

**ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ)
АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**ЦЕНТРАЛЬНО – АЗИАТСКОЙ АССОЦИАЦИИ ПО
АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ
САААЕ**

ОТЧЕТ

**по внешнему аудиту в рамках специализированной аккредитации
образовательной программы**

1. 6B06301 – Информационная безопасность;
2. 6B07303 – Коммунальное хозяйство и строительство дорог;
3. 6B07206 – Предиктивная аналитика в нефтегазовом секторе;
4. 7M07103 – Автоматизация и управление производством;
5. 8D07101 – Химическая технология органических веществ, машины, аппараты и оборудование;
6. 8D07201 – Нефтегазовая инженерия.

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
ИМЕНИ САФИ УТЕБАЕВА»**

Дата аудита: 28-29 мая 2024 г.

г. Атырау, 2024

Внешний аудит экспертной группы проходил 28-29 мая 2024 года в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ в области техники и технологий НАО «Атырауский университет нефти и газа имени Сафи Утебаева».

Состав экспертной группы утвержден приказом Центрально-Азиатской Ассоциации по аккредитации образования от 13.05.2024 г. №08-05/33 и соответствует требованиям «Руководства по оценке» Аккредитационного центра САААЕ.

Состав экспертной группы:

1 Бекбауова Алтыншаш Упуказы, Председатель экспертной группы, Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова

2 Ниязова Розамгуль Сериковна, Эксперт, Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева

3 Алишева Жанат Нуркуатовна, Эксперт, Казахский национальный университет имени аль-Фараби

4 Тукашев Жумабай Баракбаевич, Эксперт, Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова

5 Кисманова Айгерим Абилкасимовна, Эксперт, Казахский агротехнический исследовательский университет им. С.Сейфуллина

6 Айткалиева Гульзат Сляшевна, Эксперт, Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И.Сатпаева

7 Afandiyev Galib, Зарубежный эксперт, Институт нефти и газа Министерства образования и науки Азербайджанской Республики

8 Альмуханов Жексенгалий, Эксперт работодатель, ТОО «КазТурбоРемонт»

9 Тлеген Нұрмұхан Абдуллаұлы, Представитель студенчества, Атырауский университет имени Х.Досмухамедова

Салкараев Жаксылык Косакбаевич, координатор САААЕ, Центрально-Азиатская Ассоциация по аккредитации образования (САААЕ)

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательной программы

«Атырауский университет нефти и газа имени Сафи Утебаева» основная цель индустриального университета - подготовить квалифицированных выпускников, которые хорошо подготовлены для удовлетворения потребностей промышленного сектора, что способствует экономическому росту и инновациям.

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда. Миссия Университета: Образование и исследования в области инженерии, науки и общества для решения самых насущных технических и технологических проблем, особенно связанных с Землей, энергетикой и окружающей средой.

В соответствии с утвержденной в марте 2023 года Правительством Республики Казахстан новой Концепции развития высшего образования и науки РК на 2023-2029 годы Университет внес изменения в стратегию развития, направленную на (1) повышение роли послевузовского образования в общей структуре образовательного процесса; (2) на формирование общетехнического и профессионального обучения после вуза в концепции непрерывного образования, в том числе через дуальные подходы обучения; и (3) на развитие научно-исследовательских компетенций университета через решение технических и технологических проблем промышленности региона в рамках научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР). Данное развитие направлено на тесную интеграцию производственных предприятий региона по созданию первого в стране индустриального университета по типу Colorado School of Mines.

Миссия Университета утверждена 07.10.2023 г Советом директоров Университета с учётом внесённых изменений <https://aogu.edu.kz/about/missiya/>.

Основной целью образовательной программы (ОП) 6В06301-«Информационная безопасность» является качественная подготовка бакалавров, компетентных в сфере информационной безопасности, обеспечивающих безопасность систем и сетей, криптографическую и техническую защиту информации для выполнения операционной и проектной деятельности, а также подготовка выпускников к производственно-технологической деятельности, связанной с процессом организации, проектирования, обеспечения, управления базами данных, сетевыми технологиями, облачными технологиями, организационно-правовыми аспектам информационной безопасности.

Согласованность целей ОП с миссией университета проявляется через выравнивание общих целей и ценностей; поддержку академических стандартов и инноваций; интеграцию учебных программ с исследованиями и практикой; поддержку развития студентов в соответствии с общими стратегическими направлениями университета; внедрение принципов социальной ответственности и общественной службы в учебный процесс.

Цели ОП 6В06301-«Информационная безопасность» фиксируются в самой программе ОП и реестре https://epvo.kz/#/register/education_program/application/47511 Аккредитуемая образовательная программа была внесена в реестр ЕПВО 20.05.2020 г. (обновление 05.06.2023г.).

В результате интервью с ППС и студентами образовательной программы бакалавриата 6В06301-«Информационная безопасность» стало ясно, что они хорошо знакомы с миссией, видением, стратегическими планами развития, на 2021-2025 годы.

Для оценивания уровня достижения целей программы, результатов, достигнутых оценок используются различные анкеты, такие как: Ф АУНГ 172-46-20 Анкета удовлетворенности обучающегося содержанием и качеством образовательной программы; Ф АУНГ 172-47-20 Анкета Удовлетворенность обучающегося условиями обучения в университете; Ф АУНГ 172-33-20 Анкета Удовлетворенность обучающегося содержанием

и качеством преподавания учебного курса. Для улучшения эффективности ОП исследуется успеваемость студентов по результатам экзаменов, выполнения курсовых проектов, комиссией по контролю качества образования проводится оценка качества преподавания, составляется отчет. По результатам анализа полученных данных разрабатываются конкретные мероприятия по улучшению программы обучения, внесения изменений в учебный план.

Во время интервью с работодателями бакалавриата ОП 6В06301 «Информационная безопасность» выяснилось, что они участвуют в реализации политики обеспечения качества программы. В рамках ОП регулярно проводятся гостевые лекции с приглашениями специалистов IT подразделений ведущих компаний (ТШО, АНПЗ, Norsec и др), проводятся выездные практические занятия и экскурсии (Data Center ТТС), кураторские часы с участием представителей производства.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется мониторинг, в связи двухлетней длительностью, с начала утверждения, действия ОП 6В06301 «Информационная безопасность» (проводился анализ дисциплин цикла БД (ВК) 1,3 семестра текущего года).

Механизм определения и пересмотра целей образовательной программы (ОП) включает несколько этапов и вовлекает различных заинтересованных сторон: определение целей ОП (формирование рабочей группы, которая проводит консультации с представителями отраслевых организаций, работодателями, обучающимися для определения их потребностей и ожиданий от программы); анализ потребностей рынка труда и общества; пересмотр целей ОП (регулярный мониторинг и оценка; анализ обратной связи, посредством регулярного анкетирования студентов, в т.ч. и в StudySpace); вовлечение различных потребителей ОП (участие обучающихся).

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

Рекомендации нет.

Стандарт 2. Содержание программы

Данная образовательная программа 6В06301 – «Информационная безопасность» действует с 2022 года. Первый выпуск ожидается в 2025–2026 учебном году.

В ОП 6В06301- «Информационная безопасность» приведён учебный план, где подробно указан ECTS и прослеживается продолжительность курсов. Курсы естественнонаучного, гуманитарного и социально-экономического блока имеют 3,5 кредитов и продолжительность 1,2,3,4 учебный семестр. Курсы специализированного блока имеют 5,6,8 кредитов и продолжительность 5,6,7,8 учебный семестр.

По концепции модульности ОП, курсы разбиты на небольшие модули, где каждый модуль фокусируется на определенном аспекте знаний или навыков. В ОП 6В06301- «Информационная безопасность» приведены модули, составляющие ОП: модуль национального кода и социально-политических знаний, языковой подготовки, организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности, научно-исследовательские и фундаментальные компетенции профессиональной деятельности, программно-алгоритмическое обеспечение информационной безопасности, базовые основы профессиональной деятельности, методы, средства борьбы с киберпреступностью и анализ больших данных (профессиональные знания), практико-ориентированный модуль, присвоение квалификации.

В рамках образовательной программы 6В06301 «Информационная безопасность» предусмотрены три вида практики: учебная, производственная (1, 2, 3) и преддипломная. В текущий момент студентами пройдена учебная практика и организовывается производственная практика 2.

В учебный план ОП 6В06301-«Информационная безопасность» (пункт 5 ОП) входит 8 учебных семестров, каждый семестр состоит из 30 кредитов ECTS: объем дисциплин: ОК составляет 13 дисциплин (51 кредит ECTS), КВ составляет 10 дисциплин (61 кредит ECTS), ВК составляет 22 дисциплины, в т.ч. практика (120 кредитов ECTS), итоговая аттестация 8 кредитов ECTS.

ОП 6В06301-«Информационная безопасность», разработанная 2022 году подверглась изменению согласно приказу Министерства науки и высшего образования от 19 января 2023 г., где количество кредитов, выделенных на Итоговую аттестацию, составляет 8 кредитов (раньше было 12 кредитов). Учитывая это обстоятельство, а также потребностей работодателей были внесены в содержание ОП 2023 года ряд дисциплин, которые позволяют еще больше усилить результаты обучения образовательной программы, а соответственно и значимость ОП и исключены дисциплины, переставшие быть релевантными. Знания и компетенции по указанным дисциплинам компенсированы введением новых дисциплин с обновленным содержанием. Данные изменения обсуждались на встрече представителями работодателей, ППС и обучающихся.

ОП 6В06301-«Информационная безопасность» действует согласно государственной лицензии KZ00LAA00026391 от 05 апреля 2021 года. ОП 6В06301-«Информационная безопасность» направлена на обучение студентов общеобразовательным, базовым и профильным дисциплинам, практической подготовки студентов - различные виды практик (учебная практика, производственная практика 1, производственная практика 2, производственная практика 3), научно-исследовательские работы в виде курсовых работ и выполнение выпускной дипломной работы (проекта); итоговой аттестации.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами было установлено, что мониторинг образовательной программы 6В06301 – «Информационная безопасность» осуществляется через систематический сбор, анализ и управление информацией. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы 6В06301 – «Информационная безопасность» заключены соглашения о сотрудничестве и взаимопомощи с ведущими компаниями https://bayamirov-my.sharepoint.com/:f/g/personal/s_iskakova_aogu_edu_kz/Ep504cQGQaNOgROaJFCQa5oBRAXixmw2bzlxHf2M498rcA?e=7AXWxv.

Утверждено протоколом ученого Совета от 26.10.2022 г. о формах и процедурах проведения итоговой аттестации выпускников бакалавриата в форме написания и защиты дипломной работы (проекта) или сдачи комплексного экзамена <https://aogu.edu.kz/units/monitoring/polozheniya/vneuchebnaya-rabota/>.

Для эффективности ОП 6В06301 – «Информационная безопасность» и решения проблем с привлечением практик, организуются гостевые лекции - лекторы являются действующими специалистами в IT-сфере, так, например на протяжении месяца специалистами Digital department ТСО было проведено 12 гостевых лекций длительностью не менее 2 академических часа на заранее заявленные темы (темы предложены ППС ОП); проводилась экскурсия в ЦОД ТТС. Также выходом из сложившейся ситуации являются гостевые лекции с участием специалистов, экскурсии, выездные практические занятия на предприятия, имеющих соглашения к сотрудничеству.

Образовательная программа бакалавриата обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

– Обеспечить прохождение ППС курсов повышения квалификации по направлению преподаваемых дисциплин.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Представленный стандарт уделяет внимание всем аспектам учебного процесса бакалавров, начиная от процедуры приема студентов, организации учебного процесса, требования к посещению учебных занятий и заканчивая общие требования к завершению обучения. Академическая политика (П 067-2023) утвержденный Председатель Правления – ректором НАО «Атырауский университет нефти и газа имени С.Утебаева» от 27.08.2022г.

Поступающий (абитуриент) зачисляется в число обучающихся при соответствии его документов требованиям, указанных в Правилах приема П АУНГ 07–22-У «Правила приема на обучение на образовательные программы высшего и послевузовского образования» <https://aogu.edu.kz/coming/sc/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%90%D0%A3%D0%9D%D0%93.pdf> .

Подробная информация о правилах приема абитуриентов для обучения по ОП приведены в П АУНИГ 010–24 «Правила приема на обучение на образовательные программы высшего и послевузовского образования» <https://aogu.edu.kz/units/monitoring/polozheniya/uchebnaya-rabota/>

Дополнительная информация поступающим, приведена на сайте Университета <https://aogu.edu.kz/>

Одним из механизмов контроля достижения студентами РО по дисциплинам – это регулярный мониторинг и оценка; в конце каждого учебного семестра, по завершению изучения дисциплин ОП проводится экзамен, защита курсовых работ (проектов) (в случае указания в учебном плане); критерии оценивания приведены в курсах дисциплин (пункт 5). Более подробная информация приведена в П АУНГ 19–22-У «Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»

(<https://aogu.edu.kz/units/monitoring/polozheniya/aop/%D0%9F%20%D0%90%D0%A3%D0%9D%D0%93%2019-22->

<https://aogu.edu.kz/units/monitoring/polozheniya/aop/%D0%9F%20%D0%90%D0%A3%D0%9D%D0%93%2019-22-%D0%A3%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.PDF>).

В университете функционирует Центр по обслуживанию студентов (ЦОС), содействующий в получении студентами государственных услуг, услуг по различным вопросам учебно-образовательной деятельности, по заселению в общежитие, оформлению воинского учета, предоставлению льгот на оплату обучения, академической мобильности, консультированию по различным вопросам. Главной целью Центра является создание условий для своевременного и эффективного обслуживания студентов по принципу «одного окна», работая над повышением культуры и качества оказания предоставляемых услуг обучающимся.

В процессе выполнения курсовых работ студенты проводят анализ литературы, сбор и анализ данных, разработка методики исследования и представление результатов в письменном или устном виде. ОП 6В06301 «Информационная безопасность. планирует изучение дисциплины «Инженерное проектирование в AutoCad», где форма контроля курсовая работа.

Положение об оформлении КР <https://aogu.edu.kz/units/monitoring/polozheniya/uchebnaya-rabota/122u.PDF> , Положение о проверке письменных работ на предмет плагиата <https://aogu.edu.kz/units/monitoring/polozheniya/uchebnaya-rabota/%D0%9F%20%D0%90%D0%A3%D0%9D%D0%93%2021-22-%D0%A3.PDF>.

Процесс обучения бакалавров охватывает различные ключевые аспекты, начиная с основных учебных дисциплин и заканчивая выполнением других видов работ, предусмотренных индивидуальными учебными планами и образовательной программой.

При университете работают интеллектуальные клубы, спортивные команды, благотворительные организации, а также клубы, способствующие индивидуальному и коллективному творчеству (<https://kurl.ru/HLHPm>), такие как: Спортивный клуб «The best Oil», Ансамбль домбристов «Теңіз толқыны», Танцевальный клуб – «Young Soul», Театральный клуб «Safi Life», Клуб «Lux label», Клуб «Golden space», Клуб «Aogu Media», Клуб веселых и находчивых КВН «Aogu Liga».

Обучающиеся также организуют интеллектуальные турниры и соревнования. В свободное время занимаются творчеством, организуют кинотаймы. Для проведения различных культурно-массовых мероприятий имеется креативный центр имени Маруси Асаубаевой и центр развития коммуникаций им. Н.У.Балгимбаева. В них часто проводятся тренинги, мастер-классы, различные встречи и конференции. В центре также есть интерактивный музей, различные виртуальные кабинеты.

В целом, организация и содержание программы направлены на достижение обучающимися результатов обучения, установленных в образовательной программе.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- *Организовать программу академической мобильности для обучающихся.*

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенённости по ОП 6В06301 «Информационная безопасность».

Профессорско-преподавательский состав с ученой степенью и званием, обеспечивающий подготовку бакалавров по образовательной программе 6В06301 «Информационная безопасность» составляет 40% от общего числа ППС, участвующего в реализации образовательной программы, а именно:

- Докторов наук – 1 преподаватель;
- Кандидатов наук – 7 преподавателей.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Преподаватели выполняют работу в соответствии с индивидуальным планом, а результаты их деятельности регулярно анализируются на заседаниях факультета. Анкетирование по уровню удовлетворенности качеством обучения является еще одним инструментом оценки эффективности работы преподавателей и качества предоставляемого образования.

Основные виды учебной работы, принципы и процедуры планирования, распределения, мониторинга и контроля педагогической нагрузки ППС описаны в П АУНГ 24–22-У «Положение о правилах планирования педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава Университета». Объем годовой педагогической работы ППС состоит из выполнения учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и организационно-методической нагрузок, а также постоянного повышения квалификации. Объем одной ставки индивидуальной педагогической нагрузки ППС составляет 56 академических кредитов (1680 часов). Из них на учебную нагрузку (аудиторную и внеаудиторную) отводится 14-20 академических кредитов. Объем научно-исследовательской и других видов нагрузки на одну ставку устанавливается в зависимости от разности между общим количеством часов педагогической нагрузки и объемом учебной

нагрузки, а также с учетом специфики деятельности факультета.

Публикационная активность преподавателей в индексируемых базах данных, таких как Scopus, также является важным критерием для оценки их профессиональной компетенции. На кафедре имеются опубликованные статьи за 2023 год, индексируемые в базе данных Scopus, научные публикации в сборниках конференций, проведенных в РК за 2023 год, а также имеются публикации в СМИ таких как Прикаспийская коммуна №95(20741) от 28.11.2023, №2(20752) от 11.01.2024 г.

Реализация основной образовательной программы по подготовке бакалавров по направлению 6В06301 «Информационная безопасность» обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, обладающими базовым образованием, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Все члены преподавательского состава повышают квалификацию и участвуют в научной, учебно-методической и воспитательной работе.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Обеспечить прохождение ППС курсов повышения квалификации по направлению преподаваемых дисциплин.
- Усилить работу по академической мобильности ППС.
- Организовать деятельность по привлечению молодых специалистов с учёной степенью PhD для участия в образовательной программе 6В06301 «Информационная безопасность».

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте четко определены что, факультет информационных технологий, реализующий образовательную программу 6В06301 «Информационная безопасность», играет ключевую роль в подготовке специалистов, соответствующих современным вызовам и требованиям современного общества.

К документированным результатам оценивания, подтверждающие достижение каждого РО относятся анализ результатов анкетирования, экзаменационные оценки (анализ нормы кривой для потоков свыше 30 обучающихся), дневники практик, мониторинг результатов промежуточного и текущего контроля <https://aogu.edu.kz/units/monitoring/polozheniya/uchebnaya-rabota/>

Два раза в учебный год проводится анкетирование с целью мониторинга отношения «Удовлетворенность обучающегося содержанием учебного курса (дисциплины) и методом его преподавания» Ф АУНГ 172-33-22, «Анкета для обучающихся АУНГ» Ф АУНГ 172-34-22, «Анкета для ППС и сотрудников АУНГ» Ф АУНГ 172-35-22, «Анкета удовлетворенности обучающегося содержанием и качеством образовательной программы» Ф АУНГ 172-46-22, «Анкета удовлетворенности обучающегося условиями обучения в университете» Ф АУНГ 172-47-22, для удобного использования анкеты расположены и в StudySpace. Данные, свидетельствующие о том, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения ОП мониторяются и анализируются. В связи двухлетней длительностью, с начала утверждения, действия ОП 6В06301 «Информационная безопасность» (проводился анализ дисциплин цикла БД (ВК) 1,3 семестра текущего года).

Стандарт также включает в себя анализ дисциплин, с учетом их соответствия целям и принципам информационной безопасности, а также осуществляется подробное описание механизма оценивания знаний студентов в этой области. Документированные результаты

анализа и оценки используются для дальнейшего улучшения образовательной программы, подчеркивая принцип непрерывного совершенствования качества образования в сфере информационной безопасности.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ САААЕ.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Рекомендаций нет

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте раскрыта информация о материально-технической базе университета, обеспечивающая проведение всех видов лекционных, лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также требованиям ГОСО.

Материально-техническое оснащение соответствует КВТ, предъявляемым к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и послевузовское образование (Приказ МН и ВО РК от 05.01.2024г.№5).

Научно-исследовательских лабораторий, отделов и др., являющихся частью факультета, не имеется, т.к ОП 6В06301 «Информационная безопасность» для бакалавров и первый выпуск ожидается в 2025-2026 учебном году, но в будущем планируется приобретение необходимого ППО и оборудования, в частности подана заявка в программу ERASMUS+, участниками которой является Университет.

Имеются следующие компьютерные классы:

Учебный корпус №5: аудитория №202 (также является учебной лабораторией-«Учебно-лабораторный тренажер по робототехнике и мехатронике «MecLab» компании Festo»);

Учебный корпус №9: аудитория №102;

Центр развития коммуникаций имени Н.У. Балгимбаева: аудитория №5 (4 этаж), компьютерный класс (Интерактивная библиотека).

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Усилить работу для качественного проведения практических занятий и научно-исследовательских работ по образовательной программе 6В06301 «Информационная безопасность» через создание специализированных лабораторий, таких как лаборатория сетевой безопасности, лаборатория обратной разработки и анализа вредоносного ПО, лаборатория тестирования уязвимостей и лаборатория криптографии.
- Организовать работу по обеспечению технической литературы в области информационной безопасности на государственном языке.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Для всех обучающихся ОП 6В06301 «Информационная безопасность» обеспечивается доступ к книжному фонду библиотеки, содержащую необходимые для обучения материалы: учебную, техническую и справочную литературу, различные

периодические издания и т.п. (<https://aogu.edu.kz/library/>)

Библиотека состоит из 7 отделов, в том числе:

- 1) 2 читальных зала на 60 посадочных мест;
- 2) 3 электронных зала на 38 посадочных мест;
- 3) 2 абонементных отдела;
- 4) коворкинг центр Safi_books;
- 5) читальный зал периодических изданий;
- 6) отдел комплектования, учета и научной обработки литературы;
- 7) отдел обслуживания.

Для обучающихся и ППС предоставляется доступ к персональным и корпоративным ресурсам <https://aogu.edu.kz/library/>:

- Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ) (<http://rmebrk.kz/>);
- На основании меморандума о взаимопонимании между Атырауским университетом нефти и газа им. С. Утебаева и Российским государственным университетом нефти и газа им. И.М. Губкина, на базе Университета предоставляется доступ к электронной библиотеке РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина (<https://elib.gubkin.ru/#/catalog>);
- На основании двустороннего меморандума предусмотрен доступ к корпоративной библиотеке компании «КМГ Инжиниринг», состоящей из электронных научных журналов и статей (https://eks.kmg.kz/library_new/);
- С 2023 года при поддержке Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан в рамках национальной подписки предусмотрен доступ к базе данных SCOPUS, содержащей более 21900 изданий от 5000 международных издательств (<https://www.scopus.com/>);
- В рамках проекта «Национальная подписка» предусмотрен доступ к Международное издательство Wiley (<https://onlinelibrary.wiley.com/>).

Университет предоставляет обучающимся информационно-справочные и методические материалы, необходимые для освоения ОП (УМКД ОП, силлабусы дисциплин ОП, академическая политика университета

https://aogu.edu.kz/policy/akademicheskaya-politika/?sphrase_id=10922, академический календарь https://aogu.edu.kz/students/akademicheskiiy-kalendar/?sphrase_id=10923 (ежегодный) и др. <https://aogu.edu.kz/>).

Университет имеет веб-ресурсы на трех языках (казахский, русский, английский, отражающего миссию, цели и задачи Университета, где размещается вся информация о деятельности университета, полная информация о ППС и т.д.) <https://aogu.edu.kz/>, <https://aogu.studyspace.kz/login#sign-in>.

Обеспечение студентов открытым доступом к информации о деятельности Университет, а также о доступных грантах и стипендиях, играет важную роль в обеспечении прозрачности и равных возможностей для всех обучающихся и помогает студентам быть в курсе текущих возможностей и участвовать в жизни учреждения наиболее активным образом. Официальный сайт Университета - <https://aogu.edu.kz/>

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Рекомендаций нет

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовые ресурсы университета используются для функционирования и реализации стратегии и политики университета. Они направлены на обеспечение

финансовой устойчивости и оптимизацию расходов. Принципы распределения финансовых средств и формирования материальных активов соответствуют миссии и целям университета.

Поступающие финансовые средства университет вкладывает на поддержание образовательных программ в соответствии с целями образования.

Расходная часть бюджета формируется на основании сводного расчета потребности в штатах профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного, административно-управленческого и обслуживающего персонала, сводных заявок факультетов в дополнительной потребности в штатах, оснащенности лабораторий учебным оборудованием и материалами для учебного процесса.

Объем расходов основывается на показателях, характеризующих фактически достигнутый уровень расходов предыдущего периода, с учетом ежегодного индекса потребительских цен и планируемых повышения заработной платы сотрудникам. Планируемый объем доходов необходимый для их покрытия, рассчитывается на основе плана набора контингента обучающихся.

Финансово-экономическая деятельность университета направлена на обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности вуза по своим обязательствам, на увеличение доходов, стабильность заработной платы и укрепление материально-технической базы и осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан. Основными ориентирами финансовой деятельности вуза являются планирование и отчетность финансовой деятельности вуза на основе норм и нормативов, обоснование структуры расходов, определение нормативной стоимости обучения одного студента в вузе, которые позволяют возмещать при сложившемся уровне бюджетного финансирования экономически обоснованные расходы и осуществлять финансово-хозяйственную деятельность вуза без убытков.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- *Организовать оснащение аудиторий современными технологиями в области информационной безопасности, включая мультимедийные и интерактивные доски;*
- *Обеспечить технической литературой по информационной безопасности на государственном языке.*

Стандарт 9. Выпускники

Первый выпуск по ОП 6В06301 «Информационная безопасность» ожидается в 2025–2026 учебном году.

6B07206 – Предиктивная аналитика в нефтегазовом секторе

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Образовательная программа 6B07206 «Предиктивная аналитика в нефтегазовом секторе» - новое направление в системе технического обслуживания и ремонта (ТОиР) нефтегазовой отрасли. Переход от планово-предупредительной модели технического обслуживания и ремонтов оборудования является частью цифровой трансформации промышленности в рамках четвертой промышленной революции. Так свою программу цифровой трансформации уже имеет крупнейшая нефтегазовая компания страны - национальная компания «КазМунайГаз».

На официальном сайте Университета размещены Процедуры и Положения, касающиеся основной политики университета, предназначенной для обучающихся (<https://aogu.edu.kz/units/monitoring/protsedury/>).

В АИС HERO STUDY SPACE разработан модуль, в рамках которого обучающиеся могут выбрать и зарегистрироваться на дисциплины, предусмотренные образовательной программой. Таким образом, обучающиеся могут сформировать индивидуальный учебный план (ИУП) как на семестр вперед, так и на несколько.

Обеспеченность обучающихся ВУЗа учебно-методическими материалами является обязательным условием осуществления образовательной деятельности. Учебно-методические комплексы, рабочие учебные программы, дополнительные материалы дисциплин обучающимся доступны в разделе «Мои дисциплины» личного кабинета АИС HERO STUDY SPACE.

КЭД рассматриваются и утверждаются на заседаниях Совета факультета, а затем на Учебно-методическом совете университета после одобрения экспертами из индустрии. КЭД размещены на сайте университета (<https://aogu.edu.kz/about/obrozovatelnye-programmy-ngf/obrazovatelnye-programmy-itf/katalog-elektivnykh-distiplin/>).

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата «6B07206 Предиктивная аналитика в нефтегазовом секторе» выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза. Информация по ОП выложена на сайте «Атырауский университет нефти и газа имени С. Утебаева», доступных всем потребителям.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 6B07201 – Нефтегазовое дело выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6B07206 Предиктивная аналитика в нефтегазовом секторе. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Университет регулярно проводит систематический мониторинг и оценку эффективности, пересматривает политику в области обеспечения качества образовательных программ. Введена система управления, сосредоточенная на результате, основанная на анализе приемлемости с помощью обратной связи от студентов, преподавателей и других заинтересованных сторон, включая работодателей, а также на анализе учебных достижений студентов, который пересматривается при необходимости. При разработке содержания образовательных программ учитываются потребности как студентов, так и работодателей и государства.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- *Активно вовлекать корпоративных партнеров, преподавателей и студентов в процесс разработки образовательных программ.*

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

Образовательные программы АУНГ разрабатываются Академическими комитетами университета на основе Положения по разработке и утверждению образовательных программ (П АУНГ 26-22-У). Академические комитеты формируются по направлениям подготовки кадров/образовательным программам, целью деятельности которых является определение перечня ОП, проектирование, разработка и совершенствование ОП. В состав академических комитетов входят деканы факультетов, руководители ОП, ведущие преподаватели факультета, ответственные за образовательные программы, представители бизнес - структур, специалисты-практики по направлениям подготовки, работодатели, выпускники и обучающиеся. АК самостоятельно разрабатывают ОП в соответствии с требованиями ГОСО высшего и послевузовского образования, отражающих результаты обучения, на основании которых разрабатываются учебные планы (рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы обучающихся (ИУП) и рабочие учебные программы по дисциплинам (силлабусы). По ОП разрабатывается каталог элективных дисциплин (КЭД).

ОП 6В07206 - «Предиктивная аналитика в нефтегазовом секторе» разрабатывается на основании П АУНГ 26-22-У «Положение о разработке и утверждении образовательных программ» (сайт университета <http://aogu.edu.kz/faculties/>).

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 6В07206 - «Предиктивная аналитика в нефтегазовом секторе». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о дуальном образовании, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Итоговая аттестация формируется в форме сдачи итоговых государственных аттестации (комплексные экзамены по профильным дисциплинам) и защита дипломной работы.

Прохождение практики является обязательным в ОП. Практика предоставляет обучающимся возможность применить свои знания и навыки на практике в реальных условиях работы или исследовательской деятельности. В ОП предусмотрены виды практик: учебная, производственная 1,2, производственная 3/преддипломная.

Образовательная программа 6В07206 обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Учебный план образовательной программы 6В07206 соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Предложения/замечания со стороны комиссии:

- Для более глубокого понимания процесса анализа данных и поиска решений в области добычи нефти и газа рекомендуется включить в учебный план следующие дисциплины: СУБД, Big Data, Искусственный интеллект (ИИ). Эти дисциплины можно включить в учебный план в качестве компонента по выбору, чтобы студенты могли глубже изучить темы, связанные с анализом данных в нефтегазовой индустрии.

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена политика формирования

контингента обучающихся заключается в приеме лиц в число обучающихся наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно избравших специальность, набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ выпускников общих средних школ, КТА выпускников технического профессионального образования на основе государственного заказа (гранта) и платной основе, а также специалистов с дипломами для получения второго высшего образования на основании собеседования.

В соответствии с типовым учебным планом в ОП включены дисциплины следующих циклов: общеобразовательные (ООД), базовые (БД), профилирующие (ПД), дополнительные виды обучения (ДВО), профессиональная практика (ПП) и итоговая аттестация (государственный экзамен, написание и защита дипломных работ).

Образовательная программа содержит 240 кредитов, из них теоретический цикл обучения составляет 208 кредитов. Теоретическое обучение, наряду с вышеуказанными циклами дисциплин, включает компоненты по выбору (КВ), который составляет: по ООД/КВ -5 кредитов; по БД/КВ – 57 кредитов, по ПД/КВ – 54 кредитов. Итого – 116 кредитов. В курсах дисциплин расписан механизм контроля, оценки достижений обучающихся. Весь необходимый материал для изучения дисциплины приведен в учебно-методической документации дисциплин (УМКД), находящейся на сайте <https://admin.aogu.studyspace.kz>.

Базами профессиональной практики обучающихся являются крупные нефтяные компании, производственные предприятия, научно-исследовательские организации: АО «Эмбаунайгаз» (НГДУ «Жайыкмунайгаз», НГДУ «Доссормунайгаз», НГДУ «Жылыоймунайгаз», НГДУ «Кайнармунайгаз»), АО НИПИ «Каспиймунайгаз», ТОО НИИ «Каспиймунайгаз», ТОО «Тенгизшевроил», ТОО «КазНИГРИ», ТОО «Сазанкурак», ТОО «Эмбаведьойл», СП «Матин», ТОО «Каспиан Энерджи Ресерч», Worley Parsons, NCOS, АО «КазТрансОйл», ТОО СБП «КазМунайгаз Бурение». https://bayamirov-my.sharepoint.com/:f/g/personal/s_iskakova_aogu_edu_kz/EsktKTF7bW5CpTQaULCK-loBKBGVDOfeJ_8vu9_aSe5UTA?e=XdkvJZ.

В рамках программы внешней академической мобильности в настоящее время заключены договора, с такими вузами как: Государственная высшая школа профессионального обучения им. Я.А. Коменского в Лешно (Польша), Астраханский государственный технический университет (Россия), Российский государственный университет нефти и газа» им. И.М. Губкина (Россия), Университет химии и технологии в Праге (Чехия), Lane Community college (США), Азербайджанский государственный университет нефти и промышленности (Азербайджан), «Rompetrol Refineries S.A.» (Румыния) и др. https://bayamirov-my.sharepoint.com/:f/g/personal/s_iskakova_aogu_edu_kz/Eu-NYCJ1gUBJqY9M99kvoi0BA4FV65qhWx0i8DeNQXR4PQ?e=0ZGL4S

Критерии и методы оценки знаний по конкретным предметам излагаются ведущими преподавателями в курсах дисциплины и доводятся до сведения обучающихся размещением в учебных кейсах дисциплины автоматизированной информационной системы университета. Оценка знаний, навыков и профессиональных компетенций обучающихся по кредитной технологии обучения осуществляется по рейтингово-балльной шкале с преобразованием итогового результата в буквенный и цифровой эквивалент..

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- для обеспечения разнообразия при проведении итогового контроля при сдаче текущих экзаменов рекомендуется использовать различные формы и платформы, такие как тесты, устные экзамены, письменные задания, комбинированные формы и даже кейсы.

– **Стандарт 3 – соответствует**

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

НАО АУНГ им.С.Утебаева уделяет серьезное внимание подбору кадров и повышению их квалификации. Кадровая политика строится в соответствии с Правилами внутреннего распорядка, разработанными в соответствии с Трудовым Кодексом РК, Уставом и др. внутренними документами университета на основе таких принципов как:

- доступность руководства;
- создание условий и атмосферы инициативы и творчества;
- стимулирование деятельности ППС;
- повышение квалификации и самосовершенствование ППС;
- предоставление технически оснащенного рабочего места и аудиторий для занятий;
- свободный доступ ППС к ресурсам Университета.

Кадровая работа осуществляется в соответствии с Положением П АУНГ 07-22-А «Положение о кадровой политике», утвержденной приказом Председателя Правления-ректором НАО АУНГ имени Сафи Утебаева 15.08.2022г., №1(58) <https://aogu.edu.kz/units/monitoring/polozheniya/aop/07-22new.pdf>

Сведения о ППС доступны для общественности, находятся в открытом доступе, анкеты ППС размещены на сайте https://bayamirov-my.sharepoint.com/:f/g/personal/s_iskakova_aogu_edu_kz/E1LO-6xYj9O16eBQHzMrsgB9Yi8Sy1XUrdjbYL6lFlbjA?e=55U9XI.

Для реализации образовательной программы имеется штат преподавателей, количество которых определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, контингента обучающихся. Состав ППС факультета имеет базовое образование, ученое звание и ученую степень. Численность штатных преподавателей составляет 27 единиц, что составляет в процентном соотношении 83%, из них: 1- доктор технических наук, 6 – кандидатов наук, 4 доктора по профилю (PhD).

Для совершенствования и автоматизации менеджмента университета внедрены системы HeRo Study Space, Microsoft Teams, Outlook.

ППС ОП активно применяет информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном процессе путем проведения онлайн-лекций с помощью Microsoft Teams, записью видео-лекций на YouTube канале университета.

Вуз систематически приглашает зарубежных профессоров для проведения лекций, семинаров, тренингов, как для обучающихся, так и для ППС образовательной программы 6B07206 – «Предиктивная аналитика в нефтегазовом секторе» (Вахид Моттагиталаб – PhD Университета Гулиан (Иран), Мухаммад Аюб Аль Рафакат - PhD, профессор «Технологического университета Петронас» Малайзия (Приложение 4).

В целях обеспечения интеграции науки и производства, решения проблем производства на основе использования результатов научной деятельности и инновационных технологий, повышения качества образовательных программ и академического совершенства в 2020 г. университет создан Индустриальный комитет, в состав которого вошли представители бизнеса, нефтяных компаний.

ППС университета в свободное от учебных занятий, методической и научной деятельности время активно вовлекаются в общественную работу университета, в воспитание молодежи и т.д.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Рекомендуется создать возможности для преподавателей академической мобильности, повышения квалификации и обмена опытом за границей;
- Привлекать ППС с английским языком преподавания для повышения квалификации за рубежом и проведения обучения в полиязычных группах.

– Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

На основе результатов оценивания можно выявить слабые места в обучении, внести коррективы в содержание курсов, методы преподавания или оценки, а также определить области, требующие дополнительного внимания или улучшений.

Аккредитуемая ОП привлекает к образовательному процессу наиболее высококвалифицированных преподавателей и ученых, а также с целью обеспечения высокого качества подготовки специалистов организуют заключение соглашений о сотрудничестве с ведущими научными, научно-образовательными, производственными и научно-производственными центрами по соответствующим направлениям подготовки бакалавров. Университет обеспечивает профессиональные учебные программы бакалавриата базами практик.

Практика, курсовые работы и проекты играют важную роль в формировании и развитии опыта проектной деятельности обучающихся. Практики предоставляют обучающимся возможность применять свои знания на практике, работая непосредственно в реальной среде. Во время практик обучающиеся сталкиваются с реальными задачами и проблемами, что помогает им развить практические навыки и улучшить понимание предмета. Практики также способствуют установлению связей с индустрией и формированию профессиональной сети. Курсовые работы предоставляют обучающимся возможность глубже исследовать конкретные темы или проблемы в области информационной безопасности. В процессе выполнения курсовых работ обучающиеся проводят анализ литературы, сбор и анализ данных, разработка методики исследования и представление результатов в письменном или устном виде. Проекты в области информационной безопасности могут быть разнообразными: от создания системы мониторинга безопасности до разработки стратегии защиты информации для организации. В процессе работы над проектами обучающихся применяют знания и навыки для решения реальных проблем, работают в команде, а также осваивают новые технологии и инструменты.

Практики, курсовые работы и проекты являются важными компонентами обучения, позволяющими обучающимся развивать практические навыки, глубже понимать предмет и формировать опыт проектной деятельности.

Предложения / замечания со стороны комиссии:

- Обеспечить эффективность реализации программы внешней и внутренней академической мобильности преподавателей.
- Рассмотреть варианты улучшения навыков владения иностранным языком среди ППС для набора полиязычных групп по аккредитуемой программе

– Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

Материально-технические ресурсы включают в себя человеческие, образовательные, финансовые, информационные, инфраструктурные, которые обеспечиваются инфраструктурой университета.

Материально-лабораторная база университета оснащена современными приборами и оборудованием, и соответствует требованиям для подготовки высококвалифицированных специалистов. Ежегодно проводится мониторинг состояния приборов и оборудования для их переоснащения и обновления. В таблице 16 приведены лабораторные помещения университета.

Модернизация аудиторного фонда по основным направлениям подготовки специалистов предусматривает оснащение их как лабораторным оборудованием, так и

современным коммуникационным оборудованием, программным обеспечением для внедрения и эффективного использования информационных технологий в учебном процессе.

Для успешного освоения образовательной программы 6В07206 – «Предиктивная аналитика в нефтегазовом секторе» учебный процесс обеспечивается специализированными аудиториями, соответствующими требованиям, предъявляемым к деятельности организаций образования и требованиям государственных общеобязательных стандартов.

В целом материально-техническая база по образовательной программе имеет достаточную оснащенность лабораторным оборудованием, реактивами, компьютерами. В случаях, когда для научных изысканий обучающихся необходимо другое, более современное оборудование, есть возможность привлечения лабораторной базы компаний, с которыми имеются договоры о межвузовской кооперации (ТОО «КМГ Инжиниринг», АО «НИПИ Каспиймунайгаз»).

По состоянию на 2022-2023 учебный год Атырауский университет нефти и газа имеет:

1. Официальный сайт: www.aogu.edu.kz.
2. 444 компьютера, объединенных в локальную сеть, из них 5 серверов, 27 в электронном читальном зале библиотеки.
3. Три кабинета оборудованы интерактивными досками ACTIVboard.
4. Имеется выход в интернет через TransTelecom с пропускной способностью 300 мбит/с, без учета трафика.

5. Программное обеспечение: Microsoft Office, Microsoft SQL Server 2008, Электронная библиотека КАБИС, Лингафонный кабинет.

6. Комплекс виртуальных лабораторных работ по основным дисциплинам. Фонд учебной, методической и научной литературы составляет – 424 879 экз., в т.ч. на государственном языке – 85 491 экз.

Количество учебников по общеобразовательным дисциплинам – 168230 экз., в т.ч. на государственном языке – 41 083 экз.;

Количество учебников по базовым и профильным дисциплинам – 139220 экз., в т.ч. на государственном языке – 28731 экз.;

Количество научной литературы – 48870 экз., в т.ч. на государственном языке – 15677 экз.

Количество периодических изданий – 56 784 экз.;

Количество учебной и научной литературы на цифровых носителях – 11775 экз.

Также функционирует центр развития коммуникаций им.Н.У.Балгимбаева. В данном центре расположен интерактивный музей с экспозицией, охватывающей историю нефтедобычи Казахстана. Наряду с этим, в центре функционирует интерактивная библиотека, позволяющая получить доступ к электронным ресурсам Российского университета нефти и газа имени И.М. Губкина. Ещё одним преимуществом центра является наличие специализированных помещений с виртуальными тренажерами (тренажер-имитатор освоения и эксплуатации скважин АМТ 601, тренажер-имитатор проводки скважин АМТ 231), с помощью которых обучающиеся развивают навыки бурения, добычи и переработки нефти. Современные учебные классы оснащены компьютерами с лицензионными программами, предназначенными для решения задач геологии и геофизики, управления разработкой месторождений, моделирования нефтегазовых систем и управления добычи нефти.

Предложения/замечания со стороны комиссии:

Нет

– Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Библиотека АУНГ состоит из 7 отделов, в том числе:

- 2 читальных зала на 60 посадочных мест;
- 2 электронных зала на 38 посадочных мест;
- 2 абонементных отдела;
- коворкинг центр Safi_books;
- читальный зал периодических изданий;
- отдел комплектования, учета и научной обработки литературы;
- отдел обслуживания;

В наличии библиотеки имеется: 61 компьютеров, 5 принтера, 3 сканера и в том числе имеется многофункциональный планетарный сканер формата А1+ для бесконтактной оцифровки книг, газет, чертежей, сшитых и крупноформатных документов.

Университет имеет:

1. Официальный сайт: www.aogu.edu.kz.
2. 27 компьютеров в электронном читальном зале библиотеки.
3. Программное обеспечение: Microsoft Office, Microsoft SQL Server 2008, Электронная библиотека КАБИС.

Электронная библиотека является участником Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ) (<http://rmebrk.kz/>), созданной с целью объединения электронных образовательных ресурсов вузов республики в единую информационную систему.

На основании меморандума о взаимопонимании между Атырауским университетом нефти и газа им. С. Утебаева и Российским государственным университетом нефти и газа им. И.М. Губкина, на базе Университета предоставляется доступ к электронной библиотеке РГУ нефти и газа имени И.М.Губкина (<https://elib.gubkin.ru/>).

На всей территории университета функционирует бесплатный Wi-Fi.

На официальном сайте университета <https://aogu.edu.kz> можно найти информационно-справочные и методические материалы, необходимые для освоения ОП.

Для организации учебного процесса преподавателям и обучающимся АУНГ предоставлен доступ к электронной платформе HERO STUDY SPACE (единая цифровая платформа для управления, аналитики и планирования деятельности ВУЗа) (<https://admin.aogu.studyspace.kz>). HERO STUDY SPACE сопровождает обучающихся с момента поступления в АУНГ и обеспечивает им доступ к образовательным технологиям и контенту.

Для публикаций объявлений о грантах, стипендиях, конкурсах для обучающихся АУНГ используют также электронной платформу HERO STUDY SPACE (единая цифровая платформа для управления, аналитики и планирования деятельности ВУЗа) (<https://admin.aogu.studyspace.kz>).

Для освещения новостей вуза имеются аккаунты инстаграм @oil_gas_university, aogu.library, safi_students, страница в фэйсбуке Atyrau Oil and Gas University named after Safi Utebayev, в телеграмме AOGU News, Тикток Aogu.house, существует Youtube канал AOGU Official.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Усилить профориентационную деятельность через СМИ и социальные сети для увеличения контингента студентов.

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовые ресурсы университета используются для функционирования и реализации стратегии и политики университета. Они направлены на обеспечение финансовой устойчивости и оптимизацию расходов. Принципы распределения финансовых средств и формирования материальных активов соответствуют миссии и целям университета.

Процесс формирования бюджета университета на текущей год включает в себя определение доходной и расходной базы и основывается на принципах бюджетного равновесия. Источникам финансирования являются как бюджетное финансирование государственного образовательного заказа, так и доходы от оказания платных образовательных услуг, выполнения НИР и других работ, не противоречащих законодательству.

Поступающие финансовые средства университет вкладывает на поддержание образовательных программ в соответствии с целями образования.

Объем расходов основывается на показателях, характеризующих фактически достигнутый уровень расходов предыдущего периода, с учетом ежегодного индекса потребительских цен и планируемых повышения заработной платы сотрудникам. Планируемый объем доходов необходимый для их покрытия, рассчитывается на основе плана набора контингента обучающихся.

На основании годового тематического плана НИР и подготовки научных кадров университета планируется средства: на повышение квалификации, издание научно-методических пособий, расходы на научные командировки, расходы на проведение конференций.

Источниками финансирования университета являются государственный заказ на подготовку специалистов по государственным образовательным грантам и внебюджетные средства: подготовка специалистов на платной основе, денежные поступления от оплаты проживания в общежитии, научно-исследовательская работа.

Система оплаты труда работников университета определяет порядок установления размеров должностных окладов, ставок, выплат компенсационного, стимулирующего, социального и обязательного характера, предусмотренные законодательством и нормативными правовыми актами в сфере оплаты труда, и устанавливается внутривузовским положением в соответствии с нормативными правовыми актами Республики Казахстан.

Предложения/замечания со стороны комиссии:

- замечаний нет.

Стандарт 9. Выпускники

По имеющимся данным, выпуск еще не состоялся, так как, ОП 6В07206 «Предиктивная аналитика в нефтегазовом секторе» функционирует второй год.

Выпускники по ОП 6В07206 «Предиктивная аналитика в нефтегазовом секторе» могут занимать такие должности как:

- Инженер-аналитик
- Специалист по предиктивной аналитике
- Заместить начальника службы ТОиР
- Руководитель службы ТОиР

Потребность в выпускниках ОП высокая и обоснована следующими факторами:

- перспективными запасами углеводородного сырья на шельфе Каспийского моря, близостью к крупнейшим нефтегазовым месторождениям Западного Казахстана и соответственно сосредоточенностью в регионе ведущих производственных и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений;

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- экспериментально-исследовательская;

- проектная.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяются содержанием образовательной программы.

Фактором, определяющим потребность специалистов данной профессии на рынке труда Казахстана связана прежде всего с тем, что нефтегазовые предприятия будут активно развивать цифровые системы, диспетчерские центры и активно использовать большие данные. Активное повышение цифровой зрелости предприятий приводит к тому, что предприятия собирают большие данные о процессах, работе оборудования, состоянии персонала, снабжении товарно-материальными ценностями (ТМЦ) и запасными частями, инструменты и принадлежности (ЗИП).

Область профессиональной деятельности находится на стыке трех крупных блоков научных знаний: основой является инженерная подготовка (60%), на которую настраивается профессия информационных технологий в области обработки больших данных (дата-аналитика) - (30%), а также специальность экономика в разделе менеджмент, с дальнейшей специализацией в области проектного управления или систем организационного развития и оптимизации процессов (10%).

6В07303 – Коммунальное хозяйство и строительство дорог

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Образовательная программа 6В07303 «Коммунальное хозяйство и строительство дорог» реализуется с учетом потребностей рынка труда Западного региона РК, в соответствии с НПА: Законом РК «Об образовании», приказами МОН РК «Об утверждении Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования», «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов», «Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием», Европейской рамкой квалификаций высшего и послевузовского образования, «Квалификационными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности и перечнем документов, подтверждающих соответствие им» и др. нормативными документами, а также с ДИ СМК Университета.

Цели и задачи ОП, согласованные с Программой развития на 2021-2026 годы, Стратегией развития 2023-2029 годы НАО «Атырауский университет нефти и газа имени Сафи Утебаева», учитывают логику академической взаимосвязи дисциплин, их последовательность и преемственность, соответствуют МВС вуза.

Цель ОП - Подготовка специалистов в области дорожного строительства и городского хозяйства, способных проектировать, строить, оценивать качество автомобильных дорог, сетей и коммуникаций зданий и сооружений с использованием нормативной документации, технических средств и современных, актуальных программных продуктов.

Цели образовательной программы фиксируются в образовательной программе (ЕПВО), в каталоге элективных дисциплин.

Сведения об образовательной программе 6В07303 «Коммунальное хозяйство и строительство дорог» с указанием цели ОП размещены на сайте университета.

Образовательная программа специальности 6В07303 «Коммунальное хозяйство и строительство дорог» разрабатывается по принципу модульного обучения, а также для реализации дуального образования с производственными организациями, работающими в области дорожного строительства. Целью обучения общеобразовательным дисциплинам является формирование у обучающихся фундаментальных знаний и навыков, необходимых для успешного освоения специализированных дисциплин и профессиональных компетенций в области коммунального хозяйства и строительства дорог, обеспечение понимания основных научных и технических принципов, которые лежат в основе коммунального хозяйства и дорожного строительства, обеспечение условий для приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладения грамотной и развитой речью, гуманитарной культурой мышления и навыками научной организации труда.

Целью обучения базовым дисциплинам является создание условий для развития творческого потенциала, инициативы и новаторства, продолжения обучающимися образования на последующей ступени высшего профессионального образования.

Целью обучения профессиональным дисциплинам является формирование конкурентоспособности выпускников на рынке труда, обеспечение возможности для максимально быстрого трудоустройства по специальности, выбора обучающимися индивидуальных программ в области образования и профессиональной компетентности.

Выпускникам по образовательной программе высшего образования, присваивается степень бакалавр техники и технологий по образовательной программе 6В07303 «Коммунальное хозяйство и строительство дорог».

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

Не имеются

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе бакалавриата, представлены дисциплины учебного плана набора 2023-2024 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат в кредитах, непосредственном участии обучающихся в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 6В07303 - Коммунальное хозяйство и строительство дорог. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Итоговая аттестация образовательной программы высшего образования проводится в форме написания и защиты дипломного проекта.

Порядок проведения итоговой аттестации регламентируются академической политикой, П АУНГ 06-22-У, П АУНГ 19-22-У «Положение о правилах проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

По образовательной программе разработан каталог элективных дисциплин (далее – КЭД).

КЭД обеспечивает обучающимся возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории.

На основании образовательной программы и КЭД обучающимися с помощью эдвайзеров разрабатываются ИУПы.

Учебный план образовательной программы соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Для определения уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг ежегодно проводится анкетирование обучающихся и работодателей.

Оценка качества образовательных программ проводится на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, анкетирования обучающихся и ППС, посещения занятий. Обеспечение качества ОП реализуется в виде документированных процессов, регламентированных СМК АУНГ. Образовательный процесс, включающий учебную, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную деятельность ППС, проходит всесторонний мониторинг. Так, например, вся документация ОП, включающая УП, РУП, силлабусы, материалы измерения качества знаний обучающихся, такие как тестовые задания, материалы письменных экзаменационных вопросов, проходят экспертизу и проверку со стороны УМС на соответствие требованиям ОП в начале каждого учебного года.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

Не имеются

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте представлена информация об имеющимся на момент самооценки контингенте обучающихся бакалавриата. Дается описание процесса обучения бакалавров, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения бакалаврами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости бакалавров (текущий, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: письменной и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на Совете факультета по академическому качеству. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра бакалавров очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки бакалавров.

В университете ведется систематическая работа по внедрению информационно-коммуникационных технологий и инновационных методов обучения в учебный процесс. Академическим департаментом организуются учебно-методические и обучающие семинары, тренинги, рассматривающие вопросы эффективного применения в образовательных программах активных инновационных методов обучения. В специализированной системе Study Space обеспечена прозрачность электронной базы по академическим достижениям каждого обучающегося в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми обучающимися результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Практика обучающихся является одной из важнейших и обязательных форм учебного процесса и имеет своей целью закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение навыков самостоятельной работы и позволяет обучающимся оценить уровень приобретаемых компетенций. Практика обучающихся проводится в соответствии с утвержденным академическим календарем в объеме, установленном соответствующим Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования и на основе внутреннего документа: П АУНГ 10-22-У «Положение об организации проведения практики обучающихся». Продолжительность практик определяется в рабочем учебном плане. Направление обучающихся на все виды практики оформляется приказом ректора с указанием сроков прохождения практики, базы практики, назначаются руководители практики из числа ППС. В соответствии с государственным образовательным стандартом по ОП обучающиеся проходят учебную практику, производственную практику 1, производственную практику 2, производственную практику 3 (или преддипломную).

Ежегодно, центром дуального обучения и карьеры совместно с преподавателями ОП проводится конференция с участием работодателей и других стейкхолдеров, где обсуждаются актуальные вопросы по профессиональной практике и обучающихся университета. В программу конференций входят выступления руководителей практики с полным анализом проведения практики, выступления обучающихся. Результаты защиты отчета оцениваются дифференцированным зачетом по установленной балльно-рейтинговой буквенной системе оценок.

По результатам практики проводятся итоговые конференции, где заслушиваются отчеты обучающихся и руководителей практики и оформляется протоколом.

С целью развития и поддержания академической мобильности в Университете функционирует Центр международного сотрудничества. Организация академической мобильности в Университете осуществляется на основании нормативных документов МОН РК, а также в соответствии с П АУНГ 01 22-У «Положение об организации академической мобильности НАО «Атырауский университет нефти и газа имени Сафи Утебаева».

В ходе интервью с обучающимися выявлено, что жалобы и предложения обучающихся осуществляется через кураторов группы, эдвайзеров факультета, а также через систему корпоративной почты обучающихся - администрации. На сайте размещены электронные адреса ректора, проректоров и пр.

Предложения со стороны комиссии:

- Продолжать проведение научно-методических мероприятий с привлечением работодателей, выпускников, круглых столов и он-лайн конференций, на международном уровне по теме научных исследований и современным проблемным направлениям науки и техники.

Стандарт 3 – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС ведущих подготовку по ОП «Коммунальное хозяйство и строительство дорог», приводится уровень острепенности. специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП, составляет 19 человек. Из них штатных - 16чел. (84 %), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 8 чел. (50 %). Кроме этого, к некоторым дисциплинам ОП привлекаются специалисты с производства – Дюсенов Аслан Темиргалиевич, ассоциированный профессор, к.т.н., заместитель директора Атырауского филиала АО НК «ҚазАвтоЖол»; ведущий инженер ПТО ТОО «Direct Construction Service», ст.преп. Рахметов Самат Сериккалиевич.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы преподавателя, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на совете факультета. Представлена оценка деятельности преподавателей готовящих кадры по ОП «Коммунальное хозяйство и строительство дорог» путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения внутренней комиссией по контролю качества образования. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование обучающихся на темы «Удовлетворенность содержанием учебного курса (дисциплины) и методом его преподавания» Ф АУНГ 172-33-22, «Анкета

для обучающихся АУНГ» Ф АУНГ 172-34-22, «Анкета удовлетворенности обучающегося содержанием и качеством образовательной программы» Ф АУНГ 172-46-22, результаты которых обсуждаются на совете факультета, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Анализ качественного и количественного состава ППС осуществляется в результате мониторинга обеспеченности ППС по направлениям подготовки, образовательным программам и формируется в соответствии с вышеназванными Квалификационными требованиями. В целях обеспечения соответствия образовательной деятельности АУНГ требованиям НПА в области образования и науки проводится внутренний аудит образовательной деятельности.

Концепцией образовательной программы 6B07303 «Коммунальное хозяйство и строительство дорог» является установление тесных связей со строительными и дорожными организациями, а также с региональными вузами в целях дальнейшего трудоустройства выпускников. Для этих целей привлекаются преподаватели с производства и казахстанских вузов для чтения лекций и проведения занятий.

Университет обеспечивает мониторинг деятельности ППС, систематическую оценку компетентности преподавателей, комплексную оценку качества преподавания. В соответствии с П АУНГ 06-22-У «Академическая политика» разработана компетентностная модель преподавателя с использованием принципов непрерывности, преемственности и последовательного повышения требований к результатам обучения, основанных на компетенциях квалификационных уровней Национальной рамки квалификаций, отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов.

Систематическая оценка эффективности и качества преподавания осуществляется внутренней комиссией по контролю качества образования, члены которой посещают открытые занятия ППС, после которых пишут отзывы, которые в дальнейшем рассматривает и анализирует комиссия по контролю качества образования. Также проводится анализ по результатам анкетирования обучающихся «Удовлетворенность обучающегося содержанием учебного курса (дисциплины) и методом его преподавания». Итоги обсуждаются на заседаниях ОП. Анкетный опрос обучающихся по качеству преподавания на постоянной основе проводится соответствующими подразделениями и образовательными программами.

С обучающимися ежегодно проводится анкетирование, с целью определения уровня качества образовательных услуг и удовлетворенности потребителей. Согласно формам процедуры Оценка знаний используются виды анкет:

- Удовлетворенность обучающегося содержанием и качеством преподавания учебного курса,
- Удовлетворенность обучающегося содержанием и качеством ОП,
- Удовлетворенность обучающегося условиями обучения в университете.

Результаты обратной связи анализируются ответственными лицами и обсуждаются на заседаниях Советов факультетов и других коллегиальных органов управления при необходимости, и далее разрабатывается план мероприятий по улучшению удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

Интервью с ППС показало, что преподаватели привлекаются к работе над совершенствованием образовательной программы и формированием результатов обучения, а также в разработке ОП и каталога элективных дисциплин.

В университете созданы необходимые условия для профессионального развития преподавателей и их стимулирования. Например, научная библиотека предоставляет преподавателям возможность для бесплатного использования книжного фонда и электронных ресурсов; обеспечивает бесплатный доступ к международным подписным базам данных.

По ОП существуют утвержденные графики открытых занятий и взаимопосещений. ОП предоставлены заключения о качестве проведения открытых занятий и заключения по взаимному посещению занятий преподавателей.

Разработка ППС учебно-методических материалов и внедрение их в учебный процесс. Сотрудничество с работодателями и другими заинтересованными лицами по образовательной программы.

В вузе используется широкий спектр методов и инструментов стимулирования.

Предложения со стороны комиссии:

1. *Активизировать деятельность ППС по научно-исследовательской работе в рамках заключения договоров по заказу организаций (предприятий/ бизнеса) на НИОКР.*

Стандарт 4 – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки к деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки обучающихся соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Структура учебного плана ОП выдерживает требуемый объем общеобразовательных дисциплин (ООД), дисциплин вузовского компонента (ВК) и дисциплин компонента по выбору (КВ) с соблюдением принципа преемственности и междисциплинарности.

Обучающийся применяет основные цифровые технологии, методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; применяет электронную почту; использует телекоммуникационные мультимедиа-ресурсы; проектирует занятия на основе образовательных платформ (Zoom, WhatsApp, Teams и др.), использует инструментарий для онлайн-обучения.

Перечисленные условия позволяют качественно проводить исследования по всем направлениям и видам научной работы.

Университет обеспечивает академическую поддержку обучающихся в процессе освоения ОП, предоставляя им информационно-справочные материалы, которые позволяют получить целостное представление о правилах внутреннего распорядка, принципах академического регулирования, формате образовательных программ, траектории изучения учебных дисциплин, академическом календаре. Вся информация расположена на образовательном портале университета.

Университет обеспечивает ресурсами, включающими специальные учебные программы и методы обучения, технические и иные средства, обеспечивает безбарьерную среду, помощь специалистов и иные услуги.

Для лиц с особыми образовательными потребностями имеется 2 лифта. Установлены пандусы с поручнями и кнопками вызова, имеются специально отведенные парковочные места на территории.

В учебных и административных корпусах установлены тактильные плитки, знаки, звонки, мнемосхемы и таблички с применением плосковыпуклого шрифта и Азбуки Брайля на 4 -х языках для лиц с ограниченными возможностями.

В университете функционирует социально-психологическая служба, целью которой является содействие в создании условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального и жизненного самоопределения обучающихся в вузе, семье и социальном окружении.

В университете работает психолог, оказывающий поддержку обучающимся с особыми потребностями. Проводятся регулярные консультации и тренинги.

Преподаватели проходят обучение по вопросам инклюзивного образования.

Университет имеет программы льготных скидок и 100% освобождение от оплаты за обучение для обучающихся с особыми потребностями.

Для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, испытывающих трудности в обучении из-за неблагоприятных условий жизни (социальные, экономические проблемы) предусматривается предоставление университетом льготных условий (П АУНГ «Положение о предоставлении скидок (льгот) на плату за обучение в НАО «Атырауский университет нефти и газа имени Сафи Утебаева» на договорной основе).

Университет заинтересован в реализации системы социальной защиты и поддержки обучающихся в университете, включающий комплекс организационных мер, направленных на предупреждение, минимизацию или компенсацию социальных. Действует система оказания социальной поддержки на период обучения детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и находящимся под опекой попечительством (П АУНГ 35-22-А Положение о Попечительском совете НАО АУНГ).

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

Не имеются

Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной ОП: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено университет располагает лекционными залами, специализированными кабинетами, компьютерными классами, лингафонными кабинетами, научными лабораториями. Лингафонный кабинет оснащен специальным аудио-, видеосистемами, компьютерами, наушниками и микрофонами.

Материальное обеспечение соответствует требованиям аккредитации.

В университете 27 лекционных аудиторий, 11 компьютерных классов и 1 лингафонный кабинет оснащены персональными компьютерами и 6 аудиторий - интерактивным оборудованием. Имеются 102 учебных аудиторий, 26 лабораторий и специализированных аудиторий, оснащенных всем необходимым оборудованием и измерительными средствами для организации и проведения лабораторно-практических занятий. Каждый компьютерный класс укомплектован 10-25 компьютерами.

Компьютерный парк Атырауского университета нефти и газа состоит из 469 компьютеров, 210 принтеров, 20 ноутбуков, 52 мультимедийных проекторов, 1 плоттера. Компьютерный парк ежегодно обновляется компьютерами нового поколения.

Компьютерные классы используются для проведения занятий по различным учебным дисциплинам в соответствии с учебным планом и для самостоятельной работы студентов.

Библиотека состоит из 7 отделов, в том числе:

- 1) 2 читальных зала на 80 посадочных мест;
- 2) 3 электронных зала на 62 посадочных мест;
- 3) 2 абонементных отдела;
- 4) коворкинг центр Safi books;
- 5) читальный зал периодических изданий;
- 6) отдел комплектования, учета и научной обработки литературы;
- 7) отдел обслуживания;

В наличии библиотеки имеется: 61 компьютеров, 5 принтера, 3 сканера и в том числе имеется многофункциональный планетарный сканер формата А1+ для бесконтактной оцифровки книг, газет, чертежей, сшитых и крупноформатных документов.

Для проведения различных мероприятий в университете функционируют актовый

зал и многофункциональный конференц-зал, оснащенные современным комплексом мультимедийного оборудования, отвечающие многозадачности данных помещений.

Кроме того, на всех факультетах имеются компьютеры, которые в основном используются ППС и менеджерами для создания организационно-методического обеспечения учебного процесса.

По состоянию на 2023 -2024 учебный год Атырауского университета нефти и газа имеет:

- 1) Официальный сайт: www.aogu.edu.kz.
- 2) Всего в университете 444 компьютера объединенных в локальную сеть: из них 5 сервера, 27 в электронном читальном зале библиотеки.
- 3) Три кабинета оборудованы интерактивными досками ACTIVboard.
- 4) Имеется выход в интернет через TransTelecom с пропускной способностью 300 мбит/с, без учета трафика.
- 5) Подключен выход в интернет на 469 компьютерах.
- 6) Программное обеспечение: Microsoft Office, Microsoft SQL Server 2008, Электронная библиотека КАБИС, Лингафонный кабинет.

Комплекс виртуальных лабораторных работ по дисциплинам.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Предложения со стороны комиссии:

Оснащение лабораторий по ОП 6В07303 – «Коммунальное хозяйство и строительство дорог» современной техникой и лабораторным оборудованием для проведения полноценных научных исследований.

Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется библиотекой АУНГ. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы ОП, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках. АУНГ имеет собственную корпоративную информационную систему Outlook, обеспечивающую автоматизацию и управление различными бизнес-процессами, доступность, качество и оперативность оказания услуг в электронной форме. В университете функционирует система электронного документооборота «Luna».

В рамках реализации научной и образовательной технологии обучения была пересмотрена система информационных ресурсов, разработан новый алгоритм обслуживания обучающихся, расширены функции сотрудников библиотеки. Работники мультимедийного зала проводят регулярно семинары и тренинги по работе с международными базами данных Web of Science, SpringerLink и т. д.

Библиотека вуза представляет собой целый комплекс, объединяющий в себе не только отдел выдачи документов и привычные читальные залы, но и мультимедийный зал

с доступом к информационным ресурсам казахстанских и зарубежных электронных библиотек; богатый зал периодических изданий.

Электронная библиотека КАБИС предоставляет доступ к базам данных электронного каталога и полнотекстовых документов через интернет. Библиотека АУНГ является ведущим структурным подразделением университета, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, и одновременно — центром культурного, духовного и интеллектуального общения всех категорий читателей. В целях наиболее оперативного и полного обеспечения профессорско-преподавательского состава и обучающихся университета информацией библиотекой осуществляется доступ ресурсам «РМЭБ», «Springer», «Thomson Reuters», «Scopus», «Polpred.com».

На основании меморандума о взаимопонимании между Атырауским университетом нефти и газа им. С. Утебаева и Российским государственным университетом нефти и газа им. И.М. Губкина, на базе Университета предоставляется доступ к электронной библиотеке РГУ нефти и газа имени И.М.Губкина (<https://elib.gubkin.ru/>)

Для обучающихся и ППС предоставляется доступ к персональным и корпоративным ресурсам:

- Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ) (<http://rmebrk.kz/>).
- На основании меморандума о взаимопонимании между Атырауским университетом нефти и газа им. С. Утебаева и Российским государственным университетом нефти и газа им. И.М. Губкина, на базе Университета предоставляется доступ к электронной библиотеке РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина (<https://elib.gubkin.ru/#/catalog>)
- На основании двустороннего меморандума предусмотрен доступ к корпоративной библиотеке компании «КМГ Инжиниринг», состоящей из электронных научных журналов и статей (https://eks.kmg.kz/library_new/)
- С 2023 года при поддержке Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан в рамках национальной подписки предусмотрен доступ к базе данных SCOPUS, содержащей более 21900 изданий от 5000 международных издательств (<https://www.scopus.com/>)

В рамках проекта «Национальная подписка» предусмотрен доступ к Международному издательству [Wiley](https://onlinelibrary.wiley.com/) (<https://onlinelibrary.wiley.com/>)

Система информирования и обратной связи реализуется через работу коллегиальных органов, плановые встречи ректора с коллективом, обучающимися, приём ректора по личным и служебным вопросам; проведение кураторских часов; функционирование официального веб-портала и официальных страниц в социальных сетях, информационные, стенды; соцопросы. Существующие в университете каналы обратной связи предоставляют возможность всем стейкхолдерам обратиться к руководству с проблемами и предложениями по улучшению деятельности.

Для организации учебного процесса преподавателям и обучающимся АУНГ предоставлен доступ к электронной платформе HERO STUDY SPACE (единая цифровая платформа для управления, аналитики и планирования деятельности ВУЗа) (<https://admin.aogu.studyspace.kz>). HERO STUDY SPACE сопровождает обучающихся с момента поступления в АУНГ и обеспечивает им доступ к образовательным технологиям и контенту.

Пользователи платформы: слушатели, абитуриенты, обучающиеся, родители, приемная комиссия, преподаватели, административно – управляющий персонал. Образовательная платформа университета: обеспечивает доступ всем участникам образовательного процесса к справочной информации об университете и его электронным ресурсам; позволяет организовать различные формы общения обучающихся между собой, с преподавателями, родителями и т.д. посредством форума; на портале функционирует электронный журнал успеваемости, доступ к которому предоставляется обучающимся, преподавателям.

В вузе создана информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы посредством постоянного мониторинга мнений и оценок обучающихся, сотрудников, работодателей, вовлечение их в обсуждение проблем и принятие решений. Информирование общественности об аккредитуемой ОП происходит и через другие коммуникационные каналы.

Также постоянно выкладывается актуальная и объективная информация о деятельности вуза, образовательных программах, мероприятиях, проводимых в вузе отражается на сайте университета <https://aogu.edu.kz/> в социальных сетях (facebook, instagram @utebayev_university, telegram @AOGU News youtube @AOGU Official); публикуется в периодической печати городского, областного и республиканского масштабах.

Для решения текущих вопросов имеется внутренний чат (Outlook), корпоративная почта. На портале размещены виртуальные приемные ректора, проректоров и деканов факультетов, личные кабинеты студента/магистранта, эдвайзера, электронная библиотека, модули межсессионного тестирования и анкетирования, объявления, организационно-правовые документы, планы и отчеты.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

Не имеются

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовые ресурсы университета используются для функционирования и реализации стратегии и политики университета. Принципы распределения финансовых средств и формирования материальных активов соответствуют миссии и целям университета.

Поступающие финансовые средства АУНГ вкладывает на поддержание образовательных программ в соответствии с целями образования.

Источниками финансирования университета являются государственный заказ на подготовку специалистов по государственным образовательным грантам и внебюджетные средства: подготовка специалистов на платной основе, денежные поступления от оплаты проживания в общежитии, научно-исследовательская работа.

Расходная часть бюджета формируется на основании сводного расчета потребности в штатах профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного, административно-управленческого и обслуживающего персонала, сводных заявок факультетов в дополнительной потребности в штатах, оснащенности лабораторий учебным оборудованием и материалами для учебного процесса. Динамика развития материально-технических ресурсов в целом является положительной.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

Не имеются.

Стандарт 8 – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

По ОП 6В07303-«Коммунальное хозяйство и строительство дорог» выпуск ожидается в 2026 году. Квалификация, полученная по завершению ОП должна соответствовать всем требованиям предъявляемым Национальной системой квалификации.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по обеспечению внешней и внутренней академической мобильности обучающихся.
2. Повысить квалификацию преподавателей через обучение за рубежом по программе научных стажировок, а также организация курсов иностранных языков.
3. Активизировать деятельность ППС по научно-исследовательской работе в рамках заключения договоров по заказу организаций (предприятий/ бизнеса) на НИОКР.
4. Усилить профориентационную работу по набору абитуриентов.
5. Разработать специальную программу по поддержке одаренных обучающихся.
6. Продолжить работу с привлечением работодателей, выпускников для проведения круглых столов и он-лайн конференций, на международном уровне по теме научных исследований и современным проблемным направлениям науки и техники.

7M07103- Автоматизация и управление производством

СТАНДАРТ 1 «Цели образовательной программы»

По стандарту «Цели образовательной программы» раскрыты 7 критериев, из которых 5 имеет **сильные** позицию, 1 - **удовлетворительные**, 1 - **предполагает улучшение**, 0 - неудовлетворительная.

Цели аккредитуемой образовательной программы соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Подготовка в соответствии с потребностями рынка конкурентоспособных высококвалифицированных кадров, обладающих высокими личностно-профессиональными компетенциями, ориентированных на решение вопросов индустриально-инновационного развития региона и Республики Казахстан.

Основной целью образовательной программы является подготовка магистров по образовательной программе (ОП) 7M07103-Автоматизация и управление производством области разработки, проектирования и эксплуатации систем автоматизации техническими объектами и технологическими процессами, организации работ по созданию систем автоматического управления, способных заниматься научно-исследовательской, производственно-технологической и педагогической деятельностью.

Цель и задачи зафиксированы в образовательной программе, утвержденной решением Совета директоров от 05.05.2020 г. протокол №5 (Председатель Совета директоров Университета Карабалин У.С.) Там же представлены описание, цели и результаты обучения изучаемых модулей.

ОП 7M07103 - «Автоматизация и управление производством» с детальным описанием целей размещены на официальном сайте Университета <https://aogu.edu.kz/about/obrozovatelnye-programmy-ngf/obrazovatelnye-programmy-fit/obrazovatelnye-programmy/>

Миссия Университета отражена в Программе развития 2021-2026 гг. и Стратегии развития 2023-2029 гг. НАО «Атырауский университет нефти и газа имени Сафи Утебаева» и утверждена решением Совета Директоров Университета протоколом № 2 от «09» февраля 2021 г.; внесены изменения протоколом № 1 от «03» февраля 2022 г. и протоколом № 5 от «07» июня 2023г. (<https://aogu.edu.kz/about/missiya/>)

Вышеуказанные цели ОП способствуют реализации миссии Университета и видению в подготовке высококвалифицированных кадров нового поколения, будущих лидеров отрасли и региона через высококачественное образование, коммуникации и исследования.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы 7M07103-«Автоматизация и управление производством» выяснилось, что они ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы 7M07103-«Автоматизация и управление производством» выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы. Работодатель вовлекается в учебный процесс на всех этапах реализации программ с целью их оценки и повышения качества: ведущие специалисты-практики привлекаются к образовательному процессу в качестве преподавателей дисциплин, руководителей профессиональной практики. Изучение мнения работодателей о качестве подготовки специалистов осуществляется и в процессе прохождения магистрантами производственной практики, по результатам которой они получают характеристики руководителей.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 7M07103-«Автоматизация и управление производством». В случае необходимости происходит

корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Необходимо отметить, об эффективном механизме обеспечения достижения и корректировки целей образовательных программ 7M07103-«Автоматизация и управление производством» имеет четко сформулированные цели, которые согласуются с миссией университета, Национальной системой квалификации (<http://atameken.kz/>), отвечают запросам потенциальных потребителей и соответствует современному состоянию науки. Разработка ОП 7M07103-«Автоматизация и управление производством» осуществляется на основе сформулированных целей обучения в соответствии с нормативными документами МНиВОРК, ГОСО, профессиональных стандартов, стратегии развития Университета и примерах лучшей практики, с учетом потребностей стейкхолдеров.

В формировании ОП участвуют работодатели, которые вносят коррективы в содержание ОП с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона. Разработка ОП 7M07103 - Автоматизация и управление производством осуществлена ППС факультета с учетом мнения внешних стейкхолдеров - предприятий-партнеров: ТОО «KMGAutomation», АО НК «КТЖ», ТОО «Norseg Delta Projects». Экспертные заключения по ОП дали технический директор ТОО «Norseg Delta Projects» Имангали К., начальник Атырауского филиала Линейного отдела информационных технологий АО НК «КТЖ» Ажимов А.К и менеджер по проектам ТОО «KMG Automation» Шалатаева А.Б. ОП обсуждена и одобрена участниками учебно-методического совета факультета и университета.

Исследовательская практика по ОП возложена на центр дуального обучения и карьеры и контролируется факультетом.

На основании договоров между университетом и хозяйственными субъектами обучающие ОП проходят исследовательские практики на базе следующих крупных предприятий региона: ТОО «АНПЗ», ТОО «ТШО, АО «КазТрансГазАймак», ТОО «KMGAutomation» АО КЕГОС, ТОО «Жигермунайсервис», ТОО «КазТехМунайсервис», ТОО «NorSecDeltaProjects», НСОС, КРО.

Стандарт 1 – соответствует.

В виде рекомендации следует:

- предусмотрение дисциплины, преподаваемых на иностранном языке;
- усиление участие ППС в фундаментальных и прикладных научных исследованиях;
- развитие по привлечению магистрантов к академической мобильности, как за рубежом (внешняя), так и на территории Казахстана (внутренняя);
- стимулирования мотивации ППС со знанием английского языка.

СТАНДАРТ 2 «Содержание программы»

По стандарту «Содержание программы» раскрыты 14 критериев, из которых 10 имеет **сильные** позиции, 3 - **удовлетворительные**, 1 - **предполагает улучшение**, 0 - **неудовлетворительная**.

ОП 7M07103 - «Автоматизация и управление производством» разработана и была утверждена Протоколом №6 от 28.03.2023 г. на заседании Учебно - методического Совета АУНГ.

В образовательной программе приводится описание модульной образовательной программы, требования к уровню подготовки студентов и содержание образовательной программы с перечнем дисциплин учебного плана набора 2023-2024 учебного года. Концепция модульности в ОП способствует повышению качества обучения, улучшению доступности образования и адаптации учебного процесса к изменяющимся потребностям магистрантов и рынка труда.

Содержание ОП магистратуры соответствует объему кредитов, определенных в

ГОСО РК и составляет 120 кредитов ECTS. Учебный план и структура курсов разработаны таким образом, чтобы обеспечить достижение целей программы и соответствовать установленному объему кредитов.

В учебный план ОП входит 4 учебных семестра, каждый семестр состоит из 30 кредитов ECTS: объем вузовских компонентов дисциплин составляет 28 кредитов ECTS, объем дисциплин компонента по выбору составляет 50 кредитов ECTS, педагогическая практика 3 кредита ECTS, исследовательская практика- 10 кредитов, научно-исследовательская работа магистранта –24 кредита, итоговая аттестация 8 кредитов ECTS.

Учебный план и рабочая программа (силлабус) каждой дисциплины соответствует целям ОП и обеспечивают достижение РО будущими выпускниками ОП. Каждая дисциплина включает необходимый объем знаний, умений и навыков, которые магистранты осваивают для успешного применения своих знаний в реальной жизни или в профессиональной сфере — это позволяет обеспечить качественное образование и подготовку специалистов, которые будут готовы к решению современных вызовов и задач в своей области.

В структуре учебного плана ОП объем блока естественных наук и математики (ЕНМ), а именно Математические модели и методы в инженерии составляет 5 кредитов ECTS. Изучение естественнонаучных и математических дисциплин обеспечивает магистрантам необходимую базу знаний и инструментов, которые они могут применять в инженерной практике для решения разнообразных задач и создания новых технологий. Естественнонаучные и математические знания магистранты ОП получают, изучая дисциплины:

Техническое и информационное обеспечение систем управления/ Аппаратное и программное обеспечение автоматизированных систем управления (5 кредитов);

Компьютерные технологии автоматизации и управления/ Телеконтроль и телеуправление(5 кредитов);

Управление процессом разработки автоматизированных систем/ Системы управления техническими процессами(5 кредитов);

Интегрированные системы проектирования и управления автоматизированных и автоматических производств/ Интегрированная логистическая поддержка продукции на этапах жизненного цикла (5 кредитов);

Информационные системы управления качеством в автоматизированных и автоматических производствах/ Информационные каналы систем управления (5 кредитов);

Теория автоматов/ Алгоритмическое и программное обеспечение средств и систем автоматизации(5 кредитов).

Обучение магистрантов инженерному проектированию обычно осуществляется в рамках специальных курсов или проектных работ, которые представляют собой практическое применение знаний, полученных в теоретических предметах. Такие курсы могут включать в себя работу в команде, обучение использованию специализированного программного обеспечения и развитие навыков коммуникации и сотрудничества.

Сведения об укомплектованности преподавательскими кадрами образовательных программ по направлению подготовки кадров, подтверждается документом, подтверждающим соответствие квалификационным требованиям. https://bayamirov-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/s_iskakova_aogu_edu_kz/Ep504cQGQaNOgROaJFCQa5oBRAXixmw2bzlxHf2M498rcA?e=A80dbg

Материально-техническое оснащение соответствует потребностям ОП и обеспечивает комфортные условия для проведения учебных и практических занятий, а именно наличие аудиторий, лабораторий, компьютерных классов, библиотеки, программного обеспечения, необходимое для проведения практических занятий.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 7M07103 - «Автоматизация и управление

производством». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Работодатели вносят предложения о включении предметов в каталог предметов по выбору. Каталог предметов по выбору составляется с учетом достижений науки и потребностей работодателей.

Прохождение практики является обязательным в ОП. Практика предоставляет магистрантам возможность применить свои знания и навыки на практике в реальных условиях работы или исследовательской деятельности. В ОП предусмотрены виды практик: педагогическая, производственная, исследовательская. Целью практики является не только применение теоретических знаний на практике, но и приобретение опыта работы в соответствующей области профессиональной деятельности. Практика также способствует развитию профессиональных навыков, коммуникативных и организационных способностей магистрантов, что важно для успешного интегрирования их в будущую профессиональную среду.

Обучение по ОП завершается выполнением выпускной квалификационной работы (ВКР), содержащей элементы научно-исследовательской или опытно-конструкторской деятельности в виде магистерской диссертации. Более подробная информация приведена в П АУНГ 19–22-У «Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» в пункте 7. (<https://aogu.edu.kz/units/monitoring/polozheniya/uchebnaya-rabota/>)

Образовательная программа магистратуры обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД, Силлабусами и иными учебно-методическими документами.

Учебный план образовательной программы магистратуры соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Стандарт 2 – соответствует.

В виде рекомендации следует:

- пересмотрение содержания (Темы) дисциплины «Современные направления развития автоматизации непрерывных технологических процессов/ История развития автоматики и теории управления» *6 кредитов*;
- повышение квалификационного уровня английского языка у ППС и обучающихся;
- привлечение ученых из дальнего зарубежья.
- участие магистрантов в финансируемых научно-исследовательских проектах

СТАНДАРТ 3 «Студенты и учебный процесс»

По стандарту «Студенты и учебный процесс» раскрыты 15 критериев, из которых 10 имеет **сильные** позицию, 2 - **удовлетворительные**, 3 - **предполагает улучшение**, 0 - **неудовлетворительная**.

Порядок осуществления приема в университет и его критерий реализуется согласно Правилу приема на обучение на образовательные программы высшего и послевузовского образования в НАО АУНГ им. С.Утебаева (П АУНГ 07-20-У), которое размещено на сайте университета.

<https://aogu.edu.kz/coming/sc/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%90%D0%A3%D0%9D%D0%93.pdf>.

Прием обучающихся производится в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования, утвержденные Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600, с изменениями, внесенных приказом МНиВО РК № 3 20.07.2022 г. и определяет порядок приема на обучение в университете. Прием лиц, поступающих в Университет осуществляется посредством размещения образовательного гранта послевысшего образования за счет средств республиканского бюджета, а также оплаты за счет собственных средств обучающегося и иных источников. В магистратуру Университета принимаются лица, имеющие высшее образование.

Ежегодно утверждается план мероприятий по организации используются различные виды контроля успеваемости студентов (текущий и рубежный контроли, промежуточную и итоговую аттестацию), разработана политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине.

Сбор информации об успеваемости и академическом продвижении обучающихся в виде аналитических и статистических отчетов осуществляет офис-регистратор.

Текущий контроль включает проверку учебных достижений обучающихся в течение академического периода в соответствии с графиком, указанным в силлабусе дисциплины. Текущий контроль проводится по каждой теме учебной дисциплины на аудиторных и внеаудиторных занятиях. Учебные достижения обучающихся оцениваются по 100-балльной шкале за каждое выполненное задание. Окончательный результат текущего контроля подводится расчетом на основе выбранной политики оценивания. «Положение о проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации https://aogu.edu.kz/units/monitoring/polozheniya/uchebnaya-rabota/?sphrase_id=10804 и в Академической политике университета <https://aogu.edu.kz/units/monitoring/polozheniya/uchebnaya-rabota/0622u.PDF>).

Экзамены сдаются согласно расписанию и служат формой проверки учебных достижений обучающихся по всей профессиональной учебной программе дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период.

Периодичность и продолжительность экзаменационных сессий для очной формы обучения определяются в соответствии с рабочим учебным планом специальности и академическим календарем, утвержденным Ученым советом университета.

Университет демонстрирует функционирование системы обратной связи, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся, придерживаясь рекомендации Лиги академической честности (Критерии оценки результатов обучения магистрантов на основе общих принципов Лиги Академической честности) <https://adaldyq.kz/standards/grading>.

Для каждого вида практики разработаны программы, в которых даются общие положения по планированию практики, требования к практикантам, обязанности научного руководителя практики от ФИТ, обязанности руководителя практики от предприятия, виды и продолжительность практики, требования к оформлению отчета, цели и задачи, содержание каждого вида практики, согласно с положением ПАУНГ 10-22-У «Об организации, проведении практики обучающихся» НАО Атырауского университета нефти и газа от 23.12.2022г. (<https://aogu.edu.kz/units/monitoring/polozheniya/uchebnaya-rabota/10-22.pdf>)

На основании договоров между университетом и хозяйственными субъектами обучающиеся ОП проходят исследовательские практики на базе следующих крупных предприятий региона: ТОО «АНПЗ», ТОО «ТШО, АО «КазТрансГазАймак», ТОО «KMGAutomation» АО KEGOC, ТОО «Жигермунайсервис», ТОО «КазТехМунайсервис», ТОО «NorSecDeltaProjects», NCOС, КРО.

Мониторинг удовлетворенности обеспечивается путем регулярного проведения анкетирования, тестирования и личных бесед руководителя с обучающимися.

Важным фактором является обеспечение возможности зарубежной и

внутригосударственной академической мобильности для обучающихся. Процесс участия магистрантов в системе академической мобильности организуется Центром международного сотрудничества и деканатом факультета. Университет имеет собственные механизмы по реализации академической мобильности обучающихся, которые описаны в Положении об академической мобильности АУНГ имени С. Утебаева (<https://aogu.edu.kz/units/monitoring/polozheniya/uchebnaya-rabota/0122u.PDF>).

Система академической мобильности включает в себя широкий спектр мероприятий, направленных на подготовку, участие и оценку обучающихся, чтобы обеспечить им максимальную выгоду от опыта обучения и стажировки за рубежом или в других регионах страны. По данной ОП в 2023-2024 уч.г. обучающиеся не принимали участие в программе по академической мобильности, т.к. второй год обучения по ОП, но ведутся переговоры с ВУЗами зарубежья и Казахстана.

Магистрантам для проведения исследовательской работы в рамках научно – педагогического направления диссертации, подготовки диссертационной работы, научных статей, участия в международных конференциях и прохождения научных стажировок, свободного доступа в международную базу электронной библиотеки создаются все условия и всесторонняя поддержка вуза.

Стандарт 3 - соответствует.

В виде рекомендации хотелось бы отметить, усилить:

- **обеспечение возможности зарубежной и внутригосударственной академической мобильности студентов;**
- **рассмотрение процесса привлечения обучающихся к научно-исследовательской работе (НИР);**
- **усиление работу магистрантов английским языком обучения.**

СТАНДАРТ 4 «Профессорско-преподавательский состав»

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» раскрыты 18 критериев, из которых 11 имеет **сильные** позицию, 4 - **удовлетворительные**, 3 - **предполагает улучшение**, 0 - неудовлетворительная.

Профессорско-преподавательский состав (ППС) является основной движущей силой в подготовке высококвалифицированных специалистов.

Кадровая политика НАО АУНГ имени Сафи Утебаева направлена на формирование качества профессорско-преподавательского состава и сотрудников, повышение их знаний, оказание социальной поддержки в целях реализации образовательных программ в контексте миссии университета. Формирование качественных кадров ППС является одним из приоритетных направлений и обозначено в стратегическом плане развития университета на 2023-2027 годы.

Процедуры приема на работу, продвижения по службе, продвижения по службе, увольнения, ознакомления с правами и обязанностями персонала осуществляет специальный отдел вуза - «Кадровое и документальное обеспечение», который в своей деятельности основывается на внешних: к Трудовому кодексу Республики Казахстан, к Закону Республики Казахстан «Об образовании» и внутренним документам Университета: Требования к компетентности профессорско-преподавательского состава определены в должностных инструкциях, разработанных на основании «Квалификационной характеристики должностей профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников НАО АУНГ», утвержденной приказом Председателя Правления-ректора НАО АУНГ имени Сафи Утебаева от 21.06.2022г., №10(56) <https://aogu.edu.kz/units/monitoring/polozheniya/aop/0322a.PDF>.

Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава утверждается ректором университета на основании решения ученого совета в пределах годовой нормы нагрузки, исходя из учебного плана специальности и установленного штата профессорско-преподавательского состава.

Преподаватели, участвующие в реализации ОП и имеющих ученые степени кандидатов и докторов наук составляют 9 человек, в т.ч. 1PhD, 6кандидатов наук.

Качественный состав ППС, обслуживающих образовательную программу 7M07103 «АиУП», их базовое образование, ученое звание и ученая степень соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Уровень острепенности ППС по образовательной программе 7M07103 «АиУП» соответствует квалификационным требованиям и составляет 78 %.

Совершенствование методов обучения является важнейшей составляющей процесса обучения. Важная роль в реализации этого процесса отводится открытым занятиям и их анализу на заседании кафедры.

В университет действуют «Правила о наложении дисциплинарных взысканий» <https://aogu.edu.kz/units/monitoring/polozheniya/aop/0122a.PDF> и «Положение о порядке и условиях проведения аттестации работников» университета <https://aogu.edu.kz/units/monitoring/polozheniya/aop/322a.PDF>. За последние 5 лет случаев отстранения ППС от преподавательской деятельности не было.

В результате в университете наблюдается стабильность состава ППС. Текучесть кадров в университете в последние 3 года остается в пределах 2-4%, т.е. не выходит за рамки естественной текучести.

Стандарт 4 - соответствует. По данному стандарту имеются следующие рекомендации:

- развивать академическую мобильность ППС, привлекать лучших зарубежных и отечественных преподавателей, проводить совместные семинары и исследования. Также, содействовать в продвижении своих ППС по программе академической мобильности;

- активизировать участие в подаче заявок и в выполнении научно-исследовательских проектах, в программах международного сотрудничества (Erasmus+, Erasmus Mundus и др.);

- подготовка научно-педагогических кадров через PhD докторантуру.

СТАНДАРТ 5 «Подготовка к профессиональной деятельности»

По стандарту «Подготовка к профессиональной деятельности» раскрыты 14 критериев, из которых 12 имеет **сильные** позицию, 2 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 - **неудовлетворительная**.

В 2023-2024 учебном году контингент обучающихся по образовательной программе 7M07103 «АиУП» составляет 14 человек.

В ходе освоения образовательной программы при изучении учебных дисциплин студенты приобретают общекультурные и профессиональные компетенции. Студентам предоставляются условия, необходимые для достижения запланированных образовательных результатов, со студентами ведется последовательная работа по обеспечению прогресса в их академической карьере. Необходимые теоретические знания

научных принципов, современных методов, анализов студенты получают из семинарских и лабораторных занятий, где окончательно фиксируют свои знания, подкрепляя их необходимыми навыками во время лабораторных работ.

Пример документированных результатов оценивания, подтверждающих достижение каждого РО, может быть следующим:

- Ведомость с оценками по каждой учебной дисциплине, где указаны достигнутые баллы.

- Протоколы экзаменов, в которых фиксируются результаты оценивания по каждому из РО.

- Отчеты о выполнении курсовых проектов или лабораторных работ, где оценивается уровень достижения целей и компетенций, определенных в РО.

- Обратная связь о качестве обучения и уровне их подготовки, полученная через анкетирование или интервью.

- Аналитические отчеты о результатах анализа данных оценивания, в которых приводятся обобщенные данные о достижении РО и предлагаются рекомендации по улучшению образовательного процесса.

Практики предоставляют магистрантам возможность применять свои знания на практике, работая непосредственно в реальной среде. Во время практик магистранты сталкиваются с реальными задачами и проблемами, что помогает им развить практические навыки и улучшить понимание предмета. Практики также способствуют установлению связей с индустрией и формированию профессиональной сети.

Для повышения эффективности самоподготовки студентов к занятиям компьютерные классы, которые подключены к Интернет-системе университета.

Для закрепления и углубления теоретических знаний, приобретения опыта самостоятельной работы служит практика, которая является органической частью учебного процесса. Прохождение практики способствует пробуждению творческой научно-педагогической, исследовательской инициативы, направленной на решения конкретных задач. Слабо прописаны описание результатов обучения и соответствие потребностям работодателей для профессиональной деятельности.

Стандарт 5 –соответствует

По данному стандарту имеются следующие рекомендации:

- предусмотреть углубление знаний абитуриентов в каникулярные дни

СТАНДАРТ 6 «Материально-техническая база»

По стандарту «Материально-техническая база» раскрыты 11 критериев, из которых 10 имеет **сильные** позицию, 1 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 - **неудовлетворительная**.

В университете обеспечено хорошее материально-техническое оснащение образовательного процесса по аккредитуемой специальности.

В ходе визита посетили 7 лекционных аудиторий, 5 компьютерных классов и 1 лингафонный кабинет оснащены персональными компьютерами и 4 аудиторий - интерактивным оборудованием. В Университе также имеются 102 учебных аудиторий, 26 лабораторий и специализированных аудиторий, оснащенных всем необходимым оборудованием и измерительными средствами для организации и проведения лабораторно-практических занятий. На территории университета функционируют Wi-Fi оборудования со скоростью 100 Мбит/сек для формирования, использования единого информационного пространства и выхода в глобальные и иные телекоммуникационные сети.

Ежегодно материально-техническая и социальная база университета модернизируются за счет обновления компьютерного парка, лабораторного оборудования, учебной и офисной мебели, спортивного инвентаря, приобретения мультимедийного оборудования, реставрации зданий, текущего и капитального ремонта учебных корпусов и общежитий, что повышает эффективность учебного процесса и расширение направлений

научно-исследовательских работ. На основе анализа потребностей предусмотрено планирование обновления материально-технического обеспечения. Возможными источниками могут быть государственные средства, гранты, спонсорские средства или средства самофинансирования.

Библиотека университета располагает достаточным книжным фондом, в том числе фондом учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий в разрезе языков обучения, а также научными базами данных, базой электронных научных журналов.

В университете имеется столовая на 100 посадочных мест и буфеты.

Медицинское обслуживание ППС и обучающихся осуществляет городская поликлиника № 7 и мед.пункт на территории университетского кампуса.

На территории университета имеются два общежития. В корпусе № 3 общежития на данный момент проживают 156 обучающихся университета. Из них 5 иностранных обучающихся из Узбекистана и Азербайджана, 76 обучающихся из Атырауской, Актюбинской, Уральской областей и 80 иногородних обучающихся.

В университете функционирует центр дуального обучения и карьеры, которые занимается вопросами организации профессиональной практики обучающихся, оказывает содействие в трудоустройстве выпускников университета всех уровней подготовки и обеспечении их карьерного роста. Ими ведется работа по поиску и установлению связей с индустриальными партнерами и работодателями. Цель обеспечить местами прохождения практики магистрантов и вакансиями для трудоустройства выпускников, а также они занимаются формированием банка данных выпускников, работодателей и индустриальных партнеров.

Спорткомплекс и спортивные площадки используются для проведения спортивных секций, занятий физической культурой, спортивно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий.

Для проведения различных культурно-массовых мероприятий имеется креативный центр имени Маруси Асаубаевой и центр развития коммуникаций им. Н.У.Балгимбаева. В них часто проводятся тренинги, мастер-классы, различные встречи и конференции. В центре также есть интерактивный музей, различные виртуальные кабинеты.

Стандарт 6 - соответствует.

По данному стандарту имеются следующие рекомендации:

- имеется частичный износ материально-технической базы
- обновление устаревшей материально-технической базы на более современные

СТАНДАРТ 7 «Информационное обеспечение»

По стандарту «Информационное обеспечение» раскрыты 8 критериев, из которых 7 имеет **сильные** позицию, 1 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 - **неудовлетворительная**.

Университет регулярно обновляет, совершенствует и расширяет информационную базу. Постоянное обновление и совершенствование информационной базы позволяет обеспечить высокое качество образования, соответствующее современным требованиям и потребностям обучающихся.

Университет имеет библиотеку, содержащую необходимые для обучения материалы: учебную, техническую и справочную литературу, различные периодические издания и т.п.

Количество фонда учебной, методической и научной литературы составляет – 424 879 экз., в том числе на государственном языке – 85 491 экз.;

Количество учебников по ОП 7M07103 - Автоматизация и управление производством – 1 668 экз., в том числе на государственном языке – 401 экз.; количество учебно-методической литературы – 1 319 экз., в том числе на государственном языке – 285 экз.; количество научной литературы – 308 экз., в том числе на государственном языке – 52 экз..

Университет имеет собственный персонифицированный интерактивный ресурс-платформа HeroStudySpace, который является самым главным источником информирования магистрантов, через которую обучающиеся получают всю актуальную информацию – расписание уроков, текущие и итоговые оценки, теоретическую базу в виде слайдбасов и УМКД, объявления о сдаче документов и тд.

По всей территории кампуса университет функционируют бесплатные Wi-Fi сети, их несколько (это можно увидеть уже находясь на территории); в каждом корпусе и аудиториях имеются действующие LAN-точки (провайдер ТТС Transtelecom).

Университет имеет веб-ресурсы на трех языках (казахский, русский, английский, отражающего миссию, цели и задачи Университета, где размещается вся информация о деятельности университета, полная информация о ППС и т.д.) <https://aogu.edu.kz/>, <https://aogu.studyspace.kz/login#sign-in>

7.8 Обеспечение магистрантов открытым доступом к информации о деятельности Университета, а также о доступных грантах и стипендиях, играет важную роль в обеспечении прозрачности и равных возможностей для всех обучающихся и помогает магистрантам быть в курсе текущих возможностей и участвовать в жизни учреждения наиболее активным образом. Официальный сайт Университета - <https://aogu.edu.kz/>

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Стандарт 7 – соответствует. Рекомендуются улучшить сайт университета (сделать сайт на 3-х языках, добавить английский вариант).

- увеличение доступа к электронным библиотекам ведущих вузов ближнего и дальнего зарубежья
- Расширение ассортимента подписных изданий

СТАНДАРТ 8 «Финансы и управление»

По стандарту «Финансы и управление» раскрыты 11 критериев, из которых 10 имеет **сильные** позицию, 1 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 - **неудовлетворительная**.

К основным принципам организации финансового управления вуза относятся:

- стратегические цели развития университета: исходя из миссии университета, планирует и распределяет текущие финансовые ресурсы с использованием результатов работы по развитию университета;
- комплексный характер финансовых решений: ежегодно собирается план каждого структурного подразделения, составляется план финансово-хозяйственной деятельности университета, согласовывается Ученым советом и утверждается общим собранием учредителей.

Университет разрабатывает долгосрочные и краткосрочные планы распределения средств, руководствуясь государственными нормативными актами и правовыми актами.

Ежегодно составляется годовой финансовый план, в котором показаны доходы и расходы бюджета Университета по расходным статьям. Бюджетное планирование университета осуществляется по источникам финансирования.

Бюджет вуза формируется за счет доходов от оказания платных образовательных

услуг. В соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан и Уставом Университета оказывает платные услуги по обучению студентов.

Службы административного-хозяйственного сектора составляет сметы на проведение капитального ремонта и расходов по благоустройству территорий, коммунальные и эксплуатационные расходы.

Источниками финансирования университета являются государственный заказ на подготовку специалистов по государственным образовательным грантам и внебюджетные средства: подготовка специалистов на платной основе, денежные поступления от оплаты проживания в общежитии, научно-исследовательская работа.

В 2022 году средства, поступившие от образовательных услуг на подготовку специалистов по государственным образовательным грантам, составили в общем объеме 17,2%, а в 2023 году - 26%.

В рамках бюджетной программы 204 (Подготовка специалистов в организациях технического и профессионального, послесреднего образования и оказания социальной поддержки обучающимся) в 2023 году было получено финансирование 598 507,4 тыс.тенге исполнено 100%.

В 2020 году было получено финансирование 434 907,4 тыс.тенге, исполнено на 100%.

В 2021 году было получено финансирование 482 849,0 тыс.тенге, исполнено на 100 %.

В 2022 году было получено финансирование 444 143 тыс.тенге, исполнено на 90,6 %.

Результаты финансово-хозяйственной деятельности университета показывают, что финансы НАО АУНГ имени Сафи Утебаева с каждым годом постоянно растут. Это позволяет укрепить материально-техническую базу, повысить заработную плату, а также оказать финансовую поддержку и другие формы поощрения коллектива и студентов.

В ходе интервью с руководством, административным составом и студентами вуза выяснилось, что проживание в общежитии для студентов бесплатно. Так же студенты не платят за кредиты, при передаче дисциплин.

Финансовая и налоговая отчетность осуществляется путем ежегодных финансовых отчетов предоставляемых в Министерство науки и высшего образования, Управление государственных доходов по г.Атырау. Годовая финансовая отчетность рассматривается и утверждается Советом Директоров и размещается в Депозитарии финансовой отчетности.

Финансово-экономическая деятельность университета направлена на обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности вуза по своим обязательствам, на увеличение доходов, стабильность заработной платы и укрепление материально-технической базы и осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан. Основными ориентирами финансовой деятельности вуза являются планирование и отчетность финансовой деятельности вуза на основе норм и нормативов, обоснование структуры расходов, определение нормативной стоимости обучения одного студента в вузе, которые позволяют возмещать при сложившемся уровне бюджетного финансирования экономически обоснованные расходы и осуществлять финансово-хозяйственную деятельность вуза без убытков.

Систему внутреннего аудита Университета обеспечивает служба внутреннего аудита, которая создается по решению Совета директоров, целью которой является контроль за финансово-хозяйственной деятельностью, операциями и действиями исполнительного органа и структурных подразделений Общества в соответствии с Положением о службе внутреннего аудита.

Система оплаты труда работников университета определяет порядок установления размеров должностных окладов, ставок, выплат компенсационного, стимулирующего, социального и обязательного характера, предусмотренные законодательством и нормативными правовыми актами в сфере оплаты труда, и устанавливается внутривузовским положением в соответствии с нормативными правовыми актами Республики Казахстан.

Система оплаты труда работников Университета разработана с учетом:

- единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих;
- единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих;
- государственных гарантий по оплате труда;
- тарифных сеток (должностных окладов);
- перечня видов выплат компенсационного характера;
- перечня видов выплат стимулирующего характера;
- иных обязательных выплат, установленных законодательством и нормативными правовыми актами в сфере оплаты труда.

Оплата труда и премирования работников Университета производится за счет средств, предусмотренных на оплату труда в бюджете Университета на текущий финансовый год.

ФОТ работников Университета определяется из должностных окладов, доплат и надбавок за условия труда, премирования и пособий на оздоровление к трудовому отпуску, компенсационных выплат, предусмотренных нормативными правовыми актами.

Для работников Университета устанавливается повременно-премиальная форма оплаты труда.

Стандарт 8 – соответствует.

- не предоставляются целевые гранты МОН РК для обучения в докторантуре PhD в ведущих вузах РК;
- отсутствуют хоздоговорные и госбюджетные НИР
- частичный износ материально-технической базы
- поиск альтернативных источников финансирования

СТАНДАРТ 9 «Выпускники»

По стандарту «Выпускники» раскрыты 6 критериев, из которых 6 имеет **сильные** позицию, 0 - **удовлетворительные**, 0 - **предполагает улучшение**, 0 - **неудовлетворительная**.

В целях обеспечения трудоустройства выпускников университет участвует в ярмарках вакансий рынка труда, что является одним из наиболее эффективных методов трудоустройства молодых специалистов.

Учебно-методический отдел и кафедры организуют и проводят трудовые стажировки, оказывают содействие по трудоустройству выпускников и проводят мониторинг профессионального продвижения.

Опрос «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников в образовательной организации» позволяет определить качество образовательной программы специальностей. В опросе принимают участие респонденты, занимающиеся различными видами профессиональной деятельности и работающие в организациях с разными организационно-правовыми формами предпринимательства.

ОП7М07103 «Автоматизация и управление производством» действует с 2022 года и выпуск ожидается в 2024 году. Квалификация, полученная по завершению ОП должна соответствовать всем требованиям предъявляемым Национальной системой квалификации.

Стандарт 9 – соответствует.

Рекомендация: обновление образовательной программы ежегодно с учетом потребностей работодателей и магистрантов.

8D07101 – «Химическая технология органических веществ, машины, аппараты и оборудование»

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности (<https://aogu.edu.kz/about/missiya/>).

Миссия вуза – «Образование и исследования в области инженерии, науки и общества для решения самых насущных технических и технологических проблем, особенно связанных с Землей, энергетикой и окружающей средой». Миссия Университета была отражена в Программе развития 2021-2026гг. и Стратегии развития 2023-2029гг. университета и утверждена решением Совета Директоров Университета протоколом №2 от «09» февраля 2021г.; внесены изменения протоколом №1 от «03» февраля 2022г. и протоколом №5 от «07» июня 2023г. и размещена на сайте <https://aogu.edu.kz/about/missiya/>.

Цель и задачи зафиксированы в образовательной программе, утвержденной решением Совета директоров Университета от 05.05.2020 г. протокол №5 под подписью Председателя Совета директоров У.С.Карабалиным. Информация об ОП 8D07101 - «ХТОВМАО» доступна на сайте университета https://aogu.edu.kz/faculties/institut-neftekhimicheskoy-inzhenerii-i-ekologii-im-n-k-nadirova/?bitrix_include_areas=N&clear_cache=Y.

В ходе интервью с ППС и обучающимися образовательной программы специальности 8D07101 – «Химическая технология органических веществ, машины, аппараты и оборудование» выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза; они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 8D07101. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг образовательных процессов в университете, применяя различные инструменты, такие как самооценка, рейтинг ОП, аттестация, социологические опросы, анализ успеваемости, анализ жалоб и предложений, диаграммы и гистограммы попоказателям процессов и т.п.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- руководству вуза рассмотреть возможность омоложения кадрового состава путем поддержки талантливой молодежи.

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе 8D07101 - «ХТОВМАО» на 2022-2023 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем модуля соответствует требованиям, определенным в ГОСО РК для программ докторантуры.

Учебным планом предусмотрены следующие виды практик: педагогическая, исследовательская. Практика проводится в соответствии с программой исследовательской практики докторантов, утвержденной на факультете и индивидуальной программой практики, составленной докторантом совместно с научным руководителем.

Дается описание процесса обучения, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения докторантами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой.

Темы диссертационных работ докторантов выполняются максимально приближенными к реальным технологическим условиям производства. Работодатели вносят коррективы в содержание ОП с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 8D07101 – «Химическая технология органических веществ, машины, аппараты и оборудование». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям.

Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Для докторантов, занимающихся исследованием с объектами ТОО «Атырауский нефтеперерабатывающий завод» имеется свободный доступ к технологическим установкам и в технический отдел завода. Имеется соглашение о сотрудничестве в рамках прохождения докторантами научно-исследовательской практики на ТОО «Kazakhstan Petrochemical Industries Inc.» в современной лаборатории SGS, АО НИПИ «Каспиймунайгаз», ТОО «КМГ Инжиниринг», ТОО «Бутадиен» (https://bayamirov-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/s_iskakova_aogu_edu_kz/EILO-6xYj9OI6eBQHzMrsgB9Yi8Sy1XUrdjbYL6lFlbjA?e=CoIShN), ведется совместная научно-исследовательская работа согласно меморандумов о сотрудничестве с АО «Институт нефтехимпереработки Республики Башкортостан» и ФГБУН Ордена Трудового Красного Знамени Институтом нефтехимического синтеза им. А.В. Топчиева Российской академии наук (https://bayamirov-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/s_iskakova_aogu_edu_kz/EILO-6xYj9OI6eBQHzMrsgB9Yi8Sy1XUrdjbYL6lFlbjA?e=CoIShN).

Результаты научно-исследовательской работы докторанта оформляются в виде отчета и докладываются на научном семинаре в конце семестра.

Учебный план образовательной программы 8D07101 – «Химическая технология органических веществ, машины, аппараты и оборудование» соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- рассмотреть возможность привлечения научных руководителей из стран дальнего зарубежья.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема докторантов. Дается описание педагогической и исследовательской практики.

За аккредитуемый период докторанты 2 года обучения участвовали в программах академической мобильности. Докторанты 2 курса обучения (Буканова С.К., Карабасова Н.А.) проходили практику на ТОО «Атырауский нефтеперерабатывающий

завод» (приказ № 24-01/86 от 13.02.2024 г.). В 2023 г. в рамках академической мобильности провели учебные занятия студентам Института нефтехимпереработки и нефтехимии ФГБОУ «Уфимский государственный нефтяной технический университет» в городе Салавате.

Докторанты ОП 8D07101 участвуют в научно-практических и опытно-конструкторских работах по нефтехимии и нефтепереработке на основании соглашения о взаимном сотрудничестве с ТОО «Атырауский нефтеперерабатывающий завод» 1166-20 от 05.10.2020г. по следующим темам: «Разработка вариантов деметаллизации нефти»; «Исследования перегонки тяжелых нефтяных остатков».

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми обучающимися результатов обучения по образовательной программе. Докторанты участвуют во всех внутренних и внешних процессах по обеспечению качества предоставляемых образовательных услуг. Развита служба поддержки и систематической обратной связи с обучающимися.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- активизировать работу по увеличению вовлеченности студентов при выполнении научных проектов в рамках грантового финансирования;
- департаменту научных проектов и коммерциализации рассмотреть возможность проведения информационных мастер классов по оформлению конкурсной документации и обеспечения сопровождения научных проектов на грантовое финансирование молодых ученых, «Жас ғалым», в том числе по формальным признакам.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены сведения о ППС кафедры (https://bayamirov-my.sharepoint.com/:f/g/personal/s_iskakova_aogu_edu_kz/EILO-6xYj9OI6eBQHzMrsgB9Yi8Sy1XUrdjbYL6lFlbjA?e=55U9XI), приводится уровень острепенности по ОП.

Общее количество ППС, обеспечивающих ОП 8D07101 – «ХТОВМАО» в 2023-2024 году, составляет 8 штатных преподавателей и 1 совместителя. Из числа штатных преподавателей 3 доктора химических наук, 1 доктор технических наук, 2 доктора PhD, 2 кандидата наук, совместитель кандидат наук. Укомплектованность профессорско-преподавательским составом по штатному расписанию составляет 100%.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в отчетах по каждому семестру, обсуждаемых на Совете института.

Одним из направлений кадровой политики университета по повышению острепенности профессорско-преподавательского состава является целенаправленное планирование обучения молодых преподавателей. Так, старшие преподаватели Буканова С.К., Карабасова Н.А. и Кулбатыров Д.К. обучаются в докторантуре ОП 8D07101.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. За отчетный период преподавателями кафедры было опубликовано: в научных изданиях, рекомендуемых уполномоченным органом в области науки и высшего образования – 30 публикаций; в международных рецензируемых научных журналах - 55; в трудах международных конференций по профилю направления подготовки кадров – 29.

ППС кафедры также добились таких значимых показателей, как

- д.х.н., профессор Сагинаев А.Т. был поощрен государственным грантом «Лучший

преподаватель вузов РК-2016», нагрудными знаками «Почетный работник образования РК» и «За заслуги в развитии науки РК», является обладателем медали Алтынсарина;

- д.х.н., профессор Шамбилова Г.К. получила нагрудной знак и премию «Лучший преподаватель вуза 2019», имеет нагрудные знаки «За заслуги в развитии науки РК» и «Золотую медаль А.Байтурсынова»;

- за высокие научные и трудовые заслуги д.т.н., профессор Гиладжов Е.Г. трижды награжден почетной грамотой МОН РК, нагрудными знаками «За заслуги в развитии науки Республики Казахстан» (2005г.) и «За заслуги в развитии ВУЗ РК» (2005г., 2011г.), «Почетный работник образования Республики Казахстан» (2015г.). В 2020 году удостоен звания «Почетный профессор Казахстана». В 2023 году награжден медалью «Мұнай–газ–химия саласын дамытуға қосқан үлесі үшін»;

- доктор PhD Муканова А.О. в 2023г. награждена дипломом «Лучший научный сотрудник» от МНВО РК, в 2020г. грамотой «Құрмет» от МОН РК. В 2020г. получила диплом «Лидера науки» от Clarivate, как автору самых цитируемых статей в области «Нанотехнологии», в 2015г. диплом “Лидер науки” от Thomson Reuters для ученых Азии за самые цитируемые статьи 2005-2015;

- ассоциированный профессор, к.ф.н. Байжигитова Г.Б. награждена нагрудным знаком «Үздік педагогикалық қызметі үшін» в 2022г.

Реализация основной образовательной программы подготовки по ОП 8D07101 – «ХТОВМАО», обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. В рамках академической мобильности на основании наличия договора о сотрудничестве в 2023 году пять преподавателей (Шамбилова Г.К., Буканова А.С., Кайрлиева Ф.Б., Буканова С.К., Карабасова Н.А.) провели учебные занятия студентам Института нефтепереработки и нефтехимии ФГБОУ «Уфимский государственный нефтяной технический университет» в г.Салавате.

Хотелось бы отметить, что тесное сотрудничество ППС с представителями бизнеса, нефтяных компаний, привлечение их в выполнении научной деятельности, а также создания в 2020 г. Индустриального комитета.

На основании соглашения о взаимном сотрудничестве с ТОО «Атырауский нефтеперерабатывающий завод» 1166-20 от 05.10.2020г. (https://bayamirov-my.sharepoint.com/:f/g/personal/s_iskakova_aogu_edu_kz/EILO-6xYj9Ol6eBQHMrsgB9Yi8Sy1XUrdjYl6lFlbjA?e=CoIshN) профессорско-

преподавательский состав участвует в научно-практических и опытно-конструкторских работах по нефтехимии и нефтепереработке по следующим темам:

- 1) Полное исследование состава нефти, перерабатываемой на ТОО «АНПЗ (Гиладжов Е.Г.);
- 2) Разработка технологии получения противоизносных присадок, улучшающих смазывающие свойства дизельного топлива (Сагинаев А.Т.);
- 3) Исследование по оптимизации подачи ингибитора коррозии на установки первичной переработки нефти (Искаков Р.М.);
- 4) Разработка вариантов демеаллизации нефти (Буканова А.С.);
- 5) Исследование перегонки тяжелых нефтяных остатков (Буканова А.С.).

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- руководству вуза усилить работу по повышению внешней академической мобильности ППС за счет средств вуза;

- руководству вуза рассмотреть возможность активизировать работу по повышению публикационной активности ППС.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки обучающихся к профессиональной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки обучающихся соответствует результатам обучения, целям образовательной программы,

текущему, рубежному, итоговому контролю. Подробно описан механизм оценивания знаний докторантов.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ САААЕ.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- руководству вуза рассмотреть возможность выделения финансирования для покупки программ ChemDraw, Origin, Gaussian, которые необходимы для проведения профильных дисциплин ОП и оформления научных статей.

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по ОП 8D07101 – «ХТОВМАО»: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Все компьютеры оснащены необходимым специализированным программным обеспечением в соответствии с проводимыми дисциплинами.

Образовательная программа реализуется на базах ЛИП «Нефтехимия», НИЛ «Геоэкология», учебных лабораторий «Физико-химические методы анализа нефти и нефтепродуктов», «Газохимия», «Анализ природных и попутных нефтяных газов», «Аналитическая химия», «Физическая и коллоидная химия», «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Нефтехимический синтез», «Реология полимеров».

Имеются договоры межвузовской кооперации, предусматривающие проведение экспериментальных работ докторантов на базе лабораторий и оборудовании других учреждений, таких как ТОО «КМГ Инжиниринг», ТОО «Атырауский НПЗ», ТОО «КПИ», АО «НИПИ Каспиймунайгаз», Лаборатория SGS) (https://bayamirov-my.sharepoint.com/:f/g/personal/s_iskakova_aogu_edu_kz/EILO-6xYj9OI6eBQHMrsgB9Yi8Sy1XUrdjbYL6lFlbjA?e=CoIShN).

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы докторантов.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- руководству вуза необходимо проводить работу по совершенствованию материально-технической базы по исследованиям состава, свойств тяжелых нефтей и нефтяных остатков.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

На сайте университета www.aogu.edu.kz отражена миссия, цели и задачи вуза, размещена вся информация о деятельности вуза, полная информация о ППС, блок ректора и т.д.

Компьютерный парк университета состоит из 444 компьютеров, 210 принтеров, 20 ноутбуков, 52 мультимедийных проекторов, 1 плоттера, который ежегодно обновляется.

При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса.

Информационно-справочные и методические материалы, необходимые для освоения образовательной программы, доступны

В университете функционируют различные информационные ресурсы для учебных целей. Для детального освоения ОП предоставляется доступ к следующим электронным библиотекам:

- республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) (<http://rmebrk.kz/>),
- корпоративная библиотека компании «КМГ Инжиниринг», состоящей из электронных научных журналов и статей (https://eks.kmg.kz/library_new/),

- доступ к электронной библиотеке РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина (<https://elib.gubkin.ru/#/catalog>).

При поддержке Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан в рамках национальной подписки предусмотрен доступ к базе данных SCOPUS, содержащей более 21900 изданий от 5000 международных издательств (<https://www.scopus.com/>), также в рамках проекта «Национальная подписка» предусмотрен доступ к Международное издательство Wiley (<https://onlinelibrary.wiley.com/>).

Информационно-справочные и методические материалы, необходимые для освоения образовательной программы, доступны на электронной платформе Hero Study Space (<https://admin.aogu.studyspace.kz>), которая является единой цифровой платформой для управления, аналитики и планирования деятельности ВУЗа

Новая библиотека общей площадью 2177 кв.м. находится в к креативном центре Маруси Асаубаевой и обеспечена онлайн-доступом к библиотекам ведущих мировых высших учебных заведений. Библиотека состоит из 7 отделов, в том числе: 2 читальных зала на 60 посадочных мест; 2 электронных зала на 38 посадочных мест; 2 абонементных отдела; коворкинг центр Safi_books; читальный зал периодических изданий; отдел комплектования, учета и научной обработки литературы; отдел обслуживания. В наличии библиотеки имеется: 61 компьютеров, 5 принтера, 3 сканера и в том числе имеется многофункциональный планетарный сканер формата A1+ для бесконтактной оцифровки книг, газет, чертежей, сшитых и крупноформатных документов.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- руководству вуза рассмотреть возможность получения доступа к платформам SciVal, Reaxys, необходимых при проведении научных исследований докторантов.

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика университета нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы.

Организационно-управленческая структура университета подчинена реализации стратегических целей, определяется задачами эффективного управления, обеспечивает процесс принятия решений и контроль реального исполнения, способствует достижению миссии, целей и задач.

В соответствии с линейной структурой (по вертикали) строится управление по отдельным направлениям деятельности университета.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

-руководству вуза предусмотреть механизм, мотивирующий ППС и сотрудников к управленческой деятельности.

8D07201- Нефтегазовая инженерия

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Подготовка кадров по образовательной программе 8D07201 – «Нефтегазовая инженерия» осуществляется согласно государственной лицензии KZ48LAA00016797 от 12 августа 2019 года и заключается в достижении высокого качества образовательных услуг в сфере высшего образования, лидерства в национальном пространстве посредством реализации принципов Болонского процесса и в соответствии с Национальной рамкой квалификаций (8 уровень), профессиональными стандартами, согласованные с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

Образовательная программа докторантуры 8D07201 – «Нефтегазовая инженерия» нацелена на подготовку научно-исследовательских кадров, как для академической - научной, так и для производственной карьер по направлениям нефтегазовой промышленности.

Образовательная программа соответствует требованиям:

- Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования Республики Казахстан от 31 октября 2018 года, №604.

- Типовых правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (от 20 апреля 2011 года № 152).

На ОП 8D07201 – «Нефтегазовая инженерия», в 2022-2023 учебном году было принято 3 докторанта, а в 2023-2024 учебном году - 1 докторант (из них 1 при зимнем наборе). Выпуск докторантов еще не состоялся.

Аккредитация по ОП 8D07201 – «Нефтегазовая инженерия» проводится впервые.

На официальном сайте Университета размещены Процедуры и Положения, касающиеся основной политики университета, предназначенной для обучающихся (<https://aogu.edu.kz/units/monitoring/protsedury/>).

Цель образовательной программы отражает миссию университета - подготовку высококвалифицированных кадров нового поколения – будущих лидеров отрасли через высококачественное образование и исследования.

Цели модули образовательной программы 8D07201 – «Нефтегазовая инженерия»:

- создание научно-педагогического продукта, отвечающего современным требованиям эпохи модернизации

- новаторство в научно-исследовательской и научно-педагогической областях, а также способного внести свой вклад в развитие науки и нефтегазовой отрасли.

- предоставление глубоких теоретических и практических основ предупреждения и устранения проблем в области нефтегазовой сферы с применением современных технологий;

- предоставление выпускнику возможности вносить весомый вклад в развитие экономики Казахстана, решать задачи науки, образования и производства, обладая коммуникативными и лидерскими качествами, осознавая свою личную социальную ответственность и соблюдая этические нормы общества.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

Рекомендуется привлекать большее количество докторантов к формированию стратегических положений университета: миссии, планов, целей и задач ОП и реализации политики обеспечения их качества.

Стандарт 1 – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

Прием в докторантуру осуществляется на основании Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы

послевузовского образования, утвержденных приказом министра образования и науки Республики Казахстан № 600 от 31 октября 2018 года, с изменениями, внесенных приказом МНВО РК № 3 20.07.2022 г.

В учебный план ОП 8D07201 - «Нефтегазовая инженерия» входит 6 учебных семестров, каждый семестр состоит из 30 кредитов ECTS: объём дисциплин вузовского компонента составляет 20 кредитов ECTS, объём дисциплин компонента по выбору составляет 5 кредитов ECTS, практика 20 кредита ECTS, НИРД 123 кредитов ECTS, итоговая аттестация 12 кредитов Исследовательская практика приводится с целью изучения новейших теоретических, методических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации данных в диссертационном исследовании.

Педагогическая практика приводится с целью получения новых знаний, умений и практических навыков в области методики преподавания в системе высшего образования. Педагогическая практика может проводиться в период теоретического обучения без отрыва от учебного процесса.

Образовательная программа 8D07201 – «Нефтегазовая инженерия» обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Учебный план образовательной программы 8D07201 соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Предложения/замечания со стороны комиссии:

- Необходимо увеличить объем международных научных сотрудничеств ОП и факультета.

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Правила приема на образовательные программы послевузовского образования размещены на официальном сайте университета <https://aogu.edu.kz>, на странице инстаграм @oil_gas_university. Во время приемной кампании организуются вебинары с трансляцией в инстаграм по разъяснению правил приема в докторантуру, условий обучения, прохождения зарубежной стажировки, трудоустройства и обязательной отработки для лиц, обучавшихся в рамках государственного образовательного заказа.

Университетом разрабатываются экзаменационные вопросы, составляется тематика эссе, обновление составляет 30%. На сайте университета в свободном доступе размещены темы и литература, по которой были составлены вопросы экзаменационных билетов и темы эссе. Критерии оценивания эссе и ответов на вопросы электронного экзаменационного билета разработаны Министерством науки и высшего образования РК и также находятся в свободном доступе.

Для привлечения в докторантуру подготовленной и талантливой молодежи, периодически проводятся прямые эфиры в сети инстаграм, выступления на телевидении, таргетированная реклама. Помимо этого, проводятся встречи с магистрантами университета, функционируют бесплатные курсы иностранного языка.

Обязательным требованием для поступления в докторантуру является наличие диплома магистратуры.

Лица, поступающие в докторантуру, подают в ИПВО требуемый пакет документов (<http://testcenter.kz>). С 2022г. одним из блоков вступительного экзамена в докторантуру

включено собеседование, которое проводится экзаменационной комиссией, в состав которой включены эксперты из сторонних вузов и научных организаций. При собеседовании учитываются мотивация, исследовательская компетентность, креативность и коммуникативность претендентов.

Для выявления научно-исследовательского потенциала претендентов проводится собеседование, являющимся первым блоком ВЭД и написание эссе, являющееся вторым блоком ВЭД, которые оцениваются в 20 и 10 баллов соответственно.

С 2019 года наличие сертификатов IELTS/TOEFL и др. для поступающих в докторантуру является обязательным.

Содержание исследовательской практики определяется темой докторской диссертации. Исследовательская практика докторанта проводится с целью изучения новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании. Докторанты 2 курса обучения Шамшенова А.Е., Куанышев А. и Ниязбаева А.Б. с 19.02. по 27.04.2024 г. проходят практику на ТОО «КазНИГРИ», ТОО «Caspian Proger Engineering and Consulting», ТОО «Kalamkas-Khazar Operating» согласно приказу № 24-01/94 от 19.02.2024 г. По окончании практики будет проведен мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей подразделений, где докторанты проходят практику.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Усилить участие докторантов в международных обменах и стажировках по программе академической мобильности.

– **Стандарт 3 – соответствует**

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

НАО АУНГ им.С.Утебаева уделяет серьезное внимание подбору кадров и повышению их квалификации. Кадровая политика строится в соответствии с Правилами внутреннего распорядка, разработанными в соответствии с Трудовым Кодексом РК, Уставом и др. внутренними документами университета на основе таких принципов как:

- доступность руководства;
- создание условий и атмосферы инициативы и творчества;
- стимулирование деятельности ППС;
- повышение квалификации и самосовершенствование ППС;
- предоставление технически оснащенного рабочего места и аудиторий для занятий;
- свободный доступ ППС к ресурсам Университета.

Кадровая работа осуществляется в соответствии с Положением П АУНГ 07-22-А «Положение о кадровой политике», утвержденной приказом Председателя Правления-ректором НАО АУНГ имени Сафи Утебаева 15.08.2022г., №1(58) <https://aogu.edu.kz/units/monitoring/polozheniya/aop/07-22new.pdf>

Сведения о ППС доступны для общественности, находятся в открытом доступе, анкеты ППС размещены на сайте https://bayamirov-my.sharepoint.com/:f/g/personal/s_iskakova_aogu_edu_kz/EILO-6xYj9OI6eBQHzMrsgB9Yi8Sy1XUrdjbYL6lFlbjA?e=55U9XI.

Для реализации образовательной программы имеется штат преподавателей, количество которых определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, контингента обучающихся. Состав ППС факультета имеет базовое образование, ученое звание и ученую степень. Численность штатных преподавателей составляет 27 единиц, что составляет в процентном соотношении 83%, из них: 1- доктор технических наук, 6 – кандидатов наук, 4 доктора по профилю (PhD).

Для совершенствования и автоматизации менеджмента университета внедрены системы HeRo Study Space, Microsoft Teams, Outlook.

ППС ОП активно применяет информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном процессе путем проведения онлайн-лекций с помощью Microsoft Teams, записью видео-лекций на YouTube канале университета.

Вуз систематически приглашает зарубежных профессоров для проведения лекций, семинаров, тренингов, как для обучающихся, так и для ППС образовательной программы 8D07201 – «Нефтегазовая инженерия» (Вахид Моттагиталаб – PhD Университета Гулиан (Иран), Мухаммад Аюб Аль Рафакат - PhD, профессор «Технологического университета Петронас» Малайзия (Приложение 4).

В целях обеспечения интеграции науки и производства, решения проблем производства на основе использования результатов научной деятельности и инновационных технологий, повышения качества образовательных программ и академического совершенства в 2020 г. университет создан Индустриальный комитет, в состав которого вошли представители бизнеса, нефтяных компаний.

ППС университета в свободное от учебных занятий, методической и научной деятельности время активно вовлекаются в общественную работу университета, в воспитание молодежи и т.д.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Рекомендуется создать возможности для преподавателей академической мобильности, повышения квалификации и обмена опытом за границей;
 - Увеличить активность преподавателей в публикации статей в международных журналах, включенных в базы цитирования, а также в рекомендованных журналах комитетом по обеспечению качества образования;
 - Усилия по внедрению результатов научных исследований в производственные процессы;
 - Привлекать к преподавательской деятельности специалистов-практиков, иностранных специалистов;
- ***Стандарт 4 – соответствует***

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Внутривузовская система контроля качества обучения включает в себя два уровня реализации:

- университетский уровень – Академический департамент (АД), Офис регистратора (ОР), Центр обслуживания студентов (ЦОС), Учебно-методический совет (УМС) и Ученый совет (УС);
- уровень факультета – Совет факультета по академическому качеству.

Существует непрерывная аттестация обучающегося для обеспечения качества обучения. Это позволяет формировать текущий и итоговый рейтинг. Описание процесса дается в документированной процедуре ПРО АУНГ 172-22 «Оценка знаний» <https://aogu.edu.kz/units/marketing//> согласно которой промежуточные аттестации, текущий, рубежный и итоговый контроль осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием учебного процесса и учебных программ. Целью данной процедуры является установление единых критериев и принципов оценки учебных достижений обучающихся, определение методов и инструментов контроля и оценки знаний в рамках общеуниверситетской системы контроля качества образовательного процесса.

С целью эффективного управления, контроля, учета и анализа образовательных, исследовательских и других процессов используется АИС «HeRo Study Space». Она

направлена на обеспечение качества обучения, создание правил для планирования и мониторинга учебного процесса, информационной поддержки принятия решений, предоставляя информацию об учебном процессе для обучающихся. Образовательный портал служит «единым окном» доступа ко всем образовательным и информационным ресурсам вуза, к результатам успеваемости обучающегося, в том числе текущего и рубежного контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Содержание учебного процесса включает следующие виды контроля: текущий, рубежный, итоговый. Текущий и два рубежных контроля (РК1 и РК2) по всем составляющим модуля проводятся отдельно и учитывают:

1. Активность работы в аудитории, т.е. на занятиях, которые могут проводиться в форме кейс-стадий, диспуты, круглые столы;
2. Своевременность выполнения письменных работ;
3. Контрольные работы, опросы, доклады, мини-тесты, научно-исследовательские работы; презентации;

Итоговый контроль-сдача экзамена по дисциплинам может пройти в форме комплексного тестирования, письменного и устного ответа.

Дисциплины отвечают за приобретение опыта проектирования и формирует способности планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс научных исследований; критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи.

1. Академическое письмо. Методы научных исследований.
2. Инновационные методы разработки нефтяных и газовых месторождений. Моделирование технологических процессов при разработке нефтяных месторождений. Гидродинамическое моделирование процессов разработки нефтяных и газовых месторождений
3. Методы обработки данных, анализ информации и принятие решения в нефтепромышленной практике
4. Научно-исследовательская работа
5. Исследовательская работа

Предложения / замечания со стороны комиссии:

Замечаний нет.

– Стандарт 5 – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

Материально-технические ресурсы включают в себя человеческие, образовательные, финансовые, информационные, инфраструктурные, которые обеспечиваются инфраструктурой университета.

Материально-лабораторная база университета оснащена современными приборами и оборудованием, и соответствует требованиям для подготовки высококвалифицированных специалистов. Ежегодно проводится мониторинг состояния приборов и оборудования для их переоснащения и обновления. В таблице 16 приведены лабораторные помещения университета.

Модернизация аудиторного фонда по основным направлениям подготовки специалистов предусматривает оснащение их как лабораторным оборудованием, так и современным коммуникационным оборудованием, программным обеспечением для внедрения и эффективного использования информационных технологий в учебном процессе.

Для успешного освоения образовательной программы 8D07201 – «Нефтегазовая инженерия» учебный процесс обеспечивается специализированными аудиториями, соответствующими требованиям, предъявляемым к деятельности организаций образования и требованиям государственных общеобязательных стандартов.

В целом материально-техническая база по образовательной программе имеет достаточную оснащенность лабораторным оборудованием, реактивами, компьютерами. В случаях, когда для научных изысканий обучающихся необходимо другое, более современное оборудование, есть возможность привлечения лабораторной базы компаний, с которыми имеются договора о межвузовской кооперации (ТОО «КМГ Инжиниринг», АО «НИПИ Каспиймунайгаз»).

По состоянию на 2022-2023 учебный год Атырауский университет нефти и газа имеет:

1. Официальный сайт: www.aogu.edu.kz.
2. 444 компьютера, объединенных в локальную сеть, из них 5 серверов, 27 в электронном читальном зале библиотеки.
3. Три кабинета оборудованы интерактивными досками ACTIVboard.
4. Имеется выход в интернет через TransTelecom с пропускной способностью 300 мбит/с, без учета трафика.
5. Программное обеспечение: Microsoft Office, Microsoft SQL Server 2008, Электронная библиотека КАБИС, Лингафонный кабинет.

6. Комплекс виртуальных лабораторных работ по основным дисциплинам.
Фонд учебной, методической и научной литературы составляет – 424 879 экз., в т.ч. на государственном языке – 85 491 экз.

Количество учебников по общеобразовательным дисциплинам – 168230 экз., в т.ч. на государственном языке – 41 083 экз.;

Количество учебников по базовым и профильным дисциплинам – 139220 экз., в т.ч. на государственном языке – 28731 экз.;

Количество научной литературы – 48870 экз., в т.ч. на государственном языке – 15677 экз.

Количество периодических изданий – 56 784 экз.;

Количество учебной и научной литературы на цифровых носителях – 11775 экз.

Также функционирует центр развития коммуникаций им.Н.У.Балгимбаева. В данном центре расположен интерактивный музей с экспозицией, охватывающей историю нефтедобычи Казахстана. Наряду с этим, в центре функционирует интерактивная библиотека, позволяющая получить доступ к электронным ресурсам Российского университета нефти и газа имени И.М. Губкина. Ещё одним преимуществом центра является наличие специализированных помещений с виртуальными тренажерами (тренажер-имитатор освоения и эксплуатации скважин АМТ 601, тренажер-имитатор проводки скважин АМТ 231), с помощью которых обучающиеся развивают навыки бурения, добычи и переработки нефти. Современные учебные классы оснащены компьютерами с лицензионными программами, предназначенными для решения задач геологии и геофизики, управления разработкой месторождений, моделирования нефтегазоносных систем и управления добычи нефти.

Предложения/замечания со стороны комиссии:

Нет

– Стандарт 6 – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Библиотека АУНГ состоит из 7 отделов, в том числе:

- 2 читальных зала на 60 посадочных мест;
- 2 электронных зала на 38 посадочных мест;
- 2 абонементных отдела;
- коворкинг центр Safi_books;
- читальный зал периодических изданий;
- отдел комплектования, учета и научной обработки литературы;
- отдел обслуживания;

В наличии библиотеки имеется: 61 компьютер, 5 принтера, 3 сканера и в том числе имеется многофункциональный планетарный сканер формата А1+ для бесконтактной оцифровки книг, газет, чертежей, сшитых и крупноформатных документов.

Университет имеет:

1. Официальный сайт: www.aogu.edu.kz.
2. 27 компьютеров в электронном читальном зале библиотеки.
3. Программное обеспечение: Microsoft Office, Microsoft SQL Server 2008, Электронная библиотека КАБИС.

Электронная библиотека является участником Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ) (<http://tmebrk.kz/>), созданной с целью объединения электронных образовательных ресурсов вузов республики в единую информационную систему.

На основании меморандума о взаимопонимании между Атырауским университетом нефти и газа им. С. Утебаева и Российским государственным университетом нефти и газа им. И.М. Губкина, на базе Университета предоставляется доступ к электронной библиотеке РГУ нефти и газа имени И.М.Губкина (<https://elib.gubkin.ru/>).

На всей территории университета функционирует бесплатный Wi-Fi.

На официальном сайте университета <https://aogu.edu.kz> можно найти информационно-справочные и методические материалы, необходимые для освоения ОП.

Для организации учебного процесса преподавателям и обучающимся АУНГ предоставлен доступ к электронной платформе HERO STUDY SPACE (единая цифровая платформа для управления, аналитики и планирования деятельности ВУЗа) (<https://admin.aogu.studyspace.kz>). HERO STUDY SPACE сопровождает обучающихся с момента поступления в АУНГ и обеспечивает им доступ к образовательным технологиям и контенту.

Для публикаций объявлений о грантах, стипендиях, конкурсах для обучающихся АУНГ используют также электронную платформу HERO STUDY SPACE (единая цифровая платформа для управления, аналитики и планирования деятельности ВУЗа) (<https://admin.aogu.studyspace.kz>).

Для освещения новостей вуза имеются аккаунты инстаграм @oil_gas_university, aogu.library, safi_students, страница в фэйсбуке Atyrau Oil and Gas University named after Safi Utebayev, в телеграмме AOGU News, Тикток Aogu.house, существует Youtube канал AOGU Official.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Усилить профориентационную деятельность через СМИ и социальные сети для увеличения контингента студентов.

Стандарт 7 – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовые ресурсы университета используются для функционирования и реализации стратегии и политики университета. Они направлены на обеспечение финансовой устойчивости и оптимизацию расходов. Принципы распределения финансовых средств и формирования материальных активов соответствуют миссии и целям университета.

Процесс формирования бюджета университета на текущей год включает в себя определение доходной и расходной базы и основывается на принципах бюджетного равновесия. Источникам финансирования являются как бюджетное финансирование государственного образовательного заказа, так и доходы от оказания платных

образовательных услуг, выполнения НИР и других работ, не противоречащих законодательству.

Поступающие финансовые средства университет вкладывает на поддержание образовательных программ в соответствии с целями образования.

Объем расходов основывается на показателях, характеризующих фактически достигнутый уровень расходов предыдущего периода, с учетом ежегодного индекса потребительских цен и планируемых повышения заработной платы сотрудникам. Планируемый объем доходов необходимый для их покрытия, рассчитывается на основе плана набора контингента обучающихся.

На основании годового тематического плана НИР и подготовки научных кадров университета планируется средства: на повышение квалификации, издание научно-методических пособий, расходы на научные командировки, расходы на проведение конференций.

Источниками финансирования университета являются государственный заказ на подготовку специалистов по государственным образовательным грантам и внебюджетные средства: подготовка специалистов на платной основе, денежные поступления от оплаты проживания в общежитии, научно-исследовательская работа.

Система оплаты труда работников университета определяет порядок установления размеров должностных окладов, ставок, выплат компенсационного, стимулирующего, социального и обязательного характера, предусмотренные законодательством и нормативными правовыми актами в сфере оплаты труда, и устанавливается внутривузовским положением в соответствии с нормативными правовыми актами Республики Казахстан.

Предложения/замечания со стороны комиссии:

- замечаний нет.

Стандарт 9. Выпускники

Уровень профессиональной подготовки выпускников по данной программе определяется требованиями ведущих предприятий-потребителей, основанными на основных принципах современных отраслей нефтегазодобывающей промышленности: высокая технологических процессов, широкое применение современных информационных технологий, компьютеризация проектирования и управления. Учет интересов работодателей и углубление профессиональной подготовки обучающихся отражается в траекториях обучения ОП с соответствующими элективными дисциплинами. Дисциплины, включенные в КЭД, отражают актуальные направления развития технологий и методов воздействия в процессе разработки нефтяных и газовых месторождений и направлены на развитие научных, профессиональных и социальных компетенций выпускников.

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке докторанта является освоение обучающимся не менее 180 академических кредитов.

Атрибуты выпускника докторантуры: ответственность за решение поставленных задач и результат деятельности, находящегося под его руководством коллектива; лидерские (организаторские и управленческие) качества; аналитическое и системное мышление, самообучаемость; технологическая грамотность; способность к критике и самокритике; стрессоустойчивость; межличностные коммуникации, знание языков; креативность; предприимчивость; социальный интеллект, сотрудничество с членами команды.

На данный момент выпуска по ОП 8D07201 – «Нефтегазовая инженерия» не осуществлялось. Выпуск ожидается в 2025 – 2026 учебном году.

Потребность в выпускниках ОП высокая и обоснована следующими факторами:

- перспективными запасами углеводородного сырья на шельфе Каспийского моря, близостью к крупнейшим нефтегазовым месторождениям Западного Казахстана и соответственно сосредоточенностью в регионе ведущих производственных компаний

нефтехимического комплекса;

- усилением техногенного воздействия на природу и необходимостью внедрения современных безотходных технологий.

- высокой востребованностью в исследователях, профессорско-преподавательских кадрах университетов, менеджерах высшего звена, способных к креативному мышлению и смелым решениям, разработке инновационных подходов в решении научно-исследовательских задач, обладающих глубокими научными и педагогическими знаниями.

На сегодняшний день докторантами ОП «Нефтяная инженерия», являются три преподавателя нашего университета, работник ТОО «КМГ Инжиниринг».