

**ОБЩЕСТВЕННО - ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ)  
АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ПО АККРЕДИТАЦИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(САААЕ)**

**ОТЧЕТ**

**по внешнему аудиту в рамках специализированной аккредитации  
образовательных программ**

**6B07106 – Машиностроение**

**7M07104 – Машиностроение**

**НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»**

Дата аудита: 03-05 апреля 2024 г.

г. Семей, 2024

Внешний аудит экспертной группы проходил 03-05 апреля 2024 года в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ в области техники и технологий «6B07106 - машиностроение» НАО «Университет имени Шакарима города Семей».

Состав экспертной группы утвержден приказом Центрально-Азиатской Ассоциации по аккредитации образования от 14.03.2024г. № 08-03/10-2 и соответствует требованиям «Руководства по оценке» Аккредитационного центра САААЕ.

Состав экспертной группы:

1. Тойлыбаев Мейрамбай Сейсенбаевич, председатель группы, к.т.н., профессор;

2. Умбаталиев Нухтар Алтайевич, эксперт, д.т.н., профессор;

3. Морозов Олег Игоревич, зарубежный эксперт;

4. Отаров Нұран Даниярұлы, эксперт работодатель;

5. Кумарбеков Жігер Ренатұлы, эксперт студент;

6. Салкараев Жаксылык Косакбаевич, координатор САААЕ.

## ***Общее описание Вуза и программы***

**Основные характеристики вуза:** Некоммерческое акционерное общество «Университет имени Шакарима города Семей» Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Сокращенное: НАО «Университет имени Шакарима города Семей».

Юридический адрес: 071412, Республика Казахстан, область Абай, г. Семей, ул. Глиники 20А

Ректор: Орынбеков Думан Рымгалиевич, PhD, профессор.

В рамках национальной образовательной системы Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Республики Казахстан, на основании Устава (утвержден приказом Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан от «29» апреля 2020 года №249) и государственной лицензии (№ KZ38LAA00018432, выданной Республиканским государственным учреждением «Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» от 25.06.2020 г.).

Государственный университет имени Шакарима города Семей образован путем слияния Семипалатинского государственного университета имени Шакарима и Семипалатинского государственного педагогического института (Постановление Правительства Республики Казахстан № 529 от 29 мая 2013 года «О реорганизации отдельных республиканских государственных предприятий МОН РК»).

Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования (Приказ МОН РК №595 от 30 октября 2018 г.), Государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2),

Правил организации учебного процесса по кредитной технологии (Приказ МОН РК №152 от 20.04.2011 г., с изменениями №334 от 25.07.2023г.),

Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования (Приказ МОН РК №600 от 31.10.2018 г. с изменениями №547 на 27.10.2023 г.), других нормативно-правовых актов МНВО РК, а также на основе внутренних нормативных документов университета.

Штатная численность ППС университета составляет 318 человек, из них докторов наук – 15, кандидатов наук -101, PhD – 53, остепененность составляет 53%.

Количество обучающихся составляет – 7704.

В вузе создана инфраструктура, соответствующая миссии, целям и задачам вуза. Университет имеет в своем распоряжении объекты различного назначения общей площадью 10,3105 га., площадь зданий 88571,8 кв.м., учебных корпусов площадью 43493,4 кв.м. Все учебно-лабораторные здания университета оснащены современным оборудованием, соответствуют

действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности, квалификационным требованиям, предъявляемым к деятельности организаций образования.

Для проживания иногородних студентов университет располагает пятью студенческими общежитиями общей площадью 17789,2 кв.м. Имеются столовые, расположенные во всех корпусах и одном общежитии.

Для реализации социальной программы, направленной на поддержание здорового образа жизни обучающихся и сотрудников университета, действует современный спортивный комплекс с залом для игровых видов спорта, с гимнастическим, борцовским, теннисным и тренажерным залом, восстановительным центром. В университете имеются 2 спортивных комплекса общей площадью 6757,5 кв.м. рассчитанных на 285 мест. Открытые спортивные площадки – 4, общей площадью 12,500 кв.м. Указанные спортивные объекты задействованы для проведения учебных занятий и спортивных мероприятий.

При университете имеются 6 медицинских пунктов.

Научная библиотека Shakarim University является ключевым элементом его инфраструктуры, представляя собой информационно-ресурсную основу для осуществления учебных, учебно-методических и научных инициатив в процессе подготовки научно-технических специалистов.

Информационная инфраструктура университета охватывает локальные и беспроводные сети, а также коммутационное оборудование, обеспечивая связь между учебными корпусами. Беспроводная сеть WiFi обеспечивает гибкий доступ к ресурсам для пользователей в различных частях университетского комплекса. Использование баз данных и автоматизированных систем в информационной сети обеспечивает эффективное управление данными в учебном процессе, способствуя современным технологическим потребностям университета.

***Соответствие стандартам специализированной аккредитации***

## ***Стандарт 1. Цели образовательной программы***

Цель ОП 6В07106 – «Машиностроение» : Подготовка специалистов для осуществления проектно-конструкторской и расчетно-технологической обеспеченности производства и формирование проектной и технологической документации машиностроительного производства, способных быстро адаптироваться к быстро изменяющимся социально-экономическим условиям, а также удовлетворение потребностей личности во всестороннем профессиональном и интеллектуальном развитии.

ОП 6В07106 - «Машиностроение» разработано в соответствии с Национальной системой квалификации, согласованной с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации. ОП ориентированы на результат обучения, формирующий профессиональные компетенции в соответствии с требованиями рынка труда.

Цель образовательной программы отражена на Официальном сайте университета, на странице кафедры технологического оборудования и машиностроения (<https://fet.faculty.shakarim.kz/ru/department/1/edu-program/283>) и четко согласуется с миссией университета «Формирование квалифицированного специалиста и «совершенной личности», впитавшей в себя национальные ценности» и запросами потенциальных потребителей программы, которые входят в Академический комитет образовательной программы, а также являются рецензентами ОП.

При реализации ОП используются различные критерии и методы оценивания, которые позволяют объективно и справедливо проанализировать достигнутые результаты обучения, сопоставить их с ожидаемыми результатами обучения и принять управленческое решение.

### ***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

1. При оценке критерия образовательной программы 6В07106 – Машиностроение, согласующиеся с образовательными стандартами высшего образования РК необходимо представить насколько цели ОП соответствующий миссии, стратегическому плану, целям и задачам НАО «Университет имени Шакарима города Семей

2. Цели образовательной программы по п.1.1.2 необходимо было показать насколько удовлетворяет действующая ОП потребности студентов, и ОП помогает ли им получить нужную квалификацию и четко сформировать необходимую компетенций.

3. ОП 6В07106 - «Машиностроение» при проверке установили не полное описаны курсы дисциплины, силлабусы, результаты обучения, методике преподавания, распределение кредитов, методы оценки и другие требования к программе.

4. При разработке ОП 6В07106 - «Машиностроение» не соблюдены приемлемый баланс между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами цикла БД и ПД, а также не увидели технологию учета выбора модулей студентами ОП.

## **Стандарт 2. Содержание программы**

Образовательная программа должна иметь четко сформулированные и документированные результаты обучения, концептуально согласующиеся с целями образовательной программы.

В результате проверки не смогли установить процесса обучения по ОП 6В07106 - «Машиностроение», которые должны соответствовать целям реализации основной образовательной программы и совокупность этих результатов должна позволять бакалавру успешно справляться с профессиональными обязанностями.

Анализируя содержания ОП по п.2.1.2. я не увидел саму структуру учебной программы по времени и содержанию: четкого разделения циклов по «Модулям», объем и анализ модуля, кредитно-бальную систему, (в основном объем кредитов указано в ECTS), продолжительность и объем дисциплин ОК и по выбору, дисциплинарную структуру ОП.

### **2.2 Критерии оценки**

Учебный модуль – структурный элемент образовательной программы, нацеленный на овладение обучающимися конкретными результатами обучения, из которых целиком или частично формируются приобретаемые ими компетенции.

### **Предложения / рекомендации со стороны комиссии:**

1. Не достаточно раскрыто Концепция модульности образовательной программы включающее совокупность учебных модулей, направленных на овладение обучающимися ключевых компетенций, необходимых для получения определенной академической степени.

2. В учебном плане не приведены интеграция новейших научных разработок, структурирование, контроль практических этапов ОП 6В07106 - «Машиностроение».

3. Не отражены систематичность проведения анализа методик обучения и содержания курсов.

4. По п.2.8.модуль общепрофессиональных и специальных дисциплин обеспечивающих полноту подготовки, необходимую для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с целями образовательной программы не полностью раскрыто.

5. Не отражены процесс обучение проектированию способствующий развитию у студентов творческого мышления и навыков, позволяющих решать задачи с применением полученных знаний и оригинального подхода.

6. Необходимо более подробно и расширительно расписать для бакалавров ОП 6В07106 - «Машиностроение» обязательные элементы проектирования определением целей и критериев, анализ, синтез, построение, испытание и оценка их содержания.

## **Стандарт 3. Студенты и учебный процесс**

В описании стандарта отражены работа по обеспечению равных возможностей обучающихся с учетом индивидуальных особенностей и потребностей, инновационного подхода к обучению и по выявлению уровня удовлетворенности обучающихся организацией прохождения практики, а также охарактеризован механизм оценки знаний, навыков и профессиональных компетенций.

В ходе проверки ОП 6В07106 - «Машиностроение» я не увидел «Контингент», количественный состав студентов, обучающиеся по специальности, количество групп, виды групп, есть ли полиязычное образование. Контингент ОП 6В07106 - «Машиностроение» мало численные, поэтому необходимо более активно проводить профориентационную работы среди выпускников школы региона.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

1. Студенты и обучающиеся должны принимать непосредственное участие во внутренней системе гарантии качества ОП.
2. Указать официальные дни и часы приема ректора, проректора по личным вопросам.
3. Нет четко выраженного мониторинга удовлетворенности обучающихся прохождения профессиональных практик (нет обратной связи).
4. После проведения практик нет данных заслушивания отчетов руководителей практик. Нет протоколов приема отчета по практике.
5. Нет данных о разработке «Программ по поддержке одаренных обучающихся», «Программ для привлечения и обучения иностранных студентов».
6. Нет реализации программы полиязычного образования.
7. Отсутствуют совместные образовательные программы с другими зарубежными вузами. Не прослеживается гармонизация содержания образовательных программ с аналогичными ОП ведущих казахстанских вузов.

***Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав***

В описании стандарта отражена политика формирования кадрового состава ППС, характеристика качественного и количественного состава ППС ОП, принципы управления ППС. Планирование нагрузки ППС, мониторинг качества преподавания, мониторинг выполнения индивидуального плана ППС, оценка удовлетворенности ППС и обучающихся.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

1. На сайте отсутствуют полные сведения о научно-педагогической и методической деятельности ППС, которые участвуют в реализации ОП;
2. Недостаточно ведется работа по политике привлечения зарубежных преподавателей, (какие курсы читали), не отражено результативность;
3. Слабо отражены вопросы ответственности Вуза за своих работников, обеспечение для них благоприятных условий, стимулирования ППС (денежных премии по итогам года, решение социальных вопросов и .т.п);

4. Слабо отражено внешняя академическая мобильность ППС;
5. Нет данных по изданию УМЛ изданий, рекомендованных МОН РК;
6. Нет данных об участии ППС в семинарах, ассоциациях, консалтингах по развитию региона, создании культурной среды, в программах благотворительности;
7. Низкая доля ППС, участвующих в научно-исследовательской деятельности и выполнении научных проектов;
8. Не отражено в «Перспективном плане профессионального развития преподавателей» в соответствии с требованиями учебных программ;
9. Нет Плана повышения квалификации ППС.

### ***Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности***

Подготовка студентов по ОП 6В07106 - «Машиностроение» осуществляется в течение всего периода обучения. Необходимые теоретические знания научных принципов, современных методов, анализов студенты получают из семинарских, лабораторных занятий, на базах практик, где окончательно фиксируют свои знания, подкрепляя их необходимыми навыками. Также студенты проходят ежегодную учебную и **промышленную практику** в течение всех курсов, **промышленные практики** дополняются выездными занятиями на действующие предприятия.

#### ***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

В ОП 6В07106 - «Машиностроение» вузе должно работать система внутренняя контроля качества, основанная на Европейских стандартах и рекомендациях для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG).

Не совсем четко разработано «Модель профессиональных компетенций выпускника», отражающая уровни конкурентоспособности будущего специалиста.

### ***Стандарт 6. Материально-техническая база***

Развитие материально-технической базы происходит при постоянной поддержке со стороны организаций, с которыми заключены договоры о сотрудничестве в подготовке специалистов и бакалавров. Имеется ряд лабораторных помещений, в которых размещено специализированное учебно-лабораторное оборудование. Лабораторные помещения и аудитории оснащены приборами и оборудованием, обеспечивающими учебный процесс в соответствии с образовательным стандартом.

Материальное обеспечение соответствует требованиям аккредитации. Вуз постоянно обновляет, совершенствует и расширяет материально-техническую базу.

ИКТ делает получение знаний доступным, позволяя использовать разнообразные формы представления материала. В результате успешно



решаются многие задачи, могут активно использоваться новые методы и технологии, которых нужно было отразить в отчете.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

1. Учебные лаборатории по БД слабо обеспечены необходимыми измерительными приборами и оборудованием.

2. Не отражены данные по: количеству компьютеров, мультимедийных ТСО, компьютерных классов, внедрения ППС ИКТ технологий в учебный процесс.

3. Вуз должен создать максимально-благоприятные условия для внеучебного время проведения студентов.

4. В ОП 6В07106 - «Машиностроение» не показаны пути определения степени внедрения информационных технологий в учебный процесс - как проводится мониторинг использования и разработки ППС инновационных технологий обучения.

5. Не указано, какие условия созданы для освоения и использования информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) сотрудниками, ППС и обучающимися в образовательном процессе и деятельности вуза.

***Стандарт 7. Информационное обеспечение***

Не раскрыто информационное обеспечение направленное на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для студентов ОП 6В07106 - «Машиностроение» к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления адекватным целям программы.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

В процессе проверки не смогли установить наличие веб-ресурса на трех языках – это сайт университета, мероприятия, представляющие деятельности как внутри университета, так и полная информация о ППС, виртуальная книга жалоб.

***Стандарт 8. Финансы и управление***

В отчете продемонстрировали финансовое состояние университета за 2022 год представляются предварительные в связи с тем, что годовая финансовая отчетность за указанный период подлежит обязательному независимому аудиту, далее с дальнейшим согласованием Советом директоров и последующим утверждением Единственным акционером.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

Нет данных «о собственных финансовых средствах и правах самостоятельно распоряжаться ими на кафедре».

Хоздоговора с предприятиями и др..

### ***Стандарт 9. Выпускники***

В отчете не приведены информация данные об организаций встреч с руководителями предприятий, «День открытых дверей», «Ярмарка выпускников», организация совместной работы с городским отделом труда и занятости по трудоустройству выпускников на вакантные места, формирование плана предварительного распределения на уровне факультетов, проведение персонального распределения выпускников с участием работодателей».

#### ***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

Нет данных по мониторингу трудоустройства и карьерного роста выпускников.

## ***1. Стандарт «Цели образовательной программы»***

В описании стандарта отражены основные критерии оценки, в целом позволяющие сделать вывод о согласованности деятельности ОП со стратегией, миссией, видением и ценностями вуза. Управление и планирование ОП направлено на ее успешную реализацию. Оцениваются план развития и цели ОП, механизм формирования плана и целей, механизм распространения информации о плане и целях ОП, механизм ресурсного обеспечения ОП и структура управления ОП.

Содержание ОП модульное (три модуля и итоговая аттестация) состоит из теоретического обучения, практической подготовки и инновационной деятельности, научно-исследовательской работы, итоговой аттестации. Согласно ГОСО, теоретическое обучение включает в себя изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин; практическая подготовка состоит из различных видов практик, научных или профессиональных стажировок. Научно-исследовательская работа магистранта включает исследовательскую работу по теме магистерской диссертации. Итоговая аттестация — это обобщение выполненных исследований по теме и защита магистерской диссертации.

Комбинация модулей с учетом цели ОП, используемых форм обучения и преподавания (лекция, практические занятия, самостоятельная работа студента с использованием интерактивных средств, компьютерной техники, самостоятельной научно-исследовательской работы магистранта и др.) позволяет достичь всех результатов обучения.

При реализации ОП используются различные критерии и методы оценивания, которые позволяют объективно и справедливо проанализировать достигнутые результаты обучения, сопоставить их с ожидаемыми результатами обучения и принять управленческое решение. С целью автоматизации учебного процесса, а также для поддержки учебного процесса по кредитной технологии обучения в НАО «Университет имени Шакарима города Семей» установлена автоматизированная информационная система <https://ais.semgu.kz/login.php>. Система позволяет прослеживать учебные процессы, начиная от формирования академических календарей, распределения учебных дисциплин по преподавателям, формирования индивидуальных учебных планов до создания эффективных академических потоков и проведения тестирования для все сторон включая самих магистрантов.

**Предложения / замечания со стороны комиссии:**

Замечаний нет.

## ***Стандарт 2. «Содержание программы»***

ОП 7М07104 – «Машиностроение» имеет четко сформулированные результаты обучения для каждой дисциплины, которые отражены в документах образовательной программы. Все результаты обучения концептуально согласуются с целями изучения дисциплин и в конечном счете с целями образовательной программы.

Успешность освоения ОП обеспечивается правильной организацией аудиторной и самостоятельной работы магистранта. Самостоятельная работа реализуется в двух формах – самостоятельная работа магистранта под руководством преподавателя (далее - СРМП) и самостоятельная работа магистранта (далее - СРМ). Для выполнения СРМ обучающиеся имеют доступ в Интернет, к электронным образовательным ресурсам, разработанным преподавателями вуза и размещенным на образовательном портале.

Преподаватели широко используют в учебном процессе различные активные методы: метод проблемного изложения, презентации, дискуссии, кейс-стадии, работу в группах, метод критического мышления, викторины, деловые и ролевые игры, метод блиц - опроса, мозговой штурм и т.д. Согласно РУП ОП предусмотрены различные виды практики: педагогическая, исследовательская для научно-педагогической магистратуры, во время которых обучающиеся приобретают профессиональные компетенции и навыки.

Концепция модульности также реализована в при разработке ОП 7М07104-Машиностроение, имеется три модуля: Модуль 1.Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность, Модуль 2.Научные исследования и автоматизация в машиностроении, Модуль 3.Моделирование процессов и инновационная деятельность в машиностроении и итоговая аттестация.

При составлении РУП соблюдается обязательные требования по каждому блоку, рекомендуемое количество кредитов и другие требования.

Объем выборно-обязательных и элективных курсов составляет соответственно 19 и 150 кредитов (с учетом всех альтернативных дисциплин).

Механизмы обеспечения доступности курсов для студентов с особыми потребностями: Учебные занятия для лиц, имеющих временные ограничения возможностей по состоянию здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать университет, организуются посредством асинхронного и/или синхронного формата обучения и путем самостоятельного освоения учебных материалов по решению организации образования.

Научно-исследовательская работа магистранта (включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации) формирует представление по основным вопросам научного исследования (формулировка тем, целей, задач исследования); методике теоретических, экспериментальных исследований. Рассматриваются вопросы анализа теоретических и инновационных исследований, проведения экспериментов и разработки выводов и рекомендаций.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональными навыками в соответствии с требованиями к уровню

подготовки будущего специалиста. Направление обучающихся на все виды практик оформляется приказом ректора университета с указанием сроков прохождения практики, базы практики и руководителя практики. Университет за месяц до начала учебного года заключает соответствующие договора с базами практики, в соответствии с формой типового договора по организации практики.

***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

Разработать совместные образовательные программы с другими зарубежными вузами. Не прослеживается гармонизация содержания образовательных программ с аналогичными ОП ведущих казахстанских вузов.

***Стандарт 3. «Студенты и учебный процесс»***

В описании стандарта отражена работа по обеспечению равных возможностей обучающимся с учетом индивидуальных особенностей и потребностей, инновационного подхода к обучению; по выявлению уровня удовлетворенности обучающихся организацией прохождения практики; охарактеризован механизм оценки знаний, навыков и профессиональных компетенций.

Уровень знаний оценивается на профессиональной основе с учетом современных достижений в области тестовых и экзаменационных процедур путем выставления в личный кабинет магистра текущего и рейтингового контроля знаний, а также оценки за экзамен. Процедура оценки уровня знаний магистров соответствует результатам обучения, целям ОП, текущему, рубежному, итоговому контролю.

Для того чтобы оценить уровень знаний магистра в течении семестра установлены 2 промежуточных аттестации по всем изучаемым дисциплинам, результаты данных аттестации впоследствии являются допуском к сдаче экзамена.

Результаты проставляются на автоматизированной информационной системе, которая позволяет обеспечить комплекс задач по направлениям: повышение качества оказания образовательных услуг на основе совершенствования информационно-технического обеспечения деятельности университета, сотрудников и обучающихся; повышение информированности обучающихся по вопросам ведения учебного процесса; повышение прозрачности заинтересованных лиц.

Все обучающиеся университета, независимо от образовательной программы или формы обучения (грант/договор), имеют равные возможности для участия в программе академической мобильности. Академическая мобильность реализуется на основании положений внутренней и внешней мобильности.

***Предложения / замечания со стороны комиссии:***

- *Магистранты и обучающиеся должны принимать непосредственное участие во внутренней системе гарантии качества ОП.*

***Стандарт 4. «Профессорско-преподавательский состав»***

В описании стандарта отражена политика формирования кадрового состава ППС, характеристика качественного и количественного состава ППС ОП, принципы управления ППС. Планирование нагрузки ППС, мониторинг качества преподавания, мониторинг выполнения индивидуального плана ППС, оценка удовлетворенности ППС и обучающихся.

Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

К некоторым дисциплинам ОП привлекаются специалисты с производства – магистранты, Турагулов Р.А.- начальник производственно-технического отдела и Кузбаев К.М. - начальник ОТК в филиале АО «Семей инжиниринг»», ведущие практические занятия для студентов и магистрантов университета.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров по специальности 7М07104 – «Машиностроение», обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

1. Недостаточно развита политика привлечения зарубежных преподавателей, не отражено результативность;

***Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности***

В стандарте описаны общие принципы подготовки магистрантов к инженерной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки магистрантов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний магистрантов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

*Замечаний нет.*

### ***Стандарт 6. «Материально-техническая база»***

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено. Кафедра имеет лаборатории необходимые для успешной реализации образовательных программ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. ВУЗ имеет собственную информационно-образовательную систему <https://ais.semgu.kz>, позволяющая комплексно реализовывать процессы кредитной технологий и дистанционного обучения.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

- 1. В отчете не отражены данные по: количеству компьютеров, мультимедийных ТСО, компьютерных классов, внедрения ППС ИКТ технологий в учебный процесс.*

## Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой «Shakarim University». При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках. В научной библиотеке «Shakarim University» ведется систематическая работа по автоматизации библиотечных процессов и созданию современного справочного аппарата. Электронная библиотека в SemGU AIS (<https://ais.semgu.kz/index.php>), содержащая методические разработки профессорско-преподавательского состава университета (учебно-методический комплекс дисциплин, электронные учебники, электронные издания – 100 экз.), литературу повышенного спроса, литературу для полиязычного обучения. Доступ открыт с любого компьютера университета.

В университете работает единая платформа SemGU AIS, где в разделе «Нормативные документы» размещены внутренние и внешние документы, регламентирующие основные процессы университета. В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. Основная цель корпоративного сайта университета (<https://shakarim.edu.kz/>) - повышение информированности магистрантов, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

Для общего доступа представлен Handbook – Путеводитель студента Справочник-путеводитель для магистрантов и докторантов <https://shakarim.edu.kz/pages/obuchayushchimsya/putevoditel-uchayushchegosya>, направленный на информированность обучающихся по всем вопросам, в том числе и оцениванию, экзаменах и т.д. В нем дается информация об учебном процессе, правах обучающихся, местах расположения корпусов, режиме работы библиотеки, правилах поведения;

В университете функционирует сайт <https://shakarim.edu.kz/>. На сайте также имеется web-страница кафедры «Технологическое оборудование и машиностроение» на трех языках: <https://fet.faculty.shakarim.kz/department/1>, что дает возможность в полной мере охватить все аспекты, касающиеся как деятельности кафедры, так и образовательный процесс, позволяя связать между собой обучающихся, преподавателей и администрацию.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.



***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

Замечаний нет.

**Стандарт 8. Финансы и управление**

Финансовая и административная политика .....нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом ..... Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

***Предложения / рекомендации со стороны комиссии:***

– Замечаний нет.

**Стандарт 9. Выпускники**

Кафедрой «Технологические оборудования и машиностроение» ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой

социальной задачи кафедры совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает магистрантам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке магистрантов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.