

**ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ)  
АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБ-  
РАЗОВАНИЯ САААЕ**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:**

**6B06121- Информационные системы;  
6B04131 / 7M04131 – Финансы;  
6B07111 – Автоматизация и управление: автоматизация технологиче-  
ских процессов на транспорте;  
6B07311 – Строительство**

**УЧРЕЖДЕНИЕ «БАИШЕВ УНИВЕРСИТЕТ»**

Дата аудита: 27 - 29 марта 2024 г.

**г. Алматы, 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№п/п</b>	<b>Наименование стандартов</b>	<b>стр.</b>
1	Введение .....	3
2	Анализ реализации рекомендаций ВЭК в рамках стандартов ....	9
3	Стандарт 1 Цели образовательных программ .....	9
4	Стандарт 2 Содержание программы .....	11
5	Стандарт 3 Студенты и учебный процесс .....	13
6	Стандарт 4 Профессорско-преподавательский состав .....	14
7	Стандарт 5 Подготовка к профессиональной деятельности .....	15
8	Стандарт 6 Материально-техническая база .....	16
9	Стандарт 7 Информационное обеспечение .....	16
10	Стандарт 8 Финансы и управление .....	18
11	Соответствие стандартов в разрезе специальностей .....	18
12	Заключение .....	58

# ВВЕДЕНИЕ

Учреждение «Баишев университет» с 27 по 29 марта 2024 года успешно прошел внешний аудит в рамках процедуры специализированной аккредитации Образовательных программ в области техники и технологий, бизнеса и управления, а также по направлению подготовки кадров в области инженерных, обрабатывающих и строительных отраслей.

Аккредитацию прошли Образовательные программы по следующим направлениям подготовки: «6В06121- Информационные системы», «6В04131 – Финансы», «7М04131 – Финансы», «6В07111 – Автоматизация и управление: автоматизация технологических процессов на транспорте» и «6В07311 – Строительство».

Состав экспертной группы утвержден приказом Казахстанской ассоциации инженерного образования от 04.03.2024 г. №08-03/9-2 и соответствует требованиям «Руководства по оценке» Аккредитационного центра САААЕ.

Состав экспертной группы:

1. Нурмагамбетова Ажар Зейнуллаевна, председатель группы, Казахский национальный университет имени аль-Фараби;
2. Казбекова Гулнур Нагиметовна, эксперт, заведующий кафедрой «Компьютерная инженерия» Международного казахско-турецкого университет имени К.А. Ясави; к.техн.н.;
3. Тукашев Жумабай Баракбаевич, эксперт, Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова;
4. Ахметова Гулистан Ивановна эксперт, Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова;
5. Рыкова Ирина Анатольевна, международный эксперт, Орловский филиал Финансового университета при Правительстве РФ
6. Дарбаев Айболат Костанович, эксперт работодатель, ТОО "КТЖ-Грузовые перевозки" - "Батыс";
7. Пашаева Накиба, эксперт студент, Казахско-Русский Международный университет;
8. Салкараев Жаксылык Косакбаевич, координатор САААЕ.

Согласно Программе Внешней экспертной комиссии (далее - ВЭК) визит экспертной группы САААЕ был проведен с 27 по 29 марта 2024 года.

**Полное наименование вуза:** Учреждение «Баишев университет» (сокращенное: Баишев Университет).

**Юридический адрес:** Республики Казахстан, 030000, Актюбинская область, город Актобе, улица Бр. Жубановых, дом № 302А.

**Учредители университета:** Ахан Бекежан, Аханов Серик Бекежанович

**Ректор:** доктор PhD, профессор Лыгина О.И.

Баишев Университет осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Государственной лицензией № KZ60LAA00015320 от 02.04.2019 г. В университете ведется подготовка по 19-ти направлениям подготовки кадров, являющимися приоритетными для производственной и социальной сфер Западного региона РК, в том числе: 17 направлений подготовки кадров высшего образования (бакалавриат), 2 направления подготовки кадров послевузовского образования (магистратура).

В 06.03.2023 году университет прошел институциональную аккредитацию в KAZSEE сроком на 5 лет №23/15KA0023.

Штатная численность профессорско-преподавательского состава ежегодно корректируется в соответствии с контингентом обучающихся согласно квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

Численность ППС всего – 168 чел., в том числе количество преподавателей, для которых основным местом работы является Баишев Университет, составляет 115 чел., в том числе докторов наук – 6, докторов PhD – 15, кандидатов наук – 44, магистров – 44.

Для работы по совместительству приглашаются преподаватели из числа кандидатов наук, магистров, высококвалифицированных специалистов, занимающихся по основному месту работы практической профессиональной деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин. Всего преподавателей по совместительству – 53.

Материально-техническая база включает в себя: учебных корпусов – 5; библиотек – 1; спортзалов – 2; медицинских центров – 1; общежитий – 1; столовых – 2; буфетов – 1.

№	Название корпуса	Адрес	Год ввода в эксплуатацию	Общая площадь
1	Учебный корпус «А»	ул. Бр.Жубановых 302 «А»	2010	6327
2	Учебный корпус «В»	ул. Бр.Жубановых 302 «А»	2006	7143

3	Учебный корпус «Б»	ул. Бр.Жубановых 302 «А»	2005	579
4	Учебный корпус	ул. Иманова, 14	1981	2106
5	Учебный корпус «В»	ул. Иманова, 14 «В»	2004	1844
6	Центр тестирования	ул. Бр.Жубановых 302 «А»	2016	1472
7	Технопарк «Зерек»	ул. Бр.Жубановых 302 «А»	2017	1703
8	Спорткомплекс	ул. Бр.Жубановых 302 «А»	2013	638
9	Спорткомплекс	ул. Иманова, 14 «Б»	2006	890
10	Общежитие	ул. Маресьева, 76 «А»	1971	2479,8

Площадь зданий и сооружений, кв.и: общая площадь зданий–25181,8; площадь спортзалов – 1528; площадь общежитий. –2479,8; посадочных мест столовой – 204 мест.

Научно-образовательный процесс Университета обеспечен достаточным количеством аудиторий, учебных и учебно-научных лабораторий – 24, виртуальных лабораторий - 4, научных и научно-исследовательских лабораторий – 9, специализированных кабинетов - 43, центров тестирования - 3, лингафонных кабинетов - 4, конференц-залов, оснащенных современным мультимедийным оборудованием с доступом в интернет, библиотекой, читальным залом, абонементом, мультимедийным залом.

Баишев Университет демонстрирует устойчивые позиции в национальных и международных рейтингах:

1) В [Национальном рейтинге востребованности вузов Баишев Университет](#) на протяжении последних лет входит в ТОП-20 лучших вузов Республики Казахстан (в 2018 году занял 13-ое место, 2019 году - 11-ое место, 2020 году - 13-ое место, 2021 году - 14-ое место).

2) По данным международного рейтинга «Webometrics Ranking of World Universities», оценивающий открытый доступ к знаниям, произведенных университетом, Баишев Университет занимает следующие позиции: 2018 году занял 88-ое место среди вузов РК, 2020 году - 67-ое место, 2021 году - 72-ое место, 2022 году - 49-ое место среди 132 вузов РК), 2023 году – [40 место среди 130 вузов РК](#)

3) В Национальном бизнес-рейтинге по итогам 2019 года Баишев Университет занял 25 место (бронза) среди предприятий РК по показателю

«Образцовый налогоплательщик» и 26 место (бронза) - по показателю «Вклад в государственный бюджет»

4) В [международном рейтинге Европейской Научно-Промышленной Палаты ARES-2020 для Казахстана](#): 66 место из 95 казахстанских вузов, соответствующее категории «В» - надежное качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями.

5) В Рейтинге ОП Национальной Палаты предпринимателей РК «Атамекен» по показателям трудоустройства выпускников по ОП по годам средний процент трудоустройства Университета составляет более 70%.

6) В [Казахстанском национальном рейтинге H-index 2023 года](#), Баишев университет 87 место из 148 ОО и НИИ РК.

Обучение в Университете осуществляется по очной форме с полным и сокращенным сроками обучения, на государственном (преимущественно) и русском языках. За период с 2019 г. по 2023 г. ППС Университета активно участвует в объявленных конкурсах на выполнение научных исследований в рамках грантового финансирования научных исследований и является обладателем грантов *на выполнение прикладных научно-исследовательских проектов*.

В 2019 году Университет признан победителем конкурса в рамках реализации проекта «Стимулирование продуктивных инноваций», проведенного Комитетом науки Министерства образования и науки Республики Казахстан по отбору офисов трансферта / коммерциализации технологий в Университетах Республики Казахстан в числе 17-ти вузов РК.

В 2019 году завершен 1-ый этап проекта МОН РК и Британского совета «Оценка стратегий интернационализации в казахстанских университетах», по гранту посольства США по программе «Профессиональный английский язык для журналистов», которая призвана оказать поддержку в повышении профессионализма казахстанских журналистов, а также их уровня владения английским языком в связи с переходом общества на трехязычие. Программа British Council проводилась от имени Посольства США в Казахстане.

За период с 2018 г. по 2020 г. выполнен конкурсный проект под названием «Экологически и экономически эффективные строительные композиционные материалы на основе техногенных отходов» в рамках грантового финансирования научных исследований на сумму 45 млн 300 тыс тенге. За период с 2020 г. по 2022 г. совместно с Научно-исследовательским институтом строительной физики Российской академии архитектуры и строительных наук (РААСН) д.т.н., профессором Исакуловым Б.Р. выполнен международный проект на тему «Научные основы детоксикации отходов нефтеперерабатывающей и металлургической промышленности с получением вяжущих для конструкционных строительных материалов» на основании Договора о сотрудничестве от 02.09.2020 г. и Трудового договора № 113/40 от 08.09.2020 г.

С 20 мая 2022 года реализуется тема «Развитие научного потенциала молодых ученых региональных вузов Республики Казахстан: модель менторства» на основе полученного гранта на реализацию научных, научно-технических проектов по грантовому финансированию на сумму 53 342 680 тенге (договор №89-КМУЗ, решение Национального научного совета о грантовом финансировании по приоритету «Исследования в области образования и науки», протокол заседания №2 от 15-20 апреля 2022 года.

С декабря 2022 года ТОО «Технопарк «Zerek» является участником AstanaHub. Это позволило принять участие в отборе школ для подготовки IT специалистов по программе TechOrda по курсу «Программирование на языке Python».

Университет имеет официальный сайт - <https://bu.edu.kz/> , который демонстрирует общественности основную информацию о деятельности вуза, а также текущую - в новостной ленте.

Домен третьего уровня - bu.edu.kz. Скорость интернета 300 мбит/сек.

Информационно-образовательную среду университета обеспечивает АИС «Platonus» - версия 6, электронная библиотека kabis.bu.edu.kz, lib.bu.edu.kz, корпоративная почта на домене bu.edu.kz (СМК П 102.5-2023 Положение об организации корпоративной почты ППС и обучающихся), система электронного документооборота «Documentov», ДОГОВОР-24, корпоративный мессенджер VK Teams, система «Антиплагиат». Библиотека Университета имеет подписки международным и национальным БД и ЭБС.

## **АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ**

Университет осуществляет подготовку специалистов высшего уровня и менеджеров среднего звена на основе достижения результатов обучения всех направлений и уровней обучения согласно соответствующих Образовательных программ. Современные Образовательные программы по модульной технологии обучения дают возможность в процессе обучения обучающимся продемонстрировать способности к решению сложных производственных задач и самостоятельно обучаться на протяжении всей жизни. Такой подход к обучению подталкивает студентов к пониманию логики поставленных задач, анализу, применению знаний и навыков на практике. Умение принимать решения самостоятельно, развитие коммуникативных качеств, сотрудничество в коллективе, умение работать и показать себя в команде единомышленников являются целью всех современных Образовательных программ.

### **Стандарт 1. Цели образовательных программ**

Экспертная группа отмечает, что цели аккредитуемых программ в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза нацелена на статус регионального многопрофильного университета - образовательного, научного и культурного центра региона, генератора инноваций и источника кадрового потенциала высокой компетенции.

Миссия вуза и Политики в области качества переутверждены на заседании Ученого совета, протокол № 3 от 26 октября и размещены на сайте <https://site.bu.edu.kz/politika-i-czeli-v-oblasti-kachestva/>

В университете действует Совет по академическому качеству (САК) по направлениям подготовки (СМК П 300.1-2023 «Положение о Совете по академическому качеству, Комиссии по обеспечению качества», согласно утвержденным [планам работы САК на учебный год](#), члены САК принимают соответствующие решения по содержанию и условиям реализации направления подготовки.

Цели каждой Образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «Обучение» .

Имидж университета составляет повышение качества работы с потребителями услуг и построение взаимовыгодного сотрудничества. Потребителями университета выступают стейкхолдеры-обучающиеся, родители, работодатели (АО, ТОО, компании, банки и др.), образовательные учреждения, общественные организации, местные органы управления.

В плане обеспечения конкурентоспособности и востребованности на рынке образовательных услуг, цели Образовательных программ часто корректируются. На заседаниях ПЦК и отделений осуществляется плановое рассмотрение эффективности целей Образовательных программ.

Руководство университета и руководители структурных подразделений постоянно отслеживают изменения нормативно-правовых документов МОН РК, публикуемых на сайтах: [adilet.kz](http://adilet.kz), [edu.gov.kz](http://edu.gov.kz).



Разработка, обновление ОП и рабочих учебных планов осуществляется преподавателями выпускающих предметных цикловых комиссий специальных дисциплин в соответствии с типовыми учебными планами. Выбор дисциплин (модулей), определяемых организацией образования, осуществляется на основе предложений социальных партнеров. Разработанные рабочие учебные планы после рассмотрения на Методическом совете Университета согласованы социальными партнерами и утверждены ректором Университета.

В вузе регулярно проводится систематический мониторинг, оценка эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В Университете разработано и успешно внедряется **рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов**, позволяющая стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Для обеспечения эффективности системы информирования и обратной связи, которая ориентирована на обучающихся, преподавателей, сотрудников университета и заинтересованных лиц (стейкхолдеров), осуществляется цифровизация Университета.

Целью обучения базовым дисциплинам является создание условий для развития творческого потенциала, инициативы и новаторства, продолжения студентами образования на последующей ступени высшего профессионального образования.

Целью обучения профессиональным дисциплинам является формирование конкурентоспособности выпускников на рынке труда, обеспечение возможности для максимально быстрого трудоустройства по специальности, выбора студентами индивидуальных программ в области образования и профессиональной компетентности.

Цели и задачи ОП, согласованные с [Программой развития Баишев Университета на 2023-2029 годы](#), Стратегией интернационализации Баишев Университета на 2023-2029 годы и Планом развития образовательных программ на 2023-2029 годы, учитывают логику академической взаимосвязи дисциплин, их последовательность и преемственность, соответствуют [МВС](#) вуза.

#### ***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- Расширить перечень совместных и/или дудипломных программ с зарубежными вузами;
- Активизировать профориентационную работу и добиться серьезного роста контингента обучающихся.

#### ***Стандарт 1 – соответствует***

#### **Стандарт 2. Содержание программы**

Образовательные программы «6В06121- Информационные системы», «6В04131 – Финансы», «7М04131 – Финансы», «6В07111 – Автоматизация и

управление: автоматизация технологических процессов на транспорте» и «6В07311 – Строительство» направлены на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих профильными профессиональными компетенциями. ОП предусматривают изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей, позволяющих подготовить специалистов новой формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями и навыками, владеющих современной техникой и IT-технологиями, адаптивных к меняющимся требованиям рынка труда и технологий производства.

Учебный процесс в Университете соответствует дидактическим требованиям и осуществляется на основе модульной технологии обучения, информатизации процесса обучения, создания и постоянного пополнения фонда информационных средств.

Учебный процесс по ОП осуществляется на основании РУП, который обеспечивает оптимальную последовательность изучения дисциплин на основе их преемственности, рационального и равномерного распределения учебного времени по семестрам. РУП определяет общую структуру подготовки бакалавра в соответствии с ГОСО, разрабатывается в соответствии с требованиями приказов МОН РК «Об утверждении Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования», «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов», «Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием», Европейской рамкой квалификаций высшего и послевузовского образования, Национальной рамкой квалификаций, «Квалификационными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности и перечнем документов, подтверждающих соответствие им» и нормативными документами, регулирующими реализацию ОП в университете, в частности СМК П 201.6-2021 «Положение о разработке и внедрении модульной образовательной программы», СМК МИ 201.1.7-2021 «Порядок разработки и утверждения учебных планов».

Оценка Образовательных программ проводится через отзывы членов Государственной квалификационной комиссии по результатам сдачи государственных экзаменов, защиты дипломных проектов/работ и отзывам работодателей по качеству подготовки специалистов. Разработка рабочей программы учебного процесса и профессиональной практики осуществляется Рабочей группой специальности. Проект программы заранее обсуждается профессорско-преподавательским составом, обучающимися, членами структурных подразделений и согласовывается с социальными партнерами. Преподаватели спецдисциплин постоянно разрабатывают и совершенствуют учебно-методические комплексы, определяющие содержание модуля, критерии оценивания, практико-ориентированные документы. Последние определяют траекторию профессионального обучения на базах практики, позволяют осуществлять связь между учебным заведением и наставником на производ-

стве. Так, например, вся документация ОП, включающая УП, РУП, силлабусы, материалы измерения качества знаний обучающихся, такие как тестовые задания, материалы устных экзаменационных вопросов, проходят экспертизу и проверку со стороны УМО на соответствие требованиям ОП в начале каждого учебного года.

В ОП учитываются формирование у студентов целого ряда личностно-значимых компетенций: информационно-коммуникативных, социокультурных, организаторских.

Университет активно расширяет формы сотрудничества с работодателями, которые включают семинары, круглые столы, мастер-классы, совместные разработки элективных дисциплин. К учебному процессу привлекаются преподаватели-практики.

Благодаря тесному сотрудничеству с работодателями и базами практик у обучающихся формируются профессиональные компетенции. С руководством учреждения были подписаны договоры АО «Транстелеком», АО «Актюбинский завод хромовых соединений», ТОО «Инвест Строй Сервис», ТОО «Avant Metrology», Филиал АО КТЖ-ГП-Кызылординское отделение ГП, Актюбинская ПМК-филиал АО «Промышленная строительная телефонная компания «БИТЕЛЕКОМ», ТОО «Дана-Ас», АО «ТНК «КАЗХРОМ», ТОО Филиал АО «НК «КТЖ»- «Актюбинское отделение магистральной сети», ТОО «Қазақстан темір жолы- Грузовые перевозки»- «Батыс».

В результате освоения Образовательной программы по специальности, обучающийся обладает базовыми и профессиональными компетенциями, соответствующим уровню квалификации специалиста (высшего уровня и специалиста среднего звена). Итоговая аттестация проводится по завершению образовательной программы и определяет оценку результатов обучения и ключевых компетенций, достигнутых обучающимся.

#### ***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- Увеличить долю оценки знаний в устной форме при проведении экзаменов.
- Разработать программу по реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности в рамках 6В04131/7М04131-«Финансы».

***Стандарт 2 – соответствует***

### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

При приеме обучающихся на программу университет руководствуется общими требованиями «Типовых правил приема на обучение в организации образо-

вания, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования». Прием осуществляется по заявлениям граждан на конкурсной основе в соответствии с результатами комплексного тестирования, проводимого по технологиям, разработанным Национальным центром тестирования Министерства образования и науки Республики Казахстан (НЦТ) и СМК ВП 06-2023 «Правила приема на обучение».

Информация о правилах и условиях приема доступна на сайте Байшев Университета в разделе "[Поступающим](#)".

Реализация академической работы Байшев Университета осуществляется в соответствии с [СМК ВП 01-2023 «Академическая политика»](#). Политика формирования контингента обучающихся в университете заключается в приеме лиц в число обучающихся наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно избравших специальность, набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ выпускников общих средних школ, на основании собеседования выпускников технического и профессионального образования и специалистов с дипломами для получения второго высшего образования на основе государственного заказа (гранта) и платной основе.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми магистрантами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Обучающимся предоставляются индивидуальные логины и пароли в образовательном портале АИС «Platonus».

Студент имеет возможность формирования индивидуальной образовательной траектории с эдвайзером, которая осуществляется через ИС «Платонус».

ВШ, офис регистратора, академический департамент, центр карьеры, департамент дистанционного обучения, студенческая канцелярия, эдвайзеры осуществляют непрерывный контроль выполнения учебного плана и обратную связь для его совершенствования на основе внутреннего документа СМК П 201.11-2023 Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, учета учебных достижений обучающихся. Результаты текущей успеваемости обучающихся, как и отметка посещений учебных занятий, отражаются в электронных журналах в программе «Platonus».

Студенты и магистранты могут высказать свое мнение по любым вопросам, связанным с учебным процессом, по контактному телефону ректора и проректоров, заведующих кафедрами, указанным на сайте вуза.

Академическая мобильность обучающихся организуется в соответствии СМК П 202.5-2023 «Положение об академической мобильности обучающихся, ППС и сотрудников». Байшев Университет заключил договоры с отечественными

вузами, вузами ближнего и дальнего зарубежья об академической мобильности студентов.

Университет предоставляет уникальную возможность обучающимся реализовать себя по программе академической мобильности (СМК П 202.5-2023 Положение об академической мобильности обучающихся, ППС и сотрудников) в вузах стран дальнего и ближнего зарубежья (ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический Университет им. М. Акмуллы» (Уфа, Республика Башкортостан, РФ), ФГБОУ ВО «Оренбургский филиал РЭУ им. Г. Плеханова» (РФ), Синьцзянский Университет финансов и экономики (Урумчи, КНР), Университет Тонгмионг (Пусан, Южная Корея), ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный Университет» (Ижевск, Удмуртская Республика, РФ), Университет Еврорегиональной экономики имени Альчиде де Гаспери в Юзефове (Польша)) и др.

Уделяя внимание социально-материальному положению обучающихся, в Баишев университете используются возможности для оказания помощи социально уязвимым категориям обучающихся за счет собственных средств, а также спонсорской помощи акима Актюбинской области, управления внутренней политики Актюбинской области, предприятий Западного региона, Фонда «Қазақстан Халқына» и др.

Для студентов – инвалидов, сирот бесплатно выделяются места в студенческом общежитии, также для студентов-инвалидов предоставляется 50% скидка на обучение. Ректорат вуза контролирует процесс адаптации социально уязвимой части студентов, оказывает материальную поддержку одаренным студентам в поездках на конференции, конкурсы, фестивали, олимпиады, спортивные мероприятия. По данной ОП отдельным студентам предоставлена [скидка](#) по стоимости обучения:

1. Жолдас Амалбек Мирамбайұлы-10% (2021-2022 уч.г)
2. Магзумов Мейрамбек Акылбекулы-20% (2019-2020 уч.г)
3. Сабыров Жандарбек Бисембайұлы-10% (2021-2022 уч.г)
4. Бақтыбайлы Ерасыл -5% (2021-2022 уч.г)
5. Бали Мохаммад Эліас-грант ректора (2019-2023 уч.г)
6. Жакитаев Абдусаммад Жанабайұлы- 10% (2023-2024 уч.г).

Важнейшей частью системы подготовки высококвалифицированных специалистов является научно-исследовательская работа студентов. Основной формой НИРС является в течение ряда лет работа научного кружка студентов «Көшбасшы» и в данное время название кружка переименовано на «Молодой ученый».

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- Организовать работу по привлечению иностранных абитуриентов к обучению;
- Привлечь к дипломному проектированию студентов ОП GPA свыше 3,5 балла, с целью получения навыков самостоятельного проектирования программного продукта.
- Активизировать внутреннюю и внешнюю академическую мобильность обучающихся по ОП 6В04131/7М04131-«Финансы»;
- Руководству ОП разработать механизмы участия и привлечь учащихся учреждений технического и профессионального, послесреднего образования к научно-исследовательской работе студенческих кружков;
- Разработать программу привлечения магистрантов к научным исследованиям непосредственно в рамках НИР;
- Обеспечение участия обучающихся в коллегиальных органах и принятия управленческих решений, активизация студенческого самоуправления;
- С целью минимизации шаблонности форм контроля экзаменов и повышения качества образования обучающихся, рекомендуется расширить разнообразие форм проведения экзаменов, например как кейсы, эссе, проект и т.д.

### ***Стандарт 3 – соответствует***

#### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Для реализации ОП привлекаются преподаватели, имеющие опыт практической профессиональной деятельности по профилю преподаваемых дисциплин, со стажем работы по направлению подготовки кадров не менее 3 лет. Так, в 2021-2022 учебном году на ОП привлечены 9 преподавателя-практика, в 2022-2023 учебном году - 7 преподавателя-практика, в 2023-2024 учебном году - 3 преподавателя-практика.

Нагрузка ППС университета планируется в часах, согласно нормам времени педагогической нагрузки, утвержденным на заседании УС (протокол № 10 от 25.05.2023 г.). Формирование годовой педагогической нагрузки и штата ППС осуществляется исходя из нормы: для профессора (и.о. профессора) – 400-500 часов, доцента (и.о. доцента) - 500-550 часов, старшего преподавателя – 550-640 часов, преподавателя – 640-680 часов. Нормы рабочего времени для штатного преподавателя на ставку не менее 1 единицы включает в себя: учебную, учебно-методическую, организационно-методическую, научную (научно-исследовательскую, научно-методическую, научно- организационную); воспитательную, профориентационную и другие виды работ. Объем различных видов работ, выполняемых ППС,

определяется с учетом контингента обучающихся, индивидуальных возможностей преподавателя участия в учебной, научной, воспитательной и других видах работ, наиболее эффективного использования его опыта, потенциала и знаний.

Научно-исследовательская деятельность ППС осуществляется на основе действующих нормативных актов в сфере науки в соответствии с законами РК «О науке», «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности», нормативными актами Министерства науки и высшего образования РК, Уставом Университета, Стратегией развития университета на 2020-2024 гг., годовыми планами работы подразделений (лабораторий, индивидуальных планов преподавателей), решениями УС университета, планом НИР, СМК П 202.8-2023 «Положение о научно-исследовательской, опытно-конструкторской работе и инновационной деятельности».

Организационную работу по повышению квалификации ППС и сотрудников координирует Институт повышения квалификации и переподготовки кадров согласно СМК П 102.4–2021 «Положения о повышении квалификации ППС, сотрудников и обучающихся».

Результаты повышения квалификации, переподготовки (отчеты или подтверждающие документы (удостоверения, сертификаты) размещаются в АИС Platonus.

ППС Университета активно участвует в объявленных конкурсах на выполнение научных исследований в рамках грантового финансирования научных исследований и является обладателем грантов на выполнение прикладных научно-исследовательских проектов.

В 2019 году Университет признан победителем конкурса в рамках реализации проекта «Стимулирование продуктивных инноваций», проведенного Комитетом науки Министерства образования и науки Республики Казахстан по отбору офисов трансферта / коммерциализации технологий в Университетах Республики Казахстан в числе 17-ти вузов РК.

В рамках работы по реализации задачи развития молодых педагогов в Университете организована «Школа молодых преподавателей» (СМК П 201.17-2023 Положение о Школе молодого преподавателя). Так, ежегодно проводятся курсы «Школы молодого преподавателя» в объеме 72 академических часов. ППС ОП активно принимает участие в Школе молодого преподавателя – курсах для молодых специалистов, организуемых академическим департаментом, в качестве лекторов (Сведения о лекторах Школы молодого преподавателя).

Кроме того, ППС ОП использует систему прокторинга AeroExam, а также следующие виды программного обеспечения: Антиплагиат. ВУЗ, C++Builder 2010 Professional Academic, Adobe Photoshop, Система МП АСДК, Autodesk AutoCAD, Autodesk 3ds Max, ЕМАКЕТ: виртуальные лаборатории тренажеры-имитаторы, Microsoft Office 2010, 2013, 2016. Для проведения онлайн конференций и занятий используется программа ZOOM.

Одним из приоритетов является международное сотрудничество. Университет поддерживает тесные отношения международного сотрудничества с вузами США, Китая, Польши, Болгарии, Турции, Грузии, Южной Кореи, Малайзии, Ирана, Латвии, России, Украины, Белоруссии, Узбекистана и др.

Университетом заключены договоры с зарубежными вузами Ближнего и Дальнего зарубежья о совместном сотрудничестве в области образования и науки: Калифорнийский Университет в Риверсайде (США), Университет Паханг (Малайзия), Университет Тонгмионг (г. Пусан, Республика Корея), Нанчанский Университет (КНР), Синьзянский Университет финансов и экономики (Урумчи, КНР), Лодзинский технический Университет, Университет Еврорегиональной экономики им. Альчиде де Гаспери в Юзефове, Краковский педагогический Университет (Польша), Балтийская международная академия (Рига, Латвия), Горганский Университет сельскохозяйственных наук и природных ресурсов (Иран), Университет Фонда Фатих Султан Мехмет в Стамбуле (Турция), Кутаисский национальный учебный Университет (Грузия), Национальный исследовательский технологический Университет «МИСиС» (Россия, Москва), Башкирский государственный педагогический Университет им. М.Акмуллы (Уфа, РФ), ГНУ ВНИИМС (Всероссийской НИИ мясного скотоводства, Оренбург, РФ), НИИ прикладной математики и автоматизации Кабардино-Балкарского научного центра (Кабардино-Балкария, РФ), Национальный авиационный Университет (Киев, Украина), Днепропетровский национальный Университет им. Олесья Гончара (Украина) Белорусский государственный Университет (Минск, Белоруссия) и др. В рамках организации международного сотрудничества достигнута устная договоренность о сотрудничестве с представителями Скандинавии, Англии, Эстонии и др. (<https://bu.edu.kz/vuzy-partnery/>)

Университет предоставляет уникальную возможность преподавателям реализовать себя по программе академической мобильности в вузах стран дальнего и ближнего зарубежья (ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический Университет им. М. Акмуллы» (Уфа, Республика Башкортостан, РФ), ФГБОУ ВО «Оренбургский филиал РЭУ им. Г. Плеханова» (РФ), Синьзянский Университет финансов и экономики (Урумчи, КНР), Университет Тонгмионг (Пусан, Южная Корея), ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный Университет» (Ижевск, Удмуртская Республика, РФ), Университет Еврорегиональной экономики имени Альчиде де Гаспери в Юзефове (Польша)) и др.

#### ***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- активизировать публикационную активность ППС в высокорейтинговых научных журналах и в журналах, рекомендуемых Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан;

- руководству вуза оказать финансовую поддержку публикации ППС и научных сотрудников;



- шире привлекать обучающихся к НИРО в рамках научных кружков и активизировать их участие в международных и республиканских конкурсах;
- для увеличения острепенности размещать целевые гранты докторантуры ИТ направления в ведущих национальных университетах РК.

#### ***Стандарт 4 – соответствует***

#### **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

В стандарте описаны общие принципы подготовки к деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки обучающихся соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Структура учебного плана ОП выдерживает требуемый объем общеобразовательных дисциплин (ООД), дисциплин вузовского компонента (ВК) и дисциплин компонента по выбору (КВ) с соблюдением принципа преемственности и междисциплинарности.

Обучающийся применяет основные цифровые технологии, методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; применяет основные формы дистанционного обучения: веб-занятия, веб-форумы, чат-занятия, теле- и видеоконференции, виртуальные классные комнаты, онлайн-тестирование, видеуроки, электронную почту; использует телекоммуникационные мультимедиа-ресурсы в обучении школьников; проектирует занятия на основе образовательных платформ (Zoom, Webinar, Skype., WhatsApp и др.), использует инструментарий для онлайн-обучения.

Перечисленные условия позволяют качественно проводить исследования по всем направлениям и видам научной работы.

Университет обеспечивает академическую поддержку обучающихся в процессе освоения ОП, предоставляя им информационно-справочные материалы, которые позволяют получить целостное представление о правилах внутреннего распорядка, принципах академического регулирования, формате образовательных программ, траектории изучения учебных дисциплин, академическом календаре. Вся информация расположена на образовательном портале университета.

Университет обеспечивает ресурсами, включающими специальные учебные программы и методы обучения, технические и иные средства, обеспечивает безбарьерную среду, помощь специалистов и иные услуги (СМК П 203.3-2023 «Положение об организации инклюзивного образования»).

Для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, испытывающих трудности в обучении из-за неблагоприятных условий жизни (социальные, экономические проблемы) предусматривается предоставление университетом льготных условий (СМК П 101.3-2023 «Положение о порядке предоставления льготных условий для обучающихся»).

Университет заинтересован в реализации системы социальной защиты и поддержки обучающихся в университете, включающий комплекс организационных мер, направленных на предупреждение, минимизацию или компенсацию социальных рисков

(СМК П 101.3-2023 «Положение о порядке предоставления льготных условий для обучающихся»).

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- Усилить взаимодействие с вузами Казахстана и стран Содружества по направлению подготовки «Информационные системы» для реализации внешней и внутренней академической мобильности преподавателей и студентов, в том числе в виде стажировки;

- Усилить направления профессиональной сертификации обучающихся аккредитуемых ОП;

- Усилить взаимодействие с вузами Казахстана и стран Содружества по направлению подготовки 6В07111-«Автоматизация и управление: автоматизация технологических процессов на транспорте» для реализации внешней и внутренней академической мобильности преподавателей и студентов, в том числе в виде стажировки.

***Стандарт 5 – соответствует***

**Стандарт 6. Материально-техническая база**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной ОП: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено. Вуз располагает лекционными залами, специализированными кабинетами, компьютерными классами, лингафонными кабинетами, научными лабораториями. Лингафонные кабинеты оснащены специальными аудио-, видеосистемами, компьютерами, наушниками и микрофонами.

Материальное обеспечение соответствует требованиям аккредитации.

В Университете созданы благоприятные условия для внеучебной деятельности студентов. Студентам обеспечены услуги столовой, общежития, компьютерного центра, библиотеки, читальных залов, спортивных залов, медицинского центра и др.

Имеются учебные кабинеты «Сызба геометриясы және инженерлік графика» № 219 (53,0 кв.м.), «Сәулет және құрылыс құрылымдары» № 217 (36,2 кв.м.), «Құрылыс өндірісінің технологиясы» № 427 (25,0 кв.м.), оснащены современным техническими средствами, предназначенным для проведения занятий.

Имеется учебная лаборатория «Құрылыс материалдары мен құрылыс физикасы» № 326 (28,3 кв.м.). Компьютерные классы оснащены современными ком-

пьютерами: № 4 (125,1 кв.м.) - 50 компьютеров, №3 Компьютеры -35, №03 Компьютерные классы (214,4 м2) – 40 компьютеров. В университете предоставляется доступ к компьютерным аудиториям с подключением к сети Интернет. В закрепленных кабинетах также имеются проекторы (кабинеты № 217). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

#### ***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- Создать класс, оборудованный специализированным программным обеспечением для ОП 6В04131/7М04131 «Финансы» (на примере 1С Бухгалтерия).
- Рекомендуется увеличить количество лицензионных программ по профилирующим дисциплинам ОП;
- Продолжать оснащение лабораторий по ОП 6В07311 – «Строительство» современной техникой и лабораторным оборудованием для проведения полноценных научных исследований.

#### ***Стандарт 6 – соответствует***

### **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

В Баишев Университете создается высоко технологичная информационно-образовательная среда, включающая интернет-ресурс, информационно-образовательный портал, автоматизированную систему обеспечения кредитной технологии обучения.

Между корпусами университета, расположенных по адресу улица Братьев Жубановых 302А, 302Б протянуты оптоволоконные кабели, обеспечивающие соединение со скоростью 1Гбит/с. На каждом этаже установлены коммутаторы со скоростью портов 1Гбит/с. В кабинете №113 имеется коммутационный шкаф высотой 42 юнита. Университет владеет собственными физическими серверами в количестве 6 штук с возможностью создания виртуальных рабочих станций. Используется гипервизор Hyper-V. Для аварийного питания используются источники бесперебойного питания.

На сайте Университета регулярно обновляется информация об ОП, реализуемых в Университете. Это позволяет всем потребителям образовательных услуг (абитуриентам, студентам, выпускникам, ППС, социальным партнерам, обществу) иметь актуальное представление о содержании образовательной деятельности Университета, ожидаемых результатах обучения по ОП.

На сайте представлена подробная информация об ОП (<https://bu.edu.kz>)

Кроме того, на этом сайте есть анкета для оценки качества обучения студентов и для преподавателей.

Социальные сети Университета позволяют продвигать цели и миссию университета, а также позиционировать себя в сфере масс-медиа.

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется библиотекой Байшев Университета. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы ОП, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках.

Университет имеет собственную корпоративную информационную систему, обеспечивающую автоматизацию и управление различными бизнес-процессами, доступность, качество и оперативность оказания услуг в электронной форме. В Университете функционирует система электронного документооборота «Documentov».

В рамках реализации научной и образовательной технологии обучения была пересмотрена система информационных ресурсов, разработан новый алгоритм обслуживания обучающихся, расширены функции сотрудников библиотеки. Работники мультимедийного зала проводят регулярно семинары и тренинги по работе с международными базами данных Web of Science, SpringerLink и т. д.

Библиотека вуза представляет собой целый комплекс, объединяющий в себе не только отдел выдачи документов и привычные читальные залы, но и мультимедийный зал с доступом к информационным ресурсам казахстанских и зарубежных электронных библиотек; богатый зал периодических изданий.

Электронная библиотека (<http://kabis.vuzbaishev.kz/>) предоставляет доступ к базам данных электронного каталога и полнотекстовых документов через интернет. Библиотека Байшев Университета является ведущим структурным подразделением университета, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, и одновременно — центром культурного, духовного и интеллектуального общения всех категорий читателей.

Система информирования и обратной связи реализуется через работу коллегиальных органов, плановые встречи ректора с коллективом, обучающимися, приём ректора по личным и служебным вопросам; проведение кураторских часов; функционирование официального веб-портала и официальных страниц в социальных сетях, информационные, навесные стенды; соцопросы. Существующие в университете каналы обратной связи предоставляют возможность всем стейкхолдерам обратиться к руководству с проблемами и предложениями по улучшению деятельности.

Основными формами обратной связи являются: прямая почта ректора в виде ящика жалоб и предложений, размещенных в каждом учебном корпусе; виртуальная приемная, которая включает блог ректора, блоги проректоров по направлениям, блоги начальников отделов и блог по вопросам профориентационной работы; система рассмотрения жалоб и предложений. В книге жалоб и предложений любое заинтересованное лицо может выразить свое недовольство или оставить свои пожелания, инновационные предложения, идеи по развитию и улучшению деятельности вуза. По всем обращениям и предложениям принимаются конкретные решения.

В вузе создана информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы посредством постоянного мониторинга мнений и оценок студентов, сотрудников, работодателей, вовлечение их в обсуждение проблем и принятие решений. Информирование общественности об аккредитуемой ОП происходит и через другие коммуникационные каналы.

Также постоянно выкладывается актуальная и объективная информация о ППС на странице сайта университета. Для решения текущих вопросов имеется внутренний чат (VKteams), корпоративная почта. На портале размещены виртуальные приемные ректора, проректоров и деканов факультетов, личные кабинеты студента/магистранта, эдвайзера, электронная библиотека, модули межсессионного тестирования и анкетирования, объявления, организационно-правовые документы, планы и отчеты.

Информация о структуре и особенностях ОП, о проведенных мероприятиях, различных достижениях ППС и обучающихся размещается на официальном сайте Университета. Информацию о проведении различных мероприятий, достижениях преподавателей и студентов также можно получить в Instagram в группе:

[https://www.instagram.com/baishev\\_university?igsh=czlya3F4Y3hwb2dl](https://www.instagram.com/baishev_university?igsh=czlya3F4Y3hwb2dl)

#### ***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- рекомендуется усилить профориентационную работу и привлекать иногородних студентов;
- усовершенствовать структура сайта и доступность всей информации об образовательной программе, ее специфике и уникальности, а также достижениях ОП, для привлечения потенциальных обучающихся.

#### ***Предложения со стороны комиссии:***

Комиссией экспертов рекомендовано усовершенствовать сайт Университета в целом, а также структурных подразделений. Предлагается создать профиль по каждому преподавателю (ученые степени, звания, дисциплины, которые преподают, статьи за последние 3-5 лет, участие в международных проектах, регистрация в международных идентификационных центрах, таких как ORCID, ResearchID), с целью популяризации результатов работы выпускающих кафедр и университета в целом.

Для развития международной стратегии университета рекомендуется усилить англоязычную версию сайта и структурных подразделений.

***Стандарт 7 – соответствует***

**Стандарт 8. Финансы и управление**

Финансовая и административная политика, осуществляемая руководством университета, направлена, прежде всего, на реализацию Программы развития Университета на 2023-2029 годы, целей и задач образовательных программ. Университет обладает достаточными материально-финансовыми активами, обеспечивающими возможность предоставления образовательных услуг. Материально-техническое обеспечение включает наличие соответствующих учебных и вспомогательных площадок для учебного процесса, необходимой инфраструктуры, вычислительной и организационной техники для учебного процесса, достаточного количества учебных материалов. Динамика развития материально-технических ресурсов в целом является положительной. Рост доходов вуза позволил использовать значительные средства на оснащение учебного процесса современной компьютерной техникой, приобретение учебной литературы, лабораторного оборудования и мебели. Таким образом, имеющаяся материально-техническая, учебно-лабораторная база университета, библиотечный фонд в полной мере обеспечивают учебный процесс и отвечают лицензионным требованиям.

В Университете внимание уделяется кадровой политике, непрерывно совершенствуется система подготовки кадрового резерва. В соответствии с СМК ВП 05-2021 «Правила конкурсного замещения должностей» руководство университета, используя СМИ, ежегодно информирует ППС о вакансиях, должностях.

В целях достижения большей прозрачности формирования доходов и распределения бюджета в Университете действует документ СМК СО 2.01-2021 «Управление планово-финансовой деятельностью».

Баишев Университет располагает достаточными материально-финансовыми активами, обеспечивающими возможность предоставления образовательных услуг. Материально-техническое обеспечение включает соответствующие учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, необходимую инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов. Динамика развития материально-технических ресурсов в целом является положительной.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели аккредитуемых образовательных программ.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- рекомендуется увеличить объем финансирования для обновления материально-технической базы ОП;
- стимулировать ППС к научно-исследовательской и учебно-методической деятельности.

***Стандарт 8 – соответствует***

## **Стандарт 9. Выпускники**

Руководство университета регулярно проводит анализ состояния рынка труда, кроме того, в университете функционирует Центр карьеры. В Университете Центр карьеры занимается мониторингом трудоустройства выпускников и оказанием профессиональной помощи в принятии карьерных решений и поиске работы. Центр карьеры совместно с социальными партнерами на постоянной основе анализирует информацию о потребностях рынка труда, проводит мониторинг трудоустройства выпускников и их профессиональной деятельности, удовлетворенности работодателей обучающиеся проходят различные виды практик. В Университете вопросы по практике и трудоустройству курирует ВШ, Центр карьеры.

Университетом ведется мониторинг по изучению вакантных мест при взаимодействии с центрами и агентствами по трудоустройству Актыбинской области и РК, создается единая информационная база о наличии вакантных должностей от работодателей. Поддерживаются отношения с организациями и учреждениями области и республики путем предоставления информации о выпускниках, выявления вакантных мест на рынке труда, проведения ярмарок вакансий, регулярных встреч с работодателями. Обратная связь с выпускниками осуществляется посредством переговоров, переписки, встреч и электронной почты, а также проведения анкетирования выпускников.

Руководство Университета совместно с социальными партнерами на постоянной основе анализирует информацию о потребностях рынка труда, проводит мониторинг трудоустройства выпускников и их профессиональной деятельности, удовлетворенности работодателей выпускниками университета. Результаты анализа учитываются при планировании нового набора обучающихся по ОП.

В целях повышения качества подготовки специалистов в Университете создан Совет работодателей. В состав Совета работодателей входят представители сферы образования и профессиональных объединений (ассоциаций).

Университетом ведется мониторинг по изучению вакантных мест при взаимодействии с центрами и агентствами по трудоустройству Актыбинской области и РК, создается единая информационная база о наличии вакантных должностей от работодателей. Поддерживаются отношения с организациями и учреждениями области и республики путем предоставления информации о выпускниках, выявления вакантных мест на рынке труда, проведения ярмарок вакансий, регулярных встреч с работодателями. Обратная связь с выпускниками осуществляется посредством переговоров, переписки, встреч и электронной почты, а также проведения анкетирования выпускников.

Мониторинг и анализ трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников в разрезе ОП систематически проводится Центром карьеры на основе данных ГЦВП.

По ОП практикуется получение отзывов работодателей на выпускников. Сведения в разрезе ОП о трудоустройстве выпускников представлены на сайте.

***Предложения со стороны комиссии:***

- Установить постоянную связь с выпускниками, достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников –бакалавров, для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей специальности.

– Повысить роль Ассоциацию выпускников в деятельности университета.

***Предложения со стороны комиссии:***

Вместе с тем, предлагается усилить работу по трудоустройству социально-незащищенных слоев студентов (жителей сельской местности, женщин), а также проводить встречи «кафедра-работодатель-выпускник» для корректировки образовательных программ согласно требованиям рынка.

*С целью популяризации качества обучения в университете расширить информацию о выпускниках на сайте кафедр и связать её с социальными сетями выпускников и сайтами предприятий, на которых они работают.*

***Стандарт 9 – соответствует***

**Анализируя отчет можно сделать следующие выводы:**

1. Представленные образовательные программы соответствуют всем стандартам и могут быть применены для дальнейшего обучения студентов.

2. С точки зрения глобальной направленности вуза в будущем необходимо провести изменения в образовательных программах и учебном процессе согласно Стратегии развития.



## II СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТОВ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Цели аккредитуемых образовательных программ: «6B06121- Информационные системы», «6B04131 – Финансы», «7M04131 – Финансы», «6B07111 – Автоматизация и управление: автоматизация технологических процессов на транспорте» и «6B07311 – Строительство» направлены на подготовку высококвалифицированных специалистов, способных усваивать новые объекты знания, а также генерировать новые знания, формулировать научные и производственные задачи на профессиональном языке и решать их с помощью современных методов и технологий, что в полной мере соответствуют миссии Учреждения «Баишев университет», потребностям рынка труда сферы экономики РК.

Учреждение «Баишев Университет» осуществляет образовательную деятельность в соответствии [с лицензией № KZ60LAA00015320 от 02.04.2019 г.](#)

Актюбинский университет имени Сактагана Баишева в результате проведенного ребрендинга преобразован в Учреждение «Баишев Университет» (решение заседания Наблюдательного совета, протокол № 5, от 24.12.2018г., справка о государственной перерегистрации [№ 960640000446 от 14.02.2019г.](#)).

Баишев Университет осуществляет подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием согласно [лицензии по 20-ти](#) направлениям подготовки кадров, являющимися приоритетными для производственной и социальной сфер Западного региона РК, в том числе:

- 18 направлений подготовки кадров высшего образования (бакалавриат),
- 2 направления подготовки кадров послевузовского образования (магистратура).

Учреждение «Баишев Университет» аккредитован на срок 5 лет в рамках международной институциональной аккредитации ([сертификат № 23/15KA0023, срок действия с 06.03.2023г. по 05.03.2028г.](#))

Учреждение «Баишев Университет» аккредитован в качестве субъекта научной и (или) научно-технической деятельности. ([Серия МК № 00011 от 23.06.2023 до 22.06.2027г.](#))

В своей миссии университет предусматривает трансформацию в инновационно-предпринимательский университет, ориентированный на получение новых знаний, разработку и реализацию высоких технологий, подготовку конкурентоспособных на международном уровне инженерных кадров.

Университет имеет официальный сайт - <https://bu.edu.kz/> , который демонстрирует общественности основную информацию о деятельности вуза, а также текущую - в новостной ленте.

Домен третьего уровня - bu.edu.kz. Скорость интернета 300 мбит/сек.

Информационно-образовательную среду университета обеспечивает АИС «Platonus» - версия 6, электронная библиотека kabis.bu.edu.kz, lib.bu.edu.kz, корпоративная почта на домене bu.edu.kz (СМК П 102.5-2023 Положение об организации корпоративной почты ППС и обучающихся), система электронного документооборота «Documentov», ДОГОВОР-24, корпоративный мессенджер VK Teams, система «Антиплагиат». Библиотека Университета имеет подписки международным и национальным БД и ЭБС.

В 06.03.2023 году университет прошел институциональную аккредитацию в KAZSEE сроком на 5 лет №23/15KA0023. Структура отчета по самообследованию (далее - отчет) соответствует стандартам, разработанным KazSEE.

По результатам экспертизы представленного отчета и внешнего визита экспертной комиссии на соответствие стандартам и критериям специализированной аккредитации KazSEE комиссия выдвигает следующие предложения по образовательным программам «Баишев Университета»:

### **Первое ОП «6B06121- Информационные системы»**

#### **Стандарт 1. Цели образовательной программы**

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - региональный многопрофильный университет как образовательный, научный и культурный центр, генератор инноваций и источник кадрового потенциала высокой компетенции. Миссии вуза и Политики в области качества переутверждены на заседании Ученого совета, протокол №3 от 26.10.2023г и размещены на сайте <https://site.bu.edu.kz/politika-i-czeli-v-oblasti-kachestva/>

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «ИКТ, инженерия и транспортных услуг» [https://site.bu.edu.kz/pdfviewer/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-programme-6b06121-informacionnye-sistemy/?auto\\_viewer=true#page=&zoom=auto&page=none](https://site.bu.edu.kz/pdfviewer/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-programme-6b06121-informacionnye-sistemy/?auto_viewer=true#page=&zoom=auto&page=none)

Образовательная программа 6B06121-Информационные системы разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации, профессионального стандарта «Разработка программного обеспечения», спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции. ОП нацелена на реализацию целей и задач национальной системы образования, отраженных в собственной Программе развития Баишев Университета и плане развития ОП на 2023-2029 годы, ДИ СМК П 201.6-2023 «Положение о разработке и внедрении образовательной программы».

Приоритетом развития является качественная организация всех процессов: постоянное совершенствование и усиление ОП с учетом интересов, рекомендации и предложений стейкхолдеров (работодателей, ППС, обучающихся и родителей и др.), повышение качественного состава ППС, укрепление методической и материально-технической базы.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата 6B06121 – «Информационные системы» выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 6В06121 – «Информационные системы» выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6В06121 – «Информационные системы». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ.

*Предложения / рекомендации со стороны комиссии:*

- *Расширить перечень совместных и/или двудипломных программ с зарубежными вузами.*

*Стандарт 1 – соответствует*

## **Стандарт 2. Содержание программы**

ОП "6В06121–Информационные системы" разработана на основе принципов ориентации на компетенции как результат профессионального образования, социального партнерства, вариативно-личностной направленности, принципа целостности образовательной программы, комплексного подхода в формировании компетенций, модульного построения ОП, принципа гибкости, с учетом запросов обучающихся, работодателей и потребностей рынка труда, а также заинтересованных лиц. В структуре ОП выдержаны критерии ее разработки, Основным критерием завершения обучения по программам бакалавриата является освоение обучающимся не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности обучающегося.

Учебный процесс по ОП осуществляется на основании РУП, который обеспечивает оптимальную последовательность изучения дисциплин на основе их преемственности, рационального и равномерного распределения учебного времени по семестрам. РУП определяет общую структуру подготовки бакалавра в соответствии с ГОСО, разрабатывается в соответствии с требованиями приказов МОН РК «Об утверждении Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования», «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов», «Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием», Европейской рамкой квалификаций высшего и послевузовского об-

разования, Национальной рамкой квалификаций, «Квалификационными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности и перечнем документов, подтверждающих соответствие им» и нормативными документами, регулирующими реализацию ОП в университете, в частности СМК П 201.6-2021 «Положение о разработке и внедрении модульной образовательной программы», СМК МИ 201.1.7-2021 «Порядок разработки и утверждения учебных планов».

Эффективность ОП изучается путем проведения опросов, анкетирования с работодателями и выпускниками, представителями системы образования. Работодатели, заинтересованные лица, представители системы образования принимают активное участие в составлении каталога элективных дисциплин, проведении практик, итоговой аттестации. В АИС «Platonus» обучающиеся могут выбрать элективные дисциплины. При выборе обучающимися дисциплин помощь эдвайзера проявляется в ознакомлении с целями и задачами дисциплины, профессиональными компетенциями.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 6В06121–Информационные системы. Работодатели, заинтересованные лица выступают с предложениями по внесению изменений в образовательную программу. Университет активно расширяет формы сотрудничества с работодателями, которые включают семинары, круглые столы, мастер-классы, совместные разработки элективных дисциплин. К учебному процессу привлекаются преподаватели-практики, инженеры, основным местом работы которых являются учреждения по отрасли.

Благодаря тесному сотрудничеству с работодателями и базами практик у обучающихся формируются профессиональные компетенции. С руководством учреждения были подписаны договоры АО «Транстелеком», АО «Актюбинский завод хромовых соединений», Филиал АО КТЖ-ГП-Кызылординское отделение ГП, Актюбинская ПМК-филиал АО «Промышленная строительная телефонная компания «БИТЕЛЕКОМ», ТОО «Дана-Ас», АО «ТНК «КАЗХРОМ», ТОО Филиал АО «НК «КТЖ»- «Актюбинское отделение магистральной сети», ТОО «Қазақстан темір жолы- Грузовые перевозки»- «Батыс».

Итоговая аттестация проводится по завершению образовательной программы и определяет оценку результатов обучения и ключевых компетенций, достигнутых обучающимся.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Увеличить долю оценки знаний в устной форме при проведении экзаменов.

Стандарт 2 – соответствует

### Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Для качественного укомплектования бакалавриата в университете проводится целенаправленная профориентационная работа. Университет проводит встречи с работниками различных организаций. На постоянной основе ведется профориентационная работа со школами и колледжами Актюбинской области, Мангистауской, Атырауской и Западно-Казахстанской области.

<https://www.instagram.com/p/C2R39yLsaWi/?igsh=MWJqcjA0YmF5MzZ4cg==>

Обучение в Университете осуществляется по очной форме с полным и сокращенным сроками обучения, на государственном (преимущественно) и русском языках.

Расширяется академическая свобода в определении содержания ОП, учебных программ с участием стейкхолдеров. Ежегодно проводятся круглые столы с участием ППС, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц, на которых обсуждаются вопросы содержания образовательных программ, выдвигаются инновационные предложения и рассматривается возможность их внедрения в учебный процесс. Повышает привлекательность и конкурентоспособность Университета широкий выбор элективных курсов, читаемых ведущими специалистами-практиками, что усиливает практикоориентированность обучения. Интересы студентов, его индивидуальных способностей и возможностей являются основополагающими в обеспечении учебного процесса. В ходе освоения образовательной программы обучающийся совместно с эдвайзерами формирует индивидуальную траекторию обучения на основании рабочего учебного плана по образовательной программе и Каталога элективных дисциплин (модулей). Электронный вариант КЭД размещается в АИС «Platonus». Обучающийся выбирает требуемое количество обязательных и элективных дисциплин (модулей), которые отражаются в индивидуальном учебном плане (ИУП).

В целях мониторинга удовлетворенности работодателей выпускниками вузов проводится их опрос в форме анкетирования. Основной целью опроса является изучение удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, повышение качества образования, налаживание сотрудничества с предприятиями и организациями, работающими в качестве работодателя. Это связано с тем, что мнение работодателей в мониторинге удовлетворенности очень важно при подготовке молодых специалистов и будет учитываться при совершенствовании учебного процесса в вузе.

Анализ удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников показал 82%, при плане не менее 80%(↑2%). Отчет заслушан на заседании Ученого совета, протокол № 10 от 25.05.2023 г.

Анализ удовлетворенности обучающихся результатами прохождения практики, руководителей баз практики показал 85%, при плане не менее 85%. Отчет заслушан на заседании Ученого совета, протокол № 10 от 25.05.2023 г.

Результаты анкетирования выявили основные направления, на которые необходимо обратить внимание ППС, руководителям практики ОП: слабый уровень умения применять теоретические знания в профессиональной деятельности, умение применять практические навыки в нестандартных ситуациях <https://drive.google.com/file/d/12Q9HvDz0xesPwSAN6q-G4732iumDANOJ/view?usp=sharing>. Результаты анкетирования руководителей отраслевых учреждений свидетельствуют о востребованности выпускников Университета на региональном рынке труда, о хорошем уровне качества теоретической и профессиональной подготовки выпускников Университета. [https://drive.google.com/file/d/1G4psLY3lRsQnT\\_CpXhgw18WSIEER3Wea/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1G4psLY3lRsQnT_CpXhgw18WSIEER3Wea/view?usp=share_link)

Университет предоставляет уникальную возможность обучающимся реализовать себя по программе академической мобильности (СМК П 202.5-2023 Положение об академической мобильности обучающихся, ППС и сотрудников) в вузах стран дальнего и ближнего зарубежья (ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический Университет им. М. Акмуллы» (Уфа, Республика Башкортостан, РФ), ФГБОУ ВО «Оренбургский филиал РЭУ им. Г. Плеханова» (РФ), Синьцзянский Университет финансов и экономики (Урумчи, КНР), Университет Тонгмионг (Пусан, Южная Корея), ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный Университет» (Ижевск, Удмуртская Республика, РФ), Университет Еврорегиональной экономики имени Альчиде де Гаспери в Юзефове (Польша)) и др.

Уделяя внимание социально-материальному положению обучающихся, в Баишев университете используются возможности для оказания помощи социально уязвимым категориям обучающихся за счет собственных средств, а также спонсорской помощи акима Актюбинской области, управления внутренней политики Актюбинской области, предприятий Западного региона, Фонда «Қазақстан Халқына» и др.

Социальный пакет обучающихся включает в себя скидки за обучение детям сотрудников. Лучшим обучающимся по результатам академической и научно-исследовательской работы предусмотрена скидка за обучение, выделение грантов Президента Баишев Университета. Количество обучающихся, которым предоставлена скидка на оплату за обучение в 2023-2024 учебном году - 15 чел. В 2023-2024 учебном году обучающихся за счет средств работодателей и иностранных инвесторов обучаются 10 студентов. Например, Рустам Ақниет Рустамұлы, Айнимасова Балкенже Ерланқызы, студенты 2 курса ОП 6В06121 Информационные системы, обучаются за счет грантов предприятий (работодателей).

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Организовать работу по привлечению иностранных абитуриентов к обучению;

- Привлечь к дипломному проектированию студентов ОП GPA свыше 3,5балла, с целью получения навыков самостоятельного проектирования программного продукта.

*Стандарт 3 – соответствует*

#### Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Для реализации ОП привлекаются преподаватели, имеющие опыт практической профессиональной деятельности по профилю преподаваемых дисциплин, со стажем работы по направлению подготовки кадров не менее 3 лет. Так, в 2021-2022 учебном году на ОП привлечены 9 преподавателя-практика, в 2022-2023 учебном году- 7 преподавателя-практика, в 2023-2024 учебном году- 3 преподавателя-практика.

Нагрузка ППС университета планируется в часах, согласно нормам времени педагогической нагрузки, утвержденным на заседании УС (протокол № 10 от 25.05.2023 г.). Формирование годовой педагогической нагрузки и штата ППС осуществляется исходя из нормы: для профессора (и.о. профессора) – 400-500 часов, доцента (и.о. доцента) - 500-550 часов, старшего преподавателя – 550-640 часов, преподавателя – 640-680 часов. Нормы рабочего времени для штатного преподавателя на ставку не менее 1 единицы включает в себя: учебную, учебно-методическую, организационно-методическую, научную (научно-исследовательскую, научно-методическую, научно- организационную); воспитательную, профориентационную и другие виды работ. Объем различных видов работ, выполняемых ППС, определяется с учетом контингента обучающихся, индивидуальных возможностей преподавателя участия в учебной, научной, воспитательной и других видах работ, наиболее эффективного использования его опыта, потенциала и знаний.

Научно-исследовательская деятельность ППС осуществляется на основе действующих нормативных актов в сфере науки в соответствии с законами РК «О науке», «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности», нормативными актами Министерства науки и высшего образования РК, Уставом Университета, Стратегией развития университета на 2020-2024 гг., годовыми планами работы подразделений (лабораторий, индивидуальных планов преподавателей), решениями УС университета, планом НИР, СМК П 202.8-2023 «Положение о научно-исследовательской, опытно-конструкторской работе и инновационной деятельности».

Организационную работу по повышению квалификации ППС и сотрудников координирует Институт повышения квалификации и переподготовки кадров согласно СМК П 102.4–2021 «Положения о повышении квалификации ППС, сотрудников и обучающихся».

Результаты повышения квалификации, переподготовки (отчеты или подтверждающие документы (удостоверения, сертификаты) размещаются в АИС Platonus.

ППС Университета активно участвует в объявленных конкурсах на выполнение научных исследований в рамках грантового финансирования научных исследований и является обладателем грантов на выполнение прикладных научно-исследовательских проектов.

В 2019 году Университет признан победителем конкурса в рамках реализации проекта «Стимулирование продуктивных инноваций», проведенного Комитетом науки Министерства образования и науки Республики Казахстан по отбору офисов трансферта / коммерциализации технологий в Университетах Республики Казахстан в числе 17-ти вузов РК.

В рамках работы по реализации задачи развития молодых педагогов в Университете организована «Школа молодых преподавателей» (СМК П 201.17-2023 Положение о Школе молодого преподавателя). Так, ежегодно проводятся курсы «Школы молодого преподавателя» в объеме 72 академических часов. ППС ОП активно принимает участие в Школе молодого преподавателя – курсах для молодых специалистов, организуемых академическим департаментом, в качестве лекторов (Сведения о лекторах Школы молодого преподавателя).

Кроме того, ППС ОП использует систему прокторинга AeroExam, а также следующие виды программного обеспечения: Антиплагиат. ВУЗ, C++Builder 2010 Professional Academic, Adobe Photoshop, Система МП АСДК, Autodesk AutoCAD, Autodesk 3ds Max, ЕМАКЕТ: виртуальные лаборатории тренажеры-имитаторы, Microsoft Office 2010, 2013, 2016. Для проведения онлайн конференций и занятий используется программа ZOOM.

Одним из приоритетов является международное сотрудничество. Университет поддерживает тесные отношения международного сотрудничества с вузами США, Китая, Польши, Болгарии, Турции, Грузии, Южной Кореи, Малайзии, Ирана, Латвии, России, Украины, Белоруссии, Узбекистана и др.

Университетом заключены договоры с зарубежными вузами Ближнего и Дальнего зарубежья о совместном сотрудничестве в области образования и науки: Калифорнийский Университет в Риверсайде (США), Университет Паханг (Малайзия), Университет Тонгмионг (г. Пусан, Республика Корея), Нанчанский Университет (КНР), Синьзянский Университет финансов и экономики (Урумчи, КНР), Лодзинский технический Университет, Университет Еврорегиональной экономики им. Альчиде де Гаспери в Юзефове, Краковский педагогический Университет



(Польша), Балтийская международная академия (Рига, Латвия), Горганский Университет сельскохозяйственных наук и природных ресурсов (Иран), Университет Фонда Фатих Султан Мехмет в Стамбуле (Турция), Кутаисский национальный учебный Университет (Грузия), Национальный исследовательский технологический Университет «МИСиС» (Россия, Москва), Башкирский государственный педагогический Университет им. М.Акмуллы (Уфа, РФ), ГНУ ВНИИМС (Всероссийской НИИ мясного скотоводства, Оренбург, РФ), НИИ прикладной математики и автоматизации Кабардино-Балкарского научного центра (Кабардино-Балкария, РФ), Национальный авиационный Университет (Киев, Украина), Днепропетровский национальный Университет им. Олесья Гончара (Украина) Белорусский государственный Университет (Минск, Белоруссия) и др. В рамках организации международного сотрудничества достигнута устная договоренность о сотрудничестве с представителями Скандинавии, Англии, Эстонии и др. (<https://bu.edu.kz/vuzy-partneru/>)

Университет предоставляет уникальную возможность преподавателям реализовать себя по программе академической мобильности в вузах стран дальнего и ближнего зарубежья (ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический Университет им. М. Акмуллы» (Уфа, Республика Башкортостан, РФ), ФГБОУ ВО «Оренбургский филиал РЭУ им. Г. Плеханова» (РФ), Синьцзянский Университет финансов и экономики (Урумчи, КНР), Университет Тонгмионг (Пусан, Южная Корея), ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный Университет» (Ижевск, Удмуртская Республика, РФ), Университет Еврорегиональной экономики имени Альчиде де Гаспери в Юзефове (Польша)) и др.

*Предложения / рекомендации со стороны комиссии:*

- активизировать публикационную активность ППС в высокорейтинговых научных журналах и в журналах, рекомендуемых Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан;

- руководству вуза оказать финансовую поддержку публикации ППС и научных сотрудников;

- шире привлекать обучающихся к НИРО в рамках научных кружков и активизировать их участие в международных и республиканских конкурсах;

– для увеличения острепенности размещать целевые гранты докторантуры ИТ направления в ведущих национальных университетах РК.

*Стандарт 4 – соответствует*

## Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

ППС ОП использует систему прокторинга AeroExam, а также следующие виды программного обеспечения: Антиплагиат. ВУЗ, C++Builder 2010 Professional Academic, Adobe Photoshop, Система МП АСДК, Autodesk AutoCAD, Autodesk 3ds Max, ЕМАКЕТ: виртуальные лаборатории тренажеры-имитаторы, Microsoft Office 2010, 2013, 2016. Для проведения онлайн конференций и занятий используется программа ZOOM.

Одним из приоритетов является международное сотрудничество. Университет поддерживает тесные отношения международного сотрудничества с вузами США, Китая, Польши, Болгарии, Турции, Грузии, Южной Кореи, Малайзии, Ирана, Латвии, России, Украины, Белоруссии, Узбекистана и др.

Университетом заключены договоры с зарубежными вузами Ближнего и Дальнего зарубежья о совместном сотрудничестве в области образования и науки: Калифорнийский Университет в Риверсайде (США), Университет Паханг (Малайзия), Университет Тонгмионг (г. Пусан, Республика Корея), Нанчанский Университет (КНР), Синьзянский Университет финансов и экономики (Урумчи, КНР), Лодзинский технический Университет, Университет Еврорегиональной экономики им. Альчиде де Гаспери в Юзефове, Краковский педагогический Университет (Польша), Балтийская международная академия (Рига, Латвия), Горганский Университет сельскохозяйственных наук и природных ресурсов (Иран), Университет Фонда Фатих Султан Мехмет в Стамбуле (Турция), Кутаисский национальный учебный Университет (Грузия), Национальный исследовательский технологический Университет «МИСиС» (Россия, Москва), Башкирский государственный педагогический Университет им. М.Акмуллы (Уфа, РФ), ГНУ ВНИИМС (Всероссийской НИИ мясного скотоводства, Оренбург, РФ), НИИ прикладной математики и автоматизации Кабардино-Балкарского научного центра (Кабардино-Балкария, РФ), Национальный авиационный Университет (Киев, Украина), Днепропетровский национальный Университет им. Олесея Гончара (Украина) Белорусский государственный Университет (Минск, Белоруссия) и др. В рамках организации международного сотрудничества достигнута устная договоренность о сотрудничестве с представителями Скандинавии, Англии, Эстонии и др. (<https://bu.edu.kz/vuzu-partnery/>)

Университет предоставляет уникальную возможность преподавателям реализовать себя по программе академической мобильности в вузах стран дальнего и ближнего зарубежья (ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический Университет им. М. Акмуллы» (Уфа, Республика Башкортостан, РФ), ФГБОУ ВО «Оренбургский филиал РЭУ им. Г. Плеханова» (РФ), Синьцзянский Университет финансов и экономики (Урумчи, КНР), Университет Тонгмионг (Пусан, Южная Корея), ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный Университет» (Ижевск, Удмуртская Республика, РФ), Университет Еврорегиональной экономики имени Альчиде де Гаспери в Юзефове (Польша)) и др.

Каждый современный университет, независимо от выбранной стратегии, должен пройти цифровую трансформацию. С этой целью Университет организует научно-методические семинары на темы: «Роль цифровых технологий в образовательной системе», «Цифровое обучение в вузе», «Цифровая технология в сфере образования»; «Цифровая трансформация в университете» и др.

Студенты ОП «Информационные системы» каждый год с целью повышения профессиональной квалификации проходят различные курсы и получают сертификаты.

*Предложения / рекомендации со стороны комиссии:*

- Усилить взаимодействие с вузами Казахстана и стран Содружества по направлению подготовки «Информационные системы» для реализации внешней и внутренней академической мобильности преподавателей и студентов, в том числе в виде стажировки.

*Стандарт 5 – соответствует*

#### Стандарт 6. Материально-техническая база

Научно-образовательный процесс Университета обеспечен достаточным количеством аудиторий, учебных и учебно-научных лабораторий – 24 (СМК ПП 300.3-2023 Положение об учебной, учебно-научной лаборатории), виртуальных лабораторий - 4, научных и научно-исследовательских лабораторий – 9 (СМК ПП 300.2-2023 Положение о научной, научно-исследовательской лаборатории), специализированных кабинетов - 43 (СМК ПП 300.4-2023 Положение о специализированном кабинете), центров тестирования - 3, лингафонных кабинетов - 4, конференц-залов, оснащенных современным мультимедийным оборудованием с доступом в интернет, библиотекой, читальным залом, абонементом, мультимедийным залом.

В настоящее время ведутся строительные работы современного кампуса общей площадью 24969,1 м<sup>2</sup>, по адресу г.Актобе, Батыс-2, участок 49 «А», в инфраструктуре которого предусмотрены Дворец студентов на 650 мест, общежитие на 500 мест, спортивный комплекс 2560 м<sup>2</sup> и др.

Креативный Хаб Zerek состоит из IT школы и Бизнес-инкубатора. С декабря 2022 года ТОО «Технопарк «Zerek» является участником AstanaHub. Это позволило принять участие в отборе школ для подготовки IT специалистов по программе TechOrda по курсу «Программирование на языке Python». В целях приобщения обучающихся и молодых ученых к креативному мышлению и предпринимательской деятельности с 2022 года начал функционировать бизнес-инкубатор. Бизнес-инкубатор Zerek является неофициальным членом Ассоциации

университетских бизнес-инкубаторов и акселераторов Казахстана. Бизнес-инкубатор оказывает поддержку и обучение студентов, ППС и сотрудников в создании стартап-проектов, участии в грантовых конкурсах и в поиске инвесторов. В сентябре 2022 года сотрудник бизнес-инкубатора получил сертификат трекера, закончив полный курс обучения в «Школе Трекеров», организованным инновационным кластером Назарбаев Университета NURIS. В феврале-марте 2023 года был проведен 1-й поток инкубационной программы Zerek. В инкубационной программе приняли участие 46 человек. Совместно с ментором Оланренваджу Олайое из Линкольнского Университета были проведены мероприятия по основам Формирование идеи, Создание команды, Креативность, Customer Development и т.д.

В настоящее время ведутся строительные работы современного кампуса общей площадью 24969,1 м<sup>2</sup>, по адресу г.Актобе, Батыс-2, участок 49 «А», в инфраструктуре которого предусмотрены Дворец студентов на 650 мест, общежитие на 500 мест, спортивный комплекс 2560 м<sup>2</sup> и др.

Креативный Хаб Zerek состоит из IT школы и Бизнес-инкубатора. С декабря 2022 года ТОО «Технопарк «Zerek» является участником AstanaHub. Это позволило принять участие в отборе школ для подготовки IT специалистов по программе TechOrda по курсу «Программирование на языке Python». В целях приобщения обучающихся и молодых ученых к креативному мышлению и предпринимательской деятельности с 2022 года начал функционировать бизнес-инкубатор. Бизнес-инкубатор Zerek является неофициальным членом Ассоциации университетских бизнес-инкубаторов и акселераторов Казахстана. Бизнес-инкубатор оказывает поддержку и обучение студентов, ППС и сотрудников в создании стартап-проектов, участии в грантовых конкурсах и в поиске инвесторов. В сентябре 2022 года сотрудник бизнес-инкубатора получил сертификат трекера, закончив полный курс обучения в «Школе Трекеров», организованным инновационным кластером Назарбаев Университета NURIS. В феврале-марте 2023 года был проведен 1-й поток инкубационной программы Zerek. В инкубационной программе приняли участие 46 человек. Совместно с ментором Оланренваджу Олайое из Линкольнского Университета были проведены мероприятия по основам Формирование идеи, Создание команды, Креативность, Customer Development и т.д.

#### Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Для реализации образовательной программы расширить перечень приобретаемого аппаратно-программного обеспечения;
- Открытие и оснащение новых инновационных лабораторий;
- рекомендуется увеличить количество лицензионных программ по профилирующим дисциплинам ОП;

- рекомендуется увеличить объем финансирования для обновления материально-технической базы ОП.

*Стандарт 6 – соответствует*

#### Стандарт 7. Информационное обеспечение

В Баишев Университете создается высоко технологичная информационно-образовательная среда, включающая интернет-ресурс, информационно-образовательный портал, автоматизированную систему обеспечения кредитной технологии обучения.

Между корпусами университета, расположенных по адресу улица Братьев Жубановых 302А, 302Б протянуты оптоволоконные кабели, обеспечивающие соединение со скоростью 1Гбит/с. На каждом этаже установлены коммутаторы со скоростью портов 1Гбит/с. В кабинете №113 имеется коммутационный шкаф высотой 42 юнита. Университет владеет собственными физическими серверами в количестве 6 штук с возможностью создания виртуальных рабочих станций. Используется гипервизор Nureg-V. Для аварийного питания используются источники бесперебойного питания.

На сайте Университета регулярно обновляется информация об ОП, реализуемых в Университете. Это позволяет всем потребителям образовательных услуг (абитуриентам, студентам, выпускникам, ППС, социальным партнерам, обществу) иметь актуальное представление о содержании образовательной деятельности Университета, ожидаемых результатах обучения по ОП.

На сайте представлена подробная информация об ОП (<https://bu.edu.kz>)

Кроме того, на этом сайте есть анкета для оценки качества обучения студентов и для преподавателей.

Социальные сети Университета позволяют продвигать цели и миссию университета, а также позиционировать себя в сфере масс-медиа.

На официальном интернет-ресурсе данные ОП загружаются на корпоративный сайт вуза в систему «Платонус».

Данные по ОП заполняются на «Платонус» следующими ролями:

- Методический отдел-справочник специальностей;
- Офис регистратор-учебные планы, каталог дисциплин;
- Бухгалтерский учет-стоимость обучения.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Периодический пересмотр методов сбора и исследования информации соответствует современным тенденциям и потребностям в сфере образовательных услуг. Постоянная модернизация и укрепление материально-технической базы

Университета позволит поддерживать функционирование информационных систем. Информационное сопровождение учебной, научно-образовательной деятельности с доступом к полнотекстовым электронным ресурсам, имеющим учебное и научное значение, удовлетворяет запросы обучающихся, ППС и общественности.

Информация о структуре и особенностях ОП, о проведенных мероприятиях, различных достижениях ППС и обучающихся размещается на официальном сайте Университета. Информацию о проведении различных мероприятий, достижениях преподавателей и студентов также можно получить в Instagram в группе:

[https://www.instagram.com/baishev\\_university?igsh=czlya3F4Y3hwb2dl](https://www.instagram.com/baishev_university?igsh=czlya3F4Y3hwb2dl)

*Предложения / рекомендации со стороны комиссии:*

- рекомендуется усилить профориентационную работу и привлекать иногородних студентов;
- усовершенствовать структура сайта и доступность всей информации об образовательной программе, ее специфике и уникальности, а также достижениях ОП, для привлечения потенциальных обучающихся.

*Стандарт 7 – соответствует*

#### Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика, осуществляемая руководством университета, направлена, прежде всего, на реализацию Программы развития Университета на 2023-2029 годы, целей и задач образовательных программ. Университет обладает достаточными материально-финансовыми активами, обеспечивающими возможность предоставления образовательных услуг. Материально-техническое обеспечение включает наличие соответствующих учебных и вспомогательных площадок для учебного процесса, необходимой инфраструктуры, вычислительной и организационной техники для учебного процесса, достаточного количества учебных материалов. Динамика развития материально-технических ресурсов в целом является положительной. Рост доходов вуза позволил использовать значительные средства на оснащение учебного процесса современной компьютерной техникой, приобретение учебной литературы, лабораторного оборудования и мебели. Таким образом, имеющаяся материально-техническая, учебно-лабораторная база университета, библиотечный фонд в полной мере обеспечивают учебный процесс и отвечают лицензионным требованиям.

В Университете внимание уделяется кадровой политике, непрерывно совершенствуется система подготовки кадрового резерва. В соответствии с СМК ВП 05-

2021 «Правила конкурсного замещения должностей» руководство университета, используя СМИ, ежегодно информирует ППС о вакансиях, должностях.

*Предложения / рекомендации со стороны комиссии:*

- рекомендуется увеличить объем финансирования для обновления материально-технической базы ОП;
- стимулировать ППС к научно-исследовательской и учебно-методической деятельности.

*Стандарт 8 – соответствует*

#### Стандарт 9. Выпускники

В Университете Центр карьеры занимается мониторингом трудоустройства выпускников и оказанием профессиональной помощи в принятии карьерных решений и поиске работы. Центр карьеры совместно с социальными партнерами на постоянной основе анализирует информацию о потребностях рынка труда, проводит мониторинг трудоустройства выпускников и их профессиональной деятельности, удовлетворенности работодателей обучающиеся проходят различные виды практик. В Университете вопросы по практике и трудоустройству курирует ВШ, Центр карьеры.

Университетом ведется мониторинг по изучению вакантных мест при взаимодействии с центрами и агентствами по трудоустройству Актыбинской области и РК, создается единая информационная база о наличии вакантных должностей от работодателей. Поддерживаются отношения с организациями и учреждениями области и республики путем предоставления информации о выпускниках, выявления вакантных мест на рынке труда, проведения ярмарок вакансий, регулярных встреч с работодателями. Обратная связь с выпускниками осуществляется посредством переговоров, переписки, встреч и электронной почты, а также проведения анкетирования выпускников.

Руководство Университета совместно с социальными партнерами на постоянной основе анализирует информацию о потребностях рынка труда, проводит мониторинг трудоустройства выпускников и их профессиональной деятельности, удовлетворенности работодателей выпускниками университета. Результаты анализа учитываются при планировании нового набора обучающихся по ОП.

В целях повышения качества подготовки специалистов в Университете создан Совет работодателей. В состав Совета работодателей входят представители сферы образования и профессиональных объединений (ассоциаций).

Мониторинг и анализ трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников в разрезе ОП систематически проводится Центром карьеры на основе данных ГЦВП.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

Повысить роль Ассоциацию выпускников в деятельности университета.

Стандарт 9 – соответствует

## **Вторая ОП «6В04131/7М04131-«Финансы»**

### **Стандарт 1. Цели образовательной программы**

Образовательные программы 6В04131/7М04131-«Финансы» разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификации, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации, спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции.

Цель ОП 6В04131 - формирование и развитие у обучающихся общекультурных и личностных качеств, профессиональных компетенций экономистов-финансистов новой формации, позволяющих выпускнику успешно работать в финансовой сфере и реальном секторе экономики, в области государственных и частных финансов, быть социально-мобильным и конкурентоспособным на рынке труда. Цель ОП 7М04131-«Финансы» - подготовка для вузов и научных организаций востребованного на рынке труда и компетентного специалиста экономического профиля, владеющего научно-методическими, инновационными технологиями и новейшими знаниями в профессиональной деятельности, способного к эффективному профессиональному саморазвитию.

Цели образовательной программы соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза. Миссия вуза – подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных, социально ответственных кадров для инновационного развития Западного региона Казахстана. Политики в области качества утверждены на заседании Ученого совета, протокол № 3 от 26 октября и размещены на сайте <https://site.bu.edu.kz/politika-i-czeli-v-oblasti-kachestva/>

В университете действует Совет по академическому качеству (САК) по направлениям подготовки (СМК П 300.1-2023 «Положение о Совете по академическому качеству, Комиссии по обеспечению качества», согласно утвержденным [планам работы САК на учебный год](#), члены САК принимают соответствующие решения по содержанию и условиям реализации направления подготовки 6В041/7М041 «Бизнес и управление».

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин,



которые доступны на сайте университета <https://site.bu.edu.kz/biznes-i-upravlenie/#1698817273531-b160659e-6ea5>.

В университете действует Совет по академическому качеству (САК) по направлениям подготовки (СМК П 300.1-2023 «Положение о Совете по академическому качеству, Комиссии по обеспечению качества», согласно утвержденным [планам работы САК на учебный год](#), члены САК принимают соответствующие решения по содержанию и условиям реализации направления подготовки 6В041/7М041 «Бизнес и управление» и другие направления подготовки

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы 6В04131/7М04131-«Финансы» выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы 6В04131/7М04131-«Финансы» выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы. Работодатели отмечают, что выпускники ОП 6В04131/7М04131-«Финансы» имеют достаточно уровень общей образованности, хороший уровень профессиональных знаний и компетенций.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 6В04131/7М04131-«Финансы». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

ВШ социально – технических дисциплин организует постоянный контроль за качеством преподавания и освоением всех закрепленных учебных дисциплин и на заседаниях анализируются результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, достаточность количества текущих форм контроля знаний по дисциплинам и их соответствие образовательным стандартам, уровень требований при проведении всех видов контроля.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ.

*Предложения / рекомендации со стороны комиссии:*

- Активизировать профориентационную работу и добиться серьезного роста контингента обучающихся ОП 6В04131/7М04131-«Финансы».

*Стандарт 1 – соответствует*

Стандарт 2. Содержание программы

Содержание и логика построения образовательной программы 6В04131/7М04131-«Финансы», обусловлены нормативными требованиями и приказами МОН РК «Об утверждении Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования», «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов», «Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием», Европейской рамкой квалификаций высшего и послевузовского образования, Национальной рамкой квалификаций, и внутренними положениями университета (СМК П 201.6 – 2023 «Положение о разработке и внедрении образовательной программы»).

ОП 6В04131/7М04131-«Финансы», разработана на основе принципов ориентации на компетенции как результат профессионального образования, социального партнерства, вариативно-личностной направленности, принципа целостности образовательной программы, комплексного подхода в формировании компетенций, модульного построения ОП, принципа гибкости, с учетом запросов обучающихся, работодателей и потребностей рынка труда, а также заинтересованных лиц.

Учебный процесс по ОП осуществляется на основании рабочего учебного плана (РУП), который обеспечивает оптимальную последовательность изучения дисциплин на основе их преемственности, рационального и равномерного распределения учебного времени по семестрам.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг ОП. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии. Участие работодателей в учебном процессе позволяет закрепить профессиональные компетенции выпускников, произвести их корректировку.

Работодатели, заинтересованные лица выступают с предложениями по внесению изменений в образовательную программу.

Университет активно расширяет формы сотрудничества с работодателями, которые включают семинары, круглые столы, мастер-классы, совместные разработки элективных дисциплин. К учебному процессу привлекаются преподаватели-практики.

Содержание и структура Рабочих учебных планов силлабусов, определена требованиями внутренних документов. Силлабусы дисциплины рассматривались

на заседании КОКи утверждались на заседании УМС университета проректором по АкР, (Пр №1 УМС от 27.08.2022г) но с 2023 года syllabus утверждаются по ВШ САК по соответствующим направлениям подготовки, по результатам которых оформляется протокол (Пр №1 САК от 01.09.2023г), Утвержденная рабочая учебная программа (силлабус) дисциплины размещается в АИС «Platonus » преподавателем соответствующей дисциплины группе, курсу согласно персональной учебной нагрузке.

Итоговая аттестация формируется в реализации магистерской диссертации. Тема магистерской диссертации актуализируется потребностями современной науки и практики в научных исследованиях. Программа комплексного экзамена по ОП 6В04131 «Финансы» отражает интегрированные знания и ключевые компетенции в области финансов.

*Предложения / рекомендации со стороны комиссии:*

- Разработать программу по реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности в рамках 6В04131/7М04131-«Финансы».

*Стандарт 2 – соответствует*

### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

При приеме обучающихся на программу университет руководствуется общими требованиями «Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования». Прием осуществляется по заявлениям граждан на конкурсной основе в соответствии с результатами комплексного тестирования, проводимого по технологиям, разработанным Национальным центром тестирования Министерства образования и науки Республики Казахстан (НЦТ) и СМК ВП 06-2023 «Правила приема на обучение».

Информация о правилах и условиях приема доступна на сайте Баишев Университета в разделе ["Поступающим"](#).

Реализация академической работы Баишев Университета осуществляется в соответствии с [СМК ВП 01-2023 «Академическая политика»](#). Политика формирования контингента обучающихся в университете заключается в приеме лиц в число обучающихся наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно избравших специальность, набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ выпускников общих средних школ, на основании собеседования выпускников технического и профессионального образования и специалистов с дипломами для получения второго высшего образования на основе государственного заказа (гранта) и платной основе.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми магистрантами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Обучающимся предоставляются индивидуальные логины и пароли в образовательном портале АИС «Platonus».

Студент имеет возможность формирования индивидуальной образовательной траектории с эдвайзером, которая осуществляется через ИС «Платонус».

ВШ, офис регистратора, академический департамент, центр карьеры, департамент дистанционного обучения, студенческая канцелярия, эдвайзеры осуществляют непрерывный контроль выполнения учебного плана и обратную связь для его совершенствования на основе внутреннего документа СМК П 201.11-2023 Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, учета учебных достижений обучающихся. Результаты текущей успеваемости обучающихся, как и отметка посещений учебных занятий, отражаются в электронных журналах в программе «Platonus».

Студенты и магистранты могут высказать свое мнение по любым вопросам, связанным с учебным процессом, по контактными телефонам ректора и проректоров, заведующих кафедрами, указанным на сайте вуза.

Академическая мобильность обучающихся организуется в соответствии СМК П 202.5-2023 «Положение об академической мобильности обучающихся, ППС и сотрудников». Баишев Университет заключил договоры с отечественными вузами, вузами ближнего и дальнего зарубежья об академической мобильности студентов.

Важнейшей частью системы подготовки высококвалифицированных специалистов является научно-исследовательская работа студентов. Основной формой НИРС является в течение ряда лет работа научного кружка студентов «Көшбасшы» и в данное время название кружка переименовано на «Молодой ученый».

*Предложения / рекомендации со стороны комиссии:*

- Активизировать внутреннюю и внешнюю академическую мобильность обучающихся по ОП 6В04131/7М04131-«Финансы»;
- Руководству ОП разработать механизмы участия и привлечь учащихся учреждений технического и профессионального, послесреднего образования к научно-исследовательской работе студенческих кружков;
- Разработать программу привлечения магистрантов к научным исследованиям непосредственно в рамках НИР;

- Обеспечение участия обучающихся в коллегиальных органах и принятия управленческих решений, активизация студенческого самоуправления;

- С целью минимизации шаблонности форм контроля экзаменов и повышения качества образования обучающихся, рекомендуется расширить разнообразие форм проведения экзаменов, например как кейсы, эссе, проект и т.д.

*Стандарт 3 – соответствует*

#### Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по ОП, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Образовательный процесс по направлению подготовки 6В041/7М041- «Бизнес и управление» обеспечивается высококвалифицированными ППС. По направлению подготовки 6В041/7М041- «Бизнес и управление» на 2023-2024 учебный год -37 человек, в том числе 20 человек имеют ученую степень ( 54%), преподаватели –практики – 6 человек (16%), по направлению подготовки 7М041-«Бизнес и управление» -10 человек, процент острепенности составляет -100%. ([КВТ №1 –бакалавриат](#), [КВТ №1 – магистратура](#)).

Нагрузка ППС университета планируется в часах, согласно нормам времени педагогической нагрузки, утвержденным на заседании УС (протокол № 10 от 26.05.2022 г., № 10 от 25.05.2023 г)). Формирование годовой педагогической нагрузки и штата ППС осуществляется исходя из норм: для профессора (и.о. профессора) – 400-500 часов, доцента (и.о. доцента) -500-550 часов, старшего преподавателя – 550-640 часов, преподавателя – 640-680 часов.

Профессорско – преподавательский состав повышает свои профессиональные квалификации в Байшев университете, а также вузах Казахстана.

К чтению лекций и проведению семинарских и практических занятий привлекаются ведущие специалисты государственных органов управления и специалисты частных компаний.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения руководителя ОП.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. Преподаватели систематически повышают квалификацию.

*Предложения / рекомендации со стороны комиссии:*

- ППС кафедры ежегодно принимать участие в конкурсе на финансирование научных проектов МОН РК

- Активизировать академическую мобильность ППС;

- Активизировать работу публикационную активность ППС;

- Повысить книгобеспеченность ОП за счет активизации работы ППС по разработке и выпуску учебно-методических, научных изданий (в том числе электронных) по дисциплинам ОП на государственном языке;

- Показать, как отражено использование методов и приёмов обучения в силлабусах дисциплины, какие занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах (диспуты, круглые столы, семинары, элементы проблемной беседы, дискуссии и др.), в форме групповой работы, какими формами письменной работы владеют обучающиеся (эссе, критические отзывы, рецензии).

*Стандарт 4 – соответствует*

#### Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Система внутреннего обеспечения качества Университета обеспечивает развитие в соответствии [с Миссией – Видением – Стратегией](#), Целью и [Политикой в области качества](#) и с требованиями критериев Европейских стандартов обеспечения качества высшего образования (ESG).

Форма и содержание контроля результатов освоения программ приближены к условиям профессиональной деятельности и позволяют оценить подготовленность обучающихся к решению профессиональных задач.

ОП направлена на формирование у выпускника личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности в различных организациях, и готовит новое поколение финансистов, способных эффективно работать в новых условиях.

Участие работодателей в учебном процессе позволяет закрепить профессиональные компетенции выпускников, произвести их корректировку. Работодатели, заинтересованные лица выступают с предложениями по внесению изменений в образовательную программу.

Процедура оценки профессиональной подготовки студентов, магистрантов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

*Предложения / рекомендации со стороны комиссии:*

- Усилить направления профессиональной сертификации обучающихся аккредитуемых ОП.

*Стандарт 5 – соответствует*

#### Стандарт 6. Материально-техническая база

ВШ социально-технических дисциплин, реализующая ОП «Финансы» располагает обширной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, магистрантов, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

Учебный процесс в рамках ОП 6В04131/7М04131 «Финансы» обеспечен необходимым аудиторным фондом: специальная аудитория, научно – исследовательские лаборатории, 1 компьютерный класс. Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

*Предложения / рекомендации со стороны комиссии:*

- Создать класс, оборудованный специализированным программным обеспечением для ОП 6В04131/7М04131 «Финансы» (на примере 1С Бухгалтерия).

*Стандарт 6 – соответствует*

#### Стандарт 7. Информационное обеспечение

Университет располагает собственной корпоративной информационной системой, обеспечивающую автоматизацию и управление различных бизнес-процессов, доступность, качество и оперативность оказания услуг в электронной форме. В университете действует система электронного документооборота «Documentov». ([Documentov \(bu.edu.kz\)](http://Documentov(bu.edu.kz))).

Структурное подразделение Баишев Университета, обеспечивающее информационно-библиотечное обслуживание учебного, научно-исследовательского процессов для студентов и магистрантов, обучающихся на 2 факультетах университета, профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета.

Информационным ресурсом обеспечения образовательных потребностей студентов является научная библиотека, читальные залы, книжный фонд, который состоит из монографий, учебников, научных журналов, пособий, словарей, справочников, журналов на казахском, русском и на английском языке. Обеспечен



выход в интернет и доступ к библиотечным ресурсам [КАБИС](#) , научным ресурсам РМЭБ; kazneb.kz - казахская национальная электронная библиотека; единая электронная библиотека к международным полнотекстовым ресурсам [www.scitncedirect.com](http://www.scitncedirect.com) РГЦПИ «Закон», springer Link web of science; информационным базам.

В целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг в учебный процесс была внедрена АИС «Platonus», которая позволяет комплексно автоматизировать процессы кредитной и дистанционной технологий обучения. Данная программа имеет централизованную базу данных, в которой отражаются все реальные процессы обучения, в частности, в АИС «Platonus» за всеми департаментами вуза закреплены права пользователя и функциональные обязанности ППС и штатных сотрудников, а также внесены информация о кафедрах, образовательных программах, картотека обучающихся и ППС, формирование групп на учебный год, учебные планы, КЭД.

*По этому стандарту нет рекомендации со стороны комиссии.*

*Стандарт 7 – соответствует*

#### Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика, осуществляемая руководством университета, направлена, прежде всего, на реализацию программы развития Баишев Университета на 2020-2024 годы, целей и задач образовательных программ.

Система внутреннего обеспечения качества Университета, реализуемая посредством документированной информации СМК Университета, согласно требованиям СТ РК ISO 9001-2016. [«Системы менеджмента качества. Требования»](#) и критериям стандартов ESG, обеспечивает развитие в соответствии с Миссией-Видением-Стратегией, [Политикой и Целями в области качества университета и ожиданиями внутренних и внешних заинтересованных лиц](#).

Фонд оплаты труда работников формируется президентом Баишев университета на календарный год, исходя из средств, поступающих от приносящей доход деятельности. Система оплаты труда работников Баишев университета включает в себя размеры базовых (минимальных) окладов (должностных окладов), ставок заработной платы; выплаты стимулирующего характера (персональные надбавки, премии).

#### ***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- *В целях обеспечения систематического повышения профессионального роста ППС и сертификации обучающихся, целесообразно было бы*



*организовать финансирование курсов повышения квалификации за счет средств университета.*

*Стандарт 8 – соответствует*

#### Стандарт 9. Выпускники

Руководство университета регулярно проводит анализ состояния рынка труда, кроме того, в университете функционирует Центр карьеры. Цель центра-создание эффективной системы содействия трудоустройству и адаптации выпускников к существующему рынку труда, оказание методической помощи в вопросах развития отношений с работодателями, внедрения международных стандартов построения карьеры выпускников. Создана «Ассоциация выпускников» для выпускников университета (приказ № 103 от 02.09.2014 г. «О создании Ассоциации выпускников») и работает по СМК СО 201.03-2023 «Положение об ассоциации выпускников» (30.10.2023 г.) Основная цель Ассоциации выпускников: содействие развитию университета как центра образования, науки и культуры, осуществляющего подготовку высококвалифицированных специалистов, соответствующих уровню ведущих отечественных и зарубежных учебных заведений, содействие трудоустройству выпускников, контроль за их карьерным ростом.

Ассоциации выпускников Байшев Университета, осуществляющей свою деятельность в целях поддержания связей с выпускниками университета, содействия в профессиональной подготовке обучающихся, в развитии социального партнерства, оказание помощи в профориентационной работе, в трудоустройстве выпускников университета.

Деятельность Ассоциации выпускников реализуется в соответствии с Программой развития университета и другими документами университета, ежегодным планом работы Ассоциации выпускников, СМК П 201.3-2023 «Положение об Ассоциации выпускников» В соответствии с СМК П 202.10-2023 «Положение о мониторинге качества образовательной деятельности» с целью определения степени удовлетворенности обучающихся, выпускников (в т.ч. иностранных обучающихся) реализацией образовательной программы и качеством обучения в университете для последующего анализа и корректировки образовательного процесса в университете проводятся мониторинговые исследования в форме анкетирования.

*Предложения / рекомендации со стороны комиссии:*

- Активизировать работу ассоциация выпускников.

*Стандарт 9 – соответствует*

## **Третье ОП «6В07111 – Автоматизация и управление: автоматизация технологических процессов на транспорте»**

### **Стандарт 1. Цели образовательной программы**

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - региональный многопрофильный университет как образовательный, научный и культурный центр, генератор инноваций и источник кадрового потенциала высокой компетенции. Миссии вуза и Политики в области качества переутверждены на заседании Ученого совета, протокол №3 от 26.10.2023г и размещены на сайте <https://site.bu.edu.kz/politika-i-czeli-v-oblasti-kachestva/>

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «ИКТ, инженерия и транспортных услуг»  
[https://site.bu.edu.kz/pdfviewer/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-programme-6b07111-avtomatizacziya-i-upravlenie-transport/?auto\\_viewer=true#page=&zoom=auto&page mode=none](https://site.bu.edu.kz/pdfviewer/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-programme-6b07111-avtomatizacziya-i-upravlenie-transport/?auto_viewer=true#page=&zoom=auto&page mode=none)

Образовательная программа 6В07111-«Автоматизация и управление: Автоматизация технологических процессов на транспорте» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации, профессионального стандарта «Техническое обслуживание устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожных станций и перегонов», спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции. ОП нацелена на реализацию целей и задач национальной системы образования, отраженных в собственной Программе развития Баишев Университета и плане развития ОП на 2023-2029 годы, ДИ СМК П 201.6-2023 «Положение о разработке и внедрении образовательной программы».

Приоритетом развития является качественная организация всех процессов: постоянное совершенствование и усиление ОП с учетом интересов, рекомендации и предложений стейкхолдеров (работодателей, ППС, обучающихся и родителей и др.), повышение качественного состава ППС, укрепление методической и материально-технической базы.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата 6В07111-«Автоматизация и управление: Автоматизация технологических процессов на транспорте» выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 6В07111-«Автоматизация и управление: Автоматизация технологических процессов на транспорте» выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6В07111-«Автоматизация и управление: Автоматизация технологических процессов на транспорте». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ.

*Предложения / рекомендации со стороны комиссии:*

- Расширить перечень совместных и/или дублированных программ с зарубежными вузами.

*Стандарт 1 – соответствует*

## Стандарт 2. Содержание программы

ОП 6В07111-«Автоматизация и управление: Автоматизация технологических процессов на транспорте» разработана на основе принципов ориентации на компетенции как результат профессионального образования, социального партнерства, вариативно-личностной направленности, принципа целостности образовательной программы, комплексного подхода в формировании компетенций, модульного построения ОП, принципа гибкости, с учетом запросов обучающихся, работодателей и потребностей рынка труда, а также заинтересованных лиц.

В структуре ОП выдержаны критерии ее разработки, Основным критерием завершенности обучения по программам бакалавриата является освоение обучающимся не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности обучающегося.

Учебный процесс по ОП осуществляется на основании РУП, который обеспечивает оптимальную последовательность изучения дисциплин на основе их преемственности, рационального и равномерного распределения учебного времени по семестрам. РУП определяет общую структуру подготовки бакалавра в соответствии с ГОСО, разрабатывается в соответствии с требованиями приказов МОН РК «Об утверждении Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования», «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов», «Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским об-

разованием», Европейской рамкой квалификаций высшего и послевузовского образования, Национальной рамкой квалификаций, «Квалификационными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности и перечнем документов, подтверждающих соответствие им» и нормативными документами, регулирующими реализацию ОП в университете, в частности СМК П 201.6-2021 «Положение о разработке и внедрении модульной образовательной программы», СМК МИ 201.1.7-2021 «Порядок разработки и утверждения учебных планов».

Эффективность ОП изучается путем проведения опросов, анкетирования с работодателями и выпускниками, представителями системы образования. Работодатели, заинтересованные лица, представители системы образования принимают активное участие в составлении каталога элективных дисциплин, проведении практик, итоговой аттестации. В АИС «Platonus» обучающиеся могут выбрать элективные дисциплины. При выборе обучающимися дисциплин помощь эдвайзера проявляется в ознакомлении с целями и задачами дисциплины, профессиональными компетенциями.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 6B07111-«Автоматизация и управление: Автоматизация технологических процессов на транспорте». Работодатели, заинтересованные лица выступают с предложениями по внесению изменений в образовательную программу. Университет активно расширяет формы сотрудничества с работодателями, которые включают семинары, круглые столы, мастер-классы, совместные разработки элективных дисциплин. К учебному процессу привлекаются преподаватели-практики, инженеры, основным местом работы которых являются учреждения по отрасли.

Благодаря тесному сотрудничеству с работодателями и базами практик у обучающихся формируются профессиональные компетенции. С руководством учреждения были подписаны договоры АО «Транстелеком», АО «Актюбинский завод хромовых соединений», ТОО «Инвест Строй Сервис», ТОО «Avant Metrology», Филиал АО КТЖ-ГП-Кызылординское отделение ГП, Актюбинская ПМК-филиал АО «Промышленная строительная телефонная компания «БИТЕЛЕКОМ», ТОО «Дана-Ас», АО «ТНК «КАЗХРОМ», ТОО Филиал АО «НК «КТЖ»- «Актюбинское отделение магистральной сети», ТОО «Қазақстан темір жолы- Грузовые перевозки»- «Батыс».

Итоговая аттестация проводится по завершению образовательной программы и определяет оценку результатов обучения и ключевых компетенций, достигнутых обучающимся.

*Предложения / рекомендации со стороны комиссии:*

- Увеличить долю оценки знаний в устной форме при проведении экзаменов.

*Стандарт 2 – соответствует*

### Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Для качественного укомплектования бакалавриата в университете проводится целенаправленная профориентационная работа. Университет проводит встречи с работниками различных организаций. На постоянной основе ведется профориентационная работа со школами и колледжами Актюбинской области, Мангистауской, Атырауской и Западно-Казахстанской области.

<https://www.instagram.com/p/C2R39yLsaWi/?igsh=MWJqcjA0YmF5MzZ4cg==>

Обучение в Университете осуществляется по очной форме с полным и сокращенным сроками обучения, на государственном (преимущественно) и русском языках.

Расширяется академическая свобода в определении содержания ОП, учебных программ с участием стейкхолдеров. Ежегодно проводятся круглые столы с участием ППС, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц, на которых обсуждаются вопросы содержания образовательных программ, выдвигаются инновационные предложения и рассматривается возможность их внедрения в учебный процесс. Повышает привлекательность и конкурентоспособность Университета широкий выбор элективных курсов, читаемых ведущими специалистами-практиками, что усиливает практикоориентированность обучения. Интересы студентов, его индивидуальных способностей и возможностей являются основополагающими в обеспечении учебного процесса. В ходе освоения образовательной программы обучающийся совместно с эдвайзерами формирует индивидуальную траекторию обучения на основании рабочего учебного плана по образовательной программе и Каталога элективных дисциплин (модулей). Электронный вариант КЭД размещается в АИС «Platonus». Обучающийся выбирает требуемое количество обязательных и элективных дисциплин (модулей), которые отражаются в индивидуальном учебном плане (ИУП).

В целях мониторинга удовлетворенности работодателей выпускниками вузов проводится их опрос в форме анкетирования. Основной целью опроса является изучение удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, повышение качества образования, налаживание сотрудничества с предприятиями и организациями, работающими в качестве работодателя. Это связано с тем, что мнение работодателей в мониторинге удовлетворенности очень важно при подготовке молодых специалистов и будет учитываться при совершенствовании учебного процесса в вузе.

Анализ удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников показал 82%, при плане не менее 80%(↑2%). Отчет заслушан на заседании Ученого совета, протокол № 10 от 25.05.2023 г.

Анализ удовлетворенности обучающихся результатами прохождения практики, руководителей баз практики показал 85%, при плане не менее 85%. Отчет заслушан на заседании Ученого совета, протокол № 10 от 25.05.2023 г.

Результаты анкетирования выявили основные направления, на которые необходимо обратить внимание ППС, руководителям практики ОП: недостаточно высокий уровень умения применять теоретические знания в профессиональной деятельности, умение применять практические навыки в нестандартных ситуациях <https://drive.google.com/file/d/12Q9HvDz0xesPwSAN6q-G4732iumDANOJ/view?usp=sharing>. Результаты анкетирования руководителей отраслевых учреждений свидетельствуют о востребованности выпускников Университета на региональном рынке труда, о хорошем уровне качества теоретической и профессиональной подготовки выпускников Университета. [https://drive.google.com/file/d/1G4psLY3lRsQnT\\_CpXhgw18WSIEER3Wea/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1G4psLY3lRsQnT_CpXhgw18WSIEER3Wea/view?usp=share_link)

Университет предоставляет уникальную возможность обучающимся реализовать себя по программе академической мобильности (СМК П 202.5-2023 Положение об академической мобильности обучающихся, ППС и сотрудников) в вузах стран дальнего и ближнего зарубежья (ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический Университет им. М. Акмуллы» (Уфа, Республика Башкортостан, РФ), ФГБОУ ВО «Оренбургский филиал РЭУ им. Г. Плеханова» (РФ), Синьцзянский Университет финансов и экономики (Урумчи, КНР), Университет Тонгмионг (Пусан, Южная Корея), ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный Университет» (Ижевск, Удмуртская Республика, РФ), Университет Еврорегиональной экономики имени Альчиде де Гаспери в Юзефове (Польша)) и др.

Уделяя внимание социально-материальному положению обучающихся, в Баишев университете используются возможности для оказания помощи социально уязвимым категориям обучающихся за счет собственных средств, а также спонсорской помощи акима Актюбинской области, управления внутренней политики Актюбинской области, предприятий Западного региона, Фонда «Қазақстан Халқына» и др.

Для студентов – инвалидов, сирот бесплатно выделяются места в студенческом общежитии, также для студентов-инвалидов предоставляется 50% скидка на обучение. Ректорат вуза контролирует процесс адаптации социально уязвимой части студентов, оказывает материальную поддержку одаренным студентам в поездках на конференции, конкурсы, фестивали, олимпиады, спортивные мероприятия. По данной ОП отдельным студентам предоставлена [скидка](#) по стоимости обучения:

7. Жолдас Амалбек Мирамбайұлы-10% (2021-2022 уч.г)
8. Магзумов Мейрамбек Акылбекулы-20% (2019-2020 уч.г)

9. Сабыров Жандарбек Бисембайұлы-10% (2021-2022 уч.г)
- 10.Бақтыбайлы Ерасыл -5% (2021-2022 уч.г)
- 11.Бали Мохаммад Элійас-грант ректора (2019-2023 уч.г)
- 12.Жакитаев Абдусаммад Жанабайұлы- 10% (2023-2024 уч.г)

*Предложения / рекомендации со стороны комиссии:*

- Организовать работу по привлечению иностранных абитуриентов к обучению;
- Привлечь к дипломному проектированию студентов ОП GPA свыше 3,5балла, с целью получения навыков самостоятельного проектирования программного продукта.

*Стандарт 3 – соответствует*

#### Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС университета, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Для реализации ОП привлекаются преподаватели, имеющие опыт практической профессиональной деятельности по профилю преподаваемых дисциплин, со стажем работы по направлению подготовки кадров не менее 3 лет. Так, в 2021-2022 учебном году на ОП привлечены 9 преподавателя-практика, в 2022-2023 учебном году- 7 преподавателя-практика, в 2023-2024 учебном году- 4 преподавателя-практика.

Нагрузка ППС университета планируется в часах, согласно нормам времени педагогической нагрузки, утвержденным на заседании УС (протокол № 10 от 25.05.2023 г.). Формирование годовой педагогической нагрузки и штата ППС осуществляется исходя из нормы: для профессора (и.о. профессора) – 400-500 часов, доцента (и.о. доцента) - 500-550 часов, старшего преподавателя – 550-640 часов, преподавателя – 640-680 часов. Нормы рабочего времени для штатного преподавателя на ставку не менее 1 единицы включает в себя: учебную, учебно-методическую, организационно-методическую, научную (научно-исследовательскую, научно-методическую, научно- организационную); воспитательную, профориентационную и другие виды работ. Объем различных видов работ, выполняемых ППС, определяется с учетом контингента обучающихся, индивидуальных возможностей преподавателя участия в учебной, научной, воспитательной и других видах работ, наиболее эффективного использования его опыта, потенциала и знаний.

Научно-исследовательская деятельность ППС осуществляется на основе действующих нормативных актов в сфере науки в соответствии с законами РК «О науке», «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности», нормативными актами Министерства науки и высшего образования РК, Уставом Университета, Стратегией развития университета на 2020-2024 гг., годовыми планами работы подразделений (лабораторий, индивидуальных планов преподавателей), решениями УС университета, планом НИР, СМК П 202.8-2023 «Положение о научно-исследовательской, опытно-конструкторской работе и инновационной деятельности».

Организационную работу по повышению квалификации ППС и сотрудников координирует Институт повышения квалификации и переподготовки кадров согласно СМК П 102.4–2023 «Положения о повышении квалификации ППС, сотрудников и обучающихся».

Результаты повышения квалификации, переподготовки (отчеты или подтверждающие документы (удостоверения, сертификаты) размещаются в АИС Platonus.

ППС Университета активно участвует в объявленных конкурсах на выполнение научных исследований в рамках грантового финансирования научных исследований и является обладателем грантов на выполнение прикладных научно-исследовательских проектов.

В 2019 году Университет признан победителем конкурса в рамках реализации проекта «Стимулирование продуктивных инноваций», проведенного Комитетом науки Министерства образования и науки Республики Казахстан по отбору офисов трансферта / коммерциализации технологий в Университетах Республики Казахстан в числе 17-ти вузов РК.

В рамках работы по реализации задачи развития молодых педагогов в Университете организована «Школа молодых преподавателей» (СМК П 201.17-2023 Положение о Школе молодого преподавателя). Так, ежегодно проводятся курсы «Школы молодого преподавателя» в объеме 72 академических часов. ППС ОП активно принимает участие в Школе молодого преподавателя – курсах для молодых специалистов, организуемых академическим департаментом, в качестве лекторов (Сведения о лекторах Школы молодого преподавателя).

Кроме того, ППС ОП использует систему прокторинга AeroExam, а также следующие виды программного обеспечения: Антиплагиат. ВУЗ, CorelDRAW Graphics Suite X5, Embarcadero RadPHP XE Workstation Academic, Delphi 7 Pro, Embarcadero C++Builder 2010 Professional Academic, PhotoshopExtendedCS-5, СистемаМПАСДК, Autodesk AutoCAD 2011, Autodesk 3ds Max, ЕМАКЕТ: виртуальные лаборатории тренажеры-имитаторы, Microsoft Office 2010, 2013. Для проведения онлайн конференций и занятий используется программа ZOOM.



, Одним из приоритетов является международное сотрудничество. Университет поддерживает тесные отношения международного сотрудничества с вузами США, Китая, Польши, Болгарии, Турции, Грузии, Южной Кореи, Малайзии, Ирана, Латвии, России, Украины, Белоруссии, Узбекистана и др.

Университетом заключены договоры с зарубежными вузами Ближнего и Дальнего зарубежья о совместном сотрудничестве в области образования и науки: Калифорнийский Университет в Риверсайде (США), Университет Паханг (Малайзия), Университет Тонгмионг (г. Пусан, Республика Корея), Нанчанский Университет (КНР), Синьзянский Университет финансов и экономики (Урумчи, КНР), Лодзинский технический Университет, Университет Еврорегиональной экономики им. Альчиде де Гаспери в Юзефове, Краковский педагогический Университет (Польша), Балтийская международная академия (Рига, Латвия), Горганский Университет сельскохозяйственных наук и природных ресурсов (Иран), Университет Фонда Фатих Султан Мехмет в Стамбуле (Турция), Кутаисский национальный учебный Университет (Грузия), Национальный исследовательский технологический Университет «МИСиС» (Россия, Москва), Башкирский государственный педагогический Университет им. М.Акмуллы (Уфа, РФ), ГНУ ВНИИМС (Всероссийской НИИ мясного скотоводства, Оренбург, РФ), НИИ прикладной математики и автоматизации Кабардино-Балкарского научного центра (Кабардино-Балкария, РФ), Национальный авиационный Университет (Киев, Украина), Днепропетровский национальный Университет им. Олеса Гончара (Украина) Белорусский государственный Университет (Минск, Белоруссия) и др. В рамках организации международного сотрудничества достигнута устная договоренность о сотрудничестве с представителями Скандинавии, Англии, Эстонии и др. (<https://bu.edu.kz/vuzy-partnery/>)

Университет предоставляет уникальную возможность преподавателям реализовать себя по программе академической мобильности в вузах стран дальнего и ближнего зарубежья (ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический Университет им. М. Акмуллы» (Уфа, Республика Башкортостан, РФ), ФГБОУ ВО «Оренбургский филиал РЭУ им. Г. Плеханова» (РФ), Синьцзянский Университет финансов и экономики (Урумчи, КНР), Университет Тонгмионг (Пусан, Южная Корея), ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный Университет» (Ижевск, Удмуртская Республика, РФ), Университет Еврорегиональной экономики имени Альчиде де Гаспери в Юзефове (Польша)) и др.

### ***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- активизировать публикационную активность ППС в высокорейтинговых научных журналах и в журналах, рекомендуемых Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан;

- руководству вуза оказать финансовую поддержку публикации ППС и научных сотрудников;
- шире привлекать обучающихся к НИРО в рамках научных кружков и активизировать их участие в международных и республиканских конкурсах;
- для увеличения остроты размещать целевые гранты докторантуры по направлению инженерия и инженерное дело направления в ведущих национальных университетах РК.

*Стандарт 4 – соответствует*

#### Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

ППС ОП использует систему прокторинга AeroExam, а также следующие виды программного обеспечения: Антиплагиат. ВУЗ, CorelDRAW Graphics Suite X5, Embarcadero RadPHP XE Workstation Academic, Delphi 7 Pro, Embarcadero C++Builder 2010 Professional Academic, PhotoshopExtendedCS-5, СистемаМПАСДК, Autodesk AutoCAD 2011, Autodesk 3ds Max, ЕМАКЕТ: виртуальные лаборатории тренажеры-имитаторы, Microsoft Office 2010, 2013. Для проведения онлайн конференций и занятий используется программа ZOOM.

Одним из приоритетов является международное сотрудничество. Университет поддерживает тесные отношения международного сотрудничества с вузами США, Китая, Польши, Болгарии, Турции, Грузии, Южной Кореи, Малайзии, Ирана, Латвии, России, Украины, Белоруссии, Узбекистана и др.

Университетом заключены договоры с зарубежными вузами Ближнего и Дальнего зарубежья о совместном сотрудничестве в области образования и науки: Калифорнийский Университет в Риверсайде (США), Университет Паханг (Малайзия), Университет Тонгмионг (г. Пусан, Республика Корея), Нанчанский Университет (КНР), Синьзянский Университет финансов и экономики (Урумчи, КНР), Лодзинский технический Университет, Университет Еврорегиональной экономики им. Альчиде де Гаспери в Юзефове, Краковский педагогический Университет (Польша), Балтийская международная академия (Рига, Латвия), Горганский Университет сельскохозяйственных наук и природных ресурсов (Иран), Университет Фонда Фатих Султан Мехмет в Стамбуле (Турция), Кутаисский национальный учебный Университет (Грузия), Национальный исследовательский технологический Университет «МИСиС» (Россия, Москва), Башкирский государственный педагогический Университет им. М.Акмуллы (Уфа, РФ), ГНУ ВНИИМС (Всероссийской НИИ мясного скотоводства, Оренбург, РФ), НИИ прикладной математики и автоматизации Кабардино-Балкарского научного центра (Кабардино-Балкария, РФ), Национальный авиационный Университет (Киев, Украина), Днепропетровский национальный Университет им. Олеса Гончара (Украина) Белорусский госу-

дарственный Университет (Минск, Белоруссия) и др. В рамках организации международного сотрудничества достигнута устная договоренность о сотрудничестве с представителями Скандинавии, Англии, Эстонии и др. (<https://bu.edu.kz/vuzy-partnery/>)

Университет предоставляет уникальную возможность преподавателям реализовать себя по программе академической мобильности в вузах стран дальнего и ближнего зарубежья (ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический Университет им. М. Акмуллы» (Уфа, Республика Башкортостан, РФ), ФГБОУ ВО «Оренбургский филиал РЭУ им. Г. Плеханова» (РФ), Синьцзянский Университет финансов и экономики (Урумчи, КНР), Университет Тонгмионг (Пусан, Южная Корея), ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный Университет» (Ижевск, Удмуртская Республика, РФ), Университет Еврорегиональной экономики имени Альчиде де Гаспери в Юзефове (Польша)) и др.

Каждый современный университет, независимо от выбранной стратегии, должен пройти цифровую трансформацию. С этой целью Университет организывает научно-методические семинары на темы: «Роль цифровых технологий в образовательной системе», «Цифровое обучение в вузе», «Цифровая технология в сфере образования»; «Цифровая трансформация в университете» и др.

Студенты ОП 6В07111-«Автоматизация и управление: Автоматизация технологических процессов на транспорте» каждый год с целью повышения профессиональной квалификации проходят различные курсы и получают сертификаты.

*Предложения / рекомендации со стороны комиссии:*

- Усилить взаимодействие с вузами Казахстана и стран Содружества по

направлению подготовки 6В07111-«Автоматизация и управление: Автоматизация технологических процессов на транспорте» для реализации

внешней и внутренней академической мобильности преподавателей и студентов, в том числе в виде стажировки.

*Стандарт 5 – соответствует*

**Стандарт 6. Материально-техническая база**

Научно-образовательный процесс Университета обеспечен достаточным количеством аудиторий, учебных и учебно-научных лабораторий – 24 (СМК ПП 300.3-2023 Положение об учебной, учебно-научной лаборатории), виртуальных лабораторий - 4, научных и научно-исследовательских лабораторий – 9 (СМК ПП 300.2-2023 Положение о научной, научно-исследовательской лаборатории), специализированных кабинетов - 43 (СМК ПП 300.4-2023 Положение о специализированном кабинете), центров тестирования - 3, лингафонных кабинетов - 4, конфе-

ренц-залов, оснащенных современным мультимедийным оборудованием с доступом в интернет, библиотекой, читальным залом, абонементом, мультимедийным залом.

В настоящее время ведутся строительные работы современного кампуса общей площадью 24969,1 м<sup>2</sup>, по адресу г.Актобе, Батыс-2, участок 49 «А», в инфраструктуре которого предусмотрены Дворец студентов на 650 мест, общежитие на 500 мест, спортивный комплекс 2560 м<sup>2</sup> и др.

Для всестороннего развития обучающихся и ППС функционируют ИПКиПК, Технопарк «ZEREK», коворкинг центр, центр тестирования, туристическо-оздоровительный комплекс «Көкжар-Баркын», туристическо-гостиничный комплекс в Миалы.

Имеются специализированные кабинеты «Автоматизированное промежуточное станционное обучение» № 108 (38, кв.м.), «Диагностика и надежность средств автоматики и телемеханики» № 318 (54,3 кв.м.), учебная лабораторий «Станционные и промежуточные устройства и автоматики» №109 (28,4 кв.м.), «Управление автоматизированными системами» №316 ( 53,1 кв.м.), «Автоматизация процессов добычи нефти и газа» №216 (53,7 кв.м.), «Элементы и устройства автоматики» №221 (53,4 кв.м.), «Автоматизированные системы управления в транспортных средствах» №317 (53,1 кв.м.), «Метрология и измерения» №405 (31,0 кв.м.), «Электротехника и электроника»\_№418 (48,4 кв.м.), «Физика» №419 (48,6 кв.м.).

Учебной лаборатории «Автоматизированные системы управления в транспортных средствах» оснащена лабораторными оборудованями: «Обучающая программа по управлению станционными устройствами СЦБ» (стрелки и сигналы) проводятся практические и лабораторные занятия по дисциплинам «Диспетчерская централизация» «Станционные системы автоматики и телемеханики»

В лаборатории «Управление автоматизированными системами» проводятся практические и лабораторные занятия по дисциплинам: Логические контроллеры, SKADA, Линейные системы автоматического регулирования, Нелейнейные системы автоматического регулирования.

Лабораторный стенд «Электр машинасы мен электр бұрмасының негіздері» ОЭМиЭП-НП, лабораторный стенд «Электрические аппараты», мультиметр модели DT 9205A «Мастер электрик» TDM, реактор РОБС –ЗАУЗ, проекторы. В лаборатории имеются 20 штук компьютера, методические указания для лабораторных работ для обучающие ОП.

*Предложения / рекомендации со стороны комиссии:*

- Для реализации образовательной программы расширить перечень приобретаемого аппаратно-программного обеспечения;

- Открытие и оснащение новых инновационных лабораторий;
- рекомендуется увеличить количество лицензионных программ по профилирующим дисциплинам ОП;
- рекомендуется увеличить объем финансирования для обновления материально-технической базы ОП.

*Стандарт 6 – соответствует*

#### Стандарт 7. Информационное обеспечение

В Баишев Университете создается высоко технологичная информационно-образовательная среда, включающая интернет-ресурс, информационно-образовательный портал, автоматизированную систему обеспечения кредитной технологии обучения.

Между корпусами университета, расположенных по адресу улица Братьев Жубановых 302А, 302Б протянуты оптоволоконные кабели, обеспечивающие соединение со скоростью 1Гбит/с. На каждом этаже установлены коммутаторы со скоростью портов 1Гбит/с. В кабинете №113 имеется коммутационный шкаф высотой 42 юнита. Университет владеет собственными физическими серверами в количестве 6 штук с возможностью создания виртуальных рабочих станций. Используется гипервизор Nurex-V. Для аварийного питания используются источники бесперебойного питания.

На сайте Университета регулярно обновляется информация об ОП, реализуемых в Университете. Это позволяет всем потребителям образовательных услуг (абитуриентам, студентам, выпускникам, ППС, социальным партнерам, обществу) иметь актуальное представление о содержании образовательной деятельности Университета, ожидаемых результатах обучения по ОП.

На сайте представлена подробная информация об ОП (<https://bu.edu.kz>)

Кроме того, на этом сайте есть анкета для оценки качества обучения студентов и для преподавателей.

Социальные сети Университета позволяют продвигать цели и миссию университета, а также позиционировать себя в сфере масс-медиа.

На официальном интернет-ресурсе данные ОП загружаются на корпоративный сайт вуза в систему «Платонус».

Данные по ОП заполняются на «Платонус» следующими ролями:

- Методический отдел-справочник специальностей;

- Офис регистратор-учебные планы, каталог дисциплин;
- Бухгалтерский учет-стоимость обучения.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Периодический пересмотр методов сбора и исследования информации соответствует современным тенденциям и потребностям в сфере образовательных услуг. Постоянная модернизация и укрепление материально-технической базы Университета позволит поддерживать функционирование информационных систем. Информационное сопровождение учебной, научно-образовательной деятельности с доступом к полнотекстовым электронным ресурсам, имеющим учебное и научное значение, удовлетворяет запросы обучающихся, ППС и общественности.

Информация о структуре и особенностях ОП, о проведенных мероприятиях, различных достижениях ППС и обучающихся размещается на официальном сайте Университета. Информацию о проведении различных мероприятий, достижениях преподавателей и студентов также можно получить в Instagram в группе:

[https://www.instagram.com/baishev\\_university?igsh=czlya3F4Y3hwb2dl](https://www.instagram.com/baishev_university?igsh=czlya3F4Y3hwb2dl)

*Предложения / рекомендации со стороны комиссии:*

- рекомендуется усилить профориентационную работу и привлекать иногородних студентов;
- усовершенствовать структура сайта и доступность всей информации об образовательной программе, ее специфике и уникальности, а также достижениях ОП, для привлечение потенциальных обучающихся

*Стандарт 7 – соответствует*

#### Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика, осуществляемая руководством университета, направлена, прежде всего, на реализацию Программы развития Университета на 2023-2029 годы, целей и задач образовательных программ. Университет обладает достаточными материально-финансовыми активами, обеспечивающими возможность предоставления образовательных услуг. Материально-техническое обеспечение включает наличие соответствующих учебных и вспомогательных площадок для учебного процесса, необходимой инфраструктуры, вычислительной и организационной техники для учебного процесса, достаточного количества учебных материалов. Динамика развития материально-технических ресурсов в целом является положительной. Рост доходов вуза позволил использовать значительные средства на оснащение учебного процесса современной компьютерной техникой, приобретение учебной литературы, лабораторного оборудования и мебели. Таким

образом, имеющаяся материально-техническая, учебно-лабораторная база университета, библиотечный фонд в полной мере обеспечивают учебный процесс и отвечают лицензионным требованиям.

В Университете внимание уделяется кадровой политике, непрерывно совершенствуется система подготовки кадрового резерва. В соответствии с СМК ВП 05-2023 «Правила конкурсного замещения должностей» руководство университета, используя СМИ, ежегодно информирует ППС о вакансиях, должностях.

*Предложения / рекомендации со стороны комиссии:*

- рекомендуется увеличить объем финансирования для обновления материально-технической базы ОП;
- стимулировать ППС к научно-исследовательской и учебно-методической деятельности

*Стандарт 8 – соответствует*

#### Стандарт 9. Выпускники

В Университете Центр карьеры занимается мониторингом трудоустройства выпускников и оказанием профессиональной помощи в принятии карьерных решений и поиске работы. Центр карьеры совместно с социальными партнерами на постоянной основе анализирует информацию о потребностях рынка труда, проводит мониторинг трудоустройства выпускников и их профессиональной деятельности, удовлетворенности работодателей обучающиеся проходят различные виды практик. В Университете вопросы по практике и трудоустройству курирует ВШ, Центр карьеры.

Университетом ведется мониторинг по изучению вакантных мест при взаимодействии с центрами и агентствами по трудоустройству Актыбинской области и РК, создается единая информационная база о наличии вакантных должностей от работодателей. Поддерживаются отношения с организациями и учреждениями области и республики путем предоставления информации о выпускниках, выявления вакантных мест на рынке труда, проведения ярмарок вакансий, регулярных встреч с работодателями. Обратная связь с выпускниками осуществляется посредством переговоров, переписки, встреч и электронной почты, а также проведения анкетирования выпускников.

Руководство Университета совместно с социальными партнерами на постоянной основе анализирует информацию о потребностях рынка труда, проводит мониторинг трудоустройства выпускников и их профессиональной деятельности, удовлетворенности работодателей выпускниками университета. Результаты анализа учитываются при планировании нового набора обучающихся по ОП.



В целях повышения качества подготовки специалистов в Университете создан Совет работодателей. В состав Совета работодателей входят представители сферы образования и профессиональных объединений (ассоциаций).

Мониторинг и анализ трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников в разрезе ОП систематически проводится Центром карьеры на основе данных ГЦВП.

*Предложения / рекомендации со стороны комиссии:*

- Повысить роль Ассоциацию выпускников в деятельности университета.

*Стандарт 9 – соответствует*

### **Четвертое ОП «6В07311 «Строительство»**

#### Стандарт 1. Цели образовательной программы

Образовательная программа 6В07311 «Строительство» реализуется с учетом потребностей рынка труда Западного региона РК, в соответствии с НПА: Законом РК «Об образовании», приказами МОН РК «Об утверждении Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования», «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов», «Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием», Европейской рамкой квалификаций высшего и послевузовского образования, Отраслевой рамкой квалификаций «Искусство», «Квалификационными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности и перечнем документов, подтверждающих соответствие им» и др. нормативными документами, а также с [ДИ СМК Университета](#).

Цели и задачи ОП, согласованные с [Программой развития Баишев Университета на 2023-2029 годы](#), Стратегией интернационализации Баишев Университета на 2023-2029 годы и Планом развития образовательных программ на 2023-2029 годы, учитывают логику академической взаимосвязи дисциплин, их последовательность и преемственность, соответствуют [МВС](#) вуза.

**Цель ОП** - Подготовка кадров в области градостроительства, промышленно-гражданского строительства, строительного-монтажных и строительных работ, связанных с производством строительных материалов, изделий и конструкций, ориентированная на интересы и запрос работодателей с учетом знаний, умений и компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности в области применения энергоэффективных технологий.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной [образовательной программе](#) (ЕПВО), в каталоге элективных дисциплин.

[Сведения об образовательной программе 6В07311 «Строительство»](#) с указанием цели ОП размещены на сайте университета.



Образовательная программа специальности 6В07311 «Строительство» разрабатывается по принципу модульного обучения, а также для реализации дуального образования с производственными организациями, работающими в области строительства. Целью обучения общеобразовательным дисциплинам является обеспечение условий для приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладения грамотной и развитой речью, гуманитарной культурой мышления и навыками научной организации труда.

Целью обучения базовым дисциплинам является создание условий для развития творческого потенциала, инициативы и новаторства, продолжения студентами образования на последующей ступени высшего профессионального образования.

Целью обучения профессиональным дисциплинам является формирование конкурентоспособности выпускников на рынке труда, обеспечение возможности для максимально быстрого трудоустройства по специальности, выбора студентами индивидуальных программ в области образования и профессиональной компетентности.

Выпускникам по образовательной программе высшего образования, присваивается степень бакалавр техники и технологии по образовательной программе 6В07311 «Строительство» .

*Предложения / рекомендации со стороны комиссии:*

Не имеются

*Стандарт 1 – соответствует*

## Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе бакалавриата, представлены дисциплины учебного плана набора 2023-2024 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат в кредитах, непосредственном участии обучающихся в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 6В07311 – Строительство. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о сотрудничестве. Реализация производится путем про-

ведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Итоговая аттестация образовательной программы высшего образования проводится в форме написания и защиты дипломной работы (проекта) или подготовки и сдачи комплексного экзамена. При этом программа комплексного экзамена отражает интегрированные знания и ключевые компетенции, формулируемые рынком труда в соответствии с образовательной программой высшего образования.

Порядок проведения итоговой аттестации регламентируются академической политикой, СМК П 201.11-2023 «Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, учета учебных достижений обучающихся».

По образовательной программе разработан каталог элективных дисциплин (далее – КЭД).

КЭД обеспечивает обучающимся возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории.

На основании образовательной программы и КЭД обучающимися с помощью эдвайзеров разрабатываются ИУПы.

Учебный план образовательной программы соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Для определения уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг ежегодно проводится анкетирование студентов и работодателей.

Оценка качества образовательных программ проводится на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, анкетирования студентов и ППС, посещения занятий. Обеспечение качества ОП реализуется в виде документированных процессов, регламентированных СМК Байшев Университета. Образовательный процесс, включающий учебную, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную деятельность ППС, проходит всесторонний мониторинг. Так, например, вся документация ОП, включающая УП, РУП, силлабусы, материалы измерения качества знаний обучающихся, такие как тестовые задания, материалы устных экзаменационных вопросов, проходят экспертизу и проверку со стороны УМО на соответствие требованиям ОП в начале каждого учебного года.



*Предложения / рекомендации со стороны комиссии:  
Не имеются*

*Стандарт 2 – соответствует*

### Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте представлена информация об имеющимся на момент самооценки контингент обучающихся бакалавриата. Дается описание процесса обучения бакалавров, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения бакалаврами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости бакалавров (текущий, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний

в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра бакалавров очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки бакалавров.

В университете ведется систематическая работа по внедрению информационно-коммуникационных технологий и инновационных методов обучения в учебный процесс. Академическим департаментом организуются учебно-методические и обучающие семинары, тренинги, рассматривающие вопросы эффективного применения в образовательных программах активных инновационных методов обучения. В соответствии с СМК П 201.15-2021 «Положение о внедрении методических инноваций в образовательный процесс» проводят презентаций ППС инноваций на открытых заседаниях.

В АИС «Platonus» обеспечена прозрачность электронной базы по академическим достижениям каждого обучающегося в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми магистрантами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Практика студентов является одной из важнейших и обязательных форм учебного процесса и имеет своей целью закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение навыков самостоятельной работы и позволяет студентам оценить уровень приобретаемых компетенций. Практика студентов проводится в соответствии с утвержденным академическим календарем в объеме, установленном соответствующим Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования и на основе внутреннего документа: СМК П 201.12-2023 «Положение об организации профессиональной практики обучающихся». Продолжительность практик определяется в рабочем учебном плане. Направление обучающихся на все виды практики оформляется приказом ректора с указанием сроков прохождения практики, базы практики, назначаются руководители практики из числа ППС. В соответствии с государственным образовательным стандартом по ОП обучающиеся проходят учебную (плэнерную) практику, производственную практику, производственную (технологическую) практику. Ежегодно, центром карьеры совместно с преподавателями ОП проводится конференция с участием работодателей и других стейкхолдеров, где обсуждаются актуальные вопросы по практике и трудоустройству выпускников университета.

В программу конференций входят выступления руководителей практики с полным анализом проведения практики, выступления студентов. Результаты защиты отчета оцениваются дифференцированным зачетом по установленной балльно-рейтинговой буквенной системе оценок.

По результатам практики проводятся итоговые конференции, где заслушиваются отчеты обучающихся и руководителей практики и оформляется протоколом.

С целью развития и поддержания академической мобильности в Университете функционирует Департамент международных связей. Организация академиче-

ской мобильности в Университете осуществляется на основании нормативных документов МОН РК, а также в соответствии с СМК П 202.5-2023 «Положение об академической мобильности обучающихся, ППС и сотрудников».

В ходе интервью с обучающимися выявлено, что жалобы и предложения обучающихся осуществляется через кураторов-эдвайзеров группы, а также через систему корпоративной почты обучающихся- администрации. На сайте размещены электронные адреса ректора, проректоров и пр.

*Предложения со стороны комиссии:*

- Продолжать проведение научно-методических мероприятий с привлечением работодателей, выпускников, круглых столов и он-лайн конференций, на международном уровне по теме научных исследований и современным проблемным направлениям науки и техники.

*Стандарт 3 – соответствует*

#### Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП , составляет 25 человек. Из них штатных -20чел. (80 %), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 13 чел. (52 %).

Кроме этого, к некоторым дисциплинам ОП привлекаются специалисты с производства – магистр Кулданбаев А.Е.- инженер строитель ТОО «SPORT ALLIANCE», ст.преп. Абдраимов Ж.Ж.,ст.преп. Исабеков С.К.-гл. инженер проекта., ст.преп. Курмансеитова Г.Ж.- начальник испытательной лаборатории ТОО РИ «Технопарк Актобе».

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Анализ качественного и количественного состава ППС осуществляется в результате мониторинга обеспеченности ППС по направлениям подготовки, образовательным программам и формируется в соответствии с вышеназванными Квалификационными требованиями. В целях обеспечения соответствия образовательной

деятельности Баишев Университета требованиям НПА в области образования и науки проводится внутренний аудит образовательной деятельности.

Концепцией образовательной программы 6В07311 «Строительство» является установление тесных связей с вузами европейских стран и Азии, в деле развития и укрепления их интеллектуального, культурного, социального, научного и технологического потенциалов и соответствовать европейским стандартам в целях дальнейшего трудоустройства выпускников. Для этих целей привлекаются преподаватели зарубежных и казахстанских вузов для чтения лекций и проведения занятий. (2023-2024уч.год-состоится визит доктора Ph.D. Вальдемар Манюкевич (Waldemar Maniukiewicz) Лодзинского технического университета (Лодзь, Польша) в Баишев Университет в период с 12 ноября по 11 декабря 2023 года).

В рамках исходящей академической мобильности ППС проводили занятия в вузах Казахстана, Узбекистана (Андижанский государственный университет, Узбекистан, Ташкентский архитектурно-строительный институт, Узбекистан, Нукусский государственный педагогический университет, Узбекистан, Университет "Туран-Астана", г. Астана).

Университет обеспечивает мониторинг деятельности ППС, систематическую оценку компетентности преподавателей, комплексную оценку качества преподавания. В соответствии с СМК СО 3.01-2021 «Кадровая политика» разработана компетентностная модель преподавателя с использованием принципов непрерывности, преемственности и последовательного повышения требований к результатам обучения, основанных на компетенциях квалификационных уровней Национальной рамки квалификаций, отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов. Систематическая оценка эффективности и качества преподавания осуществляется проведением открытых занятий, взаимопосещений преподавателями в соответствии с СМК П 201.13-2023 Положение о планировании, проведении и анализе открытых занятий, взаимопосещений ППС, а также анкетированием «Преподаватель глазами студентов» в соответствии с СМК П 202.10-2023 Положение о мониторинге качества образовательной деятельности. Итоги обсуждаются на заседаниях ОП. Анкетный опрос студентов по качеству преподавания на постоянной основе проводится соответствующими подразделениями и образовательными программами.

Интервью с ППС показало, что преподаватели привлекаются к работе над совершенствованием образовательной программы и формированием результатов обучения, а также в разработке ОП и каталога элективных дисциплин.

В университете созданы необходимые условия для профессионального развития преподавателей и их стимулирования. Например, научная библиотека предоставляет преподавателям возможность для бесплатного использования книжного фонда и электронных ресурсов; обеспечивает бесплатный доступ к международным подписным базам данных. Повышению методического уровня преподавателей способствует функционирующая в университете «Школа молодых преподавателей».

По ОП существуют утвержденные графики открытых занятий и взаимопосещений. ОП предоставлены заключения о качестве проведения открытых занятий и заключения по взаимному посещению занятий преподавателей.

Разработка ППС учебно-методических материалов и внедрение их в учебный

процесс. Сотрудничество с работодателями и другими заинтересованными лицами по образовательной программы.

В вузе используется широкий спектр методов и инструментов стимулирования.

*Предложения со стороны комиссии:*

1. Активизировать деятельность ППС по научно-исследовательской работе в рамках заключения договоров по заказу организаций (предприятий/ бизнеса) на НИОКР.

*Стандарт 4 – соответствует*

#### Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки к деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки обучающихся соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Структура учебного плана ОП выдерживает требуемый объем общеобразовательных дисциплин (ООД), дисциплин вузовского компонента (ВК) и дисциплин компонента по выбору (КВ) с соблюдением принципа преемственности и междисциплинарности.

Обучающийся применяет основные цифровые технологии, методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; применяет основные формы дистанционного обучения: веб-занятия, веб-форумы, чат-занятия, теле- и видеоконференции, виртуальные классные комнаты, онлайн-тестирование, видеоуроки, электронную почту; использует телекоммуникационные мультимедиа-ресурсы в обучении школьников; проектирует занятия на основе образовательных платформ (Zoom, Webinar, Skype., WhatsApp и др.), использует инструментарий для онлайн-обучения.

Перечисленные условия позволяют качественно проводить исследования по всем направлениям и видам научной работы.

Университет обеспечивает академическую поддержку обучающихся в процессе освоения ОП, предоставляя им информационно-справочные материалы, которые позволяют получить целостное представление о правилах внутреннего распорядка, принципах академического регулирования, формате образовательных программ, траектории изучения учебных дисциплин, академическом календаре. Вся информация расположена на образовательном портале университета.

Университет обеспечивает ресурсами, включающими специальные учебные программы и методы обучения, технические и иные средства, обеспечивает безбарьерную среду, помощь специалистов и иные услуги (СМК П 203.3-2023 «Положение об организации инклюзивного образования»).

Для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, испытывающих трудности в обучении из-за неблагоприятных условий жизни (со-



циальные, экономические проблемы) предусматривается предоставление университетом льготных условий (СМК П 101.3-2023 «Положение о порядке предоставления льготных условий для обучающихся»).

Университет заинтересован в реализации системы социальной защиты и поддержки обучающихся в университете, включающий комплекс организационных мер, направленных на предупреждение, минимизацию или компенсацию социальных рисков

(СМК П 101.3-2023 «Положение о порядке предоставления льготных условий для обучающихся»).

*Предложения / рекомендации со стороны комиссии:*

*Не имеются*

*Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.*

*Стандарт 5 – соответствует*

#### Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной ОП: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено. Вуз располагает лекционными залами, специализированными кабинетами, компьютерными классами, лингафонными кабинетами, научными лабораториями. Лингафонные кабинеты оснащены специальными аудио-, видеосистемами, компьютерами, наушниками и микрофонами.

Материальное обеспечение соответствует требованиям аккредитации.

В Университете созданы благоприятные условия для внеучебной деятельности студентов. Студентам обеспечены услуги столовой, общежития, компьютерного центра, библиотеки, читальных залов, спортивных залов, медицинского центра и др.

Имеются учебные кабинеты «Сызба геометриясы және инженерлік графика» № 219 (53,0 кв.м.), «Сәулет және құрылыс құрылымдары» № 217 (36,2 кв.м.), «Құрылыс өндірісінің технологиясы» № 427 (25,0 кв.м.), оснащены современным техническими средствами, предназначенным для проведения занятий.

Имеется учебная лаборатория «Құрылыс материалдары мен құрылыс физикасы» № 326 (28,3 кв.м.). Компьютерные классы оснащены современными компьютерами: № 4 (125,1 кв.м.) - 50 компьютеров, №3 Компьютеры -35, №03 Компьютерные классы (214,4 м2) – 40 компьютеров. В университете предоставляется доступ к компьютерным аудиториям с подключением к сети Интернет. В закрепленных кабинетах также имеются проекторы (кабинеты № 217). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучаю-



щихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.





*Предложения со стороны комиссии:*

Продолжать оснащение лабораторий по ОП 6В07311 – «Строительство» современной техникой и лабораторным оборудованием для проведения полноценных научных исследований.

*Стандарт 6 – соответствует*

#### Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется библиотекой Баишев Университета. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы ОП, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках.

Университет имеет собственную корпоративную информационную систему,

обеспечивающую автоматизацию и управление различными бизнес-процессами, доступность, качество и оперативность оказания услуг в электронной форме. В Университете функционирует система электронного документооборота «Documentov».

В рамках реализации научной и образовательной технологии обучения была пересмотрена система информационных ресурсов, разработан новый алгоритм обслуживания обучающихся, расширены функции сотрудников библиотеки. Работники мультимедийного зала проводят регулярно семинары и тренинги по работе с международными базами данных Web of Science, SpringerLink и т. д.

Библиотека вуза представляет собой целый комплекс, объединяющий в себе не только отдел выдачи документов и привычные читальные залы, но и мультимедийный зал с доступом к информационным ресурсам казахстанских и зарубежных электронных библиотек; богатый зал периодических изданий.

Электронная библиотека (<http://kabis.vuzbaishev.kz/>) предоставляет доступ к базам данных электронного каталога и полнотекстовых документов через интернет. Библиотека Баишев Университета является ведущим структурным подразделением университета, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, и одновременно — центром культурного, духовного и интеллектуального общения всех категорий читателей.

Система информирования и обратной связи реализуется через работу коллегияльных органов, плановые встречи ректора с коллективом, обучающимися, приём ректора по личным и служебным вопросам; проведение кураторских часов; функционирование официального веб-портала и официальных страниц в социальных сетях, информационные, навесные стенды; соцопросы. Существующие в университете каналы обратной связи предоставляют возможность всем стейкхолдерам обратиться к руководству с проблемами и предложениями по улучшению деятельности.

Основными формами обратной связи являются: прямая почта ректора в виде ящика жалоб и предложений, размещенных в каждом учебном корпусе; виртуальная приемная, которая включает блог ректора, блоги проректоров по направлениям, блоги начальников отделов и блог по вопросам профориентационной работы; система рассмотрения жалоб и предложений. В книге жалоб и предложений любое заинтересованное лицо может выразить свое недовольство или оставить свои пожелания, инновационные предложения, идеи по развитию и улучшению деятельности вуза. По всем обращениям и предложениям принимаются конкретные решения.

В вузе создана информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы посредством постоянного мониторинга мнений и оценок студентов, сотрудников, работодателей, вовлечение их в обсуждение проблем и принятие решений. Информирование общественности об аккредитуемой ОП происходит и через другие коммуникационные каналы.

Также постоянно выкладывается актуальная и объективная информация о ППС на странице сайта университета. Для решения текущих вопросов имеется внутренний чат (VKteams), корпоративная почта. На портале размещены виртуальные приемные ректора, проректоров и деканов факультетов, личные кабинеты студента/магистранта, эдвайзера, электронная библиотека, модули межсессионного



тестирования и анкетирования, объявления, организационно-правовые документы, планы и отчеты.

*Предложения / рекомендации со стороны комиссии:*

*Не имеются*

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

*Стандарт 7 – соответствует*

#### Стандарт 8. Финансы и управление

В целях достижения большей прозрачности формирования доходов и распределения бюджета в Университете действует документ СМК СО 2.01-2021 «Управление планово-финансовой деятельностью».

Баишев Университет располагает достаточными материально-финансовыми активами, обеспечивающими возможность предоставления образовательных услуг. Материально-техническое обеспечение включает соответствующие учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, необходимую инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов. Динамика развития материально-технических ресурсов в целом является положительной.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

*Предложения / рекомендации со стороны комиссии:*

*Не имеются.*

*Стандарт 8 – соответствует*

#### Стандарт 9. Выпускники

Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, направленной на развитие профессиональной компетентности.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с внутренними нормативными документами СМК: СМК П 201.4-2021 «Положение об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»; СМК ПП 203.1-2021 «Положение о департаменте социально-культурного развития»; СМК СО 2.03-2021 «Управление процессами научной деятельности»; СМК СО 2.02-2023 «Управление учебным процессом и его методическим обеспечением»; СМК МИ 201.1.5-2021 «Порядок организации и проведения лекционных, практических/семинарских/лабораторных занятий»; СМК МИ 201.1.6-2021 «Порядок организации самостоятельной работы обучающихся»; СМК П 201.10-2021 «Положение о порядке

перевода, отчисления и восстановления обучающихся»; СМК П 201.11-2021 «Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, учета учебных достижений обучающихся»; СМК П 201.12-2021 «Положение об организации профессиональной практики обучающихся».

В Баишев Университете Центр карьеры занимается сбором и анализом сведений о трудоустройстве выпускников и оказанием адекватной профессиональной помощи в принятии карьерных решений и поиске работы. Центр карьеры совместно с социальными партнерами на постоянной основе анализирует информацию о потребностях рынка труда, проводит мониторинг трудоустройства выпускников и их профессиональной деятельности, удовлетворенности работодателей, обучающиеся проходят различные виды практик. В Университете вопросы по практике и трудоустройству курирует руководитель Центра карьеры, которая занимается контролем трудоустройства выпускников и оказанием профессиональной помощи в принятии карьерных решений и поиске работы.

Ассоциация выпускников Университет организует свою деятельность на общественных началах на основе ежегодных планов. Сведения об Ассоциации выпускников размещены на сайте Университета.

Университетом ведется мониторинговая деятельность по изучению вакантных мест при взаимодействии с центрами и агентствами по трудоустройству Актюбинской области и РК, создается единая информационная база о наличии вакантных должностей от работодателей. Поддерживаются отношения с организациями и учреждениями области и республики путем предоставления информации о выпускниках, выявления вакантных мест на рынке труда, проведения ярмарок вакансий, регулярных встреч с работодателями. Обратная связь с выпускниками осуществляется посредством переговоров, переписки, встреч и электронной почты, а также проведения анкетирования выпускников.

Процедура мониторинга и оценка ОП в университете осуществляется на основе внутренних нормативных документов: СМК П 203.7-2021 «Положение о мониторинге качества образовательной деятельности»; СМК П 201.7-2021 «Положение о критериях оценки степени риска функционирования образовательной программы».

Департаментом стратегического развития ежегодно разрабатывается план-график мониторинга качества образования Университета, который включает виды мониторинга, охватывающие различные аспекты деятельности ОП и Университета в целом, виды методов мониторинга, наименование отчетного документа по результатам мониторинга и уровень рассмотрения результата мониторинга, сроки проведения и ответственных лиц за проведение мониторинга и отчетность.

Интервью с выпускниками ОП показало, что они полностью удовлетворены качеством подготовки выпускников, полученные теоретические знания и практические навыки активно применяются в их трудовой деятельности. Выпускники очень хорошо отзываются об уровне подготовки обучающихся, предоставлении баз практик и возможности трудоустройства. Выпускники работают преподавателями в колледже, в региональном университете, проектных организациях и других организациях.

По ОП практикуется получение отзывов работодателей на выпускников. Сведения в разрезе ОП о трудоустройстве выпускников представлены на сайте.

Во время посещения базы практики ПК «Нектар»



Во время посещения базы практики ТОО «Urbangrad»





*Предложения со стороны комиссии:*  
- Установить постоянную связь с выпускниками, достигшими высоких резуль-

татов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников – бакалавров, для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей специальности.

*Стандарт 9 – соответствует*

### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по обеспечению внешней и внутренней академической мобильности обучающихся.
2. Повысить квалификацию преподавателей через обучение за рубежом по программе научных стажировок, а также организация курсов иностранных языков.
3. Активизировать деятельность ППС по научно-исследовательской работе в рамках заключения договоров по заказу организаций (предприятий/ бизнеса) на НИОКР.
4. Усилить профориентационную работу по набору абитуриентов.
5. Разработать специальную программу по поддержке одаренных обучающихся.
6. Продолжить работу с привлечением работодателей, выпускников для проведения круглых столов и он-лайн конференций, на международном уровне по теме научных исследований и современным проблемным направлениям науки и техники.



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате реализации мероприятий специализированной аккредитации по образовательным программам можно сделать вывод, что усовершенствован механизм формирования и пересмотра образовательных программ, так как руководство отслеживает и учитывает изменения нормативно-правовых документов МОН РК, разработанные экспериментальные рабочие учебные планы по специальностям согласованы социальными партнерами, выбор дисциплин (модулей), определяемых организацией образования, осуществлен на основе предложений социальных партнеров.

Для обеспечения эффективности системы информирования и обратной связи, ориентированной на стейкхолдеров, также осуществляется цифровизация университета, посредством внедрения системы «Электронный университет».

Руководство осуществляет электронный контроль над ведением и заполнением журналов учета теоретического обучения, проводит внутриуниверситетный контроль и аудит системы менеджмента качества, что способствует усилению контроля за ведением документированной информации.

Процесс повышения квалификации и прохождения стажировок контролируется методическими службами. Составляются графики о прохождении повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, информируют преподавателей о планируемых курсах повышения квалификации.

В связи с внедрением элементов полиязычия в университете, преподаватели английского языка организуют языковые курсы повышения квалификации со своими коллегами – преподавателями спецдисциплин. На занятиях рекомендовано выделять время для изучения профессиональной терминологии (ключевые слова) по дисциплине на казахском, русском и английском языках.

На регулярно проводимых обучающих семинарах обсуждаются новейшие технологии, оказывается помощь начинающим преподавателям в разработке тем самообразования и по их выполнению.

Для усиления роли студенческого актива в университете, старосты групп принимают активное участие в учебной, досуговой, профориентационной, волонтерской и творческой деятельности отделений.

Периодически пополнение библиотечного фонда осуществляется с помощью информационно-издательского центра университета. Преподавателями университета согласно плану работы разрабатываются и выпускаются современные учебно-методические пособия на государственном языке по изучаемым дисциплинам. Библиотечный фонд университета пополняется учебной, учебно-методической и научной литературой на государственном и русском языках за счет приобретения литературы на бумажном и электронном носителях, выпуска учебно-методических пособий ППС для дальнейшего использования в образовательном процессе.

Преподавателями аккредитуемых специальностей, в том числе совместно с преподавателями и студентами информационных технологий в рамках дипломного проектирования, ежегодно разрабатываются электронные учебные пособия по модулям.

Рабочие учебные программы по практике для всех специальностей согласовываются с работодателями. Ведущие специалисты предприятий-партнеров принимают непосредственное участие в учебном процессе в качестве преподавателей специальных дисциплин, являются руководителями практики, дипломного проектирования, рецензентами дипломных проектов, председателями и членами государственной аттестационной комиссии.

Анализ реализаций рекомендаций ВЭК в рамках вышеперечисленных стандартов специализированной аккредитации образовательных программ по направлениям: «6В06121- Информационные системы», «6В04131 – Финансы», «7М04131 – Финансы», «6В07111 – Автоматизация и управление: автоматизация технологических процессов на транспорте» и «6В07311 – Строительство» показывает, что план мероприятий реализуется в соответствии Учебными планами ОП и с учетом нормативных сроков выполнения. Запланированные мероприятия способствуют реализации миссии и видения университета и создают условия для конкурентоспособности учебного заведения на рынке образовательных услуг, оказывающего инновационные образовательные услуги в сфере профессиональной подготовки и воспитания личности.

Обеспечение эффективности систем информирования и обратной связи, ориентирован на обучающихся, работников и заинтересованных лиц, путем организации и вывода на сайт университета информации о текущей успеваемости обучающихся.

#### **Предложения на улучшение:**

1. Продолжить работу по обеспечению внешней и внутренней академической мобильности обучающихся.
2. Повысить квалификацию преподавателей через обучение за рубежом по программе научных стажировок, а также организация курсов иностранных языков.
3. Активизировать деятельность ППС по научно-исследовательской работе в рамках заключения договоров по заказу организаций (предприятий/ бизнеса) на НИОКР.
4. Усилить профориентационную работу по набору абитуриентов.
5. Разработать специальную программу по поддержке одаренных обучающихся.
6. Продолжить работу с привлечением работодателей, выпускников для проведения круглых столов и он-лайн конференций, на международном уровне по теме научных исследований и современным проблемным направлениям науки и техники.
7. Увеличить количество публикаций преподавателей образовательной программы в изданиях, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки и в международных системах цитирования Web of Science и/или Scopus для получения ими ученых званий МОН РК, а также повышения показателей цитируемости (индекс Хирша);
8. Увеличить количество ОП по двудипломному образованию.

## ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Визит экспертной группы САААЕ в рамках процедуры специализированной аккредитации» в Учреждении «Баишев университет» проходил с 27 по 29 марта 2024 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной САААЕ. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самообследованию, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность экспертам официально познакомиться с общей характеристикой университета, достижениях последних лет и перспективах развития.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самообследованию фактическому состоянию дел в университете.

Отчет по самообследованию университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебных аудиторий, лабораторий, компьютерных классов, библиотеки, столовой, общежития, спортивного зала.

### ***Соответствие стандартам специализированной аккредитации***

Цели специализированной аккредитации в полной мере соответствуют миссии университета, стратегическим направлениям развития университета, потребностям рынка труда и личности.

Структура отчета по самообследованию (далее - отчет) соответствует стандартам, разработанным САААЕ.

По результатам экспертизы представленного отчета и внешнего визита экспертной комиссии на соответствие стандартам и критериям специализированной аккредитации САААЕ комиссия выдвигает следующее предложение: Аккредитовать все рассматриваемые образовательные программы на полный срок (5 лет): специализированная аккредитация.

## Заключение

Аккредитовать образовательные программы, реализуемые в Учреждении «Баишев университет»:

- 1) 6В06121- Информационные системы» - 5 лет;
- 2) 6В04131 – Финансы - 5 лет;
- 3) 7М04131 – Финансы - 5 лет;
- 4) 6В07111 – Автоматизация и управление: автоматизация технологических процессов на транспорте - 5 лет;
- 5) 6В07311 – Строительство - 5 лет.

Эксперты \_\_\_\_\_ Нурмагамбетова А.З.

\_\_\_\_\_ Казбекова Г.Н.

\_\_\_\_\_ Тукашев Ж.Т.

\_\_\_\_\_ Ахметова Г.И.

\_\_\_\_\_ Рыкова И.А.

\_\_\_\_\_ Дарбаев А.К.

\_\_\_\_\_ Пашаева Н.

\_\_\_\_\_ Салкараев Ж.К.