БИЛИМ БЕРҮҮНҮ АККРЕДИТАЦИЯЛОО БОЮНЧА БОРБОРДУК АЗИЯ АССОЦИАЦИЯСЫ

2025-жылынын 03-мартында

CАААE

Аккредитациялоочу Кеңеши тарабынан

БЕКИТИЛГЕН



**ОРТО КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМУН**

**ПРОГРАММАЛЫК АККРЕДИТАЦИЯЛООНУН**

**СТАНДАРТТАРЫ**

**(КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫ)**

**Алматы, 202****5**МАЗМУНУ

[КИРИШ СӨЗ 3](#_Toc194452586)

[ОРТО КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМУН ПРОГРАММАЛЫК АККРЕДИТАЦИЯЛООНУН СТАНДАРТТАРЫ 5](#_Toc194452587)

[*1-стандарт. Билим берүүнүн сапатын камсыздоо саясаты ...................................* 7](#_Toc194452589)

[*2-стандарт. Билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү, мониторинг жүргүзүү жана мезгил-мезгили менен баалоо* 7](#_Toc194452590)

[*3-стандарт. Инсанга багытталган окутуу жана окуучулардын жетишкендиктерин баалоо* 8](#_Toc194452591)

[*4-стандарт. Окуучуларды кабыл алуу, билим берүүнүн натыйжаларын таануу жана окуучуларды бүтүрүү* 9](#_Toc194452592)

[*5-стандарт. Окутуучулук жана окуу-көмөкчү курам*  10](#_Toc194452593)

[*6-стандарт. Материалдык-техникалык база жана маалымат ресурстары* 10](#_Toc194452596)

[*7- стандарт. Маалыматты башкаруу жана аны коомчулукка жеткирүү* 11](#_Toc194452597)

[*8- стандарт. Билим берүү уюмун каржылоо*  12](#_Toc194452598)

# КИРИШ СӨЗ

Орто кесиптик билим берүү уюмдарын программалык аккредитациялоонун бул стандарттары адистерди даярдоонун жогорку сапатын камсыз кылуу максатында Билим берүүнү аккредитациялоо боюнча Борбордук Азия ассоциациясы (CAAAE) тарабынан иштелип чыккан.

CAAAE стандарттары Кыргыз Республикасынын орто кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандарттарына (Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин 4-ноябры 2024-жыл №1668/1 буйругу), сапатты камсыздоо принциптерине ылайык келет, ошондой эле улуттук саясаттын жана мыйзамдардын учурдагы талаптарын камтыйт.

Стандарттарга ылайык келүү орто кесиптик билим берүүнүн билим берүү программаларынын сапатына кепилдик берип, үзгүлтүксүз өркүндөтүлүшүнө өбөлгө түзүшү керек.

CAAAE 2015-жылы ENAEE жана ENGINEERS EUROPE уюмуна мүчө болуп кирди, бул Казакстанга ачык-айкын сапатты камсыздоо тутумуна ээ болууга мүмкүндүк тартуулады.

Бүгүнкү күндө кесипкөй коомчулуктун катышуусуз аккредитациядан өтүүнү элестетүү мүмкүн эмес. Атап айтканда, CAAAE уюштуруучулары катары “Казакстандын Улуттук мониторинг комитети IGIP” Ассоциациясы жана “Казакстандын Жогорку мектебинин Улуттук илимдер академиясы” мекемеси саналат, бул сапатты камсыздоо процессинде бардык кызыкдар тараптардын пикирлерин эске алууга мүмкүндүк берет.

CAAAE Казакстан Республикасынын Илим жана Жогорку билим берүү министрлиги жана Билим берүү министрлиги тарабынан аккредитациялоочу орган катары таанылган жана 2028-жылга чейин таанылган аккредитациялоо органдарынын Улуттук реестрине киргизүү менен кайра аккредитацияланган.

2023-жылдын июнь айынан баштап CAAAE 30.06.2028-ж. чейин Билим берүүнүн сапатын кепилдөөчү агенттиктердин Европа реестрине (EQAR) киргизилген.

2023-жылдын 25-сентябрында CAAAE 2028-жылдын 31-декабрына чейин Инженердик билим берүүнү аккредитациялоо боюнча Европа тармагынын (ENAEE) Административдик кеңешинин чечими менен кайра аккредитацияланган.

Ошентип, CAAAE Билим берүүнүн сапатын кепилдөөчү агенттиктердин Европа реестринин (EQAR) жана Инженердик билим берүүнүн Европалык аккредитациялоо тармагынын (ENAEE) толук мүчөсү болгон Борбордук Азиядагы жалгыз аккредитациялоочу орган болуп саналат.

Ушул сыяктуу, CAAAE атаандаштык артыкчылыктары европалык билим берүү рыногунда эл аралык таануу менен тастыкталган.

CAAAE аккредитациясынын стандарттары жана жол-жобосу билим берүүнүн сапатын баалоо боюнча дүйнөлүк тажрыйбаны эске алуу менен жана Жогорку билим берүүнүн сапатын камсыздоо боюнча Европа ассоциациясынын (ENQA[[1]](#footnote-1)), Инженердик билим берүүнү аккредитациялоонун Европа тармагынын (ENAEE [[2]](#footnote-2)) жана Жогорку билим берүүдөгү сапаттын кепилдиги боюнча эл аралык тармагынын (INQAAHE[[3]](#footnote-3)) аккредитациялоо тутумдары тарабынан адистерди даярдоонун сапатына коюлган талаптарга жооп берүү максатында иштелип чыккан.

Билим берүү стандарттары окутуунун мерчемделген натыйжаларына жетишүүнү баалоого багытталат, билим берүүнүн мазмунуна, окуучулардын окуу жүктөмүнүн максималдуу көлөмүнө, окуучулардын даярдык деңгээлине карата талаптарды аныктайт.

Бул стандарттар төмөнкү мыйзамдык ченемдик документтердин негизинде иштелип чыккан:

* Кыргыз Республикасынын 2023-жылдын 11-августундагы №179 "Билим берүү жөнүндө" мыйзамы;
* Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2006-жылдын 16-ноябрындагы № 795 "Кыргыз Республикасында шайкештикти баалоо боюнча органдарды аккредитациялоо жөнүндө" токтому (28.02.2024ж. карата өзгөртүүлөр жана толуктоолор менен);
* Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2015-жылдын 29-сентябрындагы №670 «Кыргыз Республикасынын билим берүү тутумунда көз карандысыз аккредитациялоо жөнүндө актыларды бекитүү жөнүндө» токтому (28.02.2023-ж. карата өзгөртүүлөр жана толуктоолор менен);
* Кыргыз Республикасынын Баштапкы кесиптик билим берүүсүнүн мамлекеттик билим берүү стандарты (Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин 4-ноябры 2024-жыл №1668/1 буйругу);

**ОРТО КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМУН ПРОГРАММАЛЫК АККРЕДИТАЦИЯЛООНУН СТАНДАРТТАРЫ**

# 

1. Колдонуу чөйрөсү

1. Бул стандарттар "Билим берүү жөнүндө" Кыргыз Республикасынын Мыйзамына ылайык жана Кыргызстанда ченемдик документтердин жана Кыргызстанда сапатты камсыз кылуунун ченемдик документтеринин жана жетектөөчү принциптеринин негизинде иштелип чыккан. Бул стандарттарды түзүүдө авторлор иштеп жаткан аккредитациялоочу агенттиктердин стандарттарын эске алышкан.
2. Бул стандарттар орто кесиптик билим берүү уюмун институционалдык аккредитациялоо жол-жобосун жүргүзүүдө сапатты камсыз кылуу куралы катары колдонулат.
3. Бул стандарттардын жоболору орто кесиптик билим берүүчү уюмдар тарабынан колдонулушу мүмкүн жана алардын статусуна, уюштуруу-укуктук формаларына, билим берүүнүн формаларына жана ведомстволук баш ийүүсүнө карабастан институционалдык аккредитациядан өтүүдө алар үчүн милдеттүү болуп саналат.
4. Бул стандарттар орто кесиптик билим берүү уюмдары тарабынан өзүн өзү баалоо, сапатты камсыздоонун ички механизмдерин аныктоо жана өркүндөтүү, ички документтерди иштеп чыгуу жана корпоративдик маданиятты өнүктүрүү үчүн колдонулат.

2. Нормативдик шилтемелер

Бул стандартта төмөнкү мыйзамдык ченемдик документтерге шилтемелер колдонулган:

2.1 Кыргыз Республикасынын 2023-жылдын 11-августундагы №179 "Билим берүү жөнүндө" мыйзамы;

2.2 Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2006-жылдын 16-ноябрындагы № 795 "Кыргыз Республикасында шайкештикти баалоо боюнча органдарды аккредитациялоо жөнүндө" токтому (28.02.2024ж. карата өзгөртүүлөр жана толуктоолор менен);

2.3 Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2015-жылдын 29-сентябрындагы №670 «Кыргыз Республикасынын билим берүү тутумунда көз карандысыз аккредитациялоо жөнүндө актыларды бекитүү жөнүндө» токтому (28.02.2023-ж. карата өзгөртүүлөр жана толуктоолор менен);

2.4 Кыргыз Республикасынын Баштапкы кесиптик билим берүүсүнүн мамлекеттик билим берүү стандарты (Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин 4-ноябры 2024-жыл №1668/1 буйругу);

3. Терминдер жана аныктамалар

Бул стандарттарда төмөнкү аныктамалар колдонулган:

1. **Аккредитациялоочу орган –** иштеп чыккан стандарттардын негизинде билим берүү уюмдарын институционалдык жана программалык аккредитациялоону жүргүзгөн юридикалык жак;
2. **Кызыкдар тараптар** – билим берүүнүн жогорку сапатына кызыкдар мамлекеттик органдар, жергиликтүү өз алдынча башкаруу органдары, окуучулар, алардын ата-энелери, билим берүү уюму, иш берүүчүлөр, социалдык өнөктөштөр;
3. **Аккредитациялоо стандарттары –** аккредитациялоо жол-жобосуна талаптарды белгилөөчү аккредитациялоочу органдын документтери;
4. **Билим берүү максаттары** – өзүнүн бүтүрүүчүлөрүндө тиешелүү адистик (кесип) боюнча ийгиликтүү иш жүргүзүү үчүн жетиштүү болгон кесиптик компетенцияларды калыптандыруу үчүн билим берүү уюму жетишүүгө тийиш болгон максаттар
5. **Орто кесиптик билим берүү** негизги же жалпы орто билим берүү негизинде коомдук-пайдалуу иштин негизги багыттары боюнча квалификациялуу эмгектин кызматкерлерин даярдоо жана кайра даярдоо болуп саналат, негизги жалпы билими жок адамдарга кесип алуу үчүн шарттарды түзөт.

**3.6 Билим берүүнүн сапатын камсыз кылуу саясаты** – билим берүү уюмунун окумуштуулар же педагогикалык кеңеши тарабынан бекитилген документтердин жана мерчемделген мезгилдүү жол-жоболордун (аракеттердин) жыйындысы, аларды ишке ашыруу билим берүүнүн сапатын жогорулатууга алып келет;

**3.7 Процедура** – ​​бул иш-аракетти же процессти жүзөгө ашыруунун белгиленген жолу;

**3.8** **Программалык аккредитациялоо** – билим берүү уюму ишке ашыруучу айрым билим берүү программаларынын сапатын баалоо

**3.9 Окутуунун натыйжалары** – бул окуу процессин аяктагандан кийин окуучу кандай билимге, шык-жөндөмгө жана жөндөмгө ээ боло тургандыгы жөнүндө так билдирүү.

4. Белгилер жана кыскартуулар

4. Белгилер жана кыскартуулар

Ушул стандарттарда төмөнкү белгилер жана кыскартуулар колдонулат:

ОКББ – орто кесиптик билим берүү;

КР ББИМ – Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги;

САААЕ – Билим берүү боюнча аккредитациялоонун Борбордук Азия ассоциациясы.

5. Орто кесиптик билим берүүнү программалык аккредитациялоонун принциптери

5.1 Орто кесиптик билим берүүнүн сапатын камсыз кылуунун берилген стандарттары төмөнкү принциптерге негизделген:

1. ОКББ аккредитациялоо жол-жобосу ыктыярдуу негизде жүргүзүлөт;
2. Орто кесиптик билим берүүнүн сапаты үчүн негизги жоопкерчилик билим берүү уюмуна жүктөлөт;
3. Тышкы баалоо объективдүү, ачык-айкын жана үчүнчү жактардын (мамлекеттик органдардын, билим берүү уюмдарынын жана коомдук уюмдардын) кийлигишүүсүнө карабастан жүргүзүлөт;
4. Билим берүү уюмдары тарабынан берилген маалымат САААЕ тарабынан конфиденциалдуу түрдө колдонулат;
5. Аккредитацияланган билим берүү уюмдары жөнүндө өлкөнүн жана чет өлкөлөрдүн коомчулугун маалымдоо Агенттик тарабынан билим берүү чөйрөсүндөгү ыйгарым укуктуу органдарга маалымат берүү жана САААЕ веб-сайтына жайгаштыруу жолу менен жүргүзүлөт.
6. Билим берүү кызматтарынын мониторинги – билим берүү ишинин процесстери жана жол-жоболору жөнүндө маалыматтарды чогултуу жана талдоо.
7. Институционалдык аккредитациялоо – аккредитациялоочу орган тарабынан билим берүү уюмунун сапатынын жарыяланган статуска жана CAAAE белгиленген стандарттарына ылайык келүүсүнө баа берүү процесси.
8. Сапат тутуму – белгиленген эрежелерге ылайык менеджмент функцияларын аткаруучу бөлүмдөрдүн жана кызмат адамдарынын жыйындысы.
9. Кардарлардын канааттануусу – кардарлардын талаптарынын аткарылышына канчалык канааттангандыгынын көрсөткүчү.
10. Башкаруу документтер – мерчемдөө боюнча документтер.
11. Окуу планы – атайын билим берүү программасына ылайык билим берүү уюму тарабынан иштелип чыккан, окуу предметтеринин курамын, аларды окутуунун ырааттуулугун, ошондой эле жүктөмүн аныктоочу документ.

# ОРТО КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМУН ПРОГРАММАЛЫК АККРЕДИТАЦИЯЛООНУН СТАНДАРТТАРЫ (ОКББ)

**1-стандарт. Билим берүү программасынын максаттары**

1.1 Билим берүү программасы төмөнкүлөргө ээ болушу керек:

1.1.1. ОКББ стандарттарына, миссиясына шайкеш келген жана программанын потенциалдуу керектөөчүлөрүнүн суроо-талаптарына ылайык келген так аныкталган жана документтештирилген максаттарга ээ болушу керек.

1.1.2. Билим берүү программаларынын максаттары квалификациянын кесиптик мүнөздөмөлөрүн сүрөттөшү зарыл. CAAAE баалоо методу программанын окуу натыйжаларына багытталат. Билим берүү программасы Улуттук квалификациянын алкагына ылайык билим алуучуларды даярдоонун мазмунуна жана квалификациясынын деңгээлине жараша төмөнкүлөрдү өздөштүрүүгө багытталууга тийиш:

1) аткаруу, башкаруу иштерин ишке ашыруу боюнча компетенциялар, бул окуу процессинин жана ишкананын иш стратегиясынын алкагында баш ийген кызматкерлер тарабынан ченемдердин ишке ашырылышын өз алдынча мерчемдөөнү, милдеттерди аныктоону, уюштурууну жана көзөмөлдөөнү караштырат, бул коюлган милдеттерди аткаруу жана акыркы натыйжага жетишүү үчүн жоопкерчиликти болжолдойт;

2) эмгек объектилерин жана каражаттарын өз алдынча колдонуу, жөнөкөй милдеттерди аткаруу боюнча чечим кабыл алуу, аларды ишке ашыруу үчүн шарттарды түзүү, алынган тапшырмаларды конкреттештирүү;

3) предметти өзгөртүү технологиялары, эмгекти мерчемдөө жана уюштуруу, милдеттерди өз алдынча аткаруу, кол алдындагыларга милдеттерди коюу, алардын ишинин натыйжаларын баалоо жана талдоо, кесиптик иштин типтүү кырдаалдарында баш ийген кызматкерлердин кесипкөйлүгүн жогорулатууга түрткү берүү, мамилелер этикасы жана психологиясы, ой жүгүртүү жана иш-аракеттер, эмгекти шыктандыруу жана стимулдаштыруу ыкмалары, кесиптик кырдаалды тутумдуу талдоо жана долбоорлоо методикасы, башкаруу чечимдерин кабыл алуу ыкмалары.

1.1.3. Максаттарга жетүүнү жана тууралоону камсыз кылуунун натыйжалуу механизми.

1.2. Билим берүү программасы анын бардык модулдары, анын ичинде жумушчу окуу пландары, окутуунун натыйжалары, окутуу жана окутуу методикасы, кредиттерди бөлүштүрүү, модулду баалоо ыкмасы жана программага коюлган башка талаптар жөнүндө толук маалымат бериши керек. Программанын даражасы жана аталышы билим берүү программасынын мазмунуна жана программанын максаттарына дал келет.

**2-стандарт. Программанын мазмуну**

2.1 Билим берүү программасы билим берүү программасынын максаттарына концептуалдуу шайкеш келген, так аныкталган жана документтештирилген окутуу натыйжаларына ээ болушу керек.

2.2 Билим берүү программасы өлкөнүн билим берүү мыйзамдарына ылайык келиши керек.

2.3 Билим берүү программасынын түзүмү окуу программаларына, өзгөчө муктаждыктары бар окуучулар үчүн курстардын жеткиликтүүлүгүн камсыз кылуу механизмине ылайык келиши керек, акыркы илимий иштеп чыгуулардын интеграциясы, дисциплиналар аралык курстардын сүрөттөлүшү чагылдырылышы керек, ошондой эле окуу программаларынын убактысы жана мазмуну боюнча тиешелүү блокторду камтышы керек.

2.4 Педагогикалык курам, материалдык-техникалык жабдуулар билим берүү ишин лицензиялоо боюнча квалификациялык талаптарга ылайык келүүгө тийиш.

2.5 Теориялык окутуунун күндүзгү формасында окуу убактысынын жалпы көлөмү милдеттүү окуу жүктөмүн эсептөө менен аныкталат.

2.6 Ар бир дисциплинанын окуу планы жана иш программасы билим берүү программасынын максаттарына шайкеш келип, программанын бардык бүтүрүүчүлөрүнүн окуу натыйжаларына жетишүүсүн камсыз кылышы керек.

2.7 Билим берүү программасын өздөштүрүүнүн ченемдик мөөнөтү квалификациянын күтүлгөн деңгээлинин татаалдыгына жараша, ошондой эле Кыргыз Республикасынын ченемдик укуктук актылары менен белгиленет.

Окуучулардын билиминин базалык деңгээли мамлекеттик каттоо кызматынын талаптарына ылайык келүүгө тийиш.

2.8 Жалпы кесиптик жана атайын дисциплиналардын модулу билим берүү программасынын максаттарына ылайык кесиптик ишмердүүлүктү жүзөгө ашыруу үчүн зарыл болгон толук даярдыкты камсыз кылышы керек.

2.8.1 Жалпы кесиптик жана атайын дисциплиналарды изилдөө аларды практикада колдоно билүүнү камсыз кылышы керек.

2.8.2 Окутуу студенттердин алган билимдерин жана оригиналдуу ыкмаларын колдонуу менен атайын маселелерди чечүүгө мүмкүндүк берүүчү чыгармачыл ой жүгүртүүсүн жана көндүмдөрүн өнүктүрүүгө көмөк көрсөтүшү керек.

2.8.3 Билим берүү программасынын милдеттүү компоненти болуп практикалык окуу (лабораториялык жана практикалык сабактар, өндүрүштүк окутуу, кесиптик практика, курстук жана дипломдук долбоорлор) саналат жана модулдун (квалификациянын) окуу убактысынын жалпы көлөмүнүн 40% кем эмесин түзөт.

2.9 Программа боюнча окутуу: жалпы кесиптик жана/же атайын дисциплиналар боюнча, анын ичинде модулдарга интеграцияланган экзамендерди тапшыруу же дипломдук долбоорду (ишти) аткаруу жана коргоо, же атайын, анын ичинде кесиптик модулга интеграцияланган дисциплиналардын бири боюнча жыйынтыктоочу аттестация экзаменин тапшыруу менен дипломдук ишти аткаруу жана коргоо менен аякташы керек.

2.10 Окутуунун натыйжалары Мамлекеттик билим берүү стандарттарынын талаптарына ылайык келүүгө тийиш (А тиркемеси)

**3-стандарт. Окуучулар жана окуу процесси**

3.1 Окуучулар билим берүү программасынын негизги керектөөчүлөрү болуп саналат, ошондуктан окуу процесси алардын окуу натыйжаларына жетишүүсүн камсыз кылышы керек. Ал эми окуучулардын компетенттүүлүгүн баалоо билим берүү программасын ишке ашыруунун эң маанилүү элементтеринин бири болуп саналат.

3.2 Билим берүү программасында окутуу процессин уюштурууга үзгүлтүксүз көзөмөлдү камсыз кылуучу жана аны өркүндөтүү үчүн кайтарым байланышты камсыз кылуучу механизм болушу керек.

3.3 ОКББ уюмунда окуп жаткандарды академиялык жактан колдоонун натыйжалуу системасы иштеши керек.

3.4 ОКББ уюму WorldSkills – эл аралык коммерциялык эмес кыймылга катышууга тийиш, анын максаты көк жакалуу жумуш орундарынын аброюн жогорулатуу жана чеберчилик көндүмдөрүн өнүктүрүү.

**4-стандарт. Профессордук-окутуучулук курамы**

4.1 Педагогикалык курам – окуу процессинин башкы ресурсу, билим берүү программасында камтылган билимдин бардык тармактарындагы адистер тарабынан көрсөтүлүшү керек. Окутуучулардын жана мастерлердин квалификациясы билим берүү программасынын профилине жана окутулган дисциплиналарга ылайык келиши керек.

4.2 ОКББ уюмунда педагогдордун кесиптик өсүшүн колдоо тутуму иштеши керек.

4.3 Негизги жогорку билими бар, билим берүү программасынын профилине ылайык келген квалификациялуу адистердин окуу процессине катышуусу маанилүү фактор болуп саналат.

4.4 Окутуучулардын квалификациялык деңгээли болушу керек:

4.4.1 Педагогикалык курам тийиштүү билим берүү программасына базалык билимге ээ болуп, кошумча билим алуу, стажировка ж. б. у. с. аркылуу квалификациясын тутумдуу түрдө жогорулатууга тийиш.

4.4.2 Педагогикалык курам үчүн тармактын тиешелүү билим берүү программасы боюнча иштөө тажрыйбасы милдеттүү түрдө болушу.

4.4.3 Педагогикалык курам сапатты кепилдөөнүн ички механизмдерине ылайык жалпы билим берүү программасын жана анын айрым дисциплиналарын өркүндөтүү процессине катышууга тийиш.

4.4.4 Педагогдордун кесиптик коомдорго катышуусу, стипендия жана гранттарды алуусу, ар кандай кесиптик жамааттарга мүчө болуу артыкчылык болуп саналат.

4.5 Окутуучулар мезгил-мезгили менен аттестациядан өтүп, илимий-изилдөө долбоорлорун иштеп чыгууга жана ишке ашырууга активдүү катышуусу керек.

**5-стандарт. Кесиптик ишмердүүлүккө даярдык**

5.1 Билим берүү программасы боюнча даярдоонун бүткүл мезгили окуучуларды адистикке даярдоого багытталууга тийиш. Квалификацияны же адистешүүнү өздөштүрүү тажрыйбасы теориялык окутуу процессинде, практикалык жана курстук иштерди, долбоорлорду аткарууда калыптанышы керек.

5.2 Билим берүү программасы бардык окугандардын кесиптик ишмердүүлүгү үчүн зарыл болгон А тиркемесинде баяндалган окутуунун натыйжаларына жетишүүсүн камсыз кылууга тийиш.

5.3 ОКББ уюмунда жалпы билим берүү программасы жана айрым дисциплиналар боюнча окутуунун натыйжаларын баалоо механизми болушу керек.

**6-стандарт. Материалдык-техникалык база**

6.1 ОКББ уюмун материалдык-техникалык жактан камсыз кылуу жетиштүү жана ишке ашырылып жаткан билим берүү программасына ылайык келет.

6.2 Аудиториялар, лабораториялар жана алардын техникалык жабдуулары заманбап жана мамлекеттик каттоо кызматынын талаптарына ылайык болушу керек.

6.3 Окуучулар өз алдынча иштөө үчүн жетиштүү мүмкүнчүлүктөргө ээ болууга тийиш.

6.4 ОКББ уюму материалдык-техникалык базаны дайыма жаңыртып, өркүндөтүп жана кеңейтип турушу керек.

**7-стандарт. Маалыматтык камсыздоо**

7.1 Орто кесиптик билим берүү уюмун маалыматтык камсыздоо Мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына ылайык келүүгө тийиш.

7.2 ОКББ уюмунда окутуу үчүн зарыл болгон материалдарды: окуу, техникалык жана маалымдама адабияттарын, ар кандай мезгилдүү басылмаларды жана башкаларды камтыган китепкана болушу керек. Китепкананын коллекциясы жана окуу залдары окуучулар үчүн жеткиликтүү болууга тийиш.

7.3 Окуучулардын жана окутуучулардын пайдалануусунда маалыматтык ресурстарга жетүү мүмкүндүгү бар компьютердик класстар (локалдык тармак, Интернет) болууга тийиш. ОКББ уюму бул ресурстардын жеткиликтүүлүгүн жана пайдаланылышын көзөмөлдөөгө тийиш.

7.4 ОКББ уюму маалыматтык базаны дайыма жаңыртып, өркүндөтүп жана кеңейтип турушу керек.

**8****-стандарт. Каржы жана башкаруу**

8.1 Окутуу программасын каржылык камсыз кылуу билим берүү программасынын сапатын жогорулатууга багытталууга жана лицензиялык көрсөткүчтөргө ылайык келүүгө тийиш.

8.2 ОКББ уюмунун окуу-көмөкчү персоналы жана административдик-чарбалык иши Билим берүү программасынын керектөөлөрүнө ылайык келүүгө тийиш.

8.3 ОКББ уюмун башкаруу натыйжалуу болуп, билим берүү программасын өркүндөтүүнү камсыз кылышы керек.

8.4 ОКББ уюмунда сапат менеджменти системасынын болушу факторлордун бири болуп саналат.

8.5 ОКББ уюмунда мамлекеттик Мамлекеттик билим берүү стандарттарына негизделген сапатты ички көзөмөлдөө тутуму иштеши керек.

**9-стандарт. Бүтүрүүчүлөр**

9.1 ОКББ уюмунда бүтүрүүчүлөрдүн ишке орношуусуна, алардын эмгек рыногунда суроо-талабына дайыма мониторинг жүргүзүлүп турушу керек. Бүтүрүүчүлөргө жана иш берүүчүлөргө ушул билим берүү программасы боюнча окуучуларды даярдоонун сапаты жөнүндө анкета жүргүзүү керек.

9.2 Алынган маалыматтар билим берүү программасын андан ары жакшыртуу үчүн колдонулушу керек.

1. ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education), «Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area»: http://www.enqa.eu/wp-content/uploads/2015/11/ESG\_2015.pdf [↑](#footnote-ref-1)
2. ENAEE (European Network for Accreditation of Engineering Education) – Европа Комиссиясынын колдоосу менен түзүлгөн инженердик билим берүү боюнча жалпы европалык аккредитациялоо тутумунун иштешин координациялоочу уюм; EUR-ACE®: белгисин ыйгарууга укуктуу:http://www.enaee.eu. [↑](#footnote-ref-2)
3. INQAAHE (International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education), “INQAAHE Guidelines for a Good Practice” 2016 revised edition//http://www.inqaahe.org/sites/default/files/INQAAHE\_GGP2016.pdf [↑](#footnote-ref-3)