БИЛИМ БЕРҮҮНҮ АККРЕДИТАЦИЯЛОО БОЮНЧА БОРБОРДУК АЗИЯ АССОЦИАЦИЯСЫ

2025-жылынын 03-мартында

CАААE

Аккредитациялоочу Кеңеши тарабынан

БЕКИТИЛГЕН



**ОРТО КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМУН**

**ИНСТИТУЦИОНАЛДЫК АККРЕДИТАЦИЯЛООНУН**

**СТАНДАРТТАРЫ**

**(КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫ)**

**Алматы, 202****5**МАЗМУНУ

[КИРИШ СӨЗ 3](#_Toc256000005)

[ОРТО КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМУН ИНСТИТУЦИОНАЛДЫК АККРЕДИТАЦИЯЛООНУН СТАНДАРТТАРЫ 5](#_Toc256000007)

[1-стандарт. Билим берүүнүн сапатын камсыздоо саясаты 7](#_Toc256000008)

2-стандарт. Билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү, мониторинг жүргүзүү жана мезгил-мезгили менен баалоо ..........................................................................................7

[3-стандарт. Инсанга багытталган окутуу жана окуучулардын жетишкендиктерин баалоо 8](#_Toc256000009)

[4-стандарт. Окуучуларды кабыл алуу, билим берүүнүн натыйжаларын таануу жана окуучуларды бүтүрүү 9](#_Toc256000011)

[5-стандарт. Окутуучулук жана окуу-көмөкчү курам 10](#_Toc256000012)

[6-стандарт. Материалдык-техникалык база жана маалымат ресурстары 10](#_Toc256000013)

[7- стандарт. Маалыматты башкаруу жана аны коомчулукка жеткирүү 11](#_Toc256000015)

[8- стандарт. Билим берүү уюмун каржылоо 12](#_Toc256000015)

# КИРИШ СӨЗ

Орто кесиптик билим берүү уюмдарын институционалдык аккредитациялоонун бул стандарттары адистерди даярдоонун жогорку сапатын камсыз кылуу максатында Билим берүүнү аккредитациялоо боюнча Борбордук Азия ассоциациясы (CAAAE) тарабынан иштелип чыккан.

CAAAE стандарттары Кыргыз Республикасынын орто кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандарттарына (Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин 4-ноябры 2024-жыл №1668/1 буйругу), сапатты камсыздоо принциптерине ылайык келет, ошондой эле улуттук саясаттын жана мыйзамдардын учурдагы талаптарын камтыйт.

Стандарттарга ылайык келүү орто кесиптик билим берүүнүн билим берүү программаларынын сапатына кепилдик берип, үзгүлтүксүз өркүндөтүлүшүнө өбөлгө түзүшү керек.

CAAAE 2015-жылы ENAEE жана ENGINEERS EUROPE уюмуна мүчө болуп кирди, бул Казакстанга ачык-айкын сапатты камсыздоо тутумуна ээ болууга мүмкүндүк тартуулады.

Бүгүнкү күндө кесипкөй коомчулуктун катышуусуз аккредитациядан өтүүнү элестетүү мүмкүн эмес. Атап айтканда, CAAAE уюштуруучулары катары “Казакстандын Улуттук мониторинг комитети IGIP” Ассоциациясы жана “Казакстандын Жогорку мектебинин Улуттук илимдер академиясы” мекемеси саналат, бул сапатты камсыздоо процессинде бардык кызыкдар тараптардын пикирлерин эске алууга мүмкүндүк берет.

CAAAE Казакстан Республикасынын Илим жана Жогорку билим берүү министрлиги жана Билим берүү министрлиги тарабынан аккредитациялоочу орган катары таанылган жана 2028-жылга чейин таанылган аккредитациялоо органдарынын Улуттук реестрине киргизүү менен кайра аккредитацияланган.

2023-жылдын июнь айынан баштап CAAAE 30.06.2028-ж. чейин Билим берүүнүн сапатын кепилдөөчү агенттиктердин Европа реестрине (EQAR) киргизилген.

2023-жылдын 25-сентябрында CAAAE 2028-жылдын 31-декабрына чейин Инженердик билим берүүнү аккредитациялоо боюнча Европа тармагынын (ENAEE) Административдик кеңешинин чечими менен кайра аккредитацияланган.

Ошентип, CAAAE Билим берүүнүн сапатын кепилдөөчү агенттиктердин Европа реестринин (EQAR) жана Инженердик билим берүүнүн Европалык аккредитациялоо тармагынын (ENAEE) толук мүчөсү болгон Борбордук Азиядагы жалгыз аккредитациялоочу орган болуп саналат.

Ушул сыяктуу, CAAAE атаандаштык артыкчылыктары европалык билим берүү рыногунда эл аралык таануу менен тастыкталган.

CAAAE аккредитациясынын стандарттары жана жол-жобосу билим берүүнүн сапатын баалоо боюнча дүйнөлүк тажрыйбаны эске алуу менен жана Жогорку билим берүүнүн сапатын камсыздоо боюнча Европа ассоциациясынын (ENQA[[1]](#footnote-1)), Инженердик билим берүүнү аккредитациялоонун Европа тармагынын (ENAEE [[2]](#footnote-2)) жана Жогорку билим берүүдөгү сапаттын кепилдиги боюнча эл аралык тармагынын (INQAAHE[[3]](#footnote-3)) аккредитациялоо тутумдары тарабынан адистерди даярдоонун сапатына коюлган талаптарга жооп берүү максатында иштелип чыккан.

Билим берүү стандарттары окутуунун мерчемделген натыйжаларына жетишүүнү баалоого багытталат, билим берүүнүн мазмунуна, окуучулардын окуу жүктөмүнүн максималдуу көлөмүнө, окуучулардын даярдык деңгээлине карата талаптарды аныктайт.

Бул стандарттар төмөнкү мыйзамдык ченемдик документтердин негизинде иштелип чыккан:

* Кыргыз Республикасынын 2023-жылдын 11-августундагы №179 "Билим берүү жөнүндө" мыйзамы;
* Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2006-жылдын 16-ноябрындагы № 795 "Кыргыз Республикасында шайкештикти баалоо боюнча органдарды аккредитациялоо жөнүндө" токтому (28.02.2024ж. карата өзгөртүүлөр жана толуктоолор менен);
* Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2015-жылдын 29-сентябрындагы №670 «Кыргыз Республикасынын билим берүү тутумунда көз карандысыз аккредитациялоо жөнүндө актыларды бекитүү жөнүндө» токтому (28.02.2023-ж. карата өзгөртүүлөр жана толуктоолор менен);
* Кыргыз Республикасынын Баштапкы кесиптик билим берүүсүнүн мамлекеттик билим берүү стандарты (Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин 4-ноябры 2024-жыл №1668/1 буйругу);

**ОРТО КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМУН ИНСТИТУЦИОНАЛДЫК АККРЕДИТАЦИЯЛООНУН СТАНДАРТТАРЫ**

#

1. Колдонуу чөйрөсү

1. Бул стандарттар "Билим берүү жөнүндө" Кыргыз Республикасынын Мыйзамына ылайык жана Кыргызстанда ченемдик документтердин жана Кыргызстанда сапатты камсыз кылуунун ченемдик документтеринин жана жетектөөчү принциптеринин негизинде иштелип чыккан. Бул стандарттарды түзүүдө авторлор иштеп жаткан аккредитациялоочу агенттиктердин стандарттарын эске алышкан.
2. Бул стандарттар орто кесиптик билим берүү уюмун институциналдык аккредитациялоо жол-жобосун жүргүзүүдө сапатты камсыз кылуу куралы катары колдонулат.
3. Бул стандарттардын жоболору орто кесиптик билим берүүчү уюмдар тарабынан колдонулушу мүмкүн жана алардын статусуна, уюштуруу-укуктук формаларына, билим берүүнүн формаларына жана ведомстволук баш ийүүсүнө карабастан институционалдык аккредитациядан өтүүдө алар үчүн милдеттүү болуп саналат.
4. Бул стандарттар орто кесиптик билим берүү уюмдары тарабынан өзүн өзү баалоо, сапатты камсыздоонун ички механизмдерин аныктоо жана өркүндөтүү, ички документтерди иштеп чыгуу жана корпоративдик маданиятты өнүктүрүү үчүн колдонулат.

2. Нормативдик шилтемелер

Бул стандартта төмөнкү мыйзамдык ченемдик документтерге шилтемелер колдонулган:

2.1 Кыргыз Республикасынын 2023-жылдын 11-августундагы №179 "Билим берүү жөнүндө" мыйзамы;

2.2 Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2006-жылдын 16-ноябрындагы № 795 "Кыргыз Республикасында шайкештикти баалоо боюнча органдарды аккредитациялоо жөнүндө" токтому (28.02.2024ж. карата өзгөртүүлөр жана толуктоолор менен);

2.3 Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2015-жылдын 29-сентябрындагы №670 «Кыргыз Республикасынын билим берүү тутумунда көз карандысыз аккредитациялоо жөнүндө актыларды бекитүү жөнүндө» токтому (28.02.2023-ж. карата өзгөртүүлөр жана толуктоолор менен);

2.4 Кыргыз Республикасынын Баштапкы кесиптик билим берүүсүнүн мамлекеттик билим берүү стандарты (Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин 4-ноябры 2024-жыл №1668/1 буйругу);

3. Терминдер жана аныктамалар

Бул стандарттарда төмөнкү аныктамалар колдонулган:

1. **Аккредитациялоочу орган –** иштеп чыккан стандарттардын негизинде билим берүү уюмдарын институциналдык жана программалык аккредитациялоону жүргүзгөн юридикалык жак;
2. **Кызыкдар тараптар** – билим берүүнүн жогорку сапатына кызыкдар мамлекеттик органдар, жергиликтүү өз алдынча башкаруу органдары, окуучулар, алардын ата-энелери, билим берүү уюму, иш берүүчүлөр, социалдык өнөктөштөр;
3. **Аккредитациялоо стандарттары –** аккредитациялоо жол-жобосуна талаптарды белгилөөчү аккредитациялоочу органдын документтери;
4. **Билим берүү максаттары** – өзүнүн бүтүрүүчүлөрүндө тиешелүү адистик (кесип) боюнча ийгиликтүү иш жүргүзүү үчүн жетиштүү болгон кесиптик компетенцияларды калыптандыруу үчүн билим берүү уюму жетишүүгө тийиш болгон максаттар
5. **Орто кесиптик билим берүү** негизги же жалпы орто билим берүү негизинде коомдук-пайдалуу иштин негизги багыттары боюнча квалификациялуу эмгектин кызматкерлерин даярдоо жана кайра даярдоо болуп саналат, негизги жалпы билими жок адамдарга кесип алуу үчүн шарттарды түзөт.

**3.6 Билим берүүнүн сапатын камсыз кылуу саясаты** – билим берүү уюмунун окумуштуулар же педагогикалык кеңеши тарабынан бекитилген документтердин жана мерчемделген мезгилдүү жол-жоболордун (аракеттердин) жыйындысы, аларды ишке ашыруу билим берүүнүн сапатын жогорулатууга алып келет;

**3.7 Процедура** – ​​бул иш-аракетти же процессти жүзөгө ашыруунун белгиленген жолу;

**3.8 Окутуунун натыйжалары** – бул окуу процессин аяктагандан кийин окуучу кандай билимге, шык-жөндөмгө жана жөндөмгө ээ боло тургандыгы жөнүндө так билдирүү.

4. Белгилер жана кыскартуулар

Ушул стандарттарда төмөнкү белгилер жана кыскартуулар колдонулат:

ОКББ – орто кесиптик билим берүү;

КР ББИМ – Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги;

САААЕ – Билим берүү боюнча аккредитациялоонун Борбордук Азия ассоциациясы.

5. Орто кесиптик билим берүүнү институционалдык аккредитациялоонун принциптери

5.1 Орто кесиптик билим берүүнүн сапатын камсыз кылуунун берилген стандарттары төмөнкү принциптерге негизделген:

1. ОКБ аккредитациялоо жол-жобосу ыктыярдуу негизде жүргүзүлөт;
2. Орто кесиптик билим берүүнүн сапаты үчүн негизги жоопкерчилик билим берүү уюмуна жүктөлөт;
3. Тышкы баалоо объективдүү, ачык-айкын жана үчүнчү жактардын (мамлекеттик органдардын, билим берүү уюмдарынын жана коомдук уюмдардын) кийлигишүүсүнө карабастан жүргүзүлөт;
4. Билим берүү уюмдары тарабынан берилген маалымат САААЕ тарабынан конфиденциалдуу түрдө колдонулат;
5. Аккредитацияланган билим берүү уюмдары жөнүндө өлкөнүн жана чет өлкөлөрдүн коомчулугун маалымдоо Агенттик тарабынан билим берүү чөйрөсүндөгү ыйгарым укуктуу органдарга маалымат берүү жана САААЕ веб-сайтына жайгаштыруу жолу менен жүргүзүлөт.
6. Билим берүү кызматтарынын мониторинги – билим берүү ишинин процесстери жана жол-жоболору жөнүндө маалыматтарды чогултуу жана талдоо.
7. Институционалдык аккредитациялоо – аккредитациялоочу орган тарабынан билим берүү уюмунун сапатынын жарыяланган статуска жана CAAAE белгиленген стандарттарына ылайык келүүсүнө баа берүү процесси.
8. Сапат тутуму – белгиленген эрежелерге ылайык менеджмент функцияларын аткаруучу бөлүмдөрдүн жана кызмат адамдарынын жыйындысы.
9. Кардарлардын канааттануусу – кардарлардын талаптарынын аткарылышына канчалык канааттангандыгынын көрсөткүчү.
10. Башкаруу документтер – мерчемдөө боюнча документтер.
11. Окуу планы – атайын билим берүү программасына ылайык билим берүү уюму тарабынан иштелип чыккан, окуу предметтеринин курамын, аларды окутуунун ырааттуулугун, ошондой эле жүктөмүн аныктоочу документ.**ОРТО КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМУН ИНСТИТУЦИОНАЛДЫК АККРЕДИТАЦИЯЛООНУН СТАНДАРТТАРЫ**

# 1-стандарт. ОКББ уюмунун миссиясы жана стратегиясы

* 1. **Жалпы жоболор**

1. ОКББ уюмунун иши анын өлкөнүн бирдиктүү билим берүү мейкиндигиндеги ордун чагылдырган миссиясы менен аныкталат. ОКББ уюмунун миссиясы жаштарга тынчтык, жакшылык жана адилеттик идеяларын, активдүү жарандык позицияны жеткирүү болушу керек. Квалификациялуу жана атаандаштыкка жөндөмдүү кадрларды даярдоо гана эмес, жаштарды өлкөнүн жана дүйнөнүн жараны катары рухий жактан калыптандыруу маанилүү милдет болушу керек.
2. ОКББ уюмунун иши билим берүү чөйрөсүндөгү мамлекеттик саясаттын контекстин чагылдырууга жана жалпысынан ОКББ тутумунун максаттарына жана милдеттерине жетишүүгө багытталууга тийиш.
3. Миссиясы жана Өнүгүү Стратегиясы, пландар жана аларды ишке ашыруунун мониторинг тутуму бири-бирин толуктап турушу керек.

* 1. **Баалоо критерийлери**
		1. Миссиясы жана Өнүгүү Стратегиясы коомдогу реалдуу абалды жана мамлекеттин керектөөлөрүн талдоонун негизинде кызыкдар жактардын жана окуучулардын катышуусу менен иштелип чыгышы керек.
		2. Миссиясы жана Өнүгүү Стратегиясы колдо болгон ресурстарга (анын ичинде каржылык, маалыматтык, кадрдык, материалдык-техникалык базага), рыноктун керектөөлөрүнө жана билим берүү жаатындагы өлкөнүн саясатына ылайык иштелип чыгышы керек.
		3. Миссиясын жана Өнүгүү Стратегиясын иштеп чыгууга окуп жаткандардын, окутуучулар жамаатынын, иш берүүчүлөрдүн, социалдык өнөктөштөрдүн өкүлдөрү катышышы керек.
		4. Миссиясынын жана Өнүгүү Стратегиясынын мазмуну бардык кызыкдар тараптар үчүн жеткиликтүү болушу керек.
		5. ОКББ уюму Миссиянын, Өнүгүү Стратегиясынын натыйжалуулугуна баа берүүнү тутумдуу түрдө жүргүзүп, Миссияны жана Өнүгүү стратегиясын түзүүнүн жана дайыма кайра карап чыгуунун, ошондой эле аларды ишке ашыруунун мониторингинин механизмдерин аныкташы керек.
		6. ОКББ уюму стратегиялык, тактикалык жана оперативдүү мерчемдөө жана миссияга ылайык ресурстарды бөлүштүрүү процесстерин жүзөгө ашырат.
		7. Өнүгүү Стратегиясына ылайык ОКББ уюму өз ишинин багыттары боюнча документтерди иштеп чыгат (анын ичинде: ишке ашыруу пландары, иштин багыттары боюнча пландар, жоболор, жол-жоболор ж.б.).
		8. Миссиясы жана Өнүгүү Стратегиясы Педагогикалык Кеңеште бекитилет.

**2****-стандарт. Жетекчилик жана менеджмент**

* 1. **Жалпы жоболор**
		1. ОКББ уюштурууну башкаруу тутуму көз карашты, миссияны жана өнүгүү стратегиясын ишке ашырууга багытталган. Билим берүү уюму көз карашты жана стратегияны чагылдырган жана ошону менен стратегиялык менеджмент менен байланышкан сапатты камсыздоо боюнча өзүнүн саясатына ээ болушу керек.
		2. ОКББ уюму өз ишин сапат менеджменти жана корпоративдик башкаруу тутумунун принциптеринин негизинде жүзөгө ашырат.
		3. ОКББ уюму өз иши жөнүндө маалыматтарды тутумдуу жыйноону, топтоону жана талдоону жүргүзүүгө жана өзүнүн күчтүү жана алсыз жактарына баалоо жүргүзүүгө тийиш, алардын негизинде жетекчилик сапатты камсыз кылуу саясатын аныктайт, стратегиялык жана операциялык пландарды иштеп чыгат.
	2. **Баалоо критерийлери**
		1. ОКББ уюмдарын башкаруу күндөлүк жумушчу процесстерди көзөмөлдөө жана башкаруу механизми аркылуу ишке ашырылууга тийиш;
		2. Уюштуруучу, функционалдык жана штаттык түзүмдөрдүн Миссиясына жана Өнүгүү Стратегиясына ылайык келүүсү камсыздалышы зарыл.
		3. ОКББ уюмунда уюштуруу түзүмү жана башкаруу боюнча тастыктоочу документтер болушу керек (Устав, билим берүү уюму н түзүмдүк уюштуруу жөнүндө жобо, чечимдерди кабыл алуу жол-жоболору ж.б.).
		4. ОКББ уюму башкарууну камсыз кылуу үчүн түзүмдүк бөлүмдөр, алардын ыйгарым укуктары жана жоопкерчиликтери боюнча жазуу жүзүндөгү жетектөөчү документтерге (ички тартип эрежелери, жоболор, кызматтык нускамалар ж.б.) ээ болууга тийиш.
		5. ОКББ уюму тобокелдиктерди жана өз ишинин натыйжалуулугун баалоо, ылайык келбестиктерди жана каталарды табуу үчүн өз ишине тутумдуу түрдө талдоо жүргүзүүгө тийиш.
		6. ОКББ уюму башкаруу түзүмүнө ылайык укуктарды жана жоопкерчиликтерди бөлүштүрүүгө тийиш.
		7. ОКББ уюштуруу бардык кызыкдар тараптар үчүн маалымдоо жана кайра байланыш тутумунун натыйжалуу иштешин камсыз кылууга тийиш.
		8. ОКББ уюму окуп жаткандар, педагогикалык курам жана башка кызыкдар тараптар менен коммуникациянын механизминин бар экендигин, анын ичинде даттанууларды, кайрылууларды, суроо-талаптарды кароонун белгиленген мөөнөттөрүнүн бар экендигин көрсөтүшү керек.
		9. ОКББ уюму өз ишинин жыйынтыктары жөнүндө маалымдоонун өнүккөн жана жалпыга жеткиликтүү тутумуна ээ болууга тийиш.
		10. Башка билим берүү уюмдары менен кызматташуу жана тажрыйба алмашуу маанилүү фактор болуп саналат.
		11. ОКББ уюму айрым билим берүү программаларын башкаруу, анын ичинде алардын натыйжалуулугуна баа берүү аркылуу билим берүү процессин башкарууну камсыз кылышы керек.
		12. ОКББ уюму ички процесстерди долбоорлоону, башкарууну жана мониторингди, аларды өркүндөтүүнү жана фактылардын негизинде чечим кабыл алууну камтыган сертификатталган сапат менеджмент тутумун ийгиликтүү иштете алат.
		13. ОКББ уюму окуучулар, кызматкерлер жана коомчулук үчүн мерчемдөө процесстерин жана анын натыйжалуулугун баалоонун натыйжаларын чагылдырган маалыматтарды камтыган өзүнүн жеке порталына же сайтына ээ болууга тийиш.
		14. ОКББ уюму башкаруу тутумунун ачык-айкындыгын көрсөтүшү керек.
		15. Коллегиалдуу башкаруу органдарынын курамында кызыкдар жактардын өкүлдөрүнүн (иш берүүчүлөрдүн, окутуучулук курамдын, окуп жаткандардын) башкаруу процесстерине катышуусу маанилүү фактор болуп саналат.
		16. ОКББ уюму окуучулардын жана бүтүрүүчүлөрдүн контингенти, колдо болгон ресурстар, кадрдык курам жана башка багыттар боюнча маалыматтар базасына ээ болушу керек.
		17. ОКББ уюму кызыкчылыктардын кагылышуусун жана мамилелерди чечүүнүн өзүнүн механизмдерине ээ болушу керек, кайра байланыш тутумун, дисциплинардык органдарынын тутумун жана мотивациялык тутумду түзүшү керек.
		18. ОКББ уюму педагогикалык курамдын, персоналдын жана окуучулардын муктаждыктарын канааттандыруу даражасын өлчөөнү камсыз кылууга жана өлчөө процессинин алкагында табылган кемчиликтерди четтетүүнүн далилдерин көрсөтүүгө тийиш.
		19. ОКББ уюмунун жетекчилиги окуучулар, педагогикалык курам, ата-энелер үчүн ачык жана жеткиликтүү болушу керек (ОКББ уюмунун сайтындагы блогдор, жеке маселелер боюнча расмий кабыл алуу сааттары, балдар менен баарлашуу ж.б.).
		20. ОКББ уюмунда коомчулук менен өз ара аракеттенүү механизми болушу керек, ал аркылуу каалаган кызыкдар адам ишмердүүлүгүн, башкаруу жана башкаруу органдарынын ишин жакшыртуу боюнча инновациялык сунуштарды киргизе алат. ОКББ уюму бул сунуштарды талдап, ишке ашырууга тийиш.

# 3-стандарт. Билим берүү программалары

**3.1. Жалпы жоболор**

* + 1. Билим берүү программалары кесиптик стандарттардын талаптарынын негизинде Жалпы билим берүүнүн мамлекеттик стандартына жана типтүү окуу пландарына ылайык түзүлүшү керек.
		2. ОКББ уюмдары өздөрүнүн программаларын иштеп чыгуу жана бекитүү үчүн жол-жоболорго ээ болушу керек. Программалар белгиленген максаттарга ылайык иштелип чыгышы керек. Билим берүү программасын ишке ашыруунун түпкү максаты - келечектеги адистердин кесиптик компетенттүүлүгүн квалификациялык талаптарга ылайык калыптандыруу жана өлкөнүн эмгек рыногунун керектөөлөрүн канааттандыруу.
		3. Программаны өздөштүрүүнүн натыйжасында алынуучу квалификация так аныкталууга жана түшүндүрүлүүгө, кесиптик стандарттардын белгилүү деңгээлине ылайык келүүгө тийиш. ОКББ уюму ар кандай формаларга, деңгээлдерге жана колдонулуучу технологияларга карата өздүк талаптарды аныктоого тийиш.
		4. Билим берүү программаларын түзүүдө ОКББ уюму окуп жаткандардын жеке муктаждыктарын жана мүмкүнчүлүктөрүн эске алууга тийиш.
	1. **Баалоо критерийлери**
		1. ОКББ уюму педагогикалык курамдын жана иш берүүчүлөрдүн билим берүү программаларын иштеп чыгууга жана башкарууга, алардын сапатын камсыздоого катышуусун камсыз кылууга тийиш.
		2. ОКББ уюму бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик компетенциясын калыптандырууга дисциплиналардын жана кесиптик практикалардын мазмунун, көлөмүн, таасирин мамлекеттик эсепке ылайык аныктоого тийиш.
		3. Ар бир билим берүү программасында дисциплиналардын өз ара байланыш логикасы, ырааттуулугу жана үзгүлтүксүздүгү болушу керек.
		4. ОКББ уюму окуп жаткандарда кесиптик компетенттүүлүктү, көндүмдөрдү жана окуу-методикалык материалдарда белгиленген билим блокторун калыптандырууга дисциплиналардын таасирин көрсөтүшү керек. Дисциплиналардын логикалык ырааттуулугунун так аныктамасы жана окутуунун натыйжаларына карата негизги талаптардын жумушчу окуу планында чагылдырылышы керек.
		5. ОКББ уюму жумушчу окуу пландарын жана окутуу программаларын түзүүнүн логикасын жана себептерин, атап айтканда тигил же бул дисциплинаны окуу планынын тизмесине тандап алуунун себептерин, дисциплиналардын аталышы менен мазмунунун экономиканын, коомдун тармактарын өнүктүрүүнүн актуалдуу багыттарына шайкештигин көрсөтүшү керек.
		6. Окуу дисциплиналарынын мазмуну ОКББ окутуу деңгээлине жана окутуунун сунушталган натыйжаларына ылайык келиши керек.
		7. Дисциплиналардын тизмеси жана мазмуну окуучулар үчүн жеткиликтүү болууга тийиш.
		8. ОКББ уюму кесиптик компетенцияны калыптандырууга багытталган окутуунун тилине карабастан окуп жаткандарга бирдей мүмкүнчүлүктөрдү камсыз кылууга тийиш.
		9. Билим берүү программаларын иштеп чыгууда жумуш берүүчүлөрдүн кызыкчылыктарын эске алуу менен жаңылануусу маанилүү фактор болуп саналат.
		10. ОКББ уюму эмгек рыногундагы өзгөрүүлөрдү, окуп жаткандардын жана окутуучулардын окуп жаткандар үчүн жаңы топтомдун каалоолорун эске алуу менен жумушчу окуу пландарын жана программаларын иштеп чыгууга жана бекитүүгө тийиш.
		11. Билим берүү программаларын өздөштүрүү үчүн пайдаланылуучу жабдуулар жана техникалык каражаттар тиешелүү тармактарда колдонулганга окшош болууга жана эксплуатациялоо коопсуздугунун талаптарына жооп берүүгө тийиш.
		12. ОКББ уюму билим берүү программаларынын карамагында болгон ресурстардын – аудиториялардын, лабораториялардын, компьютердик жабдуулардын жана программалык камсыздоонун, каржылык ресурстардын, кесиптик практика жана ишке орноштуруу тутумунун, окуу куралдарынын жана материалдардын жетиштүүлүгүн жана заманбаптыгын үзгүлтүксүз талдоонун натыйжалуулугун көрсөтүшү керек.
		13. ОКББ уюму окуучулардын билимин жана кесиптик компетенттүүлүгүнүн өнүгүү даражасын баалоонун объективдүүлүгүн, аларды баалоо каражаттарынын жана механизмдеринин ачык-айкындуулугун жана шайкештигин камсыз кылууга тийиш.
		14. ОКББ уюму Билим берүү программаларынын сапатын ички баалоонун жана экспертизалоонун механизмин, ошондой эле аларды өркүндөтүү үчүн кайра байланышты камсыз кылууга тийиш.
		15. ОКББ уюму окуучулар үчүн материалдардын, анын ичинде презентациялык материалдардын, милдеттүү жана кошумча адабияттардын, практикалык тапшырмалардын ж. б. мүмкүн болушунча көп санда болушун камсыз кылууга тийиш.
		16. Окутуунун активдүү методдорун жана окутуунун инновациялык методдорун киргизүү жана натыйжалуулугу маанилүү фактор болуп саналат.
		17. Иш берүүчүлөрдү билим берүү процессине тартуу маанилүү фактор болуп саналат.
		18. ОКББ уюму дисциплина боюнча окуудан өтүү процессинде окуп жаткандардын алган билимдерине, көндүмдөрүнө жана сапаттарына объективдүү, так жана толук баа берүү механизминин, ошондой эле апелляциянын жана кесиптик апелляциялык баа берүүнүн коллегиалдуу механизминин болушун жана натыйжалуу иштешин камсыз кылууга тийиш.
		19. ОКББ уюму Билим берүү процессинин маселелери боюнча окуп жаткандарга жекече жардам жана кеңеш берүү тутумунун болушун жана натыйжалуу иштешин камсыз кылууга тийиш.

#

# 4-стандарт. Педагогикалык курамы жана окутуунун натыйжалуулугу

**4.1. Жалпы жоболор**

* + 1. Педагогикалык курамы окуучулар үчүн жеткиликтүү билим берүү ишинин негизги булагы болуп саналат. ОКББ уюму ишке орноштуруунун так, ачык-айкын жана адилет процесстерин, ишке орноштуруунун жана квалификациясын жогорулатуунун шарттарын белгилеген кадр саясатын ишке ашырууга тийиш.
		2. ОКББ уюму педагогикалык курамын, административдик-башкаруу персоналын жана кызматкерлерин өнүктүрүүгө жана квалификациясын жогорулатууга багытталган иш-чараларды уюштурууга тийиш;
		3. ОКББ уюму персоналды башкаруунун уюштуруу-функционалдык структурасын жана аны өнүктүрүүнү, анын ичинде кадрларды тандоо тутумун жөнгө салууга тийиш.
		4. ОКББ уюму педагогикалык курамынын квалификациясынын билим берүү программаларынын керектөөлөрүнө ылайык келишин камсыз кылууга тийиш.
		5. ОКББ уюмунда кызматкерлерди шыктандыруу жана дем берүү, жаңы кызматкерлерди адаптациялоо, аттестациялоо жана кызматкерлерге карата тартиптик чараларды колдонуу, кызматкерлерди бошотуу механизмдери иштетүүгө тийиш.
	1. **Баалоо критерийлери**
		1. ОКББ уюмунун кадрдык потенциалы Өнүгүү Стратегиясына жана билим берүү программаларынын өзгөчөлүгүнө ылайык келиши зарыл.
		2. ОКББ уюму билим берүү программаларынын керектөөлөрүн талдоонун негизинде кадрларды тандоону, рекрутинг тутумунун бар экендигин көрсөтүүгө тийиш.
		3. Педагогикалык курам жөнүндө маалыматтар коомчулукка жеткиликтүү болууга тийиш, ОКББ уюму аларды ачык жеткиликтүүлүктө сактоого, сайтка жайгаштырууга тийиш.
		4. ОКББ уюму жетекчиликтин жеткиликтүүлүк принцибинин жана бардык кадрдык жол-жоболордун ачыктыгынын сакталышын көрсөтүүгө тийиш.
		5. ОКББ уюму педагогикалык курамдын ишине мониторинг жүргүзүүнү, педагогикалык курамдын компетенттүүлүгүн тутумдуу баалоону, окутуунун сапатын комплекстүү баалоону камсыз кылууга тийиш. Ошондой эле ОКББ уюму окутуунун сапатын баалоо боюнча ар кандай механизмдерди уюштурушу зарыл, мисалы, окугандарды окутуунун сапаты жөнүндө сурамжылоо, педагогикалык курамдын сабактарына катышуу, кесиптештеринин ишин баалоо жөнүндө педагогикалык курамды сурамжылоо ж. б.
		6. Педагогикалык курамдын жүктөмү окуу, окуу-методикалык, уюштуруу-методикалык (анын ичинде ар кандай иш-чараларга катышуу жана уюштуруу), кесиптик компетенттүүлүгүн жогорулатуу (квалификациясын жогорулатуу, анын ичинде инсандык өнүгүү жана профилдик адабияттарды үйрөнүү), кесиптик чөйрөдөгү иш-аракеттерди камтууга тийиш. Педагогикалык курамы илимий иштерди жүргүзө алат (анын ичинде долбоорлорду жана билдирмелерди даярдоо).
		7. ОКББ уюму иштин бардык түрлөрү боюнча педагогикалык курамдын ишин жекече мерчемдөөнүн толуктугун жана шайкештигин, жеке пландардын натыйжалуулугуна жана натыйжалуулугуна мониторинг жүргүзүүнү камсыз кылууга тийиш.
		8. ОКББ уюму педагогикалык курамдын жана административдик-башкаруучу персоналдын квалификациясын жогорулатуу, кесиптик жана инсандык өнүктүрүү тутумунун бар экендигин көрсөтүшү керек.
		9. ОКББ уюму педагогикалык курамдын жаш өкүлдөрүн колдоого, алардын кесиптик өнүгүүсү боюнча белгилүү планга ээ болууга тийиш.
		10. ОКББ уюму билим берүү менеджментинин программалары боюнча жетекчиликтин (директордун, директордун орун басарларынын, түзүмдүк бөлүмдөрдүн башчыларынын) квалификациясын жогорулатуудан өтүшүн камсыз кылууга тийиш.
		11. ОКББ уюму окутуучулардын жана кызматкерлердин кесиптик жана жеке өнүгүүсүнө дем берүү тутумунун болушун камсыз кылууга тийиш. ОКББ уюму мыктыларын аныктоо үчүн педагогикалык курамдын арасында ар кандай конкурстарды уюштурушу, эң мыктыларын сыйлоо тутумун киргизиши керек.
		12. ОКББ уюму атайын методикалар аркылуу төлөм тутумунун канааттануусунун мониторингин камсыз кылууга тийиш. Жетекчилик педагогикалык курамдын ар кандай маселелер боюнча суроо-талаптарына жооп бериши керек.
		13. Педагогикалык курам билим берүү процессинде маалыматтык-коммуникациялык технологияларды активдүү колдонушу керек.
		14. ОКББ уюму окутууга тиешелүү тармактарда иш тажрыйбасы бар адистерди тарта алат.
		15. ОКББ уюму коомдук турмушка катышуу, регионду өнүктүрүүгө өз салымын кошуу үчүн педагогикалык курамдын шарттарын түзүүгө милдеттүү.

# 5-стандарт. Окуучулар жана окуу процесси

* 1. **Жалпы жоболор**
		1. ОКББ уюмунун билим берүү иши окугандардын ар кандай категорияларынын: мамлекеттик билим берүү тапшырыгы боюнча окугандардын керектөөлөрүн келишимдик негизде, башка уюмдардын каражаттарынын эсебинен камсыз кылууга багытталууга тийиш. ОКББ уюму окуучулардын ар кандай категорияларын жана алардын муктаждыктарын колдоо саясатын жүргүзүшү зарыл.
		2. ОКББ уюму максималдуу даражада окуп жаткандардын жеке өзгөчөлүктөрүнө жана алардын дүйнөнү жеке түшүнүүсүнө багыт алышы керек. Программалар ишке ашырылып жаткан ыкмалар окуучуларды билим берүү процессин биргелешип курууда активдүү роль ойноого түрткү бериши керек.
		3. ОКББ уюму тарабынан окуучулардын контингентин тартуу боюнча максаттар белгиленет.
		4. ОКББ уюму окуп жаткандарды активдүү роль ойноого түрткү берген билим берүү программаларын иштеп чыгууну камсыз кылууга тийиш**.**
	2. **Баалоо критерийлери**
		1. ОКББ уюму окуучулардын контингентин түзүү саясатын жана анын жол-жоболорунун ачык-айкындыгын көрсөтүшү керек.
		2. ОКББ уюму алдын ала аныкталган жана жарыяланган, бардык этаптарды, анын ичинде кабыл алууну, окутууну жана билимди аяктагандыгы жөнүндө тиешелүү документти берүүнү камтыган эрежелерди бир түрдүү колдонууга тийиш.
		3. ОКББ уюму башкаруунун коллегиалдуу органдарында окуп жаткандардын өкүлчүлүгүн камсыз кылууга тийиш.
		4. ОКББ уюму окуп жаткандарга адистиги боюнча практикадан өтүү мүмкүнчүлүгүн камсыз кылууга жана окуп жаткандардын канааттануусуна мониторинг жүргүзүүгө тийиш.
		5. Окуучуларды чыгармачыл жана/же кесиптик жумушка тартуу маанилүү фактор болуп саналат.
		6. ОКББ уюму шыктуу окугандарды колдоо боюнча атайын программаны иштеп чыгышы керек.
		7. ОКББ уюму бүтүрүүчүлөрдү ишке орноштуруу жана/же алардын жумуш берүүчүлөрдүн тармактык сертификациялык борборлорунда квалификациясын тастыктоодон өтүшү үчүн күч-аракеттердин максималдуу санын жумшоого, бүтүрүүчүлөрдүн ишке орношуусуна жыл сайын мониторинг жүргүзүүгө тийиш.
		8. ОКББ уюму окуучулардын сабактан тышкаркы убактысы үчүн мүмкүн болушунча ыңгайлуу шарттарды түзүшү керек. Алар үчүн ашкана, компьютердик борбор, китепкана, окуу залдары жана спорт залдар, медициналык пукт ж. б. иштеши керек.
		9. Окуучулардын баарлашуусун камсыз кылуу үчүн ийримдер, жамааттар, форумдар ж. б. түзүлүшү керек.
		10. ОКББ уюму тарабынан жалпысынан ОКББ уюмунун ишине жана айрым кызмат көрсөтүүлөргө окуп жаткандардын канааттануусуна мониторинг жүргүзүү механизми иштелип чыгышы керек. ОКББ уюму окуп жаткандардын даттануулары менен иштөөнүн атайын механизмдерин уюштурушу керек.
		11. ОКББ уюмунда окуучулардын билимин баалоонун натыйжалары жөнүндө маалыматты оперативдүү берүүнү камтыган кайра байланыш тутуму иштеши керек.
		12. ОКББ уюму окуп жаткандарга өз иши жөнүндө маалыматтын ачык жеткиликтүүлүгүн камсыз кылышы керек.

**6-стандарт. Окуу-тарбия иштери**

* 1. **Жалпы жоболор**
		1. ОКБ уюмунун окуу-тарбиялык иштери бүтүрүүчүнүн мекенчил жаран, билимдүү адам, эркин, маданияттуу, гумандуу, өзүн-өзү өнүктүрүүгө жөндөмдүү инсан катары моделине багытталышы керек.
		2. Бардык окуу-тарбия иштери окуучулардын муктаждыктарына жана кызыкчылыктарына, жеке өнүгүү үчүн зарыл болгон каада-салттарга, маданий мурастарга негизделиши керек.
		3. ОКББ уюму керек социалдык жактан маанилүү маданий, руханий ченемдерге жана баалуулуктарга карата мамилелердин тутуму калыптанышы керек.
		4. Окуу-тарбиялоо процессине ата-энелер жана социалдык өнөктөштөр активдүү тартылууга тийиш.

**6.2 Баалоо критерийлери**

6.2.1 Окуу-тарбия иштери Миссиясына жана Өнүгүү стратегиясына ылайык келиши керек. Билим берүү ишинин мазмуну бүтүндөй билим берүү процессинин бөлүгү катары билим берүү ишинин мазмуну, максаттары жана милдеттери боюнча ченемдик документтердин талаптарына ылайык келүүгө тийиш. ОКББ уюму тарбия берүү тутумунун концепциясына, иштин перспективалык планына (Устав, окуучулардын укуктары жана милдеттери, иш программалары, иш-чараларды өткөрүү жөнүндө жоболор, ички тартип эрежелери ж.б.) ээ болууга тийиш.

6.2.2 ОКББ уюму өз алдынча башкаруу органына жана аны уюштуруу-методикалык жактан камсыз кылууга тийиш..

6.2.3 ОКББ ОКБ уюмунда методикалык бирикмелердин, чыгармачыл топтордун, педагогикалык мастерскойлордун ж. б. иштери, алардын ишинин тарбия тутумунун концепциясында белгиленген максаттарга жана милдеттерге, жылдык иш планга ылайык келиши керек.

6.2.4 ОКББ уюмунда ата-энелер менен иштөөнүн ар кандай формалары көрсөтүлүүгө тийиш: ата-энелердин бардыгы, ата-энелердин чогулуштары, ата-энелерди балдар менен тарбиялык иштерди уюштурууга тартуу (ийримдерди, секцияларды жетектөө, иш-чараларды даярдоого жана өткөрүүгө катышуу).

# 7-стандарт. Каржы

* 1. **Жалпы жоболор**
		1. ОКББ уюму окуучуларды окутуу жана педагогикалык ишти жүзөгө ашыруу үчүн жетиштүү каржылоого ээ болууга, адекваттуу жана оңой жеткиликтүү окуу ресурстарынын жана окуп жаткандарды колдоо ыкмаларынын берилишин камсыз кылууга тийиш.
		2. Каржылоо тутуму туруктуу, натыйжалуу, үзүрлүү, өз алдынча жана ачык-айкын болууга тийиш.
	2. **Баалоо критерийлери**
		1. Каржылык саясат жана каржылык башкаруу өнүгүү стратегиясына ылайык келиши керек.
		2. Каржылык башкаруу тутуму төмөнкүлөрдү камтышы керек: каржылык мерчемдөө жана болжолдоо, эсепке алуу, көзөмөлдөө, каржылык талдоо жана натыйжалуулугун текшерүү, каржылык жол-жоболор, түрткү каржылык ыкмалары.
		3. ОКББ уюму бюджетти мерчемдөөнү, долбоордук ыкманын негизинде кыска жана орто мөөнөттүү пландардын болушун көрсөтүшү керек.
		4. ОКББ уюму жөнгө салынган каржылык менеджментке ээ болушу керек: бардык акча которуулар, акча каражаттарынын кыймылы, өздүк капиталдагы өзгөрүүлөр тиешелүү отчеттордо чагылдырылууга тийиш.
		5. ОКББ уюму өз чыгымдарынын натыйжалуулугунун жана натыйжалуулугунун аудитинин ички механизмин киргизүүгө, ошондой эле тышкы, көз карандысыз аудитти үзгүлтүксүз жүргүзүүгө тийиш.
		6. ОКББ уюму каржылык туруктуулугун жана жашоого жөндөмдүүлүгүн көрсөтүшү керек.
		7. ОКББ уюму тобокелдиктерди жыл сайын баалоонун негизинде өнүгүүнүн альтернативдүү сценарийлерин түзүшү керек.
		8. Каржылоо натыйжага багытталууга тийиш, ОКББ уюму иштин ар кандай түрлөрүн каржылоонун шайкештигине баа берүү механизмине ээ болууга тийиш.
		9. Жылдык бюджетке караганда бөлүштүрүү жана аны пайдалануу ачык-айкын болушу керек.
		10. ОКББ уюмунда каржылык отчеттуулуктун натыйжалуу механизми болушу керек.
		11. ОКББ уюму педагогикалык курамдын жана административдик кызматкерлердин, техникалык персоналдын эмгегине акы төлөөнүн ачык-айкын тутумуна ээ болушу керек.

#

# 8-стандарт. Ресурстар: материалдык-техникалык жана маалыматтык

* 1. **Жалпы жоболор**
		1. Ресурстук камсыздоо билдирилген Миссияга, максаттарга жана милдеттерге, Өнүгүү Стратегиясына ылайык келиши керек. Окуучулар жана педагогикалык курам зарыл болгон ресурстардын бар экендиги жөнүндө маалымдалууга тийиш.
		2. ОКББ уюму билим берүүнүн сапатын камсыз кылуу үчүн материалдык-техникалык жана маалыматтык ресурстарды туруктуу негизде жаңылап жана жакшыртууга тийиш.
		3. ОКББ уюму окуу жана иштөө үчүн ыңгайлуу шарттарды түзүүнү камсыз кылууга тийиш. Инфратүзүмдү тиешелүү өнүктүрүү инфраструктурасына канааттануунун мониторингинин жыйынтыктарына жараша жүргүзүлүүгө тийиш.
	2. **Баалоо критерийлери**
		1. ОКББ уюму Инфратүзүмдүн анын ишинин өзгөчөлүгүнө, анын ичинде билим берүү программаларын ишке ашырууга ылайыктуулугун көрсөтүшү керек. Аудиториялар, кеңселер, лабораториялар, байланыш жана компьютердик жабдуулар, машыгуу полигондору жана башка жайлар квалификациялык талаптарга жооп бериши керек.
		2. ОКББ уюму материалдык-техникалык ресурстарды жана маалыматтык камсыздоону өнүктүрүү динамикасын, бюджетти мерчемдөөдө жана бөлүштүрүүдө түзөтүү киргизүү үчүн баалоонун натыйжаларын пайдалануунун натыйжалуулугун баалоону жүргүзүшү керек.
		3. ОКББ уюму маалыматтык-коммуникациялык технологияларды киргизүүнүн жана пайдалануунун келечегин баалоого мүмкүндүк берген максаттардын жана милдеттердин индикаторлорунун болушун камсыз кылышы керек.
		4. Компьютердик класстардын, окуу залдарынын, мультимедиялык, лингафондук жана илимий-методикалык кабинеттердин зарыл саны, аларда отуруучу орундардын саны болушу керек.
		5. Китепканада жетиштүү китеп фонду, анын ичинде кагаз жана электрондук булактардагы окуу, методикалык жана илимий адабияттардын, окутуу тилдери боюнча мезгилдүү басылмалардын фонду болушу керек.
		6. ОКББ уюму окуп жаткандарга билим берүү программасын өздөштүрүү үчүн зарыл болгон маалыматтык-маалымдама жана методикалык материалдарды (маалымдама-колдонмо, ОКББ уюмунун академиялык саясаты, академиялык календарь ж.б.) бериши керек.
		7. Окуу материалдары, программалык каражаттар, окуу адабияттары жана кошумча ресурстар, жана жабдуулар бардык окуучулар үчүн жеткиликтүү болушу керек.
		8. Билим берүү программасын маалыматтык-коммуникациялык технологиялар менен коштоо маанилүү фактор болуп саналат.
		9. ОКББ уюму билим берүү программаларын зарыл лабораториялар, полигондор ж. б. менен камсыз кылышы керек.
		10. ОКББ уюмунун аймагында тиешелүү коргоо тутумдары жана коопсуздукту көзөмөлдөө тутуму иштеши керек.
		11. ОКББ уюму окуу процессине маалыматтык технологияларды киргизүү даражасын аныктоого, окутуунун инновациялык технологияларын КК колдонууга жана иштеп чыгууга мониторинг жүргүзүүгө тийиш.
		12. ОКББ уюму миссияны, өнүгүү стратегиясын чагылдырган веб-ресурстун бар экендигин көрсөтүшү керек, анда ОКБ уюмунун иши жөнүндө бардык маалыматтар жайгаштырылат, педагогикалык курам жөнүндө толук маалымат, директордун жеке электрондук почтасы, даттануулардын виртуалдык китеби ж. б.
		13. Окуу-методикалык камсыздоону коомдук доменге жайгаштырууда автордук укуктун сакталышы маанилүү фактор болуп саналат.
		14. МКТ пайдалануунун натыйжалуулугунун жана шайкештигинин маселелери педагогикалык кеңештин жана башка коллегиалдуу органдардын жыйындарында каралат.
		15. Маанилүү фактор болуп кызматкерлердин, педагогикалык жамааттын жана студенттердин окуу процессинде МКТны өнүктүрүү жана колдонуу үчүн шарттарды түзүү саналат.
1. ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education), «Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area»: http://www.enqa.eu/wp-content/uploads/2015/11/ESG\_2015.pdf [↑](#footnote-ref-1)
2. ENAEE (European Network for Accreditation of Engineering Education) – Европа Комиссиясынын колдоосу менен түзүлгөн инженердик билим берүү боюнча жалпы европалык аккредитациялоо тутумунун иштешин координациялоочу уюм; EUR-ACE®: белгисин ыйгарууга укуктуу:http://www.enaee.eu. [↑](#footnote-ref-2)
3. INQAAHE (International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education), “INQAAHE Guidelines for a Good Practice” 2016 revised edition//http://www.inqaahe.org/sites/default/files/INQAAHE\_GGP2016.pdf [↑](#footnote-ref-3)