

ОБЩЕСТВЕННО – ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ)  
АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА  
И МАГИСТРАТУРЫ ПО ТЕХНИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
ПРОГРАММАМ

ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ПО АККРЕДИТАЦИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ (САААЕ)

ОТЧЕТ

**по внешнему аудиту в рамках специализированной аккредитации  
образовательной программы**

6B02105 - Дизайн среды обитания  
6B07202 - Технология и проектирование изделий индустрии моды  
6B07305 - Строительное материаловедение  
6B07306 - Технология энергоэффективных строительных процессов и  
материалов  
6B04110 - Экономика и предпринимательство  
6B04111 - Менеджмент организации  
6B07110 - Транспортная техника и технологии  
6B07119 - Теплоэнергетика и теплотехника  
6B11208 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды  
6B07215 - Переработка полезных ископаемых  
7M07204 - Metallургия  
Некоммерческое акционерное общество «Рудненский индустриальный  
университет»

Дата аудита: 15-17 мая 2024 г.

г.Рудный, 2024

Внешний аудит экспертной группы проходил 15-17 мая 2024 года в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ в области техники и технологий некоммерческого акционерного общества «Рудненский индустриальный университет».

Состав экспертной группы утвержден Приказом Центрально-Азиатской Ассоциации по Аккредитации Образования (САААЕ) от 16.04.2024г. №08-04/25-1 и соответствует требованиям «Руководства по оценке» Аккредитационного центра САААЕ.

Состав экспертной группы:

1. Темирбеков Нурлыхан Муқанұлы, председатель группы, кандидат технических наук, Член Правления - проректор по социально-воспитательной работе КРУ имени А.Байтұрсынұлы;

2. Салықов Булат Рахымжанович, эксперт группы, кандидат технических наук, ассоциированный профессор, Костанайский региональный университет имени А.Байтұрсынұлы;

3. Кошкин Игорь Владимирович, эксперт группы, кандидат технических наук, заведующий кафедрой Электроэнергетики, Костанайский региональный университет им. Ахмет Байтұрсынұлы;

4. Кожабергенова Каламкуль Доктырбековна, эксперт группы, к.т.н, асс.профессор, Казахский университет технологии и бизнеса, кафедры технологии легкой промышленности и дизайн;

5. Юнусова Гульнара Батырбековна, эксперт группы, кандидат технических наук, и.о.ассоциированного профессора, Костанайский региональный университет им. А. Байтұрсынұлы;

6. Иманов Марат Омирбекович, эксперт группы, к.т.н., доцент, академический профессор, КарТУ имени Абылқаса Сағинова;

7. Болатқызы Салтанат, эксперт группы, к.э.н., ассоциированный профессор, НАО Казахский Национальный исследовательский технический университет им. К.И. Сатпаева;

8. Саркенов Берик Бейсенович, кандидат технических наук, доцент кафедры "Нанотехнологии и металлургия", Карагандинский технический университет имени Абылқаса Сағинова;

9. Шейшеналиева Назира, зарубежный эксперт;

10. Гусак Дмитрий Георгиевич, эксперт работодатель, Дивизион Железо АО «ССГПО»;

11. Лемешко Александр Владимирович, эксперт студент, Костанайский региональный университет Ахмета Байтұрсынұлы

### ***Общее описание Вуза и программы***

**Основные характеристики вуза:** Некоммерческое акционерное общество "Рудненский индустриальный университет".

Сокращенное название: НАО "РИУ".

Юридический адрес: 111500, Республика Казахстан, Костанайская область, город Рудный, улица 50 лет Октября, строение 38.

В.и.о. Председателя Правления-ректора: Божко Л.Л., к.э.н., и.о. доцента.

Согласно Уставу, утвержденному приказом Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан от 28 мая 2020 года №327 (с внесенными изменениями и дополнениями Приказ № 485 от 23 сентября 2021 года, Приказ №69 от 23 сентября 2022 года, Приказ №69 от 23 сентября 2022 года, Приказ № 611 от 01 декабря 2023г.) учредителем ВУЗа является Правительство Республики Казахстан.

НАО "Рудненский индустриальный университет" осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Государственной лицензией № KZ80LAA00018549, выданной 05.08.2020г.

В университете ведется подготовка по 18 образовательным программам бакалавриата, 4 образовательным программам магистратуры.

В вузе реализуется инновационная образовательная программа «Технология энергоэффективных строительных процессов и материалов», разработанная совместно с компанией КНАУФ и Германским Обществом по Международному Сотрудничеству (GIZ). Совместно с Уральским Федеральным университетом имени первого Президента России Б.Н. Ельцина ведется подготовка студентов ОП «Международный и корпоративный менеджмент» по программе двойных дипломов, предусматривающая две траектории обучения: Международный менеджмент и Маркетинг. Совместно с Томским государственным архитектурно-строительным университетом подготовлены ОП двойных дипломов «Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование», «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».

Штатная численность профессорско-преподавательского состава на 01.05.2024г. составляет 76 человек. Данная численность ежегодно корректируется в соответствии с контингентом обучающихся согласно квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности.

По состоянию на 01.05.2024г. доля штатных преподавателей от их общего числа составляет 80%. Основную часть учебно-воспитательного процесса в университете обеспечивает штатный ППС. 15 преподавателей (20%) работают по совместительству. В числе совместителей 9 человек имеют ученую степень доктора или кандидата наук Республики Казахстан.

Материально-техническая база включает в себя: учебных корпусов – 3; библиотек – 1; спортзалов – 2; медицинских пунктов – 3; общежитий – 2; столовых – 1; буфетов – 1.

Площадь зданий и сооружений 31354,0 кв.м., в т.ч. общая площадь зданий – 30582,9; общая площадь учебно-лабораторных зданий – 19750,3; площадь спортзалов – 884,1; площадь актового зала – 505,5; площадь общежитий. – 10832,7; посадочных мест столовой и буфета – 115.

В июне 2023г. Рудненский индустриальный университет включен в рейтинг Times Higher Education Impact Rankings. По результатам Независимого Рейтинга востребованности вузов Республики Казахстан – 2023, опубликованным Независимым агентством аккредитации и рейтинга (IAAR), РИУ существенно улучшил свои позиции. В **Генеральном рейтинге «ТОП-20»** вуз находится на 13-ом месте. В институциональном рейтинге по техническому направлению РИУ занимает 5-ое место.

По результатам рейтинга НПП «Атамекен» 1 место заняли 3 образовательные программы Рудненского индустриального университета: «Горное дело», «Строительство», «Технология и конструирование изделий лёгкой промышленности». 2 место - образовательная программа "Технологические машины и оборудование". В ТОП-15 вошли следующие образовательные программы: «Металлургия», «Автоматизация и управление», «Электроэнергетика».

Университет продолжает участие в проекте «Целевой образовательный грант для обучения в ведущих высших учебных заведениях молодежи из густонаселенных и западных регионов».

Стратегическими вузами-партнерами являются: Технический университет Фрайбергская горная академия, Ченстоховский политехнический университет, Университет химической технологии и металлургии, Остравский технический университет, Горно-геологический университет имени Ивана Рилски, Рижский технический университет, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Московский институт стали и сплавов.

В вузе реализуется дуальное обучение по ОП «Добыча полезных ископаемых», «Электроэнергетика и электротехника», «Автоматизация и управление» и другим. Реализуется план подготовки полиязычных кадров на 2021-2025гг., по 5 образовательным программам бакалавриата учебный процесс ведется на трех языках.

Особенностями университета являются развитие корпоративного партнёрства с предприятиями региона; целевая подготовка студентов по запросам предприятий, являющихся лидерами в отрасли; развитие дуального обучения; развитие международного сотрудничества с вузами ближнего и дальнего зарубежья. Сделана ставка на приобретение компетенций, которые позволят выпускникам университета работать как в области теоретического познания, так и в области практической инженерной /технологической/ производственной деятельности и одновременно в обоих областях.

## *Соответствие стандартам специализированной аккредитации*

### **Стандарт 1. Цели образовательной программы**

Образовательные программы имеют четко сформулированные и документированные цели, согласующиеся с образовательными стандартами высшего профессионального образования РК и соответствуют запросам потенциальных потребителей программы.

Цели аккредитуемых программ в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - повышение конкурентоспособности и обеспечение реиндустриализации, наращивание человеческого и научно-технического потенциала предприятий северо-западного Казахстана путем предоставления качественных образовательных услуг, проведения научно-исследовательской деятельности, реализации государственной молодежной политики, воспитания подрастающего поколения в духе общенациональных идей. Актуальный вариант миссии утвержден на заседании Совета директоров Рудненского индустриального университета и размещен на сайте РИУ <http://www.rii.kz/ru/стратегия-развития>.

Цели аккредитуемых образовательных программ фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «Высшие школы»/«Секция СиСМ» / «Образовательные программы».

В ходе интервью с ППС, обучающимися аккредитуемых образовательных программ бакалавриата и магистратуры выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями, задачами и политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательных программ бакалавриата и магистратуры выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательных программ.

В ходе интервью с руководством и административно-управленческим составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата и магистратуры. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется **рейтинговая система оценки деятельности ППС**, позволяющая стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

#### ***Предложения со стороны комиссии:***

- Обновить и расширить на сайте университета информацию по миссии вуза, целям образовательной программы;

- Проводить плановую и системную работу по увеличению доли образовательных программ на государственном языке для устойчивого развития вуза в регионе;

- Цель ОП должна быть одна и соответствовать миссии университета.

**Стандарт 1 – соответствует**

## **Стандарт 2. Содержание программы**

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе бакалавриата и магистратуры, представлены дисциплины учебного плана набора 2023-2024 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Содержание аккредитуемой образовательной программы формируется в соответствии с требованиями ГОСО, предусмотрено изучение общих обязательных модулей, обязательных модулей по специальности, модулей по выбору обучающихся. Обучение бакалавров инженерному проектированию осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены учебная, производственные и преддипломная практики. Объем программ соответствует ГОСО и типовым программам.

Образовательные программы обеспечены учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат обучающихся в кредитах, непосредственном участии обучающихся в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательных программ. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсий, экзаменов, защит дипломных работ (проектов) совместно со специалистами от производства. Создан и функционирует филиал образовательной программы на предприятии.

Реализация образовательных программ направлена на формирование профессиональной компетентности будущих выпускников, соответствующих квалификационным рамкам бакалавра и удовлетворяющих потребностям рынка труда.

Образовательная программа предусматривают возможность построения индивидуальной образовательной траектории, учета личностных потребностей и возможностей обучающихся.

Происходит ежегодный пересмотр содержания учебных планов и программ обучения с учётом современных тенденций развития науки, изменений на рынке труда, пожеланий обучающихся и преподавателей. Рабочие учебные планы образовательных программ, каталоги компетенции студентов, каталоги элективных курсов составлены с участием работодателей - корпоративных партнеров кафедры, согласованы и подписаны. Интересы работодателей учитываются в процессе разработки образовательных программ и при согласовании их с корпоративными партнерами, при обсуждении и выставлении оценок на защите дипломных проектов (работ), при анкетировании работодателей о качестве подготовки специалистов, при проведении сертификации студентов третьего и четвертого курса на предмет знания своей специальности Экспертным советом.

Прозрачность процессов формирования плана развития ОП заключается в следующем: учебный план размещается в портале РИУ и обсуждается на заседаниях высшей школы. Ответственность за разработку рабочих учебных планов несет руководитель ОП. Введение рабочих учебных планов в образовательный процесс допускается только после согласования с проректором по академическим вопросам, руководителем службы учебной и методической работы, деканами и утверждения ректором на основе решения Ученого совета.

Каждый преподаватель, работник и обучающийся может ознакомиться с утвержденным вариантом рабочей учебной программы путем доступа в целом на сайт института по электронному адресу: <http://rii.local/ru>.

Не менее одного раза в год, по мере изменения нормативных документов, требований рынка, на отчетном заседании ВШ в конце года или семестра, ППС обсуждают и анализируют достигнутые результаты согласно программе развития ОП. В течение года проводится анкетирование студентов по направлениям плана развития ОП, результаты анкетирования также анализируются и обсуждаются на заседаниях ВШ. При необходимости производят корректировку и уточнение учебных планов, вносят изменения в стратегический план с учетом принимаемых новых программных документов.

Подготовить современного специалиста невозможно в отрыве от реальных производственных условий. В этой связи в высших школах уделяется особое внимание практической подготовке студентов, а именно профессиональным практикам. Профессиональные практики оказывают огромное влияние на формирование профессиональной компетентности выпускников. В настоящее время в университете подписаны и работают договоры на проведение профессиональной практики для студентов.

Связь с производством осуществляется на основании договоров по проведению практик, стажировок, распределением выпускников по заявкам предприятий, участием представителей предприятий и ППС в ежегодных мероприятиях – «День открытых дверей», «Ярмарка выпускников».

Руководство ОП создает механизмы мониторинга удовлетворенности обучающихся деятельностью вуза в целом и отдельными услугами в частности, и функционирования системы обратной связи, включающей оперативное предоставление информации о результатах оценки знаний обучающихся.

Оценка качества образовательной программы показывает, что в ОП систематически вводят дисциплины, позволяющие получить навыки работы на оборудовании, используемом на производстве. Программы базовых и профилирующих дисциплин включают современные достижения науки, техники и технологии управления по направлению подготовки.

Существует баланс между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами, название и содержание дисциплин соответствуют актуальным направлениям развития ОП.

Для формирования профессиональных компетенций у обучающихся, за последние три года, были введены новые дисциплины с учетом требований рынка, пожеланий заинтересованных лиц, в частности, работодателей.

Итоговая аттестация бакалавра включает выпускную квалификационную работу. Выпускная квалификационная работа представляется в виде дипломного проекта или дипломной работы (СМК П 18.14-2023. Положение по организации и проведению итоговой аттестации обучающихся). Выполняется в соответствии с СМК ПЗ.08-2020 Положение о выполнении дипломных работ научно-исследовательского характера, СМК П 18.14-2021 Положение об организации и проведении итоговой аттестации обучающихся. 100% дипломных работ выполняются с применением информационных технологий при оформлении графической и расчетной части разделов, в том числе 25% проектов связаны с научно-исследовательскими разработками, согласованными с предприятиями.

Учебный план образовательной программы соответствует ГОСО и типовым программам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

#### ***Предложения со стороны комиссии:***

- *Расширить перечень практико-ориентированных дисциплин;*
- *Разработать стандарт предприятия по программам дудипломного образования и совместным образовательным программам;*
- *систематизировать работу по анализу информации с целью выявления и прогнозирования рисков реализации и развития образовательной программы;*
- *Систематически проводить актуализацию дисциплин ОП с учетом требований рынка труда и пожеланий работодателей.*

#### ***Стандарт 2 – соответствует***

### **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема бакалавров и магистров и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся. Комплексно представлены требования к

подготовке, уровню знаний и достижению результатов обучения студентов. Дается описание процесса обучения студентов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения ими других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой.

Большой акцент делается на организацию и проведение видов контроля успеваемости обучающихся (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в трех формах: устной (традиционной), письменной и тестирование. Необходимые материалы по всем видам контроля утверждаются на заседаниях секции Высшей школы. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра бакалавров очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки обучающихся.

Общий контроль выполнения учебного плана студентами осуществляется всеми ППС, руководством ВШ, СУНРиМО и другими отделами университета, на основе внедренного в РИУ Положения о рейтингово-тестовом контроле знаний студентов. Положение о рейтингово-тестовом контроле знаний студентов разработано на основании Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования. Приложение 1 к приказу Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 апреля 2023г. № 145. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300032256#z22>.

Для улучшения качества подготовки специалистов, признания отечественных квалификаций; конвертируемость казахстанских дипломов о высшем образовании в Европейском регионе и право выпускников на трудоустройство в любой стране в университет приглашались преподаватели из дальнего и ближнего зарубежья для проведения лекций по читаемым базовым дисциплинам.

Прием в РИУ осуществляется на основании Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующих профессиональные учебные программы высшего образования, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования РК. Для поступления на образовательный грант необходимо набрать 50 баллов. Для студентов, обучающихся в РИУ на платной основе, предусматривается большая система скидок, таких, как грант Ректора РИУ, стипендия Ректора, стипендия акима области, гранты и стипендии предприятий-партнеров.

При зачислении обучающихся на платной основе заключаются договора, которые имеются у обучающегося и в университете. Стоимость оплаты в текущем году составляет 420 тыс. тенге.

Фонд целевого капитала (эндаумент-фонд) Рудненского индустриального университета, утверждённый решением заседания Наблюдательного Совета (Совета директоров), осуществляет стипендиальную и грантовую поддержку студентов вуза. Присуждаются

годовые гранты Фонда целевого капитала, покрывающие 100%, 50% и 25% стоимости оплаты за обучение студентов.

Разработано и утверждено Положение о назначении стипендии и присуждении грантов Председателя Правления - Ректора, Фонда целевого капитала – эндаумент-фонда РИУ, корпоративных партнёров университета. Кроме того, студенты имеют возможность обучаться за счёт средств предприятий, которые являются корпоративными партнёрами вуза.

Фонд целевого капитала Рудненского индустриального университет осуществляет стипендиальную и грантовую поддержку одаренных и активных студентов из малообеспеченных семей, студентов-сирот.

Соискателями стипендии могут быть студенты очной формы обучения, обучающиеся на договорной основе и соответствующие следующим требованиям:

- отличные и хорошие результаты в учёбе по итогам экзаменационной сессии;
- достойное поведение в соответствии с Кодексом чести студента РИУ;
- активное участие в общественных мероприятиях, проводимых в университете;
- активное участие в работе научно-практических студенческих конференций и конкурсах научных работ.

При прочих равных условиях предпочтение отдаётся студентам из малообеспеченных и неполных семей, сиротам.

Система поддержки студентов включает предоставление скидок в оплате за обучение (от 20 до 40 %) для разных категорий обучающихся.

Создана система учета информационных запросов, хода и результатов их рассмотрения, а также внедрения соответствующего централизованного статистического учета с регулярным опубликованием данных онлайн по вопросам распределения грантов. Информация о поддержке студентов отражена в бренд буже университета.

В университете разработана система льгот и скидок обучающимся на платной основе. Имеются гранты и стипендии Ректора и скидки от 20 до 50%. Право на скидки имеют сироты, обучающиеся из многодетных семей, талантливая молодежь, спортсмены, дети сотрудников университет и т.д.

Срок обучения на очном отделении с применением ДОТ на базе колледжа составляет 3,0 года, на базе высшего образования – 2,5 года.

Проведение обучения в РИУ по сокращенной форме на базе средне-специального образования возможно только по родственным специальностям, согласно «Методическим рекомендациям соответствия родственников групп образовательных программ высшего образования и специальностей технического и профессионального послесреднего образования», утвержденному приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан № 134 от 01.04.2019 года.

Организация обучения для студентов производится на двух сессиях, в случае не сдачи дисциплины в период сессии, по ней в летний период

организуется дополнительный семестр. При этом часть дисциплин они изучают в стенах РИУ.

Студенты очного обучения с ДОТ проходят те же практики, что и очное отделение за исключением учебной практики.

Основными и обязательными видами практики обучающихся в РИУ являются: учебная, производственная, преддипломная. По дисциплинам предусмотрены практико-ориентированные выездные занятия на предприятия города с целью использования инфраструктуры предприятия для приобретения учебных и практических навыков бакалаврами. По результатам анкетирования «Удовлетворенность студентов качеством обучения» студенты высоко (90%) оценивают качество по преподаваемым дисциплинам.

В ходе обучения студенты ОП приобретают навыки профессиональной, исследовательской и организаторской деятельности. Современная материальная база лабораторий, организация работы научного кружка обеспечивают возможности для активной и успешной научно-исследовательской работы студентов.

Сведения о достижениях студентов ОП в Республиканских предметных олимпиадах, на Республиканских и Международных конкурсах научных и выпускных квалификационных работ свидетельствуют о высокой концентрации талантливой молодежи.

В вузе созданы широкие возможности общения студентов между собой посредством общественных организаций, интернет-сообществ. Отражена социальная активность студентов образовательных программ, которая положительно влияет на результаты обучения.

За аккредитуемый период бакалавры активно выезжали на научные стажировки за рубеж, в том числе и в РФ, участвовали в научных конференциях, семинарах с выдачей соответствующих сертификатов.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми бакалаврами результатов обучения по образовательным программам. Все виды профессиональных практик по образовательным программам обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Выпускники – бакалавры могут продолжить обучение в магистратуре на присуждение академической степени магистра технических наук при обучении по научно-педагогическому направлению (срок обучения 2 года) и магистр техники и технологий при обучении в профильной магистратуре (срок обучения 1 год или 1,5 года), а также заниматься производственной деятельностью.

По всем дисциплинам предусмотрены практико-ориентированные выездные занятия на базовые предприятия и филиалы образовательной программы с целью использования инфраструктуры предприятий для приобретения учебных и практических навыков обучающимися.

***Предложения со стороны комиссии:***

- *Продолжить активную работу по увеличению контингента обучающихся по всей образовательной программе;*

- Разработать план деятельности по развитию внутренней и внешней академической мобильности студентов и ППС по всем ОП на 2025-2026 учебный год;

- Расширить спектр форм проведения итоговой аттестации в виде защиты комплексных дипломных проектов;

- Продолжать привлечение специалистов-практиков для проведения занятий.

**Стандарт 3 – соответствует**

#### **Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав**

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Всего численность ППС 86 человек, из них: штатные ППС – 63, совместители 23 (среди 23 совместителей 13 с производственным опытом 15%, специалисты с производства привлекаются к чтению лекций и проведению практических занятий по профильным дисциплинам), имеющие ученую степень доктора наук – 4, имеющие ученую степень кандидата наук – 24, имеющие ученую степень доктора PhD – 2, имеющие акад.степень магистра – 24. Укомплектованность штатов 100%. Доля штатных ППС от общего числа преподавателей 73,2%. Доля ППС, имеющих ученую степень, от числа штатных 48%.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по всем ОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании высшей школы. Представлена оценка деятельности преподавателей секции, путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, посещения руководителя ОП, и контроля со стороны специалистов СУНРиМО. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность студентов обучением», результаты которого обсуждаются на заседании комиссии по обеспечению качества и заседаниях Высших школах и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС ВШ, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. В вузе ведется научно-исследовательская работа ППС. Преподаватели осуществляют руководство НИРС, участие в проведении научно-практических и научно-теоретических работ, являются рецензентами, руководят научными проектами студентов и школьников. Результаты исследований внедряются в учебный процесс, на производстве, итоги проводимых научно-исследовательских работ публикуются в виде монографий, статей в различных научных журналах и сборниках конференций. Научно-исследовательская деятельность ППС РИУ направлена на развитие фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным для развития экономики Республики Казахстан направлениям.

Приоритетные направления научных исследований ученых вуза: повышение эффективности горнодобывающих предприятий; повышение эффективности строительного производства; электроснабжение и автоматизация технологических процессов и производств; экономические проблемы в деятельности предприятий и организаций региона; экологические проблемы развития промышленных комплексов; интеллектуализация и цифровизация производственной деятельности и образования; дизайн, технология и конструирование швейных изделий.

#### ***Предложения со стороны комиссии:***

- *Шире использовать возможности внутренней академической мобильности ППС;*

- *Способствовать опубликованию результатов НИР в цитируемых научных изданиях;*

- *Рекомендуется усилить преподавательский потенциал привлечением кадров с учеными степенями в соответствии образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин, а также обучение собственных кадров;*

- *Рекомендуется активизировать учебно-методическую работу преподавателей по созданию новых и модернизации старых учебно-методических пособий, изданию монографий, разработке электронных вариантов учебно-методических пособий и тестирующих систем, в особенности на государственном языке обучения.*

#### ***Стандарт 4 – соответствует***

#### **Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности**

В стандарте описаны общие принципы подготовки обучающихся к инженерной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки обучающихся соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты, которые применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Контроль за проведением занятий ведет Служба учебно-научной работы и международных отношений и деканаты ВШ. По окончании семестра подводятся результаты выполнения педагогической нагрузки. Качество проведения занятий проверяется заведующими кафедрами и СУНРиМО. Также на заседаниях кафедры обсуждаются итоги экзаменационной сессии в целом, и отдельно по дисциплинам, принимаются меры, способствующие совершенствованию и развитию ОП.

Интервью с заинтересованными сторонам ВУЗа и ОП, подтверждает качество подготовки образовательной программы к профессиональной деятельности, большинство студентов и преподавателей удовлетворено качеством организации учебного процесса в ВУЗе.

Описание стандарта соответствует критериям САААЕ.

***Предложения со стороны комиссии:***

*- Рекомендуется руководству образовательных программ внедрить программу разработки, учета и контроля внедренных в учебный процесс инновационных методик и технологий обучения, лучших отечественных и зарубежных практик по направлению подготовки, а также механизм получения обратной связи по их внедрению. Это позволит совершенствовать процесс обучения, приучит студентов к культуре оценивания, а также обеспечит привлекательность образовательной программы.*

***Стандарт 5 – соответствует***

**Стандарт 6. Материально-техническая база**

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по всем образовательным программам: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено. Высшие школы имеют лаборатории, необходимые для успешной реализации образовательных программ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

***Предложения со стороны комиссии:***

*- Продолжить оснащение лабораторий образовательных программ современными программными продуктами и лабораторным оборудованием для проведения ППС и обучающимися научных исследований;*

- Исходя из финансовых возможностей, рекомендовать приобретение программного обеспечения для углубленного изучения цикла финансовых дисциплин;

- Пополнение библиотечного фонда, обеспечение использования в курсах литературы, изданной за последние 5 лет.

**Стандарт 6 – соответствует**

### **Стандарт 7. Информационное обеспечение**

Для информационного обеспечения образовательного процесса в РИУ функционирует библиотека, портал, полиязычный веб-ресурс, обеспечен бесплатный доступ Wi-Fi. Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Электронный зал библиотеки работает с 9.00 до 18.00 часов, где имеется выход в интернет и точка доступа Wi-Fi. Доступ к информационным ресурсам для удаленных пользователей не ограничен.

Для организации учебного процесса используется 18 компьютерных классов, которые оснащены 74 компьютерами. Компьютерная техника используется для проведения учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, для проведения рубежного и итогового контроля. Все компьютерные классы подключены к сети Интернет, во всех классах функционирует локальная вычислительная сеть. Обучающиеся университета имеют доступ в Интернет. Корпоративная сеть РИУ имеет иерархическую структуру с выраженным центром. Каждый учебный корпус обслуживает коммутатор. Все головные коммутаторы в учебных корпусах соединяются по оптоволоконным каналам на скорости 1 Гб/с. Конечные пользователи подключены на скорости 100 Мб/с. Топология построения локальных сетей позволяет масштабировать и расширять имеющуюся инфраструктуру без ущерба для деятельности РИУ.

При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект – печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках, а также английском языке. Библиотека выписывает 45 названий периодических изданий, из них 24 наименования казахстанских и 21 российских издательств; в том числе на казахском языке 12 изданий.

В вузе открыт доступ к мировым информационным ресурсам, в частности к базе данных Tomson Reuters, к продуктам издательства Elsevier.

Основная цель корпоративного сайта вуза ([www.rii.kz](http://www.rii.kz)) – повышение информированности студентов, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров вуза, научных и общественных организаций, об

актуальном положении дел и направлениях развития РИУ в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. На сайте РИУ имеется информация о ППС, размещены документы ОП ДСО, регулярно появляются новые сведения о мероприятиях по воспитательной работе, достижениях студентов. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

Функционирует система Smart, предназначенная для преподавателей и обучающихся всех форм обучения. Образовательный портал содержит страницы обучающегося, преподавателя, руководства, в которых отражены индивидуальные учебные планы и учебные достижения обучающихся. В образовательном портале ежедневно фиксируется посещение студентами занятий. Родители и обучающиеся имеют доступ к образовательным данным с любой точки мира по мобильному телефону. С 2021 года вуз перешел на электронные индивидуальные планы работы ППС.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

***Предложения со стороны комиссии:***

- разработать документированные процедуры по управлению сайтом, системой электронного документооборота, электронными библиотечными ресурсами, аккаунтами в социальных сетях (Facebook, Вконтакте, Instagram), четко определив ответственных за каждый процесс управления, наполнения контента, мониторингу деятельности;

- продолжить работу по позиционированию образовательной программы на сайте путем вносимых изменений в образовательный процесс.

***Стандарт 7 – соответствует***

## **Стандарт 8. Финансы и управление**

Финансовая и административная политика РИУ нацелена на повышение качества образовательного процесса и адекватна целям аккредитуемой ОП. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Потребности образовательной программы определяются по состоянию материальной базы, задач образовательного процесса и отражены в Программе развития РИУ на 2023 – 2029 годы.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы,

рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы.

Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом НАО «РИУ». Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК вузом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

***Предложения со стороны комиссии:***

*- Поддерживать существующую модель формирования и расходования финансовых средств вуза;*

***Стандарт 8 – соответствует***

### **Стандарт 9. Выпускники**

В высших школах ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи ППС ВШ совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами ОП на производстве изучает обстановку на рынке труда и оказывает обучающимся помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке обучающихся к дальнейшей эффективной трудовой деятельности, включающая обучение правилам составления резюме, взаимоотношений с работодателями, взаимодействия в трудовом коллективе, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. ВШ проводит мониторинг удовлетворенности работодателей выпускниками ОП. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке магистрантов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. В университете создан и работает ООО «Клуб выпускников», принимающий активное участие в подготовке обучающихся к трудовой деятельности (менторство).

***Предложения со стороны комиссии:***

*- Продолжить работу с выпускниками для передачи опыта по проведению практических и лекционных занятий, помощи в трудоустройстве выпускников-бакалавров, для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации специальности;*

*- Развивать систему менторства через ООО «Клуб выпускников» путем прикрепления успешных выпускников за обучающимися образовательной программы.*

***Стандарт 9 – соответствует***

Рекомендуем аккредитовать все реализуемые образовательные программы (11 ОП) некоммерческого акционерного общества «Рудненский индустриальный университет» на полный срок (5 лет).