

**ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
(СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ) АККРЕДИТАЦИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

**ЦЕНТРАЛЬНО - АЗИАТСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ПО АККРЕДИТАЦИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ (САААЕ)**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ  
В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:**

- 6B01402 – Начальная военная и физическая подготовка;**
- 6B01505 – Информатика;**
- 6B01407-Профессиональное обучение;**
- 6B01501 – Математика;**
- 7M01401-Профессиональное обучение;**
- 7M01502-Математика;**
- 8D05401-Математика.**

**Некоммерческое акционерное общество  
«Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова»  
Дата аудита: 9-11 апреля 2024 года**

**Караганда, 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

| <b>№п/п</b> | <b>Наименование стандартов</b>                              | <b>стр.</b> |
|-------------|---|-------------|
| 1           | Введение .....  | 3           |
| 2           | Анализ реализации рекомендаций ВЭК в рамках стандартов .... | 14          |
| 3           | Стандарт 1 Цели образовательных программ .....              | 15          |
| 4           | Стандарт 2 Содержание программы .....                       | 16          |
| 5           | Стандарт 3 Студенты и учебный процесс .....                 | 17          |
| 6           | Стандарт 4 Профессорско-преподавательский состав .....      | 19          |
| 7           | Стандарт 5 Подготовка к профессиональной деятельности ..... | 21          |
| 8           | Стандарт 6 Материально-техническая база .....               | 22          |
| 9           | Стандарт 7 Информационное обеспечение .....                 | 23          |
| 10          | Стандарт 8 Финансы и управление .....                       | 24          |
| 11          | Соответствие стандартов в разрезе специальностей .....      | 26          |
| 12          | Отчет о внешнем аудите экспертной группы.....               | 45          |
| 13          | Заключение .....  | 46          |

## **ВВЕДЕНИЕ**

Внешняя экспертная комиссия в лице Центрально - Азиатской Ассоциации по Аккредитации Образования (САААЕ)) провела специализированную аккредитацию Некоммерческого акционерного общества «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова» в период с 9-11 апреля 2024 года.

Аккредитуемые образовательные программы по специальностям: 6B01402 – Начальная военная и физическая подготовка, 5B011100/ 6B01505 – Информатика, 6B01407-Профессиональное обучение, 6B01501 – Математика, 7M01401-Профессиональное обучение, 7M01502-Математика, 8D05401-Математика.

Состав экспертной группы утвержден приказом Центрально-Азиатской Ассоциации по аккредитации образования от 14 марта 2024 г. № 08-03/10-3 и соответствует требованиям «Руководства по оценке» Аккредитационного центра САААЕ.

Состав экспертной группы:

1. Кудубаева Сауле Альжановна – председатель экспертной группы (Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева).
2. Есекешова Марал Дүйсенеевна – эксперт (Казахский аграрно-технический университет имю Сейфуллина).
3. Серикбаев Абдукарим Усерович – эксперт (Казахский аграрный национальный исследовательский университет).
4. Семёнова Марина Васильевна – эксперт (Торайгыров университет).
5. Любимов Игорь Ильич, зарубежный эксперт;
6. Сакенова Баян Ермековна, представитель работодателей;
7. Қалжанова Дильназ Оразғалиқызы, представитель студенчества;
8. Салкараев Жаксылык Косакбаевич, координатор САААЕ

Отчет экспертной комиссии содержит оценку представленных образовательных программ, а также рекомендации по их дальнейшему совершенствованию.

Визит ВЭК САААЕ осуществлен в соответствии с программой внешней экспертной комиссии (далее - ВЭК). Согласно программе визита были проведены:



**1 день** – предварительное совещание с членами ВЭК, встреча с руководством вуза, оценка организации учебной и учебно-методической работы, оценка соответствия образовательных программ стандартам аккредитации, оценка систем поддержки студентов и воспитательной работы, изучение документации по финансовому планированию и финансовой отчетности, работа с запрашиваемыми документами, совещание с членами ВЭК.

**2 день** – совещание с членами ВЭК, работа с запрашиваемыми документами, оценка научно-исследовательской деятельности и международного сотрудничества, изучение вопросов материально-технического и информационного обеспечения, визуальный осмотр материально-технической базы, посещение занятий по расписанию, посещение социальных партнеров (базы практик), совещание экспертов, интервью-собеседование с выпускниками и работодателями, интервью с работниками кадровой службы, работа с запрашиваемыми документами.

**3 день** – совещание с членами ВЭК, интервью со студентами, интервью с профессорско-преподавательским составом, работа с запрашиваемыми документами, изучение документации, подведение итогов, подготовка проекта отчета, встреча с руководством, представление рекомендаций.

Полное наименование вуза: Некоммерческое акционерное общество «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова».

Сокращенное: КарУ имени Е.А. Букетова

Юридический адрес: 100024, Республика Казахстан, 100024, г. Караганда, ул. Университетская 28

Председатель Правления-ректор – Дулатбеков Нурлан Орынбасаров, доктор юридических наук, профессор.

Согласно Уставу, утвержденного приказом председателя комитета государственного имущества и приватизации министерства финансов Республики Казахстан, учредителем ВУЗа является Правительство Республики Казахстан.

Университет осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Государственной лицензией №KZ83LAA00018495, выдана Комитетом по контролю в сфере образования МОН РК «06» апреля 2010 г.

В 2023 году университет прошел институциональную аккредитацию в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (IQAA) сроком на 7 лет. Университетом разработан план мероприятий по реализации рекомендаций внешних экспертов, сделанных в рамках институциональной аккредитации.

В университете ведется подготовка по 99 ОП бакалавриата, 66 ОП магистратуры и 18 ОП докторантуры. В 2023 году университет прошел институциональную аккредитацию (IA-A №0139 Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)) сроком на 7 лет (1.04.2023-31.03.2030г.). Университетом разработан план мероприятий по реализации рекомендаций внешних экспертов, сделанных в рамках институциональной аккредитации.

Штатная численность профессорско-преподавательского состава 921 человек ежегодно корректируется в соответствии с контингентом обучающихся согласно квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

С 2015 года вуз участвует в программе «Мәңгілік ел жастары – индустрияға» по 30-ти ОП. Общее количество студентов, обучающихся по данной программе – 1 977 человек

По результатам рейтинга QS World University Ranking 2023 года Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова занял позиции 801+.

По результатам Национального рейтинга востребованности вузов 2022 года Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова занял 4 позицию.

По результатам рейтинга образовательных программ НПП «Атамекен» 2022 года 11 образовательных программ Карагандинского университета имени Е.А.Букетова вошли в тройку лучших. 33 программы университета расположились в первой половине списка от общего числа участвовавших в рейтинге.

По результатам Глобального агрегированного рейтинга 2022 года Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова вошел в ТОП 10% лучших университетов мира.

Военная кафедра была образована в соответствии с приказом Министерства Обороны РК №33 от 21.01.2021 года «Об открытии военной

кафедры в НАО Карагандинский университет имени Е.А. Букетова». Контингент - 191 студент.

Материально-техническая база включает в себя: учебные корпуса – 10; Дворец студентов на 480 посадочных мест, библиотеки – 8; 10 читальных залов на 1 078 посадочных мест; музеи - 4; издательство - 1; 10 открытых и 13 крытых спортивных объектов и спортивных залов; 1 физкультурно-оздоровительный комплекс; Студенческую поликлинику, медицинские пункты – 7; общежития – 7; студенческие центры питания - 16; кафе "Университет"; банно-прачечный комплекс. Площадь зданий и сооружений, кв.м: общая площадь зданий – 130037,26; общая площадь учебно-лабораторных зданий – 79211,0; площадь спортзалов – 6155,2; площадь Дворца студентов – 787,6; площадь общежитий – 39952,0; посадочных мест столовой – 1326

Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова сегодня входит в число ведущих учебных, научных, методических и культурных центров северного региона страны. По результатам рейтинга 2022,2023 годов университет занимает следующие позиции:

QS Stars: Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова получил 4 звезды по итогам аудита программы QS Stars. QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS – 2023: По результатам рейтинга QS World University Ranking 2023 года Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова занял позиции 801+.

Британское агентство QS (Quacquarelli Symonds) уже более 10 лет ранжирует университеты мира. Ежегодно QS оценивает около 3 тысяч вузов, выбирая из них лучшие.

QS ASIA – 2023: В числе вузов, входящих в рейтинг QS Asia, более 800 сильнейших университетов Сингапура, Малайзии, Южной Кореи и других стран. В 2023 году Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова укрепил свои позиции, заняв 206 место. Среди 34-х казахстанских университетов, которые вошли в этот авторитетный рейтинг, вуз попал в ТОП-10 лучших.

НААР: НАЦИОНАЛЬНЫЙ РЕЙТИНГ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВУЗОВ РК – 2022: По результатам Национального рейтинга востребованности вузов 2022 года Карагандинский университет имени Е.А. Букетова занял 4 позицию.

Независимое агентство аккредитации и рейтинга (IAAR) проводит «Национальный рейтинг востребованности ВУЗов» Республики Казахстан с 2014 года.

НАОКО: НАЦИОНАЛЬНЫЙ РЕЙТИНГ ЛУЧШИХ МНОГОПРОФИЛЬНЫХ ВУЗОВ КАЗАХСТАНА – 2022: По итогам Национального рейтинга ведущих вузов Казахстана 2022 года Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA) Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова занял 3 позицию среди ведущих

многопрофильных вузов Казахстана и 2 позицию среди многопрофильных региональных вузов страны.

**РЕЙТИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НПП «АТАМЕКЕН» - 2022:** По результатам рейтинга образовательных программ НПП «Атамекен» 2022 года 11 образовательных программ Карагандинского университета имени Е.А.Букетова вошли в тройку лучших.

33 программы университета расположились в первой половине списка от общего числа участвовавших в рейтинге.

**ГЛОБАЛЬНЫЙ АГРЕГИРОВАННЫЙ РЕЙТИНГ – 2022:** По результатам Глобального агрегированного рейтинга 2022 года Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова вошел в ТОП 10% лучших университетов мира.

Глобальный агрегированный рейтинг представляет собой классификацию образовательных организаций высшего образования, ранжированных по показателям 12 наиболее авторитетных глобальных институциональных рейтингов, включающих такие мировые рейтинги, как QS и THE, а также по показателям европейской базы данных аккредитованных программ DEQAR.

Глобальный агрегированный рейтинг 2022 составлен по результатам рейтингов за 2021 год. В данном рейтинге представлены 124 страны и 3382 вуза.

05 апреля 2024 года вузу присвоен статус исследовательского.



В холле вуза. Плакат с изображением приказа о присвоении статуса исследовательский университет.

Университет продолжает участие в социальном проекте «Серпін-2050: Мәңгілік ел жастары – индустрияға» в рамках идеи «Мәңгілік ел».

Интервью с руководством вуза профессорско-преподавательским составом кафедры, обучающимися, выпускниками и работодателями позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия



данных отчета по самооценке образовательной программы ее фактическому состоянию.

Отчеты по самооценке образовательных программ» содержат обширный объем информации, где представлены результаты деятельности кафедры в соответствии со стандартами специализированной аккредитации и рекомендациями по улучшению, составлены SWOT-анализы и определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для ее дальнейшего развития. Визуальный осмотр, интервьюирование и изучение документации позволили экспертам получить представление об организации учебного, научного и спортивно-тренировочного процессов по образовательной программе, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам. Эксперты также посетили учебные занятия и базы практики, ознакомились с материально-технической базой ОП, библиотечным фондом всех аккредитуемых образовательных программ, трудоустройством выпускников, их постдипломным сопровождением, результатами внутренней и внешней оценки достижений студентов, что позволило экспертам реально оценить аккредитуемые образовательные программы и наметить области для улучшения.



Начальная военная подготовка, изучение учебно-методического обеспечения образовательной программы.





Интервью с работодателями и выпускниками



Интервьюи с ППС



### Интервью с обучающимися

Объектами профессиональной деятельности выпускников по образовательным программам являются, в основном, образовательные учреждения государственного и негосударственного финансирования, дошкольные организации образования, школы, лицеи, гимназии, колледжи, учебные заведения технического и профессионального образования; организации управления: государственные органы управления, департаменты образования.

В ходе реализации образовательного процесса кафедры поддерживают тесные связи с образовательными учреждениями города и области, имеются филиалы кафедр: Филиал НИШ ХБН г.Караганда АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы" г.Караганды, Карагандинская областная специализированная школа интернат «Дарын», КГУ «Специализированная школа-лицей-интернат «Информационных технологии», КГУ «Школа-лицей №66» г.Караганды, СОШ №16, и др. Образовательные учреждения привлекаются в качестве разработчиков или экспертов ОП, для проведения педагогических практик. Студенты ОП в рамках педагогических практик применяют полученные знания и навыки при проведении занятий в школах.

Кафедры практикуют участие студентов бакалавриата в различных программах академической мобильности по вузам РК (Карагандинском государственном техническом университете, Кызылординском университете имени Коркыт Ата (г.Кызылорда), Западно-Казахстанском университете им.М. Утемисова (г.Уральск) )

Вузом организованы внешняя академическая мобильность студентов в Уральский государственный экономический университет (Россия) в Ташкентский государственный транспортный университет в онлайн формате.

В университете имеется Студенческая поликлиника, где студенты могут получить медицинские услуги таких врачей, как: терапевт, уролог, акушер-гинеколог, дерматовенеролог, невропатолог, хирург, психотерапевт, куда студенты могут обратиться в связи с различными заболеваниями, имеется аппарат для проведения ультразвукового исследования различных органов. Кроме того, имеется дневной стационар на 9 мест: 3 - гинекологических, 3 - хирургических, 3 - терапевтических; кроме этого, круглогодично функционирует баня.

Для оказания психологической поддержки, сопровождения личностного и профессионального самоопределения студентов, выпускников вуза и сотрудников в университете создан и активно работает Центр психологического сопровождения образовательной деятельности. Направленность деятельности Центра определяется миссией университета, социальным заказом на качественную подготовку специалистов, индивидуальными потребностями всех объектов образовательного процесса в вузе.

Комитеты по делам молодежи (КДМ) факультетов активно участвуют в организации и проведении мероприятий. КДМ организуют и привлекают студентов к участию в различных мероприятиях, акциях, конкурсах. Комитеты работают в тесном взаимодействии с заместителями деканов по воспитательной работе.

Совет Дома студентов состоит из 7-ми председателей и 97-ми старост по этажам. Целью деятельности Совета является оперативное и эффективное реагирование на социальные запросы и предложения студентов через эффективную модель прямого диалога и обратной связи между активистами и руководством университета. Совет Дома студентов организует мероприятия духовно-нравственного, патриотического, спортивного, экологического направлений. Кроме того, особой задачей студенческого совета является соблюдение порядка и чистоты в Домах студентов.

В университете созданы необходимые условия для творческого развития и участия студентов в научно-исследовательской работе. Формами организации НИРС являются: участие студентов в работе конференций, семинаров, круглых столов, конкурсах; студенческих научных обществах, научных кружков; публикации в научных журналах и сборниках докладов, материалов и тезисов конференций и т.д. Например, за последние три года студенты аккредитуемых ОП занимали призовые места в различного рода конкурсах, олимпиадах, конференциях и др.

Для докторантов специальности 8D05401-Математика, в вузе есть очень хорошая возможность публиковать свои статьи в журнале, который внесен в список комитета по обеспечению качества в сфере образования МОН РК, а также входит в базу Scopus.





В целом, вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятий, а также выпускной квалификационной работы.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр, и других подразделений с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

По программе аудита были проведены:

- Интервью с выпускниками и работодателями;
- Интервью со студентами;
- Интервью с преподавателями

На фото представлены интервью с обучающимися, работодателями и выпускниками, а также с ППС.

Контингент иностранных студентов, обучающихся в вузе, насчитывает 389 человека.

Число обладателей грантов по линии Министерства образования и науки составляет 50% от общего контингента. С каждым годом увеличивается

количество грантов, выделяемых местными исполнительными органами (554 человека).

С каждым годом университет повышает свои позиции в международных и национальных рейтингах.



Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самообследованию образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет образовательных программ университета содержал большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации.

Встреча с руководством вуза дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой университета, достижениях последних лет и перспективах развития.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, преподавательским составом факультета, студентами, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самообследованию образовательных программ по фактическому состоянию дел в данном вузе.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-

технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах.

Во второй день визита по программе была работа с запрашиваемыми документами, посещение занятий по расписанию, эксперты посетили основные базы практик по аккредитируемым образовательным программам: Назарбаев интеллектуальная школа, школа №16, школа-гимназия имени М. Жумабаева, Карагандинский колледж технологии и сервиса.

## **АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ**

Современные профессии и специальности приобретают характер динамичных краткосрочных «пакетов компетенций». Квалификации и компетенции не противопоставляются друг другу, а представляют собой различные аспекты личностно-деятельностного потенциала. В ускоряющейся экономике предприятия остерегаются создавать постоянные рабочие места, на которых специалисты работают в течение жизни – слишком быстро устаревают освоенные знания и умения. Большая часть специалистов связана с гибкими, краткосрочными проектами, требующими различных компетенций. Установленные тенденции определяют новые императивы к образованию: студенты должны стремиться овладевать как можно большим числом разнообразных компетенций и одновременно быть способными приобретать новые, чтобы адаптироваться к изменяющимся условиям рынка труда. Структура и содержание модели формирования ключевых компетенций выражается в системно-целостной направленности подготовки личности студента – будущего специалиста, обладающего установленным набором компетенций, необходимых для вхождения в жизнедеятельность современного рынка труда. Создание условий для удовлетворения потребностей граждан в получении образования, приобретении ими глубоких и всесторонних знаний, гармоничного развития личности и творческих способностей человека является приоритетной задачей высшего образования в РК.

Исходя из этого, актуализированные программы и образовательные программы по модульной технологии обучения предоставляют возможность в процессе обучения студентам продемонстрировать способность справляться со сложными производственными ситуациями, заниматься самостоятельным обучением в течение всей жизни. Такой подход подталкивает студентов понимать суть, логику поставленных задач, анализировать, применять знания и навыки на практике, принимать решения самостоятельно, вырабатывает коммуникативные качества, сотрудничать и показать себя в командной работе.

## Стандарт 1. Цели образовательных программ

Формулировки целей и задач ОП как в области обучения, так и в области воспитания, даются с учётом специфики конкретной ОП и потребностей рынка труда.

Цель ОП описывается на основе квалификационных требований по уровням/циклам подготовки Дублинских дескрипторов, требований работодателей, рекомендаций выпускников, студентов. Цели образовательных программ сформулированы в 1-3 предложениях, конкретно и суммируют компетенции, которые должны быть приобретены обучающимися. Цели и Результаты обучения основываются на профиле программы и описывают то, что студент будет знать, понимать и в состоянии делать по завершении программы

Основой построения модульных образовательных программ является компетентностный подход, который представляет способность практического применения приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков. Разработка результатов обучения проведена для всех ОП в соответствии с Дублинскими дескрипторами Европейской рамки квалификаций высшего образования и связаны с квалификационной характеристикой бакалавра/магистра/доктора, охватывая все виды профессиональной деятельности, описывать требования к компетенциям и уровню образованности выпускника. Для повышения качества ОП ведется работа с потребителями. Построение взаимовыгодного сотрудничества – важная составляющая имиджа НАО Карагандинского университета имени Букетова. В качестве стейкхолдеров вуза выступают: внутренние потребители (ППС, УВП, обслуживающий персонал); потребители услуг (абитуриенты, обучающиеся, родители, работодатели, образовательные учреждения); косвенные внешние потребители (МОН РК, общественные организации, местные органы управления).

Корректировка целей образовательной программы (далее - ОП) обеспечивает ее конкурентоспособность и востребованность на рынке образовательных услуг. Непрерывный мониторинг ОП направлен на выявление сильных и слабых сторон образовательной программы, разработку и реализацию мер по её совершенствованию.

Эффективность целей образовательной программы систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях методических советов факультета.

Стратегические документы вуза соответствуют национальным приоритетам страны.

Для обеспечения эффективности системы информирования и обратной связи, ориентированной на обучающихся, работников и заинтересованных лиц (стейкхолдеров), осуществляется цифровизация университета. Страницы в социальных сетях Facebook, Instagram, используются для информирования, обратной связи ориентированной на обучающихся, преподавателей, сотрудников университета.



## Стандарт 2. Содержание программ

Образовательные программы по специальностям: 6В01402 – Начальная военная и физическая подготовка, 6В01505 – Информатика, 6В01407-Профессиональное обучение, 6В01501 – Математика, 7М01401-Профессиональное обучение, 7М01502-Математика, 8D05401-Математика направлены на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих компетентными навыками по своим профилям. МОП находятся на кафедрах и размещены на сайте Карагандинского университета им. Е.А.Букетова (<https://buketov.edu.kz/ru/page/bakalavr>) и содержат следующие разделы: паспорт, квалификационные характеристики, формулировки результатов обучения.

Целью системы гарантии качества является разработка, внедрение, эффективное функционирование и эволюционное развитие системы менеджмента, направленной на постоянное совершенствование деятельности в целях удовлетворения запросов всех заинтересованных сторон, реализации миссии и достижения стратегических целей университета. Программами предусмотрено изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей, позволяющих подготовить специалистов новой формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями и навыками, владеющих современной техникой и IT-технологиями, адаптивных меняющимся требованиям рынка труда и технологий производства.

Учебный процесс соответствует дидактическим требованиям и осуществляется на основе модульной технологии обучения, информатизации процесса обучения, создания и постоянного пополнения фонда информационных средств.

Оценка образовательных программ проводится через отзывы членов государственной аттестационной комиссии по результатам сдачи государственных экзаменов, защиты дипломных проектов/работ и отзывам работодателей по качеству подготовки специалистов.

Разработка образовательных программ и каталогов элективных дисциплин осуществляется на весь срок обучения на основе методических инструкций, разработанных вузом, и на основании нормативно-правовых актов МНиВО РК. Проект программы заранее обсуждается с преподавательским составом (далее - ПС), обучающимися, членами структурных подразделений и согласовываются с социальными партнерами.

Преподавателями постоянно разрабатывается комплект учебно-планирующей документации определяющие содержание модуля, критерии оценивания, практико-ориентированные планирующие документации, определяющие траекторию профессионального обучения на базах практики, которые позволяют осуществлять связь между учебным заведением и наставником на рабочем месте.

Создание условий для приобретения студентами лично-значимых компетентностей - информационной, коммуникативной, социокультурной, организаторской - соблюдается.

Особое внимание уделяется производственному обучению. Обучающиеся, согласно образовательной программе, учебную практику проходят в лабораториях университета, производственная, педагогическая и преддипломная практика проходят на базовых предприятиях работодателей. В результате освоения образовательной программы по специальности обучающийся обладает базовыми и профессиональными компетенциями, соответствующими уровням квалификации (повышенного уровня и специалиста среднего звена) специалиста.

Применяемый модульный подход обеспечивает возможность быстрой и адекватной коррекции образовательных программ в соответствии с изменениями требований науки и техники, появляется возможность создания новых программ на базе существующих к уровню профессиональной подготовки обучающихся.

Согласование предоставляемых образовательных услуг с интересами работодателей позволяет реализовать социально значимую цель – профессиональную адаптацию студентов и выпускников университета к постоянно изменяющимся тенденциям рынка труда.

Работодатели всех выше перечисленных ОП участвуют в корректировке учебных планов, определении баз практики и отмечают востребованность и подготовленность выпускников вуза.

### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

В вопросе качества учебно-воспитательного процесса во главе стратегических целей стоят интересы студентов, педагогического коллектива НАО Карагандинского университета имени Букетова, для этого руководство университета создает условия для обеспечения студентов необходимым нормативно - правовым руководством, представленным в виде специальных положений и графиков, в которых отражаются права и обязанности, ответственности студентов, учебный и внутренний распорядок университета, академический календарь на учебный год, график внеурочных и воспитательных мероприятий на месяц, график работы администрации, информация о кружках и секциях, сведения о преподавателях. Студенты вуза с целью освоения образовательной программы формируют индивидуальный учебный план (ИУП), утверждаемый деканом факультета, который определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого студента. Индивидуальные учебные планы студентов составляются на каждый учебный год на основании учебного плана и каталога элективных дисциплин. ИУП заполняется и одобряется в электронном виде. В ИУП вносятся все дисциплины ОП, курсовые работы, виды практики, которые студент должен выполнить за период действия плана с указанием форм контроля. За правильное составление ИУПов несет ответственность эдвайзеры.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии ГОСО, Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования (от 30.10.2018, №595), а также внутренними регламентами, а именно Академической политикой Карагандинского университета им. академика Е.А. Букетова.

Итоговая аттестация составляет 8 академических кредитов. Целью итоговой аттестации является оценка результатов обучения, достигнутых по завершению изучения образовательной программы.

Формы проведения итоговой аттестации определяются выпускающими кафедрами и утверждаются Советом факультета (изменения внесены на заседании Ученого совета, протокол №7 от 30.11.2022г.). Программа итоговой аттестации обучающихся в бакалавриате включает защиту дипломной работы (проекта) или сдачу комплексного экзамена по профильным дисциплинам. Требования к содержанию и оформлению выпускной дипломной работы диктуются «Регламентом подготовки выпускной работы обучающегося».

Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости студентов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине.

В ходе посещения занятий 12 апреля, было установлено, что все занятия ведутся преподавателями без срывов, с применением интерактивных форм, посещаемость занятий студентами хорошая. При этом обучающиеся не являются пассивными слушателями, это - активные участники учебно-познавательного процесса, выполняющие творческие, поисковые, проблемные задания. Преподаватели активно участвуют в постоянном совершенствовании учебного процесса.

Студенты развивают свои таланты и способности, познают много нового, принимают активное участие в общественной жизни университета и города.

Студенческие олимпиады в университете проводятся с целью выявления развития особых профессиональных способностей будущих специалистов. Основными задачами олимпиад являются раскрытие творческих способностей, создание условий для индивидуальности, многостороннего развития личности, поддержка наиболее талантливых студентов и расширение научного потенциала НАО Карагандинского университета имени Букетова. При прохождении производственной, педагогической практик студенты образовательных программ систематизируют, обобщают и углубляют теоретические знания, формируют практические умения, развивают общекультурные, и профессиональные компетенции профиля на основе изучения работы организаций, в которых студенты проходят практику. Университет имеет достаточное количество договоров с предприятиями и учебными заведениями города и области на прохождение практик.

Руководство производственной и педагогической практикой от университета возлагается на наиболее опытных преподавателей кафедры. Руководитель практики от предприятия организует проведение практики студентами в соответствии с программой прохождения практики.

Методическое обеспечение практик в целом соответствует современным требованиям и позволяет осуществлять подготовку специалистов на должном уровне, в соответствии со стандартами.

Ежегодно НАО Карагандинский университет имени Букетова отправляет более 60 студентов по внешней и внутренней мобильности, как по Казахстану, так и за рубеж. Студенты могут поехать за счет университета и за счет собственных средств. За аккредитуемый период студенты в онлайн формате обучались в вузах РК и России, участвовали в научных конференциях, семинарах и олимпиадах.

Для обучающихся в системе «Карагандинский университет имени Букетова» предусмотрен «Личный кабинет студента/магистранта/докторанта», где размещены его данные, каталог элективных дисциплин, индивидуальный учебный план, история учебных достижений, транскрипт, справочник-путеводитель, академический календарь. ИУП составляется в соответствии с Типовым учебным планом и каталогом элективных дисциплин.

В университете действует система морального и материального стимулирования студентов, активно участвующих в спортивной, культурно-массовой, творческой работе. Принятая в университете система поощрения лучших студентов, активно проявивших свои способности в учебной, общественно-политической, научной сферах, определены награждения за их достижения.

В ходе интервью с обучающимися, аккредитуемых образовательных программ, студенты отмечали хорошие условия для участия в общественной жизни университета, занятиями спортом и художественной самодеятельности.

#### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

Штатная численность профессорско-преподавательского состава университета ежегодно корректируется в соответствии с контингентом обучающихся согласно квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

Всего ППС – 1 138 чел., в т.ч. в штате – 921 чел., докторов наук – 62 чел., кандидатов наук – 277 чел., PhD – 117 чел., магистров – 447 чел. Остепененность 50%.

Обладатели звания «Лучший преподаватель» – 38 (по годам):

2019 г. – 14

2020 г. – 7

2021 г. – 5

2022 г. – 6

2023 г. – 6

ППС является главным ресурсом для обеспечения миссии университета. Квалификация профессорско-преподавательского состава соответствует профилям образовательных программ и преподаваемым дисциплинам, способствует организации эффективной передачи знаний обучающимся в рамках учебного процесса, а также организации обратной связи. Квалификационный уровень профессорско-преподавательского состава соответствует занимаемым должностям и требуемому уровню научной подготовки в определенной области знаний. Имеются сертификаты повышения квалификации, списки статей и резюме компетентности преподавателей ОП.

В вузе введены аттестация ППС, анкетирование обучающихся «Преподаватель глазами студента» с целью обеспечения качественного проведения учебных занятий, повышения уровня подготовки ППС.

Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава формируется в соответствии с ежегодным приказом по утверждению норм времени годовой учебной нагрузки на учебный год, в которых устанавливается объем часов педагогической нагрузки по категориям.

Установлено, что вся планируемая работа преподавателя включается в его индивидуальный план работы, который рассматривается на заседании кафедры, подписывается деканом и утверждается проректором по учебной работе.

Поддержание уровня квалификации профессорско-преподавательского состава, ведущих занятия по образовательной программе и обеспечивается систематической оценкой компетентности преподавателей администрацией Университета. Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности проводится путем прохождения ими аттестации в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в Университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий.

Осуществляется мониторинг качества преподавания преподавателей путем сбора информации из анализов посещения, где отражены специальные критерии качества их педагогической деятельности. Ряд ППС факультета имеют опыт работы на производстве.

Университетом ведется целенаправленная работа по выполнению научно-исследовательских работ совместно с предприятиями, ВУЗами и НИИ.

Научно-исследовательская работа на кафедрах осуществляется по утвержденным планам на календарный год и теснейшим образом связана с проблемами региона.

Преподаватели кафедры участвуют в реализации грантовых исследований по конкурсам Комитета науки МОН РК и хоздоговорной

тематике по заказам предприятий региона. Среди ППС, обслуживающих аккредитуемые программы, - обладатели звания «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан», члены Международной академии информатизации, обладатели медали А. Нобеля за вклад в развитие изобретательства (РАЕ).

Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в семестровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседаниях кафедр. В университете систематически проводится анкетирование «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседаниях кафедр, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

### **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

В университете работает система внутреннего обеспечения качества, основанная на международных стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в европейском пространстве высшего образования (ESG). Система внутреннего обеспечения качества НАО «Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова» рассматривается и утверждается коллегиальным органом университета – Ученым советом (утверждена 26.08.2021 г.). Система внутреннего обеспечения качества отражает общие подходы, политику, принципы, стандарты и основные механизмы, установленные в НАО «Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова» по повышению качества образования и развитию культуры непрерывного совершенствования качества; является составной частью стратегического менеджмента университета.

Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества являются основой логически выстроенной и последовательной системы внутреннего обеспечения качества в НАО «Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова». Описание стандарта соответствует критериям АЦ САААЕ.

Условия, обеспечивающие стабильность набора студентов для обучения связаны с профориентационной работой университета и потребностями рынка труда. В планах работы приемной комиссии имеются прогнозирование реальной потребности в специалистах, разработка и подготовка рекламных материалов университета, выбор средств массовой информации для размещения рекламы, определены сферы деятельности в виде перечня населенных пунктов, посещены школы, лицеи, организованы «День открытых дверей», созданы информационные стенды, активно используются социальные сети.

О востребованности выпускников образовательной программы на рынке труда свидетельствуют показатели трудоустройства по профилю подготовки. Проведение ежегодной Ярмарки вакансий в университете дает выпускникам возможность трудоустроиться за короткий срок после получения диплома.

В отзывах работодателей отмечаются хорошая профессиональная подготовка выпускников университета, привлекает достаточные коммуникативные способности, умение выступить с деловой инициативой. Применяемый в учебном процессе диагностико-консультационный подход устанавливает соответствия абитуриента тому или иному виду деятельности путем сопоставления его особенностей и требований к выбранной профессии.

Осуществляемые производственные обучения и профессиональная практика, исследовательская в магистратуре (ознакомительная, учебная, производственная, преддипломная) обучающихся проводятся в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами специальностей.

Производственная и преддипломная практика включает в себя ознакомление с предприятием, режимом его работы, инструктаж по технике безопасности, сбором описания технологического процесса предприятия, постановкой задачи дипломного проекта, систематизацию собранных материалов для дипломных проектов в ходе, который определяют актуальность решения задач, в конце профессиональной практики студенты оформляют отчеты. Требования в разрезе отдельных дисциплин отражены в курсах (политика и процедура изучения дисциплины, график выполнения и сдачи заданий по дисциплине, календарно-тематический план, график СРО). Требования к выпускникам образовательных программ отражены в нормативно-справочных документах: «Дипломное проектирование. Общие требования к организации и проведению. СМК СТУ 5.03-2022.». СМК СТУ 4.06-2022 Магистратура. СМК СТУ 4.08-2022 Организация послевузовского образования. Докторантура (<https://www.shokan.edu.kz/kk/documents/standarty-universiteta/?query=%C2%AB%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%BC%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%BC>)

Обучающимся, прошедшим защиту дипломных проектов, магистерских и докторских диссертаций и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы, решением ГАК присуждаются требуемые квалификации по соответствующей специальности, и выдается диплом государственного образца с транскриптом на 3 языках.

### **Стандарт 6. Материально-техническая база**

НАО Карагандинский университет имени Букетова на своем балансе имеет: учебные корпуса – 10; Дворец студентов на 480 посадочных мест, библиотеки – 8; 10 читальных залов на 1 078 посадочных мест; музеи - 4; издательство - 1; 10 открытых и 13 крытых спортивных объектов и спортивных залов; 1 физкультурно-оздоровительный комплекс;



Студенческую поликлинику, медицинские пункты – 7; общежития – 7; студенческие центры питания - 16; кафе "Университет"; банно-прачечный комплекс. Площадь зданий и сооружений, кв.м: общая площадь зданий – 130037,26; общая площадь учебно-лабораторных зданий – 79211,0; площадь спортзалов – 6155,2; площадь Дворца студентов – 787,6; площадь общежитий – 39952,0; посадочных мест столовой – 1326

Для реализации ОП созданы комфортные условия, включающие обучение, внеучебные занятия и преподавательскую деятельность на территории вуза. Соответствующее развитие инфраструктуры, используемой для реализации ОП, проводится исходя из результатов мониторинга удовлетворённости инфраструктурой обучающимися, преподавателями, работниками и другими заинтересованными лицами.

Учебная площадь, отведенная для осуществления учебного процесса по ОП, соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям. Вуз располагает целым рядом служб сервиса для поддержки обучающихся в осуществлении их образовательных программ.

В вузе проводится регулярная оценка качества материально-технических и информационных ресурсов, используемых при реализации ОП, в том числе проводится регулярный мониторинг в виде социологических исследований и анкетирования студентов, магистрантов, ППС и сотрудников. Исследуются не только условия для реализации ОП, но также проводится мониторинг услуг – досуговые мероприятия, питание и обслуживание в столовой, обслуживание в гардеробе, библиотеке, компьютерных классах, деканате, офис-регистратора, студенческом отделе, отделе кадровой и правовой работы и т.д.

Для учебного процесса имеются необходимые учебные и научные лаборатории. Кабинеты оборудованы мультимедийными средствами и достаточным количеством компьютерных классов, студии видеозаписи.

### **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

Библиотека НАО Карагандинского университета имени Букетова способствует интеллектуальному развитию обучению, творчеству и совершенствованию предпринимательской и научной культуры в университетской среде.

Доступ пользователей к информационным ресурсам библиотеки реализуется через веб-сайт научной библиотеки: <https://library.ksu.kz/>, также доступ через сайт университета <https://buketov.edu.kz/ru/>, раздел Научная библиотека.

Книжный фонд в целом ежегодно обновляется на 3% - 5%, что соответствует «Правилам по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 19 января 2016 года № 44).

Приобретение литературы осуществляется в соответствии с заявками кафедр и факультетов. Ежегодно на приобретение новых книг выделяется

более 50 млн. тенге. За последние 5 лет для специальностей факультета «Математики и информационных технологий» приобретено 4123 экземпляра книг. Обязательная литература, рекомендованная в качестве основной по циклам дисциплин, представлена в библиотеке в полном объеме и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемых к образовательной деятельности. В библиотечном фонде имеется в наличии и используется в учебном процессе достаточное количество изданий, рекомендуемых в качестве дополнительной литературы. Ежегодно библиотека осуществляет подписку на периодические издания современных научных журналов и газет Казахстана и зарубежных стран, как в печатном, так и в электронном виде.

В целях библиотечно-информационной поддержки образовательного процесса обеспечивается полнотекстовый доступ к ресурсам «Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ) (<http://rmebrk.kz>), E-library (<https://elibrary.ru>), ИВИС (<http://www.ivis.ru>), ИС Параграф (<https://online.zakon.kz>), Эпиграф (<https://elib.kz>), Эдебиет порталы (<https://adebiportal.kz>), Kazneb (<https://kazneb.kz>), Polpred (<https://polpred.com>). В рамках национальной лицензионной подписки, обеспечиваемой МНиВО РК, предоставляется доступ к зарубежным электронным ресурсам Scopus (<https://www.scopus.com>), Science Direct (<https://www.sciencedirect.com>), Clarivate Analytics (<https://www.webofscience.com>), Wiley (<https://onlinelibrary.wiley.com>).

Залы электронных ресурсов оснащены интерактивным оборудованием, предоставляют возможности проведения презентаций, вебинаров, коллективных тренингов и консультаций. В библиотеке для свободного доступа к образовательным и научным ресурсам установлено 382 персональных компьютера, подключенных к глобальной информационной сети. Организованы Wi-Fi зоны.

Информационное и библиотечное обслуживание читателей библиотеки организовано в 10 читальных залах, 8 абонементов, 8 залах электронных ресурсов. В четырех общежитиях университета функционируют читальные комнаты.

Сайт библиотеки (<https://library.ksu.kz/>) ведется на казахском, русском, английском языках. Информационное обеспечение соответствует требованиям стандарта САААЕ.

### **Стандарт 8. Финансы и управление**

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности НАО Карагандинского университета имени Букетова запланированы средства на реализацию образовательных программ, исходя из планового контингента обучающихся и установленных нормативов финансирования. Финансовое обеспечение программ не ниже лицензионных показателей.

Финансовая и административная политика вуза разработана с учетом целей ОП. Определены конкретные задачи, направленные на повышение

качества предоставляемых образовательных услуг, способствующие повышению конкурентоспособности ОП. Финансовая и административная политика вуза направлена на обеспечение целей ОП: обеспечение оплаты труда ППС и учебно-вспомогательного персонала, стимулирование профессионального роста преподавателей.

Университет в соответствии действующего трудового законодательства в полном объеме несет ответственность за своих работников. Ответственность и создание благоприятных условий труда являются приоритетными и неотъемлемой частью трудовых отношений.

Ежегодно общий доход университета колеблется в пределах 20 миллиардов тенге, что позволяет обеспечить обучающихся доступными средствами, методами и ресурсами для обучения.

Система финансирования университета основывается на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов.

Вся финансовая отчетность формируется в соответствии с требованиями МСФО и характеризуется прозрачностью и доступностью для других пользователей. Механизмы финансовой отчетности установлены действующим законодательством и внутренними нормативными документами Общества; Законом РК «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности»; Приказом Министра финансов Республики Казахстан от 31.03.2015г. №241 «Об утверждении Правил ведения бухгалтерского учета и др.

Планом развития Общества на пятилетний период, включающий цели, задачи и целевые показатели деятельности (ключевые показатели прямого результата и качества). Университет создает условия и стимулирует качество организации учебного процесса и реализуемых услуг, а также качество НИР и систематическое повышение квалификации ППС.

Управление образовательным процессом включает в себя: постоянный анализ потребностей рынка труда, анализ трудоустройства и анкетирование стейк-холдеров, формирование необходимых компетенций выпускников на основе требований профессиональных стандартов и запросов работодателей, формирование целей, содержания и структуры образовательных программ, выбор подходов к обучению и методов оценки качества реализации ОП, дальнейшее совершенствование образовательных программ.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь целей образовательных программ.

## **СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТОВ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ В РАЗРЕЗЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

Цели аккредитуемых образовательных программ 6B01402 – Начальная военная и физическая подготовка, 6B01505 – Информатика, 6B01407-Профессиональное обучение, 6B01501 – Математика, 7M01401-Профессиональное обучение, 7M01502-Математика, 8D05401-Математика в полной мере соответствуют миссии НАО Карагандинского университета имени Букетова, потребностям рынка труда сферы экономики РК.

За годы своего существования университет подготовил десятки тысяч специалистов для региона и страны в целом. Университет занимается координацией, разработкой и реализацией совместных образовательных и научных проектов в рамках международных и республиканских программ: Международный проект Erasmus+ “Implementing Dual System in Kazakhstan/Kazdual”, имеют государственные гранты на научные исследования. В университете на лидирующих позициях Научно-исследовательские институты (Институт прикладной математики), Научно-исследовательские центры (НИЦ механики и робототехники) и др.

ППС участвуют в международных проектах (Международный научный проект GeKaVoc с немецким университетом Магдебурга, научный проект «Международный Сетевой институт в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма»).

В рамках реализации миссии университета коллектив НАО Карагандинского университета имени Букетова направляет значительные усилия на повышение качества образования. Одной из основных задач университета является обеспечение и постоянное улучшение качества предоставляемых образовательных услуг.

Политика в области качества, цели в области качества и другие документы представлены на WEB-сайте Университета <https://buketov.edu.kz/ru/page/dates-facts#mission>, в библиотеке, в кабинетах руководителей служб университета, т.е. в доступных местах для обеспечения ознакомления с ней сотрудников, ППС, студентов и всех заинтересованных лиц.

По результатам экспертизы представленного отчета и внешнего визита экспертной комиссии на соответствие стандартам и критериям специализированной аккредитации САААЕ комиссия выдвигает следующие предложения по образовательным программам:

**1) 6B01402 – Начальная военная и физическая подготовка - на полный срок (5 лет)**

### **Стандарт 2. Содержание программы**

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией

осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 6В01402 – Начальная военная и физическая подготовка. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям в области образования, а также предложениям работодателей. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены: 20 договоров с организациями образования как базами практик, 1 договор о создании филиала кафедры (СОШ № 16), соглашения о сотрудничестве с различными организациями образования города и области, СКУ им.М.Козыбаева, военной частью 5451 Национальной гвардии РК, водно-спасательной станцией ДЧС Карагандинской области, общественными объединениями по профилю образовательной программы.

#### ***Предложения со стороны комиссии:***

1. При обновлении образовательной программы пересмотреть дисциплины для включения в каталог элективных дисциплин и их вклад в достижение запланированных результатов обучения (н-р, «туризм» заменить на «ориентирование на местности», «спортивная борьба» на «самбо»).

2. При обновлении образовательной программы сформулировать РО1 в соответствии с заявленной компетенцией «Поведенческие навыки и личностные качества (Soft skills)»;

3. Пересмотреть формулировку результатов обучения в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» и рекомендациями Национального центра развития высшего образования МНиВО РК

### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

На момент аккредитации контингент студентов 6В01402 Начальная военная и физическая подготовка составил 167 студентов, среди которых 1 студент, является инвалидом 3 группы. Студенты проводят практические занятия по прикладным дисциплинам «Огневая подготовка», «Тактическая подготовка», «Военно-техническая подготовка» не только на базе университета, но и на базе работодателей, например, таких как Воинская часть 5451 Регионального командования “Орталык” Национальной гвардий Республики Казахстан, ГУ “Водно-спасательная служба” ДЧС Карагандинской области.

#### ***Предложения со стороны комиссии:***

Активизировать участие и вовлеченность студентов в научно-исследовательскую работу с дальнейшим их участием в научно-практических конференциях разного уровня.

### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

Состав выпускающей кафедры «Начальная военная подготовка и

единоборства» составляет 13 человек, из них 1 кандидат педагогических наук (зав.кафедрой), 1 доктор медицинских наук и 9 магистров. Все преподаватели имеют базовое образование.

В рамках программы **академической мобильности** в 2022-2023 учебном году м.п.н., старший преподаватель Саликов Ж.К. прочитал курс лекций по огневой подготовке, в 2023-2024 учебном году преподаватель м.п.п.н. Нуркеев Р.Ж., старший преподаватель, Омаров О.С. прочитали курс лекций по тактической подготовке, показали мастер-класс с применением IT-программ в онлайн формате.

Все преподаватели осуществляют свою деятельность по индивидуальному плану работ.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

ППС опубликовали статьи, в научных изданиях, рекомендованных ККСОН РК, научных изданиях, входящих в базу данных Scopus, приняли участие в международных и республиканских конференциях.

Вместе с тем, необходимо отметить, что значимые научные публикации имеют только несколько ППС, обучавшихся в докторантуре PhD, большая часть ППС ограничиваются публикацией в местных журналах и конференциях.

***Предложения со стороны комиссии:***

1. Повысить активность ППС в проведении научных исследований, участии в конкурсах научных проектов и т.п.;
2. Предпринять меры по повышению острепенности ППС выпускающей кафедры за счет обучения в докторантуре либо привлечения в штат остепененных специалистов по профилю учебных дисциплин.

**Стандарт 6. Материально-техническая база**

Начальная военная и физическая подготовка: имеются специализированные кабинеты, такие как «Кабинет патриотического воспитания», «Кабинет тактической подготовки, «Кабинет методика начальной военной подготовки», а также лингафонный кабинет, компьютерный и мультимедийные классы. Занятия также проводятся в спортивных залах факультета (игровой, единоборств, гимнастический, легкоатлетический) и самостоятельно оборудованном стрелковом тире.

Аудитории для учебной и самостоятельной работы обучающихся, а также библиотечные залы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Вместе с тем, в ходе визуального осмотра было выявлено, что материально-техническая база образовательной программы требует обновления.

***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

1. Рассмотреть возможность повышения обеспеченности

образовательной программы учебно-техническими материалами (н-р, приобретения учебного оружия, обустройство тира и т.д.) и программным обеспечением (н-р, электронный стрелковый тир с компьютерной имитацией для совершенствования уровня огневой подготовки, виртуальный учебный комплекс, электронный тир, цифровой учебно-тренировочный VR-комплекс на базе технологии виртуальной реальности, начальная военная подготовка в VR, виртуальные тренажеры по различным видам подготовки и т.п.) специальных дисциплин, формирования предметных, методических и цифровых компетенций обучающихся за счет вуза, либо привлечения средств спонсорской поддержки.

### **Стандарт 9. Выпускники**

Работа кафедры для содействия в трудоустройстве выпускников по ведется по следующим направлениям:

- мониторинг рынка труда, поиск вакансий по направлениям подготовки; - укрепление связей и расширение взаимодействия с потенциальными работодателями;

- информационное обеспечение, организационная поддержка через официальный сайт <https://buketov.edu.kz/>, инстаграм-аккаунт buketoV-work, мессенджер WhatsApp;

- проведение Карьерной недели – CareerWeek, инфо-сессий, карьерных интенсивов, встреч с работодателями;

- организация психологических тренингов по формированию навыков самопрезентации, прохождения собеседования; консультирования по составлению резюме;

- усиление практической составляющей подготовки специалистов, расширение баз практик и открытие филиалов кафедр в учреждениях и на предприятиях.

Вместе с тем, анализ трудоустройства выпускников образовательной программы 6B01402 - Начальная военная и физическая подготовка показал ее снижение: 2020 – 90,9%, 2021 – 66,6%, 2022 – 60,0%, 2023 – 65%.

#### ***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

1. Активизировать роль Ассоциации выпускников по взаимодействию с кафедрой НВПиЕ для совершенствования образовательной программы, проведения мастер-классов и тренингов по обмену опытом, помощи трудоустройству выпускников и других совместных мероприятий.

**2. 6B01505 – Информатика на полный срок(5лет), рекомендовать присуждение сертификата европейского знака качества EUR-ACE Label.**

#### **Стандарт 2. Содержание программы**

Анализ содержания рабочего учебного плана ОП 6B01505- Информатика позволяет сделать обоснованное заключение о целостности и преемственности данной образовательной программы, отсутствии



фрагментарности и дробности учебных дисциплин, о наличии циклов: общеобразовательных (ООД), базовых (БД) и профилирующих дисциплин (ПД). Содержание обучения бакалавров в области информационных технологий дает однозначное представление о сбалансированности образовательной и профессиональной, фундаментальной и практической составляющих, наличии и соотношении обязательных компонентов циклов ООД, БД, ПД и курсов по выбору, установленных Ученым Советом университета и выбранных студентами.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 6В01505-Информатика

***Рекомендации:***

1. Регулярно обновлять учебно-методический материал образовательной программы.

2. Актуализировать тематику дипломных работ в виде списка и опубликовать на сайте университета и внутреннем портале университета

**Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

Общее количество ППС кафедры 35 человек, в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 10 чел. (90 %). Численность ППС на кафедре контролируется руководством университета и составляет 100% в соответствии с нормами Закона РК «Об образовании» (от 27 июля 2007 года №319-III, с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.01.2020 г.).

Качественная и количественная потребность в академических кадрах определяется квалификационными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности. Университет самостоятельно определяет квалификационные характеристики должностей работников организаций высшего и послевузовского образования в соответствии с законодательством Республики Казахстан, Отраслевыми рамками квалификации сферы образования, разрабатывает и утверждает Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава научных работников НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова».

Среди ППС кафедры - 2 обладателя звания «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан» (Алибиев Д.Б. (2013), Казимова Д.А. (2013)), 2 члена Международной академии информатизации - к.п.н., профессор Казимова Д.А., к.ф.-м.н., доцент Алибиев Д.Б.; обладатель медали А.Нобеля за вклад в развитие изобретательства (РАЕ), обладатель I международного конкурса высших достижений в науке и образовании «Признание» в номинации «Ученый года-2016» к.п.н., профессор Казимова Д.А.

Научные публикации в серьёзных изданиях имеются у менее

половины ППС.

***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

1. В политике привлечения зарубежных преподавателей практиковать чтение курсов согласно ОП, ежегодно анализировать результативность таких приглашений.

2. Увеличить долю ППС, участвующих в научно-исследовательской деятельности и выполнении научных проектов, увеличить количество публикаций в базах Scopus и журналах ненулевым импакт-фактором (WoS/Scopus).

3. Увеличить количество изданий УМЛ, рекомендованных МОН РК, разработать лекции и лабораторные работы для массовых онлайн курсов и для реализации дистанционных курсов.

**Стандарт 9. Выпускники**

По образовательной программе «5B011100/ 6B01505-Информатика» выпуск осуществляется ежегодно с 2008 года (первый набор в 2004 году). Выпускники образовательной программы «6B01505-Информатика» зарекомендовали себя как высококвалифицированные специалисты. За отчетный период процент трудоустройства – 95,05%, многие выпускники поступают в магистратуру, так 2 выпускника 2023 года поступили в магистратуру Карагандинского университета им. академика Е.А. Букетова на ОП «7M01503-Информатика». Все выпускники успешно работают в образовательных учреждениях г.Караганды и Казахстана. Университет выдает выпускникам Diploma Supplement, который разработан в соответствии с рекомендациями МОН РК и составлен на английском языке. В Diploma Supplement содержится информация, идентифицирующая выпускника образовательной программы, его квалификацию, учебные достижения в разрезе дисциплин, видов учебной деятельности, объем освоенных кредитов, в том числе по программам академической мобильности.

***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

нет

**3) 6B01407-Профессиональное обучение**

**Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

Контингент студентов за последние 5 лет по ОП 6B01407-«Профессиональное обучение»:

2019-2020-14 студентов;

2020-2021 – 0 студентов;

2021-2022 – 7 студентов;

2022-2023 – 2 студента;

2023-2024 – 0 студентов;

По программе «Серпін» - нет поступающих.

На данное время в общежитие проживают 2 студента по ОП 6B01407-«Профессиональное обучение», как иностранные студенты с Монголии –

Ардак Айнур, Сапаржан Ердигул.

Студенты участвуют в различных предметных олимпиадах республиканского и международного значения и занимают призовые места (Адамбекова Айдана, Рашид Акерке- Республиканская и международная онлайн предметные олимпиады). Информация о лауреатах различных конкурсов в номинации «Наука» и государственных стипендиях для молодых ученых размещается в Инстаграмме и Фейсбуке.

По академической мобильности студенты Ораз К.Т. и Кенжегулов Ж.К. выбрали дисциплины и изучали в дистанционной форме в Кокшетауском университете имени А.Мырзахметова в 2021-2022 учебном году в весеннем семестре.

Кроме того, на постоянной основе для студентов доступны все кружки творческого и спортивного направлений, функционируют столовая, студенческая баня, тренажерные залы, спортивно-оздоровительный центр «Аюлы», открытые спортивные площадки (футбольное поле, баскетбольные площадки, хоккейный корт), библиотеки; в Домах студентов имеются Коворкинг центр, теннисные столы, комнаты для встреч и мероприятий; для оказания первой необходимой помощи в корпусах оборудованы медицинские пункты, открыта первая студенческая поликлиника со всеми узкими специалистами.

#### ***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

1. Усилить профориентационную работу, приложить все усилия по увеличению количества поступающих на ОП, пересмотреть ОП на предмет привлекательности.

#### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

Численность штатных ППС по ОП «Профессиональное обучение» 15 человек, из которых 1 заслуженный профессор, 3 профессора, 6 ассоциированных профессоров, 1 ассистент профессора, 4 старших преподавателей. На кафедре подготовку студентов ведут 1 доктор наук, 9 кандидатов наук, 1 PhD доктор, 4 магистра.

На кафедре «Изобразительного искусства и дизайна» работают преподаватели, имеющие опыт работы в образовательных учреждениях: Есмагамбетова Д.Е. – преподаватель по черчению в Политехническом колледже. Штатные преподаватели Кошкумбаев К.Т., Ахметжанова Г.А., Есмагамбетова Д.Б. вовлечены в программу образования в качестве преподающих лиц, а также работников и консультантов по разработке ОП.

На основе анализа потребности ОП в ППС на предстоящий учебный год и будущих потребностей, формируется ППС кафедры, в строгом соответствии с квалификационными требованиями к вузам РК. Источником пополнения вакансий на должности ППС может являться кадровый резерв и/или проведение конкурса в установленном порядке.

Инструментом развития практически всех видов профессиональной

деятельности выступают информационные и коммуникационные технологии, как средства и технологии оптимизации образовательного процесса, повышения его качества и эффективности. В образовательном процессе используются электронные учебники и мультимедийные обучающие программы, разработанные ППС кафедры и специалистами других вузов, НИИ и др. (on-line обучения, e-портфолио, МООСи др.).

ППС повышают квалификацию на различных курсах, семинарах. Так, Кошкумбаев К.Т., Манабаева А.Ш., Кипшаков С.А. обучались курсу «Инновационные интеграционные процессы в дизайне и художественном образовании», 72 акад. часа, 11.01.2021 – 24.01.2021 г. Национальная академия дизайна, г. Нур-Султан, получили сертификаты.

Кошкумбаев К.Т., Ахметжанова Г.А. принимали участие в международной онлайн-стажировке «Образовательные пространства: международные подходы и устойчивые решения для создания благополучной образовательной среды» 72 акад. часа, 27.11.2023 – 07.12.2023.

06.05.2021 года проведен онлайн круглый стол «О сотрудничестве с Белорусским государственным педагогическим университетом», заключен договор о сотрудничестве и определены планы дальнейшей совместной научно-исследовательской, творческой деятельности кафедр вузов.

Сведения о ППС на ОП «Профессиональное обучение» размещены в открытом доступе на официальном веб-ресурсе Карагандинского университета имени Академика Е.А. Букетова.

Университет имеет свободный доступ к международным базам данных Scopus и Web of Science, кроме того, за счет собственных средств ежегодно осуществляет подписку на инструменты – SciVal и InSites компаний Elsevier и Clarivate Analytics. Данные инструменты – платформы для осуществления анализа оценки эффективности научных исследований, о сотрудничестве учреждений, стран, ученых и мн. др.

Одним из критериев оценки эффективности научной деятельности ученых и сотрудников университета является публикационная активность, а для вхождения в ТОП вузов по QS – уровень цитирования научных статей, в особенности публикации в высокорейтинговых журналах, входящих в базы данных (БД) Web of Science и Scopus.

Количество публикаций ППС, докторантов и магистрантов за последние 5 лет в БД Web of Science составляет – 3, в БД Scopus – 3. Средняя цитируемость одной статьи ученых Карагандинского университета имени Академика Е.А. Букетова по БД Web of Science за последние 5 лет составляет 1. Показатель средней цитируемости одного документа по БД Scopus у Карагандинского университета имени Академика Е.А. Букетова за последние 5 лет составляет 1, индекс хирша 1.

Интервью среди ППС показало, что преподаватели привлекаются к работе над совершенствованием образовательной программы и формированием результатов обучения, а также в разработке ОП и каталога

элективных дисциплин.

В университете регулярно проводится анкетирование, как обучающихся так и ППС, с целью определения степени удовлетворенности.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

1. Активизировать научную работу на кафедре за счет привлечения ППС для участия в научных проектах и публикации научных результатов в журналах с высоким импакт-фактором.

**Стандарт 6. Материально-техническая база**

Обеспеченность образовательного процесса специализированным оборудованием ОП 6В01407 «Профессиональное обучение» на текущий момент соответствует современной практике в педагогической области.

Во всех аудиториях есть подключение к интернету, обеспечивающее каждое учебное место подключением к глобальной сети Интернет. В учебном корпусе факультета осуществлено размещение информационных розеток высокоскоростного подключения к локальной сети университета и интернету во всех аудиториях (скорость 150 Мбит/сек).

Для реализации ОП 6В01407 «Профессиональное обучение», выделено 3 этажа с общей площадью 6300,8 м<sup>2</sup>, в том числе учебные мастерские 684, 90 м<sup>2</sup>.

В корпусе педагогического факультета оборудована мягкая зона для отдыха студентов в холле перед поточными аудиториями, на первом этаже функционирует зал электронных ресурсов. Это все дает возможность обучающимся заниматься самостоятельно, в группах, между учебными занятиями, на переменах и организует внеучебное времяпрепровождение в ВУЗе. В корпусе работает большая столовая, кофе-бар для преподавателей и студентов.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

Нет

**Стандарт 9. Выпускники**

| 2019-2020 |        | 2020-2021 |        | 2021-2022 |        | 2022-2023 |        | 2023-2024 |        |
|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|
| прием     | выпуск | прием     | выпуск | прием     | выпуск | прием     | выпуск | прием     | выпуск |
| 14        | 13     | 0         | 26     | 7         | 10     | 5         | 15     | 0         | 8      |

Кафедра проводит анкетирование среди своих выпускников. По результатам опроса, в целом, выпускники университета удовлетворены выбором специальности, качеством подготовки в университете, карьерными достижениями и заработной платой (около 95% респондентов). Выпускники в большинстве подтверждают правильность выбора специальности и вуза, соответствие ожиданий и результата от получения высшего образования в КарУ (КарГУ). Большая часть выпускников (95% опрошенных) работают или по специальности, полученной в вузе, или в сфере полученной специальности.

По данной таблице заметно, что ежегодно выпускается больше чем принимается на ОП

**Предложения / рекомендации со стороны комиссии:**

1. Активизировать участие выпускников для внесения в ОП привлекательных и актуальных дисциплин
2. Усилить связь с выпускниками и активнее привлекать их для профориентационной работы в школах.

**4) 6В01501 –Математика на полный срок (5 лет)**

**Стандарт 3. «Студенты и учебный процесс»**

За аккредитуемый период обучающиеся специальности активно принимали участие в научных конференциях, конкурсах, семинарах и предметных олимпиадах с выдачей соответствующих дипломов.

Приобретенные на занятиях знания, умения и навыки студенты успешно реализуют в процессе производственной (педагогической) практики. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

1. Расширить границы внешней и внутренней академической мобильности студентов

**Стандарт 4.Профессорско-преподавательский состав**

Штатная численность профессорско-преподавательского состава (ППС) кафедры в 2023-2024 учебном году составляет 30 ед. По состоянию на 01.09.2023 года доля штатных преподавателей от их общего числа составляет 55,3%, т.е. удовлетворяет установленным Квалификационным требованиям; доля преподавателей с учеными степенями и званиями составляет 43%. Данное требование по аккредитуемой ОП выдерживается.

Численность штатных ППС по ОП «Математика» 23 человека, среди них: 6 кандидата наук, 4 PhD, 10 магистров.

На кафедре «Методика преподавания математики и информатики» у некоторых ППС имеется достаточный опыт работы в соответствующей отрасли промышленности (Сыздыкова Н.К. - инженер-программист в НПО «Черметавтоматика» с 1987 по 1991 гг., с 2013 по 2021 гг – завкафедрой МПМи И; Оразгалиева М.А.- лаборант кафедры МММ с 2002 по 2004 гг в Карагандинском университете им. академика Е.А.Букетова; Қауымбек И.С. - лаборант кафедры МММ с 1999 по 2004гг. в Карагандинском университете им. академика Е.А.Букетова; Смаилова А.С. - инженер- программист ЦИТиТ с 2009 по 2017 гг. в Карагандинском университете им. академика Е.А.Букетова).

Так же сведения о ППС специальности «Математика» размещены в открытом доступе на официальном веб-ресурсе Карагандинского университета имени Академика Е.А. Букетова, на сайтах всех факультетов университета: <https://buketov.edu.kz/ru/page/faculty/faculty-mit/mpi>

Повышение квалификации преподавателей осуществляется: в рамках внешней мобильности: обучение на курсах повышения квалификации, по программе «Болашак»; на основе грантов «Лучший преподаватель вуза»; за счет посещения семинаров приглашенных зарубежных лекторов; в рамках школы лекторского мастерства и т.п.

Количество публикаций ППС, докторантов и магистрантов за последние 5 лет в БД WebofScience составляет – 11, в БД Scopus – 4. Средняя цитируемость одной статьи ученых Карагандинского университета им. академика Е.А. Букетова по БД WebofScience за последние 5 лет составляет 1,86. Показатель средней цитируемости одного документа по БД Scopus у Карагандинского университета им. академика Е.А. Букетова за последние 5 лет составляет 2.

#### ***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

1. Продолжить повышать свою квалификацию и профессиональное мастерство через участие в курсах повышения квалификации, семинарах и конференциях по математике и методике преподавания.

#### **Стандарт 9. « Выпускники»**

Качество подготовки специалистов по ОП 6B01501-Математика соответствует требованиям рынка труда, о чем свидетельствует востребованность выпускников на региональном и республиканском уровнях. Средний показатель трудоустройства за отчетный период составляет 95%.

Мониторинг трудоустройства выпускников осуществляется на основе данных Государственного центра по выплате пенсий (ГЦВП) о пенсионных отчислениях и сбора подтверждающих документов. Статистика трудоустройства выпускников за последние 3-5 лет размещается во вкладке Отдела карьеры на официальном сайте университета <https://buketov.edu.kz/ru/page/ckt>

Университет практикует заключение договоров с предприятиями по подготовке бакалавров с последующим трудоустройством. Университет принимает на себя обязательство обучения по специальности, а предприятие обязуется трудоустроить бакалавра по итогам конкурса, квалификационного экзамена, собеседования в течение 6 месяцев со дня обращения. К примеру, по информации на сентябрь 2022 года кафедрой заключены договора с такими организациями, как: гимназии №№ 39, 57, 102, 103, 92, ШОД «Дарын» и «Мурагер», «Нурмакова», НИШ, школа-лицей 53, БИЛ 1 и 2, ОСШ 15, 16, 27, 66, 7, 81.

***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

Нет

**5) 7M01401-Профессиональное обучение – на полный срок (5лет)**

**Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

По образовательной программе 7M01401 – «Профессиональное обучение» за последние 3 года прием в магистратуре за 2021-2022 учебный год – 6; 2022-2023 учебный год – 2; 2023-2024 учебный год – 4.

Для магистрантов тоже предоставляются общежитие, но в данное время магистранты не проживают в общежитие, так как поступают в основном местные.

Руководствуясь требованиями типового плана, содержанием каталога элективных курсов и академическим календарём, для магистрантов создается ИУП на 2 года. Логика составления индивидуального плана обуславливает выбор элективных курсов, преподавателей, научного руководителя. Методическую помощь магистрантам в формировании индивидуальной траектории оказывают эдвайзеры. Информация о правилах и процедурах регистрации предоставляется на сайте в разделе «Образовательные программы» (<https://buketov.edu.kz/ru/page/main/>).

**Предложения / замечания со стороны комиссии:**

1. Шире вовлекать обучающихся в практико-ориентированные совместные научные исследования и практиковать апробацию результатов в учебном процессе;

2. Разработать специальные программы по поддержке одаренных обучающихся, реализации программы полиязычного образования.

**Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

На основе приведенных данных, заведующий кафедрой определяет качественные и количественные потребности в персонале по каждой траектории на каждый последующий учебный год. Количественный состав ППС определяется, исходя из контингента обучающихся и плановой учебной нагрузки на учебный год.

Численность штатных ППС по ОП «Профессиональное обучение» 15 человек, из которых 1 заслуженный профессор, 3 профессора, 6 ассоциированных профессоров, 1 ассистент профессора, 4 старших преподавателей. На кафедре подготовку студентов ведут 1 доктор наук, 9 кандидатов наук, 1 PhD доктор, 4 магистров.

На кафедре «Изобразительного искусства и дизайна» работают преподаватели, имеющие опыт работы в образовательных учреждениях: Есмагамбетова Д.Е. – преподаватель по черчению в Политехническом колледже. Штатные преподаватели Кошкумбаев К.Т., Ахметжанова Г.А.,



Есмагамбетова Д.Б. вовлечены в программу образования в качестве преподающих лиц, а также работников и консультантов по разработке ОП.

Университет имеет свободный доступ к международным базам данных Scopus и Web of Science, кроме того, за счет собственных средств ежегодно осуществляет подписку на инструменты – SciVal и InSites компаний Elsevier и Clarivate Analytics. Данные инструменты – платформы для осуществления анализа оценки эффективности научных исследований, о сотрудничестве учреждений, стран, ученых и мн. др.

ППС факультета активно применяет информационно-коммуникационные технологии, в образовательном процессе используется <https://idl.buketov.edu.kz> – портал организации дистанционной формы обучения. Разработаны видеолекции ППС для элективного курса, Манабаева А.Ш., Ахметжанова Г.А.

Важным фактором является привлечение в качестве преподавателей практиков, представителей индустрии и различных отраслей народного хозяйства. Повышению методического уровня преподавателей способствует функционирующая в университете «Школа лекторского мастерства».

#### ***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

1. Создать условия для повышения уровня знаний английского языка среди ППС для обеспечения качества образования и увеличения публикаций в журналах с импакт-фактором и повышения цитируемости публикаций.

2. Повысить качество учебно-методического обеспечения, разработать и издать учебные пособия, рекомендованные УМО РУМС МНВО РК.

#### **6) 7M01502 – Математика на полный срок (5 лет)**

##### **Стандарт 2.«Содержание программы»**

ОП «7M01502 - Математика» разработана выпускающей кафедрой математического анализа и дифференциальных уравнений в соответствии с Академической политикой Карагандинского университета им. академика Е.А. Букетова. ОП приема 2020, 2021 годов поступления (<https://buketov.edu.kz/ru/page/faculty/faculty-mit/pmi>) содержит следующие разделы: Паспорт, Квалификационная характеристика, Цель образовательной программы, Ключевые компетенции выпускника, Основные результаты обучения, Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формой компетенции, Карта компетенций, Содержание образовательной программы.

Требования к уровню подготовки магистранта определяются на основе Дублинских дескрипторов третьего уровня высшего образования (магистратура) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

В ОП описаны ожидаемые результаты обучения выпускника. Результаты

обучения определяют поведенческие навыки и личностные компетенции (Softskills), профессиональные компетенции (Hardskills, Digitalskills) обучающихся и четко соответствуют целям программы подготовки магистра педагогических наук по образовательной программе «7M01502 - Математика».

Совместная деятельность кафедры и работодателей при разработке ОП позволяет конкретизировать требования к элективным дисциплинам, уровню сформированности академических и профессиональных результатов обучения выпускников с учетом требований рынка труда и возможностей вуза.

Образовательный процесс обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедры в количестве 7 человек: 1 заслуженный профессор, 3 профессора, 2 ассоциированных профессора, 1 ассистент профессора.

### **Стандарт 3. «Студенты и учебный процесс»**

Магистранты проходят практику на кафедрах математического анализа и дифференциальных уравнений, алгебры, математической логики и геометрии, а также методики преподавания математики и информатики. На этих кафедрах они проводят свои исследования, осуществляют эксперименты в рамках темы диссертации и апробируют результаты, подтверждая их актами внедрения.

В течение учебного периода обучающиеся активно участвуют в научных стажировках, конференциях и семинарах, получая соответствующие сертификаты. Они также имеют возможность расширять свои знания, проходя дополнительные курсы и слушая лекции зарубежных лекторов, как по инициативе кафедры, так и по собственному желанию.

#### ***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

1. Увеличить число баз практики;
2. С учетом требований рынка труда увеличить число поступающих в ОП.

### **Стандарт 9. «Выпускники»**

Образовательная программа «7M01502 – Математика» соответствует требованиям рынка труда, о чем свидетельствует востребованность выпускников на региональном и республиканском уровнях. Выпускники образовательной программы «7M01502 – Математика» зарекомендовали себя как высококвалифицированные специалисты. За отчетный период процент трудоустройства – 100%. Все выпускники успешно работают в высших образовательных учреждениях г. Караганды и Казахстана.

В университете ведется учет результатов трудоустройства выпускников каждого года. Вся фактическая информация об этом аккумулируется в Отделе карьеры, который осуществляет институциональный мониторинг трудоустройства. Электронная база данных о выпускниках включает наименование полученной квалификации, контактные сведения, место

трудоустройства, занимаемую должность, подтверждающие документы, информацию ГЦВП о пенсионных отчислениях. Данная база позволяет формировать различные статистические отчеты и использовать их в аналитических целях (<https://bucketov.edu.kz/ru/page/ckt>).

Налажен механизм обратной связи с выпускниками и работодателями, на кафедре имеются благодарственные письма и отзывы на выпускников.

На интервью работодатели отмечают хорошие методические и профессиональные навыки выпускников в области математики.

### **Предложения / рекомендации со стороны комиссии:**

1. Организовать сообщество или ассоциацию выпускников данного вуза для системной и постоянной связи с выпускниками разных лет.

### **7) 8D05401-Математика на полный срок (5 лет)**

#### **Стандарт 2. Содержание программы**

Образовательная программа «8D05401-Математика» регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в области естественной науки, математики и статистики. ОП разработана на трех языках для привлечения иностранных обучающихся и освещения преимуществ образовательных программ на внешнем рынке работодателей.

Общий перечень тематики докторских диссертаций ежегодно обновляется и обеспечивает докторантам возможность подготовки диссертационных исследований в рамках научных проектов, выполняемых выпускающей кафедрой по программам фундаментальных и прикладных научных исследований, в рамках международного сотрудничества, исследований рабочих групп профессорско-преподавательского состава и т.д.

По данной ОП в университете работает Диссертационный совет. Совет осуществляет свою деятельность на основании приказа Председателя Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 апреля 2022 г. № 58 «Об открытии диссертационных советов по защите докторских диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD), доктора по профилю»

Образовательная программа докторантуры обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы докторантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы докторантуры «8D5401 - Математика». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к

современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве

*Предложения / замечания со стороны комиссии:*

Нет

### **Стандарт 3. «Студенты и учебный процесс»**

Подробно описывается процедура приема в докторантуру и перечень нормативных документов, а также состав обучающихся на момент проведения самооценки. В нем представлена информация о том, как проходит процесс обучения, как оцениваются их результаты, а также какие виды работ выполняются в рамках индивидуальных учебных планов и образовательной программы и способствуют повышению уровня знаний докторантов по естественным наукам в области математики. Особое внимание уделяется организации и проведению различных форм контроля успеваемости обучающихся, таких как текущий, рубежный, промежуточный и итоговый контроль. Докторанты привлекаются к выполнению научных проектов, и перечислены темы, по которым в рамках грантового финансирования научных исследований Комитета науки МОН РК выполнены и успешно защищены диссертационные работы докторантов.

В течение учебного периода докторанты активно участвуют в научных стажировках, конференциях и семинарах, получая соответствующие сертификаты. Они также имеют возможность расширять свои знания, проходя дополнительные курсы и слушая лекции зарубежных лекторов как по инициативе кафедры, так и по собственному желанию. Область исследования докторантов представлена направлениями научных школ, развитых на факультете, а именно дифференциальные уравнения и теория моделей.

*Предложения / замечания со стороны комиссии:*

1. Введение более разнообразных методов оценки результатов обучения докторантов. Помимо традиционных форм контроля, таких как устные и письменные экзамены, можно использовать проектные работы, практические задания, портфолио и другие методы, чтобы оценить разнообразные навыки и знания докторантов;

2. Шире привлекать докторантов для составления ОП.

### **Стандарт 4. «Профессорско-преподавательский состав»**

Согласно квалификационными требованиями к вузам РК, доля штатного ППС с учеными степенями и званиями должна составлять для докторантуры - 100%. Данное требование по аккредитуемой ОП выдерживается. Полные сведения о квалификации ППС обслуживающего данное ОП размещены в открытом доступе на официальном веб-ресурсе университета:

<https://buketov.edu.kz/kz/page/faculty/faculty-mit/mid>.

Формирование ППС кафедры проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к вузам РК. Численность штатных ППС по ОП «8D05401 - Математика» 7 человек: 2 д.ф.-м.н., 2 к.ф.-м.н. 3 доктора философии (PhD).

Преподаватели активно участвуют в научно-исследовательской, конструкторской и научно-методической деятельности. Это подтверждается отчетами о научных исследованиях и методической работе, участием в научных конференциях в личном кабинете преподавателей <https://cabinet.ksu.kz/index1.php?ru>, доступными на официальном сайте университета.

Автоматизация социальных опросов, реализованная в учебном году 2021-2022, позволяет получать актуальные данные о качестве преподавания ППС университета дважды в год. Эти данные используются для анализа, выработки рекомендаций и принятия превентивных или коррективных мер.

В университете также функционирует комиссия по оценке качества образования, которая регулярно посещает академические занятия и докладывает о результатах работы на заседаниях Академического совета университета. Ее цель - оказание методической помощи преподавателям.

Одним из механизмов мотивации в образовательном процессе является участие в конкурсе на получение гранта МОН РК «Лучший преподаватель вуза» (Рамазанов М.И. (2009 г., 2019 г.), Орумбаева Н.Т. (2020 г.), Космакова М.Т. (2022г.)), а так же именных премии (4 преподавателя являются обладателями именной премии им. Т.Г. Мустафина – Рамазанов М.И., Шаяхметова Б.К., Орумбаева Н.Т., Космакова М.Т.).

В университете постоянно работают над обеспечением карьерного роста и профессионального развития преподавательского состава и административно-управленческого персонала, в том числе через ежегодную разработку и реализацию плана повышения квалификации. Обязательное повышение квалификации для преподавателей и сотрудников проводится раз в три года.

В отчетный период кафедрой были организованы стажировки для преподавателей как внутри страны, так и за рубежом. Также проводились приглашения ведущих профессоров из зарубежных вузов и НИИ для чтения гостевых лекций. Так, в отчетный период на факультете математики и информационных технологий были приглашены 7 зарубежных специалиста для чтения гостевых лекции из дальнего и ближнего зарубежья.

За отчетный период ППС кафедры участвовали в 4 грантовых темах на общую сумму грантового финансирования более 120 000 000 KZT.

За 2019–2024 годы приняты на работу 4 преподавателя, уволились 2 преподавателя из 10 ППС, то есть текучесть преподавательских кадров не превышает 30% за аккредитационный период

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

1. Активнее привлекать молодых ученых к подготовке кадров по

данной ОП

### **Стандарт 5. «Подготовка к профессиональной деятельности»**

В образовательной программе «8D05401 – Математика», реализуемой в НАО "Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова", принята обширная система подготовки докторантов к профессиональной деятельности в сфере математики. Система внутреннего контроля качества, одобренная Ученым советом университета 26 августа 2021 года, соответствует международным стандартам ESG и направлена на интеграцию стратегий, политик и процедур для улучшения образовательного процесса и поощрения культуры постоянного усовершенствования.

Особое внимание в программе уделяется дисциплинам, таким как: "Избранные вопросы алгебры", "Интегральные преобразования и их приложения", "Операционное исчисление", "Избранные вопросы теории моделей" на английском языке. Эти курсы направлены на формирование у докторантов глубоких теоретических знаний и практических навыков, необходимых для успешной научной и профессиональной деятельности.

В программах, таких как: «Академическое письмо», «Методы научных исследований», а также модули «Актуальные проблемы математики», «Фундаментальная математика», и «Научно-исследовательская работа докторанта», включена обширная практическая подготовка и научно-исследовательская работа, способствующая глубокому пониманию современных теоретических и практических аспектов математики.

#### ***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

1. Усилить акцент на мультидисциплинарных исследованиях в области прикладной математики и IT-технологий, чтобы подготовить докторантов к решению комплексных задач в разнообразных профессиональных контекстах.

2. Организовать регулярные научные семинары и конференции с участием ведущих экспертов в области математики для стимулирования научного обмена и критического анализа современных исследований среди докторантов.

3. Обеспечить доступ к современным ресурсам и базам данных для поддержки научно-исследовательской работы докторантов, а также обновления учебных материалов для соответствия последним научным достижениям.

### **Стандарт 9. Выпускники**

Образовательная программа «8D05401 - Математика» соответствует требованиям рынка труда, о чем свидетельствует востребованность

выпускников на региональном и республиканском уровнях. Выпускники образовательной программы «8D05401 - Математика» зарекомендовали себя как высококвалифицированные специалисты. За отчетный период процент трудоустройства – 100%. Все выпускники успешно работают в высших образовательных учреждениях г. Караганды и Казахстана.

В университете ведется учет результатов трудоустройства выпускников каждого года. Вся фактическая информация об этом аккумулируется в Отделе карьеры, который осуществляет институциональный мониторинг трудоустройства. Электронная база данных о выпускниках включает наименование полученной квалификации, контактные сведения, место трудоустройства, занимаемую должность, подтверждающие документы, информацию ГЦВП о пенсионных отчислениях. Данная база позволяет формировать различные статистические отчеты и использовать их в аналитических целях (<https://buketov.edu.kz/ru/page/ckt>).

Налажен механизм обратной связи с выпускниками и работодателями, на кафедре имеются благодарственные письма и отзывы на выпускников.

Работодатели отмечают хорошие методические и профессиональные навыки в области математики.

**Предложения / замечания со стороны комиссии:**

1. Реализовать на постоянной основе мониторинг карьерного роста выпускников;

2. Разработать и внедрить институт выпускников вуза в виде Ассоциации выпускников.



## **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Некоммерческое акционерное общество

Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова проходил 9-11 апреля 2024 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной САААЕ. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самообследованию, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность экспертам официально познакомиться с общей характеристикой университета, узнать о достижениях последних лет и перспективах развития.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самообследованию фактическому состоянию дел в университете.

Отчет по самообследованию университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебных аудиторий, лабораторий, компьютерных классов, библиотеки, столовой, общежития, спортивного зала.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты провели изучение документации, методических разработок ППС, силлабусов, выборочно посетили занятия, посетили основные базы практик по каждой аккредитуемой образовательной программе.

Провели интервьюирование с преподавателями, обучающимися, выпускниками и работодателями.

### ***Соответствие стандартам специализированной аккредитации***

НАО Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова является многопрофильным университетом: обучение ведется в областях гуманитарных наук, естественных наук, технических наук и технологий,

инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли, услуг, бизнес, управление и право, педагогические.

Университет имеет богатую историю и является одним из конкурентоспособных вузов страны. Университет был основан в 1938 году как Карагандинский учительский институт.

Первый набор студентов Карагандинского учительского института составлял всего 117 человек. Институт осуществлял подготовку учителей истории, казахского языка и литературы, русского языка и литературы. Функционировало всего 4 кафедры: марксизма-ленинизма, педагогики, языка и литературы, истории. В преподавательский состав входили историки и филологи с дореволюционным педагогическим стажем, освободившиеся из КарЛАГа. Именно они и их ученики заложили фундамент высшего образования в регионе. Первый библиотечный фонд института насчитывал 7 000 книг, переданных в дар Ленинградским педагогическим институтом им. Герцена. Руководителем института была Репалова Р.Р., бывший директор средней школы

Миссия университета заключается в сохранении ценностей, распространении знаний, внедрении инновационных подходов для подготовки кадров на основе лучших образовательных практик и исследовательских программ.

Видение: КарУ – крупный научно-методический центр подготовки высококвалифицированных кадров для всех секторов экономики. В этих целях будет реализовываться широкий спектр образовательных программ бакалавриата, магистратуры, докторантуры.

В рамках реализации миссии университета коллектив и управление вузом направляет значительные усилия на повышение качества образования. Свидетельством эффективности предпринимаемых мер является достаточно высокие позиции университета в рейтингах и рост контингента студентов.

Одной из основных задач университета является обеспечение и постоянное улучшение качества предоставляемых образовательных услуг. Приоритетом станет подготовка высококвалифицированных кадров по образовательным программам магистратуры и докторантуры PhD.

По результатам экспертизы представленного самоотчета и внешнего визита экспертной комиссии на соответствие стандартам и критериям специализированной аккредитации САААЕ комиссия выдвигает следующее предложение: Аккредитовать все 7(семь) рассматриваемых образовательных программ на полные сроки (5лет).

## **Заключение**

**Аккредитовать образовательные программы, реализуемые в НАО Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова:**

- 1. 6B01402 – Начальная военная и физическая подготовка на полный срок (5лет);**
- 2.6B01505 – Информатика - на полный срок (5лет), рекомендовать присуждение сертификата европейского знака качества EUR-ACE Label;**
- 3.6B01407-Профессиональное обучение - на полный срок (5лет);**
- 4.6B01501 – Математика - на полный срок (5лет);**
- 5.7M01401-Профессиональное обучение - на полный срок (5лет);**
- 6.7M01502-Математика - на полный срок (5лет);**
- 7. 8D05401-Математика - на полный срок (5лет).**

Эксперты:

\_\_\_\_\_ Кудубаева Сауле Альжановна

\_\_\_\_\_ Есекешова Марал Дүйсенеевна

\_\_\_\_\_ Серикбаев Абдукарим Усерович

\_\_\_\_\_ Семёнова Марина Васильевна,

\_\_\_\_\_ Любимов Игорь Ильич

\_\_\_\_\_ Сакенова Баян Ермековна

\_\_\_\_\_ Қалжанова Дильназ Оразғалиқызы

\_\_\_\_\_ Салкараев Жаксылық Косакбаевич,  
координатор САААЕ.