

ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ)
АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ПО АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАНИЯ (САААЕ)



**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:**

- 6B04107 – Экономика промышленности;
- 6M04104 – Экономика промышленности;
- 6B04108 – Учет и аудит в промышленности;
- 6B04109 – Оценка (по отраслям);
- 7M07107 – Электроэнергетика;
- 6B07109 – Электроэнергетика;
- 6B07201 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых;
- 7M07202 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых;
- 8D07201 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых;
- 6B07307 – Инженерные системы зданий и сооружений;
- 8D07302 - «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»
- 6B07202 – Горное дело;
- 7M07203 – Горное дело;
- 8D07202 – Горное дело;
- 6B07301 – Архитектура;
- 6B07304 – Строительство;
- 7M07302 – Строительство;
- 8D07301 – Строительство;
- 6B07306 – Транспортное строительство;
- 6B07203 – Нефтегазовое дело;
- 6B07207 – Строительство горных предприятий и подземных сооружений;
- 7M07201 – Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;
- 6B11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды;
- 7M11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды;

НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова»

Дата аудита: 09 - 11 апреля 2024 г.

г. Караганда, 2024

Внешний аудит экспертной группы проходил с 09 по 11 апреля 2024 года в рамках процедуры специализированной аккредитации образовательных программ в области техники и технологий Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова в г. Караганде.

Состав экспертной группы утвержден приказом Казахстанской Ассоциации современного (элитного) образования от 29.03.2024 г. №08-03/16 и соответствует требованиям «Руководства по оценке» Аккредитационного центра KAZSEE.

<https://www.facebook.com/webmasterkstu/videos/1702861653579990/?mibextid=rS40aB7S9Ucbxw6v>

Состав экспертной комиссии
НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова»
09-11 апреля 2024

• Акмалайулы Кенжебек, Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева +7 701-759-8154 kakmalaev@mail.ru
Председатель экспертной группы

• Курманалина Анар Кайратовна, Карагандинский университет имени Е.А. Букетова 8-701-516-7818 anar68@mail.ru 6B04107 – Экономика промышленности; 6M04104 – Экономика промышленности

• Болаткызы Салтанат, Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева +7 7057696077 saltab@mail.ru 6B04108 – Учет и аудит в промышленности, 6B04109 – Оценка (по отраслям)

• Кунтуш Елена Викторовна, Карагандинский индустриальный университет +77014512062 ye.kuntush@tttu.edu.kz 6B07109 – Электроэнергетика, 7M07107 – Электроэнергетика

• Зимановская Наталья Александровна Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева +7 705 417 54 09, nata_zim@mail.ru 6B07201- Геология и разведка месторождений полезных ископаемых, 7M07202- - Геология и разведка месторождений полезных ископаемых, 8D07201- Геология и разведка месторождений полезных ископаемых.

• Жакупов Алибек, Ныгматуллович Торайгыров университет +7 7786331586, zhakupov.a@tou.edu.kz, 6B07202 – Горное дело, 7M07203 – Горное дело, 8D07202 – Горное дело.

• Нуркушева Ляззат Тулеувна Казахская головная архитектурно-строительная академия, 8-777-235-4709, l.nurkusheva2013@gmail.com, 6B07301 – Архитектура

• Конакбаева Асель Ныгметоллаевна Карагандинский индустриальный университет, 8-707-558-8603, a.konakbayeva@tttu.edu.kz, 6B07304 – Строительство, 7M07302 – Строительство, 8D07301 – Строительство

• Косенко Ирина Николаевна Казахский автомобильно-дорожный институт, 8-701-720-1947, kin28@mail.ru, 6B07306 – Транспортное строительство

• Кайназаров Арман Серикович Экибастузский инженерно-технический институт имени К. Сатпаева, 8-777-073-6268, armanayn@mail.ru 6B07203 - Нефтегазовое дело, 6B07207- Строительство горных предприятий и подземных сооружений; 7M07201 - Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых

• Нуртай Жадыра Тастенбеккызы Казахский университет технологии и бизнеса им. К. Кулажанова 8-701-396-3220, zhadira_nurtai@mail.ru, 6B11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 7M11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды

• Абдивахидов Камалиддин Международный университет Кимё в городе Ташкенте, +99897-703-6962, Kamol.abdivakhidov@mail.ru Зарубежный эксперт

- Мустафин Жанибек Муратович ТОО «Азимут Геология», 8-701-491-3337, Эксперт работодатель
- Едиге Дамира Амангельдикызы Карагандинский университет имени Е.А. Букетова 8-778-001-3512, damiraedige@mail.ru, Эксперт студент
- Адылбаева Нэля Елданкызы Центрально-Азиатская Ассоциация по аккредитация образования (САААЕ), 8+777-056-5527, saae.adylbayeva@gmail.com Координатор САААЕ

Обозначения и сокращения

В настоящих стандартах используются следующие обозначения и сокращения:

ОВПО - организации высшего и (или) послевузовского образования

ВУЗ - высшее учебное заведение;

МНиВО – Министерство науки и высшего образования

ГОСО - государственные общеобязательные стандарты образования;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

НИР-научно-исследовательская работа;

ИКТ - информационно-коммуникационные технологии;

ППС - профессорско-преподавательский состав;

ECTS - Европейская система переноса и накопления кредитов;

ESG - стандарты и рекомендации по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования;

СМиТ – Строительные материалы и технологии;

УПО – управление послевузовского образования

ОП – Образовательная программа;

КЭД – Каталог элективных дисциплин;

РУП – Рабочий учебный план;

ДАВ – Департамент по академическим вопросам;

ЦМК – Центр менеджмента качества;

ДП - Документированная процедура;

ЭУР – Электронный учебный ресурс;

ИУП – Индивидуальный учебный план;

ГСЭ – Гуманитарный и социально-экономический;

ЕНМ – Естественные науки и математика;

КОК – комитет по обеспечению качества;

ДМП – департамент молодежной политики.

Общее описание Вуза и программы

Визит ВЭК САААЕ осуществлен в соответствии с программой внешней экспертной комиссии (далее - ВЭК). Согласно программе визита были проведены:

1 день - предварительное совещание с членами ВЭК, встреча с руководством университета, Изучение вопросов руководства и менеджмента, Устав, учредительные документы, миссия, видение, цели в области качества, документы органов коллегиального управления (УС, УМС), кадровая политика и развитие персонала изучение документации по финансовому планированию и финансовой отчетности, оценка организации учебной и учебно-методической работы, внутренние документы: положения, регламенты, графики, академические календари и прочее. Механизм разработки образовательных программ, система дистанционного обучения, академическая мобильность ППС и студентов, оценка соответствия образовательных программ стандартам аккредитации САААЕ, Оценка соответствия образовательных программ стандартам аккредитации (Модульные образовательные программы, учебные планы, КЭД, сквозные программы практик, материалы ИПРП (индивидуальный план работы преподавателя) и отчеты ППС, планы работы академических школ, деятельность Академического комитета (учебные планы, программы), документы повышения квалификации, научной работы, воспитательной работы, анализ анкетирования студентов и ППС. Изучение вопросов оценки и контроля учебных достижений обучающихся оценка систем поддержки студентов и воспитательной работы, Студенческое самоуправление, работа менторов, социальная и информационная поддержка студентов, работа кружков досуга оценка систем поддержки студентов и воспитательной работы, изучение вопросов оценки и контроля учебных достижений обучающихся, оценка соответствия образовательных программ стандартам аккредитации, совещание с членами ВЭК.

2 день - совещание с членами ВЭК, оценка научной исследовательской деятельности и международного сотрудничества, научные проекты, публикации, участие в конференциях, международные проекты, международных рейтингах, научных журналах. Работа с запрашиваемыми документами, интервью с преподавателями аккредитуемых ОП, интервью со студентами обучающиеся аккредитуемых ОП, Интервью с выпускниками и работодателями по каждой ОП,

3 день - совещание с членами ВЭК, Визуальный осмотр материально-технической базы согласно приложению 4, Посещение баз практики согласно приложению 5, Подведение итогов, подготовка проекта отчета, Встреча с руководством, представление рекомендаций

Основные характеристики вуза: Некоммерческое акционерное общества «Карагандинский технический университет является учредительным документом, который определяет его наименование, местонахождение, правовые основы организации и функционирования Общества, порядок формирования и компетенцию его органов, условия реорганизации и прекращения его деятельности и другие положения, не противоречащие законодательству Республики Казахстан».

Постановлением Правительства РК от 11 октября 2019 №752 «О некоторых вопросах высших учебных заведений Министерства образования и науки Республики Казахстан»

Юридический адрес ВУЗа: 100027, Республика Казахстан, г. Караганда, ул. Нурсултана Назарбаева, 56.

Год создания организации образования – 1953

Контингент обучающихся: По формам обучения: 8135, из них: дневное – 6534; ДОТ – 973; магистратура – 520; докторантура – 108.

По языкам обучения: дневное казахский – 3788, русский – 2746; ДОТ казахский – 286, русский – 687; магистратура казахский - 207, русский – 313; докторантура казахский - 28, русский – 80.

Председатель Правления - Ректор университета Сагинтаева Сауле Советовна, доктор экономических наук, кандидат физико-математических наук, профессор математики.

Учредителем Общества является Правительство Республики Казахстан в лице Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан

Уполномоченным органом в соответствующей отрасли, осуществляющим право владения и пользования 100% государственным пакетом акций Общества, является Министерство образования и науки Республики Казахстан (МНиВО).

Единственный акционер рассматривает вопросы и принимает решения, отнесенные к компетенции общего собрания акционеров в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

Решения по вопросам, отнесенным законодательством Республики Казахстан и настоящим Уставом к компетенции общего собрания акционеров, принимается Единственным акционером самостоятельно, за исключением вопросов, решение по которым принимается по согласованию с Комитетом государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан.

Общество является некоммерческой организацией, не преследующей в качестве основной цели своей деятельности извлечение дохода и не осуществляющей распределение полученного чистого дохода в пользу Единственного акционера Общества.

Общество в своей деятельности руководствуется Конституцией Республики Казахстан, Гражданским кодексом Республики Казахстан, Предпринимательским кодексом Республики Казахстан, Законами Республики Казахстан от 13 мая 2003 года «Об акционерных обществах» (далее - Закон), от 2 июля 2003 года «О рынке ценных бумаг», от 16 января 2001 года «О некоммерческих организациях», от 27 июля 2007 года «Об образовании», от 18 февраля 2011 года «О науке», от 31 октября 2015 года «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности», от 1 марта 2011 года «О государственном имуществе», иными нормативными правовыми актами Республики Казахстан, а также настоящим Уставом.

Общество вправе в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан, участвовать в уставных капиталах юридических лиц, создавать филиалы и представительства.

Филиалы и представительства действуют на основании положений, утверждаемых Органом управления (Советом директоров) Общества.

Общество может заниматься предпринимательской деятельностью в соответствии с целями, установленными настоящим Уставом.

Общество воздерживается от любых видов и форм политической деятельности и не допускает вмешательства политических партий и религиозных объединений в свою деятельность. В Обществе не допускается пропаганда идей политических партий, общественно-политических и религиозных движений, создание и деятельность их организационных структур.

Учредительные документы Общества

Учредительным документом Общества является Устав. Все заинтересованные лица вправе ознакомиться с Уставом Общества в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

Цель, предмет и виды деятельности Общества

Целью деятельности Общества является создание необходимых условий для получения качественного образования, обучения и преподавания, направленных на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики, а также для развития научного потенциала и коммерциализации разработок.

Целью образовательного процесса Общества является высококачественное

обучение, соответствующее международным стандартам.

Обучение осуществляется по следующим ступеням: общее среднее образование: школа; техническое и профессиональное образование: колледж; высшее образование: бакалавриат; послевузовское образование: магистратура, докторантура; дополнительное образование, в том числе переподготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров и специалистов.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим формам обучения: очная, а также с использованием дистанционных технологий, дуальной формы обучения и экстернат.

Образовательный процесс в Обществе осуществляется на государственном, русском, английском и других языках, при необходимости.

Предметом деятельности Общества является предоставление образовательных услуг в сфере высшего, послевузовского, технического и профессионального, после среднего и дополнительного образования.

Основными видами деятельности Общества являются; подготовка кадров по образовательным программам высшего послевузовского образования, а также научно-техническая, инновационная деятельность, научно-исследовательские работы, включая фундаментальные и прикладные научные исследования; обеспечение обучающихся питанием, проживанием, медицинским обслуживанием; обеспечение работников питанием, проживанием, медицинским обслуживанием; обеспечение безопасности обучающихся; организация и проведение спортивных и культурно-массовых мероприятий; организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание спортивных и творческих секций; издательская и полиграфическая деятельность для обеспечения образовательного процесса, исследований, воспитательной и социально-культурной деятельности; организация и участие в различных мероприятиях международного и республиканского уровней: в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, конференциях, семинарах среди обучающихся и педагогических работников; подготовка обучающихся к воинской службе по программе офицеров запаса; реализация общеобразовательных учебных программ начального, основного среднего и общего среднего образования, а также образовательных программ технического и профессионального, после среднего, дополнительного образования; создание технополисов, технопарков, бизнес-инкубаторов, инновационных центров, центров коммерциализации и трансферта технологий, проектных конструкторских бюро и других структур по профилю деятельности; участие в разработке, апробации и внедрении инновационных методов, технологий обучения и исследований, направленных на дальнейшее развитие и совершенствование системы образования и науки; организация, создание и развитие цифровых интерактивных образовательных ресурсов и учебных фильмов для всех уровней образования; участие в интеграции образования и науки с производством; организация, финансирование опытно-конструкторских работ, инновационных и инвестиционных проектов с привлечением финансовых ресурсов дочерних и других организаций Республики Казахстан и зарубежных организаций, а также участие в формировании механизмов и инфраструктуры венчурного финансирования проектов в области образования и науки.

В случае, если для осуществления отдельных видов деятельности необходимо специальное разрешение (лицензия) уполномоченных органов. Общество осуществляет данные виды деятельности только после получения в установленном порядке соответствующего разрешения (лицензии).

Права Общества

Общество в соответствии с законодательством Республики Казахстан вправе:

- разработать и утверждать образовательные программы высшего и послевузовского образования в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования;

- определять квалификационные характеристики должностей работников организаций высшего и (или) послевузовского образования в соответствии с законодательством Республики Казахстан;

- разработать и утверждать правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников;

- разработать и утверждать форму договора оказания образовательных услуг и договора на проведение профессиональной практики;

- осуществлять образовательную деятельность на основе самостоятельно разработанных норм учебной нагрузки, форм и размеров оплаты труда;

- разработать и утверждать правила приема в организацию высшего и (или) послевузовского образования;

- разработать программу развития организации высшего и (или) послевузовского образования;

- присуждение обучающимся степеней «бакалавр» и «магистр»;

- разработать и утверждать правила организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практики;

- разработать и утверждать правила перевода и восстановления, обучающихся в соответствии с типовыми правилами деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования;

- предоставлять академические отпуска обучающимся на основании заключения врачебно-консультативной комиссии, повестки о призыве на воинскую службу, рождения, усыновления (удочерения) ребенка до достижения им возраста трех лет;

разработать и утверждать правила внутреннего распорядка;

разработать и утверждать рабочие учебные планы и рабочие учебные программы;

внедрять новые технологий обучения, в том числе кредитные технологии обучения и дистанционные образовательные технологий;

проводить текущий контроль успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с типовыми правилами деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования;

обеспечить повышение квалификации и переподготовки кадров в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;

финансово-хозяйственное и материально-техническое обеспечение, в том числе оснащение оборудованием;

внедрять современные формы профессиональной подготовки кадров;

представлять финансовую отчетность в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

Общество в соответствии с законодательством Республики Казахстан также вправе:

- создавать эндаумент-фонд организации высшего и (или) послевузовского образования;

- создавать юридические лица по научно-образовательной деятельности за счет внебюджетных источников финансирования;

- открывать стартап-компании;

- привлекать дополнительные источники финансовых и материальных средств для осуществления уставной деятельности;

- создавать филиалы в иностранных государствах

Права и обязанности Единственного акционера

Единственный акционер Общества имеет право:

- участвовать в управлении Обществом в порядке, предусмотренном законодательством Республики Казахстан и Уставом Общества;

- получать информацию о деятельности Общества, в том числе знакомиться с финансовой отчетностью Общества, в порядке, определенном Единственным акционером или Уставом Общества;

- получать выписки от центрального депозитария или номинального держателя, подтверждающие его право собственности на ценные бумаги;
- требовать созыва заседания Совета директоров Общества;
- требовать проведения аудита Общества аудиторской организацией;

оспаривать в судебном порядке принятые органами Общества решения;
обращаться в Общество с письменными запросами о его деятельности и получать мотивированные ответы в течение 30 (тридцати) календарных дней с даты поступления запроса в Общество;

- на часть имущества при ликвидации Общества;

преимущественной покупки акций или других ценных бумаг общества, конвертируемых в его акции, в порядке, установленном Законом, за исключением случаев, предусмотренных законодательными актами Республики Казахстан.

Единственный акционер может иметь и другие права, предусмотренные законодательством и настоящим Уставом.

Единственный акционер Общества обязан:

оплатить акции в порядке, предусмотренном законодательством Республики Казахстан и настоящим Уставом Общества;

в течение десяти дней извещать центральный депозитарий и номинального держателя акций, принадлежащих данному акционеру, об изменении сведений, необходимых для ведения системы реестров держателей акций Общества;

не разглашать информацию об Обществе или его деятельности, составляющую служебную, коммерческую или иную, охраняемую законом, тайну;

исполнять иные обязанности в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

Организация образовательного процесса

В многоуровневой структуре образования Обществом реализуются образовательные учебные программы следующих уровней образования: основное среднее и общее среднее образование, техническое и профессиональное, после среднее образование, высшее, послевузовское образование, дополнительное образование, неформальное образование.

В Обществе могут быть реализованы различные по срокам и уровню подготовки специалистов образовательные программы послевузовского образования.

Общество реализует образовательные программы в соответствии с государственными общеобязательными стандартами соответствующего уровня образования.

Общество должно обеспечить знание обучающимися казахского языка как государственного, а также изучение русского языка одного из иностранных языков в соответствии с государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования.

Все вопросы организации учебного процесса, регламентируются нормативно-правовыми документами в сфере образования.

Общество самостоятельно в выборе форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации, обучающихся для обучения по программе высшего и послевузовского образования.

Итоговая аттестация обучающихся в Обществе проводится с целью определения степени усвоения ими соответствующего уровня образования, по результатам которой выдается документ об образовании.

Единственный акционер Общества

Решения по вопросам, отнесенным законодательством Республики Казахстан к компетенции общего собрания акционеров, принимаются Единственным акционером единолично и подлежат оформлению в письменном виде.

К исключительной компетенции Единственного акционера относятся следующие

вопросы:

- привлечение к дисциплинарной ответственности Председателя
Правления - Ректора Общества;
- назначение, определение срока полномочий члена Правления по академическим вопросам и досрочное прекращение его полномочий, а также рассмотрение вопроса об его дисциплинарной ответственности;
- внесение изменений и дополнений в Устав Общества или утверждение его
в новой редакции;
- утверждение Кодекса корпоративного управления, а также изменений и дополнений в него;
- добровольная реорганизация или ликвидация Общества на основании соответствующего решения Правительства Республики Казахстан;
- принятие решения об увеличении количества объявленных акций Общества;
- определение количественного состава, срока полномочий Совета директоров,
избрание его членов и досрочное прекращение их полномочий, а также определение размера и условий выплаты вознаграждений и компенсации расходов членам Совета директоров, за исполнение ими своих обязанностей;
- определение аудиторской организации, осуществляющей аудит Общества;
- утверждение годовой финансовой отчетности;
- принятие решения об участии Общества в создании или деятельности иных юридических лиц либо выходе из состава участников (акционеров) иных юридических лиц путем передачи (получения) части или нескольких частей активов, в сумме составляющих двадцать пять и более процентов от всех принадлежащих Обществу активов;
- заключение трудового договора с Председателем Правления - Ректором Общества;
- принятие решения об участии Общества в создании или деятельности иных юридических лиц либо выходе из состава участников (акционеров) иных юридических лиц путем передачи (получения) части или нескольких частей активов, в сумме составляющих двадцать пять и более процентов от всех принадлежащих Обществу активов;
- заключение трудового договора с Председателем Правления - Ректором Общества;
- принятие решения о заключении Обществом крупной сделки, в результате которой (которых) Обществом приобретается или отчуждается (может быть приобретено или отчуждено) имущество, стоимость которого составляет пятьдесят и более процентов от общего размера балансовой стоимости активов акционерного общества на дату принятия решения о сделке, в результате которой (которых) приобретается или отчуждается (может быть приобретено или отчуждено) пятьдесят и более процентов от общего размера балансовой стоимости его активов;

Решения по некоторым вопросам, отнесенным к компетенции Единственного акционера, в соответствии с пунктом 2 статьи 177 Закона Республики Казахстан «О государственном имуществе», принимаются по согласованию с уполномоченным органом по государственному имуществу в установленном порядке.

Не допускается передача вопросов, принятие решений по которым отнесено к исключительной компетенции Единственного акционера Общества, в компетенцию других органов, должностных лиц и работников Общества, если иное не предусмотрено законами Республики Казахстан.

Вынесение на рассмотрение Единственного акционера Общества вопросов, которые в соответствии с Законом должны рассматриваться на годовом общем собрании акционеров (Единственным акционером) Общества, иницируется Советом директоров.

Материалы по вопросам, отнесенным Законом к компетенции годового общего собрания акционеров, выносимым на рассмотрение

Единственного акционера Общества, должны включать: годовую финансовую отчетность Общества; аудиторский отчет к годовой финансовой отчетности за прошедший год; предложения Совета директоров о порядке распределения чистого дохода Общества за истекший финансовый год; итоги рассмотрения обращений Единственного акционера на действия Общества и его должностных лиц; иные документы по усмотрению инициатора.

Единственный акционер вправе отменить любое решение иных органов Общества по вопросам, относящимся к внутренней деятельности Общества, если иное не определено Уставом.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На базе усвоения результатов обучения образовательной программы осуществляется освоение профессиональной деятельности специалистов повышенного уровня и специалистов среднего звена. Научными основами такой профессиональной психолого-педагогической подготовки специалистов технического и аграрного профиля стали сведения об актуальных для преподавателя психологических процессах, явлениях и закономерности усвоения студентами содержания ТиППО, учитывающие особенности уже сформировавшегося профессионального мышления специалистов и особенности становления профессиональных качеств студентов в конкретной области.

В определенной мере адаптируются освоение преподавания модулей в ТиППО и требует не только учета "становления", но и учета специфики сформированного мышления у специалиста, уже имеющего основное базовое образование и направленность мышления студента, выбравшего для освоения техническую и экономическую специальность.

Исходя из этого, актуализированные программы и образовательные программы по модульной технологии обучения предоставляет возможность в процессе обучения студентам продемонстрировать способность справляться со сложными производственными ситуациями, заниматься самостоятельным обучением в течение всей жизни. Такой подход подталкивает студентов понимать суть, логику поставленных задач, анализировать, применять знания и навыки на практике, принимать решения самостоятельно, вырабатывает коммуникативные качества, сотрудничать и показать себя в командной работе,

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Целью деятельности Общества является создание необходимых условий для получения качественного образования, обучения и преподавания, направленных на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики, а также для развития научного потенциала и коммерциализации разработок.

Целью образовательного процесса Общества является высококачественное обучение, соответствующее международным стандартам.

Обучение осуществляется по следующим ступеням: общее среднее образование: школа; техническое и профессиональное образование: колледж; высшее образование: бакалавриат; послевузовское образование: магистратура, докторантура; дополнительное образование, в том числе переподготовка и повышение

квалификации научно-педагогических кадров и специалистов.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим формам обучения: очная, а также с использованием дистанционных технологий, дуальной формы обучения и экстернат.

Образовательный процесс в Обществе осуществляется на государственном, русском, английском и других языках, при необходимости.

Предметом деятельности Общества является предоставление образовательных услуг в сфере высшего, послевузовского, технического и профессионального, послесреднего и дополнительного образования.

Основными видами деятельности Общества являются:

- подготовка кадров по образовательным программам высшего послевузовского образования, а также научно-техническая, инновационная деятельность, научно-исследовательские работы, включая фундаментальные и прикладные научные исследования;
- обеспечение обучающихся питанием, проживанием, медицинским обслуживанием;
- обеспечение работников питанием, проживанием, медицинским обслуживанием;
- обеспечение безопасности обучающихся;
- организация и проведение спортивных и культурно-массовых мероприятий;
- организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание спортивных и творческих секций;
- издательская и полиграфическая деятельность для обеспечения образовательного процесса, исследований, воспитательной и социально-культурной деятельности;
- организация и участие в различных мероприятиях международного и республиканского уровней: в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, конференциях, семинарах среди обучающихся и педагогических работников;
- подготовка обучающихся к воинской службе по программе офицеров запаса;
- реализация общеобразовательных учебных программ начального, основного среднего и общего среднего образования, а также образовательных программ технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования;
- создание технополисов, технопарков, бизнес-инкубаторов, инновационных центров, центров коммерциализации и трансферта технологий, проектных конструкторских бюро и других структур по профилю деятельности;
- участие в разработке, апробации и внедрении инновационных методов, технологий обучения и исследований, направленных на дальнейшее развитие и совершенствование системы образования и науки;
- организация, создание и развитие цифровых интерактивных образовательных ресурсов и учебных фильмов для всех уровней образования;
- участие в интеграции образования и науки с производством;
- организация, финансирование опытно-конструкторских работ, инновационных и инвестиционных проектов с привлечением финансовых ресурсов дочерних и других организаций Республики Казахстан и зарубежных организаций, а также участие в формировании механизмов и инфраструктуры венчурного финансирования проектов в области образования и науки.

В случае, если для осуществления отдельных видов деятельности необходимо специальное разрешение (лицензия) уполномоченных органов, Общество осуществляет данные виды деятельности только после получения в установленном порядке соответствующего разрешения (лицензии).

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- считаем необходимым усилить имеющееся социальное партнёрство кафедры - работодатель в плане совершенствования ОП, развития студентоцентрированного подхода

в обучении и усилении практической подготовки.

Стандарт 2. Содержание программы

Организация образовательного процесса по кредитной технологии обучения осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июня 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2019 г.), правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.10.2018 г № 563).

В процессе обучения должны достигаться результаты, которые соответствуют целям реализации основной образовательной программы. Совокупность этих результатов должна позволять бакалавру успешно справляться с профессиональными обязанностями.

Образовательные программы по специальностям 6B04107 – Экономика промышленности; 6M04104 – Экономика промышленности; 6B04108 – Учет и аудит в промышленности; 6B04109 – Оценка (по отраслям); 7M07107 – Электроэнергетика; 6B07109 – Электроэнергетика; 6B07201– Геология и разведка месторождений полезных ископаемых; 7M07202 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых; 8D07201– Геология и разведка месторождений полезных ископаемых; 6B07307 – Инженерные системы зданий и сооружений; 8D07302 - «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»; 6B07202 – Горное дело; 7M07203 – Горное дело; 8D07202 – Горное дело; 6B07301 – Архитектура; 6B07304 – Строительство; 7M07302 – Строительство; 8D07301 – Строительство; 6B07306 – Транспортное строительство; 6B07203 – Нефтегазовое дело; 6B07207 – Строительство горных предприятий и подземных сооружений; 7M07201 – Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых; 6B11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды; 7M11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды.

Академическими кредитами при кредитно-модульной системе организации учебного процесса определяется общая трудоемкость и продолжительность обучения студента для достижения необходимого результата и получения соответствующей квалификации по данной образовательной программе.

Один академический кредит для образовательных программ соответствует 30 академическим часам общей трудоемкости.

Учебный процесс соответствует дидактическим требованиям и осуществляется на основе модульной технологии обучения, информатизации процесса обучения, создания и постоянного пополнения фонда информационных средств.

Оценка образовательных программ проводится через отзывы членов государственной квалификационной комиссии по результатам сдачи государственных экзаменов, защиты дипломных проектов/работ и отзывам работодателей по качеству подготовки специалистов.

Разработка рабочей программы учебного процесса и профессиональной практике осуществляется рабочей группой специальностей. Проект программы заранее обсуждается с преподавательским составом (далее - ПС), обучающимися, членами структурных подразделений и согласовываются с социальными партнерами.

Преподавателями специальных дисциплин постоянно разрабатывается комплект учебно-планирующей документации определяющие содержание модуля, критерии оценивания, практико-ориентированные планирующие документации, определяющие траекторию профессионального обучения на базах практики, которые позволяют осуществлять связь между учебным заведением и наставником на рабочем месте.

Создание условий для приобретения студентами личностно-значимых компетентностей - информационной, коммуникативной, социокультурной,

организаторской - соблюдается. Особое внимание уделяется производственному обучению. Обучающиеся, согласно образовательной программе, учебную практику проходят в лабораториях университета, производственная и преддипломная практика проходят на базовых предприятиях работодателей. В результате освоения образовательной программы по специальности обучающийся обладает базовыми и профессиональными компетенциями, соответствующими уровням квалификации (повышенного уровня и специалиста среднего звена) специалиста.

Обучение инженерному проектированию осуществляется путем освоения общепрофессиональных и профильных дисциплин учебного плана и производственных практик. То есть, обучение инженерному проектированию заключается в подборе и анализе учебного материала, изучении подобного материала, в консультациях с преподавателем по вопросам, связанным с изучаемым материалом, обработке теоретического и практического материала, подготовке презентации.

Учебная деятельность на этом этапе ориентирована на формирование знаний, приобретаемых в процессе освоения необходимого материала по теме, на приобретении специальных и проектных умений. Одновременно в ходе совместного с преподавателем планирования исследования происходит формирование коммуникативных навыков, выявление творческих способностей в процессе решения поставленной проблемы и поиска путей ее решения.

При разработке ОП особое внимание уделяется производственному обучению. Студенты, согласно образовательной программе, учебную практику проходят в университете, а производственная практика проводится на базе предприятий, социальных партнеров, что обеспечивает практическую ориентированность образовательной программы.

При обучении формируются тесные связи учебного процесса с производством. При формировании учебных заданий (для практических занятий), в рамках различных дисциплин используются предложения предприятий-партнеров из сферы реальной экономики. Эти предложения рассматриваются на заседаниях кафедры, учебно-методического совета факультета и рекомендуются к выполнению в рамках соответствующих учебных дисциплин, что отражено в протоколах кафедры, методического совета и рабочих программах.

Работодатели участвуют в процессе разработки и реализации ОП посредством:

- формирования профессиональных компетенций, в рамках выбранной ОП;
- создания филиалов кафедр при предприятиях;
- организации и проведения производственных практик;
- проведения учебных занятий, гостевых лекций, круглых столов;
- участия в итоговой аттестации;
- рецензирование и руководство при написании курсовых, научных и диссертационных работ;
- совместного участия наряду с преподавателями и магистрантами в научных конференциях, проводимых вузом.

Таким образом, ОП разработана с учетом поэтапного изучения элементов естественно-научного проектирования по принципу от простого к сложному, окончательное приобретение навыков, которая закрепляется в выпускной квалификационной работе. Обучение естественнонаучному проектированию способствует развитию у студентов творческого мышления и навыков, позволяющих решать практические задачи с применением полученных знаний и оригинального подхода.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- рекомендуем с целью внедрения дистанционных элементов обучения приобрести виртуальные лабораторные работы по дисциплине «Строительные материалы».

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В вопросе качества учебно-воспитательного процесса во главе стратегических целей стоят интересы студентов, педагогического коллектива Карагандинского технического университета имени Абылкаса Сагинова, для этого руководство университета создает все необходимые условия для обеспечения студентов необходимым нормативно - правовым руководством, представленным в виде специальных положений и графиков, в которых отражаются права и обязанности, ответственности студентов, учебный и внутренний распорядок университета, график учебного процесса на учебный год, график внеурочных и воспитательных мероприятий на месяц, график работы администрации, информация о кружках и секциях, сведения о преподавателях.

Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости студентов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине.

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся включает регулярный контроль знаний и умений каждого обучающегося в зависимости от качества подготовки по мере изучения дисциплины в течение учебного периода.

Основные принципы рейтинговой системы не зависят от характера межличностных отношений преподавателя и обучающегося.

Всем студентам образовательных программ предоставляются равные возможности и доступ к участию в программах мобильности: Управление по интернационализации и международному сотрудничеству знакомит студентов с возможными программами, объявляет конкурс на отбор кандидатур на участие в программе «Академическая мобильность», проводит открытый отбор претендентов.

Студенты участвуют в процедурах учебно-воспитательной работы, которому способствует защите прав и интересов студентов, развитию профессиональных компетенций.

Всем нуждающимся студентам предоставлена возможность проживания в общежитии университета и созданы все необходимые условия для полноценной жизни студентов (комнаты отдыха, душевые комнаты, компьютерные классы с возможностью выхода в Internet, на этажах оборудованы комнаты со стиральными машинами, гладильными столами, холодильниками).

Социальная поддержка студентов осуществляется кураторами групп. В университете действует система морального и материального стимулирования студентов, активно участвующих в спортивной, культурно-массовой, творческой работе. Принятая в университете система поощрения лучших студентов, активно проявивших свои способности в учебной, общественно-политической, научной сферах, определены награждения за их достижения.

В описании стандарта приведены требования вуза к подготовке студентов, отражены основные положения правил приема на образовательные программы вуза, охарактеризованы показатели достижения результатов обучения студентами, описаны формы контроля выполнения учебного плана, приведены подробные сведения об организации профессиональных практик обучающихся, показаны возможности академической мобильности студентов. Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в том числе вне зависимости от языка обучения, по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональных компетенций. Из этого следует деление дисциплин в зависимости от фокуса на теоретические и практико-ориентированные, углубляющие и расширяющие компетенции. В вузе созданы условия для без барьерного доступа к обучению и проживанию студентов с особыми образовательными потребностями за счет средств вуза.

Описана работа вуза по корректировке образовательной программы с целью поэтапного внедрения трехязычного образования. Сведения о текущей успеваемости свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовке обучающихся.

Организация и проведение всех видов практик являются важным фактором при подготовке современного специалиста технической направленности. По итогам профессиональных практик планируется организация конференций, проведение анкетирования, что позволяет оценить удовлетворенность студентов условиями практики. Университет заключил долгосрочные двусторонние договора для прохождения профессиональных практик с руководителями предприятий стройиндустрии г. Караганда.

В вузе созданы широкие возможности общения студентов для полного раскрытия своего потенциала, осознания общественного мнения, патриотизма, обучения и практики лидерских качеств посредством общественных организаций, интернет-сообществ. Отражена социальная активность студентов образовательной программы, которая положительно влияет на результаты обучения.

Большое значение придается организации и проведению всех видов контроля успеваемости студентов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика оценки достижений обучающихся, долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в различных формах: устной, письменной, тестовой, защите курсовых работ, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры.

Организация и содержание программы обеспечат достижение всеми студентами результатов обучения по ОП.

В основе студентоцентрированного обучения лежит принцип максимального ориентирования учебного процесса на индивидуальные особенности студентов. Построение индивидуальной траектории обучения учитывает особенности личности студента, его интересы в изучении учебных дисциплин, способствующие повышению мотивации к учебному процессу, освоению знаний. Эффективность образовательного процесса обеспечивается его построением на принципах педагогического сотрудничества, педагогического взаимодействия, на основе объект-объектной модели.

Интересы студентов являются основополагающими в обеспечении учебного процесса. Индивидуальный учебный план (ИУП) определяет индивидуальную ОП и формируется в соответствии с учебным планом и КД на каждый учебный год. Помощь в составлении ИУП оказывают эдвайзеры. Запись обучающихся на изучение дисциплин организует Офис регистратора с привлечением эдвайзеров.

Построение образовательной программы основано на формировании активной роли студентов при совместном конструировании учебного процесса. Такой подход мотивирует деятельность студентов, повышает его активность в образовательном процессе. При этом оценка успеваемости студента, учет результатов его обучения должен адекватно отражать степень вовлеченности обучающегося в учебный процесс.

Студент может ознакомиться с имеющимися в вузе критериями оценивания знаний обучающихся, методикой расчета GPA, правилами проведения экзаменов, проведением апелляций.

Для оценки учебных достижений, обучающихся предусматриваются различные формы контроля и аттестации – текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, периодичность и продолжительность которых осуществляется в соответствии с учебными планами, академическим календарем и профессиональными учебными программами, разработанными на основе государственных общеобразовательных стандартов образования и утвержденные Ученым советом университета.

Обучающиеся имеют академическую свободу при выборе дисциплин и преподавателя, а также научного руководителя. Запись на элективные дисциплины

производится с учетом консультаций – эдвайзеры знакомят обучающихся с содержанием дисциплин, ведущие преподаватели проводят презентации для более детального ознакомления с дисциплинами. Для оценки учебных достижений, обучающихся предусматриваются различные формы контроля и аттестации – текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, периодичность и продолжительность которых осуществляется в соответствии с учебными планами, академическим календарем и профессиональными учебными программами, разработанными на основе государственных общеобразовательных стандартов образования и утвержденные ученым советом университета.

ППС кафедры в своей деятельности применяют систему методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности обучающихся в процессе освоения учебного материала. В учебном процессе используются интерактивные методы обучения: презентации, дискуссии, групповые работы, метод критического мышления, мозговой штурм, являющиеся на сегодняшний день хорошо апробированными и знакомыми обучающимся.

Критерии и методы оценки знаний по конкретным дисциплинам определяются преподавателями в учебных программах дисциплин и доводятся до сведения обучающихся размещением в учебных кейсах дисциплины автоматизированной информационной системы университета.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- рекомендуем совершенствовать образовательную программу по специальностям с возможностью преподавания 20% профилирующих дисциплин по образовательной программе на английском языке;

- считаем усилить работу по организации внешней и внутренней академической мобильности (в том числе в дистанционной форме) студентов по образовательной программам

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Оптимизация кадрового состава предполагает осуществление ротаций сотрудников, как внутренних, то есть осуществление должностных перемещений сотрудников внутри Университета, так и внешних, то есть увольнение сотрудников, не соответствующих по своим качествам и профессиональным компетенциям тем требованиям, которые предъявляются к сотруднику на конкретном рабочем месте или должности.

Оценка профессионального уровня и качества выполнения функциональных обязанностей сотрудников проводится в соответствии с разработанной и утвержденной процедурой периодических аттестаций.

Реализация принципа профессионализма и осуществляется через многоступенчатую процедуру отбора и присма на конкурсной основе. При этом оценка профессиональных компетенций кандидата осуществляется непосредственным руководителем будущего сотрудника (первый этап), Оценка личных и деловых качеств кандидата проводится директором Департамента управления персоналом (второй этап). Заключение о соответствии знаний, навыков, опыта, деловых и личных качеств кандидата требованиям должности, таюже о соответствии кандидата корпоративной культуре Университета доводится до сведения руководства Университета и является решающим при приеме на работу в Университет.

Порядок организации работы по оптимизации кадрового состава верситета:

1. Определить необходимый подразделений исходя из функциональных задач и объема выполняемых прогнозирования потребности в персонале являются стратегия Университета, система целей в долгосрочной перспективе, ситуация на региональном рынке труда и результаты мониторинга персонала

2. Определить квалификационные требования к конкретным должностям и рабочим

местам.

3. Осуществить поиск и подбор персонала на вакантные должности в соответствии с требованиями к уровню квалификации и профессиональной компетенции кандидатов, к их личностным, профессионально важным психологическим и социальным качествам. Подбор менеджеров осуществляется преимущественно из внутренних источников. Подбор ППС, специалистов и обслуживающего персонала осуществляется как из внешних, так и из внутренних источников.

4. При отборе сотрудников используется принцип ротации кадров.

5. Отбор на вакантные должности ППС производится на основе конкурса. Конкурс проводится на основе открытости условий его проведения и объективности отбора и результатов.

6. При найме работников соблюдаются требования Трудового кодекса РК, устанавливается испытательный срок. Окончательное решение о приеме в штат производится по результатам испытательного срока.

7. Все сотрудники, вновь принимаемые в Университет, проходят процедуру введения в должность.

8. Профессиональная адаптация вновь принимаемых работников осуществляется на местах в соответствии с индивидуальными планами с применением наставничества.

Иные принципы подбора сотрудников, такие как общность по предыдущим местам работы с руководителем подразделения, родственные связи, приятельские отношения, личная преданность и другое, как правило, не допускаются.

Процедура поиска, подбора и приема новых сотрудников регламентируется внутренним нормативным документом — ДП «Менеджмент персонала».

Кадровая политика НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова» - целостная стратегически ориентированная политика работы с персоналом, определяющая принципы и методы обеспечения университета кадрами. Основная цель Кадровой политики Университета - обеспечение процессов обновления и сохранения численности и качественного состава персонала в соответствии с потребностями университета, требованиями действующего законодательства РК и состоянием рынка труда.

Положение о кадровой политике утверждается решением Ученого совета НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова». Внесение изменений в Положение о кадровой политике осуществляется по результатам мониторинга кадрового состава, результатов работы Университета и системы его управления.

Профессорско-преподавательский состав (далее ППС) формируется исходя из потребностей в эффективной реализации образовательной программы, обеспечивающей возможность выбора для обучающихся и для замены преподавателей, а также исходя из общего объема учебной нагрузки на одного штатного преподавателя и контингента обучающихся.

ППС соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности. ППС, обеспечивающие преподавание дисциплин ОП несут ответственность за качество предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями ГОСО, развитие у обучающихся жизненных навыков, компетенции, самостоятельности, творческих способностей.

Квалификация и базовое образование ППС университета соответствует направлению подготовки (ученая степень специальности, прохождение курсов повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, подтвержденное соответствующим сертификатом, или практического стажа на современных (передовых) предприятиях по профилю преподаваемых дисциплин, научных и научно-методических работ).

Деятельность преподавателей имеет плановой характер, что обеспечивает

необходимый баланс учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы. Рабочая нагрузка преподавателей отражается в «Индивидуальных планах преподавателя», который включает перечень мероприятий о выполнении. Индивидуальные планы утверждаются до начала учебного года заведующим кафедрой, факультетом и соответствующими проректорами.

Преподаватели с учетом учебной нагрузки составляют индивидуальные планы ППС на каждый год. В индивидуальный план ППС включаются следующие разделы: Планируемая нагрузка; Научно-исследовательская работа и оказание помощи производству; Учебно-методическая работа; Воспитательная работа с обучающимися; Повышение квалификации; Анализ деятельности, результатов улучшений, подготовка отчета.

Каждый преподаватель в конце каждого семестра фиксирует информацию по фактическому выполнению индивидуального плана и свидетельства его выполнения. На заседаниях кафедры обсуждается ход выполнения индивидуального плана ППС и, при наличии отклонений от выполнения, разрабатываются пути оптимизации и совершенствования реализации намеченной работы.

По окончании учебного года преподаватель формирует в отчет о работе и выполнении индивидуального плана. Отчёты преподавателей о выполнении индивидуальных планов заслушиваются на заседании кафедры в конце каждого академического периода. По результатам заседаний заведующими кафедрами дается соответствующее заключение о выполнении или анализируется причина невыполнения отдельных разделов индивидуального плана. Заключение кафедры о работе преподавателя фиксируются в протоколах заседания кафедры и в его индивидуальном плане.

Анализ отчетов ППС свидетельствует о регулярном выполнении индивидуальных планов работы. Общим показателем суммарного результата деятельности ППС вуза являются значительные успехи в научной и учебно-методической работе.

Обеспечивая один из основополагающих принципов кредитной системы – выборность курсов и преподавателей, кафедра имеет резерв преподавателей, способных читать разные дисциплины учебного плана. Это позволяет преподавателям быть взаимозаменяемыми в случаях замены, болезни, увольнения и т.п.

Развитие персонала осуществляется через: повышение квалификации; самовыражение - самостоятельность, самоконтроль, влияние на формирование методов исполнения; саморазвитие — способность и возможность саморазвития.

Планы повышения квалификации и стажировок ППС утверждаются ежегодно до 01 февраля в рамках Комплексной программы развития Университета, выполнение которых контролируется Департаментом управления персоналом.

Высокий уровень профессиональных компетенций сотрудников Университета должен поддерживаться и развиваться в системе постоянного обучения и повышения квалификации. Основной упор в данном процессе делается на внутриуниверситетское обучение, которое может выступать в разнообразных формах: обучение на рабочем месте, наставничество, внутриуниверситетские семинары и тренинги.

Повышение квалификации преподавателей проводится через курсы, семинары, индивидуальные стажировки, тренинги, мастер-классы. Учебные программы повышения квалификации учитывают современные тенденции развития образования и науки, содействуют освоению преподавателями инновационных технологий обучения и их внедрению в учебный процесс.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- считаем что кафедра должны налаживать академическую мобильность профессорско-преподавательского состава, привлекать зарубежных преподавателей;
- рекомендую усилить прохождения курсов повышения квалификации ППС на производстве за счет финансирования вуза.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Содержание профессиональной деятельности: получение углубленных знаний и компетенций в избранной профессиональной области, выработка способности к самосовершенствованию и саморазвитию, приобретение навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей активной жизнедеятельности, освоение фундаментальных курсов на стыке наук, гарантирующих профессиональную мобильность.

К механизму внутренней оценки эффективности и результативности образовательной программы относятся: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация: докторанты, профессорско-преподавательский состав, кафедры, факультеты, образовательные программы.

К механизмам внешней оценки эффективности и результативности образовательных программ относятся: лицензирование образовательной деятельности (ОД), специализированная аккредитация ОП, государственный контроль, мониторинг системы образования, рейтинги, конкурсы, проекты образовательных программ.

Механизм формирования, регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации предполагает регулярный мониторинг экстренные корректировки при изменении нормативной базы вышестоящей контролирующей организации (МНиВО РК). Информирования об изменениях в ОП проводятся на выездных заседаниях, проводимых на предприятиях, в том числе входящих в состав Корпоративного университета. В соответствии с требованиями производства университетом ежегодно перерабатывается РУПы, которые согласовываются с работодателями.

Механизмы планирования, развития и постоянного улучшения ОП регламентированы руководством университета и вышестоящей организацией и содержит процессы, связанные с разработкой РУПов, планов издания учебных пособий, ЭУР, УМКДП и прочего оснащения учебных процессов в соответствии с ПР Х-01-2022 (<https://www.kstu.kz/wp-content/uploads/2023/04/PR-H-01-2022-Pravila-oformleniya-uchebno-metodicheskogo-kompleksa.pdf>). В целом, кафедра имеет полный комплект оснащения учебного процесса и имеют опыт повышения качества ОП.

Анализ вышеперечисленных данных свидетельствует о том, что выбранные ОП способствуют успешному формированию компетенций, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

Университет предоставляет обучающемуся широкий спектр образовательных услуг, применяя при обучении современные образовательные технологии и обеспечивая непрерывный контроль качества обучения. Так, в университете систематически проводится мониторинг качества знаний докторантов, результаты которого обсуждаются на Ученом совете вуза, а также учебно-методическом совете и используются для совершенствования учебного процесса, образовательных технологий, методов обучения, содержания образовательных программ и инструментов оценивания.

Текущее качество ОП оценивается по технологии формализованной в Правилах ведения учебного процесса (1 и 2 аттестации, далее итоговая аттестация – экзамен). Качество формирования и оценки вариативной части учебных программ может оцениваться на продолжительных периодах времени по фактам и высказываниям компетентных лиц, а также самих участников образовательных процессов (докторантов).

Важным элементом оценивания знаний докторантов является рубежный контроль, который отражает результаты текущего контроля с проставлением рубежных итогов ведомости в ИС «Univer2.0». Результаты обсуждаются на заседании Совета факультета и ректорских совещаниях. Завершающим элементом по оценке учебных достижений является промежуточная аттестация, который осуществляется после изучения дисциплины в период экзаменационной сессии.

Продолжительность экзаменационных сессий и количество экзаменов определяется в соответствии с академическим календарем и утвержденным рабочим учебным планом специальности. Ответственность за организацию и проведение экзамена возлагается на деканаты и офис регистратора.

По итогам года выводится средний балл успеваемости – годовой итоговый рейтинг докторанта (GPA). Докторант, не набравший минимальный переводной балл, остается на повторный курс обучения. Докторанту, выполнившему программу курса в полном объеме, но не набравшему минимальный переводной балл, с целью повышения своего среднего балла успеваемости (GPA), предоставляется возможность в летнем семестре повторно изучить отдельные дисциплины на платной основе и повторно сдать по ним экзамены.

Условия, обеспечивающие стабильность набора студентов для обучения связаны с профориентационной работой университета и потребностями рынка труда. В планах работы приемной комиссии имеются прогнозирование реальной потребности в специалистах, разработка и подготовка рекламных материалов Карагандинского технического университета, выбор средств массовой информации для размещения рекламы, определены сферы деятельности в виде перечня населенных пунктов, посещены школы, лицеи, организованы «День открытых дверей», созданы информационные стенды.

О востребованности выпускников образовательной программы на рынке труда свидетельствуют показатели трудоустройства по профилю подготовки. Проведение ежегодной Ярмарки вакансий в университете дает выпускникам возможность трудоустроиться за короткий срок после получения диплома.

В отзывах работодателей отмечаются хорошая профессиональная подготовка выпускников университета, привлекает достаточные коммуникативные способности, умение выступить с деловой инициативой. Применяемый в учебном процессе диагностико-консультационный подход устанавливает соответствия абитуриента тому или иному виду деятельности путем сопоставления его особенностей и требований к выбранной профессии.

Осуществляемые производственные обучения и профессиональная практика (ознакомительная, учебная, производственная, преддипломная) обучающихся проводятся в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами специальностей.

Производственная и преддипломная практика включает в себя ознакомление с предприятием, режимом его работы, инструктаж по технике безопасности, сбором описания технологического процесса предприятия, постановкой задачи дипломного проекта, систематизацию собранных материалов для дипломных проектов в ходе, который определяют актуальность решения задач, в конце профессиональной практики студенты оформляют отчеты.

Студентам, прошедшим защиту дипломных проектов и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы, решением ГАК присуждается требуемые квалификаципо соответствующей специальности и выдается диплом государственного образца с транскриптом на 3 языках.

Через исследования и анализа результатов трудоустройства выпускников и выявления факторов, оказывающих ключевое влияние на эффективность трудоустройства в университете реализована информационно-аналитическая система «Трудоустройство».

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- считаем решать технические проблемы профессиональном деятельностью путем привлечения представителей профессиональной среды, имеющих практический опыт и достижения в строительной отрасли.

Стандарт 6. Материально-техническая база

Для качественного процесса обучения студентов используется материально-

техническая база включающая в свой состав аудиторный фонд и программно-аппаратные средства. В аудиторный фонд Университета входят 345 аудиторий, в том числе 102 специализированные лаборатории, 186 общеобразовательных аудиторий, 57 компьютерных классов. Для проведения лекционных, семинарских, практических работ используются 15 лекционных аудиторий, оснащенных мультимедийными досками в количестве 7 штук, проекционными экранами в количестве 6 штук, широкоформатным телевизором и монитором с LCD экраном в количестве 2 штук.

Для возможности проецирования лекционного и других видов демонстрационных материалов все аудитории оснащены персональными компьютерами и видеопроекторами. Общее число посадочных мест в выше перечисленных аудиториях составляет 503. Выполнение лабораторных и других видов практических работ обеспечивается наличием 17 компьютерных классов с общим числом 190 посадочных мест.

IT инфраструктура. Закуплена и внедрена информационная система «Univer 2.0», которая позволила вывести на качественно новый уровень все ключевые аспекты жизни обучающихся. «Univer 2.0» интегрирован со множествами другими системами такими, как система прокторинг (интеллектуальное программное обеспечение для онлайн-наблюдения), СЭД «Directum», 1С, PowerBI др.

Оборудование. Материально-техническая база университета обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также требованиям ГОСО образовательных программ.

Материальное обеспечение не ниже лицензионных показателей. В университете имеется вся необходимая инфраструктура для обеспечения необходимых условий для осуществления образовательного, личностного и карьерного роста.

Каждый преподаватель имеет возможность для индивидуальной работы с обучающимися, для этого университет располагает достаточным количеством учебных аудиторий. Каждый семестр разрабатывается отдельный график для проведения самостоятельной работы студентов, магистрантов под руководством преподавателя (СРСП/СРМП) с указанием часов и аудиторий. Доля СРСП в общем объеме СРС в университете установлена в объеме 30 % от общего объема аудиторных занятий. В часы СРСП входят консультации по выполнению домашних заданий, курсовых проектов (работ), семестровых и контрольных работ, отчетов и других видов заданий СРС. Графики СРСП визуализируются на стендах кафедр.

В Университете разработан механизм помощи обучающимся в случае возникновения проблем, связанных с учебным процессом. Обучающемуся, пропустившему занятия по уважительной причине, в случае подтверждения болезни, рождения ребенка и др., предусмотренных правилами кредитной технологии обучения, внутреннего распорядка университета, может предоставляться индивидуальная ведомость (ИВ) или возможность сдать эту дисциплину в дополнительном семестре в соответствии с распоряжением об организации учебного процесса.

Для возможности проецирования лекционного и других видов демонстрационных материалов 8 аудиторий оснащены персональными компьютерами и видеопроекторами. Общее число посадочных мест в выше перечисленных аудиториях составляет 503. Выполнение лабораторных и других видов практических работ обеспечивается наличием 4 компьютерных классов с общим числом 54 посадочных мест. Компьютерные классы оснащены ПК с предустановленной операционной системой семейства Windows 10 64-bit и необходимым программным обеспечением. Перечень дисциплин образовательной программы и программного обеспечения.

Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей в разделе «СК – Электронная библиотека» <http://elib.kstu.kz/elib/>. Формирование книжного фонда и фонда периодических изданий осуществляется на основе письменных заявок

кафедр и информационных потребностей пользователей библиотеки. В отдел государственных закупок предоставляется список планируемых к закупке изданий. Характер и количество приобретаемых изданий определяется нормативами обеспеченности высших учебных заведений в формате печатных и (или) электронных изданий за последние десять лет, обеспечивающих 100% дисциплин образовательных программ направления подготовки кадров, в том числе изданных по языкам обучения. Для формирования качественного фонда в помощь учебному процессу библиотека постоянно проводит мониторинг книгообеспеченности учебных дисциплин. Характер и количество приобретаемых изданий определяется нормативами обеспеченности высших учебных заведений в формате печатных и (или) электронных изданий за последние десять лет, обеспечивающих 100% дисциплин образовательных программ направления подготовки кадров, в том числе изданных по языкам обучения.

Формирование книжного фонда и фонда периодических изданий осуществляется на основе письменных заявок кафедр и информационных потребностей пользователей библиотеки. В отдел государственных закупок предоставляется список планируемых к закупке изданий. Характер и количество приобретаемых изданий определяется нормативами обеспеченности высших учебных заведений в формате печатных и (или) электронных изданий за последние десять лет, обеспечивающих 100% дисциплин образовательных программ направления подготовки кадров, в том числе изданных по языкам обучения.

Преподаватели кафедры и студенты ОП активно пользуются услугами удаленного и круглосуточного доступа к информационным ресурсам библиотеки. Для этого активно используется программное обеспечение АБИС ИРБИС 64+ и новый интерфейс цифровой библиотеки «СК-Электронная библиотека», что позволяет использовать рабочие АРМы в удаленном режиме и обеспечивают доступ к электронной библиотеке вне стен университета. Обучение студентов на принципах полиязычия предполагает наличие библиотечных ресурсов на нескольких языках.

Для учебно-методической обеспеченности дисциплин по ОП кафедры ежегодно разрабатываются и издаются ППС кафедры учебники, учебные пособия по Республиканскому плану, и в других издательствах. Согласно плана издания учебной и учебно-методической литературы ППС кафедры подготовлены и изданы через РИО Университета по годам монографии, учебники и учебные пособия, которые позволили повысить книгообеспеченность дисциплин по ОП.

В целях создания условий для успешного осуществления процесса управления информационными потоками в КарТУ имени Абылкаса Сагинова внедрены и функционируют системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационных коммуникационных технологий и программных средств.

Процесс информационного обеспечения студентов и преподавателей осуществляется посредством использования доступа к ресурсам корпоративной сети университета с возможностью применения как проводного доступа, так и беспроводного на основе технологии Wi-Fi. Выполнение беспроводного доступа к информационным ресурсам университета реализовано посредством использования рассредоточенной установки точек доступа компании Cisco Systems с учетом зоны покрытия данных сетевых устройств. Процесс централизованного управления работой точек доступа позволяет реализовать доступ как к Интернет-ресурсам, так и иметь возможность их применения как Online-средства в учебном процессе.

Возможность обеспечения безопасности использования Интернет-ресурсов в университете возможна благодаря наличию применяемого антивирусного программного продукта компании ESET NOD 32 с возможностью централизованного управления и администрирования. Реализация доступа к официальным Интернет-ресурсам выполнен по принципу разделения: WAN (глобальная сеть) и LAN (локальная сеть). В центре обработки данных для организации высокоскоростного доступа как к внешним ресурсам

(Интернет-ресурсам), так и к внутренним (портал Univer) широко используются виртуальные сервисы, работа которых обеспечивает доступ к электронным ресурсам библиотечной электронной системы.

Студенты, проживающие в общежитиях университета, также имеют свободный доступ к возможности пользоваться Интернет-ресурсами для подготовки студентов к текущим занятиям как на уровне стационарной работы (подключение к информационной розетке, работа в компьютерных классах), так и посредством использования беспроводных технологий стандарта Wi-Fi. Ответственным за реализацию требований по обеспечению использования различных форм и методов преподавания и обучения, а также используемых для этого инструментов, является Департамент по академическим вопросам (<http://www.kstu.kz/uchebno-metodicheskij-departament/>).

Мониторинг результативности и эффективности применения инноваций и использования активных методов обучения проводится во время рубежного, итогового и текущего контроля знаний обучающихся. Результаты мониторинга обсуждаются на Академическом совете вуза, а также на заседаниях КОК и используются для совершенствования учебного процесса, образовательных технологий, методов обучения, содержания образовательных программ и инструментов оценивания.

В университете имеется 6 учебных корпусов, Здравпункт, Спорткомплекс, 3 общежития, спортивно – оздоровительный лагерь «Политехник», Дворец студентов «Жастар Әлемі», обслуживающие и вспомогательные помещения (Центры рабочих профессий, столярный цех, гараж и прочие). Все они соответствуют санитарно - эпидемиологическим нормам и требованиям. Материально-техническая база университета обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, научно- исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также требованиям ГОСО специальностей. Условия производственной среды соответствуют требованиям СНиП II- 68-78 «Высшие учебные заведения» и требованиям СТ РК 1158-2002 «Образование высшее профессиональное. Материально-техническая база организаций образования».

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- рекомендуем принять комплексные меры для инфраструктурного развития (оснащение учебных и научных лабораторий современным оборудованием).

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Библиотека вуза автоматизирована и компьютеризирована. Библиотечный фонд составляет 225870 наз./1073064 экз. единиц хранения. Функционирует web-сайт библиотеки, имеются абонементы, традиционные и электронные читальные залы. Общая площадь: 2074,76 м², в том, числе площадь книгохранилища – 1304,09 м². Количество посадочных мест в читальных залах 238. Обеспеченность литературой образовательных программ соответствует национальным лицензионным требованиям. Наличие библиотечного фонда учебной, учебно-методической и научной литературы за последние десять лет, по циклу образовательных программ. Электронная библиотека <http://elib.kstu.kz/> включает 10389 наименований электронных изданий. Обеспеченность электронными изданиями осуществляется за счет собственной электронной библиотеки:

- БД «SK_ELIV» - 1 612 электронных издания;
- БД «Электронные ресурсы ППС КарГУ» - 2 647 электронных учебника;
- БД «Электронный каталог книг» - 6 130 электронных изданий. Всего доступно - 10 389 электронных издания.

Неограниченный доступ к полнотекстовым документам электронной библиотеки осуществляется через АРМ «Читатель» в стенах университета и на сайте библиотеки через модуль «СК – Электронная библиотека» (<http://elib.kstu.kz/>) по индивидуальному логину и

паролю из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. В рамках Национальной подписки предоставляется доступ к Международным научным базам данных Web of Science компании «Clarivate Analytics» через администратора библиотеки по логину и паролю, Scopus <https://www.scopus.com/affil/profile.uri?afid=60104440> компании «Elsevier». Срок действия договора пролонгируется ежегодно согласно Национальной лицензии.

В пользовании студентов и преподавателей находятся компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет).

Для обеспечения качественной подготовки студентов по образовательной программе все компьютерные классы оснащены персональными компьютерами с конфигурацией Core i3, Core i5, ОЗУ 4 Гб. Данная конфигурация позволяет выполнять запуск всех необходимых приложений для реализации процесса обучения. Все персональные компьютеры, размещенные в компьютерных классах, имеют доступ к корпоративной сети университета и выходом в сеть Интернет с отсутствием ограничения по лимиту доступа к информационным ресурсам. Для решения задач в области искусственного интеллекта, моделирования в 2023 году были приобретены 4 ПК с характеристиками, позволяющими решать такие задачи (Intel Core i9 12900KF). Для решения задач в области виртуальной реальности приобретены очки Meta Quest 2 256 GB. Для решения задач в области статистики в 2021 году были приобретены: сервер Cisco UCS C220 M5 SFF 10HD, коммутатор Cisco SG350X-24P с установкой программного лицензионного программного обеспечения Microsoft Server 2019 R2, информационной системы IBM SPSS.

Применение информационно-коммуникационных образовательных технологий в учебном процессе осуществляется по всем дисциплинам ОП кафедры: MOOK, видеолекции, слайд-лекции, мультимедийные презентации, электронные учебники по дисциплинам.

Обучение с использованием ДОТ проходит по расписанию при помощи MOOK, материалов, размещенных на сайте вуза, YouTube-канале, видео-записей, живого общения в виде онлайн-конференций, а также связи с обучающимся при помощи электронной почты, мессенджеров. В личном кабинете для обучающихся размещаются необходимые материалы для изучения – ссылки на записи лекций, конспекты, учебники и учебные пособия, контрольные и прочие проверочные материалы, а также выставляются задания по всем видам занятий на весь семестр.

В университете определен порядок публикации новостей на главной странице и в разделах. Новости о деятельности университета размещаются по служебной записке в ДРЦУ. Центр развития сайта проверяет полученную информацию, делает корректировки и публикует на сайте согласно тематике на 3 языках в соответствующие разделы сайта. Новости по кафедрам размещают ответственные лица кафедр и факультетов. Информация в Центр развития сайта предоставляется в виде текстового документа с фотографиями. Если новость не соответствует требованиям, то материал отправляется на доработку. Для оценки удовлетворенности информацией о деятельности университета проводилось анкетирование на Google Forms. Анализ и еженедельный мониторинг работ по данному направлению осуществляет Центр развития сайта. Ссылка на публикации: <https://www.kstu.kz/category/novosti/> Информация о ходе реализации ОП размещена сайтах кафедр.

Информирование широкой общественности производится через взаимодействие со СМИ, дни открытых дверей, ярмарки вакансий, встречи выпускников, профориентационные мероприятия. Публикация материалов обо всех важных событиях, происходящих в жизни вуза, происходит посредством сайта, газеты вуза, а также освещается в республиканских и областных газетах и телевидении. Общий тираж газеты «За политехнические знания» <https://www.kstu.kz/gazeta-za-politeh-znaniya/>, выпускаемой в вузе, университета составляет 350 экземпляров. Большую роль в этой работе играют личные контакты с журналистами, размещение в СМИ и на официальном сайте и ютуб-

канале вуза публикаций и сюжетов, разделов и тематических материалов об университете, образовательных программах, проведение специальных мероприятий для журналистов, инициирование публикации, создание информационных поводов, обработка запросов представителей СМИ.

В разделе «Абитуриенту» <https://www.kstu.kz/abiturient-2020/> на сайте Университета представлена информация о правилах приема, критериях отбора на образовательные программы.

Информация о трудоустроенных выпускниках представлена как на странице кафедры (https://www.kstu.kz/abiturientu-2_trashed/) так и на странице вуза в разделе «Центр карьерного роста» (<https://www.kstu.kz/karera-i-trudoustrojstvo/>). Также на странице «Центра карьерного роста расположена информация касательно трудоустройства и практики обучающихся:

Вся информация публикуется на 3 языках и доступна для пользователей с различными видами ограничений и особенностей со счет внедренной платформы UserWay (UserWay является инструментом который дает возможность делать веб-ресурсы более доступными для всех пользователей, независимо от их индивидуальных потребностей и способностей).

Противодействие коррупции в вузе является важным элементом политики в области обеспечения качества: введена Комплаенс-служба, отвечающая за антикоррупционный комплаенс и призванная координировать работу по формированию антикоррупционной культуры в вузе; создан Институт уполномоченного по этике и ответственного по антикоррупционной деятельности; создана комиссия по комплаенс-контролю и обеспечению качества;

В университете уделяется большое внимание профессиональному уровню сотрудников служб поддержки студентов. Все сотрудники, занятые в службе поддержки прошли курсы повышения квалификации. Ежегодно проводятся методические семинары по разъяснению основных положений организации учебного процесса, академической мобильности студентов и требований, предъявляемых к образовательным программам. В университете организован процесс адаптации иностранных студентов, который протекает как в рамках учебной деятельности в группах с другими студентами, так и во время проведения внеаудиторных мероприятий, что способствует интеграции иностранного студента к новой социально-культурной жизни. Языковые потребности обучающихся при реализации ОП учитываются во время ориентационной «Недели первокурсника». Проводится тестирование на определение уровня знаний студентами иностранного, казахского или русского языков. Исходя из результатов тестирования, студенты делятся на группы по уровням для эффективного изучения языка.

В университете имеется развитая система информационного обеспечения студентов, представленная корпоративной компьютерной сетью, собственным сайтом с доменным именем www.kstu.kz, информационно-образовательной средой (система «Univer 2.0» <https://univer.kstu.kz/>) и современной компьютерной техникой. В целях совершенствования кредитной технологии обучения внедрена в учебный процесс информационная система «Univer 2.0» (<https://univer.kstu.kz/>) для студентов, преподавателей и сотрудников университета. В результате, система контроля знаний стала полностью прозрачной, а все результаты успеваемости доступны для просмотра онлайн. Действует балльно-рейтинговая система оценки знаний с представлением всех результатов контроля в электронном журнале посещений и успеваемости в компьютерной программе.

Процесс информационного обеспечения студентов и преподавателей осуществляется посредством использования доступа к ресурсам корпоративной сети университета с возможностью применения как проводного доступа, так и беспроводного на основе технологии Wi-Fi. Выполнение беспроводного доступа к информационным ресурсам университета реализовано посредством использования рассредоточенной установки точек доступа компании Cisco Systems с учетом зоны покрытия данных сетевых устройств.

Процесс централизованного управления работой точек доступа позволяет реализовать доступ как к Интернет-ресурсам, так и иметь возможность их применения как Online-средства в учебном процессе.

Возможность обеспечения безопасности использования Интернет-ресурсов в университете возможна благодаря наличию применяемого антивирусного программного продукта компании ESET NOD 32 с возможностью централизованного управления и администрирования.

ВУЗом представлены обучающимся ОП информационно-справочные и методические материалы, необходимые для освоения ОП (справочник – путеводитель, академическая политика вуза, академический календарь, расписание занятий, силлабус по дисциплинам, индивидуальные учебные планы, успеваемость студента, методические рекомендации к написанию практических занятий, курсовых и дипломных работ и др.).

В университете выстроена достаточно эффективная система информирования обучающихся. На сайте вуза размещаются анонсы и итоги всех проводимых значимых мероприятий с участием обучающихся и преподавателей Университета. Консультирование обучающихся по вопросам образовательного процесса проводят сотрудники Департамента по академическим вопросам, Офиса регистрации, деканаты, эдвайзеры. Основы учебного процесса описаны в Справочнике-путеводителе. Все нормативные и методические материалы, расписание, Каталог элективных дисциплин и другие дублируются на сайте вуза во вкладке «Студенту» (<http://www.kstu.kz/studentu/>) и на информационно - образовательном портале. Запись на учебные дисциплины (регистрацию) проводится под руководством ОР с привлечением заведующих кафедр, эдвайзеров. Объявления о начале регистрации и других сроках основных академических мероприятий выставляются во вкладке «Студенту».

Универсальным инструментом информирования является сайт университета <http://www.kstu.kz> Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным. Общедоступность содержания образовательных программ обеспечивается размещением на сайте университета ГОСО, расписания занятий, наличием в библиотеке учебных материалов, выдачей студентам силлабусов, КЭД, ИУПов. У каждого студента идентифицированный вход в его личный кабинет в информационной системе Univer 2.0.

Одним из важных показателей доверия студентов к управленческому аппарату университета является блог проректора по академическим вопросам (<https://www.kstu.kz/blog-prorektora-po-akademicheskim-voprosam/>) и блог уполномоченного по этике (<https://www.kstu.kz/blog-upolnomochennogo-po-etike/>). Для работы с жалобами и предложениями студентов используют для получения информации от потребителей специальные ящики, установленные в корпусах университета. Информация из них передается в Совет по этике (<http://www.kstu.kz/obshhestvennaya-distiplinarnaya-komissiya/>).

Органом по разрешению конфликтов интересов в университете является Комиссия по комплаенс-контролю. В задачи Комиссии входит урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, рассмотрение сведений о конфликте интересов работников и его урегулирование, если конфликт интересов имеет место. Для предотвращения конфликта интересов работникам необходимо следовать Кодексу деловой этики (<https://www.kstu.kz/wp-content/uploads/2022/09/4-rus.-KODEKS-DELOVOJ-ETIKI.pdf>).

Студентам предоставлен открытый доступ к информации о деятельности КарГУ имени Абылкаса Сагинова и об имеющихся грантах и стипендиях, которые находятся на сайте университета <http://www.kstu.kz>. Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- по ряду образовательных программ обеспечить достаточную учебно-методическую обеспеченность на государственном языке. Как за счет приобретения литературы извне,

так и издания учебников и монографий, разработанных преподавателями и учеными университета.

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовое обеспечение деятельности университета реализуется в соответствии с требованиями Законом РК от 28 февраля 2007 года № 234-III «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности», согласно плана развития и Учетной политикой общества. Бюджет общества утверждается на 5-летний период и корректируется на соответствующий финансовый год, заслушивается и утверждается на заседании совета директоров. Политика финансового менеджмента осуществляется через соответствующие структурные подразделения общества: финансово-экономическую службу, отдел государственных закупок и правового обеспечения. Деятельность указанных отделов осуществляется согласно утвержденным положениям, должностные обязанности работников регламентируются соответствующими должностными инструкциями.

Приобретение товаров, работ, услуг осуществляется в соответствии с Законом РК «О государственных закупках» от 04 декабря 2015 года № 434-V. Материальные активы общества формируются в соответствии с планом развития, заключенными договорами по грантовому НИР, и в последствии утвержденными планам государственных закупок, утверждаемыми ректором на основе сметных расчетов и заявок от структурных подразделений. Бухгалтерский учет в университете ведется автоматизированным способом в программном обеспечении «1С-Предприятие 8.3» и соответствует законодательству Республики Казахстан.

В план развития университета на 2020-2024 годы включена стратегическая программа развития финансово-экономической деятельности, которая в свою очередь создает условия для непрерывной деятельности университета. В основе формирования и исполнения бюджета университета лежит принцип единства безличного расчета, предусматривающий зачисление всех поступающих доходов на расчетный счет и осуществление с него всех расходов на основе учетной политики университета, как совокупность правил реализации метода бухгалтерского учета.

Планирование расходов университета осуществляется исходя из норм расчета стоимости обучения на одного обучающегося в вузах по государственному образовательному заказу, ежегодно утверждаемых Постановлением Правительства РК «Об утверждении государственных образовательных заказов на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием» на соответствующий учебный год. При разработке финансовых планов, в которые закладывается финансовая устойчивость, университет также руководствуется Законом РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III.

В условиях рынка успешное управление хозяйственной и финансовой деятельностью университета невозможно без учета внутреннего риска. Перед каждым вузом встает проблема – возникновение финансовых рисков, в основном это: несвоевременное получение бюджетного финансирования или его резкого снижения, связанного с невыполнением плана приема, недобор контингента по приему на платной основе и т.д. Самым универсальным методом выявления финансово-хозяйственных рисков является анализ годовых финансовых отчетов бухгалтерии, анализ индикаторов риска деятельности университета. Деятельность Общества подвержена экономическим, политическим и социальным рискам, присущим ведению бизнеса в Казахстане. Данные риски включают последствия политики правительства, экономических условий, изменений в налоговой и правовой сферах, колебаний курсов валют и осуществимости, контрактных прав. Сфера образования рассматривается сегодня как базовый фактор геополитического позиционирования государства. Глобальные вызовы в области образования имеют прямую зависимость от факторов экономической и финансовой

ситуации, в том числе демографических и миграционных процессов.

В случае появления финансовых рисков и недостатка собственных средств, могут быть привлечены заемные средства с банка.

Формирование и распределение финансовых ресурсов зависит от следующих показателей: контингента студентов, магистрантов по направлениям, подготовки специалистов, форм обучения (очная, заочная, второе высшее образование, довузовская подготовка) и нормативов, определяющих расходы на образование. Ежегодно выделяются финансовые средства на приобретение компьютеров, лабораторного оборудования, модернизацию серверного оборудования, видео и аудио техники. Закуплено уникальное оборудование и организована лаборатория инженерного профиля «Комплексное освоение ресурсов минерального сырья» («КОРМС»). Международный центр материаловедения. Материально-техническая и социальная базы, находятся как в г. Караганда, так и в пос. Каркаралинск. Университет имеет 8 учебно-лабораторных корпусов, спортивный зал, типовой открытый стадион, теннисный корт, спортивные площадки открытого типа и загородный спортивно-оздоровительный лагерь, кроме того, функционируют три общежития для проживания студентов.

Ежегодно на Совет директоров главный бухгалтер представляет аудированный финансовый отчет об итогах работы за отчетный год и исполнении плана развития. Одним из ключевых вопросов отчета является исполнение бюджета университета, в котором предоставляется полная и прозрачная информация о распределении финансовых средств. Составляется пояснительная записка к плану развития университета, где подробно раскрывается информация об университете, его финансовом положении, сопоставляются данные за отчетный и предшествующий ему год. По итогам отчета принимаются конкретные решения по повышению экономической эффективности деятельности университета. Аудированный финансовый отчет утверждается единственным акционером МНВО. Утвержденное исполнение плана развития финансово-хозяйственной деятельности размещается в гос реестр. Утвержденная финансовая отчетность размещается в виде электронного отчета Министерству финансов РК на интернет-ресурс депозитария финансовой отчетности в соответствии с правилами, для размещения отчетности общества. В университете разработаны внутренние нормативные документы, устанавливающие механизмы функционирования образовательных процессов (<http://www.kstu.kz/norm/>).

Советом директоров университета утвержден внутренний нормативный документ Политика управления рисками и внутреннего контроля НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова» (Протокол №2 от 13.06.2023 г.)

В данном нормативном документе определены основные принципы и подходы к организации корпоративной системы управления рисками и внутреннего контроля в университете, которые включают в себя методы к определению риска, порядок идентификации и оценки рисков, определение методов реагирования и мониторинг.

Деятельность университета направлена на создание внутренней среды, которая повышает компетентность сотрудников в понимании рисков и увеличивает их вовлеченность в процесс управления рисками.

Мероприятия, предусмотренные в плане финансово-хозяйственной деятельности, направлены на повышение экономической эффективности работы университета. Собственные финансовые средства в основном формируются на основе образовательной деятельности по стоимости, утвержденная Правительством, а также платное обучение, которые ежегодно утверждаются решением Совета директоров общества.

Необходимо также отметить, что для разумной уверенности в отношении правдивого представления финансовой отчетности в университете на договорной основе приглашаются независимые аудиторы. Согласно Нормативного постановления Счетного комитета по контролю за исполнением Республиканского бюджета от 14 июня 2018 года № 13-НҚ О внесении изменений и дополнений в нормативное постановление Счетного

комитета по контролю за исполнением республиканского бюджета от 30 ноября 2015 года № 17-НК «Об утверждении Правил проведения внешнего государственного аудита и финансового контроля» проводится открытый конкурс для выявления победителя по проведению специального аудита в университете. Правила определяют порядок формирования перечня объектов государственного аудита Счетного комитета по контролю за исполнением республиканского бюджета на соответствующий год, планирования, проведения внешнего государственного аудита, оформления документов по его итогам, осуществления финансового контроля, проведения контроля качества, организации мониторинга и контроля исполнения рекомендаций, данных в аудиторском заключении, и Предписаний Счетного комитета по результатам внешнего государственного аудита, освещения в средствах массовой информации результатов аудиторского мероприятия и учет материалов государственного аудита при котором проверяются принципы управления государственным имуществом.

В ВУЗе оценка достаточности финансового обеспечения различных видов деятельности, в т.ч. стратегии развития, развитие образовательных программ, научных проектов проводятся на основе анализа финансовой устойчивости. Таковыми являются данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности.

Внутренний аудит и независимый аудиты в ВУЗе проводится ежегодно по состоянию на 31 декабря каждого года. Последняя дата проведение внутреннего аудита с февраля по март 2024 года. По состоянию на 01 ноября ежегодно проверяется правильность распределения и отражения денежных средств, проводится инвентаризация расчетов с поставщиками, основных средств и нематериальных активов, ТМЦ, задолженности по заработной плате, а также задолженность по обучению студентов. Издаётся приказ по университету, создается комиссия, возглавляемая исполнительным директором. В состав комиссии входят Директор департамента по развитию инфраструктуры, главный бухгалтер, начальники подразделений и материально-ответственные лица.

Формализованная политика финансового менеджмента отражена в Учетной политике университета, которая утверждена Советом директоров.

Имеется обеспеченность современными средствами в научных лабораториях, высоким уровнем учебно-методического обеспечения. На многих кафедрах модернизированы существующие и созданы новые учебно-научные лаборатории. Развитие материально-технической базы университета по решению Ученого совета и ректора входит в приоритетные задачи ВУЗа.

Прозрачность оплаты труда относится к политике информирования об оплате труда, в рамках которой общество добровольно предоставляет сотрудникам информацию, связанную с оплатой труда, например, о процессе системы оплаты труда (прозрачность процесса) и фактических уровнях или диапазонах оплаты труда (прозрачность результата) и политика для сотрудников, чтобы свободно делиться информацией о своей заработной плате (прозрачность коммуникаций). По окладной части, отраженной в расчетном листке, как правило, особых вопросов у персонала не возникает. Случается даже, что само получение листка часть таких вопросов сразу же снимает. Это происходит, когда сотрудник, например, забыл предоставить все необходимые данные для расчета зарплаты: больничный лист, командировочные документы. В таком случае сумма, на которую он рассчитывал, и сумма, которую получил, будут различаться. Если все данные выведены в расчетном листке, работник сам обнаружит причину несоответствия и опять-таки сам, не отрывая от работы начальство, разрешит возникшую проблему.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- рекомендую для социальной поддержки студентов поощрять победителей Республиканских и международных научных конкурсов, и предметных олимпиад.

Стандарт 9. Выпускники

Требования к приёму и выпуска студента осуществляются в соответствии с законом РК «Об образовании», а также академической политикой НАО Карагандинского технического университета имени Абылкаса Сагинова (НАО КарТУ имени Абылкаса Сагинова), который определяет порядок организации образовательного процесса университета по программам высшего и послевузовского образования.

Система изучения трудоустройства и карьеры выпускников Университет рассматривает успешное трудоустройство выпускников как главный показатель эффективности осуществляемой образовательной деятельности. Университет поощряет долгосрочное многостороннее сотрудничество с работодателями в целях актуализации содержания образовательных программ в соответствии с запросами рынка труда; привлекает преподавателей-практиков из числа работодателей к проведению учебных занятий, в том числе на базе сторонних организаций, а также к участию в итоговой аттестации выпускников, в целях обеспечения конкурентоспособности и востребованности выпускников НАО КарТУ имени Абылкаса Сагинова.

Для содействия трудоустройству функционирует Центр карьеры и профессионального развития (<http://www.kstu.kz/karera-i-trudoustrojstvo/>), который обеспечивает привлечение работодателей к проведению различных мероприятий на базе университета с целью информирования обучающихся и выпускников НАО КарТУ имени Абылкаса Сагинова о возможностях трудоустройства и профессиональных стажировок. Факультет инженерной экономики и менеджмента и кафедра «Экономика и менеджмент предприятия» обеспечивают постоянную связь с рынком труда посредством Советов работодателей, формируемых из числа выпускников факультета. Полномочия и план работы Совета работодателей руководство факультета определяет самостоятельно, исходя из текущих и стратегических задач, стоящих перед факультетом.

В настоящее время в университете реализуется информационно - аналитическая система «Трудоустройство» в основу которого входит исследование и анализ результатов трудоустройства выпускников и выявление факторов, оказывающих ключевое влияние на эффективности трудоустройство.

Сотрудники ЦКР консультируют, информируют о вакансиях и оказывают помощь в создании резюме индивидуально. Кроме того выпускники университета и студенты регулярно могут ознакомиться с предлагаемыми свободными вакансиями работодателей. На сайте университета всегда есть информация о вакансиях в различные предприятия, организации и учреждения <http://www.kstu.kz/category/vakanisii/>.

Степень востребованности выпускников на рынке труда определяется высоким уровнем их трудоустройства после окончания ОП. Согласно результатам анализа, выпускники специальности зарекомендовали себя как грамотные, высококвалифицированные специалисты, востребованные во многих секторах экономики Казахстана.

Участие практикующих представителей профессии при разработке образовательных программ носит системный характер. Сложилась практика привлечения работодателей к руководству практиками, рецензированию дипломных работ; включение работодателей в состав государственных аттестационных комиссий; проведения Ярмарок выпускников. Регулярно проводятся ярмарки выпускников для выпускных курсов, а также всех желающих. Представители ведущих компаний и организаций предоставляют информацию о вакансиях и карьерных возможностях. Можно задавать вопросы, обсуждать потенциальные карьерные пути и получать ценные советы от профессионалов в своей области. Познакомится с единомышленниками, коллегами и потенциальными работодателями.

В отчетах председателей аттестационных комиссий отмечается, что подготовка кадров по образовательной программе ОП 6В04107 «Экономика промышленности», в НАО Карагандинском техническом университете имени Абылкаса Сагинова

соответствует современным требованиям подготовки бакалавров в данной сфере деятельности, осуществляется на достаточно высоком уровне, что подтверждается итогами государственной аттестации.

Статистика трудоустройства выпускников дневного отделения за последние 5 лет говорит о хорошей востребованности молодых специалистов: 2019 года из 30 выпускников – трудоустроены 16, т.е. трудоустроенность составляет 86%; из 15 выпускников 2020 года – трудоустроены 7, т.е. трудоустроенность составляет 46,7%; 2021 года – из 24 трудоустроены 18 т.е. трудоустроенность составляет 75,0%; 2022 года – из 23 трудоустроены 17, т.е. трудоустроенность составляет 74,0%; 2023 года – из 24 трудоустроены 17, т.е. трудоустроенность составляет 70,8%.

В целях мониторинга подготовки квалифицированных специалистов вуза ежегодно от предприятий и организаций – работодателей кафедра получает отзывы о качестве подготовки студентов. Сбором информации о трудоустройстве выпускников и формированием базы данных занимается координатор профессиональной практики и карьеры. Практически все работодатели отмечают высокий уровень профессиональной подготовки выпускников ОП «Экономика промышленности». Отзывы работодателей и Благодарственные письма от них размещены на сайте НАО КарГУ имени Абылкаса Сагинова кафедры ЭИМП. Сбор первичной информации о результатах трудоустройства выпускников осуществляется методом анкетирования и полученные данные передаются в Центр карьерного роста. Отзывы работодателей представлены на сайте университета <https://www.kstu.kz/otzyvy-rabotodatelej-o-vypusknikah/>

ВУЗ обеспечивает своих выпускников дипломами поддерживающие полученную квалификацию, а так же подробными приложениями к дипломам на трех языках. Вид и форма документов государственного образца – диплома о высшем образовании и приложения к диплому утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2015 года №39 «Об утверждении видов и форм документов об образовании государственного образца и Правила их выдачи» <https://www.kstu.kz/wp-content/uploads/2021/09/Dokument.pdf>.

Стандарт 9 – соответствует

СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТОВ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ В РАЗРЕЗЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Цели аккредитуемых образовательных программ специальностей: 6B04107 – Экономика промышленности; 6M04104 – Экономика промышленности; 6B04108 – Учет и аудит в промышленности; 6B04109 – Оценка (по отраслям); 7M07107 – Электроэнергетика; 6B07109 – Электроэнергетика; 6B07201– Геология и разведка месторождений полезных ископаемых; 7M07202 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых; 8D07201– Геология и разведка месторождений полезных ископаемых; 6B07307 – Инженерные системы зданий и сооружений; 8D07302 - «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»; 6B07202 – Горное дело; 7M07203 – Горное дело; 8D07202 – Горное дело; 6B07301 – Архитектура; 6B07304 – Строительство; 7M07302 – Строительство; 8D07301 – Строительство; 6B07306 – Транспортное строительство; 6B07203 – Нефтегазовое дело; 6B07207 – Строительство горных предприятий и подземных сооружений; 7M07201 – Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых; 6B11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды; 7M11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, в полной мере соответствуют миссии НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова», потребностям рынка труда сферы экономики РК.

Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова - региональный старейший университет, который имеет возраст 70 лет со дня основания, в своей миссии университет предусматривает трансформацию в инновационно-предпринимательский университет, ориентированный на получение новых знаний, разработку и реализацию высоких технологий, подготовку конкурентоспособных на международном уровне инженерных кадров.

Структура отчета по самообследованию (далее - отчет) соответствует стандартам, разработанным САААЕ.

По результатам экспертизы представленного отчета и внешнего визита экспертной комиссии на соответствие стандартам и критериям специализированной аккредитации САААЕ комиссия выдвигает следующие предложения по образовательным программам Карагандинским техническим университетом имени Абылкаса Сагинова:

6B04107 – Экономика промышленности

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг и оценку эффективности образовательных программ, а также пересматривает свою политику в области обеспечения и повышения их качества. Миссия университета четко соответствует государственным образовательным стандартам, потребностям рынка труда и личностным запросам студентов, и была утверждена на соответствующем заседании Ученого совета и опубликованы на официальном веб-сайте <http://www.kstu.kz>.

Цели образовательной программы, включая бакалавриат 6B04107 – «Экономика промышленности», ясно определены в модульной образовательной программе, учебных планах и каталоге избранных дисциплин, доступных на официальном веб-сайте университета (Приложение 4). <https://docs.google.com/document/d/1T>.

Преподаватели и студенты обладают глубоким пониманием миссии, целей и задач университета, а также политики в области обеспечения качества образования и его дальнейшего развития. Работодатели, связанные с образовательной программой 6B04107 – «Экономика промышленности», активно участвуют в реализации политики обеспечения её качества.

Руководство и административный персонал университета осуществляют систематический мониторинг образовательной программы 6B04107 – «Экономика промышленности» и при необходимости корректируют модульный учебный план для его обновления и соответствия актуальным требованиям и потребностям.

Кафедра обеспечивает системный подход к оценке и развитию образовательной программы, учитывая как её содержание и методы обучения, так и требования рынка труда и профессиональной практики.

В целом, кафедра обеспечивает системный подход к оценке и развитию образовательной программы, учитывая как её содержание и методы обучения, так и требования рынка труда и профессиональной практики.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Комиссия по аккредитуемой образовательной программе 6B04107 – «Экономика промышленности» рекомендует дальнейшее поддержание и улучшение системы мониторинга и обеспечения качества образовательных программ, а также регулярное обновление учебных планов с учётом изменяющихся требований и потребностей.

Стандарт 2. Содержание программы

Этот стандарт содержит общее описание достижений, которые должны быть получены студентами в ходе обучения по программе бакалавриата. В нем представлены дисциплины, включенные в учебный план набора на 2022-2023 учебный год, а также описаны модули базовых и профильных дисциплин. Объем программы бакалавриата

соответствует требованиям государственного образовательного стандарта и типовым программам.

Образовательная программа основывается на учебных планах, каталогах дисциплин, учебно-методических комплексах дисциплин и стандартах, а также других учебно-методических документах. В этих документах отражены соотношения между аудиторной и самостоятельной работой студентов, методы и технологии обучения, используемые в учебном процессе. Особое внимание уделяется использованию кредитной технологии обучения, что проявляется в оценке трудозатрат студентов в кредитах, их участии в формировании образовательной программы, а также в функционировании специализированных внутренних служб, которые обеспечивают реализацию кредитной технологии обучения.

По результатам интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что образовательная программа бакалавриата по направлению 6В04107 – "Экономика промышленности" подвергается постоянному мониторингу на основе систематического сбора, анализа и управления информацией. При необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для повышения качества подготовки студентов в рамках данной образовательной программы заключены договора с базами практик. Это позволяет проводить практико-ориентированные занятия, экскурсии и экзамены на предприятиях с участием специалистов из производственной сферы.

Итоговая аттестация осуществляется через выполнение дипломной работы. Методическая инструкция и документация системы менеджмента качества (СМК) (<https://www.kstu.kz/wp-content/uploads/2023/04/MI-V-07-2022-Diplomnoe-proektirovanie.-Obshhie-trebovaniya-k-organizatsii-i-provedeniyu-1.pdf>) содержат требования к организации и проведению дипломного проектирования по образовательным программам. В них представлены этапы выполнения и оформления работы, включая указания по структуре, содержанию, оформлению графического материала, использованию источников и т. д.

Образовательная программа бакалавриата оснащена учебными планами, каталогами дисциплин, учебно-методическими комплексами дисциплин и другими соответствующими документами. В этих документах отражены соотношения между аудиторной и самостоятельной работой студентов, а также применяемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Учебный план образовательной программы бакалавриата соответствует требованиям государственного образовательного стандарта и типовым учебным планам. Структура блоков и распределение кредитов соответствуют стандартам аккредитации, что обеспечивает соответствие программы академическим и профессиональным стандартам.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

На основании предоставленной информации и анализа образовательной программы бакалавриата 6В04107 – «Экономика промышленности», комиссия может предложить следующие рекомендации:

1. Развитие практико-ориентированных методов обучения: Продолжать укреплять сотрудничество с базами практик и предприятиями для проведения практических занятий, экскурсий и совместных экзаменов с профессионалами отрасли. Это поможет студентам получить реальный опыт работы и лучше подготовиться к профессиональной деятельности.

2. Обновление учебного плана: Проводить систематический анализ требований и тенденций в отрасли с целью регулярного обновления учебного плана и его адаптации к современным потребностям. Это позволит сохранять актуальность программы и соответствовать требованиям рынка труда.

3. Развитие и поддержка методов дистанционного обучения: Учитывая современные тенденции и потребности студентов, обеспечить развитие и поддержку дистанционных методов обучения, что позволит расширить доступ к образованию и повысить его

гибкость.

4. Улучшение системы оценки и контроля качества: Постоянно совершенствовать систему оценки и контроля качества образовательного процесса, включая мониторинг успеваемости студентов, оценку эффективности применяемых методов обучения и адаптацию программы на основе обратной связи.

5. Создание дополнительных возможностей для самостоятельной работы студентов: Поддерживать и развивать инициативы, направленные на стимулирование самостоятельной работы студентов, такие как научные исследования, проектные работы, участие в конференциях и семинарах.

6. Обновление содержания образовательных материалов: Постоянно обновлять и модернизировать содержание учебных материалов и методических пособий, чтобы они соответствовали последним тенденциям и достижениям в области экономики промышленности.

7. Повышение эффективности дипломного проектирования: Обеспечить более тесное взаимодействие с производственными предприятиями при выполнении дипломных работ, чтобы студенты могли получить реальный опыт и решать актуальные проблемы отрасли.

8. Развитие международного сотрудничества: Рассмотреть возможности развития международного сотрудничества в области обмена студентами и преподавателями, что позволит обогатить образовательную программу новыми опытом и подходами.

Эти рекомендации могут способствовать дальнейшему улучшению качества и эффективности образовательной программы по экономике промышленности и повышению ее конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте содержится информация о процедуре приема студентов на все виды форм обучения на бакалавриате.

Описаны процесс обучения студентов, методы оценки их результатов, включая текущий и рубежный контроль, промежуточную и итоговую аттестацию. Для студентов с слабой подготовкой предусмотрен летний семестр для дополнительного обучения. Критерии оценки результатов обучения разрабатываются преподавателем и размещаются в силлабусе по каждой дисциплине. Формы и методы оценки результатов обучения опубликованы в Академической политике (<https://www.kstu.kz/akademicheskaya-politika-vuza/>) Карагандинского технического университета имени Абылкаса Сагинова (пункт 3), размещены в личном кабинете обучающихся. Также в личном кабинете размещены графики учебного процесса в соответствии с академическим календарем, где указаны сроки сдачи всех видов контроля. В Университете имеется электронная база статистических данных для анализа успеваемости студентов в рамках проведения различных видов контролей результатов обучения (текущий и рубежный контроль, промежуточная и итоговая аттестация). Данные фиксируются в ИС «Univer 2.0» на основе оценок электронных журналов, экзаменационных ведомостей, протоколов итоговой аттестации. Мониторинг и анализ статистических данных по успеваемости обучающихся проводится офисом Регистратора, деканатом и выпускающей кафедрой.

В университете применяется практика апелляции результатов рубежного контроля. Процедура проведения апелляции по результатам устного или письменного контроля осуществляется в соответствии с *пунктом 6 Академической политики «Проведение рубежного контроля успеваемости»* Карагандинского технического университета им. Абылкаса Сагинова. На период экзаменационной сессии (промежуточной аттестации), приказом проректора по академическим вопросам создается апелляционная комиссия.

Реализованы правила перевода оценок в ECTS в соответствии с принципами Болонской декларации. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки студентов.

За аккредитуемый период студенты образовательной программы выезжали на научные стажировки в страны ближнего и дальнего зарубежья, участвовали в научных конференциях, семинарах с выдачей соответствующих сертификатов.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

Учитывая данные отчета и проведенных встреч со студентами ОП комиссия предлагает следующие рекомендации:

1. Рассмотреть возможность дальнейшего развития программы академической мобильности для студентов, включая увеличение числа направлений и стран-партнеров для стажировок и участия в конференциях. Это может расширить их международный опыт и профессиональные возможности.

2. Рекомендуются уделить внимание механизмам поддержки студентов с низким уровнем подготовки, включая адаптационные курсы, индивидуальное консультирование и дополнительные образовательные ресурсы.

3. Проводить анализ процесса формирования учебной нагрузки с целью оптимизации распределения предметов и задач между студентами, учитывая их потребности и интересы, а также требования образовательной программы.

4. Рекомендуются уделить внимание оценке качества профессиональных практик, включая мониторинг и обратную связь от работодателей или научных руководителей.

5. Поддерживать открытость и доступность данных оценок и учебных процессов для студентов, родителей и других заинтересованных сторон через электронную базу данных.

6. Проводить обучение преподавательского состава по разработке критериев оценки и поддержанию их актуальности, чтобы обеспечить согласованность оценочных методов и ожиданий.

7. Рассмотреть возможность расширения сотрудничества с ведущими компаниями и организациями для организации профессиональных практик и стажировок, что может способствовать лучшей подготовке студентов к реальным рыночным условиям.

8. Поддерживать и стимулировать студентов к участию в научных мероприятиях, конференциях и семинарах, обеспечивая соответствующую поддержку и признание за их достижения.

9. Непрерывно адаптировать образовательную программу к изменяющимся потребностям рынка труда и научному прогрессу, чтобы обеспечить актуальность и конкурентоспособность выпускников.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепененности по образовательной программе, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению бакалавриата, составляет 26 человек. Из них штатных – 23 чел. (88,5 %), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 23 чел. (100 %). Резюме ППС размещены на гугл диске.

Значительное значение придается привлечению к обучению преподавателей, которые являются практикующими специалистами из различных отраслей промышленности и экономики. Так, в 2023 году прошли гостевые лекции по дисциплине «Финансы и кредит» с привлечением зам. управляющего директора Департамента регионального развития по направлению государственно-частного партнерства НПП РК «Атамекен» Узалину Н.З., директора страховой компании «Standart life» Брико М.М., представителей банка ВТБ Шекенова М.Т., Батырбекову А., Нурлыбай Д.Р., Боранбаеву А.

Для проведения занятий были привлечены эксперты из делового сообщества: Шилец Н.Н.- исполнительный ТОО «Eurasian Industrial Chemical Group», Ли В.В.- директор ТОО «Завод ЖБИ», Калгужина Д.М.- зам директора ТОО «Дезофарм».

Партнерами кафедры в организации практик являются 12 предприятий бизнес сообщества, среди которых можно выделить ТОО «Кайнама Комир»; «Шубаркуль Премиум» АК; «Глобал Экспресс» ЖШС и др. (Приложение 3).

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

За 2022 год преподавателями, реализующим ОП, опубликованы 25 публикаций в журналах наук метрической базы КОКАСОН, 10 публикаций в журналах наукометрической базы SCOPUS.

За отчетный период преподавателями кафедры ЭИМП опубликовано 112 научных статей в научных журналах и сборниках докладов конференций, 5 монографии, 18 учебных пособий.

Реализация основной образовательной программы подготовки студентов 6М071800 – Экономика промышленности, обеспечивается кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

В связи с вышеперечисленным, рекомендуется продолжать развивать сотрудничество с практикующими специалистами и деловым сообществом, а также стимулировать активность преподавательского состава в научной и методической деятельности. Также важно продолжать мониторинг и оценку качества образовательного процесса с целью его постоянного улучшения и соответствия современным стандартам и требованиям рынка труда.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки студентов к профессиональной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки студентов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы. Развитие казахстанского общества требует новых подходов к подготовке специалистов. Выпускники ОП 6В04107 – «Экономика промышленности» обладают навыками для успешного вхождения в профессиональную среду. Обучение включает теоретические и практические аспекты, формирует профессиональные и личностные качества студентов. Модель готовности к профессиональной деятельности представляет собой целостную, динамичную систему.

По окончании программы студенты должны:

Применять основные положения Конституции и законодательства РК, механизм взаимодействия материального и процессуального права в общественных отношениях и профессиональной деятельности в сфере противодействия коррупции.

Ориентируется в действующем законодательстве с целью реализации и защиты прав

и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере и профессиональной деятельности.

Производит сбор и обработку первичных данных финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия, решает экономические задачи на микро и макроуровнях. Решает задачи оптимального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Проводит классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.

Работает с источниками права, регламентирующие вопросы, связанные с профессиональной деятельностью, осуществляет сбор и систематизацию исходных данные, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.

Разрабатывает бизнес-модели с последующей их трансформацией в бизнес-планы, разрабатывает планы развития предприятия на основе данных финансового и управленческого учета, рассчитывает экономические разделы планов в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Владеет когнитивными лингвокультурологическими комплексами для решения профессиональных задач, применяет разнообразные языковые и речевые средства адекватно социальным факторам и ситуациям профессионального характера.

Имеет сформированную гражданскую позицию по отношению к коррупции как негативному социальному явлению, угрожающему национальной безопасности государства.

Правильно интонационно оформляет речь профессионального коммуникативного акта, опираясь на лексическо-терминологическую достаточность и грамматическую корректность.

Последовательно излагает мысли, рассуждения, информацию при написании письма официального, профессионального характера, Осуществляет речевую деятельность в соответствии с задачами коммуникации, речевой ситуацией, личностными особенностями партнера как представителя другой культуры и характером протекания общения.

Для актуализации профессиональной подготовки бакалавриата ОП 6В04107 «Экономика промышленности» по действующему варианту РУПа предусмотрено выполнение ряда курсовых работ, в том числе по дисциплинам:

- «Нормирование затрат и оплата труда в горной промышленности»;
- «Экономический анализ горного предприятия»;
- «Финансовый анализ горного предприятия».

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

1. Включить в программу обучения кейс-методы и проектную работу, чтобы студенты могли применять полученные знания и навыки на практике через анализ реальных ситуаций в промышленности.

2. Расширить спектр дисциплин с учетом современных тенденций и вызовов в области экономики промышленности, таких как устойчивое развитие, цифровизация, инновации и т.д.

3. Организовать взаимодействие студентов с представителями промышленных предприятий через стажировки, мастер-классы, круглые столы и другие формы, чтобы студенты могли получить практический опыт и актуальную информацию о требованиях рынка труда.

4. Усилить обучение навыкам коммуникации и сотрудничества, так как успешная профессиональная деятельность часто зависит от умения эффективно общаться и работать в команде.

5. Проводить регулярные мероприятия по профессиональной ориентации, чтобы

помочь студентам определить свои карьерные цели и план действий для их достижения в сфере экономики промышленности.

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о достаточно хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной образовательной программе: кафедрой ЭИМП используются 9 аудиторий, 2 специализированных аудитории, 4 компьютерных класса. Для возможности проецирования лекционного и других видов демонстрационных материалов 8 аудиторий оснащены персональными компьютерами и видеопроекторами. Выполнение лабораторных и других видов практических работ обеспечивается наличием 4 компьютерных классов с общим числом 54 посадочных мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, используется информационная система «Univer 2.0».

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Визуальный осмотр материально-технической базы показал, что Университетом создаются максимально благоприятные условия для внеучебного времяпровождения студентов, что свидетельствует о наличии следующих удобств и сервисов:

1. Столовая: Обеспечивает студентов разнообразным и питательным питанием по доступным ценам.

2. Общежитие: Предоставляет комфортное проживание для студентов, включая удобные комнаты, общественные зоны для отдыха и учебы, а также услуги по уборке и обслуживанию.

3. Компьютерный центр: Обеспечивает доступ к компьютерам, принтерам, интернету и специализированному программному обеспечению для учебы и научных исследований.

4. Библиотека и читальные залы: Предоставляют доступ к широкому ассортименту учебной литературы, научных журналов и электронных ресурсов для поддержки учебного процесса и научной работы.

5. Спортивные залы и стадион: Позволяют студентам заниматься спортом и поддерживать здоровый образ жизни, предоставляя доступ к тренажерным залам, спортивным площадкам и секциям по различным видам спорта.

6. Медицинский пункт: Обеспечивает медицинское обслуживание студентов, включая первичную медицинскую помощь, консультации врачей и предоставление лекарственных препаратов.

7. Культурные и развлекательные мероприятия: Организация культурных и развлекательных мероприятий, включая концерты, выставки, киносеансы, фестивали и тематические вечера, чтобы студенты могли разнообразно проводить свободное время и раскрывать свои творческие способности.

Обеспечение всех этих услуг и удобств помогает создать благоприятную и поддерживающую атмосферу для академического и личностного развития студентов.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

Данный стандарт демонстрирует, что университет обладает достаточной инфраструктурой для обеспечения как учебного, так и внеучебного времени проведения студентов. Он предлагает разнообразные удобства и сервисы, способствующие их комфорту и развитию. Для более полного анализа и рекомендаций со стороны комиссии, можно обратить внимание на следующие аспекты:

1. Оценка эффективности использования имеющихся ресурсов: Необходимо

проанализировать, насколько полно и эффективно используются уже имеющиеся удобства и сервисы. Можно ли оптимизировать их использование или внести улучшения для повышения качества обслуживания студентов?

2. Обновление и поддержание материально-технической базы: Следует уделить внимание обновлению и поддержанию имеющейся инфраструктуры, чтобы она оставалась современной и функциональной.

Эти рекомендации могут помочь университету продолжить улучшение условий для студентов и создать еще более благоприятную среду для их обучения и развития.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой. Библиотека вуза автоматизирована и компьютеризирована. Библиотечный фонд составляет 225870 наз./1073064 экз. единиц хранения. Функционирует web-сайт библиотеки, имеются абонементы, традиционные и электронные читальные залы. Общая площадь: 2074,76 м², в том, числе площадь книгохранилища – 1304,09 м². Количество посадочных мест в читальных залах 238. Обеспеченность литературой образовательных программ соответствует национальным лицензионным требованиям. Электронная библиотека <http://elib.kstu.kz/> включает 10389 наименований электронных изданий. Обеспеченность электронными изданиями осуществляется за счет собственной электронной библиотеки:

- БД «SK_ELIV» - 1 612 электронных издания;
- БД «Электронные ресурсы ППС КартУ» - 2 647 электронных учебника;
- БД «Электронный каталог книг» - 6 130 электронных изданий. Всего доступно - 10 389 электронных издания.

Неограниченный доступ к полнотекстовым документам электронной библиотеки осуществляется через АРМ «Читатель» в стенах университета и на сайте библиотеки через модуль «СК – Электронная библиотека» (<http://elib.kstu.kz/>) по индивидуальному логину и паролю из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. В рамках Национальной подписки предоставляется доступ к Международным научным базам данных Web of Science компании «Clarivate Analytics» через администратора библиотеки по логину и паролю, Scopus <https://www.scopus.com/affil/profile.uri?afid=60104440> компании «Elsevier». Срок действия договора пролонгируется ежегодно согласно Национальной лицензии.

Библиотека организует и проводит семинары и тренинги по обучению работе с электронными ресурсами и базами данных, <https://lib.kstu.kz/en/free-webinars-in-june-from-ipr-media/>, мастер-классы по подготовке публикаций международного уровня <http://lib.kstu.kz/vebinary-web-of-science-noyabr-2019-2/>, <http://lib.kstu.kz/vebinary-web-of-science-noyabr-2019/>, <https://lib.kstu.kz/en/citescore-2021-values-are-now-available-in-scopus/#more-17649>.

Библиотека размещает в межвузовской электронной библиотеке Казахстана 5261 документов профессорско-преподавательского состава университета, в Российской научной электронной библиотеке журналы Труды Университета <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32360>.

Реализуемые образовательные программы представлены на корпоративном сайте по каждой ОП с указаниями результатов обучения, дисциплин и с описаниями, присваиваемых квалификациях, проходных баллах, о профессиональных компетенциях выпускников и т.д. <https://www.kstu.kz/spetsial-nosti-8/>, <https://www.kstu.kz/obrazovatelnyj-programmy/>). Также, данная информация представлена и для абитуриентов в режиме онлайн подачи: https://univer.kstu.kz/abiturient_spec/list/.

Информация о дисциплинах, УМКД, требованиях к получению оценки представлена в ИС «Univer 2.0» <http://univer.kstu.kz>.

В разделе «Абитуриенту» <https://www.kstu.kz/abiturient-2020/> на сайте Университета

представлена информация о проходных баллах и учебных возможностях.

В университете определен порядок публикации новостей на главной странице и в разделах. Новости о деятельности университета размещаются по служебной записке в ДРЦУ. Центр развития сайта проверяет полученную информацию, делает корректировки и публикует на сайте согласно тематике на 3 языках в соответствующие разделы сайта. Новости по кафедрам размещают ответственные лица кафедр и факультетов. Информация в Центр развития сайта предоставляется в виде текстового документа с фотографиями. Если новость не соответствует требованиям, то материал отправляется на доработку. Для оценки удовлетворенности информацией о деятельности университета проводилось анкетирование на Google Forms. Анализ и еженедельный мониторинг работ по данному направлению осуществляет Центр развития сайта. Ссылка на публикации: <https://www.kstu.kz/category/novosti/> Информация о ходе реализации ОП размещена сайтах кафедр.

информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

На основании предоставленной информации, комиссия может сделать следующие предложения и рекомендации:

1. Расширение электронного фонда: Учитывая современные требования к образовательному процессу, рекомендуется увеличить количество электронных изданий в библиотеке, особенно важных для академической работы и научных исследований. Это может включать как учебные материалы, так и научные журналы, базы данных и другие ресурсы.

2. Повышение доступности: Важно продолжать улучшать доступность электронных ресурсов для студентов и преподавателей. Это может включать в себя обновление и улучшение веб-сайта библиотеки, разработку мобильных приложений или другие технологические решения для удобства пользования.

3. Обучение и поддержка пользователей: Для эффективного использования электронных ресурсов и баз данных важно продолжать организацию семинаров, тренингов и мастер-классов по их использованию. Это поможет пользователям максимально эффективно использовать имеющиеся ресурсы.

4. Мониторинг и оценка: Регулярный мониторинг и оценка удовлетворенности пользователями информационными ресурсами помогут выявить слабые места и улучшить качество обслуживания. Это может быть реализовано через анкетирование, обратную связь пользователей и анализ статистических данных использования ресурсов.

5. Развитие международного сотрудничества: Учитывая доступ к международным базам данных, важно продолжать развивать сотрудничество с зарубежными университетами и научными организациями. Это может способствовать обмену знаниями, опытом и расширению доступа к новейшим исследованиям и публикациям.

6. Улучшение процесса публикации новостей: Для повышения эффективности процесса публикации новостей рекомендуется оптимизировать процедуры и проверки содержания перед публикацией, чтобы обеспечить точность, своевременность и соответствие информации.

Данные предложения могут помочь университету улучшить свою информационную поддержку учебного и научного процесса, повысить эффективность обучения и исследований, а также обеспечить соответствие требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение деятельности университета реализуется в

соответствии с требованиями Законом РК от 28 февраля 2007 года № 234-III «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности», согласно плана развития и Учетной политикой общества. Бюджет общества утверждается на 5-летний период и корректируется на соответствующий финансовый год, утверждается на заседании совета директоров. Политика финансового менеджмента осуществляется через соответствующие структурные подразделения общества: финансово-экономическую службу, отдел государственных закупок и правового обеспечения.

Управление финансовыми ресурсами осуществляется под руководством ректора и регламентируется нормативно-правовой базой, опубликованной на официальном сайте университета <https://www.kstu.kz/strategicheskie-dokumenty-kargtu/>.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом. Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. СМК вуза сертифицирована на соответствие требованиям стандарта СТ РК ИСО 9001-2016 (ISO 9001:2015) «Система менеджмента качества. Требования» в ТОО «Казахстанский центр качества» (https://www.kstu.kz/wp-content/uploads/2022/05/Sertifikat_9001-KarGTU_rus.pdf).

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

На основании предоставленной информации и встреч с представителями структурных подразделений, комиссия может сделать следующие предложения и рекомендации по финансовому и административному управлению:

1. Оптимизация бюджетного планирования: Рекомендуются продолжать утверждение бюджета на пятилетний период с пересмотром на каждый финансовый год, чтобы обеспечить адекватное финансовое планирование в соответствии с развитием университета и его образовательными целями.

2. Улучшение управления финансовыми ресурсами: Важно продолжать развивать эффективные механизмы управления финансовыми ресурсами, такие как финансово-экономическая служба и отдел государственных закупок, чтобы обеспечить рациональное распределение и использование средств.

3. Развитие административной политики: Рекомендуются продолжить оптимизацию организационной структуры университета и распределение ответственности между руководителями и сотрудниками, чтобы обеспечить эффективное выполнение образовательных программ и рациональное расходование ресурсов.

4. Система менеджмента качества: Поощряется продолжение работы по систематической оценке и улучшению системы менеджмента качества вуза в соответствии с требованиями стандарта ISO 9001:2015. Это поможет обеспечить высокое качество образовательной деятельности и удовлетворение потребностей студентов и других заинтересованных сторон.

5. Регулярное обновление стратегических документов: Рекомендуются регулярное обновление стратегических документов, опубликованных на официальном сайте университета, чтобы они отражали текущее состояние и цели университета в финансовом и административном аспектах.

6. Развитие системы контроля и учета: Важно продолжать развивать системы контроля и учета финансовых и административных процессов, чтобы обеспечить прозрачность и эффективность использования ресурсов университета.

7. Обратная связь и анализ: Рекомендуется усилить механизмы обратной связи с заинтересованными сторонами, включая студентов, преподавателей и административный персонал, и проводить регулярный анализ их потребностей и ожиданий для дальнейшего улучшения финансово-административной политики университета.

Стандарт 9. Выпускники

Система изучения трудоустройства и карьеры выпускников Университет рассматривает успешное трудоустройство выпускников как главный показатель эффективности осуществляемой образовательной деятельности. Университет поощряет долгосрочное многостороннее сотрудничество с работодателями в целях актуализации содержания образовательных программ в соответствии с запросами рынка труда; привлекает преподавателей-практиков из числа работодателей к проведению учебных занятий, в том числе на базе сторонних организаций, а также к участию в итоговой аттестации выпускников, в целях обеспечения конкурентоспособности и востребованности выпускников НАО КарТУ имени Абылкаса Сагинова. Трудоустройство выпускников в рейтинге Атамекен <https://www.kstu.kz/wp-content/uploads/2024/02/Uroven-ZP-Atameken-20222023.pdf>. За 5 лет подготовлено по ОП 6B04107 «Экономика промышленности» 116 выпускников, трудоустроенность составляет 70,8%.

Для содействия трудоустройству функционирует Центр карьеры и профессионального развития (<http://www.kstu.kz/karera-i-trudoustrojstvo/>), который обеспечивает привлечение работодателей к проведению различных мероприятий на базе университета с целью информирования обучающихся и выпускников НАО КарТУ имени Абылкаса Сагинова о возможностях трудоустройства и профессиональных стажировок. Факультет инженерной экономики и менеджмента и кафедра «Экономика и менеджмент предприятия» обеспечивают постоянную связь с рынком труда посредством Советов работодателей, формируемых из числа выпускников факультета. Полномочия и план работы Совета работодателей руководство факультета определяет самостоятельно, исходя из текущих и стратегических задач, стоящих перед факультетом.

В университете реализуется информационно - аналитическая система «Трудоустройство» в основу которого входит исследование и анализ результатов трудоустройства выпускников и выявление факторов, оказывающих ключевое влияние на эффективность трудоустройства.

На сайте университета имеется информация о вакансиях в различные предприятия, организации и учреждения <http://www.kstu.kz/category/vakanisii/>.

Степень востребованности выпускников на рынке труда определяется высоким уровнем их трудоустройства после окончания ОП. Согласно результатам анализа, выпускники ОП зарекомендовали себя как грамотные, высококвалифицированные специалисты, востребованные во многих секторах экономики Казахстана.

Выпускники востребованы на таких предприятиях как в производственной сфере, банковской сфере, страховании: АО «QARMET (Арселор Миттал Темиртау)», АО «Жайремский ГОК», ТОО «Корпорации Казахмыс», ТОО «Разрез Молодежный», АО «Шубарколь Премиум», ТОО «Автобусный парк №3», УАП ДВД по Карагандинской области, АО НК «Казахстан Темир Жолы», ТОО НПФ «Эргономика», ОДТ АО «Казахтелеком», ТОО «ЖурылысМет», АО «Карагандинский машиностроительный завод им. Пархоменко», ТОО GeoMap Kazakhstan», АО «Казтрансойл», АО «ТумарМунай», ТОО «АзимутГеология», ТОО «Стройтехнология», ТОО «Техносервис», ТОО «Astra-Agro», ТОО «РГП на ПХВ «Национальный центр биотехнологий», ТОО «Айза», АО «Народный банк».

В целях мониторинга подготовки квалифицированных специалистов вуза ежегодно от предприятий и организаций – работодателей кафедра получает отзывы о качестве

подготовки студентов. Сбором информации о трудоустройстве выпускников и формированием базы данных занимается координатор профессиональной практики и карьеры. Отзывы работодателей представлены на сайте университета <https://www.kstu.kz/otzyvy-rabotodatelej-o-vypusknikah/>.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

На основе представленной информации и встречи с выпускниками ОП, комиссия может сделать следующие предложения и рекомендации по системе изучения трудоустройства и карьеры выпускников:

1. Развитие партнерства с работодателями: Рекомендуется продолжить и усилить сотрудничество с работодателями для актуализации образовательных программ в соответствии с требованиями рынка труда. Это может включать в себя привлечение работодателей к проведению учебных занятий, стажировок и участие в итоговой аттестации выпускников.

2. Развитие Центра карьеры и профессионального развития: Рекомендуется продолжить развитие деятельности Центра карьеры и профессионального развития для обеспечения информирования обучающихся и выпускников о возможностях трудоустройства и профессиональных стажировок.

3. Разработка информационно-аналитической системы: Предлагается развивать информационно-аналитическую систему "Трудоустройство" для более глубокого исследования и анализа результатов трудоустройства выпускников и выявления факторов, влияющих на эффективность трудоустройства.

4. Обратная связь с работодателями: Рекомендуется продолжить сбор отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников и публикацию этих отзывов на сайте университета для информирования заинтересованных сторон о репутации университета на рынке труда.

5. Мониторинг и анализ результатов: Важно продолжать систематический мониторинг и анализ результатов трудоустройства выпускников для выявления успешных практик и областей для улучшения.

6. Расширение информационной поддержки: Рекомендуется продолжить публикацию информации о вакансиях на сайте университета и развивать сотрудничество с работодателями для предоставления студентам и выпускникам большего количества возможностей для трудоустройства.

7. Повышение качества обратной связи: Рекомендуется активно собирать отзывы о качестве подготовки студентов от работодателей и использовать их для дальнейшего улучшения образовательных программ и подготовки квалифицированных специалистов.

Эти предложения и рекомендации могут способствовать улучшению эффективности системы трудоустройства и карьеры выпускников университета и обеспечить подготовку специалистов, востребованных на рынке труда.

Предложения на улучшение:

Пути преодоления слабых сторон в области образовательных программ и повышения эффективности использования сильных сторон с учетом благоприятных возможностей, а также угроз со стороны внешней среды:

1. Повысить квалификацию преподавателей через обучение за рубежом и в университете по программе научных стажировок, а также организация курсов иностранных языков.

2. Разработать совместные научно-исследовательские проекты, сформировать базу и привлечение ППС для дальнейшего научного и образовательного сотрудничества.

3. Для реализации полиязычного образования в университете расширить образовательное пространство в виде академической мобильности обучающихся за рубежом.

4. В целях снижения среднего возраста профессорско-преподавательского состава с

учеными степенями и званиями, привлечь к преподавательской деятельности молодых ученых, т.е. докторов PhD.

5. Для повышения научной квалификации ППС кафедры активизировать участие преподавателей в международных конкурсах и проектах, организованном Министерством образования и науки РК и другими фондами, а также привлечение студентов к участию в научных исследованиях и разработках.

6. Использовать электронные библиотечные ресурсы, разработать и издать учебно-методические пособия на государственном языке.

7. Для обеспечения качества образования ОП улучшить материально-технические и информационные ресурсы, оформить подачу заявок на приобретение современных приборов и оборудования.

8. Повысить уровень изучения иностранных языков преподавателями всех специальностей для доступа к информации.

9. Усилить работу над механизмами стимулирования профессионального и личностного развития ППС.

10. Разработать комплекс программного обеспечения по аккредитуемым специальностям на государственном языке.

11. Активизировать работу по внешней и внутренней академической мобильности.

12. Увеличить количество публикаций преподавателей образовательной программы в изданиях, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки и в международных системах цитирования Web of Science и/или Scopus для получения ими ученых званий МОН РК, а также повышения показателей цитируемости (индекс Хирша).

13. Увеличить количество ОП по двудипломному образованию.

6М04104 – Экономика промышленности **Стандарт 1. Цели образовательной программы**

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - Обеспечение высокого качества инновационного инженерного образования, научных исследований и предпринимательства для устойчивого социально-экономического развития Центрального Казахстана. Миссия вуза, цели и политика в области качества приведены в приказе №160 от 06.04.2022 и размещены на сайте <https://www.kstu.kz/>

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделах «образовательные программы» кафедр АПП и ЭС.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата 6В07109 - Электроэнергетика выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 6В07109 - Электроэнергетика выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6В07109 - Электроэнергетика. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

По результатам рейтинга образовательных программ ВУЗов Атамекен ОП заняла 6-е место среди 34 вузов страны в 2023 году.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется рейтинговая система оценки деятельности ППС,

позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Руководству ОП обосновать уникальность и преимущества аккредитуемых ОП, по сравнению с аналогичными ОП в регионе и республике и разместить на сайте университета;

- Внести в положение о рейтинговой оценке ППС пункт, учитывающий деятельность ППС по проведению исследований в области методики преподавания профильных дисциплин.

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе бакалавриата, представлены дисциплины учебного плана набора 2022-2023 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы бакалавриата соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение обучающихся инженерному проектированию осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены учебная, производственные и преддипломная практики.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучающихся. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат обучающихся в кредитах, непосредственном участии обучающихся в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы магистратуры 6В07109 – Электроэнергетика. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Обучение по программе должно завершаться выполнением выпускной квалификационной работы (ВКР), содержащей элементы научно-исследовательской или опытно-конструкторской деятельности.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – завершающая процедура, проводимая с целью определения степени освоения объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом образования, ТУП и РУП студента. ВКР проводится в форме сдачи государственного экзамена по специальности или защиты дипломной работы(проекта).

Образовательная программа бакалавриата обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами.

Учебный план образовательной программы соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Списки рекомендуемой литературы в курсах и программах необходимо обновить, старые исключить (глубина 10 лет);

- В программу обучения на старших курсах можно включить законы и правила, утвержденные Министерством энергетики (например «энергосбережение и энергоаудит», т.к. в дисциплине изучается политика и законодательство РК в области энергосбережения);
- Дисциплину ТОЭ (2 семестр) рекомендуется изучить после Физика 2 (3 семестр) или хотя бы одновременно, т.к. в Физике 2 изучается электрический ток и другие связанные темы

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема обучающихся и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся в бакалавриате. Дается описание процесса обучения, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения обучающимися других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра обучающихся очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки магистрантов.

За аккредитуемый период обучающихся специальности активно выезжали на научные стажировки за рубеж, участвовали в научных конференциях, семинарах с выдачей соответствующих сертификатов.

Важным фактором является привлечение студентов к НИР. С 2019 по 2023 год студентами кафедры ЭС и АПП всего опубликовано свыше 150 статья в сборниках материалов казахстанских международных научно-практических конференций.

Важнейшим показателем качества и эффективности ОП, признанием ее престижа на национальном и международном уровнях является наличие иностранных студентов. В Университета обучаются студенты из КНР, России, Монголии, Туркменистана, Узбекистана, Кыргызстана, Южной Кореи и Таджикистана.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми обучающимися результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Организация всех видов практик осуществляется согласно Документированной процедуре ПР КарТУ V-10-2022 от 14.11.2022 г. «Правила организации и проведения профессиональных практик».

Обучающиеся направляются на практику согласно договорам о базах практик на таких ведущих предприятиях, как ТОО «Казпромавтоматика»; ТОО «АСЭП»; Карагандинский филиал фирмы Schneider Electric; АО «ШУБАРКУЛЬ-КОМИР»; ТОО «Караганды Жарык»; АО «KEGOC»; Местами проведения учебной практики являются научные лаборатории Университета и кафедры “Энергетические системы” и “Автоматизация производственных процессов”.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Организовать не только выездные занятия, но и защиты ВКР на предприятиях;
- Рассмотреть возможность совместных образовательных программ с другими зарубежными вузами.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, резюме ППС кафедр представлены на личных

страницах ППС, приводится уровень острепенности по специальности.

Количественный и качественный состав ППС кафедр ЭС/АПП. Количество ППС в штате - 21/25, в том числе кандидаты наук – 4/4, Phd – 1/6.

Привлечение преподавателей-практиков к учебному процессу повышает уровень прагматической направленности преподавания ряда дисциплин. Поэтому в преподавании спец.дисциплин принимают участие 13 совместителей с производства (Давыдов И.Н. - ТОО «Караганда Жылу», ведущий инженер службы подстанции; Кучеренко А.В. - ТОО «Караганда ЖЫЛУ» ТЭЦ-3, инженер 1 категории СПС; Осипова О.Л. - Специалист группы разработки программных средств; Юрчишин Р.Ю. - ТОО «Горно-рудные технологии», ведущий энергетик, Дауылбаев Д.А. АО «KEGOC», «ЦМЭС» - Начальник службы подстанций, Искаков У.К. ТОО «KAZ Minerals Aktogay» - Инженер релейной защиты, Құлпейіс Е.А. - ТОО «QAZ NETWORK SOLUTION», Должности директора, Лапин Д.А. ТОО «Құрылысмет» - Заместитель начальника производства, Лепехов Д.А. ТОО «КАЗПРОМАВТОМАТИКА» - Технический директор, Потёмкин Д.Н. ТОО «Корпорация Казахмыс» - Эксперт аналитик).

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежеsemesterных и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий. Указывается, что в университете систематически проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при назначении доплат к окладу и при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

ППС кафедры ежегодно участвуют в конкурсах на грантовое финансирование. Следующие ППС являются руководителями грантов МНиВО РК:

Нешина Е.Г. - руководитель грантового финансирования по теме «Разработка интеллектуальной волоконно-оптической системы мониторинга геотехнического состояния горных выработок карьеров и разрезов» на период 2022-2024гг.;

Таранов А.В. - руководитель грантового финансирования по теме «Создание опытно-промышленного образца инновационного пассажирского пневмолифта для зданий и сооружений» на период 2023-2025 гг.;

Бражанова Д.К. - руководитель финансирования молодых ученых посвященного 70-летию Университета на тему: «Разработка функциональной модели интеллектуального управления энергопотреблением здания на основе беспроводных сенсорных и актуаторных сетей»;

Байдюсенов Г.Н. - руководитель гранта на финансирование молодых ученых по проекту «Жас ғалым» на тему: «Повышение энергоэффективности и надежности централизованного теплоснабжения на основе оптимизации параметров тепловой изоляции».

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

ППС кафедры активно принимают участие в процессе совершенствования образовательной программы "Электроэнергетика" в целом и ее отдельных дисциплин в соответствии с внутренними механизмами гарантии качества, согласовывая с работодателями с предприятиями корпоративного университета НПО "Энергоуголь", ТОО "Казпромавтоматика", ТОО "MEGALIGHT ENGINEERING", КЭД и МОП согласовываются с ТОО «Азимут Геология».

В отчете недостаточно информации по обеспечению баланса между учебной, научной, методической и организационно-воспитательной деятельностью ППС.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Привлекать зарубежных лекторов;
- Развивать внешнюю академическую мобильность ППС;
- Увеличить число преподавателей, владеющих английским языком на уровне IELTS

5.0

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Подготовка студентов специальности 6В07109 – Электроэнергетика осуществляется в течение всего периода обучения. Необходимые теоретические знания научных принципов, современных методов, анализов студенты получают из семинарских и лабораторных занятий, где окончательно фиксируют свои знания, подкрепляя их необходимыми навыками во время лабораторных работ. Также студенты проходят ежегодную учебную, производственную и преддипломную практику в течение всех курсов, практики дополняются выездными занятиями на действующие предприятия

Процедура оценки профессиональной подготовки бакалавров соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

В отчете не описаны механизмы проведения итоговой аттестации, процесс выбора комплексного экзамена по ОП

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Разработать план мероприятий по развитию внешней и внутренней академической мобильности обучающихся;
- В программы практик включить техническую литературу, используемую в отрасли (ПТБ, ППБ, ПТЭ, СНиП, ПУЭ);
- Добавить в одну из существующих дисциплин раздел, в котором обучающиеся будут приобретать навыки чтения схем, знать условно-графические обозначения элементов схем

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено. Кафедры АПП и ЭС имеют лаборатории, необходимые для успешной реализации образовательных программ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Продолжить оснащение лабораторий современным оборудованием;
- Рассмотреть возможность приобретения стендов и учебных пособий по использованию искусственного интеллекта в производственных процессах, нейромодули

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется

научной библиотекой. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Общий фонд библиотеки насчитывает 992 639 единиц хранения печатных изданий и содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную, научно-популярную литературу, литература для саморазвития личности, периодические издания. В библиотеке проводятся выставки; выставки-просмотры; электронные (виртуальные) выставки. Языковой диапазон представлен документами на государственном, русском и английском языках.

Большое внимание уделяется организационному сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), направленное на доступ к информационным ресурсам библиотеки: индивидуальная консультация по телефону, электронной почте по использованию электронных ресурсов в учебном процессе; формирование учетных данных лиц с ОВЗ по e-mail и обеспечение прямого доступа в электронно-образовательный ресурс для регистрации и получения логина/пароля; предоставление электронно-библиотечных систем «Лань», «IPRbooks», «Университетская библиотека онлайн» с адаптивными технологиями для инклюзивного образования. Бесплатно оказываются сервисные услуги - ксерокопирование, сканирование, тематическая электронная рассылка и др.

Для эффективной работы в направлении удаленного доступа обновлено программное обеспечение АБИС ИРБИС 64+ и внедрен новый интерфейс цифровой библиотеки «СК-Электронная библиотека», с возможностью работы библиотекаря с рабочими АРМами в удаленном режиме и доступ к электронной библиотеке вне стен университета. В «СК-ЭБ» существует дифференцированный подход к открытию удаленного доступа: для авторизованных читателей полный доступ, для гостей -10% от общего количества страниц.

В рамках Национальной подписки предоставляется доступ к Международным научным базам данных «Web of Science» компании Clarivate Analytics, Elsevier (БД «Scopus», БД «ScienceDirect»).

В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. Основная цель корпоративного сайта университета (<https://www.kstu.kz/>) - повышение информированности обучающихся, магистрантов, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

Все студенты обеспечены справочником-путеводителем, в котором отражены: правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, имена, фамилии, отчества, ученые степени администраторов и профессорско-преподавательского состава, электронные адреса ППС, порядок оплаты за обучение; описаны требования к оценке результатов обучения.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Обновить планы развития ОП на сайте на страницах кафедр, данные по воспитательной работе и т.д.

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика КарТУ нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств,

поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом КарГУ Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Выложить в открытый доступ положение о рейтинге ППС и дополнительной оплате

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрами АПП и ЭС ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает выпускникам помощь в подборе мест работы, проводится ежегодная ярмарка выпускников. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке обучающихся к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

В отчете отсутствуют показатели трудоустройства в разрезе трех лет.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Продолжить работу над повышением процента трудоустройства выпускников;
- Продолжить практику привлечения выпускников кафедр к разработке и актуализации ОП

6B04108 «Учет и аудит в промышленности»

СТАНДАРТ 1. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка бакалавров по ОП 6B04108 «Учет и аудит в промышленности» осуществляется в НАО КарГУ имени Абылкаса Сагинова с 2021 года на основании лицензии KZ45LAA00032371 07 апреля 2022года, в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования Республики Казахстан.

Цели и задачи подготовки бакалавров по ОП 6B04108 «Учет и аудит в промышленности» сформированы в соответствии с требованиями законов Республики Казахстан «Об образовании», «О науке», Типовых правил организации деятельности вузов, Типовых правил приема в высшие учебные заведения Республики Казахстан. А

также с учетом ключевых и профессиональных компетенций, которыми должны овладеть выпускники ОП и дают ясное понимание об ОП всем заинтересованным лицам. Цели ОП сформулированы в контексте миссии, стратегических задач НАО КарТУ имени Абылкаса Сагинова.

Цели ОП 6В04108 «Учет и аудит в промышленности», соответствуют миссии, Стратегическому плану, целям и задачам НАО КарТУ имени Абылкаса Сагинова и удовлетворяют потребности студентов на получение актуальной квалификации и компетенций.

Целями подготовки бакалавров по ОП 6В04108 «Учет и аудит в промышленности» являются:

Ц1: На практике осуществлять демократические принципы управления образовательным процессом, расширять академическую свободу и возможности высших учебных заведений;

Ц2: Обеспечить адаптацию высшего образования по специальности и научных исследований к изменяющимся потребностям общества и достижениям научной мысли;

Ц3: Обеспечить признание уровня подготовки специалистов в других странах;

Ц4: Обеспечить более высокую мобильность выпускников в изменяющихся условиях рынка труда.

Ц5: Подготовка специалистов для организации и ведения бухгалтерского учета и аудита на промышленном предприятии.

Прозрачность целей, как и самой ОП, определяется их доступностью для всех участников реализации этой программы. Все заинтересованные стороны могут ознакомиться с целями ОП на сайте НАО КарТУ имени Абылкаса Сагинова (www.kstu.kz).

1.2 Цели ОП 6В04108 «Учет и аудит в промышленности» определены и зафиксированы в таких документах как:

- Государственный образовательный стандарт.

Стандарт – соответствует.

СТАНДАРТ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Разработка и утверждение ОП 6В04108 «Учет и аудит в промышленности» осуществляется согласно нормативной документации «Положении о разработке модульных образовательных программ», Положении об академической политике НАО КарТУ имени Абылкаса Сагинова (https://www.kstu.kz/wp-content/uploads/2022/12/Akademicheskaya-politika_rus.pdf).

Функционирование ОП 6В04108 «Учет и аудит в промышленности» осуществляется в соответствии с «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования», утвержденными приказом МОН РК 20 апреля 2011 года №152 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.08.2023 г.), требованиями ГОСО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604, требованиями ГОСО, утвержденного Приказом Министерства НиВО РК № 2 от 20 июля 2022 года.

Продолжительность курса и кредитно-балльную систему (ECTS).

Образовательной программой 6В04108 «Учет и аудит в промышленности» предусмотрена подготовка бакалавров: очная полная форма обучения – 4 года, очная на базе ТиПО – 3 года, очная на базе ВО – 2 года.

Кредитно-балльная система (ECTS)

Итоговая оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и промежуточной аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100%.

Концепция модульности. Структура образовательной программы бакалавриата основана на модульном принципе, при составлении которой соблюдается компетентностный подход. Модульная ОП нацелена на достижение определенного

образовательного результата, приобретение от фундаментальных и общих профессиональных до специальных узко прикладных компетенций.

Объем обязательных, выборно-обязательных и элективных курсов. Структура образовательной программы предполагает теоретическое обучение по трем циклам: общеобразовательные (ООД), базовые (БД) и профилирующие дисциплины (ПД); дополнительные виды обучения, включающие различные виды практик; итоговую аттестацию, включающую комплексный экзамен по специальности и защиту (выпускной) дипломной работы.

Обоснование программы в течение стандартного периода обучения. Оценка и описание нагрузки студента.

Продолжительности ОП достаточно, чтобы позволить студентам получить степень, не превышая продолжительность курса. Разработанная кредитная система, ориентирована на объем работы студентов. Структура программы, такова, что позволяет избежать чрезмерной рабочей нагрузки. Нагрузка включает в себя как посещаемость на основе обучения, так и самостоятельное изучение. Это включает в себя все обязательные элементы получения степени.

Обучение по образовательной программе осуществляется с четкой ориентацией на цели изучаемых дисциплин, с учетом компетентностного подхода.

Результаты обучения по программе основываются на целях ОП и описывают то, что студент будет знать, понимать и в состоянии делать по завершении программы. Результаты обучения формулируются как на уровне всей программы, так и на уровне модуля, отдельной дисциплины. В МОП представлены ожидаемые результаты обучения, отражающие студентоцентрированность обучения: общую образованность, социально-этические, экономические и организационно-управленческие, предпринимательские компетенции, требования к готовности смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастания динамизма перемен и неопределенностей.

Модульная образовательная программа, содержит необходимые будущему специалисту компетенции как результаты обучения.

Стандарт – соответствует.

СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТЫ И УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

Правила приема на обучение в НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова» (далее Правила приема) разработаны в соответствии с подпунктом б) пункта 2) статьи 43-1 «Деятельность и компетенция организаций высшего и (или) послевузовского образования» Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

Прием лиц, поступающих в КарТУ имени Абылкаса Сагинова по образовательной программе 6В04108 «Учет и аудит в промышленности» высшего и послевузовского образования, осуществляется посредством размещения образовательного гранта высшего и послевузовского образования за счет средств республиканского и местного бюджета, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Внесение изменений в Правила приема в КарТУ имени Абылкаса Сагинова осуществляется по результатам мониторинга и анализа формирования контингента обучающихся и (или) в случае внесения изменений в нормативно-правовые акты (далее НПА) РК.

Система обучения по образовательной программе 6В04108 «Учет и аудит в промышленности» строится таким образом, что студенты изучают большой блок базовых естественнонаучных, математических и инженерных знаний с пониманием научных принципов, лежащих в основе профессиональной деятельности. Такой подход необходим для подготовки высококвалифицированных исследователей современной формации. Специальность нацелена, главным образом на подготовку специалистов, которые будут применять полученные знания для определения, формирования и решения инженерных

задач, используя соответствующие методы. Изучение теории подкрепляется большим количеством разнообразных практических работ.

Оценка учебных достижений студентов НАО КарГУ имени Абылкаса Сагинова осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы, согласно которой итоговая оценка студента за семестр по каждой дисциплине выводится на основе суммирования рейтинговых баллов, полученных им во всех контрольных мероприятиях по данной дисциплине в течение семестра и при сдаче итогового контроля (экзамена). При этом 60% от итоговой оценки приходится на текущий и рубежный контроль, и 40% – на оценку экзамена.

Максимальная оценка по каждому виду контроля составляет 100 баллов.

Все виды текущего и рубежного контроля отражены в рабочей учебной программе дисциплины, учебно-методическом комплексе дисциплины, силлабусе. Мониторинг текущей успеваемости предполагает оценку прогресса обучающихся в рамках семинарских занятий, аудиторных консультаций, самоподготовки и контрольных мероприятий. Анализ текущего прогресса обучающихся осуществляется посредством рейтинговой системы, преимущество которой заключается в прозрачности её механизмов, а именно каждый студент, в информационной системе Univer 2.0 может использовать личный кабинет. Модуль «Бакалавр» предназначен для предоставления студентам информации об учебном процессе, а именно: о дисциплинах по учебному плану, расписании, об успеваемости, журнале посещений, аттестации.

Применяемые образовательные технологии и методики обучения увеличивают эффективность учебного процесса, а также степень усвоения учебного материала, о чем свидетельствует успеваемость студентов ОП 6В04108 «Учет и аудит в промышленности», который составляет в среднем 87%. Профессиональная практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения студентов образовательной программы 6В04108 «Учет и аудит в промышленности» в НАО КарГУ имени Абылкаса Сагинова, приобретение практических навыков и компетенций, а также освоение передового опыта.

Крупнейшими базами для прохождения практик являются: АО «Шубарколь Премиум», ТОО «Кайнама Комир», ТОО «Торговый дом КарГорМаш-М», ТОО «ERP Company», ТОО «Томстрой» и другие. Мониторинг прохождения практики, отслеживание качества ее организации проводят выпускающие кафедры и Центр карьерного роста и формируются рекомендации по улучшению организации прохождения практики.

Стандарт – соответствует

СТАНДАРТ 4. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

В целях развития ППС и сотрудников НАО КарГУ имени «Абылкаса Сагинова» обеспечивает разработку Кадровой политики, объединяющую подходы, методы и инструменты кадрового управления с учетом лучшего опыта в области работы с персоналом, и, формирующую единый подход и систему ценностей университета в области управления персоналом. Распределение функциональных обязанностей ППС определяется внутренними нормативными документами, приказами ректора, должностными инструкциями и положениями о структурных подразделениях. Все преподаватели соответствуют квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности согласно закону РК «Об образовании».

За отчетный период средние показатели общей численности ППС кафедры по ОП 6В04108 «Учет и аудит в промышленности» составляют 24 человека, что соответствует 64,8%. ППС кафедры в полном составе имеет базовое образование. Основная часть ППС имеет стаж научно-педагогической работы свыше 10 лет. Средний возраст ППС кафедры составляет 46 лет. Возрастная структура ППС рациональна, она обеспечивает сменяемость кадров, позволяет производить эффективный обмен опытом и осуществлять постоянное обновление персонала. Оценка эффективности и качества преподавания ППС

образовательной программы 6В04108 «Учет и аудит в промышленности» осуществляется в ходе систематической оценки, внутреннего аудита. Основными механизмами систематической оценки компетентности преподавателей являются открытые занятия, взаимопосещения занятий. Взаимное посещение занятий как форма методической работы широко практикуется на кафедре и проводится по графику с последующим анализом на заседаниях кафедры и методической секции. На кафедре ведется журнал взаимопосещения занятий, в который каждый преподаватель вносит информацию о посещенных занятиях.

На кафедре ежегодно разрабатывается и утверждается график проведения преподавателями открытых занятий по семестрам, которые организуются и проводятся с целью обмена опытом, оказания помощи начинающим преподавателям. На кафедре взаимопосещения занятий ППС осуществляются в соответствии с утвержденными графиками. Результаты данных мероприятий служат основой при продлении трудовых договоров ППС, основанием для повышения в должности, рекомендации для участия в ежегодном республиканском конкурсе «Лучший преподаватель вуза».

СТАНДАРТ 5. ПОДГОТОВКА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Развитие казахстанского общества обуславливает изменение экономической, политической, социальной и культурной ситуации в стране, вследствие чего актуализируется проблема разработки новых подходов к повышению качества подготовки специалистов. Выпускники ОП 6В04108 «Учет и аудит в промышленности» НАО КарГУ имени Абылкаса Сагинова овладевают навыками и способностями для адекватного вхождения в жизнь. В процессе обучения они овладевают не только суммой знаний и умений, но и приобретают способность к их применению в профессиональной деятельности.

Взросшие требования к образовательной и профессиональной подготовке молодого поколения требуют быстрой адаптации к условиям информационной среды, уверенности в разнообразных практических ситуациях. Поэтому при обучении в КарГУ уделяется должное внимание подготовке студентов к будущей профессиональной деятельности. В связи с этим происходит формирование у специалистов не только фундаментальных знаний в какой-либо предметной области, но и навыков владения проектной деятельностью и целенаправленного её применения в профессиональной деятельности.

В качестве необходимых и достаточных компонентов системы профессиональной подготовки будущих специалистов в сфере оценочной деятельности можно выделить структурные и функциональные компоненты. Системообразующим компонентом профессиональной подготовки будущих специалистов выступает цель подготовки – формирование готовности к профессиональной деятельности. Данная цель реализуется в целостном образовательном процессе вуза, направленном на решение задач профессионального развития будущих специалистов в сфере оценочной деятельности и отражающем различные аспекты их профессионального становления.

ППС кафедры был проведен анализ, в каком объеме, и какое место занимают дисциплины в формировании готовности студентов к профессиональной деятельности. Успешность труда специалиста оценочной деятельности зависит от того, насколько активно студент, осваивающий профессию, включен в разнообразие учебной и практической деятельности, носящей интегративный характер и позволяющий его личности отразить все грани сложной профессиональной реальности.

Процесс профессиональной подготовки бакалавров специальности 6В04108 «Учет и аудит в промышленности» представляет собой целенаправленное обучение теоретическим аспектам гуманитарных и естественных дисциплин, формирование профессиональных умений и навыков, а также развитие личностных качеств будущего специалиста.

Анализ структуры готовности студентов к профессиональной деятельности и анализ содержания профессиональной подготовки при формировании готовности показали, что

целенаправленно они формируются в рамках специальных дисциплин.

Изучение специальных дисциплин позволяет студентам анализировать различные источники информации о профессиональной деятельности с точки зрения ее ценности в современных условиях, использовать теоретические и практические знания для проектирования социальных процессов на современном этапе развития общества.

Для целенаправленного формирования у студентов целостных интегративных знаний, готовности к профессиональной деятельности в проектировании содержания профессиональной подготовки используются принципы междисциплинарности и квалитетической обоснованности на основе интегративного подхода. Эти принципы состоят в системном структурировании и интеграции содержания родственных учебных дисциплин модуля, обладающих сходством объекта, предмета, целей и понятийно-терминологического аппарата.

Структура готовности студентов к профессиональной деятельности специалиста представляет собой сложное системное образование, включающее в себя информационный, операционный, мотивационный, мировоззренческий, коммуникационный компоненты. Каждый компонент есть подсистема, интегрирующая в себе комплекс составляющих ее элементов и выполняющая определенные функции. Степень сформированности элементов и сила связи между компонентами готовности определяют структуру внешнего проявления готовности - характер будущей профессиональной деятельности студентов.

В содержании специальных дисциплин заложены достаточные возможности по формированию готовности студентов к профессиональной деятельности специалиста. Модель формирования готовности студентов к профессиональной деятельности специалиста в процессе изучения специальных дисциплин представляет собой целостную, динамичную систему.

Стандарт – соответствует

СТАНДАРТ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного процесса обучения студентов используется материально-техническая база включающая в свой состав аудиторный фонд и программно-аппаратные средства. В аудиторный фонд Университета входят 345 аудиторий, в том числе 102 специализированные лаборатории, 186 общеобразовательных аудиторий, 57 компьютерных классов. Для проведения лекционных, семинарских, практических работ используются 15 лекционных аудиторий, оснащенных мультимедийными досками в количестве 7 штук, проекционными экранами в количестве 6 штук, широкоформатным телевизором и монитором с LCD экраном в количестве 2 штук.

Для возможности проецирования лекционного и других видов демонстрационных материалов все аудитории оснащены персональными компьютерами и видеопроекторами. Общее число посадочных мест в выше перечисленных аудиториях составляет 503. Выполнение лабораторных и других видов практических работ обеспечивается наличием 17 компьютерных классов с общим числом 190 посадочных мест.

IT инфраструктура. Закуплена и внедрена информационная система «Univer 2.0», которая позволила вывести на качественно новый уровень все ключевые аспекты жизни обучающихся. «Univer 2.0» интегрирован со множествами другими системами такими, как система прокторинг (интеллектуальное программное обеспечение для онлайн-наблюдения), СЭД «Directum», 1С, PowerBI др.

Оборудование. Материально-техническая база университета обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также требованиям ГОСО образовательных программ.

Материальное обеспечение не ниже лицензионных показателей. В университете

имеется вся необходимая инфраструктура для обеспечения необходимых условий для осуществления образовательного, личностного и карьерного роста.

Каждый преподаватель имеет возможность для индивидуальной работы с обучающимися, для этого университет располагает достаточным количеством учебных аудиторий. Каждый семестр разрабатывается отдельный график для проведения самостоятельной работы студентов, магистрантов под руководством преподавателя (СРСП/СРМП) с указанием часов и аудиторий. Доля СРСП в общем объеме СРС в университете установлена в объеме 30 % от общего объема аудиторных занятий. В часы СРСП входят консультации по выполнению домашних заданий, курсовых проектов (работ), семестровых и контрольных работ, отчетов и других видов заданий СРС. Графики СРСП визуализируются на стендах кафедр.

Обучающиеся имеют возможность в любое время в онлайн режиме задать интересующий вопрос на сайте университета в блоге ректора (по ссылке <http://blog.kstu.kz/?lang=ru>). Консультации по специфическим вопросам могут также оказывать руководители и сотрудники соответствующих структурных подразделений (деканаты, кафедры, офис регистрации, центр международного сотрудничества и академической мобильности, студенческий отдел, центр карьеры и трудоустройства, центр обслуживания студентов).

Стандарт – соответствует

СТАНДАРТ 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека вуза автоматизирована и компьютеризирована. Библиотечный фонд составляет 225870 наз./1073064 экз. единиц хранения. Функционирует web-сайт библиотеки, имеются абонементы, традиционные и электронные читальные залы. Общая площадь: 2074,76 м², в том, числе площадь книгохранилища – 1304,09 м². Количество посадочных мест в читальных залах 238. Обеспеченность литературой образовательных программ соответствует национальным лицензионным требованиям. Наличие библиотечного фонда учебной, учебно-методической и научной литературы за последние десять лет, по циклу образовательных программ представлена в таблице 26. Электронная библиотека <http://elib.kstu.kz/> включает 10389 наименований электронных изданий. Обеспеченность электронными изданиями осуществляется за счет собственной электронной библиотеки:

Неограниченный доступ к полнотекстовым документам электронной библиотеки осуществляется через АРМ «Читатель» в стенах университета и на сайте библиотеки через модуль «СК – Электронная библиотека» (<http://elib.kstu.kz/>) по индивидуальному логину и паролю из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. В рамках Национальной подписки предоставляется доступ к Международным научным базам данных Web of Science компании «Clarivate Analytics» через администратора библиотеки по логину и паролю, Scopus <https://www.scopus.com/affil/profile.uri?afid=60104440> компании «Elsevier». Срок действия договора пролонгируется ежегодно согласно Национальной лицензии.

Библиотека организует и проводит семинары и тренинги по обучению работе с электронными ресурсами и базами данных.

В пользовании студентов и преподавателей находятся компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет).

Для обеспечения качественной подготовки студентов по образовательной программе все компьютерные классы оснащены персональными компьютерами с конфигурацией Core i3, Core i5, ОЗУ 4 Гб. Данная конфигурация позволяет выполнять запуск всех необходимых приложений для реализации процесса обучения. Все персональные компьютеры, размещенные в компьютерных классах, имеют доступ к корпоративной сети университета и выходом в сеть Интернет с отсутствием ограничения по лимиту доступа к информационным ресурсам. Для решения задач в области искусственного интеллекта,

моделирования в 2023 году были приобретены 4 ПК с характеристиками, позволяющими решать такие задачи (Intel Core i9 12900KF). Для решения задач в области виртуальной реальности приобретены очки Meta Quest 2 256 GB. Для решения задач в области статистики в 2021 году были приобретены: сервер Cisco UCS C220 M5 SFF 10HD, коммутатор Cisco SG350X-24P с установкой программного лицензионного программного обеспечения Microsoft Server 2019 R2, информационной системы IBM SPSS.

Применение информационно-коммуникационных образовательных технологий в учебном процессе осуществляется по всем дисциплинам ОП кафедры: MOOK, видео-лекции, слайд-лекции, мультимедийные презентации, электронные учебники по дисциплинам.

Стандарт – соответствует

СТАНДАРТ 8. ФИНАНСЫ И УПРАВЛЕНИЕ

НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова» является юридическим лицом в организационно-правовой форме некоммерческого акционерного общества (Далее по тексту «Общество»).

Общество реорганизовано в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 11 октября 2019 года № 752 «О некоторых вопросах высших учебных заведений Министерства образования и науки Республики Казахстан». Основными видами деятельности университета являются оказание услуг в области высшего, послевузовского образования и проведение научных исследований, что соответствует основным направлениям в реализации стратегии развития.

Финансовое обеспечение деятельности университета реализуется в соответствии с требованиями Законом РК от 28 февраля 2007 года № 234-III «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности», согласно плана развития и Учетной политикой общества. Бюджет общества утверждается на 5-летний период и корректируется на соответствующий финансовый год, заслушивается и утверждается на заседании совета директоров. Политика финансового менеджмента осуществляется через соответствующие структурные подразделения общества: финансово-экономическую службу, отдел государственных закупок и правового обеспечения. Деятельность указанных отделов осуществляется согласно утвержденным положениям, должностные обязанности работников регламентируются соответствующими должностными инструкциями.

Приобретение товаров, работ, услуг осуществляется в соответствии с Законом РК «О государственных закупках» от 04 декабря 2015 года № 434-V. Материальные активы общества формируются в соответствии с планом развития, заключенными договорами по грантовому НИР, и в последствии утвержденными планам государственных закупок, утверждаемыми ректором на основе сметных расчетов и заявок от структурных подразделений. Бухгалтерский учет в университете ведется автоматизированным способом в программном обеспечении «1С-Предприятие 8.3» и соответствует законодательству Республики Казахстан.

В план развития университета на 2020-2024 годы включена стратегическая программа развития финансово-экономической деятельности, которая в свою очередь создает условия для непрерывной деятельности университета. В основе формирования и исполнения бюджета университета лежит принцип единства безличного расчета, предусматривающий зачисление всех поступающих доходов на расчетный счет и осуществление с него всех расходов на основе учетной политики университета, как совокупность правил реализации метода бухгалтерского учета.

Планирование расходов университета осуществляется исходя из норм расчета стоимости обучения на одного обучающегося в вузах по государственному образовательному заказу, ежегодно утверждаемых Постановлением Правительства РК «Об утверждении государственных образовательных заказов на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием» на соответствующий учебный год. При

разработке финансовых планов, в которые закладывается финансовая устойчивость, университет также руководствуется Законом РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III.

В условиях рынка успешное управление хозяйственной и финансовой деятельностью университета невозможно без учета внутреннего риска. Перед каждым вузом встает проблема – возникновение финансовых рисков, в основном это: несвоевременное получение бюджетного финансирования или его резкого снижения, связанного с невыполнением плана приема, недобор контингента по приему на платной основе и т.д. Самым универсальным методом выявления финансово-хозяйственных рисков является анализ годовых финансовых отчетов бухгалтерии, анализ индикаторов риска деятельности университета. Деятельность Общества подвержена экономическим, политическим и социальным рискам, присущим ведению бизнеса в Казахстане. Данные риски включают последствия политики правительства, экономических условий, изменений в налоговой и правовой сферах, колебаний курсов валют и осуществимости, контрактных прав. Сфера образования рассматривается сегодня как базовый фактор геополитического позиционирования государства. Глобальные вызовы в области образования имеют прямую зависимость от факторов экономической и финансовой ситуации, в том числе демографических и миграционных процессов. В случае появления финансовых рисков и недостатка собственных средств, могут быть привлечены заемные средства с банка.

Стандарт – соответствует

СТАНДАРТ 9. ВЫПУСКНИКИ

Требования к приёму и выпуску студента осуществляются в соответствии с законом РК «Об образовании», а также академической политикой НАО КарТУ имени Абылкаса Сагинова, который определяет порядок организации образовательного процесса университета по программам высшего и послевузовского образования:

Система изучения трудоустройства и карьеры выпускников Университет рассматривает успешное трудоустройство выпускников как главный показатель эффективности осуществляемой образовательной деятельности. Университет поощряет долгосрочное многостороннее сотрудничество с работодателями в целях актуализации содержания образовательных программ в соответствии с запросами рынка труда; привлекает преподавателей-практиков из числа работодателей к проведению учебных занятий, в том числе на базе сторонних организаций, а также к участию в итоговой аттестации выпускников, в целях обеспечения конкурентоспособности и востребованности выпускников НАО КарТУ имени Абылкаса Сагинова.

Степень востребованности выпускников на рынке труда определяется высоким уровнем их трудоустройства после окончания ОП 6В04108 «Учет и аудит в промышленности». Согласно результатам анализа, выпускники специальности зарекомендовали себя как грамотные, высококвалифицированные специалисты, востребованные во многих секторах экономики Казахстана.

Участие практикующих представителей профессии при разработке образовательных программ носит системный характер. Сложилась практика привлечения работодателей к руководству практиками, рецензированию дипломных работ; включение работодателей в состав государственных аттестационных комиссий; проведения Ярмарок выпускников. Регулярно проводятся ярмарки выпускников для выпускных курсов, а также всех желающих. Представители ведущих компаний и организаций предоставляют информацию о вакансиях и карьерных возможностях. Можно задавать вопросы, обсуждать потенциальные карьерные пути и получать ценные советы от профессионалов в своей области. Познакомится с единомышленниками, коллегами и потенциальными работодателями.

В отчетах председателей аттестационных комиссий отмечается, что подготовка

кадров по образовательной программе 6В04108 «Учет и аудит в промышленности», в НАО КарТУ имени Абылкаса Сагинова соответствует современным требованиям подготовки бакалавров в данной сфере деятельности, осуществляется на достаточно высоком уровне, что подтверждается итогами государственной аттестации.

Статистика трудоустройства выпускников дневного отделения ОП 6В04108 «Учет и аудит в промышленности» за последние 5 лет говорит о востребованности молодых специалистов:

Данные таблицы свидетельствуют о стабильности показателя трудоустройства выпускников. Показатель трудоустройства 48.0% за 2023 год объясняется тем, что трудоустроенность выпускников ОП снижена, в связи самозанятостью выпускников. Данные показателей трудоустройства выпускников показывают, что направленность работы ППС ОП 6В04108 «Учет и аудит в промышленности» дает стабильные положительные результаты. Из представленной информации по трудоустройству следует, что в первый год находят работу от 60 до 100% выпускников, что значительно выше нормативных 50%, установленных МОН РК.

Выпускники востребованы на предприятиях производственной сферы, банковской сферы, страховании: АО «Арселор Миттал Темиртау», АО «Жайремский ГОК», ТОО «Корпорации Казахмыс», ТОО «Разрез Молодежный», АО «Шубарколь Премиум», ТОО «Автобусный парк №3», УАП ДВД по Карагандинской области, АО НК «Казахстан Темир Жолы», ТОО НПФ «Эргономика», ОДТ АО «Казахтелеком», ТОО «КурьлысМет», АО «Карагандинский машиностроительный завод им. Пархоменко», ТОО GeoMap Kazakhstan», АО «Казтрансойл», АО «ТумарМунай», ТОО «АзимутГеология», ТОО «Стройтехнология», ТОО «Техносервис», ТОО «Astra-Agro», ТОО «РГП на ПХВ «Национальный центр биотехнологий», ТОО «Айза», АО «Народный банк».

В 1993 г. был создан Клуб выпускников инженеров - экономистов. Задачи Клуба: формирование банка данных о выпускниках ФИЭМ; организация корпоративных мероприятий - День экономиста Политеха; неформальные встречи выпускников; встречи в рамках проекта «История успеха», где выпускники могут рассказать о своих успехах, достижениях, победах; проведение тематических конференций, круглых столов; создание организационных условий для взаимодействия выпускников с кафедрами ФИЭМ по вопросам консультационной, материальной поддержки, решения актуальных проблем инновационного развития учебного процесса, научно-технического творчества и воспитания студенческой молодежи. В настоящее время факультет переименован в факультет инженерной экономики и менеджмента (ФИЭМ).

Главной целью Ассоциации выпускников и преподавателей является содействие развитию системы подготовки специалистов с инновационным образованием, формированию их деловых и профессиональных качеств, духовному и нравственному воспитанию в духе казахстанского патриотизма.

Ассоциация создается на добровольной основе с целью объединения усилий выпускников и преподавателей по поддержанию и повышению престижа специальностей кафедры ЭиМП и их дальнейшего развития, а также с целью повышения профессионального уровня специалистов соответствующего профиля.

Для осуществления поставленных целей Ассоциация занимается следующими видами деятельности: организация и поддержание информационного обмена между членами Ассоциации в сферах их профессиональной деятельности внедрение научно-технических разработок и практического опыта членов Ассоциации в производство; пропаганда профессиональных достижений членов Ассоциации; издание Бюллетеня Ассоциации и других печатных материалов научного, научно-популярного, технического, литературного и рекламного характера.

В целях мониторинга подготовок квалифицированных специалистов вуза ежегодно от предприятий и организаций – работодателей кафедра получает отзывы о качестве

подготовки студентов. Сбором информации о трудоустройстве выпускников и формированием базы данных занимается координатор профессиональной практики и карьеры. Практически все работодатели отмечают высокий уровень профессиональной подготовки выпускников ОП 6В04108 «Учет и аудит в промышленности». НАО КарГУ имени Абылкаса Сагинова обеспечивает своих выпускников дипломами, поддерживающие полученную квалификацию, а так же подробными приложениями к дипломам на трех языках. Вид и форма документов государственного образца – диплома о высшем образовании и приложения к диплому утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2015 года №39 «Об утверждении видов и форм документов об образовании государственного образца и Правила их выдачи».

Стандарт – соответствует

6В04109 «Оценка (по отраслям)»

СТАНДАРТ 1. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа бакалавриата 6В04109 «Оценка (по отраслям)» реализуется в Университете на государственном и русском языках и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда, в соответствии с Государственной лицензией № KZ 45LAA00032371 от 07.04.2022, требованиями ГОСО РК.

Цели ОП формируются с учетом ключевых и профессиональных компетенций, которыми должны овладеть выпускники ОП и дают ясное понимание об ОП всем заинтересованным лицам.

Основные цели образовательной программы бакалавриата 6В04109 «Оценка (по отраслям)» сформулированы следующим образом:

Ц 1 - Обеспечение профессиональных знаний и практических навыков в области оценочной деятельности;

Ц 2 - Приобретение знаний, умений и навыков, необходимые для осуществления всех видов управленческой деятельности в сфере оценки;

Ц 3 - Обеспечение профессиональных знаний и практических навыков в области проектной деятельности;

Ц 4- Овладение студентами современными методами научных исследований;

Ц 5- Обеспечение углубленных знаний естественнонаучного, экономического характера как фундамента профессионального образования;

Ц 6- Обеспечение глубоких теоретических знаний базовых и профильных дисциплин, практического опыта в области профессиональной и социальной деятельности, подготовка специалистов к качественному выполнению практических задач в условиях неопределенности и риска

Образовательная программа 6В04109 «Оценка (по отраслям)» определяет компетенции и квалификацию будущего специалиста, которые студент должен приобрести в ходе обучения. Для реализации указанных целей решаются следующие задачи:

- анализ и обобщение национального и международного опыта подготовки производственно-технологических, организационно-технологических, проектных, научно-исследовательских кадров;

- целенаправленное формирование контингента обучающихся, специализированная теоретическая и практическая подготовка студентов, в процессе обучения ориентированная на современные потребности работодателя;

- умение работать с научно-технической литературой, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать полученную информацию.

Документация, в которой фиксируются цели образовательной программы:

государственный образовательный стандарт; Модульная образовательная программа; Каталог элективных дисциплин; Модель выпускника; Программы практик; Методические рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ; Положение об итоговой государственной аттестации.

Информационные буклеты, листовки, используемые для профориентационной работы и привлечения потенциальных абитуриентов и бизнес-партнеров.

Указанные выше цели инновационной образовательной программы 6В04109 «Оценка (по отраслям)» очевидным образом вытекают из миссии университета, сформулированной следующим образом: «Обеспечение высокого качества инновационного инженерного образования, научных исследований и предпринимательства для устойчивого социально-экономического развития Центрального Казахстана.» и стратегической целью выпускающей кафедры «Экономика и менеджмент предприятия» в области повышения качества образовательной услуги, а именно: «осуществление учебной деятельности на уровне, обеспечивающем потребителей образования услугами, соответствующими государственному стандарту образования». <https://www.kstu.kz/dorogie-druz-ya-2/>

Миссия, цели и задачи НАО «КарТУ имени Абылкаса Сагинова имени Абылкаса Сагинова» были гармонизированы с программой развития Карагандинской области и соответствовали целям, задачам и приоритетам развития Карагандинского региона, что выражалось в комплексной подготовке специалистов мирового уровня и инноваций в области высшего образования.

Стандарт – соответствует

СТАНДАРТ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Структура 6В04109 «Оценка (по отраслям)» охватывает следующие блоки:

Цель образовательной программы 6В04109 «Оценка (по отраслям)» - подготовка специалистов для независимой оценки рыночной и иной стоимости объектов движимого и недвижимого имущества.

Задачи образовательной программы:

- на практике осуществлять демократические принципы управления образовательным процессом, расширять академическую свободу и возможности высших учебных заведений;
- обеспечить адаптацию содержания образовательной программы высшего образования и научных исследований к изменяющимся потребностям общества и достижениям научной мысли;
- обеспечить признание уровня подготовки выпускников в других странах;
- обеспечить более высокую мобильность выпускников в изменяющихся условиях рынка труда;
- обеспечить подготовку специалистов для независимой оценки рыночной и иной стоимости объектов движимого и недвижимого имущества.

Именно совокупность знаний, умений, навыков и методологической культуры, необходимых указанным специалистам, является ориентирами, сформулированными в качестве результатов обучения по образовательной программе 6В04109 «Оценка (по отраслям)».

Предусмотренные программой результаты обучения формируются в течение нормативного срока обучения, который составляет:

- на очной форме обучения на базе среднего образования - 4 года;
- на очной форме обучения на базе среднего специального образования – 3 года;
- на очной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий на базе среднего специального образования – 3 года;

Общий объем программы бакалавриата по специальности 6В04109 «Оценка (по отраслям)», включая все виды практик и итоговую аттестацию, составляет 255 кредитов

ECTS.

Согласно утвержденной процедуре рабочий учебный план ОП разрабатывается ППС выпускающей кафедры коллегиально. При рассмотрении ОП в заседаниях учебно-методического совета преподаватели вносят предложения по ее совершенствованию, определяют комплекс учебных модулей, ориентированных на направления подготовки ОП и обеспечивающих дополнительные профессиональные компетенции.

В рабочем учебном плане предусматриваются контактные часы, самостоятельная работа студента и другие виды учебной деятельности в соответствии с «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.04.2011 года №152).

Образовательная программа 6В04109 «Оценка (по отраслям)» разработана в соответствии с требованиями потенциальных работодателей и рынка труда и согласована с работодателями и профессиональными ассоциациями.

Исключаются из КЭД невостребованные и вводятся новые, актуальные дисциплины по пожеланиям работодателей.

Образовательная программа 6В04109 «Оценка (по отраслям)» регулярно актуализируется с учетом уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологии и социальной сферы.

Эффективность целей образовательной программы подвергается оценке по отзывам работодателей и пересматривается в соответствии с новейшими достижениями мировой науки и техники, а также развитием экономики Республики Казахстан.

Так же в НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова» особое внимание уделяется студентам с особыми образовательными потребностями. Корпуса университета оборудованы специальными аудиториями, пандусами и кнопками вызова персонала для обеспечения беспрепятственного доступа и оказания помощи. В 2023 г. был построен и введен в эксплуатацию еще второй лифт - в главном корпусе университета (первый лифт – в первом корпусе).

Обучающийся, при отсутствии возможности, находясь в другом вузе по академической мобильности, имеет возможность изучить там дисциплины используя дистанционные технологии обучения в системе «Univer 2.0».

Функционирует портал электронного обучения НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова» (адрес в интернете <http://edu.kstu.kz/>). Web-портал базируется на образовательной платформе Moodle - модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment), которая является свободной системой управления обучением (LMS – Learning Management System). Система ориентирована прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимся и подходит как для организации традиционных дистанционных курсов, так и для поддержки очного обучения.

Состав ППС, материально-техническое оснащение должны соответствовать квалификационным требованиям по лицензированию образовательной деятельности. Преподаватели профилирующих дисциплин по ОП 6В04109 «Оценка (по отраслям)» имеют образование, соответствующее профилю образовательной программы. На регулярной основе ППС проходит курсы повышения квалификации. ОП 6В04109 «Оценка (по отраслям)» обеспечена не только высоко квалифицированным ППС для подготовки специалистов высшей квалификации, но и должной материально-технической базой.

Кафедра «Экономика и менеджмент предприятия» располагает материально-технической базой (аудиторный фонд, компьютерные классы, фондовые материалы), соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных ОП 6В04109 «Оценка (по отраслям)».

Материально-техническая база кафедры постоянно обновляется современным

оборудованием и расширяется. Кафедра «Экономика и менеджмент предприятия» имеет достаточный аудиторный фонд, оснащенный техническими средствами обучения, включающими аудио- и видеоаппаратуру, персональными компьютерами. Оснащенность материально-технической базы позволяет реализовать ОП 6В04109 «Оценка (по отраслям)» соответствующей в полной мере требованиям высшего и послевузовского образования.

Стандарт – соответствует

СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТЫ И УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

Система обучения на образовательной программе 6В04109 «Оценка (по отраслям)» строится таким образом, что студенты изучают большой блок базовых естественнонаучных, математических и инженерных знаний с пониманием научных принципов, лежащих в основе профессиональной деятельности. Такой подход необходим для подготовки высококвалифицированных исследователей современной формации. Специальность нацелена, главным образом на подготовку специалистов, которые будут применять полученные знания для определения, формирования и решения инженерных задач, используя соответствующие методы. Изучение теории подкрепляется большим количеством разнообразных практических работ.

В университете студентоцентрированный образовательный процесс направлен на активную образовательную деятельность студента, что предполагает использование субъектнодеятельностных образовательных технологий, умение студента самостоятельно оценить успех или неуспех процесса своего образования, вовремя провести коррекцию.

Студентоцентрирование обеспечивается за счет: индивидуализации траекторий обучения за счет предоставления академической свободы в выборе дисциплин; организации профессионального ориентирования студента в процессе приема и обучения, консультирования обучающихся службой эдвайзеров и сотрудниками офиса регистратора; пересчета дисциплин, пройденных на предварительных уровнях образования и в других вузах (в случае перевода, академической мобильности); популяризации внутренних правил университета путем распространения Справочника-путеводителя, «Правил академической честности преподавателя, сотрудника и обучающихся университета» и ежегодно выпускаемого распоряжения «О порядке организации учебного процесса, проведения промежуточной и итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году» регламентирующих учебные процессы посредством онлайн доступа через портал и сайт (<http://www.kstu.kz/studentu/>).

В КарГУ имени Абылкаса Сагинова имени Абылкаса Сагинова разработаны и внедрены основные внутренние документы СМК регламентирующие учебный процесс <http://www.kstu.kz/norm/>

Университет обеспечивает всем обучающимся равные возможности вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональных компетенций.

Учебный процесс обеспечивает достижение РО всеми студентами. ОП имеет механизм, обеспечивающий непрерывный контроль выполнения учебного плана и обратную связь для его совершенствования.

Непрерывный контроль выполнения учебного плана производится с помощью контроля за организацией учебного процесса, контроля за посещением занятий, контроля за выполнением программ и др. Учебный процесс обеспечивает достижение результатов обучения всеми студентами по образовательной программе 6В04109 «Оценка (по отраслям)». Образовательная программа имеет механизм, обеспечивающий непрерывный контроль выполнения учебного плана и обратную связь для его совершенствования.

Оценка качества реализации образовательной программы осуществляется в рамках общей системы мониторинга качества образования. Механизмами оценки являются контрольные посещения занятий, отзывы внешних руководителей практик, заключения

председателей государственных аттестационных комиссий, рецензентов дипломных работ, а также анализ показателей успеваемости, остаточных знаний, итоговой государственной аттестации, внешней оценки учебных достижений (ВОУД).

Контрольные посещения занятий регулярно осуществляются заведующим кафедрой, членами методической комиссии факультета, представителями Учебно-методического совета университета. Результаты посещений фиксируются в специальных журналах кафедры, на заседаниях Учебно-методического совета, где регулярно заслушиваются отчеты о качестве посещенных занятий.

Все вышесказанное способствует сохранению преемственности государственных стандартов, типовых программ, рабочих учебных планов и учебно-методических комплексов дисциплин. Вытекающая из этого академическая целостность нормативных и учебных документов обеспечивает эффективное управление механизмом реализации образовательных программ.

В течение учебного года ППС контролируют посещаемость занятий, текущую успеваемость и по их результатам организуют дополнительные консультации, а для слабоуспевающих студентов дополнительные занятия. Результаты в обязательном порядке обсуждаются на заседаниях кафедр с целью принятия мер.

Для студентов, не справляющихся с академическими требованиями, организуется работа на уровне руководства университета, кафедр и преподавателей. В частности, вопросы, касающиеся успеваемости студентов, рассматриваются на еженедельном совещании ректората, где присутствуют все руководители подразделений университета, декан факультета, заведующие кафедрами. В соответствии с действующими правилами организации учебного процесса по кредитной технологии предусмотрено проведение дополнительного (летнего) семестра участие студента в котором предполагает осуществление следующих видов образовательной деятельности: получение студентом консультаций с целью ликвидации академических задолженностей; освоение студентом учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом специальности.

Студент, оставленный на повторный курс обучения, может обучаться по ранее принятому индивидуальному учебному плану или сформировать новый индивидуальный учебный план. По всем вопросам, касающимся проблем в учебном процессе, студенты могут проконсультироваться у эдвайзера ОП 6В04109 «Оценка (по отраслям)», найти поддержку у ведущих преподавателей, заведующего кафедрой и декана.

Заведующие кафедрами проводят анализ академического успеха обучающихся, результаты экзаменационной сессии рассматриваются на заседании кафедры, где анализируются несоответствия, выявленные в процессе учебного года и причины их появления. На Ученом совете университета и Ректорате систематически заслушивается отчет первого проректора и директора офиса регистратора и по результатам анализа экзаменационных сессий и принимаются решения, направленные на улучшение показателей успеваемости.

КарТУ имени Абылкаса Сагинова обеспечивает возможность обучающимся прохождения практики по специальности на предприятиях и проводит мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей предприятий – мест практик и работодателей.

Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляет выпускающая кафедра. Руководитель практики от предприятия назначается с учетом будущей квалификации студентов, на основании договора, заключенного между университетом и предприятием о прохождении практики.

Основной базой для прохождения практик по ОП 6В04109 «Оценка (по отраслям)» в последние годы аккредитационного периода являются : ТОО «Оценочно-юридическая компания «Assistant»».

После прохождения определенного вида практики, проводится анкетирование студентов с целью выявления оценки удовлетворенности обучающимися местами и

организацией прохождения практики, а также проводится анкетирование руководителей баз практик с целью оценки удовлетворенности уровнем подготовки обучающихся.

Мониторинг прохождения практики, отслеживание качества ее организации проводят выпускающие кафедры и Центр карьерного роста и формируются рекомендации по улучшению организации прохождения практики.

Стандарт – соответствует

СТАНДАРТ 4. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Кафедра «Экономика и менеджмент предприятия» является структурным подразделением факультета инженерной экономики и менеджмента и осуществляет учебную, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную деятельность. Кафедра является выпускающей и осуществляет подготовку бакалавров по образовательной программе ОП6В04109 «Оценка (по отраслям)».

Кадровая политика кафедры «Экономика и менеджмент предприятия» полностью согласуется со стратегией и целями в области обеспечения качества подготовки студентов. Это проявляется в квалифицированном подходе при наборе и продвижении преподавателей по службе. Преподаватели дисциплин ОП6В04109 «Оценка (по отраслям)» обладают полноценными знаниями, необходимыми умениями и опытом, для эффективной передачи знаний обучающимся в рамках учебного процесса, а также для организации обратной связи по поводу качества их преподавания. Преподаватели имеют базовое высшее образование, соответствующую ученую степень, работают над повышением своей квалификации, а также изучают иностранный язык. Нагрузка ППС отображена в таблице 12 «Нагрузка профессорско-преподавательского состава».

Кафедра проводит работу по качественному подбору кадрового персонала на основе анализа потребностей образовательных программ, в целях обеспечения профессиональной подготовки магистров.

Требования, предъявляемые к профессорско-преподавательскому составу кафедры «Экономика и менеджмент предприятия», направлены на повышение результативности их труда, трудовой активности, деловой инициативы и компетентности, наиболее полное использование их профессионального и творческого потенциала, рациональную организацию труда и обеспечение его эффективности. Распределение функциональных обязанностей ППС определяется внутренними нормативными документами, приказами ректора, должностными инструкциями и положениями о структурных подразделениях <https://www.kstu.kz/strategicheskie-dokumenty-kargtu>. Система подбора кадров в НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова» осуществляется на основе всестороннего анализа потребностей образовательной программы ОП 6В04109 «Оценка (по отраслям)», по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей ППС. Показатели по качественному и количественному составу ППС подтверждает наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации всего спектра ОП ОП6В04109 «Оценка (по отраслям)», и соответствующего квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности www.kstu.kz/wp-content/uploads/2021/07/Pravila-konkursnogo-zameshheniya-PPS-KarTU.pdf

В университете действует система приема на работу преподавателей на конкурсной основе и на основе найма. Процедуры приема на работу, ознакомления персонала с правами и обязанностями, передвижения, увольнения осуществляются Отделом кадров в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан и внутренними нормативными документами.

Прекращение индивидуального трудового договора может иметь место только на основании законодательства и в порядке, предусмотренном им. В день увольнения, при выполнении соответствующих обязательств работником, администрация обязана выдать работнику его трудовую книжку с внесенной в нее записью об увольнении и произвести с ним окончательный расчет. За образцовое выполнение своих обязанностей,

продолжительную и безупречную работу и другие достижения в работе применяются различные виды поощрений работников: объявление благодарности; выдача премии и т.д.

Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП 6В04109 «Оценка (по отраслям)» сформирован из высококвалифицированных и компетентных сотрудников, имеющих достаточно большой опыт научно-педагогической и практической деятельности.

Кадровый состав кафедры укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений. Согласно Правилам конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений в университете создана конкурсная комиссия. Конкурсный отбор кандидатов на замещение вакантных должностей проводится в соответствии с квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников, а также путем размещения объявлений в республиканских газетах.

В целом, штатные преподаватели, а также совместители, обладают полноценными знаниями и владеют современной методикой преподавания, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебного процесса, а также для организации обратной связи.

По результатам распределения учебной нагрузки преподаватели кафедр заполняют индивидуальный план преподавателя по всем видам работ.

По результатам окончания учебного года преподаватели заполняют отчет о выполнении запланированной нагрузки по установленной форме, журнал учета фактически выполненных часов, отчет о выполнении учебно-методической работы, включающий перечень учебников, учебных пособий, учебно-методических разработок и публикаций научных работ, в том числе в изданиях, рекомендуемых ККСОН МОН РК, Scopus, ORCID, eLibrary.ru международных изданиях с ненулевым импакт-фактором. Отчеты рассматриваются на заседании кафедры заведующим кафедрой. По результатам анализа выполненной учебной нагрузки разрабатываются предложения и рекомендации по улучшениям. Отчеты за последние пять лет хранятся на кафедрах.

Одним из условий обеспечения качества преподавания является объем нагрузки преподавателя. Планирование объема учебной работы ППС кафедры осуществляется заведующим кафедрой в пределах учебной нагрузки кафедры и выделенного штата. Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учетом их квалификации. Учебная нагрузка ППС формируется в соответствии с ежегодным приказом по утверждению норм времени годовой учебной нагрузки на учебный год, в которых устанавливается объем часов педагогической нагрузки по категориям преподавателей (профессор, доцент, старший преподаватель).

Объем разного вида работ преподавателя определяется индивидуально, с учетом общего объема и содержания учебного плана ОП, научно-исследовательской и учебно-методической работы. Плановая годовая и семестровая нагрузка преподавателей, а также ее выполнение фиксируется каждым преподавателем в «Индивидуальном плане работы преподавателя», форма которого принята в университете. В индивидуальные планы ППС включены все виды работ: учебно-методическая, научно-исследовательская, повышение квалификации, воспитательная работа, а также профориентационная работа.

Стандарт – соответствует

СТАНДАРТ 5. ПОДГОТОВКА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Развитие казахстанского общества обуславливает изменение экономической, политической, социальной и культурной ситуации в стране, вследствие чего актуализируется проблема разработки новых подходов к повышению качества подготовки специалистов. Выпускники ОП 6В04109 «Оценка» (по отраслям) НАО «КарТУ имени Абылкаса Сагинова» овладевают навыками и способностями для адекватного вхождения в

жизнь. В процессе обучения они овладевают не только суммой знаний и умений, но и приобретают способность к их применению в профессиональной деятельности.

В качестве необходимых и достаточных компонентов системы профессиональной подготовки будущих специалистов в сфере оценочной деятельности можно выделить структурные и функциональные компоненты. Системообразующим компонентом профессиональной подготовки будущих специалистов выступает цель подготовки – формирование готовности к профессиональной деятельности. Данная цель реализуется в целостном образовательном процессе вуза, направленном на решение задач профессионального развития будущих специалистов в сфере оценочной деятельности и отражающем различные аспекты их профессионального становления.

Содержание профессиональной подготовки студентов специальности отражено в государственном общеобязательном стандарте и включает в себя рабочий учебный план, программы учебных дисциплин, программы учебных и производственных практик.

Процесс профессиональной подготовки бакалавров специальности ОП 6В04109 «Оценка (по отраслям)» представляет собой целенаправленное обучение теоретическим аспектам гуманитарных и естественных дисциплин, формирование основных профессиональных компетенций у будущих специалистов-оценщиков; подготовка специалиста новой формации, обладающего широкими фундаментальными знаниями, инициативного, адаптивного к меняющимся требованиям рынка труда и технологий, умеющего работать в команде; формирование профессиональных умений и навыков, а также развитие личностных качеств будущего специалиста.

Образовательная программа реализуется с применением информационных технологий в учебном процессе, специализированных программных продуктов, свободным доступом в сеть Интернет, предоставлением учебных материалов в электронном виде, использованием мультимедийных средств, активно-игровых форм обучения. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют научно-практические конференции, конкурсы студенческого творчества и др.

Структура готовности студентов к профессиональной деятельности специалиста представляет собой сложное системное образование, включающее в себя информационный, операционный, мотивационный, мировоззренческий, коммуникационный компоненты. Каждый компонент есть подсистема, интегрирующая в себе комплекс составляющих ее элементов и выполняющая определенные функции. Степень сформированности элементов и сила связи между компонентами готовности определяют структуру внешнего проявления готовности - характер будущей профессиональной деятельности студентов.

В содержании специальных дисциплин заложены достаточные возможности по формированию готовности студентов к профессиональной деятельности специалиста. Модель формирования готовности студентов к профессиональной деятельности специалиста в процессе изучения специальных дисциплин представляет собой целостную, динамичную систему. Перечень основных профессиональных компетенций в разрезе изучаемых согласно ОП 6В04109 «Оценка (по отраслям)» дисциплин приведен в Таблице 15 «Оценка результатов обучения».

ОП должна обеспечивать достижение всеми студентами РО, необходимых для профессиональной деятельности. По окончании программы студенты должны:

Применять основные положения Конституции и законодательства РК, положения действующего законодательства Казахстана, механизм взаимодействия ма-териального и процессуального права в трудовой деятельности.

Организовать систему управления экологическими рисками в сфере гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций и в сфере обеспечения безопасности и охраны труда на промышленных предприятиях и других организациях.

Применять современное экономическое мышление и системы специальных знаний в области анализа и планирования хозяйственной деятельности субъектов профессиональной деятельности.

Применяет экономико-математические методы и модели, а также специальные инструменты маркетингового и экономического анализа для выявления проблем в деятельности хозяйствующих субъектов и нахождения способов их решения с учетом действия экономических законов.

Ориентируется в действующем законодательстве с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально правовой сфере.

Осуществлять организацию и проведение научных исследований путем сбора и обработки первичных данных, используя современные компьютерные программы в экономике.

Разрабатывать конструкторскую документацию при проектировании технических объектов.

Осуществлять предпринимательство хозяйствующих субъектов в рамках профессиональной деятельности, используя систему специальных знаний и навыков в области маркетинга, бизнес-планирования и управления проектами.

Формировать информационную базу оценки движимого и недвижимого имущества.

Осуществляет правовую идентификацию объектов интеллектуальной собственности и способствует вовлечению её в гражданский оборот.

Ориентируется в нормативно-законодательной базе Казахстана и международного сообщества в области природопользования и охраны окружающей природной среды.

Формировать итоговый документ об определении стоимости объектов движимого и недвижимого имущества.

Оказывать консультационные и посреднические услуги на рынке недвижимости.

Управлять структурным подразделением или оценочной организацией

Для актуализации профессиональной подготовки бакалавриата ОП 6В04109 «Оценка (по отраслям)» по действующему варианту РУПа предусмотрено выполнение ряда курсовых работ, в том числе по дисциплинам: «Экономика и управление недвижимостью»; «Экономический анализ деятельности промышленного предприятия»; «Оценка недвижимости».

Написание курсового проекта имеет принципиальное значение, поскольку развивает у студентов творческий подход к работе, т.к. курсовая работа подразумевает только самостоятельное выполнение задания. Кроме того, студент находит новые положения, которые относятся к проблеме исследования, подбирает, анализирует литературу, выбирает требуемые источники, составляет в процессе выполнения работы различные таблицы, схемы, диаграммы и на основе полученной информации делает вывод.

В процессе выполнения курсовой студенту не только нужно изучить материал, но и написать работу в соответствии с требованиями, что приучает его к дисциплине и предоставляет возможность использовать не только теоретические аспекты вопроса, но и фактические сведения, относящиеся к объекту исследования, в том числе финансовые документы.

Если предполагается экзамен по дисциплине с курсовой работой, то не сданная вовремя курсовая работа, автоматически отстраняет студента от экзамена. Поэтому выполнение курсовой работы имеет принципиальное значение, поскольку не только дисциплинирует студента к выполнению работы точно в срок и в соответствии с требованиями, но и развивает в нем навыки применения теоретических знаний на практике, с обязательным доказательством своей точки зрения относительно проблемы исследования.

Целью практики является закрепление ключевых компетенций, приобретение практических навыков и опыта профессиональной деятельности по специальности.

Производственная практика выполняет важнейшие функции в системе профессиональной подготовки студентов: обучающую – актуализация, углубление и расширение теоретических знаний, их применение в решение конкретных ситуационных задач, формирование навыков, умений; развивающую – развитие познавательной, творческой активности будущих специалистов, развитие мышления, коммуникативные и психологические способности; воспитывающую – формирование социально активной личности будущего специалиста, устойчивого интереса, любви к профессии; диагностическую – проверка уровня профессиональной направленности будущих специалистов, степени профессиональной пригодности и подготовленности к профессиональной деятельности.

В процессе преддипломной практики осуществляется сбор фактического материала по профессиональной деятельности соответствующей базы практики, практического материала по теме дипломной работы (проекта). Результаты практики используются для написания дипломного проекта (работы) и оформляются соответствующим образом.

Стандарт – соответствует

СТАНДАРТ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для качественного процесса обучения студентов используется материально-техническая база включающая в свой состав аудиторный фонд и программно-аппаратные средства. В аудиторный фонд Университета входят 345 аудиторий, в том числе 102 специализированные лаборатории, 186 общеобразовательных аудиторий, 57 компьютерных классов. Для проведения лекционных, семинарских, практических работ используются 15 лекционных аудиторий, оснащенных мультимедийными досками в количестве 7 штук, проекционными экранами в количестве 6 штук, широкоформатным телевизором и монитором с LCD экраном в количестве двух штук.

Для возможности проецирования лекционного и других видов демонстрационных материалов все аудитории оснащены персональными компьютерами и видеопроекторами. Общее число посадочных мест в выше перечисленных аудиториях составляет 503. Выполнение лабораторных и других видов практических работ обеспечивается наличием 17 компьютерных классов с общим числом 190 посадочных мест.

IT инфраструктура. Закуплена и внедрена информационная система «Univer 2.0», которая позволила вывести на качественно новый уровень все ключевые аспекты жизни обучающихся. «Univer 2.0» интегрирован со множествами другими системами такими, как система прокторинг (интеллектуальное программное обеспечение для онлайн-наблюдения), СЭД «Directum», 1С,

В Университете разработан механизм помощи обучающимся в случае возникновения проблем, связанных с учебным процессом. Обучающемуся, пропустившему занятия по уважительной причине, в случае подтверждения болезни, рождения ребенка и др., предусмотренных правилами кредитной технологии обучения, внутреннего распорядка университета, может предоставляться индивидуальная ведомость (ИВ) или возможность сдать эту дисциплину в дополнительном семестре в соответствии с распоряжением об организации учебного процесса на 2018-2019 учебный год (<http://www.kstu.kz/studentu/>). Кроме того, на период экзаменационной сессии создается апелляционная комиссия из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю апеллируемых дисциплин.

В рамках совершенствования системы мониторинга контроля результатов обучения внедрен Web-модуль «Электронный журнал преподавателя». Для проведения лекционных, семинарских, практических работ на кафедре используются 9 аудиторий, 2 специализированных аудитории, 4 компьютерных класса. Для возможности проецирования лекционного и других видов демонстрационных материалов 8 аудиторий оснащены персональными компьютерами и видеопроекторами. Общее число посадочных мест в выше перечисленных аудиториях составляет 503. Выполнение лабораторных и

других видов практических работ обеспечивается наличием 4 компьютерных классов с общим числом 54 посадочных мест. Компьютерные классы оснащены ПК с предустановленной операционной системой семейства Windows 10 64-bit и необходимым программным обеспечением. Перечень дисциплин образовательной программы и программного обеспечения.

Стандарт – соответствует

СТАНДАРТ 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека вуза автоматизирована и компьютеризирована. Библиотечный фонд составляет 225870 наз./1073064 экз. единиц хранения. Функционирует web-сайт библиотеки, имеются абонементы, традиционные и электронные читальные залы. Общая площадь: 2074,76 м², в том, числе площадь книгохранилища – 1304,09 м². Количество посадочных мест в читальных залах 238. Обеспеченность литературой образовательных программ соответствует национальным лицензионным требованиям. Наличие библиотечного фонда учебной, учебно-методической и научной литературы за последние десять лет.

Неограниченный доступ к полнотекстовым документам электронной библиотеки осуществляется через АРМ «Читатель» в стенах университета и на сайте библиотеки через модуль «СК – Электронная библиотека» (<http://elib.kstu.kz/>) по индивидуальному логину и паролю из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. В рамках Национальной подписки предоставляется доступ к Международным научным базам данных Web of Science компании «Clarivate Analytics» через администратора библиотеки по логину и паролю, Scopus <https://www.scopus.com/affil/profile.uri?afid=60104440> компании «Elsevier». Срок действия договора пролонгируется ежегодно согласно Национальной лицензии.

В пользовании студентов и преподавателей находятся компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет).

Для обеспечения качественной подготовки студентов по образовательной программе все компьютерные классы оснащены персональными компьютерами с конфигурацией Core i3, Core i5, ОЗУ 4 Гб. Данная конфигурация позволяет выполнять запуск всех необходимых приложений для реализации процесса обучения. Все персональные компьютеры, размещенные в компьютерных классах, имеют доступ к корпоративной сети университета и выходом в сеть Интернет с отсутствием ограничения по лимиту доступа к информационным ресурсам. Для решения задач в области искусственного интеллекта, моделирования в 2023 году были приобретены 4 ПК с характеристиками, позволяющими решать такие задачи (Intel Core i9 12900KF). Для решения задач в области виртуальной реальности приобретены очки Meta Quest 2 256 GB. Для решения задач в области статистики в 2021 году были приобретены: сервер Cisco UCS C220 M5 SFF 10HD, коммутатор Cisco SG350X-24P с установкой программного лицензионного программного обеспечения Microsoft Server 2019 R2, информационной системы IBM SPSS.

Применение информационно-коммуникационных образовательных технологий в учебном процессе осуществляется по всем дисциплинам ОП кафедры: MOOK, видео-лекции, слайд-лекции, мультимедийные презентации, электронные учебники по дисциплинам. В соответствии с пунктом 2.4 распоряжения «О порядке организации учебного процесса, проведения промежуточной и итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году» (<https://www.kstu.kz/wp-content/uploads/2021/09/Rasporyazhenie-o-poryadke-organizatsii-uchebnogo-protsesssa-v-2023-2024-uchebnom-godu.pdf>) может быть организовано обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) для следующих категорий студентов: обучающимся, имеющим заключение врачебно-консультационной комиссии о состоянии здоровья; участникам международных, республиканских учебно-тренировочных сборов, спортивных соревнований, интеллектуальных и творческих конкурсов и фестивалей на период участия.

Обучение с использованием ДОТ проходит по расписанию при помощи МООК, материалов, размещенных на сайте вуза, YouTube-канале, видео-записей, живого общения в виде онлайн-конференций, а также связи с обучающимся при помощи электронной почты, мессенджеров. В личном кабинете для обучающихся размещаются необходимые материалы для изучения – ссылки на записи лекций, конспекты, учебники и учебные пособия, контрольные и прочие проверочные материалы, а также выставляются задания по всем видам занятий на весь семестр.

Стандарт – соответствует

СТАНДАРТ 8. ФИНАНСЫ И УПРАВЛЕНИЕ

НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова» является юридическим лицом в организационно-правовой форме некоммерческого акционерного общества (Далее по тексту «Общество»). Общество реорганизовано в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 11 октября 2019 года № 752 «О некоторых вопросах высших учебных заведений Министерства образования и науки Республики Казахстан». Основными видами деятельности университета являются оказание услуг в области высшего, послевузовского образования и проведение научных исследований, что соответствует основным направлениям в реализации стратегии развития.

Финансовое обеспечение деятельности университета реализуется в соответствии с требованиями Законом РК от 28 февраля 2007 года № 234-III «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности», согласно плана развития и Учетной политикой общества. Бюджет общества утверждается на 5-летний период и корректируется на соответствующий финансовый год, заслушивается и утверждается на заседании совета директоров. Политика финансового менеджмента осуществляется через соответствующие структурные подразделения общества: финансово-экономическую службу, отдел государственных закупок и правового обеспечения. Деятельность указанных отделов осуществляется согласно утвержденным положениям, должностные обязанности работников регламентируются соответствующими должностными инструкциями.

Приобретение товаров, работ, услуг осуществляется в соответствии с Законом РК «О государственных закупках» от 04 декабря 2015 года № 434-V. Материальные активы общества формируются в соответствии с планом развития, заключенными договорами по грантовому НИР, и в последствии утвержденными планам государственных закупок, утверждаемыми ректором на основе сметных расчетов и заявок от структурных подразделений. Бухгалтерский учет в университете ведется автоматизированным способом в программном обеспечении «1С-Предприятие 8.3» и соответствует законодательству Республики Казахстан.

В план развития университета на 2020-2024 годы включена стратегическая программа развития финансово-экономической деятельности, которая в свою очередь создает условия для непрерывной деятельности университета. В основе формирования и исполнения бюджета университета лежит принцип единства безналичного расчета, предусматривающий зачисление всех поступающих доходов на расчетный счет и осуществление с него всех расходов на основе учетной политики университета, как совокупность правил реализации метода бухгалтерского учета.

Планирование расходов университета осуществляется исходя из норм расчета стоимости обучения на одного обучающегося в вузах по государственному образовательному заказу, ежегодно утверждаемых Постановлением Правительства РК «Об утверждении государственных образовательных заказов на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием» на соответствующий учебный год. При разработке финансовых планов, в которые закладывается финансовая устойчивость, университет также руководствуется Законом РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III.

В условиях рынка успешное управление хозяйственной и финансовой деятельностью университета невозможно без учета внутреннего риска. Перед каждым вузом встает проблема – возникновение финансовых рисков, в основном это: несвоевременное получение бюджетного финансирования или его резкого снижения, связанного с невыполнением плана приема, недобор контингента по приему на платной основе и т.д. Самым универсальным методом выявления финансово-хозяйственных рисков является анализ годовых финансовых отчетов бухгалтерии, анализ индикаторов риска деятельности университета. Деятельность Общества подвержена экономическим, политическим и социальным рискам, присущим ведению бизнеса в Казахстане. Данные риски включают последствия политики правительства, экономических условий, изменений в налоговой и правовой сферах, колебаний курсов валют и осуществимости, контрактных прав. Сфера образования рассматривается сегодня как базовый фактор геополитического позиционирования государства. Глобальные вызовы в области образования имеют прямую зависимость от факторов экономической и финансовой ситуации, в том числе демографических и миграционных процессов.

В случае появления финансовых рисков и недостатка собственных средств, могут быть привлечены заемные средства с банка. Формирование и распределение финансовых ресурсов зависит от следующих показателей: контингента студентов, магистрантов по направлениям, подготовки специалистов, форм обучения (очная, заочная, второе высшее образование, довузовская подготовка) и нормативов, определяющих расходы на образование. Ежегодно выделяются финансовые средства на приобретение компьютеров, лабораторного оборудования, модернизацию серверного оборудования, видео и аудио техники. Закуплено уникальное оборудование и организована лаборатория инженерного профиля «Комплексное освоение ресурсов минерального сырья» («КОРМС»). Международный центр материаловедения. Материально-техническая и социальная базы, находятся как в г. Караганда, так и в пос. Каркаралинск. Университет имеет 8 учебно-лабораторных корпусов, спортивный зал, типовой открытый стадион, теннисный корт, спортивные площадки открытого типа и загородный спортивно-оздоровительный лагерь, кроме того, функционируют три общежития для проживания студентов.

Стандарт – соответствует

СТАНДАРТ 9. ВЫПУСКНИКИ

Требования к приёму и выпуска студента осуществляются в соответствии с законом РК «Об образовании», а также академической политикой НАО Карагандинского технического университета имени Абылкаса Сагинова, который определяет порядок организации образовательного процесса университета по программам высшего и послевузовского образования:

Система изучения трудоустройства и карьеры выпускников Университет рассматривает успешное трудоустройство выпускников как главный показатель эффективности осуществляемой образовательной деятельности. Университет поощряет долгосрочное многостороннее сотрудничество с работодателями в целях актуализации содержания образовательных программ в соответствии с запросами рынка труда; привлекает преподавателей-практиков из числа работодателей к проведению учебных занятий, в том числе на базе сторонних организаций, а также к участию в итоговой аттестации выпускников, в целях обеспечения конкурентоспособности и востребованности выпускников НАО «КарТУ имени Абылкаса Сагинова».

Для содействия трудоустройству функционирует Центр карьеры и профессионального развития (<http://www.kstu.kz/karera-i-trudoustrojstvo/>), который обеспечивает привлечение работодателей к проведению различных мероприятий на базе университета с целью информирования обучающихся и выпускников НАО КарТУ имени Абылкаса Сагинова о возможностях трудоустройства и профессиональных стажировок. Факультет инженерной экономики и менеджмента и кафедры «Экономика и менеджмент

предприятия» обеспечивают постоянную связь с рынком труда посредством Советов работодателей, формируемых из числа выпускников факультета. Полномочия и план работы Совета работодателей руководство факультета определяет самостоятельно, исходя из текущих и стратегических задач, стоящих перед факультетом.

В настоящее время в университете реализуется информационно - аналитическая система «Трудоустройство» в основу которого входит исследование и анализ результатов трудоустройства выпускников и выявление факторов, оказывающих ключевое влияние на эффективность трудоустройства.

Сотрудники ЦКР консультируют, информируют о вакансиях и оказывают помощь в создании резюме индивидуально. Кроме того выпускники университета и студенты регулярно могут ознакомиться с предлагаемыми свободными вакансиями работодателей. На сайте университета всегда есть информация о вакансиях в различные предприятия, организации и учреждения <http://www.kstu.kz/category/vakanisii/>.

Степень востребованности выпускников на рынке труда определяется высоким уровнем их трудоустройства после окончания ОП. Согласно результатам анализа, выпускники специальности зарекомендовали себя как грамотные, высококвалифицированные специалисты, востребованные во многих секторах экономики Казахстана.

Участие практикующих представителей профессии при разработке образовательных программ носит системный характер. Сложилась практика привлечения работодателей к руководству практиками, рецензированию дипломных работ; включение работодателей в состав государственных аттестационных комиссий; проведения Ярмарок выпускников. Регулярно проводятся ярмарки выпускников для выпускных курсов, а также всех желающих. Представители ведущих компаний и организаций предоставляют информацию о вакансиях и карьерных возможностях. Можно задавать вопросы, обсуждать потенциальные карьерные пути и получать ценные советы от профессионалов в своей области. Познакомится с единомышленниками, коллегами и потенциальными работодателями.

В отчетах председателей аттестационных комиссий отмечается, что подготовка кадров по образовательной программе 6В04109«Оценка (по отраслям)», в НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова» соответствует современным требованиям подготовки бакалавров в данной сфере деятельности, осуществляется на достаточно высоком уровне, что подтверждается итогами государственной аттестации.

Стандарт – соответствует

7М07107 – Электроэнергетика

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - Обеспечение высокого качества инновационного инженерного образования, научных исследований и предпринимательства для устойчивого социально-экономического развития Центрального Казахстана. Миссия вуза, цели и политика в области качества приведены в приказе №160 от 06.04.2022 и размещены на сайте <https://www.kstu.kz/>

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделах «образовательные программы» кафедр АПП и ЭС.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата 7М07107 - Электроэнергетика выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами

развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 7М07107 - «Электроэнергетика» выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 7М07107 - «Электроэнергетика». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов, позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Руководству ОП обосновать уникальность и преимущества аккредитуемых ОП, по сравнению с аналогичными ОП в регионе и республике и разместить на сайте университета;

- Внести в положение о рейтинговой оценке ППС пункт, учитывающий деятельность ППС по проведению исследований в области методики преподавания профильных дисциплин

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе магистратуры, представлены дисциплины учебного плана набора 2022-2023 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы магистратуры научного и педагогического, и профильного направлений, соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение магистрантов инженерному проектированию осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены исследовательские и педагогические практики.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат магистрантов в кредитах, непосредственном участии магистрантов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы магистратуры 7М07107 – «Электроэнергетика». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Оценка уровня достижения целей образовательной программы отражена в соответствующей документации учебного процесса – результатах экзаменационной сессии; протоколах заседаний АК по защите магистерских работ, а также сдаче

государственных экзаменов; протоколах заседаний Ученого совета и комитета по обеспечению качества; годовых отчетах о деятельности кафедр, включающих все разделы учебной, методической, научной и воспитательной работы.

Образовательная программа магистратуры обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Учебный план образовательной программы магистратуры соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

Списки рекомендуемой литературы в курсах и программах необходимо обновить, старые исключить (глубина 10 лет)

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема магистрантов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся магистратуре. Дается описание процесса обучения магистрантов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения магистрантами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости магистрантов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра магистрантов очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки магистрантов.

Магистранты принимают участие во внутренней системе гарантии качества ОП посредством обсуждения РУП, МОП и КЭД, а также рабочих программ дисциплин ОП. Для участия обучающихся во внутренней системе гарантии качества ОП при Университете создан Департамент молодежной политики.

Обучающиеся имеют право пройти обучение по академической мобильности в других вузах как в Республике Казахстан, так и за рубежом с последующим перезачетом изученных дисциплин в университете и включением их в транскрипт. За аккредитуемый период магистранты специальности выезжали на научные стажировки за рубеж, участвовали в научных конференциях, семинарах с выдачей соответствующих сертификатов.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми магистрантами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

Организовать не только выездные занятия, но и защиты ВКР на предприятиях.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Количественный и качественный состав ППС кафедр ЭС/АПП. Количество ППС в

штате - 21/25, в том числе кандидаты наук – 4/4, Phd – 1/6.

В 2022-2023 учебном году на ОП магистратуры 7M07107 Электроэнергетика занятия ведут 3 преподавателя с кафедры ЭС, из которых все являются штатными, 7 преподавателей с кафедры АПП. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями - 10. Остепененность ППС составляет 100%.

Наряду с преподавателями выпускающей кафедры программу обслуживают преподаватели, читающие курсы общеобязательного цикла и междисциплинарной направленности. В результате этого общее число штатных преподавателей, обслуживающих программу по всем дисциплинам, составляет в среднем 22 человек, остепененность 100%.

Квалификация ППС кафедр ЭС и АПП соответствует квалификационным требованиям законодательства РК. Заведующие кафедрой имеют ученую степень и достаточный научно-педагогический стаж работы. Большинство преподавателей кафедры ЭС (95%) имеют научно-педагогический стаж более 3-х лет

Привлечение преподавателей-практиков к учебному процессу повышает уровень прагматической направленности преподавания ряда дисциплин. Поэтому в преподавании спец.дисциплин принимают участие 7 совместителей с производства (Давыдов И.Н. - ТОО «Караганда Жарык», ведущий инженер службы подстанции; Кучеренко А.В. - ТОО «Караганда ЖЫЛу» ТЭЦ-3, инженер 1 категории СПС; Осипова О.Л. - Специалист группы разработки программных средств; Юрчишин Р.Ю. - ТОО «Горно-рудные технологии», ведущий энергетик и др.)

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров по специальности 7M07107 – Электроэнергетика, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Привлекать зарубежных лекторов;
- Развивать внешнюю академическую мобильность ППС;

Увеличить число преподавателей, владеющих английским языком на уровне IELTS

5.0

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки магистрантов к инженерной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки магистрантов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты

применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Образовательной программой по ОП 7М07107 - «Электроэнергетика» для научно-педагогического направления предусмотрены следующие виды практики: исследовательская (после окончания 2 семестра), педагогическая (во 2 семестре), а также с 3 по 4 семестра предусмотрены научно-исследовательская работа магистранта. Для профильного направления (1,5 года обучения): производственная практика после второго семестра, в третьем семестрах предусмотрена экспериментально-исследовательская работа магистранта.

Подготовке к профессиональной деятельности и развитию личности обучающихся способствует прохождение практики магистрантами, что является существенным вкладом в формирование социальной и профессиональной компетенций. Профессиональные практики включают в себя такие виды, как педагогическая и исследовательская.

Педагогическая практика направлена на соединение общенаучной, дидактической, методической, предметной и психолого-педагогической подготовки, выработку у обучающихся профессионально значимых умений и формирование ключевых компетенций.

Исследовательская практика магистрантов направлена на овладение магистрантами основными приемами ведения исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы.

Обучающиеся направляются на исследовательскую практику согласно договорам о базах практик на таких ведущих предприятиях, как ТОО «Light engineering LLP», ТОО «KAZPROM АВТОМАТИКА».

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Разработать план мероприятий по развитию внешней и внутренней академической мобильности обучающихся;

- В программы практик включить техническую литературу, используемую в отрасли (ПТБ, ППБ, ПТЭ, СНиП, ПУЭ)

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено. Кафедра электроэнергетики и физики имеет лаборатории необходимые для успешной реализации образовательных программ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

Продолжить оснащение лабораторий современным оборудованием.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие

учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Общий фонд библиотеки насчитывает 992 639 единиц хранения печатных изданий и содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную, научно-популярную литературу, литература для саморазвития личности, периодические издания. В библиотеке проводятся выставки; выставки-просмотры; электронные (виртуальные) выставки. Языковой диапазон представлен документами на государственном, русском и английском языках.

Большое внимание уделяется организационному сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), направленное на доступ к информационным ресурсам библиотеки: индивидуальная консультация по телефону, электронной почте по использованию электронных ресурсов в учебном процессе; формирование учетных данных лиц с ОВЗ по e-mail и обеспечение прямого доступа в электронно-образовательный ресурс для регистрации и получения логина/пароля; предоставление электронно-библиотечных систем «Лань», «IPRbooks», «Университетская библиотека онлайн» с адаптивными технологиями для инклюзивного образования. Бесплатно оказываются сервисные услуги - ксерокопирование, сканирование, тематическая электронная рассылка и др.

Для эффективной работы в направлении удаленного доступа обновлено программное обеспечение АБИС ИРБИС 64+ и внедрен новый интерфейс цифровой библиотеки «СК-Электронная библиотека», с возможностью работы библиотекаря с рабочими АРМами в удаленном режиме и доступ к электронной библиотеке вне стен университета. В «СК-ЭБ» существует дифференцированный подход к открытию удаленного доступа: для авторизованных читателей полный доступ, для гостей -10% от общего количества страниц.

В рамках Национальной подписки предоставляется доступ к Международным научным базам данных «Web of Science» компании Clarivate Analytics, Elsevier (БД «Scopus», БД «ScienceDirect»).

В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. Основная цель корпоративного сайта университета (<https://www.kstu.kz/>) - повышение информированности обучающихся, магистрантов, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

Все студенты обеспечены справочником-путеводителем, в котором отражены: правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, имена, фамилии, отчества, ученые степени администраторов и профессорско-преподавательского состава, электронные адреса ППС, порядок оплаты за обучение; описаны требования к оценке результатов обучения

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

Обновить планы развития ОП на сайте на страницах кафедр, данные по повышению квалификации ППС и т.д.

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика КарТУ нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников.

Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом КарТУ Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

Выложить в открытый доступ положение о рейтинге ППС и дополнительной оплате.

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрами АПП и ЭС ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает выпускникам помощь в подборе мест работы, проводится ежегодная ярмарка выпускников. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке обучающихся к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

В отчете отсутствуют показатели трудоустройства в разрезе трех лет.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Продолжить работу над повышением процента трудоустройства выпускников;
- Продолжить практику привлечения выпускников кафедр к разработке и актуализации ОП

6B07201 – Геологии и разведки месторождений полезных ископаемых

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза – обеспечение высокого качества инновационного инженерного образования, научных исследований и предпринимательства для устойчивого социально-экономического развития Центрального Казахстана. Миссии вуза и Политики в области качества переутверждены на заседании Ученого совета, протокол № 1 к приказу от 06.04.2022г. размещены на сайте <https://www.kstu.kz/dorogie-druz-ya-2/>

Цели ОП описывают академические, технические и профессиональные характеристики соответствующих квалификаций. ОП разрабатывается в соответствии с установленными целями, включая планируемые результаты обучения.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной

программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, опубликованы и доступны всем заинтересованным сторонам (<http://www.kstu.kz/kafedra-geologii-razvedki-mestorozhdenij-poleznyh-iskopaemyh/>): абитуриентам и их родителям; работодателям (предприятия и организации различных форм собственности); заказчикам НИР и НИОКР, грантодержателям, персоналу КарГУ имени Абылкаса Сагинова (в том числе ППС и УВП кафедры «Геологии и разведки месторождений полезных ископаемых»); органам управления образованием, органам законодательной и исполнительной власти; обществу в целом.

Корректировка целей и задач ОП, а так же оценка их эффективности проводится согласно действующим процедурам, с учетом анализа удовлетворенности потребителя. Проводится сбор и анализ данных для оценки результативности деятельности, определения степени воплощения миссии, целей, задач в ОП и возможностей постоянного улучшения оказываемых услуг.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы 6В07201 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 6В07201 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата В07201 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Механизм формирования, регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации разработан департаментом по академическим вопросам (ДАВ). Этот механизм предполагает регулярный мониторинг, экстренные корректировки при изменении нормативной базы вышестоящей контролирующей организации (МНиВО РК). Информирования об изменениях в ОП проводятся на заседаниях кафедры; выездных заседаниях, проводимых на предприятиях, в том числе входящих состав Корпоративного университета. В соответствии с требованиями производства ежегодно перерабатываются РУП, КЭД, МОП всех форм обучения, которые согласовываются с предприятиями, в том числе входящими в состав Корпоративного университета. По специальным дисциплинам разработаны инновационные учебные курсы. Привлекаются ведущие специалисты предприятий в качестве преподавателей–совместителей по углубленным спецкурсам, а также для руководства профессиональной практикой и дипломной работой(проектом).

Механизмы планирования, развития и постоянного улучшения ОП регламентированы руководством университета и вышестоящей организацией (МНиВО РК).

Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы дает результаты, которые использованы для улучшения эффективности ОП, что приводит к положительной динамике в усвоении разработанных содержаний ОП, ориентированных на формирование профессиональных компетенций обучающихся.

ОП дает исчерпывающую информацию обо всех модулях, в том числе о курсах, РО, методике преподавания и обучения, распределении кредитов, метода оценки модуля, и других требований к программе.

ОП гарантирует, что совокупные результаты модулей отражают РО программы с учетом выбора модулей обучающимися. Степень и название программы соответствуют содержанию ОП и целям программы.

Основными потребителями ОП являются обучающиеся, которые имеют широкие

возможности для получения профессиональных знаний, навыков и умений, позволяющих выпускникам профессионально осуществлять все виды работ по геолого–геофизическому изучению объектов профессиональной деятельности, овладеть современными знаниями в области теории и практики, а так же приобретать социальные и профессиональные компетенции, что соответствует их запросам.

Анализ вышеперечисленных данных свидетельствует о том, что ОП 6В07201 «Геология и разведка МПИ» способствуют успешному формированию компетенций, которые соответствуют запросам рынка труда и необходимы в дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

Данная ОП востребована потребителями, о чем свидетельствует значительное количество выделяемых государственных грантов, поступающих абитуриентов, а так же высокий процент трудоустройства выпускников.

Стандарт – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

Одними из основополагающих учебных документов ОП 6В07201 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» являются модульная ОП и каталог элективных дисциплин, формируемый на основе индивидуальных планов обучающихся и регламентирующий порядок освоения образовательной программы. Базируясь на принципах непрерывности, преемственности и адаптивности, рабочий учебный план содержит перечень дисциплин, количество кредитов, продолжительность семестров, виды занятий и формы контроля. Рабочий учебный план выстраивается с учетом требований Государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования (ГОСО) (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20.07.2022 года № 2), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.04.2011 года №152), Типовых правил деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30.10.2018 года № 595), которые регламентируют соотношение общеобязательных, базовых и профилирующих дисциплин; обязательных и элективных дисциплин; аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся (СРС/СРСП); объем кредитов по видам практики; трудоемкость учебной нагрузки обучающегося. Разработанные модульные образовательные программы (МОП) ежегодно обсуждаются на заседании кафедры, затем на заседаниях комитетов по обеспечению качества факультета и утверждаются на Ученом совете вуза, в состав которого входят деканы и заведующие кафедрами, обучающиеся бакалавриата, магистранты, докторанты, председатель Ассоциации студенческой и молодежной организации Жас Орда и т.д.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы ОП 6В07201 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, соглашения о сотрудничестве.

Формат участия разработчиков ОП был организован в форме выездного технического совещания. Участники формировали профессиональные компетенции и предлагали включить дисциплины компонента по выбору с формулировкой ожидаемых результатов обучения. При проведении выездных технических совещаний (ТОО «Азимут Геология», ТОО «Geotek») ППС кафедры ГРМПИ с руководителями и специалистами предприятий рассматриваются вопросы содержания модульной образовательной

программы. В частности, в 2022 г. были внесены поправки в содержание основных разделов профильной дисциплины «Геолого–промышленная оценка МПИ» и «Методика, техника и технология проведения геофизических исследований» в частности, о необходимости заменить используемые в лекционно–методических материалах устаревшие ГОСТы на обновленные Межгосударственные и Республиканские стандарты. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, специалисты от производства привлекаются к рецензированию дипломных работ, к работе в составе аттестационных комиссий, проведению Ярмарок выпускников.

Руководствуясь требованиями Типового учебного плана, содержанием каталога элективных курсов и академическим календарем, под руководством эдвайзера обучающиеся определяют индивидуальную траекторию на учебный год. Логика составления индивидуального плана обуславливает выбор элективных курсов, преподавателей, научного руководителя, тем курсовой и выпускной работ.

Одним из основополагающих учебных документов является рабочий учебный план (<https://cloud.mail.ru/public/TFoE/gthneKkdY>), на базе которого формируются индивидуальные планы обучающихся. Базируясь на принципах непрерывности, преемственности и адаптивности, рабочий учебный план содержит перечень дисциплин, количество кредитов, продолжительность семестров, виды занятий и формы контроля.

Образовательные результаты подготовки бакалавров оцениваются в возможности выполнять следующие виды профессиональной деятельности: производственно–технологическую, организационно–управленческую, проектную и экспериментально–исследовательскую. Об этом свидетельствует востребованность выпускников программы на рынке труда. Выпускники ОП имеют высокие показатели трудоустройства по профилю подготовки: за отчетный период было трудоустроено в среднем 86 % выпускников.

Объем обязательных, выборно–обязательных и элективных курсов составляет: ОК–30, КВ–28. За весь период обучения обучающийся должен освоить 255 кредитов, годовая нагрузка обучающегося составляет 1 курс – 60 кредитов, 2 курс – 70 кредитов, 3 курс – 65 кредитов, 4 курс – 60 кредитов, что позволяет избежать чрезмерной рабочей нагрузки.

Обучающимся в рамках «Академической мобильности» предоставляется возможность обучения в течение одного семестра в любом университете Казахстана и других стран с учетом профиля ОП. УМКД и задания крепятся в ИС Univer -2.0.

Университет обеспечивает всем обучающимся равные возможности вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональных компетенций.

Для обучающихся с особыми потребностями, одаренным обучающимся для удовлетворения их потребностей в углубленном изучении ряда дисциплин, вовлекаются в научную деятельность.

В полиязычных группах, где обучение осуществляется на основе распределения дисциплин по языкам обучения, созданы условия, когда можно изменить язык по какому–либо сложному курсу (например, по дисциплине «Физика» и др.).

Использование потребностей, обучающихся при реализации ОП способствует тому, что при поступлении в университет во время ориентационной недели проводится тестирование исходя из которого, определяется уровень знаний, обучающихся иностранного, казахского или русского языков. Исходя из результатов тестирования, обучающиеся делятся на группы по уровням для эффективного изучения языка.

Содержание дисциплин обязательного компонента соответствует количеству выделяемых часов по видам занятий, тематике лекционных, практических занятий и курсовых работ.

Учебный план и рабочая программа каждой дисциплины ОП соответствуют (<https://cloud.mail.ru/public/TFoE/gthneKkdY>) целям образовательной программы обеспечивают достижение РО всеми выпускниками программы. Рабочая программа

каждой дисциплины ОП бакалавриата содержит перечень изучаемых вопросов, количество отводимых на нее кредитов, семестр, виды занятий и формы контроля, что приводит к формированию у обучающихся необходимых компетенций. Содержание лекционного и практического курса составляется с учетом рекомендаций работодателей, требований нормативно-правовой базы.

Завершающим модулем ОП является «Итоговая аттестация», обучение по ОП завершается написанием и защитой дипломной работы (проекта), содержащей элементы научно-исследовательской деятельности, или подготовкой и сдачей комплексного экзамена. Темы дипломных работ (проектов) бакалавров, содержание всех видов профессиональных практик тесно связаны со спецификой будущей профессиональной деятельности выпускников и имеют практическую направленность, основываются на эксперименте.

Описание этапов выполнения и оформления дипломной работы (проекта), указано в Распоряжении об итоговой аттестации в бакалавриата и размещено на сайте университета <https://www.kstu.kz/strategicheski-vazhnye-dokumenty/>. Кроме этого здесь же находятся стратегически важные документы: Стратегические документы университета, Распоряжение о порядке организации учебного процесса и Академический календарь бакалавриата на текущий учебный год.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Для приобретения студентами теоретических знаний и практических навыков использования современных геоинформационных методов рекомендуется включить в учебный план «самостоятельную» дисциплину, направленную на освоение современных ГИС-технологий. Количество часов на изучение компьютерных программ заложенное в рамках ПД дисциплин не достаточное на данный момент.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема абитуриентов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся на бакалавриате. Дается описание процесса обучения бакалавриата, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения бакалаврами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости обучающихся (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Правила проведения экзаменов и оценка достигнутых результатов обучения по ОП отражены в ежегодном Академическом календаре, а также в распоряжениях по КарГУ имени Абылкаса Сагинова «О порядке организации учебного процесса, проведения промежуточной и итоговой аттестации», что соответствует запланированным результатам обучения <http://www.kstu.kz/studentu/>.

Для эффективного продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории проводятся консультации эдвайзеров Обучающийся с помощью эдвайзера формирует свой индивидуальный учебный план на каждый академический период используя типовой учебный план и каталог элективных дисциплин. Выбор индивидуальной образовательной траектории осуществляется на основе модульных образовательных программ, в которых кроме общеобразовательных, базовых дисциплин обязательного компонента включены элективные курсы и практики, которые направлены на обеспечение профессиональных компетенций. Подобная методика позволяет студенту лучше ориентироваться в период записи на дисциплины следующего учебного года, видеть последовательность изучения, знать пререквизиты и постреквизиты.

Организация всех видов практик осуществляется согласно ПР КапТУ IV–13–2021 «Организации и проведения профессиональных практик» (<http://www.kstu.kz/norm/>). С целью мониторинга прохождения практик, а также для совершенствования учебного процесса и оценки уровня подготовки студентов для работы в организациях проводится анкетирование руководителей практики от предприятий «Удовлетворенность руководителя производственной практики обучающимися университета» (https://drive.google.com/file/d/17I_iLL_K_dRHGnz3jP8nIZBYiAr7nHuc/view?usp=sharing).

Учебный процесс обеспечивает достижение результатов обучения всеми студентами. Для неуспевающих студентов ОП обеспечивается непрерывный контроль выполнения учебного плана. С этой целью предусмотрены дополнительное или повторное изучение дисциплин в летний семестр. Сроки проведения летнего семестра разделены для студентов проходящих практику на предприятиях г. Караганда, и для студентов проходящих военные сборы или практику в другой местности, что дает равные возможности пройти дополнительное обучение всем обучающимся. Результаты дополнительного обучения обязательно включаются в транскрипт обучающегося

Обучающийся имеет право пройти обучение по академической мобильности в других вузах как в Республике Казахстан, так и за рубежом с последующим перезачетом изученных дисциплин в университете и включением их в транскрипт. Вуз имеет собственные механизмы по признанию результатов академической мобильности студентов. (<http://inter.kstu.kz/category/docs/?lang=ru>).

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что при реализации ОП существует эффективная система поддержки студентов. <https://www.kstu.kz/studentu/>. Для реализации лидерского и творческого потенциала студентов созданы КДМ, отделение Альянса студентов, научные объединения, дебатные клубы, досуговые и спортивные объединения.

Обучающиеся принимают участие в работе органов студенческого самоуправления (профком, комитет по делам молодежи, клубы, объединения, отряды «Жасыл ел», службы правопорядка и др.), в общественных объединениях и ассоциациях, в ассоциациях выпускников, в самоуправлении вузом, в профориентационной работе.

Студенты, принимающие активное участие в общественной жизни университета, имеют приоритетное право при присуждении именных стипендий, наград, льгот (<https://www.kstu.kz/konkursy-4/>).

В университете в полной мере работают механизмы уведомления о совершении правонарушений в академической среде.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- На сайте университета в рубрике «Стратегические документы университета» необходимо обновить «Распоряжение О порядке организации учебного процесса»;
- Для поднятия престижа на национальном и международном уровнях образовательной программы рекомендуется увеличить количество иностранных студентов.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

на ОП бакалавриата 6В07201 «Геология и разведка МПИ» занятия ведут 32 преподавателей, из которых 23 являются штатными. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями – 16. Острепенность ППС составляет 50%.

Квалификация ППС кафедры ГРМПИ соответствует квалификационным требованиям законодательства РК. Заведующий кафедрой имеет ученую степень и достаточный научно–педагогический стаж работы. Большинство преподавателей кафедры ГРМПИ (100%) имеют научно–педагогический стаж более 3–х лет. Все преподаватели

имеют базовое образование по направлению подготовки «Геологическая съемка, поиски и разведка МПИ», «Геофизические методы поисков и разведки».

Кроме этого привлекаются специалисты с производства, что повысило уровень прагматической направленности преподавания ряда дисциплин таких как: практики, «Геологическое картирование и структурная геология», написание дипломных работ, преподаватели–производственники имеют стаж работ более 10 лет.

Индивидуальный план работы преподавателя составляется на основе единой формы, разработанной УМЦ. Индивидуальный план составляется на один академический год, рассматривается и утверждается на заседании кафедры. Индивидуальный план содержит следующие разделы: годовая нагрузка, учебная работа, учебно–методическая работа, научная работа, воспитательная работа, комплексная оценка профессиональной деятельности преподавателя и заключение о выполнении преподавателем плана. Выполнение индивидуального плана по всем разделам контролируется заведующим кафедрой. Результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры.

Целевая подготовка молодых преподавателей осуществляется в соответствии с ежегодной Комплексной программой развития КарГУ имени Абылкаса Сагинова и Положением о кадровой политике КарГУ имени Абылкаса Сагинова. В рамках Положения о кадровой политике сформирован кадровый резерв из числа ППС кафедры в количестве 5 кандидатов на занятие руководящих должностей, подготовка и обучение которых проходит по Программе подготовки кадрового резерва. Для работы с молодыми преподавателями в университете успешно действует институт наставничества. Преподаватели перед поступлением на работу обязаны провести открытое занятие, результаты которого обсуждаются на заседании кафедры.

При собеседовании с ППС кафедры «Геология и разведка МПИ» выяснилось, что преподаватели кафедры могут обосновать место своей дисциплины в учебном плане, ее взаимосвязь с предшествующими и последующими дисциплинами, и понимать роль дисциплины в формировании специалиста.

Разработана и действует система материального поощрения и социальной поддержки ППС по результатам дифференцированной оплаты труда в соответствии с Положением о рейтинге профессорско–преподавательского состава НАО «Карагандинский государственный технический университет» <http://difoplata.kstu.kz/web/>

Два раза в год составляется личный рейтинг ППС, в котором оценивается учебно–методическая, научно–исследовательская, воспитательная и общественная работа за учебный семестр. По итогам работы комиссии университета составляется сводный отчет, по результатам которого устанавливаются повышающие коэффициенты к должностному окладу.

Принимаются меры, направленные на повышение социально–экономической защищенности ППС и сотрудников Университета: материальное стимулирование и премирование.

Для профессорско–преподавательского состава ежегодно составляется план повышения квалификации в рамках Комплексной программы развития КарГУ имени Абылкаса Сагинова. <https://kp.kstu.kz/department/events/index>. Повышение квалификации является хорошим мотивационным фактором в повышении профессиональной квалификации ППС.

ППС университета ежегодно принимает участие в конкурсах научно–исследовательских проектов, программ по фундаментальным и прикладным исследованиям КН МНиВО РК. По их результатам публикуются статьи в высокорейтинговых журналах, издаются учебно–методические разработки, и монографии. За последние 5 лет преподавателями кафедры ГРМПИ всего опубликовано 170 научных статей. Из них 80 научных статей, входящих в базу Scopus, 30 статей Clarivate Analytics (Thompson Reuters), 60 статей в журналах из перечня КОКСНВО; 214 статей в сборниках

материалов научно–практических конференций. На момент отчетного периода ППС кафедры опубликовано 23 монографии, получено 52 патентов и 83 свидетельств об интеллектуальной собственности.

Показаны договоры и меморандумы, заключенные с ведущими ВУЗами дальнего и ближнего зарубежья, в рамках которых привлекаются зарубежные ученые для академической и научно-исследовательской международной деятельности. При выполнении НИР по гранту Комитета Науки МВОиН РК на тему «Исследование минералого–геохимических особенностей отложений Карагандинского угольного бассейна с целью идентификации продуктов эксплозивного вулканизма в углях», ИРН № АР 13067779, в рабочей группе задействован ученый с ТПУ, к.г.–м.н., доцент Соктоев Б.Р.

В университете принимаются все меры для создания и поддержания благоприятных условий для ППС и сотрудников структурных подразделений.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Повысить уровень владения методиками преподавания технических дисциплин на английском языке среди ППС кафедры;
- Создать электронную базу данных учета научных достижений ППС.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки бакалавров к инженерной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки бакалавров соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

В вузе обеспечена прозрачность всего учебного процесса, в первую очередь, системы контроля знаний. ВУЗ предоставляет обучающемуся широкий спектр образовательных услуг, применяя при обучении современные образовательные технологии и обеспечивая непрерывный контроль качества обучения. На сайте КарГУ имени Абылкаса Сагинова и кафедры ГРМПИ <https://www.kstu.kz/kafedra-geologii-razvedki-mestorozhdenij-poleznyh-iskopaemyh/> размещена открытая и доступная информация для обучающихся, ППС, родителей (официальные часы приема по личным вопросам, e-mail общение и др.), где размещены часы приема руководителей университета, деканов и заведующих кафедрами.

ОП обеспечивает достижение всеми студентами РО, необходимых для профессиональной деятельности, «Оценка результатов обучения» <https://drive.google.com/file/d/1VQRi4HNFdB5uZ5VMYVLPOf7bjFsay34D/view?usp=sharing>

В целом, кафедра имеет полный комплект оснащения учебного процесса и имеют опыт повышения качества ОП.

Описание стандарта соответствует критериям Центрально-Азиатской Ассоциации по аккредитации образования (САААЕ).

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по ОП 6В07201 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых.

Имеются специализированные кабинеты, учебные лаборатории, компьютерный класс, специализированные аудитории, геологический музей.

Компьютерный класс включает следующее оборудование: 9 студенческих компьютеров (моноблоки HP на базе процессора IntelPentium DualCore, 2800 MHz, жесткий диск: 1Тб), 1 компьютер преподавателя.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в

электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотека КарТУ имени Абылкаса Сагинова расположена в 3-х учебных корпусах. Посадочных мест в читальных залах 238. В открытом доступе на площади 72,1 м² представлено 2140 м² экз. литературы. Техническое обеспечение библиотеки 158 компьютера: 48 для автоматизации библиотечных процессов и 115 для пользователей; 11 планшетных сканеров; книжный сканер ATIZ BookDrive DIY; планетарный книжный сканер Эллар СКАН А2-400РА; 5 МФУ; копировальный аппарат формата А3; 17 лазерных принтеров, струйный принтер; 2 документ-рейдера; 2 сервера, в т. ч 1 зеркальный; 5 проекторов; 1 ноутбук, 7 моноблоков.

Общий фонд библиотеки насчитывает 992 639 единиц хранения печатных изданий и содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную, научно-популярную литературу, литература для саморазвития личности, периодические издания Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей в разделе «СК – Электронная библиотека» <http://elib.kstu.kz/elib/>.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что Формирование книжного фонда и фонда периодических изданий осуществляется на основе письменных заявок кафедр и информационных потребностей пользователей библиотеки. В отдел государственных закупок предоставляется список планируемых к закупке изданий. Библиотека проводит мониторинг использования ЭБС, чтобы оценить уровень полученной информации и найденных ресурсов.

В рамках Национальной подписки предоставляется доступ к Международным научным базам данных «Web of Science» компании Clarivate Analytics, Elsevier (БД «Scopus», БД «ScienceDirect»). Срок действия договора пролонгируется ежегодно согласно Национальной лицензии.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Периодично обновлять материально-техническую базу. Расширить учебно-лабораторное оборудование по микроскопии.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках.

Электронный каталог ведется на базе автоматизированной библиотечно-информационной системы «ИРБИС», отвечает международным требованиям, предъявляемым к современным библиотечным системам поиск ведется в разрезе авторов, заглавий, тем, ключевых слов, типов изданий, учебных дисциплин и др.

Доступ к электронным ресурсам и электронным учебным изданиям осуществляется через электронный каталог, электронную библиотеку, Web-сайт библиотеки (<http://lib.kstu.kz>).

Информация о преподавании, оценочных процедурах представлена в ИС «Univer 2.0». Анализ информации учебного, научного, воспитательного процессов осуществляется в разделе мониторинг информационной системы «Univer 2.0», в системе «Рейтинг КарТУ», электронные формы в системе Google Forms. Для управления информацией в

университете используется КИС «Univer 2.0», ИС «Рейтинг КарТУ», облачный инструмент «Google Forms», 1С, Zabbix, Zimbra.

В центре обработки данных КарТУ имени Абылкаса Сагинова построена сеть хранения данных на базе оборудования Dell. Сеть позволяет хранить до рекордных 90Тb информации на резервируемых дисковых массивах, а также неограниченное количество информации на магнитных лентах. Проведены работы по обновлению электронного репозитория DSpace до версии 5.6; В результате улучшена стабильность работы данной службы.

Проведены работы по обновлению операционной системы служб DHCP, DNS, VPN, Mail, TrueConf серверов до актуальных версий. В центре обработки данных функционирует частное облако на базе оборудования Dell и ПО VMware vSphere 5.5. Общее количество оперативной памяти в нем достигает – 616 Гб, количество процессорных ядер – 88 шт. общей производительностью 197 ГГц. Реализован проект беспроводного Интернета во всех корпусах Университета на базе оборудования компании Cisco Systems с централизованным управлением. Постоянный доступ в Интернет позволяет использовать Online-средства в учебном процессе.

В университете выстроена достаточно эффективная система информирования обучающихся. На сайте вуза размещаются анонсы и итоги всех проводимых значимых мероприятий с участием обучающихся и преподавателей Университета. Консультирование обучающихся по вопросам образовательного процесса проводят сотрудники Департамента по академическим вопросам, Офиса регистрации, деканаты, эдвайзеры. Основы учебного процесса описаны в Справочнике-путеводителе. Все нормативные и методические материалы, расписание, Каталог элективных дисциплин и другие дублируются на сайте вуза во вкладке «Студенту» (по ссылке <http://www.kstu.kz/studentu/>) и на информационно - образовательном портале.

Вуз имеет официальный сайт <http://www.kstu.kz> на трех языках со страницами, содержащими необходимую для абитуриентов, обучающихся, сотрудников университета и населения информацию о вузе, а также ссылки на различные электронные ресурсы университета.

Придерживаясь принципа прозрачности и доступности, на сайте вуза размещена подробная и объективная информация о ППС кафедры, с указанием биографических данных, профессиональных достижений и достижений в области науки.

ППС университета стремятся к узнаваемости в мировом научном пространстве и усилению международных связей, поэтому информация представлена достоверная и в полном объеме.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовое обеспечение деятельности университета реализуется в соответствии с требованиями Законом РК от 28 февраля 2007 года № 234–III «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности», согласно плана развития и Учетной политикой общества. Бюджет общества утверждается на 5–летний период и корректируется на соответствующий финансовый год, заслушивается и утверждается на заседании совета директоров. Политика финансового менеджмента осуществляется через соответствующие структурные подразделения общества: финансово–экономическую службу, отдел государственных закупок и правового обеспечения. Деятельность указанных отделов осуществляется согласно утвержденным положениям, должностные обязанности работников регламентируются соответствующими должностными инструкциями.

Финансовая и административная политика НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова» нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной

программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Планирование расходов университета осуществляется исходя из норм расчета стоимости обучения на одного обучающегося в вузах по государственному образовательному заказу, ежегодно утверждаемых Постановлением Правительства РК «Об утверждении государственных образовательных заказов на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием» на соответствующий учебный год.

Управление финансовыми ресурсами осуществляется под руководством ректора и регламентируется нормативно-правовой базой, опубликованной на официальном сайте университета <https://www.kstu.kz/strategicheskie-dokumenty-kargtu/>.

В университете разработаны внутренние нормативные документы, устанавливающие механизмы функционирования образовательных процессов (<http://www.kstu.kz/norm/>).

Академическая политика вуза направлена на обеспечение потребностей различных категорий обучающихся и размещена на сайте университета https://www.kstu.kz/wp-content/uploads/2022/12/Akademicheskaya-politika_rus.pdf.

Советом директоров университета утвержден внутренний нормативный документ Политика управления рисками и внутреннего контроля (Протокол №2 от 13.06.2023 г.) <https://www.kstu.kz/wp-content/uploads/2023/06/Politika-upravleniya-riskami-i-vnutrennego-kontrolya-NAO-Karagandinskij-tehnicheskij-universitet-imeni-Abylkasa-Saginova-1-1.pdf>

Деятельность университета направлена на создание внутренней среды, которая повышает компетентность сотрудников в понимании рисков и увеличивает их вовлеченность в процесс управления рисками.

В ВУЗе оценка достаточности финансового обеспечения различных видов деятельности, в т.ч. стратегии развития, развитие образовательных программ, научных проектов проводятся на основе анализа финансовой устойчивости. Таковыми являются данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности.

Внутренний аудит и независимый аудиты в ВУЗе проводится ежегодно по состоянию на 31 декабря каждого года. Последняя дата проведение внутреннего аудита с февраля по март 2024 года. По состоянию на 01 ноября ежегодно проверяется правильность распределения и отражения денежных средств, проводится инвентаризация расчетов с поставщиками, основных средств и нематериальных активов, ТМЦ, задолженности по заработной плате, а также задолженность по обучению студентов. Издаётся приказ по университету, создается комиссия, возглавляемая исполнительным директором. В состав комиссии входят Директор департамента по развитию инфраструктуры, главный бухгалтер, начальники подразделений и материально-ответственные лица.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Стандарт – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

Образовательная программа 6B07201 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» обеспечена разработанной моделью выпускника, описывающие

результаты обучения и личностные качества. Ответственным за качественную подготовку выпускников по образовательной программе является кафедра «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых». В разработке модели выпускника помимо ППС кафедры, принимали участие представители от потенциальных работодателей. В разработке модели выпускника помимо ППС кафедры, принимали участие представители от потенциальных работодателей.

Квалификация, получаемая по завершении ОП полностью соответствует Государственному общеобязательному стандарту высшего и послевузовского образования (ГОСО) (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20.07.2022 года № 2, с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 года № 66).

Одним из подтверждающих факторов внешней оценки ОП является трудоустройство выпускников. Эффективность трудоустройства выпускников контролируется Центром карьерного роста и подтверждается данными Межведомственного расчетного центра социальных выплат.

Качество подготовки обучающихся по ОП 6B07201 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» подтверждает уровень трудоустройства выпускников в 2019-2023 годах. Обучающиеся по образовательному гранту трудоустроены на 91,3%.

По содействию выпускникам университета Центром карьерного роста (ЦКР) совместно с факультетами и кафедрами проводится ряд мероприятий для студентов старших курсов. Особое внимание уделяется коучингу для студентов. В отчетный период 2023-2024 гг. были проведены тренинги по таким темам как: «Как составить эффективное резюме», мастер класс «Правила идеального собеседования с работодателем».

Объявления о вакансиях в КарТУ имени Абылкаса Сагинова публикуются на сайте в разделе «Вакансии» (<https://www.kstu.kz/category/vakanisii/>).

Проводится анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности трудоустройством и прохождением практики студентами университета (<https://www.kstu.kz/category/blagodarstvennye-pisma/>). Основанием для принятия корректирующих действий по ОП служат официальные отзывы работодателей и практических работников, курирующих профессиональную практику, председательствующих в процессе итоговой аттестации выпускников, рецензирующих дипломные (диссертационные) работы (проекты) и т.д.

Механизм формирования, регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации разработан департаментом по академическим вопросам (ДАВ). Этот механизм предполагает регулярный мониторинг и экстренные корректировки при изменении нормативной базы вышестоящей контролирующей организации (МНВО РК).

Информирование об изменениях в ОП проводятся на выездных заседаниях, проводимых на предприятиях, в том числе входящих в состав Корпоративного университета.

Механизмы планирования, развития и постоянного улучшения ОП регламентированы руководством университета и вышестоящей организацией (МНВО РК) и содержит процессы, связанные с разработкой рабочих учебных планов, планов издания учебных пособий, МООК, УМКД и прочего оснащения учебных процессов. В целом, кафедра «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» имеет полный комплект оснащения учебного процесса и имеет опыт повышения качества ОП.

Ежегодно спустя 3 месяца после выпуска кафедрами осуществляется сбор данных по трудоустройству выпускников текущего года посредством обзвона выпускников и запроса данных с МРЦСВ.

С 2000 года в Карагандинском государственном техническом университете проводится ежегодная ярмарка выпускников. Целью ярмарки является предоставление выпускникам возможности непосредственной встречи и общения с широким кругом

работодателей региона и республики, оказание им практической помощи в оперативном решении вопроса трудоустройства.

Кафедра «Геологии и разведки МПИ» осуществляет мероприятия по трудоустройству выпускников по следующим направлениям:

- поиск активных организаций и направление им письма-предложения по заключению договоров о сотрудничестве;
- заключение договоров о сотрудничестве с организациями, нуждающимися в специалистах с соответствующей подготовкой;
- работа с организациями на основе заключенных договоров по обеспечению их персоналом с соответствующей подготовкой;
- содействие компаниям в отборе специалистов среди выпускников университета;
- содействие в направлении студентов на практику в организации, где предполагается их трудоустройство;
- рассылка резюме студентов по соответствующим организациям;
- налаживание работы с центрами/ агентствами по трудоустройству;
- разработка анкет по измерению удовлетворенности потребителей отдельно для выпускников и для организаций;
- налаживание связей с выпускниками и организациями, принявшими их на работу.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Усилить работу по подготовки выпускников бакалавриата с повышением уровня знаний иностранных языков для дальнейшего успешного поступления в магистратуру;
- Вести популяцию науки среди выпускников и привлечение их к выполнению Научно-исследовательских работ.

6B07109 – Электроэнергетика

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - Обеспечение высокого качества инновационного инженерного образования, научных исследований и предпринимательства для устойчивого социально-экономического развития Центрального Казахстана. Миссия вуза, цели и политика в области качества приведены в приказе №160 от 06.04.2022 и размещены на сайте <https://www.kstu.kz/>

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделах «образовательные программы» кафедр АПП и ЭС.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата 6B07109 - Электроэнергетика выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 6B07109 - Электроэнергетика выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6B07109 - Электроэнергетика. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации. По результатам рейтинга образовательных программ ВУЗов Атамекен ОП заняла 6-е место среди 34 вузов страны в 2023 году.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе

разработано и успешно внедряется рейтинговая система оценки деятельности ППС, позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Руководству ОП обосновать уникальность и преимущества аккредитуемых ОП, по сравнению с аналогичными ОП в регионе и республике и разместить на сайте университета;

- Внести в положение о рейтинговой оценке ППС пункт, учитывающий деятельность ППС по проведению исследований в области методики преподавания профильных дисциплин

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе бакалавриата, представлены дисциплины учебного плана набора 2022-2023 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы бакалавриата соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение обучающихся инженерному проектированию осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены учебная, производственные и преддипломная практики.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучающихся. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат обучающихся в кредитах, непосредственном участии обучающихся в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы магистратуры 6B07109 – Электроэнергетика. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Обучение по программе должно завершаться выполнением выпускной квалификационной работы (ВКР), содержащей элементы научно-исследовательской или опытно-конструкторской деятельности.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – завершающая процедура, проводимая с целью определения степени освоения объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом образования, ТУП и РУП студента. ВКР проводится в форме сдачи государственного экзамена по специальности или защиты дипломной работы(проекта).

Образовательная программа бакалавриата обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами.

Учебный план образовательной программы соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Списки рекомендуемой литературы в курсах и программах необходимо

обновить, старые исключить (глубина 10 лет);

- В программу обучения на старших курсах можно включить законы и правила, утвержденные Министерством энергетики (например «энергосбережение и энергоаудит», т.к. в дисциплине изучается политика и законодательство РК в области энергосбережения);

Дисциплину ТОЭ (2 семестр) рекомендуется изучить после Физика 2 (3 семестр) или хотя бы одновременно, т.к. в Физике 2 изучается электрический ток и другие связанные темы.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема обучающихся и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся в бакалавриате. Дается описание процесса обучения, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения обучающихся других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра обучающихся очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки магистрантов.

За аккредитуемый период обучающихся специальности активно выезжали на научные стажировки за рубеж, участвовали в научных конференциях, семинарах с выдачей соответствующих сертификатов.

Важным фактором является привлечение студентов к НИР. С 2019 по 2023 год студентами кафедры ЭС и АПП всего опубликовано свыше 150 статья в сборниках материалов казахстанских международных научно-практических конференций.

Важнейшим показателем качества и эффективности ОП, признанием ее престижа на национальном и международном уровнях является наличие иностранных студентов. В Университета обучаются студенты из КНР, России, Монголии, Туркменистана, Узбекистана, Кыргызстана, Южной Кореи и Таджикистана.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми обучающимися результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Организация всех видов практик осуществляется согласно Документированной процедуре ПР КарТУ V-10-2022 от 14.11.2022 г. «Правила организации и проведения профессиональных практик».

Обучающиеся направляются на практику согласно договорам о базах практик на таких ведущих предприятиях, как ТОО «Казпромавтоматика»; ТОО «АСЭП»; Карагандинский филиал фирмы Schneider Electric; АО «ШУБАРКУЛЬ-КОМИР»; ТОО «Караганды Жарык»; АО «KEGOC»; Местами проведения учебной практики являются научные лаборатории Университета и кафедры “Энергетические системы” и “Автоматизация производственных процессов”.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Организовать не только выездные занятия, но и защиты ВКР на предприятиях;
- Рассмотреть возможность совместных образовательных программ с другими зарубежными вузами.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав

профессорско-преподавательского состава, резюме ППС кафедр представлены на личных страницах ППС, приводится уровень острепенности по специальности.

Количественный и качественный состав ППС кафедр ЭС/АПП. Количество ППС в штате - 21/25, в том числе кандидаты наук – 4/4, Phd – 1/6.

Привлечение преподавателей-практиков к учебному процессу повышает уровень прагматической направленности преподавания ряда дисциплин. Поэтому в преподавании спец.дисциплин принимают участие 13 совместителей с производства (Давыдов И.Н. - ТОО «Караганда Жарык», ведущий инженер службы подстанции; Кучеренко А.В. - ТОО «Караганда ЖЫЛУ» ТЭЦ-3, инженер 1 категории СПС; Осипова О.Л. - Специалист группы разработки программных средств; Юрчишин Р.Ю. - ТОО «Горно-рудные технологии», ведущий энергетик, Дауылбаев Д.А. АО «KEGOC», «ЦМЭС» - Начальник службы подстанций, Искаков У.К. ТОО «KAZ Minerals Aktogay» - Инженер релейной защиты, Құлпейіс Е.А. - ТОО «QAZ NETWORK SOLUTION», Должности директора, Лапин Д.А ТОО «Құрылысмет» - Заместитель начальника производства, Лепехов Д.А. ТОО «КАЗПРОМАВТОМАТИКА» - Технический директор, Потёмкин Д.Н. ТОО «Корпорация Казахмыс» - Эксперт аналитик).

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий. Указывается, что в университете систематически проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при назначении доплат к окладу и при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

ППС кафедры ежегодно участвуют в конкурсах на грантовое финансирование. Следующие ППС являются руководителями грантов МНиВО РК:

Нешина Е.Г. - руководитель грантового финансирования по теме «Разработка интеллектуальной волоконно-оптической системы мониторинга геотехнического состояния горных выработок карьеров и разрезов» на период 2022-2024гг.;

Таранов А.В. - руководитель грантового финансирования по теме «Создание опытно-промышленного образца инновационного пассажирского пневмолифта для зданий и сооружений» на период 2023-2025 гг.;

Бражанова Д.К. - руководитель финансирования молодых ученых посвященного 70-летию Университета на тему: «Разработка функциональной модели интеллектуального управления энергопотреблением здания на основе беспроводных сенсорных и актуаторных сетей»;

Байдюсенов Г.Н. - руководитель гранта на финансирование молодых ученых по проекту «Жас ғалым» на тему: «Повышение энергоэффективности и надежности централизованного теплоснабжения на основе оптимизации параметров тепловой изоляции».

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

ППС кафедры активно принимают участие в процессе совершенствования образовательной программы "Электроэнергетика" в целом и ее отдельных дисциплин в соответствии с внутренними механизмами гарантии качества, согласовывая с работодателями с предприятиями корпоративного университета НПО "Энергоуголь", ТОО "Казпромавтоматика", ТОО "MEGALIGHT ENGINEERING", КЭД и МОП согласовываются с ТОО «Азимут Геология».

В отчете недостаточно информации по обеспечению баланса между учебной, научной, методической и организационно-воспитательной деятельностью ППС.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Привлекать зарубежных лекторов;
- Развивать внешнюю академическую мобильность ППС;
- Увеличить число преподавателей, владеющих английским языком на уровне IELTS

5.0

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Подготовка студентов специальности 6В07109 – Электроэнергетика осуществляется в течение всего периода обучения. Необходимые теоретические знания научных принципов, современных методов, анализов студенты получают из семинарских и лабораторных занятий, где окончательно фиксируют свои знания, подкрепляя их необходимыми навыками во время лабораторных работ. Также студенты проходят ежегодную учебную, производственную и преддипломную практику в течение всех курсов, практики дополняются выездными занятиями на действующие предприятия

Процедура оценки профессиональной подготовки бакалавров соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

В отчете не описаны механизмы проведения итоговой аттестации, процесс выбора комплексного экзамена по ОП

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Разработать план мероприятий по развитию внешней и внутренней академической мобильности обучающихся;
- В программы практик включить техническую литературу, используемую в отрасли (ПТБ, ППБ, ПТЭ, СНиП, ПУЭ);
- Добавить в одну из существующих дисциплин раздел, в котором обучающиеся будут приобретать навыки чтения схем, знать условно-графические обозначения элементов схем.

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено. Кафедры АПП и ЭС имеют лаборатории, необходимые для успешной реализации образовательных программ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Продолжить оснащение лабораторий современным оборудованием;
- Рассмотреть возможность приобретения стендов и учебных пособий по использованию искусственного интеллекта в производственных процессах, нейромодули.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется

научной библиотекой. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Общий фонд библиотеки насчитывает 992 639 единиц хранения печатных изданий и содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную, научно-популярную литературу, литература для саморазвития личности, периодические издания. В библиотеке проводятся выставки; выставки-просмотры; электронные (виртуальные) выставки. Языковой диапазон представлен документами на государственном, русском и английском языках.

Большое внимание уделяется организационному сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), направленное на доступ к информационным ресурсам библиотеки: индивидуальная консультация по телефону, электронной почте по использованию электронных ресурсов в учебном процессе; формирование учетных данных лиц с ОВЗ по e-mail и обеспечение прямого доступа в электронно-образовательный ресурс для регистрации и получения логина/пароля; предоставление электронно-библиотечных систем «Лань», «IPRbooks», «Университетская библиотека онлайн» с адаптивными технологиями для инклюзивного образования. Бесплатно оказываются сервисные услуги - ксерокопирование, сканирование, тематическая электронная рассылка и др.

Для эффективной работы в направлении удаленного доступа обновлено программное обеспечение АБИС ИРБИС 64+ и внедрен новый интерфейс цифровой библиотеки «СК-Электронная библиотека», с возможностью работы библиотекаря с рабочими АРМами в удаленном режиме и доступ к электронной библиотеке вне стен университета. В «СК-ЭБ» существует дифференцированный подход к открытию удаленного доступа: для авторизованных читателей полный доступ, для гостей -10% от общего количества страниц.

В рамках Национальной подписки предоставляется доступ к Международным научным базам данных «Web of Science» компании Clarivate Analytics, Elsevier (БД «Scopus», БД «ScienceDirect»).

В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. Основная цель корпоративного сайта университета (<https://www.kstu.kz/>) - повышение информированности обучающихся, магистрантов, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

Все студенты обеспечены справочником-путеводителем, в котором отражены: правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, имена, фамилии, отчества, ученые степени администраторов и профессорско-преподавательского состава, электронные адреса ППС, порядок оплаты за обучение; описаны требования к оценке результатов обучения. Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Обновить планы развития ОП на сайте на страницах кафедр, данные по воспитательной работе и т.д.

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика КарТУ нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников.

Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом КартУ Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Выложить в открытый доступ положение о рейтинге ППС и доп. Оплате

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрами АПП и ЭС ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает выпускникам помощь в подборе мест работы, проводится ежегодная ярмарка выпускников. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке обучающихся к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

В отчете отсутствуют показатели трудоустройства в разрезе трех лет.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Продолжить работу над повышением процента трудоустройства выпускников;

Продолжить практику привлечения выпускников кафедр к разработке и актуализации ОП.

6B07201 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза – обеспечение высокого качества инновационного инженерного образования, научных исследований и предпринимательства для устойчивого социально-экономического развития Центрального Казахстана. Миссии вуза и Политики в области качества переутверждены на заседании Ученого совета, протокол № 1 к приказу от 06.04.2022г. размещены на сайте <https://www.kstu.kz/dorogie-druz-ya-2/>

Цели ОП описывают академические, технические и профессиональные характеристики соответствующих квалификаций. ОП разрабатывается в соответствии с установленными целями, включая планируемые результаты обучения.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной

программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, опубликованы и доступны всем заинтересованным сторонам (<http://www.kstu.kz/kafedra-geologii-razvedki-mestorozhdenij-poleznyh-iskopaemyh/>): абитуриентам и их родителям; работодателям (предприятия и организации различных форм собственности); заказчикам НИР и НИОКР, грантодержателям, персоналу КарГУ имени Абылкаса Сагинова (в том числе ППС и УВП кафедры «Геологии и разведки месторождений полезных ископаемых»); органам управления образованием, органам законодательной и исполнительной власти; обществу в целом.

Корректировка целей и задач ОП, а так же оценка их эффективности проводится согласно действующим процедурам, с учетом анализа удовлетворенности потребителя. Проводится сбор и анализ данных для оценки результативности деятельности, определения степени воплощения миссии, целей, задач в ОП и возможностей постоянного улучшения оказываемых услуг.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы 6В07201 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 6В07201 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата В07201 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Механизм формирования, регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации разработан департаментом по академическим вопросам (ДАВ). Этот механизм предполагает регулярный мониторинг, экстренные корректировки при изменении нормативной базы вышестоящей контролирующей организации (МНиВО РК). Информирования об изменениях в ОП проводятся на заседаниях кафедры; выездных заседаниях, проводимых на предприятиях, в том числе входящих в состав Корпоративного университета. В соответствии с требованиями производства ежегодно перерабатываются РУП, КЭД, МОП всех форм обучения, которые согласовываются с предприятиями, в том числе входящими в состав Корпоративного университета. По специальным дисциплинам разработаны инновационные учебные курсы. Привлекаются ведущие специалисты предприятий в качестве преподавателей–совместителей по углубленным спецкурсам, а также для руководства профессиональной практикой и дипломной работой(проектом).

Механизмы планирования, развития и постоянного улучшения ОП регламентированы руководством университета и вышестоящей организацией (МНиВО РК).

Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы дает результаты, которые использованы для улучшения эффективности ОП, что приводит к положительной динамике в усвоении разработанных содержаний ОП, ориентированных на формирование профессиональных компетенций обучающихся.

ОП дает исчерпывающую информацию обо всех модулях, в том числе о курсах, РО, методике преподавания и обучения, распределении кредитов, метода оценки модуля, и других требований к программе.

ОП гарантирует, что совокупные результаты модулей отражают РО программы с учетом выбора модулей обучающимися. Степень и название программы соответствуют содержанию ОП и целям программы.

Основными потребителями ОП являются обучающиеся, которые имеют широкие

возможности для получения профессиональных знаний, навыков и умений, позволяющих выпускникам профессионально осуществлять все виды работ по геолого–геофизическому изучению объектов профессиональной деятельности, овладеть современными знаниями в области теории и практики, а так же приобретать социальные и профессиональные компетенции, что соответствует их запросам.

Анализ вышеперечисленных данных свидетельствует о том, что ОП 6В07201 «Геология и разведка МПИ» способствуют успешному формированию компетенций, которые соответствуют запросам рынка труда и необходимы в дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

Данная ОП востребована потребителями, о чем свидетельствует значительное количество выделяемых государственных грантов, поступающих абитуриентов, а так же высокий процент трудоустройства выпускников.

Стандарт 2. Содержание программы

Одними из основополагающих учебных документов ОП 6В07201 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» являются модульная ОП и каталог элективных дисциплин, формируемый на основе индивидуальных планов обучающихся и регламентирующий порядок освоения образовательной программы. Базируясь на принципах непрерывности, преемственности и адаптивности, рабочий учебный план содержит перечень дисциплин, количество кредитов, продолжительность семестров, виды занятий и формы контроля. Рабочий учебный план выстраивается с учетом требований Государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования (ГОСО) (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20.07.2022 года № 2), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.04.2011 года №152), Типовых правил деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30.10.2018 года № 595), которые регламентируют соотношение общеобязательных, базовых и профилирующих дисциплин; обязательных и элективных дисциплин; аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся (СРС/СРСП); объем кредитов по видам практики; трудоемкость учебной нагрузки обучающегося. Разработанные модульные образовательные программы (МОП) ежегодно обсуждаются на заседании кафедры, затем на заседаниях комитетов по обеспечению качества факультета и утверждаются на Ученом совете вуза, в состав которого входят деканы и заведующие кафедрами, обучающиеся бакалавриата, магистранты, докторанты, председатель Ассоциации студенческой и молодежной организации Жас Орда и т.д.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы ОП 6В07201 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, соглашения о сотрудничестве.

Формат участия разработчиков ОП был организован в форме выездного технического совещания. Участники формировали профессиональные компетенции и предлагали включить дисциплины компонента по выбору с формулировкой ожидаемых результатов обучения. При проведении выездных технических совещаний (ТОО «Азимут Геология», ТОО «Geotek») ППС кафедры ГРМПИ с руководителями и специалистами предприятий рассматриваются вопросы содержания модульной образовательной программы. В частности, в 2022 г. были внесены поправки в содержание основных

разделов профильной дисциплины «Геолого–промышленная оценка МПИ» и «Методика, техника и технология проведения геофизических исследований» в частности, о необходимости заменить используемые в лекционно–методических материалах устаревшие ГОСТы на обновленные Межгосударственные и Республиканские стандарты. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, специалисты от производства привлекаются к рецензированию дипломных работ, к работе в составе аттестационных комиссий, проведению Ярмарок выпускников.

Руководствуясь требованиями Типового учебного плана, содержанием каталога элективных курсов и академическим календарем, под руководством эдвайзера обучающиеся определяют индивидуальную траекторию на учебный год. Логика составления индивидуального плана обуславливает выбор элективных курсов, преподавателей, научного руководителя, тем курсовой и выпускной работ.

Одним из основополагающих учебных документов является рабочий учебный план (<https://cloud.mail.ru/public/TFoE/gthneKkdY>), на базе которого формируются индивидуальные планы обучающихся. Базируясь на принципах непрерывности, преемственности и адаптивности, рабочий учебный план содержит перечень дисциплин, количество кредитов, продолжительность семестров, виды занятий и формы контроля.

Образовательные результаты подготовки бакалавров оцениваются в возможности выполнять следующие виды профессиональной деятельности: производственно–технологическую, организационно–управленческую, проектную и экспериментально–исследовательскую. Об этом свидетельствует востребованность выпускников программы на рынке труда. Выпускники ОП имеют высокие показатели трудоустройства по профилю подготовки: за отчетный период было трудоустроено в среднем 86 % выпускников.

Объем обязательных, выборно–обязательных и элективных курсов составляет: ОК–30, КВ–28. За весь период обучения обучающийся должен освоить 255 кредитов, годовая нагрузка обучающегося составляет 1 курс – 60 кредитов, 2 курс – 70 кредитов, 3 курс – 65 кредитов, 4 курс – 60 кредитов, что позволяет избежать чрезмерной рабочей нагрузки.

Обучающимся в рамках «Академической мобильности» предоставляется возможность обучения в течение одного семестра в любом университете Казахстана и других стран с учетом профиля ОП. УМКД и задания крепятся в ИС Univer -2.0.

Университет обеспечивает всем обучающимся равные возможности вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональных компетенций.

Для обучающихся с особыми потребностями, одаренным обучающимся для удовлетворения их потребностей в углубленном изучении ряда дисциплин, вовлекаются в научную деятельность.

В полиязычных группах, где обучение осуществляется на основе распределения дисциплин по языкам обучения, созданы условия, когда можно изменить язык по какому–либо сложному курсу (например, по дисциплине «Физика» и др.).

Использование потребностей, обучающихся при реализации ОП способствует тому, что при поступлении в университет во время ориентационной недели проводится тестирование исходя из которого, определяется уровень знаний, обучающихся иностранного, казахского или русского языков. Исходя из результатов тестирования, обучающиеся делятся на группы по уровням для эффективного изучения языка.

Содержание дисциплин обязательного компонента соответствует количеству выделяемых часов по видам занятий, тематике лекционных, практических занятий и курсовых работ.

Учебный план и рабочая программа каждой дисциплины ОП соответствуют (<https://cloud.mail.ru/public/TFoE/gthneKkdY>) целям образовательной программы обеспечивают достижение РО всеми выпускниками программы. Рабочая программа каждой дисциплины ОП бакалавриата содержит перечень изучаемых вопросов,

количество отводимых на нее кредитов, семестр, виды занятий и формы контроля, что приводит к формированию у обучающихся необходимых компетенций. Содержание лекционного и практического курса составляется с учетом рекомендаций работодателей, требований нормативно-правовой базы.

Завершающим модулем ОП является «Итоговая аттестация», обучение по ОП завершается написанием и защитой дипломной работы (проекта), содержащей элементы научно-исследовательской деятельности, или подготовкой и сдачей комплексного экзамена. Темы дипломных работ (проектов) бакалавров, содержание всех видов профессиональных практик тесно связаны со спецификой будущей профессиональной деятельности выпускников и имеют практическую направленность, основываются на эксперименте.

Описание этапов выполнения и оформления дипломной работы (проекта), указано в Распоряжении об итоговой аттестации в бакалавриата и размещено на сайте университета <https://www.kstu.kz/strategicheski-vazhnye-dokumenty/>. Кроме этого здесь же находятся стратегически важные документы: Стратегические документы университета, Распоряжение о порядке организации учебного процесса и Академический календарь бакалавриата на текущий учебный год.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

-Для приобретения студентами теоретических знаний и практических навыков использования современных геоинформационных методов рекомендуется включить в учебный план «самостоятельную» дисциплину, направленную на освоение современных ГИС-технологий. Количество часов на изучение компьютерных программ заложенное в рамках ПД дисциплин не достаточное на данный момент.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема абитуриентов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся на бакалавриате. Дается описание процесса обучения бакалавриата, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения бакалаврами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости обучающихся (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Правила проведения экзаменов и оценка достигнутых результатов обучения по ОП отражены в ежегодном Академическом календаре, а также в распоряжениях по КарГУ имени Абылкаса Сагинова «О порядке организации учебного процесса, проведения промежуточной и итоговой аттестации», что соответствует запланированным результатам обучения <http://www.kstu.kz/studentu/>.

Для эффективного продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории проводятся консультации эдвайзеров Обучающийся с помощью эдвайзера формирует свой индивидуальный учебный план на каждый академический период используя типовой учебный план и каталог элективных дисциплин. Выбор индивидуальной образовательной траектории осуществляется на основе модульных образовательных программ, в которых кроме общеобразовательных, базовых дисциплин обязательного компонента включены элективные курсы и практики, которые направлены на обеспечение профессиональных компетенций. Подобная методика позволяет студенту лучше ориентироваться в период записи на дисциплины следующего учебного года, видеть последовательность изучения, знать пререквизиты и постреквизиты.

Организация всех видов практик осуществляется согласно ПР КарГУ IV–13–2021

«Организации и проведения профессиональных практик» (<http://www.kstu.kz/norm/>). С целью мониторинга прохождения практик, а также для совершенствования учебного процесса и оценки уровня подготовки студентов для работы в организациях проводится анкетирование руководителей практики от предприятий «Удовлетворенность руководителя производственной практики обучающимися университета» (https://drive.google.com/file/d/17I_iLL_K_dRHGnz3jP8nIZBYiAr7nHuc/view?usp=sharing).

Учебный процесс обеспечивает достижение результатов обучения всеми студентами. Для неуспевающих студентов ОП обеспечивается непрерывный контроль выполнения учебного плана. С этой целью предусмотрены дополнительное или повторное изучение дисциплин в летний семестр. Сроки проведения летнего семестра разделены для студентов проходящих практику на предприятиях г. Караганда, и для студентов проходящих военные сборы или практику в другой местности, что дает равные возможности пройти дополнительное обучение всем обучающимся. Результаты дополнительного обучения обязательно включаются в транскрипт обучающегося

Обучающийся имеет право пройти обучение по академической мобильности в других вузах как в Республике Казахстан, так и за рубежом с последующим перезачетом изученных дисциплин в университете и включением их в транскрипт. Вуз имеет собственные механизмы по признанию результатов академической мобильности студентов. (<http://inter.kstu.kz/category/docs/?lang=ru>).

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что при реализации ОП существует эффективная система поддержки студентов. <https://www.kstu.kz/studentu/>. Для реализации лидерского и творческого потенциала студентов созданы КДМ, отделение Альянса студентов, научные объединения, дебатные клубы, досуговые и спортивные объединения.

Обучающиеся принимают участие в работе органов студенческого самоуправления (профком, комитет по делам молодежи, клубы, объединения, отряды «Жасыл ел», службы правопорядка и др.), в общественных объединениях и ассоциациях, в ассоциациях выпускников, в самоуправлении вузом, в профориентационной работе.

Студенты, принимающие активное участие в общественной жизни университета, имеют приоритетное право при присуждении именных стипендий, наград, льгот (<https://www.kstu.kz/konkursy-4/>).

В университете в полной мере работают механизмы уведомления о совершении неправомерных действий в академической среде.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- На сайте университета в рубрике «Стратегические документы университета» необходимо обновить «Распоряжение О порядке организации учебного процесса»;
- Для поднятия престижа на национальном и международном уровнях образовательной программы рекомендуется увеличить количество иностранных студентов.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

на ОП бакалавриата 6В07201 «Геология и разведка МПИ» занятия ведут 32 преподавателей, из которых 23 являются штатными. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями – 16. Острепенность ППС составляет 50%.

Квалификация ППС кафедры ГРМПИ соответствует квалификационным требованиям законодательства РК. Заведующий кафедрой имеет ученую степень и достаточный научно-педагогический стаж работы. Большинство преподавателей кафедры ГРМПИ (100%) имеют научно-педагогический стаж более 3-х лет. Все преподаватели имеют базовое образование по направлению подготовки «Геологическая съемка, поиски и

разведка МПИ», «Геофизические методы поисков и разведки».

Кроме этого привлекаются специалисты с производства, что повысило уровень прагматической направленности преподавания ряда дисциплин таких как: практики, «Геологическое картирование и структурная геология», написание дипломных работ, преподаватели–производственники имеют стаж работ более 10 лет.

Индивидуальный план работы преподавателя составляется на основе единой формы, разработанной УМЦ. Индивидуальный план составляется на один академический год, рассматривается и утверждается на заседании кафедры. Индивидуальный план содержит следующие разделы: годовая нагрузка, учебная работа, учебно–методическая работа, научная работа, воспитательная работа, комплексная оценка профессиональной деятельности преподавателя и заключение о выполнении преподавателем плана. Выполнение индивидуального плана по всем разделам контролируется заведующим кафедрой. Результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры.

Целевая подготовка молодых преподавателей осуществляется в соответствии с ежегодной Комплексной программой развития КарГУ имени Абылкаса Сагинова и Положением о кадровой политике КарГУ имени Абылкаса Сагинова. В рамках Положения о кадровой политике сформирован кадровый резерв из числа ППС кафедры в количестве 5 кандидатов на занятие руководящих должностей, подготовка и обучение которых проходит по Программе подготовки кадрового резерва. Для работы с молодыми преподавателями в университете успешно действует институт наставничества. Преподаватели перед поступлением на работу обязаны провести открытое занятие, результаты которого обсуждаются на заседании кафедры.

При собеседовании с ППС кафедры «Геология и разведка МПИ» выяснилось, что преподаватели кафедры могут обосновать место своей дисциплины в учебном плане, ее взаимосвязь с предшествующими и последующими дисциплинами, и понимать роль дисциплины в формировании специалиста.

Разработана и действует система материального поощрения и социальной поддержки ППС по результатам дифференцированной оплаты труда в соответствии с Положением о рейтинге профессорско–преподавательского состава НАО «Карагандинский государственный технический университет» <http://difoplata.kstu.kz/web/>

Два раза в год составляется личный рейтинг ППС, в котором оценивается учебно–методическая, научно–исследовательская, воспитательная и общественная работа за учебный семестр. По итогам работы комиссии университета составляется сводный отчет, по результатам которого устанавливаются повышающие коэффициенты к должностному окладу.

Принимаются меры, направленные на повышение социально–экономической защищенности ППС и сотрудников Университета: материальное стимулирование и премирование.

Для профессорско–преподавательского состава ежегодно составляется план повышения квалификации в рамках Комплексной программы развития КарГУ имени Абылкаса Сагинова. <https://kp.kstu.kz/department/events/index>. Повышение квалификации является хорошим мотивационным фактором в повышении профессиональной квалификации ППС.

ППС университета ежегодно принимает участие в конкурсах научно–исследовательских проектов, программ по фундаментальным и прикладным исследованиям КН МНиВО РК. По их результатам публикуются статьи в высокорейтинговых журналах, издаются учебно–методические разработки, и монографии. За последние 5 лет преподавателями кафедры ГРМПИ всего опубликовано 170 научных статей. Из них 80 научных статей, входящих в базу Scopus, 30 статей Clarivate Analytics (Thompson Reuters), 60 статей в журналах из перечня КОКСНВО; 214 статей в сборниках материалов научно–практических конференций. На момент отчетного периода ППС

кафедры опубликовано 23 монографии, получено 52 патентов и 83 свидетельств об интеллектуальной собственности.

Показаны договоры и меморандумы, заключенные с ведущими ВУЗами дальнего и ближнего зарубежья, в рамках которых привлекаются зарубежные ученые для академической и научно-исследовательской международной деятельности. При выполнении НИР по гранту Комитета Науки МВОиН РК на тему «Исследование минералого–геохимических особенностей отложений Карагандинского угольного бассейна с целью идентификации продуктов эксплозивного вулканизма в углях», ИРН № АР 13067779, в рабочей группе задействован ученый с ТПУ, к.г.–м.н., доцент Соктоев Б.Р.

В университете принимаются все меры для создания и поддержания благоприятных условий для ППС и сотрудников структурных подразделений.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Повысить уровень владения методиками преподавания технических дисциплин на английском языке среди ППС кафедры;
- Создать электронную базу данных учета научных достижений ППС.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки бакалавров к инженерной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки бакалавров соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

В вузе обеспечена прозрачность всего учебного процесса, в первую очередь, системы контроля знаний. ВУЗ предоставляет обучающемуся широкий спектр образовательных услуг, применяя при обучении современные образовательные технологии и обеспечивая непрерывный контроль качества обучения. На сайте КарГУ имени Абылкаса Сагинова и кафедры ГРМПИ <https://www.kstu.kz/kafedra-geologii-razvedki-mestorozhdenij-poleznyh-iskopaemyh/> размещена открытая и доступная информация для обучающихся, ППС, родителей (официальные часы приема по личным вопросам, e–mail общение и др.), где размещены часы приема руководителей университета, деканов и заведующих кафедрами.

ОП обеспечивает достижение всеми студентами РО, необходимых для профессиональной деятельности, «Оценка результатов обучения» <https://drive.google.com/file/d/1VQRi4HNFdB5uZ5VMYVLPOf7bjFsay34D/view?usp=sharing>

В целом, кафедра имеет полный комплект оснащения учебного процесса и имеют опыт повышения качества ОП.

Описание стандарта соответствует критериям Центрально-Азиатской Ассоциации по аккредитации образования (САААЕ).

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по ОП 6В07201 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых.

Имеются специализированные кабинеты, учебные лаборатории, компьютерный класс, специализированные аудитории, геологический музей.

Компьютерный класс включает следующее оборудование: 9 студенческих компьютеров (моноблоки HP на базе процессора IntelPentium DualCore, 2800 MHz, жесткий диск: 1Тб), 1 компьютер преподавателя.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотека КарТУ имени Абылкаса Сагинова расположена в 3-х учебных корпусах. Посадочных мест в читальных залах 238. В открытом доступе на площади 72,1 м² представлено 2140 м² экз. литературы. Техническое обеспечение библиотеки 158 компьютера: 48 для автоматизации библиотечных процессов и 115 для пользователей; 11 планшетных сканеров; книжный сканер ATIZ BookDrive DIY; планетарный книжный сканер Эллар СКАН А2-400РА; 5 МФУ; копировальный аппарат формата А3; 17 лазерных принтеров, струйный принтер; 2 документ-рейдера; 2 сервера, в т. ч 1 зеркальный; 5 проекторов; 1 ноутбук, 7 моноблоков.

Общий фонд библиотеки насчитывает 992 639 единиц хранения печатных изданий и содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную, научно-популярную литературу, литература для саморазвития личности, периодические издания Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей в разделе «СК – Электронная библиотека» <http://elib.kstu.kz/elib/>.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что Формирование книжного фонда и фонда периодических изданий осуществляется на основе письменных заявок кафедр и информационных потребностей пользователей библиотеки. В отдел государственных закупок предоставляется список планируемых к закупке изданий. Библиотека проводит мониторинг использования ЭБС, чтобы оценить уровень полученной информации и найденных ресурсов.

В рамках Национальной подписки предоставляется доступ к Международным научным базам данных «Web of Science» компании Clarivate Analytics, Elsevier (БД «Scopus», БД «ScienceDirect»). Срок действия договора пролонгируется ежегодно согласно Национальной лицензии.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Периодично обновлять материально-техническую базу. Расширить учебно-лабораторное оборудование по микроскопии.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках.

Электронный каталог ведется на базе автоматизированной библиотечно-информационной системы «ИРБИС», отвечает международным требованиям, предъявляемым к современным библиотечным системам поиск ведется в разрезе авторов, заглавий, тем, ключевых слов, типов изданий, учебных дисциплин и др.

Доступ к электронным ресурсам и электронным учебным изданиям осуществляется через электронный каталог, электронную библиотеку, Web-сайт библиотеки (<http://lib.kstu.kz>).

Информация о преподавании, оценочных процедурах представлена в ИС «Univer 2.0». Анализ информации учебного, научного, воспитательного процессов осуществляется в разделе мониторинг информационной системы «Univer 2.0», в системе «Рейтинг КарТУ», электронные формы в системе Google Forms. Для управления информацией в университете используется КИС «Univer 2.0», ИС «Рейтинг КарТУ», облачный

инструмент «Google Forms», 1С, Zabbix, Zimbra.

В центре обработки данных КапТУ имени Абылкаса Сагинова построена сеть хранения данных на базе оборудования Dell. Сеть позволяет хранить до рекордных 90Тb информации на резервируемых дисковых массивах, а также неограниченное количество информации на магнитных лентах. Проведены работы по обновлению электронного репозитория DSpace до версии 5.6; В результате улучшена стабильность работы данной службы;

Проведены работы по обновлению операционной системы служб DHCP, DNS, VPN, Mail, TrueConf серверов до актуальных версий. В центре обработки данных функционирует частное облако на базе оборудования Dell и ПО VMware vSphere 5.5. Общее количество оперативной памяти в нем достигает – 616 Гб, количество процессорных ядер – 88 шт. общей производительностью 197 ГГц. Реализован проект беспроводного Интернета во всех корпусах Университета на базе оборудования компании Cisco Systems с централизованным управлением. Постоянный доступ в Интернет позволяет использовать Online-средства в учебном процессе.

В университете выстроена достаточно эффективная система информирования обучающихся. На сайте вуза размещаются анонсы и итоги всех проводимых значимых мероприятий с участием обучающихся и преподавателей Университета. Консультирование обучающихся по вопросам образовательного процесса проводят сотрудники Департамента по академическим вопросам, Офиса регистрации, деканаты, эдвайзеры. Основы учебного процесса описаны в Справочнике-путеводителе. Все нормативные и методические материалы, расписание, Каталог элективных дисциплин и другие дублируются на сайте вуза во вкладке «Студенту» (по ссылке <http://www.kstu.kz/studentu/>) и на информационно - образовательном портале.

Вуз имеет официальный сайт <http://www.kstu.kz> на трех языках со страницами, содержащими необходимую для абитуриентов, обучающихся, сотрудников университета и населения информацию о вузе, а также ссылки на различные электронные ресурсы университета.

Придерживаясь принципа прозрачности и доступности, на сайте вуза размещена подробная и объективная информация о ППС кафедры, с указанием биографических данных, профессиональных достижений и достижений в области науки.

ППС университета стремятся к узнаваемости в мировом научном пространстве и усилению международных связей, поэтому информация представлена достоверная и в полном объеме.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовое обеспечение деятельности университета реализуется в соответствии с требованиями Законом РК от 28 февраля 2007 года № 234–III «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности», согласно плана развития и Учетной политикой общества. Бюджет общества утверждается на 5–летний период и корректируется на соответствующий финансовый год, заслушивается и утверждается на заседании совета директоров. Политика финансового менеджмента осуществляется через соответствующие структурные подразделения общества: финансово–экономическую службу, отдел государственных закупок и правового обеспечения. Деятельность указанных отделов осуществляется согласно утвержденным положениям, должностные обязанности работников регламентируются соответствующими должностными инструкциями.

Финансовая и административная политика НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова» нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств,

поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Планирование расходов университета осуществляется исходя из норм расчета стоимости обучения на одного обучающегося в вузах по государственному образовательному заказу, ежегодно утверждаемых Постановлением Правительства РК «Об утверждении государственных образовательных заказов на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием» на соответствующий учебный год.

Управление финансовыми ресурсами осуществляется под руководством ректора и регламентируется нормативно-правовой базой, опубликованной на официальном сайте университета <https://www.kstu.kz/strategicheskie-dokumenty-kargtu/>.

В университете разработаны внутренние нормативные документы, устанавливающие механизмы функционирования образовательных процессов (<http://www.kstu.kz/norm/>).

Академическая политика вуза направлена на обеспечение потребностей различных категорий обучающихся и размещена на сайте университета https://www.kstu.kz/wp-content/uploads/2022/12/Akademicheskaya-politika_rus.pdf.

Советом директоров университета утвержден внутренний нормативный документ Политика управления рисками и внутреннего контроля (Протокол №2 от 13.06.2023 г.) <https://www.kstu.kz/wp-content/uploads/2023/06/Politika-upravleniya-riskami-i-vnutrennego-kontrolya-NAO-Karagandinskij-tehnicheskij-universitet-imeni-Abylkasa-Saginova-1-1.pdf>

Деятельность университета направлена на создание внутренней среды, которая повышает компетентность сотрудников в понимании рисков и увеличивает их вовлеченность в процесс управления рисками.

В ВУЗе оценка достаточности финансового обеспечения различных видов деятельности, в т.ч. стратегии развития, развитие образовательных программ, научных проектов проводятся на основе анализа финансовой устойчивости. Таковыми являются данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности.

Внутренний аудит и независимый аудиты в ВУЗе проводится ежегодно по состоянию на 31 декабря каждого года. Последняя дата проведения внутреннего аудита с февраля по март 2024 года. По состоянию на 01 ноября ежегодно проверяется правильность распределения и отражения денежных средств, проводится инвентаризация расчетов с поставщиками, основных средств и нематериальных активов, ТМЦ, задолженности по заработной плате, а также задолженность по обучению студентов. Издаётся приказ по университету, создается комиссия, возглавляемая исполнительным директором. В состав комиссии входят Директор департамента по развитию инфраструктуры, главный бухгалтер, начальники подразделений и материально-ответственные лица.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Стандарт 9. Выпускники

Образовательная программа 6В07201 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» обеспечена разработанной моделью выпускника, описывающие результаты обучения и личностные качества. Ответственным за качественную подготовку выпускников по образовательной программе является кафедра «Геология и разведка

месторождений полезных ископаемых». В разработке модели выпускника помимо ППС кафедры, принимали участие представители от потенциальных работодателей. В разработке модели выпускника помимо ППС кафедры, принимали участие представители от потенциальных работодателей.

Квалификация, получаемая по завершении ОП полностью соответствует Государственному общеобязательному стандарту высшего и послевузовского образования (ГОСО) (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20.07.2022 года № 2, с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 года № 66).

Одним из подтверждающих факторов внешней оценки ОП является трудоустройство выпускников. Эффективность трудоустройства выпускников контролируется Центром карьерного роста и подтверждается данными Межведомственного расчетного центра социальных выплат.

Качество подготовки обучающихся по ОП 6В07201 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» подтверждает уровень трудоустройства выпускников в 2019-2023 годах. Обучающиеся по образовательному гранту трудоустроены на 91,3%.

По содействию выпускникам университета Центром карьерного роста (ЦКР) совместно с факультетами и кафедрами проводится ряд мероприятий для студентов старших курсов. Особое внимание уделяется коучингу для студентов. В отчетный период 2023-2024 гг. были проведены тренинги по таким темам как: «Как составить эффективное резюме», мастер класс «Правила идеального собеседования с работодателем».

Объявления о вакансиях в КарТУ имени Абылкаса Сагинова публикуются на сайте в разделе «Вакансии» (<https://www.kstu.kz/category/vakanisii/>).

Проводится анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности трудоустройством и прохождением практики студентами университета (<https://www.kstu.kz/category/blagodarstvennye-pisma/>). Основанием для принятия корректирующих действий по ОП служат официальные отзывы работодателей и практических работников, курирующих профессиональную практику, председательствующих в процессе итоговой аттестации выпускников, рецензирующих дипломные (диссертационные) работы (проекты) и т.д.

Механизм формирования, регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации разработан департаментом по академическим вопросам (ДАВ). Этот механизм предполагает регулярный мониторинг и экстренные корректировки при изменении нормативной базы вышестоящей контролирующей организации (МНВО РК).

Информирование об изменениях в ОП проводятся на выездных заседаниях, проводимых на предприятиях, в том числе входящих в состав Корпоративного университета.

Механизмы планирования, развития и постоянного улучшения ОП регламентированы руководством университета и вышестоящей организацией (МНВО РК) и содержит процессы, связанные с разработкой рабочих учебных планов, планов издания учебных пособий, МООК, УМКД и прочего оснащения учебных процессов. В целом, кафедра «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» имеет полный комплект оснащения учебного процесса и имеет опыт повышения качества ОП.

Ежегодно спустя 3 месяца после выпуска кафедрами осуществляется сбор данных по трудоустройству выпускников текущего года посредством обзвона выпускников и запроса данных с МРЦСВ.

С 2000 года в Карагандинском государственном техническом университете проводится ежегодная ярмарка выпускников. Целью ярмарки является предоставление выпускникам возможности непосредственной встречи и общения с широким кругом работодателей региона и республики, оказание им практической помощи в оперативном решении вопроса трудоустройства.

Кафедра «Геологии и разведки МПИ» осуществляет мероприятия по трудоустройству выпускников по следующим направлениям:

- поиск активных организаций и направление им письма-предложения по заключению договоров о сотрудничестве;
- заключение договоров о сотрудничестве с организациями, нуждающимися в специалистах с соответствующей подготовкой;
- работа с организациями на основе заключенных договоров по обеспечению их персоналом с соответствующей подготовкой;
- содействие компаниям в отборе специалистов среди выпускников университета;
- содействие в направлении студентов на практику в организации, где предполагается их трудоустройство;
- рассылка резюме студентов по соответствующим организациям;
- налаживание работы с центрами/ агентствами по трудоустройству;
- разработка анкет по измерению удовлетворенности потребителей отдельно для выпускников и для организаций;
- налаживание связей с выпускниками и организациями, принявшими их на работу.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Усилить работу по подготовки выпускников бакалавриата с повышением уровня знаний иностранных языков для дальнейшего успешного поступления в магистратуру;
- Вести популяризацию науки среди выпускников и привлечение их к выполнению Научно-исследовательских работ.

7M07202 – Геологии и разведки месторождений полезных ископаемых

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза – обеспечение высокого качества инновационного инженерного образования, научных исследований и предпринимательства для устойчивого социально-экономического развития Центрального Казахстана. Миссии вуза и Политики в области качества переутверждены на заседании Ученого совета, протокол № 1 к приказу от 06.04.2022г. размещены на сайте <https://www.kstu.kz/dorogie-druz-ya-2/>.

Цели ОП описывают академические, технические и профессиональные характеристики соответствующих квалификаций. ОП разрабатывается в соответствии с установленными целями, включая планируемые результаты обучения.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, опубликованы и доступны всем заинтересованным сторонам (<http://www.kstu.kz/kafedra-geologii-razvedki-mestorozhdenij-poleznyh-iskopaemyh/>): абитуриентам и их родителям; работодателям (предприятия и организации различных форм собственности); заказчикам НИР и НИОКР, грантодержателям, персоналу КарТУ имени Абылкаса Сагинова (в том числе ППС и УВП кафедры «Геологии и разведки месторождений полезных ископаемых»); органам управления образованием, органам законодательной и исполнительной власти; обществу в целом.

Корректировка целей и задач ОП, а так же оценка их эффективности проводится согласно действующим процедурам, с учетом анализа удовлетворенности потребителя. Проводится сбор и анализ данных для оценки результативности деятельности, определения степени воплощения миссии, целей, задач в ОП и возможностей постоянного улучшения оказываемых услуг.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы 7M07202 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и

перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы ОП магистратуры 7М07202 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы магистратуры ОП 7М07202 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Механизм формирования, регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации разработан департаментом по академическим вопросам (ДАВ). Этот механизм предполагает регулярный мониторинг, экстренные корректировки при изменении нормативной базы вышестоящей контролирующей организации (МНиВО РК). Информирования об изменениях в ОП проводятся на заседаниях кафедры; выездных заседаниях, проводимых на предприятиях, в том числе входящих в состав Корпоративного университета. В соответствии с требованиями производства ежегодно перерабатываются РУП, КЭД, МОП всех форм обучения, которые согласовываются с предприятиями, в том числе входящими в состав Корпоративного университета. По специальным дисциплинам разработаны инновационные учебные курсы. Привлекаются ведущие специалисты предприятий в качестве преподавателей–совместителей по углубленным спецкурсам, а также для руководства профессиональной практикой и дипломной работой(проектом).

Механизмы планирования, развития и постоянного улучшения ОП регламентированы руководством университета и вышестоящей организацией (МНиВО РК).

Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы дает результаты, которые использованы для улучшения эффективности ОП, что приводит к положительной динамике в усвоении разработанных содержаний ОП, ориентированных на формирование профессиональных компетенций обучающихся.

ОП дает исчерпывающую информацию обо всех модулях, в том числе о курсах, РО, методике преподавания и обучения, распределении кредитов, метода оценки модуля, и других требований к программе.

ОП гарантирует, что совокупные результаты модулей отражают РО программы с учетом выбора модулей обучающимися. Степень и название программы соответствуют содержанию ОП и целям программы.

Основными потребителями ОП являются магистранты, которые имеют широкие возможности для получения профессиональных знаний, навыков и умений, позволяющих профессионально осуществлять все виды работ по геологическому изучению объектов профессиональной деятельности; приобретения навыков и компетенций для осуществления педагогической и исследовательской деятельности; приобретать социальные и профессиональные компетенции, что соответствует их запросам.

Анализ вышеперечисленных данных свидетельствует о том, что ОП 7М07202 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» способствуют успешному формированию компетенций, которые соответствуют запросам рынка труда и необходимы в дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

Данная ОП востребована потребителями, о чем свидетельствует значительное количество выделяемых государственных грантов, поступающих абитуриентов, а так же высокий процент трудоустройства выпускников.

Стандарт 2. Содержание программы

Одними из основополагающих учебных документов ОП 7М07202 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» являются модульная ОП и каталог

элективных дисциплин, формируемый на основе индивидуальных планов обучающихся и регламентирующий порядок освоения образовательной программы. Базируясь на принципах непрерывности, преемственности и адаптивности, рабочий учебный план содержит перечень дисциплин, количество кредитов, продолжительность семестров, виды занятий и формы контроля. Рабочий учебный план выстраивается с учетом требований Государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования (ГОСО) (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20.07.2022 года № 2), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.04.2011 года №152), Типовых правил деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30.10.2018 года № 595), которые регламентируют соотношение общеобязательных, базовых и профилирующих дисциплин; обязательных и элективных дисциплин; аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся (СРС/СРСП); объем кредитов по видам практики; трудоемкость учебной нагрузки обучающегося. Разработанные модульные образовательные программы (МОП) ежегодно обсуждаются на заседании кафедры, затем на заседаниях комитетов по обеспечению качества факультета и утверждаются на Ученом совете вуза, в состав которого входят деканы и заведующие кафедрами, обучающиеся бакалавриата, магистранты, докторанты, председатель Ассоциации студенческой и молодежной организации Жас Орда и т.д.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы ОП 7М07202 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, соглашения о сотрудничестве.

Формат участия разработчиков ОП был организован в форме выездного технического совещания. Участники формировали профессиональные компетенции и предлагали включить дисциплины компонента по выбору с формулировкой ожидаемых результатов обучения. При проведении выездных технических совещаний (ТОО «Азимут Геология», ТОО «Geotek») ППС кафедры ГРМПИ с руководителями и специалистами предприятий рассматриваются вопросы содержания модульной образовательной программы. В частности, в 2022 г. были выражены предложения о внесении поправок в содержание основных разделов профильных дисциплин «Месторождения полезных ископаемых» и «Геологическое обеспечение недропользования» в частности, о необходимости заменить используемые в лекционно-методических материалах устаревшие ГОСТы на обновлённые Межгосударственные и Республиканские стандарты.

Работодатели привлекаются к руководству исследовательских практик, рецензированию выпускных работ; к работе в составе аттестационных комиссий; проведению Ярмарок выпускников.

Руководствуясь требованиями Типового учебного плана, содержанием каталога элективных курсов и академическим календарем, под руководством эдвайзера обучающиеся определяют индивидуальную траекторию на учебный год. Логика составления индивидуального плана обуславливает выбор элективных курсов, преподавателей, научного руководителя и тем диссертаций.

Одним из основополагающих учебных документов является рабочий учебный план, на базе которого формируются индивидуальные планы обучающихся. Базируясь на принципах непрерывности, преемственности и адаптивности, рабочий учебный план содержит перечень дисциплин, количество кредитов, продолжительность семестров, виды

занятий и формы контроля. Учебный план профильной магистратуры состоит из 6 модулей: 2 модуля входят в цикл БД и 4 модуля – цикл ПД. 6-й модуль - «Итоговая и научная работа» с объемом 36 кредитов (1080 часов).

На изучение дисциплин цикла БД для научно-педагогического направления отведено 35 кредитов ECTS (1050 часов), их них на ВК отведено 15 кредитов ECTS (450 часов). На изучение дисциплин цикла ПД для научно-педагогического направления отведено 49 кредитов ECTS (1470 часов). При составлении РУПа учитываются новейшие научные разработки в области геологических и геофизических исследований. УМКД и задания крепятся в ИС Univer.

Особое значение уделяется выполнению научно-исследовательской и экспериментально-исследовательской работе магистрантов, включая выполнение магистерской диссертации, которая содержит элементы научно-исследовательской или опытно-конструкторской деятельности и входят в модуль «Организация и планирование научных исследований и инновационной деятельности».

Объем модуля гуманитарного и социально-экономического направления соответствует требованиям определенным в ГОСО РК для программ магистратуры.

Модуль общепрофессиональных и специальных дисциплин, в который входят такие дисциплины как «Статистический и вероятностный анализ в геологии», «Месторождения полезных ископаемых Казахстана», «Геология и геохимия твердых полезных ископаемых», «Геологическое обеспечение недропользования», «Геотектоника с основами геодинамики» и другие, обеспечивает полноту подготовки, необходимую для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с целями образовательной программы.

В ОП определена взаимосвязь между дисциплинами и результатами обучения (РО). На этапе проектирования ОП формулировались результаты обучения (РО) программы в виде компетенций, с учетом уровня обучения, требованиями профессиональных стандартов и (или) требований/ ожиданий работодателей, РО служат основанием для определения объема в рамках ОП трудоемкости соответствующих дисциплин в академических кредитах, выделяемого на программу. Достигнутый уровень результатов обучения по дисциплинам оценивается на экзаменах.

Цели ОП соответствуют запросам рынка труда, о чем свидетельствует высокий процент трудоустройства выпускников. Обучающиеся по ОП имеют широкие возможности для овладения современными знаниями в области теории и практики осуществления всех видов работ по изучению объектов профессиональной деятельности, при проведении научных изысканий и исследовательской деятельности. Подготовка к научно-исследовательской деятельности и развитию личности обучающихся способствует прохождению педагогической и исследовательской практики магистрантами, что является существенным вкладом в формирование социальной и профессиональной компетенций. Наряду с освоением теоретических дисциплин и выработкой практических профессиональных умений на практике, обучающиеся получают возможность личного развития и в ходе участия в научно-исследовательской и воспитательной сферах деятельности кафедры

https://drive.google.com/file/d/1Zk5QYOc7k30PS7d0Zt07aOU6_oWJFxlF/view?usp=sharing .
Университет обеспечивает всем обучающимся равные возможности вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональных компетенций.

Для обучающихся с особыми потребностями, одаренным обучающимся для удовлетворения их потребностей в углубленном изучении ряда дисциплин, вовлекаются в научную деятельность.

Использование потребностей, обучающихся при реализации ОП способствует тому, что при поступлении в университет во время ориентационной недели проводится тестирование исходя из которого, определяется уровень знаний, обучающихся

иностранного, казахского или русского языков. Исходя из результатов тестирования, обучающиеся делятся на группы по уровням для эффективного изучения языка.

Выпускная квалификационная работа магистранта (ВКР) – это выполнение и защита магистерской диссертации, который является обязательной формой государственной итоговой аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимися на завершающем этапе освоения ОП.

Рецензентами магистерских работ являются работники научно-исследовательских институтов и промышленных предприятий, что обеспечивает достаточно высокое качество оценки магистерских работ. Результаты защиты магистерских работ по кафедре приведены в протоколах АК, а также приведены в отчете председателя АК.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

-Для приобретения студентами теоретических знаний и практических навыков использования современных геоинформационных методов рекомендуется включить в учебный план «самостоятельную» дисциплину, направленную на освоение современных ГИС-технологий. Количество часов на изучение компьютерных программ заложенное в рамках ПД дисциплин не достаточное на данный момент.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема абитуриентов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся в магистратуре. Дается описание процесса обучения магистранта, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения магистрантами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости обучающихся (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. контроль знаний обучающихся проводится в устном (традиционном) формате, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Правила проведения экзаменов и оценка достигнутых результатов обучения по ОП отражены в ежегодном Академическом календаре, а также в распоряжениях по КарТУ имени Абылкаса Сагинова «О порядке организации учебного процесса, проведения промежуточной и итоговой аттестации», что соответствует запланированным результатам обучения <http://www.kstu.kz/studentu/>

Для эффективного продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории проводятся консультации эдвайзеров. Обучающийся с помощью эдвайзера формирует свой индивидуальный учебный план на каждый академический период используя типовой учебный план и каталог элективных дисциплин. Выбор индивидуальной образовательной траектории осуществляется на основе модульных образовательных программ, в которых кроме общеобразовательных, базовых дисциплин обязательного компонента включены элективные курсы и практики, которые направлены на обеспечение профессиональных компетенций. Подобная методика позволяет студенту лучше ориентироваться в период записи на дисциплины следующего учебного года, видеть последовательность изучения, знать пререквизиты и постреквизиты.

При внедрении магистрантоцентрированного обучения в ОП программы ориентируются на индивидуальные особенности магистрантов, что стимулирует и мотивирует их к активной роли в совместном построении образовательного процесса.

Обучающиеся, принимаемые на ОП магистратуры имеют высшее образование (наличие диплома о высшем образовании).

Учебный процесс обеспечивает достижение результатов обучения всеми магистрантами. Для неуспевающих магистрантов ОП обеспечивается непрерывный контроль выполнения учебного плана. С этой целью предусмотрены дополнительное или повторное изучение дисциплин в летний семестр. Результаты дополнительного обучения

обязательно включаются в транскрипт обучающегося.

Педагогическая практика направлена на соединение общенаучной, дидактической, методической, предметной и психолого-педагогической подготовки, выработку у обучающихся профессионально значимых умений и формирование ключевых компетенций.

Исследовательская практика магистрантов направлена на овладение магистрантами основными приёмами ведения исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы.

Организация всех видов практик осуществляется согласно ПР КарТУ IV–13–2021 «Организации и проведения профессиональных практик» (<http://www.kstu.kz/norm/>). Базой педагогической практики является выпускающая кафедра «Геология и разведка МПИ» КарТУ имени Абылкаса Сагинова.

Программы практик, календарные графики прохождения практики, содержание согласовываются с руководителями принимающих предприятий. Практиканты обеспечиваются методическими указаниями и руководством со стороны университета и предприятия.

По итогам практик, магистранты представляют отчет, который проверяется руководителем практики и защищается перед комиссией, созданной распоряжением заведующего кафедрой. Результаты практик подводятся на итоговой конференции.

С целью мониторинга прохождения практик, а также для совершенствования учебного процесса и оценки уровня подготовки магистрантов для работы в организациях проводится анкетирование руководителей практики от предприятий «Удовлетворенность руководителя производственной практики обучающимися университета» (https://drive.google.com/file/d/1HrN_xcIouDOLMCJzoDqS2w4zFNAtwbn/vie).

Обучающиеся имеет право пройти обучение по академической мобильности в других вузах как в Республике Казахстан, так и за рубежом с последующим перезачетом изученных дисциплин в университете и включением их в транскрипт. Обучающийся при отсутствии возможности, находясь в другом вузе по академической мобильности, изучить там некоторые дисциплины имеет право изучить эти дисциплины используя дистанционные технологии обучения.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что при реализации ОП существует эффективная система поддержки обучающихся. Магистранты в период 2019-2024 проходили научные стажировки в вузах и научно-исследовательских организациях России, Украины.

Магистранты принимают участие во внутренней системе гарантии качества ОП посредством обсуждения РУП, МОП и КЭД, а также рабочих программ дисциплин ОП. Для участия обучающихся во внутренней системе гарантии качества ОП при КарТУ имени Абылкаса Сагинова создан Департамент молодежной политики. Департамент молодежной политики Университет (<http://www.kstu.kz/category/dmp/>) каждый год в период промежуточной аттестации проводится акция «Чистая сессия». Основная цель проведения акции «Чистая сессия» – формирование правового сознания и активной гражданской позиции магистрантов, нетерпимости к проявлениям нарушений антикоррупционного законодательства РК. В рамках данной акции, по предложению деканов факультетов и комитета по делам молодежи создается комиссия из числа магистрантов-активистов и отличников учебы, которые проводят анкетирование в студенческой среде. Опрос проводится в онлайн режиме после экзаменационной сессии каждого учебного семестра на странице <http://www.kstu.kz/studentu/>.

Магистранты, принимающие активное участие в общественной жизни университета, имеют приоритетное право при присуждении именных стипендий, наград, льгот.

На кафедре ГРМПИ функционируют 2 научных кружка, в которых задействовано 6 магистрантов. Итогом работы вышеуказанных кружков являются научные публикации. С

магистрантами опубликованы 33 тезиса на студенческой конференции и международной научно-технической конференции Сагиновские чтения.

За отчетный период магистрантами опубликовано 8 статей в рейтинговых журналах, в том числе в международных базах Scopus и SA.

В университете в полной мере работают механизмы уведомления о совершении неправомерных действий в академической среде.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Увеличить участие магистрантов в НИР по грантовому финансированию;
- Для поднятия престижа на национальном и международном уровнях образовательной программы рекомендуется увеличить количество иностранных магистрантов.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Избрание на вакантные должности профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе в соответствии с «Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников вузов» и по результатам тайного голосования конкурсной комиссии. <https://www.kstu.kz/239082-2/>

Квалификация и базовое образование ППС университета соответствует шифру специальностей (ученая степень специальности, прохождение курсов повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, подтвержденное соответствующим сертификатом, или практического стажа на современных (передовых) предприятиях по профилю преподаваемых дисциплин, научных и научно-методических работ по профилю образовательной программы).

Кадровый состав университета укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений. Согласно Правилам конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала вуза в университете создана конкурсная комиссия.

На ОП магистратура 7М07202 «Геология и разведка МПИ» занятия ведут 16 преподавателей, из которых 15 являются штатными. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями - 16. Острепенность ППС составляет 100%. Большинство преподавателей кафедры ГРМПИ (100%) имеют научно-педагогический стаж более 3-х лет. Все преподаватели имеют базовое образование по направлению подготовки «Геологическая съемка, поиски и разведка МПИ», «Геофизические методы поисков и разведки».

ППС кафедры имеют государственные награды, почетные звания, почетные грамоты за заслуги в области образования РК. Преподаватели кафедры ГРМПИ являются членами республиканских и международных профессиональных обществ и ассоциаций.

В течение учебного года преподаватели проводят открытые занятия и мастер-классы. График проведения открытых занятий и мастер-классов на осенний и весенний семестры утверждаются директором ДАВ. Каждым проверяющим представляется подробный анализ проведения открытых занятий и мастер-классов, результаты обсуждаются на заседаниях кафедры, а также осуществляется взаимопосещение занятий. График взаимопосещений, открытых занятий и мастер-классов отражен в плане работы кафедры. Записи о посещенных занятиях с анализом урока регистрируются в журнале взаимопосещений. На кафедре проводятся учебно-методические семинары. На заседаниях учебно-методического семинара рассматриваются актуальные проблемы методики преподавания, высшей школы, происходит обмен опытом.

Центр менеджмента качества и аккредитации ежесеместрово проводит анкетирование «Преподаватель глазами обучающихся» с целью определения рейтинга преподавателя.

Результаты анкетирования «Преподаватель глазами обучающихся» передаются заведующему кафедрой, который в индивидуальном порядке ознакомливает с результатами анкетирования и выявляет причины неудовлетворенности обучающихся (если это имеет место), вырабатывает систему мер по совершенствованию педагогической деятельности.

Индивидуальный план работы преподавателя составляется на основе единой формы, разработанной УМЦ. Индивидуальный план составляется на один академический год, рассматривается и утверждается на заседании кафедры. Индивидуальный план содержит следующие разделы: годовая нагрузка, учебная работа, учебно-методическая работа, научная работа, воспитательная работа, комплексная оценка профессиональной деятельности преподавателя и заключение о выполнении преподавателем плана. Выполнение индивидуального плана по всем разделам контролируется заведующим кафедрой. Результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры.

Разработана и действует система материального поощрения и социальной поддержки ППС по результатам дифференцированной оплаты труда в соответствии с Положением о рейтинге профессорско-преподавательского состава НАО «Карагандинский государственный технический университет» <http://difoplata.kstu.kz/web/>

Два раза в год составляется личный рейтинг ППС, в котором оценивается учебно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная и общественная работа за учебный семестр. По итогам работы комиссии университета составляется сводный отчет, по результатам которого устанавливаются повышающие коэффициенты к должностному окладу.

Принимаются меры, направленные на повышение социально-экономической защищенности ППС и сотрудников Университета: материальное стимулирование и премирование.

Для профессорско-преподавательского состава ежегодно составляется план повышения квалификации в рамках Комплексной программы развития КарТУ имени Абылкаса Сагинова. <https://kp.kstu.kz/department/events/index>. Повышение квалификации является хорошим мотивационным фактором в повышении профессиональной квалификации ППС.

ППС университета ежегодно принимает участие в конкурсах научно-исследовательских проектов, программ по фундаментальным и прикладным исследованиям КН МНиВО РК. По их результатам публикуются статьи в высокорейтинговых журналах, издаются учебно-методические разработки, и монографии. За последние 5 лет преподавателями кафедры ГРМПИ всего опубликовано 170 научных статей. Из них 80 научных статей, входящих в базу Scopus, 30 статей Clarivate Analytics (Thompson Reuters), 60 статей в журналах из перечня КОКСНВО; 214 статей в сборниках материалов научно-практических конференций. На момент отчетного периода ППС кафедры опубликовано 23 монографии, получено 52 патентов и 83 свидетельств об интеллектуальной собственности.

Показаны договоры и меморандумы, заключенные с ведущими ВУЗами дальнего и ближнего зарубежья, в рамках которых привлекаются зарубежные ученые для академической и научно-исследовательской международной деятельности. При выполнении НИР по гранту Комитета Науки МВОиН РК на тему «Исследование минералого-геохимических особенностей отложений Карагандинского угольного бассейна с целью идентификации продуктов взрывного вулканизма в углях», ИРН № АР 13067779, в рабочей группе задействован ученый с ТПУ, к.г.-м.н., доцент Соктоев Б.Р.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что преподаватели

кафедры могут обосновать место своей дисциплины в учебном плане, ее взаимосвязь с предшествующими и последующими дисциплинами, и понимать роль дисциплины в формировании специалиста.

В университете принимаются все меры для создания и поддержания благоприятных условий для ППС и сотрудников структурных подразделений.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Повысить уровень владения методиками преподавания технических дисциплин на английском языке среди ППС кафедры;
- Создать электронную базу данных учета научных достижений ППС;
- В план повышения квалификации ППС включить курсы для повышения компетенций в сфере менеджмента и предпринимательства; для повышения ИТ-компетенций.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки магистрантов к производственной и научно-педагогической деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки магистрантов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

В вузе обеспечена прозрачность всего учебного процесса, в первую очередь, системы контроля знаний. ВУЗ предоставляет обучающемуся широкий спектр образовательных услуг, применяя при обучении современные образовательные технологии обеспечивая непрерывный контроль качества обучения.

ОП обеспечивает достижение всеми студентами РО, необходимых для профессиональной деятельности, «Оценка результатов обучения» <https://drive.google.com/file/d/1VQRi4HNFdB5uZ5VMYVLPOf7bjFsay34D/view?usp=sharing>

В целом, кафедра имеет полный комплект оснащения учебного процесса и имеют опыт повышения качества ОП.

Описание стандарта соответствует критериям Центрально-Азиатской Ассоциации по аккредитации образования (САААЕ).

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по ОП 6B07201 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых.

Имеются специализированные кабинеты, учебные лаборатории, компьютерный класс, специализированные аудитории, геологический музей.

Компьютерный класс включает следующее оборудование: 9 студенческих компьютеров (моноблоки HP на базе процессора IntelPentium DualCore, 2800 MHz, жесткий диск: 1Тб), 1 компьютер преподавателя.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотека КарГУ имени Абылкаса Сагинова расположена в 3–х учебных корпусах. Посадочных мест в читальных залах 238. В открытом доступе на площади 72,1 м2 представлено 2140 м2 экз. литературы. Техническое обеспечение библиотеки 158 компьютера: 48 для автоматизации библиотечных процессов и 115 для пользователей; 11 планшетных сканеров; книжный сканер ATIZ BookDrive DIY; планетарный книжный сканер Эллар СКАН А2–400РА; 5 МФУ; копировальный аппарат формата А3; 17 лазерных

принтеров, струйный принтер; 2 документ-рейдера; 2 сервера, в т. ч 1 зеркальный; 5 проекторов; 1 ноутбук, 7 моноблоков.

Общий фонд библиотеки насчитывает 992 639 единиц хранения печатных изданий и содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную, научно-популярную литературу, литература для саморазвития личности, периодические издания Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей в разделе «СК – Электронная библиотека» <http://elib.kstu.kz/elib/>.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что Формирование книжного фонда и фонда периодических изданий осуществляется на основе письменных заявок кафедр и информационных потребностей пользователей библиотеки. В отдел государственных закупок предоставляется список планируемых к закупке изданий. Библиотека проводит мониторинг использования ЭБС, чтобы оценить уровень полученной информации и найденных ресурсов.

В рамках Национальной подписки предоставляется доступ к Международным научным базам данных «Web of Science» компании Clarivate Analytics, Elsevier (БД «Scopus», БД «ScienceDirect»). Срок действия договора пролонгируется ежегодно согласно Национальной лицензии.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Периодично обновлять материально-техническую базу. Расширить учебно-лабораторное оборудование по микроскопии.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках.

Электронный каталог ведется на базе автоматизированной библиотечно-информационной системы «ИРБИС», отвечает международным требованиям, предъявляемым к современным библиотечным системам поиск ведется в разрезе авторов, заглавий, тем, ключевых слов, типов изданий, учебных дисциплин и др.

Доступ к электронным ресурсам и электронным учебным изданиям осуществляется через электронный каталог, электронную библиотеку, Web-сайт библиотеки (<http://lib.kstu.kz>).

Информация о преподавании, оценочных процедурах представлена в ИС «Univer 2.0». Анализ информации учебного, научного, воспитательного процессов осуществляется в разделе мониторинг информационной системы «Univer 2.0», в системе «Рейтинг КарТУ», электронные формы в системе Google Forms. Для управления информацией в университете используется КИС «Univer 2.0», ИС «Рейтинг КарТУ», облачный инструмент «Google Forms», 1С, Zabbix, Zimbra.

В центре обработки данных КарТУ имени Абылкаса Сагинова построена сеть хранения данных на базе оборудования Dell. Сеть позволяет хранить до рекордных 90Tb информации на резервируемых дисковых массивах, а также неограниченное количество информации на магнитных лентах. Проведены работы по обновлению электронного репозитория DSpace до версии 5.6; В результате улучшена стабильность работы данной службы.

Проведены работы по обновлению операционной системы служб DHCP, DNS, VPN, Mail, TrueConf серверов до актуальных версий. В центре обработки данных функционирует частное облако на базе оборудования Dell и ПО VMware vSphere 5.5. Общее количество оперативной памяти в нем достигает – 616 Гб, количество процессорных ядер – 88 шт. общей производительностью 197 ГГц. Реализован проект беспроводного Интернета во всех корпусах Университета на базе оборудования компании Cisco Systems с централизованным управлением. Постоянный доступ в Интернет позволяет использовать Online-средства в учебном процессе.

В университете выстроена достаточно эффективная система информирования обучающихся. На сайте вуза размещаются анонсы и итоги всех проводимых значимых мероприятий с участием обучающихся и преподавателей Университета. Консультирование обучающихся по вопросам образовательного процесса проводят сотрудники Департамента по академическим вопросам, Офиса регистрации, деканаты, эдвайзеры. Основы учебного процесса описаны в Справочнике-путеводителе. Все нормативные и методические материалы, расписание, Каталог элективных дисциплин и другие дублируются на сайте вуза во вкладке «Студенту» (по ссылке <http://www.kstu.kz/studentu/>) и на информационно - образовательном портале.

Вуз имеет официальный сайт <http://www.kstu.kz> на трех языках со страницами, содержащими необходимую для абитуриентов, обучающихся, сотрудников университета и населения информацию о вузе, а также ссылки на различные электронные ресурсы университета.

Придерживаясь принципа прозрачности и доступности, на сайте вуза размещена подробная и объективная информация о ППС кафедры, с указанием биографических данных, профессиональных достижений и достижений в области науки.

ППС университета стремятся к узнаваемости в мировом научном пространстве и усилению международных связей, поэтому информация представлена достоверная и в полном объеме.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовое обеспечение деятельности университета реализуется в соответствии с требованиями Законом РК от 28 февраля 2007 года № 234-III «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности», согласно плана развития и Учетной политикой общества. Бюджет общества утверждается на 5-летний период и корректируется на соответствующий финансовый год, заслушивается и утверждается на заседании совета директоров. Политика финансового менеджмента осуществляется через соответствующие структурные подразделения общества: финансово-экономическую службу, отдел государственных закупок и правового обеспечения. Деятельность указанных отделов осуществляется согласно утвержденным положениям, должностные обязанности работников регламентируются соответствующими должностными инструкциями.

Финансовая и административная политика НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова» нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Планирование расходов университета осуществляется исходя из норм расчета стоимости обучения на одного обучающегося в вузах по государственному

образовательному заказу, ежегодно утверждаемых Постановлением Правительства РК «Об утверждении государственных образовательных заказов на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием» на соответствующий учебный год.

Управление финансовыми ресурсами осуществляется под руководством ректора и регламентируется нормативно-правовой базой, опубликованной на официальном сайте университета <https://www.kstu.kz/strategicheskie-dokumenty-kargtu/>.

В университете разработаны внутренние нормативные документы, устанавливающие механизмы функционирования образовательных процессов (<http://www.kstu.kz/norm/>).

Академическая политика вуза направлена на обеспечение потребностей различных категорий обучающихся и размещена на сайте университета https://www.kstu.kz/wp-content/uploads/2022/12/Akademicheskaya-politika_rus.pdf.

Советом директоров университета утвержден внутренний нормативный документ Политика управления рисками и внутреннего контроля (Протокол №2 от 13.06.2023 г.) <https://www.kstu.kz/wp-content/uploads/2023/06/Politika-upravleniya-riskami-i-vnutrennego-kontrolya-NAO-Karagandinskij-tehnicheskij-universitet-imeni-Abylkasa-Saginova-1-1.pdf>

Деятельность университета направлена на создание внутренней среды, которая повышает компетентность сотрудников в понимании рисков и увеличивает их вовлеченность в процесс управления рисками.

В ВУЗе оценка достаточности финансового обеспечения различных видов деятельности, в т.ч. стратегии развития, развитие образовательных программ, научных проектов проводятся на основе анализа финансовой устойчивости. Таковыми являются данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности.

Внутренний аудит и независимый аудиты в ВУЗе проводится ежегодно по состоянию на 31 декабря каждого года. Последняя дата проведения внутреннего аудита с февраля по март 2024 года. По состоянию на 01 ноября ежегодно проверяется правильность распределения и отражения денежных средств, проводится инвентаризация расчетов с поставщиками, основных средств и нематериальных активов, ТМЦ, задолженности по заработной плате, а также задолженность по обучению студентов. Издаётся приказ по университету, создается комиссия, возглавляемая исполнительным директором. В состав комиссии входят Директор департамента по развитию инфраструктуры, главный бухгалтер, начальники подразделений и материально-ответственные лица.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Стандарт 9. Выпускники

Образовательная программа 7М07202 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» обеспечена разработанной моделью выпускника, описывающие результаты обучения и личностные качества. Ответственным за качественную подготовку выпускников по образовательной программе является кафедра «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых». В разработке модели выпускника помимо ППС кафедры, принимали участие представители от потенциальных работодателей. В разработке модели выпускника помимо ППС кафедры, принимали участие представители от потенциальных работодателей.

Квалификация, получаемая по завершении ОП полностью соответствует Государственному общеобязательному стандарту высшего и послевузовского образования (ГОСО) (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от

20.07.2022 года № 2, с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 года № 66.

Одним из подтверждающих факторов внешней оценки ОП является трудоустройство выпускников. Эффективность трудоустройства выпускников контролируется Центром карьерного роста и подтверждается данными Межведомственного расчетного центра социальных выплат.

Качество подготовки обучающихся по ОП 6В07201 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» подтверждает уровень трудоустройства выпускников в 2019-2023 годах. Обучающиеся по образовательному гранту трудоустроены на 91,3%.

По содействию выпускникам университета Центром карьерного роста (ЦКР) совместно с факультетами и кафедрами проводится ряд мероприятий для студентов старших курсов. Особое внимание уделяется коучингу для студентов. В отчетный период 2023-2024 гг. были проведены тренинги по таким темам как: «Как составить эффективное резюме», мастер класс «Правила идеального собеседования с работодателем».

Объявления о вакансиях в КарТУ имени Абылкаса Сагинова публикуются на сайте в разделе «Вакансии» (<https://www.kstu.kz/category/vakanisii/>).

Проводится анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности трудоустройством и прохождением практики студентами университета (<https://www.kstu.kz/category/blagodarstvennye-pisma/>). Основанием для принятия корректирующих действий по ОП служат официальные отзывы работодателей и практических работников, курирующих профессиональную практику, председательствующих в процессе итоговой аттестации выпускников, рецензирующих дипломные (диссертационные) работы (проекты) и т.д.

Механизм формирования, регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации разработан департаментом по академическим вопросам (ДАВ). Этот механизм предполагает регулярный мониторинг и экстренные корректировки при изменении нормативной базы вышестоящей контролирующей организации (МНВО РК).

Информирование об изменениях в ОП проводятся на выездных заседаниях, проводимых на предприятиях, в том числе входящих в состав Корпоративного университета.

Механизмы планирования, развития и постоянного улучшения ОП регламентированы руководством университета и вышестоящей организацией (МНВО РК) и содержит процессы, связанные с разработкой рабочих учебных планов, планов издания учебных пособий, МООК, УМКД и прочего оснащения учебных процессов. В целом, кафедра «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» имеет полный комплект оснащения учебного процесса и имеет опыт повышения качества ОП.

Ежегодно спустя 3 месяца после выпуска кафедрами осуществляется сбор данных по трудоустройству выпускников текущего года посредством обзвона выпускников и запроса данных с МРЦСВ.

С 2000 года в Карагандинском государственном техническом университете проводится ежегодная ярмарка выпускников. Целью ярмарки является предоставление выпускникам возможности непосредственной встречи и общения с широким кругом работодателей региона и республики, оказание им практической помощи в оперативном решении вопроса трудоустройства.

Кафедра «Геологии и разведки МПИ» осуществляет мероприятия по трудоустройству выпускников по следующим направлениям:

- поиск активных организаций и направление им письма-предложения по заключению договоров о сотрудничестве;
- заключение договоров о сотрудничестве с организациями, нуждающимися в специалистах с соответствующей подготовкой;
- работа с организациями на основе заключенных договоров по обеспечению их

персоналом с соответствующей подготовкой;

- содействие компаниям в отборе специалистов среди выпускников университета;
- содействие в направлении студентов на практику в организации, где предполагается их трудоустройство;
- рассылка резюме студентов по соответствующим организациям;
- налаживание работы с центрами/ агентствами по трудоустройству;
- разработка анкет по измерению удовлетворенности потребителей отдельно для выпускников и для организаций;
- налаживание связей с выпускниками и организациями, принявшими их на работу.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Усилить работу по подготовки выпускников с повышением уровня знаний иностранных языков для дальнейшего успешного поступления в магистратуру;
- Вести популяцию науки среди выпускников и привлечение их к выполнению Научно-исследовательских работ.

8D07201 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых»

Стандарт 1. Цели образовательной программ

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза – обеспечение высокого качества инновационного инженерного образования, научных исследований и предпринимательства для устойчивого социально-экономического развития Центрального Казахстана. Миссии вуза и Политики в области качества переутверждены на заседании Ученого совета, протокол № 1 к приказу от 06.04.2022г. размещены на сайте <https://www.kstu.kz/dorogie-druz-ya-2/>

Цели ОП 8D07201 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» описывают академические, технические и профессиональные характеристики соответствующих квалификаций. ОП разрабатывается в соответствии с установленными целями, включая планируемые результаты обучения.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, опубликованы и доступны всем заинтересованным сторонам (<http://www.kstu.kz/kafedra-geologii-razvedki-mestorozhdenij-poleznyh-iskopaemyh/>): абитуриентам; работодателям (предприятия и организации различных форм собственности); заказчикам НИР и НИОКР, грантодержателям, персоналу КарТУ имени Абылкаса Сагинова (в том числе ППС и УВП кафедры «Геологии и разведки месторождений полезных ископаемых»); органам управления образованием, органам законодательной и исполнительной власти; обществу в целом.

Корректировка целей и задач ОП, а так же оценка их эффективности проводится согласно действующим процедурам, с учетом анализа удовлетворенности потребителя. Проводится сбор и анализ данных для оценки результативности деятельности, определения степени воплощения миссии, целей, задач в ОП и возможностей постоянного улучшения оказываемых услуг.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы 8D07201 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы ОП докторантуры 8D07201 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось,

что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы докторантуры 8D07201 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Механизм формирования, регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации разработан департаментом по академическим вопросам (ДАВ). Этот механизм предполагает регулярный мониторинг, экстренные корректировки при изменении нормативной базы вышестоящей контролирующей организации (МНиВО РК). Информирования об изменениях в ОП проводятся на заседаниях кафедры; выездных заседаниях, проводимых на предприятиях, в том числе входящих в состав Корпоративного университета. В соответствии с требованиями производства ежегодно перерабатываются РУП, КЭД, МОП всех форм обучения, которые согласовываются с предприятиями, в том числе входящими в состав Корпоративного университета. По специальным дисциплинам разработаны инновационные учебные курсы. Привлекаются ведущие специалисты предприятий в качестве преподавателей–совместителей по углубленным спецкурсам, а также для руководства профессиональной практикой и дипломной работой(проектом).

Механизмы планирования, развития и постоянного улучшения ОП регламентированы руководством университета и вышестоящей организацией (МНиВО РК).

Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы дает результаты, которые использованы для улучшения эффективности ОП, что приводит к положительной динамике в усвоении разработанных содержаний ОП, ориентированных на формирование профессиональных компетенций обучающихся.

ОП дает исчерпывающую информацию обо всех модулях, в том числе о курсах, РО, методике преподавания и обучения, распределении кредитов, метода оценки модуля, и других требований к программе.

ОП гарантирует, что совокупные результаты модулей отражают РО программы с учетом выбора модулей обучающимися. Степень и название программы соответствуют содержанию ОП и целям программы.

Учебный план ОП 8D07201 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» дает исчерпывающую информацию обо всех модулях программы, результатах обучения, методике преподавания и обучения, распределении кредитов, методов оценки модулей.

Основными потребителями ОП являются докторанты, которые имеют широкие возможности для получения профессиональных знаний, навыков и умений, позволяющих профессионально осуществлять все виды работ по геологическому изучению объектов профессиональной деятельности; приобретения навыков и компетенций для осуществления педагогической и исследовательской деятельности; приобретать социальные и профессиональные компетенции, что соответствует их запросам.

Анализ вышеперечисленных данных свидетельствует о том, что ОП 7M07202 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» способствуют успешному формированию компетенций, которые соответствуют запросам рынка труда и необходимы в дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

Данная ОП востребована потребителями, о чем свидетельствует значительное количество выделяемых государственных грантов, поступающих абитуриентов, а так же высокий процент трудоустройства выпускников.

Стандарт – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

Одними из основополагающих учебных документов ОП 8D07201 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» являются Модульная образовательная программа (МОП) и каталог элективных дисциплин (КЭД), формируемый на основе

индивидуальных планов обучающихся и регламентирующий порядок освоения образовательной программы. Базируясь на принципах непрерывности, преемственности и адаптивности, рабочий учебный план содержит перечень дисциплин, количество кредитов, продолжительность семестров, виды занятий и формы контроля. Рабочий учебный план выстраивается с учетом требований Государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования (ГОСО) (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20.07.2022 года № 2), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.04.2011 года №152), Типовых правил деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30.10.2018 года № 595), которые регламентируют соотношение общеобязательных, базовых и профилирующих дисциплин; обязательных и элективных дисциплин; аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся (СРС/СРСР); объем кредитов по видам практики; трудоемкость учебной нагрузки обучающегося. Разработанные модульные образовательные программы (МОП) ежегодно обсуждаются на заседании кафедры, затем на заседаниях комитетов по обеспечению качества факультета и утверждаются на Ученом совете вуза, в состав которого входят деканы и заведующие кафедрами, обучающиеся бакалавриата, магистранты, докторанты, председатель Ассоциации студенческой и молодежной организации Жас Орда и т.д.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы ОП 8D07201 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, соглашения о сотрудничестве.

Формат участия разработчиков ОП был организован в форме выездного технического совещания. Участники формировали профессиональные компетенции и предлагали включить дисциплины компонента по выбору с формулировкой ожидаемых результатов обучения. При проведении выездных технических совещаний (ТОО «Азимут Геология», ТОО «Geotek») ППС кафедры ГРМПИ с руководителями и специалистами предприятий рассматриваются вопросы содержания модульной образовательной программы. На последней встрече специалистами было рекомендовано, при проведении практических занятий предусматривать выполнение расчетов с использованием современных геолого-геофизических методов изучения МПИ.

Работодатели привлекаются к руководству исследовательских практик, к работе в составе аттестационных комиссий; проведению Ярмарок выпускников.

Руководствуясь требованиями Типового учебного плана, содержанием каталога элективных курсов и академическим календарем, под руководством эдвайзера обучающиеся определяют индивидуальную траекторию на учебный год. Логика составления индивидуального плана обуславливает выбор элективных курсов, преподавателей, научного руководителя и тем диссертаций.

Одним из основополагающих учебных документов является рабочий учебный план, на базе которого формируются индивидуальные планы обучающихся. Базируясь на принципах непрерывности, преемственности и адаптивности, рабочий учебный план содержит перечень дисциплин, количество кредитов, продолжительность семестров, виды занятий и формы контроля. Учебный план докторантуры содержит дисциплины двух циклов: базовых и профилирующих дисциплин. Помимо этого, ОП содержит модуль «Научная работа и защита диссертации». ОП по специальности «8D07201 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» включает в себя 2 модуля -

«Исследовательский», «Методология научных исследований в геологии», которые предусматривают теоретическую подготовку докторантов по дисциплинам ОП, а также способствуют глубокому изучению современных тенденций, направлений и закономерностей развития геологической науки.

Особое значение уделяется выполнению научно-исследовательской и экспериментально-исследовательской работе докторанта, включая выполнение магистерской диссертации, которая содержит элементы научно-исследовательской или опытно-конструкторской деятельности и входят в модуль «Организация и планирование научных исследований и инновационной деятельности».

При научно-педагогической подготовке освоение докторантом не менее 180 кредитов.

При составлении РУПа учитываются новейшие научные разработки в области геологических и геофизических исследований. УМКД и задания крепятся в ИС Универ.

Университет обеспечивает всем обучающимся равные возможности вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональных компетенций.

Для докторантов с особыми потребностями, одаренным докторантам для удовлетворения их потребностей в углубленном изучении ряда дисциплин, вовлекаются в научную деятельность.

Так, на постоянной основе совершенствуется инфраструктура вуза, учитывая потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями, имеется специализированный кабинет, расположенный на первом этаже 1 корпуса университета оснащенный в соответствии с требованиями к помещениям для людей с ограниченными возможностями. С целью получения доступности обучения для докторантов с особыми потребностями в университете были построены лифты, пандусы.

В ОП определена взаимосвязь между дисциплинами и результатами обучения (РО). На этапе проектирования ОП формулировались результаты обучения (РО) программы в виде компетенций, с учетом уровня обучения, требованиями профессиональных стандартов и (или) требований/ ожиданий работодателей, РО служат основанием для определения объема в рамках ОП трудоемкости соответствующих дисциплин в академических кредитах, выделяемого на программу. Достигнутый уровень результатов обучения по дисциплинам оценивается на экзаменах.

Цели ОП соответствуют запросам рынка труда, о чем свидетельствует высокий процент трудоустройства выпускников. Обучающиеся по ОП имеют широкие возможности для овладения современными знаниями в области теории и практики осуществления всех видов работ по изучению объектов профессиональной деятельности, при проведении научных изысканий и исследовательской деятельности. Подготовка к научно-исследовательской деятельности и развитию личности обучающихся способствует прохождению педагогической и исследовательской практики докторантами, что является существенным вкладом в формирование социальной и профессиональной компетенций. Наряду с освоением теоретических дисциплин и выработкой практических профессиональных умений на практике, обучающиеся получают возможность личного развития и в ходе участия в научно-исследовательской и воспитательной сферах деятельности

кафедры https://drive.google.com/file/d/1Zk5QYOc7k30PS7d0Zt07aOU6_oWJFxlF/view?usp=sharing.

Обучение по ОП 8D07201 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» завершается написанием и защитой диссертационной работы. Данный вид работы входит в состав модуля «Научная работа и защита диссертации».

Выпускная квалификационная работа докторанта (ВКР) – это написание и защита докторской диссертации, который является обязательной формой государственной итоговой аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимися на завершающем

этапе освоения ОП.

Рецензентами докторских диссертации являются работники научно-исследовательских институтов и промышленных предприятий, что обеспечивает достаточно высокое качество оценки докторских работ. Модуль «Научная работа и защита диссертации» осваивается в 6 семестре в количестве 135 кредитов ECTS.

Квалификация, получаемая в результате освоения программ, подробно и четко разъясняется докторантам на 1 курсе обучения через факультет эдвайзеров. Квалификация, получаемая выпускниками в результате освоения образовательных программ докторантуры относится к 8 уровню квалификации Национальной рамки квалификаций.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

-Для поднятия уровня владения английским языком рекомендуется включить дисциплину по изучению иностранных языков (английский) в профессиональной сфере. Что повысит публикационную активность докторантов и участие в международных проектах.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема абитуриентов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся в докторантуру. Дается описание процесса обучения докторанта, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения докторантами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости обучающихся (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. контроль знаний обучающихся проводится в устном (традиционном) формате, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Правила проведения экзаменов и оценка достигнутых результатов обучения по ОП отражены в ежегодном Академическом календаре, а также в распоряжениях по КарТУ имени Абылкаса Сагинова «О порядке организации учебного процесса, проведения промежуточной и итоговой аттестации», что соответствует запланированным результатам обучения <http://www.kstu.kz/studentu/>

Для эффективного продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории проводятся консультации эдвайзеров. Обучающийся с помощью эдвайзера формирует свой индивидуальный учебный план на каждый академический период используя типовой учебный план и каталог элективных дисциплин. Выбор индивидуальной образовательной траектории осуществляется на основе модульных образовательных программ, в которых кроме общеобразовательных, базовых дисциплин обязательного компонента включены элективные курсы и практики, которые направлены на обеспечение профессиональных компетенций. Подобная методика позволяет студенту лучше ориентироваться в период записи на дисциплины следующего учебного года, видеть последовательность изучения, знать пререквизиты и постреквизиты.

При внедрении докторантоцентрированного обучения в ОП ориентируются на индивидуальные особенности докторантов, что стимулирует и мотивирует их к активной роли в совместном построении образовательного процесса.

Обучающиеся, принимаемые на ОП докторантуры имеют степень магистра (наличие диплома об окончании научно-педагогической или профильной магистратуры).

Учебный процесс обеспечивает достижение результатов обучения всеми докторантами. Для неуспевающих докторантов ОП обеспечивается непрерывный контроль выполнения учебного плана. С этой целью предусмотрены дополнительное или повторное изучение дисциплин в летний семестр. Сроки проведения летнего семестра разделены для докторантов проходящих практику, что дает равные возможности пройти дополнительное обучение всем обучающимся. Результаты дополнительного обучения

обязательно включаются в транскрипт обучающегося.

Подготовке к профессиональной деятельности и развитию личности докторантов способствует прохождение педагогической и исследовательской (производственной) практики докторантами, что является существенным вкладом в формирование социальной и профессиональной компетенций.

Педагогическая практика направлена на соединение общенаучной, дидактической, методической, предметной и психолого-педагогической подготовки, выработку у обучающихся профессионально значимых умений и формирование ключевых компетенций.

Исследовательская практика магистрантов направлена на овладение магистрантами основными приёмами ведения исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы.

По итогам профессиональных практик, докторанты представляют отчет, который проверяется руководителем практики и защищается перед комиссией, созданной распоряжением заведующего кафедрой. Результаты практик подводятся на итоговой конференции.

Обучающиеся имеют право пройти обучение по академической мобильности в других вузах как в Республике Казахстан, так и за рубежом с последующим перезачетом изученных дисциплин в университете и включением их в транскрипт.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что при реализации ОП существует эффективная система поддержки обучающихся.

Докторанты принимают участие во внутренней системе гарантии качества ОП посредством обсуждения РУП, МОП и КЭД, а также рабочих программ дисциплин ОП. Для участия обучающихся во внутренней системе гарантии качества ОП при КарГУ имени Абылкаса Сагинова создан Департамент молодежной политики. Департамент молодежной политики Университет (<http://www.kstu.kz/category/dmp/>) каждый год в период промежуточной аттестации проводится акция «Чистая сессия». Основная цель проведения акции «Чистая сессия» – формирование правового сознания и активной гражданской позиции магистрантов, нетерпимости к проявлениям нарушений антикоррупционного законодательства РК. В рамках данной акции, по предложению деканов факультетов и комитета по делам молодежи создается комиссия из числа магистрантов-активистов и отличников учебы, которые проводят анкетирование в студенческой среде. Опрос проводится в онлайн режиме после экзаменационной сессии каждого учебного семестра на странице <http://www.kstu.kz/studentu/>.

Докторанты, принимающие активное участие в общественной жизни университета, имеют приоритетное право при присуждении именных стипендий, наград, льгот.

За отчетный период на кафедре «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» работают 6 докторанта в 3 кружках. Ими проведены научно-исследовательские работы по следующим направлениям:

1. Интерпретация результатов ГМИС руководитель к.т.н., доц. Пономарева М.В.
2. Нефтепромысловая геология, руководитель ст. преподаватель Боголюбова Н.В.
3. Структурная геология, руководитель ст. преподаватель Ли Е.С.

Докторанты активно участвуют в научных исследованиях, опубликовано 33 статьи в рейтинговых журналах (ККСОН, Scopus, CA) и более 40 тезисов на международных научно-практических конференциях.

Докторанты кафедры состоят в исследовательских группах на выполнение НИР по грантовому финансированию, например Бялова Г. ГРД-21-1 тема «Исследование минералого-геохимических особенностей отложений Карагандинского угольного бассейна с целью идентификации продуктов взрывного вулканизма в углях.», руководитель Копобаева А.Н. (https://drive.google.com/file/d/1YJnYMmE_Wjg4pEi0jUD-fBsgwSx1hLW4/view?usp=sharing).

Мониторинг текущей успеваемости предполагает оценку прогресса докторантов в рамках семинарских занятий, аудиторных консультаций, самоподготовки и контрольных мероприятий.

В университете в полной мере работают механизмы уведомления о совершении правонарушений действий в академической среде.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Увеличить участие докторантов в НИР по грантовому финансированию;
- Для поднятия престижа на национальном и международном уровнях образовательной программы рекомендуется увеличить количество иностранных докторантов.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Избрание на вакантные должности профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе в соответствии с «Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников вузов» и по результатам тайного голосования конкурсной комиссии.
<https://www.kstu.kz/239082-2/>

Квалификация и базовое образование ППС университета соответствует шифру специальностей (ученая степень специальности, прохождение курсов повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, подтвержденное соответствующим сертификатом, или практического стажа на современных (передовых) предприятиях по профилю преподаваемых дисциплин, научных и научно-методических работ по профилю образовательной программы).

Кадровый состав университета укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений. Согласно Правилам конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала вуза в университете создана конкурсная комиссия.

на ОП докторантура 8D07201 «Геология и разведка МПИ» занятия ведут 16 преподавателей, из которых 16 являются штатными. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями - 16. Острепенность ППС составляет 100%. Большинство преподавателей кафедры ГРМПИ (100%) имеют научно-педагогический стаж более 3-х лет. Все преподаватели имеют базовое образование по направлению подготовки «Геологическая съемка, поиски и разведка МПИ», «Геофизические методы поисков и разведки».

ППС кафедры имеют государственные награды, почетные звания, почетные грамоты за заслуги в области образования РК. Преподаватели кафедры ГРМПИ являются членами республиканских и международных профессиональных обществ и ассоциаций.

В течение учебного года преподаватели проводят открытые занятия и мастер-классы. График проведения открытых занятий и мастер-классов на осенний и весенний семестры утверждаются директором ДАВ. Каждым проверяющим представляется подробный анализ проведения открытых занятий и мастер-классов, результаты обсуждаются на заседаниях кафедры, а также осуществляется взаимопосещение занятий. График взаимопосещений, открытых занятий и мастер-классов отражен в плане работы кафедры. Записи о посещенных занятиях с анализом урока регистрируются в журнале взаимопосещений. На кафедре проводятся учебно-методические семинары. На заседаниях учебно-методического семинара рассматриваются актуальные проблемы методики преподавания, высшей школы, происходит обмен опытом.

Центр менеджмента качества и аккредитации ежесеместрово проводит

анкетирование «Преподаватель глазами обучающихся» с целью определения рейтинга преподавателя.

Результаты анкетирования «Преподаватель глазами обучающихся» передаются заведующему кафедрой, который в индивидуальном порядке ознакомливает с результатами анкетирования и выявляет причины неудовлетворенности обучающихся (если это имеет место), вырабатывает систему мер по совершенствованию педагогической деятельности.

Индивидуальный план работы преподавателя составляется на основе единой формы, разработанной УМЦ. Индивидуальный план составляется на один академический год, рассматривается и утверждается на заседании кафедры. Индивидуальный план содержит следующие разделы: годовая нагрузка, учебная работа, учебно-методическая работа, научная работа, воспитательная работа, комплексная оценка профессиональной деятельности преподавателя и заключение о выполнении преподавателем плана. Выполнение индивидуального плана по всем разделам контролируется заведующим кафедрой. Результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры.

В университете функционирует институт повышения квалификации, который координирует деятельность по профессиональному росту и личностному развитию каждого преподавателя. Повышение квалификации осуществляется согласно графика, утвержденного руководством вуза. ППС повышают квалификацию в университетах, научных организациях, центрах, соответствующих профилю специальности.

Разработана и действует система материального поощрения и социальной поддержки ППС по результатам дифференцированной оплаты труда в соответствии с Положением о рейтинге профессорско-преподавательского состава НАО «Карагандинский государственный технический университет» <http://difoplata.kstu.kz/web/>

Два раза в год составляется личный рейтинг ППС, в котором оценивается учебно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная и общественная работа за учебный семестр. По итогам работы комиссии университета составляется сводный отчет, по результатам которого устанавливаются повышающие коэффициенты к должностному окладу.

Принимаются меры, направленные на повышение социально-экономической защищенности ППС и сотрудников Университета: материальное стимулирование и премирование.

Для профессорско-преподавательского состава ежегодно составляется план повышения квалификации в рамках Комплексной программы развития КарТУ имени Абылкаса Сагинова. <https://kp.kstu.kz/department/events/index>. Повышение квалификации является хорошим мотивационным фактором в повышении профессиональной квалификации ППС.

ППС университета ежегодно принимает участие в конкурсах научно-исследовательских проектов, программ по фундаментальным и прикладным исследованиям КН МНиВО РК. По их результатам публикуются статьи в высокорейтинговых журналах, издаются учебно-методические разработки, и монографии. За последние 5 лет преподавателями кафедры ГРМПИ всего опубликовано 170 научных статей. Из них 80 научных статей, входящих в базу Scopus, 30 статей Clarivate Analytics (Thompson Reuters), 60 статей в журналах из перечня КОКСНВО; 214 статей в сборниках материалов научно-практических конференций. На момент отчетного периода ППС кафедры опубликовано 23 монографии, получено 52 патентов и 83 свидетельств об интеллектуальной собственности.

Показаны договоры и меморандумы, заключенные с ведущими ВУЗами дальнего и ближнего зарубежья, в рамках которых привлекаются зарубежные ученые для академической и научно-исследовательской международной деятельности. При выполнении НИР по гранту Комитета Науки МВОиН РК на тему «Исследование

минералого–геохимических особенностей отложений Карагандинского угольного бассейна с целью идентификации продуктов эксплозивного вулканизма в углях», ИРН № АР 13067779, в рабочей группе задействован ученый с ТПУ, к.г.–м.н., доцент Соктоев Б.Р.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что преподаватели кафедры могут обосновать место своей дисциплины в учебном плане, ее взаимосвязь с предшествующими и последующими дисциплинами, и понимать роль дисциплины в формировании специалиста.

В университете принимаются все меры для создания и поддержания благоприятных условий для ППС и сотрудников структурных подразделений.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Повысить уровень владения методиками преподавания технических дисциплин на английском языке среди ППС кафедры;
- Создать электронную базу данных учета научных достижений ППС;
- В план повышения квалификации ППС включить курсы для повышения компетенций в сфере менеджмента и предпринимательства; для повышения IT-компетенций.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки докторантов к производственной, научной и научно-педагогической деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки докторантов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

В вузе обеспечена прозрачность всего учебного процесса, в первую очередь, системы контроля знаний. ВУЗ предоставляет обучающемуся широкий спектр образовательных услуг, применяя при обучении современные образовательные технологии и обеспечивая непрерывный контроль качества обучения.

Продолжительность экзаменационных сессий и количество экзаменов определяется в соответствии с академическим календарем и утвержденным рабочим учебным планом специальности. Ответственность за организацию и проведение экзамена возлагается на деканаты и офис регистратора.

На время сессии в целях обеспечения открытости и прозрачности организуются: апелляционная комиссия, независимые дежурные преподаватели на экзаменах (с целью разделения процессов обучения и контроля), комиссия наблюдателей по контролю качества разработки и применения контрольно-измерительных материалов на экзаменах.

Анализ вышеперечисленных данных свидетельствует о том, что выбранные ОП способствуют успешному формированию компетенций, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

В целом, кафедра имеет полный комплект оснащения учебного процесса и имеют опыт повышения качества ОП.

Описание стандарта соответствует критериям Центрально-Азиатской Ассоциации по аккредитации образования (САААЕ).

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о достаточном материально-техническом оснащении образовательного процесса по ОП 8D07201 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых».

Имеются специализированные кабинеты, учебные лаборатории, компьютерный класс, специализированные аудитории, геологический музей.

Компьютерный класс включает следующее оборудование: 9 студенческих

компьютеров (моноблоки HP на базе процессора IntelPentium DualCore, 2800 MHz, жесткий диск: 1Тб), 1 компьютер преподавателя.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотека КарГУ имени Абылкаса Сагинова расположена в 3–х учебных корпусах. Посадочных мест в читальных залах 238. В открытом доступе на площади 72,1 м2 представлено 2140 м2 экз. литературы. Техническое обеспечение библиотеки 158 компьютера: 48 для автоматизации библиотечных процессов и 115 для пользователей; 11 планшетных сканеров; книжный сканер ATIZ BookDrive DIY; планетарный книжный сканер Эллар СКАН А2–400РА; 5 МФУ; копировальный аппарат формата А3; 17 лазерных принтеров, струйный принтер; 2 документ–рейдера; 2 сервера, в т. ч 1 зеркальный; 5 проекторов; 1 ноутбук, 7 моноблоков.

Общий фонд библиотеки насчитывает 992 639 единиц хранения печатных изданий и содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную, научно–популярную литературу, литература для саморазвития личности, периодические издания Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей в разделе «СК – Электронная библиотека» <http://elib.kstu.kz/elib/>.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что Формирование книжного фонда и фонда периодических изданий осуществляется на основе письменных заявок кафедр и информационных потребностей пользователей библиотеки. В отдел государственных закупок предоставляется список планируемых к закупке изданий. Библиотека проводит мониторинг использования ЭБС, чтобы оценить уровень полученной информации и найденных ресурсов.

В рамках Национальной подписки предоставляется доступ к Международным научным базам данных «Web of Science» компании Clarivate Analytics, Elsevier (БД «Scopus», БД «ScienceDirect»). Срок действия договора пролонгируется ежегодно согласно Национальной лицензии.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Периодично обновлять материально-техническую базу. Расширить учебно-лабораторное оборудование по микроскопии

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой. При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках.

Электронный каталог ведется на базе автоматизированной библиотечно-информационной системы «ИРБИС», отвечает международным требованиям, предъявляемым к современным библиотечным системам поиск ведется в разрезе авторов, заглавий, тем, ключевых слов, типов изданий, учебных дисциплин и др.

Доступ к электронным ресурсам и электронным учебным изданиям осуществляется через электронный каталог, электронную библиотеку, Web-сайт библиотеки (<http://lib.kstu.kz>).

Информация о преподавании, оценочных процедурах представлена в ИС «Univer 2.0». Анализ информации учебного, научного, воспитательного процессов осуществляется в разделе мониторинг информационной системы «Univer 2.0», в системе «Рейтинг КарГУ», электронные формы в системе Google Forms. Для управления информацией в университете используется КИС «Univer 2.0», ИС «Рейтинг КарГУ», облачный инструмент «Google Forms», 1С, Zabbix, Zimbra.

В центре обработки данных КарГУ имени Абылкаса Сагинова построена сеть хранения данных на базе оборудования Dell. Сеть позволяет хранить до рекордных 90Тb информации на резервируемых дисковых массивах, а также неограниченное количество информации на магнитных лентах. Проведены работы по обновлению электронного репозитория DSpace до версии 5.6; В результате улучшена стабильность работы данной службы.

Проведены работы по обновлению операционной системы служб DHCP, DNS, VPN, Mail, TrueConf серверов до актуальных версий. В центре обработки данных функционирует частное облако на базе оборудования Dell и ПО VMware vSphere 5.5. Общее количество оперативной памяти в нем достигает – 616 Гб, количество процессорных ядер – 88 шт. общей производительностью 197 ГГц. Реализован проект беспроводного Интернета во всех корпусах Университета на базе оборудования компании Cisco Systems с централизованным управлением. Постоянный доступ в Интернет позволяет использовать Online-средства в учебном процессе.

В университете выстроена достаточно эффективная система информирования обучающихся. На сайте вуза размещаются анонсы и итоги всех проводимых значимых мероприятий с участием обучающихся и преподавателей Университета. Консультирование обучающихся по вопросам образовательного процесса проводят сотрудники Департамента по академическим вопросам, Офиса регистрации, деканаты, эдвайзеры. Основы учебного процесса описаны в Справочнике-путеводителе. Все нормативные и методические материалы, расписание, Каталог элективных дисциплин и другие дублируются на сайте вуза во вкладке «Студенту» (по ссылке <http://www.kstu.kz/studentu/>) и на информационно - образовательном портале.

Вуз имеет официальный сайт <http://www.kstu.kz> на трех языках со страницами, содержащими необходимую для абитуриентов, обучающихся, сотрудников университета и населения информацию о вузе, а также ссылки на различные электронные ресурсы университета.

Придерживаясь принципа прозрачности и доступности, на сайте вуза размещена подробная и объективная информация о ППС кафедры, с указанием биографических данных, профессиональных достижений и достижений в области науки.

ППС университета стремятся к узнаваемости в мировом научном пространстве и усилению международных связей, поэтому информация представлена достоверная и в полном объеме.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовое обеспечение деятельности университета реализуется в соответствии с требованиями Законом РК от 28 февраля 2007 года № 234–III «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности», согласно плана развития и Учетной политикой общества. Бюджет общества утверждается на 5–летний период и корректируется на соответствующий финансовый год, заслушивается и утверждается на заседании совета директоров. Политика финансового менеджмента осуществляется через соответствующие структурные подразделения общества: финансово–экономическую службу, отдел государственных закупок и правового обеспечения. Деятельность указанных отделов осуществляется согласно утвержденным положениям, должностные обязанности

работников регламентируются соответствующими должностными инструкциями.

Финансовая и административная политика НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова» нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Планирование расходов университета осуществляется исходя из норм расчета стоимости обучения на одного обучающегося в вузах по государственному образовательному заказу, ежегодно утверждаемых Постановлением Правительства РК «Об утверждении государственных образовательных заказов на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием» на соответствующий учебный год.

Управление финансовыми ресурсами осуществляется под руководством ректора и регламентируется нормативно-правовой базой, опубликованной на официальном сайте университета <https://www.kstu.kz/strategicheskie-dokumenty-kargtu/>.

В университете разработаны внутренние нормативные документы, устанавливающие механизмы функционирования образовательных процессов (<http://www.kstu.kz/norm/>).

Академическая политика вуза направлена на обеспечение потребностей различных категорий обучающихся и размещена на сайте университета https://www.kstu.kz/wp-content/uploads/2022/12/Akademicheskaya-politika_rus.pdf.

В ВУЗе оценка достаточности финансового обеспечения различных видов деятельности, в т.ч. стратегии развития, развитие образовательных программ, научных проектов проводятся на основе анализа финансовой устойчивости. Таковыми являются данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности.

Внутренний аудит и независимый аудиты в ВУЗе проводится ежегодно по состоянию на 31 декабря каждого года. Последняя дата проведения внутреннего аудита с февраля по март 2024 года. По состоянию на 01 ноября ежегодно проверяется правильность распределения и отражения денежных средств, проводится инвентаризация расчетов с поставщиками, основных средств и нематериальных активов, ТМЦ, задолженности по заработной плате, а также задолженность по обучению студентов. Издаётся приказ по университету, создается комиссия, возглавляемая исполнительным директором. В состав комиссии входят Директор департамента по развитию инфраструктуры, главный бухгалтер, начальники подразделений и материально-ответственные лица.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Стандарт 9. Выпускники

Образовательная программа 8D07201 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» обеспечена разработанной моделью выпускника, описывающие результаты обучения и личностные качества. Ответственным за качественную подготовку выпускников по образовательной программе является кафедра «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых». В разработке модели выпускника помимо ППС кафедры, принимали участие представители от потенциальных работодателей. В

разработке модели выпускника помимо ППС кафедры, принимали участие представители от потенциальных работодателей.

Квалификация, получаемая по завершении ОП полностью соответствует Государственному общеобязательному стандарту высшего и послевузовского образования (ГОСО) (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20.07.2022 года № 2, с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 года № 66).

Одним из подтверждающих факторов внешней оценки ОП является трудоустройство выпускников. Эффективность трудоустройства выпускников контролируется Центром карьерного роста и подтверждается данными Межведомственного расчетного центра социальных выплат.

Качество подготовки обучающихся по ОП 8D07201 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» подтверждает уровень трудоустройства выпускников. По ОП 8D07201 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» выпустилось 21 докторант и защитили диссертацию PhD 13 докторантов. Трудоустройство 100%.

По содействию выпускникам университета Центром карьерного роста (ЦКР) совместно с факультетами и кафедрами проводится ряд мероприятий для студентов старших курсов. Особое внимание уделяется коучингу для студентов. В отчетный период 2023-2024 гг. были проведены тренинги по таким темам как: «Как составить эффективное резюме», мастер класс «Правила идеального собеседования с работодателем».

Объявления о вакансиях в КарТУ имени Абылкаса Сагинова публикуются на сайте в разделе «Вакансии» (<https://www.kstu.kz/category/vakanisii/>).

Проводится анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности трудоустройством и прохождением практики студентами университета (<https://www.kstu.kz/category/blagodarstvennye-pisma/>). Основанием для принятия корректирующих действий по ОП служат официальные отзывы работодателей и практических работников, курирующих профессиональную практику, председательствующих в процессе итоговой аттестации выпускников, рецензирующих дипломные (диссертационные) работы (проекты) и т.д.

Механизм формирования, регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации разработан департаментом по академическим вопросам (ДАВ). Этот механизм предполагает регулярный мониторинг и экстренные корректировки при изменении нормативной базы вышестоящей контролирующей организации (МНВО РК).

Информирование об изменениях в ОП проводятся на выездных заседаниях, проводимых на предприятиях, в том числе входящих в состав Корпоративного университета.

Механизмы планирования, развития и постоянного улучшения ОП регламентированы руководством университета и вышестоящей организацией (МНВО РК) и содержит процессы, связанные с разработкой рабочих учебных планов, планов издания учебных пособий, МООК, УМКД и прочего оснащения учебных процессов. В целом, кафедра «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» имеет полный комплект оснащения учебного процесса и имеет опыт повышения качества ОП.

Ежегодно спустя 3 месяца после выпуска кафедрами осуществляется сбор данных по трудоустройству выпускников текущего года посредством обзвона выпускников и запроса данных с МРЦСВ.

С 2000 года в Карагандинском государственном техническом университете проводится ежегодная ярмарка выпускников. Целью ярмарки является предоставление выпускникам возможности непосредственной встречи и общения с широким кругом работодателей региона и республики, оказание им практической помощи в оперативном решении вопроса трудоустройства.

На кафедре «Геология и разведка МПИ» действует диссертационный по

направлению подготовки кадров 6D070600 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» и 6D070700 «Горное дело». С 2019 года при диссертационном совете прошли успешную защиту 19 докторантов по направлению «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», в том числе выпускники КарГУ имени Абылкаса Сагинова.

Квалификация, получаемая по завершению образовательной программы соответствует всем требованиям предъявляемым национальной системой квалификации.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Усилить работу по подготовки выпускников с повышением уровня знаний иностранных языков для дальнейшего успешного поступления в магистратуру;
- Вести популяризацию науки среди выпускников и привлечение их к выполнению Научно-исследовательских работ.

6B07307 – Инженерные системы зданий и сооружений

СТАНДАРТ 1. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОП 6B07307 «Инженерные системы зданий и сооружений» имеет четко сформулированные и документированные цели, которые согласуются с образовательными стандартами высшего образования РК, миссией вуза и соответствуют запросам потенциальных потребителей. Цели ОП описывают академические, технические и профессиональные характеристики соответствующих квалификаций. ОП разрабатываются в соответствии с установленными целями, включая планируемые результаты обучения.

Общей целью ОП 6B07307 «Инженерные системы зданий и сооружений» является Подготовка специалистов для проведения инженерных изысканий, проектирования, возведения, эксплуатации зданий и сооружений в области промышленного и гражданского строительства.

Для достижения основной цели ОП предусматривает достижение следующих целей:

- Разрабатывать конструкторскую документацию при проектировании технических объектов;
 - Осуществлять разработку проектно-сметной документации на устройство системы тепло-газоснабжения и расчеты силовых, слаботочных систем зданий и сооружений;
 - Разрабатывать проектно-сметную документацию на устройство систем водоснабжения, канализации, вентиляции и кондиционирования зданий.;
 - Разрабатывать проектно-сметную документацию и выполнять работы по технологии и организации строительного производства зданий и инженерных сетей;
- Осуществлять мониторинг, оценку технического состояния и разработку проектно-сметной документации на ремонт, реконструкцию инженерных систем.

Образовательная программа ОП 6B07307 «Инженерные системы зданий и сооружений», реализуются согласно с миссией, стратегией развития университета на 2021-2025 в соответствии с целями и политикой в области качества, ориентированной на потребителя образовательных услуг.

Главным результатом обучения по ОП 6B07307 «Инженерные системы зданий и сооружений» является выпуск конкурентоспособных специалистов, осуществляющих разработку проектной документации всех разделов проекта по инженерным системам ЗиС в частности ОВ ВК, возведение инженерных сетей на всех стадиях строительства объекта, эксплуатацию инженерных систем в промышленном и гражданском строительстве по действующим строительным нормам РК.

Подтверждением служат отзывы работодателей и трудоустройство выпускников, в которых указываются наличие профессиональных, социально-этических, экономических и организационно-управленческих компетенций выпускников ОП.

Цели и компетенции которыми должен обладать выпускник ОП 6B07307 «Инженерные системы зданий и сооружений» размещены на единой платформе высшего

образования EPVO в свободном доступе (https://epvo.kz/#/register/education_program/application/49809) и на сайте университета (<https://www.kstu.kz/specialnosti-kafedry-stroitelnye-materialy-i-tekhnologiya/>).

Структурно ОП построена в сочетании комбинаций отдельных модулей (модули общеобразовательных дисциплин, модули базовых дисциплин, модули профилирующих дисциплины) с учетом целей ОП, а также форм обучения и преподавания.

Цели ОП соответствуют целям в области качества КарГУ при подготовке бакалавров и утверждаются ежегодно. Они соответствуют запросам рынка труда, о чем свидетельствует высокий процент трудоустройства выпускников. Обучающиеся по ОП имеют широкие возможности для овладения современными знаниями в области теории и практики осуществления профессиональной деятельности всех видов строительных работ включая как проектную деятельность так и деятельность строительных процессов непосредственно на строительной площадке. Подготовка к профессиональной деятельности и развитию личности обучающихся способствует прохождение двух производственных и преддипломной профессиональных практик бакалаврами, что является существенным вкладом в формирование социальной и профессиональной компетенций. Наряду с освоением теоретических дисциплин и выработкой практических профессиональных умений на практике, обучающиеся получают возможность личного развития и в ходе участия в научно-исследовательской и воспитательной сферах деятельности кафедры.

Корректировка целей и задач ОП 6В07307 «Инженерные системы зданий и сооружений», а также оценка их эффективности проводится согласно действующим процедурам, в т.ч. постоянному улучшению и анализу удовлетворенности потребителя ДП Х-04-2022 «Разработка целей, политики и планов» (<https://www.kstu.kz/norm/>). Согласно Нормативным документам ЦМКиА проводится сбор и анализ данных для оценки результативности деятельности, определения степени воплощения миссии, целей, задач и возможностей постоянного улучшения оказываемых услуг.

Цели ОП 6В07307 «Инженерные системы зданий и сооружений» обсуждаются на заседании кафедры, опубликованы и доступны всем заинтересованным сторонам (<https://www.kstu.kz/kafedra-stroitelnye-materialy-i-tekhnologiya/>): ОП 6В07307 «Инженерные системы зданий и сооружений» абитуриентам и их родителям; работодателям (предприятия и организации различных форм собственности); заказчикам НИР и НИОКР, персоналу КарГУ имени Абылкаса Сагинова (в т.ч. ППС и УВП всех кафедр); органам управления образованием, органам законодательной и исполнительной власти; обществу в целом.

В разработке содержания, утверждении и внешней оценке ОП принимают участие ППС и стейкхолдеры. Стейкхолдеры вовлекаются в учебный процесс на этапах разработки компетентностной модели бакалавра, определения результатов обучения, подготовки каталога элективных дисциплин (КЭД) и рабочей учебной программы (РУП), необходимых для разработки ОП. Для этого на кафедре и факультете проводятся мероприятия, направленные на реализацию данной задачи: круглые столы, научно-методические семинары, анкетирование, беседы с ведущими специалистами строительной отрасли. В проектировании и реализации аккредитуемой ОП принимают участие представители организаций-работодателей, деятельность которых непосредственно связана со спецификой ОП, таких как: ТОО «Компания комплексной экспертизы», ТОО «Құрылысэкспертпроект», ТОО «Сантехпроект», ПК«Аспап», ТОО «Институт Карагандинский Промстройпроект» и др., которые выражают интересы и взгляды, характерные для большинства работодателей в данной области.

При формировании ОП учитывается мнение обучающихся. Свои пожелания по совершенствованию ОП обучающиеся могут вынести на методический совет кафедры и факультета, указать в анкете, высказать эдвайзеру на консультациях, в блоке ректора на сайте университета. Предложения по внесению изменений в содержание ОП вносят руководители баз практик, рецензенты, председатель и члены АК по защите магистерских

диссертаций и проектов. Целесообразность внесения изменений на основании поступивших предложений рассматривается на заседании кафедры, далее предложение вносится на рассмотрение МС факультета. Окончательное решение по внесению изменений в ОП принимает УМС университета. Учитывая специализацию Карагандинского региона, мнение работодателей, современные требования науки и практики на заседаниях кафедр обсуждаются и утверждаются элективные дисциплины. ОП новая набор ведется только с 2021 года, первый выпуск специалистов по данной ОП будет в 2025 г.

Структура учебного плана ОП 6В07307 «Инженерные системы зданий и сооружений», включает 3 цикла дисциплин (общеобразовательные, базовые и профилирующие), распределенные между обязательным и элективным компонентами и представленные модулями. Одними из основополагающих учебных документов являются модульная ОП, каталог элективных дисциплин. Содержание и логика построения ОП обусловлена требованиями МОН РК, Национальной рамкой квалификаций и внутренними положениями университета, в основе которой использованы принципы непрерывности, преемственности и последовательного повышения требований к компетенциям, умениям и знаниям будущих специалистов. Согласование образовательных программ, а именно содержание элективных дисциплин, РУПов и МОПов, осуществляется с крупными компаниями и предприятиями Корпоративного университета, профиль которых соответствует направлениям подготовки.

На заседаниях кафедры СМиТ, на заседаниях УМС кафедры проводится обсуждение посещенных преподавателями занятий, а также анализ и мониторинг применения инновационных методов обучения.

Таким образом, ОП 6В07307 «Инженерные системы зданий и сооружений» дает исчерпывающую информацию о всех модулях программы, результатах обучения, методике преподавания и обучения, распределении кредитов, методов оценки модулей.

ОП гарантирует, что результаты модулей отражают результаты обучения программы с учетом выбора модулей студентами. Степень и название образовательной программы соответствуют ее содержанию и целям. 6В07307 «Инженерные системы зданий и сооружений» содержит модули общеобразовательных дисциплин, модуль естественных наук, модуль базовых дисциплин, модули базовых дисциплин профессионально ориентированный, Проектирование зданий и сооружений, Технология строительного производства; Модули Профилирующих дисциплин Инженерные системы зданий и сооружений 1, Организация строительного производства, Электрические инженерные системы зданий и сооружений, Инженерные системы зданий и сооружений 2 и модуль итоговая аттестация). Изучение ОП предполагает выбор дисциплин обучающимися, который основан на индивидуальных потребностях бакалавра согласно идеологии Болонской декларации о кредитной технологии обучения и академической свободе.

Стандарт – соответствует

СТАНДАРТ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа 6В07307 «Инженерные системы зданий и сооружений», разрабатывается со стратегией, миссией, видением и ценностями ВУЗа. Содержание и форма ОП, а также решения, принимаемые руководством кафедры по управлению ОП согласованы со стратегическими документами ВУЗа.

Образовательная программа 6В07307 «Инженерные системы зданий и сооружений» имеет четко сформулированные и документированные результаты обучения, концептуально согласующиеся с целями образовательной программы. Структура и содержание ОП, внедрение современных образовательных технологий и цифровых ресурсов для обеспечения гибкости обучения, доступа к актуальным материалам и ресурсам для самостоятельного изучения обеспечивают достижение студентами запланированных результатов обучения.

Кафедра ежегодно проводит согласование профилирующих дисциплин образовательных программ, обеспечивающих подготовку конкурентоспособных специалистов, необходимых для устойчивого и опережающего развития предприятий. Элективные дисциплины разрабатываются с учетом специфики предприятий региона и научных направлений кафедр и согласовываются с предприятиями соответствующей специфики, а именно в области строительства.

После согласования КЭДа разрабатывается рабочая учебная программа. Базируясь на принципах непрерывности, преемственности и адаптивности, РУП содержит перечень дисциплин, количество кредитов, продолжительность семестров, виды занятий и формы контроля. Далее, совместно со студентом происходит формирование индивидуального учебного плана.

ОП 6В07307 «Инженерные системы зданий и сооружений» разрабатывается кафедрой СМиТ на весь срок обучения на основе требований к содержанию ОП высшего образования с ориентиром на результаты обучения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028916>, каталога элективных дисциплин (КЭД), модульных образовательных программ (МОП) с учетом потребностей потенциальных работодателей.

ОП разработана в соответствии с Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций, которые представляют собой описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных бакалаврами и базируются на результатах обучения, сформированных компетенциях, а также общем количестве кредитных (зачетных) единиц ECTS.

Учет трудоемкости учебной работы осуществляется по объему освоенного материала и измеряется в кредитах. При этом действует накопительная кредитная система, учитывающая кредиты, освоенные на предыдущих уровнях образования.

Содержание образовательной программы состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательные дисциплины (далее – ООД), базовые дисциплины (далее – БД) и профилирующие дисциплины (далее – ПД).

Полная учебная нагрузка одного учебного года составляет не менее 60 академических кредитов или 1800 академических часов.

Учебный год состоит из академических периодов, общей продолжительностью 15 недель, периода промежуточной аттестации/итогового контроля, практик, итоговой аттестации и каникул.

Теоретическое обучение состоит из обязательного компонента и компонента по выбору. Перечень дисциплин по выбору и соответствующие минимальные объемы кредитов устанавливаются вузом в соответствии с запросами работодателей и потребностями рынка труда.

Университет обеспечивает всем обучающимся равные возможности вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональных компетенций.

Для студентов с особыми потребностями, одаренным студентам для удовлетворения их потребностей в углубленном изучении ряда дисциплин, вовлекаются в научную деятельность.

В рамках инклюзивного образования НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова» на сегодняшний день для облегчения перемещения обучающихся и сотрудников с ограниченными возможностями по этажам в учебных корпусах, а также для студентов, проживающих в общежитии установлены и введены в эксплуатацию лифты в главном учебном корпусе – 1 единица, учебном корпусе №1 – 1 единица и 2 единицы введены в девятиэтажном жилищном комплексе «Армандастар Ордасы».

Для удобного входа, въезда студентов - колясочников в учебные корпуса: – главный, № 1, 2, 4, а также общежития №3 и Студенттер үйі - входы обустроены пандусами.

Также пандусами оснащены Дворце молодежи и кафе «Политехник».

Откидными пандусами обеспечены все корпуса и общежития Университета. Для маломобильных групп студентов в главном корпусе на первом этаже и учебном корпусе №1 оборудован санузел, расширены дверные проемы в соответствии с требованиями.

Также для перемещения студентов с ограниченными возможностями в главном корпусе установлены тактильные плитки.

В целях выявления потребностей различных категорий обучающихся, используются данные регулярно проводимого анализа успеваемости в разрезе курсов, факультетов, специальностей и обучающихся; используется информация по характеру обращений студентов в деканаты, офис регистратора, другие структурные подразделения вуза.

Использование потребностей обучающихся при реализации ОП способствует тому, что при поступлении в университет во время ориентационной недели проводится тестирование исходя из которого, определяется уровень знаний студентами иностранного, казахского или русского языков. Исходя из результатов тестирования, студенты делятся на группы по уровням для эффективного изучения языка.

В вузе организован процесс адаптации иностранных студентов, который протекает как в рамках учебной деятельности, так и во время проведения внеаудиторных мероприятий, что формирует речевую и социокультурную компетенцию. Студенты - иностранцы обучаются в группах с другими студентами, что способствует интеграции иностранного студента к новой социально-культурной жизни. (<http://www.kstu.kz/inostrannym-studentam/>)

Реализация ОП осуществляется на основе учебно-методических комплексов дисциплин, учебного плана, рабочей программы учебных дисциплин и других материалов, обеспечивающих качество подготовки студентов, а также программ профессиональных практик, академического календаря и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

Содержание ОП 6В07307 «Инженерные системы зданий и сооружений» полностью соответствует требованиям Государственный образовательный стандарт ГОСО РК (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916, Приложение 1 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028916>).

Учебный план и рабочая программа (каждой дисциплины ОП соответствуют целям образовательной программы. На базе РУП формируются индивидуальные планы обучающихся. Рабочая программа каждой дисциплины ОП бакалавриата содержит перечень изучаемых вопросов, количество отводимых на нее кредитов, семестр, виды занятий и формы контроля, что приводит к формированию у обучающихся необходимых компетенций.

Дисциплины Модуля Естественных наук («Математика I», «Математика II», «Физика», Базового модуля («Инженерная механика», «Сопротивление материалов и строительная механика», «Строительная физика», «Основы стандартизации в строительстве», «Инженерная графика»), Профессионально-ориентированного модуля («Инженерно-геодезические изыскания», «Современные методы геодезического обеспечения в строительстве», «Строительные материалы», «Искусственные строительные конгломераты», «Гидравлика, гидрология, гидрометрия», «Механика жидкости и газа» обеспечивает фундаментальную подготовку специалиста, служит основой для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Дисциплины модуля социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология), модуля Общеобразовательных дисциплин («История Казахстана», «Философия», «Иностранный язык», «Казахский (Русский) язык», «Информационно-коммуникационные технологии», «Основы права, Основы антикоррупционной культуры», «Основы экономики и предпринимательство», «Философия», «Основы недропользования», «Основы инженерного предпринимательства», «Экология и безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда и

основы безопасности жизнедеятельности») обеспечивают необходимые юридические, социальные, экономические, этические компетенции специалиста в области техники и технологий, формируют приверженность к устойчивому развитию, безопасности труда и охране здоровья.

Объем модуля гуманитарного и социально-экономического направления соответствует требованиям определенным в ГОСО РК для программ высшего образования.

Вышеперечисленные дисциплины модуля развивают навыки профессионального общения и предлагают возможные пути их разрешения проблем.

Модули Проектирование зданий и сооружений, Технология строительного производства, Инженерные системы зданий и сооружений 1, Организация строительного производства, Электрические инженерные системы зданий и сооружений, Инженерные системы зданий и сооружений 2, входят в цикл базовых и профилирующих дисциплин, обеспечивает полноту подготовки, необходимую для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с целями образовательной программы.

Изучение дисциплин, входящих в вышеперечисленные модули соответствует требуемому уровню знаний и обеспечивает умение применять их на практике.

Включение в рабочий учебный план курсовых проектов и работ способствует развитию у студентов творческого мышления и навыков, позволяющих решать инженерные задачи с применением полученных знаний.

Модуль «Практики» является обязательным компонентом образовательной программы бакалавриата и включает в себя прохождение учебной (геодезической практики), двух производственных и преддипломной практик.

Обучение по ОП 6В07307 «Инженерные системы зданий и сооружений» Государственного экзамена по специальности и написанием и защитой дипломной работы (проекта). Данные виды работ входят в состав *модуля «Итоговая государственная аттестация»*.

Результаты обучения соответствуют профессиональным стандартам и требованиям EUR-ACE.

Стандарт – соответствует

СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТЫ И УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

Современный «студентоцентрированный» подход к управлению образовательным процессом предполагает формирование партнерских отношений со студентом, поскольку резко повышается самоактуализация студента как будущего профессионала не только в процессе обучения, но и в процессе контроля его результатов. Такие отношения должны характеризоваться ясностью и прозрачностью требований, как к уровню учебных достижений, так и к процедурам контроля, а также наличием «обратной связи» со студентом, доступностью результатов и их анализа для всех заинтересованных сторон.

Студентоцентрированное обеспечивается за счет: индивидуализации траекторий обучения за счет предоставления академической свободы в выборе дисциплин; организации профессионального ориентирования студента в процессе приема и обучения, консультирования обучающихся службой эдвайзеров и сотрудниками офиса регистратора, специалистами управления послевузовского образования; популяризации внутренних правил университета (<http://www.kstu.kz/studentu/>, <http://www.kstu.kz/centr/>).

При реализации студентоцентрированного обучения и преподавания вуз обеспечивает: уважение и внимание к различным группам студентов и их потребностям; предоставление гибких траекторий обучения; использование различных форм преподавания (там, где это уместно); гибкое использование разнообразных педагогических методов; регулярную обратную связь о приемах и способах, используемых для оценки и корректировки педагогических методов; поддержку автономии обучающегося при одновременном надлежащем руководстве и помощи со

стороны преподавателя; укрепление взаимного уважения преподавателя и студента; наличие необходимых процедур реагирования на жалобы студентов.

Основой студентоцентрированного подхода аккредитуемых образовательных программ является компетентный подход. Для внедрения студентоцентрированного обучения на кафедре «Строительные материалы и технологии» предпринимаются следующие шаги: перенос акцента от преподавателя и предмета преподавания к обучающемуся и к тому, что изучается; изменение к подходу обучения и отношению между преподавателем и обучающимся, заключающийся в том, что преподаватель превращает процесс обучения в удобный и лёгкий для всех её участников, помогает учебной группе понять общую цель изучаемой дисциплины и поддерживает позитивную групповую динамику для достижения этой цели в процессе обучения; изменение отношения к обучающимся – признание в них личности с определенным жизненным опытом, способностей восприятия, интересы и потребности; вовлечение обучающегося в процесс выбора того, что изучать с учетом межпредметности, для достижения более высоких уровней базовых умений и знаний; внедрение смешанных обучающих моделей, формирующих критическое мышление и глубокое понимание необходимости обучения в течение всей жизни.

ОП 6В07307 «Инженерные системы зданий и сооружений» разработана по всем направлениям и уровням подготовки, по которым имеется лицензия на право ведения образовательной деятельности, согласуются с потенциальными работодателями, утверждаются университетом на весь период обучения обучающегося, «Бакалавр техники и технологий» по образовательной программе 6В07307 – «Инженерные системы зданий и сооружений» может выполнять следующие виды профессиональной деятельности: на практике осуществлять демократические принципы управления образовательным процессом, расширять академическую свободу и возможности высших учебных заведений; обеспечить адаптацию высшего образования по специальности и научных исследований к изменяющимся потребностям общества и достижениям научной мысли; обеспечить признание уровня подготовки специалистов в других странах; обеспечить более высокую мобильность выпускников в изменяющихся условиях рынка труда; производить расчеты при проектировании и организации производственных процессов; подготовка специалистов для проведения инженерных изысканий, проектирования, возведения, эксплуатации зданий и сооружений в области промышленного и гражданского строительства.

Сферой профессиональной деятельности выпускников образовательной программы 6В07307 «Инженерные системы зданий и сооружений» являются строительство, машиностроение, химическая, горнодобывающая, нефтяная, газовая, металлургическая промышленность.

Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы 6В07307 «Инженерные системы зданий и сооружений» являются строительномонтажные управления и организации, заводы по производству строительных изделий, предприятия коммунального хозяйства, предприятия по эксплуатации и ремонту строительной техники и оборудования, акционерные объединения по строительству.

Важным этапом реализации образовательной программы является мониторинг самостоятельной работы обучающихся. В соответствии с графиком учебной работы по каждой дисциплине для проверки учебных достижений обучающихся предусмотрены промежуточный, текущий и итоговый контроли. Оценивание знаний осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе с возможностью перевода в традиционную шкалу оценок, согласно Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (приказ МОН РК №125 от 18.03.2008г.) осуществления контроля знаний обучающихся. Все виды и формы текущего контроля доводятся до обучающегося в силлабусе по каждой дисциплине.

Для студентов 6В07307 «Инженерные системы зданий и сооружений»

профессиональная практика является обязательным компонентом образовательной программы.

Основной целью практики является закрепление ключевых компетенций, приобретение практических навыков и опыта профессиональной деятельности по обучаемой специальности, изучение законодательных и нормативных документов РК по направлениям деятельности предприятий, правил и инструкций по технике безопасности, охране труда в строительстве, современных методов проектных и расчетных работ, рабочего процесса на строительной площадке.

Формат проведения практики является традиционным. Практика может проводиться на предприятиях, в организациях, учреждениях строительного профиля любой формы собственности.

Студенты ОП 6В07307«Инженерные системы зданий и сооружений» направляются на практику приказом ректора университета, который оформляется на основании договоров университета с организациями, предоставляющими места практики, или на основании писем на имя ректора от организаций, согласных принять на практику конкретных студентов.

Обучающимся по государственному образовательному гранту по итогам промежуточной аттестации начисляется стипендия при условии получения итоговых оценок и защит курсовых проектов (работ) с оценками «А», «А-», «В+», «В», «В-», «С+».

Запрещается нарушение графика учебного процесса (расписания занятий, экзаменов, сроков прохождения практики) по каким-либо причинам, кроме болезни обучающихся и другим чрезвычайным обстоятельствам, подтвержденным документально.

Обучающиеся на платной основе, обязаны оплатить обучение до начала очередного семестра, в противном случае они не допускаются к сдаче экзаменационной сессии.

Курсовые, расчетно-графические и другие виды работ, предусмотренные учебным планом, должны быть защищены до экзамена, в случае если данный вид работы является рейтингом допуска по данной дисциплине. В случае если по дисциплине согласно учебному плану формой контроля определена только курсовая работа/проект, то защита курсовой работы/проекта проводится во время экзаменационной сессии. Обучающиеся, не сдавшие курсовые работы/проекты, не допускаются к итоговому контролю (экзамену) по соответствующей дисциплине.

Оценки текущего контроля, а также посещаемость обучающимися аудиторных занятий еженедельно должны выставляться преподавателями в программе ИС «Univer 2.0» в соответствии с силлабусом по закрепленным дисциплинам и видам занятий.

Рубежный контроль (аттестация) проводится в соответствии с Академическим календарем, утвержденным Ученым советом университета. Обучающиеся, несогласные с результатами оценки рубежного контроля, имеют право на апелляцию по их мотивированному заявлению на имя декана факультета, поданного на следующий день после получения оценки.

Для проведения экзамена кафедры разрабатывают экзаменационные материалы на государственном/ русском/ английском языках, утверждают их на заседании кафедры не позднее чем за месяц до начала сессии и размещают во вкладке «Экзаменационные материалы» ИС «Univer – 2.0».

Результаты экзаменов, курсовых проектов /работ, зачетов обучающихся, имеющих разрешение на продление сессии или индивидуальный график сессии, вносятся в электронную индивидуальную экзаменационную ведомость, которая формируется ОР.

Заведующие кафедрами несут ответственность за организацию, проведение сессии и все возникающие проблемы при ее проведении. Изменение и введение дополнительных форм экзамена в период проведения экзаменационной сессии не допускается. Темы (разделы) дисциплины, вопросы, типовые задачи и другие материалы передаются обучающимся для подготовки к экзаменам. Сформированные билеты обучающимся не передаются, за их сохранность несет ответственность преподаватель дисциплины.

Число заданий письменного экзамена определяется максимальным временем его проведения – не более 3 академических часов. Число билетов должно быть на 10% больше максимальной численности одновременно экзаменуемых по данной дисциплине и охватывать все темы дисциплины. Чистые листы для написания ответов на экзаменационные вопросы штампуются в студенческом отделе, их число должно быть на 30% больше общего количества экзаменуемых, умноженного на количество заданий в билете.

Обучающиеся, несогласные с результатами оценки текущей и промежуточной аттестации (РК, КР/КП, ТЗ, экзамен), имеют право на апелляцию по их мотивированному заявлению на имя декана факультета, поданного не позднее 14.00 часов следующего рабочего дня после выставления оценки в базу ИС «Univer 2.0».

Результаты апелляции оформляются протоколом апелляционной комиссии, который передается в Офис регистратора и вносятся Офисом регистратора в электронную ведомость в ИС «Univer 2.0».

Для формирования индивидуального учебного плана (ИУП) обучающегося на учебный год с целью дальнейшего изучения дисциплин эдвайзер предлагает перечень дисциплин компонента по выбору каталога элективных дисциплин (КЭД), с указанием цели, содержания основных разделов, пре- и постреквизитов и результата обучения. КЭД обеспечивает обучающимся возможность альтернативного выбора элективных дисциплин.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является частью общего образовательного процесса и включается в содержание всех изучаемых дисциплин и видов учебных занятий.

Студенческие научные кружки являются основной, наиболее массовой формой привлечения обучающихся к научной работе во внеурочное время. Студенческие научные кружки организуются на общенаучных и специальных кафедрах. В них обучающиеся составляют аннотации и рефераты по отечественной и иностранной специальной литературе, овладевают навыками проведения эксперимента и обработки полученных результатов, проектируют и изготавливают наглядные пособия, лабораторные установки и технические средства обучения, готовят сообщения, с которыми выступают на заседаниях кружков, научных семинарах кафедры. Наиболее подготовленные обучающиеся привлекаются к решению более сложных научно-технических задач. Научно-исследовательская работа обучающихся в кружках завершается, как правило, представлением соответствующего отчёта о выполненной работе и полученных результатах.

Образовательная программа БВ07307 «Инженерные системы Зданий и сооружений», реализуемая в Карагандинском техническом университете имени Абылкаса Сагинова отражает: студентоцентрированность, т.е. ориентацию на запросы и возможности обучающихся и достижения ими результатов обучения; ориентацию на требования рынка труда; непрерывность обучения; нацеленность на формирование компетенций; обеспечение и повышение качества образовательных услуг; возможность формирования индивидуальной образовательной траектории (ИОТ) для профессионального, карьерного и личностного роста обучающегося.

При разработке образовательной программы учтены: требования ГОСО; требования Дорожной карты развития трехязычия; требования социальных партнёров – потенциальных работодателей выпускников; ожидания студентов и их родителей; требования рынка труда; требования лиц с ограниченными образовательными потребностями; новейшие достижения в данной области, опубликованные в литературе и периодических изданиях, а также результаты собственной научной деятельности, других специалистов и ученых; специфика внутренних условий (уровень развития студентов, особенности изучаемых дисциплин, имеющиеся в университете средства обучения, информационная, методическая и материальная база).

Требования рынка труда заключаются в том, что выпускники должны объединить

междисциплинарные и инновационные навыки и компетенции с предметными знаниями, соответствующими уровню развития науки и техники, чтобы быть в состоянии внести вклад в увеличивающиеся потребности общества и рынка труда. Формирование современного молодого специалиста основано на укреплении сотрудничества между работодателями, студентами и вузами, особенно в разработке учебных программ, которые помогают увеличить инновационный, предпринимательский и исследовательский потенциал выпускников.

Образовательная деятельность вузов осуществляется по кредитной технологии обучения на основе студентоориентированного подхода, в котором результаты обучения и компетенции играют основную роль и становятся главным итогом образовательного процесса для студента. Требования к созданию образовательной программы включают требования к кредитам, к результатам обучения, компетенциям, ресурсам. В качестве условной единицы трудоемкости образовательной программы используются казахстанские кредиты KZT и кредиты ECTS, которые должны быть привязаны к результатам обучения, к компетенциям, а также включать оценку достижений результатов обучения в процессе и по итогам изучения дисциплины. Назначение кредитов образовательным компонентам происходит в зависимости от степени сложности, объема изучаемого материала, нагрузки и времени, необходимого для достижения установленных результатов обучения.

Рекомендация:

Укреплять постоянную связь со специалистами-практиками в направлении ОП, достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для передачи опыта, ведения занятий, помощи в трудоустройстве выпускников – бакалавров, для привлечения потенциальных абитуриентов и популяризации своей специальности.

СТАНДАРТ 4. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Оптимизация кадрового состава предполагает осуществление ротаций сотрудников, как внутренних, то есть осуществление должностных перемещений сотрудников внутри Университета, так и внешних, то есть увольнение сотрудников, не соответствующих по своим качествам и профессиональным компетенциям тем требованиям, которые предъявляются к сотруднику на конкретном рабочем месте или должности.

Оценка профессионального уровня и качества выполнения функциональных обязанностей сотрудников проводится в соответствии с разработанной и утвержденной процедурой периодических аттестаций.

Реализация принципа профессионализма и осуществляется через многоступенчатую процедуру отбора и присма на конкурсной основе. При этом оценка профессиональных компетенций кандидата осуществляется непосредственным руководителем будущего сотрудника (первый этап), Оценка личных и деловых качеств кандидата проводится директором Департамента управления персоналом (второй этап). Заключение о соответствии знаний, навыков, опыта, деловых и личных качеств кандидата требованиям должности, таюже о соответствии кандидата корпоративной культуре Университета доводится до сведения руководства Университета и является решающим при приеме на работу в Университет.

Профессорско-преподавательский состав формируется исходя из потребностей в эффективной реализации образовательной программы, обеспечивающей возможность выбора для обучающихся и для замены преподавателей, а также исходя из общего объема учебной нагрузки на одного штатного преподавателя и контингента обучающихся.

Профессорско-преподавательский состав соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности. Профессорско-преподавательский состав (далее ППС), обеспечивающий преподавание дисциплин ОП 6В07307 - «Инженерные системы зданий и сооружений» несет ответственность за качество предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями ГОСО,

развитие у обучающихся жизненных навыков, компетенции, самостоятельности, творческих способностей.

Квалификация и базовое образование ППС университета соответствует шифру специальностей (ученая степень специальности, прохождение курсов повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, подтвержденное соответствующим сертификатом, или практического стажа на современных (передовых) предприятиях по профилю преподаваемых дисциплин, научных и научно-методических работ по профилю образовательной программы).

Процессом подбора персонала, определения соответствия квалификации сотрудников, оформлением их приема, перемещением и увольнением, подготовкой документов на утверждение в должностях работников управляет Департамент по кадровым вопросам (ДКВ) университета совместно с руководителями структурных подразделений, руководствуясь штатным расписанием.

Центр менеджмента качества и аккредитации ежесеместрово проводит анкетирование «Преподаватель глазами обучающихся» с целью определения рейтинга преподавателя.

Анкетирование проводится путем самостоятельного анонимного заполнения анкет обучающимися в соответствии с инструкцией по заполнению анкеты. Анкетирование сопровождается разъяснением его целей и задач, содержания вопросов.

Для обеспечения точности и достоверности полученных результатов в анкетировании должно участвовать не менее 65% от общего количества обучающихся.

Результаты анкетирования «Преподаватель глазами обучающихся» передаются заведующему кафедрой, который в индивидуальном порядке ознакомливает с результатами анкетирования и выявляет причины неудовлетворенности обучающихся (если это имеет место), вырабатывает систему мер по совершенствованию педагогической деятельности.

Пример анкеты приведен в методической инструкции МИ Х-01–2023 Мониторинг качества образовательных услуг методом анкетирования обучающихся, размещенной на сайте университета <https://www.kstu.kz/wp-content/uploads/2023/04/MI-X-01-2023-Monitoring-kachestva-obrazovatelnyh-uslug-metodom-anketirovaniya-studentov.pdf>.

На постоянной основе проводится мониторинг открытых занятий - с этой целью составляется общеуниверситетский «График открытых занятий», который составляется в начале каждого учебного семестра.

На открытом занятии в обязательном порядке должно быть присутствие ведущих преподавателей соответствующей кафедры и факультета, молодые преподаватели. Обязательным условием составления графика является проведение открытых занятий докторами и кандидатами наук в магистратуре. Результаты обобщаются, анализируются и обсуждаются на кафедре, на заседании советов факультетов и Комитета по обеспечению качества кафедры, а также УМС университета. В должностные обязанности заведующих кафедрами входит посещение занятий ППС и организация взаимопосещения на кафедрах.

ППС кафедры внедряют современные педагогические технологии, новые средства обучения и средства активизации познавательной деятельности студентов. К числу таких методик можно отнести: производственные и деловые ситуации, использование кейсов, применение проблемных и мультимедийных лекций, использование командных методов работы, применение результатов научной деятельности обучающихся в учебном процессе, групповые и индивидуальные проекты, круглые столы, пресс-конференции, научно-исследовательские проекты.

Большое значение в университете придается вопросам качества проведения занятий с применением интерактивных методов и технологий обучения. Каждый семестр разрабатывается и утверждается график проведения открытых занятий и мастер-классов, в рамках которых опытные преподаватели проводят занятия с демонстрацией интерактивных методов обучения.

В целях внедрения инновационных технологий проводится целый ряд мероприятий: выпуск методических материалов, обучающие семинары для ППС и многое другое.

Деятельность преподавателей имеет плановой характер, что обеспечивает необходимый баланс учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы. Рабочая нагрузка преподавателей отражается в «Индивидуальных планах преподавателя», который включает перечень мероприятий о выполнении. Индивидуальные планы утверждаются до начала учебного года заведующим кафедрой, факультетом и соответствующими проректорами.

Планирование работы ППС осуществляется исходя из миссии, целей и задач университета. Преподаватели с учетом учебной нагрузки составляют индивидуальные планы ППС на каждый год.

В индивидуальный план ППС включаются следующие разделы:

1. Планируемая нагрузка
2. Научно-исследовательская работа и оказание помощи производству
3. Учебно-методическая работа
4. Воспитательная работа со студентами
5. Повышение квалификации
6. Анализ деятельности, результатов улучшений, подготовка отчета

Индивидуальный план готовится и сдается на кафедру в начале учебного года рассматривается на первом заседании кафедры. На последней странице плана делается запись утверждения, обозначается № протокола и дата утверждения.

Каждый преподаватель в конце каждого семестра фиксирует информацию по фактическому выполнению индивидуального плана и свидетельства его выполнения. На заседаниях кафедры обсуждается ход выполнения индивидуального плана ППС и, при наличии отклонений от выполнения, разрабатываются пути оптимизации и совершенствования реализации намеченной работы.

По окончании учебного года преподаватель формирует в отчет о работе и выполнении индивидуального плана. Отчёты преподавателей о выполнении индивидуальных планов заслушиваются на заседании кафедры в конце каждого академического периода. По результатам заседаний заведующими кафедрами дается соответствующее заключение о выполнении или анализируется причина невыполнения отдельных разделов индивидуального плана. Заключение кафедры о работе преподавателя фиксируются в протоколах заседания кафедры и в его индивидуальном плане.

Анализ отчетов ППС свидетельствует о регулярном выполнении индивидуальных планов работы. Общим показателем суммарного результата деятельности ППС вуза являются значительные успехи в научной и учебно-методической работе.

Обеспечивая один из основополагающих принципов кредитной системы – выборность курсов и преподавателей, кафедра имеет резерв преподавателей, способных читать разные дисциплины учебного плана. Это позволяет преподавателям быть взаимозаменяемыми в случаях замены, болезни, увольнения и т.п.

Развитие персонала осуществляется через:

1. повышение квалификации;
2. самовыражение - самостоятельность, самоконтроль, влияние на формирование методов исполнения;
3. саморазвитие — способность и возможность саморазвития.

Повышение квалификации преподавателей проводится через курсы, семинары, индивидуальные стажировки, тренинги, мастер-классы. Учебные программы повышения квалификации учитывают современные тенденции развития образования и науки, содействуют освоению преподавателями инновационных технологий обучения и их внедрению в учебный процесс.

На кафедрах в работе с молодыми преподавателями используется наставничество, целью которого является оказание помощи молодым и начинающим педагогам в их

профессиональном становлении.

В целях оказания помощи молодым преподавателям используется наставничество, так молодые преподаватели Майкотова К.К. закреплена за ст. преп. Жаутиковой С.А., Рахимова Ж.Б. закреплена за ст. преподавателем Рахтаевым А.С., Стасилович Е.А. закреплена за к.т.н., доц. Серовой Р.Ф., Абишева А.С. закреплена за к.т.н. Рябковой М.П. Таким образом, оказывается помощь молодым преподавателям в профессиональном становлении, в разработке силлабусов, учебно-методических пособий.

ППС и персонал кафедры принимает участие в реализации основных задач Стратегического плана развития университета посредством планирования и выполнения мероприятий в области НИР. Это мероприятия по усилению сотрудничества с промышленными предприятиями с механизмами реализации научно-исследовательской деятельности; по установлению индикаторов концепции; определению путей внедрения инноваций и коммерциализации НИОКР; формированию Календарных планов заключения хозяйственных договоров, подготовки научных статей для опубликования в рейтинговых журналах Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья, издания монографий, подачи заявок на патентование изобретений и регистрацию прав на объекты авторского права, выездных совещаний в организациях Корпоративного Университета.

Соответствие образовательной программы требованиям работодателей осуществляется путем сбора и обработки предложений, замечаний и рекомендаций председателей ГАК, рецензентов дипломных работ, изучения отзывов работодателей о выпускниках, практикантах, анкетирования выпускников.

Работодатель вовлекается в учебный процесс на этапах разработки компетентностной модели специалиста, определения результатов обучения, подготовки элективных модулей и дисциплин, необходимых для разработки образовательных программ. Для этого на кафедрах и соответствующих факультетах проводятся различные мероприятия, направленные на реализацию данной задачи: круглые столы, научно-методические семинары, анкетирование, беседы с ведущими специалистами, дни открытых дверей, ярмарки. Работодатели принимают участие в обсуждении вопросов разработки образовательных программ на заседаниях кафедры и совместных совещаниях.

По рекомендации привлеченных работодателей в план развития ОП заложено ежегодное обновление элективных курсов, разработка новых элективных курсов, корректирование существующих дисциплин по специальности, менее актуальные дисциплины упраздняются, охватывающие узкую тематику – объединяются с родственными дисциплинами и укрупняются.

Все преподаватели дают обоснование места своей дисциплины в учебном плане, ее взаимосвязь с предшествующими и последующими дисциплинами и понимают роль своей дисциплины в образовательной программе. Распределение дисциплин, таким образом, дает возможность сохранять взаимосвязь с предшествующими и последующими дисциплинами и понимать роль каждой дисциплины в формировании мировоззрения будущего специалиста.

В описании дисциплин указаны обширные сведения о дисциплинах, предшествующих данной, и дисциплинах, которые могут опираться на знания, полученные при изучении данной дисциплины. Эти данные каждый преподаватель согласует с преподавателями всех других дисциплин. Такое согласование является обязательным при составлении учебных планов. При этом в основе согласования, а также определения объема и содержания дисциплин лежат требования и рекомендации образовательных стандартов.

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию образовательной программы стабильный, Текучесть преподавательских кадров не превышает 10% за аккредитационный период.

Рекомендация: Усилить работу по организации внешней и внутренней академической мобильности студентов по ОП.

СТАНДАРТ 5. ПОДГОТОВКА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Изменения социальных и производственных условий привели к модернизации функций техников строителей, обновлению содержания их профессиональной деятельности, связанному с расширением круга обязанностей с применением информационных технологий. В условиях информатизации производства одной из важных сторон компетентности строителя среднего звена (мастера, прораба) является высокий уровень владения компьютерной техникой и прикладным программным обеспечением для осуществления эффективной профессиональной деятельности. В связи с чем, подготовка студентов по ОП 6В07307 «Инженерные системы зданий и сооружений» осуществляется с возможностью формирования их профессиональной компетентности в области информационных технологий. Непосредственный процесс формирования профессиональной компетентности в области информационных технологий осуществляется в рамках дисциплин информационного блока: «Информационно-коммуникационные технологии»; «Основы проектирования и компьютерная графика».

Современные виды модульного обучения используют рейтинговый контроль, который имеет ряд преимуществ:

- контроль одновременно средства обучения и обратной связи;
- развернутая оценка результатов отдельных звеньев контроля обеспечивает его надежность;
- реализует мотивационную и воспитательную функции.

Рейтинговая система доказала свою эффективность, т.к. она стимулирует студентов тщательно выполнять промежуточные задания, позволяет учитывать качество работы студентов в течение семестра и предотвращает возможность необъективной оценки знаний студентов (значительные расхождения в «срезовых» оценках по разным аспектам обращают на себя внимание руководителя курса и обсуждаются с ведущими преподавателями).

К механизму внутренней оценки эффективности и результативности образовательной программы относятся: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация: студенты, профессорско-преподавательский состав, кафедры, факультеты, образовательные программы; система качества.

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется на основе рейтинговой системы, согласно которой итоговая оценка студента за семестр по каждой дисциплине выводится на основе суммирования рейтинговых баллов, полученных им во всех контрольных мероприятиях по данной дисциплине в течение семестра и при сдаче итогового контроля.

При этом 60% от итоговой оценки приходится на текущий и рубежный контроль, и 40% – на оценку экзамена. Максимальная оценка по каждому виду контроля составляет 100 баллов. Все виды текущего и рубежного контроля отражены в рабочей учебной программе дисциплины, учебно-методическом комплексе дисциплины, силлабусе.

Кафедра СМиТ, выполняющая реализацию ОП, осуществляет мониторинг процессов ОП, проводит анализ ОП на основе фактов, выявленных в процессе мониторинга, разрабатывает предложения по совершенствованию ОП. Эти предложения передаются в подразделения ДОУП и Ученый совет университета.

Прозрачность системы управления подтверждается возможностью просмотра документации ОП на сайте университета. По мере необходимости и на добровольной основе преподаватели кафедры СМиТ принимают участие в различных программах образования с целью применения полученных знаний для повышения качества разработки и культуры управления ОП, также для повышения своей квалификации.

Важным элементом оценивания знаний обучающихся является рубежный контроль,

который используется на 8-й и 15-й неделях учебного процесса и отражает результаты текущего контроля с проставлением рубежных итогов в ведомости в системе «Univet 2.0». В учебной документации факультета фиксируются результаты рубежного контроля за истекшие 8 недель (1-й рубежный контроль) и за 15 недель (2-й рубежный контроль). Результаты обсуждаются на заседании Совета факультета и ректорских совещаниях.

Стандарт – соответствует

СТАНДАРТ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база кафедры обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также требованиям ГОСО специальностей.

Материально-техническая база кафедры соответствует лицензионным и квалификационным требованиям, предъявляемым к каждой образовательной программе. На кафедре имеются средства обучения, включающая компьютерную технику, программные продукты, сайт, компьютерные классы, читальные залы, книжный фонд, фонд учебных цифровых материалов и т.д.

На кафедре аудиторный фонд кафедры входят 14 аудиторий, в т.ч. 6 специализированные лаборатории, 7 общеобразовательные аудитории, 1 компьютерный класс в обучении с выходом в общеуниверситетскую корпоративную сеть и в Интернет. Кафедра активно использует его для учебного процесса, создания электронных учебников, внедрения автоматизированных обучающих систем и контроля знаний (тестирование) практически по всем дисциплинам. Аудитории и другие учебно-лабораторные помещения оснащены соответствующей мебелью, необходимым инвентарем.

Кафедра оснащена современной экспериментальной и лабораторной базой и ведет постоянную работу по ее совершенствованию. В учебном процессе используется современное оборудование, соответствующие требованиям безопасности при эксплуатации, которые регламентируются инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, утверждаемыми директором Департамента развития инфраструктуры. Все лаборатории кафедры СМиТ паспортизированы, обеспечены средствами тушения пожара, индивидуальными средствами защиты. Для студентов, магистрантов, докторантов и персонала проводятся первичный и повторный инструктаж по технике безопасности при работе в лаборатории, прохождение инструктажа фиксируется в специальном журнале. В лабораториях регулярно проводится контроль за состоянием коммуникаций и оборудования. Все помещения лабораторий имеют естественное и искусственное освещение.

Компьютерный класс включает следующее оборудование: 14 студенческих компьютеров, 1 компьютер преподавателя.

В компьютерном классе имеются электронные презентационные материалы, конспекты лекций, списки обязательной и дополнительной литературы, практические задания для студентов. Занятия по изучению дисциплин проводятся с использованием лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office, MS Windows 7, FineReader 11, Corel Draw X4, Компас 3D, Auto Cad, Лира ПК, VALTEC, Revit, StatPile. Компьютерный класс оснащен доступом к сети интернет.

Учебный процесс кафедры СМиТ включает в себя прохождение магистрантами, докторантами педагогической и исследовательской практик.

План закупок и план развития кафедры разрабатываются в соответствии со стратегией развития университета. Маркетинговые исследования по необходимости в закупке оборудования и программного обеспечения проводит кафедра. Потребность определяется в соответствии с перечнем оборудования и программных продуктов, указанных в типовой программе по специальностям. При закупке оборудования и программных средств указываются те модели и серии, которые аналогичны используемых

в соответствующих отраслях. После определения перечня или вида оборудования кафедрой проводится поиск аналогичных продуктов на рынке услуг и товаров, формируется заявка на материально-техническое обеспечение на будущий финансовый год.

Вопросы эффективности и адекватности использования ИКТ рассматриваются на заседаниях Ученого совета вуза, учебно-методических семинарах факультета, на заседаниях кафедры.

Рекомендация: Продолжать оснащение специализированных кабинетов обучающими стендами для проведения с бакалаврами практических работ.

СТАНДАРТ 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ключевым элементом инфраструктуры университета являются Библиотечные ресурсы. Библиотека КарГУ размещена в 3-х учебных корпусах. Площадь помещений библиотеки 2311,06 м². Посадочных мест в читальных залах 290. В открытом доступе на площади 72,1 м² представлено 2140 м² экз. литературы.

Техническое обеспечение библиотеки 192 компьютера: 44 для автоматизации библиотечных процессов и 153 для пользователей; 9 планшетных сканеров; книжный сканер ATIZ BookDrive DIY; 4 МФУ; копировальный аппарат формата А3; 17 лазерных принтеров, струйный принтер; 2 документ-рейдера; 3 сервера, в т. ч 1 зеркальный; 3 проектора; 1 ноутбук.

Обслуживание читателей осуществляется на 5 абонементных, в 6 читальных залах. Большое внимание уделяется организационному сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), направленное на доступ к информационным ресурсам библиотеки: индивидуальная консультация по телефону, электронной почте по использованию электронных ресурсов в учебном процессе; формирование учетных данных лиц с ОВЗ по e-mail и обеспечение прямого доступа в электронно-образовательный ресурс для регистрации и получения логина/пароля; предоставление электронно-библиотечных систем «Лань», «IPRbooks», «Университетская библиотека онлайн» с адаптивными технологиями для инклюзивного образования. Бесплатно оказываются сервисные услуги - ксерокопирование, сканирование, тематическая электронная рассылка и др.

Общий фонд библиотеки 1898611 единиц хранения, содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную, научно-популярную литературу, различные периодические издания. Действующий фонд – 1 185 771 экз., в том числе на государственном языке – 337045 экз. Доля учебной литературы соответствует требованиям Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования (утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44). Фонд учебной литературы – 638 717 экз., учебно-методической – 199 867 экз., научной - 347 187 экз. Из них на электронных носителях - 2199 экз. Собственные издания учебной и учебно-методической литературы за последние 3 года составляют – 116 122 экз.

Электронный каталог ведётся на базе автоматизированной библиотечно-информационной системы «ИРБИС», отвечает международным требованиям, предъявляемым к современным библиотечным системам поиск ведётся в разрезе авторов, заглавий, тем, ключевых слов, типов изданий, учебных дисциплин и др.

В университете выстроена достаточно эффективная система информирования обучающихся. На сайте вуза размещаются анонсы и итоги всех проводимых значимых мероприятий с участием обучающихся и преподавателей Университета. Консультирование обучающихся по вопросам образовательного процесса проводят сотрудники Департамента по академическим вопросам, Офиса регистрации, деканаты, эдвайзеры. Основы учебного процесса описаны в Справочнике-путеводителе. Все нормативные и методические материалы, расписание, Каталог элективных дисциплин и

другие дублируются на сайте вуза во вкладке «Студенту» (по ссылке <http://www.kstu.kz/studentu/>) и на информационно - образовательном портале. Запись на учебные дисциплины (регистрацию) проводится под руководством ОР с привлечением заведующих кафедр, эдвайзеров. Объявления о начале регистрации и других сроках основных академических мероприятий выставляются во вкладке «Студенту».

Обратная связь практикуется с целью повышения эффективности работы университета по всем направлениям его деятельности. Вуз имеет официальный сайт <http://www.kstu.kz> на трех языках со страницами, содержащими необходимую для абитуриентов, обучающихся, сотрудников университета и населения информацию о вузе, а также ссылки на различные электронные ресурсы университета. На сайте университета имеется блог ректора, через который каждый желающий может задать интересующий его вопрос (<http://blog.kstu.kz/задать?lang=ru>).

Придерживаясь принципа прозрачности и доступности, на сайте вуза размещена подробная и объективная информация о ППС кафедры, с указанием биографических данных, профессиональных достижений и достижений в области науки. Ссылка на профайл ППС кафедры СМиТ (<https://person.kstu.kz/category/arhitekturno-stroitelnyj-fakultet/kafedra-tehnologiya-stroitelnyh-materialov-i-izdelij/>). ППС университета стремятся к узнаваемости в мировом научном пространстве и усилению международных связей, поэтому информация представлена достоверная и в полном объеме

Стандарт – соответствует

СТАНДАРТ 8. ФИНАНСЫ И УПРАВЛЕНИЕ

Финансовое обеспечение деятельности университета реализуется в соответствии с требованиями Законом РК от 28 февраля 2007 года № 234-III «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности», согласно плана развития и Учетной политикой общества. Бюджет общества утверждается на 5-летний период и корректируется на соответствующий финансовый год, заслушивается и утверждается на заседании совета директоров. Политика финансового менеджмента осуществляется через соответствующие структурные подразделения общества: финансово-экономическую службу, отдел государственных закупок и правового обеспечения. Деятельность указанных отделов осуществляется согласно утвержденным положениям, должностные обязанности работников регламентируются соответствующими должностными инструкциями.

Приобретение товаров, работ, услуг осуществляется в соответствии с Законом РК «О государственных закупках» от 04 декабря 2015 года № 434-V. Материальные активы общества формируются в соответствии с планом развития, заключенными договорами по грантовому НИР, и в последствии утвержденными планам государственных закупок, утверждаемыми ректором на основе сметных расчетов и заявок от структурных подразделений. Бухгалтерский учет в университете ведется автоматизированным способом в программном обеспечении «1С-Предприятие 8.3» и соответствует законодательству Республики Казахстан.

В план развития университета на 2020-2024 годы включена стратегическая программа развития финансово-экономической деятельности, которая в свою очередь создает условия для непрерывной деятельности университета. В основе формирования и исполнения бюджета университета лежит принцип единства безличного расчета, предусматривающий зачисление всех поступающих доходов на расчетный счет и осуществление с него всех расходов на основе учетной политики университета, как совокупность правил реализации метода бухгалтерского учета.

Планирование расходов университета осуществляется исходя из норм расчета стоимости обучения на одного обучающегося в вузах по государственному образовательному заказу, ежегодно утверждаемых Постановлением Правительства РК «Об утверждении государственных образовательных заказов на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием» на соответствующий учебный год. При

разработке финансовых планов, в которые закладывается финансовая устойчивость, университет также руководствуется Законом РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III.

В условиях рынка успешное управление хозяйственной и финансовой деятельностью университета невозможно без учета внутреннего риска. Перед каждым вузом встает проблема – возникновение финансовых рисков, в основном это: несвоевременное получение бюджетного финансирования или его резкого снижения, связанного с невыполнением плана приема, недобор контингента по приему на платной основе и т.д. Самым универсальным методом выявления финансово-хозяйственных рисков является анализ годовых финансовых отчетов бухгалтерии, анализ индикаторов риска деятельности университета. Деятельность Общества подвержена экономическим, политическим и социальным рискам, присущим ведению бизнеса в Казахстане. Данные риски включают последствия политики правительства, экономических условий, изменений в налоговой и правовой сферах, колебаний курсов валют и осуществимости, контрактных прав. Сфера образования рассматривается сегодня как базовый фактор геополитического позиционирования государства. Глобальные вызовы в области образования имеют прямую зависимость от факторов экономической и финансовой ситуации, в том числе демографических и миграционных процессов.

Формирование и распределение финансовых ресурсов зависит от следующих показателей: контингента студентов, магистрантов по направлениям, подготовки специалистов, форм обучения (очная, заочная, второе высшее образование, довузовская подготовка) и нормативов, определяющих расходы на образование. Ежегодно выделяются финансовые средства на приобретение компьютеров, лабораторного оборудования, модернизацию серверного оборудования, видео и аудио техники. Закуплено уникальное оборудование и организована лаборатория инженерного профиля «Комплексное освоение ресурсов минерального сырья» («КОРМС»). Международный центр материаловедения. Материально-техническая и социальная базы, находятся как в г. Караганда, так и в пос. Каркаралинск. Университет имеет 8 учебно-лабораторных корпусов, спортивный зал, типовой открытый стадион, теннисный корт, спортивные площадки открытого типа и загородный спортивно-оздоровительный лагерь, кроме того, функционируют три общежития для проживания студентов.

Управление финансовыми ресурсами осуществляется под руководством ректора и регламентируется нормативно-правовой базой, опубликованной на официальном сайте университета <https://www.kstu.kz/strategicheskie-dokumenty-kargtu/>.

Основные результаты и выводы процесса управления рисками отображаются в форме регулярной отчетности по рискам и мероприятиям по реагированию на них. На основании регулярной отчетности по рискам в университете ведется контроль над текущими рисками и исполнением мер по реагированию на риски.

Управление государственным имуществом осуществляется в соответствии со следующими принципами: законности; подотчетности и подконтрольности; гласности; эффективного использования государственного имущества на благо общества; - обеспечения условий для развития конкуренции.

После проведения внутреннего аудита, который проводится на основании утвержденного плана аудита общества на год, предоставляется отчет перед советом директоров, рассматриваются замечания и недоработки, обнаруженные в процессе проведения проверки. На основании отчета выносятся решения об устранении недостатков и устраняются сами недостатки путем исправительных проводок и доработки документации.

Независимый аудиты в ВУЗе проводится ежегодно по состоянию на 31 декабря каждого года. Последняя дата проведение внутреннего аудита с февраля по март 2024 года. По состоянию на 01 ноября ежегодно проверяется правильность распределения и отражения денежных средств, проводится инвентаризация расчетов с поставщиками,

основных средств и нематериальных активов, ТМЦ, задолженности по заработной плате, а также задолженность по обучению студентов. Издаётся приказ по университету, создается комиссия, возглавляемая исполнительным директором. В состав комиссии входят Директор департамента по развитию инфраструктуры, главный бухгалтер, начальники подразделений и материально-ответственные лица.

Формализованная политика финансового менеджмента отражена в Учетной политике университета, которая утверждена Советом директоров.

Имеется обеспеченность современными средствами в научных лабораториях, высоким уровнем учебно-методического обеспечения. На многих кафедрах модернизированы существующие и созданы новые учебно-научные лаборатории. Развитие материально-технической базы университета по решению Ученого совета и ректора входит в приоритетные задачи ВУЗа.

Прозрачность оплаты труда относится к политике информирования об оплате труда, в рамках которой общество добровольно предоставляет сотрудникам информацию, связанную с оплатой труда, например, о процессе системы оплаты труда (прозрачность процесса) и фактических уровнях или диапазонах оплаты труда (прозрачность результата) и. политика для сотрудников, чтобы свободно делиться информацией о своей заработной плате (прозрачность коммуникаций). По окладной части, отраженной в расчетном листке, как правило, особых вопросов у персонала не возникает. Случается даже, что само получение листка часть таких вопросов сразу же снимает. Это происходит, когда сотрудник, например, забыл предоставить все необходимые данные для расчета зарплаты: больничный лист, командировочные документы. В таком случае сумма, на которую он рассчитывал, и сумма, которую получил, будут различаться. Если все данные выведены в расчетном листке, работник сам обнаружит причину несоответствия и опять-таки сам, не отрывая от работы начальство, разрешит возникшую проблему.

Стандарт – соответствует

СТАНДАРТ 9. ВЫПУСКНИКИ

Впервые набор по ОП 6В07307 - «Инженерные системы зданий и сооружений» осуществлялся в 2021 году. В связи с этим первый выпуск по данной образовательной программе планируется осуществить в 2025 году.

Ответственным за качественную подготовку выпускников по образовательной программе 6В07307 - «Инженерные системы зданий и сооружений» является кафедра «Строительные материалы и технологии».

Кафедрой разработаны модели выпускников, в которых отражены знания, умения, навыки и компетенции выпускника по соответствующим 6В07307 - «Инженерные системы зданий и сооружений». В разработке модели выпускника помимо ППС кафедры, принимали участие члены рабочей группы по разработке 6В07307 - «Инженерные системы зданий и сооружений» - представители от потенциальных работодателей.

Востребованность выпускников на рынке труда один из важнейших показателей качества образования. Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников осуществляется согласно плану мероприятий.

Кафедрой ведется активная работа по привлечению работодателей, в частности, при планировании образовательной программы; привлечении специалистов-практиков для прохождения учебных, производственных, преддипломных практик обучающимися. Основными предполагаемыми работодателями будут, являются научно-исследовательские институты и лаборатории, предприятия по выпуску строительных материалов и изделий, строительные организации и организации Карагандинского региона.

Конкурентоспособные, квалифицированные специалисты формируются посредством актуальных и практико-ориентированных образовательных программ, нацеленных на результат.

Работодатель вовлекается в учебный процесс на этапах разработки компетентностной

модели специалиста, определения результатов обучения, подготовки элективных модулей и дисциплин, необходимых для разработки образовательных программ. Для этого на кафедрах или соответствующих факультетах проводятся различные мероприятия, направленные на реализацию данной задачи: круглые столы, научно-методические семинары, анкетирование, беседы с ведущими специалистами, дни открытых дверей, ярмарки. Работодатели принимают участие в обсуждении вопросов разработки образовательных программ на заседаниях кафедры и совместных совещаниях.

Одним из подтверждающих факторов внешней оценки ОП является трудоустройство выпускников.

По содействию выпускникам университета Центром карьерного роста совместно с факультетами проводится ряд мероприятий для студентов старших курсов. Особое внимание уделяется коучингу для студентов. Так, например, в 2018-2023 гг. были проведены тренинги по таким темам как: «Как составить эффективное резюме», мастер класс «Правила идеального собеседования с работодателем».

Основанием для принятия корректирующих действий по ОП служат официальные отзывы работодателей и практических работников, курирующих профессиональную практику, председательствующих в процессе итоговой аттестации выпускников, рецензирующих дипломные (диссертационные) работы (проекты) и т.д.

Механизм формирования, регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации разработан департаментом по академическим вопросам (ДАВ). Этот механизм предполагает регулярный мониторинг и экстренные корректировки при изменении нормативной базы вышестоящей контролирующей организации (МНВО РК). Доказательством участия стейкхолдеров в разработке и корректировке образовательных программ являются Протоколы выездных совещаний на предприятиях Корпоративного университета, результаты анкетирования работодателей, руководителей практики от предприятий.

Информирование об изменениях в ОП проводятся на выездных заседаниях, проводимых на предприятиях, в том числе входящих в состав Корпоративного университета. Все изменения, внесенные в образовательные программы всех уровней обучения, размещаются на сайте университета и кафедры. В соответствии с требованиями производства кафедрой ежегодно перерабатывается РУПы всех форм обучения и КЭДы, которые согласовываются с предприятиями, в том числе входящими в состав Корпоративного университета. По специальным дисциплинам разработаны инновационные учебные курсы прикладного (технологического) производства. Привлекаются ведущие специалисты предприятий в качестве преподавателей-совместителей по углубленным спецкурсам, а также для руководства профессиональной практикой и дипломными проектами. Механизмы планирования, развития и постоянного улучшения ОП регламентированы руководством университета и вышестоящей организацией (МНВО РК) и содержит процессы, связанные с разработкой рабочих учебных планов, планов издания учебных пособий, MOOK, УМКД и прочего оснащения учебных процессов. В целом, кафедра «Строительные материалы и технологии» имеет полный комплект оснащения учебного процесса и имеет опыт повышения качества ОП.

Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ дает результаты, которые говорят о положительной динамике в усвоении разработанных содержаний программ, ориентированных на формирование профессиональных компетенций обучающихся всех аттестуемых образовательных программ. Анализ вышеперечисленных данных свидетельствует о том, что выбранные ОП способствуют успешному формированию компетенций, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

Управление информацией о трудоустройстве выпускников по университету осуществляет отдел карьеры и бизнес партнерства. Информацию по кафедрам собирают ответственные лица за практику и трудоустройство на кафедрах. Трудоустройство

выпускников относится к информации, оказывающей влияние на эффективное управление ОП на всех уровнях, а также другими направлениями базовых процессов и процедур.

На кафедре и факультете проходят встречи с работодателями, проводятся круглые столы, научные семинары, мастер классы. Постоянно проводится мониторинг по выпускникам кафедры. Совместно с вузом, факультетом и кафедрой проводятся ярмарки вакансий и распределение выпускников по местам работы.

Планы развития образовательных программ 6В07307 - «Инженерные системы зданий и сооружений» разрабатываются на основе требований рынка труда и запросов работодателей. Основной целью плана развития образовательной программы является совершенствование содержания образовательной программы с формированием высоких лично-профессиональных компетенций у выпускников аккредитуемых образовательных программ, с изучением материальной и теоретической части, технической эксплуатации, экологической.

Средствами сбора информации для измерения удовлетворенности выпускников вуза служат анкетирование и опрос на собрании выпускников непосредственно после выпуска (перед или после вручения диплома), а также анкетирование во время традиционных встреч выпускников в университете.

Усредненные показатели, полученные по итогам анкетирования, используются при анализе информации о потребностях и их ожиданиях, тенденциях развития и прогнозирования этих тенденций, для сбора и анализа информации о результатах деятельности вуза, включая информацию об удовлетворенности студентов и выпускников полученным образованием и своим трудоустройством, при определении удовлетворенности работодателей выпускниками и результатами их работы и т.п.

Профессиональные компетенции выпускников формируются под влиянием изучаемых дисциплин в рамках образовательной траектории и при прохождении профессиональных практик на базе предприятий, организаций города и области. Уровень профессиональной компетенции обучающихся определяется по результатам преддипломной практики, а итогом является написание выпускной работы и присвоение степени бакалавра по специальности. Для объективной оценки профессиональной компетенции выпускников на кафедры приглашаются в качестве рецензентов и руководителей дипломных работ представители работодателей. Результаты лучших работ могут быть апробированы на базах практик, что подтверждается актами внедрения.

Одно из приоритетных направлений деятельности университета – успешное трудоустройство выпускников. Кафедры постоянно отслеживают трудовую деятельность выпускников, приглашают на встречу с первокурсниками, помогают в дальнейшем профессиональном росте через обучение в магистратуре и докторантуре. Центром карьерного роста на постоянной основе проводится мониторинг занятости выпускников университета путем сбора информации о профессиональной занятости выпускников.

На сегодняшний день по ОП 6В07307 - «Инженерные системы зданий и сооружений» обучение проходит только на третьем курсе. Планируется первый выпуск по данной специальности 2025 году.

Рекомендация:

Обеспечить трудоустройство выпускников 2025 года и дальнейшее активное их участие в работе Клуба выпускников с целью популяризации новой ОП.

8D07302 – Производство строительных материалов, изделий и конструкций

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Образовательная программа 8D07302 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», реализуется в соответствии с принятой стратегией развития университета, ориентированной на потребителя образовательных услуг. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с государственным общеобязательным

стандартом образования (Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III с изменениями от 01.01.2024). Реализация ОП и стратегия развития осуществляется в соответствии с миссией, целями и задачами КартУ имени А. Сагинова (<https://www.kstu.kz/wp-content/uploads/2022/06/politika-russ.pdf>).

После завершения обучения докторант обладает глубокими знаниями в научной, методологической и профессиональной области, включая методы исследования, анализа и хранения данных. Кроме того, у него есть навыки в управлении, что позволяет ему эффективно руководить проектами и коллективами в своей области. Он способен организовывать и проводить научные исследования, эксперименты и аналитическую работу в выбранной области. Обладатель квалификации может заниматься научной и педагогической деятельностью, соответствующей специальности, без получения лицензии.

Целью образовательной программы является подготовка специалистов для создания инновационных технологий и внедрения передовых практик в технологию производства строительных материалов, изделий и конструкций.

Документация, фиксирующая цели образовательной программы

В модульной образовательной программе специальности 8D07302 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»: рабочая учебная программа (РУП); модульная образовательная программа (МОП); ежегодно обновляемые цели кафедры в области качества; протоколы заседания кафедры, фиксирующие корректировку целей.

Общей целью ОП 8D07302 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» является подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных докторов философии в области производства строительных материалов, изделий и конструкций, обладающих профессиональной, социально-этической, экономической и организационно-управленческой компетенциями и способных осуществлять основные виды профессиональной и научно-исследовательской деятельности в организациях строительного производства.

Структурно ОП построена в сочетании комбинаций отдельных модулей (модули Специальности, Дополнительные модули) с учетом целей ОП, а также форм обучения и преподавания. Образовательная программа учитывает основные цели, задачи и ожидаемые результаты обучения, а также описывает структуру и содержание учебных планов и программ. Она также включает в себя методы и способы реализации образовательного процесса, а также обеспечивает учебно-методическую и ресурсную базу для успешной реализации программы.

Цели образовательной программы в полной мере соответствуют требованиям рынка труда, что подтверждается высоким процентом трудоустройства выпускников. Докторанты, обучающиеся по данной программе, получают обширные знания в сфере теории и практики проектирования и изучения объектов строительства, а также проведения научных исследований.

Прохождение докторантами педагогической и исследовательской практики способствует их подготовке к научно-исследовательской деятельности, а также развитию их личности и формированию социальных и профессиональных компетенций. Важным элементом является также возможность участия в научно-исследовательских и воспитательных мероприятиях на кафедре, что способствует не только профессиональному, но и личностному развитию докторантов.

Такой комплексный подход к образованию дает докторантам возможность не только усвоить теоретические знания и практические навыки, но и развить свой потенциал в полной мере, что является важным фактором для успешной карьеры в сфере строительства.

Цели образовательной программы 8D07302 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» обсуждаются на заседании кафедры СМиТ, и доступны всем заинтересованным сторонам: абитуриентам и их родителям; работодателям (предприятия и организации различных форм собственности); заказчикам

НИР и НИОКР, грантодержателям, персоналу КарТУ имени Абылкаса Сагинова (в том числе ППС и УВП кафедры СМиТ); органам управления образованием, органам законодательной и исполнительной власти; обществу в целом.

Структура учебного плана докторантуры ОП 8D07302 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», включает 2 цикла дисциплин (базовые и профилирующие), распределенные между обязательным и элективным компонентами и представленные модулями. Согласование образовательных программ, в частности содержание элективных дисциплин осуществляется с крупными компаниями и предприятиями Корпоративного университета (ТОО «ККК Бетон», ТОО «Компания комплексной экспертизы» и др.).

Таким образом, ОП 8D07302 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» дает исчерпывающую информацию о всех модулях программы, результатах обучения, методике преподавания и обучения, распределении кредитов, методов оценки модулей.

ОП гарантирует, что результаты модулей отражают результаты обучения программы с учетом выбора модулей докторантами. Степень и название образовательной программы соответствуют ее содержанию и целям. ОП 8D07302 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» содержит модули специальности (Базовый, Профилирующий) и дополнительные модули (Практики, Научно-исследовательская работа и итоговая аттестация). Изучение ОП предполагает выбор дисциплин докторантами, который основан на индивидуальных потребностях докторанта согласно идеологии Болонской декларации о кредитной технологии обучения и академической свободе.

Стандарт – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

Образовательная программа 8D07302 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», реализуемая кафедрой СМиТ, согласована со стратегией, миссией, видением и ценностями ВУЗа. Содержание и форма ОП, а также решения, принимаемые руководством кафедры по управлению ОП согласованы со стратегическими документами ВУЗа.

Квалификация выпускника – доктор философии (PhD) по специальности «Производство строительных материалов, изделий и конструкций».

Срок обучения составляет – 3 года. Трудоемкость ОП четко определена в казахстанских кредитах и ECTS и составляет – 180 кредитов.

ОП разработана на основании Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III с изменениями от 01.01.2024 и Государственного образовательного стандарта ГОСО РК (Приказ МНиВО РК от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (с изменениями и дополнениями от 06.03.2023 г.).

Модульная образовательная программа представляет собой комплексный документ, определяющий цели, задачи и результаты образования, структуру и содержание рабочих учебных планов и программ, способы и методы их реализации, учебно-методическое и ресурсное обеспечение учебного процесса и критерии оценки учебных достижений обучающихся.

Учебный год состоит из академических периодов, общей продолжительностью 15 недель, периода промежуточной аттестации/итогового контроля, практик, итоговой аттестации и каникул. Объем обязательных дисциплин – базовая дисциплина – 3, профилирующие дисциплины – 3. Продолжительности ОП достаточно, чтобы позволить обучающиеся могли получить степень, не превышая продолжительность курса.

В соответствии с ГОСО РК образовательная программа по ОП 8D07302 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» обеспечивает

выполнение требований к содержанию образования и уровню подготовки докторантов.

В рамках инклюзивного образования КарТУ имени Абылкаса Сагинова на сегодняшний день проведены следующие мероприятия:

Для облегчения перемещения обучающихся и сотрудников с ограниченными возможностями по этажам в учебных корпусах, а также для докторантов, проживающих в общежитии установлены и введены в действие лифты. Для удобного входа/въезда обучающихся колясочников в учебные корпуса все корпуса и общежития Университета обеспечены откидными пандусами.

Для маломобильных групп докторантов в главном корпусе на первом этаже и учебном корпусе №1 оборудован санузел, расширены дверные проемы в соответствии с требованиями СанПиНа. Также для перемещения обучающихся с ограниченными возможностями в главном корпусе установлены тактильные плитки.

Состав ППС, материально-техническое оснащение, учебно-методическое и информационное обеспечение соответствуют квалификационным требованиям по лицензированию образовательной деятельности.

Содержание ОП докторантуры соответствует объему кредитов определенных в ГОСО РК. Трудоемкость ОП четко определена в казахстанских кредитах и ECTS. Реализация ОП осуществляется на основе учебно-методических комплексов дисциплин, учебного плана, рабочей программы учебных дисциплин и других материалов, обеспечивающих качество подготовки докторантов, а также программ практик, академического календаря и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

Структура ОП полностью соответствует требованиям ГОСО РК. Учебный план и рабочая программа каждой дисциплины соответствуют целям ОП и обеспечивает достижение результатов обучения всеми выпускниками программы.

Подготовка специалистов ведется по модульной образовательной программе (МОП). Он представляет собой совокупность и последовательность модулей, направленная на овладение определенными компетенциями, необходимыми для присвоения квалификации. Каждый модуль является логически завершенной частью образовательной программы, отвечающий за формирование определенной компетенции и сопровождаемая контролем знаний и умений обучаемых на выходе. ОП содержит модули специальности (Базовый, Профилирующий) и дополнительные модули (Практики, Научно-исследовательская работа и итоговая аттестация).

В модуль «Базовый» входит дисциплина «Методы научных исследований», «Разработка и управления научными проектами» обеспечивающие фундаментальную подготовку докторантов, позволяющую решать инновационные и исследовательские задачи.

Модуль «Профилирующий» включает дисциплины («Модифицированные мелкозернистые бетоны для дорожного строительства», «Долговечность бетона и железобетона» и др.), которые обеспечивают знания и понимание основных процессов, законов природы и их последующего применения в естественно-научной и инженерной деятельности докторантов. Общепрофессиональные и специальные дисциплины обеспечивают полноту подготовки, необходимую для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с целями ОП.

Рабочий учебный план ОП включает в себя дисциплины *социально-экономического направления*, которые обеспечивают необходимые юридические, социальные и экономические компетенции.

Модуль «Практики» является обязательным компонентом образовательной программы докторантуры и включает в себя прохождение педагогической, и исследовательской практик.

Исследовательская практика имеет большое значение для подготовки докторантов. Практика дает возможность лучше узнать роль новой техники и технологии в отрасли,

уровень внедрения новых научных достижений, более прогрессивной технологии, организации труда. Она закладывает основу профессиональной подготовки обучающихся и служит отличной иллюстрацией к теоретическому курсу по специальным технологическим дисциплинам.

Особое значение уделяется выполнению научно-исследовательской и экспериментально-исследовательской работе докторантов, включая выполнение докторской диссертации, которая содержит элементы научно-исследовательской или опытно-конструкторской деятельности и входят в модуль «*Научная работа и защита диссертации*».

Результаты обучения соответствуют профессиональным стандартам и требованиям EUR-ACE.

Стандарт 2 – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Современный выпускник должен не только владеть специальными знаниями, умениями и навыками, но и ощущать потребность в достижениях и успехе, знать, что он будет востребован на рынке труда.

Модульная образовательная программа представляет собой комплексный документ, определяющий цели, задачи и результаты образования, структуру и содержание рабочих учебных планов и программ, способы и методы их реализации, учебно-методическое и ресурсное обеспечение учебного процесса, и критерии оценки учебных достижений обучающихся. Модульная образовательная программа ОП 8D07302 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» разработана на основании нормативных документов РК и утвержденных целей университета.

Прием лиц в докторантуру, в том числе по целевой подготовке, осуществляется на конкурсной основе по результатам комплексного тестирования или вступительных экзаменов.

Образование обучающихся с особыми образовательными потребностями может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При обучении докторантов с особыми образовательными потребностями следует предусмотрена реализация приема и передачи информации в доступных для них формах с использованием как дистанционных, так и контактных образовательных технологий.

Формирование модульных образовательных программ основано на соблюдении таких принципов, как координация и взаимная адаптация учебных планов и программ; завершенность образования на каждом этапе, удовлетворение образовательных потребностей докторантов в зависимости от способностей и возможностей, изучение требований рынка труда.

Организация учебного процесса в докторантуре Университета осуществляется на основе учебного плана по ОП, академического календаря, расписания учебных занятий. Перечень дисциплин отражаются в индивидуальном учебном плане докторанта, который строится на основании РУП. Рубежный контроль проводится дважды по каждой дисциплине и по НИР.

Содержание исследовательской/производственной практики определяется темой диссертационного/проектного исследования и проводится под руководством научного руководителя/консультанта докторанта и определяется темой докторской диссертации.

Практика докторантов проводится в соответствии с утвержденным академическим календарем и индивидуальным планом работы в объеме, установленном ГОСО.

Исследовательская практика проводится с целью изучения новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.

Целью академической мобильности и научной стажировки является повышение компетентности обучающихся, формирование и закрепление ими профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также использование международного опыта, современного оборудования при проведении научных исследований и расширение профессиональных, организаторских компетенций в области выбранного направления подготовки.

Академическая мобильность и научная стажировка докторанта проводится на основании договоров, заключаемых с предприятиями/организациями/учреждениями, ВУЗами и научными организациями РК/зарубежных стран в рамках Соглашений и Меморандумов о сотрудничестве в области образования и науки.

Организацией выезда докторанта по академической мобильности или на научную стажировку занимаются выпускающая кафедра, Управление послевузовского образования, Центр международного сотрудничества и академической мобильности.

В современном мире с каждым годом возрастает потребность в высококвалифицированных специалистах, выдвигаются все более высокие требования к профессиональному росту личности. Одной из основных составляющих при подготовке будущих специалистов в образовательном процессе является совершенствование информационной компетентности будущего профессионала, что в свою очередь создает условия для положительных результатов в процессе образования и открывает доступ к дальнейшему углубленному познанию образовательной дисциплины с учетом основных критериев: степени самостоятельности, степени ответственности, степени сложности.

Разработанные модульные образовательные программы (МОП) ежегодно обсуждаются на заседании кафедры, далее на УМС факультета и утверждаются на Ученом совете Карагандинского технического университета имени Абылкаса Сагинова, в состав которого входят деканы и заведующие кафедрами, обучающиеся, председатель Профессионального союза студентов и магистрантов Карагандинского технического университета имени Абылкаса Сагинова «Jas Orda».

В Карагандинском техническом университете имени Абылкаса Сагинова выстроена эффективная система для профессионального развития, становления личности и раскрытия творческого потенциала обучающихся. Работа в данном направлении осуществляется Департаментом молодежной политики. Он способствует созданию гарантированных социально-экономических, политико-правовых, организационных условий для формирования у докторанта патриотизма, гражданственности, толерантности, а также воспитания духовно-нравственной, физически здоровой и социально-активной личности. ДМП обеспечивает комплекс мер по созданию условий для саморазвития, самореализации молодежи, готовности ее к участию в общественно-политической и профессиональной деятельности страны.

В состав Департамента входят Центр социально-правового развития и Центр творческого развития. Департамент курирует вопросы профилактики правонарушений, формирования добропорядочности и здорового образа жизни, организации проживания и досуга в общежитиях, развития волонтерского и дебатного движения.

В августе 2017 года в НАО «Карагандинский технический университет» создан Центр обслуживания студентов (ЦОС), для оказания обучающимся государственных и учебно-образовательных услуг, обеспечению их доступности по принципу «одного окна». Основная цель ЦОС - максимальное улучшение всестороннего взаимодействия с обучающимися, устранить бюрократические барьеры и коррупционные риски в системе взаимодействия «университет–обучающийся».

Цель научно-исследовательской работы – подготовить докторанта, владеющего методологией научного познания процессов и способного применять научные методы в исследовании проблем современного производства, итоговым результатом научно-исследовательской деятельности которого является написание и успешная защита докторской диссертации.

Университет, в котором реализуется докторская программа, определяет специальные требования к подготовке докторанта по научно-исследовательской части программы. Основное содержание НИРД отражается в индивидуальном плане докторанта. Он осуществляется в рамках самостоятельной работы с преподавателем и самостоятельной работы докторанта.

НИРД в составе основных образовательных программ направлений докторской подготовки содействует формированию высококвалифицированных специалистов, способных к решению научных и практических вопросов в техники и технологии. Научный компонент образовательной программы основывается на научном заделе докторанта и формируется из научно-исследовательской работы докторанта, научных публикаций и написания докторской диссертации. Формы проведения научно-исследовательской работы докторантов конкретизируются и дополняются в индивидуальном плане работы докторантов в зависимости от специфики докторской программы и темы докторской диссертаций.

Докторант обязан в конце каждого академического периода публично доложить о своей научно-исследовательской работе на методическом семинаре выпускающей кафедры, и на научно-техническом совете. По итогам доклада на принимается решение об выставлении оценки по шкале 0-100 баллов и освоении (не освоении) соответствующего числа кредитов по научно-исследовательской работе докторанта.

Важнейшим показателем качества и эффективности образовательной программы, признанием его престижа на национальном и международном уровнях является наличие иностранных докторантов. Для полного обеспечения информированности на сайте университета для иностранных докторантов специалистами Центра международного сотрудничества и академической мобильности размещена информация (<https://www.kstu.kz/inostrannym-studentam/>).

Для самореализации личности обучающихся, возможности общения между собой, сохранения и возрождения культурных традиций, развития национальных видов творчества, выявления талантливой молодежи в Карагандинском техническом университете имени Абылкаса Сагинова функционирует современный Дворец молодежи «Жастар Әлемі» с площадью более 800 м², при котором работают следующие творческие кружки (<https://www.kstu.kz/tvorcheskie-kluby/>): Дебатный клуб «Самұрық» (казахская и русская лиги), Вокальный клуб «Тенор», Ораторский клуб «Ділмәр», Клуб домбры «Сарыарқа сазы», Ансамбль современных танцев «SJ dance».

Стандарт – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Оптимизация кадрового состава предполагает осуществление ротаций сотрудников, как внутренних, то есть осуществление должностных перемещений сотрудников внутри Университета, так и внешних, то есть увольнение сотрудников, не соответствующих по своим качествам и профессиональным компетенциям тем требованиям, которые предъявляются к сотруднику на конкретном рабочем месте или должности.

Оценка профессионального уровня и качества выполнения функциональных обязанностей сотрудников проводится в соответствии с разработанной и утвержденной процедурой периодических аттестаций.

Реализация принципа профессионализма и осуществляется через многоступенчатую процедуру отбора и присма на конкурсной основе. При этом оценка профессиональных компетенций кандидата осуществляется непосредственным руководителем будущего сотрудника (первый этап), Оценка личных и деловых качеств кандидата проводится директором Департамента управления персоналом (второй этап). Заключение о соответствии знаний, навыков, опыта, деловых и личных качеств кандидата требованиям должности, таюже о соответствии кандидата корпоративной культуре Университета доводится до сведения руководства Университета и является решающим при приеме на

работу в Университет

Порядок организации работы по оптимизации кадрового состава университета:

1. Определить необходимые подразделения исходя из функциональных задач и объема выполняемых работ. Прогнозирование потребности в персонале является стратегией Университета, система целей в долгосрочной перспективе, ситуация на региональном рынке труда и результаты мониторинга персонала

2. Определить квалификационные требования к конкретным должностям и рабочим местам.

3. Осуществить поиск и подбор персонала на вакантные должности в соответствии с требованиями к уровню квалификации и профессиональной компетенции кандидатов, к их личностным, профессионально важным психологическим и социальным качествам. Подбор менеджеров осуществляется преимущественно из внутренних источников. Подбор ППС, специалистов и обслуживающего персонала осуществляется как из внешних, так и из внутренних источников.

4. При отборе сотрудников используется принцип ротации кадров.

5. Отбор на вакантные должности ППС производится на основе конкурса. Конкурс проводится на основе открытости условий его проведения и объективности отбора и результатов.

6. При найме работников соблюдаются требования Трудового кодекса РК, устанавливается испытательный срок. Окончательное решение о приеме в штат производится по результатам испытательного срока.

7. Все сотрудники, вновь принимаемые в Университет, проходят процедуру введения в должность.

8. Профессиональная адаптация вновь принимаемых работников осуществляется на местах в соответствии с индивидуальными планами с применением наставничества.

Иные принципы подбора сотрудников, такие как общность по предыдущим местам работы с руководителем подразделения, родственные связи, приятельские отношения, личная преданность и другое, как правило, не допускаются.

Процедура поиска, подбора и приема новых сотрудников регламентируется внутренним нормативным документом — ДП «Менеджмент персонала».

Кадровая политика НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова» - целостная стратегически ориентированная политика работы с персоналом, определяющая принципы и методы обеспечения университета кадрами. Основная цель кадровой политики Университета - обеспечение процессов обновления и сохранения численности и качественного состава персонала в соответствии с потребностями университета, требованиями действующего законодательства РК и состоянием рынка труда.

Положение о кадровой политике утверждается решением Ученого совета НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова». Внесение изменений в Положение о кадровой политике осуществляется по результатам мониторинга кадрового состава, результатов работы Университета и системы его управления.

Профессорско-преподавательский состав (далее ППС) формируется исходя из потребностей в эффективной реализации образовательной программы, обеспечивающей возможность выбора для обучающихся и для замены преподавателей, а также исходя из общего объема учебной нагрузки на одного штатного преподавателя и контингента обучающихся.

ППС соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности. ППС, обеспечивающие преподавание дисциплин ОП несут ответственность за качество предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями ГОСО, развитие у обучающихся жизненных навыков, компетенции, самостоятельности, творческих способностей.

Квалификация и базовое образование ППС университета соответствует направлению подготовки (ученая степень специальности, прохождение курсов повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, подтвержденное соответствующим сертификатом, или практического стажа на современных (передовых) предприятиях по профилю преподаваемых дисциплин, научных и научно-методических работ).

Сегодня профессорско-преподавательский состав кафедры Строительные материалы и технологии включает 5 докторов наук, 12 кандидатов наук, 2 доктора PhD, 15 магистров.

На открытом занятии в обязательном порядке должно быть присутствие ведущих преподавателей соответствующей кафедры и факультета, молодые преподаватели. Обязательным условием составления графика является проведение открытых занятий докторами и кандидатами наук в магистратуре. Результаты обобщаются, анализируются и обсуждаются на кафедре, на заседании советов факультетов и Комитета по обеспечению качества кафедр, а также УМС университета.

ППС кафедры внедряют современные педагогические технологии, новые средства обучения и средства активизации познавательной деятельности обучающихся. К числу таких методик можно отнести: производственные и деловые ситуации, использование кейсов, применение проблемных и мультимедийных лекций, использование командных методов работы, применение результатов научной деятельности обучающихся в учебном процессе, групповые и индивидуальные проекты, круглые столы, пресс-конференции, научно-исследовательские проекты. Большое значение в университете придается вопросам качества проведения занятий с применением интерактивных методов и технологий обучения. Каждый семестр разрабатывается и утверждается график проведения открытых занятий и мастер-классов, в рамках которых опытные преподаватели проводят занятия с демонстрацией интерактивных методов обучения.

Деятельность преподавателей имеет плановой характер, что обеспечивает необходимый баланс учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы. Рабочая нагрузка преподавателей отражается в «Индивидуальных планах преподавателя», который включает перечень мероприятий о выполнении. Индивидуальные планы утверждаются до начала учебного года заведующим кафедрой, факультетом и соответствующими проректорами.

Планирование работы ППС осуществляется исходя из миссии, целей и задач университета. Преподаватели с учетом учебной нагрузки составляют индивидуальные планы ППС на каждый год. В индивидуальный план ППС включаются следующие разделы: Планируемая нагрузка; Научно-исследовательская работа и оказание помощи производству; Учебно-методическая работа; Воспитательная работа с обучающимися; Повышение квалификации; Анализ деятельности, результатов улучшений, подготовка отчета.

Каждый преподаватель в конце каждого семестра фиксирует информацию по фактическому выполнению индивидуального плана и свидетельства его выполнения. На заседаниях кафедры обсуждается ход выполнения индивидуального плана ППС и, при наличии отклонений от выполнения, разрабатываются пути оптимизации и совершенствования реализации намеченной работы.

По окончании учебного года преподаватель формирует в отчет о работе и выполнении индивидуального плана. Отчёты преподавателей о выполнении индивидуальных планов заслушиваются на заседании кафедры в конце каждого академического периода. По результатам заседаний заведующими кафедрами дается соответствующее заключение о выполнении или анализируется причина невыполнения отдельных разделов индивидуального плана. Заключение кафедры о работе преподавателя фиксируются в протоколах заседания кафедры и в его индивидуальном плане.

Анализ отчетов ППС свидетельствует о регулярном выполнении индивидуальных планов работы. Общим показателем суммарного результата деятельности ППС вуза

являются значительные успехи в научной и учебно-методической работе.

Обеспечивая один из основополагающих принципов кредитной системы – выборность курсов и преподавателей, кафедра имеет резерв преподавателей, способных читать разные дисциплины учебного плана. Это позволяет преподавателям быть взаимозаменяемыми в случаях замены, болезни, увольнения и т.п.

Развитие персонала осуществляется через: повышение квалификации; самовыражение - самостоятельность, самоконтроль, влияние на формирование методов исполнения; саморазвитие — способность и возможность саморазвития.

Планы повышения квалификации и стажировок ППС утверждаются ежегодно до 01 февраля в рамках Комплексной программы развития Университета, выполнение которых контролируется Департаментом управления персоналом.

Высокий уровень профессиональных компетенций сотрудников Университета должен поддерживаться и развиваться в системе постоянного обучения и повышения квалификации. Основной упор в данном процессе делается на внутриуниверситетское обучение, которое может выступать в разнообразных формах: обучение на рабочем месте, наставничество, внутриуниверситетские семинары и тренинги.

Повышение квалификации преподавателей проводится через курсы, семинары, индивидуальные стажировки, тренинги, мастер-классы. Учебные программы повышения квалификации учитывают современные тенденции развития образования и науки, содействуют освоению преподавателями инновационных технологий обучения и их внедрению в учебный процесс.

Для определения потребности в обучении Университет регулярно проводит процедуры оценки и аттестации персонала, а именно:

- аттестация проводится для всех ППС согласно периодичности, установленной в ДП «Менеджмент персонала»;

- оценка результатов работы руководителей и сотрудников структурных подразделений проводится ежемесячно, в рамках учета и контроля результативности выполнения текущих задач.

Пополнение штатного ППС университета осуществляется набором молодых преподавателей, из числа докторов PhD, прошедших обучение здесь же в университете и в казахстанских вузах. (Рахимов А.М., Богоявленская Т.А.).

На кафедрах в работе с молодыми преподавателями используется наставничество, целью которого является оказание помощи молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении.

В целях оказания помощи молодым преподавателям используется наставничество, так молодые преподаватели Рахимов А.М. закреплен за к.т.н., доцентом Калмагамбетовой А.Ш., Богоявленская Т.А. за к.т.н., доцентом Рахимовой Г.М. Таким образом, оказывается помощь молодым преподавателям в профессиональном становлении, в разработке слайд-презентаций, лекционного материала.

В университете для молодых преподавателей и сотрудников проводятся курсы повышения квалификации по направлениям образовательных программ, по технической педагогике, стратегическому менеджменту, бесплатные курсы английского языка, которые способствуют повышению уровня профессионализма и компетентности молодых специалистов. Ежегодно проводятся конкурсы «Лучший молодой ученый», «Лучший молодой инноватор», в которых принимают участие молодые ученые до 40 лет.

В университете принимаются все меры для создания и поддержания благоприятных условий для ППС и сотрудников структурных подразделений. Все сотрудники обеспечены рабочими местами, оснащенными современной оргтехникой; функционирует здравпункт и медицинские кабинеты, где силами медицинского персонала университета работникам и магистрантам может быть оказана первая медицинская помощь; в университете работает психолог, который оказывает психологическую и моральную поддержку ППС и обучающимся ВУЗа; функционируют столовые и буфеты; имеется спортивный комплекс,

оборудованный необходимым спортивным инвентарем.

Разработана и действует система материального поощрения и социальной поддержки ППС по результатам дифференцированной оплаты труда в соответствии с Положением о рейтинге профессорско-преподавательского состава <http://difoplata.kstu.kz/web/>

Два раза в год составляется личный рейтинг ППС, в котором оценивается учебно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная и общественная работа за учебный семестр. По итогам работы комиссии университета составляется сводный отчет, по результатам которого устанавливаются повышающие коэффициенты к должностному окладу.

Также принимаются меры, направленные на повышение социально-экономической защищенности ППС и сотрудников Университета: материальное стимулирование и премирование, доплаты за условия труда, доплаты за квалификационный уровень, доплаты за ученую степень, стимулирующие надбавки, материальная помощь в связи со смертью членов семьи ППС и его близких родственников, предоставление скидки на санаторно-курортные путевки.

Массовые открытые онлайн курсы предлагают широкий спектр дисциплин, начиная от гуманитарных наук и заканчивая техническими специальностями, предоставляя возможность изучать интересующие предметы и расширять горизонты знаний.

МООК также обеспечивают возможности для взаимодействия с преподавателями и другими обучающимися. Форумы, чаты и другие онлайн-платформы позволяют задавать вопросы, обмениваться идеями и мнениями, участвовать в дискуссиях и получать обратную связь от преподавателей и однокурсников. Это помогает глубже погрузиться в изучаемый предмет и получить более всестороннее понимание материала.

На кафедре «Строительные материалы и технологии» программа внутренней академической мобильности ППС по 8D07302 - «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» не реализуется. Для чтения лекций и проведения тренингов приглашаются зарубежные ученые.

В реализации ОП принимают участие преподаватели, имеющие практический опыт работы: Нугужинов Жмагул Смагулович, Богоявленская Татьяна Агедаловна, Рахимов Асхат Муратович, Токанов Данияр Токанович.

ППС и персонал кафедры принимает участие в реализации основных задач Стратегического плана развития университета посредством планирования и выполнения мероприятий в области НИР. Это мероприятия по усилению сотрудничества с промышленными предприятиями с механизмами реализации научно-исследовательской деятельности; по установлению индикаторов концепции; определению путей внедрения инноваций и коммерциализации НИОКР; формированию Календарных планов заключения договоров, подготовки научных статей для опубликования в рейтинговых журналах Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья, издания монографий, подачи заявок на патентование изобретений и регистрацию прав на объекты авторского права, выездных совещаний в организациях Корпоративного Университета.

ППС кафедры ведет постоянную работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения дисциплин. С 2019 по 2023 годы преподавателями кафедры «Строительные материалы и технологии» разработаны и внедрены в учебный процесс около 120-ти наименований учебно-методических материалов.

Результаты НИР регулярно публикуются в журналах с высоким импакт-фактором, Scopus, Clarivate Analytics и т.д.

Для эффективного развития ресурсной базы ОП ведется систематический мониторинг, анализ и учет замечаний и пожеланий обучающихся. Обратная связь со обучающимися по оценке условий и организации образовательного процесса осуществляется через их личные обращения к руководству университета и факультета, опросы, периодически проводимые в университете, а также посредством электронной

почты, поскольку каждый может направить свои предложения и замечания по различным областям деятельности университета.

Соответствие образовательной программы требованиям работодателей осуществляется путем сбора и обработки предложений, замечаний и рекомендаций председателей АК, рецензентов и изучения отзывов работодателей о выпускниках.

Работодатель вовлекается в учебный процесс на этапах разработки компетентностной модели специалиста, определения результатов обучения, подготовки элективных модулей и дисциплин, необходимых для разработки образовательных программ. Для этого на кафедрах и соответствующих факультетах проводятся различные мероприятия, направленные на реализацию данной задачи: круглые столы, научно-методические семинары, беседы с ведущими специалистами, дни открытых дверей, ярмарки. Работодатели принимают участие в обсуждении вопросов разработки образовательных программ на заседаниях кафедры и совместных совещаниях.

Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ВУЗа и направленности его деятельности на удовлетворение потребности государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.

Руководством ОП ежегодно проводится анализ реального позиционирования ОП в Карагандинском регионе и РК в целом. Анализ показал, что ОП 8D07302 - «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» неизменно востребована как государством, работодателями, так и обучающимся. Это подтверждается значительным количеством грантов, выделяемых государством по группе образовательных программ 8D073 «Архитектура и строительство», ежегодным притоком абитуриентов на все формы обучения и трудоустройством выпускников.

Потребности государства определены в государственных программах развития Карагандинского региона и Казахстана в целом. Потребности работодателей, бизнес-сообщества определяются на выездных совещаниях, семинарах, конференциях, привлечении ведущих специалистов строительной отрасли к разработке плана развития ОП, модели выпускника, проведению занятий и профессиональных практик, участию в рецензировании дипломных работ и АКах.

Потребности обучающихся определяются при выборе траекторий обучения, направлений НИР. Потребности государства реализуются в строгом следовании законодательным и нормативным документам при разработке плана развития ОП. Потребности работодателей реализуются участием в разработке плана развития и определением приоритетных направлений и целевых индикаторов, обеспечивающих запросы бизнеса и закладываемых в план развития ОП.

Потребности обучающихся также реализуются через определенные целевые индикаторы плана развития ОП, обеспечивающие подготовку специалистов, востребованных на рынке труда.

Программа развития ОП предусматривает ежегодную отчетность по всем направлениям и индикаторам, что позволит отследить ее результативность и полноту реализации.

Сформированный набор индикаторов плана развития ОП позволяет адаптировать ОП к требованиям работодателей, конъюнктуре рынка труда и обеспечить дальнейшую востребованность ОП.

Прозрачность системы эффективного планирования и управления образовательными программами в Университете обеспечивается соблюдением следующих принципов:

- доступность информации по всем направлениям деятельности вуза для заинтересованных сторон;
- функционирование многоканальной системы обратной связи;
- формирование полной базы нормативной документации и ее доступность ППС и обучающимся;

- функционирование системы менеджмента качества, обеспечивающей прозрачность процессов планирования и отчетности;
- участие ППС и обучающихся в коллегиальных органах вуза.

В разработке содержания, плана развития и внешней оценке ОП принимают участие ППС, стейкхолдеры и обучающиеся. Стейкхолдеры вовлекаются в процесс на этапах разработки плана развития ОП, компетентностной модели докторанта, определения результатов обучения, подготовки модулей и дисциплин ОП. Для этого на кафедре и факультете проводятся мероприятия, направленные на реализацию данной задачи: круглые столы, научно-методические семинары беседы с ведущими специалистами строительной отрасли, проводимые на выездных совещаниях на предприятиях корпоративного университета. В разработке плана развития аккредитуемых ОП принимают участие представители организаций-работодателей, деятельность которых непосредственно связана со спецификой ОП.

По рекомендации привлеченных работодателей в план развития ОП заложено ежегодное обновление курса, разработка новых дисциплин или корректирование существующих, менее актуальные дисциплины упраздняются, охватывающие узкую тематику – объединяются с родственными дисциплинами и укрупняются.

В рамках КОК факультета осуществляется утверждение методической документации по ОП, форм проведения промежуточной аттестации, рекомендации к изданию учебно-методической литературы. Таким образом обеспечивается постоянное улучшение процессов управления ОП.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- на системной основе организовать работу по повышению квалификации ППС в ведущих зарубежных университетах и научных центрах за счет финансирования вуза.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Содержание профессиональной деятельности: получение углубленных знаний и компетенций в избранной профессиональной области, выработка способности к самосовершенствованию и саморазвитию, приобретение навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей активной жизнедеятельности, освоение фундаментальных курсов на стыке наук, гарантирующих профессиональную мобильность.

К механизму внутренней оценки эффективности и результативности образовательной программы относятся: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация: докторанты, профессорско-преподавательский состав, кафедры, факультеты, образовательные программы.

К механизмам внешней оценки эффективности и результативности образовательных программ относятся: лицензирование образовательной деятельности (ОД), специализированная аккредитация ОП, государственный контроль, мониторинг системы образования, рейтинги, конкурсы, проекты образовательных программ.

Механизм формирования, регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации предполагает регулярный мониторинг экстренные корректировки при изменении нормативной базы вышестоящей контролирующей организации (МНиВО РК). Информирования об изменениях в ОП проводятся на выездных заседаниях, проводимых на предприятиях, в том числе входящих в состав Корпоративного университета. В соответствии с требованиями производства университетом ежегодно перерабатывается РУПы, которые согласовываются с работодателями.

Текущее качество ОП оценивается по технологии формализованной в Правилах ведения учебного процесса (1 и 2 аттестации, далее итоговая аттестация – экзамен). Качество формирования и оценки вариативной части учебных программ может оцениваться на продолжительных периодах времени по фактам и высказываниям

компетентных лиц, а также самих участников образовательных процессов (докторантов).

Важным элементом оценивания знаний докторантов является рубежный контроль, который отражает результаты текущего контроля с проставлением рубежных итогов введомости в ИС «Univer2.0». Результаты обсуждаются на заседании Совета факультета и ректорских совещаниях. Завершающим элементом по оценке учебных достижений является промежуточная аттестация, который осуществляется после изучения дисциплины в период экзаменационной сессии.

Продолжительность экзаменационных сессий и количество экзаменов определяется в соответствии с академическим календарем и утвержденным рабочим учебным планом специальности. Ответственность за организацию и проведение экзамена возлагается на деканаты и офис регистратора.

По итогам года выводится средний балл успеваемости – годовой итоговый рейтинг докторанта (GPA). Докторант, не набравший минимальный переводной балл, остается на повторный курс обучения. Докторанту, выполнившему программу курса в полном объеме, но не набравшему минимальный переводной балл, с целью повышения своего среднего балла успеваемости (GPA), предоставляется возможность в летнем семестре повторно изучить отдельные дисциплины на платной основе и повторно сдать по ним экзамены.

В результате обучения докторанты должны достичь следующих целей, необходимых для профессиональной деятельности:

- на практике осуществлять демократические принципы управления образовательным процессом, расширять академическую свободу и возможности ВУЗов;
- обеспечить адаптацию высшего образования и научных исследований к изменяющимся потребностям общества и достижениям научной мысли;
- получить углубленные знания и компетенции в избранной профессиональной области;
- успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность;
- подготовка квалифицированных кадров в области производство строительных материалов, изделий и конструкций, владеющих принципами энерго- и ресурсосбережения; новых технологических решений при производстве эффективных долговечных изделий для современного строительства.

По окончании обучения докторанты должны:

- демонстрировать базовые знания и понимание научных принципов, лежащих в основе профессиональной деятельности;
- иметь осведомленность о передовых знаниях по направлениям профессиональной деятельности;
- применять полученные знания для определения, формулирования и решения задач, используя соответствующие методы;
- уметь выбирать и применять соответствующие аналитические, методы и методы проектирования;
- уметь планировать и проводить эксперимент, интерпретировать данные и делать выводы;
- уметь сочетать теорию, практику и методы для решения задач и понимать область их применения;
- эффективно работать индивидуально, а также в качестве члена команды по междисциплинарной тематике;
- иметь широкую эрудицию, в том числе знание и понимание современных общественных и политических проблем;
- владеть иностранным языком на уровне, позволяющем работать в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий;
- понимать необходимость и уметь самостоятельно учиться и повышать квалификацию в течение всего периода профессиональной деятельности.

Стандарт – соответствует

СТАНДАРТ 6. Материально-техническая база

Материально-техническая база кафедры «Строительные материалы и технологии» обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы докторантов, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также требованиям ГОСО.

Материально-техническая база кафедры СМиТ соответствует лицензионным и квалификационным требованиям, предъявляемым к каждой образовательной программе. На кафедре имеются средства обучения, включающая компьютерную технику, программные продукты, компьютерные классы, читальные залы, книжный фонд, фонд учебных цифровых материалов и т.д.

На кафедре СМиТ аудиторный фонд кафедры входят 14 аудиторий, в т.ч. 6 специализированные лаборатории, 7 общеобразовательные аудитории, 1 компьютерный класс в обучении с выходом в общеуниверситетскую корпоративную сеть и в Интернет. Все аудитории оснащены соответствующей мебелью, необходимым инвентарем.

Кафедра «Строительные материалы и технологии» оснащена современной экспериментальной и лабораторной базой и ведет постоянную работу по ее совершенствованию.

В учебном процессе используется современное оборудование, соответствующие требованиям безопасности при эксплуатации, которые регламентируются инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, утверждаемыми директором Департамента развития инфраструктуры. Все лаборатории кафедры СМиТ паспортизированы, обеспечены средствами тушения пожара, индивидуальными средствами защиты. Она соответствует лицензионным и квалификационным требованиям, предъявляемым к каждой образовательной программе.

В компьютерном классе имеются электронные презентационные материалы, конспекты лекций, списки обязательной и дополнительной литературы и др. материалы.

Учебный процесс кафедры СМиТ включает в себя прохождение докторантами педагогической и исследовательской практик. Докторанты проходят практику на предприятиях и полигонах, таких как: ТОО «Құрылысэкспертпроект», ТОО «УКСпроект-2006», ТОО «Сантехэнергопроект», ТОО «Гормонтажпроект», ТОО "Компания комплексной экспертизы" ,ТОО «Мутлу Гипс», ТОО «ККК-Бетон» и на других предприятиях Карагандинской области.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- рекомендуем в плановом порядке принять меры для оснащения научных лабораторий современным оборудованием для проведения исследований по диссертационным работам докторантов.

СТАНДАРТ 7. Информационное обеспечение

Вуз/подразделение должно иметь библиотеку, содержащую необходимые для обучения материалы: учебную, техническую и справочную литературу, различные периодические издания и т.п.

Докторанты имеют доступ к библиотечному фонду. Библиотека расположена в 3-х учебных корпусах. Посадочных мест в читальных залах 238. В открытом доступе на площади 72,1 м² представлено 2140 м² экз. литературы. Техническое обеспечение библиотеки 158 компьютера: 48 для автоматизации библиотечных процессов и 115 для пользователей; 11 планшетных сканеров; книжный сканер ATIZ BookDrive DIY; планетарный книжный сканер Элар СКАН А2-400РА; 5 МФУ; копировальный аппарат формата А3; 17 лазерных принтеров, струйный принтер; 2 документ-рейдера; 2 сервера, в т. ч 1 зеркальный; 5 проекторов; 1 ноутбук, 7 моноблоков.

Обслуживание читателей осуществляется на 5 абонементов, в 6 читальных залах.

Большое внимание уделяется организационному сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), направленное на доступ к информационным ресурсам библиотеки: индивидуальная консультация по телефону, электронной почте по использованию электронных ресурсов в учебном процессе; формирование учетных данных лиц с ОВЗ по e-mail и обеспечение прямого доступа в электронно-образовательный ресурс для регистрации и получения логина/пароля; предоставление электронно-библиотечных систем «Лань», «IPRbooks», «Университетская библиотека онлайн» с адаптивными технологиями для инклюзивного образования. Бесплатно оказываются сервисные услуги - ксерокопирование, сканирование, тематическая электронная рассылка и др.

Общий фонд библиотеки 1898611 единиц хранения, содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную, научно-популярную литературу, различные периодические издания. Действующий фонд – 1185771 экз., в том числе на государственном языке – 337045 экз.

Электронный каталог ведётся на базе автоматизированной библиотечно-информационной системы «ИРБИС», отвечает международным требованиям, предъявляемым к современным библиотечным системам поиск ведётся в разрезе авторов, заглавий, тем, ключевых слов, типов изданий, учебных дисциплин и др. АРМ «ЧИТАТЕЛЬ» содержит 12 баз данных.

В рамках Национальной подписки предоставляется доступ к Международным научным базам данных компании Web of Science Core Collection компании «Clarivate Analytics», Издательство Springer Nature, Elsevier (БД «Scopus», БД «ScienceDirect»). Срок действия договора пролонгируется ежегодно согласно Национальной лицензии. Среди зарегистрированных пользователей распространяются инструкции, презентации, объявления о предстоящих веб-семинарах и обучающих тренингах.

Стандарт – соответствует

СТАНДАРТ 8. Финансы и управление

Финансовое обеспечение деятельности университета реализуется в соответствии с требованиями Законом РК от 28 февраля 2007 года № 234-III «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности», согласно плана развития и Учетной политикой общества. Бюджет общества утверждается на 5-летний период и корректируется на соответствующий финансовый год, заслушивается и утверждается на заседании совета директоров. Политика финансового менеджмента осуществляется через соответствующие структурные подразделения общества: финансово-экономическую службу, отдел государственных закупок и правового обеспечения. Деятельность указанных отделов осуществляется согласно утвержденным положениям, должностные обязанности работников регламентируются соответствующими должностными инструкциями.

Приобретение товаров, работ, услуг осуществляется в соответствии с Законом РК «О государственных закупках» от 04 декабря 2015 года № 434-V. Материальные активы общества формируются в соответствии с планом развития, заключенными договорами по грантовому НИР, и в последствии утвержденными планам государственных закупок, утверждаемыми ректором на основе сметных расчетов и заявок от структурных подразделений. Бухгалтерский учет в университете ведется автоматизированным способом в программном обеспечении «1С-Предприятие 8.3» и соответствует законодательству Республики Казахстан.

В план развития университета на 2020-2024 годы включена стратегическая программа развития финансово-экономической деятельности, которая в свою очередь создает условия для непрерывной деятельности университета. В основе формирования и исполнения бюджета университета лежит принцип единства безналичного расчета, предусматривающий зачисление всех поступающих доходов на расчетный счет и осуществление с него всех расходов на основе учетной политики университета, как

совокупность правил реализации метода бухгалтерского учета.

Планирование расходов университета осуществляется исходя из норм расчета стоимости обучения на одного обучающегося в вузах по государственному образовательному заказу, ежегодно утверждаемых Постановлением Правительства РК «Об утверждении государственных образовательных заказов на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием» на соответствующий учебный год. При разработке финансовых планов, в которые закладывается финансовая устойчивость, университет также руководствуется Законом РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III.

В условиях рынка успешное управление хозяйственной и финансовой деятельностью университета невозможно без учета внутреннего риска. Перед каждым вузом встает проблема – возникновение финансовых рисков, в основном это: несвоевременное получение бюджетного финансирования или его резкого снижения, связанного с невыполнением плана приема, недобор контингента по приему на платной основе и т.д. Самым универсальным методом выявления финансово-хозяйственных рисков является анализ годовых финансовых отчетов бухгалтерии, анализ индикаторов риска деятельности университета. Деятельность Общества подвержена экономическим, политическим и социальным рискам, присущим ведению бизнеса в Казахстане. Данные риски включают последствия политики правительства, экономических условий, изменений в налоговой и правовой сферах, колебаний курсов валют и осуществимости, контрактных прав. Сфера образования рассматривается сегодня как базовый фактор геополитического позиционирования государства. Глобальные вызовы в области образования имеют прямую зависимость от факторов экономической и финансовой ситуации, в том числе демографических и миграционных процессов.

В случае появления финансовых рисков и недостатка собственных средств, могут быть привлечены заемные средства с банка.

Формирование и распределение финансовых ресурсов зависит от следующих показателей: контингента студентов, магистрантов и докторантов по направлениям, подготовки специалистов, форм обучения (очная, заочная, второе высшее образование, довузовская подготовка) и нормативов, определяющих расходы на образование. Ежегодно выделяются финансовые средства на приобретение компьютеров, лабораторного оборудования, модернизацию серверного оборудования, видео и аудио техники. Закуплено уникальное оборудование и организована лаборатория инженерного профиля «Комплексное освоение ресурсов минерального сырья» («КОРМС»). Международный центр материаловедения. Материально-техническая и социальная базы, находятся как в г. Караганда, так и в пос. Каркаралинск. Университет имеет 8 учебно-лабораторных корпусов, спортивный зал, типовой открытый стадион, теннисный корт, спортивные площадки открытого типа и загородный спортивно-оздоровительный лагерь, кроме того, функционируют три общежития для проживания обучающихся.

Мероприятия, предусмотренные в плане финансово-хозяйственной деятельности, направлены на повышение экономической эффективности работы университета. Собственные финансовые средства в основном формируются на основе образовательной деятельности по стоимости, утвержденная Правительством, а также платное обучение, которые ежегодно утверждаются решением Совета директоров общества.

Отчетные данные за последние 3 года свидетельствуют о динамике роста доходов. Стоимость платных образовательных услуг обеспечивает поступление достаточных объемов денежных средств для бесперебойного финансирования образовательной деятельности университета. Конкурентоспособность на рынке образовательных услуг обеспечивает стабильный набор обучающихся, о чем свидетельствуют выше представленные цифры.

Необходимо также отметить, что для разумной уверенности в отношении правдивого представления финансовой отчетности в университете на договорной основе

приглашаются независимые аудиторы. Согласно Нормативного постановления Счетного комитета по контролю за исполнением Республиканского бюджета от 14 июня 2018 года № 13-НК О внесении изменений и дополнений в нормативное постановление Счетного комитета по контролю за исполнением республиканского бюджета от 30 ноября 2015 года № 17-НК «Об утверждении Правил проведения внешнего государственного аудита и финансового контроля» проводится открытый конкурс для выявления победителя по проведению специального аудита в университете. Правила определяют порядок формирования перечня объектов государственного аудита Счетного комитета по контролю за исполнением республиканского бюджета на соответствующий год, планирования, проведения внешнего государственного аудита, оформления документов по его итогам, осуществления финансового контроля, проведения контроля качества, организации мониторинга и контроля исполнения рекомендаций, данных в аудиторском заключении, и Предписаний Счетного комитета по результатам внешнего государственного аудита, освещения в средствах массовой информации результатов аудиторского мероприятия и учет материалов государственного аудита при котором проверяются принципы управления государственным имуществом.

Бухгалтерский баланс, где отражается нераспределенная прибыль или убыток отчетного и прошлого периода. Баланс характеризует имущественное и финансовое положение на отчетную дату, позволяет определить состав, величину имущества и источники его формирования, ликвидность и скорость оборота средств, проанализировать движение денежных потоков и оценить платежеспособность университета. Остатки по всем счетам бухгалтерского учета на отчетную дату отражены в балансе.

Формализованная политика финансового менеджмента отражена в Учетной политике университета, которая утверждена Советом директоров.

Имеется обеспеченность современными средствами в научных лабораториях, высоким уровнем учебно-методического обеспечения. На многих кафедрах модернизированы существующие и созданы новые учебно-научные лаборатории. Развитие материально-технической базы университета по решению Ученого совета и ректора входит в приоритетные задачи ВУЗа.

Прозрачность оплаты труда относится к политике информирования об оплате труда, в рамках которой общество добровольно предоставляет сотрудникам информацию, связанную с оплатой труда, например, о процессе системы оплаты труда (прозрачность процесса) и фактических уровнях или диапазонах оплаты труда (прозрачность результата) и. политика для сотрудников, чтобы свободно делиться информацией о своей заработной плате (прозрачность коммуникаций). По окладной части, отраженной в расчетном листке, как правило, особых вопросов у персонала не возникает. Случается даже, что само получение листка часть таких вопросов сразу же снимает. Это происходит, когда сотрудник, например, забыл предоставить все необходимые данные для расчета зарплаты: больничный лист, командировочные документы. В таком случае сумма, на которую он рассчитывал, и сумма, которую получил, будут различаться. Если все данные выведены в расчетном листке, работник сам обнаружит причину несоответствия и опять-таки сам, не отрывая от работы начальство, разрешит возникшую проблему.

Стандарт – соответствует

СТАНДАРТ 9. Выпускники

Образовательная программа 8D07302 - «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» обеспечивается наличием разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества. Разработки моделей выпускников включают систему качеств личности специалиста - выпускника высшего профессионального учебного заведения и являются идеальным представлением результата деятельности образовательной системы. Модели выпускников ОП предусматривают различные виды деятельности, содержание которых должно

способствовать формированию профессиональной компетентности обучающихся по ОП.

Кафедрой СМиТ разработаны модели выпускников, в которых отражены знания, умения, навыки и компетенции выпускника по соответствующей ОП. В разработке модели выпускника помимо ППС кафедры, принимали участие члены рабочей группы по разработке ОП – представители от потенциальных работодателей.

Востребованность выпускников на рынке труда – это один из важнейших показателей качества образования. Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников осуществляется согласно плану мероприятий.

В помощь выпускникам кафедра проводит работу для решения следующих задач: поддержание связи с выпускниками кафедры; сбор сведений о профессиональном росте выпускников; анализ отзывов самих выпускников и работодателей о качестве подготовки; подбор кандидатур выпускников по заказу работодателей.

С целью содействия трудоустройству выпускников ежегодно проводится ярмарка вакансий, на которой заинтересованные работодатели имеют возможность встретиться с выпускниками.

Кафедрой ведется активная работа по привлечению работодателей, в частности, при планировании образовательной программы; привлечении специалистов-практиков для прохождения исследовательских практик обучающимися. Основными работодателями являются научно-исследовательские институты, организации и высшие учебные заведения.

Конкурентоспособные, квалифицированные специалисты формируются посредством актуальных и практико-ориентированных образовательных программ, нацеленных на результат.

Одним из подтверждающих факторов внешней оценки ОП является трудоустройство выпускников. Мониторинг трудоустройства выпускников университета является основой для анализа их востребованности, определения тенденций в структуре распределения выпускников по каналам занятости, поэтому особое внимание в системе содействия трудоустройству в КарГУ имени Абылкаса Сагинова уделено формированию механизмов проведения мониторинга трудоустройства выпускников.

Анализ трудоустройства выпускников ОП 8D07302 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций». За 2018–2023 годов показывает стабильный спрос на выпускников: процент трудоустройства выпускников по специальности ОП 8D07302 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» за период с 2020 по 2023 года составляет: 2020 – 100%; 2021 – 100%; и 2022 – 100%, 2023 – 100%.

Выпускники работают на объектах строительной индустрии, заводах по производству железобетонных изделий и конструкций, в НИИ и университетах, в проектных и др. организациях. Занимая различные должности, имеют положительные отзывы от работодателей.

Стандарт – соответствует

6B07202 – Горное дело

Стандарт 1. Цели образовательной программы

В описании стандарта представлены цели образовательной программы, соответствующие миссии университета, нормативно-правовым актам и потребностям рынка труда. Миссия университета открыта и доступна на официальном сайте университета: <https://www.kstu.kz/dorie-druz-ya-2/>.

В университете осуществляется эффективный механизм обеспечения достижения и корректировки целей аккредитуемой ОП. Ежегодно на кафедре «Разработка месторождений полезных ископаемых» рассматриваются и перерабатываются РУП и КЭД, которые согласовываются с предприятиями, в том числе входящими в состав Корпоративного университета. Привлекаются ведущие специалисты предприятий в

качестве преподавателей-совместителей по углубленным спецкурсам, а также для осуществления руководства профессиональной практикой и дипломными проектами.

К стратегическим направлениям развития образовательной программы следует отнести профессиональный рост преподавательского состава, привлечение молодых сотрудников и регулярное повышение квалификации. Руководство ОП координируют преподавателей, задействованных в реализации программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом университета выяснилось, что осуществляется систематический мониторинг образовательной программы бакалавриата 6В07202 - «Горное дело». Ежегодно, в случае необходимости, в том числе при изменении требований НПА, происходит корректировка модульной образовательной программы и рабочего учебного плана.

Обсуждение с ППС и обучающимися образовательной программы бакалавриата 6В07202 - «Горное дело» миссии, политики в области обеспечения качества и перспектив развития ОВПО показало их участие в реализации достижения результатов и целей образовательной программы.

По результатам интервьюирования работодателей образовательной программы бакалавриата 6В07202 - «Горное дело» выяснилось, что они принимают участие в обсуждении реализации целей образовательной программы.

Реализация образовательной программы 6В07202 - «Горное дело» обеспечивается квалифицированными кадрами, занимающиеся научной и научно-методической деятельностью. Укомплектованность профессорско-преподавательского состава по образовательной программе соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Исключить в нормативных и рабочих документах университета такие термины как «ВУЗ» и «специальность», и заменить, согласно ГОСО высшего и послевузовского образования (с изм. от 20.20.2023 г.) на «ОВПО» и «образовательная программа» соответственно

- Для обеспечения достижения цели ОП (Ц3), заключающуюся в обеспечении признания ОП 6В07202 «Горное дело» (двудипломное образование) в зарубежных странах, рассмотреть возможность реализации двудипломного образования.

Стандарт 2. Содержание программы

В описании стандарта определены цель, задачи, план развития образовательной программы, система мониторинга, их реализация. Содержится информация об участии ППС и обучающихся в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления ОП. Университет имеет внутреннюю политику обеспечения качества, определены функции ответственных за процессы в рамках ОП. Совершенствование плана развития ОП направлено на реализацию стратегии и политики, достижения поставленных целей и качественной реализации ОП. В отчете отражена прозрачность процессов формирования плана развития ОП и обеспечение информированности заинтересованных лиц о содержании плана развития ОП и процессах его формирования.

Образовательная программа 6В07202 «Горное дело» имеет модульную структуру, соответствующую логике сочетания модулей со сформулированными целями обучения. Уровень образованности определяется наличием обязательных компонентов в каждом блоке дисциплин. Рабочий учебный план образовательной программы на весь период обучения разработан кафедрой в соответствии с действующими нормативными документами. Структура программы, такова, что позволяет избежать чрезмерной рабочей нагрузки и составляет не менее 240 кредитов, в соответствии с ГОСО высшего образования. Нагрузка включает в себя как посещаемость на основе обучения, так и самостоятельное изучение. Учебный план и рабочая программа каждой дисциплины

соответствуют целям ОП и обеспечивает достижение результатов обучения всеми выпускниками программы.

Перечень и содержание образовательной программы 6В07202 «Горное дело» по дисциплинам, являющимися курсами по выбору, определены в соответствии с достаточностью и необходимостью овладения обучающимися профессиональными компетенциями, определенными государственными общеобязательными стандартами образования РК. Образовательная программа 6В07202 «Горное дело» реализуется в рамках кредитной технологии обучения.

В университете созданы условия для студентов с особыми образовательными потребностями. В специализированных учебных аудиториях имеется соответствующее сопровождение.

Связь с производством осуществляется на основании договоров по проведению практик студентов. Практику студенты проходят на промышленных предприятиях. Для этой цели заключены долгосрочные договора о сотрудничестве с промышленными предприятиями металлургического профиля.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 6В07202 «Горное дело».

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Рекомендуются, пересмотреть структуру и содержание ОП 6В07202 - «Горное дело» и внести изменения с учетом утвержденных профессиональных стандартов 6-го уровня ОРК по направлению «Горное дело» (<https://atameken.kz/ru/services/16-professionalnyye-standarty-i-tsentry-sertifikatsii-nsk>) в соответствии с п. 20 ГОСО высшего и послевузовского образования, согласно которому: образовательные программы должны быть разработаны в соответствии ГОСОҢ

- Рекомендуются включить работодателей в состав академического комитета (совета), помимо ППС и обучающихся, так как согласно п. 20 ГОСО высшего и послевузовского образования: образовательные программы должны быть разработаны академическим комитетом, создаваемым приказом руководителя ОВПО, в состав которых включаются представители академического персонала, работодателей, обучающихся.

- Рекомендуются пересмотреть программу обучения по дисциплине «Основы горного производства» (по количеству кредитов и часов) и разработать (переработать) в соответствии с утвержденными на соответствующий учебный год МОП и РУП, так как согласно силлабуса данная дисциплина составляет 5 кредитов, а по МОП и РУП – 8 кредитов. При этом, согласно п. 20 ГОСО высшего и послевузовского образования: образовательные программы являются основой для формирования учебных планов (рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы студентов) и разработки рабочих учебных программ по учебным дисциплинам (силлабусы).

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В данном стандарте даются описания процедур достижения требуемых критериев, предъявляемых аккредитационным агентством. Подтверждено наличие документированных правил и процедур приема, сопровождения академических достижений обучающихся, перевода обучающихся, контроля качества освоения образовательной программы 6В07202 «Горное дело», итоговой аттестации. В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема обучающихся и имеющийся на данный момент контингент обучающихся студентов. Прием обучающихся на образовательную программу осуществляется на основании Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующих профессиональные учебные программы высшего образования. Студенты, принимаемые на образовательную программу 6В07202 «Горное дело» со сроком обучения 4 года, имеют полное среднее образование, сокращенная образовательная программа - со сроком обучения 2 года

реализуется для обучающихся, имеющих высшее профессиональное образование, а также на обучение по ускоренной образовательной программе со сроком обучения 3 года – для выпускников колледжей (техникумов), имеющие среднее профессиональное образование.

Механизм оценивания результатов обучения основан на технологии рейтинговой системы контроля знаний студентов. Рейтинговый контроль знаний обучающихся применяется для всех курсов и по всем дисциплинам. В университете обеспечена прозрачность всего учебного процесса, в первую очередь, системы контроля знаний. Университет предоставляет обучающемуся широкий спектр образовательных услуг, применяя при обучении современные образовательные технологии обеспечивая непрерывный контроль качества обучения. Так, в университете систематически проводится мониторинг качества знаний студентов, результаты которого обсуждаются на Ученом совете, а также учебно-методическом совете и используются для совершенствования учебного процесса, образовательных технологий, методов обучения, содержания образовательных программ и инструментов оценивания.

В целях совершенствования кредитной технологии обучения внедрена в учебный процесс автоматизированная информационная система «Univer 2.0» для студентов, преподавателей и сотрудников университета. Действует балльно-рейтинговая система оценки знаний с представлением всех результатов контроля в электронном журнале.

Для формирования индивидуального учебного плана обучающегося на учебный год с целью дальнейшего изучения дисциплин предлагается перечень дисциплин компонента по выбору каталога элективных дисциплин, с указанием цели, содержания основных разделов, пре- и постреквизитов и результата обучения.

Студенты активно участвуют в республиканских и международных конференциях, ежегодно студентами подается более 20 докладов. Студент Есенбай Е.К. занял 2-место на Республиканской студенческой конференции «Вклад молодежной науки в реализацию Стратегии «Казахстан-2050», посвященной 120-летию К.Сатпаева и Году молодежи в РК, 2019 г за доклад по секции «Геотехнологии». В 2019 году студент Жакупов А. принял участие в XV Международной научно- практической конференции «Молодежь, наука и инновация» и занял второе место.

Под руководством научных руководителей студенты также публикуют научные статьи в журналах. Жакупов А.Б. совместно с преподавателями опубликовал статью в журнале Вестник Национальной Академии Горных Наук. Иконописцева Е.О. совместно с преподавателями опубликовала 2 статьи в журнале Горный журнал Казахстана.

По НИР проведенным совместно с компанией ТОО «MRG» студентка Кабдолова А. подготовила научную работу и приняла участие в Международном симпозиуме студентов и молодых ученых «Проблемы геологии и освоения недр», который состоялся в апреле 2019 года в ТПУ. Она была награждена дипломом 2 степени.

На ежегодный республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам на разделы «Горное дело» студенты кафедры с научными руководителями подают работы и занимают призовые места. В 2020 г. Хурметбекұлы Б. и Мұханбетрақымов Ш. награждены дипломом 3 степени, научный руководители Зейтинова Ш.Б., Матаев А.К. В 2021 г. студент Зейнілғабиден А.А. заняла 2 место по разделу «Горное дело» научный руководитель Халикова Э.Р. В 2023 г. Абюров Ж. занял 1-место, научный руководитель Хусан Б.

Ежегодно студенческие команды кафедры принимают участие в Международном инженерном чемпионате CASE-IN по решению кейсов в области горного дела. Организаторами чемпионата «CASE-IN» выступают Фонд «Надежная смена», Некоммерческое партнерство «Молодежный форум лидеров горного дела» и ООО «АстраЛогика» (все организации с России). Проект «CASE-IN» реализуется в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» и национального проекта «Образование». В 2022 году студенческая команда кафедры «Miners» вышла в финал. На базе НИТУ МИСиС в г. Москве прошел финал Международного инженерного чемпионата

«CASE-IN», по результатам финала команда «Miners» не попала в тройку призеров. Участники команды получили огромный опыт в решении кейсов и международных соревнованиях.

В 2022 году студенты Ахмедин А.М., Әбдіқашев А.Е., Рысбек Д.С., Серікбай А., Ерланұлы Т., Мустафина Д.М., Балабон Ю., Толеугазы А.А., Савриев М.С., Смаилова М.С. и Комек А.К. приняли участие в работе Международного форума посвященного 50-летию Конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия в Санкт-Петербургском горном университете. В рамках данного форума студенты нашего университета прошли обучение в Международной зимней школе по направлениям: «Цифровое горное производство», «Современные технологии бурения нефтегазовых скважин», «Нефтегазовая геология», «Энергоэффективность и устойчивая энергетика», «Основы разработки приложений с использованием технологий AR», «Химическая технология переработки энергоносителей». По итогам форума разработана декларация о необходимости создания международной экспертной группы с целью выработки предложений по принципам природопользования в контексте сохранения объектов культурного и природного наследия.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения по образовательной программе. Все виды практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

В университете используются механизмы уведомления о совершении правонарушений в академической среде, такие как Комплаенс-служба, блог Председателя Правления – Ректора, Совет по этике предусматривающий возможность для обращений по вопросам несоблюдения антикоррупционного законодательства, Устава, Стандарта, Кодекса деловой этики и других внутренних нормативных документов Общества, а также в каждом учебном корпусе имеются ящики доверия и информационные плакаты Общественной приемной с QR-кодом web-страницы для обращений.

Воспитательная работа представлена на странице <https://www.kstu.kz/vospitatelnaya-rabota-rmpri/>, где содержится информация о группах образовательных программ, их кураторах и старостах. Отображена внеаудиторная работа кураторов с группами, участие студентов в общественно-политических мероприятиях. Отображены календарные планы кураторских часов, правила внутреннего распорядка и т.д.

В Карагандинском техническом университете с 2009 года активно работает Ассоциация студенческих организаций «Жас Орда», Ассоциация студенческих организаций «Жас Орда» – это единый орган студенческого самоуправления КарГУ имени Абылкаса Сагинова.

Структуру организации составляют Профсоюз студентов, молодежная благотворительная организация «Ақниет», студенческие советы и центры.

Отчет по результатам самооценки не содержит информацию о признании результатов обучения неформального образования, в том числе нано-кредитов и наращиваемых степеней (Stackable degree) в соответствии с Концепцией обучения в течение всей жизни (непрерывное образование), утвержденной постановлением Правительства Республики Казахстан от 8 июля 2021 года № 471.

Не развита внешняя академическая мобильность обучающихся, согласно Отчета по результатам самооценки за 2019-2023 учебные года по внешней академической мобильности прошел обучение только 1 (один) обучающийся.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Рассмотреть возможность внедрения политики признания результатов обучения неформального образования;
- Рекомендуются для усиления практикоориентированности обучающихся рассмотреть возможность внедрения дуального обучения с предприятиями региона;
- Усилить реализацию внешней академической мобильности обучающихся.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по образовательной программе, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Квалификация и базовое образование ППС кафедры соответствует шифру образовательной программы (ученая степень, прохождение курсов повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, подтвержденное соответствующим сертификатом, или практического стажа на современных (передовых) предприятиях по профилю преподаваемых дисциплин, научных и научно-методических работ по профилю образовательной программы 6B07202 «Горное дело»).

За 2021-2022 учебный год преподаватели кафедры: к.т.н., доцент Таханов Д.К., старший преподаватель Ескенова Г.Б. и преподаватели Ефремова С.С. и Есенбекова А.Т. обменялись опытом с преподавателями с Экибастусского инженерно-технического института имени К. Сатпаева по дисциплине «Технология и комплексная механизация на ОГР», на основании договора о взаимном сотрудничестве в сфере оказания образовательных услуг между университетами. За 2022-2023 учебный год старшие преподаватели кафедры Шэйке Н.Қ. и Ескенова Г.Б. были направлены для чтения лекций по дисциплине «Процессы открытых горных работ» в АО «Жезказганский университет имени О.А. Байконурова» на основании договора о взаимном сотрудничестве между НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова» и АО «ЖезУ имени О.А. Байконурова». Также, в весеннем семестре 2022-2023 учебного года с 16.05.2023-26.05.2023 года ППС кафедры посетили лекции и практические занятия зарубежного специалиста Франка Отто, профессора Высшей Технической школы Георга Агриколы (г. Бохум, Германия).

По образовательной программе 6B07202 «Горное дело» привлечены в качестве преподавателей инженеры-практики, представители горной промышленности: Асан С.Ю., Мусин А.А., Мұратұлы Б., Тағатов М. 29 преподавателей кафедры РМПИ имеют опыт работы в горнопромышленной отрасли и выполнении исследовательских проектов.

ППС кафедры принимают активное участие в управлении университетом. Руководство Университета делегирует полномочия структурным подразделениям и преподавателям. В процессе принятия решений происходит обсуждение и вовлечение всего коллектива в этот процесс совершенствования ОП. Кроме того, преподаватели имеют возможность высказать свое мнение на заседаниях кафедр и расширенных заседаниях Ученого Совета.

На кафедре «РМПИ» большое внимание уделяется научной работе, проводимой по госбюджетной и хоздоговорным темам. Общий объем финансирования научно-исследовательских работ кафедры за последние 5 лет года превышает 180 млн. тенге по хоздоговорным работам и 200 млн. тг по госбюджетным работам. При этом заказчиками хоздоговорных тем являются крупные промышленные предприятия горнорудного комплекса, члены Инновационно-образовательного Консорциума «Корпоративный Университет»: УД АО «АрселорМиттал Темиртау», АО «Шубарколькомир», ТОО «Nova-Цинк».

Преподаватели кафедры активно публикуются в изданиях, входящих в базу Scopus и Clarivate Analytics, а также в изданиях, рекомендованных КОКСНВО. За последние 5 лет опубликовано более 150 статей, в том числе выше 50% Scopus и Clarivate Analytics, около 100 статей в журналах КОКСНВО и РИНЦ. Ежегодно преподавателями выпускаются 4-5 монографий. Также преподавателями кафедры получено 100 СИС и 29 патента.

ППС кафедры совместно с докторантами, магистрантами и студентами участвуют в различных международных и республиканских научно-технических конференциях. На конференции представлены с кафедры более 300 докладов.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Рекомендуется использовать полученные результаты успешно завершённых проектов ППС в конкурсах на Грантовое финансирование научно-исследовательских работ и по договорным научно-исследовательским работам для коммерциализации научных разработок.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки студентов к профессиональной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки студентов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Процесс оценивания по каждой дисциплине описывается в разрабатываемых курсах по каждой дисциплине. Важным элементом оценивания знаний обучающихся является рубежный контроль, который проходит на 8-й и 15-й неделях учебного процесса и отражает результаты текущего контроля с проставлением рубежных итогов в ведомости в системе «Univer 2.0». Итоговая оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и промежуточной аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100%. В курсах по каждой дисциплине отражаются критерии оценки, количество контрольных, расчетно-графических, лабораторных и других видов самостоятельной работы, которые проходят согласование у руководства кафедры, факультета и университета. Сведения о результатах сдачи самостоятельных работ, РГР, лабораторных работ фиксируются в электронной системе «Univer 2.0», который обеспечивает прозрачность и объективность выставляемых оценок. Кафедра «РМПИ», выполняющая реализацию ОП, осуществляет мониторинг процессов ОП, проводит анализ ОП на основе фактов, выявленных в процессе мониторинга, разрабатывает предложения по совершенствованию ОП. Эти предложения передаются в подразделения ДОУП и Ученый совет университета. Непосредственные решения по совершенствованию ОП принимаются по указаниям вышестоящих, по отношению к кафедре, подразделений университета.

По образовательной программе 6В07202 «Горное дело» используются виртуальные лабораторные работы; компьютерные программы Credo, AutoCAD, Liscat; имеются межкафедральная инновационная научно-исследовательская лаборатория горно-шахтного оборудования, учебно-научные лаборатории; используются современное программное обеспечение. В учебный процесс внедрены программные обеспечения Micromine, K-Mine, Rocscience, приборы для измерения физико-механических свойств горных пород. Студенты 2-3 курсов регулярно посещают шахты, где проводятся экскурсии по подземным горным выработкам действующих шахт и ознакомление с технологическими процессами (бурение, крепление, погрузка, отбойка и т.д.). Применяя принцип практико-ориентированного обучения у обучающихся формируются базовые навыки и умения необходимые для решения производственных процессов.

Профессиональная подготовка студентов 3-4 курсов основана на широком использовании результатов НИР. Студенты выполняют курсовые работы по дисциплине «Механика подземных сооружений» по оценке геомеханического состояния массива горных пород с помощью компьютерных программ фирмы Rocscience (Канада) и рейтинговой классификации MRMR по Д.Лобширу. Студенты ОП 6В07202 «Горное дело» ежегодно принимают участие и занимают призовые места: в Республиканском конкурсе НИРС; активно принимают участие в Чемпионате по решению кейсов в области горного дела; подают доклады в Межвузовскую студенческую конференцию «Студент и научно-технический прогресс».

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Рассмотреть возможность внедрения образовательных модулей для получения микроквалификаций и ее сертификации, необходимых для выполнения отдельных трудовых функций в дальнейшей профессиональной деятельности.

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по образовательной программе 6В07202 «Горное дело»: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Анализ динамики объема финансирования материально-технических ресурсов показывает снижение по приобретению учебной литературы почти в 2 раза, что объясняется переходом на цифровые технологии, электронное обучение; по приобретению лабораторного оборудования – в 3,8 раза, что обосновано уменьшением объема финансирования по образовательным программам профильной магистратуры. При этом увеличилось финансирование по приобретению компьютеров (в 2,38 раза).

Развитие материально-технической базы происходит при постоянной поддержке со стороны организаций, с которыми заключены договора о сотрудничестве в подготовке бакалавров. Имеется ряд лабораторных помещений, в которых размещено специализированное учебно-лабораторное оборудование. Лабораторные помещения и аудитории полностью оснащены приборами и оборудованием, обеспечивающими учебный процесс в соответствии с образовательным стандартом.

На кафедре «РМПИ» имеется учебная лаборатория «Физика горных пород», она оснащена приборами и оборудованием для направленного проведения лабораторных занятий в соответствии с учебной программой, а также предназначена для обучения студентов методом исследования прочностных свойств горных пород по дисциплине «Физика горных пород».

Инновационный учебный класс «Анкерное крепление» оснащена стендами: специальный анкер для подвески грузов; анкерные крепы; полимерные покрытия в строительстве; цементные и полимерные покрытия в горном деле; насосные установки; буровая техника; полимерные смолы для угольных, рудных предприятий и промышленного строительства; полимерные ампулы для закрепления анкеров в шпурах; средства измерений для контроля за работой анкерной крепи.

Учебный полигон горношахтного оборудования. Для повышения качества подготовки бакалавров создан учебный полигон-лаборатория горно-шахтного оборудования, оснащенный действующими образцами проходческого и добычного комбайнов, секциями механизированных лавных крепей, типами крепей капитальных и подготовительных выработок, скребковым конвейером, пусковой и защитной аппаратурой и др., для проведения практических и лабораторных занятий, по изучению процессов подземных горных работ.

Лаборатория инженерного профиля. Лаборатория оснащена широким спектром уникальных приборов и оборудованием от ведущих мировых производителей. Создание Лаборатории инженерного профиля позволяет ученым и студентам КарГУ имени Абылкаса Сагинова проводить уникальные исследования в области освоения ресурсов минерального сырья, обогащения полезных ископаемых горно-металлургического комплекса, переработки сырья и утилизации отходов, создания нанотехнологий и новых материалов.

Для проведения занятий в аудитории имеется интерактивная панель, компьютер, макеты и оснащена стендами.

Библиотека для обеспечения научно-исследовательской работы в Зале научной литературы (гл. корпус, 254 ауд.) предоставляет открытый доступ. Большую роль в обеспечении удаленного библиотечного обслуживания играет сайт библиотеки (<https://lib.kstu.kz/>), как ключевой web-ресурс, который обеспечивает информационное

обслуживание студентов и ППС университета: размещаются объявления, инструкции (<http://lib.kstu.kz/wp-content/uploads/2021/04/Instruktsiya-dlya-raboty-v-EK.pdf>), виртуальные выставки (<https://lib.kstu.kz/virtual-ny-e-vy-stavki/>) и электронные тематические папки (<https://lib.kstu.kz/elektronnye-tematicheskie-papki/>).

В рамках Национальной подписки предоставляется доступ к Международным научным базам данных «Web of Science» компании Clarivate Analytics, Elsevier (БД «Scopus», БД «Science Direct»). Срок действия договора пролонгируется ежегодно согласно Национальной лицензии. Среди зарегистрированных пользователей распространяются инструкции, презентации, объявления о предстоящих вебинарах и обучающих тренингах.

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов обеспечивается Здравпунктом КарТУ имени Абылкаса Сагинова общей площадью 174,2 кв.м., оснащенный кабинетами физиотерапии, процедурными кабинетами, изолятором, комплексом современного медицинского оборудования (Лицензия №000025DM от 09.04.2013).

Для организации студенческого питания в университете функционирует Комбинат общественного питания, включающий кафе «Политехник» площадью 2345,9 м², 9 буфетов в учебных корпусах, в общежитии «Армандастар Ордасы» общей площадью 859,38 м².

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Рекомендуются ежегодно обновлять не менее 3 % фонда учебной литературы в разрезе дисциплин образовательной программы 6В07202 – «Горное дело», согласно п.2 квалификационных требований, предъявляемым к образовательной деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

В университете выстроена достаточно эффективная система информирования обучающихся. На сайте университета размещаются анонсы и итоги всех проводимых значимых мероприятий с участием обучающихся и преподавателей Университета. Консультирование обучающихся по вопросам образовательного процесса проводят сотрудники Департамента по академическим вопросам, Офиса регистрации, деканаты, эдвайзеры. Основы учебного процесса описаны в Справочнике-путеводителе. Все нормативные и методические материалы, расписание, Каталог элективных дисциплин и другие дублируются на сайте университета во вкладке «Студенту» (по ссылке <http://www.kstu.kz/studentu/>) и на информационно-образовательном портале. Запись на учебные дисциплины (регистрацию) проводится под руководством ОР с привлечением заведующих кафедр, эдвайзеров. Объявления о начале регистрации и других сроках основных академических мероприятий выставляются во вкладке «Студенту».

В пользовании студентов и преподавателей находятся компьютерные классы. Доступ к электронным ресурсам и электронным учебным изданиям осуществляется через электронный каталог, электронную библиотеку, Web-сайт библиотеки (<http://lib.kstu.kz>).

Имеется оптоволоконный канал, обеспечивающий скорость доступа к сети Интернет до 350 Мбит/с. В Университете установлена система виртуализации рабочих мест на базе ПО VMware View 5.2. Доступ к виртуальному рабочему столу студенты могут получить с любого компьютера Университета. Связь между учебными корпусами осуществляется по волоконно-оптическим линиям связи на скорости 1 Гбит/сек.

Университет имеет официальный сайт <https://www.kstu.kz/> на трех языках, со страницами, содержащими необходимую для абитуриентов, обучающихся, сотрудников университета и населения информацию об университете, а также ссылки на различные электронные ресурсы.

Придерживаясь принципа прозрачности и доступности, на сайте университета размещена подробная и объективная информация о ППС кафедры, с указанием биографических данных, профессиональных достижений и достижений в области науки. Ссылка на профайл ППС кафедры «РМПИ» (<https://www.kstu.kz/kafedra-razrabotka->

mestorozhdenij-poleznyh-iskopaemyh/).

В ходе интервью с обучающимися, выяснилось, что не все обучающиеся на договорной основе осведомлены о возможности освоить освободившийся грант.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Обеспечить студентам открытый доступ к информации об имеющихся грантах и стипендиях на официальном сайте университета или личном кабинете.

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова» нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Финансовое обеспечение деятельности университета реализуется в соответствии с требованиями Законом РК от 28 февраля 2007 года № 234-III «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности», согласно плана развития и Учетной политикой общества. Бюджет общества утверждается на 5-летний период и корректируется на соответствующий финансовый год, заслушивается и утверждается на заседании совета директоров. Политика финансового менеджмента осуществляется через соответствующие структурные подразделения общества: финансово-экономическую службу, отдел государственных закупок и правового обеспечения. Деятельность указанных отделов осуществляется согласно утвержденным положениям, должностные обязанности работников регламентируются соответствующими должностными инструкциями.

Управление финансовыми ресурсами осуществляется под руководством Председателя Правления - ректора и регламентируется нормативно-правовой базой, опубликованной на официальном сайте университета <https://www.kstu.kz/strategicheskie-dokumenty-kargtu/>.

Система менеджмента качества создана в университете во исполнение приказа ректора от 29.08.2003 г. №724а и приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 10.02.2003 г. №822.

СМК университета сертифицирована на соответствие требованиям стандарта СТ РК ИСО 9001-2016 (ISO 9001:2015) «Система менеджмента качества. Требования» в ТОО «Казахстанский центр качества».

Область сертификации применительно к разработке и предоставлению образовательных услуг по подготовке бакалавров, магистров и докторов PhD в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования по специальностям и направлениям подготовки кадров и научно-исследовательской деятельности в соответствии с областью лицензирования и государственной аттестации (85.42.1, 85.42.2, 72.19.9).

В университете разработаны внутренние нормативные документы, устанавливающие механизмы функционирования образовательных процессов (<http://www.kstu.kz/norm/>).

С 20.12.2023 г. по 26.12.2023 г. топ-менеджеры и руководители структурных подразделений университета прошли курс повышения квалификации «Особенности корпоративного управления в вузе» в объеме 36 часов. Один из модулей курса был посвящен «Управлению рисками», слушатели ознакомились с системой управления рисками и внутреннего контроля университета, изучили процедуры, нормы поведения и действия, методы и механизмы управления рисками, научились определять разумность и приемлемость уровня рисков, быстро реагировать на риски, осуществлять контроль над

основными и вспомогательными процессами и ежедневными операциями с учетом риск-менеджмента.

Структурными подразделениями были составлены карты рисков, портфели рисков и планы реагирования на риски. На основании данных документов, все выявленные и оцененные риски были отражены в Карте рисков и Портфеле рисков университета. За владельцами рисков была закреплена персональная ответственность за управление теми или иными значительными рисками.

Необходимо также отметить, что для разумной уверенности в отношении правдивого представления финансовой отчетности в университете на договорной основе приглашаются независимые аудиторы. Согласно Нормативного постановления Счетного комитета по контролю за исполнением Республиканского бюджета от 14 июня 2018 года № 13-НҚ О внесении изменений и дополнений в нормативное постановление Счетного комитета по контролю за исполнением республиканского бюджета от 30 ноября 2015 года № 17-НҚ «Об утверждении Правил проведения внешнего государственного аудита и финансового контроля» проводится открытый конкурс для выявления победителя по проведению специального аудита в университете. Правила определяют порядок формирования перечня объектов государственного аудита Счетного комитета по контролю за исполнением республиканского бюджета на соответствующий год, планирования, проведения внешнего государственного аудита, оформления документов по его итогам, осуществления финансового контроля, проведения контроля качества, организации мониторинга и контроля исполнения рекомендаций, данных в аудиторском заключении, и Предписаний Счетного комитета по результатам внешнего государственного аудита, освещения в средствах массовой информации результатов аудиторского мероприятия и учет материалов государственного аудита при котором проверяются принципы управления государственным имуществом.

Финансовая и административная политика университета позволяет достичь цели образовательной программы.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Рекомендуется продолжать развитие ОП 6В07202 «Горное дело» и обеспечивать ее финансовую устойчивость, в соответствии со стратегией развития университета, учитывая оценку рисков, а также потребностей работодателей и студентов.

Стандарт 9. Выпускники

Выпускнику по данной образовательной программе 6В07202 – «Горное дело» присуждается степень «Бакалавр техники и технологий». По кафедре «Разработка месторождения полезных ископаемых» за 2019-2023г.г. по очной форме обучения защитили выпускную работу 843 студентов.

По содействию выпускникам университета Центр карьерного роста (ЦКР) совместно с факультетами проводится ряд мероприятий для студентов старших курсов. Сотрудники ЦКР консультируют, информируют о вакансиях и оказывают помощь в создании резюме индивидуально. Кроме того, выпускники университета и студенты регулярно могут ознакомиться с предлагаемыми свободными вакансиями работодателей. На сайте университета всегда есть информация о вакансиях в различных предприятиях, организациях и учреждениях <http://www.kstu.kz/category/vakanisii/>.

Одним из основных критериев качества подготовки специалистов и, как следствие, показателем эффективности деятельности университета, является трудоустройство выпускников. Выпускники университета трудоустраиваются на промышленные предприятия: АО «Qarmet», АО «Жайремский ГОК», ТОО «Корпорации Казахмыс», АО «Шубарколькомир», ТОО «Nova Цинк», АО «Алтыналмас», ТОО «KazMinerals», ТОО «Казцинк», АО «Казхром», АО «Altyntau Kokshetau», ТОО «Караганда гипрошахт», ТОО «Mining Resarch» и др.

В КарТУ имени Абылкаса Сагинова действует «Ассоциация выпускников и

преподавателей КарТУ имени Абылкаса Сагинова». Главной целью Ассоциации выпускников и преподавателей является содействие развитию системы подготовки специалистов с инновационным образованием, формированию их деловых и профессиональных качеств, духовному и нравственному воспитанию в духе казахстанского патриотизма. Для осуществления поставленных целей Ассоциация занимается следующими видами деятельности: организация и поддержание информационного обмена между членами Ассоциации в сферах их профессиональной деятельности внедрение научно-технических разработок и практического опыта членов Ассоциации в производство; пропаганда профессиональных достижений членов Ассоциации; издание Бюллетеня Ассоциации и других печатных материалов научного, научно-популярного, технического, литературного и рекламного характера.

Статистика трудоустройства выпускников за последние 5 лет говорит о хорошей востребованности молодых специалистов и с учетом постоянного мониторинга с момента выпуска до настоящего времени демонстрирует рост показателя.

Университет обеспечивает своих выпускников дипломами подтверждающие полученную квалификацию бакалавра техники и технологий, а также подробными транскриптами к дипломам на трех языках.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Рекомендуется активизировать работу на кафедре «РМПИ» среди выпускников по выявлению желающих продолжить обучение в магистратуре.

8D07202 – Горное дело

Стандарт 1. Цели образовательной программы

В описании стандарта представлены цели образовательной программы, соответствующие миссии университета, нормативно-правовым актам и потребностям рынка труда. Миссия университета открыта и доступна на официальном сайте университета: <https://www.kstu.kz/dorogie-druz-ya-2/>.

Цели образовательной программы 8D07202 - «Горное дело» разработаны в соответствии с квалификационными требованиями государственного общеобязательного стандарта образования и спецификой подготовки кадров в горной отрасли.

Ежегодно на заседании кафедры «Разработка месторождений полезных ископаемых» коллективом профессорско-преподавательского состава обсуждается качественная и количественная сторона учебного процесса, при этом просматривается вертикальная и горизонтальная взаимосвязь и дополнение дисциплин. На основании этих обсуждений принимается решение, которое выносится на обсуждение Ученого Совета. Привлекаются ведущие специалисты предприятий в качестве преподавателей-совместителей по углубленным спецкурсам, а также для осуществления руководства профессиональной практикой и дипломными проектами.

В ходе интервью с руководством и административным составом университета выяснилось, что осуществляется систематический мониторинг образовательной программы докторантуры 8D07202 - «Горное дело». Ежегодно, в случае необходимости, в том числе при изменении требований НПА, происходит корректировка модульной образовательной программы и рабочего учебного плана.

Обсуждение с ППС и обучающимися образовательной программы докторантуры 8D07202 - «Горное дело» миссии, политики в области обеспечения качества и перспектив развития ОВПО показало их участие в реализации достижения результатов и целей образовательной программы.

По результатам интервью с работодателями образовательной программы докторантуры 8D07202 - «Горное дело» выяснилось, что они принимают участие в обсуждении реализации целей образовательной программы. Образовательная программа составлена с учетом требований работодателей и наличием договоров с учреждениями,

предоставляющими свои базы для проведения практик: Кармет, ТОО «НИЦ «ГеоМарк», ТОО НПК «АлГеоРитм», ТОО «Казахмыс», ТОО «Алтай Полиметаллы», ТОО «Kazakhmys Coal», ТОО «Актюбинская медная компания», ТОО «Коппер-Технолджи», АО «Шубарколь комир».

Востребованность выпускников по данной образовательной программе составляет на 2023 г. 100%, что подтверждается количеством выпускников, трудоустроенных в университетах, колледжах и на горнорудных предприятиях Карагандинской области.

Таким образом, образовательная программа докторантуры 8D07202 - «Горное дело» находится в постоянном развитии и обновлении, учитывая потребности рынка труда и требования работодателей. Участие всех заинтересованных сторон в процессе обсуждения и корректировки программы позволяет обеспечить качество обучения и подготовки квалифицированных специалистов в области горного дела. В результате, выпускники данной программы успешно устраиваются на работу и вносят свой вклад в развитие горнопромышленного комплекса.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Исключить в нормативных и рабочих документах университета такие термины как «ВУЗ» и «специальность», и заменить, согласно ГОСО высшего и послевузовского образования (с изм. от 20.20.2023 г.) на «ОВПО» и «образовательная программа» соответственно.

Стандарт 2. Содержание программы

В описании стандарта определены цель, задачи, план развития образовательной программы, система мониторинга, их реализация. Содержится информация об участии ППС и обучающихся в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления ОП. Университет имеет внутреннюю политику обеспечения качества, определены функции ответственных за процессы в рамках ОП. Совершенствование плана развития ОП направлено на реализацию стратегии и политики, достижения поставленных целей и качественной реализации ОП. В отчете отражена прозрачность процессов формирования плана развития ОП и обеспечение информированности заинтересованных лиц о содержании плана развития ОП и процессах его формирования.

Содержание ОП 8D07202 - «Горное дело» обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на преемственности, рациональном распределении трудоемкости по семестрам для равномерности учебной работы докторанта, эффективном использовании кадрового и материально-технического потенциала университета. Образовательная программа имеет соответствующую структуру сочетания модулей, соотносимую со сформулированными целями обучения. Образовательная программа 8D07202 - «Горное дело» реализуется в рамках кредитной технологии обучения.

Обязательным компонентом ОП 8D07202 - «Горное дело» является прохождение исследовательской практики и выполнение научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа (НИР) включается в индивидуальные планы работы докторантов и планы работы кафедры. НИР докторантов направлена на формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, развитие творческой инициативы и способности на практике применять достижения научно-технического прогресса, что отвечает требованиям подготовки специалиста как ученого-исследователя либо менеджера-управленца в современных условиях.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 8D07202 - «Горное дело».

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Рекомендуются, пересмотреть структуру и содержание ОП 8D07202 - «Горное дело» и внести изменения с учетом утвержденных профессиональных стандартов 8-го

уровня ОРК по направлению «Горное дело», а также отраслевой рамки квалификации «Образование» (<https://atameken.kz/ru/services/16-professionalnyye-standarty-i-tsentry-sertifikatsii-nsk>) в соответствии с п. 20 ГОСО высшего и послевузовского образования, согласно которому: образовательные программы должны быть разработаны в соответствии ГОСО, НРК, ОРК и профессиональных стандартов.

Стандарт 3. Докторанты и учебный процесс

В данном стандарте даются описания процедур достижения требуемых критериев, предъявляемых аккредитационным агентством. Контингент обучающихся по ОП 8D07202 - «Горное дело» формируется из числа абитуриентов, ставших обладателями государственных образовательных грантов по данной образовательной программе, а также из числа абитуриентов, желающих обучаться на договорной основе.

Механизм оценивания результатов обучения основан на технологии рейтинговой системы контроля знаний докторантов. В университете обеспечена прозрачность всего учебного процесса, в первую очередь, системы контроля знаний. Университет предоставляет обучающемуся широкий спектр образовательных услуг, применяя при обучении современные образовательные технологии обеспечивая непрерывный контроль качества обучения. В университете систематически проводится мониторинг качества знаний докторантов, результаты которого обсуждаются на Ученом совете, а также учебно-методическом совете и используются для совершенствования учебного процесса, образовательных технологий, методов обучения, содержания образовательных программ и инструментов оценивания.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми обучающимися результатов обучения по образовательной программе. Все виды практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

В университете используются механизмы уведомления о совершении правонарушений в академической среде, такие как Комплаенс-служба, блог Председателя Правления – Ректора, Совет по этике предусматривающий возможность для обращений по вопросам несоблюдения антикоррупционного законодательства, Устава, Стандарта, Кодекса деловой этики и других внутренних нормативных документов Общества, а также в каждом учебном корпусе имеются ящики доверия и информационные плакаты Общественной приемной с QR-кодом web-страницы для обращений.

Для самореализации личности докторантов, возможности общения между собой, возрождения культурных традиций, развития национальных видов творчества, выявления талантливой молодежи в Университете имеются: «Дворец молодежи», отвечающий деятельности по патриотическому воспитанию, развитию самобытной культуры народов Казахстана, организации культурного досуга, проведению встреч с выдающимися деятелями культуры, областной, городской администрации, работниками предприятий и организаций. Докторанты на бесплатной основе имеют возможность физического совершенствования в различных направлениях: футбольном, баскетбольном, волейбольном, малого и большого тенниса, шахматном, борьбы, тогыз кумалак, тяжелой атлетики, лечебной физкультуры. Имеются также зона отдыха «Политехник» в Каркаралинске, где докторанты за умеренную плату могут отдохнуть после учебного года.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Рекомендуется привлекать докторантов для выполнения хоздоговорных и госбюджетных проектов.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по образовательной программе, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Все преподаватели имеют базовое техническое образование. На сегодняшний день количественный и качественный состав преподавателей образовательной программы 8D07202 - «Горное дело» отвечает требованиям стандартов образования. В реализации образовательной программы 8D07202 - «Горное дело» участвуют кандидатов технических наук - 8, докторов технических наук - 3, доктор PhD – 9.

За 2021-2022 учебный год преподаватели кафедры: к.т.н., доцент Таханов Д.К., старший преподаватель Ескенова Г.Б. и преподаватели Ефремова С.С. и Есенбекова А.Т. обменялись опытом с преподавателями с Экибастузского инженерно-технического института имени К. Сатпаева по дисциплине «Технология и комплексная механизация на ОГР», на основании договора о взаимном сотрудничестве в сфере оказания образовательных услуг между университетами. В весеннем семестре 2022-2023 учебного года с 16.05.2023-26.05.2023 года ППС кафедры посетили лекции и практические занятия зарубежного специалиста Франка Отто, профессора Высшей Технической школы Георга Агриколы (г. Бохум, Германия).

В период с 27.03.2023 г. по 31.03.2023 г. проводились лекции, практические занятия Макарова А. Б. - зарубежного специалиста, профессора Российского государственного геологоразведочного университета им. Серго Орджоникидзе.

С 12.06.2023 г. по 18.06.2023 г. проводилось чтение лекций и практических занятий докторантам и преподавателям Stefana Voth, зарубежного специалиста, Dr-Ing. профессора Высшей Технической школы Георга Агриколы.

ППС кафедры принимают активное участие в управлении университетом. Руководство Университета делегирует полномочия структурным подразделениям и преподавателям. В процессе принятия решений происходит обсуждение и вовлечение всего коллектива в этот процесс совершенствования ОП. Кроме того, преподаватели имеют возможность высказать свое мнение на заседаниях кафедр и расширенных заседаниях Ученого Совета.

На кафедре «РМПИ» большое внимание уделяется научной работе, проводимой по госбюджетной и хоздоговорным темам. Общий объем финансирования научно-исследовательских работ кафедры за последние 5 лет года превышает 180 млн. тенге по хоздоговорным работам и 200 млн. тг по госбюджетным работам. При этом заказчиками хоздоговорных тем являются крупные промышленные предприятия горнорудного комплекса, члены Инновационно-образовательного Консорциума «Корпоративный Университет»: УД АО «АрселорМиттал Темиртау», АО «Шубарколькомир», ТОО «Nova-Цинк».

Преподаватели кафедры активно публикуются в изданиях, входящих в базу Scopus и Clarivate Analytics, а также в изданиях, рекомендованных КОКСНВО. За последние 5 лет опубликовано более 150 статей, в том числе выше 50% Scopus и Clarivate Analytics, около 100 статей в журналах КОКСНВО и РИНЦ. Ежегодно преподавателями выпускаются 4-5 монографий. Также преподавателями кафедры получено 100 СИС и 29 патента.

ППС кафедры совместно с докторантами участвуют в различных международных и республиканских научно-технических конференциях. На конференции представлены с кафедры более 300 докладов.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

Рекомендуется увеличить количество преподавателей образовательной программы с получением соответствующих сертификатов, усвоивших и преподающих занятия на иностранном языке, для международного признания образовательной программы.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки докторантов к профессиональной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки докторантов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения

результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний обучающихся, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Процесс оценивания по каждой дисциплине описывается в разрабатываемых курсах по каждой дисциплине. Важным элементом оценивания знаний обучающихся является рубежный контроль, который проходит на 8-й и 15-й неделях учебного процесса и отражает результаты текущего контроля с проставлением рубежных итогов в ведомости в системе «Univer 2.0». Итоговая оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и промежуточной аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100%. В курсах по каждой дисциплине отражаются критерии оценки, количество контрольных, расчетно-графических, лабораторных и других видов самостоятельной работы, которые проходят согласование у руководства кафедры, факультета и университета. Сведения о результатах сдачи самостоятельных работ, РГР, лабораторных работ фиксируются в электронной системе «Univer 2.0», который обеспечивает прозрачность и объективность выставляемых оценок. Кафедра «РМПИ», выполняющая реализацию ОП, осуществляет мониторинг процессов ОП, проводит анализ ОП на основе фактов, выявленных в процессе мониторинга, разрабатывает предложения по совершенствованию ОП. Эти предложения передаются в подразделения ДОУП и Ученый совет университета. Непосредственные решения по совершенствованию ОП принимаются по указаниям вышестоящих, по отношению к кафедре, подразделений университета.

По образовательной программе 8D07202 - «Горное дело» используются виртуальные лабораторные работы; компьютерные программы Credo, AutoCAD, Liscat; имеются межкафедральная инновационная научно-исследовательская лаборатория горно-шахтного оборудования, учебно-научные лаборатории; используются современное программное обеспечение. В учебный процесс внедрены программные обеспечения Micromine, K-Mine, Rocscience, приборы для измерения физико-механических свойств горных пород.

Докторанты в своей работе используют фактические данные полученные с действующих горных предприятий. Применяя принцип практико-ориентированного обучения у обучающихся, формируются базовые навыки и умения необходимые для решения производственных процессов. Профессиональная подготовка докторантов основана на широком использовании результатов НИР. Большую часть работы докторанты выполняют самостоятельно под присмотром научного руководителя. Они самостоятельно выполняют литературный обзор, выделяют положительные и отрицательные стороны результатов предыдущих исследований, обосновывают и описывают выбранную технологию, строят модели и анализируют результаты моделирования. Такой подход позволяет привить докторантам навыки самостоятельной работы, умения принимать решения, работать с нормативно-технической литературой, оперировать основными терминами применяемыми в горном деле. Докторанты выполняют курсовые работы по дисциплине «Геомеханика» по оценке геомеханического состояния массива горных пород с помощью компьютерных программ фирмы Rocscience (Канада) и рейтинговой классификации MRMR по Д.Лобширу. Докторанты данной образовательной программы ежегодно принимают участие и занимают призовые места: в Республиканском конкурсе НИРС; активно принимают участие в выполнении хоз. договорных работ; подают доклады в Межвузовскую студенческую конференцию «Студент и научно-технический прогресс».

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по образовательной программе 8D07202 - «Горное дело»: имеются специализированные

кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Анализ динамики объема финансирования материально-технических ресурсов показывает снижение по приобретению учебной литературы почти в 2 раза, что объясняется переходом на цифровые технологии, электронное обучение; по приобретению лабораторного оборудования – в 3,8 раза, что обосновано уменьшением объема финансирования по образовательным программам профильной докторантуры. При этом увеличилось финансирование по приобретению компьютеров (в 2,38 раза).

Развитие материально-технической базы происходит при постоянной поддержке со стороны организаций, с которыми заключены договора о сотрудничестве. Имеется ряд лабораторных помещений, в которых размещено специализированное учебно-лабораторное оборудование. Лабораторные помещения и аудитории полностью оснащены приборами и оборудованием, обеспечивающими учебный процесс в соответствии с образовательным стандартом.

На кафедре «РМПИ» имеется учебная лаборатория «Физика горных пород», она оснащена приборами и оборудованием для направленного проведения лабораторных занятий в соответствии с учебной программой, а также предназначена для обучения обучающихся методам исследования прочностных свойств горных пород по дисциплине «Физика горных пород».

Инновационный учебный класс «Анкерное крепление» оснащена стендами: специальный анкер для подвески грузов; анкерные крепы; полимерные покрытия в строительстве; цементные и полимерные покрытия в горном деле; насосные установки; буровая техника; полимерные смолы для угольных, рудных предприятий и промышленного строительства; полимерные ампулы для закрепления анкеров в шпурах; средства измерений для контроля за работой анкерной крепи.

Учебный полигон горношахтного оборудования. Для повышения качества подготовки обучающихся создан учебный полигон-лаборатория горно-шахтного оборудования, оснащенный действующими образцами проходческого и добычного комбайнов, секциями механизированных лавных крепей, типами крепей капитальных и подготовительных выработок, скребковым конвейером, пусковой и защитной аппаратурой и др., для проведения практических и лабораторных занятий, по изучению процессов подземных горных работ.

Лаборатория инженерного профиля. Лаборатория оснащена широким спектром уникальных приборов и оборудованием от ведущих мировых производителей. Создание Лаборатории инженерного профиля позволяет ученым и обучающимся КарТУ имени Абылкаса Сагинова проводить уникальные исследования в области освоения ресурсов минерального сырья, обогащения полезных ископаемых горно-металлургического комплекса, переработки сырья и утилизации отходов, создания нанотехнологий и новых материалов.

Для проведения занятий в аудитории имеется интерактивная панель, компьютер, макеты и оснащена стендами.

Библиотека для обеспечения научно-исследовательской работы в Зале научной литературы (гл. корпус, 254 ауд.) предоставляет открытый доступ. Большую роль в обеспечении удаленного библиотечного обслуживания играет сайт библиотеки (<https://lib.kstu.kz/>), как ключевой web-ресурс, который обеспечивает информационное обслуживание обучающихся и ППС университета: размещаются объявления, инструкции (<http://lib.kstu.kz/wp-content/uploads/2021/04/Instruktsiya-dlya-raboty-v-EK.pdf>), виртуальные выставки (<https://lib.kstu.kz/virtual-ny-e-vy-stavki/>) и электронные тематические папки (<https://lib.kstu.kz/elektronnye-tematicheskie-papki/>).

В рамках Национальной подписки предоставляется доступ к Международным научным базам данных «Web of Science» компании Clarivate Analytics, Elsevier (БД «Scopus», БД «Science Direct»). Срок действия договора пролонгируется ежегодно согласно Национальной лицензии. Среди зарегистрированных пользователей

распространяются инструкции, презентации, объявления о предстоящих вебинарах и обучающих тренингах.

Медицинское обслуживание сотрудников и обучающихся обеспечивается Здравпунктом КарТУ имени Абылкаса Сагинова общей площадью 174,2 кв.м., оснащенный кабинетами физиотерапии, процедурными кабинетами, изолятором, комплексом современного медицинского оборудования (Лицензия №000025DM от 09.04.2013).

Для организации студенческого питания в университете функционирует Комбинат общественного питания, включающий кафе «Политехник» площадью 2345,9 кв.м., 9 буфетов в учебных корпусах, в общежитии «Армандастар Ордасы» общей площадью 859,38 кв.м.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Рекомендуются ежегодно обновлять не менее 3 % фонда учебной литературы в разрезе дисциплин образовательной программы 8D07202 - «Горное дело» согласно п.2 квалификационных требований, предъявляемым к образовательной деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

В университете выстроена достаточно эффективная система информирования обучающихся. На сайте университета размещаются анонсы и итоги всех проводимых значимых мероприятий с участием обучающихся и преподавателей Университета. Консультирование обучающихся по вопросам образовательного процесса проводят сотрудники Департамента по академическим вопросам, Офиса регистрации, деканаты, эдвайзеры. Основы учебного процесса описаны в Справочнике-путеводителе и на образовательном портале.

В пользовании докторантов и преподавателей находятся компьютерные классы. Доступ к электронным ресурсам и электронным учебным изданиям осуществляется через электронный каталог, электронную библиотеку, Web-сайт библиотеки (<http://lib.kstu.kz>).

Имеется оптоволоконный канал, обеспечивающий скорость доступа к сети Интернет до 350 Мбит/с. В Университете установлена система виртуализации рабочих мест на базе ПО VMware View 5.2. Доступ к виртуальному рабочему столу обучающиеся могут получить с любого компьютера Университета. Связь между учебными корпусами осуществляется по волоконно-оптическим линиям связи на скорости 1 Гбит/сек.

Университет имеет официальный сайт <https://www.kstu.kz/> на трех языках, со страницами, содержащими необходимую для абитуриентов, обучающихся, сотрудников университета и населения информацию об университете, а также ссылки на различные электронные ресурсы.

Придерживаясь принципа прозрачности и доступности, на сайте университета размещена подробная и объективная информация о ППС кафедры, с указанием биографических данных, профессиональных достижений и достижений в области науки. Ссылка на профайл ППС кафедры «РМПИ».

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова» нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного

персонала, приобретение материалов и оборудования.

Финансовое обеспечение деятельности университета реализуется в соответствии с требованиями Законом РК от 28 февраля 2007 года № 234-III «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности», согласно плана развития и Учетной политикой общества. Бюджет общества утверждается на 5-летний период и корректируется на соответствующий финансовый год, заслушивается и утверждается на заседании совета директоров. Политика финансового менеджмента осуществляется через соответствующие структурные подразделения общества: финансово-экономическую службу, отдел государственных закупок и правового обеспечения. Деятельность указанных отделов осуществляется согласно утвержденным положениям, должностные обязанности работников регламентируются соответствующими должностными инструкциями.

Управление финансовыми ресурсами осуществляется под руководством Председателя Правления - ректора и регламентируется нормативно-правовой базой, опубликованной на официальном сайте университета <https://www.kstu.kz/strategicheskie-dokumenty-kargtu/>.

Система менеджмента качества создана в университете во исполнение приказа ректора от 29.08.2003 г. №724а и приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 10.02.2003 г. №822.

СМК университета сертифицирована на соответствие требованиям стандарта СТ РК ИСО 9001-2016 (ISO 9001:2015) «Система менеджмента качества. Требования» в ТОО «Казахстанский центр качества».

Область сертификации применительно к разработке и предоставлению образовательных услуг по подготовке бакалавров, магистров и докторов PhD в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования по специальностям и направлениям подготовки кадров и научно-исследовательской деятельности в соответствии с областью лицензирования и государственной аттестации (85.42.1, 85.42.2, 72.19.9).

В университете разработаны внутренние нормативные документы, устанавливающие механизмы функционирования образовательных процессов (<http://www.kstu.kz/norm/>).

С 20.12.2023 г. по 26.12.2023 г. топ-менеджеры и руководители структурных подразделений университета прошли курс повышения квалификации «Особенности корпоративного управления в вузе» в объеме 36 часов. Один из модулей курса был посвящен «Управлению рисками», слушатели ознакомились с системой управления рисками и внутреннего контроля университета, изучили процедуры, нормы поведения и действия, методы и механизмы управления рисками, научились определять разумность и приемлемость уровня рисков, быстро реагировать на риски, осуществлять контроль над основными и вспомогательными процессами и ежедневными операциями с учетом риск-менеджмента.

Структурными подразделениями были составлены карты рисков, портфели рисков и планы реагирования на риски. На основании данных документов, все выявленные и оцененные риски были отражены в Карте рисков и Портфеле рисков университета. За владельцами рисков была закреплена персональная ответственность за управление теми или иными значительными рисками.

Необходимо также отметить, что для разумной уверенности в отношении правдивого представления финансовой отчетности в университете на договорной основе приглашаются независимые аудиторы. Согласно Нормативного постановления Счетного комитета по контролю за исполнением Республиканского бюджета от 14 июня 2018 года № 13-НК О внесении изменений и дополнений в нормативное постановление Счетного комитета по контролю за исполнением республиканского бюджета от 30 ноября 2015 года № 17-НК «Об утверждении Правил проведения внешнего государственного аудита и финансового контроля» проводится открытый конкурс для выявления победителя по проведению специального аудита в университете. Правила определяют порядок

формирования перечня объектов государственного аудита Счетного комитета по контролю за исполнением республиканского бюджета на соответствующий год, планирования, проведения внешнего государственного аудита, оформления документов по его итогам, осуществления финансового контроля, проведения контроля качества, организации мониторинга и контроля исполнения рекомендаций, данных в аудиторском заключении, и Предписаний Счетного комитета по результатам внешнего государственного аудита, освещения в средствах массовой информации результатов аудиторского мероприятия и учет материалов государственного аудита при котором проверяются принципы управления государственным имуществом.

Финансовая и административная политика университета позволяет достичь цели образовательной программы.

Стандарт – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

Выпускнику по образовательной программе 8D07202 – «Горное дело» присуждается степень доктора PhD.

По содействию выпускникам университета Центр карьерного роста (ЦКР) совместно с факультетами проводится ряд мероприятий для докторантов выпускных курсов. Сотрудники ЦКР консультируют, информируют о вакансиях и оказывают помощь в создании резюме индивидуально. Кроме того, выпускники университета и докторанты регулярно могут ознакомиться с предлагаемыми свободными вакансиями работодателей. На сайте университета всегда есть информация о вакансиях в различных предприятиях, организациях и учреждениях <http://www.kstu.kz/category/vakanisii/>.

Одним из основных критериев качества подготовки специалистов и, как следствие, показателем эффективности деятельности университета, является трудоустройство выпускников. Выпускники востребованы на промышленных предприятиях: АО «Qarmet», АО «Жайремский ГОК», ТОО «Корпорации Казахмыс», АО «Шубарколькомир», ТОО «Nova Цинк», АО «Алтыналмас», ТОО «KazMinerals», ТОО «Казцинк», АО «Казхром», АО «Altyntau Kokshetau», ТОО «Караганда гипрошахт», ТОО «Mining Resarch» и др.

В КарТУ имени Абылкаса Сагинова действует «Ассоциация выпускников и преподавателей КарТУ имени Абылкаса Сагинова». Главной целью Ассоциации выпускников и преподавателей является содействие развитию системы подготовки специалистов с инновационным образованием, формированию их деловых и профессиональных качеств, духовному и нравственному воспитанию в духе казахстанского патриотизма. Для осуществления поставленных целей Ассоциация занимается следующими видами деятельности: организация и поддержание информационного обмена между членами Ассоциации в сферах их профессиональной деятельности внедрение научно-технических разработок и практического опыта членов Ассоциации в производство; пропаганда профессиональных достижений членов Ассоциации; издание Бюллетеня Ассоциации и других печатных материалов научного, научно-популярного, технического, литературного и рекламного характера.

Статистика трудоустройства выпускников за последние 5 лет говорит о хорошей востребованности молодых специалистов и с учетом постоянного мониторинга с момента выпуска до настоящего времени демонстрирует рост показателя.

Университет обеспечивает своих выпускников дипломами подтверждающие полученную степень доктора философии (PhD), а также подробными транскриптами к дипломам на трех языках.

Стандарт – соответствует

7M07203 – Горное дело

Стандарт 1. Цели образовательной программы

В описании стандарта представлены цели образовательной программы, соответствующие миссии университета, нормативно-правовым актам и потребностям рынка труда. Миссия университета открыта и доступна на официальном сайте университета: <https://www.kstu.kz/dorogie-druz-ya-2/>.

Цели образовательной программы 7М07203 - «Горное дело» разработаны в соответствии с квалификационными требованиями государственного общеобязательного стандарта образования и спецификой подготовки кадров в горной отрасли.

Ежегодно на заседании кафедры «Разработка месторождений полезных ископаемых» коллективом профессорско-преподавательского состава обсуждается качественная и количественная сторона учебного процесса, при этом просматривается вертикальная и горизонтальная взаимосвязь и дополнение дисциплин. На основании этих обсуждений принимается решение, которое выносится на обсуждение Ученого Совета. Привлекаются ведущие специалисты предприятий в качестве преподавателей-совместителей по углубленным спецкурсам, а также для осуществления руководства профессиональной практикой и дипломными проектами.

В ходе интервью с руководством и административным составом университета выяснилось, что осуществляется систематический мониторинг образовательной программы магистратуры 7М07203 - «Горное дело». Ежегодно, в случае необходимости, в том числе при изменении требований НПА, происходит корректировка модульной образовательной программы и рабочего учебного плана.

Обсуждение с ППС и обучающимися образовательной программы магистратуры 7М07203 - «Горное дело» миссии, политики в области обеспечения качества и перспектив развития ОВПО показало их участие в реализации достижения результатов и целей образовательной программы.

По результатам интервью с работодателями образовательной программы магистратуры 7М07203 - «Горное дело» выяснилось, что они принимают участие в обсуждении реализации целей образовательной программы. Образовательная программа составлена с учетом требований работодателей и наличием договоров с учреждениями, предоставляющими свои базы для проведения практик: Кармет, ТОО «НИЦ «ГеоМарк», ТОО НПК «АлГеоРитм», ТОО «Казахмыс», ТОО «Алтай Полиметаллы», ТОО «Kazakhmys Coal», ТОО «Актюбинская медная компания», ТОО «Коппер-Технолоджи», АО «Шубарколь комир».

Востребованность выпускников по данной образовательной программе составляет на 2023 г. 100%, что подтверждается количеством выпускников, трудоустроенных в университетах, колледжах и на горнорудных предприятиях Карагандинской области.

Реализация образовательной программы 7М07203 - «Горное дело» обеспечивается квалифицированными кадрами, занимающиеся научной и научно-методической деятельностью. Укомплектованность профессорско-преподавательского состава по образовательной программе соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Исключить в нормативных и рабочих документах университета такие термины как «ВУЗ» и «специальность», и заменить, согласно ГОСО высшего и послевузовского образования (с изм. от 20.20.2023 г.) на «ОВПО» и «образовательная программа» соответственно.

Стандарт 2. Содержание программы

В описании стандарта определены цель, задачи, план развития образовательной программы, система мониторинга, их реализация. Содержится информация об участии ППС и обучающихся в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления ОП. Университет имеет внутреннюю политику обеспечения качества,

определены функции ответственных за процессы в рамках ОП. Совершенствование плана развития ОП направлено на реализацию стратегии и политики, достижения поставленных целей и качественной реализации ОП. В отчете отражена прозрачность процессов формирования плана развития ОП и обеспечение информированности заинтересованных лиц о содержании плана развития ОП и процессах его формирования.

Содержание ОП 7M07203 - «Горное дело» обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на преемственности, рациональном распределении трудоемкости по семестрам для равномерности учебной работы магистранта, эффективном использовании кадрового и материально-технического потенциала университета. Образовательная программа имеет соответствующую структуру сочетания модулей, соотносимую со сформулированными целями обучения. Уровень образованности определяется наличием обязательных компонентов в каждом блоке дисциплин. Образовательная программа 7M07203 - «Горное дело» реализуется в рамках кредитной технологии обучения.

Итоговая аттестация магистрантов проводится в форме защиты магистерской диссертации. Рецензентами магистерских работ являются работники научно-исследовательских институтов и промышленных предприятий такие как, Кармет, АО «Карагандагипрошахт и К», АО «НК» СПК «Сарыарка», ЖезУ, что обеспечивает достаточно высокое качество оценки магистерских работ.

Магистерские работы магистрантов выполняются как по заявкам предприятий Корпоративного университета, так и по научной и методической тематике.

Обязательным компонентом ОП 7M07203 - «Горное дело» является прохождение практики и выполнение научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа (НИР) включается в индивидуальные планы работы магистрантов и планы работы кафедры. НИР магистрантов направлена на формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, развитие творческой инициативы и способности на практике применять достижения научно-технического прогресса, что отвечает требованиям подготовки специалиста как ученого-исследователя либо менеджера-управленца в современных условиях.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 7M07203 - «Горное дело».

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Рекомендуются, пересмотреть структуру и содержание ОП 7M07203 - «Горное дело» и внести изменения с учетом утвержденных профессиональных стандартов 7-го уровня ОРК по направлению «Горное дело», а также отраслевой рамки квалификации «Образование» (для научно-педагогического направления магистратуры) (<https://atameken.kz/ru/services/16-professionalnyye-standarty-i-tsentry-sertifikatsii-nsk>) в соответствии с п. 20 ГОСО высшего и послевузовского образования, согласно которому: образовательные программы должны быть разработаны в соответствии ГОСО, НРК, ОРК и профессиональных стандартов;

- Совершенствовать образовательную программу 7M07203 - «Горное дело» с возможностью преподавания 30% профилирующих дисциплин по образовательной программе на английском языке, для международной привлекательности, увеличения количества участников внешней академической мобильности и эффективности зарубежных стажировок магистрантов.

Стандарт 3. Магистранты и учебный процесс

В данном стандарте даются описания процедур достижения требуемых критериев, предъявляемых аккредитационным агентством. Контингент обучающихся по ОП 7M07203 - «Горное дело» формируется из числа абитуриентов, ставших обладателями государственных образовательных грантов по данной образовательной программе, а

также из числа абитуриентов, желающих обучаться на договорной основе.

Механизм оценивания результатов обучения основан на технологии рейтинговой системы контроля знаний магистрантов. В университете обеспечена прозрачность всего учебного процесса, в первую очередь, системы контроля знаний. Университет предоставляет обучающемуся широкий спектр образовательных услуг, применяя при обучении современные образовательные технологии обеспечивая непрерывный контроль качества обучения. В университете систематически проводится мониторинг качества знаний магистрантов, результаты которого обсуждаются на Ученом совете, а также учебно-методическом совете и используются для совершенствования учебного процесса, образовательных технологий, методов обучения, содержания образовательных программ и инструментов оценивания.

Магистранты по ОП 7М07203 «Горное дело» участвуют в научных работах по выполнению хоздоговорных и госбюджетных тем. Жумадилов А.Р. включен в рабочую группу по выполнению хоздоговорной темы: № 4600008448 «Научно-исследовательские работы по постановке бортов карьера в проектные параметры с учетом сохранения предохранительных берм», с объемом финансирования 39,2 млн тенге.

Совместно с магистрантами вводится работы по публикациям статей в изданиях, рекомендованных КОКСНВО. За последнее 5 лет магистрантами опубликовано 14 статей в журналах Труды Университета, Горный журнал Казахстана, Комплексное использование минерального сырья, Вестник КазУТБ.

Магистранты кафедры активно участвуют в научных конференциях Казахстана, СНГ и дальнего зарубежья. Ежегодно в сборниках конференции публикуются около 30 тезисов в соавторстве с магистрантами кафедры. Научные работы магистрантов также отображаются виде патентов и свидетельств интеллектуальной собственности. Магистрантами получено 5 патентов и 6 СИС.

В 2022 году в городе Бохум, Германия магистранты 2 курса Файн А., Абай Ы., Омиржан Е. и Кулымбет А. приняли участие в международной летней школе «Устойчивое развитие и эффективность использования ресурсов».

Магистранты ежегодно участвуют в Международном инженерном чемпионате «Case-in» по решению кейсов в области горного дела. В 2018 г. магистранты Джусупов Н.Д., Муратбекова Н., Абдыкалыкова Т. стали победителями отборочного этапа чемпионата.

Ежегодно проводится конкурс на получение стипендии «Шарықтау» кафедры РМПИ НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова», направленная на стимулирование учебной, научной и практической деятельности талантливых и перспективных казахстанских обучающихся очной формы обучения в университете, обучающихся по образовательным программам «Горное дело», «Нефтегазовое дело» и «Строительство горных предприятий и подземных сооружений». Стипендия присуждается на конкурсной основе и выплачивается помимо общеустановленных стипендий. Стипендия является персональной, устанавливается на определенный срок в зависимости от занятого места и выплачивается на ежемесячной основе.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми обучающимися результатов обучения по образовательной программе. Все виды практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

В университете используются механизмы уведомления о совершении правонарушений в академической среде, такие как Комплаенс-служба, блог Председателя Правления – Ректора, Совет по этике предусматривающий возможность для обращений по вопросам несоблюдения антикоррупционного законодательства, Устава, Стандарта, Кодекса деловой этики и других внутренних нормативных документов Общества, а также в каждом учебном корпусе имеются ящики доверия и информационные плакаты Общественной приемной с QR-кодом web-страницы для обращений.

Для самореализации личности магистрантов, возможности общения между собой, возрождения культурных традиций, развития национальных видов творчества, выявления талантливой молодежи в Университете имеются: «Дворец молодежи», отвечающий деятельности по патриотическому воспитанию, развитию самобытной культуры народов Казахстана, организации культурного досуга, проведению встреч с выдающимися деятелями культуры, областной, городской администрации, работниками предприятий и организаций. Магистранты на бесплатной основе имеют возможность физического совершенствования в различных направлениях: футбольном, баскетбольном, волейбольном, малого и большого тенниса, шахматном, борьбы, тогыз кумалак, тяжелой атлетики, лечебной физкультуры. Имеются также зона отдыха «Политехник» в Каркаралинске, где магистранты за умеренную плату могут отдохнуть после учебного года, газета «За политехнические знания», где публикуется проза, стихи талантливой молодежи, телевидение КарГУ имени Абылкаса Сагинова, где предоставляется возможность магистранту выступить со своими идеями.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Усилить реализацию входящей внешней академической мобильности, для привлечения иностранных обучающихся.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по образовательной программе, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Все преподаватели имеют базовое техническое образование. На сегодняшний день количественный и качественный состав преподавателей образовательной программы 7M07203 «Горное дело» отвечает требованиям стандартов образования. В реализации образовательной программы 7M07203 «Горное дело» участвуют кандидатов технических наук - 8, докторов технических наук- 3, доктор PhD – 9.

За 2021-2022 учебный год преподаватели кафедры: к.т.н., доцент Таханов Д.К., старший преподаватель Ескенова Г.Б. и преподаватели Ефремова С.С. и Есенбекова А.Т. обменялись опытом с преподавателями с Экибастузского инженерно-технического института имени К. Сатпаева по дисциплине «Технология и комплексная механизация на ОГР», на основании договора о взаимном сотрудничестве в сфере оказания образовательных услуг между университетами. За 2022-2023 учебный год старшие преподаватели кафедры Шэйке Н.К. и Ескенова Г.Б. были направлены для чтения лекций по дисциплине «Процессы открытых горных работ» в АО «Жезказганский университет имени О.А. Байконурова» на основании договора о взаимном сотрудничестве между НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова» и АО «ЖезУ имени О.А. Байконурова». Также, в весеннем семестре 2022-2023 учебного года с 16.05.2023-26.05.2023 года ППС кафедры посетили лекции и практические занятия зарубежного специалиста Франка Отто, профессора Высшей Технической школы Георга Агриколы (г. Бохум, Германия).

В период с 27.03.2023 г. по 31.03.2023 г. проводились лекции, практические занятия Макарова А. Б. - зарубежного специалиста, профессора Российского государственного геологоразведочного университета им. Серго Орджоникидзе.

С 12.06.2023 г. по 18.06.2023 г. проводилось чтение лекций и практических занятий магистрантам, докторантам и преподавателям Stefana Voth, зарубежного специалиста, Dr-Ing. профессора Высшей Технической школы Георга Агриколы.

ППС кафедры принимают активное участие в управлении университетом. Руководство Университета делегирует полномочия структурным подразделениям и преподавателям. В процессе принятия решений происходит обсуждение и вовлечение всего коллектива в этот процесс совершенствования ОП. Кроме того, преподаватели

имеют возможность высказать свое мнение на заседаниях кафедр и расширенных заседаниях Ученого Совета.

На кафедре «РМПИ» большое внимание уделяется научной работе, проводимой по госбюджетной и хоздоговорным темам. Общий объем финансирования научно-исследовательских работ кафедры за последние 5 лет года превышает 180 млн. тенге по хоздоговорным работам и 200 млн. тг по госбюджетным работам. При этом заказчиками хоздоговорных тем являются крупные промышленные предприятия горнорудного комплекса, члены Инновационно-образовательного Консорциума «Корпоративный Университет»: УД АО «АрселорМиттал Темиртау», АО «Шубарколькомир», ТОО «Nova-Цинк».

Преподаватели кафедры активно публикуются в изданиях, входящих в базу Scopus и Clarivate Analytics, а также в изданиях, рекомендованных КОКСНВО. За последние 5 лет опубликовано более 150 статей, в том числе выше 50% Scopus и Clarivate Analytics, около 100 статей в журналах КОКСНВО и РИНЦ. Ежегодно преподавателями выпускаются 4-5 монографий. Также преподавателями кафедры получено 100 СИС и 29 патента.

ППС кафедры совместно с магистрантами участвуют в различных международных и республиканских научно-технических конференциях. На конференции представлены с кафедры более 300 докладов.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Рекомендуются увеличить количество преподавателей образовательной программы с получением соответствующих сертификатов, усвоивших и преподающих занятия на иностранном языке, для международного признания образовательной программы.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки магистрантов к профессиональной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки магистрантов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний обучающихся, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Процесс оценивания по каждой дисциплине описывается в разрабатываемых силлабусах по каждой дисциплине. Важным элементом оценивания знаний обучающихся является рубежный контроль, который проходит на 8-й и 15-й неделях учебного процесса и отражает результаты текущего контроля с проставлением рубежных итогов в ведомости в системе «Univer 2.0». Итоговая оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и промежуточной аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100%. В силлабусах по каждой дисциплине отражаются критерии оценки, количество контрольных, расчетно-графических, лабораторных и других видов самостоятельной работы, которые проходят согласование у руководства кафедры, факультета и университета. Сведения о результатах сдачи самостоятельных работ, РГР, лабораторных работ фиксируются в электронной системе «Univer 2.0», который обеспечивает прозрачность и объективность выставляемых оценок. Кафедра «РМПИ», выполняющая реализацию ОП, осуществляет мониторинг процессов ОП, проводит анализ ОП на основе фактов, выявленных в процессе мониторинга, разрабатывает предложения по совершенствованию ОП. Эти предложения передаются в подразделения ДОУП и Ученый совет университета. Непосредственные решения по совершенствованию ОП принимаются по указаниям вышестоящих, по отношению к кафедре, подразделений университета.

По образовательной программе 7M07203 «Горное дело» используются виртуальные лабораторные работы; компьютерные программы Credo, AutoCAD, Liscat; имеются межкафедральная инновационная научно-исследовательская лаборатория горно-шахтного

оборудования, учебно-научные лаборатории; используются современное программное обеспечение. В учебный процесс внедрены программные обеспечения Micromine, K-Mine, Rocscience, приборы для измерения физико-механических свойств горных пород.

Магистранты в своей работе используют фактические данные полученные с действующих горных предприятий. Применяя принцип практико-ориентированного обучения у обучающихся, формируются базовые навыки и умения необходимые для решения производственных процессов. Профессиональная подготовка магистрантов основана на широком использовании результатов НИР. Большую часть работы магистранты выполняют самостоятельно под присмотром научного руководителя. Они самостоятельно выполняют литературный обзор, выделяют положительные и отрицательные стороны результатов предыдущих исследований, обосновывают и описывают выбранную технологию, строят модели и анализируют результаты моделирования. Такой подход позволяет привить магистрантам навыки самостоятельной работы, умения принимать решения, работать с нормативно-технической литературой, оперировать основными терминами применяемыми в горном деле. Магистранты выполняют курсовые работы по дисциплине «Геомеханика» по оценке геомеханического состояния массива горных пород с помощью компьютерных программ фирмы Rocscience (Канада) и рейтинговой классификации MRMR по Д.Лобширу. Магистранты данной образовательной программы ежегодно принимают участие и занимают призовые места: в Республиканском конкурсе НИРС; активно принимают участие в выполнении хоз. договорных работ; подают доклады в Межвузовскую студенческую конференцию «Студент и научно-технический прогресс».

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по образовательной программе 7М07203 «Горное дело»: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Анализ динамики объема финансирования материально-технических ресурсов показывает снижение по приобретению учебной литературы почти в 2 раза, что объясняется переходом на цифровые технологии, электронное обучение; по приобретению лабораторного оборудования – в 3,8 раза, что обосновано уменьшением объема финансирования по образовательным программам профильной магистратуры. При этом увеличилось финансирование по приобретению компьютеров (в 2,38 раза).

Развитие материально-технической базы происходит при постоянной поддержке со стороны организаций, с которыми заключены договора о сотрудничестве. Имеется ряд лабораторных помещений, в которых размещено специализированное учебно-лабораторное оборудование. Лабораторные помещения и аудитории полностью оснащены приборами и оборудованием, обеспечивающими учебный процесс в соответствии с образовательным стандартом.

На кафедре «РМПИ» имеется учебная лаборатория «Физика горных пород», она оснащена приборами и оборудованием для направленного проведения лабораторных занятий в соответствии с учебной программой, а также предназначена для обучения обучающихся методам исследования прочностных свойств горных пород по дисциплине «Физика горных пород».

Инновационный учебный класс «Анкерное крепление» оснащена стендами: специальный анкер для подвески грузов; анкерные крепи; полимерные покрытия в строительстве; цементные и полимерные покрытия в горном деле; насосные установки; буровая техника; полимерные смолы для угольных, рудных предприятий и промышленного строительства; полимерные ампулы для закрепления анкеров в шпурах; средства измерений для контроля за работой анкерной крепи.

Учебный полигон горношахтного оборудования. Для повышения качества подготовки обучающихся создан учебный полигон-лаборатория горно-шахтного оборудования, оснащенный действующими образцами проходческого и добычного комбайнов, секциями механизированных лавных крепей, типами крепей капитальных и подготовительных выработок, скребковым конвейером, пусковой и защитной аппаратурой и др., для проведения практических и лабораторных занятий, по изучению процессов подземных горных работ.

Лаборатория инженерного профиля. Лаборатория оснащена широким спектром уникальных приборов и оборудованием от ведущих мировых производителей. Создание Лаборатории инженерного профиля позволяет ученым и обучающимся КарТУ имени Абылкаса Сагинова проводить уникальные исследования в области освоения ресурсов минерального сырья, обогащения полезных ископаемых горно-металлургического комплекса, переработки сырья и утилизации отходов, создания нанотехнологий и новых материалов.

Для проведения занятий в аудитории имеется интерактивная панель, компьютер, макеты и оснащена стендами.

Библиотека для обеспечения научно-исследовательской работы в Зале научной литературы (гл. корпус, 254 ауд.) предоставляет открытый доступ. Большую роль в обеспечении удаленного библиотечного обслуживания играет сайт библиотеки (<https://lib.kstu.kz/>), как ключевой web-ресурс, который обеспечивает информационное обслуживание обучающихся и ППС университета: размещаются объявления, инструкции (<http://lib.kstu.kz/wp-content/uploads/2021/04/Instruktsiya-dlya-raboty-v-EK.pdf>), виртуальные выставки (<https://lib.kstu.kz/virtual-ny-e-vy-stavki/>) и электронные тематические папки (<https://lib.kstu.kz/elektronnye-tematicheskie-papki/>).

В рамках Национальной подписки предоставляется доступ к Международным научным базам данных «Web of Science» компании Clarivate Analytics, Elsevier (БД «Scopus», БД «Science Direct»). Срок действия договора пролонгируется ежегодно согласно Национальной лицензии. Среди зарегистрированных пользователей распространяются инструкции, презентации, объявления о предстоящих вебинарах и обучающих тренингах.

Медицинское обслуживание сотрудников и обучающихся обеспечивается Здравпунктом КарТУ имени Абылкаса Сагинова общей площадью 174,2 кв.м., оснащенный кабинетами физиотерапии, процедурными кабинетами, изолятором, комплексом современного медицинского оборудования (Лицензия №000025DMот09.04.2013).

Для организации студенческого питания в университете функционирует Комбинат общественного питания, включающий кафе «Политехник» площадью 2345,9 кв.м., 9 буфетов в учебных корпусах, в общежитии «Армандастар Ордасы» общей площадью 859,38 кв.м.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Рекомендуется ежегодно обновлять не менее 3 % фонда учебной литературы в разрезе дисциплин образовательной программы 7M07203 – «Горное дело», согласно п.2 квалификационных требований, предъявляемым к образовательной деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

В университете выстроена достаточно эффективная система информирования обучающихся. На сайте университета размещаются анонсы и итоги всех проводимых значимых мероприятий с участием обучающихся и преподавателей Университета. Консультирование обучающихся по вопросам образовательного процесса проводят сотрудники Департамента по академическим вопросам, Офиса регистрации, деканаты, эдвайзеры. Основы учебного процесса описаны в Справочнике-путеводителе и на

образовательном портале.

В пользовании магистрантов и преподавателей находятся компьютерные классы. Доступ к электронным ресурсам и электронным учебным изданиям осуществляется через электронный каталог, электронную библиотеку, Web-сайт библиотеки (<http://lib.kstu.kz>).

Имеется оптоволоконный канал, обеспечивающий скорость доступа к сети Интернет до 350 Мбит/с. В Университете установлена система виртуализации рабочих мест на базе ПО VMware View 5.2. Доступ к виртуальному рабочему столу обучающиеся могут получить с любого компьютера Университета. Связь между учебными корпусами осуществляется по волоконно-оптическим линиям связи на скорости 1 Гбит/сек.

Университет имеет официальный сайт <https://www.kstu.kz/> на трех языках, со страницами, содержащими необходимую для абитуриентов, обучающихся, сотрудников университета и населения информацию об университете, а также ссылки на различные электронные ресурсы.

Придерживаясь принципа прозрачности и доступности, на сайте университета размещена подробная и объективная информация о ППС кафедры, с указанием биографических данных, профессиональных достижений и достижений в области науки. Ссылка на профайл ППС кафедры «РМПИ» (<https://www.kstu.kz/kafedra-razrabotka-mestorozhdenij-poleznyh-iskopaemyh/>).

Стандарт – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова» нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Финансовое обеспечение деятельности университета реализуется в соответствии с требованиями Законом РК от 28 февраля 2007 года № 234-III «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности», согласно плана развития и Учетной политикой общества. Бюджет общества утверждается на 5-летний период и корректируется на соответствующий финансовый год, заслушивается и утверждается на заседании совета директоров. Политика финансового менеджмента осуществляется через соответствующие структурные подразделения общества: финансово-экономическую службу, отдел государственных закупок и правового обеспечения. Деятельность указанных отделов осуществляется согласно утвержденным положениям, должностные обязанности работников регламентируются соответствующими должностными инструкциями.

Управление финансовыми ресурсами осуществляется под руководством Председателя Правления - ректора и регламентируется нормативно-правовой базой, опубликованной на официальном сайте университета <https://www.kstu.kz/strategicheskie-dokumenty-kargtu/>.

Система менеджмента качества создана в университете во исполнение приказа ректора от 29.08.2003 г. №724а и приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 10.02.2003 г. №822.

СМК университета сертифицирована на соответствие требованиям стандарта СТ РК ИСО 9001-2016 (ISO 9001:2015) «Система менеджмента качества. Требования» в ТОО «Казахстанский центр качества».

Область сертификации применительно к разработке и предоставлению образовательных услуг по подготовке бакалавров, магистров и докторов PhD в

соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования по специальностям и направлениям подготовки кадров и научно-исследовательской деятельности в соответствии с областью лицензирования и государственной аттестации (85.42.1, 85.42.2, 72.19.9).

В университете разработаны внутренние нормативные документы, устанавливающие механизмы функционирования образовательных процессов (<http://www.kstu.kz/norm/>).

С 20.12.2023 г. по 26.12.2023 г. топ-менеджеры и руководители структурных подразделений университета прошли курс повышения квалификации «Особенности корпоративного управления в вузе» в объеме 36 часов. Один из модулей курса был посвящен «Управлению рисками», слушатели ознакомились с системой управления рисками и внутреннего контроля университета, изучили процедуры, нормы поведения и действия, методы и механизмы управления рисками, научились определять разумность и приемлемость уровня рисков, быстро реагировать на риски, осуществлять контроль над основными и вспомогательными процессами и ежедневными операциями с учетом риск-менеджмента.

Структурными подразделениями были составлены карты рисков, портфели рисков и планы реагирования на риски. На основании данных документов, все выявленные и оцененные риски были отражены в Карте рисков и Портфеле рисков университета. За владельцами рисков была закреплена персональная ответственность за управление теми или иными значительными рисками.

Необходимо также отметить, что для разумной уверенности в отношении правдивого представления финансовой отчетности в университете на договорной основе приглашаются независимые аудиторы. Согласно Нормативного постановления Счетного комитета по контролю за исполнением Республиканского бюджета от 14 июня 2018 года № 13-НҚ О внесении изменений и дополнений в нормативное постановление Счетного комитета по контролю за исполнением республиканского бюджета от 30 ноября 2015 года № 17-НҚ «Об утверждении Правил проведения внешнего государственного аудита и финансового контроля» проводится открытый конкурс для выявления победителя по проведению специального аудита в университете. Правила определяют порядок формирования перечня объектов государственного аудита Счетного комитета по контролю за исполнением республиканского бюджета на соответствующий год, планирования, проведения внешнего государственного аудита, оформления документов по его итогам, осуществления финансового контроля, проведения контроля качества, организации мониторинга и контроля исполнения рекомендаций, данных в аудиторском заключении, и Предписаний Счетного комитета по результатам внешнего государственного аудита, освещения в средствах массовой информации результатов аудиторского мероприятия и учет материалов государственного аудита при котором проверяются принципы управления государственным имуществом.

Финансовая и административная политика университета позволяет достичь цели образовательной программы.

Стандарт – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

Выпускнику по данной образовательной программе 7М07203 – «Горное дело» присуждается степень «Магистр техники и технологии» (для профильного направления) и «Магистр технических наук» (для научно-педагогического направления).

По содействию выпускникам университета Центр карьерного роста (ЦКР) совместно с факультетами проводится ряд мероприятий для магистрантов выпускных курсов. Сотрудники ЦКР консультируют, информируют о вакансиях и оказывают помощь в создании резюме индивидуально. Кроме того, выпускники университета и магистранты регулярно могут ознакомиться с предлагаемыми свободными вакансиями работодателей. На сайте университета всегда есть информация о вакансиях в различных предприятиях, организациях и

учреждениях <http://www.kstu.kz/category/vakanisii/>.

Одним из основных критериев качества подготовки специалистов и, как следствие, показателем эффективности деятельности университета, является трудоустройство выпускников. Выпускники востребованы на промышленных предприятиях: АО «Qarmet», АО «Жайремский ГОК», ТОО «Корпорации Казахмыс», АО «Шубарколькомир», ТОО «Nova Цинк», АО «Алтыналмас», ТОО «KazMinerals», ТОО «Казцинк», АО «Казхром», АО «Altyntau Kokshetau», ТОО «Караганда гипрошахт», ТОО «Mining Resarch» и др.

В КарТУ имени Абылкаса Сагинова действует «Ассоциация выпускников и преподавателей КарТУ имени Абылкаса Сагинова». Главной целью Ассоциации выпускников и преподавателей является содействие развитию системы подготовки специалистов с инновационным образованием, формированию их деловых и профессиональных качеств, духовному и нравственному воспитанию в духе казахстанского патриотизма. Для осуществления поставленных целей Ассоциация занимается следующими видами деятельности: организация и поддержание информационного обмена между членами Ассоциации в сферах их профессиональной деятельности внедрение научно-технических разработок и практического опыта членов Ассоциации в производство; пропаганда профессиональных достижений членов Ассоциации; издание Бюллетеня Ассоциации и других печатных материалов научного, научно-популярного, технического, литературного и рекламного характера.

Статистика трудоустройства выпускников за последние 5 лет говорит о хорошей востребованности молодых специалистов и с учетом постоянного мониторинга с момента выпуска до настоящего времени демонстрирует рост показателя.

Университет обеспечивает своих выпускников дипломами подтверждающие полученную квалификацию «Магистр техники и технологии» (для профильного направления) и «Магистр технических наук» (для научно-педагогического направления), а также подробными транскриптами к дипломам на трех языках.

Стандарт – соответствует

6B07301 – Архитектура

СТАНДАРТ 1. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - региональный многопрофильный университет как образовательный, научный и культурный центр, генератор инноваций и источник кадрового потенциала высокой компетенции. Миссии вуза и Политики в области качества переутверждены на заседании Ученого совета, приложение № 1 к приказу от 06.04.2022 №160 и размещены на сайте <https://www.kstu.kz/strategicheskie-dokumenty-kargtu>.

Цели образовательной программы прописаны в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата 6B07301 - Архитектура выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 6B07301 - Архитектура выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6B07301 - Архитектура. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности,

пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов, что отражается на дифоплате сотрудников, позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Продолжить внедрение на данных специальностях процесса преподавания учебных дисциплин на английском языке в целях обеспечения соответствия образовательных программ ведущим тенденциям национальной политики в области образования (полиязычность образования).

СТАНДАРТ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модульная образовательная программа специальности 6В07301 «Архитектура» разработана на основании следующих нормативных документов: Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 года № 319-III ЗРК, с изменениями и дополнениями от 14.07.2022 года № 141-VII; Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30.10.2018 года № 595, с изменениями и дополнениями от 29.12.2021 года № 614); Государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования (ГОСО) (Приказ Министра науки и высшего образования и науки Республики Казахстан от 20.07.2022 года № 2); Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.04.2011 года №152, с изменениями и дополнениями от 06.05.2021 года № 207); Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30.12.2020 года № 553, с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 года № 309; Рекомендаций НПП «Атамекен» по итогам рейтинга образовательных программ вузов 2019 года. Работа рейтинга проведена в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 122 (33-9) о рейтинге Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» (далее – НПП «Атамекен»), а также Договором №14 от 19.02.2019 г. с Республиканским государственным учреждением «Комитет по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» на выполнение государственного задания по оказанию услуги по формированию рейтинга образовательных программ; Профессионального стандарта: «Архитектурно-градостроительные работы». Приложение № 1 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г. №262 Присуждаемая степень **6В07301 «Бакалавр техники и технологий»**

Формы обучения: очная полная (срок обучения 5 лет), очная сокращенная на базе ТиПО (срок обучения 3 года).

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- внести в содержание итоговых семестровых творческих экзаменационных заданий элемент вариативности;

- ввести в описание экзаменационной проверки конкретные формы сдачи экзамена, а также критерии самих уровней оценок;

- скорректировать содержание рабочей учебной программы (силлабус) по дисциплине «Инновационные технологии в архитектуре» в соответствии с ее названием. Описать конкретные формы экзаменационной проверки.

СТАНДАРТ 3. Студенты и учебный процесс

Студенты, принимаемые на программу, должны иметь полное среднее или средне-профессиональное образование для ОП бакалавриата, степень бакалавра для ОП

магистратуры и степень магистра для ОП докторантуры. Требования ОО к подготовке студентов, поступающих на обучение по ОП Архитектура можно просмотреть по ссылке <https://www.kstu.kz/abiturient-2020/>.

Прием в студенты на образовательные программы аккредитуемых специальностей осуществляется на основании типовых правил на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РК. Прием осуществляется по заявлениям абитуриентов на конкурсной основе, в соответствии с баллами сертификата, выданного по результатам ЕНТ или КТ, проводимого по технологиям, разработанным Национальным центром тестирования МОН РК. Процедура набора и правила зачета кредитов при переводе из другого вуза осуществляется согласно Правилам перевода и восстановления обучающихся в организациях образования.

Для поступления на ОП специальности «Архитектура» проводятся творческие экзамены. Положение или Правила о них описаны на сайте: <https://www.kstu.kz/bakalavriat/> в разделе «Положение о творческом экзамене».

Поступившие в университет обеспечены Справочником-путеводителем студента КарТУ имени Абылкаса Сагинова; для зачисленных студентов проводится вводный курс. Обучающихся знакомят с «Правилами внутреннего распорядка обучающихся». В ОО созданы условия для поддержки обучающихся. <https://www.kstu.kz/pervokursnik/>

Контингент обучающихся формируется из групп, обучение в которых проводится на государственном, русском языках по очной форме. ОО ведет систематическую работу над сбором и анализом статистических данных по контингенту обучающихся и выпускников.

Студенты имеют достаточный уровень знаний по естественным наукам и математике, необходимый для освоения ОП, что отражается в определенном наборе баллов по соответствующим дисциплинам при сдаче ЕНТ и КТА. Для студентов со слабой подготовкой предусмотрена система «Слушателей», а также консультации по дисциплинам необходимым для сдачи КТА.

В целях совершенствования кредитной технологии обучения внедрена в учебный процесс автоматизированная информационная система «Univer 2.0» для студентов, преподавателей и сотрудников университета. В результате, система контроля знаний стала полностью прозрачной, а все результаты успеваемости доступны для просмотра онлайн. Действует балльно-рейтинговая система оценки знаний с представлением всех результатов контроля в электронном журнале посещений и успеваемости.

Важным элементом оценивания знаний обучающихся, является рубежный контроль, который используется на 7-й и 15-й неделях учебного процесса и отражает результаты текущего контроля с проставлением рубежных итогов в ведомости в системе «Univer 2.0». В учебной документации факультета фиксируются результаты рубежного контроля за истекшие 7 недель (1-й рубежный контроль) и за 15 недель (2-й рубежный контроль). Результаты обсуждаются на заседании Совета факультета и ректорских совещаниях.

Преподавателю предоставляется право определить форму проведения текущего и рубежного контролей в зависимости от специфики дисциплины. К числу таких форм можно отнести: тестовые опросы, контрольные работы и коллоквиумы, активная работа студентов на занятиях (групповые и индивидуальные задания), участие в диспутах, круглых столах, деловых играх, решении ситуационных задач и т.п. Данные методы оценки включены в syllabus и озвучиваются преподавателем в начале семестра.

Завершающим этапом по оценке учебных достижений является экзаменационная сессия. Для допуска к итоговому контролю знаний, обучающемуся необходимо набрать не менее 50% по итогам двух рубежных контролей, что эквивалентно буквенной системе D. Балльно-рейтинговая система оценивания отражена в таблице 3.1. Студентам с оценкой FX, F дается дополнительный срок для досдачи и исправления оценки РК1+РК2 для получения допуска к экзамену и/или сдаче курсового проекта/работы.

Условием для получения кредитов по дисциплине является положительная оценка по

итоговому контролю и выполнению всех видов работ, предусмотренных данной дисциплиной.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- пересмотреть содержание экзаменационного задания на вступительные творческие экзамены на 2024-2025 учебный год по рисунку в соответствии со спецификой ОП «Архитектура».

СТАНДАРТ 4. Профессорско-преподавательский состав

Профессорско-преподавательский состав представлен в достаточном количестве специалистами во всех областях знаний, охватываемых образовательной программой. Сотрудники кафедры имеют необходимую квалификацию для выполнения поставленных целей. Подтверждением соответствия служат параметры требований, приведенные в должностных инструкциях и периодические оценки (аттестация персонала). Согласно этой процедуре квалификация сотрудников относится к важным факторам в системе менеджмента университета. В таблицу 12 «Нагрузка профессорско-преподавательского состава» сведена нагрузка по дисциплинам и другим видам деятельности для каждого члена ППС для всего учебного года 2023 – 2024.

Профессорско-преподавательский состав соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности. Базовое образование по направлению подготовки по всем специальностям имеют 90% преподавателей. Персональная информация о ППС размещена на портале университета на сайте. Сведения о ППС кафедры Архитектура и дизайн доступны для общественности, содержатся в открытом доступе <https://person.kstu.kz/category/arhitekturno-stroitelnyj-fakultet/kafedra-arhitektura-i-dizajn/>.

В реализации ОП 6B07301 «Архитектура» от общего числа ППС в ОВПО составляет 34 ед, из них докторов PhD – 3, кандидатов наук – 11. Остепененность ППС по образовательной программе «Архитектура» составляет – 41,1%.

Кадровый состав университета укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений. Согласно Правилам конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала вуза в университете создана конкурсная комиссия.

Каждый семестр составляются планы взаимопосещения ППС, анализ и замечания посещенного занятия учитывается в журнале взаимопосещений, хранящийся на кафедре. Каждый семестр разрабатываются планы открытых занятий и мастер-классов опытных ППС для молодых преподавателей, на которые приглашаются сотрудники ДАВ, председатель КОК факультета и ППС.

Качество междисциплинарных связей отслеживается различными методами, в том числе в форме анализа открытых и рабочих занятий по результатам взаимопосещений, он показывает, что учебный процесс на кафедре осуществляется на основе инновационных технологий обучения, информатизации и компьютеризации всего процесса обучения, применения новых концепций в сфере образования и науки, совершенствования традиционных методов преподавания, создания и постоянного пополнения фонда электронных обучающих средств.

Анализ методик обучения и содержания курсов, экспертиза качества образовательных программ проводится регулярно учебно-методическими секциями кафедр. Научно-методическим советом факультета по утвержденным планам и отражается в протоколах заседаний. Анализ методик обучения и содержания курсов включает в себя экспертизу УМКД, обеспечивается взаимопосещением занятий, проведением открытых занятий, их обсуждением на заседаниях кафедр, учебно-методических бюро, НМС, участием ППС в научно-методических семинарах, конференциях. В таблице 13 имеются данные по ППС участвующих в реализации ОП «Архитектура»:

По ОП 6B07301 «Архитектура» из 24 преподавателей кафедры Архитектура и

дизайн, 15 являются штатными ППС кафедры, 9 работают по совместительству (37,5% от общего количества). В числе совместителей ОП Архитектура имеются члены СА РК, заслуженные архитекторы РК.

Центр менеджмента качества и аккредитации ежесеместрово проводит анкетирование «Преподаватель глазами обучающихся» с целью определения рейтинга преподавателя.

Анкетирование проводится путем самостоятельного анонимного заполнения анкет обучающимися в соответствии с инструкцией по заполнению анкеты. Анкетирование сопровождается разъяснением его целей и задач, содержания вопросов.

Для обеспечения точности и достоверности полученных результатов в анкетировании должно участвовать не менее 65% от общего количества обучающихся.

Результаты анкетирования «Преподаватель глазами обучающихся» передаются заведующему кафедрой, который в индивидуальном порядке ознакомливает с результатами анкетирования и выявляет причины неудовлетворенности обучающихся (если это имеет место), вырабатывает систему мер по совершенствованию педагогической деятельности.

Пример анкеты приведен в методической инструкции МИ X-01–2023 Мониторинг качества образовательных услуг методом анкетирования обучающихся, размещенной на сайте университета <https://www.kstu.kz/wp-content/uploads/2023/04/MI-X-01-2023-Monitoring-kachestva-obrazovatelnyh-uslug-metodom-anketirovaniya-studentov.pdf>

Рабочая нагрузка преподавателя включает учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, организационно-методическую, воспитательную работу, а также повышение квалификации, деятельность в профессиональной среде. У каждого преподавателя имеется индивидуальный план работы, который рассматривается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой и деканом. В течение академического года преподаватель вносит отметки о выполнении по всем запланированным пунктам. По завершении академического года индивидуальный план каждого преподавателя обсуждается на заключительном заседании кафедры. Решение кафедры о выполнении/невыполнении/частичном выполнении преподавателем индивидуального плана принимается коллегиально. Индивидуальные планы преподавателей, отчет о деятельности кафедры проверяются также ДАВ в течение года.

ППС кафедры осуществляют следующие виды организационно-методической деятельности: участие в выставках, конференциях, семинарах; ярмарки по трудоустройству студентов с приглашением руководителей предприятий, фирм, компаний; дни открытых дверей; программы благотворительности для детских домов.

Планирование учебной нагрузки ППС проводится в соответствии с положением о порядке планирования учебной нагрузки и других видов работ ППС университета. Учебная нагрузка ППС кафедр распределена в соответствии с рекомендациями департамента учебно-методической работы университета и составляет в среднем 630 часов.

Индивидуальный план работы преподавателя составляется на основе единой формы, разработанной УМЦ. Индивидуальный план составляется на один академический год, рассматривается и утверждается на заседании кафедры. Индивидуальный план содержит следующие разделы: годовая нагрузка, учебная работа, учебно-методическая работа, научная работа, воспитательная работа, комплексная оценка профессиональной деятельности преподавателя и заключение о выполнении преподавателем плана. Выполнение индивидуального плана по всем разделам контролируется заведующим кафедрой.

ППС кафедры уделяется большое внимание повышению педагогического мастерства и профессиональной квалификации. Для совершенствования кадровой политики и повышения результативности учебного процесса преподаватели проходят повышение квалификации.

Повышение квалификации ППС осуществляется через докторантуру, магистратуру, краткосрочные семинары, краткосрочные курсы и стажировки в ведущих Университетах и на предприятиях Казахстана, а также за рубежом. Повышение квалификации ППС координируется проректором по учебной работе. Отделом кадров осуществляется учет повышения квалификации. В план повышения квалификации включены все виды стажировок, курсов повышения квалификации, творческие отпуска, обучение в магистратуре, докторантуре и т.п. По окончании прохождения повышения квалификации в отдел кадров предоставляются документы, подтверждающие обучение (сертификаты), а на кафедрах и Ученом совете заслушивается отчет.

Центр инженерной педагогики ежегодно организывает курсы повышения квалификации ППС организации образования, по окончании которых выдаются подтверждающие сертификаты <https://www.kstu.kz/tsentr-inzhenernoj-pedagogiki/>

Повышение квалификации включает следующие организационные формы: краткосрочное обучение (менее 72 часов) - тематические, проблемные семинары, семинары-тренинги; среднесрочное обучение (от 72 до 100 часов); длительное обучение (свыше 100 часов).

Целевая подготовка молодых преподавателей осуществляется в соответствии с ежегодной Комплексной программой развития КарГТУ и Положением о кадровой политике КарТУ имени Абылкаса Сагинова. В 2017г. в рамках Положения о кадровой политике сформирован кадровый резерв из 36 кандидатов на занятие руководящих должностей, подготовка и обучение которых проходит по Программе подготовки кадрового резерва. <https://www.kstu.kz/239082-2/>

В университете для молодых преподавателей и сотрудников проводятся курсы повышения квалификации по направлениям образовательных программ, по инженерной педагогике, стратегическому менеджменту, бесплатные курсы английского языка, которые способствуют повышению уровня профессионализма и компетентности молодых специалистов. Ежегодно проводятся конкурсы «Лучший молодой ученый», «Лучший молодой инноватор», в которых принимают участие молодые ученые до 35 лет.

Для работы с молодыми преподавателями в университете успешно действует институт наставничества. Преподаватели при поступлении на работу обязаны провести открытое занятие, результаты которого обсуждаются на заседании кафедры. На постоянной основе проводится мониторинг открытых занятий и с этой целью составляется общеуниверситетский «График открытых занятий», который составляется в начале каждого учебного семестра.

В университете принимаются все меры для создания и поддержания благоприятных условий для ППС и сотрудников структурных подразделений. Все сотрудники обеспечены рабочими местами, оснащенными современной оргтехникой; функционирует здравпункт и медицинские кабинеты, где силами медицинского персонала университета работникам и студентам может быть оказана первая медицинская помощь; в университете работает психолог, который оказывает психологическую и моральную поддержку ППС и студентам ВУЗа; функционируют комбинат общественного питания, столовые и буфеты; имеется спортивный комплекс, оборудованный необходимым спортивным инвентарем.

Разработана и действует система материального поощрения и социальной поддержки ППС по результатам дифференцированной оплаты труда в соответствии с Положением о рейтинге профессорско-преподавательского состава НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова» <http://difoplata.kstu.kz/web/>

Два раза в год составляется личный рейтинг ППС, в котором оценивается учебно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная и общественная работа за учебный семестр. По итогам работы комиссии университета составляется сводный отчет, по результатам которого устанавливаются повышающие коэффициенты к должностному окладу.

Также принимаются меры, направленные на повышение социально-экономической

защищенности ППС и сотрудников Университета: материальное стимулирование и премирование, доплаты за условия труда, доплаты за квалификационный уровень, доплаты за ученую степень, стимулирующие надбавки, материальная помощь в связи со смертью членов семьи ППС и его близких родственников, предоставление скидки на санаторно-курортные путевки.

ППС кафедры активно применяют ИКТ в процессе образования. В учебный процесс систематически внедряются электронные учебники по базовым и профильным дисциплинам, видеолекции, MOOK, разработанные преподавателями кафедры. Имеются в наличии учебная и учебно-методическая литература на электронных и магнитных носителях.

Имеются программные обеспечения архитектурно-строительного профиля, такие как Autodesk Revit, Photoshop, CorelDraw, AutoCad, ArchiCAD и др. Использование ПК и инновационного программного обеспечения для преподавания дисциплин профессионального цикла (ауд. 239, 251, 257). В 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах во время пандемии, обучение перешло в онлайн формат. В данные периоды все дисциплины велись через платформу Microsoft Teams. 100% ППС и соответственно 100% студентов использовали данную систему для освоения дисциплин по специальности, проведение конференций, кураторских часов и т.д.

На кафедре Архитектура и дизайн не реализовывалась академическая мобильность ППС в период с 2019 - 2022 года, однако в 2023 году план по академической мобильности был произведен.

КарГУ имени Абылкаса Сагинова вносит большой вклад в развитие социальной и молодежной политики посредством организации многочисленных социально-культурных мероприятий, акций, конкурсов, фестивалей. ППС и студенты университета являются организаторами волонтерских проектов по поддержке социально- уязвимых групп населения, благоустройству городской территории и др.

В свою очередь кафедра АИД ежегодно проводит социально-культурные мероприятия посвященные к "Дню Независимости" организатором выставок является преп.Булгаров В.С., "Дню архитектора".

К моменту визита ОСО были проведены мероприятия посвященные "Юбилею города Караганды – 90 лет", открытый семинар вел преп. Булгаров В.С. Старшие преподаватели Бекова Ж.М., Гомарова Б.М., Амиркен Б.А. выступили на телевидении Сары-Арка в передаче «Ойталқы» по обсуждению проблем градостроительства в г.Караганда.

Старшие преподаватели Вавилова О.Н., Маштакова Е.К. явились организаторами выставки посвященной "Юбилею Архитектурно-строительного факультета – 65 лет".

Высокий уровень профессиональной компетентности преподавателей обеспечивает представительство университета в различных мероприятиях МОН РК, акиматов областного, городского и районного значения, партии «НурОтан», Ассамблеи народа Казахстана, учреждений культуры и т.д. Прошли курсы финансовой грамотности «Қарызсыз қоғам», организованной ГУ «Отделом предпринимательства и сельского хозяйства города Караганды» преп. Смолянова Д.К. инженеры кафедры Балабас А.Ю., Рахимбекова А.С.

Руководство кафедры «Архитектура и дизайн» привлекает к преподаванию практиков соответствующих отраслей: Даутбергенов С.Ф. (член СА РК, заслуж. арх. Казахстана), Чжан А.И. (архитектор, директор арх.бюро), Саморай Д.Н. (архитектор, руководитель арх.бюро), Герман Ю.А. (архитектор, директор арх.бюро), Герман Р.А. (архитектор, руководитель арх.бюро), Бижамбеков Д.М. (архитектор, директор арх.бюро), Картобаева Р.Х. (архитектор).

На кафедре имеются специалисты, относящиеся к различным отраслям в сфере архитектуры, строительства, а также искусства, что можно проследить из составленных резюме ППС. В таблице 4.1 по ссылке сведены данные соответствия ППС тем дисциплинам, которые относятся к текущему учебному году 2023-2024.

Привлечение преподавателей-практиков повышает уровень направленности ряда дисциплин, по которым ведут занятия обеспечивая адекватность учебного материала реалиям развития современной экономики и сферы услуг.

В свою очередь штатные ППС проявляют свою компетентность в учебном процессе и усовершенствовании ОП, в умении составлять учебно-методическую документацию, в содержании научных публикаций, при составлении syllabusов и рабочих программ, разработке учебных курсов, проведении научных исследований.

У преподавателей кафедры имеется членство Союза Архитекторов РК – ст.преп. Маштакова Е.К., ст.преп. Любченко М.В., ст.преп. Борисевич Ю.А., ст.преп. Герман Ю.А., ст.преп. Саморай Д.Н., ст.преп. Чжан А.И. Член Евразийского Союза Дизайнеров – ст.преп. Абдильдина Г.А.

ППС кафедры имеют государственные награды, почетные звания, почетные грамоты за заслуги в области образования РК, среди них: ст.преп. Любченко М.В. награждена орденом Құрметті Сәулетші, имеется грамота МОН РК за вклад и обеспечение качественного преподавания. Ст.преп. Абдильдина Г.А. награждена орденом «Отличника в области культуры и искусства РК».

По ссылке и в таблице 4.2 сведены данные по участию ППС в выполнении научно-исследовательских, конструкторских и научно-методических работах.

По следующей ссылке предоставлены материалы участия в научно-исследовательских, конструкторских и научно-методических работах:

ППС кафедры «Архитектура и дизайн» могут обосновать место своей дисциплины в учебном плане, ее взаимосвязь с предшествующими и последующими дисциплинами, и понимать роль дисциплины в формировании специалиста. Также молодые специалисты преподаватели могут опираться на Рабочие учебные планы (Сyllabusы), где четко размечены разделы, такие как: трудоемкость дисциплины, характеристика, цели и задачи изучения дисциплины, междисциплинарная связь, результаты изучения курса.

Текущее количество преподавательских кадров в период с 2019 по 2023гг, не превышает 30%, что видно из диаграмм по анализу соотношения количества штатного ППС, совместителей и штатных ППС, уволенных по собственному желанию.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- увеличить % ППС из числа совместителей с производства;
- организовать языковые полиязычные курсы для ППС;
- продолжить реализацию плана прохождения стажировок ППС и руководителей программ в других организациях образования, реализующих подобные ОП.

СТАНДАРТ 5. ПОДГОТОВКА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В стандарте описаны общие принципы подготовки бакалавров 6В07301 «Архитектура». Процедура оценки профессиональной подготовки бакалавров соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Современные виды модульного обучения используют рейтинговый контроль, который имеет ряд преимуществ: контроль одновременно средства обучения и обратной связи; развернутая оценка результатов отдельных звеньев контроля обеспечивает его надежность; реализует мотивационную и воспитательную функции.

Более раскрыта система оценивания представлена в Стандарте 3 Студенты и учебный процесс.

Для инженерных ОП проанализированы и описаны общие принципы подготовки студентов к инженерной деятельности в течение всего периода обучения по программе. Роль практик, курсовых работ и проектов, как формируется и развивается опыт

проектной деятельности раскрыт в Стандарте

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

предложения и замечаний нет

СТАНДАРТ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала.

Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено. Кафедра «АиД» имеет студии и мастерские необходимые для успешной реализации образовательных программ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

ОП «Архитектура» реализуется Карагандинским государственным техническим университетом. Материально-техническая база университета обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также требованиям ГОСО специальностей.

Для эффективной организации учебно-научной деятельности университет располагает обширным аудиторным фондом, действуют научно-исследовательские институты и центры, где обучающиеся получают знания, умения и навыки по научно-исследовательской работе. Площади основных учебных помещений приняты в соответствии с требованиями СТ РК 1158-2002, СНиП РК 3.02-02-2009 «Общественные здания и сооружения».

В аудиторный фонд Университета входят 345 аудиторий, в том числе 102 специализированных лабораторий, 186 общеобразовательных аудиторий, 57 компьютерных классов. Аудитории и другие учебно-лабораторные помещения оснащены соответствующей мебелью, необходимым инвентарем, оборудованы необходимыми мультимедийными техническими средствами обучения. Общая площадь зданий, находящихся в собственности Университета, составляет 91268,6 кв. м., в том числе полезная учебно-образовательная площадь 57494,9 кв. м. или 63% от общей. При подготовке обучающихся по специальности 6В07301 «Архитектура» используется весь указанный потенциал ВУЗа.

В аудиторный фонд кафедры «АиД» входят 14 аудиторий, в том числе 2 специализированных студии рисунка и живописи, 1 творческая мастерская, 7 общеобразовательных аудиторий, 1 компьютерный класс, преподавательская и кабинет зав. кафедрой, выставочный зал.

Все помещения оснащены соответствующей мебелью, необходимым оборудованием.

Условия производственной среды соответствуют требованиям СНиП II- 68-78 «Высшие учебные заведения» и требованиям СТ РК 1158-2002 «Образование высшее профессиональное. Материально-техническая база организаций образования».

Закрепление указанных аудиторий произведено распоряжением по кафедре АиД, протокол №2 от 05.09.2023 г.

Состояние аудиторного фонда и оборудования аудиторий постоянно контролируется и характеризуется следующими показателями.

Студии рисунка и живописи оснащены необходимым оборудованием, учебным инвентарем, мольбертами, гипсовыми постановками, стульями и т.д.

С целью предоставления качественных образовательных услуг и развития материально-технических, библиотечных и информационных ресурсов приоритетными направлениями были определены усиление практико-ориентированной подготовки студентов, обновление парка лабораторного оборудования для кафедр и учебно-научных центров, повышение качества обеспечения студентов информацией, разработка и обновление сопутствующих учебно-методических материалов, пополнение библиотечного фонда.

В КарТУ имени Абылкаса Сагинова функционирует библиотека с читальным залом и абонементной системой, имеется постоянный доступ к интернет-ресурсам, все информационные сообщения размещаются на сайте и образовательном портале академии. Библиотека располагает достаточным книжным фондом, в том числе фондом учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий в разрезе языков обучения, а также научными базами данных, базой электронных научных журналов. В целях обеспечения обучающихся, ППС и научных работников всей необходимой информацией в соответствующих областях наук предоставлен открытый доступ к мировым ресурсам научных публикаций как зарубежных, так и национальных компаний посредством портала <http://lib.kstu.kz/>. Среди них Google Scholar — бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Springer Open — база данных издательства Springer Nature, содержит более 195 рецензируемых журналов открытого доступа и более 50 книг открытого доступа, охватывающих все области науки, техники, медицины, гуманитарных и социальных наук. EDP Open — это разработанная платформа открытого доступа, которая обеспечит все современные функции. Помимо этого, в лицензионном доступе открыты такие ресурсы как: eLIBRARY.RU — крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 22 млн научных статей и публикаций.

Уровень организации самостоятельной работы студентов, обеспеченность студентов необходимыми учебно-методическими материалами.

Организация СРСП и СРС осуществляется в соответствии РУП и силлабусам согласно графикам их выполнения. Задания для СРС выдаются преподавателями во время проведения аудиторных занятий.

Переход на кредитную систему обучения актуализировал учебный процесс, способствуя формированию активной позиции студентов, направленной на выработку умений самостоятельно получать и обрабатывать информацию, формировать свою образовательную траекторию, эффективно использовать сведения УМКД и т.д. Для создания оптимальных условий СРС университет расширяет книжный фонд библиотеки, кафедры издают соответствующую УМЛ и открывают мультимедийные аудитории и кабинеты, создают и постоянно обновляют учебно-лабораторную базу.

Учебно-методическая работа включает разработку учебно-методических комплексов дисциплин на государственном языке, разработку и издание учебно-методической литературы на государственном языке, осуществление всех видов учебной деятельности на государственном языке.

Общедоступность содержания образовательных программ обеспечивается размещением в личном кабинете студента каталога элективных дисциплин, справочника – путеводителя, академического календаря, электронной зачетной книжки, рейтинга за все курсы обучения, расписание занятий и экзаменов.

В каждое УМКД входит карта учебно-методической обеспеченности дисциплины, в которых приводятся основная и дополнительная литература, электронные учебные издания, методические разработки кафедры, находящиеся в библиотеке, на кафедре и в

электронной библиотеке университета. Карта учебно-методической обеспеченности дисциплины составляется для определения уровня, своевременного анализа учебно-методической обеспеченности дисциплины и выявления потребности в разработке или приобретении необходимой учебно-методической литературы.

Важным фактором является сопровождение ОП информационно-коммуникационными технологиями.

В вузе создана среда обучения, включающая компьютерную технику, программные продукты, сайт, компьютерные классы, читальные залы, книжный фонд, фонд учебных цифровых материалов и т.д.

Все ППС ОП обязаны владеть компьютерной грамотностью, приветствуется и поддерживается владение преподавателями различных графических редакторов и программ. Преподавателями разрабатываются различные ЭУР: базовые версии, слайд-лекции, мультимедийные презентации.

Главными направлениями учебно-методической работы является внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов, программное обеспечение автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения, информационно-библиотечных систем.

Для обучения современным методам преподавания и внедрения инноваций в вузе создан Центр инженерной педагогики, в котором, в частности, в декабре 2023 года 192 руководителей подразделений и ППС прошли курс «Междисциплинарная коллаборация в научно-педагогической деятельности преподавателя вуза» (<http://www.kstu.kz/tsentr-inzhenernoj-pedagogiki/>).

Анализ методик обучения и содержания курсов включает в себя экспертизу УМКД, обеспечивается взаимопосещением занятий, проведением открытых занятий, их обсуждением на заседаниях кафедр, участием ППС в научно-методических семинарах, конференциях.

Анализ и мониторинг применения инновационных методов обучения проходит на заседаниях кафедр и при обсуждении посещенных преподавателями занятий. Применение самых успешных методов демонстрируется ППС на открытых занятиях. ППС кафедр на занятиях широко применяют самые разнообразные традиционные, инновационные технологии. Занятия проводятся с использованием интерактивных досок, также с помощью цифровых образовательных ресурсов.

Каждый преподаватель имеет возможность для индивидуальной работы с обучающимися, для этого университет располагает достаточным количеством учебных аудиторий. Каждый семестр разрабатывается отдельный график для проведения самостоятельной работы студентов, магистрантов под руководством преподавателя (СРСП/СРМП) с указанием часов и аудиторий. Доля СРСП в общем объеме СРС в университете установлена в объеме 30 % от общего объема аудиторных занятий. В часы СРСП входят консультации по выполнению домашних заданий, курсовых проектов (работ), семестровых и контрольных работ, отчетов.

На кафедрах в рамках учебной и научно-исследовательской деятельности используется современное специализированное программное обеспечение.

В целях возможности самостоятельного и всестороннего определения траектории обучения в вузе Каталог элективных дисциплин формируется с участием работодателей и обучающихся. Утвержденные КЭДы выставлены на портале электронной библиотеки.

В рамках совершенствования системы мониторинга контроля результатов обучения внедрен Web-модуль «Электронный журнал преподавателя».

В университете имеется 6 учебных корпусов, Здравпункт, Спорткомплекс, 3 общежития, спортивно – оздоровительный лагерь «Политехник», Дворец студентов «Жастар Әлемі», обслуживающие и вспомогательные помещения (Центры рабочих профессий, столярный цех, гараж и прочие). Все они соответствуют санитарно - эпидемиологическим нормам и требованиям.

Площади основных учебных помещений приняты в соответствии с требованиями СТ РК 1158-2002, СНиП РК 3.02-02-2009 «Общественные здания и сооружения».

Обеспечение университета питьевой и технической водой, тепловой и электрической энергией, телефонной связью производится централизованно. Все инженерные сети соответствуют требованиям СНиП РК 3.02.-43- 2007 «Жилые здания», СНиП РК 4.02.-42-2006 «Отопление, вентиляция, кондиционирование», СНиП РК 3.05.01.2010 «Магистральные трубопроводы».

- Общежитие ЖК Армандастар ордасы», девятиэтажное здание общей площадью 16 600 кв.м., построенное в 2014г. по Президентской программе «Студенческое жилье» на 768 койко-мест;

- Общежитие №1, четырехэтажное здание общей площадью 3726 кв.м. на 394 койко-мест; Общежитие «Серпіндестер Ордасы», четырехэтажное здание общей площадью 3124 кв.м. на 349 койко-мест; Общежития располагают мультимедийными кабинетами, учебными комнатами, современными конференц-залом, комнатами для отдыха, прачечными, гладильными и сушильными помещениями, камерами хранения, подключены к сети интернет, к беспроводному интернет-соединению WiFi на всей территории <http://www.kstu.kz/obshhezhitie/> .

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- в связи с увеличением контингента обучающихся по ОП 6В07301 «Архитектура» наблюдается нехватка аудиторного фонда для занятий по дисциплинам архитектурного проектирования / увеличить количество студий для творческих занятий;

- увеличить количество оборудования для творческих студий (инвентарь из гипсовых фигур, мольберты, треноги);

- необходимо организовать в студиях Рисунка и живописи искусственное направленное освещение для подсветки натуральных постановок;

- нехватка аудиторного фонда для лекционных поточных занятий;

- нехватка компьютерных классов в соответствии с количеством обучающихся по ОП «Архитектура»;

- увеличить мощность компьютерного оборудования;

СТАНДАРТ 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

НАО КарТУ имени Абылкаса Сагинова имеет учебную и научную библиотеки, которые оборудованы компьютеризированными читальными залами, каталогами с электронными и бумажными носителями.

Каталоги библиотеки доступны зарегистрированным пользователям очно и дистанционно через сайт университета в разделе Библиотека.

Учебная библиотека охватывает в основном общеобразовательные дисциплины ОП «Архитектура», обеспечивая учебной литературой.

Научная библиотека университета обладает внушительным учебно-методическим и научным фондом по профильным и смежным дисциплинам ОП «Архитектура, включает учебную, техническую, справочную и научную литературу, различные периодические издания.

Научная библиотека вуза доступна в дистанционном режиме, на сайте есть инструкция для пользователей <https://lib.kstu.kz/biblioteka-online/>

Библиотека предоставляет возможность открытого доступа к фондам мировой цифровой библиотеки и courser и многие другие возможности <https://lib.kstu.kz/otkrytyj-dostup/>

Также есть информация для первокурсников студентов и преподавателей.

Ежегодно ведется учет обеспеченности дисциплин ОП «Архитектура» учебно-методическим фондом на государственном и русском языках. ССЫЛКА.

Фонд научной библиотеки включает:

- онлайн доступ к периодическим изданиям <https://lib.kstu.kz/onlajn-dostup/>

- открытый доступ к периодическим журналам <https://lib.kstu.kz/e-lektronny-e-izdaniya/>

- традиционные периодические издания <https://lib.kstu.kz/traditsionnye-zhurnaly/>

- в разделе фонды доступен онлайн список новых поступлений <https://lib.kstu.kz/spisok-novy-h-postuplenij/>

На сайте вуза есть вся необходимая информация для абитуриентов, студентов и ППС, разделы сайта хорошо структурированы понятны и доступны. Информацию о ОП «Архитектура», истории, достижениях кафедры «Архитектура и дизайн» и ППС можно найти в разделе кафедра АиД. <https://www.kstu.kz/kafedra-dizajn-arhitektura/>

Информацию для обучения и успеваемости в разделе АИС <http://univer.kstu.kz/user/login?ReturnUrl=%2f>

Все аудитории и кафедры оборудованы доступом к проводному и беспроводному интернету, доступ к интернету для сотрудников и студентов осуществляется на основе пароля.

Сайт университета раздел ИС Универ. включает ряд возможностей для контроля успеваемости и посещаемости занятий кураторами, преподавателями, а также родителями и студентами. Для осуществления контроля родителям и студентам выдаются пароли и логины от сайта.

На данном ресурсе, в кабинете каждого студента появляются новости о событиях, конкурсах и анкетировании, а также о стипендиальных программах. Здесь есть сведения о расписании занятий и экзаменов.

В разделе УМКД студент может получить весь учебно-методический комплекс по каждой дисциплине.

Помимо собственных информационно-коммуникационных ресурсов университет использует корпоративную подписку на платформе Microsoft Teams, где осуществляется (при необходимости) дистанционное обучение. Студенты и преподаватели обеспечены паролями от Microsoft Teams.

Данный ресурс имеет ряд преимуществ: позволяет размещать ссылки на новые интернет ресурсы в чате, общаться со студентами онлайн с помощью телефона, компьютера или планшета, размещать большой объем тяжелых файлов и информации, видео-лекций и презентаций, удобно систематизировать и обновлять учебные материалы, вести лекционные и практические занятия очно с применением ресурсов данной платформы, что обеспечивает защиту от вирусов и делает доступным для студентов университета всегда и везде огромный объем информации, платформа защищает авторские интересы ППС не позволяя распространяться в сети авторским курсам и литературе.

Также университет использует ресурс Youtube для размещения видео-лекций на создаваемых кафедрами каналах, что делает материал общедоступным в сети интернет.

ППС университета широко используют мессенжеры вотсап, телеграмм, а также платформу ZOOM для работы со студентами и организации онлайн курсов и семинаров.

На факультете АСФ имеется компьютерная аудитория 239, где установлено специальное программное обеспечение для реализации ОП «Архитектура» Это такие программы как AutoCAD, ArhiCAD, 3DMax и т.д.....

Все электронные ресурсы университета контролируются департаментами по учебно-воспитательным вопросам, регулярно отслеживается заполнение ППС электронных журналов, заполнение ресурсов в раздел УМКД для студентов, есть возможность посещать занятия, проводимые онлайн на платформе Microsoft Teams, есть возможность отслеживать посещаемость данных занятий.

С 2010 года ведется работа по созданию электронной библиотеки вуза. Вся оцифровка производится на основе заявок от кафедр. Библиотека предоставляет локальный доступ к электронному каталогу (ЭК) через АРМ «ЧИТАТЕЛЬ» (система автоматизации библиотек Ирбис 64) со всех компьютеров библиотеки и удаленный доступ

с любого компьютера университета через WEB-ИРБИС на сайте библиотеки.

КарТУ имени Абылкаса Сагинова имеет собственный персонифицированный интерактивный ресурс ИС Univer.

В КарТУ имени Абылкаса Сагинова имеется свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам, функционирует бесплатный Wi-Fi на всей территории вуза. Созданная в вузе среда обучения для аккредитуемых ОП соответствует указанным критериям. Доступ к электронным ресурсам и электронным учебным изданиям осуществляется через электронный каталог, электронную библиотеку, Web-сайт библиотеки (<http://lib.kstu.kz>).

Проложен оптоволоконный канал, обеспечивающий скорость доступа к сети Интернет до 350 Мбит/с. В Университете установлена система виртуализации рабочих мест на базе ПО VMware View 5.2. Доступ к виртуальному рабочему столу студенты могут получить с любого компьютера Университета. Связь между учебными корпусами осуществляется по волоконно-оптическим линиям связи на скорости 1 Гбит/сек, информационно-справочные и методические материалы, необходимые для освоения ОП предоставляются обучающимся (справочник-путеводитель, академическая политика ОО, академический календарь и др.) <https://www.kstu.kz/studentu/>

ОО имеет наличие веб-ресурса на трех языках (казахский, русский, английский) (*в случае транснациональной аккредитации официальный язык страны и английский*), отражающего миссию, цели и задачи ОО, где размещается вся информация о деятельности ОО, полная информация о ППС, личная электронная почта ректора, виртуальная книга жалоб и т.д. ссылка «Блог ректора» и «Почта» с главного сайта.

КарТУ имени Абылкаса Сагинова обеспечивает студентам открытый доступ к информации о деятельности ОО и об имеющихся грантах и стипендиях.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- обновить информацию на сайте kstu.kz в разделе кафедры Архитектура и дизайн об ОП «Архитектура».

СТАНДАРТ 8. ФИНАНСЫ И УПРАВЛЕНИЕ

НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова» является юридическим лицом в организационно-правовой форме некоммерческого акционерного общества (Далее по тексту «Общество»).

Общество реорганизовано в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 11 октября 2019 года № 752 «О некоторых вопросах высших учебных заведений Министерства образования и науки Республики Казахстан». Основными видами деятельности университета являются оказание услуг в области высшего, послевузовского образования и проведение научных исследований, что соответствует основным направлениям в реализации стратегии развития.

Финансовое обеспечение деятельности университета реализуется в соответствии с требованиями Законом РК от 28 февраля 2007 года № 234-III «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности», согласно плану развития и Учетной политикой общества. Бюджет общества утверждается на 5-летний период и корректируется на соответствующий финансовый год, заслушивается и утверждается на заседании совета директоров. Политика финансового менеджмента осуществляется через соответствующие структурные подразделения общества: финансово-экономическую службу, отдел государственных закупок и правового обеспечения. Деятельность указанных отделов осуществляется согласно утвержденным положениям, должностные обязанности работников регламентируются соответствующими должностными инструкциями.

Приобретение товаров, работ, услуг осуществляется в соответствии с Законом РК «О государственных закупках» от 04 декабря 2015 года № 434-V. Материальные активы общества формируются в соответствии с планом развития, заключенными договорами по грантовому НИР, и в последствии утвержденными планам государственных закупок, утверждаемыми ректором на основе сметных расчетов и заявок от структурных

подразделений. Бухгалтерский учет в университете ведется автоматизированным способом в программном обеспечении «1С-Предприятие 8.3» и соответствует законодательству Республики Казахстан.

В план развития университета на 2020-2024 годы включена стратегическая программа развития финансово-экономической деятельности, которая в свою очередь создает условия для непрерывной деятельности университета. В основе формирования и исполнения бюджета университета лежит принцип единства безличного расчета, предусматривающий зачисление всех поступающих доходов на расчетный счет и осуществление с него всех расходов на основе учетной политики университета, как совокупность правил реализации метода бухгалтерского учета.

Планирование расходов университета осуществляется исходя из норм расчета стоимости обучения на одного обучающегося в вузах по государственному образовательному заказу, ежегодно утверждаемых Постановлением Правительства РК «Об утверждении государственных образовательных заказов на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием» на соответствующий учебный год. При разработке финансовых планов, в которые закладывается финансовая устойчивость, университет также руководствуется Законом РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III.

В условиях рынка успешное управление хозяйственной и финансовой деятельностью университета невозможно без учета внутреннего риска. Перед каждым вузом встает проблема – возникновение финансовых рисков, в основном это: несвоевременное получение бюджетного финансирования или его резкого снижения, связанного с невыполнением плана приема, недобор контингента по приему на платной основе и т.д. Самым универсальным методом выявления финансово-хозяйственных рисков является анализ годовых финансовых отчетов бухгалтерии, анализ индикаторов риска деятельности университета. Деятельность Общества подвержена экономическим, политическим и социальным рискам, присущим ведению бизнеса в Казахстане. Данные риски включают последствия политики правительства, экономических условий, изменений в налоговой и правовой сферах, колебаний курсов валют и осуществимости, контрактных прав. Сфера образования рассматривается сегодня как базовый фактор геополитического позиционирования государства. Глобальные вызовы в области образования имеют прямую зависимость от факторов экономической и финансовой ситуации, в том числе демографических и миграционных процессов.

В случае появления финансовых рисков и недостатка собственных средств, могут быть привлечены заемные средства с банка.

Формирование и распределение финансовых ресурсов зависит от следующих показателей: контингента студентов, магистрантов по направлениям, подготовки специалистов, форм обучения (очная, заочная, второе высшее образование, довузовская подготовка) и нормативов, определяющих расходы на образование. Ежегодно выделяются финансовые средства на приобретение компьютеров, лабораторного оборудования, модернизацию серверного оборудования, видео и аудио техники. Закуплено уникальное оборудование и организована лаборатория инженерного профиля «Комплексное освоение ресурсов минерального сырья» («КОРМС»). Международный центр материаловедения. Материально-техническая и социальная базы, находятся как в г. Караганда, так и в пос. Каркаралинск. Университет имеет 8 учебно-лабораторных корпусов, спортивный зал, типовой открытый стадион, теннисный корт, спортивные площадки открытого типа и загородный спортивно-оздоровительный лагерь, кроме того, функционируют три общежития для проживания студентов.

Управление финансовыми ресурсами осуществляется под руководством ректора и регламентируется нормативно-правовой базой, опубликованной на официальном сайте университета <https://www.kstu.kz/strategicheskie-dokumenty-kargtu/>.

Ежегодно на Совет директоров главный бухгалтер представляет аудированный

финансовый отчет об итогах работы за отчетный год и исполнении плана развития. Одним из ключевых вопросов отчета является исполнение бюджета университета, в котором предоставляется полная и прозрачная информация о распределении финансовых средств. Составляется пояснительная записка к плану развития университета, где подробно раскрывается информация об университете, его финансовом положении, сопоставляются данные за отчетный и предшествующий ему год. По итогам отчета принимаются конкретные решения по повышению экономической эффективности деятельности университета. Аудированный финансовый отчет утверждается единственным акционером МНВО. Утвержденный исполнение плана развития финансово-хозяйственной деятельности размещается в гос реестр. Утвержденная финансовая отчетность размещается в виде электронного отчета Министерству финансов РК на интернет-ресурс депозитария финансовой отчетности в соответствии с правилами, для размещения отчетности общества.

Система менеджмента качества (далее – СМК) создана в вузе во исполнение приказа ректора от 29.08.2003 г. №724а и приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 10.02.2003 г. №822.

СМК вуза сертифицирована на соответствие требованиям стандарта СТ РК ИСО 9001-2016 (ISO 9001:2015) «Система менеджмента качества. Требования» в ТОО «Казахстанский центр качества» (https://www.kstu.kz/wp-content/uploads/2022/05/Sertifikat_9001-KarGTU_rus.pdf).

Область сертификации применительно к разработке и предоставлению образовательных услуг по подготовке бакалавров, магистров и докторов PhD в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования по специальностям и направлениям подготовки кадров и научно-исследовательской деятельности в соответствии с областью лицензирования и государственной аттестации (85.42.1, 85.42.2, 72.19.9).

В университете разработаны внутренние нормативные документы, устанавливающие механизмы функционирования образовательных процессов (<http://www.kstu.kz/norm/>).

Академическая политика вуза направлена на обеспечение потребностей различных категорий обучающихся и размещена на сайте университета.

Советом директоров университета утвержден внутренний нормативный документ Политика управления рисками и внутреннего контроля НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова» (Протокол №2 от 13.06.2023 г.)

В данном нормативном документе определены основные принципы и подходы к организации корпоративной системы управления рисками и внутреннего контроля в университете, которые включают в себя методы к определению риска, порядок идентификации и оценки рисков, определение методов реагирования и мониторинг.

Деятельность университета направлена на создание внутренней среды, которая повышает компетентность сотрудников в понимании рисков и увеличивает их вовлеченность в процесс управления рисками.

С 20.12.2023 г. по 26.12.2023 г. топ-менеджеры и руководители структурных подразделений университета прошли курс повышения квалификации «Особенности корпоративного управления в вузе» в объеме 36 часов. Один из модулей курса был посвящен «Управлению рисками», слушатели ознакомились с системой управления рисками и внутреннего контроля университета, изучили процедуры, нормы поведения и действия, методы и механизмы управления рисками, научились определять разумность и приемлемость уровня рисков, быстро реагировать на риски, осуществлять контроль над основными и вспомогательными процессами и ежедневными операциями с учетом риск-менеджмента.

Структурными подразделениями были составлены карты рисков, портфели рисков и планы реагирования на риски. На основании данных документов, все выявленные и оцененные риски были отражены в Карте рисков и Портфеле рисков университета. За

владельцами рисков была закреплена персональная ответственность за управление теми или иными значительными рисками.

Основные результаты и выводы процесса управления рисками отображаются в форме регулярной отчетности по рискам и мероприятиям по реагированию на них. На основании регулярной отчетности по рискам в университете ведется контроль над текущими рисками и исполнением мер по реагированию на риски.

Мероприятия, предусмотренные в плане финансово-хозяйственной деятельности, направлены на повышение экономической эффективности работы университета. Собственные финансовые средства в основном формируются на основе образовательной деятельности по стоимости, утвержденная Правительством, а также платное обучение, которые ежегодно утверждаются решением Совета директоров общества.

Отчетные данные за последние 3 года свидетельствуют о динамике роста доходов. Стоимость платных образовательных услуг обеспечивает поступление достаточных объемов денежных средств для бесперебойного финансирования образовательной деятельности университета. Конкурентоспособность на рынке образовательных услуг обеспечивает стабильный набор студентов, о чем свидетельствуют выше представленные цифры.

Необходимо также отметить, что для разумной уверенности в отношении правдивого представления финансовой отчетности в университете на договорной основе приглашаются независимые аудиторы. Согласно Нормативного постановления Счетного комитета по контролю за исполнением Республиканского бюджета от 14 июня 2018 года № 13-НК О внесении изменений и дополнений в нормативное постановление Счетного комитета по контролю за исполнением республиканского бюджета от 30 ноября 2015 года № 17-НК «Об утверждении Правил проведения внешнего государственного аудита и финансового контроля» проводится открытый конкурс для выявления победителя по проведению специального аудита в университете. Правила определяют порядок формирования перечня объектов государственного аудита Счетного комитета по контролю за исполнением республиканского бюджета на соответствующий год, планирования, проведения внешнего государственного аудита, оформления документов по его итогам, осуществления финансового контроля, проведения контроля качества, организации мониторинга и контроля исполнения рекомендаций, данных в аудиторском заключении, и Предписаний Счетного комитета по результатам внешнего государственного аудита, освещения в средствах массовой информации результатов аудиторского мероприятия и учет материалов государственного аудита при котором проверяются принципы управления государственным имуществом. Управление государственным имуществом осуществляется в соответствии со следующими принципами: законности; подотчетности и подконтрольности; гласности; эффективного использования государственного имущества на благо общества; обеспечения условий для развития конкуренции.

После проведения внутреннего аудита, который проводится на основании утвержденного плана аудита общества на год, предоставляется отчет перед советом директоров, рассматриваются замечания и недоработки, обнаруженные в процессе проведения проверки. На основании отчета выносятся решения об устранении недостатков и устраняются сами недостатки путем исправительных проводок и доработки документации.

В ВУЗе оценка достаточности финансового обеспечения различных видов деятельности, в т.ч. стратегии развития, развитие образовательных программ, научных проектов проводятся на основе анализа финансовой устойчивости. Таковыми являются данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности.

Бухгалтерский баланс, где отражается нераспределенная прибыль или убыток отчетного и прошлого периода. Баланс характеризует имущественное и финансовое положение на отчетную дату, позволяет определить состав, величину имущества и

источники его формирования, ликвидность и скорость оборота средств, проанализировать движение денежных потоков и оценить платежеспособность университета. Остатки по всем счетам бухгалтерского учета на отчетную дату отражены в балансе.

Отчет о прибылях и убытках, где расшифровываются и детализируются отдельные статьи баланса. Он содержит сведения о текущих финансовых результатах деятельности за отчетный период. Отчет о финансовых результатах является важнейшим источником информации для анализа показателей рентабельности активов университета, рентабельности реализованной продукции, определения величины чистой прибыли, остающейся в распоряжении университета и других важных финансовых показателей.

Внутренний аудит и независимый аудиты в ВУЗе проводится ежегодно по состоянию на 31 декабря каждого года. Последняя дата проведения внутреннего аудита с февраля по март 2024 года. По состоянию на 01 ноября ежегодно проверяется правильность распределения и отражения денежных средств, проводится инвентаризация расчетов с поставщиками, основных средств и нематериальных активов, ТМЦ, задолженности по заработной плате, а также задолженность по обучению студентов. Издаются приказ по университету, создается комиссия, возглавляемая исполнительным директором. В состав комиссии входят Директор департамента по развитию инфраструктуры, главный бухгалтер, начальники подразделений и материально-ответственные лица.

Формализованная политика финансового менеджмента отражена в Учетной политике университета, которая утверждена Советом директоров.

Имеется обеспеченность современными средствами в научных лабораториях, высоким уровнем учебно-методического обеспечения. На многих кафедрах модернизированы существующие и созданы новые учебно-научные лаборатории. Развитие материально-технической базы университета по решению Ученого совета и ректора входит в приоритетные задачи ВУЗа.

Прозрачность оплаты труда относится к политике информирования об оплате труда, в рамках которой общество добровольно предоставляет сотрудникам информацию, связанную с оплатой труда, например, о процессе системы оплаты труда (прозрачность процесса) и фактических уровнях или диапазонах оплаты труда (прозрачность результата) и. политика для сотрудников, чтобы свободно делиться информацией о своей заработной плате (прозрачность коммуникаций). По окладной части, отраженной в расчетном листке, как правило, особых вопросов у персонала не возникает. Случается даже, что само получение листка часть таких вопросов сразу же снимает. Это происходит, когда сотрудник, например, забыл предоставить все необходимые данные для расчета зарплаты: больничный лист, командировочные документы. В таком случае сумма, на которую он рассчитывал, и сумма, которую получил, будут различаться. Если все данные выведены в расчетном листке, работник сам обнаружит причину несоответствия и опять-таки сам, не отрывая от работы начальство, разрешит возникшую проблему.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Стандарт – соответствует

СТАНДАРТ 9. ВЫПУСКНИКИ

Выпускнику по данной образовательной программе присуждается степень «Бакалавр техники и технологий».

Квалификации и должности определяются в соответствии с «Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих», утвержденным приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от от 30.12.2020 года № 553, с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 года № 309.

Обучающиеся по образовательным программам 5В042000, 6В07301 –

«Архитектура» трудоустроены в среднем на 70%,

Статистика трудоустройства выпускников дневного отделения за последние 5 лет говорит о хорошей востребованности молодых специалистов по образовательным программам 5B042000, 6B07301 – «Архитектура»:

По показателям выпуска в 2020 г – из 33 трудоустроены 25, т.е. трудоустроенность составляет 69,6%; 2021 – из 35 трудоустроены 30, т.е. трудоустроенность составляет 85,7%; 2022 года – из 36 трудоустроены 32, т.е. трудоустроенность составляет 87%; 2023 г. – из 45 (5B042000) % трудоустройства составляет 62,5% (из них 1 маг, 4 д/о, 1 ПМЖ); 2023 (6B07301) – 50, трудоустроенность составляет 83% (из них 7 маг, 2 д/о). Согласно данным показателям, данная ОП заняла 2-е место из 10 за 2022 год и 3-е место из 11 за 2023 год по трудоустройству в рейтинге «Атамекен».

Статистика трудоустройства выпускников дневного отделения за последние 5 лет говорит о высокой востребованности молодых специалистов по образовательным программам 5B042000, 6B07301 – «Архитектура».

Данные, полученные о трудоустройстве выпускников используются для дальнейшего совершенствования ОП. Центр карьерного роста (ЦКР) – подразделение, которое отслеживает работу кафедр при реализации летних профессиональных и преддипломных производственных практик. После успешного окончания студентами ОО, ЦКР отслеживает динамику трудоустройства, а также предоставляет вакантные места для нетрудоустроенных выпускников. <https://www.kstu.kz/karera-i-trudoustrojstvo/>

Существующая в ЦКР система изучения трудоустройства, карьеры, и непрерывного профессионального совершенствования выпускников, достижение ими целей ОП: <https://www.kstu.kz/karera-i-trudoustrojstvo/>

Отзыв от предприятия на ОП, свидетельствуют о том, что результаты, полученные при помощи данной системы, используются для совершенствования ОП. Характеристики и благодарственные письма на выпускников доступны по ссылке: <https://www.kstu.kz/otzyvy-rabotodatelej-o-vypusknikah-kafedry-daipm/>

ОО поддерживает с выпускниками связь по через телеграмм группу в соответствии с рисунком 9.2, а также поддерживает в различных начинаниях своих выпускников. Таким образом, ведется тесное сотрудничество с ЧУ «Центр Урбанистики». Проводятся различные мероприятия, мастер-классы, встречи с зарубежными действующими архитекторами урбанистами с привлечением студентов ОП «Архитектура».

Выпускники ОО создают сообщества или ассоциации выпускников данного вуза.

Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников в соответствии с таблицей по мониторингу трудоустройства.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- усилить работу в ассоциации выпускников

6B07304 – «Строительство»

Стандарт 1. Цели образовательной программы

ОП 6B07304 «Строительство» имеет четко сформулированные и документированные цели, которые согласуются с образовательными стандартами высшего образования РК, миссией вуза и соответствуют запросам потенциальных потребителей.

Реализация образовательных программ осуществляется в соответствии с миссией НАО «КарТУ имени Абылкаса Сагинова»: содействие развитию интеллектуального потенциала нации путем предоставления качественных образовательных услуг, реализации государственной политики в области образования и науки, государственной молодежной политики, воспитания подрастающего поколения в духе общенациональной идеи «Мәңгілік ел».

Аккредитуемая образовательная программа воплощает миссию кафедры

Строительные материалы и технологии (СМиТ) - обеспечение подготовки конкурентоспособных специалистов в условиях меняющейся экономической среды на основе модели формирования компетенций для строительной отрасли.

Общей целью ОП 6В07304 «Строительство» является подготовка специалистов для проведения инженерных изысканий, проектирования, возведения, эксплуатации зданий и сооружений в области промышленного и гражданского строительства. Цели аккредитуемой образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин. Цели ОП обсуждаются на заседании кафедры, опубликованы и доступны всем заинтересованным сторонам (<https://www.kstu.kz/kafedra-stroitelnye-materialy-i-tekhnologiya/>): абитуриентам и их родителям; работодателям (предприятия и организации различных форм собственности); заказчикам НИР и НИОКР, персоналу КарТУ имени Абылкаса Сагинова; органам управления образованием, органам законодательной и исполнительной власти; обществу в целом.

В разработке содержания, утверждении и внешней оценке ОП принимают участие ППС и стейкхолдеры. Стейкхолдеры вовлекаются в учебный процесс на этапах разработки компетентностной модели бакалавра, определения результатов обучения, подготовки каталога элективных дисциплин (КЭД) и рабочей учебной программы (РУП), необходимых для разработки ОП.

В ходе интервью с ППС образовательной программы выяснилось, что ППС четко представляют миссию, цели и задачи, политику в области обеспечения качества и перспективы развития вуза.

Интервью с обучающимися образовательной программы показало, что студенты знают миссию, цели и задачи, политику в области обеспечения качества, цели и результаты образовательной программы, принимают участие в выборе траектории обучения.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы выяснилось, что работодатели принимают участие в организации образовательного процесса, реализации политики обеспечения качества выпускников.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы. Систематически вносится корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации. Окончательное решение по внесению изменений в ОП принимает УМС университета. Учитывая специализацию Карагандинского региона, мнение работодателей, современные требования науки и практики на заседаниях кафедр обсуждаются и утверждаются элективные дисциплины. С 2018 по 2023 годы по ОП в учебный процесс введены дисциплины, отвечающие требованиям работодателей и потребностям рынка: «Методы научных исследований»; «Строительная физика»; «Основы стандартизации в строительстве»; «Сметное дело»

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ.

Разработана и действует система материального поощрения ППС по результатам дифференцированной оплаты труда в соответствии с Положением о рейтинге профессорско-преподавательского состава <http://difoplata.kstu.kz/web/>. Два раза в год составляется личный рейтинг ППС, в котором оценивается учебно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная и общественная работа за учебный семестр. По итогам работы комиссии университета составляется сводный отчет, по результатам которого устанавливаются повышающие коэффициенты к должностному окладу. Это формирует устойчивую мотивацию работников к качественному и результативному труду, стимулирует стремление ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Стандарт – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

В стандарте охарактеризованы результаты обучения по аккредитуемой образовательной программе, представлены дисциплины учебного плана приема 2022 года, описаны модули циклов базовых и профилирующих дисциплин. Структура образовательных программ, составленная на основе требований Государственного обязательного стандарта образования, согласована со стратегией, миссией, видением и ценностями ВУЗа. Содержание и форма ОП, а также решения, принимаемые руководством кафедры по управлению ОП согласованы со стратегическими документами ВУЗа. Цели, которые ставятся образовательной программой, совпадают со стратегическими целями университета и не противоречат им (<https://www.kstu.kz/wp-content/uploads/2022/06/Strategicheskij-plan-razvitiya-KarGU-2021-2025.pdf> и <https://www.kstu.kz/wp-content/uploads/2022/06/TSeli-v-oblasti-kachestva.jpg>).

ОП 6В07304 «Строительство» разрабатывается кафедрой СМиТ на весь срок обучения на основе требований к содержанию ОП высшего образования с ориентиром на результаты обучения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028916>, рабочий учебный план, модульная образовательная программа, каталог элективных дисциплин образовательной программы ежегодно согласуются и подписываются представителями предприятий.

ОП разработана в соответствии с Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций, которые представляют собой описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных бакалаврами и базируются на результатах обучения, сформированных компетенциях, а также общем количестве кредитных (зачетных) единиц ECTS.

Содержание образовательной программы состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательные дисциплины (ООД), базовые дисциплины (БД) и профилирующие дисциплины (ПД). Перечень дисциплин по выбору и соответствующие минимальные объемы кредитов устанавливаются вузом в соответствии с запросами работодателей и потребностями рынка труда. Университет обеспечивает всем обучающимся равные возможности вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональных компетенций. Учебным планом предусмотрена профессиональная практика в каждом учебном году общей продолжительностью 20 недель.

Обучение осуществляется на основе модульной образовательной программы, согласно рабочему учебному плану, каталогу элективных дисциплин, модели профессиональной компетентности выпускника, при использовании силлабусов и других учебно-методических документов. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, охарактеризованы методы и технологии, используемые в учебном процессе. Отмечено активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат обучающихся в кредитах, непосредственном участии обучающихся в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию кредитной технологии обучения.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг аккредитуемых образовательных программ. Для адаптации к современным требованиям и тенденциям происходит корректировка модульного учебного плана. Для улучшения качества подготовки обучающихся ОП заключены договоры с предприятиями – базами практик, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях строительной отрасли практико-ориентированных занятий, экскурсий, профессиональной практики, выездных заседаний аттестационной комиссии по защите дипломных проектов.

В ходе проведения интервью работодатель аккредитуемой образовательной

программы Таукебаев Дос-Мукасан Арипович (директор ТОО «Мутлу Гипс») подтвердил участие в разработке каталога элективных дисциплин, проведении профессиональных практик обучающихся, отметил высокий уровень ППС выпускающей кафедры.

Итоговая аттестация реализуется написанием и защитой дипломного проекта или подготовкой и сдачей комплексного экзамена. Описание этапов выполнения и оформления выпускной квалификационной работы закреплено в МИ V-07-2022 Дипломное проектирование. Общие требования к организации и проведению.

Учебный план образовательной программы бакалавриата соответствует ГОСО и Типовым учебным планам; структура циклов и модулей, наполняемость кредитов отвечают требованиям стандартов аккредитации.

Аккредитуемая образовательная программа по совокупности показателей кадрового, учебно-методического, материального обеспечения соответствует всему комплексу требований государственных нормативов; критериям стандартов специализированной аккредитации.

Предложения со стороны комиссии:

- рекомендуем с целью внедрения цифровых методов обучения приобрести виртуальные лабораторные работы по дисциплинам ОП.

Стандарт – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В материалах отчета о самообследовании программы приведены требования вуза к подготовке обучающихся, отражены основные положения правил приема на образовательные программы вуза, охарактеризованы показатели достижения результатов обучения студентами, описаны формы контроля выполнения учебного плана, приведены подробные сведения об организации профессиональной практики обучающихся, показаны возможности академической мобильности студентов. В целях совершенствования кредитной технологии обучения внедрена в учебный процесс автоматизированная информационная система «Univer 2.0» для студентов, преподавателей и сотрудников университета. В результате, система контроля знаний стала полностью прозрачной, а все результаты успеваемости доступны для просмотра онлайн. Действует балльно-рейтинговая система оценки знаний с представлением всех результатов контроля в электронном журнале посещений и успеваемости в компьютерной программе.

Университет предоставляет обучающимся равные возможности вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональных компетенций. Творческий и научный потенциал обучающихся раскрывается при проведении научно-исследовательских работ, прохождении международных стажировок, участии в республиканских и международных научно-практических конференциях. Большое внимание уделяется росту профессиональной и теоретической грамотности, расширению кругозора, владению профессиональной терминологией.

Руководство образовательной программы обеспечивает равные возможности обучающимся, в том числе вне зависимости от языка обучения, по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональных компетенций. В вузе созданы условия для безбарьерного доступа к обучению и проживанию обучающихся с особыми образовательными потребностями за счет средств вуза.

Показана работа вуза по корректировке образовательной программы с целью поэтапного внедрения трехязычного образования. Сведения о текущей успеваемости и показателях итоговой государственной аттестации свидетельствуют о весьма высоком уровне подготовке студентов. Базами профессиональной практики являются ведущие предприятия отрасли – корпоративные партнеры института. Организация и проведение всех видов практик документированы, являются объектом пристального внимания

руководства. По итогам профессиональных практик организуются конференции, проводится анкетирование, что позволяет оценить удовлетворенность обучающихся условиями практики.

КарТУ имени Абылкаса Сагинова придает большое значение повышению академической мобильности студентов как одному из основных принципов Болонской Декларации. Продолжительность любой формы академической мобильности обучающихся - один семестр или один академический год. Основными критериями конкурсного отбора являются: завершение одного академического семестра в Университете, успеваемость GPA согласно требованиям принимающей стороны, владение соответствующим иностранным языком.

В осеннем семестре 2019-2020 уч. г. прошли обучение в ТГАСУ (Томском государственном архитектурно-строительном университете) ст.гр. С-16-1каз Зиядуллаев Б.Б.; в Познаньском техническом университете (г. Познань, Польша) ст.гр. С-17-5 Рахимова А.Ж. и Щеглова В.В.

В осеннем семестре 2020-2021 уч. г. в НАО «Торайгыров университет» (г. Павлодар, Казахстан) с использованием дистанционных образовательных технологий в период с прошли обучение студенты групп С-19-1каз, С-19-2каз и С-19-3 в количестве 55 человек.

В осеннем семестре 2021-2022 уч. г. прошли обучение в ТГАСУ. Бакыт М.А. (ст.гр. С-20-2каз.) и Серик Л. (ст.гр. С-20-2каз); в Новосибирском государственном архитектурно-строительном университете Иса Т.Б. (ст.гр. С-20-2каз.) и Мегерко Д.С. (ст.гр. С-20-4); в Познаньском техническом университете (г. Познань, Польша). Эубакіров Б.Қ. (ст.гр. С-20-2каз.) и Кикимова М.Ж.

В осеннем семестре 2022-2023 уч. г. в НАО «Торайгыров университет» (г. Павлодар, Казахстан) с использованием дистанционных образовательных прошли обучение студенты групп С-21-1каз. и С-21-2 в количестве 52 человека.

В осеннем семестре 2022-2023 уч. г. в НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова» 49 студентов из НАО «Торайгыров университет».

В весеннем семестре 2022-2023 уч. г. Төлеутай Д.Е. (ст.гр. С-20-1каз.) в Познаньском техническом университете (г. Познань, Польша).

В осеннем семестре 2023-2024 уч. г. прошел обучение Передериш А.А. (ст.гр. С-22-3) в Остравском техническом университете (г. Острава, Чехия).

В весеннем семестре 2023-2024 учебного года проходит обучение Варзегов Р.В. (ст.гр. С-22-3) в Остравском техническом университете (г. Острава, Чехия), Симонова П.Е. (ст.гр. С-21-3) в Санкт-Петербургском государственном архитектурно-строительном университете (г. Санкт-Петербург, РФ).

В ходе учебного процесса обучающиеся образовательной программы приобретают навыки профессиональной, исследовательской и организаторской деятельности. Современная материальная база лабораторий, организация работы научного кружка обеспечивают возможности для активной и успешной научно-исследовательской работы обучающихся.

Сведения о достижениях студентов ОП в на Республиканских и Международных конкурсах научных и выпускных квалификационных работ свидетельствуют о высокой концентрации талантливой молодежи на образовательной программе.

Департаментом молодежной политики ежегодно проводится конкурс на звание «Лучший студент», «Лучший молодежный центр факультета» и «Лучший этаж общежития».

Студентам университета предоставлена возможность участвовать в конкурсе на присвоение стипендий.

Руководство образовательной программы обеспечивает условия для прохождения практик обучающихся, подготовки выпускных работ, овладения навыками профессии, проведения научных исследований и последующего трудоустройства выпускников. Базы практик образовательных программ в отчетный период согласно долгосрочным договорам:

ТОО «Құрылыс-экспертпроект», ТОО «УКСпроект-2006», ТОО «Сантехэнерго-проект», ТОО «Гормонтаж-проект», ТОО «Компания комплексной экспертизы», ТОО «Мутлу Гипс», ТОО «ККК-Бетон», ТОО «Broad Mark construction», ТОО «СК Завод ЖБИ-5»

Отзывы от предприятий свидетельствуют о высоком уровне подготовки выпускников.

Образовательная программа сформирована в соответствии с нормативными документами, с учетом многолетних традиций и накопленного опыта подготовки в вузах Казахстана. Уникальность и индивидуальность образовательной программы в акценте на проблемах энергоэффективности и долговечности строительных объектов; развитии цифровых технологий в образовательном и исследовательском процессах, наличии достаточной материальной базы лабораторий; тесной связи с ведущими предприятиями строительного комплекса, активно участвующими в формировании образовательной программы.

По дисциплинам «Строительные материалы», «Строительная физика» предусмотрены практико-ориентированные выездные занятия на строительные объекты региона для приобретения теоретических и практических навыков обучающимися.

Большое значение придается организации и проведению всех видов контроля успеваемости обучающихся (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика оценки достижений обучающихся, долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в различных формах: устной, письменной и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Для проведения экзамена кафедры разрабатывают экзаменационные материалы на государственном/ русском/ английском языках, утверждают их на заседании кафедры не позднее чем за месяц до начала сессии и размещают во вкладке «Экзаменационные материалы» ИС «Univer – 2.0».

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми обучающимися результатов обучения. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Предложения со стороны комиссии:

Рекомендуется совершенствовать ОП 6B07304 – «Строительство» с возможностью преподавания 20% профилирующих дисциплин по образовательной программе на английском языке.

Увеличить количество участников внешней и внутренней академической мобильности.

Стандарт – соответствует

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В стандарте отражен качественный и количественный профессорско-преподавательский состав (далее – ППС), представлены резюме ППС, приведен уровень острепенности по специальности.

В настоящее время на кафедре СМиТ работают 33 преподавателя (26 штатных, 7 совместителей – производственников), из них 4 д.т.н., 7 к.т.н., 3 доктора PhD. Острепенность кафедры составила 50%.

Пополнение штатного ППС университета осуществляется набором молодых преподавателей, из числа докторов PhD, прошедших обучение здесь же в университете и в казахстанских вузах. (Рахимов А.М., Богоявленская Т.А.). На кафедрах в работе с молодыми преподавателями используется наставничество, целью которого является оказание помощи молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении.

В целях оказания помощи молодым преподавателям используется наставничество, так молодые преподаватели Майкотова К.К. закреплена за ст. преп. Жаутиковой С.А.,

Рахимова Ж.Б. закреплена за ст. преподавателем Рахтаевым А.С., Стасилович Е.А. закреплена за к.т.н., доц. Серовой Р.Ф., Абишева А.С. закреплена за к.т.н. Рябковой М.П. Таким образом, оказывается помощь молодым преподавателям в профессиональном становлении, в разработке си́ллабусов, учебно-методических пособий.

В университете для молодых преподавателей и сотрудников проводятся курсы повышения квалификации по направлениям образовательных программ, по технической педагогике, стратегическому менеджменту, бесплатные курсы английского языка, которые способствуют повышению уровня профессионализма и компетентности молодых специалистов. Ежегодно проводятся конкурсы «Лучший молодой ученый», «Лучший молодой инноватор», в которых принимают участие молодые ученые до 40 лет.

Повышение квалификации ППС регулярно и предусматривает различные формы профессионального роста с широким использованием стажировок на предприятиях.

В рамках мероприятий по международному сотрудничеству в образовательном процессе институт приглашает представителей зарубежных университетов.

Представители предприятий участвуют в обсуждении основополагающих документов ОП: модульная образовательная программа, каталог элективных дисциплин, рабочий учебный план; рекомендуют введение новых дисциплин.

В университете принимаются все меры для создания и поддержания благоприятных условий для ППС и сотрудников структурных подразделений. Все сотрудники обеспечены рабочими местами, оснащенными современной оргтехникой; функционирует здравпункт и медицинские кабинеты; в университете работает психолог, который оказывает психологическую и моральную поддержку ППС и обучающимся ВУЗа; функционируют столовые и буфеты; имеется спортивный комплекс, оборудованный необходимым спортивным инвентарем.

За высокие показатели в учебно-методической, научно-исследовательской деятельности и общественной работ преподаватели награждаются нагрудными знаками, грамотами и благодарственными письмами Президента РК, МНиВО РК, отраслевых министерств, акимата области и города, ректора и др.

Разработана и действует система материального поощрения ППС по результатам дифференцированной оплаты труда в соответствии с Положением о рейтинге профессорско-преподавательского состава

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС вуза. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуальному плану работы, результаты деятельности отражаются в семестровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа показателей: количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующим кафедрой.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. ППС ведет активную учебно-методическую и научно-исследовательскую работу, результаты которой отражены в учебных пособиях, монографиях и публикациях в рецензируемых научных изданиях. С 2019 по 2023 годы преподавателями кафедры «Строительные материалы и технологии» разработаны и внедрены в учебный процесс около 120-ти наименований учебно-методических материалов.

Результаты исследований ППС кафедры СМиТ за последние 5 лет обобщены в более 76 научных публикациях (Scopus Clarivate Analytics / Web of Science), 22 патентах, 355 СИС, 10 монографиях; представлены на 103 Международных научно-практических конференциях. Преподаватели кафедры опубликовали более 42 статей в журналах, рекомендованных КОКСНВО.

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватели систематически повышают квалификацию, реализуются инновационные программы повышения профессионального уровня ППС.

Вместе с тем, комиссия отмечает высокий средний возраст (50 лет) остепененных ППС выпускающей кафедры.

Стандарт – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Организация образовательного процесса основана на принципах координации и взаимной адаптации учебных планов и программ дисциплин; завершенности образования на каждой ступени; удовлетворения образовательных запросов обучающихся; комплексность работы по профориентации и профессиональной подготовке, изучение спроса рынка труда. В описании стандарта показана взаимосвязь результатов и целей образовательной программы, приведены элементы учебного плана, способствующие достижению целей и результатов обучения.

В стандарте охарактеризованы принципы подготовки к инженерной и исследовательской деятельности. Этому способствует компетентностно-ориентированный характер образовательной программы. В стандарте подтверждена подготовка обучающихся к инженерной деятельности, которая реализуется в рамках каждого цикла дисциплин.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе самостоятельных работ, элементов дуального обучения.

В программы общепрофессиональных и специальных дисциплин включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать общекультурные и профессиональные компетенции.

Для подготовки к инженерной деятельности образовательной программы широко использует возможности профессиональной практики, элементы дуального обучения.

Процедура оценки профессиональной подготовки соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, всем видам контроля. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценки знаний студентов, приведены документированные результаты. Представлено, что результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ САААЕ

Стандарт – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

В описании стандарта приведены подробные сведения о состоянии материально-технических и информационных ресурсов, о динамике обновления лабораторной базы, планы дальнейшего развития и обновления материально-технического обеспечения образовательной программы на ближайшие годы.

Материально-техническая база кафедры «Строительные материалы и технологии» обеспечивает проведение всех видов занятий, научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также требованиям ГОСО.

Материально-техническая база кафедры СМиТ соответствует лицензионным и квалификационным требованиям, предъявляемым к каждой образовательной программе.

На кафедре СМиТ аудиторный фонд кафедры составляет 14 аудиторий, в т.ч. 6 специализированных лабораторий, 7 общеобразовательные аудитории, 1 компьютерный класс в обучении с выходом в общеуниверситетскую корпоративную сеть и в Интернет. В учебном процессе используется современное оборудование, соответствующие требованиям безопасности при эксплуатации, которые регламентируются инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, утверждаемыми директором Департамента развития инфраструктуры. Все лаборатории кафедры СМиТ

паспортизированы, обеспечены средствами тушения пожара, индивидуальными средствами защиты. Она соответствует лицензионным и квалификационным требованиям, предъявляемым к каждой образовательной программе.

План закупок и план развития кафедры разрабатываются в соответствии со стратегией развития университета. Маркетинговые исследования по необходимости в закупе оборудования и программного обеспечения проводит кафедра. Потребность определяется в соответствии с перечнем оборудования и программных продуктов, указанных в типовой программе по специальностям. При закупке оборудования и программных средств указываются те модели и серии, которые аналогичны используемым в соответствующих отраслях. После определения перечня или вида оборудования кафедрой проводится поиск аналогичных продуктов на рынке услуг и товаров, формируется Высокие показатели учебных достижений, активное участие студентов в научных конференциях свидетельствуют о благоприятных возможностях материально-технической базы для самостоятельной работы обучающихся.

Институт располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Предложения со стороны комиссии:

- продолжить дальнейшее плановое развитие и обновление материально-технического обеспечения образовательной программы по специальным дисциплинам.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Обучающиеся имеют доступ к библиотечному фонду. Библиотека расположена в 3-х учебных корпусах. Посадочных мест в читальных залах 238. В открытом доступе на площади 72,1 м² представлено 2140 м² экз. литературы. Техническое обеспечение библиотеки 158 компьютера; 11 планшетных сканеров; книжный сканер ATIZ BookDrive DIY; планетарный книжный сканер Эллар СКАН А2-400РА; 5 МФУ; копировальный аппарат формата А3; 17 лазерных принтеров, струйный принтер; 2 документ-рейдера; 2 сервера, в т. ч 1 зеркальный; 5 про-екторов; 1 ноутбук, 7 моноблоков.

Обслуживание читателей осуществляется на 5 абонементных, в 6 читальных залах. Бесплатно оказываются сервисные услуги - ксерокопирование, сканирование, тематическая электронная рассылка и др.

Общий фонд библиотеки 1 898 611 единиц хранения, содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную, научно-популярную литературу, различные периодические издания. Действующий фонд – 1 185 771 экз., в том числе на государственном языке – 337045 экз.

Электронный каталог ведётся на базе автоматизированной библиотечно-информационной системы «ИРБИС».

В рамках Национальной подписки предоставляется доступ к Международным научным базам данных компании Web of Science Core Collection компании «Clarivate Analytics», Издательство Springer Nature, Elsevier (БД «Scopus», БД «ScienceDirect»). Срок действия договора пролонгируется ежегодно согласно Национальной лицензии. Среди зарегистрированных пользователей распространяются инструкции, презентации, объявления о предстоящих веб-семинарах и обучающих тренингах.

В КарТУ имени Абылкаса Сагинова имеется свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам, функционирует бесплатный Wi-Fi на всей территории вуза. Созданная в вузе среда обучения для аккредитуемых ОП соответствует указанным критериям.

В центре обработки данных КарТУ имени Абылкаса Сагинова построена сеть хранения данных на базе оборудования Dell. Сеть позволяет хранить до рекордных 90Тb информации на резервируемых дисковых массивах, а также неограниченное количество

информации на магнитных лентах. Проведены работы по обновлению электронного репозитория DSspace до версии 5.6; В результате улучшена стабильность работы данной службы;

Проведены работы по обновлению операционной системы служб DHCP, DNS, VPN, Mail, TrueConf серверов до актуальных версий. В центре обработки данных функционирует частное облако на базе оборудования Dell и ПО VMware vSphere 5.5. Общее количество оперативной памяти в нем достигает – 616 Гб, количество процессорных ядер – 88 шт. общей производительностью 197 ГГц. Реализован проект беспроводного Интернета во всех корпусах Университета на базе оборудования компании Cisco Systems с централизованным управлением. Постоянный доступ в Интернет позволяет использовать Online-средства в учебном процессе.

Стандарт – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

В план развития университета на 2020-2024 годы включена стратегическая программа развития финансово-экономической деятельности, которая в свою очередь создает условия для непрерывной деятельности университета. В основе формирования и исполнения бюджета университета лежит принцип единства безличного расчета, предусматривающий зачисление всех поступающих доходов на расчетный счет и осуществление с него всех расходов на основе учетной политики университета, как совокупность правил реализации метода бухгалтерского учета.

Планирование расходов университета осуществляется исходя из норм расчета стоимости обучения на одного обучающегося в вузах по государственному образовательному заказу, ежегодно утверждаемых Постановлением Правительства РК «Об утверждении государственных образовательных заказов на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием» на соответствующий учебный год. При разработке финансовых планов, в которые закладывается финансовая устойчивость, университет также руководствуется Законом РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III.

Управление финансовыми ресурсами осуществляется под руководством ректора и регламентируется нормативно-правовой базой, опубликованной на официальном сайте университета.

Ежегодно на Совет директоров главный бухгалтер представляет аудированный финансовый отчет об итогах работы за отчетный год и исполнении плана развития. Одним из ключевых вопросов отчета является исполнение бюджета университета, в котором предоставляется полная и прозрачная информация о распределении финансовых средств. Составляется пояснительная записка к плану развития университета, где подробно раскрывается информация об университете, его финансовом положении, сопоставляются данные за отчетный и предшествующий ему год. По итогам отчета принимаются конкретные решения по повышению экономической эффективности деятельности университета. Аудированный финансовый отчет утверждается единственным акционером МНВО. Утвержденный для исполнения план развития финансово-хозяйственной деятельности размещается в госреестре. Утвержденная финансовая отчетность размещается в виде электронного отчета Министерству финансов РК на интернет-ресурс депозитария финансовой отчетности в соответствии с правилами, для размещения отчетности общества.

Структурными подразделениями составлены карты рисков, портфели рисков и планы реагирования на риски. На основании данных документов, все выявленные и оцененные риски были отражены в Карте рисков и Портфеле рисков университета. За владельцами рисков была закреплена персональная ответственность за управление теми или иными значительными рисками.

Основные результаты и выводы процесса управления рисками отображаются в

форме регулярной отчетности по рискам и мероприятиям по реагированию на них. На основании регулярной отчетности по рискам в университете ведется контроль над текущими рисками и исполнением мер по реагированию на риски. Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Стандарт – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

Ответственным за качественную подготовку выпускников по образовательной программе 6В07304 - Строительство является кафедра «Строительные материалы и технологии».

Конкурентоспособные, квалифицированные специалисты формируются посредством актуальных и практико-ориентированных образовательных программ, нацеленных на результат.

В 2019 году в рейтинге НААР группа ОП Строительство заняла 3 место, в 2020 году группа ОП В074 – Градостроительство, строительные работы и гражданское строительство заняло 1 место, 2021 году - 3 место.

В КарТУ имени Абылкаса Сагинова на сайте университета в разделе «Вакансии» размещена информация о трудоустройстве выпускников в разрезе факультетов, сведения о работодателях, вакансиях. Кроме того, проводится анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности трудоустройством и прохождением практики студентами КарТУ имени Абылкаса Сагинова.

Работодатель вовлекается в учебный процесс на этапах разработки компетентностной модели специалиста, определения результатов обучения, подготовки элективных модулей и дисциплин, необходимых для разработки образовательных программ. Для этого на кафедрах или соответствующих факультетах проводятся различные мероприятия, направленные на реализацию данной задачи: круглые столы, научно-методические семинары, анкетирование, беседы с ведущими специалистами, дни открытых дверей, ярмарки. Работодатели принимают участие в обсуждении вопросов разработки образовательных программ на заседаниях кафедры и совместных совещаниях.

Информация о различных мероприятиях, конкурсах и программах, в которых могут принять участие обучающиеся размещается на главной странице сайта университета. Например, набор слушателей на бесплатные курсы языков, проведение хакатонов, и т.д.

Востребованность выпускников на рынке труда-один из важнейших показателей качества образования. Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников осуществляется согласно плана мероприятий.

В ярмарке вакансий принимают участие представители предприятий строительной отрасли области – потенциальные работодатели, а также представители предприятий Корпоративного университета.

Кафедрой на постоянной основе проводится мониторинг занятости выпускников университета путем сбора информации о профессиональной занятости выпускников.

Качество подготовки обучающихся по соответствующей ОП подтверждает уровень трудоустройства выпускников в 2018-2023 годах. Обучающиеся по образовательному гранту трудоустроены на 100%.

Предложения со стороны комиссии:

- в рамках работы 6В07304 – «Строительство» поддерживать постоянную связь с выпускниками образовательной программы, достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности, для популяризации строительных специальностей и привлечения потенциальных абитуриентов для бакалавриата; для развития методов дуального обучения в образовательном процессе; для поддержки в трудоустройстве выпускников.

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии вуза, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Реализация образовательных программ осуществляется в соответствии с миссией НАО «КарТУ имени Абылкаса Сагинова»: содействие развитию интеллектуального потенциала нации путем предоставления качественных образовательных услуг, реализации государственной политики в области образования и науки, государственной молодежной политики, воспитания подрастающего поколения в духе общенациональной идеи «Мәңгілік ел».

Аккредитуемая образовательная программа, имеет четко сформулированные и документированные цели, которые согласуются с ГОСО послевузовского образования, миссией вуза и соответствуют запросам потенциальных потребителей. Цели ОП описывают академические, технические и профессиональные характеристики соответствующих квалификаций. ОП разрабатываются в соответствии с установленными целями, включая планируемые результаты обучения. воплощает миссию кафедры «Строительные материалы и технологии»: обеспечение подготовки конкурентоспособных специалистов в условиях меняющейся экономической среды на основе модели формирования компетенций для строительной отрасли. Целью образовательной программы является Подготовка специалистов для разработки и внедрения инновационных процессов в строительную индустрию, осуществление научной и педагогической деятельности по профилю.

Цели аккредитуемой образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах.

Осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы. В соответствии с требованиями производства университетом ежегодно перерабатываются рабочие учебные планы всех форм обучения и каталоги элективных дисциплин, которые согласовываются с предприятиями, в том числе входящими в состав Корпоративного университета.

Структура учебного плана магистратуры ОП 7М07302 – «Строительство», включает 2 цикла дисциплин (базовые и профилирующие), распределенные между обязательным и элективным компонентами, объединёнными в модули. Структурно ОП построена в сочетании комбинации отдельных модулей (общие модули специальности, дополнительные модули) с учетом целей ОП, а также форм обучения и преподавания. Одними из основополагающих учебных документов являются модульная ОП, каталог элективных дисциплин. Содержание и логика построения ОП обусловлена требованиями МНиВО РК, Национальной рамкой квалификаций и внутренними положениями университета, в основе которой использованы принципы непрерывности, преемственности и последовательного повышения требований к компетенциям, умениям и знаниям будущих специалистов. Согласование образовательных программ, а именно содержание элективных дисциплин, РУПов и МОПов, осуществляется с крупными компаниями и предприятиями Корпоративного университета, профиль которых соответствует направлениям подготовки.

В ходе интервью с ППС образовательной программы выяснилось, что ППС четко представляют миссию, цели и задачи, политику в области обеспечения качества и перспективы развития вуза.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что предусматривается постоянный мониторинг образовательной программы.

Стандарт – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

В стандарте охарактеризованы результаты обучения по аккредитуемой образовательной программе, представлены дисциплины учебного плана, описаны модули

дисциплин.

ОП разрабатывается кафедрой СМиТ на весь срок обучения на основе ГОСО послевузовского образования, модульных образовательных программ (МОП) с учетом потребностей потенциальных работодателей.

ОП разработана в соответствии с Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций, которые представляют собой описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных бакалаврами и базируются на результатах обучения, сформированных компетенциях, а также общем количестве кредитных (зачетных) единиц ECTS. Срок обучения при профильной подготовке составляет – 1 и 1,5 года; при научно-педагогической подготовке составляет – 2 года. Трудоемкость ОП четко определена в казахстанских кредитах и ECTS. Общий объем программы в кредитах ECTS составляет, по РУПу для научно-педагогической подготовки – 120, для профильной подготовки – 60 и 90 кредитов соответственно.

Университет обеспечивает всем обучающимся равные возможности вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональных компетенций.

Структура образовательной программы магистратуры содержит две равнозначные компоненты: образовательную и научную, определяющих содержание образования.

Образовательная программа магистратуры содержит: теоретическое обучение, включающее изучение цикла базовых и профилирующих дисциплин; практическую подготовку магистрантов: различные виды практик, научных или профессиональных стажировок; научно-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации – для научной и педагогической магистратуры; экспериментально-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерского проекта – для профильной магистратуры; итоговую аттестацию.

Учебный план и рабочая программа каждой дисциплины ОП соответствуют целям образовательной программы. На базе РУП формируются индивидуальные планы обучающихся. Рабочая программа каждой дисциплины ОП магистратуры включает в себя:

Общий модуль обеспечивает фундаментальную подготовку специалиста, служит основой для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин и содержат помимо базовых, углубленные курсы, такие как «Иностранный язык (профессиональный)», «Деловой казахский язык». *Математическая составляющая модуля* обеспечивает умение применять математические методы для решения естественнонаучных и инженерных задач для магистрантов. *Естественнонаучная составляющая модуля*, представленная такой дисциплиной как «Методика преподавания технических дисциплин», которая обеспечивает решение инновационных и исследовательских задач. Дисциплины *гуманитарного и социально-экономического направления* («Педагогика», «Психология», «История и философия науки») обеспечивают необходимые, социальные и этические компетенции специалиста в области техники и технологий, формировать приверженность к устойчивому развитию, безопасности труда и охране здоровья.

Модуль общепрофессиональных и специальных дисциплин, в который входят такие дисциплины как «Методика преподавания технических дисциплин», «Современные методы расчета оснований и фундаментов» «Геотехнические проблемы строительства», «Композитные и слоистые несущие конструкции зданий и сооружений» и другие, обеспечивает полноту подготовки, необходимую для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с целями образовательной программы.

Включение в рабочий учебный план дисциплины «Креативный менеджмент» способствует развитию у магистрантов творческого мышления и навыков, позволяющих решать инженерные задачи с применением полученных знаний и оригинального подхода.

Модуль «Практики» является обязательным компонентом образовательной программы магистратуры и включает в себя прохождение педагогической и

исследовательской практик.

Обучение по ОП 7М07302 – «Строительство» завершается сдачей написанием и защитой магистерской диссертации/проекта. Данный вид работы входит в состав *модуля «Итоговая аттестация»*.

Результаты обучения соответствуют профессиональным стандартам и требованиям EUR-ACE

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией предусматривается постоянный мониторинг аккредитуемых образовательных программ. Для адаптации к современным требованиям и тенденциям происходит корректировка модульного учебного плана. Для улучшения качества подготовки обучающихся ОП заключены договоры с предприятиями – базами практик, соглашения о сотрудничестве. Реализация будет производиться путем проведения на передовых предприятиях строительной отрасли и научных организациях.

Учебный план образовательной программы магистратуры соответствует ГОСО и Типовым учебным планам; структура циклов и модулей, наполняемость кредитов отвечают требованиям стандартов аккредитации.

Аккредитуемая образовательная программа по совокупности показателей кадрового, учебно-методического, материального обеспечения соответствует всему комплексу требований государственных нормативов; критериям стандартов специализированной аккредитации.

Предложения со стороны комиссии:

- активнее использовать партнерские отношения с зарубежными и отечественными вузами для разработки совместных образовательных программ

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема магистрантов.

Организация учебного процесса в магистратуре Университета осуществляется на основе учебного плана по ОП, академического календаря, расписания учебных занятий. Перечень дисциплин отражаются в индивидуальном учебном плане магистранта, который строится на основании РУП.

Образовательная программа магистратуры включает два вида практик:

- Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков и методики преподавания. Она может проводиться в период теоретического обучения без отрыва от учебного процесса, при этом магистранты могут привлекаться к проведению занятий в бакалавриате.

- Исследовательская практика проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.

Образовательная программа профильной магистратуры включает производственную практику, которая проводится с целью закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретения практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности, а также освоения передового опыта.

Научная стажировка обучающихся послевузовского образования входит в составную часть образовательных программ магистратуры. Научная стажировка обучающихся послевузовского образования проводится на основании договоров, заключаемых с предприятиями/организациями/учреждениями, вузами и научными организациями РК/зарубежных стран в рамках Соглашений и Меморандумов о сотрудничестве в области образования и науки.

Расписание составляется только для аудиторных занятий. Заведующие кафедрами в

течение первой недели семестра составляют и утверждают графики самостоятельной работы обучающихся под руководством преподавателя. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) по заданию преподавателя по всем дисциплинам учебного плана ведется индивидуально. Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателей (СРОП) проводятся вне аудиторных занятий. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка знаний, умений и навыков обучающихся по отдельным темам, разделам, модулям в соответствии с программой учебной дисциплины, проводимой преподавателем на аудиторных и внеаудиторных занятиях согласно расписанию и (или) графику в течение академического периода. При текущем контроле успеваемости учебные достижения обучающихся оцениваются в баллах за каждое выполненное задание в соответствии с силлабусом (ответ на текущих занятиях, сдача домашнего задания, самостоятельной работы) и окончательный результат подводится расчетом суммы всех баллов, полученных в течение академического периода.

Аналогичный подход применяется при оценке учебных достижений обучающихся в период промежуточной и итоговой аттестации. Оценки текущего контроля, а также посещаемость обучающимися аудиторных занятий еженедельно должны выставляться преподавателями в программе ИС «Univer 2.0» в соответствии с силлабусом по закрепленным дисциплинам и видам занятий.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми обучающимися результатов обучения. Все виды практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Предложения со стороны комиссии:

Продолжать проведение научно-методических мероприятий с привлечением работодателей, выпускников, онлайн конференций, на международном уровне по теме научных исследований и современным проблемным направлениям науки и техники.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

Преподавательский состав (далее – ППС), представлены резюме ППС, приведен уровень острепенности по специальности.

Для преподавания в аккредитуемой образовательной программе 7М07302 – Строительство задействованы только преподаватели, имеющие ученые степени профессора, доцента, доктора PhD. В настоящее время на кафедре СМиТ работают 33 преподавателя (26 штатных, 7 совместителей – производственников), из них 4 д.т.н., 7 к.т.н., 3 доктора PhD. Острепенность кафедры составила 50%.

Профессорско-преподавательский состав формируется исходя из потребностей в эффективной реализации образовательной программы, обеспечивающей возможность выбора для обучающихся и для замены преподавателей, а также исходя из общего объема учебной нагрузки на одного штатного преподавателя и контингента обучающихся.

Профессорско-преподавательский состав соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности.

Базовое образование, шифр специальности ученой степени и ученого звания преподавателей выпускающей кафедры, участвующих в реализации ОП 7М07302 «Строительство», соответствуют профилю ОП.

Деятельность преподавателей имеет плановой характер, что обеспечивает необходимый баланс учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы. Рабочая нагрузка преподавателей отражается в «Индивидуальных планах преподавателя», который включает перечень мероприятий о выполнении. Индивидуальные планы утверждаются до начала учебного года заведующим кафедрой, факультетом и соответствующими проректорами.

Планирование работы ППС осуществляется исходя из миссии, целей и задач университета. Преподаватели с учетом учебной нагрузки составляют индивидуальные планы ППС на каждый год.

Реализация образовательных программ предусматривается остепененными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, реализуются инновационные программы повышения профессионального уровня ППС.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. ППС ведет активную учебно-методическую и научно-исследовательскую работу, результаты которой отражены в учебных пособиях, монографиях и публикациях в рецензируемых научных изданиях. С 2019 по 2023 годы преподавателями кафедры «Строительные материалы и технологии» разработаны и внедрены в учебный процесс около 120-ти наименований учебно-методических материалов.

Результаты исследований ППС кафедры СМиТ за последние 5 лет обобщены в более 76 научных публикациях (Scopus Clarivate Analytics / Web of Science), 22 патентах, 355 СИС, 10 монографиях; представлены на 103 Международных научно-практических конференциях. Преподаватели кафедры опубликовали более 42 статей в журналах, рекомендованных КОКСНВО.

В Университете активно реализуются такие инновационные методы и технологии обучения как кейс-стадии, проблемное обучение, технология сотрудничества, перевернутое обучение, игровые технологии и др. Преподаватели, имеющие стаж менее 5 лет проходят обучение в Центре инженерной педагогики, где изучают инновационные методы и технологии обучения с получением сертификата о прохождении курсов повышения квалификации. На кафедре уделяется большое внимание применению информационных технологий в учебном процессе. Ежегодно ППС вуза разрабатывает массовые открытые онлайн-курсы (МООК), которые размещаются в открытом доступе/

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию образовательной программы стабильный, Текучесть преподавательских кадров не превышает 10% за аккредитационный период.

Стандарт – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки магистрантов к инженерной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки магистрантов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. В вузе обеспечена прозрачность всего учебного процесса, в первую очередь, системы контроля знаний. Вуз предоставляет обучающемуся широкий спектр образовательных услуг, применяя при обучении современные образовательные технологии обеспечивая непрерывный контроль качества обучения.

Механизмы планирования, развития и постоянного улучшения ОП регламентированы руководством университета и вышестоящей организацией и содержит процессы, связанные с разработкой рабочих учебных планов, планов издания учебных пособий, ЭУР, УМКДП и прочего оснащения учебных процессов. В целом, кафедра имеет полный комплект оснащения учебного процесса и имеют опыт повышения качества ОП.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ САААЕ.

Стандарт – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

В описании стандарта приведены подробные сведения о состоянии материально-технических и информационных ресурсов, о динамике обновления лабораторной базы, планы дальнейшего развития и обновления материально-технического обеспечения образовательной программы на ближайшие годы.

Материально-техническая база кафедры «Строительные материалы и технологии» обеспечивает проведение всех видов занятий, научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также требованиям ГОСО.

Материально-техническая база кафедры СМиТ соответствует лицензионным и квалификационным требованиям, предъявляемым к каждой образовательной программе.

На кафедре СМиТ аудиторный фонд кафедры составляет 14 аудиторий, в т.ч. 6 специализированных лабораторий, 7 общеобразовательные аудитории, 1 компьютерный класс в обучении с выходом в общеуниверситетскую корпоративную сеть и в Интернет. В учебном процессе используется современное оборудование, соответствующие требованиям безопасности при эксплуатации, которые регламентируются инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, утверждаемыми директором Департамента развития инфраструктуры. Все лаборатории кафедры СМиТ паспортизованы, обеспечены средствами тушения пожара, индивидуальными средствами защиты. Она соответствует лицензионным и квалификационным требованиям, предъявляемым к каждой образовательной программе.

План закупок и план развития кафедры разрабатываются в соответствии со стратегией развития университета. Маркетинговые исследования по необходимости в закупе оборудования и программного обеспечения проводит кафедра. Потребность определяется в соответствии с перечнем оборудования и программных продуктов, указанных в типовой программе по специальностям. При закупке оборудования и программных средств указываются те модели и серии, которые аналогичны используемым в соответствующих отраслях. После определения перечня или вида оборудования кафедрой проводится поиск аналогичных продуктов на рынке услуг и товаров, формируется Высокие показатели учебных достижений, активное участие обучающихся в научных конференциях свидетельствуют о благоприятных возможностях материально-технической базы для самостоятельной работы обучающихся.

Институт располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам..

Предложения со стороны комиссии:

- продолжить дальнейшее плановое развитие и обновление материально-технического обеспечения образовательной программы для выполнения научно-исследовательских работ магистрантов.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Обучающиеся имеют доступ к библиотечному фонду. Библиотека расположена в 3-х учебных корпусах. Посадочных мест в читальных залах 238. В открытом доступе на площади 72,1 м² представлено 2140 м² экз. литературы. Техническое обеспечение библиотеки 158 компьютера; 11 планшетных сканеров; книжный сканер ATIZ BookDrive DIY; планетарный книжный сканер Элар СКАН А2-400РА; 5 МФУ; копировальный аппарат формата А3; 17 лазерных принтеров, струйный принтер; 2 документ-рейдера; 2 сервера, в т. ч 1 зеркальный; 5 проекторов; 1 ноутбук, 7 моноблоков.

Обслуживание читателей осуществляется на 5 абонементных, в 6 читальных залах. Бесплатно оказываются сервисные услуги - ксерокопирование, сканирование, тематическая электронная рассылка и др.

Общий фонд библиотеки 1 898 611 единиц хранения, содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную, научно-популярную литературу, различные периодические издания. Действующий фонд – 1 185 771 экз., в том числе на государственном языке – 337045 экз.

Электронный каталог ведётся на базе автоматизированной библиотечно-информационной системы «ИРБИС».

В рамках Национальной подписки предоставляется доступ к Международным научным базам данных компании Web of Science Core Collection компании «Clarivate Analytics», Издательство Springer Nature, Elsevier (БД «Scopus», БД «ScienceDirect»). Срок действия договора пролонгируется ежегодно согласно Национальной лицензии. Среди зарегистрированных пользователей распространяются инструкции, презентации, объявления о предстоящих веб-семинарах и обучающих тренингах.

В КарТУ имени Абылкаса Сагинова имеется свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам, функционирует бесплатный Wi-Fi на всей территории вуза. Созданная в вузе среда обучения для аккредитуемых ОП соответствует указанным критериям.

В центре обработки данных КарТУ имени Абылкаса Сагинова построена сеть хранения данных на базе оборудования Dell. Сеть позволяет хранить до рекордных 90Tb информации на резервируемых дисковых массивах, а также неограниченное количество информации на магнитных лентах. Проведены работы по обновлению электронного репозитория DSpace до версии 5.6; В результате улучшена стабильность работы данной службы;

Проведены работы по обновлению операционной системы служб DHCP, DNS, VPN, Mail, TrueConf серверов до актуальных версий. В центре обработки данных функционирует частное облако на базе оборудования Dell и ПО VMware vSphere 5.5. Общее количество оперативной памяти в нем достигает – 616 Гб, количество процессорных ядер – 88 шт. общей производительностью 197 ГГц. Реализован проект беспроводного Интернета во всех корпусах Университета на базе оборудования компании Cisco Systems с централизованным управлением. Постоянный доступ в Интернет позволяет использовать Online-средства в учебном процессе.

Стандарт – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

В план развития университета на 2020-2024 годы включена стратегическая программа развития финансово-экономической деятельности, которая в свою очередь создает условия для непрерывной деятельности университета. В основе формирования и исполнения бюджета университета лежит принцип единства безличного расчета, предусматривающий зачисление всех поступающих доходов на расчетный счет и осуществление с него всех расходов на основе учетной политики университета, как совокупность правил реализации метода бухгалтерского учета.

Планирование расходов университета осуществляется исходя из норм расчета стоимости обучения на одного обучающегося в вузах по государственному образовательному заказу, ежегодно утверждаемых Постановлением Правительства РК «Об утверждении государственных образовательных заказов на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием» на соответствующий учебный год. При разработке финансовых планов, в которые закладывается финансовая устойчивость, университет также руководствуется Законом РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III.

Управление финансовыми ресурсами осуществляется под руководством ректора и регламентируется нормативно-правовой базой, опубликованной на официальном сайте университета.

Ежегодно на Совет директоров главный бухгалтер представляет аудированный финансовый отчет об итогах работы за отчетный год и исполнении плана развития. Одним из ключевых вопросов отчета является исполнение бюджета университета, в котором предоставляется полная и прозрачная информация о распределении финансовых средств. Составляется пояснительная записка к плану развития университета, где подробно раскрывается информация об университете, его финансовом положении, сопоставляется

данные за отчетный и предшествующий ему год. По итогам отчета принимаются конкретные решения по повышению экономической эффективности деятельности университета. Аудированный финансовый отчет утверждается единственным акционером МНВО. Утвержденный для исполнения план развития финансово-хозяйственной деятельности размещается в госреестре. Утвержденная финансовая отчетность размещается в виде электронного отчета Министерству финансов РК на интернет-ресурс депозитария финансовой отчетности в соответствии с правилами, для размещения отчетности общества.

Структурными подразделениями составлены карты рисков, портфели рисков и планы реагирования на риски. На основании данных документов, все выявленные и оцененные риски были отражены в Карте рисков и Портфеле рисков университета. За владельцами рисков была закреплена персональная ответственность за управление теми или иными значительными рисками.

Основные результаты и выводы процесса управления рисками отображаются в форме регулярной отчетности по рискам и мероприятиям по реагированию на них. На основании регулярной отчетности по рискам в университете ведется контроль над текущими рисками и исполнением мер по реагированию на риски.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Стандарт – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

Ответственным за качественную подготовку выпускников по образовательной программе является кафедра «Строительные материалы и технологии».

Востребованность выпускников на рынке труда – один из важнейших показателей качества образования. Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников осуществляется согласно плана мероприятий.

В помощь выпускникам кафедра проводит работу для решения следующих задач: поддержание связи с выпускниками кафедры; сбор сведений о профессиональном росте выпускников; анализ отзывов самих выпускников и работодателей о качестве подготовки; подбор кандидатур выпускников по заказу работодателей.

С целью содействия трудоустройству выпускников ежегодно проводится ярмарка вакансий, на которой заинтересованные работодатели имеют возможность встретиться с выпускниками.

Кафедрой на постоянной основе проводится мониторинг занятости выпускников университета путем сбора информации о профессиональной занятости выпускников. Одним из подтверждающих факторов внешней оценки ОП является трудоустройство выпускников. Выпускники, завершившие обучение по ОП 7М07302 – «Строительство», показывают 100% трудоустройство.

Предложения со стороны комиссии:

- В рамках работы «7М07303 – «Строительство»» поддерживать постоянную связь с выпускниками образовательной программы, достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности для привлечения абитуриентов в магистратуру.

8D07301 – «Строительство»

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии вуза, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Реализация образовательных программ осуществляется в соответствии с миссией НАО «КарТУ имени Абылкаса Сагинова»: содействие развитию интеллектуального потенциала нации путем предоставления качественных образовательных услуг, реализации государственной политики в области

образования и науки, государственной молодежной политики, воспитания подрастающего поколения в духе общенациональной идеи «Мәңгілік ел».

Аккредитуемая образовательная программа ОП 8D07301 – «Строительство», имеет четко сформулированные и документированные цели, которые согласуются с ГОСО послевузовского образования, миссией вуза и соответствуют запросам потенциальных потребителей. Цели ОП описывают академические, технические и профессиональные характеристики соответствующих квалификаций. ОП разрабатываются в соответствии с установленными целями, включая планируемые результаты обучения. воплощает миссию кафедры «Строительные материалы и технологии»: обеспечение подготовки конкурентоспособных специалистов в условиях меняющейся экономической среды на основе модели формирования компетенций для строительной отрасли. Целью образовательной программы является подготовка специалистов для научно-исследовательской и педагогической деятельности, которые могут осуществлять управление проектами в области строительства.

Цели аккредитуемой образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах.

Осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы. В соответствии с требованиями производства университетом ежегодно перерабатываются рабочие учебные планы всех форм обучения и каталоги элективных дисциплин, которые согласовываются с предприятиями, в том числе входящими в состав Корпоративного университета. Структура учебного плана докторантуры ОП 8D07301 – «Строительство», включает 2 цикла дисциплин (базовые и профилирующие) и представленные модулями. Согласование образовательных программ, в частности содержание элективных дисциплин осуществляется с крупными компаниями и предприятиями Корпоративного университета (ТОО «Компания комплексной экспертизы», ТОО «Құрылысэкспертпроект» и др.)

В ходе интервью с ППС образовательной программы выяснилось, что ППС четко представляют миссию, цели и задачи, политику в области обеспечения качества и перспективы развития вуза.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что предусматривается постоянный мониторинг образовательной программы.

Стандарт – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

В стандарте охарактеризованы результаты обучения по аккредитуемой образовательной программе, представлены дисциплины учебного плана, описаны модули дисциплин.

ОП 8D07301 – «Строительство» разрабатывается кафедрой СМиТ на весь срок обучения на основе ГОСО послевузовского образования, модульных образовательных программ (МОП) с учетом потребностей потенциальных работодателей.

ОП разработана в соответствии с Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций, которые представляют собой описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных докторантами и базируются на результатах обучения, сформированных компетенциях, а также общем количестве кредитных (зачетных) единиц ECTS.

Университет обеспечивает всем обучающимся равные возможности вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональных компетенций.

ОП 8D07301 – «Строительство» содержит три модуля специальности с базовыми и профилирующими дисциплинами, практиками, научно-исследовательская работа и итоговая аттестация.

В модуль «Исследовательский» входит дисциплина «Методы научных исследований», «Разработка и управления научными проектами» обеспечивающие

фундаментальную подготовку докторантов, позволяющую решать инновационные и исследовательские задачи.

Модуль «Проектирование, исследование и мониторинг в строительстве» включает дисциплины («Научно-техническое сопровождение объектов строительства», «Основы геотехнического проектирования по Еврокоду» и др.), которые обеспечивают знания и понимание основных процессов, законов природы и их последующего применения в естественно-научной и инженерной деятельности докторантов. Общепрофессиональные и специальные дисциплины обеспечивают полноту подготовки, необходимую для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с целями ОП.

Рабочий учебный план ОП 8D07301 – «Строительство» включает в себя дисциплины социально-экономического направления, которые обеспечивают необходимые юридические, социальные и экономические компетенции. Образовательная программа докторантуры включает в себя прохождение педагогической, и исследовательской практик.

Аккредитуемая образовательная программа по совокупности показателей кадрового, учебно-методического, материального обеспечения соответствует всему комплексу требований государственных нормативов; критериям стандартов специализированной аккредитации.

Стандарт – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

Организация учебного процесса в докторантуре Университета осуществляется на основе учебного плана по ОП, академического календаря, расписания учебных занятий. Перечень дисциплин отражаются в индивидуальном учебном плане докторанта, который строится на основании РУП. Рубежный контроль проводится дважды по каждой дисциплине и по НИР.

Содержание исследовательской практики определяется темой диссертационного исследования и проводится под руководством научного руководителя/консультанта докторанта и определяется темой докторской диссертации.

Практика докторантов проводится в соответствии с утвержденным академическим календарем и индивидуальным планом работы в объеме, установленном ГОСО.

Научная стажировка докторантов проводится на основании договоров, заключаемых с предприятиями/организациями/учреждениями, ВУЗами и научными организациями РК/зарубежных стран в рамках Соглашений и Меморандумов о сотрудничестве в области образования и науки.

Организацией выезда докторанта по академической мобильности или на научную стажировку занимаются выпускающая кафедра, Управление послевузовского образования, Центр международного сотрудничества и академической мобильности.

Докторант в конце каждого академического периода публично докладывает о своей научно-исследовательской работе на методическом семинаре выпускающей кафедры, и на научно-техническом совете. По итогам доклада на принимается решение об выставлении оценки по шкале 0-100 баллов и освоении (не освоении) соответствующего числа кредитов по научно-исследовательской работе докторанта.

Предложения со стороны комиссии:

Продолжать проведение научно-методических мероприятий с привлечением работодателей, выпускников, онлайн конференций, на международном уровне по теме научных исследований и современным проблемным направлениям науки и техники.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В стандарте отражен качественный и количественный профессорско-преподавательский состав (далее – ППС), представлены резюме ППС, приведен уровень острепенности по специальности.

Для преподавания в аккредитуемой образовательной программе 8D07301 – Строительство задействованы только преподаватели, имеющие ученые степени профессора, доцента, доктора PhD. В настоящее время на кафедре СМиТ работают 33 преподавателя (26 штатных, 7 совместителей – производственников), из них 4 д.т.н., 7 к.т.н., 3 доктора PhD. Остепененность кафедры составила 50%.

Профессорско-преподавательский состав формируется исходя из потребностей в эффективной реализации образовательной программы, обеспечивающей возможность выбора для обучающихся и для замены преподавателей, а также исходя из общего объема учебной нагрузки на одного штатного преподавателя и контингента обучающихся.

Профессорско-преподавательский состав соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности.

Базовое образование, шифр специальности ученой степени и ученого звания преподавателей выпускающей кафедры, участвующих в реализации ОП 8D07301 «Строительство», соответствуют профилю ОП.

Деятельность преподавателей имеет плановой характер, что обеспечивает необходимый баланс учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы. Рабочая нагрузка преподавателей отражается в «Индивидуальных планах преподавателя», который включает перечень мероприятий о выполнении. Индивидуальные планы утверждаются до начала учебного года заведующим кафедрой, факультетом и соответствующими проректорами.

Планирование работы ППС осуществляется исходя из миссии, целей и задач университета. Преподаватели с учетом учебной нагрузки составляют индивидуальные планы ППС на каждый год.

Реализация образовательных программ предусматривается остепененными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, реализуются инновационные программы повышения профессионального уровня ППС.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. ППС ведет активную учебно-методическую и научно-исследовательскую работу, результаты которой отражены в учебных пособиях, монографиях и публикациях в рецензируемых научных изданиях. С 2019 по 2023 годы преподавателями кафедры «Строительные материалы и технологии» разработаны и внедрены в учебный процесс около 120-ти наименований учебно-методических материалов.

Результаты исследований ППС кафедры СМиТ за последние 5 лет обобщены в более 76 научных публикациях (Scopus Clarivate Analytics / Web of Science), 22 патентах, 355 СИС, 10 монографиях; представлены на 103 Международных научно-практических конференциях. Преподаватели кафедры опубликовали более 42 статей в журналах, рекомендованных КОКШВО.

В Университете активно реализуются такие инновационные методы и технологии обучения как кейс-стадии, проблемное обучение, технология сотрудничества, перевернутое обучение, игровые технологии и др. Преподаватели, имеющие стаж менее 5 лет проходят обучение в Центре инженерной педагогики, где изучают инновационные методы и технологии обучения с получением сертификата о прохождении курсов повышения квалификации. На кафедре уделяется большое внимание применению информационных технологий в учебном процессе. Ежегодно ППС вуза разрабатывает массовые открытые онлайн-курсы (МООК), которые размещаются в открытом доступе/

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию образовательной программы стабильный, Текучесть преподавательских кадров не превышает 10% за аккредитационный период.

Стандарт – соответствует

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В вузе обеспечена прозрачность всего учебного процесса, в первую очередь, системы контроля знаний. Вуз предоставляет обучающемуся широкий спектр образовательных услуг, применяя при обучении современные образовательные технологии обеспечивая непрерывный контроль качества обучения.

Текущее качество ОП оценивается по технологии формализованной в Правилах ведения учебного процесса (1 и 2 аттестации, далее итоговая аттестация – экзамен). Качество формирования и оценки вариативной части учебных программ может оцениваться на продолжительных периодах времени по фактам и высказываниям компетентных лиц, а также самих участников образовательных процессов (докторантов).

К механизму внутренней оценки эффективности и результативности образовательной программы относятся: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация; внутренний мониторинг; внутренние аудиты.

К механизмам внешней оценки эффективности и результативности образовательных программ относятся: лицензирование образовательной деятельности (ОД), специализированная аккредитация ОП, государственный контроль, мониторинг системы образования, рейтинги, конкурсы, проекты образовательных программ.

Механизмы планирования, развития и постоянного улучшения ОП регламентированы руководством университета и вышестоящей организацией и содержит процессы, связанные с разработкой рабочих учебных планов, планов издания учебных пособий, ЭУР, УМКДП и прочего оснащения учебных процессов. В целом, кафедра имеет полный комплект оснащения учебного процесса и имеют опыт повышения качества ОП.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ САААЕ.

Стандарт – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

В описании стандарта приведены подробные сведения о состоянии материально-технических и информационных ресурсов, о динамике обновления лабораторной базы, планы дальнейшего развития и обновления материально-технического обеспечения образовательной программы на ближайшие годы.

Материально-техническая база кафедры «Строительные материалы и технологии» обеспечивает проведение всех видов занятий, научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также требованиям ГОСО.

Материально-техническая база кафедры СМиТ соответствует лицензионным и квалификационным требованиям, предъявляемым к каждой образовательной программе.

На кафедре СМиТ аудиторный фонд кафедры составляет 14 аудиторий, в т.ч. 6 специализированных лабораторий, 7 общеобразовательные аудитории, 1 компьютерный класс в обучении с выходом в общеуниверситетскую корпоративную сеть и в Интернет. В учебном процессе используется современное оборудование, соответствующие требованиям безопасности при эксплуатации, которые регламентируются инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, утверждаемыми директором Департамента развития инфраструктуры. Все лаборатории кафедры СМиТ паспортизированы, обеспечены средствами тушения пожара, индивидуальными средствами защиты. Она соответствует лицензионным и квалификационным требованиям, предъявляемым к каждой образовательной программе.

План закупок и план развития кафедры разрабатываются в соответствии со стратегией развития университета. Маркетинговые исследования по необходимости в закупе оборудования и программного обеспечения проводит кафедра. Потребность определяется в соответствии с перечнем оборудования и программных продуктов,

указанных в типовой программе по специальностям. При закупке оборудования и программных средств указываются те модели и серии, которые аналогичны используемым в соответствующих отраслях. После определения перечня или вида оборудования кафедрой проводится поиск аналогичных продуктов на рынке услуг и товаров, формируется Высокие показатели учебных достижений, активное участие общающихся в научных конференциях свидетельствуют о благоприятных возможностях материально-технической базы для самостоятельной работы обучающихся.

Институт располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Предложения со стороны комиссии:

- рекомендуем принять комплексные меры для инфраструктурного развития (оснащение учебных и научных лабораторий современным оборудованием).

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Обучающиеся имеют доступ к библиотечному фонду. Библиотека расположена в 3-х учебных корпусах. Посадочных мест в читальных залах 238. В открытом доступе на площади 72,1 м² представлено 2140 м² экз. литературы. Техническое обеспечение библиотеки 158 компьютера; 11 планшетных сканеров; книжный сканер ATIZ BookDrive DIY; планетарный книжный сканер Эллар СКАН А2-400РА; 5 МФУ; копировальный аппарат формата А3; 17 лазерных принтеров, струйный принтер; 2 документ-рейдера; 2 сервера, в т. ч 1 зеркальный; 5 про-екторов; 1 ноутбук, 7 моноблоков.

Обслуживание читателей осуществляется на 5 абонементных, в 6 читальных залах. Бесплатно оказываются сервисные услуги - ксерокопирование, сканирование, тематическая электронная рассылка и др.

Общий фонд библиотеки 1 898 611 единиц хранения, содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную, научно-популярную литературу, различные периодические издания. Действующий фонд – 1 185 771 экз., в том числе на государственном языке – 337045 экз.

Электронный каталог ведётся на базе автоматизированной библиотечно-информационной системы «ИРБИС».

В рамках Национальной подписки предоставляется доступ к Международным научным базам данных компании Web of Science Core Collection компании «Clarivate Analytics», Издательство Springer Nature, Elsevier (БД «Scopus», БД «ScienceDirect»). Срок действия договора пролонгируется ежегодно согласно Национальной лицензии. Среди зарегистрированных пользователей распространяются инструкции, презентации, объявления о предстоящих веб-семинарах и обучающих тренингах.

В КарТУ имени Абылкаса Сагинова имеется свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам, функционирует бесплатный Wi-Fi на всей территории вуза. Созданная в вузе среда обучения для аккредитуемых ОП соответствует указанным критериям.

В центре обработки данных КарТУ имени Абылкаса Сагинова построена сеть хранения данных на базе оборудования Dell. Сеть позволяет хранить до рекордных 90Тб информации на резервируемых дисковых массивах, а также неограниченное количество информации на магнитных лентах. Проведены работы по обновлению электронного репозитория DSраре до версии 5.6; В результате улучшена стабильность работы данной службы;

Проведены работы по обновлению операционной системы служб DHCP, DNS, VPN, Mail, TrueConf серверов до актуальных версий. В центре обработки данных функционирует частное облако на базе оборудования Dell и ПО VMware vSphere 5.5. Общее количество оперативной памяти в нем достигает – 616 Гб, количество

процессорных ядер – 88 шт. общей производительностью 197 ГГц. Реализован проект беспроводного Интернета во всех корпусах Университета на базе оборудования компании Cisco Systems с централизованным управлением. Постоянный доступ в Интернет позволяет использовать Online-средства в учебном процессе.

Стандарт – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

В план развития университета на 2020-2024 годы включена стратегическая программа развития финансово-экономической деятельности, которая в свою очередь создает условия для непрерывной деятельности университета. В основе формирования и исполнения бюджета университета лежит принцип единства безличного расчета, предусматривающий зачисление всех поступающих доходов на расчетный счет и осуществление с него всех расходов на основе учетной политики университета, как совокупность правил реализации метода бухгалтерского учета.

Планирование расходов университета осуществляется исходя из норм расчета стоимости обучения на одного обучающегося в вузах по государственному образовательному заказу, ежегодно утверждаемых Постановлением Правительства РК «Об утверждении государственных образовательных заказов на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием» на соответствующий учебный год. При разработке финансовых планов, в которые закладывается финансовая устойчивость, университет также руководствуется Законом РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III.

Управление финансовыми ресурсами осуществляется под руководством ректора и регламентируется нормативно-правовой базой, опубликованной на официальном сайте университета.

Ежегодно на Совет директоров главный бухгалтер представляет аудированный финансовый отчет об итогах работы за отчетный год и исполнении плана развития. Одним из ключевых вопросов отчета является исполнение бюджета университета, в котором предоставляется полная и прозрачная информация о распределении финансовых средств. Составляется пояснительная записка к плану развития университета, где подробно раскрывается информация об университете, его финансовом положении, сопоставляются данные за отчетный и предшествующий ему год. По итогам отчета принимаются конкретные решения по повышению экономической эффективности деятельности университета. Аудированный финансовый отчет утверждается единственным акционером МНВО. Утвержденный для исполнения план развития финансово-хозяйственной деятельности размещается в госреестре. Утвержденная финансовая отчетность размещается в виде электронного отчета Министерству финансов РК на интернет-ресурс депозитария финансовой отчетности в соответствии с правилами, для размещения отчетности общества.

Структурными подразделениями составлены карты рисков, портфели рисков и планы реагирования на риски. На основании данных документов, все выявленные и оцененные риски были отражены в Карте рисков и Портфеле рисков университета. За владельцами рисков была закреплена персональная ответственность за управление теми или иными значительными рисками.

Основные результаты и выводы процесса управления рисками отображаются в форме регулярной отчетности по рискам и мероприятиям по реагированию на них. На основании регулярной отчетности по рискам в университете ведется контроль над текущими рисками и исполнением мер по реагированию на риски. Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Стандарт – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

Ответственным за качественную подготовку выпускников по образовательной программе ОП 8D07301 - Строительство является кафедра «Строительные материалы и технологии».

Востребованность выпускников на рынке труда-один из важнейших показателей качества образования. Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников осуществляется согласно плана мероприятий.

В помощь выпускникам кафедра проводит работу для решения следующих задач: поддержание связи с выпускниками кафедры; сбор сведений о профессиональном росте выпускников; анализ отзывов самих выпускников и работодателей о качестве подготовки; подбор кандидатур выпускников по заказу работодателей.

С целью содействия трудоустройству выпускников ежегодно проводится ярмарка вакансий, на которой заинтересованные работодатели имеют возможность встретиться с выпускниками.

Кафедрой на постоянной основе проводится мониторинг занятости выпускников университета путем сбора информации о профессиональной занятости выпускников.

Одним из подтверждающих факторов внешней оценки ОП является трудоустройство выпускников. Выпускники, завершившие обучение по ОП 8D07301 - Строительство, показывают 100% трудоустройство.

Предложения со стороны комиссии:

- В рамках работы «8D07301 – «Строительство»» поддерживать постоянную связь с выпускниками образовательной программы, достигшими высоких результатов в профессиональной деятельности для привлечения абитуриентов в докторантуру.

6B07306 – Транспортное строительство

СТАНДАРТ 1. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы 6B07306 «Транспортное строительство» сформулирована с учетом требований и запросов потенциальных потребителей, исходя из оценки востребованности образовательной программы, которая определяется интересами потенциальных работодателей, абитуриентов, потенциала вуза, требованиям государства и общества в целом.

Применение Модульной образовательной программы 6B07306 «Транспортное строительство» предусматривает достижение следующих целей:

- на практике осуществлять демократические принципы управления образовательным процессом, расширять академическую свободу и возможности высших учебных заведений;
- обеспечить адаптацию высшего образования по специальности и научных исследований к изменяющимся потребностям общества и достижениям научной мысли;
- обеспечить признание уровня подготовки специалистов в других странах;
- обеспечить более высокую мобильность выпускников в изменяющихся условиях рынка труда.

Цели образовательной программы «Транспортное строительство» формируют квалификационную характеристику выпускника, которой он достигает в течение процесса обучения.

Цель аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, стратегии и политике в области обеспечения качества подготовки ОП НАО КарГУ и удовлетворению потребностей обучающихся на получение актуальной квалификации и компетенций, ГОСО, потребностям рынка труда и личности.

Цели образовательной программы «Транспортное строительство» опубликованы и доступны всем потребителям на сайте университета в разделе кафедра АиД, затем Образовательные программы кафедры «Архитектура и дизайн» по данной ссылке: <https://www.kstu.kz/spetsial-nosti-7/>

Механизм определения и пересмотра целей ОП «Транспортное строительство» базируется на Модульной образовательной программе (МОП) специальности 6В07306 «Транспортное строительство», которая согласовывается и утверждается на выездных заседаниях ППС с членами Корпоративного университета: ТОО "ГарантДорстрой", ТОО "Улар", ТОО "Сине-Мидас-Строй", МП "INVEST AAA", ТОО "Аксу-Т".

Цели МОП и содержание корректируется ежегодно согласно нормативным документам РК и требований специалистов производства.

Миссия вуза - региональный многопрофильный университет как образовательный, научный и культурный центр, генератор инноваций и источник кадрового потенциала высокой компетенции. Миссии вуза и Политики в области качества переутверждены на заседании Ученого совета, приложение № 1 к приказу от 06.04.2022 №160 и размещены на сайте <https://www.kstu.kz/strategicheskie-dokumenty-kargtu/>

В ходе интервью с ППС, обучающимися ОП **6В07306 - «Транспортное строительство»** выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целью и задачами, а также политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями ОП 6В07306 – «Транспортное строительство» выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг ОП 6В07306 – «Транспортное строительство». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

В ходе интервью с работодателями - ОП 6В07306 – «Транспортное строительство», выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы. Сотрудничество кафедры с работодателями носит системный характер: сложилась практика согласования содержания образовательной программы с работодателями региона; привлечения работодателей к руководству практиками, рецензированию дипломных работ и методических разработок ППС; оценивание удовлетворённости работодателей качеством подготовки специалистов.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов, что отражается на дифоплате сотрудников, позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Оценка качества реализации образовательной программы осуществляется через проведение открытых занятий, гостевых лекций и взаимопосещение занятий, анализа контрольных работ, экзаменационных билетов, тестовых заданий, обсуждения тематик дипломных работ на заседаниях кафедры. Представители деканата, УМУ и желающие преподаватели других кафедр посещают занятия ППС в соответствии с графиком проведения открытых занятий, согласно процедуре «Правила оценки качества проведения учебных занятий».

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- низкий уровень владения методиками преподавания технических дисциплин на английском языке среди ППС;
- низкий уровень языковой подготовки абитуриентов;
- продолжить внедрение на данных специальностях процесса преподавания учебных дисциплин на английском языке в целях обеспечения соответствия образовательных программ ведущим тенденциям национальной политики в области образования (полиязычность образования).

СТАНДАРТ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсий, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Требования профессиональной практики и рынка труда отражены в программах профессиональных практик, учтены в рабочем учебном плане. Требования корректируются согласно замечаниям руководителей от производства, которые фиксируются в итоговых отчетах о прохождении студентами профессиональных практик, а также обсуждаются на выездных заседаниях Корпоративного университета и заносятся в протокол.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Разработать курс лекций и ПЗ по проектированию и строительству аэродромов.
- Привести разъяснения по конкретным формам экзаменационной проверки, а также по критериям самих уровней оценок.
- Скорректировать содержание рабочей учебной программы (силлабус) по дисциплине «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» в соответствии с ее названием. Описать конкретные формы экзаменационной проверки.
- Ежегодно осуществлять пересмотр и обновление образовательной программы и утверждение на следующий учебный год.

СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТЫ И УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

Студенты, принимаемые на программу, должны иметь полное среднее или средне-профессиональное образование для ОП бакалавриата, степень бакалавра для ОП магистратуры и степень магистра для ОП докторантуры. Общие требования ОО к подготовке студентов, поступающих на обучение по ОП «Транспортное строительство» можно просмотреть на сайте ВУЗа.

Прием в студенты на образовательные программы аккредитуемых специальностей осуществляется на основании типовых правил на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РК. Прием осуществляется по заявлениям абитуриентов на конкурсной основе, в соответствии с баллами сертификата, выданного по результатам ЕНТ или КТ, проводимого по технологиям, разработанным Национальным центром тестирования МОН РК. Процедура набора и правила зачета кредитов при переводе из другого вуза осуществляется согласно Правилам перевода и восстановления обучающихся в организациях образования.

Поступившие в университет обеспечены Справочником-путеводителем студента КарТУ имени Абылкаса Сагинова; для зачисленных студентов проводится вводный курс. Обучающихся знакомят с «Правилами внутреннего распорядка обучающихся». В ОО созданы условия для поддержки обучающихся. <https://www.kstu.kz/pervokursnik/>

Контингент обучающихся формируется из групп, обучение в которых проводится на государственном, русском языках по очной форме. ОО ведет систематическую работу над сбором и анализом статистических данных по контингенту обучающихся и выпускников.

Студенты имеют достаточный уровень знаний по естественным наукам и математике, необходимый для освоения ОП, что отражается в определенном наборе баллов по соответствующим дисциплинам при сдаче ЕНТ и КТА. Для студентов со слабой подготовкой предусмотрена система «Слушателей», а также консультации по дисциплинам необходимым для сдачи КТА.

В целях совершенствования кредитной технологии обучения внедрена в учебный процесс автоматизированная информационная система «Univer 2.0» для студентов, преподавателей и сотрудников университета. В результате, система контроля знаний стала полностью прозрачной, а все результаты успеваемости доступны для просмотра онлайн. Действует балльно-рейтинговая система оценки знаний с представлением всех результатов контроля в электронном журнале посещений и успеваемости.

Важным элементом оценивания знаний обучающихся, является рубежный контроль, который используется на 7-й и 15-й неделях учебного процесса и отражает результаты текущего контроля с проставлением рубежных итогов в ведомости в системе «Univer 2.0». В учебной документации факультета фиксируются результаты рубежного контроля за истекшие 7 недель (1-й рубежный контроль) и за 15 недель (2-й рубежный контроль). Результаты обсуждаются на заседании Совета факультета и ректорских совещаниях.

Преподавателю предоставляется право определить форму проведения текущего и рубежного контролей в зависимости от специфики дисциплины. К числу таких форм можно отнести: тестовые опросы, контрольные работы и коллоквиумы, активная работа студентов на занятиях (групповые и индивидуальные задания), участие в диспутах, круглых столах, деловых играх, решении ситуационных задач и т.п. Данные методы оценки включены в syllabus и озвучиваются преподавателем в начале семестра.

Завершающим этапом по оценке учебных достижений является экзаменационная сессия. Для допуска к итоговому контролю знаний, обучающемуся необходимо набрать не менее 50% по итогам двух рубежных контролей, что эквивалентно буквенной системе D. Балльно-рейтинговая система оценивания отражена в таблице 3.1. Студентам с оценкой FX, F дается дополнительный срок для досдачи и исправления оценки РК1+РК2 для получения допуска к экзамену и/или сдаче курсового проекта/работы.

Условием для получения кредитов по дисциплине является положительная оценка по итоговому контролю и выполнению всех видов работ, предусмотренных данной дисциплиной.

Обучающиеся в соответствии с ГОСО проходят различные виды профессиональных практик на формировании результатов обучения: учебную, производственную, преддипломную (бакалавриат). Обеспечение качества образования по направлениям ОП осуществляется на основе договоров с ведущими производственными и научными организациями об организации практики обучающихся КарТУ на их производственной базе. Имеются в наличии договора о прохождении практик (8 договоров), база практик определяется в соответствии со спецификой ОП и руководствуется правилами организации и проведения профессиональной практики, утвержденный Ученым Советом КарТУ.

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом после завершения шестого семестра теоретического обучения на специальности 6В07306 «Транспортное строительство» и на нее отводится пять недель.

Образовательная программа разрабатывается и внедряется с участием студентов, выпускников и работодателей.

Образовательная программа обеспечивают студентов как академическими знаниями, так и необходимыми навыками и умениями.

В результате усвоения базовых и профилирующих модулей образовательной программы у обучающихся будут сформированы профессиональные, коммуникационные и ключевые компетенции по управлению, отвечающие требованиям работодателей. Результаты обучения по образовательной программе соответствуют требованиям профессиональных стандартов.

Образовательная программа и результаты обучения ежегодно пересматриваются с участием заинтересованных сторон, обновляются с учетом обратной связи от студентов, работодателей, выпускников и других социальных партнеров. Ежегодно Академический Совет в составе ППС кафедры, работодатели, обучающиеся заседают за круглым столом,

где обсуждаются все внесенные предложения и обновления, что фиксируется протоколом кафедры. Эффективность участия заинтересованных сторон при пересмотре и обновлении ОП очень ценны и своевременны при разработке образовательной программы. Данный процесс осуществляется путем обсуждения профессиональных компетенций обучающегося, ожидаемых результатов, каталога элективных дисциплин, формирования ИУП. Результат такой работы отражается на эффективности формирования и реализации планов развития ОП.

Деление образовательной программы на модули позволяет облегчить трансферт знаний, а наличие выборных модулей способствует формированию гибкой траектории обучения. Дисциплины, включенные в модули, являются основой подготовки специалистов в области строительства соответствуют единым требованиям, предъявляемым к специалистам.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Расширить базы практик по ОП, отражающих различные направления в строительстве.
- Проводить ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников.
- Систематизировать разработку собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин. Обеспечить распространение информации о результатах собственных исследований, как в форме публикаций, так и в формате проведения научно-методических семинаров.

СТАНДАРТ 4. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Профессорско-преподавательский состав образовательной программы является ключевым моментом в обеспечении качества подготовки специалистов для строительства, которые владеют не только фундаментальными знаниями, но и практическими навыками. Профессорско-преподавательский состав ОП 6В07306 «Транспортное строительство» представлен в недостаточном количестве специалистами во всех областях знаний, охватываемых образовательной программой. Сотрудники кафедры имеют необходимую квалификацию для выполнения поставленных целей. Преподаватели обладают полноценными знаниями и пониманием преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной организации познавательной деятельности студентов, а также обладают полноценными знаниями и владеют современной методикой преподавания, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебного процесса, а также для организации обратной связи.

Подтверждением соответствия служат параметры требований, приведенные в должностных инструкциях и периодические оценки (аттестация персонала). Согласно этой процедуре квалификация сотрудников относится к важным факторам в системе менеджмента университета. В таблицу 12 «Нагрузка профессорско-преподавательского состава» сведена нагрузка по дисциплинам и другим видам деятельности для каждого члена ППС для всего учебного года 2023 – 2024.

Современные требования подготовки высококвалифицированных специалистов отводят ППС главную ключевую роль в воспитании его личности, как социально-ответственного гражданина.

Кадровый состав университета укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений. Согласно Правилам конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала вуза в университете создана конкурсная комиссия.

Каждый семестр составляются планы взаимопосещения ППС, анализ и замечания посещенного занятия учитывается в журнале взаимопосещений, хранящийся на кафедре. Каждый семестр разрабатываются планы открытых занятий и мастер-классов опытных ППС для молодых преподавателей, на которые приглашаются сотрудники ДАВ, председатель КОК факультета.

Анализ методик обучения и содержания курсов, экспертиза качества образовательных программ проводится регулярно учебно-методическими секциями кафедр. Научно-методическим советом факультета по утвержденным планам и отражается в протоколах заседаний. Анализ методик обучения и содержания курсов включает в себя экспертизу УМКД, обеспечивается взаимопосещением занятий, проведением открытых занятий, их обсуждением на заседаниях кафедр, учебно-методических бюро, НМС, участием ППС в научно-методических семинарах, конференциях.

Центр менеджмента качества и аккредитации ежесеместрово проводит анкетирование «Преподаватель глазами обучающихся» с целью определения рейтинга преподавателя.

Анкетирование проводится путем самостоятельного анонимного заполнения анкет обучающимися в соответствии с инструкцией по заполнению анкеты. Анкетирование сопровождается разъяснением его целей и задач, содержания вопросов.

Для обеспечения точности и достоверности полученных результатов в анкетировании должно участвовать не менее 65% от общего количества обучающихся.

Результаты анкетирования «Преподаватель глазами обучающихся» передаются заведующему кафедрой, который в индивидуальном порядке ознакомливает с результатами анкетирования и выявляет причины неудовлетворенности обучающихся (если это имеет место), вырабатывает систему мер по совершенствованию педагогической деятельности.

Рабочая нагрузка преподавателя включает учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, организационно-методическую, воспитательную работу, а также повышение квалификации, деятельность в профессиональной среде. У каждого преподавателя имеется индивидуальный план работы, который рассматривается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой и деканом. В течение академического года преподаватель вносит отметки о выполнении по всем запланированным пунктам. По завершении академического года индивидуальный план каждого преподавателя обсуждается на заключительном заседании кафедры. Решение кафедры о выполнении/невыполнении/частичном выполнении преподавателем индивидуального плана принимается коллегиально. Индивидуальные планы преподавателей, отчет о деятельности кафедры проверяются также ДАВ в течение года.

Планирование учебной нагрузки ППС проводятся в соответствии с положением о порядке планирования учебной нагрузки и других видов работ ППС университета. Учебная нагрузка ППС кафедр распределена в соответствии с рекомендациями департамента учебно-методической работы университета и составляет в среднем 630 часов.

Индивидуальный план работы преподавателя составляется на основе единой формы, разработанной УМЦ. Индивидуальный план составляется на один академический год, рассматривается и утверждается на заседании кафедры. Индивидуальный план содержит следующие разделы: годовая нагрузка, учебная работа, учебно-методическая работа, научная работа, воспитательная работа, комплексная оценка профессиональной деятельности преподавателя и заключение о выполнении преподавателем плана. Выполнение индивидуального плана по всем разделам контролируется заведующим кафедрой.

ППС кафедры уделяется большое внимание повышению педагогического мастерства и профессиональной квалификации. Для совершенствования кадровой политики и повышения результативности учебного процесса преподаватели проходят повышение квалификации.

Повышение квалификации ППС осуществляется через докторантуру, магистратуру, краткосрочные семинары, краткосрочные курсы и стажировки в ведущих Университетах и на предприятиях Казахстана, а также за рубежом. Повышение квалификации ППС координируется проректором по учебной работе. Отделом кадров осуществляется учет

повышения квалификации. В план повышения квалификации включены все виды стажировок, курсов повышения квалификации, творческие отпуска, обучение в магистратуре, докторантуре и т.п. По окончании прохождения повышения квалификации в отдел кадров предоставляются документы, подтверждающие обучение (сертификаты), а на кафедрах и Ученом совете заслушивается отчет.

Центр инженерной педагогики ежегодно организует курсы повышения квалификации ППС организации образования, по окончании которых выдаются подтверждающие сертификаты.

Целевая подготовка молодых преподавателей осуществляется в соответствии с ежегодной Комплексной программой развития КарГТУ и Положением о кадровой политике КарТУ имени Абылкаса Сагинова. В 2017г. в рамках Положения о кадровой политике сформирован кадровый резерв из 36 кандидатов на занятие руководящих должностей, подготовка и обучение которых проходит по Программе подготовки кадрового резерва.

В университете для молодых преподавателей и сотрудников проводятся курсы повышения квалификации по направлениям образовательных программ, по инженерной педагогике, стратегическому менеджменту, бесплатные курсы английского языка, которые способствуют повышению уровня профессионализма и компетентности молодых специалистов. Ежегодно проводятся конкурсы «Лучший молодой ученый», «Лучший молодой инноватор», в которых принимают участие молодые ученые до 35 лет.

Для работы с молодыми преподавателями в университете успешно действует институт наставничества. Преподаватели при поступлении на работу обязаны провести открытое занятие, результаты которого обсуждаются на заседании кафедры. На постоянной основе проводится мониторинг открытых занятий и с этой целью составляется общеуниверситетский «График открытых занятий», который составляется в начале каждого учебного семестра.

В университете принимаются все меры для создания и поддержания благоприятных условий для ППС и сотрудников структурных подразделений. Все сотрудники обеспечены рабочими местами, оснащенными современной оргтехникой; функционирует здравпункт и медицинские кабинеты, где силами медицинского персонала университета работникам и студентам может быть оказана первая медицинская помощь; в университете работает психолог, который оказывает психологическую и моральную поддержку ППС и студентам ВУЗа; функционируют комбинат общественного питания, столовые и буфеты; имеется спортивный комплекс, оборудованный необходимым спортивным инвентарем.

Два раза в год составляется личный рейтинг ППС, в котором оценивается учебно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная и общественная работа за учебный семестр. По итогам работы комиссии университета составляется сводный отчет, по результатам которого устанавливаются повышающие коэффициенты к должностному окладу.

Также принимаются меры, направленные на повышение социально-экономической защищенности ППС и сотрудников Университета: материальное стимулирование и премирование, доплаты за условия труда, доплаты за квалификационный уровень, доплаты за ученую степень, стимулирующие надбавки, материальная помощь в связи со смертью членов семьи ППС и его близких родственников, предоставление скидки на санаторно-курортные путевки.

ППС кафедры активно применяют ИКТ в процессе образования. В учебный процесс систематически внедряются электронные учебники по базовым и профильным дисциплинам, видеолекции, MOOC, разработанные преподавателями кафедры. Имеются в наличии учебная и учебно-методическая литература на электронных и магнитных носителях.

Имеются программные обеспечения архитектурно-строительного профиля, такие как: IndorCAD Road, Autodesk Revit, Photoshop, CorelDraw, AutoCad, ArchiCAD и др. Использование ПК и инновационного программного обеспечения для преподавания

дисциплин профессионального цикла (ауд. 239, 251, 257). В 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах во время пандемии, обучение перешло в онлайн формат. В данные периоды все дисциплины велись через платформу Microsoft Teams. 100% ППС и соответственно 100% студентов использовали данную систему для освоения дисциплин по специальности, проведение конференций, кураторских часов и т.д.

Преподаватели кафедры кафедр АйД, ОП 6В07306 «Транспортное строительство», руководят научно-исследовательскими работами студентов между высшими учебными заведениями, в период с 2020 по 2023 г.г., студенты были награждены дипломами II - ой и III-ей степени.

Высокий уровень профессиональной компетентности преподавателей обеспечивает представительство университета в различных мероприятиях МОН РК, акиматов областного, городского и районного значения, партии «НурОтан», Ассамблеи народа Казахстана, учреждений культуры и т.д. Старший преподаватель Кикнадзе Р.К., входит в состав группы управления проектами УМО РУМС на базе Академии логистики и транспорта, 02.12.2023 г. принимала участие на расширенном заседании учебно-методического объединения Республиканского учебно-методического совета МНВО РК по направлению подготовки кадров. Прошли курсы «Система менеджмента противодействия коррупции», в рамках семинара по требованиям стандарта ISO «Қарызсыз қоғам», организованной ГУ «Отделом предпринимательства и сельского хозяйства города Караганды» инженеры кафедры Балабас А.Ю., Рахимбекова А.С, а так же курсы «Контроль качества дорожно-строительных работ», «Система менеджмента противодействия коррупции», в рамках семинара по требованиям стандарта ISO – 37001», старший преподаватель Кикнадзе Р. К.

Руководство кафедры АйД, проводит встречи студентов с руководителями дорожно-строительных организаций, с выездом на объекты транспортного назначения, что значительно расширяет кругозор студентов в будущей профессиональной сфере и играет большую роль в прохождении производственных, преддипломных практик и трудоустройстве. Национальный центр качества дорожных активов по Карагандинской области, предоставляет дорожно-строительную для проведения практических работ, по дисциплине «Контроль качества дорожно-строительных работ».

Привлечение преподавателей-практиков повышает уровень направленности ряда дисциплин, по которым ведут занятия обеспечивая адекватность учебного материала реалиям развития современной экономики и сферы услуг.

В свою очередь штатные ППС проявляют свою компетентность в учебном процессе и усовершенствовании ОП, в умении составлять учебно-методическую документацию, в содержании научных публикаций, при составлении силлабусов и рабочих программ, разработке учебных курсов, проведении научных исследований.

В начале учебного года преподавателями заполняется индивидуальный план работы преподавателя, который подписывается заведующим кафедрой и ректором Вуза. Преподаватели осуществляют деятельность согласно индивидуальному плану работы на каждый год, включающему учебную, методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу и распределенную нагрузку на год. Заведующий кафедрой регулярно проводит контроль по выполнению разделов ИПРП (УР, УМР, НИР, ВР).

По окончании каждого семестра и учебного года ППС кафедры отчитывается о выполненной работе по всем разделам ИПРП, на основании которых готовится общий отчет работы кафедры за учебный год.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Увеличить % ППС из числа совместителей с производства;
- Организовать интенсивные языковые полиязычные курсы для ППС;
- Продолжить реализацию плана прохождения стажировок ППС и руководителей программ в других организациях образования, реализующих подобные ОП.
- Руководству ОП разработать план мероприятий по развитию внешней и внутренней академической мобильности ППС.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

СТАНДАРТ 5. ПОДГОТОВКА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Студенты являются главными потребителями ОП, поэтому при её разработке акцент делается на развитие общих и специальных компетенций, моделирование таких качеств как самостоятельность, инициативность, самоуважение, творческий подход к решению профессиональных задач, ориентация на обучение в течение всей жизни.

В стандарте описаны общие принципы подготовки бакалавров 6В07306 «Транспортное строительство». Процедура оценки профессиональной подготовки бакалавров соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Современные виды модульного обучения используют рейтинговый контроль, который имеет ряд преимуществ:

- контроль одновременно средства обучения и обратной связи;
- развернутая оценка результатов отдельных звеньев контроля обеспечивает его надежность;
- реализует мотивационную и воспитательную функции.

Для инженерных ОП проанализированы и описаны общие принципы подготовки студентов к инженерной деятельности в течение всего периода обучения по программе. Роль практик, курсовых работ и проектов, как формируется и развивается опыт проектной деятельности раскрыт в Стандарте 3 Студенты и учебный процесс, пункт 3.4.

Описание стандарта соответствует критериям ЦАА по аккредитации «САААЕ».

Интересы обучающихся в ходе обучения и определения индивидуальной образовательной траектории обеспечиваются эдвайзерами. Информацию обучающиеся получают в деканате, офисе регистратора, а также от эдвайзера.

Прозрачность процедуры оценки знаний обеспечивается размещением на портале текущих оценок, промежуточных и итоговых результатов в электронные журналы, видео фиксацией экзаменов, коллективным принятием решения о присвоении квалификации. Таким образом, каждый студент может видеть состояние своих учебных достижений и обсудить их с эдвайзерами, ППС и руководством кафедры.

Для эффективного взаимодействия преподавателя и студента организуются разные олимпиады и конкурсы.

Обучающиеся принимают активное участие НИРС, организованных Министерством науки и высшего образования Республики Казахстан, посвящённые проблемам строительства и эксплуатации автомобильных дорог, результатом проводимой работы дипломы II, III степени.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Проводить научные студенческие кружки по НИРС.
- Увеличить количество часов по производственной практике.
- Организовать выездные комиссии по защите дипломных проектов на производстве.

СТАНДАРТ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала.

Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено. Кафедра «АиД» имеет лаборатории необходимые для успешной реализации

образовательных программ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

ОП «Транспортное строительство» реализуется Карагандинским государственным техническим университетом. Материально-техническая база университета обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также требованиям ГОСО специальностей.

Для эффективной организации учебно-научной деятельности университет располагает обширным аудиторным фондом, действуют научно-исследовательские институты и центры, где обучающиеся получают знания, умения и навыки по научно-исследовательской работе. Площади основных учебных помещений приняты в соответствии с требованиями СТ РК 1158-2002, СНИП РК 3.02-02-2009 «Общественные здания и сооружения».

В аудиторный фонд Университета входят 345 аудиторий, в том числе 102 специализированных лабораторий, 186 общеобразовательных аудиторий, 57 компьютерных классов. Аудитории и другие учебно-лабораторные помещения оснащены соответствующей мебелью, необходимым инвентарем, оборудованы необходимыми мультимедийными техническими средствами обучения. Общая площадь зданий, находящихся в собственности Университета, составляет 91268,6 кв. м., в том числе полезная учебно-образовательная площадь 57494,9 кв. м. или 63% от общей. При подготовке обучающихся по специальности 6В07301 «Архитектура» используется весь указанный потенциал ВУЗа.

В аудиторный фонд кафедры «АиД» входят 14 аудиторий, в том числе 2 специализированных студии рисунка и живописи, 1 творческая мастерская, 7 общеобразовательных аудиторий, 1 компьютерный класс, преподавательская и кабинет зав. кафедрой, выставочный зал.

Все помещения оснащены соответствующей мебелью, необходимым оборудованием. Переход на кредитную систему обучения актуализировал учебный процесс, способствуя формированию активной позиции студентов, направленной на выработку умений самостоятельно получать и обрабатывать информацию, формировать свою образовательную траекторию, эффективно использовать сведения УМКД и т.д. Для создания оптимальных условий СРС университет расширяет книжный фонд библиотеки, кафедры издают соответствующую УМЛ и открывают мультимедийные аудитории и кабинеты, создают и постоянно обновляют учебно-лабораторную базу. Учебно-методическая работа включает разработку учебно-методических комплексов дисциплин на государственном языке, разработку и издание учебно-методической литературы на государственном языке, осуществление всех видов учебной деятельности на государственном языке.

Общедоступность содержания образовательных программ обеспечивается размещением в личном кабинете студента каталога элективных дисциплин, справочника – путеводителя, академического календаря, электронной зачетной книжки, рейтинга за все курсы обучения, расписание занятий и экзаменов.

В каждое УМКД входит карта учебно-методической обеспеченности дисциплины, в которых приводятся основная и дополнительная литература, электронные учебные

издания, методические разработки кафедры, находящиеся в библиотеке, на кафедре и в электронной библиотеке университета. Карта учебно-методической обеспеченности дисциплины составляется для определения уровня, своевременного анализа учебно-методической обеспеченности дисциплины и выявления потребности в разработке или приобретении необходимой учебно-методической литературы.

Важным фактором является сопровождение ОП информационно-коммуникационными технологиями. В вузе создана среда обучения, включающая компьютерную технику, программные продукты, сайт, компьютерные классы, читальные залы, книжный фонд, фонд учебных цифровых материалов и т.д. Все ППС ОП обязаны владеть компьютерной грамотностью, приветствуется и поддерживается владение преподавателями различных графических редакторов и программ. Преподавателями разрабатываются различные ЭУР: базовые версии, слайд-лекции, мультимедийные презентации. Данные разработки представлены в методическом обеспечении дисциплины, что доступно студентам и ППС университета. Главными направлениями учебно-методической работы является внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов, программное обеспечение автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения, информационно-библиотечных систем. Для обучения современным методам преподавания и внедрения инноваций в вузе создан Центр инженерной педагогики, в котором, в частности, в декабре 2023 года 192 руководителей подразделений и ППС прошли курс «Междисциплинарная коллаборация в научно-педагогической деятельности преподавателя вуза». Анализ методик обучения и содержания курсов включает в себя экспертизу УМКД, обеспечивается взаимопосещением занятий, проведением открытых занятий, их обсуждением на заседаниях кафедр, участием ППС в научно-методических семинарах, конференциях.

Анализ и мониторинг применения инновационных методов обучения проходит на заседаниях кафедр и при обсуждении посещенных преподавателями занятий. Применение самых успешных методов демонстрируется ППС на открытых занятиях. ППС кафедр на занятиях широко применяют самые разнообразные традиционные, инновационные технологии. Занятия проводятся с использованием интерактивных досок, также с помощью цифровых образовательных ресурсов.

Каждый преподаватель имеет возможность для индивидуальной работы с обучающимися, для этого университет располагает достаточным количеством учебных аудиторий. Каждый семестр разрабатывается отдельный график для проведения самостоятельной работы студентов, магистрантов под руководством преподавателя (СРСП/СРМП) с указанием часов и аудиторий. Доля СРСП в общем объеме СРС в университете установлена в объеме 30 % от общего объема аудиторных занятий. В часы СРСП входят консультации по выполнению домашних заданий, курсовых проектов (работ), семестровых и контрольных работ, отчетов и На кафедрах в рамках учебной и научно-исследовательской деятельности используется современное специализированное программное обеспечение

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Увеличить мощность компьютерного оборудования;
- Ежегодно производить обновление Библиотечного фонда по ОП «Транспортное строительство»;

Провести расширение базы компьютерных программ по ОП «Транспортное строительство»;

Обновить материально-техническую базу с современными оборудованием, приборами, виртуальными лабораториями и программным обеспечением для ОП 6В07306 «Транспортное строительство»

СТАНДАРТ 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сайт университета раздел ИС Универ. включает ряд возможностей для контроля успеваемости и посещаемости занятий кураторами, преподавателями, а также родителями и студентами. Для осуществления контроля родителям и студентам выдаются пароли и логины от сайта.

На данном ресурсе, в кабинете каждого студента появляются новости о событиях, конкурсах и анкетировании, а также о стипендиальных программах. Здесь есть сведения о расписании занятий и экзаменов.

В разделе УМКД студент может получить весь учебно-методический комплекс по каждой дисциплине.

Помимо собственных информационно-коммуникационных ресурсов университет использует корпоративную подписку на платформе Microsoft Teams, где осуществляется (при необходимости) дистанционное обучение. Студенты и преподаватели обеспечены паролями от Microsoft Teams.

Для совершенствования образовательных программ регулярно организуются мероприятия по сбору, анализу и обработке оценок и рекомендаций всех заинтересованных сторон, включая представителей промышленных предприятий, научно-исследовательских организаций, работодателей, выпускников, студентов, родителей и абитуриентов, с целью улучшения образовательных программ.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Обновить информацию на сайте kstu.kz в разделе кафедры Архитектура и дизайн об ОП «Транспортное строительство»;
- Проводить ежегодную экспертизу методического обеспечения на уровне заседания учебно-методической секции и кафедры, УМС института, деканатом, Ученого совета вуза;
- Регулярно проводить день открытых дверей, карьерных ярмарок и форумов, на которых можно представить образовательные программы широкой общественности и заинтересованным лицам.

СТАНДАРТ 8. ФИНАНСЫ И УПРАВЛЕНИЕ

Отчетные данные за последние 3 года свидетельствуют о динамике роста доходов. Стоимость платных образовательных услуг обеспечивает поступление достаточных объемов денежных средств для бесперебойного финансирования образовательной деятельности университета. Конкурентоспособность на рынке образовательных услуг обеспечивает стабильный набор студентов, о чем свидетельствуют выше представленные цифры.

Отчетные данные за последние 3 года свидетельствуют о динамике роста доходов.

Необходимо также отметить, что для разумной уверенности в отношении правдивого представления финансовой отчетности в университете на договорной основе приглашаются независимые аудиторы. Согласно Нормативного постановления Счетного комитета по контролю за исполнением Республиканского бюджета от 14 июня 2018 года № 13-НҚ О внесении изменений и дополнений в нормативное постановление Счетного комитета по контролю за исполнением республиканского бюджета от 30 ноября 2015 года № 17-НҚ «Об утверждении Правил проведения внешнего государственного аудита и финансового контроля» проводится открытый конкурс для выявления победителя по проведению специального аудита в университете. Правила определяют порядок формирования перечня объектов государственного аудита Счетного комитета по контролю за исполнением республиканского бюджета на соответствующий год, планирования, проведения внешнего государственного аудита, оформления документов по его итогам, осуществления финансового контроля, проведения контроля качества, организации мониторинга и контроля исполнения рекомендаций, данных в аудиторском заключении, и Предписаний Счетного комитета по результатам внешнего государственного аудита, освещения в средствах массовой информации результатов аудиторского мероприятия и учет материалов государственного аудита при котором

проверяются принципы управления государственным имуществом.

Формализованная политика финансового менеджмента отражена в Учетной политике университета, которая утверждена Советом директоров.

Имеется обеспеченность современными средствами в научных лабораториях, высоким уровнем учебно-методического обеспечения. На многих кафедрах модернизированы существующие и созданы новые учебно-научные лаборатории. Развитие материально-технической базы университета по решению Ученого совета и ректора входит в приоритетные задачи ВУЗа.

Прозрачность оплаты труда относится к политике информирования об оплате труда, в рамках которой общество добровольно предоставляет сотрудникам информацию, связанную с оплатой труда, например, о процессе системы оплаты труда (прозрачность процесса) и фактических уровнях или диапазонах оплаты труда (прозрачность результата) и. политика для сотрудников, чтобы свободно делиться информацией о своей заработной плате (прозрачность коммуникаций). По окладной части, отраженной в расчетном листке, как правило, особых вопросов у персонала не возникает. Случается даже, что само получение листка часть таких вопросов сразу же снимает. Это происходит, когда сотрудник, например, забыл предоставить все необходимые данные для расчета зарплаты: больничный лист, командировочные документы. В таком случае сумма, на которую он рассчитывал, и сумма, которую получил, будут различаться. Если все данные выведены в расчетном листке, работник сам обнаружит причину несоответствия и опять-таки сам, не отрывая от работы начальство, разрешит возникшую проблему.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Стандарт – соответствует

СТАНДАРТ 9. ВЫПУСКНИКИ

Выпускнику по образовательной программе 6В07306 - «Транспортное строительство» присуждается степень «Бакалавр техники и технологий».

Сферой профессиональной деятельности выпускников являются транспортно-коммуникационная, строительная, строительско-дорожная, горнодобывающая, нефтегазовая и другие отрасли экономики.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются предприятия и организации независимо от форм их собственности, в деятельность которых входят изыскание, проектирование, строительство (сооружение), реконструкция и эксплуатация объектов транспортно-коммуникационного и нефтегазового комплексов.

Предметами профессиональной деятельности выпускников являются технология строительства автомобильных дорог, технический надзор с оценкой качества производства строительно-монтажных работ, организация, планирование и управление капитальным строительством, капитальным, средним и текущим ремонтом автомобильных дорог Республиканского и Областного значения, проведения проектно-изыскательских работ под соответствующим контролем с целью обеспечения высокого качества их исполнения.

Обучающиеся по образовательной программе 6В07306 – «Транспортное строительство» трудоустроены в среднем на 77%.

Статистика трудоустройства выпускников дневного отделения за последние 5 лет говорит о хорошей востребованности молодых специалистов по образовательной программе 6В07306 – «Транспортное строительство».

Статистика трудоустройства выпускников дневного отделения за последние 5 лет говорит о высокой востребованности молодых специалистов по образовательной программе 6В07306 – «Транспортное строительство».

Данные, полученные о трудоустройстве выпускников используются для дальнейшего совершенствования ОП. Центр карьерного роста (ЦКР) – подразделение,

которое отслеживает работу кафедр при реализации летних профессиональных и преддипломных производственных практик. После успешного окончания студентами ОО, ЦКР отслеживает динамику трудоустройства, а также предоставляет вакантные места для нетрудоустроенных выпускников.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Усилить работу в ассоциации выпускников и поддерживать с выпускниками связь.

6В07203- Нефтегазовое дело

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - региональный многопрофильный университет как образовательный, научный и культурный центр, генератор инноваций и источник кадрового потенциала высокой компетенции. Миссии вуза и Политики в области качества переутверждены на заседании.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «обучение» <https://www.kstu.kz>.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата 6В07203- Нефтегазовое дело выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 6В07203- Нефтегазовое дело выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6В07203- Нефтегазовое дело. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется система менеджмента оценки качества деятельности ППС, кафедр и факультетов, позволяющая стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Рекомендации со стороны комиссии:

- На официальном сайте кафедры обновить резюме преподавателей.

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе бакалавриата, представлены дисциплины учебного плана набора 2022-2023 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы бакалавриата соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение студентов нефтегазовому делу осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены учебная и производственная практики.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат студентов в кредитах, непосредственном

участии студентов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 6В07203- Нефтегазовое дело. В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Образовательная программа 6В07203- Нефтегазовое дело обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлено соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения.

Учебный план образовательной программы 6В07203- Нефтегазовое дело соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Внедрение в рабочую учебную программу дисциплину, изучающую компьютерное моделирование в нефтегазовой отрасли с приобретением соответствующего ПО.

- Необходимо осуществлять преподавания дисциплин на английском языке в объеме 10% от общего количества дисциплин.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема студентов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся в бакалавриате. Дается описание процесса обучения студентов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения студентами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости студентов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра студентов очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки студентов.

По дисциплинам «Геология нефти и газа» и «Технология бурения нефтяных и газовых скважин» предусмотрены практико-ориентированные выездные занятия на предприятия города с целью использования инфраструктуры предприятия для приобретения учебных и практических навыков студентов.

За аккредитуемый период студенты специальности активно выезжали по академической мобильности в том числе и в РФ (Уфимский государственный нефтяной технический университет), участвовали в научных конференциях, семинарах с выдачей соответствующих сертификатов.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Повысить внешнюю и внутреннюю мобильность.
- Заключение договоров на прохождение профессиональной практики с нефтедобывающими компаниями в пределах РК.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению бакалавриата, составляет 11 человек. Из них штатных - 8чел. (90 %), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 3 чел. (40 %).

Кроме этого, к некоторым дисциплинам ОП привлекаются специалисты с производства.

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

За 2018 год преподавателем, реализующим ОП, опубликована одна статья, индексируемая в базе данных Scopus.

Совместно со студентами опубликовано более 20 статей в журналах и тезисах конференции.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по специальности 6В07203- Нефтегазовое дело, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- на системной основе организовать работу по повышению квалификации ППС в ведущих зарубежных университетах и научных центрах.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки студентов к профессиональной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки студентов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Рекомендации со стороны комиссии:

- активизировать партнерство между вузом и работодателями с целью обновления данной ОП

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Рекомендации со стороны комиссии:

- в плановом порядке продолжить обновление учебных и научных лабораторий современным оборудованием и приобретение программных обеспечений для нефтегазовой отрасли

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение учебного и научного процесса осуществляется научной библиотекой «Білім орталығы». При формировании библиотечного фонда учитываются рабочие учебные планы и программы специальности, задачи в области научных исследований, воспитательного процесса. Выдерживается видовой аспект - печатные, аудиовизуальные документы, электронные издания. Приобретаются учебные, учебно-методические, научные, справочные издания. Языковой диапазон представлен документами на государственном и русском языках. В научной библиотеке «Білім орталығы» ведется систематическая работа по автоматизации библиотечных процессов и созданию современного справочного аппарата. В качестве программного обеспечения используется программа «СК – Электронная библиотека» <http://elib.kstu.kz/elib>. Для эффективной работы в этом направлении обновлено программное обеспечение АБИС ИРБИС 64+ и внедрен новый интерфейс цифровой библиотеки «СК-Электронная библиотека», с возможностью работы библиотекаря с рабочими АРМами в удаленном режиме и доступ к электронной библиотеке вне стен университета. В «СК-ЭБ» существует дифференцированный подход к открытию удаленного доступа: для авторизованных читателей полный доступ, для гостей -10% от общего количества страниц. Встроенные возможности «СК-ЭБ» позволяют вести контекстный поиск по всему электронному документу <http://elib.kstu.kz/elib/>. В рамках национальной лицензии до 2015 года университету открыт доступ к мировым информационным ресурсам, в частности к БД «TomsonReuters», а также продуктам издательства «Эльзевир». Доступ открыт с любого компьютера университета.

В университете действует единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта. Основная цель корпоративного сайта университета (<https://www.kstu.kz/>) - повышение информированности студентов, преподавателей, сотрудников, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций, об актуальном положении дел и направлениях развития университета в учебном процессе, научно-техническом, культурном, социальной и воспитательной работе. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Контент всех трех версий поддерживается в актуальном состоянии.

Также в университете создан и успешно функционирует внутренний информационно-образовательный портал (<https://www.kstu.kz/>). На портале размещены

виртуальные приемные ректора, проректоров и деканов факультетов, личные кабинеты студентов, эдвайзера, электронная библиотека, модули межсессионного тестирования и анкетирования, объявления, организационно-правовые документы, планы и отчеты.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Рекомендации со стороны комиссии:

– увеличить выпуск и приобретение учебно-методической литературы на государственном языке.

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова» нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова». Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Рекомендации со стороны комиссии:

– рекомендовать эффективнее финансировать научные стажировки ППС.

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрой РМПИ ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает студентам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке студентов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворенности работодателей трудоустроенными выпускниками.

Рекомендации со стороны комиссии:

- Рассмотреть возможность заключения договор на трудоустройство с нефтедобывающими компаниями РК.

6B07207 – Строительство горных предприятий и подземных сооружений

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - обеспечение высокого качества инновационного инженерного образования, научных исследований и предпринимательства для устойчивого социально-экономического развития Центрального Казахстана. Миссия расположена на сайте вуза. Миссии вуза и Политики в области качества переутверждены на заседании Ученого совета, размещены на сайте <https://www.kstu.kz/dorogie-druz-ya-2/>.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «образовательные программы».

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата 6B07207 «Строительство горных предприятий и подземных сооружений» выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 6B07207 «Строительство горных предприятий и подземных сооружений» выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6B07207 «Строительство горных предприятий и подземных сооружений». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов, позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Рекомендации со стороны комиссии:

- На официальном сайте кафедры обновить резюме преподавателей.

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе бакалавриата, представлены дисциплины учебного плана набора 2022-2023 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Содержание ОП 6B07207 «Строительство горных предприятий и подземных сооружений» бакалавриата соответствуют объему кредитов определенных в ГОСО РК.

Объем блока естественных наук и математики (ЕНМ) в кредитах ECTS составляет 31 кредит.

Инженерное проектирование обеспечено системным подходом к учебной информации, позволяющим студентам проводить анализ, подбор необходимого материала и его обработку при помощи компьютерных технологий. Для компьютерной обработки применяются как стандартные компьютерные программы, так и специализированные, частично разработанные собственными силами. Ряд дисциплин образовательной программы содержат материал учебных занятий (курсовое проектирование, лабораторные работы, практические занятия), позволяющие разработку модулей максимально приближенных по учебному материалу к реальному производству. Инженерное проектирование также используется при дипломном проектировании. Приближение к

производству обеспечено фактографическим материалом в виде слайд-лекций, демонстраций видеофильмов, разбора производственных ситуаций с элементами деловой игры. Результатом подготовки является повышение качества курсовых и дипломных работ студентов, активное участие студентов в проведении ежегодных студенческих научно-практических конференций.

Учебным планом предусмотрены учебная, производственная и преддипломная практика.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД и УМКС, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат студентов в кредитах, непосредственном участии студентов в формировании своей образовательной программы, функционировании специализированных внутренних служб, обеспечивающих реализацию КТО.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы бакалавриата 6В07207 «Строительство горных предприятий и подземных сооружений». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, защиты дипломных работ.

Итоговая аттестация студентов проводится в форме государственного экзамена и защиты дипломной работы.

Государственная аттестационная комиссия формируется на основании рекомендаций Министерство науки и высшего образования РК из числа высококвалифицированных специалистов производства, в состав комиссии также входит заведующий выпускающей кафедрой РМПИ.

Рецензентами дипломных проектов являются работники научно-исследовательских институтов и промышленных предприятий такие как, Кармет, УСШМД (Управление специализированной шахтой по монтажу и дегазации), ТОО «Институт проблем комплексного освоения недр», АО Карагандагипрошахт и К», АО «НК» СПК «Сарыарка», ТОО «Корпорации Казахмыс», ТОО «Kazakhmys Maker», что обеспечивает достаточно высокое качество оценки дипломных проектов. Результаты защиты дипломных проектов по кафедре приведены в протоколах АК, а также приведены в отчете председателя АК. Дипломные проекты студентов выполняются как по заявкам предприятий Корпоративного университета, так и по научной и методической тематике.

Учебный план образовательной программы 6В07207 «Строительство горных предприятий и подземных сооружений» соответствует ГОСО, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Рекомендации со стороны комиссии:

- необходимо осуществлять преподавания дисциплин на английском языке в объеме 10% от общего количества дисциплин.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте дается описание процесса обучения студентов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости студентов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика

выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Разработанные модульные образовательные программы (МОП) ежегодно обсуждаются на заседании кафедры, затем на УМС факультета и утверждаются на Ученом совете вуза, в состав которого входят деканы и заведующие кафедрами, студенты бакалавриата, магистранты, докторанты, председатель Ассоциации студенческой и молодежной организации Жас Орда и т.д.

В вузе обеспечена прозрачность всего учебного процесса, в первую очередь, системы контроля знаний. Так, в университете систематически проводится мониторинг качества знаний студентов, результаты которого обсуждаются на заседаниях кафедры.

В целях совершенствования кредитной технологии обучения внедрена в учебный процесс автоматизированная информационная система «Univer 2.0» для студентов, преподавателей и сотрудников университета. В результате, система контроля знаний стала полностью прозрачной, а все результаты успеваемости доступны для просмотра онлайн.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми студентами результатов обучения по образовательной программе. Все виды производственных и преддипломных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Рекомендации со стороны комиссии:

- Необходимо повысить внешнюю и внутреннюю мобильность для студентов ОП.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП 6В07207 «Строительство горных предприятий и подземных сооружений», составляет 7 человек. Из них штатных - 5 чел. (71 %), в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 4 чел. (57 %).

Кроме этого, к некоторым дисциплинам ОП 6В07207 «Строительство горных предприятий и подземных сооружений» привлекаются специалисты с производства – магистр Әбіл О., являющийся главным экспертом в ТОО «Mining research group» и Алдажуманов А. – директор ТОО «AJAR group».

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством обучения по дисциплине», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по ОП 6В07207 «Строительство горных предприятий и подземных сооружений», обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию,

также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Рекомендации со стороны комиссии:

– на системной основе организовать работу по повышению квалификации ППС в ведущих зарубежных университетах и научных центрах.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки студентов к инженерной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки студентов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ KazSEE.

Рекомендации со стороны комиссии:

- активизировать партнерство между вузом и работодателями с целью обновления данной ОП

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса. Материально-техническая база университета соответствует лицензионным и квалификационным требованиям, предъявляемым к каждой образовательной программе. В вузе создана среда обучения, включающая компьютерную технику, программные продукты, сайт, компьютерные классы, читальные залы, книжный фонд, фонд учебных цифровых материалов и т.д.

На кафедре РМПИ имеется учебная лаборатория «Физика горных пород», инновационный учебный класс «Анкерное крепление» оснащена стендами, Учебный полигон горношахтного оборудования.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Рекомендации со стороны комиссии:

- в плановом порядке продолжить обновление учебных и научных лабораторий современным оборудованием.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Ключевым элементом инфраструктуры университета являются Библиотечные ресурсы. Библиотека расположена в 3-х учебных корпусах. Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей в разделе «СК – Электронная библиотека» <http://elib.kstu.kz/elib/>. Для управления информацией в университете используется КИС «Univer 2.0», ИС «Рейтинг Карагандинского технического университета имени Абылкаса Сагинова».

В университете выстроена достаточно эффективная система информирования обучающихся. На сайте вуза размещаются анонсы и итоги всех проводимых значимых мероприятий с участием обучающихся и преподавателей Университета. Консультирование обучающихся по вопросам образовательного процесса проводят сотрудники Департамента по академическим вопросам, Офиса регистрации, деканаты, эдвайзеры. Основы учебного процесса описаны в Справочнике-путеводителе. Все нормативные и методические материалы, расписание, Каталог элективных дисциплин и другие дублируются на сайте вуза во вкладке «Студенту» (по ссылке

<http://www.kstu.kz/studentu/>) и на информационно - образовательном портале. Запись на учебные дисциплины (регистрацию) проводится под руководством ОР с привлечением заведующих кафедр, эдвайзеров. Объявления о начале регистрации и других сроках основных академических мероприятий выставляются во вкладке «Студенту».

Вуз имеет официальный сайт <https://www.kstu.kz/> на трех языках со страницами, содержащими необходимую для абитуриентов, обучающихся, сотрудников университета и населения информацию о вузе, а также ссылки на различные электронные ресурсы университета.

Придерживаясь принципа прозрачности и доступности, на сайте вуза размещена подробная и объективная информация о ППС кафедры, с указанием биографических данных, профессиональных достижений и достижений в области науки. Ссылка на профайл ППС кафедры «РМПИ» (<https://www.kstu.kz/kafedra-razrabotka-mestorozhdenij-poleznyh-iskopaemyh/>). Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Рекомендации со стороны комиссии:

- увеличить выпуск и приобретение учебно-методической литературы на государственном языке.

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова» нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение деятельности университета реализуется в соответствии с требованиями Законом РК от 28 февраля 2007 года № 234-III «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности», согласно плана развития и Учетной политикой общества. Бюджет общества утверждается на 5-летний период и корректируется на соответствующий финансовый год, заслушивается и утверждается на заседании совета директоров. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования. Планирование расходов университета осуществляется исходя из норм расчета стоимости обучения на одного обучающегося в вузах по государственному образовательному заказу, ежегодно утверждаемых Постановлением Правительства РК «Об утверждении государственных образовательных заказов на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием» на соответствующий учебный год.

Академическая политика вуза направлена на обеспечение потребностей различных категорий обучающихся и размещена на сайте университета. Деятельность университета направлена на создание внутренней среды, которая повышает компетентность сотрудников в понимании рисков и увеличивает их вовлеченность в процесс управления рисками.

Формализованная политика финансового менеджмента отражена в Учетной политике университета, которая утверждена Советом директоров.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Рекомендации со стороны комиссии:

– рекомендовать эффективнее финансировать научные стажировки ППС.

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрой «Разработка месторождений полезных ископаемых» ведется подготовка

по трудоустройству выпускников. Выпускнику по данной Модульной образовательной программе присуждается степень «Бакалавр техники и технологий» по ОП 6В07207 – «Строительство горных предприятий и подземных сооружений». С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает студентам помощь в подборе мест работы. По содействию выпускникам университета ЦКР совместно с факультетами проводится ряд мероприятий для студентов старших курсов. Сотрудники ЦКР консультируют, информируют о вакансиях и оказывают помощь в создании резюме индивидуально. Кроме того, выпускники университета и студенты регулярно могут ознакомиться с предлагаемыми свободными вакансиями работодателей. На сайте университета всегда есть информация о вакансиях в различных предприятиях, организациях и учреждениях <http://www.kstu.kz/category/vakanisii/>.

Выпускники ОП 6В07207 – «Строительство горных предприятий и подземных сооружений» востребованы на таких предприятиях: АО «Qarmet», АО «Жайремский ГОК», ТОО «Корпорации Казахмыс», АО «Шубарколь комир», ТОО «Nova Цинк», АО «Алтыналмас», ТОО «KazMinerals», ТОО «Казцинк», АО «Казхром», АО «Altyntau Kokshetau», ТОО «Карагандагипрошахт», ТОО «Mining Resarch Group» и др.

Кафедрой проводится мониторинг удовлетворённости работодателей трудоустроенными выпускниками.

Первый выпуск по ОП «Строительство горных предприятий и подземных сооружений» был в 2023 году и трудоустроенность составляет 97.1%.

Рекомендации со стороны комиссии:

- Реализовать обучение по второму направлению.

7М07201 – Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова»: Обеспечение высокого качества инновационного инженерного образования, научных исследований и предпринимательства для устойчивого социально-экономического развития Центрального Казахстана. Дата утверждения: 06.04.2022 г. Миссия вуза размещена на сайте.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета.

Интервью с ППС, обучающимися образовательной программы магистратуры 7М07201 – «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых» показало, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

Интервью с работодателями образовательной программы магистратуры 7М07201 – «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых» показало, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

Интервью с руководством и административным составом вуза показало, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы магистратуры 7М07201 – «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе

разработано и успешно внедрена рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов.

Эта система способствует мотивации работников для качественного и результативного труда, стимулирует стремление ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Рекомендации со стороны комиссии:

– развивать имеющееся партнерство кафедра–работодатель в плане совершенствования целей и результатов обучения ОП.

Стандарт 2. Содержание программы

Одними из основополагающих учебных документов ОП 7М07201 – «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых» являются модульная ОП и каталог элективных дисциплин, регламентирующий порядок освоения образовательной программы. Базируясь на принципах непрерывности, преемственности и адаптивности, рабочий учебный план содержит перечень дисциплин, количество кредитов, продолжительность семестров, виды занятий и формы контроля.

Рабочий учебный план выстроен с учетом требований Государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования (ГОСО) (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20.07.2022 года № 2), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.04.2011 года №152), Типовых правил деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30.10.2018 года № 595), которые регламентируют соотношение общеобязательных, базовых и профилирующих дисциплин; обязательных и элективных дисциплин; аудиторных занятий и самостоятельной работы магистрантов (СРМ/СРМП); объем кредитов по видам практики; трудоемкость учебной нагрузки магистранта.

Разработанные модульные образовательные программы (МОП) ежегодно обсуждаются на заседании кафедры, затем на заседаниях комитетов по обеспечению качества факультета и утверждаются на Ученом совете вуза.

К разработке ОП привлекаются работодатели из числа руководителей баз практики, представители предприятий, в том числе входящих в Корпоративный университет, которые участвуют в формировании профессиональных компетенций, дисциплин компонента по выбору с формулировкой ожидаемых результатов обучения.

Интервью с заинтересованными сторонами выявило, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы магистратуры 7М07201 – «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, договора о научных стажировках, соглашения о сотрудничестве.

Работодатели привлекаются к руководству производственными практиками, рецензированию дипломных работ; к работе в составе аттестационных комиссий; проведению Ярмарок выпускников.

Обучение по ОП 7М07201 – «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых» завершается защитой магистерской диссертации, которая является обязательной формой государственной итоговой аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимися на завершающем этапе освоения ОП. Рецензентами магистерских работ являются работники научно-исследовательских институтов и промышленных предприятий, что обеспечивает достаточно высокое

качество оценки.

Образовательная программа имеет соответствующую структуру сочетания модулей, соотносимую со сформулированными целями обучения. Рабочий учебный план образовательной программы на весь период обучения разработан кафедрой в соответствии с действующими нормативными документами обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на преемственности, рациональном распределении трудоемкости по семестрам для равномерности учебной работы обучающегося, эффективном использовании кадрового и материально-технического потенциала вуза.

Рекомендации со стороны комиссии:

– для углубленного изучения практической части профилирующих дисциплин ППС кафедры рекомендуется проводить лабораторные занятия на предприятиях геолого-геофизического профиля.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема магистрантов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся магистратуре. Дается описание процесса обучения магистрантов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения магистрантами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости магистрантов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в двух формах: устной (традиционной) и тестовой, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра магистрантов очной формы обучения. Дается описание особенностей формирования учебной нагрузки магистрантов.

Для реализации изложенного в университете с момента внедрения кредитной технологии обучения используется принцип самостоятельного построения обучающимися своей образовательной программы.

При внедрении магистрантоцентрированного обучения в ОП программы ориентируются на индивидуальные особенности магистрантов, что стимулирует и мотивирует их к активной роли в совместном построении образовательного процесса.

С целью мониторинга прохождения практик, а также для совершенствования учебного процесса и оценки уровня подготовки магистрантов для работы в организациях проводится анкетирование руководителей практики от предприятий «Удовлетворенность руководителя производственной практики обучающимися университета».

Обучающиеся имеет право пройти обучение по академической мобильности в других вузах как в Республике Казахстан, так и за рубежом с последующим перезачетом изученных дисциплин в университете и включением их в транскрипт. Обучающийся при отсутствии возможности, находясь в другом вузе по академической мобильности, изучить там некоторые дисциплины имеет право изучить эти дисциплины используя дистанционные технологии обучения

Мониторинг текущей успеваемости предполагает оценку прогресса обучающихся в рамках семинарских занятий, аудиторных консультаций, самоподготовки и контрольных мероприятий. Анализ текущего прогресса обучающихся осуществляется посредством рейтинговой системы, преимущество которой заключается в прозрачности ее механизмов, а именно каждый магистрант, в информационной системе Univer 2.0 может использовать личный кабинет. По всем интересующим вопросам магистрант может связаться с преподавателем также по электронной почте, представленной в рабочих учебных программах дисциплин.

Оценка знаний обучающихся также отражается в отзывах работодателей и обсуждается на заседаниях кафедры ГРМПИ.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми магистрантами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Рекомендации со стороны комиссии:

– совершенствовать образовательную программу 7М07201 – «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых» с возможностью преподавания 10% дисциплин на английском языке.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Профессорско–преподавательский состав формируется исходя из потребностей в эффективной реализации образовательной программы, обеспечивающей возможность выбора для обучающихся и для замены преподавателей, а также исходя из общего объема учебной нагрузки на одного штатного преподавателя и контингента обучающихся. Профессорско–преподавательский состав соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности. Персональная информация о ППС размещена на портале университета на сайте

Квалификация и базовое образование ППС соответствует шифру специальностей (ученая степень специальности, прохождение курсов повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, подтвержденное соответствующим сертификатом, или практического стажа на предприятиях по профилю преподаваемых дисциплин, научных и научно–методических работ по профилю образовательной программы).

Кафедра ГРМПИ систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о своей деятельности, проводит оценку сильных и слабых сторон, на основе которых определяют политику и разрабатывают стратегический план деятельности. По результатам деятельности регулярно представляются отчеты (отчет научно–методического семинара кафедры, годовой отчет кафедры) Центр менеджмента качества и аккредитации ежеsemesterно проводит анкетирование «Преподаватель глазами обучающихся» с целью определения рейтинга преподавателя.

Общее количество ППС, реализующих ОП 7М07201 – «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых», составляет 11 человек. Из них штатных – 10 чел., в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями – 10 чел.

Квалификация ППС соответствует квалификационным требованиям законодательства РК. Заведующий кафедрой имеет ученую степень и достаточный научно–педагогический стаж работы. ППС имеют научно–педагогический стаж более 3–х лет. Все преподаватели имеют базовое образование по направлению подготовки «Геологическая съемка, поиски и разведка МПИ», «Геофизические методы поисков и разведки».

Целевая подготовка молодых преподавателей осуществляется в соответствии с Положением о кадровой политике НАО «КарГУ имени Абылкаса Сагинова». В рамках Положения о кадровой политике сформирован кадровый резерв из числа ППС кафедры в количестве 5 кандидатов на занятие руководящих должностей, подготовка и обучение которых проходит по Программе подготовки кадрового резерва.

Разработана и действует система материального поощрения и социальной поддержки ППС по результатам дифференцированной оплаты труда в соответствии с Положением о рейтинге профессорско–преподавательского состава НАО

«Карагандинский государственный технический университет» Высокий уровень профессиональной компетентности преподавателей обеспечивает представительство университета в различных мероприятиях МНВО РК, акиматов областного, городского и районного значения, партии «Аманат», Ассамблеи народа Казахстана, учреждений культуры и т.д.

С 2019 по 2023 год преподавателями кафедры ГРМПИ всего опубликовано 170 научных статей. Из них 80 научных статей, входящих в базу Scopus, 30 статей Clarivate Analytics (Thompson Reuters), 60 статей в журналах из перечня КОКСНВО; 214 статей в сборниках материалов научно–практических конференций.

Так же профессорско–преподавательским составом опубликовано 23 монографии, получено 52 патентов и 83 свидетельств об интеллектуальной собственности.

К проведению ряда дисциплин данной ОП привлекаются ведущие специалисты с предприятий геолого-геофизического профиля.

Вместе с тем, ВЭК отмечает, что повышению квалификации ППС в ведущих зарубежных университетах и научных центрах носят единичный характер. Следует этот вид повышению квалификации организовать на плановой основе.

Рекомендации со стороны комиссии:

– на системной основе организовать работу по повышению квалификации ППС в ведущих зарубежных университетах и научных центрах.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

Основным признаком аттестуемых ОП является ориентация при обучении на получение профессиональных знаний, навыков и умений, позволяющих выпускникам профессионально работать в направлениях соответствующих ОП.

Механизм формирования, регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации разработан департаментом по академическим вопросам (ДАВ). Этот механизм предполагает регулярный мониторинг экстренные корректировки при изменении нормативной базы вышестоящей контролирующей организации (МНВО РК). Информирования об изменениях в ОП проводятся на выездных заседаниях, проводимых на предприятиях, в том числе входящих в состав Корпоративного университета. В соответствии с требованиями производства университетом ежегодно перерабатывается РУПы всех форм обучения и КЭДы, которые согласовываются с предприятиями, в том числе входящими в состав Корпоративного университета. Привлекаются ведущие специалисты предприятий в качестве преподавателей совместителей по углубленным спецкурсам, а также для руководства профессиональной практикой.

Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы дает результаты, которые говорят о положительной динамике в усвоении разработанных содержаний ОП, ориентированных на формирование профессиональных компетенций обучающихся.

Анализ вышеперечисленных данных свидетельствует о том, что выбранные ОП способствуют успешному формированию компетенций, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

К механизму внутренней оценки эффективности и результативности образовательной программы относятся: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация; внутренний мониторинг: студенты, профессорско–преподавательский состав, кафедры, факультеты, образовательные программы.

Итоговая аттестация обучающихся – завершающая процедура, проводимая с целью определения степени освоения объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом образования, РУП магистранта.

В целях совершенствования кредитной технологии обучения в учебный процесс

внедрена автоматизированная информационная система «Univer 2.0» для магистрантов, преподавателей и сотрудников университета. В результате, система контроля знаний стала полностью прозрачной, а все результаты успеваемости доступны для просмотра он-лайн. Действует балльно-рейтинговая система оценки знаний с представлением всех результатов контроля в электронном журнале посещений и успеваемости в компьютерной программе.

Данная ОП обеспечивает достижение всеми магистрантами РО, необходимых для профессиональной деятельности: демонстрировать базовые знания и понимание научных принципов, лежащих в основе профессиональной деятельности; иметь осведомленность о передовых знаниях в некоторых направлениях профессиональной деятельности; применять полученные знания для определения, формулирования и решения задач, используя соответствующие методы; уметь выбирать и применять соответствующие аналитические, методы и методы проектирования; уметь находить необходимую литературу, базы данных и другие источники информации; уметь планировать и проводить эксперимент, интерпретировать данные и делать выводы; уметь выбирать и использовать подходящее оборудование, оснащение и инструменты; уметь сочетать теорию, практику и методы для решения задач и понимать область их применения; эффективно работать индивидуально, а также в качестве члена команды по междисциплинарной тематике; иметь широкую эрудицию, в том числе знание и понимание современных общественных и политических проблем; владеть иностранным языком на уровне, позволяющем работать в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий; демонстрировать понимание вопросов безопасности и здравоохранения, юридических аспектов, ответственности за деятельность, влияния решений на социальный контекст и окружающую среду; следовать кодексу профессиональной этики, ответственности и нормам деятельности; понимать необходимость и уметь самостоятельно учиться и повышать квалификацию в течение всего периода профессиональной деятельности.

Подготовка к деятельности осуществляется в течении всего периода обучения по программе.

Опыт исследовательской и проектной деятельности обучающихся по ОП 7М07201 – «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых» формируется в процессе выполнения проектов, обязательно включая экономические, этические, социально-политические и экологические аспекты, вопросы устойчивого развития и безопасности труда.

Содержание профессиональной деятельности по ОП 7М07201 – «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»:

- наличие сформированных профессиональных компетенций (знание основных вопросов геологии и геофизики при изучении минеральных ресурсов, методики проведения геолого-геофизических исследований, умение грамотно проектировать все виды геолого-съёмочных и геофизических работ, ориентируясь на современные условия, владение навыками профессиональной и межличностной коммуникации);

- яркое проявление социально-этических компетенций (умение анализировать проблемные вопросы в области проведения геолого-съёмочных, поисковых и разведочных работ);

- наличие сформированных экономических и организационно-управленческих компетенций (умение организовать проведение геологических и геофизических работ, а также дать обоснование их экономической эффективности; умение принимать решения в выборе методов и технологий проведения определенных видов геолого-геофизических исследований с обязательным учетом законодательной базы недропользования; умение создать положительный социально-психологический климат на межличностном уровне);

- получение углубленных знаний и компетенций в избранной профессиональной области;

– подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и практически решать современные научные и практические проблемы.

Рекомендации со стороны комиссии:

– активизировать партнерство между вузом и работодателями с целью обновления данной ОП и развития профессиональных компетенций магистрантов.

Стандарт 6. Материально-техническая база

Одним из главных принципов формирования материально–технической базы является постоянное обновление и насыщение инфраструктуры университета необходимым современным оборудованием, соответствующим всем требованиям подготовки магистров.

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной ОП: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Изучение дисциплин общеобразовательного, базового и профилирующего циклов учебного плана оснащено следующим аудиторным фондом: 2 поточные аудитории, 4 лекционные аудитории, 1 компьютерный класс, 8 специализированные лаборатории.

Важным фактором является сопровождение образовательной программы информационно–коммуникационными технологиями. Созданные для использования ИКТ для ОП 7М07201 – «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых» удовлетворяет требованиям для ее реализации.

План закупок и план развития кафедры разрабатываются в соответствии со стратегией развития университета. Маркетинговые исследования по необходимости в закупке оборудования и программного обеспечения проводит кафедра. Потребность определяется в соответствии с перечнем оборудования и программных продуктов, указанных в типовой программе по специальностям.

Рекомендации со стороны комиссии:

– в плановом порядке продолжить обновление учебных и научных лабораторий современным оборудованием.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Ключевым элементом инфраструктуры университета являются Библиотечные ресурсы. Библиотека КарГУ имени Абылкаса Сагинова размещена в 3-х учебных корпусах. Площадь помещений библиотеки 2311,06 м². Посадочных мест в читальных залах 290. В открытом доступе на площади 72,1 м² представлено 2140 м² экз. литературы. Техническое обеспечение библиотеки 192 компьютера: 44 для автоматизации библиотечных процессов и 153 для пользователей; 9 планшетных сканеров; книжный сканер ATIZ BookDrive DIY; 4 МФУ; копировальный аппарат формата А3; 17 лазерных принтеров, струйный принтер; 2 документ-рейдера; 3 сервера, в том числе 1 зеркальный; 3 проектора; 1 ноутбук. Обслуживание читателей осуществляется на 5 абонементных, в 6 читальных залах. Большое внимание уделяется организационному сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Общий фонд библиотеки 1 898 611 единиц хранения, содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную, научно-популярную литературу, различные периодические издания.

Электронный каталог ведется на базе автоматизированной библиотечно-

информационной системы «ИРБИС», отвечает международным требованиям, предъявляемым к современным библиотечным системам поиск ведется в разрезе авторов, заглавий, тем, ключевых слов, типов изданий, учебных дисциплин и др. Проложен оптоволоконный канал, обеспечивающий скорость доступа к сети Интернет до 350 Мбит/с. В Университете установлена система виртуализации рабочих мест на базе ПО VMware View 5.2.

Комиссия ВЭК по результатам интервью с обучающимися выявила, что обеспечение литературой соответствует требованиям.

Информация о преподавании, оценочных процедурах представлена в ИС «Univer 2.0». В КарТУ имени Абылкаса Сагинова имеется свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам, функционирует бесплатный Wi-Fi на всей территории вуза. Созданная в вузе среда обучения для аккредитуемых ОП соответствует указанным критериям.

В центре обработки данных КарТУ имени Абылкаса Сагинова построена сеть хранения данных на базе оборудования Dell. Проведены работы по обновлению операционной системы служб DHCP, DNS, VPN, Mail, TrueConf серверов до актуальных версий.

В университете выстроена достаточно эффективная система информирования обучающихся. На сайте вуза размещаются анонсы и итоги всех проводимых значимых мероприятий с участием обучающихся и преподавателей Университета. Консультирование обучающихся по вопросам образовательного процесса проводят сотрудники Департамента по академическим вопросам, Офиса регистрации, деканаты, эдвайзеры.

Обратная связь практикуется с целью повышения эффективности работы университета по всем направлениям его деятельности. Вуз имеет официальный сайт <http://www.kstu.kz> на трех языках со страницами, содержащими необходимую для абитуриентов, обучающихся, сотрудников университета и населения информацию о вузе, а также ссылки на различные электронные ресурсы университета. На сайте университета имеется блог ректора, через который каждый желающий может задать интересующий его вопрос. Придерживаясь принципа прозрачности и доступности, на сайте вуза размещена подробная и объективная информация о ППС кафедры, с указанием биографических данных, профессиональных достижений и достижений в области науки.

Информационное обеспечение соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Рекомендации ВЭК:

– увеличить выпуск и приобретение учебно-методической литературы на государственном языке.

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовое обеспечение деятельности университета реализуется в соответствии с требованиями Законом РК от 28 февраля 2007 года № 234–III «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности», согласно плана развития и Учетной политикой общества. Приобретение товаров, работ, услуг осуществляется в соответствии с Законом РК «О государственных закупках» от 04 декабря 2015 года № 434–V. Материальные активы общества формируются в соответствии с планом развития, заключенными договорами по грантовому НИР, и в последствии утвержденными планам государственных закупок, утверждаемыми ректором на основе сметных расчетов и заявок от структурных подразделений. Бухгалтерский учет в университете ведется автоматизированным способом в программном обеспечении «1С–Предприятие 8.3» и соответствует законодательству Республики Казахстан.

Планирование расходов университета осуществляется исходя из норм расчета стоимости обучения на одного обучающегося в вузах по государственному образовательному заказу, ежегодно утверждаемых Постановлением Правительства РК

«Об утверждении государственных образовательных заказов на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием» на соответствующий учебный год. При разработке финансовых планов, в которые закладывается финансовая устойчивость, университет также руководствуется Законом РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319–III.

Формирование и распределение финансовых ресурсов зависит от следующих показателей: контингента студентов, магистрантов по направлениям, подготовки специалистов, форм обучения (очная, заочная, второе высшее образование, довузовская подготовка) и нормативов, определяющих расходы на образование. Ежегодно выделяются финансовые средства на приобретение компьютеров, лабораторного оборудования, модернизацию серверного оборудования, видео и аудио техники. Управление финансовыми ресурсами осуществляется под руководством ректора и регламентируется нормативно–правовой базой, опубликованной на официальном сайте университета.

Мероприятия, предусмотренные в плане финансово–хозяйственной деятельности, направлены на повышение экономической эффективности работы университета. Формализованная политика финансового менеджмента отражена в Учетной политике университета, которая утверждена Советом директоров.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Рекомендации ВЭК:

– рекомендовать эффективнее финансировать научные стажировки ППС и магистрантов.

Стандарт 9. Выпускники

Квалификация, полученная по завершению образовательной программы должна соответствовать всем требованиям предъявляемым национальной системой квалификации. Квалификация, получаемая по завершении ОП, определена ГОСО магистратуры. Квалификационные уровни связаны с уровнем образования и описаны в карте профессиональной квалификации отраслевых рамок квалификации (ОРК).

Качество подготовки обучающихся по ОП 7М07201 «Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых» подтверждает уровень трудоустройства выпускников в 2019-2023 годах. Обучающиеся по образовательному гранту трудоустроены на 100%.

К участию в разработке аккредитуемых образовательных программ привлекаются предприятия Корпоративного университета. Основанием для принятия корректирующих действий по ОП служат официальные отзывы работодателей и практических работников, курирующих профессиональную практику, председательствующих в процессе итоговой аттестации выпускников, рецензирующих дипломные (диссертационные) работы (проекты) и т.д.

Ежегодно спустя 3 месяца после выпуска кафедрами осуществляется сбор данных по трудоустройству выпускников текущего года посредством обзвона выпускников и запроса данных с МРЦСВ, ведется активное взаимодействие с основными работодателями в вопросах организации баз практик, разработки учебных планов, оценки результатов учебы и трудоустройства.

С 2000 года в Карагандинском государственном техническом университете проводится ежегодная ярмарка выпускников. Для участников «Выпускник КарГУ» организовывается выставка рабочих мест со стендами и другими презентационными

материалами предприятий.

В вузе действует Ассоциация выпускников и преподавателей, работа которой содействует развитию системы подготовки специалистов с инновационным образованием, формированию их деловых и профессиональных качеств, духовному и нравственному воспитанию в духе казахстанского патриотизма.

Согласно приказу МОН РК № 125 от 18.03.2008г. «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» выпускнику вместе с дипломом выдается приложение к диплому (транскрипт), в который занесены оценки по каждой учебной дисциплине по балльно-рейтинговой буквенной системе с указанием ее объема в кредитах. В транскрипте также приводится информация о профессиональной практике, итоговой государственной аттестации, написании и защите диссертационной работы (или сданных экзаменах), общем количестве освоенных кредитов, GPA, образовательной программе и присвоенной квалификации. Заполняется на трех языках – казахском, английском и русском.

Рекомендации ВЭК:

– усилить роль Ассоциации выпускников в формировании инновационных методов подготовки магистрантов.

6В11201 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - обеспечение высокого качества инновационного инженерного образования, научных исследований и предпринимательства для устойчивого социально-экономического развития Центрального Казахстана. Миссия расположена на сайте вуза <https://www.kstu.kz/dorogie-druz-ya-2/>.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «образовательные программы» <https://www.kstu.kz/kafedra-rudnichnaya-aerologiya-i-ohrana-truda/>.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата 6В11201 - «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 6В11201 - «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 6В11201 - «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов, позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Стандарт соответствует.

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе бакалавриата, представлены дисциплины учебного плана набора 2022-2023 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы бакалавриата, соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение бакалавров осуществляется поэтапно. Учебным планом предусмотрены учебные, производственные и преддипломные практики.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы бакалавров, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат бакалавров в кредитах, непосредственном участии бакалавров в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 6В11201 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Итоговая аттестация формируется в реализации дипломной работы (проекта). Описание этапов выполнения и оформления дипломной работы (проекта) закреплено в Положении «Дипломное проектирование. Общие требования к организации и проведению» МИ V-07-2022.

Учебный план образовательной программы бакалавриата соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структуре блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- по структуре РУПа увеличить количество дисциплин профилирующего цикла.

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема бакалавров и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся в бакалавриате. Дается описание процесса обучения бакалавров, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения бакалаврами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости бакалавров (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в письменной форме, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра бакалавров очной формы обучения.

По дисциплинам «Промышленная вентиляция», «Средства индивидуальной и коллективной защиты», «Аварийно-спасательное дело» предусмотрены практико-ориентированные выездные занятия на филиалы кафедры, оснащенные оборудованием позволяющим приобрести практические навыки.

Важным фактором является обеспечение возможности зарубежной и внутригосударственной академической мобильности для обучающихся. КарТУ им. А.

Сагинова имеет собственные механизмы по признанию результатов академической мобильности студентов.

Академическая мобильность обучающихся кафедры РА и ОТ осуществляется в рамках межвузовских договоров/соглашений. Координацию и мониторинг программ международной и внутренней академической мобильности в Университете осуществляет «Центр международного сотрудничества и академической мобильности» на основе междуниверситетских соглашений. Координатором программ академической мобильности на кафедре РА и ОТ является PhD, и.о. доцента Суимбаева А.М., которая проводит широкую информационно-разъяснительную работу среди обучающихся о возможностях обучения по программам академической мобильности, оказывает всестороннюю помощь обучающимся в выборе вуза (внутри страны или за рубежом) из числа университетов-партнеров, с которыми имеется соглашение об академическом сотрудничестве, определяет перечень дисциплин для изучения, оформляет трехсторонний договор на обучение в зарубежном учебном заведении между претендентом (обучающимся) и обоими вузами и т.д.

В целях реализации программы внутренней академической мобильности студенты ОП 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» прошли обучение в вузах Республики Казахстан. Таким образом, в период с 2019 г. по 2023 г. на кафедре РА и ОТ всего 117 студентов участвовали в программах внешней и внутренней академической мобильности.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми бакалаврами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- увеличить количество дисциплин, читаемых на английском языке.

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению бакалавриата, составляет 26 человек. Из них штатных -18 чел., в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 13 чел.

Наличие у ППС опыта работы в соответствующей отрасли промышленности и выполнение исследовательских проектов является важным преимуществом. У ППС кафедры имеется производственный стаж в соответствующих отраслях промышленности:

- Аманжолов Ж.К. - исполнительный директор ТОО «Энергосбыт» (1999-2001 гг.);
- Балабас Л.Х. - техник отдела технической информации КППИ (1979-1984 гг.);
- Жолмагамбетов Н.Р. - механик в Нуринском производственно-дорожном управлении, пос. Киевка, Карагандинской области (1995 – 1996 гг.); механик в Нуринском производственно-дорожном управлении, с/з Нуринский, Карагандинской области (1997 – 1999 гг.);
- Какенова М.Ж. - строительная компания «Диана Л», инженер по ТБ (2007-2010 гг.); Карагандинский зоологический парк, инженер по ТБ (2004-2005 гг.);
- Саттарова Г.С. - в июле 2010 г. была приглашена на работу в КарНИИПБ ФАО «ННТЦПБ» МИР РК на должность заведующего сектором «Мониторинг ЧС и спасательного дела». В августе 2010 г. переведена на должность заведующего сектором «Исследования и оценки риска». В январе 2011 г. переведена на должность ведущего научного сотрудника НИЛ «Инженерной защиты и управления рисками». В апреле 2011 г. была переведена на должность заведующей НИЛ «Инженерной защиты и управления

рисками»;

- Цешковская Е.А. – Департамент экологии по Карагандинской области Министерства энергетики Республики Казахстан (начиная с должности специалиста до руководителя отдела «Экологического регулирования») (1998 - 2015гг.).

- Спатаев Н.Д. - Работа по совместительству на кафедре «Рудничная аэрология и охрана труда» Карагандинский государственный технический университет. Дисциплины: Нормативно – правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности, Охрана труда и безопасность жизнедеятельности (1998-2003 гг.).

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность обучающихся 1-5 курса образовательными услугами», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

За 2022-2023 учебный год преподавателями, реализующим ОП, опубликовано 5 статей, индексируемая в базе данных Scopus, одна статья в базе Clarivate.

Совместно со студентами опубликовано более 15 статей в журналах и тезисах конференции.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по специальности 6В11201 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- повысить академическую мобильность ППС.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки бакалавров к профессиональной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки бакалавров соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Описание стандарта соответствует критериям САААЕ.

Стандарт – соответствует

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено. Кафедра «Рудничная

аэрология и охрана труда» имеет лаборатории необходимые для успешной реализации образовательных программ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторный фонд кафедры соответствует современным требованиям по техническому оснащению.

- в лекционных аудиториях (500, 506, 504, 511) имеются видеопроекторы, автоматические настенные экраны, компьютерное обеспечение, высокоскоростной интернет ресурс, классическая меловая доска, мебель соответствующая эргономическим требованиям и достаточное освещение, а так же жалюзи.

- лабораторные аудитории оснащены плакатами соответствующих тематик, действующими стендами по направлению подготовки приборами и оборудованьям, а также специальными тренажерами в области промышленной, пожарной, экологической безопасности.

- компьютерный класс: 15 компьютеров, подключенных высокоскоростному интернету, соответствующая мебель.

Для достижения целей ОП на кафедре постоянно обновляется материально-техническая база с учетом современных разработок в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, а также требований ОО.

Стандарт – соответствует

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Фонд библиотеки образовательной программы 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» в целом соответствует требованиям образовательной программы «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды». Библиотека располагает достаточным количеством книг, учебных пособий, периодических изданий и других материалов, охватывающих все основные темы программы.

Фонд библиотеки включает в себя не только традиционные печатные издания, но и электронные ресурсы - электронные книги и учебники, базы данных научных статей, веб-сайты и онлайн-журналы.

Это позволяет студентам получать доступ к актуальной и всесторонней информации. Библиотека обеспечивает удобный доступ к фонду:

- удобное расположение и часы работы;
- открытый доступ к полкам;
- система поиска в электронном каталоге;
- межбиблиотечный абонемент.

Учебная литература в фонде библиотеки достаточна для обеспечения реализации образовательной программы. Имеются учебники и учебные пособия по всем основным разделам программы, включая безопасность жизнедеятельности, чрезвычайные ситуации, оказание первой медицинской помощи, пожарную безопасность, безопасность на транспорте, экологию, охрану окружающей среды и экологические проблемы.

Техническая литература представлена в меньшем объеме, но охватывает основные направления программы. Имеются справочники, руководства и нормативные документы по вопросам безопасности жизнедеятельности, охраны труда и окружающей среды.

Справочная литература представлена словарями, энциклопедиями и справочниками

по различным аспектам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. Это позволяет студентам быстро находить необходимую информацию и уточнять термины.

Общая литература представлена книгами, статьями и другими материалами, которые расширяют знания студентов по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. Это включает в себя художественную литературу, научно-популярные книги и журналы.

В целом, имеющаяся в библиотеке учебная, техническая и общая литература, а также периодические издания достаточны для реализации образовательной программы 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды». Фонд библиотеки обеспечивает студентов необходимой информацией для изучения всех основных разделов программы и углубления знаний по интересующим темам.

Для обеспечения доступа студентов и преподавателей к информационным ресурсам, включая интернет, в учебном заведении предусмотрены высокоскоростные сетевые соединения, доступные в компьютерных классах и кафедральных аудиториях, таких как аудитория 513 и 507 соответственно. Пользователи имеют возможность аутентификации при помощи уникального логина и пароля, предоставленного Департаментом обеспечения трансформаций (ДОТ).

Обновление, совершенствование и расширение информационной базы образовательной программы 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».

Регулярно проводится анализ потребностей студентов и преподавателей в новой и обновленной литературе. Учитываются изменения в учебных планах и программах, а также новые научные разработки и законодательные акты.

ВУЗ имеет собственные персонифицированные интерактивные ресурсы. Информация о преподавании, оценочных процедурах представлена в ИС «Univer 2.0». Анализ информации учебного, научного, воспитательного процессов осуществляется в разделе мониторинг информационной системы «Univer 2.0».

Современная система электронного документооборота представлена в DirectumRX, предназначенная для управления документами и процессами в организации.

Стандарт – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика НАО «КарТУ имени Абылкаса Сагинова» нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом НАО «КарТУ имени Абылкаса Сагинова» Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей,

сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Стандарт – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

Кафедрой «Рудничная аэрология и охрана труда» ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает бакалаврам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке бакалавров к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворенности работодателей трудоустроенными выпускниками.

Стандарт – соответствует

7М11201 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели аккредитуемой программы в полной мере соответствуют миссии университета, ГОСО, потребностям рынка труда и личности. Миссия вуза - обеспечение высокого качества инновационного инженерного образования, научных исследований и предпринимательства для устойчивого социально-экономического развития Центрального Казахстана. Миссия расположена на сайте вуза <https://www.kstu.kz/dorogie-druz-ya-2/>.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «образовательные программы» <https://www.kstu.kz/kafedra-rudnichnaya-aerologiya-i-ohrana-truda/>.

В ходе интервью с ППС, обучающимися образовательной программы специальности бакалавриата 7М11201 - «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

В ходе интервью с работодателями образовательной программы бакалавриата 7М11201 - «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза выяснилось, что осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 7М11201 - «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его актуализации.

Вуз регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ. В вузе разработано и успешно внедряется рейтинговая система оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов, позволяющее стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Стандарт – соответствует

Стандарт 2. Содержание программы

В данном стандарте дается общая характеристика результатов обучения по образовательной программе магистратуры, представлены дисциплины учебного плана набора 2022-2023 учебного года, описаны модули цикла базовых и профилирующих дисциплин. Объем программы магистратуры, соответствует ГОСО и типовым программам. Обучение магистрантов инженерному проектированию осуществляется поэтапно, при изучении специальных дисциплин. Учебным планом предусмотрены исследовательские и педагогические практики.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, каталогами дисциплин, УМКД, иными учебно-методическими документами. Представлены соотношение аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, используемые в учебном процессе методы и технологии обучения. Отмечается активное применение кредитной технологии обучения, выражающееся в оценке трудозатрат магистрантов в кредитах, непосредственном участии магистрантов в формировании своей образовательной траектории, функционировании специализированных внутренних служб.

В ходе интервью с заинтересованными сторонами выяснилось, что на основе систематического сбора, анализа и управления информацией осуществляется постоянный мониторинг образовательной программы 7М11201 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды». В случае необходимости происходит корректировка модульного учебного плана с целью его адаптации к современным требованиям и тенденциям. Для улучшения качества подготовки обучающихся образовательной программы заключены договора с базами практик, соглашения о сотрудничестве. Реализация производится путем проведения на предприятиях по направлению обучения практико-ориентированных занятий, экскурсии, экзаменов совместно со специалистами от производств.

Итоговая аттестация формируется в реализации магистерской диссертации (проекта). Описание этапов выполнения и оформления магистерской диссертации (проекта) закреплено в Документированной процедуре «Управление учебно-организационными процессами послевузовского образования» - ДП КарТУ П-08-2020.

Учебный план образовательной программы магистратуры соответствует ГОСО и Типовым учебным планам, структура блоков и наполняемость кредитов отвечает требованиям стандартов аккредитации.

Стандарт – соответствует

Стандарт 3. Студенты и учебный процесс

В представленном стандарте комплексно представлена процедура приема магистрантов и имеющийся на момент самооценки контингент обучающихся магистратуре. Дается описание процесса обучения магистрантов, особенностей оценивания результатов их обучения, выполнения магистрантами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой. Большой акцент делается на организацию и проведение видов контролей успеваемости магистрантов (текущий, рубежный, промежуточный, итоговый), представлена политика выставления оценок и долевое соотношение между различными видами контроля знаний в итоговой оценке по дисциплине. Все виды контроля знаний обучающихся проводятся в письменной форме, необходимые материалы по которым утверждаются на заседаниях кафедры. Указывается количество кредитов, осваиваемых в рамках одного семестра бакалавров очной формы обучения.

По дисциплинам «Методы оценки риска на производстве» и «Методы и средства обеспечения безопасности технических систем» предусмотрены практико-ориентированные выездные занятия на предприятия города с целью использования инфраструктуры предприятия для приобретения учебных и практических навыков магистрантами.

Организация и содержание программы обеспечивает достижение всеми бакалаврами результатов обучения по образовательной программе. Все виды профессиональных практик по образовательной программе обеспечены необходимой документацией в полном объеме.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Необходимо дисциплины ОП частично вести на английском языке

Стандарт 4. Профессорско-преподавательский состав

В данном стандарте находит свое отражение качественный и количественный состав профессорско-преподавательского состава, представлены резюме ППС кафедры, приводится уровень острепенности по специальности, в том числе в разрезе циклов дисциплин.

Общее количество ППС, реализующих ОП по направлению бакалавриата, составляет 13 человек. Из них штатных -12 чел., в том числе штатных преподавателей с учеными степенями и званиями - 13 чел.

Наличие у ППС опыта работы в соответствующей отрасли промышленности и выполнение исследовательских проектов является важным преимуществом. У ППС кафедры имеется производственный стаж в соответствующих отраслях промышленности:

- Аманжолов Ж.К. - исполнительный директор ТОО«Энергосбыт» (1999-2001 гг.);

- Балабас Л.Х. - техник отдела технической информации КПТИ (1979-1984 гг.);

- Жолмагамбетов Н.Р. - механик в Нуринском производственно-дорожном управлении, пос. Киевка, Карагандинской области (1995 – 1996 гг.); механик в Нуринском производственно-дорожном управлении, с/з Нуринский, Карагандинской области (1997 – 1999 гг.);

- Саттарова Г.С. - в июле 2010 г. была приглашена на работу в КарНИИПБ ФАО «ННТЦПБ» МИР РК на должность заведующего сектором «Мониторинг ЧС и спасательного дела». В августе 2010 г. переведена на должность заведующего сектором «Исследования и оценки риска». В январе 2011 г. переведена на должность ведущего научного сотрудника НИЛ «Инженерной защиты и управления рисками». В апреле 2011 г. была переведена на должность заведующей НИЛ «Инженерной защиты и управления рисками»;

Приводятся виды работ, обязательные к выполнению ППС университета. Все преподаватели осуществляют свою деятельность согласно индивидуального плана работы, результаты работы находят свое отражение в ежесеместровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседании кафедры. Представлена оценка деятельности преподавателей выпускающей кафедры путем анализа таких показателей, как количество проведенных открытых занятий, количество взаимопосещений занятий, контрольные посещения заведующего кафедрой. Указывается, что в университете систематически два раза в год проводится анкетирование на тему «Удовлетворенность обучающихся образовательными услугами», результаты которого обсуждаются на заседании кафедры, и служат критерием при проведении конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей.

Представлены данные по публикационной активности ППС кафедры, в том числе данные по обеспечению образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

За 2022-2023 учебный год преподавателями, реализующим ОП, опубликовано 5 статей, индексируемая в базе данных Scopus, одна статья в базе Clarivate.

Совместно со студентами опубликовано более 15 статей в журналах и тезисах конференции.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по специальности 6В11201 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели систематически

повышают квалификацию, также реализуются инновационные программы повышения квалификации ППС.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- Увеличить количество публикаций ППС, магистрантов в высокорейтинговых журналах, международных баз Scopus, Clarivate.

Стандарт 5. Подготовка к профессиональной деятельности

В стандарте описаны общие принципы подготовки магистрантов к инженерной деятельности. Процедура оценки профессиональной подготовки магистрантов соответствует результатам обучения, целям образовательной программы, текущему, рубежному, итоговому контролю. Проведен анализ дисциплин в контексте освоения результатов обучения. Подробно описан механизм оценивания знаний студентов, представлены документированные результаты. Представлено, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы.

Описание стандарта соответствует критериям АЦ САААЕ.

Предложения / рекомендации со стороны комиссии:

- для обеспечения непрерывности образования по ОП рекомендуется открыть докторантуру

Стандарт 6. Материально-техническая база

В данном стандарте в полном объеме раскрыта информация, свидетельствующая о хорошем материально-техническом оснащении образовательного процесса по данной специальности: имеются специализированные кабинеты, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала. Количество компьютерной техники за последние 5 лет существенно обновлено. Кафедра «Рудничная аэрология и охрана труда» имеет лаборатории необходимые для успешной реализации образовательных программ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторный фонд кафедры соответствует современным требованиям по техническому оснащению:

- в лекционных аудиториях (500, 506, 504, 511) имеются видеопроекторы, автоматические настенные экраны, компьютерные обеспечение, высокоскоростной интернет ресурс, классическая меловая доска, мебель соответствующая эргономическим требованиям и достаточное освещение, а так же жалюзи;

- лабораторные аудитории оснащены плакатами соответствующих тематик, действующими стендами по направлению подготовки приборами и оборудованьями, а также специальными тренажерами в области промышленной, пожарной, экологической безопасности;

- компьютерный класс: 15 компьютеров, подключенных высокоскоростному интернету, соответствующая мебель.

Для достижения целей ОП на кафедре постоянно обновляется материально-техническая база с учетом современных разработок в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, а также требований ОО.

Стандарт соответствует.

Стандарт 7. Информационное обеспечение

Фонд библиотеки образовательной программы 7М11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» в целом соответствует требованиям образовательной программы «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды». Библиотека располагает достаточным количеством книг, учебных пособий, периодических изданий и других материалов, охватывающих все основные темы программы.

Фонд библиотеки включает в себя не только традиционные печатные издания, но и электронные ресурсы - электронные книги и учебники, базы данных научных статей, веб-сайты и онлайн-журналы.

Это позволяет студентам получать доступ к актуальной и всесторонней информации. Библиотека обеспечивает удобный доступ к фонду: удобное расположение и часы работы; открытый доступ к полкам; система поиска в электронном каталоге; межбиблиотечный абонемент.

Учебная литература в фонде библиотеки достаточна для обеспечения реализации образовательной программы. Имеются учебники и учебные пособия по всем основным разделам программы, включая безопасность жизнедеятельности, чрезвычайные ситуации, оказание первой медицинской помощи, пожарную безопасность, безопасность на транспорте, экологию, охрану окружающей среды и экологические проблемы.

Техническая литература представлена в меньшем объеме, но охватывает основные направления программы. Имеются справочники, руководства и нормативные документы по вопросам безопасности жизнедеятельности, охраны труда и окружающей среды.

Справочная литература представлена словарями, энциклопедиями и справочниками по различным аспектам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. Это позволяет студентам быстро находить необходимую информацию и уточнять термины.

Общая литература представлена книгами, статьями и другими материалами, которые расширяют знания студентов по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. Это включает в себя художественную литературу, научно-популярные книги и журналы.

В целом, имеющаяся в библиотеке учебная, техническая и общая литература, а также периодические издания достаточны для реализации образовательной программы 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды». Фонд библиотеки обеспечивает студентов необходимой информацией для изучения всех основных разделов программы и углубления знаний по интересующим темам.

Для обеспечения доступа студентов и преподавателей к информационным ресурсам, включая интернет, в учебном заведении предусмотрены высокоскоростные сетевые соединения, доступные в компьютерных классах и кафедральных аудиториях, таких как аудитория 513 и 507 соответственно. Пользователи имеют возможность аутентификации при помощи уникального логина и пароля, предоставленного Департаментом обеспечения трансформаций (ДОТ).

Обновление, совершенствование и расширение информационной базы образовательной программы 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».

Регулярно проводится анализ потребностей студентов и преподавателей в новой и обновленной литературе. Учитываются изменения в учебных планах и программах, а также новые научные разработки и законодательные акты.

ВУЗ имеет собственные персонифицированные интерактивные ресурсы. Информация о преподавании, оценочных процедурах представлена в ИС «Univer 2.0». Анализ информации учебного, научного, воспитательного процессов осуществляется в разделе мониторинг информационной системы «Univer 2.0».

Современная система электронного документооборота представлена в DirectumRX,

предназначенная для управления документами и процессами в организации.

Стандарт – соответствует

Стандарт 8. Финансы и управление

Финансовая и административная политика НАО «КарТУ имени Абылкаса Сагинова» нацелена на повышение качества образовательной программы и адекватна целям аккредитуемой образовательной программы. Финансовое обеспечение аккредитуемой программы складывается из средств, поступающих из средств государственного бюджета и внебюджетных источников. Финансирование программы из средств государственного бюджета осуществляется в соответствии с лицензионными показателями по таким статьям расходов как фонд заработной платы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, приобретение материалов и оборудования.

Административная политика заключается в оптимизации организационной структуры, распределении ответственности и полномочий руководителей и сотрудников, осуществляющих выполнение программы, рациональное распределение и расходование всех видов ресурсов, необходимых для выполнения программы. Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РК и Уставом НАО «КарТУ имени Абылкаса Сагинова» Структура управления выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В рамках СМК университетом определены основные категории потребителей, сформирован механизм выявления их потребностей, проводится систематическая и целенаправленная работа по изучению и удовлетворению запросов и ожиданий потребителей. В университете эффективно используется практика анкетирования с широкой сегментацией опрашиваемых категорий.

Финансовая и административная политика вуза позволяет достичь цели образовательной программы.

Стандарт – соответствует

Стандарт 9. Выпускники

Выпускнику по данной Модульной образовательной программе присуждается степень «Магистр технических наук» по образовательной программе 7M11201 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».

Квалификации и должности определяются в соответствии с «Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих», утвержденным приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553, зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 декабря 2020 года № 22003.

Одним из подтверждающих факторов внешней оценки ОП является трудоустройство выпускников. Эффективность трудоустройства выпускников контролируется ЦКР.

Кафедрой «Рудничной аэрологии и охраны труда» ведется подготовка по трудоустройству выпускников. С целью решения этой социальной задачи кафедра совместно с другими структурными подразделениями, а также с филиалами кафедрами изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает магистрантам помощь в подборе мест работы. Одновременно серьезное внимание также уделяется подготовке магистрантов к трудоустройству, включающее обучение правилам взаимоотношений с работодателями, общению с представителями других организаций в процессе выполнения своих служебных обязанностей. Кафедрой проводится мониторинг удовлетворенности работодателей трудоустроенными выпускниками.

Стандарт – соответствует

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Карагандинского технического университета имени Абылкаса Сагинова проходил с 09 по 11 апреля 2024 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной САААЕ. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самообследованию, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность экспертам официально познакомиться с общей характеристикой университета, достижениях последних лет и перспективах развития.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самообследованию фактическому состоянию дел в университете.

Отчет по самообследованию университета содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебных аудиторий, лабораторий, компьютерных классов, библиотеки, столовой, общежития, спортивного зала.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации, выборочно посетили экзамены, посетили базы практик.

Соответствие стандартам специализированной аккредитации

Цели специализированной аккредитации в полной мере соответствуют миссии университета, стратегическим направлениям развития университета, потребностям рынка труда и личности. Миссия университета, стратегические направления развития университета нашли свое отражение в Стратегическом плане развития университета на 2018-2022 годы, который размещен на сайте.

Структура отчета по самообследованию (далее - отчет) соответствует стандартам, разработанным САААЕ.

По результатам экспертизы представленного отчета и внешнего визита экспертной комиссии на соответствие стандартам и критериям специализированной аккредитации САААЕ комиссия выдвигает следующее предложение: Аккредитовать все рассматриваемые образовательные программы на полный срок (5 лет).

Заключение

Аккредитовать образовательные программы, реализуемые Карагандинским техническим университетом имени Абылкаса Сагинова:

6В04107 – Экономика промышленности – на срок 5 (пять) лет;

6M04104 – Экономика промышленности – на срок 5 (пять) лет;
6B04108 – Учет и аудит в промышленности – на срок 5 (пять) лет;
6B04109 – Оценка (по отраслям) – на срок 5 (пять) лет;
7M07107 – Электроэнергетика – на срок 5 (пять) лет;
6B07109 – Электроэнергетика – на срок 5 (пять) лет;
6B07201 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых – на срок 5 (пять) лет;
7M07202 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых – на срок 5 (пять) лет;
8D07201 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых – на срок 5 (пять) лет;
6B07307 – Инженерные системы зданий и сооружений – на срок 5 (пять) лет;
8D07302 - «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» – на срок 5 (пять) лет;
6B07202 – Горное дело – на срок 5 (пять) лет – на срок 5 (пять) лет;
7M07203 – Горное дело – на срок 5 (пять) лет;
8D07202 – Горное дело – на срок 5 (пять) лет;
6B07301 – Архитектура – на срок 5 (пять) лет;
6B07304 – Строительство – на срок 5 (пять) лет;
7M07302 – Строительство – на срок 5 (пять) лет;
8D07301 – Строительство – на срок 5 (пять) лет;
6B07306 – Транспортное строительство – на срок 5 (пять) лет;
6B07203 – Нефтегазовое дело – на срок 5 (пять) лет;
6B07207 – Строительство горных предприятий и подземных сооружений – на срок 5 (пять) лет;
7M07201 – Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых – на срок 5 (пять) лет;
6B11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды – на срок 5 (пять) лет;
7M11201 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды – на срок 5 (пять) лет.

Эксперты: _____ Акмалайулы К.
