

**ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ)
АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ПО АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАНИЯ (САААЕ)**

РУКОВОДСТВО ПО ПРОВЕДЕНИЮ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ

(специализированная аккредитация)

(шифр и название ОП)

(наименование ОО)

(дата проведения аудита)

(город, год)

**ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ПО АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАНИЯ (САААЕ)**

ВНЕШНЯЯ ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ

**Адресовано
Аккредитационному
Совету САААЕ**

**ОТЧЕТ
о результатах работы внешней экспертной группы по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ**

(шифр и название ОП)

(дата аудита)

(город, дата)

СОДЕРЖАНИЕ

Список обозначений и сокращений	
Введение	
Представление организации образования	
Описание визита ВЭГ	
Соответствие стандартам специализированной аккредитации	
Стандарт 1 «Цели образовательной программы»	
Стандарт 2 «Содержание программы»	
Стандарт 3 «Студенты и учебный процесс»	
Стандарт 4 «Профессорско-преподавательский состав»	
Стандарт 5 «Подготовка к профессиональной деятельности»	
Стандарт 6 «Материально-техническая база»	
Стандарт 7 «Информационное обеспечение»	
Стандарт 8 «Финансы и управление»	
Стандарт 9 «Выпускники»	
Обзор сильных сторон/лучшей практики	
Обзор рекомендаций по улучшению качества	
Приложение 1. «Таблица соответствия стандартам САААЕ»	

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом (*номер приказа и дата*) САААЕ с (*дата аудита*) внешней экспертной комиссией (ВЭГ) проводилась оценка соответствия (*наименование ОО*) стандартам специализированной аккредитации САААЕ.

Отчет ВЭГ содержит оценку соответствия деятельности (*наименование ОО*) критериям САААЕ, рекомендации ВЭГ по дальнейшему совершенствованию и параметры профиля ОО.

Состав ВЭГ:

1. Председатель комиссии (*Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, место основной работы, город, страна, аккредитуемые ОП*).
2. Эксперт (-ы) – (*Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, место основной работы, город, страна, аккредитуемые ОП*).
4. Иностраный эксперт – (*Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, место основной работы, город, страна, аккредитуемые ОП*).
5. Эксперт-работодатель – (*Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, место основной работы, город, страна*).
6. Эксперт-студент – (*Ф.И.О., образовательное учреждение, город, страна*).
7. Координатор САААЕ – (*Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, город, страна*).

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Указать краткую информацию про ОО на основе ОСО.

Указать миссию ОО

Указать видение ОО

Указать информацию об аттестации, сертификации СМК ОО

Указать формы обучения, модели обучения (бакалавр, магистратура, докторантура)

Указать информацию о лицензии

Указать контингент обучающихся, языки обучения, членство в ассоциациях, сетях

Указать информацию об участиях в национальных и международных рейтингах

Указать владение ресурсами, в том числе острепенность ППС по аккредитуемым

ОП

Указать объекты профессиональной деятельности выпускников аккредитуемых

ОП

Указать информацию о подразделениях.

ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭГ

Визит внешней экспертной комиссии в (*наименование ОО*) был организован в соответствии с программой, заранее согласованной с председателем ВЭГ в период с (*дата аудита*).

В соответствии с требованиями стандартов Программа визита охватила встречи с ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами университета, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями и сотрудниками из различных подразделений, интервьюирование преподавателей и обучающихся. Всего во встречах приняли участие (*указать количество*) человек (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК:

Категория участников	Количество
Ректор	
Проректор	
Руководители структурных подразделений	
Деканы факультетов	
Заведующие кафедрами	
Преподаватели	
Выпускники	
Работодатели	
Обучающиеся	
ВСЕГО	

Члены ВЭК посетили (*компьютерные и мультимедийные классы, Научная библиотека, центр обслуживания студентов, учебные и испытательные лаборатории, специализированные аудитории, научно-образовательные центры, столовые, медицинские пункты, актовые залы, спортивный комплекс, читальные залы и т.д.*) Экспертами была запрошена и проанализирована основная рабочая документация ОО (*Устав ОО, Стратегия на 5 лет, план учебно-методической работы, документация по воспитательной работе, протоколы Ученого Совета, каталог элективных дисциплин, РУПы, УМКД, syllabus и т.д.*). Кроме того, были изучены интернет ресурсы ОО, которые можно найти на официальном сайте ОО (*указать сайт*).

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено интервьюирование (*указать количество*) преподавателей, (*указать количество*) обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности университета, разработанные ВЭГ по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством (*указать дату*).

СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ САААЕ

СТАНДАРТ 1 «Цели образовательной программы»

Доказательная часть

Описать доказательную часть фактической информацией.

Аналитическая часть

Описать аналитическую часть на основе фактической информации.

Сильные стороны/лучшая практика:

Указать сильные стороны ОО/ОП.

Рекомендации ВЭК

Написать рекомендации, если применимо.

По стандарту «Цели образовательной программы» раскрыты (*указать количество*) критериев, из которых (*указать количество*) имеет **сильные** позицию, (*указать количество*) - **удовлетворительные**, (*указать количество*) - **предполагает улучшение**, (*указать количество*) - **неудовлетворительная**.

СТАНДАРТ 2 «Содержание программы»

Доказательная часть

Описать доказательную часть фактической информацией.

Аналитическая часть

Описать аналитическую часть на основе фактической информации.

Сильные стороны/лучшая практика:

Указать сильные стороны ОО/ОП.

Рекомендации ВЭК

Написать рекомендации, если применимо.

По стандарту «Содержание программы» раскрыты (*указать количество*) критериев, из которых (*указать количество*) имеет **сильные** позицию, (*указать количество*) - **удовлетворительные**, (*указать количество*) - **предполагает улучшение**, (*указать количество*) - **неудовлетворительная**.

СТАНДАРТ 3 «Студенты и учебный процесс»

Доказательная часть

Описать доказательную часть фактической информацией.

Аналитическая часть

Описать аналитическую часть на основе фактической информации.

Сильные стороны/лучшая практика:

Указать сильные стороны ОО/ОП.

Рекомендации ВЭК

Написать рекомендации, если применимо.

По стандарту «Студенты и учебный процесс» раскрыты (указать количество) критериев, из которых (указать количество) имеет **сильные** позицию, (указать количество) - **удовлетворительные**, (указать количество) - **предполагает улучшение**, (указать количество) - **неудовлетворительная**.

СТАНДАРТ 4 «Профессорско-преподавательский состав»

Доказательная часть

Описать доказательную часть фактической информацией.

Аналитическая часть

Описать аналитическую часть на основе фактической информации.

Сильные стороны/лучшая практика:

Указать сильные стороны ОО/ОП.

Рекомендации ВЭЖ

Написать рекомендации, если применимо.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» раскрыты (указать количество) критериев, из которых (указать количество) имеет **сильные** позицию, (указать количество) - **удовлетворительные**, (указать количество) - **предполагает улучшение**, (указать количество) - **неудовлетворительная**.

СТАНДАРТ 5 «Подготовка к профессиональной деятельности»

Доказательная часть

Описать доказательную часть фактической информацией.

Аналитическая часть

Описать аналитическую часть на основе фактической информации.

Сильные стороны/лучшая практика:

Указать сильные стороны ОО/ОП.

Рекомендации ВЭЖ

Написать рекомендации, если применимо.

По стандарту «Подготовка к профессиональной деятельности» раскрыты (указать количество) критериев, из которых (указать количество) имеет **сильные** позицию, (указать количество) - **удовлетворительные**, (указать количество) - **предполагает улучшение**, (указать количество) - **неудовлетворительная**.

СТАНДАРТ 6 «Материально-техническая база»

Доказательная часть

Описать доказательную часть фактической информацией.

Аналитическая часть

Описать аналитическую часть на основе фактической информации.

Сильные стороны/лучшая практика:

Указать сильные стороны ОО/ОП.

Рекомендации ВЭЖ

Написать рекомендации, если применимо.

По стандарту «Материально-техническая база» раскрыты (указать количество) критериев, из которых (указать количество) имеет **сильные** позицию, (указать количество) - **удовлетворительные**, (указать количество) - **предполагает улучшение**, (указать количество) - **неудовлетворительная**.

СТАНДАРТ 7 «Информационное обеспечение»

Доказательная часть

Описать доказательную часть фактической информацией.

Аналитическая часть

Описать аналитическую часть на основе фактической информации.

Сильные стороны/лучшая практика:

Указать сильные стороны ОО/ОП.

Рекомендации ВЭК

Написать рекомендации, если применимо.

По стандарту «Информационное обеспечение» раскрыты (указать количество) критериев, из которых (указать количество) имеет **сильные** позицию, (указать количество) - **удовлетворительные**, (указать количество) - **предполагает улучшение**, (указать количество) - **неудовлетворительная**.

СТАНДАРТ 8 «Финансы и управление»

Доказательная часть

Описать доказательную часть фактической информацией.

Аналитическая часть

Описать аналитическую часть на основе фактической информации.

Сильные стороны/лучшая практика:

Указать сильные стороны ОО/ОП.

Рекомендации ВЭК

Написать рекомендации, если применимо.

По стандарту «Финансы и управление» раскрыты (указать количество) критериев, из которых (указать количество) имеет **сильные** позицию, (указать количество) - **удовлетворительные**, (указать количество) - **предполагает улучшение**, (указать количество) - **неудовлетворительная**.

СТАНДАРТ 9 «Выпускники»

Доказательная часть

Описать доказательную часть фактической информацией.

Аналитическая часть

Описать аналитическую часть на основе фактической информации.

Сильные стороны/лучшая практика:

Указать сильные стороны ОО/ОП.

Рекомендации ВЭК

Написать рекомендации, если применимо.

По стандарту «Выпускники» раскрыты (*указать количество*) критериев, из которых (*указать количество*) имеет **сильные** позицию, (*указать количество*) - **удовлетворительные**, (*указать количество*) - **предполагает улучшение**, (*указать количество*) - **неудовлетворительная**.

«Таблица соответствия стандартам САААЕ»
(шифр и название ОП)

№	№	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
СТАНДАРТ 1. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ						
1	1	ОО должна разработать эффективный механизм обеспечения достижения и корректировки целей ОП.				
2	2	Цели ОП должны разделяться коллективом подразделения, участвующего в реализации ОП, быть опубликованы и доступны всем заинтересованным сторонам.				
3	3	Концепция структуры ОП должна быть построена в сочетании комбинации отдельных модулей с учетом сформулированных целей, форм обучения и преподавания.				
4	4	Метод оценки САААЕ фокусируется на результатах обучения (РО) программы. РО должны четко соответствовать целям ОП.				
5	5	Требования к профессиональной практике и рынка труда должны быть отражены и интегрированы в развитии ОП и трудоустройства. РО должны быть сформулированы в виде планируемых компетенций выпускников, соответствующих требованиям Европейской, национальных рамок квалификации, профессиональным стандартам, запросам рынка труда и стандартам EUR-ACE (для ОП инженерного профиля бакалавриата и магистратуры): <ul style="list-style-type: none"> - Знание и понимание; - Анализ; - Исследования; - Практика; - Принятие решений; - Коммуникация и командная работа; - Непрерывное обучение. 				
6	6	ОП должна дать исчерпывающую информацию о всех модулях, в том числе о курсах, РО,				

		методике преподавания и обучения, распределении кредитов, метода оценки модуля, и других требований к программе.				
7	7	ОП должна гарантировать, что совокупные результаты модулей отражают РО программы с учетом выбора модулей студентами. Степень и название программы соответствуют содержанию ОП и целям программы.				
ИТОГО ПО СТАНДАРТУ 1						
СТАНДАРТ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ						
8	1	<p>Структура ОП должна охватывать следующие блоки:</p> <p>✓ Структура ОП по времени и содержанию</p> <p>А) Продолжительность курса и кредитно-балльную систему (ECTS);</p> <p>Б) Концепция модульности;</p> <p>В) Объем обязательных, выборно-обязательных и элективных курсов;</p> <p>Г) Обоснование программы в течение стандартного периода обучения;</p> <p>Д) Оценка и описание нагрузки студента.</p> <p>✓ Интеграция новейших научных разработок в учебный план</p> <p>✓ Структурирование, интеграция и контроль практических этапов и/или периодов проведенных за рубежом</p> <p>✓ Описание междисциплинарных курсов</p> <p>✓ Механизмы обеспечения доступности курсов для студентов с особыми потребностями</p> <p>Продолжительности ОП достаточно, чтобы позволить студентам получить степень, не превышая продолжительность курса. Разработанная кредитная система, ориентирована на объем работы студентов. Структура программы, такова, что позволяет избежать чрезмерной рабочей нагрузки. Нагрузка включает в себя как посещаемость на основе обучения, так и самостоятельное изучение. Это включает в себя все обязательные элементы получения степени.</p> <p>✓ Дисциплинарная структура образовательной программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обоснование выбора и целесообразности форм оценки; • Интеграция дистанционных элементов обучения и новых технологии; • Включение иностранного языка; <p>Гарантированная требуемая квалификация ППС.</p>				
9	2	Состав ППС, материально-техническое оснащение должны соответствовать				

		квалификационным требованиям по лицензированию образовательной деятельности.				
10	3	Содержание ОП бакалавриата/магистратуры/докторантуры должно соответствовать объему кредитов определенных в ГОСО РК (в случае транснациональной аккредитации, ГОСО соответствующей страны).				
11	4	Учебный план и рабочая программа каждой дисциплины должны соответствовать целям ОП и обеспечивать достижение РО всеми выпускниками программы.				
12	5	Модуль дисциплин обеспечивает фундаментальную подготовку специалиста, служит основой для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин и содержат помимо базовых, углубленные курсы.				
13	6	Модуль дисциплин должен обеспечивать необходимые юридические, социальные, экономические, этические компетенции специалиста, формировать приверженность к устойчивому развитию, безопасности труда и охране здоровья.				
14	7	Объем модуля должен соответствовать требованиям определенным в ГОСО РК (в случае транснациональной аккредитации, ГОСО соответствующей страны) для программ бакалавриата/магистратуры/докторантуры.				
15	8	Дисциплины модуля развивают навыки профессионального общения, ставят проблему и предлагают возможные пути их разрешения.				
16	9	Модуль общепрофессиональных и специальных дисциплин обеспечивает полноту подготовки, необходимую для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с целями ОП.				
17	10	Изучение дисциплин должно соответствовать уровню знаний и обеспечивать умение применять их в практике.				
18	11	Обучение проектированию должно способствовать развитию у студентов творческого мышления и навыков, позволяющих решать задачи с применением полученных знаний и оригинального подхода. Обязательными элементами проектирования должны быть определение целей и критериев, анализ, синтез, построение, испытание и оценка.				
19	12	Обязательным компонентом ОП бакалавриата является прохождение практики, а для магистратуры является практика и выполнение научно-исследовательской и/или проектно-				

		конструкторской работы.				
20	13	В случае подачи заявки на получение EUR-ACE® Label PO должны соответствовать профессиональным стандартам и требованиям EUR-ACE приведенных в Приложении А (для ОП бакалавриата и магистратуры инженерного профиля).				
21	14	Обучение по программе должно завершаться выполнением выпускной квалификационной работы (ВКР), содержащей элементы научно-исследовательской или опытно-конструкторской деятельности.				
ИТОГО ПО СТАНДАРТУ 2						
СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТЫ И УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС						
22	1	Студенты, принимаемые на программу, должны иметь полное среднее или средне-профессиональное образование для ОП бакалавриата, степень бакалавра для ОП магистратуры и степень магистра для ОП докторантуры.				
23	2	Студенты должны иметь достаточный уровень знаний, необходимый для освоения ОП. Для студентов со слабой подготовкой должна быть предусмотрена система, обеспечивающая освоение ОП.				
24	3	Учебный процесс должен обеспечивать достижение PO всеми студентами. ОП должна иметь механизм, обеспечивающий непрерывный контроль выполнения учебного плана и обратную связь для его совершенствования.				
25	4	ОО должна обеспечить возможность обучающимся прохождения практики по специальности в научных лабораториях и на предприятиях и проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей предприятий – мест практик и работодателей.				
26	5	Важным фактором является обеспечение возможности зарубежной и внутригосударственной академической мобильности для обучающихся. ОО должна иметь собственные механизмы по признанию результатов академической мобильности студентов.				
27	6	Студенты и обучающиеся должны принимать непосредственное участие во внутренней системе гарантии качества ОП.				
28	7	В учреждении должна функционировать эффективная система поддержки студентов.				
29	8	Правила проведения экзаменов и оценка достигнутых PO должны соответствовать запланированным PO.				
30	9	ОО создает условия для эффективного				

		продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории (ИОТ), включая консультации кураторов-эдвайзеров.				
31	10	Важным фактором является привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе (НИР).				
32	11	ОО должна создавать благоприятные условия для привлечения и обучения иностранных студентов.				
33	12	ОО должна разработать специальную программу по поддержке одаренных обучающихся.				
34	13	ОО должна обеспечить возможность для студентов для общения между собой посредством создания различных студенческих организации, форумов, интернет сообществ и т.д.				
35	14	ОО должна создать механизм мониторинга удовлетворённости обучающихся деятельностью ОО в целом и отдельными услугами в частности. ОО должна организовать специальные механизмы работы с жалобами студентов.				
36	15	ОО должна продемонстрировать функционирование системы обратной связи, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся.				
ИТОГО ПО СТАНДАРТУ 3						
СТАНДАРТ 4. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ						
37	1	ППС должен быть представлен специалистами во всех областях знаний, охватываемых ОП.				
38	2	Сведения о ППС должны быть доступными для общественности, ОО должна держать их в открытом доступе, анкеты ППС должны размещаться на сайте ОО.				
39	3	ОО должна обеспечить мониторинг деятельности ППС, систематическую оценку компетентности преподавателей, комплексную оценку качества преподавания. Также ОО должна организовать различные механизмы по оценке качества преподавания, такие как анкетирование студентов о качестве преподавания в ОО, посещение занятий ППС, анкетирование ППС об оценке деятельности коллег и т.д.				
40	4	Рабочая нагрузка преподавателя должна включать учебную, учебно-методическую, научную работу (в т.ч. подготовку проектов и заявок), организационно-методическую (в т.ч. участие и организацию различных мероприятий), повышение профессиональной компетентности (повышение квалификации, включая личностное развитие и изучение литературы по специальности), деятельность в профессиональной среде (например, участие в				

		профессиональных ассоциациях и консалтингах).				
41	5	ОО должна обеспечить полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов.				
42	6	ОО должна продемонстрировать наличие системы повышения квалификации, профессионального и личностного развития ППС и административно-управленческого персонала.				
43	7	ОО должна поддерживать молодых преподавателей, иметь определенный план по развитию молодых преподавателей.				
44	8	ОО должна обеспечить мониторинг удовлетворенности ППС посредством специальных методик. Руководство ОО должно реагировать на запросы ППС по различным вопросам.				
45	9	ППС должен активно применять информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе (e-learning, m-learning и др.).				
46	10	ОО должна развивать академическую мобильность ППС, привлекать лучших зарубежных и отечественных преподавателей, проводить совместные исследования. Также содействовать в продвижении собственного ППС в участии программах по академической мобильности.				
47	11	ОО обязана создавать условия ППС для участия в общественной жизни, внесения своего вклада в развитии науки, культуры региона.				
48	12	Важным фактором является привлечение в качестве преподавателей практиков, представителей индустрии и различных отраслей народного хозяйства.				
49	13	Наличие у ППС опыта работы в соответствующей отрасли промышленности и выполнение исследовательских проектов является важным преимуществом.				
50	14	ППС должен участвовать в процессе совершенствования ОП в целом и ее отдельных дисциплин в соответствии с внутренними механизмами гарантии качества.				
51	15	Участие ППС в профессиональных обществах, получение ими стипендий и грантов, членство в академиях является преимуществом.				
52	16	Преподаватели должны активно участвовать в выполнении научно-исследовательских, конструкторских и научно-методических работ, что должно быть подтверждено отчетами о научно-исследовательских и научно-				

		методических работах, участием в научных конференциях, а также наличием не менее двух научных публикаций в год на каждого преподавателя за последние 5 (пять) лет.				
53	17	Каждый преподаватель должен знать и уметь обосновать место своей дисциплины в учебном плане, ее взаимосвязь с предшествующими и последующими дисциплинами, и понимать роль дисциплины в формировании специалиста.				
54	18	Текучесть преподавательских кадров не должна превышать 30% за аккредитационный период.				
ИТОГО ПО СТАНДАРТУ 4						
СТАНДАРТ 5. ПОДГОТОВКА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						
ОП должна обеспечивать достижение всеми студентами РО, необходимых для профессиональной деятельности. По окончании программы студенты должны:						
55	1	демонстрировать базовые знания и понимание научных принципов, лежащих в основе профессиональной деятельности				
56	2	иметь осведомленность о передовых знаниях в некоторых направлениях профессиональной деятельности				
57	3	применять полученные знания для определения, формулирования и решения задач, используя соответствующие методы				
58	4	уметь выбирать и применять соответствующие аналитические, методы и методы проектирования				
59	5	уметь находить необходимую литературу, базы данных и другие источники информации				
60	6	уметь планировать и проводить эксперимент, интерпретировать данные и делать выводы				
61	7	уметь выбирать и использовать подходящее оборудование, оснащение и инструменты				
62	8	уметь сочетать теорию, практику и методы для решения задач и понимать область их применения				
63	9	эффективно работать индивидуально, а также в качестве члена команды по междисциплинарной тематике				
64	10	иметь широкую эрудицию, в том числе знание и понимание современных общественных и политических проблем				
65	11	владеть иностранным языком на уровне, позволяющем работать в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий				
66	12	демонстрировать понимание вопросов безопасности и здравоохранения, юридических аспектов, ответственности за деятельность, влияния решений на социальный контекст и окружающую среду				
67	13	следовать кодексу профессиональной этики,				

		ответственности и нормам деятельности				
68	14	понимать необходимость и уметь самостоятельно учиться и повышать квалификацию в течение всего периода профессиональной деятельности				
69	15	Для инженерных ОП проанализируйте и опишите общие принципы подготовки студентов к инженерной деятельности в течение всего периода обучения по программе. Опишите роль практик, курсовых работ и проектов, покажите, как формируется и развивается опыт проектной деятельности. Укажите, какие дисциплины (виды учебной деятельности) отвечают за приобретение опыта проектирования, включая следующие аспекты: <ul style="list-style-type: none"> • Экономические • Этические • Социально-политические • Экологические • Безопасности труда • Аспекты устойчивого развития 				
ИТОГО ПО СТАНДАРТУ 5						
СТАНДАРТ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА						
70	1	ОО/подразделение должно постоянно обновлять, совершенствовать и расширять материально-техническую базу. Аудитории, лаборатории и их оснащение должны быть современны и адекватны программным целям.				
71	2	ОО должна проводить оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения, эффективности использования результатов оценки для корректировки в планировании и распределении бюджета.				
72	3	ОО должна обладать необходимым количеством компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов, с достаточным числом посадочных мест.				
73	4	Библиотека ОО должна располагать достаточным книжным фондом, в том числе фондом учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий в разрезе языков обучения, а также научными базами данных, базой электронных научных журналов.				
74	5	Учебные материалы, программные средства, учебная литература и дополнительные ресурсы, и оборудование должны быть доступны для всех обучающихся.				
75	6	Важным фактором является сопровождение ОП				

		информационно-коммуникационными технологиями.				
76	7	ОО должна обеспечить ОП необходимыми лабораториями, полигонами и т.д.				
77	8	ОО должен определять степень внедрения информационных технологий в учебный процесс, проводить мониторинг использования и разработки ППС инновационных технологий обучения.				
78	9	Вопросы эффективности и адекватности использования ИКТ рассматриваются на заседаниях Ученого совета ОО и других коллегиальных органов.				
79	10	Важным фактором является создание условий для освоения и использования ИКТ сотрудниками, ППС и обучающимися в образовательном процессе и деятельности ОО.				
80	11	ОО должна создать максимально-благоприятные условия для внеучебного времяпровождения студентов. Для студентов должны предоставить свою услугу сервисный центр, столовая, общежитие, компьютерный центр, библиотека, читальные залы, спортивные залы, стадион, медицинский пункт и т.д.				
ИТОГО ПО СТАНДАРТУ 6						
СТАНДАРТ 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ						
81	1	ОО/подразделение должно иметь библиотеку, содержащую необходимые для обучения материалы: учебную, техническую и справочную литературу, различные периодические издания и т.п.				
82	2	В пользовании студентов и преподавателей должны находиться компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет). ОО/подразделение должно контролировать доступность и использование этих ресурсов.				
83	3	ОО/подразделение должно постоянно обновлять, совершенствовать и расширять информационную базу.				
84	4	ОО должна иметь собственный персонифицированный интерактивный ресурс (univer, platonus и т.д.).				
85	5	На всей территории ОО должен функционировать бесплатный Wi-Fi.				
86	6	ОО должна предоставить обучающимся информационно-справочные и методические материалы, необходимые для освоения ОП (справочник-путеводитель, академическая политика ОО, академический календарь и др.).				
87	7	ОО должна продемонстрировать наличие веб-ресурса на трех языках (казахский, русский,				

		английский) (в случае транснациональной аккредитации официальный язык страны и английский), отражающего миссию, цели и задачи ОО, где размещается вся информация о деятельности ОО, полная информация о ППС, личная электронная почта ректора, виртуальная книга жалоб и т.д.				
88	8	ОО должна обеспечить студентам открытый доступ к информации о деятельности ОО и об имеющихся грантах и стипендиях.				
ИТОГО ПО СТАНДАРТУ 7						
СТАНДАРТ 8. ФИНАНСЫ И УПРАВЛЕНИЕ						
89	1	Финансовое обеспечение ОП должно быть не ниже лицензионных показателей.				
90	2	Финансовая и административная политика ОО/подразделения должна быть нацелена на повышение качества ОП.				
91	3	Ресурсная политика ОО/подразделения должна быть направлена на поддержание и обеспечение постоянного профессионального роста ППС.				
92	4	Учебно-вспомогательный персонал и административно-хозяйственная деятельность ОО/подразделения должны соответствовать потребностям ОП.				
93	5	Управление ОО/подразделением должно быть эффективным и обеспечивать совершенствование ОП.				
94	6	Важным фактором является наличие в ОО/подразделении системы менеджмента качества (СМК), сертифицированной независимыми организациями.				
95	7	В ОО должна функционировать система внутреннего обеспечения качества.				
96	8	Финансирование должно ориентироваться на результат, ОО должен иметь механизм оценки адекватности финансирования ОП.				
97	9	В ОО должен существовать эффективный механизм финансовой отчетности.				
98	10	Каждое подразделение или проектная команда ОО должна иметь собственных финансовых средств и право самостоятельно распоряжаться ими.				
99	11	ОО должен иметь прозрачную систему оплаты труда ППС.				
ИТОГО ПО СТАНДАРТУ 8						
СТАНДАРТ 9. ВЫПУСКНИКИ						
100		Квалификация, полученная по завершению ОП должна соответствовать всем требованиям предъявляемым Национальной системой квалификации.				
101		Данные, полученные о трудоустройстве выпускников должны использоваться для				

		дальнейшего совершенствования ОП.				
102		ОО должна поддерживать с выпускниками связь и поддерживать в различных начинаниях своих выпускников.				
103		Выпускники ОО создают сообщества или ассоциации выпускников данного вуза.				
104		Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.				
105		ОО должна обеспечить своих выпускников дипломами подтверждающие полученную квалификацию, а также подробными приложениями к дипломам на трех языках (казахский, русский, английский) (в случае транснациональной аккредитации официальный язык страны и английский).				
ИТОГО ПО СТАНДАРТУ 9						
ВСЕГО						
ПРИЛОЖЕНИЕ А						
Результаты обучения программы "Бакалавриат" на основе рамочных стандартов и руководства (EA FSG) Европейской сети по обеспечению качества в инженерном образовании (ENAEЕ).						
<i>ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ</i>						
В процессе обучения студенты по программе "Бакалавриат" должны продемонстрировать:						
106	1	знание и понимание математики и других фундаментальных наук, которые являются основой их инженерной специализации, на уровне, необходимом для достижения других результатов обучения программы				
107	2	знание и понимание инженерных дисциплин, которые являются основой их специализации, на уровне, необходимом для достижения других результатов обучения, в том числе некоторых осведомленностей в их передовых областях				
108	3	информированность в широком междисциплинарном контексте инженерии				
<i>ИНЖЕНЕРНЫЙ АНАЛИЗ</i>						
В процессе обучения студенты по программе "Бакалавриат" должны продемонстрировать:						
109	1	умение анализировать сложные инженерные продукты, процессы и системы в их областях изучения; выбирать и применять соответствующие методы из соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов; правильно интерпретировать результаты таких анализов				
110	2	Способность идентифицировать, формулировать и решать технические проблемы в их областях изучения; выбирать и применять соответствующие методы из соответствующих				

		аналитических, вычислительных и экспериментальных методов; признавать важность ограничений нетехнического характера: социальные, здоровье и безопасность, экологические, экономические и промышленные.				
<i>ИНЖЕНЕРНЫЙ ДИЗАЙН</i>						
В процессе обучения студенты по программе "Бакалавриат" должны продемонстрировать:						
111	1	способность разрабатывать и проектировать сложные продукты (устройства, артефакты и т.д.), процессы и системы в их области изучения, в соответствии установленным требованиям, что может включать в себя осведомленность о факторах нетехнического характера - социальные, здоровье и безопасность, экологические, экономические и промышленные; выбирать и применять соответствующие проектные методологии				
112	2	способность проектировать, используя некоторое понимание в новых областях своей специализации				
<i>ИССЛЕДОВАНИЯ</i>						
В процессе обучения студенты по программе "Бакалавриат" должны продемонстрировать:						
113	1	умение вести поиск литературы, консультации, использовать научные базы данных и другие соответствующие источники информации, осуществлять моделирование и анализ для того, чтобы проводить детальное изучение и исследование по вопросам технического характера в своей области изучения				
114	2	способность консультировать и применять нормы практики и правила техники безопасности в их области исследования				
115	3	лабораторные / практические навыки и способность разрабатывать и проводить экспериментальные исследования, интерпретации данных и делать выводы в своей области исследования				
<i>ИНЖЕНЕРНАЯ ПРАКТИКА</i>						
В процессе обучения студенты по программе "Бакалавриат" должны продемонстрировать:						
116	1	понимание применяемых техник и методов анализа, дизайна, исследования и недостатков в их области изучения				
117	2	практические навыки в решении комплексных проблем, в реализации сложных инженерных конструкций и проведения исследования в их области изучения				
118	3	понимание используемых материалов, оборудования и инструментов, инженерной технологии и процессов, и недостатков в их				

		области изучения				
119	4	способность применять нормы инженерной практики в их области исследования				
120	5	быть осведомленным во влиянии инженерной практики нетехнического характера: общества, здоровья и безопасности, окружающей среды и промышленности				
121	6	быть осведомленным в экономических, организационных и управленческих вопросах (таких, как "проектный менеджмент", "управление рисками и управление изменениями") в промышленном и деловом контексте				
ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ						
В процессе обучения студенты по программе "Бакалавриат" должны продемонстрировать:						
122	1	способность собирать и интерпретировать соответствующие данные и справляться со сложными задачами в сфере деятельности, уметь вести суждения, которые отражают соответствующие социальные и этические вопросы				
123	2	способность управлять сложными техническими или профессиональными вопросами или проектами в их поле исследования, принимая на себя ответственность за принятие решений				
КОММУНИКАЦИЯ И КОМАНДНАЯ РАБОТА						
В процессе обучения студенты по программе "Бакалавриат" должны продемонстрировать:						
124	1	способность эффективно обмениваться информацией, идеями, проблемами и решениями с инженерным сообществом и обществом в целом				
125	2	способность эффективно работать на национальном и международном уровне, как индивид и член команды и эффективно сотрудничать с инженерами и не-инженерами				
НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ						
В процессе обучения студенты по программе "Бакалавриат" должны продемонстрировать:						
126	1	способность осознавать необходимость и заниматься самостоятельным обучением в течение всей жизни				
127	2	возможность следить за развитием событий в области науки и техники				
ИТОГО (бакалавриат)						
Результаты обучения программы "Магистратура" на основе рамочных стандартов и руководства (EA FSG) Европейской сети по обеспечению качества в инженерном образовании (ENAEЕ).						
ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ						
В процессе обучения студенты по программе "Магистратура" должны продемонстрировать:						

128	1	глубокое знание и понимание математики и других фундаментальных наук, которые являются основой их инженерной специализации, на уровне, необходимом для достижения других результатов обучения программы				
129	2	глубокое знание и понимание инженерных дисциплин, которые являются основой их специализации, на уровне, необходимом для достижения других результатов обучения				
130	3	осведомленность о передовых знаниях в направлениях профессиональной деятельности				
131	4	информированность в широком междисциплинарном контексте инженерии и знания проблем в различных областях инженерии				
ИНЖЕНЕРНЫЙ АНАЛИЗ						
В процессе обучения студенты по программе "Магистратура" должны продемонстрировать						
132	1	умение анализировать новые комплексные инженерные продукты, процессы и системы в широких междисциплинарных контекстах; выбирать и применять наиболее подходящие методы из соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных или новых инновационных методов; детально интерпретировать результаты таких анализов				
133	2	способность концептуализировать инженерные продукты, процессы и системы				
134	3	способность идентифицировать, формулировать и решать неизвестные комплексные проблемы, которые имеют неопределенные сложные специфики возможные извне области обучения и нетехнического характера: социальные, здоровье и безопасность, экологические, экономические и промышленные				
135	4	выбирать и применять наиболее подходящие способы из соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных или новых инновационных методов в решении задач				
136	5	способность идентифицировать, формулировать и решать комплексные задачи в новых и возрождающихся областях их специализации				
ИНЖЕНЕРНЫЙ ДИЗАЙН						
В процессе обучения студенты по программе "Магистратура" должны продемонстрировать:						
137	1	способность разрабатывать и проектировать новые и комплексные продукты (устройства, артефакты и т.д.), процессы и системы со спецификами, которые не полностью определены, требующие интегрированных знаний из разных областей в том числе: осведомленность о факторах нетехнического характера - социальные, здоровье и безопасность, экологические, экономические и				

		промышленные; выбирать и применять соответствующие проектные методологии или использовать креативное мышление для развития новых оригинальных методов конструирования				
138	2	способность проектировать, используя передовые знания и навыки в инженерной специальности				
ИССЛЕДОВАНИЯ						
В процессе обучения студенты по программе "Магистратура" должны продемонстрировать:						
139	1	умение идентифицировать, определять и получать необходимую информацию				
140	2	умение находить литературу, консультировать, использовать научные базы данных и другие источники информации, осуществлять моделирование и анализ в целях детального изучения и исследования комплексных технических вопросах				
141	3	способность консультировать и применять нормы практики и правила техники безопасности в их области исследования				
142	4	лабораторные / практические навыки и способность разрабатывать и проводить экспериментальные исследования, интерпретации данных и делать выводы в своей области исследования				
143	5	способность анализировать применение новых и развивающихся технологий в передовой области инженерной специальности				
ИНЖЕНЕРНАЯ ПРАКТИКА						
В процессе обучения студенты по программе "Магистратура" должны продемонстрировать:						
144	1	широкое понимание применяемых техник и методов анализа, дизайна, исследования и недостатков в их области изучения				
145	2	практические навыки, включая использование компьютерной техники для решения комплексных проблем, для создания сложных инженерных конструкций и проведения комплексных исследований в их области изучения				
146	3	широкое понимание используемых материалов, оборудования и инструментов, инженерной технологии и процессов, и недостатков в их области изучения				
147	4	способность применять нормы инженерной практики в их области исследования				
148	5	знания и понимание нетехнических сфер: общества, здоровья и безопасности, окружающей среды и промышленности; имеющие влияние в инженерной практике				
149	6	быть осведомленным в экономических, организационных и управленческих вопросах (таких, как "проектный менеджмент",				

		"управление рисками и управление изменениями") в промышленном и деловом контексте				
<i>ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ</i>						
В процессе обучения студенты по программе "Магистратура" должны продемонстрировать:						
150	1	способность интегрировать знания и справляться со сложными задачами в сфере деятельности, принимать решения на основе неполной или ограниченной информации, которые отражают соответствующие социальные и этические ответственности, связанные с применением их знаний и суждений				
151	2	способность управлять сложными техническими или профессиональными вопросами или проектами которые требуют новые стратегические подходы , принимая на себя ответственность за принятие решений				
<i>КОММУНИКАЦИЯ И КОМАНДНАЯ РАБОТА</i>						
В процессе обучения студенты по программе "Магистратура" должны продемонстрировать:						
152	1	способность использовать разнообразные методы для формирования четких и однозначных выводов и рационально обосновывать их для специальных и неспециальных аудиторий на национальных и международных уровнях				
153	2	способность эффективно работать на национальном и международном уровне, как членом и лидером команды, состоящих из разных профессионалов и уровней способность использовать широкие коммуникативные навыки				
<i>НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</i>						
В процессе обучения студенты по программе "Магистратура" должны продемонстрировать:						
154	1	способность постоянно повышать квалификацию в профессиональной жизни				
155	2	способность самостоятельно продолжать обучение				
ИТОГО (магистратура)						
ВСЕГО ПО ПРИЛОЖЕНИЮ А						