результатам освоения музыкально-исполнительских дисциплин вырабатываются такие навыки как, правильная постановка, аппликатура, штриховая грамотность, разбор динамического развития над музыкальным произведением.

На Итоговой аттестации обучающиеся демонстрируют результаты обучения, приобретенные за 4 года, в котором комиссии демонстрируются профессиональные навыки владения музыкальным инструментом (домбыра, кобыз, баян, фортепиано), вокального исполнительства, знание различных штрихов, различные технические приемы, владение голосовым аппаратом и дыханием, динамики развития произведений. Выпускники овладевают компетенциями работы учителя музыки, руководителя хоровым коллективом, преподавателя в средних общеобразовательных школах.

Замечание: Без замечаний.

Стандарт 3. «Студенты и учебный процесс»

Контингент обучающихся формируется из выпускников средних учебных заведений, выпускников музыкального колледжа, колледжей искусств. Обучение на базе средних школ полное – 4 года, после окончания средних профессиональных заведений 3 года (ускоренное), и 2 года после высшего образования в соответствии родственных ОП. Поступающие на ОП «6В01403 Учитель музыки, педагог дополнительного образования» сдают 2 творческих экзамена и ЕНТ (КТ) по истории Казахстана и грамотности чтения. Абитуриенты должны набрать не менее 45 баллов по двум предметам цикла ЕНТ (КТ) и не менее 5 баллов по двум творческим экзаменам по 20-балльной системе. Согласно приемным требованиям, разработанные кафедрой «Музыка и искусство» творческие экзамены сдаются по дисциплинам «специализация» и «общая музыкально-теоретическая подготовка».

Первокурсникам предоставляется адаптационная неделя, которой руководит

эдвайзер. Все преподаватели кафедры проводят презентацию своих дисциплин, возможности библиотечного фонда. По необходимости обучающимся предлагаются обучение в 6-недельном летнем семестре, которые обучающийся оплачивает из собственных средств. Количество кредитов летнего семестра не более 18.

В описании стандарта отражена работа по обеспечению равных возможностей обучающимся с учетом индивидуальных особенностей и потребностей, инновационного подхода к обучению, по выявлению уровня удовлетворенности обучающихся организацией прохождения практики, охарактеризован механизм оценки знаний, навыков и профессиональных компетенций.

Принципы студентоцентрированного обучения выражаются в участии студентов в разработке образовательных программ, открытых процедурах приема студентов, присутствии неформального обучения, внедрения официальной процедуры апелляции. В учебный процесс внедрены текущий и рубежный контроль, промежуточная аттестация, итоговый контроль. На официальном сайте университета размещены академический календарь, рабочие учебные планы, расписание, тесты по учебным дисциплинам. Силлабусы преподавателей находятся в открытом доступе для студентов. Через Platonus-портал налажен тесный контакт между преподавателем и студентом, т.е. в случае пропусков занятий студент имеет возможность самостоятельно подготовить учебный материал и отправить его преподавателю. Преподаватель выставляет оценку в своем личном кабинете, которые доступны для всех обучающихся.

Одной из форм обратной связи для обучающихся являются анонимные анкетирования нескольких видов, как «противодействие коррупции», «преподаватель глазами студентов», «чистая сессия», «адаптация студентов (для первокурсников)», «оценка удовлетворенности студентов качеством предоставляемых услуг». Обратная связь с выпускниками активизирована через социальные сети. Профессиональную практику студенты проходят с 1-4 курсы в областной филармонии им. Н.Жантурина, областном драматическом театре, ДК «Курмангазы», областной Малой академии искусств им.Д.Нурпеисовой г.Атырау, школе инновационного направления обучения Vinom. Есть факты, когда студенты после прохождения производственной практики в дальнейшем трудоустраиваются в данных учреждениях в качестве солиста или преподавателя (областная филармония, музыкальные школы).

Руководством ОП «6В01403 Учитель музыки, педагог дополнительного образования» активизирована работа по внутренней и внешней мобильности ППС и обучающихся. За отчетный период Мастер-классы были проведены заслуженным деятелем РК Маратом Айтимовым (Актобе), почетного профессора Казахской национальной консерватории им.Курмангазы К.Киматовой, известного писателя и композитора, профессора И.Жаканова. 10 обучающихся – Газымова Бибижан, Жарасулы Ануар, Китапкали Айдын, Жумакулов Сабыржан, Мубаракова Айкоркем, Мухамбеткалиева Камшат, Ерасыл Набидолла, Нурымова Акбота, Сагиндинов Нургиса, Аязбаева Тахмина, Мухамбеткалиева Камшат обучались по программе академической мобильности в Каз.НПУ им.Абая, КНК им.Курмангазы, ЗКУ им.М.Утемисова, Актюбинском региональном университете им.К.Жубанова. Двое студентов прошли семестровое обучение в Нийде университет Омер Халисдемир (Турция).

На факультете «гуманитарных наук и искусство» функционирует студенческий совет, различные общественные фонды, клуб поэтов «Актангер», студенческий театр «Самгар», молодежный клуб «Серпин», команда КВН «Элегант», медийный клуб «ASU life», проект «Детский университет», научная школа «Молодые музыковеды». На кафедре реализован научный проект финансируемый из областного бюджета «Атырау өлкесінің әндері» под руководством кандидата искусствоведения Турмагамбетовой Б.Ж., в котором приняли обучающиеся 2-3 курсов. В вузе для обучающихся представлены 3 корпуса общежитий в которых кроме комнат для проживания есть читальные залы, столовые, комнаты досуга.

Руководством ОП ведется работа по привлечению студентов к выполнению научно-исследовательских работ. Ежегодно в канун Дня науки проводятся научные конференции, Мастер-классы, конкурсы. На ближайшее время запланировано проведение межвузовской научной конференции «Молодежь и наука: вчера и сегодня». Некоторые выполненные НИРС финансируются университетом, в соответствии бюджета.

Каталог элективных дисциплин разрабатывается с учетом индивидуальных потребностей обучающихся. Студенты имеют возможность создания своей образовательной территории. Запись на элективные дисциплины проходит с помощью эдвайзера, который ведет разъяснительную работу и знакомит обучающихся с такими документами как рабочий учебный план, образовательная программа, каталог элективных дисциплин. Запись на элективные дисциплины проводится до 20 марта текущего года. Руководством ОП ведется строгий контроль по соблюдению норм времени для введения новых дисциплин. Открытие дисциплины должно соответствовать минимальной норме количеству студентов в группе.

Результаты обучения ОП «6В01403 Учитель музыки, педагог дополнительного образования» отражены также в достижениях участия студентов на различных конкурсах и предметных олимпиадах. За отчетный период 4 студента (Тулбаев Олжас, Китапали Айдын, Газимова Бибихан, Жумагулов Сабыржан) являются победителями республиканских предметных олимпиад в Казахской национальной консерватории им.Курмангазы. За отчетный период студенты участвовали в региональном конкурсе «Жігіт сұлтаны», республиканском детско-юношеском конкурсе искусств по творчеству трех казахских Байтереков и др. Руководителями данных мероприятий являются старшие преподаватели Суингарина Т.М., Ажикен С.С., Джаксиева Э.А.

7 награждены дипломами конкурсов «Жас канат», «Белая лучистая заря», «Жадыра, жас дарын» (Атырау), «Открытая Бельгия», «Финские музыкальные вечера» (Супыгалиев Нурлан, Элеонора Салимгереева, Кубашев Батыржан, Табылдиева Айдана, Азамат Самал, Гульжанат Тастанбекова, Виолетта Ли). Всего участников – 10. На кафедре организован вокальный ансамбль «Arzt poe» под руководством преподавателя Куаткалиевой А., который на международном конкурсе Гран-при.

Руководство ОП оказывают всякую поддержку особо одаренным студентам в виде выделения грантов ректора, именные стипендии. Студенты имеют право выражать свои жалобы и предложения в ящиках «Блог ректора», социальных сетях. Жалобы и предложения студентов рассматриваются на уровне кафедры, декана, проректора. Первым руководителем вуза (ректором) в соответствии графика ведется прием студентов по личным вопросам.

Замечание: Без замечаний.

Стандарт 4. «Профессорско-преподавательский состав»

В реализации образовательной программы «6В01403 Учитель музыки, педагог дополнительного образования» участвуют 1 кандидат наук, 1 заслуженный деятель РК, 2 заслуженных деятеля культуры, 1 доктор PhD, 5 старших преподавателей. Остепенность кафедры «Музыка и искусство» составляет 40%. Общее количество штатных преподавателей – 19, из них штатных – 11, совместителей – 8. В соответствии нормы времени Атырауского университета годовая нагрузка кандидата наук – 500 ч., старшего преподавателя 600 ч., преподавателя – 650 ч., эдвайзера – 250 ч.

Мониторинг деятельности ППС контролируется руководством университета. Все преподаватели составляют индивидуальный план, по результатам выполнения всех видов работ определяется системная оценка преподавателя. В обязанности ППС включены такие виды работ как учебная, учебно-методическая, научно-исследовательская, организационно-воспитательная. Кандидатом искусствоведения Турмагамбетовой Б.Ж.

разработан курс аудио-лекций по дисциплине истории казахской музыки для слабовидящих обучающихся. Старшим преподавателем Суингариной Т. выпущен курс аудио-лекций по дисциплине «история мировой музыки». В конце каждого семестра ППС отчитывается о выполнении своих обязанностей, по окончании учебного года составляется годовой отчет в письменном виде.

На кафедре «Музыка и искусство» в соответствии годового плана и графика были проведены показательные занятия кандидата искусствоведения Турмагамбетовой Б.Ж. по дисциплине основы теории музыки и преподавателя Куртиевой Э.М. по теме «Артикуляционная гимнастика» в группах аккредитуемых образовательных программ «6В01403 Учитель музыки, педагог дополнительного образования».

За отчетный период ППС кафедры старшие преподаватели К.Ж.Андиров К.Б., Першина Е.П., Куртиева Э.М., Тарабрина В.М., Абилтаева прошли курсы повышения квалификации по дисциплинам «Народные инструменты» и «Хоровое дирижирование» в КНК им.Курмангазы (в объеме 72 ч.).

Мониторинг качества проведения учебных дисциплин проводится в соответствии графика взаимопосещения занятий ППС. На момент аккредитации были посещены занятия Естаева Т.Б. (ансамбль), Андирова К.Б. (домбыра), Суингариной Т.М. (методика преподавания школьного репертуара), Першиной Е.П. (основной музыкальный инструмент), профессора Габдиева М.Р. (баян). На занятиях участвовали студенты 2-курса Есен А., Кушеков И.

В университете налажена система материального стимулирования научной деятельности преподавателей, в соответствии внутренних бюджетных ресурсов составляется смета расходов для проведения научных конференций и участия студентов в республиканских предметных олимпиадах. Ежегодно проводится конкурс «Лучший научный сотрудник», «Культегинская государственная стипендия», преподаватели публикуются в материалах международных и республиканских конференциях, зарубежных журналах. За отчетный период опубликованы 3 статьи в журналах дальнего зарубежья (Турмагамбетова Б.Ж., Алпамысова Н., Ажикен С.С.).

Вместе с тем, имеются следующие замечание:

1. Отсутствуют публикации ППС в журналах ККСООН и базах данных Scopus.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Обучающиеся на ОП «6В01403 Учитель музыки, педагог дополнительного образования» поступают уже имея начальную профессиональную подготовку, как программу-минимум владения музыкальным инструментом и песенным репертуаром. Приобретение навыков профессиональных компетенций студенты начинают с первого семестра и до 8 семестра изучаются цикл дисциплин по педагогике музыкального образования. Дисциплина «основной музыкальный инструмент» студенты проходят с 1-8 семестры, также профессиональные навыки коллективного исполнительства и руководства получают из модулей «Оркестровый класс» и «Ансамблевое исполнение». В течении всего периода обучения студенты получают знания по методике преподавания музыки, коллективному исполнительству, основам музыкально-теоретических дисциплин, истории казахской и мировой музыки, народно-профессионального творчества, актерского мастерства, сценической речи.

Профессиональные навыки по музыкально-теоретическим дисциплинам осваиваются на занятиях по гармонии, теории музыки, истории казахской и мировой музыки, анализу музыкальных произведений. По циклу дисциплин «история музыки» разработаны тестовые материалы в виде викторин. Профессиональное развитие слуха,

чтение нот с листа, постановка голосового аппарата, правильное положение рук и ног, умение работы с партитурой, работа над правильным дыханием, дикцией демонстрируют студенты в результате обучения по дисциплине цикла «академическое пение». Подготовку к профессиональной деятельности студенты получают на занятиях по «введение в специальность», «фортепиано». Базовые знания полученные по изучению дисциплин «индивидуальный концертный репертуар» и «методика преподавания специальных дисциплин» применяются в ходе прохождения производственной практики. Материалы педагогической практики разработаны на основе силлабуса по «методике преподавания специальных дисциплин», «основной музыкальный инструмент». Обучающиеся перед выпуском на Итоговую аттестацию представляют дипломную работу, которая написана на основании полученных базовых знаний по игре на инструменте, истории музыки, анализу музыкальных инструментов, методике преподавания.

Профессиональная деятельность обучающихся ОП 6В01403 Учитель музыки, педагог дополнительного образования связана с деятельностью в сфере культуры, искусства, образования. В результате обучения выпускники приобретают навыки планирования и осуществления педагогической и музыкально-просветительской деятельности. Участвуя на международных конкурсах и фестивалях обучающиеся оттачивают свое исполнительское мастерство, набирают сценический опыт. За отчетный период демонстрировали профессиональные знания на международных онлайн-конкурсах студенты Ныгметов А., Кубашев Б., Берик Е., Бекжанова А., Зиоллин Н. Шакимова Г., Рзаханулы М. Обширна география конкурсов, в которых принимали участие обучающиеся (Казахстан, Бельгия, Финляндия, Турция).

Способствует развитию профессиональной деятельности и обучение в разных вузах Казахстана по академической мобильности. Образовательная программа «6В01403 Учитель музыки, педагог дополнительного образования» предоставляет возможности умения самостоятельной работы над произведением, овладения инструментом фортепиано, организации небольших творческих коллективов как дуэты, трио. В период обучения студенты овладевают различными знаниями и навыками, которые необходимы в будущей профессиональной деятельности. Например, выступления в различных концертных программах вуза, города и области, шефских концертах (детские сады, дома престарелых), профориентационных мероприятиях представляют наглядное доказательство приобретения профессионального опыта.

Замечание: Без замечаний.

Стандарт 6. «Материально-техническая база»

Материально-техническое оснащение ОП «6В01403 Учитель музыки, педагог дополнительного образования» соответствует уровню удовлетворенности студентов результатами обучения. Учебный корпус оснащен лекционными аудиториями и кабинетами для групповых и индивидуальных занятий, компьютерными классами, медпунктом, КПП с пандусом, видеокамерами, 3 общежитиями со спортивным и актовыми залами, библиотеку с читальным залом, бассейном. В ходе визита экспертам была представлена библиотека, где помимо профессиональной литературы по ОП, студенты знакомятся с учебными пособиями, учебниками и монографиями ППС кафедры «Музыка и искусство» кандидата искусствоведения Турмагамбетовой Б.Ж., Гайсиной, Габдиева М.Р., Ажикен С. В целях успешной реализации аккредитуемой ОП университет оснащает всеми необходимыми учебными принадлежностями. В ходе осмотра лабораторного кабинета были выявлены наличие таких инструментов как, баян ученический двухголосный «Этюд» - 2, баян ученический «Тула» - 3 шт., виолончель – 2, домбыра – 42 шт, дауылпаз – 1 шт, бас домбыра – 8 шт, палочки для малого барабана – 2 шт, пульта оркестровые – 40, стойки для микрофона -7 шт, асатаяк – 1 шт, баян «Юпитер»

- 2 шт., баян выборный – 2 шт., домбыра-прима – 7 шт., жетіген – 1 шт, қоңырау – 1 шт., кахон – 2 шт., микрофон – 7 шт., литавры – 2 шт., қылқобыз – 15 шт., альт-қобыз – 2 шт., кобыз-прима – 2 шт., сыбызгы с футляром – 1 тоқылдақ - 1 шт., шертер – 6 шт., флейта – 1 шт. Каждая аудитория оборудована в соответствии ОП фортепиано. На факультете ежегодно производится капитальный или косметический ремонт.

Кафедра «Музыка и искусство» оснащена 5 компьютерами, 1 лазерным принтером, 2 принтером, 1 жидко-кристаллический монитор, 1 системный блок, 2 персональными компьютерами, 1 моноблоком.

Университетом были пошиты сценические оркестровые костюмы женские – 35, сценические мужские костюмы - 66.

Каждый обучающийся имеет доступ к материалам по изучаемым дисциплинам с помощью АИС «Platonus». Налажена деятельность по повышению безопасности, упрощения процедуры доступа к Wi-Fi.

Материальное обеспечение соответствует требованиям аккредитации. Вуз постоянно обновляет , совершенствует и расширяет материально техническую базу.

Замечание: Без замечаний.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информация об образовательной программе 6В01403 Учитель музыки, педагог дополнительного образования положение о приеме и возможностях трудоустройства выпускников АУ осуществляется через официальный сайт вуза, содержащий вкладки:

- Атырауский университет им.Х.Досмухамедова;
- образование;
- наука;
- достижения
- история развития вуза;
- студентам;
- преподавателям;
- выпускникам;
- факультеты;
- кафедры.

Тесное сотрудничество руководства кафедры со школой искусств села Махамбет (директор выпускница кафедры Еспусинова Эльмира Жалгасовна), многопрофильным колледжем гуманитарного направления (директор выпускник кафедры «Музыка и искусство» Мухтаров Мустахим, 1982 г.), областной филармонией им.Н.Жантурина (заместитель директора выпускник кафедры 2001 г. Кулманов Арман) дает основание утверждению информированности ППС ОП широкой общественности в регионе. Портфолио преподавателей дает полное и адекватное представление о соответствии профессорско-преподавательского состава преподаваемым дисциплинам.

Обучающиеся принимали участие в качестве инструменталистов и солистов-вокалистов во всех торжественных мероприятиях университета (Наурыз мейрамы, Новогодние торжества, Дни города, профориентационные концерты). Участие обучающихся на международных конкурсах и фестивалях способствуют популяризации и развитию ОП «6В01403 Учитель музыки, педагог дополнительного образования».

В соответствии отчета годовой план финансирования университета требует доработок. В вузе функционирует учебный кабинет музыкальных инструментов, костюмерная, пресс-служба, СМИ, а с января 2024 года журнал «Вестник АУ» вошел в Базу данных ККСООН.

Результаты внешней оценки вуза публикуются на официальном сайте АУ им.

Х.Досмухамедова. Ежегодно вуз участвует в рейтинге казахстанских вузов.

Информация о деятельности АУ и о реализации аккредитуемой ОП 6В01403 Учитель музыки, педагог дополнительного образования публикуется на сайте университета, освещается через средства массовой информации региональных изданий. Вместе с тем информация на сайте по ОП представлена не системно, не в полной мере отражает результаты деятельности вуза, не все разделы вовремя обновляются. В связи с этим руководству ОП следует регулярно обновлять информацию на официальном сайте АУ в рамках аккредитуемрй ОП.

Сведения об академической мобильности, достижениях студентов по публикации НИРС, участии республиканских предметных олимпиадах, международных конкурсах популяризируются через официальный сайт университета. В свободном доступе отражены научные публикации, проекты выполненные ППС. Энциклопедия «Атырау өңірінің әндері» размещены в ведущих библиотеках страны как, Центральная национальная библиотека, научная библиотека НАН РК, библиотеки Казахской национальной консерватории, областной библиотеки г.Атырау.

Эксперты отмечают, что на сайте АУ и в других источниках информации отсутствуют сведения о реализации научной деятельности аккредитуемой ОП, сотрудничестве и взаимодействии с отечественными вузами в рамках ОП. Руководству аккредитуемой ОП следует рассмотреть различные направления информирования общественности о сотрудничестве и взаимодействии с зарубежными вузами.

Эксперты отмечают наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП в разрезе персоналий, что способствует полной востребованность обучающихся на рынке труда.

В описании стандарта представлены разнообразные способы распространения информации – это сайт университета, мероприятия, представляющие деятельности как внутри университета, так и во внешней среде.

Замечание: Без замечаний.

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансирование вуза достигается путем собственных средств, государственных и других источников. Денежные средства выделяются на оплату труда ППС и др. сот рудников, приобретение оборудования, стипендии и социальное обеспечение студентов, реконструкцию и капитальный ремонт, почтовые расходы, издательскую деятельность, интернет, услуги связи, командировки ППС и обучающихся. Также из собственных средств вуза финансируются цифровая инфраструктура, научные центры и лаборатория, научная деятельность сотрудников, ФПК, повышение квалификации административно-управленческого персонала, международное сотрудничество, академическая мобильность, модернизация информационных технологий, конкурсы и олимпиады среди обучающихся, социально-культурные проекты, улучшение социальных условий студентов. Выделяются денежные средства для студентов участвующих в НИРС, конкурсах и олимпиадах, приобретения спортивного инвентаря, пополнение книжного фонда, текущий и капитальный ремонт учебных помещений.

В связи с увеличением контингента обучающихся вуза с каждым годом увеличивается количество педагогических часов, соответственно и нагрузка ППС имеет динамику роста, что отражено в их заработной плате. Увеличилось и количество единиц ППС. В соответствии самоотчета среднемесячная заработная плата работников составляет 244 199 тенге.

Преподавателям, проходящим стажировку по программе «Болашак» полностью сохраняется заработная плата на весь период обучения.

Замечание: Без замечаний.

Стандарт 9. Выпускники

Приоритетным направлением и качественным показателем работы ППС кафедры «Музыка и искусство» АУ им.Х.Досмухамедова являются творческие и педагогические достижения выпускников. Многие образовательные учреждения являются потенциальной базой для трудоустройства будущих специалистов. Выпускники ОП «6В01403 Учитель музыки, педагог дополнительного образования» трудоустроены в таких организациях как детская музыкальная школа им.З.Ещановой Махамбетского района, Малая академия искусств им.Н.Тлендиева, средняя школа №44 им.Ю.Гагарина, школа-гимназия №12 им.Ж.Каражигитова, школа-гимназия №19 им. К.Сатпаева, средняя школа №21 им.Жамбыла, средняя школа №27 им.И.Тайманова, школа-гимназия №31.

В вузе разработаны такие мероприятия по организации карьерного роста выпускников как, «Ярмарка выпускников», мониторинг на основе запросов от организаций образования и культуры, оказание помощи неработающим выпускникам в течении 3- лет, анкетирование работодателей на выявление степени качества подготовки обучающихся.

На кафедре «Музыка и искусство» создана база данных выпускников, каждые пять лет проводятся встречи, преподаватели посещают их творческие работы и открытые уроки, являются членами жюри различных конкурсов и комиссий, где выпускники демонстрируют свои достижения в педагогической деятельности. Несмотря на возраст и годы окончания выпускников, многие преподаватели ОП «6В01403 Учитель музыки, педагог дополнительного образования» оказывают методическую помощь в их работе, дают квалифицированные советы в творческих начинаниях. Так, кандидат искусствоведения Турмагамбетова Б.Ж. систематически встречается с выпускниками детской музыкальной школы г.Кулсары. Старший преподаватель Ажикен С.С. проводит презентацию своих учебных пособий в учебных заведениях, где работают его выпускники-баянисты. Преподаватель Куртиева Э.М. в целях отслеживания карьерного роста своих выпускников посещает все мероприятия, посвященные вокальной музыке. Присутствуют факты наиболее тесных связей с выпускниками Мухтаровым М., Кулмановым А., Еспусиновой Э., которые в качестве работодателей помогают в профориентации выпускников школ и колледжей, организации учебной практики и др.

В университете организована Ассоциация выпускников, целью которого является укрепление корпоративного духа среди студентов и выпускников университета всех поколений, сплочение и социальное продвижение выпускников, их самореализация, повышение эффективности использования творческого потенциала вуза.

Единая база по трудоустройству выпускников сформирована в базе АИС «Platonus», по которой проводится мониторинг по совершенствованию образовательной программы «6В01403 Учитель музыки, педагог дополнительного образования».

Замечание: Без замечаний.

Предложения со стороны комиссии:

1. Разработать план по публикаций научных статей в журналах КОКСОН;
2. Вузу рассмотреть возможности по улучшению материально-технической базы ОП ОП 6В01403 Учитель музыки, педагог дополнительного образования.

ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ)
АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ
(САААЕ)



ОТЧЕТ

по внешнему аудиту в рамках специализированной аккредитации

образовательной программы

**«БВ02101 - Концертно-камерный исполнитель, преподаватель»
Учреждение образования «Атырауский университет имени Х.Досмухамедова»**

Дата аудита: 18 – 20 марта 2024 г.

г. Атырау, 2024

Заключение

Аккредитовать образовательную программу 6В02101 - Концертно-камерный исполнитель, преподаватель, реализуемую Учреждением образования «Атырауский университет имени Х.Досмухамедова» на полный срок (5 лет).

Эксперт _____ Ергалиева А.Т.

«Отчет о результатах самооценки по критериям специализированной аккредитации KAZSEE» (далее–Отчет) образовательных программ «6B02101 Концертно-камерный исполнитель, преподаватель» составлен в соответствии с «Руководством специализированной аккредитации образовательных программ высших учебных заведений» 2018 года KAZSEE. Отчет отражает содержание образовательных программ (далее – ОП), дополнен соответствующими приложениями, представляющими основные документы вуза, характеризующие структуру, содержание, планирование и руководство ОП по специальностям: «6B02101 Концертно-камерный исполнитель, преподаватель».

1. Стандарт «Цели образовательной программы»

ОП 6B02101 Концертно-камерный исполнитель, преподаватель имеет свои особенности при подготовке кадров, потребность в которых остро ощущается в регионе. Уникальность данной программы позволяет решать проблемы развития вокального исполнительства, подготовки специалистов сольного пения для творческих коллективов Атырауской области. Обучающимся представлена возможность приобретать навыки искусства пения как у своих преподавателей, так приглашенных ППС других вузов. По окончании студенты имеют возможность трудоустроиваться в образовательных учреждениях преподавателями по специальности вокальное искусство.

Деятельность образовательной программы «6B02101 Концертно-камерный исполнитель, преподаватель» согласована со стратегией и миссией Атырауского университета им.Х.Досмухамедова. Целью ОП является подготовка концертного исполнителя, владеющего профессиональными навыками работы солиста-вокалиста в ансамблях, оркестрах города и области. Образовательная программа позволяет выпускникам заниматься педагогической деятельностью в целях обучения детей школьного возраста навыкам академического пения. Выпускники успешно трудоустроиваются в общеобразовательных школах, детских музыкальных школах, школах искусств, музыкально-творческих коллективах, культурно-образовательных учреждениях региона (процент трудоустроенности 95%). В процессе обучения студенты проходят учебную (ознакомительная), педагогическую, профессиональную, преддипломная) виды практики в учебных и концертно-творческих объединениях г.Атырау и области. Руководством ОП предоставлены широкие возможности для развития профессиональных навыков обучающихся, как участие в республиканских предметных олимпиадах, различных творческих конкурсах, в концертных программах на уровне вуза, города, области. При разработке ОП «6B02101 Концертно-камерный исполнитель, преподаватель» организовываются круглые столы и вебинары в которых участвуют работодатели, представители государственных и частных структур (стейкхолдеры).

Отмечается активная заинтересованность всего персонала в обеспечении качества и гарантии в реализации ОП. В функции кафедры «Музыка и искусство» входит регулярное применение целенаправленных усилий для повышения качества и заинтересованности ППС в этой деятельности. Вопросы гарантии качества являются предметом обсуждения коллегиальных органов на уровне вуза, факультета и кафедры. В АУ сформировано заинтересованное отношение к работодателям, их потребностям, а также к потребностям других заинтересованных сторон. Отмечается активное и равноправное участие всего академического состава в организации образовательного процесса, понимание роли качества в обеспечении конкурентоспособности.

Уникальность аккредитуемых образовательных программ заключается в их ориентации на рынок труда в сфере образования, культуры и искусства. Создание высококачественных фонограмм разных жанров музыкального искусства на основе применения постоянно развивающихся технологического оборудования – является приоритетным направлением ОП. Кафедра, в соответствии с номенклатурой дел, является ответственной за ведение документации, необходимой для ведения учебного процесса. С

целью повышения конкурентоспособности разрабатываются и частично реализуются такие виды деятельности, как: повышение квалификации ППС в отечественных и зарубежных вузах, обмен опытом и проведение Мастер-классов по профилю, анализ востребованности и конкурентоспособности выпускников, развитие внутренней и внешней академической мобильности, участие студенческой молодежи в республиканских предметных олимпиадах, городских, республиканских и международных творческих проектах.

Замечание: Без замечаний.

Стандарт 2. «Содержание программы»

Реализация образовательной программы 6В02101 Концертно-камерный исполнитель, преподаватель осуществляется в соответствии с государственными обязательными стандартами высшего образования МОН РК. Срок обучения 4 года. Обучающиеся на протяжении 8 семестров овладевают 240 кредитов. В год студент овладевает 60 кредитов. Достижимость результатов обучения ОП составляет 79,94%. В процессе обучения студенты овладевают профессиональными навыками исполнения вокального репертуара разных жанров и стилевых направлений, владения игры на фортепиано на уровне вузовских требований по овладению музыкальным инструментом.

Основная работа по формированию содержания ОП ведется кафедрами и центром организации и контроля учебного процесса. К задачам которых относятся: анкетирование и опросы работодателей, экспертиза рабочих учебных программ элективных дисциплин и т.д. УМКД проходит предварительную экспертизу на заседаниях кафедр. После предварительной экспертизы учебно-методическая документация обсуждается на методическом совете факультета, АС университета и утверждается проректором по УР. Решением Учебно-методического совета вуза УМКД могут рекомендоваться к изданию.

В процессе обучения обучающиеся овладевают знаниями, прописанными в рабочем учебном плане, каталоге элективных дисциплин. В модульной образовательной программе дается описание по всей ОП. Внутри профессиональных модулей ОП вариативная часть имеет четкую логику и преемственность содержания дисциплин. Например, для дисциплины «хоровой класс» пререквизитом является «камерное пение», а постреквизитом «индивидуальный концертный репертуар исполнителя», дисциплины история казахской музыки пререквизит – основы теоретических знаний, постреквизит – история мировой музыки, для дисциплины хоровое дирижирование пререквизитом является сольфеджио, а постреквизитом - исполнительское мастерство учителя музыки. Пререквизитом дисциплины «гармонизация мелодий» является теория музыки и сольфеджио, постреквизитом – анализ музыкальных произведений. В модуль «вокально-исполнительские дисциплины» включены дисциплины «постановка голоса и фортепиано», «специальность», «фортепиано», учебная практика, производственная практика. Модуль «профессиональная подготовка исполнителя» состоит из профилирующих дисциплин камерное пение, тренинги по мастерству актера, индивидуальный концертный репертуар исполнителя, хореография, преддипломная практика. Обучающиеся в процессе обучения овладевают не только навыками вокального исполнительства, но и умение сценических движений, актерское мастерство. В результате освоения дисциплин цикла «хоровой клас» (хоровое дирижирование I, II, III) приобретаются навыки владения приемами и методами коллективного музицирования, что является свидетельством о широких возможностях педагогической деятельности выпускников ОП 6В02101 Концертно-камерный исполнитель, преподаватель.

Базовое образование ППС кафедры «Музыка и искусство» 100% соответствуют

профилю преподаваемым дисциплинам, которые отражены в содержании ОП. Анализируя содержание ОП были выявлены актуальность изучения практико-ориентированных дисциплин. В целях повышения качества преподаваемых дисциплин на кафедре по утвержденному графику осуществляется взаимопосещение занятий ППС кафедры. В ходе визита экспертной комиссией были посещены занятия старшего преподавателя Естаева Т. «Ансамбль», заслуженного деятеля культуры РК, старшего преподавателя, Торехановой М.Д. «камерное пение». На открытом уроке преподавателя Даулетова М.М. «специальность – народное пение» со студентами Сугуровой Аяулым и Айбеккызы Сабиной были выявлены особенности интерпретации казахской народной песни «Ахау керим».

На ОП 6B02101 Концертно-камерный исполнитель, преподаватель разработаны учебные программы по инклюзивному обучению на основе фундаментальных трудов З.И.Шамина «Нотная система Брэйля», Г.А.Смирнова «Запись нот по системе Брайля». Данная программа позволяет слабовидящим и слабослышающим студентам изучать нотную грамоту, систему звуковысотности звуков, особенности метроритма.

После освоения обучающимися 240 кредитов и сдачи Итоговой аттестации обучающимся присуждается академическая степень «Бакалавр ОП Концертно-камерный исполнитель, преподаватель» выдается диплом о высшем профессиональном образовании. Срок обучения на базе среднего общеобязательного образования 4 года, на базе среднего профессионального образования – 3 года (сокращенная форма). Цикл общеобразовательных дисциплин включает 56 кредитов. Годовой объем кредитов, представленный в ОП - 60. В целях приобретения фундаментальных профессиональных навыков предусмотрена МОП. Модульная образовательная программа содержит 13 модулей, как национальный код, коммуникации, социально-политические знания, здоровый образ жизни, профессиональное образование педагога, инновационное образование, педагогическое мастерство, теоретические и музыкально-исполнительские дисциплины, музыкально-исторический, вокально-хоровые дисциплины, профессиональное мастерство учителя музыки, музыкальное сопровождение, итоговая аттестация. Таким образом, из обязательных 13 модулей без учета итоговой аттестации 6 модулей профилирующего и 6 модулей общеобязательного содержания. Анализ профилирующих модулей показал, что модуль «профессиональное мастерство концертно-камерного исполнителя» состоит из дисциплин камерное пение, индивидуальный концертный репертуар исполнителя, практикум работы со школьным репертуаром и исполнительское мастерство вокалиста.

В ходе визита экспертами были посещены занятия хорового класса преподавателя Куаткалиевой А.Ж. Форма проведения занятия групповое, присутствовало 21 студент. Силлабус разработан в соответствии внутренних стандартов обеспечения качества. При изучении казахской народной песни «Жайдарман» в 4 голоса были продемонстрированы плавное голосоведение, чистая интонация, ритмическое разнообразие. Посещение занятий хорового дирижирования показало умение владения обучающимися начальными навыками дирижирования, знание репертуара, развития слуховых, ритмических способностей обучающихся. Данные дисциплины являются базовыми при овладении профессиональными компетенциями ОП 6B02101 Концертно-камерный исполнитель, преподаватель. Студенты приобретают навыки творческого мышления и самостоятельной работы над произведением.

По результатам творческих экзаменов определяются качество приобретенных профессиональных навыков обучающихся как владение голосовым аппаратом, гигиены голоса, умения филирования звуков, музыкальным инструментом, умение излагать мысли по музыкально-теоретическим дисциплинам. Обучающиеся приобретают опыт научно-исследовательской работы, публикуясь в материалах республиканских и международных конференций.

Подготовка солистов-вокалистов направлена на расширение личностно-

ориентированного потенциала обучающихся, как умение излагать свои мысли в процессе группового обсуждения, умение решать вопросы в связи с обновлением музыкальной программы. По результатам освоения музыкально-исполнительских дисциплин вырабатываются навыки фонирувания, воспроизведения гласных и согласных звуков, бная постановка, аппликатура, штриховая грамотность, разбор динамического развития над музыкальным произведением.

На Итоговой аттестации обучающиеся демонстрируют результаты обучения, приобретенные за 4 года, в котором комиссии демонстрируются мастерство вокального пения, различные технические приемы, владение голосовым аппаратом и дыханием, дикцией и артикуляцией, динамика развития произведений. Выпускники овладевают компетенциями работы солиста-вокалиста, руководителя хоровым коллективом, преподавателя в средних учебных заведениях направления «Искусство».

Замечание: Без замечаний.

Стандарт 3. «Студенты и учебный процесс»

Контингент обучающихся формируется из выпускников средних учебных заведений, музыкального колледжей, колледжей искусств. Обучение на базе общего среднего образования полное – 4 года, после окончания средних профессиональных заведений 3 года (ускоренное), и 2 года после высшего образования в соответствии родственных ОП. Поступающие на ОП «6В02101 Концертно-камерный исполнитель, преподаватель» сдают 2 творческих экзамена и ЕНТ (КТ) по истории Казахстана и грамотности чтения. Абитуриенты должны набрать не менее 45 баллов по двум предметам цикла ЕНТ (КТ) и не менее 5 баллов по двум творческим экзаменам по 20-балльной системе. Согласно приемным требованиям, разработанные кафедрой «Музыка и искусство» творческие экзамены сдаются по дисциплинам «специализация» и «общая музыкально-теоретическая подготовка».

Первокурсникам предоставляется адаптационная неделя, которой руководит эдвайзер. Все преподаватели кафедры проводят презентацию своих дисциплин, возможности библиотечного фонда. По необходимости обучающимся предлагаются обучение в 6-недельном летнем семестре, которые обучающийся оплачивает из собственных средств. Количество кредитов летнего семестра не более 18.

В описании стандарта отражена работа по обеспечению равных возможностей обучающихся с учетом индивидуальных особенностей и потребностей, инновационного подхода к обучению, по выявлению уровня удовлетворенности обучающихся организацией прохождения практики; охарактеризован механизм оценки знаний, навыков и профессиональных компетенций.

Принципы студентоцентрированного обучения выражаются в участии студентов разработке образовательных программ, открытые процедурам приема студентов, , которых неформального обучения, внедрением официальной процедуры апелляции. В учебный процесс внедрены текущий и рубежный контроль, промежуточная аттестация, итоговый контроль. На официальном сайте университета размещены академический календарь, рабочие учебные планы, расписание, тесты по учебным дисциплинам. Силлабусы преподавателей находятся в открытом доступе для студентов, Через Platonus-портал налажен тесный контакт между преподавателем и студентом, т.е. в случае пропусков занятий студент имеет возможность самостоятельно подготовить учебный материал и отправить его преподавателю. Преподаватель выставляет оценку в своем личном кабинете, которые доступны для обучающихся.

Одной из форм обратной связи для обучающихся являются анонимные анкетирования нескольких видов, как «противодействие коррупции», «преподаватель глазами

студентов», «чистая сессия», «адаптация студентов (для первокурсников)», «оценка удовлетворенности студентов качеством предоставляемых услуг». Обратная связь с выпускниками активизирована через социальные сети. Профессиональную практику студенты проходят с 1-4 курсы в областной филармонии им. Н.Жантурина, областном драматическом театре, ДК «Курмангазы», областной малой академии искусств им.Д.Нурпеисовой г.Атырау, школе инновационного направления обучения Vinom. Есть факты, когда студенты после прохождения производственной практики в дальнейшем трудоустраиваются в данных учреждениях в качестве солиста или преподавателя (областная филармония, музыкальные школы).

Руководством ОП, 6В02101 Концертно-камерный исполнитель преподаватель активизирована работа по внутренней и внешней мобильности ППС и обучающихся. За отчетный период Мастер-классы были проведены заслуженным деятелем РК Маратом Айтимовым (Актобе), почетного профессора Казахской национальной консерватории им.Курмангазы К.Киматовой, известного писателя и композитора, профессора И.Жаканова. 4 обучающихся – Шабанов Канат, Утеуова Алтынгуль, Дәріс Рысханым, Мирамбаева А. обучались по программе академической мобильности в Каз.НАИ им.Т.Жургенова, КНК им.Курмангазы, ЗКУ им.М.Утемисова.

На факультете «Гуманитарные науки и искусство» функционирует студенческий совет, различные общественные фонды, клуб поэтов «Актангер», студенческий театр «Самгар», молодежный клуб «Серпин», команда КВН «Элегант», медийный клуб «ASU life», проект «Детский университет», научная школа «Молодые музыковеды». На кафедре реализован научный проект финансируемый из областного бюджета «Атырау өлкесінің әндері» под руководством кандидата искусствоведения Турмагамбетовой Б.Ж., в котором приняли обучающиеся 2-3 курсов. В вузе для обучающихся представлены 3 корпуса общежитий в которых кроме комнат для проживания есть читальные залы, столовые, комнаты досуга.

Руководством ОП ведется работа по привлечению студентов к выполнению научно-исследовательских работ. Ежегодно в канун Дня науки проводятся научные конференции, Мастер-классы, конкурсы. На ближайшее время запланировано проведение межвузовской научной научной конференции «Молодежь и наука: вчера и сегодня». Некоторые выполненные НИРС в соответствии бюджета финансируются университетом.

Каталог элективных дисциплин разрабатывается с учетом индивидуальных потребностей обучающихся. Студенты имеют возможность создания своей образовательной территории. Запись на элективные дисциплины проходит с помощью эдвайзера, который ведет разъяснительную работу и знакомит обучающихся с такими документами как рабочий учебный план, образовательная программа, каталог элективных дисциплин. Запись на элективные дисциплины проводится до 20 марта текущего года. Руководством ОП ведется строгий контроль по соблюдению норм времени для введения новых дисциплин. Открытие дисциплины должно соответствовать минимальной норме количеству студентов в группе.

Результаты обучения ОП «6В02101 Концертно-камерный исполнитель, преподаватель» отражены также в достижениях участия студентов на различных конкурсах и предметных олимпиадах. За отчетный период 2 студента (Супыгалиев Жасулан, Утеуова Алтынгуль) являются победителями республиканских предметных олимпиад в Казахской национальной консерватории. 7 награждены дипломами конкурсов «Жас канат», «Белая лучистая заря», «Жадыра, жас дарын» (Атырау), «Открытая Бельгия», «Финские музыкальные вечера» (Супыгалиев Нурлан, Элеонора Салимгереева, Кубашев Батыржан, Табылдиева Айдана, Азамат Самал, Гульжанат Тастанбекова, Виолетта Ли). Всего участников – 10. На кафедре организован вокальный ансамбль «Arzt poe» под руководством преподавателя Куаткалиевой А., который на международном конкурсе Гран-при.

Руководство ОП оказывают всякую поддержку особо одаренным студентам в виде

выделения грантов ректора, именные стипендии. Студенты имеют право выражать свои жалобы и предложения в ящиках «Блог ректора», социальных сетях. Жалобы и предложения студентов рассматриваются на уровне кафедры, декана, проректора. Первым руководителем вуза (ректором) в соответствии графика ведется прием студентов по личным вопросам.

Замечание: Без замечаний.

Стандарт 4. «Профессорско-преподавательский состав»

В реализации образовательной программы «6В02101 Концертно-камерный исполнитель, преподаватель» участвуют 1 кандидат наук, 1 заслуженный деятель РК, 2 заслуженных деятеля культуры, 1 доктор PhD, 5 страших преподавателей. Остепенность кафедры «Музыка и искусство» составляет 40%. Общее количество штатных преподавателей – 19, из них штатных – 11, совместителей – 8. В соответствии нормы времени Атырауского университета годовая нагрузка кандидата наук – 500 ч., старшего преподавателя 600 ч., преподавателя – 650 ч., эдвайзера – 250 ч.

Мониторинг деятельности ППС контролируется руководством университета. Все преподаватели составляют индивидуальный план, по результатам выполнения всех видов работ определяется системная оценка преподавателя. В обязанности ППС включены такие виды работ, как учебная, учебно-методическая, научно-исследовательская, организационно-воспитательная. Кандидатом искусствоведения Турмагамбетовой Б.Ж. разработан курс аудио-лекций по дисциплине истории казахской музыки для слабовидящих обучающихся. Старшим преподавателем Суингариной Т.М. выпущен курс аудио-лекций по дисциплине «история мировой музыки». В конце каждого семестра ППС отчитывается о выполнении своих обязанностей, по окончании учебного года составляется годовой отчет в письменном виде.

На кафедре «Музыка и искусство» в соответствии годового плана и графика были проведены показательные занятия кандидата искусствоведения Турмагамбетовой Б.Ж. по дисциплине основы теории музыки и преподавателя Куртиевой Э.М. по теме «Артикуляционная гимнастика» в группах аккредитуемой образовательной программы 6В02101 Концертно-камерный исполнитель, преподаватель.

За отчетный период ППС кафедры проходили курсы повышения квалификации по преподаваемым дисциплинам в КНК им.Курмангазы в объеме 72 ч.

В университете налажена система стимулирования научной деятельности преподавателей, ежегодно в соответствии внутренних бюджетных ресурсов составляется смета расходов для проведения научных конференций и участия студентов в республиканских предметных олимпиадах. Ежегодно проводится конкурс «Лучший научный сотрудник», преподаватели публикуются в материалах международных и республиканских конференциях, зарубежных журналах. За отчетный период опубликованы 3 статьи в журналах дальнего зарубежья (Турмагамбетова Б.Ж., Алпамысова Н., Ажикен С.С.).

Вместе с тем, имеются следующие замечания:

- 1 На сайте отсутствуют данные о ППС, которые участвуют в реализации ОП

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Обучающиеся на ОП «Концертно-камерный исполнитель, преподаватель» поступают уже имея начальную профессиональную подготовку, как программу-минимум исполнения вокального или песенного репертуара. Приобретение навыков профессиональных компетенций студенты начинают с первого семестра и до 8 семестра изучаются цикл дисциплин по вокальному исполнительству. Дисциплина

«специальность» студенты проходят с 1-8 семестры, также профессиональные навыки коллективного исполнительства и руководства получают из модулей «хоровой класс» и «хоровое дирижирование». В течении всего периода обучения студенты получают знания по вокальному образованию, основам музыкально-теоретических дисциплин, истории казахской и мировой музыки, народно-профессионального творчества, актерского мастерства, сценической речи.

Профессиональные навыки по музыкально-теоретическим дисциплинам осваиваются на занятиях по гармонии, теории музыки, истории казахской и мировой музыки, анализу музыкальных произведений. По циклу дисциплин «история музыки» разработаны тестовые материалы в виде викторин. Профессиональное развитие слуха, чтение нот с листа, постановка голосового аппарата, правильное положение рук и ног, умение работы с партитурой, работа над правильным дыханием, дикцией демонстрируют студенты в результате обучения по дисциплине цикла «академическое пение». Подготовку к профессиональной деятельности студенты получают на занятиях по «введение в специальность», «фортепиано». Базовые знания полученные по изучению дисциплин «индивидуальный концертный репертуар» и «методика преподавания специальных дисциплин» применяются в ходе прохождения производственной практики. Материалы педагогической практики разработаны на основе силлабуса по «методике преподавания специальных дисциплин», «постановка голоса и фортепиано». Обучающиеся перед выпуском готовят сольную программу, каждый организывает свой отчетный концерт. На 4-м курсе студенты пишут дипломную работу, которая представляется к защите на итоговой аттестации.

Профессиональная деятельность обучающихся ОП «6B02101 Концертно-камерный исполнитель, преподаватель» связана с деятельностью в сфере культуры, искусства, образования. В результате обучения выпускники приобретают навыки планирования и осуществления концертно-исполнительской и музыкально-просветительской деятельностью. Участвуя на международных конкурсах и фестивалях обучающиеся оттачивают свое исполнительское мастерство, набирают сценический опыт. За отчетный период демонстрировали профессиональные знания на международных онлайн-конкурсах студенты Салимгереева Э., Кубашев Б., Табылдиева А., Азамат С., Тастанбекова Г., Ли В., Рзаханулы М. Обширна география конкурсов, в которых принимали участие обучающиеся (Казахстан, Бельгия, Финляндия, Турция).

Способствует развитию профессиональной деятельности и обучение в разных вузах Казахстана по академической мобильности. Образовательная программа «6B02101 Концертно-камерный исполнитель, преподаватель» предоставляет возможности умения самостоятельной работы над произведением, овладения инструментом фортепиано, организации небольших творческих коллективов как дуэты, трио. В период обучения студенты овладевают различными знаниями и навыками, которые необходимы в будущей профессиональной деятельности. Например, выступления в различных концертных программах вуза, города и области, шефских концертах (детские сады, дома престарелых), профориентационных мероприятиях представляют наглядное доказательство приобретения профессионального опыта.

Замечание: Без замечаний.

Стандарт 6. «Материально-техническая база»

Материально-техническое оснащение ОП «6B02101 Концертно-камерный исполнитель, преподаватель» соответствует уровню удовлетворенности студентов результатами обучения. Учебный корпус оснащен лекционными аудиториями и кабинетами для групповых и индивидуальных занятий, компьютерными классами,

медпунктом, КПП с пандусом, видеокамерами, 3 общежитиями со спортивным и актовыми залами, библиотеку с читальным залом, бассейном. В ходе визита экспертам была представлена библиотека, где помимо профессиональной литературы по ОП, студенты знакомятся с учебными пособиями, учебниками и монографиями ППС кафедры «Музыка и искусство» кандидата искусствоведения Турмагамбетовой Б.Ж., Гайсиной, Габдиева М.Р., Ажикен С. В целях успешной реализации аккредитуемой ОП университет оснащает всеми необходимыми учебными принадлежностями. В ходе осмотра лабораторного кабинета были выявлены наличие таких инструментов как, баян ученический двухголосный «Этюд» - 2, баян ученический «Тула» - 3 шт., виолончель – 2, домбыра – 42 шт, дауылпаз – 1 шт, бас домбыра – 8 шт, палочки для малого барабана – 2 шт, пульта оркестровые – 40, стойки для микрофона -7 шт, асатаяк – 1 шт, баян «Юпитер» - 2 шт., баян выборный – 2 шт., домбыра-прима – 7 шт., жетіген – 1 шт, қоңырау – 1 шт., кахон – 2 шт., микрофон – 7 шт., литавры – 2 шт., қылқобыз – 15 шт., альт-қобыз – 2 шт., кобыз-прима – 2 шт., сыбызгы с футляром – 1 токылдак - 1 шт., шертер – 6 шт., флейта – 1 шт. Каждая аудитория оборудована в соответствии ОП фортепиано. На факультете ежегодно производится капитальный или косметический ремонт.

Кафедра «Музыка и искусство» оснащена 5 компьютерами, 1 лазерным принтером, 2 принтером, 1 жидко-кристаллический монитор, 1 системный блок, 2 персональными компьютерами, 1 моноблоком.

Университетом были пошиты сценические оркестровые костюмы женские – 35, сценические мужские костюмы - 66.

Каждый обучающийся имеет доступ к материалам по изучаемым дисциплинам с помощью АИС «Platonus». Налажена деятельность по повышению безопасности, упрощения процедуры доступа к Wi-Fi.

Материальное обеспечение соответствует требованиям аккредитации. Вуз постоянно обновляет, совершенствует и расширяет материально техническую базу.

Замечание: Без замечаний.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

В описании стандарта представлены разнообразные способы распространения информации – это сайт университета, мероприятия, представляющие деятельности как внутри университета, так и во внешней среде.

Информация об образовательной программе «6В02101 Концертно-камерный исполнитель, преподаватель», положение о приеме и возможностях трудоустройства выпускников АУ осуществляется через официальный сайт вуза, содержащий вкладки:

- Атырауский университет им.Х.Досмухамедова;
- образование;
- наука;
- достижения
- история развития вуза;
- студентам;
- преподавателям;
- выпускникам;
- факультеты;
- кафедры.

Тесное сотрудничество руководства кафедры со школой искусств села Махамбет (директор выпускница кафедры Еспусинова Эльмира Жалгасовна), многопрофильным колледжем гуманитарного направления (директор выпускник кафедры «Музыка и искусство» Мухтаров Мустахим, 1982 г.), областной филармонией им.Н.Жантурина (заместитель директора выпускник кафедры 2001 г. Кулманов Арман) дает основание утверждению информированности ППС ОП широкой общественности в регионе.

Портфолио преподавателей дает полное и адекватное представление о соответствии профессорско-преподавательского состава преподаваемым дисциплинам.

Обучающиеся принимали участие в качестве солистов-вокалистов во всех торжественных мероприятиях университета (Наурыз мейрамы, Новогодние торжества, Дни города, профориентационные концерты). Участие обучающихся на международных конкурсах и фестивалях способствуют популяризации и развитию ОП «6В02101 Концертно-камерный исполнитель, преподаватель».

В соответствии отчета годовой план финансирования университета требует доработок. В вузе функционирует учебный кабинет музыкальных инструментов, костюмерная, пресс-служба, СМИ, а с января 2024 года журнал «Вестник АУ» вошел в Базу данных ККСООН.

Результаты внешней оценки вуза публикуются на официальном сайте АУ им. Х.Досмухамедова. Ежегодно вуз участвует в рейтинге казахстанских вузов.

Информация о деятельности АУ и о реализации аккредитуемой ОП «6В02101 Концертно-камерный исполнитель, преподаватель» публикуется на сайте университета, освещается через средства массовой информации региональных изданий. Вместе с тем информация на сайте по ОП представлена не системно, не в полной мере отражает результаты деятельности вуза, не все разделы вовремя обновляются. В связи с этим руководству ОП следует регулярно обновлять информацию на официальном сайте АУ в рамках аккредитуемой ОП.

Сведения об академической мобильности, достижениях студентов по публикации НИРС, участии республиканских предметных олимпиадах, международных конкурсах популяризируются через официальный сайт университета. В свободном доступе отражены научные публикации, проекты выполненные ППС. Энциклопедия «Атырау өңірінің әндері» размещены в ведущих библиотеках страны как, Центральная национальная библиотека, научная библиотека НАН РК, библиотеки Казахской национальной консерватории, областной библиотеки г.Атырау.

Эксперты отмечают, что на сайте АУ и в других источниках информации отсутствует информация о реализации научной деятельности аккредитуемой ОП, сотрудничестве и взаимодействии с отечественными вузами в рамках ОП. Руководству аккредитуемой ОП следует рассмотреть различные направления информирования общественности о сотрудничестве и взаимодействии с зарубежными вузами.

Замечание: Без замечаний.

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансирование вуза достигается путем собственных средств, государственных и других источников. Денежные средства выделяются на оплату труда ППС и др. сотрудников, приобретение оборудования, стипендии и социальное обеспечение студентов, реконструкцию и капитальный ремонт, почтовые расходы, издательскую деятельность, интернет, услуги связи, командировки ППС и обучающихся. Также из собственных средств вуза финансируются цифровая инфраструктура, научные центры и лаборатория, научная деятельность сотрудников, ФПК, повышение квалификации административно-управленческого персонала, международное сотрудничество, академическая мобильность, модернизация информационных технологий, конкурсы и олимпиады среди обучающихся, социально-культурные проекты, улучшение социальных условий студентов. Выделяются денежные средства для студентов участвующих в НИРС, конкурсах и олимпиадах, приобретения спортивного инвентаря, пополнение книжного фонда, текущий и капитальный ремонт учебных помещений.

В связи с увеличением контингента обучающихся вуза с каждым годом повышается количество педагогических часов, соответственно и нагрузка ППС имеет динамику роста, что отражено в их заработной плате. Увеличилось и количество единиц ППС. В

соответствии самоотчета среднемесячная заработная плата работников составляет 244 199 тенге.

Преподавателям, проходящим стажировку по программе «Болашак» полностью сохраняется заработная плата на весь период обучения.

Замечание: Без замечаний.

Стандарт 9. Выпускники

Приоритетным направлением и качественным показателем работы ППС кафедры «Музыка и искусство» АУ им.Х.Досмухамедова являются творческие и педагогические достижения выпускников. Многие образовательные учреждения являются потенциальной базой для трудоустройства будущих специалистов. Выпускники ОП «6В02101 Концертно-камерный исполнитель, преподаватель» трудоустроены в таких организациях как детская музыкальная школа им.З.Ещановой Махамбетского района, Малая академия искусств им.Н.Тлендиева, средняя школа №44 им.Ю.Гагарина, школа-гимназия №12 им.Ж.Каражигитова, школа-гимназия №19 им. К.Сатпаева, средняя школа №21 им.Жамбыла, средняя школа №27 им.И.Тайманова, школа-гимназия №31.

В вузе разработаны такие мероприятия по организации карьерного роста выпускников как, «Ярмарка выпускников», мониторинг на основе запросов от организаций образования и культуры, оказание помощи неработающим выпускникам в течении 3- лет, анкетирование работодателей на выявление степени качества подготовки обучающихся.

На кафедре создана база данных выпускников, каждые пять лет проводятся встречи, преподаватели посещают их творческие работы и открытые уроки, являются членами жюри различных конкурсов и комиссий, где выпускники демонстрируют свои достижения в педагогической деятельности. Несмотря на возраст и годы окончания выпускников, многие преподаватели ОП 6В02101 Концертно-камерный исполнитель, преподаватель оказывают методическую помощь в их работе, оказывают квалифицированные советы в творческих начинаниях. Так, кандидат искусствоведения Турмагамбетова Б.Ж. систематически встречается с выпускниками детской музыкальной школы г.Кулсары. Старший преподаватель Ажикен С.С. проводит презентацию своих учебных пособий в учебных заведениях, где работают его выпускники-баянисты. Преподаватель Куртиева Э.М. в целях отслеживания карьерного роста своих выпускников посещает все мероприятия, посвященные вокальной музыке. Присутствуют факты наиболее тесных связей с выпускниками Мухтаровым М., Кулмановым А., Еспусиновой Э., которые в качестве работодателей помогают в профориентации выпускников школ и колледжей, организации учебной практики и др.

В университете организована Ассоциация выпускников, целью которого является укрепление корпоративного духа среди студентов и выпускников университета всех поколений, сплочение и социальное продвижение выпускников, их самореализация, повышение эффективности использования творческого потенциала вуза.

Единая база по трудоустройству выпускников сформирована в базе АИС «Platonus», по которой проводится мониторинг по совершенствованию образовательной программы «6В02101 Концертно-камерный исполнитель, преподаватель».

Замечание: Без замечаний.

Предложения со стороны комиссии:

1. Разработать перспективный план академической мобильности обучающихся и ППС;
2. Рассмотреть возможность включения работы студентов в научных проектах, олимпиадах, научных конференциях в качестве видов деятельности на СРСП.
3. Разработать план по публикаций научных статей в журналах КОКСОН;
4. Вузу рассмотреть возможности по улучшению материально-технической базы ОП Концертно-камерный исполнитель, преподаватель.

ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ)
АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ
(САААЕ)



ОТЧЕТ

**по внешнему аудиту в рамках специализированной аккредитации
образовательной программы**

**6B01508 Учитель математики и физики
Учреждение образования «Атырауский университет имени Х.Досмухамедова»**

Дата аудита: 18 – 20 марта 2024 г.

г. Атырау, 2024

Заключение

Аккредитовать образовательную программу 6В01508 Учитель математики и физики, реализуемую Учреждением образования «Атырауский университет имени Х.Досмухамедова» на полный срок (5 лет).

Эксперт _____ Сандибаева Н.А.

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия Университета: формирование интеллектуального капитала Атырауской области в сфере исследований и образования, способного занять лидирующие позиции в стране в плане создания передового опыта инновационного обучения, экологической культуры. Миссии вуза и Политики в области качества переутверждены на заседании Ученого совета, протокол № 4 от 27.01.2022 и размещены на сайте <file:///C:/Users/Asus/Downloads/politika-v-oblasti-kachestva.pdf>.

Цели образовательной программы фиксируются на подготовку конкурентоспособных кадров, обладающих фундаментальными знаниями и языковой компетентностью, для осуществления научной, педагогической деятельности в области преподавания математики и физики.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата 6В01508 – «Учитель математики и физики» выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 6В01508 – «Учитель математики и физики» выяснилось, что они принимают участие в обсуждении и в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

По результату интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6В01508 – «Учитель математики и физики». В случае необходимости корректируется модуль учебного плана с целью его актуализации.

На этапе планирования, к определению задач по развитию ОП привлекались потенциальные работодатели и руководители практик, как основные эксперты качества подготовки обучающихся по ОП. Например, Шибалаева А. директор СШ №16 (2019 год), заместитель по профильно- экспериментальной работе Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления Исмагулова С.М., опытные учителя математики Сапанов С.Ж., Садыкова Б.Т. входят в академический комитет по разработке ОП и на их базе проходят практики.

В процессе проведения профессиональной практики оценивается качество образовательных программ. Основными критериями оценки выступают отзывы руководителей баз практик и отчеты обучающихся о результатах прохождения практики.

Кафедра проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. Также разработано и успешно внедряется **рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов**, позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Предложения со стороны комиссии:

- реализовать информированность общественности и заинтересованных лиц с изменениями, внесенных со стороны стейкхолдеров в цели и результаты обучения ОП 6В01508 – «Учитель математики и физики»

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по

образовательной программе бакалавра, представлены дисциплины учебного плана, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы бакалавра соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение бакалавриата образовательной программы математики и физики осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены учебно-ознакомительные, психолого-педагогические и педагогические практики.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы бакалавров, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат бакалавров в кредитах, непосредственном участии бакалавров в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 6B01508 – «Учитель математики и физики».

Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, соглашения о сотрудничестве с образовательными учреждениями. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, итоговые аттестации совместно со специалистами от производств (участие учителей математиков и физиков). Итоговая аттестация формируется проведением комплексного экзамена.

Образовательная программа бакалавриата обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы бакалавров, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Учебный план образовательной программы бакалавриата соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Предложения со стороны комиссии:

– Улучшить работу руководства вуза по оценке удовлетворенности, мотивации и социальной поддержке студентов;

– Отсутствуют примеры проведенных работ по корректировке модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема бакалавров и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся бакалавриате. Дается описание процесса обучения бакалавров, особенностей оценивания результатов их обучения. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости бакалавров (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в трех формах: устной (традиционной) и тестовой и письменной форме, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра бакалавров очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки бакалавров.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми бакалаврами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

На республиканской студенческой предметной олимпиаде по образовательной программе «В009-Подготовка учителей математики» студент 3 курса специальности «6В01508-Учитель математики и физики» Бағытжан Бекзат занял третье место в индивидуальном зачете, которая проходила 20-21 апреля 2023 года на базе университета имени Сулеймана Демиреля.

Научно-исследовательская работа Н.Р.Кайпкалиевой студентки 3 курса образовательной программы 6В01508-«Учитель математики и физики» по секции «Математика-научно-педагогическое направление» на конкурсе научно-исследовательской работы студентов, проходившем в Евразийском национальном университете им.Л. Н.Гумилева в 2023 году на тему: «Простые методы решения задач, заданных экстремуму в основной школе» награждена дипломом III степени Министерства Науки и высшего образования, руководитель старший преподаватель, магистр Ахмурзина Т. Н.

Предложения со стороны комиссии:

- обеспечить привлечение обучающихся по ОП к научно-исследовательской работе, к публикационной активности обучающихся.
- руководству ОП анализировать об удовлетворенности обучающихся местами прохождения профессиональных практик, а также удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся для прохождения профессиональных практик.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте отражается качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению бакалавриата, составляет 104 человек. Из них штатных - 98 чел. (94%), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 49 чел. (50%).

Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в семестровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимно посещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически один раз в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

ППС кафедры имеет большой опыт в выполнении исследовательских проектов. PhD, старший преподаватель Каракенова С.Г. является исполнителем проекта AP15473218 «Методы решения краевых задач для интегро-дифференциального уравнения второго порядка», уровень финансирования Министерство Науки и высшего образования

РК, в 2022-2024 г.

Соискатель, старший преподаватель Тайшиева А.Г. является исполнителем проекта для молодых ученых «Analytical solutions of the M-fractional equations of Kairat-II and Kairat-X», 01.11.2023-01.05.2024, Саудовская Арабия, университет Короля Фейсала, Project No. GRANT4580.

Шаждекеева Н.К. является руководителем проекта «Структурирование и моделирование контента этноматематических задач для формирования и развития математических компетенций учащихся 5-6 классов сельских школ» AP08956312 2020-2021, Договор №301 от 16.11.2020г. по реализации научных, научно-технических проектов по грантовому финансированию.

По ОП 6B01508 Учитель математики и физики реализован проект внутривузовского финансирования на сумму 2 836760,5 тенге «Билингвальные (двуязычные) образовательные программы как способ повышения конкурентоспособности и профессионально-коммуникативной компетенции студентов вуза специальности «Математика» и «Физика». Руководитель Шаждекеева Н.К.

Ведущие преподаватели кафедры входят в профессиональные сообщества, являются членами академий, обладателями государственных стипендий МОН РК.

1. Утепкалиев С. – к.пед.н., профессор, с 2022 г. действительный член «Международной Академии Информатизации» академик;

2. Каражигитова Т.А. – д.пед.н., с 2022 г. действительный член «Международной Академии Информатизации» академик;

3. Шаждекеева Н.К. – к.ф.-м.н., с 2022 г. действительный член «Международной Академии Информатизации» академик, а так же 2018 году награждена медалью Ы. Алтынсарина.

Пять преподавателя являются победителями Республиканского конкурса на звание «Лучший преподаватель ВУЗа (2019-2023 г.г.).

1. Кенжегулов Б. - «Лучший преподаватель вуза», 2019г.,

2. Бекова Г.Т. - «Лучший преподаватель вуза», 2019г.,

3. Куанбаева Б. - «Лучший преподаватель вуза», 2019г.,

4. Рахметова М.Т. - «Лучший преподаватель вуза», 2019г.,

5. Мырзашева А.Н. - «Лучший преподаватель вуза», 2020г.

Преподаватели кафедры принимают участие в программах внешней академической мобильности, проходили научные стажировки и повышали свою квалификацию в странах ближнего и дальнего зарубежья.

4.12. - 16.12.2023 г. в Кыргызско-Турецком университете «Манас», г.Бишкек, Кыргызстан по программе «Орхун» прошли стажировку, в объеме 72 часов, PhD, и.о.асс. профессора Адиева А.Ж., к.п.н., асс.профессор Б.Т.Абыканова и получили сертификаты о прохождении стажировки.

В рамках программы приглашенные зарубежные ученые профессор университета Ван Юзунчу Йыл, факультета Науки, отдела математики Хаккы Дуру и профессор кафедры программной инженерии факультета компьютерных и педагогических технологий образования Университета Карабук, Турция, PhD Хакан Кутуджу проводили научные семинары для профессоров и читали лекции студентам. Принявшим участие в семинаре ППС были вручены сертификаты.

Кафедра организывает гостевые лекции со школьными учителями высшей категории. Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по образовательной программе 6B01508 – «Учитель математики и физики», обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные

программы повышения квалификации ППС.

Предложения со стороны комиссии:

- Не прослеживается динамика академической мобильности ППС, также отсутствует информация о наличии плана привлечения лучших зарубежных и отечественных преподавателей для проведения совместных исследований в разрезе ОП;
- недостаточно информации о работе руководства вуза по оценке удовлетворенности ППС, мотивации и социальной поддержке ППС.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки бакалавров к высококвалифицированным компетентным специалистам-учителям математики и физики для образовательных учреждений. Процедура оценки профессиональной подготовки бакалавров соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

- Не продемонстрировано, каким образом происходит разработка собственных и адаптация имеющихся инноваций, методик и способов обучения;
- Не отражается информация о современных методах оценки результатов обучения на кафедре

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено. Кафедра математики и методики преподавания математики имеет методические кабинеты необходимые для успешной реализации образовательных программ. Кабинет методики преподавания математики (312 аудитория), Кабинет почетного профессора Р.Шакибалиева одного из первых выпускников университета, долгие годы занимавший должность заведующего кафедрой математики (311 аудитория). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Кафедра математики располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся,

предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Стандарт 6 – соответствует, замечаний нет

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках. В научной библиотеке ведется систематическая работа по автоматизации библиотечных процессов и созданию современного справочного аппарата.

Поиск книг ведется как по традиционным (алфавитный и систематический) каталогам, так и по электронной программе «КАБИС». Для облегчения поиска литературы в электронном каталоге есть картотека статей ППС, опубликованных в газетах и периодических изданиях.

Специалистами вуза был разработан информационный сайт научной библиотеки <http://asu.kabis.kz>. Обучающиеся и ППС имеют доступ к электронным ресурсам:

1. РМЭБ <http://rmebrk.kz/> Также для обеспечения доступа к мировой информации, оперативного и эффективного поиска используются современные технологии, возможности удаленного доступа к зарубежным базам данных:

2. Web of Science <http://apps.webofknowledge.com> (бесплатно);
3. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/> (бесплатно);
4. Scopus <https://www.scopus.com> (бесплатно);
5. Polpred <https://polpred.com> (бесплатно).

В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. Основная цель корпоративного сайта университета (www.asu.edu.kz) - повышение информированности бакалавров, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

Доступ к информации по изучаемым дисциплинам обучающиеся осуществляется с помощью АИС «Platonus». Каждый обучающийся имеет доступ к материалам по изучаемым дисциплинам в личном кабинете системы АИС «Platonus» (<https://asu-edu.kz/> - авторизация по логину и паролю).

Стандарт 7 – соответствует, замечаний нет

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика университета нацелена на повышение

качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом университета. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Стандарт 8 – соответствует, замечаний нет.

Стандарт 9. Выпускники

Первый выпуск по аккредитуемой ОП 6B01508-Математика и физика был в 2021-2022 учебном году, выпустились 30 бакалавров, в 2022-2023 учебном году – 24. Из них трудоустроились 52 человека, что составляет 96%.

Кафедрой математики и методики преподавания математики ведется подготовка по трудоустройству выпускников. При университете по вопросам трудоустройства выпускников работает Центр компетенций и планирование карьеры, который анализирует трудоустройство и спрос выпускников на рынке труда. (<https://asu.edu.kz/ru/for-graduates/>)

Ежегодная «Ярмарка вакансий» способствует открытому и эффективному взаимодействию с работодателями, позволяет осуществить качественный подбор молодых сотрудников на основании объективной информации о процессе обучения и успеваемости студентов. Данное мероприятие укрепляет сотрудничество работодателя и университета. Результатами Ярмарки специалистов являются заключенные договоры на предварительное трудоустройство выпускников.

По аккредитуемой ОП за последние 2 года было подготовлено 54 выпускников. Выпускники ОП выполняют свои обязанности в соответствии с требованиями рынка в качестве квалифицированного специалиста на предприятиях нашей страны и зарубежных стран.

Кафедрой проводится мониторинг удовлетворенности работодателей трудоустроенными выпускниками.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

- Усилить работу «Ассоциации выпускников».

Не раскрыт механизм информирования выпускников о запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП.

ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ)
АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ
(САААЕ)



ОТЧЕТ

**по внешнему аудиту в рамках специализированной аккредитации
образовательной программы**

**6B01509 - Учитель физики и информатики
Учреждение образования «Атырауский университет имени Х.Досмухамедова»**

Дата аудита: 18 – 20 март 2024 г.

г. Атырау, 2024

Заключение

Аккредитовать образовательную программу 6В01509 - Учитель физики и информатики, реализуемую Учреждением образования «Атырауский университет имени Х.Досмухамедова» на полный срок (5 лет).

Эксперт _____ Сандибаева Н.А.

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - региональный многопрофильный университет как образовательный, научный и культурный центр, генератор инноваций и источник кадрового потенциала высокой компетенции. Миссии вуза и Политики в области качества переутверждены на заседании Ученого совета, протокол № 5 от 25.01.2019г и размещены на сайте <https://asu.edu.kz/ru/university/>.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «Образование» академическая политика.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата 6В01509 Учитель физики и информатики выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 6В01509 Учитель физики и информатики» выяснилось, что они принимают участие в реализации Плана развития образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6В01509 Учитель физики и информатики. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется **рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов КРІ**, позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Предложения со стороны комиссии:

– реализовать информированность общественности и заинтересованных лиц с изменениями, внесенных со стороны стейкхолдеров в цели и результаты обучения ОП 6В01508 – «Учитель физики и информатики».

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе бакалавриата, представлены дисциплины учебного плана, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы бакалавриата соответствует ГОСО и типовым программам. Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат студентов в кредитах, непосредственном участии студентов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6В01509 – Учитель физики и информатики. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения

качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, соглашения о сотрудничестве.

Заключены договора с образовательными учреждениями: национальная школа-гимназия №13 имени Д.Байбусынова, школа-гимназия №2 имени Ж. Нажимеденова, многопрофильной школа-гимназия №34, БИНОМ, IT школа-лицей.
https://drive.google.com/drive/folders/1K1LpnZBG5z-L-aOUc6LXpQvVL5lCPdj9?usp=drive_link

Реализация производится путем проведения по направлению обучения практико-ориентированных занятий в учебных заведениях, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от учебных заведений. Содержательная часть ОП «Современные методы преподавания физики и информатики» ориентирована на углублённую теоретическую подготовку обучающихся на уровне изучения актуальных проблем науки, новых направлений на стыке наук, углублённую профессиональную подготовку в области преподавания физики и информатики. Студенты анализируют и систематизируют информацию, осваивают методологию экспериментальных исследований и инструментарий управления для дальнейшего практического применения.

Итоговая аттестация формируется в реализации комплексного экзамена. В рамках итоговой аттестации студенты выпускных курсов сдают комплексный экзамен, который обсуждается на заседании кафедры и утверждается приказом ректора. Процедура сдачи итогового экзамена в АУ имени Х.Досмухамедова регламентируется соответствующими методическими указаниями. Мониторинг итоговой аттестации учитывает оценку эффективности мониторинга текущей успеваемости студентов на разных этапах обучения.

Предложения со стороны комиссии:

– Улучшить работу руководства вуза по оценке удовлетворенности ППС, мотивации и социальной поддержке ППС.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте представлена процедура приема студентов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся бакалавриата. Дается описание процесса обучения студентов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения студентами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости студентов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра студентов очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки студентов.

По дисциплинам «Молекулярная физика и термодинамика» и «Электричество и магнетизм» предусмотрены практико-ориентированные выездные занятия в учебные заведения города с целью использования инфраструктуры школы для приобретения учебных и практических навыков обучающимися.

Студенты привлечены к НИР (Научные кружки, Start-Up проекты и др.) и участвуют международных, республиканских олимпиадах и занимают призовые места, например в 2021-2022 учебном году по итогам Международного конкурса НИРС “Лучшая научная работа - 2021” в номинации “Творческое научное решение” с материалом “Вопросы реформирования обучения физике” студентка 4 курса

Аманкусова Ляззат ОП 6В01509-«Учитель физики и информатики» удостоена диплома 1-й степени; в 2022-2023 учебном году по итогам республиканского конкурса НИРС Демеуова Злиха ОП 6В01509-«Учитель физики и информатики» удостоена диплома 3-й степени В 2021-2022 учебном году студентка 4 курса Аманкусова Ляззат ОП 6В01509-«Учитель физики и информатики» получила авторское свидетельство за создание программы “Моделирование ёмкости и индуктивности в цепи переменного тока с помощью прикладной программы Electronics Workbench. Исследование резонанса” от 20.06.2022г. за №27310 <https://drive.google.com/drive/my-drive>. По итогам XIV Республиканской предметной олимпиады по физике среди студентов, состоявшейся 20-21 апреля 2022г, команда университета в составе: обучающихся ОП 6В01509-«Учитель физики и информатики» Бактыгалиева Адеми (2курс). Бекболатова Гулдана (3курс) заняла второе место <https://drive.google.com/drive/folders/1-7fzM0xYve1fDrO6TSESaGqYBqiDgX5e> При поддержке Управления внутренней политики Атырауской области и организации общественного фонда «Сана» был проведен конкурс «Студенческая премия – 2022» для лучших студентов. В номинации «ЛУЧШИЙ СТУДЕНТ – 2022» победил Сапаров Кадыржан, студент 4 курса специальности «Учитель физики и информатики», являющийся активистом нашего факультета и обладающий исключительными лидерскими качествами. <https://www.facebook.com/share/p/b67v5SRcYsRrPYwh/?mibextid=oFDknk>

ВУЗ обеспечивает возможности зарубежной и внутри государственной академической мобильности для обучающихся. Вуз имеет собственные механизмы по признанию результатов академической мобильности студентов и создает благоприятные условия для привлечения и обучения иностранных студентов. За аккредитуемый период обучающиеся специальности 6В01509-Учитель физики и информатики активно выезжали по академической мобильности за рубеж, участвовали в научных конференциях, конкурсах и семинарах с выдачей соответствующих сертификатов.

За отчетный период обучающийся по ОП 6В01509- “Учитель физики и информатики” Сапаров Кадыржан принял участие во внутренней академической мобильности в Кокшетауском университете имени Ш.Валиханова с 01.09-31.12.2021г (приказ №576/1-с от 25.08.2021г) <https://drive.google.com/drive/home>

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Замечаний по данному стандарту нет.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению бакалавриата, составляет 40 человек. Из них штатные – 37 человек (92 %), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 20 человек (50 %).

Кроме этого, к некоторым дисциплинам ОП привлекаются специалисты-практики со школы, педагог-исследователь А.М.Упишева и магистр, педагог-модератор М.Е.Рахметов.

Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в семестровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество

проведенных открытых занятий, количество взаимно посещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Результаты научно-исследовательской работы преподавателей кафедры внедряются в учебный процесс в ходе разработки учебно-методических комплексов дисциплин, в том числе элективных курсов, подготовки учебных пособий, написании научных статей, дипломных работ. За отчетный период ППС кафедры изданы 12 учебных пособий, 4 учебно-методических пособия, 35 учебно-методических комплексов дисциплин, 4 актов внедрения.

Спектр научных исследований, проводимых ППС кафедры ФитД по ОП 6В01509 - «Учитель физики и информатики» очень широк. Профессорско - преподавательский состав обслуживающий аккредитуемую ОП имеет высокий научный потенциал, доказательством является их вовлеченность в выполнение научных проектов, приведённые в самоотчёте. Так, по кафедре ФитД за отчетный период финансировалось 7 (семь) проектов.

https://drive.google.com/drive/folders/1nVx9yjJ71pv5Lh9Fh2EbFakcG_sVraTN

В 2021 году грантовое финансирование МОН РК (5млн.тенге) получила к.п.н. Куанбаева Б.У. на тему «Эффективность использования онлайн курсов физического интерактивного компьютерного моделирования в современной школе», внутривузовское финансирование (по 4 млн.тенге) получила исследовательская работа «Научно-методические основы обновления системы профессионального развития педагогов в контексте цифрализации образования» (рук. Абыканова Б.Т.) и «Обновление политехнического образования в процессе обучения физики средней школы в условиях современных требований производства» (рук. Имашев Г.). В 2022 году грантовое финансирование МОН РК (19млн.тенге) получила магистр, ст.преподаватель, а ныне доктор PhD Бекова Г.Т. на тему «Моделирование волновых процессов в ферромагнетиках на основе теории солитонов».

В 2023 году грантовое финансирование МНВО РК (69млн.тенге) получила к.п.н. Абыканова Б.Т. на тему: «Разработка модульных цифровых ресурсов для дистанционного профессионального развития учителей сельских малокомплектных школ» и (65млн.тенге) к.п.н. Жусупкалиева Г.К. на тему: «Оптимизация процесса обучения решению физических задач на основе STEM технологий в профессиональной подготовке будущего учителя»
https://drive.google.com/drive/folders/1nVx9yjJ71pv5Lh9Fh2EbFakcG_sVraTN

На основании активной научно-исследовательской работы решением конкурсной комиссии АУ им.Х.Досмухамедова от 14.09.2023г. двум ППС кафедры: Абыкановой Б.Т. и Куанбаевой Б.У. присвоены степени «исследователь» и «педагог-исследователь» соответственно
<https://drive.google.com/drive/folders/1VjITjHdtpcoBnqCH7D9eLB-xijV7Zqe>

За 2023 год преподавателями, реализующим ОП, опубликована одна статья, индексированная в базе данных Scopus.

Совместно со студентами опубликовано более 20 статей в журналах и тезисах конференции.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по специальности 6В01509– Учитель физики и информатики, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-

методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Замечаний по данному стандарту нет.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки бакалавров к профессиональной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки студентов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты.

Соответствие уровня знаний обучающихся планируемым результатам обучения и целям программы обеспечивается через содержание оценочных материалов, адекватность форм и методов оценки знаний.

Каждому РО определяются критерии оценивания достижимости. Критерии оценивания результатов обучения – это четко прописанные параметры, по которым проводится текущее, промежуточное и итоговое оценивание уровней освоения образовательных программ.

Например, для достижения РО «способен самостоятельно ориентироваться в вопросах образования, интегрированного обучения, методики преподавания и построения технологии имиджа, уметь вносить элементы новизны в трактовке собственной позиции, умело отстаивать точки зрения и согласованно разрабатывать предложения в коллаборативном процессе группового обсуждения» по дисциплине «Современные методы преподавания физики». Эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Замечаний по данному стандарту нет.

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено. Кафедра физики и технических дисциплин имеет лаборатории, необходимые для успешной реализации образовательных программ.

В лабораториях имеется соответствующее учебно-лабораторное оборудование. Так, в 2022 году вузом была приобретена виртуальная лаборатория по 5 разделам курса общей физики на сумму 8,5 млн. тенге. В 2023 году приобретены приборы и оборудование для лабораторий механики и оптики на сумму 8,32 млн. и 2,3 млн. тенге соответственно. По оснащённости и достаточности аудиторный фонд в целом соответствует целям образовательных программ. Вуз регулярно проводит анализ достаточности и современности, имеющихся в распоряжении образовательных программ ресурсов (аудиторий, лабораторий, компьютерного оборудования и программного обеспечения, доступа к международным базам данных научно-исследовательских результатов, учебных пособий и материалов и др.) и проводит работу по улучшению материально-технических и информационных ресурсов, являющихся важным фактором обеспечения качества образования ОП.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной

техники с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, имеются коворкинг центры для индивидуальной работы студентов.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Стандарт 6 – соответствует, замечаний нет

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой «Білім орталығы». При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках. В научной библиотеке «Білім орталығы» ведется систематическая работа по автоматизации библиотечных процессов и созданию современного справочного аппарата. По компьютерной программе «КАБИС» библиотека университета работает с 2018 года. Поиск книг ведется как по традиционным (алфавитный и систематический) каталогам, так и по электронной программе «КАБИС». Для облегчения поиска литературы в электронном каталоге есть картотека статей ППС, опубликованных в газетах и периодических изданиях.

Специалистами вуза был разработан информационный сайт научной библиотеки <http://asu.kabis.kz>. Обучающиеся и ППС имеют доступ к электронным ресурсам:

1. РМЭБ <http://rmebrk.kz/> Также для обеспечения доступа к мировой информации, оперативного и эффективного поиска используются современные технологии, возможности удаленного доступа к зарубежным базам данных:

2. Web of Science <http://apps.webofknowledge.com> (бесплатно)

3. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/> (бесплатно)

4. Scopus <https://www.scopus.com> (бесплатно)

5. Polpred <https://polpred.com> (бесплатно).

В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. Основная цель корпоративного сайта университета (www.asu.edu.kz) - повышение информированности студентов, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

Также в университете создан и успешно функционирует внутренний информационно-образовательный портал (<http://www.asu.edu.kz/>). На портале размещены виртуальные приемные ректора, проректоров и деканов факультетов, личные кабинеты студента/магистранта, эдвайзера, электронная библиотека, модули межсессионного тестирования и анкетирования, объявления, **организационно-правовые документы, планы и отчеты**. Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Стандарт 7 – соответствует, замечаний нет

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика университета нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом правления университета. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Стандарт 8 – соответствует, замечаний нет.

Стандарт 9. Выпускники

Квалификация 6B01509 «Учитель физики и информатики» соответствует требованиям национальной системы квалификаций, лицензия №KZ51LAA00018586. Надо отметить, что ОП 5B012800 – «Физика и информатика» была открыта в 2018 году, а затем шифр переименован на 6B01509- «Учитель физики и информатики». По аккредитуемому ОП 6B01509-«Учитель физики и информатики» первый выпуск был в 2023 году.

Кафедрой физики и технических дисциплин ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедры изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает студентам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке студентов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей.

В университете практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия с выпускниками и работодателями. Сотрудничество кафедры с работодателями носит системный характер: сложилась практика согласования содержания образовательной программы с работодателями региона; привлечения работодателей к руководству практиками, рецензированию диссертационных работ и методических разработок преподавателей; включение работодателей в состав аттестационных комиссий; оценивание удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов; проведение Дней карьеры с участием

работодателей. Преподаватели кафедры поддерживают контакты с выпускниками образовательной программы. На кафедре осуществляется постоянное конструктивное взаимодействие выпускников с работодателями. В качестве потенциальных работодателей приглашаются представители компании. В ярмарке выпускников принимают участие сотрудники и представители компании Атырауской области.

Налажен механизм обратной связи с выпускниками и работодателями, на кафедре имеются благодарственные письма и отзывы на выпускников. Для поддержания обратной связи и мониторинга профессиональной деятельности выпускников разных лет используется сайт университета <https://asu.edu.kz/> в рубрике университета функционирует «Ассоциация выпускников» <https://asu.edu.kz/alumni-association/>

Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

Предложения со стороны комиссии:

1. Руководству ОП провести гармонизацию ОП с программами ведущих отечественных и зарубежных вузов и предусмотреть возможности реализации двудипломных ОП.
2. Улучшить качества мероприятия профориентационных работ по привлечению контингента обучающихся по данному ОП;
3. Привлечь обучающихся к научно-исследовательским работам;
4. Усовершенствовать работу «Ассоциации выпускников».

ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ)
АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ
(САААЕ)



ОТЧЕТ

по внешнему аудиту в рамках специализированной аккредитации

образовательной программы

6B01702 – Учитель русского языка и литературы
Учреждение образования «Атырауский университет имени Х.Досмухамедова»

Дата аудита: 18 – 20 март 2024 г.

г. Атырау, 2024

Заключение

Аккредитовать образовательную программу 6В01702 – Учитель русского языка и литературы, реализуемую Учреждением образования «Атырауский университет имени Х.Досмухамедова» на полный срок (5 лет).

Эксперт _____ Бердалиева Р.Ш.

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - формирование интеллектуального капитала Атырауской области в сфере исследований и образования, способного занять лидирующие позиции в стране в плане создания передового опыта инновационного обучения, экологической культуры. Дата утверждения миссии 19 января 2022 г.

Образовательная программа 6В01702 – Учитель русского языка и литературы имеет четко сформулированные и документированные цели, согласующиеся с образовательными стандартами высшего профессионального образования РК, миссией вуза и соответствующие запросам потенциальных потребителей программы.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «бакалавриат» <http://surl.li/rgtdj>

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата 6В01702- Учитель русского языка и литературы выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 6В01702- Учитель русского языка и литературы выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6В01702- Учитель русского языка и литературы. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Для ознакомления с целями и содержанием ОП проводятся брифинги, Дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе вуза, встречи с выпускниками, широкомасштабная рекламно-имиджевая работа в СМИ и социальных сетях: фейсбук, инстаграмм, Телеграмм канал (<https://share.kz/gegR>, <https://share.kz/gkdF>), (<https://share.kz/goc6>)

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется **рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов АУ им.Х.Досмухамедова**, позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Предложения со стороны комиссии:

-нет.

Стандарт 2. Содержание программы

Содержание ОП «6В01702 – Учитель русского языка и литературы» согласуется с миссией Атырауского университета им. Х.Досмухамедова.

Содержание аккредитуемой ОП выстроено с опорой на важнейшие педагогические и методические принципы лингвистического и литературного образования: принципы системности, гуманизации, фундаментализации, практикоориентированности.

Данная ОП состоит из 20 модулей с соответствующими результатами обучения. Каждый модуль представлен дисциплинами, благодаря которым достигаются определенные результаты обучения.

Аккредитуемая ОП по итогам рейтинга образовательных программ, проведенного Национальной палатой предпринимателей «Атамекен» в 2022 г., заняла 1-е место.

Учебным планом предусмотрены исследовательские и педагогические практики. С целью оказания помощи студентам в успешном прохождении практики преподавателями кафедры русской филологии Алекшовой Л.Б. и Джумагалиевой У.З. в 2021 г. было издано методическое пособие «Подготовка студентов-филологов к педагогической практике».

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат студентов в кредитах, непосредственном участии студентов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6В01702–Учитель русского языка и литературы. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Учебный план образовательной программы соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Предложения со стороны комиссии:

- Внедрение в ОП новых спецдисциплин (Русская литература 21 века, Инновационные технологии обучения, Теория и практика полиязычного обучения, Экология языка в поликультурном пространстве, Особенности устной, письменной и виртуальной коммуникации на русском языке);
- Привлечение большего количества обучающихся к написанию и подготовке дипломных работ.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема студентов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся. В АУ имени Х.Досмухамедова имеются правила и процедуры, регулирующие все периоды обучения, создан механизм, посредством которого осуществляется мониторинг академических достижений обучающихся, продвижения по образовательной траектории. Процедуры и

положения, регламентирующие жизненный цикл обучающихся, утверждены и представлены в академической политике вуза. В университете разработаны и утверждены «Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся» от 21.01.2021г., «Правила проведения итоговой аттестации обучающихся в Атырауском государственном университете им. Х.Досмухамедова» (утверждено ректором от 20.11.2018 г.).

Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра бакалавров очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки студентов.

На кафедре имеются официальные договоры о сотрудничестве с Институтом литературы и искусства им.М.Ауэзова КН МОН РК и Русским этнокультурным объединением «Былина» г.Атырау.

В университете действует система морального и материального стимулирования студентов. В университете принята система поощрения лучших студентов, отличившихся в учебной, общественно-политической, научной сферах, определены награждения за их достижения. 29 ноября 2019 года кафедрой русской филологии была проведена Региональная научно -практическая конференция магистрантов, студентов и учащихся «Проблема межкультурной коммуникации в полиязычном обществе», посвященная 70-летию вуза, был выпущен сборник статей участников конференции. 4 апреля 2022года была проведена Международная научно- научно-практическая конференция творческой молодежи «Молодежь и наука: сегодня и будущее», был выпущен сборник материалов конференции.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме. 4.12.2021г. проф. кафедры Дутбаевой С.С. при содействии Ассоциации учителей Атырауской области и Управления образования области был организован и проведен онлайн-семинар по теме: «Руководство научной работой учащихся средней школы, ею также по данной теме подготовлено методическое пособие «Написание и оформление научной работы», рекомендованное для учащихся школ и студентов вузов(ноябрь 2022г).

Предложения со стороны комиссии:

- Оптимизация академической мобильности студентов;

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Аккредитуемая ОП обеспечена опытным, квалифицированным профессорско-преподавательским составом. Преподаватели имеют базовое образование и профессиональную переподготовку, соответствующую преподаваемым учебным дисциплинам. Все преподаватели регулярно проходят повышение квалификации в соответствии с требованиями МОН РК. Описан уровень компетенции преподавателей, который соответствует требованиям профессионального стандарта, входящего в национальную систему квалификаций. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП 6В01702 – Учитель русского языка и литературы составляет 100 %.

Все преподаватели кафедры владеют компьютерной грамотностью и используют свои знания во время проведения занятий. Об уровне IT-компетенций позволяют судить требования, предъявляемые в КУ к организации учебного процесса. Проведение занятий на платформе ZOOM, Google meet, Teams.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению бакалавриата, составляет 12 человек. Из них штатных -11 чел. (90 %), в том числе штатных

преподавателей с учеными степенями и званиями - 11 чел. (90 %).

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры.

Мониторинг качества и эффективности преподавания, оценка научных работ и выполнения должностных обязанностей со стороны ППС осуществляются заведующими кафедрой, деканами факультетов, департаментом по академическим вопросам и отделом науки и международных связей путем контроля выполнения планов кафедр и индивидуальных планов ППС.

Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой.

Представлены учебные и учебно-методические пособия ППС кафедры, которые внедряют результаты научно-исследовательской деятельности в учебный процесс, принимают участие в различных международных, региональных научных конференциях.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. Так, в 2023 г. преподавателями было опубликовано 10 статей в авторитетных изданиях дальнего зарубежья, статьи в журналах ККСОН РК, ежегодно публикуются статьи в журналах, входящих в базу Scopus.

С целью проведения оценки удовлетворенности студентов содержанием, формой и методами обучения ежегодно проводится опрос, анкетирование по оценке качества преподавания – анкета «Преподаватель глазами студентов».

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по специальности 6В01702 – Учитель русского языка и литературы, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Предложения со стороны комиссии:

- Активизация академической мобильности ППС кафедры;
- Омоложение кадрового состава кафедры, привлечение молодых специалистов;

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки бакалавров к педагогической деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки студентов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Подготовка к профессиональной деятельности осуществляется и в ходе учебного процесса.

Описана образовательная программа, которая устанавливает планируемые результаты на основе передовых знаний в основных направлениях профессиональной деятельности, которые предполагают реализацию компетентностной модели выпускника по каждой дисциплине (модулю) и практике, что обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ОП.

В вузе работает система внутреннего контроля качества, основанная на Европейских стандартах и рекомендациях для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG).

Описан механизм оценивания результатов обучения по программе в целом и

отдельным дисциплинам и документы, подтверждающие их достижение.

Представлена и описана педагогическая практика как важнейший этап профессиональной подготовки будущих учителей, ее этапы организации и проведения.

Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Предложения со стороны комиссии:

- Внедрение элементов дуального обучения в процесс подготовки будущих специалистов;

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено.

Представлены данные о материально-техническом обеспечении ОП, которое включает 4 учебных корпуса, общежитие с бассейном, 2 общежития, спортивный зал, спорткомплекс «Жайык», спортивные сооружения, открытый стадион. Общая площадь всех зданий и сооружений составляет 40650,1 м².

В университете обеспечен свободный доступ обучающихся к информационным ресурсам, к современным электронным базам данных, и к зарубежным базам данных (Scopus, ThomsonReuters и др.)

Представлены данные о ресурсе научной библиотеки. Библиотечный фонд составляет 692465 экз. книг, из них на казахском языке - 390557 экз., на русском языке - 285712 экз. книг, на иностранном языке - 16196 экз. книг, 85 наименований периодических изданий.

Кафедра русской филологии имеет учебные аудитории, необходимые для успешной реализации образовательных программ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Предложения со стороны комиссии:

- Расширение кампуса университета.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

В Университете используется единая система библиотечного и информационного обеспечения для осуществления учебной деятельности КАБИС. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности,

задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном, русском и английском языках. В научной библиотеке ведется систематическая работа по автоматизации библиотечных процессов и созданию современного справочного аппарата.

Руководство университета использует разнообразные способы распространения информации - официальный сайт университета (<https://asu.edu.kz/ru/>), СМИ, информационные сети, веб-ресурсы (официальные страницы в сетях Instagram, Facebook, Вконтакте).

Сайт университета развернут на трех языках (kaz, rus, eng). Веб-ресурсы функционирующие в вузе: - информационный сайт, - портал массового открытого онлайн курсов, - электронный документооборот, - портал для образования, - система антиплагиат, - новостной страничка сайта университета, - виртуальная приемная Ректора, - электронная библиотека, - веб-корпоративная электронная почта, - электронная регистрация студентов в общежития, - информационный сайт университетского научного журнала. Имеется свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам (600 Мб/сек), для обеспечения возможностей работы с различными внутренними и внешними ресурсами в читальных залах всех корпусов и общежитиях функционирует беспроводная сеть Wi-Fi.

В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. Основная цель корпоративного сайта университета (<https://asu.edu.kz/>) - повышение информированности студентов, магистрантов, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

Также в университете создан и успешно функционирует внутренний информационно-образовательный портал АИС «Platonus» (<http://asu.edu.kz>). На портале размещены виртуальные приемные ректора, проректоров и деканов факультетов, личные кабинеты студента/магистранта, эдвайзера, электронная библиотека, модули межсессионного тестирования и анкетирования, объявления, **организационно-правовые документы, планы и отчеты.**

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Предложения со стороны комиссии: нет

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика АУ им. Х.Досмухамедова нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Представлены фактические результаты деятельности за все годы, которые соответствуют ожидаемым плановым результатам. Запланированные доходы и расходы по

отношению к фактическим показателям выполнены на 98%.

Представлена кадровая политика вуза, которая направлена на повышение кадрового потенциала, развития инфраструктуры вуза и формирования имиджа университета.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом АУ им. Х.Досмухамедова. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Предложения со стороны комиссии:

- Расширение возможностей внешней и внутренней мобильности для обучающихся ОП;
- Активизация академической мобильности ППС кафедры;
- Привлечение зарубежных специалистов;
- Активизация научно-исследовательской деятельности ППС кафедры в конкурсах научных проектов, финансируемых грантами МНВО РК и международных проектов;

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрой русской филологии ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает выпускникам помощь в подборе мест работы.

Кафедрой русской филологии ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с Офисом карьеры и практики изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает необходимую помощь в подборе мест работы выпускникам, прошедшим процедуру национального квалификационного тестирования.

Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке бакалавров к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

Предложения со стороны комиссии: нет

ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ)
АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ
(САААЕ)



ОТЧЕТ

**по внешнему аудиту в рамках специализированной аккредитации
образовательной программы**

**6B01704 – учитель русского языка и литературы в школах с нерусским языком
обучения
Учреждение образования «Атырауский университет имени Х.Досмухамедова»**

Дата аудита: 18 – 20 март 2024 г.

г. Атырау, 2024

Заключение

Аккредитовать образовательную программу 6В01704 – учитель русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения, реализуемую Учреждением образования «Атырауский университет имени Х.Досмухамедова» на полный срок (5 лет).

Эксперт _____ Бердалиева Р.Ш.

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - формирование интеллектуального капитала Атырауской области в сфере исследований и образования, способного занять лидирующие позиции в стране в плане создания передового опыта инновационного обучения, экологической культуры. Дата утверждения миссии 19 января 2022 г.

Образовательная программа 6В01704 – Учитель русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения имеет четко сформулированные и документированные цели, согласующиеся с образовательными стандартами высшего профессионального образования РК, миссией вуза и соответствующие запросам потенциальных потребителей программы.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «бакалавриат» <http://surl.li/rgtdj>

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата 6В01704- Учитель русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 6В01704 - Учитель русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6В01704- Учитель русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Для ознакомления с целями и содержанием ОП проводятся брифинги, Дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе вуза, встречи с выпускниками, широкомасштабная рекламно-имиджевая работа в СМИ и социальных сетях: фейсбук, инстаграмм, Телеграмм канал (<https://share.kz/gegR>, <https://share.kz/gkdF>), (<https://share.kz/goc6>)

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов АУ им.Х.Досмухамедова, позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Предложения со стороны комиссии:

- нет.

Стандарт 2. Содержание программы

Содержание ОП «6В01704 – Учитель русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения» согласуется с миссией Атырауского университета им. Х.Досмухамедова.

Содержание аккредитуемой ОП выстроено с опорой на важнейшие педагогические и методические принципы лингвистического и литературного образования: принципы системности, гуманизации, фундаментализации, практикоориентированности.

Данная ОП состоит из 20 модулей с соответствующими результатами обучения. Каждый модуль представлен дисциплинами, благодаря которым достигаются определенные результаты обучения. Для обеспечения выборности в формировании индивидуальных траекторий обучения в каталоге предусмотрено 2 альтернативных дисциплины.

Учебным планом предусмотрены исследовательские и педагогические практики. С целью оказания помощи студентам в успешном прохождении практики преподавателями кафедры русской филологии Алексешовой Л.Б. и Джумагалиевой У.З. в 2021 г. было издано методическое пособие «Подготовка студентов-филологов к педагогической практике».

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат студентов в кредитах, непосредственном участии студентов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6В01704 – Учитель русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Учебный план образовательной программы соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Предложения со стороны комиссии:

- нет.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема студентов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся. В АУ имени Х.Досмухамедова имеются правила и процедуры, регулирующие все периоды обучения, создан механизм, посредством которого осуществляется мониторинг академических достижений обучающихся, продвижения по образовательной траектории. Процедуры и положения, регламентирующие жизненный цикл обучающихся, утверждены и представлены в академической политике вуза. В университете разработаны и утверждены

«Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся» от 21.01.2021г., «Правила проведения итоговой аттестации обучающихся в Атырауском государственном университете им. Х.Досмухамедова» (утверждено ректором от 20.11.2018 г.).

Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра бакалавров очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки студентов.

На кафедре имеются официальные договоры о сотрудничестве с Институтом литературы и искусства им.М.Ауэзова КН МОН РК и Русским этнокультурным объединением «Былина» г.Атырау.

В университете действует система морального и материального стимулирования студентов. В университете принята система поощрения лучших студентов, отличившихся в учебной, общественно-политической, научной сферах, определены награждения за их достижения. 29 ноября 2019 года кафедрой русской филологии была проведена Региональная научно -практическая конференция магистрантов, студентов и учащихся «Проблема межкультурной коммуникации в полиязычном обществе», посвященная 70-летию вуза, был выпущен сборник статей участников конференции. 4 апреля 2022года была проведена Международная научно- научно-практическая конференция творческой молодежи «Молодежь и наука: сегодня и будущее», был выпущен сборник материалов конференции.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме. 4.12.2021г. проф. кафедры Дутбаевой С.С. при содействии Ассоциации учителей Атырауской области и Управления образования области был организован и проведен онлайн-семинар по теме: «Руководство научной работой учащихся средней школы, ею также по данной теме подготовлено методическое пособие «Написание и оформление научной работы», рекомендованное для учащихся школ и студентов вузов(ноябрь 2022г).

Предложения со стороны комиссии:

- Оптимизация академической мобильности студентов;
- Повышение уровня языковой компетенций студентов, поступающих из сельских школ региона.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Аккредитуемая ОП обеспечена опытным, квалифицированным профессорско-преподавательским составом. Преподаватели имеют базовое образование и профессиональную переподготовку, соответствующую преподаваемым учебным дисциплинам. Все преподаватели регулярно проходят повышение квалификации в соответствии с требованиями МОН РК. Описан уровень компетенции преподавателей, который соответствует требованиям профессионального стандарта, входящего в национальную систему квалификаций. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП 6В01704 – Учитель русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения составляет 100 %.

Все преподаватели кафедры владеют компьютерной грамотностью и используют свои знания во время проведения занятий. Об уровне ИТ-компетенций позволяют судить требования, предъявляемые в КУ к организации учебного процесса. Проведение занятий на платформе ZOOM, Google meet, Teams.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению бакалавриата, составляет 12 человек. Из них штатных -11 чел. (90 %), в том числе штатных

преподавателей с учеными степенями и званиями - 11 чел. (90 %).

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры.

Мониторинг качества и эффективности преподавания, оценка научных работ и выполнения должностных обязанностей со стороны ППС осуществляются заведующими кафедрой, деканами факультетов, департаментом по академическим вопросам и отделом науки и международных связей путем контроля выполнения планов кафедр и индивидуальных планов ППС.

Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой.

Представлены учебные и учебно-методические пособия ППС кафедры, которые внедряют результаты научно-исследовательской деятельности в учебный процесс, принимают участие в различных международных, региональных научных конференциях.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. Так, в 2023 г. преподавателями было опубликовано 10 статей в авторитетных изданиях дальнего зарубежья, статьи в журналах ККСОН РК, ежегодно публикуются статьи в журналах, входящих в базу Scopus.

С целью проведения оценки удовлетворенности студентов содержанием, формой и методами обучения ежегодно проводится опрос, анкетирование по оценке качества преподавания – анкета «Преподаватель глазами студентов».

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по специальности 6В01704 – Учитель русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Предложения со стороны комиссии:

- Активизация совместных публикаций ППС со студентами;
- Оптимизация публикационной активности ППС кафедры в индексируемых журналах SCOPUS, WEB OF SCIENCE;
- Привлечение зарубежных ученых.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки бакалавров к педагогической деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки студентов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Подготовка к профессиональной деятельности осуществляется и в ходе учебного процесса.

Описана образовательная программа, которая устанавливает планируемые результаты на основе передовых знаний в основных направлениях профессиональной деятельности, которые предполагают реализацию компетентностной модели выпускника по каждой дисциплине (модулю) и практике, что обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ОП.

В вузе работает система внутреннего контроля качества, основанная на

Европейских стандартах и рекомендациях для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG).

Описан механизм оценивания результатов обучения по программе в целом и отдельным дисциплинам и документы, подтверждающие их достижение.

Представлена и описана педагогическая практика как важнейший этап профессиональной подготовки будущих учителей, ее этапы организации и проведения.

Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Предложения со стороны комиссии:

- Внедрение элементов дуального обучения в процесс подготовки будущих специалистов;

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено.

Представлены данные о материально-техническом обеспечении ОП, которое включает 4 учебных корпуса, общежитие с бассейном, 2 общежития, спортивный зал, спорткомплекс «Жайык», спортивные сооружения, открытый стадион. Общая площадь всех зданий и сооружений составляет 40650,1 м².

В университете обеспечен свободный доступ обучающихся к информационным ресурсам, к современным электронным базам данных, и к зарубежным базам данных (Scopus, ThomsonReuters и др.)

Представлены данные о ресурсе научной библиотеки. Библиотечный фонд составляет 692465 экз. книг, из них на казахском языке - 390557 экз., на русском языке - 285712 экз. книг, на иностранном языке - 16196 экз. книг, 85 наименований периодических изданий.

Кафедра русской филологии имеет учебные аудитории, необходимые для успешной реализации образовательных программ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Предложения со стороны комиссии:

- нет.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

В Университете используется единая система библиотечного и информационного обеспечения для осуществления учебной деятельности КАБИС. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном, русском и английском языках. В научной библиотеке ведется систематическая работа по автоматизации библиотечных процессов и созданию современного справочного аппарата.

Руководство университета использует разнообразные способы распространения информации - официальный сайт университета (<https://asu.edu.kz/ru/>), СМИ, информационные сети, веб-ресурсы (официальные страницы в сетях Instagram, Facebook, Вконтакте).

Сайт университета развернут на трех языках (kaz, rus, eng). Веб-ресурсы функционирующие в вузе: - информационный сайт, -портал массового открытого онлайн курсов, - электронный документооборот, - портал для образования, - система антиплагиат, - новостной страничка сайта университета, - виртуальная приемная Ректора, - электронная библиотека, - веб корпоративная электронная почта, - электронная регистрация студентов в общежития, - информационный сайт университетского научного журнала. Имеется свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам (600 Мб/сек), для обеспечения возможностей работы с различными внутренними и внешними ресурсами в читальных залах всех корпусов и общежитиях функционирует беспроводная сеть Wi-Fi.

В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. Основная цель корпоративного сайта университета (<https://asu.edu.kz/>) - повышение информированности студентов, магистрантов, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

Также в университете создан и успешно функционирует внутренний информационно-образовательный портал АИС «Platonus» (<http://asu.edu.kz>). На портале размещены виртуальные приемные ректора, проректоров и деканов факультетов, личные кабинеты студента/магистранта, эдвайзера, электронная библиотека, модули межсессионного тестирования и анкетирования, объявления, **организационно-правовые документы, планы и отчеты.**

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

- *Предложения со стороны комиссии:*
- нет.

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика АУ им. Х.Досмухамедова нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного

бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Представлены фактические результаты деятельности за все годы, которые соответствуют ожидаемым плановым результатам. Запланированные доходы и расходы по отношению к фактическим показателям выполнены на 98%.

Представлена кадровая политика вуза, которая направлена на повышение кадрового потенциала, развития инфраструктуры вуза и формирования имиджа университета.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом АУ им. Х.Досмухамедова. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Предложения со стороны комиссии:

- нет.

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрой русской филологии ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает выпускникам помощь в подборе мест работы.

Кафедрой русской филологии ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с Офисом карьеры и практики изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает необходимую помощь в подборе мест работы выпускникам, прошедшим процедуру национального квалификационного тестирования.

Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке бакалавров к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворенности работодателей трудоустроенными выпускниками.

Предложения со стороны комиссии:

- нет

ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ)
АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ
(САААЕ)



ОТЧЕТ

**по внешнему аудиту в рамках специализированной аккредитации
образовательной программы**

**6B02103 - «Дизайн по отраслям и избранному направлению,
художник-дизайнер в системе образования»
Учреждение образования «Атырауский университет имени Х.Досмухамедова»**

Дата аудита: 18 – 20 марта 2024 г.

г. Атырау, 2024

Заключение

Аккредитовать образовательную программу 6В02103 - «Дизайн по отраслям и избранному направлению, художник-дизайнер в системе образования», реализуемую Учреждением образования «Атырауский университет имени Х.Досмухамедова» на полный срок (5 лет).

Эксперт _____ Ибраев А.Н.

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цель аккредитуемой образовательной программы 6В02103 - «Дизайн по отраслям и избранному направлению, художник-дизайнер в системе образования» - «Подготовка высококвалифицированных кадров по дизайну, формирование всесторонне развитой личности обучающегося на компетентностно-ориентированной основе, готовой к успешной профессиональной карьере, востребованных как в регионе, так и в целом по республике, с учетом уровня образования и науки, а также условий современного общества, в области творческой и проектной деятельности в казахстанской поликультурной среде, ориентированной на решение актуальных задач в профессиональном и личностном развитии. Подготовка дизайнеров применять новейшие знания в современных тенденциях и обладающих профессиональными компетенциями в сфере дизайн-проектирования с использованием компьютерных программ» в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности.

Цели аккредитуемой ОП соответствует целям и миссии университета. Цель образовательной программы «6В02103-Дизайн по отраслям и избранному направлению, художник-дизайнер в системе образования» состоит в подготовке высокопрофессиональных, конкурентоспособных, современных специалистов способных эффективно осуществлять художественно-творческую, научно-исследовательскую и предпринимательскую деятельность в сфере формирования комфортной предметно-пространственной среды жизнедеятельности человека в соответствии с потребностями на рынке труда и веяниями времени.

Стратегия развития Атырауского университета имени Х.Досмухамедова на 2020-2025годы. Утвержден решением Совета директоров НАО «Атырауский университет имени Х.Досмухамедова» Протокол №1 от 19 января 2022 г.

Миссия вуза: Формирование интеллектуального капитала Атырауской области в сфере исследований и образования, способного занять лидирующие позиции в стране в плане создания передового опыта инновационного обучения, экологической культуры.

Видение: Признанная в научно-образовательном пространстве площадка реализации инновационных идей студентов, ППС, бизнес партнеров, способствующих устойчивому развитию казахстанской экономики Западного региона.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы бакалавриата «6В02103-Дизайн по отраслям и избранному направлению, художник-дизайнер в системе образования» выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата «6В02103-Дизайн по отраслям и избранному направлению, художник-дизайнер в системе образования» выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата «6В02103-Дизайн по отраслям и избранному направлению, художник-дизайнер в системе образования». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Уникальность и индивидуальность аккредитуемой ОП выражается в том, что университет расположен в городе Атырау с развитой информационной инфраструктурой, что позволяет обучающимся применять на практике свои знания на базе многочисленных организаций.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе

разработано и успешно внедряется **рейтинговая система оценки деятельности ППС**, позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

Выпускающей кафедре разрабатывать систему оценки эффективности целей образовательной программы с участием ППС, всех сотрудников, обучающихся и других заинтересованных сторон. Оценка эффективности образовательной программы осуществлять ежегодно.

О том, что образовательная программа постоянно пересматривается с учетом требований рынка труда, может свидетельствовать каталог элективных дисциплин.

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения о образовательной программе бакалавриата, представлены дисциплины учебного плана, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ГОСО и профессиональными стандартами (при наличии).

Содержание и логика построения ОП приведены в соответствие с НПА РК, а также внутренними документами Университета: «Положение по разработке и утверждению образовательных программ (СМК №003. 23.10.2023), «Положение о структуре и содержании учебно-методического комплекса дисциплины». (СМК №091 29.03.2020), «Правила организации и проведения профессиональной практики» (СМК №029 20.10.2023), и др.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат обучающихся в кредитах, непосредственном участии обучающихся в формировании своей образовательной траектории.

С учетом специфики образовательной программы «6В02103- Дизайн по отраслям и избранному направлению, художник-дизайнер в системе образования» основным критерием завершения обучения является освоение студентом 300 академических кредитов.

К разработке ОП в обязательном порядке привлекаются представители групп заинтересованных лиц, а это работодатели, руководители различных дизайнерских фирм, специалисты-практики, обучающиеся и ППС, участвующие в реализации ОП.

В целях повышения качества подготовки специалистов и его ориентации на конечного потребителя, оказания содействия университету в области обучения и трудоустройства студентов, улучшения материально-технического обеспечения учебного процесса, финансовой поддержки деятельности университета, эффективного взаимодействия с предприятиями и организациями по профилю деятельности в университете созданы.

Работодатель Жетібаева Н.Х. входит в состав рабочей группы по разработке ОП «6В02103- Дизайн по отраслям и избранному направлению, художник-дизайнер в системе образования» как внешнее заинтересованное лицо, так и непосредственный участник учебного процесса.

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников кафедры.

В вузе внедрены инновационные методы обучения, носящие практико-ориентированный характер.

Реализуются элементы дуального образования в учебном процессе.

Совместно с работодателями, стейкхолдерами решаются вопросы обеспечения обучающихся базами практики, актуализации образовательной программы, стажировки и трудоустройства.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата «БВ02103- Дизайн по отраслям и избранному направлению, художник-дизайнер в системе образования». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Для эффективной реализации ОП наряду с традиционными методами в вузе внедрены инновационные методы обучения, носящие практико-ориентированный характер, обеспечивающие активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности обучающихся в процессе освоения учебного материала.

Интервью ППС показало, преподавателями применяется индивидуальный подход к каждому студенту (разнообразный уровень заданий, ТРИЗ - теория решения изобретательских задач). Использование инновационных методик способствует эффективному усвоению обучающимися новых знаний и приобретению навыков продуктивной деятельности.

Итоговая аттестация формируется в реализации выпускной творческой работы (проекта). Описание этапов выполнения и оформления выпускной творческой работы (проекта) закреплено в СМК №023 22.10.2023. «Положение о дипломной работе». Порядок проведения итоговой аттестации регламентируются академической политикой, СМК 116.20.11-2019 «Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, учета учебных достижений обучающихся».

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

Не имеются

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема обучающихся и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся бакалавриата. Дается описание процесса обучения бакалавров, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения бакалаврами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости бакалавров (текущий, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра бакалавров очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки бакалавров.

В университете ведется систематическая работа по внедрению информационно-коммуникационных технологий и инновационных методов обучения в учебный процесс.

Академическим департаментом организуются учебно-методические и обучающие семинары, тренинги, рассматривающие вопросы эффективного применения в образовательных программах активных инновационных методов обучения.

Система оценки учебных достижений полностью описана в рабочих программах (силлабусах) дисциплин, согласно Академической политике Атырауского университете им. Х.Досмухамедова (Утверждено на заседании Ученого совета Атырауского университета имени Х.Досмухамедова «31» «августа» 2021г. протокол №1) СМК №029 20.10.2023 – «правила организации и проведения профессиональной практики», Учебные достижения обучающихся по всем видам учебных поручений и заданий оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний согласно «Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях».

В АИС «Platonus» обеспечена прозрачность электронной базы по академическим достижениям каждого обучающегося в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения.

По ОП 6В02103 - «Дизайн по отраслям и избранному направлению, художник-дизайнер в системе образования» имеется дуальное обучение на базе филиала «ИП Салтанат по дисциплине «Специальные виды рекламы».

Большое внимание в Университете уделяется развитию академической мобильности обучающихся по образовательной программе, а также международным стажировкам и международному обмену. Университетом утверждено внутривузовское положение СМК 078 21.01.2021 «Положение о внешней академической мобильности обучающихся, ППС и административно-управленческого персонала».

Реализация работы по академической мобильности на основе договоров с КазНПУ имени Абая и университетом Акдениз Турция.

В рамках исходящей академической мобильности обучающихся Аипова А., Темирова А. (№1261 от 14.06.2022) обучались в университете Акдениз. (Турция); Абуева Г., Жүнісбаева Н., (№ 44/2-с от 18.01.2022) Есенғали Д. (№ 929-с от 01.09.2023) обучались в КазНПУ имени Абая и др.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми обучающимися результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Были посещены занятия экспертами по дисциплинам: «Баспа графикасы» ст. преподавателя Мажитов М.И. где по теме занятия «CorelDraw компьютерлік бағдарламасының көмегімен «Сертификат дизайн» әзірлеу» были продемонстрированы навыки обучающихся в программе CorelDraw; занятие ст. преподавателя Насипуллаева Е.Б. по дисциплине «Современные компьютерные программы» по теме «Проектирование элементов интерьера» были продемонстрированы навыки обучающихся в программе 3dMAX.

По дисциплинам: «Проектирование объектов дизайна II» ст. преподавателя Жетібаева Н.Х. где по теме занятия Разработка дизайна интерьера «Этно стиль в современном дизайне» были продемонстрированы навыки совмещения этно стиля в нашем времени.



Посещение экспертами занятия ст.преподавателя Мажитов М.И.
по дисциплине «Баспа графикасы»



Посещение экспертами занятия ст.преподавателя Насиплаева Е.
по дисциплине «Современные компьютерные программы»



Посещение экспертами занятия ст.преподавателя Жетібаева Н.Х.
по дисциплине «Проектирование объектов дизайна II»

Интервью с обучающимися показало, что они самостоятельно строят свою образовательную программу в форме индивидуального учебного плана (ИУП), составляемого в рамках выбора альтернативных дисциплин КЭД, учебного плана ОП.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

Продолжить работу по обеспечению внешней и внутренней академической мобильности обучающихся.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены сведения о ППС образовательной программы, приводится уровень острепенности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Кадровая политика Университета осуществляется на основании положений и норм Трудового кодекса РК, «Положение об отделе кадров» (СМК №086 18.01.2016).

Основные направления кадровой политики Университета: управление персоналом университета; подбор и расстановка персонала; организация процедуры конкурса на замещение вакантных должностей; организация процедуры оценки деятельности ППС; повышение квалификации; мотивация и стимулирование.

Устав, Положения о структурных подразделениях Университета, Должностные инструкции, Правила внутреннего трудового распорядка работников регламентируют организационную и функциональную структуру управления персоналом Университета. В Университете обеспечивается соблюдение принципа доступности руководства ОП.

Правила распространяются на конкурсное замещение должностей ППС, предусмотренных штатным расписанием Университета и выполняющих полную нагрузку по всем видам учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы на основании Трудового договора.

По ОП предусмотрены следующие должности ППС: руководитель ОП, профессор, доцент, старший преподаватель, преподаватель.

Имеются должностные инструкции, утвержденные ректором Университета: руководителя, профессора, ассоциированного профессора (доцента), старшего преподавателя, разработанные в соответствии с законодательством РК, квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников организации высшего и послевузовского образования, разработанные в соответствии Приказом МОН РК от 17 июня 2015 года №391 Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05.06.2020 г.), внутренним документом.

Основы кадровой политики Учреждения «НАО «Атырауского университета имени Х.Досмухамедова»» применяются в областях регулирования трудовых отношений «работодатель – работник», кадровой работы, подготовки и развития персонала, формирования и развития корпоративной культуры, регулирования социально-бытовых условий жизни и труда работников.

Преподаватели являются главным ресурсом учебного процесса, доступным обучающимся. Они обладают полноценными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний обучающимся в рамках учебного процесса. ОП реализуется ППС, представленными специалистами во всех областях знаний.

Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей ОП, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. Для этого разработана и утверждена система приёма на работу преподавателей и работы с персоналом в соответствии с утвержденными МОН РК «Правилами конкурсного замещения вакантных должностей», которая включают следующее: мотивацию сотрудников к качественному труду, вовлечение их в процессы постоянного повышения качества деятельности; обеспечение гарантии повышения квалификации как обязательного условия качественной и заинтересованной деятельности; ограничение приёма на преподавательские должности лиц без учёных степеней и званий; расторжение договоров с преподавателями, не ведущими научную работу и не имеющими конкретных результатов в течение длительного времени.

Кадровый состав ОП укомплектован в соответствии с законодательством РК. Нормальное функционирование механизмов мотивации сотрудников, адаптации новых сотрудников способствует качественной деятельности ППС и повышению качества образования обучающихся.

На кафедре ежегодно проводится работа, направленная на совершенствование профессионального и научного потенциала молодых преподавателей. По программе научной стажировки "500 ученых" Магистр, старший преподаватель Альжанов Гадилбек Муратович прошел стажировку в Университета Акдениз (Анталья, Турция), на факультете "Гузель санатлар" по специальности «Арт-менеджмент», реализует свой опыт внутривузовского научного проекта, финансируемого Министерством науки и высшего образования РК.

При приеме на работу ППС применяют следующие критерии: дипломы, сертификаты, удостоверения, сведения о наличии публикаций в международных и республиканских журналах, о наличии разработок (учебных пособий, учебников, монографий), о наличии патентов, рационализаторских предложений и т.д.; педагогический стаж не менее 3 лет в ОО; знание Законов РК «Об образовании» и др.; нормативных документов; знание современных информационных технологий; личные качества: поставленная речь, ответственность и др.

«Положение о КРІ профессорско-преподавательского состава, кафедры и факультетов «НАО «Атырауский университет имени Х.Досмухамедова» (СМК №179 01.09.2020) создают систему анализа результативности деятельности и способствуют

мотивации и стимулированию профессионального и личностного развития ППС и сотрудников.

В целях адаптации и поддержки вновь принятых преподавателей руководитель ОП осуществляют их знакомство с ППС ОП, оказывают поддержку и консультацию по интересующим вопросам. В делопроизводстве ОП в свободном доступе для ППС имеются должностные инструкции. Быстрой адаптации ППС в образовательной среде вуза способствует реестр документированной информации СМК, позволяющий ознакомиться со всеми регламентирующими деятельность Университета документами, в том числе с Правилами внутреннего трудового распорядка, а также документами, регламентирующими управление учебным процессом и его методическим обеспечением, процессами научной деятельности, воспитательным процессом и т.д.

Университет обеспечивает мониторинг деятельности ППС, систематическую оценку компетентности преподавателей, комплексную оценку качества преподавания. В соответствии с СМК СО 3.01-2021 «Кадровая политика» разработана компетентностям модель преподавателя с использованием принципов непрерывности, преемственности и последовательного повышения требований к результатам обучения, основанных на компетенциях квалификационных уровней Национальной рамки квалификаций, отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов. Систематическая оценка эффективности и качества преподавания осуществляется проведением открытых занятий, взаимопосещений преподавателями в соответствии с СМК П 201.13-2021 Положение о планировании, проведении и анализе открытых занятий, взаимопосещений ППС, а также анкетированием «Преподаватель глазами студентов» в соответствии с СМК П 203.7-2021 Положение о мониторинге качества образовательной деятельности. Итоги обсуждаются на заседаниях ОП. Анкетный опрос студентов по качеству преподавания на постоянной основе проводится соответствующими подразделениями и образовательными программами.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению бакалавриата, составляет 18 человека. Из них штатных -14 чел., в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 1 чел.

Кроме этого, к некоторым дисциплинам ОП привлекаются специалисты с производства – дуальное обучение. По ОП 6В02103 - «Дизайн по отраслям и избранному направлению, художник-дизайнер в системе образования»: «ИП Салтанат» Жетібаева Н.Х. по дисциплине «Проектирование объектов дизайна II».

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании Высшей школы. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей ОП путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения руководителя ОП.

Представлены данные по публикационной активности ППС ОП, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Реализация основной образовательной программы подготовки по ОП 6В02103 - «Дизайн по отраслям и избранному направлению, художник-дизайнер в системе образования», обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Интервью среди ППС показало, что преподаватели привлекаются к работе над совершенствованием образовательной программы и формированием результатов обучения, а также в разработке ОП и каталога элективных дисциплин.

В университете созданы необходимые условия для профессионального развития преподавателей и их стимулирования. Например, научная библиотека предоставляет преподавателям возможность для бесплатного использования книжного фонда и электронных ресурсов; обеспечивает бесплатный доступ к международным подписным базам данных.

По ОП существуют утвержденные графики открытых занятий и взаимопосещений. ОП предоставлены заключения о качестве проведения открытых занятий и заключения по взаимному посещению занятий преподавателей.

Разработка ППС учебно–методических материалов и внедрение их в учебный процесс. Сотрудничество с работодателями и другими заинтересованными лицами по образовательной программы.

В вузе используется широкий спектр методов и инструментов стимулирования.

Повышение качества образования и соответствия современным требованиям, предъявляемым к эффективной организации образовательной деятельности, является постоянное улучшение материально-технических, финансовых и человеческих ресурсов. По ОП 6В02103 - «Дизайн по отраслям и избранному направлению, художник-дизайнер в системе образования» специальными дисциплинам студенты обучаются профессиональным программам, к примеру: Corel Draw, Photoshop, 3dMax 1. Компьютерная графика 1,2. 2. Элементы и процессы дизайна (по профилю). 3. Печатная графика.

Примечательно, имеются специализированные аудитории, позволяющие развивать творческие способности обучающихся.

В университете регулярно проводится анкетирование с целью определения степени удовлетворенности обучающихся.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

1.Активизировать деятельность ППС по научно-исследовательской работе в рамках заключения договоров по заказу организаций (предприятий/ бизнеса) на НИОКР.

2.Привлечение ведущих отечественных и зарубежных ученых для проведения совместных научных тематических исследований.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки бакалавров к будущей деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки бакалавров соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Процедура мониторинга и оценка ОП в Университете осуществляется на основе внутренних нормативных документов: «Стандарты и критерий для гарантии качества в Атырауском университете имени Х.Досмухамедова» (СМК №173 31.08.2023).

Стоит отметить, что по данному ОП реализуются элементы дуального образования, являющиеся одной из сильной сторон ОП. Структура ОП удовлетворяет ожидания работодателей, поскольку является мобильной, ориентированной на специфику города, области и западного региона.

Обучающийся применяет основные цифровые технологии, методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; применяет основные формы дистанционного обучения: веб-занятия, веб-форумы, чат-занятия, теле- и видеоконференции, виртуальные классные комнаты, онлайн-тестирование, видео уроки,

электронную почту; использует телекоммуникационные мультимедиа-ресурсы; проектирует занятия на основе образовательных платформ (Zoom, Webinar, Skype, WhatsApp и др.), использует инструментарий для онлайн-обучения.

Для достижения результата обучения преподаватель применяет индивидуальный творческий подход к каждому студенту (разный уровень заданий, тройная теория решения изобретательских задач). Применение инновационных методов способствует эффективному усвоению обучающимися новых знаний и овладению навыками продуктивной деятельности. В процессе практической реализации ОП 6В02103 - «Дизайн по отраслям и избранному направлению, художник-дизайнер в системе образования»: наряду с систематическим предметным обучением используются инновационные технологии. Старший преподаватель Альжанов Г.М. создает этнодизайнерские изделия (национальные сувенирные продукции) с применением современного оборудования, а также реализует внутри вузовский научный проект на тему «Возрождения ремесел и мотивов средневекового города Сарайчик на основе современного этнодизайна»

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

Не имеются

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеются специализированные кабинеты: 19 аудитория «швейная мастерская»; 20 аудитория «Компьютерное проектирование»; 16 аудитория «История искусств»; 17 аудитория мастерская «Академический рисунок»; 13 аудитория мастерская «Композиция»; 21 аудитория мастерская «Живопись»; 22 кабинет «Кафедра»; 23 аудитория «3D моделирование»; 14 аудитория «Проектирование».



Дом моды «ELZA&ART сөн үйі»
Атырау, Аманшина 4/6



«Эталон» рекламное агентство



Центр современной культуры «ҮЕМАА»
Атырау, ул. Курмангазы 12



15 аудитория «Реквизитная»



14 аудитория «Проектирование»

Для организации учебного процесса ОП обеспечены достаточной материально-технической базой: компьютерные классы, обеспеченные доступом к глобальной сети интернет на скорости 110 Мбит/сек.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

Предлагаем организовать дополнительное учебное помещение, поскольку площадь текущего помещения не соответствует текущим стандартам и нормам (малая квадратура).

Стандарт 7. Информационное обеспечение

В Университете используется единая система библиотечного и информационного обеспечения для осуществления учебной деятельности КАБИС. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы ОП, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках.

В фонде научной библиотеки имеется всего 692 465 экземпляров книг, в том числе фонд учебной, учебно-методической и научной литературы составляет 600 774 экземпляров.

Основной домен <https://asu.edu.kz/>, корпоративная электронная почта (@asu.edu.kz), электронная библиотека, портал массового открытого онлайн курсов (<http://mooc.asu-edu.kz/>)

Сайт университета развернуты в трех языках (kaz, rus, eng).

Веб ресурсы функционирующие в вузе:

<https://asu.edu.kz/> информационный сайт

<http://mooc.asu-edu.kz/> - Портал массового открытого онлайн курсов

<http://edoc.asu-edu.kz/> - Электронный документооборот

<https://asu-edu.kz/> - Портал для образования

<https://strikeplagiarism.com/ru/> - Система антиплагиат

<https://asu.edu.kz/media/news/> - Новостной страничка сайта университета

<https://asu.edu.kz/ru/blogs/rector/2990/> - Виртуальная приемная Ректора

<http://asu.kabis.kz/Default.asp?sign=1> - Электронная библиотека

name@asu.edu.kz - Веб корпоративная электронная почта

<https://asu-edu.kz/> - Электронная регистрация студентов в общежития

<https://www.vestnik-asu.kz/> - Информационный сайт университетского научного журнала.

Имеется свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам (600 Мб/сек), для обеспечения возможностей работы с различными внутренними и внешними ресурсами в читальных залах всех корпусов и общежитиях функционирует беспроводная сеть Wi-Fi (asu_guest, agu-3, agu-3-1, asu.edu.kz). Функционируют локальные сети в каждом учебном корпусе, что эффективно используется в проведении тестирования студентов. Во всех учебных корпусах имеется свободный доступ к wifi через QR (QR вывешены в коридорах учебных корпусов).

Библиотека вуза представляет собой целый комплекс, объединяющий в себе не только отдел выдачи документов и привычные читальные залы, но и мультимедийный зал с доступом к информационным ресурсам казахстанских и зарубежных электронных библиотек; богатый зал периодических изданий.

В системе работает мобильное приложение «Platonus Student» для студентов. Пользователи «PlatonusStudent» смогут просматривать расписание занятий и экзаменов, журнал оценок, учебный аудитория для проведение онлайн занятия, транскрипт занятия, общий объявление. Также доступны Каждый обучающийся имеет индивидуальный доступ к персональной базе данных его академических записей, с этой целью присваивается логин, пароль.

База позволяет обеспечить конфиденциальность предоставляемой информации и персональный доступ. Обучающиеся и профессорско-преподавательский состав получают информацию о событиях, происходящих в университете, общежитиях, доступ к репозиторию, учебному порталу АИС PLATONUS, где имеются необходимые для освоения ОП. Академическая политика вуза размещена на <https://676.su/rITg>

На веб-ресурсе университета отражена информация, характеризующая как вуз в целом, так и реализацию образовательных программ, информацию о возможности

присвоения квалификации по окончании ОП. Следуя принципам открытости и доступности для общественности, АУ имени Х.Досмухамедова, открыто размещает полную и достоверную информацию о деятельности университета, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и форме обучения, международных программах и партнерствах вуза, преимуществах вуза и каждого факультета, информацию о трудоустройстве выпускников, контактную и другую полезную для абитуриентов и обучающихся информацию в различных информационных источниках.

На странице факультета публикуется информация об образовательных программах, подготовку по которым осуществляет факультет, о кафедрах, история и достижения факультета, новости факультета, новости студенческой жизни, информация об академической мобильности, о выпускниках и трудоустройстве, расписание занятий, а также приведены ссылки на социальные страницы факультета. Учебный процесс специальностей в полном объеме обеспечен всеми необходимыми информационными источниками: учебниками, учебными пособиями, методическими пособиями и разработками по учебным дисциплинам, активными раздаточными материалами и указаниями по самостоятельной работе, доступом к сетевым образовательным ресурсам.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

Не имеются

Стандарт 8. Финансы и управление

В Университете для достижения цели и результатов обучения ежегодно на календарный год утверждается План финансирования для совершенствования цифровой инфраструктуры и материально-технической базы университета. Обеспечение реализации плана финансирования осуществляется из средств университета, а также путем привлечения средств государственных и других источников финансирования.

К основным принципам финансовой политики университета, направленным на повышение качества образовательных программ относятся:

- совершенствование цифровой инфраструктуры и материально-технической базы университета;
- развитие научных центров и лабораторий;
- создание условий для привлечения к научной деятельности сотрудников университета и обучающихся;
- повышение педагогической квалификации ППС, которые будут способствовать обновлению теоретических и практических знаний преподавателей;
- повышение языковой компетенции ППС;
- повышение квалификации административно-управленческого персонала;
- развитие программ международного сотрудничества, в том числе реализации программы академической мобильности обучающихся и преподавателей университета;
- модернизация административных процессов на основе информационных технологий;
- выделение средств для проведения конкурсов и олимпиад среди обучающихся средних общеобразовательных и средне-профессиональных учреждений для привлечения наиболее талантливой молодежи в университет;
- реализация социальных, просветительских, культурно-образовательных проектов для обучающихся;

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

Не имеются

Стандарт 9. Выпускники

Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, направленной на развитие профессиональной компетентности.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с внутренними нормативными документами СМК: «Стандарты и критерий для гарантии качества в Атырауском университете имени Х.Досмухамедова» (СМК №173 31.08.2023), «Положение по разработке и утверждению образовательных программ (СМК №003. 23.10.2023), «Положение о структуре и содержании учебно-методического комплекса дисциплины». (СМК №091 29.03.2020), «Правила организации и проведения профессиональной практики» (СМК №029 20.10.2023).

Вуз постоянно поддерживает связь с выпускниками, проводит мониторинг их трудоустройства и карьерного роста.

Для организации трудоустройства выпускников в университете создан Офис «Карьеры и практики». Основной целью создания Офиса «Карьеры и практики» является деятельность по содействию трудоустройству выпускников, а также создание условий для эффективного построения карьеры студентов вуза. Офиса «Карьеры и практики» активно начал свою деятельность с сентября 2009 года.

В настоящее время в офисе проводится работа по разработке плана организации таких мероприятий как:

- встречи руководителей предприятий с выпускниками, так называемые «Ярмарки выпускников»
- оказание помощи в трудоустройстве неработающих выпускников последних трех лет;

В университете ежегодно проходит «Ярмарка выпускников», в работе которой принимают участие представители предприятий, учреждений и организаций региона, имеющие вакансии для трудоустройства выпускников (данные о вакансиях имеются в Офис «Карьеры и практики» и на сайте университета в разделе «Выпускникам»). В ходе проведения «Ярмарки выпускников» выпускники имеют возможность побеседовать с работодателями, получить консультацию специалистов различных отраслей о действующих программах трудоустройства молодежи, воспользоваться электронной базой вакансий.

Процедура мониторинга и оценка ОП в университете осуществляется на основе внутренних нормативных документов: СМК П 203.7-2021 «Положение о мониторинге качества образовательной деятельности»; СМК П 201.7-2021 «Положение о критериях оценки степени риска функционирования образовательной программы».

Департаментом стратегического развития ежегодно разрабатывается план-график мониторинга качества образования Университета, который включает виды мониторинга, охватывающие различные аспекты деятельности ОП и Университета в целом, виды методов мониторинга, наименование отчетного документа по результатам мониторинга и уровень рассмотрения результата мониторинга, сроки проведения и ответственных лиц за проведение мониторинга и отчетность.

Интервью с выпускниками ОП показало, что они полностью удовлетворены качеством подготовки выпускников, полученные теоретические знания и практические навыки активно применяются в их трудовой деятельности. Выпускники очень хорошо отзываются об уровне подготовки обучающихся, предоставлении баз практик и возможности трудоустройства. Выпускники работают преподавателями в колледже, в региональном университете, проектных организациях, музеях и других организациях.

По ОП практикуется получение отзывов работодателей на выпускников. Сведения в разрезе ОП о трудоустройстве выпускников представлены на сайте.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

Не имеются

Выводы

6B02103 - «Дизайн по отраслям и избранному направлению, художник-дизайнер в системе образования»

Имеющиеся сильные стороны SWOT-АНАЛИЗ реализации образовательной программы свидетельствуют о потенциале развития образовательной программы, который может проявиться в устранении слабых сторон, умелом использовании возможностей и учете угроз.

Общая информация об образовательной программе показывает, что все мероприятия по организации образовательной деятельности направлены на повышение качества образования. Образовательная программа университета в полной мере соответствует основным сегментам экономики региона, задачам по развитию научного и инновационного потенциала.

Вуз занимает достойное место на рынке образовательных услуг с учетом его специфических особенностей, своевременного реагирования на изменения в обществе и принятия стратегических решений в контексте развития национальной системы образования.

Информационная открытость Вуза позволяет международным и национальным агентствам (организациям) провести независимую оценку качества деятельности вуза и определить место вуза в рейтингах.

Университет демонстрирует устойчивые позиции в национальных и международных рейтингах.

В рейтинге вузов РК 2023г. по образовательным программам и уровню подготовки специалистов НПП Атамекен ОП Дизайн занимает 11-ое место из 20-ти среди казахстанских вузов.

Отмечается достаточный уровень оснащенности техническими средствами обучения, информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса, в том числе на государственном языке.

Реализация образовательной программы осуществляется с применением инновационных технологий и методик обучения, соответствующих международным стандартам качества по подготовке конкурентоспособных, социально-ответственных кадров для инновационного развития Казахстана и соответствует «миссии-видению-стратегии» развития университета.

Анализ кадровой политики в области подготовки ОП 6B02103 - «Дизайн по отраслям и избранному направлению, художник-дизайнер в системе образования»: соответствует острепенности ППС ОП и составляет более 40,7% наличия базового образования. Кадровая политика университета и Высшей школы социально-технических наук направлена на повышение качества реализации образовательной программы, достижения заявленной миссии, профессионального развития профессорско-преподавательского состава.

Благоприятная академическая среда, гибкая система социальной поддержки позволяет обучающимся осваивать образовательную программу и реализовать свой творческий потенциал.

Ресурсная база образовательной программы и в целом университета соответствует Миссии университета, целям и задачам образовательного процесса, потребностям обучающихся, требованиям работодателей.

Материально-техническая база по образовательной программе является достаточной, информационные ресурсы содержат все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания и соответствуют требованиям образовательных программ.

Пути преодоления слабых сторон в области образовательных программ и повышения эффективности использования сильных сторон с учетом благоприятных возможностей, а также угроз со стороны внешней среды:

1. Выпускающей кафедре разрабатывать систему оценки эффективности целей образовательной программы с участием ППС, всех сотрудников, обучающихся и других заинтересованных сторон.
2. Оценка эффективности образовательной программы осуществлять ежегодно. О том, что образовательная программа постоянно пересматривается с учетом требований рынка труда, может свидетельствовать каталог элективных дисциплин.
3. Привлечение ведущих отечественных и зарубежных ученых для проведения совместных научных тематических исследований.
4. Предлагаем организовать дополнительное учебное помещение, поскольку площадь текущего помещения не соответствует текущим стандартам и нормам (малая квадратура).

ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ)
АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ
(САААЕ)



ОТЧЕТ

**по внешнему аудиту в рамках специализированной аккредитации
образовательной программы**

**6B02301 –Перевод и переводоведение
Учреждение образования «Атырауский университет имени Х.Досмухамедова»**

Дата аудита: 18 – 20 марта 2024 г.

г. Атырау, 2024

Заключение

Аккредитовать образовательную программу 6В02301 –Перевод и переводоведение, реализуемую Учреждением образования «Атырауский университет имени Х.Досмухамедова» на полный срок (5 лет).

Эксперт _____ Есказинова Ж.А.

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности.

Целями ОП 6В02301 –Перевод и переводоведение является:

1.обеспечение качественной подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных переводчиков, свободно владеющих двумя иностранными языками английским и (немецким или турецким, французским или китайским), обладающих глубокими знаниями в области теории и практики перевода изучаемого языка, его стилистических ресурсов и функциональных разновидностей в условиях расширяющегося сотрудничества между странами, давшими новую мотивацию для изучения и функционального использования иностранных языков, развитие у студентов личностных качеств и овладение грамотной и развитой речью,

2.формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и удовлетворение потребностей регионального рынка труда в квалифицированных переводческих кадрах с высшим образованием.

Необходимо отметить, что цели ОП были сформулированы в соответствии с потребностями общества, экономики и рынка труда. Разработка результатов обучения проводится в соответствии с Дублинскими дескрипторами Европейской рамки квалификаций высшего образования таким образом, чтобы быть связанными с квалификационной характеристикой бакалавра и магистра по иностранным языкам и методике их преподавания, охватывать все виды профессиональной деятельности, описывать требования к компетенциям и уровню образованности выпускника.

Установлено, что цели и планы развития аккредитуемых образовательных программ разрабатывается на основе Стратегии развития Атырауского университета им. Х.Досмухамедова на 2020-2025гг. <https://clck.ru/35y97t>,<https://clck.ru/35y98e>.

Миссия вуза - региональный многопрофильный университет как образовательный, научный и культурный центр, генератор инноваций и источник кадрового потенциала высокой компетенции. Миссии вуза и Политики в области качества переутверждены на заседании Ученого совета, протокол №1 от 19 января 2022 года и размещены на сайте <https://asu.edu.kz/ru/university/strategy-2020>.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «образование» <https://asu.edu.kz/education/educational-programs-kz/bachelor/ю>.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата ОП 6В02301 – Перевод и переводоведение выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата ОП 6В02301 – Перевод и переводоведение, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата ОП 6В02301 – Перевод и переводоведение. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов университета, позволяющее стимулировать стремления ППС к

достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

Замечаний по данному стандарту не имеется.

Стандарт 2. Содержание программы

Комиссией установлено, что образовательная программа 6В02301 – Перевод и переводоведение спроектирована в полном соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, с изменениями и дополнениями от 5.05.2020г.) и отражает все необходимые научные, теоретические, практико-ориентированные требования к ключевым и профессиональным компетенциям подготовки обучающегося.

Установлено, что заявленная в самоотчёте структура образовательной программы 6В02301 – Перевод и переводоведение включает в себя следующие компоненты: паспорт образовательной программы; формуляр описания модулей образовательной программы; учебный план образовательной программы; матрицу компетенций: результаты обучения, общие компетенции, базовые компетенции, профессиональные компетенции.

Содержание образовательной программы 6В02301 – Перевод и переводоведение разработано по модулям и уровням образования, обеспечивает необходимую целостность ОП, сочетающую фундаментальность подготовки с междисциплинарным характером профессиональной деятельности образовательные программы

В целях совершенствования ОП, определения требований заинтересованных сторон по формированию ключевых компетенций выпускников ежегодно проводятся круглые столы, семинары с представителями работодателей, руководителями организаций и предприятий. Работодатели выносят на обсуждение предложения по формированию содержания ОП на заседания кафедр и академического комитета. Совместно с ППС кафедр проводится анализ и корректировка рабочих учебных планов, элективных дисциплин, рабочих учебных программ/силлабусов. Обратная связь, направленная на совершенствование ОП, также включает, как указано выше, мониторинг работодателей, выпускников и т.д.

Представляющие профессиональное сообщество работодатели, участвуя в вышеназванных процессах, высказывают рекомендации, внедряемые в учебный процесс. В соответствии с предложениями заинтересованных лиц на кафедре систематически проводятся различные мероприятия, в том числе и мастер-классы, например, <https://clck.ru/35y9mN>.

В ходе проведения интервью с ППС и работодателями комиссией выяснено, что при разработке образовательных программ учитывается мнение студентов, работодателей и выпускников.

Установлено что, образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы бакалавров, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат бакалавров в кредитах, непосредственном участии бакалавров в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

Экспертами установлено что, образовательная программа ориентирована на модульную систему обучения. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения учитывает пропорции между обязательным и элективным

компонентами в рамках трех циклов дисциплин:

- цикл общеобразовательных дисциплин (ООД);
- цикл базовых дисциплин (БД);
- цикл профилирующих дисциплин (ПД).

Модульный подход обеспечивает поэтапное освоение учебной программы: по 8 семестров продолжительностью 15 недель каждый. Семестр состоит из лекций, практических, консультаций (контактные виды занятий), самостоятельной внеаудиторной работы студентов, профессиональных практик.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавра ОП 6В02301 – Перевод и переводоведение. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Итоговая аттестация формируется в реализации дипломной работы (проекта). Описание этапов выполнения и оформления дипломной работы (проекта) закреплено в Положении «Требования к выполнению, оформлению и защите дипломной работы/проекта», а также в Инструкции «Организация и проведение итоговой аттестации обучающихся» <https://cutt.ly/GMghWzu>.

Образовательная программа бакалавра обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы бакалавров, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Учебный план образовательной программы бакалавра соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Предложения со стороны комиссии:

- *разработать план мероприятий по внедрению совместных образовательных программ с отечественными и зарубежными вузами.*

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В ходе визита экспертной группы установлено, что в АУ имени Х.Досмухамедова имеются правила и процедуры, регулирующие все периоды обучения, создан механизм, посредством которого осуществляется мониторинг академических достижений обучающихся, продвижения по образовательной траектории. Процедуры и положения, регламентирующие жизненный цикл обучающихся, утверждены и представлены в академической политике вуза. <https://share.kz/g82M>, <https://share.kz/gb0c>, <https://share.kz/gdYB>, <https://share.kz/ggX2>.

Уровень учебных достижений обучающегося по выбранной программе обучения оценивается в виде среднего балла – Grade Point Average (GPA), который рассчитывается как отношение суммы произведений кредитов и итоговой оценки по дисциплине (в цифровом выражении) к сумме кредитов за текущий период обучения.

В начале академического периода для 1 курсников проводится адаптационная неделя для успешной интеграции в учебный процесс вуза. <https://share.kz/goLo> . Проводится комплекс мер по формированию антикоррупционной культуры: на факультете имеется ящик доверия, телефон горячей линии, работает антикоррупционный

отдел. Кроме того, проводится анонимное анкетирование студентов. <https://share.kz/grJN>.

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема бакалавров и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся бакалавра. Дается описание процесса обучения бакалавров, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения бакалавра других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости магистрантов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра студентов очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки бакалавра.

За аккредитуемый период обучающиеся специальности активно выезжали по академической мобильности в зарубежные и отечественные вузы, участвовали в олимпиадах, научных конференциях, семинарах с выдачей соответствующих сертификатов.

Информационно-разъяснительная работа среди обучающихся начинается с момента поступления на ОП. Кроме того, информирование обучающихся ОП о программах внешней и внутренней мобильности постоянно размещается на сайте вуза: информация о вузах-партнерах с данными о возможных программах академической мобильности и т.д. За отчетный период по ОП 6В02301 – Перевод и переводоведение около 25 студентов прошли по мобильности.

Установлено что, университет в рамках внутренней и внешней академической мобильности заключили договор с рядом казахстанских вузов, а также с вузами Польши, США, Турции, Российской Федераций, Латвии, Франции, Азербайджана, Узбекистана и т.д. <https://share.kz/gtQF>.

Обучающиеся активно привлекаются к НИРС. Студенты специальности ОП 6В02301 –Перевод и переводоведение с 1 курса стремятся реализовать себя в научно-исследовательской деятельности. Результаты научно-исследовательской деятельности студентов публикуются в материалах региональных, Республиканских, Международных научно-практических конференциях. Ежегодно организуются университетские научно-практические конференции студентов и магистрантов «Жастар-ғылым» ко Дню Науки.

Атырауский университет им.Х.Досмухамедова создаёт благоприятные условия для привлечения и обучения иностранных студентов. По специальности ОП 6В02301 – Перевод и переводоведение принимаются студенты из Российской Федерации, Азербайджана, Узбекистана, Туркменистана и т.д. В настоящий период количество студентов составляет 16.

По дисциплинам ОП ежегодно обучающиеся проходят производственную практику в компаниях и агентствах города Атырау с целью использования полученных знаний и приобретения необходимых практических навыков. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Образовательная организация АУ им.Х.Досмухамедова и его подразделение кафедра «Переводческое дело и иностранные языки» обеспечивает достижение всеми бакалаврами результатов обучения соответствующих требованиям образовательной программы и миссии университета.

Предложения со стороны комиссии:

- Кафедре рассмотреть возможность замены бумажные версии документации по профессиональной практике на электронную версию (Google Disk), используя

современные цифровые ресурсы.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Установлено, что показатели и анализ кадрового потенциала кафедр, обслуживающих ОП общее количество ППС, реализующих ОП по направлению бакалавриата, составляет 43 человек. Из них штатных -38 чел. (90 %), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 22 чел. (51,4%). Сведения о ППС находится на официальном сайте университета <http://surl.li/qkwhz> и на платформе Платонусе. Сведения дополняются в зависимости от изменения статуса преподавателей.

Кроме этого, к некоторым дисциплинам ОП привлекаются специалисты с производства, являющаяся директором Казахстанской Академии Перевода, «Gala Global Group».

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

За последние 5 лет преподавателями кафедры опубликованы 6 статей, индексируемая в базе данных Scopus. Совместно с обучающимися опубликовано более 30 статей в журналах и тезисах конференции.

Старший преподаватель кафедры Р.Н. Бисенбаева закончила обучение в докторантуре (European institute of applied sciences and management, Check Republic, 2021) получила степень PhD, а также старший преподаватель Л.Муратова защитила докторскую диссертацию в КарУ им. Академика Е.А. Букетова по специальности Иностранный язык: два иностранных языка (декабрь, 2023г.). Преподаватели кафедры имеют международные сертификаты владения иностранным языком. Старший преподаватель, кандидат филологических наук А.Х. Хайржанова была удостоена звания «Лучший преподаватель вуза» (2019г.).

За отчетный период преподавателями кафедры, работающих по ОП 6В02301 – Перевод и переводоведение было издано 3 монографии, 4 учебных методических пособия. ППС кафедры имеют авторские свидетельства о праве на интеллектуальную собственность.

В отчете по самооценке ОП указано, что к.ф.н., и.о. ассоц, профессор кафедры А.А. Султангубиева является координатором международного партнерского проекта «International comparative study of the educational experience of children with disabilities» (2021-2024), в который вовлечены студенты специальности 3 и 4 курса Сабыр Мадияр, Малесов Султанбек, в качестве устных переводчиков. А также к.ф.н., и.о. ассоц, профессор А.Х. Хайржанова участвует в международном проекте Erasmus (Франция, 2022-2024), Байниева К.Т. принимала участие в международном проекте с Калмыцком университетом им.Б.Городовикова «Фестиваль русской песни» (2022г.).

ОП 6В02301 – Перевод и переводоведение в целях повышения качества образования широко используется привлечение специалистов-практиков по каждой дисциплине в виде гостевых лекций и практических занятий <http://surl.li/qihme>, <http://surl.li/qihmu>.

Последние 2 года ОП 6В02301 – Перевод и переводоведение осуществляется при помощи волонтеров Full bright Programme направленных, Посольством США в Казахстане Николас Мошер и Илай Фокс.

Экспертам предоставлена информация о том, что нагрузка определяется в начале учебного года и все ППС выполняют свой объем часов по своим дисциплинам.

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров по специальности 6В02301 – Перевод и переводоведение, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Предложения со стороны комиссии:

-нет

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки бакалавров к профессиональной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки бакалавров соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Экспертами установлено, что процесс оценивания личного роста и развитие обучающегося в ходе освоения ОП проводится в соответствии с правилами, разработанными соответствующими подразделениями университета. Для этого имеются различные виды текущих, промежуточных и итогового контролей, в виде тестовых заданий, устных и письменных опросов и др. Мониторинг успеваемости и академических достижений обучающихся проводится посредством системы Платонус. Данная система обеспечивает функции регистрации академических достижений обучающихся через электронный журнал (оценки по рубежному, итоговому контролю, практикам, государственным экзаменам).

Знания, умения и навыки студентов оцениваются согласно Приложению 1 к Типовым правилам деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования. При оценивании результатов обучения применяют принципы представленные в *Правилах проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Атырауского университета им.Х.Досмухамедова.*

Установлено, что процедура оценивания имеет транспарентный характер, так как текущие отметки должны еженедельно выставляться в Платонус и каждый обучающийся видит свои баллы. Экзаменационные баллы являются только частью итогового оценивания; для выведения итоговых баллов необходимы средний текущий балл и отметки за 1 и 2 аттестации. Итоговая отметка подводится системой Платонус в автоматическом режиме, а не лично преподавателем. Все это способствует прозрачности процедуры оценивания. Кроме того, запущена процедура апелляции, которой может воспользоваться каждый обучаемый. С целью транспарентности результаты апелляций обучаемых выставляются в системе Платонус офис-регистрации (https://asu-edu.kz/student_appeals?).

Определено, что в Правилах проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся <https://asu.edu.kz/ru/education/rules-for-the->

п		учебно-методический, научной литературы (экз.)					
1	6В02301-Перевод и переводоведение	10860	8032	1809	347	2	671

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Предложения со стороны комиссии:

- Руководству вуза и ОП 6В02301 –Перевод и переводоведение следует изыскать возможность установки оборудования для обучения синхронному переводу.
- Создание МООК для развития инновационных форм обучения по ОП;
- Усилить работу по пополнению библиотечного фонда университета необходимой литературой по ОП.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Установлено что, информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой «КАБИС». Для облегчения поиска литературы в электронном каталоге есть картотека статей ППС, опубликованных в газетах и периодических изданиях.

Специалистами вуза был разработан информационный сайт научной библиотеки <http://asu.kabis.kz>. Обучающиеся и ППС имеют доступ к электронным ресурсам:

1. РМЭБ <http://rmebrk.kz/> Также для обеспечения доступа к мировой информации, оперативного и эффективного поиска используются современные технологии, возможности удаленного доступа к зарубежным базам данных;
2. Web of Science <http://apps.webofknowledge.com> (бесплатно);
3. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/> (бесплатно);
4. Scopus <https://www.scopus.com> (бесплатно);
5. Polpred <https://polpred.com> (бесплатно).

Учебные материалы, программные средства и оборудование, учебная литература и дополнительные ресурсы доступны для всех обучающихся и преподавателей, которые должны быть информированы об их местоположении.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы соответствует образовательным целям, ГОСО. Такое решение отвечает современным требованиям обеспечения постоянного доступа студентов к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет.

Экспертами установлено что в университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. Основная цель корпоративного сайта университета (www.asu.edu.kz) - повышение информированности обучающихся, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

На портале университета размещены виртуальные приемные ректора, проректоров

и деканов факультетов, личные кабинеты студента/магистранта, эдвайзера, электронная библиотека, модули межсессионного тестирования и анкетирования, объявления, организационно-правовые документы, планы и отчеты.

Проводятся работы по повышению безопасности, а также упрощению процедуры доступа существующей Wi-Fi (беспроводной сети) университета посредством авторизации. Доступ к информации по изучаемым дисциплинам обучающиеся осуществляется с помощью АИС "Platonus". Каждый обучающийся имеет доступ к материалам по изучаемым дисциплинам в личном кабинете системы АИС "Platonus" (авторизация по логину и паролю).

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Предложения со стороны комиссии:

- *Руководству ОП 6В02301 – Перевод и переводоведение привлекать бакалавров к участию в республиканских конкурсах и научных проектах.*

Стандарт 8. Финансы и управление

Экспертами установлено что, финансовая и административная политика Атырауского университета им.Х.Досмухамедова нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом университета. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В Университете для достижения цели и результатов обучения ежегодно на календарный год утверждается План финансирования для совершенствования цифровой инфраструктуры и материально-технической базы университета. Обеспечение реализации плана финансирования осуществляется из средств университета, а также путем привлечения средств государственных и других источников финансирования.

Следует отметить что, к основным принципам финансовой политики университета, направленным на повышение качества образовательных программ относятся:

- совершенствование цифровой инфраструктуры и материально-технической базы университета;
- развитие научных центров и лабораторий;
- создание условий для привлечения к научной деятельности сотрудников университета и обучающихся;
- повышение педагогической квалификации ППС, которые будут способствовать обновлению теоретических и практических знаний преподавателей;
- повышение языковой компетенции ППС;
- повышение квалификации административно-управленческого персонала;
- развитие программ международного сотрудничества, в том числе реализации программы академической мобильности обучающихся и преподавателей университета;
- модернизация административных процессов на основе информационных

технологий;

- выделение средств для проведения конкурсов и олимпиад среди обучающихся средних общеобразовательных и средне-профессиональных учреждений для привлечения наиболее талантливой молодежи в университет;
- реализация социальных, просветительских, культурно-образовательных проектов для обучающихся;
- улучшение социальных условий обучающихся и тд.

Для поддержания и обеспечения постоянного профессионального роста ППС на заседании Ученого совета университета ежегодно утверждается План повышения квалификации университета на основе отчета о выполнении плана повышения квалификации за отчетный период.

На базе Университета функционирует Офис переподготовки и повышения квалификации кадров, работа которого регламентирована нормативным документом «Положение об Офисе переподготовки и повышения квалификации кадров».

С начала 2022-2023 учебного года разработана и утверждена циклограмма совместной проектной наставнической работы для студентов 4 курса с тренерами Атырауского филиала «Центра педагогического мастерства». Работа была реализована в 4 этапа:

I-этап. 2022 г. октябрь-декабрь. Проведение совместных обучающих семинаров и совещаний.

II-этап. 2023 г. Январь, февраль. Участие в занятиях. Наставничество над процессом практической работы студента.

III-этап. 2023 г. Март, апрель. Совершенствование навыков планирования совместного занятия КМС.

IV-этап. 2023 г. май Окончательное рефлексия.

Также проведен обучающий семинар был ППС Университета 14 октября 2022 года на тему «Эффективное планирование урока». Цель семинара: повысить навыки эффективного планирования и организации педагогической деятельности учителей.

1-2 февраля 2024 г. прошел обучающий семинар на тему «Навыки XXI века: новые тренды в образовании», организованный для профессорско-преподавательского состава Офисом переподготовки и повышения квалификации Атырауского университета им.Х. Досмухамедова <https://asu.edu.kz/ru/media/news/18422/>.

Административно-хозяйственная деятельность и учебно-вспомогательный персонал университета соответствует потребностям образовательной программы.

Таким образом, на заседании Ученого совета университета рассматриваются все вопросы по обеспечению внутренней системы качества, в том числе и вопросы результативности и адекватности финансирования образовательных программ <https://676.su/t3ke>.

Все основные вопросы, направленные на совершенствование образовательных программ рассматриваются на заседании Ученого совета университета. Также ежегодно на расширенном заседании Ученого совета с присутствием членов Совета директоров годовой отчет НАО «Атырауский университет им.Х.Досмухамедова» <https://asu.edu.kz/ru/university/corporate-governance/godovye-otchety/>.

Установлено что, денежные средства выделяются на приобретение основных средств, материалов, спортивного инвентаря, пополнение книжного фонда, для расширения Интернет-коммуникаций, развития информационной сети, на текущий и капитальный ремонт учебных помещений, повышение квалификации ППС, на реализацию академической мобильности, развитие научно-исследовательской деятельности ППС и обучающихся, на реализацию социальных, просветительских, культурно-образовательных проектов и др.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и

целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

Замечаний по данному стандарту не имеется.

Стандарт 9. Выпускники

Установлено что, кафедрой переводческого дела и иностранных языков ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает студентам помощь в подборе мест работы. Одновременно значительное внимание также уделяется подготовке бакалавров к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками. Для поддержания обратной связи и мониторинга профессиональной деятельности выпускников разных лет используется сайт университета <https://asu.edu.kz/> в рубрике университете функционирует «Ассоциация выпускников», <https://asu.edu.kz/alumni-association/>. Выпускнику бакалавриата по специальности ОП 6В02301 присуждается академическая степень бакалавра языкознания по специальности Перевод и переводоведение. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: учреждения культуры, международные организации, различные информационно-аналитические службы, посольства и представительства, министерства, агентства по туризму, издательства, бюро по переводу и другие организации и предприятия, в деятельности которых необходимы профессиональные знания специалиста по иностранным языкам и переводческим технологиям.

После окончания обучения, специалист в сфере переводоведения могут работать переводчиками во время конференций, деловых переговоров и частных встреч; стать хорошими специалистами по литературному переводу и переводить художественную литературу; найти себя в техническом переводе и переводить различные документы, сертификаты, инструкции. Наиболее востребованы сегодня специалисты по техническому переводу и переводчики по отраслям.

Кроме этого, молодые люди с дипломом «Перевод и переводоведение» могут работать референтами, гидами-переводчиками, пресс-секретарями, PR-менеджерами, журналистами-международниками, редакторами, менеджерами по внешнеэкономической деятельности.

Как и все выпускающие кафедры университета кафедра переводческого дела и иностранных языков посылает информацию о трудоустройстве выпускников в НПП РК «АТАМЕКЕН». В 2022 году специальность «Перевод и переводоведение» заняла 7 место среди вузов РК. По аккредитуемой ОП 6В02301 – Перевод и переводоведение с 2019 по 2023 года выпускники трудоустроены в следующем % соотношений: 2019 – 2020 уч.г. - 61, из них трудоустроены -85%, 2020-2021уч.г. – 59, из них трудоустроены - 81 %, 2021-2022 уч.г. – 89, из них трудоустроены 81%, 2022-2023 уч.г. - 62, из них трудоустроены - 69%. (https://atameken.kz/university_ratings).

Кафедра переводческого дела и иностранных языков как одно из подразделении ОО постоянно поддерживает связь с выпускниками ОП 6В02301-Перевод и переводоведение и в случае необходимости осуществляет весь комплекс мер поддержки выпускников: предоставляет информацию о вакансиях, принимает на работу, направляет

на дальнейшее обучение в магистратуре и докторантуре, содействует в участии в профессиональных конкурсах.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

Замечаний по данному стандарту не имеется.

ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ
(САААЕ)



ОТЧЕТ

**по внешнему аудиту в рамках специализированной аккредитации
образовательной программы**

**6B04102-Менеджмент в отраслях
Учреждение образования «Атырауский университет имени Х.Досмухамедова»**

Дата аудита: 18 – 20 марта 2024 г.

г. Атырау, 2024

Заключение

Аккредитовать образовательную программу 6B04102-Менеджмент в отраслях, реализуемую Учреждением образования «Атырауский университет имени Х.Досмухамедова» на полный срок (5 лет).

Эксперт _____ Масакова С.С.

«Отчет о результатах самооценки по критериям специализированной аккредитации KAZSEE» (далее—Отчет) образовательных программ «шифр-название» составлен в соответствии с «Руководством специализированной аккредитации образовательных программ высших учебных заведений» 2018 года KAZSEE. Отчет отражает содержание образовательных программ (далее – ОП), дополнен соответствующими приложениями, представляющими основные документы вуза, характеризующие структуру, содержание, планирование и руководство ОП по специальности: 6B04102-Менеджмент в отраслях.

1. Стандарт «Цели образовательной программы»

Образовательная программа 6B04102 - Менеджмент в отраслях имеет четко сформулированные и документированные цели, согласующиеся с образовательными стандартами высшего профессионального образования РК, миссией вуза и соответствующие запросам потенциальных потребителей программы.

Цели ОП 6B04102 - Менеджмент в отраслях согласовываются с целями миссии университета, а именно в подготовке управленческих кадров с высшим и послевузовским образованием, способных генерировать и реализовывать инновационные идеи для развития экономики, образования и науки Атырауской области.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата 6B04102 - Менеджмент в отраслях выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 6B04102 - Менеджмент в отраслях выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6B04102 - Менеджмент в отраслях. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

- Нет

Стандарт 2. «Содержание программы»

Основополагающими учебными документами для осуществления ОП 6B04102 - Менеджмент в отраслях являются ОП и КЭД, формируемый на основе индивидуальных

учебных планов студентов и регламентирующий порядок освоения образовательной программы.

ОП разрабатывается кафедрой, согласовывается с УМС Университета, рассматривается и утверждается Ученым советом Университета.

Руководствуясь содержанием КЭД и академическим календарём, обучающиеся определяют индивидуальную траекторию на каждый учебный год. Логика составления ИУП ОП 6В04102 - Менеджмент в отраслях обуславливает выбор элективных курсов преподавателей, обеспечивая обучающимся выборность образовательной траектории. На основе ИУП обучающихся формируется базирующийся на принципах непрерывности, преемственности и адаптивности РУП, который содержит перечень дисциплин, количество кредитов, продолжительность семестров, виды занятий и формы контроля.

Цели ОП обучающихся соответствуют:

- Национальной рамки квалификаций Республики Казахстан
- Дублинским дескриптором
- Квалификационной Рамки Европейского Пространства Высшего Образования
- Концепции обучения в течение всей жизни (непрерывное образование)

Модуль дисциплин ОП 6В04102 - Менеджмент в отраслях, обеспечивает:

1. Фундаментальную подготовку специалистов и служит основой для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, при этом содержит кроме базовых еще и углубленные курсы:

- цикл базовых дисциплин (БД) состоит - 114 кредитов из них дисциплины внутреннего компонента – 53 кредитов и 61 кредит – базовых дисциплин компонента по выбору.

- цикл профилирующих дисциплин (ПД) состоит - 60 кредитов, из них дисциплины внутреннего компонента – 37 кредитов и 25 кредитов – профилирующих дисциплин компонента по выбору.

2. Необходимые юридические, социальные, экономические, этические, информационно-коммуникационные компетенции специалиста, формируя приверженность к устойчивому развитию, безопасности труда и охране здоровья:

- цикл общеобразовательных дисциплин (ООД) состоит из 56 кредитов, из них дисциплины обязательного компонента – 51 и компонент по выбору составляет 5 кредитов.

Анализируя представленную ОП за 2019 года видно, что структура учебной программы разделена на 12 модулей, вместе с тем отсутствует обоснование кредитности объема модулей, и сам объем модулей необходимо считать отдельно, к сожалению. В РУПе за 2023 год по таблице 9 вообще не понятно где и какие модули обеспечиваются теми или иными дисциплинами.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

- нет

Стандарт 3. «Студенты и учебный процесс»

Согласно «Политики в области качества» университет публикует достоверную, объективную, актуальную информацию об имеющихся ОП, их уникальности и программах подготовки. Вуз информирует общественность о своей деятельности, условиях и особенностях реализации ОП. Так на сайте вуза представлена информация о: ожидаемых результатах обучения реализуемой ОП; квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы; а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания; сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся; сведения о возможностях трудоустройства выпускников. Информирование студентов доводится посредством информационных стендов, интернет портала, через кураторские часы, личные встречи, чаты, социальные сети, онлайн-

собрания и т.п. У каждого обучающегося имеется пароль и логин для входа в АИС «Platonus», образовательный портал, где он может просмотреть все УМКД, тестовые вопросы, силлабусы, свои оценки и т.д. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме учебной дисциплины или определенному блоку и обеспечивает систематическую проверку учебных достижений, проводимую преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой дисциплины (силлабусом). В силлабусе определены различные виды текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, письменный контроль, презентация, дискуссии, круглые столы, кейсы, тесты и др. Все силлабусы доступны обучающимся в системе АИС «Platonus», с личной страницы каждого обучающегося, кроме того преподаватели знакомят обучающихся с политикой оценивания по дисциплине непосредственно в ходе учебных занятий. Промежуточная аттестация обучающихся в вузе осуществляется в соответствии с академическим календарем, рабочим учебным планом и учебными программами, разработанными на основе ГОСО. Экзаменационная сессия проводится в устной форме, тестирование, защита отчетов по профессиональной практике с обязательным выставлением оценки. Университетом разработаны требования к процедурам промежуточной и итоговой аттестации, правила проведения экзаменационной сессии, методические рекомендации по разработке экзаменационных заданий для оценки сформированности ожидаемых результатов обучения по дисциплине и ОП в целом. В 2023 году студенты 3 курса образовательной программы 6В04102-Менеджмент в отраслях прошли курсы Калифорнийского университета «Communication in the 21st Century Workplace», «Effective Problem-Solving and Decision-Making», благодаря тому, что МНиВО РК включило Атырауский университет им. Х. Досмухамедова в список вузов, получивших доступ к международной образовательной платформе Coursera.

Базами практик обучающихся по ОП 6В04102 - Менеджмент в отраслях являются АО «Казахтелеком», ТОО «Шындау», ТОО «Премиум Снаб», КГУ «Молодежный ресурсный центр города Атырау» управления внутренней политики Атырауской области, с которыми заключены договора о прохождении практик и филиала кафедры.

По ОП 6В04102 Менеджмент в отраслях по исходящей мобильности за 2020-2024 годы 12 студентов прошли обучение, 4 из них зарубежом. По входящей академической мобильности за тот же период прошли обучение 2 студента.

В 2022-2023 году студентка Мусалаева Г. получила Диплом став победителем грантового конкурса в рамках проекта «Jas Spase – территория равных возможностей» на сумму 300000 тг. за проект «Eco-shopper».

В Университете механизм работы с жалобами обучающихся с ППС, эдвайзерами и сотрудниками происходит через блог ректора, общественную приемную, телеграмм-канал Университета, Платонус, WhatsApp, электронную почту и индивидуально по номеру телефона студента. «Ящики доверия», находящиеся на факультете, способствуют оперативному реагированию на письменные обращения и жалобы обучающихся. Обращения и жалобы могут быть как персональными, с указанием контактных данных авторов, так и анонимными. Широко развиты социальные сети, чаты, действует блог ректора.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

- В тексте отчета не информации по контингенту студентов обучающихся по ОП, количество групп, виды групп по языку обучения и т.д.

Стандарт 4. «Профессорско-преподавательский состав»

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный

состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин. Представлена нагрузка по дисциплинам и другим видам деятельности для каждого члена ППС для всего учебного года, в котором написан отчет по самообследованию. Рабочая нагрузка преподавателя включает учебную, учебно-методическую, научную работу, организационно-методическую, повышение профессиональной компетентности, деятельность в профессиональной среде.

Нагрузка для ППС распределяется на основе Положения о планировании педагогической нагрузки ППС университета.

Офисом мониторинга качества ежегодно согласно пп.3 квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391), проводится мониторинг обеспеченности преподавателями в соответствии с дисциплинами ОП, соответствие образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин, а также соответствие их ученой степени и/или ученого звания.

Также организуются различные механизмы по оценке качества преподавания, такие как анкетирование студентов о качестве преподавания в ОО, посещение занятий ППС, анкетирование ППС об оценке деятельности коллег и т.д.

В реализации ОП 6В04102 – Менеджмент в отраслях участвует 64 ППС, среди которых 3 доктора наук, 14 кандидатов наук и 5 докторов PhD.

Текущее преподавательских кадров не превышает 30% за аккредитационный период.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. Реализация основной образовательной программы подготовки по специальности 6В04102 - «Менеджмент по отраслям», обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

- Активизировать международную мобильность ППС

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки студентов к профессиональной деятельности. Подготовка студентов специальности ОП 6В04102 – Менеджмент в отраслях осуществляется в течение всего периода обучения. Необходимые теоретические знания научных принципов, современных методов, анализов студенты получают из семинарских и практических занятий. Также студенты проходят учебную, производственную и преддипломную практики в течение всего периода обучения, производственная практика осуществляется на действующих предприятиях.

Процедура оценки профессиональной подготовки студентов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

- нет

Стандарт 6. «Материально-техническая база»

При реализации аккредитуемых ОП данного кластера используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий, предусмотренных рабочим учебным планом. Материально-техническая база аккредитуемых ОП обеспечивается наличием учебных корпусов, с поточными аудиториями, оборудованными кабинетами и лабораториями, компьютерными классами для проведения занятий. Имеются необходимый аудиторный фонд, методические и специализированные кабинеты.

Развитие материально-технической базы происходит при постоянной поддержке со стороны организаций, с которыми заключены договоры о сотрудничестве в подготовке специалистов и бакалавров. Имеется ряд лабораторных помещений, в которых размещено специализированное учебно-лабораторное оборудование. Лабораторные помещения и аудитории оснащены приборами и оборудованием, обеспечивающими учебный процесс в соответствии с образовательным стандартом.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

- нет

Стандарт 7. Информационное обеспечение

В Университете используется единая система библиотечного и информационного обеспечения для осуществления учебной деятельности КАБИС. В фонде научной библиотеки имеется всего 692 465 экземпляров книг, в том числе фонд учебной, учебно-методической и научной литературы составляет 600 774 экземпляров. Компьютерные классы, имеющиеся в университете, соответствуют Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям работы с источниками физических факторов (компьютеры и видеотерминалы), оказывающих воздействие на человека» №38 от 21 января 2015 года, площадь на одно рабочее место пользователей персональных компьютеров и вычислительной техники на базе плоских дискретных экранов (жидкокристаллические, плазменные) при любом расположении составляет 4 кв.м.

Общее количество серверов – 8, из них 1 сервер используется в бухгалтерии, а также сервера используются для выполнения таких задач как: 2 сервер для АИС «Platonus»; 1 сервер для электронной библиотеки внутри ВУЗа; 2 сервер для Firewall; 1 сервер для KPI; 1 сервер для DNS – доменный сервер для локальных сетей.

Основной домен <https://asu.edu.kz/>, корпоративная электронная почта (@asu.edu.kz), электронная библиотека, портал массового открытого онлайн курсов (<http://mooc.asu-edu.kz/>

Сайт университета развернуты в трех языках (kaz, rus, eng). Имеется свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам (600 Мб/сек), для обеспечения возможностей работы с различными внутренними и внешними ресурсами в читальных залах всех корпусов и общежитиях функционирует беспроводная сеть Wi-Fi (asu_guest, agu-3, agu-3-1, asu.edu.kz). Функционируют локальные сети в каждом учебном корпусе, что эффективно используется в проведении тестирования студентов. Во всех учебных корпусах имеется свободный доступ к wifi через QR (QR вывешены в коридорах учебных корпусов).

В АУ функционирует автоматизированная информационная система АИС «Platonus». Процесс формирования информации в АИС «Platonus» состоит из отдельных операций, выполняемых участниками процесса, каждая из которых представляет собой автоматизированную обработку данных, связанных с тем или иным видом деятельности вуза.

База позволяет обеспечить конфиденциальность предоставляемой информации и персональный доступ. Обучающиеся и профессорско-преподавательский состав получают информацию о событиях, происходящих в университете, общежитиях, доступ к репозиторию, учебному порталу АИС PLATONUS, где имеются необходимые для

освоения ОП.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

- Отчет содержит общую информацию, но не в разрезе ОП.

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика АУ имени Х.Досмухамедова нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Фактические результаты деятельности за все годы соответствуют ожидаемым плановым результатам. Запланированные доходы и расходы по отношению к фактическим показателям выполнены на 98%. В связи с проведением уточнения по корректировке доходов и расходов в Плате развития на 2022 год, в следствии чего расходы уменьшены на 3%.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом АУ имени Х.Досмухамедова. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

- В отчете нет данных «о собственных финансовых средствах и правах самостоятельно распоряжаться ими по кафедре». Хоз договора с предприятиями.

- Усилить систему социальной защиты обучающихся, преподавателей и сотрудников.

Стандарт 9. Выпускники

По завершению ОП 6В04102 – Менеджмент в отраслях выпускники соответствуют всем требованиям, предъявляемым Национальной системой квалификации 6В041 – Бизнес и управление

За последние 5 лет по данной программе было выпущено 181 студентов. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

По результатам рейтинга НПП РК «АТАМЕКЕН» ОП 6В04102 – Менеджмент в отраслях в 2023 году заняли 19 место из 50 вузов Казахстана

Кафедра Менеджмент как одно из подразделении ОО постоянно поддерживает связь с выпускниками ОП 6В04102 - Менеджмент в отраслях и в случае необходимости осуществляет весь комплекс мер поддержки выпускников: предоставляет информацию о

вакансиях, принимает на работу, направляет на дальнейшее обучение в магистратуре и докторантуре, содействует в участии в профессиональных конкурсах.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

1. Расширить возможности внешней и внутренней мобильности для обучающихся ОП, организовать исходящую академическую мобильность ППС и проведение совместных исследований с зарубежными партнерами
2. Разработать план мероприятий по поиску партнеров из числа зарубежных вузов, согласования содержания и структуры ОП и РУП

АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ
(САААЕ)



ОТЧЕТ

по внешнему аудиту в рамках специализированной аккредитации
образовательной программы

6B04103 – Экономика и государственное управление

Учреждение образования «Атырауский университет имени Х.Досмухамедова»

Дата аудита: 18 – 20 марта 2024 г.

г. Атырау, 2024

Заключение

Аккредитовать образовательную программу 6В04103 – Экономика и государственное управление, реализуемую Учреждением образования «Атырауский университет имени Х.Досмухамедова» на полный срок (5 лет).

Эксперт _____ Масакова С.С.

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Образовательная программа ОП 6В04103 – Экономика и государственное управление имеет четко сформулированные и документированные цели, согласующиеся с образовательными стандартами высшего профессионального образования РК, миссией вуза и соответствующие запросам потенциальных потребителей программы.

Цели ОП 6В04103 - Экономика и государственное управление согласовываются с целями миссии университета, а именно в подготовке управленческих кадров с высшим и послевузовским образованием, способных генерировать и реализовывать инновационные идеи для развития экономики, образования и науки Атырауской области.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата 6В04103 – Экономика и государственное управление выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 6В04103 – Экономика и государственное управление выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6В04103 – Экономика и государственное управление. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Замечание: Без замечаний.

Стандарт 2. Содержание программы

Основополагающими учебными документами для осуществления ОП 6В04103 - Экономика и государственное управление являются ОП и КЭД, формируемый на основе индивидуальных учебных планов студентов и регламентирующий порядок освоения образовательной программы. ОП разрабатывается кафедрой, согласовывается с УМС Университета, рассматривается и утверждается Ученым советом Университета. Руководствуясь содержанием КЭД и академическим календарём, обучающиеся определяют индивидуальную траекторию на каждый учебный год. Логика составления ИУП ОП 6В04103 - Экономика и государственное управление обуславливает выбор элективных курсов преподавателей, обеспечивая обучающимся выборность образовательной траектории. На основе ИУП обучающихся формируется базирующийся на принципах непрерывности, преемственности и адаптивности РУП, который содержит перечень дисциплин, количество кредитов, продолжительность семестров, виды занятий и формы контроля.

Цели ОП обучающихся соответствуют:

- Национальной рамки квалификаций Республики Казахстан
- Дублинским дескриптором
- Квалификационной Рамки Европейского Пространства Высшего Образования
- Концепции обучения в течение всей жизни (непрерывное образование)

Модуль дисциплин ОП 6В04103 - Экономика и государственное управление, обеспечивает:

1. Фундаментальную подготовку специалистов и служит основой для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, при этом содержит кроме базовых еще и углубленные курсы:

- цикл базовых дисциплин (БД) состоит - 111 кредитов из них дисциплины внутреннего компонента – 56 кредитов и 55 кредитов – базовых дисциплин компонента по выбору.

- цикл профилирующих дисциплин (ПД) состоит - 65 кредитов, из них дисциплины внутреннего компонента – 48 кредитов и 17 кредитов – профилирующих дисциплин компонента по выбору.

2. Необходимые юридические, социальные, экономические, этические, информационно-коммуникационные компетенции специалиста, формируя приверженность к устойчивому развитию, безопасности труда и охране здоровья:

- цикл общеобразовательных дисциплин (ООД) состоит из 56 кредитов, из них дисциплины обязательного компонента – 51 и компонент по выбору составляет 5 кредитов.

Результаты обучения как завершающий компонент процесса предполагают не только усвоение обучающимися знаний, умений и навыков, но и развитие умственных способностей, формирование бережного отношения к окружающему.

ОП 6В04103 - Экономика и государственное управление обеспечивает готовность ее выпускников к профессиональной деятельности, а результаты обучения гарантируют приобретение необходимых знаний, навыков, умений и компетенций:

Замечание: Без замечаний.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте дается описание процесса обучения, особенностей оценивания результатов обучения, выполнения студентами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Контроль учебных достижений, обучающихся проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами МНиВО РК и внутривузовскими документами: СМК, офис регистрации и др.

Промежуточный экзамен для студентов дневного обучения по дисциплинам ОП проводится устно, экзамен принимается независимым экзаменатором из числа ведущих профессоров, доцентов, старших преподавателей, имеющих квалификацию, соответствующую профилю данной учебной дисциплины, и, как правило, не проводивших учебные занятия в данной академической группе, график экзаменов с указанием принимающих экзаменаторов утверждается в деканате педагогического факультета. Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам выносимых на экзамен по дисциплине разрабатывается и составляется на основе рабочих программ учебных дисциплин или модулей, в соответствии с запланированными результатами обучения, рассматривается на заседаниях методического семинара кафедры Менеджмент. При проведении устного экзамена измерителями знаний выступают билеты, которые разрабатываются на основе контрольных вопросов и должны давать возможность оценить учебные достижения обучающихся по дисциплине в целом.

Базами практик обучающихся по ОП 6В04103 - Экономика и государственное управление являются: Аппарат акима Атырауской области, Управление экономики и бюджетного планирования Атырауской области, Управление Государственной службы департамента Агентства РК по делам государственной службы по Атырауской области, ГУ «Аппарат акима Аккистауского, Атырауского, Азгырского, Тенгизского, Жалгызсайского сельских округов» и другие, с которыми заключены договора о прохождении практик и филиала кафедры

Академическая мобильность обучающихся осуществляется в рамках межвузовских договоров/соглашений. Информирование обучающихся ОП о программах внешней и внутренней мобильности производится на регулярной основе путем проведения встреч со

студентами и ППС на факультетах, передачи информации через координаторов по мобильности, размещением информации на сайте. По ОП 6В04103 - Экономика и государственное управление по исходящей мобильности за 2020-2024 годы 6 студентов прошли обучение, 1 из них зарубежом. В 2023-2024 году студентка 1 курса Кадыргалиева А. получила Диплом I степени Республиканской олимпиады, ККО, г. Алматы.

Замечание: Без замечаний.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин. Представлена нагрузка по дисциплинам и другим видам деятельности для каждого члена ППС для всего учебного года, в котором написан отчет по самообследованию. Рабочая нагрузка преподавателя включает учебную, учебно-методическую, научную работу, организационно-методическую, повышение профессиональной компетентности, деятельность в профессиональной среде. Нагрузка для ППС распределяется на основе Положения о планировании педагогической нагрузки ППС университета. Офисом мониторинга качества ежегодно согласно пп.3 квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391), проводится мониторинг обеспеченности преподавателями в соответствии с дисциплинами ОП, соответствие образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин, а также соответствие их ученой степени и/или ученого звания. Также организуются различные механизмы по оценке качества преподавания, такие как анкетирование студентов о качестве преподавания в ОО, посещение занятий ППС, анкетирование ППС об оценке деятельности коллег и т.д. В реализации ОП 6В04103 - Экономика и государственное управление участвует 64 ППС, среди которых 4 доктора наук, 18 кандидатов наук и 7 докторов PhD. Текучесть преподавательских кадров не превышает 30% за аккредитационный период.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. Реализация основной образовательной программы подготовки по специальности 6В04103 - Экономика и государственное управление, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

- Активизировать международную мобильность ППС

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки студентов к профессиональной деятельности. Подготовка студентов специальности ОП 6В04103 - Экономика и государственное управление осуществляется в течение всего периода обучения. Необходимые теоретические знания научных принципов, современных методов, анализов студенты получают из семинарских и практических занятий. Также студенты проходят учебную, производственную и преддипломную практики в течение всего периода обучения, производственная практика осуществляется на действующих предприятиях и организациях.

Процедура оценки профессиональной подготовки студентов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов,

представлены документированные результаты.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Замечание: Без замечаний.

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала.

Развитие материально-технической базы происходит при постоянной поддержке со стороны организаций, с которыми заключены договоры о сотрудничестве в подготовке специалистов и бакалавров. Имеется лабораторный класс, в котором размещены компьютеры с установленными специализированными программами, обеспечивающими учебный процесс в соответствии с образовательным стандартом.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Замечание: Без замечаний.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

В Университете используется единая система библиотечного и информационного обеспечения для осуществления учебной деятельности КАБИС. В фонде научной библиотеки имеется всего 692 465 экземпляров книг, в том числе фонд учебной, учебно-методической и научной литературы составляет 600 774 экземпляров. Компьютерные классы, имеющиеся в университете, соответствуют Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям работы с источниками физических факторов (компьютеры и видеотерминалы), оказывающих воздействие на человека» №38 от 21 января 2015 года, площадь на одно рабочее место пользователей персональных компьютеров и вычислительной техники на базе плоских дискретных экранов (жидкокристаллические, плазменные) при любом расположении составляет 4 кв.м.

Общее количество серверов – 8, из них 1 сервер используется в бухгалтерии, а также сервера используются для выполнения таких задач как: 2 сервер для АИС «Platonus» ; 1 сервер для электронной библиотеки внутри ВУЗа; 2 сервер для Firewall; 1 сервер для КРІ; 1 сервер для DNS – доменный сервер для локальных сетей.

Основной домен <https://asu.edu.kz/>, корпоративная электронная почта (@asu.edu.kz), электронная библиотека, портал массового открытого онлайн курсов (<http://mooc.asu-edu.kz/>)

Сайт университета развернуты в трех языках (kaz, rus, eng). Имеется свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам (600 Мб/сек), для обеспечения возможностей работы с различными внутренними и внешними ресурсами в читальных залах всех корпусов и общежитиях функционирует беспроводная сеть Wi-Fi (asu_guest, agu-3, agu-3-1, asu.edu.kz). Функционируют локальные сети в каждом учебном корпусе, что эффективно используется в проведении тестирования студентов. Во всех учебных корпусах имеется свободный доступ к wifi через QR (QR вывешены в коридорах учебных корпусов).

В АУ функционирует автоматизированная информационная система АИС «Platonus». Процесс формирования информации в АИС «Platonus» состоит из отдельных операций, выполняемых участниками процесса, каждая из которых представляет собой автоматизированную обработку данных, связанных с тем или иным видом деятельности вуза.

База позволяет обеспечить конфиденциальность предоставляемой информации и персональный доступ. Обучающиеся и профессорско-преподавательский состав получают информацию о событиях, происходящих в университете, общежитиях, доступ к репозиторию, учебному порталу АИС PLATONUS, где имеются необходимые для освоения ОП.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

- Отчет содержит общую информацию, но не в разрезе ОП.

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика АУ имени Х.Досмухамедова нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Фактические результаты деятельности за все годы соответствуют ожидаемым плановым результатам. Запланированные доходы и расходы по отношению к фактическим показателям выполнены на 98%. В связи с проведением уточнения по корректировке доходов и расходов в Плане развития на 2022 год, в следствии чего расходы уменьшены на 3%.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом АУ имени Х.Досмухамедова. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Замечание: Без замечаний.

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрой «Менеджмент» ведется работа по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает студентам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке студентов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворенности работодателей трудоустроенными выпускниками. По результатам рейтинга НПП РК «АТАМЕКЕН» 2023 года 6В04103 - Экономика и государственное управление заняла 7 места среди 33 вузов Казахстана.

Центр карьеры и трудоустройства организуют для выпускников «ярмарку вакансий». На которой выпускники могут предоставить работодателям свой резюме. В период прохождения практики возможно получение справки о предварительном трудоустройстве. объект практики выбирается магистрантам исходя из перспектив дальнейшего трудоустройство стогом соответствии с тематикой магистерской диссертации.

Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

Замечание: Без замечаний.

Предложения со стороны комиссии:

1. Организовать совместную ОП с ведущей казахстанской организацией образования, в рамках международного сотрудничества.

2. Усилить практикоориентированность обучения, в частности усилить управленческую составляющую образовательной программы

ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ)
АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ
(САААЕ)



ОТЧЕТ

**по внешнему аудиту в рамках специализированной аккредитации
образовательной программы**

6B04104 «Учет, аудит и анализ бизнес-процессов»

Учреждение образования «Атырауский университет имени Х.Досмухамедова»

Дата аудита: 18 – 20 марта 2024 г.

г. Атырау, 2024

Заключение

Аккредитовать образовательную программу 6В04104 «Учет, аудит и анализ бизнес-процессов», реализуемую Учреждением образования «Атырауский университет имени Х.Досмухамедова» на полный срок (5 лет).

Эксперт _____ Масакова С.С.

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Целью образовательной программы 6В04104 «Учет, аудит и анализ бизнес-процессов» является ведение качественную подготовку высококвалифицированных кадров учетно-аналитической системы, отвечающих потребностям индустриально-инновационного развития экономики РК и запросам регионального рынка труда, способствовать развитию у обучающихся научно-исследовательских навыков и навыков проектной деятельности посредством тесной интеграции образования, науки, индустрии и бизнеса.

Подготовка кадров по образовательной программе 6В04104 «Учет, аудит и анализ бизнес-процессов» осуществляется по траекториям: Учет, аудит и анализ в реальном секторе и Учет, анализ и аудит в общественном секторе.

Образовательная программа разработана на основе модульной системы изучения дисциплин и содержит 13 модулей. Совокупность модулей определяются следующими компетенциями: общие, личностные, профессиональные.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата 6В04104 «Учет, аудит и анализ бизнес-процессов» выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 6В04104 «Учет, аудит и анализ бизнес-процессов» выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6В04104 «Учет, аудит и анализ бизнес-процессов». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Замечание: Без замечаний.

Стандарт 2. Содержание программы

Содержание и структура, аккредитуемой ОП 6В04104 Учет, аудит и анализ бизнес-процессов адекватны ГОСО МНиВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года за №2 и требованиям финансовой сферы и учетной политики экономики.

ОП 6В04104 Учет, аудит и анализ бизнес-процессов соответствует критериям ГОСО и включает в себя: цикл программы, присуждаемую степень, общий объем кредитов, сроки обучения, цели и планируемые результаты, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предмет, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, формы аттестации, оценочные материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОП 6В04104 Учет, аудит и анализ бизнес-процессов имеет объем обязательных, выборно-обязательных и элективных курсов, том числе: ООД/ОК-51 кредитов, ООД/КВ-5 кредитов, БД/ВК-60 кредитов, ПД/ВК-50 кредитов, БД/КВ-52 кредитов, ПД/КВ-14 кредитов.

Программа подготовки бакалавров по ОП 6В04104 Учет, аудит и анализ бизнес-процессов направлена на подготовку специалиста учетно-аналитической системы, обладающего знаниями, ориентированными на успешную профессиональную деятельность по ведению учета бизнес-процессов организаций различных форм собственности, а также методологией анализа и аудита результатов их деятельности, способностью принимать управленческие решения. Формула подготовки специалистов для учетно-аналитической системы состоит из трех составляющих: учет + аудит + анализ. Преимуществом ОП 6В04104 Учет, аудит и анализ бизнес-процессов является высокий

уровень подготовки по бухгалтерскому учету в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности, праву, налогообложению, что поможет успешно трудоустроиться после окончания университета, а через 3 года опыта работы сдать экзамены на получение сертификата «Профессиональный бухгалтер Республики Казахстан».

Образовательная программа содержит 12 результатов обучения, из которых 6 непосредственно относятся к профессиональной деятельности, где упор сделан больше на учет и аудит нежели на аналитику бизнес процессов. В связи с этим цели ОП требуют уточнения.

Замечание: Без замечаний.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте дается описание процесса обучения, особенностей оценивания результатов обучения, выполнения студентами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам выносимых на экзамен по дисциплине разрабатывается и составляется на основе рабочих программ учебных дисциплин или модулей, в соответствии с запланированными результатами обучения, рассматривается на заседаниях методического семинара кафедры Финансы и учет. При проведении устного экзамена измерителями знаний выступают билеты, которые разрабатываются на основе контрольных вопросов и должны давать возможность оценить учебные достижения обучающихся по дисциплине в целом.

Базами практик обучающихся по ОП являются ТОО «АкАрасан», Партнеры: Департамент государственных доходов по Атырауской области, Комитета государственных доходов Министерства финансов Республики Казахстан, ГУ «Ревизионная комиссия по Атырауской области».

В 2021-2022 учебном году по внешней академической мобильности следующие студенты 2-го курса ОП 6В04104-Учет, аудит и анализ бизнес-процессов Жұмаханқызы Фарида, Кошенов Абылай Талғатұлы, Бержанова Айдана Бержанқызы обучались в Актюбинском региональном университете имени К.Жубанова (приказ №44/2-с 18-января 2022г.).

Талантливые студенты, в полной мере участвуют в работе творческих, спортивных и научных кружков и секций по 12 направлениям. В университете действуют: структура «Студенческое самоуправление», студенческий театр «Самгар», клуб «Актангер», благотворительный фонд «Asumit», волонтерский клуб «BVC» и др.

Замечание: Без замечаний.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин. Представлена нагрузка по дисциплинам и другим видам деятельности для каждого члена ППС для всего учебного года, в котором написан отчет по самообследованию. Рабочая нагрузка преподавателя включает учебную, учебно-методическую, научную работу, организационно-методическую, повышение профессиональной компетентности, деятельность в профессиональной среде. Нагрузка

для ППС распределяется на основе Положения о планировании педагогической нагрузки ППС университета. Офисом мониторинга качества ежегодно согласно пп.3 квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391), проводится мониторинг обеспеченности преподавателями в соответствии с дисциплинами ОП, соответствие образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин, а также соответствие их ученой степени и/или ученого звания. Также организовываются различные механизмы по оценке качества преподавания, такие как анкетирование студентов о качестве преподавания в ОО, посещение занятий ППС, анкетирование ППС об оценке деятельности коллег и т.д. В реализации ОП 6В04104 Учет, аудит и анализ бизнес-процессов непосредственное участие принимает ППС выпускающей кафедры «Финансы и учет», среди которых 9 в штате, из них 2 кандидата экономических наук, 4 доктора PhD, 2 магистра. Штатность составляет 100%, остепененность выпускающей кафедры составляет 70%. За аккредитационный период текучесть кадров составила 20% из числа ППС, реализующих ОП 6В04104 Учет, аудит и анализ бизнес-процессов. Причинами ухода кадров послужили естественные- 3% (достижение пенсионного возраста, смерть сотрудников), несоответствие квалификации – 7%, в связи со сменой места жительства и прочие причины – 10%.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. Реализация основной образовательной программы подготовки по специальности 6В04104 Учет, аудит и анализ бизнес-процессов, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

- Активизировать международную мобильность ППС

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки студентов к профессиональной деятельности. Подготовка студентов специальности ОП 6В04104 Учет, аудит и анализ бизнес-процессов осуществляется в течение всего периода обучения. Необходимые теоретические знания научных принципов, современных методов, анализов студенты получают из семинарских и практических занятий. Также студенты проходят учебную, производственную и преддипломную практики в течение всего периода обучения, производственная практика осуществляется на действующих предприятиях и организациях.

Процедура оценки профессиональной подготовки студентов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Замечание: Без замечаний.

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала.

Развитие материально-технической базы происходит при постоянной поддержке со

стороны организаций, с которыми заключены договоры о сотрудничестве в подготовке специалистов и бакалавров. Имеется лабораторный класс, в котором размещены компьютеры с установленными специализированными программами, обеспечивающими учебный процесс в соответствии с образовательным стандартом.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Замечание: Без замечаний.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

В Университете используется единая система библиотечного и информационного обеспечения для осуществления учебной деятельности КАБИС. В фонде научной библиотеки имеется всего 692 465 экземпляров книг, в том числе фонд учебной, учебно-методической и научной литературы составляет 600 774 экземпляров. Компьютерные классы, имеющиеся в университете, соответствуют Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям работы с источниками физических факторов (компьютеры и видеотерминалы), оказывающих воздействие на человека» №38 от 21 января 2015 года, площадь на одно рабочее место пользователей персональных компьютеров и вычислительной техники на базе плоских дискретных экранов (жидкокристаллические, плазменные) при любом расположении составляет 4 кв.м.

Общее количество серверов – 8, из них 1 сервер используется в бухгалтерии, а также сервера используются для выполнения таких задач как: 2 сервер для АИС «Platonus»; 1 сервер для электронной библиотеки внутри ВУЗа; 2 сервер для Firewall; 1 сервер для КРІ; 1 сервер для DNS – доменный сервер для локальных сетей.

Основной домен <https://asu.edu.kz/>, корпоративная электронная почта (@asu.edu.kz), электронная библиотека, портал массового открытого онлайн курсов (<http://mooc.asu-edu.kz/>)

Сайт университета развернуты в трех языках (kaz, rus, eng). Имеется свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам (600 Мб/сек), для обеспечения возможностей работы с различными внутренними и внешними ресурсами в читальных залах всех корпусов и общежитиях функционирует беспроводная сеть Wi-Fi (asu_guest, agu-3, agu-3-1, asu.edu.kz). Функционируют локальные сети в каждом учебном корпусе, что эффективно используется в проведении тестирования студентов. Во всех учебных корпусах имеется свободный доступ к wifi через QR (QR вывешены в коридорах учебных корпусов).

В АУ функционирует автоматизированная информационная система АИС «Platonus». Процесс формирования информации в АИС «Platonus» состоит из отдельных операций, выполняемых участниками процесса, каждая из которых представляет собой автоматизированную обработку данных, связанных с тем или иным видом деятельности вуза.

База позволяет обеспечить конфиденциальность предоставляемой информации и персональный доступ. Обучающиеся и профессорско-преподавательский состав получают информацию о событиях, происходящих в университете, общежитиях, доступ к репозиторию, учебному portalу АИС PLATONUS, где имеются необходимые для освоения ОП.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

- Отчет содержит общую информацию, но не в разрезе ОП.

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика АУ имени Х.Досмухамедова нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Фактические результаты деятельности за все годы соответствуют ожидаемым плановым результатам. Запланированные доходы и расходы по отношению к фактическим показателям выполнены на 98%. В связи с проведением уточнения по корректировке доходов и расходов в Плане развития на 2022 год, в следствии чего расходы уменьшены на 3%.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом АУ имени Х.Досмухамедова. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Замечание: Без замечаний.

Стандарт 9. Выпускники

По завершению ОП 6В04104 – Учет, аудит и анализ бизнес-процессов выпускникам присваивается степень бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе 6В04104-Учет, аудит и анализ бизнес-процессов, что соответствуют требованиям, предъявляемым Национальной системой квалификации.

Центр карьеры и трудоустройства организуют для выпускников «ярмарку вакансий». На которой выпускники могут предоставить работодателям свой резюме. В период прохождения практики возможно получение справки о предварительном трудоустройстве. объект практики выбирается магистрантам исходя из перспектив дальнейшего трудоустройство стогом соответствии с тематикой магистерской диссертации.

Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

Замечание: Без замечаний.

Предложения со стороны комиссии:

1. Оптимизировать модули ОП.
2. Систематизировать работу по анализу информации с целью выявления и прогнозирования рисков реализации и развития ОП.
3. Расширить возможности внешней и внутренней мобильности для обучающихся ОП, организовать исходящую академическую мобильность ППС и проведение совместных исследований с зарубежными партнерами;
4. Усилить ОП в части аналитики бизнес-процессов.

АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

(САААЕ)



ОТЧЕТ

**по внешнему аудиту в рамках специализированной аккредитации
образовательной программы**

**«БВ04105» – «Финансы и аналитика»
Учреждение образования «Атырауский университет имени Х.Досмухамедова»**

Дата аудита: 18 – 20 марта 2024 г.

г. Атырау, 2024

Заключение

Аккредитовать образовательную программу «6В04105» – «Финансы и аналитика», реализуемую Учреждением образования «Атырауский университет имени Х.Досмухамедова» на полный срок (5 лет).

Эксперт _____ Досжан Р.Д.

Общее описание Вуза и программы

НАО «Атырауский университет имени Х.Досмухамедова является субъектом высшего и послевузовского образования Республики Казахстан. Атырауский университет представлен региональным ВУЗом, осуществляющий подготовку кадров по широкому спектру специальностей. В университете насчитывается 7981 обучающихся, действуют 25 кафедры, 53 образовательных программ бакалавриата и 36 ОП магистратуры по направлениям: образование, гуманитарные науки, право, искусство, социальные науки и бизнес, естественные науки, технические науки и технологии, сельскохозяйственные науки, услуги.

Атырауский университет имени Х.Досмухамедова в рамках развития научно-исследовательской деятельности сотрудничает с университетами и научно-исследовательскими организациями в рамках ряда Ассоциаций: государственных университетов Прикаспийских стран – России, Ирана, Азербайджана; Азиатских университетов – Армении, Китая, Киргизии, Монголии, России, Таджикистана, Таиланда, Малайзии; Тюркский межуниверситетский союз; IREG – International academic rating and skills observatory; университетов и консалтинговых компаний стран Шелкового пути, казахстанскими организациями, а также с зарубежными вузами и НИИ.

Для достижения целей устойчивого развития университетом утверждена Программа развития экокампуса, где успешная реализация подтверждается улучшением позиции университета в международном рейтинге UI Green Metric – World University Rankings.

Атырауский университет продемонстрировал улучшение своей позиции в международном рейтинге вузов: в 2022 году занял 502 место, в 2021 году – 529 место среди 956 университетов мира, в то время как в 2020 году занимал 566 место.

Журнал "Вестник Атырауского университета им.Х.Досмухамедова" с направлениями по экономике и истории-археологии был включен в Перечень изданий, рекомендуемых КОКСНВО МНиВО РК.

В университете обеспечена прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности. Руководителями ОП разработаны Планы развития ОП на основе Стратегического плана развития вуза, миссии и политики в области качества, а также непосредственного участия работодателей и заинтересованных лиц. Образовательные программы обновляются с учетом интересов рынка труда. Планы развития ОП регулярно на заседаниях кафедры пересматриваются и в содержание ОП вносятся изменения с учетом требований работодателей.

Деятельность Атырауского университета имени Х. Досмухамедова направлена на три стратегических сферы и направлена на активное управление результатами стратегического, академического, научного и финансово-хозяйственного развития. Для достижения этих целей созданы все необходимые условия. В университете осуществляется широкий спектр процессов: закупка, производство, логистика, работа с клиентами, обеспечение порядка в зданиях и на территории и другие. Для организации этих процессов была создана соответствующая организационная структура, где каждое подразделение имеет четко определённые задачи, а их руководителем непосредственно управляет управляющий подразделением.

Университет также обладает различными учебными, жилыми и спортивными структурами, обеспечивающими комфортное и полноценное обучение и проживание студентов и сотрудников.

Чтобы оптимизировать образовательный процесс, университет создает системы взаимодействия с заинтересованными сторонами, получает доступ к составу заинтересованных сторон, их связям с учебным заведением, а также к структуре интересов и общих ожиданий. Внутренне заинтересованные стороны университета включают профессорско-преподавательский состав, административный персонал и студентов, тогда как внешне они состоят из работодателей. Совместные усилия с

сотрудниками включали повышение содержания образовательной программы и ежегодное обновление компетенций, чтобы привести профессиональные навыки студентов в соответствие с настоящими и будущими требованиями рынка труда.

Кафедра «Финансы и учет» является структурным подразделением факультета Экономики и права НАО «Атырауский университет им. Х.Досмухамедова». На факультете Экономики и права функционируют 5 выпускающих кафедр, обслуживающие подготовку ОП 6В04105 Финансы и аналитика.

Кафедра «Финансы и учет» университета ведет подготовку финансистов по ОП 6В04105 Финансы и аналитика с 1999 года г.

1. Стандарт «Цели образовательной программы»

Целью образовательной программы 6В04105 Финансы и аналитика является ведение качественную подготовку высококвалифицированных кадров финансово-инвестиционного сектора, отвечающих потребностям индустриально-инновационного развития экономики РК и запросам регионального рынка труда, а также развивать у обучающихся общих и специальных компетенций, способствующих социальной мобильности и устойчивости выпускника на рынке труда, лидерству и предпринимательству.

Подготовка кадров по образовательной программе 6В04105 Финансы и аналитика осуществляется по траекториям: Финансовый рынок и посредники и Управление инвестициями и бизнес-аналитика.

Реализация ОП осуществляется в соответствии с целями и задачами, которые обозначены в программе и соответствует законодательству РК в сфере образования и науки, в том числе Государственному общеобязательному стандарту образования (ГОСО) РК.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата 6В04105 Финансы и аналитика выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе посещения базы практик и интервью с работодателями 6В04105 Финансы и аналитика выяснилось, что они принимают участие в разработке образовательной программы совместно с ППС кафедры и в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

Замечание: Без замечаний.

Стандарт 2. «Содержание программы»

Аккредитуемая ОП 6В04105 Финансы и аналитика - стратегический документ, реализующий текущую образовательную стратегию, интегрирующую учебную и внеаудиторную деятельность, имеющие ресурсы на достижение стратегической цели – подготовку высококвалифицированных специалистов, котирующихся и востребованных в сфере учета и финансов.

Содержание и структура, аккредитуемого ОП 6В04105 Финансы и аналитика, адекватны ГОСО МНиВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года за №2 и требованиям финансовой сферы и учетной политики экономики.

Срок обучения для получения диплома бакалавр бизнеса и управления по ОП 6В04105-Финансы и аналитика составляет- на базе среднего общего образования - 4 года (очное); на базе среднего профессионального образования - 3 года (очное); на базе среднего профессионального образования 3 года (Дистанционное обучение); на базе высшего образования 2 года.

ОП 6В04105 Финансы и аналитика имеет объем обязательных, выборно-

обязательных и элективных курсов, том числе: ООД/ОК -51 кредит, ООД/ВК – 5 кредит, БД-ПД/ВК -110 кредит, БД-ПД/КВ -66 кредитов.

В университете применяется система Platonus, в целях автоматизации всех учебных процессов, внеучебных деятельности ППС и обучающихся. Мониторинг за проведением учебного процесса, Расписание занятий, задания по дисциплинам, материалы учебного процесса виде УМКД, силлабусов, глоссарии, рубежные задания, задания, выполненные студентами, контроль за выполнением заданий в виде оценочных баллов загружаются преподавателями и студентами и др. функции осуществляются с помощью системы Platonus.

В рабочий план аккредитуемой ОП 6В04105 Финансы и аналитика междисциплинарные курсы введены как самостоятельные элективные и в них входят дисциплины: Модуль МАА10* - FB3227 Финансовая безопасность / Автоматизированные системы банковской деятельности и Модуль МАА10*- FOK 3228 Финансовое оздоровление компаний / Автоматизированные системы финансовой аналитики. Внедрение в образовательный процесс открытых систем обучения, обеспечивающих подготовку обучаемых по дополнительным программам, особенностью освоения программ является возможность для обучающихся выбрать дополнительный профиль (Major/Minor), который позволяет в рамках формирования индивидуальной образовательной траектории изучить конкретную область знаний, расширив объём компетенций, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности; активное использование в учебном процессе инновационных образовательных технологий. Объём дисциплины, выбираемых по дополнительной программе (Major/Minor) содержит 30 академических кредитов, при этом, дисциплины дополнительной ОП изучаются обучающимися в рамках дисциплин компонента по выбору.

В рабочем плане аккредитуемой ОП 6В04105 Финансы и аналитика изучение иностранного языка предусмотрено в следующих модулях:

1.МК02, 1 семестр, Цикл общеобязательных дисциплин, обязательный компонент IYa 1103 Иностранный язык, количество кредитов 5, код раздела КК5-КК11, форма итогового контроля – экзамен

2. МК02, 2 семестр, Цикл общеобязательных дисциплин, обязательный компонент IYa 1103 Иностранный язык, количество кредитов 5, код раздела КК5-КК11, форма итогового контроля – тест

Фундаментальная подготовка специалиста аккредитуемого ОП 6В04105 Финансы и аналитика обеспечена следующей характеристикой модулей дисциплин:

1. Эффективная структура логично последовательных модулей учебного плана
2. Модули сформированы с учетом повышения знаний студента по ОП
3. Поэтапное введение обучения дисциплин ООД, БД, СД
4. Эффективный перечень дисциплин, учитывающий углубленное овладение знаниями ОП

5. Введение в КВ дисциплин, усиливающих и повышающих качество знаний по ОП Финансы и аналитика как практика по финансовым вопросам компаний, представляющих поэтапное изучение дисциплин, а именно FRP3226 Финансовые рынки и посредники, FB3227 Финансовая безопасность, FOK 3228 Финансовое оздоровление компаний, BDEB 3229 Банковское дело и e-banking, FM 3230 Финансовый менеджмент, Str 3231 Страхование, KR 4340 Кредитный рынок, FI 4340 Финансовый инжиниринг, FA 4235 Финансовый анализ, FKA4336 Финансовый контроль и аудит, 4338 Финансовый мониторинг компаний.

Замечание: Без замечаний.

Стандарт 3. «Студенты и учебный процесс»

В описании стандарта отражена работа по обеспечению равных возможностей обучающимся с учетом индивидуальных особенностей и потребностей, инновационного подхода к обучению; по выявлению уровня удовлетворенности обучающихся организацией прохождения практики; охарактеризован механизм оценки знаний, навыков и профессиональных компетенций.

Стандарт определяет процесс обучения, оценку результатов обучения и выполнение учащимися других видов деятельности, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и образовательной программой. В нем освещаются организация и внедрение различных форм оценки успеваемости, политика выставления оценок и баланс между различными методами оценки знаний при итоговой оценке дисциплины.

Анализируя самоотчет можно заметить, что студенты активно вовлечены не только обучению, а также социальную жизнь университета. В университете действуют структура «Студенческое самоуправление», студенческий театр «Самгар», клуб «Актангер», благотворительный фонд «Asumit», волонтерский клуб «BVC» и др.

Посещая базы практик убедилась, что университет ведет регулярную и плодотворную *работу* с работодателями по *подготовке кадров* и трудоустройству специалистов. Налаженные партнерские отношения с потенциальными работодателями, обеспечивающими базами практик, таких как ТОО «АкАрасан», Партнеры: Департамент государственных доходов по Атырауской области, Комитета государственных доходов Министерства финансов Республики Казахстан, АО «Fortebank», ГУ «Ревизионная комиссия по Атырауской области». В этой связи, нужно отметить, что кафедра «Финансы и учет» имеет филиал кафедры в отделении АФ «Forte bank», где студенты могут полученные в университете теоретические знания расширить и закрепить практическим опытом, проходить производственную практику.

Замечание: Без замечаний.

Стандарт 4. «Профессорско-преподавательский состав»

В описании стандарта отражена политика формирования кадрового состава ППС. Формирование кадрового состава ППС Университета осуществляется на конкурсной основе. Все преподаватели, задействованные в реализации аккредитуемой ОП, прошли по конкурсу и полностью отвечают показателям кадровой политики. Квалификация преподавателей, обслуживающих 6В04105 Финансы и аналитика, их количественный состав соответствуют направлению подготовки аккредитуемой ОП, отвечают лицензионным требованиям и свидетельствуют о кадровой обеспеченности образовательной деятельности Университета.

Стандарт также содержит характеристику качественного и количественного состава ППС ОП, принципы управления ППС. Планирование нагрузки ППС, мониторинг качества преподавания, мониторинг выполнения индивидуального плана ППС, оценка удовлетворенности ППС и обучающихся.

Формирование кадрового состава ППС Университета осуществляется на конкурсной основе. Все преподаватели, задействованные в реализации аккредитуемой ОП, прошли по конкурсу и полностью отвечают показателям кадровой политики. Квалификация преподавателей, обслуживающих 6В04105 Финансы и аналитика, их количественный состав соответствуют направлению подготовки аккредитуемой ОП, отвечают лицензионным требованиям и свидетельствуют о кадровой обеспеченности образовательной деятельности Университета.

В Университете организацию мониторинга удовлетворенности ППС производит

Офис мониторинга качества. Так, ППС ежегодно проходят анкетирование «Удовлетворенность ППС вузом», результаты которого обрабатываются, систематизируются и на Ученом Совете Университета принимаются решения по запросам ППС.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. Реализация основной образовательной программы подготовки по специальности 6В04104 Учет, аудит и анализ бизнес-процессов, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Научный задел ППС тоже на довольно хорошем уровне, за аккредитуемый период были финансированы шесть проектов.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

- Активизировать деятельность в направлении международной коллаборации.
- Создание филиалов банков и других организации на факультете.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Подготовка студентов специальности ОП 6В04105 Финансы и аналитика осуществляется в течение всего периода обучения. Необходимые теоретические знания научных принципов, современных методов, анализов студенты получают из семинарских и лабораторных занятий, где окончательно фиксируют свои знания, подкрепляя их необходимыми навыками во время лабораторных работ. Организация профессиональной практики обучающихся ОП 6В04105 Финансы и аналитика реализуется в соответствии с Правилами организации и проведения профессиональной практики. Основными видами профессиональной практики аккредитуемой ОП являются учебная (2 семестр, 2 кредита), производственная (4, 6, 8 семестр, 3,4,10 кредитов соответственно), преддипломная (8 семестр, 5 кредита).

Профессиональная практика аккредитуемой ОП, интегрируя в своем содержании основные компоненты целостной структуры осваиваемой профессии, обеспечивает логическую завершенность профессиональной подготовки бакалавра. Профессиональные практики включаются в соответствующие модули ОП. При этом каждый вид профессиональной практики относится к разным модулям. Циклы БД (ВК) и ПД (ВК) включают все виды прохождения профессиональной практики, объем которых отражается в ОП.

Обучающимся выпускного курса предоставляется выбор темы дипломных проектов (работ). Основным критерием завершенности обучения по ОП 6В04105 Финансы и аналитика является освоение обучающимся не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности, с достижением всех РО 1-12.

Процедура оценки профессиональной подготовки студентов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Описание стандарта соответствует требованиям АЦ KazSEE.

Стандарт 6. «Материально-техническая база»

Развитие материально-технической базы происходит при постоянной поддержке со стороны организаций, с которыми заключены договоры о сотрудничестве в подготовке специалистов и бакалавров. Имеется ряд лабораторных помещений, в которых размещено специализированное учебно-лабораторное оборудование. Лабораторные помещения и аудитории оснащены приборами и оборудованием, обеспечивающими учебный процесс в соответствии с образовательным стандартом.

Материальное обеспечение соответствует требованиям аккредитации. Вуз постоянно обновляет, совершенствует и расширяет материально-техническую базу.

Руководством в учебный процесс внедрены информационные технологии, технологические средства обучения.

Университет имеет необходимое количество компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов, число посадочных мест в них соответствует санитарным нормам.

При реализации аккредитуемых ОП данного кластера используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий, предусмотренных рабочим учебным планом. Материально-техническая база аккредитуемых ОП обеспечивается наличием учебных корпусов, с поточными аудиториями, оборудованными кабинетами и лабораториями, компьютерными классами для проведения занятий. Имеются необходимый аудиторный фонд, методические и специализированные кабинеты.

В каждой лаборатории, специализированной аудитории, кабинете соблюдается техника безопасности обучающихся во время занятий, имеются информационные стенды, регламентирующие правила поведения обучающихся, имеются паспорта кабинетов и соответствующее оборудование. Обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности и должны поставить подпись в журнале по технике безопасности.

При осуществлении образовательной деятельности кафедра руководствуется нормативными документами, регламентирующими обязательные нормативные требования к материально-технической и учебно-лабораторной базе организаций образования. Специфических требований безопасности в процессе обучения, предъявляемых к ОП нет.

Ресурсы научной библиотеки Атырауского университета имени Х.Досмухамедова ориентированы на обеспечение учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской работы по всем направлениям деятельности вуза. Основной контингент читателей составляют студенты, профессорско-преподавательский состав.

Структура библиотечного подразделения университета включает в себя: отделов абонемента-2; отделов читального зала – 4. Общая площадь библиотеки университета - 1173,1 кв.м. Площадь читальных залов - 361,1 кв. м., общее число мест - 92 мест. Общее количество компьютеров в библиотеке составляет-35 шт. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют доступ к Интернету. Также имеются 8 принтеров, 3 сканеров. По компьютерной программе «КАБИС» библиотека университета работает с 2018 года. Общий объем библиографических баз данных электронного каталога содержит более 16820 записей. Фонд библиотеки представлен научной, учебной, учебно-методической и художественной литературой. На сегодняшний день библиотечный фонд составляет 692465 экз. книг, из них на казахском языке - 390557 экз., на русском языке-285712 экз. книг, на иностранном языке - 16196 экз. книг, 85 наименований периодических изданий. Заключен договор об услугах РМЭБ (Республиканская межвузовская электронная библиотека) где студентам и преподавателям даётся возможность пользоваться книжным фондом. Книжный фонд библиотеки АУ им. Х.Досмухамедова составляет: учебная литература - 366356 экз., учебно-методическая литература-156876, научная литература –

77542 экз., художественная литература - 91691 экз.

Замечание: Без замечаний.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

В Университете используется единая система библиотечного и информационного обеспечения для осуществления учебной деятельности КАБИС. В фонде научной библиотеке имеется всего 692 465 экземпляров книг, в том числе фонд учебной, учебно-методической и научной литературы составляет 600 774 экземпляров.

Компьютерные классы, имеющиеся в университете, соответствуют Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям работы с источниками физических факторов (компьютеры и видеотерминалы), оказывающих воздействие на человека» №38 от 21 января 2015 года, площадь на одно рабочее место пользователей персональных компьютеров и вычислительной техники на базе плоских дискретных экранов (жидкокристаллические, плазменные) при любом расположении составляет 4 кв.м.

В Университете имеются:

- 16 компьютерных классов с 450 компьютерами;
- Ноутбуки «Dell» -30штук;
- Комплектный оборудования «DIGITOUCH» для интерактивного обучения-10шт;
- Мультимедийный видеопроектор с экраном – 30 штук;
- Лингафонный кабинет на 16 мест;
- Методическая лаборатория по преподаванию информатики – 15 мест.

Замечание: Без замечаний.

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная стратегия Университета им. Х. Досмухамедова направлена на повышение качества образовательной программы и соответствует целям аккредитованной программы. Финансирование аккредитованной программы осуществляется как за счет средств государственного бюджета, так и из дополнительных источников. Финансирование из государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными критериями и покрывает такие расходы, как заработная плата преподавателей и вспомогательного персонала, а также закупка материалов и оборудования.

Операционные результаты неизменно соответствуют запланированным показателям: доходы и расходы достигли 98% от прогнозируемых показателей. Корректировки в Плане развития на 2022 год привели к сокращению расходов на 3%, что привело к выравниванию доходов и расходов.

В административном плане университет оптимизирует свою структуру, распределяет обязанности и обеспечивает эффективное распределение ресурсов для реализации программы. Руководство придерживается сочетания принципов централизованного командования и коллегиальности в соответствии с законодательством Казахстана и Уставом университета. Организационная структура адаптирована к основным направлениям деятельности университета, что позволяет ему самостоятельно формировать свою деятельность и успешно выполнять цели образовательной программы.

Замечание: Без замечаний.

Стандарт 9. Выпускники

По окончании программы "Финансы и аналитика" (ОР 6В04105) в Университете им. Х. Досмухамедова выпускники получают степень бакалавра бизнеса и менеджмента, соответствующую Национальной системе квалификаций. Программа гарантирует соответствие всех видов практики стандартам и расписанию, а программы практики разрабатываются соответствующим отделом в сотрудничестве с базами практики. Между университетом, студентами и базами практики подписываются индивидуальные соглашения под руководством опытных преподавателей.

Университет поддерживает карьерный рост выпускников, поддерживая информационную базу данных, организуя мероприятия для выпускников, предоставляя помощь в составлении резюме, отслеживая рынок труда, помогая в поиске мест для прохождения практики и проводя мероприятия по трудоустройству, такие как ярмарки вакансий и презентации работодателей. Центр карьеры и занятости организует ярмарки вакансий и выдает свидетельства о предварительном трудоустройстве во время стажировок, уделяя особое внимание потенциальным карьерным путям, соответствующим темам магистерских диссертаций студентов.

Оценкой качества и аккредитацией занимаются различные университетские советы и комитеты, которые регулярно проводят оценки на уровне департаментов, школ и университетов. Университет занимает высокие позиции в национальных оценках образовательных программ, способствуя активному вовлечению выпускников посредством наставничества, создания сетей и инициатив по профессиональному развитию. Отдел карьеры и практики оказывает поддержку студентам и выпускникам в организации практики и планировании карьеры, в то время как выдача собственных дипломов университета способствует повышению академических достижений на основе получения зачета и успешной итоговой аттестации.

Замечание: Без замечаний.

Предложения/рекомендации со стороны комиссии:

1. Оптимизировать модули ОП, добавить несколько аналитических дисциплин в ОП;
2. Активизировать деятельность в направлении международной коллаборации, расширить возможности внешней и внутренней мобильности для обучающихся ОП, организовать исходящую академическую мобильность ППС и проведение совместных исследований с зарубежными партнерами;
3. Рекомендуются открыть кабинеты и классы симуляторы для преподавания практикоориентированных знаний и навыков в финансах, аналитике и бизнесе.

**ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ)
АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ
(САААЕ)**



ОТЧЕТ

**по внешнему аудиту в рамках специализированной аккредитации
образовательной программы**

**6B03201 – Журналистика
Учреждение образования «Атырауский университет имени Х.Досмухамедова»**

Дата аудита: 18 – 20 марта 2024 г.

г. Атырау, 2024

Заключение

Аккредитовать образовательную программу 6В03201 – Журналистика, реализуемую Учреждением образования «Атырауский университет имени Х.Досмухамедова» на полный срок (5 лет).

Эксперт _____ Алимжанова А.Б.

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - региональный многопрофильный университет как образовательный, научный и культурный центр, генератор инноваций и источник кадрового потенциала высокой компетенции. Миссии вуза и Политики в области качества переутверждены на заседании Ученого совета, протокол № от и размещены на сайте

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «обучение»

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата 5В071800 - Электроэнергетика выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 6В03201- «Журналистика и информация» выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6В03201- «Журналистика и информация». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется **рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов** позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Замечание: Без замечаний.

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе бакалавра, представлены дисциплины учебного плана набора 2021-2022 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы бакалавра соответствует ГОСО и типовым программам. Учебным планом предусмотрены учебные и производственные практики.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 6В03201- «Журналистика и информация». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик (телеканал Атырау-Акпарат), договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов

совместно со специалистами- журналистами. Кроме того, научными руководителями дипломной работы назначаются специалисты-редакторы редакций.

Образовательная программа бакалавра обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Учебный план образовательной программы магистратуры соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Замечание: Без замечаний.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема студентов. Дается описание процесса обучения студентов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения студентами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости студентов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра студентов очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки студентов.

В целях реализации личностно-ориентированного образования и обучения руководство кафедры «Журналистика и информация» (кафедра «Журналистика и связи с общественностью») обеспечивает реализацию основных принципов личностно-ориентированного образования:

- Оценка знаний обучающихся (систематический контроль в целях совершенствования образовательного процесса, наличие критериев и методов оценки с учетом смягчающих обстоятельств, формальная процедура апелляции);

- Поддержка интереса студентов (Кодекс чести студентов, участие студентов в разработке образовательных программ);

- Социальное измерение (политика университета по поддержке многообразия потребностей и интересов студентов);

- Результаты обучения (реализация компетентного подхода, процедуры признания формального и неформального обучения, объявленные процедуры приема студентов). Образовательный процесс организуется в следующих формах:

- аудиторные занятия: лекции, практические занятия (семинары, студия, лаборатория);

Для организации учебного процесса разработана следующая документация: Академический календарь; планы обучения; расписание предметов; учебно-методические средства. Вся документация находится в открытом доступе на официальном сайте университета. <https://asu.edu.kz/>

6В03201 «Журналистика и информация» в процессе обучения журналисты проходят профессиональную практику в учреждениях средств массовой информации, лучших редакциях области и республики («Медиахолдинг «Атырау-Ақпарат», «Казахстан – Атырау»), телеканалы «Caspian News» и «Казахское радио», «Шалкар» и др.).

В ходе учебного процесса для профессионального самоопределения студентов предусмотрено прохождение ими всех видов профессиональной практики, начиная с 1 курса.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Замечание: Без замечаний.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению магистратуры, составляет 22 человек. Из них штатных -13 чел. В том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями (32 %).

Профессиональные и квалифицированные специалисты также ведут занятия на кафедре журналистики и связей с общественностью. Например, заместитель директора ТОО «Атырау-Акпарат», заместитель главного редактора журнала «Сарайшик», главный редактор областной газеты «Прикаспийская коммуна» «Отличник информации», журналист телеканала «Caspian News», директор Атырауского регионального филиала РТРК «Казахстан», «Лекцию прочитает заместитель директора ТОО «Елорда акпарат».

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей. Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. За 2017 год преподавателем, реализующим ОП, опубликована одна статья, индексируемая в базе данных Scopus. Совместно с студентами опубликовано более 50 статей в журналах и тезисах конференции.

Реализация основной образовательной программы подготовки студентов по специальности 6В03201- «Журналистика и информация», обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Замечание: Без замечаний.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки студентов к творческой деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки студентов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов

обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Предметы «Современная практика медиаконтента», «Аудио, видео и компьютерная обработка», «Дизайн, веб-дизайн и SEO-оптимизация» помогут освоить новые виды медиа в эпоху развития Интернета.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Замечание: Без замечаний.

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено. На кафедре «Журналистика и связи с общественностью» имеются кабинеты имени известных журналистов, телестудии, радиостудии, монтажные и компьютерные классы, необходимые для полноценной реализации образовательных программ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Замечание: Без замечаний.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Единая библиотечно-информационная система KABIS <http://asu.kabis.kz/> используется для реализации образовательной деятельности в университете. В научной библиотеке имеется 692 465 книг, в том числе 600 774 книги методической и научной литературы.

Площадь рабочего места индивидуальных пользователей соответствует СанПиН от 21 января 2015 г. № 38 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда с источниками физических факторов, воздействующих на людей (компьютеры и видеотерминалы)» с компьютерными классами. в университете. компьютеры и компьютерная техника на основе плоских дискретных экранов (жидкокристаллические, плазменные) для любого помещения 4 кв.м. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках. В научной библиотеке ведется систематическая работа по автоматизации библиотечных процессов и созданию современного справочного аппарата.

Книг республиканского формата в области журналистики достаточно. Мы заметили, что здесь много книг и обучающих материалов, особенно региональных авторов.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Замечание: Без замечаний.

Стандарт 8. Финансы и управление

Для достижения образовательных целей и результатов в университете совершенствование цифровой инфраструктуры и материально-технической базы университета осуществляется в соответствии с планом финансирования каждый календарный год. Обеспечение выполнения плана финансирования осуществляется за счет привлечения средств университета, а также государственных и других источников финансирования.

Средства будут направлены на приобретение основных инструментов, материалов, спортивного инвентаря, пополнение книжного фонда, расширение подключения к Интернету, развитие информационной сети, текущий и капитальный ремонт учебных помещений, повышение квалификации преподавателей, внедрение академической мобильности, научное исследование деятельности преподавателей и учащихся, - разработка мероприятий, реализация социальных, воспитательных, культурно-воспитательных мероприятий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Замечание: Без замечаний.

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрой «Журналистика и связи с общественностью» ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает студентам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке студентов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворенности работодателей трудоустроенными выпускниками.

Ежегодно в университете проводится «Ярмарка выпускников», в которой принимают участие представители средств массовой информации, предприятий, учреждений и организаций города и районных учреждений области с вакансиями для трудоустройства выпускников (информация о вакансиях размещена в разделе «Кабинет карьеры и опыта» и на сайте университета в разделе «Выпускники»). В ходе «Ярмарки выпускников» у выпускников будет возможность пообщаться с работодателями, получить советы экспертов в различных областях о существующих программах трудоустройства молодежи, а также воспользоваться электронной базой вакансий. Вся необходимая выпускникам информация размещена на сайте университета (<https://abu.edu.kz/ru/5-vypusknikam>).

Процент занятости составил 68,8% в 2019 году, 61,7% в 2020 году, 58% в 2021 году, 60% в 2022 году и 55% в 2022 году. Следует также отметить, что журналисты также работают в частных продюсерских центрах и кинопроектах.

Предложения/рекомендации со стороны комиссии:

1. Включение дисциплин современной журналистики данных;
2. Привлечь на кафедру докторов PhD по специальности «Журналистика»;
3. Рекомендуется развивать международные совместные образовательные программы;
4. Принимать участие в научных проектах, финансируемых МНВО РК, в

зарубежных совместных научных проектах.

Заключение

Аккредитовать образовательные программы, реализуемые Atyrau University:

6B01402 – «Учитель начальной военной, технологической и физической подготовки» – на срок 5 (пять) лет;

6B01403 – «Учитель музыки, педагог дополнительного образования» – на срок 5 (пять) лет;

6B02101 – «Концертно-камерный исполнитель, преподаватель» – на срок 5 (пять) лет;

6B01508 – «Учитель математики и физики» – на срок 5 (пять) лет;

6B01509 – «Учитель физики и информатики» – на срок 5 (пять) лет;

6B01702 – «Учитель русского языка и литературы» – на срок 5 (пять) лет;

6B01704 – «Учитель русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения» – на срок 5 (пять) лет;

6B02103 – «Дизайн по отраслям и избранному направлению, художник-дизайнер в системе образования» – на срок 5 (пять) лет;

6B02301 – «Перевод и переводоведение» – на срок 5 (пять) лет;

6B04102 – «Менеджмент в отраслях» – на срок 5 (пять) лет;

6B04103 – «Экономика и государственное управление» – на срок 5 (пять) лет;

6B04104 – «Учет, аудит и анализ бизнес-процессов» – на срок 5 (пять) лет;

6B04105 – «Финансы и аналитика» – на срок 5 (пять) лет;

6B03201 – «Журналистика и информация» – на срок 5 (пять) лет;

Председатель: Камарова Нагбду Султансиккызы –

Заведующий кафедрой казахской филологии

Каспийского университета технологий и инжиниринга им.Ш.Есенова,

кандидат филологических наук, профессор