

**ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ)
АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ПО АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАНИЯ (САААЕ)**

РУКОВОДСТВО ПО ПРОВЕДЕНИЮ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ

(институциональной аккредитация)

(наименование ОО)

(дата проведения аудита)

(город, год)

**ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ПО АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАНИЯ (САААЕ)**

ВНЕШНЯЯ ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ

**Адресовано
Аккредитационному
Совету САААЕ**

**ОТЧЕТ
о результатах работы внешней экспертной группы по оценке
на соответствие требованиям стандартов институциональной аккредитации**

(наименование ОО)

(дата аудита)

(город, дата)

СОДЕРЖАНИЕ

Список обозначений и сокращений	
Введение	
Представление организации образования	
Описание визита ВЭГ	
Соответствие стандартам специализированной аккредитации	
Стандарт 1 «Цели образовательной программы»	
Стандарт 2 «Содержание программы»	
Стандарт 3 «Студенты и учебный процесс»	
Стандарт 4 «Профессорско-преподавательский состав»	
Стандарт 5 «Подготовка к профессиональной деятельности»	
Стандарт 6 «Материально-техническая база»	
Стандарт 7 «Информационное обеспечение»	
Стандарт 8 «Финансы и управление»	
Стандарт 9 «Выпускники»	
Обзор сильных сторон/лучшей практики	
Обзор рекомендаций по улучшению качества	
Приложение 1. «Таблица соответствия стандартам САААЕ»	

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом (*номер приказа и дата*) САААЕ с (*дата аудита*) внешней экспертной комиссией (ВЭГ) проводилась оценка соответствия (*наименование ОО*) стандартам специализированной аккредитации САААЕ.

Отчет ВЭГ содержит оценку соответствия деятельности (*наименование ОО*) критериям САААЕ, рекомендации ВЭГ по дальнейшему совершенствованию и параметры профиля ОО.

Состав ВЭГ:

1. Председатель комиссии (*Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, место основной работы, город, страна, аккредитуемые ОП*).
2. Эксперт (-ы) – (*Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, место основной работы, город, страна, аккредитуемые ОП*).
4. Иностраный эксперт – (*Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, место основной работы, город, страна, аккредитуемые ОП*).
5. Эксперт-работодатель – (*Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, место основной работы, город, страна*).
6. Эксперт-студент – (*Ф.И.О., образовательное учреждение, город, страна*).
7. Координатор САААЕ – (*Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, город, страна*).

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Указать краткую информацию про ОО на основе ОСО.

Указать миссию ОО

Указать видение ОО

Указать информацию об аттестации, сертификации СМК ОО

Указать формы обучения, модели обучения (бакалавр, магистратура, докторантура)

Указать информацию о лицензии

Указать контингент обучающихся, языки обучения, членство в ассоциациях, сетях

Указать информацию об участиях в национальных и международных рейтингах

Указать владение ресурсами, в том числе остепенность ППС по аккредитуемым

ОП

Указать объекты профессиональной деятельности выпускников аккредитуемых

ОП

Указать информацию о подразделениях.

ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭГ

Визит внешней экспертной комиссии в (*наименование ОО*) был организован в соответствии с программой, заранее согласованной с председателем ВЭГ в период с (*дата аудита*).

В соответствии с требованиями стандартов Программа визита охватила встречи с ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами университета, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями и сотрудниками из различных подразделений, интервьюирование преподавателей и обучающихся. Всего во встречах приняли участие (*указать количество*) человек (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК:

Категория участников	Количество
Ректор	
Проректор	
Руководители структурных подразделений	
Деканы факультетов	
Заведующие кафедрами	
Преподаватели	
Выпускники	
Работодатели	
Обучающиеся	
ВСЕГО	

Члены ВЭК посетили (*компьютерные и мультимедийные классы, Научная библиотека, центр обслуживания студентов, учебные и испытательные лаборатории, специализированные аудитории, научно-образовательные центры, столовые, медицинские пункты, актовые залы, спортивный комплекс, читальные залы и т.д.*) Экспертами была запрошена и проанализирована основная рабочая документация ОО (*Устав ОО, Стратегия на 5 лет, план учебно-методической работы, документация по воспитательной работе, протоколы Ученого Совета, каталог элективных дисциплин, РУПы, УМКД, syllabus и т.д.*). Кроме того, были изучены интернет ресурсы ОО, которые можно найти на официальном сайте ОО (*указать сайт*).

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено интервьюирование (*указать количество*) преподавателей, (*указать количество*) обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности университета, разработанные ВЭГ по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством (*указать дату*).

СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ САААЕ

СТАНДАРТ 1 «Миссия и стратегия вуза»

Доказательная часть

Описать доказательную часть фактической информацией.

Аналитическая часть

Описать аналитическую часть на основе фактической информации.

Сильные стороны/лучшая практика:

Указать сильные стороны ОО.

Рекомендации ВЭК

Написать рекомендации, если применимо.

По стандарту «Миссия и стратегия вуза» раскрыты (указать количество) критериев, из которых (указать количество) имеет **сильные** позицию, (указать количество) - **удовлетворительные**, (указать количество) - **предполагает улучшение**, (указать количество) - **неудовлетворительная**.

СТАНДАРТ 2 «Руководство и менеджмент»

Доказательная часть

Описать доказательную часть фактической информацией.

Аналитическая часть

Описать аналитическую часть на основе фактической информации.

Сильные стороны/лучшая практика:

Указать сильные стороны ОО.

Рекомендации ВЭК

Написать рекомендации, если применимо.

По стандарту «Руководство и менеджмент» раскрыты (указать количество) критериев, из которых (указать количество) имеет **сильные** позицию, (указать количество) - **удовлетворительные**, (указать количество) - **предполагает улучшение**, (указать количество) - **неудовлетворительная**.

СТАНДАРТ 3 «Образовательные программы»

Доказательная часть

Описать доказательную часть фактической информацией.

Аналитическая часть

Описать аналитическую часть на основе фактической информации.

Сильные стороны/лучшая практика:

Указать сильные стороны ОО.

Рекомендации ВЭК

Написать рекомендации, если применимо.

По стандарту «Образовательные программы» раскрыты (*указать количество*) критериев, из которых (*указать количество*) имеет **сильные** позицию, (*указать количество*) - **удовлетворительные**, (*указать количество*) - **предполагает улучшение**, (*указать количество*) - **неудовлетворительная**.

СТАНДАРТ 4 «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»

Доказательная часть

Описать доказательную часть фактической информацией.

Аналитическая часть

Описать аналитическую часть на основе фактической информации.

Сильные стороны/лучшая практика:

Указать сильные стороны ОО.

Рекомендации ВЭК

Написать рекомендации, если применимо.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания» раскрыты (*указать количество*) критериев, из которых (*указать количество*) имеет **сильные** позицию, (*указать количество*) - **удовлетворительные**, (*указать количество*) - **предполагает улучшение**, (*указать количество*) - **неудовлетворительная**.

СТАНДАРТ 5 «Студенты и студентоцентрированное обучение»

Доказательная часть

Описать доказательную часть фактической информацией.

Аналитическая часть

Описать аналитическую часть на основе фактической информации.

Сильные стороны/лучшая практика:

Указать сильные стороны ОО.

Рекомендации ВЭК

Написать рекомендации, если применимо.

По стандарту «Студенты и студентоцентрированное обучение» раскрыты (*указать количество*) критериев, из которых (*указать количество*) имеет **сильные** позицию, (*указать количество*) - **удовлетворительные**, (*указать количество*) - **предполагает улучшение**, (*указать количество*) - **неудовлетворительная**.

СТАНДАРТ 6 «Научно-исследовательская работа»

Доказательная часть

Описать доказательную часть фактической информацией.

Аналитическая часть

Описать аналитическую часть на основе фактической информации.

Сильные стороны/лучшая практика:

Указать сильные стороны ОО/ОП.

Рекомендации ВЭЖ

Написать рекомендации, если применимо.

По стандарту «Научно-исследовательская работа» раскрыты (*указать количество*) критериев, из которых (*указать количество*) имеет **сильные** позицию, (*указать количество*) - **удовлетворительные**, (*указать количество*) - **предполагает улучшение**, (*указать количество*) - неудовлетворительная.

СТАНДАРТ 7 «Финансы»

Доказательная часть

Описать доказательную часть фактической информацией.

Аналитическая часть

Описать аналитическую часть на основе фактической информации.

Сильные стороны/лучшая практика:

Указать сильные стороны ОО/ОП.

Рекомендации ВЭЖ

Написать рекомендации, если применимо.

По стандарту «Финансы» раскрыты (*указать количество*) критериев, из которых (*указать количество*) имеет **сильные** позицию, (*указать количество*) - **удовлетворительные**, (*указать количество*) - **предполагает улучшение**, (*указать количество*) - неудовлетворительная.

СТАНДАРТ 8 «Ресурсы: материально-технические и информационные»

Доказательная часть

Описать доказательную часть фактической информацией.

Аналитическая часть

Описать аналитическую часть на основе фактической информации.

Сильные стороны/лучшая практика:

Указать сильные стороны ОО/ОП.

Рекомендации ВЭЖ

Написать рекомендации, если применимо.

По стандарту «Ресурсы: материально-технические и информационные» раскрыты (*указать количество*) критериев, из которых (*указать количество*) имеет **сильные** позицию, (*указать количество*) - **удовлетворительные**, (*указать количество*) - **предполагает улучшение**, (*указать количество*) - неудовлетворительная.

СТАНДАРТ 9 «Порядок внесения изменений и дополнений»

Доказательная часть

Описать доказательную часть фактической информацией.

Аналитическая часть

Описать аналитическую часть на основе фактической информации.

Сильные стороны/лучшая практика:

Указать сильные стороны ОО/ОП.

Рекомендации ВЭЖ

Написать рекомендации, если применимо.

По стандарту «Порядок внесения изменений и дополнений» раскрыты (*указать количество*) критериев, из которых (*указать количество*) имеет **сильные** позицию, (*указать количество*) - **удовлетворительные**, (*указать количество*) - **предполагает улучшение**, (*указать количество*) - **неудовлетворительная**.

«Таблица соответствия стандартам САААЕ»
(шифр и название ОП)

№	№	Критерии оценки	Позиция ОО			
			«требование критерия удовлетворяется полностью»	«спорный показатель»	«слабая сторона»	«несоответствие»
СТАНДАРТ 1. МИССИЯ И СТРАТЕГИЯ ВУЗА						
1	1	Вуз должен разработать миссию и стратегию на основе анализа реального положения в обществе и потребностей государства, заинтересованных лиц и обучающихся				
2	2	Миссия и стратегия вуза должны разрабатываться в соответствии с имеющимся ресурсам (в том числе финансовым, информационным, кадровому составу, материально-технической базе), потребностям рынка и образовательной политике страны				
3	3	Вуз должен привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе обучающихся, ППС и работодателей к формированию миссии, видения, стратегии				
4	4	Содержание миссии и стратегии вуза должны быть доступными для всех заинтересованных лиц				
5	5	Вуз должен определить механизмы формирования и регулярного пересмотра миссии, видения, стратегии и мониторинга их реализации				
6	6	Вуз осуществляет процессы стратегического, тактического и оперативного планирования и распределения ресурсов в соответствии с миссией				
7	7	Вуз систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о своей деятельности и проводит самооценку по всем направлениям, на основе разработки и внедрения процессов измерения, анализа для оценки успешности реализации стратегии вуза через такие показатели как «результативность» и «эффективность», разрабатывает и пересматривает видение, миссию и стратегию				

8	8	На основе стратегии вуз разрабатывает документы по отдельным направлениям своей деятельности (в том числе: академическую политику, кодексы, планы реализации, планы по направлениям деятельности, положения, процедуры и др.)				
9	9	Миссия и стратегия вуза проходят публичное обсуждение с представителями всех заинтересованных сторон, на основе их предложений и поправок Ученый Совет вуза вносит в них изменения				
ИТОГО ПО СТАНДАРТУ 1						
СТАНДАРТ 2. РУКОВОДСТВО И МЕНЕДЖМЕНТ						
10	1	Управление вузом должно реализовываться через механизм контроля и управления повседневными рабочими процессами				
11	2	Вуз должен обеспечить соответствие организационной, функциональной и штатной структуры стратегии развития вуза. Деятельность организационных, функциональных и штатных структур вуза должны соответствовать его миссии, целям и задачам				
12	3	Вуз должен продемонстрировать наличие принципов формирования организационной и функциональной структуры				
13	4	Вуз должен обеспечить наличие документов по организационной структуре и управлению вузом				
14	5	В вузе должен анализировать свою деятельность для оценки рисков и результативности своей деятельности, выявления несоответствия и ошибок				
15	6	Вуз должен распределить прав и ответственности по уровням управленческой структуры				
16	7	Вуз должен обеспечить наличие и эффективное функционирование ориентированной на студентов, работников и заинтересованных лиц системы информирования и обратной связи				
17	8	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными в деятельности вуза лицами, в том числе наличие установленных сроков рассмотрения жалоб, обращений, запросов				
18	9	Вуз должен иметь развитую и общедоступную систему информирования о состоянии и итогах своей деятельности				
19	10	Важным фактором является сотрудничество с другими вузами и обмен опытом				

20	11	Вуз должен обеспечить управление образовательным процессом через управление отдельными образовательными программами, включая оценку их эффективности				
21	12	У вуза должна успешно функционировать сертифицированная система менеджмента качества, включающая проектирование, управление и мониторинг внутривузовских процессов, их улучшение, принятие решений на основе фактов				
22	13	Вуз должен иметь свою информационную систему и базу данных, собственного портала или сайта, содержащих информацию, отражающую процессы планирования и результаты оценки его эффективности для обучающихся, сотрудников и общественности				
23	14	Вуз должен показать прозрачности своей системы управления				
24	15	Важным фактором является участие в управленческие процессы представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления				
25	16	В вузе должен функционировать система внутреннего обеспечения качества				
26	17	Вуз должен иметь систему данных по контингенту обучающихся и выпускников, имеющихся ресурсах, кадровому составу, научной и международной деятельности и другим направлениям				
27	18	Вуз должен иметь свои механизмы разрешения конфликтов интересов и отношений, должен создавать систему обратной связи, дисциплинарных органов и мотивационную систему				
28	19	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся и продемонстрировать доказательства устранения недостатков, обнаруженных в рамках процесса измерения				
29	20	Руководство вуза должно быть открытым и доступным для обучающихся, ППС, родителей (блоги на сайте организации образования, официальные часы приема по личным вопросам, e-mail общение и др.)				
30	21	У вуза должен быть механизм взаимодействия с общественностью, по которому любое заинтересованное лицо может делать инновационные предложения по улучшению деятельности вуза				

		руководству и руководящим органам. Вуз должен анализировать этих предложений и претворить их в жизнь				
31	22	У вуза должны быть подтверждающие документы по организационной структуре и управлению вуза (Устав, положения о структурной организации вуза, процедуры принятия решений и др.)				
32	23	Вуз должен иметь письменные руководящие документы по структурным подразделениям, их полномочиям и ответственности для обеспечения управления (правила внутреннего распорядка, положения, должностные инструкции и др.)				
ИТОГО ПО СТАНДАРТУ 2						
СТАНДАРТ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ						
32	1	Вуз должен обеспечить участие ППС и работодателей в разработке и управлении академическими образовательными программами, обеспечении их качества				
33	2	Вуз должен определить содержание, объем, логику построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся, влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование профессиональной компетенции выпускников				
34	3	Каждая образовательная программа должна охватить всех уровней образования – бакалавриат, магистратура, докторантура, дополнительное образование, также в них должна присутствовать логика академической взаимосвязи дисциплин, последовательность и преемственность				
35	4	Вуз должен продемонстрировать влияние дисциплин на формирование у обучающихся профессиональной компетентности, навыков и блоков знаний, обозначенных в учебно-методических комплексах дисциплин, четкое определение логической последовательности курсов дисциплин и отражение в рабочей учебной программе основных требований к результатам обучения				
36	5	Вуз должен продемонстрировать логику и причины составления учебных планов и программ обучения, в частности причины выбора той или иной дисциплины в перечень учебного плана, причины присвоения статуса пост- или пререквизита, соответствие названия и содержания дисциплин актуальным направлениям развития изучаемой области науки/общества и т.д.				
37	6	Содержание учебных дисциплин должно				

		соответствовать уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура) и предлагаемым результатам обучения				
38	7	Перечень и содержание дисциплин должны быть доступными для обучающихся. Дисциплины должны содержать результаты самых актуальных научно-исследовательских работ и другую информацию преподаваемой области				
39	8	При составлении образовательных программ вуз должен ориентироваться на образовательные программы ведущих зарубежных и казахстанских вузов по данной специальности				
40	9	Вуз должен обеспечить равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной траекторий, направленной на формирование профессиональной компетенции				
41	10	Важным фактором является обновляемость образовательных программ с учетом интересов работодателей при разработке образовательных программ дисциплин, направленных на развитие профессиональных навыков				
42	11	Вуз должен обеспечить ежегодный, пересмотр содержания учебных планов и программ обучения с учётом изменений на рынке, пожеланий обучающихся и преподавателей				
43	12	Учебное оборудование и технические средства, используемые для освоения образовательных программ, должны быть аналогично используемым в соответствующих отраслях и соответствовать требованиям безопасности при эксплуатации				
44	13	Вуз должен продемонстрировать эффективность регулярного анализа достаточности и современности, имеющихся в распоряжении образовательных программ ресурсов – аудиторий, лабораторий, компьютерного оборудования и программного обеспечения, финансовых ресурсов, доступа к международным базам данных научно-исследовательских результатов, системы профессиональной практики и трудоустройства, учебных пособий и материалов и т.д.				
45	14	Для реализации образовательных программ вуз должен привлекать практиков и определить долю читаемых ими дисциплин.				

		Вуз должен продемонстрировать логику их привлечения к проведению занятий				
46	15	Вуз должен обеспечить объективность оценки знаний и степени сформированности профессиональной компетентности обучающихся, прозрачность и адекватность инструментов и механизмов их оценки				
47	16	Вуз должен обеспечить механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, а также обратную связь для их совершенствования				
48	17	Вуз должен обеспечить доступность для обучающихся максимально возможного количества структурированной, организованной информации по читаемым дисциплинам – презентационные материалы, конспект лекций, обязательную и дополнительную литературу, практические задания и т.д.				
49	18	При реализации образовательной программы должен проводиться мониторинг самостоятельной работы обучающегося и созданы механизмы адекватной оценки ее результатов				
50	19	Важным фактором является внедрение и эффективность активных методов обучения и инновационных методов преподавания				
51	20	Важным фактором является возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного образования				
52	21	Важным фактором является наличие совместных образовательных программ с зарубежными вузами и привлечение казахстанских научно-исследовательских организаций к образовательному процессу				
53	22	Важным фактором является академическая мобильность обучающихся (возможность обучаться в течение определенного времени в других казахстанских и зарубежных вузах, академические обмены профессорско-преподавательским составом) и наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся				
54	23	Вуз должен обеспечить наличие и эффективное функционирование механизма объективной, точной и исчерпывающей оценки знаний, навыков и качеств, приобретённых обучающимися в процессе прохождения обучения по дисциплине, а также коллегиальный механизм апелляции и				

		профессиональной апелляционной оценки				
55	24	Вуз должен обеспечить наличие и эффективное функционирование системы индивидуальной помощи и консультирования обучающихся по вопросам образовательного процесса				
ИТОГО ПО СТАНДАРТУ 3						
СТАНДАРТ 4. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ						
56	1	Вуз должен обеспечить доступность критериев и прозрачность процедуры подбора персонала для потенциальных заявителей				
57	2	Кадровый потенциал вуза должен соответствовать стратегии и специфике образовательных программ				
58	3	Вуз должен продемонстрировать подбор кадров на основе анализа потребностей образовательных программ, наличие системы рекрутинга				
59	4	Сведения о ППС должны быть доступными для общественности, вуз должен держать их в открытом доступе, анкеты ППС должны размещаться на сайте вуза				
60	5	Вуз должен продемонстрировать соблюдение принципа доступности руководства и прозрачности всех кадровых процедур				
61	6	Вуз должен обеспечить мониторинг деятельности ППС, систематическую оценку компетентности преподавателей, комплексную оценку качества преподавания. Также вуз должен организовать различные механизмы по оценке качества преподавания, такие как анкетирование студентов о качестве преподавания в вузе, посещение занятий ППС, анкетирование ППС об оценке деятельности коллег и т.д.				
62	7	Рабочая нагрузка преподавателя должна включать учебную, учебно-методическую, научную работу (в т.ч. подготовку проектов и заявок), организационно-методическую (в т.ч. участие и организацию различных мероприятий), повышение профессиональной компетентности (повышение квалификации, включая личностное развитие и изучение литературы по специальности), деятельность в профессиональной среде (например, участие в профессиональных ассоциациях и консалтингах)				
63	8	Вуз должен обеспечить полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности,				

		мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов				
64	9	Вуз должен продемонстрировать наличие системы повышения квалификации, профессионального и личностного развития ППС и административно-управленческого персонала				
65	10	Вуз должен поддерживать молодых преподавателей, иметь определенный план по развитию молодых преподавателей				
66	11	Вуз должен обеспечить подготовку высшего руководства (ректора, советников, проректоров, деканов, начальников структурных подразделений) по программам менеджмента образования				
67	12	Вуз должен обеспечить наличие системы стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и сотрудников. Вуз должен организовать различные конкурсы среди ППС для определения лучших, также вуз должен вводить систему премирования лучших ППС				
68	13	Вуз должен обеспечить мониторинг удовлетворенности ППС посредством специальных методик. Руководство вуза должно реагировать на запросы ППС по различным вопросам				
69	14	ППС должен активно применять информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (e-learning, m-learning и др.)				
70	15	Вуз должен привлекать специалистов, обладающих опытом работы в соответствующей отрасли экономики, к преподаванию в вузе				
71	16	Вуз должен развивать академическую мобильность ППС, привлекать лучших зарубежных и отечественных преподавателей, проводить совместные исследования. Также содействовать в продвижении собственного ППС в участии в программах по академической мобильности				
72	17	Вуз должен продвигать реализацию двухдипломных программ, у вуза должны быть двухсторонние соглашения с зарубежными вузами о двухдипломных программах				
73	18	Вуз обязан привлекать к образовательному процессу известных ученых, общественных и политических деятелей, заслуженных деятелей				
74	19	Вуз обязан создавать условия ППС для участия в общественной жизни, внесения				

		своего вклада в развитии науки, культуры региона				
ИТОГО ПО СТАНДАРТУ 4						
СТАНДАРТ 5. СТУДЕНТЫ И СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ						
75	1	Вуз должен обеспечить разработку таких образовательных программ, которые мотивируют студентов к активной роли в совместном создании процесса обучения, а оценка успеваемости студентов должна отражать этот подход				
76	2	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и прозрачность ее процедур				
77	3	Вуз должен единообразно применять заранее определенные и опубликованные правила, охватывающие все этапы студенческой жизни, т.е. прием, обучение и выдача диплома				
78	4	Вуз должен обеспечить представительство студентов в коллегиальных органах управления вузом				
79	5	Вуз должен обеспечить возможность обучающимся прохождения практики по специальности и проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей предприятий – мест практик и работодателей				
80	6	Вуз создает условия для эффективного продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории, включая консультации эдвайзеров				
81	7	Важным фактором является привлечение обучающихся к НИР				
82	8	Важным фактором является обеспечение возможности зарубежной и внутригосударственной академической мобильности для обучающихся. Вуз должен иметь собственные механизмы по признанию результатов академической мобильности студентов				
83	9	Вуз должен создавать благоприятные условия для привлечения и обучения иностранных студентов				
84	10	Вуз должен разработать специальную программу по поддержке одаренных обучающихся				
85	11	Вуз должен приложить максимальное количество усилий к обеспечению выпускников трудоустройством и поддержанию связи с выпускниками и созданию сообщества выпускников				

86	12	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональная деятельность выпускников				
87	13	Вуз должен создать максимально-благоприятные условия для внеучебного времяпровождения студентов. Для студентов должны предоставить свою услугу сервисный центр, столовая, общежитие, компьютерный центр, библиотека, читальные залы, спортивные залы, стадион, медицинский пункт и т.д.				
88	14	Вуз должен обеспечить возможность для студентов для общения между собой посредством создания различных студенческих организации, форумов, интернет-сообществ и т.д.				
89	15	Вуз должен создать механизм мониторинга удовлетворённости обучающихся деятельностью вуза в целом и отдельными услугами в частности. Вуз должен организовать специальные механизмы работы с жалобами студентов				
90	16	Вуз должен продемонстрировать функционирование системы обратной связи, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся				
91	17	Вуз должен обеспечить студентам открытый доступ к информации о деятельности вуза и об имеющихся грантах и стипендиях				
ИТОГО ПО СТАНДАРТУ 5						
СТАНДАРТ 6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА						
92	1	Вуз должен реализовать научно-исследовательскую работу в соответствии с национальной политикой в сфере образования, науки и инновационного развития				
93	2	Вуз должен создать условия для развития научных коллективов, научно-исследовательских лабораторий, научных школ и мастерских, привлекая студентов к научно-исследовательской деятельности, обеспечивая участие ППС и студентов в научных конференциях и конкурсах, принимая на работу ведущих ученых и практических работников				
94	3	Вуз должен создать условия для развития научного потенциала молодых ученых и обучающихся				
95	4	Важным фактором является использование различных форм финансирования научно-исследовательской деятельности - средства				

		различных научных фондов, средства учредителей, средства субъектов хозяйственной деятельности, средства государственного и местного бюджетов, средства хоздоговоров, международные научно-исследовательские гранты				
96	5	Вуз должен стимулировать научно-исследовательскую деятельность ППС и обучающихся, используя различные формы мотивации				
97	6	Важным фактором является проведение совместных с зарубежными вузами научно-исследовательских программ. Вуз должен разработать механизмы привлечения зарубежных ученых для проведения совместных исследований				
98	7	Вуз должен обеспечить внедрение результатов научных исследований в образовательный процесс, а также продвигать результаты своих научных исследований				
99	8	Важным фактором является участие вуза в международных, национальных и региональных профессиональных альянсах, сообществах, ассоциациях и т.д., а также их мероприятиях				
100	9	Вуз должен обеспечить распространение результатов научно-исследовательской работы, а также сбор, анализ и применение в процессе совершенствования научно-исследовательской деятельности информации об осуществлённой и осуществляемой научно-исследовательской деятельности				
101	10	Важным фактором является осуществление инновационной деятельности организации образования и ее мониторинг				
102	11	Вуз должен продемонстрировать разработку и претворение в жизнь инновационных предложений и результатов научно-исследовательской деятельности				
103	12	У вуза должна быть своя система мониторинга и оценки проводимых вузом НИР				
104	13	Вуз должен обеспечить научно-исследовательский процесс всеми необходимыми ресурсами, в первую очередь, требуемой литературой, базами электронных научных ресурсов и информацией для развития исследовательского методического инструментария				
105	14	Научно-исследовательская деятельность вуза должна реализовываться в рамках его миссии и стратегии				

106	15	Вуз должен обеспечить актуальность тем научных исследований, их соответствие последним событиям и важным вопросам на международном рынке и в мировом сообществе				
107	16	Вуз должен предоставить подтверждение активной поддержки разработки и проведения междисциплинарных научных исследований				
108	17	Вуз должен повышать эффективности использования бюджетных средств, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов при проведении фундаментальных и прикладных исследований и подготовке научных кадров				
ИТОГО ПО СТАНДАРТУ 6						
СТАНДАРТ 7. ФИНАНСЫ						
109	1	Финансовая политика вуза и управление финансами должны соответствовать стратегии развития вуза				
110	2	Система управления финансами вуза должна включить в себя: финансовое планирование и прогнозирование, учет, контроль, финансовый анализ и аудит эффективности, финансовые процедуры, финансовые методы мотивации				
111	3	Вуз должен продемонстрировать планирование бюджета вуза, наличие краткосрочных и среднесрочных планов на основе проектного подхода				
112	4	Вуз должен иметь слаженный финансовый менеджмент: все денежные переводы, движения денежных средств, изменения в собственном капитале должны быть отражены в соответствующих отчетах				
113	5	Вуз должен внедрить внутренний механизм аудита эффективности и результативности своих расходов, также регулярно проводить внешний, независимый аудит				
114	6	Вуз должен показать финансовую устойчивость и жизнеспособность вуза				
115	7	Вуз должен формировать альтернативные сценарии развития на основе ежегодной оценки рисков				
116	8	Финансирование должно ориентироваться на результат, вуз должен иметь механизм оценки адекватности финансирования различных видов деятельности вуза				
117	9	Распределение ежегодного бюджета и его использования должны быть прозрачными				
118	10	В вузе должен существовать эффективный механизм финансовой отчетности				
119	11	Каждое подразделение или проектная				

		команда вуза должен иметь собственных финансовых средств и право самостоятельно распоряжаться ими				
120	12	Вуз должен иметь прозрачную систему оплаты труда ППС и административных работников, технического персонала				
ИТОГО ПО СТАНДАРТУ 7						
СТАНДАРТ 8. РЕСУРСЫ: МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ						
121	1	Вуз должен продемонстрировать соответствие инфраструктуры вуза специфике его деятельности, в том числе, реализации образовательных программ, дистанционного обучения, исследований. Аудитории, офисы, лаборатории, коммуникационное и компьютерное оборудование, учебные полигоны, технопарки и другие помещения должны соответствовать высоким требованиям				
122	2	Вуз должен проводить оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения, эффективности использования результатов оценки для корректировки в планировании и распределении бюджета				
123	3	Вуз должен обеспечить наличие индикаторов целей и задач, позволяющих оценить перспективы внедрения и использования информационно-коммуникационных технологий				
124	4	Вуз должен иметь специальные технические отделы по разработке массовых онлайн курсов, баз данных, специальных программ необходимыми улучшения процесса обучения				
125	5	Вуз должен иметь собственный персонифицированный интерактивный ресурс (Универ, Платонус и т.д.)				
126	6	У вуза должно быть необходимое количество компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов, число посадочных мест в них. На всей территории вуза должен функционировать бесплатный Wi-Fi				
127	7	Библиотека вуза должна располагать достаточным книжным фондом, в том числе фондом учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий в разрезе языков обучения, а также научными базами данных, базой электронных научных журналов				

128	8	Вуз должен предоставить обучающимся информационно-справочных и методических материалов, необходимых для освоения образовательной программы (справочник-путеводитель, академическая политика вуза, академический календарь и др.)				
129	9	Учебные материалы, программные средства, учебная литература и дополнительные ресурсы, и оборудование должны быть доступны для всех обучающихся				
130	10	Важным фактором является сопровождение образовательной программы информационно-коммуникационными технологиями				
131	11	Вуз должен обеспечить образовательные программы необходимыми лабораториями, полигонами и т.д.				
132	12	Вуз должен обеспечить безопасность реализации образовательных стандартов. На территории вуза должны функционировать соответствующие охранные системы и система контроля безопасности				
133	13	Вуз должен определять степень внедрения информационных технологий в учебный процесс, проводить мониторинг использования и разработки ППС инновационных технологий обучения				
132	14	Вуз должен продемонстрировать наличие веб-ресурса на трех языках, отражающего миссию, цели и задачи вуза, где размещается вся информация о деятельности вуза, полная информация о ППС, личная электронная почта ректора, виртуальная книга жалоб и т.д.				
133	15	Важным фактором является соблюдение авторских прав при размещении учебно-методического обеспечения в открытом доступе				
134	16	Вопросы эффективности и адекватности использования ИКТ рассматриваются на заседаниях Ученого совета вуза и других коллегиальных органов				
135	17	Важным фактором является создание условий для освоения и использования ИКТ сотрудниками, ППС и обучающимися в образовательном процессе и деятельности вуза				
ИТОГО ПО СТАНДАРТУ 8						
СТАНДАРТ 9. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ						
136	1	САААЕ стремиться к улучшению своей деятельности, повышению своего уровня и всегда открыт для обмена мнениями, опытом. В данный стандарт изменения и дополнения				

		могут быть внесены в целях дальнейшего его совершенствования				
137	2	В случае инициирования изменений и дополнений в действующие стандарты организациями образования и другими заинтересованными лицами, также работниками САААЕ предложения и замечания направляются в соответствующий орган САААЕ				
138	3	Руководство САААЕ создает специальную комиссию и проводит экспертизу поступивших предложений и рекомендаций на их обоснованность и целесообразность в установленном порядке. Соответствующие рекомендации по изменению и дополнению данных стандартов направляются в Аккредитационный Совет САААЕ				
139	4	Изменения и дополнения в действующий стандарт институциональной аккредитации вносятся после их обсуждения и одобрения Аккредитационным Советом САААЕ				
ИТОГО ПО СТАНДАРТУ 9						
ВСЕГО						